**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБПОУ «ЮУМК»**
**_____А.П.Большаков**
**«_17_» _февраля_____2020г.**

# Фонд оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция

**г. Челябинск, 2020**

**ФОС разработан преподавателями профессиональных образовательных организаций Челябинской области**

| | |
|---|---|
| Бабенцева И.А. | - преподаватель юридических дисциплин ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»; |
| Брюхова Г.В. | - преподаватель юридических дисциплин ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»; |
| Волегова А.В. | - преподаватель юридических дисциплин ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»; |
| Выдрина Е.В. | - преподаватель правовых дисциплин НОУСПО «Челябинский юридический колледж»; |
| Гашева Е.А. | - преподаватель юридических дисциплин ГБПОУ "Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова"; |
| Исупова И.Р. | - преподаватель правовых дисциплин НОУ СПО «Челябинский юридический колледж»; |
| Колодий Е.Е. | - преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»; |
| Кочегин А.Г. | - преподаватель юридических дисциплин ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»; |
| Крылосова С.А. | - преподаватель юридических дисциплин ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»; |
| Мосенкова В.Р. | - преподаватель иностранного языка НОУ СПО «Челябинский юридический колледж»; |
| Низамутдинов Э.М. | - преподаватель юридических дисциплин ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»; |
| Симонова С. Г. | - преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»; |
| Сичинский Е.П. | - ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»; |
| Соловьева И.Н. | - преподаватель юридических дисциплин ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»; |
| Тельминова Л.Б. | - специалист по УМР ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»; |
| Трофимова Е.А. | - преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» |

Рассмотрен на заседании временного творческого коллектива по подготовке к областной олимпиаде профессионального мастерства студентов по укрупненной группе специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» 13.02.2020 г.

**Рецензенты**

1. Тельминова Лариса Борисовна, специалист по УМР ГБУ ДПО «ЧИРПО»

2. Тенетко Алексей Алексеевич, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Челябинского филиала РАНХиГС, к.ю.н., доцент

3. Апокина Дарья Станиславовна - главный специалист-эксперт отдела назначения и перерасчета пенсий ГУ УПФР в Металлургическом районе г.Челябинска

4. Кох Юлия Святославовна, начальник отдела обеспечения судопроизводства Сосновского районного суда Челябинской области

**Содержание**

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Ведомость оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Ведомость оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
9. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
10. Методические материалы

## Спецификация Фонда оценочных средств

### 1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Областной олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Областной олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### 2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования,

утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой от 4 февраля 2016г.;

регламента организации и проведения Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Челябинской области 13 января 2017 года № 01/22;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 N 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ 28 октября 2015г. № 785н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ 28 октября 2015г. № 787н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера».

## 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса не менее, чем по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Банк тестовых заданий содержит 50 вопросов по инвариантной части и 100 вопросов по вариативной части.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

| **№ п\п** | **Наименование темы вопросов** | **Кол-во вопросов** | **Формат вопросов** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Выбор ответа** | **Открытая форма** | **Вопрос на соответствие** | **Вопрос на установление послед.** | **Макс. балл** |
| | *Инвариантная часть тестового задания* | | | | | | |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности | | | | | | |
| | ИТОГО: | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | *Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)** | | | | | | |
| 1 | Теория государства и права | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Трудовое право | 10 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Гражданское право | 10 | - | 2 | 6 | 2 | 3 |
| | ИТОГО: | 24 | 4 | 8 | 8 | 4 | 6 |
| | ИТОГО: | 40 | 8 | 12 | 12 | 8 | 10 |

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в

свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности умений:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет не менее 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности умений:

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1. На основе предложенной ситуации подготовить соответствующие документы по кадровому составу. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

2. Выявить ошибки в предложенном документе. Отредактировать текст, составить правильный вариант документа. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

3.8. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей УГС Юриспруденция.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи.

Описание задания: участникам предлагаются ситуационные задачи по трудовому и гражданскому праву, которые необходимо решить, опираясь на нормативную базу, содержащуюся в СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальностей: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящих в УГС 40.00.00 Юриспруденция, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящим в УГС 40.00.00 Юриспруденция.

Вариативная часть задания II уровня специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения содержит две задачи, включающие задания различных уровней сложности.

Задание № 1 - Определение права, размера и срока назначения досрочной страховой пенсии по старости.

Задание № 2 - Определение права, размера, порядка назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

Вариативная часть задания II уровня специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование содержит одну комплексную задачу, включающую задания различных уровней сложности:

- Определение размера государственной пошлины, порядка обращения к исполнению решения суда;
- Оформление резолютивной части судебного акта, исполнительного листа и направления его для принудительного исполнения.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

## 4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

**Структура оценки за тестовое задание**

| **№ п\п** | **Наименование темы вопросов** | **Кол-во вопросов** | **Количество баллов** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Вопрос на выбор ответа** | **Открытая форма вопроса** | **Вопрос на соответствие** | **Вопрос на установление послед.** | **Макс. балл** |
| | *Инвариантная часть тестового задания* | | | | | | |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 3 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 4 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| | ИТОГО: | **16** | 0,4 | 0,8 | 1,2 | 1,6 | **4** |
| | *Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)* | | | | | | |
| 1 | Теория государства и права | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 2 | Трудовое право | 10 | 0,3 | 1,0 | 0,3 | 0,4 | 2 |
| 3 | Гражданское право | 10 | - | 0,4 | 1,8 | 0,8 | 3 |
| | ИТОГО: | **24** | 0,4 | 1,6 | 2,4 | 1,6 | **6** |
| | **ИТОГО:** | **40** | 0,8 | 2,4 | 3,6 | 3,2 | **10** |

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста составляет 10 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания **«Перевод профессионального текста»** осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы - 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

| № | Критерии оценки | Количество баллов |
|---|---|---|
| 1. | Качество письменной речи | 0-3 |
| 2. | Грамотность | 0-2 |

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»
(ответы на вопросы по тексту)

| № | Критерии оценки | Количество баллов |
|---|---|---|
| 1. | Глубина понимания текста | 0-4 |
| 2. | Независимость выполнения задания | 0-1 |

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня **«Задание по организации работы коллектива»** осуществляется по критериям оценки, представленным в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию.

## 5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

- рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнение задач инвариантной части практического задания II уровня – 2часа 30 минут (астрономических);

- рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнение задач вариативной части практического задания II уровня – 3 часа (астрономических).

## 6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть;

наличие программного обеспечения Microsoft Offfice.

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов), в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть.

наличие программного обеспечения Microsoft Offfice;

наличие СПС Консультант Плюс.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на ПК. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

## 7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады

и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты Областной олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Областной олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Областной олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**Паспорт практического задания**

**«Перевод профессионального текста»**

| № п/п | 40.00.00 Юриспруденция | |
|---|---|---|
| 1. | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Приказ № 508 от 12.05. 2014 г. | 40.02.03 Право и судебное администрирование. Приказ № 513 от 12.05.2014г. |
| 2. | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК2.Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| 3. | ОГСЭ.03. Иностранный язык | |

| 4. | Задача | Критерии оценки | Максимальный балл - 10 баллов |
|---|---|---|---|
| | 1.Перевод текста с иностранного языка с использованием словаря | Качество письменной речи<br>Грамотность | 0-3<br>0-2 |
| | 2. Ответы на вопросы | Глубина понимания текста<br>Независимость выполнения задания | 0-4<br>0-1 |

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

| Вид, выполняемой работы | Наличие прикладной компьютерной программы (наименование) | Наличие специального оборудования (наименование) | Наличие специального места выполнения задания *(учебный кабинет, лаборатория, иное)* |
|---|---|---|---|
| Перевод иностранного текста, ответы на вопросы. | Microsoft Word | 1. Персональный компьютер<br>2. Принтер<br>3. Англо-русский словарь<br>4. Немецко – русский словарь | Кабинеты информатики |

**Паспорт практического задания**

**«Задание по организации работы коллектива»**

| № п/п | 40.00.00 Юриспруденция | |
|---|---|---|
| 1. | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Приказ № 508 от 12.05. 2014 г. | 40.02.03 Право и судебное администрирование. Приказ № 513 от 12.05.2014г. |
| 2. | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| 3. | ЕН.02. Информатика<br>ОП.05. Трудовое право.<br>ОП 06. Гражданское право.<br>ОП.12. Менеджмент.<br>ОП.13. Документационное обеспечение управления.<br>ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЕН.01. Информатика<br>ОП.04. Гражданское право<br>ОП.09. Трудовое право<br>ОП.10. Управление персоналом |
| 4. | Наименование задания – Задание по организации работы коллектива<br>Максимальный балл -10 баллов | |

| 5 | Задача 1 | Критерии оценки | Максимальный балл -6 баллов |
|---|---|---|---|
| | Составить Акт о нарушении трудовой дисциплины | – Правильно составлен акт о нарушении трудовой дисциплины | 2 балла |
| | Составить докладную записку о нарушении дисциплины | – Правильно составлена докладная записка о нарушении дисциплины | 2 балла |
| | Оформить приказ (распоряжение) о наказании работника | – Правильно составлен приказ (распоряжение) о наказании работника<br>– Документ оформлен в едином стиле в программе Microsoft Offfice», отсутствуют грамматические и орфографические ошибки | 1 балл<br>1 балл |
| 6 | Задача 2 | Критерии оценки | Максимальный балл - 4 балла |
| | Выявить неверные положения в документе | – Выявлены все неверные положения в тексте документа | 2 балла |
| | Оформление задания | – Ответ оформлен в едином стиле в программе Microsoft Offfice», отсутствуют грамматические и орфографические ошибки | 2 балла |

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

| Вид, выполняемой работы | Наличие прикладной компьютерной программы (наименование) | Наличие специального оборудования (наименование) | Наличие специального места выполнения задания *(учебный кабинет, лаборатория, иное)* |
|---|---|---|---|
| Решение задачи, создание документа | Microsoft Word | 1. Персональный компьютер<br>2. Принтер | Кабинеты информатики |

**Паспорт практического задания**

**инвариантной части практического задания II уровня**

| № п/п | 40.00.00 Юриспруденция | |
|---|---|---|
| 1. | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Приказ № 508 от 12.05. 2014 г. | 40.02.03 Право и судебное администрирование. Приказ № 513 от 12.05.2014г. |
| 2. | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.<br>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. |
| | ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде. |
| | ЕН 01. Информатика<br>ОП.05. Трудовое право<br>ОП 06. Гражданское право<br>ОП 08. Гражданский процесс<br>ОП 13. Документационное обеспечение управления.<br>ОП 14. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЕН 01. Информатика<br>ОП 04. Гражданское право<br>ОП 05. Гражданский процесс<br>ОП 09. Трудовое право |
| 4. | Наименование задания – Решение правовых ситуаций.<br>Максимальный балл -35 баллов | |

| 5 | Задача 1 | Критерии оценки | Максимальный балл -15 баллов |
|---|---|---|---|
| | Определите размер денежной | – Правильно определена сумма компенсации<br>– Правильно определена ключевая ставка Банка | 2 балла<br>1 балл |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | компенсации за задержку заработной платы | России<br>– Правильно определен срок задержки заработной платы<br>– Дано развернутое решение правовой ситуации<br>– Представлено нормативное обоснование | 4 балла<br>2 балла<br>1 балл |
| | Определение возможности привлечения к ответственности работодателя | – Правильно определен вид ответственности<br>– Представлено нормативное обоснование | 2 балла<br>1 балл |
| | Оформление задания | – Документ оформлен в едином стиле в программе MicrosoftOfffice»<br>– Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки | 1 балл<br>1 балл |
| 6 | Задача 2 | Критерии оценки | Максимальный балл -20 баллов |
| | Определение круга наследников, места и срока принятия наследства | – Правильно определен (ы) наследник (и) после смерти Иванова А.А.<br>– Правильно определен(ы) наследник(и) после смерти Петровой Е.А.<br>– Правильно определено место открытия наследства<br>– Правильно определены категории наследников, имеющих право получить свидетельство о праве на наследство у нотариуса города Екатеринбурга<br>– Правильно определен срок принятие наследства | 3 балла<br>3 балла<br>2 балла<br>2 балла<br>2 балла |
| | Принятие решения по делу | – Дан развернутый ответ решению правовой ситуации<br>– Представлено нормативное обоснование | 4 балла<br>2 балла |
| | Оформление задания | – Документ оформлен в едином стиле в программе MicrosoftOfffice»<br>– Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки | 1 балл<br>1 балл |

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

| Вид, выполняемой работы | Наличие прикладной компьютерной программы (наименование) | Наличие специального оборудования (наименование) | Наличие специального места выполнения задания *(учебный кабинет, лаборатория, иное)* |
|---|---|---|---|
| Решение профессионального задания, оформление решения на ПК | Microsoft Word | 1. Персональный компьютер<br>2. Принтер | Кабинеты информатики |

**Паспорт задания вариативной части II уровня**

| № п/п | Характеристики ФГОС СПО | Характеристики профессионального стандарта (при наличии) |
|---|---|---|
| 1 | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Приказ № 508 от 12.05.2014 г. | Специалист по организации назначения и выплаты пенсии. Приказ №785н от 28.10. 2015г.<br>Специалист по организации и установлению выплат социального характера.<br>Приказ №787н от 28.10.2015г. |
| 2 | 4.3.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Специалист по организации назначения и выплаты пенсии - 6<br>Специалист по организации и установлению выплат социального характера -5 |
| 3 | ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.<br>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. | Специалист по организации назначения и выплаты пенсии - установление пенсий и иных выплат.<br>Специалист по организации и установлению выплат социального характера - взаимодействие с заявителями по вопросам установления выплат социального характера |
| 4 | ОП. 05. Трудовое право<br>ОП.13. Документационное обеспечение управления.<br>ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>МДК 01.01 Право социального обеспечения | |

Наименование задания №1– Определение права, размера и срока назначения досрочной страховой пенсии по старости

| | Задача | Критерии оценок | Максимальный балл 25 баллов |
|---|---|---|---|
| 1. | Определить продолжительность трудового стажа застрахованного лица | – Правильно определена продолжительность страхового стажа<br>– Правильно определена продолжительность стажа на соответствующих видах работ<br>– Правильно определена продолжительность общего трудового стажа<br>– Правильно определена продолжительность стажа для валоризации<br>- Представлено нормативное обоснование | 0,5 балла<br>0,5 балла<br>0,5 балла<br>0,5 балла<br>2 балла |
| 2 | Определить право на страховую пенсию по старости | – Правильно определено право на страховую пенсию по старости<br>– Представлено нормативное | 1 балл |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | обоснование | 1 балл |
| 3 | Определить размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости | – Правильно определен размер фиксированной выплаты<br>– Представлено нормативное обоснование | 1 балл<br>0,5 балла |
| 4. | Определить размер страховой пенсии по старости, применяя оценку пенсионных прав по пункту 3 и пункту 4 ст.30 Федерального закона от 17.12.2001г. № 173 –ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» | – Правильно определен размер страховой пенсии по старости по Федеральному закону от 28.12.2013г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях», применяя оценку пенсионных прав по пункту 3 ст. 30 Федерального закона от 17.12.2001г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»<br>– Правильно определен размер страховой пенсии по старости по Федеральному закону от 28.12.2013г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях», применяя оценку пенсионных прав по пункту 4 ст. 30 Федерального закона от 17.12.2001г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»<br>– Представлено нормативное обоснование | 6 баллов<br>6 баллов<br>4 балла |
| 5. | Определить срок назначения страховой пенсии по старости и продолжительность выплаты | – Правильно определен срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по старости.<br>– Представлено нормативное обоснование | 1 балл<br>0,5 балла |
| Наименование задания № 2 - Определение права, размера, порядка назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности | | | |
| | Задача | Критерии оценки | Максимальный балл 10 баллов |
| 1. | Определить право застрахованного лица на пособие по временной нетрудоспособности | – Правильно определено право застрахованного лица на пособие по временной нетрудоспособности.<br>– Представлено нормативное обоснование | 1 балл<br>0,5 балла |
| 2 | Определить размер пособия по временной нетрудоспособности | – Правильно учтен заработок для определения размера пособия по временной нетрудоспособности.<br>– Правильно определен размер пособия.<br>– Представлено нормативное обоснование | 1 балл<br>1 балл<br>0,5 балла |
| 3 | Укажите документ, являющийся основанием для назначения пособия по временной нетрудоспособности | – Правильно указан документ, на основании которого будет назначено пособие.<br>– Представлено нормативное обоснование. | 0,5 балла<br>0,5 балла |
| 4. | Определить срок, в течение | – Правильно указан срок, в течение | 1 балл |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | которого следует обратиться за назначением пособия по временной нетрудоспособности | которого следует обратиться за назначением пособия.<br>– Представлено нормативное обоснование. | 0,5 балла |
| 5. | Определите срок назначения и порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности. | – Правильно определен срок и порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности.<br>– Представлено нормативное обоснование | 1 балл<br>0,5 балла |
| 6. | Оформить результат задания (для двух задач) | – Документ оформлен в едином стиле в программе Microsoft Offfice»<br>– Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки | 1 балл<br>1 балл |

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

| Наименование задания | Наличие прикладной компьютерной программы (наименование) | Наличие специального оборудования (наименование) | Наличие специальных инструментов (наименование) | Наличие материалов (наименование) | Наличие специального места выполнения задания (*лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)* |
|---|---|---|---|---|---|
| **Задание №1**<br>Определить право, размер и срок назначения досрочной страховой пенсии по старости.<br>**Задание №2**<br>Определить право, размер, порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности | Microsoft Word | 1. Персональный компьютер<br>2. Принтер | Калькулятор | Комплект справочных материалов на бумажном носителе | Кабинет информатики |

**Паспорт задания вариативной части II уровня**

| № п/п | Характеристики ФГОС СПО | Характеристики профессионального стандарта (при наличии) |
|---|---|---|
| 1 | 40.02.03 Право и судебное администрирование<br>Приказ № 513 от 12 мая 2014 г. | X |
| 2 | 4.3.1. Организационно-техническое обеспечение работы судов.<br>4.3.2. Организация и обеспечение судебного делопроизводства. | X |
| 3 | ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.<br>ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам. | X |
| 4 | ЕН.01. Информатика<br>ОП.04. Гражданское право<br>ОП.05. Гражданский процесс<br>МДК 01.01 Судебное делопроизводство<br>МДК 01.02 Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях<br>МДК 05.01 Исполнительное производство | |

Наименование задания – Определение размера государственной пошлины, порядка обращения к исполнению решения суда. Оформление резолютивной части судебного акта, исполнительного листа и направления его для принудительного исполнения.

| | Задача | Критерии оценки | Максимальный балл<br>35 баллов |
|---|---|---|---|
| 1. | Определить порядок обращения к исполнению судебного акта | – Правильно определен порядок обращения к исполнению судебного акта<br>– Представлено нормативное обоснование | 1 балл<br>1 балл |
| 2. | Определить орган, на который возложена обязанность обращения к исполнению решения суда | – Правильно определен орган, осуществляющий обращение к исполнению судебного акта<br>– Представлено нормативное обоснование | 1 балл<br>1 балл |
| 3. | Определить срок обращения к исполнению решения суда | – Правильно установлен срок вступления в законную силу судебного акта<br>– Представлено нормативное обоснование<br>– Правильно определен срок обращения к исполнению судебного акта<br>– Представлено нормативное обоснование | 1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>1 балл |
| 4. | Определить размер государственной пошлины | – Правильно определен размер государственной пошлины<br>– Представлено нормативное обоснование | 1 балл<br>1 балл |
| 5. | Оформить резолютивную часть судебного акта | – Правильно определена сумма задолженности с учетом государственной пошлины | 4 балла |
| 6. | Оформить исполнительный лист | – Правильно указан суд, вынесший | 1 балл |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | решение<br>– Правильно указан номер дела и дата вынесения судебного акта<br>– Правильно указана резолютивная часть судебного акта<br>– Правильно указана дата вступления в законную силу судебного акта<br>– Правильно указана дата выдачи исполнительного документа<br>– Правильно указан срок предъявления исполнительного документа к исполнению<br>– Правильно указаны сведения о должнике<br>– Правильно указаны сведения о взыскателе<br>– Исполнительный лист правильно оформлен | 1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>2 балла<br>2 балла<br>4 балла |
| 7. | Оформить сопроводительное письмо | – Правильно определен РОСП, куда направляется исполнительный лист . | 4 балла |
| 8. | Оформить результат задания | – Документ оформлен в едином стиле в программе MicrosoftOfffice»<br>– Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки | 2 балл<br>1 балл |

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

| Наименование задания | Наличие прикладной компьютерной программы (наименование) | Наличие специального оборудования (наименование) | Наличие специальных инструментов (наименование) | Наличие материалов (наименование) | Наличие специального места выполнения задания (*лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)* |
|---|---|---|---|---|---|
| Определение размера государственной пошлины, порядка обращения к исполнению решения суда. Оформление резолютивной части судебного акта, исполнительного листа и направления его для принудительного исполнения. | Microsoft Word | 1. Персональный компьютер<br>2. Принтер | | Выписка из инструкции по судебному делопроизводству | Кабинет информатики |

**Оценочные средства**
**(демоверсии, включающие инструкции по выполнению)**
**Практическое задание I уровня**
**«Тестирование»**

**Инструкция:**
Предлагаемое тестовое задание состоит из 150 теоретических вопросов.
Тестовое задание включает две части: инвариантную и вариативную.
Инвариантная часть содержит 50 вопросов по пяти тематическим направлениям:
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Системы качества, стандартизации и сертификации;
- Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Вариативная часть тестового задания содержит 100 вопросов по трем тематическим направлениям:
- Теория государства и права
- Трудовое право
- Гражданское право

Каждая часть поделена на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.
Каждому участнику предстоит ответить на 40 вопросов по указанным направлениям и типам (16 вопросов по инвариантной части и 24 вопроса по вариативной части)
Время на выполнение задания – 60 минут.
При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

## Инвариантная часть

### Информационные технологии в профессиональной деятельности

| | |
|---|---|
| 1. | *Выберите правильный вариант ответа*<br>Цель информационной технологии - ...<br>а) производство информации для её анализа человеком<br>б) решение только хорошо структурированных задач<br>в) обработка данных об операциях<br>г) решение всех поставленных человеком задач |
| 2. | *Выберите правильный вариант ответа*<br>Программа Microsoft Word относится к…<br>а) базовому программному обеспечению<br>б) инструментальному программному обеспечению<br>в) прикладному программному обеспечению<br>г) сервисному программному обеспечению |

| | |
|---|---|
| 3. | *Выберите правильный вариант ответа*<br>В соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информация – это ...<br>а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления<br>б) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов<br>в) обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет";<br>г) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств |
| 4. | *Выберите правильный вариант ответа*<br>Объем оперативной памяти определяет какой объем информации…<br>а) может храниться на жестком диске<br>б) может обрабатываться без обращений к жесткому диску<br>в) можно вывести на печать<br>г) можно копировать |
| 5. | *Вставьте пропущенное слово*<br>Основными функциями текстовых редакторов являются: редактирование текста, _____ текста, вывод текста на печать. |
| 6. | *Вставьте пропущенное слово*<br>Основным элементом электронной таблицы MS Excel является _____ |
| 7. | *Вставьте пропущенное слово:*<br>Адрес ячейки в электронной таблице MS Excel, записанный в виде $A$7, называется: _____ |
| 8. | *Установите соответствие между программными продуктами и их функционалом*<br>1. текстовый редактор — а) MicrosoftExcel<br>2. табличный процессор — б) MicrosoftWord<br>3. редактор создания баз данных — в) MicrosoftAccess<br>4. редактор создания публикации — г) Microsoft Publisher |
| 9. | *Установите соответствие между термином и определением*<br>1. браузер — а) WWW<br>2. электронная почта — б) Yandex<br>3. поисковый сервер — в) Internet Explorer<br>4. всемирная паутина — г) Outlook Express |
| 10. | *Установите соответствие между термином и обозначением, которые используются в MS Excel:*<br>1. относительный адрес ячейки — а) B4<br>2. формула — б) =B2+D2<br>3. функция — в) СРЗНАЧ (B1:D2)<br>4. диапазон ячеек — г) C11:E15 |
| 11. | *Расположите единицы измерения цифровой информации в порядке убывания:*<br>а) килобайт<br>б) гигабайт<br>в) мегабайт<br>г) терабайт<br>д) байт |

| | |
|---|---|
| 12. | *Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word:*<br>а) щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»<br>б) щелчком отметить место вставки<br>в) выделить фрагмент текста<br>г) щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная» |

## Системы качества, стандартизации и сертификации

| | |
|---|---|
| 1. | *Выберите правильный вариант ответа*<br>Стандартизация – это …<br>а) документ, принятый органами власти<br>б) совокупность взаимосвязанных стандартов<br>в) деятельность по установлению норм, требований, характеристик<br>г) документ, в котором устанавливаются характеристики продукции |
| 2. | *Выберите правильный ответ*<br>Реквизит, который исключен из ГОСТ Р 7.0.97-2016 …<br>а) основной государственный регистрационный номер (ОГРН) юридического лица<br>б) адресат<br>в) наименование структурного подразделения – автора документа<br>г) код формы документа |
| 3. | *Выберите правильный вариант.*<br>Организационным документом с определённым сроком действия, является …<br>а) устав<br>б) штатное расписание<br>в) положение<br>г) инструкция |
| 4. | *Впишите пропущенное слово.*<br>В Федеральном законе РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» указано «…законодательством РФ или соглашением сторон могут быть установлены требования к документированию …». |
| 5. | *Впишите пропущенное слово.*<br>«Эмблему не воспроизводят на бланке документа, если на нём помещён …РФ. |
| 6. | *Впишите пропущенное слово.*<br>Реквизит «Ссылка на регистрационный номер и дату поступившего документа» оформляется только в письмах – … |
| 7. | *Впишите пропущенное слово.*<br>Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это - … |
| 8. | *Установите соответствие между наименованием и номером реквизита в документах ОРД*<br>1. Печать — а) 02<br>2. Резолюция — б) 15<br>3. Адресат — в) 24<br>4. Эмблема — г) 28 |
| 9. | *Установите соответствие между термином и определением:*<br>1. Стандартизация — а) наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства<br>2. Метрология — б) документ, формулирующий требования государства к качеству продукции, работ, услуг |

| | |
|---|---|
| | 3. Сертификация в) деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил<br>4. ГОСТ г) форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям |
| 10. | *Укажите последовательность написания элементов почтового адреса.*<br>а) почтовый индекс<br>б) название населённого пункта<br>в) название улицы<br>г) название страны |
| 11. | *Укажите последовательность написания элементов реквизита «подпись» на одной строке*<br>а) имя, отчество<br>б) фамилия<br>в) личная подпись<br>г) должность |
| 12. | *Установите последовательность работ по проведению сертификации:*<br>а) Рассмотрение и принятия решения по заявке<br>б) Подача заявки на сертификацию<br>в) Отбор, идентификация образцов и их испытания<br>г) Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией<br>д) Выдача сертификата соответствия |

**Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды**

| | |
|---|---|
| 1. | *Выберите правильный вариант ответа*<br>Ситуации, при которых условия являются наиболее благоприятными при реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого общества, являются…<br>а) обычными<br>б) экстремальными<br>в) чрезвычайными<br>г) оптимальные |
| 2. | *Выберите правильный вариант ответа*<br>Сила землетрясений, при которой начинается значительное повреждение зданий …<br>а) 2-3 балла<br>б) 3-4 балла<br>в) 4-5 баллов<br>г) 6-7 баллов |
| 3. | *Выберите правильный вариант ответа*<br>Продолжительность рабочей недели для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать ...<br>а) 18 часов<br>б) 24 часа<br>в) 35 часов<br>г) 40 часов |
| 4. | *Допишите определение (одно слово)*<br>Прибор, измеряющий влажность воздуха в помещении, называется …. |
| 5. | *Допишите определение (одно слово)*<br>Ситуации, при которых затрудняется или становится невозможной жизнедеятельность большого числа людей на большой территории, называются …….. |
| 6. | *Допишите определение (одно слово)*<br>Чрезвычайные ситуации, источниками которых являются аварии, пожары, взрывы называются ... |

| | |
|---|---|
| 7. | *Установите соответствие между действием, направленным на защиту населения от ЧС и названием мероприятия*<br>1. эвакуационные мероприятия — а) включение сирен на улице<br>2. медицинские мероприятия — б) возведение убежищ<br>3. оповещение населения — в) вывоз людей из города<br>4. инженерная защита населения — г) оказание первой медицинской помощи |
| 8. | *Определите соответствие использования средств защиты при попадании в зону нахождения следующих веществ*<br>1. угарный газ — а) фильтрующий противогаз<br>2. хлор — б) респиратор и защитные очки<br>3. иприт — в) фильтрующий противогаз и ДПГ -3<br>4. пыль — г) фильтрующий противогаз и ОЗК |
| 9. | *Установите соответствие между объектами возгорания и используемыми средствами пожаротушения*<br>1. горючие жидкости — а) огнетушитель ОЖ<br>2. электроустановки — б) огнетушитель ОХП<br>3. деревянные конструкции — в) огнетушитель ранцевый<br>4. лесной пожар — г) огнетушитель ВП |
| 10. | *Установите соответствие между определением и характеристикой условий труда работников:*<br>1. вредные — а) условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы<br>2. опасные — б) условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней<br>3. оптимальные — в) условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ<br>4. допустимые — г) условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника |
| 11. | *Установите иерархию* органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, от нижнего уровня к высшему<br>а) объектовые комиссии по делам ГОЧС<br>б) региональный центр МЧС РФ<br>в) министерство по делам ГОЧС РФ<br>г) комиссии по делам ГОЧС органов местного самоуправления |
| 12. | *Задание на установление последовательности*<br>Распределите группы чрезвычайных ситуаций в порядке масштаба их воздействия (от минимального к максимальному)<br>а) региональные<br>б) местные<br>в) объектовые<br>г) территориальные |

| | |
|---|---|
| 13. | *Установите последовательность действий при обнаружении пожара в здании*<br>а) принять меры к тушению пожара<br>б) эвакуировать людей из здания<br>в) оповестите людей<br>г) сообщить по телефону 01 (мобильный 112) в пожарную часть |

**Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности**

| | |
|---|---|
| 1. | *Выберите правильный вариант ответа*<br>Дополнительным условием для включения в трудовой договор является<br>а) испытательный срок<br>б) место работы<br>в) трудовая функция<br>г) обязательное социальное страхование работника |
| 2. | *Выберите правильный вариант ответа*<br>Гражданин может быть признан по решению суда безвестно отсутствующим, если отсутствует в месте постоянного жительства более<br>а) 3 месяцев<br>б) 6 месяцев<br>в) 1 года<br>г) 3 лет |
| 3. | *Выберите правильный вариант ответа*<br>Срок исковой давности по ничтожным сделкам составляет<br>а) 10 лет<br>б) 3 года<br>в) 1 год<br>г) 6 месяцев |
| 4. | *Выберите правильный вариант ответа*<br>Принудительное безвозмездное изъятие имущества в собственность государства в качестве санкции за правонарушение называется:<br>а) приватизация<br>б) реквизиция<br>в) национализация<br>г) конфискация |
| 5. | *Допишите определение (1 слово)*<br>Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не занята в производстве товаров и услуг это … |
| 6. | *Допишите определение (1 слово)*<br>Экономическое явление, при котором происходит обесценивание денег – … |
| 7. | *Закончите фразу (1 слово)*<br>Заключительной фазой (стадией) общественного производства является _____ |
| 8. | *Расположите источники трудового права в порядке возрастания юридической силы*<br>а) Трудовой кодекс РФ<br>б) Указ Президента РФ<br>в) Конституция РФ<br>г) Закон субъекта РФ |
| 9. | *Установите последовательность этапов образования юридического лица:*<br>а) принятие решения о создании юридического лица<br>б) составление учредительных документов<br>в) формирование уставного (складочного) капитала<br>г) государственная регистрация юридического лица |

| | |
|---|---|
| 10. | *Установите соответствие между* органом государственной (муниципальной) власти и его полномочиями<br>1. отделы записи актов гражданского состояния — а) государственная регистрация юридических лиц<br>2. суд — б) государственная регистрация рождения<br>3. нотариальные конторы — в) удостоверение доверенностей, предусматривающих передоверие<br>4. налоговые инспекции — г) признание гражданина недееспособным |
| 11. | *Установите соответствие между видом договора и его определением*<br>1. Договор аренды — а) договор, по которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование<br>2. Договор купли-продажи — б) договор, по которому одна сторона обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне, а другая сторона обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену)<br>3. Договор подряда — в) договор, по которому одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его<br>4. Договор лизинга — г) договор, по которому арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и пользование |
| 12. | *Установите соответствие между видом оплаты труда и его определением*<br>1. Сдельная оплата труда — а) это форма расчета заработной платы, при которой доход каждого члена коллектива пропорционален его вкладу в общий результат работы<br>2. Повременная оплата труда — б) вид оплаты труда , при котором продукция, произведенная в пределах установленной нормы выработки, оплачивается по сдельным расценкам, а сверх нормы по повышенным расценкам<br>3. Сдельно-прогрессивная оплата труда — в) это форма оплаты труда наёмного работника, при которой заработок зависит от количества фактически отработанного времени с учётом квалификации работника и условий труда<br>4. Бестарифная система оплаты труда — г) это форма оплаты труда наёмного работника, при которой заработок зависит от количества произведённых им единиц продукции или выполненного объёма работ с учётом их качества, сложности и условий труда |
| 13. | *Установите верное соответствие понятий и их характеристик:*<br>Факторы производства — Составные элементы факторов производства<br>1. труд — а) доход<br>2. капитал — б) заработная плата<br>3. земля — в) станок<br>4. предпринимательство — г) рента |

## Вариативная часть

### Теория государства и права

| | |
|---|---|
| | **Вопросы закрытой формы с выбором ответа** |
| 1 | Официальными изданиями в РФ являются<br>а) газета "Известия" и журнал "Государство и право"<br>б) средства массовой информации РФ<br>в) газета "Российская газета" и "Собрание законодательства РФ"<br>г) все центральные газеты РФ |
| 2 | Смерть человека по правовым последствиям относится к юридическим фактам<br>а) правообразующим<br>б) правопрекращающим<br>в) правоизменяющим<br>г) одновременно правопрекращающим, правоизменяющим и правообразующим |
| 3 | Система норм и принципов, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла, справедливого и несправедливого – это …<br>а) мораль<br>б) обычай<br>в) право<br>г) эстетика |
| 4 | Юридическими фактами в форме действия являются …<br>а) наводнение, повлекшее гибель чужого имущества<br>б) рождение ребёнка<br>в) заключение договора купли-продажи<br>г) пожар от удара молнии |
| 5 | Нормативным правовым актом является …<br>а) Федеральный закон Российской Федерации.<br>б) Указ Президента Российской Федерации о награждении<br>в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ<br>г) Постановление следователя о возбуждении уголовного дела. |
| | **Вопросы открытой формы** |
| 6 | Допишите определение (1 слово):<br>Единая политико-правовая организация общества, которая распространяет свою власть на всё население в пределах территории страны, издаёт юридически обязательные веления, имеет специальный аппарат управления и принуждения, обладает суверенитетом, называется _____ |
| 7 | Допишите определение (1 слово):<br>Возникающие на основе норм права общественные отношения, участники которых имеют субъективные права и юридические обязанности - _____ |
| 8 | Допишите определение (1 слово):<br>Союз самостоятельных, независимых государств, объединившихся для достижения военных, экономических, политических целей - _____ |
| 9 | Допишите определение (1 слово):<br>Часть нормы, указывающая на условие, при наличии которой норма начинает действовать _____ |

| | |
|---|---|
| 10 | Допишите определение (1 слово):<br>Способность гражданина нести ответственность за совершённое правонарушение<br>_____ |
| **Вопросы на установление соответствия** | |
| 11 | Установите соответствие между термином и определением:<br>1. Смешанная республика — а) форма правления, при которой парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие, т.е. правительство несет перед парламентом ответственность за свою деятельность. Президент республики является только главой государства, но не главой правительства<br>2. Парламентская республика — б) республики, в которых парламент и президент в той или иной мере делят свой контроль и свою ответственность по отношению к правительству<br>3. Президентская республика — в) форма правления, где президент непосредственно при определенном парламентском контроле формирует правительство, которое несет перед ним ответственность за свою деятельность<br>4. Монархия — г) форма правления, при которой вся власть принадлежит единому главе государства |
| 12 | Установите соответствие между термином и определением:<br>1. Санкция — а) часть правовой нормы, которая указывает, каким должно быть поведение людей при наличии обстоятельств, предусмотренных гипотезой<br>2. Диспозиция — б) часть правовой нормы, которая указывает на те неблагоприятные последствия, которые могут быть применены к нарушителям права<br>3. Гипотеза — в) часть правовой нормы, в которой определяются условия, при которых норма будет действовать<br>4. Структура нормы права — г) совокупность элементов нормы права |

| | |
|---|---|
| 13 | Установите соответствие между термином и определением:<br><br>1. Психологическая теория — а) теория происхождения государства, согласно которой государство возникло по воле бога<br>2. Теория насилия (военная) — б) теория происхождения государства, согласно которой государство возникло по модели семьи<br>3. Патриархальная теория — в) теория происхождения государства, согласно которой человек реализует волю через поведение. Эмоции служат главным побудителем, элементом психики, эмоции заставляют совершать определенные поступки<br>4. Теологическая теория — г) теория происхождения государства, согласно которой государство возникло путем насилия одних членов общества над другими внутри государства, а также одних государств над другими путем завоевания |
| 14 | Установите соответствие между термином и определением:<br><br>1. Конфедерация — а) сложное союзное государство, части которого (республики, штаты, земли, кантоны и т.д.) являются государствами или государственными образованиями, обладающими суверенитетом<br>2 Федерация — б) союз суверенных государств, образуемый для достижения определенных целей (военных, экономических и др.)<br>3. Унитарное государство — в) данное государство имеет единую территорию, разделенную на административно-территориальные единицы для удобства управления, которые не обладают признаками государственного суверенитета, то есть не наделяются самостоятельностью в решении вопросов местного значения<br>4. Административно территориальное образование — г) структурный элемент административно-территориального деления государства, не имеющий государственной самостоятельности. |
| 15 | Определите, какому нормативно-правовому акту соответствует действие представленных видов нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц:<br><br>1. Гражданский процессуальный кодекс РФ — а) на определенной территории, для лиц, проживающих на данной территории<br>2. Закон РФ от 07.02.1992г № 2300-1“ О защите прав потребителей” — б) на всей территории РФ, для конкретной категории граждан<br>3. Закон города Москвы от 28.06.1995г «Устав города Москвы” — в) на определённой территории, для конкретной категории граждан<br>4. Закон Челябинской области от 29 марта 2007 года № 104-ЗО «О регулировании государственной гражданской службы Челябинской области» — г) на всей территории РФ, для всех граждан РФ |

| Вопросы на установление правильной последовательности | |
|---|---|
| 16 | Расположите стадии процесса применения норм права в правильной последовательности:<br>а) установление фактических обстоятельств дела, выбор нормы права, которая рассчитана на регулирование возникших отношений, вынесение решения по делу<br>б) выбор нормы права, которая рассчитана на регулирование возникших отношений, установление фактических обстоятельств дела, вынесение решения по делу<br>в) установление фактических обстоятельств дела, вынесение решения по делу, выбор нормы права, которая рассчитана на регулирование возникших отношений<br>г) выбор нормы права, которая рассчитана на регулирование возникших отношений, вынесение решения по делу, установление фактических обстоятельств дела |
| 17 | Расставьте стадии законотворчества в соответствии с их хронологической последовательностью:<br>а) промульгация закона главой государства;<br>б) вступление закона в силу;<br>в) законодательная инициатива;<br>г) обсуждение закона в комитетах и комиссиях палат; |
| 18 | Расставьте перечисленные источники права по степени убывания их юридической силы:<br>а) Федеральный закон от 15.04.1993г № 4802-1 “О статусе столицы РФ”;<br>б) Конституция РФ 1993г;<br>в) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994г № 1-ФКЗ “О Конституционном суде РФ”;<br>г) Указ Президента РФ от 05.04.1994г № 1662 “О порядке опубликования и вступления в силу федеральных законов”; |
| 19 | Установите последовательность подзаконных актов по юридической силе:<br>а) постановления Правительства РФ<br>б) указы Президента РФ<br>в) акты муниципальных органов<br>г) акты органов государственной власти субъектов РФ |
| 20 | Установите последовательность нормативных актов по юридической силе:<br>а) федеральные конституционные законы<br>б) законы субъектов Российской Федерации<br>в) федеральные законы<br>г) указ Президента РФ |

## Трудовое право

| Вопросы закрытой формы с выбором ответа | |
|---|---|
| 1. | Работа по совместительству запрещена …<br>а) для беременных женщин<br>б) для лиц в возрасте до 18 лет<br>в) для инвалидов<br>г) для всех указанных лиц |
| 2. | Заключение трудового договора осуществляется с согласия с одного из родителей с лицами, не достигшими возраста …<br>а) 14 лет<br>б) 15 лет<br>в) 16лет<br>г) 18 лет |
| 3. | При работе, связанной с постоянным подъемом и перемещением тяжестей вручную, масса груза для женщин не должна превышать …<br>а) 7 килограмм |

| | |
|---|---|
| | б) 10 килограмм<br>в) 5 килограмм<br>г) 12 килограмм |
| 4. | При работе, связанной с постоянным подъемом и перемещением тяжестей вручную, масса груза для девушек в возрасте от 16 до 18 лет не должна превышать …<br>а) 7 килограмм<br>б) 3 килограмма<br>в) 5 килограмм<br>г) 2 килограмма |
| 5. | Нерабочим праздничным днем в РФ является …<br>а) 1 июня<br>б) 31 декабря<br>в) 12 июня<br>г) 7 ноября |
| 6. | Нерабочим праздничным днем в РФ является …<br>а) 4 ноября<br>б) 7 ноября<br>в) 12 декабря<br>г) 14 февраля |
| 7. | Коллективные трудовые споры разрешаются …<br>а) судом<br>б) в ходе забастовки<br>в) комиссией по трудовым спорам<br>г) Государственной инспекцией труда |
| 8. | Работник должен быть ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, другими локальными нормативными актами …<br>а) до подписания трудового договора<br>б) одновременно с ознакомлением с приказом о приеме на работу<br>в) после издания приказа о приеме на работу<br>г) в момент подписания трудового договора |
| 9. | Дисциплинарными взысканиями являются …<br>а) предупреждение<br>б) порицание<br>в) замечание<br>г) штраф |
| 10. | Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы наступает …<br>а) при наличии вины работодателя<br>б) независимо от вины работодателя<br>в) по соглашению работника и работодателя<br>г) при наличии корыстных целей |
| 11. | Общая продолжительность отпуска по беременности и родам при рождении 2-х и более детей составляет …<br>а) 140 календарных дней<br>б) 156 календарных дней<br>в) 194 календарных дня<br>г) 154 календарных дня |
| 12. | Директор магазина подал заявление об увольнении по собственному желанию 9 апреля текущего года. Дата расторжения трудового договора …<br>а) 23 апреля<br>б) 24 апреля<br>в) 9 мая |

| | |
|---|---|
| | г) 11 мая |

| Вопросы открытой формы | |
|---|---|
| 13. | Частичная невыплата заработной платы более трех месяцев, совершенная из корыстной или иной личной заинтересованности руководителем организации является основанием для _____ ответственности. |
| 14 | В процессе урегулирования коллективного трудового спора, включая проведение забастовки, запрещается _____ |
| 15 | Принудительный труд - выполнение работы под угрозой применения какого-либо _____ |
| 16 | Трудовой договор вступает в силу со дня его _____ |
| 17 | Запрещается _____ отказ в заключении трудового договора. |
| 18 | Работодатель _____ отстранить от работы работника, появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения |
| 19 | Накануне выходных дней продолжительность работы при шестидневной рабочей неделе не может превышать _____ часов |
| 20 | Общим выходным днем является _____ |
| 21 | Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью 28 _____ дней |
| 22 | При увольнении работнику выплачивается денежная _____ за все неиспользованные отпуска |
| 23 | В систему основных государственных гарантий по оплате труда работников включается ограничение оплаты труда в _____ форме |
| 24 | Запрещается какая бы то ни было _____ при установлении и изменении условий оплаты труда |
| 25 | Заработная плата выплачивается не реже чем каждые _____ |
| 26 | Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в _____ размере |
| 27 | Работники при прохождении _____ имеют право на освобождение от работы на один рабочий день один раз в три года с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка |
| 28 | _____ распорядок определяется правилами внутреннего трудового распорядка |
| 29 | Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня _____ проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников |
| 30 | Если в течение _____ со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания. |

| | |
|---|---|
| 31 | Работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой _____ ущерб |
| 32 | Решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение трех дней по истечении десяти дней, предусмотренных на _____ |
| | **Вопросы на установление соответствия** |
| 33 | Установите соответствие между категориями работников и продолжительностью ежегодного оплачиваемого отпуска<br>1. Педагогический работник — а) 28 календарных дня<br>2. Работник в возрасте до 18 лет — б) 56 календарных дня<br>3. Работник организации — в) 2 рабочих дня за месяц<br>4. Сезонный работник — г) 31 календарный день |
| 34 | Установите соответствие между категориями работников и продолжительностью дополнительного оплачиваемого отпуска<br>1. Работающий в районах Крайнего Севера — а) Не менее 7 календарных дней<br>2. Работающий в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера — б) Не менее 3 календарных дней<br>3. Работник с ненормированным рабочим днем — в) 16 календарных дней<br>4. Работающий с вредными условиями труда — г) 24 календарных дня |
| 35 | Установите соответствие между основаниями и размером удержаний<br>1. Максимальный размер удержания из заработной платы по инициативе работодателя — а) 13%<br>2. Максимальный размер удержания из заработной платы алиментов на детей — б) 20%<br>3. Максимальный размер удержания из заработной платы по нескольким основаниям — в) 50%<br>4. Максимальный размер удержания НДФЛ — г) 70% |
| 36 | Установите соответствие между характером труда и размером повышения оплаты труда<br>1. Работа в ночное время — а) не менее 30%<br>2. Работа женщин в сельской местности с разделением рабочего дня на части — б) не менее 20%<br>3. Работа с вредными условиями труда — в) не менее 4%<br>4. Первые два часа сверхурочной работы — г) не менее150% |
| | **Вопросы на установление правильной последовательности** |
| 37 | Установите правильную последовательность действий<br>а) заключение трудового договора<br>б) издание приказа (распоряжения) о приеме на работу<br>в) ознакомление с локальными нормативными актами<br>г) внесение записи в трудовую книжку |
| 38 | Установите правильную последовательность действий<br>а) использование отпуска работником<br>б) предупреждение работника об отпуске<br>в) утверждение графика отпусков<br>г) оплата отпуска |

| | |
|---|---|
| 39 | Установите правильную последовательность действий<br>а) рассмотрение спора КТС<br>б) выдача удостоверения КТС<br>в) вручение копии решения КТС<br>г) обжалование решения КТС |
| 40 | Установите правильную последовательность действий при разрешении коллективного трудового спора<br>а) примирительная комиссия<br>б) трудовой арбитраж<br>в) забастовка<br>г) утверждение требований |

## Гражданское право

| Вопросы открытой формы | |
|---|---|
| 1 | *Допишите определение (2 слова):*<br>Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности составляет _____ _____. |
| 2 | *Допишите определение (1 слово):*<br>_____ – это форма попечительства, которая устанавливается над дееспособным гражданином с его согласия и по его инициативе. |
| 3 | *Допишите определение (1 слово):*<br>Товарищество, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом, называется _____. |
| 4 | *Допишите определение (1 слово):*<br>Прекращение юридического лица без перехода в порядке универсального правопреемства его прав и обязанностей к другим лицам, называется_____. |
| 5 | *Допишите определение (2слова):*<br>Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение_____ _____ в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания. |
| 6 | *Допишите определение (1 слово):*<br>Клад – это зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона _____ на них право. |
| 7 | *Допишите определение (1 слово):*<br>Ничтожная сделка считается недействительной с момента ее_____. |
| 8 | *Допишите определение (1 слово):*<br>Доверенностью является письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу или другим лицам для _____перед третьими лицами. |
| **Вопросы на установление соответствия** | |
| 9 | Установите соответствие между организационно-правовой формой юридического лица и определением: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Унитарное предприятие | а) | Некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера |
| | 2. Учреждение | б) | Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество |
| | 3. Фонд | в) | Добровольное объединение граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей |
| | 4. Общественная организация | г) | Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели |
| 10 | Установите соответствие между термином и определением: | | |
| | 1. Зачетная неустойка | а) | Убытки взыскиваются в полной сумме сверх неустойки |
| | 2. Исключительная неустойка | б) | По выбору кредитора могут быть взысканы либо неустойка, либо убытки |
| | 3. Штрафная неустойка | в) | Предусматривает взыскание установленной неустойки и, кроме того, возмещение убытков в части, не крытой взысканной неустойкой |
| | 4. Альтернативная неустойка | г) | Предусматривает взыскание только неустойки |
| 11 | Установите соответствие между характеристикой граждан как субъектов гражданского права и их возрастом: | | |
| | 1. Правоспособность | а) | С рождения до смерти |
| | 2. Ограниченная дееспособность | б) | С 18 лет до смерти |
| | 3. Дееспособность | в) | С 14 до 18 лет |
| | 4. Полная процессуальная дееспособность | г) | С момента обращения в суд за защитой своих прав |
| 12 | Установите соответствие между понятиями и их определениями: | | |
| | 1. Цель договора аренды | а) | Права и обязанности сторон, ответственность сторон. |
| | 2. Предмет договора аренды | б) | Обеспечить передачу имущества во временное владение и пользование или во временное пользование. |
| | 3. Содержание договора аренды | в) | Индивидуально-определенная вещь. |
| | 4. Форма договора | г) | Способ выражения воли сторон.. |
| 13 | Установите соответствие между названием вида сделки и определением: | | |
| | 1. Консенсуальная сделка | а) | Сделка, совершаемая вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств. |
| | 2. Абстрактная сделка | б) | Сделка, действительность которой не зависит от её основания. |
| | 3. Кабальная сделка | в) | Сделка, в которой ее основание является |

| | |
|---|---|
| | юридически значимым для признания ее действительной.<br>4. Каузальная сделка г) Сделка, для совершения которой достаточно достижения соглашения сторон по всем ее существенным условиям. |
| 14 | Установите соответствие между названием вида обязательства и определением:<br>1. Дополнительное (акцессорное) а) Существует самостоятельно, не зависит от другого<br>2. Альтернативное б) Связано с главным и зависит от него<br>3. Факультативное в) Должник должен совершить одно из нескольких действий, выбор между которыми принадлежит должнику<br>4. Главное (основное) г) Должнику предоставляется право заменить основное исполнение другим исполнением |
| 15 | Установите соответствие между названием способа обеспечения обязательств и определением:<br>1. Удержание а) Определённая законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства<br>2. Неустойка б) Право кредитора, у которого находится вещь, подлежащая передаче должнику либо лицу, указанному должником, в случае неисполнения должником обязательства по оплате этой вещи удерживать её до тех пор, пока обязательство не будет исполнено<br>3. Залог в) Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счёт причитающихся платежей в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения.<br>4. Задаток г) Способ обеспечения исполнения обязательств в виде имущества и других объектов гражданских прав (за исключением денег), гарантирующих погашение займа или иных гражданско-правовых обязательств. |
| 16 | Установите соответствие между организационно- правовой формой юридического лица и определением:<br>1. Полное товарищество а) Юридическое лицо, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени юридического лица и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.<br>2. Товариществом на вере б) Юридическое лицо, в котором наряду с участниками, имеется один или несколько участников - вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении юридическим лицом предпринимательской деятельности.<br>3. Общество с ограниченной ответственностью в) Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии и объединении имущественных вкладов. |

| | |
|---|---|
| | 4. Крестьянское (фермерское) хозяйство — г) Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей. |
| 17 | Установите соответствие между организационно-правовой формой юридического лица и определением:<br>1. Акционерное общество — а) Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.<br>2. Потребительский кооператив — б) Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.<br>3. Производственный кооператив — в) Основанное на членстве добровольное объединение граждан или граждан и юридических лиц в целях удовлетворения их материальных и иных потребностей, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов.<br>4. Общественное движение — г) Объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками данного объединения. |
| 18 | Установите соответствие между названием вида сделки и определением:<br>1. Притворная сделка — а) Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку.<br>2. Ничтожная сделка — б) Сделка, которая совершается лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия.<br>3. Оспоримая сделка — в) Сделка, являющаяся недействительной по основаниям, установленным Гражданским кодексом РФ, независимо от признания ее таковой судом.<br>4. Мнимая сделка — г) Сделка, не отвечающая обязательным требованиям закона, которая может быть признана недействительной по решению суда. |
| 19 | Установите соответствие между названием вида договора и определением:<br>1. Договор купли-продажи — а) Договор, по которому одна сторона обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне, которая обязуется принять этот товар и уплатить за него определённую денежную сумму<br>2. Договор аренды — б) Договор, по которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне имущество за плату во временное владение и пользование или только пользование<br>3. Договор подряда — в) Соглашение, в соответствии с которым одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определённую работу и сдать её результат, а другая сторона обязуется принять результат работы и оплатить его.<br>4. Договор дарения — г) Соглашение, по которому одна сторона безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне вещь в |

| | |
|---|---|
| | собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить её от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом. |
| 20 | Установите соответствие между названием вида договора и определением:<br>1. Договор поручения а) Договор, согласно которому одна его сторона берёт на себя обязательство перед другой стороной совершить от имени и за счёт последней определённые юридические действия.<br>2. Договор комиссии б) Договор, по которому одна сторона обязуются предоставить денежные средства другой стороне в размере и на условиях, предусмотренных договором, а другая сторона обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты за пользование ею, а также предусмотренные договором иные платежи.<br>3. Договор займа в) Договор, согласно которому одна его сторона берёт на себя обязательство перед другой стороной за вознаграждение заключить с третьим лицом или лицами одну или несколько сделок в интересах и за счёт первой стороны, но от своего имени.<br>4. Кредитный договор г) Договор, согласно которому одна сторона передает или обязуется передать в собственность другой стороне) деньги, вещи, определенные родовыми признаками, или ценные бумаги, а другая сторона обязуется возвратить такую же сумму денег или равное количество полученных им вещей того же рода и качества либо таких же ценных бумаг. |
| 21 | Установите соответствие между видом ценной бумаги и определением:<br>1. Вексель а) Долговая ценная бумага, владелец которой имеет право получить от лица, её выпустившего, в оговорённый срок её номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента.<br>2. Акция б) Ценная бумага, выдаваемая перевозчиком грузоотправителю в удостоверение принятия груза к перевозке морским транспортом с обязательством доставить груз в порт назначения и выдать его законному держателю данной ценной бумаги.<br>3. Коносамент в) Ценная бумага, доля владения компанией, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов, на участие в управлении обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.<br>4. Облигация г) Вид ценной бумаги, письменное долговое обязательство, установленной формы, наделяющее его владельца безоговорочным правом требовать безусловной оплаты указанной суммы денег к определенному сроку. |
| 22 | Установите соответствие между формой реорганизации и определением:<br>1. Слияние а) Прекращение одного или нескольких юридических лиц с передачей всех их прав и обязанностей другому (существующему) юридическому лицу.<br>2. Разделение б) Реорганизация юридического лица, при которой из |

| | | |
|---|---|---|
| | | одной организации образуется одна или несколько компаний с передачей ей (им) части прав и обязанностей. |
| | 3. Выделение | в) Реорганизация юридического лица, при которой права и обязанности юридического лица переходят к вновь возникшим юридическим лицам в соответствии с разделительным балансом. |
| | 4. Присоединение | г) Два и более юридических лица объединяются в новое юридическое лицо, при этом все объединяющиеся организации прекращают свое существование, а их права и обязанности переходят к вновь возникшему юридическому лицу. |
| 23 | Установите соответствие между термином и определением: | |
| | 1. Реорганизация | а) Прекращение юридического лица одной организационно правовой формы с передачей всех его прав и обязанностей другому вновь создаваемому юридическому лицу иной организационно правовой формы. |
| | 2. Несостоятельность | б) Прекращение юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства |
| | 3. Ликвидация | в) Неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. |
| | 4. Преобразование | г) Прекращение юридического лица с переходом прав и обязанностей в порядке правопреемства |
| 24 | Установите соответствие между названием вида обязательства и определением: | |
| | 1. Солидарное обязательство | а) Обязательство с участием нескольких кредиторов или нескольких должников, при котором каждый из кредиторов имеет право требовать исполнения, а каждый из должников обязан исполнить обязательство в равной доле с другими. |
| | 2. Долевое обязательство | б) Обязательство с множественностью лиц, в рамках которой кредитору предоставлено право взыскивать долг с любого состава обязанных лиц, сохраняющееся до полного его исполнения. |
| | 3. Субсидиарное обязательство | в) Обязательство, в силу которого должник, исполнивший обязательство за основного должника вправе требовать исполнения обратно. |
| | 4. Регрессное обязательство | г) Обязательство, при котором дополнительный должник обязан исполнить обязательство в случае, если основной должник отказался выполнить требование кредитора или кредитор не получил от него в разумный срок ответ на предъявленное требование |
| 25 | Установите соответствие между названием вида договора и определением: | |
| | 1. Предварительный договор | а) Договор, при заключении которого его условия устанавливаются только одной из сторон |
| | 2. Безвозмездный договор | б) Договор, по которому одна сторона обязуется предоставить что-либо другой стороне без получения от нее платы или иного встречного предоставления |
| | 3. Договор присоединения | в) Договор, по которому стороны обязуются заключить в будущем договор о передаче имущества, выполнении |

| | |
|---|---|
| | работ или оказании услуг на условиях, предусмотренных данным договором<br>4. Публичный договор г) Договор, заключенный лицом, осуществляющим предпринимательскую или иную приносящую доход деятельность, и устанавливающий его обязанности по продаже товаров, выполнению работ либо оказанию услуг, которые такое лицо по характеру своей деятельности должно осуществлять в отношении каждого, кто к нему обратится |
| 26 | Установите соответствие между термином и определением:<br>1. Промышленный образец а) Техническое решение, относящееся к устройству<br>2. Изобретение б) Решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства<br>3. Полезная модель в) Техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств), в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению<br>4. Интегральная микросхема г) Техническое решение предназначенное для выполнения функций электронной схемы, элементы и связи которого нераздельно сформированы в объеме и (или) на поверхности материала, на основе которого изготовлено такое изделие. |
| 27 | Установите соответствие между термином и определением:<br>1. Реквизиция а) Изъятие имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения<br>2. Национализация б) Обращение в государственную собственность имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц<br>3. Конфискация в) Изъятие имущества у собственника в интересах общества по решению государственных органов при наличии обстоятельств, носящих чрезвычайный характер<br>4. Приватизация г) Форма преобразования собственности, представляющая собой процесс передачи-продажи (полной или частичной) государственной (муниципальной) собственности в частную собственность. |
| 28 | Соотнесите характеристику видов сроков с их названиями:<br>1. Диспозитивные а) Определяют момент возникновения прав и обязанностей<br>2. Общие б) Приводят к прекращению прав и обязанностей<br>3. Правообразующие в) Предусмотрены законом, но могут быть изменены соглашением сторон<br>4. Правопрекращающие г) Касаются любых субъектов права и всех однотипных случаев |
| 29 | Установите соответствие между термином и определением:<br>1. Новация а) Способ прекращения обязательства, при котором |

| | | |
|---|---|---|
| | | стороны договариваются о замене первоначального обязательства, другими обязательствами, между теми же лицами предусматривающим иной предмет или способ исполнения. |
| | 2. Прощение долга | б) Способ прекращения обязательства путем освобождения кредитором должника от лежащих на нем обязанностей, если это не нарушает прав других лиц в отношении имущества кредитора. |
| | 3. Отступное | в) Способ прекращения обязательства при котором по соглашению сторон предоставляются материальные блага взамен исполнения обязательства. |
| | 4. Зачет встречных требований | г) Способ прекращения обязательства при котором обязательство прекращается полностью или частично. |
| 30 | Установите соответствие между термином и определением ценной бумаги: | |
| | 1. Привилегированная | а) Особая разновидность долевых ценных бумаг, которые, в отличие от простых ценных бумаг, обладают специальными правами, но также имеют и ряд специфических ограничений. |
| | 2. Предъявительская | б) Документарная ценная бумага, по которой лицом, уполномоченным требовать исполнения по ней, признается ее владелец, если ценная бумага выдана на его имя или перешла к нему от первоначального владельца по непрерывному ряду индоссаментов. |
| | 3. Именная | в) Документарная ценная бумага, по которой лицом, уполномоченным требовать исполнения по ней, признается одно из указанных лиц. |
| | 4. Ордерная | г) Форма ценных бумаг, на которой не указывается имени владельца, а при переходе или осуществлении прав закреплённых за этими бумагами, его (владельца) идентификации не требуется. |
| 31 | Установите соответствие между термином и определением: | |
| | 1. Гражданская правоспособность | а) способность иметь права и нести обязанности |
| | 2. Гражданская дееспособность | б) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права, исполнять обязанности |
| | 3. Гражданская деликтоспособность | в) способность лица нести самостоятельную имущественную ответственность |
| | 4. Полная процессуальная дееспособность | г) способность обращения в суд за защитой своих прав |
| 32 | Установите соответствие между термином и определением: | |
| | 1. Право владения | а) возможность определения судьбы вещи путём совершения юридических актов по отношению к этой вещи |
| | 2. Право распоряжения | б) возможность хозяйственного господства собственника над вещью |
| | 3. Право пользования | в) возможность извлечения из вещи полезных свойств в процессе личного или производственного потребления |
| | 4. Право собственности | г) абсолютное субъективное право в отношении вещи |

| Вопрос на установление правильной последовательности | |
|---|---|
| 33 | Установите последовательность источников гражданского права по юридической силе<br>а) правовой обычай<br>б) административные акты<br>в) Федеральные законы<br>г) Указы президента |
| 34 | Установите очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица:<br>а) возмещение вреда жизни или здоровью.<br>б) выплате выходных пособий и оплате труда<br>в) обязательные платежи в бюджет и во внебюджетные фонды.<br>г) расчеты с кредиторами по кредитным договорам. |
| 35 | Расположите в правильной последовательности очередность призвания к наследованию по закону<br>а) дяди и тети<br>б) прадедушки и прабабушки<br>в) дети, супруг и родители<br>г) братья и сестры, дедушка и бабушка |
| 36 | Расставьте этапы заключения договора по порядку<br>а) преддоговорные контакты сторон (переговоры)<br>б) оферта<br>в) рассмотрение оферты<br>г) акцепт |
| 37 | Расставьте стадии процедуры осуществления независимой гарантии:<br>а) бенефициар предъявляет гаранту в письменной форме требование уплаты денежной суммы, на которую выдана гарантия<br>б) гарант уведомляет о неисполнении принципала и передаёт ему копию требования бенефициара со всеми документами<br>в) гарант производит платёж бенефициару<br>г) гарант требует от принципала возмещения сумм, уплаченных бенефициару |
| 38 | Расставьте по порядку этапы образования юридического лица:<br>а) принятие решения о создании юридического лица<br>б) составление учредительных документов<br>в) формирование уставного (складочного) капитала<br>г) государственная регистрация юридического лица |
| 39 | Расставьте по порядку этапы ликвидации юридического лица:<br>а) принятие решения о ликвидации органом юридического лица<br>б) публикация решения о ликвидации в СМИ; выявление кредиторов предприятия и письменное уведомление их о ликвидации<br>в) выплата денежных сумм кредиторам в порядке очерёдности, закрытие счёта в банке, уничтожение печати<br>г) запись в едином государственном реестре о ликвидации предприятия |
| 40 | Расставьте по юридической силе источники гражданского права в порядке убывания:<br>а) Конституция Российской Федерации<br>б) Гражданский кодекс РФ<br>в) локальные акты<br>г) подзаконные акты |

**Практическое задание I уровня**

**«Перевод профессионального текста»**

**Инструкция:**
Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора MS Office, в формате doc. и выводится на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа *(верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)*

Ответы на вопросы по содержанию текста оформляются на иностранном языке при помощи текстового редактора MS Office, в формате doc. и выводятся на печать.
Требования к оформлению ответов на вопросы аналогичны требованиям к оформлению перевода.

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**
**Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование**

**Задание 1** Перевести текст на русский язык. *Английский текст*

**“Voting and Government in Great Britain”**

Great Britain is a monarchy, the power of Queen of Great Britain is not absolute, it is limited by Parliament.

When a party wins a majority of votes, it forms the Government, and may hold office for five years, unless it is defeated by the Opposition on some important Bill, or unless it decides to have another general election.

The Opposition criticizes or opposes the Bills introduced by the Government. If they succeed in defeating the Government on any important Bill, or carry a vote of “No confidence” in the Government, the latter resigns and the Queen calls upon the leader of the Opposition to form a new Government.

On election day the voters go to polling station and record their votes by placing a cross against their candidate’s name on printed slip of paper, which they place in their ballot-box.

All day long people are going to the poll to record their votes until the evening, when the election officials count up the numbers of votes and announce the elected candidate.

The UK is divided into 650 constituencies, which all have a similar number of inhabitants. Each constituency is represented by one MP who has a “seat” in the House of Commons, the UK’s lower chamber of parliament.

Ahead of a general election, political parties choose candidates for each constituency, although some of the smaller parties may have candidates in only a few constituencies. Individuals can also run as independent candidates.

In UK elections, when people vote for a candidate, they also vote for the political party he or she belongs to. The candidate who gets the most votes is the only winner in each constituency — it is a “first past the post” system.

The members of the upper chamber of the parliament, the House of Lords, are not elected. They are appointed by the Queen on the advice of the prime minister.

Glossary:
1.Majority – большинство
2. Vote – голосовать
3. To hold office- занимать пост
4. Election – выборы
5. Succeed - удаваться
6. Defeat – защищать
7. Confidence – доверие
8. The latter - последний
9. Resign – уходить в отставку
10. To call upon – обращаться
11. A polling station – избирательный участок
12. Poll – голосование, опрос общественного мнения
13. Slip of paper – лист бумаги
14. ballot-box – урна для голосования
15. count up - подсчитывать
16. constituency – избирательный округ
17. inhabitant – житель
18. first past the post system – система простого большинства

**Задание 2** Найти в тексте ответы на поставленные вопросы и выписать.

1. Как оппозиция влияет на работу правительства?
2. Кто представляет каждый избирательный округ?
3. Как избираются члены палаты лордов?

**Задание 1** Перевести текст на русский язык. *Английский текст*

**Constitutional Law**

Constitutional law is the study of basic laws of nation states and other political organizations. Constitutions are the framework for government and may limit or define the authority and procedure of political bodies to execute new laws and regulations.

Not all nation states have codified constitutions, though all such states have a "jus commune", or law of the land, that may consist of a variety rules.

Constitutional laws may often be considered second order rulemaking or rules about making rules to exercise power. It governs the relationships between the judiciary, the legislature and the executive with the bodies under its authority. One of the key tasks of constitutions within this context is to indicate hierarchies and relationships of power. For example, in a unitary state, the constitution will vest ultimate authority in one central administration and legislature, and judiciary, though there is often a delegation of power or authority to local or municipal authorities. When a constitution establishes a federal state, it will identify the several levels of government coexisting with exclusive or shared areas of jurisdiction over lawmaking, application and enforcement.

Human rights or civil liberties form a crucial part of a country's constitution and govern the rights of the individual against the state.

Another main function of constitutions may be to describe the procedure by which parliaments may legislate. For instance, special majorities may be required to alter the constitution. In bicameral legislatures, there may be a process laid out for second or third readings of bills before a new law can enter into force. Alternatively, there may further be requirements for maximum terms that a government can keep power before holding an election.

Vocabulary:

1. framework - основа
2. to define - определять
3. political bodies – политические органы
4. to execute - исполнять
5. to consider - определять
6. judiciary - судебный
7. hierarchy - иерархия
8. unitary state – унитарное государство
9. to vest – наделять, возлагать
10. ultimate - конечный
11. to establish – устанавливать, определять
12. coexisting - сосуществующие
13. shared – коллективный, поделенный
14. area - область
15. application - применение
16. enforcement – принуждение, привидение в исполнение, правоприменение
17. crucial - решающий

**Задание 2** Найти в тексте ответы на поставленные вопросы и выписать.

1. Что такое конституционный закон?
2. Что такое "jus commune"
3. Каковы задачи и функции конституции?

**Задание 1** Перевести текст на русский язык. *Английский текст*

**The Judicial System in the United States**

The judicial system in the United States is dual: it consists of the federal court system and the state court systems. The federal courts deal with cases arising under federal law, and the state courts with cases arising under state law. While each court system is responsible for hearing certain cases, the systems often interact. Solving legal disputes and vindicating legal rights are key goals of both court systems.

The U.S. Constitution created a governmental structure for the United States known as federalism. Federalism refers to a sharing of powers between the national government and the state governments. The Constitution gives certain powers to the federal government and reserves the rest for the states. While the Constitution states that the federal government is supreme with regard to those powers delegated to it, the states remain supreme in matters reserved to them.

Both the federal and state governments need their own court systems to apply and interpret their laws. Both the federal and state constitutions attempt to do this by specifically spelling out the jurisdiction of their respective court systems.

For example, since the Constitution gives Congress sole authority to make uniform laws concerning bankruptcies, a state court would lack jurisdiction in this matter. Since the Constitution does not give the federal government authority in most matters concerning the regulation of the family, a federal court would lack jurisdiction in a divorce case. This is why there are two separate court systems in America. The federal court system deals with issues of law relating to those powers granted to it by the U.S. Constitution, while the state court systems deal with issues of law that the U.S. Constitution did not give to the federal government or deny to the states.

Vocabulary:

1. Dual – двойной, двойственный

2. to deal with – иметь дело с
3. arising - возрастающий
4. to be responsible - отвечать
5. certain - определенный
6. interact- взаимодействовать
7. vindicate – отстаивать
8. to refer – относиться
9. to reserve - приберегать
10. to apply - применять
11. to attempt - пытаться
12. to spell out – подробно разъяснять
13. respective - соответствующий
14. sole authority – исключительная власть
15. uniform - одинаковый
16. matter - дело
17. to lack – нуждаться, не достает
18. issue - проблема
19. relating - относящийся
20. granted - предоставленный
21. to deny - отрицать

**Задание 2.** Найти в тексте ответы на поставленные вопросы и выписать.

Какова характерная черта судебной системы, существующей в США?
Из каких уровней судов она состоит?
Какова юрисдикция федеральных судов?
Какова юрисдикция судов первой инстанции?

**Задание 1** *Переведите приведённый ниже текст, используя словарь* *Немецкий текст*

**Familienrecht in Deutschland**

Das Familienrecht ist ein weites Feld. Irgendwann im Leben betrifft das praktisch jeden. Dieser Begriff umfasst alles, was mit Familie zu tun hat. Tatsächlich ist das Rechtsgebiet aber noch weitaus umfassender. Es geht in der Alltagspraxis von Rechtsanwälten und Familienrichtern um Trennung und Scheidung von Ehegatten, um die Beziehungen zwischen ehelichen und nichtehelichen Kindern zu ihren Eltern, das Recht des Unterhalts unter Blutsverwandten, das Recht der Adoption, Pflegschaft, Betreuung und Vormundschaft oder auch die Anfechtung der Eheschließung.

Das Familienrecht beschäftigt sich allgemein mit Familiensachen. Solche Familiensachen sind als Ehesachen, Kindschaftssachen, Abstammungssachen, Adoptionssachen, Ehewohnungssachen, Haushaltssachen, Unterhaltssachen, Lebenspartnerschaftssachen und andere definiert.

Die Familie ist als geschlossener, eigenständiger Lebensbereich zu verstehen. Der Staat ist verpflichtet, diesen Lebensraum zu respektieren und zu fördern. Das Bundesverfassungsgericht versteht als Familie „die zwischen Eltern und Kindern bestehende Gemeinschaft“.

Pflege und Erziehung der Kinder sind das natürliche Recht der Eltern, aber ihre primär in der Familie obliegende Pflicht. Über diese Pflichten wacht die staatliche Gemeinschaft durch das Familienrecht.

Die eheliche Solidarität verpflichtet die Ehegatten füreinander Verantwortung zu tragen. Trennung und Scheidung begründen nacheheliche Pflichten im Hinblick auf Unterhalt, Versorgung und Aufteilung des gemeinsamen Vermögens.

Bei den Familiengerichten besteht Anwaltszwang. Nur derjenige, der sich durch einen Rechtsanwalt vertreten lässt, kann vor den Familiengerichten Anträge stellen und verhandeln.

die Tennung – развод, расторжение брака
die Scheidung – развод, расторжение брака
eheliches Kind – ребёнок, рождённый в законном браке
die Pflegschaft – попечительство, опека
Betreuung und Vormundschaft – опека и попечительство
der Unterhalt – алименты, содержание
die Adoption - усыновление
der Anwaltszwang – обязательное участие адвоката
das Bundesverfassungsgericht - Федеральный конституционный суд

**Задание 2.** Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы.
1) О чём идёт речь в повседневной практике адвокатов и семейных судей?
2) Как объясняет Федеральный конституционный суд понятие «семья»?
3) Что является естественным правом родителей и основной обязанностью семьи?

**Задание 1** *Переведите приведённый ниже текст, используя словарь* *Немецкий текст*

Das Recht besteht aus Normen. Die Rechtsnormen sollen das zwischenmenschliche Verhalten regeln. Das Grundgesetz besagt, dass die Würde des Menschen unantastbar ist. Es ist die Verpflichtung aller staatlichen Gewalt, sie zu achten und zu schützen. Jeder Bürger hat also ein Recht auf Achtung seiner Menschenwürde. Er muss aber die Würde anderer Menschen achten. Ohne die Würde anderer Menschen zu achten, kann der Mensch nicht in einer Gemeinschaft friedlich leben. Das Zusammenleben der Menschen erforderte solche Regeln, sie sind streng einzuhalten. Allmählich entwickelten sich einerseits geschriebene Gesetze, andererseits das Gewohnheitsrecht.

Rechtliche Normen betreffen einerseits das private, andererseits das öffentliche Leben. Privatrechtliche Normen regeln die Beziehungen zwischen rechtlich gleichrangigen Rechtssubjekten, zum Beispiel zwischen Käufer und Verkäufer oder zwischen Arbeitgeber und Arbeitnehmer. Der Begriff Privatrecht ist ein historischer, auf das «ius privatum» des alten römischen Rechtszurückgehender Begriff. Die Beziehungen der Bürger untereinander regelnd, ist das Privatrecht für das gesamte gesellschaftliche Leben von großer Bedeutung. Sein Kern ist das bürgerliche Recht, das im Bürgerlichen Gesetzbuch niedergelegt ist.

Das öffentliche Recht regelt die Beziehungen zwischen dem Staat (oder auch einer Gemeinde) und dem einzelnen Bürger. Zum öffentlichen Recht gehören auch rechtliche Verhältnisse zwischen verschiedenen Trägern der öffentlichen Gewalt (z. B. zwischen Bund und Ländern). Die Hauptgebiete des öffentlichen Rechts sind das Staatsrecht oder das Verfassungsrecht, das Verwaltungsrecht, das Völkerrecht, das Strafrecht und das Prozessrecht.

Das soziale Recht regelt das wirtschaftliche, soziale und persönliche Leben. Diese Regelungen schützen die Schwachen und vermindern soziale Gegensätze.

**Задание 2.** Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы.

1) Что должны регулировать правовые нормы?
2) Какое право имеет каждый гражданин?
3) Какие отношения регулировать правовые нормы?

*Немецкий текст*

**Задание 1.** *Переведите приведённый ниже текст, используя словарь*

**So wählen die Deutschen ihr Parlament**

Der Bundestag ist das deutsche Parlament und hat seinen Sitz im Reichstags-Gebäude in Berlin. Bei der Wahl des Bundestages darf man zwei Stimmen abgeben: die erste für eine Person, die zweite für eine Partei.

Bei den Bundestagswahlen bestimmen die Bundesbürger alle vier Jahre ihre politischen Vertreter. Wählen darf jeder, der die deutsche Staatsbürgerschaft hat und mindestens 18 Jahre alt ist. Deutschland ist eine repräsentative Demokratie. Das heißt, das Volk übt die Staatsgewalt nicht selbst aus, sondern wählt dafür Repräsentanten: die Abgeordneten. Aber das Volk wählt direkt. Es gibt niemanden zwischen Wählern und Politikern, wie etwa die Wahlmänner und Wahlfrauen in den USA. Der Bundestag ernennt später den Bundeskanzler.

So funktioniert es: Auf dem Stimmzettel kreuzt man den Kandidaten an, den man gerne als Abgeordneten in den Bundestag schicken möchte. Das ist die so genannte Erststimme für das Direktmandat. So geschieht es in den etwa 300 Wahlkreisen der Bundesrepublik. Der Kandidat, der im Wahlkreis die meisten Erststimmen erhält, kommt direkt ins Parlament. Es ergeben sich also rund 300 Abgeordnete.

Doch im Bundestag gibt es 598 Sitze. Die restlichen Sitze sind für Abgeordnete, die mit der Zweitstimme gewählt wurden. Mit dem Kreuz für die Zweitstimme wählt man eine Partei. Wenn die Partei ins Parlament einziehen darf, sendet sie ihre Abgeordneten dorthin. Dafür haben die Parteien vor der Wahl eine Liste mit eigenen Kandidaten für jedes Bundesland erstellt, die so genannte Landesliste.

Bei der Bundestagswahl spielt die Zweitstimme die größere Rolle. Wenn die Parteien keinen Wahlkreis direkt gewonnen haben, können sie nur dann Abgeordnete ins Parlament schicken, wenn sie mindestens fünf Prozent der Zweitstimmen erreichen.

der Stimmzettel – бюллетень
die Erststimme – первый голос (первое голосование)
die Zweitstimme – второй голос (второе голосование)

**Задание 2** Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы.

1) Что такое Бундестаг?
2) Кто имеет право голоса в выборах в Бундестаг?
3) Кто назначает федерального канцлера?

**Практическое задание I уровня**

**«Задание по организации работы коллектива»**

**Задача №1**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните задание. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

– Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
– Заглавные буквы в наименовании документа.
– Выравнивание текста по ширине.
– Межстрочный интервал (1,5 пт).
– Поля документа (верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)

**Пример задачи № 1**

Менеджер по продажам ООО «Куба» Александров Семен Иванович опоздал на работу 09 января 2020 г. на 3 часа. Руководитель Сергеев Петр Павлович дал задание начальнику отдела кадров Ивановой Марине Семеновне подготовить предложения о наказании в соответствии с ТК РФ, настаивая на применении выговора.

Составьте информационно-справочную и распорядительную документацию на основании указанных данных:

- акт о нарушении трудовой дисциплины;
- докладную записку о нарушении дисциплины;
- распорядительный документ (приказ) о наказании работника, в соответствии с ГОСТ.

**Задача № 2**
**Инструкция:**
Внимательно прочитайте задание. Выполните предложенное задание. Оформите ответ в программе MS Office, формате doc., выведите на печать.
Требования к оформлению документа:

– Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.
– Заглавные буквы в наименовании документа.
– Выравнивание текста по ширине.
– Межстрочный интервал (1 пт).
Поля документа (*верхнее – 2,0 мм; нижнее – 2,0 мм; левое – 2,0-3,0 мм; правое – 1,0 мм.)*

**Пример задачи № 2**

Отредактируйте текст предлагаемой докладной записки с учетом требований ГОСТ Р 7.0.97-2016. Составьте правильный вариант документа.

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

Отдел поставок

Директору ювелирного салона
«Ювелия»
Лимоновой Е.Н.

№54 12.06.2019
г. С.-Петербург

О превышении количества товара

Уважаемая Елена Николаевна!

Довожу до Вашего сведения, что вчера наш отдел получил груз из г. Куса (Компания «Куса-камень») — изделия из натурального камня. Но вместо 2 экземпляров, указанных в накладной, в посылке находилось целых 4!!! Что нам теперь делать?

Менеджер _____ Курицына Р.Р.

**Практическое задание II уровня**

**(инвариантная часть)**

**Задача № 1**. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните предложенное задание. Оформите ответ в программе MS Office в формате doc, выведите на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа *верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)*

**Пример задачи № 1**

По условиям коллективного договора заработная плата в ООО «Легенда» выплачивается ежемесячно 6 числа.

В связи с кризисной ситуацией, сложившейся в организации, (проблемы со сбытом изготовленной продукции, задержка оплаты от заказчиков) заработная плата за ноябрь, декабрь 2019 года выплачена только 20 января 2020 года.

Работники организации обратились с заявлением о выплате им денежной компенсации.

Определите размер денежной компенсации одному из работников, заработная плата которого составляет за ноябрь - 32200 руб., за декабрь – 35120 руб.

Возможно ли привлечение ООО "Легенда" ответственности в данном случае?

**Задача № 2** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните предложенное задание. Оформите ответ в программе MS Office Word, в формате doc., выведите на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)*

**Пример задачи № 2**

После смерти Иванова А.А., умершего 20 декабря 2019 года, постоянно проживавшего в городе Екатеринбурге, остался принадлежащий ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях ПАО «Сбербанка».

Для организации похорон из города Челябинска приехала дочь Иванова, Петрова Е.А. Взяв в тот же день 2 сберегательные книжки отца, она пыталась получить по одной из них 2000000 рублей, но получила отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведённые на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе. На другой день 22 декабря 2019 года, Петрова Е.А. была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где на следующий день скончалась. Среди её вещей, сданных ею в камеру хранения, были обнаружены и сберегательные книжки отца.

В нотариальную контору 20 января 2020 года города Екатеринбурга обратились сын Иванова А.А. – Владимир и муж Петровой Е.А. – Петров С.М. Иванов Владимир просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Иванова А.А. умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследство. Петров С.М. просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества Иванова А.А. в доле, причитающейся его жене.

Вопросы к задаче:

1. Кто будет призываться к наследованию после смерти Иванова А.А. и Петровой Е.А.?
3. Куда необходимо обратиться, чтобы вступить в права наследования?
4. Кому нотариус города Екатеринбурга выдаст свидетельство о праве на наследство?
5. Определите срок принятия наследства после смерти Иванова А.А. и Петровой Е.А.

**Практическое задание II уровня (вариативная часть)**

**40.02.01 Право и организация социальное обеспечение**

**Задача № 1**. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку. Выполните предложенное задание с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

Оформите ответ в программе MS Office, в формате doc., выведите на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)*

**Пример задачи № 1**

12.03.2020г. за назначением досрочной страховой пенсии по старости обратился гр. Осипов, 11.04.1970 года рождения.

**Его трудовой стаж:**

04.11.1988 – 03.11.1990 – военная служба по призыву;

01.09.1991 – 30.06.1996 – учеба в фармацевтическом институте;

11.08.1996 – 28.01.2010 –дозировщик медицинских препаратов (Список № 1);

10.03.2010 – 09.03.2020 – продавец-консультант в аптеке.

Заработок застрахованного лица за 2000, 2001г. по сведениям индивидуального (персонифицированного учета) составил:

| Месяцы | 2000 год | 2001 год |
|---|---|---|
| 01 | 3200 | 4567 |
| 02 | 3200 | 4666 |
| 03 | 3226 | 4789 |
| 04 | 3256 | 4786 |
| 05 | 3457 | 4879 |
| 06 | 4508 | 4567 |
| 07 | 3654 | 4566 |
| 08 | 3256 | 4699 |
| 09 | 3345 | 4691 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | 3458 | 4638 |
| 11 | 4567 | 4725 |
| 12 | 4987 | 4896 |

Среднемесячная заработная плата по стране (ЗП) – 1 494 руб. 50коп.
Среднемесячная заработная плата в РФ за 3 квартал 2001г. (СЗП) – 1 671 руб.
Страховые взносы по состоянию на 31.12.2014 г. – 680 200 рублей
Страховые взносы с 01.01.2015 года составили:
2015г. – 48 560 рублей 2017г. – 49 070 рублей 2019г. – 49 900 рублей
2016г. – 48 920 рублей 2018г. – 49 510 рублей,

**Задание:**

1. Определите продолжительность трудового стажа застрахованного лица (страхового, общего, специального, стажа для валоризации).
2. Определите право на страховую пенсию по старости.
3. Определите размер фиксированной выплаты, полагающейся заявителю.
4. Определите размер страховой пенсии по старости, выберите наиболее выгодный вариант оценки пенсионных прав застрахованного лица.
5. Определите срок назначения страховой пенсии по старости и продолжительность выплаты указанной пенсии.
6. При выполнении задания каждое действие должно содержать ссылку на соответствующий НПА (пункт, часть, статья, закон).

**Пример задачи № 2**

Макарова, являясь сотрудницей ЗАО «Актив», была нетрудоспособна с 19 по 25 февраля 2020 года. Страховой стаж Макаровой составляет 6 лет. Общая сумма заработка за 2018 год составила 650 000 рублей, за 2019 год – 720 000 рублей.

**Задание:**

1.Определите право Макаровой на пособие по временной нетрудоспособности.
2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.
3. Укажите документ, являющийся основанием для назначения пособия по временной нетрудоспособности?
4. В течение какого срока следует обратиться за назначением пособия по временной нетрудоспособности?
5. Определите срок назначения и порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
6. При выполнении задания каждое действие должно содержать ссылку на соответствующий НПА (пункт, часть, статья, закон, постановление).

**Практическое задание II уровня (вариативная часть)**

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

**Задача № 1**. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

**Инструкция:**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией и предложенным элементом решения суда. Ответьте на вопросы, дав правовое обоснование ответа, используя СПС Консультант Плюс. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc. Подготовьте полный текст решения суда и документы, связанные с обращением к исполнению решения, выведите на печать. Прошейте исполнительный лист.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)*

**Пример задачи № 1**

20 ноября 2019 года Металлургическим районным судом г. Челябинска рассмотрено гражданское дело по иску общества с ограниченной ответственностью «Специализированное Агентство Аналитики и Безопасности» к Землянкину А.А. о взыскании задолженности по кредитному договору,

Исковые требования удовлетворены, решение суда принято в окончательной форме в тот же день. Текст решения указан ниже. Решение суда не обжаловано.

Ответьте на вопросы:

Каков порядок обращения к исполнению решения суда?

На какой орган возложена обязанность обращения решения к исполнению?

Каков срок и порядок обращения решения к исполнению?

В тексте решения суда укажите размер государственной пошлины.

Составьте полный текст решения суда.

Составьте документы, которые должен подготовить работник аппарата суда для обращения решения по делу к исполнению. Подготовьте сопроводительное письмо.

При недостатке данных о личности Вам следует дополнить их самостоятельно.

РЕШЕНИЕ

Именем Российской Федерации

20 ноября 2019 года г. Челябинск

Металлургический районный суд г. Челябинска в составе

председательствующего судьи Залуцкой А.А.,

при помощнике судьи Хужиахметовой В.Р.,

рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело по иску общества с ограниченной ответственностью «Специализированное Агентство Аналитики и Безопасности» (далее по тексту – ООО «СААБ») к Землянкину А.А. о взыскании задолженности по кредитному договору,

УСТАНОВИЛ:

Истец ООО «САЛБ» обратился в суд с иском и просит взыскать с ответчика Землянкина А.В. задолженность по кредитному договору в размере 387 334,40 руб., расходы по оплате госпошлины в размере XXXX руб.

В обоснование иска указано, что 27 января 2017 года между АО «ОТП Банк» (Кредитор) и Землянкиным А.В. (Заемщик) заключен договор на комплекс банковских услуг «TOUCH BANK» №, в том числе договор банковского счета. Указанный договор является смешанным договором, включающим элементы договора банковского счета, договора банковского вклада, кредитного договора, договора о выпуске и обслуживании банковской карты, договора об оказании услуг.

27 января 2017 года в рамках заключенного договора на комплекс банковских услуг «TOUCH BANK» № клиенту предоставлен потребительский кредит с лимитом кредитования в форме кредитно-карточной линии №, в соответствии с которым, Банк предоставляет клиенту денежные средства на условиях возобновляемой кредитной линии в пределах установленного Индивидуальными условиями потребительского кредита с кредитным лимитом в форме кредитно-карточной линии, а клиент обязуется возвратить кредит и уплатить проценты. Банк надлежащим образом исполнил обязанность по предоставлению денежных средств, клиент погашение задолженности производит несвоевременно и не в полном объеме, за период со 02 апреля 2017 года по 20 февраля 2019 года образовалась задолженность по погашению кредита в форме кредитно-карточной линии в размере 132 495,52 руб.

27 января 2017 года в рамках заключенного договора на комплекс банковских услуг «TOUCH BANK» № клиенту предоставлен персональный кредит №, в соответствии с которым, банк предоставляет клиенту денежные средства на условиях кредитной линии в пределах лимита кредитования путем зачисления суммы кредита на основной счет, указанный в заявке клиента, а клиент обязуется возвратить кредит и уплатить проценты. Банк исполнил обязательства по выдаче кредита, а клиент погашение задолженности производит несвоевременно и не в полном объеме, за период со 02 марта 2017 года по 20 февраля 2019 года образовалась задолженность по погашению персонального кредита в размере 252 390,56 руб.

Между АО «ОТП Банк» и ООО «САЛБ» заключен договор уступки прав требований (цессии) № ТВ3 от 18 декабря 2018 года, в соответствии с которым, право требования по кредитному договору КЛК №, по кредитному договору ПК №, по договору № перешло ООО «САЛБ».

Представитель ответчика Ахмоева О.В., действующая на основании доверенности (л.д.64), в судебном заседании исковые требования не признала, пояснила, что кредитными средствами, предоставленными Банком, Землянкин А.В. не пользовался, поскольку банковская карта была украдена, денежные средства сняты неустановленными лицами.

Представитель истца ООО «САЛБ» в судебное заседание не явился, о времени и месте рассмотрения дела извещён надлежащим образом, просил о рассмотрении дела в своё отсутствие (л.д.7).

Ответчик Землянкин А.В. в судебное заседание не явился, извещен надлежащим образом (л.д.163).

Представитель третьего лица АО «ОТП Банк» в судебное заседание не явился, о времени и месте рассмотрения дела извещен надлежащим образом (л. д. 162).

Исследовав письменные материалы дела, заслушав представителя ответчика, суд находит исковые требования обоснованными и подлежащими удовлетворению.

На основании положений статьи 819 Гражданского кодекса Российской Федерации по кредитному договору банк или иная кредитная организация (кредитор) обязуются предоставить денежные средства (кредит) заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты на нее.

В соответствии со статьёй 432 Гражданского кодекса Российской Федерации договор считается заключенным, если между сторонами, в требуемой в подлежащих случаях форме, достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора. Существенными являются условия о предмете договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как

существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение.

Согласно статьям 810, 809 Гражданского кодекса Российской Федерации заемщик обязан возвратить займодавцу полученную сумму займа в срок и в порядке, которые предусмотрены договором займа. Если иное не предусмотрено законом или договором займа, займодавец имеет право на получение с заемщика процентов на сумму займа в размерах и в порядке, определенных в договоре.

В судебном заседании установлено и подтверждено материалами дела, что 27 января 2017 года между АО «ОТП Банк» (Кредитор) и Землянкиным А.В. (Заемщик) заключен договор на комплекс банковских услуг «TOUCH BANK» №, в том числе договор банковского счета. Указанный договор является смешанным договором, включающим элементы договора банковского счета, договора банковского вклада, кредитного договора, договора о выпуске и обслуживании банковской карты, договора об оказании услуг (л.д.26,27,28).

27 января 2017 года в рамках заключенного договора на комплекс банковских услуг «TOUCH BANK» № клиенту предоставлен потребительский кредит с лимитом кредитования в форме кредитно-карточной линии №, в соответствии с которым Банк предоставляет клиенту денежные средства на условиях возобновляемой кредитной линии в пределах установленного Индивидуальными условиями потребительского кредита с кредитным лимитом в форме кредитно-карточной линии, а клиент обязуется возвратить кредит и уплатить проценты.

27 января 2017 года в рамках заключенного договора на комплекс банковских услуг «TOUCH BANK» № клиенту предоставлен персональный кредит №, в соответствии с которым банк предоставляет клиенту денежные средства на условиях кредитной линии в пределах лимита кредитования путем зачисления суммы кредита на основной счет, указанный в заявке клиента, а клиент обязуется возвратить кредит и уплатить проценты.

Однако ответчиком обязанности по договорам по возврату кредитов исполнялись ненадлежащим образом, в связи с чем, по кредитному договору КЛК № по состоянию на 20 февраля 2019 года образовалась задолженность в размере 132 495,52 руб., из них: остаток основного долга в размере 76 990,13 руб., задолженность по процентам в размере 44 611,38 руб., неустойка в размере 10 894,01 руб. (л.д.8-16,21).

По кредитному договору ПК № по состоянию на 20 февраля 2019 года образовалась задолженность в размере 252 390,56 руб., из них: остаток основного долга в размере 150 000 руб., задолженность по процентам в размере 88 228,75 руб., неустойка в размере 14 161,81 руб. (л.д.8-16,21).

Комиссии и сверхлимитная задолженность по договору на комплекс банковских услуг «TOUCH BANK» № составили 2448,32 руб. (л.д.17-18).

Представленный расчёт судом проверен и признан правильным, доказательств, подтверждающих надлежащее исполнение ответчиком условий кредитного договора, в судебном заседании не добыто, а ответчиком не представлено.

Также установлено, что согласно условиям договора (п. 13 Индивидуальных условий), Банк вправе уступить свои права требования по кредитному договору третьим лицам (д.26,27,28).

Между АО «ОТП Банк» и ООО «САА Б» заключен договор уступки прав требований (цессии) № ТВ3 от 18 декабря 2018 года, в соответствии с которым право требования по кредитному договору КЛК №, по кредитному договору ПК №, по договору № перешло ООО «САА Б» (л.д.44-46,47-48,52).

Представителем ответчика в судебном заседании оспаривался факт использования им кредитных денежных средств, поскольку кредитная карта с документами были украдены у него в январе 2017 года. Указывает, что кредитная карта ответчиком не активировалась и не использовалась.

Между тем, указанные обстоятельства в данном случае не освобождают ответчика от обязанности по возврату заемных денежных средств по следующим основаниям.

Порядок выдачи на территории Российской Федерации банковских карт (эмиссии банковских карт) кредитными организациями и особенности осуществления кредитными организациями операций с платежными картами установлен Положением ЦБ РФ № 266-П от 24 декабря 2004 года "Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт".

Согласно пункта 2.3 названного Положения, клиент - физическое лицо может осуществлять с использованием банковской карты получение наличных денежных средств в валюте Российской Федерации или иностранной валюте на территории Российской Федерации, оплату товаров (работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности) в валюте Российской Федерации на территории Российской Федерации.

Клиенты могут осуществлять операции с использованием платежной карты посредством кодов, паролей в рамках процедур их ввода, применяемых в качестве АСП и установленных кредитными организациями в договорах с клиентами (п. 2.10 Положения).

Отношения с использованием кредитных карт регулируются договором банковского счета, внутренними правилами (условиями) кредитной организации по предоставлению и использованию банковских карт.

При совершении сделок с использованием банковских карт идентификация держателя карты осуществляется на основе реквизитов банковской карты, кодов, паролей (п. 3.3 Положения).

В соответствии с Условиями, под ПИН-кодом (Персональный идентификационный номер) понимается индивидуальный код, присваиваемый карте и используемый держателем карты при совершении операций с использованием карты в качестве аналога его собственноручной подписи.

Согласно п. 9.1, 9.2, 9.3 Условий, при заключении договора Банк предоставляет клиенту карту. Совершение держателем расходных операций с использованием выпущенной на его имя карты возможно только проведения Банком процедуры активации карты. Банк производит активацию карты только после проведения процедуры идентификации клиента. Использование собственноручной подписи держателя, АСП, ПИН или реквизитов карты при проведении операций по карте является для банка подтверждением факта проведения операции клиентом. Если клиент оспаривает операцию, которая совершена с использованием всех данных карты, необходимых для совершения операции, данное свидетельствует о нарушениях клиентом положений настоящего пункта. В случае утраты карты или при подозрении клиента о возможной компрометации карты клиент обязан немедленно уведомить об этом Банк по телефону контактного центра. Банк не несет ответственности за операции, совершенные до момента такого уведомления. До момента получения Банком такого уведомления об утрате карты или неправомерном ее использовании клиент несет ответственность за все операции с картой, совершенные другими лицами с ведома или без ведома клиента (п. 9.8, 9.9 Условий).

Таким образом, банком исполнены обязанности по договору о предоставлении и обслуживанию кредитной карты, проверены полномочия лица, осуществляющего распоряжение банковским счетом, поскольку операции по снятию денежных средств со счета проведены с использованием реквизитов карты, до уведомления клиентом банка о блокировке банковской карты. В материалах дела отсутствуют доказательства, подтверждающие нарушение банком банковских правил по идентификации лица, проводившего банковские операции по снятию денежных средств со счета Землянкина А.В.

В связи с чем, ответственность за операции по карте, совершенные до момента уведомления банка о хищении карты, по условиям договора о предоставлении и обслуживании кредитной карты должна быть возложена на клиента.

Ответчиком Землянкиным А.В. не представлено доказательств, что в момент кражи банковская карта и номер ПИН-кода, а также иные реквизиты банковской карты не находились в одном месте. Сама по себе возможность завладения третьим лицом банковской картой и сведениями о ПИН-коде свидетельствует о нарушении клиентом порядка использования

электронных средств платежа, соответственно, о виновных действиях клиента при использовании банковской карты.

Принимая во внимание вышеизложенное, а также то обстоятельство, что ответчиком не представлены доказательства обращения в банк после совершения оспариваемых транзакций по карте, а операции были совершены непосредственно с использованием банковской карты, в связи с чем, списание денежных средств со счета осуществлялось банком на основании статьи 854 Гражданского кодекса Российской Федерации и в соответствии с Условиями.

Доводы представителя ответчика о том, что кредитная карта не активировалась и не использовалась, являются не состоятельными, поскольку доказательств несанкционированного снятия денежных средств со счета клиента вследствие несоблюдения банком правил проведения банковских операций в материалы дела не представлено, у Банка не было оснований считать операции незаконными, так как банк исполнил распоряжения владельца карты на совершение операций в полном соответствии с условиями договора.

Между тем, суд отмечает, что в дальнейшем Землянкин А.В. не лишен возможности обратиться к виновным лицам с заявлением о возмещении убытков, причиненных преступлением, в рамках уголовного дела, возбужденного по заявлению Землянкина А.В. по факту кражи банковской карты.

Таким образом, заявленные истцом требования о взыскании задолженности по кредитным договорам подлежат удовлетворению в полном объёме, с ответчика следует взыскать в пользу истца задолженность по кредитному договору № в размере 132 495,52 руб., по кредитному договору ПК № в размере 252 390,56 руб., по договору № в размере 2448,32 руб.

В соответствии со ст. 98 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, с ответчика в пользу истца подлежат взысканию расходы по оплате госпошлины в размере XXXX руб.

На основании изложенного, руководствуясь статьями 194-198 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, суд

РЕШИЛ

# ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня
Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 20___ году

Профильное направление Областной олимпиады _____
Специальность/специальности СПО _____
Этап Всероссийской олимпиады _____
Дата выполнения задания «_____»_____20___г.

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

| № п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№ заданий | | | Суммарная оценка в баллах |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| | | | | | |

_____(подпись члена жюри)

# ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня
Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 20___ году

Профильное направление Областной олимпиады _____
Специальность/специальности СПО _____
Этап Всероссийской олимпиады _____
Дата выполнения задания «_____»_____20___г.

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

| № п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий | | | | | | Суммарная оценка в баллах |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая часть задания | | | Вариативная часть задания | | | |
| | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | |

_____(подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 20___ году

Профильное направление Областной олимпиады _____
Специальность/специальности СПО _____
Этап Всероссийской олимпиады _____
Дата выполнения задания «_____»_____20___г.

| № п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Фамилия, имя, отчество участника | Наименование образовательной организации | Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах | | Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах | Занятое место |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Комплексное задание I уровня | Комплексное задание II уровня | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | |

Председатель организационного комитета _____ _____
подпись фамилия, инициалы

Председатель жюри _____ _____
подпись фамилия, инициалы

Члены жюри: _____ _____
подпись фамилия, инициалы

**Методические материалы**


1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 2002, № 1(1 часть), ст.3.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №N 51-ФЗ // Собрание законодательства Р, 1994, № 32. ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996, № 5, ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2001, № 49, ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2002, № 46, ст. 4532.
7. Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 200, № 1 (часть 1), ст. 14.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст. 3824.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2000, № 32, ст. 3340.
10. Федеральный закон от 02.10.2007 г. N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ, .2007, № 41, ст. 4849
11. Федеральный закон от 28.12.2013г № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»// Собрание законодательства РФ, 2013, N 52 (часть I), ст. 6965.
12. Федеральный закон от 17.12.2001г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»// Собрание законодательства РФ, 2001, № 52 (1ч), ст. 4920.
13. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // Российская газета, 2006, N 297.
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2003г. № 255 «О трудовых книжках»// Собрание законодательства РФ, 2003, № 16, ст.1539.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.10.2014г № 1015 «Об утверждении Правил подсчёта и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий». //Российская газета, 2014, № 232.
16. Постановление Правительства РФ от 31.07.2008г. № 579 «О бланках исполнительных листов» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 31, ст. 3748,
17. Постановление Правительства РФ от 29.12.2009 N 1100 «Об утверждении Положения об исчислении среднего заработка (дохода, денежного довольствия) при назначении пособия по беременности и родам и ежемесячного пособия по уходу за ребенком отдельным категориям граждан»// Российская газета, 2010, N 3.
18. Приказ Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации» // Первоначальный текст документа опубликован не был.
19. Приказ Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации от 29.04.2003 № 36 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде" //Российская газета, 2004, № 246
20. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения: учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., пер. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с.
21. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., пер. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 430 с.
22. Филиппова М.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / М. В. Филиппова [и др.]; под ред. М. В. Филипповой. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с.

23. Григорьев И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 4-е изд., пер. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 425 с.
24. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для СПО / И. А. Зенин. — 18-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 433 с.
25. Борисова В.Ф., Филимонова М.В., Афанасьев С.Ф. Исполнительное производство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /под ред. Исаенкова О.В.- 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.
26. Основы судебного делопроизводства: учебное пособие / А.Н. Чащин. – М.: Дело и Сервис, 2010 - 160 с.
27. Дехтерева Л.П. Гражданский процесс: Учебное пособие /Л.П. Дехтерева, В.В. Пивульский, - М.: Форум: Инфра-М, 2018 -176 с.
28. Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для СПО / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 313 с.

**Интернет ресурсы**

- Информационно-правовые ресурсы национальных законодательств:
- http://www.consultant.ru http://www.pravo.gov.ru
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - http://www.law.edu.ru
- Сайт Президента РФ. - Режим доступа: http://www.president.kremlin.ru
- Сайт Правительства РФ. - Режим доступа: www.government.ru
- Сайт Конституционного Суда РФ. - Режим доступа: http://ksrf.ru
- Сайт Верховного Суда РФ. - Режим доступа: http://www.supcourt.ru
- Интернет портал «Пенсионный фонд Российской Федерации» - Режим доступа: http://www.pfrf.ru

**Используемое оборудование и программное обеспечение для выполнения задания:**

*Предоставляется организаторами олимпиады*

- MS Office Word
- СПС «КонсультантПлюс»
- Англо – русский словарь
- Немецко – русский словарь.
- Канцелярские принадлежности.
- Персональные компьютеры.