

Принят на заседании
Совета колледжа
Протокол № 3
от 10 февраля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЮУМК»
Большаков А.П.

« 17 » февраля 20 25 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Южно - Уральский многопрофильный колледж»
ЗА 2024 ГОД

2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
1.1. Сведения об образовательной организации	4
1.2. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления	5
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	11
2.1. Характеристика контингента обучающихся в период самообследования	11
2.2. Выпуск и востребованность специалистов	15
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	19
3.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО	19
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
4.1. Библиотека	24
4.2. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	28
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	32
5.1. Система оценки качества образования	32
5.2. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся	38
5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников	40
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	52
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	69
7.1 Кадровый потенциал	69
7.2. Материально-техническая база	85
7.3. Специализированное и лабораторное оборудование	97
7.4. Социальное партнерство	101
7.5. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников	103
Приложение	106

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовое основание самообследования:

1) Статья 29 273-ФЗ:

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"), и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

2) Пункт 6 Приказ № 462:

В процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности,
2. системы управления организации,
3. содержания и качества подготовки обучающихся,
4. организации учебного процесса,
5. востребованности выпускников,
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования,
8. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 3 Приказ № 1324)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно - Уральский многопрофильный колледж», сокращенное наименование: ГБПОУ «ЮУМК» создано 01 ноября 2012 года по приказу Министерства образования и науки Челябинской области от 06.07.2012г. № 24-1781 «О реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» в результате реорганизации, совершенной в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский юридический техникум», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессио-нального образования (среднего специального учебного заведения) «Уральский государст-венный колледж», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский металлургический техникум», государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 32 г. Челябинска», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 37 г. Челябинска».

В связи с приведением устава организации в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Челябинской области от 22.12.2010 г. №364-П «О порядке создания, реор-ганизации, изменения типа и ликвидации областных государственных учреждений и внесения в них изменений» на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2410 от «27» августа 2015 года профессиональная образовательная организация переименована в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» – лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 11 сентября 2015 года.

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Наличие филиалов и их наименование: -----

Местонахождение организации: ГБПОУ «ЮУМК» - 454031, г. Челябинск, ул. 50-летия

ВЛКСМ, д.1.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

1. 454031 г. Челябинск, ул. 50-летия ВЛКСМ, д.1.,
2. 454052 г. Челябинск, ул. Байкальская, д. 35,
3. 454017, г. Челябинск, ул. Мира, д. 67а,
4. 454052, г. Челябинск, ул. Мира, д. 96а,
5. 454052, г. Челябинск, ул. Шоссе Металлургов, д. 45,
6. 454052, г. Челябинск, ул. Сурикова, д. 5,
7. 454052, г. Челябинск, ул. Сурикова, д. 3,
8. 454017, г. Челябинск, ул. Б. Хмельницкого, д. 12,
9. 454017, г. Челябинск, ул. Первого Спутника, д. 2 (стрелковый тир).

ИНН: 7460004896

ОГРН: 1127460006740

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования и науки Челябинской области 9 октября 2012 года, приказ № 01-2658 и лицензией серии № Л035-01235-74/00352920 от «10» ноября 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно на право

ведения образовательной деятельности по образовательным программам общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования.

По состоянию на 31.12.2024 года образовательная деятельность в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский многопрофильный колледж» осуществляется по девяти программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по двадцати шести программе подготовки специалистов среднего звена.

Колледж осуществляет дополнительные образовательные услуги по

- дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- программам профессионального обучения (курсы подготовки водителей авто-, мототранспортных средств категории С).

1.2. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления

Организация управлением государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структура соответствуют законодательно установленным требованиям.

Управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области. Информация об администрации колледжа представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Информация об администрации колледжа

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж (лет)	Педагогический стаж (лет)	Награды, почетные звания	Повышение квалификации (год)
1.	Директор	Большаков Александр Павлович	1958	высшее, Челябинский государственный университет (1986), ГОУ ВПО «Челябинский государственный университет» (2009)	40	35	Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Тыва», нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», знак отличия «За заслуги перед Челябинской областью», кандидат исторических наук, доцент	2020 «Инновационный менеджмент», ЧИРПО «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта в условиях цифровой образовательной среды», ГБПОУ «ЮУГК»
2.	Заместитель директора по учебной работе	Ветрова Юлия Фаритовна	1985	Высшее - ГОУ ВПО «Российская академия правосудия» Юриспруденция	19	14	Не имеет.	Переподготовка ГБПОУ «ЮУМК» 23.01.17-28.04.17, 250ч. «Методика профессионального образования»;

				Квалификация: юрист (2007)				<p>ЧИРПО, 21.01.19-06.02.19, «Проектирование образовательной среды», удостоверение № 2019/18-0074;</p> <p>ГБПОУ «ЮУГК», 01.12.20-11.12.20, Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта в условиях цифровой образовательной среды, удостоверение № 416, 16 часов;</p> <p>ГБПОУ «ЮУМК», 17.03.20-18.03.20, «Методическое сопровождение реализации ФГОС по специальностям СПО УГС 40.00.00 Юриспруденция», удостоверение № 586-ю;</p> <p>ГБПОУ «ЮУМК», 16.03.21-17.03.21, «Совершенствование технологии реализации программ подготовки специалистов УГС 40.00.00 «Юриспруденция», сертификат № 474, 9 часов;</p> <p>Стажировка: 10.08.17-20.08.17, Отдел по расследованию правонарушений Мет. СУ УМВД 10.01.20-23.01.20, ОУУ-ПиПДН ОП «Советский» УМВД России по г. Челябинску»</p>
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	---

3.	Заместитель директора по научно-методической работе	Маркова Юлия Александровна	1975	высшее, Челябинский государственный институт искусства и культуры (1996), Южно-Уральский государственный университет (2010)	30	28	Премия Заксобрания Челябинской области в сфере образования 2021 г.	ГБПОУ ЮУГК Формирование и развитие пед ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и проф стандарта в условиях цифровой образовательной среды 2020 г.; Санкт-Петербургский политехнический универ Петра Великого «Аддитивные технологии» 2020 г.; Санкт-Петербургский политехнический универ Петра Великого «Цифровизация образовательного процесса» 2021 г.; ФГБОУ ВО «МГППУ» 2022 «Карьерное сопровождение молодежи с трудностями профессионального самоопределения»
4.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Тихонова Ирина Николаевна	1961	высшее, Челябинский государственный педагогический институт (1982)	42	40	Почетный работник СПО РФ	2019 «Современные образовательные и производственные технологии подготовки специалистов для металлургической отрасли», ГБПОУ «ЮУМК» 2020 «Внедрение моделей интенсификации образовательного процесса и организации эффективного планирования по программам среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО «РАНХиГС» 2020 Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта в условиях цифровой образовательной среды, ГБПОУ «ЮУГК» 2022 «Специалист в сфере закупок (Контрактный управляющий) в рамках Федерального закона от 05.04.2013 № 44 –ФЗ», Общество «Знание»

5.	Заместитель директора по комплексной безопасности	Сазонов Александр Викторович	1968	высшее, Челябинский государственный университет (1994)	31	17	Премия Губернатора Челябинской области 2019	2020 «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта в условиях цифровой образовательной среды», ГБПОУ «ЮУГК» 2020 «Информационно-коммуникационные технологии и электронная информационно-образовательная среда вуза», ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 2019-2020 , «Школа кадрового резерва», ЧИРПО
6.	Заместитель директора по воспитательной работе	Колодий Елена Евгеньевна	1973	высшее, Челябинский государственный педагогический институт (1995), Уральский государственный педагогический университет (1999)	31	31	Почетный работник сферы образования РФ	2020 «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» 2020-2021 «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций», ЧИРПО 2022 «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», ФГБОУ МДЦ «Артек»
7.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Шаимов Марат Сагдатович	1971	Южно-Уральский государственный университет 1998г	35	0	не имеет	АНОДПО Образовательный центр ПРОФИЛИ-ПЛЮС 2022 г. АНОДПО Учебный центр Перспектива 2022 г.
8.	Главный бухгалтер	Шипилова Татьяна Васильевна	1983	ГОУ ВПО «Всероссийский заочный финансово-экономический институт», 2010г.	19	0	не имеет	Школа Главбуха госучреждения, 2024 г.

Колледж является крупным образовательным учреждением, включающим в себя четыре основных структурных подразделения (комплекса), территориально удаленных друг от друга, в рамках которых реализуется образовательный процесс. Традиционно формируются проектные команды из представителей различных отделов и служб для решения актуальных задач. В колледже матричная структура управления, относящаяся к структурам управления адаптивного типа, обеспечивает гибкость организации, позволяет быстро реагировать на изменения, происходящие во внешней среде и отвечать на возникающие вызовы.

В целях повышения эффективности управления колледжем разработана и внедрена автоматизированная система управления ProCollege, охватывающая все структурные подразделения и направления деятельности.

Высшим органом управления колледжем является Совет, который избирается на 4 года и включает в свой состав представителей от различных категорий сотрудников колледжа,

обучающихся, родителей, работодателей. От работодателей членом Совета Колледжа является начальник Управления персоналом ПАО «МЕЧЕЛ-Энерго» Баканов А.В.

Структурные подразделения и коллегиальные органы управления колледжа имеют утвержденные положения, определяющие статус, организационную структуру, основные задачи и функции подразделения, ответственность и полномочия его руководителя.

Схематично структура колледжа представлена на сайте ГБОУ «ЮУМК» www.suvc.ru

Для эффективного взаимодействия с учетом большого контингента обучающихся и месторасположением учебных зданий в разных точках Metallургического района г. Челябинска определены четыре комплекса (по территориальному признаку):

- Юридический комплекс (ул. 50-летия ВЛКСМ, д.1)
- Metallургический комплекс (ул.Б.Хмельницкого, д.12)
- Комплекс строительства и предпринимательства (ул.Мира, д. 96а, ул. Байкальская, 35)
- Транспортно-технологический комплекс (ул. Мира, д. 67а, ул. Сурикова, д.5)

Распределение обучающихся между образовательными комплексами отражено на Рис.1.



Рисунок 1 - Распределение обучающихся между образовательными комплексами

Руководят комплексами заместители директора.

С целью оптимизации расходов на образование, повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена профессии и специальности закреплены за комплексами в следующем порядке:

КОМПЛЕКС СТРОИТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

подготовка квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

подготовка специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

21.02.19 Землеустройство

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

подготовка специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

22.02.01 Metallургия черных металлов

22.02.05 Обработка металлов давлением

ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

подготовка квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

22.01.03 Машинист крана металлургического производства

22.01.11 Оператор металлургического производства

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

23.01.09 Машинист локомотива

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

подготовка специалистов среднего звена

15.02.19 Сварочное производство

22.02.06 Сварочное производство

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ЮРИДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

подготовка специалистов среднего звена

38.02.06 Финансы

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.03 Право и судебное администрирование

40.02.04 Юриспруденция

По функциональному распределению в колледже существуют следующие структурные подразделения:

1. Администрация
2. Бухгалтерия
3. Юридический отдел
4. Отдел материально-технического снабжения
5. Отдел кадров
6. Служба главного инженера
7. Служба охраны труда
8. Гараж
9. Учебная часть
10. Отдел по воспитательной работе
11. Научно-методический отдел
12. Учебно-методический отдел
13. Отдел производственной практики
14. Библиотека
15. Редакционно-издательский отдел
16. Отдел информатизации
17. Центр вычислительной техники и информационных технологий
18. Отдел вычислительной техники

19. Заочное отделение
20. Архив
21. Канцелярия
22. Приемная
23. Копи-центр
24. Отдел дополнительного образования
25. Отдел по связям с общественностью

Объединение подразделений по функциональному признаку в рамках основного направления деятельности – оказания образовательных услуг позволяет наиболее оптимальным образом управлять колледжем.

Взаимодействие по направлениям деятельности осуществляется через заместителей директора.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Характеристика контингента обучающихся в период самообследования

Общее количество обучающихся в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена составляет 3632 человека, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 608 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 3024 человек.

Распределение студентов по специальностям и формам обучения представлено в таблице 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся на 31.12.2024 г.

Наименование специальности/ профессии	Количество обучающихся						Всего по специальности/ профессии
	по очной форме		по заочной форме		по очно-заочной форме		
	за счет бюджетных ассигнований	по договорам за счет средств физ. и (или) юр. лиц	за счет бюджетных ассигнований	по договорам за счет средств физ. и (или) юр. лиц	за счет бюджетных ассигнований	по договорам за счет средств физ. и (или) юр. лиц	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	26	0	0	0	0	0	26
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	92	0	0	0	0	0	92
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	15	0	0	0	0	0	15
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	47	0	0	0	0	0	47
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	101	0	0	0	0	0	101
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	80	0	0	0	0	0	80
22.01.11 Оператор металлургического производства	76	0	0	0	0	0	76

23.01.09 Машинист локомотива	82	0	0	0	0	0	82
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	89	0	0	0	0	0	89
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	161	0	49	0	0	0	210
09.02.07 Информационные системы и программирование	163	25	0	0	0	0	188
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	70	0	37	0	0	0	107
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	0	13	0	0	0	38
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	70	0	0	0	0	0	70
15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	25	0	0	0	0	0	25
15.02.10 Мехатроника и робототехника	49	0	0	0	0	0	49
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	25	0	0	0	0	0	25
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	61	0	33	0	0	0	94
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	0	0	0	0	0	25
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	98	0	0	0	0	0	98
15.02.19 Сварочное производство	15	0	0	0	0	0	15
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	24	0	6	0	0	0	30
21.02.19 Землеустройство	94	0	29	0	0	0	123
22.02.01 металлургия черных металлов	87	0	15	0	0	0	102
22.02.05 Обработка металлов давлением	66	0	27	0	0	0	93
22.02.06 Сварочное производство	51	0	0	0	0	0	51
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	74	0	15	0	0	0	89
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	177	0	52	7	0	0	236
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	77	0	0	0	0	0	77
38.02.06 Финансы	41	0	0	3	0	0	44
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	98	49	0	113	0	0	260
40.02.02 Правоохранительная деятельность	120	372	0	30	0	0	522
40.02.03 Право и судебное администрирование	49	41	0	0	0	0	90

40.02.04 Юриспруденция	70	81	0	51	0	0	202
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	146	0	0	0	0	0	146
Итого	2569	568	276	204	0	0	3617

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04 №0000147 рег. № 2983 от 16 декабря 2019г., срок действия – бессрочно.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 08.00.00 Техника и технология строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 40.00.00 Юриспруденция;
- 43.00.00 Сервис и туризм.

Общее количество обучающихся в колледже в соответствии с ФСО СПО-1 по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена составляет 3632 человека, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 608 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 3024 человек. Контингент студентов очной формы обучения составляет 3152 человек, из которых 608 человек обучается по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 2544 человек по программам подготовки специалистов среднего звена. По заочной форме обучается 480 человек, получающих образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Соотношение обучающихся за счет бюджетных средств и обучающихся с полным возмещением затрат на обучение составляет 79% к 21%.

Ведущей, по количеству обучающихся, является специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» - 522 человек, на II месте специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 260 человек, на III месте специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - 236 человек.

Далее в диаграммах приводятся данные по контингенту обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (Рис.1) в разрезе по профессиям (Рис. 4) и специальностям (Рис. 5), формам обучения (Рис.2) и способам возмещения затрат на обучение (Рис.3).



Рисунок 1 - Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена



Рисунок 2 - Контингент обучающихся по формам обучения



Рисунок 3 - Контингент обучающихся по способу возмещения затрат на обучение



Рисунок 4 - Соотношение контингента обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

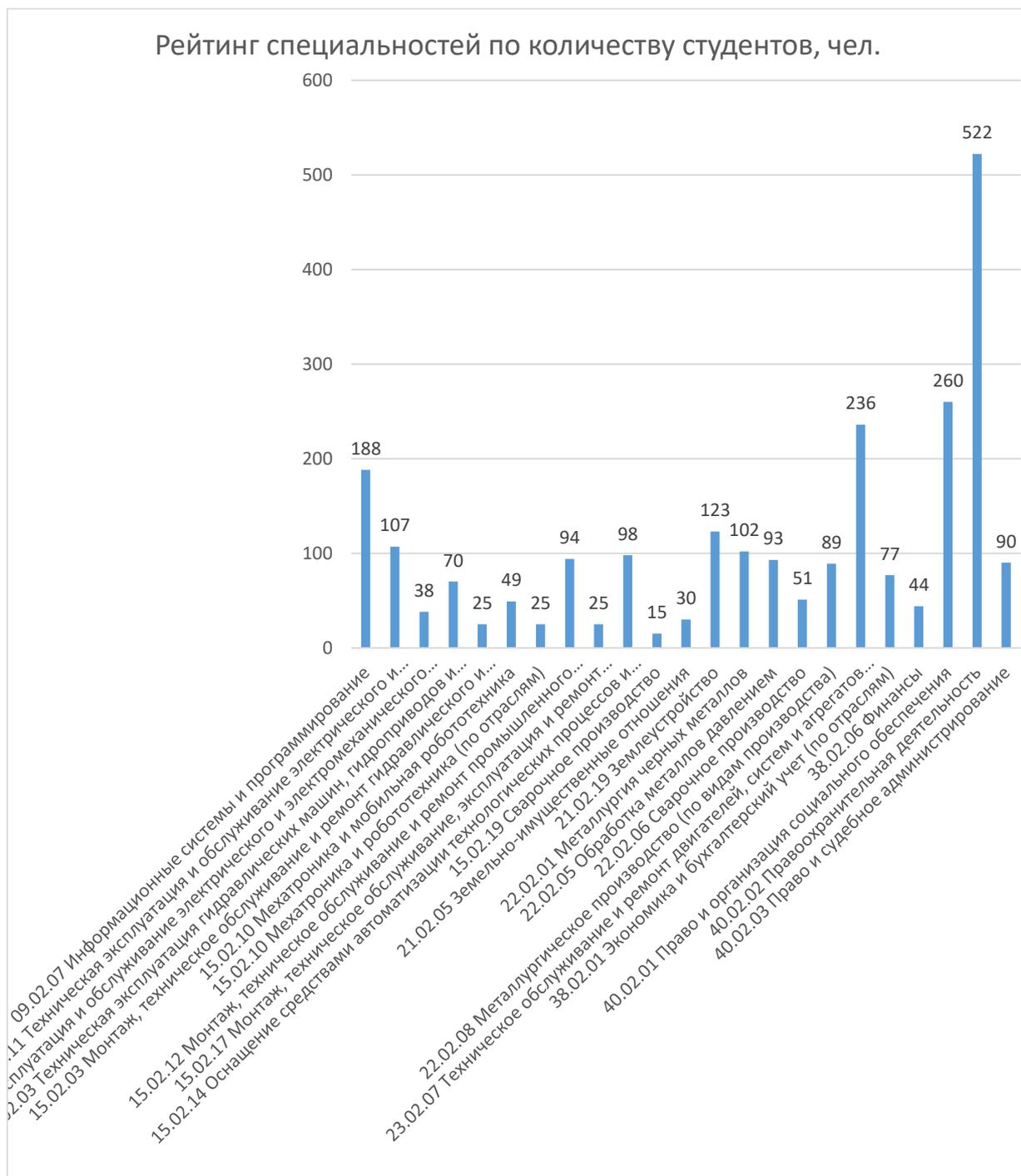


Рисунок 5 - Соотношение контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

2.2. Выпуск и востребованность специалистов

Подготовка кадров с учетом реальных потребностей экономики основана на системе взаимодействия с предприятиями и организациями. Договоры о сотрудничестве по освоению образовательных программ и практической подготовке заключены со 139 организациями. Ключевой работодатель (стейкхолдер) - ПАО «Челябинский металлургический комбинат» активно участвует в реализации практико-ориентированной (дуальной) модели обучения студентов Колледжа на основании соответствующего договора.

Востребованность выпускников на рынке труда подтверждается, тем, что 77,8% трудоустраиваются в течение первого года после выпуска (без учета ушедших в армию).

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников, получивших среднее профессиональное образование в 2024г. в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников, получивших среднее профессиональное образование в 2024 г.
в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
по состоянию на 01.12.2024г.**

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/профессии	Всего выпущено учащихся очной формы обучения	Из них					Выпускники в очно-заочной формы обучения	Выпускников заочной формы обучения
			количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	не трудоустроены	количество выпускников, продолживших обучение	количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет		
22.02.01	Металлургия черных металлов	17	13	0	0	3	1	0	11
22.02.05	Обработка металлов давлением	14	8	0	0	6	0	0	0
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	22	10	1	1	10	0	0	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	15	1	0	7	0	0	11
09.02.07	Информационные системы и программирование	41	19	2	4	16	0	0	0
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	21	9	1	2	9	0	0	0

15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	24	17	0	1	6	0	0	9
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	24	8	1	1	14	0	0	0
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	6	0	4	12	2	0	0
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	15	5	0	0	10	0	0	0
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	12	0	0	11	0	0	6
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	50	35	0	4	9	2	0	7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	14	0	2	1	1	0	0
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	16	6	6	1	2	1	0	0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	13	4	0	0	8	1	0	0
22.02.06	Сварочное производство	16	3	0	3	10	0	0	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	39	25	0	3	11	0	0	12

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	12	0	0	12	0	0	0
22.01.03	Машинист крана металлургического производства	30	22	0	0	7	1	0	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	37	17	0	4	16	0	0	0
23.01.09	Машинист локомотива	22	11	0	4	7	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	92	53	17	6	7	4	0	27
40.02.02	Правоохранительная деятельность	53	30	6	0	16	0	0	5
40.02.03	Право и судебное администрирование	49	31	10	3	4	1	0	0
38.02.06	Финансы	32	18	4	3	7	0	0	5
ВСЕГО		739	403	49	46	221	14	0	93

Выводы:

1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.
2. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Челябинской области.
3. Процедура приема, локальные акты учреждения, регламентирующие прием, соответствуют действующим нормативным правовым актам.
4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.
5. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.
6. Выпускники ГБПОУ «ЮУМК» в целом востребованы на рынке труда, но существует необходимость усилить работу по формированию у обучающихся предпринимательских навыков и оформлению выпускников в качестве самозанятых.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные образовательные программы подготовки (далее - ООП), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. ООП, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: - учебный план; - календарный учебный график; - рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; - фонды оценочных средств; - рабочую программу воспитания.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям. Результаты анализа отражены в таблице 4.

Таблица 4

Обеспеченность учебно-программной документацией

Наименование специальности/ профессии	Наличие рабочего учебного плана	Наличие основ- ной профессио- нальной образо- вательной про- граммы	Обеспечен- ность рабо- чими про- граммами дисциплин и ПМ
08.01.25 Мастер отделочных строи- тельных и декоративных работ	Имеется	Имеется	Полная
08.01.28 Мастер отделочных строи- тельных и декоративных работ	Имеется	Имеется	Полная
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Имеется	Имеется	Полная
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Имеется	Имеется	Полная
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Имеется	Имеется	Полная
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	Имеется	Имеется	Полная
22.01.11 Оператор металлургического производства	Имеется	Имеется	Полная
23.01.09 Машинист локомотива	Имеется	Имеется	Полная

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Имеется	Имеется	Полная
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Имеется	Имеется	Полная
09.02.07 Информационные системы и программирование	Имеется	Имеется	Полная
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Имеется	Имеется	Полная
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Имеется	Имеется	Полная
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	Имеется	Имеется	Полная
15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	Имеется	Имеется	Полная
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	Имеется	Имеется	Полная
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Имеется	Имеется	Полная
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Имеется	Имеется	Полная
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Имеется	Имеется	Полная
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Имеется	Имеется	Полная
15.02.19 Сварочное производство	Имеется	Имеется	Полная
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Имеется	Имеется	Полная
21.02.19 Землеустройство	Имеется	Имеется	Полная
22.02.01 металлургия черных металлов	Имеется	Имеется	Полная
22.02.05 Обработка металлов давлением	Имеется	Имеется	Полная
22.02.06 Сварочное производство	Имеется	Имеется	Полная
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	Имеется	Имеется	Полная

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Имеется	Имеется	Полная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Имеется	Имеется	Полная
38.02.06 Финансы	Имеется	Имеется	Полная
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Имеется	Имеется	Полная
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Имеется	Имеется	Полная
40.02.03 Право и судебное администрирование	Имеется	Имеется	Полная
40.02.04 Юриспруденция	Имеется	Имеется	Полная
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Имеется	Имеется	Полная

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов со средним профессиональным образованием в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Южно-Уральский многопрофильный колледж" разработаны на основе:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 11.12.2020 г.);

– приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказа Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

– приказа Министерства просвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" ;

– приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– приказа Министерства Просвещения РФ от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– приказа Министерства науки и высшего образования РФ №885 Министерства Просвещения РФ №390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся";

– приказа Министерства просвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 07.11.2024) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.

№ 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

– письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 20 июля 2020 г. № 05-772;

– письма Минобрнауки России от 27 июня 2018 г. "Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования";

– письма Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";

– постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

– Устава колледжа.

Учебные планы по всем специальностям и профессиям разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессий/специальностей среднего профессионального образования, Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и Министерством Просвещения РФ № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся», Приказом Министерства просвещения от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебные планы по ФГОС СПО разработаны колледжем самостоятельно. База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации. Перечень дисциплин по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемому. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ООП распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями.

Основанием для распределения вариативной части ООП является:

– необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);

– углубление освоения профессиональных и общих компетенций;

– обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестации) создаются

комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий преподавателей, методического совета колледжа. Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе. Государственная итоговая аттестация по специальностям, реализуемым в колледже, включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям и проведение демонстрационного экзамена. Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий преподавателей, педагогическом совете, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Для реализации ООП разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП;
- рабочие программы воспитания.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий преподавателей и утверждаются директором колледжа.

Выводы:

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ООП регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ООП, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ООП пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объему часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоемкости, срокам реализации ППКРС и ППССЗ, объему

часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объеме требованиям ФГОС СПО. Структура и объем учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объеме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

6. В учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы ФГОС СПО в соответствующих циклах.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

4.1. Библиотека

В колледже имеется 4 библиотеки, 4 читальных зала. В читальном зале юридического комплекса есть медиазона на 10 мест с выходом в Интернет, в читальном зале металлургического комплекса - медиазона с 1 местом с выходом в Интернет, в читальном зале комплекса строительства и предпринимательства - медиазона с 1 местом с выходом в Интернет.

Библиотека колледжа располагается в четырех учебных корпусах и обеспечивает учебный процесс каждого комплекса. Библиотеки комплексов оснащены современной специализированной мебелью.

Каждая библиотека комплекса состоит из трех отделов – абонемент, читального зала, книгохранилища. В библиотеках юридического, металлургического и комплекса строительства и предпринимательства в читальных залах выделены медиазоны, с подключением к сети Internet. Каждое рабочее место библиотекаря оснащено компьютерной техникой. В библиотеках юридического, металлургического и комплекса строительства и предпринимательства рабочие места библиотекарей имеют доступ к скоростному Internet. Компьютерная сеть библиотек оснащена поисковой системой Консультант+, электронными версиями универсальных энциклопедий и электронных образовательных ресурсов.

Книжный фонд библиотеки включает в себя:

- специализированный учебный фонд (актуальность учебного фонда достигается с помощью доступа к электронным библиотечным системам «ЮРАЙТ», IPR BOOKS);
- справочный фонд;
- универсальный фонд;
- методический брошюрный фонд;
- фонд периодических изданий
- доступ к электронным библиотечным системам «ЮРАЙТ», IPR BOOKS, РЭБ .

Учебная литература (учебники, учебные пособия) соответствует нормативным требованиям (наличие грифа, количество экземпляров на 1 обучающегося, доступность учебников для обучающихся).

Формирование библиотечного фонда ЮУМК в 2024 г. отражено в Таблице 5.

Таблица 5

Формирование библиотечного фонда ЮУМК в 2024 г.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего	01	118	0	150 058
в т.ч. литература: учебная	02	118	0	98 674

методическая	03	0	0	14 146
научно-популярная и художественная	04	0	0	37 238

Информация о библиотеках в образовательных комплексах.

Библиотека комплекса строительства и предпринимательства располагается в учебном корпусе. Состоит из абонемента, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест. Одно из них подключено к Интернету, и имеет выход в локальную сеть колледжа. Характеристика фонда основной учебной литературы комплекса строительства и предпринимательства отражена в Таблице 6.

Таблица 6

Характеристика фонда основной учебной литературы комплекса Строительства и предпринимательства

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания
Общий фонд учебной литературы,	26 970	0
в т.ч.		
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	4 622	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	0	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	1741	0
по программам подготовки специалистов среднего звена:		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	25	0
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	3551	0
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	2216	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	5321	0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	5022	0

Библиотека металлургического комплекса состоит из абонемента, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки - на 28 посадочных мест. Из из них – 1 подключено к Интернету и имеет выход в локальную сеть колледжа. Характеристика фонда основной учебной литературы металлургического комплекса отражена в Таблице 7.

Таблица 7

Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки Металлургического комплекса

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания
Общий фонд учебной литературы,	30 171	12
в т.ч.		
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	0	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	0	0

фонд учебной литературы по профессиональному циклу	0	0
по программам подготовки специалистов среднего звена:		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	25	0
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	7 311	12
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	9 625	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	10 252	0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	8 766	0

Библиотека транспортно-технологического комплекса располагается в корпусе общежития. Состоит из абонемента, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки - на 12 посадочных мест. Характеристика фонда основной учебной литературы транспортно-технологического комплекса отражена в Таблице 8.

Таблица 8

**Характеристика фонда основной учебной литературы
Транспортно-технологического комплекса**

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания
Общий фонд учебной литературы,	7333	0
в т.ч.		
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1475	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	1752	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	4106	0
по программам подготовки специалистов среднего звена:		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	25	0
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	0	0
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	0	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	0	0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	0	0

Библиотека юридического комплекса состоит из абонемента, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки - на 57 посадочных мест. Десять из них – подключены к скоростному Интернету, и имеют выход в локальную сеть колледжа. Характеристика фонда основной учебной литературы юридического комплекса отражена в Таблице 9.

Таблица 9

**Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки
Юридического комплекса**

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания

Общий фонд учебной литературы,	37 940	-
в т.ч.		
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	0	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	0	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	0	0
по программам подготовки специалистов среднего звена:		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	43	0
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	8586	0
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	4805	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	19019	0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	5487	0

Информационное сопровождение образовательной и административной деятельности в колледже обеспечивается ресурсами образовательного портала колледжа, а также функциональными возможностями автоматизированных систем и образовательных платформ АСУ ProCollege, ГИС «Образование Челябинской области», «Моя школа», «Сферум».

Разработанная в колледже автоматизированная система управления образовательной организацией «ProCollege» обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности и автоматизацию основных функций по оперативному управлению учебным процессом: деятельность приемной комиссии, учет контингента и ведение личных дел студентов, электронный документооборот, разноуровневый мониторинг образовательного процесса, составление электронного расписания учебных занятий и др. АСУ «ProCollege» интегрирована с используемой во всем мире системой электронного обучения MOODLE. Разрабатываемые с учетом особенностей организации обучения по различным направлениям профессиональной подготовки преподавателями на этой платформе электронные учебно-методические комплексы обеспечивают формирование образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС по конкретному профилю и специальности. На настоящее время разработано уже более 600 электронных учебно-методических комплексов.

Преподавателями профессиональных дисциплин и профессиональных модулей активно используются электронные образовательные ресурсы регионального Репозитория цифровых образовательных ресурсов среднего профессионального образования Челябинской области, в разработке которых в 2020-2022гг по многим профессиональным образовательным программам принимали участие педагоги колледжа.

Значительный опыт имеет педагогический коллектив в применении в образовательной деятельности технологии электронного обучения E-learning, создании ЦОР к темам дисциплин и модулей, использовании обучающих компьютерных программ «Консультант Плюс», «Гарант», «1С Предприятие. 8.0», «Проджект эксперт», «Налоговик», «Smeta WIZARD», «Шеф-эксперт»; автоматизированном проектировании на основе КОМПАС-3D; использовании электронных учебников более чем по 150 дисциплинам и профессиональным модулям. Часть электронных учебных пособий по специальным дисциплинам и профессиональным модулям на технических специальностях разработана в колледже студентами специальности Программирование в компьютерных системах в качестве дипломных проектов. Созданы расчетные оболочки для выполнения практических работ и курсовых проектов.

Доступ студентов и преподавателей к расписанию учебных занятий и экзаменационных сессий осуществляется через сервис «Электронное учебное расписание» со страницы официального сайта ГБПОУ «ЮУМК».

На всех технических специальностях используется российская импортонезависимая система трехмерного проектирования КОМПАС-3D. КОМПАС-3D широко используется для проектирования изделий основного и вспомогательного производств в таких отраслях промышленности, как машиностроение, металлургия, промышленное и гражданское строительство и т. д.

В работе с обучающимися внедряются и используются рекомендованные федеральными органами управления сферой образования и признанные российским педагогическим сообществом платформы дистанционного взаимодействия и электронные ресурсы: Сферум, Единое окно, Российское образование и др. Внедряются в образовательный процесс функциональные возможности онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент», обеспечивающей единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

В реализации различных направлений профессиональной подготовки педагогами широко используются следующие Электронные библиотечные системы (ЭБС): ФГБУ «Российская государственная библиотека»; Национальная электронная библиотека; ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ЭБС IPR SMART (ГК IPR MEDIA), а также кроссплатформенные справочные правовые системы КонсультантПлюс и ГАРАНТ.

4.2 Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в колледже с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений для которых колледж готовит специалистов.

Основная цель методической работы - создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса, повышение мотивации педагогических работников к развитию научно-методического и научно-исследовательского направлений.

Методическая работа в колледже регламентируется:

- документами Минобразования Челябинской области;
- приказами и распоряжениями по колледжу;
- решениями и рекомендациями методического совета колледжа;
- Положениями (о методическом совете; о научно-исследовательском обществе студентов; о научно-исследовательском обществе преподавателей; о методической работе преподавателей; о цикловой методической комиссии; о методическом кабинете; об аттестации педагогических работников) разработанными и действующими в колледже;
- планом методической работы на год, планами работы методистов, планами работы ЦМК, индивидуальными планами работы преподавателя, мастера п/о).

Методическая работа в колледже осуществляется на трех уровнях: цикловой методической комиссии (ЦМК); комплекса; общеколледжном.

Основным звеном, выполняющим методическую работу по учебным дисциплинам (модулям), является ЦМК. На уровне комплекса осуществляются мероприятия, связанные с подготовкой по специальностям комплекса; на колледжном уровне решаются проблемы и выполняются методические мероприятия межколледжного масштаба.

Методическая работа в колледже включает: определение главных направлений и проблем этой работы; ее координацию и контроль; руководство всеми структурными подразделениями, выполняющими методическую работу; решение методических проблем межциклового и общеколледжного уровней и отдельных частных проблем; обеспечение широкого обмена передовым опытом работы и его внедрение; организацию повышения квалификации преподавательского состава.

Руководство методической работой в колледже осуществляет зам. директора по научно-методической работе через методистов комплексов, которые непосредственно несут ответственность за организацию и состояние методической работы и периодически отчитываются о проделанном на заседании методического совета.

Помимо должностных лиц и органов, определенные функции в области организации методической работы в колледже выполняют: Методический совет; «Школа молодого педагога»; «Школа педагогического мастерства»; Научно-исследовательская лаборатория преподавателей; Научно-исследовательское общество студентов, наставники.

Внимание в работе методических цикловых комиссий уделяется формированию единого образовательного пространства. За цикловыми методическими комиссиями закрепляется определенное направление методической работы. Традиционным видом методической работы является проведение недель специальности.

Решение задач, обеспечивающих достижение основной цели методической работы, осуществляется в колледже в формах: «учебно-методической работы»; «научно-методической работы»; «научно-исследовательской работы».

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате выполнения научно-методической работы и в ходе научно-исследовательской работы.

Одна из приоритетных целей научно-методической работы - перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и методики преподавания, поиск новых принципов, закономерностей, методов, форм и средств организации и технологии учебного процесса на основе проведения исследований и обобщения передового опыта.

Научно-исследовательская работа направлена на эффективное решение проблем, поставленных цикловой методической комиссией, методистом, зам. директора по научно-методической работе, связанных с организацией, управлением и анализом методической работы в колледже.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в колледже ведется по актуальным для системы среднего профессионального образования темам и основывается на стратегических и нормативно-правовых документах.

Методическая тема колледжа определяется на заседании методического совета колледжа и разрабатывается на уровне цикловых комиссий с учетом из специфики. Методическая тема на 2023-2024 учебный год: «Учебно-методическое обеспечение образовательных программ колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с целью повышения качества образования и внедрения инновационных технологий, форм и методов обучения и воспитания в образовательный процесс» и в рамках работы федеральной пилотной площадки по внедрению федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». Данная тема отражает основные задачи, стоящие перед системой среднего профессионального образования на современном этапе.

На сегодняшний день колледж участвует в реализации целого ряда проектов, требующих разработки методического обеспечения:

1. С 2022 г. колледж реализует Федеральный проект «Профессионалитет». В настоящее время колледж входит в качестве сетевой образовательной организации в четыре образовательно-производственных центра (кластера) «Металлургия», «Машиностроение», «Индустрия робототехники» и «Строительство». Общий контингент студентов, обучающихся в рамках ФП «Профессионалитет», составляет 518 студентов.

Колледж активно участвует в популяризации ФП «Профессионалитет» для школьников 6-11 классов:

- организация «Дней открытых дверей»;

- проведение профессионального тестирования и профессиональных проб;
- классные часы и родительские собрания с представителями кластера;
- проведение мастер классов по направлениям подготовки, реализуемым в рамках ФП «Профессионалитет»;
- проведение экскурсий по площадкам Кластера;
- «День профессионалитета»
- профессиональное обучение с присвоением первой профессии по 5 направлениям.

Проведенные мероприятия способствуют повышению информированности о деятельности ключевых предприятий и образовательной организации, формированию позитивного образа ключевых производственных отраслей, повышению мотивации к поступлению в колледж.

2. С 2019 года колледж участвует в проекте по ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов «Билет в будущее». Он реализуется Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2024 году охват школьников был 297 человек, которые имели возможность выбрать и пройти профессиональные пробы по 15 направлениям.

3. В 2021 году в колледже были созданы мастерские в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

4. С мая 2022 г. по декабрь 2024 г. колледж принимает участие в федеральном проекте «Института развития профессионального образования», направленном на апробацию и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. В рамках проекта преподаватели прошли курсы повышения квалификации, а также приняли активное участие в тематических педагогических семинарах и круглых столах. В 2023 г. на основании сетевого сотрудничества по плану ГБУ ДПО «ИРПО» колледж стал площадкой-наставницей для ПОО Челябинской области - ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум», ГБПОУ «Симский механический техникум», ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум», ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост», ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж». Разработанная наставническая модель колледжа была признана лучшей среди площадок-наставниц Челябинской области по мнению экспертов ГБУ ДПО «ЧИРПО». В рамках данного направления издается Федеральный сборник методических разработок уроков общеобразовательных дисциплин профессиональной направленности.

5. Колледж продолжает работу в приоритетном ведомственном проекте Министерства образования и науки Челябинской области «Образовательная индустрия будущего». Проект реализуется с 2018 года, колледж сотрудничает с восемью школами Metallургического района. Деятельность осуществляется под руководством зам. директора по НМР Марковой Ю.А.

6. Колледж принимает активное участие в деятельности Федерального учебно-методического объединения по УГПС 22.00.00 «Технологии материалов». Деятельность осуществляется под руководством директора колледжа Большакова А.П. и зам. директора по УМР Тихоновой И.Н. Также колледж является активным членом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 40.00.00 «Юриспруденция», в рамках которого преподаватель Г.В. Брюхова вошла в состав разработчиков ФГОС и ПОП специальности

40.02.04 «Юриспруденция», а также компетенции «Юрист» в рамках чемпионата «Молодые профессионалы».

7. Руководство окружным и областным методическим объединением по укрупненной группе специальностей 22.00.00 «Технологии материалов». Руководителем ОМО является директор колледжа А.П. Большаков.

8. Научное общество студентов «Пирамида».

Ежегодно проводится внутриколледжная конференция. Деятельность осуществляется под руководством Суворовой Е.В.

9. Научно-исследовательская лаборатория преподавателей.

Деятельность осуществляется под руководством Булаевой Ю.В.

Опыт научно-исследовательской и научно-методической деятельности педагогических работников транслируется на международных, межрегиональных, региональных заседаниях и совещаниях. А также результаты деятельности публикуются в ведущих научных журналах.

В образовательной деятельности повсеместно и активно используются информационные технологии, преподаватели формируют и обновляют электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в образовательном портале колледжа, осваивают новые технологии дистанционного сопровождения внеурочной самостоятельной деятельности студентов. В обучении используются электронные справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант», программные продукты «1С Предприятие», «Налоговик», «Smeta WIZARD», «Шеф-эксперт»; автоматизированное проектирование КОМПАС-3D. Для мониторинга образовательной деятельности используются ресурсы автоматизированных систем управления и образовательных платформ локального и регионального уровней: «ProCollege», «Сетевой город. Образование», «Моя школа», «Сферум».

Системное внедрение ИКТ в образовательную деятельность колледжа на всех уровнях образовательной и управленческой деятельности обеспечивает: активизацию познавательной деятельности студентов; эффективную организацию самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся, углубление межпредметных связей за счёт использования современных средств обработки информации, эффективный мониторинг результатов освоения учебной программы. Использование цифровых технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению стратегических задач образовательной организации.

Преподавателями колледжа используются следующие педагогические технологии:

Технологии проблемного обучения: постановка проблемных вопросов, решение проблемных задач, достижение поставленных целей с опорой на проблемные вопросы, задания, ситуации.

Технологии интегрированного обучения: создание виртуальных предприятий для развития предпринимательских способностей студентов; составление бизнес-планов.

Технологии практико-ориентированного подхода: использование индивидуальных заданий для учебной и производственной практики.

Игровые технологии: дидактические игры, проведение деловых игр на практических занятиях, во время учебной практики; закрепление пройденного материала, самостоятельное усвоение новых знаний через деловые игры, турниры знаний.

Проектные технологии: метод интеллектуальных карт, выполнение ВКР, курсовых работ, творческих работ. Технология проектного обучения способствует созданию педагогических условий для развития креативных способностей и качеств личности учащегося, которые нужны ему для профессиональной деятельности в условиях современного общества.

Результатом применения различных педагогических технологий в учебной и внеклассной работе со студентами для подготовки специалистов, востребованных на рынке

труда, являются участие и победы студентов колледжа на различных олимпиадах по дисциплинам и специальностям, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, научно-практических конференциях.

Внедрена в образовательный процесс автоматизированная система управления качеством образования и образовательной средой ProCollege.

Инновационная деятельность преподавателей колледжа предполагает разработку системы критериев оценки эффективности внедрения педагогических инноваций. В настоящее время можно определить следующую совокупность критериев педагогических новшеств: новизна, оптимальность, высокая результативность, возможность применения инновации в массовом опыте. Данные критерии учитываются в оценке индивидуальной методической деятельности преподавателя и находят отражение в системе материального и нематериального поощрения в соответствии с локальными актами.

Неотъемлемой частью работы преподавателей остается создание и обновление комплексного методического обеспечения образовательного процесса. В рамках данной деятельности преподаватели составляют учебные и учебно-наглядные пособия, раздаточный и дидактический материал, методические рекомендации для студентов; обобщают опыт своей работы в статьях и рефератах.

Преподаватели колледжа вносят большой вклад в совершенствование методик преподавания и сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности образовательных программ, делятся своим опытом, как участники заседаний ОМО, эксперты профессиональных конкурсов Чемпионата «Профессионалы», «Абилимпикс», эксперты демонстрационных экзаменов.

Методическая работа колледжа в 2024 г. проводилась в рамках разнообразных проектов и приоритетных направлений:

1. Методическое сопровождение реализации Федерального проекта «Профессионалитет».
2. Мероприятия, способствующие созданию бережливой среды и бережливого мышления у обучающихся.
3. Совершенствование научно-методического сопровождения при проведении демонстрационного экзамена.
4. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС- ориентированных программ воспитания.
5. Совершенствование цифровой образовательной среды и развитие цифровых компетенций обучающихся и работников колледжа.
6. Развитие моделей наставничества и реализация их в педагогической среде.
7. Реализация проектных технологий в колледже.
8. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения инклюзивного образовательного процесса.
9. Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников.
10. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
11. Организационно-методическая деятельность методического актива по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.
12. Совершенствование системы работы с педагогическими работниками по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности с использованием различных форм (курсы повышения квалификации, аттестация, самообразование, стажировка и др.).

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Система оценки качества образования.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) общие и профессиональные компетенции сегодня приобретают статус стратегического приоритета, основного результата и конкурентного преимущества, соответственно требуют определенной стратегии и методологии в управлении качеством профессионального образования.

С целью управления качеством образования в колледже функционирует эффективная Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Ключевым моментом, определяющим её эффективность, является качество информации, собираемой, анализируемой и интерпретируемой на основе единых подходов с высокой надежностью и валидностью данных. На основании Информационно-аналитической справки Министерства образования и науки Челябинской области по результатам мониторинга сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях Челябинской области в 2024 г., уровень сформированности объективной ВСОКО ГБПОУ «ЮУМК» определён как высокий (9 баллов из 10).

Наша модель ВСОКО опирается на целевые ориентиры и представлена в локальной документации по формированию внутренней оценки и мониторинга качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 22.12.2021 №100/5)

https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/new_doc/polozhenie_o_vnutrenney_sisteme_p.pdf

2. Организационная структура ВСОКО

https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/docdoc/organizacionnaya_struktura_vsoko.pdf

3. Положение о Совете по качеству

https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/docdoc/polozhenie_o_sovete_po_kachestvu.pdf

4. Положение о внутреннем аудите

https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/docdoc/polozhenie_vnutrenniy_audint.pdf

5. Циклограмма ВСОКО

https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/docdoc/ciklogramma_vsoko.pdf

6. Локальные акты по направлениям

<https://www.suvc.ru/?q=node/288>

Исходя из имеющихся локальных актов, цель ВСОКО ГБПОУ «ЮУМК» – определить соответствие качества образовательного процесса общероссийским стандартам.

Субъекты принятия управленческих решений: Администрация колледжа, Совет Колледжа, Методический совет, Педагогический Совет, Совет по качеству.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. В настоящее время, в связи с необходимостью информационной поддержки процесса мониторингов, осуществляется разработка и внедрение автоматизированной системы часть мониторингов размещены в АСУ «ProCollege». Оценка образовательных результатов в ГБПОУ «ЮУМК» состоит из четырех уровней, что составляет содержательные блоки Положения о ВСОКО в ГБПОУ ЮУМК. Утверждена структура ВСОКО и график проверок. За отчетный период проведены мониторинги и аудиты по 21 направлению.

В организации процедур оценивания в колледже выделяются три уровня:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений обучающихся, оценка динамики показателей качества образования, анализ развития обучающихся, диагностика проблем в обучении и т.д.);

- уровень отдельных групп обучающихся (оценка групповых показателей в виде дескриптивной статистики (среднее, дисперсия и т.д.), диагностика проблем отстающих групп обучающихся, оценка эффективности деятельности педагогического работника, реализации программ наставничества и программы обучения и т.д.;

- уровень образовательной организации (оценка качества учебного и воспитательного процесса, его результатов внутри колледжа, диагностика учебных,

кадровых и других проблем, препятствующих повышению качества профессионального обучения, оценка условий для обеспечения образовательного и воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и т.д.).

Система оценки качества профессионального образования на каждом из этих уровней охватывает:

- оценку качества процесса и результатов образования (учебные и внеучебные достижения обучающихся, в том числе оцениваемые в режиме мониторинга как для внутренних потребностей, так и для проведения внешних сравнительных исследований);
- диагностику причин отставания обучающихся (по предметам, дисциплинам и группам);
- оценку общего уровня духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся, обеспечиваемого колледжем;
- оценку условий, созданных в колледже в целях осуществления качественного образовательного и воспитательного процесса, сохранения и укрепления духовного, психического и физического здоровья обучающихся;
- обеспечение лицензионных требований;
- результаты аккредитации образовательных программ;
- аттестацию педагогических и управленческих кадров, сопутствующую ей систему повышения квалификации управленцев, педагогических кадров.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает сквозной мониторинг учебных достижений обучающихся, который имеет линейную структуру и разделен на три стадии контроля качества обученности студентов.

На первой стадии осуществляется входной контроль, на второй стадии организуется текущий контроль и промежуточная аттестация, а также анализ успеваемости по отдельным дисциплинам, на третьей проводится анализ государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования введена с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа их соответствия требованиям ФГОС СПО и призвана решать следующие задачи:

- получение объективной информации об уровне подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;
- повышение самоорганизации учебной деятельности обучающихся, направленной на получение качественного профессионального образования;
- повышение ответственности руководителей цикловых методических комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения за качество подготовки обучающихся;
- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся через проведение демонстрационного экзамена;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образования и учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей через официальный сайт колледжа.

Каждый обучающийся колледжа знает, какие оценочные процедуры ему предстоит пройти в течение обучения и период их проведения.

Диагностическое тестирование (входной контроль) - первый шаг студента во внутренней системе оценки качества образования. Данное тестирование проверяет подготовку студента к учебе. При проведении входного тестирования используется тестирование на электронной образовательной платформе Юрайт, тестирование в системе Проколледж, результаты ВПР для студентов 1 курса.

Также 2 раза в год на 1 ноября и на 1 апреля проводится аттестация студентов по всем предметам, которая позволяет получить оперативные данные для корректировки подготовки студентов к промежуточной аттестации за 1 и 2 семестр.

Промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. По ее итогам проводится анализ, планируются корректирующие действия.

Поскольку основной единицей организации образовательного процесса в колледжа является основная программа по специальности/профессии (далее ОП СПО), внутренняя система оценки предполагает мониторинг ОП СПО как «систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В колледже установлен порядок проведения мониторинга состояния и эффективности реализации ОП СПО по ключевым показателям, характеризующим качество их реализации. Это комплексная экспертиза, оценивающая образовательные программы с точки зрения ресурсного обеспечения, качества подготовки специалистов, их востребованности на региональном рынке труда.

Мониторинг проводится при использовании информации, размещенной на официальном сайте, методами анализа обязательной информации, данных самообследования, внутренних аудитов деятельности цикловых методических комиссий, проводимых согласно Положению о внутренней системе оценки качества.

В соответствии с аккредитационными требованиями, постоянному отслеживанию подлежат фактические показатели, подтверждаемые локальной документацией по кадровой обеспеченности, состоянию учебной документации и учебно-методической обеспеченности образовательных программ, качеству и сохранности до выпуска контингента обучающихся и востребованности данных образовательных программ, выраженных через наполняемость учебных групп, трудоустройство выпускников.

Объектами самооценки и мониторинга ОП СПО в общем случае являются:

- актуальность на момент проектирования, разработки и реализации;
- соответствие требованиям ФГОС СПО;
- динамика обновления учебно-методических материалов;
- динамика развития материальной базы колледжа;
- динамика квалификационного и компетентностного уровня преподавателей, участвующих в реализации ОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- качество проведения аудиторных занятий, организации практик, индивидуальных проектов студентов;
- соблюдение процедур текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- актуальность фондов оценочных средств и технологий оценивания;
- обновление тематики курсового и дипломного проектирования и их результаты;
- динамика совершенствования и развития ОП по результатам внутренних оценок качества, оценок работодателей.

Измерение и анализ результативности ОП СПО осуществляются на постоянной основе. В качестве обратной связи в оценке качества ОП выступают данные соцопросов студентов, выпускников и их потенциальных работодателей.

На сайте колледжа размещены электронные анкеты для опросов

- родителей/ законных представителей обучающихся «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг» и его результаты
- <https://forms.yandex.ru/u/627b47a1f9205791b30ca5c0/>

- студентов «Степень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг» с помощью электронной анкеты, размещенной на сайте колледжа <https://forms.yandex.ru/u/627cd8ef95622550dfd6eb0c/>

- преподавателей <https://forms.yandex.ru/u/627b950cc853a32b3195ab20/> а также их результаты.

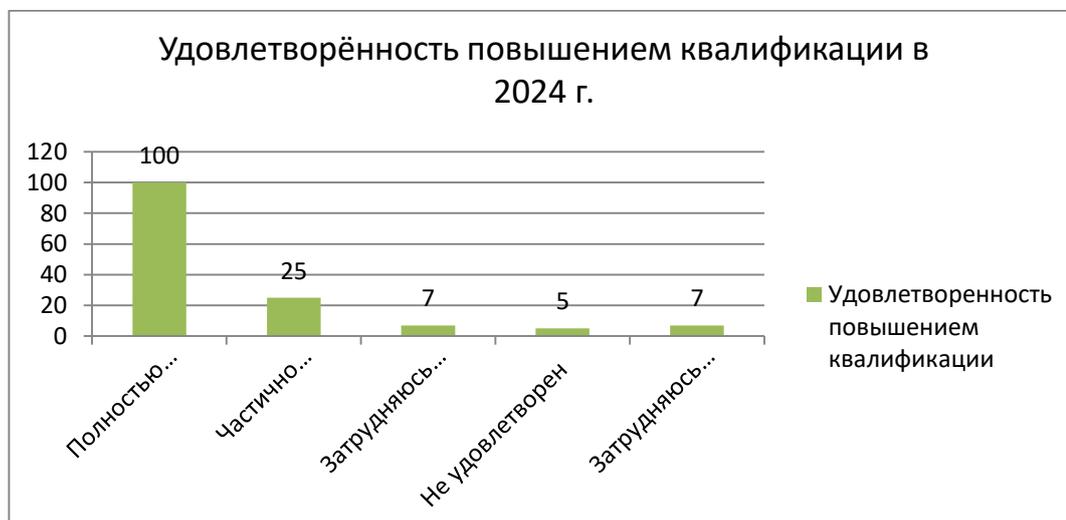
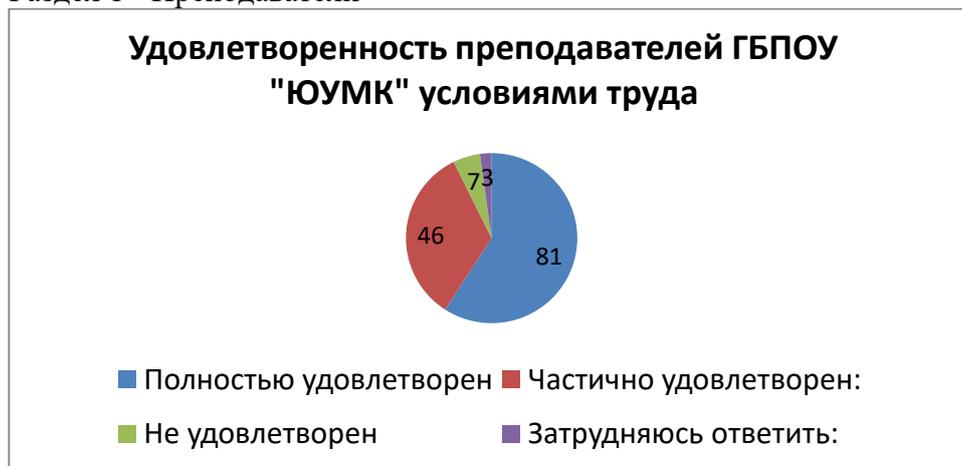
Также по результатам государственной итоговой аттестации, прохождению производственной практики на рабочих местах опрашиваются представители работодателей. Результаты опросов размещены на сайте колледжа: <https://www.suvc.ru/?q=node/3091>

Результаты оценки используются для совершенствования содержания учебных предметов, дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, формирования состава педагогических работников, руководителей выпускных квалификационных работ.

Таким образом, требования ФГОС СПО должны быть встроены в процессы и процедуры внутренней системы оценки качества профессионального образования, что повышает результативность образовательного процесса колледжа на всех его этапах, развивать экспертное сообщество колледжа, тиражировать лучшие практики и выстраивать рейтинг конкурентоспособности ОП СПО и, как следствие, позволяет получать объективную информацию о результатах подготовки обучающихся, сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

В 2024 г. были проведены мониторинговые мероприятия, результаты которых представлены в виде диаграмм.

Раздел 1 - Преподаватели

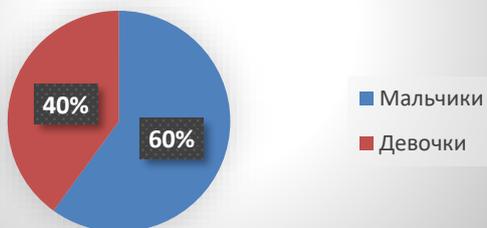


Анализ удовлетворенности молодых преподавателей программой наставничества ГБПОУ "ЮУМК" в 2024 г.

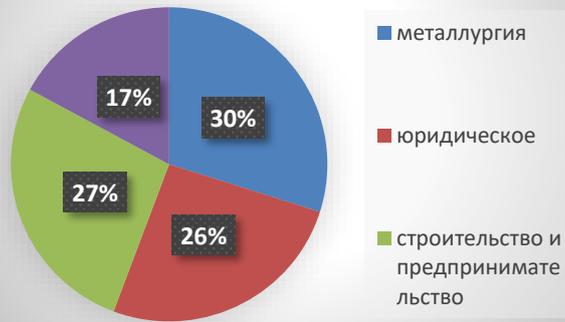


РАЗДЕЛ 2 - Студенты

Половой состав обучающихся в ГБПОУ "ЮУМК"



Направления обучения, в % от общего количества опрошенных



Удовлетворенность качеством обучения в 2024 г.



Раздел 3 – Родители



Раздел 4 – Работодатели



5.2. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся.

Таблица 10

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по ППКРС

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования				
		Обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе, %	Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников, +/-	Выполнение учебных планов и программ, %	Доля обучающихся, освоивших их обязательные дисциплины, %	Количество о/доля обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по

						результата м ГИА
1.	08.01.25 "Мастер отделочных строительных и декоративных работ"	100	+	100	100	24/100
2.	08.01.28 "Мастер отделочных строительных и декоративных работ"	100	+	100	100	Выпуск планируется в 2025 году
3.	08.01.26 "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства"	100	+	100	100	15/100
4.	08.01.29 "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства"	100	+	100	100	Выпуск планируется в 2025 году
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	100	100	100	24/100
6.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	100	100	100	100	30/100
7.	23.01.09 Машинист локомотива	100	100	100	100	22/100
8.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	100	100	100	37/100

Таблица 11

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по ППСЗ

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования				
		Обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе, %	Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации и выпускников, +/-	Выполнение учебных планов и программ, %	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО, %	Количество/доля обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам ГИА
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	+	100	100	41/100
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	+	100	100	34/100

3.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	100	+	100	100	21/100
4.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	+	100	100	33/100
5.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям)	100	+	100	100	24/100
6.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	+	100	100	13/100
7.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	+	100	100	50/100
8.	21.02.19 Землеустройство	100	+	100	100	Выпуск планируется в 2026 году
9.	22.02.01 Metallургия черных металлов	100	100	100	100	28/100
10.	22.02.05 Обработка металлов давлением	100	100	100	100	14/100
11.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	100	100	100	22/100
12.	22.02.06 Сварочное производство	100	+	100	100	16/100
13.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	+	100	100	39/100
14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	+	100	100	18/100
15.	38.02.06 Финансы	100	+	100	100	32/100
16.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	+	100	100	92/100
17.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	+	100	100	53/100
18.	40.02.03 Право и судебное администрирование	100	+	100	100	49/100
19.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100	+	100	100	16/100
20.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	+	100	100	23/100

5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 с учетом Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году» и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», утвержденным приказом директора № 10/1 от 20.02.2023г., приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 19 декабря 2023 года № 02/2985 «О проведении в 2024 году государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования», приказом ГБПОУ «ЮУМК» от 21.12.2023г. № 1804 «О проведении в 2024 году государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по специальностям и профессиям подготовки. До начала проведения государственной итоговой аттестации составляются графики защиты выпускных квалификационных работ (проектов), письменных квалификационных работ и расписание сдачи демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям (если предусмотрены), включающее индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников на основании приказа создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Колледже. Возможно создание нескольких ГЭК по одной образовательной программе среднего профессионального образования.

Численность ГЭК составляет не менее 5 человек.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Челябинской области.

В соответствии с приказом № 1804 от 21.12.2023г. «Об утверждении ГЭК выпускников и апелляционной комиссии» ГПОУ «ЮУМК» для проведения государственной итоговой аттестации выпускников были образованы 25 государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования. Количественный состав каждой комиссии составил не менее 5 человек, общая численность – 150 человек.

Качественный состав ГЭК:

- председатели ГЭК – представители руководящего инженерно технического состава ПАО «Челябинский металлургический комбинат», ОП АО «Электросеть Челябинск», ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой», АО «Челябинский электрометаллургический комбинат»,

начальник отдела геодезии и картографии, землеустройства и мониторинга земель Управления Росреестра по Челябинской области Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области, начальник отдела обеспечения судопроизводства Сосновского районного суда Челябинской области, инспектор отделения по рассмотрению жалоб и обращений граждан Отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних управления МВД России по городу Челябинску, заместитель главы Калининского района города Челябинска, директор департамента стратегических проектов и экспертизы Фонда развития предпринимательства Челябинской области - Центр "Мой бизнес", генеральные директора и заместители директоров производственно-коммерческих предприятий ТД «СантехУрал», ООО «ПРО Маркет», ООО «Важенин Дизайн», зав.производством ООО «Лидер», технический тренер по обучению и развитию персонала ГК «Планета-Авто», руководитель Учебного центра КНАУФ Уральской сбытовой дирекции, филиала ООО «КНАУФ ГИПС».

- зам. председателей ГЭК – заместители директора колледжа, преподаватели;
- члены ГЭК - специалисты промышленных предприятий и организаций, преподаватели колледжа;
- секретари ГЭК - секретари учебной части и преподаватели.

Демонстрационный экзамен оценивали – старший менеджер ООО ТД «СантехУрал», главный бухгалтер МБУ «КЦСОН по Metallургическому району г. Челябинска», бухгалтер ООО «Адвента», инженер КИПиА ОАО «МАКФА» ПАО «Челябинский металлургический комбинат» АО «Челябинский цинковый завод», ПАО «Уралавтоприцеп», ООО «Гидропневмоавтоматика», ПАО ТМК Трубопроводные Решения, АО «Конар», АО «Челябинский трубопрокатный завод», преподаватели профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

Государственную итоговую аттестацию прошли 770 человек, обучающихся по основным профессиональным программам СПО. Распределение выпускников по учебным комплексам ГБПОУ «ЮУМК» отражено в таблице 12:

Таблица 12

Распределение выпускников по учебным комплексам ГБПОУ «ЮУМК»

Комплекс	Программы подготовки специалистов среднего звена, чел.	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, чел.
Комплекс Строительства и предпринимательства	120	39
Металлургический комплекс	217	0
Транспортно-технологический комплекс	55	113
Юридический комплекс	226	0
Всего	618	152

По очной форме обучения в 2024 году 677 выпускников, по заочной – 95. Государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена прошли 449 чел., (что составило 58,2 % от общего количества выпускников. 404 чел. сдали демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично» (90 %).

Программы государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатываются цикловыми методическими комиссиями, согласуются с работодателями и утверждаются директором колледжа за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году была проведена в видах:

- в виде защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) по специальностям: «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование», «Организация обслуживания в общественном питании», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; «Правоохранительная деятельность», «Земельно-имущественные отношения».

- в виде защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ (проектов) и сдачи демонстрационного экзамена по специальностям : «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», «Информационные системы и программирование», «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» , «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», «Металлургия черных металлов», «Обработка металлов давлением», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Поварское и кондитерское дело», «Финансы», «Сварочное производство».

- в виде демонстрационного экзамена по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Машинист крана металлургического производства».

- выполнение дипломного проекта «Машинист локомотива».

Все студенты выпускных групп колледжа знакомятся с Программой государственной итоговой аттестации по соответствующей специальности (профессии) за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

Все выпускные квалификационные работы выполнены в форме дипломного проекта/ дипломной работы. Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что графическая часть и пояснительная записка всех дипломных проектов соответствует ГОСТ и требованиям ЕСКД, все дипломные проекты выполнены с использованием компьютерных программ КОМПАС V 15, VISIO, MS Office, Nano Cad, WinMachine, STEP7// Все защиты выпускных квалификационных работ прошли с использованием презентаций, выполненных в программе MS PowerPoint. ГЭК отмечает, что темы дипломных проектов реальны и разнообразны, учитывают новейшее промышленное оборудование и современные технологии производства, тенденции в развитии права социального обеспечения, судебную практику. Рекомендации, полученные в результате проведенных исследований, могут быть использованы в практической деятельности организаций социального обеспечения. При этом тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Государственная экзаменационная комиссия отметила качественную подготовку выпускников специальности «Информационные системы и программирование», которые в своих выпускных квалификационных работах разработали программные продукты по заказу промышленных предприятий и организаций г. Челябинска. Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Металлургия черных металлов» указала, что ряд дипломных проектов выпускников можно использовать при разработке технологий производства чугуна и выплавке стали в цехах ПАО «ЧМК». Государственные экзаменационные комиссии по специальностям «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» отметили высокое качество подготовки вы-

пускников и практическую значимость выбранных тем выпускных квалификационных работ. Государственные экзаменационные комиссии отметили высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, который продемонстрировали студенты во время сдачи демонстрационного экзамена. Государственная экзаменационная комиссия по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» отмечает актуальность выбранных тем, хорошие знания по специальности, практическую направленность технологических процессов проведения технического обслуживания и ремонт автомобилей. Государственная экзаменационная комиссия по специальностям «Сварочное производство» отметила грамотное выполнение разработки технологического процесса изготовления сварной конструкции, теоретическую и практическую значимость технологий проведения сварочных работ.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» отмечает хорошие знания технологии выпускниками, актуальность выбранных тем, исследовательский характер, качественное содержание и практическую направленность работ, использование 3D моделей проектируемых зданий.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» отмечает глубокие знания по специальности, умение проводить анализ данных, чёткость и аргументированность ответов, практическую применимость и значимость тем, даны рекомендации и пути совершенствования многих компаний.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Поварское и кондитерское дело» отмечает, что многие темы актуальны для развития отрасли и рекомендованы к внедрению.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Организация обслуживания в общественном питании» отмечает умение студентов качественно анализировать возможности организации по производству продукции общественного питания в соответствии с заказами потребителей. Были разработаны и представлены предложения по повышению качества обслуживания.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Земельно-имущественные отношения» отмечает, что выпускные квалификационные работы студентов посвящены актуальным проблемам кадастровой оценки и налогообложения, расчета рыночной стоимости, анализа рынка недвижимости и практике применения современного геодезического оборудования. Отмечает, что выпускники обладают глубоким системным анализом, авторскими суждениями и конкретными практическими рекомендациями по решению тех или иных проблем.

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование», «Правоохранительная деятельность» отметили, что представленные работы соответствовали заявленным целям и задачам исследования. По мнению комиссий, положительным является тот факт, что в ходе работ авторы использовали обширную нормативно-правовую базу, а также материалы отчетности. Обоснование теоретических положений и аргументация выводов осуществлялась авторами на основе применения таких методов, как структурный, сравнительный анализы, классификации и структурно-правовой метод.

Демонстрационный экзамен по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» проводился на площадке (мастерской ГБПОУ «ЮУМК»), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена (КОД 08.02.01-1-2024 по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений») время проведения 4,5 часа) участники продемонстрировали высокий уровень подготовки в модулях компетенции - Модуль 1: Расчет нормативной и расчетной глубины сезонного промерзания грунта, а также

выполнение чертежа раскладки фундаментных подушек. Модуль 2: Расчет объема водоотлива и объёма сухого и мокрого грунта. Расчет стоимости прямых затрат по устройству водоотлива. Модуль 3: Составление сметы и на ее основе заполнение акта о приемке выполненных работ и справки о стоимости выполненных работ и затрат. Модуль 4: Определение величины физического износа указанных фундаментов и разработка перечня мероприятий капитального ремонта для устранения указанных признаков дефектов. КОД предполагает наличие вариативной части, в которой необходимо было выполнить 3-D модель индивидуального жилого дома. При сдаче демонстрационного экзамена оценивался уровень освоения профессиональных, общих компетенций. Таким образом, получили от 75 до 100 баллов с оценкой «отлично» - 11 человека, это 48 % выпускников, от 50 до 74,99 баллов с оценкой «хорошо» - 9 человек, это 39%, от 25 до 49,99 баллов с оценкой «удовлетворительно» - 3 человека, это 13%, что соответствует пороговому значению уровню подготовки специалистов.

Демонстрационный экзамен по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» проводился на площадке (мастерской ГБПОУ «ЧГКПИТ»), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена (КОД 43.02.15-1-2024 Поварское дело (профильный уровень)), участники продемонстрировали высокий уровень подготовки в модулях компетенции - Модуль 1: Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Модуль 2: Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков, сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Модуль 3: Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Участники приготовили горячие закуски, горячее блюдо и десерт, показали высокий уровень подготовки. 2 человека получили оценку «отлично», это 15% и 10 человек получили оценку «хорошо», это 77% выпускников и 1 человек сдал на «удовлетворительно», это 8 %. Студенты справились с заданием в полном объеме. При выполнении заданий демонстрационного экзамена обучающиеся показывали хороший уровень профессиональных компетенций. Подача блюд была осуществлена вовремя, согласно регламенту.

Демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» проводился на площадке (мастерской ГБПОУ «ЮУМК»), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена, по заявлению студентов - базового уровню, КОД 38.02.01-1-2024 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)». В ходе проведения демонстрационного экзамена выпускники показали высокое качество ведения бухгалтерского учета в программе 1С, осуществили поиск ошибок в первичной документации, сделали анализ финансового состояния. Задание демонстрационного экзамена включало в себя три модуля: Модуль 1 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации. Модуль 2 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации. Модуль 3 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Таким образом, 13 человек получили оценку «отлично», это 72%, 5 человек получили оценку «хорошо», это 28%.

Для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» демонстрационный экзамен проводился на площадке (мастерской ГБПОУ ЮУМК), аккредитованных в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. КОД 08.01.25-4-2024 (профильный уровень - ДЭ ПУ) Время на проведение демонстрационного экзамена – 4 часа 30 минут. Задание включало в себя три модуля: Модуль 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, Модуль 2. Выполнение штукатурных и декоративных работ,

Модуль 3. Изготовление и монтаж декоративных изделий из гипсовых, вяжущих материалов. Таким образом, на оценку «хорошо» (от 40 - 69,99 баллов) сдали 13 человек, это 54,2 % и на оценку «удовлетворительно» (от 20 - 39,99 баллов) - 11 человек, это 45,8%.

Для профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» демонстрационный экзамен проводился на площадке (мастерской ГБПОУ ЮУМК), аккредитованных в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. КОД 08.01.26-1-2024 (профильный уровень - ДЭ ПУ). Время на проведение демонстрационного экзамена – 4 часа 30 минут. Задание заключалось в заполнении комплектной ведомости для выполнения монтажа системы водоснабжения и системы водоотведения, выполнении замены участка канализационного стояка и подсоединении к сантехприборам, замены водосчетчика, выполнении установки радиатора и проверки его на герметичность, выполнении монтажа схемы подключения выключателей с трех мест. Таким образом, на оценку «отлично» (80-100 баллов) сдали 5 человека, это 33,3%, на «хорошо» (от 50 - 79,99 баллов) сдали 10 человека, это 66,7 % .

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в виде демонстрационного экзамена в целом свидетельствуют о том, что качество и уровень подготовки студентов соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта по профессиям 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

Для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» демонстрационный экзамен проводился на площадке (мастерской ГБПОУ ЮУМК), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Участники выполнили два модуля по базового уровня (Модуль 1: Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля. Модуль 2: Осуществление технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации. Выпускники продемонстрировали высокий уровень подготовки. Таким образом, на оценку «отлично» сдали 6 человек, что составило 16%, на «хорошо» сдали 23 человека, что составило 62%.

Для профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» демонстрационный экзамен проводился на площадке (мастерской ГБПОУ ЮУМК), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Участники выполнили два модуля по базового уровня (Модуль 1: Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки. Модуль 2: Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

Для профессии 23.01.03 «Машинист крана металлургического производства» демонстрационный экзамен проводился на площадке (мастерской ГБПОУ ЮУМК), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Участники выполнили два модуля по базового уровня (Модуль 1: Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве. Модуль 2: Ремонтно-профилактическое обслуживание механизмов кранов металлургического производства.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в целом свидетельствуют о высоком качестве и уровне подготовки студентов согласно требованиям Федерального образовательного стандарта по профессиям: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Машинист крана металлургического производства»

Демонстрационный экзамен по специальности 22.02.6 «Сварочное производство» проводился на площадке (мастерской ГБПОУ ЮУМК), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена базового уровня участники, прочитав сборочный чертеж сварной конструкции, разрабатывали технологическую карту на сборку и сварку конструкции и показали высокий уровень подготовки. 7 человек получили оценку «отлично», это 43,7% и 6 человек получили

оценку «хорошо», это 37,5% выпускников и 3 человека сдали на «удовлетворительно», это 18,7 %. Студенты справились с заданием в полном объеме. При выполнении заданий демонстрационного экзамена обучающиеся показывали хороший уровень профессиональных компетенций.

По специальности «Финансы» демонстрационный экзамен проводился на площадке ГБПОУ «ЮУМК» (Юридический комплекс), аккредитованной в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена («Комплект оценочной документации № 1.1 по компетенции № Т 78 «Финансы») участники продемонстрировали достаточный уровень подготовки в части финансово-экономическое планирования и контроля в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведения расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», управления финансами организаций и осуществление финансовых операций.

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составил 4,1.

Существенных недостатков в подготовке обучающихся членами ГЭК не отмечено. Вместе с тем, члены комиссии указывали на недостаточную четкость и аргументированность при ответах на вопросы комиссии.

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки выпускников в полном объеме соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в части государственных требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В отчетах председателей ГЭК высказаны рекомендации:

- Глубже формулировать актуальность тем исследования, а также авторскую исследовательскую позицию;
 - Усилить практическую направленность работ,
 - Продолжить актуализацию перечня предлагаемых тем выпускных квалификационных работ;
 - Добиваться большей наглядности диагностических данных иллюстрирующих исследование;
 - Поддерживать связь с базами практики с целью широкого использования реального эмпирического материала при выполнении дипломных работ;
 - Продолжить работу по повышению качества оформления дипломных работ;
 - В выпускных квалификационных работах шире использовать практический материал, статистическую информацию, соблюдать логику изложения материала
 - По результатам исследования предлагать рекомендации с учетом практической направленности
- все защиты дипломных проектов (работ) проводить в виде презентации;
 - при выборе тем дипломных проектов учитывать перспективы развития предприятий региона;
 - включать в тематику дипломных проектов создание учебных стендов для оборудования лабораторий колледжа;
 - продолжить практику назначения руководителями дипломных проектов (работ) из числа ведущих специалистов предприятий;
 - применять в процессе обучения и самостоятельной работе студентов АСУ ProCollege, а также продолжить наполнение ее материалами для совершенствования знаний студентов, выполнения практических заданий;
 - акцентировать внимание на использование современных методов производства строительных работ, чаще выполнять экскурсии на действующие строительные площадки.

Заседания аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. В колледже ведется систематический анализ хода мероприятий по

ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе государственной итоговой аттестации.

Темы дипломных проектов ежегодно пересматриваются преподавателями специальных дисциплин и профессиональных модулей колледжа, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. Темы дипломных проектов носят практический характер, реальны и разнообразны, учитывают новейшее промышленное оборудование, связаны с решением узких производственных проблем. Темы дипломных проектов (с указанием руководителя и сроков выполнения) закрепляются приказом директора колледжа за 2 недели до начала преддипломной практики. Приказом директора колледжа назначаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов промышленных предприятий и организаций, соответствующих профилю подготовки студентов. Все рецензии носят развернутый характер и позволяют сделать достоверный вывод о качестве работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа приведены в таблице 13.

Таблице 13

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников колледжа за последние 3 года**

Учебный год	Кол-во студентов, допущенных к ГИА	Кол-во студентов, успешно прошедших ГИА	Получили по результатам ГИА			Абс. усп-ть, %	Кач. усп-ть, %	Получили диплом с отличием
			«3»	«4»	«5»			
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ								
2020-2021	18	18	11	7	0	100	39	-
2021-2022	18	18	17	1	0	100	5,5	-
2022-2023	24	24	8	15	1	100	67	1
2023-2024	24	24	12	12	0	100	50	0
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ								
2020-2021	13	13	4	6	3	100	69	-
2021-2022	10	10	4	4	2	100	60	-
2022-2023	10	10	1	6	3	100	90	1
2023-2024	15	15	0	10	5	100	100	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))								
2020-2021	24	24	3	15	6	100	87,5	2
2021-2022	28	28	6	14	8	100	78,6	0
2022-2023	23	23	6	14	3	100	73,9	0
2023-2024	24	24	3	12	9	100	87,5	1
22.01.03 Машинист крана металлургического производства								
2020-2021	36	36	6	21	9	100	83,3	5
2021-2022	34	34	16	16	2	100	52,9	1
2022-2023	17	17	5	10	2	100	70,6	
2023-2024	30	30	3	6	21	100	90	1
23.01.09 Машинист локомотива								
2020-2021	17	17	10	6	1	100	41,2	0
2021-2022	13	13	4	4	5	100	69,2	0
2022-2023	21	21	4	13	4	100	81,0	0
2023-2024	22	22	2	12	8	100	90,9	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей								
2020-2021	31	31	7	22	2	100	77,4	0
2021-2022	34	34	0	3	31	100	100,0	1
2022-2023	36	36	1	14	21	100	97,2	1
2023-2024	37	37	8	23	6	100	78,3	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
2020-2021	24	24	5	10	9	100	79	2
2021-2022	18	18	4	4	10	100	77,8	3

2022-2023	22	22	3	13	6	100	86	4
2023-2024	ДЭ 23	23	3	9	11	100	86,9	1
	ДП 23	23	3	8	12	100	86,9	
09.02.07 Информационные системы и программирование								
2021-2022	18	18	5	9	4	100	77,2	4
2022-2023	34	34	11	18	5	100	85,3	1
2023-2024	ДЭ 41	41	1	28	12	100	97,0	7
	ДП 41	41	1	12	28	100	97,0	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)								
2020-2021	30	30	3	11	16	100	90,0	3
2021-2022	30	30	6	11	13	100	80,0	2
2022-2023	30	30	17	10	3	100	90	3
2023-2024	ДЭ 34	34	0	1	32	100	100	0
	ДП 34	34	1	6	27	100	96	
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)								
2021-2022	22	22	3	13	6	100	86,4	1
2022-2023	24	24	13	10	1	100	95,8	2
2023-2024	ДЭ 22	22	0	19	3	100	100	3
	ДП 22	22	2	4	16	100	90,9	
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики								
2020-2021	21	21	1	2	18	100	95,2	1
2021-2022	19	19	0	8	11	100	100	1
2022-2023	20	20	12	5	3	100	85	1
2023-2024	ДЭ 21	21	0	6	15	100	100	2
	ДП 21	21	0	6	15	100	100	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)								
2020-2021	19	19	2	14	3	100	89,5	0
2021-2022	22	22	0	7	15	100	100,0	4
2022-2023	23	23	14	9	0	100	100,0	0
2023-2024	ДЭ 33	33	3	14	16	100	90,9	5
	ДП 33	33	0	15	18	100	100	
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям)								
2020-2021	17	17	1	9	7	100	94,1	1
2021-2022	21	21	0	14	7	100	100,0	3
2022-2023	22	22	15	7	0	100	100,0	3
2023-2024	ДЭ 24	24	1	6	17	100	95,8	1
	ДП 24	24	1	10	13	100	95,8	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело								
2020-2021	26	26	3	13	10	100	89	5
2021-2022	25	25	1	10	14	100	96	8
2022-2023	14	14	1	9	4	100	93	4
2023-2024	13	13	1	10	2	100	92,3	2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения								
2020-2021	61	61	2	19	40	100	97	21
2021-2022	57	57	5	15	37	100	91,2	26
2022-2023	50	50	17	11	22	100	66	13
2023-2024	50	50	5	16	29	100	90	16
22.02.01 Металлургия черных металлов								
2020-2021	13	13	0	6	7	100	100	0
2021-2022	25	25	4	9	12	100	84,0	5
2022-2023	15	15	6	5	4	100	73,3	2
2023-2024	ДЭ 28	28	2	11	15	100	92,9	5
	ДП 28	28	6	11	11	100	78,6	
22.02.05 Обработка металлов давлением								
2020-2021	33	33	4	11	18	100	87,9	6
2021-2022	18	18	0	10	8	100	100,0	1

2022-2023	25	25	17	7	1	100	96	5
2023-2024	ДЭ 14	14	1	5	8	100	92,9	1
	ДП 14	14	3	4	7	100	78,6	
22.02.06 Сварочное производство								
2020-2021	8	8	2	3	3	100	75,0	0
2021-2022	11	11	4	5	2	100	63,6	0
2022-2023	14	14	5	2	7	100	64,3	0
2023-2024	ДЭ 16	16	2	5	9	100	87,5	1
	Защиты 16	16	3	6	7	100	81,3	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
2020-2021	29	29	8	16	5	100	72,4	1
2021-2022	36	36	13	14	9	100	63,9	0
2022-2023	37	37	6	20	11	100	83,8	1
2023-2024	39	39	12	13	14	100	69,2	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
2020-2021	43	43	2	26	15	100	95	6
2021-2022	40	40	6	13	21	100	85	10
2022-2023	41	41	3	24	14	100	93	9
2023-2024	ДЭ 18	18	0	5	13	100	100	3
38.02.06 Финансы								
2020-2021	ДЭ 39	39	8	20	11	100	79,5	8
	Защиты 39	39	2	17	20	100	94,9	
2021-2022	ДЭ 40	40	-	35	5	100	100	6
	Защиты 40	40	3	16	21	100	92,5	
2022-2023	ДЭ 37	37	5	16	16	100	86,5	4
	Защиты 37	37	3	14	20	100	91,9	
2023-2024	ДЭ 32	32	5	13	14	100	84,4	8
	Защиты 32	32	0	10	22	100	100	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения								
2020-2021	113	113	16	63	34	100	85,2	11
2021-2022	150	150	65	64	21	100	72,5	14
2022-2023	116	116	21	56	39	100	81,9	6
2023-2024	92	92	9	52	31	100	90,2	6
40.02.03 Право и судебное администрирование								
2020-2021	104	103	43	38	22	99	57,7	7
2021-2022	85	85	20	38	27	100	76,5	14
2022-2023	60	60	13	23	24	100	78,3	4
2023-2024	49	49	7	17	25	100	85,7	10
40.02.02 Правоохранительная деятельность								
2023-2024	53	53	17	16	20	100%	68%	4
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании								
2020-2021	13	13	0	10	3	100	100	0
2021-2022	13	13	0	8	5	100	100	1
2022-2023	12	12	0	6	6	100	100	4
2023-2024	16	16	0	5	11	100	100	3

Результаты защиты дипломных проектов по образовательным программам в 2024 году приведены в Таблице 14.

Таблица 14

Результаты защиты дипломных проектов
по образовательным программам в 2024 году

Код, специальность	Количество человек	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	23	100	86,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	41	100	97,0

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	34	100	96,0
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	22	100	100
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	21	100	100
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	33	100	100
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям)	24	100	95,8
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	13	100	100
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	50	100	90 %
22.02.01 «Металлургия черных металлов»	28	100	78,6
22.02.05 Обработка металлов давлением	14	100	78,6
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	39	100	69,2
22.02.06 «Сварочное производство»	16	100	81,3
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	18	100	77,7 %
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	85	100	90,2
38.02.06 Финансы	32	100	100
40.02.02 Правоохранительная деятельность	53	100	68
40.02.03 Право и судебное администрирование	49	100	85,7
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	16	100	100%

Результаты демонстрационного экзамена за 2024 год приведены в Таблице 15.

Таблица 15

Результаты демонстрационного экзамена по образовательным программам в 2024 году

Код, специальность	Количество человек	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	33	100	90,09
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям)	24	100	95,8
09.02.07 Информационные системы и программирование	41	100	97
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	34	100	100
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	22	100	100
15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики»	21	100	100
08.01.25 "Мастер отделочных строительных и декоративных работ"	24	100	50

08.01.26 "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства"	10	100	100
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	18	100	100%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	13	100	92,3
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	22	100	86,9
38.02.06 Финансы	32	100	84,4
22.02.01 «Металлургия черных металлов»	28	100	92,9
22.02.05 Обработка металлов давлением	14	100	78,6

Результаты защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена по образовательным программам за 2024 год приведены в Таблицах 16, 17.

Таблица 16

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по образовательным программам в июне 2024 года

Код, специальность	Количество человек	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
23.01.09 Машинист локомотива	22	100	90,9
Итого	22	100	90,9

Таблица 17

Результаты демонстрационного экзамена по образовательным программам в июне 2024 года

Код, специальность	Количество человек	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	100	12/50
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	15	100	15/100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	100	21/87.5
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	30	100	27/90
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	37	100	29/78,4
Итого	70	100	85,7

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ЮУМК и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в колледже строится на основании требований Федерального закона «Об образовании», Устава колледжа, приказов и распоряжений директора колледжа, локальных нормативно-

методических актов колледжа и в соответствии с Программами воспитания по специальностям/ профессиям.

Непосредственная организация воспитательной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Цели и задачи воспитательной работы со студентами.

Основными целями воспитательной работы являются:

- воспитание гражданина новой России - личности высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- совершенствование условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время;
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.
- Достижение воспитательных целей предполагает решение целого комплекса воспитательных задач. Основными из них являются:
- максимальное усиление воспитательной составляющей учебного занятия;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

Организация воспитательной работы со студентами.

Воспитательная работа в колледже реализуется на трех уровнях: на уровне колледжа, комплекса, отделения.

Студенческая группа является центром учебно-воспитательной работы. В ней находят свое воплощение все вопросы, связанные с учебой, научной работой, воспитанием, трудом, бытом и досугом студентов.

Для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом в группе приказом директора, назначается классный руководитель группы. Назначение его проводится в начале учебного года на весь период обучения студентов.

Классный руководитель совместно с представителями воспитательного отдела и общественными организациями через актив группы и её студентов организует общественную и культурную жизнь в группе, способствуя формированию в ней дружного, сплоченного коллектива с целью подготовки высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов со средним специальным образованием и формирования у них активной жизненной позиции. В его обязанности входит:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студента, нормативно – правовой базой колледжа;
- создание сплоченного коллектива в группе, работа по формированию актива группы;

работа по адаптации студентов к новой системе обучения, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности и развитию различных форм студенческого самоуправления;

- информирование заведующего отделением и преподавателей об учебных делах в группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов;

- поддержание связи с родителями или законными представителями обучающихся.

Для решения воспитательных и учебных задач в группе классный руководитель использует различные формы и методы работы, основными из которых являются: привлечение студентов к работе в студенческих сообществах (клубах, секциях), беседы, диспуты, встречи с ветеранами ВОВ, спорта, труда, деятелями науки и искусства, экскурсии по историческим местам, культпоходы и т.д.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляют непосредственный контроль за деятельностью классных руководителей, используя для этого различные формы: посещение классных часов в группе, участие классных руководителей в семинарах классных руководителей, отчеты по выполнению планов за месяц, семестр, год.

Модель управления воспитательной работы имеет следующую структуру: заместитель директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-психологи, педагог-организатор, семинар классных руководителей, старший воспитатель, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, совет профилактики правонарушений и асоциальных явлений среди студентов, Совет студенческого управления, студенческий Совет общежития.

В колледже функционируют Клубы: «Правовед», «Краевед», «Моя родословная», «Каскад», «Юридический круг». Клубами руководят преподаватели колледжа. С 2012 года студенты колледжа являются членами отряда «Ориентир», который был создан на базе Министерства чрезвычайных ситуаций и занимался поиском солдат, пропавших без вести во время Великой Отечественной войны. В настоящее время это Челябинская региональная общественная организация «Поисковый отряд «Ориентир».

В 2023 г. в колледже открыто первичное отделение Движения Первых. На данный момент в нем числится 297 обучающихся и 44 наставника. Из числа активистов Движения создан Совет Первых, который занимается вовлечением студентов в проекты и мероприятия Движения Первых.

Для успешного функционирования и развития воспитательного процесса, ежегодно укрепляется материально – техническая база досуга и спорта. В колледже имеется 4 актовых зала: на 120 посадочных мест в Юридическом комплексе, на 400 мест в Металлургическом комплексе, на 300 мест в Комплексе строительства и предпринимательства, на 300 мест в Транспортно-технологическом комплексе. В общежитии Юридического комплекса имеется репетиционный зал, в общежитии комплекса Строительства и предпринимательства Дискозал. В каждом комплексе имеется спортивный зал, тренажерные залы для юношей и девушек, в Комплексе строительства и предпринимательства - психологическая лаборатория и Центр молодежных инициатив.

Основные направления воспитательной работы и их содержание.

Процесс социализации личности студента в колледже охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное, профессионально ориентирующее, бизнес ориентирующее.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Проблема патриотического воспитания молодежи была актуальной всегда. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с молодежью, особенно в вопросах

уважения к государству, без которого у государства нет будущего. События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных групп населения страны, в том числе и у молодежи. Поэтому сегодня на первый план вышла проблема воспитания гражданина – патриота России, сознательного, способного и готового жить во имя ее процветания и развития.

С 2022 года в расписании учебных групп появился единый классный час «Разговоры о важном». Каждая неделя начинается с торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна страны. При подготовке и проведении классных часов широко используются материалы сайта «Разговоры о важном».

Анализ и изучение развития коллективов групп показал, что деятельность большинства из них направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в мероприятиях колледжа, района, города, во Всероссийских акциях.

Основными формами и методами воспитательной работы являются коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, квизы, экскурсии.

Студенты колледжа второй год подряд поддерживают региональный проект «Пароль – «УДТК». Отзыв – «Победа», который был предложен Межрегиональной научно-просветительской общественной организацией «Урало-Сибирский Дом Знаний» и поддержан Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Проект посвящен 80-летию создания Уральского добровольческого танкового корпуса. Разбившись на команды (танковые экипажи), студенты проигрывают ситуации создания танковых бригад и танков, проходят боевой путь прославленного тактического соединения Рабоче-крестьянской Красной армии в годы Великой Отечественной войны.

С 2023 года Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» включилось в реализацию проекта Челябинской региональной общественной организации «Поисковый отряд «Ориентир» «Школа лазертага». Проект предусматривает проведение мероприятий спортивного, образовательного и исторического характера, направленных на создание условий для патриотического воспитания студентов.

Проектом предусмотрено проведение на базе колледжа систематических занятий по изучению студентами правил тактической игры «Лазертаг», устройства и работы используемого в ней оборудования, отработка практических навыков игры, участие студентов в соревнованиях местного и городского уровня. Также проектом предусмотрено создание и оформление необходимого тематического пространства на территории колледжа.

«Лазертаг» является высокотехнологичной и современной игрой, позволяющей проводить мероприятия, способствующие интеллектуальному и физическому развитию студентов, формированию у них навыков командной работы, созданию условий для активного отдыха, получению знаний в области начальной военной и огневой подготовки, формированию начальных навыков безопасного обращения с оружием, а поисковая работа и её результаты используются в качестве элемента, способствующего изучению военной истории Отечества участниками проекта.

В команду проекта вошли сотрудники колледжа Смирнов Андрей Владимирович, преподаватель физической культуры, руководитель студенческого спортивного клуба и педагог-психолог Хакимова Эльвина Рамильевна.

Большое внимание уделяется в колледже развитию добровольчества. В каждом из комплексов действуют добровольческие отряды. В 2024 году студенты вместе с преподавателями продолжили активную добровольческую деятельность, направленную на оказание помощи бойцам СВО. Они формировали продуктовые наборы для солдат и

жителей прифронтовых территорий, изготовили десятки метров маскировочных сетей и сотни окопных свечей. Передать посылки бойцам помогают представители общественной организации «Мамины руки» и ее руководитель Т.О. Соколова.

Важным направлением гражданско-патриотического воспитания является профилактика правового нигилизма, формирование правовой грамотности молодежи.

Наиболее важные аспекты профилактической деятельности это

- психолого-педагогическая диагностика отклоняющегося поведения;
- ликвидация пробелов в знаниях студентов;
- борьба с пропусками занятий;
- максимальная занятость студентов и организация их досуга;
- формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

Ежегодно в сентябре-ноябре в колледже проводятся диагностические мероприятия со студентами первого курса, направленные на выявление детей «группы риска», склонности к отклоняющемуся и суицидальному поведению; социально-психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Полученные результаты обрабатываются педагогами-психологами на основе соответствующих методик и классным руководителям выдаются рекомендации по выстраиванию воспитательной работы в группе. Со студентами, вызывающими беспокойство по результатам обследования, педагоги-психологи проводят индивидуальные беседы и консультации, включают таких обучающихся в группы для проведения дополнительных тренингов и сеансов социальной игры-навигатора «Я-Человек».

В ходе игры игрокам представляется возможность увидеть, какими они могут стать через несколько лет, если ничего не поменяют в своем поведении - смогут ли они сформироваться как личность, социализироваться, жить достойно, смогут ли обеспечить своим детям счастливую жизнь, дать им образование. Игра «Я – человек» выявляет сущность и потенциал каждого участника, помогает увидеть их будущее.

Студенты группы риска намеренно привлекаются к участию в сеансах игры «Я-человек» с целью коррекции их поведения и предупреждения совершения противоправных деяний.

Широкая пропаганда правовых знаний среди студентов – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Педагогические работники колледжа регулярно проводят профилактические беседы со студентами, в т.ч. проживающими в общежитии, тематические классные часы «Не знание закона, не освобождает от ответственности», «Я и закон», «Знаешь ли ты право?», «Хочу и надо, могу и должен», конкурсы среди студентов по разработке памяток как вести себя в различных ситуациях, связанных с правонарушениями в молодежной среде. Студенты создают видеоролики и презентации на актуальные социальные и правовые темы для участия в конкурсах различного уровня и дальнейшего использования их на классных часах и других внеклассных мероприятиях.

На всех студентов ГБПОУ «ЮУМК», состоящих на учете в ОПДН «Металлургический» заведены личные дела. В личных делах имеются характеристики на студента от классного руководителя, мастера производственного обучения, воспитателя общежития, если студент там проживает. В плане индивидуальной работы имеются сведения о персональных данных студента и его родителей (законных представителей), отражен социальный статус семьи, информация об успеваемости и посещаемости студентом учебных занятий, отчеты о выполнении планов индивидуальной профилактической работы.

Работа по правовому просвещению осуществляется через работу студенческих клубов «Правовед» и «Юридический круг», серию бесед и встреч со студентами работников прокуратуры, ОП «Металлургический» г. Челябинска, Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Челябинской области.

Для студентов первого курса проводятся классные часы о правовой ответственности подростков. Основные тезисы выступлений: «Опасная среда обитания или как не попасть

на крючок»; «Если есть в кармане пачка сигарет», «Употребление алкоголя подростками», «На игле».

На заседаниях студенческого клуба «Правовед» рассматриваются такие актуальные вопросы, как «Зачетная книжка без взятки», «Наркомания. Методы профилактики». На заседаниях организовано выступление докладчиков об основных проблемах данной темы. Обсуждение проблемных вопросов. Анализ правоприменительной практики.

С октября 2024 г. в Юридическом комплексе работает студенческий клуб «Юридический круг». «Юридический Круг» в партнерстве с Челябинским региональным отделением Ассоциации юристов России оказывает гражданам Челябинской области бесплатную юридическую помощь (далее по тексту - БЮП). Это мощный симбиоз теории и практики, который дает множество положительных результатов. Деятельность «Юридического Круга» по оказанию бесплатной квалифицированной юридической помощи населению включает в себя несколько компонентов: 1. Ежемесячные очные консультации; 2. Онлайн-консультации; 3. Правовое просвещение.

Ежемесячные очные консультации на базе Юридического комплекса «ЮОУМК» проводятся квалифицированными юристами из числа членов Челябинского регионального отделения Ассоциации юристов России, которым ассистируют студенты колледжа, будущие юристы. Консультации проводятся согласно утвержденному графику каждую первую субботу месяца по общеправовым вопросам. В 2024 году студенты смогли провести 12 консультаций.

Также просвещение студентов осуществляется через партнера ЧРО АЮР - Центр правовой и деловой информации Челябинской областной универсальной научной библиотеки для жителей отдаленных районов Челябинской области (ЦПДИ ЧОУНБ). Таким способом консультирование реализуется по запросу. ЦПДИ ЧОУНБ организует предварительную запись, далее в назначенное время «Юридический Круг» через телемост в формате видеоконференцсвязи оказывает правовое консультирование.

Студенты занимаются разработкой информационных брошюр для распространения на консультациях, в общественных местах, библиотеках. Эти брошюры используются АЮР в своей деятельности. В настоящее время разработана брошюра: «Меры социальной поддержки семей с детьми», «Актуальными вопросами в области ЖКХ».

В ноябре 2024 г. ГБПОУ «ЮОУМК» стал площадкой проведения II Всероссийского правового диктанта для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ (Юридический комплекс 351 участник, комплекс Строительства и предпринимательства – 27 участников). Также в рамках работы «Юридического круга» были проведены мероприятия с участием Уполномоченного по правам человека Челябинской области Ю.А. Сударенко и др.

В связи с этим, участие наших студентов в проекте «Юридический Круг» повышает их конкурентоспособность на профессиональном рынке труда.

Повышению правовой культуры юристов способствует проведение традиционной научно-практической конференции «Благовские чтения». В 2024 году была проведена уже IX конференция. Она была посвящена вопросам современного российского права: «Взаимодействие науки, нормотворчества и практики» (12.12.2024 г., 22 участника).

ГБПОУ «ЮОУМК» является организатором Всероссийского конкурса дипломных работ по УГС 40.00.00 Юриспруденция. В 2024 году был проведен уже третий конкурс, в котором приняли участие 13 выпускников колледжей и 13 экспертов конкурса из разных субъектов Российской Федерации.

Профилактике правонарушений в студенческой среде способствует деятельность, проводимая на основании договоров колледжа с такими социальными партнерами как МБУ СО «Кризисный центр», МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС», Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.

Активное участие колледж принимает в ежегодных межведомственных акциях «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Я и закон», «Подросток». Мероприятия, проведенные в рамках данных акций в 2024 году приведены в таблице 18.

Мероприятия, проведенные в рамках межведомственных акций «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Я и закон», «Подросток» в 2024 году.

Мероприятие	Организаторы и ответственные	Количество участников
Семинар классных руководителей «Профилактика социально опасных явлений в молодежной среде»	Заместитель директора по ВР	240
Совет профилактики	Колодий Е.Е., Самсонова О.В., Сазонов А.В., Зырянов Б.С.	272
Игра «Я-человек» (по графику)	Педагоги-психологи	927
Демонстрация видеоурока по кибербезопасности	Суханова О. Н.	170
Заочный конкурс видеороликов «Знаешь право – снимай кино»	Волегова А.В. Ковалева А.В.	27
Заседание студенческого клуба «Правовед»	Кудрова А.В.	23
Научно-практическая конференция по проблемам права «Благовские чтения»	Крылосова С.А., Бабенцева И.А.	22
Профилактическая встреча студентов с инспектором ПДН ОП Metallургический УМВД России по г. Челябинску Павловой К. А. совместно со старшим следователем СО по Metallургическому району г. Челябинск СУ СК России по Челябинской области Гавриленко Н. С.	Зам.директора по комплексной безопасности, Советники директора по воспитанию, заведующие отделениями, инспектор ОПДН	
Встреча студентов с Уполномоченным по правам человека Челябинской области Ю.А. Сударенко. Беседа о последствиях наркоторговли.	Зам.директора по ВР	
Беседы: – об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних; – о правонарушениях, связанных с оборотом наркотических средств; – о нормах законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие ей, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России; – о правах и обязанностях обучающихся в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – о защите ребенка от информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию при пользовании сети Интернет; – об ответственности за вовлечение подростков в деструктивные движения и распространение криминальной субкультуры среди молодежи; – буллинг, как опасное явление в молодежной среде	Кл. руководители, советники директора по воспитанию, социальные педагоги	2367
Собрание «Правовая ответственность и обязанности студентов, проживающих в общежитии»	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель общежития ИЮК	

	Заведующая общешитием КСиП Заведующая общешитием МК Заведующая общешитием ТТК	
«Общежитие – наш студенческий дом» рейд Совета общежития	Воспитатели общешития Представители ССУ	
Проведение круглых столов, дискуссий, бесед, направленных на формирование у студентов правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, патриотических чувств, толерантного отношения к социальным, культурным, расовым, национальным и религиозным различиям людей.	Заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, преподаватели	
Правовой ликбез «Хочу и надо, могу и должен», библ. №10	Советник директора по воспитанию, сотрудник библиотеки	25
Конкурс «Отрасли права»	Преподаватель права	67
Урок-игра «Знаешь ли ты право?»	Преподаватель права	75
Правовой семинар «Ситуация» (решение правовых задач в рамках законодательства)	Преподаватель права	25
Внеклассное мероприятие «Я и закон»	Преподаватель права	50
Урок с элементами беседы с использованием мультимедиа «Преступность среди подростков», притча «Доброта».	Преподаватель права	25
Викторина «Право и закон» (проводят студенты)	Преподаватель права	25
Круглый стол «Насилие в семье».	Преподаватель права	25
Участие студентов во II всероссийском правовом диктанте	Преподаватели юридических и общественных дисциплин, советники директора по воспитанию	
Заседание студенческого клуба «Юридический круг» по вопросам применения норм права	Преподаватель юридических дисциплин Ковалева А.В.	
Буллинг как опасное явление в молодежной среде. Размещение информационных материалов для родителей.	Педагоги-психологи, классные руководители	
Родительское собрание	Заместители директора по УР, ВР, УМР, НМР, КБ Заведующие отделениями Классные руководители Педагоги-психологи	
Профилактическая беседа с законными представителями студентов состоящих на учете в ОПДН	Советники директора по воспитанию	
Социально-психологический тренинг «Эмоциональная устойчивость» (профилактика устойчивости кризисам и профилактика суицидальных мыслей)	Зам. директора по ВР, Педагоги-психологи, МКУ СО «Кризисный центр» г. Челябинска	

Профилактическая встреча - беседа в рамках социального проекта «Про выбор. Ответственное будущее»	Советники директора по воспитанию	
Квиз «Что нужно знать о туберкулезе и как уберечь себя от него»	Зам. директора по ВР, Советники директора по воспитанию, ГБУЗ "Челяб. обл. клинический противотуберкулезный диспансер"	
Внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Россия – здоровая держава»	Классные руководители	
Анкетирование студентов 1 курса о вовлечении в табакокурение и употребление алкоголя	Педагоги-психологи, Классные руководители	
Инструктаж для педагогов «Оказание допсихологической помощи в кризисных ситуациях»	Педагоги-психологи	
Всероссийская акция «Юннатский субботник» РДДМ	Советники директора по воспитанию	
Фестиваль настольных игр «День дурака»	Советники директора по воспитанию	
Демонстрация социального спектакля «Чужая жизнь» в целях профилактики наркозависимости	Советники директора по воспитанию	
Акция «Весенняя прогулка» РДДМ	Советники директора по воспитанию	
Всероссийская акция «Здоровье в Движении» РДДМ	Советники директора по воспитанию	
Соревнования по стритболу (девушки 1-2 курс) в рамках спартакиады ЮУМК	Руководитель физвоспитания	
Легкоатлетическая эстафета в рамках спартакиады ЮУМК	Руководитель физвоспитания	
Районная легкоатлетическая эстафета	Руководитель физвоспитания	
Весенние экологические субботники	Заместители директора по ВР, УМР, НМР, КБ	
Конкурс проектов по обществознанию «Молодежные субкультуры»	Преподаватели обществознания	

Достижению положительного результата деятельности педагогического коллектива, существенно ограничивающего риск мотивации на асоциальное поведение, способствуют проведение индивидуальной и групповой работы со студентами, вовлечение обучающихся в занятия научных клубов, спортивных секций, творческих объединений; привлечение к участию в предметных, спортивных, культурно-массовых мероприятиях.

С 2016 года в колледже действует военно-патриотический клуб «Каскад». Это настоящая школа мужества и патриотизма. На теоретических занятиях, заседаниях клуба, студенты изучают историю и устав вооруженных сил России. На практических – приобретают навыки начальной военной и строевой подготовки. Члены клуба ежегодно участвуют в Областном военно-патриотическом фестивале «Салют! Победа!».

Студенты, занимающиеся в ВПК «Каскад», являются активными участниками и организаторами торжественных и просветительских мероприятий, приуроченным к дням воинской славы Российской Федерации, проявляя свои творческие таланты, дают концерты на дому у ветеранов боевых действий, выступают на городских мероприятиях.

Краеведческое направление гражданско-патриотического воспитания в колледже связано с реализацией Программы эстетического развития.

Традиционно в сентябре, в рамках реализации программы эстетического воспитания, совместно с турагентством «Вояж Сервис», для студентов 1 курса ЮУМК организуются экскурсии по городам Урала. В 2024 году состоялась экскурсия в старинный, купеческий город Троицк.

В Троицке числится более 70 памятников истории и культуры, 5 из них – федерального значения. Недаром Троицк называют музеем под открытым небом.

Троицк – родина знаменитого адвоката Федора Плевако, советского поэта Бориса Ручьева, кинорежиссера Веры Сторожевой. Ребята посетили краеведческий музей. Познакомились с историей Троицкой крепости, ярмарочной торговли и купеческого быта.

Совершенствование профессионального мастерства

Преподаватели и студенты колледжа в 2024 году приняли участие в олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства, конкурсах научной и технической направленности, что нашло отражение в таблицах 19, 20, 21

Таблица 19

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ

в Областных конкурсах профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) областных государственных бюджетных и автономных учреждений

	УГС	Результаты преподавателей, (ФИО участников, занятое место)	
1	08.00.00 Техника и технология строительства	Чичканова Л.С.	4 место
2	43.00.00. «Сервис и туризм»	Федоренко О.В.	16

Таблица 20

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ

ГБПОУ «ЮУМК» в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий (март 2024г.)

№ п/п	Наименование компетенции	Место	ФИО участника	ФИО эксперта-наставника	Комплекс
1	Кирпичная кладка	1	Абдрахманов Артем Мухаметович	Тихомиров Иван Сергеевич	КСиП
2	Геопространственные технологии	1	Баранцева Ирина Александровна Баранцев Максим Александрович	Хафизова Алия Фаритовна	КСиП
3	Сухое строительство и штукатурные работы	1	Мальцев Данил Вадимович	Соловьева Наталья Владимировна	КСиП
4	Организация строительного производства	2	Романов Дмитрий Николаевич	Гегеле Ольга Александровна	КСиП
5	Промышленная механика и монтаж	2	Фатеев Павел Олегович	Хабирова Нэля Фидаилевна	МК
6	Программные решения для бизнеса	2	Винокуров Антон Викторович	Чухарев Виталий Михайлович	МК
7	Малярные и декоративные работы	3	Грузденко Оксана Александровна	Лежнева Елена Федоровна	КСиП
8	Сварочные технологии	3	Сурнин Никита Романович	Пешков Сергей Амподистович	ТТК

9	Технологии информационного моделирования BIM	4	Яббарова Лиана Ренатовна Данилин Дмитрий Сергеевич	Мишина Анастасия Евгеньевна	КСиП
10	Обслуживание грузовой техники	4	Шпак Данил Владимирович	Андреев Денис Олегович	ТТК
11	Разработка виртуальной и дополненной реальности	4	Кузнецов Максим Маратович, Каченя Александра Васильевна	Путилов Павел Александрович	МК
12	Мехатроника	5	Фролова Арина Максимовна Тетерин Владислав Михайлович	Иванова Елена Сергеевна	МК
13	Обслуживание тяжелой техники	5	Барбашов Булат Максимович	Жумайкулов Кайрат Касымович	ТТК
14	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	6	Орлов Никита Андреевич	Воропанова Ирина Олеговна	МК
15	Водитель грузовика	6	Мельничук Ян Олегович	Абубакиров Ринат Ильдусович	ТТК
16	Веб-технологии	12	Глушенко Никита Игоревич	Брюханова Яна Олеговна	МК
Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (г. Санкт-Петербург).					
1	«Геопространственные технологии»,	12	Основа: студент ЗО-201 Баранцев М.А.,	Хафизова А.Ф.	КСиП
X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – Южный Урал 2024»					
1	«Кирпичная кладка», эксперт-наставник	1 место	Новиков Евгений Анатольевич	Тихомиров Иван Сергеевич.	КСиП
2	«Ювелирное дело»	2 место	Галкина Дарья Николаевна	-	МК

Таблица 21

Участие ГБПОУ «ЮУМК» в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий (март 2024г.) ЮНИОРЫ

№ п/п	Наименование компетенции	Место	ФИО участника	ФИО эксперта-наставника	Комплекс
1	Геопространственные технологии (юниоры)	1	Дулисов Семён Валерьевич Черников Роман Алексеевич	Хафизова Алия Фаритовна	КСиП
2	Кирпичная кладка (юниоры)	2	Жданов Сергей Сергеевич	Тихомиров Иван Сергеевич	КСиП
3	Геопространственные технологии (юниоры)	2	Салова Вероника Андреевна Шабурова Дарья Алексеевна	Суворова Елена Васильевна	КСиП

4	Технологии информационного моделирования BIM (юниоры)	2	Климушкина-Афанасьева Наталья Павловна Эшбаева Нурдиан Каныбековна	Мишина Анастасия Евгеньевна	КСиП
5	Сухое строительство и штукатурные работы (юниоры)	3	Демидов Максим Антонович	Соловьева Наталья Владимировна	КСиП
6	Электромонтаж (юниоры)	3	Асылканов Айдар Уранович Гаврилов Дмитрий Евгеньевич	Волков Сергей Русланович	МК
7	Технологии информационного моделирования BIM (юниоры)	4	Парадеев Антип Дмитриевич Иванова Ксения Антоновна	Ишмурзина Галия Марсовна	КСиП
8	Геопространственные технологии (юниоры)	4	Пискунов Артём Тимурович Пономарев Михаил Степанович	Путилова Ольга Николаевна	КСиП
9	Геопространственные технологии (юниоры)	5	Мухамедьяров Линар Радикович Георгиев Богдан Артемович	Невинная Елена Абдрафиковна	КСиП
10	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (юниоры)	6	Воропаев Никита Александрович	Андреев Денис Олегович	ТТК
11	Кирпичная кладка (юниоры)	6	Трошин Иван Валерьевич	Злыдарева Надежда Юрьевна	КСиП
12	Кирпичная кладка (юниоры)	7	Ануфриев Антон Михайлович	Пчелинцев Константин Николаевич	КСиП
13	Поварское дело (юниоры)	7	Сапрыкин Лев Александрович	Баренкова Екатерина Сергеевна	КСиП

Совершенствование профессионального мастерства обучающихся продолжается и за пределами аудиторий. Более 10 лет в колледже действует Научное студенческое общество «Пирамида». В 2024 году Студенты колледжа, члены НСО «Пирамида», приняли участие в 23 научно-практических, научно-технических конференциях и конкурсах. XVII конференция собрала 50 работ (52 студента – 33 преподавателя), рекомендовано для дальнейшего участия 17 работ, 30 призовых мест (12 – Всероссийские и международные конференции, 18 – областные и региональные), 23 – сертификаты участников. Результаты участия студентов в конференциях и конкурсах различных уровней в 2024 году отражены в таблице 22.

Таблица 22

Результаты участия
студентов в конференциях и конкурсах различных уровней
в 2024 году

Студент	Руководитель	Тема работы	Название конкурса	Год 2024	Призовое место
---------	--------------	-------------	-------------------	----------	----------------

Дудин Д.Л.	Булаева Ю.В.	«Русская литература на английском языке как способ изучения российской культуры иностранными студентами»	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ (секция «Литературоведение»)	2024	1 место в секции
Скрыльников А.А.	Самсонова О.В.	Творческое наследие челябинского архитектора Н.Н.Семейкина	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	2024	3 место
Скрыльников А.А.	Самсонова О.В.	Творческое наследие челябинского архитектора Н.Н.Семейкина	Всероссийский конкурс научно-исследовательских творческих работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха»	2024	3 место
Лубкова Д.	Романчева А.П., Липовецкая Ю.Г.	Надмозг или ляпы перевода	Всероссийский конкурс научно-исследовательских творческих работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха»	2024	3 место
Дудин Д.Л.	Булаева Ю.В.	«Русская литература на английском языке как способ изучения российской культуры иностранными студентами»	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»:	2024	1 место в секции
Парфиненко Д.А., Валиджанова М.М.	Гегеле О.А.	«Новые материалы и технологии строительства»,	II Всероссийский конкурс научных, методических, творческих работ «Призвание, Труд, Образование»	2024	2 место в секции
Баранцева И.	Самсонова О.В.	Историческая живопись XX-XXI вв. в России: особенности развития, роль в воспитании патриотических качеств личности	II Всероссийский конкурс научных, методических, творческих работ «Призвание, Труд, Образование»	2024	Диплом 2 степени
Шпарфова К.В.,	Макина О.В.	Проблема эскапизма героев художественной литературы и современных подростков: схожесть, различие, пути выхода из ситуации	II Всероссийский конкурс научных, методических, творческих работ «Призвание, Труд, Образование»	2024	Диплом 3 степени
Дудин Д.Л.	Булаева Ю.В.	«Русская литература на английском»	III областная научно-практическая студенческая конференция «We are Proud of Russia» с международным участием	2024	2 место

114 студентов	Невинная Е.А., Злыдарева Н.Ю., Капранова О.Ю.	Министерство образования и науки Челябинской области	проведение областной просветительской онлайн-акции «Научный диктант»	2024	сертификаты
Серебрякова К.В.	Баренкова Е.С	повышение пищевой ценности мучных кондитерских изделий за счет добавления черемуховой муки	Всероссийский проект «Юность. Наука. Культура 2023-2024»	2024	1 место
Дудин Д.Л.	Макина О.В.	Иллюстрирование словесного образа в литературных произведениях как важное средство развития творческих способностей студентов и школьников с ограниченными возможностями здоровья	Всероссийский проект «Юность. Наука. Культура 2023-2024»	2024	2 место
Шайдуллина С.Р	Шек И.Ю.	Состояние рынка труда Челябинской области	Всероссийский проект «Юность. Наука. Культура 2023-2024»	2024	3 место
команда ГБПОУ ЮУМК	Самсонова О.В.	-	Всероссийский конкурс «Конкурс первичных отделений»	2024	2 место
Скрыльников А.А.	Самсонова О.В.	Творческое наследие челябинского архитектора Н.Н.Семейкина	Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего», в рамках проведения областного фестиваля технического творчества «От озарения до технологии -2024»	2024	2 место
команда ГБПОУ ЮУМК	Самсонова О.В.	-	Региональный конкурс Движения Первых «Академия добра»	2024	Победитель
Казанцев Д.	Андриянова О.В.		Международная студенческая научно-практическая конференция на тему «ПУТЬ К УСПЕХУ-2024: ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. ПРОФЕССИЯ»	2024	2 место
Поляков С., Сорочан Н.	. Хабирова Н.Ф.				3 место
Волков М., Султанов И	Ридель А.Ю.				3 место
Лобышев Е.	Тукачева М.В.		Международная конференция «Моя профессия. Мой опыт на производстве»	2024	участник
Леонтьев М.	Машкова З.С.				Участник
Киселев А	Кулиненко И.М.				участник
Конonenко Т.	Крылосова С.А.	-	Всероссийская олимпиада «Профессионалитет:	2024	Победитель

			кадры и право» - 2024		
Команда Фоломина А., Дорохина А., Исакова Т., Горькова А.	Набокина Т.А.	-	Региональный чемпионат по бережливому производству «Линоваторы» - 2024	2024	4 место в очном этапе конкурса.
4 студента юридического комплекса ГБПОУ «ЮУМК»	Асауляк Т.В.	-	Международная научно-практическая конференции юридического факультета Российской таможенной академии «Шумиловские чтения – 2024»	2024	приняли участие с докладами
Коллектив авторов	Ковалева А.В.	Видеопроjekt «Тайна успеха юриста»	10-й Юридический кинофестиваль «Знай право – снимай кино!» - Категория «Колледжи» номинации «Правовое воспитание»	2024	1 место
Коллектив авторов	Волегова А.В.	Видеопроjekt «Не ври мне»	10-й Юридический кинофестиваль «Знай право – снимай кино!» - Категория «Колледжи» номинации «Правовое воспитание»	2024	2 место
Коллектив авторов	Ковалева А.В.	Видеопроjekt «Юридический круг»	10-й Юридический кинофестиваль «Знай право – снимай кино!» - Категория «Колледжи» номинации «Правовое воспитание»	2024	3 место
Коллектив авторов	Ковалева А.В.	Видеопроjekt «Мы против коррупции»	10-й Юридический кинофестиваль «Знай право – снимай кино!» - Категория «Колледжи» номинации «Закон и порядок»	2024	1 место
Коллектив авторов	Волегова А.В.	Видеопроjekt «Герои дорог»	10-й Юридический кинофестиваль «Знай право – снимай кино!» - Категория «Колледжи» номинации «Правовое воспитание»	2024	2 место
Коллектив авторов	Волегова А.В.	«Нарисуем мир вместе»	10-й Юридический кинофестиваль «Знай право – снимай кино!» - Категория «Колледжи» номинации «Правовое воспитание»	2024	2 место

Губайдулина А.А.	Брюхова Г.В.	Спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	III Всероссийский конкурс дипломных работ по УГС 40.00.00 Юриспруденция	2024	3 место
Файзуллина А.Р.	Крылосова С.А.	Спец. 40.02.03 «Право и судебное администрирование»	III Всероссийский конкурс дипломных работ по УГС 40.00.00 Юриспруденция	2024	3 место
Корш Е.И	Морозова А.А.	Спец 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	III Всероссийский конкурс дипломных работ по УГС 40.00.00 Юриспруденция	2024	4 место

Культурно-массовая работа.

Культурно-массовая работа в колледже включает в себя такие направления как духовно-нравственное, эстетическое и культурно-нравственное воспитание.

Вовлечение студентов в культурно-массовую деятельность способствует развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства. У студентов происходит развитие самосознания, формирование этических принципов, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. Благодаря вовлеченности в творческий процесс раскрываются и совершенствуются творческие способности молодежи, что обеспечивает успешное становление личности, обеспечивает позитивное восприятие внешнего мира.

Студенты колледжа, участники творческих коллективов добиваются высоких результатов, выступая на творческих и художественных конкурсах и фестивалях. Результаты участия студентов в творческих конкурсах и фестивалях отражены в таблице 23.

Таблица 23

Результаты участия студентов в творческих конкурсах и фестивалях

Студент	Руководитель	Название конкурса /фестиваля	Творческая номинация	Год 2024	Результат
Зайцева Л.В.	Назаров С.С.	«Весна студенческая - 2024, СПО» Областной этап	Вокал	2024	3 место
Андреев Д.А.	Назаров С.С.	«Весна студенческая - 2024, СПО» Областной этап	Художественное слово	2024	1 место
Андреев Д.А.	Назаров С.С.	«Весна студенческая - 2024, СПО» Федеральный этап	Художественное слово	2024	Участие
Зайцева Л.В.	Назаров С.С.	Я вхожу в мир искусств	Эстрадный вокал (соло, дуэт)	2024	Лауреат 2 степени
Коллектив студентов 7 чел.	Назаров С.С.		Уличные танцы» (ансамбль)	2024	Лауреат 1 степени
Андреев Д.А.	Назаров С.С.		Художественное чтение (проза, поэзия)	2024	Лауреат 1 степени
Андреев Д.А.	Назаров С.С.	Студент года 2024 Областной этап	творческое направление	2024	Победитель
Андреев Д.А.	Назаров С.С.	Студент года 2024 Федеральный этап	творческое направление	2024	Участие
Гутник Николай	Монастырева Е.Н.	Областной фестиваль военно-патриотической песни «Память»	«Эстрадное пение» (соло)	2024	Гран При

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом;
 - сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;
 - популяризация спорта;
 - совершенствование спортивного мастерства студентов – спортсменов.
- Основные формы и методы реализации.
- проведение межфакультетских соревнований по основным видам спорта;
 - проведение соревнований;
 - комплексное развитие физических и психических качеств с первостепенным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки;
 - выполнение нормативов по физической подготовке;
 - проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека;
 - участие сборных команд в областных соревнованиях.

Преподаватели физического воспитания совместно с администрацией проводят работу по развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь студенческой молодежи.

Колледж участвует в спортивных мероприятиях районного, городского, областного уровня. Результаты участия колледжа в спартакиаде студентов ПОО отражены в таблице 24.

Таблица 24

Итоги спартакиады студентов ПОО 2023-2024 уч.г.

№	Вид спорта	Участники	Место в турнирной таблице			Ответственный за подготовку участников
			Городская спартакиада	Областная спартакиада	Всероссийская спартакиада	
1	Армреслинг	Команда юношей (8 чел)	1	-	-	Жарикова Т.В.
2	Настольный теннис	Команда девушек (2 чел)	1	2	-	Аминова Л.Н.
		Команда юношей (2 чел)	4	-	-	Даниловский А.В.
3	Баскетбол	Команда девушек (10 чел)	1	3	-	Торшин В.Д.
		Команда юношей (10 чел)	1	1	-	Торшин В.Д.
4	Баскетбол 3х3	Команда девушек (5 чел)	1	2	-	Торшин В.Д.
		Команда юношей (5 чел)	1	2	-	Торшин В.Д.
5	Футбол	Команда юношей (6 чел)	4	-	-	Карпов
6	Минифутбол	Команда юношей (5 чел)	4	-	-	Карпов
7	Волейбол	Команда девушек (12 чел)	1	1	1	Райсвих
		Команда юношей (12 чел)	1	2	-	Райсвих
8	Гиревой спорт	Команда юношей (6 чел)	9	-	-	Жарикова
9	Льжи	Сборная команда (10 чел)	12	-	-	Аминова
10	Легкая атлетика	Сборная команда (12 чел)	4	6	-	Аминова
11	Легкоатлетический кросс	Сборная команда (12 чел)	4	-	-	Аминова

В колледже реализуется проект «Готов к труду и обороне», цель которого – мотивация студентов на здоровый образ жизни, воспитание гражданственности и патриотизма. В 2024 году в 1-ом (внутриучрежденческом) этапе Фестиваля ГТО среди обучающихся ПОО Челябинской области приняли участие 2204 студентов колледжа.

Ожидаемый конечный результат проекта – коллективная сдача нормативов и получение знаков отличия ГТО.

Большую работу по формированию и развитию личностных качеств студентов выполняют советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Под их руководством и при их непосредственном участии в колледже сформировано первичное отделение РДДМ «Движение первых», перестроена работа Совета студенческого самоуправления, активизировалась деятельность волонтеров.

Студенты-активисты принимают участие в различных форумах и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых», перенимают опыт работы студенческих советов других колледжей.

В сентябре 2023 года в ГБПОУ «ЮУМК» создан студенческий медиацентр, который обеспечивает публикацию интересных и актуальных материалов в официальной группе колледжа в ВК. Студенты, члены медиацентра, стали участниками I форума студенческих медиацентров ПОО Челябинской области «Ты способен» и получили высокую оценку своей деятельности.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Кадровый потенциал колледжа отражен в таблице 25.

Таблица 25

Педагогические работники организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	222	100
в том числе: преподавателей	186	83,8
мастеров производственного обучения	22	10
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	194	87,39
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	26	11,7
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	0	0
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	70	31,53
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	28	12,6
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	4	1,8
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	111	50
Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	69	31,1
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено	14	6,31

образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам		
Педагогические работники, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации и /или по программе профессиональной переподготовки за последний год	74	33,33
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последний год	13	5,86

Информация из таблицы детализирована и представлена в виде диаграмм. Также приведена информация о составе педагогических работников с разным возрастом (Рис.11) и стажем (Рис.12).

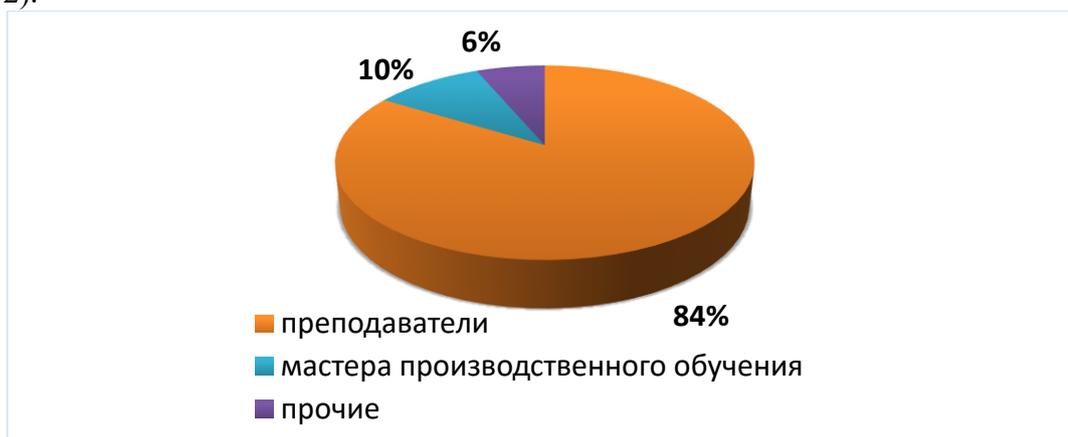


Рисунок 8 - Состав педагогических работников

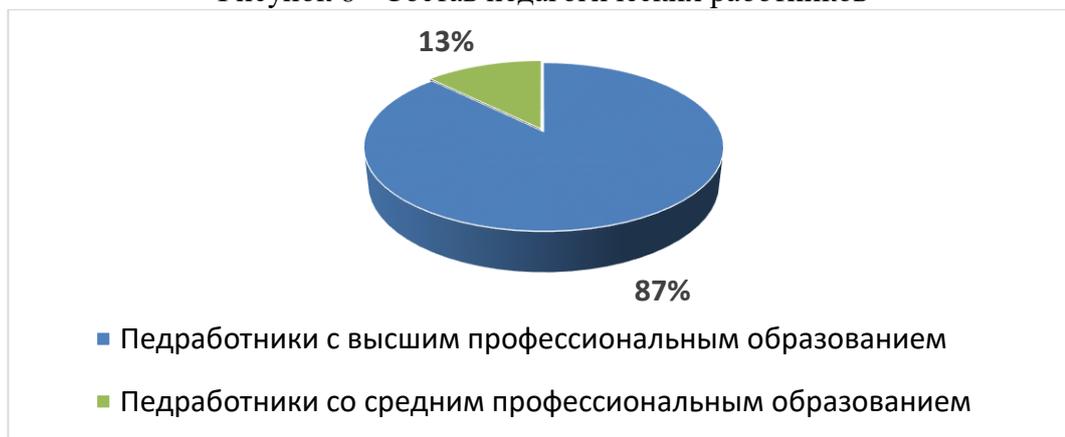


Рисунок 9 - Уровень образования педагогических работников



Рисунок 10 - Уровень квалификации педагогических работников

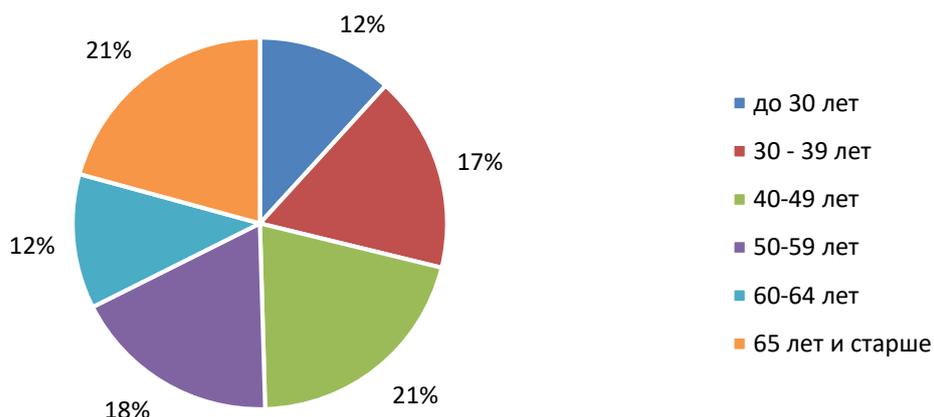


Рисунок 11 - Информация о составе педагогических работников с разным возрастом

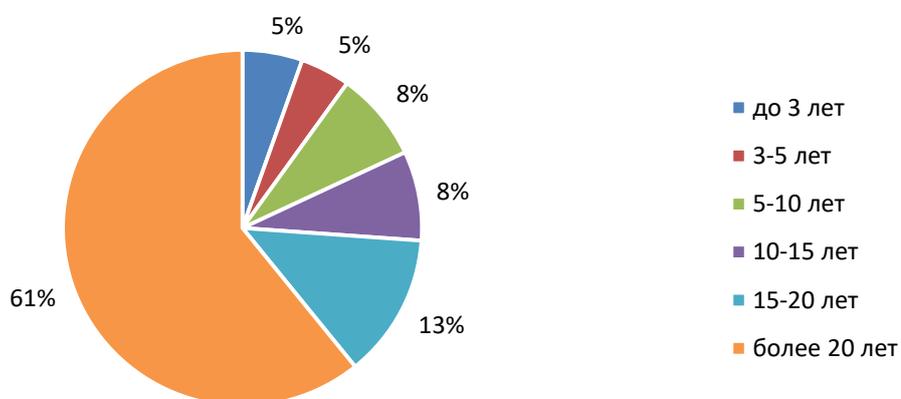


Рисунок 12 - Информация о составе педагогических работников с разным стажем

Повышение квалификации

В условиях модернизации образования предъявляются новые требования к педагогическим кадрам. От уровня профессионализма педагогов, их способности к непрерывному образованию напрямую зависят результаты качества профессионального образования. Сегодня повысился спрос на высококвалифицированную, творчески работающую, социально-активную и конкурентоспособную личность педагога, способную воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Развитие профессионального потенциала педагога – это сложный и разносторонний процесс. Поэтому сегодня, как никогда, от организаторов образовательного процесса требуется серьезный подход к созданию специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на актуализацию возможностей каждого преподавателя. Одним из таких условий, на наш взгляд, является многоуровневая система повышения квалификации педагогических кадров, которая разработана и успешно функционирует в ГБПОУ «ЮУМК». На сегодня она становится ключевым инструментом, с помощью которого педагогические работники имеют возможность развивать свой профессиональный потенциал вместе с развитием науки и техники, совершенствованием технологий.

Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников представлены в таблице 26.

Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников
в 2024 году.

Форма повышения квалификации	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию	Процент педагогических работников, повысивших квалификацию
Курсы повышения квалификации	84	37,8%
Обучение по программе профессиональной переподготовки	12	5,4%
Стажировка	7	3,2%
ВСЕГО	103	46,3%

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и законодательства Российской Федерации в области профессионального образования преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года в соответствии с ежегодным планом, составляемым методистами комплексов. Приоритетные направления определяются в рамках предлагаемых в сфере образовательных услуг программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с программой стратегического развития колледжа, потребностями образовательного процесса и профессиональными интересами сотрудников.

Доля преподавателей, обучившихся на курсах повышения квалификации, по программам профессиональной переподготовки и проходивших стажировку за прошедший год составляет от общего количества преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществляется

- в **ГБОУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»** по направлениям: «Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ СПО», «Реализация бережливых технологий в системе образования», «Методика преподавания учебной дисциплины «Основы бережливого производства» в системе среднего профессионального образования», «Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды», «Содержание и технология реализации ФГОС СПО», «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе НОТ «Профессионалитет», «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования», Подготовка мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года», «Стратегический менеджмент в образовательной организации», «Подготовка молодых педагогов к конкурсу «Профессиональный дебют», «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»;

- в **ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»** «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенциям «Геопространственные технологии», «Электромонтаж», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Охрана труда»;

- в **ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»** по ДПП «Геопространственные технологии»;

- в **ГБПОУ «Московский колледж архитектуры и градостроительства, г.Москва** в рамках реализации проекта «Обучение педагогических работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования» паспорта федерального проекта «Профессионалитет»;

- в **Федеральном технопарке профессионального образования, г.Калуга** в рамках реализации проекта «Обучение педагогических работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования» паспорта федерального проекта «Профессионалитет»;

- в **ГАПОУ Чувашской республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции», г. Чебоксары** в рамках реализации проекта «Обучение педагогических работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования» паспорта федерального проекта «Профессионалитет»;

- в **ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»** по программе «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в ОО, осуществляющих деятельность по программам СПО», Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних;

- в **ФГБПОУ "Всероссийский детский центр "Смена":** «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»;

- в **ГБНОУ Образовательный Комплекс «Смена»** Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- в **ООО "Центр инновационного образования и воспитания"** «Обработка персональных данных в образовательных организациях»;

- в **ООО «Академия сварки»** «Современные аспекты сварочного производства»;

- в **БУ ВО «Сургутский государственный университет»:** «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления», «Технология разработки и применения совместных документов, электронных таблиц, презентаций и опросных форм», «Система ситуационных заданий как средство интеграции содержания дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов», «Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО»;

- **ООО "Центр инновационного образования и воспитания"** «Обработка персональных данных в образовательных организациях»;

- **АНО «НИИДПО»** Начальная военная подготовка (НВП: особенности преподавания в средней школе и СПО»;

- в **Центре развития цифровых технологий Челябинской области** курс «Переходим на AstraLinux. Как все работают на практике».

Обновление и приобретение новых профессиональных компетенций преподавателями и мастерами п/о колледжа осуществляются в ходе стажировки на предприятиях и в организациях разных форм собственности. В качестве стажировочных площадок для педагогов ЮУМК в 2024 году выступили ГБОУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», ООО «ИЗИКЛАБ», Национальное агентство развития квалификаций. Свою квалификацию путем стажировки повысили 7 человек в в.ч. по программам «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд кулинарных изделий разнообразного ассортимента, напитков сложного ассортимента, обучение операциям и способам выполнения трудовых процессов», «Стажировка по профессии «Дефектоскопист»: методы ультразвукового контроля».

На стажировке преподаватели знакомятся с современным технологическим оборудованием, новыми прогрессивными технологиями производства, новыми видами электрооборудования и нормативной документацией, с современными методами контроля электромонтажных работ, с современным оборудованием и требованиями к разработке и оформлению технической и технологической документации в сфере общественного питания. Изучают конструкторскую и технологическую документацию, вопросы законодательства в сфере пенсионного обеспечения, нормативные документы и

применение их в области финансово-хозяйственной деятельности различных видов собственности.

На уроках преподаватели активно используют информационные технологии: презентации, электронные учебники, расчетные компьютерные программы, системы автоматизированного проектирования при выполнении курсовых и дипломных проектов, ресурсы автоматизированной системы управления учебным процессом «ProCollege».

Педагоги колледжа регулярно повышают свою квалификацию, обучаясь и выступая на семинарах и конференциях различного уровня, участвуют в работе методических объединений, обобщают и выносят для обсуждения на городском, региональном, всероссийском и международном уровне свой педагогический опыт.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02 февраля 2024 года № 02/288 «О проведении регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Челябинской области в 2024г» 32 педагогических работника колледжа приняли участие в качестве экспертов и главных экспертов в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий (табл 27).

Таблица 27

Педагогические работники колледжа, эксперты Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

№ п/п	Наименование компетенции	ФИО	Линейный эксперт/главный эксперт ЛЭ/ГЭ	Комплекс	Место проведения
1	Кирпичная кладка (юниоры)	Тихомиров И.С.	ГЭ	КСиП	ГБПОУ Южно-Уральский многопрофильный колледж, КСиП
2	Кирпичная кладка	Тихомиров И.С. Пчелинцев К.Н. Усова Е.С. Злыдарева Н.Ю. Парунова Е.Ю.	ЛЭ ЛЭ ЛЭ ЛЭ	КСиП	ГБПОУ Южно-Уральский многопрофильный колледж, КСиП
3	Сухое строительство и штукатурные работы (основа)	Соловьева Н.В.	ГЭ	КСиП	ГБПОУ Магнитогорский строительно-монтажный техникум
4	Сухое строительство и штукатурные работы	Соловьева Н.В. Бугаец Т.А.	ЛЭ ЛЭ	КСиП	ГБПОУ Магнитогорский строительно-монтажный техникум
5	Поварское дело	Баренкова Е.С.	1 ЛЭ	КСиП	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»
6	Технологии информационного моделирования BIM (юниоры)	Мишина А.Е.	1 ГЭ	КСиП	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
7	Технологии информационного моделирования BIM	Мишина А.Е. Ишмурзина Г. М. Гегеле О.А.	ЛЭ ЛЭ ЛЭ	КСиП	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
8	Геопространственные технологии	Хафизова А.Ф.	1 ГЭ	КСиП	ГБПОУ Южно-Уральский многопрофильный колледж
9	Геопространственные технологии (юниоры)	Хафизова А.Ф. Суворова Е.В. Путилова О.Н.	ЛЭ	КСиП	ГБПОУ Южно-Уральский многопрофильный колледж
11	Малярные и декоративные работы	Лежнева Е.Ф.	1 ЛЭ	КСиП	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

12	Организация строительного производства	Гегеле О.А.	1 ЛЭ	КСиП	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
13	Сварочные технологии	Пешков Сергей Амподистович	ЛЭ	ТТК	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
14	Обслуживание грузовой техники	Ендреев Денис Олегович	ЛЭ	ТТК	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
15	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Спирин Андре Алексеевич	ЛЭ	ТТК	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»
16	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (юниоры)	Березков Василий Владимирович	ЛЭ	ТТК	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»
	Обслуживание тяжелой техники	Жаманкулов кайрат Касымович	ЛЭ	ТТК	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»
17	Водитель грузовика	Абубакиров Ринат Ильдусович	ЛЭ	ТТК	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»
19	Программные решения для бизнеса	Чухарев В.М.	1 ЛЭ	МК	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
20	Веб-технологии	Брюханова Я.О.	1 ЛЭ	МК	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
21	Промышленная механика и монтаж	Хабирова Н.Ф.	1 ЛЭ	МК	ГБПОУ Южно-Уральский государственный технический колледж»
22	Электромонтаж (юниоры)	Волков С.Р.	1 ЛЭ	МК	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум
23	Электромонтаж	Волков С.Р.	1 ЛЭ	МК	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
24	Мехатроника	Иванова Е.С	1 ЛЭ	МК	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
25	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Путилов П.А.	1 ЛЭ	МК	ГБНОУ ОК «Смена»
26	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Воропанова И.О.	1 ЛЭ	МК	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
26	X региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс – Южный Урал 2024» Компетенция «Кирпичная кладка»	Тихомиров И.С.,	эксперт	КСиП	

Преподаватели и мастера производственного обучения (10 чел.) приняли участие в программе повышения квалификации (стажировке) «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» (5000 мастеров).

9 человек имеют статус эксперта/главного эксперта демонстрационного экзамена из них 2 человека имеют специальный статус кандидата в эксперты-разработчики оценочных материалов ДЭ.

В таблице 28 представлена информация о лицах, прошедших процедуру признания статуса эксперта демонстрационного экзамена или прошедших обучение в рамках курса «Эксперт демонстрационного экзамена» и набравших более 80 баллов на итоговом тесте.

Таблица 28

Реестр экспертов демонстрационного экзамена из числа педагогических работников
ГБПОУ «ЮУМК»

ФИО работника	Специальность/профессия/компетенция
Арзамасцев В. И.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
Пчелинцев К.Н.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
Баренкова Е.С.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.01.09 Повар, кондитер
Соловьева Н.В.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 08.01.06 Мастер сухого строительства
Мишина А.Е.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
Хафизова А.Ф.	21.02.19 Землеустройство
Титаренко А.С.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Федоренко О.В.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Татаркина С.С.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Волков С.Р.	Электромонтаж
Тукачева М.В.	Промышленная механика и монтаж
Хабирова Н.Ф.	Промышленная механика и монтаж
Хадеева Н.Н.	Программные решения для бизнеса
Брюханова Я.О.	Программные решения для бизнеса
Воропанова И.О.	Программные решения для бизнеса
Чухарев В.М.	Программные решения для бизнеса
Иванова Е.С.	Мехатроника
Слободянюк Е.А.	Мехатроника
Ридель А.Ю.	Промышленная автоматика
Кулиненко И.М.	Промышленная механика и монтаж
Коростин И.В.	Промышленная механика и монтаж
Абубакиров Р.И.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей
Андреев Д.О.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Пайметьева Г.Н.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства 22.01.11 Оператор металлургического производства
Бускунова З.С.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 22.02.06 Сварочное производство
Ланчев В.А.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей
Рязанов Ю.А.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей
Казанцева Л.И.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей
Архипова С.П.	22.01.03 03 Машинист крана металлургического производства 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.02.19 Сварочное производство
Трубецкая Г.А.	15.02.19 Сварочное производство
Серикова З.С.	22.01.03 03 Машинист крана металлургического производства 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

	15.02.19 Сварочное производство 22.01.11 Оператор металлургического производства
Быков К.А.	22.01.03 03 Машинист крана металлургического производства 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.02.19 Сварочное производство 22.01.11 Оператор металлургического производства
Крылосова С.А.	Предпринимательство
Морозова А.А.	Правоохранительная деятельность
Юсупова Ю.В.	Правоохранительная деятельность
Попазова Т.В.	Правоохранительная деятельность

В 2024 году в проведении демонстрационного экзамена в качестве линейного эксперта по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» приняла участие в ГБПОУ «ЧГКИПиТ» преподаватель Федоренко О.В.

Мастер п/о Пчелинцев К.Н. и преподаватели Хафизова А.Ф., Шек И.Ю., Манойлова Н.А. получили специальный статус кандидата в эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена во ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «Профинтенсив», выдан сертификат 28.02.2024г.

Обобщение опыта педагогической работы преподавателей отражено в публикуемых ими материалах. Перечень публикаций содержится в Таблице 29.

Таблица 29

Публикации педагогических работников по итогам обобщения опыта работы в 2024 году

№ п/п	ФИО пед.работника	Название статьи, материала	Место публикации	Сроки публикации
1.	Черныш Н.В.	Профилактика правонарушений среди молодежи	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», г. Москва	февраль, 2024г.
2.	Романчева А.П.	Использование геймификации при обучении иностранному языку	Москва	февраль, 2024г.
3.	Булаева Ю. В., Невинная Е. А., Злыдарева Н. Ю., Татаркина С. С., Ершова А. А., Константинова В. О., Никитина И. В., Ловчая С. И., Лялина Н. И., Осинцева С. В., Хлебникова Н. Е., Шлепенкова И. В.	Задания с профессиональной направленностью для дисциплин СОО	Межрегиональный методический сборник заданий с профессиональной направленностью для дисциплин СОО в СПО КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», г.Петропавловск-Камчатский	24.04.2024
4.	Булаева Ю. В.	Русская литература на английском языке как способ изучения российской культуры иностранными студентами	Электронный сборнике материалов конференции — секционных докладов, тезисов. Ассоциация образовательных учреждений СПО Челябинской области http://assn74.ru и сайт ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	26.02-01.03 2024г.
5.	Гегеле О.А.	Система мониторинга микроклимата и концентрации вредных веществ в помещении	Сборник тезисов работ. XVI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодежь – СПО 2023»	выход сборника 2024 г.

6.	Гегеле О.А.	Наставничество как эффективный механизм в развитии научно-исследовательской деятельности студентов	Сборник лучших практик наставничества «Лучшие практики наставничества и айдентики в молодежной среде» в рамках проекта «Творческая лаборатория», сборник учебно-методических материалов - Тюмень, Декабрь 2024	Декабрь 2024
7.	Гегеле О.А.	Актуальные вопросы технического и профессионального образования	Сборник Международной научно-практической конференции «Сатпаевские чтения», Казахстан, г. Рудный	Ноябрь 2024 г.
8.	Суворова Е.В.	Применение практико-ориентированного обучения в профессиональном образовании		
9.	Самсонова О.В.	Историческая живопись как средство воспитания и изучения истории		
10.	Марченкова О.Б.	Лингвистические коды поколения Z		
11.	Набокина Т.А.	Интерактивные средства обучения в преподавании юридических дисциплин Юридического комплекса ГБПОУ «ЮУМК»: эффективные инструменты или погоня за модой?		
12.	Хадеева Н.Н.	Формирование мотивации у студентов при изучении дисциплины «Инженерная графика»		
13.	Хабирова Н.Ф.	Формирование гибких навыков студентов колледжа на основе использования практики наставничества «педагог-студент»		
14.	Кулиненко И.М.	Использование различных способов взаимодействия с промышленными предприятиями и работы со студентами для получения высоких показателей профильного трудоустройства выпускников		
15.	Хафизова А.Ф.	Актуальность применения искусственного интеллекта в геодезии	Сборник докладов II Всероссийской научно-практической конференции «Интеллектуальная энергетика»	29.11.2024г.

Преподаватели колледжа принимают участие в конкурсах различного уровня и направленности. Участие в данных конкурсах дает педагогическим работникам возможность не только обобщить опыт своей работы, но и повысить свою квалификацию, расширить круг интересов, приобрести новые компетенции. В 2024 году участниками 12 региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей стали более 30 педагогов. Информация об их участии отражена в Таблице 30

Участие педагогических работников колледжа в конкурсах

Наименование конкурса	Номинация	Участник	Результат
Региональном конкурсе «Лучшие практики внедрения профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла»	Биология и химия	Шлепенкова И.В.	1 место
	Математик	Васильева Т.А. и Ловчая С.И.	1 место
	История	Осинцева С.В.	2 место
	Образовательные программы профессионального образования по УГСП	Набокина Т.А.	2 место
Всероссийского конкурса наставнических практик		Набокина Т.А.	участие
Всероссийский конкурс «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания»	Лучшая практика в области патриотического воспитания	Зырянов Б.С.	призер
		Скороходова З.Ф.	участие
	Лучшая практика в области физ. воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Хадеева Н.Н.	призер
Областной конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской обл.	Воспитательное мероприятие	Межуев Ю.В., Хлебникова Н.Е	3 место
Смотр-конкурс методических разработок среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Ассоциации учебных заведений. Апрель 2024 года	Методическая разработка в номинации «Внеклассная работа»	Макеева М. Н.	1 место,
	Методическая разработка в номинации «Организация образовательного процесса»	Дружинина В.А., Константинова В.О., Лялина Н.И., Никитина И.В., Осинцева С.В, Хлебникова Н.Е., Шлепенкова И.В.	1 место
	Метод. разработка в номинации «Открытые уроки»	Радостева Е.Ю.	3 место
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой». Июнь 2024 года		Воропанова И.О.	3 место
Региональный конкурс «Флагманы профориентации»	Флагман профориентации. СПО	Команда педагогов ГБПОУ «ЮУМК»	победитель
Вероссийский конкурс «Наставничество», октябрь 2024	«Лучшие практики наставничества»	Хафизова А.Ф.	участие
Областной Фестиваль моделей воспитательных систем и практик образовательных организаций	ОО, на базе которых созданы первичные отделения ООГ ДДМ «Движение Первых»	Самсонова О.В.	2 место
Областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения	УГС 08.00.00. Техника и технологии строительства	Чичканова Л.С.	4 место
	УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника-	Привалов В.К.	4 место
	УГС 13.00.00 "Электро- и теплоэнергетика»	Волков С.Р.	3 место
Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для ПОО-2024»		Хлебникова Н.Е.	3 место

Межрегиональный конкурс методических разработок «Воспитательная работа в системе профессиональной подготовки в СПО: лучшие практики», организованный Окружным методическим объединением по УГПС 22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ и Областным методическим объединением Челябинской области №7 преподавателей УГС «Технологии материалов», УГС «Химические технологии»	«Развитие моделей наставничества в воспитательной деятельности».	Хабирова Н.Ф.	1 место
	«Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	Тукачева М.В., Хлебникова Н.Е., Шлепенкова И.В.	1 место
	Профилактика аддитивных, деструктивных, суицидальных проявлений в образовательной среде ПОО	Серикова З.С., Гончаренко Л.А., Хакимова Э. Р., Дятлова П.А.	Сертификат участника

В 2024 году было присвоено почетное звание «Мастер золотые руки» педагогическим работникам – Брюханова Я.О., Воропанова И.О., Ридель А.Ю., Тукачева М.В.

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения выступают с докладами на заседаниях ОМО участвуют в конференциях, форумах, брифингах, круглых столах. В 2024 году более 40 педагогов колледжа выступили с докладами или дали открытые уроки в рамках работы ОМО и конференций.

Информация об участии преподавателей колледжа в работе ОМО и конференций отражена в Таблице 31

Участие преподавателей колледжа в работе ОМО и конференций в 2024 году

№ п/п	Конференция, заседание ОМО, ФУМО и т.д.	Тема доклада/ выступления	ФИО участника	Должность участника
1.	ОМО УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Подготовка обучающихся к научно-исследовательским проектам	Гегеле О.А.	преподаватель
2.		Наставничество как условие повышения качества профессионального образования	Хафизова А.Ф.	преподаватель
3.		Особенности соревнований по компетенции «Кирпичная кладка» ЮНИОРЫ	Тихомиров И.С.	мастер п/о
4.		Опыт разработки вариативной части комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена	Мишина А.Е.	преподаватель
5.		Практическая подготовка студентов по специальности «Землеустройство»	Суворова Е.В.	преподаватель
6.		Особенности соревнований по компетенции Технологии информационного моделирования BIM» ЮНИОРЫ	Мишина А.Е.	преподаватель
7.	ОМО УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства (г.Тюмень)	Практика применения бережливых технологий в курсовом проектировании по экономическим дисциплинам	Суворова Е.В.	преподаватель
8.		Успешный опыт проведения практической подготовки в мастерской «Сантехника и отопление» на базе ГБПОУ «ЮУМК»	Арзамасцев В.И.	мастер п/о
9.	ОМО ЕН цикла	Использование проектной деятельности и инновационных технологий на уроке информатики	Невинная Е.А., Злыдарева Н.Ю.	преподаватель
10.	НПК «Навигаторы детства – Челябинская область	Новая философия воспитания	Самсонова О. В., Липовецкая Ю. Г.	Советник директора по воспитанию и связям с детскими обществ. объединениями
11.	III Всероссийская детская премия, 2024г. (региональный этап)	Новая философия воспитания	Липовецкая Ю. Г.	Советник директора по воспитанию и связям с детскими обществ. объединениями
12.	Экспертная сессия «Реализация ФП «Профессионалитет»: перезагрузка системы подготовки кадров для строительной отрасли региона» в рамках деловой программы Регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата	Сетевое взаимодействие в кластере эффекты и перспективы	Маркова Ю.А.	зам. директора по НМР

	высоких технологий в Челябинской области в 2024 г.			
13.	ФУМО 40.00.00 Юриспруденция, 14.05.2024 г	Реализация профессиональных компетенций ФГОС 40.02.04 Юриспруденция	Брюхова Г.В.	преподаватель
14.	ФУМО 40.00.00 Юриспруденция, 20.05.2024 г.	Функциональная карта компетенции “Юриспруденция” чемпионата “Молодые профессионалы”	Власова И.А.	преподаватель
15.	ФУМО 40.00.00 Юриспруденция, 06.06.2024	О проведении Всероссийского конкурса дипломных работ в 2024 г.	Набокина Т.А.	преподаватель
16.	ОМО Юриспруденция. (февраль – март 2024 г.).	обсуждении ФГОС спец. 40.02.04	Крылосова С.А., Морозова А.А., Брюхова Г.В.	преподаватель
17.	ОМО УГПС «Экономика и управление» и УГПС «Юриспруденция», 07.05.2024.	Профилактика суицидального поведения среди студентов специальностей УГС «Экономика и управление» и «Юриспруденция»	Гончаренко Л.А.	Педагог-психолог
18.		Современные методы работы с деструктивными проявлениями в студенческой среде» на заседании областного методического объединения преподавателей УГПС «Экономика и управление» и УГПС «Юриспруденция»	Кознова Р.Ф.	Педагог-психолог
19.	Курсы профессиональной переподготовки направления «Методическая работа» ГБУ ДПО «ЧИРПО» 07.06.2024	Реализация системы наставничества в трудовом коллективе ПОО (на примере работы ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж») Результаты исследования	Набокина Т.А.	преподаватель
20.	Круглый стол кафедры философии и социологии «Правовые традиции и развитие российской правовой культуры» в рамках XXV Международной научно-практической конференции Юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и XXVI Международной научно-практической конференции «Кутафинские чтения» Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 27.11.2024 г.	Формирование профессиональных компетенций у студентов ПОО в ходе внеклассной работа	Ковалева А.В., Набокина Т.А.	преподаватель
21.	Международная научно-практическая конференция	Образовательные возможности юридической клиники в преподавании ОПД и ПМ 40.00.00 Юриспруденция	Асауляк Т.В.	преподаватель

	юридического факультета Российской таможенной академии «Шумиловские чтения – 2024» 09.12.2024 г			
22.	IX научно-практическая конференция ГБПОУ «ЮУМК» «Благовские чтения» «Современное российское право: взаимодействие науки, нормотворчества и практики» 12.12.2024 г.	Использование Интернет-ресурсов в преподавании юридических дисциплин в профессиональных образовательных организациях	Башарин И.В.	преподаватель
23.	IX научно-практическая конференция ГБПОУ «ЮУМК» «Благовские чтения» «Современное российское право: взаимодействие науки, нормотворчества и практики» 12.12.2024 г.	Формирование правовой культуры студентов юридических специальностей профессиональных образовательных организаций (из опыта ГБПОУ "Южно-Уральский многопрофильный колледж")	Ковалёва А.В.	преподаватель
24.	ОМО УГС 22.00.00 Технологии материалов и 15.00.00	Мастер-класс на тему «Информатика и производство стали»	Никитина И.В., Константиновой В.О.	преподаватель
25.	Машиностроение 04.03.2024	Обеспечение качества профобразования на основе сетевого взаимодействия в металлургическом комплексе ГБПОУ «ЮУМК	Тукачева М.В.	преподаватель
26.	VII Международная научно-практическая конференция: «Среднее профессиональное образование в информационном обществе. Современные вызовы».	Эффективные цифровые инструменты для организации электронного обучения	Константинова Я.О.	преподаватель
27.	Семинар Сообщества молодых педагогов «PRO-движение» ГБУ ДПО «ЧИРПО»	Применение цифровых инструментов в профессиональной деятельности педагога	Константинова Я.О.	преподаватель
28.	Областной научно-практический семинар по проблеме «Особенности организации исследовательской творческой работы с обучающимися в 2024/2025 году», ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках подготовки к конкурсам по направлению «Техническое творчество	Иванова Е.С.	преподаватель
29.		Организация работы членов ОМО в цифровом кабинете методиста	Тихонова И.Н.	зам.директора

30.	объединённое заседание ОМО по УГСП 15.00.00 Машиностроение и УГС22.00.00 Технология материалов	Результаты прохождения Государственной итоговой аттестации и востребованность выпускников на рынке труда как основные показатели оценки качества обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	Кулиненко И.М.	ст. методист
31.	23.10.2024 г	Проблемы и перспективы организации и проведения ГИА (в т.ч. демонстрационного экзамена) по специальности Металлургия черных металлов	Никитина И.В.	преподаватель
32.		Особенности организации и проведения ГИА (в т.ч. демонстрационного экзамена) по специальности Обработка металлов давлением	Сулейманова Н.Р.	преподаватель
33.		Из опыта разработки и реализации в учебном процессе профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин	Осинцева С.В	преподаватель
34.		Бинарный урок на тему «Промышленные технологии»	Королева О.А., Плеханова Д.Д	преподаватель
35.		Бинарный урок на тему «Определение абсолютной и относительной погрешности в вычислениях. Проценты в профессиональных задачах».	Васильева Т.А., Карзунова Г.В.	преподаватель
36.		«Об организации и проведении Межрегионального конкурса методических разработок «Воспитательная работа в системе профессиональной подготовки в СПО: лучшие практики»	Хлебникова Н.Е.	методист
37.		Мастер-класс «Внедрение профессионально-ориентированного содержания в дисциплину общеобразовательного цикла Химия по спец. 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	Шлепенкова И.В.,	преподаватель
38.	ОМО по УГС 22.00.00 Технологии материалов 10.12.2024	Мастер-класс «Внедрение профессионально-ориентированного содержания в дисциплину общеобразовательного цикла Математика по спец. 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	Ловчая С.И., Васильева Т.А.,	преподаватель
39.		Мастер-класс «Внедрение профессионально-ориентированного содержания в дисциплину общеобразовательного цикла Обществознание по спец. 22.02.08 Металлургическое производство – Металлургия черных металлов»	Осинцева С.В.	преподаватель
40.	Фестиваль моделей воспитательных систем и практик образовательных организаций, участвующих в проекте «Навигаторы детства» 22.05.2024	выступление в номинации «Воспитательная практика»	Макеева Мария Николаевна	Советник директора по воспитанию
41.	XIV фестивале творческой молодежи городов-героев, городов воинской славы, городов трудовой доблести России «Помним. Гордимся. Верим», 23.02.2024 г.	Проект «Вахта Памяти»	Макеева Мария Николаевна, Зырянов Борис Сергеевич	Советник директора по воспитанию, зав. музеем

Март 2024 г. Капранова О.Ю. приняла участие в Региональном форуме по финансовой грамотности для педагогических работников и управленческих кадров областной образовательной системы.

Помимо деятельности экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», преподаватели колледжа активно работают в составе экспертных групп и в качестве членов жюри различных конкурсов, конференций. Данная деятельность преподавателей колледжа отражена в таблице 32

Таблица 32

Участие преподавателей колледжа в конкурсах и конференциях в составе экспертных групп и в качестве членов жюри

№ п/п	Наименование конкурса, конференции и др.	ФИО пед.работника, участника конкурса, конференции и др.	Характер участия
	Международной конференции «Моя профессия. Мой опыт на производстве» (г. Рудный Костанай)	Тукачева М.В.	член жюри
	Областная научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	Держинская М.Ю.	члена жюри
	Межрегиональный конкурс методических разработок «Воспитательная работа в системе профессиональной подготовки в СПО: лучшие практики»	Ершова А.А.	член жюри
	Конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения / руководителей практики из числа педагогических работников: - УГС 22.00.00 Машиностроение 03-04 декабря, ГБПОУ «ЧМТТ»	Маркова Ю.А.	член жюри
	Конкурса «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания» - ноябрь 2024 г.	Набокина Т.А	члена экспертного совета
	Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья» - ноябрь 2024 г.	Набокина Т.А.	член экспертного совета
	Всероссийский конкурс дипломных работ УГПС 40.00.00 Юриспруденция 16.10 – 1.12.2024 г	Крылосова С.А., Брюхова Г.В., Юсупова Ю.В.	эксперты
	Инициативная рабочая группа по разработке оценочных материалов для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена по профессии(ям)/ специальности(ям): 40.02.04 Юриспруденция 20.11.2024 г.	Власова И.А., Морозова А.А., Крылосова С.А., Набокина Т.А.	эксперты-разработчики
	Обсуждение студенческого проекта «Молодёжный юридический центр» на базе Молодёжной палаты г. Челябинска при Челябинской городской думе (15.11.2024)	Ковалёва А.В.	эксперт
	Разработка оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2025 году в рамках ГИА по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 20.11.2024	Кулиненко И.М.	эксперт
	Всероссийский конкурс лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы СП	Хлебникова Н.Е.	эксперт

Зав. НМО ГБПОУ «ЮУМК» Набокина Т.А. входит в состав Совета ФУМО СПО по УГС 40.00.00 Юриспруденция; Тихонова И.Н., Карзунова Г.В., Хлебникова Н.Е. входят в состав ФУМО СПО по УГПС 22.00.00.Технологии материалов

7.2. Материально-техническая база

Общая площадь помещений колледжа составляет 76708 м². Площадь, используемая для образовательного процесса, – 48 631 м². Площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения* – 15,2 м². Существующие площади позволяют вести обучение

- в Комплексе строительства и предпринимательства – в две смены;
- в Металлургическом комплексе – в одну смену;
- в Транспортно-технологическом комплексе - в одну смену;
- в Юридическом комплексе - в две смены.

В колледже имеется 153 аудитории, 94 класса для проведения практических занятий, 44 лаборатории, 22 компьютерных класса, 12 мастерских, 4 учебных полигона, 4 зала дипломного проектирования, 2 конференц-зала, 6 актовых залов, 4 библиотеки, 4 читальных зала, 6 спортивных залов, 4 тренажерных (спортивных) зала, 2 спортивные площадки. Количество и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки.

Для организации практического обучения студентов колледжем заключены договоры с организациями-базами практик по профилю специальностей и на преддипломную практику.

Реестр договоров с организациями-партнерами приведен в таблице 28.

Реестр договоров с организациями - базами практик

№ п/п	Организация	№ договора, дата заключения	Срок действия договора	Профессия, специальность
1.	ООО «Челябинский завод мобильных энергоустановок и конструкций»	№150 от 16.09.2022	бессрочно	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство
2.	Публичное акционерное общество «Челябинский металлургический комбинат»	№ 10025862 от 28.11.2022	31.12.2028г.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства 15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) 23.01.09 Машинист локомотива 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 09.02.07 Информационные системы и программирование 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 22.02.01 Металлургия черных металлов 22.02.05 Обработка металлов давлением 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

3.	Публичное акционерное общество «Уральская кузница»	№405-23-0000-00001306 (1423140) от 01.04.2023	31.12.2028 г.	23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) 23.01.09 Машинист локомотива 22.01.03 Машинист крана металлургического производства 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 22.02.01 Металлургия черных металлов 22.02.05 Обработка металлов давлением
4.	ООО «НЕГАБАРИТ-174»	б/н от 26.12.2019	бессрочно	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
5.	ООО «ЧТЗ - УРАЛТРАК»	21-4у 01.03.2016	бессрочно	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
6.	АО «Челябинский цинковый завод»	№ 0339-2023 от 01.01.2023	31.12.2028	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 22.02.01 Металлургия черных металлов 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
7.	ООО «УралЖилСервис»	09.01.2019	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство
8.	ООО «Стройпериферия»	№ 58 от 04.10.2018	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
9.	ОАО «Челябинский механический завод»	№11-18\620 от 17.12.2018	бессрочно	23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

				22.02.06 Сварочное производство 23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
10.	ООО «ТУЛАЧЕРМЕТ-Сталь»	№ 99 01.09.2021г.	01.09.2026	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств 22.02.05 Обработка металлов давлением 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
11.	ООО «Мечел-Материалы»	№1 от 01.06.2021	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
12.	ООО «Мечел-Кокс»	28.03.2023 107у/23	31.12.2028	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
13.	МКУ СО «Кризисный центр» г. Челябинск	20.03.2022	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
14.	ИП Стрельцов В.С. «5 КО-ЛЕСО»	01.09.2017	бессрочно	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
15.	ООО «Планета Авто»	14.11.2017	бессрочно	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
16.	ООО «Компания УРАЛКАМ»	25.10.2018	бессрочно	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
17.	Г.К. «Уфаойл-ОПТАН»	№04\16у от 15.01.2016	бессрочно	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

				23.01.07 Машинист крана (крановщик)
18.	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»	№1037 от 06.10.2017	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
19.	ООО «Симфония»	01.01.2018	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
20.	ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по Челябинской области	02.10.23	бессрочно	40.02.02 Правоохранительная деятельность
21.	Главное управление МВД РФ по Челябинской области	28.09.2023	31.05.2028	40.02.02 Правоохранительная деятельность
22.	Военная прокуратура Челябинской области	15.09.2023	бессрочно	40.02.02 Правоохранительная деятельность
23.	Металлургический РОСП г. Челябинска	23.11.2023	бессрочно	40.02.02 Правоохранительная деятельность
24.	Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Челябинской области	14.02.2025	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
25.	Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Курганской области	15.02.2025	13.05.2025	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
26.	Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Оренбургской области	29.01.2025	13.05.2025	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
27.	МУ КЦСОН Ленинского района г. Магнитогорска	24.02.2025	13.05.2025	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
28.	Министерство социальных отношений Челябинской области	08.02.2024	31.05.2025	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
29.	Советское УСЗН Администрации города Челябинска	07.12.2022	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
30.	Металлургическое УСЗН Администрации г. Челябинска	10.02.2025	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
31.	Тракторозаводское УСЗН Администрации г. Челябинска	07.12.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
32.	Ленинское УСЗН Администрации г. Челябинска	07.12.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
33.	УСЗН администрации Коркинского муниципального округа Челябинской области	01.12.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
34.	ГАУЗ ДГКБ №8 г. Челябинск	18.12.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения

35.	МБУ КЦСОН по Калининскому району г. Челябинска	01.03.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
36.	УСЗН Администрации Сосновского муниципального района	15.03.2025	13.05.2025	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
37.	УСЗН Аргаяшского муниципального района	01.12.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
38.	Курчатовское УСЗН Администрации г. Челябинска	23.03.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
39.	Металлургический РОСП г. Челябинска	11.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
40.	Центральный районный суд г. Челябинска	10.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
41.	Ленинский районный суд г. Челябинска	14.11.2023	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
42.	Восемнадцатый арбитражный апелляционный суд	15.11.2017	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
43.	Арбитражный суд Челябинской области	11.03.2021	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
44.	Курчатовский районный суд г. Челябинска	03.03.2025	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
45.	Калининский районный суд г. Челябинска	03.03.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
46.	Металлургический районный суд г. Челябинска	28.03.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
47.	Еткульский районный суд Челябинской области	21.02.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
48.	УФССП по Челябинской области	05.12.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
49.	Верхнеуральский районный суд Челябинской области	01.03.2025	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
50.	Кыштымской городской суд Челябинской области	09.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
51.	Уйский районный суд Челябинской области	01.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
52.	Аргаяшский районный суд Челябинской области	31.10.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
53.	Министерство социальных отношений Челябинской области	08.02.2024	бессрочно	38.02.06 Финансы
54.	ООО ПКФ «Метизы»	01.12.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы

55.	ООО «Мечел-материалы»	08.11.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
56.	УФНС России по Челябинской области	05.04.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
57.	Администрация МО «Карское сельское поселение»	13.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
58.	АО «Челябинский цинковый завод»	23.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
59.	Администрация Тракторозаводского района г. Челябинска	23.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
60.	ООО Техносимвол	16.01.2024	бессрочно	38.02.06 Финансы
61.	Администрация сельского поселения с. Песчаное	24.01.2024	бессрочно	38.02.06 Финансы
62.	Совет депутатов Центрального района г. Челябинска	20.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
63.	АО «АЛЬФА – БАНК»	27.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
64.	ПАО Банк ВТБ	29.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
65.	ПАО «Уральский банк реконструкции и развития»	22.11.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
66.	Администрация Ленинского района г. Челябинска	30.11.2023	30.11.2024	38.02.06 Финансы
67.	Администрация Metallургического района г. Челябинска	20.12.2024	бессрочно	38.02.06 Финансы
68.	Администрация Красноармейского района Челябинской области	14.02.2025	11.05.2025	38.02.06 Финансы
69.	ООО «Регинас»	20.12.2024	бессрочно	38.02.06 Финансы
70.	ООО «ЧТЗ-Уралтрак»	01.03.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства 23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.09 Машинист локомотива
71.	АО «ОТП Банк»	13.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы

72.	ООО «Мечел-Бизнес-Сервис»	23.01.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
73.	Комитет дорожного хозяйства г. Челябинска	26.10.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
74.	ООО «АПЕКС»	06.09.2022	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
75.	ООО ТД Машсервис	24.03.2023	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
94	ООО Комплексное решение	24.03.2023	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
95	ООО МСК Легион	24.03.2023	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
96	ООО ТягачСервис	24.03.2023	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
97	ООО "Мечел-БизнесСервис"	14.11.2022	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
98	ООО "Стимул"	22.11.2022	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
99	ООО "Каскад"	23.02.2022	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
100	ООО "ЮГС Агро"	11.11.2018	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
101	ООО «Мир сантехники»	04.10.2018	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
102	Общество с ограниченной ответственностью «УралНИИСтромПроект»	22.04.2018	бессрочно	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
103	ООО «СантехУрал»	02.03.2023	бессрочно	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
104	ООО «ВиАл Комфорт	14.03.2017	бессрочно	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
105	Общество с ограниченной ответственностью «Черметуралавтоматика»	14.03.2017	бессрочно	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
106	Общество с ограниченной ответственностью «ЧелябСпецГражданСтрой»	14.03.2017	бессрочно	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
107	ООО «Энергоинжиниринг"	13.03.2023	бессрочно	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
108	ООО Доверие	24.03.2023	бессрочно	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

109	ООО «ВаженинДизайн»	02.03.2023	бессрочно	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 21.02.19 Землеустройство
110	ООО «Консалт-недвижимость»	03.03.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
111	ООО «Брусника. Организатор строительства»	06.09.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
112	ООО «Региональный кадастровый центр»	24.03.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
113	ООО «Геоид»	20.03.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
114	ООО «Урал БТИ»	10.09.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
115	ООО «Геотехсервис»	10.09.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
116	ООО «СтройПроектНедвижимость»	10.09.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
117	ООО «Энергоинжиниринг»	13.03.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
118	ООО «ИнКомСтрой»	06.09.2020	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
119	ООО «Дворецкий»	23.03.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
120	ООО «Кадастровый центр»	25.01.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
121	Управление Федеральной службы гос. Регистрации, кадастра и картографии по ЧО	21.09.2018	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
122	ООО «Барт»	20.03.2023	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
123	ООО «КПД-Урал»	15.09.2018	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
124	ООО «ИнКомСтрой»	02.02.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
125	ООО «Солнечный берег»	06.03.2017	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
126	ООО «Сан-Кафе»	06.03.2017	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
127	ООО «ЧестерЧелябинск»	10.03.2022	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
128	ООО «Сталеварка»	11.09.2018	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
129	ООО «Комплекс-сервис»	13.03.2017	30.06.2025	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
130	ИП Левит Е.А.	13.03.2017	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
131	ООО «Загородный комплекс «Касарги»	27.09.2023	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
132	ОАО «ЮжУралКондитер»	11.12.2017	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело

133	ИП Борисовская К.А.	б/н от 01.09.2020	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство
134	ООО ЗМК «КЕЛАН»	№135 от 13.10.2023	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
135	ООО «КНАУФ ГИПС Челябинск»	№9846 от 17.10.2023	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
136	Уральский филиал АО «ФПК»	№127 от 14.08.2023	31.12.2028	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
137	ООО «Автогарантия»	б/н от 09.01.2023	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
138	ОАО «РЖД»	№128 от 21.07.2023	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.09 Машинист локомотива
139	ООО «Регинас»	№141 от 15.11.2023	бессрочно	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
140	Министерство информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области	№388 от 31.05.2024	бессрочно	09.02.07 Информационные системы и программирование
141	Акционерное общество «Челябинский завод металлоконструкций»	№25/638 от 15.11.2024	15.11.2029	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.05 Обработка металлов давлением

142	АО «СВЭЧЕЛ			15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство
143	ООО «ЮЖУРАЛПАК»	«Б/Н от 01.01.2025	бессрочно	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
144	АО «Соединительные отводы трубопроводов»	№Б/Н от 09.01.2025	бессрочно	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 22.02.05 Обработка металлов давлением 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)
145	АО «Желдорремаш»	№418 от 17.12.2024	30.11.2025	15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.09 Машинист локомотива

7.3. Специализированное и лабораторное оборудование

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж обладает специализированным и лабораторным оборудованием, соответствующим реализации профессиональных образовательных программ.

Обеспеченность кабинетов учебных дисциплин общеобразовательного цикла лабораторным оборудованием соответствует реализуемым образовательным программам по профилю подготовки профессионального образования.

Пять из семи компьютерных классов в Юридическом комплексе оснащены ЖК панелями, стационарно мультимедийные проекторы и ЖК панели закреплены также в кабинетах химии и физики, кабинете для изучения правил дорожного движения и кабинете безопасности жизнедеятельности, в актовом зале, а также активно используются 3 мобильных интерактивных установки. 5 мультимедийных проекторов в комплекте с ноутбуками используются как мобильное оснащение для преподавания дисциплин (модулей).

Спортивный зал Юридического комплекса оснащен необходимым спортивным оборудованием: шведская стенка, гимнастические брусья, гимнастическое бревно, скамейки, мячи, волейбольная сетка, баскетбольные щиты, гимнастические коврики, степ-платформы, скакалки и прочее. Хорошее оснащение и уникальное напольное покрытие в спортивном зале Юридического комплекса послужило критерием при выборе колледжа как учебного заведения, на базе которого ежегодно на протяжении 16 лет проводятся областные соревнования студентов ПОО по волейболу. В 2021 году зал был оснащен электронным световым табло.

Для внеурочных занятий используется тренажерный зал. Для проведения лыжной подготовки имеется комплект беговых лыж в количестве 40 пар, кроме того есть 20 пар горных лыж и 10 горных велосипедов.

В колледже имеется 44 лаборатории, в которых студенты всех технических специальностей закрепляют полученные знания, развивают умения и частично развивают профессиональные компетенции.

Для реализации общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей всех специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция оборудованы кабинет – зал судебных заседаний, криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория. В 2024 году введен в строй учебный тир.

За истекший год улучшена материально-техническая база колледжа.

Затраты на развитие единой информационной среды и материально-техническое обеспечение цифрового сопровождения образовательной деятельности колледжа в 2024 году составили 1840000 рублей.

В Металлургическом комплексе в лабораториях компании FestoDidactic «Гидравлика, элементы гидравлических приводов монтажа, наладка, испытание, диагностика гидравлических устройств и приводов» и «Элементы пневматических приводов монтажа, наладка, испытание, диагностика пневматических устройств и приводов» находится 3 двухсторонних гидравлических стенда и 2 электропневматических стенда для выполнения комплекса лабораторных работ по дисциплинам «Гидромеханика», «Элементы гидравлических и пневматических приводов», профессионального модуля «Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов». Разнообразие и многоуровневость лабораторного оборудования позволяет не только развивать умения обучающихся, но и профессиональные компетенции, такие как организация и выполнение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем; осуществление пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов; организация и выполнение технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем. На персональных компьютерах лаборатории установлена программа FluidSim-H 4.5 и FluidSim-P 4.5, которая позволяет моделировать гидравлические и пневматические схемы и системы управления ими. Лаборатория позволяет осуществлять подготовку специалистов гидравликов, механиков, электриков, специалистов по оснащению средствами автоматизации технологических процессов и производств, программистов.

В 2014 году введена в эксплуатацию лаборатория «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления», в которой находится комплекс для отработки навыков монтажа, программирования и ввода в эксплуатацию производственных линий MPS210. Комплекс включает 10 станций, оборудованием которого можно управлять с помощью программируемого контроллера SIMATIC S7-300 через компрессор. Одна из станций включает роботизированный комплект по сборке рабочих элементов. В комплекс входит также 5 дополнительных станций для полной сборки, разборки, установки, монтажа и регулировки систем. Комплект оборудования MPS 210 предназначен для проведения лабораторных работ.

Мобильные роботы «Robotino» компании «ФЕСТО-ДИДАКТИК» были приобретены и доставлены в ГБПОУ «ЮУМК» в металлургический комплекс в конце 2015 г. Комплект мобильных роботов «Robotino» используется в учебном процессе специальностей: «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», «Информационные системы и программирование», а также в рамках подготовки и участия в Чемпионатах по рабочим профессиям по компетенции «Мобильная робототехника». Комплект включает в себя 2 мобильных робота, оборудованных различными датчиками, камерой HD, позволяющей роботу использовать машинное зрение для распознавания разных объектов и цветов, а также манипуляторами, которые позволяют мобильным роботам работать совместно с мехатронной линией MPS-210.

Электромонтажная лаборатория представляет собой комплекс электрооборудования, который обеспечивает студентов как базовыми навыками электромонтажных работ, так и подготовку участников Чемпионата «Профессионалы» по профессиональной компетенции «Электромонтажные работы».

В лаборатории компании LukasNulle «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» представлены лабораторные комплексы, позволяющие развивать профессиональные компетенции по наладке, монтажу и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования у студентов всех технических специальностей.

Лаборатория химических и физико-химических методов анализа и контроля материалов, оборудованная стендами, перекачивающей системой для агрессивных жидкостей с ручным насосом, вытяжными шкафами и другим химическим оборудованием, необходимым для подготовки специалистов коксохимического производства.

Учебные аудитории в 2020г. пополнились новыми компьютерами (15 шт.), соответствующими требованиям, предъявляемым к центрам сдачи демонстрационного экзамена в компетенции «Программные решения для бизнеса».

Лаборатория «Материаловедение» дает возможность проводить комплекс лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение» на всех технических специальностях колледжа. За последние годы лаборатория пополнилась следующим оборудованием: измерители твердости динамические твердомеры ЭЛИТ-2Д, применяемый при динамическом методе измерения твердости, типовые комплекты учебного оборудования «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии», наборы микрошлифов черных и цветных сплавов, 2 микроскопа МЕТАМ РВ-34, штангенциркули.

В колледже имеются две лаборатории по «Технологии и оборудованию металлургических цехов». Одна лаборатория включает мини стан горячей прокатки листа - точную копию стана 2300 ПАО «Челябинский металлургический комбинат». Во второй лаборатории установлены действующие модели оборудования сталеплавильных цехов металлургического производства: электродуговая печь, конвертер, специальное крановое оборудование, миксер, вагоноопрокид, вагон-весы, грохоты, бур-машина и т.д.

На базе колледжа открыты специализированные центры компетенций по компетенциям «Промышленная автоматика» и «Промышленная механика и монтаж».

В 2022 году для специальности «Информационные системы и программирование» приобретен компьютерный класс, оснащенный 17 персональными компьютерами Intel I-5 10400 2,9 ГГц 32 Гб.

В Транспортно-технологическом комплексе оборудованы мастерские: «Слесарные», «Сварочно-сборочные», «По ремонту автомобилей», Площадка для проведения демонстрационного экзамена по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Крановый полигон».

Полностью оборудованы мастерские и лаборатории специальности «Сварочное производство», имеются современные многофункциональные и лазерные сварочные аппараты, сварочные машины, станки, приборы и т.д.

Сварочное оборудование: сварочные полуавтоматы Kemract 323A, сварочные аппараты (инвертор) Minatc 150, сварочный полуавтомат FastMigPulse 450, фильтр вентиляционная установка MFC – 1200/SP, сварочный инвертор KemppiMasterTig MLS 2300A, аппарат стыковой сварки труб ССПТ – 160 Э (40-160).

Дефектоскопическое оборудование: наборы визуально-измерительного метода контроля ВИК-1, ультразвуковой дефектоскоп УД2-78, ультразвуковой толщиномер ТУЗ-2, вихретоковый дефектоскоп ВД-70, комплект материалов для капиллярного контроля в аэрозольных баллонах Sherwin, комплекты контрольных образцов для КД по ГОСТ-148442-80 (1,2,3 класс), намагничивающие устройства «Магнус-М», дефектоскоп магнитопорошковый переносной модульный МД-М, наборы для магнитопорошкового контроля Sherwin, полировальный станок-модель Р-1 LAIZHOU Р-1, комплекс видеоизмерительный для анализа микроструктур и макроструктур материалов «VestraImagingSystem» на базе инвертированного микроскопа AxioVest A1 MATTot50 до 1000х.

Оборудована лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Оборудование: газоанализатор Аскон – 02– 44, вулканизатор электрический для камер, динамометр для проверки натяжения ремня привода насоса, люфтомер с датчиком К-524, прибор проверки карбюраторов Карат - 4, стенд М- 106 для испытания и для проверки дизельных форсунок, прибор для проверки бензонасосов 527Б, прибор для проверки пневматического тормозного привода, прибор КИ-562А для испытания и регулирования форсунок, пневмотестер, пуско-зарядное устройство, прибор для проверки свечей зажигания, штангензубомер, стенд для ремонта легковых автомобилей, стенд для ремонта грузовых автомобилей, стенд для ремонта сцеплений. Имеются два тренажера для подготовки водителей. Макеты узлов автомобилей.

Для практической подготовки обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» с 2018 года функционируют авторизованные стенды **Forward** для диагностики бензиновых и дизельных двигателей автомобилей. Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей оснащена современным набором инструментов, необходимых для ремонта автомобилей.

На Площадке для проведения демонстрационного экзамена по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» установлены: кантователь КПП, верстаки с тисками, подъёмник, компрессор, аппараты для замены масла и тормозной жидкости, три инструментальных тележки, подъёмник.

Для обучения студентов по специальностям и профессиям, входящих в УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства» в комплексе Строительства и предпринимательства созданы мастерские по компетенциям «Технологии информационного моделирования BIM», «Сантехника и отопление», «Геопространственные технологии», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Кирпичная кладка».

В мастерской «Геопространственные технологии» закуплено современное геодезическое оборудование фирмы Leica на 5 рабочих мест с полным комплектом каждого вида оборудования и 12 автоматизированных рабочих мест с компьютерами с установленным программным обеспечением MicrosoftWindows, лицензионными версиями ПО NanoCAD и КРЕДО Топограф.

Геодезическое оборудование представлено комплектами электронных и роботизированных тахеометров, спутниковым оборудованием с базой, роверами и полевыми контроллерами, установленными прикладными программами LeicaCaptive, лазерными сканерами и планшетами для полевой обработки измерений, оптическими нивелирами,

штативами для установки приборов, рейками, вехами для отражателей и GNSS-оборудования, отражателями и мини-призмой, комплектами лазерных дальномеров.,

Мастерская «Технологии информационного моделирования BIM» оснащена 36 автоматизированными рабочими местами (системный блок AMD Ryzen, монитор 24" Acer CB242Ymix Black, офисная клавиатура и мышь) с установленным программным обеспечением Renga, Revit, Arhcad, solibrnavisworks, Pilot-ICE, плазменными телевизорами.

Закупленное учебно-лабораторное оборудование позволяет формировать и развивать общие и профессиональные компетенции у обучающихся специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Земельно-имущественные отношения», «Землеустройство» в рамках аудиторных занятий, учебной практики.

Для освоения образовательной программы по профессии 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» было приобретено в мастерскую «Сантехника и отопление» следующее оборудование: Параллельные тиски 120 мм ROTHENBERGER, цепные тиски для труб ROTHENBERGER, телескопический труборез TUBE CUTTER, трубогиб РОБЕНД Н+W ПЛЮС, набор горелок с пьезоподжигом и баллоном Мультигаз ROFIRE 4 PIEZO Setm, Multigas, огнеупорный коврик 330x500MM, фаскосниматель, набор ROMAX x 4000 Basic , клещи для пресс-фитинга, модуль для установки унитаза TECE (h=1120), совместим с профилем, застенный модуль для раковины TECE(h=1120), компрессор воздушный, аккумуляторная сабельная пила, аккумуляторная дрель-шуруповерт, цифровой уровень, электронный угломер.

Данное оборудование позволит сформировать у студентов компетенции в области поддержания рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства»

Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы» оснащена современными шуруповертами с бесщёточным двигателем, электро-ножницами для резки листового металла, а также материалами компании KNAUF, для формирования и развития профессиональных компетенции у обучающихся профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, а также специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Мастерская по Кирпичной кладке оснащена каменорезными станками, гильотиной, комплектами ручного инструмента для выполнения кирпичной кладки.

На базах мастерских проводятся мастер-классы по работе с новым оборудованием, внутриучрежденческие этапы конкурсов профессионального мастерства, мероприятия для школьников в рамках проекта «Образовательная индустрия будущего», «Обучение первой профессии» «Билет в будущее», стажировки преподавателей и студентов, демонстрационные экзамены, региональные чемпионаты в соответствии с требованиями движения «Профессионалы» по компетенциям.

Выполнение курсовых и дипломных работ по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ведется с использованием программного продукта «Smeta WIZARD» с блоками «Смета» и «Календарное планирование». Компьютерная программа «Smeta WIZARD» позволяет рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений для реализации требований ФГОС по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Земельно-имущественные отношения».

Мастерская строительного электроинструмента компании «Роберт Бош» имеет все необходимые электроинструменты (перфораторы, виброшлифмашина, дрели, УШМ, электрические пилы, рубанки и т.д.) для отработки практических умений и опыта деятельности по профессиям и специальностям строительного профиля.

Мастерская «КНАУФ», оснащена необходимым оборудованием и материалами (профили, листовые материалы и плиты, комплектующие, сухие смеси и составы) для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», для получения рабочих профессий в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессиям рабочих «Штукатур», «Маляр» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

С 2016 года запущена лаборатория сантехнических устройств и систем водоснабжения и водоотведения, используемая для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». В наличии основа для учебного оборудования «Мобильная монтажная платформа», учебные стенды «Система водоснабжения и водоочистки», «Отопительная система», модульный набор «Теплый пол», компактная модель «Регулирование системы отопления».

По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» для реализации требования федерального государственного образовательного стандарта по получению рабочей профессии в рамках реализации стандарта есть 8 кассовых аппаратов и сканер для считывания штрихкодов. Профессиональная программа «1С: бухгалтерия» изучается на персональных компьютерах Pentium-4.

Для реализации требований ФГОС и проведения демонстрационного экзамена по специальности «Поварское и кондитерское дело» в учебную лабораторию было закуплено все оборудование согласно инфраструктурному листу на демонстрационный экзамен на 4 рабочих места: плиты электрические 4-х конфорочные, плиты индукционные, столы производственные из нержавеющей стали с мойкой, стеллажи металлические, холодильные шкафы, пароконвектоматы, настольные весы, блендеры, планетарные миксеры, шкаф шоковой заморозки, слайсер, инструменты и инвентарь для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков.

В 2024 г. был отремонтирован спортивный зал комплекса Строительства и Предпринимательства. Он оснащен необходимым спортивным оборудованием: шведская стенка, теннисные столы, скамейки, мячи, волейбольная сетка, баскетбольные щиты, гимнастические коврики и прочее. Хорошее оснащение, наличие светового табло и специализированное напольное покрытие в спортивном зале послужило критерием при выборе колледжа как учебного заведения, на базе которого будут проводиться областные соревнования студентов ПОО по баскетболу.

Доступ студентов в Интернет осуществляется через сеть ЕСПД. Работает система контент-фильтрации.

Преподавателям и обучающимся предоставляется техническая возможность использовать материальные ресурсы колледжа во внеучебное время или при переходе на дистанционный формат обучения: в колледже есть мобильные классы ноутбуков, оборудованная медиазона в библиотеке.

Материально-техническая база колледжа постоянно пополняется и модернизируется. Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой: общее количество компьютеров 1169, из них используемых в образовательном процессе 721, обеспеченность компьютерами - 0,32 комп./чел. (3,1 чел/комп), количество компьютерных классов - 18, загруженность компьютерных классов учебными и иными занятиями – не менее 80%. 21% аудиторий оборудовано стационарными ПК и проекторами, 100% аудиторий имеют оборудование для доступа в локальную сеть.

Все комплексы объединены в единую локальную сеть, охватывающую учебные корпуса и общежития (оптоволокно). В комплексах все компьютеры подключены к сети Интернет со скоростью доступа до 100 Мбит/с). Кабинеты с компьютерной техникой соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

7.4. Социальное партнерство

На протяжении многих лет решение основной задачи учебного заведения — подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей, решается путем установления и поддержания связей с социальными партнерами колледжа.

На протяжении многих лет Металлургический комплекс поддерживает социальное партнерство с крупнейшими промышленными предприятиями г. Челябинска: ПАО «Челябинский металлургический комбинат» (далее- ПАО «ЧМК»), ООО «Мечел-Кокс», АО «Челябинский электростанция».

трометаллургический комбинат», ПАО «Уральская кузница», АО «Челябинский цинковый завод», ООО «ТУЛАЧЕРМЕТ-СТАЛЬ». С этими предприятиями заключены договора о практической подготовке обучающихся и долгосрочные договора на подготовку специалистов. Это позволяет иметь гарантированные рабочие места для выпускников комплекса. Колледж заключил Договор об организации и проведении практико-ориентированного (дуального) обучения с ПАО «ЧМК, в рамках которого организовано трудоустройство студентов в период прохождения производственной практики. ПАО «ЧМК» является индустриальным партнером колледжа в Федеральном проекте «Профессионалитет» по направлению «Металлургия» и «Машиностроение». Социальный партнер колледжа в лице АО «Челябинский цинковый завод» заключил 56 целевых договоров со студентами колледжа. Завод принимает активное участие в совершенствовании учебно-методической и материально-технической базы колледжа, внеурочной деятельности, включая профориентационную работу. Ведущие специалисты промышленных предприятий проводят объективную оценку качества подготовки выпускников колледжа с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов, принимая участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Комплекс строительства и предпринимательства имеет постоянных социальных партнеров в лице предприятий и учреждений г. Челябинска: ООО Бетотек, ООО ЭнергоИнжиниринг, ООО ВаженинДизайн, УЦ Кнауф, ООО Доверие, Кирпичный завод «КЕММА», ООО УралНИИСтромПроект, АН «Фамиан», ООО Дворецкий, Открытое акционерное общество «Хлебпром», ООО «Первая буровая компания», ТД «СанТехУрал», ООО «АльсиоГрупп», ООО «ЧелябСпецГражданСтрой», ООО «КПД Урал, ООО «Барт», ООО «Строительная геодезия», Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области, ООО «Загородный комплекс Касарги», ООО «Честер-Челябинск», с которыми заключены договоры на подготовку специалистов. Кроме этого, комплекс сотрудничает с предприятиями и организациями, заинтересованными в привлечении новых квалифицированных кадров. Такое сотрудничество позволяет иметь гарантированные рабочие места проведения производственной, преддипломной практики и стажировки.

Индустриальными партнёрами в Федеральном проекте «Профессионалитет» по направлению «Строительство» являются ООО ЭнергоИнжиниринг, ООО ВаженинДизайн, УЦ Кнауф, ООО Доверие. Сотрудничество с партнерами позволяет проводить профориентационную и воспитательную работу, как со студентами колледжа, так и школьниками, организовывать процесс обучения в соответствии с современными требованиями работодателей.

Транспортно-технологический комплекс постоянно взаимодействует с социальными партнерами, в лице предприятий и организаций города Челябинска, такими как: ПАО «ЧЗПСН-Профнастил», ООО «ЧТЗ - УРАЛТРАК», ПАО «Челябинский металлургический комбинат», ОАО «Уральская кузница», ООО «Мечел-Кокс», ОАО «Челябинский электрометаллургический комбинат», ООО ОП «КСМИ», ООО «Симфония», ООО «Мечел-Материалы», АО «Желдорреммаш», ОАО «Челябинский механический завод», ООО «НЕГАБАРИТ-174», ООО «УралЖилСервис», ООО «Стройпериферия», АО ЧСП «СВЕЧЕЛ», АО «МАКФА» ИП Стрельцов В.С. «5 КОЛЕСО», ООО «Планета Авто» ООО «Планета Авто», ООО «Компания УРАЛКАМ», ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый, ООО ЗМК «КЕЛАН», ООО «КНАУФ ГИПС Челябинск», Уральский филиал АО «ФПК», ООО «Автогарантия», ОАО «РЖД», ООО «Регинас», с которыми заключены долгосрочные договора на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов.

Активное сотрудничество со всеми этими предприятиями позволяет иметь гарантированные рабочие места проведения производственной, преддипломной практики и стажировки, а также партнеры обеспечивают развитие способностей обучающейся молодежи, их готовность к самосовершенствованию, самоактуализации, социальной профессиональной мобильности.

В число стратегических партнеров Юридического комплекса входят Отделения Социального фонда России по Челябинской области, Министерство социальных отношений Челябинской области, Арбитражный суд Челябинской области, Районные суды г. Челябинска,

мировые судьи г. Челябинска, Администрация г. Чебаркуль, Администрация г. Озерска, Администрация г. Сатки, УМВД города Челябинска и отделы полиции города Челябинска и Челябинской области, Управление ФСИН по Челябинской области.

Выпускники колледжа имеют возможность продолжить образование в высших учебных заведениях. Наиболее активно выпускники принимают предложение Российской Академии народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации, вместе с тем выбирают и другие профильные ВУЗы, соответствующие направлению их подготовки.

7.5. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.

Социально-бытовые объекты инфраструктуры колледжа представлены медицинским пунктом, столовыми, общежитиями.

Медицинский пункт работает на основе бессрочного Договора № 610 от 20.09.2013 с МБУЗ ДГКБ № 8 на безвозмездное пользование имуществом (мед.кабинет) и бессрочного Договора б/н от 09.01.2021 с МБУЗ ДГКБ № 8 на медицинское обслуживание. Площадь медицинского пункта составляет 49,8 м², в том числе кабинет врача – 17,8 м², процедурный кабинет - 12,6 м², изолятор на 3 места - 17,0 м².

Кабинет врача служит для оказания первой медицинской помощи. Процедурный кабинет используется для проведения профилактических прививок. Медицинский кабинет оборудован бактерицидной лампой, холодильником для хранения бакприпаратов, морозильной камерой, кушетками и всеми аптечками для оказания неотложной медицинской помощи. Режим работы медпункта: ежедневно с 08.00 до 15.45. Проводятся консультации для студентов, педагогического коллектива по мере поступления запросов; диагностика, мониторинг и профилактика состояния здоровья; ведение медицинских карт учащихся; участие в разработке и оформлении индивидуальной программы развития обучающегося; контроль и инструктивные беседы с обслуживающим персоналом, контроль за учебной нагрузкой, чтение курса лекций обучающимся по личной гигиене. Ежегодно проводится ФОГ обследование и медицинский осмотр студентов. По графику проводится вакцинация.

Санпросвет работа охватывает темы: о вреде курения, приема ПАВ, профилактика ВИЧ инфекции, профилактика педикулеза и заразных кожных заболеваний, профилактика ОРВИ и гриппа, профилактика травматизма и т.д. Ежедневно осуществляется контроль за пищеблоком, а также контроль за уроками физкультуры и санитарным состоянием общежития. На всех спортивных соревнованиях присутствует медицинский работник.

Для организации питания в колледже имеются 4 столовых, буфет и зал комплексных обедов, пропускная способность которых позволяет получить питание всем желающим. Режимом работы колледжа предусмотрены две перемены по 20 минут, предназначенные для приема пищи. В столовой для студентов имеются комплексные обеды по доступной цене.

Заключены контракты на поставку продуктов питания. Сведения об этом представлены в таблице 29.

Таблица 29

Контракты на поставку продуктов питания

Номер п/п	Дата	НПА	Контрагент	Сумма договора
1	22.01.2024	44	Дубровин	137320
2	22.01.2024	44	Мураткин	161140
3	22.01.2024	44	Дубровин	64300
4	22.01.2024	44	Дубровин	14550
5	22.01.2024	44	Дубровин	123956
6	22.01.2024	44	Регион бизнес	11050
7	22.01.2024	44	Регион бизнес	11625
8	22.01.2024	44	Митко	87056,2
9	22.01.2024	44	Дубровин	10296
10	22.01.2024	44	Дубровин	10296

11	22.02.2024	44	Мэри	36590
12	22.01.2024	44	Мэри	32700
13	19.02.2024	44	Дубровин	170590
14	22.01.2024	44	Митко	57721,4
15	11.03.2024	44	Дубровина	121385
16	11.03.2024	44	Толмачев	20697,9
17	01.04.2024	44	Мэри	6664
18	01.04.2024	44	Мэри	14082
19	01.04.2024	44	Пастушок	11860
20	08.04.2024	44	Мураткин	14470
21	09.04.2024	44	Юнит	9750
22	09.04.2024	44	Пастушок	15707,5
23	09.04.2024	44	Пастушок	4392
24	09.04.2024	44	Дубровин	13995
25	24.04.2024	44	Пастушок	2315
26	24.04.2024	44	Пастушок	4536
27	03.06.2024	44	Дубровин	122800,2
28	26.08.2024	44	Юнит	89362
29	26.08.2024	44	Юнит	29448
30	28.08.2024	44	Дубровин	62145
31	26.08.2024	44	Митко	46822,1
32	26.08.2024	44	Митко	74918,7
33	26.08.2024	44	Пастушок	220698
34	26.08.2024	44	Пастушок	54204
35	26.08.2024	44	Дубровина	156500
36	28.08.2024	44	Дубровин	116000
37	28.08.2024	44	Дубровин	32967
38	26.08.2024	44	пастушок	14565
39	26.08.2024	44	Триумф	2387,88
40	26.08.2024	44	Пастушок	56465
41	26.08.2024	44	Мэри	26640
42	26.08.2024	44	Мэри	48600
43	26.08.2024	44	пастушок	10476
44	26.08.2024	44	пастушок	10476
45	02.10.2024	44	ИП Зилькарнаев	3600
46	02.10.2024	44	ИП Зилькарнаев	9500
47	02.10.2024	44	ИП Зилькарнаев	22000
48	01.10.2024	44	ИП Пастушок	6150
49	10.10.2024	44	Ип Дубровин	80750
50	10.10.2024	44	ИП Дубровин	36650
51	10.10.2024	44	ИП Дубровин	27410
52	07.11.2024	44	ИП Пастушок	3744
53	07.11.2024	44	ИП Пастушок	4575
54	07.11.2024	44	ООО Юнит	17715
55	20.11.2024	44	ИП Дубровин	5340
56	20.11.2024	44	ИП Дубровин	11765
57	20.11.2024	44	ИП Дубровин	16400

58	21.11.2024	44	Юнит	17824
59	21.11.2024	44	Юнит	28124

Занятия по физической культуре организованы в соответствии с учебной программой. Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства колледж использует хорошую спортивную базу. В колледже имеются 6 крытых спортивных залов (Металлургический комплекс 581,4м²; Юридический комплекс 720м²; Комплекс строительства и предпринимательства 581,4м² и 800 м² и Транспортно-технологический комплекс 450м²), два тренажерных зала и спортивная площадка.

Преподаватели физического воспитания совместно с администрацией проводят работу по развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь студенческой молодежи. Колледж участвует в спортивных мероприятиях, проводимых в рамках района, города и области.

В колледже имеется 4 общежития на 920 мест. 672 из них востребованы студентами. Потребность студентов в общежитии удовлетворена на 100%.

В общежитиях созданы удовлетворительные условия для проживания. Здесь имеются кухни для приготовления пищи, санитарно-гигиенические комнаты, рекреации, которые используются как комнаты отдыха, место для репетиций и проведения мероприятий.

Выводы:

1. Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3. Условия, созданные для реализации ООП, отвечают требованиям ФГОС СПО и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

**Показатели
деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Южно-Уральский многопрофильный колледж» за 2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	608 человек
1.1.1	По очной форме обучения	608 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3024 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2544 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	480 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	35 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1243 человек

1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме защиты дипломного проекта (работы) и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 564 человек/ 73,2%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	404 человека/52,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1493 человека/ 41,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 222/52,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	194 человек/ 87,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	98 человек/ 44,14 %
1.11.1	Высшая	70 человек/31,5%
1.11.2	Первая	28 человек/ 12,6 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	222 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	424044,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1910,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	418,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,2 м2

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,32 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	672 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	30 человек/ 0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	23
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.4.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	26 человек
4.5.1	по очной форме обучения	26 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	26 человек
4.6.1	по очной форме обучения	26 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	0 человек

	(два и более нарушений)	
4.7	<p>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</p> <p>(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)</p>	3 человека/ 1,33%

