

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ГИПСОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ»**

Челябинск 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по научно-методической работе:

Ю.А. Маркова

« 9 » сентября 2022г.



Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Елисеев Максим Алексеевич, мастер п/о ГБПОУ «ЮУМК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 8 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Технология выполнения гипсовых элементов

1.1 Область применения программы

Программа реализуется в рамках дополнительных образовательных услуг и обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов.

1.2. Программа учебного курса основы профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

1.3. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности (ВПД).

В результате освоения программы учебного курса слушатель должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве монтажа лепных элементов;
- выполнение лепных элементов;
- выполнения отделки стыков и сопряжений с поверхностью;
- выполнения ремонта лепных элементов;

уметь:

- складировать и транспортировать лепные элементы;
- проверять работоспособность и исправность инструментов;
- резать гипсовую лепнину под правильный размер;
- зашлифовывать лепнину под правильным углом;
- подготавливать элементы деревянного каркаса шаблона;
- подготавливать и вытачивать из стального листа шаблон лепнины;
- очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием лепнины;
- выявлять отклонения поверхностей от плоскости;
- подготавливать монтажные растворы для приклеивания лепных элементов;
- приклеивать лепные элементы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости;
- осуществлять ремонт элементов;

знать:

- правила транспортировки и складирования материалов;
- назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря;
- правила раскроя;
- способы и приемы разметки мест установки;
- способы подготовки поверхностей;
- правила крепления гипсовых элементов;
- технология провешивания поверхностей;
- технология приготовления монтажных и шпаклевочных растворов;
- правила монтажа гипсовых элементов;
- правила заделки стыков между элементами;
- виды дефектов поверхностей и способы их устранения;
- способы подготовки материалов и шаблонов для гипсовой лепнины;
- правила ремонта лепнины и гипсовых элементов;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебного курса:

всего – **20** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателей – **20** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Всего | 20 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 10 |

2.2. Тематический план и содержание программы «Технология выполнения гипсовых элементов»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа (если предусмотрены) | Количество часов | Уровень освоения |
|---|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Технология выполнения гипсовых элементов | | 20 | |
| Тема 1.1. Гипсовая лепнина и лепка | Содержание учебного материала | | |
| | Материалы для лепных работ: скульптурная глина, пластилин, воздушная известь, гипс, портландцемент, материалы для дублирования форм, смазки, сухие краски-пигменты, материалы, применяемые при армировании моделей, форм, изделий, цемент. Инструмент, приспособления и оборудование мастерской. Черчение и рисование шаблонов элементов. Приготовление растворов. Изготовление шаблонов. Вытягивание тяг и моделей. Вытягивание наличников и их установка. Склеивание тяг. | 10 | 2 |
| | Практическая работа. | | |
| | 1. Выполнение чертежа будущего шаблона на миллиметровой бумаге; 2. Вытачивание металлического шаблона по заготовленному чертежу; 3. Изготовление деревянного шаблона. 4. Вытягивание тяг и изготовление лепнины. 5. Разметка, резка, запилы и монтаж гипсовых элементов. | 10 | |
| ИТОГО | | 20 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного курса предполагает наличие учебного кабинета «Технологии монтажа каркасно-обшивных конструкций»; мастерской сухого строительства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии монтажа каркасно-обшивных конструкций»:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты, плакаты и др.).

Технические средства обучения:

- компьютеры (для обучающихся и преподавателя);
- проектор, демонстрационный экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской сухого строительства:

- рабочие места по количеству слушателей;
- наборы инструментов и приспособлений;
- комплект измерительных инструментов;
- техническая и технологическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Учебники и учебные пособия:

1. Шепелев А. М. Лепка в доме и квартире. Справ. Пособ. – М.: Стройиздат, 1992. – 408с.: ил.;
2. Ткачева, Галина Викторовна Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, Г.В. Шульц, Е.В. Синенко, О.А. Шагеева. – Москва: КНОУРС, 2019. – 228с. – (Среднее профессиональное образование).

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение:

Педагогические работники - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций», наличие педагогического образования.

Мастера производственного обучения: наличие 4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы «Технология выполнения гипсовых элементов» должна включать текущий контроль знаний и итоговую аттестацию слушателей.

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-------------------------------|---|--|
| Выполнение гипсовых элементов | <ul style="list-style-type: none">– выполнения подготовительных работ при производстве монтажа лепных элементов;– выполнение лепных элементов;– выполнения отделки стыков и сопряжений с поверхностью;– выполнения ремонта лепных элементов; | Текущий контроль по результатам практических заданий |