

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНА
Приказом Министра образования и
науки Челябинской области № 02/85
от «16» января 2024 г.

Принято решением педсовета
ГБПОУ «ЮУМК»,
пр. № 4 от 13 декабря 2023 г.

Директор

А.П. Большаков

« 17 » декабря 2023 г.



Программа развития
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»
на 2024-2028 гг.

Челябинск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы развития	3
1	Информационная справка о колледже	7
1.1	Введение	7
1.2	Историческая справка	8
1.3	Реализуемые профессиональные образовательные программы	9
1.4	Общая характеристика контингента обучающихся	10
1.5	Общая характеристика кадрового состава	12
1.6	Система управления колледжем	14
1.7	Социальное окружение и социальные партнеры	15
1.8	Материально-техническая база и финансирование колледжа	16
1.9	Воспитательная работа	19
1.10	Опыт участия в проектах различных уровней, инновационные процессы в колледже	21
1.11	Наши достижения	24
1.12	Система комплексной безопасности	26
2	Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	27
2.1	Основные тенденции социально-экономического развития региона	27
2.2	SWOT- анализ потенциала развития колледжа	28
2.3	Основные проблемы развития колледжа	38
3	Концепция желаемого будущего состояния колледжа как системы	46
4	Механизмы реализации программы развития	49

**Паспорт Программы развития Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»
на 2024-2028 гг.**

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» на 2024-2028 гг.
1. Основания для разработки программы	1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО». 4. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 5. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3». 6. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272. 7. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». 8. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. 9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385). 10. Национальный проект «Образование» (заседание

	президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.). 11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». 12. Федеральный проект «Профессионалитет». 13. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204). 14. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474). 15. Перечни поручений Президента РФ. 16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. 17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года. 18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. 19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации. 20. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748). 21. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П). 22. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 года «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024 - 2028 годы». 23. Устав колледжа
2. Заказчик программы	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

3.Разработчик программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «ЮУМК») Рабочая группа: - Ветрова Ю.Ф., заместитель директора по учебной работе; - Маркова Ю.А., заместитель директора по научно-методической работе; - Сазонов А.В., заместитель директора по комплексной безопасности; - Тихонова И.Н., заместитель директора по учебно-методической работе; - Колодий Е.Е., заместитель директора по воспитательной работе
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
5.Сроки реализации программы	2024-2028 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников
7.Ключевые целевые показатели	1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (41,2%) 2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (73,0%). 3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие ПОО (20,0%).
8. Задачи программы	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного

	процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Совершенствование системы управления колледжа, обеспечивающее реализацию программы развития.																								
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	Объем финансирования мероприятий по годам: <table><tr><th>Годы</th><th>Бюджет, руб.</th><th>Внебюджет, руб.</th><th>Всего, руб.</th></tr><tr><td>2024 г.</td><td>252000000</td><td>62000000</td><td>341000000</td></tr><tr><td>2025 г.</td><td>248000000</td><td>62000000</td><td>310000000</td></tr><tr><td>2026 г.</td><td>248000000</td><td>62000000</td><td>310000000</td></tr><tr><td>2027 г.</td><td>248000000</td><td>62000000</td><td>310000000</td></tr><tr><td>2028 г.</td><td>248000000</td><td>62000000</td><td>310000000</td></tr></table>	Годы	Бюджет, руб.	Внебюджет, руб.	Всего, руб.	2024 г.	252000000	62000000	341000000	2025 г.	248000000	62000000	310000000	2026 г.	248000000	62000000	310000000	2027 г.	248000000	62000000	310000000	2028 г.	248000000	62000000	310000000
Годы	Бюджет, руб.	Внебюджет, руб.	Всего, руб.																						
2024 г.	252000000	62000000	341000000																						
2025 г.	248000000	62000000	310000000																						
2026 г.	248000000	62000000	310000000																						
2027 г.	248000000	62000000	310000000																						
2028 г.	248000000	62000000	310000000																						
10. Контроль исполнения Программы	1. Контроль исполнения Программы осуществляет Совет колледжа и администрация колледжа, обеспечивающие организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы колледжа. 3. Организация выполнения программы осуществляется: - педагогическим советом колледжа; - методическим советом колледжа. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.																								

1. Информационная справка о колледже

1.1 Введение

Программа развития образовательной организации является управленческим документом, фиксирующим механизм достижения стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной и муниципальной политики в сфере образования.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что реализация разработанных мероприятий позволит:

- повысить уровень востребованности выпускников через повышение качества профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами;
- снизить уровень социальной напряженности через реализацию имеющегося спектра основных профессиональных образовательных услуг, расширения перечня дополнительных образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций, психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности;
- способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития регионального рынка труда через модернизацию материально-технической базы колледжа и образовательных технологий.

Настоящая Программа развития колледжа составлена на период с 2024 по 2028 годы в связи с истечением срока действия Программы развития колледжа на 2019 - 2023 годы. В основу разработки Программы развития колледжа на 2024 - 2028 годы положены:

- анализ результатов выполнения и эффективности Программы развития колледжа на 2019 - 2023 годы;
- анализ изменения внешней и внутренней среды, влияющей на развитие и результаты деятельности колледжа;
- выявленные сильные и слабые стороны колледжа, значимые факторы для стратегического планирования деятельности.

В ходе разработки Программы:

- сформулированы миссия и стратегические цели;
- определены концептуальные основы развития;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития колледжа;
- выработаны механизмы реализации программы.

1.2 Историческая справка

ГБПОУ «ЮУМК» создан путем слияния пяти образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Metallургического района г. Челябинска 1 ноября 2012 года:

- Уральский государственный колледж;
- Челябинский металлургический техникум;
- Челябинский юридический техникум;
- Профессиональное училище № 32;
- Профессиональное училище № 37.

Каждое учебное заведение, вошедшее в состав колледжа, имело многолетнюю историю развития, сложившиеся традиции и достижения.

История Уральского государственного колледжа начинается 2 июля 1970г., когда было создано Челябинское городское профессионально-техническое училище №100. В 1993 г. училище было преобразовано в Челябинский профессиональный колледж, который был позднее преобразован в Челябинский индустриально-педагогический колледж. В 1996 г. к колледжу было присоединено профессиональное училище №60. В 2003 г. Челябинский индустриально-педагогический колледж был переименован в ГОУ СПО «Уральский государственный колледж» - многопрофильное учебное заведение с двумя филиалами.

Челябинский металлургический техникум (колледж) на протяжении шести десятилетий готовил специалистов по техническим специальностям для металлургических предприятий города и области.

Челябинский юридический техникум на момент объединения 50 лет реализовывал на образовательном пространстве Российской Федерации подготовку юристов, финансистов, специалистов по земельно-имущественным отношениям. Основной профиль – подготовка специалистов для системы социального обеспечения страны.

В профессиональном училище № 32 велась подготовка по профессиям, востребованным на Челябинском металлургическом заводе (комбинате).

Профессиональное училище № 37 осуществляло подготовку рабочих по профессиям: электромонтер, оператор прокатного производства, сварщик, сталеплавыльщик, автомеханик, машинист крана, слесарь по ремонту автомобилей, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике. Училище вело подготовку рабочих для основного производства ЧМК и было культурным, профессиональным, экспериментальным центром профтехобразования в Metallургическом районе г. Челябинска.

Реорганизация, проведенная в 2012 году путем слияния пяти образовательных организаций, позволила объединить ресурсы учреждений профессионального образования промышленного отдельно стоящего района мегаполиса, сократить бюджетные затраты, исключить дублирование специальностей и профессий в подготовке студентов.

Колледж стал многопрофильным учебным заведением, обеспечивающим качественную подготовку кадров по широкому спектру специальностей

технического, экономического и социально-гуманитарного профиля. На современном этапе инновационного развития профессионального образования колледж готовит специалистов нового поколения, обладающих прогрессивным мировоззрением, общечеловеческими и профессиональными компетенциями, обеспечивающими адаптацию выпускников в социуме.

В настоящее время колледж является одним из крупнейших учебных заведений среднего профессионального образования Челябинской области, участвующем в реализации региональных и Всероссийских инновационных проектов. ГБПОУ «ЮУМК» неоднократно становился победителем и призером регионального конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация».

1.3 Реализуемые основные образовательные профессиональные программы и программы дополнительного образования

Обучение в колледже осуществляется по 10 укрупненным группам, в том числе: по 9 программам подготовки рабочих, служащих и 21 программам подготовки специалистов среднего звена. Приоритетные направления: металлургия, строительство, транспорт.

Таблица 1-Перечень профессий и специальностей подготовки

Профессии и специальности	Контингент на 01.10.2023г.	
	Очное	Очно-заочное и заочное
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	87	
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	41	
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	51	
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	152	44
09.02.07 Информационные системы и программирование	192	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	98	48
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	133	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт	94	43

промышленного оборудования (по отраслям)		
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	97	
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	70	
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	99	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	72	27
21.02.19 Землеустройство	50	7
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	140	
22.02.01 Металлургия черных металлов	115	28
22.02.05 Обработка металлов давлением	90	27
22.02.06 Сварочное производство	84	
23.01.09 Машинист локомотива	92	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	145	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	44	27
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	148	42
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72	
38.02.06 Финансы	77	8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	227	141
40.02.02 Правоохранительная деятельность	500	32
40.02.03 Право и судебное администрирование	153	
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	18	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	157	

296 студентов обучаются по семи основным образовательных программам в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

В колледже реализуются различные общеразвивающие программы, программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе для взрослого населения.

С 2010 года в колледже функционирует автошкола «ЮУМК». В автошколе Южно-Уральского многопрофильного колледжа имеют возможность обучаться как студенты, так и другие категории граждан.

1.4 Общая характеристика контингента обучающихся

ЮУМК - одна из крупнейших профессиональных образовательных организаций России, в стенах которой обучаются 3797 студентов (на 1.10.2023г.). Динамика контингента представлена на рисунках 4-6.

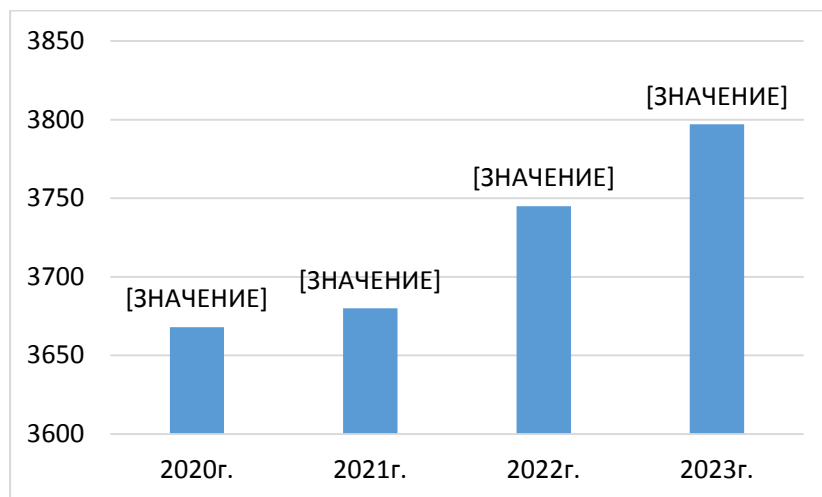


Рисунок 4- Динамика контингента студентов всех форм обучения

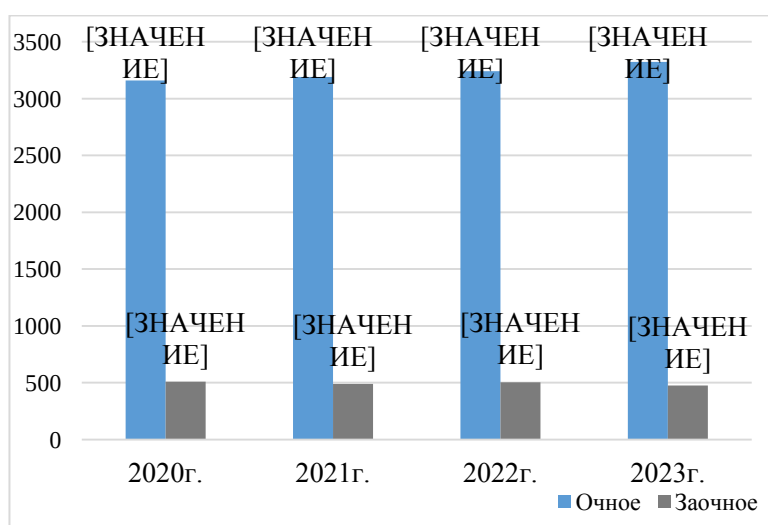


Рисунок 5- Динамика контингента студентов по формам обучения (чел.)

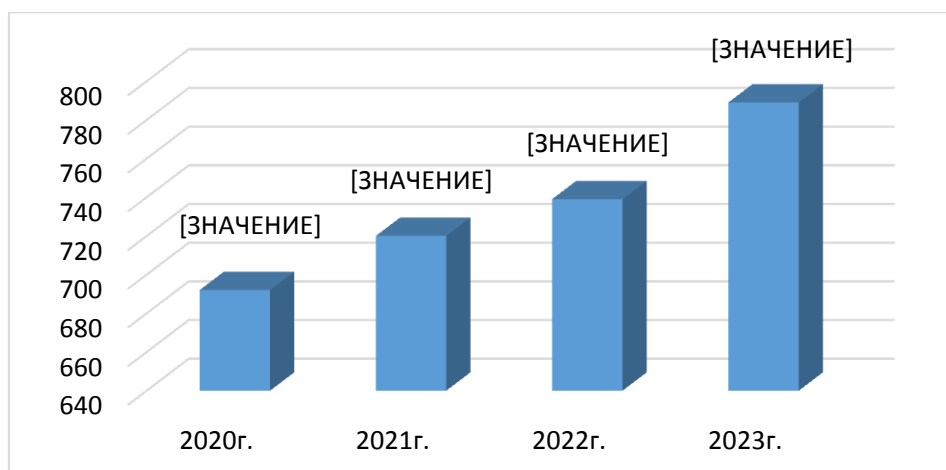


Рисунок 6- Динамика контингента студентов, обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг (чел.)

Анализ динамики контингента позволяет сделать вывод о возрастании численности студентов в течение последних четырех лет, что обусловлено

увеличением количества студентов, обучающихся по очной форме обучения и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.5 Общая характеристика кадрового состава

Основные сведения о педагогических работниках колледжа представлены в таблице 2.

Таблица 2- Основные сведения о педагогических работниках колледжа

Показатель	Кол-во (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	225	100,00
в том числе: преподавателей	187	83,11
мастеров производ. обучения	25	10,87
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	201	91,56
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	24	10,67
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	77	34,22
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	45	11,80
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	5	2,22
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	111	49,33
Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	69	30,67
Педагогические работники, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации и /или по программе профессиональной переподготовки за последний год	112	49,78
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последний год	10	4,44

Информация из таблицы детализирована и представлена в виде диаграмм: Рис.7 Уровень квалификации педагогических работников, Рис.8 Состав педагогических работников по возрасту.



Рисунок 7- Уровень квалификации педагогических работников

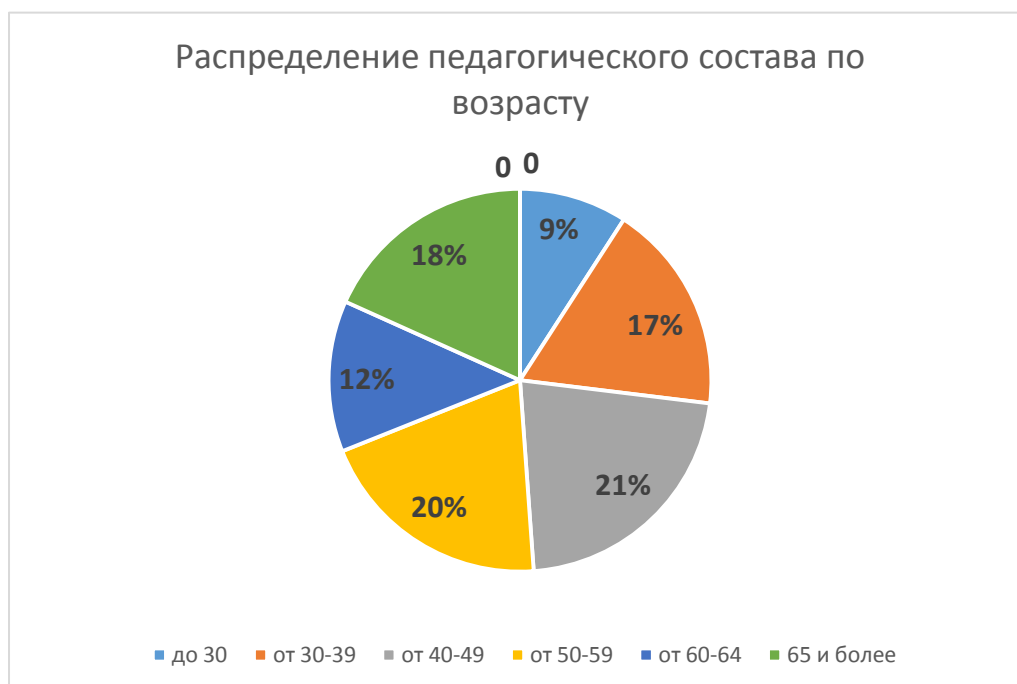


Рисунок 8- Состав педагогических работников по возрасту

Педагогические работники и руководители колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень, в том числе в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Достижения сотрудников колледжа неоднократно отмечались на разных уровнях. В колледже работают 14 Заслуженных работников СПО, 3 Заслуженных учителя РФ, 5 кандидатов наук. Пятнадцати педагогическим работникам присвоено Почетное звание «Мастер золотые руки», 33 человека отмечены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

1.6 Система управления колледжем

Колледж является крупным образовательным учреждением, включающим в себя четыре основных структурных подразделения (комплекса), территориально удаленных друг от друга, в рамках которых реализуется образовательный процесс. Каждый комплекс является относительно самостоятельным структурным подразделением со своими службами: методической, воспитательной, технической, хозяйственной. Одновременно осуществляется общее руководство данными службами на уровне колледжа. Кроме того, периодически требуется формирование проектных команд из представителей различных отделов и служб для решения определенных задач. Все это обуславливает нетрадиционный подход к выбору управленческой структуры для осуществления руководства организацией. Существующая в колледже структура управления по своему виду относится к матричным структурам, со всеми ее преимуществами и сложностями. Именно матричная структура, относящаяся к структурам управления адаптивного типа, обеспечивает гибкость организации, позволяет быстро реагировать на изменения, происходящие во внешней среде и отвечать на возникающие вызовы. В то же время матричной структуре присущи такие особенности, как: двойное подчинение, частичное дублирование функций, задержки принятия управленческого решения, что требует четкой координации действий со стороны руководителей структурных подразделений и служб, и, в целом, формирование соответствующей организационной культуры.

В целях повышения эффективности управления колледжем разработана и внедрена автоматизированная система управления ProCollege, охватывающая все структурные подразделения.

Высшим органом управления колледжем является Совет, который избирается на 4 года и включает в свой состав представителей от различных категорий сотрудников колледжа, обучающихся, родителей, работодателей. От работодателей членом Совета Колледжа является начальник Управления персоналом ООО «Мечел-энерго» Баканов А.В.

Структурные подразделения и коллегиальные органы управления колледжа имеют утвержденные положения, определяющие статус, организационную структуру, основные задачи и функции подразделения, ответственность и полномочия его руководителя.

Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в колледже составляет 11 чел., что является хорошим показателем организации рабочих процессов.

1.7 Социальное окружение и социальные партнеры

Социальное партнерство является одним из важнейших стратегических ориентиров образовательной среды в колледже. Колледж помогает

обучающимся адаптироваться к новым производственным отношениям за счет расширения внешних и социальных связей. Спектр социальных партнеров ГБПОУ «ЮУМК» представлен на схеме.

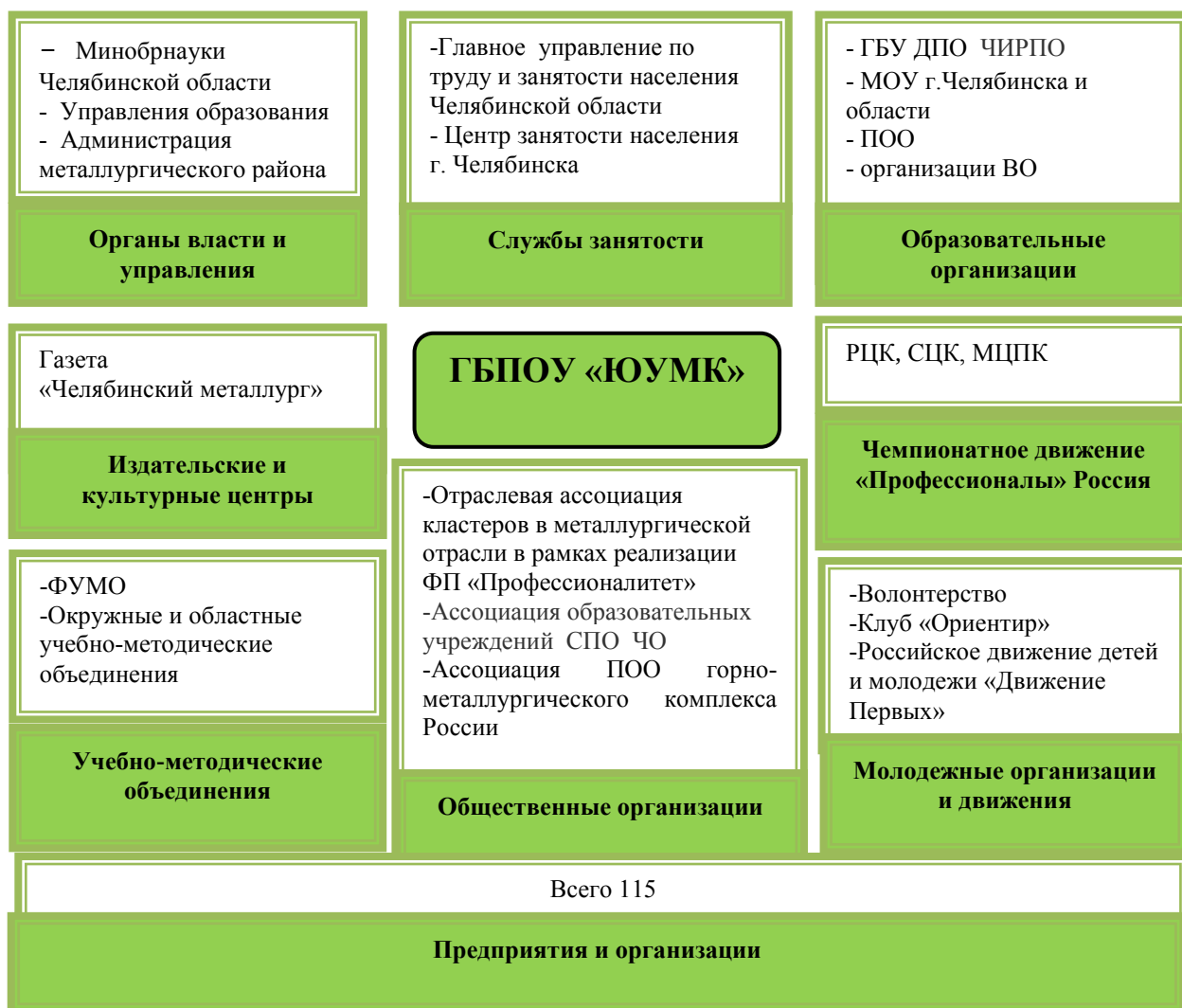


Рисунок 9- Субъекты социального партнерства ГБПОУ «ЮУМК»

Основными категориями социальных партнеров являются работодатели и их организации. Решение проблемы подготовки рабочих кадров с учетом реальных потребностей экономики лежит в выстраивании практико-ориентированной системы взаимодействия с конкретными предприятиями и организациями. Нормативной базой сотрудничества являются долгосрочные договоры о совместной подготовке выпускников и договоры для прохождения студентами производственной практики, заключенные со 115 предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм.

Металлургический район г. Челябинска, где территориально располагается Южно-Уральский многопрофильный колледж, является крупным промышленным районом в структуре мегаполиса. Потенциал сферы материального производства представлен предприятиями ведущих для Челябинской области отраслей: металлургии, энергетики, строительства, транспорта. Наиболее тесные и долговременные связи сложились с ПАО

«Челябинский металлургический комбинат» - одним из крупнейших в России предприятием полного металлургического цикла по выпуску качественных и высококачественных сталей. 45,5% от общего числа направлений подготовки, реализуемых в колледже, востребованы на Челябинском металлургическом комбинате. Челябинский металлургический комбинат является основным партнером колледжа в федеральном проекте «Профессионалитет».

В 2023г. 25 студентов колледжа заключили целевые договора с АО «Челябинский цинковый завод».

Основными направлениями взаимодействия колледжа с работодателями в области подготовки выпускников являются:

- участие работодателей в осуществлении независимой экспертной оценки качества подготовки обучающихся колледжа (промежуточная аттестация образовательных достижений обучающихся, государственная итоговая аттестация);
- согласование социальных заказов на подготовку квалифицированных специалистов;
- конкретизация требований к качеству подготовки молодого специалиста;
- согласование реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программ и программ вариативных дисциплин (модулей);
- участие в образовательной и управленческой деятельности колледжа;
- предоставление мест производственной практики для обучающихся и проведение стажировки преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей;
- участие в укреплении материальной базы колледжа;
- спонсорская помощь при проведении региональных и всероссийских мероприятий;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах в области инновационных технологий, конкурсах профессионального мастерства;
- сотрудничество в социально-культурных областях;
- содействие в трудоустройстве выпускников колледжа;
- организация и проведение мероприятий по профориентации.

1.8 Материально-техническая база и финансирование колледжа

Общая площадь помещений колледжа – 76708 м². Общая площадь, используемая для образовательного процесса составляет 48631 м², общая площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения – 15,4 м².

В колледже имеется 153 аудитории, 94 класса для проведения практических занятий, 44 лаборатории, 22 компьютерных класса, 12 мастерских, 4 учебных полигона, 4 зала дипломного проектирования, 2 конференц-зала, 1 лекционный зал, 6 актовых залов, 4 библиотеки, 4 читальных зала, 6 спортивных залов, 4 тренажерных (спортивных) зала, 2 спортивные площадки. Количество и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и

других помещений соответствует требованиям ФГОС.

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» обладает специализированным, лабораторным оборудованием и программным обеспечением, необходимым для реализации профессиональных образовательных программ.

Учебная практика студентов технических специальностей проводится в лабораториях и мастерских, оснащенных необходимым оборудованием и инструментом.

В 2021г. в рамках реализации субсидии по федеральному проекту «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» были оборудованы 4 мастерские для обучения студентов по специальностям и профессиям, входящих в УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

В мастерской «Геопространственные технологии» закуплено современное геодезическое оборудование на 5 рабочих мест с полным комплектом каждого вида оборудования и 12 автоматизированных рабочих мест.

В мастерскую «Сантехника и отопление» было приобретено оборудование, соответствующее требованиям для освоения образовательной программы по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы» оснащена современными шуруповертами с бесщёточным двигателем, электро-ножницами для резки листового металла, а также материалами компании KNAUF, для формирования и развития профессиональных компетенции.

Мастерская «Технологии информационного моделирования BIM» оснащена 36 автоматизированными рабочими местами. На базе мастерской функционирует специализированный центр компетенции «Технологии информационного моделирования BIM».

Кроме этого, в колледже созданы специализированные центры компетенций «Промышленная механика и монтаж» и «Промышленная автоматика».

В колледже создан крановый полигон (единственный крановый полигон в ПОО Челябинской области) оборудован электромостовым краном КУ-1; набором грузозахватных устройств; набором грузов разной степени тонажности.

Обучение сварщиков проходит на современном оборудовании компании Kemppi - мирового лидера по производству сварочного производства, что позволяет выпускникам колледжа быть востребованными на рынке труда.

Для реализации ряда дисциплин по юридическим специальностям оборудованы специальные кабинеты и полигоны – зал судебных заседаний, кабинет огневой и тактической подготовки, полигон первоначальных следственных действий.

В рамках реализуемых проектов, в том числе по оснащению мастерских, были приобретены 50 персональных компьютеров, 9 ноутбуков, 4 планшета, 2 телевизионных панели, 6 многофункциональных устройств.

Характеристика обеспеченности образовательного процесса

вычислительной техникой: общее количество компьютеров 870, из них используемых в образовательном процессе 582, обеспеченность компьютерами - 0,18 комп./чел. (6,3 чел/комп), количество компьютерных классов - 26, загруженность компьютерных классов учебными и иными занятиями – не менее 80%. В 2022 году для специальности «Информационные системы и программирование» приобретен компьютерный класс, оснащенный 17 персональными компьютерами Intel I-5 10400 2,9 ГГц 32 Гб.

17% аудиторий оборудовано стационарными ПК и проекторами, более 40% аудиторий имеют оборудование для доступа в локальную сеть. Все комплексы объединены в единую локальную сеть, охватывающую учебные корпуса и общежития (оптоволокно). В комплексах все компьютеры подключены к сети Интернет со скоростью доступа не менее 100 Мбит/с).

Выполнение курсовых и дипломных работ по техническим специальностям ведется с использованием специализированных программ.

В колледже имеется 4 библиотеки, 4 читальных зала. В читальном зале юридического комплекса есть медиазона на 10 мест с выходом в Интернет, в читальном зале металлургического комплекса - медиазона на 6 мест с выходом в Интернет, в читальном зале комплекса строительства и предпринимательства - медиазона на 1 место с выходом в Интернет.

Библиотека колледжа располагается в четырех учебных корпусах и обеспечивает учебный процесс каждого комплекса. Библиотеки комплексов оснащены современной специализированной мебелью.

Каждая библиотека комплекса состоит из трех отделов – абонемент, читального зала, книгохранилища. В библиотеках трех комплексов в читальных залах выделены медиазоны, с подключением к сети Internet. Каждое рабочее место библиотекаря оснащено компьютерной техникой. Компьютерная сеть библиотек оснащена поисковой системой Консультант+, электронными версиями универсальных энциклопедий и электронных образовательных ресурсов.

Книжный фонд библиотеки включает в себя:

специализированный учебный фонд (актуальность учебного фонда достигается с помощью доступа к электронным библиотечным системам «ЮРАЙТ», IPR BOOKS, РЭБ);

справочный фонд;

универсальный фонд;

методический брошюрный фонд;

фонд периодических изданий.

Основными источниками финансирования ГБПОУ «ЮУМК» являются бюджетные ассигнования Челябинской области и внебюджетные источники. Объемы финансирования ГБПОУ «ЮУМК» на 2024-2028гг. приведены в Таблице 3.

Таблица 3 - Объемы финансирования

Объемы, тыс.руб./периоды	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027г.	2028г.
Всего	341 000	310 000	310 000	310 000	310 000

Бюджетные ассигнования Челябинской области	252 000	248 000	248 000	248 000	248 000
Внебюджетные источники финансирования	62 000	62 000	62 000	62 000	62 000

1.9. Воспитательная работа

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ЮУМК и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

В колледже сформирована и постоянно совершенствуется система воспитательной работы. Планирование, организация и проведение воспитательной работы в колледже строится на основании требований Федерального закона «Об образовании», Устава колледжа, приказов и распоряжений директора колледжа, локальных нормативно-методических актов колледжа и в соответствии с Программами воспитания по специальностям/профессиям.

Модель управления воспитательной работой ЮУМК представлена на рис.10



Рис. 10- Модель управления воспитательной работой

Постоянно действующими общественными структурами соуправления воспитательной работой являются Совет профилактики правонарушений и асоциальных явлений среди студентов, Совет студенческого соуправления, студенческий Совет общежития.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на формирование гражданина страны, разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

С этой целью осуществляется индивидуальная и групповая работа со студентами по направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- профессионально-трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- принятие ценности научного познания

При реализации гражданского и патриотического направлений воспитательной работы в ходе разнообразных мероприятий у студентов происходит формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России, формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры, формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа. Это достигается путем вовлечения студентов в деятельность самоуправления, студенческих краеведческих, родоведческих, поисковых, военно-патриотических клубов, включение студентов в реализацию проектов социальной, культурно-исторической, добровольческой направленности. В колледже работают студенческие клубы «Краевед» и «Правовед». В колледже создана первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участники движения активно включаются в проекты и мероприятия, обучаются в Школе Актива Первых.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание предполагает формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. С этой целью студентам предлагаются занятия в творческих коллективах, участие в подготовке культурно-творческих мероприятий и

реализации творческих проектов. Традиционным в колледже стало проведение фестиваля «Твое время», на котором студенты демонстрируют свои творческие умения и способности.

Целям физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия служат многочисленные физкультурно-спортивные и спортивно-развлекательные мероприятия, просветительские лектории и тренинги с участием специалистов медицинских, социальных и психологических центров. В колледже создан и действует студенческий спортивный клуб. Активно развиваются командные виды спорта – волейбол, баскетбол, футбол.

Профессионально-трудовое воспитание, как способ формирования позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков, осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов, формируется путем вовлечения студентов в профессионально значимую активность как на учебных занятиях, так и во внеучебное время. Ответственность и добросовестное отношение к порученному делу воспитываются в ходе дежурства группы по колледжу, студентов по общежитию, участия в субботниках и обслуживающем труде. Для развития профессиональной инициативы и творчества в выбранной профессии студенты включаются в конкурсы и фестивали профессионального мастерства, участвуют в профильных олимпиадах и чемпионатах.

В колледже работает научно-студенческое общество «Пирамида». На протяжении всего периода обучения студентам прививается ценностное отношение к сути и методам научного познания. Ребята привлекаются к участию в работе научного общества, разрабатывают проекты, проводят исследовательские работы разного уровня. Многие достигают существенных результатов уже на ступени получения среднего профессионального образования.

1.10. Опыт участия в проектах различных уровней, инновационные процессы в колледже

Южно-Уральский многопрофильный колледж имеет опыт участия в масштабных программах и проектах в сфере СПО.

1. Директор колледжа Большаков А.П. являлся председателем окружного учебно-методического объединения СПО по УГПС 22.00.00 «Технологии материалов» и областного учебно-методического объединения СПО по УГПС 22.00.00 «Технологии материалов» и 18.00.00 «Химические технологии». На базе колледжа ежегодно проходят областные олимпиады профессионального мастерства студентов Челябинской области, обучающихся по специальностям, входящим в УГПС 22.00.00 «Технологии материалов».

2. На протяжении многих лет ГБПОУ «ЮУМК» является активным

участником Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса России, возглавляя объединение учебных заведений Южно-Уральского региона. Директор колледжа Большаков А.П. входит в состав Правления Ассоциации. Ежегодно ГБПОУ «ЮУМК» организывает и проводит региональные этапы конкурсов Ассоциации.

3. ГБПОУ «ЮУМК» участвует в Федеральном проекте «Профессионалитет», входя в четыре образовательно-производственных центров (кластеров) по направлениям «Металлургия», «Машиностроение» и «Строительство» в качестве сетевой образовательной организации.

4. В 2023г. ГБПОУ «ЮУМК» вступил в отраслевую ассоциацию кластеров в металлургической отрасли в рамках реализации ФП «Профессионалитет».

5. С 2019 года в рамках промежуточной и итоговой аттестации в колледже проводится демонстрационный экзамен. В 2023 году сдали демонстрационный экзамен профильного уровня 66,6 % студентов. 22 преподавателя колледжа имеют статус эксперта по проведению демонстрационного экзамена и эксперта регионального чемпионата «Профессионалы» и «Абилимпикс».

6. С 2019 года колледж активно включился в реализацию мероприятий проекта «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов. Разработаны и проводятся программы профессиональных проб по 14 направлениям.

7. Колледж продолжает работу в проекте «Образовательная индустрия будущего». Целью проекта является выявление необходимых компонентов, формирование и апробация системы устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания. В настоящий момент расширено количество школ Металлургического района с четырех до восьми: №14, №24, № 42, №61, №71, №74, №91, № 92.

Со школами-участниками проекта заключены сетевые договоры, разработаны механизмы финансового обеспечения реализации проекта. На сегодняшний день в рамках проекта реализуется 19 программ различной направленности, на которых обучается 357 учащихся.

В рамках ФП «Профессионалитет» организовано профессиональное обучение школьников с присвоением первой профессии, разработаны 5 программ.

8. Специалистами колледжа разработана и внедрена автоматизированная система управления ПОО «ProCollege» (АСУ ProCollege). Целью данного проекта является обеспечение услуг в сфере профессионального образования в электронном виде и эффективное информационное сопровождение административной и образовательной деятельности.

9. ГБПОУ «ЮУМК» имеет опыт участия в проекте по переподготовке кадров. На основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 21.12.2015г. № 01/3647 был создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МЦПК). За период с 2019 по 2023гг. педагогические кадры прошли профессиональную переподготовку по программе «Методика профессионального обучения» в количестве 51 человек.

На базе МЦПК в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» было организовано обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения отдельных категорий граждан. Реализовано 6 программ, прошли обучение 379 человек.

10. Колледж является членом ФУМО СПО УГПС 22.00.00 «Технологии материалов» и 40.00.00 «Юриспруденция». Важными направлениями деятельности преподавателей колледжа в рамках ФУМО стали:

- участие в разработке ФГОС СПО по специальностям «Металлургическое производство», «Юриспруденция» и профессии «Оператор металлургического производства»;

- подготовка и проведение Всероссийского конкурса дипломных работ по юридическим специальностям;

- участие в разработке компетенции Юриспруденция чемпионата «Молодые профессионалы»;

- подготовка и проведение Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГПС 22.00.00 «Технологии материалов».

11. Колледж активно включился в Чемпионатное движение профессионального мастерства «Профессионалы» в основной группе и в «юниорах». Имеются положительные результаты участия и призовые места в региональных чемпионатах по четырнадцати компетенциям, в отборочных этапах финала Национального Чемпионата и Финала Чемпионата «Профессионалы» в пяти компетенциях.

С 2019 года ГБПОУ «ЮУМК» принимает участие в региональном чемпионате «Абилимпикс - Южный Урал».

12. На базе Южно-Уральского многопрофильного колледжа с января 2020 по март 2023 года действовала Региональная инновационная площадка «Система социально-правового сопровождения студентов колледжа как фактор успешной профилактики правонарушений» (далее-РИП). Целью инновационной деятельности являлось повышение эффективности профилактики правонарушений, совершаемых студентами колледжа, или при их участии.

Студенты группы риска включались в мероприятия по правовому просвещению, в том числе с привлечением представителей правоохранительных органов, тренинги на осознание собственной роли в обществе, вовлекались в положительные социальные активности, стали участниками социально-адаптированной настольной игры-навигатора «Я – Человек!». Результатом деятельности РИП стало устойчивое снижение количества студентов, состоящих на учете в ОПДН. Опыт работы колледжа в качестве инновационной площадки был признан положительным на заседании Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области 21.03.2023г.

13. Южно-Уральский многопрофильный колледж с мая 2022 г. по декабрь 2024 г. принимает активное участие в инновационном проекте ФГБОУ ДПО ИРПО «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности». Приказом ФГБОУ ДПО «ИРПО»

от 24.07.2022 г. колледжу присвоен статус федеральной пилотной площадки института № 1041. Инновационная работа проходила в три этапа: в 2022 г. на первом этапе педагогический коллектив ГБПОУ «ЮУМК» участвовал во внедрении методик по 8 общеобразовательным дисциплинам, для чего разрабатывались методические разработки уроков общеобразовательных дисциплин реализуемых колледжем профессий и специальностей, проводилась экспертиза конкурсных материалов, мониторинг эффективности внедрения, обучение и повышение квалификации педагогов.

На втором этапе, в 2023 г. за площадкой ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» был закреплён статус наставника пяти ПОО Челябинской области с целью консультирования и оказания методической помощи в области внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. Третий, завершающий этап инновационной работы, будет проходить в 2024 г.

14. ЮУМК принимает участие в проекте по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области. 21 преподаватель и 2 руководителя повысили свою квалификацию по данному направлению. В колледже внедрено 2 проекта в области бережливых технологий.

1.11 Наши достижения

Высокий уровень подготовки студентов ГБПОУ «ЮУМК» по программам СПО подтверждается результатами участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского уровней и чемпионатах.

Таблица 4- Информация о результативности участия студентов в 2019-23 гг.

Вид соревнований	УГС/специальность/компетенция Ворлдскиллс Россия/Профессионалы/Абилимпикс	Кол-во участников, чел.	Кол-во призеров, чел.
Олимпиады профессионального мастерства обучающихся	УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	5	3
	УГС 13.00.00 Электро и теплоэнергетика	5	1
	УГС 15.00.00 Машиностроение	5	2
	УГС 18.00.00 Химические технологии	4	1
	УГС 22.00.00 Технологии материалов	6	5
	УГС 40.00.00 Юриспруденция	9	8
Чемпионат по стандартам Ворлдскиллс/Профессионалы	Кирпичная кладка	4	4
	Финансы	4	4
	Геопространственные технологии	4	4
	Сварочные технологии	4	3
	Сухое строительство и штукатурные работы	4	3
	Предпринимательство	4	2

	Организация строительного производства	3	2
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3	2
	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3	2
	Программные решения для бизнеса	4	2
	Технология BIM	8	4
	Промышленная механика и монтаж	2	2
	Разработка виртуальной и дополненной реальности	3	2
	Поварское дело	3	1
	Разработка мобильных приложений	2	1
	Сантехника и отопление	1	1
	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	1	1
	Лазерные технологии	1	1
	Обслуживание грузовой техники	4	1
	Веб-дизайн и разработка	2	1
Чемпионат «Абилимпикс»	Экономика и бухгалтерский учет	4	4
	Обработка текста	2	2
	Кирпичная кладка	1	1
	Предпринимательство	6	1
	Реверсивный инжиниринг	4	1
	Юриспруденция	1	1
	Фотограф-репортер	1	1
	Лазерные технологии	3	1
Итого		120	75

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в финале Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (2019, 2020, 2021, 2022г.г.), в отборочном (межрегиональном) этапе Финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (2023г.), в финале Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», областном конкурсе студенческих выпускных квалификационных работ, в Международном Фестивале кулинарного искусства, во Всероссийском чемпионате профессионального мастерства «Лучший сантехник. Кубок России».

В 2023 году студентка колледжа в финале Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Обработка текста» заняла 2 место.

Первые места студенты колледжа завоевали в Межрегиональной олимпиаде по информатике (дистанционной) среди школьников и студентов

Челябинской области, Всероссийском конкурсе дипломных проектов Ассоциации металлургического комплекса России, Межрегиональной олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Обработка металлов давлением», призовое место в финальном этапе конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа в номинации «Лучший каменщик».

Студенты колледжа - призеры и победители областных конкурсов рационализации и изобретательства, студенческих социальных проектов, научно - исследовательских работ. Среди обучающихся Южно-Уральского многопрофильного колледжа – победители Всероссийского конкурса «Юность. Наука. Культура».

Под руководством педагога-организатора студенты колледжа неоднократно становились призерами и номинантами творческих конкурсов и фестивалей различного уровня, в том числе и всероссийского. Так, в 2023г. студенты Южно-Уральского многопрофильного колледжа стали победителями Всероссийского фестиваля художественного творчества студентов «Студенческая весна -2023, СПО» и Всероссийского фестиваля-конкурса народного творчества «Сияй».

По результатам спартакиады студентов ССУЗов в 2023 году обучающиеся колледжа стали победителями и призерами по таким видам спорта, как: волейбол, лыжи, баскетбол, теннис, плавание, футбол, легкая атлетика. На Всероссийской летней спартакиаде студентов ПОО студенты колледжа заняли 2 место в соревнованиях по настольному теннису.

1.12 Система комплексной безопасности

В колледже действует система безопасности студентов и сотрудников, которая обеспечивается видеонаблюдением как по периметру зданий, так и по внутренним помещениям колледжа, системой пожарной безопасности. Вход в учебные здания осуществляется через электронные турникеты. Постоянно ведется работа по обеспечению доступности зданий колледжа для лиц с ограничениями возможности здоровья: из шести учебных корпусов четыре оборудованы пандусами, в каждом корпусе прозрачные двери и ступени наружной лестницы входной группы оснащены яркой контрастной маркировкой. Рабочие места вахтеров оборудованы кнопкой тревожной сигнализации с обслуживанием Росгвардией. В колледже разработан Паспорт безопасности. Ежегодно проводится обучение сотрудников по охране труда, проведена специальная оценка условий труда.

2. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

2.1 Основные тенденции социально-экономического развития региона

В качестве одной из основных тенденций развития экономики России, субъектов РФ выделяют усиление значимости таких ресурсов, как человеческий капитал, инновации и знания. В условиях ускорения темпов глобализации современного мира конкурентоспособность участников экономических и политических процессов определяется в том числе степенью их участия в разработке и реализации инновационных программ и способов регулирования рынка образовательных услуг и рынка труда.

Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2035 года предусматривает:

- создание к 2025 году наилучших в Уральском федеральном округе условий для частных инвестиций в приоритетных секторах промышленности;
- формирование к 2030 году научно-производственных комплексов высокого передела с развитой научной, сервисной и образовательной составляющей;
- удвоение к 2035 году валового регионального продукта в расчете на одного занятого в обрабатывающей промышленности.

Среди одних из приоритетов Стратегии-2035 определено развитие транспортной инфраструктуры.

Основными составляющими экономического роста определены:

- развитие базовых отраслей промышленности; новая высокотехнологичная промышленность;
- кластерное развитие и цепочки поставок; цифровая инфраструктура экономики; сервисная экономика.

В структуре промышленной продукции города наибольший удельный вес занимают:

- металлургическое производство (58%);
- производство и распределение электроэнергии, газа и воды (15,3%);
- машиностроение (8%);
- производство пищевых продуктов (8%);
- строительства (12%).

В сфере малого бизнеса трудятся около 37% общей численности занятых в экономике города. В целом сохраняется позитивная тенденция перераспределения трудовых ресурсов в городе из сферы промышленности в сферу малого и среднего бизнеса. Развитие предпринимательства является приоритетным направлением в деятельности Администрации города и района.

Металлургический район г. Челябинска имеет в своей структуре крупнейшее предприятие, по сути районообразующее – ПАО «Челябинский металлургический комбинат». Потенциал сферы материального производства представлен рядом предприятий, ведущих для Челябинской области отраслей: металлургической, энергетики, строительства, транспорта, общественного питания. В районе функционируют организации малого и среднего бизнеса различной направленности.

Экономическое развитие в стране обуславливает потребности в повышении уровня квалификации рабочих и овладении ими новыми технологиями и методами в профессиональной деятельности, в том числе вызвав спрос на владение смежными профессиями и новыми компетенциями. В

последнее время актуальным стало обеспечение кадрами предприятий оборонно-промышленного комплекса. Социально-экономическое развитие страны будет обеспечено при решении следующих задач:

- создание конкурентоспособности специалиста;
- обеспечение социальной мобильности в обществе через освоение возможностей быстрой смены социальных и экономических ролей;
- владение информационными технологиями специалистов всех отраслей;
- развитие и поддержание научной и научно-методической деятельности;
- инвестирование образования с целью получения качественного продукта (выпускника), то есть развитие социального партнерства.

С учетом специфики расположения Metallургического района, как района удаленного, территориально изолированного от остальной части города обостряется вопрос социально-образовательной функции колледжа. Колледж представляет собой необходимый и достаточный потенциал подготовки кадров для предприятий и организаций Metallургического района при условии адекватного прогнозирования и формирования заказа в соответствии с потребностями социально- экономического развития района.

В сфере образования России внедряется федеральный проект «Профессионалитет», который меняет не только программы обучения студентов колледжей, но и привлекает работодателей к образовательному процессу. Он дает предприятиям возможность формировать программы под свои запросы, быть соучредителем процесса образования и, таким образом, самим участвовать в подготовке кадров. Министерством просвещения РФ утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты.

В 2022 г. создано «Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение, целью которого является воспитание, организация досуга подростков, формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

С 2023г. в России появилось Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В сфере среднего профессионального образования осуществлен переход на подушевое финансирование. Появилась возможность привлечения финансовых ресурсов из бюджетов различных уровней через гранты, что требует навыков проектного управления, использования технологий бережливого производства.

Проведен анализ сильных и слабых сторон колледжа, определены возможности и угрозы, что позволило выделить проблемы и точки роста.

2.2 SWOT-анализ потенциала развития колледжа

Таблица 5- Анализ факторов внутренней среды

Факторы развития	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
многообразие образовательных	возможность использования ресурсов	необходимо обеспечить современным

программ, реализуемых в колледже	всех комплексов	оборудованием все специальности и профессии по 10 УГПС профессий и
результативность работы колледжа	высокие абсолютные показатели	в относительных показателях результативность участия в конкурсах низкая вследствие значительного контингента обучающихся; трудно конкурировать с компактными и специализированными ПОО
инновационный потенциал	постоянное участие в инновационной деятельности; высокий уровень готовности к инновациям и внутреннему сотрудничеству; опыт участия в программах разного уровня; работа в ФУМО; активный поиск возможного участия в конференциях, вебинарах, совещаниях, отслеживание информации сайтов по проблемам СПО	комплексы имеют разный опыт участия в инновационной деятельности
кадровое обеспечение и контингент обучающихся	высокопрофессиональный кадровый состав с низким уровнем сменяемости; наличие кадрового потенциала, готового изучать новое; четкое понимание каждым комплексом направления своего развития и работа в этом направлении; в большом контингенте студентов проще найти талантливых в разных сферах;	«кадровый голод», сложности с поиском специалистов-практиков; наличие преподавателей профессиональных модулей без опыта работы по профилю преподаваемых дисциплин, низкий конкурс на ряд специальностей и профессий, а также в платные группы, в которых контингент с низким уровнем мотивации к

	высокий уровень воспитательной работы; взаимодействие с широким кругом социальных партнеров при организации воспитательной работы;	обучению и уровнем знаний; недостаточный уровень финансирования рекламной деятельности, недостаточное использование для этих целей возможностей глобальной сети Интернет; особенность матричной организационной структуры: двойная подчинённость, функционал, незакреплённый или размытый функционал; отсутствие четкого распределения обязанностей в управлении (компенсируется конструктивным взаимодействием); отсутствие медицинского работника; отсутствие психолога в 1-м комплексе; недостаточный уровень информационной компетентности
финансово-хозяйственная и внебюджетная деятельность	грамотная финансово-хозяйственная деятельность и внебюджетная деятельность	развитие ограничивает необходимость оплачивать коммунальные платежи из внебюджета; содержание имущества, неиспользуемого в учебном процессе, собственником которого является Минимущество, наличие незарегистрированных зданий и сооружений; передача имущества в область является затратной процедурой, связанной в том числе с межеванием,

		кадастровыми работами
материально-техническая база колледжа и условия образовательного процесса	значительная материально-техническая база частично обновленная и модернизированная за последние годы; возможность использования ресурсов всех комплексов; поддержание материально-технической базы в работоспособном состоянии	при создании колледжа материально-техническая база досталась в большой части в запущенном состоянии; наличие зданий, требующих капитального ремонта; несвоевременное обновление материально-технической базы; наличие имущества, неиспользуемого в учебном процессе, в том числе зданий; демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации проводится практически на всех специальностях и профессиях, у большинства материально-техническая база не в полной мере соответствует оценочным материалам

взаимодействие с организациями системы образования, службами и социальными партнерами	наличие постоянных социальных партнеров; система непрерывного образования; устойчивые связи с ПАО «ЧМК», АО «Челябинский Цинковый Завод»; наличие большого опыта взаимодействия с организациями ВО и ООО, в том числе на договорной основе, а также с другими ПОО	не по всем направлениям социальных партнеров достаточно для развития; необходим поиск новых партнеров для новых специальностей и профессий; отсутствие достаточного количества баз практики по новым специальностям
рейтинговое положение колледжа в городской (районной, региональной) системах образования	известность на общероссийском и особенно региональном уровнях; положительный имидж колледжа	изменение названия не позволяет в полной мере использовать имидж прошлого
участие колледжа в проф. конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	активное участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях разного уровня	требует значительных финансовых, временных и кадровых ресурсов
сформированность информационного пространства колледжа	сформировано единое информационное пространство колледжа; информатизация учебного процесса; функционирование и доработка АСУ ProCollege, внедрение новых информационных систем	отсутствие лицензионного программного обеспечения; недостаточное количество компьютеров и другой оргтехники; большое количество устаревшей техники; потребность в более мощных серверах

Таблица 6- Анализ факторов внешней среды

Факторы	Благоприятные возможности	Угрозы для развития
---------	---------------------------	---------------------

	для развития	
направления образовательной политики на федеральном, региональном и городском уровнях	возможность дополнительных образовательных услуг без ограничения программ подготовки и набора; образовательные стандарты актуализированные с профессиональными стандартами, направленные на повышение качества образовательных услуг и удовлетворения запросов работодателей; новые специальности и профессии, входящие в аккредитованные УГПС считаются аккредитованными; конструктивное сотрудничество с администрацией района, Совета депутатов; членство директора в составе президиума Совета директоров и УМО УрФО	подготовка по специальностям и профессиям, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет» при недостаточной проработке примерных основных образовательных программ, реализация новых ФГОС, сокращение срока обучения по профессиям; необходимость устанавливать размер стоимости обучения по нормативам затрат на студентов бюджетных групп; необходимость использования только лицензионных программных продуктов; недостаточное бюджетное финансирование
социально-экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	требование соответствия качества образования ФГОС; стабильное количество выпускников 9-11х классов; конкуренция	требование соответствия уровня подготовки выпускников требованиям работодателей, в том числе в плане расширения приобретаемых квалификаций

социально-культурная особенность города и региона	есть возможности для расширения спектра социальных партнеров, готовить «под заказ» с учетом вариативной составляющей образовательной профессиональной программы или профессионального модуля по рабочей профессии в программе специальности и дополнительных образовательных услуг, возможность реализации «коротких» программ; перечень специальностей и профессий подготовки соответствуют профилю предприятий района; на большинстве предприятий Метал.района выпускники востребованы по направлениям подготовки	отдаленность Metallургического района от центра и крупных транспортных развязок
специфика и уровень образовательных запросов учащихся и родителей	возможность профессионального обучения; организация предпрофильных курсов; популяризация профессионального образования; привлечение школьников, сдавших ОГЭ осенью в число абитуриентов	конкуренция; размер стоимость обучения в частных образовательных учреждениях ниже, чем в колледже; низкая платежеспособность населения; увеличение количества школьников, не сдавших своевременно ОГЭ; прием на обучение в организации высшего образования на платной основе без ограничения, что сокращает возможности набора на

		базе 11 классов
государственные тенденции развития образования	участие в движении «Профессионалы»; подготовка по специальностям, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; переход на актуализированные ФГОС, требует обучения педагогических работников; большие объемы методической работы; участие в «Движении первых»	необходимость обновления материально-технической базы

Таблица 7- PEST-анализ

Фактор	Возможность	Угроза
политические факторы	правительственная стабильность позволяет предположить, что основные цели, направления и задачи развития среднего профессионального образования определены на долгосрочную перспективу и не будут пересматриваться перманентно; стабильность Министерства образования и науки Челябинской области определяет постоянный курс - не ожидается принципиальных отклонений от выбранного курса; закон об образовании в РФ в целом рабочий, стабилен, скорее вносятся уточнения, чем изменения, разработаны подзаконные	требуется доработка нормативно-правовой базы для эффективного внедрения специальностей и профессий, разработанных в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», актуализированных ФГОС, демонстрационного экзамена

	акты, регламентирующие сферу образования; ужесточение контроля в сфере образования дает преимущества колледжу ужесточение требований к условиям, персоналу и финансовому обеспечению дает преимущества колледжу	
экономические факторы	стабильное финансирование из бюджета Челябинской области; возможность получения субсидий, грантов	нестабильная экономическая ситуация и, как следствие, отсутствие долгосрочного прогноза у работодателя; рост тарифов; высокий уровень налогов снижает возможности развития колледжа; низкая платежеспособность населения; невозможность уволить сотрудников предпенсионного возраста сократит трудоустройство выпускников; вынуждены заниматься затратными процедурами

социальные факторы	стабильная демографическая ситуация, повышается количество потенциальных абитуриентов	недостаточная образованность населения в выборе лучшего учебного заведения (приоритеты не с точки зрения качества образования, а цены или места расположения); ориентация большинства молодежи на высшее образование; низкая мобильность населения для получения образовательных услуг; незаинтересованность молодежи в получении образования, возможность трудоустройства при отсутствии образования
технологические факторы	по ряду направлений подготовка в колледже ведется на более современном оборудовании, чем то, которое есть на предприятиях; увеличивается скорость обновления и освоения новых технологий в промышленности, строительстве, в транспорте – у колледжа есть возможность быть первыми в организации подготовки	ряд оборудования, используемого на предприятиях, не соответствует оборудованию лабораторий и мастерских колледжа

Риски, связанные с внешней средой:

- отсутствие четкого прогноза рынка труда на 3-5 лет;
- разрушенный имидж технических специальностей СПО;
- неоднородность требований к выпускнику работодателя, государства и их собственных ожиданий;
- падение интереса у молодежи к рабочим профессиям;
- стоимость обучения в частных образовательных учреждениях ниже, чем в колледже;
- низкая платежеспособность населения;
- низкий стартовый уровень подготовки абитуриентов;
- недостаточная мотивация обучающихся, завышенные карьерные ожидания;
- недостаточность нормативно-правовой базы для эффективного внедрения специальностей и профессий, разработанных в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Риски, связанные с внутренней средой:

- содержание имущества, неиспользуемого в учебном процессе;
- особенности организационной структуры: двойная подчиненность;
- материально-техническая база не в полной мере соответствует требованиям для проведения демонстрационного экзамена;
- наличие зданий, требующих капитального ремонта;
- территориальная удаленность колледжа от центра города;
- «старение» коллектива преподавателей, сложности в привлечении специалистов с предприятий и организаций к педагогической деятельности.

Конкурентными преимуществами ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» являются:

- многолетний опыт подготовки кадров;
- долгосрочные партнерские отношения с работодателями;
- положительный опыт использования различных технологий и методов;
- обучения обеспечивает подготовку квалифицированных кадров под конкретные потребности стейкхолдеров;
- высокий уровень профессионализма преподавателей колледжа;
- опыт участия в проектах на региональном и Всероссийском уровнях;
- конструктивное сотрудничество с администрацией Metallургического района г. Челябинска;
- долгосрочные партнерские отношения с общеобразовательными организациями Metallургического района г. Челябинска.

2.3 Основные проблемы развития колледжа

Таблица 8-Проблемно-ориентированный анализ состояния колледжа

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
1.Участие обучающихся в Региональных этапах Чемпионата «Профессионалы», Чемпионате высоких технологий и Чемпионате «Абилимпикс»	В 2023г. заявлено 20 из 21 компетенции для участия в региональном чемпионате «Профессионалы». Ежегодно более 40% участников занимают призовые места	Недостаточное материально-техническое и кадровое обеспечение.	Поиск дополнительных источников финансирования; подбор и обучение кадров; сетевое взаимодействие при подготовке; проведение внутриколледжных этапов чемпионатов
2. Прохождение государственной итоговой аттестации	80% выпускников прошли процедуру ГИА с результатом «хорошо» и «отлично». В 2023г. 66,6% выпускников успешно прошли демонстрационный экзамен профильного уровня, в общем количестве заявленных на дем. экзамен	Отсутствие мотивации у отдельных студентов; невозможность качественно закрепить выполнение отдельных операций из-за нехватки оборудования. Расширение перечня направлений, по которым формой проведения ГИА является дем. экзамен приведет к снижению	Разработка системы мотивации выпускников; модернизация материально-технической базы для подготовки к демонстрационному экзамену; создание собственных центров проведения демонстрационных экзаменов.

		показателя профильного уровня.	
3. Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся	34,9 % студентов, от общего количества обучающихся обучились по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Недостаточное материально-техническое и кадровое обеспечение	Поиск дополнительных источников финансирования; подбор и обучение профессиональных кадров; сетевое взаимодействие; разработка программ в соответствии с требованиями рынка труда; участие в работе Регионального центра опережающей профессиональной подготовки
4. Реализация образовательных программ в сотрудничестве с предприятиями (организациями)	На 2023г. заключены 115 договоров, в том числе на предоставление площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки. 16,7% образовательных программ реализуется с привлечением в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций). В Совет колледжа входит представитель	Незначительна доля образовательных программ реализуется совместно с работодателям и из-за нехватки специалистов на предприятиях (организациях) и низкой стоимости оплаты часа.	Продолжить работу по привлечению в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций), разработать совместно с предприятиями систему стимулирования; включить в состав Совета колледжа представителей предприятий строительной отрасли.

	крупнейшего работодателя ПАО «ЧМК»		
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
1. Обучение студентов по дополнительным образовательным программам, реализуемым в колледже	61 % студентов получают дополнительные образовательные услуги в колледже	Недостаточная мотивация студентов и преподавателей ; низкий уровень платежеспособности	Привлекать работодателей к реализации ДОПов и мотивации студентов
2. Вовлечение обучающихся в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)	15,5 % студентов, участвующих в молодежных организациях, пользующихся государственной поддержкой	Недостаточная мотивация студентов, организационные сложности при регистрации участников	Организовать информирование студентов о направлениях деятельности молодежных организаций
3. Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность	В колледже действуют 2 волонтерских отряда «Бумеранг» и «Кто, если не я», в которых участвуют 12% студентов. Проектная деятельность включает направление волонтерства	Недостаточно сформированы навыки волонтерской деятельности	Популяризация волонтерской деятельности; проведение тренингов «Формирование мотивации к волонтерской деятельности»; реализация социально-значимых проектов волонтерской направленности
4. Участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО	В колледже организована сдача норм ГТО на базе спорткомплекса «Метар» и 1 спортзала колледжа как	Незначительно количество студентов, сдавших нормы ГТО на значок (из 2035 получили значок 5,7%).	Подготовить информационные стенды по ГТО; организовать широкое информирование и участие студентов в сдаче норм ГТО;

	места сдачи норм ГТО. 44 студента сдали нормы ГТО на значок.6 преподавателей колледжа сертифицированы и аттестованы на судей ГТО.	Причина- Слабая физическая подготовка студентов; не хватает инвентаря для процедуры сдачи норм в полном объеме; стадион колледжа не соответствует требованиям к месту сдачи норм ГТО.	оборудовать и оснастить спортивный комплекс в соответствии с требованиями для сдачи норм ГТО; продолжить сертификацию и аттестацию кадров на судей ГТО.
5. Участие обучающихся в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий	60% студентов участвуют в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий. Неоднократно студенты колледжа занимали призовые места. Отбор участников на областные конкурсы осуществляется при проведении большого количества внеклассных внутриколледжских мероприятий.	Короткий срок обучения по ряду направлений подготовки не позволяет в полной мере развить творческий потенциал обучающихся.	Повышать мотивацию студентов к участию в конкурсах. Поиск дополнительных источников для финансирования кружковой деятельности
6. Участие обучающихся в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	65% студентов вовлечены в систематическую работу по гражданско-патриотическому воспитанию	Ряд обучающихся проявляют безразличие, не имеют активной жизненной	Повышать мотивацию студентов при проведении мероприятий гражданско-патриотической

		позиции	направленности
7. Профилактика правонарушений обучающимися	В колледже организована системная работа по профилактике правонарушений 0,5% студентов состоят на внешнем учете. Большая часть совершили правонарушения до поступления в колледж. В колледже организована системная работа по профилактике проявлений деструктивного поведения, в каждом комплексе работают психологи, проводится диагностика	Большая часть студентов, состоящих на внешнем учете, совершили правонарушени я до поступления в колледж. Часть студентов, поступивших на обучение, имеют низкую социальную ответственность. Часть студентов, поступивших на обучение эмоционально нестабильны, имеют признаки агрессивного и деструктивного поведения..	Усилить профилактику правонарушений среди студентов, вовлекая в общественную и спортивную деятельность; проводить профилактические мероприятия с привлечением представителей наркодиспансера, сотрудников КДН, ОДН, прокуратуры, МВД; проводить ранние диагностики, оказывать психологическую поддержку и профилактические мероприятия
8. Вовлечение обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления	20,2% обучающихся участвуют в студенческом самоуправлении	Не у всех студентов сформирована активная гражданская позиция	Активное вовлечение студентов в работу органов студенческого самоуправления. Организация тренингов по выявлению и формированию лидерских качеств
9. Вовлечение обучающихся в студенческий спортивный клуб	2,5% студентов посещают студенческий спортивный клуб	Низкий уровень мотивации к спортивной направленности	Повышать мотивацию студентов к посещению спортивного клуба

Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования			
1. Подготовка педагогических работников к аттестации для получения высшей квалификационной категории	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию 32%	Инертность педагогических работников в данном вопросе, нежелание подготовки большого количества документов для аттестации, прием молодых педагогов, не имеющих категории	Создание устойчивой мотивации к получению высшей квалификационной категории
2. Привлечение молодых специалистов к реализации образовательных программ ПОО	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников - 22,2 %	Низкая привлекательность профессии	Организация работы с выпускниками колледжа с целью привлечения их к педагогической деятельности
3. Участие педагогических работников в областных профессиональных конкурсах, представлении опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников — 21,7%	Низкий уровень мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах. Большая загруженность педагогических работников, дефицит времени и кадров.	Создание системы дополнительной мотивации для привлечения педагогических работников к участию в областных профессиональных конкурсах

Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
1. Обеспечение обучающихся колледжа местами в общежитии	Местами в общежитиях обеспечены все нуждающиеся в проживании, но качество предоставления услуг по проживанию в некоторых общежитиях колледжа недостаточно высокое	Общежития требуют ремонта, в том числе отопительной системы, замены окон и дверей, мебели, обеспечение другим оборудованием, подключения к сети Интернет	Поиск дополнительных источников финансирования
2. Реализация образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения для взрослого населения и школьников	В колледже реализуются 27 программы дополнительного образования для взрослого населения и школьников. В 2023 году программами дополнительного образования охвачено 610 человек	Отсутствие информации о реальных потребностях взрослого населения района в дополнительном образовании. Низкая платежеспособность населения. Недостаточная материально-техническая база	Провести мониторинг потребностей взрослого населения района, в том числе через работодателей и службу занятости; продолжить участие в проекте «Образовательная индустрия будущего»; расширить спектр программ профессионального обучения получения первой профессии школьников
3. Адаптация образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.	Подготовлены и адаптированы образовательные программы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов во всех комплексах	Невозможно заранее предусмотреть по каким программам будут обучаться лица с ОВЗ и инвалиды	Разрабатывать программы по мере поступления в колледж лиц с ОВЗ и инвалидов и актуализировать имеющиеся

4.Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий	Все образовательные программы оснащены электронными образовательными ресурсами. Электронные курсы, в том числе реализуются через АСУ ProCollege. Используется ЭБС ЮРАЙТ.	Оснащение не соответствует современным требованиям. Информационная компетентность преподавателей сформирована не в полной мере. Недостаточная оснащенность потребителя для освоения программ с технологией дистанционного обучения	Приобретение современного оборудования; повышение квалификации преподавателей; формирование электронных ресурсов по дистанционным технологиям; стимулирование педагогических работников.
5.Проведение мероприятий в колледже для школьников	Участие в проектах: популяризация ФП «Профессионалитет», «Билет в будущее». В 2023г. проведено 204 мероприятия для школьников	Недостаточная мотивация школьников для обучения в системе СПО. Занятость преподавателей .	Стимулирование педагогических работников; создание благоприятного имиджа колледжа, улучшение материально-технической базы
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
1.Реализация основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям и	Оснащение МТБ по 87% основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям	Актуализированные ФГОС потребуют переоснащения и модернизации МТБ. Ежегодные изменения в инфраструктуру	Постоянно вести мониторинг соответствия МТБ требованиям ФГОС и инфраструктурным листам дем. экзамена; проводить переоснащение и модернизацию МТБ

инфраструктурным листам дем. экзамена		рных листах дем. экзамена	
Задача 6. Совершенствование системы управления колледжа, обеспечивающее реализацию программы развития			
1. Расходование внебюджетных средств на содержание и развитие МТБ, создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществление воспитательной и социализирующей деятельности	27,9% внебюджетных средств расходуется на содержание и развитие МТБ	Необходимо содержать здания, в том числе не используемых в образовательно м процессе.	Передача имущества, неиспользуемого в образовательном процессе. Поиск дополнительных источников финансирования.

Выводы:

1. Слабый рыночный менталитет отдельных преподавателей и старение педагогических кадров – результат отсутствия конкуренции и низкой заработной платы и как следствие – проблемы в решении вопроса преемственности кадров. Способы решения: совершенствование механизма оплаты труда (стимулирующие надбавки, эффективный контракт), мотивации; организация наставничества для молодых педагогов.
2. Недостаточный объем внебюджетной деятельности. Основными способами решения проблемы является расширение спектра платных услуг.
3. Недостаточная мотивация обучающихся, как следствие – завышенные карьерные и зарплатные ожидания у выпускников, которые не делают их конкурентоспособными на рынке труда. Способы решения этой проблемы: повышение внимания к развитию навыков профессиональной самооценки, тесная работа с социальными партнерами.
4. Материально-техническая база нуждается в модернизации. Способы решения- использования сетевой формы реализации образовательных программ
5. Несовершенный перечень направлений подготовки. Способ решения - открытие новых специальностей и программ по требованию работодателей.

3. Концепция желаемого будущего состояния колледжа как системы

Образовательная организация является сложной открытой социотехнической системой, состоящей из взаимосвязанных и взаимозависимых подсистем. Реализация основного вида деятельности

образовательной организации осуществляется через образовательную и воспитательную подсистемы. Подсистемы, обеспечивающие условия для реализации основного вида деятельности:

- Управленческая подсистема.
- Подсистема материально-технического обеспечения.
- Подсистема финансового обеспечения.
- Подсистема обеспечения комплексной безопасности.

Управленческая подсистема обеспечивает реализацию функций планирования деятельности организации, построения организационной структуры и координации деятельности всех подсистем, их эффективное взаимодействие ради достижения поставленной цели, мотивации сотрудников на достижение поставленных целей и контроль за процессом движения к поставленной цели.

Проведенный анализ позволяет выделить следующие важнейшие особенности функционирования ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» как образовательной организации:

1. Очень широкий спектр образовательных программ (10 укрупненных групп), имеющих значительные различия по целому ряду параметров: характеру необходимой материально-технической базы, уровнем подготовки и мотивации к учебе абитуриентов, специфике работодателей.
2. Колледж является крупнейшим центром профессионального образования Metallургического района г. Челябинска, что определяет его высокую социальную значимость и требует особое внимание уделять воспитательной работе с социально запущенными обучающимися.
3. Наличие в рамках колледжа крупных структурных подразделений, имеющих определенную специфику и территориально удаленных друг от друга.

Образовательная организация как сложная целостная и открытая система постоянно взаимодействует с внешней средой, зависит от происходящих в ней изменений и, в свою очередь, сама оказывает на нее воздействие. В соответствии с современными требованиями социально-экономического развития можно выделить следующие стратегические направления взаимодействия с социальным окружением колледжа:

- расширение участия социальных партнеров в общественно-государственных органах управления колледжа;
- осознанное участие работодателей в формировании государственного задания колледжа на подготовку специалистов;
- подготовка конкретных специалистов «под заказ» предприятия, в том числе по целевым договорам;
- расширение участия работодателей в управлении образовательной организацией;
- осуществление сбора и анализа информации о рынке труда;
- расширение системы независимой оценки профессиональных компетенций обучающихся;

- расширение функций колледжа по переподготовке и повышению квалификации работающих и высвобожденных работников партнеров-работодателей;
- участие колледжа в реализации профессионального обучения по массовым профессиям и специальностям для детей и взрослых, реализуемых по принципу «заказа компетенций»;
- участие колледжа в опережающем обучении;
- формирование системы сетевого взаимодействия колледжа с образовательными организациями различных типов;
- организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся школ на базе колледжа.

Реализации вышеперечисленных стратегических направлений позволит выстроить систему образовательно-производственного партнерства, включающую в себя всех факторов образовательного процесса и нацеленную на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и выпускников колледжа.

Системный подход в образовательной организации предполагает наличие таких компонентов, как «вход» - абитуриенты, и «выход» - выпускники. Востребованные на рынке труда выпускники являются результатом работы колледжа.

Механизм реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников									
1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				115	116	118	120	122	125
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации	Исполнитель		
	1.1.1	Расширение перечня предприятий и организаций, в которые планируется направлять студентов для прохождения производственной практики.				2024-2028гг.	Руководители комплексов		
	1.1.2	Увеличение перечня предприятий и организаций, с которыми установлены долгосрочные договорные отношения				2024-2028гг.	Руководители комплексов		
	1.1.3	Осуществление приема по специальности 22.02.08 «Металлургическое производство» по направлению «Металлургия черных металлов»				2024 г.	Зам.директора по УМР		
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий , от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				95,2	95,0	95,0	100,0	100,0	100,0
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации	Исполнитель		
1.2.1	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки				Ежегодно по плану Минобра Челябинской области	Руководители комплексов			

	1.2.2	Модернизация материально-технической базы для подготовки к участию в региональном чемпионате	2024-2028 гг.	Директор				
	1.2.3	Использование возможностей сетевого взаимодействия для подготовки к участию в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»	2024-2028 гг.	Директор Зам.директора по НМР				
	1.2.4	Систематическая подготовка и повышение квалификации экспертов	2024-2028 гг.	Руководители комплексов				
1.3	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			46,2	46,2	46,2	46,2	46,2	46,2
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.3.1	Формирование проектных команды по подготовке студентов к участию в чемпионатах по компетенциям чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки		Ежегодно сентябрь		Руководители комплексов		
	1.3.2	Проведение внутриколледжного чемпионата по компетенциям чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки		Ежегодно		Руководители комплексов		
	1.3.3	Систематическая подготовка и повышение квалификации экспертов		Ежегодно		Руководители комплексов		
1.4	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			36,4	30,8	30,8	30,8	30,8	30,8
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		

	1.4.1	Организовать подготовку студентов к участию в чемпионате «Абилимпикс» по компетенциям чемпионата	Ежегодно	Руководители комплексов				
	1.4.2	Систематическая подготовка и повышение квалификации экспертов	Ежегодно	Руководители комплексов				
1.5	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников, %		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			80,0	80,0	80,5	81,0	81,5	82,0
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.5.1	Организация сбора фактического материала для выполнения дипломных проектов и дипломных работ во время производственной		Ежегодно		Председатели ЦМК		
	1.5.2	Организация и проведение предварительных защит дипломных проектов и дипломных работ		Ежегодно		Председатели ЦМК		
1.6	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.6.1	Расширение перечня профессий и специальностей, по которым проводится демонстрационный экзамен профильного уровня		2024 – 2028г.г.		Руководители комплексов		
	1.6.2	Модернизация материально-технической базы для подготовки к демонстрационному экзамену		2024 – 2028г.г.		Директор		
	1.6.3	Проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по реализуемым специальностям и профессиям		Ежегодно		Руководители комплексов		

1.7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
			66,6	40,4	40,6	40,8	40,9	41,0	
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
	1.7.1	Модернизация материально-технической базы для подготовки к демонстрационному экзамену				2024 – 2028г.г.		Директор	
1.7.2	Создание на базе колледжа Центров проведения демонстрационного экзамена по имеющимся специальностям и профессиям				2024 – 2028г.г.		Директор		
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
			34,9	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
	1.8.1	Расширение перечня программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения				Ежегодно		Руководители комплексов	
	1.8.2	Изучение образовательных потребностей обучающихся				Постоянно		Центр трудоустройства и профориентац.	
	1.8.3	Проведение мониторинга потребностей рынка труда и разработка программ в соответствии с требованиями рынка труда				Ежегодно		Центр трудоустройства и профориентац.	
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	

	программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	1.9.1	Привлечение предприятия (организации)-партнеры к разработке образовательных программ			Постоянно		Руководители комплексов	
	1.9.2	Согласование образовательных программ с предприятиями (организациями)-партнерами			Постоянно		Директор	
1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	1.10.1	Заключение договоров о предоставлении площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки			2024-2028гг.		Руководители комплексов	
	1.10.2	Пролонгация договора с ПАО «ЧМК» о дуальном обучении			2024г.		Зам.директора по УМР	
1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			16,7	13,0	15,0	17,0	18,0	19,0
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	

	1.11.1	Разработка совместно с предприятиями (организациями) системы стимулирования сотрудников при привлечении их в качестве преподавателей	Постоянно				Директор		
1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
			46,7	87,2	87,8	88,6	90,9	92,3	
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
	1.12.1	Включение в состав Совета колледжа представителя работодателя-партнера строительной отрасли.				2024-2028г.г.		Директор	
1.12.2	Привлечение к участию в работе педагогического совета представителя работодателя-партнера				2024-2028г.г.		Директор		
1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
			87,0	87,0	87,0	87,0	87,0	87,0	
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
	1.13.1	Проведение ВПР по предметам общеобразовательного цикла для студентов 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования				2024-2028		Руководители комплексов	
	1.13.2	Проведение ВПР по предметам общеобразовательного цикла для студентов 2 курса, обучающихся на базе основного общего				2024-2028		Руководители комплексов	
1.13.3	Проведение анализа результатов ВПР				2024-2028		Зам.директора по УМР		
1.14	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую,		Показатель ожидаемого результата						

предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		65,0	71,0	71,5	72,0	72,5	73,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.14.1	Обеспечение деятельности центра профориентации и трудоустройства колледжа выпускников	Постоянно			Директор		
1.14.2	Согласование КЦП с отделом занятости населения по Металлургическому району г. Челябинска	Постоянно			Директор		
1.14.3	Разработка и реализация планов мероприятий («дорожных карт») по содействию трудоустройству выпускников ЮУМК с ежегодной корректировкой	Постоянно			Центр профориентации и содействия трудоустройству		
1.14.4	Заключение договоров с работодателями на организацию производственной практики студентов, в том числе совмещенную с трудоустройством выпускников, завершающих обучение по программам СПО	Постоянно			Центр профориентации и содействия трудоустройству		
1.14.5	Организация работы по мониторингу занятости выпускников	Постоянно			Центр		
1.14.6	Знакомство студентов выпускных курсов с банком вакансий для выпускников в информационно-аналитической системе Общероссийская база вакансий «Работа в России», формирование и пополнение банка вакансий на сайте ЮУМК	Постоянно			Центр		
1.14.7	Организация работы по формированию дополнительных компетенций предпринимательской деятельности в рамках освоения основных образовательных программ профессионального образования	Постоянно			Цикловые методические комиссии (ЦМК)		
1.14.8	Подготовка выпускников образовательных организаций к деятельности в качестве самозанятых	Постоянно			ЦМК		

	1.14.9	Развитие молодежного предпринимательства, в том числе через участие в конкурсах лучших предпринимательских идей	Постоянно	ЦМК			
	1.14.10	Участие в ярмарках вакансий для выпускников ЮУМК	Постоянно	Центр			
1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		40,0	40,0	42,9	50,0	50,0	50,0
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	1.15.1	Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья		Постоянно		Центр, социальные педагоги и психологи	
	1.15.2	Оказание консультационных услуг по психологической поддержке, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников		Постоянно		Центр, социальные педагоги и психологи	
1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		12,2	33,3	31,7	34,3	36,4	34,6
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	1.16.1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ПОО		Постоянно		Директор	
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным		Показатель ожидаемого результата				

	программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			61,0	70,0	75,0	75,0	75,0	75,0
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	2.1.1	Расширение спектра программ дополнительного образования, включая клубы и спортивные секции			2024-2028г.г.		Директор	
	2.1.2	Модернизация МТБ для реализации программ дополнительного образования			Постоянно		Зам. директора по ВР	
	2.1.3	Привлечение социальных партнеров к реализации программ дополнительного образования			2024-2028г.г.		Зам. директора по ВР, зав. отделением ДПО	
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			15,0	15,5	16,0	16,5	17,0	17,5
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	2.2.1	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»			Постоянно		Советники директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями (далее-Советники директора)	
	2.2.2	Проведение классных встреч с представителями детских и молодежных организаций и объединений			1 раз семестр		Советники директора	

2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			19,0	19,0	20,0	20,0	20,0	20,0
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации	Исполнитель	
	2.3.1	Проведение акций, нацеленных на выявление интересов и вовлечение в волонтерскую деятельность				Ежегодно	Руководители волонтерских отрядов	
2.3.2	Реализация социально-значимых проектов волонтерской направленности				Ежегодно	Советники директора		
2.3.3	Проведение тренингов и классных встреч для формирования мотивации к волонтерской деятельности				Ежегодно	Педагоги-психологи, советники директора		
	2.3.4	Награждение лучших волонтеров по итогам учебного года				Ежегодно (июнь)	Зам. директора по ВР, руководители волонтерских отрядов	
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО, (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			5,7	5,8	5,9	6,0	6,1	6,2
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации	Исполнитель	
	2.4.1	Подготовить информационные стенды по нормативам ГТО				Март 2024 г.	Руководитель физвоспитания	
2.4.2	Проведение мероприятий по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО				Постоянно	Руководитель физвоспитания		

	2.4.3	Проведение мониторинга сдачи норм ГТО студентами	2024-2028 гг.		Руководитель физвоспитания			
	2.4.4	Модернизация спортивного комплекса в соответствии с требованиями для сдачи норм ГТО	2028г.		Директор, руководитель физвоспитания			
	2.4.5	Подтверждение статуса площадки для сдачи норм ГТО	Ежегодно		Руководитель физвоспитания			
2.5	Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			60,0	60,9	60,9	65,2	69,6	69,6
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	2.5.1	Проведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с выявлением лучших		Постоянно		Зам.директора по ВР		
	2.5.2	Разработка и реализация проекта «Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми»		Постоянно		Зам.директора ВР, методисты		
	2.5.3	Совершенствование работы научного общества студентов «Пирамида»		2019-2023 гг.		Зам.директора по НМР		
	2.5.4	Организация и проведение внутриколледжных конкурсов в соответствии с Календарем областных мероприятий	Постоянно		Методисты, председатели ЦМК, советники директора, педагог-организатор			

	2.5.5	Организация индивидуальной подготовки победителей конкурсов в колледже для участия в областных конкурсах	Постоянно			Методисты, председатели ЦМК, советники директора, педагог-организатор		
2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			65,0	70,0	71,0	72,0	73,0	74,0
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	2.6.1	Создание молодежного медиацентра		2025г.		Руководители комплексов		
	2.6.2	Создание раздела в экспозиции музея, посвященного событиям специальной военной операции и подвигам ее участников		Май 2024г.		Зырянов Б.С.		
	2.6.3	Привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе		Постоянно		Руководители комплексов		
	2.6.4	Деятельность студенческих военно-патриотических объединений		Постоянно		Руководители студенческих клубов		
	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		

2.7	2.7.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь		Педагоги-психологи			
	2.7.2	Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска	Постоянно		Педагоги-психологи			
	2.7.3	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан	По мере поступления студентов		Социальные педагоги, педагоги-психологи			
	2.7.4	Постановка на педагогический учет студентов, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете	По мере поступления информации		Зам. директора по ВР, , социальные педагоги			
	2.7.5	Рассмотрение дел студентов, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете на заседаниях Совета по профилактике	Ежемесячно в течение учетного периода		Зам. директора по ВР, зам. директора по КБ, социальные педагоги			
	2.7.6	Проведение сеансов игры «Я-Человек!»	Постоянно		Педагоги-психологи			
	2.7.7	Вовлечение студентов в активную внеурочную деятельность, в т.ч. социально ориентированную.	Постоянно		Советники директора, педагог-организатор, классные руководители			
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			20,2	20,2	20,2	20,2	20,2	20,2

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
	2.8.1	Организация работы среди первокурсников с целью выявления лидеров	Ежегодно в сентябре				Советники директора, педагоги-психологи	
	2.8.2	Популяризация деятельности Студенческого совета	Постоянно				Советники директора	
	2.8.3	Вовлечение обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления	Сентябрь- ноябрь ежегодно				Советники директора	
	2.8.4	Организация и проведение тренингов для развития лидерских качеств	1 раз в семестр				Педагоги-психологи	
	2.8.5	Участие в форумах по самоуправлению различного уровня	Ежегодно				Зам.директора ВР	
2.9	Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3,0
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
	2.9.1	Массовое вовлечение студентов в спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия календарного плана воспитательной	Постоянно				Руководитель ФЗК	
	2.9.2	Популяризация деятельности Студенческого спортивного клуба	Постоянно				Руководитель ССК, руководитель ФЗК	
	2.9.3	Участие студентов в соревнованиях и спартакиадах различного уровня	Ежегодно				Руководитель ССК, руководитель ФЗК	

2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			86,3	87,0	88,0	88,0	88,0	88,0
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	2.10.1	Популяризация наставнической деятельности среди обучающихся		Постоянно		Советники директора, педагог-организатор, классные руководители		
2.10.2	Награждение успешных наставников по итогам учебного года		Ежегодно		Зам. директора по ВР			
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.								
3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			32,0	33,5	34,3	35,2	36,3	37,0
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	3.1.1	Создание системы дополнительной мотивации для педагогических работников с целью увеличения числа работников, имеющих высшую квалификационную категорию		2024		Руководители комплексов Начальник отдела кадров		
3.1.2	Реализация системы наставничества в педагогической среде		Постоянно		Руководители комплексов			

3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			34,6	35,0	35,4	35,9	36,3	36,7
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.		Постоянно		Руководители комплексов		
3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.		Постоянно		Руководители комплексов			
3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях		Постоянно		Руководители комплексов			
3.3	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			11,7	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		

	3.3.1	Создание системы дополнительной мотивации для привлечения педагогических работников к обучению по подготовке к деятельности в качестве эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий	2024 -2028	Зам.директора НМР				
	3.3.2	Организация обучения педагогических работников по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»	2024 -2028	Зам.директора НМР				
3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			22,2	22,5	22,5	22,5	22,5	22,5
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	3.4.1	Организация работы по привлечению выпускников образовательных организаций в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения		Постоянно		Руководители комплексов		
	3.4.2	Реализация системы наставничества в педагогической среде		Постоянно		Руководители комплексов		
3.5	Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			9,1	9,1	9,6	10,0	10,4	10,9
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	3.5.1	Создание системы дополнительной мотивации для привлечения педагогических работников к участию областных профессиональных конкурсах		2024г.		Руководители комплексов		
3.5.2	Реализация системы наставничества в педагогической среде		Постоянно		Зам.директора			

	3.5.3	Проведение внутриколледжного конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников	Ежегодно	Зам.директора НМР				
3.6	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			21,7	21,7	22,2	22,6	23,0	23,5
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	3.6.1	Создание системы дополнительной мотивации для привлечения педагогических работников к представлению очно опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне		2024г.		Зам.директора НМР		
3.6.2	Организация и проведение научно-практических конференций педагогических работников		Ежегодно		Зам.директора НМР			
	3.6.3	Обобщение опыта преподавателей по формированию компетенций у студентов в мастерских по приоритетной группе с очным представлением на разных уровнях	Ежегодно		Зам.директора НМР			
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями								
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	4.1.1	Совершенствование материально-технической базы общежитий		Постоянно		Директор, зам. директора по АХР		

	4.1.2	Совершенствование воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии	Постоянно		Зам. директора по ВР			
	4.1.3	Оборудование мест для проживания инвалидов в общежитии			Директор, зам. директора по АХР			
4.2	Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			27	27	27	27	27	27
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	4.2.1	Мониторинг образовательных потребностей взрослого населения, в том числе через работодателей и службу занятости		Постоянно		Зав. отделением ДПО		
4.2.2	Разработка новых программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения с использованием дистанционных технологий		Постоянно		Зав. отделением ДПО			
4.3	Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			610	610	615	620	625	630
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	4.3.1	Мониторинг образовательных потребностей взрослого населения, в том числе через работодателей и службу занятости		Постоянно		Зав. отделением ДПО		
4.3.2	Разработка программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения, с использованием дистанционных технологий.		Постоянно		Зав. отделением ДПО, зав. заочным отделением			

4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель
	4.4.1	Поддерживать банк адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в актуальном состоянии образовательных программ, реализуемых в колледже				Постоянно		Методисты учебного отдела
4.4.2	Обучение по адаптированным образовательным программ студентов с ОВЗ и инвалидностью				Постоянно		Заведующие отделениями	
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			3,0	20,4	42,2	64,6	87,1	100,0
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель
	4.5.1	Организовать переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью				Ежегодно		Зав. НМО
4.6	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			75,0	78,3	80,4	82,6	84,8	87,0
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель

	4.6.1	Организация мероприятий по выявлению уровня сформированности и развитию профессиональных цифровых компетенций педагогов (участие в проектах, конференциях, конкурсах, семинарах)	Срок реализации программы	Начальник отдела информатизации, зам. директора по УМР				
	4.6.2	Обучение преподавателей по программам повышения квалификации в сфере ИТ	Срок реализации программы	Начальник отдела информатизации				
	4.6.3	Проведение практических занятий, обучающих семинаров по вопросам разработки и внедрения ЭОР для начинающих преподавателей.	2 раза в год	Начальник отдела информатизации, руководители комплексов				
	4.6.4	Формирование и внедрение системы наставничества и консультирования преподавателей по разработке и внедрению ЭОР, в том числе ресурсов регионального репозитория.	Сентябрь 2024г	Начальник отдела информатизации, методисты комплексов				
	4.6.5	Формирование системы мониторинга участия педагогов в мероприятиях по цифровой трансформации образовательного процесса, развитию ИОС колледжа.	2023-2024 уч.г.	Начальник отдела информатизации, руководители комплексов				
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	4.7.1	Обеспечение Интернет-соединения скоростью соединения не менее 100 Мб/сек		Срок реализации программы		Начальник ЦВТ и ИТ		

	4.7.2	Актуализация нормативного обеспечения реализации дистанционных технологий и электронного обучения в колледже, разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов.	Сентябрь 2024 года	Начальник отдела информатизации, начальник юридического отдела				
	4.7.3	Увеличение количества аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, АРМ преподавателя с доступом в Интернет.	Срок реализации программы	Начальник ЦВТ и ИТ				
	4.7.4	Участие педагогов в конкурсе колледжа и в региональном конкурсе на лучший электронный образовательный ресурс по образовательным программам, реализуемым в колледже.	Ежегодно	Начальник отдела информатизации, заместитель директора по УМР				
	4.7.5	Разработка и внедрение системы мониторинга содержания и применения ЭОР по образовательным программам всех форм обучения, реализуемым в колледже в соответствии с нормативными требованиями законодательства и локальных	2024-2025 уч. г.	Начальник отдела информатизации, методисты				
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			422	425	425	455	485	515
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	4.8.1	Продолжить участие в проекте «Образовательная индустрия будущего»		2024-2028 гг.		Зам.директора по НМР		
4.8.2	Продолжить участие в федеральном проекте «Профессионалитет», расширить количество программ профессионального обучения с присвоением первой профессии		2024-2028 гг.		Зам.директора по НМР			

4.9	Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			19	19	19	19	19	19
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	4.9.1	Продолжить участие в проекте «Образовательная индустрия будущего»			2024-2028 гг.		Зам.директора по НМР	
4.9.2	Продолжить участие в федеральном проекте «Профессионалитет», расширить количество программ профессионального обучения с присвоением первой профессии			2024-2028 гг.		Зам.директора по НМР		
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			204	220	240	260	280	300
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	4.10.1	Привлечение к участию в спортивных мероприятиях колледжа, научно-практических конференциях			Постоянно		Центр профориентации и трудоустройства (далее-Центр)	
	4.10.2	Организация и проведение Дней открытых дверей			Ежегодно		Центр	
	4.10.3	Реализация Программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет»			Ежегодно		Центр	
	4.10.4	Реализация Программы федерального проекта «Успех каждого ребенка», проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов «Билет в будущее»			Ежегодно		Центр	

	4.10.5	Создание системы дополнительной мотивации педагогических работников, участвующих в проведении мероприятий для школьников	2024 г.				Руководители комплексов	
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования								
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			87,0	89,7	92,7	97,1	100,0	100,0
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель
	5.1.1	Организация и проведение мониторинга соответствия материально-технической базы требованиям новых ФГОС				Постоянно		Руководители комплексов
	5.1.2	Модернизация и обновление МТБ				Постоянно		Директор
	5.1.3	Организация центров по проведению демонстрационного экзамена на базе колледжа				Ежегодно		Директор
5.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листам демонстрационного экзамена (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			34	35	38	32	29	24
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель
	5.2.1	Организация и проведение мониторинга соответствия материально-технической базы требованиям инфраструктурных листов компетенций чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»				Постоянно		Руководители комплексов
5.2.2	Модернизация и обновление МТБ				Постоянно		Директор	

Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития								
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			352,9	314,0	310,0	310,0	310,0	310,0
	6.1.1	из областного бюджета	277,0	252,0	248,0	248,0	248,0	248,0
	6.1.2	от приносящей доход деятельности	65,0	62,0	62,0	62,0	62,0	62,0
	6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	10,9	0	0	0	0	0
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			9,6	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	6.2.1	Расширение перечня платных образовательных услуг			Постоянно		Руководители комплексов	
	6.2.2	Оптимизации расходов на оказание платных образовательных услуг			Постоянно		Зам.директора по экономике и	
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
	40,9	43,5	43,5	43,5	43,5	43,5		
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	

	6.3.1	Расширения спектра услуг по хозрасчетной деятельности			Постоянно		Зам.директора по экономике и финансам		
	6.3.2	Оптимизации расходов на услуги хозрасчетной деятельности			Постоянно		Зам.директора по АХР		
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				27,9	21,0	22,0	23,0	24,0	25,0
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
	6.4.1	Передача имущества, неиспользуемого в образовательном			2024-2028гг.		Начальник		
	6.4.2	Поиск дополнительных источников финансирования			Постоянно		Зам.директора по экономике и финансам		
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
		6.5.1	Передача имущества, неиспользуемого в образовательном процессе			2024-2028гг.		Начальник юр. отдела	
	6.5.2	Поиск дополнительных источников финансирования			Постоянно		Зам. директора по экономике и финансам		
6.6	Доля внебюджетных расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)			Показатель ожидаемого результата					
факт 2023г.				2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	

			0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	6.6.1	Поиск дополнительных источников финансирования			Постоянно		Зам.директора по экономике и финансам	
6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	6.7.1	Поиск дополнительных источников финансирования			Постоянно		Зам. директора по экономике и финансам	
6.7.2	Финансирование мероприятий, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов			Постоянно		Зам. директора по экономике и финансам		
6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	

	6.8.1	Поиск дополнительных источников финансирования			Постоянно		Зам. директора по экономике и финансам		
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				37,5	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
6.9.1	Реализация мероприятий по снижению административной нагрузки на педагогических работников			Ежегодно		Директор			
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				1	1	1	1	1	1
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
	6.10.1	Обучение команд профильных сотрудников технологии «Бережного производства»			Ежегодно		Зам. директора по УМР		
	6.10.2	Анализ реализованных управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства»			Постоянно		Зам. директора по УМР		
6.11	Соответствие внутренней системы оценки качества в ПОО аккредитационным показателям и методики их расчета (%)			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
				100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		

6.11.1	Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО	Постоянно	Зам. директора по УР
6.11.2	Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО	Ежегодно до 20 апреля	Зам. директора по УМР
6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	Ежегодно	Зам. директора по УР
6.11.4	Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	Ежегодно	Зам. директора по УР
6.11.5	Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	Ежегодно	Зам. директора по УР