

ПК 71 -2015
Положение о
о порядке обучения по индивидуальным
учебным планам, в том числе ускоренного
обучения, в пределах осваиваемых
образовательных программ в государственном
бюджетном образовательном учреждении
среднего профессионального образования
(среднее специальное учебное заведение)
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»
 Обозначение положения

Рассмотрено и одобрено на заседании
 Совета Колледжа
 Протокол № 6 от 18 мая 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО (ССУЗ)

**«Южно-Уральский
 многопрофильный колледж»**

А.П. Большаков

« 22 » мая 2015г.

Введено в действие

Приказом № 107/1 от 22.05.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе
ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в
государственном бюджетном образовательном учреждении среднего
профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Наименование

ПК 71 -2015

Обозначение

Челябинск
2015

Положение

Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее — Колледж) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - «Положение») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программ подготовки специалистов среднего звена.

2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования

(объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, также оценочных и методических материалов;

участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники; **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу; **ускоренное обучение** - путь получения образования в сжатые, сокращенные сроки целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, формирование общих и профессиональных компетенций под руководством опытных педагогических работников.

II. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения обучающимися основных образовательных программ.

2.2. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

2.4. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося интеллектуальной и творческой одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- получающих образование в форме экстерната;
- при переводе из другого учебного заведения профессионального или высшего

образования, восстановлении в Колледж или переводе внутри Колледжа с специальности (профессии) на специальность (профессию) и при изменении формы обучения.

2.5. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление обучающегося, для несовершеннолетних обучающихся - заявление родителей (законных представителей).

III. Организация ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования

3. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ среднего профессионального образования допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, среднее общее образование при обучении по программам на базе основного общего образования, а также высшее образование, либо для лиц имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

4. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы на добровольной основе в соответствии с настоящим Положением.

5. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем этапе обучения, в том числе по программам дополнительного образования, либо в рамках практической деятельности.

Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов дисциплин, разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный

учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

6. Ускоренное обучение в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, завершивших образование по иным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по профессии, учебным планом колледжа по соответствующей форме обучения.

7. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом колледжа по соответствующей форме обучения.

8. Ускоренное обучение по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, имеющих среднее общее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании, в случае обучения по программам на базе основного общего образования, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности\профессии, учебным планом колледжа по соответствующей форме обучения.

9. Ускоренное обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным

ФГОС по специальности, профессии учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения.

10. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении учитываются результаты освоения программ среднего общего образования, а также иных образовательных программ, том числе, программ высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и пр.

11. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования, либо в рамках практической деятельности.

12. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в колледж (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора колледжа.

13. Решение о возможности ускоренного обучения по программе среднего профессионального образования принимается заместителем директора (при поступлении - приемной комиссией колледжа) на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения.

Перезачет осуществляется на основании Порядка зачета колледжем результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, курсовых работ (проектов), дополнительных образовательных программ.

14. Результаты перезачета обучающегося отражаются в ведомости.

15. В ведомости указываются перечень и объемы перезачтенных учебных

дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, по каждому виду практики, полученные оценки промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

16. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы среднего профессионального образования при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае в ведомости перезачетов указываются сроки ликвидации задолженности, возникшей при переходе к ускоренному обучению по образовательной программе среднего профессионального образования.

Если обучающийся по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и/или способностей, или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

IV. Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение

17. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается колледжем для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования) и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы

устанавливается колледжем самостоятельно.

Колледж вправе для обучающихся предусмотреть сочетание различных форм обучения.