

Принят на заседании  
Совета колледжа  
Протокол № 3  
от 15 апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Южно - Уральский многопрофильный колледж»  
ЗА 2025 ГОД

2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ .....	4
1.1. Сведения об образовательной организации .....	4
1.2. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления .....	5
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	12
2.1. Характеристика контингента обучающихся в период самообследования .....	12
2.2. Выпуск и востребованность специалистов .....	17
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	20
3.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО .....	20
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ...	25
4.1. Библиотека .....	25
4.2. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ .....	29
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	33
5.1. Система оценки качества образования .....	33
5.2. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся .....	48
5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	50
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	63
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	82
7.1. Кадровый потенциал .....	82
7.2. Материально-техническая база .....	103
7.3. Специализированное и лабораторное оборудование .....	115
7.4. Социальное партнерство .....	120
7.5. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников .....	121
Приложение .....	126

## **ВВЕДЕНИЕ**

Нормативно-правовое основание самообследования:

1) Статья 29 273-ФЗ:

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"), и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

2) Пункт 6 Приказ № 462:

В процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности,
2. системы управления организации,
3. содержания и качества подготовки обучающихся,
4. организации учебного процесса,
5. востребованности выпускников,
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования,
8. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 3 Приказ № 1324)

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

## 1.1. Сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж», сокращенное наименование: ГБПОУ «ЮУМК» создано 01 ноября 2012 года по приказу Министерства образования и науки Челябинской области от 06.07.2012г. № 24-1781 «О реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» в результате реорганизации, совершенной в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский юридический техникум», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Уральский государственный колледж», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский металлургический техникум», государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 32 г. Челябинска», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 37 г. Челябинска».

В связи с приведением устава организации в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Челябинской области от 22.12.2010 г. №364-П «О порядке создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации областных государственных учреждений и внесения в них изменений» на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2410 от «27» августа 2015 года профессиональная образовательная организация переименована в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» – лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 11 сентября 2015 года.

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Наличие филиалов и их наименование: -----

Местонахождение организации: ГБПОУ «ЮУМК» - 454031, г. Челябинск, ул. 50-летия

ВЛКСМ, д.1.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

1. 454031 г. Челябинск, ул. 50-летия ВЛКСМ, д.1.,
2. 454052 г. Челябинск, ул. Байкальская, д. 35,
3. 454017, г. Челябинск, ул. Мира, д. 67а,
4. 454052, г. Челябинск, ул. Мира, д. 96а,
5. 454052, г. Челябинск, ул. Шоссе Металлургов, д. 45,
6. 454052, г. Челябинск, ул. Сурикова, д. 5,
7. 454052, г. Челябинск, ул. Сурикова, д. 3,
8. 454017, г. Челябинск, ул. Б. Хмельницкого, д. 12,

ИНН: 7460004896

ОГРН: 1127460006740

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования и науки Челябинской области 9 октября 2012 года, приказ № 01-2658 и лицензией серии № Л035-01235-74/00352920 от «10» ноября 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно на право

ведения образовательной деятельности по образовательным программам общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования.

По состоянию на 31.12.2025 года образовательная деятельность в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский многопрофильный колледж» осуществляется по семи программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по двадцати шести программе подготовки специалистов среднего звена.

Колледж осуществляет дополнительные образовательные услуги по

- дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- программам профессионального обучения (курсы подготовки водителей авто-, мототранспортных средств категории С).

## **1.2. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления**

Организация управлением государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структура соответствуют законодательно установленным требованиям.

Управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области. Информация об администрации колледжа представлена в Таблице 1.

## Информация об администрации колледжа

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж (лет)	Педагогический стаж (лет)	Награды, почетные звания	Повышение квалификации (год)
1.	Директор	Большаков Александр Павлович	1958	высшее, Челябинский государственный университет (1986), ГОУ ВПО «Челябинский государственный университет» (2009)	40	35	Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Тыва», нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», знак отличия «За заслуги перед Челябинской областью», кандидат исторических наук, доцент	<b>2020</b> «Инновационный менеджмент», ЧИРПО «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта в условиях цифровой образовательной среды», ГБПОУ «ЮУГК»
2.	Заместитель директора по учебной работе	Ветрова Юлия Фаритовна	1985	Высшее - ГОУ ВПО «Российская академия правосудия» Юриспруденция  Квалификация: юрист (2007)	19	15	Не имеет.	Переподготовка ГБПОУ «ЮУМК» 23.01.17-28.04.17, 250ч. «Методика профессионального образования»; <b>2019</b> , «Проектирование образовательной среды», ЧИРПО <b>2020</b> , Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта в условиях цифровой образовательной среды, ГБПОУ «ЮУГК», ГБПОУ «ЮУМК», <b>2020</b> «Методическое сопровождение реализации ФГОС по специальностям СПО УГС 40.00.00 Юриспруденция», ГБПОУ «ЮУМК» <b>2021</b> , «Совершенствование технологии реализации программ подготовки специалистов УГС 40.00.00 «Юриспруденция», ГБПОУ «ЮУМК»; Стажировка: 10.08.17-20.08.17, Отдел по расследованию правонарушений Мет. СУ УМВД 10.01.20-23.01.20, ОУУПиПДН ОП «Советский» УМВД России по г. Челябинску»

3.	Заместитель директора по научно-методической работе	Маркова Юлия Александровна	1975	высшее, Челябинский государственный институт искусства и культуры (1996), Южно-Уральский государственный университет (2010)	30	28	Премия Заксобрания Челябинской области в сфере образования 2021 г.	ГБПОУ ЮУГК Формирование и развитие пед ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и проф стандарта в условиях цифровой образовательной среды 2020 г.; Санкт-Петербургский политехнический универ Петра Великого «Аддитивные технологии» 2020 г.; Санкт-Петербургский политехнический универ Петра Великого «Цифровизация образовательного процесса» 2021 г.; ФГБОУ ВО «МГППУ» 2022 «Карьерное сопровождение молодежи с трудностями профессионального самоопределения» ОГКУ «ЦГОиЗН ЧО» Учебно-методический центр, 27.10.25-31.10.25, «ДПО повышения квалификации руководителей организаций, председателей и членов КЧС и ОПБ в области ГО и защиты от ЧС», удостоверение № 90/15, 36 часов
4.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Тихонова Ирина Николаевна	1961	высшее, Челябинский государственный педагогический институт (1982)	42	40	Почетный работник СПО РФ	<b>2018</b> «Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования» ФГБОУ ВО «НГПУ» <b>2019</b> «Современные образовательные и производственные технологии подготовки специалистов для металлургической отрасли», ГБПОУ «ЮУМК» <b>2020</b> «Внедрение моделей интенсификации образовательного процесса и организации эффективного планирования по программам среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО «РАНХиГС» <b>2020</b> Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта в условиях цифровой образовательной среды, ГБПОУ «ЮУГК» <b>2021</b> «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации», ЧИРПО <b>2022</b> «Специалист в сфере закупок (Контрактный управляющий) в рамках Федерального закона от 05.04.2013 № 44 – ФЗ», Общество «Знание»

								2023, «Дополнительного профессионального образования повышение квалификации и должностных лиц эвакоорганов в области ГО и защиты от ЧС», ОГКУ «Центр гражданской обороны и защиты населения ЧО»
5.	Заместитель директора по комплексной безопасности	Сазонов Александр Викторович	1968	высшее, Челябинский государственный университет (1994)	31	17	Премия Губернатора Челябинской области 2019	<p>2020 «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта в условиях цифровой образовательной среды», ГБПОУ «ЮУГК»</p> <p>2020 «Информационно-коммуникационные технологии и электронная информационно-образовательная среда вуза», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> <p>2019-2020, «Школа кадрового резерва», ЧИРПО</p> <p>2021 «Гражданская оборона и защита от ЧС», МБУ ДПО «Институт гражданской обороны»</p> <p>2022 «Специалист в сфере закупок (Контрактный управляющий) в рамках Федерального закона от 05.04.2013 № 44 –ФЗ», Общество «Знание»</p> <p>2022 «Реализация образовательных программ в электронной информационно-образовательной среде вуза», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> <p>2025 «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования» ЧИРПО</p> <p>2025 «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организации», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> <p>2025 «ДПО повышения квалификации руководителей организаций, председателей и членов КЧС и ОПБ в области ГО и защиты от ЧС», ОГКУ «ЦГОиЗН ЧО»</p> <p>Учебно-методический центр</p>

6.	Заместитель директора по воспитательной работе	Колодий Елена Евгеньевна	1973	высшее, Челябинский государственный педагогический институт (1995), Уральский государственный педагогический университет (1999)	31	31	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	<p><b>2020</b> «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилим-пикс», ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»</p> <p><b>2020-2021</b> «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций», ЧИРПО</p> <p><b>2022</b> «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», ФГБОУ МДЦ «Артек»</p>
								<p><b>2025</b> « Стратегия развития системы воспитания как основа формирования гражданских и патриотических качеств личности обучающихся» УО « Республиканский институт профессионального образования»</p> <p><b>2025</b> «ДПО повышения квалификации руководителей организаций, председателей и членов КЧС и ОПБ в области ГО и защиты от ЧС» ОГКУ «ЦГОиЗН ЧО» Учебно-методический центр</p>
7.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Шаимов Марат Сагдатович	1971	Южно-Уральский государственный университет 1998г	35	0	не имеет	<p>АНОДПО Образовательный центр ПРОФИЛИ-ПЛЮС <b>2022</b> г.</p> <p>АНОДПО Учебный центр Перспектива <b>2022</b> г.</p>
8.	Главный бухгалтер	Шипилова Татьяна Васильевна	1983	ГОУ ВПО «Всероссийский заочный финансово-экономический институт», 2010г.	19	0	не имеет	<p>Школа Главбуха госучреждения, <b>2024</b> г.</p> <p><b>2025</b>, «Инвентаризация в программе «1С: Бухгалтерия государственного учреждения» оформление первичных учетных документов и отражение результатов» Школа Главбуха госучреждения</p>

Колледж является крупным образовательным учреждением, включающим в себя четыре основных структурных подразделения (комплекса), территориально удаленных друг от друга, в рамках которых реализуется образовательный процесс. Традиционно формируются проектные команды из представителей различных отделов и служб для решения актуальных задач. В колледже матричная структура управления, относящаяся к структурам управления адаптивного типа, обеспечивает гибкость организации, позволяет быстро реагировать на изменения, происходящие во внешней среде и отвечать на возникающие вызовы.

В целях повышения эффективности управления колледжем разработана и внедрена автоматизированная система управления ProCollege, охватывающая все структурные подразделения и направления деятельности.

Высшим органом управления колледжем является Совет, который избирается на 4 года и включает в свой состав представителей от различных категорий сотрудников колледжа, обучающихся, родителей, работодателей. От работодателей членами Совета Колледжа являются Виталий Вячеславович Демин, заместитель директора по работе с персоналом и административным вопросам АО Челябинский цинковый завод и Лебедева Юлия Витальевна, директор департамента по работе с персоналом ПАО Челябинский металлургический комбинат.

Структурные подразделения и коллегиальные органы управления колледжа имеют утвержденные положения, определяющие статус, организационную структуру, основные задачи и функции подразделения, ответственность и полномочия его руководителя.

Схематично структура колледжа представлена на сайте ГБОУ «ЮУМК» [www.suvc.ru](http://www.suvc.ru)

Для эффективного взаимодействия с учетом большого контингента обучающихся и месторасположением учебных зданий в разных точках Металлургического района г. Челябинска определены четыре комплекса (по территориальному признаку):

- Юридический комплекс (ул. 50-летия ВЛКСМ, д.1)
- Металлургический комплекс (ул.Б.Хмельницкого, д.12)
- Комплекс строительства и предпринимательства (ул.Мира, д. 96а, ул. Байкальская, 35)
- Транспортно-технологический комплекс (ул. Мира, д. 67а, ул. Сурикова, д.5)

Распределение обучающихся между образовательными комплексами отражено на Рис.1.



Рисунок 1 - Распределение обучающихся между образовательными комплексами

Руководят комплексами заместители директора.

С целью оптимизации расходов на образование, повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена профессии и специальности закреплены за комплексами в следующем порядке:

#### КОМПЛЕКС СТРОИТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**подготовка квалифицированных рабочих, служащих:**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

**подготовка специалистов среднего звена**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

21.02.19 Землеустройство

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**подготовка специалистов среднего звена**

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

22.02.01 Metallургия черных металлов

22.02.05 Обработка металлов давлением

22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

**ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**подготовка квалифицированных рабочих, служащих:**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

22.01.11 Оператор metallургического производства

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

23.01.09 Машинист локомотива

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**подготовка специалистов среднего звена**

15.02.19 Сварочное производство

22.02.06 Сварочное производство

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

**ЮРИДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**подготовка специалистов среднего звена**

38.02.06 Финансы

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.03 Право и судебное администрирование

40.02.04 Юриспруденция

По функциональному распределению в колледже существуют следующие структурные подразделения:

1. Администрация
2. Бухгалтерия
3. Юридический отдел
4. Отдел материально-технического снабжения
5. Отдел кадров
6. Служба главного инженера
7. Служба охраны труда
8. Гараж
9. Учебная часть
10. Отдел по воспитательной работе
11. Научно-методический отдел
12. Учебно-методический отдел
13. Отдел производственной практики
14. Библиотека
15. Редакционно-издательский отдел
16. Отдел информатизации
17. Центр вычислительной техники и информационных технологий
18. Отдел вычислительной техники
19. Заочное отделение
20. Архив
21. Канцелярия
22. Приемная
23. Копи-центр
24. Отдел дополнительного образования
25. Отдел по связям с общественностью

Объединение подразделений по функциональному признаку в рамках основного направления деятельности – оказания образовательных услуг позволяет наиболее оптимальным образом управлять колледжем.

Взаимодействие по направлениям деятельности осуществляется через заместителей директора.

## 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 2.1. Характеристика контингента обучающихся в период самообследования

Общее количество обучающихся в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена составляет 3425 человека, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 531 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 2894 человек.

Распределение студентов по специальностям и формам обучения представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Контингент обучающихся на 31.12.2025 г.**

Наименование специальности/ профессии	Количество обучающихся			
	по очной форме	по заочной форме	по очно-заочной форме	Всего

	за счет бюджетных ассигнований	по договорам за счет средств физ. и (или) юр. лиц	за счет бюджетных ассигнований	по договорам за счет средств физ. и (или) юр. лиц	за счет бюджетных ассигнований	по договорам за счет средств физ. и (или) юр. лиц	
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	85	0	0	0	0	0	85
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	68	0	0	0	0	0	68
15.01.05 Сварщик ( ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	92	0	0	0	0	0	92
22.01.11 Оператор металлургического производства	130	0	0	0	0	0	130
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	25	0	0	0	0	0	25
23.01.09 Машинист локомотива	60	0	0	0	0	0	60
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	71	0	0	0	0	0	71
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	165	0	35	0	0	0	200
09.02.07 Информационные системы и программирование	153	18	0	0	0	0	171
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	46	0	27	0	0	0	73
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	49	0	8	0	0	0	57
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	37	0	0	0	0	0	37
15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	48	0	0	0	0	0	48
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	49	0	0	0	0	0	49
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	50	0	0	0	0	0	50
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	36	0	21	0	0	0	57
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	49	0	0	0	0	0	49

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	71	0	0	0	0	0	71
15.02.19 Сварочное производство	74	0	0	0	0	0	<b>74</b>
21.02.19 Землеустройство	140	0	34	0	0	0	<b>174</b>
22.02.01 Metallургия черных металлов	61	0	11	0	0	0	72
22.02.05 Обработка металлов давлением	41	0	14	0	0	0	55
22.02.06 Сварочное производство	33	0	0	0	0	0	33
22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)	143	0	28	6	0	0	177
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	41	9	0	0	0	0	50
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	129	4	26	7	0	0	166
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	0	0	0	0	0	<b>64</b>
38.02.06 Финансы	15	0	0	0	0	0	<b>15</b>
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	51	31	0	79	0	0	<b>161</b>
40.02.02 Правоохранительная деятельность	144	282	0	30	0	0	<b>456</b>
40.02.03 Право и судебное администрирование	26	17	0	0	0	0	<b>43</b>
40.02.04 Юриспруденция	144	120	0	83	0	0	<b>347</b>
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	145	0	0	0	0	0	<b>145</b>
<b>Итого</b>	<b>2535</b>	<b>481</b>	<b>204</b>	<b>205</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3425</b>

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04 №0000147 рег. № 2983 от 16 декабря 2019г., срок действия – бессрочно.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 08.00.00 Техника и технология строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 40.00.00 Юриспруденция;
- 43.00.00 Сервис и туризм.

Контингент студентов очной формы обучения составляет 3016 человек, из которых 531 человек обучается по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 2485 человек по программам подготовки специалистов среднего звена. По заочной форме обучается 409 человек, получающих образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Соотношение обучающихся за счет бюджетных средств и обучающихся с полным возмещением затрат на обучение составляет 80% к 20%.

Ведущей, по количеству обучающихся, является специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» - 456 человек, на II месте специальность 40.02.04 «Юриспруденция» - 347 человек, на III месте специальность 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) - 177 человек.

Далее в диаграммах приводятся данные по контингенту обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (Рис.2) в разрезе по профессиям (Рис. 5) и специальностям (Рис. 6), формам обучения (Рис.3) и способам возмещения затрат на обучение (Рис.4).



Рисунок 2 - Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

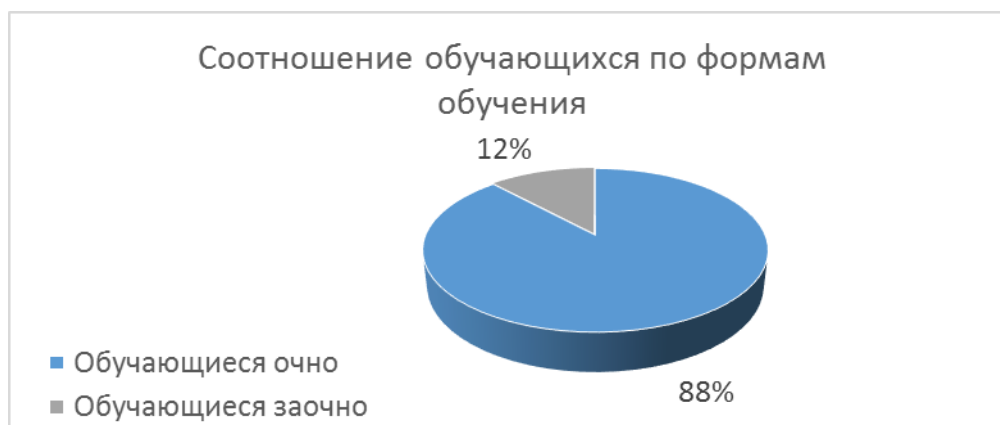


Рисунок 3 - Контингент обучающихся по формам обучения



Рисунок 4 - Контингент обучающихся по способу возмещения затрат на обучение

### Рейтинг профессий по количеству обучающихся, чел.

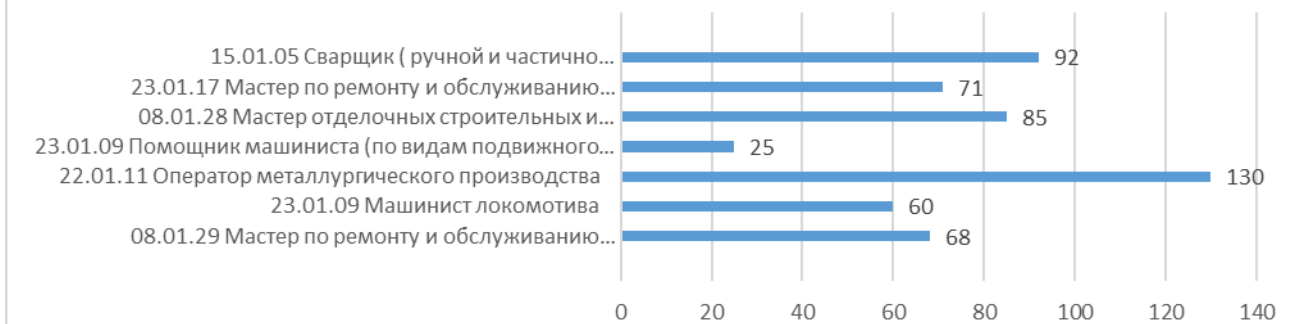


Рисунок 5 - Соотношение контингента обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

### Рейтинг специальностей по количеству студентов, чел.

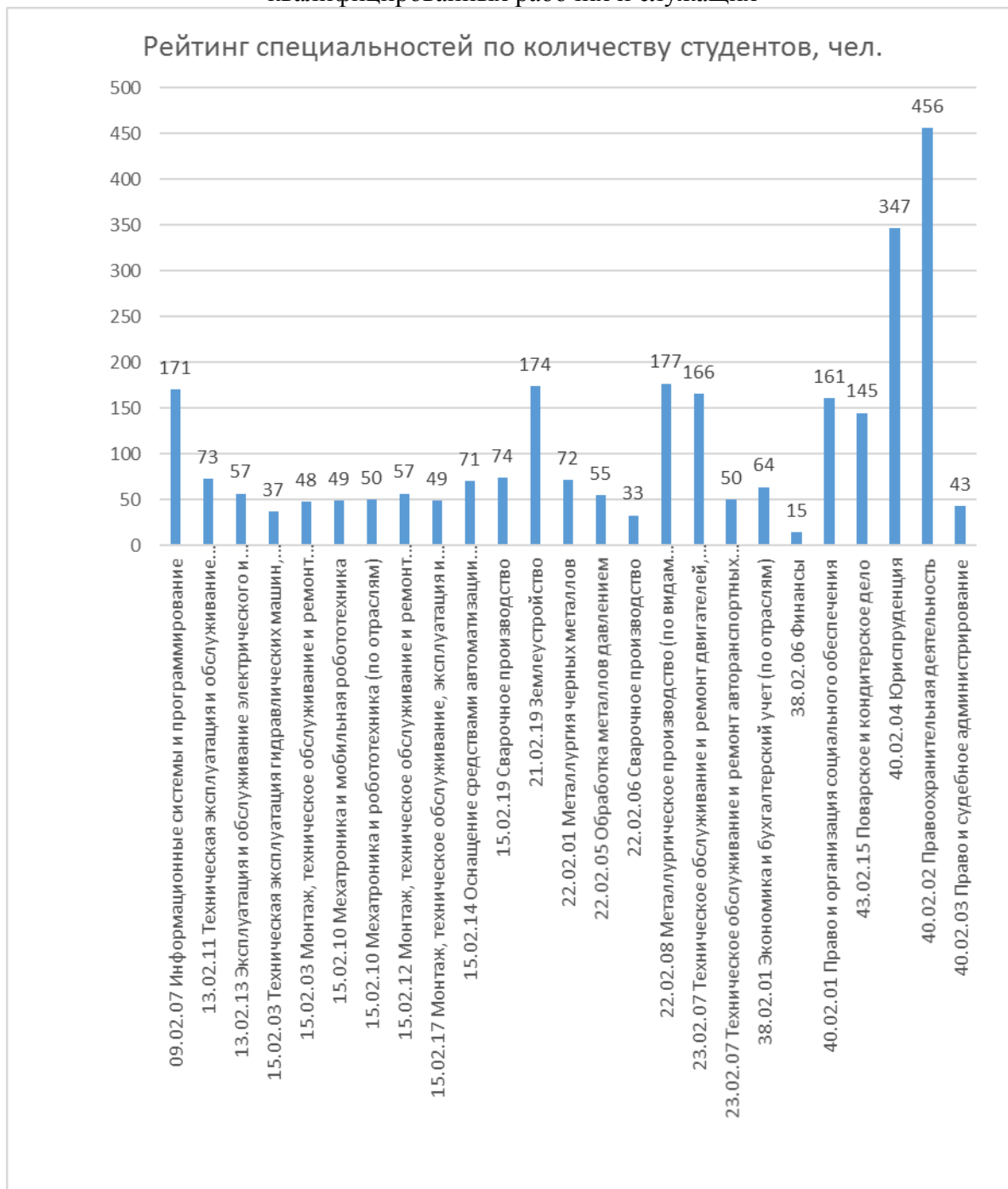


Рисунок 6 - Соотношение контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

## **2.2. Выпуск и востребованность специалистов**

Подготовка кадров с учетом реальных потребностей экономики основана на системе взаимодействия с предприятиями и организациями. Договоры о сотрудничестве по освоению образовательных программ и практической подготовке заключены со 139 организациями. Ключевой работодатель (стейкхолдер) - ПАО «Челябинский металлургический комбинат» активно участвует в реализации практико-ориентированной (дуальной) модели обучения студентов Колледжа на основании соответствующего договора.

Востребованность выпускников на рынке труда подтверждается, тем, что 77,8% трудоустраиваются в течение первого года после выпуска (без учета ушедших в армию).

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников, получивших среднее профессиональное образование в 2025г. в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» представлены в таблице 3.

**Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников, получивших среднее профессиональное образование в 2025 г.  
в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»  
по состоянию на 01.12.2025г.**

Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	Всего выпущено учащихся очной формы обучения	Из них				Выпускников очно-заочной формы обучения	Выпускников заочной формы обучения	
			количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	не трудоустроены	количество выпускников, продолживших обучение	количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ			количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет
22.02.01	Металлургия черных металлов	19	14	0	0	4	1	0	0
22.02.05	Обработка металлов давлением	20	11	0	0	8	1	0	10
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	13	0	0	4	0	0	4
09.02.07	Информационные системы и программирование	41	20	0	2	19	0	0	0
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	24	20	0	0	4	0	0	0
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	18	9	0	0	9	0	0	3
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	23	16	0	0	7	0	0	0
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	20	14	0	0	6	0	0	0
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	13	11	0	0	2	0	0	0

08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	30	22	0	0	6	2	0	0
08.01.29	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	22	14	0	0	8	0	0	0
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	26	20	0	0	6	0	0	6
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	24	21	0	0	3	0	0	5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	18	0	0	1	0	0	0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	19	16	0	0	3	0	0	0
22.02.06	Сварочное производство	10	1	0	0	9	0	0	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	5	0	4	15	0	0	3
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	39	13	0	8	18	0	0	0
22.01.03	Машинист крана металлургического производства	58	22	0	8	28	0	0	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	65	7	0	9	49	0	0	0
23.01.09	Машинист локомотива	15	2	0	2	11	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	58	44	2	7	4	1	0	19
40.02.02	Правоохранительная деятельность	119	81	2	9	27	0	0	7
40.02.03	Право и судебное администрирование	41	27	3	2	8	1	0	0
38.02.06	Финансы	23	21	2	0	0	0	0	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>787</b>	<b>462</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>259</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>59</b>

### **Выводы:**

1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.
2. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Челябинской области.
3. Процедура приема, локальные акты учреждения, регламентирующие прием, соответствуют действующим нормативным правовым актам.
4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.
5. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.
6. Выпускники ГБПОУ «ЮУМК» в целом востребованы на рынке труда, но существует необходимость усилить работу по формированию у обучающихся предпринимательских навыков и оформлению выпускников в качестве самозанятых.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **3.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО**

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные образовательные программы подготовки (далее - ООП), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. ООП, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: - учебный план; - календарный учебный график; - рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; - фонды оценочных средств; - рабочую программу воспитания.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям. Результаты анализа отражены в таблице 4.

Таблица 4

#### **Обеспеченность учебно-программной документацией**

Наименование специальности/ профессии	Наличие рабочего учебного плана	Наличие основной профессиональ ной образовательной программы	Обеспеченнос ть рабочими программами дисциплин и ПМ
--	--	---	---

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Имеется	Имеется	Полная
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Имеется	Имеется	Полная
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Имеется	Имеется	Полная
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Имеется	Имеется	Полная
15.01.05 Сварщик ( ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Имеется	Имеется	Полная
22.01.11 Оператор металлургического производства	Имеется	Имеется	Полная
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	Имеется	Имеется	Полная
23.01.09 Машинист локомотива	Имеется	Имеется	Полная
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Имеется	Имеется	Полная
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Имеется	Имеется	Полная
09.02.07 Информационные системы и программирование	Имеется	Имеется	Полная
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Имеется	Имеется	Полная
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Имеется	Имеется	Полная
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	Имеется	Имеется	Полная
15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	Имеется	Имеется	Полная
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	Имеется	Имеется	Полная
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Имеется	Имеется	Полная
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Имеется	Имеется	Полная
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по	Имеется	Имеется	Полная

отраслям)			
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Имеется	Имеется	Полная
15.02.19 Сварочное производство	Имеется	Имеется	Полная
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Имеется	Имеется	Полная
21.02.19 Землеустройство	Имеется	Имеется	Полная
22.02.01 Metallургия черных металлов	Имеется	Имеется	Полная
22.02.05 Обработка металлов давлением	Имеется	Имеется	Полная
22.02.06 Сварочное производство	Имеется	Имеется	Полная
22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)	Имеется	Имеется	Полная
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Имеется	Имеется	Полная
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Имеется	Имеется	Полная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Имеется	Имеется	Полная
38.02.06 Финансы	Имеется	Имеется	Полная
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Имеется	Имеется	Полная
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Имеется	Имеется	Полная
40.02.03 Право и судебное администрирование	Имеется	Имеется	Полная
40.02.04 Юриспруденция	Имеется	Имеется	Полная
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Имеется	Имеется	Полная

Учебные планы по всем специальностям и профессиям разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессий/специальностей среднего профессионального образования, Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и Министерством Просвещения РФ № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся», Приказом Министерства просвещения от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебные планы по ФГОС СПО разработаны колледжем самостоятельно. База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации. Перечень дисциплин по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС

СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемому. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ООП распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями.

Основанием для распределения вариативной части ООП является:

– необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);

– углубление освоения профессиональных и общих компетенций;

– обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов.

По 15 специальностям и 6 профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы по новой образовательной технологии «Профессионалитет»:

22.02.05 Обработка металлов давлением

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства):

- металлургия черных металлов;
- обработка металлов давлением

22.02.06 Сварочное производство

15.02.19 Сварочное производство,

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств,

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям),

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

21.02.19 Землеустройство

В учебные планы по данным профессиям и специальностям входит дополнительный профессиональный блок, который формируется за счёт часов вариативной части образовательной программы. В него входят дополнительные общепрофессиональные дисциплины, выбранные работодателем (при необходимости), или дополнительные профессиональные модули, сформированные по запросу работодателя.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий преподавателей, методического совета колледжа. Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса. Производственная практика (преддипломная практика) проводится на выпускном курсе. Государственная итоговая аттестация по специальностям, реализуемым в колледже, включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (проекта), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям и проведение демонстрационного экзамена. Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий преподавателей, педагогическом совете, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Для реализации ООП разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП;
- рабочие программы воспитания.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий преподавателей и утверждаются директором колледжа.

### **Выводы:**

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ООП регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ООП, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ООП пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объему часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоемкости, срокам реализации ППКРС и ППССЗ, объему часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объеме требованиям ФГОС СПО. Структура и объем учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объеме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

6. В учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы ФГОС СПО в соответствующих циклах.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

##### **4.1. Библиотека**

В колледже имеется 4 библиотеки, 4 читальных зала. В читальном зале юридического комплекса есть медиазона на 5 мест с выходом в Интернет, в читальном зале металлургического комплекса - медиазона с 1 местом с выходом в Интернет, в читальном зале комплекса строительства и предпринимательства - медиазона с 1 местом с выходом в Интернет.

Библиотека колледжа располагается в четырех учебных корпусах и обеспечивает учебный процесс каждого комплекса. Библиотеки комплексов оснащены современной специализированной мебелью.

Каждая библиотека комплекса состоит из трех отделов – абонемент, читального зала, книгохранилища. В библиотеках юридического, металлургического и комплекса строительства и предпринимательства в читальных залах выделены медиазоны, с подключением к сети Internet. Каждое рабочее место библиотекаря оснащено компьютерной техникой. В библиотеках юридического, металлургического и комплекса строительства и предпринимательства рабочие места библиотекарей имеют доступ к скоростному Internet. Компьютерная сеть библиотек оснащена поисковой системой Консультант+, электронными версиями универсальных энциклопедий и электронных образовательных ресурсов.

Книжный фонд библиотеки включает в себя:

- специализированный учебный фонд (актуальность учебного фонда достигается с помощью доступа к электронным библиотечным системам «ЮРАЙТ», IPR BOOKS);
- справочный фонд;
- универсальный фонд;
- методический брошюрный фонд;
- фонд периодических изданий
- доступ к электронным библиотечным системам «ЮРАЙТ», IPR BOOKS, РЭБ.

Учебная литература (учебники, учебные пособия) соответствует нормативным требованиям (наличие грифа, количество экземпляров на 1 обучающегося, доступность учебников для обучающихся).

Формирование библиотечного фонда ЮУМК в 2025 г. отражено в Таблице 5.

Таблица 5

Формирование библиотечного фонда ЮУМК в 2025 г.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего	01	118	0	151 263
в т.ч. литература: учебная	02	118	0	99 879
методическая	03	0	0	14 146
научно-популярная и художественная	04	0	0	37 238

### Информация о библиотеках в образовательных комплексах.

Библиотека комплекса Строительства и предпринимательства располагается в учебном корпусе. Состоит из абонементов, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест. Одно из них подключено к Интернету, и имеет выход в локальную сеть колледжа. Характеристика фонда основной учебной литературы комплекса строительства и предпринимательства отражена в Таблице 6.

Таблица 6

### Характеристика фонда основной учебной литературы комплекса Строительства и предпринимательства

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания
Общий фонд учебной литературы,	27 299	0
<b>в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b>		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	4 622	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	0	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	1741	0
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена:</b>		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	354	0
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	3551	0
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	2216	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	5321	0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	5022	0

Библиотека Metallургического комплекса состоит из абонементов, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки - на 28 посадочных мест. Из них – 1 подключено к Интернету и имеет выход в локальную сеть колледжа. Характеристика фонда основной учебной литературы metallургического комплекса отражена в Таблице 7.

Таблица 7

### Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки Metallургического комплекса

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания
Общий фонд учебной литературы,	30 527	12
<b>в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b>		

фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	0	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	0	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	0	0
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена:</b>		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	381	0
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	7 311	12
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	9 625	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	10 252	0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	8 766	0

Библиотека Транспортно-технологического комплекса располагается в корпусе общежития. Состоит из абонементов, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки - на 12 посадочных мест. Характеристика фонда основной учебной литературы транспортно-технологического комплекса отражена в Таблице 8.

Таблица 8

**Характеристика фонда основной учебной литературы  
Транспортно-технологического комплекса**

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания
Общий фонд учебной литературы,	7 650	0
в т.ч.		
<b>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b>		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1475	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	1752	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	4106	0
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена:</b>		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	342	0
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	0	0
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	0	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	0	0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	0	0

Библиотека Юридического комплекса состоит из абонементов, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки - на 57 посадочных мест. Пять из них – подключены к скоростному Интернету, и имеют выход в локальную сеть колледжа. Характеристика фонда основной учебной литературы юридического комплекса отражена в Таблице 9.

Таблица 9

**Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки  
Юридического комплекса**

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания
Общий фонд учебной литературы,	38 153	-
в т.ч.		
<b>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b>		

фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	0	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	0	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	0	0
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена:</b>		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	256	0
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	8586	0
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	4805	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	19019	0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	5487	0

Информационное сопровождение образовательной и административной деятельности в колледже обеспечивается ресурсами образовательного портала колледжа, а также функциональными возможностями автоматизированных систем и образовательных платформ АСУ ProCollege, ГИС «Образование Челябинской области», «Моя школа», «Сферум».

Разработанная в колледже автоматизированная система управления образовательной организацией «ProCollege» обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности и автоматизацию основных функций по оперативному управлению учебным процессом: деятельность приемной комиссии, электронный документооборот, разноуровневый мониторинг образовательного процесса, составление электронного расписания учебных занятий и др. АСУ «ProCollege» интегрирована с используемой во всем мире системой электронного обучения MOODLE. Разрабатываемые с учетом особенностей организации обучения по различным направлениям профессиональной подготовки преподавателями на этой платформе электронные учебно-методические комплексы обеспечивают формирование образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС по конкретному профилю и специальности. На настоящее время разработано уже более 600 электронных учебно-методических комплексов.

Преподавателями профессиональных дисциплин и профессиональных модулей используются электронные образовательные ресурсы регионального Репозитория цифровых образовательных ресурсов среднего профессионального образования Челябинской области, в разработке которых в 2020-2022гг по многим профессиональным образовательным программам принимали участие педагоги колледжа.

Значительный опыт имеет педагогический коллектив в применении в образовательной деятельности технологии электронного обучения E-learning, создании ЦОР к темам дисциплин и модулей, использовании обучающих компьютерных программ «Консультант Плюс», «Гарант», «1С Предприятие. 8», «Нанокэд», «Smeta WIZARD», автоматизированном проектировании на основе КОМПАС-3D; использовании электронных учебников по предметам, профессиональным дисциплинам и модулям. Часть электронных учебных пособий по специальным дисциплинам и профессиональным модулям на технических специальностях разработана в колледже студентами специальности Программирование в компьютерных системах в качестве дипломных проектов. Созданы расчетные оболочки для выполнения практических работ и курсовых проектов.

Доступ студентов и преподавателей к расписанию учебных занятий и экзаменационных сессий осуществляется через сервис «Электронное учебное расписание» со страницы официального сайта ГБПОУ «ЮУМК», а также через модуль электронного расписания «ГИС Образование Челябинской области».

На всех технических специальностях используется российская импорто-независимая система трехмерного проектирования КОМПАС-3D. КОМПАС-3D широко используется для проектирования изделий основного и вспомогательного производств в

таких отраслях промышленности, как машиностроение, металлургия, промышленное и гражданское строительство и т. д.

В работе с обучающимися внедряются и используются рекомендованные федеральными органами управления сферой образования и признанные российским педагогическим сообществом платформы дистанционного взаимодействия и электронные ресурсы: Сферум, Единое окно, Российское образование и др. Используются преподавателями в образовательном процессе функциональные возможности онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент», обеспечивающей единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

В реализации различных направлений профессиональной подготовки педагогами широко используется ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», а также кроссплатформенные справочные правовые системы КонсультантПлюс и ГАРАНТ.

#### **4.2 Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в колледже с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений для которых колледж готовит специалистов.

Основная цель методической работы - создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса, повышение мотивации педагогических работников к развитию научно-методического и научно-исследовательского направлений.

Методическая работа в колледже регламентируется:

- документами Минобразования Челябинской области;
- приказами и распоряжениями по колледжу;
- решениями и рекомендациями методического совета колледжа;
- Положениями (о методическом совете; о научно-исследовательском обществе студентов; о научно-исследовательском обществе преподавателей; о методической работе преподавателей; о цикловой методической комиссии; о методическом кабинете; об аттестации педагогических работников) разработанными и действующими в колледже;
- планом методической работы на год, планами работы методистов, планами работы ЦМК, индивидуальными планами работы преподавателя, мастера п/о).

Методическая работа в колледже осуществляется на трех уровнях: цикловой методической комиссии (ЦМК); комплекса; общеколледжном.

Основным звеном, выполняющим методическую работу по учебным дисциплинам (модулям), является ЦМК. На уровне комплекса осуществляются мероприятия, связанные с подготовкой по специальностям комплекса; на колледжном уровне решаются проблемы и выполняются методические мероприятия межколледжного масштаба.

Методическая работа в колледже включает: определение главных направлений и проблем этой работы; ее координацию и контроль; руководство всеми структурными подразделениями, выполняющими методическую работу; решение методических проблем межциклового и общеколледжного уровней и отдельных частных проблем; обеспечение широкого обмена передовым опытом работы и его внедрение; организацию повышения квалификации преподавательского состава.

Руководство методической работой в колледже осуществляет зам. директора по научно-методической работе через методистов комплексов, которые непосредственно несут ответственность за организацию и состояние методической работы и периодически отчитываются о проделанном на заседании методического совета.

Помимо должностных лиц и органов, определенные функции в области организации методической работы в колледже выполняют: Методический совет; «Школа молодого

педагога»; «Школа педагогического мастерства»; Научно-исследовательская лаборатория преподавателей; Научно-исследовательское общество студентов, наставники.

Внимание в работе методических цикловых комиссий уделяется формированию единого образовательного пространства. За цикловыми методическими комиссиями закрепляется определенное направление методической работы. Традиционным видом методической работы является проведение недель специальности.

Решение задач, обеспечивающих достижение основной цели методической работы, осуществляется в колледже в формах: «учебно-методической работы»; «научно-методической работы»; «научно-исследовательской работы».

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате выполнения научно-методической работы и в ходе научно-исследовательской работы.

Одна из приоритетных целей научно-методической работы - перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и методики преподавания, поиск новых принципов, закономерностей, методов, форм и средств организации и технологии учебного процесса на основе проведения исследований и обобщения передового опыта.

Научно-исследовательская работа направлена на эффективное решение проблем, поставленных цикловой методической комиссией, методистом, зам. директора по научно-методической работе, связанных с организацией, управлением и анализом методической работы в колледже.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в колледже ведется по актуальным для системы среднего профессионального образования темам и основывается на стратегических и нормативно-правовых документах.

Методическая тема колледжа определяется на заседании методического совета колледжа и разрабатывается на уровне цикловых комиссий с учетом из специфики. Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Учебно-методическое обеспечение образовательных программ колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с целью повышения качества образования и внедрения инновационных технологий, форм и методов обучения и воспитания в образовательный процесс» и в рамках работы федеральной пилотной площадки по внедрению федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». Данная тема отражает основные задачи, стоящие перед системой среднего профессионального образования на современном этапе.

На сегодняшний день колледж участвует в реализации целого ряда проектов, требующих разработки методического обеспечения:

1. С 2022 г. колледж реализует Федеральный проект «Профессионалитет». В настоящее время колледж входит в качестве сетевой образовательной организации в восемь образовательно-производственных центров (кластеров) «Металлургия», «Машиностроение», «Индустрия робототехники» и «Строительство», «Горнодобывающая отрасль». Общий контингент студентов, обучающихся в рамках ФП «Профессионалитет», составляет 1175 студентов.

Колледж активно участвует в популяризации ФП «Профессионалитет» для школьников 6-11 классов:

- организация «Дней открытых дверей»;
- проведение профессионального тестирования и профессиональных проб;
- классные часы и родительские собрания с представителями кластера;
- проведение мастер классов по направлениям подготовки, реализуемым в рамках ФП «Профессионалитет»;
- проведение экскурсий по площадкам Кластера;

- «День профессионалитета»
- профессиональное обучение с присвоением первой профессии по 6 направлениям.

Проведенные мероприятия способствуют повышению информированности о деятельности ключевых предприятий и образовательной организации, формированию позитивного образа ключевых производственных отраслей, повышению мотивации к поступлению в колледж.

2. С 2019 года колледж участвует в проекте по ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов «Билет в будущее». Он реализуется Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети». В 2025 году охват школьников был 188 человек, которые имели возможность выбрать и пройти профессиональные пробы по 13 направлениям.

3. В 2021 году в колледже были созданы мастерские в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

4. Колледж продолжает работу в приоритетном ведомственном проекте Министерства образования и науки Челябинской области «Образовательная индустрия будущего». Проект реализуется с 2018 года, колледж сотрудничает с восемью школами Metallургического района. Деятельность осуществляется под руководством зам. директора по НМР Марковой Ю.А.

5. Колледж принимает активное участие в деятельности Федерального учебно-методического объединения по УГПС 22.00.00 «Технологии материалов». Деятельность осуществляется под руководством директора колледжа Большакова А.П. и зам. директора по УМР Тихоновой И.Н. Преподаватель Салькаева Ф.Ж. вошла в состав разработчиков ФГОС 22.01.12 Машинист крана металлургического производства. Также колледж является активным членом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 40.00.00 «Юриспруденция», в рамках которого преподаватели входят в состав разработчиков КОД для демозамена специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Также в рамках ФУМО ГБПОУ «ЮУМК» является ответственной ПОО за ежегодное проведение Всероссийского конкурса дипломных работ.

6. Руководителем областным методическим объединением ОМО №7 является директор колледжа А.П. Большаков, также он руководит окружным методическим объединением по укрупненной группе специальностей 22.00.00 «Технологии материалов».

7. Научное общество студентов «Пирамида».

Ежегодно проводится внутриколледжная конференция. Деятельность осуществляется под руководством Суворовой Е.В.

8. Научно-исследовательская лаборатория преподавателей.

Деятельность осуществляется под руководством Булаевой Ю.В.

Опыт научно-исследовательской и научно-методической деятельности педагогических работников транслируется на международных, межрегиональных, региональных заседаниях и совещаниях. А также результаты деятельности публикуются в ведущих научных журналах.

В образовательной деятельности повсеместно и активно используются информационные технологии, преподаватели формируют и обновляют электронные образовательные ресурсы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в

образовательном портале колледжа, осваивают новые технологии дистанционного сопровождения внеурочной самостоятельной деятельности студентов. В обучении используются электронные справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант», программные продукты «1С Предприятие», «Налоговик», «Нанокэд», «Ренга», «Smeta WIZARD», «Шеф-эксперт»; автоматизированное проектирование КОМПАС-3D. Для мониторинга образовательной деятельности используются ресурсы автоматизированных систем управления и образовательных платформ локального и регионального уровней: «ProCollege», «Сетевой город. Образование», «Моя школа», «Сферум».

Системное внедрение ИКТ в образовательную деятельность колледжа на всех уровнях образовательной и управленческой деятельности обеспечивает: активизацию познавательной деятельности студентов; эффективную организацию самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся, углубление межпредметных связей за счёт использования современных средств обработки информации, эффективный мониторинг результатов освоения учебной программы. Использование цифровых технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению стратегических задач образовательной организации.

Преподавателями колледжа используются следующие педагогические технологии:

Технологии проблемного обучения: постановка проблемных вопросов, решение проблемных задач, достижение поставленных целей с опорой на проблемные вопросы, задания, ситуации.

Технологии интегрированного обучения: создание виртуальных предприятий для развития предпринимательских способностей студентов; составление бизнес-планов.

Технологии практико-ориентированного подхода: использование индивидуальных заданий для учебной и производственной практики.

Игровые технологии: дидактические игры, проведение деловых игр на практических занятиях, во время учебной практики; закрепление пройденного материала, самостоятельное усвоение новых знаний через деловые игры, турниры знаний.

Проектные технологии: метод интеллектуальных карт, выполнение ВКР, курсовых работ, творческих работ. Технология проектного обучения способствует созданию педагогических условий для развития креативных способностей и качеств личности учащегося, которые нужны ему для профессиональной деятельности в условиях современного общества.

Результатом применения различных педагогических технологий в учебной и внеклассной работе со студентами для подготовки специалистов, востребованных на рынке труда, являются участие и победы студентов колледжа на различных олимпиадах по дисциплинам и специальностям, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, научно-практических конференциях.

Внедрена в образовательный процесс автоматизированная система управления качеством образования и образовательной средой ProCollege.

Инновационная деятельность преподавателей колледжа предполагает разработку системы критериев оценки эффективности внедрения педагогических инноваций. В настоящее время можно определить следующую совокупность критериев педагогических новшеств: новизна, оптимальность, высокая результативность, возможность применения инновации в массовом опыте. Данные критерии учитываются в оценке индивидуальной методической деятельности преподавателя и находят отражение в системе материального и нематериального поощрения в соответствии с локальными актами.

Неотъемлемой частью работы преподавателей остается создание и обновление комплексного методического обеспечения образовательного процесса. В рамках данной деятельности преподаватели составляют учебные и учебно-наглядные пособия, раздаточный и дидактический материал, методические рекомендации для студентов; обобщают опыт своей работы в статьях и рефератах.

Преподаватели колледжа вносят большой вклад в совершенствование методик преподавания и сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности образовательных программ, делятся своим опытом, как участники заседаний ОМО, эксперты профессиональных конкурсов Чемпионата «Профессионалы», «Абилимпикс», эксперты демонстрационных экзаменов.

Методическая работа колледжа в 2025 г. проводилась в рамках разнообразных проектов и приоритетных направлений:

1. Методическое сопровождение реализации Федерального проекта «Профессионалитет».
2. Мероприятия, способствующие созданию бережливой среды и бережливого мышления у обучающихся.
3. Совершенствование научно-методического сопровождения при проведении демонстрационного экзамена, конкурсного движения.
4. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС-ориентированных программ воспитания.
5. Совершенствование цифровой образовательной среды и развитие цифровых компетенций обучающихся и работников колледжа.
6. Развитие моделей наставничества и реализация их в педагогической среде.
7. Реализация проектных технологий в колледже.
8. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения инклюзивного образовательного процесса.
9. Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников.
10. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
11. Организационно-методическая деятельность методического актива по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.
12. Совершенствование системы работы с педагогическими работниками по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности с использованием различных форм (курсы повышения квалификации, аттестация, самообразование, стажировка и др.).

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **5.1. Система оценки качества образования.**

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) общие и профессиональные компетенции сегодня приобретают статус стратегического приоритета, основного результата и конкурентного преимущества, соответственно требуют определенной стратегии и методологии в управлении качеством профессионального образования.

С целью управления качеством образования в колледже функционирует эффективная Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Ключевым моментом, определяющим её эффективность, является качество информации, собираемой, анализируемой и интерпретируемой на основе единых подходов с высокой надежностью и валидностью данных.

Наша модель ВСОКО опирается на целевые ориентиры и представлена в локальной документации по формированию внутренней оценки и мониторинга качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 22.12.2021 №100/5)

[https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/new\\_doc/polozhenie\\_o\\_vnutrenney\\_sisteme\\_p.pdf](https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/new_doc/polozhenie_o_vnutrenney_sisteme_p.pdf)

## 2. Организационная структура ВСОКО

[https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/docdoc/organizacionnaya\\_struktura\\_vsoko.pdf](https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/docdoc/organizacionnaya_struktura_vsoko.pdf)

## 3. Положение о Совете по качеству

[https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/docdoc/polozhenie\\_o\\_sovete\\_po\\_kachestvu.pdf](https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/docdoc/polozhenie_o_sovete_po_kachestvu.pdf)

## 4. Положение о внутреннем аудите

[https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/docdoc/polozhenie\\_vnutrenniy\\_audint.pdf](https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/docdoc/polozhenie_vnutrenniy_audint.pdf)

## 5. Циклограмма ВСОКО

[https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/docdoc/ciklogramma\\_vsoko.pdf](https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/docdoc/ciklogramma_vsoko.pdf)

## 6. Локальные акты по направлениям

<https://www.suvc.ru/?q=node/288>

Исходя из имеющихся локальных актов, цель ВСОКО ГБПОУ «ЮУМК» – определить соответствие качества образовательного процесса общероссийским стандартам.

Субъекты принятия управленческих решений: Администрация колледжа, Совет Колледжа, Методический совет, Педагогический Совет, Совет по качеству.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. В настоящее время, в связи с необходимостью информационной поддержки процесса мониторингов, осуществляется разработка и внедрение автоматизированной системы часть мониторингов размещены в АСУ «ProCollege». Оценка образовательных результатов в ГБПОУ «ЮУМК» состоит из четырех уровней, что составляет содержательные блоки Положения о ВСОКО в ГБПОУ «ЮУМК». Утверждена структура ВСОКО и график проверок. За отчетный период проведены мониторинги и аудиты по 21 направлению.

В организации процедур оценивания в колледже выделяются три уровня:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений обучающихся, оценка динамики показателей качества образования, анализ развития обучающихся, диагностика проблем в обучении и т.д.);

- уровень отдельных групп обучающихся (оценка групповых показателей в виде дескриптивной статистики (среднее, дисперсия и т.д.), диагностика проблем отстающих групп обучающихся, оценка эффективности деятельности педагогического работника, реализации программ наставничества и программы обучения и т.д.;

- уровень образовательной организации (оценка качества учебного и воспитательного процесса, его результатов внутри колледжа, диагностика учебных, кадровых и других проблем, препятствующих повышению качества профессионального обучения, оценка условий для обеспечения образовательного и воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и т.д.).

Система оценки качества профессионального образования на каждом из этих уровней охватывает:

- оценку качества процесса и результатов образования (учебные и внеучебные достижения обучающихся, в том числе оцениваемые в режиме мониторинга как для внутренних потребностей, так и для проведения внешних сравнительных исследований);

- диагностику причин отставания обучающихся (по предметам, дисциплинам и группам);

- оценку общего уровня духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся, обеспечиваемого колледжем;

- оценку условий, созданных в колледже в целях осуществления качественного образовательного и воспитательного процесса, сохранения и укрепления духовного, психического и физического здоровья обучающихся;

- обеспечение лицензионных требований;

- результаты аккредитации образовательных программ;

- аттестацию педагогических и управленческих кадров, сопутствующую ей систему повышения квалификации управленцев, педагогических кадров.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает сквозной мониторинг учебных достижений обучающихся, который имеет линейную структуру и разделен на три стадии контроля качества обученности студентов.

На первой стадии осуществляется входной контроль, на второй стадии организуется текущий контроль и промежуточная аттестация, а также анализ успеваемости по отдельным дисциплинам, на третьей проводится анализ государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования введена с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа их соответствия требованиям ФГОС СПО и призвана решать следующие задачи:

- получение объективной информации об уровне подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;
- повышение самоорганизации учебной деятельности обучающихся, направленной на получение качественного профессионального образования;
- повышение ответственности руководителей цикловых методических комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения за качество подготовки обучающихся;
- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся через проведение демонстрационного экзамена;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образования и учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей через официальный сайт колледжа.

Каждый обучающийся колледжа знает, какие оценочные процедуры ему предстоит пройти в течение обучения и период их проведения.

Диагностическое тестирование (входной контроль) - первый шаг студента во внутренней системе оценки качества образования. Данное тестирование проверяет подготовку студента к учебе. При проведении входного тестирования используется тестирование на электронной образовательной платформе Юрайт, тестирование в системе Проколледж.

Также 2 раза в год на 1 ноября и на 1 апреля проводится аттестация студентов по всем предметам, которая позволяет получить оперативные данные для корректировки подготовки студентов к промежуточной аттестации за 1 и 2 семестр.

Промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. По ее итогам проводится анализ, планируются корректирующие действия.

Поскольку основной единицей организации образовательного процесса в колледжа является основная программа по специальности/профессии (далее ОП СПО), внутренняя система оценки предполагает мониторинг ОП СПО как «систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В колледже установлен порядок проведения мониторинга состояния и эффективности реализации ОП СПО по ключевым показателям, характеризующим качество их реализации. Это комплексная экспертиза, оценивающая образовательные программы с точки зрения ресурсного обеспечения, качества подготовки специалистов, их востребованности на региональном рынке труда.

Мониторинг проводится при использовании информации, размещенной на официальном сайте, методами анализа обязательной информации, данных

самообследования, внутренних аудитов деятельности цикловых методических комиссий, проводимых согласно Положению о внутренней системе оценки качества.

В соответствии с аккредитационными требованиями, постоянному отслеживанию подлежат фактические показатели, подтверждаемые локальной документацией по кадровой обеспеченности, состоянию учебной документации и учебно-методической обеспеченности образовательных программ, качеству и сохранности до выпуска контингента обучающихся и востребованности данных образовательных программ, выраженных через наполняемость учебных групп, трудоустройство выпускников.

Объектами самооценки и мониторинга ОП СПО в общем случае являются:

- актуальность на момент проектирования, разработки и реализации;
- соответствие требованиям ФГОС СПО;
- динамика обновления учебно-методических материалов;
- динамика развития материальной базы колледжа;
- динамика квалификационного и компетентностного уровня преподавателей, участвующих в реализации ОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- качество проведения аудиторных занятий, организации практик, индивидуальных проектов студентов;
- соблюдение процедур текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- актуальность фондов оценочных средств и технологий оценивания;
- обновление тематики курсового и дипломного проектирования и их результаты;
- динамика совершенствования и развития ОП по результатам внутренних оценок качества, оценок работодателей.

Измерение и анализ результативности ОП СПО осуществляются на постоянной основе. В качестве обратной связи в оценке качества ОП выступают данные соцопросов студентов, выпускников и их потенциальных работодателей.

На сайте колледжа размещены электронные анкеты для опросов, а также их результаты:

- работодателей «Степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников колледжа» и его результаты <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdxkaa0MsYRGH-eK-EjympOOKWzGZtHflomSzD2GKY53FUKGg/viewform>

- родителей / законных представителей обучающихся «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг» и его результаты <https://forms.yandex.ru/u/627b47a1f9205791b30ca5c0/>

- студентов «Степень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг» с помощью электронной анкеты, размещенной на сайте колледжа <https://forms.yandex.ru/u/627cd8ef95622550dfd6eb0c/>

- преподавателей <https://forms.yandex.ru/u/627b950cc853a32b3195ab20/>

Также проводится анкетирование по результатам государственной итоговой аттестации и прохождению производственной практики на рабочих местах. Результаты опросов размещены на сайте колледжа: <https://www.suvc.ru/?q=node/3091>

Результаты оценки используются для совершенствования содержания учебных предметов, дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, формирования состава педагогических работников, руководителей выпускных квалификационных работ.

Таким образом, требования ФГОС СПО должны быть встроены в процессы и процедуры внутренней системы оценки качества профессионального образования, что повышает результативность образовательного процесса колледжа на всех его этапах, развивать экспертное сообщество колледжа, тиражировать лучшие практики и выстраивать рейтинг конкурентоспособности ОП СПО и, как следствие, позволяет получать объективную информацию о результатах подготовки обучающихся,

сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

В 2025 г. были проведены мониторинговые мероприятия, результаты которых представлены в виде таблиц и диаграмм.

#### Раздел 1 – Преподаватели

Преподаватели оценили 14 параметров по шкале: «Полностью удовлетворен», «Частично удовлетворен», «Не удовлетворен», «Затрудняюсь ответить»

Вопрос	% удовлетворённых
Отношения с коллегами	97,5%
Отношения с обучающимися	97,4%
Доступность информации о делах колледжа	93,5%
Отношение руководства	92,1%

В колледже сложился здоровый психологический климат, хорошие горизонтальные и вертикальные коммуникации. Это ключевой актив организации.

Наиболее проблемные зоны (наибольший % «Не удовлетворен»)

Вопрос	% неудовлетворённых
Система питания, медобслуживание	30,0%
Условия оплаты труда	28,5%
Условия организации труда и оснащённость рабочего места	21,3%
Участие в принятии управленческих решений	6,9% (но высок % «Частично» – 36,8% и «Затрудняюсь» – 10,5%)

Главные болевые точки колледжа по опросу преподавателей – зарплата, бытовые условия (питание/медицина) и материально-техническая база. Также настораживает низкая вовлечённость в управлении: лишь 45,8% полностью удовлетворены своим участием в решениях.

По опросу главные нематериальные мотиваторы – близость к дому, интересная работа со студентами и хороший коллектив. Научная деятельность привлекает лишь небольшую часть преподавателей.

#### Раздел 2 - Студенты

##### Качество обучения и преподавания

Вопрос	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень / совсем не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Качество обучения	43,1%	38,8%	14,8%	3,2%
Культура общения преподавателей	47,0%	37,2%	13,8%	2,1%
Взаимоотношения с обучающимися	56,9%	30,5%	10,5%	2,1%
Профессиональный уровень преподавателей	64,0% (устраивает полностью)	32,5% (устраивает частично)	3,6% (не устраивает)	–

Студенты высоко оценивают профессиональный уровень преподавателей и взаимоотношения в учебной среде. Доля полностью удовлетворённых качеством обучения составляет 43,1%, ещё 38,8% – «скорее удовлетворены». Это свидетельствует о благополучной образовательной среде.

#### Организация учебного процесса

Вопрос	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Качество организации образовательного процесса	61,7%	33,4%	4,9%
Сбалансированность теории и практики	61,1%	32,6%	6,3%
Учебно-методическое обеспечение	62,0%	32,6%	5,4%
Информационно-библиотечное сопровождение	62,0%	30,6%	7,4%

Более 60% студентов полностью удовлетворены организацией процесса, методическим и библиотечным обеспечением.

#### Внеучебная деятельность и инфраструктура

Вопрос	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень / совсем не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Качество организации досуга (кружки, секции, спорт)	43,0%	25,1%	16,5%	15,5%
Работа столовой	41,7%	22,4%	21,5%	14,3%

Наиболее проблемные зоны – организация досуга и работа столовой.

Доля неудовлетворённых досугом составляет 16,5%, а затруднившихся ответить – 15,5%. Это указывает на необходимость развития внеучебной активности и информирования о ней.

Работа столовой вызывает неудовлетворённость у 21,5% студентов (сумма «не очень» и «совсем не удовлетворен»). Это самый высокий показатель негативных оценок среди всех вопросов.

#### Морально-нравственная атмосфера

Оценка	Позитивная	Нейтральная	Негативная
	57,2%	36,5%	6,2%

Атмосфера в колледже воспринимается преимущественно позитивно или нейтрально. Доля негативных оценок невелика, что является хорошим показателем.

#### Престиж колледжа

Мнение	Да, престижно	Затрудняюсь ответить	Нет
%	61,5%	25,6%	12,9%

Большинство студентов считают обучение в ГБПОУ ЮУМК престижным. Однако четверть опрошенных не имеют чёткого мнения, а 12,9% дают отрицательный ответ. Это может быть связано с недостаточной информированностью о достижениях колледжа или с личным опытом.

#### Итоговые выводы и рекомендации

#### Сильные стороны (зоны успеха)

- Высокий профессиональный уровень преподавателей (64% полностью удовлетворены).
- Хорошие взаимоотношения между студентами и преподавателями (56,9% полностью удовлетворены).
- В целом позитивная морально-нравственная атмосфера (57,2%).
- Более 60% студентов полностью удовлетворены организацией учебного процесса, методическим и библиотечным обеспечением.

#### Точки роста (проблемные зоны)

1. Работа столовой – 21,5% неудовлетворённых, самый высокий уровень негативных оценок.
2. Организация досуга – 16,5% неудовлетворённых и 15,5% затруднившихся ответить, что говорит о низкой вовлечённости или информированности.
3. Информирование о практике и научной работе – высокий процент ответов «затрудняюсь ответить» (22,2% и 16,9%).
4. Ожидания от обучения – 25,5% студентов в той или иной степени разочарованы.
5. Престиж колледжа – 12,9% считают обучение непрестижным, а 25,6% не определились.

Колледж имеет прочный фундамент в виде качественного преподавания и благоприятной атмосферы. Основные резервы повышения удовлетворённости связаны с улучшением бытовых условий (столовая), развитием внеучебной сферы и информированием студентов о доступных возможностях. Реализация предложенных мер позволит снизить долю разочарованных студентов и укрепить репутацию учебного заведения.

#### Раздел 3 – Родители

Анкета охватывала семь основных блоков: представления о качестве образования, эмоциональная атмосфера, профессиональный уровень педагогов, качество обучения, качество условий, качество управления и информирование родителей.

#### Представления о качестве образования

Показатель	% от числа ответов
Глубокие знания, умения и навыки обучающихся	39,8%
Социальная успешность выпускника в дальнейшей жизни	32,8%
Формирование позитивных личностных качеств, законопослушного поведения	16,0%
Гарантированное поступление в вуз	9,5%
Другое	2,0%

Для родителей наиболее важны фундаментальные знания и дальнейшая успешность детей. Поступление в вуз рассматривается как менее значимый показатель, что отражает ориентацию на профессиональное становление, а не только на продолжение образования.

#### Эмоциональная атмосфера в колледже

Утверждение	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Преподаватели справедливы по отношению к моему ребенку	50,6%	46,5%	2,9%

Утверждение	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
У моего ребенка нормальные взаимоотношения с преподавателями	52,8%	45,4%	1,7%
У моего ребенка нормальные взаимоотношения с обучающимися группы	65,4%	33,0%	1,6%
Преподаватели учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	45,1%	48,6%	6,3%
Администрация и преподаватели прислушиваются к родительскому мнению	49,0%	45,9%	5,1%

Подавляющее большинство родителей (97–98%) положительно оценивают взаимоотношения детей с преподавателями и сверстниками. Наиболее высокий уровень согласия – по отношениям с одноклассниками (98,4%). Чуть ниже, но всё ещё высок (93,7%) – учёт индивидуальных особенностей. Доля несогласных не превышает 6%, что говорит о благоприятной эмоциональной среде в колледже.

#### Профессиональный уровень педагогов

Утверждение	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Преподаватели на высоком уровне выполняют обязанности	57,7%	39,7%	2,7%
Преподаватели сотрудничают между собой	55,6%	41,8%	2,6%
Большинство преподавателей заслуживают уважения моего ребенка	62,9%	35,3%	1,8%
Средний возраст преподавателей оптимален	54,9%	40,9%	4,2%

Родители высоко оценивают профессионализм педагогов: сумма положительных оценок (полностью + в основном) по всем пунктам превышает 95%. Особенно выделяется уважение к преподавателям (98,2%). Доля несогласных минимальна.

#### Качество обучения обучающихся

Утверждение	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Образовательный процесс ориентирован на уровень развития ребенка	62,7%	35,8%	1,5%
Ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования	52,7%	40,5%	6,8%
Контроль и оценка знаний объективны и своевременны	55,6%	40,9%	3,5%
Ребенок с пользой посещает кружки, секции, клубы	40,4%	46,8%	12,8%
Ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности	43,9%	44,7%	11,5%

Основная образовательная деятельность оценивается очень высоко (98,5% положительных оценок по первому пункту). Однако внеурочная деятельность вызывает

вопросы: около 12% родителей не согласны, что дети посещают кружки с пользой, и 11,5% не удовлетворены организацией досуга. Это самая проблемная зона в данном блоке.

#### Качество условий обучения

Утверждение	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Хорошая материально-техническая база	47,4%	43,6%	9,0%
Библиотека укомплектована учебниками и литературой	46,2%	47,9%	5,9%
Преподаватели используют современные ТСО	46,3%	46,5%	7,2%
Качество питания соответствует ожиданиям	36,1%	45,7%	18,2%

Большинство родителей удовлетворены материальной базой, библиотекой и использованием ТСО (доля несогласных 5–9%). Однако качество питания – наиболее критикуемый аспект: 18,2% родителей выразили недовольство, ещё 45,7% согласны лишь частично. Это самый высокий уровень неудовлетворённости среди всех вопросов анкеты.

#### Качество управления колледжем

Утверждение	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Администрация качественно осуществляет управление	55,6%	42,0%	2,4%
Нормативные акты принимаются с учётом мнения родителей	54,0%	41,1%	4,9%
Колледж удачно сотрудничает с другими организациями	53,5%	43,4%	3,1%
Учебная нагрузка равномерна в течение недели	54,1%	40,0%	5,9%
Родители и обучающиеся – полноправные участники управления	49,4%	43,1%	7,5%
Колледж имеет престижный имидж	56,6%	39,5%	3,9%

Управленческие процессы оцениваются в целом положительно (более 90% положительных оценок). Однако обращают на себя внимание два момента:

- 7,5% родителей не считают себя полноправными участниками управления (самый высокий процент несогласия в этом блоке).

- 5,9% указывают на неравномерность нагрузки.

Тем не менее, имидж колледжа воспринимается как престижный (96,1% положительных оценок).

#### Информирование родителей

Утверждение	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Преподаватели своевременно информируют об успеваемости и событиях	71,0%	26,6%	2,4%
На родительских собраниях затрагивают интересные темы	64,5%	32,7%	2,9%

Утверждение	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Родители могут получить квалифицированный совет	67,8%	30,3%	1,9%
На сайте колледжа актуальная информация	65,5%	32,9%	1,6%
Обращения родителей оперативно рассматриваются	58,7%	38,6%	2,7%

Информирование родителей организовано на высоком уровне: доля несогласных не превышает 3% по всем пунктам. Особо отмечена своевременность информации (71% полного согласия). Это одна из сильнейших сторон работы колледжа.

Родители оставили предложения по улучшению в каждом разделе. Наиболее часто упоминались:

- Улучшение качества питания (самое частотное пожелание).
- Развитие внеурочной деятельности (больше кружков, секций, интересных мероприятий).
- Обновление материально-технической базы (особенно в части оборудования и ТСО).
- Усиление индивидуального подхода к студентам.
- Повышение дисциплины среди обучающихся.
- Более активное вовлечение родителей в управление и обсуждение важных вопросов.

Итоговые выводы и рекомендации

Сильные стороны (по мнению родителей):

1. Эмоциональная атмосфера – высокий уровень взаимоотношений с преподавателями и сверстниками.
2. Профессионализм педагогов – более 95% положительных оценок.
3. Информирование родителей – своевременное и доступное (лидер по полному согласию).
4. Основной образовательный процесс – качественная организация обучения.
5. Престиж колледжа – 96% родителей считают его престижным.

Проблемные зоны (требуют внимания):

1. Качество питания – 18,2% неудовлетворённых, самый высокий негативный показатель.
2. Внеурочная деятельность – 11–12% неудовлетворённых, пожелания по развитию кружков и досуга.
3. Материально-техническая база – 9% неудовлетворённых (относительно немного, но есть запрос на улучшение).
4. Участие родителей в управлении – 7,5% не чувствуют себя полноправными участниками.

Родители в целом высоко оценивают работу колледжа: благоприятную атмосферу, профессионализм педагогов, качество обучения и информирование. Основные резервы улучшения связаны с питанием, внеурочной деятельностью и материальной базой. Учёт этих пожеланий позволит повысить уровень удовлетворённости и укрепить доверие к образовательному учреждению.

Раздел 4 – Выпускники о производственной практике

По результатам опроса выпускники отметили высокий уровень удовлетворенности и профориентации:

1. В целом, производственная практика выполняет свою основную функцию. Абсолютное большинство студентов удовлетворены практикой, высоко оценивают

отношения с наставниками и укрепляются в правильности выбора профессии или находят работу.

2. Системная проблема с обеспечением СИЗ: недостатком является необеспеченность значительной части студентов (31.8%) средствами индивидуальной защиты и спецодеждой. Это недопустимо с точки зрения безопасности и влияет на общее восприятие практики.

3. Дефицит практико-ориентированных заданий: Преобладание ответов о «легких заданиях для самостоятельного выполнения» может свидетельствовать о том, что студентам не всегда доверяют серьезную работу, что снижает образовательный эффект практики. Задания часто носят ознакомительный, а не деятельностный характер.

4. Разрыв между теорией и практикой: Четверть студентов (26.3%) отмечают недостаточность теоретических знаний, полученных в колледже. Это коррелирует с причинами трудностей, где «недостаточная подготовка по предметам» занимает одно из ведущих мест.

5. Организационные сбои: Часть студентов сталкивается с плохой организацией процесса как со стороны колледжа (оформление, направления), так и со стороны предприятия (формальный подход, отсутствие разъяснений).

Предложения по улучшению качества организации практики

1. Усилить контроль за обеспечением СИЗ: Сделать обязательным пунктом в договорах с предприятиями конкретный перечень выдаваемой студентам спецодежды и СИЗ. Перед началом практики запрашивать подтверждение от предприятий о готовности обеспечить студентов. В случае отсутствия обеспечения — рассматривать вопрос о смене базы практики.

2. Провести корректировку образовательных программ: На основе анализа анкет и обратной связи от студентов и предприятий инициировать пересмотр рабочих программ по профессиональным модулям и дисциплинам, усилив их практико-ориентированность и актуализировав содержание под требования работодателей.

3. Разработать регламент взаимодействия с предприятиями: Четко прописать в документах по практике (программы, дневники, приказы) ожидаемый уровень сложности заданий и характер взаимодействия с наставником. Рекомендовать предприятиям не ограничиваться «легкими заданиями», а включать студентов в реальную трудовую деятельность под руководством наставника.

4. Автоматизировать и упростить документооборот: Проработать вопрос минимизации нагрузки на студентов при оформлении на практику (направления, договоры). Рассмотреть возможность использования электронного документооборота.

5. Проводить предварительный инструктаж с руководителями практик от колледжа: Акцентировать их внимание на необходимости более частого выхода на связь со студентами и наставниками на предприятиях для оперативного решения проблем, особенно на начальном этапе практики.

Руководителям практики от колледжа (преподавателям):

1. Проводить установочную конференцию с акцентом на типичные трудности: Обсудить со студентами возможные проблемы (оформление, взаимодействие с наставником, сложность заданий) и пути их решения.

2. Обеспечить регулярную обратную связь: Не ограничиваться проверкой отчетов в конце практики. Проводить промежуточные онлайн-встречи или опросы, чтобы выявлять проблемы на ранней стадии (особенно с обеспечением СИЗ и характером заданий).

Социальным партнерам (профильным организациям):

1. Повышать вовлеченность наставников: Проводить внутренние инструктажи с наставниками о важности их роли, рекомендовать составлять план работы студента на период практики, включающий задания разного уровня сложности, и выделять время для консультаций и разъяснений.

2. Обеспечить безусловное выполнение требований охраны труда: Выдача СИЗ (для технических специальностей) и проведение инструктажей на рабочем месте должны быть обязательными для 100% студентов, прибывших на практику.

#### Раздел 5 – Работодатели

Ниже представлен сводный анализ по всем респондентам, затем детальный разрез по учебным комплексам, а также сопоставление с мнением студентов для верификации данных.

#### Общий анализ удовлетворенности работодателей

##### Средние оценки по 10-балльной шкале

Параметр оценки	Средний балл
Актуальность теоретических знаний	8,98
Соответствие теоретических знаний квалификации	8,92
Умение применять теорию на практике	9,04
Актуальность практических навыков	8,83
Достаточность практических умений	8,69
Умение применять навыки в нестандартных ситуациях	8,63
Способность к адаптации	8,9
Дисциплина и исполнительность	8,92



Вывод: Работодатели в целом высоко оценивают подготовку выпускников ЮУМК. Средние оценки находятся в диапазоне 8.6–9.0 баллов, что соответствует уровню «хорошо» и «отлично». Наиболее высоко оценивается умение применять теорию на практике (9.04). Чуть ниже оцениваются достаточность практических умений (8.69) и умение действовать в нестандартных ситуациях (8.63) — это зоны для развития.

#### Намерения по сотрудничеству

Намерены принимать выпускников на работу:

«Да, безусловно»: 22 чел. (45.8%)

«Намерены, но при наличии определённых условий»: 21 чел. (43.8%)

Итого позитивно: 43 чел. (89.6%)

«Нет» / «Кадры не требуются»: 5 чел. (10.4%)

Желание развивать деловые связи:

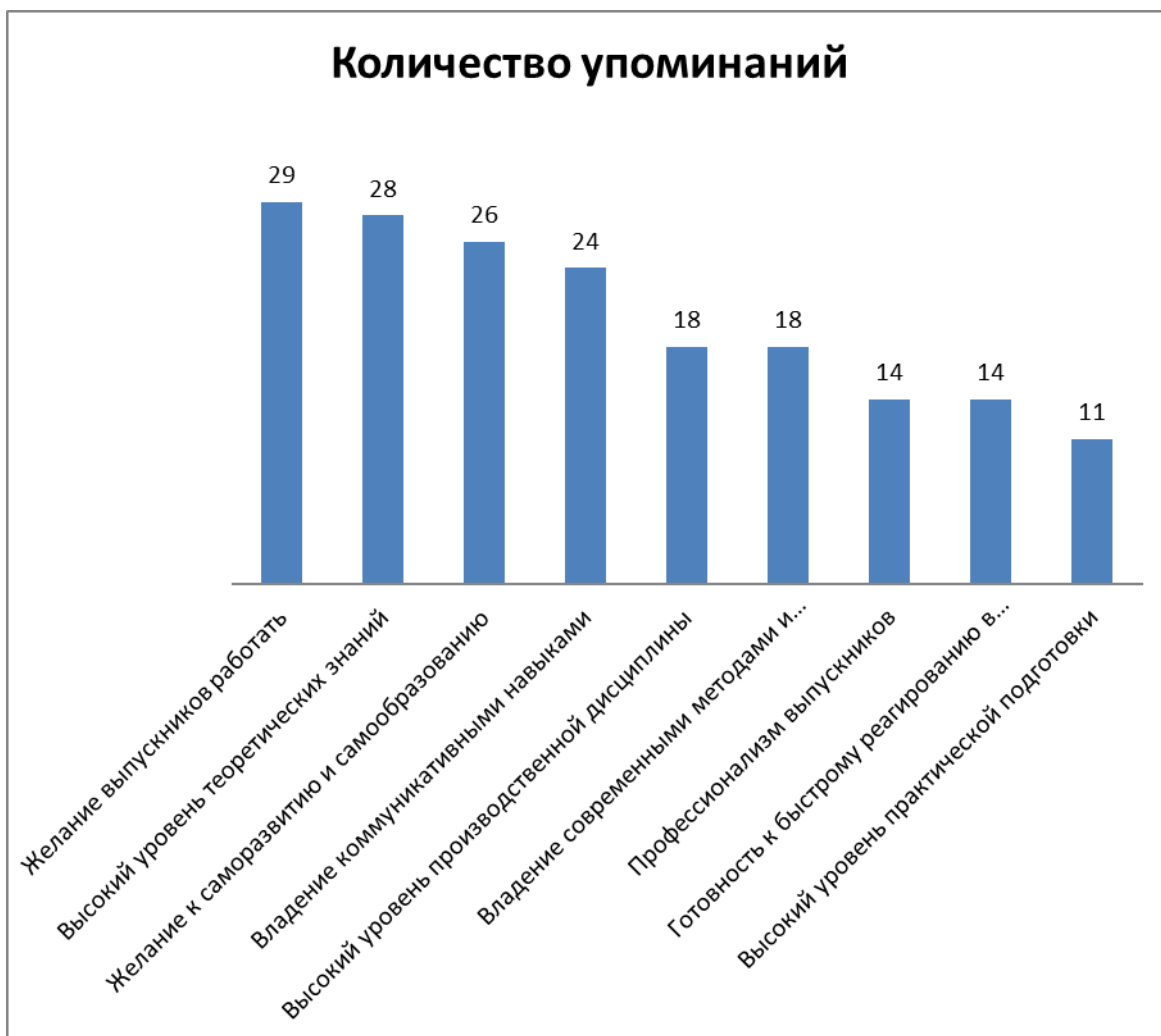
«Да»: 39 чел. (81.25%)

«Нет»: 9 чел. (18.75%)

Вывод: Почти 90% работодателей готовы рассматривать наших выпускников как потенциальных работников. Это свидетельствует о высоком уровне доверия к колледжу. Более 80% хотят развивать сотрудничество, что создает базу для долгосрочных партнерских отношений.

Достоинства подготовки (множественный выбор)

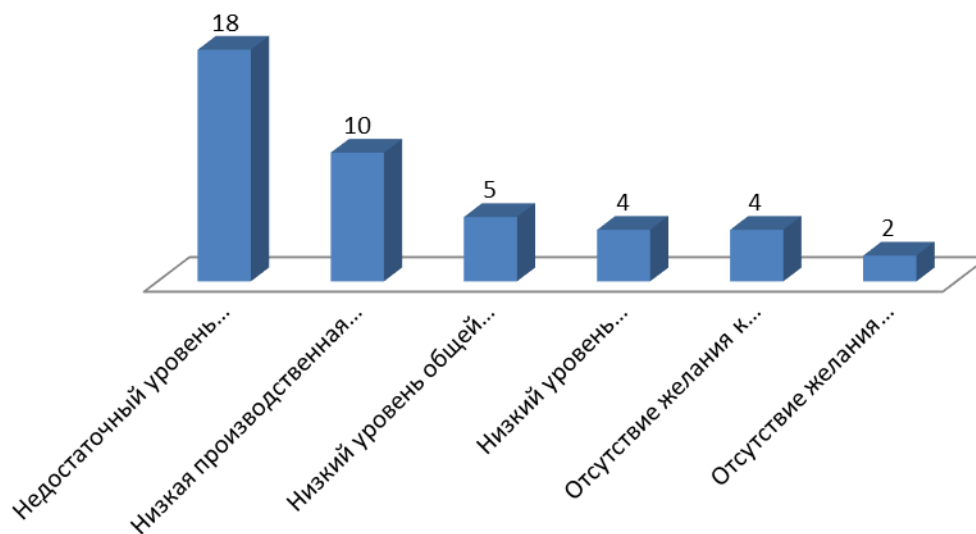
<b>Достоинство</b>	<b>Количество упоминаний</b>
Желание выпускников работать	29
Высокий уровень теоретических знаний	28
Желание к саморазвитию и самообразованию	26
Владение коммуникативными навыками	24
Высокий уровень производственной дисциплины	18
Владение современными методами и технологиями	18
Профессионализм выпускников	14
Готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	14
Высокий уровень практической подготовки	11



#### Недостатки подготовки (множественный выбор)

Недостаток	Количество упоминаний
Недостаточный уровень практической подготовки	18
Низкая производственная дисциплина	10
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	5
Низкий уровень теоретических знаний	4
Отсутствие желания к саморазвитию	4
Отсутствие желания работать	2

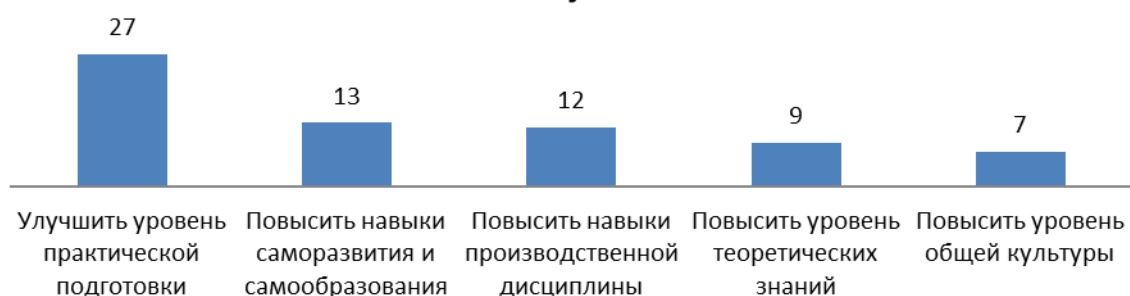
### Недостатки подготовки (множественный выбор)



### Что следует улучшить (множественный выбор)

Предложение	Количество упоминаний
Улучшить уровень практической подготовки	27
Повысить навыки саморазвития и самообразования	13
Повысить навыки производственной дисциплины	12
Повысить уровень теоретических знаний	9
Повысить уровень общей культуры	7

### Количество упоминаний



### Сопоставление оценок студентов и работодателей

Параметр	Студенты	Работодатели	Комментарий
Удовлетворенность теорией	73.7% (довольны)	8.98 / 10	Работодатели оценивают теорию выше, чем студенты
Достаточность практических навыков	82.9% (довольны)	8.69 / 10	Работодатели чуть строже оценивают практику
Желание работать в организации	60.8% (хотят)	89.6% (готовы брать)	Высокий взаимный интерес
Дисциплина	Не оценивалась	8.92 / 10	Работодатели в целом довольны дисциплиной

Основные точки расхождения: практическая подготовка — студенты в целом довольны (82.9%), но работодатели считают это главным недостатком (18 упоминаний). Это говорит о том, что работодатели предъявляют более высокие требования.

### Общие выводы

1. Высокий уровень доверия работодателей. Абсолютное большинство представителей организаций (89.6%) готовы рассматривать выпускников ЮУМК как потенциальных работников. Средние оценки подготовки находятся в диапазоне 8.6–9.0 баллов, что соответствует оценке «хорошо» и «отлично».

2. Главный недостаток — практическая подготовка. Это наиболее часто упоминаемая проблема (18 раз). Работодатели ждут от выпускников не только знаний, но и готовых к применению умений.

3. Лидер по оценкам — Юридический комплекс. Здесь самые высокие баллы по всем параметрам, минимальное количество нареканий и максимальная удовлетворенность работодателей.

4. Разрыв между самооценкой студентов и требованиями работодателей. Студенты часто довольны своим уровнем подготовки, но работодатели указывают на недостаток практических навыков и, в ряде случаев, на проблемы с дисциплиной и мотивацией.

## 5.2. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся.

Таблица 10

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по ППКРС

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования				
		Обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе, %	Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников, +/-	Выполнение учебных планов и программ, %	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины, %	Количество/доля обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам ГИА
1.	08.01.25 "Мастер отделочных строительных и декоративных работ"	100	+	100	100	20/100
2.	08.01.28 "Мастер отделочных строительных и декоративных работ"	100	+	100	100	31/100
3.	08.01.26 "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства"	100	+	100	100	13/100
4.	08.01.29 "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства"	100	+	100	100	22/100
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной	100	+	100	100	39/100

	сварки (наплавки)					
6.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	100	+	100	100	58/100
7.	23.01.09 Машинист локомотива	100	+	100	100	15/100
8.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	+	100	100	65/100

Таблица 11

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по ПССЗ**

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования				
		Обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе, %	Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации и выпускников, +/-	Выполнение учебных планов и программ, %	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО, %	Количество/доля обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам ГИА
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	+	100	100	41/100
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	+	100	100	21/100
3.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	100	+	100	100	24/100
4.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	+	100	100	21/100
5.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям)	100	+	100	100	23/100
6.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	+	100	100	19/100
7.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	+	100	100	29/100
8.	21.02.19 Землеустройство	100	+	100	100	Выпуск планируется в 2026 году
9.	22.02.01 Металлургия черных металлов	100	100	100	100	19/100
10.	22.02.05 Обработка металлов давлением	100	100	100	100	30/100
11.	22.02.06 Сварочное производство	100	+	100	100	10/100

12.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	+	100	100	25/100
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	+	100	100	19/100
14.	38.02.06 Финансы	100	+	100	100	25/100
15.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	+	100	100	77/100
16.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	+	100	100	126/100
17.	40.02.03 Право и судебное администрирование	100	+	100	100	41/100
18.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	+	100	100	32/100

### 5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 с учетом Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году» и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», утвержденным приказом директора № 10/1 от 20.02.2023г., приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16 декабря 2024 года № 01/2741 «О проведении в 2025 году государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования», приказом ГБПОУ «ЮУМК» от 18.12.2024г. № 1911 «О проведении в 2025 году государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по специальностям и профессиям подготовки. До начала проведения государственной итоговой аттестации составляются графики защиты выпускных квалификационных работ (проектов), письменных квалификационных работ и расписание сдачи демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям (если предусмотрены), включающее индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников на основании приказа создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в

Колледже. Возможно создание нескольких ГЭК по одной образовательной программе среднего профессионального образования.

Численность ГЭК составляет не менее 5 человек.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Челябинской области.

В соответствии с приказом № 1512 от 25.12.2024г. «Об утверждении ГЭК выпускников и апелляционной комиссии» ГПОУ «ЮУМК» для проведения государственной итоговой аттестации выпускников были образованы 25 государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования. Количественный состав каждой комиссии составил не менее 5 человек, общая численность – 150 человек.

Качественный состав ГЭК:

- председатели ГЭК – представители руководящего инженерно технического состава ПАО «Челябинский металлургический комбинат», ОП АО «Электросеть Челябинск», ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой», АО «Челябинский электрометаллургический комбинат», начальник отдела геодезии и картографии, землеустройства и мониторинга земель Управления Росреестра по Челябинской области Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области, начальник отдела обеспечения судопроизводства Сосновского районного суда Челябинской области, инспектор отделения по рассмотрению жалоб и обращений граждан Отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних управления МВД России по городу Челябинску, заместитель главы Калининского района города Челябинска, директор департамента стратегических проектов и экспертизы Фонда развития предпринимательства Челябинской области - Центр "Мой бизнес", генеральные директора и заместители директоров производственно-коммерческих предприятий ТД «СантехУрал», ООО «ПРО Маркет», ООО «Важенин Дизайн», ООО «СтройГранит», административный директор ООО «ИЗИ КЛАБ», начальник учебного центра ГК «Планета-Авто», технический директор ООО «Анкас»

- зам. председателей ГЭК – заместители директора колледжа, преподаватели;

- члены ГЭК - специалисты промышленных предприятий и организаций, преподаватели колледжа;

- секретари ГЭК - секретари учебной части и преподаватели.

Демонстрационный экзамен оценивали – старший менеджер ООО ТД «СантехУрал», инженер-проектировщик ЗАО «Эталон-Прибор», инженер КИПиА ОАО «МАКФА», машинисты крана металлургического производства, начальник участка ПАО «Челябинский металлургический комбинат», специалисты предприятий и организаций: ПАО «ЧМК», АО «Челябинский цинковый завод», ПАО «Уралавтоприцеп», ООО «Гидропневмоавтоматика», АО «Конар», АО «Челябинский трубопрокатный завод», АО «Электросеть ООО "АДАПТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ", ООО «БИЗНЕС ТРЕНД», ООО «Строй Стандарт», ООО «Ланвер», преподаватели профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

Государственную итоговую аттестацию прошли 829 человек, обучающихся по основным профессиональным программам СПО. Распределение выпускников по учебным комплексам ГБПОУ «ЮУМК» отражено в таблице 12:

Таблица 12

## Распределение выпускников по учебным комплексам ГБПОУ «ЮУМК»

Комплекс	Программы подготовки специалистов среднего звена, чел.	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, чел.
Комплекс Строительства и предпринимательства	99	85
Металлургический комплекс	179	0
Транспортно-технологический комплекс	35	162
Юридический комплекс	269	0
<b>Всего</b>	<b>582</b>	<b>247</b>

По очной форме обучения в 2025 году 770 выпускников, по заочной – 59. Государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена прошли 556 чел., (что составило 67,06 % от общего количества выпускников. 506 чел. сдали демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично» (91 %).

Программы государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатываются цикловыми методическими комиссиями, согласуются с работодателями и утверждаются директором колледжа за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году была проведена в видах:

- в виде защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) по специальностям: «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; «Правоохранительная деятельность», «Земельно-имущественные отношения».
- в виде защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ (проектов) и сдачи демонстрационного экзамена по специальностям : «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», «Информационные системы и программирование», «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» , «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», «Металлургия черных металлов», «Обработка металлов давлением», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Поварское и кондитерское дело», «Финансы», «Сварочное производство», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
- в виде демонстрационного экзамена по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Машинист крана металлургического производства».
- выполнение дипломного проекта «Машинист локомотива».

Все студенты выпускных групп колледжа знакомятся с Программой государственной итоговой аттестации по соответствующей специальности (профессии) за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

Все выпускные квалификационные работы выполнены в форме дипломного проекта/ дипломной работы. Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что графическая часть и пояснительная записка всех дипломных проектов соответствует

ГОСТ и требованиям ЕСКД, все дипломные проекты выполнены с использованием компьютерных программ КОМПАС V 15, VISIO, MS Office, Nano Cad, WinMachine, STEP7// Все защиты выпускных квалификационных работ прошли с использованием презентаций, выполненных в программе MS PowerPoint. ГЭК отмечает, что темы дипломных проектов реальны и разнообразны, учитывают новейшее промышленное оборудование и современные технологии производства, тенденции в развитии права социального обеспечения, судебную практику. Рекомендации, полученные в результате проведенных исследований, могут быть использованы в практической деятельности организаций социального обеспечения. При этом тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Государственная экзаменационная комиссия отметила качественную подготовку выпускников специальности «Информационные системы и программирование», которые в своих выпускных квалификационных работах разработали программные продукты по заказу промышленных предприятий и организаций г. Челябинска. Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Металлургия черных металлов» указала, что ряд дипломных проектов выпускников можно использовать при разработке технологий производства чугуна и выплавке стали в цехах ПАО «ЧМК». Государственные экзаменационные комиссии по специальностям «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» отметили высокое качество подготовки выпускников и практическую значимость выбранных тем выпускных квалификационных работ. Государственные экзаменационные комиссии отметили высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, который продемонстрировали студенты во время сдачи демонстрационного экзамена. Государственная экзаменационная комиссия по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» отмечает актуальность выбранных тем, хорошие знания по специальности, практическую направленность технологических процессов проведения технического обслуживания и ремонт автомобилей. Государственная экзаменационная комиссия по специальностям «Сварочное производство» отметила грамотное выполнение разработки технологического процесса изготовления сварной конструкции, теоретическую и практическую значимость технологий проведения сварочных работ.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» отмечает хорошие знания технологиями выпускниками, актуальность выбранных тем, исследовательский характер, качественное содержание и практическую направленность работ, использование 3D моделей проектируемых зданий.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» отмечает глубокие знания по специальности, умение проводить анализ данных, чёткость и аргументированность ответов, практическую применимость и значимость тем, даны рекомендации и пути совершенствования многих компаний.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Поварское и кондитерское дело» отмечает, что многие темы актуальны для развития отрасли и рекомендованы к внедрению. Студенты в представленных работах анализировали предприятия общественного питания, изучали их потенциал для развития в нынешних условиях и определяли потребности клиентов. Были разработаны и представлены рекомендации по повышению качества обслуживания.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Земельно-имущественные отношения» отмечает, что выпускные квалификационные работы

студентов посвящены актуальным проблемам кадастровой оценки и налогообложения, расчета рыночной стоимости, анализа рынка недвижимости и практике применения современного геодезического оборудования. Отмечает, что выпускники обладают глубоким системным анализом, авторскими суждениями и конкретными практическими рекомендациями по решению тех или иных проблем.

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование», «Правоохранительная деятельность» отметили, что представленные работы соответствовали заявленным целям и задачам исследования. По мнению комиссий, положительным является тот факт, что в ходе работ авторы использовали обширную нормативно-правовую базу, а также материалы отчетности. Обоснование теоретических положений и аргументация выводов осуществлялась авторами на основе применения таких методов, как структурный и сравнительный анализы, классификация и структурно-правовой метод.

Демонстрационный экзамен по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» проводился на площадке (мастерской ГБПОУ «ЮУМК»), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена (КОД 08.02.01-1-2025 по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» время проведения 4,5 часа) участники продемонстрировали высокий уровень подготовки в модулях компетенции - Модуль 1: Расчет нормативной и расчетной глубины сезонного промерзания грунта, а также выполнение чертежа раскладки фундаментных подушек. Модуль 2: Расчет объема водоотлива и объема сухого и мокрого грунта. Расчет стоимости прямых затрат по устройству водоотлива. Модуль 3: Составление сметы и на ее основе заполнение акта о приемке выполненных работ и справки о стоимости выполненных работ и затрат. Модуль 4: Определение величины физического износа указанных фундаментов и разработка перечня мероприятий капитального ремонта для устранения указанных признаков дефектов. КОД предполагает наличие вариативной части, в которой необходимо было выполнить 3-D модель индивидуального жилого дома. При сдаче демонстрационного экзамена оценивался уровень освоения профессиональных, общих компетенций. Таким образом, получили от 75 до 100 баллов с оценкой «отлично» - 6 человек, это 23 % выпускников, от 50 до 74,99 баллов с оценкой «хорошо» - 15 человек, это 58%, от 25 до 49,99 баллов с оценкой «удовлетворительно» - 5 человек, это 19%, что соответствует пороговому значению уровню подготовки специалистов.

Демонстрационный экзамен по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» проводился на площадке (мастерской ГБПОУ ЮУМК), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена (КОД 43.02.15-1-2025 Поварское дело (профильный уровень)), участники продемонстрировали высокий уровень подготовки в модулях компетенции - Модуль 1: Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Модуль 2: Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков, сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Модуль 3: Организация и контроль текущей деятельности и подчиненного персонала. Вариативная часть включала в себя Модуль 4: Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Участники приготовили горячие закуски, горячее блюдо и десерт, показали высокий уровень подготовки. 6 человек получили оценку «отлично», это 32%. 9 человек получили оценку «хорошо», это 47% выпускников и 4 человека сдали на

«удовлетворительно», это 21 %. Студенты справились с заданием в полном объеме. При выполнении заданий демонстрационного экзамена обучающиеся показывали хороший уровень профессиональных компетенций. Подача блюд была осуществлена вовремя, согласно регламенту.

Демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» проводился на площадке (мастерской ГБПОУ «ЮУМК»), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. По заявлению студентов экзамен был профильного уровня, КОД 38.02.01-1-2025 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)». В ходе проведения демонстрационного экзамена выпускники показали высокое качество ведения бухгалтерского учета в программе 1С, осуществили поиск ошибок в первичной документации, сделали анализ финансового состояния. Задание демонстрационного экзамена включало в себя три модуля: Модуль 1 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации. Модуль 2 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации. Модуль 3 Проведение расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами. Модуль 4 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Вариативная часть оценивалась в 20 баллов. Таким образом, 11 человек получили оценку «отлично», это 58%, 5 человек получили оценку «хорошо», это 26%, 3 человека получили оценку «удовлетворительно», это 16%.

Для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» демонстрационный экзамен проводился на площадке (мастерской ГБПОУ ЮУМК), аккредитованных в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. КОД 08.01.25-5-2025 (профильный уровень - ДЭ ПУ) Время на проведение демонстрационного экзамена – 4 часа 30 минут. Задание включало в себя три модуля: Модуль 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит. Модуль 2. Выполнение штукатурных и декоративных работ Вариативная часть включает в себя Модуль 3. Изготовление и монтаж декоративных изделий из гипсовых элементов и фиксация их согласно заданию на чертеже. На оценку «отлично» (от 70 – 100 баллов) сдали 3 человека, это 15%, на «хорошо» (от 40 - 69,99 баллов) сдали 9 человек, это 45 % и на оценку «удовлетворительно» (от 20 - 39, 99 баллов) - 8 человек, это 40%.

Для профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» демонстрационный экзамен проводился на площадке (мастерской ГБПОУ ЮУМК), аккредитованных в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. КОД 08.01.28-2-2025 (профильный уровень - ДЭ ПУ)

Время на проведение демонстрационного экзамена – 4 часа 30 минут. Задание включало в себя три модуля: Модуль 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит. Модуль 2. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций с устройством проема заданной геометрии. Вариативная часть включает в себя Модуль 3. Выполнение штукатурных и декоративных работ декоративной штукатуркой «короед». На оценку «отлично» (от 70 – 100 баллов) сдали 2 человека, это 13%, на «хорошо» (от 40 - 69,99 баллов) сдали 7 человек, это 44 % и на оценку «удовлетворительно» (от 20 - 39, 99 баллов) - 7 человек, это 44%.

Для профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» демонстрационный экзамен проводился на площадке (мастерской ГБПОУ ЮУМК), аккредитованных в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. КОД 08.01.26-1-2025 (профильный уровень - ДЭ ПУ). Время на проведение демонстрационного экзамена – 4 часа 30 минут. Задание заключалось в заполнении комплектующей ведомости для выполнения монтажа системы водоснабжения и системы водоотведения, выполнении замены участка канализационного стояка и подсоединении к сантехприборам, замены водосчетчика, выполнении установки

радиатора и проверки его на герметичность, выполнении монтажа схемы подключения выключателей с трех мест. Таким образом, на оценку «отлично» (80-100 баллов) сдали 4 человека, это 31%, на «хорошо» (от 50 - 79,99 баллов) сдали 7 человек, это 54 %, на «удовлетворительно» 2 человека, это 15,4%.

Для профессии 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» демонстрационный экзамен проводился на площадке (мастерской ГБПОУ ЮУМК), аккредитованных в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. КОД 08.01.28-2-2025 (профильный уровень - ДЭ ПУ). Время на проведение демонстрационного экзамена – 4 часа 30 минут. Задание включало в себя выполнение двух основных модулей и один вариативный. Модуль 1: Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем отопления, водоснабжения и водоотведения. Модуль 2 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей ЖКХ. Вариативный модуль 3 Выполнение ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения. На оценку «отлично» (80-100 баллов) сдали 6 человек, это 27%, на «хорошо» (от 50 - 79,99 баллов) сдали 11 человек, это 50 %, на «удовлетворительно» 5 человек – 23%.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в виде демонстрационного экзамена в целом свидетельствуют о том, что качество и уровень подготовки студентов соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта по профессиям 08.01.25, 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и 08.01.26, 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

Для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» демонстрационный экзамен проводился на площадке (мастерской ГБПОУ ЮУМК), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Участники выполнили два модуля базового уровня (Модуль 1: Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля. Модуль 2: Осуществление технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации). Выпускники продемонстрировали высокий уровень подготовки. Таким образом, на оценку «отлично» сдали 31 человек, что составило 48%, на «хорошо» сдали 34 человека, что составило 34%.

Для профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» демонстрационный экзамен проводился на площадке (мастерской ГБПОУ ЮУМК), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Участники выполнили два модуля базового уровня (Модуль 1: Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки. Модуль 2: Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом).

Для профессии 23.01.03 «Машинист крана металлургического производства» демонстрационный экзамен проводился на площадке (мастерской ГБПОУ ЮУМК), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Участники выполнили два модуля базового уровня (Модуль 1: Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве. Модуль 2: Ремонтно-профилактическое обслуживание механизмов кранов металлургического производства). Демонстрационный экзамен для выпускников, обучившихся по программе Професионалитет проводился по профильному уровню (вариативная часть).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в целом свидетельствуют о высоком качестве и уровне подготовки студентов согласно требованиям Федерального образовательного стандарта по профессиям: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Машинист крана металлургического производства»

Демонстрационный экзамен по специальности 22.02.6 «Сварочное производство» проводился на площадке (мастерской ГБПОУ ЮУМК), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена базового уровня участники, прочитав сборочный чертеж сварной конструкции, разрабатывали технологическую карту на сборку и сварку конструкции и показали высокий уровень подготовки. 5 человек получили оценку «отлично», это 50,0% и 3 человека получили оценку «хорошо», это 30,0% выпускников и 2 человека сдали на «удовлетворительно», это 20,0 %. Студенты справились с заданием в полном объеме. При выполнении заданий демонстрационного экзамена обучающиеся показывали хороший уровень профессиональных компетенций.

Демонстрационный экзамен по специальности 23.02.7 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» проводился на площадке (мастерской ГБПОУ ЮУМК), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена базового уровня участники выполнили два модуля базового уровня (Модуль 1: Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей. Модуль 2: Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей). Выпускники продемонстрировали высокий уровень подготовки. Таким образом, 6 человек получили оценку «отлично», это 25,0%, 9 человек получили оценку «хорошо», это 36,0% выпускников. Студенты справились с заданием в полном объеме. При выполнении заданий демонстрационного экзамена обучающиеся показывали хороший уровень профессиональных компетенций.

По специальности «Финансы» демонстрационный экзамен проводился на площадке ГБПОУ «ЮУМК» (Юридический комплекс), аккредитованной в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена («Комплект оценочной документации № 1.1 по компетенции № Т 78 «Финансы») участники продемонстрировали достаточный уровень подготовки в части финансово-экономического планирования и контроля в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведения расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», управления финансами организаций и осуществление финансовых операций.

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составил 4,1. По специальности «Финансы» средний балл по результатам демонстрационного экзамена – 4,5, по результатам защиты дипломных работ – 4,6. Абсолютная и качественная успеваемость и по результатам сдачи демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ 100%.

По специальности «Право и организация социального обеспечения» сохраняется 100% абсолютная успеваемость. Однако по сравнению с показателями 2024 года по очной форме обучения произошло снижение качественной успеваемости с 95% до 86%, т.е. на 9%, средний балл снизился с 4,4 до 4,3; по заочной форме обучения качественная успеваемость снизилась с 78% до 63%, т.е. на 15%, средний балл с 4,0 до 3,8 т.е. на 0,2.

По специальности «Право и судебное администрирование» сохранилась абсолютная успеваемость на уровне 100%. Качественная успеваемость увеличилась на 9,9% (2024 год -85,7 %). Средний балл снизился до 4,34 (2024 год - 4,36).

На заочном отделении по специальности «Правоохранительная деятельность» по результатам защиты дипломных работ средний балл - 3,6, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость – 42,9%.

Государственная итоговая аттестация показала, что представленные работы соответствовали заявленным целям и задачам исследования.

По мнению комиссии, положительным является тот факт, что в ходе работ авторы использовали обширную нормативно-правовую базу, специальную литературу по теме исследования, а также статистические данные. Обоснование теоретических положений и

аргументация выводов осуществлялась авторами на основе применения таких методов, как структурный, сравнительный анализы, классификации и агрегирования данных.

Комиссия отметила, что материал в дипломных работах изложен с соблюдением внутренней логики, прослеживается тщательная работа по каждому разделу дипломной работы. Использованный в процессе подготовки дипломной работы фактологический и статистический материал актуален, достоверен и качественен.

В отчетах председателей ГЭК высказаны рекомендации:

- в связи с активным внедрением цифровых технологий, шире использовать доступную информацию из различных официальных источников;
- уделять больше внимания более четкой формулировке авторской исследовательской позиции;
- углублять сотрудничество с представителями сектора государственного и муниципального управления;
- наиболее полно представлять в дипломных работах практический и статистический материал;
- усилить работу с руководителями практики (по мету практики) о необходимости закрепления студентов в подразделении в соответствии с темами дипломной работы для более глубокого изучения темы дипломной работы с практической точки зрения;
- по результатам исследования предлагать рекомендации с учетом практической направленности.

Существенных недостатков в подготовке обучающихся членами ГЭК не отмечено. Вместе с тем, члены комиссии указывали на недостаточную четкость и аргументированность при ответах на вопросы комиссии и рекомендовали

- более глубоко формулировать актуальность тем исследования, а также авторскую исследовательскую позицию;
- усилить практическую направленность работ,
- добиваться большей наглядности диагностических данных, иллюстрирующих исследование;
- расширить спектр использования практического материала, статистической информации;
- соблюдать логику изложения материала.

Педагогам-руководителям дипломных работ студентов комиссия предложила

- продолжить актуализацию перечня предлагаемых тем выпускных квалификационных работ;
- по результатам исследования предлагать рекомендации с учетом практической направленности;
- поддерживать связь с базами практики с целью широкого использования реального эмпирического материала при выполнении дипломных работ;
- при выборе тем дипломных проектов учитывать перспективы развития предприятий региона;
- продолжить работу по повышению качества оформления дипломных работ;
- продолжить практику назначения руководителями дипломных проектов (работ) из числа ведущих специалистов предприятий.

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки выпускников в полном объеме соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в части государственных требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Заседания аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. В колледже ведется систематический анализ хода мероприятий по

ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе государственной итоговой аттестации.

Темы дипломных проектов ежегодно пересматриваются преподавателями специальных дисциплин и профессиональных модулей колледжа, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. Темы дипломных проектов носят практический характер, реальны и разнообразны, учитывают новейшее промышленное оборудование, связаны с решением узких производственных проблем. Темы дипломных проектов (с указанием руководителя и сроков выполнения) закрепляются приказом директора колледжа за 2 недели до начала преддипломной практики. Приказом директора колледжа назначаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов промышленных предприятий и организаций, соответствующих профилю подготовки студентов. Все рецензии носят развернутый характер и позволяют сделать достоверный вывод о качестве работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа приведены в таблице 13.

Таблице 13

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников колледжа за последние 3 года**

Учебный год	Кол-во студентов, допущенных к ГИА	Кол-во студентов, успешно прошедших ГИА	Получили по результатам ГИА			Абс. усп-ть, %	Кач. усп-ть, %	Получили диплом с отличием
			«3»	«4»	«5»			
<b>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</b>								
2022-2023	24	24	8	15	1	100	67	1
2023-2024	24	24	12	12	0	100	50	0
2024-2025	20	20	8	9	3	100	60	-
<b>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ</b>								
2022-2023	10	10	1	6	3	100	90	1
2023-2024	15	15	0	10	5	100	100	1
2024-2025	13	13	2	7	4	100	85	2
<b>08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</b>								
2024-2025	30	30	15	11	4	100	50	2
<b>08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ</b>								
2024-2025	22	22	5	11	6	100	77	-
<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>								
2022-2023	23	23	6	14	3	100	73,9	0
2023-2024	24	24	3	12	9	100	87,5	1
2024-2025	39	39	0	19	20	100	100	0
<b>22.01.03 Машинист крана металлургического производства</b>								
2022-2023	17	17	5	10	2	100	70,6	
2023-2024	30	30	3	6	21	100	90	1
2024-20-25	58	58	1	31	26	100	98	1
<b>23.01.09 Машинист локомотива</b>								
2022-2023	21	21	4	13	4	100	81,0	0
2023-2024	22	22	2	12	8	100	90,9	0
2024-2025	15	15	0	9	6	100	100	0
<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>								
2022-2023	36	36	1	14	21	100	97,2	1
2023-2024	37	37	8	23	6	100	78,3	1
2024-2025	65	65	0	34	31	100	100	0
<b>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>								
2022-2023	22	22	3	13	6	100	86	4
2023-2024	ДЭ 23	23	3	9	11	100	86,9	1
	ДП 23	23	3	8	12	100	86,9	
2024-2025	ДЭ 32	32	6	18	8	100	81	2

	ДП 32	32	5	11	16	100	84	
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>								
2022-2023	34	34	11	18	5	100	85,3	1
2023-2024	ДЭ 41	41	1	28	12	100	97,0	7
	ДП 41	41	1	12	28	100	97,0	
2024-2025	ДЭ 41	41	0	18	23	100	100,0	8
	ДП 41	41	0	10	31	100	100,0	
<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям)</b>								
2022-2023	30	30	17	10	3	100	90	3
2023-2024	ДЭ 34	34	0	1	32	100	100	0
	ДП 34	34	1	6	27	100	96	
2024-2025	ДЭ 21	21	0	7	14	100	100,0	3
	ДП 21	21	3	6	12	100	85,7	
<b>15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики</b>								
2022-2023	20	20	12	5	3	100	85	1
2023-2024	ДЭ 21	21	0	6	15	100	100	2
	ДП 21	21	0	6	15	100	100	
2024-2025	ДЭ 24	24	1	6	17	100	95,8	1
	ДП 24	24	2	3	19	100	91,7	
<b>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</b>								
2022-2023	23	23	14	9	0	100	100,0	0
2023-2024	ДЭ 33	33	3	14	16	100	90,9	5
	ДП 33	33	0	15	18	100	100	
2024-2025	ДЭ 21	21	2	10	9	100	90,5	0
	ДП 21	21	0	8	13	100	100,0	
<b>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям)</b>								
2022-2023	22	22	15	7	0	100	100,0	3
2023-2024	ДЭ 24	24	1	6	17	100	95,8	1
	ДП 24	24	1	10	13	100	95,8	
2024-2025	ДЭ 23	23	0	7	16	100	100,0	4
	ДП 23	23	2	8	13	100	91,3	
<b>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>								
2022-2023	14	14	1	9	4	100	93	4
2023-2024	13	13	1	10	2	100	92,3	2
2024-2025	ДЭ 19	19	4	9	6	100	79	4
	ДП 19	19	4	7	8	100	79	
<b>21.02.05 Земельно-имущественные отношения</b>								
2022-2023	50	50	17	11	22	100	66	13
2023-2024	50	50	5	16	29	100	90	16
2024-2025	29	29	1	5	23	100	96	7
<b>22.02.01 Metallургия черных металлов</b>								
2022-2023	15	15	6	5	4	100	73,3	2
2023-2024	ДЭ 28	28	2	11	15	100	92,9	5
	ДП 28	28	6	11	11	100	78,6	
2024-2025	ДЭ 19	19	0	7	12	100	100,0	0
	ДП 19	19	7	9	3	100	63,2	
<b>22.02.05 Обработка металлов давлением</b>								
2022-2023	25	25	17	7	1	100	96	5
2023-2024	ДЭ 14	14	1	5	8	100	92,9	1
	ДП 14	14	3	4	7	100	78,6	
2024-2025	ДЭ 30	30	0	1	29	100	100,0	9
	ДП 30	30	0	9	30	100	100,0	
<b>22.02.06 Сварочное производство</b>								
2022-2023	14	14	5	2	7	100	64,3	0
2023-2024	ДЭ 16	16	2	5	9	100	87,5	1

	ДП 16	16	3	6	7	100	81,3	
2024-2025	ДЭ 10	10	2	3	5	100	80	1
	ДП 10	10	0	1	9	100	100	
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>								
2022-2023	37	37	6	20	11	100	83,8	1
2023-2024	39	39	12	13	14	100	69,2	0
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>								
2024-2025	ДЭ	25	1	14	10	100	96	1
	ДП	25	10	9	6	100	60	
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>								
2022-2023	41	41	3	24	14	100	93	9
2023-2024	18	18	0	5	13	100	100	3
2024-2025	ДЭ 19	19	3	5	11	100	84	5
	ДР 19	19	4	7	8	100	79	
<b>38.02.06 Финансы</b>								
2022-2023	ДЭ 37	37	5	16	16	100	86,5	4
	Защиты 37	37	3	14	20	100	91,9	
2023-2024	ДЭ 32	32	5	13	14	100	84,4	8
	Защиты 32	32	0	10	22	100	100	
2024-2025	ДЭ 25	25	0	12	13	100	100	4
	Защита 25	25	0	11	12	100	100	
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>								
2022-2023	116	116	21	56	39	100	81,9	6
2023-2024	92	92	9	52	31	100	90,2	6
2024-2025	77	77	10	38	29	100	87	9
<b>40.02.03 Право и судебное администрирование</b>								
2022-2023	60	60	13	23	24	100	78,3	4
2023-2024	49	49	7	17	25	100	85,7	10
2024-2025	41	41	3	21	17	100	58,5	4
<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>								
2023-2024	53	53	17	16	20	100%	68%	4
2024-2025	126	126	39	40	47	100	69,1	19
<b>43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании</b>								
2021-2022	13	13	0	8	5	100	100	1
2022-2023	12	12	0	6	6	100	100	4
2023-2024	16	16	0	5	11	100	100	3

Результаты защиты дипломных проектов/ работ по образовательным программам в 2025 году представлены на рис.7

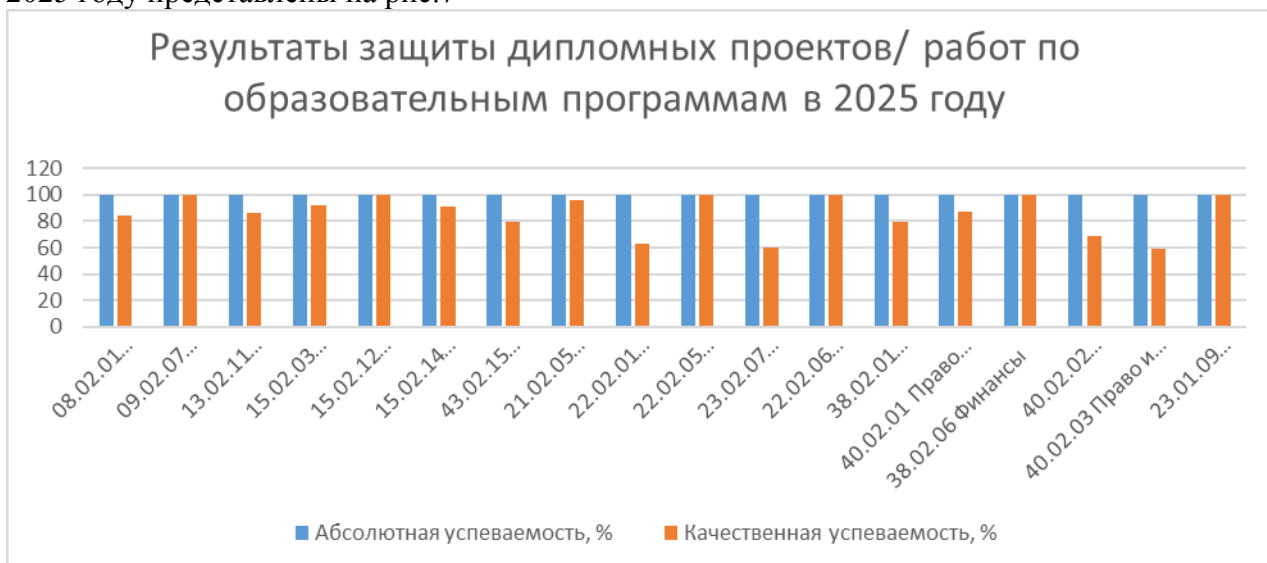


Рис.7 Результаты защиты дипломных проектов/ работ по образовательным программам в 2025 году

Результаты демонстрационного экзамена за 2025 год представлены на рис.8-9



Рис.8 Результаты демонстрационного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 году



Рис.9 Результаты демонстрационного экзамена по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2025 году

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ЮУМК и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в колледже строится на основании требований Федерального закона «Об образовании», Устава колледжа, приказов и распоряжений директора колледжа, локальных нормативно-методических актов колледжа и в соответствии с Программами воспитания по специальностям/ профессиям.

Непосредственная организация воспитательной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

– **Цели и задачи воспитательной работы со студентами.**

– Основными целями воспитательной работы являются:

- воспитание гражданина новой России - личности высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- совершенствование условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время;
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.
- Достижение воспитательных целей предполагает решение целого комплекса воспитательных задач. Основными из них являются:
- максимальное усиление воспитательной составляющей учебного занятия;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

– **Организация воспитательной работы со студентами.**

– Воспитательная работа в колледже реализуется на трех уровнях: на уровне колледжа, комплекса, отделения.

– Студенческая группа является центром учебно-воспитательной работы. В ней находят свое воплощение все вопросы, связанные с учебой, научной работой, воспитанием, трудом, бытом и досугом студентов.

– Для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом в группе приказом директора, назначается классный руководитель группы. Назначение его проводится в начале учебного года на весь период обучения студентов.

– Классный руководитель совместно с представителями воспитательного отдела и общественными организациями через актив группы и её студентов организует общественную и культурную жизнь в группе, способствуя формированию в ней дружного,

сплоченного коллектива с целью подготовки высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов со средним специальным образованием и формирования у них активной жизненной позиции. В его обязанности входит:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студента, нормативно – правовой базой колледжа;

- создание сплоченного коллектива в группе, работа по формированию актива группы; работа по адаптации студентов к новой системе обучения, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности и развитию различных форм студенческого самоуправления;

- информирование заведующего отделением и преподавателей об учебных делах в группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов;

- поддержание связи с родителями или законными представителями обучающихся.

- Для решения воспитательных и учебных задач в группе классный руководитель использует различные формы и методы работы, основными из которых являются: привлечение студентов к работе в студенческих сообществах (клубах, секциях), беседы, диспуты, встречи с ветеранами ВОВ, спорта, труда, деятелями науки и искусства, экскурсии по историческим местам, культпоходы и т.д.

- Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет непосредственный контроль за деятельностью классных руководителей, используя для этого различные формы: посещение классных часов в группе, участие классных руководителей в семинарах классных руководителей, отчеты по выполнению планов за месяц, семестр, год.

- Модель управления воспитательной работы имеет следующую структуру: заместитель директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЗР, семинар классных руководителей, старший воспитатель, воспитатели общежития, совет профилактики правонарушений и асоциальных явлений среди студентов, Совет студенческого управления, студенческий Совет общежития, Совет Первых.

В колледже функционируют Клубы: «Краевед», «Моя родословная», «Каскад», «Юридический круг». Клубами руководят преподаватели колледжа. С 2012 года студенты колледжа являются членами отряда «Ориентир», который был создан на базе Министерства чрезвычайных ситуаций и занимался поиском солдат, пропавших без вести во время Великой Отечественной войны. В настоящее время это Челябинская региональная общественная организация «Поисковый отряд «Ориентир».

В 2023 г. в колледже открыто первичное отделение Движения Первых. На данный момент в нем числится 736 обучающихся и 44 наставника. Из числа активистов Движения создан Совет Первых, который занимается вовлечением студентов в проекты и мероприятия Движения Первых.

Для успешного функционирования и развития воспитательного процесса, ежегодно укрепляется материально – техническая база досуга и спорта. В колледже имеется 4 актовых зала: на 120 посадочных мест в Юридическом комплексе, на 400 мест в Металлургическом комплексе, на 300 мест в Комплексе строительства и предпринимательства, на 250 мест в Транспортно-технологическом комплексе. В общежитии Юридического комплекса имеется репетиционный зал, в общежитии комплекса Строительства и предпринимательства Дискотал. В каждом комплексе имеется спортивный зал, тренажерные залы для юношей и девушек, два Центра молодежных инициатив и психологическая лаборатория.

## **Основные направления воспитательной работы и их содержание.**

Процесс социализации личности студента в колледже охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное, профессионально ориентирующее, бизнес ориентирующее.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Проблема патриотического воспитания молодежи была актуальной всегда. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с молодежью, особенно в вопросах уважения к государству, без которого у государства нет будущего. События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных групп населения страны, в том числе и у молодежи. Поэтому сегодня на первый план вышла проблема воспитания гражданина – патриота России, сознательного, способного и готового жить во имя ее процветания и развития.

С 2022 года в расписании учебных групп появился единый классный час «Разговоры о важном». Каждая неделя начинается с торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна страны. При подготовке и проведении классных часов используются материалы сайта «Разговоры о важном».

Анализ и изучение развития коллективов групп показал, что деятельность большинства из них направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в мероприятиях колледжа, района, города, во Всероссийских акциях.

Основными формами и методами воспитательной работы являются коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, квизы, экскурсии.

Студенты колледжа третий год подряд поддерживают региональный проект «Пароль – «УДТК». Отзыв – «Победа», который был предложен Межрегиональной научно-просветительской общественной организацией «Урало-Сибирский Дом Знаний» и поддержан Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Проект посвящен 80-летию создания Уральского добровольческого танкового корпуса. Разбившись на команды (танковые экипажи), студенты проигрывают ситуации создания танковых бригад и танков, проходят боевой путь прославленного тактического соединения Рабоче-крестьянской Красной армии в годы Великой Отечественной войны.

С 2023 года Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» включилось в реализацию проекта Челябинской региональной общественной организации «Поисковый отряд «Ориентир» «Школа лазертага». Проект предусматривает проведение мероприятий спортивного, образовательного и исторического характера, направленных на создание условий для патриотического воспитания студентов.

Проектом предусмотрено проведение на базе колледжа систематических занятий по изучению студентами правил тактической игры «Лазертаг», устройства и работы используемого в ней оборудования, отработка практических навыков игры, участие студентов в соревнованиях местного и городского уровня. Также проектом предусмотрено создание и оформление необходимого тематического пространства на территории колледжа.

«Лазертаг» является высокотехнологичной и современной игрой, позволяющей проводить мероприятия, способствующие интеллектуальному и физическому развитию студентов, формированию у них навыков командной работы, созданию условий для активного отдыха, получению знаний в области начальной военной и огневой подготовки, формированию начальных навыков безопасного обращения с оружием, а поисковая

работа и её результаты используются в качестве элемента, способствующего изучению военной истории Отечества участниками проекта.

В команду проекта вошли сотрудники колледжа Колчин Владимир Александрович, преподаватель физической культуры, руководитель студенческого спортивного клуба и педагог-психолог Хакимова Эльвина Рамильевна.

Большое внимание уделяется в колледже развитию добровольчества. В каждом из комплексов действуют добровольческие отряды. В 2025 году студенты вместе с преподавателями продолжили активную добровольческую деятельность, направленную на оказание помощи бойцам СВО. Они формировали продуктовые наборы для солдат и жителей прифронтовых территорий, изготовили десятки метров маскировочных сетей и сотни окопных свечей. Передать посылки бойцам безвозмездно помогают родители студентов.

Важным направлением гражданско-патриотического воспитания является профилактика правового нигилизма, формирование правовой грамотности молодежи.

Наиболее важные аспекты профилактической деятельности это

- психолого-педагогическая диагностика отклоняющегося поведения;
- ликвидация пробелов в знаниях студентов;
- борьба с пропусками занятий;
- максимальная занятость студентов и организация их досуга;
- формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

Ежегодно в сентябре-ноябре в колледже проводятся диагностические мероприятия со студентами первого курса, направленные на выявление детей «группы риска», склонности к отклоняющемуся и суицидальному поведению; социально–психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Полученные результаты обрабатываются педагогами-психологами на основе соответствующих методик и классным руководителям выдаются рекомендации по выстраиванию воспитательной работы в группе. Со студентами, вызывающими беспокойство по результатам обследования, педагоги-психологи проводят индивидуальные беседы и консультации, включают таких обучающихся в группы для проведения дополнительных тренингов и сеансов социальной игры-навигатора «Я-Человек».

В ходе игры игрокам представляется возможность увидеть, какими они могут стать через несколько лет, если ничего не поменяют в своем поведении - смогут ли они сформироваться как личность, социализироваться, жить достойно, смогут ли обеспечить своим детям счастливую жизнь, дать им образование. Игра «Я – человек» выявляет сущность и потенциал каждого участника, помогает увидеть их будущее.

Студенты группы риска намеренно привлекаются к участию в сеансах игры «Я-человек» с целью коррекции их поведения и предупреждения совершения противоправных деяний.

Широкая пропаганда правовых знаний среди студентов– необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Педагогические работники колледжа регулярно проводят профилактические беседы со студентами, в т.ч. проживающими в общежитии, тематические классные часы «Не знание закона, не освобождает от ответственности», «Я и закон», «Знаешь ли ты право?», «Хочу и надо, могу и должен», конкурсы среди студентов по разработке памяток как вести себя в различных ситуациях, связанных с правонарушениями в молодежной среде. Студенты создают видеоролики и презентации на актуальные социальные и правовые темы для участия в конкурсах различного уровня и дальнейшего использования их на классных часах и других внеклассных мероприятиях.

На всех студентов ГБПОУ «ЮУМК», состоящих на учете в ОПДН «Металлургический» заведены личные дела. В личных делах имеются характеристики на студента от классного руководителя/ мастера производственного обучения/ воспитателя

общежития, если студент там проживает. В плане индивидуальной работы имеются сведения о персональных данных студента и его родителей (законных представителей), отражен социальный статус семьи, информация об успеваемости и посещаемости студентом учебных занятий, отчеты о выполнении планов индивидуальной профилактической работы.

Работа по правовому просвещению осуществляется через работу студенческих клубов «Правовед» и областного студенческого объединения «Юридический круг», серию бесед и встреч со студентами работников прокуратуры, ОП «Металлургический» г. Челябинска, Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Челябинской области.

Для студентов первого курса проводятся классные часы о правовой ответственности подростков. Основные тезисы выступлений: «Опасная среда обитания или как не попасть на крючок»; «Если есть в кармане пачка сигарет», «Употребление алкоголя подростками», «На игле».

С октября 2024 г. в Юридическом комплексе работает студенческий клуб «Юридический круг». «Юридический Круг» в партнерстве с Челябинским региональным отделением Ассоциации юристов России оказывает гражданам Челябинской области бесплатную юридическую помощь (далее по тексту - БЮП). Это мощный симбиоз теории и практики, который дает множество положительных результатов. Деятельность «Юридического Круга» по оказанию бесплатной квалифицированной юридической помощи населению включает в себя несколько компонентов: 1. Ежемесячные очные консультации; 2. Онлайн-консультации; 3. Правовое просвещение.

Ежемесячные очные консультации на базе Юридического комплекса «ЮУМК» проводятся квалифицированными юристами из числа членов Челябинского регионального отделения Ассоциации юристов России, которым ассистируют студенты колледжа, будущие юристы. Консультации проводятся согласно утвержденному графику каждую первый четверг месяца по общеправовым вопросам. В 2025 году студенты смогли провести 12 консультаций.

Также просвещение студентов осуществляется через партнера ЧРО АЮР - Центр правовой и деловой информации Челябинской областной универсальной научной библиотеки для жителей отдаленных районов Челябинской области (ЦПДИ ЧОУНБ). Таким способом консультирование реализуется по запросу. ЦПДИ ЧОУНБ организует предварительную запись, далее в назначенное время «Юридический Круг» через телемост в формате видеоконференцсвязи оказывает правовое консультирование.

Студенты занимаются разработкой информационных брошюр для распространения на консультациях, в общественных местах, библиотеках. Эти брошюры используются АЮР в своей деятельности. В настоящее время разработана брошюра: «Меры социальной поддержки семей с детьми», «Актуальным вопросы в области ЖКХ». Также студенты-активисты участвуют в просветительских мероприятиях для дошкольников и школьников. Проводят правовые игры, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В декабре 2025 г. ГБПОУ «ЮУМК» стал площадкой проведения Всероссийского диктанта для школьников и студентов колледжей, посвященного Дню Конституции (Юридический комплекс 320 участников. Также в рамках работы «Юридического круга» были проведены мероприятия с участием Уполномоченного по правам человека Челябинской области Ю.А. Сударенко и др.

В связи с этим, участие наших студентов в проекте «Юридический Круг» повышает их конкурентоспособность на профессиональном рынке труда.

Повышению правовой культуры юристов способствует проведение традиционной научно-практической конференции «Благовские чтения». В 2025 году была проведена уже X региональная конференция. Она была посвящена вопросам современного российского

права: «Взаимодействие науки, нормотворчества и практики» (12.12.2025 г., 25 участников).

ГБПОУ «ЮУМК» является организатором Всероссийского конкурса дипломных работ по УГС 40.00.00 Юриспруденция. В 2025 году был проведен четвёртый конкурс, в котором приняли участие 11 выпускников колледжей и 11 экспертов конкурса из разных субъектов Российской Федерации.

Профилактике правонарушений в студенческой среде способствует деятельность, проводимая на основании договоров колледжа с такими социальными партнерами как МБУ СО «Кризисный центр», МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС», Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.

Активное участие колледж принимает в ежегодных межведомственных акциях «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Я и закон», «Подросток». Мероприятия, проведенные в рамках данных акций в 2025 году приведены в таблице 14.

Таблица 14

Мероприятия, проведенные в рамках межведомственных акций «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Я и закон», «Подросток» в 2025 году.

Мероприятие	Организаторы и ответственные	Количество участников
Семинар классных руководителей «Профилактика социально опасных явлений в молодежной среде»	Заместитель директора по ВР	240
Совет профилактики	Колодий Е.Е., Самсонова О.В., Сазонов А.В., Зырянов Б.С.	272
Игра «Я-человек» (по графику)	Педагоги-психологи	927
Демонстрация видеоурока по кибербезопасности	Суханова О. Н.	170
Заочный конкурс видеороликов «Знаешь право – снимай кино»	Волегова А.В. Ковалева А.В.	15
Научно-практическая конференция по проблемам права «Благовские чтения»	Крылосова С.А., Бабенцева И.А.	25
Профилактическая встреча студентов с инспектором ПДН ОП Металлургический УМВД России по г. Челябинску Павловой К. А. совместно со старшим следователем СО по Металлургическому району г. Челябинск СУ СК России по Челябинской области Гавриленко Н. С.	Зам.директора по комплексной безопасности, Советники директора по воспитанию, заведующие отделениями, инспектор ОПДН	186
Встреча студентов с Уполномоченным по правам человека Челябинской области Ю.А. Сударенко. Беседа о последствиях наркоторговли.	Зам.директора по ВР	115
Беседы: – об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних; – о правонарушениях, связанных с оборотом наркотических средств; – о нормах законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие ей, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ	Кл. руководители, советники директора по воспитанию, социальные педагоги	2367

<p>конституционного строя России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о правах и обязанностях обучающихся в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– о защите ребенка от информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию при пользовании сети Интернет;</li> <li>– об ответственности за вовлечение подростков в деструктивные движения и распространение криминальной субкультуры среди молодежи;</li> <li>– буллинг, как опасное явление в молодежной среде</li> </ul>		
Собрание «Правовая ответственность и обязанности студентов, проживающих в общежитии»	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель общежития ЮК Зав. общежитием КСиП Зав. общежитием МК Зав. общежитием ТТК	518
«Общежитие – наш студенческий дом» рейд Совета общежития	Воспитатели общежития Представители ССУ	636
Проведение круглых столов, дискуссий, бесед, направленных на формирование у студентов правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, патриотических чувств, толерантного отношения к социальным, культурным, расовым, национальным и религиозным различиям людей.	Заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, преподаватели	1853
Конкурс «Отрасли права»	Преподаватель права	67
Урок-игра «Знаешь ли ты право?»	Преподаватель права	75
Правовой семинар «Ситуация» (решение правовых задач в рамках законодательства)	Преподаватель права	25
Внеклассное мероприятие «Я и закон»	Преподаватель права	50
Урок с элементами беседы с использованием мультимедиа «Преступность среди подростков», притча «Доброта».	Преподаватель права	25
Викторина «Право и закон» (проводят студенты)	Преподаватель права	25
Круглый стол «Насилие в семье».	Преподаватель права	25
Участие студентов во Всероссийском юридическом диктанте	Преподаватели юридических и общественных дисциплин, советники директора по воспитанию	378
Заседание студенческого клуба «Юридический круг» по вопросам применения норм права	Преподаватель юридических дисциплин Ковалева А.В.	54
Буллинг как опасное явление в молодежной среде. Размещение информационных материалов для родителей.	Педагоги-психологи, классные руководители	2120
Родительское собрание	Заместители директора по УР, ВР, УМР, НМР, КБ Заведующие отделениями	783

	Классные руководители Педагоги-психологи	
Профилактическая беседа с законными представителями студентов состоящих на учете в ОПДН	Советники директора по воспитанию	5
Социально-психологический тренинг «Эмоциональная устойчивость» (профилактика устойчивости кризисам и профилактика суицидальных мыслей)	Зам. директора по ВР, Педагоги-психологи, МКУ СО «Кризисный центр» г. Челябинска	17
Профилактическая встреча - беседа с врачом, специалистом по профилактике зависимостей, Мурзиной Л.С.	Зам. директора по ВР	124
Беседа студентов с руководителем АНО Центр реабилитации «Онис» А. Лукьянченко	Советник директора по воспитанию	50
Внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Россия – здоровая держава»	Классные руководители	2473
Анкетирование студентов 1 курса о вовлечении в табакокурение и употребление алкоголя	Педагоги-психологи, Классные руководители	680
Инструктаж для педагогов «Оказание допсихологической помощи в кризисных ситуациях»	Педагоги-психологи	40
Всероссийская акция «Здоровье в Движении» РДДМ	Советники директора по воспитанию	40
Соревнования по стритболу (1-2 курс) в рамках спартакиады ЮУМК	Руководитель физвоспитания	280
Легкоатлетическая эстафета в рамках спартакиады ЮУМК	Руководитель физвоспитания	90
Районная легкоатлетическая эстафета	Руководитель физвоспитания	24
Весенние экологические субботники	Заместители директора по ВР, УМР, НМР, КБ	2500
Конкурс проектов по обществознанию «Молодежные субкультуры»	Преподаватели обществознания	110
Лекция с просмотром фильма «Наркотики – молодость за решеткой»	Классные руководители	650

Достижению положительного результата деятельности педагогического коллектива, существенно ограничивающего риск мотивации на асоциальное поведение, способствуют проведение индивидуальной и групповой работы со студентами, вовлечение обучающихся в занятия научных клубов, спортивных секций, творческих объединений; привлечение к участию в предметных, спортивных, культурно-массовых мероприятиях.

С 2016 года в колледже действует военно-патриотический клуб «Каскад». Это настоящая школа мужества и патриотизма. На теоретических занятиях, заседаниях клуба, студенты изучают историю и устав вооруженных сил России. На практических – приобретают навыки начальной военной и строевой подготовки. Члены клуба ежегодно участвуют в Областном военно-патриотическом фестивале «Салют! Победа!».

Студенты, занимающиеся в ВПК «Каскад», являются активными участниками и организаторами торжественных и просветительских мероприятий, приуроченным к дням воинской славы Российской Федерации, проявляя свои творческие таланты, дают концерты на дому у ветеранов боевых действий, выступают на городских мероприятиях.

Краеведческое направление гражданско-патриотического воспитания в колледже связано с реализацией Программы эстетического развития.

Традиционно в сентябре, в рамках реализации программы эстетического воспитания, совместно с турагентством «Вояж Сервис», для студентов 1 курса ЮУМК организуются экскурсии. В 2025 году состоялась экскурсия в военно-исторический клуб «Дивизион».

С целью повышения культурного уровня обучающихся для студентов организовано посещение филармонических уроков.

### Совершенствование профессионального мастерства

Преподаватели и студенты колледжа в 2025 году приняли участие в олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства, конкурсах научной и технической направленности, что нашло отражение в таблицах 15, 16, 17

Таблица 15

### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ

в Областных конкурсах профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) областных государственных бюджетных и автономных учреждений

	УГС	Результаты преподавателей, (ФИО участников, занятое место)	
1	08.00.00 Техника и технология строительства	Чичканова Л.С.	3 место
2	43.00.00. «Сервис и туризм	Титаренко А.С.	5 место
3	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Масленников В.П.	2 место
4	13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	Волков С.Р.	2 место
5	22.00.00 Технологии материалов	Пешков С.А.	7 место

Таблица 16

### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ

ГБПОУ «ЮУМК» в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий (март 2025г.)

№ п/п	Наименование компетенции	Место	ФИО участника	ФИО эксперта-наставника	Комплекс
1	Кирпичная кладка	1	Холзода Сафиуллох Мутриб	Тихомиров Иван Сергеевич	КСиП
2	Геопроостранственные технологии	1	Тишкин Сергей Васильевич	Хафизова АлияФаритовна	КСиП
3	Программные решения для бизнеса	1	Винокуров Антон Викторович	Чухарев Виталий Михайлович	МК
4	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	1	Тремасов Александр Дмитриевич	Масленников Виталий Павлович	МК
5	Эксплуатация сервисных роботов	1	Макаров Егор Евгеньевич	Николенко Мария Олеговна	МК/Смена
6	Разработка виртуальной и дополненной реальности	2	Каченя Александра Васильевна	Воропанова Ирина Олеговна	МК
7	Технологии информационного моделирования BIM	2	Марков Иван Игоревич	Мишина Анастасия Евгеньевна	КСиП
8	Малярные и декоративные работы	3	Ширяева Маргарита Евгеньевна	Лежнева Елена Федоровна	КСиП

9	Сухое строительство и штукатурные работы	3	Скороходов Данил Юрьевич	Бугаец Татьяна Андреевна	КСиП
10	Организация строительного производства	3	Шмик Роман Андреевич	Гегеле Ольга Александровна	КСиП
11	Промышленная механика и монтаж	3	Фатеев Павел Олегович	Хабирова НэляФидаилевна	МК
12	Сварочные технологии	3	Сурнин Никита Романович	Пешков Сергей Амподистович	ТТК
13	Обработка металлов давлением	3	Мухамадеев Павел Денисович	Сулейманова Наиля Рафаковна	МК
14	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	4	Шпак Данил Владимирович	Казанцева Любовь ивановна	ТТК
15	Разработка мобильных приложений	4	Орлов Никита Андреевич	Уфимцев Никита Сергеевич	МК
16	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	5	Харчистов Константин Сергеевич	Усова Екатерина Сергеевна	КСиП
17	Разработка виртуальной и дополненной реальности	5	Леонов Максим Алексеевич	Привалов Виталий Константинович	МК
18	Водитель грузовика	5	Русалин Илья Сергеевич	Абубакиров Ринат Ильдусович	ТТК
19	Мехатроника	5	Тетерин Владислав Михайлович	Иванова Елена Сергеевна	МК
20	Обслуживание грузовой техники	6	Шкарупа Илья Павлович	Андреев Денис Олегович	ТТК
21	Мехатроника	6	Кунгурцев Максим Викторович	Слободянюк Егор Андреевич	МК
26	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	0	Нечипуренко Дмитрий Александрович	Морозова Анна Алексеевна	ЮК
Межрегиональный (итоговый) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»					
1	Геопространственные технологии	8/ медальон	Тишкин С.В.	Хафизова АлияФаритовна	КСиП
2	Кирпичная кладка	5/ медальон	Холзода С.М.	Тихомиров Иван Сергеевич	КСиП
3	Программные решения для бизнеса	18/ медальон	Винокуров А.В.	Чухарев Виталий Михайлович	МК
4	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	9	Тремасов А.Д.	Масленников Виталий Павлович	МК
5	Эксплуатация сервисных роботов	3	Макаров Е.Е.	ОК СМЕНА	МК
XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – Южный Урал 2025»					

1	«Кирпичная кладка», эксперт-наставник	1	Новиков Евгений Анатольевич	Тихомиров Иван Сергеевич.	КСиП
2	«Поварское дело»	3	Лисин Николай Константинович	Татаркина Софья Сергеевна	КСиП
3	«Разработка виртуальной и дополненной реальности»	3	Ежова Елизавета Евгеньевна	-	МК
4	«Базы данных»	4	Галкина Дарья Николаевна	-	МК
5	«Карвинг»	6	Боробов Кирилл Олегович	ШайнуроваАльф ияГельметдинов на	КСиП
6	«Сухое строительство и штукатурные работы»	6	Фадеев Дмитрий Александрович	Бугаец Татьяна андреевна	КСиП
Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – Южный Урал 2025»					
1	«Кирпичная кладка»	2	Новиков Евгений Анатольевич	Тихомиров Иван Сергеевич.	КСиП

Таблица 17

Участие ГБПОУ «ЮУМК» в Региональном чемпионате профессионального мастерства  
«Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий  
(март 2025г.) ЮНИОРЫ

№ п/п	Наименование компетенции	Место	ФИО участника	ФИО эксперта-наставника	Комплекс
1	Геопространственные технологии (юниоры)	1	Герман Евгений Александрович	Хафизова АлияФаритовна	КСиП
2	Кирпичная кладка (юниоры)	2	Жданов Сергей Сергеевич	Тихомиров Иван Сергеевич	КСиП
3	Геопространственные технологии (юниоры)	2	Галиянова Лиана Альбертовна	Суворова Елена Васильевна	КСиП
4	Технологии информационного моделирования BIM (юниоры)	2	Эшбаева Нурдиан Каныбековна	Мишина Анастасия Евгеньевна	КСиП
5	Сухое строительство и штукатурные работы (юниоры)	3	Суханов Иван Александрович	Бугаец Татьяна Андреевна	КСиП
6	Электромонтаж (юниоры)	3	Асылканов Айдар Уранович	Волков Сергей Русланович	МК
7	Геопространственные технологии (юниоры)	3	Абрамов Артём Дмитриевич	Баранцева Ирина Александровна	КСиП
8	Технологии информационного моделирования BIM (юниоры)	4	Гришина Екатерина Евгеньевна	ИшмурзинаГалияМ арсовна	КСиП
9	Геопространственные технологии (юниоры)	5	Зарипова Диана Рэзифовна	Невинная Елена Абдрафиковна	КСиП
10	Кирпичная кладка (юниоры)	5	Трошин Иван Валерьевич	Злыдарева Надежда Юрьевна	КСиП
11	Поварское дело (юниоры)	6	Озорнина Маргарита Раисовна	Татаркина Софья Сергеевна	КСиП

Межрегиональный (итоговый) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»					
1	Геопространственные технологии (юниоры)	1	Герман Евгений Александрович	Хафизова Алия Фаритовна	КСиП

Совершенствование профессионального мастерства обучающихся продолжается и за пределами аудиторий. Более 10 лет в колледже действует Научное студенческое общество «Пирамида». В 2025 году Студенты колледжа, члены НСО «Пирамида», приняли участие в 17 научно-практических, научно-технических конференциях и конкурсах. XIX конференция собрала 41 работу (64 студента – 37 преподавателей), рекомендовано для дальнейшего участия 18 работ, 37 призовых мест (20 – Всероссийские и международные конференции, 17 – областные и региональные), 27 – сертификаты участников. Результаты участия студентов в конференциях и конкурсах различных уровней в 2025 году отражены в таблице 18.

Таблица 18

Результаты участия студентов в конференциях и конкурсах различных уровней в 2025 году

Студент	Руководитель	Тема работы	Название конкурса	Год	Место
Дудин Даниил Леонидович	Макина Ольга Викторовна	Иллюстрирование словесного образа в литературных произведениях как важное средство развития творческих способностей студентов и школьников с ограниченными возможностями здоровья	Всероссийский проект «Юность. Наука. Культура 2024-2025»	2024	Диплом лауреата II степени
Серебрякова Карина Владимировна	Баренкова Екатерина Сергеевна	Черемуховая мука как важный компонент повышения пищевой ценности мучных и кондитерских изделий		2024	Диплом лауреата I степени
Богданов Роман Михайлович	Иванова Елена Сергеевна	Умный душ – как средство здоровьесбережения человека		2024	Диплом лауреата II степени
Шайдуллина Самира Раисовна	Шек Ирина Юрьевна	Состояние рынка труда Челябинской области		2024	Диплом лауреата III степени
Салмин Иван Викторович	Ридель Анна Юрьевна	Применение Head-updisplay технологии для создания Умных очков «Горизонт»		2024	Диплом лауреата II степени
Скрыльников Александр Александрович	Самсонова Ольга Витальевна	Творческое наследие челябинского архитектора Николая Николаевича Семейкина		2025	Диплом лауреата I степени
Силантьева Юлия Евгеньевна	Иванова Елена Сергеевна	Придверный коврик «Антилед» для безопасности жителей многоквартирных домов на крыльце подъезда		2025	Диплом лауреата II степени
Лубкова Д.П.	Липовецкая Юлия Григорьевна, Романчева Анна Павловна	Англоязычные надписи: мы в ответе за то, что написано у нас на одежде		2025	Лауреат I степени.
Криволапова Марина	Самсонова Ольга	Помочь защитникам Отечества: организация		2024/2025	3 место

Константиновна, Подчасова Дарья Александровна	Витальевна	деятельности волонтеров СВО в Южно-Уральском многопрофильном колледже	Областной конкурс студенческих научно- исследовател ьских работ в 2025году		
Фоломина Аделина Евгеньевна	Набокина Татьяна Александровна	Познавательные возможности экспозиционных практик военных и гражданских трофеев Великой Отечественной войны в государственных и частных коллекциях Челябинской области		2024/ 2025	Сертификат участника
Лубкова Дарья Петровна	Липовецкая Юлия Григорьевна, Романчева Анна Павловна	Англоязычные надписи: мы в ответе за то, что написано у нас на одежде		2024/ 2025	Сертификат участника
Чикурова Елизавета Андреевна, Демина Ксения Андреевна	Марченкова Ольга Борисовна	Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в художественной литературе		2024/ 2025	Сертификат участника
Силантьева Юлия Евгеньевна	Иванова Елена Сергеевна	Применение QR-кода, как способ помощи в поиске пожилых людей, страдающих потерей памяти		2024/ 2025	Поощритель ный приз
Вардугин Игорь Николаевич Данилов Данил Александрович	Хабирова НэляФидаилев на	Зеленый цикл - секрет второго шанса		2024/ 2025	Сертификат участника
Фёдоров Никита Евгеньевич, Шахтарина Мария Андреевна, Хафизова Яна Рузелевна	Жалилова Рашида Рамазановна, Каракулова Татьяна Сергеевна, Костылева Елена Владимировна	Загрязнение окружающей среды: экологический, географический и математические аспекты		2024/ 2025	Сертификат участника
Турганова Джамиля Муратовна; Толмачева Мария Васильевна	Ковалёва Анжелика Валерьевна, Набокина Татьяна Александровна	Содействие защите прав граждан челябинской области студентами юридических специальностей ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» посредством студенческого клуба «Юридический Круг»		2024/ 2025	Сертификат участника
Марцен Герман Эдуардович Тангин Иван Петрович	Кулиненко Ирина Михайловна	Применение бережливых технологий при сборке маслостанций во время прохождения производственной практики в ООО КСМО «Компонент»		2024/ 2025	Сертификат участника
Козин Владислав Денисович	Брюханова Яна Олеговна	Реализация прототипа корпоративного мессенджера		2024/ 2025	Сертификат участника
Печеркин	Ридель	«Навигатор ЮУМК»		2024/ 2025	3 место

Егор Иванович	Анна Юрьевна			2025	
Балаганов Владимир Андреевич	Руководитель: Держинская Марина Юрьевна, Хадеева Надежда Николаевна	«Проект «Анализ и перспективы развития Атомной энергетики»»		2024/2025	лауреат
Рабенюк Анатолий Сергеевич	Лукашина Ирина Владимировна	«Возможности применения ветрогенератора для частного дома»		2024/2025	Сертификат участника
Фёдоров Никита Евгеньевич, Шахтарина Мария Андреевна, Хафизова Яна Рузелевна	Жалилова Рашида Рамазановна, Каракулова Татьяна Сергеевна, Костылева Елена Владимировна	«Загрязнение окружающей среды: экологический, географический и математические аспекты»		2024/2025	Сертификат участника
Вардугин Игорь Николаевич, Данилов Данил Александрович	Хабирова Нэля Фидаилевна	«Зеленый цикл - секрет второго шанса»		2024/2025	Сертификат участника
Алдушенко Артём Валерьевич, Мартыненко Семён Олегович	Дятлова Полина Анатольевна, Серикова Зинаида Сергеевна, Каракулова Татьяна Сергеевна, Костылева Елена Владимировна	«Снижение уровня превышений скоростного режима на дорогах общего пользования»	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства» в 2024 -2025 уч. году	2024/2025	Сертификат участника
Тангин Иван Петрович, Марцен Герман Эдуардович	Кулиненко Ирина Михайловна	«Применение бережливых технологий при сборке маслостанций во время прохождения производственной практики в ООО КСМО «КОМПОНЕНТ»»		2024/2025	Сертификат участника
Просвирнин Дмитрий Константинович	Гегеле Ольга Александровна	«Светоотражающий рукав – безопасность пешехода в тёмное время суток»		2024/2025	1 место
Печеркин Егор Иванович	Ридель Анна Юрьевна	«Навигатор ЮУМК»		2024/2025	Сертификат участника
Козин Владислав Денисович	Брюханова Яна Олеговна	«Реализация прототипа корпоративного мессенджера»		2024/2025	3 место
Юнусов Таир Алексеевич	Хадеева Надежда Николаевна	«Проект «Создание информационно-просветительского телеграм-канала для обучающихся по специальности 13.02.11 как способ повышения качества обучения»		2024/2025	Сертификат участника
Присягин Никита Денисович, Блинова Алена Александровна	Мажитова Миля Рашитовна	«Студенческий блог компьютерной графики»		2024/2025	Сертификат участника

Седова Валерия Дмитриевна, Евдокимова Дарья Андреевна	Шек Ирина Юрьевна	«Проблемы ипотечного кредитования на современном этапе»		2024/2025	Сертификат участника
Кучина Полина Павловна, Михалев Иван Алексеевич	Серебрякова Карина Владимировна	«Банановая мука как важный компонент повышения пищевой ценности мучных и кондитерских изделий»		2024/2025	3 место
Халикова Ляйсан Наилевна	Проценко Нина Николаевна	«Тайваньская и Китайская кухня сходство и различие»		2024/2025	Сертификат участника
Шелков Ефим Константинович, Шелкова Дарина Александровна	Мишина Анастасия Евгеньевна, Суворова Елена Васильевна	«Челябинский элеватор: вторая жизнь объекта культурного наследия»		2024/2025	Сертификат участника
Санина Дарья Артемовна	Скобочкина Татьяна Дмитриевна	«Английский язык в профессиональной деятельности»		2024/2025	Сертификат участника
Лубкова Дарья Петровна	Липовецкая Юлия Григорьевна, Романчева Анна Павловна	«Практика применения англоязычных надписей»		2024/2025	Сертификат участника
Леонова Анастасия Юрьевна, Белоборова Татьяна Романовна	Мурзабекова Рамзия Зиннатовна	«Тайна пыли, покрытая пылью»		2024/2025	Сертификат участника
Адамян Артём Феликсович	Иванова Елена Сергеевна	«Умный душ – как средство здоровьесбережения человека»		2024/2025	Сертификат участника
Поваляев Илья Максимович, Усольцев Никита Юрьевич	Андриянова Ольга Владимировна	«Энергетические напитки. Вред или польза?»		2024/2025	Лауреаты
Шелков Ефим Константинович, Шелкова Дарина Александровна	Мишина Анастасия Евгеньевна, Суворова Елена Васильевна	«Челябинский элеватор: вторая жизнь объекта культурного наследия»	Всероссийский конкурс научно-исследовательских творческих работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха» по направлению «Гуманитарное» в номинации «История и краеведение»	2024/2025	1 место
Волков Михаил Максимович, Султанов Ильяс Русланович	Ридель Анна Юрьевна	Универсальный поворотный стол «Унистол»	XIII Межрегиональная студенческая научно-	2024/2025	Диплом 2 степени

Адамян Артем Феликсович	Иванова Елена Сергеевна	«Умный душ – как средство здоровьесбережения человека»	практическая конференция «НОВЫЙ ВЗГЛЯД», посвященная году семьи (г. Курск)	2024/2025	Диплом 1 степени
Волегова Дарья Ивановна, Палтусова Антонина Евгеньевна, Султанов Ильяс Русланович	Ридель Анна Юрьевна	Создание студенческого пространства «НАШЕ МЕСТО», как средство коллективного взаимодействия и активизации творческого потенциала	Областной конкурс студенческих социальных проектов 2024	2024/2025	Финалисты
Фролова Арина Максимовна	Иванова Елена Сергеевна	Придверный коврик «Антилед» для безопасности жителей многоквартирных домов на крыльце подъезда	XVII Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки»	2024/2025	Диплом призера 1 степени
Фролова Арина Максимовна	Иванова Елена Сергеевна	Придверный коврик «Антилед» для безопасности жителей многоквартирных домов на крыльце подъезда	XIV Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	2024/2025	Диплом лауреата
Адамян Артем Феликсович	Иванова Елена Сергеевна	«Умный душ – как средство здоровьесбережения человека»	Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области	2024/2025	1 место
Латынцева Ксения	Самсонова Ольга Витальевна	"Не бойся, живи!"	II Областной конкурс научных эссе для школьников и студентов на тему профилактики и деструктивных проявлений среди детей и молодежи «Наука. Молодежь. Профилактика»	2024/2025	участие
Файзрахманова Тамара	Самсонова Ольга Витальевна	"Психологическая помощь в борьбе с аутоагрессией"		2024/2025	участие
Криволапова Марина	Самсонова Ольга Витальевна	"Терроризм - угроза обществу"		2024/2025	участие

Батина Ева Вячеславовна	Самсонова Ольга Витальевна	Восточно-Уральский государственный заповедник	II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты»	2024/2025	3 степень
Шаркова Светлана Васильевна	Набокина Татьяна Александровна	«Лаврик — это по любви»	Региональный этап IV Всероссийского конкурса по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России»	2024/2025	диплом за 3 место
Иванцова О.М.	Набокина Татьяна Александровна	«Компания LAVR. Подкаст»		2024/2025	диплом за 3 место
Артемьева Е.В.	Набокина Татьяна Александровна	«Семейные ценности ЦУП. Видео»		2024/2025	диплом за 3 место
Некрасов П.С.	Набокина Татьяна Александровна	«Русский купец В. Колбин»		2024/2025	диплом за 3 место
Шаркова Светлана Васильевна	Набокина Татьяна Александровна	«Лаврик — это по любви»	Финал IV Всероссийского конкурса по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России»	2024/2025	диплом за 3 место
Горбунова А.С., Фанина Ю.Р.	Набокина Татьяна Александровна	«Идентификация жертв и реконструкция судебных утрат на принудительные работы в Германию граждан СССР по историческим документам»	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	2024/2025	диплом за 1 место
Губайдуллина А.А.	Брюхова Г.В.	Роль государственных и муниципальных программ в системе социальной защиты населения (на примере Тракторозаводского УСЗН администрации г. Челябинска)	Всероссийский конкурс дипломных работ	2024/2025	диплом за 3 место
Файзуллина А.Р.	Михайлова Н.А.	Обеспечение рассмотрение судами дел о признании гражданина недееспособным (на примере суда Центрального суда г. Челябинска)	Всероссийский конкурс дипломных работ	2024/2025	диплом за 3 место
Федорченко Е.И.	Морчукова Т.В.	Адаптация в предпенсионном возрасте и к пенсионному периоду жизни	Всероссийский конкурс курсовых работ и проектов студентов	2024/2025	диплом за 3 место
Файзуллина А.Р.	Михайлова Н.А.	Обеспечение рассмотрение судами дел о признании гражданина недееспособным		2024/2025	диплом за 2 место

			СПО по УГПС 40.00.00 Юриспруденция		
--	--	--	--	--	--

### Культурно-массовая работа.

Культурно-массовая работа в колледже включает в себя такие направления как духовно-нравственное, эстетическое и культурно-нравственное воспитание.

Вовлечение студентов в культурно-массовую деятельность способствует развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства. У студентов происходит развитие самосознания, формирование этических принципов, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. Благодаря вовлеченности в творческий процесс раскрываются и совершенствуются творческие способности молодежи, что обеспечивает успешное становление личности, обеспечивает позитивное восприятие внешнего мира.

Студенты колледжа, участники творческих коллективов добиваются высоких результатов, выступая на творческих конкурсах и фестивалях. Результаты участия студентов в творческих конкурсах и фестивалях отражены в таблице 19.

Таблица 19

Результаты участия студентов в творческих конкурсах и фестивалях

Студент	Руководитель	Название конкурса /фестиваля	Творческая номинация	Год 2024	Результат
Зеленина У. Э.	Назаров С.С.	«Весна студенческая - 2025, СПО» Областной этап	Вокал	2025	Участие
Гаубт Е.О.	Назаров С.С.		Вокал	2025	Участие
Андреев Д.А.	Назаров С.С.		Художественное слово	2025	Золотой лауреат
Зверева М.Д.	Назаров С.С.		Художественное слово	2025	Участие
Антропов М.А.	Назаров С.С.		Художественное слово	2025	Бронзовый лауреат
Зайцева С.	Шершнева Е.В.		Арт: графдиз (брендинг)	2025	Золотой лауреат
Файзова З.	Шершнева Е.В.		Видео: рекламный ролик		Серебряный лауреат
Шамаева К.	Шершнева Е.В.		Фоторепортаж		Бронзовый лауреат
Зеленина У. Э.	Назаров С.С.	Я вхожу в мир искусств	Эстрадный вокал (соло, дуэт)	2025	Участие
Гаубт Е.О..			Эстрадный вокал (соло, дуэт)	2025	Участие
Коллектив студентов 7 чел.	Назаров С.С.		Уличныетанцы» (ансамбль)	2025	Участие
Антропов М.А.			Художественное чтение (проза, поэзия)	2025	Участие
Зверева М.Д.			Художественное чтение (проза, поэзия)	2025	Участие
Андреев Д.А.	Назаров С.С.		Художественное чтение (проза, поэзия)	2025	Лауреат 1 степени

Гутник Николай	Монастырева Е.Н.	Областной фестиваль военно- патриотическо й песни «Память»	«Эстрадноепение» (соло)	2025	2 место
-------------------	---------------------	---	----------------------------	------	---------

**Физкультурно-оздоровительная работа** в колледже направлена на:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;
- популяризация спорта;
- совершенствование спортивного мастерства студентов – спортсменов. Основные формы и методы реализации.
- проведение межфакультетских соревнований по основным видам спорта;
- проведение соревнований;
- комплексное развитие физических и психических качеств с первостепенным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки;
- выполнение нормативов по физической подготовке;
- проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека;
- участие сборных команд в областных соревнованиях.

Преподаватели физического воспитания совместно с администрацией проводит работу по развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь студенческой молодежи.

Колледж участвует в спортивных мероприятиях районного, городского, областного уровня. Результаты участия колледжа в спартакиаде студентов ПОО отражены в таблице 19.

Таблица 19

**Итоги спартакиады студентов ПОО 2024-2025 уч.г.**

№	Видспорта	Участники	Место в турнирной таблице			Ответственныйзаподг отовкуучастников
			Городскаяс парта- киада	Областна яспарта- киада	Всерос- сийская спарта- киада	
1	Армреслинг	Команда юношей (8 чел)	1	-	-	Жарикова Т.В.
2	Настольный теннис	Команда девушек (2 чел)	1	1	-	АминоваЛ.Н.
		Команда юношей (2 чел)	6	-	-	Даниловский А.В.
3	Баскетбол	Команда девушек (10 чел)	4	6	-	Торшин В.Д.
		Команда юношей (10 чел)	2	2	-	Торшин В.Д.
4	Баскетбол 3x3	Команда девушек (5 чел)	5	-	-	Торшин В.Д.
		Командаюношей (5 чел)	2	2	-	Торшин В.Д.
5	Футбол	Команда юношей (6 чел)	9	-	-	Карпов
6	Минифутбол	Командаюношей (5 чел)	11	-	-	Карпов
7	Волейбол	Команда девушек (12 чел)	1	1	6	Райсвих
		Команда юношей (12 чел)	4	5	-	Райсвих

8	Гиревой спорт	Команда юношей (6 чел)	8	-	-	Жарикова
9	Лыжи	Сборная команда (10 чел)	4	-	-	Аминова
10	Легкая атлетика	Сборная команда (12 чел)	3	5	-	Аминова
11	Легкоатлетический кросс	Сборная команда (12 чел)	6	-	-	Аминова

В колледже реализуется проект «Готов к труду и обороне», цель которого – мотивация студентов на здоровый образ жизни, воспитание гражданственности и патриотизма. В 2025 году в 1-ом (внутриучрежденческом) этапе Фестиваля ГТО среди обучающихся ПОО Челябинской области приняли участие 286 студентов колледжа. На городском фестивале ГТО команда колледжа заняла 4 место.

Ожидаемый конечный результат проекта – коллективная сдача нормативов и получение знаков отличия ГТО.

Большую работу по формированию и развитию личностных качеств студентов выполняют советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Под их руководством и при их непосредственном участии в колледже сформировано первичное отделение Движения Первых, переформатирована работа Совета студенческого управления, активизировалась деятельность волонтеров.

Студенты-активисты принимают участие в различных форумах и проектах Движения Первых, перенимают опыт работы студенческих объединений других колледжей.

В сентябре 2023 года в ГБПОУ «ЮУМК» создан студенческий медиациентр, который обеспечивает публикацию интересных и актуальных материалов в официальной группе колледжа в ВК. Студенты, члены медиациентра, стали участниками II форума студенческих медиациентров ПОО Челябинской области «Ты способен» и получили высокую оценку своей деятельности, а студентка Файзова З., активный участник медиациентра за свою деятельность была награждена Золотым значком студенческих медиациентров Минобрнауки РФ 19.11.2025г.

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Кадровый потенциал колледжа отражен в таблице 20.

Таблица 20

#### Педагогические работники организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	215	100
в том числе: преподавателей	171	80
мастеров производственного обучения	24	11,2
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	184	86
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	31	14,4
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	0	0
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	74	34
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	29	13,5
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	4	1,9

Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	111	52
Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	69	32
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	14	6,5
Педагогические работники, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации и /или по программе профессиональной переподготовки за последний год	89	41,4
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последний год	4	2

Информация из таблицы детализирована и представлена в виде диаграмм. Также приведена информация о составе педагогических работников с разным стажем (Рис.13).



Рисунок 10 - Состав педагогических работников



Рисунок 11 - Уровень образования педагогических работников



Рисунок 12 - Уровень квалификации педагогических работников

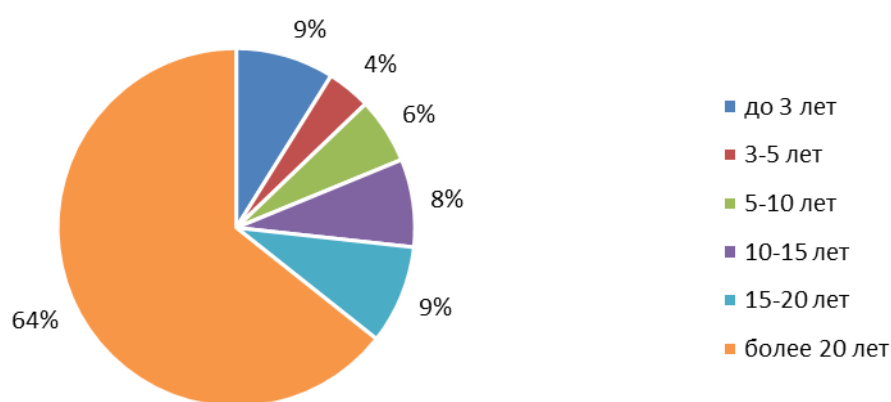


Рисунок 13 - Информация о составе педагогических работников с разным стажем

#### Повышение квалификации

В условиях модернизации образования предъявляются новые требования к педагогическим кадрам. От уровня профессионализма педагогов, их способности к непрерывному образованию напрямую зависят результаты качества профессионального образования. Сегодня повысился спрос на высококвалифицированную, творчески работающую, социально-активную и конкурентоспособную личность педагога, способную воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Развитие профессионального потенциала педагога – это сложный и разносторонний процесс. Поэтому сегодня, как никогда, от организаторов образовательного процесса требуется серьезный подход к созданию специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на актуализацию возможностей каждого преподавателя. Одним из таких условий, на наш взгляд, является многоуровневая система повышения квалификации педагогических кадров, которая разработана и успешно функционирует в ГБПОУ «ЮУМК». На сегодня она становится ключевым инструментом, с помощью которого педагогические работники имеют возможность развивать свой профессиональный потенциал вместе с развитием науки и техники, совершенствованием технологий.

Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников представлены в таблице 21.

Таблица 21

Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников

в 2025 году.

Форма повышения квалификации	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию	Процент педагогических работников, повысивших квалификацию
Курсы повышения квалификации	77	36%
Обучение по программе профессиональной переподготовки	12	5,6%
Стажировка	4	2%
<b>ВСЕГО</b>	<b>93</b>	<b>43,2%</b>

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и законодательства Российской Федерации в области профессионального образования преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года в соответствии с ежегодным планом, составляемым методистами комплексов. Приоритетные направления определяются в рамках предлагаемых в сфере образовательных услуг программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с программой стратегического развития колледжа, потребностями образовательного процесса и профессиональными интересами сотрудников.

Доля преподавателей, обучившихся на курсах повышения квалификации, по программам профессиональной переподготовки и проходивших стажировку за прошедший год составляет от общего количества преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществляется

- в **ГБОУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»** по направлениям: «Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ СПО», «Реализация бережливых технологий в системе образования», «Содержание и технология реализации ФГОС СПО», «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования»,

Подготовка преподавателей и мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года», «Стратегический менеджмент в образовательной организации», «Подготовка молодых педагогов к конкурсу «Профессиональный дебют», «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»;

- в **Республиканском институте профессионального образования» респ. Беларусь** по программе «Стратегия развития системы воспитания, как основа формирования гражданских и патриотических качеств личности обучающихся»;

- в **центре гражданской обороны и защиты населения Челябинской области ДПП ПК** руководителей организаций, председателей и членов ЧКС и ОПБ в области ГО и защиты от ЧС;

- в **ФГАОУ ВО «Южно-Уральский Государственный университет»**

по программам «Активные имитационные неигровые методы обучения», «Подготовка образовательного контента с помощью нейросетей»;

- в **Государственном университете управления** по программе «Управление первичным отделением Движения первых на базе образовательной организации»,

- в **образовательном центре On-skills.ru обучение онлайн** по программе «Развитие ИКТ-компетенций педагогов: создание учебных материалов в программе PowerPoint»;

- в **Учебном центре ИНЖСТРОЙПРОЕКТ** по программе «Безопасность строительства. Строительство зданий и сооружений, в том числе на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта».

**По программам профессиональной подготовки/переподготовки**

- в **ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»** по программе «Методист в СПО»;
- в **АНО ДПО УЦ ПК «Высотник-Проф»**, присвоение квалификации: облицовщик-плиточник, 4 разряд;
- в **АНО ДПО «Институт профессиональной подготовки ПРОФИ»**, присвоение квалификации: монтажник КОК, 4 разряд.
- в **РУМЦ СПО ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»** - курсы повышения квалификации по дополнительной программе педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (72 часа)
- **ООО "Центр инновационного образования и воспитания"** «Основы преподавания с применением МСОИ "МАХ" в соответствии с обновленными ФГОС»

Обновление и приобретение новых профессиональных компетенций преподавателями и мастерами п/о колледжа осуществляются в ходе стажировки на предприятиях и в организациях разных форм собственности. В качестве стажировочных площадок для педагогов ЮУМК в 2025 году выступили ГБОУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», Свою квалификацию путем стажировки повысили 4 человека в т.ч. по программам «Единая технология проектирования жизненных ситуаций в ПОО» (ЧИРПО), «Методист в сфере профессионального образования и обучения» (ИРПО).

На стажировке преподаватели знакомятся с современным технологическим оборудованием, новыми прогрессивными технологиями производства, новыми видами электрооборудования и нормативной документацией, с современными методами контроля электромонтажных работ, с современным оборудованием и требованиями к разработке и оформлению технической и технологической документации в сфере общественного питания. Изучают конструкторскую и технологическую документацию, вопросы законодательства в сфере пенсионного обеспечения, нормативные документы и применение их в области финансово-хозяйственной деятельности различных видов собственности.

На уроках преподаватели активно используют информационные технологии: презентации, электронные учебники, расчетные компьютерные программы, системы автоматизированного проектирования при выполнении курсовых и дипломных проектов, ресурсы автоматизированной системы управления учебным процессом «ProCollege».

Педагоги колледжа регулярно повышают свою квалификацию, обучаясь и выступая на семинарах и конференциях различного уровня, участвуют в работе методических объединений, обобщают и выносят для обсуждения на городском, региональном, всероссийском и международном уровне свой педагогический опыт.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 24 января 2025 года № 01/123 «О проведении регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 35 педагогических работников колледжа приняли участие в качестве экспертов и главных экспертов в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» (табл 22).

Таблица 22

**Педагогические работники колледжа, эксперты Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»**

№ п/п	Наименование компетенции	ФИО	Линейный эксперт/главный эксперт ЛЭ/ГЭ	Комплекс	Место проведения
-------	--------------------------	-----	--	----------	------------------

1	Кирпичная кладка (юниоры)	Тихомиров И.С.	ГЭ	КСиП	ГБПОУ Южно-Уральский многопрофильный колледж, КСиП
2	Кирпичная кладка	Тихомиров И.С. Пчелинцев К.Н. Злыдарева Н.Ю. Бугаец Т.А.	ЛЭ ЛЭ ЛЭ ЛЭ	КСиП	ГБПОУ Южно-Уральский многопрофильный колледж, КСиП
3	Сухое строительство и штукатурные работы	Бугаец Т.А.	ЛЭ	КСиП	ГБПОУ Магнитогорский строительно-монтажный техникум
4	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Усова Е.С.	ЛЭ	КСиП	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
5	Поварское дело	Татаркина С.С.	1 ЛЭ	КСиП	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»
6	Технологии информационного моделирования BIM (юниоры)	Мишина А.Е.	1 ГЭ	КСиП	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
7	Технологии информационного моделирования BIM	Мишина А.Е. Ишмурзина Г. М. Гегеле О.А. Усова Е.С.	ЛЭ ЛЭ ЛЭ ЛЭ	КСиП	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
8	Геопространственные технологии	Хафизова А.Ф.	1 ГЭ	КСиП	ГБПОУ Южно-Уральский многопрофильный колледж
9	Геопространственные технологии (юниоры)	Хафизова А.Ф. Суворова Е.В. Невинная Е.А.	ЛЭ	КСиП	ГБПОУ Южно-Уральский многопрофильный колледж
11	Малярные и декоративные работы	Лежнева Е.Ф.	1 ЛЭ	КСиП	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
12	Организация строительного производства	Гегеле О.А.	1 ЛЭ	КСиП	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
13	Сварочные технологии	Пешков Сергей Амподистович	ЛЭ	ТТК	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
14	Обслуживание грузовой техники	Андреев Денис Олегович	ЛЭ	ТТК	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
15	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Казанцева Любовь Ивановна	ЛЭ	ТТК	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»
16	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (юниоры)	Андреев Денис Олегович	ЛЭ	ТТК	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»
17	Водитель грузовика	Абубакиров Ринат Ильдусович	ЛЭ	ТТК	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»
19	Программные решения для бизнеса	Чухарев В.М.	ЛЭ	МК	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
20	Веб-технологии	Брюханова Я.О.	ЛЭ	МК	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
21	Промышленная механика и монтаж	Хабирова Н.Ф.	ЛЭ	МК	ГБПОУ Южно-Уральский государственный технический колледж»
22	Электромонтаж (юниоры)	Волков С.Р.	ЛЭ	МК	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум

23	Электромонтаж	Волков С.Р.	ЛЭ	МК	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
24	Мехатроника	Иванова Е.С Слободянок Е.А.	ЛЭ	МК	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
25	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Воропанова И.О.	ЛЭ	МК	ГБНОУ ОК «Смена»
26	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Масленников В.П.	ЛЭ	МК	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
27	Разработка мобильных приложений	Уфимцев Н.С.	ЛЭ	МК	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
28	Обработка металлов давлением	Сулейманова Н.Р.	ЛЭ	МК	МГТУ им. Г.И.Носова Многопрофильный колледж
29	Эксплуатация сервисных роботов	Николенко М.О.	ЛЭ	МК	ГБНОУ ОК «Смена»
30	X региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс – Южный Урал 2025» Компетенция «Кирпичная кладка»	Тихомиров И.С.,	эксперт	КСиП	
31	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Морозова А.А.	эксперт	ЮК	Профессиональное образовательное учреждение "Челябинский юридический колледж"

В таблице 23 представлена информация о лицах, прошедших процедуру признания статуса эксперта демонстрационного экзамена или прошедших обучение в рамках курса «Эксперт демонстрационного экзамена» и набравших более 80 баллов на итоговом тесте.

Таблица 23

Реестр экспертов демонстрационного экзамена из числа педагогических работников  
ГБПОУ «ЮУМК»

<b>ФИО работника</b>	<b>Специальность/профессия/компетенция</b>
Арзамасцев В. И.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
Пчелинцев К.Н.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
Баренкова Е.С.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.01.09 Повар, кондитер
Мишина А.Е.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
Хафизова А.Ф.	21.02.19 Землеустройство
Титаренко А.С.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Федоренко О.В.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Татаркина С.С.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Серебрякова К.В.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Волков С.Р.	Электромонтаж
Тукачева М.В.	Промышленная механика и монтаж
Хабирова Н.Ф.	Промышленная механика и монтаж
Хадеева Н.Н.	Программные решения для бизнеса
Брюханова Я.О.	Программные решения для бизнеса
Воропанова И.О.	Программные решения для бизнеса
Чухарев В.М.	Программные решения для бизнеса
Иванова Е.С.	Мехатроника
Слободянюк Е.А.	Мехатроника
Ридель А.Ю.	Промышленная автоматика
Кулиненко И.М.	Промышленная механика и монтаж
Коростин И.В.	Промышленная механика и монтаж
Плеханова Д.Д.	Обработка металлов давлением
Скороходова З.Ф.	Металлургия черных металлов
Карзунова Г.В.	Обработка металлов давлением
Огневая М.М.	Металлургия черных металлов
Никитина И.В.	Металлургия черных металлов
Сулейманова Н.Р.	Обработка металлов давлением
Держинская М.Ю.	Электромонтаж
Абубакиров Р.И.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей
Андреев Д.О.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Пайметьева Г.Н.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства 22.01.11 Оператор металлургического производства
Бускунова З.С.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 22.02.06 Сварочное производство
Ланчев В.А.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей
Рязанов Ю.А.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей
Казанцева Л.И.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей
Архипова С.П.	22.01.03 03 Машинист крана металлургического производства 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.02.19 Сварочное производство
Трубецкая Г.А.	15.02.19 Сварочное производство
Серикова З.С.	22.01.03 03 Машинист крана металлургического производства 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.02.19 Сварочное производство 22.01.11 Оператор металлургического производства
Быков К.А.	22.01.03 03 Машинист крана металлургического производства 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.02.19 Сварочное производство 22.01.11 Оператор металлургического производства
Крылосова С.А.	Предпринимательство
Морозова А.А.	Правоохранительная деятельность
Юсупова Ю.В.	Правоохранительная деятельность
Попазова Т.В.	Правоохранительная деятельность

В 2025 году в проведении демонстрационного экзамена в качестве линейных экспертов приняли участие преподаватели и мастера производственного обучения:

- Федоренко О.В., Серебрякова К.В. по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» в ГБПОУ «ЧГКПИТ»;

- Мишина А.Е. по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» приняла участие в ГБПОУ «ЧЭНК»;

- Рязанов Ю.А. по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

- Андреев Д.О., по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Обобщение опыта педагогической и научной работы преподавателей отражено в публикуемых ими материалах. Перечень публикаций содержится в Таблице 24.

Таблица 24

Публикации педагогических работников по итогам обобщения опыта работы в 2025 году

№ п/п	ФИО пед. работника	Название статьи, материала	Место публикации	Сроки публикации
1.	Суворова Елена Васильевна, Хафизова Алия Фаритовна	Опыт организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по специальности «Землеустройство»	Научно-методический журнал «Дидакт», ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1, г. Челябинск	апрель 2025
2.	Макавкина Татьяна Алексеевна, Аксель Елена Викторовна, Невинная Елена Абдрафиковна, Хисамова Гузалия Даниловна, Липовецкая Юлия Григорьевна, Романчева Анна Павловна, Марченкова Ольга Борисовна,	«Совершенствование методики преподавания дисциплин ЕН цикла с учетом профессиональной направленности образовательных программ». «Интеграция дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности со специальной профессиональной дисциплиной «Документационное обеспечение управления» (на примере специальности «Землеустройство»». «Наставничество при организации научно-исследовательской деятельности студентов «ГБПОУ ЮУМК»; «Реализация профессионально-ориентированного подхода в преподавании русского языка (на примере специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»»).	Сборник по итогам конференции преподавателей по УГС Архитектура, УГС «Техника и технологии строительства», УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» «Актуальные проблемы профессионального образования» в ГБПОУ «ЮУрГТК»	19.06.2025
3.	Гегеле Ольга Александровна,	«Наставничество как эффективный механизм в развитии научно-исследовательской деятельности студентов»	Ежегодный электронный научно-методический журнал «Вестник Политеха», ISSN 3034-5235, г.Магнитогорск	Сентябрь, 2025г.
4.	Гегеле Ольга Александровна,	Сборник лучших практик наставничества «Лучшие практики наставничества»	Айдентика в молодежной среде» в рамках проекта «Творческая лаборатория»,	сентябрь, 2025г.

			Тюмень	
5.	Ишмурзина Галина Марсовна,	Методическая разработка «Учебное пособие по английскому языку»	Областной конкурс методических разработок «Педагог–профессионал»	октябрь 2025г.
6.	Мишина Анастасия Евгеньевна	Методическая разработка « <i>Наставничество как ключевой фактор развития профессионализма в современном образовании</i> »	IV научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	2025г.
7.	Маркова Юлия Александровна, Булаева Юлия Валерьевна	Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	Сборник материалов I межрегиональной научно-практической Конференции	выпуск декабрь 2025
8.	Костылева Е.В.	Инновационные технологии в подготовке современных профессиональных кадров: опыт, проблемы: сб. науч. трудов РАНХиГС, 2025 «Межпредметные связи при формировании профессиональных компетенций у студентов колледжа»	Сборник научных трудов РАНХиГС, 2025	
9.	Костылева Е.В., Пешкова Л.С.	Публикации методических разработок преподавателей во Всероссийском электронном сборнике методических разработок преподавателей по профессионально-ориентированному содержанию общеобразовательных дисциплин. ФГБОУ ДПО ИРПО.	Всероссийский электронный сборник методических разработок преподавателей	
10.	Мажитова М.Р.	«Моделирование геометрических тел на уроке информатики с помощью математических расчетов и графических систем»	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Сатпаевские чтения»	
11.	Тапилин Александр Иванович	Студенты Южно-Уральского многопрофильного колледжа – активные члены Челябинского поискового отряда «Ориентир»,	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Россия в войнах: к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», Стерлитамак, 31.10.2025г.	31.10.2025 г.

12.	Тапилин Александр Иванович	Рассказ старожила о Бакале, Бакальском Metallургическом заводе и о некоторых достопримечательностях Metallургического района города Челябинска	Историко-социальные исследования: теория, методология, практика Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, 11 ноября 2025 г.	11.11.2025 г.
13.	Карзунова Галина Владимировна, Васильева Татьяна Александровна	БИНАРНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ по общеобразовательной дисциплине «Математика» Рекомендовано для специальностей: 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ Тема: Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	ГБУ ДПО ЧИРПО Электронный сборник материалов профессионально ориентированного содержания по общеобразовательным дисциплинам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология».	2025
14.	Ловчая Светлана Ивановна, Радостева Елена Юрьевна	БИНАРНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ по общеобразовательной дисциплине «Математика» Рекомендовано для специальностей: 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) Тема: Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений.	ГБУ ДПО ЧИРПО Электронный сборник материалов профессионально ориентированного содержания по общеобразовательным дисциплинам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология».	2025
15.	Карзунова Галина Владимировна, Кривенко Нина Андреевна	БИНАРНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ по общеобразовательной дисциплине «Физика» Рекомендовано для специальностей: 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ Тема: Молекулярно-кинетическая теория, агрегатное состояние вещества	ГБУ ДПО ЧИРПО Электронный сборник материалов профессионально ориентированного содержания по общеобразовательным дисциплинам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология».	2025
16.	Шлепенкова Ирина Владимировна	КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК по общеобразовательной дисциплине «Химия» Рекомендовано для специальностей:	ГБУ ДПО ЧИРПО Электронный сборник материалов профессионально	2025

		13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Тема: Химические источники тока	ориентированного содержания по общеобразовательным дисциплинам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология».	
17.	Плеханова Дарья Дмитриевна	Формирование межэтнических отношений студентов колледжа методами психологического консультирования	Наука, инновации, образование: актуальные вопросы XXI века : сборник статей XII Международной научно-практической конференции, Пенза, 15 января 2025 года	2025
18.	Лялина Надежда Ивановна	Комбинированный урок по общеобразовательной дисциплине ИСТОРИЯ (включая «Россия – моя история»)	Областной сборник учебно-методических материалов по общеобразовательным дисциплинам с профессионально-ориентированным содержанием.	2025
19.	Осинцева Светлана Васильевна	КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК по общеобразовательной дисциплине «Обществознание»	Областной сборник учебно-методических материалов по общеобразовательным дисциплинам с профессионально-ориентированным содержанием	2025
20.	Дудина Антонина Михайловна, Огневая Марина Михайловна	БИНАРНОЕ ЗАНЯТИЕ по общеобразовательной дисциплине «Русский язык»	Областной сборник учебно-методических материалов по общеобразовательным дисциплинам с профессионально-ориентированным содержанием.	2025
21.	Шлепенкова Ирина Владимировна	КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК по общеобразовательной дисциплине «Химия»	Областной сборник учебно-методических материалов по общеобразовательным дисциплинам с профессионально-ориентированным содержанием.	2025
22.	Белова Наталья Рустэмовна	Воспитательный контент на уроках биологии	Сборник воспитательного	10 октября 2025

			контента ОМО 19.	
23.	Набокина Татьяна Александровна	Воспитательный контент на уроках истории	Сборник воспитательного контента ОМО 19.	10 октября 2025
24.	Скобочкина Татьяна Дмитриевна	Воспитательный контент на уроках английского языка	Сборник воспитательного контента ОМО 19.	10 октября 2025
25.	Трофимова Ирина Германовна	Воспитательный контент на уроках английского языка	Сборник воспитательного контента ОМО 19.	10 октября 2025
26.	Скобочкина Т.Д.	Воспитательный контент в обучении английскому языку в системе СПО (из опыта работы «Южно-Уральский многопрофильный колледж»)	Сборник заочной межрегиональной научно-практической конференции «Вызовы и направления развития среднего профессионального образования (СПО) в контексте стратегии социально-экономического развития страны»,	19 февраля 2025 г., Нижний Тагил.
27.	Набокина Т.А.	Сетевое сотрудничество как условие повышения эффективности освоения образовательных программ и содействия занятости выпускников (из опыта работы ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»)	Сборник заочной межрегиональной научно-практической конференции «Вызовы и направления развития среднего профессионального образования (СПО) в контексте стратегии социально-экономического развития страны»	19 февраля 2025 г., Нижний Тагил
28.	Набокина Т.А.	Патриотизм как основа профессиональной идентичности юриста (из опыта работы ГБПОУ «Южно-уральский многопрофильный колледж»)	XXIII Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Гражданственность и патриотизм – фундамент современного общества»	Кемерово, 28-29 апреля 2025 г.
29.	Ковалева А.В.,	Проект «Юридический круг» как формирование гражданственности	XXIII Международная	Кемерово, 28-29

	Набокина Т.А.	посредством правовой культуры и ранней профессионализации	научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Гражданственность и патриотизм – фундамент современного общества»	апреля 2025 г
30.	Колодий Е.Е., Набокина Т.А.	Инновационные модели патриотического воспитания студентов ГБПОУ «ЮУМК» во взаимодействии с социальными партнёрами	Стендовый доклад на XXXII Областной научно-практической конференции «Инновации в системе профессионального образования: современные подходы к патриотическому воспитанию»	Челябинск, 29.05.2025

Преподаватели колледжа принимают участие в конкурсах различного уровня и направленности. Участие в данных конкурсах дает педагогическим работникам возможность не только обобщить опыт своей работы, но и повысить свою квалификацию, расширить круг интересов, приобрести новые компетенции. В 2025 году участниками 17 региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей стали около 30 педагогов. Информация об их участии отражена в Таблице 25

Таблица 25

Участие педагогических работников колледжа в конкурсах

Наименование конкурса	Номинация	Участник	Результат
Областной конкурс методических разработок «Педагог–профессионал»	Методическая разработка «Учебное пособие по английскому языку»	Ишмурзина Г. М.	2 место
	Номинация «Методическая разработка бинарного урока»	Хисамова Г.Д., Невинная Е.А., Липовецкая Ю.Г., Романчева А.П.	участие
IV научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области, октябрь 2025г.	Методическая разработка «Наставничество как ключевой фактор развития профессионализма в современном образовании»	Мишина А. Е.	участие
XIX межрегиональный конкурс педагогов, родителей – организаторов и руководителей (менеджеров) исследовательских работ учащихся и	Учебное занятие как особая форма формирования исследовательского	Булаева Ю. В.	участие

студентов «Педагог-исследователь», , КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», 06.02.2025	поведения выступление с проектом по теме: Применение технологии проблемного обучения на уроках иностранного языка		
VIII Международный Конкурс Мастеров-Декораторов «Золотые Руки» по нанесению декоративных материалов VGT GALLERY, май 2025. г. Москва	Номинация Орнаменты народов России,	Чичканова Л.С.	призер
Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества-2025»	(«Профессиональное самоопределение: навстречу будущему» (форма наставничества «студент-ученик», «студент-студент»))	Хафизова А.Ф., Баранцева И. А.	Финал, участие
Всероссийский конкурс «Наставничество» 2025	Участник заявочного этапа «Профессиональное самоопределение	Хафизова А.Ф., Баранцева И. А.	участие
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса "Арктур" 2025	Наставничество	Хафизова Алия Фаритовна	2 место
Конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников)	УГС 08.00.00 УГС 43.00.00	Чичканова Л.С. Титаренко А.С.	3 место 5 место
Конкурса профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области «МастерОк»	«Воспитательное мероприятие»	Хабирова Н.Н.	1 место
	«Воспитательное мероприятие»	Чухарев В.М.	2 место
	«Научно-исследовательские работы»	Хлебникова Н.Е., Плеханова Д.Д.	3 место
	«Методическая разработка»	Скобочкина Т.Д.	1 место
Конкурс «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания» (ДПО ИРПО)	Лучшая практика в области патриотического воспитания	Скороходова З.Ф.	участие
Всероссийская образовательная акция ИТ-диктант		Брюханова Я.О.	участие
		Масленников В.П.	участие
		Привалов В.К.	участие
		Уфимцев Н.С.	участие
		Хлебникова Н.Е.	участие
Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций»-2025	Воспитательный контент по темам учебной дисциплины или профессионального	Масленников В.П.	1 место

	модуля		
	по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с элементами геймификации	Уфимцев Н.С.	2 место
	Организация отдельного направления воспитательной работы, в том числе с применением искусственного интеллекта	Гайнутдинова А.А.	1 место
Областной конкурс профессионального мастерства по укрупненной группе профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника		Масленников В.П.	2 место
Областной конкурс профессионального мастерства по укрупненной группе профессий, специальностей 13.00.00 тепло и электроэнергетика		Волков С.Р.	2 место
Областной конкурс «Профдебют»		Бородин В.Ф. Набокина Т.А.	участие
Конкурс Лучшие практики разработки и внедрения профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин		Осинцева С.В.	1 место
		Васильева Т.А., Ловчая С.И.	2 место
		Плеханова Д.Д.	участие
		Хлебникова Н.Е.	участие
		Жарикова Т.В.	участие
Областной конкурс «Лучшие практики наставничества»	«Педагог – социальный партнёр»	Набокина Т.А., Ковалёва А.В.	3 место

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения выступают с докладами на заседаниях ОМО участвуют в конференциях, форумах, брифингах, круглых столах. В 2025 году более 40 педагогов колледжа выступили с докладами или дали открытые уроки в рамках работы ОМО и конференций.

Информация об участии преподавателей колледжа в работе ОМО и конференций отражена в Таблице 26

## Участие преподавателей колледжа в работе ОМО и конференций в 2025 году

Конференция, заседание ОМО, ФУМО и т.д.	Тема доклада/ выступления	ФИО участника	Должность участника
ОМО заместителей директора, курирующих методическую и инновационную деятельность в ПОО, октябрь 2025г.	Эффективность внедрения моделей наставничества в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	Маркова Ю.А.	зам. дир. по НМР
ОМО УГС 08.00.00, ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», ноябрь 2025г.	«Эффективность внедрения моделей наставничества в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», кампус «Школа 21»	Маскаева О.Г.	зав.уч.частью
ОМО УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства 20.02.2025	Подготовка обучающихся к научно-исследовательским проектам	Гегеле О.А.	преподаватель
	Роль вариативной части демонстрационного экзамена в реализации образовательной программы и трудоустройства выпускников	Мишина А.Е.	преподаватель
ОМО УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» октябрь, 2025г.	Наставничество как эффективный механизм в реализации личностного потенциала и творческой деятельности студентов	Гегеле О.А.	преподаватель
	Наставничество как ключевой фактор развития профессионализма в современном образовании	Мишина А.Е.	преподаватель
	Организационно-методические подходы, способствующие повышению качества подготовки специалистов в рамках реализации образовательной программы 21.02.19 «Землеустройство»	Хафизова А.Ф.	преподаватель
ОМО УГС Архитектура, УГС «Техника и технологии строительства», УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» «Актуальные проблемы профессионального образования» в ГБПОУ «ЮУрГТК»	Совершенствование методики преподавания дисциплин ЕН цикла с учетом профессиональной направленности образовательных программ	Макавкина Т.А., Аксель Е.В.	преподаватели
	Интеграция дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности со специальной профессиональной дисциплиной «Документационное обеспечение управления» (на примере специальности «Землеустройство»)	Хисамова Г.Д., Невинная Е.А.	преподаватели
	Наставничество при организации научно-исследовательской деятельности студентов «ГБПОУ ЮУМК»	Липовецкая Ю.Г., Романчева А.П.	преподаватели
	Реализация профессионально-ориентированного подхода в преподавании русского языка (на примере специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»)	Марченкова О.Б.	преподаватель
ЧИРПО. Областной научно-практический семинар, октябрь, 2025г.	Реализация потенциала личности студента в процессе научно-исследовательской деятельности	Гегеле О.А.	преподаватель
ЧИРПО. Областной научно-практический семинар по проблеме «Современные подходы к оценке качества студенческих научно-исследовательских работ», ноябрь 2025г.	Персонализированный подход к оценке качества студенческих научно-исследовательских работ	Суворова Е.В.	преподаватель
ХIII Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в профессиональных образовательных	Опыт становления профессионализма студентов и юниоров путем реализации системы наставничества при подготовке к чемпионатам	Хафизова А.Ф.	преподаватель

организациях, декабрь 2025г.	профессионального мастерства «Профессионалы»		
Экспертная сессия «Синхронизация потребностей рынка труда и возможностей образовательных организаций в рамках реализации образовательных программ ФП «Профессионалитет» для строительной отрасли» в рамках деловой программы Регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» в Челябинской области 12.03.2025.	Больше возможностей для успешной карьеры. Опыт реализации ФП «Профессионалитет» в ГБПОУ «ЮУМК»	Маркова Ю. А., Булаева Ю.В.	зам. дир. по НМР методист
ЧИРПО. Заседание Координационного совета по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области, 25.02.2025	Оптимизация процесса выдачи и сбора инвентаря в лаборатории «Поварское и кондитерское дело» в ГБПОУ «ЮУМК»	Татаркина С.С.	преподаватель
ЧИРПО. Координационный совет по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области, 14.04.2025.	Оптимизация процесса выдачи и сбора инвентаря в лаборатории «Поварское и кондитерское дело» ГБПОУ Южно-Уральский многопрофильный колледж», защита kick off проекта	Татаркина С.С.	преподаватель
ОМО преподавателей ОГСЭ цикла в ГБПОУ «Челябинский колледж индустриальных технологий «ПРОФИ» им. Я.П. Осадчего 22.05.2025.	Наставничество при организации научно-исследовательской деятельности студентов «ГБПОУ ЮУМК»	Липовецкая Ю.Г., Романчева А.П.	преподаватели
ОМО преподавателей ЕН цикла	История нашего города на уроках математики	Макавкина Т.А., Аксель Е.В.	преподаватели
	Технология наставничества как средство развития творческого потенциала обучающихся на кружке по карвингу	Шайнурова А.Г.	преподаватель
	Создание авторских задач по математике под руководством наставника	Макавкина Т.А. Аксель Е.В.	преподаватели
	Использование проектной деятельности и инновационных технологии на уроках информатики с точки зрения наставничества	Невинная Е.А. Злыдарева Н.Ю.	преподаватели
ОМО преподавателей УГПС «Сервис и туризм» в ГБПОУ «ЧГКИПиТ», 12.02.2025	Разработка вариативной части для проведения демонстрационного экзамена по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	Титаренко А.С.	методист
ОМО преподавателей УГПС «Сервис и туризм» 21.04.2025	Цифровизация – как средство взаимодействия колледжа с образовательными организациями в рамках профессионального самоопределения обучающихся	Титаренко А.С.	методист
Всероссийское профессионально-общественное обсуждение проектов комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году, организованном ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 07.07.2025 – 05.09.2025	Вопросы и предложения к Инициативной рабочей группы профессионально-общественного обсуждения проектов комплектов оценочной документации в части оформления документооборота проектов комплектов оценочной документации специальности 40.02.04 «Юриспруденция» для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году	Болгар А.В.	преподаватель
Всероссийское профессионально-общественное обсуждение проектов комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году, организованном ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Вопросы и предложения к Инициативной рабочей группы профессионально-общественного обсуждения проектов комплектов оценочной документации в части оформления документооборота проектов комплектов оценочной документации 40.02.04-3-2025: Юрист (Юрист в сфере социального обеспечения) для проведения демонстрационного	Брюхова Г.В.	преподаватель

07.07.2025 – 05.09.2025	экзамена в 2026 году		
Всероссийское профессионально-общественное обсуждение проектов комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году, организованном ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 07.07.2025 – 05.09.2025	Замечания по опубликованным проектам комплектов оценочной документации специальности 40.02.04 «Юриспруденция» для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году	Ветрова Ю.Ф.	зам. директора по УР
VI Международная научно-практическая конференция «Юридическая клиника: тенденции и перспективы развития бесплатной юридической помощи», 11.12.2025.	Пункт бесплатной юридической помощи в юридическом комплексе ГБПОУ «ЮУМК»	Ковалёва А.В.	преподаватель
Всероссийское профессионально-общественное обсуждение проектов комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году, организованном ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 07.07.2025 – 05.09.2025	Вопросы и предложения к Инициативной рабочей группы профессионально-общественного обсуждения проектов комплектов оценочной документации в части оформления документооборота проектов комплектов оценочной документации специальности 40.02.04-1-2025: Юрист (Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан) и 40.02.04-4-2025: Юрист (Юрист в сфере судебного администрирования) для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году	Крылосова С.А.	преподаватель
Межрегиональный образовательный телемост «Вектор развития и взаимодействия юридических специальностей СПО», 29.10.2025	Реализация специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в ГБПОУ «ЮУМК»	Морозова АА.	преподаватель
Всероссийское профессионально-общественное обсуждение проектов комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году, организованном ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 07.07.2025 – 05.09.2025	Работа с замечаниями общественности в рамках Инициативной рабочей группы профессионально-общественного обсуждения проектов комплектов оценочной документации специальности 40.02.04 «Юриспруденция» для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году	Набокина Т.А.	Преподаватель, зав. НМО
Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества-2025» в профессиональных образовательных организациях. Номинация: «Развитие карьерной и личной траектории» (форма наставничества «работодатель-студент»), 3.12.2025	Мастер-класс «Карьерный лабиринт юриста»	Набокина Т.А.	преподаватель, зав. НМО
Межрегиональный образовательный телемост «Вектор развития и взаимодействия юридических специальностей СПО», 29.10.2025	Реализация специальности 40.02.04 Юриспруденция в ГБПОУ «ЮУМК»	Набокина Т.А.	преподаватель, зав. НМО
Областной научно-практический семинар на тему «Современные подходы к оценке качества студенческих научно-исследовательских работ», 31.10.2025	Персонализированный подход к оценке качества студенческих научно-исследовательских работ (бинарный доклад с Суворовой Е.В.)	Набокина Т.А.	преподаватель, зав. НМО
Совместном заседании ОМО преподавателей иностранного языка и ОМО преподавателей ОГСЭ цикла, 05.02.2025г.	Формирование воспитывающего контента содержания ОД Обществознание (раздел Духовная сфера), из опыта работы"	Осинцева С.И.	преподаватель

ОМО преподавателей УГПС 22.00.00 «Технологии материалов» и 18.00.00 «Химические технологии». 20.02.2025 года	Популяризация специальностей в рамках ФП «Профессионалитет» по кластеру Металлургия в ГБПОУ «ЮУМК».	Сысалова Л.Б.	методист
	Мастер-класс проведения бинарного урока по теме «Молекулярная физика и Термодинамика»	Кривенко Н.А. Карзунова Г. В.	Преподаватель преподаватель
	Мастер-класс проведения бинарного урока по теме «Определения основных параметров при работе на токарном станке»	Ловчая С.И. Радостева Е.Ю.	Преподаватель преподаватель
Заседание ОМО 17. Преподаватели ЕН цикла и ОМО 7. Технологии материалов и Химические технологии, 21.04.2025г.	Мастер-класс проведения бинарного урока по русскому языку и материаловедению на тему «Научный стиль. Профессиональная терминология»	Огневая М.М. Дудина А.М.	Преподаватель преподаватель
	Проактивный подход реализации проекта целевого взаимодействия с АО «Челябинский цинковый завод» как фактор формирования клиентоцентричности для удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	Скороходова З.Ф.	преподаватель
XIV научно-практическая конференция преподавателей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», 25.02.2025 г.	Реализация целевой модели наставничества через организацию получения школьниками первой рабочей профессии «Слесарь-ремонтник» на базе ГБПОУ «ЮУМК»	Тукачева М.В. Машкова З.С.	преподаватель
	Групповая работа на уроках русского языка и литературы	Дудина А.М.	преподаватель
	Математическая логика как ресурс для формирования профессиональных компетенций обучающихся	Воропанова И.О.	преподаватель
	Анализ влияния различных форм работы со студентами колледжа и способов взаимодействия с промышленными предприятиями для получения высоких показателей профильного трудоустройства выпускников	Кулиненко И.М.	преподаватель
	Использование кейс-метода при преподавании общепрофессиональных дисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Чухарев В.М.	Преподаватель
ОМО преподавателей УГПС 22.00.00 «Технологии материалов» и 18.00.00 «Химические технологии» 23.10.2025	Алгоритм работы по профилактике девиантного поведения со студентами ГБПОУ «ЮУМК»	Хакимова Э.Р.	Преподаватель
Всероссийской научно-практической конференции «Россия в войнах: к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», Стерлитамак, 31.10.2025г. Секция «Современные практики патриотического воспитания подрастающего поколения»	Студенты Южно-Уральского многопрофильного колледжа – активные члены Челябинского поискового отряда «Ориентир»	Тапилин А.И.	Преподаватель

Помимо деятельности экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», преподаватели колледжа активно работают в составе экспертных групп и в качестве членов жюри различных конкурсов, конференций. Данная деятельность преподавателей колледжа отражена в таблице 27

Таблица 27

Участие преподавателей колледжа в конкурсах и конференциях в составе экспертных групп и в качестве членов жюри

№ п/п	Наименование конкурса, конференции и др.	ФИО пед.работника, участника конкурса, конференции и др.	Характер участия
1.	Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	Хафизова А.Ф. (компетенция «Тихомиров И.С. (компетенция «Мишина А.Е	Главные эксперты: Геопространственные технологии ЮНИОРЫ Кирпичная кладка ЮНИОРЫ Технологии информационного моделирования BIM ЮНИОРЫ
		Суворова Е.В. Болтушенко А.Н. Хафизова А.Ф. Злыдарева Н.Ю. Чичканова Л.С. Тихомиров И.С. Бугаец Т.А. Ишмурзина Г.М. Усова Е.С. Мишина А.Е. Татаркина С.С. Лежнева Е.Ф. Гегеле О.А. Усова Е.С.	Эксперты: «Геопространственные технологии» «Кирпичная кладка» «Сухое строительство и штукатурные работы» «Технологии информационного моделирования BIM» «Малярные и декоративные работы» «Организация строительного производства» «Поварское дело» «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»
2.	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», апрель 2025.	Хафизова А.Ф. Тихомиров И.С.	Эксперты-наставники Геопространственные технологии» Основа; «Кирпичная кладка» Основа,
3.	XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – Южный Урал 2025», апрель 2025	Тихомирова И.С.	Эксперт «Кирпичная кладка»
4.	Демонстрационный экзамен в ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова, 20-22 мая 2025	Мишина А.Е.	Линейный эксперт по спец. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
5.	Международной конференции «Моя профессия. Мой опыт на производстве» (г. Рудный Костанай)	Кулиненко И.М.	член жюри
6.	Всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия»	Набокина Т.А	члена экспертного совета
7.	Отбор во Всероссийский сборник Профессионально-ориентированного содержания , «Физика, Математика»	Набокина Т.А. Салыкаева Ф.Ж	эксперты
8.	Всероссийский конкурс дипломных работ УГПС 40.00.00 Юриспруденция 16.10 – 1.12.2025 г	Крылосова С.А., Карпова Н.Г. Брюхова Г.В. Ковалёва А.В	эксперты
9.	Инициативная рабочая группа по разработке оценочных материалов для проведения в 2026 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в	Власова И.А., Морозова А.А., Крылосова С.А., Набокина Т.А.	эксперты-разработчики

	форме демонстрационного экзамена по профессии(ям)/ специальности(ям): 40.02.04 Юриспруденция 20.06.2025 г.		
--	--	--	--

Зав. НМО ГБПОУ «ЮУМК» Набокина Т.А. входит в состав Совета ФУМО СПО по УГС 40.00.00 Юриспруденция; Тихонова И.Н., Карзунова Г.В., Хлебникова Н.Е. входят в состав ФУМО СПО по УГПС 22.00.00.Технологии материалов

## 7.2. Материально-техническая база

Общая площадь помещений колледжа составляет 76708 м<sup>2</sup>. Площадь, используемая для образовательного процесса, – 48 631 м<sup>2</sup>. Площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения\* – 16,65 м<sup>2</sup>. Существующие площади позволяют вести обучение

- в Комплексе строительства и предпринимательства – в одну смену;
- в Металлургическом комплексе – в одну смену;
- в Транспортно-технологическом комплексе - в одну смену;
- в Юридическом комплексе - в две смены.

В колледже имеется 153 аудитории, 94 класса для проведения практических занятий, 44 лаборатории, 22 компьютерных класса, 12 мастерских, 4 учебных полигона, 4 зала дипломного проектирования, 2 конференц-зала, 6 актовых залов, 4 библиотеки, 4 читальных зала, 6 спортивных залов, 4 тренажерных (спортивных) зала, 2 спортивные площадки. Количество и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки.

Для организации практического обучения студентов колледжем заключены договоры с организациями-базами практик по профилю специальностей и на преддипломную практику. Реестр договоров с организациями-партнерами приведен в таблице 28.

## Реестр договоров с организациями - базами практик

№ п/п	Организация	№ договора, дата заключения	Срок действия договора	Профессия, специальность
1.	ООО «Челябинский завод мобильных энергоустановок и конструкций»	№150 от 16.09.2022	бессрочно	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
2.	Публичное акционерное общество «Челябинский металлургический комбинат»	№ 10025862 от 28.11.2022	31.12.2028г.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства 15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) 23.01.09 Машинист локомотива 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 09.02.07 Информационные системы и программирование 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 22.02.01 Металлургия черных металлов

				22.02.05 Обработка металлов давлением 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)
3.	Публичное акционерное общество «Уральская кузница»	№405-23-0000-00001306 (1423140) от 01.04.2023	31.12.2028 г.	23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки(наплавки) 23.01.09 Машинист локомотива 22.01.03 Машинист крана металлургического производства 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) 22.02.01 Metallургия черных металлов 22.02.05 Обработка металлов давлением 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)
4.	ООО «НЕГАБАРИТ-174»	б/н от 26.12.2019	бессрочно	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
5.	ООО «ЧТЗ - УРАЛТРАК»	21-4у 01.03.2016	бессрочно	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

6.	АО «Челябинский цинковый завод»	№ 0339-2023 от 01.01.2023	31.12.2028	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 22.02.01 Metallургия черных металлов 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) 22.01.03 Машинист крана metallургического производства 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
7.	ООО «УралЖилСервис»	09.01.2019	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство
8.	ООО «Стройпериферия»	№ 58 от 04.10.2018	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана metallургического производства
9.	ОАО «Челябинский механический завод»	№11-18\620 от 17.12.2018	бессрочно	23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана metallургического производства 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
10.	ООО «ТУЛАЧЕРМЕТ-Сталь»	№ 99 01.09.2021г.	01.09.2026	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств 22.02.05 Обработка металлов давлением 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

11.	ООО «Мечел-Материалы»	№1 от 01.06.2021	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
12.	ООО «Мечел-Кокс»	28.03.2023 107у/23	31.12.2028	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
13.	ИП Стрельцов В.С. «5 КОЛЕСО»	01.09.2017	бессрочно	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
14.	ООО «Планета Авто»	14.11.2017	бессрочно	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
15.	ООО «Компания УРАЛКАМ»	25.10.2018	бессрочно	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
16.	Г.К. «Уфаойл-ОПТАН»	№04\16у от 15.01.2016	бессрочно	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
17.	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый	№1037 от	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

	завод»	06.102017		22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
18.	ООО «Симфония»	01.01.2018	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
19.	ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по Челябинской области	02.10.23	бессрочно	40.02.02 Правоохранительная деятельность
20.	Главное управление МВД РФ по Челябинской области	28.09.2023	31.05.2028	40.02.02 Правоохранительная деятельность
21.	Военная прокуратура Челябинской области	15.09.2023	бессрочно	40.02.02 Правоохранительная деятельность
22.	Металлургический РОСП г. Челябинска	23.11.2023	бессрочно	40.02.02 Правоохранительная деятельность
23.	Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Челябинской области	14.02.2025	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
24.	Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Курганской области	15.02.2025	13.05.2025	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
25.	Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Оренбургской области	29.01.2025	13.05.2025	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
26.	МУ КЦСОН Ленинского района г. Магнитогорска	24.02.2025	13.05.2025	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
27.	Министерство социальных отношений Челябинской области	08.02.2024	31.05.2025	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
28.	Советское УСЗН Администрации города Челябинска	07.12.2022	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
29.	Металлургическое УСЗН Администрации г. Челябинска	10.02.2025	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
30.	Тракторозаводское УСЗН Администрации г. Челябинска	07.12.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
31.	Ленинское УСЗН Администрации г. Челябинска	07.12.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
32.	УСЗН администрации Коркинского муниципального округа Челябинской области	01.12.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
33.	ГАУЗ ДГКБ №8 г. Челябинск	18.12.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
34.	МБУ КЦСОН по Калининскому району г. Челябинска	01.03.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
35.	УСЗН Администрации Сосновского муниципального района	15.03.2025	13.05.2025	40.02.01 Право и организация социального обеспечения

36.	УСЗН Аргаяшского муниципального района	01.12.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
37.	Курчатовское УСЗН Администрации г. Челябинска	23.03.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
38.	Металлургический РОСП г. Челябинска	11.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
39.	Центральный районный суд г. Челябинска	10.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
40.	Ленинский районный суд г. Челябинска	14.11.2023	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
41.	Восемнадцатый арбитражный апелляционный суд	15.11.2017	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
42.	Арбитражный суд Челябинской области	11.03.2021	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
43.	Курчатовский районный суд г. Челябинска	03.03.2025	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
44.	Калининский районный суд г. Челябинска	03.03.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
45.	Металлургический районный суд г. Челябинска	28.03.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
46.	Еткульский районный суд Челябинской области	21.02.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
47.	УФССП по Челябинской области	05.12.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
48.	Верхнеуральский районный суд Челябинской области	01.03.2025	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
49.	Кыштымской городской суд Челябинской области	09.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
50.	Уйский районный суд Челябинской области	01.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
51.	Аргаяшский районный суд Челябинской области	31.10.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
52.	Министерство социальных отношений Челябинской области	08.02.2024	бессрочно	38.02.06 Финансы
53.	ООО ПКФ «Метизы»	01.12.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
54.	ООО «Мечел-материалы»	08.11.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
55.	УФНС России по Челябинской области	05.04.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
56.	Администрация МО «Карское сельское поселение»	13.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
57.	АО «Челябинский цинковый завод»	23.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
58.	Администрация Тракторозаводского района г. Челябинска	23.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
59.	ООО Техносимвол	16.01.2024	бессрочно	38.02.06 Финансы

60.	Администрация сельского поселения с. Песчаное	24.01.2024	бессрочно	38.02.06 Финансы
61.	Совет депутатов Центрального района г. Челябинска	20.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
62.	АО «АЛЬФА – БАНК»	27.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
63.	ПАО Банк ВТБ	29.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
64.	ПАО «Уральский банк реконструкции и развития»	22.11.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
65.	Администрация Metallургического района г. Челябинска	20.12.2024	бессрочно	38.02.06 Финансы
66.	Администрация Красноармейского района Челябинской области	14.02.2025	11.05.2025	38.02.06 Финансы
67.	ООО «Регинас»	20.12.2024	бессрочно	38.02.06 Финансы
68.	ООО «ЧТЗ-Уралтрак»	01.03.2016	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства 23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.09 Машинист локомотива
69.	АО «ОТП Банк»	13.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
70.	ООО «Мечел-Бизнес-Сервис»	23.01.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
71.	Комитет дорожного хозяйства г. Челябинска	26.10.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
72.	ООО «АПЕКС»	06.09.2022	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
73.	ООО ТД Машсервис	24.03.2023	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
94.	ООО Комплексное решение	24.03.2023	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
95.	ООО МСК Легион	24.03.2023	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
96.	ООО ТягачСервис	24.03.2023	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
97.	ООО "Мечел-БизнесСервис"	14.11.2022	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
98.	ООО "Стимул"	22.11.2022	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
99.	ООО "Каскад"	23.02.2022	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
100.	ООО "ЮГС Агро"	11.11.2018	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
101.	ООО «Мир сантехники»	04.10.2018	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
102.	Общество с ограниченной ответственностью «УралНИИСтромПроект»	22.04.2018	бессрочно	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
103.	ООО «СантехУрал»	02.03.2023	бессрочно	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

104	ООО «ВиАл Комфорт	14.03.2017	бессрочно	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
				08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
				08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
				21.02.05 Земельно-имущественные отношения
105	Общество с ограниченной ответственностью «Черметуралавтоматика»	14.03.2017	бессрочно	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
106	Общество с ограниченной ответственностью «ЧелябСпецГражданСтрой»	14.03.2017	бессрочно	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
107	ООО «Энергоинжиниринг»	13.03.2023	бессрочно	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
108	ООО Доверие	24.03.2023	бессрочно	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
109	ООО «ВаженинДизайн»	02.03.2023	бессрочно	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 21.02.19 Землеустройство
110	ООО «Консалт-недвижимость»	03.03.2016	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
111	ООО «Брусника. Организатор строительства»	06.09.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
112	ООО «Региональный кадастровый центр»	24.03.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
113	ООО «Геоид»	20.03.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
114	ООО «Урал БТИ»	10.09.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
115	ООО «Геотехсервис»	10.09.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
116	ООО «СтройПроектНедвижимость»	10.09.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
117	ООО «Энергоинжиниринг»	13.03.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
118	ООО «ИнКомСтрой»	06.09.2020	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
119	ООО «Дворецкий»	23.03.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
120	ООО «Кадастровый центр»	25.01.2016	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
121	Управление Федеральной службы гос. Регистрации, кадастра и картографии по ЧО	21.09.2018	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
122	ООО «Барт»	20.03.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
123	ООО «КПД-Урал»	15.09.2018	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
124	ООО «ИнКомСтрой»	02.02.2016	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
125	ООО «Солнечный берег»	06.03.2017	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
126	ООО «Сан-Кафе»	06.03.2017	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело

127	ООО «ЧестерЧелябинск»	10.03.2022	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
128	ООО «Сталеварка»	11.09.2018	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
129	ООО «Комплекс-сервис»	13.03.2017	30.06.2025	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
130	ИП Левит Е.А.	13.03.2017	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
131	ООО «Загородный комплекс «Касарги»	27.09.2023	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
132	ОАО «ЮжУралКондитер»	11.12.2017	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
133	ИП Борисовская К.А.	б/н от 01.09.2020	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство
134	ООО ЗМК «КЕЛАН»	№135 от 13.10.2023	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
135	ООО «КНАУФ ГИПС Челябинск»	№9846 от 17.10.2023	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
136	Уральский филиал АО «ФПК»	№127 от 14.08.2023	31.12.2028	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
137	ООО «Челябинский завод мобильных энергоустановок и конструкций»	№45/23 от 01.09.2025	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
138	ОАО «РЖД»	№128 от 21.07.2023	бессрочно	23.01.09 Машинист локомотива
139	ООО «Регинас»	№141 от 15.11.2023	бессрочно	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
140	Министерство информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области	№388 от 31.05.2024	бессрочно	09.02.07 Информационные системы и программирование
141	Акционерное общество «Челябинский завод металлоконструкций»	№25/638 от 15.11.2024	15.11.2029	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.05 Обработка металлов давлением

142	АО «СВЭЧЕЛ	№2 от 25.03 2024	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство
143	ООО «ЮЖУРАЛПАК»	«Б/Н от 01.01.2025	бессрочно	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
144	АО «Соединительные отводы трубопроводов»	№Б/Н от 09.01.2025	бессрочно	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 22.02.05 Обработка металлов давлением 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)
145	АО «Желдорремаш»	№418 от 17.12.2024	30.11.2025	15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.09 Машинист локомотива

146	ООО «Аварийная служба»	Б/Н от 29.12.2025	бессрочно	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
147	ООО «МИК»	Б/Н от 29.12.2025	бессрочно	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
148	ООО «Бетотек»	Б/Н от 27.01.2025	бессрочно	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
149	ООО «БИГТОРГ»	Б/Н от 29.12.2025	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
150	ООО «Мечта у старой башни»	Б/Н от 27.01.2025	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
151	ООО «Челябинский завод модульных технологий»	№25 от 17.11.2025	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.09 Машинист локомотива

### 7.3. Специализированное и лабораторное оборудование

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» обладает специализированным и лабораторным оборудованием, соответствующим реализации профессиональных образовательных программ.

Обеспеченность кабинетов учебных дисциплин общеобразовательного цикла лабораторным оборудованием соответствует реализуемым образовательным программам по профилю подготовки профессионального образования.

Пять из семи компьютерных классов в Юридическом комплексе оснащены ЖК панелями, стационарно мультимедийные проекторы и ЖК панели закреплены также в кабинетах химии, физики, истории, кабинете для изучения правил дорожного движения и кабинете безопасности жизнедеятельности, в актовом зале, центре студенческих инициатив, а также активно используются 3 мобильных интерактивных установки. 5 мультимедийных проекторов в комплекте с ноутбуками используются как мобильное оснащение для преподавания дисциплин (модулей).

Спортивный зал Юридического комплекса оснащен необходимым спортивным оборудованием: шведская стенка, гимнастические брусья, гимнастическое бревно, скамейки, мячи, волейбольная сетка, баскетбольные щиты, гимнастические коврики, степ-платформы, скакалки и прочее. Хорошее оснащение и уникальное напольное покрытие в спортивном зале Юридического комплекса послужило критерием при выборе колледжа как учебного заведения, на базе которого ежегодно на протяжении 17 лет проводятся областные соревнования студентов ПОО по волейболу. В 2021 году зал был оснащен электронным световым табло.

Для внеурочных занятий используется тренажерный зал. Для проведения лыжной подготовки имеется комплект беговых лыж в количестве 40 пар, кроме того есть 20 пар горных лыж и 10 горных велосипедов.

В колледже имеется 44 лаборатории, в которых студенты всех технических специальностей закрепляют полученные знания, развивают умения и частично развивают профессиональные компетенции.

Для реализации общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей всех специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция оборудованы кабинет – зал судебных заседаний, криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный тир.

За истекший год улучшена материально-техническая база колледжа.

Затраты на развитие единой информационной среды и материально-техническое обеспечение цифрового сопровождения образовательной деятельности колледжа в 2025 году составили 1840000 рублей.

В Металлургическом комплексе в лабораториях компании FestoDidactic «Гидравлика, элементы гидравлических приводов монтажа, наладка, испытание, диагностика гидравлических устройств и приводов» и «Элементы пневматических приводов монтажа, наладка, испытание, диагностика пневматических устройств и приводов» находится 3 двухсторонних гидравлических стенда и 2 электропневматических стенда для выполнения комплекса лабораторных работ по дисциплинам «Гидромеханика», «Элементы гидравлических и пневматических приводов», профессионального модуля «Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов». Разнообразие и многоуровневость лабораторного оборудования позволяет не только развивать умения обучающихся, но и профессиональные компетенции, такие как организация и выполнение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем; осуществление пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов; организация и выполнение технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем. На персональных компьютерах лаборатории установлена программа FluidSim-H 4.5 и FluidSim-P 4.5, которая позволяет моделировать гидравлические и пневматические схемы

и системы управления ими. Лаборатория позволяет осуществлять подготовку специалистов гидравликов, механиков, электриков, специалистов по оснащению средствами автоматизации технологических процессов и производств, программистов.

В 2014 году введена в эксплуатацию лаборатория «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления», в которой находится комплекс для отработки навыков монтажа, программирования и ввода в эксплуатацию производственных линий MPS210. Комплекс включает 10 станций, оборудованием которого можно управлять с помощью программируемого контроллера SIMATIC S7-300 через компрессор. Одна из станций включает роботизированный комплект по сборке рабочих элементов. В комплекс входит также 5 дополнительных станций для полной сборки, разборки, установки, монтажа и регулировки систем. Комплект оборудования MPS 210 предназначен для проведения лабораторных работ.

Мобильные роботы «Robotino» компании «ФЕСТО-ДИДАКТИК» были приобретены и доставлены в ГБПОУ «ЮУМК» в металлургический комплекс в конце 2015 г. Комплект мобильных роботов «Robotino» используется в учебном процессе специальностей: «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», «Информационные системы и программирование», а также в рамках подготовки и участия в Чемпионатах по рабочим профессиям по компетенции «Мобильная роботехника». Комплект включает в себя 2 мобильных робота, оборудованных различными датчиками, камерой HD, позволяющей роботу использовать машинное зрение для распознавания разных объектов и цветов, а также манипуляторами, которые позволяют мобильным роботам работать совместно с мехатронной линией MPS-210.

Электромонтажная лаборатория представляет собой комплекс электрооборудования, который обеспечивает студентов как базовыми навыками электромонтажных работ, так и подготовку участников Чемпионата «Профессионалы» по профессиональной компетенции «Электромонтажные работы».

В лаборатории компании LukasNulle «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» представлены лабораторные комплексы, позволяющие развивать профессиональные компетенции по наладке, монтажу и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования у студентов всех технических специальностей.

Лаборатория химических и физико-химических методов анализа и контроля материалов, оборудованная стендами, перекачивающей системой для агрессивных жидкостей с ручным насосом, вытяжными шкафами и другим химическим оборудованием, необходимым для подготовки специалистов коксохимического производства.

Учебные аудитории в 2020г. пополнились новыми компьютерами (15 шт.), соответствующими требованиям, предъявляемым к центрам сдачи демонстрационного экзамена в компетенции «Программные решения для бизнеса».

Лаборатория «Материаловедение» дает возможность проводить комплекс лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение» на всех технических специальностях колледжа. За последние годы лаборатория пополнилась следующим оборудованием: измерители твердости динамические твердомеры ЭЛИТ-2Д, применяемый при динамическом методе измерения твердости, типовые комплекты учебного оборудования «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии», наборы микрошлифов черных и цветных сплавов, 2 микроскопа МЕТАМ РВ-34, штангенциркули.

В колледже имеются две лаборатории по «Технологии и оборудованию металлургических цехов». Одна лаборатория включает мини стан горячей прокатки листа - точную копию стана 2300 ПАО «Челябинский металлургический комбинат». Во второй лаборатории установлены действующие модели оборудования сталеплавильных цехов

металлургического производства: электродуговая печь, конвертер, специальное крановое оборудование, миксер, вагоноопрокид, вагон-весы, грохоты, бур-машина и т.д.

На базе колледжа открыты специализированные центры компетенций по компетенциям «Промышленная автоматика» и «Промышленная механика и монтаж».

В 2022 году для специальности «Информационные системы и программирование» приобретен компьютерный класс, оснащенный 17 персональными компьютерами Intel I-5 10400 2,9 ГГц 32 Гб.

В Транспортно-технологическом комплексе оборудованы мастерские: «Слесарные», «Сварочно-сборочные», «По ремонту автомобилей», Площадки для проведения демонстрационных экзаменов по профессиям: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Оператор металлургического производства», «Крановый полигон».

Полностью оборудованы мастерские и лаборатории специальности «Сварочное производство», имеются современные многофункциональные и лазерные сварочные аппараты, сварочные машины, станки, приборы и т.д.

Сварочное оборудование: сварочные полуавтоматы Kempact 323A, сварочные аппараты (инвертор) Minarc 150, сварочный полуавтомат FastMigPulse 450, фильтр вентиляционная установка MFC – 1200/SP, сварочный инвертор KemppiMasterTig MLS 2300A, аппарат стыковой сварки труб ССПТ – 160 Э (40-160).

Дефектоскопическое оборудование: наборы визуально-измерительного метода контроля ВИК-1, ультразвуковой дефектоскоп УД2-78, ультразвуковой толщиномер ТУЗ-2, вихретоковый дефектоскоп ВД-70, комплект материалов для капиллярного контроля в аэрозольных баллонах Sherwin, комплекты контрольных образцов для КД по ГОСТ-148442-80 (1,2,3 класс), намагничивающие устройства «Магнус-М», дефектоскоп магнитопорошковый переносной модульный МД-М, наборы для магнитопорошкового контроля Sherwin, полировальный станок-модель Р-1 LAIZHOU Р-1, комплекс видеоизмерительный для анализа микроструктур и макроструктур материалов «VestraImagingSystem» на базе инвертированного микроскопа AxioVest A1 MATTot50 до 1000х.

Оборудована лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Оборудование: газоанализатор Аскон – 02– 44, вулканизатор электрический для камер, динамометр для проверки натяжения ремня привода насоса, люфтомер с датчиком К-524, прибор проверки карбюраторов Карат - 4, стенд М- 106 для испытания и для проверки дизельных форсунок, прибор для проверки бензонасосов 527Б, прибор для проверки пневматического тормозного привода, прибор КИ-562А для испытания и регулирования форсунок, пневмотестер, пуско-зарядное устройство, прибор для проверки свечей зажигания, штангензубомер, стенд для ремонта легковых автомобилей, стенд для ремонта грузовых автомобилей, стенд для ремонта сцеплений. Имеются два тренажера для подготовки водителей. Макеты узлов автомобилей.

Для практической подготовки обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» с 2018 года функционируют авторизованные стенды **Forward** для диагностики бензиновых и дизельных двигателей автомобилей. Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей оснащена современным набором инструментов, необходимых для ремонта автомобилей.

На Площадке для проведения демонстрационного экзамена по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» установлены: кантователь КПП, верстаки с тисками, подъёмник, компрессор, аппараты для замены масла и тормозной жидкости, три инструментальных тележки, подъёмник.

На Площадке для проведения демонстрационного экзамена по профессии «Оператор металлургического производства» установлены три тренажера-имитатора

крановщика (мостовой кран с оборудованием литейного цеха). На крановом полигоне действующий учебный мостовой кран КУ-1.

Для обучения студентов по специальностям и профессиям, входящих в УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства» в комплексе Строительства и предпринимательства созданы мастерские по компетенциям «Технологии информационного моделирования BIM», «Сантехника и отопление», «Геопространственные технологии», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Кирпичная кладка».

В мастерской «Геопространственные технологии» закуплено современное геодезическое оборудование фирмы Leica на 5 рабочих мест с полным комплектом каждого вида оборудования и 12 автоматизированных рабочих мест с компьютерами с установленным программным обеспечением Microsoft Windows, лицензионными версиями ПО NanoCAD и КРЕДО Топограф.

Геодезическое оборудование представлено комплектами электронных и роботизированных тахеометров, спутниковым оборудованием с базой, роверами и полевыми контроллерами, установленными прикладными программами Leica Captivate, лазерными сканерами и планшетами для полевой обработки измерений, оптическими нивелирами, штативами для установки приборов, рейками, вехами для отражателей и GNSS-оборудования, отражателями и мини-призмой, комплектами лазерных дальнометров.,

Мастерская «Технологии информационного моделирования BIM» оснащена 36 автоматизированными рабочими местами (системный блок AMD Ryzen, монитор 24" Acer CB242Ymirx Black, офисная клавиатура и мышь) с установленным программным обеспечением Renga, Revit, Arhcad, solibrnavisworks, Pilot-ICE, плазменными телевизорами.

Закупленное учебно-лабораторное оборудование позволяет формировать и развивать общие и профессиональные компетенции у обучающихся специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Земельно-имущественные отношения», «Землеустройство» в рамках аудиторных занятий, учебной практики.

Для освоения образовательной программы по профессии 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» было приобретено в мастерскую «Сантехника и отопление» следующее оборудование: Параллельные тиски 120 мм ROTHENBERGER, цепные тиски для труб ROTHENBERGER, телескопический труборез TUBE CUTTER, трубогиб РОБЕНД Н+В ПЛЮС, набор горелок с пьезоподжигом и баллоном Мультигаз ROFIRE 4 PIEZO Setm, Multigas, огнеупорный коврик 330x500MM, фаскосниматель, набор ROMAX x 4000 Basic, клещи для пресс-фитинга, модуль для установки унитаза TECE (h=1120), совместим с профилем, застенный модуль для раковины TECE(h=1120), компрессор воздушный, аккумуляторная сабельная пила, аккумуляторная дрель-шуруповерт, цифровой уровень, электронный угломер.

Данное оборудование позволит сформировать у студентов компетенции в области поддержания рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства»

Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы» оснащена современными шуруповертами с бесщёточным двигателем, электро-ножницами для резки листового металла, а также материалами компании KNAUF, для формирования и развития профессиональных компетенции у обучающихся профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, а также специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Мастерская по Кирпичной кладке оснащена каменорезными станками, гильотиной, комплектами ручного инструмента для выполнения кирпичной кладки.

На базах мастерских проводятся мастер-классы по работе с новым оборудованием, внутриучрежденческие этапы конкурсов профессионального мастерства, мероприятия для школьников в рамках проекта «Образовательная индустрия будущего», «Обучение первой профессии» «Билет в будущее», стажировки преподавателей и студентов, демонстрационные экзамены, региональные чемпионаты в соответствии с требованиями движения «Профессионалы» по компетенциям.

Выполнение курсовых и дипломных работ по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ведется с использованием программного продукта «Smeta WIZARD» с блоками «Смета» и «Календарное планирование». Компьютерная программа «Smeta WIZARD» позволяет рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений для реализации требований ФГОС по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Земельно-имущественные отношения».

Мастерская строительного электроинструмента компании «Роберт Бош» имеет все необходимые электроинструменты (перфораторы, виброшлифмашина, дрели, УШМ, электрические пилы, рубанки и т.д.) для отработки практических умений и опыта деятельности по профессиям и специальностям строительного профиля.

Мастерская «КНАУФ», оснащена необходимым оборудованием и материалами (профили, листовые материалы и плиты, комплектующие, сухие смеси и составы) для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», для получения рабочих профессий в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессиям рабочих «Штукатур», «Маляр» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

С 2016 года запущена лаборатория сантехнических устройств и систем водоснабжения и водоотведения, используемая для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». В наличии основа для учебного оборудования «Мобильная монтажная платформа», учебные стенды «Система водоснабжения и водоочистки», «Отопительная система», модульный набор «Теплый пол», компактная модель «Регулирование системы отопления».

По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» для реализации требования федерального государственного образовательного стандарта по получению рабочей профессии в рамках реализации стандарта есть 8 кассовых аппаратов и сканер для считывания штрихкодов. Профессиональная программа «1С: бухгалтерия» изучается на персональных компьютерах Pentium-4.

Для реализации требований ФГОС и проведения демонстрационного экзамена по специальности «Поварское и кондитерское дело» в учебную лабораторию было закуплено все оборудование согласно инфраструктурному листу на демонстрационный экзамен на 4 рабочих места: плиты электрические 4-х конфорочные, плиты индукционные, столы производственные из нержавеющей стали с мойкой, стеллажи металлические, холодильные шкафы, пароконвектоматы, настольные весы, блендеры, планетарные миксеры, шкаф шоковой заморозки, слайсер, инструменты и инвентарь для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков.

В 2024 г. был отремонтирован спортивный зал комплекса Строительства и Предпринимательства. Он оснащен необходимым спортивным оборудованием: шведская стенка, теннисные столы, скамейки, мячи, волейбольная сетка, баскетбольные щиты, гимнастические коврики и прочее. Хорошее оснащение, наличие светового табло и специализированное напольное покрытие в спортивном зале послужило критерием при выборе колледжа как учебного заведения, на базе которого будут проводиться областные соревнования студентов ПОО по баскетболу.

Доступ студентов в Интернет осуществляется через сеть ЕСПД. Работает система контент-фильтрации.

Преподавателям и обучающимся предоставляется техническая возможность использовать материальные ресурсы колледжа во внеучебное время или при переходе на дистанционный формат обучения: в колледже есть мобильные классы ноутбуков, оборудованная медиазона в библиотеке.

Материально-техническая база колледжа постоянно пополняется и модернизируется. Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой: общее количество компьютеров 1180, из них используемых в образовательном процессе 723, обеспеченность компьютерами - 0,22 комп./чел. (4,6 чел./комп), количество компьютерных классов - 18, загруженность компьютерных классов учебными и иными занятиями – не менее 80%. 21% аудиторий оборудовано стационарными ПК и проекторами, 100% аудиторий имеют оборудование для доступа в локальную сеть.

Все комплексы объединены в единую локальную сеть, охватывающую учебные корпуса и общежития (оптоволокну). В комплексах все компьютеры подключены к сети Интернет со скоростью доступа до 100 Мбит/с). Кабинеты с компьютерной техникой соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

#### **7.4. Социальное партнерство**

На протяжении многих лет решение основной задачи учебного заведения — подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей, решается путем установления и поддержания связей с социальными партнерами колледжа.

На протяжении многих лет Metallургический комплекс поддерживает социальное партнерство с крупнейшими промышленными предприятиями г.Челябинска: ПАО «Челябинский металлургический комбинат» (далее- ПАО «ЧМК»), ООО «Мечел-Кокс», АО «Челябинский электрометаллургический комбинат», ПАО «Уральская кузница», АО «Челябинский цинковый завод», ООО «ТУЛАЧЕРМЕТ-СТАЛЬ». С этими предприятиями заключены договора о практической подготовке обучающихся и долгосрочные договора на подготовку специалистов. Это позволяет иметь гарантированные рабочие места для выпускников комплекса. Колледж заключил Договор об организации и проведении практико-ориентированного (дуального) обучения с ПАО «ЧМК, в рамках которого организовано трудоустройство студентов в период прохождения производственной практики. ПАО «ЧМК» является индустриальным партнером колледжа в Федеральном проекте «Профессионалитет» по направлению «Металлургия» и «Машиностроение». Социальный партнер колледжа в лице АО «Челябинский цинковый завод» заключил 76 целевых договоров со студентами колледжа. Завод принимает активное участие в совершенствовании учебно-методической и материально-технической базы колледжа, внеурочной деятельности, включая профориентационную работу. Ведущие специалисты промышленных предприятий проводят объективную оценку качества подготовки выпускников колледжа с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов, принимая участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Комплекс строительства и предпринимательства имеет постоянных социальных партнеров в лице предприятий и учреждений г.Челябинска: ООО Бетотек, ООО ЭнергоИнжиниринг, ООО ВаженинДизайн, УЦ Кнауф, ООО Доверие, Кирпичный завод «КЕММА», ООО УралНИИСтромПроект, АН «Фамиан», ООО Дворецкий, Открытое акционерное общество «Хлебпром», ООО «Первая буровая компания», ТД «СанТехУрал», ООО «АльсиоГрупп», ООО «ЧелябСпецГражданСтрой», ООО «КПД Урал, ООО «Барт», ООО «Строительная геодезия», Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области, ООО «Загородный комплекс Касарги», ООО «Честер-Челябинск», ООО «Мечел-

БизнесСервис», ООО «КФ Фантель» с которыми заключены договоры на подготовку специалистов. Кроме этого, комплекс сотрудничает с предприятиями и организациями, заинтересованными в привлечении новых квалифицированных кадров. Такое сотрудничество позволяет иметь гарантированные рабочие места проведения производственной, преддипломной практики и стажировки.

Индустриальными партнёрами в Федеральном проекте «Профессионалитет» по направлению «Строительство» являются ООО ЭнергоИнжиниринг, ООО ВаженинДизайн, УЦ Кнауф, ООО Доверие. Сотрудничество с партнерами позволяет проводить профориентационную и воспитательную работу, как со студентами колледжа, так и школьниками, организовывать процесс обучения в соответствии с современными требованиями работодателей.

Транспортно-технологический комплекс постоянно взаимодействует с социальными партнерами, в лице предприятий и организаций города Челябинска, такими как: ПАО «ЧЗПСН-Профнастил», ООО «ЧТЗ - УРАЛТРАК», ПАО «Челябинский металлургический комбинат», ОАО «Уральская кузница», ООО «Мечел-Кокс», ОАО «Челябинский электрометаллургический комбинат», ООО ОП «КСМИ», ООО «Симфония», ООО «Мечел-Материалы», АО «Желдорреммаш», ОАО «Челябинский механический завод», ООО «НЕГАБАРИТ-174», ООО «УралЖилСервис», ООО «Стройпериферия», АО ЧСП «СВЕЧЕЛ», АО «МАКФА» ИП Стрельцов В.С. «5 КОЛЕСО», ООО «Планета Авто» ООО «Планета Авто», ООО «Компания УРАЛКАМ», ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый, ООО ЗМК «КЕЛАН», ООО «КНАУФ ГИПС Челябинск», Уральский филиал АО «ФПК», ООО «Автогарантия», ОАО «РЖД», ООО «Регинас», ООО «Челябинский завод модульных технологий», ООО «Челябинский завод мобильных энергоустановок и конструкций» с которыми заключены долгосрочные договора на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов.

Активное сотрудничество со всеми этими предприятиями позволяет иметь гарантированные рабочие места проведения производственной, преддипломной практики и стажировки, а также партнеры обеспечивают развитие способностей обучающейся молодежи, их готовность к самосовершенствованию, самоактуализации, социальной профессиональной мобильности.

В число стратегических партнеров Юридического комплекса входят Отделения Социального фонда России по Челябинской области, Министерство социальных отношений Челябинской области, Арбитражный суд Челябинской области, Районные суды г. Челябинска, мировые судьи г. Челябинска, Администрация г. Чебаркуль, Администрация г. Озерска, Администрация г. Сатки, УМВД города Челябинска и отделы полиции города Челябинска и Челябинской области, Управление ФСИН по Челябинской области, учреждения ФСИН по Челябинской области.

Выпускники колледжа имеют возможность продолжить образование в высших учебных заведениях. Наиболее активно выпускники принимают предложение Российской Академии народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации, вместе с тем выбирают и другие профильные ВУЗы, соответствующие направлению их подготовки.

#### **7.5. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.**

Социально-бытовые объекты инфраструктуры колледжа представлены медицинским пунктом, столовыми, общежитиями.

Медицинский пункт работает на основе бессрочного Договора № 610 от 20.09.2013 с МБУЗ ДГКБ № 8 на безвозмездное пользование имуществом (мед.кабинет) и бессрочного Договора б/н от 09.01.2021 с МБУЗ ДГКБ № 8 на медицинское обслуживание. Площадь медицинского пункта составляет 49,8 м<sup>2</sup>, в том числе кабинет врача – 17,8 м<sup>2</sup>, процедурный кабинет - 12,6 м<sup>2</sup>, изолятор на 3 места - 17,0 м<sup>2</sup>.

Кабинет врача служит для оказания первой медицинской помощи. Процедурный кабинет используется для проведения профилактических прививок. Медицинский кабинет оборудован бактерицидной лампой, холодильником для хранения бакпрепаратов, морозильной камерой, кушетками и всеми аптечками для оказания неотложной медицинской помощи. Режим работы медпункта: ежедневно с 08.00 до 15.45. Проводятся консультации для студентов, педагогического коллектива по мере поступления запросов; диагностика, мониторинг и профилактика состояния здоровья; ведение медицинских карт учащихся; участие в разработке и оформлении индивидуальной программы развития обучающегося; контроль и инструктивные беседы с обслуживающим персоналом, контроль за учебной нагрузкой, чтение курса лекций обучающимся по личной гигиене. Ежегодно проводится ФОГ обследование и медицинский осмотр студентов. По графику проводится вакцинация.

Санпросвет работа охватывает темы: о вреде курения, приема ПАВ, профилактика ВИЧ инфекции, профилактика педикулеза и заразных кожных заболеваний, профилактика ОРВИ и гриппа, профилактика травматизма и т.д. Ежедневно осуществляется контроль за пищеблоком, а также контроль за уроками физкультуры и санитарным состоянием общежития. На всех спортивных соревнованиях присутствует медицинский работник.

Для организации питания в колледже имеются 4 столовых, буфет и зал комплексных обедов, пропускная способность которых позволяет получить питание всем желающим. Режимом работы колледжа предусмотрены две перемены по 20 минут, предназначенные для приема пищи. В столовой для студентов имеются комплексные обеды по доступной цене.

Заключены контракты на поставку продуктов питания. Сведения об этом представлены в таблице 29.

Таблица 29

Контракты на поставку продуктов питания

Номер п/п	Дата	НПА	Контрагент	Сумма контракта
1	20.01.2025	44	Пастушок	343450
2	20.01.2025	44	Пастушок	418400
3	20.01.2025	44	Пастушок	22990
4	20.01.2025	44	Дубровин	76555
5	20.01.2025	44	Дубровин	216870
6	20.01.2025	44	Пастушок	323770
7	20.01.2025	44	Дубровин	118980
8	20.01.2025	44	Триумф	6139,8
9	22.01.2025	44	Дубровин	7040
10	20.01.2025	44	Триумф	229215,7
11	20.01.2025	44	Пастушок	321048
12	20.01.2025	44	Куприянова	214590
13	20.01.2025	44	Дубровин	26710
14	20.01.2025	44	Пастушок	27658
15	20.01.2025	44	Дубровин	8780
16	20.01.2025	44	Пастушок	40500
17	20.01.2025	44	Пастушок	13500
18	20.01.2025	44	Пастушок	4500
19	20.01.2025	44	Дубровин	86370
20	20.01.2025	44	Дубровин	234150
21	20.01.2025	44	Дубровин	474800

22	20.01.2025	44	Регион бизнес	90900
23	20.01.2025	44	Куприянова	116820
24	20.01.2025	44	Куприянова	21360
25	20.01.2025	44	Регион бизнес	6800
26	20.01.2025	44	Регион бизнес	34590
27	20.01.2025	44	Юнит	179450
28	20.01.2025	44	Юнит	93160
29	20.01.2025	44	Юнит	28100
30	20.01.2025	44	Дубровин	77710
31	20.01.2025	44	Мэри	14640
32	20.01.2025	44	Мэри	24670
33	20.01.2025	44	Мэри	43530
34	20.01.2025	44	Пастушок	66290
35	20.01.2025	44	ниагара	96757,74
36	20.01.2025	44	Пастушок	5465
37	20.01.2025	44	Дубровин	27400
38	26.02.2025	44	Дубровин	39186
39	26.02.2025	44	Дубровин	27401
40	26.02.2025	44	Дубровин	16580
41	26.02.2025	44	Дубровин	69849
42	12.02.2025	44	МЭРИ	2991,2
43	20.01.2025	44	Пастушок	3850
44	13.03.2025	44	ИП Толмачев	84600,6
45	26.03.2025	44	Пастушок	93650
46	26.03.2025	44	Дубровин	47176
47	26.03.2025	44	Дубровин	37015
48	26.03.2025	44	Пастушок	91368
49	26.03.2025	44	Дубровин	183850
50	26.03.2025	44	Куприянова	105900
51	01.04.2025	44	Пастушок	18000
52	31.03.2025	44	Куприянова	180925
53	31.03.2025	44	Куприянова	7120
54	01.04.2025	44	Дубровин	42880
55	01.04.2025	44	Юнит	121730
56	01.04.2025	44	Юнит	19645
57	01.04.2025	44	Юнит	75900
58	07.04.2025	44	Ип Пастушок	197171
59	01.05.2025	44	Мэри	9895
60	01.05.2025	44	Мэри	17019
61	01.05.2025	44	Мэри	4880
62	06.05.2025	44	Пастушок	13090,8
63	06.05.2025	44	Пастушок	21810
64	06.05.2025	44	Пастушок	6650
65	06.05.2025	44	пастушок	5433
66	07.05.2025	44	Юнит	3145
67	01.03.2025	44	ниагара	33262,2

68	01.09.2025	44	Дубровин	444800
69	01.09.2025	44	Дубровин	71095
70	01.09.2025	44	Дубровин	189960
71	10.09.2025	44	Пастушок	208608
72	10.09.2025	44	Пастушок	224392,5
73	28.08.2025	44	ООО Юнит	132707
74	28.08.2025	44	ИП Куприянова	181890
75	01.09.2025	44	Дубровин	12960
76	10.09.2025	44	Пастушок	109405
77	01.09.2025	44	Дубровин	95472
78	02.09.2025	44	Юнит	252370
79	29.08.2025	44	Куприянова	349660
80	09.09.2025	44	Пастушок	9880
81	01.09.2025	44	Дубровин	9160
82	02.09.2025	44	Юнит	28980
83	17.10.2025	44	Пастушок	46500
84	29.08.2025	44	Куприянова	35800
85	01.09.2025	44	Дубровин	56395
86	29.08.2025	44	Мэри	46480
87	01.09.2025	44	Дубровин	194890
88	29.08.2025	44	Мэри	36543,8
89	29.08.2025	44	Мэри	30720
90	01.09.2025	44	Толмачев	20310,36
91	01.09.2025	44	Дубровин	94675
92	02.10.2025	44	Дубровин	36450
93	03.09.2025	44	Уральские пельмени	195272
94	18.09.2025	44	Дубровин	9135
95	18.09.2025	44	Дубровин	2340
96	18.09.2025	44	Дубровин	4235
97	18.09.2025	44	Дубровин	8657
98	18.09.2025	44	Дубровин	13650
99	10.09.2025	44	Пастушок	92100
100	18.09.2025	44	Дубровин	58290
101	18.09.2025	44	Дубровин	14560
102	18.09.2025	44	Дубровин	19540
103	10.09.2025	44	Дубровин	81400
104	18.09.2025	44	Дубровин	57835
105	15.09.2025	44	Пастушок	47850
106	06.10.2025	44	Мэри	3140,8
107	31.10.2025	44	Пастушок	450
108	26.11.2025	44	Дубровин	36450
109	01.12.2025	44	Багет	8800
110	01.12.2025	44	ИП Куприянов	104300
111	01.12.2025	44	ИП Куприянов	49910
112	01.12.2025	44	Регион Бизнес	7870
113	01.12.2025	44	Пастушок	74643

114	10.12.2025	44	ТД Уральские пельмени	10368
-----	------------	----	-----------------------	-------

Занятия по физической культуре организованы в соответствии с учебной программой. Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства колледж использует хорошую спортивную базу. В колледже имеются 6 крытых спортивных залов (Металлургический комплекс 581,4м<sup>2</sup>; Юридический комплекс 720м<sup>2</sup>; Комплекс строительства и предпринимательства 581,4м<sup>2</sup> и 800 м<sup>2</sup> и Транспортно-технологический комплекс 450м<sup>2</sup>), два тренажерных зала и спортивная площадка.

Преподаватели физического воспитания совместно с администрацией проводят работу по развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь студенческой молодежи. Колледж участвует в спортивных мероприятиях, проводимых в рамках района, города и области.

В колледже имеется 4 общежития на 920 мест. 643 из них востребованы студентами. Потребность студентов в общежитии удовлетворена на 100%.

В общежитиях созданы удовлетворительные условия для проживания. Здесь имеются кухни для приготовления пищи, санитарно-гигиенические комнаты, рекреации, которые используются как комнаты отдыха, место для репетиций и проведения мероприятий.

#### **Выводы:**

1. Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3. Условия, созданные для реализации ООП, отвечают требованиям ФГОС СПО и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

**Показатели  
деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж» за 2025 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	531 человек
1.1.1	По очной форме обучения	531 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2894 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2485 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	409 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	49

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1131 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме защиты дипломного проекта (работы) и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	504 человек/ 59,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	506 человек/59,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,06%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1214 человек/ 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	215/51,44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	184 человек/ 85,58%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	98 человек/ 45,58 %

1.11.1	Высшая	74 человек/75,51%
1.11.2	Первая	29 человек/ 29,59 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	160 человек/74,42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	434590,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2263,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	509,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	73,2 %

(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,65 м2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,22 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	643 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	28 человек/ 0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	25
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два	0

	и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.4.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	25 человек

	обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	25 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	25 человек
4.6.1	по очной форме обучения	25 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	54 человека/ 25%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		