***Карточка проекта** «Оптимизация процесса взаимодействия при реализации практической подготовки и дополнительного обучения (на примере специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование)»*

Министр образования и науки
Челябинской области

_____ / В.В. Литке

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: «Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Южно-Уральский многопрофильный колледж"
Владелец процесса: Большаков А.П., директор
Периметр проекта: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Южно-Уральский многопрофильный колледж", потенциальные работодатели
Границы процесса: от регистрации на платформе «Профмост» до сдачи государственной итоговой аттестации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Южно-Уральский многопрофильный колледж"
Руководитель проекта: Тихонова И.Н., зам.директора по УМР
Команда проекта: Масленников А.П., преподаватель, Хлебникова Н.Е, методист, Брюханова Я.О, председатель ЦМК специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: системный разрыв между подготовкой IT-студентов и требованиями рынка: студенты и работодатели тратят много времени на поиск друг друга (выполнение реальных микрозадач для компаний, прохождение производственной практики), неудовлетворенность работодателей уровнем практических навыков студентов, низкая удовлетворённость студентов доступом к дополнительным бесплатным курсам обучения, отсутствие подтверждённого портфолио студентов при трудоустройстве, слабая обратная связь между педагогическим составом и работодателями, несистемный мониторинг освоения студентами дополнительных знаний и умений.
Последствия: снижение конкурентоспособности выпускников при трудоустройстве из-за нехватки практического опыта и отсутствия портфолио, потеря времени и ресурсов на поиски заказчиков и исполнителей реальных практический заданий, неудовлетворённость студентов отсутствием доступа к бесплатным коротким программам по дополнительному обучению, неиспользованный профессиональный потенциал преподавателей, разрыв между обучением и реальными потребностями IT-сферы.
Причины возникновения: отсутствие единой цифровой среды для поиска исполнителей и заказчиков актуальных задач от IT-компаний, малодоступность коротких бесплатных программ по получению дополнительных знаний и умений студентами, несистемная коммуникация с работодателями, отсутствие единого инструмента публикации курсов по дополнительным программам обучения, фиксации и подтверждения выполненных задач и пройденных курсов для студентов.
Ценность для заказчика: повышение качества подготовки специалистов по IT-специальностям, рост удовлетворённости всех клиентских групп: студентов, работодателей, преподавателей, укрепление партнёрских связей с работодателями.

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Время протекания процесса поиска студентами краткосрочных реальных практических задач (далее - микростажировок)	8 часов	1 час
Доля студентов, удовлетворенных процессом прохождения микростажировок, курсов дополнительного обучения	24%	75%
Уровень удовлетворенности преподавателей организацией и проведением дополнительного обучения студентов	2,8	4
Доля работодателей, удовлетворенных процессом подбора персонала для выполнений краткосрочных заданий	20%	75%

4. Ключевые события проекта

1. **Старт проекта** – 19.01.2026
2. **Диагностика и разработка целевого состояния процесса** – 19.01.2026 – 7.02.2026
   разработка карты текущего состояния процесса –19.01.2026 -25.01.2026;
   разработка карты целевого состояния процесса – 26.01.2026- 31.01.2026
   разработка плана реализации проекта – 2.02.2026-7.02.2026
3. **Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса** – 9.02.2026-13.02.2026
4. **Внедрение улучшений** – 16.02.2026-11.04.2026
5. **Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта** – 13.04-18.04.2026
6. **Защита и закрытие проекта** – 27.04-02.05.2026

Согласовано:
Ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»

/ А.В. Савченков