

**Календарный план  
деятельности по реализации инновационного проекта  
«Система социально-правового сопровождения студентов колледжа как фактор успешной профилактики правонарушений»**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1 этап. Организационно-подготовительный (ноябрь 2019 г. – май 2020г.)</b>				
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Создание рабочей группы из числа педагогических работников по реализации инновационной деятельности	Ноябрь-декабрь 2019г.	Директор	Контроль над реализацией инновационной деятельности в колледже. Утверждение Приказа о создании рабочей группы из числа педагогических работников для реализации инновационной деятельности
1.2	Организационное собрание рабочей группы – «Цели, задачи, этапы инновационной деятельности»	Ноябрь-декабрь 2019г.	Директор, зам.директора по ВР, научный рук.	Выработка и принятие стратегии действий по реализации инновационной деятельности. Утверждение протокола и решения по итогам собрания.
1.3	Организационное собрание рабочей группы – «Формирование документов, плана работы инновационной площадки»	Ноябрь-декабрь 2019г.	Директор, зам.директора по воспитательной работе	Утверждение документов. Утверждение плана работы инновационной площадки
1.4	Создание условий для реализации творческого потенциала педагогических работников в процессе инновационной работы: – консультирование; – разработка мер по стимулированию	В течение этапа	Директор	Утверждение графика проведения консультаций для педагогических работников в процессе инновационной работы
1.5	Индивидуальная работа и консультирование членов рабочей группы	В течение этапа	Зам.директора по ВР, научный рук.	Утверждение графика проведения консультаций членов рабочей группы по вопросам инновационной деятельности

1.6	Анализ выполнения и коррекция календарного плана реализации инновационного проекта	Май 2020г.	Члены рабочей группы	Педагогический совет по вопросу реализации плана; Коррекция плана
<b>2. Научно-методическая деятельность</b>				
2.1	Анализ научной литературы по вопросам изучения опыта внедрения инноваций в систему социально-правового сопровождения обучающихся	Ноябрь-декабрь 2019г.	Зам.директора по ВР	Написание доклада и организация выступления
2.2	Разработка критериев и индикативных показателей реализации инновационного проекта	Ноябрь-декабрь 2019г.	Научный рук., зам. директора	Критерии и индикативные показатели инновационного проекта
2.3	Поиск и утверждение диагностического инструментария для измерения качественного и количественного результатов реализации инновационного проекта: -диагностика мотивированности и компетентности педагогических сотрудников для участия в инновационной деятельности; - диагностика склонности к отклоняющемуся поведению.	Ноябрь-декабрь 2019г.	Научный рук., зам. директора	Диагностический инструментарий для измерения качественного и количественного результатов реализации инновационного проекта.
2.4	Оформление концепции инновационного проекта	Ноябрь-декабрь 2019г.	Научный рук., директор	Концепция проекта.
2.5	Подготовка и публикация информационно-аналитических материалов по итогам реализации первого этапа инновационной деятельности	Ноябрь-декабрь 2019.	Заместители директора, педагогические работники, студенты, родители	Статьи педагогических работников.

### 3. Проведение научных исследований (мероприятий инновационного характера)

3.1.	Разработка и реализация содержания инновационного проекта			
	3.1.1. Комплексная диагностика педагогических работников «Мотивационная готовность педагогического коллектива к работе в инновационном режиме».	Декабрь 2019г.	Зам. директора, педагог-психолог	Исходный уровень готовности педагогических работников к инновационной деятельности.
	3.1.2. Проведение игровых сеансов у студентов первого курса Юридического комплекса.	Ноябрь 2019г.- январь 2020г.	Педагог-психолог	Усвоение правовой культуры, профилактика правонарушений.
	3.1.3. Проведение 3 этапа психологической диагностики склонности к отклоняющемуся поведению у студентов 2 курса Юридического комплекса ранее посетивших игровые сеансы «Я - Человек»	Декабрь 2019г.	Зам. директора, педагог-психолог	Данные по результатам входной диагностики склонности к отклоняющемуся поведению у студентов 2 курса
	3.1.4. Проведение комплексной диагностики склонности к отклоняющемуся поведению у студентов 1-2 курса Юридического комплекса	Апрель-май 2020г.	Зам. директора, педагог-психолог	Данные по результатам диагностики склонности к отклоняющемуся поведению у студентов 1-2 курса
3.2	Укрепление и развитие системы социального партнерства			
	3.2.1. Сотрудничество с органами исполнительной власти, муниципальными организациями по проблеме реализации инновационного проекта	В течение всего срока проекта	Заместители директора	Проведение мероприятий по обсуждению взаимодействия, подписание соглашений о взаимодействии.
	3.2.2. Проведение консультаций, выездных мероприятий	В течение всего срока проекта	Заместители директора	Сопровождение реализации инновационного проекта.

