



**Областная олимпиада профессионального мастерства**

Утверждаю  
И.о. директора  
ГБПОУ «ЮУМК»  
 Л.Г. Киселева  
 «19» сентября 2019г.

**Фонд оценочных средств  
Областной олимпиады профессионального мастерства  
по укрупненной группе специальностей СПО  
40.00.00 Юриспруденция**

**г. Челябинск 2019**

**ФОС разработан преподавателями профессиональных образовательных организаций Челябинской области**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Бабенцева<br>Ирина Артуровна         | – преподаватель юридических дисциплин ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»  |
| Балаев<br>Юрий Валентинович          | – преподаватель ОБЖ и БЖД ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»  |
| Брюхова<br>Галина Владимировна       | – преподаватель профессионального модуля, председатель ЦМК преподавателей специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» |
| Ветрова<br>Юлия Фаритовна            | – преподаватель юридических дисциплин ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»  |
| Волегова<br>Анна Владимировна        | – преподаватель юридических дисциплин ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»  |
| Гальченко<br>Павел Сергеевич         | – преподаватель кафедры «Правовых дисциплин» ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»   |
| Голубкова<br>Вера Викторовна         | – преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»   |
| Деревскова<br>Елена Ильдусовна       | – преподаватель правовых дисциплин ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»  |
| Исупова<br>Индира Раисовна           | – преподаватель правовых дисциплин НОЧ СПО «Челябинский юридический колледж»  |
| Криухова<br>Юлия Николаевна.         | – преподаватель иностранного языка ВУНЦ ВВС «ВВА»   |
| Микрюкова<br>Светлана Леонидовна     | – преподаватель кафедры «Правовых дисциплин» ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»   |
| Соловьева<br>Ираида Николаевна       | – преподаватель профессионального модуля, председатель ЦМК преподавателей специальности 40.02.01 «Право и судебное администрирование» ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»          |
| Суханова<br>Ольга Николаевна         | – преподаватель информатики ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»  |
| Трофимова Екатерина<br>Александровна | – преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»   |
| Янкелевич<br>Наталья Викторовна      | – преподаватель правовых дисциплин НОЧ СПО «Челябинский юридический колледж»  |

**Рассмотрен на заседании временного творческого коллектива по подготовке к областной олимпиаде профессионального мастерства студентов по укрупненной группе специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» 08.02.2019 г.**

**Рецензенты**

- 1. Тельминова Лариса Борисовна, специалист по УМР ГБУ ДПО «ЧИРПО»**
- 2. Тенетко Алексей Алексеевич, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Челябинского филиала РАНХиГС, к.ю.н., доцент**
- 3. Киселева Светлана Анатольевна, заместитель управляющего Отделением Пенсионного Фонда Российской Федерации по Челябинской области**
- 4. Кох Юлия Святославовна, начальник отдела обеспечения судопроизводства Сосновского районного суда Челябинской области**

## Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Методические материалы

## Спецификация Фонда оценочных средств

### 1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Областной олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Областной олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### 2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования,

утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой от 4 февраля 2016г.;

регламента организации и проведения Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Челябинской области 13 января 2017 года № 01/22;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 N 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ 28 октября 2015г. № 785н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ 28 октября 2015г. № 787н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера».

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности.

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Банк тестовых заданий содержит 50 вопросов по инвариантной части и 100 вопросов по вариативной части.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

| № п/п | Наименование темы вопросов  | Кол-во вопросов | Формат вопросов |                |                        |                                |            |
|-------|---|-----------------|-----------------|----------------|------------------------|--------------------------------|------------|
|       |   |                 | Выбор ответа    | Открытая форма | Вопрос на соответствие | Вопрос на установление послед. | Макс. балл |
|       | <i>Инвариантная часть тестового задания</i>                                 |                 |                 |                |                        |                                |            |
| 1     | Информационные технологии в профессиональной деятельности                   | 4               | 1               | 1              | 1                      | 1                              | 1          |
| 2     | Оборудование, материалы, инструменты  | 4               | 1               | 1              | 1                      | 1                              | 1          |
| 3     | Системы качества, стандартизации и сертификации                             | 4               | 1               | 1              | 1                      | 1                              | 1          |
| 4     | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4               | 1               | 1              | 1                      | 1                              | 1          |

|   |  |           |   |   |   |   |           |
|---|--|-----------|---|---|---|---|-----------|
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1         |
|   | ИТОГО:   | 20        |   |   |   |   | 5         |
|   | <i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>   |           |   |   |   |   |           |
| 1 | Теория государства и права                                     | 10        | 3 | 5 | 1 | 1 | 2         |
| 2 | Конституционное право  | 10        | - | 2 | 6 | 2 | 3         |
|   | ИТОГО:   | 20        |   |   |   |   | 5         |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>40</b> |   |   |   |   | <b>10</b> |

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в



свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1500 - 2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1. На основе предложенной ситуации подготовить соответствующие документы по кадровому составу. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

2. Выявить ошибки в предложенном документе. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

3.8. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в

соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей УГС Юриспруденция.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи.

Описание задания: участникам предлагаются ситуационные задачи по трудовому и гражданскому праву, которые необходимо решить, опираясь на нормативную базу, содержащуюся в СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальностей: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящих в УГС 40.00.00 Юриспруденция, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС 40.00.00 Юриспруденция.

Вариативная часть задания II уровня содержит одну комплексную задачу, включающую задания различных уровней сложности.

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Описание задания:

1. Определить право, размер, срок назначения страховой пенсии по инвалидности.
2. С учетом предложенной ситуации определить право гражданина на иные социальные выплаты и на определенные виды обеспечения по страхованию, их размер и срок назначения.

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Описание задания:

1. Определить возможность взыскания долга, размер государственной пошлины по заявленным исковым требованиям, порядок и срок обращения к исполнению судебного акта.

2. Оформить вводную и резолютивную часть судебного акта, исполнительный документ, учетно-статистическую карточку.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

| № п/п | Наименование темы вопросов  | Кол-во вопросов | Количество баллов      |                        |                        |                                |            |
|-------|---|-----------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|------------|
|       |   |                 | Вопрос на выбор ответа | Открытая форма вопроса | Вопрос на соответствие | Вопрос на установление послед. | Макс. балл |
|       | <i>Инвариантная часть тестового задания</i>                                 |                 |                        |                        |                        |                                |            |
| 1     | Информационные технологии в профессиональной деятельности                   | 4               | 0,1                    | 0,2                    | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
| 2     | Оборудование, материалы, инструменты  | 4               | 0,1                    | 0,2                    | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
| 3     | Системы качества, стандартизации и сертификации                             | 4               | 0,1                    | 0,2                    | 0,3                    | 0,4                            | 1          |
| 4     | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4               | 0,1                    | 0,2                    | 0,3                    | 0,4                            | 1          |

|   |  |           |     |     |     |     |           |
|---|--|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4         | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1         |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>20</b> |     |     |     |     | <b>5</b>  |
|   | <i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>    |           |     |     |     |     |           |
| 1 | Теория государства и права                                     | 10        | 0,3 | 1,0 | 0,3 | 0,4 | 2         |
| 2 | Конституционное право  | 10        | -   | 0,4 | 1,8 | 0,8 | 3         |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>20</b> |     |     |     |     | <b>5</b>  |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>40</b> |     |     |     |     | <b>10</b> |

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста составляет 10 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы - 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

| №  | Критерии оценки          | Количество баллов |
|----|--------------------------|-------------------|
| 1. | Качество письменной речи | 0-3               |
| 2. | Грамотность              | 0-2               |

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи  
«Перевод профессионального текста  
(ответы на вопросы)

| №  | Критерии оценки                  | Количество баллов |
|----|----------------------------------|-------------------|
| 1. | Глубина понимания текста         | 0-4               |
| 2. | Независимость выполнения задания | 0-1               |

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания»\_ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется по критериям оценки, представленным в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию.

## **5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения I уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий II уровня:

- рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнение задач инвариантной части практического задания II уровня – 2 часа 30 минут (астрономических);

- рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнение задач вариативной части практического задания II уровня – 3 часа (астрономических).



## **6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие программного обеспечения. Microsoft Office.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

наличие программного обеспечения Microsoft Office;

наличие СПС Консультант Плюс.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на ПК. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

## **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Областной олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Областной олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Областной олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**Паспорт практического задания  
«Перевод профессионального текста»**

|                  |  |   |                                  |
|------------------|--|---|----------------------------------|
| <b>№<br/>п/п</b> | <b>40.00.00 Юриспруденция</b>  |   |                                  |
| 1.               | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Приказ № 508 от 12.05. 2014 г.   | 40.02.03 Право и судебное администрирование. Приказ № 513 от 12.05.2014г. |                                  |
| 2.               | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2.Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> |   |                                  |
| 3.               | ОГСЭ.03. Иностранный язык  |   |                                  |
| 4.               | Задача   | Критерии оценки   | Максимальный балл<br>- 10 баллов |
|                  | 1.Перевод текста с иностранного языка с использованием словаря   | Качество письменной речи  | 0-3                              |
|                  |  | Грамотность   | 0-2                              |
|                  | 2. Ответы на вопросы   | Глубина понимания текста  | 0-4                              |
|                  |  | Независимость выполнения задания  | 0-1                              |

**Паспорт практического задания**  
**«Задание по организации работы коллектива»**

| №<br>п/п | 40.00.00 Юриспруденция   |   |                                      |
|----------|--|---|--------------------------------------|
| 1.       | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Приказ № 508 от 12.05. 2014 г.   | 40.02.03 Право и судебное администрирование. Приказ № 513 от 12.05.2014г.   |                                      |
| 2.       | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> |   |                                      |
| 3.       | ЕН.02. Информатика<br>ОП.05. Трудовое право.<br>ОП 06. Гражданское право.<br>ОП.12. Менеджмент.<br>ОП.13. Документационное обеспечение управления.<br>ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности.  | ЕН.01. Информатика<br>ОП.04. Гражданское право<br>ОП.09. Трудовое право<br>ОП.10. Управление персоналом   |                                      |
| 4.       | Наименование задания – Задание по организации работы коллектива  | Максимальный балл -10 баллов  |                                      |
| 5        | Задача 1   | Критерии оценки   | Максимальный балл<br>-7 баллов       |
|          | Оформить приказ (распоряжение) о прекращении (расторжении) трудового договора  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно определена дата увольнения</li> <li>– Правильно установлено основание расторжения трудового договора</li> <li>– Правильно заполнена форма приказа (распоряжения) о прекращении (расторжении) трудового договора</li> <li>– Документ оформлен в едином стиле в программе MicrosoftOffice», отсутствуют грамматические и орфографические ошибки</li> </ul> | 1 балл<br>1 балл<br>1 балл<br>1 балл |
|          | Оформить запись об увольнении в трудовой книжке  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно внесена запись об увольнении в трудовую книжку</li> <li>– Правильно указаны все реквизиты</li> <li>– Четкий, разборчивый почерк, отсутствие орфографических и грамматических ошибок.</li> </ul>  | 1 балл<br>1 балл<br>1 балл           |
| 6        | Задача 2   | Критерии оценки   | Максимальный балл<br>-3 балла        |

|  |   |         |
|--|---|---------|
| Выявить неверные положения в документе | Выявлены все неверные положения в тексте документа  | 2 балла |
| Оформление задания                     | – Ответ оформлен в едином стиле в программе MicrosoftOffice», отсутствуют грамматические и орфографические ошибки | 1 балл  |

**Паспорт практического задания  
инвариантной части практического задания II уровня**

| №<br>п/п | 40.00.00 Юриспруденция  |   |
|----------|---|---|
| 1.       | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Приказ № 508 от 12.05. 2014 г.  | 40.02.03 Право и судебное администрирование. Приказ № 513 от 12.05.2014г.   |
| 2.       | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> |
|          | ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  | ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.  |
|          | <p>ЕН 01. Информатика</p> <p>ОП.05. Трудовое право</p> <p>ОП 06. Гражданское право</p> <p>ОП 08. Гражданский процесс</p> <p>ОП 13. Документационное обеспечение управления.</p> <p>ОП 14. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>   | <p>ЕН 01. Информатика</p> <p>ОП 04. Гражданское право</p> <p>ОП 05. Гражданский процесс</p> <p>ОП 09. Трудовое право</p>  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4. | Наименование задания – дайте юридическую оценку ситуации |  | Максимальный балл -35 баллов   |
| 5  | Задача 1   | Критерии оценки  | Максимальный балл -15 баллов   |
|    | Определите размер денежной компенсации                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно определен размер компенсации</li> <li>– Правильно определена ключевая ставка Банка России</li> <li>– Правильно определен срок задержки заработной платы</li> <li>– Дан развернутый ответ решению правовой ситуации</li> <li>– Наличие нормативного обоснования</li> </ul>   | <p>2 балла<br/>1 балл</p> <p>2 балла<br/>2 балла</p> <p>1 балл</p>             |
|    | Определение возможности привлечения к ответственности    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно определен вид ответственности</li> <li>– Правильно определен субъект ответственности</li> <li>– Наличие нормативного обоснования</li> </ul>   | <p>2 балла<br/>2 балла<br/>1 балл</p>  |
|    | Оформление задания                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Документ оформлен в едином стиле в программе MicrosoftOffice»</li> <li>– Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки</li> </ul>   | <p>1 балл<br/>1 балл</p>   |
| 6  | Задача 2   | Критерии оценки  | Максимальный балл -20 баллов   |
|    | Определение срока исковой давности                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно определено начало течения первоначального срока исковой давности</li> <li>– Правильно определена возможность перерыва срока исковой давности</li> <li>– Правильно ли определены последствия перерыва срока исковой давности.</li> <li>– Правильно ли определено начало течения нового срока исковой давности по данному делу</li> <li>– Правильно определена возможность приостановления течения срока исковой давности по данному делу</li> <li>– Правильно определена дата окончания срока исковой давности по данному делу.</li> </ul> | <p>1 балл<br/>1 балл</p> <p>2 балла<br/>2 балла</p> <p>4 балла<br/>2 балла</p> |
|    | Принятие решения по делу                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дан развернутый ответ решению правовой ситуации</li> <li>– Наличие нормативного обоснования</li> </ul>  | <p>4 балла<br/>2 балла</p>   |
|    | Оформление задания                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Документ оформлен в едином стиле в программе MicrosoftOffice»</li> <li>– Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки</li> </ul>   | <p>1 балл<br/>1 балл</p>   |

**Паспорт задания вариативной части II уровня**

| № п/п   | Характеристики ФГОС СПО   | Характеристики профессионального стандарта (при наличии)  |   |
|---|---|---|---|
| 1   | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Приказ № 508 от 12.05.2014 г.   | <p>Специалист по организации назначения и выплаты пенсии. Приказ №785н от 28.10. 2015г.</p> <p>Специалист по организации и установлению выплат социального характера. Приказ №787н от 28.10.2015г.</p>  |   |
| 2   | 4.3.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.   | <p>Специалист по организации назначения и выплаты пенсии - 6</p> <p>Специалист по организации и установлению выплат социального характера -5</p>  |   |
| 3   | <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> | <p>Специалист по организации назначения и выплаты пенсии - установление пенсий и иных выплат.</p> <p>Специалист по организации и установлению выплат социального характера - взаимодействие с заявителями по вопросам установления выплат социального характера</p>   |   |
| 4   | <p>ОП. 05. Трудовое право<br/>ОП.13. Документационное обеспечение управления.<br/>ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности<br/>МДК 01.01 Право социального обеспечения</p>  |   |   |
| <p align="center">Наименование задания – Определить право на страховую пенсию по инвалидности и иные социальные выплаты, их размер и срок назначения.</p> |   |   |   |
|   | Задача  | Критерии оценки   | Максимальный балл 35 баллов                             |
| 1.  | Определить продолжительность трудового стажа застрахованного лица.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно определена продолжительность страхового стажа.</li> <li>– Правильно определена продолжительность общего трудового стажа.</li> <li>– Правильно определена продолжительность стажа для валоризации.</li> <li>– Наличие нормативного обоснования</li> </ul> | <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> |
| 2   | Определить право на страховую пенсию по инвалидности,   | – Правильно определено право на страховую пенсию по инвалидности.   | 1 балл  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно определены требования для оценки пенсионных прав застрахованного лица.</li> <li>– Наличие нормативного обоснования</li> </ul>   | 1 балл<br>1 балл                       |
| 3  | Определить размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно определен размер фиксированной выплаты.</li> <li>– Наличие нормативного обоснования</li> </ul>  | 1 балл<br>1 балл                       |
| 4. | Определить размер страховой пенсии по инвалидности, применяя оценку пенсионных прав по пункту 3 и пункту 4 ст.30 Федерального закона от 17.12.2001г. № 173 –ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно определен размер страховой пенсии по инвалидности по Федеральному закону от 28.12.2013г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях», применяя оценку пенсионных прав по пункту 3 ст. 30 Федерального закона от 17.12.2001г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».</li> <li>– Правильно определен размер страховой пенсии по инвалидности по Федеральному закону от 28.12.2013г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях», применяя оценку пенсионных прав по пункту 4 ст. 30 Федерального закона от 17.12.2001г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».</li> <li>– Наличие нормативного обоснования</li> </ul> | 4 балла<br>4 балла<br>1 балл           |
| 5. | Определить срок назначения страховой пенсии по инвалидности и продолжительность выплаты.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно определен срок назначения страховой пенсии по инвалидности.</li> <li>– Правильно определена продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности.</li> <li>– Наличие нормативного обоснования</li> </ul>  | 1 балл<br>1 балл<br>1 балл             |
| 6. | Определить право застрахованного лица на иные социальные выплаты, их размер и срок назначения.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно определено право инвалида на ежемесячную денежную выплату.</li> <li>– Правильно определен размер ежемесячной денежной выплаты.</li> <li>– Наличие нормативного обоснования</li> </ul>   | 1 балл<br>1 балл<br>1 балл             |
| 7. | Укажите виды обеспечения по страхованию, произведите их расчет, сроки назначения.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно определено право на каждый вид обеспечения по страхованию исходя из условия задачи.</li> <li>– Правильно определен размер каждого вида обеспечения по страхованию, полагающегося застрахованному лицу.</li> <li>– Правильно определены сроки назначения страховых выплат застрахованному лицу.</li> <li>– Наличие нормативного обоснования</li> </ul>   | 1 балл<br>8 баллов<br>1 балл<br>1 балл |



**Паспорт задания вариативной части II уровня**

| № п/п  | Характеристики ФГОС СПО  | Характеристики профессионального стандарта (при наличии)   |  |
|--|--|--|--|
| 1  | 40.02.03 Право и судебное администрирование<br>Приказ № 513 от 12 мая 2014 г.  |  |  |
| 2  | 4.3.1. Организационно-техническое обеспечение работы судов.<br>4.3.2. Организация и обеспечение судебного делопроизводства.  |  |  |
| 3  | ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.<br>ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.<br>ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам. |  |  |
| 4  | ЕН.01. Информатика<br>ОП.04. Гражданское право<br>ОП.05. Гражданский процесс<br>МДК 01.01 Судебное делопроизводство<br>МДК 01.02 Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях<br>МДК 05.01 Исполнительное производство   |  |  |
| <p align="center">Наименование задания – Определить возможность взыскания долга, размер государственной пошлины по заявленным исковым требованиям, порядок и срок обращения к исполнению судебного акта.</p> |  |  |  |
|  | Задача   | Критерии оценки  | Максимальный балл<br>35 баллов   |
| 1.   | Установить ответчика по делу   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно определен круг ответчиков по делу</li> <li>– Дан развернутый ответ решению правовой ситуации</li> <li>– Наличие нормативного обоснования</li> </ul> | <p align="center">1 балл</p> <p align="center">2 балла</p> <p align="center">2 балла</p> |
| 2.   | Определить размер государственной пошлины  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно определен размер государственной пошлины</li> <li>– Наличие нормативного обоснования</li> </ul>   | <p align="center">1 балл</p> <p align="center">1 балл</p>                                |
| 3.   | Оформить вводную часть судебного акта  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно указано наименование судебного акта</li> <li>– Правильно указан номер дела</li> <li>– Правильно указано наименование суда</li> </ul>                | <p align="center">1 балл</p> <p align="center">1 балл</p> <p align="center">1 балл</p>   |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно указан состав суда</li> <li>– Правильно указано наименование дела</li> <li>– Наличие нормативного обоснования</li> </ul>  | <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>  |
| 4. | Оформить резолютивную часть судебного акта               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно определена сумма задолженности с учетом государственной пошлины</li> </ul>  | 2 балла   |
| 5. | Определить порядок обращения к исполнению судебного акта | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно определен порядок обращения к исполнению судебного акта</li> <li>– Наличие нормативного обоснования</li> <li>– Правильно установлен срок вступления в законную силу судебного акта</li> <li>– Наличие нормативного обоснования</li> </ul>   | <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>   |
| 6. | Оформить исполнительный лист                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформлено соответствующее количество исполнительных документов</li> <li>– Правильно указан суд, вынесший решение</li> <li>– Правильно указан номер дела и дата вынесения судебного акта</li> <li>– Правильно указана резолютивная часть судебного акта</li> <li>– Правильно указана дата вступления в законную силу судебного акта</li> <li>– Правильно указана дата выдачи исполнительного документа</li> <li>– Правильно указан срок предъявления исполнительного документа к исполнению</li> <li>– Правильно указаны сведения о должнике</li> <li>– Правильно указаны сведения о взыскателе</li> </ul> | <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> |
| 7. | Оформить учетно-статистическую карточку                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно оформлены разделы учетно-статистической карточки по гражданскому делу.</li> </ul>   | 4 балла   |
| 8. | Оформить результат задания                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Документ оформлен в едином стиле в программе MicrosoftOffice»</li> <li>– Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки</li> </ul>   | <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>   |

## Оценочные средства

(демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

### Практическое задание I уровня

#### «Тестирование»

##### **Инструкция:**

Предлагаемое тестовое задание состоит из 150 теоретических вопросов.

Тестовое задание включает две части: инвариантную и вариативную.

Инвариантная часть содержит 50 вопросов по пяти тематическим направлениям:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Оборудование, материалы, инструменты;
- Системы качества, стандартизации и сертификации;
- Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Вариативная часть тестового задания содержит 100 вопросов по двум тематическим направлениям:

- Теория государства и права;
- Конституционное право.

Каждая часть поделена на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Каждому участнику предстоит ответить на 40 вопросов по указанным направлениям и типам (20 вопросов по инвариантной части и 20 вопросов по вариативной части)

Время на выполнение задания – 60 минут (астрономических).

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

#### Инвариантная часть

##### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

|    |   |
|----|---|
| 1. | <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Цель информационной технологии - ...</p> <p>а) производство информации для её анализа человеком</p> <p>б) решение только хорошо структурированных задач</p> <p>в) обработка данных об операциях</p> <p>г) решение всех поставленных человеком задач</p> |
| 2. | <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Программа Microsoft Word относится к...</p> <p>а) базовому программному обеспечению</p> <p>б) инструментальному программному обеспечению</p> <p>в) прикладному программному обеспечению</p> <p>г) сервисному программному обеспечению</p>               |

|                                 |   |                       |                   |                        |                  |                                 |                      |                                 |                        |
|---------------------------------|---|-----------------------|-------------------|------------------------|------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|
| 3.                              | <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>В соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информация – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления</li> <li>б) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</li> <li>в) обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет";</li> <li>г) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств</li> </ul> |                       |                   |                        |                  |                                 |                      |                                 |                        |
| 4.                              | <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Объем оперативной памяти определяет какой объем информации...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) может храниться на жестком диске</li> <li>б) может обрабатываться без обращений к жесткому диску</li> <li>в) можно вывести на печать</li> <li>г) можно копировать</li> </ul>  |                       |                   |                        |                  |                                 |                      |                                 |                        |
| 5.                              | <p><i>Вставьте пропущенное слово</i></p> <p>Основными функциями текстовых редакторов являются: редактирование текста, _____ текста, вывод текста на печать.</p>   |                       |                   |                        |                  |                                 |                      |                                 |                        |
| 6.                              | <p><i>Вставьте пропущенное слово</i></p> <p>Основным элементом электронной таблицы MS Excel является _____</p>  |                       |                   |                        |                  |                                 |                      |                                 |                        |
| 7.                              | <p><i>Установите соответствие между программными продуктами и их функционалом</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. текстовый редактор</td> <td style="width: 50%;">а) MicrosoftExcel</td> </tr> <tr> <td>2. табличный процессор</td> <td>б) MicrosoftWord</td> </tr> <tr> <td>3. редактор создания баз данных</td> <td>в) MicrosoftAccess</td> </tr> <tr> <td>4. редактор создания публикации</td> <td>г) Microsoft Publisher</td> </tr> </table>  | 1. текстовый редактор | а) MicrosoftExcel | 2. табличный процессор | б) MicrosoftWord | 3. редактор создания баз данных | в) MicrosoftAccess   | 4. редактор создания публикации | г) Microsoft Publisher |
| 1. текстовый редактор           | а) MicrosoftExcel   |                       |                   |                        |                  |                                 |                      |                                 |                        |
| 2. табличный процессор          | б) MicrosoftWord  |                       |                   |                        |                  |                                 |                      |                                 |                        |
| 3. редактор создания баз данных | в) MicrosoftAccess  |                       |                   |                        |                  |                                 |                      |                                 |                        |
| 4. редактор создания публикации | г) Microsoft Publisher  |                       |                   |                        |                  |                                 |                      |                                 |                        |
| 8.                              | <p><i>Установите соответствие между термином и определением</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. браузер</td> <td style="width: 50%;">а) WWW</td> </tr> <tr> <td>2. электронная почта</td> <td>б) Yandex</td> </tr> <tr> <td>3. поисковый сервер</td> <td>в) Internet Explorer</td> </tr> <tr> <td>4. всемирная паутина</td> <td>г) Outlook Express</td> </tr> </table>  | 1. браузер            | а) WWW            | 2. электронная почта   | б) Yandex        | 3. поисковый сервер             | в) Internet Explorer | 4. всемирная паутина            | г) Outlook Express     |
| 1. браузер                      | а) WWW  |                       |                   |                        |                  |                                 |                      |                                 |                        |
| 2. электронная почта            | б) Yandex   |                       |                   |                        |                  |                                 |                      |                                 |                        |
| 3. поисковый сервер             | в) Internet Explorer  |                       |                   |                        |                  |                                 |                      |                                 |                        |
| 4. всемирная паутина            | г) Outlook Express  |                       |                   |                        |                  |                                 |                      |                                 |                        |
| 9.                              | <p><i>Расположите единицы измерения цифровой информации в порядке убывания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) килобайт</li> <li>б) гигабайт</li> <li>в) мегабайт</li> <li>г) терабайт</li> <li>д) байт</li> </ul>   |                       |                   |                        |                  |                                 |                      |                                 |                        |
| 10.                             | <p><i>Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»</li> <li>б) щелчком отметить место вставки</li> <li>в) выделить фрагмент текста</li> <li>г) щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»</li> </ul>  |                       |                   |                        |                  |                                 |                      |                                 |                        |

### Оборудование, материалы, инструменты

|                       |  |                       |           |                     |           |                    |           |                       |           |
|-----------------------|--|-----------------------|-----------|---------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| 1.                    | <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Устройство для ввода графических изображений в память компьютера непосредственно с бумажного оригинала...</p> <p>а) принтер<br/>б) джойстик<br/>в) сканер<br/>г) модем</p>   |                       |           |                     |           |                    |           |                       |           |
| 2.                    | <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Информационно-поисковые системы позволяют ...</p> <p>а) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных<br/>б) осуществлять поиск и сортировку данных<br/>в) редактировать данные и осуществлять их поиск<br/>г) редактировать и сортировать данные</p>  |                       |           |                     |           |                    |           |                       |           |
| 3.                    | <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Для подключения компьютера к телефонной сети используется...</p> <p>а) плоттер<br/>б) принтер<br/>в) факс<br/>г) модем</p>   |                       |           |                     |           |                    |           |                       |           |
| 4.                    | <p><i>Вставьте пропущенные слова</i></p> <p>Совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему называется _____</p>   |                       |           |                     |           |                    |           |                       |           |
| 5.                    | <p><i>Вставьте пропущенное слово</i></p> <p>Почтовый сервер обеспечивает _____ сообщений</p>   |                       |           |                     |           |                    |           |                       |           |
| 6.                    | <p><i>Установите соответствия комбинаций клавиш и выполняемых действий при работе с документом:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. сохранить документ</td> <td style="width: 50%;">а) Alt+F4</td> </tr> <tr> <td>2. закрыть документ</td> <td>б) Ctrl+S</td> </tr> <tr> <td>3. вырезать объект</td> <td>в) Ctrl+C</td> </tr> <tr> <td>4. скопировать объект</td> <td>г) Ctrl+X</td> </tr> </table> | 1. сохранить документ | а) Alt+F4 | 2. закрыть документ | б) Ctrl+S | 3. вырезать объект | в) Ctrl+C | 4. скопировать объект | г) Ctrl+X |
| 1. сохранить документ | а) Alt+F4  |                       |           |                     |           |                    |           |                       |           |
| 2. закрыть документ   | б) Ctrl+S  |                       |           |                     |           |                    |           |                       |           |
| 3. вырезать объект    | в) Ctrl+C  |                       |           |                     |           |                    |           |                       |           |
| 4. скопировать объект | г) Ctrl+X  |                       |           |                     |           |                    |           |                       |           |

|   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| 7.  | <p><i>Установите соответствие между понятиями</i></p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="268 197 742 297">1. информационная технология обработки данных</td> <td data-bbox="742 197 1500 297">а) основана на использовании искусственного интеллекта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 297 742 593">2. информационная технология управления</td> <td data-bbox="742 297 1500 593">б) предназначена для выработки управленческого решения, происходящей в результате итерационного процесса, в котором участвуют система поддержки принятия решений (вычислительное звено и объект управления) и человек (управляющее звено, задающее входные данные и оценивающее полученный результат)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 593 742 734">3. информационная технология поддержки принятия решений</td> <td data-bbox="742 593 1500 734">в) предназначена для информационного обслуживания всех работников предприятий, связанных с принятием управленческих решений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 734 742 920">4. информационная технология экспертных систем</td> <td data-bbox="742 734 1500 920">г) предназначена для решения хорошо структурированных задач, алгоритмы решения которых хорошо известны и для решения которых имеются все необходимые входные данные</td> </tr> </table> | 1. информационная технология обработки данных | а) основана на использовании искусственного интеллекта  | 2. информационная технология управления                                   | б) предназначена для выработки управленческого решения, происходящей в результате итерационного процесса, в котором участвуют система поддержки принятия решений (вычислительное звено и объект управления) и человек (управляющее звено, задающее входные данные и оценивающее полученный результат) | 3. информационная технология поддержки принятия решений | в) предназначена для информационного обслуживания всех работников предприятий, связанных с принятием управленческих решений | 4. информационная технология экспертных систем | г) предназначена для решения хорошо структурированных задач, алгоритмы решения которых хорошо известны и для решения которых имеются все необходимые входные данные |
| 1. информационная технология обработки данных                             | а) основана на использовании искусственного интеллекта  |   |   |   |   |   |   |  |   |
| 2. информационная технология управления                                   | б) предназначена для выработки управленческого решения, происходящей в результате итерационного процесса, в котором участвуют система поддержки принятия решений (вычислительное звено и объект управления) и человек (управляющее звено, задающее входные данные и оценивающее полученный результат)   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| 3. информационная технология поддержки принятия решений                   | в) предназначена для информационного обслуживания всех работников предприятий, связанных с принятием управленческих решений   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| 4. информационная технология экспертных систем                            | г) предназначена для решения хорошо структурированных задач, алгоритмы решения которых хорошо известны и для решения которых имеются все необходимые входные данные   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| 8.  | <p><i>Установите соответствие между понятиями</i></p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="268 965 742 1182">1. мультимедиа-технология</td> <td data-bbox="742 965 1500 1182">а) совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1182 742 1368">2. компьютерная графика</td> <td data-bbox="742 1182 1500 1368">б) один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1368 742 1473">3. инструментарий информационной технологии</td> <td data-bbox="742 1368 1500 1473">в) это создание, хранение и обработка моделей объектов и их изображений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1473 742 1585">4. информационная технология</td> <td data-bbox="742 1473 1500 1585">г) программно-техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио и видеоинформацией</td> </tr> </table>   | 1. мультимедиа-технология                     | а) совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) | 2. компьютерная графика   | б) один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель  | 3. инструментарий информационной технологии             | в) это создание, хранение и обработка моделей объектов и их изображений   | 4. информационная технология                   | г) программно-техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио и видеоинформацией   |
| 1. мультимедиа-технология   | а) совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| 2. компьютерная графика   | б) один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель  |   |   |   |   |   |   |  |   |
| 3. инструментарий информационной технологии                               | в) это создание, хранение и обработка моделей объектов и их изображений   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| 4. информационная технология  | г) программно-техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио и видеоинформацией   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| 9.  | <p><i>Установите последовательность этапов установки программы на компьютер с диска</i></p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="268 1630 1500 1664">а) компьютер начинает процесс установки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1664 1500 1697">б) дождаться, когда компьютер прочитает диск</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1697 1500 1731">в) компьютер не начал установку, запустить файл install.exe или setup.exe</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1731 1500 1765">г) вставить диск в дисковод</td> </tr> </table>  | а) компьютер начинает процесс установки       | б) дождаться, когда компьютер прочитает диск  | в) компьютер не начал установку, запустить файл install.exe или setup.exe | г) вставить диск в дисковод   |   |   |  |   |
| а) компьютер начинает процесс установки                                   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| б) дождаться, когда компьютер прочитает диск                              |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| в) компьютер не начал установку, запустить файл install.exe или setup.exe |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| г) вставить диск в дисковод   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| 10.   | <p><i>Установите последовательность этапов разработки программного обеспечения</i></p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="268 1832 1500 1865">а) внедрение и поддержка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1865 1500 1899">б) тестирование продукта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1899 1500 1933">в) реализация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1933 1500 1966">г) проектирование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1966 1500 2000">д) анализ требований к проекту</td> </tr> </table>  | а) внедрение и поддержка                      | б) тестирование продукта  | в) реализация   | г) проектирование   | д) анализ требований к проекту                          |   |  |   |
| а) внедрение и поддержка  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| б) тестирование продукта  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| в) реализация   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| г) проектирование   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| д) анализ требований к проекту  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |

### Системы качества, стандартизации и сертификации

|                   |   |                   |   |               |  |                 |   |            |   |
|-------------------|---|-------------------|---|---------------|--|-----------------|---|------------|---|
| 1.                | <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Стандартизация – это ...</p> <p>а) документ, принятый органами власти<br/>         б) совокупность взаимосвязанных стандартов<br/>         в) деятельность по установлению норм, требований, характеристик<br/>         г) документ, в котором устанавливаются характеристики продукции</p>   |                   |   |               |  |                 |   |            |   |
| 2.                | <p><i>Выберите правильный ответ</i></p> <p>Реквизит, который исключен из ГОСТ Р 7.0.97-2016 ...</p> <p>а) основной государственный регистрационный номер (ОГРН) юридического лица<br/>         б) адресат<br/>         в) наименование структурного подразделения – автора документа<br/>         г) код формы документа</p>  |                   |   |               |  |                 |   |            |   |
| 3.                | <p><i>Выберите правильный вариант.</i></p> <p>Организационным документом с неопределённым сроком действия, является ...</p> <p>а) устав<br/>         б) штатное расписание<br/>         в) положение<br/>         г) инструкция</p>   |                   |   |               |  |                 |   |            |   |
| 4.                | <p><i>Впишите пропущенное слово.</i></p> <p>В Федеральном законе РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» указано «...законодательством РФ или соглашением сторон могут быть установлены требования к документированию ...».</p>  |                   |   |               |  |                 |   |            |   |
| 5.                | <p><i>Впишите пропущенное слово.</i></p> <p>«Эмблему не воспроизводят на бланке документа, если на нём помещён ...РФ.</p>   |                   |   |               |  |                 |   |            |   |
| 6.                | <p><i>Впишите пропущенное слово.</i></p> <p>Реквизит «Ссылка на регистрационный номер и дату поступившего документа» оформляется только в письмах – ...</p>   |                   |   |               |  |                 |   |            |   |
| 7.                | <p><i>Установите соответствие между наименованием и номером реквизита в документах ОРД</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Печать</td> <td style="width: 50%;">а) 02</td> </tr> <tr> <td>2. Резолюция</td> <td>б) 15</td> </tr> <tr> <td>3. Адресат</td> <td>в) 24</td> </tr> <tr> <td>4. Эмблема</td> <td>г) 28</td> </tr> </table>   | 1. Печать         | а) 02   | 2. Резолюция  | б) 15  | 3. Адресат      | в) 24   | 4. Эмблема | г) 28   |
| 1. Печать         | а) 02   |                   |   |               |  |                 |   |            |   |
| 2. Резолюция      | б) 15   |                   |   |               |  |                 |   |            |   |
| 3. Адресат        | в) 24   |                   |   |               |  |                 |   |            |   |
| 4. Эмблема        | г) 28   |                   |   |               |  |                 |   |            |   |
| 8.                | <p><i>Установите соответствие между термином и определением:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Стандартизация</td> <td style="width: 50%;">а) наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства</td> </tr> <tr> <td>2. Метрология</td> <td>б) документ, формулирующий требования государства к качеству продукции, работ, услуг</td> </tr> <tr> <td>3. Сертификация</td> <td>в) деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил</td> </tr> <tr> <td>4. ГОСТ</td> <td>г) форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям</td> </tr> </table> | 1. Стандартизация | а) наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства | 2. Метрология | б) документ, формулирующий требования государства к качеству продукции, работ, услуг | 3. Сертификация | в) деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил | 4. ГОСТ    | г) форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям |
| 1. Стандартизация | а) наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства   |                   |   |               |  |                 |   |            |   |
| 2. Метрология     | б) документ, формулирующий требования государства к качеству продукции, работ, услуг  |                   |   |               |  |                 |   |            |   |
| 3. Сертификация   | в) деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил   |                   |   |               |  |                 |   |            |   |
| 4. ГОСТ           | г) форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям   |                   |   |               |  |                 |   |            |   |
| 9.                | <p><i>Укажите последовательность написания элементов почтового адреса.</i></p> <p>а) почтовый индекс<br/>         б) название населённого пункта<br/>         в) название улицы<br/>         г) название страны</p>   |                   |   |               |  |                 |   |            |   |

|     |   |
|-----|---|
| 10. | <p>Укажите последовательность написания элементов реквизита «подпись» на одной строке</p> <p>а) имя, отчество<br/>б) фамилия<br/>в) личная подпись<br/>г) должность</p> |
|-----|---|

### Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

|                                |  |                              |                             |                            |                               |                           |                                    |                                |                                       |
|--------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1.                             | <p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Ситуации, при которых условия являются наиболее благоприятными при реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого общества, являются...</p> <p>а) обычными<br/>б) экстремальными<br/>в) чрезвычайными<br/>г) оптимальные</p>  |                              |                             |                            |                               |                           |                                    |                                |                                       |
| 2.                             | <p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Сила землетрясений, при которой начинается значительное повреждение зданий ...</p> <p>а) 2-3 балла<br/>б) 3-4 балла<br/>в) 4-5 баллов<br/>г) 6-7 баллов</p>   |                              |                             |                            |                               |                           |                                    |                                |                                       |
| 3.                             | <p>Допишите определение (одно слово)</p> <p>Прибор, измеряющий влажность воздуха в помещении, называется ....</p>  |                              |                             |                            |                               |                           |                                    |                                |                                       |
| 4.                             | <p>Допишите определение (одно слово)</p> <p>Ситуации, при которых затрудняется или становится невозможной жизнедеятельность большого числа людей на большой территории, называются .....</p>   |                              |                             |                            |                               |                           |                                    |                                |                                       |
| 5.                             | <p>Установите соответствие между действием, направленным на защиту населения от ЧС и названием мероприятия</p> <table> <tr> <td>1. эвакуационные мероприятия</td> <td>а) включение сирен на улице</td> </tr> <tr> <td>2. медицинские мероприятия</td> <td>б) возведение убежищ</td> </tr> <tr> <td>3. оповещение населения</td> <td>в) вывоз людей из города</td> </tr> <tr> <td>4. инженерная защита населения</td> <td>г) оказание первой медицинской помощи</td> </tr> </table> | 1. эвакуационные мероприятия | а) включение сирен на улице | 2. медицинские мероприятия | б) возведение убежищ          | 3. оповещение населения   | в) вывоз людей из города           | 4. инженерная защита населения | г) оказание первой медицинской помощи |
| 1. эвакуационные мероприятия   | а) включение сирен на улице  |                              |                             |                            |                               |                           |                                    |                                |                                       |
| 2. медицинские мероприятия     | б) возведение убежищ   |                              |                             |                            |                               |                           |                                    |                                |                                       |
| 3. оповещение населения        | в) вывоз людей из города   |                              |                             |                            |                               |                           |                                    |                                |                                       |
| 4. инженерная защита населения | г) оказание первой медицинской помощи  |                              |                             |                            |                               |                           |                                    |                                |                                       |
| 6.                             | <p>Определите соответствие использования средств защиты при попадании в зону нахождения следующих веществ</p> <table> <tr> <td>1. угарный газ</td> <td>а) фильтрующий противогаз</td> </tr> <tr> <td>2. хлор</td> <td>б) респиратор и защитные очки</td> </tr> <tr> <td>3. иприт</td> <td>в) фильтрующий противогаз и ДПГ -3</td> </tr> <tr> <td>4. пыль</td> <td>г) ватно-марлевая повязка</td> </tr> </table>  | 1. угарный газ               | а) фильтрующий противогаз   | 2. хлор                    | б) респиратор и защитные очки | 3. иприт                  | в) фильтрующий противогаз и ДПГ -3 | 4. пыль                        | г) ватно-марлевая повязка             |
| 1. угарный газ                 | а) фильтрующий противогаз  |                              |                             |                            |                               |                           |                                    |                                |                                       |
| 2. хлор                        | б) респиратор и защитные очки  |                              |                             |                            |                               |                           |                                    |                                |                                       |
| 3. иприт                       | в) фильтрующий противогаз и ДПГ -3   |                              |                             |                            |                               |                           |                                    |                                |                                       |
| 4. пыль                        | г) ватно-марлевая повязка  |                              |                             |                            |                               |                           |                                    |                                |                                       |
| 7.                             | <p>Установите соответствие между объектами возгорания и используемыми средствами пожаротушения</p> <table> <tr> <td>1. горючие жидкости</td> <td>а) огнетушитель ОЖ</td> </tr> <tr> <td>2. электроустановки</td> <td>б) огнетушитель ОХП</td> </tr> <tr> <td>3. деревянные конструкции</td> <td>в) огнетушитель ранцевый</td> </tr> <tr> <td>4. лесной пожар</td> <td>г) огнетушитель углекислотный</td> </tr> </table>  | 1. горючие жидкости          | а) огнетушитель ОЖ          | 2. электроустановки        | б) огнетушитель ОХП           | 3. деревянные конструкции | в) огнетушитель ранцевый           | 4. лесной пожар                | г) огнетушитель углекислотный         |
| 1. горючие жидкости            | а) огнетушитель ОЖ   |                              |                             |                            |                               |                           |                                    |                                |                                       |
| 2. электроустановки            | б) огнетушитель ОХП  |                              |                             |                            |                               |                           |                                    |                                |                                       |
| 3. деревянные конструкции      | в) огнетушитель ранцевый   |                              |                             |                            |                               |                           |                                    |                                |                                       |
| 4. лесной пожар                | г) огнетушитель углекислотный  |                              |                             |                            |                               |                           |                                    |                                |                                       |



|     |  |
|-----|--|
| 8.  | <p><i>Установите иерархию органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, от нижнего уровня к высшему</i></p> <p>а) объектовые комиссии по делам ГОЧС<br/>         б) региональный центр МЧС РФ<br/>         в) министерство по делам ГОЧС РФ<br/>         г) комиссии по делам ГОЧС органов местного самоуправления</p> |
| 9.  | <p><i>Задание на установление последовательности</i></p> <p>Распределите группы чрезвычайных ситуаций в порядке масштаба их воздействия (от минимального к максимальному)</p> <p>а) региональные<br/>         б) местные<br/>         в) объектовые<br/>         г) территориальные</p>  |
| 10. | <p><i>Установите последовательность действий при обнаружении пожара в здании</i></p> <p>а) принять меры к тушению пожара<br/>         б) эвакуировать людей из здания<br/>         в) оповестите людей<br/>         г) сообщить по телефону 01 (мобильный 112) в пожарную часть</p>  |

### **Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности**

|    |  |
|----|--|
| 1. | <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Дополнительным условием для включения в трудовой договор является</p> <p>а) испытательный срок<br/>         б) место работы<br/>         в) трудовая функция<br/>         г) обязательное социальное страхование работника</p>               |
| 2. | <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Гражданин может быть признан по решению суда безвестно отсутствующим, если отсутствует в месте постоянного жительства более</p> <p>а) 3 месяцев<br/>         б) 6 месяцев<br/>         в) 1 года<br/>         г) 3 лет</p>                   |
| 3. | <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Срок исковой давности по ничтожным сделкам составляет</p> <p>а) 10 лет<br/>         б) 3 года<br/>         в) 1 год<br/>         г) 6 месяцев</p>  |
| 4. | <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Принудительное безвозмездное изъятие имущества в собственность государства в качестве санкции за правонарушение называется:</p> <p>а) приватизация<br/>         б) реквизиция<br/>         в) национализация<br/>         г) конфискация</p> |
| 5. | <p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не занята в производстве товаров и услуг это ...</p>  |
| 6. | <p><i>Допишите определение (1 слово)</i></p> <p>Экономическое явление, при котором происходит обесценивание денег – ...</p>  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 7.  | <i>Расположите источники трудового права в порядке возрастания юридической силы</i>   |   |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Трудовой кодекс РФ</li> <li>б) Указ Президента РФ</li> <li>в) Конституция РФ</li> <li>г) Закон субъекта РФ</li> </ul>   |   |
| 8.  | <i>Установите последовательность этапов образования юридического лица:</i>  |   |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) принятие решения о создании юридического лица</li> <li>б) составление учредительных документов</li> <li>в) формирование уставного (складочного) капитала</li> <li>г) государственная регистрация юридического лица</li> </ul> |   |
| 9.  | <i>Установите соответствие между органом государственной (муниципальной) власти и его полномочиями</i>  |   |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. отделы записи актов гражданского состояния</li> <li>2. суд</li> <li>3. нотариальные конторы</li> <li>4. налоговые инспекции</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) государственная регистрация юридических лиц</li> <li>б) государственная регистрация рождения</li> <li>в) удостоверение доверенностей, предусматривающих передоверие</li> <li>г) признание гражданина недееспособным</li> </ul>  |
| 10. | <i>Установите соответствие между видом договора и его определением</i>  |   |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Договор аренды</li> <li>2. Договор купли-продажи</li> <li>3. Договор подряда</li> <li>4. Договор лизинга</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) договор, по которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование</li> <li>б) договор, по которому одна сторона обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне, а другая сторона обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену)</li> <li>в) договор, по которому одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его</li> <li>г) договор, по которому арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и пользование</li> </ul> |

### Вариативная часть

#### Теория государства и права

##### Вопрос на выбор варианта ответа

|    |  |
|----|--|
| 1. | <p>Основа ирригационной теории происхождения государства состоит в том, что государство возникло:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) для обеспечения работы и охраны ирригационных систем</li> <li>б) с целью получения ренты за пользование ирригационными системами</li> <li>в) вследствие необходимости организации строительства ирригационных систем</li> <li>г) с целью захвата ирригационных систем в собственность</li> </ul> |
|----|--|

|    |  |
|----|--|
| 2  | <p>Особенность сравнительно-правового метода исследования государственно-правовых явлений состоит в...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) историческом толковании норм действующего законодательства</li> <li>б) сопоставлении сходных объектов или явлений государственно-правовой действительности</li> <li>в) сопоставлении различных объектов и явлений государственно-правовой действительности</li> <li>г) сравнении действующих норм с отмененными нормами законодательства</li> </ul> |
| 3  | <p>Принцип, положенный в основу федеративного устройства России...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) национально-территориальный</li> <li>б) национальный</li> <li>в) территориальный</li> <li>г) административный</li> </ul>  |
| 4  | <p>Понятие функции государства...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) основные черты государства, проявляющиеся во взаимоотношениях с обществом</li> <li>б) основные принципы жизнедеятельности ветвей государственной власти</li> <li>в) основные направления политико-правовой деятельности органов государственной власти</li> <li>г) основные направления его деятельности по выполнению своих задач и целей</li> </ul>  |
| 5  | <p>Президент РФ принимает нормативные правовые акты ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) указы и распоряжения</li> <li>б) законы и постановления</li> <li>в) декреты и положения</li> <li>г) приказы и инструкции</li> </ul>  |
| 6  | <p>Значение легитимность государственной власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) подчинена главе государства</li> <li>б) образована в соответствии с процедурами, предусмотренными правовыми нормами</li> <li>в) образована политической партией в соответствии с правовыми нормами</li> <li>г) избрана народом</li> </ul>   |
| 7  | <p>Судебный прецедент – это решение ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) суда, которое является источником права для вынесения решений по аналогичным делам</li> <li>б) высшей судебной инстанции по конкретному делу, обязательное для судов первой инстанции</li> <li>в) суда кассационной инстанции, обязательное только по уголовным делам</li> <li>г) суда апелляционной инстанции, обязательное только по гражданским делам</li> </ul>  |
| 8  | <p>Совокупность средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности, это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) юридическая техника</li> <li>б) механизм правового регулирования</li> <li>в) систематизация</li> <li>г) законотворчество</li> </ul>  |
| 9  | <p>Официальными изданиями в РФ являются ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) газета "Известия" и журнал "Государство и право"</li> <li>б) средства массовой информации РФ</li> <li>в) газета "Российская газета" и "Собрание законодательства РФ"</li> <li>г) все центральные газеты РФ</li> </ul>  |
| 10 | <p>Нормативный акт, который содержит общие положения и правовые нормы это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) кодекс</li> <li>б) постановление</li> <li>в) инструкция</li> <li>г) Приказ</li> </ul>   |

|    |  |
|----|--|
| 11 | <p>Деяние – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) только действие</li> <li>б) только бездействие</li> <li>в) противоправность содеянного</li> <li>г) действие или бездействие</li> </ul>   |
| 12 | <p>Определите элемент правоотношения, который включает следующее правомочие: «возможность определенного поведения управомоченного лица».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) субъективное право</li> <li>б) объект правоотношения</li> <li>в) юридическая обязанность</li> <li>г) содержание правоотношения</li> </ul>   |
| 13 | <p>Смерть человека по правовым последствиям относится к юридическим фактам ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) правообразующим</li> <li>б) правопрекращающим</li> <li>в) правоизменяющим</li> <li>г) одновременно к правопрекращающим, правоизменяющим и правообразующим</li> </ul>  |
| 14 | <p>Для первобытно-общинного строя характерно ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наличие коллективной собственности</li> <li>б) плотная населенность территорий</li> <li>в) наличие четких границ между районами проживания первобытных коллективов</li> <li>г) наличие имущественных и классовых различий</li> </ul>  |
| 15 | <p>Суверенитет государства означает ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) верховенство публичной власти внутри страны и независимость этой власти во взаимоотношениях с другими государствами</li> <li>б) распространение власти только на тех, кто находится на территории государства</li> <li>в) независимость власти от гражданского общества</li> <li>г) государство обладает собственностью на средства производства</li> </ul>  |
| 16 | <p>Социальная власть в догосударственный период ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не имела имущественных и классовых различий</li> <li>б) была отделена от общества</li> <li>в) носила политический характер</li> <li>г) выражала интересы отдельных членов общества</li> </ul>  |
| 17 | <p>Форма осуществления функций государства путем издания нормативных актов, издания или санкционирования, изменения или отмены юридических норм называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) правотворческой</li> <li>б) правоприменительной</li> <li>в) правоохранительной</li> <li>г) правозащитной</li> </ul>   |
| 18 | <p>Форма государства – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) способ организации политической власти в стране, охватывающей форму правления, форму государственного устройства и политический режим</li> <li>б) система органов государственной власти осуществляющих задачи и функции государства</li> <li>в) структура административно-территориальных образований государства</li> <li>г) совокупность приемов, методов, способов и средств осуществления власти государством</li> </ul> |
| 19 | <p>Определите вид функции права в положении: "граждане Российской Федерации участвуют в референдуме на равных основаниях, каждый участник референдума обладает равным числом голосов":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) охранительная, внутренняя</li> <li>б) регулятивная, внутренняя</li> <li>в) регулятивная, внешняя</li> </ul>   |

|    |   |
|----|---|
|    | г) охранительная, внешняя   |
| 20 | Часть механизма государства, участвующая в осуществлении функций государства и наделенная для этого властными полномочиями – это ...<br>а) государственный орган<br>б) политическая партия<br>в) государственное учреждение<br>г) общественная организация  |
| 21 | Система норм и принципов, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла, справедливого и несправедливого – это ...<br>а) мораль<br>б) обычай<br>в) право<br>г) эстетика  |
| 22 | Круг общественных отношений, которые регулируют право, составляют ...<br>а) предмет права<br>б) объект права<br>в) содержание права<br>г) принципы права  |
| 23 | Метод равноправия сторон, координации, основанный на дозволениях – это ...<br>а) диспозитивный метод<br>б) императивный метод<br>в) рекомендательный метод<br>г) поощрительный метод  |
| 24 | Реализация правовых норм – это ...<br>а) фактическое осуществление правовых предписаний в поведении субъектов<br>б) деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных ситуациях путем вынесения индивидуальных конкретных правовых предписаний – актов применения права<br>в) применение к конкретным общественным отношениям правовых норм, регулирующих сходные отношения<br>г) воздержание субъекта от совершения действий, запрещенных нормами права |
| 25 | Пробел в праве – это ...<br>а) случаи, когда определенные общественные отношения оказываются неурегулированными конкретными нормами права<br>б) противоречия между правовыми актами, регулируемыми одни и те же общественные отношения<br>в) такого понятия не существует в юридической науке<br>г) применение к конкретным общественным отношениям правовых норм регулирующих сходные отношения  |
| 26 | Продолжите следующую фразу: «При ограничительном толковании норм права...»<br>а) смысл нормы права уже ее текстуального выражения<br>б) смысл нормы права и ее текстуальное выражение совпадают<br>в) действительный смысл нормы права шире ее текстуального выражения<br>г) нет правильного варианта ответа  |
| 27 | Юридическими фактами в форме действия являются...<br>а) наводнение, повлекшее гибель чужого имущества<br>б) рождение ребёнка<br>в) заключение договора купли-продажи<br>г) пожар от удара молнии  |
| 28 | Назовите элементы нормы права в указанной статье: «Уничтожение или повреждение лесов в результате неосторожного обращения с огнем любыми лицами наказывается штрафом в размере двухсот тысяч рублей»  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) диспозиция, санкция</li> <li>б) диспозиция, гипотеза, санкция</li> <li>в) гипотеза, диспозиция</li> <li>г) гипотеза, санкция</li> </ul>   |
| 29                                | <p>По представленным признакам определите вид источника права: «Судебное или административное решение, принимаемое по конкретному делу, которое является образцом для всех аналогичных дел, возникающих в будущем»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) правовой обычай</li> <li>б) нормативный договор</li> <li>в) нормативно-правовой акт</li> <li>г) судебный прецедент</li> </ul> |
| 30                                | <p>Признак государства, отличающий его от организации публичной власти первобытного общества ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наличие моногамной семьи</li> <li>б) деление населения по отношению к роду</li> <li>в) наличие публичной власти, не совпадающей с населением</li> <li>г) наличие религии</li> </ul>  |
| 31                                | <p>Нормативным правовым актом является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Федеральный закон Российской Федерации.</li> <li>б) Указ президента Российской Федерации о награждении</li> <li>в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ</li> <li>г) Постановление следователя о возбуждении уголовного дела.</li> </ul>   |
| <b>Вставить пропущенное слово</b> |   |
| 32                                | <p><i>Допишите определение (1 слово):</i><br/>Предмет ТГП составляют общие ..... возникновения, развития и функционирования государства и права</p>   |
| 33                                | <p><i>Допишите определение (1 слово):</i><br/>Возникающие на основе норм права общественные отношения, участники которых имеют субъективные права и юридические обязанности - .....</p>   |
| 34                                | <p><i>Допишите определение (1 слово):</i><br/>Психическое отношение субъекта к совершенному правонарушению - .....</p>  |
| 35                                | <p><i>Допишите определение (1 слово):</i><br/>Союз самостоятельных, независимых государств, объединившихся для достижения военных, экономических, политических целей - .....</p>  |
| 36                                | <p><i>Допишите определение (1 слово):</i><br/>Виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности - .....</p>  |
| 37                                | <p><i>Допишите определение (1 слово):</i><br/>Часть нормы, указывающая на условие, при наличии которой норма начинает действовать .....</p>   |
| 38                                | <p><i>Допишите определение (1 слово):</i><br/>Способность гражданина нести ответственность за совершённое правонарушение .....</p>  |

| <b>Вопросы на установление соответствия</b> |   |                           |  |                             |  |                             |   |                          |  |
|---|---|---------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|---|--------------------------|--|
| 39  | <p>Установите соответствие между термином и определением:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;">1. Смешанная республика</td> <td style="vertical-align: top;">а) форма правления, при которой парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие, т.е. правительство несет перед парламентом ответственность за свою деятельность. Президент республики является только главой государства, но не главой правительства</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">2. Парламентская республика</td> <td style="vertical-align: top;">б) республики, в которых парламент и президент в той или иной мере делят свой контроль и свою ответственность по отношению к правительству</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">3. Президентская республика</td> <td style="vertical-align: top;">в) форма правления, где президент непосредственно при определенном парламентском контроле формирует правительство, которое несет перед ним ответственность за свою деятельность</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">4. Монархия</td> <td style="vertical-align: top;">г) форма правления, при которой вся власть принадлежит единому главе государства</td> </tr> </table> | 1. Смешанная республика   | а) форма правления, при которой парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие, т.е. правительство несет перед парламентом ответственность за свою деятельность. Президент республики является только главой государства, но не главой правительства | 2. Парламентская республика | б) республики, в которых парламент и президент в той или иной мере делят свой контроль и свою ответственность по отношению к правительству | 3. Президентская республика | в) форма правления, где президент непосредственно при определенном парламентском контроле формирует правительство, которое несет перед ним ответственность за свою деятельность                       | 4. Монархия              | г) форма правления, при которой вся власть принадлежит единому главе государства                                 |
| 1. Смешанная республика                     | а) форма правления, при которой парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие, т.е. правительство несет перед парламентом ответственность за свою деятельность. Президент республики является только главой государства, но не главой правительства  |                           |  |                             |  |                             |   |                          |  |
| 2. Парламентская республика                 | б) республики, в которых парламент и президент в той или иной мере делят свой контроль и свою ответственность по отношению к правительству  |                           |  |                             |  |                             |   |                          |  |
| 3. Президентская республика                 | в) форма правления, где президент непосредственно при определенном парламентском контроле формирует правительство, которое несет перед ним ответственность за свою деятельность   |                           |  |                             |  |                             |   |                          |  |
| 4. Монархия                                 | г) форма правления, при которой вся власть принадлежит единому главе государства  |                           |  |                             |  |                             |   |                          |  |
| 40  | <p>Установите соответствие между термином и определением:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;">1. Санкция</td> <td style="vertical-align: top;">а) часть правовой нормы, которая указывает, каким должно быть поведение людей при наличии обстоятельств, предусмотренных гипотезой</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">2. Диспозиция</td> <td style="vertical-align: top;">б) часть правовой нормы, которая указывает на те неблагоприятные последствия, которые могут быть применены к нарушителям права</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">3. Гипотеза</td> <td style="vertical-align: top;">в) часть правовой нормы, в которой определяются условия, при которых норма будет действовать</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">4. Структура нормы права</td> <td style="vertical-align: top;">г) совокупность элементов нормы права</td> </tr> </table>   | 1. Санкция                | а) часть правовой нормы, которая указывает, каким должно быть поведение людей при наличии обстоятельств, предусмотренных гипотезой   | 2. Диспозиция               | б) часть правовой нормы, которая указывает на те неблагоприятные последствия, которые могут быть применены к нарушителям права             | 3. Гипотеза                 | в) часть правовой нормы, в которой определяются условия, при которых норма будет действовать  | 4. Структура нормы права | г) совокупность элементов нормы права  |
| 1. Санкция                                  | а) часть правовой нормы, которая указывает, каким должно быть поведение людей при наличии обстоятельств, предусмотренных гипотезой  |                           |  |                             |  |                             |   |                          |  |
| 2. Диспозиция                               | б) часть правовой нормы, которая указывает на те неблагоприятные последствия, которые могут быть применены к нарушителям права  |                           |  |                             |  |                             |   |                          |  |
| 3. Гипотеза                                 | в) часть правовой нормы, в которой определяются условия, при которых норма будет действовать  |                           |  |                             |  |                             |   |                          |  |
| 4. Структура нормы права                    | г) совокупность элементов нормы права   |                           |  |                             |  |                             |   |                          |  |
| 41  | <p>Установите соответствие между термином и определением:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;">1. Действия</td> <td style="vertical-align: top;">а) юридические факты, наступление которых не зависит от воли субъектов правоотношения:</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">2. Юридические акты</td> <td style="vertical-align: top;">б) действия людей и государственных органов, имеющих целью достижения правового результата</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">3. События</td> <td style="vertical-align: top;">в) волевые акты поведения людей, внешнее выражение их воли и сознания</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">4. Юридические поступки</td> <td style="vertical-align: top;">г) действия людей, не имеющих целью повлечь определённые юридические последствия, но они возникают в силу закона</td> </tr> </table>  | 1. Действия               | а) юридические факты, наступление которых не зависит от воли субъектов правоотношения:   | 2. Юридические акты         | б) действия людей и государственных органов, имеющих целью достижения правового результата   | 3. События                  | в) волевые акты поведения людей, внешнее выражение их воли и сознания   | 4. Юридические поступки  | г) действия людей, не имеющих целью повлечь определённые юридические последствия, но они возникают в силу закона |
| 1. Действия                                 | а) юридические факты, наступление которых не зависит от воли субъектов правоотношения:  |                           |  |                             |  |                             |   |                          |  |
| 2. Юридические акты                         | б) действия людей и государственных органов, имеющих целью достижения правового результата  |                           |  |                             |  |                             |   |                          |  |
| 3. События                                  | в) волевые акты поведения людей, внешнее выражение их воли и сознания   |                           |  |                             |  |                             |   |                          |  |
| 4. Юридические поступки                     | г) действия людей, не имеющих целью повлечь определённые юридические последствия, но они возникают в силу закона  |                           |  |                             |  |                             |   |                          |  |
| 42  | <p>Установите соответствие между термином и определением:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;">1. Психологическая теория</td> <td style="vertical-align: top;">а) теория происхождения государства, согласно которой государство возникло по воле бога</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">2. Теория насилия (военная)</td> <td style="vertical-align: top;">б) теория происхождения государства, согласно которой государство возникло по модели семьи</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">3. Патриархальная теория</td> <td style="vertical-align: top;">в) теория происхождения государства, согласно которой человек реализует волю через поведение. Эмоции служат главным побудителем, элементом психики, эмоции заставляют совершать определённые поступки</td> </tr> </table>   | 1. Психологическая теория | а) теория происхождения государства, согласно которой государство возникло по воле бога  | 2. Теория насилия (военная) | б) теория происхождения государства, согласно которой государство возникло по модели семьи   | 3. Патриархальная теория    | в) теория происхождения государства, согласно которой человек реализует волю через поведение. Эмоции служат главным побудителем, элементом психики, эмоции заставляют совершать определённые поступки |                          |  |
| 1. Психологическая теория                   | а) теория происхождения государства, согласно которой государство возникло по воле бога   |                           |  |                             |  |                             |   |                          |  |
| 2. Теория насилия (военная)                 | б) теория происхождения государства, согласно которой государство возникло по модели семьи  |                           |  |                             |  |                             |   |                          |  |
| 3. Патриархальная теория                    | в) теория происхождения государства, согласно которой человек реализует волю через поведение. Эмоции служат главным побудителем, элементом психики, эмоции заставляют совершать определённые поступки   |                           |  |                             |  |                             |   |                          |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | 4. Теологическая теория   | г) теория происхождения государства, согласно которой государство возникло путем насилия одних членов общества над другими внутри государства, а также одних государств над другими путем завоевания   |
| 43  | Установите соответствие между термином и определением:  |  |
|   | 1. Конфедерация   | а) сложное союзное государство, части которого (республики, штаты, земли, кантоны и т.д.) являются государствами или государственными образованиями, обладающими суверенитетом   |
|   | 2. Федерация  | б) союз суверенных государств, образуемый для достижения определенных целей (военных, экономических и др.)   |
|   | 3. Унитарное государство  | в) данное государство имеет единую территорию, разделенную на административно-территориальные единицы для удобства управления, которые не обладают признаками государственного суверенитета, то есть не наделяются самостоятельностью в решении вопросов местного значения |
|   | 4. Административно-территориальное образование  | г) структурный элемент административно-территориального деления государства, не имеющий государственной самостоятельности.   |
| 44  | Определите, какому нормативно-правовому акту соответствует действие представленных видов нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц:     |  |
|   | 1. Гражданский процессуальный кодекс РФ   | а) на определенной территории, для лиц, проживающих на данной территории   |
|   | 2. Закон РФ от 07.02.1992г № 2300-1“ О защите прав потребителей”  | б) на всей территории РФ, для конкретной категории граждан   |
|   | 3. Закон города Москвы от 28.06.1995г «Устав города Москвы”   | в) на определённой территории, для конкретной категории граждан  |
|   | 4. Закон Челябинской области от 29 марта 2007 года № 104-ЗО «О регулировании государственной гражданской службы Челябинской области»                  | г) на всей территории РФ, для всех граждан РФ  |
| 45  | Определите отрасль права в представленных институтах права  |  |
|   | 1. институт трудового договора  | а) гражданское право   |
|   | 2. институт семьи и брака   | б) трудовое право  |
|   | 3. институт уголовного наказания  | в) семейное право  |
|   | 4. институт штрафных санкций за несоблюдение сроков по договору поставки  | г) уголовное право   |
| <b>Вопрос на установление последовательности действий</b> |   |  |
| 46  | Расположите стадии процесса применения норм права в правильной последовательности:  |  |
|   | а) установление фактических обстоятельств дела, выбор нормы права, которая рассчитана на регулирование возникших отношений, вынесение решения по делу |  |
|   | б) выбор нормы права, которая рассчитана на регулирование возникших отношений, установление фактических обстоятельств дела, вынесение решения по делу |  |
|   | в) установление фактических обстоятельств дела, вынесение решения по делу, выбор нормы права, которая рассчитана на регулирование возникших отношений |  |



|    |   |
|----|---|
|    | г) выбор нормы права, которая рассчитана на регулирование возникших отношений, вынесение решения по делу, установление фактических обстоятельств дела   |
| 47 | Расставьте стадии законотворчества в соответствии с их хронологической последовательностью:<br>а) промульгация закона главой государства;<br>б) вступление закона в силу;<br>в) законодательная инициатива;<br>г) обсуждение закона в комитетах и комиссиях палат;<br>д) обсуждение закона на пленарном заседании палаты.   |
| 48 | Расставьте перечисленные источники права по степени убывания их юридической силы:<br>а) Федеральный закон от 15.04.1993г № 4802-1 “О статусе столицы РФ”;<br>б) Конституция РФ 1993г;<br>в) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994г № 1-ФКЗ “О Конституционном суде РФ”;<br>г) Указ Президента РФ от 05.04.1994г № 1662 “О порядке опубликования и вступления в силу федеральных законов”; |
| 49 | Установите последовательность подзаконных актов по юридической силе:<br>а) постановления Правительства РФ<br>б) указы Президента РФ<br>в) акты муниципальных органов<br>г) акты органов государственной власти субъектов РФ   |
| 50 | Установите последовательность нормативных актов по юридической силе:<br>а) Конституция РФ<br>б) федеральные конституционные законы<br>в) законы субъектов Российской Федерации<br>г) федеральные законы<br>д) указ Президента РФ  |

### Конституционное право

| Вставить пропущенное слово |  |
|----------------------------|--|
| 1                          | <i>Допишите определение (1 слово):</i><br>В соответствии с Конституцией РФ Федеральное собрание – парламент РФ является .....и законодательным органом   |
| 2                          | <i>Допишите определение (1 слово):</i><br>Вводная часть Конституции РФ называется.....   |
| 3                          | <i>Допишите определение (1 слово):</i><br>Российская Федерация – Россия есть ..... федеративное правовое государство с республиканской формой правления. |
| 4                          | <i>Допишите определение (1 слово):</i><br>Конституция Российской Федерации закрепляет в России ..... форму правления                                     |
| 5                          | <i>Допишите определение (1 слово):</i><br>Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения властей на ..... , исполнительную и судебную.  |

|    |  |
|----|--|
| 6  | <i>Допишите определение (1 слово):</i><br>В Российской Федерации признается идеологическое .....   |
| 7  | <i>Допишите определение (1 слово):</i><br>Вид на жительство – ....., выданный иностранному гражданину или лицу без гражданства в подтверждение их права на постоянное проживание в Российской Федерации, а также их права на свободный выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. |
| 8  | <i>Допишите определение (1 слово)</i><br>Президент Российской Федерации избирается на ..... лет  |
| 9  | <i>Допишите определение (1 слово):</i><br>В современной России существует ..... политическая система   |
| 10 | <i>Допишите определение (1 слово):</i><br>Органом, издающим нормативные правовые акты в виде постановлений и распоряжений является ..... Российской Федерации  |
| 11 | <i>Допишите определение (1 слово):</i><br>Согласно Конституции в Российской Федерации гарантируется ..... экономической деятельности   |
| 12 | <i>Допишите определение (1 слово)</i><br>Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и .....  |
| 13 | <i>Допишите определение (1 слово)</i><br>Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от .....   |
| 14 | <i>Допишите определение (1 слово)</i><br>Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в выборах по достижении ..... лет.  |
| 15 | <i>Допишите определение (1 слово)</i><br>Основное общее образование .....  |
| 16 | <i>Допишите определение (1 слово)</i><br>Основным конституционным правом человека является право на .....  |
| 17 | <i>Допишите определение (1 слово)</i><br>Конституционный Суд РФ имеет право осуществлять толкование .....  |
| 18 | <i>Допишите определение (1 слово)</i><br>Субъектами РФ, которые имеют свою конституцию и законодательство являются .....   |
| 19 | <i>Допишите определение (1 слово)</i><br>Государственная Дума Российской Федерации избирается на срок ..... лет  |

| <b>Вопросы на установление соответствия</b>         |   |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
|---|---|---------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|--|---|---|
| 20  | <p>Установите соответствие между элементами состава правонарушения и их содержанием:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. объект</td> <td style="width: 50%;">а) лицо, совершившее правонарушение</td> </tr> <tr> <td>2. субъект</td> <td>б) общественные отношения</td> </tr> <tr> <td>3 субъективная сторона</td> <td>в) противоправность деяния</td> </tr> <tr> <td>4 объективная сторона</td> <td>г) виновное отношение</td> </tr> </table>   | 1. объект                       | а) лицо, совершившее правонарушение   | 2. субъект                     | б) общественные отношения   | 3 субъективная сторона              | в) противоправность деяния   | 4 объективная сторона                               | г) виновное отношение   |
| 1. объект   | а) лицо, совершившее правонарушение   |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 2. субъект  | б) общественные отношения   |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 3 субъективная сторона                              | в) противоправность деяния  |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 4 объективная сторона                               | г) виновное отношение   |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 21  | <p>Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Правительство РФ</td> <td style="width: 50%;">а) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека</td> </tr> <tr> <td>2. Государственная дума РФ</td> <td>б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td>3. Президент РФ</td> <td>в) назначение референдума в порядке, установленном федеральным конституционным законом;</td> </tr> <tr> <td>4. Совет Федерации РФ</td> <td>г) осуществление управление федеральной собственностью;</td> </tr> </table> | 1. Правительство РФ             | а) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека | 2. Государственная дума РФ     | б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации | 3. Президент РФ                     | в) назначение референдума в порядке, установленном федеральным конституционным законом;            | 4. Совет Федерации РФ                               | г) осуществление управление федеральной собственностью;                           |
| 1. Правительство РФ                                 | а) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека   |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 2. Государственная дума РФ                          | б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации   |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 3. Президент РФ                                     | в) назначение референдума в порядке, установленном федеральным конституционным законом;   |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 4. Совет Федерации РФ                               | г) осуществление управление федеральной собственностью;   |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 22  | <p>Установите соответствие между органами государственной власти и ее ветвями:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Совет Федерации РФ</td> <td style="width: 50%;">а) законодательная власть РФ</td> </tr> <tr> <td>2. Верховный суд РФ</td> <td>б) исполнительная власть РФ</td> </tr> <tr> <td>3. Правительство РФ</td> <td>в) судебная власть РФ</td> </tr> <tr> <td>4. Конституционный суд республики</td> <td>г) судебная власть субъекта РФ</td> </tr> </table>  | 1. Совет Федерации РФ           | а) законодательная власть РФ  | 2. Верховный суд РФ            | б) исполнительная власть РФ   | 3. Правительство РФ                 | в) судебная власть РФ  | 4. Конституционный суд республики                   | г) судебная власть субъекта РФ  |
| 1. Совет Федерации РФ                               | а) законодательная власть РФ  |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 2. Верховный суд РФ                                 | б) исполнительная власть РФ   |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 3. Правительство РФ                                 | в) судебная власть РФ   |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 4. Конституционный суд республики                   | г) судебная власть субъекта РФ  |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 23  | <p>Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Государственная Дума РФ</td> <td style="width: 50%;">а) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения</td> </tr> <tr> <td>2. Совет Федерации РФ</td> <td>б) объявление амнистии</td> </tr> <tr> <td>3. Президент РФ</td> <td>в) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики</td> </tr> <tr> <td>4. Правительство РФ</td> <td>г) назначает и освобождает представителей Российской Федерации в Совете Федерации</td> </tr> </table>                               | 1. Государственная Дума РФ      | а) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения                     | 2. Совет Федерации РФ          | б) объявление амнистии  | 3. Президент РФ                     | в) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики | 4. Правительство РФ                                 | г) назначает и освобождает представителей Российской Федерации в Совете Федерации |
| 1. Государственная Дума РФ                          | а) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения   |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 2. Совет Федерации РФ                               | б) объявление амнистии  |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 3. Президент РФ                                     | в) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики  |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 4. Правительство РФ                                 | г) назначает и освобождает представителей Российской Федерации в Совете Федерации   |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 24  | <p>Установите соответствие между видом юридической ответственности и наказанием:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. уголовная ответственность</td> <td style="width: 50%;">а) возмещение убытков</td> </tr> <tr> <td>2. гражданская ответственность</td> <td>б) лишение свободы</td> </tr> <tr> <td>3. административная ответственность</td> <td>в) замечания</td> </tr> <tr> <td>4. дисциплинарная ответственность</td> <td>г) лишение специального права, предоставленного физическому лицу</td> </tr> </table>   | 1. уголовная ответственность    | а) возмещение убытков   | 2. гражданская ответственность | б) лишение свободы  | 3. административная ответственность | в) замечания   | 4. дисциплинарная ответственность                   | г) лишение специального права, предоставленного физическому лицу                  |
| 1. уголовная ответственность                        | а) возмещение убытков   |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 2. гражданская ответственность                      | б) лишение свободы  |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 3. административная ответственность                 | в) замечания  |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 4. дисциплинарная ответственность                   | г) лишение специального права, предоставленного физическому лицу  |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 25  | <p>Установите соответствие между нормативными актами и органами, их принявшими:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Постановления и распоряжения</td> <td style="width: 50%;">а) Президент РФ</td> </tr> <tr> <td>2. Указы и распоряжения</td> <td>б) Правительство РФ</td> </tr> <tr> <td>3. Приговоры и решения</td> <td>в) Верховный суд РФ</td> </tr> <tr> <td>4. Федеральные и Федеральные конституционные законы</td> <td>г) Федеральное Собрание РФ</td> </tr> </table>   | 1. Постановления и распоряжения | а) Президент РФ   | 2. Указы и распоряжения        | б) Правительство РФ   | 3. Приговоры и решения              | в) Верховный суд РФ  | 4. Федеральные и Федеральные конституционные законы | г) Федеральное Собрание РФ  |
| 1. Постановления и распоряжения                     | а) Президент РФ   |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 2. Указы и распоряжения                             | б) Правительство РФ   |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 3. Приговоры и решения                              | в) Верховный суд РФ   |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |
| 4. Федеральные и Федеральные конституционные законы | г) Федеральное Собрание РФ  |                                 |   |                                |   |                                     |  |   |   |

|                                  |   |                            |  |                                 |   |                                  |  |                               |  |
|----------------------------------|---|----------------------------|--|---------------------------------|---|----------------------------------|--|-------------------------------|--|
| 26                               | <p>Установите соответствие вида конституционных прав и свобод человека и гражданина, с группой прав и свобод, к которой они принадлежат:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="228 264 587 331">1. Личные права и свободы</td> <td data-bbox="627 264 882 297">а) право на жизнь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 342 587 409">2. Политические права и свободы</td> <td data-bbox="627 342 1457 443">б) право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 454 587 521">3. Экономические права и свободы</td> <td data-bbox="627 454 1481 521">в) право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 533 587 600">4. Социальные права и свободы</td> <td data-bbox="627 533 1361 566">г) право на охрану здоровья и медицинскую помощь.</td> </tr> </table>   | 1. Личные права и свободы  | а) право на жизнь  | 2. Политические права и свободы | б) право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности | 3. Экономические права и свободы | в) право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование                               | 4. Социальные права и свободы | г) право на охрану здоровья и медицинскую помощь.  |
| 1. Личные права и свободы        | а) право на жизнь   |                            |  |                                 |   |                                  |  |                               |  |
| 2. Политические права и свободы  | б) право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности   |                            |  |                                 |   |                                  |  |                               |  |
| 3. Экономические права и свободы | в) право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование  |                            |  |                                 |   |                                  |  |                               |  |
| 4. Социальные права и свободы    | г) право на охрану здоровья и медицинскую помощь.   |                            |  |                                 |   |                                  |  |                               |  |
| 27                               | <p>Установите соответствие вида конституционных прав и свобод человека и гражданина, с группой прав и свобод, к которой они принадлежат:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="228 723 587 790">1. Личные права и свободы</td> <td data-bbox="627 723 930 757">а) право на образование.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 801 587 869">2. Политические права и свободы</td> <td data-bbox="627 801 1401 902">б) право иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 913 587 981">3. Экономические права и свободы</td> <td data-bbox="627 913 1465 1014">в) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1025 587 1093">4. Социальные права и свободы</td> <td data-bbox="627 1025 1401 1093">г) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.</td> </tr> </table> | 1. Личные права и свободы  | а) право на образование.   | 2. Политические права и свободы | б) право иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.                | 3. Экономические права и свободы | в) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. | 4. Социальные права и свободы | г) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.                           |
| 1. Личные права и свободы        | а) право на образование.  |                            |  |                                 |   |                                  |  |                               |  |
| 2. Политические права и свободы  | б) право иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.  |                            |  |                                 |   |                                  |  |                               |  |
| 3. Экономические права и свободы | в) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.  |                            |  |                                 |   |                                  |  |                               |  |
| 4. Социальные права и свободы    | г) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.  |                            |  |                                 |   |                                  |  |                               |  |
| 28                               | <p>Установите соответствие вида конституционных прав и свобод человека и гражданина, с группой прав и свобод, к которой они принадлежат:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="228 1216 587 1283">1. Личные права и свободы</td> <td data-bbox="627 1216 1353 1283">а) право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1294 587 1361">2. Политические права и свободы</td> <td data-bbox="627 1294 1329 1328">б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1373 587 1440">3. Экономические права и свободы</td> <td data-bbox="627 1373 1401 1440">в) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1451 587 1518">4. Социальные права и свободы</td> <td data-bbox="627 1451 1401 1541">г) право иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.</td> </tr> </table>       | 1. Личные права и свободы  | а) право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. | 2. Политические права и свободы | б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь.   | 3. Экономические права и свободы | в) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.                              | 4. Социальные права и свободы | г) право иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами. |
| 1. Личные права и свободы        | а) право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.  |                            |  |                                 |   |                                  |  |                               |  |
| 2. Политические права и свободы  | б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь.   |                            |  |                                 |   |                                  |  |                               |  |
| 3. Экономические права и свободы | в) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.   |                            |  |                                 |   |                                  |  |                               |  |
| 4. Социальные права и свободы    | г) право иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.  |                            |  |                                 |   |                                  |  |                               |  |
| 29                               | <p>Установите соответствие между органами государственной власти РФ и их полномочиями:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="228 1630 635 1664">1. Государственная Дума РФ</td> <td data-bbox="683 1630 1425 1697">а) выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1697 459 1731">2. Президент РФ</td> <td data-bbox="683 1697 1121 1731">б) осуществление помилования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1742 635 1776">3. Конституционный Суд РФ</td> <td data-bbox="683 1742 1121 1776">в) толкование Конституции РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1776 555 1809">4. Совет Федерации РФ</td> <td data-bbox="683 1776 1425 1843">г) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации</td> </tr> </table>   | 1. Государственная Дума РФ | а) выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.                 | 2. Президент РФ                 | б) осуществление помилования.   | 3. Конституционный Суд РФ        | в) толкование Конституции РФ   | 4. Совет Федерации РФ         | г) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации  |
| 1. Государственная Дума РФ       | а) выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.  |                            |  |                                 |   |                                  |  |                               |  |
| 2. Президент РФ                  | б) осуществление помилования.   |                            |  |                                 |   |                                  |  |                               |  |
| 3. Конституционный Суд РФ        | в) толкование Конституции РФ  |                            |  |                                 |   |                                  |  |                               |  |
| 4. Совет Федерации РФ            | г) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации   |                            |  |                                 |   |                                  |  |                               |  |

|                                       |   |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|---|----------------------------|--|----------------------------|---|---------------------------------------|---|
| 30                                    | <p>Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="228 230 515 264">1. Правительство РФ</td> <td data-bbox="675 230 1474 297">а) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 309 627 342">2. Государственная Дума РФ</td> <td data-bbox="675 309 1361 376">б) принимает решение об отрешении Президента Российской Федерации от должности;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 387 459 421">3. Президент РФ</td> <td data-bbox="675 387 1457 477">в) дает согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 488 555 521">4. Совет Федерации РФ</td> <td data-bbox="675 488 1474 555">г) решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища;</td> </tr> </table>  | 1. Правительство РФ            | а) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики; | 2. Государственная Дума РФ | б) принимает решение об отрешении Президента Российской Федерации от должности;                              | 3. Президент РФ            | в) дает согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации;   | 4. Совет Федерации РФ                 | г) решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища;  |
| 1. Правительство РФ                   | а) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики;   |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 2. Государственная Дума РФ            | б) принимает решение об отрешении Президента Российской Федерации от должности;   |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 3. Президент РФ                       | в) дает согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации;   |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 4. Совет Федерации РФ                 | г) решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища;  |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 31                                    | <p>Установите соответствие между органами государственной власти и ее ветвями:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="228 656 523 689">1. Верховный суд РФ</td> <td data-bbox="675 656 1098 689">а) законодательная власть РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 701 539 734">2. Губернатор области</td> <td data-bbox="675 701 1090 734">б) исполнительная власть РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 745 555 779">3. Совет Федерации РФ</td> <td data-bbox="675 745 994 779">в) судебная власть РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 790 635 824">4. Министерство обороны РФ</td> <td data-bbox="675 790 1217 824">г) исполнительная власть субъекта РФ</td> </tr> </table>  | 1. Верховный суд РФ            | а) законодательная власть РФ  | 2. Губернатор области      | б) исполнительная власть РФ  | 3. Совет Федерации РФ      | в) судебная власть РФ   | 4. Министерство обороны РФ            | г) исполнительная власть субъекта РФ  |
| 1. Верховный суд РФ                   | а) законодательная власть РФ  |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 2. Губернатор области                 | б) исполнительная власть РФ   |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 3. Совет Федерации РФ                 | в) судебная власть РФ   |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 4. Министерство обороны РФ            | г) исполнительная власть субъекта РФ  |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 32                                    | <p>Установите соответствие между органами государственной власти и ее ветвями:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="228 902 707 936">1. Министерство просвещения РФ</td> <td data-bbox="874 902 1297 936">а) законодательная власть РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 947 627 981">2. Конституционный суд РФ</td> <td data-bbox="874 947 1289 981">б) исполнительная власть РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 992 627 1025">3. Государственная Дума РФ</td> <td data-bbox="874 992 1193 1025">в) судебная власть РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1037 754 1070">4. Законодательное Собрание области</td> <td data-bbox="874 1037 1449 1070">г) законодательная власть субъектов РФ</td> </tr> </table>  | 1. Министерство просвещения РФ | а) законодательная власть РФ  | 2. Конституционный суд РФ  | б) исполнительная власть РФ  | 3. Государственная Дума РФ | в) судебная власть РФ   | 4. Законодательное Собрание области   | г) законодательная власть субъектов РФ  |
| 1. Министерство просвещения РФ        | а) законодательная власть РФ  |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 2. Конституционный суд РФ             | б) исполнительная власть РФ   |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 3. Государственная Дума РФ            | в) судебная власть РФ   |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 4. Законодательное Собрание области   | г) законодательная власть субъектов РФ  |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 33                                    | <p>Установите соответствие между органами государственной власти и ее ветвями:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="228 1149 587 1182">1. Правительство области</td> <td data-bbox="898 1149 1321 1182">а) законодательная власть РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1193 459 1227">2. Районный суд</td> <td data-bbox="898 1193 1441 1227">б) исполнительная власть субъекта РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1238 555 1272">3. Совет Федерации РФ</td> <td data-bbox="898 1238 1345 1272">в) судебная власть субъекта РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1283 794 1317">4. Федеральная служба безопасности РФ</td> <td data-bbox="898 1283 1313 1317">г) исполнительная власть РФ</td> </tr> </table>  | 1. Правительство области       | а) законодательная власть РФ  | 2. Районный суд            | б) исполнительная власть субъекта РФ   | 3. Совет Федерации РФ      | в) судебная власть субъекта РФ  | 4. Федеральная служба безопасности РФ | г) исполнительная власть РФ   |
| 1. Правительство области              | а) законодательная власть РФ  |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 2. Районный суд                       | б) исполнительная власть субъекта РФ  |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 3. Совет Федерации РФ                 | в) судебная власть субъекта РФ  |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 4. Федеральная служба безопасности РФ | г) исполнительная власть РФ   |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 34                                    | <p>Установите соответствие между органами государственной власти и ее ветвями:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="228 1373 627 1406">1. Государственная Дума РФ</td> <td data-bbox="818 1373 1241 1406">а) законодательная власть РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1417 523 1451">2. Верховный суд РФ</td> <td data-bbox="818 1417 1233 1451">б) исполнительная власть РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1462 523 1496">3. Правительство РФ</td> <td data-bbox="818 1462 1137 1496">в) судебная власть РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1507 715 1541">4. Арбитражный суд субъекта РФ</td> <td data-bbox="818 1507 1265 1541">г) судебная власть субъекта РФ</td> </tr> </table>  | 1. Государственная Дума РФ     | а) законодательная власть РФ  | 2. Верховный суд РФ        | б) исполнительная власть РФ  | 3. Правительство РФ        | в) судебная власть РФ   | 4. Арбитражный суд субъекта РФ        | г) судебная власть субъекта РФ  |
| 1. Государственная Дума РФ            | а) законодательная власть РФ  |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 2. Верховный суд РФ                   | б) исполнительная власть РФ   |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 3. Правительство РФ                   | в) судебная власть РФ   |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 4. Арбитражный суд субъекта РФ        | г) судебная власть субъекта РФ  |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 35                                    | <p>Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="228 1597 579 1664">1. Государственная Дума РФ</td> <td data-bbox="619 1597 1449 1664">а) назначение выборов Президента Российской Федерации;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1675 555 1709">2. Совет Федерации РФ</td> <td data-bbox="619 1675 1441 1776">б) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1787 523 1821">3. Правительство РФ</td> <td data-bbox="619 1787 1409 1910">в) награждает государственными наградами Российской Федерации, присваивает почетные звания Российской Федерации, высшие воинские и высшие специальные звания;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1921 459 1955">4. Президент РФ</td> <td data-bbox="619 1921 1409 2022">г) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации;</td> </tr> </table> | 1. Государственная Дума РФ     | а) назначение выборов Президента Российской Федерации;  | 2. Совет Федерации РФ      | б) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации; | 3. Правительство РФ        | в) награждает государственными наградами Российской Федерации, присваивает почетные звания Российской Федерации, высшие воинские и высшие специальные звания; | 4. Президент РФ                       | г) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации; |
| 1. Государственная Дума РФ            | а) назначение выборов Президента Российской Федерации;  |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 2. Совет Федерации РФ                 | б) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;  |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 3. Правительство РФ                   | в) награждает государственными наградами Российской Федерации, присваивает почетные звания Российской Федерации, высшие воинские и высшие специальные звания;   |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |
| 4. Президент РФ                       | г) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации;   |                                |   |                            |  |                            |   |                                       |   |

|  |   |  |   |  |  |  |   |   |   |
|--|---|--|---|--|--|--|---|---|---|
| 36   | <p>Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="228 230 579 297">1. Государственная Дума РФ</td> <td data-bbox="619 230 1449 342">а) назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 342 579 409">2. Совет Федерации РФ</td> <td data-bbox="619 342 1449 409">б) заслушивание ежегодных отчетов Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 409 579 477">3. Президент РФ</td> <td data-bbox="619 409 1449 521">в) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 521 579 584">4. Правительство РФ</td> <td data-bbox="619 521 1449 584">г) осуществляет помилование</td> </tr> </table> | 1. Государственная Дума РФ   | а) назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации | 2. Совет Федерации РФ                                    | б) заслушивание ежегодных отчетов Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности                              | 3. Президент РФ  | в) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью | 4. Правительство РФ                                   | г) осуществляет помилование                           |
| 1. Государственная Дума РФ   | а) назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации   |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 2. Совет Федерации РФ  | б) заслушивание ежегодных отчетов Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности   |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 3. Президент РФ  | в) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью   |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 4. Правительство РФ  | г) осуществляет помилование   |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 37   | <p>Установите соответствие между видом юридической ответственности и наказанием:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="228 663 547 696">1. уголовная</td> <td data-bbox="874 663 1214 696">а) возмещение убытков</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 696 547 730">2. гражданско-правовая</td> <td data-bbox="874 696 1254 730">б) исправительные работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 730 547 763">3. административная</td> <td data-bbox="874 730 1082 763">в) увольнение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 763 547 797">4. дисциплинарная</td> <td data-bbox="874 763 1166 797">г) дисквалификация</td> </tr> </table>  | 1. уголовная   | а) возмещение убытков   | 2. гражданско-правовая                                   | б) исправительные работы   | 3. административная  | в) увольнение   | 4. дисциплинарная                                     | г) дисквалификация                                    |
| 1. уголовная   | а) возмещение убытков   |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 2. гражданско-правовая   | б) исправительные работы  |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 3. административная  | в) увольнение   |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 4. дисциплинарная  | г) дисквалификация  |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 38   | <p>Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="228 887 579 954">1. Государственная Дума РФ</td> <td data-bbox="635 887 1449 954">а) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 954 579 1021">2. Совет Федерации РФ</td> <td data-bbox="635 954 1465 1066">б) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1066 579 1133">3. Президент РФ</td> <td data-bbox="635 1066 1449 1133">в) ведет переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1133 579 1211">4. Правительство РФ</td> <td data-bbox="635 1133 1449 1211">г) осуществляет управление федеральной собственностью</td> </tr> </table>                  | 1. Государственная Дума РФ   | а) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности                     | 2. Совет Федерации РФ                                    | б) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации | 3. Президент РФ  | в) ведет переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации   | 4. Правительство РФ                                   | г) осуществляет управление федеральной собственностью |
| 1. Государственная Дума РФ   | а) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности   |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 2. Совет Федерации РФ  | б) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации  |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 3. Президент РФ  | в) ведет переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации   |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 4. Правительство РФ  | г) осуществляет управление федеральной собственностью   |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 39   | <p>Установите соответствие названия принципов избирательного права с их характеристикой:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="228 1301 691 1335">1. всеобщее избирательное право</td> <td data-bbox="730 1301 1374 1368">а) право на участие в выборах всех граждан, достигших определённого возраста</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1368 691 1435">2. прямое избирательное право</td> <td data-bbox="730 1368 1469 1435">б) каждый участвует в выборах свободно, никто не может быть принужден к участию в них</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1435 691 1503">3. тайное избирательное право</td> <td data-bbox="730 1435 1469 1503">в) каждый избиратель голосует непосредственно за избираемого кандидата</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1503 691 1592">4. добровольное избирательное право</td> <td data-bbox="730 1503 1358 1592">г) отсутствие контроля за волеизъявлением избирателей</td> </tr> </table>                              | 1. всеобщее избирательное право  | а) право на участие в выборах всех граждан, достигших определённого возраста                                      | 2. прямое избирательное право                            | б) каждый участвует в выборах свободно, никто не может быть принужден к участию в них  | 3. тайное избирательное право  | в) каждый избиратель голосует непосредственно за избираемого кандидата  | 4. добровольное избирательное право                   | г) отсутствие контроля за волеизъявлением избирателей |
| 1. всеобщее избирательное право  | а) право на участие в выборах всех граждан, достигших определённого возраста  |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 2. прямое избирательное право  | б) каждый участвует в выборах свободно, никто не может быть принужден к участию в них   |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 3. тайное избирательное право  | в) каждый избиратель голосует непосредственно за избираемого кандидата  |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 4. добровольное избирательное право  | г) отсутствие контроля за волеизъявлением избирателей   |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 40   | <p>Установите соответствие принципов избирательного права и их характеристики:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="228 1648 1010 1715">1. право на участие в выборах всех граждан, достигших определённого возраста</td> <td data-bbox="1018 1648 1401 1715">а) всеобщее избирательное право</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1715 1010 1783">2. каждый избиратель имеет одинаковое количество голосов</td> <td data-bbox="1018 1715 1453 1783">б) равное избирательное право</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1783 1010 1850">3. каждый избиратель голосует непосредственно за избираемого кандидата</td> <td data-bbox="1018 1783 1337 1850">в) тайное голосование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1850 1010 1939">4. отсутствие контроля за волеизъявлением избирателей</td> <td data-bbox="1018 1850 1453 1939">г) прямое избирательное право</td> </tr> </table>   | 1. право на участие в выборах всех граждан, достигших определённого возраста | а) всеобщее избирательное право   | 2. каждый избиратель имеет одинаковое количество голосов | б) равное избирательное право  | 3. каждый избиратель голосует непосредственно за избираемого кандидата | в) тайное голосование   | 4. отсутствие контроля за волеизъявлением избирателей | г) прямое избирательное право                         |
| 1. право на участие в выборах всех граждан, достигших определённого возраста | а) всеобщее избирательное право   |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 2. каждый избиратель имеет одинаковое количество голосов                     | б) равное избирательное право   |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 3. каждый избиратель голосует непосредственно за избираемого кандидата       | в) тайное голосование   |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 4. отсутствие контроля за волеизъявлением избирателей                        | г) прямое избирательное право   |  |   |  |  |  |   |   |   |

|   |  |   |                 |  |   |   |  |   |                     |
|---|--|---|-----------------|--|---|---|--|---|---------------------|
| 41  | <p>Установите соответствие между характеристикой и видом избирательной системы:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. победившим считается кандидат, набравший большинство голосов</td> <td>a) мажоритарная</td> </tr> <tr> <td>2. для избрания требуется получить более половины голосов (50%+ 1 голос)</td> <td>б) мажоритарная система абсолютного большинства</td> </tr> <tr> <td>3. избранным считается кандидат, который набрал голосов больше, чем каждый из его противников</td> <td>в) мажоритарная система относительного большинства</td> </tr> <tr> <td>4. избиратели голосуют за политические партии</td> <td>г) пропорциональная</td> </tr> </table>  | 1. победившим считается кандидат, набравший большинство голосов | a) мажоритарная | 2. для избрания требуется получить более половины голосов (50%+ 1 голос) | б) мажоритарная система абсолютного большинства | 3. избранным считается кандидат, который набрал голосов больше, чем каждый из его противников | в) мажоритарная система относительного большинства | 4. избиратели голосуют за политические партии | г) пропорциональная |
| 1. победившим считается кандидат, набравший большинство голосов                               | a) мажоритарная  |   |                 |  |   |   |  |   |                     |
| 2. для избрания требуется получить более половины голосов (50%+ 1 голос)                      | б) мажоритарная система абсолютного большинства  |   |                 |  |   |   |  |   |                     |
| 3. избранным считается кандидат, который набрал голосов больше, чем каждый из его противников | в) мажоритарная система относительного большинства   |   |                 |  |   |   |  |   |                     |
| 4. избиратели голосуют за политические партии   | г) пропорциональная  |   |                 |  |   |   |  |   |                     |
| <b>Вопросы на установление последовательности действий</b>                                    |  |   |                 |  |   |   |  |   |                     |
| 42  | <p>Установите правильную последовательность законодательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) принятие закона в Государственной думе</li> <li>б) подписание и обнародование законов президентом РФ</li> <li>в) законодательная инициатива</li> <li>г) принятие закона в Совете Федерации</li> <li>д) обсуждение законопроекта в Государственной думе</li> </ol>   |   |                 |  |   |   |  |   |                     |
| 43  | <p>Расположите нормативные правовые акты по мере убывания юридической силы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) постановления Правительства Российской Федерации;</li> <li>б) распоряжения Президента Российской Федерации;</li> <li>в) Федеральные законы;</li> <li>г) Федеральные конституционные законы;</li> <li>д) Конституция Российской Федерации.</li> </ol>   |   |                 |  |   |   |  |   |                     |
| 44  | <p>Расположите нормативные правовые акты по мере возрастания юридической силы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) указы и распоряжения Президента РФ</li> <li>б) законы субъектов РФ</li> <li>в) федеральные законы</li> <li>г) Конституция РФ</li> <li>д) постановления и распоряжения Правительства РФ</li> </ol>   |   |                 |  |   |   |  |   |                     |
| 45  | <p>Установите правильную последовательность процедуры отрешения Президента РФ от должности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) заключение Верховного Суда Российской Федерации о наличии в действиях Президента Российской Федерации признаков преступления</li> <li>б) Специальная комиссия Государственной Думы РФ дает заключение</li> <li>в) заключение Конституционного Суда Российской Федерации о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения.</li> <li>г) Решение Совета Федерации об отрешении Президента Российской Федерации от должности</li> <li>д) Государственная Дума РФ выдвигает обвинение в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления</li> </ol> |   |                 |  |   |   |  |   |                     |
| 46  | <p>Установите правильную последовательность процедуры проведения референдума в РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) назначение референдума</li> <li>б) агитационные мероприятия</li> <li>в) инициирование референдума</li> <li>г) сбор подписей</li> <li>д) голосование.</li> </ol>   |   |                 |  |   |   |  |   |                     |



|    |  |
|----|--|
| 47 | <p>Установите правильную последовательность процедуры проведения выборов Президента в РФ:</p> <p>а) назначение даты выборов;<br/> б) предвыборная агитация;<br/> в) создание избирательных округов;<br/> г) регистрация кандидатов;<br/> д) голосование.</p>   |
| 48 | <p>Установите правильную последовательность НПА РФ по юридической силе в порядке убывания:</p> <p>а) федеральные законы (ФЗ)<br/> б) постановления и распоряжения правительства РФ<br/> в) муниципальные правовые акты<br/> г) федеральные конституционные законы (ФКЗ)<br/> д) акты министерств и ведомств субъектов РФ</p> |
| 49 | <p>Установите правильную последовательность НПА РФ по юридической силе в порядке возрастания:</p> <p>а) указы и распоряжения Президента РФ<br/> б) акты губернатора субъектов РФ<br/> в) конституция республики<br/> г) постановления и распоряжения правительства РФ<br/> д) акты министерств и ведомств субъектов РФ</p>   |
| 50 | <p>Установите правильную последовательность избирательного процесса:</p> <p>а) назначение выборов<br/> б) организация избирательных округов<br/> в) создание избирательных комиссий<br/> г) выдвижение и регистрация кандидатов<br/> д) голосование</p>  |

**Практическое задание I уровня**  
**«Перевод профессионального текста»**

**Инструкция:**

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора MS Office, в формате doc. и выводится на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

Ответы на вопросы по содержанию текста оформляются на иностранном языке при помощи текстового редактора MS Office, в формате doc. и выводятся на печать.

Требования к оформлению ответов на вопросы аналогичны требованиям к оформлению перевода.



**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование**

**Задание 1** Перевести текст на русский язык.

*Английский текст*

**Family Law**

Family law concerns the rights and obligations of spouses, children, and other domestic relations. City, state, and federal laws all can affect families in different ways. According to the U.S. Census, the typical structure of American families has been changing. For example, from 1970 to 2012, the percentage of families composed of married couples with children under 18 fell by half from 40 percent to only 20 percent of all families.

Unfortunately, many marriages end in separation or divorce. When a couple decides to end their marriage, one of the spouses will ask the court for a divorce. This means that the court can legally end the marriage, divide marital assets between the spouses, grant custody of any children to one or both spouses, and put child and spousal support obligations, if applicable.

Generally, courts will either follow community property laws or equitable distribution laws when dividing marital property, depending on whether the court sits in a community property or equitable distribution state. In community property states, such as California and Texas, a court will divide community property 50/50 between the couple. In equitable distribution states, such as New York and Florida, a court will divide marital property equitably, which may or may not be 50/50. If the couple holds marital property in both types of states, the court will have to determine which property division laws can be used for each piece of property.

Couples who wish to establish their own property division rules may set up their own formulas before marriage by using a premarital agreement. Spouses commonly structure their financial affairs in a premarital agreement if they wish to manage their assets separately or provide for children from a prior marriage, or if they have different levels of assets or income.

**Glossary:**

spouses – супруги

census – перепись

assets – актив

custody – опека

applicable – подходящий

distribution laws – дистрибутивные законы

community property law – закон деления собственности по общности

equitable distribution laws – закон, по которому деление собственности происходит по справедливости

premarital agreement – добрачный договор

**Задание 2** Найти в тексте ответы на поставленные вопросы и выписать.

1. Как изменилась структура семьи в последнее время?
2. Какие принципы используются для раздела имущества? Каковы различия между этими принципами?
3. Как можно установить свой порядок раздела имущества?

**“Voting and Government in Great Britain”**

Great Britain is a monarchy, but the Queen of Great Britain is not absolute, but constitutional. Her powers are limited by Parliament.

When once a party has won a majority of votes, it forms the Government, and may hold office for five years, unless it is defeated by the Opposition on some important Bill, or unless it decides to have another general election.

The Opposition criticizes or directly opposes the Bills introduced by the Government. If they succeed in defeating the Government on any important Bill, or carry a vote of “No confidence” in the Government, the latter resigns and the Queen calls upon the leader of the Opposition to form a new Government.

On election day, having decided which candidate is in their opinion the best one, the voters go to polling station and record their votes by placing a cross against their candidate’s name on printed slip of paper, which they place in their ballot-box.

All day long people are going to the poll to record their votes until the evening, when the election officials count up the numbers of votes and announce the elected candidate.

The UK is divided into 650 constituencies, which all have a similar number of inhabitants. Each constituency is represented by one MP who has a “seat” in the House of Commons, the UK’s lower chamber of parliament.

Ahead of a general election, political parties choose candidates for each constituency, although some of the smaller parties may have candidates in only a few constituencies. Individuals can also run as independent candidates.

In UK elections, when people vote for a candidate, by definition they also vote for the political party he or she belongs to. The candidate who gets the most votes is the only winner in each constituency — it is a “first past the post” system.

The members of the upper chamber of the parliament, the House of Lords, are not elected. They are appointed by the Queen on the advice of the prime minister.

**Glossary:**

Majority – большинство

Defeat – защищать

Vote – голосовать

Resign – уходить в отставку

Poll – голосование, опрос общественного мнения

Slip of paper – лист бумаги

ballot-box – урна для голосования

constituency – избирательный округ

inhabitant – житель

first past the post system – система простого большинства

**Задание 2** Найти в тексте ответы на поставленные вопросы и выписать.

1. Как оппозиция влияет на работу правительства?
2. Кто представляет каждый избирательный округ?
3. Как избираются члены палаты лордов?

**Задание 1** Перевести текст на русский язык.*Английский текст*

Constitutional law is the study of basic laws of nation states and other political organizations. Constitutions are the framework for government and may limit or define the authority and procedure of political bodies to execute new laws and regulations.

Not all nation states have codified constitutions, though all such states have a "jus commune", or law of the land, that may consist of a variety of imperative and consensual rules. These may include customary law, conventions, statutory law, judge-made law or international rules and norms, etc.

Constitutional laws may often be considered second order rulemaking or rules about making rules to exercise power. It governs the relationships between the judiciary, the legislature and the executive with the bodies under its authority. One of the key tasks of constitutions within this context is to indicate hierarchies and relationships of power. For example, in a unitary state, the constitution will vest ultimate authority in one central administration and legislature, and judiciary, though there is often a delegation of power or authority to local or municipal authorities. When a constitution establishes a federal state, it will identify the several levels of government coexisting with exclusive or shared areas of jurisdiction over lawmaking, application and enforcement.

Human rights or civil liberties form a crucial part of a country's constitution and govern the rights of the individual against the state.

Another main function of constitutions may be to describe the procedure by which parliaments may legislate. For instance, special majorities may be required to alter the constitution. In bicameral legislatures, there may be a process laid out for second or third readings of bills before a new law can enter into force. Alternatively, there may further be requirements for maximum terms that a government can keep power before holding an election.

**Задание 2** Найти в тексте ответы на поставленные вопросы и выписать.

1. Что такое конституционный закон?
2. Что такое "jus commune"?
3. Каковы задачи и функции конституции?

**Задание 1** Перевести текст на русский язык.*Немецкий текст***So wählen die Deutschen ihr Parlament**

Der Bundestag ist das deutsche Parlament und hat seinen Sitz im Reichstags-Gebäude in Berlin. Bei der Wahl des Bundestages darf man zwei Stimmen abgeben: die erste für eine Person, die zweite für eine Partei.

Bei den Bundestagswahlen bestimmen die Bundesbürger alle vier Jahre ihre politischen Vertreter. Wählen darf jeder, der die deutsche Staatsbürgerschaft hat und mindestens 18 Jahre alt ist. Deutschland ist eine repräsentative Demokratie. Das heißt, das Volk übt die Staatsgewalt nicht selbst aus, sondern wählt dafür Repräsentanten: die Abgeordneten. Aber das Volk wählt direkt. Es gibt niemanden zwischen Wählern und Politikern, wie etwa die Wahlmänner und Wahlfrauen in den USA. Der Bundestag ernennt später den Bundeskanzler.

So funktioniert es: Auf dem Stimmzettel kreuzt man den Kandidaten an, den man gerne als Abgeordneten in den Bundestag schicken möchte. Das ist die so genannte Erststimme für das Direktmandat. So geschieht es in den etwa 300 Wahlkreisen der Bundesrepublik. Der Kandidat, der im Wahlkreis die meisten Erststimmen erhält, kommt direkt ins Parlament. Es ergeben sich also rund 300 Abgeordnete.

Doch im Bundestag gibt es 598 Sitze. Die restlichen Sitze sind für Abgeordnete, die mit der Zweitstimme gewählt wurden. Mit dem Kreuz für die Zweitstimme wählt man eine Partei. Wenn die

Partei ins Parlament einziehen darf, sendet sie ihre Abgeordneten dorthin. Dafür haben die Parteien vor der Wahl eine Liste mit eigenen Kandidaten für jedes Bundesland erstellt, die so genannte Landesliste.

Bei der Bundestagswahl spielt die Zweitstimme die größere Rolle. Wenn die Parteien keinen Wahlkreis direkt gewonnen haben, können sie nur dann Abgeordnete ins Parlament schicken, wenn sie mindestens fünf Prozent der Zweitstimmen erreichen.

der Stimmzettel – бюллетень

die Erststimme – первый голос (первое голосование)

die Zweitstimme – второй голос (второе голосование)

**Задание 2** Найти в тексте ответы на поставленные вопросы и выписать.

- 1) Что такое Бундестаг?
- 2) Кто имеет право голоса в выборах в Бундестаг?
- 3) Кто назначает федерального канцлера?

**Задание 1** Перевести текст на русский язык.

*Немецкий текст*

Das Recht besteht aus Normen. Die Rechtsnormen sollen das zwischenmenschliche Verhalten regeln. Das Grundgesetz besagt, dass die Würde des Menschen unantastbar ist. Es ist die Verpflichtung aller staatlichen Gewalt, sie zu achten und zu schützen. Jeder Bürger hat also ein Recht auf Achtung seiner Menschenwürde. Er muss aber die Würde anderer Menschen achten. Ohne die Würde anderer Menschen zu achten, kann der Mensch nicht in einer Gemeinschaft friedlich leben. Das Zusammenleben der Menschen erforderte solche Regeln, sie sind streng einzuhalten. Allmählich entwickelten sich einerseits geschriebene Gesetze, andererseits das Gewohnheitsrecht.

Rechtliche Normen betreffen einerseits das private, andererseits das öffentliche Leben. Privatrechtliche Normen regeln die Beziehungen zwischen rechtlich gleichrangigen Rechtssubjekten, zum Beispiel zwischen Käufer und Verkäufer oder zwischen Arbeitgeber und Arbeitnehmer. Der Begriff Privatrecht ist ein historischer, auf das «ius privatum» des alten römischen Rechts zurückgehender Begriff. Die Beziehungen der Bürger untereinander regelnd, ist das Privatrecht für das gesamte gesellschaftliche Leben von großer Bedeutung. Sein Kern ist das bürgerliche Recht, das im Bürgerlichen Gesetzbuch niedergelegt ist.

Das öffentliche Recht regelt die Beziehungen zwischen dem Staat (oder auch einer Gemeinde) und dem einzelnen Bürger. Zum öffentlichen Recht gehören auch rechtliche Verhältnisse zwischen verschiedenen Trägern der öffentlichen Gewalt (z. B. zwischen Bund und Ländern). Die Hauptgebiete des öffentlichen Rechts sind das Staatsrecht oder das Verfassungsrecht, das Verwaltungsrecht, das Völkerrecht, das Strafrecht und das Prozessrecht.

Das soziale Recht regelt das wirtschaftliche, soziale und persönliche Leben. Diese Regelungen schützen die Schwachen und vermindern soziale Gegensätze.

**Задание 2** Найти в тексте ответы на поставленные вопросы и выписать.

- 1) Что должны регулировать правовые нормы?
- 2) Какое право имеет каждый гражданин?
- 3) Какие отношения регулировать правовые нормы?

*Немецкий текст*

**Задание 1.** Прочитайте и переведите приведённый ниже текст на русский язык. Используйте при переводе следующие слова:

die Trennung – развод, расторжение брака

die Scheidung – развод, расторжение брака

eheliches Kind – ребёнок, рождённый в законном браке  
 die Pflegschaft – попечительство, опека  
 Betreuung und Vormundschaft – опека и попечительство  
 der Unterhalt – алименты, содержание  
 die Adoption - усыновление  
 der Anwaltszwang – обязательное участие адвоката  
 das Bundesverfassungsgericht - Федеральный конституционный суд

### **Familienrecht in Deutschland**

Das Familienrecht ist ein weites Feld. Irgendwann im Leben betrifft das praktisch jeden. Dieser Begriff umfasst alles, was mit Familie zu tun hat. Tatsächlich ist das Rechtsgebiet aber noch weitaus umfassender. Es geht in der Alltagspraxis von Rechtsanwälten und Familienrichtern um Trennung und Scheidung von Ehegatten, um die Beziehungen zwischen ehelichen und nichtehelichen Kindern zu ihren Eltern, das Recht des Unterhalts unter Blutsverwandten, das Recht der Adoption, Pflegschaft, Betreuung und Vormundschaft oder auch die Anfechtung der Eheschließung.

Das Familienrecht beschäftigt sich allgemein mit Familiensachen. Solche Familiensachen sind als Ehesachen, Kindschaftssachen, Abstammungssachen, Adoptionssachen, Ehewohnungssachen, Haushaltssachen, Unterhaltssachen, Lebenspartnerschaftssachen und andere definiert.

Die Familie ist als geschlossener, eigenständiger Lebensbereich zu verstehen. Der Staat ist verpflichtet, diesen Lebensraum zu respektieren und zu fördern. Das Bundesverfassungsgericht versteht als Familie „die zwischen Eltern und Kindern bestehende Gemeinschaft“.

Pflege und Erziehung der Kinder sind das natürliche Recht der Eltern, aber ihre primär in der Familie obliegende Pflicht. Über diese Pflichten wacht die staatliche Gemeinschaft durch das Familienrecht.

Die eheliche Solidarität verpflichtet die Ehegatten füreinander Verantwortung zu tragen. Trennung und Scheidung begründen naheheliche Pflichten im Hinblick auf Unterhalt, Versorgung und Aufteilung des gemeinsamen Vermögens.

Bei den Familiengerichten besteht Anwaltszwang. Nur derjenige, der sich durch einen Rechtsanwalt vertreten lässt, kann vor den Familiengerichten Anträge stellen und verhandeln.

**Задание 2.** Найдите в тексте ответы на вопросы:

- 1) О чём идёт речь в повседневной практике адвокатов и семейных судей?
- 2) Как объясняет Федеральный конституционный суд понятие «семья»?
- 3) Что является естественным правом родителей и основной обязанностью семьи?

### **Практическое задание I уровня**

#### **«Задание по организации работы коллектива»**

#### **Задача №1**

##### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните предложенное задание. Приказ о расторжении трудового договора оформите в программе MS Office , формате doc., выведите на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

Запись в трудовой книжке оформите на предложенном бланке в соответствии с Инструкцией по заполнению трудовых книжек, утвержденной Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 10 октября 2003 г. N 69

### Пример задачи № 1

17 января 2012 г. заключен трудовой договор со Свиридовой Ольгой Ивановной о приеме ее на должность бухгалтера отдела бухгалтерского учета и отчетности ООО «Империя» (договор № 456 от 17.01.2012 г., приказ о приеме на работу от 18.01.2012 г. № 12-лс).

В связи с реорганизацией ООО «Империя», проводимой в форме слияния с ООО «Империал», принято решение о сокращении в организации должности бухгалтера, юрисконсульта и начальника отдела бухгалтерского учета и отчетности (приказ от 12.12.2018 г. № 228).

24 декабря 2018 г. Свиридова О.И. предупреждена об увольнении в связи с сокращением численности штата. От предложенных вариантов вакантных должностей, имеющих в организации, Свиридова О.И. отказалась.

По истечению срока предупреждения об увольнении Свиридова О.И. была уволена.

**Составить приказ о расторжении трудового договора.**

**Оформить запись об увольнении в трудовой книжке.**

### Задача № 2

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните предложенное задание. Оформите ответ в программе MS Office, формате doc., выведите на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

### Пример задачи № 2

Изучите предложенную доверенность, проанализируйте документ на соответствие закону, выявите неверные положения. При выполнении задания используйте СПС КонсультантПлюс. Письменно оформите аргументированный ответ.

## Д О В Е Р Е Н Н О С Т Ь

Город Челябинск, Российская Федерация

Тридцать первое января две тысячи восемнадцатого года

Я, Петров Иван Сергеевич, уполномочиваю Сергееву Татьяну Николаевну, представлять мои интересы во всех судебных, в том числе в мировом суде, судах общей юрисдикции, в Верховном Суде Российской Федерации, Конституционном Суде Российской Федерации, государственных органах, а также органах прокуратуры и внутренних дел, в экспертных учреждениях, подразделениях судебных приставов и других организациях, со всеми правами, какие предоставлены законом на всех стадиях уголовного, гражданского процесса, в том числе как истцу, заявителю, ответчику, третьему лицу, потерпевшему, защитнику и

представителю, в том числе с правом совершения всех процессуальных действий в соответствии с уголовно-процессуальным, гражданско-процессуальным законодательством Российской Федерации, с правом подачи и подписи от моего имени жалоб на действия, бездействие должностных лиц, кассационных и надзорных жалоб на приговоры, судебные решения судов первой, второй и надзорной инстанций, заявлений, в том числе окончания дела миром, признания или отказа полностью или частично от исковых требований, изменения предмета и (или) основания иска, заключения мирового соглашения, с правом совершения всех процессуальных действий, в том числе: знакомиться с материалами дел, выписывать из уголовных, гражданских и иных дел любые сведения в любом объеме, снимать за свой счет копии с материалов гражданских, уголовных дел, в том числе с помощью технических средств, собирать и представлять доказательства, принимать участие в исследовании доказательств, заявлять ходатайства и отводы, участвовать в судебном разбирательстве уголовных, гражданских дел в судах первой, второй и надзорных инстанций с правом знакомиться с протоколами судебных заседаний, а также в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора, судебных решений, приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора, суда, должностных лиц и участвовать в их рассмотрении судом, с правом обжалования судебных решений и приговоров в судах любой инстанции, предъявлять исполнительные документы по взысканию и отзывать их, использовать иные, не запрещенные уголовно-процессуальным законодательством средства защиты моих прав и интересов, с правом получения присужденных денежных средств.

Для выполнения указанных полномочий предоставляю право:

- подавать заявления и ходатайства от моего имени, получать и предъявлять необходимые справки, налоговые декларации и документы, истребовать их от физических и материальных лиц, в том числе запрашивать из налоговых органов документы и получать их, оплачивать государственную пошлину, расписываться за меня и совершать все действия, связанные с данными поручениями.

Полномочия по этой доверенности не могут быть переданы другим лицам.

Доверенность выдана сроком на 5 лет. Текст доверенности зачитан мною вслух.

Содержание ст.ст. 17-18 ГК РФ мне разъяснено.

подпись

фамилия, имя, отчество

Двадцать первое февраля две тысячи восемнадцатого года

г. Челябинск, Российская Федерация

Настоящая доверенность удостоверена мною, нотариусом нотариального округа г. Екатеринбурга Колесниковой Ириной Викторовной.

Доверенность подписана гр. Петровым Иваном Сергеевичем в моем присутствии. Личность его установлена, правоспособность проверена.

Нотариус

И.В.Колесникова

**Практическое задание II уровня**  
**(инвариантная часть)**

**Задача № 1.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните предложенное задание. Оформите ответ в программе MS Office в формате doc, выведите на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа *верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

**Пример задачи № 1**

Директор ООО "Легенда" Давыдов О.О. с 15 февраля по 15 марта 2019г. находился на лечении за пределами Российской Федерации. Исполнение обязанностей руководителя ни на кого из работников не были возложены.

В связи со сложившейся ситуацией произведена задержка выплаты заработной платы работникам организации. По условиям коллективного договора заработная плата в организации выплачивается 8 числа. За февраль 2019 г. выплачена только 17 марта.

Работники организации обратились с заявлением о выплате им денежной компенсации.

Определите размер денежной компенсации одному из работников, заработная плата которого составляет 22120 руб.

Возможно ли привлечение ООО "Легенда" и/или Давыдова О.О. к административной или уголовной ответственности в данном случае?

**Задача № 2** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните предложенное задание. Оформите ответ в программе MS Office Word, в формате doc., выведите на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

**Пример задачи № 2**

Валерий Груздев занял у своей двоюродной сестры Анны Афанасьевой 200.000 рублей на покупку норковой шубы для своей жены с обязательством возвратить долг 3 декабря 2014 года, оформив договор займа распиской. Однако вернул долг только 3 января 2015 года и то не полностью, а лишь 100.000 рублей. Афанасьева отказалась принять эти деньги и потребовала новую расписку, по которой он был обязан выплатить ей сумму долга и, кроме того, 50.000 рублей до 3 июля 2015 года.

Однако и к этому сроку долг не был возвращён.

20 июня 2015 года Афанасьева вместе с мужем отправилась в экспедицию на Памир, где произошел снежный обвал, задержавший их возвращение на 15 дней.



10 июля 2015 года супруги Афанасьевы вернулись домой, а на следующий день Афанасьева узнала, что её должник – Валерий Груздев 1 июля завербовался по контракту на службу в Вооруженные Силы РФ. На её письма с требованием вернуть долг он не отвечал.

3 декабря 2017 года воинская часть, в которой служил Груздев, была переведена на военное положение и отправлен в район боевых действий в Сирию.

3 июня 2018 года Груздев был тяжело ранен в бою и в этот же день транспортирован в военный госпиталь, находившийся в Ростове-на-Дону. После выздоровления он был комиссован и 1 сентября возвратился домой.

Узнав о возвращении Груздева, Афанасьева подала 3 сентября 2018 года в суд иск с требованием о взыскании с него суммы долга.

На заседании суда Груздев требование истицы не признал, сославшись на пропуск срока исковой давности. В ответ на это истица сказала, что срок исковой давности не истёк, поскольку он дважды прерывался. Первый раз – с 25 июня 2015 года по 10 июля 2015 года, когда она задержалась с возвращением домой из экспедиции в связи с обвалом в горах Памира, второй раз – с 3 декабря 2017 года по 3 июня 2018 года на период службы ответчика в боевых действиях в Сирии.

1. С какой даты начинается течение первоначального срока исковой давности возврата долга в данном деле?

2. Прерывается ли течение срока исковой давности в результате выдачи Груздевым новой расписки, продляющей срок возврата долга?

3. Засчитывается ли время, истекшее до первого срока давности (с 3 декабря 2014 года по 3 января 2015 года) в новый срок исковой давности?

4. С какой даты начинается течение нового срока исковой давности по данному делу?

5. Должен ли суд учесть два обстоятельства, названные Афанасьевой, при вынесении своего решения по данному делу?

6. Приостанавливается ли течение срока исковой давности факт пребывания Груздева в Вооруженных Силах РФ? А факт его пребывания в военном госпитале?

7. Какое решение должен вынести суд по данному делу?

## Практическое задание II уровня (вариативная часть)

### 40.02.01 Право и социальное обеспечение

**Задача № 1.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

#### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку. Выполните предложенное задание с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформите ответ в программе MS Office, в формате doc., выведите на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

#### **Пример задачи № 1**

24.03.2019 года за назначением страховой пенсии по инвалидности обратился гр. Петров 28.03.1970 года рождения. Учреждением МСЭ 15.03.2019 г. ему была установлена III группа инвалидности вследствие увечья, связанного с производством сроком на 1 год и 30% - степень

утраты профессиональной трудоспособности. Несчастный случай на производстве произошел 24.01.2019 года.

С 24.01.2019 по 03.03.2019 – находился на стационарном лечении, выдан листок нетрудоспособности.

**Его трудовой стаж:**

15.05.1988 – 14.05.1990 – военная служба по призыву;  
 01.09.1990 – 30.06.1993 – учеба в железнодорожном техникуме;  
 01.08.1993 – 14.08.1998 – обходчик железнодорожных путей;  
 20.03.1999 – 15.03.2019 – машинист тепловоза.

Проживает в Челябинске, районный коэффициент 15%.

На иждивении дочь - 18.10.1999 года рождения, учится в университете, очная форма обучения.

Заработок застрахованного лица за 2000, 2001г. по сведениям индивидуального (персонифицированного учета) составил:

| Месяцы | 2000 год | 2001 год |
|--------|----------|----------|
| 01     | 2156     | 2856     |
| 02     | 2156     | 2856     |
| 03     | 2156     | 2856     |
| 04     | 2258     | 2856     |
| 05     | 2258     | 3156     |
| 06     | 2300     | 3223     |

| Месяцы | 2000 год | 2001 год |
|--------|----------|----------|
| 07     | 2300     | 2323     |
| 08     | 2356     | 3450     |
| 09     | 2356     | 3450     |
| 10     | 2564     | 3580     |
| 11     | 2564     | 3580     |
| 12     | 2653     | 3580     |

Среднемесячная заработная плата в РФ за 2000-2001г. – 1494 руб. 50коп.

Среднемесячная заработная плата в РФ за период с 1 июля по 30 сентября 2001г. – 1671руб.

Страховые взносы по состоянию на 31.12.2014 г. – 589 000 рублей

Страховые взносы с 01.01.2015 года составили:

2015г. – 31 256 руб.

2016г. – 23 130 руб.

2017г. – 25 453 руб.

2018г. – 26 456 руб.

Общая сумма заработка за 2017 год составила – 256 458 рублей, за 2018 год – 358 880 рублей

Средний месячный заработок за период с 01.01.2018 по 31.12.2018 составил 29 906 руб. 67 коп.

**Задание:**

1. Определите продолжительность трудового стажа застрахованного лица.
2. Определите право на страховую пенсию по инвалидности, размер, срок назначения и продолжительность выплаты.
3. Выберите наиболее выгодный вариант оценки пенсионных прав застрахованного лица при определении размера страховой пенсии по инвалидности.
4. Определите право застрахованного лица на иные социальные выплаты, их размер и срок назначения.
5. Укажите виды обеспечения по страхованию, произведите их расчет, сроки назначения.
6. При выполнении каждого действия укажите соответствующее нормативное обоснование.

## Практическое задание II уровня (вариативная часть)

### 40.02.03 Право и судебное администрирование

**Задача № 1.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку. Ответьте на вопросы. Выполните предложенное задание с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформите ответ в программе MS Office, в формате doc., выведите на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.*)

#### Пример задачи № 1

15.01.2019 г. в Металлургический районный суд г. Челябинск поступило исковое заявление ООО «Ремжилстрой» к Баландину Виктору Михайловичу и Баландиной Тамаре Александровне, являющихся собственниками двухкомнатной квартиры, расположенной по адресу: г. Челябинск, ул. Б.Хмельницкого, д.125, кв. 128, о взыскании задолженности по коммунальным услугам в сумме 71704,14 руб. и возмещению государственной пошлины.

15.01.2019 г. заявление передано судье Калининой Викторией Михайловне (код судьи 017973), в этот же день заявление принято к производству суда и вынесено определение о подготовке дела к судебному разбирательству и назначении к рассмотрению на 12.02.2019 г.

12.02.2019 г. судебное заседание отложено на 27.02.2019 г. из-за неявки ответчика.

27.02.2019 г. в ходе судебного разбирательства Баландин В.М. заявил о том, что в браке с Баландиной Т.А. не состоит с августа 2017 г., в квартире по вышеуказанному адресу с 01 января 2019 года не проживает, поэтому не может являться ответчиком по делу. В тот же день вынесен соответствующий судебный акт, который в последствии не был обжалован.

#### Задание:

1. Дайте оценку доводам Баландина В.М. в письменной форме со ссылкой на нормативно-правовые акты и иные документы, подлежащие применению в данной ситуации. Сформулируйте окончательный вывод о возможности взыскания задолженности по коммунальным услугам. Определите размер государственной пошлины.
2. Составьте проект вводной и резолютивной части процессуального документа, который должен быть принят по итогам рассмотрения дела.
3. Опишите применительно к условиям задачи, порядок обращения к исполнению итогового процессуального документа по делу со ссылкой на необходимые нормативно-правовые акты (укажите суд, на который возложена обязанность обращения итогового документа к исполнению, укажите срок обращения итогового документа к исполнению).
4. Составьте документы, которые должен составить сотрудник аппарата суда для обращения окончательного решения по настоящему делу к исполнению. При недостатке данных о личности Вы можете дополнить их самостоятельно.
5. Оформите учетно-статистическую карточку.

### Методические материалы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 2002, № 1(1 часть), ст.3.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №N 51-ФЗ // Собрание законодательства Р, 1994, № 32. ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996, № 5, ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2001, № 49, ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2002, № 46, ст. 4532.
7. Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 200, № 1 (часть 1), ст. 14.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст. 3824.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2000, № 32, ст. 3340.
10. Федеральный закон от 02.10.2007 г. N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ, .2007, № 41, ст. 4849
11. Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст.4563.
12. Федеральный закон от 24.07.1998г. N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Собрание законодательства РФ, 1998, N 31, ст. 3803
13. Федеральный закон от 28.12.2013г № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»// Собрание законодательства РФ, 2013, N 52 (часть I), ст. 6965.
14. Федеральный закон от 17.12.2001г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»// Собрание законодательства РФ, 2001, № 52 (1ч), ст. 4920.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2003г. № 255 «О трудовых книжках»// Собрание законодательства РФ, 2003, № 16, ст.1539.
16. Постановление Правительства РФ от 15.05.2006г. N 286 "Об утверждении Положения об оплате дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний // Российская газета, 2006, N 108.
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.10.2014г № 1015 «Об утверждении Правил подсчёта и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий». //Российская газета, 2014, № 232.
18. Постановление Правительства РФ от 31.07.2008г. № 579 «О бланках исполнительных листов» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 31, ст. 3748,
19. Приказ Министерства труда РФ от 22.01.2015 г. N 35н "Об утверждении Порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в Российской Федерации // Российская газета, 2015, N 49.
20. Приказ Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации» // Первоначальный текст документа опубликован не был.
21. Приказ Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации от 29.04.2003 № 36 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде" //Российская газета, 2004, № 246

22. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения: учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., пер. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с.
23. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., пер. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 430 с.
24. Филиппова М.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / М. В. Филиппова [и др.]; под ред. М. В. Филипповой. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с.
25. Григорьев И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 4-е изд., пер. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 425 с.
26. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для СПО / И. А. Зенин. — 18-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 433 с.
27. Борисова В.Ф., Филимонова М.В., Афанасьев С.Ф. Исполнительное производство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /под ред. Исаенкова О.В.- 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.
28. Основы судебного делопроизводства: учебное пособие / А.Н. Чащин. – М.: Дело и Сервис, 2010 - 160 с.
29. Дехтерева Л.П. Гражданский процесс: Учебное пособие /Л.П. Дехтерева, В.В. Пивульский, - М.: Форум: Инфра-М, 2018 -176 с.
30. Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для СПО / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 313 с.

### **Интернет ресурсы**

- Информационно-правовые ресурсы национальных законодательств:
- <http://www.consultant.ru> <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
- Сайт Президента РФ. - Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
- Сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru)
- Сайт Конституционного Суда РФ. - Режим доступа: <http://ksrf.ru>
- Сайт Верховного Суда РФ. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
- Интернет портал «Пенсионный фонд Российской Федерации» - Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>

### **Используемое оборудование и программное обеспечение для выполнения задания:**

*Предоставляется организаторами олимпиады*

- MS Office Word
- СПС «КонсультантПлюс»
- Англо – русский словарь
- Немецко – русский словарь.
- Канцелярские принадлежности.
- Персональные компьютеры.