

Принят на заседании
Совета колледжа
Протокол № 3
от 20 февраля 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Южно - Уральский многопрофильный колледж»
ЗА 2022 ГОД

2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
1.1. Сведения об образовательной организации	4
1.2. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления	5
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	11
2.1. Характеристика контингента обучающихся в период самообследования	11
2.2. Выпуск и востребованность специалистов	15
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	19
3.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО	19
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23
4.1. Библиотека	23
4.2. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	28
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	31
5.1. Система оценки качества образования	31
5.2. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся	31
5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников	33
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	43
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	60
7.1 Кадровый потенциал	60
7.2. Материально-техническая база	68
7.3. Специализированное и лабораторное оборудование	79
7.4. Социальное партнерство	83
7.5. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников	85
Приложение	88

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовое основание самообследования:

1) Статья 29 273-ФЗ:

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"), и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

2) Пункт 6 Приказ № 462:

В процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности,
2. системы управления организации,
3. содержания и качества подготовки обучающихся,
4. организации учебного процесса,
5. востребованности выпускников,
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования,
8. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 3 Приказ № 1324)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно - Уральский многопрофильный колледж», сокращенное наименование: ГБПОУ «ЮУМК» создано 01 ноября 2012 года по приказу Министерства образования и науки Челябинской области от 06.07.2012г. № 24-1781 «О реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» в результате реорганизации, совершенной в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский юридический техникум», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Уральский государственный колледж», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский металлургический техникум», государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 32 г. Челябинска», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 37 г. Челябинска».

В связи с приведением устава организации в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Челябинской области от 22.12.2010 г. №364-П «О порядке создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации областных государственных учреждений и внесения в них изменений» на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2410 от «27» августа 2015 года профессиональная образовательная организация переименована в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» – лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 11 сентября 2015 года.

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Наличие филиалов и их наименование: -----

Местонахождение организации: ГБПОУ «ЮУМК» - 454031, г. Челябинск, ул. 50-летия

ВЛКСМ, д.1.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

1. 454031 г. Челябинск, ул. 50-летия ВЛКСМ, д.1.,
2. 454052 г. Челябинск, ул. Байкальская, д. 35,
3. 454017, г. Челябинск, ул. Мира, д. 67а,
4. 454052, г. Челябинск, ул. Мира, д. 96а,
5. 454052, г. Челябинск, ул. Шоссе Металлургов, д. 45,
6. 454052, г. Челябинск, ул. Сурикова, д. 5,
7. 454052, г. Челябинск, ул. Сурикова, д. 3,
8. 454017, г. Челябинск, ул. Б. Хмельницкого, д. 12,
9. 454017, г. Челябинск, ул. Первого Спутника, д. 2 (стрелковый тир).

ИНН: 7460004896

ОГРН: 1127460006740

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования и науки Челябинской области 9 октября 2012 года, приказ № 01-2658 и лицензией серии № Л035-01235-74/00352920 от «10» ноября 2015 года,

выданной Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования.

По состоянию на 31.12.2022 года образовательная деятельность в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский многопрофильный колледж» осуществляется по семи программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по двадцати программам подготовки специалистов среднего звена. В Таблице 1 и диаграммах приводятся данные по контингенту обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (Рис.1) в разрезе по специальностям/профессиям (Рис.4), формам обучения (Рис.2) и способам возмещения затрат на обучение (Рис.3).

Общее количество обучающихся в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена составляет 3642 человека, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 715 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 2927 человек. Контингент студентов очной формы обучения составляет 3112 человек, из которых 715 человек обучается по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 2397 человек по программам подготовки специалистов среднего звена. По заочной и очно-заочной формам суммарно обучается 530 человек, получающих образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Соотношение обучающихся за счет бюджетных средств и обучающихся с полным возмещением затрат на обучение составляет 81% к 19%.

Ведущей, по количеству обучающихся, является специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – 427 человек, на II месте специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» – 329 человека, на III месте специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 216 человек.

Колледж осуществляет дополнительные образовательные услуги по

- дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (подготовительные курсы, курсы выравнивания);
- программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- программам профессионального обучения (курсы подготовки водителей авто-, мототранспортных средств категории С).

1.2. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления

Организация управлением государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структура соответствуют законодательно установленным требованиям.

Управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области. Информация об администрации колледжа представлена в таблице 1.

Информация об администрации колледжа

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж (лет)	Педагогический стаж (лет)	Награды, почетные звания	Повышение квалификации (год)
1.	директор	Большаков Александр Павлович	1958	высшее, Челябинский государственный университет (1986), ГОУ ВПО «Челябинский государственный университет» (2009)	37	35	Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Тыва», нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», знак отличия «За заслуги перед Челябинской областью», кандидат исторических наук, доцент	2020 «Инновационный менеджмент», ЧИРПО «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта в условиях цифровой образовательной среды», ГБПОУ «ЮУГК»
2.	заместитель директора по учебной работе	Киселева Людмила Геннадьевна	1960	высшее, Челябинский государственный педагогический институт (1982), Челябинский государственный университет (1996)	38	33	Почетный работник СПО РФ	2018 Обучение по ДОП «Менеджер в образовании» 2020 «Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта WS по компетенции «Предпринимательство»», ГБПОУ «ЮУМК» «Формирование информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды», ГБУ ДПО «РЦОКиИО»
3.	заместитель директора по научно-методической работе	Маркова Юлия Александровна	1975	высшее, Челябинский государственный институт искусства и культуры (1996), Южно-Уральский государственный университет (2010)	27	26	не имеет	2022 «Карьерное сопровождение молодежи с трудностями профессионального самоопределения», ФГБОУ ВО «МГППУ»

4.	заместитель директора по учебно-методической работе	Тихонова Ирина Николаевна	1961	высшее, Челябинский государственный педагогический институт (1982)	40	39	Почетный работник СПО РФ	<p>2019 «Современные образовательные и производственные технологии подготовки специалистов для металлургической отрасли», ГБПОУ «ЮУМК»</p> <p>2020 «Внедрение моделей интенсификации образовательного процесса и организации эффективного планирования по программам среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО «РАНХиГС»</p> <p>2020 Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта в условиях цифровой образовательной среды, ГБПОУ «ЮУГК»</p> <p>2022 «Специалист в сфере закупок (Контрактный управляющий) в рамках Федерального закона от 05.04.2013 № 44 –ФЗ», Общество «Знание»</p>
5.	заместитель директора по комплексной безопасности	Сазонов Александр Викторович	1968	высшее, Челябинский государственный университет (1994)	29	15	не имеет	<p>2020 «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта в условиях цифровой образовательной среды», ГБПОУ «ЮУГК»</p> <p>2020 «Информационно-коммуникационные технологии и электронная информационно-образовательная среда вуза», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> <p>2019-2020, «Школа кадрового резерва», ЧИРПО</p>

6.	заместитель директора по воспитательной работе	Колодий Елена Евгеньевна	1973	высшее, Челябинский государственный педагогический институт (1995), Уральский государственный педагогический университет (1999)	29	29	Почетный работник сферы образования РФ	2020 «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» 2020-2021 «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций», ЧИРПО 2022 «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», ФГБОУ МДЦ «Артек»
7.	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Шеренгов Александр Николаевич	1959	высшее, Уральский лесотехнический институт	40	нет	не имеет	2022 «Специалист в сфере закупок (Контрактный управляющий) в рамках Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ», Общество «Знание»
8.	заместитель директора по экономике и финансам	Радкевич Ирина Петровна	1961	высшее, Челябинский государственный университет (1983)	33	нет	не имеет	2020 «Повышение квалификации финансовых работников государственных муниципальных учреждений», Московский государственный индустриальный университет 2020: Переподготовка, НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»

Колледж является крупным образовательным учреждением, включающим в себя четыре основных структурных подразделения (комплекса), территориально удаленных друг от друга, в рамках которых реализуется образовательный процесс. Традиционно формируются проектные команды из представителей различных отделов и служб для решения актуальных задач. В колледже матричная структура управления, относящаяся к структурам управления адаптивного типа, обеспечивает гибкость организации, позволяет быстро реагировать на изменения, происходящие во внешней среде и отвечать на возникающие вызовы.

В целях повышения эффективности управления колледжем разработана и внедрена автоматизированная система управления ProCollege, охватывающая все структурные подразделения и направления деятельности.

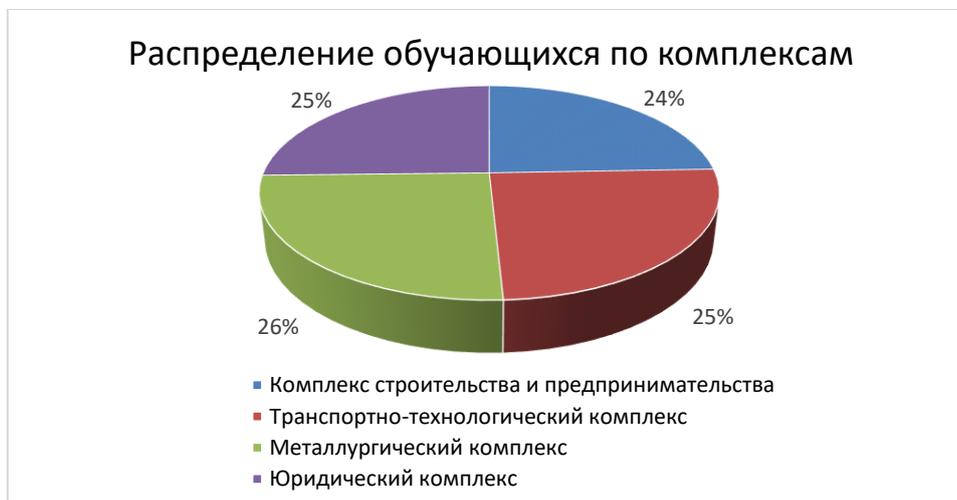
Высшим органом управления колледжем является Совет, который избирается на 4 года и включает в свой состав представителей от различных категорий сотрудников колледжа, обучающихся, родителей, работодателей. От работодателей членом Совета Колледжа является начальник Управления персоналом ПАО «Челябинский металлургический комбинат» (стейкхолдер) Баканов А.В.

Структурные подразделения и коллегиальные органы управления колледжа имеют утвержденные положения, определяющие статус, организационную структуру, основные задачи и функции подразделения, ответственность и полномочия его руководителя.

Схематично структура колледжа представлена на сайте ГБОУ «ЮУМК» www.suvc.ru

Для эффективного взаимодействия с учетом большого контингента обучающихся и месторасположением учебных зданий в разных точках Metallургического района г. Челябинска определены четыре комплекса (по территориальному признаку):

- Юридический комплекс (ул. 50-летия ВЛКСМ, д.1)
- Metallургический комплекс (ул. Б. Хмельницкого, д.12)
- Комплекс строительства и предпринимательства (ул. Мира, д. 96а, ул. Байкальская, 35)
- Транспортно-технологический комплекс (ул. Мира, д. 67а, ул. Сурикова, д.5)



Распределение обучающихся между образовательными комплексами

Руководят комплексами заместители директора.

С целью оптимизации расходов на образование, повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена профессии и специальности закреплены за комплексами в следующем порядке:

МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

подготовка специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

22.02.01 Metallургия черных металлов

22.02.05 Обработка металлов давлением

КОМПЛЕКС СТРОИТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

подготовка квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

подготовка специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

подготовка квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

22.01.03 Машинист крана металлургического производства

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

23.01.09 Машинист локомотива

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

подготовка специалистов среднего звена

22.02.06 Сварочное производство

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ЮРИДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

подготовка специалистов среднего звена

38.02.06 Финансы

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.01 Правоохранительная деятельность

40.02.03 Право и судебное администрирование

По функциональному распределению в колледже существуют следующие структурные подразделения:

1. Администрация
2. Бухгалтерия
3. Юридический отдел
4. Отдел материально-технического снабжения
5. Отдел кадров
6. Служба главного инженера
7. Служба охраны труда
8. Гараж
9. Учебная часть
10. Отдел по воспитательной работе
11. Научно-методический отдел
12. Учебно-методический отдел
13. Отдел производственной практики
14. Библиотека
15. Редакционно-издательский отдел
16. Отдел информатизации
17. Центр вычислительной техники и информационных технологий
18. Отдел вычислительной техники
19. Заочное отделение
20. Архив
21. Канцелярия
22. Приемная
23. Копи-центр
24. Отдел дополнительного образования
25. Отдел по связям с общественностью

Объединение подразделений по функциональному признаку в рамках основного направления деятельности – оказания образовательных услуг позволяет наиболее оптимальным образом управлять колледжем.

Взаимодействие по направлениям деятельности осуществляется через заместителей директора.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Характеристика контингента обучающихся в период самообследования

Таблица 2

Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.

Наименование специальности/ профессии	Количество обучающихся						Всего по специальности/ профессии
	по очной форме		по заочной форме		по очно-заочной форме		
	за счет бюджетных ассигнований	по договорам за счет средств физ. и (или) юр. лиц	за счет бюджетных ассигнований	по договорам за счет средств физ. и (или) юр. лиц	за счет бюджетных ассигнований	по договорам за счет средств физ. и (или) юр. лиц	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	132	0	0	0	0	0	132
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	62	0	0	0	0	0	62
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	140	0	0	0	0	0	140
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	115	0	0	0	0	0	115
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	26	0	0	0	0	0	26
23.01.09 Машинист локомотива	94	0	0	0	0	0	94
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	145	0	0	0	0	0	145
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	136	0	50	0	0	0	186
09.02.07 Информационные системы и программирование	188	0	0	0	0	0	188
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	98	0	49	0	0	0	147
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	92	0	0	0	0	0	92
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	72	0	0	0	0	0	72

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	90	0	56	0	0	0	146
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	96	0	0	0	0	0	96
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	118	0	41	0	0	0	159
22.02.01 Metallургия черных металлов	88	0	30	0	0	0	118
22.02.05 Обработка металлов давлением	82	0	29	0	0	0	111
22.02.06 Сварочное производство	88	0	0	0	0	0	88
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	99	0	29	16	0	0	99
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	80	0	30	9	0	0	80
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95	0	0	0	0	0	95
38.02.06 Финансы	71	21	0	17	0	0	109
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	146	86	0	128	0	0	360
40.02.02 Правоохранительная деятельность	50	323	0	18	0	0	391
40.02.03 Право и судебное администрирование	75	91	0	0	0	0	166
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	36	0	0	0	0	0	36
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	134	0	0	0	0	0	134
Итого	2648	521	314	188	0	0	3671

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04 № 0000147 рег. № 2983 от 16 декабря 2019г., срок действия – до 16 декабря 2025г.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 08.00.00 Техника и технология строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 40.00.00 Юриспруденция;
- 43.00.00 Сервис и туризм.



Рисунок 1 - Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена



Рисунок 2 - Контингент обучающихся по формам обучения



Рисунок 3 - Контингент обучающихся по способу возмещения затрат на обучение



Рисунок 4 - Соотношение контингента обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих



Рисунок 5 - Соотношение контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

2.2. Выпуск и востребованность специалистов

Подготовка кадров с учетом реальных потребностей экономики основана на системе взаимодействия с предприятиями и организациями. Колледжем заключены договоры о сотрудничестве по освоению образовательных программ со 123-мя организациями, в том числе 10 договоров с работодателями на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации. Ключевой работодатель (стейкхолдер) – ПАО «Челябинский металлургический комбинат» активно участвует в реализации практико-ориентированной (дуальной) модели обучения студентов Колледжа на основании соответствующего договора.

Востребованность выпускников на рынке труда подтверждается тем, что 71,9% трудоустраиваются в течение первого года после выпуска (без учета ушедших в армию).

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников, получивших среднее профессиональное образование в 2022г. в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников, получивших среднее профессиональное образование в 2022г.
в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/профессии	Всего выпущено учащихся очной формы обучения	Из них					Выпускники в очно-заочной формы обучения	Выпускников заочной формы обучения
			количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	нетрудоустроены	количество выпускников, продолживших обучение	количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет		
22.02.01	Металлургия черных металлов	16	12	0	1	3	1	0	9
22.02.05	Обработка металлов давлением	18	8	0	2	8	0	0	0
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	22	11	2	0	9	0	0	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	8	0	0	14	0	0	8
09.02.07	Информационные системы и программирование	18	11	0	2	5	0	0	0
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	19	10	0	0	9	0	0	0

15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	14	8	0	0	6	0	0	8
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	21	10	1	1	9	0	0	0
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18	11	0	2	5	0	0	0
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	10	4	0	1	5	0	0	0
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14	9	0	1	5	1	0	4
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	46	42	0	2	2	0	0	11
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	26	0	11	1	2	0	0
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	13	13	0	0	0	0	0	0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	19	1	2	1	2	0	0
22.02.06	Сварочное производство	11	5	0	0	6			

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	18	0	2	15			4
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	28	12	0	2	14			
22.01.03	Машинист крана металлургического производства	34	18	0	2	12	2		
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	34	17	0	1	16			
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	17	8	0	1	8			
23.01.09	Машинист локомотива	13	7	0	0	6			
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	104	13	5	65	20	1	0	39
40.02.03	Право и судебное администрирование	85	41	34	1	8	1	0	0
38.02.06	Финансы	33	26	4	0	3	0	0	7
ВСЕГО		736	307	26	151	240	12		97

Выводы:

1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.
2. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Челябинской области.
3. Процедура приема, локальные акты Учреждения, регламентирующие прием, соответствуют действующим нормативным правовым актам.
4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.
5. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.
6. Выпускники ГБПОУ «ЮУМК» в целом востребованы на рынке труда, но существует необходимость усилить работу по формированию у обучающихся предпринимательских навыков и оформлению выпускников в качестве самозанятых.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные образовательные программы подготовки (далее - ООП), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. ООП, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: - учебный план; - календарный учебный график; - рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; - фонды оценочных средств.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям. Результаты анализа отражены в таблице 4.

Таблица 4

Обеспеченность учебно-программной документацией

Наименование специальности/ профессии	Наличие рабочего учебного плана	Наличие основной профессиональной образовательной программы	Обеспеченность рабочими программами дисциплин и ПМ
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	имеется	имеется	полная

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	имеется	имеется	полная
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	имеется	имеется	полная
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	имеется	имеется	полная
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	имеется	имеется	полная
23.01.09 Машинист локомотива	имеется	имеется	полная
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	имеется	имеется	полная
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	имеется	имеется	полная
09.02.07 Информационные системы и программирование	имеется	имеется	полная
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	имеется	имеется	полная
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	имеется	имеется	полная
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	имеется	имеется	полная
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	имеется	имеется	полная
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	имеется	имеется	полная
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	имеется	имеется	полная
22.02.01 Металлургия черных металлов	имеется	имеется	полная
22.02.05 Обработка металлов давлением	имеется	имеется	полная
22.02.06 Сварочное производство	имеется	имеется	полная
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	имеется	имеется	полная
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	имеется	имеется	полная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	имеется	имеется	полная
38.02.06 Финансы	имеется	имеется	полная
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	имеется	имеется	полная
40.02.02 Правоохранительная деятельность	имеется	имеется	полная
40.02.03 Право и судебное администрирование	имеется	имеется	полная

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	имеется	имеется	полная
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	имеется	имеется	полная

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Южно-Уральский многопрофильный колледж" на основе:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 11.12.2020 г.);

– приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.2020 г.);

– приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

– приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 10.11.2020 г.);

– приказа Министерства Просвещения РФ от 10 ноября 2020 года № 630 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968» (в ред. от 10.11.2020 г.);

– приказа Министерства науки и высшего образования РФ №885 Министерства Просвещения РФ №390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся";

– приказа Минобрнауки России № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 20.01.2021 г.);

– письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456;

– письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 20 июля 2020 г. № 05-772;

– письма Минобрнауки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;

– письма Минобрнауки России от 27 июня 2018 г. "Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования";

– письма Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";

– постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

– Устава колледжа.

Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Учебные планы по ФГОС СПО разработаны колледжем самостоятельно. База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации. Перечень дисциплин по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ООП распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями.

Основанием для распределения вариативной части ООП является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета колледжа. Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям, реализуемым в колледже, включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям. Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на предметно-цикловых комиссиях, педагогическом совете, согласовывается с работодателем,

утверждается директором колледжа, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Для реализации ООП разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и утверждаются директором колледжа.

Выводы:

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ООП регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ООП, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ООП пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объему часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоемкости, срокам реализации ППССЗ, объему часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объеме требованиям ФГОС СПО. Структура и объем учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объеме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

6. В учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы ФГОС СПО в соответствующих циклах.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

4.1. Библиотека

В колледже имеется 4 библиотеки, 4 читальных зала. В читальном зале Юридического комплекса есть медиазона на 10 мест с выходом в Интернет, в читальном зале Metallургического

комплекса – медиазона на 6 мест с выходом в Интернет, в читальном зале комплекса строительства и предпринимательства – медиазона на 1 место с выходом в Интернет.

Библиотека колледжа располагается в четырех учебных корпусах и обеспечивает учебный процесс каждого комплекса. Библиотеки комплексов оснащены современной специализированной мебелью.

Каждая библиотека комплекса состоит из трех отделов – абонемент, читального зала, книгохранилища. В библиотеках юридического, металлургического и комплекса строительства и предпринимательства в читальных залах выделены медиазоны, с подключением к сети Internet. Каждое рабочее место библиотекаря оснащено компьютерной техникой. В библиотеках юридического, металлургического и комплекса строительства и предпринимательства рабочие места библиотекарей имеют доступ к скоростному Internet. Компьютерная сеть библиотек оснащена поисковой системой Консультант+, электронными версиями универсальных энциклопедий и электронных образовательных ресурсов.

Книжный фонд библиотеки включает в себя:

- специализированный учебный фонд (актуальность учебного фонда достигается с помощью доступа к электронным библиотечным системам «ЮРАЙТ», IPR BOOKS);
- справочный фонд;
- универсальный фонд;
- методический брошюрный фонд;
- фонд периодических изданий
- доступ к электронным библиотечным системам «ЮРАЙТ», IPR BOOKS, РЭБ .

Учебная литература (учебники, учебные пособия) соответствует нормативным требованиям (наличие грифа, количество экземпляров на 1 обучающегося, доступность учебников для обучающихся).

Подписка на периодические издания оформлена в каждой библиотеке колледжа. На 2022 г. библиотекой выписано 6 наименований периодических изданий. Из них 5 наименований – по реализуемым специальностям образовательных программ среднего профессионального образования.

Формирование библиотечного фонда ЮУМК в 2022 г. отражено в таблице 5.

Таблица 5

Формирование библиотечного фонда ЮУМК в 2022 г.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	01	25	0	149 940
в т.ч. литература: учебная	02	25	0	98 556
методическая	03	0	0	14 146
научно-популярная и художественная	04	0	0	37 238

Информация о библиотеках в образовательных комплексах.

Библиотека комплекса Строительства и предпринимательства располагается в учебном корпусе. Состоит из абонемент, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки - на 40 посадочных мест. Одно из них – подключено к Интернету, и имеет выход в локальную сеть колледжа. Характеристика фонда основной учебной литературы комплекса строительства и предпринимательства отражена в таблице 6.

**Характеристика фонда основной учебной литературы
комплекса Строительства и предпринимательства**

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания
Общий фонд учебной литературы,	26 945	0
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	4597	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	0	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	1741	0
по программам подготовки специалистов среднего звена:		
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	3551	0
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	2216	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	5321	0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	5022	0

На 2022 г. библиотекой выписано 1 наименование периодических изданий.

Библиотека Metallургического комплекса состоит из абонементов, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки – на 28 посадочных мест. Шесть из них – подключены к Интернету и имеют выход в локальную сеть колледжа. Характеристика фонда основной учебной литературы металлургического комплекса отражена в таблице 7.

**Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки
Metallургического комплекса**

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания
Общий фонд учебной литературы,	30 146	12
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	0	0

фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	0	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	0	0
по программам подготовки специалистов среднего звена:		
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	7 311	12
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	9 625	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	10 252	0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	8 766	0

На 2022г. подписка оформлена на 3 наименования периодических изданий, из них 2 - по реализуемым программам учебного заведения.

Библиотека Транспортно-технологического комплекса располагается в корпусе общежития. Состоит из абонемента, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки – на 12 посадочных мест. Характеристика фонда основной учебной литературы транспортно-технологического комплекса отражена в таблице 8.

Таблица 8

**Характеристика фонда основной учебной литературы
Транспортно-технологического комплекса**

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания
Общий фонд учебной литературы,	7308	0
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1450	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	1752	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	4106	0
по программам подготовки специалистов среднего звена:		
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	0	0
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	0	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	0	0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	0	0

На 2022 г. библиотекой выписано 3 наименования периодических изданий. Из них 2 наименования – по реализуемым специальностям образовательных программ начального профессионального образования.

Библиотека Юридического комплекса состоит из абонемента, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки – на 57 посадочных мест. Десять из них – подключены к скоростному Интернету, и имеют выход в локальную сеть колледжа. Характеристика фонда основной учебной литературы юридического комплекса отражена в таблице 9.

Таблица 9

**Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки
Юридического комплекса**

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания
Общий фонд учебной литературы,	37 897	-
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	0	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	0	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	0	0
по программам подготовки специалистов среднего звена:		
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	8586	0
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	4805	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	19019	0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	5487	0

На 2022 г. библиотекой выписано 2 наименования периодических изданий, из них 1 – по реализуемым программам учебного заведения.

В колледже разработана и используется на всех административных уровнях Автоматизированная система управления образовательной организацией «ProCollege» с модулем электронного документооборота. АСУ функционально моделирует образовательный портал, реализованный на платформе MOODLE и обеспечивающий информационное сопровождение образовательного процесса, реализацию государственных услуг в сфере образования в электронном виде. Преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс более 600 электронных учебных комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям. Ведется интенсивное внедрение технологий дистанционного обучения в реализации программ заочной формы обучения и программ дополнительного образования. В течение длительного времени применяется технология электронного обучения e-learning, разработанная в соответствии с образовательными стандартами ЭУП, а также внедряются современные технологии разработки электронных учебных материалов.

4.2 Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в колледже с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений для которых колледж готовит специалистов.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса, повышение мотивации педагогических работников к развитию научно-методического и научно-исследовательского направлений.

Методическая работа в колледже регламентируется:

- документами Минобразования Челябинской области;
- приказами и распоряжениями по колледжу;
- решениями и рекомендациями методического совета колледжа;
- Положениями (о методическом совете; о научно-исследовательском обществе студентов; о научно-исследовательском обществе преподавателей; о методической работе преподавателей; о цикловой методической комиссии; о методическом кабинете; об аттестации педагогических работников) разработанными и действующими в колледже;
- планом методической работы на год, планами работы методистов, планами работы ЦМК, индивидуальными планами работы преподавателя, мастера п/о).

Методическая работа в колледже осуществляется на трех уровнях: цикловой методической комиссии (ЦМК); комплекса; общеколледжном.

Основным звеном, выполняющим методическую работу по учебным дисциплинам (модулям), является ЦМК. На уровне комплекса осуществляются мероприятия, связанные с подготовкой по специальностям комплекса; на колледжном уровне решаются проблемы и выполняются методические мероприятия межколледжного масштаба.

Методическая работа в колледже включает: определение главных направлений и проблем этой работы; ее координацию и контроль; руководство всеми структурными подразделениями, выполняющими методическую работу; решение методических проблем межциклового и общеколледжного уровней и отдельных частных проблем; обеспечение широкого обмена передовым опытом работы и его внедрение; организацию повышения квалификации преподавательского состава.

Руководство методической работой в колледже осуществляет зам. директора по научно-методической работе через методистов комплексов, которые непосредственно несут ответственность за организацию и состояние методической работы и периодически отчитываются о проделанном на заседании методического совета.

Помимо должностных лиц и органов, определенные функции в области организации методической работы в колледже выполняют: Методический совет; «Школа молодого педагога»; «Школа педагогического мастерства»; Научно-исследовательская лаборатория преподавателей; Научно-исследовательское общество студентов.

Внимание в работе методических цикловых комиссий уделяется формированию единого образовательного пространства. За цикловыми методическими комиссиями закрепляется определенное направление методической работы. Традиционным видом методической работы является проведение недель специальности.

Решение задач, обеспечивающих достижение основной цели методической работы, осуществляется в колледже в формах: «учебно-методической работы»; «научно-методической работы»; «научно-исследовательской работы».

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате выполнения научно-методической работы и в ходе научно-исследовательской работы.

Одна из приоритетных целей научно-методической работы – перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и методики преподавания, поиск новых принципов, закономерностей, методов, форм и средств организации и технологии учебного процесса на основе проведения исследований и обобщения передового опыта.

Научно-исследовательская работа направлена на эффективное решение проблем, поставленных цикловой методической комиссией, методистом, зам. директора по научно-методической работе, связанных с организацией, управлением и анализом методической работы в колледже.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в колледже ведется по актуальным для системы среднего профессионального образования темам и основывается на стратегических и нормативно-правовых документах.

Методическая тема колледжа определяется на заседании методического совета колледжа и разрабатывается на уровне цикловых комиссий с учетом из специфики. Методическая тема на 2021-2022 учебный год: «Учебно-методическое обеспечение образовательных программ колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WSR с целью повышения качества образования и внедрения инновационных технологий, форм и методов обучения и воспитания в образовательный процесс, в том числе через участие в кластере по федеральному проекту «Профессионалитет» и в рамках работы федеральной инновационной пилотной площадки по внедрению федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». Данная тема отражает основные задачи, стоящие перед системой среднего профессионального образования на современном этапе.

На сегодняшний день колледж участвует в реализации целого ряда проектов, требующих разработки методического обеспечения:

1. В 2021 году в колледже были созданы мастерские в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2. Методическое сопровождение процесса внедрения демонстрационного экзамена для независимой оценки качества подготовки выпускников колледжа.

3. Преподаватели колледжа вносят большой вклад в формирование регионального репозитория. 85 преподавателей и мастеров производственного обучения участвуют в разработке и экспертизе образовательного контента по 19 профессиям и специальностям.

4. Колледж продолжает работу в приоритетном ведомственном проекте Министерства образования и науки Челябинской области «Образовательная индустрия будущего». Проект реализуется с 2018 года, колледж сотрудничает с шестью школами Металлургического района. Деятельность осуществляется под руководством зам. директора по НМР Марковой Ю.А.

5. Участие в проекте модернизации среднего профессионального образования по информационно-коммуникационным технологиям в качестве драйвера. Деятельность осуществляется под руководством зам. директора по УМР Тихоновой И.Н.

6. Колледж принимает активное участие в деятельности Федерального учебно-методического объединения по УГПС 22.00.00 «Технологии материалов». Деятельность осуществляется под руководством директора колледжа Большакова А.П. и зам. директора по УМР Тихоновой И.Н.

7. Руководство областным методическим объединением по укрупненной группе специальностей 22.00.00 «Технологии материалов». Руководителем ОМО является преподаватель Карзунова Г.В.

8. Научное общество студентов «Пирамида». Ежегодно проводится внутриколледжная конференция. Деятельность осуществляется под руководством Путиловой О.Н.

9. Научно-исследовательская лаборатория преподавателей. Деятельность осуществляется под руководством Паруновой Е.Ю.

Опыт научно-исследовательской и научно-методической деятельности педагогических работников транслируется на международных, межрегиональных, региональных заседаниях и совещаниях. А также результаты деятельности публикуются в ведущих научных журналах.

В процесс преподавания активно внедряются информационные технологии: составление презентаций к темам дисциплин и модулей; проведение семинаров; использования обучающих компьютерных программ «Консультант Плюс», «Гарант», «1С Предприятие. 8.0», «Налоговик», «Smeta WIZARD», «Шеф-эксперт»; автоматизированное проектирование КОМПАС-3D; использование электронных учебников; создание электронных учебников; заполнение документов и форм отчетности; выдача индивидуальных заданий для практических, самостоятельных работ и по учебной практике.

Системное внедрение ИКТ в образовательную деятельность колледжа на всех уровнях образовательной и управленческой деятельности обеспечивает: активизацию познавательной деятельности студентов; эффективную организацию самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся, углубление межпредметных связей за счёт использования современных средств обработки информации, эффективный мониторинг результатов освоения учебной программы. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению стратегических задач образовательной организации. Разработка и внедрение автоматизированной системы управления образовательным процессом и учреждением «ProCollege» является результатом деятельности в этом направлении.

Часть электронных учебников по специальным дисциплинам и профессиональным модулям на технических специальностях разработана в колледже студентами специальности Программирование в компьютерных системах в качестве дипломных проектов. Созданы расчетные оболочки для выполнения практических работ и курсовых проектов в программе MS Excel. Преподаватели специальности «Металлургия черных металлов» работают с обучающимися на компьютерном тренажере оператора машины непрерывного литья заготовок по программе In Toch, созданной фирмой Wonder Ware.

Преподавателями колледжа используются следующие педагогические технологии:

Технологии проблемного обучения: постановка проблемных вопросов, решение проблемных задач, достижение поставленных целей с опорой на проблемные вопросы, задания, ситуации.

Технологии интегрированного обучения: создание виртуальных предприятий для развития предпринимательских способностей студентов; составление бизнес-планов.

Технологии практико-ориентированного подхода: использование индивидуальных заданий для учебной и производственной практики.

Игровые технологии: дидактические игры, проведение деловых игр на практических занятиях, во время учебной практики; закрепление пройденного материала, самостоятельное усвоение новых знаний через деловые игры, турниры знаний.

Проектные технологии: метод интеллектуальных карт, выполнение ВКР, курсовых работ, творческих работ. Технология проектного обучения способствует созданию педагогических условий для развития креативных способностей и качеств личности учащегося, которые нужны ему для профессиональной деятельности в условиях современного общества. Особое значение в реализации данного инновационного направления имеет педагогическая деятельность в рамках экспериментальной работы по направлению «Формирование компетенций предпринимательской деятельности у студентов среднего специального учебного заведения, обучающихся по специальностям технического профиля», а также проектно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся.

Результатом применения различных педагогических технологий в учебной и внеклассной работе со студентами для подготовки специалистов, востребованных на рынке труда, являются участие и победы студентов колледжа на различных олимпиадах по дисциплинам и специальностям, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, научно-практических конференциях.

Внедрена в образовательный процесс электронная система управления качеством образования и образовательной средой АСУ ProCollege.

Инновационная деятельность преподавателей колледжа предполагает разработку системы критериев оценки эффективности внедрения педагогических инноваций. В настоящее время можно определить следующую совокупность критериев педагогических новшеств: новизна, оптимальность, высокая результативность, возможность применения инновации в массовом опыте. Данные критерии учитываются в оценке индивидуальной методической деятельности преподавателя и находят отражение в системе материального и нематериального поощрения в соответствии с локальными актами.

Неотъемлемой частью работы преподавателей остается создание и обновление комплексного методического обеспечения образовательного процесса. В рамках данной деятельности преподаватели составляют учебные и учебно-наглядные пособия, раздаточный и дидактический материал, методические рекомендации для студентов; обобщают опыт своей работы в статьях и рефератах.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Система оценки качества образования.

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования.

Модель ВСОКО опирается на целевые ориентиры.

Цель ВСОКО – определить соответствие качества образовательного процесса общероссийским стандартам.

Субъекты принятия управленческих решений: Администрация колледжа, Совет Колледжа, Методический совет, Педагогический Совет, Совет по качеству.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. В настоящее время, в связи с необходимостью информационной поддержки процесса мониторингов, осуществляется разработка и внедрение автоматизированной системы. Часть мониторингов размещены в АСУ «ProCollege». Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней, что составляет содержательные блоки Положения о ВСОКО в ГБПОУ ЮУМК. Утверждена структура ВСОКО и график проверок. За отчетный период проведены мониторинги и аудиты по 21 направлению.

5.2. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся.

Таблица 10

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по ППКРС

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования				
		Обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе, %	Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников, +/-	Выполнение учебных планов и программ, %	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины, %	Количество/доля обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам ГИА
1.	08.01.25 "Мастер отделочных строительных и декоративных работ"	100	100	100	100	18/100
2.	08.01.26 "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-	100	100	100	100	10/100

	коммунального хозяйства"					
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	100	100	100	28/100
4.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	100	100	100	100	34/100
5.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	100	100	100	100	17/100
6.	23.01.09 Машинист локомотива	100	100	100	100	13/100
7.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	100	100	100	34/100

Таблица 11

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по СПССЗ

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования				
		Обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе, %	Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников, +/-	Выполнение учебных планов и программ, %	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины, %	Количество/доля обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам ГИА
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	100	100	100	18/100
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100	100	100	18/100
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям)	100	100	100	100	30/100 (22 очная и 8 заочная)
4.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	100	100	100	100	19/100
5.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	100	100	100	22/100
6.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям)	100	100	100	100	21/100

7.	15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»	100	100	100	100	22/100
8.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	100	100	100	57/100
9.	22.02.01 Металлургия черных металлов	100	100	100	100	25/100
10.	22.02.05 Обработка металлов давлением	100	100	100	100	18/100
11.	22.02.06 Сварочное производство	100	100	100	100	11/100
12.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	100	100	100	29/100
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	100	100	40/100
14.	38.02.06 Финансы	100	100	100	100	40/100
15.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	100	100	100	150/100
16.	40.02.03 Право и судебное администрирование	100	100	100	100	85/100
17.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100	100	100	100	13/100
18.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	100	100	100	25/100

5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора № 107/1 от 22.05.2015г., приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 17 декабря 2021 года № 03/3194 «О проведении в 2022 году государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования», приказом ГБПОУ «ЮУМК» от 30.12.2021г. № 1871 «О проведении в 2022 году государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по специальностям и профессиям подготовки. До начала проведения государственной итоговой аттестации составляются графики защиты выпускных квалификационных работ (проектов),

письменных квалификационных работ и расписание сдачи демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям (если предусмотрены), включающее индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников на основании приказа создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Колледже. Возможно создание нескольких ГЭК по одной образовательной программе среднего профессионального образования.

Численность ГЭК составляет не менее 5 человек.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Челябинской области.

В соответствии с приказом № 1831 от 22.12.2021г. «Об утверждении ГЭК выпускников и апелляционной комиссии» ГПОУ «ЮУМК» для проведения государственной итоговой аттестации выпускников были образованы 27 государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования. Количественный состав каждой комиссии составил не менее 5 человек, общая численность – 95 человек.

Качественный состав ГЭК:

– председатели ГЭК – представители руководящего инженерно-технического состава ПАО «Челябинский металлургический комбинат», АО «Электросеть Челябинск», АО «Челябинский электрометаллургический комбинат», начальник отдела Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области, директор Муниципального автономного учреждения социального обслуживания «Кризисный центр» г. Челябинска, начальник отдела обеспечения судопроизводства Сосновского районного суда Челябинской области, заместитель начальника Управления Федерального казначейства по Челябинской области, директора и заместители директоров производственно-коммерческих предприятий «Урал», директор ООО «ПРО Маркет», Шеф-кондитер ООО «Технологии гостеприимства», «Техмехэнергосервис», директор проектного института «Урал НИИ Стромпроект», технический тренер по обучению и развитию персонала ГК «Планета-Авто», главный специалист отдела организации торговли и услуг управления по торговле и услугам администрации г. Челябинска, заместитель директора по учебной работе и общим вопросам ГБПОУ «Южно-уральский государственный технический колледж»; начальник отдела обеспечения судопроизводства Сосновского районного суда Челябинской области; заместитель начальника Управления Федерального Казначейства по Челябинской области;

– зам. председателя ГЭК – заместители директора колледжа, преподаватели;

– члены ГЭК – ведущие специалисты ПАО «Челябинский металлургический комбинат», ООО «Мечел – Кокс», судья Сосновского районного суда Челябинской области, доцент кафедры «Градостроительство, инженерные сети и системы» ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», преподаватели колледжа, в том числе председатели цикловых комиссий;

– секретари ГЭК – секретари учебной части, методисты, преподаватели и мастера производственного обучения.

Демонстрационный экзамен оценивали – руководитель учебного центра ООО «КНАУФ ГИПС», генеральный директор ООО ТД «СантехУрал», преподаватели ГБПОУ «ЮУГК» и другие.

Государственную итоговую аттестацию прошли 797 человек, обучающихся по основным профессиональным программам СПО.

Распределение выпускников по комплексам ГБПОУ «ЮУМК» отражено в таблице 12

Таблица 12

**Распределение выпускников ГБПОУ «ЮУМК» по комплексам
и программам подготовки**

Комплекс	Программы подготовки специалистов среднего звена, чел.	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, чел.
Комплекс Строительства и предпринимательства	142	28
Металлургический комплекс	175	0
Транспортно-технологический комплекс	40	126
Юридический комплекс	286	0
Всего	643	154

По очной форме обучения в 2022 году 698 выпускников, по заочной – 99.

Государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена прошли 323 чел., что составило 40,5% от общего количества выпускников. 256 чел. Сдали демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично» (79,3%).

Программы государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатываются цикловыми методическими комиссиями, согласуются с работодателями и утверждаются директором колледжа за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация была проведена в 4-х видах:

– в виде защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) по специальностям: «Металлургия черных металлов», «Обработка металлов давлением», «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование», «Земельно-имущественные отношения», «Организация обслуживания в общественном питании», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сварочное производство»;

– в виде защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ (проектов) и сдачи демонстрационного экзамена по специальностям: «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», «Информационные системы и программирование», «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Поварское и кондитерское дело», «Финансы»;

– в виде демонстрационного экзамена по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

– выполнение практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Машинист крана металлургического производства», «Машинист крана (крановщик)», «Машинист локомотива».

Все студенты выпускных групп колледжа знакомятся с Программой государственной итоговой аттестации по соответствующей специальности (профессии) за полгода до проведения государственной итоговой аттестации.

Все выпускные квалификационные работы выполнены в форме дипломного проекта/ дипломной работы. Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что графическая часть и пояснительная записка всех дипломных проектов соответствует ГОСТ и требованиям ЕСКД, все дипломные проекты выполнены с использованием компьютерных программ КОМПАС V 15, VISIO, MS Office, Auto Cad, WinMachine, STEP7// Все защиты выпускных квалифика-

ционных работ прошли с использованием презентаций, выполненных в программе MS PowerPoint. ГЭК отмечает, что темы дипломных проектов реальны и разнообразны, учитывают новейшее промышленное оборудование и современные технологии производства, тенденции в развитии права социального обеспечения, судебную практику. Рекомендации, полученные в результате проведенных исследований, могут быть использованы в практической деятельности организаций социального обеспечения. При этом тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Государственная экзаменационная комиссия отметила качественную подготовку выпускников специальности «Информационные системы и программирование», которые в своих выпускных квалификационных работах разработали программные продукты по заказу промышленных предприятий и организаций г. Челябинска. Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Металлургия черных металлов» указала, что ряд дипломных проектов выпускников можно использовать при разработке технологий производства чугуна и выплавке стали в цехах ПАО «ЧМК». Государственные экзаменационные комиссии по специальностям «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» отметили высокое качество подготовки выпускников и практическую значимость выбранных тем выпускных квалификационных работ. Государственные экзаменационные комиссии по специальностям «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» и «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» отметили высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, который продемонстрировали студенты во время сдачи демонстрационного экзамена по компетенциям «Промышленная механика и монтаж» и «Промышленная автоматика» соответственно.

Государственная экзаменационная комиссия по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» отмечает актуальность выбранных тем, хорошие знания по специальности, практическую направленность технологических процессов проведения технического обслуживания и ремонт автомобилей. Государственная экзаменационная комиссия по специальностям «Сварочное производство» отметила грамотное выполнение разработки технологического процесса изготовления сварной конструкции, теоретическую и практическую значимость технологий проведения сварочных работ.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» отмечает хорошие знания технологии выпускниками, актуальность выбранных тем, исследовательский характер, качественное содержание и практическую направленность работ. Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» отмечает глубокие знания по специальности, умение проводить анализ данных, четкость и аргументированность ответов, практическую применимость и значимость тем.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Организация обслуживания в общественном питании» отмечает умение студентов качественно анализировать возможности организации по производству продукции общественного питания в соответствии с заказами потребителей. Были разработаны и представлены предложения по повышению качества обслуживания.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Земельно-имущественные отношения» отмечает, что выпускные квалификационные работы студентов посвящены актуальным проблемам кадастровой оценки и налогообложения, расчета рыночной стоимости и анализа рынка недвижимости. Отмечает, что выпускники обладают глубоким системным анализом, авторскими суждениями и конкретными практическими рекомендациями по решению тех или иных проблем.

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование» отметили, что представ-

ленные работы соответствовали заявленным целям и задачам исследования. По мнению комиссий, положительным является тот факт, что в ходе работ авторы использовали обширную нормативно-правовую базу, а также материалы отчетности. Обоснование теоретических положений и аргументация выводов осуществлялась авторами на основе применения таких методов, как структурный, сравнительный анализы, классификации и структурно-правовой метод.

Демонстрационный экзамен по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» проводился на площадке (мастерской ГБПОУ «ЮУМК»), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена («Комплект оценочной документации 1.2 по компетенции № Т 33 «Технологии информационного моделирования BIM») участники продемонстрировали высокий уровень подготовки в модулях компетенции (Модуль А: Планирование, Модуль В: Информационное моделирование (архитектура и конструкция), Модуль С: Управление проектом, координация и адаптация информационной модели). При сдаче демонстрационного экзамена оценивался уровень освоения профессиональных, общих компетенций. Таким образом, получили от 21-33 баллов с оценкой «отлично» – 5 человек, это 27,8% выпускников, от 12-20, 99 баллов с оценкой «хорошо» – 8 человек, это 44,4%, от 6-11, 99 баллов с оценкой «удовлетворительно» – 5 человек, это 27,8%, что соответствует пороговому значению уровню подготовки по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Демонстрационный экзамен по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» проводился на площадке (мастерской ГБПОУ «ЧГКПИТ»), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена («Комплект оценочной документации 1.2 по компетенции № 34 «Поварское дело»). Участники приготовили горячие закуски, горячее блюдо и десерт, показали высокий уровень подготовки. 12 человек получили оценку «отлично», это 48% и 13 человек получили оценку «хорошо», это 52% выпускников.

Демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» проводился на площадке (мастерской ГБПОУ «ЮУМК»), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена («Комплект оценочной документации 1.1 по компетенции № R41 «Бухгалтерский учет»). Выпускники показали высокое качество ведения бухгалтерского учета в программе 1С, осуществили поиск ошибок в первичной документации, сделали анализ финансового состояния. 21 человек получили оценку «отлично», это 52,5%, 12 человек получили оценку «хорошо», это 30% и 7 человек, это 17,5 % выпускников получили оценку «удовлетворительно».

В связи с получением гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организации в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования») и на основании учебных планов, календарного графика по специальностям «Земельно-имущественные отношения» был проведен демонстрационный экзамен. Экзамен проводился на площадке (мастерской ГБПОУ ЮУМК), аккредитованных в качестве центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции № R60 «Геопропространственные технологии» (Комплект оценочной документации 1.1). Участники запроектировали углы поворота ленточного фундамента, создавали ведомости и наборы проектов, переносили данные на электронные тахометры, определяли и закрепляли на полигоне пункты, выполняли ориентирование инструмента указанным в задании методом, выносили, закрепляли, подписывали на местности и сохраняли в проектах вершины фундамента. Таким образом, на оценку «хорошо» сдали 2 человека, это 8%, а на оценку «отлично» сдали – 23 человека, это 92% выпускников, что говорит о высоком уровне овладения профессиональными компетенциями студентов данной специальности.

Для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» демонстрационный экзамен проводился на площадке (мастерской ГБПОУ ЮУМК), аккредитованных в качестве центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 21 «Сухое строительство и штукатурные работы» (Комплект оценочной документации 1.6). Участники

выполнили два модуля (Модуль 1: Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции, Модуль 2: Базовое шпатлевание с заделкой стыков и углов). Таким образом, на оценку «хорошо» (от 40 – 69,99 баллов) сдал 1 человек, это 5,6 % и на оценку «удовлетворительно» (от 20 – 39,99 баллов) – 17 человек, это 94,4%.

Для профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» демонстрационный экзамен проводился на площадке (мастерской ГБПОУ ЮУМК), аккредитованных в качестве центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 15 «Сантехника и отопление» (Комплект оценочной документации 1.5). Участники выполнили монтаж системы отопления, водоснабжения, водоотведения, установку санитарно-технических приборов в соответствии с размерами рабочего чертежа и технических характеристик. Таким образом, на оценку «отлично» (80-100 баллов) сдали 2 человека, это 20%, на «хорошо» (от 50 – 79,99 баллов) сдали 4 человека, это 40 % и на оценку «удовлетворительно» (от 30 – 49,99 баллов) – 4 человека, это 40%.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в виде демонстрационного экзамена в целом свидетельствуют о том, что качество и уровень подготовки студентов соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта по профессиям 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

Для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» демонстрационный экзамен проводился на площадке (мастерской ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Комплект оценочной документации 1.6). Участники выполнили три модуля (Модуль С: Электрические и электронные системы. Модуль G: Тормозная система. Модуль D: Коробка передач (механическая часть). Выпускники продемонстрировали высокий уровень подготовки. Таким образом, на оценку «отлично» (80-100 баллов) сдали 31 человек, что составило 91%, на «хорошо» (от 50 – 79,99 баллов) сдали 3 человека, что составило 9 %.

По специальности «Финансы» демонстрационный экзамен проводился на площадке ГБПОУ «ЮУМК» (Юридический комплекс), аккредитованной в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена («Комплект оценочной документации № 1.1 по компетенции № Т 78 «Финансы») участники продемонстрировали достаточный уровень подготовки в части финансово-экономического планирования и контроля в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведения расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», управления финансами организаций и осуществление финансовых операций.

Государственные экзаменационные комиссии рекомендовали 85 дипломных проекта к внедрению на производство.

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составил 4,1.

Существенных недостатков в подготовке обучающихся членами ГЭК не отмечено. Вместе с тем, члены комиссии указывали на недостаточную четкость и аргументированность при ответах на вопросы комиссии.

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки выпускников в полном объеме соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В отчетах председателей ГЭК высказаны рекомендации:

- Глубже формулировать актуальность тем исследования, а также авторскую исследовательскую позицию;
- Усилить практическую направленность работ;
- Продолжить актуализацию перечня предлагаемых тем выпускных квалификационных работ;
- Добиваться большей наглядности диагностических данных иллюстрирующих исследование;

- Поддерживать связь с базами практики с целью широкого использования реального эмпирического материала при выполнении дипломных работ;
- Продолжить работу по повышению качества оформления дипломных работ;
- В выпускных квалификационных работах шире использовать практический материал, статистическую информацию, соблюдать логику изложения материала;
- По результатам исследования предлагать рекомендации с учетом практической направленности;
- Все защиты дипломных проектов (работ) проводить в виде презентации;
- При выборе тем дипломных проектов учитывать перспективы развития предприятий региона;
- Включать в тематику дипломных проектов создание учебных стендов для оборудования лабораторий колледжа;
- Продолжить практику назначения руководителями дипломных проектов (работ) из числа ведущих специалистов предприятий;
- Применять в процессе обучения и самостоятельной работе студентов АСУ ProCollege, а также продолжить наполнение ее материалами для совершенствования знаний студентов, выполнения практических заданий;
- Акцентировать внимание на использование современных методов производства строительных работ, чаще выполнять экскурсии на действующие строительные площадки.

Заседания аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. В колледже ведется систематический анализ хода мероприятий по ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе государственной итоговой аттестации.

Темы дипломных проектов ежегодно пересматриваются преподавателями специальных дисциплин и профессиональных модулей колледжа, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. Темы дипломных проектов носят практический характер, реальны и разнообразны, учитывают новейшее промышленное оборудование, связаны с решением узких производственных проблем. Темы дипломных проектов (с указанием руководителя и сроков выполнения) закрепляются приказом директора колледжа за 2 недели до начала преддипломной практики. Приказом директора колледжа назначаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов промышленных предприятий и организаций, соответствующих профилю подготовки студентов. Все рецензии носят развернутый характер и позволяют сделать достоверный вывод о качестве работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа приведены в таблице 13.

Таблице 13

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников колледжа за последние 3 года**

Учебный год	Кол-во студентов, допущенных к ГИА	Кол-во студентов, успешно прошедших ГИА	Получили по результатам ГИА			Абс. усп-ть, %	Кач. усп-ть, %	Получили диплом с отличием
			«3»	«4»	«5»			
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ								
2019-2020	5	5	4	1	0	100	20	-
2020-2021	18	18	11	7	0	100	39	-
2021-2022	18	18	17	1	0	100	5,5	-
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ								
2019-2020	23	23	4	16	3	100	83	1
2020-2021	13	13	4	6	3	100	69	-
2021-2022	10	10	4	4	2	100	60	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))								

2019-2020	26	26	12	10	4	100	53,8	1
2020-2021	24	24	3	15	6	100	87,5	2
2021-2022	28	28	6	14	8	100	78,6	0
22.01.03 Машинист крана металлургического производства								
2019-2020	43	43	4	24	15	100	65,1	4
2020-2021	36	36	6	21	9	100	83,3	5
2021-2022	34	34	16	16	2	100	52,9	1
23.01.03 Автомеханик								
2019-2020	41	41	23	23	13	100	87,7	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей								
2020-2021	31	31	7	22	2	100	77,4	0
2021-2022	34	34	0	3	31	100	100,0	1
23.01.07 Машинист крана (крановщик)								
2019-2020	21	21	3	12	6	100	85,7	0
2020-2021	12	12	0	8	4	100	100,0	0
2021-2022	17	17	9	5	3	100	47,1	0
23.01.09 Машинист локомотива								
2019-2020	21	21	7	11	3	100	66,7	0
2020-2021	17	17	10	6	1	100	41,2	0
2021-2022	13	13	4	4	5	100	69,2	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
2019-2020	21	21	10	7	4	100	83	0
2020-2021	24	24	5	10	9	100	79	2
2021-2022	18	18	4	4	10	100	77,8	3
09.02.07 Информационные системы и программирование								
2021-2022	18	18	5	9	4	100	77,2	4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям)								
2019-2020	27	27	3	17	7	100	88,9	1
2020-2021	30	30	3	11	16	100	90,0	3
2021-2022	30	30	6	11	13	100	80,0	2
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)								
2021-2022	22	22	3	13	6	100	86,4	1
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики								
2019-2020	21	21	0	7	14	100	100	4
2020-2021	21	21	1	2	18	100	95,2	1
2021-2022	19	19	0	8	11	100	100	1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)								
2020-2021	19	19	2	14	3	100	89,5	0
2021-2022	22	22	0	7	15	100	100,0	4
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям)								
2020-2021	17	17	1	9	7	100	94,1	1
2021-2022	21	21	0	14	7	100	100,0	3
19.02.10 Технология продукции общественного питания – не реализуется								
2019-2020	39	39	22	11	6	100	84	5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело								
2020-2021	26	26	3	13	10	100	89	5
2021-2022	25	25	1	10	14	100	96	8
21.02.05 Земельно-имущественные отношения								
2019-2020	64	64	32	25	7	100	89	21
2020-2021	61	61	2	19	40	100	97	21
2021-2022	57	57	5	15	37	100	91,2	26
22.02.01 Металлургия черных металлов								
2019-2020	12	12	5	4	3	100	58,3	0

2020-2021	13	13	0	6	7	100	100	0
2021-2022	25	25	4	9	12	100	84,0	5
22.02.05 Обработка металлов давлением								
2019-2020	33	33	11	9	13	100	66,7	4
2020-2021	33	33	4	11	18	100	87,9	6
2021-2022	18	18	0	10	8	100	100,0	1
22.02.06 Сварочное производство								
2019-2020	8	8	3	4	1	100	62,5	0
2020-2021	8	8	2	3	3	100	75,0	0
2021-2022	11	11	4	5	2	100	63,6	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
2019-2020	37	37	8	19	10	100	78,4	2
2020-2021	29	29	8	16	5	100		1
2021-2022	36	36	13	14	9	100	63,9	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
2019-2020	37	37	1	19	17	100	97	11
2020-2021	43	43	2	26	15	100	95	6
2021-2022	40	40	6	13	21	100	85	10
38.02.06 Финансы								
2019-2020	41	41	-	21	20	100	100	7
2020-2021	ДЭ 39	39	8	20	11	100	79,5	8
2020-2021	Защиты 39	39	2	17	20	100	94,9	
2021-2022	ДЭ 40	40	-	35	5	100	100	6
2021-2022	Защиты 40	40	3	16	21	100	92,5	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения								
2019-2020	107	107	32	71	4	100	96	12
2020-2021	113	113	16	63	34	100	85,2	11
2021-2022	150	150	65	64	21	100%	72,5%	14
40.02.03 Право и судебное администрирование								
2019-2020	111 очно	111	33	62	16	100	70,3	5
2020-2021	104	103	43	38	22	99	57,7	7
2021-2022	85	85	20	38	27	100	76,5	14
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании								
2019-2020	10	10	4	4	2	100	80	0
2020-2021	13	13	0	10	3	100	100	0
2021-2022	13	13	0	8	5	100	100	1

Результаты защиты дипломных проектов по образовательным программам за 2022 год приведены в таблице 14.

Таблица 14

**Результаты защиты дипломных проектов
по образовательным программам за 2022 год**

Код, специальность	Количество человек	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	18	100	77,8%
09.02.07 Информационные системы и программирование	18	100	100
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	30	100	86,7
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	22	100	77,3

15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики»	19	100	100
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	22	100	100
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям)	21	100	85,7
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	100	88
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	57	100	91,2 %
22.02.01 «Металлургия черных металлов»	25	100	84,0
22.02.05 «Обработка металлов давлением»	18	100	100
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	29	100	78,0%
22.02.06 «Сварочное производство»	11	100	63,6
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	40	100	72,5%
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	150	100	74,7%
38 .02.06 Финансы	40	100	92,5
40.02.03 Право и судебное администрирование	85	100	76,5
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	13	100	100%

Результаты демонстрационного экзамена по образовательным программам в 2022 году приведены в таблице 15.

Таблица 15

Результаты демонстрационного экзамена по образовательным программам в 2022 году

Код, специальность	Количество человек	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	22	100	90,9
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям)	21	100	90,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	18	100	44,4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	30	100	56,6
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	22	100	68,2
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18	100	6
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	10	100	60
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	40	100	82,5%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	100	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	100	100
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	100	72,2%
38.02.06 Финансы	40	100	100

Результаты защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена по образовательным программам за 2022 год приведены в таблицах 16-17.

Таблица 16

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по образовательным программам в июне 2022 года

Код, специальность	Количество человек	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	28	100	78,6
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	17	100	47,1
23.01.09 Машинист локомотива	13	100	69,2
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	34	100	52,9

Таблица 17

Результаты демонстрационного экзамена по образовательным программам в июне 2022 года

Код, специальность	Количество человек	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18	100	39
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	13	100	69
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	34	100	100

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ЮУМК и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в колледже строится на основании требований Федерального закона «Об образовании», Устава колледжа, приказов и распоряжений директора колледжа, локальных нормативно-методических актов колледжа и в соответствии с Программами воспитания по специальностям/ профессиям.

Непосредственная организация воспитательной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Цели и задачи воспитательной работы со студентами.

Основными целями воспитательной работы являются:

- воспитание гражданина новой России - личности высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- совершенствование условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время;
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

Достижение воспитательных целей предполагает решение целого комплекса воспитательных задач. Основными из них являются:

- максимальное усиление воспитательной составляющей учебного занятия;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

Организация воспитательной работы со студентами.

Воспитательная работа в колледже реализуется на трех уровнях: на уровне колледжа, комплекса, отделения.

Студенческая группа является центром учебно-воспитательной работы. В ней находят свое воплощение все вопросы, связанные с учебой, научной работой, воспитанием, трудом, бытом и досугом студентов.

Для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом в группе приказом директора, назначается классный руководитель группы. Назначение его проводится в начале учебного года на весь период обучения студентов.

Классный руководитель совместно с представителями воспитательного отдела и общественными организациями через актив группы и её студентов организует общественную и культурную жизнь в группе, способствуя формированию в ней дружного, сплоченного коллектива с целью подготовки высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов со средним специальным образованием и формирования у них активной жизненной позиции. В его обязанности входит:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студента, нормативно – правовой базой колледжа;
- создание сплоченного коллектива в группе, работа по формированию актива группы;
- работа по адаптации студентов к новой системе обучения, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего отделением и преподавателей об учебных делах в группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов;
- поддержание связи с родителями или законными представителями обучающихся.

Для решения воспитательных и учебных задач в группе классный руководитель использует различные формы и методы работы, основными из которых являются: привлечение студентов к работе в студенческих сообществах (клубах, секциях), беседы, диспуты, встречи с ветеранами ВОВ, спорта, труда, деятелями науки и искусства, экскурсии по историческим местам, культпоходы и т.д.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляют непосредственный контроль за деятельностью классных руководителей, используя для этого различные формы: посещение классных часов в группе, участие классных руководителей в семинарах классных руководителей, отчеты по выполнению планов за месяц, семестр, год.

Модель управления воспитательной работы имеет следующую структуру: заместитель директора по воспитательной работе, советники по воспитанию, педагоги-психологи, педагог-организатор, семинар классных руководителей, старший воспитатель, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, совет профилактики правонарушений и асоциальных явлений среди студентов, студенческий совет, студенческий Совет общежития.

В колледже функционируют Клубы: «Правовед», «Краевед», «Моя родословная», «Каскад». Клубами руководят преподаватели колледжа. С 2012 года студенты колледжа являются членами отряда «Ориентир», который создан базе Министерства чрезвычайных ситуаций и занимается поиском солдат, пропавших без вести во время Великой Отечественной войны.

Для успешного функционирования и развития воспитательного процесса, ежегодно укрепляется материально – техническая база досуга и спорта. В колледже имеется 4 актовых зала: на 120 посадочных мест в Юридическом комплексе, на 400 мест в Металлургическом комплексе, на 300 мест в Комплексе строительства и предпринимательства, на 300 мест в Транспортно-технологическом комплексе. В общежитии Юридического комплекса имеется репетиционный зал. В каждом комплексе имеется спортивный зал, тренажерные залы для юношей и девушек, в Комплексе строительства и предпринимательства - психологическая лаборатория.

Основные направления воспитательной работы и их содержание.

Процесс социализации личности студента в колледже охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления: гражданско-патриотическое, профессионально ориентирующее, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, бизнес-ориентирующее.

ГРАЖДАНСКО –ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Проблема патриотического воспитания молодежи была актуальной всегда. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с молодежью, особенно в вопросах уважения к государству, без которого у государства нет будущего. События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных групп населения страны, в том числе и у молодежи. Поэтому сегодня на первый план вышла проблема воспитания гражданина – патриота России, сознательного, способного и готового жить во имя ее процветания и развития.

В 2022 году в расписании учебных групп появился единый классный час «Разговоры о важном». Каждая неделя начинается с торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна страны. При подготовке и проведении классных часов широко используются материалы сайта «Разговоры о важном».

Анализ и изучение развития коллективов групп показал, что деятельность большинства коллективов групп направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в мероприятиях, колледжа, в мероприятиях района, города, во Всероссийских акциях.

Основными формами и методами воспитательной работы являются коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии.

Большое внимание уделяется в колледже развитию добровольчества. В каждом из комплексов действуют добровольческие отряды. В 2022 году студенты вместе с преподавателями активно включились в добровольческую деятельность, направленную на оказание помощи бойцам СВО. Они формировали продуктовые наборы для солдат и жителей ДНР и ЛНР, изготовили десятки метров маскировочных сетей.

Важным направлением гражданско-патриотического воспитания является профилактика правового нигилизма, формирование правовой грамотности молодежи.

В январе 2020 года по решению Министерства образования и науки Челябинской области на базе Южно-Уральского многопрофильного колледжа открыта Региональная инновационная площадка «Система социально-правового сопровождения студентов колледжа как фактор успешной профилактики правонарушений». В соответствии с паспортом площадки, основными направлениями инновационной деятельности являются:

- правовое просвещение студентов колледжа;
- развитие социообразовательной среды, ориентированной на социально-правовое сопровождение студентов;
- профилактика негативных форм отклоняющегося поведения и правонарушений у студентов. Наиболее важные аспекты профилактической деятельности это
- психолого-педагогическая диагностика отклоняющегося поведения;
- ликвидация пробелов в знаниях студентов;
- борьба с пропусками занятий;
- максимальная занятость студентов и организация их досуга;
- формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

Ежегодно в сентябре-ноябре в колледже проводятся диагностические мероприятия со студентами первого курса, направленные на выявление детей «группы риска», склонности к отклоняющемуся и суицидальному поведению; социально-психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Полученные результаты обрабатываются педагогами-психологами на основе соответствующих методик и классным руководителям выдаются рекомендации по выстраиванию воспитательной работы в группе. Со студентами, вызывающими беспокойство по результатам обследования, педагоги-психологи проводят индивидуальные беседы и консультации, включают таких обучающихся в группы для проведения дополнительных тренингов и сеансов социальной игры-навигатора «Я – Человек».

Смысловым и деятельностным ядром Региональной инновационной площадки является социальная игра-навигатор «Я – Человек». Автор игры – предприниматель и общественный деятель А.В. Шадрин. В ходе игры игрокам представляется возможность увидеть, какими они могут стать через несколько лет, если ничего не поменяют в своем поведении – смогут ли они сформироваться как личность, социализироваться, жить достойно, смогут ли обеспечить своим детям счастливую жизнь, дать им образование. Игра «Я – Человек» выявляет сущность и потенциал каждого участника, помогает увидеть их будущее.

Студенты группы риска намеренно привлекаются к участию в сеансах игры «Я-человек» с целью коррекции их поведения и предупреждения совершения противоправных деяний.

Достижению положительного результата деятельности педагогического коллектива, существенно ограничивающего риск мотивации на асоциальное поведение, способствуют проведение индивидуальной и групповой работы со студентами, вовлечение обучающихся в занятия научных клубов, спортивных секций, творческих объединений; привлечение к участию в предметных, спортивных, культурно-массовых мероприятиях.

Широкая пропаганда правовых знаний среди студентов – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Педагогические работники колледжа регулярно проводят профилактические беседы со студентами, в т.ч. проживающими в общежитии, тематические классные часы «Не знание закона, не освобождает от ответственности», «Я и закон», «Знаешь ли ты право?», «Хочу и надо, могу и должен», конкурсы среди студентов по разработке памяток как вести себя в различных ситуациях, связанных с правонарушениями в молодежной среде. Студенты создают видеоролики и презентации на актуальные социальные и правовые темы для участия в конкурсах различного уровня и дальнейшего использования их на классных часах и других внеклассных мероприятиях.

На всех студентов ГБПОУ «ЮУМК» (далее колледж), состоящих на учете в ОПДН «Металлургический» заведены личные дела. В личных делах имеются характеристики на студента от

классного руководителя, мастера производственного обучения, воспитателя общежития, если студент там проживает. В плане индивидуальной работы имеются сведения о персональных данных студента и его родителей (законных представителей), отражен социальный статус семьи, информация об успеваемости и посещаемости студентом учебных занятий, отчеты о выполнении планов индивидуальной профилактической работы.

Работа по правовому просвещению осуществляется через работу студенческого клуба «Правовед», серию бесед и встреч со студентами работников прокуратуры, отдела организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних ГУ МВД России по Челябинской области, Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Челябинской области.

Для студентов первого курса проводятся классные часы о правовой ответственности подростков. Основные тезисы выступлений: «Опасная среда обитания или как не попасть на крючок»; «Если есть в кармане пачка сигарет», «Употребление алкоголя подростками», «На игле».

На заседаниях студенческого клуба «Правовед» рассматриваются такие актуальные вопросы, как «Зачетная книжка без взяток», «Наркомания. Методы профилактики». На заседаниях организовано выступление докладчиков об основных проблемах данной темы. Обсуждение проблемных вопросов. Анализ правоприменительной практики.

Профилактике правонарушений в студенческой среде способствует деятельность, проводимая на основании договоров колледжа с такими социальными партнерами как МБУ СО «Кризисный центр», МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС», Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.

Активное участие колледж принимает в ежегодных межведомственных акциях «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», в рамках которых в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный	Количество участников
Семинар классных руководителей «Профилактика социально опасных явлений в молодежной среде»	Колодий Е.Е.	240
Совет профилактики	Колодий Е.Е., Самсонова О.В., Сазонов А.В., Зырянов Б.С.	72
Игра «Я - Человек» (по графику)	Психологи комплексов	952
Областная олимпиада по УГС 40.00.00 Юриспруденция	Морозова А.А.	20
Демонстрация видеоурока по кибербезопасности	Суханова О. Н.	170
Онлайн-викторина по конституционному праву «Конституция – основной закон»	Ветрова Ю.Ф.	220
Деловая игра «Суд над коррупцией»	Решетникова Н.Н.	24
Заочный конкурс видеороликов «Знаешь право – снимай кино»	Волегова А.В.	56 чел.
Заседание студенческого клуба «Правовед»	Смагина В.В.	23
Научно-практическая конференция по проблемам права «Благовские чтения»	Соловьева И.Н., Бабенцева И.А.	18
Викторина «Все знают право»	Решетникова Н.Н.	42
Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе за совершение преступлений, связанных с оборотом наркотических средств».	Крылосова СА, Ветрова Ю.Ф., Самсонова О.В.	50
Беседы: – об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних; – о правонарушениях, связанных с оборотом наркотических средств;	Кл. руководители, Методист по ВР Самсонова О.В.	369

<ul style="list-style-type: none"> – о нормах законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие ей, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России; – о правах и обязанностях обучающихся в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – о защите ребенка от информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию при пользовании сети Интернет; – об ответственности за вовлечение подростков в деструктивные движения и распространение криминальной субкультуры среди молодежи 		
Викторина «Конституционные права человека	Щербаков О.А.	50
Внеклассное мероприятие ко Дню народного единства «Сила России в единстве народа». (презентация, доклад учащихся, викторина)	Пермякова Н.В.	50
Просмотр фильма «Пацаны»	Щербаков О.А.	50
Правовой ликбез «Хочу и надо, могу и должен», библи. №10	Самсонова О.В. Мухамадеева Н.Н. Реут А.М.	25
Конкурс «Отрасли права»	Щербаков О.А.	67
Урок-игра «Знаешь ли ты право?»	Щербаков О.А.	75
Проведение диспута «Каждый имеет право на...» (навыки толерантного поведения)	Пермякова Н.В.	25
Правовой семинар «Ситуация» (решение правовых задач в рамках законодательства)	Пермякова Н.В.	25
Внеклассное мероприятие «Я и закон»	Пермякова Н.В.	50
Урок с элементами беседы с использованием мультимедиа «Преступность среди подростков», притча «Доброта».	Пермякова Н.В.	25
Викторина «Право и закон» (проводят студенты)	Пермякова Н.В.	25
Круглый стол «Насилие в семье».	Пермякова Н.В.	25

С 2016 года в колледже действует военно-патриотический клуб «Каскад». Это настоящая школа мужества и патриотизма. На теоретических занятиях, заседаниях клуба, студенты изучают историю и устав вооруженных сил России. На практических – приобретают навыки начальной военной и строевой подготовки. Члены клуба ежегодно участвуют в Областном военно-патриотическом фестивале «Салют! Победа!». В 2022 году отряд участников фестиваля занял 3 место в номинации «Прохождение строем с песней».

Студенты, занимающиеся в ВПК «Каскад», являются активными участниками и организаторами торжественных и просветительских мероприятий, приуроченным к дням воинской славы Российской Федерации, проявляя свои творческие таланты, дают концерты на дому у ветеранов боевых действий, выступают на городских мероприятиях.

Краеведческое направление гражданско-патриотического воспитания в колледже связано с реализацией Программы эстетического развития.

Студенты первого курса в рамках реализации Программы эстетического развития совершили увлекательную обзорную экскурсию по Екатеринбургу, в ходе которой увидели наиболее интересные достопримечательности города. Ребята узнали, как был основан город в 1723 г. и какую роль в его основании сыграл император Пётр I. Почему ещё в XIX в. Екатеринбург называли столицей Урала. Увидели красивые богатые купеческие особняки и услышали связанные с ними легенды. Экскурсовод рассказал историю Императорской Екатеринбургской гранитной фабрики,

изделия которой до сих пор украшают петербургские дворцы. Недаром, именно в Екатеринбурге Павел Петрович Бажов написал все свои сказы, вошедшие во всемирно известный сборник «Малахитовая шкатулка».

Первокурсники увидели один из наиболее известных архитектурных стилей города – советский конструктивизм, памятники которого широко известны во всём мире, а также узнали, как связаны с городом такие известные личности, как писатель Д.Н. Мамин-Сибиряк, изобретатель радио А.С. Попов, советский режиссёр Г.В. Александров, Маршал Советского Союза Г.К. Жуков, первый Президент РФ Б.Н. Ельцин, музыканты группы «Чайф» В.В. Шахрин, В.С. Бегунов, «дедушка уральского рока» А.А. Пантыкин.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Преподаватели и студенты колледжа в 2022 году приняли участие в олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства, конкурсах научной и технической направленности и продемонстрировали следующие результаты:

Результаты участия в областных олимпиадах профессионального мастерства студентов ПОО и в Областных конкурсах профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) областных государственных бюджетных и автономных учреждений

	УГС	Результаты студентов, занятое место	Результаты преподавателей, (ФИО участников, занятое место)	
1	08.00.00 Техника и технология строительства	7	-	-
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	10	Путилов П.А.	9
3	13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	6	Волков С.Р.	5
4	15.00.00 Машиностроение: студент	3	-	-
6	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	-	Акимжанова А.Б.	1
7	22.00.00 Технологии материалов	3	-	-
8	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	4	-	-
9	40.00.00 Юриспруденция	1; 2	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ

в IX открытом региональном чемпионате "Молодые профессионалы" 2021-2022 уч.году

Компетенции	IX открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" 2021-2022 уч.г.		
Сухое строительство и штукатурные работы	3 (бронза)		
Сухое строительство и штукатурные работы (юниоры)	1 (золото),	2 (серебро),	3 (бронза)
Организация строительного производства	2 (серебро)		
Поварское дело	3 (бронза)		
Поварское дело (юниоры)	вне зачета		
Сварочные технологии	1 (золото)		
Мехатроника	4,5		
Электромонтаж	Не прошли отбор		

Электромонтаж (юниоры)	3 (бронза)
Веб-технологии	12
Лабораторный химический анализ	не участвовали
IT-системное и сетевое администрирование	не участвовали
Программные решения для бизнеса	медальон
Предпринимательство	не участвовали
Сантехника и отопление	1 (золото)
Сантехника и отопление (ЮНИОРЫ)	2 (серебро), 3 (бронза)
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3 (бронза)
Кирпичная кладка	1 (золото)
Кирпичная кладка (ЮНИОРЫ)	1 (золото)
Эксплуатация кабельных линий электропередачи	не участвовали
Технология ВМ	3 (бронза)
Геодезия (юниоры)	2 (серебро)
Геопространственные технологии	3 (бронза)
Разработка мобильных приложений	5
Промышленная механика и монтаж	1 (золото)
Финансы	1 (золото) 1 (серебро)

Выступая на Национальном финале ВОРЛД СКИЛЛС в Компетенции «Финансы» студентка гр. ФН-301 Хохлова И. заняла 4 место и получил медальон за профессионализм.

На областном конкурсе рационализации и изобретательства в рамках проведения областного фестиваля технического творчества "От озарения к технологии – 2022" – 1 место студент Богданов Р., рук. Иванова Е.

Совершенствование профессионального мастерства обучающихся продолжается и за пределами аудиторий. Более 10 лет в колледже действует Научное студенческое общество «Пирамида».

В 2022 году Студенты колледжа, члены НСО «Пирамида», приняли участие в 8 научно-практических, научно-технических конференциях и конкурсах. XVI конференция собрала 38 работ (56 студентов – 29 преподавателей), рекомендовано для дальнейшего участия 17 работ, 30 призовых мест (12 – Всероссийские и международные конференции, 18 – областные и региональные), 23 – сертификаты участников.

Результаты участия Студентов в конференциях и конкурсах различных уровней в 2022 уч. году

Якушева Арина Андреевна	Маркова Юлия Александровна	Многофункциональная пластиковая упаковка	XLVI Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная статья 2021»	2021-22	Диплом победителя 1 степени
Воронина Глафира Геннадьевна	Макина Ольга Викторовна	«Фэнтези: своеобразие жанровой модели. Представление пространственно- временного континуума»	Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура – Урал» Заочный этап		Диплом победителя 2 степени
Ерёмина Алина Сергеевна	Маркова Юлия Александровна	Многофункциональная пластиковая упаковка			Диплом победителя 1 степени

Манерова Арзу Саидагаевна	Самсонова Ольга Витальевна	Рециклинг как образ жизни	X Всероссийский конкурс научно-практи- ческих и исследо- вательских работ обучающихся «Лестница наук»	Диплом лауреата
Салмин Иван Викторович	Ридель Анна Юрьевна	Bracelet Translator-для транслитерации текста на язык Брайля	Областная студенческая научно- техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	Диплом победителя 1 степени
Алабугин Вячеслав Олегович , Чванов Дмитрий Евгеньевич	Хабирова Нэля Фидаилевна Хадеева Надежда Николаевна	Проект благоустройства внутреннего пространства на территории колледжа ЮУМК (МК)		Диплом лауреата
Урга Ярослав Владимирович	Скороходова Земфира Фарувашевна	Обзор фильтрующих материалов для очистки газов и жидкостей		Сертификат участника
Кудинов Виталий Анатольевич	Скороходова Земфира Фарувашевна	Использование привозной каменноугольной смолы на ООО «Мечел-Кокс»»		Сертификат участника
Красуцких Дмитрий Иванович, Котельников Александр Васильевич	Маркова Юлия Александровна Пчелинцев Константин Николаевич	Новый взгляд на проблему зонирования багажника		Диплом лауреата
Казинец Николай Григорьевич	Держинская Марина Юрьевна	Электромобиль вчера, сегодня, завтра		Сертификат участника
Завьялова Анастасия Андреевна, Брякова Ксения Евгеньевна	Баренкова Екатерина Сергеевна	«Разработка рецептуры и технологии приготовления питательных батончиков»		Сертификат участника
Абудвалеев Родион Рустамович	Зайцева Наталья Анатольевна	Инновационные решения в ветроэнергетике		Диплом победителя 3 степени
Галяутдинов Данил Рамзисович	Кулиненко Ирина Михайловна	Применение в современном мире изобретений и исследований русского ученого Жуковского Н.Е.		Сертификат участника
Биксандаев Дмитрий Альбертович Фатеев	Кулиненко Ирина Михайловна	Предложение по эффективности выгрузки рабочей жидкости из		Диплом победителя 2 степени

Артем Олегович		емкостей большого объема			
Моисеев Данила	Мажитова Миля Рашитовна	«Ландшафтный дизайн территории транспортно- технологического комплекса (ТТК)»			Сертификат участника
Ерёмина Елизавета Александровна Нищева Татьяна Гразовна	Капанова Ольга Юрьевна, Манойлова Наталья Михайловна	«Разработка бизнес-плана по производству фруктовых чипсов «Fru Fit»»			Сертификат участника
Аришин Владимир Александрович	Макеева Мария Николаевна	Социальная реклама как средство привлечения внимания к литературе уральских поэтов и писателей			Сертификат участника
Гилязов Дмитрий Романович, Шопин Илья Валентинович	Гегеле Ольга Александровна	Система оповещения и мониторинга концентрации вредных веществ в воздухе помещения			Диплом победителя 1 степени
Никитина Ольга Дмитриевна Казинец Павел Григорьевич	Андриянова Ольга Владимировна, Радостева Елена Юрьевна	Кредиты. Где выгодней взять кредит			Сертификат участника
Дудин Даниил Леонидович	Макина Ольга Викторовна	«Фэнтези: своеобразие жанровой модели. Представление пространственно- временного континуума»	XII региональная студенческая научно- практическая конференция «Первый шаг в науку», г. Магнитогорск		Сертификат участника
Красуцких Дмитрий Иванович	Маркова Юлия Александровна, Пчелинцев Константин Николаевич	Новый взгляд на проблему зонирования багажника			Сертификат участника
Кузнецова Альбина Павловна	Самсонова Ольга Витальевна, Шайнурова Альфия Гельмитдиновна	Создание историко- краеведческой музейной комнаты Образовательной организации или музей за 365 дней			Диплом победителя 1 степени

Шаяхметова Алина Рафаэлевна, Харина Ксения Дмитриевна	Самсонова Ольга Витальевна	Профорориентационный проект «Агитбригада «Призвание»		Сертификат участника
Парфенова Ольга Андреевна	Злыдарева Надежда Юрьевна Невинная Елена Абрафиковна	Волонтерский проект: «Я-ЖИВОЙ»		Сертификат участника
Завьялова Анастасия Андреевна, Брякова Ксения Евгеньевна	Баренкова Екатерина Сергеевна	«Разработка рецептуры и технологии приготовления питательных батончиков».		Сертификат участника
Нифонтов Дмитрий Алексеевич, Чинёнов Семен Дмитриевич	Ефимова Ирина Викторовна	Лабораторный стенд «Автоматизация системы отопления»		Диплом победителя 1 степени
Киселёв Александр Игоревич, Бромер Михаил Константинович	Кулиненко Ирина Михайловна	Исследование возможности улучшения экологии металлургического предприятия за счет применения водной гидравлики		Сертификат участника
Величко Никита Александрович	Воропанова Ирина Олеговна	Электронное пособие «ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ WPF-ПРИЛОЖЕНИЙ В С#»		Сертификат участника
Балонина Арина Александровна, Вайтович Ксения Сергеевна	Капранова Ольга Юрьевна, Манойлова Наталья Михайловна	“Финансовая грамотность как результат рационального управления личными финансами на примере студентов Южно-Уральского Многопрофильного колледжа”		Диплом победителя 2 степени
Ерёмина Алина Сергеевна	Маркова Юлия Александровна	Многофункциональная пластиковая упаковка		Диплом победителя 2 степени
Качанов Василий Игоревич	Хабирова Нэля Фидаилевна, Хадеева	Социальный проект «Ты – не одинок»	XXIX ВСНТК имени педагога и ученого П.М. Алабужева	Диплом III степени

	Надежда Николаевна		«Молодежь и наука XXI века» посвященной 65-летию г.Железногорска и АО «Михайловский ГОК им. А. В. Варичева» в дистанционном формате	
Алабугин Вячеслав Олегович, Чванов Дмитрий Евгеньевич	Хабирова Нэля Фидаилевна, Хадеева Надежда Николаевна	Проект сквера культуры, спорта и отдыха для студентов «ЮУМК» (Металлургический Комплекс)		Диплом I степени
Салмин Иван Викторович	Ридель Анна Юрьевна	Bracelet Translator-для транслитерации текста на язык Брайля		Диплом I степени
Красуцких Дмитрий Иванович	Маркова Юлия Александровна, Пчелинцев Константин Николаевич	Новый взгляд на проблему зонирования багажника		Диплом I степени
Шаяхметова Алина Рафаэлевна, Харина Ксения Дмитриевна	Самсонова Ольга Витальевна	Профоринтационный проект «Агитбригада «Призвание»		Диплом II степени
Завьялова Анастасия Андреевна, Брякова Ксения Евгеньевна	Баренкова Екатерина Сергеевна	«Разработка рецептуры и технологии приготовления питательных батончиков».		Диплом II степени
Кузнецова Альбина Павловна	Самсонова Ольга Витальевна, Шайнурова Альфия Гельмитдиновна	Создание историко-краеведческой музейной комнаты Образовательной организации или музей за 365 дней		Диплом I степени
Дудин Даниил Леонидович	Макина Ольга Викторовна	Проблема эскапизма (бегства от реальности) героев художественной литературы и современных подростков: схожесть, различие, пути выхода из ситуации		Диплом I степени
Богданов Роман Михайлович	Иванова Елена Сергеевна	Система «Безопасное окно»		Диплом III степени
Салмин Иван Викторович	Ридель Анна Юрьевна	Bracelet Translator-для транслитерации	Диплом II степени	

		текста на язык Брайля				
Нифонтов Дмитрий Алексеевич Чинёнов Семен Дмитриевич Штрауб Иван Александрович	Ефимова Ирина Викторовна	Лабораторный стенд «Автоматизация систем отопления»			Диплом I степени	
Кузнецова Альбина Павловна	Самсонова Ольга Витальевна, Шайнурова Альфия Гельмитдиновна	Создание историко- краеведческой музейной комнаты Образовательной организации или музей за 365 дней	Областной конкурс студенческих научно- исследовательски х работ в 2022 году		Сертификат участника	
Дудин Даниил Леонидович	Макина Ольга Викторовна	Проблема эскапизма (бегства от реальности) героев художественной литературы и современных подростков: схожесть, различие, пути выхода из ситуации			Диплом I степени	
Алабугин Вячеслав Олегович, Чванов Дмитрий Евгеньевич	Хабирова Нэля Фидаилевна, Хадеева Надежда Николаевна	Проект сквера культуры, спорта и отдыха для сту- дентов «ЮУМК» (Металлургиче- ский Комплекс)				Сертификат участника
Найданова Антонина Анатольевна	Белова Наталья Рустэмовна	Проблема проектирования растительных сообществ для повышения качества территории				Диплом I степени
Салмин Иван Викторович	Ридель Анна Юрьевна	Применение нейросетевых технологий в создании Тифлоприбора "Smart Cook" для распознавания продуктов питания				Диплом I степени
Евдокимов Кирилл Олегович	Тукачева Мария Васильевна	Исследование работоспособност и миксер- мешалок для смешивания вязких масс на				Сертификат участника

		базе имитационного моделирования с целью повышения качества продукции и оптимизации энергопотребления			
Богданов Роман Михайлович	Иванова Елена Сергеевна	Система «Безопасное окно»			Диплом I степени
Шахова Руфина Рауфовна	Угренинова Анастасия Евгеньевна, Маскаева Ольга Геннадьевна	Внедрение бережливого производства как фактор повышения эффективности организации производства			Диплом I степени
Гилязов Дмитрий Романович, Шопин Илья Валентинович	Гегеле Ольга Александровна	Система оповещения и мониторинга концентрации вредных веществ в воздухе помещения			Сертификат участника

Во Всероссийской студенческой научно-технической конференции им. Педагога и учёного П.А. Алабужева «Молодежь и наук XXI века», посвященной 65-летию г. Железнодорожска и АО «Михайловский ГОК им А.В. Варичева», секция 8 «Информационные и телекоммуникационные технологии» заняли 1 место студент Салмин И., рук. Ридель А.Ю.

VII студенческая научно-практическая конференция "Первый шаг в науку" (Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова):

1 место студенты Нифотов Д., Чиненов С., рук. Ефимова И.В.

2 место – Болонина А., Войтович К.

Всероссийский медиа-конкурс студенческих проектов" Я – Специалист" Ассоциации металлургического комплекса России: 2 место Юлсурин Д.А., рук. Лукашина И.В.

Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Обработка металлов давлением» г. Первоуральск: 2 место команда студентов Криницин П., Шорохов Ф., рук. Карзунова Г.В., Чернова И.И., Сулейманова Н.Р.

Областная онлайн олимпиада, посвященная 350-летию рождения Петра 1 : 2 место Юлсурин Д., рук. Лялина Н.И., Осинцева С.В.

Областная научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»: 2 место – Нищева Т., Ерёмкина Е., рук. Манойлова Н.М., Капранова О.Ю.

Также студенты совместно с преподавателями публикуют свои статьи в различных сборниках и получают высокие оценки.

XLVI Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная статья 2021», 1 место Якушева А., 30-301, рук. Маркова Ю.А.

1 место в X Международном научно-исследовательском конкурсе "Конкурс лучших студенческих работ" в секции "Экология" с работой "Исследование возможности применения водной гидравлики в металлургии» заняли студенты Камалов А., Шайхизамова Е., рук. Кулиненко И.М.

1 место в областном конкурсе рационализации и изобретательства в рамках областного фестиваля технического творчества «От озарения к технологии - 2022» занял студент Богданов Р., рук. Иванова Е.С.

Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»:

– 1 место в номинации «Зеленые технологии» студенты Гилязов Д.Р., Шопин И.В., рук. Гегеле О.А.,

– 1 место в номинации «Современные проблемы и технологии здоровьесбережения», студент Салмин И, рук. Ридель А.Ю.,

– 2 место в номинации «Инновационные технологии изготовления деталей и механизмов», студенты Биксандаев Д. и Фатеев А., рук. Кулиненко И.М.,

– 3 место в номинации «Инновационные технологии в электроэнергетике» Абдулвалеев Р., рук. Зайцева Н.А.,

– лауреаты в номинации «Безопасный и экологичный автомобиль» студенты Красутцких Д. ЭК-201, Котельников А. СТ-401, рук. Маркова Ю.А., Пчелинцев К.Н., в номинации «Безотходное производство», студент Кудинов В., в номинации «Архитектура, ландшафтный и промышленный дизайн», студенты Алабугин В., Чванов Д., рук. Хабирова Н.Ф., Хадеева Н.Н.

Областной конкурс технического творчества (территориальный этап) 1 место: Сатокин Д., Котельников А. (СТ-401), Залепятских Д. (ЗО-301), Красутцких Д. (ЭК-201), Лушникова А. (ЗО-101), рук. Маркова Ю.А.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Дудин Д. ЭК-101, рук. Самсонова О.В., март 2022 г. – 34,3 балла.

XI Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых в секции «Информационные системы и технологии в экономике, бизнесе и инновационной деятельности»: 1 место студент Салмин И., рук. Ридель А.Ю.

XLIV Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2022» на базе МЦНС «Наука и Просвещение» (г. Пенза): 1 место в секции «Педагогические науки» Воронина Г., рук. Самсонова О.В.

Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего» в рамках проведения областного фестиваля технического творчества «От озарения к технологии - 2022»: 3 место - Воронина Г., рук. Самсонова О.В.

Грамота Министерства образования и науки за высокий уровень в номинации «Изобретения в социальной сфере» – студент Салмин И., рук. Ридель А.Ю.

Студенты приняли участие в VIII региональный чемпионат для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - Южный Урал 2022», компетенция Экономика и бухгалтерский учет: 1 место – Павлюк Т., рук. Шек И.Ю., 3 место – Слюнкин Л., рук. Шек И.Ю.

Дипломом финалиста областного конкурса студенческих социальных проектов в номинации «Краеведение» награждена Кузнецова А., гр. ОП-401, рук. Самсонова О.В.

В сборнике XII региональной студенческой научно-практической конференции «ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ»:

– статья: «Волонтерский проект «Я-живой» студенты Парфенова О., Черепанова О., рук. Невинная Е.А., Злыдарева Н.Ю.;

– статья «Многофункциональная пластиковая упаковка», студент Еремина А., рук. Маркова Ю.А.;

– статья «Новый подход к зонированию багажника», студент Красутцких Д., рук. Маркова Ю.А.;

– статья «Создание историко-краеведческой музейной комнаты образовательной организации или Музей за 365 дней», студент Кузнецова А., рук. Самсонова О.В.;

– статья «Проориентационный проект «Агитбригада «ПРИЗВАНИЕ» студенты Харина К., Шаяхметова А., рук. Самсонова О.В.

Также в сборнике XV Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, Творчество, Молодежь – СПО 2022» г. Екатеринбург были опубликованы статьи Красутцких Д.И., рук.

Маркова Ю.А., Кузнецова А., рук. Самсонова О.В., Дудин Д., рук. Макина О.В, Мельникова Д., рук. Набокина Т.А.

Также студенты приняли участие в XVI Международном фестивале кулинарного искусства 18.11.2022: диплом I степени за командные результаты в секциях: кулинарный сервис, кондитерское искусство, арт-дизайн, арт-модель, рук. Титаренко А.С., Баренкова Е.С., Проценко Н.Н., Полякова И.Ю., диплом за 3 место в секции Арт-модель, студентки гр. ПК-102 Платонова П., гр. ПК-102 Воложнина В., рук. Полякова И.Ю.

Участница торжественной церемонии вручения наград детям и подросткам, проявившим личное мужество в экстремальных ситуациях, в рамках Всероссийского гражданско-патриотического проекта «Дети-герои» (резиденция Губернатора Челябинской области) студентка группы МС-141 Юльtimiрова Е.

Областной конкурс социальной рекламы «Не будь равнодушен!»: 1 место, студент Панов С. (рук. Хадеева Н.Н.), 3 место, студент Зеленкин Н. (рук. Радостева Е.Ю. Областной конкурс студенческих социальных проектов- 1 место студенты Алабугин В., Акиньшина Н., Качанов В. (рук. Хадеева Н.Н., Хабирова Н.Ф.). Участие в Межрегиональной просветительской акции «Военно-патриотический диктант» (18-30 ноября 2022 г.), 197 чел.

Также студенты принимают активное участие во Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (1-18 декабря), 132 чел.. Всероссийский марафон «ФинЗож Фест-2022» – 370 чел. Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» - 85 чел.

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Культурно-массовая работа в колледже включает в себя такие направления как духовно-нравственное, эстетическое и культурно-нравственное воспитание.

Вовлечение студентов в культурно-массовую деятельность способствует развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства. У студентов происходит развитие самосознания, формирование этических принципов, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. Благодаря вовлеченности в творческий процесс раскрываются и совершенствуются творческие способности молодежи, что обеспечивает успешное становление личности, обеспечивает позитивное восприятие внешнего мира.

Студенты колледжа, участники творческих коллективов добиваются высоких результатов, выступая на творческих и художественных конкурсах и фестивалях.

Районный этап фестиваля «Весна студенческая-2022», 24.03.2022

- номинация «Вокал» Зайцева Л.В. – 1 место;
- номинация «Художественное слово» Кончаков Ф.И. – 2 место;

На Городском этапе фестиваля «Весна студенческая-2022» выступили 5 студентов колледжа Воробьева Татьяна, Зайцева Любовь, Кончаков Феликс, Петрушкина Надежда и Хайруллин Валерий в номинациях «Вокальное направление» и «Театральное направление».

Диплом «Бронзового лауреата» завоевал Кончаков Феликс в номинации «Театральное направление».

Диплом «Золотого лауреата» завоевала Зайцева Любовь в номинации «Вокальное направление».

С 3 по 8 июня 2022 года в Челябинске состоялся XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» и впервые он прошел отдельно для студентов профессиональных образовательных организаций.

Среди победителей оказалась студентка ГБПОУ «ЮУМК» Любовь Зайцева.

В номинации «Эстрадное пение», Отечественная песня, Соло, Категория «Непрофильная» Зайцева Л. стала Лауреатом II степени, выступив в конкурсной программе с художественным номером Блюз.

Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»

- Диплом лауреата I степени в номинации «Уличные танцы» (малая группа),
- Диплом лауреата II степени в номинации «Уличные танцы» (соло) Смирнова Василиса. Дистанционный Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества "Сияй". Работа творческого коллектива «Иллюзия» завоевала Диплом лауреата I степени в номинации «Театральное искусство».

СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ воспитательной работы обеспечивают:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;
- популяризация спорта;
- совершенствование спортивного мастерства студентов – спортсменов.

Основные формы и методы реализации.

- проведение межфакультетских соревнований по основным видам спорта;
- проведение соревнований;
- комплексное развитие физических и психических качеств с первоочередным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки;
- выполнение нормативов по физической подготовке;
- проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека;
- участие сборных команд в областных соревнованиях.

Преподаватели физического воспитания совместно с администрацией проводят работу по развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь студенческой молодежи.

Колледж участвует в спортивных мероприятиях районного, городского, областного уровня:

1. 74- легкоатлетическая эстафета Металлургического района г. Челябинска – I место, рук. Жусупов А.Д.
2. Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады среди учреждений СПО – 3 место, рук. Жусупов А.Д., Карпов А.Ю.
3. Соревнования по волейболу среди студентов СПО на спортивном празднике, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 – I место – команда юношей, рук. Жусупов А.Д.
4. Первенство г. Челябинска по баскетболу среди обучающихся по программам ПКРС – 3 командное место, рук. Смирнов А.В.
5. Первенство Челябинской области по плаванию среди студентов ПОО, реализующих программы ПКРС – 3 командное место, рук. Смирнов А.В.
6. Первенство г. Челябинска по плаванию среди студентов ПОО, реализующих программы ПКРС 1-е командное место, рук. Смирнов А.В.
7. Первенство Челябинской области по плаванию среди студентов ПОО – 3 место в составе команды Потехин К., Ольхов Г.
8. Соревнованиях по баскетболу (3x3) в зачет Спартакиады Челябинской области среди обучающихся по программам ПССЗ – 3 место команда юношей, рук. Торшин В.Д.
9. Легкоатлетический кросс в зачет городской спартакиады студентов ПОО – 3 командное место.
10. Первенства по настольному теннису: на городской спартакиаде студентов СПО – 1 место в личном первенстве, 1 место на областной спартакиаде студентов СПО – 3 место в личном первенстве в финале Всероссийской летней спартакиады «Юность России» среди обучающихся

ПОО Абитова К., чем принесла победу 1 место женской команде области на данном Всероссийском чемпионате и 2-е место сборной команде области по настольному теннису.

1 место – баскетбол, юноши, первенство Челябинской области среди учреждений среднего профессионального образования.

3 место – соревнования по волейболу в зачет открытой Спартакиады среди ССУЗов г. Челябинска 2022 (1 группа юноши), тренер команды А.Д. Жусупов

1 место в городском турнире по волейболу среди мужских команд, посвященных Дню защитника отечества. Денисов В. – лучший игрок.

2-е место по г. Челябинску в лыжной эстафете.

3 место в областной лыжной эстафете среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, рук. Смирнов А.В.

Волейбол – первенство г.Челябинска среди учреждений СПО: 2 место – девушки, 3 место – юноши.

Кросс – первенство г. Челябинска 7.10.2022г.: 1-е командное место юноши.

Настольный теннис:

– первенство г. Челябинска: 2-е командное место; в личном первенстве по настольному теннису Чернецов С.1-е место – в первенстве Челябинской области – 1 командное место (юноши), рук. Смирнов А.В.

В колледже реализуется проект «Готов к труду и обороне», цель которого – мотивация студентов на здоровый образ жизни, воспитание гражданственности и патриотизма. В 2022 году на значок «Готов к труду и обороне» сдали 276 человек.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

7.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения

Кадровый потенциал колледжа отражен в таблице 18.

Таблица 18

Педагогические работники организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	243	100
в том числе: преподавателей	195	80,4
мастеров производственного обучения	29	12,65
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	223	91
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	22	9
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	0	0
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	76	32,5
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	38	16,2
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	2	0,8
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	58	23,7
Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	64	26,1
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	14	5,7

Педагогические работники, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации и /или по программе профессиональной переподготовки за последний год	163	70
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последний год	33	14,1

Информация из таблицы детализирована и представлена в виде диаграмм (рис.6 – рис.8). Также приведена информация о составе педагогических работников с разным возрастом (Рис.9) и стажем (Рис.10).



Рисунок 6 - Состав педагогических работников

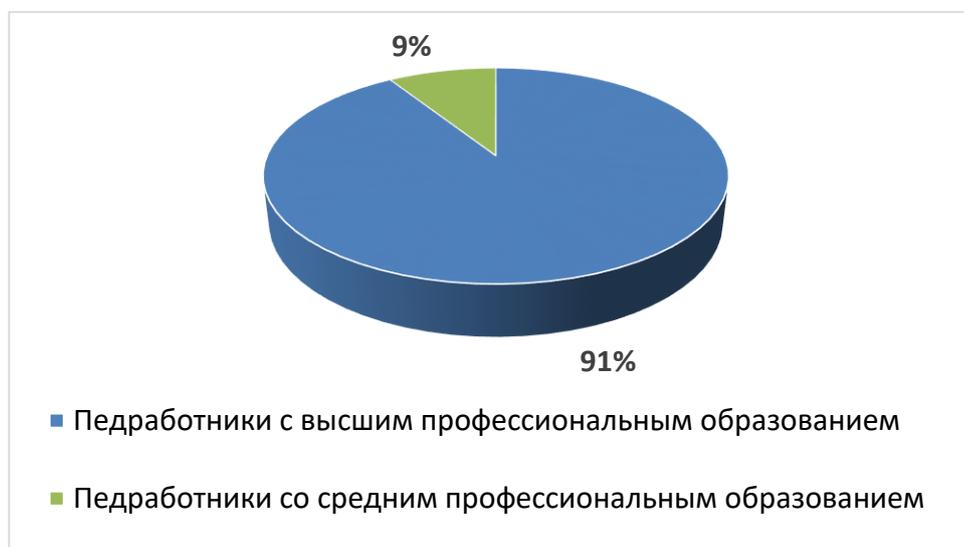


Рисунок 7- Уровень образования педагогических работников



Рисунок 8 - Уровень квалификации педагогических работников

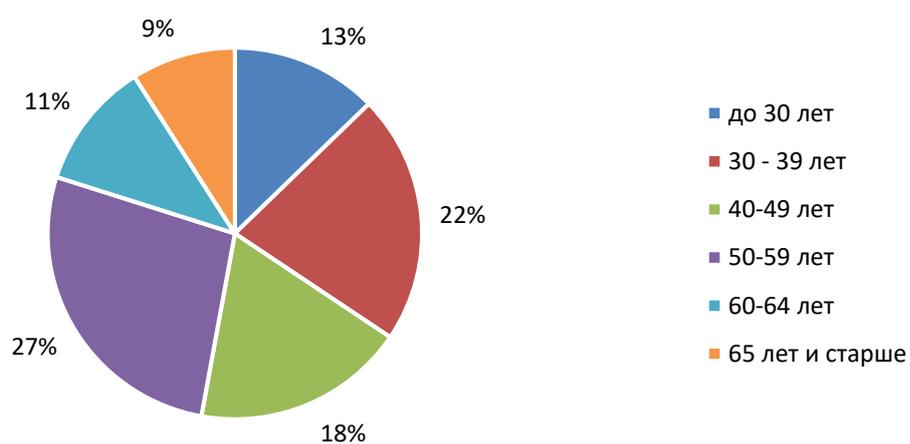


Рисунок 9 - Информация о составе педагогических работников с разным возрастом

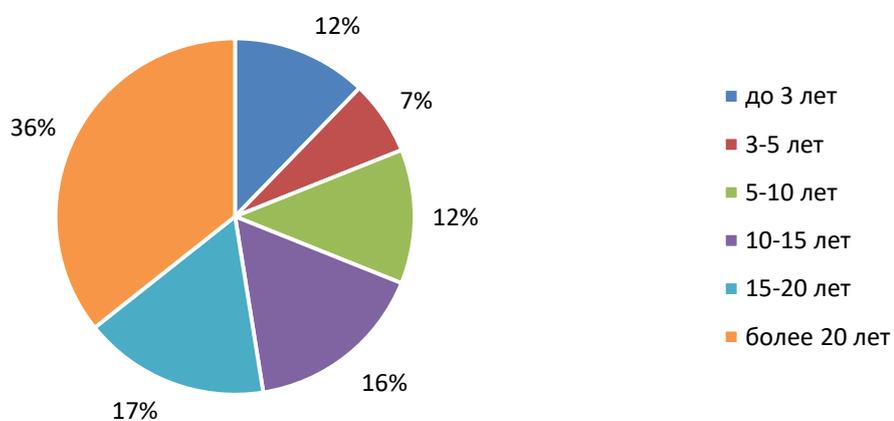


Рисунок 10 - Информация о составе педагогических работников с разным стажем

В условиях модернизации образования предъявляются новые требования к педагогическим кадрам. От уровня профессионализма педагогов, их способности к непрерывному образованию напрямую зависят результаты качества профессионального образования. Сегодня повысился спрос на высококвалифицированную, творчески работающую, социально-активную и конкурентоспособную личность педагога, способную воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Развитие профессионального потенциала педагога – это сложный и разносторонний процесс. Поэтому сегодня, как никогда, от организаторов образовательного процесса требуется серьезный подход к созданию специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на актуализацию возможностей каждого преподавателя. Одним из таких условий, на наш взгляд, является многоуровневая система повышения квалификации педагогических кадров, которая разработана и успешно функционирует в ГБПОУ «ЮУМК». На сегодня она становится ключевым инструментом, с помощью которого педагогические работники имеют возможность развивать свой профессиональный потенциал вместе с развитием науки и техники, совершенствованием технологий.

Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников представлены в таблице 19.

Таблица 19

Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников в 2022 году.

Форма повышения квалификации	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию	Процент педагогических работников, повысивших квалификацию
Курсы повышения квалификации	111	45,6
Обучение по программе профессиональной переподготовки	16	6,6
Стажировка	24	9,9
ВСЕГО	151	62,1

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и законодательства Российской Федерации в области профессионального образования преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года в соответствии с ежегодным планом, составляемым методистами комплексов. Приоритетные направления определяются в рамках предлагаемых в сфере образовательных услуг программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с программой стратегического развития колледжа, потребностями образовательного процесса и профессиональными интересами сотрудников.

Доля преподавателей, обучившихся на курсах повышения квалификации, по программам профессиональной переподготовки и проходивших стажировку за прошедший год составляет 16,5 % от общего количества преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществляется

- в **ГБОУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»** по направлениям: «Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ СПО», «Реализация бережливых технологий в системе образования», «Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50», «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования», «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», Подготовка мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года», «Формирование и развитие системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации», «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций», «Проектирование образовательной среды и ее научно-

методическое обеспечение», «Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации»;

- в **ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»** по программам «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия»; «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Общее строительство зданий и сооружений», «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение», «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт»;

- в **ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»** по программе «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», «Цифровые технологии в образовании»;

- в **СПб ГБПОУ «Петровский колледж»**, город Санкт-Петербург – курсы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения: «Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагога»;

- в **ЧОУ ДПО «1 С-Образование»** – «Новые информационные технологии в образовании»;

- в **ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»** по программе «Практика и методика проведения соревнований по компетенции Е11 «отопление»;

- в **ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»** по программе «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»;

- в **ФГБПОУ "Всероссийский детский центр "Смена"** – «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»;

- в АНО ВО «Университет Иннополис» по программе «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»; в ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»;

- в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» – «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»;

- в ГБНОУ "Образовательный комплекс «Смена» – Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- в ФГБОУ ВО "РГГУ" – «Социально-проектная деятельность молодежи и развитие территорий».

31 педагогический работник колледжа имеет свидетельство, дающее право участвовать в проведении и/или оценке демонстрационного экзамена, и сертификаты эксперта-мастера:

ФИО работника	Компетенция	Срок действия
Елисеев М. А.	Сухое строительство и штукатурные работы	30.08.2022-30.08.2024
Тихомиров И. С.	Кирпичная кладка	22.11.2019-21.11.2022
Арзамасцев В. И.	Сантехника и отопление	20.11.2020-20.11.2023
Пчелинцев К.Н.	Сантехника и отопление	18.10.2022-18.10.2024
Баренкова Е.С.	Поварское дело	12.09.2021-12.09.2023
Мишина А.Е.	Технологии информационного моделирования BIM	17.09.2022-17.09.2024

Маскаева О.Г.	Предпринимательство	20.09.2021-20.09.2023
Хафизова А.Ф.	Геодезия	29.10.2020-29.10.2023
Путилова О.Н.	Геопространственные технологии	08.09.2021-08.09.2023
Полякова И.Ю.	Поварское дело	24.01.2022-24.01.2024
Соловьева Н.В.	Сухое строительство и штукатурные работы	11.03.2021-11.03.2023
Бугаец Т.А.	Сухое строительство и штукатурные работы	21.05.2022-21.01.2024
Федоренко О.В.	Поварское дело	06.06.2021-08.06.2023
Лежнева Е.Ф.	Сухое строительство и штукатурные работы	10.01.2022-10.01.2024
Гегеле О.А.	Технологии информационного моделирования ВМ	10.01.2022-10.01.2024
Волков С.Р.	Электромонтаж	21.09.2022г.
Тукачева М.В.	Промышленная механика и монтаж	18.09.2022г.
Хабилова Н.Ф.	Промышленная механика и монтаж	18.09.2022г.
Путилов П.А.	Программные решения для бизнеса	10.09.2022г.
Иванова Е.С.	Промышленная автоматика	30.11.2022г.
Ефимова И.В.	Промышленная автоматика	24.10.2022г.
Ридель А.Ю.	Промышленная автоматика	02.10.2022г.
Кулиненко И.М.	Промышленная механика и монтаж	02.10.2022г.
Березков Вас.В.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	03.09.2022г.
Жаманкулов К.К.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	25.11.2022г.
Матвиевская И.Б.	Сварочные технологии	28.10.2022г.
Бускунова З.С.	Сварочные технологии	15.10.2022г.
Гильмитдинов Р.Ф.	Сварочные технологии	18.10.2022г.
Макогон В.Ф.	Сварочные технологии	18.10.2022г.
Байтурина Д.Э.	Предпринимательство	04.05.2023г.
Залеская М.В.	Финансы	04.05.2023г.

24 преподавателя прошли стажировку на предприятиях и в организациях города Челябинска. ООО «Геоид» по программе «Технология проведения геодезических работ», в автономной некоммерческой организации АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по профессии «Электромонтажник по силовым сетям и оборудованию»; освоили программу стажировки «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии».

На стажировке преподаватели знакомятся с современным технологическим оборудованием, новыми прогрессивными технологиями производства, новыми видами электрооборудования и нормативной документацией, с современными методами контроля электромонтажных работ, с современным оборудованием и требованиями к разработке и оформлению технической и технологической документации в сфере общественного питания. Изучают конструкторскую и технологическую документацию, вопросы законодательства в сфере пенсионного обеспечения, нормативные документы и применение их в области финансово-хозяйственной деятельности различных видов собственности.

На уроках преподаватели активно используют информационные технологии: презентации, электронные учебники, расчетные компьютерные программы, системы автоматизированного проектирования при выполнении курсовых и дипломных проектов, ресурсы автоматизированной системы управления учебным процессом «ProCollege».

Педагоги колледжа регулярно повышают свою квалификацию, обучаясь и выступая на семинарах и конференциях различного уровня, участвуют в работе методических объединений, обобщают и выносят для обсуждения на городском, региональном, всероссийском и международном уровне свой педагогический опыт.

В марте 2022 года преподаватель колледжа Акимжанова А.Б. заняла 1 место на областном конкурсе профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа работников) по укрупненной группе специальностей УГС 43.00.00 Сервис и туризм, который проходил в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

В мае преподаватель Титаренко А.С. вошла в восьмерку лучших среди участников конкурса «Профессиональный дебют» и приняла участие в областном конкурсе.

Преподаватель Гегеле О.А. участвовала в разработке фондов оценочных средств (ФОС) в рамках выполнения работ по проекту «Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства» по укрупненной группе специальностей: 08.00.00 Техника и технологии строительства в Южно-Уральском государственном техническом колледже.

Гегеле О.А. выступала в качестве члена жюри в Областной научно-технической конференции "Молодежь. Наука. Технология производства".

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения выступают с докладами на ОМО и на конференциях различного уровня. В 2022 году были представлены доклады по следующим темам:

– «Опыт проведения демонстрационных экзаменов и чемпионатов WSR», мастер п/о Арзамасцев В.И.

– VI Международная НПК «СПО в информационном обществе: от цифровизации к цифровой трансформации», г. Миас., «Электронный образовательный ресурс как средство нормативно-методического обеспечения воспитательного процесса в ПОО», Самсоновой О.В.

– Областной НПС «Организация инновационной деятельности: от проекта до реализации», Самсонова О.В., Шарипова Ю.И.

– Участие на ОМО преподавателей УГПС «Техника и технологии строительства» с докладом в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», 22 сентября 2022г. Мишина А.Е. тема: «Внедрение бережливых технологий как фактор повышения эффективности организации образовательного процесса»; Елисеев М.А. тема: «Особенности проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» в 2022 году.

– Областной научно-практический семинар по проблеме «Особенности организации исследовательской творческой работы с обучающимися в 2022/2023 году», ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования». Выступление Марковой Ю.А. и Ридель А.Ю. Тема: «Организация научно-исследовательской работы студентов: достижения и трудности».

– ОМО преподавателей УГС Сервис и туризм, тема: «Профессиональное самоопределение обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями», преподаватель Титаренко А.С.

В сентябре 2022 года мастер п/о Тихомиров И.С. выступил в качестве эксперта в отборочном этапе VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», который проходил в ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум.

С 24.10.2022г. по 03.12.2022г. преподаватель Хафизова А.Ф. выступила в качестве эксперта квалификационного экзамена по основной программе профессионального обучения по профессии «12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Геопространственные технологии».

Педагоги колледжа ежегодно участвуют в реализации социальных проектов «Я – Живой», «Современные тенденции продвижения чтения в молодежную среду через проект: «Буккроссинг», руководители проектов Невинная Е.А., Злыдарева Н.Ю., в комплексе Строительства и предпринимательства функционирует Музей, руководитель проекта Шайнурова А.Г.

В июне 2022 г. преподаватели и мастера участвовали в качестве экспертов демонстрационного экзамена по компетенциям:

– по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»: Главный эксперт Угренинова А.И.

– по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» по компетенции «Геопространственные технологии»: Главный эксперт Хафизова А.Ф., Линейный эксперт Путилова О. Н.

– по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по компетенции Бухгалтерский учет»: Главный эксперт Перемышнева Н.П.

- по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» по компетенции «Поварское дело»: Главный эксперт Акимжанова А.Б., Технический эксперт Баренкова Е.С.
- по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»: Главный эксперт Елисеев М.А., Технический эксперт Соловьева Н.В.
- по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» по компетенции «Сантехника и отопление»:
Главный эксперт Арзамасцев В.И., Технический эксперт Пчелинцев К.Н.

В апреле 2022 года преподаватели Брюхова Г.В. и Соловьева И.Н. участвовали в разработке фондов оценочных средств (ФОС) Олимпиады профессионального мастерства студентов по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

С 26.07.2022 г. для реализации Федерального проекта «Современная школа» ФГБПОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» отобрал и присвоил статус Федеральных пилотных площадок восьми профессиональным образовательным организациям Челябинской области (13 % от общего количества), среди которых и ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж». 24 преподаватели общеобразовательных дисциплин (Борисова Анна Александровна, Жалилова Рашида Рамазановна, Костылева Елена Владимировна, Кунгурцева Светлана Викторовна, Подобедова Елена Александровна, Рой Зоя Петровна, Фазылова Елена Фидратовна, Хуснуллин Урал Фаткуллович, Гавриш Ольга Петровна, Дудина Антонина Михайловна, Жарикова Татьяна Вячеславовна, Ловчая Светлана Ивановна, Макеева Мария Николаевна, Мирасова Минзала Зайнагитдиновна, Осинцева Светлана Васильевна, Скороходова Земфира Фарувашевна, Криухова Юлия Николаевна, Монастырева Елена Николаевна, Набокина Татьяна Александровна, Полоскова Наталья Анатольевна, Райсвих Владимир Константинович, Сидаркович Людмила Евгеньевна, Смолина Лариса Яковлевна, Рыбакова Анастасия Сергеевна) прошли обучение по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности на базе «Федерального института развития профессионального образования», а также выступили экспертами конкурсных методических материалов и представили на конкурс свои разработки.

Достижения сотрудников колледжа неоднократно отмечались на разных уровнях. В колледже работают 13 Заслуженных работников СПО и НПО, 1 Почетный работник сферы образования РФ, 2 Заслуженных учителя РФ, 5 кандидатов наук. 23 сотрудника отмечены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ / Министерства Просвещения РФ. 5 работников награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ». Директор колледжа награжден знаком отличия «За заслуги перед Челябинской областью».

Выводы:

Таким образом, подводя итог можно отметить следующее. Результаты образовательно-воспитательной деятельности напрямую зависят от профессионализма педагогов.

Поскольку в системе образования наблюдается как стремительное развитие новых форм обучения, так и модификация традиционных форм, профессиональное образование сегодня нуждаются в 244 современных педагогических работниках, способных качественно решать новые задачи образования, эффективно и творчески работать в новых условиях современной педагогической действительности, постоянно и систематически развивать свой профессиональный потенциал.

Профессиональный потенциал педагога - это комплекс внутренних личностных ресурсов человека, которые реализуются в процессе профессиональной педагогической деятельности. Его генетически заложенные основы влияют на выбор профессии педагога, он проявляется во время учебы и развивается в дальнейшей профессиональной деятельности.

Для эффективного развития профессионального потенциала личности необходимо создание в образовательной организации системы специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на раскрытие внутренних ресурсов каждого преподавателя. Такими условиями выступает многоуровневая система повышения квалификации. С развитием профессионального потенциала педагога происходит рост педагогического мастерства и переход

на более высокий профессиональный уровень. Следует отметить также, что эффективного результата невозможно добиться, если работа не будет носить системного характера. Тем не менее, резервы развития профессионального потенциала, уровень его проявления в профессиональной деятельности педагога скрывается в нем самом. Только личное желание и готовность к росту позволит найти рациональные пути их использования через созданные в образовательной организации психолого-педагогические условия.

7.2. Материально-техническая база

Общая площадь помещений колледжа составляет 76708 м². Площадь, используемая для образовательного процесса, – 48 631 м².

Площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения – 15,4 м². Существующие площади позволяют вести обучение

- в Комплексе строительства и предпринимательства – в две смены;
- в Металлургическом комплексе – в одну смену;
- в Транспортно-технологическом комплексе – в одну смену;
- в Юридическом комплексе – в 2 смены.

В колледже имеется 153 аудитории, 94 класса для проведения практических занятий, 44 лаборатории, 22 компьютерных класса, 12 мастерских, 4 учебных полигона, 4 зала дипломного проектирования, 2 конференц-зала, 6 актовых залов, 4 библиотеки, 4 читальных зала, 6 спортивных залов, 4 тренажерных (спортивных) зала, 2 спортивные площадки. Количество и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки.

Наличие договоров с организациями - базами практик отражено в таблице 20.

Наличие договоров с организациями - базами практик

№ п/п	Организация	№ договора, дата заключения	Срок действия договора	Профессия, специальность
1.	ООО «Челябинский завод мобильных энергоустановок и конструкций»	150 от 16.09.2022	б/с	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
				08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
				13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
				15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
				15.02.10 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
				15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
				15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
2.	Публичное акционерное общество «ЧМК»	10025862 от 28.11.2022	31.12.2028г.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства
				22.01.02 Сталеплавильщик (по типам производства)
				22.01.08 Оператор прокатного производства
				15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
				23.01.09 Машинист локомотива
				23.01.07 Машинист крана (крановщик)
				23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
				15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
				08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
				09.02.07 Информационные системы и программирование
				13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
				15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
				15.02.10 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
				15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
				22.02.01 Металлургия черных металлов
				22.02.05 Обработка металлов давлением
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)				
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				

3.	Публичное акционерное общество «Уральская кузница»	1418028 от 01.01.2018	01.01.2023г.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)
				13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
				15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
				08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
				22.01.03 Машинист крана металлургического производства
				23.01.09 Машинист локомотива
				23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
				22.01.02 Сталеплавильщик (по типам производства)
				15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
				13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
				15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
				15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
				15.02.10 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
				22.02.01 Металлургия черных металлов
22.02.05 Обработка металлов давлением				
4.	Акционерное общество «Челябинский электрометаллургический комбинат»	1895 от 17.12.2019	31.12.2023г.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)
				13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
				15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
				08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
				23.01.09 Машинист локомотива
				15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
				22.01.02 Сталеплавильщик (по типам производства)
				23.01.03 Автомеханик
				23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
				13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
				15.02.10 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
				15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
				22.02.01 Металлургия черных металлов
				5.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
6.	ООО «ЧТЗ - УРАЛТРАК»	21-4у 01.03.2016	бессрочно	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
				23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

7.	ОАО «Челябинский цинковый завод»	б/н от 06.02.2018	01.01.2023	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
				15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
				15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
				15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
8.	ООО «УралЖилСервис»	09.01.2019	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство
9.	ООО «Стройпериферия»	№ 58 от 04.10.2018	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
10.	ОАО «Челябинский механический завод»	№11-18\620 от 17.12.2018	бессрочно	23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
11.	ООО «ТУЛАЧЕРМЕТ-Сталь»	№ 99 01.09.2021г.	01.09.2026	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств 22.02.05 Обработка металлов давлением 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
12.	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Челябинской области	№ 3 22.02.2023	22.02.2024	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
13.	МКУ СО «Кризисный центр» г. Челябинск	20.03.2022	20.03.2024	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
14.	ИП Стрельцов В.С. «5 КО-ЛЕСО»	01.09.2017	бессрочно	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
15.	ООО «Планета Авто»	14.11.2017	бессрочно	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

16.	ООО «Компания УРАЛ-КАМ»	25.10.2018	бессрочно	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
17.	Г.К. «Уфаойл-ОПТАН»	№04\16у от 15.01.2016	бессрочно	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
18.	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»	№1037 от 06.10.2017	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
19.	ООО «Симфония»	01.01.2018	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
20.	Министерство социальных отношений Челябинской области	05.02.2021	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
21.	Советское УСЗН города Челябинска	07.12.2022	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
22.	Металлургическое УСЗН г. Челябинска	16.03.2022	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
23.	Тракторозаводское УСЗН г. Челябинска	07.12.2022	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
24.	Ленинское УСЗН г. Челябинска	07.12.2022	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
25.	УСЗН администрации Коркинского муниципального округа	01.12.2022	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
26.	ГАУЗ ДГКБ №8 г. Челябинск	18.12.2022	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
27.	МБУ КЦСОН по Калининскому району г. Челябинска	01.03.2022	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
28.	УСЗН Администрации Сосновского муниципального района	15.03.2022	15.03.2024	40.02.01 Право и организация социального обеспечения

29.	УСЗН Аргаяшского муниципального района	01.12.2022	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
30.	УСЗН Курчатовское г. Челябинска	23.03.2018	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
31.	Военный комиссариат Челябинской области	01.12.2022	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
32.	Судебные участки Советского района г. Челябинска	30.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
33.	Судебные участки Курчатовского района г. Челябинска	30.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
34.	Судебные участки Металлургического района г. Челябинска	23.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
35.	Судебные участки Тракторозаводского района г. Челябинска	15.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
36.	Судебный участок г. Озерск Челябинской области	21.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
37.	Судебный участок Уйского района Челябинской области	27.02.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
38.	Судебный участок Варненского района Челябинской области	08.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
39.	Центральный районный суд г. Челябинска	10.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
40.	Ленинский районный суд г. Челябинска	14.11.2023	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
41.	Восемнадцатый арбитражный апелляционный суд	15.11.2017	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
42.	Арбитражный суд Челябинской области	11.03.2021	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
43.	Курчатовский районный суд г. Челябинска	28.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
44.	Калининский районный суд г. Челябинска	03.03.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование

45.	Металлургический районный суд г. Челябинска	28.03.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
46.	Еткульский районный суд Челябинской области	21.02.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
47.	УФССП по Челябинской области	05.12.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
48.	Кыштымской городской суд Челябинской области	09.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
49.	Уйский районный суд Челябинской области	01.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
50.	Аргаяшский районный суд Челябинской области	31.10.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
51.	Администрация Советского района г. Челябинска	01.11.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
52.	ООО «Мечел-материалы»	08.11.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
53.	УФНС России по Челябинской области	05.04.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
54.	МБОУ СОШ №116 г. Челябинска	07.11.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
55.	АО Уралпромбанк г. Челябинск	07.11.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
56.	ООО «Модерн-гласс» г. Челябинск	28.02.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
57.	ГБПОУ Коркинский горно-строительный техникум г. Коркино	23.02.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
58.	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	14.11.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
59.	ООО «ЧИЗ»	20.10.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
60.	ПАО «Уральская кузница»	23.01.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
61.	АО «Банк «Снежинский»	14.11.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
62.	ПАО «Уральский банк реконструкции и развития»	22.11.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
63.	ПАО «Челинбанк»	20.01.2021	20.01.2022	38.02.06 Финансы

64.	ООО «ЧТЗ-Уралтрак»	01.03.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства 23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.09 Машинист локомотива
65.	АО «ОТП Банк»	11.11.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
66.	ООО «Мечел-Бизнес-Сервис»	23.01.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
67.	Комитет дорожного хозяйства г. Челябинска	26.10.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
68.	ООО «АПЕКС»	№ 23 06.09.2018	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
69.	Общество с ограниченной ответственностью «ЮжУралБизнес»	б/н 22.09.2018	30.06.2023	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
94	Некоммерческое партнерство «Межотраслевая инжиниринговая ассоциация строителей и проектировщиков»	б/н 23.09.2018	30.06.2023	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
95	ООО «Тира-Центр»	б/н 02.09.2018	30.06.2023	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
96	ООО «Лидер-2»	б/н 18.09.2018	30.06.2023	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
97	ООО «Лидер»	б/н 18.09.2018	30.06.2023	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
98	ООО «Форт-Тартуга»	б/н 04.09.2018	30.06.2023	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
99	ООО «Промстройурал»	б/н 05.02.2018	30.06.2023	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
100	ООО «Солнечный берег»	11.11.2018	30.06.2023	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

101	ООО «Мир сантехники»	04.10.2018	30.06.2023	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
102	Общество с ограниченной ответственностью «УралНИИСтромПроект»	№ 20 22.04.2018	бессрочно	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
103	ООО «СантехУрал»	№21 26.04.2018	30.06.2023	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
104	ООО «ВиАл Комфорт	№17 14.03.2017	бессрочно	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
105	Общество с ограниченной ответственностью «ЧЕРМЕТУРАЛАВТОМАТИКА»	№15 14.03.2017	бессрочно	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
106	Общество с ограниченной ответственностью «ЧелябСпецГражданСтрой»	№16 14.03.2017	бессрочно	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
107	ООО«ЮжУралСтрой	№5 27.02.2017	бессрочно	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
108	ООО «Апекс»	№ 22 06.09.2018	бессрочно	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
109	ООО «Консалт-недвижимость»	б/н 03.03.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
110	ООО «Кадастровый центр»	б/н 25.01.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
111	Управление Федеральной службы гос. Регистрации,	б/н 21.09.2018	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения

	кадастра и картографии по ЧО			
112	ООО «Барт»	№ 24 10.09.2018	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
113	ООО «КПД-Урал»	№ 28 15.09.2018	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
114	ООО «ИнКомСтрой»	б/н 02.02.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
115	ООО «Солнечный берег»	№ 9 06.03.2017	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
116	ООО «Сан-Кафе»	№ 10 06.03.2017	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
117	ООО «Оранжевый ёжик»	№ 11 10.03.2017	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
118	ООО «Сталеварка»	№ 25 11.09.2018	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
119	ООО «Комплекс-сервис»	№ 13 13.03.2017	30.06.2025	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
120	ИП Левит Е.А.	№ 14 13.03.2017	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
121	ИП Иващенко С.Н.	№ 18 27.03.2017	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
122	ОАО «ЮжУралКондитер»	№ 19 11.12.2017	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
123	ИП Борисовская К.А.	б/н от 01.09.2020	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство
24	АО «Желдорреммаш»	№ 75 14.11.2022	14.11.23	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства 23.01.09 Машинист локомотива
25	ООО «Мечел-Материалы»	№1 01.06.2021	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства

26	ООО «Мечел-Кокс»	28.03.2023 107у/23	31.12.2028	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
----	------------------	-----------------------	------------	--

7.3. Специализированное и лабораторное оборудование

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж обладает специализированным и лабораторным оборудованием, соответствующим реализации профессиональных образовательных программ.

Обеспеченность кабинетов учебных дисциплин общеобразовательного цикла лабораторным оборудованием соответствует реализуемым образовательным программам по профилю подготовки профессионального образования.

Пять из семи компьютерных классов в Юридическом комплексе оснащены мультимедийными проекторами, стационарно проекторы закреплены также в кабинетах химии и физики, кабинете для изучения правил дорожного движения и кабинете безопасности жизнедеятельности, а также в актовом зале. 5 мультимедийных проекторов в комплекте с ноутбуками используются как мобильное оснащение для преподавания дисциплин (модулей).

Спортивный зал Юридического комплекса оснащен необходимым спортивным оборудованием: шведская стенка, гимнастические брусья, гимнастическое бревно, скамейки, мячи, волейбольная сетка, баскетбольные щиты, гимнастические коврики, степ-платформы, скакалки и прочее. Хорошее оснащение и уникальное напольное покрытие в спортивном зале Юридического комплекса послужило критерием при выборе колледжа как учебного заведения, на базе которого ежегодно на протяжении 15 лет проводятся областные соревнования студентов ПОО по волейболу. С 2019 года колледж принимает участников областных соревнований по баскетболу. В 2021 году зал был оснащен электронным световым табло.

Для внеурочных занятий используется тренажерный зал. Для проведения лыжной подготовки имеется комплект беговых лыж в количестве 40 пар, кроме того есть 20 пар горных лыж и 10 горных велосипедов.

В колледже имеется 44 лаборатории, в которых студенты всех технических специальностей закрепляют полученные знания, развивают умения и частично развивают профессиональные компетенции.

Для реализации дисциплин «Гражданский процесс» и «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс» по специальностям УГС 40.00.00 Юриспруденция оборудован кабинет – зал судебных заседаний.

За истекший год улучшена материально-техническая база колледжа.

В рамках реализуемых проектов, в том числе по оснащению мастерских, были приобретены 50 персональных компьютеров, 9 ноутбуков, 4 планшета, 2 телевизионных панели, 6 multifunctional устройств.

В Металлургическом комплексе в лабораториях компании Festo «Гидравлика, элементы гидравлических приводов монтажа, наладка, испытание, диагностика гидравлических устройств и приводов» и «Элементы пневматических приводов монтажа, наладка, испытание, диагностика пневматических устройств и приводов» находится 3 двухсторонних гидравлических стенда и 2 электропневматических стенда для выполнения комплекса лабораторных работ по дисциплинам «Гидромеханика», «Элементы гидравлических и пневматических приводов», профессионального модуля «Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов». Разнообразие и многоуровневость лабораторного оборудования позволяет не только развивать умения обучающихся, но и профессиональные компетенции, такие как организация и выполнение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем; осуществление пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов; организация и выполнение технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем. На персональных компьютерах лаборатории установлена программа FluidSim-H 4.5 и FluidSim-P 4.5, которая позволяет моделировать гидравлические и пневматические схемы и системы управления ими. Лаборатория позволяет осуществлять подготовку специалистов гидравликов, механиков, электриков, специалистов по оснащению средствами автоматизации технологических процессов и производств, программистов.

В 2014 году введена в эксплуатацию лаборатория «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления», в которой находится комплекс для отработки навыков монтажа, программирования и ввода в эксплуатацию производственных линий MPS210. Комплекс включает 10 станций, оборудованием которого можно управлять с помощью программируемого контроллера SIMATIC S7-300 через компрессор. Одна из станций включает роботизированный комплект по сборке рабочих элементов. В комплекс входит также 5 дополнительных станций для полной сборки, разборки, установки, монтажа и регулировки систем. Комплект оборудования MPS 210 предназначен для проведения лабораторных работ.

Мобильные роботы «Robotino» компании «ФЕСТО-ДИДАКТИК» были приобретены и доставлены в ГБПОУ «ЮУМК» в металлургический комплекс в конце 2015 г. Комплект мобильных роботов «Robotino» используется в учебном процессе специальностей: «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», «Информационные системы и программирование», а также в рамках подготовки и участия в соревнованиях WorldSkillsRussia по компетенции «Мобильная робототехника». Комплект включает в себя 2 мобильных робота, оборудованных различными датчиками, камерой HD, позволяющей роботу использовать машинное зрение для распознавания разных объектов и цветов, а также манипуляторами, которые позволяют мобильным роботам работать совместно с мехатронной линией MPS-210.

Электромонтажная лаборатория представляет собой комплекс электрооборудования, который обеспечивает студентов как базовыми навыками электромонтажных работ, так и подготовку участников международного движения «WorldSkills» по профессиональной компетенции «Электромонтажные работы».

В лаборатории компании LukasNulle «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» представлены лабораторные комплексы, позволяющие развивать профессиональные компетенции по наладке, монтажу и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования у студентов всех технических специальностей.

Лаборатория химических и физико-химических методов анализа и контроля материалов, оборудованная стендами, перекачивающей системой для агрессивных жидкостей с ручным насосом, вытяжными шкафами и другим химическим оборудованием, необходимым для подготовки специалистов коксохимического производства.

Учебные аудитории в 2020г. пополнились новыми компьютерами (15 шт.), соответствующими требованиям, предъявляемым к центрам сдачи демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Программные решения для бизнеса».

Лаборатория «Материаловедение» дает возможность проводить комплекс лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение» на всех технических специальностях колледжа. За последние годы лаборатория пополнилась следующим оборудованием: измерители твердости динамические твердомеры ЭЛИТ-2Д, применяемый при динамическом методе измерения твердости, типовые комплекты учебного оборудования «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии», наборы микрошлифов черных и цветных сплавов, 2 микроскопа МЕТАМ РВ-34, штангенциркули.

В колледже имеются две лаборатории по «Технологии и оборудованию металлургических цехов». Одна лаборатория включает мини стан горячей прокатки листа - точную копию стана 2300 ПАО «Челябинский металлургический комбинат». Во второй лаборатории установлены действующие модели оборудования сталеплавильных цехов металлургического производства: электродуговая печь, конвертер, специальное крановое оборудование, миксер, вагоноопрокид, вагон-весы, грохоты, бур-машина и т.д.

На базе колледжа открыты специализированные центры компетенций «WorldSkills Russia - Челябинск» по компетенциям «Промышленная автоматика» и «Промышленная механика и монтаж». В 2020 г. начато оснащение СЦК в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по компетенции WorldSkills «Промышленная автоматика».

В 2022 году для специальности «Информационные системы и программирование» приобретен компьютерный класс, оснащенный 17 персональными компьютерами Intel I-5 10400 2,9 ГГц 32 Гб.

В Транспортно-технологическом комплексе оборудованы мастерские: «Слесарные», «Механообрабатывающие», «Сварочно-сборочные», «По ремонту автомобилей», «Крановый полигон».

Полностью оборудованы мастерские и лаборатории специальности «Сварочное производство», имеются современные многофункциональные и лазерные сварочные аппараты, сварочные машины, станки, приборы и т.д.

Сварочное оборудование: сварочные полуавтоматы Kemract 323A, сварочные аппараты (инвертор) Minatc 150, сварочный полуавтомат Fast MigPulse 450, фильтрвентиляционная установка MFC – 1200/SP, сварочный инвертор Kemppi Master Tig MLS 2300A, аппарат стыковой сварки труб ССПТ – 160 Э (40-160).

Дефектоскопическое оборудование: наборы визуально-измерительного метода контроля ВИК-1, ультразвуковой дефектоскоп УД2-78, ультразвуковой толщиномер ТУЗ-2, вихретоковый дефектоскоп ВД-70, комплект материалов для капиллярного контроля в аэрозольных баллонах Sherwin, комплекты контрольных образцов для КД по ГОСТ-148442-80 (1,2,3 класс), намагничивающие устройства «Магнус-М», дефектоскоп магнитопорошковый переносной модульный МД-М, наборы для магнитопорошкового контроля Sherwin, полировальный станок-модель Р-1 LAIZHOU Р-1, комплекс видеоизмерительный для анализа микроструктур и макроструктур материалов «Vestra Imaging System» на базе инвертированного микроскопа Axio Vest A1 MATTot 50 до 1000х.

Оборудована лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Оборудование: газоанализатор Аскон – 02– 44, вулканизатор электрический для камер, динамометр для проверки натяжения ремня привода насоса, люфтомер с датчиком К-524,

прибор проверки карбюраторов Карат - 4, стенд М- 106 для испытания и для проверки дизельных форсунок, прибор для проверки бензонасосов 527Б, прибор для проверки пневматического тормозного привода, прибор КИ-562А для испытания и регулирования форсунок, пневмотестер, пуско-зарядное устройство, прибор для проверки свечей зажигания, штангензубомер, стенд для ремонта легковых автомобилей, стенд для ремонта грузовых автомобилей, стенд для ремонта сцеплений. Имеются два тренажера для подготовки водителей. Макеты узлов автомобилей.

Для практической подготовки обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» с 2018 года функционируют авторизованные стенды **Forward** для диагностики бензиновых и дизельных двигателей автомобилей. Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей оснащена современным набором инструментов, необходимых для ремонта автомобилей.

Для обучения студентов по специальностям и профессиям, входящих в УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства» в комплексе Строительства и предпринимательства созданы мастерские по компетенциям «Технологии информационного моделирования BIM», «Сантехника и отопление», «Геопространственные технологии», «Сухое строительство и штукатурные работы».

В мастерской «Геопространственные технологии» закуплено современное геодезическое оборудование фирмы Leica на 5 рабочих мест с полным комплектом каждого вида оборудования и 12 автоматизированных рабочих мест с компьютерами с установленным программным обеспечением Microsoft Windows, лицензионными версиями ПО AutoCAD и КРЕДО Топограф.

Геодезическое оборудование представлено комплектами электронных и роботизированных тахеометров, спутниковым оборудованием с базой, роверами и полевыми контроллерами, установленными прикладными программами Leica Captivate, лазерными сканерами и планшетами для полевой обработки измерений, оптическими нивелирами, штативами для установки приборов, рейками, вехами для отражателей и GNSS-оборудования, отражателями и мини-призмой, комплектами лазерных дальномеров.,

Мастерская «Технологии информационного моделирования BIM» оснащена 36 автоматизированными рабочими местами (системный блок AMD Ryzen, монитор 24" Acer CB242Ymirx Black, офисная клавиатура и мышь) с установленным программным обеспечением Renga, Revit, Arhcad, solibri navisworks, Pilot-ICE, плазменными телевизорами.

Закупленное учебно-лабораторное оборудование позволяет формировать и развивать общие и профессиональные компетенции у обучающихся специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Земельно-имущественные отношения» в рамках аудиторных занятий, учебной практики.

Для освоения образовательной программы по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» было приобретено в мастерскую «Сантехника и отопление» следующее оборудование: Параллельные тиски 120 мм ROTHENBERGER, цепные тиски для труб ROTHENBERGER, телескопический труборез TUBE CUTTER, трубогиб РОБЕНД Н+W ПЛЮС, набор горелок с пьезоподжигом и баллоном Мультигаз ROFIRE 4 PIEZO Set m, Multigas, огнеупорный коврик 330x500MM, фаскосниматель, набор ROMAX x 4000 Basic, клещи для пресс-фитинга, модуль для установки унитаза TECE (h=1120), совместим с профилем, застенный модуль для раковины TECE(h=1120), компрессор воздушный, аккумуляторная сабельная пила, аккумуляторная дрель-шуруповерт, цифровой уровень, электронный угломер.

Данное оборудование позволит сформировать у студентов компетенции в области поддержания рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства»

Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы» оснащена современными шуруповертами с бесщёточным двигателем, электро-ножницами для резки листового металла, а также материалами компании KNAUF, для формирования и развития профессиональных компетенции у обучающихся профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, а также специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Мастерская по Кирпичной кладке оснащена – каменорезными станками, гильотиной, комплектами ручного инструмента для выполнения кирпичной кладки.

На базах мастерских проводятся мастер-классы по работе с новым оборудованием, внутриучрежденческие этапы конкурсов профессионального мастерства, мероприятия для школьников в рамках проекта «Образовательная индустрия будущего», стажировки преподавателей и студентов, демонстрационные экзамены, региональные чемпионаты в соответствии с требованиями движения «Профессионалы» по компетенциям.

Выполнение курсовых и дипломных работ по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ведется с использованием программного продукта «Smeta WIZARD» с блоками «Смета» и «Календарное планирование». Компьютерная программа «Smeta WIZARD» позволяет рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений для реализации требований ФГОС по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Земельно-имущественные отношения».

Для освоения новейших технологий ведется сотрудничество с компаниями «SchreinerDidaktik», «Роберт Бош», «КНАУФ», «Upronor», «LD».

Мастерская строительного электроинструмента компании «Роберт Бош» имеет все необходимые электроинструменты (перфораторы, виброшлифмашина, дрели, УШМ, электрические пилы, рубанки и т.д.) для отработки практических умений и опыта деятельности по профессиям и специальностям строительного профиля.

Мастерская «КНАУФ», оснащена необходимым оборудованием и материалами (профили, листовые материалы и плиты, комплектующие, сухие смеси и составы) для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», для получения рабочих профессий в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессиям рабочих «Штукатур», «Маляр» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

С 2016 года запущена лаборатория сантехнических устройств и систем водоснабжения и водоотведения, используемая для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». В наличии основа для учебного оборудования «Мобильная монтажная платформа», учебные стенды «Система водоснабжения и водоочистки», «Отопительная система», модульный набор «Теплый пол», компактная модель «Регулирование системы отопления».

По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» для реализации требования федерального государственного стандарта по получению рабочей профессии в рамках реализации стандарта есть 8 кассовых аппаратов и сканер для считывания штрихкодов. Профессиональная программа «1С: бухгалтерия» изучается на персональных компьютерах Pentium-4.

Для реализации требований ФГОС специальностей «Организация обслуживания в общественном питании», «Поварское и кондитерское дело» имеется учебная лаборатория со всем необходимым весоизмерительным, тепловым, механическим, холодильным оборудованием, оборудованием для оформления блюд, инструментами и инвентарем для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков.

В целях внедрения в колледже целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020г. были приобретены 36 мобильных ноутбуков и 2 интерактивных комплекса.

Материально-техническая база колледжа пополнилась 78 компьютерами, 3 телевизорами и 3 многофункциональными устройствами.

Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой: общее количество компьютеров 1006, из них используемых в образовательном процессе 718, обеспеченность компьютерами - 0,20 комп./чел. (4.9 чел/комп), количество компьютерных классов - 23, загруженность компьютерных классов учебными и иными занятиями – не менее 80%. 17% аудиторий оборудовано стационарными ПК и проекторами, 100% аудиторий имеют оборудование для доступа в локальную сеть.

Все комплексы объединены в единую локальную сеть, охватывающую учебные корпуса и общежития (оптоволокну). В комплексах все компьютеры подключены к сети Интернет со скоростью доступа до 100 Мбит/с). Кабинеты с компьютерной техникой соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

7.4. Социальное партнерство

На протяжении многих лет решение основной задачи учебного заведения – подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей, решается путем установления и поддержания связей с социальными партнерами колледжа.

На протяжении многих лет Металлургический комплекс поддерживает социальное партнерство с крупнейшими промышленными предприятиями г. Челябинска: ПАО «Челябинский металлургический комбинат» (далее – ПАО «ЧМК»), ООО «Мечел-Кокс», АО «Челябинский электрометаллургический комбинат», ПАО «Уральская кузница», ОАО «Челябинский цинковый завод», ООО «ТУЛАЧЕРМЕТ-СТАЛЬ». С этими предприятиями заключены договоров о практической подготовке обучающихся и долгосрочные договора на подготовку специалистов. Это позволяет иметь гарантированные рабочие места проведения производственной, преддипломной практики и стажировки. Колледж заключил Договор об организации и проведении практико-ориентированного (дуального) обучения с ПАО «ЧМК, в рамках которого в 2021 году было организовано дуальное прохождение практики на ПАО «ЧМК» студентами специальностей «Металлургия черных металлов», «Обработка металлов давлением», «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Мехатроника и мобильная ро-

бототехника (по отраслям)», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» ПАО «ЧМК» является индустриальным партнером колледжа в Федеральном проекте «Профессионалитет» по направлению «Металлургия» и «Машиностроение». Комбинат принимает активное участие в совершенствовании учебно-методической и материально-технической базы колледжа, внеурочной деятельности, включая профориентационную работу. Ведущие специалисты комбината проводят объективную оценку качества подготовки выпускников колледжа с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов, обеспечивают профессиональный рост педагогических работников колледжа.

Комплекс строительства и предпринимательства имеет постоянных социальных партнеров в лице предприятий и учреждений г.Челябинска: Кирпичный завод «КЕММА», ООО УралНИИСтромПроект, АН «Фамиан», ООО Дворецкий, Открытое акционерное общество «Хлебпром», ООО «Первая буровая компания», ТД «СанТехУрал», ООО «АльсиоГрупп», ООО «ЧелябСпецГрадЖанСтрой», ООО «КПД Урал, ООО «Барт», УЦ Кнауф, ООО ЭнергоИнжиниринг, ООО Доверие ООО ВаженинДизайн, ООО «Строительная геодезия», Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области, ООО «Честер-Челябинск», с которыми заключены договоры на подготовку специалистов. Кроме этого, комплекс сотрудничает с предприятиями и организациями, заинтересованными в привлечении новых квалифицированных кадров. Такое сотрудничество позволяет иметь гарантированные рабочие места проведения производственной, преддипломной практики и стажировки.

Транспортно-технологический комплекс постоянно взаимодействует с социальными партнерами, в лице предприятий и организаций г.Челябинска.: ПАО «ЧЗПСН-Профнастил», ООО «ЧТЗ - УРАЛТРАК», ОАО «Челябинский металлургический комбинат», ОАО «Уральская кузница», ООО «Мечел-Кокс», ОАО «Челябинский электрометаллургический комбинат», ООО ОП «КСМИ», Г.К. «Уфаойл ОПТАН», ООО «Симфония», ООО ПК «Сибкарт-Челябинск», ООО«Мечел-Материалы», АО «Желдорремаш», ООО «АвтоТрейдинг», ООО «ЮжУрал Экспорт Импорт», ООО «Магистраль-Сервис», ООО «Алирд», ООО «СВУралСервис», ООО «Парис», ОАО «Челябинский механический завод», ООО «НЕГАБАРИТ-174» с которыми заключены долгосрочные договора на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов. Кроме этого, комплекс сотрудничает с предприятиями и организациями, заинтересованными в привлечении новых квалифицированных кадров, таких как механический цех ООО «АВАНТ КОМПАНИ» является нашим партнером в области проведения консультаций и первичного обучения основам ремонта, связанных с механической обработкой металлов автотранспортной техники всех видов в течении 2 лет. За это время ООО «АВАНТ КОМПАНИ» в лице Директора Владимира Ильича Николаева, показала способность с полной ответственностью подходить к поставленным задачам, выполнять работы качественно и в срок отличительной чертой работы частной механического цеха является высокий профессионализм, организованность сотрудников компании, богатой опыт ремонта агрегатов и отличное знание своего дела.

Такое сотрудничество позволяет иметь гарантированные рабочие места проведения производственной, преддипломной практики и стажировки, а также партнеры обеспечивают развитие способностей обучающейся молодёжи, их готовность к самосовершенствованию, самоактуализации, социальной профессиональной мобильности.

В число стратегических партнеров Юридического комплекса входят Отделение ПФР по Челябинской области, Министерство социальных отношений Челябинской области, Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области (Управление Росреестра), Комитет по управлению имуществом Челябинской области, Арбитражный суд Челябинской области, Федеральный суд Металлургического района г.Челябинска, Управление Федеральной регистрационной службы по Челябинской области, Администрация г.Чебаркуль, Администрация г. Озерска, Администрация г. Сатки и другие.

Выпускники колледжа имеют возможность продолжить образование в высших учебных заведениях, у которых с колледжем заключены договоры: Челябинским государственным университетом и Российская Академия народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации.

7.5. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.

Социально-бытовые объекты инфраструктуры колледжа представлены медицинским пунктом, столовыми, общежитиями.

Медицинский пункт работает на основе Договора № 610 от 20.09.2013 с МБУЗ ДГКБ № 8 на безвозмездное пользование имуществом (мед.кабинет) и Договора б/н от 09.01.2021г с МБУЗ ДГКБ № 8 на медицинское обслуживание. Площадь медицинского пункта составляет 49,8 м², в том числе кабинет врача – 17,8 м², процедурный кабинет – 12,6 м², изолятор на 3 места – 17,0 м².

Кабинет врача служит для оказания первой медицинской помощи. Процедурный кабинет используется для проведения профилактических прививок. Медицинский кабинет оборудован бактерицидной лампой, холодильником для хранения бакприпаратов, морозильной камерой, кушетками и всеми аптечками для оказания неотложной медицинской помощи. Режим работы медпункта: ежедневно с 08.00 до 15.45. Проводятся консультации для студентов, педагогического коллектива по мере поступления запросов; диагностика, мониторинг и профилактика состояния здоровья; ведение медицинских карт учащихся; участие в разработке и оформлении индивидуальной программы развития обучающегося; контроль и инструктивные беседы с обслуживающим персоналом, контроль за учебной нагрузкой, чтение курса лекций обучающимся по личной гигиене. Ежегодно проводится медицинский осмотр студентов. По графику проводится вакцинация.

Санпросвет работа охватывает темы: о вреде курения, приема ПАВ, профилактика ВИЧ инфекции, профилактика педикулеза и заразных кожных заболеваний, профилактика ОРВИ и гриппа, профилактика травматизма и т.д. Ежедневно осуществляется контроль за пищеблоком, а также контроль за уроками физкультуры и санитарным состоянием общежития. На всех спортивных соревнованиях присутствует медицинский работник.

Для организации питания в колледже имеются 4 столовых, буфет и зал комплексных обедов, пропускная способность которых позволяет получить питание всем желающим. Режимом работы колледжа предусмотрены две перемены по 25 минут, предназначенные для приема пищи. В столовой для студентов имеются комплексные обеды по доступной цене.

Заключены контракты на поставку продуктов питания. Сведения об этом представлены в таблице 21.

Таблица 21

Контракты на поставку продуктов питания

№ п/п	Дата	НПА	Контрагент	Сумма договора
1	24.01.2022	44	ИП Пастушок	12528
2	24.01.2022	44	ИП Никешин	56660
3	24.01.2022	44	Мясной регион	84400
4	24.01.2022	44	ИП Дубровин	37763
5	24.01.2022	44	ИП Дубровин	17384
6	24.01.2022	44	ИП Дубровин	27600
7	24.01.2022	44	Регион бизнес	11700
8	24.01.2022	44	Мясная душа трейдинг	27601,2
9	24.02.2022	44	Юнит	15078
10	24.01.2022	44	Мэри	24000
11	01.02.2022	44	ИП Дубровин	260
12	01.03.2022	44	Ромкор Мясная душа	8050,35
13	09.03.2022	44	ИП Дубровин	8660
14	07.03.2022	44	Мэри	498
15	21.03.2022	44	ИП Дубровин	4688
16	24.03.2022	44	Аранта	5940

17	01.04.2022	44	ИП Никешин	94505
18	01.04.2022	44	ИП Никешин	90045
19	01.04.2022	44	Аранта	24115
20	01.04.2022	44	ИП Дубровин	73830
21	01.04.2022	44	ИП Дубровин	32300
22	01.04.2022	44	Ромкор (мясная душа)	34784,4
23	01.04.2022	44	ИП Пастушок	12960
24	01.04.2022	44	ИП Михайлевский	34450
25	01.04.2022	44	Регион бизнес	8400
26	01.04.2022	44	Юнит	21519
27	14.03.2022	44	Мэри	1552,5
28	11.05.2022	44	ИП Дубровин	1040
29	11.05.2022	44	ИП Дубровин	6787
30	11.05.2022	44	ИП Дубровин	19023
31	11.05.2022	44	ИП Дубровин	5200
32	11.05.2022	44	ИП Дубровин	40268
33	11.05.2022	44	ИП Дубровин	24520
34	11.05.202	44	ИП Дубровин	980
35	01.05.2022	44	ИП Михайлевский	37300
36	25.05.2022	44	Юнит	6440
37	29.08.2022	44	Мэри	16560
38	29.08.2022	44	ИП Пастушок	33993
39	29.08.2022	44	ИП Дубровин	36300
40	29.08.2022	44	ИП Дубровин	99652,4
41	29.08.2022	44	ИП Дубровин	48854
42	29.08.2022	44	Юнит	28460
43	29.08.2022	44	ИП Дубровин	10800
44	29.08.2022	44	Регион бизнес	26400
45	29.08.2022	44	Митко	16489,8
46	29.08.2022	44	ИМ Михайлевский	56450
47	03.10.2022	44	Юнит	58975
48	03.10.2022	44	Мясная душа	35550
49	03.10.2022	44	Мэри	40710
50	03.10.2022	44	ИП Мураткин	35580
51	20.10.2022	44	Кантри	88750
52	02.11.2022	44	ИП Мураткин	33680
53	01.11.2022	44	ИП Пастушок	78754,5
54	01.11.2022	44	ИП Пастушок	16632
55	01.11.2022	44	ИП Пастушок	29000
56	01.11.2022	44	ИП Пастушок	17700
57	01.11.2022	44	ИП Пастушок	60300
58	01.11.2022	44	ООО МЭРИ	55458
59	07.11.2022	44	ИП Дубровин	11565
60	07.11.2022	44	ИП Дубровин	9821
61	07.11.2022	44	ИП Дубровин	15005
62	07.11.2022	44	ИП Дубровин	7079,85
63	07.11.2022	44	ИП Дубровин	4562

64	08.11.2022	44	ИП Дубровин	15450
65	28.10.2022	44	ИП Дубровин	2700
66	10.11.2022	44	ИП Пастушок	7800
67	21.11.2022	44	ИП Мураткин	9870
68	23.11.2022	44	ИП Пастушок	5195
69	28.11.2022	44	Юнит	12525
70	28.11.2022	44	ИП Пастушок	17200
71	01.11.2022	44	ИП Дубровин	2700

Занятия по физической культуре организованы в соответствии с учебной программой. Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства колледж использует хорошую спортивную базу. В колледже имеются 6 крытых спортивных залов (Металлургический комплекс 581,4м²; Юридический комплекс 720м²; Комплекс строительства и предпринимательства 800 м² и Транспортно-технологический комплекс 450м²), два тренажерных зала и спортивная площадка.

Преподаватели физического воспитания совместно с администрацией проводят работу по развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь студенческой молодежи. Колледж участвует в спортивных мероприятиях, проводимых в рамках района, города и области.

В колледже имеется 4 общежития на 920 мест. 677 из них востребованы студентами. Потребность студентов в общежитии удовлетворена на 100%.

В общежитиях созданы удовлетворительные условия для проживания. Здесь имеются кухни для приготовления пищи, санитарно-гигиенические комнаты, рекреации, которые используются как комнаты отдыха, место для репетиций и проведения мероприятий.

Выводы:

1. Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.
2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.
3. Условия, созданные для реализации ООП, отвечают требованиям
4. ФГОС СПО и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

Приложение
к отчету о результатах самообследования
профессиональной образовательной организации

**Показатели
деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Южно - Уральский многопрофильный колледж» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	715 человек
1.1.1	По очной форме обучения	715 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2927 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2397 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	530 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	27
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1311
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	631 человек/ 79%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/0,001%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1437 человек/ 45,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	244 человека /49,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	223 человека /91%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	196 человек /80,3%
1.11	Высшая	76 человека/ 32,4,%
1.11.1	Первая	120 человек/ 51,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	151 человека/ 61,8%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	Тыс. .руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	336852,814
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1372,109
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	304.527
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,9 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,20 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	670 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	26 человек/ 0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	23 человека
4.6.1	по очной форме обучения	20 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человек/ 1,22%

