

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«WEB-ДИЗАЙН»

для специальностей

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

г. Челябинск, 2019

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой методической комиссии ЕН дисциплин, ОПД и ПМ специальности «Информационные системы и программирование»



Протокол № 1 от _____
Председатель ЦМК

Я.О. Брюханова

«1» сентября 2019 г.

Рабочая программа дополнительного образования «WEB-ДИЗАЙН» разработана в рамках дополнительных образовательных услуг по специальностям 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Разработчик:

Брюханова Яна Олеговна, преподаватель специальных дисциплин.

Утверждена на заседании ЦМК ЕН дисциплин, ОПД и ПМ специальностям «Программирование в компьютерных системах», «Информационные системы и программирование».

Протокол № ___ от _____

Согласовано:

Тихонова И.Н., заместитель директора по учебно-методической работе, руководитель металлургического комплекса ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж».

И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дополнительного образования «WEB-ДИЗАЙН» реализуется в рамках программ дополнительных образовательных услуг и обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации и переподготовки специальностей **09.02.07 «Информационные системы и программирование»** и **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**.

1.2. Цели и задачи дополнительного образования – требования к результатам освоения web-технологий:

В результате освоения программы дополнительного образования «WEB-ДИЗАЙН» обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие блоки Интернет-ресурса;
- теорию цвета;
- требования к графическому дизайну и юзабилити веб-сайта;
- основы веб-дизайна: язык разметки гипертекста HTML и каскадные таблицы стилей CSS;
- современные графические редакторы;
- основы графического дизайна и верстки веб-страниц;
- современные системы управления содержимым сайта (CMS).

В результате освоение программы дополнительного образования «WEB-ДИЗАЙН» обучающийся должен **уметь**:

- проектировать информационную структуру веб-сайта;
- создавать макет Интернет-ресурса с применение цветовых схем;
- верстать веб-страницы сайта с помощью языка разметки гипертекста HTML;
- применять стили для веб-сайта при помощи CSS;
- использовать графические редакторы для создания шаблона сайта;
- создавать сайты с помощью современных платформ и систем управления контентом (CMS);
- размещать контент в сети Интернет.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **100** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекций	-
практические занятия	100
экскурсии	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «WEB-ДИЗАЙН»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
		всего	лабораторные работы	практические работы
1 курс				
Раздел 1. Проектирование сайта и технологии проектирования		6		6
1	Введение в Веб. Планирование веб-сайта. Основные составляющие сайта. Юзабилити и доступность.	2		2
2	Цветовые решения для сайта. Цветовые схемы. Теория цвета. Полиграфия в сети интернет.	2		2
3	Этапы проектирования сайта. Создание информационной структура Интернет-ресурса.	2		2
Раздел 2. Основы веб-дизайна. Язык разметки гипертекста HTML		22		22
1	Основы языка разметки гипертекста HTML. Синтаксис HTML-документа и основные теги.	2		2
2	Структура HTML-документа. Заголовки HTML. Кодировка веб-страницы. HTML-комментарии.	2		2
3	Разметка текста в HTML. Работа с абзацами, списками, переносами и разделителями. Цитаты в HTML. Верхние и нижние индексы.	2		2
4	Выполнение самостоятельного задания: разметка статьи.	2		2
5	Ссылки и изображения в HTML. Абсолютные и относительные адреса. Работа с ссылками на файл, изображение. Ссылка с якорем. Задание подсказок. Работа с изображением.	2		2
6	Выполнение самостоятельного задания: фоторепортаж.	2		2
7	Создание таблиц в HTML.	2		2
8	Выполнение самостоятельного задания: итоговая таблица.	2		2
9	Знакомство с формами HTML.	2		2
10	Итоговое задание: редактирование профиля.	4		4
2 курс				
Раздел 3. Основы веб-дизайна. Каскадные таблицы стилей CSS		30		30
1	Введение в CSS. CSS-правила. Свойства для оформления текста. Свойства для задания размеров и отступов.	2		2
2	Позиционирование элементов. Создание сетки страницы. Декоративные свойства.	2		2

3	Каскадность. Переопределение стилей. Коктейль из классов.	2		2
4	Наследование. Ненаследуемые свойства. Испытание: макет-прототип.	2		2
5	Селекторы: по тегам и классам. Контекстные селекторы. Соседние селекторы. Дочерние селекторы. Селекторы атрибутов.	2		2
6	Псевдоклассы. Псевдокласс: hover. Динамические эффекты с помощью hover. Псевдоклассы: link, visited, active и focus.	2		2
7	Оформление текста с помощью CSS. Главный текстовый тег – span. Свойства CSS для оформления тегов.	2		2
8	Декоративное подчеркивание. Управление пробелами. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Верхние и нижние индексы на CSS.	2		2
9	Блочные и строчные элементы. Задание рамок.	2		2
10	Стандартная блочная модель.	2		2
11	Относительное и абсолютное позиционирование.	2		2
12	Создание простейшей сетки.	2		2
13	Фоны в CSS 3. Свойства background-color, background-image, background-repeat и background-position.	2		2
14	Работа с форматами изображений.	2		2
15	Использование нескольких фонов. Эффекты с повторяющимся фоном. Спрайты.	2		2
3 курс				
Раздел 4. Работа с растровым графическим редактором GIMP		30		30
1	Начало работы с графическим редактором. Настройки системы. Организация палитр.	2		2
2	Инструменты выделения. Управление параметрами инструментов.	2		2
3	Дополнение, вычитание и пересечение областей выделения.	2		2
4	Приемы выделения областей сложной формы. Модификация выделения командами.	2		2
5	Способы создания слоя. Работа со слоями. Параметры слоя. Управление слоями. Особенности работы с многослойным изображением. Связывание слоев. Трансформация содержимого слоя. Текстовые слои.	2		2
6	Спецэффекты на слоях: создание тени, ореола, имитация рельефа, обводка контура изображения. Слияние слоев.	2		2
7	Создание коллажей.	2		2
8	Выбор параметров коррекции исходя из применения изображения. Особенности коррекции для полиграфии и Интернета. Настройка точки черного, точки белого и гаммы изображений.	2		2
9	Использование фильтров для стилизации изображения.	2		2
10	Преобразование цветовых моделей. Выполнение цветоделения.	2		2
11	Создание графических примитивов.	2		2

12	Использование маски слоя для качественного монтажа.	2		2
13	Работа со шрифтами.	2		2
14	Применения фильтров для имитации различных анимации.	2		2
15	Задачи и проблемы растровой графики.	2		2
4 курс				
Раздел 5. Работа с системой управления содержимым контента (CMS) WordPress		12		12
1	Знакомство с системой управления содержимым контента WordPress. Установка WordPress на локальный компьютер.	2		2
2	Создание и редактирование материалов в CMS WordPress.	2		2
3	Создание меню и организация связи пунктов меню с созданным материалом. Работа с шаблонами в CMS WordPress.	4		4
4	Создание Интернет-ресурса с помощью CMS WordPress. Размещение контента в сети Интернет.	4		4
Итого:		100		100

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинеты для проведения практических занятий: кабинет информационно-коммуникационных систем.

Полигоны: вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютеры, принтер, проектор, локальная сеть, доступ к глобальной сети Интернет, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Олифер В. Г., Олифер Н. А. Основы сетей передачи данных. М.: Интернет-университет информационных технологий - ИНТУИТ.ru, 2013. — 176 с.
2. Столлингс В. Передача данных. 4-е издание. СПб.: Питер, 2012. — 750 с.

Дополнительные источники:

1. Пескова С.А., Кузин А.В., Волков А.Н. Сети и телекоммуникации. Учебное пособие, М, 2012.-310 с.
2. Гук М. Аппаратные средства локальных сетей. Энциклопедия. СПб., 2012.-190с.
3. Олифер В.Г.,Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов, СПб, 2013.-400 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru>
2. <http://htmlbook.ru>
3. <http://htmlacademy.ru>
4. <https://ru.wordpress.org>
5. <http://www.denwer.ru>