

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЮУМК»

А.П.Большаков

2022 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»,
обучающихся по профессии
22. 01.03 Машинист крана металлургического производства

Челябинск, 2022 год

Содержание

Паспорт Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее – Программы воспитания).

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности)

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации Программы воспитания и социализации студентов – формирование воспитательного пространства Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 7. Результаты реализации Программы воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» и инструментарий мониторинга выполнения задач.

Раздел 8. Календарный план воспитательной работы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» на 2022-2023 учебный год по профессии 22. 01.03 Машинист крана металлургического производства

**Паспорт Программы воспитания и социализации студентов
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик

	расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
Заказчик Программы воспитания	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «ЮУМК»)
Разработчик Программы воспитания	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» Рабочая группа: - Колодий Е.Е., заместитель директора по воспитательной работе; - Киселева Л.Г., заместитель директора по учебной работе; - Маркова Ю.А., заместитель директора по научно-методической работе; - Сазонов А.В., заместитель директора по комплексной безопасности; - Тихонова И.Н., заместитель директора по учебно-методической работе -Салыкаева Ф.Е.-методист ТТК -Биктирякова Л.Ф.-методист по ВР -Акиньшина Н.И.,председатель ЦМК Машинист крана металлургического производства
Ответственный исполнитель Программы воспитания	Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
Цель Программы воспитания	Целью Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Задачи Программы воспитания	1. Обеспечить организационно-педагогические условия воспитания, личностного развития и социализации обучающихся колледжа с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. 2. Прививать обучающимся интерес к своей специальности/профессии, формировать личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях. 3. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 4. Вовлекать студентов в процесс гражданско-патриотического воспитания, формирования активной жизненной позиции, правовой и политической культуры, ценностного отношения к институту семьи и родительства. 5. Формировать навыки позитивного межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, способствующие профилактике проявлений национализма и

	<p>экстремизма.</p> <p>6. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. Способствовать развитию студенческих инициатив и проектов, направленных на самореализацию обучающихся, профессиональное и личностное становление, реализацию креативного и личностного потенциала обучающихся, формирование лидерских и организаторских качеств, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в деятельность клубов и общественных объединений, привлечению к участию в различных формах студенческого самоуправления; совершенствование форм позитивного досуга студентов колледжа.</p> <p>7. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>8. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.</p> <p>9. Формировать у обучающихся потребность и навыки здорового образа жизни через проведение комплекса спортивно-оздоровительных, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи.</p> <p>10. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность, создавать условия для формирования трудовых умений и навыков обучающихся, реализации потенциала студенческой молодежи в социально-экономической сфере.</p> <p>11. Способствовать формированию у студентов информационной компетентности, предупреждению деструктивного поведения в сетевой среде, соблюдению сетевого этикета, использованию актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p> <p>12. Поддерживать благоприятный морально-психологического климат в колледже, организовать психологическую помощь и сопровождение для успешной социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>13. Организовать эффективную воспитательную деятельность в студенческих общежитиях.</p>
<p>Целевые показатели Программы воспитания</p>	<p>1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – международного/всероссийского уровня - 0 %; – областного/муниципального уровня – 20% – уровня ПОО – 78%. <p>2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международного/всероссийского уровня -0%; – областного/муниципального уровня – 0%; – уровня ПОО – 35%. <p>3. Проведены все мероприятия (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего,</p>

	<p>бизнес-ориентирующего направлений).</p> <p>4. Реализовано 3 проекта (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</p> <p>5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся 89%.</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся 5%.</p> <p>7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся 10 %.</p> <p>8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся 5%.</p>
Источники финансирования исполнения Программы воспитания	<p>Средства на выполнение государственного задания</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль исполнения Программы воспитания	<p>1. Контроль за исполнением Программы воспитания осуществляет административный совет ГБПОУ «ЮУМК», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы воспитания (внутренняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий Программы воспитания вносится в ежегодные календарные планы работы колледжа.</p> <p>3. Организация выполнения Программы воспитания осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическим советом; – методическим советом. <p>4. Корректировка Программы воспитания осуществляется ежегодно</p>
Сроки реализации Программы воспитания	<p>Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», обучающихся по профессии «Машинист крана металлургического производства» рассчитана на 2021-2024гг.</p>
Ссылка на размещение Программы воспитания	<p>https://www.suvc.ru/?q=obrazovanie</p>
Исполнители Программы воспитания	<p>Административный и преподавательский состав</p> <p>Совет студенческого самоуправления</p> <p>Волонтерские отряды</p> <p>Ветеранская организация</p> <p>Социальные партнеры</p>

Раздел 1. Общие положения

Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее - колледж) с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года² и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.³

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ «ЮУМК» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж».

Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» разработана с учетом целей и задач макета программы воспитания и социализации студентов профессиональных образовательных организаций (ПОО), разработанного рабочей группой (ВТК) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» и опубликованного в журнале «Инновационное развитие профессионального образования» №3 (27) 2020.

В Программе воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических

¹ Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

² распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

³ протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

	процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий, специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» разработана с учетом требований ФГОС СПО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».⁴

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Реализация Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» направлена на достижение определенных результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли

⁴ п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Достижение планируемых личностных результатов выпускниками Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» возможно при реализации Программы по следующим направлениям:

- профессионально ориентирующее;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- бизнес-ориентирующее.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18

Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 23

Соответствие направлений и результатов воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Общие компетенции ФГОС СПО (результат воспитательного процесса)	Личностные результаты ФГОС СОО	Личностные результаты (макет программы воспитания для ПОО)
Профессионально ориентирующее	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для</p>	<p>ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛП 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined</p>

	юношей)	видах деятельности.	психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР 23. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
Гражданско-патриотическое	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую	ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность

	<p>обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,</p>	<p>принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой</p>
--	---	---	--

		расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
Экологическое	—	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Культурно-творческое	ОК. 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 5. Сформированность основ	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

		<p>саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения</p>	<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>
--	--	--	--

		<p>общечеловеческих ценностей ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	
Спортивное и здоровье-сберегающее	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо

	руководителем	<p>общественных отношений ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
Бизнес ориентирующее		<p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и</p>

		<p>возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>
--	--	--	--

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ «ЮУМК»

В соответствии с п.1 ст.68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» учтены требования к выпускникам конкретных профессий/специальностей, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» разработана с учетом установленного соответствия между предполагаемыми результатами воспитания выпускников колледжа и результатами формирования у них общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих ФГОС СПО конкретной профессии/специальности.

3.1. Особенности деятельности ГБПОУ «ЮУМК», значимые для формирования рабочей программы воспитания

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ЮУМК и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

В колледже сформирована система воспитательной работы, которая реализуется на разных уровнях: на уровне колледжа, комплекса, отделения, учебной группы, отдельной личности.

В учебно-воспитательной работе находят свое воплощение все вопросы, связанные с учебной, научной воспитательной, трудовой деятельностью, бытом и досугом студентов.

Процесс социализации личности студента в колледже охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; совершенствование профессионального мастерства.

Важно отметить, что воспитание в ГБПОУ «ЮУМК» нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности и учитывает особенности корпоративной культуры ключевых работодателей, культуры тех субъектов Российской Федерации, представителями которых являются студенты, и предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности для получения квалификации будущими выпускниками.

Работа специалистов воспитательного отдела колледжа также направлена на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов в ходе индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

По состоянию на 01 января 2021 года контингент студентов ГБПОУ «ЮУМК», 23.01.07 22.01.03 Машинист крана металлургического производства имеет следующие характеристики:

- численность 103 (чел.);
- в том числе численность студентов очной формы обучения 103 (чел.);
- численность проживающих в общежитии (при наличии) 23 (чел.);
- численность несовершеннолетних студентов 52 (чел.);
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов 0 (чел.);
- численность студентов, имеющих детей 2 (чел.);
- численность студентов из многодетных семей 26 (чел.);
- численность студентов из неполных семей 28 (чел.);
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые 9 (чел.);
- численность студентов из числа мигрантов 5 (чел.);
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел 0 (чел.);
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям 0 (чел.)

Раздел 4. Содержание деятельности по реализации Программа воспитания и социализации студентов, Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Таблица 4

Направления работы	Задачи	Мероприятия	Коды ЛР
Профессионально-ориентирующее	<ul style="list-style-type: none"> – формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся; – содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни; – воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий; – формировать у обучающихся уважение к людям труда; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде; 	<ul style="list-style-type: none"> -Экскурсии студентов на предприятия и в организации потенциальных работодателей МЕЧЕЛ, ЧЭМК -Встреча с представителями выбранной специальности (классный час, беседа, видеообращение и др.) - Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства - Студенческая конференция НОУ «Пирамида» (ЮУМК) Олимпиады по профессии «Сварщик» Игра на тему Современные способы контроля и применяемое оборудование Внеклассное мероприятие «Исследование дефектов сварки и их устранение» выступление студентов в сварочной мастерской Конференции с публичной защитой индивидуальных проектов в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» Открытое мероприятие «Программное обеспечение 3D будущей модели сварной конструкции» среди студентов 3 курсов Открытое практическое мероприятие Квест «Погружение в будущую профессию сварщика» 	<p>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23, ЛР 25</p>
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> – формировать духовно-нравственные ценности обучающихся; – развивать гражданственность и патриотизм; – формировать культуру толерантности у обучающихся; – формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, 	<ul style="list-style-type: none"> -«Устав ГБПОУ ЮУМК. Права и обязанности студентов колледжа» (классный час) -Еженедельная линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации - Классные часы из цикла «Разговоры о важном» - День знаний (линейка) с Церемонией поднятия Государственного флага Российской Федерации - День Государственного герба Российской Федерации 	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 20, ЛР 24, ЛР</p>

	<p>независимости и целостности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; – формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде 	<ul style="list-style-type: none"> - День снятия фашистской блокады Ленинграда - День российского студенчества. История праздника и традиции. Открытое внеклассное мероприятие «Сварочное производство в годы войны» - День российской науки. Новейшие достижения и разработки отечественных ученых. - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - «Всемирный день гражданской обороны» (открытый урок, беседа, лекция, другие познавательные мероприятия) - День защитников Отечества (праздничные мероприятия) - Международный женский День 8 Марта (праздничные мероприятия) -Космос с земли - Весенние экологические субботники - Праздник Весны и Труда - Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Вальс Победы», «Свеча памяти» - День Победы (демонстрация музыкально-театрализованных постановок, конкурс чтецов, выставка плакатов, встреча с представителями старшего поколения, рассказы студентов об участии семьи в Великой отечественной войне, Вахта памяти, участие в шествии, экскурсии и др.) - Вахта памяти, классные часы, встречи с представителями старшего поколения -День города Челябинска (классные часы, экскурсии, просветительские мероприятия) -Классные часы про знаменитых сварщиках Урала - Мероприятия, посвященные Дню России (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках обществознания и права, классные часы, выставка плакатов, др.) - Информационное собрание для студентов, проживающих в общежитии «Наше общежитие, нормы и правила» - Профилактические беседы (инструктажи) по профилактике и предупреждению экстремистских и террористических 	26
--	---	--	----

		<p>проявлений среди студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление студентов, склонных к правонарушениям и проведение с ними индивидуальной профилактической работы. - Анкетирование студентов-первокурсников на употребление ПАВ - Об ответственности несовершеннолетних за наиболее часто совершаемые правонарушения (правовой семинар, классный час, беседа, лекция, встреча с представителями МВД и др.) - Профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (лекция представителя Госнарконтроля, демонстрация фильма, правовой семинар, классный час, беседа и др.) - Индивидуальная профилактическая работа студенческого инспектора со студентами, состоящими на педагогическом учете - Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях - Групповые сеансы игры «Я-Человек» - Заседание Совета профилактики - Беседа работника прокуратуры со студентами - Беседа инспектора ОДН со студентами - Тренинги психологов центра «Компас» - День самоуправления 	
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> – формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность; – развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром; – формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора; – развивать лидерские качества; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция по сбору макулатуры, батареек 2. День Земли (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.) 3. Принять участие и рассказать о вреде и влиянии выбросов в окружающую среду при выполнении сварочных работ 4. Мероприятия, посвященные годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (информационные десятиминутки на уроках экологии, классные часы) Принять участие. 4. «Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков Работа кружков/клубов секций НОУ 5. Мероприятия, посвященные выбросам предприятиями г. Челябинска. Предложения по устранению причин. 6. День Земли (познавательные викторины, информационные 	<p>ЛР 10, ЛР 16</p>

	– развивать способность работать в коллективе и команде	десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.) Мероприятия, посвященные годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.)	
Культурно-творческое	– формировать общую культуру обучающихся; – развивать творчество обучающихся; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде	«Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков Посвящение в студенты (праздничные мероприятия для студентов 1 курса) Международный день музыки- Конкурс «Алло - мы ищем таланты» (концерт) (выявление творчески одаренных студентов всех курсов) День студента. «Татьянин день» (перфоманс, праздничные мероприятия для студентов) Областной фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца» Конкурс «Весна студенческая» Новогодние мероприятия (мастер-классы по изготовлению авторских открыток и елочных игрушек, конкурс видеопоздравлений, выставка плакатов, др.) Фестиваль талантов «Дебют» (выявление творчески одаренных студентов 1 курса) День святого Валентина (познавательные и развлекательные мероприятия для студентов) Пушкинская карта. Ее цели, назначение Абонемент в театр. Возможности реализации Культура поведения в обществе	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 5, ЛР 17
Спортивное и здоровьесберегающее	– соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального; – проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;	Первенство колледжа по футболу, теннису, волейболу Спортивный праздник «Лыжня зовет!» Участие в областном конкурсе «Школа безопасности» Уроки и часы здоровья по темам: - «Понятие о профессиональной пригодности и профессиональной ориентации. Здоровье и выбор профессии» - «Поведение в экстремальных ситуациях (профилактика травматизма)» Дни здоровья, проводимые под эгидой ВОЗ:	ЛР 9, ЛР 24

	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры; – прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности; – вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта; – привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде 	<ul style="list-style-type: none"> - «Международный день отказа от курения»; - «Международный день борьбы со СПИДом»; - «Всемирный день борьбы с туберкулезом»; - «Всемирный день здоровья». <p>Сдача норм ГТО Зарница. Мероприятие посвященное 23 февраля среди групп колледжа День здоровья Уроки и часы здоровья по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам» - «Понятие о профессиональной пригодности и профессиональной ориентации. Здоровье и выбор профессии» 	
Бизнес-ориентирующее	<ul style="list-style-type: none"> – формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность; – формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса; – формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде 	<p>Работа кружков/клубов секций НОУ Классные часы по темам: «Известные предприниматели» «Предприимчивость и предпринимательство» «Что надо знать об индивидуальном предпринимательстве» и др. Уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru/ https://fincult.info/teaching/finansovaya-kultura-dlya-detey-sirot/ Консультации представителя сбербанка Видеоуроки «Финансовая культура для детей-сирот» https://fincult.info/teaching/finansovaya-kultura-dlya-detey-sirot/ Самозанятость-новое предпринимательство или новый бизнес. Государственная поддержка молодых рабочих.</p>	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 22

Раздел 5. Требования к условиям реализации Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» обеспечивает формирование и результативное функционирование воспитательного пространства колледжа.

Участники воспитательно-образовательного процесса: педагоги и обучающиеся руководствуются едиными принципами и стремятся к регулярному совершенствованию воспитательно значимых видов совместной деятельности при условии сохранения преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

5.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение Программы воспитания

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» включает:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

5.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Реализация Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Педагогические работники, участвующие в реализации Программы воспитания и социализации студентов должны регулярно (не реже 1 раза в 3 года) участвовать в обучающих семинарах, педагогических слушаниях или других мероприятиях,

направленных на повышение квалификации и /или актуализацию знаний в области воспитания молодежи, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д. с обязательным предоставлением сертификата или другого документа, подтверждающего факт приобретения новых знаний.

5.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» представлено в следующих локальных нормативных актах колледжа:

- Устав ГБПОУ ЮУМК
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» на 2019-2023 гг. - Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о Совете
- Положение о классном руководителе
- Положение о практике студентов колледжа
- Положение о Совете обучающихся
- Положение об общежитии колледжа
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки и поощрения обучающихся
- Порядок пользования информационными ресурсами, библиотекой, услугами объектов социальной инфраструктуры колледжа
- Положение о Совете профилактики
- Положение о конференции участников образовательного процесса
- *ФГОС СПО по профессии 22. 01.03 Машинист крана металлургического производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 г. №50*
- *ОПОП по профессии 22. 01.03 Машинист крана металлургического производства*

5.4. Информационное обеспечение реализации Программы воспитания

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <https://www.suvc.ru/>

Цели информационного обеспечения реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» служит официальный сайт ГБПОУ «ЮУМК» <https://www.suvc.ru/>, страницы в социальных сетях ВКонтакте https://vk.com/public.suvc_official, youtube канал [Студенческий медиацентр Lite News ЮУМК https://www.youtube.com/channel/UCN54JxmNapS5D04sbS319PA/featured](https://www.youtube.com/channel/UCN54JxmNapS5D04sbS319PA/featured), АСУ «ProCollege» <https://is.suvc.ru/>.

Информационная открытость обеспечивает высокую результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление информации в открытом доступе, ситуативную коррекцию в течение учебного года.

5.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Достижению планируемых личностных результатов обучающихся в ходе реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» способствуют следующие элементы предметно-пространственной воспитывающей среды колледжа:

- мастерские;
- учебные кабинеты;
- кабинеты, используемые для учебной практики;
- актовые залы;
- спортивные залы;
- спортивные площадки;
- тренажерные залы;
- специализированные центры компетенций;
- музеи;
- кабинет для проведения сеансов социальной игры-навигатора «Я-Человек»;
- зимний сад;
- студенческие общежития.

Раздел 6. Результаты реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» и инструментарий мониторинга выполнения задач.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»
на 2022-2023 учебный год**

22. 01.03 Машинист крана металлургического производства

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГБПОУ «ЮУМК» учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Челябинской области,

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
Еженедельно по понедельникам	Линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Фойе	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастер п\о	ЛР 1	Гражданско-патриотическое
Еженедельно по понедельникам	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В соответствии с графиком дежурства учебных групп	Организация дежурства группы по колледжу	В соответствии с графиком дежурства учебных групп	Внеучебные помещения	Классный руководитель, мастер п\о	ЛР 4	Гражданско-патриотическое
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Все курсы	Территория перед входом	Методист по ВР; кл. руководители и мастера п\о	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1	Классный час, посвященный знакомству (повторению) с локальными нормативными	Все курсы	аудитория	кл. руководители и мастера п\о	ЛР 3	Профессионально-ориентирующее направление ВР

	документами колледжа.					
1	Инструктажи по технике безопасности	Все курсы	аудитория	кл. руководители и мастера п\о	ЛР 3 ЛР 9	Профессионально-ориентирующее направление ВР Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
1-30	Профориентационная работа со студентами 1 курса: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерские	председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
2-10	2 сентября – День окончания Второй мировой войны.(классные часы, выставка рисунков)	Все курсы	аудитория	Методист по ВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление ВР
2-15	Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Все курсы	аудитории	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
2-10	Экскурсия в библиотеку «Первый раз в библиотеке»	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
2-10	Спортивное мероприятие для первокурсников «Спорт против наркотиков»	1 курс		Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
2-30	Комплексная психологическая диагностика особенностей	1 курс	аудитории	психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье

	первокурсников: диагностика склонности к отклоняющемуся поведению А.Н.Орел					сберегающее направление ВР
5-10	Информационное собрание «Студенческое общежитие: нормы и правила проживания»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели, заведующая общежитием	ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
10-20	Анкетирование среди студентов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление ВР
10-30	Цикл бесед по профилактике вредных привычек	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
10-30	«Алло, мы ищем таланты»: выявление студентов, занимающихся творчеством	1 курс	Актный зал	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
13	День города Челябинска: исторические виртуальные экскурсии	1-3 курсы	Кабинеты истории	Преподаватели истории	ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
16-30	Классный час «Курение и алкоголь: опасность для здоровья и административная ответственность». Ознакомление с ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	1 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
16-30	Классный час «Административная	2-3 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско-патриотическое

	ответственность за курение и употребление алкоголя в общественных местах»			руководители		направление ВР
20-30	Видео уроки «Финансовая культура для детей-сирот» https://fincult.info/teaching/finansovaya-kultura-dlya-detey-sirot/	Сироты	Кабинет психолога и соц педагога	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 24	Бизнес-ориентирующее направление ВР
20-30	Профилактические беседы по профилактике и предупреждению экстремистских и террористических проявлений среди студентов	Студенты	аудитория	Классные руководители, мастер п/о	ЛР 3 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-30	Выборы Старостата ТТК	Студенты 1-2 курсов	Актный зал	Классные руководители, мастер п/о, методист по ВР	ЛР 2 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-30	«С новосельем, первокурсник!» (игровая программа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав.отделений; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По плану	Участие в областном конкурсе «Студент года»	Конкурсант	На площадках организаторов	Председатель ЦМК Классный	ЛР 2 ЛР 4	Профессионально-ориентирующее

организаторов				руководитель	ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	направление ВР
По плану организаторов	Участие в областном форуме студенческого самоуправления	Актив	На площадках организаторов	Методист по ВР	ЛР 2 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога, индивидуальная диагностика	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По графику	Социальная игра «Я - человек»	1, 2 курс	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	1,2 курс	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Консультации представителя сбербанка по основам финансовой грамотности	Все курсы	аудитория	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2	Бизнес-ориентирующее направление ВР
ОКТАБРЬ						
Еженедельно по понедельникам	Линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Фойе	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные	ЛР 1	Гражданско-патриотическое

				руководители Мастер п\о		
Еженедельно по понедельникам	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В соответствии с графиком дежурства учебных групп	Организация дежурства группы по колледжу	В соответствии с графиком дежурства учебных групп	Внеучебные помещения	Классный руководитель, мастер п\о	ЛР 4	Гражданско-патриотическое
1-5	День Учителя – День самоуправления	Все курсы	Актный зал	Методист по ВР классные руководители; мастера п\о	ЛР 2 ЛР 15	Профессионально-ориентирующее направление ВР Гражданско-патриотическое направление ВР
1-5	Праздничный концерт ко Дню учителя	все курсы	Актный зал	Методист по ВР, классные руководители; мастера п\о	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Культурно-творческое направление ВР
1-10	Акция «От сердца к сердцу!», посвященный Дню пожилого человека	Все курсы	Актный зал	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 6 ЛР 11	Культурно-творческое направление ВР
1-15	Родительское собрание	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Заведующая учебной частью Заведующие отделениями	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	Профессионально-ориентирующее направление ВР

				Методист по ВР Заведующая общежитием Классные руководители		
1-15	Психологическая профилактика деструктивного поведения студентов в сети интернет: беседа, тренинг	Все курсы	Актовый зал	психолог	ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Классный час «Я и моя профессия»	1 курс	аудитории	Классные руководители, мастер п\о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Классный час: Социально-психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ	Все курсы	аудитории	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
1-31	Цикл бесед по профилактике конфликтов	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
1-31	Комплексная психологическая Диагностика особенностей первокурсников: диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (по А.Н.Орел)	1 курс	аудитории	психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
1-31	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы, желающие	Челябинск	Классные руководители, мастер п\о	ЛР 11	Культурно-творческое направление ВР
20-31	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1 курс	Кабинеты русского языка	Преподаватели русского языка	ЛР 11 ЛР 13	Культурно-творческое

					ЛР 17 ЛР 23	направление ВР
20-31	Посвящение в студенты	1курс, актив 2 курса	Актный зал	Методист по ВР, председатели ЦМК, классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	День призывника. Экскурсия в ЧВВАКУШ (по возможности)	3 курс	На площадках организаторов	Преподаватель БЖД	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав отделениями; , методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По графику	Социальная игра-симулятор «Я - человек»	1, 2 курс	аудитория	психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
НОЯБРЬ						
Еженедельно по понедельникам	Линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Фойе	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастер п\о	ЛР 1	Гражданско-патриотическое

Еженедельно по понедельникам	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В соответствии с графиком дежурства учебных групп	Организация дежурства группы по колледжу	В соответствии с графиком дежурства учебных групп	Внеучебные помещения	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 4	Гражданско-патриотическое
1-10	Внеклассное мероприятие «День народного единства» выставка рисунков	Все курсы	файе	Методист по ВР, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР Культурно-творческое направление ВР
1-10	Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате WSR (Молодые профессионалы)	2-3 курс	Мастерские	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-30	Подготовка к участию в региональном чемпионате WSR (Молодые профессионалы)	Финалисты отборочных соревнований	Мастерские	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-30	Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-30	Цикл бесед по безопасности дорожного движения	Студенты, проживающие	Общежитие	Старший воспитатель,	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое

		в общежитии		воспитатели		направление ВР
16-30	Классные часы по профилактике буллинга	Все курсы	аудитория	Классные руководители и мастера п\о	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-30	Классный час ко Дню матери	Все курсы	аудитории	Классные руководители и мастера п\о	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав отделениями, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По графику	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
ДЕКАБРЬ						
Еженедельно по понедельникам	Линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Фойе	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастер п\о	ЛР 1	Гражданско-патриотическое
Еженедельно по понедельникам	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В	Организация дежурства группы по	В соответствии	Внеучебные	Классный	ЛР 4	Гражданско-

соответствии с графиком дежурства учебных групп	колледжу	с графиком дежурства учебных групп	помещения	руководитель, мастер п\о		патриотическое
1-20	Цикл бесед по профилактике правонарушений	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 3 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-15	Классные часы, по противодействию коррупции	Все курсы	аудитории	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-30	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3курсы	Мастерские и лаборатории	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
9	9 декабря – День Героев Отечества.	Все курсы	Фойе корпусов	Преподаватели и истории	ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
27-30	Инструктажи по ТБ в каникулярное время	Все курсы	аудитория	Классные руководители	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	методист по ВР, социальный педагог, классные руководители, мастера п\о	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженеде	Консультации психолога	Желающие	Кабинет	Психолог	ЛР 9	Спортивное и

льно			психолога		ЛР 25	здоровье сберегающее направление ВР
По согласов анию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
ЯНВАРЬ						
Еженедель но по понедельн икам	Линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Фойе	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастер п\о	ЛР 1	Гражданско- патриотическое
Еженедель но по понедельн икам	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	Гражданско- патриотическое
В соответств ии с графиком дежурства учебных групп	Организация дежурства группы по колледжу	В соответствии с графиком дежурства учебных групп	Внеучебные помещения	Классный руководитель, мастер п\о	ЛР 4	Гражданско- патриотическое
15-31	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер- классы.	2-3 курсы	Мастерские и лаборатории	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально- ориентирующее направление ВР

15-31	Классные часы по профилактике наркоупотребления и наркораспространения	Все курсы	аудитории	Классные руководители, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
20-31	«Татьянин день»(праздник студентов). Мероприятия, посвященные Дню студента	Все курсы	Актный зал	Методист по ВР классные руководители, мастера п\о	ЛР 4 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление ВР
25-31	Внеклассное мероприятие «Город-герой Ленинград» (устный журнал)	1 курс	аудитории	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление ВР
27	27 января – День борьбы с буллингом	Все курсы	аудитории	психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитории	Зав. отделений, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: права и обязанности	Все курсы	аудитории	Зав. отделений, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР

	несовершеннолетних					
По плану организаторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Все курсы	На площадках организаторов	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По плану организации	Конкурс профессионального мастерства ТТК	3 курс	Сварочная мастерская	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23, ЛР 25	Профессионально ориентирующее направление ВР
ФЕВРАЛЬ						
Еженедельно по понедельникам	Линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Фойе	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастер п\о	ЛР 1	Гражданско-патриотическое
Еженедельно	Классные часы из цикла «Разговоры о	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора	ЛР 1, ЛР 4,	Гражданско-

но по понеделнь икам	важном»			по ВР Классные руководители	ЛР 5	патриотическое
В соответств ии с графиком дежурства учебных групп	Организация дежурства группы по колледжу	В соответствии с графиком дежурства учебных групп	Внеучебные помещения	Классный руководитель, мастер п\о	ЛР 4	Гражданско-патриотическое
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): презентация, выставка	Все курсы	Фойе корпусов	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
3	Акция «СТОПМАТ»: ко Дню борьбы с ненормативной лексикой	Все курсы	аудитории	Методист по ВР, преподаватели русского языка	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
1-28	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерские	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-28	Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-28	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	Г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
14	День влюбленных	Все курсы	_____	Методист по ВР, кл.руководители и мастера п\о	ЛР 12 ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР

20-28	Внеклассные мероприятия ко Дню защитника Отечества: музыкальная композиция, викторины, конкурсы (ДЕВОЧКИ ПОЗДРАВЛЯЮТ МАЛЬЧИКОВ)	Все курсы	Актовый зал,	Методист по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-25	Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества	1-2 курс	Спортивный залы	Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
20-28	Лекция с просмотром видеосюжета «Твои действия в случае террористической опасности»	2,3 курс	аудитория	Методист по ВР, преподаватели ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По графику	Социальная игра-симулятор «Я - человек»	1, 2,3 курс	аудитория	психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласов	Групповые и индивидуальные беседы по правовому	Все курсы	аудитории	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое

анию	просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: как не стать жертвой преступления				ЛР 15	направление ВР
Еженеде льно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По согласов анию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитории	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
МАРТ						
Еженеде льно по понеде льникам	Линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Фойе	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастер п\о	ЛР 1	Гражданско-патриотическое
Еженеде льно по понеде льникам	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В соответств ии с графиком дежурства учебных групп	Организация дежурства группы по колледжу	В соответствии с графиком дежурства учебных групп	Внеучебные помещения	Классный руководитель, мастер п\о	ЛР 4	Гражданско-патриотическое

1-31	Профессиональные мастер-классы для первокурсников	2-3 курс	Мастерские	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Экскурсии на предприятия – базы производственной практики	2-3 курс	Предприятия	Председатели ЦМК, преподаватели	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
1-10	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Все курсы	Актовый зал	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
20-31	Парад профессий	2-3 курсы	Актовый зал, мастерские	Методист по ВР, председатель ЦМК, мастера п/о, классные руководители	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По графику недель ЦМК	Мастер-классы по специальностям (в рамках недели ЦМК)	2 курс	Мастерские	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитории	методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР

По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	Кабинет ОБЖ, площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
АПРЕЛЬ						
Еженедельно по понедельникам	Линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Фойе	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастер п\о	ЛР 1	Гражданско-патриотическое
Еженедельно по понедельникам	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В соответствии с графиком дежурства учебных групп	Организация дежурства группы по колледжу	В соответствии с графиком дежурства учебных групп	Внеучебные помещения	Классный руководитель, мастер п\о	ЛР 4	Гражданско-патриотическое
1-15	Классный час «Российская космонавтика»	Все курсы	Закрепленные кабинеты	классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-30	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-	2-3 курсы	Мастерские	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19	Профессионально-ориентирующее направление ВР

	классы.				ЛР 20	
1-30	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
20-30	Родительское собрание	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Заведующая учебной частью, Заведующие отделениями, Методист по ВР, Заведующая общежитием, Классные руководители	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее направление ВР
20-30	Тренинг для детей-сирот и опекунов «Ассертивность»	Сироты и опекуны	Кабинет психолога	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР Профессионально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	Областной этап конкурса технического творчества. Финал.	Участники команды «Умка»	На площадках организаторов	Заведующая учебной частью	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватель физической культуры	ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинг «ВИЧ – касается каждого» с приглашением психологов ГБУЗ «Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	1 курс	аудитории	Методист по ВР	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР

По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: алкоголь и преступление	Все курсы	Аудитория, актовый зал	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
МАЙ						
Еженедельно по понедельникам	Линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Фойе	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастер по	ЛР 1	Гражданско-патриотическое
Еженедельно по понедельникам	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	Гражданско-патриотическое

В соответствии с графиком дежурства учебных групп	Организация дежурства группы по колледжу	В соответствии с графиком дежурства учебных групп	Внеучебные помещения	Классный руководитель, мастер п\о	ЛР 4	Гражданско-патриотическое
1	Участие в мероприятиях г. Челябинска, посвященных Празднику весны и труда	Актив	На площадке организаторов	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-9	Выставка рисунков о Великой Отечественной войне	2,3 курс	Фойе	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-9	Акция «Стихи о войне»	Все курсы	Онлайн	Методист по ВР Преподаватели русского языка	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Классные часы «15 мая – Международный день семьи»	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Акция-классный часы «Смотрим фильмы о войне»	Все курсы	аудитории	Преподаватели истории Классные руководители, мастера п\о	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Субботники «Делаем город чище!»	Все курсы	Территория комплекса	Комендант Методист по ВР Преподаватели Классные руководители	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 16	Экологическое направление ВР
1-31	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых	2-3 курсы	Мастерские	Методист по ВР, председатели ЦМК,	ЛР 2 ЛР 4	Профессионально-ориентирующее

	дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.			мастера п/о, преподаватели	ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	направление ВР
9	Участие в мероприятиях г. Челябинска, посвященных Дню Победы	Актив	На площадке организаторов	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: незаконные способы заработка	Все курсы	Аудитории, актовый зал	Методист по ВР, кл.руководители, мастера п\о, представители прокуратуры по согласованию	ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Участие в областном военно-патриотическом мероприятиях, посвященном празднованию Дня Победы в ВОВ	Все курсы	На площадках организаторов	Методист по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6	Спортивное и здоровьесберегающ

анию					ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	ее направление ВР
ИЮНЬ						
Еженедельно по понедельникам	Линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Фойе	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастер п\о	ЛР 1	Гражданско-патриотическое
Еженедельно по понедельникам	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В соответствии с графиком дежурства учебных групп	Организация дежурства группы по колледжу	В соответствии с графиком дежурства учебных групп	Внеучебные помещения	Классный руководитель, мастер п\о	ЛР 4	Гражданско-патриотическое
1-10	Книжная выставка «Пушкинский день России»	Все курсы	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Культурно-творческое направление ВР
1-15	Классные часы, посвященные Международному дню защиты детей	Все курсы	Закрепленные кабинеты	классные руководители, мастера п\о, методист	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-25	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	г Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР

15-30	Мы не говорим вам, прощайте, мы говорим до свидания»	Все курсы	Актовый зал	классные руководители, мастера п\о, методист	ЛР 11 ЛР 23 ЛР 13	Культурно-творческое направление ВР
10-15	Классные часы, посвященные Дню России	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
22	Классные часы: День памяти и скорби.	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
25-30	Торжественное мероприятие для выпускников «Вручение дипломов»	Выпускники	По программе мероприятия	классные руководители, мастера п\о, методист	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По согласованию	Инструктаж: безопасность на летних каникулах	Все курсы	аудитории	классные руководители, мастера п\о,	ЛР 9 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	методист по ВР, социальный педагог, классные рук., мастера п\о	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	Все курсы	Кабинет ОБЖ, площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР