

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»



Подписано
цифровой подписью:
Директор ГБПОУ
«ЮУМК»
Большков А.П.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЮУМК»
А.П.Большаков
2023 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»,
обучающихся по специальности
21.02.19 Землеустройство

Челябинск, 2023 год

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство, примерными основными профессиональными программами, с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии блока ОПД и ПМ специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.19 «Землеустройство»

протокол № 9 от «15» мая 2023 г.

Председатель ЦМК  Хафизова А.Ф.

Одобрено на заседании
педагогического совета:

протокол № 9 от 31.05.2023г.

реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом
ГБПОУ «ЮУМК»

№750 от 15.06.2023г.

реквизиты утверждающего документа

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения Паспорта Программы воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее – Программы воспитания).

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 4. Содержание деятельности по реализации Программы воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 5. Требования к условиям реализации Программы воспитания студентов – формирование воспитательного пространства Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 6. Оценка освоения Программы воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 7. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> <i>21.02.19 Землеустройство</i> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304); 4. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; 7. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; 8. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; 9. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; 10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; 14. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». |

| | |
|--|--|
| | 15. ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство , утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. №339 |
| Заказчик Программы воспитания | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «ЮУМК») |
| Разработчик Программы воспитания | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» Рабочая группа: - Колодий Е.Е., заместитель директора по воспитательной работе; - Киселева Л.Г., заместитель директора по учебной работе; - Маркова Ю.А., заместитель директора по научно-методической работе; - Сазонов А.В., заместитель директора по комплексной безопасности; - Тихонова И.Н., заместитель директора по учебно-методической работе - Самсонова О.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Хафизова А.Ф., председатель ЦМК |
| Ответственный исполнитель Программы воспитания | Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» |
| Цель Программы воспитания | Целью Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. |
| Задачи Программы воспитания | 1. Обеспечить организационно-педагогические условия воспитания, личностного развития и социализации обучающихся колледжа с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. 2. Прививать обучающимся интерес к своей специальности/профессии, формировать личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях. 3. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 4. Вовлекать студентов в процесс гражданско-патриотического воспитания, формирования активной жизненной позиции, правовой и политической культуры, ценностного отношения к институту семьи и родительства. 5. Формировать навыки позитивного межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, способст- |

| | |
|--|--|
| | <p>вующие профилактике проявлений национализма и экстремизма.</p> <p>6. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. Способствовать развитию студенческих инициатив и проектов, направленных на самореализацию обучающихся, профессиональное и личностное становление, реализацию креативного и личностного потенциала обучающихся, формирование лидерских и организаторских качеств, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в деятельность клубов и общественных объединений, привлечению к участию в различных формах студенческого самоуправления; совершенствование форм позитивного досуга студентов колледжа.</p> <p>7. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>8. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.</p> <p>9. Формировать у обучающихся потребность и навыки здорового образа жизни через проведение комплекса спортивно-оздоровительных, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи.</p> <p>10. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность, создавать условия для формирования трудовых умений и навыков обучающихся, реализации потенциала студенческой молодежи в социально-экономической сфере.</p> <p>11. Способствовать формированию у студентов информационной компетентности, предупреждению деструктивного поведения в сетевой среде, соблюдению сетевого этикета, использованию актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p> <p>12. Поддерживать благоприятный морально-психологического климат в колледже, организовать психологическую помощь и сопровождение для успешной социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>13. Организовать эффективную воспитательную деятельность в студенческих общежитиях.</p> |
| <p>Целевые показатели Программы воспитания</p> | <p>1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентированного, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентированного направлений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – международного/всероссийского уровня - 0,5 %; – областного/муниципального уровня – 1,5%; – уровня ПОО – 87%. <p>2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международного/всероссийского уровня 32%; – областного/муниципального уровня – 34%; – уровня ПОО – 20%. <p>3. Проведены все запланированные мероприятия программы (про-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>фессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</p> <p>4. Реализовано 6 проектов (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</p> <p>5. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся 15 %.</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся 10 %.</p> <p>7. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся 1,2 %.</p> |
| Источники финансирования исполнения Программы воспитания | <p>Средства на выполнение государственного задания</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p> |
| Контроль исполнения Программы воспитания | <p>1. Контроль за исполнением Программы воспитания осуществляет административный совет ГБПОУ «ЮУМК», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы воспитания (внутренняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий Программы воспитания вносится в ежегодные календарные планы работы колледжа.</p> <p>3. Организация выполнения Программы воспитания осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическим советом; – методическим советом. <p>4. Корректировка Программы воспитания осуществляется ежегодно</p> |
| Сроки реализации Программы воспитания | <p>Программа воспитания рассчитана на 3 года 10 месяцев реализации для обучающихся на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования</p> |
| Исполнители Программы воспитания | <p>Административный и преподавательский состав</p> <p>Совет студенческого самоуправления</p> <p>Волонтерские отряды</p> <p>Социальные партнеры</p> |

Раздел 1. Общие положения

Программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.

Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее - колледж) с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания студентов ГБПОУ «ЮУМК» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года² и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.³

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ «ЮУМК» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа воспитания студентов ГБПОУ «ЮУМК» в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж».

Программа воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» разработана с учетом целей и задач макета программы воспитания и социализации студентов профессиональных образовательных организаций (ПОО), разработанного рабочей группой (ВТК) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» и опубликованного в журнале «Инновационное развитие профессионального образования» №3 (27) 2020.

В Программе воспитания студентов ГБПОУ «ЮУМК» используются следующие сокращения и определения:

¹ Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

² распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

³ протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

| | |
|--------------------------------|--|
| Дескриптор | лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки |
| ДО | дополнительное образование детей и взрослых |
| ДПО | дополнительное профессиональное образование |
| Личностные качества | комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме. |
| Модуль программы воспитания | организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности |
| ОПОП СПО | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования |
| ПОО | профессиональная образовательная организация |
| Портрет гражданина России 2035 | формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности |
| ППКРС | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих |
| ППССЗ | программы подготовки специалистов среднего звена |
| СПО | среднее профессиональное образование |
| УГПС СПО | укрупненная группа профессий, специальностей среднего профессионального образования |
| ФГОС СПО | федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования |
| ФУМО СПО | федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования |

Программа воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» разработана с учетом требований ФГОС СПО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».⁴

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия лично-

⁴ п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

сти к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Реализация Программы воспитания студентов ГБПОУ «ЮУМК» направлена на достижение определенных результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов

стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Достижение планируемых личностных результатов выпускниками Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский

многопрофильный колледж» осуществляется при реализации Программы по следующим направлениям:

- профессионально ориентирующее;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- бизнес-ориентирующее.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

| Личностные результаты реализации Программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации Программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность | ЛР 6 |

| | |
|--|--------------|
| к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации Программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации Программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессио- | ЛР 18 |

| | |
|---|--------------|
| нальную жизнестойкость. | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 19 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации Программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей | ЛР 21 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | ЛР 22 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ЛР 23 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР 24 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 25 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации Программы воспитания |
|---|--|
| Общеобразовательный цикл | |
| Русский язык | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17 |
| Литература | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17 |
| Математика | ЛР 14, ЛР 15 |
| Иностранный язык | ЛР 8, ЛР 13 |
| Информатика (выполнение индивидуального проекта) | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22 |
| Физика | ЛР 10, ЛР 16 |
| Химия | ЛР 10, ЛР 16 |
| Биология | ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16 |
| История | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 17 |
| Обществознание | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 |

| | |
|---|--|
| География | ЛР 5, ЛР 10, ЛР 16 |
| Физическая культура | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 25 |
| Индивидуальный проект | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 23 |
| Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные | |
| Основы черчения | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| Основы профессиональной идентичности | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 23 |
| Социально-гуманитарный цикл | |
| История России | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 8, ЛР 15 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 |
| Физическая культура | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 25 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| Основы бережливого производства | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 23 |
| Земельное право | ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| Психология общения | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 25 |
| Общепрофессиональный цикл | |
| Математические методы решения прикладных профессиональных задач | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| Основы геодезии и картографии, топографическая графика | ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| Здания и сооружения | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| Основы геологии, геоморфологии, почвоведения | ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 |
| Основы предпринимательской деятельности | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24 |
| Основы проектной деятельности | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23 |
| Документационное обеспечение управления | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| Основы цифровой экономики | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| Способы поиска работы, трудоустройства | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24 |
| Профессиональные модули | |
| Подготовка, планирование и выполнение полевых и | ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР |

| | |
|--|---|
| камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям | 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| Определение стоимости недвижимого имущества | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |

Соответствие направлений и результатов воспитательной работы

| Направления воспитательной работы | Общие компетенции ФГОС СПО (результат воспитательного процесса) | Личностные результаты ФГОС СОО | Личностные результаты (примерные Программы воспитания по УГС) |
|-----------------------------------|---|--|---|
| Профессионально ориентирующее | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> | <p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> | <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР 18. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 19. Признающий ценность непрерывного образования, ориенти-</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| | | <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-</p> | <p>рующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>ЛР 20. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> |
| <p>Гражданско-патриотическое</p> | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и</p> | <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с</p> |

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| | | <p>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p> | <p>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| Экологическое | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на со-</p> | <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности</p> |

| | | | |
|----------------------|--|--|---|
| | | стояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| Культурно-творческое | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,</p> | <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p> |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|--|
| | | <p>взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p> | <p>ЛР 21. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p> <p>ЛР 22. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве</p> <p>ЛР 23. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.</p> |
| Спортивное и здоровьесберегающее | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе | ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общест- | ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; пре- |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|--|
| | <p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>венных отношений ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> | <p>дупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 25. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Бизнес ориентирующее</p> | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, обще-</p> | <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодейст-</p> |

| | | | |
|--|--|----------------------|---|
| | | национальных проблем | вующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 24. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. |
|--|--|----------------------|---|

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ «ЮУМК»

В соответствии с п.1 ст.68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке Программы воспитания студентов ГБПОУ «ЮУМК» учтены требования к выпускникам, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Программа воспитания студентов ГБПОУ «ЮУМК» разработана с учетом установленного соответствия между предполагаемыми результатами воспитания выпускников колледжа и результатами формирования у них общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих ФГОС СПО конкретной профессии/специальности.

3.1. Особенности деятельности ГБПОУ «ЮУМК», значимые для формирования рабочей программы воспитания

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ЮУМК и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

В колледже сформирована система воспитательной работы, которая реализуется на разных уровнях: на уровне колледжа, комплекса, отделения, учебной группы, отдельной личности.

В учебно-воспитательной работе находят свое воплощение все вопросы, связанные с учебной, научной воспитательной, трудовой деятельностью, бытом и досугом студентов.

Процесс социализации личности студента в колледже охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления:

- профессионально ориентирующее;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- бизнес-ориентирующее.

Важно отметить, что воспитание в ГБПОУ «ЮУМК» нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности и учитывает особенности корпоративной культуры ключевых работодателей, культуры тех субъектов Российской Федерации, представителями которых являются студенты, и предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности для получения квалификации будущими выпускниками.

Работа специалистов воспитательного отдела колледжа также направлена на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов в ходе индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

Раздел 4. Содержание деятельности по реализации Программы воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структурные компоненты

Таблица 4

| Направления работы | Задачи | Мероприятия | Коды ЛР |
|-------------------------------|---|--|--|
| Профессионально-ориентирующее | <ul style="list-style-type: none"> – формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся; – содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни; – воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий; – формировать у обучающихся уважение к людям труда; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде; | <p>Введение в профессию/специальность (классный час для студентов 1 курса) «Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков Работа кружков/клубов секций НОУ Недели специальностей Экскурсии студентов на предприятия и в организации потенциальных работодателей Встреча с представителями выбранной профессии/специальности (классный час, беседа, видеобращение и др.) Профессиональные праздники, соответствующие получаемым студентами профессиям/специальностям (конкурсы и викторины для студентов, познавательные мероприятия) Студенческая конференция НОУ «Пирамида» (ЮУМК) Территориальный этап конкурса технического творчества Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства Участие студентов в региональном чемпионате Профессионалы/Абилимпикс Областная студенческая научно-техническая конференция Молодежь. Наука, Технологии производства. Областной конкурс научно-исследовательских работ студентов Участие в областном конкурсе на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего»</p> | <p>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20</p> |
| Гражданско-патриотическое | <ul style="list-style-type: none"> – формировать духовно-нравственные ценности обучающихся; – развивать гражданственность и патриотизм; – формировать культуру толерантности у обучающихся; – формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам Рос- | <p>Еженедельная линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации Классные часы из цикла «Разговоры о важном» День знаний (линейка) День окончания Второй мировой войны (радиолинейка, экскурсия в музей колледжа, др.) День солидарности в борьбе с терроризмом (радиолинейка, классные часы, др.) «Устав ГБПОУ ЮУМК. Права и обязанности студентов колледжа» (классный час) День города Челябинска (классные часы, экскурсии, просветительские мероприятия) Мероприятия для студентов 1 курса «Давайте познакомимся» (социально-психологический тренинг, игра, беседа, классный час и др.) «Права и обязанности молодого избирателя» (правовой семинар, классный час, беседа, игра «Президент», встреча с представителями Молодежной избирательной комиссии и др.)</p> | <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 6, ЛР 5 ЛР 15</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>сии, ее суверенитету, независимости и целостности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; – формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде | <p>День учителя (праздничные мероприятия)</p> <p>Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма</p> <p>День Народного единства</p> <p>День матери (праздничный концерт, классный час и др.)</p> <p>День Государственного герба Российской Федерации</p> <p>Международный день инвалидов (радиолинейка, классные часы, др.)</p> <p>День рождения российской информатики</p> <p>Мероприятия ко Дню Конституции (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках обществознания и права, классные часы, выставка плакатов, др.)</p> <p>«Коррупция как социально-опасное явление» (правовой семинар, классный час, беседа и др.)</p> <p>Мероприятия, посвященные 350-летию Петра I (книжная выставка, классные часы, экскурсии в т.ч. виртуальные, квесты, конкурсы и др.)</p> <p>Мероприятия, направленные на безопасное поведение в сети «Интернет» (классные часы, беседа, видеолекция и др.)</p> <p>День российского студенчества. История праздника и традиции.</p> <p>День снятия фашистской блокады Ленинграда</p> <p>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве)</p> <p>День российской науки. Новейшие достижения и разработки отечественных ученых.</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>«Последний звонок» (праздничные мероприятия для студентов выпускного курса)</p> <p>Областной фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца»</p> <p>Областной фестиваль патриотической песни «Память»</p> <p>«Закон РФ о воинской обязанности и воинской службе» (беседа, лекция, викторина и др.)</p> <p>«Об Отчизне с любовью» (познавательные мероприятия о гимне и гербе России)</p> <p>«Общественно-политическая система власти в РФ» (классный час, беседа, лекция, викторина и др.)</p> <p>«Всемирный день гражданской обороны» (открытый урок, беседа, лекция, другие познавательные мероприятия)</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>День защитников Отечества (праздничные мероприятия)</p> <p>Международный женский День 8 Марта (праздничные мероприятия)</p> <p>Участие в районных/городских мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Вальс Победы», «Свеча памяти»</p> <p>Всемирный день театра (27 марта)</p> <p>День космонавтики, годовщина со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Урок «День единых действий»</p> <p>Весенние экологические субботники</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Всемирный день Земли День российского парламентаризма Праздник Весны и Труда День Победы (демонстрация музыкально-театрализованных постановок, конкурс чтецов, выставка плакатов, встреча с представителями старшего поколения, рассказы студентов об участии семьи в Великой отечественной войне, Вахта памяти, участие в шествии, экскурсии и др.) День детских общественных организаций России День славянской письменности и культуры Международный день защиты детей (проведение акции «Маршрутами добра и милосердия», праздничные и познавательные мероприятия) День русского языка Мероприятия, посвященные Дню России (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках обществознания и права, классные часы, выставка плакатов, др.) . День памяти и скорби (Минута молчания, Вахта памяти, классные часы, встречи с представителями старшего поколения) Выпускной Вечер (праздничные мероприятия) Участие в конкурсах социальных проектов и студенческих инициатив Организация работы волонтерских отрядов Участие волонтеров в акциях Областного общественного движения «Соцгород» Информационное собрание для студентов, проживающих в общежитии «Наше общежитие, нормы и правила» Профилактические беседы (инструктажи) по профилактике и предупреждению экстремистских и террористических проявлений среди студентов Выявление студентов, склонных к правонарушениям и проведение с ними индивидуальной профилактической работы. Анкетирование студентов-первокурсников на употребление ПАВ Об ответственности несовершеннолетних за наиболее часто совершаемые правонарушения (правовой семинар, классный час, беседа, лекция, встреча с представителями МВД и др.) Профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (лекция представителя Госнарконтроля, демонстрация фильма, правовой семинар, классный час, беседа и др.) Индивидуальная профилактическая работа студенческого инспектора со студентами, состоящими на педагогическом учете Презентация буклета «Защити себя!» (адреса, телефоны служб доверия и помощи несовершеннолетним) Конкурс антинаркотической рекламы «Я выбираю жизнь» Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях Участие в городской межведомственной акции «Защита». Участие в городской межведомственной акции «Дети улиц» Участие в городской межведомственной акции «За здоровый образ жизни» Участие в городской межведомственной акции «Безопасное окно»</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----------------------|---|--|--------------|
| | | <p>Участие в городской межведомственной акции «Подросток» Участие в городской межведомственной акции «Образование всем детям» Групповые сеансы игры «Я-Человек» Заседание Совета профилактики Рейд Совета общежития «Общежитие – наш студенческий дом» Беседа работника прокуратуры со студентами Беседа инспектора ОДН со студентами Тренинги психологов центра «Компас» Участие во Всероссийском проекте РДДМ «Битва умов» Участие во Всероссийской акции «Уроки финансовой грамотности» - цикл уроков ко Дню финансиста Участие во Всероссийской акции «Уроки финансовой грамотности» - цикл уроков в формате дней самоуправления Участие во Всероссийской акции «Уроки финансовой грамотности» - 1-й цикл уроков Участие во Всероссийском проекте РДДМ «Большая перемена» Участие во Всероссийском проекте РДДМ «Университетские смены» Участие во Всероссийском проекте РДДМ «Хранители истории», направление патриотизм и историческая память Выборы студенческого актива групп Выборы Совета общежития День самоуправления Перевыборы Совета студенческого самоуправления Заседания Совета студенческого самоуправления Заседание Совета общежития Организация дежурства групп по колледжу</p> | |
| <p>Экологическое</p> | <p>– формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность; – развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром; – формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в</p> | <p>«Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков Работа кружков/клубов секций НОУ Всемирный день защиты животных – 4 октября (презентация проекта «Я – живой», радиолинейка, экскурсия, выставка плакатов, книжная выставка, др.) «Разделяй с нами. Мир без мусора» (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.) «Международный день без бумаги» - 28 октября (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.) Акция по сбору средств для помощи подшефному приюту для животных в рамках проекта «Я – живой» Участие во Всероссийском проекте РДДМ «Большая перемена» Акция по сбору макулатуры «Сохраним и приумножим!» 22 марта – Всемирный день водных ресурсов (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.) Акция по сбору батареек «Батарейки, сдавайтесь!»</p> | <p>ЛР 10</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | <p>ситуациях нравственно-экологического выбора; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде</p> | <p>День Земли (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.) Весенние экологические субботники Мероприятия, посвященные годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.) 5 июня - День эколога (экологическая акция, выставка экологических социальных плакатов/роликов и др.)</p> | |
| Культурно-творческое | <p>– формировать общую культуру обучающихся; – развивать творчество обучающихся; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде</p> | <p>«Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков Работа кружков/клубов Посвящение в студенты (праздничные мероприятия для студентов 1 курса) Фестиваль талантов «Дебют» (выявление творчески одаренных студентов 1 курса) Региональный Областной фестиваль-конкурс «Мамино сердце» Новогодние мероприятия (мастер-классы по изготовлению авторских открыток и елочных игрушек, конкурс видеопоздравлений, выставка плакатов, др.) День студента. «Татьянин день» (перфоманс, праздничные мероприятия для студентов) Областной фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца» Конкурс «Весна студенческая» Участие во Всероссийском проекте РДМ «Большая перемена» Областной фестиваль патриотической песни «Память» День святого Валентина (познавательные и развлекательные мероприятия для студентов) Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Мир без страха» Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»</p> | <p>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23</p> |
| Спортивное и здоровьесберегающее | <p>– соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального; – проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья; – сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – принимать активное участие в спортивных мероприятиях,</p> | <p>«Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков Работа кружков/клубов, секций Осенний спортивный праздник «Золотая осень» «Кросс Наций» «Веселые старты» Первенство колледжа по футболу Сдача норм ГТО Первенство колледжа по теннису Спортивный праздник «Лыжня зовет!» Всемирный день борьбы со СПИДом Первенство колледжа по шашкам и шахматам Соревнования по волейболу День здоровья Участие во Всероссийском проекте РДМ «Большая перемена» Участие в областном конкурсе «Школа безопасности» Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, тренировки по охране зрения обучающихся и т.д.) Уроки и часы здоровья по темам:</p> | <p>ЛР 9 ЛР 25</p> |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| | <p>секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности; – вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта; – привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам» - «Гигиена внешней среды. Уборка и проветривание учебных помещений» - «Нормы поведения в коллективе и их значение для охраны физического и психического здоровья. Факторы риска и понятие о самоконтроле» - «Профилактика переутомления. Рациональная организация труда и отдыха во время экзаменов» - «Понятие о профессиональной пригодности и профессиональной ориентации. Здоровье и выбор профессии» - «Поведение в экстремальных ситуациях (профилактика травматизма)» - «Профилактика вирусных заболеваний» <p>Дни здоровья, проводимые под эгидой ВОЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Международный день отказа от курения»; - «Международный день борьбы со СПИДом»; - «Всемирный день борьбы с туберкулезом»; - «Всемирный день здоровья». | |
| <p>Бизнес-ориентирующее</p> | <ul style="list-style-type: none"> – формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность; – формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса; – формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде | <p>«Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков Работа кружков/клубов секций НОУ Уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru/ https://fincult.info/teaching/finansovaya-kultura-dlya-detey-sirot/ Видеоуроки «Финансовая культура для детей-сирот» https://fincult.info/teaching/finansovaya-kultura-dlya-detey-sirot/ Классные часы по тематике предпринимательства и бизнеса. Консультации представителя сбербанка Всемирная неделя предпринимательства: участие в мероприятиях недели http://www.cfe.ru/programs/gen.php Участие в Международном молодежном фестивале маркетинга «Зеленое яблоко» (Организаторы: ЮУрГУ, кафедра маркетинга) Участие во Всероссийском проекте РДДМ «Большая перемена» День российского предпринимательства (акция, классный час, беседа, встреча с представителями предпринимательской общественности и др.)</p> | <p>ЛР 2, ЛР 7 ЛР 24</p> |

Раздел 5. Требования к условиям реализации Программы воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Программа воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» обеспечивает формирование и результативное функционирование воспитательного пространства колледжа.

Участники воспитательно-образовательного процесса: педагоги и обучающиеся руководствуются едиными принципами и стремятся к регулярному совершенствованию воспитательно значимых видов совместной деятельности при условии сохранения преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

5.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение Программы воспитания студентов ГБПОУ «ЮУМК» включает:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

5.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Реализация Программы воспитания студентов ГБПОУ «ЮУМК» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, методистов по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Педагогические работники, участвующие в реализации Программы воспитания студентов должны регулярно (не реже 1 раза в 3 года) участвовать в обучающих семинарах, педагогических слушаниях или других мероприятиях, направленных на повышение квалификации и /или актуализацию знаний в области воспитания молодежи, сопровожде-

ния профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д. с обязательным предоставлением сертификата или другого документа, подтверждающего факт приобретения новых знаний.

5.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» представлено в следующих локальных нормативных актах колледжа:

- Устав ГБПОУ ЮУМК
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» на 2019-2023 гг.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о классном руководителе
- Положение о практике студентов колледжа
- Положение о Совете обучающихся
- Положение об общежитии колледжа
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки и поощрения обучающихся
- Порядок пользования информационными ресурсами, библиотекой, услугами объектов социальной инфраструктуры колледжа
- Положение о Совете профилактики
- Положение о конференции участников образовательного процесса
- ОПОП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

5.4. Информационное обеспечение реализации Программы воспитания

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <https://www.suvc.ru/>

Цели информационного обеспечения реализации Программы воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» служит официальный сайт ГБПОУ «ЮУМК» <https://www.suvc.ru/>, страницы в социальных сетях ВКонтакте https://vk.com/public.suvc_official, youtube канал Студенческий медиацентр Lite News ЮУМК <https://www.youtube.com/channel/UCN54JxmNapS5D04sbS3I9PA/featured>, АСУ «ProCollege» <https://is.suvc.ru/>.

Информационная открытость обеспечивает высокую результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление информации в открытом доступе, ситуативную коррекцию в течение учебного года.

5.5. Материально-техническое обеспечение реализации Программы воспитания

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Достижению планируемых личностных результатов обучающихся в ходе реализации Программы воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» способствуют следующие элементы предметно-пространственной воспитывающей среды колледжа:

- мастерские;
- учебные кабинеты;
- кабинеты, используемые для учебной практики;
- актовые залы;
- спортивные залы;
- спортивные площадки;
- тренажерные залы;
- специализированные центры компетенций;
- музеи;
- кабинет для проведения сеансов социальной игры-навигатора «Я-Человек»;
- зимний сад;
- студенческие общежития.

Раздел 6. Оценка освоения Программы воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Раздел 7. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.19 Землеустройство
на 2023-2024 учебный год.

Челябинск, 2023

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Направление работы |
|------------------------------|--|-----------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| Еженедельно по понедельникам | Линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Фойе | Советник директора по воспитанию Социальный педагог Классные руководители Представители ССУ | ЛР 1 | Гражданско-патриотическое |
| Еженедельно по понедельникам | Классные часы из цикла «Разговоры о важном» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 1 | День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. | Все курсы | Территория перед входом в 31 корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 2, ЛР 11 ЛР18, ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1 | Классный час, посвященный знакомству (повторению) с локальными нормативными документами колледжа. | Все курсы | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 3 | Заседание студенческого актива КСиП | Актив | Каб. 1102 | Советник директора по воспитанию | ЛР 2 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-7 | Инструктажи по технике безопасности | Все курсы | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 | Профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее направление |
| 3 | 3 сентября – День окончания Второй мировой войны. Устный журнал | Все курсы | Кабинеты истории и БЖД | Советник директора по воспитанию, преподаватели истории и БЖД | ЛР 2 ЛР 3 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-15 | 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы. | Все курсы | Закрепленные кабинеты | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 2-10 | Открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1 курс | Кабинеты ОБЖ | Преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 3-10 | Инструктаж «Правовая ответственность за кражу в магазине» | 1 курс | Закрепленные кабинеты | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 | Гражданско-патриотическое на- |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | | | правление ВР |
| 7 | 7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения. Информационные десяти-минутки. | 1-2 курсы | Кабинеты истории | Преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 8, 9 | 8 сентября - Международный день распространения грамотности. Викторины, интеллектуальные игры | Все курсы | Библиотека КСиП, кабинеты русского языка | Преподаватели русского языка, библиотекарь | ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 | Культурно-творческое направление ВР |
| 2-10 | Экскурсия в библиотеку «Первый раз в библиотеке» | 1 курс | Библиотека КСиП | Библиотекарь | ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 | Культурно-творческое направление ВР |
| 2-10 | Спортивное мероприятие для первокурсников «Спорт против наркотиков» | 1 курс | Сквер «Юбилейный» | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 13 | День города Челябинска: исторический экскурс | 1-2 курсы | Кабинеты истории | Преподаватели истории | ЛР 5 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 5-10 | Информационное собрание «Студенческое общежитие: нормы и правила проживания» | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие №3 | Старший воспитатель, воспитатели, заведующая общежитием | ЛР 3 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 2-30 | Комплексная психологическая диагностика особенностей первокурсников: диагностика склонности к отклоняющемуся поведению А.Н.Орел | 1 курс | Кабинет психологии | Педагог-психолог | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 1-30 | Сдача норм ГТО | Все курсы | Спортивные залы | Советник директора по воспитанию, преподаватели физкультуры | ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 10-20 | Анкетирование среди студентов, проживающих в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие №3 | Старший воспитатель, воспитатели | ЛР 7 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 10-30 | Цикл бесед по профилактике вредных привычек | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие №3 | Старший воспитатель, воспитатели | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 10-30 | Алло, мы ищем таланты: выявление студентов, занимающихся творчеством | 1 курс | Актный зал | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 11 ЛР 23 | Культурно-творческое направление ВР |
| 16-30 | Классный час «Курение и алкоголь: опасность для здоровья и администра- | 1 курс | Закрепленные кабинеты | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 1 | Гражданско-патриотическое на- |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | тивная ответственность». Ознакомление с ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака | | | | ЛР 3 ЛР 9 | правление ВР |
| 16-30 | Классный час «Административная ответственность за курение и употребление алкоголя в общественных местах» | 2-3 курс | Закрепленные кабинеты | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 17 | День рождения русского ученого К.Э.Циолковского | Все курсы | Закрепленные кабинеты | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 20-30 | Квест «Знакомство с колледжем» для первокурсников | 1 курс, актив 2 курса | 31 и 32 корпус | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 | Профессионально-ориентирующее |
| 20-30 | Видео уроки «Финансовая культура для детей-сирот» https://fincult.info/teaching/finansovaya-kultura-dlya-detey-sirot/ | Сироты | Кабинет психолога | Социальный педагог | ЛР 2 ЛР 24 | Бизнес-ориентирующее направление ВР |
| 20-30 | Профилактические беседы по профилактике и предупреждению экстремистских и террористических проявлений среди студентов | Студенты – иностранные граждане | Кабинет права | Классные руководители, преподаватели основ права, обществознания | ЛР 3 ЛР 8 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 20-30 | Выборы Студенческого совета КСиП и общежития | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие №3 | Старший воспитатель, воспитатели, Советник директора по воспитанию | ЛР 2 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-30 | Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы. | 2-3 курсы | Мастерские и лаборатории | Советник директора по воспитанию, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели | ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 20-30 | «С новосельем, первокурсник!» (игровая программа) | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие №3 | Старший воспитатель, воспитатели | ЛР 11 ЛР 13 ЛР 23 | Культурно-творческое направление ВР |
| Последний вторник месяца | Заседание Совета профилактики | Студенты, имеющие поведенческие проблемы | Каб. 1101 | Зам. директора по НМР, Советник директора по воспитанию, соц. педагог, клас. руководители | ЛР 3 ЛР 9 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| В течение месяца | Участие во Всероссийском проекте РДДМ «Битва умов» | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по воспитанию, мастера п/о, преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое направление ВР |

| | | | | | | |
|------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| В течение месяца | Участие во Всероссийской акции «Уроки финансовой грамотности» - цикл уроков ко Дню финансиста | Все курсы | 31 и 32 корпус | | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в областных, городских спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом | Участники команды | На площадках организаторов | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в научно-практических конференциях различного уровня | Участники НСО «Пирамида»: 2-3 курсы | На площадках организаторов | Заведующая учебной частью, преподаватели | ЛР 1- ЛР 12 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в областном конкурсе «Студент года» | Конкурсант | На площадках организаторов | Председатель ЦМК Классный руководитель | ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в областном форуме студенческого самоуправления | Актив | На площадках организаторов | Советник директора по воспитанию | ЛР 2 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в областном слете волонтеров «Я – доброволец» | Волонтеры | На площадках организаторов | Советник директора по воспитанию | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| Еженедельно | Секция по волейболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| Еженедельно | Секция по мини-футболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По согласованию | Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, в том числе за экстремистскую деятельность, сотрудничество с террористическими организациями. | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| Еженедельно | Консультации психолога, индивидуальная диагностика | Желающие | Кабинет психолога | Психолог | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По отдельному | Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра | 1,2 курс | Кабинет ОБЖ, площадки организаторов | Советник директора по воспитанию | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----------------------|---|
| плану | | | | | | |
| В соответствии с графиком дежурства учебных групп | Организация дежурства группы по колледжу | В соответствии с графиком дежурства учебных групп | Внеучебные помещения комплекса строительства и предпринимательства | Классный руководитель / мастер п/о | ЛР 4 | Гражданско-патриотическое |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| Еженедельно по понедельникам | Линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Фойе | Советник директора по воспитанию Социальный педагог Классные руководители Представители ССУ | ЛР 1 | Гражданско-патриотическое |
| Еженедельно по понедельникам | Классные часы из цикла «Разговоры о важном» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 1-10 | 1 октября – День пожилого человека и День музыки. Классные часы | 1-4 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 1-4 | Заседание Студенческого совета КСиП и общежития | Актив | Каб. 1102, общежитие | Советник директора по воспитанию, старший воспитатель | ЛР 2 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) – 4 октября | 1 курс | Кабинеты ОБЖ | Преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-5 | 5 октября – День Учителя – День самоуправления | Актив | 31 и 32 корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 2 ЛР 15 | Профессионально-ориентирующее, гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-5 | Праздничный концерт ко Дню учителя и Дню профессионально-технического образования | Участники творческой студии, актив, все курсы | Актальный зал | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 | Культурно-творческое направление ВР |
| 1-15 | Родительское собрание | Все курсы | Закрепленные каби- | Зам.директора по НМР | ЛР 3 | Профессионально- |

| | | | | | | |
|------|---|-----------------------------------|--------------------------|---|---|--|
| | | | неты | Заведующая учебной частью Заведующие отделениями Советник директора по воспитанию Заведующая общежитием Классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 | ориентирующее направление ВР |
| 1-15 | Психологическая профилактика деструктивного поведения студентов в сети интернет: беседа, тренинг | Все курсы | 31 корпус | Педагог-психолог | ЛР 3 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-15 | Классный час «Я и моя профессия» | 1 курс | Закрепленные кабинеты | Классные руководители, руководители ЦМК | ЛР 4 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-15 | Классный час по предпринимательству: «Известные предприниматели» | 2-3 курсы | Закрепленные кабинеты | Преподаватель основ предпринимательства, советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24 | Бизнес-ориентирующее направление ВР |
| 1-31 | Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы. | 2-3 курсы | Мастерские и лаборатории | Советник директора по воспитанию, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-31 | Социально-психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ | Все курсы | Кабинет психолога | Психолог | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 1-31 | Цикл бесед по профилактике конфликтов | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие №3 | Старший воспитатель, воспитатели | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 1-31 | Комплексная психологическая Диагностика особенностей первокурсников: диагностика склонности к отклоняющемуся поведению А.Н.Орел | 1 курс | Кабинет психологии | Педагог-психолог | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 1-31 | Сдача норм ГТО | Все курсы | Спортивные залы | Советник директора по воспитанию Преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 1-31 | Книжные выставки «Мир моей профессии», «Осенние поэты» | Все курсы | Библиотека КСиП | Библиотекарь | ЛР 4 ЛР 11 | Профессионально-ориентирующее направление ВР Культурно-творческое |

| | | | | | | |
|------------------------|---|-------------------------|----------------------------|---|-----------------------------|---|
| | | | | | | направление ВР |
| 1-31 | Экскурсии на предприятия – базы производственной практики | 2-3 курс | Предприятия | Председатели ЦМК, преподаватели | ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-31 | Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров | Все курсы | Г. Челябинск | Классные руководители | ЛР 11 | Культурно-творческое направление ВР |
| 15-20 | 16 октября – День отца в России. Классные часы | Все курсы | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 10-20 | Информ-досье «Кузница победы» | 1 курс | Библиотека №10 | Советник директора по воспитанию | ЛР 5 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 10-20 | Всемирный день защиты животных – 4 октября: Презентация проекта «Я – живой» | 1 курс, актив | Актовый зал | Руководители проекта | ЛР 2 ЛР 16 | Экологическое направление ВР Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 10-20 | Акция «Мы за чистое слово» | Все курсы | Актовый зал | Преподаватели русского языка | ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 | Культурно-творческое направление ВР |
| 16-31 | Классный час по финансовой грамотности | 1 курс | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 16-31 | Классные часы по экологической проблематике | 2-4 курс | Закрепленные кабинеты | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 10 ЛР 16 | Экологическое направление ВР |
| 20-31 | Тренинг для детей-сирот и инвалидов «Мы умеем общаться» | Сироты и инвалиды | Кабинет психолога | Психолог, социальный педагог | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 | Профессионально-ориентирующее направление ВР Культурно-творческое направление ВР |
| 20-31 | Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» | 1 курс | Кабинеты русского языка | Преподаватели русского языка | ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23 | Культурно-творческое направление ВР |
| 20-31 | Посвящение в студенты | 1курс, актив 2 курса | Актовый зал | Советник директора по воспитанию, председатели ЦМК, классные руководители | ЛР 2 ЛР 11 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 30 | Акция «30 октября – День памяти политических репрессий» | Все курсы | Фойе 31 корпуса | Советник директора по воспитанию, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По плану организаторов | День призывника. Экскурсия в ЧВВА-КУШ | 2 курс | На площадках организаторов | Преподаватель БЖД | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое направление ВР |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|-------------------------------------|---|--|---|
| Последний вторник месяца | Заседание Совета профилактики | Студенты, имеющие поведенческие проблемы | Каб. 1101 | Зам.директора по НМР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в областном конкурсе фотографий «Славим человека труда» | Конкурсанты | На площадках организаторов | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 4 ЛР 11 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в научно-практических конференциях различного уровня | Участники НСО «Пирамида»: 2-3 курсы | На площадках организаторов | Заведующая учебной частью, преподаватели | ЛР 1- ЛР 12 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| По плану организаторов | Подготовка к областному конкурсу студенческих социальных проектов | Конкурсанты | 31 и 32 корпус | Советник директора по воспитанию, руководители проектов | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 17 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР Культурно-творческое направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в областных и городских спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом | Участники команды | На площадках организаторов | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| Еженедельно | Секция по волейболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| Еженедельно | Секция по мини-футболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По согласованию | Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: ответственность за участие в наркоторговле | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| Еженедельно | Консультации психолога | Желающие | Кабинет психолога | Психолог | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По графику | Социальная игра-симулятор «Я - человек» | 1, 2 курс | Кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По согласованию | Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра | Все курсы | Кабинет ОБЖ, площадки организаторов | Советник директора по воспитанию | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--------------------------------|---|
| ию | | | | | ЛР 12 | ление ВР |
| В соответствии с графиком дежурства учебных групп | Организация дежурства группы по колледжу | В соответствии с графиком дежурства учебных групп | Внеучебные помещения комплекса строительства и предпринимательства | Классный руководитель / мастер п/о | ЛР 4 | Гражданско-патриотическое |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| Еженедельно по понедельникам | Линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Фойе | Советник директора по воспитанию Социальный педагог Классные руководители Представители ССУ | ЛР 1 | Гражданско-патриотическое |
| Еженедельно по понедельникам | Классные часы из цикла «Разговоры о важном» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 1-10 | Заседание Студенческого совета КСиП и общежития | Актив | Каб. 1102, общежитие | Советник директора по воспитанию, старший воспитатель | ЛР 2 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-10 | Внеклассное мероприятие «День народного единства» | Все курсы | Актовый зал | Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, классные руководители | ЛР 5 ЛР 8 | Гражданско-патриотическое направление ВР Культурно-творческое направление ВР |
| 1-8 | 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников органов внутренних дел России. Участие в акции РДШ | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 1-10 | Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате Профессионалы | 2-3 курс | Мастерские и лаборатории | Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о | ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-30 | Подготовка к участию в региональном чемпионате Профессионалы | Финалисты отборочных соревнований | Мастерские и лаборатории | Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о | ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-15 | Акция по сбору средств для помощи | Все курсы | 31 и 32 корпус | Руководители проекта | ЛР 2 | Экологическое направ- |

| | | | | | | |
|------|---|--------------------------------------|--|--|-------------------------------------|---|
| | подшефному приюту для животных в рамках проекта «Я – живой» | | | Классные руководители | ЛР 6 ЛР 16 | ление ВР |
| 1-15 | Классные часы, посвященные неделе предпринимательства | Все курсы | Закрепленные кабинеты | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24 | Бизнес-ориентирующее направление ВР |
| 1-15 | Акция «Неделя предпринимательства». Ярмарка бизнес идей | Все курсы | 31 корпус | Преподаватель дисциплины «Основы предпринимательства» | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24 | Бизнес-ориентирующее направление ВР |
| 20 | 20 ноября – день начала Нюрнбергского процесса (квест) | 1 курс | 31 корпус | Советник директора по воспитанию, преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 1-30 | Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы. | 2-3 курсы | Мастерские и лаборатории | Советник директора по воспитанию, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели | ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-30 | Диагностика личностных особенностей студентов, принимающих участие в соревнованиях Профессионалы: 1. Диагностика самооценки 2. Диагностика мотивации к успеху и избеганию неудач 3. Диагностика интеллектуальной лабильности 4. Диагностика витальности (Резапкина) | Участники соревнований Профессионалы | Кабинет психологии | Педагог-психолог | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 1-30 | Психологические тренинги со студентами, принимающими участие в соревнованиях Профессионалы | Участники соревнований | Кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 1-30 | Цикл бесед по ЗОЖ | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие №3 | Старший воспитатель, воспитатели | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 1-30 | Внеклассные мероприятия по правовому просвещению в рамках межведомственной профилактической акции «Защита». | Все курсы | Кабинет права, библиотека №10, актовый зал | Советник директора по воспитанию Преподаватель права | ЛР 3 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-30 | Сдача норм ГТО | Все курсы | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 1-10 | Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Заведующие отделениями | ЛР 2 ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------------------|----------------------------|---|--|---|
| | | | | Классные руководители | | |
| 1-30 | Соревнования по шахматам и шашкам в рамках спартакиады среди студентов КСиП ЮУМК | Все курсы | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 1-30 | Цикл бесед по безопасности дорожного движения | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие №3 | Старший воспитатель, воспитатели | ЛР 3 ЛР 9 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 30 | 30 ноября – День Государственного герба РФ. Информационные 10-минутки. | 1 курс | Кабинеты истории | Преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 1-30 | Экскурсии на предприятия – базы производственной практики | 2-3 курс | Предприятия | Председатели ЦМК, преподаватели | ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-30 | Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров | Все курсы | Г. Челябинск | Классные руководители | ЛР 11 ЛР 17 | Культурно-творческое направление ВР |
| 1-30 | Книжные выставки: «Россия – в единстве наша сила» «Мир моей профессии» | Все курсы | Библиотека КСиП | Библиотекарь | ЛР 5 ЛР 4 ЛР 14 | Профессионально-ориентирующее направление ВР Культурно-творческое направление ВР |
| 16-30 | Классные часы по профилактике буллинга | Все курсы | Закрепленный кабинет | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 20-30 | Конкурс чтецов «Болдинская осень» | 1 курс | Кабинет русского языка | Преподаватели русского языка | ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 | Культурно-творческое направление ВР |
| 20-30 | Внеклассные мероприятия ко Дню матери: литературно-музыкальная композиция, конкурс фотографий «Милая мама», мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток | Все курсы | Актный зал 31 и 32 корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 23 | Культурно-творческое направление ВР |
| 20-30 | Тренинг для детей-сирот и инвалидов «Золотые ключи общения» | Сироты и инвалиды | Кабинет психолога | Психолог, социальный педагог | ЛР 4 ЛР 11 | Профессионально-ориентирующее направление ВР Культурно-творческое направление ВР |
| В течение месяца | Участие во Всероссийской акции «Уроки финансовой грамотности» - цикл уроков в формате дней самоуправления | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по воспитанию, преподаватели | ЛР 2 | Бизнес-ориентирующее направление ВР |
| По плану организат | Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады ССУЗов города Челябин- | Участники команды | На площадках организаторов | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направ- |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| оров | ска | | | | | ление ВР |
| Последний вторник месяца | Заседание Совета профилактики | Студенты, имеющие поведенческие проблемы | Каб. 1101 | Зам.директора по НМР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По графику | Социальная игра-симулятор «Я - человек» | 1, 2 курс | Кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом | Участники команды | На площадках организаторов | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По плану организаторов | Подготовка к фестивалю-конкурсу «Мамино сердце». Участие. | Участники творческой студии | Актный зал. Площадки организаторов | Советник директора по воспитанию | ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23 | Культурно-творческое направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в областном конкурсе студенческих социальных проектов | Конкурсанты | 31 и 32 корпус | Советник директора по воспитанию, руководители проектов | ЛР 1- ЛР 12 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР Культурно-творческое направление ВР |
| Еженедельно | Секция по волейболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| Еженедельно | Секция по мини-футболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По согласованию | Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: митинги как способ коммуникации общества и государства | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По плану организаторов | Всемирная неделя предпринимательства: участие в мероприятиях недели http://www.cfe.ru/programs/gen.php | Все курсы | 31 корпус | Преподаватель дисциплины «Основы предпринимательства» | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24 | Бизнес-ориентирующее направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в конкурсе ораторского искусства «Златоуст» | Конкурсанты | На площадке организаторов | Преподаватели русского языка | ЛР 11 ЛР 23 ЛР 13 | Культурно-творческое направление ВР |
| По | Консультации психолога | Желающие | Кабинет психолога | Психолог | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---------------------------------|---|
| графику | | | | | ЛР 25 | есберегающее направление ВР |
| По отдельному плану | Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра | Все курсы | Кабинет ОБЖ, площадки организаторов | Советник директора по воспитанию | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| В соответствии с графиком дежурства учебных групп | Организация дежурства группы по колледжу | В соответствии с графиком дежурства учебных групп | Внеучебные помещения комплекса строительства и предпринимательства | Классный руководитель / мастер п/о | ЛР 4 | Гражданско-патриотическое |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| Еженедельно по понедельникам | Линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Фойе | Советник директора по воспитанию Социальный педагог Классные руководители Представители ССУ | ЛР 1 | Гражданско-патриотическое |
| Еженедельно по понедельникам | Классные часы из цикла «Разговоры о важном» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом: акция, видеоуроки | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по воспитанию, преподаватели ОБЖ | ЛР 7 ЛР 9 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 3 | День неизвестного солдата. Выставка. | Все курсы | 31 корпус | Преподаватели истории, советник | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 1-10 | Заседание Студенческого совета КСиП и общежития | Актив | Каб. 1102, общежитие | Советник директора по воспитанию, старший воспитатель | ЛР 2 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-10 | Акции по поддержке участников чемпионата Профессионалы | Все курсы | Территория колледжа | Советник директора по воспитанию, председатели ЦМК | ЛР 2 ЛР 4 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-10 | Психологические тренинги со студентами, принимающими участие в соревнованиях Профессионалы | Участники соревнований | Кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 1-20 | Цикл бесед по профилактике правонарушений | Студенты, проживаю- | Общежитие №3 | Старший воспитатель, воспитатели | ЛР 3 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее |

| | | | | | | |
|------|---|-----------------------------------|----------------------------|--|-------------------------------------|---|
| | | щие в общежитии | | | | направление ВР |
| 1-25 | Конкурс на лучшую комнату в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие №3 | Старший воспитатель, воспитатели | ЛР 3 ЛР 11 | Гражданско-патриотическое Культурно-творческое направление ВР |
| 1-10 | Акция по сбору макулатуры «Сохраним и приумножим!» | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 10 ЛР 16 | Экологическое направление ВР |
| 1-25 | «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ | Все курсы | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | Профессионально-ориентирующее направление ВР Культурно-творческое направление ВР |
| 1-25 | Книжные выставки «Имя твое неизвестно» - ко Дню неизвестного солдата, «Новогодний калейдоскоп» | Все курсы | Библиотека КСиП | Библиотекарь | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17 | Гражданско-патриотическое направление ВР Культурно-творческое направление ВР |
| 1-20 | Экскурсии на предприятия – базы производственной практики | 2-3 курс | Предприятия | Председатели ЦМК, преподаватели | ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-15 | Классные часы, по противодействию коррупции | Все курсы | Закрепленные кабинеты | Советник дир. по воспитанию. Классные руководители. Преподаватель права | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-10 | Внеклассное мероприятие «Скажем коррупции – НЕТ» | 1 курс | Кабинет права | Преподаватель права | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-20 | Соревнования по шахматам и шашкам в рамках спартакиады среди студентов КСиП ЮУМК | Все курсы | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 1-20 | Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров | Все курсы | Г. Челябинск | Классные руководители | ЛР 11 | Культурно-творческое направление ВР |
| 1-30 | Профорientационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы. | 2-3 курсы | Мастерские и лаборатории | Советник директора по воспитанию, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели | ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 3 | 3 декабря – День инвалидов. Классные часы | Участники творческой студии | На площадках организаторов | Советник директора по воспитанию, классные руководители | ЛР 7 ЛР 11 ЛР 23 | Культурно-творческое направление ВР |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|----------------------------|--|--------------------------------------|---|
| 9 | 9 декабря – День Героев Отечества. Выставка. | Все курсы | Фойе 31 корпуса | Преподаватели БЖД и истории | ЛР 5 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 10-15 | Внеклассные мероприятия ко Дню конституции: конкурсы, викторины, акции | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по воспитанию, преподаватели истории и права | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 20-25 | Тренинг для детей-сирот и инвалидов «Формула успеха» | Сироты и инвалиды | Кабинет психолога | Психолог, социальный педагог | ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 | Профессионально-ориентирующее направление ВР Культурно-творческое направление ВР |
| 20-25 | Конкурс чтецов «Пришла зима наряженная» | 1 курс | Кабинеты русского языка | Преподаватели русского языка | ЛР 11 ЛР 17 ЛР 23 | Культурно-творческое направление ВР |
| 20-25 | Инструктажи по ТБ в каникулярное время | Все курсы | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 20-30 | «Новогодний переполох» - праздничное мероприятие | Все курсы | Актный зал | Советник директора по воспитанию, классные руководители, старший воспитатель | ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23 | Культурно-творческое направление ВР |
| 20-30 | Новогодняя дискотека | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие №3 | Старший воспитатель, воспитатели | ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 | Культурно-творческое направление ВР |
| По графику | Социальная игра-симулятор «Я - человек» | 1, 2 курс | Кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в региональном чемпионате Профессионалы | Финалисты внутренних отборочных соревнований: 2-3 курс | На площадках организаторов | Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о | ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом | Участники команды | На площадках организаторов | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| Еженедельно | Секция по волейболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|------------------------------------|---|
| Еженедельно | Секция по мини-футболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| Еженедельно | Сдача норм ГТО | Все курсы | Спортивные залы | Советник директора по воспитанию. Преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По согласованию | Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: насилие в семье | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3 ЛР 12 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По согласованию | Групповые и индивидуальные беседы с представителями прокуратуры, полиции. Тема: безопасность на летних каникулах | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по ВР | ЛР 9 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в научно-практических конференциях различного уровня | Участники НСО «Пирамида»: 2-3 курсы | На площадках организаторов | Заведующая учебной частью, преподаватели | ЛР 1- ЛР 12 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| Последний вторник месяца | Заседание Совета профилактики | Студенты, имеющие поведенческие проблемы | Каб. 1101 | Зам.директора по НМР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| Еженедельно | Консультации психолога | Желающие | Кабинет психолога | Психолог | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По отдельному плану | Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра | Все курсы | Кабинет ОБЖ, площадки организаторов | Советник директора по воспитанию | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| В соответствии с графиком дежурства учебных групп | Организация дежурства группы по колледжу | В соответствии с графиком дежурства учебных групп | Внеучебные помещения комплекса строительства и предпринимательства | Классный руководитель / мастер п/о | ЛР 4 | Гражданско-патриотическое |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| Еженедельно по понедель- | Линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Фойе | Советник директора по воспитанию Социальный педагог | ЛР 1 | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|------------|---------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| никам | | | | Классные руководители Представители ССУ | | |
| Еженедельно по понедельникам | Классные часы из цикла «Разговоры о важном» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 15-20 | Заседание Студенческого совета КСиП и общежития | Актив | Каб. 1102, общежитие | Советник директора по воспитанию, старший воспитатель | ЛР 2 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 15-25 | Интеллектуальные игры по русскому языку «Знаем русский» | 1 курс | Кабинеты русского языка | Преподаватели русского языка | ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 | Культурно-творческое направление ВР |
| 15-25 | Круглый стол «Коррупция – социально-опасное явление» | 2, 3 курсы | Кабинет права | Советник директора по воспитанию, преподаватель права | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 15-31 | Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы. | 2-3 курсы | Мастерские и лаборатории | Советник директора по воспитанию, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 15-31 | Классные часы по профилактике наркоупотребления и наркораспространения | Все курсы | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 9 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 15-31 | Соревнования по волейболу в рамках спартакиады среди студентов КСиП ЮУМК | Все курсы | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 15-31 | Сдача норм ГТО | Все курсы | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 15-31 | Акция «Коробка храбрости | Все курсы | 31 и 32 корпус | Заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 2 ЛР 6 | Гражданско-патриотическое |
| 15-31 | Экскурсии на предприятия – базы производственной практики | 2-3 курс | Предприятия | Председатели ЦМК, преподаватели | ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 15-31 | Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров | Все курсы | Г. Челябинск | Классные руководители | ЛР 11 ЛР 17 | Культурно-творческое направление ВР |
| 17 | День образования Челябинской области. Выставка исторических стенгазет | 1-2 курсы | 31 и 32 корпус | Преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 20-31 | «Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятия, посвященные Дню сту- | Все курсы | 31, 32 корпус Библиотека №10 | Советник директора по воспитанию | ЛР 4 ЛР 11 | Профессионально-ориентирующее на- |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|----------------------------|---|-----------------------|---|
| | дента | | | | | правление ВР |
| 25-31 | Внеклассное мероприятие «Город-герой Ленинград» (устный журнал) | 1 курс | Кабинеты истории | Преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 25-31 | Исторический экскурс «Ленинград в блокаде» | 2,3 курс | Кабинет истории | Преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 27 | 27 января – День борьбы с буллингом: акция | Все курсы | Фойе 31 корпуса | Педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 | Гражданско-патриотическое направление ВР Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| Последний вторник месяца | Заседание Совета профилактики | Студенты, имеющие поведенческие проблемы | Каб. 1101 | Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По согласованию | Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: права и обязанности несовершеннолетних | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по воспитанию | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в научно-практических конференциях различного уровня | Участники НСО «Пирамида»: 2-3 курсы | На площадках организаторов | Заведующая учебной частью, преподаватели | ЛР 1- ЛР 12 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| Еженедельно | Секция по волейболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| Еженедельно | Секция по мини-футболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По плану организаторов | Соревнования по шашкам и шахматам в рамках Спартакиады ССУЗов города Челябинска | Участники команды | На площадках организаторов | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом | Все курсы | На площадках организаторов | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По | Социальная игра-симулятор | 1, 2 курс | Кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 4 | Гражданско- |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---------------------------------------|---|
| графику | «Я - человек» | | | | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | патриотическое на- правление ВР |
| Еженедельно | Консультации психолога | Желающие | Кабинет психолога | Психолог | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По согласованию | Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра | Все курсы | Кабинет ОБЖ, площадки организаторов | Советник директора по воспитанию | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| В соответствии с графиком дежурства учебных групп | Организация дежурства группы по колледжу | В соответствии с графиком дежурства учебных групп | Внеучебные помещения комплекса строительства и предпринимательства | Классный руководитель / мастер п/о | ЛР 4 | Гражданско-патриотическое |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| Еженедельно по понедельникам | Линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Фойе | Советник директора по воспитанию Социальный педагог Классные руководители Представители ССУ | ЛР 1 | Гражданско-патриотическое |
| Еженедельно по понедельникам | Классные часы из цикла «Разговоры о важном» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 1-10 | Заседание Студенческого совета КСиП и общежития | Актив | Каб. 1102, общежитие | Советник директора по ВР, старший воспитатель | ЛР 2 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-15 | Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) | Все курсы | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): презентация | Все курсы | Фойе 31 корпуса | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 3 | Акция «СТОПМАТ»: ко Дню борьбы с ненормативной лексикой | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по ВР, преподаватели русского языка | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 | Культурно-творческое направление ВР |
| 1-10 | Библиотечный час «День русской науки» | 1-2 курс | Библиотека №10 | Советник директора по ВР | ЛР 5 | Культурно-творческое |

| | | | | | | |
|-------|---|-------------------------------------|----------------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | | | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 | направление ВР Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-28 | Книжная выставка «Держава армией сильна» ко Дню памяти о воинах-интернационалистах | Все курсы | Библиотека КСиП | Библиотекарь | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-28 | Соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады среди студентов КСиП ЮУМК | Все курсы | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 1-28 | Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы. | 2-3 курсы | Мастерские и лаборатории | Советник директора по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели | ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-28 | Сдача норм ГТО | Все курсы | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 1-28 | Студенческая научно-практическая конференция ГБПОУ «ЮУМК» | Участники НСО «Пирамида»: все курсы | 31 корпус | Заведующая учебной частью, преподаватели | ЛР 1- ЛР 12 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-28 | Участие в научно-практических конференциях различного уровня | Участники НСО «Пирамида»: все курсы | На площадках организаторов | Заведующая учебной частью, преподаватели | ЛР 1- ЛР 12 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-28 | Внутриучрежденческая олимпиада профессионального мастерства | 2-3 курсы | Мастерские и лаборатории | Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о | ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-28 | Экскурсии на предприятия – базы производственной практики | 2-3 курс | Предприятия | Председатели ЦМК, преподаватели | ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-28 | Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров | Все курсы | Г. Челябинск | Классные руководители | ЛР 11 ЛР 17 | Культурно-творческое направление ВР |
| 10-20 | Акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки» | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по ВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 16 | Экологическое направление ВР |
| 14 | День влюбленных. Игровая программа. | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по ВР, студсовет | ЛР 12 ЛР 11 ЛР 23 | Культурно-творческое направление ВР |
| 20-28 | Внеклассные мероприятия ко Дню за- | Все курсы | Актный зал, кабине- | Советник директора по ВР, | ЛР 1 | Гражданско- |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|----------------------------|---|--------------------------------------|---|
| | щитника Отечества: литературно-музыкальная композиция, викторины, конкурсы | | ты БЖД | преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 11 | патриотическое направление ВР |
| 20-25 | Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества | 1-2 курс | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 20-28 | Конкурс чтецов «Международный день родного языка – 21 февраля» | 1 курс | Кабинет русского языка | Преподаватели русского языка | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 23 | Культурно-творческое направление ВР |
| 20-28 | Беседа «Ответственность за экстремизм в России» | 2,3 курс | Кабинет права | Советник директора по ВР, преподаватель права | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 20-28 | Лекция с просмотром видеосюжета «Твои действия в случае террористической опасности» | 2,3 курс | Кабинет истории | Советник директора по ВР, преподаватели ОБЖ | ЛР 3 ЛР 9 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 20-28 | Тренинг для детей-сирот и инвалидов «Секреты успеха» | Сироты, инвалиды | Кабинет психолога | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| Последний вторник месяца | Заседание Совета профилактики | Студенты, имеющие поведенческие проблемы | Каб. 1101 | Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По плану организаторов | Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады ССУЗов города Челябинска | Участники команды | На площадках организаторов | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом | Участники команды | На площадках организаторов | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| Еженедельно | Секция по волейболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| Еженедельно | Секция по мини-футболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По графику | Социальная игра-симулятор «Я - человек» | 1, 2 курс | Кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По плану | Подготовка у областному конкурсу во- | Участники | Актный зал. Пло- | Советник директора по ВР | ЛР 5 | Культурно-творческое |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---------------------------------------|---|
| организаторов | енно-патриотической песни «Опаленные сердца». Участие | творческой студии | щадки организаторов | | ЛР 11 ЛР 23 | направление ВР |
| По согласованию | Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: как не стать жертвой преступления | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по ВР | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| Еженедельно | Консультации психолога | Желающие | Кабинет психолога | Психолог | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По согласованию | Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра | Все курсы | Кабинет ОБЖ, площадки организаторов | Советник директора по ВР | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| В соответствии с графиком дежурства учебных групп | Организация дежурства группы по колледжу | В соответствии с графиком дежурства учебных групп | Внеучебные помещения комплекса строительства и предпринимательства | Классный руководитель / мастер п/о | ЛР 4 | Гражданско-патриотическое |
| МАРТ | | | | | | |
| Еженедельно по понедельникам | Линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Фойе | Советник директора по воспитанию Социальный педагог Классные руководители Представители ССУ | ЛР 1 | Гражданско-патриотическое |
| Еженедельно по понедельникам | Классные часы из цикла «Разговоры о важном» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 1-10 | Заседание Студенческого совета КСиП и общежития | Актив | Каб. 1102, общежитие | Советник директора по ВР, старший воспитатель | ЛР 2 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1 | Открытый урок «1 марта – Всемирный день гражданской обороны РФ» | 1,2 курсы | Кабинеты ОБЖ | Преподаватели ОБЖ | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-31 | Профессиональные мастер-классы для первокурсников (в том числе от представителей работодателей) | Все курсы | Мастерские и лаборатории | Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о | ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |

| | | | | | | |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------------------|---|
| 1-15 | Праздничное мероприятие «А ну-ка, девушки» | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие №3 | Старший воспитатель, воспитатели | ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 23 | Культурно-творческое направление ВР |
| 1-15 | Классный час «История вещей и экономика будущего» | 1 курс | Закрепленные кабинеты | Советник директора по ВР, классные руководители | ЛР 10 ЛР 16 | Экологическое направление ВР |
| 1-15 | Классный час «Разделяй с нами. Технологии переработки» | 2 курс | Закрепленные кабинеты | Советник директора по ВР, классные руководители | ЛР 10 ЛР 16 | Экологическое направление ВР |
| 1-15 | Классный час «22 марта – Всемирный день водных ресурсов» | 3 курс | Закрепленные кабинеты | Советник директора по ВР, классные руководители | ЛР 10 ЛР 16 | Экологическое направление ВР |
| 1-31 | Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы. | 2-3 курсы | Мастерские и лаборатории | Советник директора по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели | ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-31 | Психологические тренинги со студентами, сдающими демонстрационный экзамен | Выпускные группы | Кабинет психолога | Психолог | ЛР 9 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-31 | Соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады среди студентов КСиП ЮУМК | Все курсы | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 1-31 | Сдача норм ГТО | Все курсы | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 1-31 | Книжные выставки «Имя тебе – женщина», «Весенняя поэзия» | Все курсы | Библиотека КСиП | Библиотекарь | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 | Культурно-творческое направление ВР |
| 1-31 | Экскурсии на предприятия – базы производственной практики | 2-3 курс | Предприятия | Председатели ЦМК, преподаватели | ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 5-10 | Концерт, посвященный Международному женскому дню | Участники творческой студии, актив | Актный зал | Советник директора по ВР, классные руководители | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 23 | Культурно-творческое направление ВР |
| 10-20 | Акция по сбору средств для помощи подшефному приюту для животных в рамках проекта «Я – живой» | Все курсы | 31 и 32 корпус | Руководители проекта Классные руководители | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 16 | Экологическое направление ВР |

| | | | | | | |
|------------------------|--|-------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 16-31 | Классный час «Техногенные катастрофы: память и уроки» | Все курсы | Закрепленные кабинеты | Советник директора по ВР, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 16 | Экологическое направление ВР |
| 18 | 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией: акция | Все курсы | Фойе 31 корпуса | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 27 | 27 марта – Всемирный день театра | Все курсы | Посещение театров | Классные руководители | ЛР 11 ЛР 17 | Культурно-творческое направление ВР |
| 20-31 | Тренинг для детей сирот и инвалидов «Злое занятие» | Сироты, инвалиды | Кабинет психолога | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 4 ЛР 11 | Профессионально-ориентирующее направление ВР Культурно-творческое направление ВР |
| 20-31 | Парад профессий | 2-3 курсы | Актовый зал | Советник директора по ВР, председатель ЦМК, мастера п/о, классные руководители | ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| В течение месяца | Участие во Всероссийской акции «Уроки финансовой грамотности» - 1-й цикл уроков | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по ВР, председатель ЦМК, мастера п/о, классные руководители | ЛР 2 | Бизнес-ориентирующее направление ВР |
| В течение месяца | Участие во Всероссийском проекте РДДМ «Большая перемена» | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по ВР, председатель ЦМК, мастера п/о, классные руководители | ЛР-1—ЛР-12 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| В течение месяца | Участие во Всероссийском проекте РДДМ «Университетские смены» | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по ВР, председатель ЦМК, мастера п/о, классные руководители | ЛР-2 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По графику | Социальная игра-симулятор «Я - человек» | 1, 2 курс | Кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По плану организаторов | Цикл мероприятий «Управление проектами» для школьников и студентов. (Организаторы: ЮУрГУ, кафедра экономики промышленности и управления проектами) | Все курсы | 31 корпус | Советник директора по ВР Преподаватель дисциплины «Основы предпринимательства» | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24 | Бизнес-ориентирующее направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом | Участники команды | На площадках организаторов | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| Еженедельно | Секция по волейболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |

| | | | | | | |
|------------------------|--|---|----------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Еженедельно | Секция по мини-футболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По согласованию | Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: буллинг | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по ВР | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в проекте «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online | Все курсы | Онлайн | Классные руководители | ЛР 1- ЛР 12 | Все направления ВР |
| По графику недель ЦМК | Квест по специальности (в рамках недели ЦМК) | 2 курс | Мастерские и лаборатории | Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о | ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в Областной олимпиаде профессионального мастерства | Финалисты внутриучрежденческого конкурса профессионального мастерства | На площадках организаторов | Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о | ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в научно-практических конференциях различного уровня | Участники НСО «Пирамида»: все курсы | На площадках организаторов | Заведующая учебной частью, преподаватели | ЛР 1- ЛР 12 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в фестивале «Я вхожу в мир искусств» | Участники творческой студии | На площадках организаторов | Советник директора по ВР | ЛР 11 ЛР 23 | Культурно-творческое направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в фестивале декоративно-прикладного творчества | Все курсы | На площадках организаторов | Советник директора по ВР | ЛР 4 ЛР 11 ЛР 23 | Культурно-творческое направление ВР Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| По плану организаторов | Районный день технологии | Актив | СОШ №73 | Советник директора по ВР, председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о | ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| По плану организаторов | Территориальный этап областного конкурса технического творчества | Участники команды «Умка» | На площадках организаторов | Заведующая учебной частью | ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---------------------------------------|---|
| Последний вторник месяца | Заседание Совета профилактики | Студенты, имеющие поведенческие проблемы | Каб. 1101 | Зам.директора по НМР, Советник директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| Еженедельно | Консультации психолога | Желающие | Кабинет психолога | Психолог | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По согласованию | Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра | Все курсы | Кабинет ОБЖ, площадки организаторов | Советник директора по ВР | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| В соответствии с графиком дежурства учебных групп | Организация дежурства группы по колледжу | В соответствии с графиком дежурства учебных групп | Внеучебные помещения комплекса строительства и предпринимательства | Классный руководитель / мастер п/о | ЛР 4 | Гражданско-патриотическое |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| Еженедельно по понедельникам | Линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Фойе | Советник директора по воспитанию Социальный педагог Классные руководители Представители ССУ | ЛР 1 | Гражданско-патриотическое |
| Еженедельно по понедельникам | Классные часы из цикла «Разговоры о важном» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 1 | Открытый урок «День пожарной охраны» | 3 курс | Кабинеты ОБЖ | Преподаватели ОБЖ | ЛР 5 ЛР 9 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-10 | Заседание Студенческого совета КСиП и общежития | Актив | Каб. 1102, общежитие | Советник директора по ВР, старший воспитатель | ЛР 2 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-15 | Классный час «Российская космонавтика» | Все курсы | Закрепленные кабинеты | Советник директора по ВР, классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-30 | Уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru/ | Все курсы | 31 и 32 корпус | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 24 | Бизнес-ориентирующее направление ВР |

| | | | | | | |
|-------|---|------------------|--------------------------|--|-------------------------------------|---|
| | https://fincult.info/teaching/finansovaya-kultura-dlya-detey-sirot/ | | | | | |
| 1-30 | Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы. | 2-3 курсы | Мастерские и лаборатории | Советник директора по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели | ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-30 | Соревнования по легкой атлетике в рамках спартакиады среди студентов КСиП ЮУМК | Все курсы | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 1-30 | Книжные выставки, посвященные ЗОЖ | Все курсы | Библиотека КСиП | Библиотекарь | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 1-30 | Психологические тренинги со студентами, сдающими демонстрационный экзамен | Выпускные группы | Кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-30 | Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни» | 1, 2 курс | Библиотека №10 | Советник директора по ВР | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 1-30 | Экскурсии на предприятия – базы производственной практики | 2-3 курс | Предприятия | Председатели ЦМК, преподаватели | ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-30 | Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров | Все курсы | Г. Челябинск | Классные руководители | ЛР 11 ЛР 17 | Культурно-творческое направление ВР |
| 10-20 | «Грамматические Шерлоки». Командные соревнования по языкознанию. | 1-2 курс | Кабинеты русского языка | Преподаватели русского языка | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 17 | Культурно-творческое направление ВР |
| 15-22 | 22 апреля – Всемирный день земли. Акция по сбору батареек «Батарейки, сдавайтесь!» | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по ВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 10 | Экологическое направление ВР |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов. Просмотр видеофильма. | 1-2 курс | Кабинеты истории | Советник директора по ВР, преподаватели истории | ЛР 5, ЛР 11 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 20-30 | Конкурс чтецов «Славим Отечество» | 1 курс | Кабинет русского языка | Преподаватели русского языка | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17 | Культурно-творческое направление ВР |
| 20-30 | Родительское собрание | Все курсы | Закрепленные каби- | Зам.директора по НМР | ЛР 4 | Профессионально- |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--------------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|---|
| | | | неты | Заведующая учебной частью Заведующие отделениями Советник директора по ВР Заведующая общежитием Классные руководители | | ориентирующее на- правление ВР |
| 20-30 | Тренинг для детей-сирот и инвалидов «Ассертивность» | Сироты и инвалиды | Кабинет психолога | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 25-30 | Выставка социальных плакатов «Социальные проблемы российского общества» | 2,3 курс | Фойе 31 корпуса | Советник директора по ВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 25-30 | Выставка экологических социальных плакатов (роликов) | 2,3 курс | Фойе 31 корпуса | Советник директора по ВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 10 ЛР 11 | Экологическое направление ВР |
| В течение месяца | Участие во Всероссийском проекте РДДМ «Хранители истории» | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по ВР, классные руководители, педагоги | ЛР 5, ЛР 11 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По плану организаторов | Областной этап конкурса технического творчества. Финал. | Участники команды «Умка» | На площадках организаторов | Заведующая учебной частью | ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| По плану организаторов | Международный молодежный фестиваль маркетинга «Зеленое яблоко» (Организаторы: ЮУрГУ, кафе. маркетинга) | Все курсы | На площадках организаторов | Советник директора по ВР Преподаватель «Основы предпринимательства» | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24 | Бизнес-ориентирующее направление ВР |
| По графику | Социальная игра-симулятор «Я - человек» | 1, 2 курс | Кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом | Участники команды | На площадках организаторов | Преподаватели физической культуры | ЛР ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в научно-практических конференциях различного уровня | Участники НСО «Пирамида» | На площадках организаторов | Заведующая учебной частью, преподаватели | ЛР 1- ЛР 12 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| По согласованию | Тренинг «ВИЧ – касается каждого» с приглашением психологов ГБУЗ «Областной Центр по профилактике и борьбе | 1 курс | Кабинет ОБЖ | Советник директора по ВР | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---------------------------------------|---|
| | со СПИДом и инфекционными заболеваниями» | | | | | |
| Еженедельно | Секция по волейболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| Еженедельно | Секция по мини-футболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в областном фестивале ГТО | Все курсы | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По согласованию | Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: алкоголь и преступление | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по ВР | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| Последний вторник месяца | Заседание Совета профилактики | Студенты, имеющие поведенческие проблемы | Каб. 1101 | Зам.директора по НМР, Советник директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По согласованию | Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра | Все курсы | Кабинет ОБЖ, площадки организаторов | Советник директора по ВР | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в мероприятии «Игры победителей» - для детей, победивших онкологическую | Волонтеры | На площадках организаторов | Советник директора по ВР | ЛР 2 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| Еженедельно | Консультации психолога | Желающие | Кабинет психолога | Психолог | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| В соответствии с графиком дежурства учебных групп | Организация дежурства группы по колледжу | В соответствии с графиком дежурства учебных групп | Внеучебные помещения комплекса строительства и предпринимательства | Классный руководитель / мастер п/о | ЛР 4 | Гражданско-патриотическое |
| МАЙ | | | | | | |
| Еженедельно по | Линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | Фойе | Советник директора по воспитанию | ЛР 1 | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------|--------------------------------|---|------------------------------|--|
| понедел- никам | | | | Социальный педагог Классные руководители Представители ССУ | | |
| Ежене- дельно по понедел- никам | Классные часы из цикла «Разговоры о важном» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспи- танию Классные руководители | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 | Гражданско- патриотическое |
| 1 | Участие в мероприятиях г. Челябинска, посвященных Празднику весны и труда | Актив | На площадке органи- заторов | Советник директора по ВР Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | Гражданско- патриотическое на- правление ВР |
| 1-10 | Заседание Студенческого совета КСиП и общежития | Актив | Каб. 1102, общежитие | Советник директора по ВР, старший воспитатель | ЛР 2 ЛР 15 | Гражданско- патриотическое на- правление ВР |
| 1-9 | Выставка плакатов «Навечно в памяти народной»: о героях Вов. | Все курсы | 2 этаж 31 корпуса | Преподаватели истории Классные руководители | ЛР 5 ЛР 11 | Гражданско- патриотическое на- правление ВР |
| 1-9 | Выставка рисунков о Великой Отечест- венной войне | 2,3 курс | Фойе 31 корпуса | Советник директора по ВР, классные руководители | ЛР 5 ЛР 11 | Гражданско- патриотическое на- правление ВР |
| 1-9 | Акция «Читаем стихи о войне» | Все курсы | Онлайн | Советник директора по ВР Преподаватели русского языка | ЛР 5 ЛР 11 | Гражданско- патриотическое на- правление ВР |
| 1-15 | Классные часы «15 мая – Международ- ный день семьи» | Все курсы | Закрепленные каби- неты | Советник директора по ВР, классные руководители | ЛР 12 | Гражданско- патриотическое на- правление ВР |
| 1-15 | Акция «Смотрим фильмы о войне» | Все курсы | Кабинеты истории | Преподаватели истории Классные руководители | ЛР 5 ЛР 11 | Гражданско- патриотическое на- правление ВР |
| 1-15 | Субботники «Делаем город чище!» | Все курсы | Территория комплек- са | Комендант Советник директора по ВР Преподаватели Классные руководители | ЛР 2 ЛР 10 ЛР 16 | Экологическое направ- ление ВР |
| 1-31 | Психологические тренинги со студента- ми, сдающими демонстрационный экза- мен | Выпускные группы | Кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровь- есберегающее направ- ление ВР Профессионально- ориентирующее на- правление ВР |
| 1-31 | Профориентационная работа со школь- | 2-3 курсы | Мастерские и лабора- | Советник директора по ВР, | ЛР 2 ЛР 4 | Профессионально- |

| | | | | | | |
|------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|---|
| | никами: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы. | | тории | председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели | ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | ориентирующее направление ВР |
| 1-31 | Сдача норм ГТО | Все курсы | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 4-8 | Внеклассное мероприятие, посвященное Дню победы (литературно-музыкальная композиция) | Все курсы | Актный зал | Советник директора по ВР Преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 9 | Участие в мероприятиях г. Челябинска, посвященных Дню Победы | Актив | На площадке организаторов | Советник директора по ВР Классные руководители | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 24 | День славянской письменности и культуры. Конкурс стенгазет. | Все группы | 31 и 32 корпус | Преподаватели русского языка | ЛР 5 ЛР 11 | Культурно-творческое направление ВР ЛР 17 ЛР 23 |
| 26 | День российского предпринимательства: акция | Все группы | Фойе 31 корпуса | Преподаватель основ предпринимательства | ЛР 4 | Бизнес-ориентирующее направление ВР |
| По графику | Социальная игра-симулятор «Я - человек» | 1, 2 курс | Кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом | Участники команды | На площадках организаторов | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в научно-практических конференциях различного уровня | Участники НСО «Пирамида»: все курсы | На площадках организаторов | Заведующая учебной частью, преподаватели | ЛР 1-ЛР 12 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| Еженедельно | Секция по волейболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| Еженедельно | Секция по мини-футболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее |
| По согласованию | Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: незаконные способы заработка | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по ВР | ЛР 3 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| Последний вторник | Заседание Совета профилактики | Студенты, имеющие | Каб. 1101 | Зам.директора по НМР, Советник директора по ВР, социаль- | ЛР 3 ЛР 9 | Гражданско-патриотическое на- |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---------------------------------------|---|
| ник месяца | | поведенческие проблемы | | ный педагог, классные руководители | | правление ВР |
| По плану организаторов | Участие в областном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ | Участники НСО «Пирамида»: все курсы | На площадках организаторов | Заведующая учебной частью, преподаватели | ЛР 1- ЛР 12 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в профессиональном конкурсе «Абилимпикс» | Конкурсанты из числа инвалидов | На площадках организаторов | Председатели ЦМК, преподаватели | ЛР 4 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| По плану организаторов | Участие в областном военно-патриотическом фестивале, посвященном празднованию Дня Победы в ВОВ | Участники творческой студии | На площадках организаторов | Советник директора по ВР | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 23 | Культурно-творческое направление ВР |
| Еженедельно | Консультации психолога | Желающие | Кабинет психолога | Психолог | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По согласованию | Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра | Все курсы | Кабинет ОБЖ, площадки организаторов | Советник директора по ВР | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| В соответствии с графиком дежурства учебных групп | Организация дежурства группы по колледжу | В соответствии с графиком дежурства учебных групп | Внеучебные помещения комплекса строительства и предпринимательства | Классный руководитель / мастер п/о | ЛР 4 | Гражданско-патриотическое |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1-10 | Заседание Студенческого совета КСиП и общежития | Актив | Каб. 1102, общежитие | Советник директора по ВР, старший воспитатель | ЛР 2 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-10 | Книжная выставка «Пушкинский день России» | Все курсы | Библиотека КСиП | Библиотекарь | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 | Культурно-творческое направление ВР |
| 1-15 | Классные часы, посвященные Международному дню защиты детей | Все курсы | Закрепленные кабинеты | Советник директора по ВР, классные руководители | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 1-20 | Сдача норм ГТО | Все курсы | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|------------------------------|------------------------------|---|---------------------------------|---|
| 1-20 | Экскурсии на предприятия – базы производственной практики | 2-3 курс | Предприятия | Председатели ЦМК, преподаватели | ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| 1-25 | Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров | Все курсы | Г. Челябинск | Классные руководители | ЛР 11 ЛР 17 | Культурно-творческое направление ВР |
| 5 | День эколога: экологическая акция | Все курсы | Фойе 31 корпуса | Преподаватель естествознания | ЛР 10 | Экологическое направление ВР |
| 10-15 | Познавательная викторина по символике России | Все курсы | Кабинеты истории, права, ОБЖ | Преподаватели истории, права, ОБЖ | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 15-20 | Выставка социальных плакатов «Скажем НЕТ зависимостям» | 2-3 курс | Фойе 31 корпуса | Советник директора по ВР | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| 15-25 | Мы не говорим вам, прощайте, мы говорим до свидания» - развлекательная программа | Студенты, прож. в общежитии | Общежитие №3 | Старший воспитатель, воспитатели | ЛР 11 ЛР 23 ЛР 13 | Культурно-творческое направление ВР |
| 16-30 | Классные часы, посвященные Дню России | Все курсы | Закрепленные кабинеты | Советник директора по ВР, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| 22 | День памяти и скорби. Устный журнал. | 1,2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 25-30 | Торжественное мероприятие для выпускников «Вручение дипломов» | Выпускники | По программе мероприятия | Советник директора по ВР | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 | Профессионально-ориентирующее направление ВР |
| По графику | Социальная игра-симулятор «Я - человек» | 1, 2 курс | Кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| Еженедельно | Секция по волейболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| Еженедельно | Секция по мини-футболу | Участники секции | Спортивные залы | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР |
| По согласованию | Групповые и индивидуальные беседы с представителями прокуратуры, полиции. Тема: безопасность на летних каникулах | Все курсы | 31 и 32 корпус | Советник директора по ВР | ЛР 9 ЛР 15 | Гражданско-патриотическое направление ВР |
| Последний вторник месяца | Заседание Совета профилактики | Студенты, имеющие поведенче- | Каб. 1101 | Зам.директора по НМР, Советник директора по ВР, социальный педагог, классные рук. | ЛР 3 ЛР 9 | Гражданско-патриотическое направление ВР |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---------------------------------------|---|
| ца | | ские про- блемы | | | | |
| Ежене- дельно | Консультации психолога | Желающие | Кабинет психолога | Психолог | ЛР 9 ЛР 25 | Спортивное и здоровь- есберегающее направ- ление ВР |
| По согла- сованию | Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра | Все курсы | Кабинет ОБЖ, пло- щадки организаторов | Советник директора по ВР | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25 | Спортивное и здоровь- есберегающее направ- ление ВР |
| В соответ- ствии с графиком дежурства учебных групп | Организация дежурства группы по кол- леджу | В соответ- ствии с гра- фиком де- журства учебных групп | Внеучебные помеще- ния комплекса строи- тельства и предпри- нимательства | Классный руководитель / мас- тер п/о | ЛР 4 | Гражданско- патриотическое |