

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ЮУМК
А.П.Большаков
«10» _____ 2022 год



Дополнительная профессиональная программа курса «Судебная психология»

Категория слушателей: студенты
Форма обучения: очно-заочная
Срок обучения: 30 часов (10 занятий)
Режим занятий: 1 раз в неделю
Отделение дополнительного образования

Челябинск .2022 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик: Потапов И.В, КМН, Доцент кафедры уголовного процесса и
экспертной деятельности Челябинского государственного университета Института
права.

Кривчун И.А, зав.отделением ДПО ЮУМК

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «СУДЕБНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Дополнительная профессиональная программа курса (далее ДППК) «Судебная психология» направлена на совершенствование общих компетенций, на углубленное изучение юридических дисциплин и является дополнением к основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Практические занятия проводятся параллельно с теоретическими. К концу обучения студент должен иметь определенный объем знаний и уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

1.1 Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы курса «Судебная Психология»

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

1.2 Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дополнительной профессиональной программы курса «Судебная психологи» является совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов, которые должны обладать совокупностью юридических знаний в области судебной психологии

Реализация дополнительной профессиональной программы курса «Судебная психология» направлена на совершенствование и актуализацию необходимых в профессиональной деятельности компетенций.

Иметь представление:

- о судебной психологии как науке, которая служит правосудию и содействует укреплению законности и правопорядка, помогая следствию и суду определить особенности психологического состояния участников юрисдикционного процесса, устанавливая мотивы противоправного поведения, а также психологические механизмы функционирования организованной преступности;

Знать:

- основы психологии уголовного и гражданского процесса, основы

криминальной психологии

- психологические основы раскрытия и расследования преступлений, судебного процесса;
- специфику основных психических закономерностей, действующих в условиях правового регулирования;

Уметь:

- пользоваться основными методиками изучения личности субъектов юридической деятельности.

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

Преподавателям предоставляется право самостоятельно, в зависимости от профиля подготовки специалистов, формировать содержание, последовательность изучения учебного материала и распределения учебных часов по темам, а также заменять практические занятия другими, сходными по содержанию. При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Требования к условиям реализации дополнительной профессиональной программы

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией в форме **зачета**.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и получившим зачет, выдается документ – удостоверение о повышении квалификации образца, установленного образовательной организацией.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы

Обучающиеся по дополнительной профессиональной программе в образовательной организации обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, что позволяет в полной мере обеспечить реализацию программы.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Обучающимся по дополнительной профессиональной программе предоставлена возможность пользоваться фондами библиотеки образовательной организации, включающей читальный зал, электронно-библиотечным издательством «Юрайт».

Информационно-справочные и поисковые системы

В библиотеке для обучающихся организован Медиа-зал с беспроводным доступом в сеть Интернет, установлены компьютеры с возможностью доступа к информационно-правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», электронно-библиотечной системой «Юрайт» (10 рабочих мест).

Учебный план и содержание дополнительной профессиональной программы курса «Судебная психология»

Наименование разделов и тем	всего	В том числе		форма контроля
		лекции	Практич.	
Введение в курс «Судебная психология» -Структура юридической психологии (объект, предмет, задачи) -Методы судебно-психологической экспертизы. -Виды судебно-психологической экспертизы (по месту проведения, по процессуальному статусу, по группам гражданских дел) -Понятие судебной криминалистики	6	3	3	собеседование
Психическая деятельность как система - Сознание -Манипуляции сознанием -Психические состояния (тревогого, страх, фобии и др.) -Понятие судебной психиатрии	6	3	3	собеседование

Теории личности - Понятие личности в психологии. Свойства личности. -Отклонения в развитии личности. -Теория преступной личности (преступление и алкоголь) - Критерии психологического и психического здоровья личности. -Понятие «врожденного преступника» -Криминальная личность -Профессиональная деформация личности	6	3	3	собеседование
Уголовно-процессуальная дееспособность в структуре личности участника уголовного судопроизводства -Понятие правоспособности -Проблемы процессуальной дееспособности -Ограничения Уголовно-процессуальной дееспособности	6	3	3	собеседование
Судебно-психологическая экспертиза по делам недействительными сделок с пороками воли -Понятие и виды сделок с пороками воли -Судебно-психологическая экспертиза при совершении сделки под влиянием заблуждения (ст. 178 ГК РФ) - Судебно-психологическая экспертиза при совершении сделки под влиянием обмана, насилия, угрозы и др. (ст. 179 ГК РФ)	6	3	3	собеседование
Итого:	30			Зачет

Календарный учебный график

	1 занятие	2 занятие	3 занятие	4 занятие	5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 занятие	9 занятие	10 занятие
Объем аудиторных часов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Теоретические занятия	3	2	2	2	2	2	1	1	-	
Практические занятия	-	1	1	1	1	1	2	2	3	
зачет										3

Основная литература

1. Аминов И. И. Юридическая психология: учебник для вузов / И. И. Аминов.— Омега-Л, 2014.— 415 с.

2. Васильев В.Л. Юридическая психология: учебник для студентов вузов / В. Л. Васильев .— 6-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Питер, 2015 .— 608 с.

3. Еникеев М. И. Юридическая психология [Текст] : учебник для вузов / М. И. Еникеев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2014.

Дополнительная литература

4. Маклаков. А.Г. Общая психология: Учебное пособие / А. Г. Маклаков.— СПб.: Питер, 2012

5. Романов В. В. Юридическая психология 2-е изд., пер. и доп. Конспект лекций —

М.: Юрайт-издат, 2014 .— 165 с.

6. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах.- М.,2013.

7. Юридическая психология: учебник / В. В. Романов .— 6-е изд., перераб. и доп.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к зачету

1. Понятие об юридической психологии, ее разновидности.
2. Основные задачи судебной психологии.
3. Определение понятия судебно-психологической экспертизы
4. Цели, задачи судебно- психологической экспертизы.
5. Объект и предмет деятельности судебного эксперта – психолога.
6. Формы использования специальных психологических познаний в судебной психологии
7. Методы судебно-психологической экспертизы.
8. Понятие личности в психологии.
9. Свойства личности
10. Организационно-правовые вопросы применительно к целям судебнопсихологической экспертизы.
11. .Виды психических состояний.
12. Понятие аффекта в юридической психологии.
13. Основные задачи криминальной психологии.
14. Стресс. Факторы, влияющие на снижение и повышение стрессоустойчивости.
15. Психофизиологические, психологические и социально-психологические особенности неискреннего поведения личности.
16. Подходы к изучению личности преступника.
17. Психологическая структура личности преступника.
18. Психология криминальной среды.
19. Конфликт. Виды конфликтного общения в профессиональной деятельности

Итоговый тест

Вопрос 1. Первая в России монография, посвященная судебной психологии, была опубликована:

- 1) в 1874 году в г. Казани (автор А. Фрезе);
- 2) в 1792 году в г. Москве (автор И. Шауманн);
- 3) в 1900 году в С-Петербурге (автор В. Бехтерев);
- 4) в 1877 году в Москве (автор Л.Е. Владимиров);
- 5) в 1890 году в С-Петербурге (автор Д.А. Дриль).

Вопрос 2. Когда юридическая психология была признана прикладной наукой?

- 1) в 1908 г.;
- 2) в 1964 г.;
- 3) в 1926 г.;
- 4) в 1930 г.;
- 5) в 1975 г.;

Вопрос 3. Кому из российских ученых (в 60-х годах) принадлежит приоритет в возрождении и юридической психологии?

- 1) Ратинову А.Р.;
- 2) Ивашкину Ю.В.;
- 3) Корнееву Л.М.;
- 4) Дулову А.В.;
- 5) Шахриманяну И.К.

Вопрос 4. Какие из перечисленных задач призвана решать юридическая психология?

- 1) совместное с криминологами изучение личности тех, кто совершает преступление;
- 2) разработка профессиограмм правоохранительной деятельности юристов различной специализации для создания эффективной системы профессионального отбора;
- 3) исследование проблем правового сознания, разработка методов формирования правового сознания;
- 4) разработка научно обоснованных рекомендаций по повышению эффективности юридической деятельности;
- 5) все ответы верны.

Вопрос 5. Какое из перечисленных явлений определяет предмет науки юридической психологии?

- 1) изучение психических явлений, механизмов, закономерностей, проявляющихся в сфере права;
- 2) исследование психологических закономерностей развития психики человека;
- 3) изучение психологических механизмов развития личности подростка;
- 4) изучение психологических явлений расстройства психики;
- 5) разработка социально-психологических основ профилактики преступлений.

Вопрос 6. В чем проявляется взаимосвязь юридической психологии с криминологией?

- 1) изучает сущность и общие закономерности возникновения,

- функционирования и развития психики;
- 2) изучает закономерности развития преступности и ее предупреждения;
 - 3) изучает психическое развитие личности в процессе жизни;
 - 4) изучает отклонения в развитии психики;
 - 5) изучает психические явления в процессе взаимодействия людей в социальной группе.

Вопрос 7. Какой из принципов юридической науки ориентирует юриста на поиск причин, побуждающих человека к противоправным действиям?

- 1) принцип личностного подхода;
- 2) принцип единства сознания и деятельности;
- 3) принцип детерминизма;
- 4) принцип развития психики;
- 5) принцип психологической целостности.

Вопрос 8. Какой из перечисленных разделов не относится к юридической психологии?

- 1) правовая психология;
- 2) пенитенциарная психология;
- 3) судебная психология;
- 4) возрастная психология;
- 5) криминальная психология.

Вопрос 9. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:

- 1) волей;
- 2) мышлением;
- 3) рефлексом;
- 4) сознанием;
- 5) эмоциями.

Вопрос 10. Что такое личность в понимании юридической психологии?

- 1) человек, являющийся субъектом уголовного дела;
- 2) индивид, имеющий криминальную направленность;
- 3) любой человек, обладающий необходимыми психологическими признаками;
- 4) человек, обладающий необходимыми психологическими признаками, включенный в систему правовых отношений;
- 5) социальная сторона психики человека.

Темы рефератов

1. Личность в юридической психологии. Методы изучения.
2. Социально-психологическое прогнозирование преступного поведения.
3. Социально-психологическое воздействие на личность в юридической психологии.
4. Правовая социализация личности. Дефекты правовой социализации в семье.
5. Правовая социализация личности. Дефекты правовой социализации в школе.

6. Стихийные подростковые группы. Механизмы криминализации личности подростка в негативных группах сверстников.
7. Акцентуации характера в подростковом возрасте и делинквентность.
8. Психологические типы преступников. Психологические особенности насильственного и корыстного типов преступников.
9. Психологические особенности преступников-профессионалов и рецидивистов.
10. Психологические особенности серийных убийц.
11. Психологические особенности женщин-преступниц.
12. Мотивация преступного поведения.
13. Типология преступных групп.
14. Структура организованных преступных формирований.
15. Психологические особенности лидеров преступных группировок. Источники власти.
16. Межличностные отношения внутри преступных группировок на примере кооперации «воров в законе».
17. Виды межличностных конфликтов в преступных группах.
18. Психология терроризма. Психологический портрет террориста.
19. Психологическая характеристика потерпевших.
20. Психологическая характеристика следственной деятельности.
Профессиональные качества следователя.
21. Психология допроса потерпевших и свидетелей.
22. Психология допроса подозреваемых и обвиняемых.
23. Основные мотивы дачи ложных показаний. Психологические особенности допроса при изобличении допрашиваемого во лжи.
24. Психология осмотра места происшествия. Признаки преступной инсценировки.
25. Психология обыска. Основные правила наблюдения за обыскиваемыми.
26. Судебно-психологическая экспертиза. Объект исследования.
Основные вопросы, относящиеся к компетенции судебно-психологической экспертизы.
27. Психологические особенности судебной деятельности.
28. Психология судебных прений и судебной речи.
29. Предмет и задачи исправительной психологии.
30. Характеристика психических состояний, наиболее типичных для осужденных.