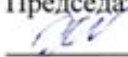


Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
18897 «СТРОПАЛЬЩИК»**

**ОДОБРЕНА**  
Цикловой методической комиссией  
ОПД и ПМ  
По специальности МР и ГП

Протокол № 1  
« 26 » августа 2021г.

Председатель ЦМК  
 Хабилова Н.Ф.

**УТВЕРЖДАЮ**



Заместитель директора по УМР  
 И.И. Тихонова  
2021 г.

Программа профессионального обучения по профессии 18897 «Стропальщик» 2 разряда разработана на основе квалификационных требований к профессии 18897 «Стропальщик», ФГОС СПО 15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики».

Составитель: Радостева Е.Ю., преподаватель ГБПОУ «ЮУМК»

Организация – разработчик:  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт программы профессионального обучения	4
2. Структура и содержание программы	6
3. Условия реализации программы профессионального обучения	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ реализуется в рамках программы профессионального обучения и обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочих 18897 Стропальщик.

Цели реализации программы:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение основным приемам, операциям и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей профессии.

- формирование у обучающихся необходимых знаний и навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой в соответствии с техническими условиями, качеством и нормами, установленными на предприятии;

- обучение студента теоретическим знаниям требований нормативно-технической документации необходимым стропальщику для его будущей практической работы;

- изучение обучающимся всех видов работ по подъему, перемещению и транспортированию грузов подъемными сооружениями, которые должен уметь выполнять стропальщик;

- удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении практических навыков необходимых стропальщику для выполнения его должностных обязанностей в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

- повышение уровня безопасности труда и стимулирование создания безопасных условий труда в организациях, эксплуатирующих подъемные сооружения и механизмы;

- обучение учащихся оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.

Обучающийся по программе дополнительного образования должен обладать видами профессиональной деятельности и компетенциями выпускника. **Профессиональные компетенции (ПК):**

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.

ПК 1.2. Производить строповку и увязку различных групп грузов и конструкций

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональное обучение.

### **1.3. Цели и задачи профессионального обучения – требования к результатам освоения программы:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы **должен уметь:**

(Характеристика работ)

- Строповка и увязка простых изделий, деталей, длиной до 3 метров и других аналогичных грузов массой до 5 тонн для их подъема, перемещения и укладки.
- Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке.
- Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза.
- Определение пригодности стропов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- визуальное определение массы перемещаемого груза;
- места застроповки типовых изделий;
- условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков);
- назначение и правила применения стропов – тросов, цепей, канатов и др.;
- предельные нормы нагрузки крана и стропов;
- требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;
- допусаемые нагрузки стропов и канатов.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального обучения:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 100 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	100
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация	6
консультации	4
промежуточная аттестация проводится в форме ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Вид занятия
<i>1</i>	<i>2</i>		
<b>1 КУРС</b>			
<b>Тема 1.</b> Требования безопасности труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Производственная санитария и охрана окружающей среды на производстве Общие сведения закона “О промышленной безопасности опасных производственных объектов”	2	Лекция
	2. Основные понятия о гигиене труда	2	Лекция
	3. Методы оказания первой помощи на производстве	2	
<b>Тема 2.</b> Основные сведения о грузоподъемных машинах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Классификация грузоподъемных машин	2	Лекция
	2. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов	2	Лекция
	3. Индексация грузоподъемных кранов. Грузовые характеристики кранов	2	Лекция
	4. Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора к величине грузоподъемности крана	2	Лекция
	5. Допускаемый предел приближения кранов к зданиям, штабелям, транспортным средствам.	2	Лекция
	6. Необходимость подачи сигналов машинисту крана	2	Лекция
<b>Тема 4.</b> Грузозахватные приспособления и тара	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Общие сведения о съемных грузозахватных приспособлениях	2	Лекция
	2. Устройство и принцип работы съемных грузозахватных приспособлений	2	Лекция
	3. Сведения о нагрузках в ветвях стропов в зависимости от угла их наклона к вертикали	2	Лекция
	4. Гибкие элементы съемных приспособлений	2	Лекция
	5. Элементы грузозахватных приспособлений (крюки, карабины, петли, кольца), их разновидности и область применения	2	Лекция
	6. Подхваты, зацепы и другие специальные устройства и приспособления для перемещения груза	2	Лекция
<b>2 курс</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

<b>Тема 5.</b> Виды и способы строповки грузов	1. Характеристика и классификация перемещаемых грузов (для данного производства)	2	Лекция
	2. Выбор грузозахватного приспособления в зависимости от массы груза	2	Лекция
	3. Складирование грузов на открытых площадках, на территории цеха, пункта грузопереработки	2	Лекция
	4. Предварительная подача сигнала для подъема или опускания груза. Укладка груза. Снятие стропов с груза	2	Лекция
	5. Права стропальщика	2	Лекция
<b>Тема 6.</b> Производство работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	Лекция
	1. Технологические карты перемещения груза на данном производстве	2	Лекция
	2. Порядок расследования аварий и несчастных случаев на производстве при перемещении грузов	2	Лекция
<b>Тема 7.</b> Организация работ по безопасной эксплуатации грузоподъемных машин.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	Лекция
	1. Работа грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи	2	Лекция
	2. Общая характеристика подъемно-транспортного оборудования и грузоподъемных механизмов на производстве	2	Лекция
	3. Сведения о приборах и устройствах безопасности, тормозах и аппаратах управления	2	Лекция
	4. Лица, ответственные за ведение и хранение документации. Порядок инструктажа стропальщика, наряд-допуск	2	Лекция
	5. Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96)	2	Лекция
	6. Структура службы надзора за безопасной эксплуатацией ГПМ, съёмных грузозахватных приспособлений и тары.	2	Лекция
<b>Тема 8.</b> Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности труда	2	
	2. Электробезопасность. Пожарная безопасность	2	



<i>3 курс</i>			
<b>Тема 9.</b> Практическое обучение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	1. Выбор диаметров блоков полиспаатов, а также накладок при обвязке остроугольных грузов	2	Практическое занятие
	2. Выбор грузозахватного приспособления в зависимости от массы груза	2	Практическое занятие
	3. Подбор грузозахватных устройств, соответствующих массе и схеме строповки грузов	2	Практическое занятие
	4. Изучение знаковой сигнализация при перемещении грузов кранами на производстве	2	Практическое занятие
	5. Изучение требований безопасности при установке и работе грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи и охранной зоне воздушных линий электропередачи	2	Практическое занятие
	6. Изучение организации погрузочно-разгрузочных работ на производстве	2	Практическое занятие
	7. Порядок подъема, перемещения и установки груза на заранее подготовленное место	2	Практическое занятие
	8. Классификация грузоподъемных машин и общие требования правил и нормативных документов Ростехнадзора	2	Практическое занятие
	9. Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами <b>Строповка грузов. Виды и способы строповки. Работа по схемам строповки</b>	2	Практическое занятие
	10. Ответственность работников за нарушение правил, нормативных документов Ростехнадзора и должностных инструкций <b>Выбраковка съёмных грузозахватных приспособлений</b>	2	Практическое занятие
11. Эксплуатационная документация, необходимая для безопасной работы грузоподъемных машин, съёмных грузозахватных приспособлений и тары <b>Выбраковка цепных стропов</b>	2	Практическое занятие	

	12. Определение коэффициента запаса грузозахватных приспособлений и строп	2	Практическое занятие
	13. Выполнение строповки согласно схемам	2	Практическое занятие
	14. Выполнения страповки согласно задания	2	Практическое занятие
	15. Составление карты складирования штучных грузов	2	Практическое занятие
	Консультации	4	
	Экзамен квалификационный	6	
<b><i>ВСЕГО</i></b>		<b><i>100</i></b>	

### **3. Условия реализации программы профессионального обучения**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Образовательная организация располагает учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственной мастерской обеспечивающими проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Материально-техническая база

Учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, флипчарт для маркера на подставке.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

Стенд:

1. Выполнение стропальных работ

Плакаты (электронная версия):

1. Безопасность грузоподъемных работ

2. Строповка и складирование грузов.

Оборудование:

1. Двухпетлевой строп.

2. Образец крепления свободного конца каната заливкой расплавленным металлом в металлической втулке.

3. Грузовой крюк.

4. Образец каната односторонней свивки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Гродский В.С. «Экономическая теория» -СПб.: Питер, 2013

2. Н.М. Заднипренко Погрузочно-разгрузочные работы: учебное пособие/Н.М.

Заднипренко. - Электрон. Дан. - Москва: ЭНАС, 2013.

4. Кичихин Н.Н. «Такелажные и стропальные работы в строительстве».-М.: Высшая школа, 1991.

5. Оберман Я.И. Строповка грузов: справочник/Я.И. Оберман. - М.: Металлургия, 1990.

6. Демин В.С., Иванов Н.И. «Такелажные работы».- М.: Стройиздат, 1989 7 Попова Ю.П. Охрана труда: учебное пособие - М.:КНОРУС, 2014.

8. Охрана труда. Универсальный справочник/Под ред. Г.Ю. Касьяновой (7-е изд., перераб. и доп.) - М.:АБАК, 2016.

##### **Дополнительная литература:**

1. Носова Светлана «Основы экономики» - М.: КНОРУС 2014.. (Читать онлайн на базе УЦ «Крымресурс»)

2. Иллюстрированное пособие «Стропальщик»

3. Басюк Б.А. «Стропальные работы», К.:Урожай, 1991

4. Андреев А.Ф., Богорад А.А., Каграманов Р.А. Применение грузозахватных устройств для строительномонтажных работ.-М.:Стройиздат,1985.

5. Есенин В.С. Такелажные работы в строительстве.-М.:Стройиздат,1990.

8. Кирнев А.Д., Несветаев Г.В. Строительные краны и грузоподъемные механизмы. Ростов н/Д: Феникс,2013

9. Лебедев Б.А. Справочник стропальщика.-К.:Строитель, 1987
10. Полосин М.Д., Гудков Ю.И. Справочник молодого машиниста стрелковых самоходных кранов.- М.:Высшая школа. 1986.
11. Романюха В.А., Смирнов И.М. Справочник молодого машиниста башенных кранов.- М.: Высшая школа. 1978
12. Ямпольский Е.М. Такелажник.-М.:Стройиздат,1988.
13. Иллюстрированное пособие стропальщика  
Основные нормативно-правовые акты:
  1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
  3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
  4. Общероссийский классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, 01.11.2005 г.
  5. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов. (Приказ Минтруда России от 17.09.2014 г. № 642н).
  6. Приказ Ростехнадзора от 12.11.2013 N 533 "Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения"(Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 30992) с изменениями.
  7. ГОСТ 12.4.026-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний.
  8. Типовая инструкция по охране труда для стропальщика ТИ Р М-007-2000.
  9. РД 10-33-93. Стропы грузовые общего назначения. Требования к устройству и безопасной эксплуатации РД 10-231-98 (с изм.).
  10. Сборник типовых инструкций по безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. — М.: НПО ОБТ, 1997.

Интернет-ресурсы:

**Ссылки на учебные видео-, аудио- и др. материалы в ИНТЕРНЕТЕ**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZmxT6VLQAR4> ппр для стропальщика и крановщика; <https://www.youtube.com/watch?v=ySzz-m5AtAY> Охранная зона ЛЭП;

Презентации:

1. Стropальщик. Технология выполнения стропальных работ.
2. Траверсы.