

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО



Директор ООО «АПЕКС»

Костромин Ю.А.

20 августа 20 21.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ «ЮУМК»

А.П.Большаков

«20» августа 20 21.

**Программа профессионального обучения**  
**по профессии «Штукатур»**  
**повышение квалификации**

г.Челябинск, 2021 год

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- приказом Министерства Просвещения № 438 от 26.08.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513.
- профессиональным стандартом «Штукатур» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур");

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

- Материаловедение;
- Электротехника;
- Охрана труда и пожарная безопасность.

Специальный цикл включает учебные предметы:

- Технология устройства наливных и сухих стяжек пола.
- Производственная практика

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам. Объем программы составляет 72 академических часа.

Предметы базового цикла не изучаются (по желанию обучающихся) при наличии, если есть документ, подтверждающий освоение программы по данной профессии (подготовку (переподготовку)).

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практик.

При успешном освоении программы слушателю устанавливается квалификационный разряд (класс, категория) по профессии рабочего «Штукатур».

Данная программа может быть использована для разработки адаптированной образовательной программы повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов.

## 1.Общая характеристика программы

### 1.1.Цель реализации программы

Программа повышения квалификации по профессии рабочих «Штукатур» направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию «Штукатур».

Целью реализации настоящей программы является:

- 1) последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии без повышения образовательного уровня.
- 2) получение указанными лицами 5-го квалификационного разряда по профессии 19727 Штукатур.

### 2.Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций 2 - 3 уровней квалификации, обобщенной трудовой функции:

«Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом» по трудовым функциям:

В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов;

В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола;

В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы.

В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола

Обучающийся также должен иметь следующие знания, умения обеспечивающие правила устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.

Трудовая функция	Знания	Умения
В/01.2Подготовка Оснований для наливных стяжек полов	Методика диагностики состояния основания пола под стяжку	Оценивать состояние основания пола под стяжку
	Виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства Технология устройства деформационных швов Технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы Технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов Виды и область применения грунтовок и технология их нанесения Технология устройства разделительного слоя Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними Назначение и правила применения	Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность Выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов

	используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты
В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов Составы растворов для наливных стяжек полов Потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты	Транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой Производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты
В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты	Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты
В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности наливных стяжек пола Способы ремонта наливных стяжек пола Приемы подготовки поверхности наливных стяжек пола перед ремонтом Составы и способы приготовления растворов для ремонта наливных стяжек пола Технология приготовления, заливки и	Диагностировать состояние поверхности наливных стяжек пола и выявлять дефекты Устранять технологические и эксплуатационные дефекты Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом

	обработки наливных стяжек пола для ремонта Назначение инструментов и приспособлений для устройства и ремонта наливных стяжек пола Условия проведения работ по устройству наливных стяжек полов	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты
--	---	--

### 3.Содержание программы

К освоению программы допускаются лица в возрасте старше восемнадцати лет, имеющие документ о профессиональном образовании или обучении (диплом, удостоверение), подтверждающий квалификацию «Штукатур 3-4 разряда».

Трудоемкость обучения по данной программе - 72 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику.

Общий срок обучения - 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 3.1.Учебный план

№ п/п	Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Учебные предметы базового цикла					
	Материаловедение	3	3	-	Зачёт
	Электротехника	2	2	-	Зачёт
	Охрана труда пожарная безопасность	4	4	-	Зачёт
Учебные предметы специального цикла					
	Технология устройства наливных и сухих стяжек пола	15	9	6	Квалификационный экзамен
Практическое обучение (практика)					
	Производственная практика	40	-	40	
Квалификационный экзамен					
	Квалификационный экзамен	8	-	8	Квалификационный экзамен
	Итого	72	18	54	

#### 3.2.Календарный учебный график

№ п/п	Элементы ОППО	Учебные недели и нагрузка в часах
		2 нед.
	<b>Базовые дисциплины:</b>	
1	Материаловедение	3
2	Электротехника	2

3	Охрана труда и пожарная безопасность	4
	<b>Специальные дисциплины</b>	
1	Технология устройства наливных и сухих стяжек пола	15
	Всего теоретические занятия	18
	Всего практические занятия	6
	Практическое обучение (практика)	40
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	
	квалификационный экзамен:	8
	Теоретическая часть	
	Практическая часть	
	Недельная нагрузка	40
Всего часов: 72		

### 3.3.Учебная программа

Базовый цикл программы

#### Учебная программа дисциплины 1.1. «Материаловедение» 3 ч.

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Кол-во часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Тема 1.1.1 Основные свойства строительных материалов	Лекция	1	Понятие о строении твердого тела. Объемная масса, понятие о плотности и пористости. Водопоглощаемость и ее влияние на основные свойства материалов. Морозостойкость и атмосферостойчивость, упругость, пластичность, хрупкость материалов.
Тема 1.1.2. Вяжущие материалы. Заполнители для растворов. Растворы и мастики	Лекция	1	Назначение и классификация вяжущих веществ. Назначение и виды заполнителя в растворе. Растворные смеси для наливных полов, их виды, состав, применение. Сухие строительные смеси, их использование при устройстве наливных полов.
Тема 1.1.3. Теплоизоляционные материалы и материалы для устройства стяжек пола	Лекция	1	Битумы и дегти. Природные полимерные вяжущие. Модифицированная целлюлоза. Синтетические полимеры. Термореактивные полимеры.
Промежуточная аттестация	зачет		

#### Учебная программа дисциплины 1.2. «Электротехника» 2ч.

Наименование модулей, разделов	Тип занятия	Кол-во часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
--------------------------------	-------------	--------------	---

<b>(дисциплин) и тем</b>			
Тема 1.3.1. Постоянный и переменный электрический ток	Лекция	1	Основные сведения о постоянном электрическом токе. Сила тока. Напряжение. Сопротивление проводника. Единицы измерения тока. Закон Ома. Работа и мощность тока. Тепловое действие тока. Короткое замыкание и меры защиты. Тепловое действие тока. Получение переменного тока. Период, частота тока. Мощность переменного тока и понятие о коэффициенте мощности. Понятие об однофазном и трехфазном переменном токе. Линейные и фазные токи и напряжение.
Тема 1.3.2. Электрические машины.	Лекция	1	Электрические машины постоянного и переменного тока, принципы их устройства и действия. Область применения электрических машин. Электрические машины и инструменты, применение при производстве работ. Заземление машин, механизмов, правила электробезопасности.
Промежуточная аттестация	зачет		

#### Учебная программа дисциплины 1.3.« Охрана труда и пожарная безопасность» 4ч.

<b>Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем</b>	<b>Тип занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</b>
Тема 1.3.1.Правила охраны труда и электробезопасность	Лекция	1	Организация охраны труда на предприятии. Обучение и инструктирование по охране труда. Медицинские осмотры. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Нормативно- правовые акты по охране труда. Организация и содержание рабочего места Причины электротравматизма. Защита человека от поражения электрическим током.
Тема 1.3.2.Правила производственной санитарии	Лекция	1	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности: бытовые помещения, помещения для обогрева и приема пищи. Создание микроклимата на рабочем месте.
Тема 1.3.3. Правила пожарной безопасности	Лекция	1	Причины и предупреждение возникновения пожаров. Первичные средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и автоматические установки тушения пожаров.

Тема 1.3.4.Правила оказания доврачебной помощи	Лекция	1	Правила оказания доврачебной помощи при травмах, ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, солнечных и тепловых ударах, обмороках и отравлениях.
Промежуточная аттестация	зачет		

**Учебная программа дисциплины 1.4. «Технология устройства наливных и сухих стяжек пола» 15 ч.**

<b>Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем</b>	<b>Тип занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</b>
Тема 1.4.1. Подготовка поверхностей под наливные и сухие стяжки пола. Устройство марок и маяков, приготовление раствора	Лекция	3	Подготовка бетонных поверхностей под наливные полы. Грунтование. Инструменты и приспособления применяемые для подготовки поверхностей под наливные полы и приемы работы с ними. Подготовка деревянных и других поверхностей под наливные полы. Инструменты, применяемые для этой работы. Заделывание стыков разнородных поверхностей и их примыкание. Устройство сетчато-армированных конструкций под наливные полы. Укладка теплоизоляционного слоя.
Тема 1.4.2. Устройство наливных полов вручную и механизированным способом	Лекция	3	Выравнивание поверхностей. Устройство инвентарных маяков по специальному правилу и на бетонных поверхностях. Устройство растворных марок. Порядок нанесения растворов на поверхность.
Тема 1.4.3. Устройство сухих полов	Лекция	3	Технология приготовления растворов для наливных полов. Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных полов. Устройство наливных полов с нарезкой на полосы и шашки. Устройство и прорезка температурных и деформационных швов с их отделкой. Заглаживание поверхностей металлическими гладилками. Железнение штукатурки сухим и мокрым способами.

	Практическое занятие	6	1. Инструктаж по технике безопасности при устройстве полов 2. Освоение приемов подготовки поверхностей под устройство наливных и сухих полов 3. Освоение приемов устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом 4. Освоение приемов устройства сухих полов.
--	----------------------	---	--

### Производственная практика 40 ч.

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Тип занятия	Количество часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
2.1 Инструктаж по технике безопасности при устройстве полов	Практическое занятие	4	<p>Правила безопасного ведения штукатурных работ в учебных мастерских. Основные опасные и вредные производственные факторы. Техника безопасности по перемещению грузов. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма.</p> <p>Пожарная безопасность. Причины пожаров. Меры предупреждения пожаров. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами; заземление электропроводок, отключение электросети. Возможные действия электротока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм, оказание первой помощи.</p>
2.2 Подготовка поверхностей под устройство наливных и сухих полов	Практическое занятие	12	<p>Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с инструментами и приспособлениями, применяемыми при устройстве полов. Оценка состояния основания пола под стяжку. Устранение неровностей пола. Очистка поверхностей. Подготовка поверхности пола и используемого материала под нарезку на полосы и шашки. Устройство растворных марок. Установка инвентарных маяков. Освоение приемов затягивания сеткой поверхности пола, заделка технологических отверстий и стыков со стенами бетонным раствором. Набивки и натягивания сетки по основанию пола. Приготовление и дозирование компонентов растворной смеси. Выравнивание и нивелирование сухой засыпки на поверхности пола. Укладка теплоизоляционных материалов.</p> <p>Устройство разделительного слоя и кромочной ленты. Контроль качества выполненных работ.</p>

2.3 Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	Практическое занятие	12	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Приготовление растворов для наливных полов. Выравнивание растворной смеси по маякам и маркам, удаление излишнего воздуха из растворов наливных полов. Разравнивание растворной смеси для наливных полов с нарезкой на полосы и шашки. Устройство и прорезка температурных и деформационных швов с их отделкой. Заглаживание поверхностей пола металлическими гладилками. Железнение покрытия пола сухим и мокрым способами. Контроль качества выполненных работ.
2.4 Устройство сухих полов	Практическое занятие	12	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проверка основания под стяжку. Укладка изолирующего, разделительного слоя. Монтаж разделительной и кромочной ленты. Технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности. Технология укладки изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов. Технология устройства деформационных швов. Укладка покрытия пола из различных материалов. Заделка стыков покрытия пола. Контроль качества выполненных работ.
Итоговая аттестация		8	Квалификационный экзамен: – проверка теоретических знаний – практическая квалификационная работа

#### 4. Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных технологий.

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 40 часов.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и/или профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

Материально-технические условия реализации программы

№	Наименование
1.	Автоматизированное рабочее место/Монитор подключаемый к компьютеру Phillips
2.	Автоматизированное рабочее место/Системный блок ПЭВМ Кламас
3.	Автоматизированное рабочее место/Клавиатура Logitech
4.	Автоматизированное рабочее место/Мышь компьютерная Oklick
5.	Автоматизированное рабочее место/Фильтр сетевой BURU
6.	Лестница- стремянка
7.	Шуруповерт аккумуляторный
8.	Набор шпателей
9.	Комплект мебели (стол и стул)
10.	Ножницы по металлу
11.	Набор уровней ( 400мм,800мм,1200мм,2000мм.)
12.	Презентационное оборудование
13.	Лазерное МФУ формата А4
14.	Веб-камера
15.	Комплект мебели (стол и стул)
16.	Стеллаж металлический для инструментов
17.	Контейнер для сухих отходов
18.	Тачка строительная
19.	Элекромиксер для приготовления растворов
20.	Рохля для транспортировки сухих смесей
21.	Рулетка 5м,3м.
22.	Молоток
23.	Лазерный дальномер BOSCH

*Учебно-наглядные пособия*

	Учебный предмет «Материаловедение»	
--	------------------------------------	--

	<p>1. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В.Петрова.- 8- е изд., стер. – М.: 2015.- 192 с. ISBN 978-5-4468-2399- 4;</p> <p>2. Баландина И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /Баландина И.В. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.:2016.-304с.-ISBN978-5- 4468-2375-8;</p>	комплект шт.
	3.СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия»;	
	4. Пузанкова, В.Ф. Материалы для штукатурных и облицовочных работ: теоретические основы профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие/ В.Ф.Пузанкова.- М.: 2005	
	5.ГОСТ 125-79 (СТ СЭВ 826-77)	
	6.ГОСТ 26871-86 МАТЕРИАЛЫ ВЯЖУЩИЕ ГИПСОВЫЕ ПРАВИЛА ПРИЕМКИ. УПАКОВКА, МАРКИРОВКА, ТРАНСПОРТИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ	
	7.ГОСТ 28013-98 РАСТВОРЫ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ОБЩИЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	
	Учебный предмет «Электротехника»	
	<p>1.ЯрочкинаГ.В. Основы электротехники-Мэ Издательский центр «Академия», 2018 – 240 с</p> <p>2.Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника.- М. Издательский центр «Академия», 2008 – 272 с.</p>	комплект шт.
	Учебный предмет «Охрана труда и пожарная безопасность»	
	<p>1. Девисилов В.А. Охрана труда, М, Форум, 2009 – 496 с.</p> <p>2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изменениями от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г., 20 апреля, 21 июля, 1, 18 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля 2008 г.).</p> <p>3. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников</p>	комплект шт.

	<p>организаций, утвержденным постановлением Минтруда и Минобразования от 13.01.2003 N 1/29 4.ГОСТ 12.0.003-74* ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.</p> <p>5. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.</p> <p>6. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденное постановлением Минтруда России от 24.10.2002 N 73.</p> <p>7.Требования безопасности при производстве работ с применением ручных инструментов (сборник нормативных документов). - М.: НИЦ "Норматив- Информ", 2004.</p> <p>8.СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.</p> <p>9СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.</p> <p>10.СП 12-135-2003. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте (ПОТ РМ-012-2000).</p>	
	Учебный предмет «Технология устройства наливных и сухих стяжек пола»	
	<p>1. Баландина И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /Баландина И.В. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.:2016.-304с.-ISBN978-5- 4468-2375-8;</p> <p>2. Комплектные системы. Информационные листы 2018г.;</p> <p>3. Пузанкова, В.Ф. Материалы для штукатурных и облицовочных работ: теоретические основы профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие/ В.Ф.Пузанкова.- М.: 2005</p> <p>4. Петрова, И.П. Общая технология отделочных строительных работ[Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования /И.П.Петрова.- 3-е изд., стер. – М.: 2008.- 192 с.;</p> <p>5. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».</p>	комплект шт.

## 5. Система оценки результатов освоения программы

Повышение квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых заместителем директора по УПР образовательной организации.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении практического задания. Содержание практических квалификационных работ должно соответствовать требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, предусмотренных Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о повышении квалификации по профессии рабочих с присвоением 5 разряда.

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена		
Трудовая функция	Задания	Критерии оценки
В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность</li> <li>– Выравнивать и нивелировать сухую</li> </ul>	Соответствует/ не соответствует
	<ul style="list-style-type: none"> <li>засыпку на поверхности оснований под полы</li> <li>– Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов</li> <li>– Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя</li> <li>– Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов</li> </ul>	
В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов ручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой</li> <li>– Производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов ручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой</li> <li>– Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов ручную или механизированным способом</li> </ul>	Соответствует/ не соответствует

В/03.4	Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	– Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом – Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	Соответствует/ не соответствует
--------	--	---	---------------------------------

#### **6. Составители программы**

Бугаец Т.А., преподаватель ГБПОУ «ЮУМК».

Булаева Ю.В., методист ГБПОУ «ЮУМК».