



ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
на 2025 - 2026 гг.

Цель работы: Адаптация начинающих преподавателей в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление.

Задачи работы:

- оказание своевременной методической помощи и корректировка работы начинающего преподавателя.
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания;
- формировать у начинающих преподавателей потребность в непрерывном самообразовании;

Тематика теоретических и практических занятий ШМП

<i>Повестка</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание № 1. 1. Ознакомление с основными требованиями к учебному процессу в колледже. 2. Локальные акты ГБПОУ «ЮУМК» 3. Моделирование образовательного процесса по ФГОС СПО 4. Методика составления КТП, рабочих программ 5. Правила оформления журналов групп. <u>Практическая часть:</u> 1. Подготовка и коррекция КТП, рабочих программ 2. Составление индивидуального плана работы преподавателя на 2025-2026 год	сентябрь	Кулиненко И.М. Хлебникова Н.Е. Председатели ЦМК Наставляемые наставники
Заседание № 2. 1. Работа с электронными ресурсами в АСУ ProCollege 2. Методика составления тестов <u>Практикум:</u> 1. Заполнение электронных журналов 2. Создание электронного теста	октябрь	Хлебникова Н.Е. наставляемые наставники
Заседание № 3. 1. Планирование урока: структура и этапы 2. Структурные элементы уроков различного типа. 3. Подведение итогов урока. Виды рефлексии. <u>Практикум:</u> Составление плана урока	ноябрь	Хлебникова Н.Е. Наставляемые наставники
Заседание № 4. 1. Формы и методы контроля знаний студентов. Комплекты контрольно-измерительных материалов. Фонды оценочных средств 2. Создание контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации. 3. Заполнение электронного журнала в Сетевом городе 4. Подготовка документации по промежуточной аттестации в Проколледже <u>Практикум:</u> Подготовка материалов для текущей и промежуточной аттестации	декабрь	Кулиненко И.М. Сыслова Л.Б. Наставляемые наставники

Заседание № 5. 1. Организация научно-исследовательской деятельности студентов 2. Формы и методы организации самостоятельной работы студента. <u>Практикум:</u> Мозговой штурм по тематике научно-исследовательских работ студентов	январь	Иванова Е.С. Наставляе- мые
Заседание № 6. 1. Анализ и самоанализ урока. Показатели эффективности урока 2. Мотивация как фактор активизации познавательной деятельности обучающихся. <u>Практикум:</u> Составление анализа урока по предложенной технологической карте	февраль	Сысолова И.Б. Наставляе- мые
Заседание № 7. Тренинг подготовки и проведения открытых уроков - подготовка технологической карты урока - проведение урока - посещение уроков других начинающих преподавателей - анализ и самоанализ урока Обсуждение готовых технологических карт занятий	март	Хлебникова Н.Е. Наставляе- мые наставники
Заседание № 8. 1. Виды методических разработок. 2. Особенности составления методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ и самостоятельной работы студентов. 3. Содержание УМК по дисциплине или ПМ <u>Практическая часть:</u> Составление методических указаний по выполнению практической работы	апрель	Кулиненко И.М. Наставляе- мые наставники
Заседание № 9. <u>Семинар</u> Обзор инновационных педагогических технологий обучения.	май	Хлебникова Н.Е. Наставляе- мые
Заседание № 10. 1. Аттестация педагогических работников. 2. Содержание отчета преподавателя за год 3. Обсуждение итогов работы за 2025-26 уч. г.». <u>Практикум:</u> Составление личного плана подготовки к аттестационной процедуре Подготовка отчета по работе преподавателя за год.	июнь	Хлебникова Н.Е. Наставляе- мые наставники

Исп.: методист Хлебникова Н.Е.