**Персонализированная программа наставничества**

Дата вхождения в программу: сентябрь 2024 Дата окончания программы: июль 2025

**1.Общиесведенияонаставляемом:**

ФИО

Образование

Названиеучебного заведения, год его окончания

Специальность (по диплому)

Квалификация (по диплому)

Горбунова Надежда

Алексеевна

высшее

ФГБ ВПО Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

бакалавр

**2.Общиесведенияонаставнике:**

ФИО Образование

Названиеучебного заведения, год его окончания

Специальность (по диплому) Квалификация (по диплому)

Стаж работы

Рой Зоя Петровна

Высшее

Курганский пединститут

Русский язык и литература

Учитель русского языка и литературы

45

**3.Цели и задачипрограммы**

Основной запрос наставляемого: методика преподавания дисциплин «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

***Цель программы*** наставничества: оказание помощи молодому педагогу в освоении методики преподавания дисциплин «Иностранный язык» с учетом профессионально-ориентированного содержания.

***Задачи:***

1)Спланировать систему мероприятий для передачи умений и знаний наставляемому по основному запросу;

2)Выявлять потребности, возможности и трудности в работе наставляемого педагога через мониторинговые мероприятия (беседы, наблюдения, анализ документации, анализ успеваемости студентов и пр.);

3)Отслеживать динамику развития умений и знаний наставляемого; 4)Оценить результаты программы и еёэффективность.

***Результаты программы:***

Приобретение знаний и умений по вопросам методики преподавания дисциплин «Иностранный язык» с учетом профессионально-ориентированного содержания

Срок:2024 –2025учебный год

**4.Содержание деятельности наставляемого**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Направление* | Научно-методическая работа | *Задание/проект* |
| 1 | Сентябрь  Работа с учебно-программной документацией по дисциплине | Научно-методическая работа | Провести анализ и актуализацию разработанной рабочей программы дисциплин «Иностранный язык» |
| 2 | В течение года  Пополнение фонда оценочных средств по дисциплинам | Актуализировать оценочные средства для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплинам «Иностранный язык»  Актуализация и составление паспорта фонда оценочных по специальностям | Разработать технологические карты занятий по дисциплине «Иностранный язык»не менее 5  Разработать технологические  Карты и провести уроки с применением современных технологий |
| 3. | Организация внеаудиторной работы студентов | Изучение форм организации, методов работы | Подготовить сообщение на заседании ЦМК об организации и руководстве внеаудиторной работой |
| 4. | Подготовить доклад для выступления на ЦМК | актуализация профессионально-ориентированного содержания специальностей | Доклад составить с учетом профессионально-ориентированного содержания специальностей |
| 5. | Подготовить материалы для защиты категории |  | Провести анализ работы по дисциплине |

**5.Анализработы и рекомендации по его результатам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мониторинговое мероприятие** | **Анализ результатов** | **Рекомендации по итогам** |
|  | Наблюдение за наставляемымв ходе посещения занятий и внеклассныхмероприятий  за наставляемым в ходе посещения занятий и внеклассных мероприятий | Результаты, полученные в ходе наблюдения за наставляемым в ходе посещения занятий и внеклассных мероприятий, позволяют сделать вывод о необходимости дополнительных занятий | Выявление положительного опыта и корректировка дальнейшей работы |
|  | Проверка паспорта ФОС | Анализ соответствия паспортов ФОС заявленным во ФГОС специальностей ОК и ПК | Необходимо посещать открытые уроки преподавателей колледжа, уроки наставника, а также осуществлять анализ использования ФОС и степень их эффективности в оценке формирования ОК и ПК |
|  | Наблюдение за наставляемым в ходе участия в проводимых совещаниях и иных мероприятиях | Результаты, полученные в ходе наблюдения за наставляемым в ходе выполнения служебных обязанностей, позволяют сделать вывод о его компетентности в оценивании и планировании образовательной деятельности. | - пройти обучение в «ЧИРПО» в 202 – 2025 уч.г. |
|  | Анализ отчета оценки эффективности работы преподавателя | Отчет показал, что неполноту выполнения индивидуального плана преподавателя | Строго придерживаться критериев оценивания, проводить оценку объема и качества выполнения |
|  | Анализ отчета по успеваемости студентов, контрольный срез | Отчет показал высокие результаты обучающихся, | Проводить контрольные срезы знаний и регулярные опросы студентов |

**6.Выводы и рекомендации**

Наставляемый приобрел понимание особенностей внеаудиторной работы со студентами, подготовке учебно-программной документации и получил рекомендации на 2024 – 2025 уч.г. Была оказана помощь молодому преподавателю в освоении направлений научно-методической работы. Также были составлены индивидуальные рекомендации по коррекции деятельности и дальнейшему развития профессиональных качеств преподавателя