Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**Программа наставничества**

**Форма наставничества:** педагог – педагог

**Ролевая модель:** опытный педагог – молодой/начинающий специалист

Челябинск

2023 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик: Парунова Е.Ю., руководитель практикой КСиП, председатель ЦМК, преподаватель

**Актуальность разработки программы наставничества**

Наставничество в образовательной организации является формой обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к компетентному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество. В педагогическом коллективе любой образовательной организации время от времени появляются новые педагогические работники, в числе которых могут присутствовать молодые (начинающие) педагоги, которым необходима поддержка для успешного вхождения в должность и качественного исполнения своих трудовых обязанностей. Также начинающим педагогам может не хватать умений в области применения имеющихся теоретических знаний на практике, что также снижает эффективность их профессиональной деятельности.

Настоящая программа наставничества призвана обеспечить профессиональное становление начинающих педагогических работников, преодоление ими профессиональных затруднений в условиях профессиональной деятельности, максимально полно раскрыть потенциал их личности, необходимый для их трудовой деятельности, развитие необходимых навыков и компетенций для успешного вхождения в должность, а также создать условия для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников в образовательной организации.

**Цель программы:** оказание помощи молодого педагога вадаптации на рабочем месте (в качестве преподавателя, руководителя практикой по модулю).

**Задачи:**

1. Спланировать систему мероприятий для адаптации молодого педагога;

2. Выявлять склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемого педагога через мониторинговые мероприятия (беседы, наблюдения, анализ документации, анализ успеваемости студентов и пр.);

3. Отслеживать динамику развития умений и знаний наставляемого;

4. Оценивать результаты программы и её эффективность.

**Результаты программы:**

Адаптация молодого педагога на рабочем месте (в качестве преподавателя, руководителя практикой по модулю), усиление уверенности молодого педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.

**Срок:**

2023 - 2024 учебный год.

**Содержание деятельности наставляемого**

Форма наставничества: «педагог - педагог».

Ролевая модель: «опытный педагог - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Усова Екатерина Сергеевна, преподаватель

Ф.И.О. и должность наставника: Парунова Елена Юрьевна, преподаватель, председатель ЦМК, руководитель практикой КСиП

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | **Название блока** | **Направления/мероприятия** | **Срок выполнения** | **Форма взаимодействия** | **Оценка результата** |
| 1 | Организационный блок | Знакомство с ГБПОУ «ЮУМК», его особенностями, направлениями работы, Программой развития и др. | сентябрь | Индивидуальная беседа | Наставляемый ознакомился со структурой ГБПОУ «ЮУМК», специальностями, Программой развития |
| Изучение помещений ГБПОУ «ЮУМК» (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | сентябрь | Экскурсия | Наставляемый изучил расположение учебных кабинетов, актового и физкультурного залов, библиотеки, столовой, мастерских и лабораторий КСиП |
| Знакомство с коллективом: заместитель директора, заведующий учебной частью, методист, заведующая отделением, руководитель практикой, советник директора по воспитательной работе, педагоги-предметники; педагог-психолог, секретарь учебной части, бухгалтерия, комендант и пр. | сентябрь | Встречи с коллективом | Наставляемый познакомился с коллективом и представителями администрации |
| Изучение сайта ГБПОУ «ЮУМК», странички в социальных сетях | сентябрь | Индивидуальная занятие | Наставляемый изучил все разделы сайта ГБПОУ «ЮУМК», странички в социальных сетях |
| Изучение документов и локальных актов, регулирующих деятельность образовательной организации, размещенные на сайте | сентябрь | Самостоятельная работа | Наставляемый самостоятельно изучил документов и локальных актов, регулирующих деятельность образовательной организации, размещенные на сайте |
| Формирование понимания о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей | сентябрь | Инструктаж по ТБ, ОТ и ППБ | Наставляемый ознакомился с должностной инструкцией преподавателя, инструкциями по ТБ, ОТ и ППБ |
| Изучение графиков и расписания учебного процесса, расписания звонков | сентябрь | Индивидуальная беседа | Наставляемый ознакомился с графиками и расписанием учебного процесса, расписанием звонков |
| 2 | Личностно-ориентированный, поведенческий блок | Проведение диагностики на предмет определения склонностей, потребностей, возможностей наставляемого | сентябрь | Анкетирование | Выявлены склонности и возможности наставляемым |
| Проведение диагностической беседы о возможных профессиональных трудностях, страхах в работе | сентябрь | Индивидуальная беседа | Определены возможные профессиональные трудности наставляемого |
| Разработка мер по преодолению профессиональных трудностей, страхов в работе | октябрь | Индивидуальная беседа | Разработаны совместно с наставляемым |
| Формирование понимания эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и  пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования | в течение 1 семестра | Наблюдение  анализ | По результатам наблюдения произведен анализ поведения в конфликтных ситуациях |
| 3 | Учебно-методический блок | Знакомство и изучение ФГОС СПО по специальности, учебным планом | сентябрь | Самостоятельная работа  Совместный анализ | Наставляемый изучил ФГОС СПО и учебный план по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Разработка/актуализация учебно-программной документации по учебным дисциплинам/профессиональным модулям по ОПОП (рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации к самостоятельной работе, методические рекомендации по выполнению практических работ, контрольно-оценочные средства) | в течение года | Самостоятельная работа  Индивидуальная беседа |  |
| Знакомство с программами дополнительного профессионального образования | октябрь | Изучение документации Совместный анализ | Наставляемый изучил программу дополнительного профессионального образования «Монтажник КОК» |
| Размещение УПД в АСУ PROCOLLEDGE, Сетевом городе. | в течение года | Самостоятельная работа  Консультация |  |
| Методика преподавания уроков теоретического обучения (цели и задачи урока, типы и структура урока теоретического обучения, формы, методы и средства организации теоретичного обучения) | в течение года | Индивидуальная беседа  Курсы ПП |  |
| Методические разработки уроков теоретического обучения/анализ урока | в течение года | Индивидуальная беседа  Курсы ПП |  |
| Заполнение отчетной документации: | декабрь, июнь | Консультация Самостоятельная работа | Наставляемый познакомился и оформил отчетную документацию: сводная ведомость успеваемости и посещаемости, заполнение журналов в соответствии с КТП, зачетных книжек |
| 4 | Учебно-производственный блок | Знакомство с календарным графиком практик на учебный год, мастерскими ГБПОУ «ЮУМК» | сентябрь | Индивидуальное занятие | Наставляемый изучил календарный график практик на учебный год, расположение и назначение мастерских КСиП ГБПОУ «ЮУМК» |
| Разработка/актуализация учебно-программной документации по учебной и производственной практикам (рабочие программы, календарно-тематические планы по учебной практике, методические рекомендации по прохождению учебной/производственной практики, контрольно-оценочные средства) | в течение года | Консультации |  |
| Знакомство с отчетной документацией по практике | декабрь | Индивидуальная беседа | Наставляемый познакомился отчетной документацией по практике: договор, задание, аттестационный лист, акт согласования программы практики, заполнение журналов в соответствии с КТП, зачетных книжек |
| Методика преподавания уроков практического обучения (цели и задачи урока, типы и структура урока практического обучения, формы, методы и средства организации практического обучения) | в течение года | Индивидуальная беседа  Курсы ПП |  |
| Методические разработки уроков практического обучения/анализ урока | в течение года | Анализ документации |  |
| Заполнение отчетной документации по практике | июнь |  |  |
| 5 | Блок профессионального развития | Знакомство с работой ЦМК: цели и задачи, основные направления работы. | сентябрь | Индивидуальная беседа | Наставляемый получил представление о работе ЦМК |
| Знакомство с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности, инновационные процессы в образовании и участие педагогов в них (ФП «Профессионалитет») | в течение года | - | Наблюдение,  посильное участие в мероприятиях популяризации ФП «Профессионалитет» |
| Знакомство с проектной деятельностью преподавателя | в течение года | Индивидуальная беседа | Наставляемый ознакомился с основными направлениями и технологией проектной деятельности |
| Изучение основных направлений научно-исследовательской деятельности педагогов | февраль, апрель | Индивидуальная беседа | Рассмотрел основные направления  научно-исследовательской деятельности педагогов |
| Взаимопосещения уроков | По графику | **-** | Знакомство с методиками преподавания строительных дисциплин, методами организации учебного занятия, методами и приемами обучения, современными образовательными технологиями |
| Участие в мероприятиях различного уровня: вебинарах, конференциях, конкурсах | в течение года | **-** | Знакомство с успешными практиками разработки и внедрения образовательных технологий в практику педагогической деятельности |
| Создание портфолио | в течение года | **-** | Наставляемый начал работу по созданию бумажного и электронного портфолио |

6. Выводы по работе, замечания, предложения и рекомендации.

Наставляемый приобрел понимание особенностей научно-методической работы преподавателя в ПОО, получил рекомендации на 2024 – 2025 уч. Была оказана помощь молодому преподавателю в освоении направлений как молодого педагога вадаптации на рабочем месте (в качестве преподавателя, руководителя практикой по модулю).Также были составлены индивидуальные рекомендации по коррекции деятельности и дальнейшему развития профессиональных качеств преподавателя.