**Персонализированная программа наставничества**

Дата вхождения в программу: сентябрь 2023

Дата окончания программы: 1 июля 2024

1. **Общие сведения о наставляемом:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Кознова Роза Фаскитдиновна |
| Год рождения | 20.05.1985 |
| Образование | Высшее |
| Название учебного заведения, год его окончания | [ФГБО УО "Южно- Уральский государственный гуманитарный педагогический университет"](https://apr.rcokio.ru/employee/additionaleducation/view/12648/), 2022 |
| Специальность (по диплому) | [Специальное (дефектологическое) образование](https://apr.rcokio.ru/employee/additionaleducation/view/12648/) |
| Квалификация (по диплому) | [магистр](https://apr.rcokio.ru/employee/additionaleducation/view/12648/) |

1. **Общие сведения о наставнике:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Гончаренко Лариса Алексеевна |
| Образование | высшее |
| Название учебного заведения, год его окончания | АОН ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 2022 |
| Специальность (по диплому) | Педагог-психолог. Преподаватель психологических дисциплин |
| Квалификация (по диплому) | педагог-психолог, преподаватель психологии |
| Стаж работы | 1 |

1. **Цели и задачи программы**

Основной запрос наставляемого: реализация деятельности по должности «Педагог-психолог» с совмещением обязанностей «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Цель программы наставничества: оказание помощи молодому педагогу-психологу в освоении методики диагностирования и консультирования студентов и преподавателей ГБПОУ «ЮУМК», ведении документации, а также сопровождении студентов «группы риска»; оказание помощи советнику по воспитанию в организации студентов для проведения мероприятий различной направленностей, мотивирование и вовлечения в общественно-полезную деятельность.

Задачи:

1) спланировать систему мероприятий для передачи умений и знаний наставляемому по основному запросу;

2) выявлять потребности, возможности и трудности в работе наставляемого педагога через мониторинговые мероприятия (беседы, наблюдения, анализ документации, анализ успеваемости студентов и пр.);

3) отслеживать динамику развития умений и знаний наставляемого;

4) оценить результаты программы и её эффективность.

1. **Результаты программы:**

Приобретение знаний и умений по вопросам применения методик диагностирования и консультирования студентов и преподавателей ГБПОУ «ЮУМК», ведения документации, а также сопровождении студентов «группы риска»; организация студентов для проведения мероприятий различной направленностей, мотивирование и вовлечение в общественно-полезную деятельность.

Срок: 2023 - 2024 учебный год.

1. **Содержание деятельности наставляемого**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Задание/проект** | **Срок выполнения** | **Оценка результата деятельности наставляемого** |
|  | Изучение методик диагностирования, применемые в ГБПОУ «ЮУМК» | Изучить методики Э.В. Леуса «Склонность к девиантному поведению» и Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» | Сентябрь 2023 | Умение использовать диагностики, проводить анализ и выбирать ребят «группы риска» |
|  | Диагностика студентов 1 курса специальностей ПС и СА | Выделение студентов «группы риска» с использованием, изученным методик. | Сентябрь-октябрь 2023 | Сформирована «группа риска» |
|  | Работа по созданию личного дела на каждого студента «группы риска» | Провести беседы со студентом, классным руководителем и при необходимости законным представителем. Собрать необходимую документацию | Октябрь-ноябрь 2023 | Педагог-психолог научился формировать личные дела студентов «группы риска» |
|  | Проведение тренингов по различным направлениям профилактической работы | Разработать и провести по одному тренингу на каждое направление профилактической деятельности | Декабрь 2023 | Мероприятие проведено на хорошем уровне. Разработана методика проведения. Выявлены некоторые замечания |
|  | Работа со сформированной «группой риска» | Провести мероприятия со студентами 2-3 курсов, провести дополнительную диагностику, отследить динамику | Январь март 2024 | Проведена оценка эффективности работы, скорректирована «группа риска» |
|  | Проведение индивидуальных консультаций | Проведение индивидуальных бесед со студентами «группы риска», их законными представителями и классными руководителями | В течение года | Получение личной информации и истории каждого студента «группы риска» |
|  | Регистрация студентов в «Движение Первых» | Выявление активных студентов, мотивирование и подключение к «Движению Первых» | В течение года | Создание команды заинтересованных ребят |
|  | Проведение мероприятий «Движения Первых» | Анализ календарного плана, разработка и проведение мероприятий | В течение года | Реализация деятельности «Движения Первых» в комплексе |

1. **Анализ работы и рекомендации по его результатам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мониторинговое мероприятие** | **Анализ результатов** | **Рекомендации по итогам** |
|  | Мониторинг проведения диагностической работы | Правильное использование методики, корректный подсчет результатов | Обращать внимание не только на детей с высочайшим риском, но и на детей, имеющих высокий риск девиантного поведения |
|  | Проверка личных дел обучающихся | Наличие всех необходимых документов, анализ динамики | Следить за полнотой заполнением личных дел студентов |
|  | Наблюдение за наставляемым в ходе проведения тренинговых занятий | Результаты, полученные в ходе наблюдения за наставляемым в ходе посещения занятий и внеклассных мероприятий, позволяют сделать вывод о компетентности и высоких личностных качествах педагога-психолога | Увеличить время на рефлексию, фиксировать полученный опыт и знания |
|  | Наблюдение за наставляемым в ходе проведения мотивационных мероприятий, направленных на включение в деятельность «Движения Первых» | Ребята охотно соглашаются на регистрацию и включения в проекты | Давать информацию о разных направлениях деятельности «Движения Первых» |
|  | Наблюдение за наставляемым в ходе подготовки и проведения мероприятий, включенных в календарный план «Движения Первых» | Мероприятия грамотно выстроены. Студенты включены в процесс и с удовольствием принимают участие | Давать студентам больше возможностей для реализации своих идей |

1. **Выводы по работе**

Наставляемый приобрел знания и умения по вопросам применения методик диагностирования и консультирования студентов и преподавателей ГБПОУ «ЮУМК», ведения документации, а также сопровождении студентов «группы риска»; организации студентов для проведения мероприятий различной направленностей, мотивирования и вовлечения в общественно-полезную деятельность.