

Персонализированная программа наставничества

Дата вхождения в программу: сентябрь 2022

Дата окончания программы: июль 2023

1. Общие сведения о наставляемом:

| | |
|--|---|
| ФИО | Мажитова Миля Рашитовна |
| Образование | высшее |
| Название учебного заведения, год его окончания | ГОУ ВПО ЧГПУ, 2011г. ФГА ОУВО Южно-Уральский гос универ (национальный исследовательский универ), 2019г. |
| Специальность (по диплому) | Информатика, прикладная математика и информатика |
| Квалификация (по диплому) | учитель информатики, магистр |

2. Общие сведения о наставнике:

| | |
|--|--|
| ФИО | Костылева Елена Владимировна |
| Образование | Высшее |
| Название учебного заведения, год его окончания | Ферганский Государственный педагогический институт им. Улугбека |
| Специальность (по диплому) | Математика и физика |
| Квалификация (по диплому) | Учитель математики и физики |
| Стаж работы | 35 |

3. Цели и задачи программы

Основной запрос наставляемого: методика преподавания дисциплин «Математика», «Информатика» с учетом профессионально-ориентированного содержания.

Цель программы наставничества: оказание помощи молодому педагогу в освоении методики преподавания дисциплин «Математика», «Информатика» с учетом профессионально-ориентированного содержания.

Задачи:

- 1) Спланировать систему мероприятий для передачи умений и знаний наставляемому по основному запросу;
- 2) Выявлять потребности, возможности и трудности в работе наставляемого педагога через мониторинговые мероприятия (беседы, наблюдения, анализ документации, анализ успеваемости студентов и пр.);
- 3) Отслеживать динамику развития умений и знаний наставляемого;
- 4) Оценить результаты программы и её эффективность.

Результаты программы:

Приобретение знаний и умений по вопросам методики преподавания дисциплин «Математика», «Информатика» с учетом профессионально-ориентированного содержания

Срок: 2022 – 2023 учебный год.

4. Содержание деятельности наставляемого

| <i>№ п/п</i> | <i>Направление</i> | <i>Задание/проект</i> | <i>Срок выполнения</i> | <i>Оценка результата</i> |
|------------------|--|---|----------------------------|---|
| 1 | Работа с учебно-программной документацией по дисциплине | Провести анализ и актуализацию разработанной рабочей программы дисциплин «Математика», «Информатика» | Сентябрь 2022 | Скорректированы часы, составлено календарно-тематическое планирование на 2022 – 2023 уч.г., обновлен список литературы |
| 2 | Пополнение фонда оценочных средств по дисциплинам | Актуализировать оценочные средства для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплинам «Математика», «Информатика» | В течение года | В течение года оценочные средства пополнились: – тестами и самостоятельными работами для текущего контроля; – практическими работами по дисциплинам «Математика», «Информатика» – составлены материалы для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Информатика» |
| 3 | Работа по созданию учебно-методической документации | Разработать технологические карты занятий по дисциплинам «Математика», «Информатика» (не менее 5) | Октябрь 2022 | Преподаватель научился составлять технологические карты занятий |
| 4 | Изучение и применение современных методик преподавания дисциплин «Математика», «Информатика» | Разработать технологические карты и провести уроки с применением современных методик преподавания дисциплин «Математика», «Информатика» | Ноябрь-январь 2022 г. | Технологические карты составлены верно, проведены 3 урока в присутствии наставника, (два по дисциплине «Информатика», один по дисциплине «Математика») проведен самоанализ занятия, но наставляемый не в полном объеме разобрался с методами современных технологий, показал слабые знания по дисциплине «Математика» |
| 5 | Научно-методическая работа | Подготовить доклад для выступления на ЦМК | Февраль 2023 | Доклад составлен с замечаниями. Преподавателю необходимо было составить |

| <i>№ n/n</i> | <i>Направление</i> | <i>Задание/проект</i> | <i>Срок выполнения</i> | <i>Оценка результата</i> |
|------------------|---|--|----------------------------|--|
| | преподавателя | естественнонаучных дисциплин «Использование современных методик преподавания дисциплины «Математика» | | подробное описанием практической части исследования, а также охарактеризовать методику исследования. |
| 6 | Выявление затруднений в работе и корректив работы | Посещение наставляемым консультаций наставника для анализа выполнения работы, коррективки и исправления замечаний. | В течение года | Выявлены замечания, ведется работа над ошибками, корректируются задания на следующий период работы |

5. Анализ работы и рекомендации по его результатам

| <i>№ n/n</i> | <i>Мониторинговое мероприятие</i> | <i>Анализ результатов</i> | <i>Рекомендации по итогам</i> |
|------------------|--|---|---|
| 1 | Проверка соответствия нормативным документам учебно-программной документации | Программа соответствует ФГОС СОО и УП. Список литературы обновлен в соответствии с рекомендациями. Фонд оценочных средств содержит стандартные тестовые задания с несколькими профессионально-направленными заданиями. Методические указания для практических работ содержат подробный алгоритм к их выполнению, однако требуют дополнительных разъяснений с учетом специфики содержания дисциплин | Продолжить обновление списка литературы на 2023 – 2024 учебный год, актуализацию рабочей программы с учетом изменений в учебном плане. Разработать дополнительные виды заданий для фонда оценочных средств дисциплинам «Математика», «Информатика» с учетом профессионально-ориентированного содержания Пополнить методические указания к практико-ориентированным заданиям адаптированным вспомогательным материалом по ОП и ПМ специальностей |
| 2 | Проверка технологических карт учебных занятий | Анализ соответствия технологических карт, поставленных целей и выбранных форм и методов | Необходимо посещать открытые уроки преподавателей колледжа, уроки наставника, а также |

| <i>№ n/n</i> | <i>Мониторинговое мероприятие</i> | <i>Анализ результатов</i> | <i>Рекомендации по итогам</i> |
|------------------|---|--|--|
| | | обучения показал их соответствие рабочей программе дисциплины | осуществлять анализ технологических карт посещенных уроков |
| 3 | Наблюдение за наставляемым в ходе посещения занятий и внеклассных мероприятий | Результаты, полученные в ходе наблюдения за наставляемым в ходе посещения занятий и внеклассных мероприятий, позволяют сделать вывод о необходимости дополнительных занятий с наставляемым | – усилить психологическую поддержку обучающихся на занятии. |
| 4 | Беседы с наставляемым | Проверка выполнения работы, обсуждение результатов работы по направлениям, анализ деятельности наставляемого, выявление положительного опыта и ошибок, корректировка дальнейшей работы | Работа выполняется в установленные сроки, учиться выявлять положительные стороны и находить ошибки при возникновении сложностей обращаться к наставнику. |
| 5 | Анализ отчета по успеваемости студентов, контрольный срез | Отчет показал высокие результаты обучающихся, однако дополнительная проверка их знаний продемонстрировал несоответствие с выставленными оценками. | Строго придерживаться критериев оценивания, проводить контрольные срезы знаний, регулярные опросы студентов |
| 6 | Проверка электронного учебного курса в АСУ ProCollege, электронного журнала | Преподаватель освоил заполнение электронного журнала, размещение и проверку заданий на время дистанционного обучения, наполнение электронного учебного курса в АСУ ProCollege профессионально-ориентированным содержанием и заданиями. | Наполнить 10 тем учебного курса «Математика», «Информатика» в АСУ ProCollege лекционным материалом, а также тестами рубежного контроля. |
| 7 | Проверка заполнения журнала учебных занятий | Результаты проверки заполнения журналов учебных занятий показали своевременность ведения и соответствия имеющемуся КТП | Внимательно и аккуратно заполнять журнал, избегать исправления выставленных оценок. |

6. Выводы и рекомендации

Наставляемый приобрел знания и умения по вопросам методики преподавания дисциплин «Математика», «Информатика» с учетом профессионально-ориентированного содержания, получил рекомендации на 2023 – 2024 уч.г., а также было рекомендовано совершенствовать полученные знания и умения.