

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

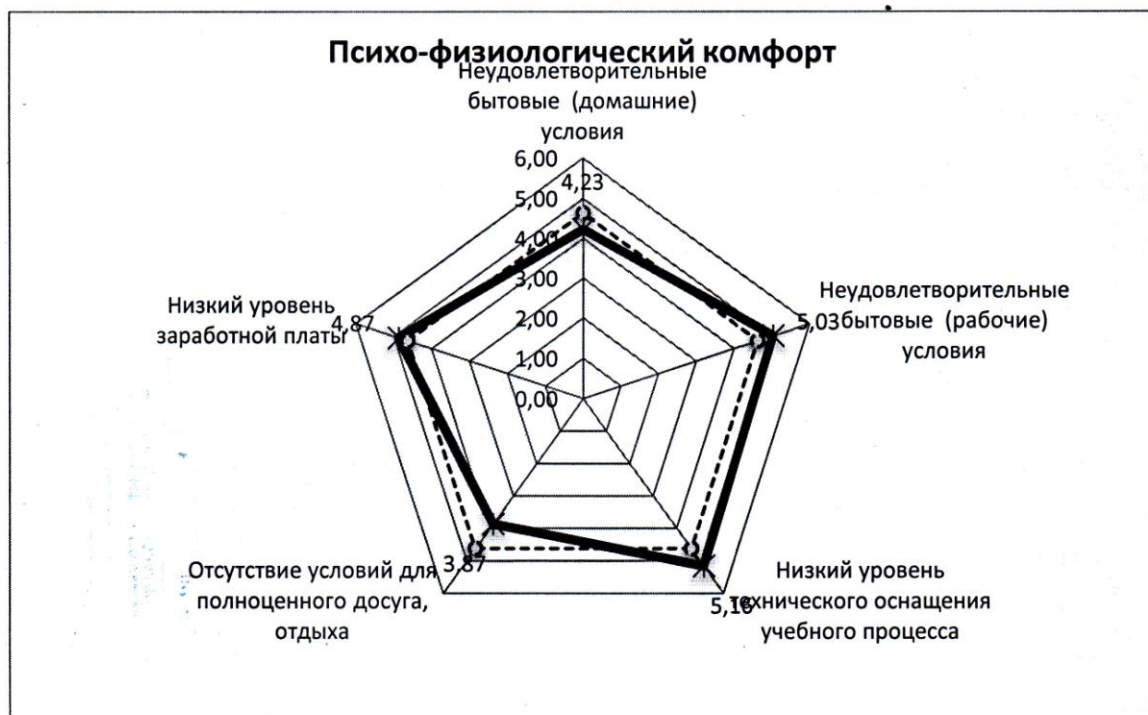
ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 1, г. Челябинск, 454031, телефон (факс): 721-62-73  
E-mail: [common@suvc.ru](mailto:common@suvc.ru)

**Справка о результатах опроса преподавателей**  
**ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», направленного на изучение**  
**барьеров для саморазвития**

В рамках входного мониторинга участников образовательного процесса 15-18 ноября 2022г. года было проведено анкетирование педагогического коллектива. В анкетировании «Изучение барьеров для саморазвития» приняли участие 132 педагога ( 56 %). Участникам опроса предлагалось ответить оценить факторы по 7-ми бальной шкале: 6 - для Вас очень важно, 0 - не важно.

№ п/п	Факторы	Важно
1	Низкий уровень заработной платы	0 1 2 3 4 5 6
2	Неудовлетворительные бытовые (домашние) условия	0 1 2 3 4 5 6
3	Неудовлетворительные бытовые (рабочие) условия	0 1 2 3 4 5 6
4	Низкий уровень технического оснащения учебного процесса	0 1 2 3 4 5 6
5	Отсутствие условий для полноценного досуга, отдыха	0 1 2 3 4 5 6
6	Отсутствие условий для продолжения образования, повышения квалификации	0 1 2 3 4 5 6
7	Неудовлетворенность показателями успеваемости Ваших студентов	0 1 2 3 4 5 6
8	Неудовлетворительный нравственно-психологический климат в коллективе	0 1 2 3 4 5 6
9	Низкий уровень организации методической работы в колледже	0 1 2 3 4 5 6
10	Отсутствие исследовательской работы в вашей комиссии в области педагогики и образования	0 1 2 3 4 5 6
11	Отсутствие взаимодействия с другими учебными заведениями в вопросах исследовательской работы в области педагогики и образования	0 1 2 3 4 5 6
12	Программа обучения на курсах повышения квалификации не соответствует вашим требованиям	0 1 2 3 4 5 6
13	Неэффективность управления качеством образовательного процесса в колледже	0 1 2 3 4 5 6
14	Незаинтересованность руководства колледжа в творческой самореализации преподавателей	0 1 2 3 4 5 6
15	Недостаточный уровень ваших знаний по дисциплине	0 1 2 3 4 5 6
16	Отсутствие навыков эффективного педагогического общения с коллегами	0 1 2 3 4 5 6
17	Ваша низкая способность к сотворчеству, сотрудничеству с обучающимися	0 1 2 3 4 5 6
18	Отсутствие у Вас склонности и стремления заниматься исследовательской работой в области педагогики и образования	0 1 2 3 4 5 6
19	Отсутствие творческой инициативы	0 1 2 3 4 5 6
20	Неспособность к видению психолого-педагогических проблем	0 1 2 3 4 5 6
21	Отсутствие навыков самоанализа, осознания своих достоинств и недостатков	0 1 2 3 4 5 6
22	Низкий уровень умений в области самоорганизации	0 1 2 3 4 5 6
23	Низкий уровень Вашей информированности о путях самореализации в области педагогики и образования	0 1 2 3 4 5 6

Были получены следующие результаты:





### Личностные особенности



### АНАЛИЗ результатов анкетирования:

Анкета «Изучение барьеров для саморазвития» состоит из трёх блоков:

1. Психо-физиологический комфорт;
2. Управление образовательным процессом;
3. Личностные особенности.

Каждый из предложенных в анкете факторов оценивался по 7-ми бальной шкале: 6 - очень важно, 0 - не важно. Откровенные ответы на вопросы (подтверждаются низкими значениями средних квадратичных отклонений) где кроются причины, тормозящие профессиональное развитие педагогического коллектива.

Максимум баллов приходится на первый блок вопросов (среднее значение 4,63), что говорит о наличии психо - физиологического дискомфорта, причём именно на рабочем месте, т.к. в этом блоке «Низкий уровень технического оснащения учебного процесса» и «Неудовлетворительные бытовые (рабочие) условия» наиболее важны, практически единодушно для всех респондентов. Вопрос «Низкий уровень заработной платы» является третьим по степени важности, а «Отсутствие условий для полноценного досуга, отдыха» для большинства – наименее важно на данный момент.

В блоке вопросов связанных с управлением образовательным процессом особое внимание следует обратить на «неэффективность управления качеством образовательного процесса в колледже» при единодушии мнения (1,39) респонденты присваивают важность 5 баллов из 6. Вопрос «Неудовлетворенность показателями успеваемости Ваших студентов» также является для

респондентов единодушно (1,45) важным. Прежде чем принимать управленческие решения по данным вопросам, имеет смысл подготовить развёрнутые анкеты для педагогического коллектива, которые:

- а) позволят уточнить причины «неэффективность управления качеством образовательного процесса в колледже» с точки зрения педагогического коллектива;
- б) помогут изменить ситуацию с «неудовлетворенностью показателями успеваемости студентов»

Последний блок вопросов получил наименьшую оценку значимости, т.е. для педагогического коллектива с точки зрения каждого лично, ярко выраженных барьеров для саморазвития не выявлено. Пять из девяти показателей лежат в зоне достаточности и единодушия. При планировании работы по инновационной деятельности педагогического коллектива следует обратить особое внимание на следующие вопросы:

1. Отсутствие навыков самоанализа, осознания своих достоинств и недостатков
2. Низкий уровень умений в области самоорганизации
3. Низкий уровень информированности о путях самореализации в области педагогики и образования;

(ответы на эти вопросы лежат в зоне значимости 4,19-4,29 выше среднего значения 3,80 и имеют высокую степень согласованности (меньше 2)).

25.11.2022г.

Директор  А.П. Большаков