

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»



Директор ГБПОУ «ЮУМК»

Большаков А.П.

2021 г.

**Программа**

**дополнительного профессионального образования**

**«Основы работы с дальномером»**

г.Челябинск, 2021 год

# **Программа дополнительного профессионального образования «Основы работы дальномером»**

## ***повышение квалификации***

### **1. Цели реализации программы**

Программа дополнительного профессионального образования направлена на обучение лиц, имеющих среднее профессиональное/высшее техническое образование, осваивающих профессиональную образовательную программу по направлению «Сухое строительство и штукатурные работы», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также для лиц, работающих в строительных сферах.

Цель программы дополнительного профессионального образования: формирование у слушателей умений работы с современным оборудованием в области ручного аккумуляторного инструмента, такого как лазерный дальномер.

### **2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

В ходе обучения слушатель должен знать:

- виды лазерных дальномеров;
- виды работ с лазерным дальномером;
- особенности лазеров;
- особенности лазерных дальномеров;
- технику безопасности при работе с лазерным дальномером;
- хранение и транспортировка лазерного дальномера;
- перечень работ для которых применяется лазерный дальномер.

уметь:

- подбирать необходимый крепеж;
- осуществлять различные виды работ с ленточным шуруповертом;
- выполнять крепление в полуавтоматическом режиме ленточного шуруповерта;
- выполнять крепление в автоматическом режиме ленточного шуруповерта;

Программа дополнительного профессионального образования разработана в соответствии с

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изм. от 15 ноября 2013 года №1244).

– профессиональным стандартом «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. №150н.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **3. Содержание программы**

Категория слушателей: студенты колледжей, обучающиеся по направлению «Сухое строительство и штукатурные работы», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», работники организаций строительной отрасли, педагогические работники, реализующие

программы подготовки по направлению «Сухое строительство и штукатурные работы», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Трудоемкость обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

### 3.1. Учебно-тематический план

| №      | Наименования тем                                | Всего часов | В том числе |                      |                           | Форма контроля |
|--------|---|-------------|-------------|----------------------|---------------------------|----------------|
|        |   |             | лекции      | практические занятия | пром. и итоговый контроль |                |
| Тема 1 | Технические характеристики лазерного дальномера | 4           | 2           | 2                    |                           |                |
| Тема 2 | Применение и особенности лазерного дальномера   | 12          | 4           | 6                    | 2                         | зачет          |
|        | <b>Всего:</b>                                   | <b>16</b>   | <b>6</b>    | <b>8</b>             | <b>2</b>                  |                |

### 3.2. Учебная программа

| Наименование тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Технические характеристики лазерного дальномера | 1. Виды лазерных дальномеров и лазера;<br>2. Техника безопасности при эксплуатации, транспортировки и хранении лазерных дальномеров.  | 2           |
|   | <b>Практическое занятие.</b><br>1. Разработка технологической карты «Технические составляющие лазерных дальномеров»;<br>2. Разработка технологической карты «Техника безопасности при работе с лазерным дальномером»; | 2           |
| Тема 2. Применение и особенности лазерного дальномера   | 1. Способы применения лазерных дальномеров и особенности применения различных лазеров;  | 4           |
|   | 1. Замер периметра помещения;<br>2. Замер площади помещения;<br>3. Замер объема помещения.  | 6           |
| <b>Итоговая аттестация</b>                              | <b>Зачет в виде выполнения тестового задания</b>  | 2           |
| <b>Всего</b>  |   | <b>16</b>   |

### 3.3. Календарный учебный график

Точный порядок реализации программы обучения определяется в расписании занятий.

## 4. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- компьютерный кабинет с компьютерным мультимедийным проектором для проведения занятий и другой технике для презентаций учебного материала;
- учебно-производственные мастерские, укомплектованные следующим оборудованием:

рабочие зоны;  
лазерный дальномер с красным лазером на 50/100/200м;  
лазерный дальномер с зеленым лазером на 50/100/200м;  
Рулетка 5/10м;  
Мерная лента геодезическая 50/100м.

## **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Официальный сайт BOSCH: <https://www.bosch.ru/>
2. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru;>
3. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

## **6. Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который включает в себя проверку теоретических знаний.

## **7. Составители программы**

Елисеев М.А., мастер производственного обучения, Соловьева Н.В., мастер производственного обучения ГБПОУ «ЮУМК»