

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЮУМК»

Большаков А.П.

« 20 » августа 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных
программ среднего профессионального образования с учетом спецификации
стандартов Ворлдскиллс
по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения)
«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции
«Сухое строительство и штукатурные работы»

1. Цели реализации программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции преподавания по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

	Содержание компетенции преподавания, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс
1	Выполнение профессиональной деятельности и (или) демонстрация элементов профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции
2	Знание требований охраны труда и формирование культуры безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции
3	Использование методик, форм и приемов организации деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс
4	Организация и проведение демонстрационного экзамена, проведение оценки обучающегося в процессе решения им практических задач профессиональной деятельности (в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров)

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

п/п	Что должен знать и уметь делать преподаватель (мастер производственного обучения)
-----	---

1	<p>Знать:</p> <p>Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые; Историю движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки; Стандарты Ворлдскиллс»,</p> <p>Техническое описание компетенции, включая спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять профессиональные задания и решать практические задачи профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.</p>
2	<p>Знать:</p> <p>Знать требования охраны труда;</p> <p>Знать основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности;</p> <p>Знать требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции</p> <p>Уметь:</p> <p>Формировать культуру безопасного труда у обучающихся в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.</p>
3	<p>Знать:</p> <p>Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях;</p> <p>Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции лиц с ограниченными возможностями здоровья; Методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс</p>
4	<p>Знать:</p> <p>Методику организации и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров;</p> <p>Правила оценивания результатов демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции; Комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена по компетенции Ворлдскиллс</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать результаты выполнения обучающимися заданий демонстрационного экзамена</p>

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации.

■ Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изм. от 15 ноября 2013 года №1244).

- спецификацией стандарта компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»;

- профессиональным стандартом «Штукатур» (утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. 1386).

3. Содержание программы

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Уровень образования - среднее профессиональное, высшее образование.

Срок обучения: 76 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

3.1 Учебный план

	Наименование модуля	Всего, ак, час,	В том числе	
			лекции	практ. занятия
1	Введение. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации.	4	4	-
2.	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.	2	2	-

3	<p>Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся в общеобразовательных организациях; - лиц с ограниченными возможностями здоровья. 	2	2	-
4	<p>Модуль компетенции 1 «Сборка конструкции с установкой звуко- и теплоизоляции»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение модуля конкурсного задания по компетенции - Практика оценки конкурсного задания - Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю (по выбору) - Разработка и общий разбор тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю 	24	4	20
5.	<p>Модуль компетенции 2 «Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение конкурсного задания по компетенции - Практика оценки конкурсного задания - Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю (по выбору) - Разработка тренировочных задания (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю 	14	4	10
6.	<p>Модуль компетенции 3 «Фигурные гипсовые элементы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение конкурсного задания по компетенции - Практика оценки конкурсного задания - Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю (по выбору) - Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю 	12	2	10
7.	<p>Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования</p>	4	2	2
8	<p>Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации; - проведение экспертной оценки выполнения задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации 	14	-	14

	ИТОГО	76	20	56
--	-------	----	----	----

3.2 Учебно-тематический план

	Наименование разделов и тем	Всего, ак. час.	В том числе	
			лекции и	практ. занятия
1.	Введение. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки.	4	4	-
	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации.			
1.1	Введение. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки.	2	2	-
1.2	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.	1	1	-
1.3	Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации.	1	1	-
2.	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.	2	2	-
2.1	Культура безопасного труда.	1	1	-
2.2	Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.	1	1	-

3	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: - обучающихся в общеобразовательных организациях; - лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	2	-
3.1	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. - обучающихся в общеобразовательных организациях; - лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	2	-
4	Модуль компетенции 1 «Сборка конструкции с установкой звуко- и теплоизоляции»	24	4	20
4.1	Электронное учебное пособие "Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ"	4	4	-
4.2	Сборка конструкции на примере технологий КНАУФ	8	-	8
4.3	Контроль качества и оценка конкурсного задания.	2	0	2
4.4	Мастер-класс по сборке узловых элементов конкурсного задания.	4	-	4
4.5	Типичные ошибки при сборке конструкции.	2	-	2
4.6	Разработка тренировочного задания.	4	-	4
5	Модуль компетенции 2 «Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов»	14	4	10
5.1	Технология заделки стыков и финишного шпаклевания на примере технологий КНАУФ	2	2	-
5.2	Требования к качеству поверхностей под различные виды покрытий по международным стандартам Q1-Q4	2	2	-
5.3	Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов на конструкции.	4	-	4
5.4	Контроль качества и оценка конкурсного задания.	1	-	1
5.5	Мастер-классы по заделке стыков и наружных углов.	2	-	2

5.6	Типичные ошибки при заделке стыков и наружных углов.	1	-	1
5.7	Разработка тренировочного задания.	2	-	2
6	Модуль компетенции 3 "Фигурные гипсовые элементы"	12	2	10
6.1	Виды шаблонов,	2	2	-
6.2	Изготовление гипсовых фигурных элементов и их установка в проектное положение на поверхности стены.	3	-	3
6.3	Технология изготовления форм из силикона. Формование модели.	3	-	3
6.4	Контроль качества и оценка конкурсного задания.	1	-	1
6.5	Мастер-классы по выполнению гипсовых тяг и установке их на поверхность.	1	-	1
6.6	Типичные ошибки при выполнении модуля "Фигурные гипсовые элементы" .	1	-	1
6.7	Разработка тренировочного задания.	1	-	1
7	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования Особенности проведения демонстрационного экзамена лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	2	2
7.1	Нормативно-правовая база и методическое сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	2	-	1
7.2	Цели и задачи демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.	2	-	-
8	Итоговая аттестация	14	-	14

8.1	Выполнение задания в соответствии с комплектом оценочной документации	7	-	7
8.2	Проведение экспертной оценки выполнения задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации	7	-	7
	ИТОГО	76	26	50

3.3 Учебная программа

Раздел 1. Введение. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки.

Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.

Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации.

Тема 1. Введение. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки.

Лекция: История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International, как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Реорганизация системы профессионального образования с применением стандартов WSSS.

Тема 2. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.

Лекция: История и современное состояние движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»). Роль движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») в развитии профессиональных сообществ и систем подготовки кадров.

Тема 3. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации.

Лекция: Понятие о компетенции. Компетенции в системе разделения труда. Содержание компетенций и задачи профессионального образования. Стандарты компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»: конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины.

Раздел 2. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

Тема 4. Культура безопасного труда.

Лекция: Рабочее место и организация труда. Культура производства. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте.

Тема 5. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

Лекция: Культура производства и организация рабочего пространства участникам во время чемпионата Ворлдскиллс.

Раздел 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции:

- обучающихся в общеобразовательных организациях;
- лиц с ограниченными возможностями здоровья,

Тема 6. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции:

- обучающихся в общеобразовательных организациях;
- лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лекция: Особенности построения учебного процесса для обучающихся в общеобразовательных организациях и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 4. Модуль компетенции 1 «Сборка конструкции с установкой звуко- и теплоизоляции»

Тема 7. Электронное учебное пособие ” Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ” .

Лекция: Внедрение электронного учебного пособия в процесс обучения.

Тема 8. Сборка конструкции

Практика: Работа с чертежом КЗ, Подготовка рабочего места. Поэтапная сборка конструкции.

Тема 9. Контроль качества и оценка конкурсного задания.

Практика: Разбор допущенных ошибок. Оценка выполненного модуля,

Тема 10. Мастер-класс по сборке узловых элементов конкурсного задания.

Практика: Демонстрация технологий узловых элементов конструкции.

Тема 11. Типичные ошибки при сборке конструкции.

Практика: Демонстрация типичных ошибок, допускаемых при выполнении модуля конкурсного задания. Методы их устранения.

Тема 12. Разработка тренировочного задания.

Практика: Разработка чертежа тренировочного задания.

Раздел 5. Модуль компетенции 2 «Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов»

Тема 13. Технология заделки стыков и финишного шпаклевания.

Лекция: Необходимые инструменты. Заделка швов с применением бумажной ленты.

Технология заделки наружных углов Технология финишного шпаклевания.

Тема 14. Требования к качеству поверхностей под различные виды покрытий по международным стандартам Q1-Q4.

Лекция: Технология высококачественного шпаклевания. Техника работы с различными инструментами.

Тема 15. Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов на конструкции.

Практика: Организация рабочего места. Подсчет материалов. Приготовление раствора. Заделка стыков и углов Нанесение финишного шпаклевки.

Тема 16. Контроль качества и оценка конкурсного задания.

Практика: Разбор допущенных ошибок. Оценка выполненного модуля.

Тема 17. Мастер-классы по заделке стыков и наружных углов.

Практика: Демонстрация методов заделки стыков и углов.

Тема 18. Типичные ошибки при заделке стыков и наружных углов.

Практика: Демонстрация типичных ошибок, допускаемых при выполнении модуля конкурсного задания. Методы их устранения.

Тема 19. Разработка тренировочного задания.

Практика: Дополнение разработанного чертежа тренировочного задания из модуля 1.

Раздел 6. Модуль компетенции 3 ”Фигурные гипсовые элементы”.

Тема 19. Виды шаблонов.

Лекция: Изготовление шаблонов в зависимости от фигурного гипсового элемента. Изготовления гипсовых фигурных элементов.

Тема 20. Изготовление гипсовых фигурных элементов и их установка в проектном положении на поверхности стены.

Практика: Изготовление шаблона. Выполнение гипсовых тяг. Выполнение разметки на конструкции. Определение угла запила. Запил гипсового элемента. Монтаж гипсового элемента на поверхность. Обработка стыков примыкания гипсового элемента.

Тема 21. Технология изготовления форм из силикона. Формование модели.

Практика: Подготовка модели. Приготовление компонентов. Формование.

Тема 22. Контроль качества и оценка конкурсного задания.

Практика: Разбор допущенных ошибок. Оценка выполненного модуля.

Тема 23. Мастер-классы по выполнению гипсовых тяг и установке их на поверхность.

Практика: Демонстрация выполнению гипсовых тяг и установке их на поверхность.

Тема 24. Типичные ошибки при выполнении модуля "Фигурные гипсовые элементы".

Практика: Демонстрация типичных ошибок, допускаемых при выполнении модуля конкурсного задания. Методы их устранения.

Тема 25. Разработка тренировочного задания.

Практика: Разработка чертежа тренировочного задания.

Раздел 7. Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования. Особенности проведения демонстрационного экзамена лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тема 26. Нормативно-правовая база и методическое сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Лекция: Инфраструктурный лист компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Инструменты, материалы, оборудование. Требования техники безопасности по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Лист начисления баллов. План застройки площадки

Практика: Изучение процесса подготовки и проведения демонстрационного экзамена, ознакомление с видами контрольно-оценочной документации демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Тема 27. Цели и задачи демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Лекция: Критерии и процедура оценивания в соответствии с требованиями и содержанием квалификационного задания. Оценочные средства, процедура выполнения заданий, оценка результатов, роль экспертов Ворлдскиллс Россия на демонстрационном экзамене, регистрация участников и экспертов.

Практика: Изучение процесса подготовки и проведения демонстрационного экзамена, ознакомление с видами контрольно-оценочной документации демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Раздел 8. Итоговая аттестация

Практика: Выполнение задания в соответствии с комплектом оценочной документации, размещенным в соответствующем разделе на электронном ресурсе esat.worldskills.ru;

Практика: Проведение экспертной оценки выполнения задания в соответствии с комплектом оценочной документации.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы - Оборудование, оснащение рабочих мест инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс;

Учебно-производственное оборудование мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы»	
Наименование	Количество
1	2
Лестница-стремянка	8
Стол рабочий (выполнение модуля 3)	8
Шуруповёрт аккумуляторный	8
Набор шпателей	8
Рубанок обдирочный	8
Рубанок кромочный (угол фаски 22,5/45 град)	8
Ножницы по металлу	8
Просекатель для соединения металлических профилей	8
Пилка для ГКЛ	8
Инструменты для работы с ГСП и профилем	8
Набор уровней (400 мм, 800 мм, 1200 мм, 2000 мм)	8
Контейнер для сухих отходов 1100 литров	2
Тачка строительная	2
Электромиксер для приготовления строительных растворов	3
Рохля для транспортировки ГСП, смесей	1
Автоматизированное рабочее место/Монитор подключаемый к компьютеру Phillips	1
Автоматизированное рабочее место/Системный блок ПЭВМ Кламас	1
Автоматизированное рабочее место/Клавиатура Logitech	1
Автоматизированное рабочее место/Мышь компьютерная Oklick	1
Автоматизированное рабочее место/Фильтр сетевой BURO	1
Принтер лазерный/Многофункциональное устройство (МФУ)	1
Презентационное оборудование	1
Веб-камера	1
Мебель (комплект: стол и два стула)	3
Стеллаж металлический для инструментов	3

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения),
- Техническое описание компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»;
- Документы и материалы, размещенные на официальном сайте оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>;
- Материалы, размещенные на электронном ресурсе Академии ВОРЛДСКИЛЛС Россия www.worldskillsacademy.ru (включая онлайн-курс «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена»)
- Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
- Другие учебно-методические материалы

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) ____ чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс - ____ чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс чел. – ____ чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс ____чел.

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена:

- самостоятельное выполнение слушателем варианта задания в соответствии с комплектом оценочной документации;
- самостоятельное проведение слушателем оценки выполнения варианта задания в соответствии с комплектом оценочной документации.

Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», размещенный в соответствующем разделе на электронном ресурсе esat.worldskills.ru.

6. Составители программы

- Гранкина Ирина Анатольевна, заместитель директора Академии Ворлдскиллс Россия по практической подготовке,
- Лукин Артем Александрович, руководитель направления перспективных разработок Академии Ворлдскиллс Россия,
- Орлова Екатерина Андреевна, международный эксперт Ворлдскиллс "Сухое строительство и штукатурные работы",
- Захарова Ирина Валентиновна, менеджер компетенции Ворлдскиллс "Сухое строительство и штукатурные работы";
- Целуковский Алексей Алексеевич, руководитель СЦК "Сухое строительство и штукатурные работы" КГБПОУ "Красноярский строительный техникум", сертифицированный эксперт Ворлдскиллс;
- Стриёнок Светлана Юрьевна, руководитель ЦСТВ КГБПОУ "Красноярский строительный техникум
- Елисеев Максим Алексеевич, мастер производственного обучения ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»".