

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЮУМК»

А.П. Большаков



« 21 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

Челябинск, 2021 г.

АННОТАЦИЯ

Профессиональная проба как формат практического мероприятия в рамках профессионального маршрута «Билет в будущее» представляет собой однодневное событие, в ходе которого участники решают несколько практических задач, выполняют реальные рабочие операции, относящиеся к профессии монтажника каркасно-обшивочных конструкций.

Проба подразумевает работу участников с материалами, оборудованием в условиях максимально приближенных к реальным в рамках профессии. В ходе пробы участники взаимодействуют с наставником, являющимся носителем профессии, получая от него теоретические знания о профессии, практические рекомендации, обратную связь и оценку по итогам пробы.

Профессиональная проба по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» по своему уровню сложности делится:

- *пробы ознакомительного уровня* – для участников с неосознанной некомпетентностью и осознанной некомпетентностью;

- *пробы углубленного уровня* – для участников с осознанной компетентностью.

Проведение профессиональных проб *ознакомительного* уровня направлено на:

- повышение уровня знаний о содержании компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», ее положении на рынке труда и применении в современной строительной отрасли;

- общее практическое ознакомление с содержанием деятельности в рамках компетенции, формирование навыка выполнения конкретных рабочих операций;

- определение и оценку участником уровня своих знаний и навыков через практическую деятельность и получение обратной связи от носителя профессии – наставника;

- формирование собственного отношения к данной компетенции и ее функциональным составляющим;

Проведение профессиональных проб *углубленного уровня* направлено на:

- повышение уровня знаний о содержании компетенции, ее положении на рынке труда в регионе, применение в строительной сфере, способах самореализации на конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства;

- углубленное знакомство с содержанием деятельности в рамках компетенции, проверку имеющихся и формирование первичных навыков выполнения конкретных рабочих операций;

- определение и оценку участником уровня своих знаний и навыков через практическую деятельность и получение обратной связи от носителя профессии – наставника;

- формирование траектории развития имеющихся знаний, навыков, компетенций в рамках профессии;

1. Описание профессиональной пробы

Сухое строительство и штукатурные работы

1.1 Формат проведения профессиональной пробы

Профессиональная проба по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» является очной, что подразумевает непосредственное постоянное присутствие наставника в мастерской.

1.2 Продолжительность профессиональной пробы

Общая продолжительность проб составляет:

- проба ознакомительного уровня – до 2 академических часов с одним допустимым перерывом;
- проба углубленного уровня – до 3 академических часов с двумя допустимыми перерывами.

1.3 Целевая аудитория

Участие в профессиональной пробе возможно для учащихся 6-11 классов (11-18 лет) общеобразовательных учреждений вне зависимости от стартового уровня владения профессиональными компетенциями.

1.4 Требования к подготовке участников

Для проведения профессиональных проб требуется специальная экипировка, которая предоставляется участникам.

Участники профессиональных проб не обязаны иметь базовые знания по компетенции.

1.5 Доступность для лиц с ОВЗ

Участие в профессиональных пробах лиц с инвалидностью и ОВЗ возможно с выполнением следующих условий:

- согласие родителей (законных представителей);
- наличие сопровождающих лиц;
- отсутствие ограничений по конкретным патологиям для решения конкретных профессиональных задач.

2. Технология реализации мероприятия

Программа проведения профессиональных проб подразумевает ряд блоков, различающихся по содержанию и продолжительности для разных уровней проб.

2.1 Проба ознакомительного уровня

№	Блок	Время
1	Организационный блок	5 минут
	– отметка о прибытии участников; – знакомство с наставником; – объяснение правил техники безопасности.	
2	Знакомство с профессией, компетенцией	10 минут
	– краткое описание компетенции, профессии; – описание востребованности данной профессии, преимуществ и недостатков; – описание области применения профессии; – описание основных терминов и определений направления профессии.	
3	Объяснение задания	10 минут
	– постановка задачи для участников пробы; – инструктаж по выполнению задания, описание алгоритма работы с демонстрацией основных приемов и способов решения.	
4	Выполнение задания	65 минут
	– выполнение задания участниками под контролем наставника, с возможностью обратиться к наставнику для получения комментариев и дополнительных инструкций.	
	Всего	90 минут

2.2 Проба углубленного уровня

№	Блок	Время
1	Организационный блок	10 минут
	– отметка о прибытии участников; – знакомство с наставником; – объяснение правил техники безопасности.	
2	Знакомство с профессией, компетенцией	10 минут
	– определение компетенции, основные термины и понятия. Краткая история; – возможности для реализации; – основные знания, навыки, общие и профессиональные компетенции, необходимые для успешного овладения профессией.	
3	Объяснение задания	10 минут
	– постановка задачи для участников пробы, мотивационная установка на проверку существующих и освоение новых навыков; – инструктаж по выполнению задания, описание алгоритма работы с демонстрацией основных приемов и способов решения;	
4	Выполнение задания	150 минут
	– выполнение задания участниками под контролем наставника с возможностью индивидуализации работы, в том числе на основе среза ожиданий, проведенных на этапе объяснения задания.	
	Всего	180 минут

Наставник через свой личный кабинет оценивает работу каждого участника по двум критериям: интерес (вовлеченность участника в процесс, активность в освоении новых знаний и навыков) и результативность (оценка уровня владения навыком, результата выполнения задачи).

3. Методический план занятия

3.1 Проба ознакомительного уровня

№	Задачи	Деятельность эксперта	Деятельность участников	Результат
1. Организационный блок (5 минут)				
1	– отметка о прибытии участников; – знакомство с экспертом; – объяснение правил техники безопасности.	1. Приветствует участников. 2. Знакомится с участниками. 3. Осуществляет мониторинг посещаемости. 4. Вкратце рассказывает о себе и профессиональной деятельности. 5. Проводит инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами.	1. Приветствуют и знакомятся с наставником. 2. Слушают о своей профессиональной деятельности. 3. Слушают инструктаж по технике безопасности.	Выполнены все задачи организационного момента профессиональной пробы. Осуществлен общий позитивный настрой.
2. Знакомство с профессией, компетенцией (10 минут)				
2	– краткое описание компетенции, профессии; – описание востребованности данной профессии, преимуществ и недостатков; – описание области применения профессии.	1. Дает краткую характеристику данному направлению. Перечисляет знания, умения и личные качества, которыми должен обладать монтажник КОК. 2. Рассказывает про востребованность данной профессии, направления. Перечисляет преимущества и недостатки. 3. Рассказывает про области применения выбранного направления. 4. Раскрывает основные термины.	1. Слушают наставника и задают вопросы.	Проведено краткое ознакомление с направлением профессии.
3. Объяснение задания (10 минут)				
3	– постановка задачи для участников пробы.	1. Дает постановку задачи участникам: изготовление гипса согласно требованиям; правильная заливка форм;	Знакомятся с постановкой задачи. Настраиваются на выполнение работы. Задают	Осуществлен общий настрой участников на работу: дана

		правильное использование инструментов. Перед выполнением заданий вкратце рассказывает про основные свойства гипса. 3. Мотивирует участников на успешное выполнение поставленных задач.	вопросы.	постановка задачи, проведен инструктаж по выполнению работы.
	– инструктаж по выполнению задания, описание алгоритма работы с демонстрацией основных приемов и способов решения.	Демонстрирует приемы и способы решения подобных практических задач, которые надо выполнить участникам.	Слушают инструктаж наставника по выполнению поставленных практических задач. Осуществляют наблюдение за ходом выполнения наставника практических задач. Задают вопросы.	
4. Выполнение задания (65 минут)				
4	– выполнение задания участниками под контролем наставника с возможностью обратиться к наставнику для получения комментариев и дополнительных инструкций.	Наблюдает за работой участников, дает комментарии по выполнению практических задач и оказывает индивидуально помощь по работе каждому участнику.	Выполняют практические задания, слушают комментарии наставника. Задают вопросы.	Знакомство участников с направлением через выполнение простейших практических задач.

3.2 Проба углубленного уровня

№	Задачи	Деятельность эксперта	Деятельность участников	Результат
1. Организационный блок (10 минут)				
1	– отметка о прибытии участников.	1. Приветствует участников. 2. Знакомится с участниками. 3. Осуществляет мониторинг посещаемости. 4. Проводит инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами.	1. Приветствуют и знакомятся с наставником. 2. Слушают инструктаж по технике безопасности.	Выполнены все задачи организационного момента профессиональной пробы. Осуществлен общий позитивный настрой.
	– знакомство с экспертом.			
	– объяснение правил техники безопасности.			
2. Знакомство с профессией, компетенцией (10 минут)				
2	– определение компетенции, основные термины и понятия. Краткая история.	1. Дает краткую характеристику данному направлению. Перечисляет знания, умения и личные качества, которыми должен обладать монтажник КОК. 3. Рассказывает про востребованность данной профессии, направления. Перечисляет преимущества и недостатки. 4. Рассказывает про области применения выбранного направления.	1. Слушают наставника и задают вопросы.	Проведено полное ознакомление с направлением.
	– место компетенции, профессии в современном мире.			
	– возможности для реализации.			

	– основные знания, навыки, общие и профессиональные компетенции, необходимые для успешного овладения профессией.			
3. Объяснение задания (10 минут)				
3	– постановка задачи для участников пробы, мотивационная установка на проверку существующих и освоение первичных навыков.	1. Дает постановку задания участникам: Выполнение перегородки С-111 2. Проводит проверку участников на существующие навыки работы с инструментами и материалами. 3. Мотивирует на успешное выполнение поставленного задания. 4. Предоставляет дополнительные материалы.	Знакомятся с постановкой задания. Проверяют свой уровень знаний в данной области. Настраиваются на работу. Задают вопросы по заданию.	Осуществлен общий настрой участников на работу: дана постановка задачи, проведен инструктаж по выполнению работы и ТБ.
	– инструктаж по выполнению задания, описание алгоритма работы с демонстрацией основных приемов и способов решения.	Проводит небольшой инструктаж по выполнению поставленной работы. Демонстрирует способы и приемы решения той или иной поставленной задачи.	Слушают инструктаж по выполнению задания. Наблюдают за выполнением работы наставника. Задают вопросы.	
4. Выполнение задания (150 минут)				
4	– выполнение задания участниками под контролем эксперта с возможностью	Наблюдает за работой участников, дает комментарии по выполнению задания с возможностью самостоятельного выполнения участником работы.	Выполняют самостоятельно задание.	Знакомство участников с направлением «Веб-дизайн» и

	индивидуализации работы, в том числе на основе среза ожиданий, проведенных на этапе объяснения задания.			разработка» через выполнение практического задания в виде создания веб-сайта.
--	---	--	--	---

4. Материально-техническое обеспечение

Профессиональная проба в рамках проекта «Билет в будущее» будет проходить в мастерской, комплекса строительства и предпринимательства ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж».

Материально-техническое обеспечение проведения профессиональной пробы по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» осуществляется на основании инфраструктурного листа (таблица 1) – перечня необходимого оборудования, инструментов и материалов для полноценной реализации пробы в расчете на группу.

Таблица 1. Инфраструктурный лист

Наименование	Технические характеристики	Ед.
Верстак	Шириной 1500мм, длиной 1500мм и высотой 800мм	шт.
Гипсовая строительная плита ГСП 2500*1200*12,5, шт.	Плита гипсокартонная строительная (ГСП) - Строительно-отделочный материал для облицовки стен, устройства перегородок, подвесных потолков. Длинной 2500 мм, шириной 1200 мм, толщина 12,5 мм	шт.
Профиль стоечный ПС 50/50*3000, шт., толщина металла 0,6 (Метеллический профиль строечный)	Металлический профиль ПС имеет С-образную форму и служит, как правило, в качестве вертикальных стоек каркасов для монтажа гипсокартонных перегородок и облицовок. Сечение: 50х50 мм; длина:3000 мм; толщина металла 0,6	шт.
Профиль направляющий ПН 50/40*3000. шт. (Металлический профиль направляющий), толщина металла 0,6	Металлический профиль ПН имеет П-образную форму и служат в качестве направляющих элементов для стоечных профилей, для устройства перемычек между ними в каркасах перегородок и облицовок. Сечение: 50х40 мм; длина: 3000 мм; толщина металла 0,6	шт.
Шурупы-саморезы	Предназначен для крепления гипсокартонных плит к каркасу	шт.

ГКЛ-металл 3,5х25 мм, шт. (Шуруп самонарезающий прокалывающий TN)	из металлических профилей (толщина стенки до 0,7 мм). Диаметр / длина: 3,5х25	
Гипс	Гипс Г-16	кг
Шуруповёрт аккумуляторный в комплекте, с комплектом бит PH2 , компл.	безударная дрель-шуруповёрт съёмный аккумулятор 1.5 А·ч, 18 В Модификация 0 603 9A3 121 дополнительный аккумулятор в комплекте вес 1.2 кг макс. крутящий момент 38 Н·м быстрозажимной патрон диаметр патрона 1 - 10 мм	шт.
Рубанок обдирочный	Обдирочный рубанок используется для обработки гипсокартона, Длина подошвы, мм 140 Ширина ножа, мм 42 Материал корпуса пластик	шт.
Рубанок кромочный (угол фаски 22,5/45 град)	Кромочный рубанок по гипсокартону служит для отделки кромок, снятия фаски при работах с гипсокартоном. Материал корпуса - металл.	шт.
Ножницы по металлу	Ножницы по металлу идеально подходят для резки металла толщиной до 1.2 мм. Головка выполнена из прочной хромованадиевой стали.	шт.
Просекатель для соединения металлических профилей	Просекатель предназначен для скрепления металлических профилей между собой методом просечки с отгибом.	шт.
Пилка для ГКЛ	Ножовка для распилки гипсокартона 180 мм изготовлена из высокопрочных материалов. Благодаря особенности полотна, пилить заготовку можно движением на себя или от себя, что обеспечивает комфорт при работе в ограниченном пространстве.	шт.

Плоскогубцы	Плоскогубцы 160мм используется для монтажных или слесарных работ, для захвата и изгибания небольших металлических заготовок. Губки изготовлены из прочной углеродистой стали и прошли термообработку. Пластиковые ручки исключают скольжение инструмента в руке во время работы.	шт.
Набор уровней пузырьковых – (400 мм, 800мм, 1200мм, 2000мм) шт.	Уровень - это измерительный прибор с увеличенной точностью, созданный для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали. Прибор имеет 2 глазка.	шт.
Угольник строительный - 300 мм, шт. (НЕ СТОЛЯРНЫЙ) - без утолщения в ручке!	Для разметки углов и проверки прямоугольности, а также взаимно перпендикулярного расположения деталей. Цельнометаллический. Шкала двусторонняя, крашеная. Материал: инструментальная сталь. (НЕ СТОЛЯРНЫЙ) - без утолщения в ручке!	шт.
Строительный карандаш	Строительный карандаш 180 мм используется для разметки в процессе строительных или малярных работ. Карандаш оснащен толстым грифелем, имеет специальную удобную форму и большую длину - 18 см	шт.
Нож строительный с выдвижными лезвиями (запасные лезвия 3 шт.), шт.	Профессиональный нож предназначен для разрезания бумаги, картона и прочих материалов. Он имеет металлический корпус, отличающийся надежностью и прочностью. Для работы используются лезвия из углеродистой стали шириной 18 мм, длиной 150 мм	шт.
Рулетка	3-5 м	шт.
Перчатки прочные	Текстильные перчатки: область ладоней и пальцы покрыты латексом.	шт.
Очки защитные, шт.	Изготовлены из высокопрочного поликарбоната, поэтому не боятся случайных царапин, ударов и падений. Эластичные дужки обеспечивает удобную посадку очков. Прозрачные линзы наиболее удобны при выполнении работ в помещении, а также на улице в условиях нормальной освещенности.	шт.
Респиратор, шт.	Респиратор представляет собой конусообразную	шт.

	фильтрующую полумаску с клапанами вдоха и выдоха. Для плотного прилегания к лицу имеются носовой зажим и лямки.	
Чаша гипсовая	Гипсовка для замешивания гипса	шт.

5. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций : учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования / Е. В. Парикова, Г. Н. Фомичева. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 144с.
2. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций : учебник для нач. проф. Образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 176с.
3. Комплектные системы для строительства и отделки: материалы и технологии : учебное пособие / [П.В. Захарченко и др.] ; под общ. Ред. канд. тех. Наук, проф. П.В. Захарченко, канд. техн. наук, доц. А.П. Пустовгара ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. – Москва : Изд-во Моск. гос. Строит. ун-та, 2016. – 240с.

Дополнительные источники

1. Лепка в доме и квартире. Справ. Пособ. – М.: Стройиздат, 1992. – 408 с.: ил.

Интернет-ресурсы

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.knauf.ru/documents/tekhnicheskie-dokumenty/albums-working-drawings/index.php?t=0>

6. Краткое описание направления

Квалифицированный монтажник КОК может осуществлять как внутренние, так и наружные работы различного характера. Значительная часть современных внутренних отделочных работ выполняется с использованием – сухого строительства, что подразумевает монтаж металлических каркасов и обшивку его гипсовыми строительными плитами перед нанесением финишного покрытия. Данные конструкции могут быть сложными и включать в себя изгибы и отверстия для дверных и оконных проемов. Монтажник должен будет подготовить необходимые материалы с соблюдением всех нормативных указаний и методических рекомендации, касающихся приготовления и использования материалов.

Помимо основных работ монтажник КОК должен уметь изготовить и установить декоративные гипсовые элементы.

7. Практические задачи, которые надо выполнить участникам

Задание 1.

Выполнение гипсовых элементов с помощью заливки форм.

1. В гипсовку (гипсовая чаша) набрать холодную воду;
2. Россыпью добавить гипс Г-16;
3. Перемешивать и добавлять гипс пока консистенция не будет напоминать йогурт;
4. Готовый состав заливаем в подготовленную форму;
5. Создаем волну с помощью шпателя для удаления пузырьков воздуха и точного распределения гипсовой смеси.

Задание 2.

Сборка перегородки С-111.

1. С помощью ножниц по металлу отрезать ПС и ПН профиля заданных размеров (ПН – 600мм, ПС – 400мм);
2. Закрепление ПН на подиуме с помощью саморезов;
3. Монтаж ПС в ПН способом двойной просечки используя просекатель;
4. По полученному каркасу выполнить нарезание ГСП-А с последующей обработкой кромок;
5. Закрепление полученных листов ГСП-А к металлическому каркасу на саморезы.