

1

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЮУМК»

А.П. Большаков

« 30 » августа 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
Основы профессии «Мастер сухого строительства»
Общей интеллектуальной направленности**

Содержание

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»	Стр.
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Цель и задачи программы.....	9
1.3. Учебный план.....	11
1.4. Содержание программы.....	12
1.5. Планируемые результаты.....	14
Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Условия реализации программы.....	15
2.2. Формы аттестации.....	19

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»:

1.1. Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования относится к программам *общеинтеллектуальной направленности*. Программа предназначена для занятий с учащимися основной школы.

Актуальность программы заключается в развитии у учащихся способностей к определенному виду деятельности, формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечении профессионального и личностного самоопределения. В процессе изучения программы происходит приобщение к профессиональной деятельности, что обеспечит быстрое включение в современные экономические и общественные процессы, успешную адаптацию к трудовой деятельности. Также **актуальность** данной программы обусловлена её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в дальнейшей повседневной и профессиональной деятельности.

Новизна этой программы заключается в том, что будучи разработана на основе профессионального стандарта, эта программа адаптирована для учащихся школ и предполагает глубокое погружение школьников в определенный вид профессиональной деятельности.

Главное направление программы – это практико-ориентированное обучение – это самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это та база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит пробудить интерес к выбору профессии.

Отличительная особенность программы в том, что она уделяет внимание не только развитию имеющихся способностей, но и формирует компетенции, связанные с определенным видом профессиональной деятельности.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся от 15 до 17 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью от 12 до 15 человек. Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся. В группу принимаются все желающие без специального отбора с разрешения родителей.

Возрастные особенности детей:

Возрастные особенности 15-17 лет

Старший школьный возраст – 15-17 лет (ранняя юность). Главное психологическое приобретение ранней юности – это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте – учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Старший школьный возраст – начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

Задания, предлагаемые каждой возрастной группе, в зависимости от ситуации можно варьировать, переставлять местами, уменьшая или увеличивая время на их выполнение. Педагог вправе предлагать другие аналогичные темы, органично входящие в русло программы. Программа не только не должна ограничивать педагога в его творческих поисках, но, наоборот, служить определённым стимулом к ним.

Объём и сроки освоения программы

Общее количество учебных часов за весь период обучения – 28; программа рассчитана на 4 месяца; количество часов в неделю – 2; периодичность занятий – еженедельно.

Форма обучения - очная

Особенности организации образовательного процесса

Основой образовательного процесса является групповое обучение. Программа состоит из теоретических и практических блоков. Основа теоретических блоков: вводные беседы о содержании и задачах работы, раскрытие тем и заданий, беседы о практической значимости данной деятельности и правилах техники безопасности.

Из-за небольшого количества обучающихся применяется практика смешанных групп. Состав группы постоянный.

На практических занятиях дети учатся пользоваться полученными знаниями на практике, получают умения и закрепляют навыки, развивают творческие способности.

Для более полного погружения в вид профессиональной деятельности обучающихся просматривается литература и видеоматериалы по профессии. Важным элементом работы является итоговое занятие в виде профессиональной пробы, которое показывает успешность освоения программы, проверяет наличие способностей к определенному виду деятельности, демонстрирует уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствует обеспечению профессионального и личностного самоопределения.

Форма организации учебного занятия:

- беседа;
- наблюдение;
- практическое занятие;
- мастер-класс;
- презентация;
- конкурс;

Данная образовательная программа разработана на основе:

1. Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
2. Профессионального стандарта 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 150н

Вид программы – модифицированная.

1.2. Цель и задачи образовательной программы

Цель программы:

- ранняя профессиональная социализация лиц в возрасте до восемнадцати лет;
- расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики региона в профессиональной мобильности молодежи;
- освоение основного вида деятельности – работе с каркасно-обшивными конструкциями и соответствующие этому общие компетенции и профессиональные компетенции

Задачи программы:

Образовательные

- получение практических и теоретических знаний по организации рабочего места, выбору инструментов, приспособлений, подбору и расчету материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
- получение практических и теоретических знаний по устройству каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Метапредметные

- умение ставить цели и формулировать задачи для их достижения;
- умение планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом;

- умение анализировать полученные результаты;
- умений вести самонаблюдение, самооценку, самоконтроль в ходе деятельности;
- умение обеспечивать выполнение норм и правил охраны труда;

Личностные

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование коммуникативной компетентности.

1.3. Учебный план

Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
	Всего часов	Теория	Практика	
Тема 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых.	22	10	12	
Тема 1.1. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов.	6	6	6	
Тема 1.2. Подготовка листовых материалов к монтажу.	16	4	6	Наблюдение, оценка выполнения практических работ
Тема 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей	6	2	4	
Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений.	6	2	4	Наблюдение, оценка выполнения практических работ
Итого	28	12	16	

1.4 Содержание программы

Тема 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых.

Тема 1.1. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов.

Теория 6 ч.:

Основные требования к монтажу каркасов КОК. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков.

Способы удлинения и порядок крепления профилей. Технология монтажа металлических каркасов.

Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.

Тема 1.2. Подготовка листовых материалов к монтажу.

Теория 4ч.:

Правила раскроя и обработки гипсовых строительных плит перед монтажом.

Способы вырезания отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решёток и др., правила обработки торцов и стыковки листов. Техника безопасности при работе с режущими инструментами

Практика 12 ч.:

Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК.

Разметка поверхностей. Монтаж элементов металлических каркасов КОК.

Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.

Крепление строительных листовых материалов к каркасам.

Тема 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей

Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений

Теория 2 ч.: Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, «углублений от шурупов», дефектов поверхности. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. Контроль качества при производстве работ. Техника безопасности при производстве работ.

Практика 4 ч.:

Приготовление монтажных растворов. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.

Установка защитных уголков.

1.5. Планируемые результаты

Главным результатом обучения должен быть устойчивый интерес обучающихся к процессу профессиональной ориентации. Программа выстроена таким образом, что дети постепенно знакомятся с особенностями профессии, пробуют выполнять задания, предусмотренные профессиональным стандартом. Осваивают специфику монтажа металлических каркасов КОК; технику выполнения обрамления дверных, оконных и других проемов. Получают практический опыт выполнения подготовительных работ и отделки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых, готовых составов и сухих строительных смесей.

В результате обучения происходит усвоение специальных знаний и формирование компетенций, необходимых специалистам в данной профессиональной области.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1. Условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Основы технологии отделочных строительных работ; мастерской каркасно-обшивных конструкций, мастерской малярных работ

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- стенды, плакаты.

Технические средства обучения: специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

- Автоматизированное рабочее место/Мышь компьютерная Oklick
- Автоматизированное рабочее место/Системный блок ПЭВМ Кламас
- Автоматизированное рабочее место/Монитор подключаемый к компьютеру Phillips
- Автоматизированное рабочее место/Клавиатура Logitech
- интерактивное оборудование
- интерактивная доска
- проектор мультимедийный
- Принтер лазерный/Многофункциональное устройство (МФУ) KYOCERA ECOSYS M2735dn
- программное обеспечение компьютера Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AkademikEdition Abbitional Product
- программное обеспечение компьютера WINHOME 10 Russian OLV NL Each AkademikEdition legalization GetGenuine legalization

Оснащение мастерской «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

- рабочее место мастера производственного обучения
- технические средства обучения: компьютер, проектор (мультимедийное оборудование), столы, стулья, доска, экран;
- учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
- технологические и инструкционные карты;
- альбомы рабочих чертежей;
- образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей;

- макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
- тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
- тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления:

- Ёмкость для воды
- Карандаш строительный
- Кисти разл. ширины
- Комплект свёрел и бит
- Лазерный уровень
- Лестница - стремянка (h- 1500мм.)
- Маркер
- Молоток строительный
- Набор отверток
- Ножницы по металлу
- Отвес строительный
- Плоскогубцы
- Правило трапецеидальное
- Приспособление шнуrootбойное;
- Пилка для ГСП
- Просекатель
- Рубанок кромочный;
- Рубанок обдирочный
- Рулетка 3-5м
- Рохла для транспортировки ГСП и смесей
- Стол для резки листовых и плитных материалов
- Терка
- Тачка строительная
- Угольник малый
- Набор уровней (L-400мм, L-800мм, L-1200мм, L-2000мм)
- Шпатель
- Шуруповерт аккумуляторный
- Электромиксер

Средства индивидуальной защиты:

- перчатки
- кепка, каска (при необходимости)

- респиратор
- защитные очки

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской малярных работ

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный
 Построитель плоскости лазерный
 Дальномер лазерный
 Отвес стальной строительный
 Рулетка в закрытом корпусе
 Угольник
 Шнур разметочный в корпусе
 Правило

Инструмент

Шпатель малярный
 Кисть
 Нож универсальный с выдвижным лезвием

Инвентарь.

Лестница стремянка
 Стол–подмости инвентарный
 Подмости универсальные сборно-разборные
 Шкаф для хранения инструментов
 Стеллажи для хранения материалов

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Гипсоволокнистые КНАУФ-суперлисты : монография / С.А.Бондаренко, Б.М.Пухов, В.В.Поплавский, А.В.Популова. – Челябинск : Книга, 2011 г. – 112с., [16] л. цв. ил.

2. Буданов Б.А., Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций : учебник для нач. проф. Образования / Б.А. Буданов, В.В. Поплавский. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176с.

Дополнительные источники:

1. Годзевич Н.В., Комплектные системы Кнауф Перегородки поэлементной сборки из гипсовых строительных плит на металлическом и деревянном каркасах для жилых, общественных и производственных зданий / Таратура М.Г., Годзевич Н.В. – ООО «Стройпроект-XXI», 2015 г. – 25с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Нормативные документы [Электронный ресурс]. –
<http://www.knauf.ru/documents/tekhnicheskie-dokumenty/albums-working-drawings/index.php?t=0>

2.2. Формы аттестации

Результатом успешного усвоения программы является усвоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе. Для контроля за усвоением изученного материала будут использоваться проверочные и практические работы. Результатом успешного усвоения программы является, усвоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе. Аттестация проводится по итогам освоения программы.

Форма представления результатов: сертификат