

Утверждено на заседании МС ПО УрФО  
(октябрь 2016 года, г. Нижний Тагил)

## РЕШЕНИЕ

Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа по теме «Взаимодействие профессиональных образовательных организаций с объединениями работодателей малого и среднего бизнеса как условие создания новых рабочих мест и эффективного трудоустройства»

г. Нижний Тагил

18–19 октября 2016 года

Присутствовали делегации Свердловской, Курганской, Тюменской, Челябинской областей, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение».

**I. Заслушав и обсудив информацию выступающих, участники заседания отмечают следующее.**

Малый и средний бизнес стал сегодня существенным сегментом российской экономики. В ряде ее отраслей (торговля, бытовое обслуживание, и т.д.) он является доминирующим, обеспечивая свыше двух третей от общего объема товаров и услуг, и одновременно трудоустройство и самозанятость значительной части трудоспособного населения. Рассматривая малый и средний бизнес как «точку роста» экономики, региональные власти заложили основы системы его государственной поддержки, сформировав необходимую правовую базу, инфраструктуру для взаимодействия, разработав ряд государственных механизмов финансового, имущественного, информационного и иного содействия.

По оценке предпринимателей одной из проблем, которые стоят на пути развития малого и среднего бизнеса, является его кадровое обеспечение. В отличие от крупных предприятий они ограничены в возможностях создания собственной внутрифирменной подготовки, в результате чего наиболее активная часть предпринимательского сообщества через свои объединения ставит вопросы об обеспечении кадрами и создании экономически благоприятных условий для поддержки профессионального образования. То есть в стратегической перспективе, учитывая темпы роста малого и среднего бизнеса, его можно рассматривать как основной сектор экономики, где будут востребованы выпускники ПОО. В свою очередь и образование заинтересовано в разноплановой поддержке со стороны малого и среднего бизнеса, в связи с чем сторонам необходимо выстраивать эффективное взаимовыгодное партнерство.

Учитывая, что в большинстве регионов УрФО в рамках программ поддержки малого и среднего предпринимательства в качестве соисполнителей

являются органы управления образованием, уже сегодня предприняты значительные шаги по оказанию поддержки в виде создания условий для учета потребностей малого и среднего бизнеса в кадрах, реализации различных образовательных проектов для молодых предпринимателей, организации ярмарок вакансий выпускников профессиональных образовательных организаций. ПОО разработаны модульные программы, направленные на формирование предпринимательских компетенций у выпускников, ведется поиск механизмов по созданию учебных фирм, которые позволят создавать малые и средние предприятия при учебных заведениях, что требует распространения и на уровень СПО права создания хозяйствующих субъектов.

Существующая нормативно-правовая база и сложившаяся практика определяют общие механизмы влияния работодателей на содержание профессионального образования и формы взаимодействия без разделения на малый, средний и крупный бизнес. Как показало обсуждение, ПОО привлекают представителей малых и средних предприятий к разработке, экспертизе и согласованию учебно-производственной документации, включают в состав комиссий по ИГА, совместно организуют практики, привлекают к чтению курсов и рецензированию курсовых и дипломных проектов. Предприятия предоставляют базу для стажировок педагогов профессиональных образовательных организаций, участвуют в проведении конкурсов профессионального мастерства и профориентационной работе. ПОО закрепляют свое сотрудничество с малыми и средними предприятиями в виде прямых договоров. Часть ПОО предпринимают меры для участия в объединениях и ассоциациях работодателей. Новый уровень диалога образования и бизнеса, как свидетельствуют примеры, открывает новые перспективы развития и позволяет выстроить более успешную схему взаимодействия.

Однако все указанные формы сотрудничества с малыми и средними предприятиями не носят системного характера под влиянием эффекта масштаба, который проявляется как со стороны бизнеса, так и образования. Недостаточная ассоциированность, отсутствие экономических преференций для предприятий, поддерживающих профессиональное образование, и сложившиеся стереотипы ориентации образования на потребности крупного бизнеса ограничивают возможности воздействия субъектов малого и среднего бизнеса на разработку ФГОС и другой учебно-программной документации, затрудняют прогнозирование потребностей в трудовых ресурсах и формировании КЦП, негативно влияют на организацию производственных практик и трудоустройство выпускников.

Преодоление отрицательных последствий «эффекта масштаба» зависит от координации позиций всех субъектов государственно-частного партнерства.

В частности, малым и средним предприятиям необходимо объединиться в ассоциации, чтобы сформулировать и донести консолидированный заказ на подготовку кадров для отрасли, осуществлять оценку качества образовательной деятельности, распределять места для практик, формулировать требования к

изменению вариативной части образовательных программ, объединить финансовые усилия для поддержки системы профессионального образования.

ПОО должны использовать имеющиеся площадки для выстраивания диалога с малыми и средними предприятиями (общественные консультативные советы в области развития малого и среднего предпринимательства в муниципалитетах, объединения и ассоциации работодателей, публичные мероприятия малого и среднего бизнеса). Значительным ресурсом для налаживания партнерских отношений может стать вовлечение предприятий в имиджевые мероприятия системы образования, такие как WorldSkills, конкурсы «Славим человека труда!», «Социальный партнер» и др.

От органов власти зависит создание условий, при которых сотрудничество малого и среднего бизнеса с профессиональным образованием станет экономически необременительным и выгодным.

На основании вышеизложенного участники заседания приняли **следующее решение.**

1. Принять к сведению и одобрить опыт работы субъектов Уральского федерального округа по взаимодействию профессиональных образовательных организаций с объединениями работодателей малого и среднего бизнеса.

2. Рекомендовать ГБУ ДПО ЧИРПО обобщить опыт субъектов Уральского федерального округа по проблеме «Взаимодействие профессиональных образовательных организаций с объединениями работодателей малого и среднего бизнеса как условие создания новых рабочих мест и эффективного трудоустройства» и издать сборник документов и материалов по теме заседания Межрегионального совета.

3. Рекомендовать органам управления профессиональным образованием в субъектах Уральского федерального округа и профессиональным образовательным организациям применять лучшие практики взаимодействия профессиональных образовательных организаций с объединениями работодателей малого и среднего бизнеса с целью повышения качества профессионального образования.

4. Профессиональным образовательным организациям обеспечить свое присутствие в отраслевых объединениях работодателей и государственно-общественных институтах, созданных для поддержки малого и среднего бизнеса с целью учета консолидированного мнения работодателей о потребности востребованных профессий и специальностей, содержания УПД и привлечении их к организации учебного процесса.

5. Рекомендовать организациям и ассоциациям представителей малого и среднего бизнеса организовать ежегодное формирование консолидированного заказа на подготовку кадров для отрасли, заключить долгосрочные договоры с профессиональными образовательными организациями о сотрудничестве в сфере экспертизы учебно-программной документации, организации и обеспечения учебного процесса и практик, участия в профориентационной работе и т.д.

6. Органам государственной власти и управления создать систему

преференций для предприятий малого и среднего бизнеса, включающие налоговые льготы или субсидии для работодателей, оказывающих безвозмездную помощь в развитии материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, участвующих в организации и проведении производственной и преддипломной практики студентов, финансировании конкурсов профессионального мастерства. При оказании поддержки малым и средним предприятиям по государственным программам учитывать их сотрудничество с профессиональными образовательными организациями.

7. Информировать Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ, объединения работодателей, Советы директоров СПО субъектов УрФО о принятых решениях.

II. Заслушав сопредседателя Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа, заместителя Министра образования и науки Челябинской области Елену Михайловну Зайко по вопросам контроля за выполнением решений Совета, состава президиума Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа, плана заседаний МС ПО УрФО и Феликса Галиаскаровича Исламгалиева с отчетом о работе окружного учебно-методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2016 году участники заседания приняли **следующее решение.**

1. Принять к сведению информацию о выполнении решений Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа по теме «Реализация Распоряжения Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015–2020 годы» в УрФО: проблемы и пути решения» 05–06 мая 2016 года в г. Тюмень.

2. Создать в структуре Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа Окружные методические объединения по топ-50 и УГС, востребованным экономикой региона:

**15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ** с центром в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций», рекомендовать председателем МО Пахомова Алексея Александровича;

**23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА** с центром в ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», рекомендовать председателем МО Попову Галину Витальевну;

**43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ** с центром в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг, рекомендовать председателем МО Галанину Марину

Алексеевну;

**08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА** с центром в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», рекомендовать председателем МО Путру Елену Валерьевну;

**22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ** с центром в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», рекомендовать председателем МО Большакова Александра Павловича;

**09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА** с центром в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», рекомендовать председателем МО Литке Виталия Владимировича;

**35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО** с центром в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», рекомендовать председателем Некрасова Сергея Ивановича.

Рекомендовать для работы ОМО «Примерное положение об окружных методических объединениях».

3. Ввести в состав президиума Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа председателей Окружных методических объединений.

4. Рекомендовать центрам Окружных МО провести в 2016 году в режиме *on-line* организационное заседание членов ОМО – образовательных организаций УрФО, реализующих подготовку по соответствующим направлениям.

5. Принять за основу план заседаний Межрегионального совета профессионального образования Уральского Федерального округа на 2017 год: март 2017 года – ЯНАО (г. Салехард), октябрь 2017 года – ХМАО - «ЮГРА» (г. Нижневартовск).

6. Принять к сведению и одобрить отчет о работе в 2016 году окружного учебно-методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; утвердить председателем данного ОМО Исламгалиева Феликса Галиаскаровича, директора ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»; заместителем председателя – Чешко Светлану Леонидовну, заведующую отделением инклюзивного профессионального образования ГБПОУ СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник».