

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

<b>Уровень профессионального образования</b>	Среднее профессиональное образование
<b>Специальность</b>	40.02.02 Правоохранительная деятельность
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Квалификация выпускника</b>	юрист
<b>Организация-разработчик</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
<b>Нормативный срок освоения программы</b>	3 года 6 месяцев

2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. № 836.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ПССЗ .....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Требования к результатам освоения ОП ПССЗ.....</b>	<b>8</b>
3.1 Общие компетенции.....	8
3.2. Профессиональные компетенции.....	9
<b>4. Условия реализации ОП ПССЗ</b>	
4.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программ... ..	10
4.2 Кадровое обеспечение.....	10
4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	11
4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	12
4.5 Требования к организации воспитания обучающихся.....	13
<b>5. Структура ОП ПССЗ.....</b>	<b>14</b>
5.1 Обязательная и вариативная часть ПССЗ.....	14
5.2. Учебный план.....	15
5.3. Календарный учебный график .....	16
5.4. Рабочая программа воспитания.....	16
<b>6. Контроль и оценка результатов освоения ОП ПССЗ.....</b>	<b>17</b>
Приложение 1. Учебный план.....	21
Приложение 2. Календарный учебный график.....	22
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей..	23
Приложение 4. Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж».....	378 - 409

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

ОП ПССЗ специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования и основного общего образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 836 от 28 июля 2014 года.

ОП ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306 от 17.11.2017 N 1138, Минпросвещения РФ от 10.11.2020 N 630);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

29.10.2013 г. № 1199, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2009 г. № 355» № 632 от 5.06.2014 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 г. N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

– Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности.

Общеобразовательный учебный цикл формируется с учетом следующих документов:

– ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 года № 613 "О внесении изменений во ФГОС среднего общего образования", дисциплина "Астрономия" (базовый уровень) включена в общеобразовательный цикл;

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования » (зарег. В Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

– Письмо МОиН РФ от 17.02.2014 года № 02-68 «О прохождении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259;

– Письмо ФГАУ «ФИРО» - Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

– Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»

– Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020 № 1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020/2021 учебном году»;

– Устав ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Срок освоения ППССЗ специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» вне зависимости от применяемых образовательных технологий, на базе основного общего образования составляет: 3 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не

более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: юрист.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования при получении квалификации «Юрист» - 6686 академических часов (максимальная учебная нагрузка составляет 6686 часов, обязательных учебных занятий 4788 часа).

Сроки получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	132
Учебная практика	1
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	9
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулярное время	31
Итого	180

Трудоемкость ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 180 недель (3 года 6 месяцев). На общеобразовательный цикл отведено 39 недель. Максимальная учебная нагрузка общеобразовательного цикла - 2106 часов, обязательная учебная нагрузка - 1404 часа.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда. В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

Прием абитуриентов осуществляется на основании Правил приема студентов в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», утвержденных директором колледжа на текущий учебный год.

Требования к абитуриенту:

- аттестат об основном общем или среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном среднем общем образовании;

- документ о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих с указанием о полученном среднем общем образовании;
- документ о среднем профессиональном образовании или о высшем профессиональном образовании;
- лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должны иметь основное общее образование и предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников – реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений. Юрист готовится к следующим видам профессиональной деятельности - оперативно-служебная деятельность и организационно-управленческая деятельность.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ПССЗ**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **3.1. Общие компетенции**

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.



ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### **3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:**

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### **1. Оперативно-служебная деятельность.**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

## 2. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### 4.1 Требования к материально-техническому оснащению ОП ПССЗ

Ресурсное обеспечение ПССЗ сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

ГБПОУ «ЮУМК», реализующий ПССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **4.2. Кадровое обеспечение.**

Реализация ПССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, которое соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей

щей профессиональной деятельности есть у всех преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ГБПОУ «ЮУМК» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледжем заключен и ежегодно обновляется контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», а также лицензионный контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе (ООО Вузовское образование) IPRbooks. 100% студентов имеют право одновременного доступа к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательное учреждение, реализующее ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ:

##### **Кабинеты:**

- 1) криминалистики;
- 2) специальной техники;
- 3) огневой подготовки;
- 4) тактико-специальной подготовки; информатики (компьютерные классы); первой медицинской помощи;
- 5) гуманитарных и социально-экономических дисциплин; центр (класс) деловых игр.

##### **Полигоны:**

- 1) криминалистические полигоны;
- 2) полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

##### **Спортивный комплекс:**

- 1) спортивный зал;
- 2) открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- 3) стрелковый тир.

##### **Залы и библиотеки:**

- 1) библиотека;
- 2) специальная библиотека;
- 3) читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППССЗ, связанной с освоением учебного материала, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, необходимо:

- наличие у образовательной организации лицензии на соответствующий вид деятельности, связанной с использованием сведений, составляющих государственную тайну;
- наличие у лиц, участвующих в реализации образовательного процесса, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, оформленного в установленном порядке допуска к государственной тайне по соответствующей форме;
- наличие в образовательной организации нормативных правовых актов по обеспечению режима секретности и их выполнение;
- осуществление образовательного процесса, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, только в помещениях образовательной организации либо организаций, на базе которых реализуется образовательный процесс, удовлетворяющих требованиям нормативных правовых актов по режиму секретности, противодействию иностранным техническим разведкам и технической защите информации;
- использование при реализации образовательного процесса, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, средств вычислительной техники и программного обеспечения, удовлетворяющих требованиям нормативных правовых актов по режиму секретности, противодействию иностранным техническим разведкам и технической защите информации.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

#### 4.5 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания (*определяются образовательной организацией*).

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### 5. Структура ОП ПССЗ

#### 5.1 Обязательная и вариативная часть ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 3870 часа от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 918 распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1404
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	570
Математический и общий естественнонаучный цикл	100
Общепрофессиональный цикл	1226
Профессиональный цикл	1488
Преддипломная практика	144
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	6686

## 5.2. Учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения утвержден Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», вступивший в силу с 28 июля 2014 г. № 836. Учебный план приведен в Приложение 1.

Учебный план СПО регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные количественные характеристики ППССЗ СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- формы итоговой государственной аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Вариативная часть ППССЗ сформирована с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с особенностями регионального рынка труда, а так же возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня. Содержание вариативной части согласовано с работодателями.

Соотношение обязательной и вариативной части составляет около (70:30) от общего объема времени, отведенной на их освоение.

Объем и содержание учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Во всех учебных циклах выделены часы практической подготовки, учитывая рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных частей) в форме практической подготовки.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, рабо-

ты в системе Интернет и т.д. Ее объем определен в пределах объема ОП ПССЗ в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных содержанием учебной дисциплины и МДК.

Выполнение курсовых проектов по ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс и МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

ОП ПССЗ специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГЭСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. Выбранные профессиональные модули соответствуют квалификации «Юрист». В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложении 3.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

### 5.3. Календарный учебный график

Составлен в соответствии с учебным планом и приведен в Приложении 2

### 5.4. Рабочая программа воспитания

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления), всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.



Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Основным стратегическим документом, регламентирующим и определяющим концепцию формирования среды колледжа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является План воспитательной работы на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора колледжа.

Благодаря сложившейся в колледже системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися колледжа.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «ЮУМК»;
- Правила внутреннего распорядка.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

В ГБПОУ «ЮУМК» развита система студенческого самоуправления (студенческий совет и старостат). Студенты колледжа принимают участие в различных мероприятиях разного уровня.

Программа воспитания представлена в Приложении 4.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения ОП ПССЗ**

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций на занятиях теоретического и практического обучения.

В программах дисциплин и модулей применяются следующие формы текущего контроля: устный опрос; письменный опрос; графическая работа; тестирование; контрольные работы; проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, кроссвордов, презентаций); проверка заданий практических работ; собеседование; защита курсовых работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине, МДК, ПМ – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК, ПМ (в целом или по разделам). Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. Количество и формы промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине «Физическая культура»), ПМ заканчиваются экзаменами квалификационными.

Формы контроля промежуточной аттестации по дисциплине или МДК: экзамен может проводиться по завершению изучения курса в свободное от теоретических занятий времени; зачет (дифференцированный зачет) проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированного зачета.

### **Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задача государственной экзаменационной комиссии - комплексная оценка уровня подготовки выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются колледжем в соответствии с учебным планом.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ЮУМК».

Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом директора ГБПОУ «ЮУМК».

Подведение итогов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» осуществляется Государственной

экзаменационной комиссией посредством определения интегральной оценки компетенций выпускника колледжа.

### **Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, освоивших ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ имеют практикоориентированный характер и отвечают следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность задания;
- актуальность.

Каждая тема дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии колледжа и утверждаются директором ГБПОУ «ЮУМК».

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе им может быть предложена другая тематика с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе.

Выполненная дипломная работа вместе с отзывом руководителя направляется на оформление рецензии.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

Объем времени на подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) составляет 4 недели, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – 6 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – 2 недели.

При написании работы необходимо обеспечить соблюдение требований ГОСТ к оформлению, структуре и объемам выпускных квалификационных работ.

## **Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, которые представляют собой накопительные базы оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации ППССЗ.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматривается на заседании ЦМК и утверждаются зам. директора по учебной работе, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – разрабатываются преподавателями, рассматривается на заседании ЦМК и утверждаются зам. директора по учебной работе.


Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, учебному графику.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, создание и защита курсовых и дипломных работ, тренинги, лабораторные и практические работы а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 именной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
 Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
 "Белорусский институт профессионального образования"  
 по специальности среднего профессионального образования  
 48.02.01 Программирование в компьютерных системах  
 по программе базового образования.  
 Минск, подготовлено с 24.08.2021 г.

Классификация профессии  
 Форма обучения - очная  
 Продолжительность обучения (ОБЭ) - 3 года с 9 мес.  
 на базе основного общего образования  
 Профиль подготовки профессионального образования -  
 инженерно-технический

**1. Структура обучения по базовому образованию по очной форме обучения (в часах)**

Коды	Обучение по дисциплинам и учебным курсам	Профессиональные предметы				Промисловый опыт	Государственные экзамены	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебные предметы	по профилю специальности	профессиональные					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1 курс	13	0	0	0	2	0	11	27	
2 курс	49	0	0	0	1	0	0	51	
3 курс	18	1	0	0	1	0	0	21	
Уч. курс	6	0	0	0	1	0	0	7	
Итого	124	1	0	0	4	0	11	140	

**2. План учебного процесса (инженерно-технический профиль) по специальности (в часах)**

Коды	Наименование учебных дисциплин, дисциплин профессионального уровня, модулей, АБЭ, практик	Формы промежуточных аттестаций	Учебные курсы (учебные курсы) (час.)							Распределение учебных занятий по курсам и семестрам (час. в семестре)								
			Математика	Специальные учебные работы	Поиск работы	Специальные курсы				1 курс		2 курс		3 курс		7 курс / 20 ч (9 абз. Закона)	2641	
						в форме АБЭ	в форме АБЭ	в форме АБЭ	в форме АБЭ	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
01.01	Образовательный курс	01.01.01	2396	702	2404	124	1050	346	0	666	796	0	0	0	0	0	0	0
02.01.01	Образовательные учебные предметы (матем.)		1210	343	690	10	451	210	0	263	386							
02.01.02	Учебные занятия (лекции)		41	80	0	20	0	26	0	0	0							
02.01.03	Лабораторные занятия		170	117	117	10	74	29	0	0	0							
02.01.04	Семинары		41	41	0	0	0	0	0	0	0							
02.01.05	Индивидуальные задания		133	234	117	117	10	0	100	0	0							
02.01.06	Учебные занятия (семинары, консультации)		41	169	15	70	1	44	0	0	0							
02.01.07	Курсовые проекты		41	41	117	39	10	74	0	0	0							
03.01.01	Образовательные учебные предметы (технический)		740	223	907	0	601	18	0	200	307							
03.01.02	Учебные занятия		3	3	170	0	117	4	113	0	0							
03.01.03	Лабораторные занятия		203	204	74	100	1	144	11	0	0							
03.01.04	Семинары, в том числе выполняющие образовательные функции		170	30	117	0	117	0	0	0	0							
03.01.05	Индивидуальные задания		302	120	70	117	0	113	0	0	0							
03.01.06	Учебные занятия (лекции)		41	170	0	101	0	49	0	0	0							
03.01.07	Семинары, в том числе выполняющие образовательные функции		31	0	12	10	20	10	20	0	0							
03.01.08	Курсовые проекты		41	149	34	110	0	79	31	0	0							
04.01.01	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	04.01.01	700	228	570	74	100	105	0	0	0	340	340	0	0	0	0	0
04.01.02	Учебные занятия		41	41	0	0	0	0	0	0	0							
04.01.03	Семинары		41	133	0	0	0	71	0	0	0							
04.01.04	Учебные занятия		188	18	170	10	0	133	0	0	0							
04.01.05	Семинары, в том числе выполняющие образовательные функции		313	133	170	1	0	100	0	0	0							
04.01.06	Учебные занятия в форме АБЭ		41	70	11	10	0	49	10	0	0							
04.01.07	Семинары, в том числе выполняющие образовательные функции		41	30	0	1	10	30	0	0	0							
05.01	Математический и общий инженерно-технический курс	05.01.01	154	34	180	40	30	70	0	0	0	40	54	0	0	0	0	0
05.01.02	Учебные занятия по математике и общим инженерно-техническим курсам		154	34	180	40	30	70	0	0	0	40	54	0	0	0	0	0
06.01	Профессиональный курс	06.01.01	2374	440	2814	2342	1241	868	0	0	0	340	364	102	100	0	0	0
06.01.02	Учебные занятия по профессиональному курсу		1210	343	690	10	451	210	0	0	0	274	310	100	100	0	0	0
06.01.03	Семинары, в том числе выполняющие образовательные функции		0	0	0	0	0	0	0	0	0							
06.01.04	Лабораторные занятия		0	0	0	0	0	0	0	0	0							
06.01.05	Семинары, в том числе выполняющие образовательные функции		0	0	0	0	0	0	0	0	0							
06.01.06	Курсовые проекты		0	0	0	0	0	0	0	0	0							
06.01.07	Учебные занятия (лекции)		0	0	0	0	0	0	0	0	0							
06.01.08	Семинары, в том числе выполняющие образовательные функции		0	0	0	0	0	0	0	0	0							
06.01.09	Учебные занятия (лекции)		0	0	0	0	0	0	0	0	0							
06.01.10	Семинары, в том числе выполняющие образовательные функции		0	0	0	0	0	0	0	0	0							
06.01.11	Учебные занятия (лекции)		0	0	0	0	0	0	0	0	0							
06.01.12	Семинары, в том числе выполняющие образовательные функции		0	0	0	0	0	0	0	0	0							
06.01.13	Учебные занятия (лекции)		0	0	0	0	0	0	0	0	0							
06.01.14	Семинары, в том числе выполняющие образовательные функции		0	0	0	0	0	0	0	0	0							
06.01.15	Курсовые проекты		0	0	0	0	0	0	0	0	0							
06.01.16	Профессиональный курс (матем.)		1880	412	2292	840	480	304	0	0	0	142	166	104	122	0	0	0
06.01.17	Профессиональный курс (технический)		1494	218	1276	572	606	564	0	0	0	198	248	192	400	370	0	0
06.01.18.01	Учебные занятия по профессиональному курсу (матем.)		1210	343	690	10	451	210	0	0	0	274	310	100	100	0	0	0
06.01.18.02	Учебные занятия по профессиональному курсу (технический)		284	89	137	70	81	70	0	0	0	40	54	11	24	0	0	0
06.01.19.01	Учебные занятия по профессиональному курсу (матем.)		41	41	117	39	10	74	0	0	0	40	54	11	24	0	0	0
06.01.19.02	Учебные занятия по профессиональному курсу (технический)		41	41	117	39	10	74	0	0	0	40	54	11	24	0	0	0
06.01.20.01	Учебные занятия по профессиональному курсу (матем.)		100	40	120	30	70	70	0	0	0	40	54	11	24	0	0	0
06.01.20.02	Учебные занятия по профессиональному курсу (технический)		217	11	162	42	100	62	0	0	0	40	54	11	24	0	0	0
06.01.21.01	Учебные занятия по профессиональному курсу (матем.)		218	44	144	40	90	68	0	0	0	40	54	11	24	0	0	0
06.01.21.02	Учебные занятия по профессиональному курсу (технический)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	54	11	24	0	0	0
06.01.22	Профессиональный курс (матем.)		144	144	144	144	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
06.01.23	Профессиональный курс (технический)		304	94	402	276	120	112	0	0	0	40	54	11	24	0	0	0
06.01.24.01	Учебные занятия по профессиональному курсу (матем.)		300	94	394	132	124	112	0	0	0	40	54	11	24	0	0	0
06.01.24.02	Учебные занятия по профессиональному курсу (технический)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	54	11	24	0	0	0
06.01.25	Профессиональный курс (матем.)		144	144	144	144	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
06.01.26	Профессиональный курс (технический)		304	94	402	276	120	112	0	0	0	40	54	11	24	0	0	0
Итого по профессиональной части (ОБЭ)		23812	4980	812	2628	1314	1448	1244	0	0	0	876	864	976	864	364	0	0
Итого по профессиональной части (ОБЭ) (в том числе)		23718	4886	1624	2628	1418	1444	1412	0	0	0	876	864	976	864	364	0	0
07.01.01	Профессиональный курс (матем.)		144	144	144	144	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07.01.02	Профессиональный курс (технический)		304	94	402	276	120	112	0	0	0	40	54	11	24	0	0	0
07.01.03	Профессиональный курс (матем.)		144	144	144	144	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07.01.04	Профессиональный курс (технический)		304	94	402	276	120	112	0	0	0	40	54	11	24	0	0	0
07.01.05	Профессиональный курс (матем.)		144	144	144	144	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07.01.06	Профессиональный курс (технический)		304	94	402	276	120	112	0	0	0	40	54	11	24	0	0	0
07.01.07	Профессиональный курс (матем.)		144	144	144	144	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07.01.08	Профессиональный курс (технический)		304	94	402	276	120	112	0	0	0	40	54	11	24	0	0	0
07.01.09	Профессиональный курс (матем.)		144	144	144	144	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07.01.10	Профессиональный курс (технический)		304	94	402	276	120	112	0	0	0	40	54	11	24	0	0	0
07.01.11	Профессиональный курс (матем.)		144	144	144	144	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07.01.12	Профессиональный курс																	









**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

г. Челябинск, 2021

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных и ОГСЭ  
дисциплин

Протокол № \_  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Н.Р.Белова

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
\_\_\_\_\_ Л.Г.Киселева  
« \_\_\_ » сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**Разработчик:**

**Кривчун Ирина Алексеевна**, преподаватель философии

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СТРУКТУРА и Содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины**

### **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс философии, а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить элементы компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****«Основы философии»**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
домашняя работа: презентации, сообщения.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, работа обучающихся, курсовая работ (проект)		самостоятельная	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>					
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	1	Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		2	1
	2	Философия и мировоззрение. Типы философствования.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»			6	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		2	1
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		4	
	3	Средневековая философия: патристика и схоластика. Философия и религия		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения (презентации) по теме: «Философские школы и учение о первоначалах».			8	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Антропоцентризм.		2	1
	2	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		2	
	3	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений (презентаций) по темам: «Социально-исторические условия развития философии средних веков на Западе», «Основные идеи философии ср. веков и эпохи Возрождения».			8	
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		4	1
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».			8	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>					
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		2	1
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		2	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		6	2
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуального творческого задания: «Современная философская картина мира».			5	
<b>Тема 2.3. Этика и социаль-</b>	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с раз-		2	2

<b>ная философия</b>		витаем и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	2
	2	Структура философского творчества. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка эссе по теме: «Философия и смысл жизни»		1	
<b>Всего:</b>			<b>84</b>	



### 3. условия реализации программы дисциплины

#### «Основы философии»

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

###### Литература:

###### Основная

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99](http://www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99).

###### Дополнительная

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA7FA940-0749-4B24-99AB-2E1EA6E56D48](http://www.biblio-online.ru/book/AA7FA940-0749-4B24-99AB-2E1EA6E56D48).
2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО / П. С. Гуревич. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 457 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7387C4CE-5F86-40C1-AB98-1492AA477FA9](http://www.biblio-online.ru/book/7387C4CE-5F86-40C1-AB98-1492AA477FA9).
3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО / П. С. Гуревич. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 457 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/7387C4CE-5F86-40C1-AB98-1492AA477FA9](http://www.biblio-online.ru/book/7387C4CE-5F86-40C1-AB98-1492AA477FA9).
4. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06181-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A0A93119-5695-47CE-8931-E4E9F12BE729](http://www.biblio-online.ru/book/A0A93119-5695-47CE-8931-E4E9F12BE729).
5. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28](http://www.biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28).
6. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/08588FBF-CAF1-462F-B15D-715CDA6D1B2C](http://www.biblio-online.ru/book/08588FBF-CAF1-462F-B15D-715CDA6D1B2C).
7. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09556-2. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3736C54D-A7AB-4B81-9CAB-58EBE7E9AC9C](http://www.biblio-online.ru/book/3736C54D-A7AB-4B81-9CAB-58EBE7E9AC9C).
8. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/29C8B8C1-5693-4D7A-A356-B25E0225EAE8](http://www.biblio-online.ru/book/29C8B8C1-5693-4D7A-A356-B25E0225EAE8).
9. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026](http://www.biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026).

10. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F](http://www.biblio-online.ru/book/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F).

**Интернет-ресурсы**

1. Свободная Энциклопедия, Википедия ([ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия))
2. Учебные материалы по философии [электронный ресурс] // Философия  
Режим доступа: [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)
3. Философия для студентов: <http://filam.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

##### «Основы философии»

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li><li>– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li><li>– сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li></ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии;</li><li>– сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>домашние задания проблемного характера;</i></li><li>– сообщения, презентации.</li><li>– <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i></li></ul>

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

г. Челябинск, 2021

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных и ОГСЭ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
\_\_\_\_\_ Л.Г.Киселева

дисциплин

«\_\_» сентября 2021 г.

Протокол №

« » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Н.Р.Белова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:

**Тапилин Александр Иванович**, преподаватель истории,

**Набокина Татьяна Александровна**, преподаватель общих гуманитарных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной  
дисциплины**

**Контроль и оценка результатов Освоения учебной  
дисциплины**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс истории, а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:****Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.
- дать представление о своеобразии исторического развития Южного Урала в контексте общероссийского и общемирового цивилизационного процесса;
- сформировать у студентов умения оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников; развивать способности анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними, а также высказывать обоснованные суждения о действиях людей в южно-уральской истории.
- сформировать у студентов достаточно полное и ценностное отношение к историко-культурному наследию южно-уральского региона.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных
- быт, традиции основных групп племён, различных народностей, наций, сословий, социальных групп, населяющих Южный Урал в различные исторические периоды; различия в условиях их существования;
- особенности заселения Южного Урала русскими, особенности его освоения в контексте общероссийского развития на разных исторических этапах;
- особенности промышленного развития Южного Урала в контексте общероссийского развития на разных исторических этапах;
- основные события южно-уральской истории в контексте общероссийского и общемирового развития в различные исторические периоды;
- основные особенности развития культуры Южного Урала в контексте общероссийского и общемирового культурного развития на разных исторических этапах.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- актов мирового и регионального значения.

- показать роль Южного Урала в общероссийском и общемировом историческом процессе в разные исторические периоды;
- выявлять особенности объективных и субъективных факторов развития Южного Урала разных исторических периодов;
- сравнительно описать образ жизни, быт основных групп племён, различных народностей, наций, сословий, социальных групп, населяющих Южный Урал в разные исторические периоды;
- давать характеристику особенностей реформистского и революционного развития Южного Урала в различные исторические периоды в контексте общероссийских реформистских и революционных процессов;
- объяснить причины развития южно-уральской культуры и показать особенности культурной жизни Южного Урала в различные исторические периоды в контексте общероссийского и общемирового культурного развития.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить элементы компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«История»

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
– практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
– домашние задания проблемного характера;	
– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;	
– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифф зачета</i>	



Предусмотренные учебной программой практические занятия по истории подразумевают:

**Во-первых**, совместную работу преподавателя и студентов по освоению учебного материала, работу с документами, картами, наглядным материалом, проблемными и компетентностно-ориентированными заданиями.

**Во-вторых**, самостоятельную работу студентов по выполнению в рамках каждого занятия комплекса заданий из учебного пособия по истории и (или) предложенных преподавателем. Все предложенные задания должны быть ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности, а также на формирование личности, гражданской позиции в интересах общества и государства.

**В-третьих**, каждое практическое занятие должно включать проверку осмысленного выполнения студентами внеаудиторных заданий. На основе содержания этих заданий должно строиться содержание каждого следующего практического занятия (а не наоборот!).

**В-четвертых**, характер и особенности выполнения внеаудиторных заданий студентами должны определять особенности учебной деятельности на каждом текущем практическом занятии. В основу каждого этапа работы на практическом занятии должно быть положено не содержание учебного материала, а различные формы учебной и учебно-исследовательской деятельности, которые и будут обеспечиваться конкретным содержанием.

**В-пятых**, организация аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студентов должна быть основана на процессе самостоятельного сбора, анализа и осмысления добытой в рамках задания информации. Подобный подход при грамотном направлении поисков студентов со стороны преподавателя будет содействовать более полному решению задач ФГОС СПО

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История Урала</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Южный Урал в далеком прошлом.	Современные археологические данные о древнейших обитателях Южного Урала. Стоянки эпохи палеолита. Орудия труда. Основные занятия. Капкова и Игнатьевская пещеры. Рисунки людей каменного века. Смысл рисунков. Климатические изменения на Южном Урале. Их влияния на занятия и развитие людей. Стоянки эпохи мезолита и неолита. Появление лука и стрел. Развитие рыболовства. Изготовление каменных орудий. Открытие керамики. Медные месторождения. Стоянки эпохи энеолита. Различия племён степной и горно-лесной зон. Бронзовый век. «Страна городов». Открытие Аркаима. Аркаим – один из центров мировой культуры.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Стоянки древнего человека на Южном Урале»;</li> <li>• ««Страна городов» на Южном Урале»;</li> <li>• «Аркаим – древнейший центр мировой культуры»;</li> <li>• «Древние племена и народы на Южном Урале»;</li> <li>• «Формирование башкирской народности»;</li> <li>• «Южный Урал в составе Золотой Орды».</li> </ul>	2	
<b>Тема 1.2.</b> Присоединение Башкирии к России. Первые русские поселения на Южном Урале.	Падение Казанского ханства (1552 г). Стремление башкир присоединиться к окрепшей России. 1557 г. – добровольное присоединение Башкирии к России. Ясак. Жалованные грамоты. Первые укрепленные пункты русских. Основание Уфы (1574 г.). Первые поселения русских людей по реке Исети и её притокам Миассу и Тече. Основание Долматова монастыря. Остроги и слободы второй половины XVII века. Чернососные крестьяне. Южный Урал – своеобразный центр земледелия. Набеги степных кочевников. Необходимость вмешательства русского правительства для защиты поселенцев.	4	
<b>Тема 1.3.</b> Оренбургская экспедиция. Основание Челябинска.	Казахи – наиболее многочисленные племена юго-восточной зоны Южного Урала. Вражда казахов и башкир. Вторжение джунгар в пределы Казахстана. Подчинение Старшего Жуза джунгарами. Обращение хана Младшего Жуза Абулхаира к русскому правительству. Принятие Младшего Казахского Жуза в подданство России (1731 год). Начало работа Оренбургской экспедиции. И.К. Кирилов. А.И. Тевкелев. В.Н. Татищев. Основание Оренбурга (Орска). Основание Чебаркульской и Миасской крепостей. Основание Челябинской крепости (1736 год). Споры вокруг названия. Своеобразие Челябинской крепости. Исетская линия крепостей. Образование Исетской провинции. Челябинск – административный центр Исетской провинции. Учреждение Оренбургской губернии.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «История казахского народа»;</li> <li>• «Присоединение Казахстана к России»;</li> <li>• «Оренбургская экспедиция»;</li> <li>• «Татищев В.Н.»;</li> <li>• «Тевкелев А.И.»;</li> <li>• «Основание Оренбурга»;</li> <li>• «Первые крепости на Южном Урале»;</li> <li>• «Основание Челябинска»;</li> <li>• «Исетская провинция»;</li> <li>• «Неплюев И.И.»;</li> <li>• «Уйская линия крепостей»;</li> <li>• «Образование и деятельность Оренбургского казачьего войска».</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 1.4.</b> Начало промышленно-го развития Южного Урала.</p>	<p>40-е годы XVIII века – начало развития горнозаводской промышленности на Южном Урале. Каслинский, Нязепетровский, Златоустовский, Катав-Ивановский и др. металлургические заводы. Их основатели. Особенности южно-уральской металлургии. Казенные и частновладельческие заводы. Рабочая сила на заводах. Конец XVIII века – окончательно сформирован район южно-уральской горнозаводской промышленности.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Начало развития горнозаводской промышленности на Южном Урале в 18 веке»;</li> <li>• «Первые южноуральские предприниматели».</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 1.5.</b> Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева на Южном Урале.</p>	<p>Восстание яицких казаков. Начало осады Оренбурга пугачевцами. Распространение восстания на горные заводы Южного Урала. И.Н. Грязнов. Восстание в Челябинске. М. Уржумцев и Н. Невзоров. Подавление восстания. Осада Челябинска Грязновым. Деколлонг. Челябинск в руках восставших. Поражение Пугачева под Оренбургом. Взятие Пугачевым южно-уральских крепостей. Поражение Пугачева под Троицком. Уход Пугачева на горнозаводской Урал. Пополнение войска Пугачева. Михельсон. Преследование Пугачева Михельсоном. Уход Пугачева в Прикамье и в Поволжье. Отголоски Крестьянской войны. Упразднение Исетской провинции. Уфимское наместничество. Герб Челябинска. Переименование Уфимского наместничества в Оренбургскую губернию. Челябинск – уездный город Оренбургской губернии.</p>	2	
<p><b>Тема 1.6.</b> Южноуральцы в Отечественной войне 1812 года.</p>	<p>Участие южно-уральских полков в приграничных сражениях. Уфимский пехотный полк и другие части в Бородинском сражении. Дятков. Южный Урал – кузница оружия. Пожертвования южноуральцев. Южно-уральские полки в освободительных походах русской армии по европейским странам в 1813-1814 г.г.</p>	2	
<p><b>Тема 1.7.</b> Социально-экономическое развитие Южного Урала в</p>	<p>Нападения кочевников на юго-восточные земли России в первой половине XIX века. В.А. Перовский. Отмена крепостного права на Южном Урале. Особенности освобождения крестьян. Основные занятия южно-уральского населения. Особенности развития горных и степных районов. Положение крестьянства. Малоземелье. Аренда помещичьей земли.</p>		

XIX – начале XX веков.	<p>Положение Оренбургского казачества. Отставание южно-уральской промышленности от промышленности юга России. Строительство железных дорог. Заводские поселки. Уральские заводовладельцы. Имущественное расслоение казачества. Экономический кризис начала XX века на Южном Урале.</p>	4	
<b>Тема 1.8.</b> Революция и Гражданская война на Южном Урале (1917 – 1919 г.г.)	<p>Создание Советов. Двоевластие на Южном Урале. Установление Советской власти на Южном Урале. Установление и ликвидация Советской власти в Челябинске. А.И. Дутов. Дутовщина на Южном Урале. Северный летучий отряд под командованием мичмана Павлова. Захват отрядом Троицка, Оренбурга, Верхнеуральска. Разгром Дутова. Мятеж белочехов на Южном Урале. Установление контрреволюционной диктатуры Колчака. Восстановление Советской власти на Южном Урале.</p>	2	
<b>Тема 1.9.</b> Социально-экономическое развитие Южного Урала в 20 – 30-е годы. Сталинские репрессии на Южном Урале.	<p>Образование Челябинской губернии (1919 год). Разработка проекта создания Урало-Кузнецкого комбината - второй угольно-металлургической базы на востоке страны. Строительство ЧГРЭС. Строительство и пуск Магнитогорского металлургического комбината и Челябинского Тракторного завода. Строительство цинкового, ферросплавного, никелевого и других заводов на Южном Урале. Превращение Южного Урала в край крупной индустрии. Образование Челябинской области и Южно-Уральской железной дороги. Лысая (Золотая) гора – место массового расстрела и захоронения репрессированных на Южном Урале.</p>	2	
<b>Тема 1.10.</b> Вклад Южного Урала в разгром немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.	<p>Перестройка производства на выпуск военной продукции. Южный Урал – кузница оружия. Уральский Кировский завод (Танкоград). Челябинский завод имени Д. Коллющенко. Выпуск «Катюш». Выплавка броневой стали на Магнитогорском металлургическом комбинате. Трудовой героизм южноуральцев. Сбор средств на строительство танковых колонн и подводных лодок. Строительство Челябинского металлургического завода. А.Н. Комаровский.</p>	4	
<b>Тема 1.11.</b> Южный Урал в 50 – 90-е годы XX века.	<p>Социально-экономическое развитие Южного Урала. Переход к рынку. Трудности и противоречия. Сокращение производства. Поиски выхода из экономического кризиса. Пути и методы демократизации общественной жизни на Южном Урале. Южноуральцы – депутаты Государственной Думы.</p>	2	
<b>Тема 1.12.</b> Культурное развитие Южного Урала.	<p>Становление и развитие южно-уральской архитектуры XVIII – 1-ая пол. XIX в.в. Строительство культовых зданий, дворцов, торговых рядов и др. Зарождение каслинского художественного литья. Н.З. Тепляков, М. Блинов. Фабрика холодного оружия в Златоусте. Усовершенствование отечественной металлургии. П.П. Аносов, П.М. Обухов. Открытие первых приходских школ и начальных училищ. Заводские школы. Открытие первой духовной семинарии, военного и горного училищ. Деятельность Оренбургской, второй Камчатской, комплексной экспедиций. Начало изучения истории, географии, этнографии и фольклора. Первая сельская библиотека.</p>	2	
<b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			

<b>Тема 2.1</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	4	продуктивный
	<b>Практические занятия:</b> 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовке эссе по теме: «Идеология в советском государстве».	10	
<b>Тема 2.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1. «Перестройка» в СССР, ее экономические и политические результаты. 2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	6	продуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	3	
<b>Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	7	репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	10	
<b>Тема 3.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	8	репродуктивный
	<b>Практические занятия:</b> 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	10	

<b>Тема 3.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	6	репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.	10	
<b>Тема 3.4.</b> Развитие культуры в России.	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	4	репродуктивный
	<b>Практические занятия:</b> Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка эссе по теме: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	3	
<b>Тема 3.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	продуктивный
<b>Всего:</b>		<b>132</b>	

### 3. условия реализации программы дисциплины «История»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

**Интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы.**

##### Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5](http://www.biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5).
2. История России ХХ - начала ХХI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD](http://www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD).
3. Н.Н. Алеврас, А.И. Конюченко. История Урала. XI – XVIII века: Учеб. пособие для учащихся старших классов муниципальных общеобразовательных учреждений, лицеев, гимназий – Челябинск, 2005

##### Дополнительная литература

1. Благих, И. А. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. ХХ — начало ХХI века : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, Г. Г. Богомазов ; под общ. ред. Г.Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07140-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1913F516-47A8-44BE-978A-2871BA2C7D29](http://www.biblio-online.ru/book/1913F516-47A8-44BE-978A-2871BA2C7D29)
2. Зуев, М.Н. История России ХХ - начала ХХI века : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5](http://www.biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5).
3. Иванов, А.Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало ХХI века : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Б. Иванов, С.А. Егоров ; под общ. ред. В.Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07436-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D63F04E0-7FB1-4265-9CB5-9DAAD25D9959](http://www.biblio-online.ru/book/D63F04E0-7FB1-4265-9CB5-9DAAD25D9959).
4. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. ХХ — начало ХХI века : учебник для академического бакалавриата / А.П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николокиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03395-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/271BC5DE-D490-4FA1-A58E-824A4CC70791](http://www.biblio-online.ru/book/271BC5DE-D490-4FA1-A58E-824A4CC70791).
5. История России ХХ - начала ХХI века : учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD](http://www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD).
6. История России ХХ - начала ХХI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A](http://www.biblio-online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A).
7. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало ХХ века : учебник для академического бакалавриата / А.В. Сидоров [и др.] ; под ред. А.В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/821124F9-72C8-4A84-A85A-7963E956A4B8](http://www.biblio-online.ru/book/821124F9-72C8-4A84-A85A-7963E956A4B8).
8. История России в 2 ч. Часть 2. ХХ — начало ХХI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —

328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A42D37D0-9FA2-44E2-9D96-FD2794C73769](http://www.biblio-online.ru/book/A42D37D0-9FA2-44E2-9D96-FD2794C73769).

9. История России. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00075-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE](http://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE).
10. История России. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00075-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE](http://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE).
11. Кириллов, В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Кириллов. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7DE3E97A-DFC5-4DF1-B10E-5192E4E18D9B](http://www.biblio-online.ru/book/7DE3E97A-DFC5-4DF1-B10E-5192E4E18D9B).
12. Ковнир, В.Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / В.Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07911-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B1CD2955-038D-4467-B9AB-8D2238C85FB5](http://www.biblio-online.ru/book/B1CD2955-038D-4467-B9AB-8D2238C85FB5).
13. Ковнир, В.Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для СПО / В.Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09935-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/33159D0D-9963-4F52-AF28-466CF0D827A8](http://www.biblio-online.ru/book/33159D0D-9963-4F52-AF28-466CF0D827A8).
14. Фирсов, С.Л. История России : учебник для академического бакалавриата / С.Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/805ED65E-44AA-4D57-BCD0-4A96BE165A17](http://www.biblio-online.ru/book/805ED65E-44AA-4D57-BCD0-4A96BE165A17).
15. Чураков, Д.О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин ; под ред. Д.О. Чуракова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02558-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/173F8324-9532-473C-BD6D-E2EA450347E8](http://www.biblio-online.ru/book/173F8324-9532-473C-BD6D-E2EA450347E8).

### Интернет-ресурсы:

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru>

## 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины «История»

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-</li></ul>	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul>



<p>экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>– проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
---	---

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

г. Челябинск, 2021

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных и ОГСЭ  
дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
Л.Г.Киселева  
«\_\_» сентября 2021 г.

Протокол №

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Н.Р.Белова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

**Трофимова Ирина Германовна**, преподаватель иностранного языка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной  
дисциплины**

**Контроль и оценка результатов Освоения учебной  
дисциплины**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс иностранного языка, а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить элементы компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
Практическая подготовка	60
практические занятия	122

контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>18</i></b>
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	<b><i>18</i></b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**  
(содержание, общее для всех специальностей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b> Фонетический материал – основные звуки английского языка; – основные способы написания слов на основе знания правил правописания; – совершенствование орфографических навыков	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; – безличные предложения; – понятие глагола-связки .	4	продуктивный
	<b>Проверочная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проект: «Лучший друг».	4	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме: – расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: – модальные глаголы, их эквиваленты; – предложения с оборотом there is/are; – сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	продуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта: «Семья».	1	

<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. – артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	4	продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка письменного сообщения по теме: «День, который я не забуду никогда».	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – числительные; – система модальности; – образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	4	продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта по теме: «Здоровый образ жизни».	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4	продуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проведение экскурсии - «Мой город» / «Мой район».	2	
<b>Тема 2.4.</b> Досуг	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, – использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем – придаточные предложения времени и условия (if, when).	4	продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта по теме: «Любимая книга (фильм, спектакль)».	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; – местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	4	продуктивный репродуктивный
	<b>Проверочная работа</b>	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта по теме: «Средства массовой информации: за и против».	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (кли- мат, погода, экология)	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; – понятие согласования времен и косвенная речь. – неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. – наречия, степени сравнения. – наречия производные от some, any, every.	4	продуктив- ный репродук- тивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта по теме: «Планета – наш дом», «Экология Челябинской области».	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное обра- зование	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. – инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	4	продуктив- ный репродук- тивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка эссе по теме: «Иностранный язык в современном мире».	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и нацио- нальные традиции, крае- ведение, обычаи и праздники	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or; – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	продуктив- ный репродук- тивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта по теме: «Праздники России»	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:	4	продуктив- ный

(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	– глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка эссе по теме: «Лицо России».	2	
<b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	4	продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка эссе по теме: «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни».	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 2.11</b> Профессии, карьера	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: – распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; – систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	продуктивный репродуктивный
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка эссе по теме: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	продуктивный репродуктивный
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта по теме: «Лучший отдых»	2	
<b>Тема 2.13</b> Искусство и развлечения	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге.	4	продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка и проведение экскурсии по музею техникума. Подготовка праздника для студентов колледжа. Подготовка развлекательной программы.	2	

<b>Тема 2.14</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	4	продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка эссе по теме: «Социальная справедливость»,	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Тема 2.15</b> Документы (письма, контракты)	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – простые времена в страдательном залоге; – личные и притяжательные местоимения; – глаголы to have, have got	4	продуктивный
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Проверочная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление делового письма.	3	
<b>Тема 2.16</b> Планирование времени (рабочий день)	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – словообразование (--in/un)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление плана-конспекта: «Мой бизнес-план».	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	6	
<b>Тема 2.17</b> Условия проживания, система социальной помощи.	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – согласование подлежащих со сказуемым; – дополнительные значения модальных глаголов;	6	продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме: «Милосердие в колледже».	3	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Тема 2.18</b> Межличностные отношения (отношения между полами, семейные	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – модальные глаголы и их эквиваленты	4	продуктивный репродуктивный

отношения, социальные отношения, расовые отношения)	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка эссе по теме: «Социальные проблемы молодёжи».	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
<b>Тема 2.19</b> Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера.	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – модальные глаголы в страдательном залоге.	4	продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения по теме: «Моя профессия».	2	
<b>Тема 2.20</b> Интернет.	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – отглагольные существительные; – глагол to need;	8	продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Интернет: за и против»	1	
<b>Тема 2.21</b> Страноведение.	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – абсолютная форма притяжательных местоимений; – союзы either ... or; neither ... nor ; – слова like, as; – предлог instead of;	2	продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта по теме: «Великобритания»	2	
	<b>Проверочная работа</b>	2	
<b>Тема 2.22</b> Музыка, литература, писатели.	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – герундий; – сложное дополнение;	6/	продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения по теме: «Музыка, которую я слушаю».	6	
	<b>Проверочная работа</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>188</b>	

### 3. условия реализации программы дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

**Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.**

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафитон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

Английский язык для юристов : учебник для СПО / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10343-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5AE4351C-0044-46C4-BE65-71F62DD572EB.-](http://www.biblio-online.ru/book/5AE4351C-0044-46C4-BE65-71F62DD572EB.-)

###### Дополнительная литература:

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0818ECF7-F461-4E16-8A0F-3695DE10BB43](http://www.biblio-online.ru/book/0818ECF7-F461-4E16-8A0F-3695DE10BB43).

###### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

- a. Образовательный сайт *Английский язык.ru*: [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
- b. Образовательный сайт *Study.ru*: [www.study.ru](http://www.study.ru)
- c. Образовательный сайт *Организация туров, бронирование отелей, отдых, все о стране (Великобритания)*: [www.2uk.ru](http://www.2uk.ru)
- d. Образовательный сайт *Useful English*: [www.usefulelenglish.ru](http://www.usefulelenglish.ru)
- e. Образовательный сайт *BBC*: [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
- f. Образовательный сайт *Teachitworld.com*: [www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)
- g. Образовательный сайт *Teacher's Pet*: [www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)
- h. Образовательный сайт *Flo-Joe*: [www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul>

**«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

г. Челябинск, 2021

**ОДОБРЕНА**

**УТВЕРЖДАЮ**



Цикловой методической комиссией  
дисциплин ФЗК и БЖД

Зам. директора  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Киселева  
«\_\_\_» сентября 2021 г.

Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ В.К. Райсвих

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

**Райсвих Владимир Константинович**, преподаватель физвоспитания

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **условия реализации учебной дисциплины**

#### **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА»

«ФИЗИЧЕСКАЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс физвоспитания, а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить элементы компетенций:**

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 244 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

В зависимости от специальности может быть изменение общей трудоёмкости дисциплины «Физическая культура» за счёт изменения трудоёмкости не обязательных разделов программы.

Программой предусмотрено 2 вводных лекционных занятия, все остальные предусмотренные программой теоретические сведения сообщаются в ходе проведения практических занятий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>244</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
Практическая подготовка	2
практические занятия	166
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	

<p>Занятия в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.</p>	
<p><i>Итоговая аттестация в форме дифф. зачёта</i></p>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Научно-методические основы формирования физической культуры личности</b>		4	
<b>Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.</b>	<b>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.</b> Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.	4	2
	<b>Социально-биологические основы физической культуры.</b> Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. <b>Основы здорового образа и стиля жизни.</b> Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокinezия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.		
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>		118	

<b>Тема 2.1</b> <b>Общая физическая подготовка</b>	<b>Теоретические сведения.</b> Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. <b>Двигательные действия.</b> Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.		2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры различной интенсивности.	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.	12	
<b>Тема 2.2</b> <b>Лёгкая атлетика</b>	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.		2
	<b>Практические занятия:</b> На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой.</li> <li>• воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой.</li> <li>• воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой.</li> <li>• воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.</li> </ul>	20	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	22	

<p><b>Тема 2.3</b> <b>Спортивные игры</b></p>	<p><b>Баскетбол</b> Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.</p>		
	<p><b>Волейбол.</b> Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p><b>Футбол.</b> Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p><b>Бадминтон (во внеурочное время)</b> Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Поддачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: поддачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.</p> <p><b>Настольный теннис (во внеурочное время)</b> Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: поддача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p>		3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.</li> <li>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</li> <li>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>• воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>• воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>• воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</li> </ul> </li> <li>4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</li> </ol>	20 – волейбол	20 - баскет- бол

	<p>5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.</p> <p>6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.</p>	40	
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Спортивная гимнастика</b></p>	<p>Решение оздоровительных и профилактических задач. Развитие силы, выносливости, координации, гибкости, равновесия, сенсоторики. Совершенствование памяти, внимания, целеустремленности, мышления.</p> <p>Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения.</p> <p>Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.</p>		3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций</li> <li>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</li> <li>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами спортивной гимнастики.</li> <li>• воспитание координации движений в процессе занятий.</li> </ul> </li> <li>4. На каждом занятии выполняется разученная комбинация различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности.</li> <li>5. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по спортивной гимнастике.</li> </ol>	18	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.</p>	18	

<p><b>Тема 2.4</b> <b>Атлетическая гимнастика (юноши)</b> <b>(во внеурочное время)</b></p>	<p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями.</li> <li>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</li> <li>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой;</li> <li>• воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой;</li> <li>• воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой;</li> <li>• воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений.</li> </ul> </li> <li>4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.</p>		
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Лыжная подготовка</b></p>	<p><b>Лыжная подготовка</b> (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)). Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). <b>Кроссовая подготовка.</b> Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.</p>		



	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники изучаемого вида спорта.</li> <li>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</li> <li>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание выносливости в процессе занятий изучаемым видом спорта; <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание координации движений в процессе занятий изучаемым видом спорта;</li> <li>• воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий изучаемым видом спорта;</li> <li>• воспитание гибкости в процессе занятий изучаемым видом спорта.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду спорта.</li> </ol>	20	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Катание на лыжах в свободное время. Бег по стадиону, бег по пересеченной местности.</p>	20	
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) и круговая тренировка</b></p>			
	<p><b>Круговая тренировка.</b></p> <p>Комплексы, входящие в основную часть учебного занятия, носят общеразвивающий характер с силовой направленностью.</p> <p>Комплексы должны включать в себя упражнения на развитие силовой и скоростной выносливости, ловкости, гибкости, быстроты движений, прыгучести. Нагрузки на девушек не должны превышать нагрузок, применяемых на станциях для юношей. Преподаватель регулирует количество станций, необходимость увеличения или снижения нагрузки (в зависимости от подготовленности студентов).</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники изучаемого вида спорта.</li> <li>6. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</li> <li>7. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание выносливости в процессе занятий изучаемым видом спорта; <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание координации движений в процессе занятий изучаемым видом спорта;</li> <li>• воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий изучаемым видом спорта;</li> <li>• воспитание гибкости в процессе занятий изучаемым видом спорта.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>8. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия</li> </ol>	10	

	или фрагмента занятия по изучаемому виду спорта.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельное выполнение комплексов упражнений общеразвивающего характера с силовой направленностью (упражнения на развитие силовой и скоростной выносливости, ловкости, гибкости, быстроты движений, прыгучести).	10	
<b>Всего:</b>		<b>244</b>	

### 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

#### «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

##### **Спортивное оборудование:**

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, скакалки, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжком и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

##### **Для занятий лыжным спортом:**

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

##### **Технические средства обучения:**

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

Физическая культура: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений [Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевиц, Г.И. Погадаев]- 8-е изд. стер.. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с.

##### **Дополнительная**

1. Физическое воспитание: Учебник/Под ред. В.А. Головино, В.А. Маслякова, А.В. Коробкова и др. – М.: Высшая школа, 2000. – 391 с.
2. Спортивная медицина. Общая патология, врачебный контроль с основами частной патологии. Учебник для институтов физической культуры. Под ред. А.Г. Дембо. – М.: «Физкультура и спорт», 200. – 368 с.

##### **Интернет ресурсы**

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosssport.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

##### 4.1 Обязательные контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности студентов

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050–1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050–1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол. раз (юн.), на низкой перекладине из виса лежа, кол. раз (дев.)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

#### 4.2 Оценка уровня физической подготовленности юношей основной медицинской группы

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
2. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
3. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
4. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
5. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
6. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
7. Поднимание ног в висячем положении до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
8. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

**Примечание.** Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

#### 4.3 Оценка уровня физической подготовленности девушек основной медицинской группы

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
2. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
3. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
4. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
5. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
6. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

**Примечание.** Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией</li> <li>– домашние задания проблемного характера</li> <li>– ведение календаря самонаблюдения.</li> </ul> <p><b>Оценка</b> подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>– выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.</li> </ul>	<p><b>Методы оценки результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– тестирование в контрольных точках.</li> </ul> <p><b>Лёгкая атлетика.</b> 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину;</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p><b>Спортивные игры.</b> Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p> <p>Оценка выполнения студентом функций судьи.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p><b>Атлетическая гимнастика (юноши)</b> Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.</p> <p>Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия</p> <p><b>Лыжная подготовка.</b> Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.</p> <p><b>Кроссовая подготовка.</b> Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учёта времени.</p>

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

г. Челябинск, 2021

## **ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных и ОГСЭ  
дисциплин

Протокол №  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Н.Р.Белова

## **УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
\_\_\_\_\_ Л.Г.Киселева  
« \_\_\_\_ » сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

### Разработчик:

Сидаркович Людмила Евгеньевна, преподаватель русского языка и литературы

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины**

### **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс русского языка и культуры речи, а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение образовательной программы «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка, овладение культурой межнационального общения;
- углубление знаний о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме и ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- развивать способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к получению профессиональных навыков и навыков самоорганизации и саморазвития.

### **Основные задачи курса:**

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- развивать языковую и речевую компетентность.

В результате изучения дисциплины **студент должен:**

### **иметь представление:**

- о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях;

### **знать:**

- фонетическую, лексическую и грамматическую систему русского языка, тексты и стили речи;

### **уметь:**

- передавать содержание о прочитанном близко к тексту и выборочно, с выделением элементов, отражающих идейный смысл отрывка из произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном.
- владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в устной и письменной формах;
- пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания в устной и письменной форме;
- составлять сообщения на публицистическую тему и выступать с ним, участвовать в дискуссии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить элементы компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов;
- самостоятельной работы студента 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
Практическое обучение	<b>10</b>
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
Подготовка устных сообщений, сочинений-миниатюр, правил речевых коммуникаций, словарей профессиональных терминов	
Работа с учебной литературой (самостоятельное изучение отдельных тем, составление конспектов)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, работа студента	самостоятельная	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ</b>				
<b>Введение Тенденция развития русского языка конца XX – начала XXI вв.</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ. Тенденция развития русского языка конца XX – начала XXI вв.</b> Общие сведения о языке: язык как многомерное, многокачественное, многогранное явление. Необходимость соблюдения норм русского языка. Понятия литературного языка и литературной нормы. Формы существования языка.		2	1
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> 1. Сочинение-миниатюра «Скажи мне что-нибудь, чтобы я тебя увидел». (Сократ) 2. Подбор афоризмов о языке. 3. Устное сообщение на тему: «Арго как разновидность речи деклассированных групп и уголовного мира».		2	
<b>Тема 1. Речевое взаимодействие</b>	<b>Речевое взаимодействие.</b> Понятия «язык» и «речь». Основные функции языка - коммуникативная, аккумулятивная, выразительная, когнитивная. Системность языка. Основные языковые единицы. Речь как средство выражения и форма функционирования языка. Линейность речи. Язык и речь как два аспекта речевой деятельности. Основные различия языка и речи. Письменная и устная речь. Правильная речь. Понятие речевой нормы. Виды норм. Вариативность и колебание нормы. Понятие тенденции в речевой норме. Понятие культуры речи. Требования культуры речи: нормативность, точность, логичность, уместность, доступность, выразительность, действенность.		2	1
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Основные функции языка и речи. Подбор афоризмов о языке.		2	
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Работа со словарями. Составление таблицы «Типология словарей русского языка». Устное сообщение на тему: «Этика речевого общения на государственной службе».		2	
<b>Раздел 2. НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА</b>				
<b>Тема 2.1. Фонетика. Орфоэпические нормы современного русского языка</b>	<b>Фонетика.</b> Фонетика как наука о звуках речи. Определение звука речи. Звук как речевая единица речи. Фонема как языковая единица речи. Отличие фонемы от звука. Фонетическая транскрипция. Средства звуковой изобразительности. Понятие орфоэпии. Главнейшие правила русской орфоэпии. Понятие акцентологии. Акцентологические нормы русского языка.		4	1
	<b>Практическая подготовка</b>		2	
	<b>Практическая работа № 1.</b> Применение орфоэпических и акцентологических норм современного русского языка на практике. Выразительное чтение художественных текстов. Упражнения на громкость и дикцию.		2	
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Орфоэпические и акцентологические ошибки и недочеты. Устное сообщение на тему «Особенности интонирования речи уральцев».		2	
<b>Тема 2.2. Морфемика и словообразование</b>	<b>Морфемика. Словообразование.</b> Морфемный состав слова. Словообразование и словоизменение. Способы словообразования в русском языке. Морфемный анализ слова. Типичные словообразовательные модели. Ошибки в словообразовании. Выразительные словообразовательные средства русского языка. <b>Словообразовательные нормы.</b> Применение словообразовательных норм на практике. Разбор слова по составу. Словообразовательный разбор.		4	1
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Ошибки в словообразовании в речи студентов, дикторов телевидения и т.д. Составление словарика профессиональных терминов с учетом словообразования.		2	
<b>Тема 2.3. Лексика</b>	<b>Лексика и фразеология.</b> Слово и его значение. Неоднородность лексического состава русского языка. Понятия лек-		4	1

<b>и фразеология. Лексические нормы современного русского языка</b>	сикологии, лексики, лексикона. Слово как смысловая и номинативная единица. Свойства слова: одноударность, воспроизводимость, неизменяемость значения, семантическая тождественность. Типы значений слов: по способу номинации (прямое, переносное); по степени смысловой мотивировки (мотивированное, немотивированное); по степени сочетаемости (свободные и фразеологически связанные); по характеру функций (номинативные и экспрессивно-синонимические). Полисемия. Многозначные и однозначные слова. Смысловые отношения слов. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Омонимия и многозначность слова. Употребление в речи синонимов, омонимов, антонимов. Паронимы. Исконно русская лексика. Заимствования. Характеристика лексики по сфере употребления: общенациональная, жаргонная, диалектная, специальная (профессиональная). Арго. Сленг. Определение фразеологических единиц. Свойства фразеологических единиц. Использование фразеологизмов в речи. Пословицы и поговорки. Крылатые слова и выражения. Афоризмы. Изобразительно-выразительные лексические средства русского языка.		
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 2.</b> Применение лексических норм русского языка на практике.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексический портрет современника (диагноз речи). Подбор фразеологизмов, крылатых выражений, имеющих отношение к будущей профессии Устное сообщение на тему: «Что несет с собой жаргон?»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Морфологические нормы современного русского языка</b>	<b>Морфология.</b> Общие сведения о частях речи. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: нормы склонения (формы И.п мн.ч., Р.п. мн.ч.). Род несклоняемых существительных. Имя прилагательное: образование краткой формы имен прилагательных; степени сравнения. Имя числительное: склонение имен числительных. Глагол: образование видовых пар глагола; форма 1-го лица ед.ч. наст. и будущего времени. Форма повелительного наклонения. Правила употребления в устной и письменной речи деепричастных и причастных оборотов. Образование форм причастий. Местоимение: нормативное употребление местоимений. Нормы употребления служебных частей речи. Стилистика частей речи.	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Применение морфологических норм русского языка на практике.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Случаи нарушения морфологических норм на практике. Составление анти словаря. Сообщение «Грамматика и менталитет».	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5. Синтаксические нормы современного русского языка</b>	<b>Синтаксис.</b> Синтаксические единицы языка и речи. Нормы согласования. Согласование подлежащего и сказуемого. Нормы управления. Употребление предлогов, построение предложений с причастными и деепричастными оборотами. Нормы примыкания. Порядок слов в предложении. Смысловая и стилистическая функция порядка слов в предложении. Прямой и обратный порядок (инверсия) слов в предложении.	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 4.</b> Применение синтаксических норм русского языка на практике. Выразительные синтаксические средства русского языка.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6. Нормы русского пра-</b>	<b>Нормы правописания. Орфография.</b> Принципы русской орфографии. Виды и типы орфограмм. Особенности русской графики. Слоговой принцип графики. Принципы русской пунктуации, функция знаков препинания. Пунктуация и интонация. Применение норм правописания на практике. Применение норм правописания на практике.	<b>4</b>	<b>1</b>

<b>вописания. Орфография. Пунктуация. Графика</b>	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Устное сообщение на тему «Грамотность в современном мире».	2	
<b>Раздел 3. ТЕКСТ. СТИЛИ РЕЧИ</b>			
<b>Тема 3.1. Текст и его структура. Функциональные стили речи</b>	Определение текста. Строение текста. Способы и средства связи между частями текста. Взаимодействие функциональных стилей Художественный стиль. Разговорный стиль.	2	1
<b>Тема 3.2. Система функциональных стилей речи современного литературного языка. Научный стиль речи</b>	<b>Функциональные стили речи.</b> Основные понятия: научный стиль, термин, конспект, реферат, рецензия, тезис, аннотация, отзыв, курсовая работа. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа № 9:</b> Распространение аннотации с включением необходимых смысловых блоков.	2	
<b>Тема 3.3. Официально - деловой стиль</b>	<b>Официально - деловой стиль.</b> Основные понятия: официально-деловой стиль, деловое письмо, коммерческая корреспонденция, речевой этикет, деловой этикет, резюме, организационно-распорядительный документ, инструктивно-методический документ, информационно-рекламное письмо. Сфера функционирования, жанровое своеобразие. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Реклама в деловой речи. Речевой этикет в документе.	2	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практическая работа № 5.</b> Языковые формулы официальных документов. Классификация документов Правила оформления документов.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 10.</b> 1. Составление резюме. Составление пакета документов официально-делового стиля: инструкции, делового письма, визитки, расписки. 2. Сообщение «Современное судопроизводство в России»	2	
<b>Тема 3.4. Публицистический стиль</b>	<b>Публицистический стиль.</b> Основные понятия: публицистический стиль, СМИ, ораторская речь, риторика, виды ораторской речи, пафос, экспрессивность, штамп, перифраза, метафора, эпитет, метонимия, градация. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств. Особенности устной публичной речи. Особенности профессиональной речи юристов. Функционирование языковых единиц в речи юриста. Юридические клише и штампы.	2	1
<b>Раздел 4. ОСНОВЫ ОРАТОРСКОГО МАСТЕРСТВА</b>			
<b>Тема 4. Основы</b>	<b>ОСНОВЫ ОРАТОРСКОГО МАСТЕРСТВА.</b> Подготовка речи. Виды аргументов. Словесное оформление публич-	2	1

<b>ораторского мастерства</b>	ного выступления.		
	<b>Самостоятельная работа №11</b> 1. Прослушивание и анализ устного выступления	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. ФУНКЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВЫЕ ТИПЫ РЕЧИ</b>			
<b>Тема 5.1. Текст и его структура. Типы речи</b>	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Правила составления различных видов текста.	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>78</b>	

### 3. условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык»

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочного места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи

##### Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Литература

###### Основная:

1. Русский язык и культура речи: учебник для СПО/под ред. Г.Я. Солганик. – М: Издательство Юрайт, 2018.-239с.
2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО/под ред. А.В. Голубева. – М: Издательство Юрайт, 2018.-386с.

###### Дополнительная:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь 2-е изд., пер и доп.: учебно-практическое пособие для СПО/под ред. В.Д. Черняков. – М: Издательство Юрайт, 2018 – 525с.
2. Культура речи и деловое общение в 2ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО/под ред. А.П. Панфилова, А.В. Долматов. – М: Издательство Юрайт, 2018.-231с.
3. Культура речи и деловое общение в 2ч. Часть 2: учебник и практикум для СПО/под ред. А.П. Панфилова, А.В. Долматов. – М: Издательство Юрайт, 2018.-258с.
4. Русский язык и культура речи для юристов: учебное пособие для СПО/под ред. С.В. Панченко. – М: Издательство Юрайт, 2018.-230с.
5. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии 2-е изд., испр. и доп.: учебное пособие для СПО/под ред. О.А. Титов. - М: Издательство Юрайт, 2018.-129с.

###### Словари

1. Современный словарь иностранных слов:- М. Русский язык, 2001-742с
2. Орфографический словарь /Д.И. Ушаков, С.Е. Крючков.-М.:Дрофа,2006-316с.
3. Школьный словарь строения слов русского языка: Пособие для учащихся.- М.: Просвещение, 1987.-319с.
4. Семонимические словари. Словарь паронимов русского языка. Словарь антонимов русского языка.- Н П. Колесников: Ростов-на-Дону, 1995.

###### Интернет - ресурсы:

1. Д. Э. Розенталь. Справочник по правописанию и стилистике [Электронный ресурс] // <http://rosental.virtbox.ru/>
2. О русском языке на сайте Центра развития межличностных коммуникаций [Электронный ресурс] // <http://www.ruscenter.ru/32.html>
3. Справочно-информационный портал «Русский язык» [Электронный ресурс] // <http://gramota.ru/>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения

#### Учебной Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, практических работ, исследований. Формой контроля, выявляющей подготовку студентов по дисциплине «Культура речи» служит экзамен в III семестре.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>знать:</b></p>	
<p>– фонетическую, лексическую и грамматическую систему русского языка, тексты и стили речи;</p>	<p>Оценка выполнения практической работы.</p>
<p><b>уметь:</b></p>	
<p>– передавать содержание о прочитанном близко к тексту и выборочно, с выделением элементов, отражающих идейный смысл отрывка из произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном.</p>	<p>Оценка выполнения практической работы.</p>
<p>– владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;</p>	<p>Оценка выполнения практической работы.</p>
<p>– владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в устной и письменной формах;</p>	<p>Оценка выполнения практической работы.</p>
<p>– пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания в устной и письменной форме;</p>	<p>Оценка выполнения практической работы.</p>
<p>– составлять сообщения на публицистическую тему и выступать с ним, участвовать в дискуссии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Оценка выполнения практической работы.</p>



**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Челябинск, 2021

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
блока ЕН дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора

\_\_\_\_\_ Л.Г. Киселева

Протокол №

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ О.Н. Суханова

«\_\_» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

**Острогляд Елена Евгеньевна**, преподаватель информатики высшей категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины**

**Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс информатики, а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать изученные прикладные программные средства, для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить элементы компетенций:**

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 154 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- обязательных аудиторных теоретических занятий (лекции, комбинированные) 30 часов;
- обязательных аудиторных практических работ 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>154</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>70</b>
Практическая подготовка	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности) для других дисциплин.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.</b>		<b>14</b>	1,2
Тема 1.1 Использование МК в математических расчетах и определении временных периодов.	Арифметические вычисления без применением регистров памяти на ПК. Арифметические вычисления с применением регистров памяти на ПК. Вычисления ОТС.	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительного материала о применении арифметических вычислений с помощью ПК. Домашняя самостоятельная работа «Расчет общего трудового стажа по периодам и суммарно»	7	
Тема 1.2 Информация, информационные процессы и информационное общество	Информация, информационные процессы и информационное общество	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительного материала об информационных процессах в природе, технике и обществе. Индивидуальная работа по подготовке презентаций по темам или сообщений.	1	
Тема 1.3 Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации	Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительного материала по обработке информации различного типа, использование различных устройств и программ Индивидуальная работа по подготовке презентаций по темам или сообщений.	1	
<b>Раздел 2. Общий состав и структура ПК и вычислительных систем, их программное обеспечение</b>		<b>26</b>	1,2
Тема 2.1 Архитектура ПК, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.	Архитектура ПК, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительного материала по различным компьютерным устройствам и программам. Индивидуальная работа по подготовке презентаций по темам или сообщений.	2	
Тема 2.2. Операционные системы и оболочки.	Операционные системы и оболочки: программная оболочка FAR.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Общий вид экрана. Управление панелями. Выбор диска Создание, просмотр, редактирование, перенос, переименование и удаление текстовых файлов Работа с каталогом. Копирование файла в каталог Итоги по работе в FAR.	8	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительного материала по работе различных операционных систем, их общие возможности и чем отличаются, выявление преимуществ и недостатков для различных пользователей.	4	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>10</b>	
Тема 2.3. Работа в операционной среде	<b>Практические занятия:</b> Внешний вид экрана. Основные понятия. Работа с мышью. Работа с окнами Проводник: перемещение по файловой структуре, способы создания файлов с различными типами расширения и папок Проводник: создание и работа с файлами и папками, копирование, перемещение. Работа с собственным диском H:\. Итоговая работа по работе в операционной среде.	10	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительного материала по работе в операционной системе, различные возможности по созданию файлов различных программах, работа по созданию собственных структур.	5	
Тема 2.4. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.	Программы-архиваторы Программы утилиты диагностики и другие полезные программы	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение возможностей различных архиваторов, выявление преимуществ и недостатков при использовании различными пользователями. Изучение различных программ - утилит и возможности их применения в своей деятельности. Индивидуальная работа по подготовке презентаций по темам или сообщений.	2	
<b>Раздел 3 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.</b>			
	Поиск информации в ПК. Работа со СПРАВКОЙ и СПРАВКОЙ программ Знакомство с работой антивирусных программ. Защита информации от несанкционированного доступа	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение возможностей различных антивирусных программ, выявление преимуществ и недостатков при использовании различными пользователями. Индивидуальная работа по подготовке презентаций по темам или сообщений.	2	
<b>Раздел 4 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.</b>			
	Локальные и глобальные компьютерные сети. Знакомство с услугами: электронная почта, обмен сообщениями Знакомство с Интернет. Поиск и размещение информации. Современные дистанционные технологии обучения	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Знакомство с работой в локальной и глобальной сети в режиме пользователя. Поиск нужной информации, ис-	2	

	пользование различных сетевых услуг: почта, базы данных, и т. п. Индивидуальная работа по подготовке презентаций по темам или сообщений.		
<b>Раздел 5 Прикладные программные средства.</b>		<b>54</b>	1,2,3
Тема 5.1. Текстовый редактор.	<b>Практические занятия:</b> Панели инструментов. Настройка. Ввод текста. Редактирование и форматирование текста. Этапы работы с текстом документа.(повторение) Работа с основными структурами текста. Работа с блоками. Работа с окнами. Многостраничный текст. Работа с многоколоночным текстом. Использование и оформление границ текста и страницы. Работа с текстом, содержащим математические формулы. Использование редактора формул. Работа с панелью рисования: вставка рисунков, символов, надписей. Создание таблиц. Использование различных таблиц в текстовых документах. Использование возможностей различных стилей текста. Оформление оглавлений. Оформление колонтитулов. Подготовка документа к печати. Итоговая работа по теме.	18	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение возможностей текстового редактора по печати и оформлению текстового документа. Использование в документах рисунков, таблиц, диаграмм, графиков. Возможности работы с многоколоночным текстом. Возможности работы с многостраничными документами.	9	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>10</b>	
Тема 5.2. Табличный процессор.	<b>Практические занятия:</b> Работа с Электронной таблицей. Общий вид экрана. Ввод данных (повторение) Операции по работе с таблицами. Два типа данных: абсолютный и относительный Работа с маркером заполнения. Копирование данных. Вычисления в таблице. Ввод формул Расчеты арифметических выражений в таблицах. Построение графиков функций Расчеты в таблицах. Использование встроенных функций Расчеты в таблицах. Использование режима отображения формул Расчеты в таблицах. Использование различных возможностей таблиц Графическое отображение числовой информации. Построение диаграмм Оформление таблиц. Форматирование элементов таблицы. Подготовка к печати Итоговая работа по теме.	20	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение возможностей табличного процессора для хранения и обработки информации. Использование возможностей оформления таблиц. Использование стандартных функций при расчетах. Использование диаграмм и графиков.	10	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>10</b>	



Тема 5.3. СУБД.	<b>Практические занятия:</b> Назначение СУБД. Виды баз данных. Работа с файлом БД Создание БД: выбор формы, типа данных, заполнение, редактирование Работа по созданию БД. Работа по созданию БД. Многотабличные БД. Работа по созданию БД. Сортировка, выборка, работа с формулами.	10	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение возможностей СУБД для хранения и обработки информации. Использование возможностей создания различных объектов БД: таблиц, форм, запросов, отчетов. Проектирование базы данных, определение структуры таблиц, типов данных и организация связей между таблицами.	5	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
Тема 5.4 Информационно-поисковые системы.	<b>Практические занятия:</b> Назначение ИППС. Загрузка и принцип работы с КонсультантПлюс. Работа с текстом юридического документа. Перенос документа или его части в текстовый редактор.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение возможностей ИППС по поиску в системе нужного документа или нужной информации. Поиск по реквизитам, поиск по специализированным классификаторам, поиск по общим полям.	2	
<b>Раздел 6 Автоматизированные системы: понятие, состав, виды</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1 Автоматизированные системы.	АРМ: понятие, состав, виды.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с дополнительной литературой по автоматизированному рабочему месту юриста.	1	
	<b>Всего</b>	<b>154</b>	

Для указания уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

##### **3.1.1.1. Оборудование кабинета информатики и информационных систем:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая белая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

##### **3.1.1.2. Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

#### **3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.3. Программное обеспечение:**

- текстовый редактор-конвертор Hieroglyph для перевода текстов из одной кодировки кириллицы в другую;
- текстовый редактор LibreOffice Writer;
- электронная таблица LibreOffice Calc
- программы для тестирования параметров соединения с Интернетом AnalogX HyperTrace, VitalAgent, Modemgh;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Сибкон Коммутатор, NeoPlanet, Opera, Интернет-утилита NetSonic, ускоряющая загрузку Web-страниц;
- менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDowloader и WebZip;
- программа русификации приложений ICQ, мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp, MusicMatch Jukebox;
- звуковой редактор Cool Edit 2000;
- растровый графический редактор MS Paint;
- векторный графический редактор LibreOffice Draw;
- мультимедийных презентаций LibreOffice Impress;
- проигрователь презентаций LibreOffice Player;
- программы перевода единиц измерения Versaverter и Advanced Converter;
- калькуляторы Wise Calculator, NumLock Calculator (для произведения вычислений в различных системах счисления);
- система управления базами данных LibreOffice Base.

### 3.4. Информационное обеспечение обучения

#### Основная

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для академического бакалавриата / **П. У. Кузнецов** [и др.]. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2F7C62C5-F95A-409E-B1E7-169E28DA68CF](http://www.biblio-online.ru/book/2F7C62C5-F95A-409E-B1E7-169E28DA68CF)
2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / **В. Д. Элькин** [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5283-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A5605125-C27A-4795-A13D-6DC8094C6A1B](http://www.biblio-online.ru/book/A5605125-C27A-4795-A13D-6DC8094C6A1B)

#### Дополнительная

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D](http://www.biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D)
2. Правовая информатика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под ред. С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A](http://www.biblio-online.ru/book/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A)

#### Интернет-ресурсы

#### Векторный графический редактор (Википедия)

1. Компьютер для «чайников»  
[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80)
2. Электронные презентации <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm>
3. Microsoft Office: электронные таблицы Excel 2007; редактор Word 2007; макросы VBA; Как сделать свой сайт: азы HTML, DHTML, пример создания сайта, пример раскрутки сайта, обзор CMS, пример работы с CSS; Компьютерное "железо": что такое BIOS; архитектура ПК: как работает процессор, материнская плата, память, дисковая система, видеосистема. <http://on-line-teaching.com>
4. Открытое ПО <http://www.opennet.ru/>
5. Медиатека по информатике [http://pedsovet.org/component/option.com\\_mtree/task.listcats/cat\\_id,1249/Itemid,118/](http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task.listcats/cat_id,1249/Itemid,118/)
6. Сообщество учителей информатики <http://oivt.ru/>

#### 4.. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ. Итоговая аттестация в форме экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
– использовать изученные при-кладные программные средства.	Индивидуальная: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.
<b>Знания:</b>	
– основные понятия автоматизи-рованной обработки информа-ции.	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов, сообщений, презентаций.
– общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем.	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов, сообщений, презентаций..
– базовые системные продукты и пакеты при-кладных программ.	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов, сообщений, презентаций..

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

г. Челябинск, 2021

## ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
блока ОПД и ПМ  
специальности «Право и  
судебное администрирование» и  
«Правоохранительная деятельность»

Протокол №  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ И.Н. Соловьева

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
\_\_\_\_\_ Л.Г.Киселева

«\_\_\_» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик:  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:  
**Бабенцева Ирина Артуровна**, преподаватель юридических дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государства и права»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс «Теория государства и права», а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие, темы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить элементы компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
Практическая подготовка	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	16
подготовка докладов, сообщений	12
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общество, государство и право</b>		6	
<b>Тема 1.1.</b> Происхождение государства	Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества. Социальная власть и нормы в первобытном обществе. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения классовых обществ. Общие закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Краткая характеристика теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой. Ответ на вопрос: – каковы причины происхождения государства и права?	1	
<b>Тема 1.2.</b> Происхождение права.	Социальные нормы в догосударственный период «мононормы» как правила поведения регулируемые общественные отношения первобытного общества. Причины происхождения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Теории происхождения права.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой. Составление сравнительной таблицы «Отличия норм права от социальных норм первобытного общества».	1	
<b>Раздел 2. Теория государства</b>		16	
<b>Тема 2.1.</b> Сущность государства	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Сущность государства. Классовое и общественное в сущности государства. Социальное назначение (роль) государства.	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Типы и формы государства.	Типологии государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социального типов государств. Понятие формы государства. Формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический и антидемократический режимы.	4	1
	<b>Практическая подготовка:</b> Семинарское занятие по вопросам темы: Типология государств; Понятие формы государства: а) формы правления;	2	

	б) формы государственного устройства; в) формы государственного режима.		
<b>Тема 2.3.</b> Функции государства.	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и второстепенные. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой. Привести примеры внутренних и внешних функций Российской Федерации.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Механизм государства.	Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов. Сущность теории разделения власти. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации.	4	1
	<b>Практическая подготовка:</b> изучение соответствующих статей конституции РФ и составление схемы «Система государственных органов в Российской Федерации».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой. Раскрытие внутренней структуры существующих ветвей власти в Российской Федерации.	2	
<b>Раздел 3. Государство и гражданское общество</b>		6	
<b>Тема 3.1.</b> Политическая система общества.	Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.	2	1
<b>Тема 3.2.</b> Правовое государство.	Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие правового государства. Признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщение на тему: «Предпосылки формирования идей правового государства в Российской Федерации».	2	
<b>Раздел 4. Теория права</b>		56	
<b>Тема 4.1.</b> Понятие и сущность права.	Три значения термина права: естественное право, субъективное право, объективное право. Признаки права. Понятие права. Функции права: регуляторная и охранительная. Понятие принципа права. Виды принципов права (общие, межотраслевые, отраслевые).	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка примеров различных видов принципов права.	1	
<b>Тема 4.2.</b> Право в системе социальных	Социальные и технические нормы, их понятие и особенности и взаимосвязи. Виды социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные),	2	2

норм.	обычаи, эстетические и другие нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой. Составление таблицы «Отличия норм права от других социальных норм».	1	
<b>Тема 4.3.</b> Формы (источники) права.	Понятие формы (источника) права. Виды форм (источников ) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Подзаконные акты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения на тему «Виды форм (источников) права».	2	
<b>Тема 4.4.</b> Правотворчество.	Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законодательство.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения на тему: «Понятие и виды правотворчества».	2	
<b>Тема 4.5.</b> Закон.	Понятие закона и его основные признаки. Виды законов: федеральные и субъектов федерации; постоянные, временные и чрезвычайные. Конституция, федеральные конституционные, федеральные и субъектов федерации; общего действия и специальные. Законодательный процесс: понятие , стадии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение ст.104 Конституции РФ и составление схемы «Стадии законодательного процесса в Российской Федерации».	2	
<b>Тема 4.6.</b> Пределы действия нормативных правовых актов.	Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой и законодательством. Выделение особенностей правового статуса лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.	2	
<b>Тема 4.7.</b> Систематизация законодательства.	Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение. Учет нормативных актов. Понятие инкорпорации. Консолидация. Кодификация законодательства. Виды кодификационных актов.	2	1
<b>Тема 4.8.</b> Норма права.	Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, обязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.	4	2
	<b>Практическая подготовка:</b> определение структуры и способов изложения в предложенных нормах права.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сравнительного анализа соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта.	1	

<b>Тема 4.9.</b> Правовые отношения	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъектов права. Содержание правоотношений: субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.	4	2
	<b>Практическая подготовка:</b> семинарское занятие по вопросам темы: Понятие и виды правовых отношений. Элементы правовых отношений. Основания возникновения правовых отношений.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой и законодательством. Подбор примеров «юридических презумпций» и «юридических фикций».	1	
<b>Тема 4.10.</b> Реализация права.	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения правовых норм, их структура и виды. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробела в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой и законодательством. Составление сравнительной таблицы «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов».	1	
<b>Тема 4.11.</b> Толкование норм права.	Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания норм права. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Способы толкования правовых норм: Грамматической, систематической, исторической и др. Объем толкования правовых норм. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения на тему: «Виды толкования норм права».	2	
<b>Тема 4.12.</b> Механизм правового регулирования.	Правовое воздействие и правовое регулирование. Процесс правового регулирования и его этапы. Предмет и метод правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Его основные стадии и элементы. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменительных актов в механизме правового регулирования. Способы и типы правового регулирования.	2	2
<b>Тема 4.13.</b> Система права.	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права. Система права и	2	1

	система законодательства, их соотношение. Система права и правовые семьи.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой и законодательством. Сравнительный анализ «система права» и «правовая система».	1	
<b>Тема 4.14.</b> Правосознание и правовая культура.	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Правовой нигилизм и причины его распространения. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура и элементы. Значение правовой культуры и формирование правового государства. Правовое воспитание.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой. Подготовка сообщения на тему: «Правовой нигилизм, пути его преодоления».	2	
<b>Тема 4.15.</b> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебной литературой. Подготовка сообщения на тему: «Понятие и виды правомерного поведения».	6	
<b>Тема 4.16.</b> Законность и правопорядок.	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии обеспечения законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.	2	2
	<b>Всего:</b>	88	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект действующего законодательства по теме урока;
- комплект учебно-наглядных пособий по теории государства и права.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48г.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. // «Российская газета», 25.12.1993, № 237
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. № 22-1. Принята Съездом народных депутатов РСФСР 12.06.1990г. // Ведомости СНД и ВС от 12.06.1990 от 1990, № 2, ст.22
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 5 сентября .1991 № 2393-1. Принята Съездом народных депутатов СССР// Ведомости СНД и ВС СССР, 1991, № 37, ст. 1083

##### Основной источник:

1. Ромашов Р.А. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО [Текст] / Р.А. Ромашов - Научная школа: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов (г. Санкт-Петербург), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
2. Мухаев Р.Т. Теория государства и права: учебник для СПО 3-е изд., пер. и доп. [Текст] / Р.Т. Мухаев - Научная школа: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г.Москва), 2019 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
3. Гриценко, М.В. Теория государства и права: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / М.В. Гриценко.- М.: Академия, 2017.- 224 с.

##### Дополнительные источники:

1. Бялт В.С. Теория государства и права: учебное пособие для СПО [Текст] / В.С. Бялт 2-е изд., испр. и доп. - Научная школа: Санкт-Петербургский университет МВД РФ (г. Санкт-Петербург), 2018.-123с. (ЭБС ЮРАЙТ)
2. Альбов А.П., Николюкин С.В. Теория государства и права в 2 т. том 1. **Общая часть: учебник и практикум для СПО** [Текст] / А.П. Альбов - Научная школа: **Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва): 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)**
3. Альбов А.П., Николюкин С.В. Теория государства и права Альбов А.П., в 2 т. Том 2. **Особенная часть. Учебник и практикум для СПО** [Текст] / А.П. Альбов- Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва),2018. -336 с. (ЭБС ЮРАЙТ)
4. Бялт В.С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для СПО [Текст] / В.С. Бялт- Научная школа: Санкт-Петербургский университет МВД РФ (г. Санкт-Петербург),

2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)

5. Бакарджиев Я.В., Ромашов Р.А., Рыбаков В.А. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО [Текст] / Я.В. Бакарджиев - Научная школа: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов (г. Санкт-Петербург) Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского (г. Омск), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
6. Бакарджиев Я.В., Ромашов Р.А., Рыбаков В.А. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО [Текст] / Я.В. Бакарджиев - Научная школа: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов (г. Санкт-Петербург) Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского (г. Омск), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
7. Власов, В.И. Теория государства и права: учебное пособие [Текст] / В.И. Власов и др. - Ростов н/Дону: Феникс, 2015.- 332 с.
8. Радько, Т. Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров [Текст] / Т.Н. Радько.- М.: Проспект, 2012.- 496 с.

#### **Средства обеспечения освоения дисциплины:**

1. Информационно-правовая система «Консультант+».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
Применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин.	домашняя работа, практические занятия
Оперировать юридическими понятиями и категориями	домашняя работа, словарный диктант, тестирование
Применять на практике нормы различных отраслей права	практические занятия
<b>Знания:</b>	
Понятие типы и формы государства и права	домашняя работа, практические занятия
Роль государства в политической системе общества	домашняя работа, тестирование
Система права Российской Федерации и ее элементы	домашняя работа, тестирование
Понятие и виды правоотношений	тестирование, домашняя работа
Формы реализации правовых норм	тестирование, домашняя работа
Виды правонарушений и юридической ответственности	словарный диктант, тестирование, домашняя работа



**Министерство образования и науки Челябинской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

г. Челябинск, 2021

## ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
блока ОПД и ПМ  
«Право и судебное администрирование»  
и «Правоохранительная деятельность»

Протокол № \_\_

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ И.Н.Соловьева

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Л.Г.Киселева

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

**Ветрова Юлия Фаритовна**, преподаватель юридических дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**условия реализации программы учебной дисциплины**

**Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Конституционное право»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс Конституционного права, а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему РФ;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов, практическое обучение - 12 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личность, общества и

государства, охранять общественный порядок.
---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	12
практическая подготовка	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	21
подготовка докладов, сообщений, презентаций	13
решение задач	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Конституционное право как отрасль права РФ	Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой. Составление таблицы отличие Конституционного права от других отраслей права по предмету и методу.	6	
<b>Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие и сущность Конституции	Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и Конституцией РФ. Рассмотреть и законспектировать вопросы: - Структура Конституции РФ 1993г. - Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.	6	
<b>Тема 2.2.</b> Развитие	Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.	2	1

<p>конституционного законодательства в России</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой.</p> <p>Ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение термина «Конституция»;</li> <li>- какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993г.?</li> </ul>	<p>1</p>	
<p><b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b></p>		<p><b>14</b></p>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Понятие основ конституционного строя России</p>	<p>Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и Конституцией РФ (гл.1). Законспектировать вопрос: политические основы конституционного строя.</p>	<p>1</p>	



<p><b>Тема 3.2.</b> Избирательная система и референдум в РФ</p>	<p>Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.</p>	4	2
	<p><b>Практическая подготовка</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».</p> <p>Конспектирование вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функции избирательных комиссий;</li> <li>- Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы.</li> </ul>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством.</p> <p>Подготовка сообщений и презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Избирательная система и избирательный процесс в РФ»;</li> <li>- «Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ»;</li> <li>- «Организационно-правовой статус политических партий в РФ».</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 3.3.</b> Общественные объединения</p>	<p>Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.</p>	2	1

	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практическая работа:</b> Работа с ФЗ «О общественных объединениях». Решение задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством. Ответ на вопрос: - в каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений?	1	
<b>Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Понятие основ правового статуса личности в РФ	Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения по теме: «Развитие правового статуса личности».	1	
<b>Тема 4.2.</b> Гражданство РФ	Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.	4	3
	<b>Практическая подготовка</b>	2	

	<b>Практическое занятие:</b> Работа с Федеральным законом «О гражданстве РФ», решение задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и Федеральным законом «О гражданстве РФ»; решение задач.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством. Конспект вопросов: - Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ; - Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	2	
<b>Тема 4.4.</b> Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка доклада по теме: «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ».	1	
<b>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Федеративное устройство РФ	Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством.	2	

	Подготовка сообщений и презентаций по темам: - «Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства». - «Государственные символы РФ».		
<b>Тема 5.2.</b> Субъекты РФ	Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения по теме: «Символы Челябинской области».	1	
<b>Раздел 6. Органы государственной власти в РФ</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Государственные органы РФ	Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и Конституцией РФ. Ответ на вопрос: «Какие органы не входят в систему органов государственной власти?»	1	
<b>Тема 6.2.</b> Президент РФ	Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством. Ответ на вопрос: какие нормативные акты издает Президент РФ? Подготовка сообщений и презентаций по темам: - «Институт президентства в России»; - «Отрешение Президента РФ от должности»; - «Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ».	2	
<b>Тема 6.3.</b>	Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования,	4	2

Федеральное Собрание РФ	компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.		
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством. Ответ на вопрос: «По каким вопросам федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации»? Решение задач.	2	
<b>Тема 6.4.</b> Федеральные органы исполнительной власти	Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством. Конспект вопроса: «Прекращение полномочий Правительства РФ».	1	
<b>Тема 6.5.</b> Судебная власть в РФ	Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.	4	1

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством.</p> <p>Подготовка сообщений и презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правовой статус судей в РФ»;</li> <li>- «Конституционное судопроизводство в РФ»;</li> <li>- «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности».</li> </ul>	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Работа с Федеральным законом «О статусе судей в РФ».</p> <p>Решение задач.</p>	2	
<b>Тема 6.6.</b>	Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров.	2	3
Прокуратура РФ	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Работа с Федеральным законом «О прокуратуре РФ». Конспект вопроса: «Формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности».</p> <p>Решение задач.</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством; решение задач.	2	
<b>Тема 6.7.</b>	Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.	4	1
Государственные органы субъектов РФ	Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.		

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательством.</p> <p>Ответ на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок формирования Законодательного Собрания Челябинской области;</li> <li>- Структура органов исполнительной власти Челябинской области.</li> </ul>	2	
<b>Раздел 7. Местное самоуправление в РФ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Местное самоуправление в РФ	<p>Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой и законодательством.</p> <p>Подготовка сообщений и презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Устав муниципального образования»;</li> <li>- «Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения».</li> </ul>	2	
<b>Тема 7.2.</b> Органы местного самоуправления	<p>Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.</p>	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>100</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. условия реализации ПРИМЕРНОЙ программы дисциплины**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционное и административное право».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект федеральных конституционных законов, федеральных законов по теме урока;
- комплект учебно-наглядных пособий: «Конституционное право РФ в схемах».

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Нормативные акты**

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48г.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
3. Конституция РФ 1993г.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г.
6. Федеральный закон от 04.03.98г. № 33 «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ».
7. Федеральный закон от 12.06.2002г. № 67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004г. № 5 «О референдуме РФ».



Федеральный закон от 19.05.95г. № 82 «Об общественных объединениях.

9. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95 «О политических партиях».
10. Федеральный закон от 31.05.2002г. № 62 «О гражданстве РФ».
11. Закон РФ от 19.02.93г. № 4528-1 «О беженцах».
12. Закон РФ от 19.02.93г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».
13. Федеральный закон от 25.07.2002г. № 115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ» .
14. Закон РФ от 25.06.93г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ».
15. Федеральный закон от 15.08.96г. № 114 «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ».
16. Федеральный конституционный закон от 26.02.97г. № 1 «Об Уполномоченном по правам человека».
17. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 1 «О государственном флаге РФ».
18. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 2 «О государственном гербе РФ».
19. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 3 «О государственном гимне РФ».
20. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001г. № 6 «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ».
21. Федеральный закон от 10.01.2003г. № 19 «О выборах Президента РФ».
22. Федеральный закон от 05.08.2000г. № 113 «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ».
23. Федеральный закон от 08.05.94г. № 3 «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
24. Федеральный конституционный закон от 31.12.96г. № 1 «О судебной системе РФ».
25. Закон РФ от 26.06.92г. № 3132-1 «О статусе судей в РФ».
26. Федеральный конституционный закон от 21.07.94г. № 1 «О Конституционном Суде РФ».
27. Федеральный закон от 17.01.92г. № 2202-1 «О прокуратуре РФ».
28. Федеральный закон от 06.10.99г. № 184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».
29. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

30. Указ Президента РФ от 09.03.2004г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
31. Указ Президента РФ от 12.05.2008г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».
32. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002г. № 1325.
33. Положение о Государственном Совете РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 01.09.2000г. № 1602.
34. Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе. Утверждено Указом Президента РФ от 13.05.2000г. № 849.

#### **Основные источники:**

- Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с.
- Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с.
- Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под ред. С. А. Комарова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с.
2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с.
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с.
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с.

#### **Средства обеспечения освоения дисциплины:**

Информационно – правовая система: Консультант-плюс».

#### **Интернет-ресурсы:**

## 5. Контроль и оценка результатов освоения

### Дисциплины

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
– работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,	отчёт по практическому занятию
– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Защита практической работы, решение ситуационных задач.
– применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
– основные теоретические понятия и положения конституционного права	тестирование, проверочная работа.
– содержание Конституции РФ	проверочная работа
– особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	защита реферата
– содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения	отчёт по практическому занятию
– основные права, свободы и обязанности	защита практической работы

человека и гражданина	
– избирательная система РФ	тестирование, проверочная работа
– система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	тестирование, проверочная работа.

**Министерство образования и науки Челябинской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

г. Челябинск, 2021

## ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
блока ОПД и ПМ  
специальности «Право и судебное  
администрирование» и  
«Правоохранительная деятельность»  
Протокол № \_\_  
« \_\_\_\_ » сентября 2021 г.

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ И.Н. Соловьева

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Киселева  
«\_\_» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

**Ветрова Юлия Фаритовна**, преподаватель юридических дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Административное право»**

### **а. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс «Административного права», а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

«Административное право» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Административное право» обучающийся должен уметь:

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов, практического обучения 12 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личность, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>79</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе: лекции	42
практические занятия	12
Практическая подготовка	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	11
подготовка докладов, сообщений, презентаций	8
решение задач	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Административное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>		<b>55</b>	
<b>Раздел 1. Исполнительная власть, государственное управление и административное право</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти	Разделение властей в современном государстве. Понятие исполнительной власти. Правовые основы взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной власти. Управление, его социальное назначение и роль в обществе. Социальное управление: понятие, функции, виды. Понятие государственного управления. Субъекты, объекты государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть». Содержание исполнительной и распорядительной деятельности. Основные функции исполнительной власти. Основные принципы организации и функционирования исполнительной власти	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой. Подбор примеров по каждому виду управления.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Административное право как отрасль права	Понятие и предмет административного права. Метод административного права. Понятие, особенности и виды административно-правовых норм. Структура административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Понятие и специфические черты административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Субъекты и объекты административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Действия (правомерные и неправомерные) и	<b>2</b>	<b>1</b>

	<p>события.</p> <p>Система административного права. Источники административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебной литературой и законодательством.</p> <p>Подготовка примеров на виды административных правоотношений и правовые нормы, источников административного права.</p>	2	
<b>Раздел 2. Субъекты административного права</b>		<b>13</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p>Граждане, коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права</p>	<p>Понятие административно-правового статуса граждан. Административная правоспособность и дееспособность граждан. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.</p> <p>Административно-правовые гарантии прав граждан в сфере государственного управления.</p> <p>Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Объем административной правосубъектности иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Понятие административно-правового статуса организации. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций. Создание, государственная регистрация, органы управления коммерческих и некоммерческих организаций. Административно-правовые гарантии их самостоятельности</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебной литературой и законодательством.</p> <p>Выделение особенностей правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Ответы на вопросы:</p>	2	

	<p>- по каким основаниям может быть отказано в регистрации общественного объединения?</p> <p>- в каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений?</p>		
<p><b>Тема 2.2.</b> Органы исполнительной власти в Российской Федерации</p>	<p>Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Основные черты органа исполнительной власти. Административная правосубъектность органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Принципы построения системы органов исполнительной власти. Президент РФ и его полномочия в сфере исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ: состав, порядок формирования, компетенция. Федеральные органы исполнительной власти, система, структура и организационно-правовые формы. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы общей, отраслевой и межотраслевой компетенции. Органы местного самоуправления.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение Указа Президента РФ от 09.03.2004г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 22.06.2010г.) и Указ Президента РФ от 12.05.2008г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 05.10.2009г.).</p>	3	
<p><b>Тема 2.3.</b> Государственная служба</p>	<p>Понятие государственной службы. Виды государственной службы. Понятие и принципы гражданской службы. Правовой институт государственной службы. Правовые источники государственной службы.</p> <p>Понятие и виды государственных должностей. Категории и группы государственных должностей. Реестр государственных должностей в Российской Федерации.</p>	2	1

	<p>Понятие гражданских служащих, их основные права и обязанности. Квалификационные требования к гражданским служащим. Запреты, связанные с гражданской службой.</p> <p>Понятие должностного лица, его правовой статус. Административно-правовой статус гражданских служащих.</p> <p>Прохождение гражданской службы: поступление, аттестация, прекращение гражданской службы.</p> <p>Поощрение и ответственность гражданских служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды.</p> <p>Понятие и содержание муниципальной службы. Классификация и виды муниципальных должностей. Правовой статус муниципальных служащих. Прохождение муниципальной службы.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Семинарское занятие по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государственной службы и её виды.</li> <li>2. Принципы гражданской службы.</li> <li>3. Правовой статус гражданских служащих.</li> </ol>	2	
	<p><b>Практическая подготовка</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка сообщения (реферата) на тему: «Порядок привлечения к ответственности гражданских служащих».</p>	2	
<p><b>Раздел 3. Формы и методы осуществления исполнительной власти</b></p>		7	
<p><b>Тема 3.1.</b></p> <p>Формы осуществления</p>	<p>Понятие и формы осуществления исполнительной власти. Виды административных форм.</p> <p>Правовые и неправовые формы исполнительной власти. Правотворческая и правоприменительная деятельность органов исполнительной власти. Иные правовые формы</p>	2	1

исполнительной власти	осуществления исполнительной власти. Виды неправовых форм исполнительной власти.		
<b>Тема 3.2.</b> Правовые акты исполнительной власти	<p>Понятие и юридическое значение актов исполнительной власти. Специфические признаки правовых актов исполнительной власти. Отличие правовых актов исполнительной власти от правовых актов других государственных органов и актов общественных объединений. Виды правовых актов исполнительной власти. Форма и содержание правовых актов исполнительной власти. Издание правовых актов исполнительной власти. Порядок и стадии принятия актов исполнительной власти. Требования, предъявляемые к правовым актам исполнительной власти. Последствия несоблюдения этих требований. Противозаконный акт исполнительной власти. Отмена, приостановление и изменение актов исполнительной власти.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка требований, предъявляемых к правовым актам исполнительной власти и последствия их несоблюдения.</p>	3	
<b>Тема 3.3.</b> Административно-правовые методы	<p>Понятие и особенности метода осуществления исполнительной власти. Виды административно-правовых методов. Убеждение, поощрение, принуждение. Административные и экономические методы управления.</p> <p>Административное принуждение как один из методов исполнительной власти. Понятие и правовая природа административного принуждения. Особенности административного принуждения. Виды административного принуждения. Административно-предупредительные меры: их назначение, основания и порядок применения.</p> <p>Административно-правовая охрана общественного порядка и роль органов внутренних дел в её обеспечении.</p>	2	1

	Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Понятие мер административного пресечения, их цели, виды и порядок применения. Меры административной ответственности. Административно-восстановительные меры.		
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Раздел 4. Ответственность по административному праву</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Административная ответственность	Понятие административной ответственности, ее цели и функции. Специфические признаки административной ответственности. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности и её положение в системе административного принуждения. Соотношение административной, уголовной, дисциплинарной и материальной ответственности. Основания административной ответственности. Понятие административного правонарушения (проступка) и его признаки. Санитарное, экологическое, налоговое правонарушение. Нарушение таможенных правил. Правонарушения в области строительства. Юридический состав административного правонарушения (проступка). Виды составов административных правонарушений. Разграничение сходных составов административных проступков и преступлений. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Физические и юридические лица как субъекты административного правонарушения. Индивидуальные и коллективные субъекты. Общий, специальный и особый субъект административного правонарушения. Работодатели и хозяйствующие субъекты. Субъективная сторона административного правонарушения. Особенности административной ответственности должностных лиц. Особенности	4	2



	административной ответственности военнослужащих.		
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассмотрение отличия административной ответственности от дисциплинарной. Решение задач.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Административные наказания	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие административных наказаний, их цели, система и виды. Основные и дополнительные наказания; наказания морального, имущественного характера; наказания, обращенные на личность. Предупреждение и штраф как меры административного наказания. Порядок применения, сущность, размер штрафа. Возмездное изъятие и конфискация как меры административного наказания. Порядок применения и содержание наказания. Лишение права как мера административного наказания. Порядок применения и содержание. Административный арест как мера административного наказания, порядок его применения и содержание. Административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства, порядок его применения и содержание. Дисквалификация как мера административного наказания, порядок применения и содержание. Административное приостановление деятельности как мера административного наказания, порядок применения и содержание. Общий порядок наложения административных наказаний. Административная ответственность юридических лиц.	4	3
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	2	

	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях.	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Административный процесс</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Производство по делам об административных правонарушениях	<p>Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Возбуждение дела об административном правонарушении. Основания и поводы для возбуждения производства по делу. Установление фактических обстоятельств. Квалификация административного правонарушения. Процессуальное оформление результатов расследования.</p> <p>Составление протокола по делу об административном правонарушении. Содержание протокола.</p> <p>Случаи, когда протокол не составляется. Направление материалов для рассмотрения по подведомственности.</p> <p>Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка дела к рассмотрению и слушанию. Порядок рассмотрения дела. Постановление по делу и его виды. Содержание постановления по делу. Объявление постановления.</p> <p>Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Порядок обжалования. Административный и судебный порядок обжалования.</p> <p>Срок обжалования. Рассмотрение жалобы или протеста. Виды решений органа (должностного лица), рассматривающего жалобу или протест. Опротестование решения по жалобе.</p> <p>Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Обращение постановления к исполнению. Отсрочка и прекращение исполнения постановления о наложении административного наказания. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания. Окончание исполнения.</p> <p>Производство по исполнению постановления о вынесении предупреждения. Производство по</p>	<b>4</b>	<b>2</b>

	исполнению постановления о наложении административного штрафа. Производство по исполнению постановления о возмездном изъятии и о конфискации орудия или предмета административного правонарушения. Производство по исполнению постановления о лишении специального права, предоставленного физическому лицу. Производство по исполнению постановления об административном выдворении за пределы РФ иностранных граждан или лиц без гражданства. Производство по исполнению постановления о дисквалификации. Производство по исполнению постановления об административном приостановлении деятельности.		
	<b>Практические занятия:</b> Составление протокола об административном правонарушении. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	<b>4</b>	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить соответствующие статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях; решение задач.	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Административное право, государственное управление и законность</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.	Сущность и система способов обеспечения законности в сфере исполнительной власти. Соотношение контроля и надзора в системе государственного управления. Государственный контроль в сфере исполнительной власти. Цели и правовые средства контроля в сфере исполнительной власти. Внешний и внутренний контроль. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов законодательной (представительной) власти. Контроль органов исполнительной власти. Судебный контроль. Контроль Конституционного Суда РФ. Общественный контроль. Обращения граждан как важные средства контрольной деятельности. Административный надзор. Понятие, цели и задачи надзора прокуратуры за исполнением законов	<b>2</b>	<b>1</b>

	и соответствием актов управления действующему законодательству. Формы и методы общего надзора прокуратуры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Знакомство с Федеральным законом «О прокуратуре РФ» и выделить формы и методы общего надзора органов прокуратуры.	2	
<b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>		<b>20</b>	
<b>Раздел 7. Государственное управление в социально-культурной сфере</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Управление в области образования	Система органов и организация государственного управления образованием.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и презентаций по темам: - «Правовой статус средних и высших образовательных учреждений»; - «Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений».	2	
<b>Тема 7.2.</b> Управление в области здравоохранения	Система органов и организация государственного управления в области здравоохранения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения (реферата) на тему: «Система органов государственного управления здравоохранением Челябинской области, их основные функции».	2	
<b>Тема 7.3.</b> Управление в области труда и социального развития	Государственное управление в сфере труда и занятости населения. Государственное управление в сфере социального обеспечения. Организационно-правовые формы в области социальной защиты граждан. Система государственных органов управления в области социальной защиты граждан. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: задачи, функции, структура и полномочия. Министерство здравоохранения и социального развития и Федеральная служба по труду и занятости населения в РФ.	2	1

	Пенсионный фонд РФ: задачи, функции, структура и полномочия. Органы местного самоуправления и управление в области социальной защиты граждан. Полномочия органов местного самоуправления по управлению социальной защитой граждан.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения (реферата) на тему: «Организация социальной службы в г. Челябинске».	2	
<b>Раздел 8. Государственное управление в административно-политической сфере</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Государственное управление в административно-политической сфере	Государственное управление в области обороны, безопасности, внутренних дел. Правовой режим чрезвычайного положения. Административно-правовое регулирование выезда из РФ и въезда в РФ. Полиция и виды её административной деятельности. Государственное управление в области юстиции. Государственное управление в области иностранных дел.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Знакомство со следующими нормативными актами: - Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; - Федеральный закон «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»; - Закон РФ «О государственной границе РФ»; - Закон РФ «О полиции»; - Федеральный закон «Об адвокатуре и адвокатской деятельности».	2	
<b>Раздел 9. Межотраслевое государственное управление</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Межотраслевое государственное	Сущность и виды межотраслевого государственного управления. Особенности государственного управления в области экономики, финансов и кредитов. Система органов и организация деятельности государственной налоговой службы.	2	1

управление	<p>Система органов и организация управления антимонопольной политикой и государственным имуществом.</p> <p>Административно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельностью.</p> <p>Система органов и организация деятельности государственной таможенной службы.</p> <p>Система органов и организация государственного управления в области охраны окружающей среды и природных ресурсов.</p>		
	<b>Всего:</b>	<b>79</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционное и административное право».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением, в том числе справочно-правовой системой Консультант Плюс (Гарант).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ 1993г.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020г. № 4 «О Правительстве Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 19.05.95г. № 82 «Об общественных объединениях».
4. Федеральный закон от 27.05.2003г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79 «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 17.01.92г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3 «О полиции».
8. Федеральный закон от 15.08.96г. № 114 «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
9. Закон РФ от 25.06.93г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 25.07.2002г. № 115 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

11. Закон РФ от 19.02.93г. № 4528-1 «О беженцах».
12. Закон РФ от 19.02.93г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».
13. Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 28.03.98г. № 53 «О воинской обязанности и военной службе»
15. Закон РФ от 01.04.93г. № 4730-1 «О государственной границе РФ».
16. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195.
17. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197.
18. Указ Президента РФ от 21.05.2012г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
19. Указ Президента РФ от 12.05.2008г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

#### **Основные источники:**

4. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 439 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5.
5. Макарейко, Н. В. Административное право : учеб. пособие для СПО / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04986-2.
6. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для СПО / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 341 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06083-6.

#### **Дополнительные источники:**

1. Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00214-0.
2. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для СПО / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 456 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8.
3. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 139 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05216-9.



### Интернет-ресурсы:

– ЭБСbiblio-online.ru

### Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс».

### Интернет-ресурсы:

Министерство юстиции Российской Федерации: [http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

## ОСВОЕНИЯ

### ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
– ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности	отчёт по практическому занятию
– составлять различные административно-правовые документы	защита практической работы
– выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;	проверочная работа, отчёт по практическому занятию
– анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;	тестирование, решение ситуационных задач
– оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;	решение ситуационных задач
– логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;	проверочная работа, решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>	

<p>– понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм;</p>	<p>проверочная работа</p>
<p>– понятие государственного управления и государственной службы;</p>	<p>проверочная работа, тестирование</p>
<p>– состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;</p>	<p>проверочная работа, тестирование, защита практической работы</p>
<p>– понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права.</p>	<p>проверочная работа, тестирование.</p>

**Министерство образования и науки Челябинской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

г. Челябинск, 2021

## ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
блока ОПД и ПМ  
специальности «Право и  
судебное администрирование» и  
«Правоохранительная деятельность»

Протокол №

« » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ И.Н. Соловьева

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

\_\_\_\_\_ Л.Г.Киселева

«\_\_\_» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

### Разработчики:

**Власова Инна Александровна**, преподаватель юридических дисциплин высшей категории

**Бабенцева Ирина Артуровна**, преподаватель юридических дисциплин высшей категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс гражданского права, а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры и доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности;
- договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность;
- основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 422 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 274 часа,
- самостоятельной работы обучающегося 148 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>422</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>274</b>
в том числе:	
Практическая подготовка	34
практические занятия	34
курсовая работа	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>148</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	
подготовка докладов, сообщений	
составление проектов правовых документов	
составление схем, сравнительных таблиц	
решение практических ситуаций	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Общая часть			
<b>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b>			
<b>Раздел I. Основные положения гражданского права</b>		<b>82</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права.	Понятие гражданского права. Место гражданского права в системе права России. Предмет и метод гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права: административного, трудового, семейного и др. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Система гражданского законодательства. Роль обычаев для дальнейшего развития гражданских отношений.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Источники гражданского права».	2	
<b>Тема 1.2.</b> Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей.	Понятие гражданского правоотношения, его особенности и элементы. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов по гражданскому праву. Понятие и способы осуществления гражданских прав, и исполнение гражданских обязанностей. Принципы осуществления прав и исполнения обязанностей. Особенности защиты прав.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Юридические факты в гражданском праве».	2	
<b>Тема 1.3.</b> Граждане (физические лица), как субъекты гражданского права.	Понятие и содержание правоспособности. Имя гражданина, место жительства гражданина, их правовое значение. Понятие и содержание дееспособности граждан, и случаи ее ограничения. Возникновение дееспособности. Объем дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим.	6	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1:</b> Решение практических ситуаций, связанных с ограничением гражданина в дееспособности, признании гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <a href="#">Федерального закона от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"</a> .	2	
<b>Тема 1.4.</b> Акты гражданского состояния.	Понятие актов гражданского состояния. Порядок регистрации актов гражданского состояния. Рождение человека, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть человека.	8	1



	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями Федерального закона от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния». Подготовка сообщений по темам «История развития правового регулирования брака в России», «История развития правового регулирования усыновления (удочерения) в России».	4	
<b>Тема 1.5.</b> Юридические лица и административно-правовые образования как субъекты гражданского права.	Понятие юридического лица, его признаки. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц. Индивидуализация юридического лица: понятие и средства индивидуализации. Государственная регистрация юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Виды коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества: общества с ограниченной; публичные и непубличные акционерные общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Некоммерческие корпоративные организации. Некоммерческие унитарные организации. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, их правоспособность. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях: вещных, предпринимательских, обязательственных и т.д. Гражданско-правовая ответственность государства.	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями Закона РСФСР от 22.03.1991 N 948-1 "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках"; Федерального закона от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"; Федерального закона от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях".	4	
<b>Тема 1.6.</b> Объекты гражданских правоотношений.	Понятие и виды объектов гражданского права. Вещи как объекты гражданского права. Классификация вещей. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права. Виды ценных бумаг. Работы и услуги. Результаты интеллектуальной и промышленной собственности. Нематериальные блага.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями Федерального закона от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»; Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; подготовить сообщение на тему: «Защита чести и достоинства».	6	
<b>Тема 1.7.</b> Сделки.	Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки, виды недействительных сделок. Последствия признания сделок недействительными.	6	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Решение практических ситуаций, связанных с признанием сделок недействительными по различным основаниям.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями Федерального закона от 21.07.1997 N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним"; "Основ законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)	4	

<b>Тема 1.8.</b> Представительство и доверенность.	Понятие и область применения представительства, полномочия представителя, виды представительства, особенности коммерческого представительства, представительство без полномочий. Доверенность, ее виды; форма доверенности; срок действия доверенности. Прекращение доверенности.	6	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение практических ситуаций, связанных с осуществлением представителем своих полномочий. Составление проекта разовой доверенности.	4	
<b>Тема 1.9.</b> Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	Понятие и исчисление сроков в гражданском праве, виды сроков. Понятие и значение срока исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности; последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение практических ситуаций, связанных с исчислением сроков, в том числе сроков исковой давности.	4	
<b>Раздел 2. Право собственности</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общие положения о праве собственности.	Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение. Содержание права собственности. Юридическое понятие и формы собственности: собственность граждан и юридических лиц, государственная собственность, муниципальная собственность. Виды титулов собственности: первоначальные и производные.	10	1
	Основание прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника. Общая собственность.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения по теме: «Основные формы собственности в Российской Федерации». Решение практических ситуаций, связанных с правом общей собственности.	4	
<b>Тема 2.2.</b> Защита прав собственника.	Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Система вещно-правовых способов защиты: виндикационный иск, негаторный иск, иск о признании права собственности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положением ч. 1 ГК РФ (ст. ст. 301- 306). Работа с материалами судебной практики по делам о защите прав собственника.	4	
<b>Раздел 3. Общая часть обязательственного права</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.	Понятие и виды обязательств. Обязательства, носящие личный характер. Стороны в обязательстве. Основания возникновения обязательств. Основания изменения и прекращения обязательств.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Понятие обязательств. Виды. Основания возникновения».	4	
<b>Тема 3.2.</b> Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.	Понятие и значение исполнения обязательств. Предмет исполнения; понятие надлежащего исполнения обязательств: субъекты, срок, способы, место исполнения. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств.	6	1
	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, залог, удержание, поручительство, независимая гарантия, задаток.		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств».	2	
<b>Тема 3.3.</b> Гражданская правовая ответственность.	Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения по теме: «Виды гражданской правовой ответственности». Решение практических ситуаций, связанных с привлечением к гражданско-правовой ответственности. Работа с положения Семейного кодекса РФ.	6	
<b>Тема 3.4.</b> Гражданско-правовой договор. Общие положения.	Понятие, значение и область применения договора. Виды договоров. Содержание договора, существенные и иные условия их значение для действительности договора. Заключение договора, изменение и расторжение договора.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями ч. I ГК РФ (гл. гл. 27-29). Составление проекта договора.	4	
<b>Курсовое проектирование</b>		<b>30</b>	
	Тема: Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.	2	
	Тема: Понятие и общая характеристика юридических лиц как участников гражданских правоотношений.	2	
	Тема: Понятие брака по российскому законодательству ( <i>заключение и прекращение брака</i> ). Недействительный брак.	2	
	Тема: Усыновление (удочерение) как средство устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	Тема: Институт сделки в гражданском праве. Тема: Отношения представительства в гражданском праве.	2	
	Тема: Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	2	
	Тема: Собственность и правовые формы её реализации. Общие положения.	2	
	Тема: Приобретение и прекращение права собственности.	2	
	Тема: Правовое регулирование права общей собственности.	2	
	Тема: Гражданско-правовой институт защиты права собственности и других вещных прав.	2	
	Тема: Общие положения об обязательствах. Тема: Гражданско-правовые формы обеспечения исполнения обязательств.	2	
	Тема: Правовое регулирование алиментных обязательств в Российском законодательстве.	2	
	Тема: Лишение и ограничение родительских прав. Особенности правового регулирования.	2	
	Тема: Особенности гражданско-правовой ответственности. Тема: Гражданско-правовой договор.	2	
	Тема: Общая характеристика договора купли-продажи. Тема: Особенности правового регулирования договора аренды.	2	
	Тема: Характеристика договора дарения и его место в гражданском праве РФ. Тема: Договоры займа и кредита. Сравнительный анализ.	2	
	Тема: Правовые аспекты договора подряда и его регулирование гражданским кодексом РФ.	2	
	Тема: Юридическая природа брачного договора.	2	
	Тема: Общие положения о деликтных обязательствах. Тема: Институт наследования в гражданском праве.	2	
	Тема: Правовое регулирование компенсации морального вреда.	2	
<b>Раздел 4. Отдельные вида договора</b>		<b>52</b>	

<b>Тема 4.1.</b> Договор купли-продажи.	Понятие и сфера применения договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи и ответственность за его нарушение. Особенности отдельных видов договора купли-продажи.	8	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями Закона РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей». Составление сравнительной таблицы «Виды договора купли-продажи».	4	
<b>Тема 4.2.</b> Договор мены. Договор дарения.	Понятие и основные элементы договора мены. Понятие и элементы договора дарения. Содержание договора дарения.	6	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление проекта договора дарения.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Договор имущественного найма (аренда).	Понятие и элементы договора аренды. Содержание договора аренды, прекращение договора аренды. Особенности отдельных видов договора аренды.	8	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление проекта договора аренды. Составление таблицы «Виды договора аренды».	4	
<b>Тема 4.4.</b> Договор подряда.	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны в договоре подряда и привлечение к выполнению работ третьих лиц. Генподрядчик и субподрядчик. Права и обязанности подрядчика и заказчика. Особенности отдельных видов договора подряда. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.	6	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями Закона РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей».	2	
<b>Тема 4.5.</b> Договор перевозки.	Система и виды транспортных договоров. Договор перевозки грузов; права и обязанности сторон по договору перевозки грузов; ответственность сторон за нарушение обязательств по перевозке. Договор перевозки пассажира и багажа.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями: Воздушного кодекса Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ ; Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ; Федерального закона от 10.01.2003 N 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» Кодекса внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 N 24-ФЗ . Закона РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей».	2	
<b>Тема 4.6.</b> Договор займа. Договор кредита.	Понятие договора займа; форма договора займа; содержание договора займа; целевой заем и заем государственный; ответственность в договоре займа; Понятие кредитного договора, особенности, отличие от договора кредита.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление проекта договора займа и договора кредита.	2	
<b>Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Обязательства, возникающие вследствие	Понятие обязательств из причинения вреда; общие условия ответственности за причинение вреда. Ответственность юридических лиц или граждан за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государ-	6	

причинения вреда.	ственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и несовершеннолетними лицами. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за совместное причинение вреда. Право регресса к лицу, причинившему вред. Способы возмещения вреда; учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Ответственность за повреждение здоровья и смерть гражданина; объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца, размер возмещения вреда. Компенсация морального вреда.		1
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практическая работа № 3:</b> Решение практических ситуаций, связанных с привлечением к ответственности за причинение вреда.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями ч. I ГК РФ (гл. гл. 59, 60). Подготовка доклада на тему «Практика применения положений закона о компенсации морального вреда»	4	
<b>Раздел 6. Наследственное право</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Наследственное право.	Понятие наследственного права. Основные понятия наследственного права; наследование, наследодатель, наследник, время и место открытия наследства;	8	1
	Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. Охрана наследства. Оформление наследственных прав.		
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практическая работа № 4:</b> Решение практических ситуаций для установления круга лиц, имеющих право наследования имущества умершего, определение места открытия наследства.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения по теме: «История развития наследственного права». Составление проекта завещания с завещательным отказом и завещательным возложением.	4	
<b>Раздел 7. Авторское право</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Авторское право	Понятие авторского права. Субъекты авторских правовых отношений. Объекты авторских правовых отношений. Права автора. Защита прав автора.	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с положениями 4 части ГК РФ (ст. 1272-ст. 1299). Подготовка сообщений на тему «Практика защиты авторских прав в Российской Федерации»	4	
<b>Раздел 8. Патентное право</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Патентное право.	Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентных правовых отношений. Патентный договор. Права авторов и патентообладателей. Защита прав.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с положениями 4 части ГК РФ (ст. 1374-ст. 1297). Подготовка сообщений на тему «Практика защиты прав авторов и патентообладателей в Российской Федерации»	4	
<b>ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС</b>			
<b>Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права</b>		<b>54</b>	

<b>Тема 1.1.</b> Гражданское процессуальное право как отрасль права.	Формы защиты прав граждан и организаций. Право на судебную защиту. Значение правосудия по гражданским делам. Понятие гражданского процесса и его задачи. Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права как отрасли права. Источники гражданского процессуального права.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе в Российской Федерации», ФКЗ от 07.02.2011г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».	3	
<b>Тема 1.2.</b> Принципы гражданского процессуального права	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Виды принципов. Общеправовые принципы. Отраслевые принципы. Межотраслевые принципы. Организационные и функциональные принципы. Система принципов гражданского процессуального права.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Решение спорных практических ситуаций, связанных с реализацией принципов гражданского процесса.	4	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> <b>Работа с положениями: Конституции РФ, ФКЗ «О судебной системе РФ» от 31.12.1996 N 1-ФКЗ; ФКЗ от 07.02.2011г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»; гл. I (ст. ст. 5-13), гл.15 (ст.157) ГПК РФ;</b>  Сравнительный анализ принципов гражданского процесса, содержащихся в Конституции РФ и ГПК РФ; подготовка сообщений по теме.	4	
<b>Тема 1.3.</b> Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Понятие и виды подведомственности. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции, арбитражным судам, Конституционному Суду РФ. Последствия нарушения правил о подведомственности. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Изменение подсудности. Соглашения о подсудности. Передача дела, принятого к производству, в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Решение спорных практических ситуаций, связанных с определением подведомственности и подсудности гражданских дел.	4	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Работа с положениями ФКЗ от 05.02.2014г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ», ФКЗ от 23.06.1999г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации», ФКЗ от 28.04.1995г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»; ФЗ № 102 -ФЗ от 24.07.2002 г. «О третейских судах в Российской Федерации», Работа с положениями ст. ст. 23-33 ГПК РФ; ст.ст. 17-21 КАС РФ; ст.ст. 27-33 АПК РФ, ст.125 Конституции РФ; подготовка сообщений по теме.	4	

<b>Тема 1.4.</b> Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.	Субъекты гражданского процесса. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности. Понятие сторон, их права и обязанности. Ненадлежащая сторона. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Права и обязанности третьих лиц. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Понятие и виды судебного представительства. Общие и специальные полномочия представителя в суде. Порядок оформления полномочий представителя.	2
	<b>Практическая подготовка</b>	4
	<b>Практические занятия:</b> Решение спорных практических ситуаций.	4
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Работа с положениями гл.гл. 4,5 ГПК РФ; гл.10 (ст. ст. 182-189) ГК РФ; ФЗ от 17.01.1992г № 2202-1 «О прокуратуре РФ»; ФЗ от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" Подготовка сообщений по теме.	3
<b>Тема 1.5.</b> Судебное доказывание и доказательства.	Понятие и цель судебного доказывания. Основные этапы доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции. Понятие и виды доказательств. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Понятие и виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи. Заключение эксперта. Виды экспертиз. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы. Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел.	4
	<b>Практическая подготовка</b>	4
	<b>Практические занятия:</b> Решение спорных практических ситуаций.	4
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Работа с положениями гл. 6 ГПК РФ (ст.ст.55-87); подготовка сообщений по теме.	3
<b>Тема 1.6.</b> Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.	Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Распределение судебных расходов между сторонами. Понятие судебного штрафа. Основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов. Понятие и виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Порядок приостановления, продления и восстановления пропущенных процессуальных сроков. Содержание судебных повесток. Доставка и вручение судебных повесток. Отказ от принятия судебной повестки. Перемена адреса. Розыск ответчика.	2
	<b>Практическая подготовка</b>	4
	<b>Практические занятия:</b> Решение спорных практических ситуаций.	4

	<b>Самостоятельная работа студента</b> Работа с положениями гл. 25.3 Налогового Кодекса РФ; гл. гл.7, 8, 9,10 ГПК РФ.	3	
<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</b>		<b>59</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Приказное производство. Исковое производство.	Понятие приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Понятие судебного приказа, его форма и содержание. Порядок возбуждения приказного производства. Порядок выдачи судебного приказа. Возражения должника. Основания для отмены судебного приказа. Понятие и сущность искового производства. Понятие, элементы иска. Классификация исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика: возражения, встречный иск. Исковые средства защиты права. Понятие и цели обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Процессуальный порядок принятия мер по обеспечению иска. Изменение и отмена мер по обеспечению иска. Защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска.	4	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Работа с положениями гл. гл. 11, 12, 13 ГПК РФ; подготовка сообщений по теме. Составление исковых заявлений.	3	
<b>Тема 2.2.</b> Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.	Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела. Понятие, форма и содержание искового заявления. Процессуальный порядок подачи искового заявления, последствия его несоблюдения. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	2	1
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций; составление процессуальных документов.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с гл. 12 ГПК РФ (ст.ст. 131-136).	2	
<b>Тема 2.3.</b> Подготовка дела к судебному разбирательству.	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству и её значение. Задачи стадии. Процессуальные действия сторон и судьи в стадии подготовки дел к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Вопросы, разрешаемые в предварительном судебном заседании. Возможность вынесения решения в предварительном судебном заседании. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций; составление процессуальных документов	4	



	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Работа с положением гл.14 ГПК РФ (ст.ст.147-153); изучение постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. N 11 "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству".	3	
<b>Тема 2.4.</b> Судебное разбирательство.	Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства. Председательствующий в судебном заседании. Составные части судебного заседания: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу, судебные прения, постановление и объявление решения. Временная остановка судебного разбирательства: перерыв, отложение судебного разбирательства, приостановление производства по делу. Окончание производства по делу без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практические занятия:</b> Проведение деловой игры «Судебное разбирательство по гражданскому делу»; решение спорных практических ситуаций, составление процессуальных документов.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положением гл. гл.15-21 ГПК РФ; изучение судебной практики.	3	
<b>Тема 2.5.</b> Постановления суда первой инстанции.	Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения. Содержание решения (его составные части). Законная сила судебного решения. Исполнение решения суда. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Решение спорных практических ситуаций.	4	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Работа с положением гл. гл. 16, 20 ГПК РФ; составление проекта судебного решения.	3	
<b>Тема 2.6.</b> Заочное производство.	Основания и порядок проведения заочного производства. Содержание заочного решения суда. Процессуальный порядок обжалования и пересмотра заочного решения. Законная сила заочного решения суда.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями гл. 22 ГПК РФ.	2	
<b>Тема 2.7.</b> Особое произ-	Общие положения особого производства.	4	

водство.	<p>Дела, рассматриваемые в особом производстве: Установление фактов, имеющих юридическое значение. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Установление усыновления (удочерения) ребенка. Признание имущества бесхозным. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении.</p> <p>Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Госпитализация гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях в недобровольном порядке. Психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке.</p>		
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Решение спорных практических ситуаций, составление процессуальных документов.	4	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Работа с положениями гл.гл. 27-38 ГПК РФ; изучение судебной практики.	3	
<b>Раздел 3. Производство в суде второй инстанции</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Производство в суде апелляционной инстанции.	<p>Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства. Объект, субъекты апелляционного производства. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления). Действия суда после получения апелляционной жалобы.</p> <p>Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Постановление суда апелляционной инстанции.</p>	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Решение практических ситуаций.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение гл. 39 ГПК РФ. Составление апелляционных жалоб (представлений).	3	
<b>Раздел 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Производство в суде кассационной инстанции.	<p>Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Процессуальный порядок и срок подачи кассационных жалобы (представления). Действия суда кассационной инстанции</p>	2	2
	<p>после получения кассационных жалобы (представления). Рассмотрение кассационных жалобы (представления). Передача жалобы (представления) с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.</p> <p>Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения кассационных жалобы (представления) с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке. Постановление (определение) суда кассационной инстанции.</p>		
	<b>Практическая подготовка</b>	4	

	<b>Практическое занятие:</b> Решение спорных практических ситуаций Составление проектов кассационной жалобы (представления)	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями гл. 41 ГПК РФ; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008г. N 12 "О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции".	3	
<b>Тема 4.2.</b> Производство в суде надзорной инстанции	Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Судебные постановления, обжалуемые в Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Субъекты обращения в суд надзорной инстанции. Порядок, содержание и срок подачи надзорных жалоб (представления). Рассмотрение надзорной жалобы, представления. Передача надзорных жалобы, представления, с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Порядок и сроки их рассмотрения. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ. Постановления Президиума Верховного Суда РФ.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Решение спорных практических ситуаций Составление проектов надзорных жалобы (представления).	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями гл. 41.1 ГПК РФ; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 12 февраля 2008 г. N 2 "О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 330-ФЗ "О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации".	3	
	<b>Тема 4.3.</b> Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Лица, имеющие право подавать заявление. Сроки и порядок подачи заявления. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявления. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практические занятия:</b> Решение спорных практических ситуаций.	4	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Работа с положениями гл. 42 ГПК РФ.	3	

<b>Раздел 5. Производство по делам с участием иностранных лиц</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Производство по делам с участием иностранных лиц	Процессуальные права и обязанности иностранных лиц, их гражданская право- и дееспособность. Процессуальная правоспособность иностранной организации. Иски иностранных лиц. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет. Правила определения подсудности дел с участием иностранных лиц. Исключительная подсудность, договорная подсудность. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Исполнение судами РФ судебных поручений иностранных судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями гл.гл. 43-45 ГПК РФ; ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002г. № 115.	3	
<b>Раздел 6. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов</b>		<b>5</b>	1
<b>Тема 6.1</b> Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Основания для отмены решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления. Последствия отмены решения третейского суда. Форма и содержание заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа. Процессуальные последствия определения об отказе в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями гл. 46 ГПК РФ; ФЗ РФ от 24.07.2002г. № 102 «О третейских судах в РФ».	3	
<b>Раздел 7. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Исполнение судебных актов и актов иных органов	Выдача судом исполнительного листа. Ответственность за утрату исполнительного документа. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению. Разъяснение судебного постановления, подлежащего исполнению. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного постановления. Изменение способа и порядка его исполнения, индексация присуждённых денежных сумм. Отложение, приостановление и прекращение исполнительного производства. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления иного органа. Поворот исполнения решения суда.	4	1

	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практические занятия:</b> оформление документов, связанных с исполнением судебных постановлений.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями ФЗ «Об исполнительном производстве» 02 октября 2007 г. № 229, ФЗ «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118.	3	
	<b>Всего:</b>	<b>422</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. условия реализации РАБОЧЕЙ программы дисциплины

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданское право и гражданский процесс».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Гражданский кодекс РФ;
- практикум по общей и особенной части гражданского права.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, в том числе справочно-правовой системой Консультант Плюс (Гарант).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Нормативные правовые акты:

1. Федеральный Конституционный Закон от 12 декабря 1993 г. «Конституция Российской Федерации»
2. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ
9. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 N 24-ФЗ
10. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ
12. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
14. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)
15. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
16. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ "Об оружии"
17. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ "Об общественных объединениях"
18. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях"
19. Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"
20. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния"
21. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"
22. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
23. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"
24. Федеральный закон от 4 мая 2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
25. Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ "О производственных кооперативах"
26. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью"
27. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях"
28. Федеральный закон от 15.04.1998 N 66-ФЗ "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан"
29. Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях"
30. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"
31. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"
32. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости"
33. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

34. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях"
35. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)"
36. Федеральный закон от 18.07.2009 N 190-ФЗ "О кредитной кооперации"
37. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
38. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества"
39. Закон РСФСР от 22.03.1991 N 948-1 "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках"
40. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации"
41. Закон РФ «О гражданстве РФ» от 31.05.2002 № 62-ФЗ
42. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей"
43. Постановление Пленума Верховного суда РФ № 6, Пленума ВАС РФ № 8 от 1 июля 1996 г. «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»
44. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.11.2003 N 19 "О некоторых вопросах применения Федерального закона "Об акционерных обществах".
45. Примечание к документу Постановление Пленума Верховного суда РФ № 90, Пленума ВАС РФ № 14 от 9 декабря 1999 г. «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»
46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»

#### **Учебная литература:**

##### ***Основные источники:***

1. Иванова, Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО [Текст] / Е.В. Иванова.- М.: Юрайт, 2018.- 278 с.
2. Иванова, Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для СПО [Текст] / Е.В. Иванова.- М.: Юрайт, 2018.- 373 с.
3. Гражданское процессуальное право России: учебник [Текст] / Н.Д. Эриашвили и др.; под ред. Л.В. Тумановой – М.: Юнити-Дана, 2013.- 575 с.
4. Власов, А.А. Гражданский процесс: учебник и практикум для СПО [Текст] / А.А. Власов.- М.: Юрайт, 2018.- 470 с.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Гражданское право: учебник для средних специальных учебных заведений [Текст] / под ред. С.П. Гришаева.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.- 608 с.
2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров [Текст] / М.Ю. Лебедев.- М.: Юрайт, 2012.- 410 с.
3. Зенин И.А. [Гражданское право: учебник для СПО Общая часть 18-е изд., пер. и доп.](#) [Текст] / И.А.Зенин - Научная школа: [Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова \(г. Москва\)](#), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)

4. Рыженков А.Я. Гражданское право: учебник для СПО. Общая часть 4-е изд., пер. и доп. [Текст] / А.Я. Рыженков - Научная школа: Волгоградский институт бизнеса (г. Волгоград), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
5. Шаблова Е.Г., Жевняк О.В. Гражданское право: учебное пособия для СПО Общая часть 2-е изд., пер. и доп. [Текст] / Е.Г. Шаблова - Научная школа: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
6. Зенин И.А. Гражданское право: учебник для СПО. Особенная часть 18-е изд., пер. и доп. [Текст] / И.А. Зенин - Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
7. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Гражданское право: учебник для СПО Особенная часть 3-е изд., пер. и доп. [Текст] /А.П. Анисимов - Год: 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
8. Ивакин В.Н. Гражданское право: учебное пособие для СПО Особенная часть 7-е изд., пер. и доп. [Текст] / В.Н. Ивакин - Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
9. Свечникова И.В., Величко Т.В. Гражданское право: учебное пособие для СПО Практикум. [Текст] / И.В. Свечникова - Научная школа: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г.Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
10. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО 3-е изд., пер. и доп. [Текст] / М.Ю. Лебедев - Научная школа: Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
11. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс : учебное пособие для СПО 8-е изд., пер. и доп. [Текст] / М.Ю. Лебедев - Научная школа: Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
  
11. Власов А.А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО 9-е изд., пер. и доп. [Текст] / А.А. Власов - Научная школа: Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)

#### **Средства обеспечения освоения дисциплины:**

Информационно – правовая система «Консультант-плюс».

#### **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ**

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)

Сайт Верховного суда Российской Федерации - [www.vsr.ru](http://www.vsr.ru)

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

### **5. Контроль и оценка результатов освоения**

#### **Дисциплины**

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется**



**преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки обучения	результатов
1	2	
<b>Умения:</b>		
– применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	практические работы	
– составлять договоры, доверенности	практические работы	
– оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов	
– анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений	практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов	
– логически грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов	
<b>Знания:</b>		
– понятие и основные источники гражданского права	проверочные работы; подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов	
– понятие и особенности гражданско-правовых отношений	проверочные работы; подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов	
– субъектов и объекты гражданского права	проверочные работы, практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов	
– содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	проверочные работы, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов	
– понятие, виды и условия действительности сделок	проверочные работы, практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов	
– основные категории института представительства	проверочные работы, практические работы, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов	
– понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности	проверочные работы, практические работы	
– юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности	проверочные работы, практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов	
– договорные и внедоговорные обязательства	проверочные работы, практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов	
– основные вопросы наследственного права	проверочные работы, практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов	
– гражданско-правовая ответственность	проверочные работы, практические работы, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов	
<b>Умения:</b>		
– применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	решение ситуационных задач	

– составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	защита практической работы
– составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	защита практической работы
– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
– основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;	тестирование, проверочная работа.
– основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;	тестирование
– порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;	тестирование, проверочная работа
– формы защиты прав граждан и юридических лиц;	защита практической работы
– виды и порядок гражданского судопроизводства;	тестирование проверочная работа
– основные стадии гражданского процесса.	тестирование, проверочная работа

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

г. Челябинск, 2021

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
блока ОПД и ПМ  
«Право и судебное администрирование»  
и «Правоохранительная деятельность»

Протокол № \_\_

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ И.Н.Соловьева

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Л.Г.Киселева

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

**Ветрова Юлия Фаритовна**, преподаватель юридических дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

**Структура и содержание учебной дисциплины**

**Условия реализации рабочей программы учебной  
дисциплины**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной  
дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологическое право»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс экологического права, а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экологическое право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### освоить элементы компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	

Практическая подготовка	12
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой	4
самостоятельная работа над рефератом, докладом, сообщением	8
самостоятельная подготовка к семинарским занятиям	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологическое право».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>24</b>	
<p><b>Тема 1.1.</b> Экологическое право как отрасль права</p>	<p>Цели и задачи изучения экологического права. История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права. Кризисное состояние окружающей среды. Понятие экологического кризиса, причины, пути выхода. Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание. Понятие окружающей среды. Понятие природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Международное экологическое законодательство.</p>	4	1
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата (сообщения) о состоянии окружающей среды, причинах экологического кризиса и путях выхода из него.</p>		2	
<p><b>Тема 1.2.</b> Экологические права и обязанности граждан</p>	<p>Понятие и виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Общественные экологические объединения, их цели и права. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную среду.</p>	2	2
<p><b>Практическая подготовка</b></p>		2	
<p><b>Практические занятия:</b></p>		2	



	Определение экологических прав граждан с использованием Конституции РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды» и других нормативных правовых актов		
<b>Тема 1.3.</b> Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основание возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования.	2	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Решение профессиональных ситуаций по определению общего и специального права природопользования	2	
<b>Тема 1.4.</b> Правовой механизм охраны окружающей среды.	Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды. Требования к разработке нормативов. Нормативы качества, допустимого физического воздействия, допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды, допустимой антропогенной нагрузки. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование.	4	1
	Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль, его задачи. Государственный экологический контроль. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Проведение оценки воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы, её значение. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.		

<b>Тема 1.5.</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды. Понятие экологического правонарушения, виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие и виды вреда природной среде. Принципы возмещения вреда. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Решение профессиональных ситуаций по определению ответственности граждан и организаций за нарушение экологического законодательства и возмещению вреда, причиненному окружающей среде	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практических ситуаций по определению ответственности граждан и организаций за нарушение экологического законодательства и возмещению вреда, причиненному окружающей среде с использованием нормативно-правовых актов.	2	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.	Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право землепользования и его виды. Правовые меры охраны земель. Борьба с загрязнением, эрозией. Недра как объект использования и охраны. Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие вод. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Цели использования водных объектов. Правовые меры охраны вод. Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса, виды лесов. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов. Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.	2	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b>	2	

	Решение профессиональных ситуаций по порядку использования природных ресурсов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов (сообщения) по темам: «Правовой режим использования и охраны земель», «Правовой режим использования и охраны недр», «Правовой режим использования и охраны вод», «Правовой режим использования и охраны лесов», «Правовой режим использования и охраны животного мира», «Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха»	4	
<b>Тема 2.2.</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.	2	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Решение профессиональных ситуаций по определению порядка использования и охраны особо охраняемых природных территорий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к семинарскому занятию по теме «Правовой режим особо охраняемых природных территорий»	4	
<b>Тема 2.3.</b> Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата (сообщения) по теме: «Правовой режим зон экологического бедствия»	2	
<b>Раздел 3. Специальная часть</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Международно-правовая охрана окружающей среды.	Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конференции по охране окружающей среды.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата (сообщения) о деятельности международных организаций в области охраны окружающей среды	2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993.
2. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ
3. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001г. № 136-ФЗ
4. Водный Кодекс РФ от 03.06.2006г. № 74-ФЗ
5. Лесной Кодекс РФ от 04.12.2006г. № 200-ФЗ
6. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999г. № 96-ФЗ
7. ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995г. № 52-ФЗ
8. ФЗ «О недрах» от 21.02.1992г. № 2395-1
9. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999г.
10. ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995г. № 174-ФЗ
11. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95г. № 33-ФЗ
12. ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.95г. № 26-ФЗ
13. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ
14. ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996г. № 3-ФЗ
15. ФЗ «О гидрометеорологической службе» от 19.07.1998г. № 113-ФЗ
16. Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 N 404 "О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации"
17. Постановление Правительства РСФСР от 18.12.1991 N 48 "Об утверждении Положения о государственных природных заповедниках в РСФСР"
18. Постановление Правительства РФ от 10.08.1993 N 769 "Об утверждении Положения о национальных природных парках Российской Федерации"
19. Постановление Правительства РФ от 07.12.1996 N 1425 "Об утверждении Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения"

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

###### **Основные источники:**

1. Основы экологического права: учебник для СПО [Текст] / Под ред. С.А. Боголюбова.- М.: Юрайт, 2017.- 281 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Хлуденева Н.И., Пономарев М.В., Кичигин Н.В. Основы экологического права: учебник для СПО 5-е изд., пер. и доп. [Текст] / Н.И.Хлуденева - Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
2. Боголюбов С.А. Основы экологического права: учебник для СПО 6-е изд., пер. и доп. [Текст] / С.А.Боголюбов - Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
3. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО 6-е изд., пер. и доп. [Текст] / А.П.Анисимов - Научная школа: Волгоградский институт бизнеса (г. Волгоград), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
4. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для СПО [Текст] / С.А.Боголюбов - Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
5. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России. Учебник/ Б.В.Ерофеев.- М.: Эксмо, 2011.- 528 с.

**Информационные справочно-правовые системы:**

Информационно – правовая система « Консультант-плюс».

**Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Федеральной службы Государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru/>
3. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии России: <http://www.mnr.gov.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– толковать и применять нормы экологического права	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
– применять правовые нормы для решения практических ситуаций	оценка выполнения практических занятий
<b>Знания:</b>	
– понятие и источники экологического права	обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
– экологические права и обязанности граждан	оценка выполнения практических занятий
– право собственности на природные ресурсы, право природопользования	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
– правовой механизм охраны окружающей среды	обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов

– виды экологических правонарушений и ответственность за них.	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
---	--

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

г. Челябинск, 2021



## ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
блока ОПД и ПМ  
специальности «Право и  
судебное администрирование» и  
«Правоохранительная деятельность»

Протокол №  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ И.Н. Соловьева

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
\_\_\_\_\_ Л.Г.Киселева

«\_\_» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

### Разработчик:

**Маракулина Наталья Владимировна**, преподаватель юридических дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Криминология и предупреждение преступлений»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс «Административного права», а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Административное право» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе преподавания дисциплины и самостоятельного ее изучения обучаемые на основе комплексного подхода к овладению дисциплиной достигаются следующие цели:

а) практическая – иметь представление об основных этапах развития криминологии; о ее месте и значении в системе других наук; о различных аспектах влияния уголовной политики государства на формирование криминологической мысли, организацию эффективной стратегии противодействия преступности; о сущности, содержании и основные формы взаимодействия различных органов правовой защиты в осуществлении профилактической деятельности;

б) образовательная – владеть знаниями по основам теории преступности, о ее основных показателях; об особенностях характеристики лиц, совершающих преступления, с тем чтобы организовать профилактику конкретного преступления;

в) воспитательная - уметь правильно «читать» уголовную статистику и грамотно оценивать криминологическую ситуацию как в стране в целом, так и на определенной территории, владеть необходимыми приемами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения; планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ, владеть основными методиками проведения прикладных кримино-логических исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа преступности на определенно территории, в регионе и т.п.;

Учебные задачи дисциплины: развитие теоретических знаний, полученных на основе изучения учебных дисциплин уголовно-правового цикла, о понятии, тенденциях преступности и ее основных показателях, особенностях ее детерминации, личности преступника, формирование у обучающихся четкого понимания политики России в области предупреждения преступности; привитие профессионально значимых качеств, необходимых обучающимся для успешного выполнения функциональных обязанностей на тех должностях в правоохранительных органах, которые определены профильной направленностью основной образовательной программы; приобретение умений и навыков практической работы по предупреждению преступности и выполнения задач по обеспечению криминологической безопасности, в том числе в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы

В результате изучения курса обучаемый должен

### уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате изучения курса обучаемый должен

### знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;

- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личность, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе: лекции	
Практическая подготовка	24

практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	
подготовка докладов, сообщений, презентаций	
решение задач	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Раздел 1. Криминология (общая часть)</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Сущность криминологии: понятие, предмет, система, новые направления развития	Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии и юридических наук.	2	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия: (семинар)</b> 1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки. 2. Предмет криминологической науки. 3. Методологические основы криминологической науки. 4. Место криминологии в системе наук. 5. Значение криминологических знаний для практической деятельности органов внутренних дел.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Система криминологического знания, новые функции развития. Функции криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.	2	
<b>Тема 1.2.</b> История криминологии: идеи, теории, научные школы		0	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника. Возникновение криминологии как науки. Биологические, биосоциальные и социологические теории преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер, Беккариа) и социалистов (Мор, Кмпанелла, Сен-Симон, Фурье, Оуэн, Маркс). Отечественная криминология. Взгляды русских философов (Флоренский, Бердяев, Ильин) на преступность и ее детерминанты. Особенности "социалистической" криминологии. Современные криминологические теории. Новая социальная защита (М. Ансель, И. Анденес). Состояние криминологической науки в России в современный период	2	
<b>Тема 1.3.</b> Преступность и ее основные	Понятие преступности как статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших. Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушения, преступления.	2	1

показатели	<p>Преступность и преступление. Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности ("география" преступности).</p>		
	<p><b>Практическая подготовка</b></p>	2	
	<p><b>Практические занятия: (семинар)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.</li> <li>2. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.</li> <li>3. Латентная преступность и методы ее оценки.</li> <li>4. Социальные последствия преступности.</li> <li>5. Учет преступлений и анализ показателей преступности.</li> <li>6. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.</li> </ol>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды преступности - насильственная, корыстная; преступность несовершеннолетних и молодежи; женская преступность; преступность в городах и в сельской местности; рецидивная и профессиональная; групповая и организованная; преступность в сфере экономической деятельности – общее представление. Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность ("цена" преступности). Учет преступлений и анализ преступности. Значение информационно-аналитической работы в деятельности правоохранительных органов. Характеристика преступности в современных условиях, ее основные тенденции.</p>	2	
<p><b>Тема 1.4. Детерминанты преступности</b></p>	<p>Проблема криминологической детерминации. Соотношение детерминации, причинности, криминологических факторов. Характеристика основных факторов преступности: экономических, политических, социальных, организационно-правовых, социально- психологических, демографических, культурных и др. Экономическая и политическая нестабильность, теневая экономика, социальная дезорганизация, обострение социальных и межнациональных отношений, нравственная деградация различных социальных групп и общностей как факторы преступности. Механизм действия различных факторов преступности. Детерминанты преступности на различных этапах развития общества. Социально-политические потрясения и преступность. Преступность в условиях тоталитарного режима.</p>	2	2
	<p><b>Практическая подготовка</b></p>	2	

	<p><b>Практические занятия: (семинар)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.</li> <li>2. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.</li> <li>3. Детерминанты различных видов преступности.</li> <li>4. Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 1.5.</b> Личность преступника: Структура, типология и классификация</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Детерминанты основных видов преступности (экономической, насильственной, несовершеннолетних, рецидивов)  Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях.  Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности.  Специфика детерминант преступности в условиях мегаполиса. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др.</p>	2	
	<p>Понятие личности преступника как объекта криминологических исследований. Соотношение его с другими смежными понятиями: "субъект преступления", "обвиняемый", "осужденный".  Структура личности преступника. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника. Дефекты процесса социализации личности в обществе.</p>	2	1
	<p><b>Практическая подготовка</b></p>	2	
	<p><b>Практические занятия: (семинар)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание понятия "лицо, совершившее преступление", его соотношение с другими смежными понятиями.</li> <li>2. Антисоциальная направленность и общественная опасность лиц, совершивших преступления.</li> <li>3. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.</li> <li>4. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.</li> <li>5. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.</li> <li>6. Значение, объем, способы и основные направления изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности органов внутренних дел.</li> </ol>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Криминальная зараженность и установка личности на совершение преступлений.  Антисоциальная направленность, потенциальная и реальная общественная опасность как основные черты криминологической характеристики этих лиц.  Типология и классификация личности преступника. Криминологическая характеристика основных</p>	2	



	типов преступников.		
<b>Тема 1.6.</b> Механизм индивидуального преступного поведения	<p>Понятие детерминант индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.</p> <p>Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления: потребности, интересы, мотивы, целостные ориентации, установки.</p> <p>Неблагоприятные условия формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения.</p> <p>Преступление как результат взаимодействия личностных свойств и внешней ситуации.</p> <p>Объективное содержание и субъективное восприятие ситуации личностью (теория отражения).</p>	2	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<p><b>Практические занятия: (семинар)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие детерминант и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.</li> <li>2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.</li> <li>3. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения.</li> <li>4. Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней ситуации.</li> <li>5. Понятие ситуации совершения преступлений. Криминогенные ситуации и их разновидности. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.</li> <li>6. Задачи правоохранительных органов по устранению криминогенных ситуаций.</li> </ol>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Понятие ситуации совершения преступления, разновидности ситуаций. Криминогенные ситуации, механизм их возникновения. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Виктимология как раздел криминологии и ее основные понятия. Задачи правоохранительных органов по устранению и нейтрализации криминогенных ситуаций. Виктимологическая профилактика преступлений.</p>	2	
<b>Тема 1.7.</b> Организация и методика криминологических исследований	<p>Понятие криминологического исследования.</p> <p>Задачи и объекты криминологических исследований. Реализация познавательных функций криминологической науки при изучении преступности, ее детерминант и лиц, совершивших преступления.</p> <p>Криминологическая информация и требования, предъявляемый к ней.</p> <p>Правовая статистика как вид криминологической информации.</p> <p>Методы познания социальных явлений, используемых в криминологических исследованиях: изучение документов (уголовных дел, материалов учета правонарушений, данных статистика и</p>	2	1

	др.); опрос (анкетирование и интервьюирование лиц, совершивших преступления; лиц, склонных к совершению правонарушений; законопослушных лиц; сотрудников правоохранительных органов; экспертов и др.); наблюдение (за лицами, отбывающими наказание; группами лиц, склонных к совершению преступлений и др.); эксперимент (по оценке эффективности профилактических мер, мер исправления осужденных и др.).		
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия: (семинар)</b> 1. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с нею проблем. 2. Криминологическая информация: понятие, источники, виды. Информационное обеспечение деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступности. 3. Методы криминологических исследований. 4. Организация и этапы криминологических исследований.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организация и процедура криминологических исследований. Программа исследования, его основные этапы и их характеристика. Использование результатов криминологических исследований в деятельности правоохранительных органов	2	
<b>Тема 1.8.</b> Теория и практика криминологического прогнозирования преступности	Система предупреждения преступности как специфическая сфера социального управления. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности. Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности, их виды и классификация (меры общесоциальные, специально-криминологические, общие и индивидуальные, экономические, культурно-воспитательные, правовые, организационно- управленческие и др.).	2	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия: (семинар)</b> 1. Понятие криминологического прогноза и криминологического прогнозирования, их научно-практическое значение. Условия и особенности криминологического прогнозирования. 2. Виды и масштабы криминологического прогноза; субъекты криминологического прогнозирования. 3. Методы криминологического прогнозирования. 4. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения. 5. Планирование в органах внутренних дел.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности. Разработка программ борьбы с преступностью на общегосударственном и региональном уровне	2	

<b>Раздел 2. Криминология (особенная часть)</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, личности несовершеннолетних преступников, их типология и классификация. Основные детерминанты преступности несовершеннолетних в современных условиях.	<b>2</b>	2
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Понятие и социальная оценка предупреждения преступности. 2. Социальный механизм предупреждения преступности. Объекты профилактической деятельности. 3. Виды, уровни и направления предупреждения преступности. 4. Меры предупреждения преступности: их виды и классификация. 5. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности. 6. Субъекты профилактической деятельности. Роль органов внутренних дел в предупреждении преступности.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приоритетные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма. Основные характеристики рецидивной и профессиональной преступности. Особенности рецидива отдельных видов преступлений. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников – профессионалов. Признаки преступного опыта. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников – профессионалов. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.	<b>2</b>	3
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности. 2. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма. 3. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности. 4. Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.	<b>2</b>	

	<p>5. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>6. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Индивидуально- профилактическая работа с лицами, ранее совершавшими преступления.</p> <p>Профилактическая роль административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p>	2	
<p><b>Тема 2.3.</b> Криминологическая характеристика групповой и организованной преступности</p>	<p>Понятие и виды групповой преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика групповой преступности.</p> <p>Детерминанты групповой преступности. Основные направления профилактики групповой преступности. Методы разобщения преступных групп. Понятие и виды организованной преступности. Специфические особенности и структура организованной преступности. Цепь организованных преступных группировок России с зарубежными преступными формированиями. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок. Коррупция в современных условиях.</p>	2	2
	<p><b>Практическая подготовка</b></p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-правовая и криминологическая характеристика групповой и организованной преступности.</li> <li>2. Основные показатели групповой и организованной преступности.</li> <li>3. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности.</li> <li>4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности.</li> <li>5. Обстоятельства, способствующие групповой и организованной преступности.</li> <li>6. Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению групповой и организованной преступности.</li> </ol>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Детерминанты организованной преступности Основные направления предупреждения организованной преступности. Реформы в политико-правовой, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность.</p>	4	
<p><b>Тема 2.4.</b> Криминологическая характеристика и предупреждение налоговой преступности</p>	<p>Понятие налоговой преступности и ее общественная опасность. Характеристика преступлений, составляющих налоговую преступность. Особенность организованной налоговой преступности.</p> <p>Причины формирования налоговой преступности в России. Ошибки и просчеты государства при формировании налоговой системы (1 этап – 1991 – 1995г.г.; 2 этап – 1996г. – по настоящее время).</p>	2	1

	Криминологическая характеристика личности налогового преступника. Типология личности налогового преступника.		
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Понятие налоговой преступности и общая характеристика преступлений, ее составляющих. 2. Причины формирования налоговой преступности. 3. Криминологическая характеристика, структура и типология личности налогового преступника. 4. Система предупреждения налоговой преступности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Система противодействия налоговой преступности. Основные субъекты предупреждения налоговой преступности. Основные направления и меры предупреждения налоговой преступности (экономические, социальные, политические, правовые)	4	
<b>Тема 2.5.</b> Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	Социологическая и правовая оценка преступлений против личности. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия: убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений, ограничений личной свободы, преступлений против конституционных прав и свобод. Состояние, уровень, динамика и социальные последствия данной группы преступлений и отдельных их видов. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Особенности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.	2	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Социально-правовая характеристика преступлений против личности. 2. Состояние, структура, динамика преступлений против личности и ее качественная характеристика. 3. Характеристика лиц, совершивших преступления против личности, их типология и классификация. 4. Детерминанты преступного насилия. 5. Основные направления предупреждения преступлений против личности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Детерминанты преступного насилия. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде насилия и жестокости. Причины и условия насильственных преступлений, совершенных по найму (убийство, причинение	4	

	<p>тяжкого вреда здоровью, истязание, похищение человека). Факторы, способствующие росту этой группы преступлений. Криминологическая характеристика личности наемных преступников и жертв наемного насилия.</p> <p>Основные уровни и направления предупреждения преступности против личности. Виктимологическое предупреждение преступного насилия. Роль общественных организаций и объединений в предупреждении данной группы преступлений и защите жертв насилия.</p>		
<p><b>Тема 2.6.</b> Криминологическая характеристика и профилактика экономической преступности и против собственности</p>	<p>Понятие, социальная оценка и основные характеристики экономической преступности. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности и их классификация. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики</p>	2	1
	<p><b>Практическая подготовка</b></p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическая и правовая оценка краж, мошенничества, грабежей, разбоев и других преступлений против собственности. Особенности их криминологической характеристики в современных условиях.</li> <li>2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.</li> <li>3. Детерминанты краж, мошенничества, грабежей, разбоев и других преступлений против собственности.</li> <li>4. Основные направления предупреждения краж, мошенничества, грабежей, разбоев и других преступлений против собственности. Особенности деятельности органов внутренних дел по профилактике этих преступлений.</li> <li>5. Понятие, социальная оценка и основные характеристики преступности в сфере экономической деятельности.</li> <li>6. Криминологическая характеристика отдельных видов данных преступлений и лиц, их совершивших.</li> <li>7. Детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.</li> </ol>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательств) и лиц их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности.</p> <p>Особенности профилактики этих преступлений органами внутренних дел.</p>	4	
<p><b>Тема 2.7.</b> Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против общественной</p>	<p>Понятие и виды преступлений террористической направленности и их криминологическая характеристика. Социологическая и правовая оценки этой группы преступлений. Криминологические аспекты борьбы с терроризмом, захватом заложников и бандитизмом. Хулиганство как самостоятельная криминологическая проблема. Особенности компьютерной преступности.</p>	2	1
	<p><b>Практическая подготовка</b></p>	2	

безопасности и общественного порядка	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, социальная оценка и основные характеристики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</li> <li>2. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и лиц, их совершивших.</li> <li>3. Детерминанты преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и их характеристика.</li> <li>4. Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</li> </ol>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Детерминанты совершения преступлений террористической направленности и общественного порядка. Факторы, обусловившие рост данной группы преступлений. Захват заложников как средство политического и экономического воздействия.</p> <p>Криминологическая характеристика и классификация данной категории преступников.</p> <p>Основные направления предупреждения преступлений террористической направленности.</p> <p>Особенности профилактической работы в организации взаимодействия правоохранительных и государственных органов в процессе предупреждения этих преступлений.</p>	4	
<p><b>Тема 2.8.</b></p> <p>Криминологическая характеристика маргинальных правонарушений и их профилактика</p>	<p>Понятие и виды маргинальных правонарушений , связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценки.</p> <p>Проблема пьянства и алкоголизма и их влияние на поводы и ситуации совершения преступлений.</p> <p>Виктимное поведение потерпевших. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.</p> <p>Социологическая и медицинская характеристика наркомании, ее связь с преступностью. Проблема наркомании в современных условиях. Характеристика лиц, вовлеченных в наркоманию.</p> <p>Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.</p> <p>Основные направления и особенности предупреждения маргинальных правонарушений связанных с преступностью.</p>	4	2
	<p><b>Практическая подготовка</b></p>	4	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды маргинальных правонарушений. Социальная и правовая оценки.</li> <li>2. Проблема пьянства и алкоголизма и их влияние на поводы и ситуации совершения преступлений.</li> <li>3. Виктимное поведение потерпевших.</li> <li>4. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.</li> </ol>	4	

	<p>5. Социологическая и медицинская характеристика наркомании, ее связь с преступностью.</p> <p>6. Проблема наркомании в современных условиях. Характеристика лиц, вовлеченных в наркоманию.</p> <p>7. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.</p> <p>8. Основные направления и особенности предупреждения маргинальных правонарушений связанных с преступностью.</p>		
<p><b>Тема 2.9.</b> Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности</p>	<p>Понятие неосторожной преступности, ее социологическая и правовая оценки. Общественная опасность и социальные последствия неосторожной преступности. Виды неосторожной преступности (бытовая, техническая, профессиональная, должностная). Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Типология лиц, совершивших неосторожные преступления.</p> <p>Детерминанты неосторожных преступлений. Роль внешней ситуации в механизме совершения неосторожных преступлений. Субъективные факторы неосторожной преступности.</p> <p>Особенности предупреждения неосторожных преступлений.</p> <p>Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений (понятие и криминологическая характеристика). Детерминанты дорожно-транспортных преступлений и основные направления их предупреждения.</p>	4	1
	<p><b>Практическая подготовка</b></p>	4	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие неосторожной преступности, ее социологическая и правовая оценки.</li> <li>2. Виды неосторожной преступности и ее криминологические показатели.</li> <li>3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления, их классификация и типология.</li> <li>4. Детерминанты неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма их совершения.</li> <li>5. Профилактика неосторожных преступлений. Органы внутренних дел как субъекты профилактики неосторожных преступлений.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 2.10.</b> Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в системе государственных органов</p>	<p>Понятие, социальная характеристика и виды преступлений против государственной власти. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений (злоупотребление служебными полномочиями, взяточничество, халатность, посягательства против представителей власти). Проблема латентности преступлений против государственной власти.</p>	2	
	<p><b>Практическая подготовка</b></p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, социально-правовая характеристика и виды преступлений против власти.</li> </ol>	2	



	<p>2. Криминологическая характеристика наиболее распространенных преступлений против власти и лиц, их совершивших.</p> <p>3. Детерминанты преступлений против государственной власти.</p> <p>4. Основные меры предупреждения преступлений против государственной власти.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против государственной власти. Специфика влияния должностного положения на характер совершаемых преступных деяний. Детерминанты преступлений против государственной власти. Обстоятельства, способствующие совершению этих преступлений. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против государственной власти.</p>	2	
<p><b>Тема 2.11.</b> Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности</p>	<p>Преступность международная и транснациональная. Криминологические аспекты транснациональной преступности. Состояние, структура, динамика и география преступности в странах СНГ. Факторы, влияющие на рост международных преступлений в странах бывшего СССР. Характеристика преступности по отдельным странам и континентам. Зависимость основных характеристик преступности от уровня экономического развития и социально-политического устройства страны.</p>	2	
	<p><b>Практическая подготовка</b></p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминологические аспекты транснациональной преступности.</li> <li>2. Характеристика преступности по отдельным странам и континентам. Зависимость основных характеристик преступности от уровня экономического развития и социально-политического устройства страны.</li> <li>3. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом.</li> <li>4. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.</li> <li>5. Возможности использования зарубежного опыта в профилактике преступлений.</li> <li>6. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.</li> </ol>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.</p>	2	

	Возможности использования такого опыта в профилактике преступлений. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.		
		<b>Всего:</b>	<b>124</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Криминология и предупреждение преступлений».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением, в том числе справочно-правовой системой Консультант Плюс (Гарант).
- системное программное обеспечение: *1.Windows XP Professional Service Pack 3*  
*2.Windows 7 Professional Service Pack 1*
- пакеты прикладных программ и средства разработки приложений:
  1. *Excel 2010*
  2. *PowerPoint 2010*
  3. *Word 2010*
- специализированное ПО и СУБД:
  1. *Консультант+ 4000*
  2. *ПрофКонсультант+ 4000 (региональный выпуск)*
  3. *Консультант - Судебная практика 4000*
  4. *Консультант «Комментарии к законодательству 4000»*
  5. *Система документооборота Дело 13.0*

Кроме того, в компьютерных классах обеспечивается выход в Интернет

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ 1993г.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.97г. № 2 «О Правительстве Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 19.05.95г. № 82 «Об общественных объединениях»
4. Федеральный закон от 27.05.2003г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79 «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 17.01.92г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции»
8. Федеральный закон от 15.08.96г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
9. Закон РФ от 25.06.93г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 25.07.2002г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
11. Закон РФ от 19.02.93г. № 4528-1 «О беженцах»
12. Закон РФ от 19.02.93г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»
13. Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 28.03.98г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
15. Закон РФ от 01.04.93г. № 4730-1 «О государственной границе РФ»
16. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ

17. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
18. Указ Президента РФ от 21.05.2012г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»
19. Указ Президента РФ от 12.05.2008г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти»

**Основная литература:**

1. Авдийский В.И. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для СПО [Текст] / Под ред. В.И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2018.-301с.

**Дополнительная литература:**

1. Авдийский В.И. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для СПО 2-е изд., пер. и доп. [Текст] / под ред., Букалерева Л.А. - Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
2. Решетников А.Ю., Афанасьева О.Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для СПО 2-е изд., пер. и доп. [Текст]/ А.Ю.Решетников - Научная школа: Университет прокуратуры РФ (г.Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)

**Средства обеспечения освоения дисциплины:**

Информационно – правовая система « Консультант-плюс».

**Интернет-ресурсы:**

Министерство юстиции Российской Федерации: [http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

**Умения:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

**Знания:**

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

**Текущий контроль:**

*контрольная работа коллоквиум.*

**Промежуточная аттестация: зачет**

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

г. Челябинск, 2021

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
блока ОПД и ПМ  
специальности «Право и  
судебное администрирование» и  
«Правоохранительная деятельность»

Протокол №  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ И.Н. Соловьева

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
\_\_\_\_\_ Л.Г.Киселева

«\_\_» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

**Михайлова Наталья Алексеевна**, преподаватель юридических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс уголовного права, а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Уголовное право является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- пользоваться приемами толкования уголовного закона;
- применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
- определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- решать задачи по квалификации преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
- основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
- признаки состава преступления;
- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**освоить элементы компетенций:**

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>212</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>136</i>
в том числе:	

Практическая подготовка	36
практические занятия	36
<ul style="list-style-type: none"> <li>• практические занятия с нормативными правовыми актами и учебной литературой при решении практических задач;</li> <li>• практические занятия по подготовкой к проверочным занятиям;</li> <li>• практические занятия по подготовке сообщений, докладов, рефератов.</li> </ul>	20 8 8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой</li> <li>• самостоятельная работа над подготовкой к семинарскому занятию</li> <li>• самостоятельная работа над подготовкой сообщений, докладов, рефератов</li> </ul>	46 15 15
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	само-	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>ОП.06</b> <b>Уголовное право</b>			<b>212</b>	
<b>Раздел 1 Основные положения</b>				
<b>Тема 1.</b> Понятие, система и источники уголовного права	Понятие уголовного права и его место в системе юридических дисциплин. Система уголовного права: общая и особенная часть. Источники уголовного права.		2	1
<b>Тема 2.</b> Предмет, метод, задачи и функции и принципы уголовного права	Предмет уголовного права. Метод уголовного права. Функции и принципы уголовного права.		2	1
<b>Тема 3.</b> Уголовный закон	Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Структура уголовного закона. Понятие и строение уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Действие уголовного законодательства во времени, пространстве по кругу лиц.		2	2
<b>Раздел 2 Общая часть УКРФ.</b>				
<b>Тема 4.</b> Уголовная ответственность и ее основание.	Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности, предусмотренные законодательством РФ. Признаки уголовной ответственности.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Невменяемость, психические отклонения, не исключающие вменяемость». Порядок, основания и условия для определения вменяемости у лиц, совершивших преступления.		2	
<b>Тема 5.</b> Преступление и состав преступления	Понятие преступления, его признаки. Понятие состава преступления, его признаки: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект. Характеристика каждого элемента преступления. Определение материальных и формальных признаков состава преступления. Категории преступлений.		2	2
	<b>Практическая подготовка</b>		2	
	<b>Практические занятия:</b> Определение состава преступления, категории преступления		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Уголовная ответственность лица совершившего преступление в состоянии опьянения», «Вина, ответственность за преступления с двумя формами вины, невиновное причинение вреда».		2	
<b>Тема 6.</b> Множественность преступлений	Понятие и формы множественности. Понятие и признаки единичного (единого) преступления. Понятие и виды рецидива.		2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Рецидив преступления».	2	
<b>Тема 7.</b> Стадии совершения преступления	Понятие и виды стадий преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Определение стадии совершения преступления. Уголовная ответственность лица, не завершившего преступление до конца. Добровольный отказ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	2	
<b>Тема 8.</b> Соучастие в преступлении	Понятие и признаки соучастия. Виды и формы соучастия. Виды соучастников. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Определение формы и видов соучастия и соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Организованные преступные сообщества». Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Мнимая и необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость».	2	
<b>Тема 9.</b> Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, признаки. Приказ. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка доклада по теме: «Виды уголовного наказания».	2	
<b>Тема 10.</b> Меры наказания в УК РФ	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Виды уголовных наказаний и их характеристика.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практические занятия:</b> Определение вида и размера наказания при решении практических ситуаций.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	2	
<b>Тема 11.</b> Назначение наказания по УК РФ	Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания по совокупности преступлений, по совокупности приговоров. Назначение наказания при нарушении досудебного сотрудничества. Назначение наказания при рецидиве преступлений и при соучастии. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.	2	2

	Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Условное осуждение».	2	
<b>Тема 12.</b> Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности	Основания и пределы освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практические занятия:</b> Определение сроков давности и сроков погашения судимости.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	3	
<b>Тема 13.</b> Понятие и виды освобождения от уголовного наказания	Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания».	3	
<b>Тема 14.</b> Амнистия, помилование. Понятие и характеристика судимости судимость	Амнистия. Помилование. Порядок применения. Понятие и характеристика судимости. Погашение и снятие судимости.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	3	
<b>Тема 15.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних	Основания и пределы уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды и условия назначения наказания несовершеннолетним. Применение и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Виды и условия назначения наказания несовершеннолетним.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Принудительные меры воспитательного воздействия».	3	
<b>Тема 16.</b> Принудительные меры	Основания и цели применение принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер	2	2

медицинского характера	медицинского характера. Продление, прекращение и изменение применения принудительных мер медицинского характера.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Принудительные меры медицинского характера», «Тип и виды учреждения, для содержания невменяемого лица».	3	
<b>Тема 17.</b> Конфискация имущества	Конфискация имущества и денежных средств. Возмещение ущерба.	2	1
<b>Раздел 3 Особенная часть УК РФ.</b>			
<b>Тема 18.</b> Преступления против жизни. Причинение смерти при смягчающих и отягчающих обстоятельствах	Понятия и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийства. Убийства, совершенные при отягчающих обстоятельствах. Убийства, причинение смерти совершенные при смягчающих обстоятельствах. Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности.	<b>4</b>	2
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Определение состава преступлений: убийство, доведение до самоубийства,	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Аффект: понятие, характеристика», «Доведение до самоубийства».	3	
<b>Тема 19.</b> Преступления против здоровья. Побои, истязания, оставление в опасности, неоказание помощи больному.	Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои, истязания, заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией, оставление в опасности, неоказание помощи больному.	4	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Определение состава преступлений: степень причинение вреда здоровью, побои, истязания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Уголовно-правовая характеристика угрозы убийством».	4	
<b>Тема 20.</b> Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека, незаконное лишение свободы. Клевета. Незаконное помещение в лечебное учреждение.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Оставление в опасности несовершеннолетних, как один из видов уголовно-наказуемого деяния».	4	
<b>Тема 21.</b> Преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетнего.	4	2

ния против половой свободы личности	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практическая работа:</b> определение состава преступлений: половая неприкосновенность и свобода личности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Уголовная ответственность лица, совершившего половое преступление в отношении несовершеннолетнего».	4	
<b>Тема 22.</b> Преступления против конституционных прав и свободы человека гражданина	Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина. Невыплата заработной платы, пенсии, стипендии. Нарушение неприкосновенности жилища, нарушение требований охраны труда воспрепятствование деятельности избирательной комиссии.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Преступления против семьи и несовершеннолетних».	4	
<b>Тема 23.</b> Преступления против семьи и несовершеннолетних	Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей. Подмена ребенка, незаконное усыновление, розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.	4	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Определение состава преступлений: Подмена ребенка, незаконное усыновление,	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка сообщения (презентации) по теме: сходства и отличия в преступлениях: Кража, грабеж, разбой.	4	
<b>Тема 24.</b> Преступления против собственности и экономической деятельности	Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищений, виды хищений. Кража, грабеж, разбой, мошенничество, угон автотранспорта, вымогательство, умышленное уничтожение или повреждение имущества.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка сообщения (презентации) по теме: «Новые виды мошенничества: их уголовно-правовая характеристика».	2	
<b>Тема 25.</b> Преступления против коммерческой деятельности Преступления в области налогового законодательства	Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Уклонение от уплаты налогов и сборов. Легализация денежных средств, незаконное получение кредита, уклонение от уплаты таможенных платежей. Коммерческий подкуп.	4	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	

	<b>Практические занятия:</b> Определение состава преступлений: кража, грабеж, разбой, мошенничество,	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Незаконная организация и проведение азартных игр».	2	
<b>Тема 26.</b> Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм, захват заложников, ложное сообщение об акте терроризма. Хулиганство. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Содействие террористической деятельности». Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов».	2	
<b>Тема 27.</b> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Уничтожение объектов культурного наследия. Надругательство над телами умерших. Жесткое обращение с животными.	4	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Определение состава преступлений: терроризм, захват заложников, склонение к употреблению наркотических средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	2	
<b>Тема 28.</b> Экологические преступления	Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Значение уголовно-правовой охраны окружающей природной среды и природных ресурсов. Загрязнение вод, атмосферы, морской среды, Незаконная добыча водных биологических объектов, Незаконная охота, Незаконная рубка лесных насаждений.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	2	
<b>Тема 29.</b> Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств	Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	4	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Определение состава преступлений: Нарушение требований в области транспортной безопасности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	2	



<b>Тема 30.</b> Преступления в сфере компьютерной информации Создание, использование и распространение вредоносных программ.	Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	2	
<b>Тема 31.</b> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Шпионаж, государственная измена, вооруженный мятеж, разглашение государственной тайны, диверсия, организация экстремистского сообщества.	4	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Определение состава преступлений: шпионаж, диверсия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	2	
<b>Тема 32.</b> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Дача взятки.	4	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Определение состава преступлений: получение взятки, дача взятки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Халатность: понятие, виды, уголовная ответственность».	2	
<b>Тема 33.</b> Преступления против правосудия и правоохранительных органов	Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Неуважение к суду, принуждение к даче показаний, заведомо ложный донос, разглашения данных предварительного расследования, заведомо ложные показания, отказ от дачи показаний, побег из мест лишения свободы.	4	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Определение состава преступлений: неуважение к суду, побег из мест лишения свободы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.	2	
<b>Тема 34.</b> Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества	Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Неисполнение приказа, дезертирство, утрата военного имущества. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Геноцид, экоцид, наёмничество.	4	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Определение состава преступлений: геноцид, экоцид, наёмничество.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения	2	

	(реферата) по теме: «Геноцид, эгоцид, реабилитация нацизма».		
<b>Всего:</b>		<b>212</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета уголовного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с наглядными пособиями;
- Уголовный кодекс РФ;
- сборник задач (практикум) по уголовному праву.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, в том числе справочно-правовой системой Консультант Плюс (Гарант).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

#### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации – принята на всенародном референдуме 12.12.1993г
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ
5. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ.

#### Основная литература:

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть: учеб. пособие для СПО [Текст] / В. В. Сверчков.- М.: Юрайт, 2018.- 251 с.
2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть: учеб. пособие для СПО [Текст] / В. В. Сверчков.- М.: Юрайт, 2018.- 251 с.

#### Дополнительная литература:

1. Сверчков В.В. Уголовное право: учебник для СПО 6-е изд., пер. и доп. [Текст] /В.В.Сверчков - Научная школа: Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации (г.Нижний Новгород), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
2. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учебное пособие для СПО3-е изд., пер. и доп.[Текст] /В.Б.Боровиков - Научная школа: Московский университет Министерства внутренних дел РФ имени В.Я. Кикотя (г. Москва). Российский новый университет (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для СПО10-е изд., пер. и доп. [Текст] /В.В.Сверчков - Научная школа: Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации (г.Нижний Новгород), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
4. Смердов А.А., Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть.: учебник для СПО 4-е изд., пер. и доп [Текст] / А.А Смердов - Научная школа: Московский университет Министерства внутренних дел РФ имени В.Я. Кикотя (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
5. Уголовно-процессуальное право. Практикум: учеб. пособие [Текст] / В.А. Давыдов и др.; под ред. Н.А. Колоколова.- М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2010.- 583 с.

#### Информационные справочно-правовые системы:

Информационно – правовая система « Консультант-плюс».

#### Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства внутренних дел РФ: <http://www.mvd.ru/>
2. Сайт ГУФСИН России по Челябинской области: <http://www.74.fsin.su/>
3. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ : [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

При проведении занятий по дисциплине используются различные формы обучения: лекции, семинары, практические занятия, в том числе с приглашением работников территориальных правоохранительных органов, деловые игры, ознакомительные экскурсии в учреждения правоохранительных органов РФ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Пользоваться приемами толкования уголовного закона.	Оценка выполнения практических работ.
Применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.	Оценка выполнения практических работ.
Осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм.	Обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений.
Определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	Оценка выполнения практических работ.
<b>Знания:</b>	
Общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты.	Оценка выполнения практических работ; обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений.
Основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации.	Оценка выполнения практических работ; обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений.
Действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения.	Оценка выполнения практических работ; обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений.
Признаки состава преступления.	Оценка выполнения практических работ; обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений.
Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.	Оценка выполнения практических работ; обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений.
Общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты.	Оценка выполнения практических работ; обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений.
Основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации.	Оценка выполнения практических работ; обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений.

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

г. Челябинск, 2021

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
блока ОПД и ПМ  
специальности «Право и  
судебное администрирование» и  
«Правоохранительная деятельность»

Протокол №  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ И.Н. Соловьева

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
\_\_\_\_\_ Л.Г.Киселева

«\_\_» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

**Михайлова Наталья Алексеевна**, преподаватель юридических дисциплин первой категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результаты освоения профессиональной дисциплины**

### **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**условия реализации программы учебной дисциплины**

**Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс Уголовного процесса, а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Уголовный процесс» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен **уметь:**

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;



- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего- 108 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД):

организационно – административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности; в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личность, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
Практическая подготовка	32
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	36
изучение теоретического материала	
выполнение домашней контрольной работы	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

### 3.2. Тематический план программы дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОП.07</b> Уголовный процесс		<b>108</b>	
<b>Тема 1.</b> Понятие, система и источники уголовно – процессуальное законодательство.	Понятие, принципы и источники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Действие уголовно-процессуального законодательства. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Действие уголовно-процессуального законодательства в пространстве и во времени. Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства.	<b>4</b>	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> работа с положениями УПК РФ, работа с учебной литературой по уголовному – процессуальному праву.	2	
<b>Тема 2.</b> Субъекты уголовного судопроизводства. Субъекты со стороны обвинения, со стороны защиты и иные участники.	Понятие и классификация субъектов уголовного судопроизводства; процессуальное положение субъектов уголовного судопроизводства; понятие гражданского иска в уголовном процессе, его значение. Проведение разграничений между участниками уголовного судопроизводства, их основными правами, обязанностями и процессуальным положением.	<b>8</b>	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> «Субъекты уголовного судопроизводства».	4	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> подготовка сообщения «Сравнительная характеристика субъектов уголовного судопроизводства».	2	
<b>Тема 3.</b> Понятие и значение доказательств в уголовном процессе	Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Понятие доказательств, их классификация, источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы.	<b>8</b>	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Решение практических ситуаций по теме: «Доказывание и доказательства».	4	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> подготовка сообщения «Классификация доказательств в уголовном судопроизводстве». Углубленное изучение примеров использования вещественных доказательств в следственной и судебной практике	4	
<b>Тема 4.</b> Меры процессуально-го принуждения	Понятие и виды мер процессуального принуждения. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения.	<b>10</b>	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Решение практических ситуаций по теме: «Меры процессуального принуждения и пресечения».	4	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> составление процессуальных документов.	4	
<b>Тема 5.</b> Возбуждение уголовного дела	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Порядок и основание возбуждения уголовного дела.	<b>6</b>	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие:</b> «Постановление о возбуждении уголовного дела».	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> углубленное изучение особенностей возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного характера. Подготовка сообщения по теме: «Поводы и основания к возбуждению уголовного дела».	4	
<b>Тема 6.</b> Предварительное расследование	Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Условия для проведения предварительного расследования. Виды первоначальных следственных действий. Порядок принятия заявлений о преступлении.	8	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практическое занятие:</b> «Первоначальные процессуальные действия».	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> изучение единых требований, при составлении процессуальных документов.	4	
<b>Тема 7.</b> Предварительное дознание	Порядок и сроки проведения дознания. Уголовные дела, по которым проводится дознание. Правовое положение участников дознания: дознавателя, прокурора, начальника следственного отдела и судьи. Окончание дознания – процессуальное положение обвинительного акта.	8	1
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практическое занятие:</b> «Составление обвинительного заключения и соответствующих приложений к нему по представленной задаче».	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> составление сравнительной таблицы: «Соотношение следствия и дознания как двух форм предварительного расследования».	2	
<b>Тема 8.</b> Предварительное следствие	Порядок и сроки проведения предварительного следствия. Уголовные дела, по которым проводится следствие. Правовое положение участников следствия: следователя, прокурора, начальника следственного отдела и судьи. Следствие действия. Окончание следствия – процессуальное положение обвинительного заключения.	8	1
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практическое занятие:</b> «Составление обвинительного заключения и соответствующих приложений к нему по представленной задаче».	4	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> углубленное изучение производства предварительного следствия следственной группой.	2	
<b>Тема 9.</b> Подсудность и судебное разбирательство	Понятие и виды подсудности. Вопросы решаемые судьей при поступлении уголовного дела. Сущность стадии судебного разбирательства. Основание для проведения предварительного слушания.	4	1
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практическое занятие:</b> «Предварительное слушание».	4	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> подготовка сообщения «Суд присяжных в России».	2	
<b>Тема 10.</b> Судебное разбирательство.	Общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства. Участники, регламент, порядок и основание открытия судебного заседания. Исследование доказательств по уголовному делу в ходе судебного заседания. Ход проведения судебного заседания. Постановление приговора.	16	1
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практическое занятие:</b> «Судебное разбирательство»	4	
<b>Тема 11.</b> Апелляционный по-	Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.	4	1

рядок рассмотрения уголовного дела.	Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.		
<b>Тема 12.</b> Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.	Порядок кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.	<b>4</b>	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> анализ судебной практики апелляционного и кассационного производства.	4	
<b>Тема 13.</b> Производство в надзорной инстанции	Порядок рассмотрения уголовных дел в надзорной инстанции.	<b>4</b>	1
<b>Тема 14.</b> Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обязательное участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого.	<b>6</b>	11
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> составление процессуальных документов при производстве процессуальных действий с участие несовершеннолетних.	2	
<b>Тема 15.</b> Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	Основания для производства применения принудительных мер медицинского характера. Особенности судебного разбирательства.	<b>2</b>	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> анализ судебной практики по вынесению судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.	2	
<b>Тема 16.</b> Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Понятие и значение производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производств по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела.	<b>8</b>	1
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> решение практических ситуаций по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составление проекта постановления о назначении судебного заседания по предложенной ситуации.	2	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Уголовное право».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Уголовное право»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, схем, макетов уголовных дел;
- комплект блоков документов, используемых в профессиональной деятельности;

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

###### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации – принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ

###### Перечень рекомендуемых учебных изданий.

###### Основные источники:

1. Францифоров Ю.В., Манова Н.С. Уголовный процесс [:учебник и практикум для СПО](#) 3-е изд., пер. и доп. [Текст] / Ю.В. Францифоров - Научная школа: [Саратовская государственная юридическая академия \(г. Саратов\)](#), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
2. Уголовный процесс: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст]/ под ред. С.Я. Казанцева.- М.: Академия, 2016.- 416 с.

###### Дополнительные источники:

1. Булатов Б.Б [Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО 6-е изд., пер. и доп.](#) [Текст] / Б.Б.Булатов - Научная школа: [Омская академия МВД РФ \(г.Омск\)](#), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
2. Арестова Е.Н., Есина А.С., Жамкова О.Е. [Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для СПО 2-е изд., пер. и доп.](#) [Текст] /Е.Н.Арестова - Научная школа: [Московский университет Министерства внутренних дел РФ имени В.Я. Кикотя \(г. Москва\)](#), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
3. Качалов В.И., Качалова О.В., Ершов В.В., Давыдов В.А. [Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для СПО 5-е изд., пер. и доп.](#) [Текст] / Отв. ред. Ершов В.В., Давыдов В.А. - Научная школа: [Российский государственный университет правосудия \(г. Москва\)](#), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
4. Давыдов В.А. Уголовно-процессуальное право: [учебник и практикум для СПО](#) [Текст] / В.А.Давыдов - Научная школа: [Российский государственный университет правосудия \(г. Москва\)](#), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
5. Уголовно-процессуальное право. Практикум: учеб. пособие для студентов ВУЗов, обучающ. по спец. «Юриспруденция» [Текст] / Под ред. Н.А. Колоколова.- М.: ЮНИТИ\_ДАНА: Закон и право, 2010.- 583 с.

###### Информационные справочно-правовые системы:

Информационно – правовая система «Консультант-плюс».

###### Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства внутренних дел РФ: <http://www.mvd.ru/>
2. Сайт ГУФСИН России по Челябинской области: <http://www.74.fsin.su/>
3. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении занятий по дисциплине используются различные формы обучения: лекции, семинары, практические занятия, в том числе с приглашением работников территориальных правоохранительных органов, деловые игры, ознакомительные экскурсии в учреждения правоохранительных органов РФ.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплины «Юриспруденция».

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>ре-</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Умения:</b>		
составлять уголовно-процессуальные документы;	Семинар - устный опрос и письменное решение задач	
анализировать уголовно-процессуальное законодательство;	оценка выполнения практических работ; обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений	
<b>Знания:</b>		
основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;		
стадии уголовного судопроизводства;		
правовое положение участников уголовного судопроизводства;	Семинар - устный опрос и письменное решение задач	
формы и порядок производства предварительного расследования;		
процесс доказывания и его элементы;		
меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;	Семинар - устный опрос и письменное решение задач	
правила проведения следственных действий;		
основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;		
особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;	Семинар - устный опрос и письменное решение задач	
производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;		
производство в надзорной инстанции;		
особенности производства по отдельным категориям уголовных дел		

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
71-90	4	хорошо
53-71	3	удовлетворительно
менее 52	2	не удовлетворительно



**Министерство образования и науки Челябинской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА**

г. Челябинск, 2021

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
блока ОПД и ПМ  
специальности «Право и  
судебное администрирование» и  
«Правоохранительная деятельность»

Протокол №

« » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ И.Н. Соловьева

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора

\_\_\_\_\_ Л.Г.Киселева

«\_\_» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**Разработчик:**

**Маракулина Наталья Владимировна**, преподаватель юридических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Криминалистика»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Криминалистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Криминалистика» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

Дисциплина «Криминалистика» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с конституционным правом, уголовным правом и уголовным процессом. Освоение студентами этих дисциплин позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также грамотно реализовать возможности в данной отрасли права.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются:

- получение систематизированных знаний по криминалистике;
- знание законодательства Российской Федерации, регулирующего данную отрасль права, сущности и содержания понятий и института криминалистики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы; проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методiku расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личность, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>188</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
Практическая подготовка	66
практические занятия	66
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	31
изучение теоретического материала	31
выполнение домашней контрольной работы	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ</b>			
<b>Тема 1.1.</b> История криминалистики и криминалистических учреждений	Консолидация криминалистических знаний Криминалистика в период между мировыми войнами. Этап формирования частных криминалистических теорий в отечественной науке Современный этап развития криминалистики (этап формирования общей теории науки) . Экспертные и научные криминалистические учреждения.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 1.2.</b> Предмет, объекты и система криминалистики	Предмет и объекты криминалистики. Система криминалистики. Криминалистические категории. Криминалистические классификации.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 1.3.</b> Задачи, принципы и законы развития криминалистики	Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики. Принципы криминалистики. Законы развития криминалистики	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 1.4.</b> Методы криминалистики	Всеобщий метод криминалистической науки. Специальные методы криминалистики. Общенаучные методы криминалистики. изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	4	

	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 1.5.</b> Криминалистическая идентификация	Понятие и научные основы криминалистической идентификации Криминалистическое учение о признаках Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений Стадии криминалистической идентификации	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Раздел 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ</b>			
<b>Тема 2.1</b> Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации	Понятие фиксации доказательственной информации Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 2.2.</b> Криминалистическая фотография	Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии Частные приемы фотографирования Виды фотосъемок и особенность фотографирования криминалистических объектов Судебно-экспертная фотография Методы судебно-следственной фотографии	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	

<b>Тема 2.3.</b> Криминалистическая видеозапись	Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации Современная видеотехника, используемая в следственной практике Видеозапись как документ или вещественное доказательство Применение видеозаписи при производстве следственных действий	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 2.4.</b> Учение о следах (трасология)	Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. Следы человека (антропоскопия). Следы производственных механизмов. Следы-предметы. Микрообъекты. Установление целого по частям. Следы транспортных средств	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 2.5.</b> Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения	Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование патронов. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Взрывные устройства и следы их применения. Криминалистическое исследование следов выстрела.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 2.6.</b> Судебное почерковедение и судебное автороведение	Общие положения. Судебное почерковедение. Подготовка почерковедческой экспертизы. Судебное автороведение. Методика судебно-почерковедческой экспертизы.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	



<b>Тема 2.7.</b> Техническо-криминалистическое исследование документов	Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Исследование бланков документов. Исследование машинописных текстов. Исследование оттисков печатей и штампов. Установление скрытой информации. Исследование частично измененных документов.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 2.8.</b> Криминалистическое исследование веществ и материалов	Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий. Возможности экспертных и предварительных исследований наиболее распространенных веществ и материалов – вещественных доказательств.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 2.9.</b> Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности. Криминалистическая портретная экспертиза. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета). Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 2.10.</b> Криминалистическая регистрация	Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Криминалистические учеты. Справочно-вспомогательные учеты.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	

<b>Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА И ТЕХНОЛОГИЯ</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Криминалистические версии и планирование расследования	Криминалистические версии. Планирование расследования	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 3.2.</b> Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования	Сущность и виды следственного осмотра. Освидетельствование. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Другие виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 3.3.</b> Тактика и технология обыска и выемки	Сущность, задачи и порядок проведения обыска. Подготовка к обыску. Производство выемки. Технология обыска. Общие положения тактики обыска.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 3.4.</b> Тактика допроса	Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к допросу. Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Тактика иных видов допроса. Фиксация хода и результатов допроса.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 3.5.</b> Тактика проверки и уточнения показаний на месте	Понятие проверки и уточнения показаний на месте. Подготовка к проверке и уточнению показаний на месте. Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте. Фиксация процесса и результатов проверки и уточнения показаний на месте.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	

<b>Тема 3.6.</b> Тактика следственного эксперимента	Понятие и сущность следственного эксперимента. Виды следственных экспериментов. Участники следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 3.7.</b> Тактика предъявления для опознания	Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Субъекты предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Тактика предъявления для опознания трупов. Тактика предъявления для опознания предметов. Тактика проведения опознания по фотоснимкам. Тактика предъявления для опознания животных. Процессуальное оформление результатов предъявления для опознания.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 3.8.</b> Тактика задержания и ареста	Правовые основания задержания и ареста. Подготовка к задержанию и аресту. Тактические мероприятия	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 3.9.</b> Технология получения образцов для сравнительного исследования	Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Технология получения образцов	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 3.10.</b> Технология прослушивания и записи телефонных переговоров	Сущность и процедура прослушивания и записи переговоров. Технология прослушивания и записи переговоров.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Раздел 4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Расследование преступлений против жизни и здоровья	Расследование убийств. Расследование причинения вреда здоровью.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 4.2.</b> Расследование преступлений против собственности	Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Расследование краж. Расследование грабежей и разбойных нападений. Расследование мошенничества. Расследование вымогательства. Расследование присвоения или растраты имущества.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 4.3.</b> Расследование преступлений против общественной безопасности	Расследование бандитизма. Расследование хулиганства. Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Расследование незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ. Расследование поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Особенности расследования уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов. Расследование нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 4.4.</b> Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 4.5.</b> Особенности расследования преступлений организованных преступных сообществ	Исходная информация о совершении преступления организованной группой. Использование возможностей осмотра места происшествия для установления факта совершения преступления организованной группой. Выдвижение версий о совершении преступления группой лиц и планирование расследования. Допрос как средство получения информации о совершении преступления организованной группой. Использование иных средств доказывания для установления факта совершения преступления организованной группой.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 4.6.</b> Особенности расследования преступлений в сфере движения компьютерной информации	Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Особенности тактики следственных действий. Возможности судебных экспертиз при расследовании преступлений в сфере движения компьютерной информации.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>188</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Криминалистики; полигон - криминалистического полигона

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; специальные средства; учебные фильмы.

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомагнитофон

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ 1993г.
2. Федеральный закон от 29.05.2002 «О введении в действие уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» № 59-ФЗ.
3. Федеральный закон от 29.05.2002 «О внесении изменений и дополнений в уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» № 58-ФЗ.
4. Федеральный закон РФ от 12.08. 1995 № 144-ФЗ «Об оперативно- розыскной деятельности»

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:****Основные источники:**

1. Яблоков, Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для СПО [Текст] / Н.П. Яблоков.- М.: Юрайт, 2018.- 239 с.
2. Агафонов В.В., Филиппов А.Г. Криминалистика: учебное пособие для СПО 8-е изд., пер. и доп. [Текст] / В.В.Агафонов - Научная школа: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г.Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)

**Дополнительные источники:**

1. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для СПО 3-е изд., пер. и доп. [Текст] / Н.П.Яблоков - Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
2. Эксархопуло А.А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для СПО 2-е изд., испр. и доп. [Текст] / А.А. Эксархопуло - Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
3. Александров И.В. Криминалистика. Практикум. : учебное пособие для СПО [Текст] / И.В.Александров - Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
4. Толстолужинская Е.М. Криминалистика. Практикум.: учебное пособие для СПО [Текст] / Е.М. Толстолужинская - Научная школа: Тюменский государственный университет (г. Тюмень), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)

**Интернет-ресурсы:**

1. СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net)
3. Свод законов Российской империи [www.academic.ru](http://www.academic.ru)
4. Классика Российской Цивилистики [www.down-load.nchti.ru](http://www.down-load.nchti.ru)
5. Обучающая программа по СПС «КонсультантПлюс» [www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru)
6. Пакет прикладных программ «Statistica» [www.lib.mexmat.ru](http://www.lib.mexmat.ru)
7. Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных материалов [www.krasn.pravo.ru](http://www.krasn.pravo.ru)

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

## ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Применять технико-криминалистические средства и методы.	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в практических занятиях.
Проводить осмотр места происшествия, использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учета	Устный и письменный опрос, участие в практических занятиях, анализ соответствующих нормативных правовых актов
Использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп расследования преступлений.	Устный и письменный опрос, участие в практических занятиях
<b>Знания:</b>	
Общие положения криминалистической техники.	Устный, письменный опрос, анализ соответствующих нормативных правовых актов
Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.	Устный, письменный опрос, решение задач, тест для проверки теоретических знаний обучающихся.
Основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений.	Решение ситуационных задач, устный и письменный опрос.

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г.Челябинск, 2021



**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
дисциплин ФЗК и БЖД

Протокол №

« » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ В.К. Райсвих

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора

\_\_\_\_\_ Л.Г. Киселева

« \_\_\_\_ » сентября 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

**Балаев Юрий Валентиновича, преподаватель ОБЖ и БЖД**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины**

### **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс БЖД, а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**освоить элементы компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
- ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
- ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 40 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Практическая подготовка	48
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
домашняя работа	40
<b>Итоговая аттестация в форме дифф. зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы военной службы</b>		<b>57</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Вооруженные Силы России на современном этапе	Состав и организационная структура Вооружённых Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. История создания, предназначения и структура Сухопутных войск, Военно-Морского флота, Военно-Воздушных сил, Ракетных войск, их функции и задачи Система руководства и управления Вооружёнными Силами, воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Функции и задачи Вооруженных Сил РФ, основные понятия о воинской обязанности, воинский учет и призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Особенности прохождения военной службы по призыву, контрактная служба, альтернативная гражданская служба.	0.5  0.5  1	
<b>Тема 1.2.</b> Уставы Вооруженных Сил России	Военная присяга. Боевое знамя воинской части, военнослужащие и взаимоотношения между ними. Основные ритуалы в Вооруженных Силах РФ, дружба и воинское товарищество. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих, суточный наряд роты. Помещения для размещения военнослужащих, оружия, внутренний распорядок и регламент служебного времени, суточный наряд, его подготовка.	1  1	
	Воинская дисциплина, караульная служба, обязанности и действия часового. Воинская дисциплина, ее сущность и значение, дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, особенности несения караульной службы.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	9	
<b>Тема 1.3.</b> Строевая подготовка	Строи и управления ими. Основные положения Строевого устава ВС РФ, разновидности строев при построении военнослужащих и размещении машин.	1	

	<b>Практическая подготовка</b>	12	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Строевая стойка и повороты на месте. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 7. Построение и отработка движения походным строем 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	12	
<b>Тема 1.4.</b> Огневая подготовка	Материальная часть автомата Калашникова, подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата. Назначение и боевые свойства автомата, приемы стрельбы ,правила стрельбы.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	6	
	<b>Практические занятия</b> 1. Неполная разборка и сборкам автомата 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	6	

<p><b>Тема 1.5.</b> Медико-санитарная подготовка</p>	<p>Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран, порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>Виды кровотечений и их характеристики, признаки кровотечений, порядок наложения повязок, основные ошибки.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, синдроме длительного сдавливания и ожогах</p> <p>Особенности работы и состав опорно-двигательного аппарата, характерные повреждения.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током и при утоплении.</p> <p>Последовательность освобождения пострадавшего от проводов, извлечение из воды, очистка носоглотки от посторонних предметов.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении, общем замерзании, при отравлении и клинической смерти.</p> <p>Виды терминального состояния, этапы реанимации, последовательность действий спасателей</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p><b>Практическая подготовка</b></p>	<p>10</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</li> <li>2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</li> <li>3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</li> </ol>	<p>10</p>	



	<p>4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.</p> <p>5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов, работа с учебником</p>	10	
<b>Раздел 2. Гражданская оборона</b>		<b>45</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. РСЧС, история ее создания, предназначение, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p>	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Организация гражданской обороны	<p>Ядерное, химическое и биологическое оружие. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, химическое оружие, классификация отравляющих веществ по воздействию на организм, биологическое оружие, способы его применения, поражающие факторы Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Основное предназначение и виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Правила поведения в защитных сооружениях. Приборы радиационной и химической разведки и контроля, правила поведения и действия людей в зонах радиационного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Предназначение и принцип действия приборов РХР, организация и основные требования, санитарная обработка людей, побывавших в зонах заражения</p>	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p>	2

	<b>Практическая подготовка</b>	8	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Приборы радиационной и химической разведки	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4	
<b>Тема 2.3.</b> Защита населения и территорий при землетрясениях и оползнях	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Характеристика видов чрезвычайных ситуаций, последовательность действий и правила поведения. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Чрезвычайные ситуации природного характера, их особенности, последовательность действий и правила поведения.	0,5   0,5	
<b>Тема 2.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном, водном, автомобильном и железнодорожном транспорте. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их особенности, последовательность действий и правила поведения.	1	

<b>Тема 2.5.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных и гидродинамически опасных объектах. Характеристика чрезвычайной ситуации техногенного характера, особенности, последовательность действий, правила поведения Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах. Характеристика чрезвычайной ситуации техногенного характера, особенности, последовательность действий, правила поведения	0,5	
	<b>Практическая подготовка</b>	12	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии	12	
<b>Тема 2.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Виды антропогенного воздействия на природу, основные характеристики негативных факторов, правила поведения.	1	1
<b>Тема 2.7.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, при эпидемии. Основные правила поведения в толпе, личная гигиена при возникновении заболевания, личная безопасность при нахождении на территории боевых действий в городе. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте, в случае захвата заложником. Основные нормативно-правовые документы по противодействию терроризму, особенности поведения при захвате заложников.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, работа с учебником	11	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### **3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2-х ч. Часть 1, 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Москва-Юрайт, 2018г. – 351с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2-х ч. Часть 2, 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, Москва – Юрайт, 2018г. - 250

##### **Дополнительные источники:**

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Москва – Юрайт, 2018 – 314с.

2. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО. Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена, Москва – Юрайт, 2018г. – 400с.

### Интернет-ресурсы:

1. [WWW.SCIENCEPORT.RU](http://WWW.SCIENCEPORT.RU)
2. [WWW.ANTITERROR.RU](http://WWW.ANTITERROR.RU)
3. [WWW.SMI-ANTITERROR.RU](http://WWW.SMI-ANTITERROR.RU)
4. [WWW.SCHOOLSAVE.RU](http://WWW.SCHOOLSAVE.RU)

## СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Плакаты.
2. Видеомагнитофон.
3. Мультимедийная система.
4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
5. Медицинские средства защиты.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul>

<p>безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
---	--

**Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные классы**

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Челябинск, 2021

## ОДОБРЕНА

ЦМК блока ОПД и ПМ специальностей  
«Право и судебное администрирование»  
и «Правоохранительная деятельность»

Протокол № \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ И.Н.Соловьева

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Л.Г. Киселева

« » \_\_\_\_\_ 2021 г.г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

### **Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

### **Разработчик:**

**Палатова Анастасия Александровна**, преподаватель юридических дисциплин



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс трудового права.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Трудовое право является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;
- содержание российского трудового права;
- трудовые права и обязанности граждан;
- права и обязанности работодателей;
- виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 145 часов для очной формы обучения, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 90 часов,  
самостоятельной работы 55 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>145</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
лекций	58
Практическая подготовка	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, с опорными конспектами лекций, таблицами. Заполнение тест-конспектов в электронном курсе дисциплины.	<b>55</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамен</b>



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Трудовое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общая часть</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Трудовое право как отрасль права	<p>Понятие труда. Общественная организация труда. Понятие трудового права. Предмет трудового права. Трудовые отношения, понятие, элементы (объект, субъект, содержание). Основания возникновения трудовых отношений.</p> <p>Метод трудового права. Система трудового права.</p> <p>Понятие принципов трудового права. Запрещение дискриминации в сфере труда. Запрещение принудительного труда.</p> <p>Понятие источников трудового права, их виды.</p> <p>Классификация источников трудового права.</p> <p>Трудовой Кодекс РФ и его структура. Законы РФ и подзаконные нормативные акты, их соотношение с Трудовым Кодексом РФ. Локальные нормативные акты.</p> <p>Судебная практика в трудовом праве и ее значение для регулирования трудовых правоотношений.</p> <p><b>Самостоятельные работы № 1, 2</b> в составе электронного курса дисциплины: работа с Трудовым кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами, заполнение тест-конспектов</p>	4	1
<b>Тема 1.2.</b> Субъекты трудового права	<p>Работодатель как субъект трудового права. Физические и юридические лица как работодатели, их основные права и обязанности.</p> <p>Работник как субъект трудового права. Возраст, с которого граждане вправе заключать трудовой договор. Основные права и обязанности работников.</p> <p>Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Функции и задачи профессиональных союзов. Права профсоюзов и области трудовых отношений.</p> <p>Гарантии деятельности членов профсоюзного органа.</p> <p><b>Практическая подготовка</b></p> <p><b>Практическая работа № 1</b> в составе электронного курса дисциплины: решение профессиональных практических ситуаций под руководством преподавателя по определению трудовой правоспособности граждан и организаций, основным правам и обязанностям субъектов трудового права</p> <p><b>Самостоятельная работа № 3</b> в составе электронного курса дисциплины: работа с Трудовым кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами и заполнение тест-конспектов.</p>	4	1
<b>Тема 1.3.</b> Социальное партнерство в сфере труда.	<p>Понятие и стороны социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства.</p> <p>Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства.</p> <p>Коллективные договоры и соглашения. Понятие, содержание и структура коллективного договора.</p>	4	1

	<p>Действие коллективного договора.          Порядок ведения коллективных переговоров. Изменение и дополнение коллективного договора.          Соглашение. Виды соглашений. Содержание и структура соглашения.          Действие соглашения. Регистрация коллективного договора, соглашения.          Контроль выполнения коллективного договора, соглашения.          Ответственность за нарушение законодательства о коллективных договорах и соглашениях.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа № 4</b> в составе электронного курса дисциплины: работа с Трудовым кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами, заполнение тест-конспекта</p>	4	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>			
<p><b>Тема 2.1.</b> Трудовой договор.</p>	<p>Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров. Виды трудовых договоров. Срок трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу.          Изменение трудового договора. Переводы на другую постоянную работу, их отличие от перемещений.          Временный перевод на другую работу.          Изменение условий трудового договора в связи с изменением организационных или технологических условий труда.          Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, её реорганизации. Отстранение от работы.          Прекращение трудового договора. Расторжение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).          Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Обязательное участие выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя.          Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора. Особенности расторжения трудового договора с отдельными категориями работников.          Оформление увольнения. Производство расчетов. Выходные пособия.</p>	10	2
	<p><b>Практическая подготовка</b>  <b>Практические работы № 2, 3, 4, 5</b> в составе электронного курса дисциплины: решение профессиональных практических ситуаций под руководством преподавателя по определению порядка заключения, изменения и прекращения трудового договора, определение права на предоставление гарантий и компенсаций отдельным категориям работников при изменении или прекращении трудового договора</p>	6	

	<b>Самостоятельные работы № 5, 6, 7</b> в составе электронного курса дисциплины: работа с Трудовым кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами, заполнение тест-конспектов	9	
<b>Тема 2.2.</b> Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда лиц: работающих по совместительству, заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев, занятых на сезонных работах, работающих у работодателей – физических лиц, выполняющих работу на дому. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом, в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Особенности регулирования труда работников транспорта, педагогических работников, других категорий работников.	6	2
	<b>Практическая подготовка</b> <b>Практические работы № 6, 7, 8</b> в составе электронного курса дисциплины: решение профессиональных практических ситуаций под руководством преподавателя по определению особенностей регулирования труда отдельных категорий работников	6	
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> в составе электронного курса дисциплины: работа с Трудовым кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами, заполнение тест-конспектов	6	
<b>Тема 2.3.</b> Рабочее время. Время отдыха	Понятие и виды рабочего времени. Категории работников, которым устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени. Порядок установления неполного рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы (смены). Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа). Режим рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Разделение рабочего дня на части. Сменный режим работы. Режим работы с гибким (скользящим) графиком. Сменная работа. Суммированный учет рабочего времени. Разделение рабочего дня на части. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни. Отпуска, понятие, виды и общая характеристика. Ежегодные отпуска, их продолжительность. Дополнительные отпуска. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Разделение	6	2

	<p>ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Правила замены ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией. Реализация права на отпуск при увольнении работника.</p> <p>Отпуск без сохранения заработной платы.</p>		
	<p><b>Практическая подготовка</b>  <b>Практические работы № 9, 10</b> в составе электронного курса дисциплины: решение профессиональных практических ситуаций под руководством преподавателя по определению порядка установления работникам рабочего времени и предоставления времени отдыха</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа № 9</b> в составе электронного курса дисциплины: работа с Трудовым кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами, заполнение тест-конспектов</p>	4	
<p><b>Тема 2.4.</b>  Заработная плата.  Гарантии и компенсации</p>	<p>Понятие заработной платы. Правовое регулирование. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Установление минимальной заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Ограничение размера удержаний. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Исчисление среднего заработка. Тарифная система оплаты труда. Элементы тарифной системы. Стимулирующие выплаты.</p> <p>Нормы труда. Разработка и утверждение новых норм. Введение, замена и пересмотр норм труда. Оплата труда в особых условиях, оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, при выполнении работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.</p> <p>Понятие гарантий и компенсаций. Гарантийные выплаты. Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей.</p> <p>Компенсационные выплаты. Понятие служебной командировки, возмещение расходов, связанных со служебной командировкой. Возмещение расходов при переезде на работу в другую местность.</p>	8	1
	<p><b>Практическая подготовка</b>  <b>Практическая работа № 11, 12</b> в составе электронного курса дисциплины: решение профессиональных практических ситуаций под руководством преподавателя по определению порядка выплаты заработной платы и порядка расчета средней заработной платы</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа № 10</b> в составе электронного курса дисциплины: работа с Трудовым кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами, заполнение тест-конспектов</p>	4	
<p><b>Тема 2.5.</b>  Профессиональное образование.</p>	<p>Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Ученический договор, срок, содержание. Оплата ученичества.</p> <p>Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных</p>	2	1



Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением	учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.		
	<b>Практическая подготовка</b> <b>Практическая работа № 13</b> в составе электронного курса дисциплины: составление сравнительной таблицы	2	
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> в составе электронного курса дисциплины: работа с Трудовым кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами, заполнение тест-конспектов	3	
<b>Тема 2.6.</b> Трудовая дисциплина	Понятие и сущность трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, содержание, порядок утверждения. Уставы и Положения о дисциплине. Меры поощрения за успехи в труде и трудовые заслуги. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, обжалования и снятия.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b> <b>Практическая работа № 14</b> в составе электронного курса дисциплины: решение профессиональных практических ситуаций под руководством преподавателя по определению порядка применения к работникам дисциплинарных взысканий	2	
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> в составе электронного курса дисциплины: работа с Трудовым кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами, заполнение тест-конспектов	3	
<b>Тема 2.7.</b> Охрана труда	Понятие охраны труда. Обязанность работодателя и работников в области охраны труда. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Мероприятия и средства, предназначенные обеспечить здоровые и безопасные условия работы (выдача средств индивидуальной защиты; выдача молока и лечебно-профилактического питания; специальные перерывы и т.д.) Несчастный случай на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.	4	1
	<b>Самостоятельная работа № 13</b> в составе электронного курса дисциплины: работа с Трудовым кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами, заполнение тест-конспектов	3	
<b>Тема 2.8.</b> Материальная ответственность сторон трудового	Понятие материальной ответственности, условия. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.	4	2

договора	Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Ограниченная и полная материальная ответственность. Случаи полной материальной ответственности. Письменные договоры о полной материальной ответственности. Коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. Снижение размера ущерба.		
	<b>Практическая подготовка</b> <b>Практические работы № 15, 16</b> в составе электронного курса дисциплины: решение профессиональных практических ситуаций под руководством преподавателя по определению порядка привлечения к материальной ответственности работодателя за задержку выплаты заработной платы и иных выплат, причитающихся работнику, порядка привлечения работника к материальной ответственности за ущерб, причиненный имуществу работодателя	4	
	<b>Самостоятельная работа № 14</b> в составе электронного курса дисциплины: работа с Трудовым кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами, заполнение тест-конспектов	3	
<b>Тема 2.9.</b> Защита трудовых прав работников. Трудовые споры	Государственный надзор и контроль соблюдения трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Органы государственного надзора и контроля. Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности, полномочия органов федеральной инспекции труда. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Понятие трудовых споров. Виды трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Образование и компетенция КТС. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Исполнение решения КТС. Обжалование решения комиссии по трудовым спорам и перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Компетенция суда по трудовым спорам. Порядок обращения в суд. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу. Удовлетворение денежных требований работника. Исполнение решений о восстановлении на работе. Коллективные трудовые споры. Выдвижение требований работников и их представителей. Примирительные процедуры. Примирительная комиссия. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Трудовой арбитраж. Гарантии в связи с решением коллективного трудового спора. Участие Службы по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.	4	2

	<p>Забастовка: понятие, порядок организации и проведения Основания и последствия признания забастовки незаконной. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута.</p> <p>Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах и невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры.</p>		
	<p><b>Практическая подготовка</b>  <b>Практические работы № 17, 18</b> в составе электронного курса дисциплины: решение профессиональных практических ситуаций под руководством преподавателя по определению порядка разрешения индивидуальных трудовых споров в судах, вынесения решений по индивидуальным трудовым спорам, порядка рассмотрения коллективных трудовых споров примирительной комиссией, порядка объявления забастовки</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа № 15</b> в составе электронного курса дисциплины: работа с Трудовым кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами, заполнение тест-конспектов</p>	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета трудового права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с наглядными пособиями;
- Трудовой кодекс РФ;
- сборник задач (практикум) по трудовому праву.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, в том числе справочно-правовой системой Консультант Плюс (Гарант);
- видеопроектор;
- электронный курс дисциплины.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993г.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ ТК РФ.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ
4. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996г. № 10 – ФЗ
5. ФЗ РФ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» от 01.05.99г. № 92-ФЗ.
6. ФЗ «Об объединениях работодателей» от 27.11.2002г. № 156-ФЗ.
7. ФЗ от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве".
8. Закон РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненным ним местностях» от 19.02.1993г. № 4520-1.
9. Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 N 749 "Об особенностях направления работников в служебные командировки" (вместе с "Положением об особенностях направления работников в служебные командировки").
10. Постановление Правительства РФ от 26.12.2005 N 812 "О размере и порядке выплаты суточных в иностранной валюте и надбавок к суточным в иностранной валюте при служебных командировках на территории иностранных государств работников организаций, финансируемых за счет средств федерального бюджета".
11. Постановление Правительства РФ от 17.12.2002 N 901 "О порядке разработки и утверждения перечня минимума необходимых работ (услуг) в отрасли (подотрасли) экономики, обеспечиваемых в период проведения забастовок в организациях, филиалах и представительствах".
12. Постановление Правительства РФ от 22 июля 2008 г. N 554 «О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время».
13. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 N 1160 "Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда"
14. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».
15. Постановление Правительства РФ от 16.04.2003г. № 225 «О трудовых книжках».

16. Постановление Совета Министров- Правительства РФ от 06.02.1993г. № 105. «О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

17. Постановление Минтруда РФ от 31 декабря 2002 г. N 85 "Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности".

18. Постановление Минтруда РФ от 24 октября 2002 г. N 73"Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях".

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.05. 2021 г. N 320н «Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек

20. Постановление Правительства РФ от 2.07. 2021 г. N 1230 «Об утверждении положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права»

#### **Судебная практика.**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. N 2 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации"

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю"

#### **Основные источники:**

Маркин, Н. С. Трудовое право : учебник для бакалавров / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94555.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники:**

Буянова, М. О. Трудовое право России : учебник / М. О. Буянова, О. Б. Зайцева ; под редакцией М. О. Буянова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 572 с. — ISBN 978-5-222-27709-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59443.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Сайт Верховного суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
3. Сайт Министерства труда и социального развития РФ [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<b>Умения:</b>	
применять на практике нормы трудового законодательства, анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений	оценка выполнения самостоятельных тест-конспектов, разбор и решение типовых и ситуационных задач самостоятельно и под руководством преподавателя
анализировать и готовить обращения в органы по урегулированию трудовых споров	оценка выполнения ситуационных практических задач под руководством преподавателя
анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	оценка выполнения самостоятельных тест-конспектов, разбор и решение типовых задач самостоятельно и под руководством преподавателя
<b>Знания:</b>	
нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве: федеральные законы, подзаконные акты, региональное законодательство, локальные нормативные акты	оценка выполнения самостоятельных тест-конспектов, разбор и решение типовых задач и упражнений самостоятельно и под руководством преподавателя
содержание российского трудового права	оценка выполнения самостоятельных тест-конспектов, разбор и решение типовых и ситуационных задач самостоятельно и под руководством преподавателя
права и обязанности работников и работодателей	оценка выполнения самостоятельных тест-конспектов, разбор и решение типовых задач и упражнений самостоятельно и под руководством преподавателя
порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров	оценка выполнения самостоятельных тест-конспектов, разбор и решение типовых и ситуационных задач и упражнений самостоятельно и под руководством преподавателя
виды трудовых договоров	оценка выполнения самостоятельных тест-конспектов, разбор и решение упражнений и упражнений самостоятельно и под руководством преподавателя
содержание трудовой дисциплины	оценка выполнения самостоятельных тест-конспектов, разбор и решение типовых и ситуационных задач самостоятельно и под руководством преподавателя
порядок разрешения трудовых споров	оценка выполнения самостоятельных тест-конспектов, разбор и решение типовых и ситуационных задач и упражнений самостоятельно и под руководством преподавателя
виды рабочего времени и времени отдыха	оценка выполнения самостоятельных тест-конспектов, разбор и решение типовых и ситуационных задач и упражнений самостоятельно и под руководством преподавателя
формы и системы оплаты труда работников	оценка выполнения самостоятельных тест-конспектов, разбор и решение типовых задач самостоятельно и под руководством преподавателя

основы охраны труда	оценка выполнения самостоятельных тест-конспектов, разбор и решение упражнений самостоятельно и под руководством преподавателя
порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора	оценка выполнения самостоятельных тест-конспектов, разбор и решение типовых и ситуационных задач и упражнений самостоятельно и под руководством преподавателя

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИ-  
АЛЬНОСТИ  
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Челябинск, 2021**



## ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
блока ОПД и ПМ  
специальности «Право и  
судебное администрирование»  
и «Правоохранительная деятельность»  
«\_\_» сентября 2021 г.

Протокол №  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ И.Н. Соловьева

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
\_\_\_\_\_ Л.Г.Киселева

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

**Маракулина Наталья Владимировна**, преподаватель юридических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля</b>	8
<b>4 условия реализации рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	23

## **ПМ. 02.01 Организационно-управленческая деятельность**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификации юрист в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-управленческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки сотрудников правоохранительных органов без опыта работы, на основании имеющегося основного общего образования.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

#### **уметь:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

#### **знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 504 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 410 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 266 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;  
производственной практики – 144 часа.

## **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организационно-управленческая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена распределенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1., ПК 2.2.	Раздел 1. Понятие и система правоохранительных и судебных органов в РФ	82	48	14		34	-	-
ПК 2.1., ПК 2.2.	Раздел 2. Основные компоненты управления в правоохранительных органах	278	218	94	30	60	-	-
ПК 2.1., ПК 2.2.	<b>Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая)</b>	<b>144</b>						<b>144</b>

\*\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	(концентрированная) практика)							
	<b>Всего:</b>	<b>504</b>	<b>266</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по ПМ. 02 Организационно-управленческая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	
1	2	
Раздел 1. <i>Понятие и система правоохранительных и судебных органов в РФ</i>		
МДК 02.01. Основы управления в правоохранительной деятельности		
Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов РФ	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие и система правоохранительных органов РФ	
Тема 1.2. Судебная власть в РФ	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка реферата (в соответствии с графиком защиты.)	
	<b>Содержание</b>	
	1. Судебная власть в РФ	
	2. Система принципов правосудия	
	3. Система судов общей юрисдикции	
	4. Верховный суд РФ. Суды субъектов РФ	
	5. Городской (районный) суд, мировые судьи	
	6. Военные суды	
	7. Система арбитражных судов РФ	
	8. Конституционный суд РФ.	
	9. Система управления в органах, осуществляющих правосудие	
	10. Администратор суда и его роль в организации работы судов	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. <b>Практическая подготовка №1</b> «Судебная система»	
	2. <b>Практическая подготовка №2</b> Принципы правосудия	
	3. <b>Практическая подготовка №3</b> «Правовой статус судьи»	
	4. <b>Практическая подготовка №4.</b> «Компетенция Верховного суда РФ»	
5. <b>Практическая подготовка №5</b> «Мировые судьи, районный суд»		
6. <b>Практическая подготовка №6</b> «Федеральные арбитражные суд.»		

	7	<b>Практическая подготовка № 7</b> «Система управления в органах, осуществляющих правосудие»	
	8	<b>Практическая подготовка №8</b> «Компетенция администратора суда в системе судов различного уровня»	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа №2.</b> Основные направления правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 3.</b> Соотношение учебного курса МДК. 02.01 Основы управления в правоохранительных органах</p> <p><b>Самостоятельная работа № 4.</b> Подготовка доклада (в соответствии с графиком защиты).</p> <p><b>Самостоятельная работа № 5.</b> Соотношение судебной власти с иными ветвями государственной власти.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 6.</b> Подведомственность и подсудность дел судам.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 7.</b> Эссе на тему: Отличие понятия правосудие от понятия судебная власть.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 8.</b> Система управления в Конституционном Суде РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 9.</b> Соотношение понятий власти и судебной власти.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 10.</b> Обеспечение единства судебной системы.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 11.</b> Звенья судебной системы, их виды.</p>		
<b>Раздел 2. Основные компоненты управления в правоохранительных органах</b>			
<b>МДК 02.01. Основы управления в правоохранительной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Управление как вид государственной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Основные теории управления.	
	2	Понятие управления как вид государственной деятельности	
	3	Система социального управления	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	<b>Практическая подготовка № 9</b> Основные теории управления	
	2	<b>Практическая подготовка № 10.</b> Виды управления	
	3	<b>Практическая подготовка № 11</b> Система социального управления	
	4	<b>Практическая подготовка №12</b> Государственная исполнительная власть и государственное управление как вид государственной деятельности	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		
<p><b>Самостоятельная работа № 12.</b> Эссе на тему: Понятие и сущность правоприменительной деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 13.</b> Структура государственных органов власти.</p>			

<b>Тема 2.2</b> <b>Правоохранительные органы как система управления</b>	<b>Содержание</b>	
	1	Органы внутренних дел как система управления. Место органов внутренних дел в системе органов исполнительной власти
	2	Методы социального управления в системе ОВД. Убеждение и принуждение как методы управления в системе ОВД
	3	Функциональная и организационная структура ОВД. Смешанный (линейно-функциональный) тип организационной структуры управления
	4	Полномочия, функции и управление в Министерстве юстиции РФ и его органах.
	5	Министерство Юстиции и его территориальные органы
	6	Организация и работа с кадрами в Федеральной службе исполнения наказаний и службе судебных приставов
	7	Особенности управления в прокуратуре и ее органах
	8	Организация и работа с кадрами в органах прокуратуры
	9	Управление в органах выявления и расследования преступлений
	10	Правоохранительная деятельность органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и дознание (полиция и другие органы дознания).
	11	Управление в органах предварительного следствия (следственный комитет Российской Федерации, следственные подразделения ОВД, ФСБ, органов по контролю за оборотом наркотиков).
	<b>Практические занятия:</b>	
	<b>Практическая подготовка № 13.</b> «Признаки ОВД, как системы управления»	
	<b>Практическая подготовка № 14</b> «Система и компетенция аппарата управления в органах и учреждениях МВД РФ»	
	<b>Практическая подготовка № 15</b> «Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах»	
<b>Практическая подготовка № 16</b> «Система и компетенция аппарата управления в Министерстве Юстиции РФ»		
<b>Практическая подготовка №17</b> «Управление в Федеральной службе исполнения наказаний и службе судебных приставов»		
<b>Практическая подготовка № 18</b> «Особенности взаимодействия ФСИН России с судами и иными правоохранительными органами»		
<b>Практическая подготовка № 19</b> «Особенности взаимодействия службы судебных приставов с судами и иными правоохранительными органами»		
<b>Практическая подготовка №20</b> Система управления органов прокуратуры		
<b>Практическая подготовка №20</b> Система управления органов прокуратуры		
<b>Практическая подготовка № 21</b> «Компетенция органов прокуратуры»		
<b>Практическая подготовка № 22</b> «Принципы организации кадровой работы в органах прокуратуры»		



	<p><b>Практическая подготовка № 23</b> «Организация и работа с кадрами в органах выявления и расследования преступлений»</p> <p><b>Практическая подготовка № 24</b> «Характеристика правоохранительной деятельности органов осуществляющих ОРД и дознание (полиция и другие органы дознания)»</p> <p><b>Практическая подготовка № 25</b> Особенности управления в органах предварительного следствия (следственный комитет Российской Федерации, следственные подразделения органов внутренних дел).</p> <p><b>Практическая подготовка № 26</b> Особенности управления в органах предварительного следствия (органов по контролю за оборотом наркотиков)</p>																				
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа № 14.</b> Система управления в органах предварительного следствия.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 15.</b> Профессиональная этика сотрудника ОВД РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 16.</b> Методы профессионального отбора и обучения в системе ОВД.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 17.</b> Полномочия Министерства юстиции по обеспечению нормотворческой деятельности органов государственной власти.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 18.</b> Эссе на тему: Место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 19.</b> Система судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 20.</b> Структура управления службы судебных приставов</p> <p><b>Самостоятельная работа № 21.</b> Требования к кадрам органов прокуратуры работа с конспектом (обработка текста).</p> <p><b>Самостоятельная работа № 22.</b> Система управления органов прокуратуры.</p>																				
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Управление в органах обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="552 1361 619 1435">1</td> <td data-bbox="619 1361 1460 1435">Понятие безопасности. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1435 619 1509">2</td> <td data-bbox="619 1435 1460 1509">Система и правовой статус органов государственной безопасности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1509 619 1583">3</td> <td data-bbox="619 1509 1460 1583">Система законодательства в области обеспечения правопорядка и безопасности в РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1583 619 1657">4.</td> <td data-bbox="619 1583 1460 1657">Понятие, содержание и правовые основы управления обороной Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1657 619 1731">5</td> <td data-bbox="619 1657 1460 1731">Управление в Федеральной службе безопасности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1731 619 1805">6</td> <td data-bbox="619 1731 1460 1805">Управление в пограничной службе ФСБ РФ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1805 619 1879">7</td> <td data-bbox="619 1805 1460 1879">Управление в органах внешней разведки Российской Федерации, федеральных органах государственной охраны.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1879 619 1953">8</td> <td data-bbox="619 1879 1460 1953">Управление в федеральных органах государственной охраны Российской Федерации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1953 619 2027">9</td> <td data-bbox="619 1953 1460 2027">Система и правоохранительная деятельность таможенных органов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 2027 619 2067">10</td> <td data-bbox="619 2027 1460 2067">Система управления и организация правоохранительной деятельности по контролю за оборотом наркотиков.</td> </tr> </table>	1	Понятие безопасности. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.	2	Система и правовой статус органов государственной безопасности.	3	Система законодательства в области обеспечения правопорядка и безопасности в РФ	4.	Понятие, содержание и правовые основы управления обороной Российской Федерации	5	Управление в Федеральной службе безопасности.	6	Управление в пограничной службе ФСБ РФ.	7	Управление в органах внешней разведки Российской Федерации, федеральных органах государственной охраны.	8	Управление в федеральных органах государственной охраны Российской Федерации.	9	Система и правоохранительная деятельность таможенных органов.	10	Система управления и организация правоохранительной деятельности по контролю за оборотом наркотиков.
1	Понятие безопасности. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.																				
2	Система и правовой статус органов государственной безопасности.																				
3	Система законодательства в области обеспечения правопорядка и безопасности в РФ																				
4.	Понятие, содержание и правовые основы управления обороной Российской Федерации																				
5	Управление в Федеральной службе безопасности.																				
6	Управление в пограничной службе ФСБ РФ.																				
7	Управление в органах внешней разведки Российской Федерации, федеральных органах государственной охраны.																				
8	Управление в федеральных органах государственной охраны Российской Федерации.																				
9	Система и правоохранительная деятельность таможенных органов.																				
10	Система управления и организация правоохранительной деятельности по контролю за оборотом наркотиков.																				

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Практическая подготовка № 27</b> «Система обеспечения безопасности в РФ»</p> <p><b>Практическая подготовка № 28</b> «Органы обеспечения безопасности»</p> <p><b>Практическая подготовка № 29</b> «Система органов государственной безопасности»</p> <p><b>Практическая подготовка № 30</b> «Нормативно-правовая база обеспечения правопорядка и безопасности в РФ»</p> <p><b>Практическая подготовка № 31</b> «Понятие, содержание и правовые основы управления обороной Российской Федерации»</p> <p><b>Практическая подготовка № 32</b> «Кадровый состав Федеральной службы безопасности»</p> <p><b>Практическая подготовка № 33</b> «Система управление в Федеральной пограничной службе ФСБ РФ»</p> <p><b>Практическая подготовка № 34</b> «Управление в органах внешней разведки Российской Федерации, федеральных органах государственной охраны»</p> <p><b>Практическая подготовка № 35</b> «Координация деятельности в органах внешней разведки РФ и в федеральных органах охраны Российской Федерации»</p> <p><b>Практическая подготовка № 36</b> «Система управления и компетенция таможенных органов»</p> <p><b>Практическая подготовка № 37.</b> «Кадровый состав органов, осуществляющих контроль за оборотом наркотиков»</p>															
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа № 23.</b> Эссе на тему: Место Совета Безопасности в системе органов обеспечения безопасности.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 24.</b> Правовой статус Совета Безопасности.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 25.</b> Система органов ФСБ.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 26.</b> Цели и полномочия внешней разведки.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 27.</b> Характеристика основных функций Федеральной службы органов государственной охраны.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 28.</b> Полномочия Федеральной таможенной службы РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 29.</b> Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов в РФ.</p>															
<p><b>Тема 2.4 Система государственной службы Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="552 1688 619 1727">1.</td> <td data-bbox="619 1688 1455 1727">Понятие государственной службы, ее система</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1727 619 1803">2</td> <td data-bbox="619 1727 1455 1803">Понятие государственной гражданской службы Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1803 619 1841">3</td> <td data-bbox="619 1803 1455 1841">Правовой статус государственных служащих</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1841 619 1879">4</td> <td data-bbox="619 1841 1455 1879">Должности гражданской службы и классные чины</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1879 619 1991">5</td> <td data-bbox="619 1879 1455 1991">Поступление на государственную службу. Процедура проведения конкурса на замещение вакантной должности государственного служащего</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1991 619 2029">6</td> <td data-bbox="619 1991 1455 2029">Служебная дисциплина на гражданской службы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 2029 619 2067">7</td> <td data-bbox="619 2029 1455 2067">Прохождение службы в правоохранительных органах.</td> </tr> </table>	1.	Понятие государственной службы, ее система	2	Понятие государственной гражданской службы Российской Федерации	3	Правовой статус государственных служащих	4	Должности гражданской службы и классные чины	5	Поступление на государственную службу. Процедура проведения конкурса на замещение вакантной должности государственного служащего	6	Служебная дисциплина на гражданской службы.	7	Прохождение службы в правоохранительных органах.	
1.	Понятие государственной службы, ее система															
2	Понятие государственной гражданской службы Российской Федерации															
3	Правовой статус государственных служащих															
4	Должности гражданской службы и классные чины															
5	Поступление на государственную службу. Процедура проведения конкурса на замещение вакантной должности государственного служащего															
6	Служебная дисциплина на гражданской службы.															
7	Прохождение службы в правоохранительных органах.															

8	Рассмотрение индивидуальных служебных споров
9	Прекращение службы в органах внутренних дел
10	Организация системы кадрового обеспечения управленческой деятельности в правоохранительных органах
11	Организация системы информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности в правоохранительных органах.
12	Организация работы и документационного обеспечения, при соблюдении режима секретности, с учетом профиля деятельности правоохранительного органа
13	Делопроизводство в правоохранительных органах
14	Порядок подготовки и принятия управленческих решений, организация их исполнения
15	Рациональная организация рабочего (служебного) времени.
16	Основные положения научной организации труда.
17	Сравнительный анализ систем управления в правоохранительных и судебных органах
18	Обобщающее повторение.
19	Дифференцированный зачет
<b>Практические занятия :</b>	
<b>Практическая подготовка № 38</b> «Система государственной службы Российской Федерации».	
<b>Практическая подготовка № 39</b> «Правовой статус государственных служащих».	
<b>Практическая подготовка № 40</b> «Должности гражданской службы и классные чины».	
<b>Практическая подготовка №41</b> Поступление на гражданскую службу. Служебный контракт.	
<b>Практическая подготовка №42</b> «Процедура проведения конкурса на замещение вакантной должности государственного служащего».	
<b>Практическая подготовка № 43</b> «Служебная дисциплина».	
<b>Практическая подготовка № 44</b> «Прохождение службы».	
<b>Практическая подготовка № 45</b> «Рассмотрение индивидуальных служебных споров».	
<b>Практическая подготовка № 46</b> «Прекращение службы в органах внутренних дел».	
<b>Практическая подготовка № 47</b> «Организация системы кадрового обеспечения управленческой деятельности в правоохранительных органах».	
<b>Практическая подготовка № 48</b> «Организация информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности в правоохранительных органах».	
<b>Практическая подготовка № 49.</b> «Организация работы и документационного обеспечения, при соблюдении режима секретности, с учетом профиля деятельности правоохранительного органа».	
<b>Практическая подготовка № 50</b> «Делопроизводство в правоохранительных органах»	
<b>Практическая подготовка № 51</b> «Порядок подготовки и	

	<p>принятия управленческих решений, организация их исполнения».</p> <p><b>Практическая подготовка № 52</b> «Рациональная организация рабочего (служебного) времени».</p> <p><b>Практическая подготовка № 53</b> «Основные направления научной организации труда».</p> <p><b>Практическая подготовка №54</b> «Сравнительный анализ систем управления в правоохранительных органах»</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа № 30.</b> Процедура издания распорядительных документов (в условиях единоличного принятия решений и в условиях коллегиальности).</p> <p><b>Самостоятельная работа № 31.</b> Правила оформления документов. Составление и оформление организационно-правовых документов.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 32.</b> Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности в системе правоохранительных органов.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 33.</b> Система кадровой документации.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 34.</b> Организация работы с конфиденциальными документами.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 35.</b> Организация работы с документированной информацией ограниченного доступа.</p>	
<p><b>Тематика курсовых работ (проектов):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1</b> Понятие, значение и содержание управления в правоохранительных органах.</li> <li><b>2</b> Основные направления совершенствования управления правоохранительных органов в условиях реформ правоохранительной системы.</li> <li><b>3</b> Закономерности, принципы и признаки управления в правоохранительных органах Российской Федерации.</li> <li><b>4</b> Социально-психологические и психолого-педагогические методы, используемые в управлении правоохранительными органами в России.</li> <li><b>5</b> Административные и экономические методы управления органами правоохранительной системы.</li> <li><b>6</b> Технологический процесс управления в правоохранительных органах.</li> <li><b>7</b> Общая характеристика информационно-аналитической работы в правоохранительных органах.</li> <li><b>8</b> Виды управленческих решений в правоохранительных органах и их классификация.</li> <li><b>9</b> Подготовка и принятие управленческих решений в правоохранительных органах.</li> <li><b>10</b> Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах.</li> <li><b>11</b> Организация взаимодействия в правоохранительных органах.</li> <li><b>12</b> Оценка эффективности деятельности в правоохранительных органах.</li> <li><b>13</b> Понятие и содержание научной организации труда в правоохранительных органах.</li> <li><b>14</b> Организация планирования в правоохранительных органах.</li> <li><b>15</b> Планирование личной работы сотрудников в правоохранительных органах.</li> <li><b>16</b> Учет, анализ и оценка личной работы сотрудников правоохранительных органов.</li> <li><b>17</b> Функциональные обязанности сотрудников правоохранительных органов: понятие, содержание и значение (на примере одного из ведомств).</li> <li><b>18</b> Особенности управления исправительными колониями различных видов режима</li> </ol>		

содержания. <b>19</b> Особенности управления тюрьмами и следственными изоляторами. <b>20</b> Особенности управления уголовно-исполнительными инспекциями.	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю. Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка индивидуального задания;</li> <li>• формирования отчетной документации по результатам прохождения практики;</li> <li>• ведение дневника практики;</li> <li>• использования нормативно-правовых актов при оформлении отчёта;</li> </ul>	
	<b>Всего</b>

## **4. условия реализации рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя

Выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания: использование персональных компьютеров;

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, видеомэгагнитофон, DVD-плеер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федеральный закон: от 30.12.2001] //: Российская газета. – 2001. - № 256; Парламентская газета. – 2002. - № 2-5
- ПЗ. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249.
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.
5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [Текст]: [федеральный закон: от 30 ноября 1996]// Собрание законодательства РФ. – 1994.- № 32. - Ст. 3301.
6. Российская Федерация. Законы. О федеральной службе безопасности. [Текст]: [федеральный закон: от 3 апреля 1995]// Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 15. - Ст. 1269; Российская газета. - 1995. - № 72.
7. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.
8. Российская Федерация. Законы. О введении в действие Уголовно - исполнительного кодекса Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 08 января 1997]// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 2, Ст. 199; Российская газета. - 1997. - № 9.
9. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 31 декабря 1996 г.] // Российская газета. – 1997. – 6 января; Российская газета. – 2011. – 9 декабря.
10. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 21 июля 1994] // Российская газета. – 1994. - № 138 – 139; Собрание законодательства РФ. -1994. - № 13. - Ст. 1447.
- П11. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации

- [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. - № 29; Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 7. - Ст. 898.
12. Российская Федерация. Законы. О полиции. [Текст]: [федеральный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. - № 25; Российская газета. – 2011. - № 28.
13. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации. [Текст]: [федеральный закон: от 17 января 1992]// Российская газета. –1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 47. - Ст. 4472.
14. Российская Федерация. Законы. О следственном комитете Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 28 декабря 2010]// Российская газета. 2010. - № 296; Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 1. - Ст. 15.
15. Российская Федерация. Законы. О таможенном регулировании в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 ноября 2010]// Российская газета. – 2010. - N 269; Собрание законодательства РФ. – 2010. - N 48. - Ст. 6252.
16. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 17 декабря 1998]// Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 51. - Ст. 6270; Российская газета. – 1998. - № 242.
17. Российская Федерация. Законы. О судебных приставах [Текст]: [федеральный закон: от 21 июля 1997]// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 30. - Ст. 3590; Российская газета. – 1997. - № 149.
18. ПА 19. Российская Федерация. Законы. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 14 марта 2002]// Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 11. - Ст. 1022; Парламентская газета. – 2002. - N 52.
20. Российская Федерация. Законы. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 20 августа 2004]// Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 34. - Ст. 3528; Парламентская газета. – 2004. - № 155-156.
21. Российская Федерация. Законы. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 28 апреля 1995] // Российская газета. – 1995. – № 93.
22. Российская Федерация. Законы. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 26 июня 1992]// Российская газета. – 1992 - N 170.
23. Российская Федерация. Законы. О Верховном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 05.02.2014] // Российская газета. –2014. - N 27.
24. Российская Федерация. Законы. О внешней разведке [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 10 января 1996] // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 3. - Ст. 143; Российская газета. – 1996. - N 9.
25. Российская Федерация. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 20.04.1995] // Российская газета.- N 6 - 14.01.1998; - N 80. 24.04.1998.
- П26. Российская Федерация. Указ Президента РФ. Вопросы организации полиции [Текст]: [Указ Президента РФ: от 01 марта 2011. № 250]// Российская газета. – 2011. - N 43. Основные источники (ОИ)
27. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 22 июня 2010 г.).
28. Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 (ред. от 19.09.2011 г.) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».
29. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации».
30. Указ Президента Российской Федерации от 28 июля 2004 года № 976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков».
31. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

32. Указ Президента РФ от 11 марта 2003 г. N 308 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации».
33. Приказ МВД РФ от 20 июня 2012 г. № 615 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации»

#### **Основные источники:**

1. Административная деятельность ОВД учебник для СПО [Текст] / Под ред. М. В. Костенникова.- М.: Юрайт, 2017.- 521 с.
2. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах Учебник и практикум СПО [Текст] / Н. Ф. Попова.- М.: Юрайт, 2018.- 287 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для СПО [Текст] / Под ред. А. В. Гриненко.- М.: Юрайт, 2018.- 211 с.
2. Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учеб. пособие для СПО [Текст] / А. В. Гриненко.- М.: Юрайт, 2018.- 257 с.
3. Иванова А.Ю., Шувалова Н.Н. **Основы делопроизводства: учебник и практикум для СПО** [Текст] / А.Ю. Иванова А.Ю. - Научная школа: **Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г.Москва)**, Год: 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)

#### **Интернет ресурсы:**

1. Консультант Плюс – законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www/consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) свободный.
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. http://pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru). (свободный).
3. Официальный сайт МВД РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. mvd.ru/](http://www.mvd.ru/) (свободный).
4. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. minjust.ru](http://www.minjust.ru). (свободный).
5. Официальный сайт. Госслужба РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. gossluzhba.gov.ru](http://www.gossluzhba.gov.ru). (свободный).

### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы текущего контроля по МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах – дифференцированный зачёт и промежуточная аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).



<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	Знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; Уметь: принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных	Устный опрос, письменный опрос. Защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности)
ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; Уметь: разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;	Устный опрос. Решение ситуационных задач Защита отчёта по производственной практике (по профилю специальности)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: базовые категории и институты теории государства и права, а именно: понятие государственного органа, механизма государства, правопорядка; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации	Знать: критерии отбора кандидатов на должности работников правоохранительных органов и органов правосудия; Уметь: давать правильную оценку роли и значения выполнения должностных обязанностей в	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий

	ОВД, в органах обеспечивающих безопасность, в органах осуществляющих правосудие.	контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их профессиональность и качество	Знать: наиболее эффективное обоснование выбора и наиболее актуальные методы, и способы решения профессиональных задач в области управления в структуре правоохранительных органов; Уметь: наиболее эффективно организовать свою учебно-практическую деятельность в разрешении тех или иных правовых ситуаций, при выполнении поставленных задач	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Знать: теоретическое обоснование и алгоритм действий, при принятии управленческих решений в ситуациях пограничных с чрезвычайными и ситуациями риска; Уметь: правильно организовать организационно-управленческую работу, соотносить свои возможности и как следствие понимать всю полноту ответственности.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Знать: понятие и значение служебной дисциплины на гражданской службе в правоохранительных органах; порядок разрешения индивидуальных и коллективных служебных споров. Уметь: разрешать индивидуальные и коллективные служебные споры.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-6. Осуществлять поиск и	Знать: систему источников права	Устный опрос.

<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>и систему нормативно-правовых актов РФ; Уметь: ориентироваться в источниках права, умение находить нужные нормы права в системе законодательства, для разрешения правовых ситуаций</p>	<p>Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: алгоритм работы с информационно-правовыми системами; Уметь: демонстрировать навыки использования информационно-правовых систем (технологий) в профессиональной деятельности, а также эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях.</p>
<p>ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<p>Знать: деловой этикет и административно-правовую культуру управления в правоохранительных органах; Уметь: соотносить этические нормы поведения сотрудника правоохранительных органов с толерантным поведением.</p>	<p>Устный опрос. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>Знать: социально-психологические методы управления в системе ОВД; Уметь: различать психологические типы личности, с их возможным поведением, для правильной организации управленческой работы.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: условия несения службы в различных структурах системы правоохранительных органов;</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам</p>

	Уметь: адаптироваться в условиях инновационных технологий в области профессиональной деятельности.	ответов на практических занятиях.
ОК-11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: значение и роль повышения квалификации сотрудников системы правоохранительных органов, а также виды и формы кадровой работы по повышению квалификации; Уметь: организовать работу по самообразованию.	Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: нормы этикета, закрепленные в Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение к Приказу МВД России от 24.12.2008 N 1138), в Приказе №114 от 17.03.2010г. «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» и др.; Уметь: строить управленческую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Знать: природу и причины коррупционного поведения; соотношение и квалификацию фактического состава взятки, как преступления. Уметь: «дорожить своей профессиональной честью, быть образцом неподкупности, моральной чистоты, скромности...» (ст. 40.4 Присяга прокурора, ФЗ от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре»), так же как в выдержки из закона осознавать свою роль и место в будущей профессиональной	Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.

	деятельности сотрудника правоохранительных органов.	
<p>ОК-14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к профессиональной и физической подготовки сотрудников правоохранительных органов и соответствовать данным требованиям;          Уметь: правильно организовать и запланировать режим дня и отдыха, необходимый для оптимального выполнения учебно-практической деятельности.</p>	<p>Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях.          Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>

Министерство образования и науки Челябинской области

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_  
« » \_\_\_\_\_ 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
ГБПОУ «ЮУМК»  
\_\_\_\_\_  
Л.Г. Киселева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

г. Челябинск, 2021

**ОДОБРЕНА**

ЦМК блока ОПД и ПМ специальностей  
«Право и судебное администрирование»  
и «Правоохранительная деятельность»

Протокол № \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ И.Н.Соловьева

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

**Соловьева Ираида Николаевна, преподаватель**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	
---	--

стр.

4

2. РЕЗУЛЬТАТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	8
3.1 Тематический план учебной практики .....	8
3.2 Содержание практики .....	9
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	10
4.1 Документация, необходимая для проведения практики .....	10
4.2 Материально-техническое обеспечение практики .....	10
4.3 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности .....	10
4.4 Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	11
4.5 Кадровое обеспечение учебной практики .....	11
4.6 Требования к руководителям практики .....	11
5.МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОХОЖДЕНИЯ И ФОРМАМ, СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	11
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	12
7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	15

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной практики обучающихся является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

**Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся учебная практика:** оперативно-служебная деятельность.



## 1.2 Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность».

## 1.3 Цель и задачи учебной практики

**Цель:** получение обучающимися первичных профессиональных знаний и умений в области оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, суда, адвокатуры и иных правоохранительных органов и организаций.

**Задачи:** проверка и закрепление полученных теоретических знаний; профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о своей профессии; ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность органов и учреждений, принимающих студентов на практику, а также принимаемыми (издаваемыми) ими; ознакомление со структурой данных органов и учреждений; ознакомление с организацией планирования деятельности организации или учреждения, формами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики; приобретение знаний о работе с процессуальными и иными документами; приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан и во время присутствия на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности указанных органов; сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике и подготовки курсовых работ.

В результате проведения учебной практики обучающийся должен

### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

### **знать:**

7. организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
8. основы инженерной и топографической подготовки;
9. правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
10. основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
11. назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

12. тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
13. организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
14. назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
15. установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
16. основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
17. организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
18. правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;

**владеть:**

19. юридической терминологией;
20. навыками работы с правовыми актами;
21. навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
22. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
23. навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

*В ходе освоения программы учебной практики обучающиеся выполняют следующие виды работ:*

- усвоение основных видов документов, подготавливаемых организацией; изучение содержания и формы различных видов документов;
- участие в подготовке проектов служебных документов, в том числе с использованием технических средств;
- подготовка и оформление документации для направления адресату; участие в принятии и отправлении служебных документов; систематизация и категоризация документов;
- составление описи документов; подготовка документов для сдачи в архив; работа с архивными документами;
- соблюдение правил обращения с документами ограниченного доступа.

**1.4 Рекомендуемое количество обязательных часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 1 неделя, 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатами учебной практики являются формирование у обучающихся умений, освоение обучающимися общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по избранной специальности.

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с

	сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Код профессиональной компетенции	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика, час
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	2
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	2
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	2
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	2
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	4
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	2
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	4
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	4
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	2
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	2
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	2
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	4
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами,	4

	гражданами	
		<b>Итого:</b> 36

### 3.2 Содержание практики

Вид деятельности	Практическая подготовка (вид работы)	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Оперативная-о-служебная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усвоение основных видов документов, подготавливаемых организацией.</li> <li>– Изучение содержания и формы различных видов документов.</li> <li>– Участие в подготовке проектов служебных документов, в том числе с использованием технических средств.</li> <li>– Подготовка и оформление документации для направления адресату.</li> <li>– Участие в принятии и отправлении служебных документов.</li> <li>– Систематизация и категоризация документов.</li> <li>– Составление описи документов. Подготовка документов для сдачи в архив.</li> <li>– Работа с архивными документами. Соблюдение правил обращения с документами ограниченного доступа</li> </ul>	<p>Тема 1. Понятие, свойства и классификация документов.</p> <p>Тема 2. Понятие и значение делопроизводства в деятельности</p>	<p>МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности. Раздел 1. Общие положения о делопроизводстве</p>	12
		<p>Тема 1. Документирование управленческой деятельности.</p> <p>Тема 2. Документооборот.</p> <p>Тема 3. Техническое обеспечение работы с документами, учёт и хранение служебных документов</p>	<p>Раздел 2. Документирование и документооборот</p>	12
		<p>Тема 1. Государственная, служебная и военная тайны.</p> <p>Тема 2. Особенности содержания режима секретности. Режимно-секретные органы.</p> <p>Тема 3. Порядок работы с секретными документами. Учет секретных документов</p>	<p>Раздел 3. Режим секретности</p>	12
<b>Итого:</b>				<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Документация, необходимая для проведения практики**

В образовательной организации предусматривается следующая документация по практике:

- положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих ППССЗ;
- программа учебной практики;
- договор с организацией(ями) на организацию и проведение практики;
- приказ о практике обучающихся;
- отчет обучающегося о практике;
- дневник обучающегося, отражающий ежедневный объём выполненных работ на практике.

К отчету прилагается аттестационный лист, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающийся должен составить письменный отчет о выполнении работ и представить приложение к отчету, свидетельствующее о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчету прилагается характеристика, подписанная руководителем организации, на базе которой проводилась практика.

### **4.2 Материально-техническое обеспечение практики:**

- серверы на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Интернет;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).

### **4.3 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности:**

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников необходимо:

6. соблюдать требования пожарной безопасности;
7. иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
8. обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
9. соблюдать правила работы с электрооборудованием;
10. проводить инструктажи по технике безопасности.

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого помещения должны быть оснащены пожарным инвентарём и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах производственного обучения делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

### **4.4 Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных**

#### **справочных систем:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ИС «Комбат»;
- ИС «ЛиК»;
- ИС «КОП»;
- ИС «Каскад».

#### **4.5 Кадровое обеспечение учебной практики**

Организация, в которой проводится практика, должна быть укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, в которой проводится практика, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

#### **4.6 Требования к руководителям практики**

Требования к руководителям практики от *образовательной организации*:

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ППСЗ;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОХОЖДЕНИЯ И ФОРМАМ, СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты учебной практики определяются программой практики.

По результатам практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Текст отчета по практике выполняется в Microsoft Word (формат А4), должен содержать примерно 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания): шрифт Times NewRoman – обычный, размер – 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; абзац – 1,25 см.

Объем отчета должен составлять 15-30 страниц (в формате *Microsoft Word* в соответствии с требованиями, изложенными выше).

### **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Усвоение смысла наблюдаемых юридических фактов в области делопроизводства, их верная правовая оценка	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Наблюдение за порядком реализации правовых актов в области делопроизводства участниками правоотношений	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Соблюдение требований нормативных правовых актов при работе с документами	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Участие в работе по поддержанию правопорядка в ходе служебной деятельности	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Демонстрация умений по работе со служебной документацией	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Использование навыков применения приемов самообороны	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Наблюдение за документированием оперативно-розыскных и криминалистических действий при раскрытии правонарушений	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	Умение пользоваться средствами специальной техники в служебной деятельности	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Знание документов об основах оказания доврачебной помощи пострадавшим гражданам	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.10. Использовать в	Знание правил допуска к	Анализ дневника



профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	документам, имеющим граф секретности	обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Использование технических средств, обеспечивающих тайну охраняемых законом сведений	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Наблюдение и фиксация работы по профилактике правонарушений	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	Консультирование с сотрудниками правоохранительных и иных государственных органов при выработке способов решения проблемных ситуаций в работе	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Степень осознания назначения деятельности организации и ее место в жизни общества	Аттестационный лист
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Умение ставить цели профессиональной деятельности и достигать их	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Усвоение структуры и содержание основных организационных звеньев	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	организации	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Выработка предложений и рекомендация по разрешению различных профессиональных задач	Письменный отчёт обучающегося
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Психологически адекватная и юридически верная оценка конфликтных ситуаций в работе	Анализ дневника обучающегося. Письменный отчёт обучающегося
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использование максимально возможных источников информации для решения служебных поручений	Аттестационный лист
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правильное использование персонального компьютера и телекоммуникационных средств в работе	Письменный отчёт обучающегося
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Тактичное и вежливое обращение с коллегами, правильное восприятие критики	Аттестационный лист
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Добиться расположения и уважения к себе через добросовестный труд	Аттестационный лист
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Быстрое переключение между деятельностью различного характера, не теряя работоспособности	Аттестационный лист
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планировать свою работу, ставить трудные, но достижимые задачи, и добиваться их исполнения	Аттестационный лист
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать и соблюдать нормы профессиональной этики в служебной деятельности	Письменный отчёт обучающегося. Отзыв по итогам учебной практики
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению,	Осуществление деятельности по предупреждению	Письменный отчёт обучающегося

уважительно относиться к праву и закону	коррупционных действий	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Соблюдение режима труда и отдыха, принятие средств по профилактике возможных заболеваний	Отзыв по итогам учебной практики

## **7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Нормативные правовые акты**

- Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 1. – Ст.2.
- Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федеральный закон: от 30.12.2001] //: Российская газета. – 2001. - № 256; Парламентская газета. – 2002. - № 2-5
- Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249.
- Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.
- Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [Текст]: [федеральный закон: от 30 ноября 1996]// Собрание законодательства РФ. – 1994.- № 32. - Ст. 3301.
- Российская Федерация. Законы. О федеральной службе безопасности. [Текст]: [федеральный закон: от 3 апреля 1995]// Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 15. - Ст. 1269; Российская газета. - 1995. - № 72.
- Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.
- Российская Федерация. Законы. О введении в действие Уголовно - исполнительного кодекса Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 08 января 1997]// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 2, Ст. 199; Российская газета. - 1997. - № 9.
- Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 31 декабря 1996 г.] // Российская газета. – 1997. – 6 января; Российская газета. – 2011. – 9 декабря.
- Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 21 июля 1994] // Российская газета. – 1994. - № 138 – 139; Собрание законодательства РФ. -1994. - № 13. - Ст. 1447.
- Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. -№ 29; Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 7. - Ст. 898.
- Российская Федерация. Законы. О полиции. [Текст]: [федеральный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. - № 25; Российская газета. – 2011. - № 28.

- Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации. [Текст]: [федеральный закон: от 17 января 1992]// Российская газета. –1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 47. - Ст. 4472.
- Российская Федерация. Законы. О следственном комитете Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 28 декабря 2010]// Российская газета. 2010. - № 296; Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 1. - Ст. 15.
- Российская Федерация. Законы. О таможенном регулировании в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 ноября 2010]// Российская газета. – 2010. - N 269; Собрание законодательства РФ. – 2010. - N 48. - Ст. 6252.
- Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 17 декабря 1998]// Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 51. - Ст. 6270; Российская газета. – 1998. - № 242.
- Российская Федерация. Законы. О судебных приставах [Текст]: [федеральный закон: от 21 июля 1997]// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 30. - Ст. 3590; Российская газета. – 1997. - № 149.
- Российская Федерация. Законы. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 14 марта 2002]// Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 11. - Ст. 1022; Парламентская газета. – 2002. - N 52.
- Российская Федерация. Законы. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 20 августа 2004]// Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 34. - Ст. 3528; Парламентская газета. – 2004. - № 155-156.
- Российская Федерация. Законы. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 28 апреля 1995] // Российская газета. – 1995. – № 93.
- Российская Федерация. Законы. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 26 июня 1992]// Российская газета. – 1992 - N 170.
- Российская Федерация. Законы. О Верховном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 05.02.2014] // Российская газета. –2014. - N 27.
- Российская Федерация. Законы. О внешней разведке [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 10 января 1996] // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 3. - Ст. 143; Российская газета. – 1996. - N 9.
- Российская Федерация. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 20.04.1995] // Российская газета.- N 6 - 14.01.1998; - N 80. 24.04.1998.
- Российская Федерация. Указ Президента РФ. Вопросы организации полиции [Текст]: [Указ Президента РФ: от 01 марта 2011. № 250]// Российская газета. – 2011. - N 43. Основные источники (ОИ)
- Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 22 июня 2010 г.).
- Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 (ред. от 19.09.2011 г.) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 28 июля 2004 года № 976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков».
- Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
- Указ Президента РФ от 11 марта 2003 г. N 308 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации».
- Приказ МВД РФ от 20 июня 2012 г. № 615 «Об утверждении инструкции по

делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации»

#### **Основные источники:**

1. Административная деятельность ОВД учебник для СПО [Текст] / Под ред. М.В. Костенникова.- М.: Юрайт, 2017.- 521 с.
2. Попова, Н.Ф. Основы управления в правоохранительных органах Учебник и практикум СПО [Текст] / Н.Ф. Попова.- М.: Юрайт, 2018.- 287 с.

#### **Дополнительные источники:**

- Гриненко, А.В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для СПО [Текст] / Под ред. А.В. Гриненко.- М.: Юрайт, 2018.- 211 с.
- Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учеб. пособие для СПО [Текст] / А.В. Гриненко.- М.: Юрайт, 2018.- 257 с.
- Иванова А.Ю., Шувалова Н.Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для СПО [Текст] / А.Ю. Иванова А.Ю. - Научная школа: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г.Москва), Год: 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)

#### **Интернет ресурсы:**

20. Консультант Плюс – законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www/consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) свободный.
21. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. http://pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru). (свободный).
22. Официальный сайт МВД РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. mvd.ru/](http://www.mvd.ru/) (свободный).
23. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. minjust.ru](http://www.minjust.ru). (свободный).
24. Официальный сайт. Госслужба РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. gossluzhba.gov.ru](http://www.gossluzhba.gov.ru). (свободный).

## **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

### **Учебная практика**

---

(Ф.И.О.)

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_ код, наименование

---

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ 01

« Оперативно-служебная деятельность» в объеме 36 ч с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

№ п/п	Виды и объём работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой
МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики**

\_\_\_\_\_

—

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность руководителя организации базы практики) (подпись) (Фамилия И.О.)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

г. Челябинск, 2021

**ОДОБРЕНА**

ЦМК блока ОПД и ПМ специальностей  
«Право и судебное администрирование»  
и «Правоохранительная деятельность»

Протокол № \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ И.Н.Соловьева

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

**Соловьева Ираида Николаевна, перподаватель**



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Цели и задачи практики по профилю специальности .....	4
1.2. Требования к результатам освоения практики по профилю специальности .....	4
1.3. Базы практики .....	7
1.4. Организация практики .....	7
1.5. Контроль работы обучающихся и отчётность .....	7
1.6. Количество часов на освоение программы практики .....	8
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>	<b>8</b>
2.1. Объем практики по профилю специальности и виды работ .....	8
2.2. Тематический план практики по профилю специальности .....	8
<b>3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>15</b>
3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики .....	15
3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики .....	15
3.3. Требования к материально-техническому обеспечению практики.....	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Цели и задачи практики по профилю специальности

**Вид профессиональной деятельности 1:** (ВПД): Оперативно-служебная деятельность (ПМ.01)

Целями практики по профилю специальности являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуемого в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В основу практического обучения студентов положены следующие принципы:

2. сочетание практического обучения с теоретической подготовкой;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными техническими и информационными средствами.

**Вид профессиональной деятельности 2:** Организационно-управленческая деятельность (ПМ.02)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- организации работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа;

**уметь:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

**знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

## 1.2. Требования к результатам освоения практики по профилю специальности

В ходе освоения программы практики по профилю специальности обучающийся **должен развить:**

- общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях

риска, и нести за них ответственность

- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

- ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
- ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
- ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
- ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
- ПК 1.6 Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
- ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
- ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
- ПК 1.9 Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
- ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
- ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
- ПК 1.12 Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
- ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

***иметь практический опыт:***

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

***уметь:***

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

***знать:***

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок

- допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями

По окончании практики обучающийся сдаёт дневник и отчет по форме, установленной ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж».

### **1.3. Базы практики**

Программа производственной практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей по реализации правовых норм и приобретение практических навыков оперативно-служебной деятельности.

Закрепление баз практик осуществляется отделом по практическому обучению. Производственная практика проводится на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и учебным заведением.

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления обучающихся на производственную практику.

### **1.4. Организация практики**

Программа практики предусматривает выполнение практических заданий в правоохранительных органах.

Для проведения практики по профилю специальности в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа практики по профилю специальности.

Обучающиеся при прохождении практики в организациях обязаны: полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.

### **1.5. Контроль работы обучающихся и отчётность**

По итогам производственной практики обучающиеся представляют руководителю практики дневник и отчёт по практике с выполненным календарно-тематическим планом и характеристику от руководителя практики от организации.

Критериями оценки по практике является степень освоения:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по практике выставляется с учётом характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения и требованиями организации, в которой проходила практика.

Итогом практики по профилю специальности является оценка, которую выставляет преподаватель с учетом отзыва руководителя с места практики.

### **1.6. Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики по профилю специальности согласно рабочего учебного плана – 296 часов (8 недель).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Объем практики по профилю специальности и виды работ**

Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
Совместно и под контролем специалистов получить навыки работы в правоохранительных органах в условиях, приближенных к реальным.	296 часа (8 недель)

## 2.2. Тематический план практики по профилю специальности

Наименование ПК, ОК	Содержание по модулям видов работ	Результат должен найти отражение
1	2	4
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление обоснованного анализа практических ситуаций, в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– обоснованная юридическая оценка практическим ситуациям, с использованием периодических и специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.</li> </ul> <p>В отчете отразить нормативные документы, регулирующие деятельность органа или учреждения в котором проходит практику</p>	В дневнике, отчете, аттестационном листе
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>– выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul> <p>В отчете отразить порядок доступа к документам</p>	В дневнике, отчете, аттестационном листе

<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>– задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– основы инженерной и топографической подготовки;</li> </ul> <p>В отчете отразить порядок и нормы формирования сил и средств в ЧО.</p>	<p>В дневнике, отчете, аттестационном листе</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. использовать стандартные и нестандартные способы решения профессиональных задач;</li> <li>6. получать эффективные и качественные результаты выполнения работ;</li> <li>7. решать производственные ситуации;</li> <li>8. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> </ol> <p>В отчете описать служебную деятельность наряда ППС</p>	<p>В дневнике, отчете, аттестационном листе</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>– выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> </ol> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ol> <p>В отчете описать примеры выполнения оперативно-служебных задач работниками правоохранительных органов.</p>	<p>В дневнике, отчете, аттестационном листе</p>

<p>ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p>	<p><b>Уметь:</b> 6. охранять общественный порядок.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>– организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>– меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>– назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> </ul> <p>В отчете описать требования, предъявляемые к работникам правоохранительных органов, несущих службу в наряде.</p>	<p>В дневнике, отчете, аттестационном листе</p>
<p>ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p><b>Уметь:</b> 3. использовать огнестрельное оружие; 4. обеспечивать законность и правопорядок; 5. охранять общественный порядок;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>– основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>– меры безопасности при обращении;</li> <li>– назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>– тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> </ul> <p>В отчете описать правила применения оружия работниками правоохранительных органов</p>	<p>В дневнике, отчете, аттестационном листе</p>



<p>ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</li> </ul>	<p>В дневнике, отчете, аттестационном листе</p>
	<p>В отчете показать, как формируются группы, использующих средства специальной техники</p>	
<p>ПК 1.9 Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul> <p>В отчете указать какие медицинские средства имеются у полицейских, находящихся в наряде.</p>	<p>В дневнике, отчете, аттестационном листе</p>
<p>ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</li> <li>– основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</li> </ul> <p>В отчете отразить практику работников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности.</p>	<p>В дневнике, отчете, аттестационном листе</p>
<p>ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</li> <li>– правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</li> </ul> <p>В отчете отразить порядок доступа работников правоохранительных органов к информации, имеющей конфиденциальный характер</p>	<p>В дневнике, отчете, аттестационном листе</p>

<p>ПК 1.12 Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>– обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> </ul> <p>В отчете описать пример использования закономерностей преступности, преступного поведения и методы их выявления</p>	<p>В дневнике, отчете, аттестационном листе</p>
<p>ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка,</p>	<p><b>Иметь опыт выполнения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;</li> </ul> <p>В отчете описать с сотрудниками каких структур взаимодействуют работники отдела прохождения практики</p>	<p>В дневнике, отчете, аттестационном листе</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и обоснование сущности профессии;</li> <li>– обоснование социальной значимости будущей профессии и её роли;</li> <li>– проявление интереса к будущей профессии.</li> </ul> <p>В отчете описать обоснование социальной значимости будущей профессии и её роли в жизни общества.</p>	<p>В отчете, аттестационном листе</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование основных направлений деятельности;</li> <li>• использование современных методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>• проведение оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.</li> <li>• демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</li> </ul> <p>В отчете описать оценку меры личной ответственности за принимаемые решения</p>	<p>В аттестационном листе</p>

<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</p>	<p>– использование стандартных и нестандартных способов решения профессиональных задач;  – получение эффективного и качественного результата выполнения работ;  – решение производственных ситуаций.  – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;  В отчете описать проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</p>	<p>В отчете, в приложении и аттестационном листе</p>
<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе</p>	<p>25. знание особенностей проявления психологических особенностей в экстремальных ситуациях;  26. владение технологиями предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;  В отчете описать примеры разрешения конфликтных ситуаций работниками правоохранительных органов.</p>	<p>В отчете и в приложении, аттестационном листе</p>
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>9. демонстрация навыков поиска информации;  10. исследование нормативного законодательства;  11. исследование информационных источников;  12. работа в системе Консультант Плюс  В отчете описать способы поиска служебной информации работниками правоохранительных органов</p>	<p>В аттестационном листе</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>35. использование практических материалов, полученных на основе исследовательской работы в период прохождения практики;  36. использование справочно-правовых систем, глобальной сети Интернет  В отчете описать примеры информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>В отчете и аттестационном листе</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>– способность давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;  В отчете описать психологическую характеристику личности одного из задержанных нарядом ППС во время прохождения практики</p>	<p>В отчете, аттестационном листе</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>– сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики.  В отчете описать пример сопоставления выполняемой профессиональной задачи нормам морали и служебной этики</p>	<p>В аттестационном листе</p>

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и	– умение выявлять признаки коррупционного поведения; – знание признаков коррупционного поведения; В отчете описать признаки коррупционного поведения;	В аттестационном листе
--	---	------------------------

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата обучения
Организационно – управленческая деятельность ПМ.02	ПК 1.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных условиях.
	ПК 1.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**План (содержание) производственной практики по профилю специальности в органах внутренних дел:**

Во время прохождения производственной практики по профилю специальности в органах внутренних дел обучающийся должен ознакомиться с работой правоохранительных органов, приобрести профессионально значимые качества личности работников правоохранительных органов, сформировать профессиональный интерес к работе в правоохранительных органах, закрепить, углубить и обогатить профессиональных знаний в процессе их использования на практике, выработать творческий, исследовательский подход к профессиональной деятельности. Также закрепить теоретические знания о задачах, основных функциях, системе и структуре органов внутренних дел, правовой основе их деятельности; изучить особенности прохождения государственной службы в органах внутренних дел, служебных обязанностей и прав сотрудников органов внутренних дел; ознакомиться с правовым положением органов внутренних дел и основными направлениями их деятельности; изучить организацию работы в управлении внутренних дел (отделах и службах), распределение функций между отделами и сотрудниками, планирование работы в целом, порядок приема граждан, рассмотрения заявлений и жалоб; ознакомиться с находящимися в производстве делами, основаниями и поводами возбуждения дел, методиками расследования конкретных преступлений. По поручению непосредственного руководителя практики производить отдельные следственные действия, составлять по ним проекты процессуальных документов. Особого внимания требуют формы взаимодействия следователя с оперативными работниками уголовного розыска, полицейскими, участковыми уполномоченными по расследуемым делам, изучение особенностей административной деятельности органов внутренних дел (полиции, патрульно-постовой службы, ГИБДД, лицензионно-разрешительной и др.). Ознакомление с делопроизводством в органах внутренних дел

Виды деятельности	Практическая подготовка (виды работ)	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение	Количество часов (недель)

			<b>видов работ</b>	
Организация работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности	Подготовительный этап: ознакомление с заданием практики, правилами прохождения практики, правилами внутреннего распорядка базы практики, общее ознакомление со структурой и делопроизводством базы практики, подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации	опрос, подпись в инструктаже	МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах	144 часа (4 недели)
	Основной этап: ознакомление с работой базы практики, выполнение индивидуальных заданий	характеристика, проекты документов		
	Завершающий этап: обработка и анализ полученной на практике информации	зачет		

### **3. условия ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики**

#### **3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

Перед прохождением производственной практики обучающийся должен внимательно изучить индивидуальные задания и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных правовых вопросов. При подготовке и в период прохождения учебной практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

В ходе практики, обучающиеся должны участвовать:

11. в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;
12. при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших;
13. в подготовке и назначении различных видов экспертиз;
14. при производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий;
15. в составлении проекта обвинительного заключения или обвинительного акта по уголовному делу.

Для прохождения производственной практики предусмотрено составление:

- индивидуального задания (от преподавателя-руководителя практики);
- дневника производственной практики, подписанный руководителем практики от организации (подпись заверяется печатью организации);
- характеристики от организации с оценкой качества и объема работы обучающегося;
- письменного отчета о прохождении практики не менее 8 страниц печатного текста, подписанного обучающимся, в котором должны найти отражение следующие вопросы:
  - а) место, сроки и порядок прохождения практики;

- б) краткое описание проделанной работы;
- в) сведения об изученных в ходе практики нормативных правовых актах;
- г) материалы, собранные студентом в период прохождения практики.

### **3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

Защита результатов практики проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса колледжа. Оценка результатов практики проводится на основе представленного студентом дневника практики; отчета по практике; характеристики руководителя практики от организации.

При ненадлежащем оформлении представленных документов (отсутствие подписей, печати в дневнике практики и т.п.) защита практики откладывается с указанием срока для необходимых исправлений.

Результаты оцениваются по пятибалльной системе.

#### ***Требования к оформлению отчета:***

- отчет оформляется в отпечатанном виде на белой бумаге формата листа А4;
- поля документа: слева – 30 мм, снизу, сверху – 20 мм, справа – 10 мм;
- сокращения в тексте и надписях не допускаются, за исключением общепринятых;
- объем отчета – 5-10 страниц;
- нумерация страниц сквозная для всего отчета, начиная с первого листа после титульного;
- приложения к отчету нумеруются;
- титульный лист должен быть отпечатан по установленной форме (см. приложение 1);
- аттестационный лист по производственной практике предоставляется в файле;
- отчет представляется в файле;
- неправильно оформленные отчеты к проверке не принимаются.

### **3.3. Требования к материально-техническому обеспечению практики:**

Непосредственные базы производственной практики предоставляют студентам возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ, компьютеры, нормативные правовые акты, архивные материалы, статистические отчеты.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **– ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

###### **Основные нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 13.12.1996 года № 150 ФЗ «Об оружии»// СЗ РФ. 1996. № 51. Ст.4973.
2. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // «Российская газета», № 160, 18.08.1995.
3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // «Российская газета», № 295, 29.12.2010.
4. Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года.
5. Федеральный закон от 6 февраля 1997 года «О внутренних войсках МВД РФ»// СЗ РФ. 1997. № 6. Ст.711; 1998. № 16. Ст. 1796.
6. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О полиции» // "Российская газета", № 25, 08.02.2011.

7. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // «Российская газета», № 88, 19.05.2009.
8. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895) // «Российская газета», № 187, 28.09.2000.
9. Приказ ФССП РФ от 03.03.2005 № 30 «Об утверждении Курса стрельб из боевого ручного стрелкового оружия для судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов Федеральной службы судебных приставов».

#### **Основные источники:**

- Бахтеев Д.В. **Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для СПО [Текст] / Д.В.Бахтеев - Научная школа: Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2018/ Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)**
- Лапин, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для СПО [Текст] / Е.С. Лапин.- М.: Юрайт, 2018.- 288 с.
- Воронков, Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учеб. Пособие [Текст] / Л.Ю. Воронков.- М.: ЮСТИЦИЯ, 2018.- 254 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Оперативно-розыскная деятельность: учебник [Текст] / Под ред. К.К. Горяинова.- ИНФРА-М, 2002.-XXII, 794 с.
2. Пшенко, А.В. Документационное обеспечение управления: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / А.В. Пшенко, Л.А. Доронина.- М.: Академия, 2013.- 224 с.
3. Пшенко, А.В. Документационное обеспечение управления. Практикум: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / А.В. Пшенко, Л.А. Доронина.- М.: Академия, 2012.- 160 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт «Виртуальная школа частного охранника»: <http://www.webohrannik.ru>.
2. Учебные видео-фильмы по тактико-специальной подготовке: <http://www.youtube.com/watch?v=DkjfL5Bg-hQ>.
3. Сайт «Спецназ»: <http://specnazof.narod.ru/index.htm>.

## **ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федеральный закон: от 30.12.2001] //: Российская газета. – 2001. - № 256; Парламентская газета. – 2002. - № 2-5
3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249.
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [Текст]: [федеральный закон: от 30 ноября 1996]// Собрание законодательства РФ. – 1994.- № 32. - Ст. 3301.
6. Российская Федерация. Законы. О федеральной службе безопасности. [Текст]: [федеральный закон: от 3 апреля 1995]// Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 15. - Ст. 1269; Российская газета. - 1995. - № 72.
7. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.
8. Российская Федерация. Законы. О введении в действие Уголовно - исполнительного кодекса Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 08 января 1997]// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 2, Ст. 199; Российская газета. - 1997. - № 9.
9. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 31 декабря 1996 г.] // Российская газета. – 1997. – 6 января; Российская газета. – 2011. – 9 декабря.
10. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 21 июля 1994] // Российская газета. – 1994. - № 138 – 139; Собрание законодательства РФ. -1994. - № 13. - Ст. 1447.
11. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. -№ 29; Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 7. - Ст. 898.
12. Российская Федерация. Законы. О полиции. [Текст]: [федеральный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. - № 25; Российская газета. – 2011. - № 28.
13. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации. [Текст]: [федеральный закон: от 17 января 1992]// Российская газета. –1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 47. - Ст. 4472.
14. Российская Федерация. Законы. О следственном комитете Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 28 декабря 2010]// Российская газета. 2010. - № 296; Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 1. - Ст. 15.
15. Российская Федерация. Законы. О таможенном регулировании в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 ноября 2010]// Российская газета. – 2010. - N 269; Собрание законодательства РФ. – 2010. - N 48. - Ст. 6252.
16. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 17 декабря 1998]// Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 51. - Ст. 6270; Российская газета. – 1998. - № 242.
17. Российская Федерация. Законы. О судебных приставах [Текст]: [федеральный закон: от 21 июля 1997]// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 30. - Ст. 3590; Российская газета. – 1997. - № 149.
18. Российская Федерация. Законы. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 14 марта 2002]// Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 11. - Ст. 1022; Парламентская газета. – 2002. - N 52.
19. Российская Федерация. Законы. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 20 августа 2004]// Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 34. - Ст. 3528; Парламентская газета. – 2004. - № 155-156.
20. Российская Федерация. Законы. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 28 апреля 1995] // Российская газета. – 1995. – № 93.
21. Российская Федерация. Законы. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 26 июня 1992]// Российская газета. – 1992 - N 170.



22. Российская Федерация. Законы. О Верховном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 05.02.2014] // Российская газета. –2014. - N 27.
23. Российская Федерация. Законы. О внешней разведке [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 10 января 1996] // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 3. - Ст. 143; Российская газета. – 1996. - N 9.
24. Российская Федерация. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 20.04.1995] // Российская газета.- N 6 - 14.01.1998; - N 80. 24.04.1998.
25. Российская Федерация. Указ Президента РФ. Вопросы организации полиции [Текст]: [Указ Президента РФ: от 01 марта 2011. № 250]// Российская газета. – 2011. - N 43. Основные источники (ОИ)
26. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 22 июня 2010 г.).
27. Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 (ред. от 19.09.2011 г.) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».
28. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации».
29. Указ Президента Российской Федерации от 28 июля 2004 года № 976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков».
30. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
31. Указ Президента РФ от 11 марта 2003 г. N 308 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации».
32. Приказ МВД РФ от 20 июня 2012 г. № 615 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации»

#### **Основные источники:**

- Административная деятельность ОВД учебник для СПО [Текст] / Под ред. М.В. Костенникова.- М.: Юрайт, 2017.- 521 с.
- Попова, Н.Ф. Основы управления в правоохранительных органах: Учебник и практикум СПО [Текст] / Н.Ф. Попова.- М.: Юрайт, 2018.- 287 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гриненко, А.В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для СПО [Текст] / Под ред. А.В. Гриненко.- М.: Юрайт, 2018.- 211 с.
2. Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учеб. пособие для СПО [Текст] / А.В. Гриненко.- М.: Юрайт, 2018.- 257 с.

**3. Иванова А.Ю., Шувалова Н.Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для СПО [Текст] / А.Ю. Иванова - Научная школа: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г.Москва), Год: 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)**

#### **Интернет ресурсы:**

1. Консультант Плюс – законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www/consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) свободный.
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. http://pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru). (свободный).
3. Официальный сайт МВД РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. mvd.ru/](http://www.mvd.ru/)

(свободный).

4. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru). (свободный).
5. Официальный сайт. Госслужба РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.gossluzhba.gov.ru](http://www.gossluzhba.gov.ru). (свободный).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Контроль и оценка результатов освоения практики по профилю специальности осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ в организации, а также сдачи обучающимся дневника, отчета по практике и характеристики.

##### **ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

<b>Результаты практики: (практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– ознакомиться с организационно-правовой документацией места прохождения практики (устав, штатное расписание, положение о прохождении службы);</li><li>– изучить порядок оформления информационно-справочной документации (служебные записки, запросы, рапорта, информационно-поисковые карточки, поручения);</li><li>– принять участие в решении оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>– принять участие в обеспечении безопасности: личной и граждан;</li><li>– участвовать в действиях правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка;</li><li>– охранять общественный порядок;</li><li>– выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li><li>– правильно составлять и оформлять служебные документы;</li><li>– выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li></ul>	<p>Выполнение практических заданий, успешное прохождение практики по профилю специальности. Защита отчета по практике</p>

##### **ПМ. 02 Организационно-управленческая деятельность**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных условиях.	<b>Уметь:</b> – осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов; <b>Знать:</b> – организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности;	Проверка теоретических знаний обучающихся  Анализ соответствующих статей актов
	<b>Иметь практический опыт:</b> – навыками по осуществлению организационно-управленческих функций.	Оценка индивидуальных заданий
ПК 1.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	<b>Уметь:</b> – осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; <b>Знать:</b> – основы документационного обеспечения управленческой деятельности; <b>Иметь практический опыт:</b> – навыками по осуществлению документационного обеспечения управленческой деятельности.	Проверка теоретических знаний обучающихся  Анализ соответствующих статей актов  Оценка индивидуальных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> – предметную область философии; – мировоззренческие и методологические основы; – основы юридического мышления; – роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b>	Проверка теоретических знаний обучающихся  Анализ соответствующих

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе философского знания;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами философского мышления</li> </ul>	<p>статей актов</p> <p>Экспертная оценка индивидуальных заданий</p>
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в историческом прошлом России;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями об историческом прошлом России</li> </ul>	<p>Проверка теоретических знаний обучающихся</p> <p>Анализ соответствующих статей актов</p> <p>Экспертная оценка индивидуальных заданий</p>
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать собственную деятельность выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выполнения служебных задач</li> </ul>	<p>Проверка теоретических знаний обучающихся</p> <p>Анализ соответствующих статей актов</p> <p>Экспертная оценка индивидуальных заданий</p>
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно - правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками по предупреждению и профилактике преступлений</li> </ul>	<p>Проверка теоретических знаний обучающихся</p> <p>Анализ соответствующих статей актов</p> <p>Экспертная оценка индивидуальных заданий</p>
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и приемы по разрешению и предупреждению конфликтов в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Проверка теоретических знаний обучающихся</p> <p>Анализ соответствующих статей актов</p>

	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тактикой силового задержания и обезвреживания противника</li> </ul>	<p>Экспертная оценка индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в локальной и глобальной компьютерных сетях</li> </ul>	<p>Проверка теоретических знаний обучающихся</p> <p>Анализ соответствующих статей актов</p> <p>Экспертная оценка индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами и средствами поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации</li> </ul>	<p>Проверка теоретических знаний обучающихся</p> <p>Анализ соответствующих статей актов</p> <p>Экспертная оценка индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность этнокультурных и конфессиональных различий, возможности их учета при построении социальных отношений.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде.</li> </ul>	<p>Проверка теоретических знаний обучающихся</p> <p>Анализ соответствующих статей актов</p> <p>Экспертная оценка индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 9. Устанавливать</p>	<p><b>Уметь:</b></p>	<p>Проверка</p>

<p>психологический контакт с окружающими</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моральные нормы и основы нравственного поведения для установления психологического контакта с окружающими;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками нравственного поведения</li> </ul>	<p>теоретических знаний обучающихся</p> <p>Анализ соответствующих статей актов</p> <p>Экспертная оценка индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления правовой профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации научного исследования профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Проверка теоретических знаний обучающихся</p> <p>Анализ соответствующих статей актов</p> <p>Экспертная оценка индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности поведения, их значение для профессионального развития;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессионального мастерства</li> </ul>	<p>Проверка теоретических знаний обучающихся</p> <p>Анализ соответствующих статей актов</p> <p>Экспертная оценка индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональные задачи;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессионального мастерства;</li> </ul>	<p>Проверка теоретических знаний обучающихся</p> <p>Анализ соответствующих статей актов</p> <p>Экспертная оценка индивидуальных заданий</p>

<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками по предупреждению и профилактике преступлений</li> </ul>	<p>Анализ соответствующих статей актов</p> <p>Экспертная оценка индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый социальной профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;</li> <li>– применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Анализ соответствующих статей актов</p> <p>Экспертная оценка индивидуальных заданий</p> <p>Зачет</p>

### Примерный календарный план прохождения производственной практики

№ п/п	Наименование плана производственной практики	Срок выполнения	Примечание
1	<p>Ознакомиться с организационно-правовой документацией места прохождения практики (устав, штатное расписание, положение о прохождении службы). Инструктаж по технике безопасности</p>		
2	<p>Изучить основные нормативно-правовые документы отдела прохождения практики.</p>		

3	Изучить порядок оформления информационно-справочной документации (служебные записки, запросы, рапорта, информационно-поисковые карточки, поручения).		
4	Принять участие в решении оперативно-служебных задач в составе подразделений и групп.		
5	Изучить и уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.		
6	Принять участие в действиях правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка.		
7	Научиться выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.		
8	Научиться правильно составлять и оформлять служебные документы.		
9	Выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.		

Руководитель практики от учебного заведения

\_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению студент

\_\_\_\_\_

Ознакомлен: руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

М.П.

Преподаватель – составитель:

\_\_\_\_\_ И.Н. Соловьева





**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ГАК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБПОУ «ЮУМК»

\_\_\_\_\_ А.П. Большаков

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

г. Челябинск, 2021

**ОДОБРЕНА**

ЦМК блока ОПД и ПМ специальностей  
«Право и судебное администрирование»  
и «Правоохранительная деятельность»

Протокол № \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ И.Н.Соловьева

**Составлена** в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом по специальности среднего  
профессионального образования 40.02.02  
«Правоохранительная деятельность»

Программу составила:

**И.Н. Соловьева**, председатель цикловой методической комиссии юридических дисциплин ГБПОУ  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж».

Рецензент:

**Л.Г. Киселева**, заместитель директора по УР ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный  
колледж»

## Содержание

1.....	4
общие положения .....	5
2.....	5
условия проведения государственной итоговой аттестации .....	5
2.1 Вид государственной итоговой аттестации .....	5
2.2 Объем времени на подготовку и проведение .....	5
2.3 Сроки проведения аттестационного испытания .....	5
3.....	5
подготовка аттестационного испытания .....	6
3.1 Организация подготовки ВКР .....	6
3.2 Основные этапы подготовки ВКР .....	6
3.3 Примерная тематика ВКР. Утверждение тем ВКР .....	7
4.....	7
Руководство подготовкой и защитой ВКР .....	7
4.1 Функции руководителя ВКР .....	7
4.2 Задания ВКР .....	8
5.....	9
рецензирование выпускных квалификационных работ .....	
6.....	
административный контроль выпускной квалификационной работы .....	
7.....	
защита выпускных квалификационных работ .....	
8.....	
принятие решений ГЭК .....	

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее-Программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность от 12.05.2014г

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на 2017-2018 учебный год.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ППССЗ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж».

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## 2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

### ○ Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы.

### ○ Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом специальности объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы составляет 4 недели; объем времени на защиту составляет 2 недели (с 15 июня по 28 июня 2018 года)

### ○ Сроки проведения аттестационного испытания

Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня 2018г.

## 3. Подготовка аттестационного испытания

### 3.1 Организация подготовки ВКР

Организацию и контроль выполнения студентами ВКР осуществляет выпускающая предметно-цикловая комиссия, которая проводит следующую работу:

- разрабатывает типовую тематику ВКР;
- обеспечивает студента методическими материалами;
- обеспечивает информирование студентов о требованиях предметноцикловой комиссии к структуре, содержанию и оформлению ВКР, а также об этапах дипломного проектирования;
- выдает студенту и принимает у него необходимые заявления и документы;
- рассматривает кандидатуры руководителей ВКР;
- осуществляет периодический контроль работы дипломников;
- составляет график защит ВКР,
- проводит нормоконтроль ВКР и организует допуск дипломников к защите;
- организует защиту ВКР.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель цикловой методической комиссии.

Для прохождения нормоконтроля студент должен представить распечатанный непереплетенный вариант работы.

### 3.2 Основные этапы подготовки ВКР

Порядок подготовки и защиты ВКР:

- закрепление за дипломником руководителя, места практики и выбор темы ВКР;
- прохождение преддипломной практики, сбор материалов для написания ВКР;
- написание ВКР, представление руководителю выполненных разделов ВКР, консультирование по ВКР;
- представление и защита отчета по преддипломной практике;
- формирование комплекта документов к ВКР: индивидуальное задание, отзыв руководителя, рецензия. Сбор необходимых подписей на титульном листе ВКР;
- прохождение нормоконтроля ВКР. Переплет работы и сдача ее;
- подготовка раздаточных материалов к ВКР, электронной презентации и доклада;
- защита ВКР согласно графику, составленному цикловой методической комиссией.

- **Примерная тематика ВКР. Утверждение тем ВКР**

Темы дипломных проектов определяются цикловой методической комиссией при согласовании со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем или по их письменной заявке.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки и предварительно согласованную с работодателем.

Выпускная квалификационная работа должна отражать проблематику специальности, иметь актуальность, новизну, практическую значимость, отвечать современным требованиям развития юридических наук.

Тема ВКР должна соответствовать содержанию профессиональных модулей: ПМ. 01 «Оперативно-служебная деятельность»,

ПМ. 02 «Организационно-управленческая деятельность», входящих в ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Темы дипломных проектов указана в приложении А.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей утверждается приказом директора колледжа.

#### **4. Руководство подготовкой и защитой ВКР**

##### **4.1 Функции руководителя ВКР**

Для руководства дипломным проектом назначаются руководители из числа специалистов предприятий и преподавателей специальных дисциплин. Руководитель ВКР обязан:

- 1) оказать помощь студенту в выборе темы ВКР;
- 2) проконсультировать дипломника по определению структуры и логики ВКР с учетом требований;
- 3) установить студенту график выполнения работы по разделам;
- 4) устанавливать определенное время для периодических консультаций;
- 5) давать рекомендации по решению главных вопросов, стоящих перед студентом, сохраняя за ним самостоятельность в принятии решений (при этом в любом случае ответственность за правильность выбранных решений, проведенных обоснований и выполненных работ несет в первую очередь дипломник);
- 6) контролировать ход выполнения ВКР и информировать о нём предметно-цикловую комиссию;
- 7) контролировать самостоятельность работы студента над ВКР, отсутствие плагиата;
- 8) проверить обоснованность выводов и предложений, сделанных студентом;
- 9) проверить качество оформления ВКР и раздаточного материала, обращая внимание на соблюдение стандартов;
- 10) проверить содержание и качество оформления презентации;
- 11) проверить содержание и объем доклада по ВКР;
- 12) дать письменный отзыв с характеристикой работы студента;
- 13) проверить наличие и правильность оформления индивидуального задания на ВКР, подписать задание;
- 14) проверить наличие и правильность оформления внешней рецензии на ВКР.

##### **4.2 Задание на ВКР**

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выдача заданий на выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется на консультации, в ходе которой разъясняются назначение, цели и задачи, структура, объем рабо-

ты, принципы разработки и требования к оформлению, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР. На консультации студентам выдаются методические рекомендации по выполнению ВКР. Для консультирования одного студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. Консультации осуществляются в индивидуальной и групповой формах в соответствии с расписанием.

## **5. Рецензирование выпускных квалификационных работ**

Представленные на защиту дипломные проекты рецензируются специалистами из числа специалистов предприятий, организаций, учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля, средних специальных и высших учебных заведений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензия представляется в письменном виде и содержит следующие сведения:

4. тема рецензируемой ВКР;
5. актуальность выбранной темы;
6. полнота раскрытия проблемы;
7. перечень достоинств ВКР и характеристика соответствия ее современным требованиям науки или производства;
8. перечень недостатков;
9. тщательность разработки графического материала;
10. грамотность и лаконичность текста;
11. заключение о возможности допуска ВКР к защите;
12. общая оценка ВКР по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) с указанием возможности ее внедрения в практическую деятельность.

При наличии у студента результатов, которые внедрены в практическую деятельность организации, служащей базой выполнения ВКР, студент может предоставить (при желании) справку о внедрении. В справке о внедрении перечисляются конкретные результаты ВКР, получившие внедрение в деятельность предприятия (разработанные дипломником планы, программы, рекомендации). К работе могут быть также предложены другие документы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (опубликованные статьи, справки и пр.).

После выдачи рецензии изменения в дипломный проект не вносятся.

Заместитель директора по учебной работе (заведующий отделением информационных технологий) после ознакомления с рецензией и отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в ГЭК.

## **6. Нормоконтроль выпускной квалификационной работы**

Завершающим этапом выполнения ВКР является нормоконтроль.

При наличии замечаний ВКР должна быть доработана. После исправления замечаний студент вновь представляет работу ответственному за нормоконтроль. При соответствии ВКР и представленных с ней в комплекте документов установленным требованиям ответственный за нормоконтроль ставит свою подпись на титульном листе работы.

Допуск к защите осуществляется только в том случае, если ВКР соответствует всем требованиям к содержанию.

## **7. Защита выпускных квалификационных работ**

Защита дипломного проекта проводится в подготовленных и оборудованных аудиториях. При необходимости процедура защиты может быть перенесена в специализированные лаборатории.



Для проведения государственной итоговой аттестации предоставляется следующий перечень документов:

- 21 федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 22 положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников Университетского колледжа ОГУ;
- 23 программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 24 приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- 25 приказ о закреплении за выпускниками тем выпускных квалификационных работ;
- 26 работ;
- 27 сведения об успеваемости студентов за весь период обучения;
- 28 зачетные книжки студентов;
- 29 протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускниками предоставляется:

- дипломный проект (пояснительная записка, презентации, видеоматериалы);
- отзыв руководителя дипломного проекта;
- рецензия специалиста на дипломный проект;
- заключение по нормоконтролю;
- выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Процедура защиты устанавливается Государственной экзаменационной комиссией. На защиту дипломного проекта отводится не более 30 минут, в том числе на доклад студента 7-10 минут, включающие: подготовку к защите, доклад студента (или группы студентов) по дипломному проекту, демонстрацию программных продуктов, наглядных пособий, вопросы членов комиссии и ответы обучающегося, ознакомление с отзывом и рецензией, обсуждение оценки.

В докладе выпускник должен сформулировать цели и задачи работы, кратко осветить условия разработки проблемы, придерживаясь последовательности выполнения работы. Необходимо четко выделить все новое, что предложено и разработано самим студентом.

## **8. Принятие решений ГЭК**

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

3. соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
4. логическая последовательность изложения материала;
5. необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
6. конкретность представления практических результатов работы;

7. соответствие оформления выпускной квалификационной работы требованиями СТО 02069024.101-2014 и методическим рекомендациям по оформлению выпускных квалификационных работ.

Критерии оценки защиты ВКР:

- четкость и грамотность доклада;
- глубина ответов на вопросы присутствующих на заседании ГЭК;
- использование технических средств для сопровождения доклада.

При определении окончательной оценки за защиту дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка руководителя;
- оценка рецензента.

Защита дипломного проекта оценивается в баллах по четырехбалльной системе:

**отлично** - высокий уровень и качество выполнения дипломного проекта, четкий и обоснованный доклад по всем разделам дипломного проекта. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы, четко названы цель, задачи, предмет и объект исследования, правильные и содержательные ответы на дополнительные вопросы. Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. После каждого раздела автор работы делает самостоятельные выводы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Количество источников более 15. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.

Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления работы. Отличная оценка рецензента и положительный отзыв руководителя;

**хорошо** – высокий уровень и качество выполнения дипломного проекта, четкий и обоснованный доклад по всем разделам дипломного проекта. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. Правильные ответы на большинство дополнительных вопросов. Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты. Использует наглядный материал. Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня). Хорошая оценка рецензента и положительная оценка руководителя;

**удовлетворительно** – выполнение дипломного проекта в полном объеме, нечеткий или неполный доклад по разделам дипломного проекта, ошибки или затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг. Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует

предъявляемым требованиям. Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). Удовлетворительный отзыв рецензента, и положительная оценка руководителя с указанием незначительных неточностей;

**неудовлетворительно** – некачественное выполнение дипломного проекта, доклад студента не отражает существа темы и содержания дипломного проекта, Автор совсем не ориентируется в терминологии работы. Отсутствие ответов или неправильные ответы на дополнительные вопросы. Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует. Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников. Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки) при удовлетворительном отзыве рецензента и руководителя.

Обучающемуся, имеющему оценку "отлично" не менее чем по 75 процентам дисциплин, профессиональных модулей и преддипломной практики, оценку "хорошо" по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой "отлично", выдается диплом с отличием.

Студенты, не прошедшие в течение установленного срока государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, исключаются из колледжа и получают справку установленного образца.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ним повторно не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Студентам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации в другой срок ее прохождения.

Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются тема дипломного проекта, тематика дополнительных вопросов, итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации, особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем ГЭК. Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии хранится в архиве колледжа в течение установленного срока.

По итогам защиты дипломного проекта принимается решение о присвоении квалификации выпускникам. Решение о присвоении квалификации и выдаче соответствующих документов об образовании объявляется приказом директора колледжа.

По результатам работы ГЭК составляется отчет о защите выпускных квалификационных работ за \_\_\_\_\_ подписью \_\_\_\_\_ председателя \_\_\_\_\_ ГЭК.

**Приложение А**  
**Тематика выпускной квалификационной работы**

1. Полиция в системе правоохранительных органов.
2. Деятельность правоохранительной службы в РФ.
3. Общая характеристика правоохранительных органов в РФ.
4. Правоохранительная система в РФ.
5. Основы управления в отделениях внутренних дел.
6. Дисциплинарные отношения в органах внутренних дел.
7. Оперативно-розыскная деятельность: общая характеристика
8. Роль службы дознания в правоохранительной деятельности.
9. Служба судебных приставов – основные функции и правовое положение
10. Правоохранительная служба в России и в зарубежных странах: сравнительный анализ.

**Согласовано:**  
**Зам. директора по УР**

**Л.Г. Киселева**

**Председатель ЦМК**  
**юридических дисциплин**

**И.Н. Соловьева**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ**

**Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения**

**«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Челябинск, 2021 г.**

## Содержание

Паспорт Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее – Программы воспитания).

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности)

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации Программы воспитания и социализации студентов – формирование воспитательного пространства Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 7. Результаты реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» и инструментарий мониторинга выполнения задач.

**Паспорт Программы воспитания и социализации студентов  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учрежде-  
ния «Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик рас-</li> </ul>

	чета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
Заказчик Программы воспитания	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «ЮОУМК»)
Разработчик Программы воспитания	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» Рабочая группа: - Колодий Е.Е., заместитель директора по воспитательной работе; - Киселева Л.Г., заместитель директора по учебной работе; - Потапова Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе; - Сазонов А.В., заместитель директора по комплексной безопасности; - Тихонова И.Н., заместитель директора по учебно-методической работе
Ответственный исполнитель Программы воспитания	Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
Цель Программы воспитания	Целью Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Задачи Программы воспитания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить организационно-педагогические условия воспитания, личностного развития и социализации обучающихся колледжа с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</li> <li>2. Прививать обучающимся интерес к своей специальности/профессии, формировать личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.</li> <li>3. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</li> <li>4. Вовлекать студентов в процесс гражданско-патриотического воспитания, формирования активной жизненной позиции, правовой и политической культуры, ценностного отношения к институту семьи и родительства.</li> <li>5. Формировать навыки позитивного межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, способствующие профилактике проявлений национализма и экстремизма.</li> <li>6. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. Способствовать развитию студенческих инициатив и про-</li> </ol>



	<p>ектов, направленных на самореализацию обучающихся, профессиональное и личностное становление, реализацию креативного и личностного потенциала обучающихся, формирование лидерских и организаторских качеств, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в деятельность клубов и общественных объединений, привлечению к участию в различных формах студенческого самоуправления; совершенствование форм позитивного досуга студентов колледжа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>8. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.</li> <li>9. Формировать у обучающихся потребность и навыки здорового образа жизни через проведение комплекса спортивно-оздоровительных, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи.</li> <li>10. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность, создавать условия для формирования трудовых умений и навыков обучающихся, реализации потенциала студенческой молодежи в социально-экономической сфере.</li> <li>11. Способствовать формированию у студентов информационной компетентности, предупреждению деструктивного поведения в сетевой среде, соблюдению сетевого этикета, использованию актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</li> <li>12. Поддерживать благоприятный морально-психологического климат в колледже, организовать психологическую помощь и сопровождение для успешной социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>13. Организовать эффективную воспитательную деятельность в студенческих общежитиях.</li> </ol>
<p>Целевые показатели Программы воспитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений): <ul style="list-style-type: none"> <li>– международного/всероссийского уровня - 0,5 %;</li> <li>– областного/муниципального уровня – 1,5%;</li> <li>– уровня ПОО – 87%.</li> </ul> </li> <li>2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– международного/всероссийского уровня 32%;</li> <li>– областного/муниципального уровня – 34%;</li> <li>– уровня ПОО – 20%.</li> </ul> </li> <li>3. Проведено более 400 мероприятий (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</li> </ol>

	<p>4. Реализовано 6 проектов (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</p> <p>5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся 14 %.</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся 15 %.</p> <p>7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся 10 %.</p> <p>8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся 6 %.</p>
Источники финансирования исполнения Программы воспитания	<p>Средства на выполнение государственного задания</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль исполнения Программы воспитания	<p>1. Контроль за исполнением Программы воспитания осуществляет административный совет ГБПОУ «ЮУМК», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы воспитания (внутренняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий Программы воспитания вносится в ежегодные календарные планы работы колледжа.</p> <p>3. Организация выполнения Программы воспитания осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическим советом;</li> <li>– методическим советом.</li> </ul> <p>4. Корректировка Программы воспитания осуществляется ежегодно</p>
Сроки реализации Программы воспитания	<p>Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», обучающихся по профессии/специальности 40.02.02. <i>Правоохранительная деятельность</i> рассчитана: на базе основного общего – 3 года 6 месяцев, на базе среднего общего - 2 года 6 месяцев.</p>
Ссылка на размещение Программы воспитания	<p><a href="https://www.suvc.ru/?q=obrazovanie">https://www.suvc.ru/?q=obrazovanie</a></p>
Исполнители Программы воспитания	<p>Административный и преподавательский состав</p> <p>Совет студенческого самоуправления</p> <p>Волонтерские отряды</p> <p>Ветеранская организация</p> <p>Социальные партнеры</p>

## Раздел 1. Общие положения

Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее - колледж) с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup> с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года<sup>2</sup> и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.<sup>3</sup>

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ «ЮУМК» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж».

Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» разработана с учетом целей и задач макета программы воспитания и социализации студентов профессиональных образовательных организаций (ПОО), разработанного рабочей группой (ВТК) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» и опубликованного в журнале «Инновационное развитие профессионального образования» №3 (27) 2020.

В Программе воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль програм-	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной

<sup>1</sup> Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

<sup>2</sup> распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

<sup>3</sup> протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

мы воспитания	воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий, специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» разработана с учетом требований ФГОС СПО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».<sup>4</sup>

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Реализация Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» направлена на достижение определенных результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

<sup>4</sup> п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многона-

циональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Достижение планируемых личностных результатов выпускниками Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» возможно при реализации Программы по следующим направлениям:

- профессионально ориентирующее;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- бизнес-ориентирующее.

## Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>





### Соответствие направлений и результатов воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Общие компетенции ФГОС СПО (результат воспитательного процесса)	Личностные результаты ФГОС СОО	Личностные результаты (макет программы воспитания для ПОО)
Профессионально ориентирующее	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, националь-</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>

		<p>ным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-</p>	
<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением</p>

		<p>мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>ем. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
Экологическое	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности</p>	<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>
Культурно-творческое	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессио-</p>	<p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности челове-</p>

	<p>нальное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,</p>	<p>ка; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>
--	---	--	---

		<p>учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	
Спортивное и здоровьесберегающее	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохра-	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта,	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового

	<p>нения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>научного и технического творчества, спорта, общественных отношений          ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков          ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>
<p>Бизнес ориентирующее</p>	<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности          ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей          ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности          ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,</p>

		профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
--	--	---	---

### **Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ «ЮУМК»**

В соответствии с п.1 ст.68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» учтены требования к выпускникам конкретных профессий/специальностей, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» разработана с учетом установленного соответствия между предполагаемыми результатами воспитания выпускников колледжа и результатами формирования у них общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих ФГОС СПО конкретной профессии/специальности.

#### **3.1. Особенности деятельности ГБПОУ «ЮУМК», значимые для формирования рабочей программы воспитания**

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ЮУМК и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

В колледже сформирована система воспитательной работы, которая реализуется на разных уровнях: на уровне колледжа, комплекса, отделения, учебной группы, отдельной личности.

В учебно-воспитательной работе находят свое воплощение все вопросы, связанные с учебной, научной воспитательной, трудовой деятельностью, бытом и досугом студентов.

Процесс социализации личности студента в колледже охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; совершенствование профессионального мастерства.

Важно отметить, что воспитание в ГБПОУ «ЮУМК» нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности и учитывает особенности корпоративной культуры ключевых работодателей, культуры тех субъектов Российской Федерации, представителями которых являются студенты, и предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности для получения квалификации будущими выпускниками.

Работа специалистов воспитательного отдела колледжа также направлена на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов в ходе индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

#### **3.2 Общая характеристика студенческого контингента Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

По состоянию на 01 января 2021 года контингент студентов ГБПОУ «ЮУМК», обучающихся по профессии/специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность рассчи-



тана: на базе основного общего – 3 года 6 месяцев, на базе среднего общего - 2 года 6 месяцев. имеет следующие характеристики:

- численность 3618 (чел.);
- в том числе численность студентов очной формы обучения 3103 (чел.);
- численность проживающих в общежитии (при наличии) 671 (чел.);
- численность несовершеннолетних студентов 1943 (чел.);
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов 25 (чел.);
- численность студентов, имеющих детей 0 (чел.);
- численность студентов из многодетных семей 684 (чел.);
- численность студентов из неполных семей 990 (чел.);
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые 132 (чел.);
- численность студентов из числа мигрантов 42 (чел.);
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел 13 (чел.);
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям 54 (чел.)

#### **Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности**

Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности сформированы на основе конкретизированного портрета выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей, разработанной соответствующим ФУМО СПО, соответствующие профессиональным компетенциям выпускника по специальности/профессии 40.02.02. *Правоохранительная деятельность*

Таблица 3

Профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС СПО по специальности 40.02.02. <i>Правоохранительная деятельность</i>	Личностные результаты реализации программы воспитания по специальности/профессии 40.02.02. <i>Правоохранительная деятельность (дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
<b>Портрет выпускника ПОО по специальности/профессии 40.02.02. <i>Правоохранительная деятельность</i></b>		
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<b>ЛР 3 40.02.02</b>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<b>ЛР 3 40.02.02</b>
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<b>ЛР 3 40.02.02</b>
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<b>ЛР 3 40.02.02</b>
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	<b>ЛР 3 40.02.02</b>
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	<b>ЛР 3 40.02.02</b>

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	<b>ЛР 3 40.02.02</b>
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	<b>ЛР 3 40.02.02</b>
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	<b>ЛР 3 40.02.02</b>
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	<b>ЛР 3 40.02.02</b>
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	<b>ЛР 3 40.02.02</b>
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	

**Раздел 5. Содержание деятельности по реализации Программа воспитания и социализации студентов, Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

Таблица 4

Направления работы	Задачи	Мероприятия	Коды ЛР
Профессионально-ориентирующее	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;</li> <li>– содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;</li> <li>– воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;</li> <li>– формировать у обучающихся уважение к людям труда;</li> <li>– развивать лидерские качества;</li> <li>– развивать способность работать в коллективе и команде;</li> </ul>	<p>Введение в профессию/специальность (классный час для студентов 1 курса)                      «Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков                      Работа кружков/клубов секций НОУ                      Недели специальностей                      Экскурсии студентов на предприятия и в организации потенциальных работодателей                      Встреча с представителями выбранной профессии/специальности (классный час, беседа, видеообращение и др.)                      Профессиональные праздники, соответствующие получаемым студентами профессиям/специальностям (конкурсы и викторины для студентов, познавательные мероприятия)                      Студенческая конференция НОУ «Пирамида» (ЮУМК)                      Территориальный этап конкурса технического творчества                      Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства                      Участие студентов в региональном чемпионате WSR/Абилимпикс                      Областная студенческая научно-техническая конференция Молодежь. Наука, Технологии производства.                      Областной конкурс научно-исследовательских работ студентов                      Участие в областном конкурсе на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего»  <i>Адресные мероприятия для студентов профессии/специальности/УГС</i>  <i>Классный час о профессии (для спец. 40.02.02)</i>  <i>Работа клуба «Правовед» (для спец. УГС 40.00.00)</i>  <i>Урок – деловая игра «Судебное заседание» (для спец. УГС 40.00.00)</i>  <i>Научно-практическая конференция по проблемам права «Благовские чтения» (для спец. УГС 40.00.00)</i>  <i>Олимпиада по отдельным дисциплинам (квест)(для спец. УГС 40.00.00)</i>  <i>Викторина «Конституционное устройство РФ» (для спец. УГС 40.00.00)</i>  <i>Конкурс плакатов ко Дню Конституции (для спец. УГС 40.00.00)</i>  <i>Конкурс видео-роликов «Знаешь право – снимай кино» (для спец. УГС 40.00.00)</i></p>	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;</li> <li>– развивать гражданственность и патриотизм;</li> </ul>	<p>День знаний (линейка)                      День окончания Второй мировой войны (радиолинейка, экскурсия в музей колледжа, др.)                      День солидарности в борьбе с терроризмом (радиолинейка, классные часы, др.)                      «Устав ГБПОУ ЮУМК. Права и обязанности студентов колледжа» (классный час)                      День города Челябинска (классные часы, экскурсии, просветительские мероприятия)</p>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 6,

	<p>– формировать культуру толерантности у обучающихся;</p> <p>– формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;</p> <p>– формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;</p> <p>– формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;</p> <p>– развивать лидерские качества;</p> <p>– развивать способность работать в коллективе и команде</p>	<p>Мероприятия для студентов 1 курса «Давайте познакомимся» (социально-психологический тренинг, игра, беседа, классный час и др.)</p> <p>«Права и обязанности молодого избирателя» (правовой семинар, классный час, беседа, игра «Президент», встреча с представителями Молодежной избирательной комиссии и др.)</p> <p>День учителя (праздничные мероприятия)</p> <p>Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма</p> <p>День Народного единства</p> <p>День матери (праздничный концерт, классный час и др.)</p> <p>Международный день инвалидов (радиолинейка, классные часы, др.)</p> <p>Мероприятия ко Дню Конституции (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках обществознания и права, классные часы, выставка плакатов, др.)</p> <p>«Коррупция как социально-опасное явление» (правовой семинар, классный час, беседа и др.)</p> <p>Мероприятия, посвященные 350-летию Петра I (книжная выставка, классные часы, экскурсии в т.ч. виртуальные, квесты, конкурсы и др.)</p> <p>Мероприятия, направленные на безопасное поведение в сети «Интернет» (классные часы, беседа, видеолекция и др.)</p> <p>«Последний звонок» (праздничные мероприятия для студентов выпускного курса)</p> <p>Областной фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца»</p> <p>Областной фестиваль патриотической песни «Память»</p> <p>«Закон РФ о воинской обязанности и воинской службе» (беседа, лекция, викторина и др.)</p> <p>«Об Отчизне с любовью» (познавательные мероприятия о гимне и гербе России)</p> <p>«Общественно-политическая система власти в РФ» (классный час, беседа, лекция, викторина и др.)</p> <p>«Всемирный день гражданской обороны» (открытый урок, беседа, лекция, другие познавательные мероприятия)</p> <p>День защитников Отечества (праздничные мероприятия)</p> <p>Международный женский День 8 Марта (праздничные мероприятия)</p> <p>Участие в районных/городских мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Вальс Победы», «Свеча памяти»</p> <p>Урок «День единых действий» - о геноциде советского народа в период Вов.</p> <p>День Победы (демонстрация музыкально-театрализованных постановок, конкурс чтецов, выставка плакатов, встреча с представителями старшего поколения, рассказы студентов об участии семьи в Великой отечественной войне, Вахта памяти, участие в шествии, экскурсии и др.)</p> <p>Международный день защиты детей (проведение акции «Маршрутами добра и милосердия», праздничные и познавательные мероприятия)</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню России (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках обществознания и права, классные часы, выставка плакатов, др.)</p> <p>День памяти и скорби (Минута молчания, Вахта памяти, классные часы, встречи с представителями старшего поколения)</p>	ЛР 5
--	--	--	------

		<p>Выпускной Вечер (праздничные мероприятия)  Участие в конкурсах социальных проектов и студенческих инициатив  Организация работы волонтерских отрядов  Участие волонтеров в акциях Областного общественного движения «Соцгород»  Информационное собрание для студентов, проживающих в общежитии «Наше общежитие, нормы и правила»  Профилактические беседы (инструктажи) по профилактике и предупреждению экстремистских и террористических проявлений среди студентов  Выявление студентов, склонных к правонарушениям и проведение с ними индивидуальной профилактической работы.  Анкетирование студентов-первокурсников на употребление ПАВ  Об ответственности несовершеннолетних за наиболее часто совершаемые правонарушения (правовой семинар, классный час, беседа, лекция, встреча с представителями МВД и др.)  Профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (лекция представителя Госнарконтроля, демонстрация фильма, правовой семинар, классный час, беседа и др.)  Индивидуальная профилактическая работа студенческого инспектора со студентами, состоящими на педагогическом учете  Презентация буклета «Защити себя!» (адреса, телефоны служб доверия и помощи несовершеннолетним)  Конкурс антинаркотической рекламы «Я выбираю жизнь»  Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях  Участие в городской межведомственной акции «Защита».  Участие в городской межведомственной акции «Дети улиц»  Участие в городской межведомственной акции «За здоровый образ жизни»  Участие в городской межведомственной акции «Безопасное окно»  Участие в городской межведомственной акции «Подросток»  Участие в городской межведомственной акции «Образование всем детям»  Групповые сеансы игры «Я-Человек»  Заседание Совета профилактики  Рейд Совета общежития «Общежитие – наш студенческий дом»  Беседа работника прокуратуры со студентами  Беседа инспектора ОДН со студентами  Тренинги психологов центра «Компас»  Выборы студенческого актива групп  Выборы Совета общежития  День самоуправления  Перевыборы Совета студенческого самоуправления  Заседания Совета студенческого самоуправления  Заседание Совета общежития  Организация соревнований между группами</p>	
--	--	---	--

		<p><i>Адресные мероприятия для студентов профессии/специальности/УГС</i>  <i>Научно-практическая конференция по проблемам права «Благовские чтения» (для спец. УГС 40.00.00)</i>  <i>Конференция по проблемам коррупции (ко Дню борьбы с коррупцией) (для спец. УГС 40.00.00)</i>  <i>Работа клуба «Правовед» (для спец. УГС 40.00.00)</i>  <i>Олимпиада по отдельным дисциплинам (квест)(для спец. УГС 40.00.00)</i>  <i>Конкурс видео-роликов «Знаешь право – снимай кино» (для спец. УГС 40.00.00)</i></p>	
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;</li> <li>– развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;</li> <li>– формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;</li> <li>– развивать лидерские качества;</li> <li>– развивать способность работать в коллективе и команде</li> </ul>	<p>«Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков  Работа кружков/клубов секций НОУ  Всемирный день защиты животных – 4 октября (презентация проекта «Я – живой», радиопейка, экскурсия, выставка плакатов, книжная выставка, др.)  «Разделяй с нами. Мир без мусора» (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.)  «Международный день без бумаги» - 28 октября (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.)  Акция по сбору средств для помощи подшефному приюту для животных в рамках проекта «Я – живой»  Акция по сбору макулатуры «Сохраним и приумножим!»  22 марта – Всемирный день водных ресурсов (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.)  Акция по сбору батареек «Батарейки, сдавайтесь!»  День Земли (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.)  Весенние экологические субботники  Мероприятия, посвященные годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.)  5 июня - День эколога (экологическая акция, выставка экологических социальных плакатов/роликов и др.)  <i>Адресные мероприятия для студентов профессии/специальности/УГС</i></p>	ЛР 10
Культурно-творческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать общую культуру обучающихся;</li> <li>– развивать творчество обучающихся;</li> <li>– развивать лидерские качества;</li> <li>– развивать способность работать в коллективе и команде</li> </ul>	<p>«Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков  Работа кружков/клубов  Посвящение в студенты (праздничные мероприятия для студентов 1 курса)  Фестиваль талантов «Дебют» (выявление творчески одаренных студентов 1 курса)  Региональный Областной фестиваль-конкурс «Мамино сердце»  Новогодние мероприятия (мастер-классы по изготовлению авторских открыток и елочных игрушек, конкурс видеопоздравлений, выставка плакатов, др.)  День студента. «Татьянин день» (перфоманс, праздничные мероприятия для студентов)  Областной фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца»  Конкурс «Весна студенческая»</p>	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

		<p>Областной фестиваль патриотической песни «Память»          День святого Валентина (познавательные и развлекательные мероприятия для студентов)          Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Мир без страха»          Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»  <i>Адресные мероприятия для студентов профессии/специальности/УГС</i>  <i>Работа клуба «Правовед» (для спец. УГС 40.00.00)</i>  <i>Научно-практическая конференция по проблемам права «Благовские чтения» (для спец. УГС 40.00.00)</i>  <i>Олимпиада по отдельным дисциплинам (квест)(для спец. УГС 40.00.00)</i>  <i>Конкурс плакатов ко Дню Конституции (для спец. УГС 40.00.00)</i>  <i>Конкурс видео-роликов «Знаешь право – снимай кино» (для спец. УГС 40.00.00)</i></p>	
<p>Спортивное и здоровьесберегающее</p>	<p>– соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;          – проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;          – сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;          – принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;          – прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;          – вовлекать обучающихся в</p>	<p>«Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков          Работа кружков/клубов, секций          Осенний спортивный праздник «Золотая осень»          «Кросс Наций»          «Веселые старты»          Первенство колледжа по футболу          Сдача норм ГТО          Первенство колледжа по теннису          Спортивный праздник «Лыжня зовет!»          Всемирный день борьбы со СПИДом          Первенство колледжа по шашкам и шахматам          Соревнования по волейболу          День здоровья          Участие в областном конкурсе «Школа безопасности»          Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, тренинги по охране зрения обучающихся и т.д.)          Уроки и часы здоровья по темам:          - «Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам»          - «Гигиена внешней среды. Уборка и проветривание учебных помещений»          - «Нормы поведения в коллективе и их значение для охраны физического и психического здоровья. Факторы риска и понятие о самоконтроле»          - «Профилактика переутомления. Рациональная организация труда и отдыха во время экзаменов»          - «Понятие о профессиональной пригодности и профессиональной ориентации. Здоровье и выбор профессии»          - «Поведение в экстремальных ситуациях (профилактика травматизма)»          - «Профилактика вирусных заболеваний»          Дни здоровья, проводимые под эгидой ВОЗ:          - «Международный день отказа от курения»:          - «Международный день борьбы со СПИДом»;</p>	<p>ЛР 9</p>







## **Раздел 6. Требования к условиям реализации Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» обеспечивает формирование и результативное функционирование воспитательного пространства колледжа.

Участники воспитательно-образовательного процесса: педагоги и обучающиеся руководствуются едиными принципами и стремятся к регулярному совершенствованию воспитательно значимых видов совместной деятельности при условии сохранения преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

### **6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» включает:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

### **6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Реализация Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Педагогические работники, участвующие в реализации Программы воспитания и социализации студентов должны регулярно (не реже 1 раза в 3 года) участвовать в обучающих семинарах, педагогических слушаниях или других мероприятиях, направленных на повышение квалификации и /или актуализацию знаний в области воспитания молодежи, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-

педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д. с обязательным предоставлением сертификата или другого документа, подтверждающего факт приобретения новых знаний.

### **6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» представлено в следующих локальных нормативных актах колледжа:

- Устав ГБПОУ ЮУМК
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» на 2019-2023 гг. - Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о Совете
- Положение о классном руководителе
- Положение о практике студентов колледжа
- Положение о Совете обучающихся
- Положение об общежитии колледжа
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки и поощрения обучающихся
- Порядок пользования информационными ресурсами, библиотекой, услугами объектов социальной инфраструктуры колледжа
- Положение о Совете профилактики
- Положение о конференции участников образовательного процесса
- ФГОС СПО *по специальности/профессии 40.02.02 Правоохранительная деятельность*
- ОПОП *по специальности/профессии 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

### **6.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена

на сайте колледжа <https://www.suvc.ru/>

Цели информационного обеспечения реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» служит официальный сайт ГБПОУ «ЮУМК» <https://www.suvc.ru/>, страницы в социальных сетях ВКонтакте [https://vk.com/public.suvc\\_official](https://vk.com/public.suvc_official), youtube канал Студенческий медиацентр Lite News ЮУМК <https://www.youtube.com/channel/UCN54JxmNapS5D04sbS3I9PA/featured>, АСУ «ProCollege» <https://is.suvc.ru/>.

Информационная открытость обеспечивает высокую результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление информации в открытом доступе, ситуативную коррекцию в течение учебного года.

### **6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Достижению планируемых личностных результатов обучающихся в ходе реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» способствуют следующие элементы предметно-пространственной воспитывающей среды колледжа:

- мастерские;
- учебные кабинеты;
- кабинеты, используемые для учебной практики;
- актовые залы;
- спортивные залы;
- спортивные площадки;
- тренажерные залы;
- специализированные центры компетенций;
- музеи;
- кабинет для проведения сеансов социальной игры-навигатора «Я-Человек»;
- зимний сад;
- студенческие общежития.

***Раздел 7. Результаты реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» и инструментарий мониторинга выполнения задач.***