

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор учебного центра ЦАО «ЧМК»

М.Р. Усачева

2023 г.

« 20 » 06



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «ЮУМК»

А.П. Большаков

2023 г.

« 20 » 06



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	специалист
Организация-разработчик	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

2023год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	3
1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ.....	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте: .....	5
<b>Раздел 2. Общая характеристика ОП ПСЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> <b>Закладка не определена.</b>	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции .....	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>32</b>
5.1 Обязательная и вариативная часть ППСЗ .....	33
5.2. Учебный план .....	33
5.3. Календарный учебный график .....	34
5.3. Рабочая программа воспитания .....	34
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>35</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .....	35
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	36
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся .....	36
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	37
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы... ..	37
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>37</b>
<b>Приложения</b>	
I. Учебный план	
II. Календарный график	
III. Рабочие программы дисциплин	
IV. Рабочие программы профессиональных модулей	
V Рабочая программа учебной практики	
VI. Рабочая программа производственной практики	
VII Программа государственной итоговой аттестации.	
VIII. Рабочая программа воспитания	

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена**

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОП ПССЗ) специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» реализуется Южно-Уральским многопрофильным колледжем по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОП ПССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946) и примерной основной образовательной программой (Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол от 15.01.2018 г.). ОП ПССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП ПССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики (преддипломной), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП ПССЗ реализуется в совместной образовательной, воспитательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ «ЮУМК»

### **1.2. Нормативные документы для разработки ПССЗ**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306 от 17.11.2017 N 1138, Минпросвещения РФ от 10.11.2020 N 630));

– Приказ Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)

– Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием

механизма демонстрационного экзамена»

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» от 09.12.2016г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946)

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

– Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности;

Общеобразовательный учебный цикл формируется с учетом следующих документов:

– ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года №613 "О внесении изменений во ФГОС среднего общего образования", дисциплина "Астрономия" (базовый уровень) включена в общеобразовательный цикл;

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования » (зарег. В Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

– письмо МОиН РФ от 17 февраля 2014 года № 02-68 «О прохождении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

– письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– письмо ФГАУ «ФИРО» - Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

– Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) Центра профессионального

образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020 № 1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020/2021 учебном году»;
- Устав ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП ПССЗ- Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

ВД – основной вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональные компетенции;

МДК – междисциплинарный курс;

КУГ – календарный учебный график;

ИУП – индивидуальный учебный план;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика ОП ПССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования при получении квалификации специалиста среднего звена «специалист» - 5940 академических часов.

Срок освоения ППССЗ специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» вне зависимости от применяемых образовательных технологий, на базе основного общего образования составляет: 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Прием абитуриентов осуществляется на основании Правил приема студентов в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», утвержденных директором колледжа на текущий учебный год. Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Специалист готовится к следующим видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля		осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Водитель автомобиля или слесарь по ремонту автомобилей (на усмотрение ПОО)	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

<sup>1</sup>Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>



ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<b>Практический опыт:</b> Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей Оформление диагностической карты автомобиля

двигателе й		<p><b>Умения:</b> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в</p>
----------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p><b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические</p>

		<p>основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей.</p> <p>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>1. <b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>

		<p>Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.</p> <p>2. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электрон</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p>

<p>ных систем автомобилей</p>		<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных</p>

		<p>работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p> <p><b>Знания:</b> Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии</p>	<p>3. <b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные</p>

		<p>неисправности.          Определять способы и средства ремонта.          Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.          Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.          Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.          Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.          Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.          Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.          Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.          Назначение и содержание каталогов деталей.          Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.          4. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.          Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.          Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.          Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
Техническое обслуживание	ПК 3.1. Осуществлять диагностику	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического</p>



<p>ание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Знания:</b> Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы</p>
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>

		<p><b>Знания:</b> Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p>

		<p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>
		<p><b>Знания:</b> Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p>
<p>Проведение кузовного ремонта</p>	<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова</p> <p><b>Умения:</b> Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова.</p>

		<p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояния кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p><b>Знания:</b> Требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов. Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов. Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова. Виды чертежей и схем элементов кузовов. Чтение чертежей и схем элементов кузовов. Контрольные точки геометрии кузовов. Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами. Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов. Виды технической и отчетной документации. Правила оформления технической и отчетной документации.</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова Замена поврежденных элементов кузовов Рихтовка элементов кузовов</p> <p><b>Умения:</b> Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стпель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стпель для вытягивания повреждённых</p>

		<p>элементов кузовов.  Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов  Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова  Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов  Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов  Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.  Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p><b>Знания:</b> Виды оборудования для правки геометрии кузовов  Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов  Виды сварочного оборудования  Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов  Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле  Принцип работы на стапеле  Способы фиксации автомобиля на стапеле  Способы контроля вытягиваемых элементов кузова  Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле  Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом  Места стыковки элементов кузова и способы их соединения  Заводские инструкции по замене элементов кузова  Способы соединения новых элементов с кузовом  Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов  Места применения защитных составов и материалов  Способы восстановления элементов кузова  Виды и назначение рихтовочного инструмента  Назначение, общее устройство и работа споттера  Методы работы споттером  Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p>
	<p>ПК 4.3.  Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами  Определение дефектов лакокрасочного покрытия  Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова  Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске  Окраска элементов кузовов</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова</p> <p>Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии</p> <p>Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова</p> <p>Наносить различные виды лакокрасочных материалов</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей</p> <p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова</p> <p>Наносить лаки на элементы кузова</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход</p> <p>Полировать элементы кузова</p> <p>Оценивать качество окраски деталей</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов</p> <p>Влияние различных лакокрасочных материалов на организм</p> <p>Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</p> <p>Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины</p> <p>Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Назначение, виды шпатлевок и их применение</p> <p>Назначение, виды грунтов и их применение</p> <p>Назначение, виды красок (баз) и их применение</p> <p>Назначение, виды лаков и их применение</p> <p>Назначение, виды полиролей и их применение</p> <p>Назначение, виды защитных материалов и их применение</p> <p>Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова</p> <p>Понятие абразивности материала</p> <p>Градация абразивных элементов</p> <p>Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов</p> <p>Назначение, устройство и работа шлифовальных машин</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Способы контроля качества подготовки поверхностей</p> <p>Виды, устройство и принцип работы краскопульты различных конструкций</p> <p>Технологию нанесения базовых красок</p> <p>Технологию нанесения лаков</p> <p>Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку</p> <p>Применение полировальных паст</p> <p>Подготовка поверхности под полировку</p> <p>Технологию полировки лака на элементах кузова</p> <p>Критерии оценки качества окраски деталей</p>
<p>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>ПК 5.1</p> <p>Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Планирование численности производственного персонала</p> <p>Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p>
		<p><b>Умения:</b> Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>определять количество технических воздействий за планируемый период;</p> <p>определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;</p> <p>определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников;</p> <p>производить расчет планового фонда рабочего времени</p>



		<p>         производственного персонала;          определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;          рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;          использовать технически-обоснованные нормы труда;          производить расчет производительности труда производственного персонала;          планировать размер оплаты труда работников;          производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;          производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;          определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;          определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;          рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;          производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;          формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями          Формировать смету затрат предприятия;          производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;          определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;          калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;          графически представлять результаты произведенных расчетов;          рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;          оформлять документацию по результатам расчетов          Производить расчет величины доходов предприятия;          производить расчет величины валовой прибыли предприятия;          производить расчет налога на прибыль предприятия;          производить расчет величины чистой прибыли предприятия;          рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;          проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта       </p> <p> <b>Знания:</b> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;          основные технико-экономические показатели производственной деятельности;          методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности       </p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;</p> <p>основы организации деятельности предприятия;</p> <p>системы и методы выполнения технических воздействий;</p> <p>методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;</p> <p>нормы межремонтных пробегов;</p> <p>методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации</p> <p>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;</p> <p>форм и систем оплаты труда персонала;</p> <p>назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;</p> <p>виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;</p> <p>действующие ставки налога на доходы физических лиц;</p> <p>действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ</p> <p>Классификацию затрат предприятия;</p> <p>статьи сметы затрат;</p> <p>методику составления сметы затрат;</p> <p>методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;</p> <p>способы наглядного представления и изображения данных;</p> <p>методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Методику расчета доходов предприятия;</p> <p>методику расчета валовой прибыли предприятия;</p> <p>общий и специальный налоговые режимы;</p> <p>действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;</p> <p>методику расчета величины чистой прибыли;</p> <p>порядок распределения и использования прибыли предприятия;</p> <p>методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;</p> <p>методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПК 5.2          Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта          Планирование материально-технического снабжения производства</p> <p><b>Умения:</b> Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов          Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств;          выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта          Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p><b>Знания:</b> Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам;          методику оценки эффективности использования основных фондов          Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;          стадии кругооборота оборотных средств;          принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;          методику расчета показателей использования основных средств          Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;          методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПК 5.3.  Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления  Построение системы мотивации персонала  Построение системы контроля деятельности персонала  Руководство персоналом  Принятие и реализация управленческих решений  Осуществление коммуникаций  Документационное обеспечение управления и производства  Обеспечение безопасности труда персонала</p> <hr/> <p><b>Умения:</b> Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности  Распределять должностные обязанности  Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса  Выявлять потребности персонала  Формировать факторы мотивации персонала  Применять соответствующий метод мотивации  Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)  Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала  Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)  Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения  Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)  Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ  Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля  Координировать действия персонала  Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации  Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)  Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи  Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи  Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям  Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи  Реализовывать управленческое решение  Формировать (отбирать) информацию для обмена</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»</p> <p>Разделение труда в организации</p> <p>Понятие и типы организационных структур управления</p> <p>Принципы построения организационной структуры управления</p> <p>Понятие и закономерности нормы управляемости</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и механизм мотивации</p> <p>Методы мотивации</p> <p>Теории мотивации</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и механизм контроля деятельности персонала</p> <p>Виды контроля деятельности персонала</p> <p>Принципы контроля деятельности персонала</p> <p>Влияние контроля на поведение персонала</p> <p>Метод контроля «Управленческая пятерня»</p> <p>Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям</p> <p>Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»</p> <p>Положения действующей системы менеджмента качества</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства</p> <p>Понятие и виды власти</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Роль власти в руководстве коллективом  Баланс власти  Понятие и концепции лидерства  Формальное и неформальное руководство коллективом  Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Понятие и виды управленческих решений  Стадии управленческих решений  Этапы принятия рационального решения  Методы принятия управленческих решений  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Понятие и цель коммуникации  Элементы коммуникационного процесса  Этапы коммуникационного процесса  Понятие вербального и невербального общения  Каналы передачи сообщения  Типы коммуникационных помех и способы их минимизации  Коммуникационные потоки в организации  Понятие, виды конфликтов  Стратегии поведения в конфликте  Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта  Понятие и классификация документации  Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации  Правила охраны труда  Правила пожарной безопасности  Правила экологической безопасности  Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p>
	<p>ПК 5.4.  Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства  Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения  Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей</p> <p><b>Умения:</b> Извлекать информацию через систему коммуникаций  Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства  Оценивать и анализировать организационно-технический</p>

		<p>уровень производства  Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства  Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения  Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи  Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения  Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения  Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность  Основы менеджмента  Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами  Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов  Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств  Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств  Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность  Основы менеджмента  Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств  Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы  Документационное обеспечение управления и производства  Организационную структуру управления</p>
<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>ПК 6.1.  Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <hr/> <p><b>Умения:</b> Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства  Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;  Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.  Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.  Подбирать инструмент и оборудование для проведения</p>

		<p>работ.          Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.          Пользоваться вычислительной техникой;          Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p> <p><b>Знания:</b> Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств          Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;          Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.          Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.          Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.          Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.          Техника безопасности при работе с оборудованием;          Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;          Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;          Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;          Правила оформления документации на транспорте.          Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;          Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;          Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП;          Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.          Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p>
	<p>ПК 6.2.          Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.          Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;          Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.          Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.          Подбирать правильный измерительный инструмент;          Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p>



		<p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.  Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.  Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.</p> <p><b>Знания:</b> Классификация запасных частей;  Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;  Правила черчения, стандартизации и унификации изделий;  Правила чтения технической и технологической документации;  Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей;  Правила чтения электрических схем;  Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах;  Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD».  Метрология, стандартизация и сертификация;  Правила измерений различными инструментами и приспособлениями;  Правила перевода чисел в различные системы счислений;  Международные меры длины;  Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;  Свойства металлов и сплавов;  Свойства резинотехнических изделий</p>
	<p>ПК 6.3.  Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производить технический тюнинг автомобилей  Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля  Стайлинг автомобиля</p> <p><b>Умения:</b> Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы;  Оценивать результат и последствия своих действий.  Проводить контроль технического состояния транспортного средства.  Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.  Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.  Производить сравнительную оценку технологического оборудования.  Определять необходимый объем используемого материала  Определить возможность изменения интерьера  Определить качество используемого сырья  Установить дополнительное оборудование</p>

		<p>Установить различные аудиосистемы  Установить освещение  Выполнить арматурные работы  Графически изобразить требуемый результат.  Определить необходимый объем используемого материала.  Определить возможность изменения экстерьера.  Определить качество используемого сырья  Установить дополнительное оборудование.  Устанавливать внешнее освещение.  Графически изобразить требуемый результат.  Наносить краску и пластидип.  Наносить аэрографию.  Изготовить карбоновые детали.</p> <p><b>Знания:</b> Требования техники безопасности.  Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу  Технические требования к работам  Особенности и виды тюнинга.  Основные направления тюнинга двигателя.  Устройство всех узлов автомобиля.  Теорию двигателя  Теорию автомобиля.  Особенности тюнинга подвески.  Технические требования к тюнингу тормозной системы.  Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов.  Особенности выполнения блокировки для внедорожников  Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля  Особенности использования материалов и основы их компоновки  Особенности установки аудиосистемы  Технику оснащения дополнительным оборудованием.  Современные системы, применяемые в автомобилях  Особенности установки внутреннего освещения  Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.  Способы увеличения, мощности двигателя.  Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига.  Методы нанесения аэрографии  Технологию подбора дисков по типоразмеру.  ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие  Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ  Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей.  Знать особенности изготовления пластикового обвеса.  Технологию тонирования стекол.  Технологию изготовления и установки подкрылок</p>
	ПК 6.4. Определять	<b>Практический опыт:</b> Оценка технического состояния производственного оборудования.

<p>остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p>Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</p>
	<p><b>Умения:</b> Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;          Определять наименование и назначение технологического оборудования;          Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;          Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;          Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;          Определять потребность в новом технологическом оборудовании;          Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.          Составлять графики обслуживания производственного оборудования;          Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;          Разбираться в технической документации на оборудование;          Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;          Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;          Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;          Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;          Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;          Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;          Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p>
	<p><b>Знания:</b> Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;          Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;          Неисправности оборудования его узлов и деталей;          Правила безопасного владения инструментом и</p>

		<p>диагностическим оборудованием;</p> <p>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;</p> <p>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</p> <p>Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;</p> <p>Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;</p> <p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования;</p> <p>Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;</p> <p>Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Обязательная и вариативная часть ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 2952 часа от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 1296 распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468
Математический и общий естественнонаучный цикл	156
Общепрофессиональный цикл	909
Профессиональный цикл	2571
Преддипломная практика	144
Государственная итоговая аттестация	216

Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

## 5.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОП ПССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки (в том числе часов практической подготовки) по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работ обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Во всех учебных циклах выделены часы практической подготовки, учитывая рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных частей) в форме практической подготовки.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе Интернет и т.д. Ее объем определен в пределах объема ОП ПССЗ в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных содержанием учебной дисциплины и МДК.

Выполнение курсовых проектов по МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей и МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

ОП ПССЗ специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательный;  
общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;  
математический и общий естественнонаучный – ЕН;  
общепрофессиональный – ОП;  
профессиональный – П;  
учебная практика – УП;  
производственная практика – ПП;  
производственная практика (преддипломная) – ПДП;  
промежуточная аттестация – ПА;  
государственная итоговая аттестация - ГИА.

Цикл ОГСЭ предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» 160 академических часа. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть цикла ЕН подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Математика», «Экология», «Информатика».

В общепрофессиональном цикле предусматривается изучение дисциплин:

Инженерная графика  
Техническая механика  
Электротехника и электроника  
Материаловедение  
Метрология, стандартизация, сертификация  
Информационные технологии в профессиональной деятельности  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
Охрана труда  
Безопасность жизнедеятельности  
Основы предпринимательской деятельности и трудоустройства  
Основы исследовательской деятельности

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

Выбранные профессиональные модули соответствуют квалификации «Специалист». В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. Объем практик в профессиональных модулях составляет 29% от общего количества часов профессионального цикла.

Учебный план приведен в Приложении 1

Нагрузка по каждой учебной дисциплине и МДК более 32 академических часа.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

### **5.3. Календарный учебный график**

Составлен в соответствии с учебным планом и приведен в Приложении 2

**5.4.** Рабочие программы учебных дисциплин приведены в Приложении 3, рабочие программы профессиональных модулей в Приложении 4.

### **5.5 Рабочие программы учебной практики и производственной практики**

Представлены в Приложении 5, 6

## **5.6 Рабочая программа воспитания**

Приведена в приложении 8

5

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### ***Кабинеты:***

Инженерной графики  
Технической механики  
Электротехники и электроники  
Материаловедения  
Метрологии, стандартизации, сертификации  
Информационных технологий в профессиональной деятельности  
Правового обеспечения профессиональной деятельности  
Безопасности жизнедеятельности  
Устройства автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов  
Технического обслуживания и ремонта автомобилей  
Технического обслуживания и ремонта двигателей  
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования  
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей  
Ремонта кузовов автомобилей

##### ***Лаборатории:***

Электротехники и электроники  
Материаловедения  
Автомобильных двигателей  
Электрооборудования автомобилей

##### ***Мастерские:***

Слесарно-станочная  
Сварочная  
Разборочно-сборочная  
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:  
- диагностический  
- слесарно-механический  
- кузовной

##### **Спортзал:**

Актовый зал  
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и помещений для

самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (АСУ ProCollege, на основе которой функционирует образовательный портал, обеспечивающий информационное сопровождение образовательного процесса и реализацию государственных услуг в сфере образования в электронном виде.)

Устройство автомобилей	3303 «Спец. технологии АС»	Рабочие места на 26 человек. Доска аудиторная навесная. Экран. Мультимедийная установка. Рабочее место преподавателя, оснащенное ПК. Учебно-методические и наглядные пособия.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3306 «Спец. технологии АС»	Рабочие места на 30 человек. Доска аудиторная навесная. Экран. Мультимедийная установка. Рабочее место преподавателя, оснащенное ПК. Учебно-методические и наглядные пособия. Мебель аудиторная.
Ремонт кузовов автомобилей	3102 «Спец. технологии АС»	Рабочие места на 30 человек. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная навесная. Экран. Мультимедийная установка. Учебно-методические и наглядные пособия. Макеты оборудования.
Учебная практика	3202/1 Лаборатория по ремонту и обслуживанию автомобилей	Оборудование (узлы и агрегаты легковых и грузовых автомобилей), приборы диагностики, наборы ключей универсальные 3 набора, наборы инструмента автослесаря 3 шт., доска аудиторная передвижная, рабочие места на 25 человек.
	3202/2 Лаборатория по ремонту и обслуживанию автомобилей	Легковой автомобиль 2106, диагностический стенд бензиновый – 1шт., диагностический центр дизельный – 1шт., автотренажер – 2 шт., комплект инструментов для компьютерной диагностики двигателей автомобиля – 2 шт., рабочие места на 13 человек.
	Сварочно-сборочный цех УПМ 37 (37112)	Сварочный полуавтомат Kemract 323A-3 шт., сварочный аппарат (инвертор) Minatc 150-10in, Сварочный полуавтомат Fast MigPlus 450, Фильтрвентиляционная установка MFC-1200\SP - 4шт., сварочный инвертор cls_directionMaster Tig MLS 2300A, Аппарат стыковой сварки труб ССПТ-160 Э (40-60), сварочный преобразователь ПСО-1000 – 11 шт., сварочный трансформатор ТДМ-401, сварочный выпрямитель ВДР-303, сварочный



		выпрямитель ВДМ-1001, кабины сварщика 20 шт., пресс-ножницы, пресс гидравлический, станок листогибочный, станок вертикально-сверлильный, станок заточной 2шт., кран подвесной 3 т., комплекты газосварочного оборудования, резак, горелки, баллоны кислородные 6 шт., баллоны пропановые 6 шт., сварочные кабели с держакками, сварочные щитки (маски) 20 шт. Вентиляция общая.
	Слесарная мастерская №1 (31102)	Верстак слесарный 20 шт, рабочее место мастера с демонстрационным верстаком, доска аудиторная, станок вертикально-сверлильный, станок заточной, плита разметочная, наборы слесарного инструмента 25 шт.

### 6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских колледжа, которые оснащены всем необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности, что дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, программного обеспечения и оборудования.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Колледжем заключен и ежегодно обновляется контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», а также лицензионный контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе (ООО Вузовское образование) IPRbooks. 100% студентов имеют право одновременного доступа к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней

заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (квалификация «Специалист»).

ГИА проходит в форме защиты дипломного проекта и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

7.2. Для государственной итоговой аттестации разработана программа, в которой определяются требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена и фонды оценочных средств (Приложение 7).

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта « » с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) по компетенции 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» .



УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» по программе базовой подготовки Набор 2023г.

Квалификация: Специалист. Форма обучения - заочная. Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес на базе среднего общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Summary table of budget hours by course (1 to 4) and activity type (Independent study, Practical work, etc.). Total hours for all courses: 199 weeks.

2.2 План учебного процесса (образовательная программа подготовки специалистов среднего звена СПО)

Main curriculum plan table with columns for course name, semester, and weekly hours for various subjects and practical activities across four semesters.

Summary table showing total hours for various components: Consultations (160), Final work (160), Independent work (144), Practical work (72), and Lectures (108).







Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ 01 Основы философии»**

*2023 г.*

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
Общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_/З.П.Рой/

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
по комплексной безопасности  
\_\_\_\_\_ А.В. Сазонов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568

Организация-разработчик:  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:  
Рой З.П., преподаватель Южно-Уральского многопрофильного колледжа



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 5.1 ПК 5.3	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 48 ч., в том числе: лекций - 46 часов, практических занятий – 0 часов, самостоятельная работа - 2 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	48
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	42
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>32</sup>	2
Промежуточная аттестация	2

<sup>32</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Введение в философию.</b>		2	
<b>Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.		
	2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе</b>	-	
<b>Раздел 2. Историческое развитие философии</b>		24	
<b>Тема 2.1. Восточная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Риг-веды. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.		

	<p>3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>I. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.</p>	2	OK.01-OK.04, OK.06
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.</p> <p>2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные</p>	2	OK.01-OK.04, OK.06, ПК 5.1 ПК 5.3

	представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>			
<b>Тема 2.4. Средневековая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06	
	1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			-
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>			-
<b>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06	
	1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. 2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			-
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>			-
<b>Тема 2.6. Философия XVII века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06	
	1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».			

	<p>2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.</p> <p><b>Контрольная работа № 1 (1 час)</b></p> <p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе</i></p>		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.7. Философия XVIII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	<p>Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.</p> <p>И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.</p>		
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе</i></p>		
<b>Тема 2.8. Немецкая классическая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	<p>I. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.</p>		
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p><i>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</i></p>		
<b>Тема 2.9. Со-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01-

<b>временная западная философия.</b>	<p>1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.</p> <p>2. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.</p> <p>3. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.</p>		ОК.04, ОК.06
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
<b>Тема 2.10. Русская философия.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>I.</b> Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.</p>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<b>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.</b>		20	
<b>Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>I.</b> Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий</p>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3



	пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-		
	<i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-		
<b>Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3	
	1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			-
	<i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</i>			
<b>Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	ОК.01-ОК.04, ОК.06,	
	1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. 2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. 3. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			-
	<i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</i>			
<b>Тема 3.4. Философская антропология о человеке.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3	
	1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. 2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Ме-			

	<p>ханизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.</p> <p>3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся В том числе</b></p> <p><b>Контрольная работа</b></p>			
<b>Тема 3.5. Философия общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06	
	<p>1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b></p>			-
				-
<b>Тема 3.6. Философия истории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06	
	<p>1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b></p>			-
				-
<b>Тема 3.7. Философия культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3	
	<p>1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b></p>			-
		-		

<b>Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<b>I.</b> Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе</b>	-	
<b>Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<b>I.</b> Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 3.10. Философия и религия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<b>I.</b> Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	*	
<b>Тема 3.11. Философия науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.01-ОК.04,

<b>и техники.</b>	<p>1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя.</p> <p>2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.</p>	<b>2</b>	ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</i></b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.</b>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <p><b><i>I.</i></b> Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.</p>	<b>1</b>	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<b><i>Контрольная работа № 2 (1 час)</i></b>	<b>1</b>	
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</i></b>		
	<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<b>2</b>	
<b><i>Всего:</i></b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска,

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа проектор,

экран,

лазерная указка,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Основные источники (печатные издания):**

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2013

**(электронные издания):**

1. [HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)

2. [HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных	Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.

<p>общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах</p>		
<p>Умение:  ориентироваться в истории развития философского знания;  вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.  применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.  Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.  Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ 02 История»**

*2023 г.*

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
Общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_/З.П.Рой/

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
по комплексной безопасности  
\_\_\_\_\_ А.В. Сазонов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568

Организация-разработчик:  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:  
Седых Д.А., преподаватель Южно-Уральского многопрофильного колледжа



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 5) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  
- 6) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  
- 7) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  
- 8) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ»**

##### **4.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**4.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

##### **4.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

##### **4.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы 48 ч., в том числе: лекций - 46 часов, практических занятий – 2 часа, самостоятельная работа - 2 часа  
Часть программы в количестве 2 час. реализуется в форме практической подготовки.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	48
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	46
<i>практическая подготовка</i>	2
<i>самостоятельная работа</i> <sup>32</sup>	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

<sup>32</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Введение</b>		2	
<b>Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.</p> <p>2. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны.</p> <p>3. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.</p>	2	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся *</b>		
<b>Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.</b>		18	
<b>Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».</p>	6	

2. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНиЛ и разгром генетики. Советский атомный проект.

3. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.

4. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Бериин. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущёва «О культуре личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущёва в аппаратном противостоянии.

5. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса.

6. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима.

7. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.

8. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере.

9. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына.

10. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды

	правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>	-	
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	3	<b><i>ОК1-ОК11</i></b>
	<p>1. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР.</p> <p>2. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики.</p> <p>3. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.</p>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>		
Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	3	<b><i>ОК1-ОК11</i></b>
	<p>1. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг.</p> <p>2. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика.</p> <p>3. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг.</p>		

	<p>Хасавюртовские соглашения.</p> <p>4. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.</p> <p>5. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.</p>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>2</b>	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>	<b>-</b>	
Тема 2.4. <b>Россия в системе международных отношений современного мира.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>3</b>	<b><i>ОК1-ОК11</i></b>
	<p>1. Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.</p>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>-</b>	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>	<b>-</b>	
Тема 2.5. <b>Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>3</b>	<b><i>ОК1-ОК11</i></b>
	<p>1. Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией.</p>		

	<p>Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе.</p> <p>2. Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе.</p> <p>3. Грузия. Президентство З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане.</p> <p>4. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Культ личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.</p> <p><b>Контрольная работа № 1 (1 час)</b></p>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>		
<b>Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.</b>		<b>8</b>	
<p>Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США.</p> <p>2. <b>Великобритания.</b> Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество.</p>	<b>4</b>	<b>OK1-OK11</b>



	<p>3. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.) Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекзиту. Проблема Сев. Ирландии.</p> <p>4. <b>Франция.</b> Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президент-социалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен).</p> <p>5. <b>Германия.</b> Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шрёдер (1998 – 2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис.</p> <p>6. <b>Италия.</b> Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией.</p> <p>7. <b>Испания.</b> Диктатура Ф. Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм.</p>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>		
<p>Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования. Югославия в годы правления Иосипа Броз Тито. Венгерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз</p>	2	<i>OK1-OK11</i>

	<p>«Солидарность».</p> <p>2. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря.</p> <p>3. Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения с США и Зап. Европой. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.</p> <p>4. <b>Страны Балтии.</b> Эстония, Латвия и Эстония на рубеже 20-21 вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношение к советскому наследию в странах Балтии.</p> <p>5. <b>Польша.</b> Президентство Л. Валенсы. Рыночные реформы Л. Бальцеровича. Президентство А. Квасьневского, Л. Качинского и Б. Камаровского. Отношения Польши с Россией.</p> <p>6. <b>Чехия и Словакия.</b> Распад единого чехословацкого государства (1992 г.). Вацлав Гавел как президент Чехии. Экономическое, социальное и политическое развитие Чехии и Словакии.</p> <p>7. Венгрия и Румыния в кон. XX – нач. XXI в. Особенности их развития.</p>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>	-	
<p>Тема 3.3. <b>Распад Югославии и его последствия.</b></p>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <p><b><i>1.</i></b> Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг. Провозглашение независимости Македонией -1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Европейский трибунал по Югославии Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования</p>	<b>2</b>	<b><i>ОК1-ОК11</i></b>

	Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>		
<b>Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. <b>Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<b>ОК1-ОК11</b>
	<p>1. США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика».</p> <p>2. США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего (2001 – 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г.</p>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>		
Тема 4.2. <b>Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<b>ОК1-ОК11</b>
	<p>1. Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис.</p>		

	<p>2. Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.</p>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>		
Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро.</p> <p>2. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили.</p> <p>3. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах.</p>	2	OK1-OK11
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>		
<b>Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.</b>		5	
Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 –	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта.</p>	1	OK1-OK11

<p><b>2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.</b></p>	<p>Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутривосточная жизнь Израиля. Б. Нетаньяху, Э. Барак, И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. <b>Ирак</b> в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.</p>		
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	<p>-</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></p>		
<p>Тема 5.2. <b>Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Обретение Индией статуса ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов.</p> <p>2. Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Тайланда, Индонезии. Филиппин. Террористический режим Пол Пота в Кампучии. Индонезия в новейшее время.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>ОК1-ОК11</b></p>
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	<p>-</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></p>		
<p>Тема 5.3. <b>Китай, Монголия и Вьетнам в</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>ОК1-ОК11</b></p>

1945 – 2016 гг.	<p>Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. События на площади Тяньаньмынь в 1989 г. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста (дешевизна рабочей силы, поощрение предпринимательства и пр.). Сохранение политической власти КПК. Преследование инакомыслящих в Китае. Проблема Тибета. Неравномерность экономического развития регионов Китая, поляризация доходов населения. Ху Цзинтао и Си Цзиньпин как продолжатели политики Дэн Сяопина. Китай на международной арене. Присоединение Гонконга к Китаю (1997 г.).</p> <p>2. Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме.</p>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе</i>	-	
Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Корея).	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Япония и экономический кризис 1998 г. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии.</p> <p>2. Раскол Кореи на Северную и Южную Корейская война. Мобилизационный тип экономики в Сев. Корее. Идеология чучхэ – сплав коммунистических и националистических идей. Монархический принцип наследования власти в Сев. Корее. Ким Ир Сен, Ким Чен Ир и Ким Чен Ын. Ядерная программа в Сев. Корее. Экономическое развитие Южной Кореи, постепенная демократизация режима.</p> <p>Дидактические единицы: История Японии после 1945 г. Демилитаризация и Японское экономическое чудо, Корейская война 1950 – 1953 гг., Развитие Северной Кореи: политика национального социализма (чучхэ), Развитие Южной Кореи: превращение в индустриального «тигра»</p>	1	OK1-OK11
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>		
Тема 5.5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Патрис</p>	1	OK1-OK11

	<p>Лумумба. Противоречия развития стран Африки. Бедность как главная проблема африканских стран. Преодоление последствий колониализма. Присутствие западных корпораций в экономике Африки. Попытки кооперации усилий странами Африки. Режим апартеида в ЮАР и его крушение. Нельсон Мандела. Война в Руанде 1994 г. Диктаторские режимы в странах Африки.</p> <p>2. Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков.</p> <p>Дидактические единицы: Освобождение стран Африки от колониальной зависимости, Проблемы стран Африки, после обретения ими независимости, Страны Африки в начале XXI в., Австралия и Новая Зеландия в 1945 – 2016 гг.</p>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>	-	
<b>Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>1</b>	<b><i>ОК1-ОК11</i></b>
	<p>1. Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций.</p> <p>2. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России.</p>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>	-	
<b>Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>1</b>	<b><i>ОК1-ОК11</i></b>
	<p>1. Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся</p>		

	<p>отрасли экономики. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990 – 2000-х годов, их причины, ход и последствия.</p> <p>2. Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу в современном обществе. Образ жизни среднего класса. «Белые воротнички», «Синие воротнички». Андерклассы современного общества. Особенности маргинализации в современном обществе. Методы социальной защиты, дискуссии вокруг правомерности чрезмерной социальной защиты. Элита, её состав и методы формирования в различных регионах.</p>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>	-	
<b>Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.</b>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <p>1. Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Основные экологические проблемы. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами. Сокращение биоразнообразия растительных и животных видов. Проблема истощения невозобновимых природных ресурсов. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Выработка стратегии устойчивого развития, её основные черты.</p> <p>2. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. Перенаселённость в бедных странах как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни.</p>	<b><i>1</i></b>	<b><i>ОК1-ОК11</i></b>
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>		



<b>Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<p>1. Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре. Дозволенное и запретное в современной культуре. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса. Средства влияния на ход развития культуры. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре.</p> <p>2. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся *</b>		
<b>Тема 6.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<p>1. Основные черты науки современности. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Достижения в области физики и химии. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структур материи. Синтезирование новых веществ. Развитие астрономии и космонавтики. Биология и медицина на рубеже тысячелетий. Достижения в генетике. Расшифровка геномов живых существ. Генные технологии. Изготовление генно-модифицированных продуктов. Клонирование животных. Состояние медицины в современный период. Проблема оправданности эвтаназии и применения стволовых клеток. Социально-гуманитарное знание в современный период. Развитие техники на рубеже тысячелетий, её взаимосвязь с научным познанием мира. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере.</p> <p>2. Этические вопросы деятельности учёных. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранауки в современной культуре.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.6. Художественная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК1-ОК11</b>

<p><b>культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.</b></p>	<p>1. Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Визуализация современного искусства. Коммерческое и некоммерческое искусство. Основные тенденции развития градостроительства и архитектуры. Дизайн и декоративно-прикладное искусство. Развитие изобразительного искусства в современной России.</p> <p>2. Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Массовое и авторское кино.</p> <p>3. Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные виды неклассической музыки: поп, рок, джаз, рэп и др.</p> <p>4. Основные направления и авторы в современной литературе. Традиционные и нетрадиционные формы литературных произведений. Развитие литературы в России.</p>		
	<p><i><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></i></p>	-	
	<p><i><b>Самостоятельная работа обучающихся *</b></i></p>		
<p><b>Тема 6.7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.</b></p>	<p><i><b>Содержание учебного материала</b></i></p> <p><b>I.</b> Футурология как попытки научного предсказания развития общества. Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др.). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория конфликта цивилизаций Р. Хантингтона. Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества.</p>	1	OK1-OK11
	<p><i><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></i></p>	-	
	<p><i><b>Самостоятельная работа обучающихся *</b></i></p> <p>Тема: «Поправки в Конституцию РФ 2020 г.».</p>	2	
	<p><i><b>Промежуточная аттестация</b></i></p>		
	<p><i><b>Всего</b></i></p>	48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),

меловая доска,

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиапроектор,

экран,

лазерная указка,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). М. ИЦ Академия. 2014

##### **3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы**

1. Антонова Т.С., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Харитонов А.Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2012.
2. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
3. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
4. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
5. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2016
2. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир: в XX – начале XXI века. 11 класс. М. 2007
3. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2002.
4. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2007
5. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945 – 2005. М. 2006

6. Безбородов А. Б. Елисеева Н. В. и др. История России в новейшее время 1985 – 2009. М. 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,</p> <p>Ответы на вопросы,</p> <p>Контрольная работа, сдача зачёта</p>
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта</p>

	<p>применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ 02 История»**

*2021 г.*

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
Общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_/З.П.Рой/

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
по комплексной безопасности  
\_\_\_\_\_ А.В. Сазонов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568

Организация-разработчик:  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:  
Седых Д.А., преподаватель Южно-Уральского многопрофильного колледжа



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 9) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  
- 10) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  
- 11) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  
- 12) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ»**

### **6.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**6.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

### **6.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

### **6.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы 48 ч., в том числе: лекций - 46 часов, практических занятий – 2 часа, самостоятельная работа - 2 часа  
Часть программы в количестве 2 час. реализуется в форме практической подготовки.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	48
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	46
<i>практическая подготовка</i>	2
<i>самостоятельная работа</i> <sup>32</sup>	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

<sup>32</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>4. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.</p> <p>5. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны.</p> <p>6. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.</p>	<b>2</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся *</b>		
<b>Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>11. Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».</p>	<b>6</b>	

12. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНиЛ и разгром генетики. Советский атомный проект.

13. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.

14. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Бериин. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущёва «О культуре личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущёва в аппаратном противостоянии.

15. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса.

16. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима.

17. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.

18. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере.

19. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына.

20. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды

	правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>	-	
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	3	<b><i>ОК1-ОК11</i></b>
	<p>4. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР.</p> <p>5. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики.</p> <p>6. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.</p>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>		
Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	3	<b><i>ОК1-ОК11</i></b>
	<p>6. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг.</p> <p>7. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика.</p> <p>8. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг.</p>		

	<p>Хасавюртовские соглашения.</p> <p>9. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.</p> <p>10. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.</p>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>2</b>	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>	<b>-</b>	
Тема 2.4. <b>Россия в системе международных отношений современного мира.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>3</b>	<b><i>ОК1-ОК11</i></b>
	<p>2. Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.</p>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>-</b>	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>	<b>-</b>	
Тема 2.5. <b>Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>3</b>	<b><i>ОК1-ОК11</i></b>
	<p>5. Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией.</p>		



	<p>Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе.</p> <p>6. Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе.</p> <p>7. Грузия. Президентство З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане.</p> <p>8. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Кульм личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.</p> <p><b>Контрольная работа № 1 (1 час)</b></p>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>		
<b>Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>8. Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США.</p> <p>9. <b>Великобритания.</b> Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество.</p>	<b>4</b>	<b>OK1-OK11</b>

	<p>10. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.) Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекзиту. Проблема Сев. Ирландии.</p> <p>11. <b>Франция.</b> Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президент-социалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен).</p> <p>12. <b>Германия.</b> Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шрёдер (1998 – 2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис.</p> <p>13. <b>Италия.</b> Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией.</p> <p>14. <b>Испания.</b> Диктатура Ф. Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм.</p>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>		
<p>Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>8. Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования. Югославия в годы правления Иосипа Броз Тито. Венгерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз</p>	2	<i>OK1-OK11</i>

	<p>«Солидарность».</p> <p>9. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря.</p> <p>10. Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения с США и Зап. Европой. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.</p> <p>11. <b>Страны Балтии.</b> Эстония, Латвия и Эстония на рубеже 20-21 вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношение к советскому наследию в странах Балтии.</p> <p>12. <b>Польша.</b> Президентство Л. Валенсы. Рыночные реформы Л. Бальцеровича. Президентство А. Квасьневского, Л. Качинского и Б. Камаровского. Отношения Польши с Россией.</p> <p>13. <b>Чехия и Словакия.</b> Распад единого чехословацкого государства (1992 г.). Вацлав Гавел как президент Чехии. Экономическое, социальное и политическое развитие Чехии и Словакии.</p> <p>14. Венгрия и Румыния в кон. XX – нач. XXI в. Особенности их развития.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся *</b>	-	
<p>Тема 3.3. <b>Распад Югославии и его последствия.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2. Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг. Провозглашение независимости Македонией -1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Европейский трибунал по Югославии Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования</p>	2	<b>ОК1-ОК11</b>

	Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>		
<b>Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. <b>Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК1-ОК11</b>
	<p>3. США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика».</p> <p>4. США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего (2001 – 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г.</p>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>		
Тема 4.2. <b>Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК1-ОК11</b>
	<p>3. Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис.</p>		

	<p><b>4.</b> Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.</p>		
	<i><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></i>	-	
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся *</b></i>		
Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.	<p><i><b>Содержание учебного материала</b></i></p> <p><b>4.</b> Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро.</p> <p><b>5.</b> Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили.</p> <p><b>6.</b> Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах.</p>	<b>2</b>	<b>OK1-OK11</b>
	<i><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></i>	-	
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся *</b></i>		
<b>Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.</b>		<b>5</b>	
Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 –	<p><i><b>Содержание учебного материала</b></i></p> <p><b>2.</b> Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта.</p>	<b>1</b>	<b>OK1-OK11</b>

<p><b>2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.</b></p>	<p>Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутривосточная жизнь Израиля. Б. Нетаньяху, Э. Барак, И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. <b>Ирак</b> в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.</p>		
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	<p>-</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></p>		
<p>Тема 5.2. <b>Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>3. Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Обретение Индией статуса ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов.</p> <p>4. Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Тайланда, Индонезии. Филиппин. Террористический режим Пол Пота в Кампучии. Индонезия в новейшее время.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>ОК1-ОК11</b></p>
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	<p>-</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></p>		
<p>Тема 5.3. <b>Китай, Монголия и Вьетнам в</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>3. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>ОК1-ОК11</b></p>

1945 – 2016 гг.	<p>Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. События на площади Тяньаньмынь в 1989 г. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста (дешевизна рабочей силы, поощрение предпринимательства и пр.). Сохранение политической власти КПК. Преследование инакомыслящих в Китае. Проблема Тибета. Неравномерность экономического развития регионов Китая, поляризация доходов населения. Ху Цзинтао и Си Цзиньпин как продолжатели политики Дэн Сяопина. Китай на международной арене. Присоединение Гонконга к Китаю (1997 г.).</p> <p>4. Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме.</p>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе</i>	-	
<p>Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Корея).</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>3. Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Япония и экономический кризис 1998 г. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии.</p> <p>4. Раскол Кореи на Северную и Южную Корейская война. Мобилизационный тип экономики в Сев. Корее. Идеология чучхэ – сплав коммунистических и националистических идей. Монархический принцип наследования власти в Сев. Корее. Ким Ир Сен, Ким Чен Ир и Ким Чен Ын. Ядерная программа в Сев. Корее. Экономическое развитие Южной Кореи, постепенная демократизация режима.</p> <p>Дидактические единицы: История Японии после 1945 г. Демилитаризация и Японское экономическое чудо, Корейская война 1950 – 1953 гг., Развитие Северной Кореи: политика национального социализма (чучхэ), Развитие Южной Кореи: превращение в индустриального «тигра»</p>	1	OK1-OK11
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>		
<p>Тема 5.5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>3. Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Патрис</p>	1	OK1-OK11

	<p>Лумумба. Противоречия развития стран Африки. Бедность как главная проблема африканских стран. Преодоление последствий колониализма. Присутствие западных корпораций в экономике Африки. Попытки кооперации усилий странами Африки. Режим апартеида в ЮАР и его крушение. Нельсон Мандела. Война в Руанде 1994 г. Диктаторские режимы в странах Африки.</p> <p>4. Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков.</p> <p>Дидактические единицы: Освобождение стран Африки от колониальной зависимости, Проблемы стран Африки, после обретения ими независимости, Страны Африки в начале XXI в., Австралия и Новая Зеландия в 1945 – 2016 гг.</p>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>	-	
<b>Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>1</b>	<b><i>ОК1-ОК11</i></b>
	<p>3. Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций.</p> <p>4. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России.</p>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>	-	
<b>Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>1</b>	<b><i>ОК1-ОК11</i></b>
	<p>3. Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся</p>		



	<p>отрасли экономики. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990 – 2000-х годов, их причины, ход и последствия.</p> <p><b>4.</b> Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу в современном обществе. Образ жизни среднего класса. «Белые воротнички», «Синие воротнички». Андерклассы современного общества. Особенности маргинализации в современном обществе. Методы социальной защиты, дискуссии вокруг правомерности чрезмерной социальной защиты. Элита, её состав и методы формирования в различных регионах.</p>		
	<i><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></i>	-	
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся *</b></i>	-	
<b>Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.</b>	<p><i><b>Содержание учебного материала</b></i></p> <p><b>3.</b> Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Основные экологические проблемы. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами. Сокращение биоразнообразия растительных и животных видов. Проблема истощения невозобновимых природных ресурсов. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Выработка стратегии устойчивого развития, её основные черты.</p> <p><b>4.</b> Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. Перенаселённость в бедных странах как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни.</p>	<b>1</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></i>	-	
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся *</b></i>		

<b>Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<p>3. Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре. Дозволенное и запретное в современной культуре. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса. Средства влияния на ход развития культуры. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре.</p> <p>4. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся *</b>		
<b>Тема 6.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<p>3. Основные черты науки современности. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Достижения в области физики и химии. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структур материи. Синтезирование новых веществ. Развитие астрономии и космонавтики. Биология и медицина на рубеже тысячелетий. Достижения в генетике. Расшифровка геномов живых существ. Генные технологии. Изготовление генно-модифицированных продуктов. Клонирование животных. Состояние медицины в современный период. Проблема оправданности эвтаназии и применения стволовых клеток. Социально-гуманитарное знание в современный период. Развитие техники на рубеже тысячелетий, её взаимосвязь с научным познанием мира. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере.</p> <p>4. Этические вопросы деятельности учёных. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранауки в современной культуре.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.6. Художественная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК1-ОК11</b>

<p><b>культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.</b></p>	<p>5. Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Визуализация современного искусства. Коммерческое и некоммерческое искусство. Основные тенденции развития градостроительства и архитектуры. Дизайн и декоративно-прикладное искусство. Развитие изобразительного искусства в современной России.</p> <p>6. Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Массовое и авторское кино.</p> <p>7. Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные виды неклассической музыки: поп, рок, джаз, рэп и др.</p> <p>8. Основные направления и авторы в современной литературе. Традиционные и нетрадиционные формы литературных произведений. Развитие литературы в России.</p>		
	<p><i><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></i></p>	<p>-</p>	
	<p><i><b>Самостоятельная работа обучающихся *</b></i></p>		
<p><b>Тема 6.7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.</b></p>	<p><i><b>Содержание учебного материала</b></i></p> <p>2. Футурология как попытки научного предсказания развития общества. Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др.). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория конфликта цивилизаций Р. Хантингтона. Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>ОК1-ОК11</b></p>
	<p><i><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></i></p>	<p>-</p>	
	<p><i><b>Самостоятельная работа обучающихся *</b></i></p> <p>Тема: «Поправки в Конституцию РФ 2020 г.».</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p><i><b>Промежуточная аттестация</b></i></p>		
	<p><i><b>Всего</b></i></p>	<p><b>48</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),

меловая доска,

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиапроектор,

экран,

лазерная указка,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). М. ИЦ Академия. 2014

##### **3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы**

6. Антонова Т.С., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Харитонов А.Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2012.
7. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
8. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
9. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
10. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

7. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2016
8. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир: в XX – начале XXI века. 11 класс. М. 2007
9. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2002.
10. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2007
11. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945 – 2005. М. 2006

12. Безбородов А. Б. Елисеева Н. В. и др. История России в новейшее время 1985 – 2009. М. 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>7. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>8. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>9. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>10. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</p> <p>11. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>12. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,</p> <p>Ответы на вопросы,</p> <p>Контрольная работа, сдача зачёта</p>
<p>3. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>4. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта</p>

	<p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ.04.Физическая культура»**

**2021 г.**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ04 Физическая культура»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>160</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>160</b>
в том числе:	
<i>Практическая подготовка</i>	<i>12</i>
практические занятия (если предусмотрено)	<b>158</b>
Теоретическое обучение	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокогостарта. Техника прыжка в длину с места		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника бега по дистанции		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	

	<p>Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования</p> <p>Разучивание комплексов специальных упражнений</p> <p>Техника бега по дистанции (беговой цикл)</p> <p>Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)</p> <p>Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив</p> <p>Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени</p> <p>Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени</p>		
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Бег на средние дистанции</b> <b>Прыжок в длину с разбега.</b> <b>Метание снарядов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника бега на средние дистанции.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши		
	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»		
Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов			
Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега			
Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив			
Техника метания гранаты			
Техника метания гранаты, контрольный норматив			
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		

<i>движении, ведение</i> – <i>2 шага – бросок</i>	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>10</b>	
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок		
	<b><i>Практическая подготовка</i></b>	<b>2</b>	
<b><i>Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>8</b>	<b><i>ОК1-ОК04, ОК8</i></b>
	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>8</b>	
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	<b><i>Практическая подготовка</i></b>	<b>2</b>	
<b><i>Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>8</b>	<b><i>ОК1-ОК04, ОК8</i></b>
	Техника владения баскетбольным мячом		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>8</b>	
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i></b>		
<b>Раздел 4. Волейбол</b>		<b>36</b>	
<b><i>Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>10</b>	<b><i>ОК1-ОК04, ОК8</i></b>
	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>10</b>	
Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка			

	у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<b>Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника нижней подачи и приёма после неё		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>		
<b>Тема 4.3 Техника прямого нападающего удара</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника прямого нападающего удара		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Отработка техники прямого нападающего удара		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>		
<b>Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника прямого нападающего удара		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<b>Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика</b>		10	
<b>Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	<b>Техника коррекции фигуры</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Раздел 6. Лыжная подготовка</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 6.1. Лыжная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>34</b>	
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Всего:</b>		<b>160</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

##### ***Спортивное оборудование:***

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

##### ***Для занятий лыжным спортом:***

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основная литература**

1. Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с
2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.

###### **Дополнительная литература**

1. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. Под редакцию Ю.Д. Железняк, М.Ю. Портнова. – М: Академия, 2012
2. Виноградов П.А. Физическая культура и спорт трудящихся Учебник. – МСоветский спорт 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>• Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>• Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul>	<p>Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>• Основы здорового образа жизни;</li> <li>• Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>• Средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	<p>Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

г. Челябинск 2023г

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_/Ю.А.Рязанов

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по комплексной  
безопасности

\_\_\_\_\_/А.В. Сазонов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

Программа учебной дисциплины Психология общения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1568 .

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Г.А. Трубецкая, преподаватель учебной дисциплины «Психология общения»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности технологического профиля 23.02.07 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям технологического профиля

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к циклу общему гуманитарному и социально-экономическим дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основы проектной деятельности;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- этические принципы общения.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы 40 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем 32 часа, в том числе в форме практической подготовки 8 часов;

практических работ - часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
<b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	<i>8</i>
Теоретические занятия	<b>32</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>6</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, выступлений, составление словаря профессиональных терминов	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения		<b>38</b>		
Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-11	
	1. Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия. Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социо-культурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение.			
	Практическая подготовка			
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Психологические особенности процесса общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-11	
	1. Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения. Средства общения: вербальные и невербальные. Техники и приёмы общения.			
	Практическая подготовка			-
	Практические занятия и лабораторные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 1.3. Интерактивная сторона общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-11	
	1. Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий. Трансактный анализ Э. Берна. Трансакция – единица общения. Виды трансакций. Механизмы процесса взаимодействия. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость общения. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Эффект контраста и эффект ассимиляции. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение. Манипулирование сознанием.			
	Практическая подготовка			-



	Практические занятия и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Перцептивная сторона общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-11
	1. Понятие социальной перцепции. Механизмы перцепции. Социальный стереотип и предубеждение. Факторы превосходства. Привлекательности и отношения к нам. Исследование эффектов восприятия человеком человека: «эффект ореола», «эффект проекции», «эффект первичности и новизны». Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции.		
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Общение как коммуникация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-11
	1. Средства, используемые в процессе передачи информации. Языки общения: вербальный, невербальный. Коммуникативная тактика и стратегия. Коммуникативные барьеры. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие коммуникативной и языковой грамотности. Культура и техника речи в сфере сервиса. Психология речевой коммуникации. Управление впечатлением партнёра по общению. Роль комплимента в общении. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Невербальное общение. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Позы, жесты, мимика. Классификация жестов.		
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-11
	1. Общие сведения о психологии личности. Виды психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основы психологии личности: психологическая структура личности, темперамент, характер. Типология темперамента. Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении. Психологические основы общения в сфере сервиса. Психологическая культура специалиста. Психологические приёмы общения с клиентами, коллегами и деловыми партнёрами.		
	Практическая подготовка:	<b>4</b>	

	<p><b>Деловая игра «Психология делового общения»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение деловых телефонных разговоров: входящий и исходящий телефонный звонок.</li> <li>- Написание делового письма. Официально-деловой стиль речи. Официальная переписка. Реакция на полученную корреспонденцию. Визитная карточка, ее оформление и правила использования.</li> <li>- Ведение деловой беседы. Ведение коммерческих переговоров. Прием посетителей и общение с ними. Культура делового разговора.</li> </ul>		
	Практические занятия и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Этика в деловом общении	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Понимание как ближайшая цель общения. Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как универсальная формула общения. Нравственные ценности общения в сферах строительства, продаж и сервиса. Толерантность как принцип культурного общения. Вежливость и формы её проявления</p>	4	ОК 01-11
	<p>Практическая подготовка:</p> <p><b>Деловая игра «Кинесика и деловой этикет»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кинесика и этикет в ситуации знакомства: рукопожатие, поза и взгляд, жесты, улыбка.</li> <li>- Кинесика и этикет в ситуации беседы: язык позы, поза и субординация, дистанция в общении, мимика, язык взгляда, язык жестов.</li> </ul>	4	
	Практические занятия и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.8. Конфликты в деловом общении	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Конфликты в личностно – эмоциональной сфере. Правила поведения в условиях конфликта. Предупреждение конфликтов в сфере транспорта, продаж и сервиса.</p>	8	ОК 01-11
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
  - место преподавателя,
  - комплект учебно-наглядных пособий,
  - комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
  - оргтехника;
  - мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания:

1. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0.

2. Маслова, Т. А. Психология общения: учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов: Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85787.html>

3. Киберкультура и коммуникация (практикум по адаптационной дисциплине «Психология общения») / составители Е. В. Бакшутова, Н. С. Бейлина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 141 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111372.html>

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный портал Режим доступа: <http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>.
2. Информационный портал Режим доступа: <http://psbatishev.narod.ru/library/19938.htm>.
3. Информационный портал Режим доступа: <http://www.inwent.ru/psikhologiya/190-psikhologiya-delovogo-obshcheniya>.
4. Информационный портал Режим доступа: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Оперировать основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы	Оценка решений творческих задач Тестирование Анализ ролевых ситуаций

роли и ролевые ожидания в общении	разрешения конфликтных ситуаций	
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения		
механизмы взаимопонимания в общении		
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов		
этические принципы общения		
Умения: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения, Разрешает смоделированные конфликтные ситуации	Анализ ролевых ситуаций Оценка решений творческих задач
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Математика**

Челябинск 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **Математика** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вычислять производные высших порядков;
- решать обыкновенные дифференциальные уравнения первого и второго порядков;
- решать простейшие задачи на определение вероятности с использованием теоремы сложения вероятностей, формулы Байеса;
- находить численные характеристики дискретных случайных величин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часа;

Самостоятельной работы обучающегося **30** час.

Часть программы, в количестве 10 часов реализуется в форме практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	<i>10</i>
практические занятия	26
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: решение задач и уравнений. подготовка рефератов, выполнение расчетно-графических работ, составление схем и таблиц, домашняя работа и т.п.).	30
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины математика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы математического анализа.</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Дифференциальное и интегральное исчисление.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функций. Производная, ее геометрический смысл, механический смысл второй производной, формулы. Производная сложной функции. Неопределенный интеграл. Замена переменной. Метод интегрирования по частям. Определенный интеграл, свойства	<b>8</b>	2
	<b>Практическая подготовка</b> <i>Определение скорости и ускорения поршня с помощью производных</i> <i>Расчетное определение давления в цилиндре и построение индикаторной диаграммы</i>	4	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия.</b> Вычисление пределов, Вычисление интегралов различными способами	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить опорный конспект по всем темам «Дифференциальное и интегральное исчисление» Решение технических задач.	<b>10</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Основные понятия и определения дифференциальных уравнений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	Дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	<b>8</b>	2
	<b>Практическая подготовка</b> <i>Методика построения дифференциальной характеристики подачи топлива</i>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия.</b> Решение дифференциальных уравнений первого порядка.	<b>8</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Производные высших порядков Нахождение частных производных первого и второго порядков функции двух независимых переменных Решение линейных дифференциальных уравнения второго порядка		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить опорный конспект по всем темам основных понятий и определений дифференциальных уравнений. Решение технических задач.	8	
<b>Тема 1.3.</b> Элементы комбинаторики и вероятности математической статистики.	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Упорядоченные множества. Перестановки, сочетания, размещения, их свойства. Случайное событие и его вероятность. Классическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Ввести основные понятия математической статистики.	4	2
	<b>Практическая подготовка</b> <i>Статистические методы и профессиональная деятельность</i>	2	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия.</b> Решение задач на определение вероятности случайного события Теоремы сложения и умножения. Формула полной вероятности Задачи по математической статистике	6	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить опорный конспект по всем темам «Элементы комбинаторики и вероятности математической статистики» Решение технических задач.	6	
<b>Тема 1.4.</b> Основные понятия и методы дискретной математики.	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Случайная величина. Закон распределения дискретной случайной величины. Математическое ожидание случайной величины. Среднее квадратичное отклонение.	4	2
	<b>Практическая подготовка</b> <i>Алгоритм загрузки машины с учетом маршрута (задачи дискретной математики)</i>	2	2
<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Практические занятия.</i> Вычисление характеристик случайной величины Методы дискретной математики	<b>4</b>	
	<i>Контрольные работы</i> Основы математического анализа	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Решение технических задач.	<b>6</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики. Оборудование учебного кабинета: учебная магнитная доска, плакаты, таблицы, стенды. Технические средства обучения: видеопроектор, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гусев В. А. и др. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для СПО / В. А. Гусев, С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина – М.: Академия, 2018 – 384 с.
2. Башмаков М. И. Математика: Учебник СПО / М. И. Башмаков – М.: Академия, 2019 – 256 с.
3. Пехлецкий И. Д. Математика: Учебник для СПО / Пехлецкий И. Д. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2016 – 304 с.
4. Математика и информатика: Учебник для СПО / Ю. Н. Виноградов, А. И. Гомола, В. И. Потапов и др. – М.: Академия, 2017 – 272 с.
5. Дадаян А. А. Математика: Учебник для СПО / А. А. Дадаян. – М.: Форум, 2008 – 544 с.
6. Березина Н. А., Максина Е. Л. Математика: Учеб. пособие для СПО / Н. А. Березина, Е. Л. Максина – М.: РНО, 2020 – 175 с.
7. Дадаян А. А. Сборник задач по математике / А. А. Дадаян – М.: Инфра – М.: Форум, 2008 – 352 с.
8. А. А. Дадаян. Математика: Учебник – М., Форум, 2008;
9. Пехлецкий И. Математика. – М., 2016;
10. Богомолов Н. Практические занятия по математике.- М., 2006;
11. Д. Т. Письменный. Конспект лекций по высшей математике. - «Айрис», 2017.
12. Д. Т. Письменный. Сборник задач по высшей математике. - «Айрис», 2017

Дополнительные источники:

1. Старков С. Справочник по математическим формулам и графикам. - СПб., 2008.
2. Выгодский М.Я. Справочник по элементарной математике, - М., 2006.
3. Математический анализ в вопросах и задачах: Учебное пособие для ВУЗов/ В.Бутузов и др. - М, 2005.
4. Максимова О. В. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебное пособие для СПО изд.2-е, 2007.

5. Михеев В. С., Стяжкина О. В. Учебное пособие для СПО - «Феникс», 2009.
6. Ортега Дж, У. Пул. Введение в численные методы решения дифференциальных уравнений.
7. Спирина, М. С. Спирин, П. А. Учебник для студентов СПО - «Академия», 2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.</li></ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и методы математического анализа,</li><li>- дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</li><li>- основные численные методы решения прикладных задач.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> практические занятия; самостоятельная работа.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> практические занятия; контрольные работы.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> зачет</p>



**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЕН 02 ИНФОРМАТИКА»**

г. Челябинск

**2023г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.04 <i>ПК 1.1.- 6.4.</i>	<p>Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>60</b>
Суммарная учебная нагрузка взаимодействию с преподавателем	58
В том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	44
В том числе в форме практической подготовки	24
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	2

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1. Информация и информационные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4</b>
	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	6	
	<b>Практическое занятие</b> Определение программной конфигурация ВМ.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Подключение периферийных устройств к ПК	2	
	<b>Практическое занятие</b> Работа файлами и папками в операционной системе Windows	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-		
<b>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4</b>
	1. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. 2. Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	<b>Практическая подготовка, направленная на формирование профессиональных компетенций:</b> Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения.	2	
	<b>Практическая подготовка, направленная на формирование профессиональных компетенций</b> Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул.	2	
	<b>Практическая подготовка, направленная на формирование профессиональных</b>		

	<b>компетенций:</b> Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов.	2	
	<b>Практическая подготовка, направленная на формирование профессиональных компетенций</b> Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.	2	
	<b>Практическая подготовка направленная на формирование профессиональных компетенций:</b> Работа с объектами, редактор формул, списки, колонки, автооглавление и другие возможности Word	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 3. Основы работы с электронными таблицами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4</b>
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и</b>	6	
	<b>Практическое занятие</b> Интерфейс MicrosoftExcel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций.	2	
	<b>Практическая подготовка, направленная на формирование профессиональных компетенций:</b> Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.	2	
	<b>Практическая подготовка, направленная на формирование профессиональных компетенций:</b> «Создание путевого листа водителя»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4</b>
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие</b> Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.	2	

	<b>Практическая подготовка, направленная на формирование профессиональных компетенций:</b> Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов	2	
	<b>Практическое занятие</b> Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом в AdobePhotoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Области применения мультимедиа», создание электронной презентации «Моя специальность»	2	
<b>Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4</b>
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие</b> «Создание базы данных на основе нескольких таблиц».		
	<b>Практическое занятие</b> «Создание запросов. Поиск. Фильтрация.»		
	<b>Практическое занятие.</b> «Создание отчётов. Вывод на печать.».		
	<b>Практическое занятие</b> Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 6 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4</b>
	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры САЕ/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, АДЕМ.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическая подготовка, направленная на формирование профессиональных компетенций:</b> «Изучение интерфейса программы Компас 3D LT. Построение 2D чертежей простейших геометрических фигур.»	2	
	<b>Практическая подготовка, направленная на формирование профессиональных компетенций:</b> Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора.	2	

	<b>Практическая подготовка, направленная на формирование профессиональных компетенций: «Построение чертежа по эскизу «Диск»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Информатика, оснащенный оборудованием:

1. компьютеры по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-методической документации, и техническими средствами обучения;
4. компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
5. проектор, принтер, локальная сеть с выходом в глобальную сеть,

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с.
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с.
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М.: Академия, 2016.
5. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика» – М.: Кнорус. Лаборатория знаний, 2008.
6. Якубович, А.Н. Информационные технологии на автотранспорте: учебное пособие / А.Н. Якубович, Н.Г. Куфтинова, О.Б. Рогова. – М.: МАДИ, 2017. – 252 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>

2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>

3.Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа:  
<http://vovtrof.narod.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Знания:</b>  Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;  основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;  Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;  Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;  Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	<p>Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;  устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;  основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ;  решение тестовых заданий.</p>
<p><b>Умения:</b>  Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;  Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;  Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;  Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и</p>	<p>автотранспортного предприятия, их эффективность.  Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информацию</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение за полнением работ;</p>

презентаций.		
--------------	--	--

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН 03 ЭКОЛОГИЯ»**

г. Челябинск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура примерной рабочей программы учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ»

## 1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Экология» входит в Математический и общий естественнонаучный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 36 ч., в том числе: лекций - 30 часов, практических занятий – 6 часов, самостоятельная работа - 0 часов  
Часть программы 8 час. реализуется в форме практической подготовки

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение <i>из них практическая подготовка</i>	28 2
практические работы <i>в форме практической подготовки</i>	6
<i>практическая подготовка</i>	8
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>3</sup>	0
Промежуточная аттестация в форме зачета	

---

<sup>3</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Теоретическая экология</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</b>
	<b>Экология как наука:</b> цели и задачи экологии, структура современной экологии, основные методы экологии, понятие о среде обитания, концепция биогеоценоза. Формы взаимодействия природы и общества. <b>Понятие о биосфере</b> – глобальной экосистеме, влияние деятельности человека на биосферу. Влияние урбанизации на биосферу.		
	<b>Экологический кризис:</b> понятие, причины, признаки экологического кризиса. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Значение экологического образования для будущего специалиста		
<b>Раздел 2. Промышленная экология</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</b>
	<b>Понятие о природно - ресурсном потенциале:</b> понятия «Природные ресурсы», «Природные условия», классификация природных ресурсов, принципы рационального природопользования, антропоэкологические системы, пищевые ресурсы человечества. Задача рационального управления природными ресурсами; задачи восстановления природных ресурсов; составные части рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. <b>Сохранение видового разнообразия планеты:</b> естественная регуляция численности популяций в биоценозах, изменения структуры и численности популяций в результате деятельности человека. <b>Особо охраняемые природные территории:</b> понятие о Красной книге, особо охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки.		



<p>Тема 2.2 Техногенное воздействие на окружающую среду</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика:</b> понятие загрязнение, типы загрязняющих веществ. Антропогенное и естественное загрязнение. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.</p> <p>Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.</p> <p><b>Проблема отходов:</b> понятие отходы, отходы как источник загрязнения окружающей среды, классификацию отходов по степени опасности для окружающей среды, способы обезвреживания токсичных отходов - <i>в форме практической подготовки</i></p>	<p>4</p>	<p><b>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</b></p>
<p>Тема 2.3 Загрязнение окружающей среды</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Источники и основные виды загрязняющих веществ:</b> загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы, шумовое загрязнение.</p> <p><b>Охрана воздушной среды</b> Способы предотвращения и улавливания выбросов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.</p> <p><b>Принципы охраны водной среды</b> Методы очистки промышленных сточных вод. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков. Методы очистки сточных вод образующихся при эксплуатации и обслуживании различных транспортных средств.</p> <p><b>Твердые отходы</b> Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.</p>	<p>6</p>	<p><b>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</b></p>
	<p><b>Практические работы</b> <i>в форме практической подготовки</i> Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при эксплуатации различных видов транспорта.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.4 Экологический менеджмент</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы размещения производств и объектов промышленности. Размещение производства и проблема отходов. Экологически - безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности.</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</b></p>

<b>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	Содержание учебного материала	2	<b>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</b>
	Законодательство в области экологической безопасности: государственная экологическая политика, экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества. Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Экология и экономика.		
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	Содержание учебного материала	2	
	<b>Система экологического контроля.</b> Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия. <b>Мониторинг окружающей среды:</b> понятие, цели и задачи, объект исследования, виды мониторинга. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.		
	<b>Практические работы в форме практической подготовки</b> Экологический паспорт предприятия. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.	4	
<b>Раздел 4. Международное сотрудничество</b>		<b>2</b>	
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала	2	<b>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</b>
	Международное сотрудничество. специализированные учреждения ООН, программы и комиссии ООН, международные экологические организации, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины Экология должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:** кабинет «Экология», оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-наглядных пособий;
- и техническими средствами обучения:
- персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Печатные издания**

1. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01077-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471044>
2. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9826-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452407>
3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
2. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).
3. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).
4. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт,

2018. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1.
5. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для СПО / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5.
  6. Экология : учебник и практикум для СПО / А. В. Тотай [и др.] ; под общ. ред. А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0.
  7. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания</b></p> <p>Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>Условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>Методы экологического регулирования;</p> <p>Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>	<p>Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу</p>	<p>Результаты выполнения тестового задания</p>
<p><b>Умения</b></p> <p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

г. Челябинск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК05, ОК 07 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>120</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>114</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	110
<i>Практическая подготовка</i>	<i>50</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение			
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	<b>10</b>	ОК 01, ПК 1.3
	<b>В том числе: практической подготовки</b>	<b>4</b>	
	<b>практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК 1.3
	Правила нанесения размеров. Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося		ПК 1.3
Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Деление окружности на равные части.	<b>6</b>	ОК01
	Сопряжения.		ОК02, ПК 1.3
	Нанесение размеров.		
	<b>В том числе: практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК 1.3
	Вычерчивание контуров технических деталей		
Тема 1.3 АксонOMETрические проекции фигур и тел	АксонOMETрические проекции.	<b>4</b>	ПК 6.3
	Проецирование точки.		ОК 01
	Проецирование геометрических тел.		ОК 02
	<b>В том числе практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Выполнение комплексных чертежей и аксонOMETрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.		ОК 02, ПК 6.3
Тема 1.4	Сечение геометрических тел плоскостями.	<b>4</b>	ОК 01, ПК 6.3.



Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	<b>В том числе практической подготовки</b>	–	
	<b>Практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.		ПК 6.3
Тема 1.5 Взаимное пересечение поверхностей тел.	Пересечение поверхностей геометрических тел	<b>4</b>	ОК 01, ПК6.3
	<b>В том числе практической подготовки</b>	–	ПК 6.3
	<b>Практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК 6.3
	Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.	<b>2</b>	ПК 3.3
Раздел 2. Машиностроительное черчение.			
Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения	Основные, дополнительные и местные виды	<b>16</b>	ОК 01
	Простые, наклонные, сложные и местные разрезы		ПК 3.3
	Вынесенные и наложенные сечения		ПК 6.3
	Построение видов, сечений и разрезов		ОК 02
	<b>В том числе практической подготовки</b>	<b>6</b>	ПК 3.3, ПК 6.3
	<b>Практических занятий</b>	<b>10</b>	ПК 3.3, ПК 6.3
	По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали		ПК 3.3
	Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы		ПК 3.3
Тема 2.2 Резьба, резьбовые соединения и	Изображение резьбы и резьбовых соединений.	<b>10</b>	ПК 1.3
	Рабочие эскизы деталей		ПК 6.1

эскизы деталей	Обозначение материалов на чертежах		ПК 6.2
	<b>В том числе практической подготовки</b>	<b>4</b>	ПК 6.1
	<b>Практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК 6.1
	Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти		ПК 6.1
	Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали		ПК 6.1
Тема 2.3 Разъемные и неразъемные соединения. Зубчатые передачи	Разъемные и неразъемные соединения	<b>42</b>	ПК 3.3
	Зубчатые передачи		ПК 6.2
	<b>В том числе практической подготовки</b>	<b>20</b>	
	<b>Практических занятий</b>	<b>22</b>	ПК 3.3
	Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	4	ПК 3.3 ПК 3.3
	Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	4	ПК 3.3
	Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	4	ПК 3.3
	Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	4	ПК 3.3
	Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	4	ПК 3.3
	Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия	<b>4</b>	ПК 3.3
Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	Чтение и выполнение чертежей схем	<b>4</b>	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	<b>4</b>	ПК 3.3
	<b>Практических занятий</b>	–	
Тема 4.1 Общие сведения о строительном черчении	Элементы строительного черчения	<b>8</b>	ПК 3.3
	<b>В том числе практической подготовки</b>	<b>8</b>	ПК 3.3
	<b>Практических занятий</b>	–	

Раздел 5 Общие сведения о машинной графике			
Тема 5.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Системы автоматизированного проектирования Компас	<b>6</b>	ПК 6.3, ОК 05
	<b>В том числе практической подготовки</b>	<b>–</b>	ПК 6.3, ОК 05
	<b>Практических занятий</b>	<b>6</b>	ПК 6.3, ОК 05
	Работа в системе автоматизированного проектирования Компас		ПК 6.3, ОК 05
<b>Итого</b>		<b>120</b>	

### 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

- 1) Доска учебная.
- 2) Рабочие места по количеству обучающихся.
- 3) Рабочее место для преподавателя.
- 4) Наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели и др.).
- 5) Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- графопостроитель (плоттер);
- проектор с экраном
- программное обеспечение «Компас»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники (печатные издания):

1. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2018. – 396 с.
2. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2016. – 400 с.
3. Инженерная графика учебник 320 с. 2017 Печатное издание. Электронная версия в ЭБ

##### Электронные издания:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании //Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://www.wiict.edu.ru>
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ING-GRAFIKA.RU](http://www.ING-GRAFIKA.RU)
3. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ngeom.ru](http://www.ngeom.ru)
4. Электронный учебник по инженерной графике //Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт – Петербургского государственного университета ИТМО[Электронный ресурс]. – Режим доступа :[www.engineering-graphics.spb.ru](http://www.engineering-graphics.spb.ru)
5. Инженерная графика Электронный учебно- методический комплекс Учебная программа; электронный учебник; контрольно-оценочные средства 2017 Интерактивные мультимедийные учебные материалы

##### Дополнительные источники (печатные издания)

1. Боголюбов С.К. Сборник заданий по детализованию. – М.: Высшая школа, 2010
2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2009. – 440 с.
3. Миронов Б. Г., Миронова Р.Б. Черчение. – М: Высшая школа, 2010 год.

4. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению/ А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. - М.: Высшая школа, 2008. – 496 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>

	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Проверка конспекта лекций</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>
Умения:		

<p>Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.  Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.  Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы  Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.  Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.  Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы  Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.  Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.  Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.  Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы  Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Практические работы</p>

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

**Специальность 23.02.07.**

**Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Челябинск  
2023г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>17. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>
<b>20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Техническая механика

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и разработана в соответствии с совокупностью обязательных требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к программе базовой подготовки специалистов среднего звена технического профессионального профиля на базе основного общего образования квалификации «специалист» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» предназначена для изучения в ГБПОУ «Южно – Уральский многопрофильный колледж» на базе Транспортно-технологического комплекса.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Техническая механика» является общепрофессиональной дисциплиной (код - ОПД.02) и входит в профессиональный цикл образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» на базе основного общего образования, а именно:

ПМ. 01 – Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;  
МДК. 01.01 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;  
МДК. 01.03 – Технологический процесс, техническое обслуживание и ремонт автомобилей;  
МДК. 01.06 – Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;  
МДК. 01.07 – Ремонт кузова автомобилей;  
МДК. 03.03 – Тюнинг автомобилей;  
ОПД. 01 - Инженерная графика;  
ОПД. 04 – Материаловедение;

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика» направлена на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК соответственно):

- ОК. 1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК. 3** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК. 6** Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК. 9** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК.1.3** Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
- ПК.3.3** Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчёты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проектировочный и проверочный расчёты валов;
- производить подбор и расчёт подшипников качения.

**Знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчётов деталей машин;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы дисциплины - **136 часов**, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - **112 часов**, в том числе в форме практической подготовки – **32 часа**, из которых **60 часов** – лабораторные и практические работы; теоретическое обучение - **52 часа**;
- самостоятельная учебная работа обучающегося – **6 часов**;
- консультации по предмету– **12 часов**;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – **6 часов**.

Освоение программы рассчитано на два семестра: III семестр – 48 часов, IV семестр – 70 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объём образовательной программы (всего академических часов)</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>112</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные занятия	10
практические занятия	50
<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
Выполнение творческого задания по теме «Связи в автомобильных узлах»	0,5
Подготовка творческого задания на тему «Явление трения в автомобиле»	1,5
Выполнение творческого задания на тему «Детали автомобиля, работающие на кручение»	1

Выполнение творческого задания на тему «Детали автомобиля, работающие на изгиб»	1
Проработка конспекта по теме 3.1: Основные положения раздела «детали машин». Общие сведения о передачах.	0,5
Выполнение конструкционного расчёта фрикционной передачи с цилиндрическими катками.	1
Ознакомление с ГОСТ 16530 – 83 «Передачи зубчатые»; ГОСТ 16531-83 «Передачи зубчатые цилиндрические»; ГОСТ 19325 – 73 «Передачи зубчатые конические» /Статус по состоянию на 2020 г./	0,5
<b>Консультации по дисциплине</b> (включая консультацию по подготовке к экзамену)	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация</b> по дисциплине проводится в форме экзамена	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>III СЕМЕСТР</b>		<b>48<sub>ауд</sub>/ 24<sub>пз</sub></b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9
	Содержание технической механики; её роль и значение в технике; место в профессиональном цикле образовательной программы подготовки специалистов квалификации – техник по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин. Общие требования к результатам освоения содержания курса дисциплины. Правила и рекомендации по изучению учебного материала курса.	2	
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>		<b>32 / 30<sub>ауд</sub></b> <b>14<sub>т</sub>/ 16<sub>пз</sub>/ 2<sub>с.р.</sub>,</b> в том числе <b>10</b> пр.п.	
<b>Тема 1.1. Статика.</b> Основные понятия и аксиомы статики. Связи, реакции связей.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2,5/0,5<sub>с.р.</sub>,</b>	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 1.3
	Материальная точка. Абсолютно твёрдое тело. Сила (внешние и внутренние силы; активные и реактивные силы; силы сосредоточенные и распределённые). Система сил (эквивалентная система сил, уравновешенная система	2	

	сил). Равнодействующая сила. Две основные задачи статики. <b>Аксиомы статики.</b> Аксиома I (аксиома инерции или первый закон Ньютона). Аксиома II (условие равновесия двух сил). Аксиома III (принцип присоединения и отбрасывания системы сил, эквивалентной нулю). Следствие из аксиом II и III: состояние тела не нарушится от переноса силы вдоль линии её действия. Аксиома IV (правило параллелограмма сил). Аксиома V (аксиома взаимодействия или третий закон Ньютона). Свободное и несвободное тело. Понятие «связь», примеры связей. Понятие удерживающей и односторонней связи. Связи в технических системах автомобиля (на примере шатунно-поршневой группы двигателя внутреннего сгорания). Реакция связи. Направление реакций основных видов связей. Принцип освобожденности от связи.	1 2	2 (1) 2 (3)
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Практические занятия:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение творческого задания по теме «Связи в автомобильных узлах».	0,5	2 (3)
	<b>В форме практической подготовки:</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Плоская система сходящихся сил.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/2<sub>пз</sub></b>	
	Понятие «система сходящихся сил». Сложение плоской системы сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил. Решение задач на равновесие геометрическим способом.	2	

	<p>Проекция силы на ось.  Определение равнодействующей плоской системы сил аналитическим способом.  Условия равновесия плоской системы сходящихся сил в аналитической форме  Решение задач на равновесие аналитическим способом.</p>		<p>ОК. 1  ОК. 3  ОК. 6  ОК. 9  ПК. 1.3</p>
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Практическое занятие № 1 (ПР-1.2.):</b> Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	2	2
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>В форме практической подготовки:</b> не предусмотрено.	-	
<b>Тема 1.3.</b> Плоская система произвольно расположенных сил.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<p>Пара сил, момент пары сил. Свойства пар сил.  Момент силы относительно точки. Приведение силы к центру.  Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства.  Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона.  Равновесие системы. Три уравнения равновесия плоской системы сил.</p>	2	<p>ОК. 1  ОК. 3  ОК. 6  ОК. 9  ПК. 1.3</p>
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Практические занятия:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>В форме практической подготовки:</b> не предусмотрено.	-	
<b>Тема 1.4.</b> Балочные системы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/4<sub>пз</sub>,</b> в том числе <b>4<sub>пр.п.</sub></b>	
	<p>Виды нагрузок и разновидности опор.  Балочные системы.  Определение реакций опор и моментов защемления.</p>		<p>ОК. 1  ОК. 3  ОК. 6</p>

			ОК. 9 ПК. 1.3
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Практическое занятие № 2 (ПР-1.4.1):</b> Определение реакций в шарнирах балочных систем.	2	
	<b>Практическое занятие № 3 (ПР-1.4.2):</b> Определение реакций в жёстко защемлённых балках.	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>В форме практической подготовки:</b>	4	
<b>Тема 1.5. Трение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3,5/1,5<sub>с.р.</sub></b> в том числе <b>1<sub>пр.п.</sub></b>	
	Понятие о трении. Трение скольжения. Трение качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания. Трение, связи с трением в автомобиле.	2	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 1.3 ПК. 3.3
	<b>Лабораторная работы:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Практические занятия:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка творческого задания на тему « Явление трения в автомобиле».	1,5	
	<b>В форме практической подготовки:</b>	1	
<b>Тема 1.6. Пространственная система сил.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/2<sub>пз</sub></b>	



	<p>Разложение силы по трём осям координат.          Пространственная система сходящихся сил, её равновесие.          Момент силы относительно оси.          Пространственная система произвольно расположенных сил, её равновесие. Шесть уравнений равновесия пространственной системы сил (без вывода).</p>	2	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 1.3
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Практическое занятие № 4 (ПЗ – 1.6.1):</b> Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>В форме практической подготовки:</b> не предусмотрено.	-	
<b>Тема 1.7. Центр тяжести</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/4<sub>лр+пз</sub>,</b> в том числе <b>2<sub>пр.п.</sub></b>	
	<p>Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил.          Центр тяжести тела.          Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката.          Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.</p>		ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 1.3 ПК. 3.3
	<b>Лабораторная работа № 1 (ЛР-1.7.1):</b> Определение центра тяжести плоской фигуры сложной формы.	2	
	<b>Практическое занятие № 5 (ПЗ – 1.7.2):</b> Определение центра тяжести сечений, составленных из стандартных прокатных профилей.	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>В форме практической подготовки:</b>	2	

<p><b>Тема 1.8.</b> Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твёрдого тела. Сложное движение точки и твёрдого тела.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p><b>4/2<sub>пз</sub>,</b> в том числе <b>1<sub>пр.п.</sub></b></p>	
	<p>Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. Поступательное и вращательное движение твёрдого тела. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела. Теорема о сложении скоростей. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей и его свойства.</p>	<p>2</p>	<p>ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 1.3 ПК. 3.3</p>
	<p><b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.</p>	<p>-</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 6 (ПЗ – 1.8.1):</b> Определение параметров движения точки для любого вида движения.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.</p>	<p>-</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена.</p>	<p>-</p>	
	<p><b>В форме практической подготовки:</b></p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 1.9.</b> Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p><b>4/2<sub>пз</sub>,</b> в том числе <b>1<sub>пр.п.</sub></b></p>	
	<p>Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера: метод кинетостатики. Работа постоянной силы при прямолинейном движении.</p>	<p>2</p>	<p>ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6</p>

	<p>Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути.          Мощность, КПД. Работа и мощность при вращательном движении.          Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения.          Теорема об изменении кинетической энергии.          Уравнение поступательного и вращательного движения твёрдого тела.</p>		ОК. 9 ПК. 1.3
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Практическое занятие № 7 (ПЗ – 1.9.1):</b> Определение частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода.	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>В форме практической подготовки:</b>	1	
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b>		<b>36</b> 34 <sub>ауд</sub> /18 <sub>п.р.</sub> /2 <sub>с.р.</sub> в том числе 6 <sub>пр.п.</sub>	
<b>Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6/2<sub>пз</sub></b> в том числе 2 <sub>пр.п.</sub>	
	<p><b>2.1.1.</b> Основные задачи сопротивления материалов.          Деформации упругие и пластичные.          Классификация нагрузок.          Основные виды деформаций. Метод сечений.          Напряжение полное, нормальное, касательное.</p>	2	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 1.3
	<p><b>2.1.2.</b> Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.          Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности.          Расчёты на прочность: проверочный, проектный, расчёт допустимой нагрузки.          Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса.</p>	2	
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.	-	

	<b>Практическое занятие № 8 (ПЗ – 2.1.1):</b> Расчет на прочность при растяжении и сжатии.	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>В форме практической подготовки:</b>	2	
<b>Тема 2.2.</b> Практические расчёты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6/4<sub>пз</sub></b> в том числе <b>1</b> пр.п.	
	Срез, основные расчётные предпосылки, расчётные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчёта, расчётные формулы, условия прочности. Примеры проектировочных и проверочных расчётов деталей конструкций, работающих на срез и смятие. Статический момент площади сечения. Осевой, полярный и центробежный момент инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции сечений. Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.	2	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 1.3 ПК. 3.3
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Практическое занятие № 9 (ПЗ – 2.2.1):</b> Расчёт конструкций деталей, работающих на срез и смятие.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 10 (ПЗ – 2.2.2):</b> Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>В форме практической подготовки:</b>	1	
<b>Тема 2.3.</b> Кручение.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9/6<sub>пз</sub>/1<sub>ср</sub></b> в том числе <b>1</b> пр.п.	

	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчёты на прочность и жёсткость при кручении. Расчёты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие.	2	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 3.3
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Практическое занятие № 11 (ПР-2.3.1):</b> Построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания.	2	
<b>IV СЕМЕСТР</b>		<b>64<sub>ауд</sub>/36<sub>пз</sub></b>	
	<b>Практическое занятие № 12 (ПР-2.3.2):</b> Расчёт на прочность и жёсткость при кручении.	2	
	<b>Практическое занятие № 13 (ПР-2.3.3):</b> Расчёт цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие.	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение творческого задания на тему «Детали автомобиля, работающие на кручение».	1	
	<b>В форме практической подготовки:</b>	1	
<b>Тема 2.4. Изгиб.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9/4<sub>пз</sub>/1<sub>ср</sub></b> в том числе <b>2<sub>пр.п.</sub></b>	
<b>2.4.1. Понятие изгиба.</b>	Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Правила построения эпюр. Нормальные и касательные напряжения при изгибе.	2	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 3.3
<b>2.4.2. Условие прочности при изгибе. Расчёты на жёсткость.</b>	Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределения нагрузки. Условие прочности при изгибе. Рациональная форма поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчёты на жёсткость.	2	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 3.3

	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Практическое занятие № 14 (ПР-2.6.1):</b> Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2	
	<b>Практическое занятие № 15 (ПР-2.6.2):</b> Расчёт на прочность и жёсткость при изгибе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение творческого задания на тему «Детали автомобиля, работающие на изгиб».	1	
	<b>В форме практической подготовки:</b>	2	
<b>Тема 2.5.</b> Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4/2 <sub>пз</sub>	
	Напряжённое состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряжённых состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Расчёт на прочность при сочетании основных видов деформаций. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера Формула Ясинского. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчёты на устойчивость сжатых стержней.	2	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 3.3
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Практическое занятие № 16 (ПЗ – 2.5.1):</b> Расчёт вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения.	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>В форме практической подготовки:</b> не предусмотрено.	-	
<b>Тема 2.6.</b> Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

	Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса прочности. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчёте на прочность. Приближённый расчёт на действие ударной нагрузки. Понятие о колебаниях сооружений.	2	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 3.3
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Практические занятия:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена.	-	2
	<b>В форме практической подготовки:</b> не предусмотрено.	-	
<b>Раздел 3. Детали машин</b>		<b>48</b> <b>46</b> <sub>ауд</sub> / <b>26</b> <sub>л.п.р.</sub> / <b>2</b> <sub>с.р.</sub> в том числе <b>16</b> <sub>пр.п.</sub>	
<b>Тема 3.1. Основные положения.</b> Общие сведения о передачах.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6,5/4</b> <sub>пз</sub> / <b>0,5</b> <sub>с.р.,</sub> в том числе <b>4</b> <sub>пр.п.</sub>	
	Основные задачи инженеринга в современном машиностроении. Цели и задачи раздела «Детали машин». Понятия: деталь, сборочная единица, узел, механизм, агрегат, машина. Специфицированные и неспецифицированные изделия. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям. Основные классификационные группы механических передач. Передаточное число и передаточное отношение механической передачи. Критерии работоспособности и изнашивание деталей машин (на примере автомобильного транспорта в частности). Эксплуатационная надёжность машин и механизмов.	2	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 3.3
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Практическое занятие № 17 (ПЗ – 3.1.1):</b> Анализ главной передачи автомобиля согласно классификационным группам механических передач.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 18 (ПЗ – 3.1.2):</b> Кинематический расчёт	<b>2</b>	

	механической четырёхступенчатой коробки переключения передач (коробки скоростей) легкового автомобиля.		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта занятия по теме 3.1	0,5	
	<b>В форме практической подготовки:</b>	4	
<b>Тема 3.2.</b> Фрикционные передачи. Передача винт-гайка.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5/2<sub>пз</sub>/1<sub>ср</sub></b> в том числе <b>2<sub>пр.п.</sub></b>	
	<b>3.2.1.</b> Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Материалы катков фрикционной передачи. Виды разрушения катков. Понятия о вариаторах. Фрикционные вариаторы, применение в автомобиле. Расчёт на прочность фрикционных передач.	2	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 3.3
	<b>3.2.2.</b> Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи. Материалы винта и гайки. Расчёт винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость.		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Практическое занятие № 19 (ПР-3.2.1):</b> Расчёт винтового домкрата по рабочей грузоподъёмности.	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение конструкционного расчёта фрикционной передачи с цилиндрическими катками.	1	
<b>В форме практической подготовки:</b>	2		
<b>Тема 3.3.</b> Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колёс).	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10,5/8<sub>пз+пр</sub>/0,5<sub>ср</sub></b> в том числе <b>2<sub>пр.п.</sub></b>	



	<p>Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения.</p> <p>Основные термины и определения в соответствии с ГОСТ 16530-83 «Передачи зубчатые», ГОСТ 16531-83 «Передачи зубчатые цилиндрические», ГОСТ 19325-73 «Передачи зубчатые конические».</p> <p>Применение механических передач вращательного движения зацеплением в автомобильном транспорте.</p> <p>Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения.</p> <p>Основные сведения об изготовлении зубчатых колёс (метод копирования, метод обкатки).</p> <p>Точность зубчатых передач.</p> <p>Материалы зубчатых колёс.</p> <p>Виды разрушения зубьев.</p> <p>Цилиндрическая прямозубая передача: основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении. Расчёт на контактную прочность и изгиб.</p> <p>Особенности расчёта цилиндрических косозубых передач. Конструирование передачи.</p> <p>Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы, действующие в зацеплении. Расчёт конических передач.</p>	2	<p>ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 3.3</p>
	<p><b>Лабораторная работа № 2 (ЛР-3.3.2):</b> Определение конструктивных особенностей 4-ой (1, 2 или 3-ей) ступени механической КПП легкового автомобиля.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 20 (ПР-3.3.1):</b> Построение эвольвентного профиля зубчатого колеса методом обкатки.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 21 (ПЗ – 3.3.2):</b> Расчёт зубчатых колёс 4-ой (1, 2 или 3-ей) ступени механической КПП легкового автомобиля на контактную прочность и изгиб.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 22 (ПЗ – 3.3.3) :</b> Расчёт конструктивных параметров конической передачи.</p>	2	
	<p><b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.</p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение ГОСТ 16530-83</p>	0,5	

	«Передачи зубчатые», ГОСТ 16531-83 «Передачи зубчатые цилиндрические», ГОСТ 19325-73 «Передачи зубчатые конические».		
	<b>В форме практической подготовки:</b>	2	1 (2)
<b>Тема 3.4.</b> Червячные передачи	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/2<sub>лр</sub></b> в том числе <b>2</b> пр.п.	
	Общие сведения; достоинства и недостатки; виды червячных передач. Геометрия и кинематика червячных передач. Силы в червячном зацеплении; коэффициент полезного действия. Конструкционные материалы и допускаемые напряжения. Расчёт червячных передач. Червячные пары, применяемые в автомобильном транспорте.	2	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 3.3
	<b>Лабораторная работа № 3 (ЛР – 3.4.3):</b> Определение конструктивных особенностей редукторной пары червячного редуктора Ч-40.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b> не предусмотрены.	-	2
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>В форме практической подготовки:</b>	2	
<b>Тема 3.5.</b> Передачи гибкой связью.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6/4<sub>пз + лр</sub></b> в том числе <b>2</b> пр.п.	
<b>3.5.1.</b> Ремённая передача.	Ремённая передача: общие сведения; классификация; достоинства, недостатки. Конструкционные особенности шкивов и ремней. Кинематические и силовые соотношения. Критерии работоспособности ремённых передач. Особенности применения РП в автомобильном транспорте.	1	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 3.3
<b>3.5.2.</b> Цепная передача.	Цепная передача: общие сведения, достоинства, недостатки. Основные конструкционные детали передачи. Виды и типы цепей, их обозначение в соответствии с ГОСТ 13568-97 (ИСО 606-94) «Цепи приводные роликовые и втулочные). Геометрия и кинематика цепных передач. Критерии работоспособности цепных передач. Элементы конструкционного расчёта цепных передач.	1	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 3.3

	Особенности применения цепных передач в автомобильном транспорте.		
	<b>Практическое занятие № 23 (ПЗ-3.5.1):</b> Расчёт клиноремённой передачи как быстроходной ступени в механическом приводе.	2	
	<b>Лабораторная работа № 4 (ЛР-3.5.4):</b> Изучение конструктивно-эксплуатационных особенностей цепной передачи, применяемой в автомобиле (на примере цепного привода распределительного вала в двигателе легкового автомобиля ВАЗ-2103)».	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>В форме практической подготовки:</b>	2	
<b>Тема 3.6.</b> Общие сведения о плоских механизмах. Редукторы. Механический привод.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4/2 <sub>пз</sub>	
	Редукторы общего назначения. Автомобильные редукторы. Механический привод: назначение, место в технической системе, структура компоновочная. Силовые и кинематические параметры привода.	2	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 3.3
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Практическое занятие № 24 (ПР-3.6.1):</b> Расчёт силовых и кинематических параметров привода структуры «открытая передача + закрытая передача (редуктор)».	2	2
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>В форме практической подготовки:</b> не предусмотрено.	-	
<b>Тема 3.7.</b> Валы и оси.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4/2 <sub>пз</sub>	
	Валы и оси, общие сведения: виды, назначение, конструкция, конструкционный материал. Автомобильные валы и оси. Особенности расчёта валов на прочность и жёсткость.	2	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 3.3

	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Практическое занятие № 25 (ПР-3.7.1):</b> Расчёт ведущего вала цилиндрического редуктора.	2	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрено.	-	
	<b>В форме практической подготовки:</b> не предусмотрено.	-	
<b>Тема 3.8. Опоры валов и осей.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/2<sub>пз</sub></b> в том числе <b>2</b> пр.п.	
	<p>Понятия: опоры валов и осей, подшипник, подпятник, упорный подшипник.</p> <p>Классификация подшипников, их роль в обеспечении работоспособности, долговечности и КПД машин и механизмов.</p> <p>Подшипники скольжения: достоинства, недостатки, разновидности, применение в автомобильном транспорте.</p> <p>Подшипники качения: достоинства, недостатки; классификация, условное обозначение, основные типы в соответствии с ГОСТ 520-2011 «Подшипники качения. Общие технические условия»; применение в автомобильном транспорте.</p> <p>Опоры для автомобильных валов и осей.</p>	2	<p>ОК. 1</p> <p>ОК. 3</p> <p>ОК. 6</p> <p>ОК. 9</p> <p>ПК. 3.3</p>
	<b>Лабораторная работа № 5 (ЛР – 3.8.5):</b> Анализ конструкции подшипниковых узлов главной передачи грузового автомобиля ГАЗ-53А.	2	
	<b>Практические занятия:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрено.	-	
	<b>В форме практической подготовки:</b>	2	
<b>Тема 3.9. Механические муфты.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b> в том числе <b>1</b> пр.п.	
	<p>Муфты, их назначение и классификация.</p> <p>Устройство и принцип действия основных типов муфт (глухих, жёстких, упругих, самоуправляемых).</p> <p>Методика подбора муфт.</p> <p>Элементы расчёта муфт.</p>	2	<p>ОК. 1</p> <p>ОК. 3</p> <p>ОК. 6</p> <p>ОК. 9</p> <p>ПК. 3.3</p>

	Автомобильные муфты.		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Практические занятия:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрено.	-	2 (3)
	<b>В форме практической подготовки:</b>	1	
<b>Тема 3.10.</b> Соединения деталей машин.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b> в том числе <b>1</b> пр.п.	
	Общие сведения о разъёмных и неразъёмных соединениях. Конструктивные формы резьбовых соединений. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчёт шпоночных соединений. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчёт шлицевых соединений. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчёт сварных соединений. Заклёпочные соединения, классификация, типы заклёпок, расчёт. Соединения с натягом. Расчёт на прочность прессовых соединений.	2	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 9 ПК. 3.3
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Практические занятия:</b> не предусмотрены.	-	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрено.	-	
	<b>В форме практической подготовки:</b>	1	
	<b>Итого:</b>	<b>118</b>	
<b>Промежуточная аттестация по курсу дисциплины</b>	Экзамен	<b>6</b>	
	Консультации	<b>12</b>	

		<b>Всего:</b>	<b>136</b>	
--	--	---------------	------------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по технической механике;
- макеты, модели механических передач, механизмов, узлов, деталей машин, агрегатов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- переносной / стационарный проекционный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Мовнин, М. С. Основы технической механики: учебник / М. С. Мовнин, А. Б. Израелит, А. Г. Рубашкин; под редакцией П. И. Бегун. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Политехника, 2020. – 287 с. - ISBN 7325-10876-4. – Текст: электронный// Электронно – библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru/94833.html/>.
2. Кокоров, И. А. Детали машин: учебное пособие для СПО / И. А. Кокоров, В. Н. Горелов. – Саратов: Профобразование, 2021. – 286 с. – ISBN 978-5-4488-1231-6.-Текст: электронный / электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт] – URL:<https://www.iprbookshop.ru>
3. Королёв, П. В. Техническая механика: учебное пособие для СПО / П. В. Королёв. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 111 с. - ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-4497-0264-7. – Текст: электронный// электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru/88496.html>.
4. Никитин Д. В. Детали машин и основы конструирования. Часть 1. Механические передачи: учебное пособие для студентов./ Д. В. Никитин, Ю. В. Родионов, И. В. Иванова. – Тамбов: Тамбовский государственный университет, ЭБС\_ АСВ, 2015. – 112 с. – ISBN 978 – 5 – 8265 – 1398 – 9. – Текст: электронный // электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru/64080.html>.
5. Родионов, Ю. В. Детали машин и основы конструирования. Краткий курс. Часть 2: учебное пособие / Ю. В. Родионов, Д. В. Никитин, В. Г. Однолько. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 88 с. - ISBN 978-5-8265-1728-4. – Текст: электронный//электронно–библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85955.html>.

##### Дополнительные литература:

1. Бродский А. М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. сред. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А.Халдинов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 400 с.
2. Опарин И. С. Основы технической механики: учебник для нач. проф. образования / И. С. Опарин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.

3. Эрдеди А. А. Детали машин. Учеб. для машиностр. спец. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. – М: Высш. шк., 2012. – 285 с.
4. Иванов А. М., Солнцев А.Н., Гаевский В.В., Клюкин П.Н., Осипов В.И., Попов А.И. Основы конструкции современного автомобиля: Учебник. – М.: Инжиниринговый научно-образовательный центр «СМАРТ», 2017. – 348 с.

**Электронные образовательные ресурсы:**

Электронно–библиотечная система IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, контрольной работы и других видов письменного и устного опроса, проверки домашних заданий, а также выполнения обучающими тематических индивидуальных заданий творческого характера.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий, блиц-зачёта, фронтального устного опроса по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6. Экспертная оценка творческих работ.
Методики выполнения основных расчётов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчёта.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.4, 1.7, 2.2, 2.5, 2.6, 3.3 – 3.8. Экспертная оценка творческих работ.
Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 3.1, 3.3, 3.4, 3.9.
Производить расчёты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчётов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом.	Экспертная оценка выполнения расчётно-графических работ по темам 2.1 – 2.6.
Выбирать рациональные формы поперечных сечений.	Выбор формы поперечных сечений осуществлён рационально и в соответствии с видом сечений.	Экспертная оценка выполнения расчётно-графических работ по темам 2.1 – 2.6.
Производить расчёты зубчатых и червячных передач, передачи «винт – гайка», шпоночных соединений на контактную прочность.	Расчёт передачи выполнен точно и в соответствии с алгоритмом.	Экспертная оценка выполнения практических и расчётно-графических работ по темам 3.3, 3.4, 3.6, 3.8.
Производить проектировочный и проверочный расчёты валов.	Проектировочный и проектный расчёты выполнены точно в	Экспертная оценка выполнения практических и расчётно-графических



	соответствии с алгоритмом.	работ по темам 3.3 – 3.8.
Производить подбор и расчёт подшипников качения.	Расчёт выполнен правильно в соответствии с заданием.	Экспертная оценка выполнения практических и расчётно-графических работ по темам 3.3 – 3.8.

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

**2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПО. 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный и профессиональный циклы как общепрофессиональная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Математика. В том числе.

- Физика.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

МДК.02.01 Техническая документация.

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>	Пользоваться электроизмерительными приборами  Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля  Производить подбор элементов	Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей  Компоненты автомобильных электронных устройств

	электрических цепей и электронных схем	Методы электрических измерений  Устройство и принцип действия электрических машин
--	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 100 ч., в том числе: лекций - 40 часов, практических занятий – 40 часов, самостоятельная работа - 2 часа, консультации – 12 час., экзамен – 6 час.

Часть программы в количестве 18 ч. реализуется в форме практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>100</b>
<b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	
в том числе:	
<i>Практическая подготовка</i>	<b>18</b>
теоретическое обучение	<b>40</b>
практические занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<i>Консультаций</i>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03. Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>Раздел 1.</b> <b>Электротехника.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Электрическое поле.</b>	Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Решение задач.			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Электрические цепи постоянного тока.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>	
	Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа.			
	<i>Практическая подготовка</i>			2
	<i>В том числе лабораторных и практических работ</i>			10
	<b>Лабораторная работа № 1.</b> Опытное подтверждение закона Ома.			2
	<b>Лабораторная работа № 2.</b> Изучение смешанного соединения резисторов.			2
	<b>Лабораторная работа № 3.</b> Определение электрической мощности и работы электрического тока.			2
	<b>Лабораторная работа № 4.</b> Определение коэффициента полезного действия цепи постоянного тока.			2
	<b>Практическая работа № 1.</b> Расчет цепей постоянного тока.			2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.			
<b>Тема 1.3. Электромагнетизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>	
	Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.			
<b>Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>	
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения.			
	<b>В том числе лабораторных работ</b>			<b>8</b>
	<b>Лабораторная работа № 5.</b> Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов.			<b>2</b>
	<b>Лабораторная работа № 6.</b> Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности			<b>2</b>
	<b>Лабораторная работа №7.</b> Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений.			<b>2</b>
	<b>Лабораторная работа № 8.</b> Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов.			<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	<b>-</b>		

<b>Тема 1.5.</b> <b>Электрические</b> <b>цепи</b> <b>трёхфазного</b> <b>переменного</b> <b>тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке.	8	ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	6	
	<b>Лабораторная работа № 9.</b> Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «звездой».	2	
	<b>Лабораторная работа № 10.</b> Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «треугольником».	2	
	<b>Лабораторная работа № 11.</b> Определение активной, реактивной и полной мощности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач. 2. Подготовка к лабораторным работам.	-	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Электрические</b> <b>измерения и</b> <b>электроизмерительные приборы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.	4	ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	2	
	<b>Лабораторная работа № 12.</b> Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.		



<b>Тема 1.7. Трансформаторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).	<b>6</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	4	
	<b>Лабораторная работа № 13.</b> Исследование работы однофазного трансформатора.	2	
	<b>Лабораторная работа № 14.</b> Определение коэффициента трансформации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.		
<b>Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель.	<b>4</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	2	
	<b>Лабораторная работа № 15.</b> Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач. 2. Подготовка к лабораторным работам.		
<b>Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты	<b>4</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>

	вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей.		
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	2	
	<b>Лабораторная работа № 16.</b> Испытание двигателя постоянного тока.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.		
<b>Тема 1.10. Основы электропривода.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Определение мощности при продолжительном и повторно – кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.	<b>2</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение пройденного материала; решение задач.		
<b>Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	<b>2</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.		
<b>Раздел 2. Электроника</b>			
<b>Тема 2.1. Физические основы электроники.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Электропроводность полупроводников. Свойства р-п перехода. Виды пробоя.	<b>2</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач.	-	

<b>Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры.	<b>4</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	2	
	<b>Лабораторная работа № 17.</b> Исследование двухполупериодного выпрямителя.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач.  2. Подготовка к лабораторным работам.	-	
<b>Тема 2.3. Интегральные схемы микроэлектроники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.	<b>2</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач.	-	
<b>Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.	<b>4</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическая работа № 2.</b> Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач.		

<b>Тема 2.5. Электронные усилители.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки. Многокаскадные транзисторные усилители. Усилители постоянного тока, импульсные и избирательные усилители.	<b>4</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Определение рабочей точки на линии нагрузки и построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач.		
<b>Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры. Электронные измерительные приборы. Электронный вольтметр.	<b>2</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач		
<b>Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.	<b>2</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач.		
<b>Тема 2.8. Микропроцессоры и микро-ЭВМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров.	<b>2</b>	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач. Подготовка к экзамену.	2	

	<i>Консультации</i>	<i>12</i>	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>6</i>	
	Всего	<b>100</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электроника».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электроника»;
- комплекты типового «ручного» (т.е. некомпьютеризованного) лабораторного оборудования в стендовом исполнении.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гальперин М. В. Электронная техника. Учебник – М.: ИНФРА – М: Форум, 2020. – 352 с.
2. Гальперин М. В. Электротехника и электроника. Учебник – М.: ИНФРА – М: Форум, 2019. - 480 с.
3. Покотило С. А., Панкратов В. И. Электротехника и электроника: учебник– Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 283 с.
4. Рачков М. Ю. Технические измерения и приборы. 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО Научная школа: Московский политехнический университет (г. Москва). / Гриф УМО СПО, 2021
5. Скорняков В. А., Фролов В. Я. Общая электротехника и электроника. учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ В. А. Скорняков, В. Я. Фролов: Издательский центр «Лань», 2020. - 176 с.
6. Султангараев И. С. Электротехника и электроника. Задачник. : учебник– Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 136 с.
7. Шишмарев В. Ю. Технические измерения и приборы. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Научная школа: Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) (г. Москва). / Гриф УМО СПО, 2021

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.ict.edu.ru>
2. Книги и журналы по электротехнике и электронике [Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.masterelectronic.ru>
3. Школа для электрика. Все секреты мастерства[Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.electrical.info/electrotechru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах - ГОСТ 2.710-81.
2. Правила выполнения электрических схем – ГОСТ 2.702-75

3. Гальперин, М.В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.
4. Кацман, М.М. Сборник задач по электрическим машинам: учебное пособие/ М.М. Кацман. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 160 с.
5. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2013. – 480 с.
6. Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник/ Ю.Г. Синдеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 368 с.
7. Федорченко А.Л. Электротехника с основами электроники: учебник/ А.Л. Федорченко, Ю.Г. Синдеев. - М.: Дашков и К, 2009. – 200 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Компоненты автомобильных электронных устройств	Демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Методы электрических измерений	Демонстрировать знание современных методы измерений в соответствии с заданием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Устройство и принцип действия электрических машин	Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
<b>Умения</b>		
Пользоваться электроизмерительными приборами	Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных

		и других видов текущего контроля
Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	Производить проверку исправности электронных и электрических элементов автомобиля, в соответствии с заданием с применением безопасных приемов проведения измерений.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля



Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

г. Челябинск, 2023

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

**1.1.** Программа учебной дисциплины «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Учебная дисциплина «Материаловедение» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**

**программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ПК 1.1-ПК 1.3</b> <b>ПК 3.2-ПК 3.3</b> <b>ПК 4.1-ПК 4.3</b> <b>ПК 6.2-ПК 6.3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;</li> <li>- выбирать способы соединения материалов и деталей;</li> <li>- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;</li> <li>- обрабатывать детали из основных материалов;</li> <li>- проводить расчеты режимов резания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и свойства машиностроительных материалов;</li> <li>- методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li> <li>- области применения материалов;</li> <li>- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;</li> <li>- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;</li> <li>- способы обработки материалов;</li> <li>- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;</li> <li>- инструменты для слесарных работ.</li> </ul>

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 67 часа, в том числе:

Суммарная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 53 часа; самостоятельной работы обучающегося 2 час.

Часть программы в количестве 8 час. реализуется в форме практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	90
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	88
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	16
теоретическое обучение	62
лабораторные занятия	8
практические занятия (если предусмотрено)	16
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>4</sup>	2
Промежуточная аттестация <sup>5</sup> (зачет)	2

---

<sup>4</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией, с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

<sup>5</sup> Предусматривается из времени выделенного в учебном плане на практические занятия

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел1. Химия. Неорганическая химия</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1 Основные понятия и законы химии	<b>Основные понятия химии.</b> Атом. Химический элемент. Молекула. Вещество. Простые и сложные вещества. Аллотропия. Химические знаки и формулы. Составление формул. <b>Основные законы химии.</b> Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры.	2	
Тема 1.2. Строение атома	<b>Периодический закон Д. И. Менделеева и строение атома.</b> Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Электронные конфигурации атомов химических элементов. Составление электронных формул и схем строения атомов.	2	2
Тема 1.3 Химическая связь.	<b>Ионная химическая связь.</b> Ионная связь. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. <b>Ковалентная химическая связь.</b> Ковалентные полярная и неполярная связь. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. <b>Металлическая связь.</b> Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов. <b>Агрегатные состояния веществ.</b> Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь. <b>Чистые вещества и смеси.</b> Понятия о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси.	4	2
Тема 1.4. Классификация неорганических соединений и их свойства	<b>Оксиды и их свойства.</b> Определение, классификация, физические свойства, химические свойства, применение, получение. <b>Основания и их свойства.</b> Основания как электролиты, их классификация. Разложение нерастворимых в воде оснований. Способы получения оснований. <b>Кислоты и их свойства.</b> Кислоты как электролиты, их классификация. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Способы получения кислот. <b>Соли и их свойства.</b> Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Способы получения солей. Гидролиз солей.	2	2

Тема 1.5 Классификация химических реакций	<b>Классификация химических реакций.</b> Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Экзотермические и эндотермические реакции.	2	2
	<b>Окислительно- восстановительные реакции.</b> Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление.		
	<b>Скорость и обратимость химических реакций.</b> Зависимость скорости химических реакций от различных факторов. Химическое равновесие и способы его смещения		
1.6 Металлы .Общая характеристика	<b>Металлы.</b> Физические свойства металлов. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Коррозия металлов. Общие способы получения металлов. Понятие металлургии.Щелочные и щелочноземельные металлы и их соединения.	2	2
	<b>Практическая подготовка:</b> Физические свойства металлов. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Коррозия металлов. Общие способы получения металлов.	2	3
<b>Органическая химия</b> Тема 1.7 Теория строения органических соединений.	<b>Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова.</b> Основные положения теории химического строения. <b>Классификация органических веществ.</b> Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. <b>Классификация реакций в органической химии.</b> Реакции присоединения, отщепления, замещения, изомеризации.	4	2
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>20</b>	
	<b>Раздел 2.</b>		
<b>Раздел 1. Металловедение</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК1.1 ПК1.2
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы IIIIV типа.		
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	2	
	1.Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.		

	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	4	ПК1.1 ПК1.2
	Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей		
	<b><i>В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)</i></b>	2	
	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин.		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	4	ПК1.2 ПК1.3
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.		
	<b><i>В том числе лабораторных работ</i></b>	4	
	1. Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали. 2. Химико-термическая обработка легированной стали.		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	ПК1.3
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.		
	<b><i>В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)</i></b>	2	
	1. Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	
<b>Раздел 2. Неметаллические материалы</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1. Пластмассы,	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	4	ПК1.2
	Виды пластмасс: терморезистивные и термопластичные пластмассы. Способы		

антифрикционные, композитные материалы.	переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения		ПК;.1-ПК4.3
	<b>В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)</b>	2	
	Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	<b>Содержание учебного материала</b> Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.	4	ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	2	
	<b>Лабораторная работа</b> Определение качества бензина, дизельного топлива. Определение качества пластичной смазки.		
	<b>В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)</b>	4	
	<b>Практическая работа</b> Определение марки бензинов.	2	
	<b>Практическая работа</b> Определение марки автомобильных масел.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов		ПК1.3 ПК3.2 ПК6.2-ПК6.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.4. Резиновые	<b>Содержание учебного материала</b>	4	



материалы	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта		ПК3.2 ПК6.2-ПК6.3
	<b>В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)</b>	2	
	Устройство автомобильных шин.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК4.1-ПК4.3
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.		
	<b>В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)</b>	2	
	1. Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесения лакокрасочных материалов на металлические поверхности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию и доклад по теме: «Неметаллические материалы»</b>	2	
<b>Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Способы обработки материалов.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК1.2 ПК3.3
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.		
	<b>В том числе практических занятий(в форме практической подготовки)</b>	2	
	1.Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация<sup>6</sup> (зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

<sup>6</sup> Предусматривается из времени выделенного в учебном плане на контрольные работы

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы материаловедения», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.1 примерной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Адаскин, А.М. *Материаловедение и технология металлических, неметаллических и композиционных материалов: Учебник* / А.М. Адаскин, А.Н. Красновский. - М.: Форум, 2018. - 592 с.
2. Адаскин, А.М. *Материаловедение (металлообработка): Учебное пособие* / А.М. Адаскин. - М.: Академия, 2018. - 240 с.
3. Груздев, В.С. *Материаловедение: Учебник* / В.С. Груздев. - М.: Академия, 2018. - 336 с.
4. Дмитренко, В.П. *Материаловедение в машиностроении: Учебное пособие* / В.П. Дмитренко, Н.Б. Мануйлова. - М.: Инфра-М, 2017. - 560 с.
5. Колесник, П.А. *Материаловедение на автомобильном транспорте: Учебник* / П.А. Колесник. - М.: Академия, 2019. - 272 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.twirpx.com>
2. <http://gomelauto.com>
3. <http://avtoliteratura.ru>
4. <http://metalhandling.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.
2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

3. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.:КОЛОСС, 2012. -160с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	контрольная работа, тестовый контроль
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
<i>Перечень умений,</i>		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа

**Министерство образования и науки Челябинской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

*2023 г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3..Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;</li><li>- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;</li><li>- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;</li><li>- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;</li><li>- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, термины и определения;</li><li>- средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li><li>- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;</li><li>- показатели качества и методы их оценки;</li><li>- системы и схемы сертификации</li></ul>

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 80 ч., в том числе: лекций - 52 часов, практических занятий – 24 часов, самостоятельная работа - 4 час.,

Часть программы в количестве 32 ч. реализуется в форме практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>76</b>
в том числе:	
<i>Практическая подготовка</i>	32
теоретическое обучение	52
практические занятия (если предусмотрено)	24
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>7</sup>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

<sup>7</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>	
<b>Раздел 1. Основы стандартизации</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 1.1 Государственная система стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.			ПК 5.3
<b>Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов</b>	<b>Содержание учебного материала)</b>	<b>6</b>		
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).			ПК 5.4
	<b>В том числе: практической подготовки</b>	<b>2</b>		
	<b>лабораторных работ</b>	-		
	<b>практических занятий</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.			ПК 5.4
	<b>В том числе: практической подготовки</b>	-		
	<b>лабораторных работ</b>	-		
	<b>практических занятий</b>	-		
<b>Раздел 2. Основы взаимозаменяемости</b>		<b>46</b>		
<b>Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.			ПК 6.3
	<b>В том числе: практической подготовки</b>	<b>6</b>		
	<b>лабораторных работ</b>	-		



	<i>практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Точность формы и расположения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 6.2
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.		
	<b>В том числе: практической подготовки</b>	<b>4</b>	
	<i>лабораторных работ</i>	-	
	<i>практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 6.2 ПК 4.1
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.		
	<b>В том числе: практической подготовки</b>	<b>4</b>	
	<i>лабораторных работ</i>	-	
	<i>практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 6.2- ПК 6.3
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.		
	<b>В том числе: практической подготовки</b>	<b>6</b>	
	<i>лабораторных работ</i>		
	<i>практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 6.2 ПК 4.1
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.		
	<b>В том числе: практической подготовки</b>	<b>4</b>	
	<i>лабораторных работ</i>	-	
	<i>практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	

<b>Тема 2.6 Расчет размерных цепей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей.		ПК 6.2
	<b>В том числе: практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>лабораторных работ</b>	-	
	<b>практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Основные понятия метрологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК1.1-ПК1.3
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.		
	<b>В том числе: практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>лабораторных работ</b>	-	
	<b>практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2 Линейные и угловые измерения</b>	<b>Содержание учебного материала)</b>	<b>4</b>	ПК 1.1-ПК1.3 ПК 3.3
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.		
	<b>В том числе: практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>лабораторных работ</b>	-	
	<b>практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Основы сертификации</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Основные положения сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК6.4
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.		
	<b>В том числе: практической подготовки</b>	-	
	<b>лабораторных работ</b>	-	

	<i>практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 4.2 Качество продукции</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.		ПК 6.4
	<b><i>В том числе: практической подготовки лабораторных работ</i></b>	-	
	<i>практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
  - комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
  - измерительные инструменты,
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер;
  - мультимедиапроектор;
  - интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация/А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – М.: Высшая школа, 2018. – 424 с.
2. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие/ А.Д. Никифоров. - М.: Высшая школа, 2017. – 509 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
2. [www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)
3. [www.iglib.ru](http://www.iglib.ru)

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении/ Г.М. Ганевский, И.И. Гольдин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
2. Исаев Л.К. Метрология и стандартизация в сертификации/ Л.К. Исаев, В.Д. Маклинский. – ИПК Изд-во стандартов, 2014. – 169 с.
3. Никифоров А.Д. Процессы управления объектами машиностроения/ А.Д. Никифоров А.Н. Ковшов, Ю.Ф. Назаров. – М.: Высшая школа, 2012. – 455 с.
4. Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении/ М.А. Палий, В.А. Брагинский. – М.: Машиностроение, 2013. – 199 с.

#### **4 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
основные понятия, термины и определения;	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
средства метрологии, стандартизации и сертификации	Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации;	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
показатели качества и методы их оценки;	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
системы и схемы сертификации	Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности	Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам	индивидуальные задания контрольные работы практические работы

конструкторской доработки (тюнинга).		
-----------------------------------------	--	--

**Министерство образования и науки Челябинской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Челябинск, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>25. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>26. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный и профессиональный циклы, как математическая и естественнонаучная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Инженерная графика;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь с профессиональными модулями:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:
  - МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
  - МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
  - МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
  - МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:
  - МДК.02.01 Техническая документация.
  - МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей.
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.
  - МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.
  - МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК2.ОК9. ПК5.1.ПК5.2. ПК5.4.ПК6.1. ПК6.2.ПК6.4.</i>	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D. Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

	<p>Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.3. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 46 часов, в том числе: в форме практической подготовки - 18 час. и включает лекций - 6 часов, практических занятий - 40 часов.

Самостоятельная работа 2 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
<b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	40
<i>Практическая подготовка</i>	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа <sup>27</sup></b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Программное обеспечение профессиональной деятельности	Цели, задачи, содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Технические средства реализации информационных систем. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.	4	2
	<b>Практическая подготовка (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Информационные системы в профессиональной деятельности	Понятие информационной системы. Структура информационной системы. Классификация и виды информационных систем. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности. Схема разработки информационной системы.	2	2
	<b>Практическая подготовка (не предусмотрена)</b>	-	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
<b>Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Основные элементы обучающей программы графического редактора Компас 3D. Инструменты ,привязки в обучающей программе	-	

Графический редактор Компас 3D	графического редактора Компас 3D.		
	<b>Практическая подготовка:</b> №5 Выполнение рабочего чертежа 3-х-мерной модели деталей №3	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> №1. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов; №2. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров. №3. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке. №4. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.	8	
<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-		
Тема 2.2. Система проектирования	Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны. Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций. Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.	-	
	<b>Практическая подготовка:</b> № 7. Выполнение чертежа планировки СТОА. № 13. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D. № 14. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D. № 15 Составление спецификации оборудования для специализированного поста СТОА. № 16. Создание плаката технологического процесса ремонта. №, 17. Создание плаката с внедряемым оборудованием. № 18 Выполнение сборочного чертежа инструмента с детализацией для конструкторской части.	14	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> №6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации. №8. Составление спецификации оборудования. №9. Выполнение чертежа конструкторской части. №10. Создание плаката технологического процесса ремонта. №11. Создание плаката с внедряемым оборудованием. № 12 Выполнение чертежа конструкторской части.	12	

	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Раздел 3. Программные продукты учёта эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей</b>		<b>4</b>	
<b>Тема3.1.</b> Программы учёта эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис. Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини Автосервис.	-	2
	<b>Практическая подготовка:</b> № 19. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема3.2.</b> Программы для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Особенности и определение порядка проведения компьютерной диагностики.	-	2
	<b>Практическая подготовка</b> (не предусмотрена)	-	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> № 20. Создание презентации компьютерной диагностики узлов автомобилей	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Создание презентации компьютерной диагностики указанного узла автомобилей</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>			
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наиболее рациональным с точки зрения организации деятельности обучающихся в колледже является установка в компьютерном классе 15 компьютеров (рабочих мест) для обучающихся и одного компьютера (рабочего места) для педагога.

Предполагается объединение компьютеров в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет, что позволяет использовать сетевое решение для цифровых образовательных ресурсов.

К техническим характеристикам каждого компьютера предъявляются следующие минимальные требования:

- процессор — не ниже Celeron с тактовой частотой 2 ГГц;
- оперативная память — не менее 256 Мб;
- жидкокристаллический монитор с диагональю не менее 15 дюймов;
- видеокарта с графическим ускорителем и оперативной памятью — не менее 32 Мб;
- аудиокарта — не ниже Sound Blaster Vibra 16;
- жесткий диск — не менее 80 Гб;
- устройство для чтения компакт-дисков — не ниже 32х;
- клавиатура;
- мышь;
- акустическая система (наушники или колонки).

Кроме того, в ИКТ-кабинете должны быть:

- принтер на рабочем месте учителя;
- проектор на рабочем месте учителя;
- сканер на рабочем месте учителя;

Обязательным является выполнение требований санитарных правил и норм работы в компьютерном классе, соблюдение эргономических правил при работе обучающихся за компьютерами.

Компьютеры, которые расположены в ИКТ-кабинете, оснащаются операционной системой Windows XP и всеми программными средствами, имеющимися в наличии в колледже, в том числе основными приложениями. В их число входят программы текстового и графического редактора, электронных таблиц, баз данных, электронных презентаций, система автоматизированного проектирования Компас 3D.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Михеева Е.В. Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб.пособие - М.: Издательский центр«Академия», 2017.
3. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). Учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2020.

Дополнительные источники:

- 1.Феофанов,А.Н. Основы машиностроительного черчения/А.Н.Феофанов.–М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.
2. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
3. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
4. [www.ascon.ru](http://www.ascon.ru) Официальный сайт фирмы«Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей;
5. [www.kors-soft.ru](http://www.kors-soft.ru) Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D	Использовать программу Компас3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме: - Тестирование - Индивидуальный опрос - Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию
Способы графического представления пространственных образов	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию
Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Тестирование Экспертная оценка в форме за щиты отчёта по практическому занятию



Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности	Демонстрация применения положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности	Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию
Основ трёхмерной графики; Программ, связанных с работой в профессиональной деятельности.		Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию
Умения		
Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Оформление в программе Компас 3D проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием	Письменная самостоятельная работа Практические занятия
Построение чертежей и деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей. Решение графических задач; Работа в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Построение чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей; Решение графических задач; Работа в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Индивидуальный опрос Практические работы

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
***«ОП 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

**2023**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. 1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, формируемой из вариативной части, в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический и профессиональный циклы как общепрофессиональная дисциплина.

### **Связь с другими учебными дисциплинами:**

- История.
- Психология общения.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Охрана труда.
- Безопасность жизнедеятельности.

### **Связь профессиональными модулями:**

*ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:*

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК02.03 Управление коллективом исполнителей.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный

	(бездействия) с правовой точки зрения Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 1.4 Количество часов на освоение профессиональной дисциплины:

Объём образовательной программы 52ч, количество часов во взаимодействии с преподавателем в том числе:

Теоретический занятий 42ч, практических 10

Часть программы в количестве 12 ч реализуется в форме практической подготовки

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>52</b>
<b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>52</b>
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	<b>12</b>
теоретическое обучение	<b>42</b>
практические занятия	<b>10</b>
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>8</sup>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

<sup>8</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 4, ОК 6, ОК 11.
	Содержание дисциплины и ее задачи.		
	Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.		
	Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.		
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>			
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
	Рыночная экономика как объект воздействия права.		
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		
	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
	<b>Практическая подготовка (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>		
<b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3.
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.		
	Виды субъектов предпринимательского права.		
	Право собственности. Правомочия собственника.		
	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.		
	Формы собственности по российскому законодательству.		
	Понятие юридического лица, его признаки.		
	Организационно-правовые формы юридических лиц.		

	Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.		
	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		
	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3,
	«Определение правомочий собственника транспортного средства»	<b>1</b>	ОК 5, ОК 6, ОК 9,
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	ОК 10, ОК 11, ПК
	<b>Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)</b>		5.3.
<b>Тема 1.3. Экономические споры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие экономических споров.		
	Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.		
	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.		
	Подведомственность и подсудность экономических споров.		
	Сроки исковой давности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	«Составление искового заявления в арбитражный суд »	<b>1</b>	
<b>Практическая подготовка (не предусмотрено)</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся ( не предусмотрено)</b>			
<b>Раздел 2. Труд и социальная защита.</b>			
<b>Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие трудового права.		
	Источники трудового права.		
	Трудовой кодекс РФ.		
	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.		
	Структура трудового правоотношения.		
	Субъекты трудового правоотношения.		

	<b>Практическая подготовка (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>		
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.		
	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.		
	Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.		
	Понятие и формы занятости.		
	Порядок и условия признания гражданина безработным.		
	Правовой статус безработного.		
	Пособие по безработице.		
	Иные меры социальной поддержки безработных.		
	Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	«Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие»	<i>1</i>	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>			
<b>Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие трудового договора, его значение.		
	Стороны трудового договора.		
	Содержание трудового договора.		
	Виды трудовых договоров.		
	Порядок заключения трудового договора.		
	Документы, предоставляемые при поступлении на работу.		
	Оформление на работу.		
	Испытания при приеме на работу.		
	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.		
Основания прекращения трудового договора.			



	Оформление увольнения работника.		
	Правовые последствия незаконного увольнения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	«Оформление документов при приеме на работу», «Составление трудового договора».	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Подготовка к практическому занятию		
<b>Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие рабочего времени, его виды.		
	Режим рабочего времени и порядок его установления.		
	Учет рабочего времени.		
	Понятие и виды времени отдыха.		
	Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.		
	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.		
	Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	«Режим труда и отдыха».	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	<b>Практическая подготовка (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>		
<b>Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие заработной платы.		
	Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.		
	Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.		
	Минимальная заработная плата.		
	Индексация заработной платы.		
	Системы заработной платы: сдельная и повременная.		
	Оплата труда работников бюджетной сферы.		
	Единая тарифная сетка.		

	Порядок и условия выплаты заработной платы.		
	Ограничения удержаний из заработной платы.		
	Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	«Индексирование заработной платы рабочего на АТП»	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>		
<b>Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.		
	Понятие дисциплинарной ответственности.		
	Виды дисциплинарных взысканий.		
	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.		
	Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		
	Понятие материальной ответственности.		
	Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.		
	Полная и ограниченная материальная ответственность.		
	Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.		
	Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.		
	Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.		
<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>			
<b>Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения.		
	Классификация трудовых споров.		

<b>рассмотрению трудовых споров.</b>	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.		
	Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.		
	Право на забастовку.		
	Порядок проведения забастовки.		
	Незаконная забастовка и ее правовые последствия.		
	Порядок признания забастовки незаконной.		
	Понятие индивидуальных трудовых споров.		
	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.		
	Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.		
	Исполнение решения по трудовым спорам.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	«Разрешение индивидуального трудового спора». «Разрешение коллективного трудового спора».	2	
	<b>Практическая подготовка (не предусмотрено)</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
Подготовка к практическому занятию.			
<b>Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.
	Понятие социальной помощи.		
	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		
	Пенсии и их виды.		
	Условия и порядок назначения пенсии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Раздел 3. Административное право.</b>			
<b>Тема 3.1. Понятие и субъекты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.
	Понятие административного права.		
	Субъекты административного права.		

<b>административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.</b>	Административные правонарушения.		
	Понятие административной ответственности.		
	Виды административных взысканий.		
	Порядок наложения административных взысканий.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1.Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль» 2.Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного ДТП»		
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся( не предусмотрено)</b>			
Промежуточная аттестация	2		
<b>Всего:</b>	<b>52</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**», оснащенный оборудованием:

1. Доски: учебная, интерактивная.
2. Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия).
5. Комплект учебно-методической документации,

техническими средствами обучения:

1. компьютер;
2. принтер;
3. сканер;
4. мультимедиапроектор;
5. экран с потолочным креплением;
6. плазменный телевизор;
7. DVD-проигрыватель;
8. Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Гражданский кодекс РФ, Эксмо, М., 2016
2. Трудовой кодекс РФ, ООО «Перспектив», М., КноРус, 2016
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях, ООО «Перспектив», М., КноРус, 2016
4. ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров".
5. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".
6. ФЗ "О занятости населения в РФ".
7. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
8. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"

**\* Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**\* Основные источники:**

\* Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М.,2019.

\* Румынина В.В. Основы права: Методическое пособие. М.,2020.

\* Лазарев В.В. Основы права: Учебник. М.,2019

**\* Дополнительные источники:**

\* Правоведение: Практикум./ Под ред. ВА. Власова. — М.,2019.

\* Клименко СВ. Чичерин А.Л. Основы государства и права. — М., 2019.

\* Основы права: Учебник для средних специальных учебных заведений./ Под ред. З.Г. Крыловой. М.,2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Основы трудового права	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Порядок заключения трудового договора и основания его	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении	- решение ситуационных задач

прекращения	ситуационных задач	
Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП 08 ОХРАНА ТРУДА»**

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

г. Челябинск, 2023г.



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### ***Связь с другими учебными дисциплинами:***

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Техническая документация.

### ***Связь профессиональными модулями:***

*ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:*

МДК 01.01 Устройство автомобилей.

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

*ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:*

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей.

*ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:*

МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.

МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК 03.03 Тюнинг автомобилей.

МДК 03.04 Производственное оборудование.

Освоение данной дисциплины предшествует изучению **дисциплин:**

«Безопасность жизнедеятельности»,

«Экология»,

«Электротехника и электроника»,

«Метрология, стандартизация, сертификация»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности» **и модулей:**

МДК 01.01 Устройство автомобилей;

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы;

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся осваивают элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экибиозащитную технику Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 67 ч., в том числе: лекций - 40 часов, практических занятий – 10 часов, самостоятельная работа - 2 часов, консультации – 9 час., экзамен – 6 час. Часть программы в количестве 14 ч. реализуется в форме практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>67</b>
<b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>50</b>
в том числе:	
<i>Практическая подготовка</i>	<b>10</b>
теоретическое обучение	<b>40</b>
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<i>Консультаций</i>	<b>9</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение:</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины		
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		8	
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 2, ОК 9,
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов		
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ		
	3.Основы законодательства о труде		
	4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе		
	5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих		
	6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте		
	7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте		
	8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
1.Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». 2.Написание реферата по теме «Положения законодательства об охране труда».			
<b>Тема 1.2.</b> Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9,
	1.Система управления охраной труда на автомобильном транспорте		
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления		
	3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ		
	4.Планирование мероприятий по охране труда 5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии		

	6. Ответственность за нарушение охраны труда		
	7. Стимулирование за работу по охране труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке.	-	
	2. Написание реферата по теме «Снижение производственного травматизма».		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда		ОК 01, ОК 2, ОК 9
	2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда		
	3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия.	-	
	2. Написание реферата по теме «Улучшение условий труда на предприятии».		
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы		ОК 01, ОК 2, ОК 9
	2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека		
	3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений		
	4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		
	5. Меры безопасности при работе с вредными веществами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.	-	
2. Написание реферата по теме «Опасные и вредные производственные факторы».			
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
Методы и средства защиты от опасностей	1. Механизация производственных процессов, дистанционное управление		ОК 01, ОК 2, ОК 9
	2. Защита от источников тепловых излучений		
	3. Средства личной гигиены		

	4. Устройство эффективной вентиляции и отопления		
	5. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия		
	6. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия.	-	
	2. Написать отчёт по теме «Механизация и автоматизация производственных процессов предприятия».		
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1. Требования к территориям, местам хранения автомобилей		
	2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям		
	3. Метеорологические условия		
	4. Вентиляция		
	5. Отопление		
	6. Производственное освещение		
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
1. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.	-		
2. Написание отчёта по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».			
<b>Тема 3.2.</b> Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	2. Типичные несчастные случаи на АТП		
	3. Методы анализа производственного травматизма		
	4. Схемы причинно-следственных связей		
	5. Обучение работников АТП безопасности труда		
6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда			

автомобильного транспорта	7.Задачи и формы пропаганды охраны труда		
	8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих		
	9.Работы с вредными условиями труда		
	10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих		
	11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс		
	<b>В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	
	1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины;</li> <li>✓ падение автомобиля с временной опоры;</li> <li>✓ падение груза на работающего;</li> <li>✓ самопроизвольное движение автомобиля</li> </ul>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1.Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2.Написание отчёта по теме «Средства индивидуальной защиты работников автотранспортного предприятия».	-	
<b>Тема 3.3.</b> Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3
	1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава		
	2.Рабочее место водителя		
	3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей		
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов		
	5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей		
	6.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки		
	7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей		
<b>В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>		



	1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями	-	
<b>Тема 3.4.</b> Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 5.3
	1.Классификация грузов по степени опасности		
	2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81		
	3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы		
	4.Требования к выхлопной трубе		
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову		
	6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей		
	7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы		
	8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов		
	9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.Зарисовывание знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов.		
	2.Написание реферата по теме «Маркировка автомашин при перевозке опасных грузов»		
<b>Тема 3.5.</b> Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3
	1.Общие требования к безопасности		
	2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей		
	3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей		
	4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева		
	5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей		
	6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		

	7.Правила выбраковки инструмента.		
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих		
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	<b>В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	
	1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.	-	
	2.Написание реферата по теме «Система промышленной вентиляции».		
<b>Тема 3.6.</b> Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора		
	2.Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин		
	3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц		
	4.Периодичность проверки знаний		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
1.Проведение расчёта радиуса опасной зоны грузоподъёмных механизмов, в пределах которой может упасть груз.	-		
2.Написание реферата по теме «Безопасность при эксплуатации грузоподъёмных машин»			
<b>Тема 3.7.</b> Электробезопасность автотранспортных предприятий	<b>Содержание учебного материала: (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84		
	2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности		
	3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком		
	4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности		
	5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников		
6.Защита от опасного воздействия статического электричества			

	7.Устройства заземления		
	8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.		
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия.		
	2.Написание рефератов по теме «Устройство заземления».	-	
<b>Тема 3.8.</b> Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности		
	2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права		
	3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях		
	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности		
	5.Предел огнестойкости и предел распространения огня		
	6.Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности		
	7.Задачи пожарной профилактики		
	8.Организация пожарной охраны		
	9.Ответственные лица за пожарную безопасность		
	10.Пожарно-техническая комиссия		
	11.Обучение вопросам пожарной безопасности		
	12.Первичные средства пожаротушения		
	13.Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
	<b>В том числе практических занятий (в форме практической подготовки)</b>	2	
1.Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
1.Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений – составление списка мероприятий для их устранения.			
2.Написание отчёта по теме «Пожарная безопасности на автотранспортном предприятии».			
<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК

Законодательство об охране окружающей среды	1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем	-	5, ОК 9, ОК 10
	2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ		
	3. Государственная система природоохранительного законодательства		
	4. Государственные стандарты в области охраны природы		
	5. Ответственность за загрязнения окружающей среды		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
1. Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нём автотранспорта.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10	
2. Написание реферата по теме «Проблемы охраны окружающей среды на автотранспортном предприятии».			
<b>Содержание учебного материала: (в форме практической подготовки)</b>			
1. Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу			
2. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей			
3. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов			
4. Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии	2		
5. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля			
<b>Практическое занятие (в форме практической подготовки)</b>	2		
1. Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		
1. Составление перечня мероприятий по улучшению защиты окружающей среды на автотранспортном предприятии			
<b>Консультации</b>	<b>9</b>		
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>		
<b>Всего:</b>	<b>67</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Охрана труда**», оснащенный оборудованием:

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства,

средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).

6) Комплект учебно-методической документации.

7) Расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа-проектор домашний кинотеатр с потолочным креплением;
- плазменный телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- Интернет;
- дозиметр;
- люксметр.

Дополнительные средства обучения:

- дозиметр;
- люксметр,

Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)

/CD-диск – Мультимедийное пособие/:

**1) Модуль «Охрана труда».**

2) **Модуль «Маркировка транспортных средств и транспортного оборудования с опасными грузами».**

3) **Модуль «Знаки опасности».**

4) **Модуль «Средства пожаротушения».**

4) Учебные фильмы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Арзамасов, В.Б. Материаловедение: Учебник / В.Б. Арзамасов. - М.: Academia, 2019. - 224 с.

2. Адашкин, А.М. Материаловедение и технология металлических, неметаллических и композиционных материалов: Учебник / А.М. Адашкин, А.Н. Красновский. - М.: Форум, 2018. - 592 с.

3. Колесник, П.А. Материаловедение на автомобильном транспорте: Учебник / П.А. Колесник. - М.: Академия, 2019. - 272 с.

4. Стуканов, В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие. Лабораторный практикум/ В.А. Стуканов – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2018. – 208 с.

### 1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1) Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих на автотранспортных предприятиях. М: Апрохим- Пресс, 2017.

2) Охрана труда. Универсальный справочник/ под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2016. - 608 с.

3) ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - [ict.edu.ru](http://ict.edu.ru)

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1) Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. - М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2017. – 240 с.

2) Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. М: Апрохим - Пресс, 2017.

3) Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат, 2017.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>I.Знания:</b>		
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействия их на человека	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях	- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов.	- тестирование. - экспертная оценка в форме.
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	- письменный опрос.
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	- решение ситуационных задач
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	- письменный опрос.
Средств индивидуальной	Выбирать средства индивидуальной	- тестирование,

защиты	защиты, порядок их применения.	- решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов.
<b>II. Умения:</b>		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.
Анализировать в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Использовать экобиозащитную технику	Применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.	Оформлять документы в соответствии	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	Самостоятельная работа Экспертная оценка решения ситуационной задачи
Проводить обследование	Проводить анализ условий труда на	Самостоятельная работа

рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. .



Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

г. Челябинск, 2023г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами

ОП02 Техническая механика,

ОП.03 Электротехника и электроника,

ОП. 08 Охрана труда,

ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности.

- Психология общения.

- Экология.

- Электротехника и электроника.

- Метрология, стандартизация, сертификация.

- Информационные технологии в профессиональной деятельности.

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

- Техническая документация.

Связь профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

МДК 01.01 Устройство автомобилей.

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей.

ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:

МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.

МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК 03.03 Тюнинг автомобилей.

МДК 03.04 Производственное оборудование.

Освоение данной дисциплины предшествует изучению дисциплин:

«Безопасность жизнедеятельности»,

«Экология»,

«Электротехника и электроника»,

«Метрология, стандартизация, сертификация»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности» и модулей:  
 МДК 01.01 Устройство автомобилей;  
 МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы;  
 МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
 МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;  
 МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 68 ч., в том числе: лекций – 14 часов, практических занятий – 48 часов, самостоятельная работа - 4 часа,

. Часть программы в количестве 40 ч. реализуется в форме практической подготовки.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
<b>Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	
в том числе:	
<i>Практическая подготовка</i>	<b>40</b>
теоретическое обучение	<b>16</b>
практические занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.		
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическая работа № 1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.		

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическая работа № 2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений		

защитных сооружений и правила поведения в них	гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическая работа № 3 Действия населения при ЧС военного характера.		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
	Самостоятельная работа: «Государственная система обеспечения безопасности населения»	<b>2</b>	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 7 Принципы обеспечение военной безопасности.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 8 Боевые традиции ВС и символы воинской чести.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	



Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовке)</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 2.7.Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовке)</b>	<b>2</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Практическая работа № 5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 2.8. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовке)</b>	<b>2</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (в форме практической подготовке)</b>	<b>2</b>	

	1. Практическая работа № 6 Отработка положений для стрельбы		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
	Самостоятельная работа: «Основы обороны государства и воинская обязанность»	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовке)</b>	<b>4</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (в форме практической подготовке)</b>	<b>2</b>	
	1. Практическая работа № 7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердце.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (в форме практической подготовке)</b>	<b>8</b>	
	1. Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	
	2. Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	
	3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	
	4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	

<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>		<b>14</b>	
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовке)</b>	<b>4</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовке)</b>	<b>4</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.		
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
	<b>В том числе, практических занятий (в форме практической подготовке)</b>	<b>2</b>	
	1. Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-		
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовке)</b>	<b>2</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое оснащение.**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Безопасность жизнедеятельности и охраны труда*», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания<sup>9</sup>**

1. Арустамов, Э.А. *Безопасность жизнедеятельности* / Э.А. Арустамов. - М.: Academia, 2017. - 640 с.
2. *Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие* / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2017.
3. Буралев, Ю.В. *Безопасность жизнедеятельности на транспорте* / Ю.В. Буралев. - М.: Academia, 2017. - 120 с.
4. Буралев, Ю.В. *Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник* / Ю.В. Буралев. - М.: Академия, 2018. - 384 с.

---

<sup>9</sup> Образовательная организация может выбрать одно из учебных изданий для организации учебного процесса.

5. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Я.Д. Вишняков. - М.: Академия, 2019. - 256 с.

6. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2017.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.

9. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<b>Умения:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

**Министерство образования и науки Челябинской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И**  
**ТРУДОУСТРОЙСТВА**

г. Челябинск, 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>29. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>4</b>
<b>30. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>31. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>32. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательской деятельности и трудоустройства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», разработанная в рамках вариативной части.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оформлять регистрацию физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;
- оформлять пакет документов для получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- заключать договора гражданско-правового характера;
- производить денежные расчеты с населением с применением и без применения контрольно-кассовых машин;
- начислять основные налоги на доходы от предпринимательской деятельности;
- рассчитывать налоговые льготы;
- документально оформлять расходы от предпринимательской деятельности;
- обжаловать неправомерные действия налоговых органов;
- оформлять пакет документов на рассмотрение дела в арбитражном суде;
- ликвидировать государственную регистрацию индивидуального предпринимателя в связи с банкротством;
- анализировать рыночные потребности и спрос;
- выявлять потребителей и их потребности;
- формировать стратегии повышения конкурентоспособности;
- составлять бизнес-план;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении;
- составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях.
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся знать:**

- теоретические основы предпринимательства;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации;
- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- типы предпринимательских решений;
- основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности
- этапы регистрации индивидуального предпринимателя;
- условия оформления трудового договора;
- правила денежных расчетов с населением;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- организация учета доходов и расходов организации;
- порядок и сроки уплаты налогов с доходов от предпринимательской деятельности;
- особенности расчета налога на добавленную стоимость;
- ответственность индивидуального предпринимателя за нарушения в области налогового законодательства;
- порядок прекращения предпринимательской деятельности;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- ценовую политику конкурентов в предпринимательстве на региональном рынке;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.
- ситуацию на рынке труда;
- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»
- источники информации о работе и их особенности;
- продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства;
- понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры;
- типы и виды профессиональных карьер;
- понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- правила поведения в организации;
- основы правового регулирования отношений работодателя и работника.

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной программы 100 часа, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 96 часов, и включает лекций - 14 часов, практических занятий – 82 часа.

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Часть программы реализуется в форме практической подготовки -54 часа,

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	<i>54</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	82
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности и трудоустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>			
Тема 1.1. Общие сведения о предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.	История развития, понятие и содержание предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике страны. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Типы предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Цели предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.	2	2
	<i>Практическая подготовка Предпринимательские компетенции</i>	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическое занятие</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 1.2. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие управленческого решения.	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия, методы принятия предпринимательских решений. Предпосылки для успешного предпринимательского старта	2	2
	<i>Практическая подготовка Разработка бизнес идеи</i>	2	
	<b>Практическая подготовка Предпринимательская идея</b>	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическое занятие</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 1.3. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской	Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы. Преимущества и недостатки различных типов структур управления. Процедура прекращения деятельности индивидуального	2	2

деятельности	предпринимателя. Реорганизация и ликвидация индивидуального предпринимательства.		
	<b>Практическая подготовка</b> Составление алгоритма регистрации ИП	2	
	<b>Практическая подготовка</b> Преимущества и недостатки организационно-правовой формы.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическое занятие</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности</b>			
Тема 2.1. Правовые основы государственного регулирования и контроля над предпринимательской деятельностью. Особенности регистрации индивидуальных предпринимателей.	<b>Практическая подготовка</b> Виды, формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые основы обеспечения окружающей природной среды и обращения с отходами. Правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований. Правовые требования к предпринимателю в области обеспечения пожарной безопасности. Особенность регистрации индивидуальных предпринимателей, постановка на учет в ИФНС.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическое занятие</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-	
Тема 2.2. Особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях. Особенности налогового учета индивидуальных предпринимателей.	Общие положения о бухгалтерском учете. Объекты бухгалтерского учета и их классификация. Балансовые счета и двойная запись. Понятие синтетического и аналитического учета. План счетов. Общие сведения о налогообложении индивидуальных предпринимателей. Доходы от предпринимательской деятельности. Льготы по налогам. Расходы от предпринимательской деятельности. Документальное оформление расходов предпринимателя. Индивидуальные предприниматели - плательщики налога на добавленную стоимость.	2	
	<b>Практическая подготовка</b> Определение оптимальной системы налогообложения для ИП	2	
	<b>Практическая подготовка</b> «Заполнение реквизитов бухгалтерских документов. Заполнение бухгалтерского баланса»	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	

	<b>Практическое занятие</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-	
Тема 2.3 Деловая этика и культура предпринимательства	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Предпринимательский успех.	2	1
	<i>Практическая подготовка «Психология общения»</i>	2	
	<i>Практическая подготовка «Корпоративная культура способы ее поддержания»</i>	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическое занятие</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-	
Тема 2.4 Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей	<i>Практическая подготовка</i> Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции.	2	1
	<i>Практическая подготовка «Проведение SWOT- анализа предприятия»</i>	2	
	<i>Практическая подготовка «Методы конкурентной борьбы»</i>	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическое занятие</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Раздел 3. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>			
Тема 3.1 Основные средства и нематериальные активы	Понятие и классификация основных средств. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств Система показателей использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации	2	2
	<i>Практическая подготовка Расчет амортизации основных средств</i>	2	
	<i>Практическая подготовка Расчет стоимости и структуры основных средств</i>	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическое занятие</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-	
Тема 3.2	<b>Практическое занятие</b> Тарифная система и её основные элементы.	2	2

Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда.		
	<i>Практическая подготовка</i> Расчет фонда оплаты труда	2	
	<i>Практическая подготовка</i> Деловая игра «Проведение собеседования»	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-	
Тема 3.3 Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности	<b>Практическое занятие.</b> Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.	2	
	<i>Практическая подготовка</i> «Составление схемы «Классификация рисков предприятия»	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрены)	-	
Тема 3.4 Инвестиции предпринимательской деятельности	<b>Практическое занятие</b> Классификация и формы инвестиций. Состав и источники финансирования инвестиций.	2	2
	<i>Практическая подготовка</i> «Расчет потребности в инвестициях. Стартовом капитале»	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Раздел 4 Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности</b>			
Тема 4.1 Расходы и себестоимость продукции	<b>Практическое занятие</b> Расходы, способы их классификации и группировки. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции.	2	1
	<i>Практическая подготовка</i> «Расчет себестоимости продукции»	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрены)	-	
Тема 4.2 Определение результатов предпринимательской деятельности	<b>Практическое занятие</b> Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение.	2	2
	<i>Практическая подготовка</i> «Финансовые показатели предприятия»	2	
	<i>Практическая подготовка</i> «Экономические расчёты точки безубыточности и рентабельности производства»	2	



	<b>Практическая подготовка</b> «Расчет критического объема производства продукции (работ, услуг) и построение графика достижения безубыточности»	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическое занятие</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Раздел 5 Формирование проекта развития бизнеса</b>			
Тема 5.1 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии.	<b>Практическое занятие</b> Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании.	4	2
	<b>Практическая подготовка</b> <i>Актуальность бизнес-плана</i>	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическое занятие</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-	
Тема 5.2 Структура и общие рекомендации по составлению бизнес-плана	<b>Практическое занятие</b> Общая структура бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. Анализ бизнес-среды организации.	4	2
	<b>Практическая подготовка</b> <i>Разработка документов финансового раздела бизнес-плана: таблицы прибылей и убытков, баланса движения наличных денежных средств</i>	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Освоение теоретического материала	2	
Тема 5.3 Малый бизнес и его место в системе предпринимательства	<b>Практическое занятие</b> Роль малого предпринимательства в экономике. Преимущества и проблемы малого предпринимательства. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b> «Работа по разделам бизнес-плана создания предприятия малого бизнеса»	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	(не предусмотрены)	-	

	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Раздел 6.Технология трудоустройства</b>		
<b>Тема 6.1 Способы и методы трудоустройства</b>	<b>Практическое занятие</b> Наиболее распространенные пути поиска работы. Способы поиска работы: кадровые агентства, и службы занятости, информацию в изданиях по трудоустройству, участие в ярмарках вакансий, днях карьеры, поиск по интернету, прямое обращение к работодателю. Понятие скрытого рынка вакансий. «Подводные камни» поиска работы. Методы трудоустройства. План поиска работы и подготовка к его реализации. Причины безуспешного поиска работы. Правила эффективного поведения при поиске работы. Недостатки и преимущества молодого специалиста.	2	1
	<i><b>Практическая подготовка «Анализ способов трудоустройства»</b></i>	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 6.2. Процесс трудоустройства</b>	<b>Практическое занятие</b> Теоретические основы активного поведения соискателя. Формирование коммуникативных и деловых качеств личности. Определение порядка взаимодействия с центром занятости, целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Документационное обеспечение трудоустройства. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Сопроводительное письмо. Тестирование и анкетирование при приеме на работу. Портфолио.	2	2
	<i><b>Практическая подготовка «Составление резюме по заданной форме, а также с учетом специфики работодателя».</b></i>	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Освоение теоретического материала	-	
<i>Дифференцированный зачет</i>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>100</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;

- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;

- аудиовизуальные средства обучения;

- микрокалькуляторы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

*Нормативные документы:*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

Учебники:

1. Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А./Основы бизнеса: Учебник и практикум для вузов - М.: «Юрайт»,2020.
2. Кузьмина Е.Е./ Предпринимательская деятельность/ Учебное пособие для СПО: - М. «Юрайт», 2021.
- 3.Чалдаева Л.А./Основы экономики организации/ Учебное пособие для СПО: - М. «Юрайт», 2021.
5. Холодкова И.В. Управление инвестиционными проектами: практическое пособие.– Спб.: «Юрайт», 2021.
6. Купцова Е.В., Степанов А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО. - М. «Юрайт»,2021.

Дополнительные источники:

1. Лопарева А.М. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО. - М. «Юрайт»,2021.
2. Чеберко Е.Ф.Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО. - М. «Юрайт»,2021.
3. Рубин, Ю. Б. Предпринимательство / Ю.Б. Рубин. - М.: Синергия, 2018.

Интернет-ресурсы:  
<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства.  
 Дистанционный курс

[http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос
формировать необходимые качества предпринимателя;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы индивидуальный опрос; фронтальный опрос
выбирать организационно-правовую форму предприятия;	Практическое занятие; практические задания; работа в группе; индивидуальный опрос; фронтальный опрос
заполнять формы отчётности;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос
применять различные методы исследования рынка;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы
принимать управленческие решения;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы
делать экономические расчёты;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы
разрабатывать бизнес-план;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы

осуществлять планирование производственной деятельности;	Практические занятия; работа в группе; индивидуальный опрос
Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру	– экспертная оценка выполнения практических заданий
<b>Знания:</b>	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос
потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос
технология разработки бизнес-плана	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос; защита проекта
теоретические и методологические основы организации собственного дела.	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос

Министерство образования и науки по Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП.11 «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Челябинск 2023

## Содержание

1.Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, формируемой из вариативной части, в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в рамках вариативной части.

**1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла

### 1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины:** развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания.

#### **Задачи дисциплины**

Основы исследовательской деятельности:

- Формирование мотивационной готовности студентов к исследовательской деятельности;
- Введение в систему профессиональных знаний студентов совокупности ведущих методологических и методических идей, подходов и принципов гуманитарного исследования;
- Развитие навыков поиска и анализа информации в современной научной литературе;
- Развитие навыков работы с научными текстами: их анализа, интерпретации и использования в обосновании собственных позиций и выводов.
- Освоение студентами способов разработки программы исследования.
- Формирование умений интерпретировать и обобщать исследовательские материалы.
- Развитие исследовательского мышления студентов.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:**

- Поставить и определить проблему исследования;
- Выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;
- Выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;
- Обработать и интерпретировать полученные результаты;
- Написать научный доклад; публично защитить основные тезисы.

**знать:**

- содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.;
- характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала;
- отличительные особенности разных видов студенческих и следовательских работ;
- требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими**



**компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 48часов,в том числе:

- Теоретических занятий 20 час.
- Практические работы- 26 час.
- Самостоятельная работа обучающегося 2час.
- Часть программы в количестве 10 часов реализуется в форме практической подготовки.
- 

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1Объемучебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>46</b>
В том числе:	
Лекционные занятия	20
Практические работы	26
Практическая подготовка	10
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>2</b>
Форма контроля -зачет	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема1.1. Исследования и их значение в деятельности человека	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.  Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.</p>	1	1
	<p><b>Практическая подготовка</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
Тема1.2. Основные методы виды и этапы исследовательского процесса	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие «методы исследования». Теоретические методы: Теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа.  Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований</p>	5	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.</p>		
Тема2.1. Поиск информации	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.  Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.</p>	2	1

	<p><b>Практическое занятие</b> Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте Работа со специализированными базами данных Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями. Представление докладов. Опрос</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных». Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Составление аннотации статьи. Составление тезисов, списка литературы. Тестирование. Опрос</p>	4	
	<p><i>Практическая подготовка</i></p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.</p>		3
<b>Тема 3.1. Структура исследовательской работы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия</b> Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Опрос.</p>	3	2
	<p><i>Практическая подготовка</i></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.</p>		3

<b>Тема3.2. Правила оформления исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	4	1
	<b>Практическое занятие:</b> общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Тестирование. Опрос.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.		
<b>Тема4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Разработка презентации. Опрос	6	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами и дополнительными		3
	Источниками по изучению вопросов темы.		
<b>Тема4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные критерии оценивания исследовательских работ	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Оценка собственной исследовательской работы. Опрос.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов на темы «Что значит исследовать?», «Роль научных исследований в практической деятельности человека».	2	3
	<b>Всего</b>	48	

1.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия читального зала с выходом в Интернет. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочее место по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

#### **1.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.**

#### **1.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.**

Учебно-методическая документация по дисциплине Основы исследовательской деятельности включает: лекции; перечень практических работ с заданиями, тематику докладов, тестовые задания, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

#### **3.4 Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.**

При наличии в группе студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ГБПОУ «ЮУМК»

#### **1.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Мартюшов, Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2017. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182632>
2. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8305-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183213>
3. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л. О. Оганесян, С. А. Попова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112372>

##### **Дополнительные источники**

1. Семенкова С.Н. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные.— Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ Родионова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52061>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Панфилова А.А. Формирование у студентов умений информативного воздействия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для преподавателей/ Панфилова А.А., Питюков В.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Химки: Российская международная академия туризма, 2013.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51879>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
- <http://window.edu.ru>/ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- <http://fcior.edu.ru> Федеральное информационно-образовательное агентство
- <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html> Электронные библиотечные системы и ресурсы.
- <http://www.1jur.ru>-Юридическая справочная система «СистемаЮрист»

#### **Журналы и словари:**

1. Журнал «Главбух». – Режим доступа : <http://www.glavbukh.ru>
2. Журнал «Зарплата» - Режим доступа : <http://www.glavbukh.ru>
3. Журнал «Упрощенка» - Режим доступа: <http://www.glavbukh.ru/>
4. Зрелов А.П. Налоговый словарь [Электронный ресурс]: легальные определения межгосударственных соглашений РФ/ Зрелов А.П., Скварко Н.П.- Электрон. Текстовые данные.- М.: ЭкООнис, 2013.- 376 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23710.html>.- ЭБС «IPRbooks».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате изучения дисциплины Основы исследовательской деятельности студент должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поставить и определить проблему исследования;</li> <li>выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;</li> <li>выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;</li> <li>обработать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>написать научный доклад; публично защитить основные тезисы.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, написании докладов, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p> <p>Промежуточная аттестация: диф.зачет</p>
<p><b>В результате изучения дисциплины Основы исследовательской деятельности студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.;</li> <li>характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала;</li> <li>отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;</li> <li>требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, написании докладов, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p> <p>Промежуточная аттестация: другие формы контроля, дифференцированный зачет</p>

**Министерство образования и науки Челябинской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**"Южно-Уральский многопрофильный колледж"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
***«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»***

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**2023год**



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	<b><i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей</i></b>
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	<b><i>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i></b>
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	<b><i>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i></b>
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	<b><i>Проведение кузовного ремонта</i></b>
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь	Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами
-------	--------------------------------------------------------------------------

<p>практический опыт</p>	<p>заказчика.</p> <p>Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей.</p> <p>Оформления диагностической карты автомобиля.</p> <p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.</p> <p>Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.</p> <p>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p>Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов.</p> <p>Рихтовки элементов кузовов.</p> <p>Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов</p>
<p>уметь</p>	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.</p> <p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму</p>

диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.

Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.

Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.

Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.

Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя

Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.

Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.

Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку

исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.

Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.

Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.

	<p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> <p>Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояния кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности</p> <p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова.</p> <p>Оценивать качество окраски деталей</p>
знать	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя,</p>

регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений

Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.

Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей

Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.

Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.

Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.

Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.

Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.

Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов

Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.

Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.

Основные положения электротехники.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности



элементов электрических и электронных систем автомобилей.

Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.

Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей

Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента

Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования

Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.

Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.

Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.

Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.

Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.

Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт

Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и

способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки.

Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями

Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания.

Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.

Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилями, их неисправностей и способов их устранения.

Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.

Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ

Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля

Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений

Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;

Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования

Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов

Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов

Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов

Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова

Виды чертежей и схем элементов кузовов

Чтение чертежей и схем элементов кузовов

Контрольные точки геометрии кузовов

Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами

Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов

Виды технической и отчетной документации

Правила оформления технической и отчетной документации

Виды оборудования для правки геометрии кузовов

Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов

	<p>Виды сварочного оборудования  Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов  Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией  Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле  Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле  Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом  Места стыковки элементов кузова и способы их соединения  Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов. Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента.  Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером  Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов  Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов  Влияние различных лакокрасочных материалов на организм  Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов  Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины  Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия  Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия  Назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение.  Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова  Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов  Порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов.  Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей.  Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций.  Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков.  Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку.  Применение полировальных паст  Подготовка поверхности под полировку  Технологию полировки лака на элементах кузова  Критерии оценки качества окраски деталей</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 1304 часов.

Из них:

- на освоение МДК 01.01 – 316 часов, МДК 01.02 – 68 часа, МДК 01.03 – 94 часов, МДК 01.04 – 128час., МДК 01.05 – 101час., МДК 01.06– 80час., МДК 01.07– 103час;
- на практики: учебную – 144 часа; производственную –216 час;
- на консультации – 30 часов;
- на промежуточную аттестацию – 24 час.

Часть программы - 746 часов реализуется в форме практической подготовки.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа <sup>10</sup>	Экзамены, консультации	
			Всего	Обучение по МДК			Практики			
				Практическая подготовка	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная			Производственная
ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3 ОК 2; ОК 4; ОК 9	<b>Раздел 1. Конструкция автомобилей</b>	<b>402</b>	<b>374</b>	180	148			10	18	
ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3.; ОК	<b>Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>	<b>518</b>	<b>489</b>	206	124	20	<b>144</b>	17	12	
	Учебная практика УП.01	<b>144</b>		144						
	Производственная практика ПП.01	<b>216</b>		216			<b>216</b>			
	Экзамены, консультации	<b>24</b>						12	12	
	<b>Всего:</b>	<b>1304</b>	<b>863</b>	746	272		144	216	39	

<sup>10</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1. Конструкция автомобилей</b>		<b>384</b>
<b>МДК 01.01 Устройство автомобилей</b>		<b>316</b>
<b>Тема 1.1. Двигатели</b>	<b>Содержание</b>	
	1. История автомобилестроения. Классификация автомобилей	
	2. Определение понятий «автомобиль», «агрегат», «узел», «системы автомобиля», «деталь». Общее устройство автомобиля, назначение основных его частей	
	3. Общие сведения о двигателях	
	4. Рабочие циклы двигателей	
	5. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы	
	6. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы	
	7. Система питания – назначение, устройство, принцип работы	
	8. Система выпуска отработавших газов- назначение, устройство, принцип работы	
	9. Система питания бензинового двигателя с впрыском топлива	
	10. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы	
	11. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы	
	12. Неисправности двигателя при которых запрещается эксплуатация автомобиля	
	13. Основные факторы влияющие на работоспособность (продолжительность) работы двигателя.	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>40</b>
	1. Выполнение заданий по изучению общего устройства автомобиля	2
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей	8
	3. Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей	8
	4. Выполнение заданий по изучению устройства и работы системы питания различных двигателей	10
	5. Выполнение заданий по изучению системы охлаждения различных двигателей	4

	6. Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей	4
	7. Выполнение заданий по изучению устройства и работы системы питания двигателя воздухом	4
	8. Выполнение заданий по изучению устройства и работы системы выпуска отработавших газов	2
<b>Тема 1.2. Трансмиссия</b>	<b>Содержание</b>	
	Общее устройство трансмиссий автомобилей	
	Общее устройство однодискового и много дискового сцеплений. Их принцип действия	
	Коробка передач различных типов автомобилей	
	Раздаточные коробки полно-приводных автомобилей	
	Проходимость автомобиля	
	Карданные передачи с шарнирами неравных угловых скоростей и равных угловых скоростей	
	Ведущие и ведомые мосты автомобилей	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>32</b>
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы сцеплений и их приводов	12
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы коробок передач	8
	3. Выполнение заданий по изучению устройства и работы раздаточных коробок	6
4. Выполнение заданий по изучению устройства и работы карданных передач	2	
5. выполнение заданий по изучению устройства и работы ведущих и ведомых мостов	4	
<b>Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса.</b>	<b>Содержание</b>	
	Требования предъявляемые к несущей системе автомобилей	
	Конструкции рам автомобилей	
	Передний управляемый мост	
	Комбинированный мост	
	Колеса и шины	
	Типы подвесок, назначение, принцип работы	
	Виды кузов, кабин различных автомобилей	
	Эксплуатационные свойства автомобиля	
	Силы действующие на автомобиль	
	Плавность хода автомобиля	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>28</b>
1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы управляемых мостов	10	
2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы подвесок	8	
3. выполнение заданий по изучению устройства и работы автомобильных колес и шин	6	

	4. Выполнение заданий по изучению устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них	4
<b>Тема 1.4. Системы управления.</b>	<b>Содержание</b>	
	Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления в сравнении автомобилей ВАЗ,ЗИЛ,КАМАЗ	
	Назначение, типы, общее устройство и работа рулевых приводов. Назначение, типы, общее устройство и работа рулевых усилителей.	
	Назначение, общее устройство, принцип действия тормозных систем различных автомобилей ВАЗ,ЗИЛ,КАМАЗ	20
	<b>Тормозные механизмы, тормозные приводы, тормозные усилители.</b> Устройство и работа тормозных механизмов. Устройство и работа тормозных приводов. Виды тормозных приводов. Приборы тормозных приводов. Гидровакуумный усилитель: устройство и работа.	
	Тормозная динамичность автомобиля	
	Устройство и работа тормозного пневмопривода автомобиля КАМАЗ-5320.	
	<b>Практическая подготовка</b>	30
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевых управлений	12
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем автомобилей	12
3. выполнение заданий по изучению устройства и работе пневмопривода автомобиля КАМАЗ-5320	6	
<b>Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	
	Общие сведения об электротехнике	
	Система электроснабжения	
	Система зажигания и пуска	
	Электропусковые системы	
	Системы освещения и световой сигнализации	
	Контрольно-измерительные приборы,	
	Системы управления двигателей	
	Электронные системы управления автомобилей	
	<b>Практическая подготовка</b>	10
1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок	2	
2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем зажигания	2	

	3. Выполнение заданий по изучению устройства и работы стартера	2
	4. Выполнение заданий по изучению устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов	2
	5. Выполнение заданий по изучению устройства и работы датчиков систем управления двигателей	2
<b>Самостоятельная работа</b>	Неисправности двигателя при которых запрещается эксплуатация автомобиля Основные факторы влияющие на работоспособность (продолжительность) работы двигателя Принцип действия однодискового и двух дискового сцепления Устройство и работа тормозного пневмопривода автомобиля КАМАЗ-5320.	8
<b>МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы</b>		<b>68</b>
<b>Тема 2.1. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Общие сведения о топливах их классификации	
	Компоненты нефти и их влияние на нефтепродукты	
	Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой.	
	Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>8</b>
<b>Тема 2.2. Автомобильные топлива</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним.	
	Сгорание топлива в двигателе	
	Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов	
	Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним	
	Теоретические циклы двигателей внутреннего сгорания	
	Теплота сгорания топлива	
	Энергетические и экономические показатели ДВС	
	Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив.	
	Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива.	
	Экономия топлива	
	Качество топлива.	
		<b>Практическая подготовка</b>
	1. Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов)	<b>6</b>
	2. Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного	<b>6</b>



	топлива)	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Альтернативные виды топлив</b>	Назначение альтернативных топлив, их агрегатное состояние и способы получения Сжиженный нефтяной газ(СНГ) ,сжатый природный газ (СПГ) Преимущества и недостатки сжиженных нефтяных газов, сжатых природных газов, газоконденсатных топлив, спиртов и водородного топлива; марки и применение альтернативных топлив.	<b>4</b>
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2.4.</b> <b>Автомобильные смазочные материалы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Общие сведения об автомобильных смазочных материалах	
	Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел.	
	Трансмиссионные и гидравлические масла. Классификация и ассортимент масел.	
	Автомобильные пластические смазки, требования к ним.	
	Назначение смазок. Структура смазок, основные эксплуатационные свойства	
	Экономия смазочных материалов.	
	Качество смазочных материалов.	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>8</b>
1. Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания)	<b>4</b>	
2. Определение качества пластической смазки	<b>4</b>	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Автомобильные специальные жидкости.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Жидкости для системы охлаждения	
	Жидкости для гидравлических систем	
	Тормозные жидкости. Амортизаторные жидкости	<b>2</b>
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
1. Определение качества антифриза.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Конструкционно-ремонтные материалы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Лакокрасочные материалы.	
	Защитные материалы	
	Резиновые материалы	
	Уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи.	<b>4</b>
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>

	<b>1.</b> Определение качества лакокрасочных материалов.	4
<b>Самостоятельная учебная работа</b> Общие сведения об автомобильных смазочных материалах		2
<b>Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>		<b>489</b>
<b>МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>		<b>94</b>
<b>Тема 3.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ</b>	<b>Содержание</b>	24
	Надежность и долговечность автомобиля.	
	Система ТО и ремонта подвижного состава.	
	Положение о ТО и ремонте подвижного состава.	
	<b>Практическая подготовка</b>	4
<b>Тема 3.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</b>	<b>Содержание</b>	26
	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте.	
	Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ.	
	Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.	
	Оборудование для смазочно-заправочных работ.	
	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.	
	Диагностическое оборудование.	
	<b>Практическая подготовка</b>	6
<b>Тема 3.3. Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	8
	Заказ-наряд	
	Приемо-сдаточный акт	
	Диагностическая карта	
	Технологическая карта	
	<b>Практическая подготовка</b>	4
<b>Курсовой проект (работа) В том числе курсовых проектов (работ)</b>		20
1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов.		

2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем.		
3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.		
4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.		
5. Технологический процесс ремонта деталей.		
6. Технологический процесс сборочно-разборочных работ.		
7. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.		
<b>Самостоятельная работа Заполнение отчетно-сметной документации(Заказ-наряд; технологическая карта)</b>	<b>2</b>	
<b>МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>	<b>128</b>	
<b>Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов и систем.	
	Устройство и принцип работы диагностического оборудования	
	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей	
	Техника безопасности при работе на оборудовании	
	Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>36</b>
<b>Тема 4.2. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	Регламентное обслуживание двигателей	
	Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки	
	Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов	
	Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента	
	Контроль качества проведения работ	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>36</b>
	1. Диагностирование двигателя в целом.	6
	2. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.	6
	3. Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма.	6
4. Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы.	6	
5. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.	6	
6. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей.	6	

<b>Самостоятельная работа</b> Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки		4
<b>МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>		<b>101</b>
<b>Тема 5.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	
	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	<b>26</b>
<b>Практическая подготовка</b>		
<b>Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>27</b>
	Регламентное обслуживание электрооборудования	
	Основные неисправности электрооборудования и их признаки	
	Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов	
	Контроль качества ремонтных работ	<b>14</b>
<b>Практическая подготовка</b>		
<b>Самостоятельная работа</b> Основные неисправности электрооборудования и их признаки		<b>4</b>
<b>МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>		<b>80</b>
<b>Тема 6.1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	<b>8</b>
<b>Практическая подготовка</b>		
<b>Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	<b>8</b>
<b>Практическая подготовка</b>		
<b>Тема 6.3. Технология технического</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	

<i>обслуживания и ремонта рулевого управления</i>	Устройство и работа оборудования	<b>8</b>
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	
	<b>Практическая подготовка</b>	
<b>Тема 6.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	Специализированная технологическая оснастка	<b>4</b>
<b>МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей</b>		<b>103</b>
<b>Тема 1.1. Особенности конструкций кузовов легковых автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Назначение кузова в конструкции автомобиля. Требования к конструкции кузовов. Основные элементы кузовов и способы соединения их между собой. Конструктивные особенности кузовов легковых автомобилей.	
<b>Тема 1.2. Материалы для изготовления кузовов и их элементов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Требования к материалам для изготовления элементов кузовов. Металлы и сплавы для изготовления деталей кузовов. Способы получения заготовок и деталей кузовов из металлов и сплавов. Неметаллические материалы для деталей кузовов. Клеи и герметик. Мастики для защиты кузова. Лакокрасочные и вспомогательные материалы. Шлифовочные и полировочные материалы	
<b>Тема 1.3. Защита кузовов от старения и коррозии при их изготовлении</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Способы восстановления кузовов. Ремонт заменой поврежденных деталей. Правка деформированных панелей и проемов механическим воздействием. Правка с применением нагрева. Выравнивание поверхности с применением припоя.	
<b>Тема 2.1. Особенности проведения технического обслуживания кузовов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Цель и задачи технического обслуживания кузовов. Периодичность и перечень работ по техническому обслуживанию кузовов. Материалы, применяемые при техническом обслуживании кузовов.	
<b>Тема 2.2. Защита</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

<i>кузовов от старения и коррозии при техническом обслуживании</i>	Мероприятия профилактического характера по предупреждению старения и коррозии кузовов. Нанесение противокоррозионных покрытий в скрытые и внутренние полости кузовов. Обработка низа кузовов	
<i>Тема 2.3. Смазочные, крепежные и регулировочные работы при техническом обслуживании кузовов</i>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Периодичность и объемы смазочных, крепежных и регулировочных работ при проведении ТО кузовов. Смазка элементов кузова при ТО. Регулировочные работы при ТО кузовов. Проведение крепежных работ элементов кузовов при ТО.	
<i>Тема 3.1 Основные повреждения кузовов</i>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Изменение технического состояния кузовов в процессе эксплуатации автомобиля. Предельное состояние кузовов. Коррозия кузовов. Виды коррозионных разрушений элементов кузовов. Снижение работоспособности кузова в результате старения материала элементов кузовов. Аварийные повреждения кузовов. Текущий и капитальный ремонты кузовов	
<i>Тема 7.2. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов</i>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	Виды оборудования для ремонта кузовов	
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузова	
<i>Тема 7.3. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</i>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	Основные дефекты кузовов и их признаки	
	Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов	
	Контроль качества ремонтных работ	
<i>Тема 7.4. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов</i>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки	
	Технология подготовки элементов кузовов к окраске	
	Технология окраски кузовов	
	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта	
	Контроль качества ремонтных работ	
	Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами	
<i>Учебная практика раздела 2</i>		<b>144</b>

<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение основных операций слесарных работ;</li> <li>2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках;</li> <li>3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ;</li> <li>4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ;</li> <li>5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>6. Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>7. Проектирование зон, участков технического обслуживания;</li> <li>8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>9. Оформление технологической документации.</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с предприятием;</li> <li>2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО; - замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации.</li> <li>3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); - выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту.</li> <li>4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); - оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации.</li> <li>5. Работа на посту текущего ремонта; - выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации.</li> <li>6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; - выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.</li> <li>7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике. - оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.</li> </ol>	<b>216</b>
<p><b>Промежуточная аттестация<sup>11</sup></b></p>	
<p><b>Всего</b></p>	<b>1280</b>

<sup>11</sup> Промежуточная аттестация планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема часов, необходимых для выполнения заданий, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. «Устройство автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
2. «Техническое обслуживание автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
3. «Ремонт автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по *специальности*.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по *профессии/специальности*.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по специальности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основные источники (печатные):

3.2.1. Печатные издания:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2015. – 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2015. – 368 с.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2014. – 368 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2015. – 210 с.
5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2015. – 496 с.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2014. – 384 с.



Справочники:

1. Познизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
  2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
  3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015
- 3.2.2. Дополнительные источники:
1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
  2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.
  3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p>	<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач</p>

	автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.	
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией</p> <p>Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий.</p> <p>Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для</p>	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)

	<p>конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя.</p>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</li> <li>- Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить проверку исправности узлов и элементов</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

	<p>электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	
<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля          Пользоваться технической документацией          Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова          Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием          Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов          Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов          Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом          Оценивать техническое состояния кузова          Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову          Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Экспертное наблюдение Лабораторная работа</p>
<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p>Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов, Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов          Проводить обслуживание технологического оборудования          Устанавливать автомобиль на стапель.          Находить контрольные точки кузова.          Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.          Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов          Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова          Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов          Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами          Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.          Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;          Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами          Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами          Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта          Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

	<p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности.</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления.</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p>	
<p>ОК.02.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК.04.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</p>	
<p>ОК.09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.</p>	

**Министерство образования и науки Челябинской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

**«ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту  
автотранспортных средств»**

Челябинск 2023 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту  
автотранспортных средств**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля** и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства. Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций. Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей. Построение системы мотивации персонала. Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом</p>
<b>Уметь</b>	<p><u>Производить расчет производственной мощности</u> подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль в день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов <u>Организовывать работу производственного подразделения</u>; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в</p>

	<p> техническом оснащении и материальном обеспечении работ по  техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;контролировать  соблюдение технологических процессов;оперативно выявлять и устранять  причины нарушений технологических процессов;определять затраты на  техническое обслуживание и ремонт автомобилей;оформлять  документацию по результатам расчетов  Различать списочное и явочное количество сотрудников;  производить расчет планового фонда рабочего времени производственного  персонала;  определять численность персонала путем учета трудоемкости программы  производства;  рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для  производственного подразделения;  использовать технически-обоснованные нормы труда;  производить расчет производительности труда производственного  персонала;  планировать размер оплаты труда работников;  производить расчет среднемесячной заработной платы производственного  персонала;  производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;  определять размер основного фонда заработной платы производственного  персонала;  определять размер дополнительного фонда заработной платы  производственного персонала;  рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;  производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;  формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями  Формировать смету затрат предприятия;  производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;  определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;  калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы  затрат;  графически представлять результаты произведенных расчетов;  рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;  оформлять документацию по результатам расчетов  Производить расчет величины доходов предприятия;  производить расчет величины валовой прибыли предприятия;  производить расчет налога на прибыль предприятия;  производить расчет величины чистой прибыли предприятия;  рассчитывать экономическую эффективность производственной  деятельности;  проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного  транспорта  Проводить оценку стоимости основных фондов;  анализировать объем и состав основных фондов предприятия  автомобильного транспорта;  определять техническое состояние основных фондов;  анализировать движение основных фондов;  рассчитывать величину амортизационных отчислений;  определять эффективность использования основных фондов  Определять потребность в оборотных средствах;  нормировать оборотные средства предприятия; </p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>определять эффективность использования оборотных средств;  выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия  автомобильного транспорта</p> <p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в  объектах материально-технического снабжения в натуральном и  стоимостном выражении</p> <p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности</p> <p>Распределять должностные обязанности</p> <p>Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с  объемом работ и спецификой технологического процесса</p> <p>Выявлять потребности персонала</p> <p>Формировать факторы мотивации персонала</p> <p>Применять соответствующий метод мотивации</p> <p>Применять практические рекомендации по теориям поведения людей  (теориям мотивации)</p> <p>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)</p> <p>Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала</p> <p>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными  параметрами (планами)</p> <p>Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров  деятельности, анализировать причины отклонения</p> <p>Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению  отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять  качество выполненных работ</p> <p>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной  хозяйственной ситуации</p> <p>Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой  задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет  соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение/</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи  сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную  связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать  соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа  Извлекать информацию через систему коммуникаций  Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства  Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения  Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.  Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения  Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения  Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>
<b>Знать</b>	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;  основные технико-экономические показатели производственной деятельности;  методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности  Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;  основы организации деятельности предприятия;  системы и методы выполнения технических воздействий;  методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;  нормы межремонтных пробегов;  методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;  порядок разработки и оформления технической документации  Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;  методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;  действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;  форм и систем оплаты труда персонала;  назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;  виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;  состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;  действующие ставки налога на доходы физических лиц;  действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/  Классификацию затрат предприятия;  статьи сметы затрат;  методику составления сметы затрат;  методику калькулирования себестоимости транспортной продукции;  способы наглядного представления и изображения данных;  методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта  Методику расчета доходов предприятия;  методику расчета валовой прибыли предприятия;</p>

	<p>общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>власти</p> <p>Понятие и концепции лидерства</p> <p>Формальное и неформальное руководство коллективом</p> <p>Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и виды управленческих решений</p> <p>Стадии управленческих решений</p> <p>Этапы принятия рационального решения</p> <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p> <p>Понятие и цель коммуникации</p> <p>Элементы и этапы коммуникационного процесса</p> <p>Понятие вербального и невербального общения</p> <p>Каналы передачи сообщения</p> <p>Типы коммуникационных помех и способы их минимизации</p> <p>Коммуникационные потоки в организации</p> <p>Понятие, виды конфликтов</p> <p>Стратегии поведения в конфликте</p> <p>Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта</p> <p>Понятие и классификация документации</p> <p>Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации</p> <p>Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента</p> <p>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной программы – **428** час, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **202** час,

самостоятельной работы обучающегося – **4** часов;

учебной и производственной практики – **180** часов.

Часть программы - **248** часов реализуется в форме практической подготовки.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузок, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа <sup>12</sup>
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
				В т.ч. Лабораторных и практических занятий	В т.ч. в форме практической подготовки	Курсовых работ (проектов)			
ПК5.1-5.4 ОК 1-10	<i>Раздел 1. Планирование, организация и контроль подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</i>								
	<b>МДК.02.01 Техническая документация</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	12	24				2
	<b>МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>	<b>104</b>	<b>90</b>	24	20	20			2
	<b>МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	16	24				
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов практика)</i>	<b>108</b>				108		108	
	<i>Учебная</i>	<b>72</b>				72			
	<b>Всего:</b>	<b>428</b>	<b>204</b>	52	248				4

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>			
<b>МДК.02.01 Техническая документация</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 1.1. Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Место и роль модуля в системе профессиональной подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Структура профессионального модуля Результаты и система контроля профессионального модуля	2	2
	2 Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
	1 Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей	2	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
<b>Тема 1.2. Единая система конструкторской и технологической документации</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	1 Общие положения единой системы конструкторской документации	2	2
	2 Правила оформления ремонтных чертежей	2	2
	3 Требования к выполнению документов на ЭВМ	2	

	4	Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль	2	
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>14</b>	
	1	Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР	2	
	2	Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР	2	
	3	Формы и правила оформления маршрутных карт	2	
	4	Формы и правила оформления операционных карт	2	
	5	Правила записи операций и переходов в маршрутной карте	2	
	6	Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы	2	
	7	Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции	2	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Тема 1.3. Оформление документации при приемке выдаче автомобилей с ТО и Р</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей	2	2
	2	Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей	2	1
	<b>Практическая подготовка</b>		4	
	1	Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	2	
	2	Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	2	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Тема 1.4. Технологическая документация при ТО и</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1	Порядок разработки технологических процессов	2	1

<b>ремонте автомобилей</b>	2	Построение плана операций	2	2
	3	Порядок разработки технологических процессов на разборочные работы.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>4</b>	
	1	Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы	2	
	2	Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей	2	
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	
	1	Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей	2	
	2	Построение плана операций технологических процессов	2	
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрены)</b>			
	<b>Самостоятельная работа по МДК.02.01 Техническая документация</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, самостоятельное изучение и составление конспектов, подготовка рефератов, создание презентаций.		2	
<b>МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>		104		
<b>Тема 2.1. Основы автотранспортной отрасли</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли	2	1
	2	Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта	2	1
	3	Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта	2	2
	4	Основы экономики автотранспортной отрасли	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>4</b>	
	1	Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта	2	
	2	Производственная структура предприятий автомобильного транспорта	2	
	<b>Практические работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	

<b>Тема 2.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта	2	2
	2	<b>Экономическая сущность основных фондов.</b> Состав, структура основных фондов. Классификация, виды оценки. Износ и воспроизводство, виды износа.	2	
	3	<b>Экономическая сущность оборотных средств.</b> Понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Амортизация основных фондов.</b> Экономическая сущность процесса амортизации на предприятии. Методика исчисления амортизации. <b>Пути улучшения использования основных фондов.</b> Основные направления интенсивности эксплуатации основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов – их сущность и методика расчета.	2	
	2	<b>Нормирование оборотных средств.</b> Значение процесса нормирования оборотных средств. Расчет норматива оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	
	3	Расчет стоимости, структуры показателей использования оборотных средств.	2	
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	1	Расчет стоимости, структуры и амортизации основных фондов	2	
	2	Расчет показателей использования основных фондов.	2	
	3	Определение потребности оборотных средств.	2	
	<b>. Лабораторные работы( не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Тема 2.3 Техническое нормирование и организация труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
1		<b>Производительность труда и факторы её роста.</b> Экономическая сущность производительности труда, характеристика	2	2

		показателей её измерения. Способы расчета выработки и производительности труда на АТП.			
	2	<b>Методы изучения затрат рабочего времени.</b> Классификация затрат рабочего времени. Методы и способы выявления потерь рабочего времени.	2	1	
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>6</b>		
	1	<b>Организация нормирования труда.</b> Сущность и значение процесса нормирования труда. Виды норм затрат по труду, методика расчета нормы и выработки.	2		
	2	<b>Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха.</b> Характеристика рабочего времени. Работа в праздничные дни, ночное время и сверхурочная работа. Режимы рабочего времени. Время отдыха и его виды.	2		
	3	Анализ рабочего времени исполнителя.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	1	Расчет показателей производительности труда.	2		
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрены)</b>		-		
<b>Тема 2.4 Основные показатели производственной деятельности АТП</b>	<b>Содержание</b>		<b>30</b>	1	
	1	<b>Классификация затрат себестоимости.</b> Экономическая сущность себестоимости, её виды. Классификация затрат. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте.	2		
	2	<b>Прибыль предприятия и показатели рентабельности.</b> Прибыль, как экономическая категория, виды прибыли, факторы роста. Методы расчета доходов АТП, доходная ставка. Рентабельность, как экономическая категория, общая и расчетная, методы расчета, пути повышения.	4		2
	3	<b>Экономическое содержание и функции цен.</b> Цена, как экономическая категория, виды цен, их структура.	2		1
	4	<b>Тарифная система оплаты труда.</b>	6		2

		Принципы и механизмы организации оплаты труда. Сущность и значение тарифной системы и её элементы. <b>Формы и системы платы труда</b> Сдельная и повременная формы оплаты труда и их разновидности. Элементы и принципы премирования, виды доплат.		
	5	<b>Основы бухгалтерского учета.</b> Организация бухгалтерского учета на АТП. Содержание информации, формируемой в бухгалтерском учете. Назначение и содержание бухгалтерского баланса.	2	1
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Тарифы на автомобильном транспорте.</b> Характеристика тарифов. Методика расчета. Надбавки и скидки. Ценовая эластичность.	2	
	2	<b>Состав и структура работников АТП.</b> Структура кадров организации. Виды численности работников. Показатели по движению кадров предприятия. Методика расчета численности персонала.	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Расчет численности и показателей по движению кадров организации.	2	
	2	Расчет заработной платы. Расчет фонда оплаты труда	2	
	3	Расчет прибыли и показателей рентабельности.	2	
	4	Расчет тарифов на автомобильном транспорте.	2	
	5	Расчет себестоимости работ, услуг на АТП.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Тема 2.3 Система качества ремонта автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	<b>Сущность и значение повышения качества продукции.</b> Проблемы повышения качества продукции. Качество продукции как техническая, товароведческая и экономическая категория. Система показателей качества продукции.	2	

	2	<b>Оценка качества ремонта автомобилей и их агрегатов.</b> Общие положения по качеству ремонта автомобилей. Этапы процесса управления качеством. Организация системы управления качеством. Показатели по оценке качества ремонта автомобилей и их агрегатов. <b>Система контроля качества ремонта автомобилей и их агрегатов.</b> Сущность и значение технического контроля. Контролируемые признаки. Основные элементы системы контроля и их характеристика. Виды технического контроля. Отдел технического контроля на АТП.	4	2
	3	<b>Экономическая эффективность повышения качества продукции.</b> Основные направления (организационно-технические мероприятия) по улучшению качества ремонта. Показатели экономической эффективности по повышению качества ремонта, методика расчета.	2	2
	<b>Практическая подготовка (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	<b>Сертификация услуг по ремонту автомобилей.</b> Цель и задачи сертификации. Объекты и системы сертификации. Участники сертификации. Аккредитация органов по сертификации. Порядок сертификации. Схемы сертификации. Инспекционный контроль над сертификационной продукцией.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Тема 1.12 Требования безопасности при ТО и ТР подвижного состава</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Сущность и основные задачи техники безопасности.</b> Общие требования. Методы и средства для предупреждения производственного травматизма	2	1
	2	<b>Техника безопасности при ТО и ТР автомобилей.</b> Общие требования. Организация работ в зоне ТО и ТР согласно требованиям СНиП. Дополнительные требования безопасности при ТО и ТР автомобилей, работающих на газовом топливе.	2	2
	<b>Практическая подготовка (не предусмотрены)</b>		-	



	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тематика курсовых работ (проектов)</b>			
1 Современные концепции управления персоналом в АТП. 2 Организация системы управления персоналом в АТП. 3 Кадровая политика организации и порядок ее формирования в АТП. 5 Порядок подбора и отбора персонала в компании. 8 Организация работы по адаптации персонала в АТП. 9 Оценка эффективности текущей деловой активности. Аттестация сотрудников. 10 Текучесть кадров и мероприятия по его снижению. 14 Особенности организации работ с высвобождающимся персоналом. 15 Современные технологии социальной работы с персоналом. 16 Планирование кадровой работы и маркетинг персонала. 17 Разработка кадровой политики и стратегии работы с персоналом. 18 Разработка стратегии профессионального развития персонала. 19 Организация работы по оценке и развитию деловой карьеры персонала. 20 Мотивация и стимулирование труда персонала: историко-теоретический анализ. 21 Трудовой коллектив: сущность и пути его развития. 22 Современные технологии управления персоналом. 23 Планирование и оптимизация системы управления персоналом организации. 24.Семинар «Защита курсовой работы»			20
<b>Самостоятельная работа по МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, самостоятельное изучение и составление конспектов, подготовка рефератов, создание презентаций.			
<b>МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей</b>			76
<b>Тема 3.1 Система современного менеджмента</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1 <b>Особенности современного менеджмента.</b> Менеджмент как вид деятельности. Основные этапы эволюции управленческой мысли. Современные принципы управления.	<b>4</b>	

		Виды, характеристика организационных структур управления, достоинства и недостатки.		
	2	<b>Планирование в системе менеджмента</b> Роль планирования в системе управления организацией. Основные этапы планирования. Стратегическое и тактическое планирование в организации.	2	
	3	<b>Связующие процессы в менеджменте</b> Процесс коммуникаций, этапы, элементы и виды. Направления по совершенствованию системы коммуникаций на предприятии. Элементы делового общения.	2	
	4	<b>Лидерство (руководство) в менеджменте</b> Понятие и классификация стилей руководства. Решетка менеджмента. Власть и способы её реализации. Современная система лидерства.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Система функций и методов управления</b> Понятие и классификация функций управления, содержание и взаимодействие. Назначение и содержание методов управления. Механизм действия методов управления.	2	
	2	<b>Система мотивации труда</b> Сущность и значение мотивации как функции управления. Содержательные и процессуальные теории мотивации, их достоинства и недостатки в практической деятельности.	2	
	3	<b>Процесс принятия управленческого решения</b> Понятие, типы и характер управленческих решений. Организация выработки и исполнения принятого решения.	2	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Тема 3.2 Планирование потребности в персонале</b>	1	<b>Организация процесса повышения квалификации исполнителей</b> Виды и цель обучающей деятельности на предприятии. Подготовка и переподготовка кадров. Значение и содержание процесса повышения	2	

		квалификации кадров.		
	2	<b>Управление конфликтами</b> Виды, причины возникновения, последствия конфликтных ситуаций в организации. Функции и формы разрешения организационных конфликтов.	2	
	3	Комплектование кадров с учетом корпоративной культуры Оценка социально-психологических показателей коллектива Тренинги по профессиональной ориентации и адаптация персонала	4	
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>8</b>	
	1	Разработка программы по применению принципов и методов управления в процессе управления производственной бригадой.	2	
	2	Разработка мероприятий по стимулированию трудовой деятельности производственной бригады.	2	
	3	Обработка и анализ теста; решение ситуационных задач по управлению организационными конфликтами.	2	
	4	Определение эффективности обучения персонала на предприятии.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Разработка и анализ организационной структуры управления участка АТП.	2	
	2	Выполнение SWOT-анализа	2	
	3	Анализ производственной ситуации по выбору управленческого решения.	2	
	4	Определение стиля руководства по решетке менеджмента и разработка рекомендаций по его использованию.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Тема 3.3 Требования к</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	

<b>рабочим местам и оборудованию</b>	1	Сущность организации труда. Расстановка кадров, конкретизация функций персонала, формы разделения труда на предприятии. Совершенствование организации труда: мотивация и стимулирование. Текучесть кадров. Мероприятия по сокращению текучести кадров. Периодичность проведения инструктажей. Ответственность руководителя структурного подразделения. Требования пожарной безопасности.		
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>6</b>	
	1	Инструктажи по ОТ. Виды инструктажей.	2	
	2	Оценка текучести кадров. Разработка мероприятий по сокращению текучести кадров. Анализ инструкций по ОТ и пожарной безопасности.	4	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Тема 3.4 Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Построение эффективных коммуникаций в организации: помехи в развитии коммуникаций (искажение сообщений, информационные перегрузки, неудовлетворительная структура организации).		
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>2</b>	
	1	Пути улучшения системы коммуникаций в организации: управленческое регулирование, система обратной связи, система сбора.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Тема 3.5 Оценка</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	

<b>результатов деятельности персонала</b>	1	Методы оценки деятельности персонала и подразделений предприятия. Оценка труда различных категорий работников. Критерии и методы оценки (балльный, рейтинговый и др.). Контроль деятельности структурного подразделения: сущность и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный.	<b>4</b>	
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>4</b>	
	1	Отработка навыков получения информации и построение системы коммуникаций Решение ситуационных задач: Делегирование полномочий в подразделении организации.	<b>2</b>	
	2	Внутренний и внешний контроль. Этапы контроля. Организация и проведение контроля	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. - Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. - Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. - Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. - Составление табеля учета рабочего времени. - Изучение системы организации оплаты труда рабочих. - Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). - Ознакомление и изучение управленческой документации мастера			<b>72</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> - Ознакомление с работой предприятия и технической службы. - Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. - Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность.			<b>108</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ.</li> <li>- Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</li> <li>- Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест.</li> <li>- Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.</li> <li>- Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства.</li> <li>- Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.</li> <li>- Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.</li> <li>- Анализ стиля руководства и методов управления мастера.</li> <li>- Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.</li> <li>- Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.</li> <li>- Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей.</li> <li>- Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.</li> <li>- Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по ТО и ремонту автомобилей.</li> <li>- Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.</li> <li>- Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</li> </ul>		
	<b>428</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: «Технической документации и управления коллективом исполнителей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере  $\frac{1}{2}$  численности студентов в группе;
- калькулятор – по количеству студентов в группе;
- программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;
- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники (печатные):**

1. Туревский И.С. Экономика отрасли автомобильный транспорт, - М. Ид форум-инфра-м, 2020.
2. Светлов, М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. дипломное проектирование (для ссузов) / М.В. Светлов, И.А. Светлова. - М.: КноРус, 2017. - 144 с
3. Ильенкова С.Д. Производственный менеджмент, - М. Юнити – дана, 2019
4. Шестопалов, С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник / С.К. Шестопалов. - М.: Академия, 2018. - 288 с.
5. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум: Учебное пособие / В.М. Виноградов. - М.: Academia, 2018. - 463 с.
6. Финогенова, Т.Г. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Контрольные материалы: Учебное пособие для нач. проф. образования / Т.Г. Финогенова, В.П. Митронин. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 80 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Управление персоналом организации: Практикум: Учебное пособие / Под ред. Кибанова А.Я.. - М.: Инфра-М, 2017. - 36 с.
2. Зайцева, Т.В. Управление персоналом: Уч. / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. - М.: Форум, 2018. - 400 с
3. Руденко, А.М. Управление персоналом: Учебное пособие / А.М. Руденко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 480 с.
4. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием,- М. Высшая школа, 2005.

Электронные:

<http://be.economicus.ru/>

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_67246/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_67246/)

[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Econom/econlec/](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/econlec/)

<https://azps.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	<p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;</p> <p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период;</p> <p>определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;</p> <p>определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников;</p> <p>производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</p> <p>рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии техниче-</p>	<p>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>



	<p>обоснованными нормами труда;  производить расчет производительности труда  производственного персонала;  планировать размер оплаты труда работников;  производить расчет среднемесячной заработной платы  производственного персонала с учетом доплат и  надбавок;  определять размер основного и дополнительный  фонда заработной платы производственного персонала;  рассчитывать общий фонд заработной платы  производственного персонала;  производить расчет платежей во внебюджетные фонды  РФ;  формировать общий фонд заработной платы персонала  с начислениями.  Формировать смету затрат предприятия;  производить расчет затрат предприятия по статьям  сметы затрат;  определять структуру затрат предприятия  автомобильного транспорта;  калькулировать себестоимость транспортной  продукции по статьям сметы затрат;  графически представлять результаты произведенных  расчетов;  рассчитывать тариф на услуги предприятия  автомобильного транспорта;  оформлять документацию по результатам расчетов.  Производить расчет величины доходов предприятия;  производить расчет величины валовой прибыли  предприятия;  производить расчет налога на прибыль предприятия;  производить расчет величины чистой прибыли  предприятия;  рассчитывать экономическую эффективность  производственной деятельности;  проводить анализ результатов деятельности  предприятия автомобильного транспорта.</p>	
<p>ПК 5.2.  Организовывать  материально-  техническое  обеспечение  процесса по  техническому  обслуживанию и  ремонту  автотранспортных  средств</p>	<p>Умения  Проводить оценку стоимости основных фондов;  анализировать объем и состав основных фондов  предприятия автомобильного транспорта;  определять техническое состояние основных фондов;  анализировать движение основных фондов;  рассчитывать величину амортизационных отчислений;  определять эффективность использования основных  фондов.  Определять потребность в оборотных средствах;  нормировать оборотные средства предприятия;  определять эффективность использования оборотных  средств;  выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных  средств предприятия автомобильного транспорта.</p>	<p><i>Экспертное  наблюдение -  Решение  ситуационных  задач</i></p>

	<p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности  Распределять должностные обязанности  Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса  Выявлять потребности персонала  Формировать факторы мотивации персонала  Применять соответствующий метод мотивации  Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)  Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)  Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала  Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)  Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения  Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)  Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ  Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля  Координировать действия персонала  Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации  Реализовывать власть  Диагностировать управленческую задачу (проблему)  Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи  Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи  Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям  Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи  Реализовывать управленческое решение  Формировать (отбирать) информацию для обмена  Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения  Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса  Предотвращать и разрешать конфликты</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p>

	<p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	
<p>ПК 5.4.</p> <p>Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи</p> <p>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</p> <p>Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	

профессиональной деятельности.		я в процессе освоения образовательной программы  Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам  Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в	

технологии в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

**«ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту  
автотранспортных средств»**

Челябинск 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту  
автотранспортных средств**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля** и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



### 1.1.5. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

### 1.1.6. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства. Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций. Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей. Построение системы мотивации персонала. Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом</p>
<b>Уметь</b>	<p><u>Производить расчет производственной мощности</u> подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль в день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов <u>Организовывать работу производственного подразделения</u>; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в</p>

	<p> техническом оснащении и материальном обеспечении работ по  техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать  соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять  причины нарушений технологических процессов; определять затраты на  техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять  документацию по результатам расчетов  Различать списочное и явочное количество сотрудников;  производить расчет планового фонда рабочего времени производственного  персонала;  определять численность персонала путем учета трудоемкости программы  производства;  рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для  производственного подразделения;  использовать техничеcки-обоснованные нормы труда;  производить расчет производительности труда производственного  персонала;  планировать размер оплаты труда работников;  производить расчет среднемесячной заработной платы производственного  персонала;  производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;  определять размер основного фонда заработной платы производственного  персонала;  определять размер дополнительного фонда заработной платы  производственного персонала;  рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;  производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;  формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями  Формировать смету затрат предприятия;  производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;  определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;  калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы  затрат;  графичеcки представлять результаты произведенных расчетов;  рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;  оформлять документацию по результатам расчетов  Производить расчет величины доходов предприятия;  производить расчет величины валовой прибыли предприятия;  производить расчет налога на прибыль предприятия;  производить расчет величины чистой прибыли предприятия;  рассчитывать экономическую эффективность производственной  деятельности;  проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного  транспорта  Проводить оценку стоимости основных фондов;  анализировать объем и состав основных фондов предприятия  автомобильного транспорта;  определять техничеcкое состояние основных фондов;  анализировать движение основных фондов;  рассчитывать величину амортизационных отчислений;  определять эффективность использования основных фондов  Определять потребность в оборотных средствах;  нормировать оборотные средства предприятия; </p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>определять эффективность использования оборотных средств;  выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия  автомобильного транспорта</p> <p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в  объектах материально-технического снабжения в натуральном и  стоимостном выражении</p> <p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности</p> <p>Распределять должностные обязанности</p> <p>Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с  объемом работ и спецификой технологического процесса</p> <p>Выявлять потребности персонала</p> <p>Формировать факторы мотивации персонала</p> <p>Применять соответствующий метод мотивации</p> <p>Применять практические рекомендации по теориям поведения людей  (теориям мотивации)</p> <p>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)</p> <p>Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала</p> <p>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными  параметрами (планами)</p> <p>Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров  деятельности, анализировать причины отклонения</p> <p>Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению  отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять  качество выполненных работ</p> <p>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной  хозяйственной ситуации</p> <p>Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой  задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет  соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение/</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи  сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную  связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать  соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа  Извлекать информацию через систему коммуникаций  Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства  Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения  Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.  Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения  Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения  Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>
<b>Знать</b>	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;  основные технико-экономические показатели производственной деятельности;  методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности  Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;  основы организации деятельности предприятия;  системы и методы выполнения технических воздействий;  методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;  нормы межремонтных пробегов;  методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;  порядок разработки и оформления технической документации  Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;  методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;  действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;  форм и систем оплаты труда персонала;  назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;  виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;  состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;  действующие ставки налога на доходы физических лиц;  действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/  Классификацию затрат предприятия;  статьи сметы затрат;  методику составления сметы затрат;  методику калькулирования себестоимости транспортной продукции;  способы наглядного представления и изображения данных;  методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта  Методику расчета доходов предприятия;  методику расчета валовой прибыли предприятия;</p>

	<p>общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>власти</p> <p>Понятие и концепции лидерства</p> <p>Формальное и неформальное руководство коллективом</p> <p>Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и виды управленческих решений</p> <p>Стадии управленческих решений</p> <p>Этапы принятия рационального решения</p> <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p> <p>Понятие и цель коммуникации</p> <p>Элементы и этапы коммуникационного процесса</p> <p>Понятие вербального и невербального общения</p> <p>Каналы передачи сообщения</p> <p>Типы коммуникационных помех и способы их минимизации</p> <p>Коммуникационные потоки в организации</p> <p>Понятие, виды конфликтов</p> <p>Стратегии поведения в конфликте</p> <p>Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта</p> <p>Понятие и классификация документации</p> <p>Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации</p> <p>Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента</p> <p>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной программы – **428** час, в том числе:

- учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **202** час,
- самостоятельной работы обучающегося – **4** часов;
- учебной и производственной практики – **180** часов.

Часть программы - **248** часов реализуется в форме практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузок, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа <sup>13</sup>
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
				В т.ч. Лабораторных и практических занятий	В т.ч. в форме практической подготовки	Курсовых работ (проектов)			
ПК5.1-5.4 ОК 1-10	<i>Раздел 1. Планирование, организация и контроль подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</i>								
	<b>МДК.02.01 Техническая документация</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	12	24				2
	<b>МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>	<b>104</b>	<b>90</b>	24	20	20			2
	<b>МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	16	24				
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов практика)</i>	<b>108</b>				108		108	
	<i>Учебная</i>	<b>72</b>				72			
	<b>Всего:</b>	<b>428</b>	<b>204</b>	52	248				4

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>			
<b>МДК.02.01 Техническая документация</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 1.1. Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Место и роль модуля в системе профессиональной подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Структура профессионального модуля Результаты и система контроля профессионального модуля	2	2
	2 Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
	1 Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей	2	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
<b>Тема 1.2. Единая система конструкторской и технологической</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	1 Общие положения единой системы конструкторской документации	2	2
	2 Правила оформления ремонтных чертежей	2	2



документации	3	Требования к выполнению документов на ЭВМ	2		
	4	Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль	2		
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>14</b>		
	1	Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР	2		
	2	Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР	2		
	3	Формы и правила оформления маршрутных карт	2		
	4	Формы и правила оформления операционных карт	2		
	5	Правила записи операций и переходов в маршрутной карте	2		
	6	Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы	2		
	7	Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции	2		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		-		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-		
	Тема 1.3. Оформление предприятиями документации при приемке выдаче автомобилей с ТО и Р	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
		1	Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей	2	2
2		Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей	2	1	
<b>Практическая подготовка</b>		4			
1		Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	2		
2		Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	2		
<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		-			
<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-			
Тема 1.4. Технологическая	<b>Содержание</b>		<b>14</b>		

<b>документация при ТО и ремонте автомобилей</b>	1	Порядок разработки технологических процессов	2	1
	2	Построение плана операций	2	2
	3	Порядок разработки технологических процессов на разборосборочные работы.	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>4</b>	
	1	Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы	2	
	2	Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей	2	
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	
	1	Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей	2	
	2	Построение плана операций технологических процессов	2	
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрены)</b>			
<b>Самостоятельная работа по МДК.02.01 Техническая документация</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, самостоятельное изучение и составление конспектов, подготовка рефератов, создание презентаций.			2	
<b>МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>			104	
<b>Тема 2.1. Основы автотранспортной отрасли</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли	2	1
	2	Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта	2	1
	3	Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта	2	2
	4	Основы экономики автотранспортной отрасли	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>4</b>	
	1	Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта	2	
	2	Производственная структура предприятий автомобильного транспорта	2	
	<b>Практические работы (не предусмотрены)</b>		-	

	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Тема 2.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта	2	2
	2	<b>Экономическая сущность основных фондов.</b> Состав, структура основных фондов. Классификация, виды оценки. Износ и воспроизводство, виды износа.	2	
	3	<b>Экономическая сущность оборотных средств.</b> Понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Амортизация основных фондов.</b> Экономическая сущность процесса амортизации на предприятии. Методика исчисления амортизации. <b>Пути улучшения использования основных фондов.</b> Основные направления интенсивности эксплуатации основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов – их сущность и методика расчета.	2	
	2	<b>Нормирование оборотных средств.</b> Значение процесса нормирования оборотных средств. Расчет норматива оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	
	3	Расчет стоимости, структуры показателей использования оборотных средств.	2	
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	1	Расчет стоимости, структуры и амортизации основных фондов	2	
	2	Расчет показателей использования основных фондов.	2	
	3	Определение потребности оборотных средств.	2	
	<b>. Лабораторные работы( не предусмотрены)</b>		-	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
<b>Техническое нормирование</b>	1	<b>Производительность труда и факторы её роста.</b>	2	2

<b>и организация труда</b>		Экономическая сущность производительности труда, характеристика показателей её измерения. Способы расчета выработки и производительности труда на АТП.		
	2	<b>Методы изучения затрат рабочего времени.</b> Классификация затрат рабочего времени. Методы и способы выявления потерь рабочего времени.	2	1
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Организация нормирования труда.</b> Сущность и значение процесса нормирования труда. Виды норм затрат по труду, методика расчета нормы и выработки.	2	
	2	<b>Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха.</b> Характеристика рабочего времени. Работа в праздничные дни, ночное время и сверхурочная работа. Режимы рабочего времени. Время отдыха и его виды.	2	
	3	Анализ рабочего времени исполнителя.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Расчет показателей производительности труда.	2	
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Содержание</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.4 Основные показатели производственной деятельности АТП</b>	1	<b>Классификация затрат себестоимости.</b> Экономическая сущность себестоимости, её виды. Классификация затрат. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте.	2	1
	2	<b>Прибыль предприятия и показатели рентабельности.</b> Прибыль, как экономическая категория, виды прибыли, факторы роста. Методы расчета доходов АТП, доходная ставка. Рентабельность, как экономическая категория, общая и расчетная, методы расчета, пути повышения.	4	2
	3	<b>Экономическое содержание и функции цен.</b> Цена, как экономическая категория, виды цен, их структура.	2	1

	4	<b>Тарифная система оплаты труда.</b> Принципы и механизмы организации оплаты труда. Сущность и значение тарифной системы и её элементы. <b>Формы и системы платы труда</b> Сдельная и повременная формы оплаты труда и их разновидности. Элементы и принципы премирования, виды доплат.	6	2
	5	<b>Основы бухгалтерского учета.</b> Организация бухгалтерского учета на АТП. Содержание информации, формируемой в бухгалтерском учете. Назначение и содержание бухгалтерского баланса.	2	1
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Тарифы на автомобильном транспорте.</b> Характеристика тарифов. Методика расчета. Надбавки и скидки. Ценовая эластичность.	2	
	2	<b>Состав и структура работников АТП.</b> Структура кадров организации. Виды численности работников. Показатели по движению кадров предприятия. Методика расчета численности персонала.	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Расчет численности и показателей по движению кадров организации.	2	
	2	Расчет заработной платы. Расчет фонда оплаты труда	2	
	3	Расчет прибыли и показателей рентабельности.	2	
	4	Расчет тарифов на автомобильном транспорте.	2	
	5	Расчет себестоимости работ, услуг на АТП.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Тема 2.3 Система качества ремонта автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>
1		<b>Сущность и значение повышения качества продукции.</b> Проблемы повышения качества продукции. Качество продукции как техническая, товароведческая и	2	

		экономическая категория. Система показателей качества продукции.		
	2	<b>Оценка качества ремонта автомобилей и их агрегатов.</b> Общие положения по качеству ремонта автомобилей. Этапы процесса управления качеством. Организация системы управления качеством. Показатели по оценке качества ремонта автомобилей и их агрегатов. <b>Система контроля качества ремонта автомобилей и их агрегатов.</b> Сущность и значение технического контроля. Контролируемые признаки. Основные элементы системы контроля и их характеристика. Виды технического контроля. Отдел технического контроля на АТП.	4	2
	3	<b>Экономическая эффективность повышения качества продукции.</b> Основные направления (организационно-технические мероприятия) по улучшению качества ремонта. Показатели экономической эффективности по повышению качества ремонта, методика расчета.	2	2
	<b>Практическая подготовка (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	<b>Сертификация услуг по ремонту автомобилей.</b> Цель и задачи сертификации. Объекты и системы сертификации. Участники сертификации. Аккредитация органов по сертификации. Порядок сертификации. Схемы сертификации. Инспекционный контроль над сертификационной продукцией.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Тема 1.12 Требования безопасности при ТО и ТР подвижного состава</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Сущность и основные задачи техники безопасности.</b> Общие требования. Методы и средства для предупреждения производственного травматизма	2	1
	2	<b>Техника безопасности при ТО и ТР автомобилей.</b> Общие требования. Организация работ в зоне ТО и ТР согласно требованиям СНиП. Дополнительные требования безопасности при	2	2

		ТО и ТР автомобилей, работающих на газовом топливе.		
		<b>Практическая подготовка</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тематика курсовых работ (проектов)</b>				20
1 Современные концепции управления персоналом в АТП.				
2 Организация системы управления персоналом в АТП.				
3 Кадровая политика организации и порядок ее формирования в АТП.				
5 Порядок подбора и отбора персонала в компании.				
8 Организация работы по адаптации персонала в АТП.				
9 Оценка эффективности текущей деловой активности. Аттестация сотрудников.				
10 Текучесть кадров и мероприятия по его снижению.				
14 Особенности организации работ с высвобождающимся персоналом.				
15 Современные технологии социальной работы с персоналом.				
16 Планирование кадровой работы и маркетинг персонала.				
17 Разработка кадровой политики и стратегии работы с персоналом.				
18 Разработка стратегии профессионального развития персонала.				
19 Организация работы по оценке и развитию деловой карьеры персонала.				
20 Мотивация и стимулирование труда персонала: историко-теоретический анализ.				
21 Трудовой коллектив: сущность и пути его развития.				
22 Современные технологии управления персоналом.				
23 Планирование и оптимизация системы управления персоналом организации.				
24.Семинар «Защита курсовой работы»				
<b>Самостоятельная работа по МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>				76
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, самостоятельное изучение и составление конспектов, подготовка рефератов, создание презентаций.				
<b>МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей</b>				76
<b>Тема 3.1 Система</b>		<b>Содержание</b>	<b>16</b>	

современного менеджмента	1	<b>Особенности современного менеджмента.</b> Менеджмент как вид деятельности. Основные этапы эволюции управленческой мысли. Современные принципы управления. Виды, характеристика организационных структур управления, достоинства и недостатки.	4	
	2	<b>Планирование в системе менеджмента</b> Роль планирования в системе управления организацией. Основные этапы планирования. Стратегическое и тактическое планирование в организации.	2	
	3	<b>Связующие процессы в менеджменте</b> Процесс коммуникаций, этапы, элементы и виды. Направления по совершенствованию системы коммуникаций на предприятии. Элементы делового общения.	2	
	4	<b>Лидерство (руководство) в менеджменте</b> Понятие и классификация стилей руководства. Решетка менеджмента. Власть и способы её реализации. Современная система лидерства.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>		6	
	1	<b>Система функций и методов управления</b> Понятие и классификация функций управления, содержание и взаимодействие. Назначение и содержание методов управления. Механизм действия методов управления.	2	
	2	<b>Система мотивации труда</b> Сущность и значения мотивации как функции управления. Содержательные и процессуальные теории мотивации, их достоинства и недостатки в практической деятельности.	2	
	3	<b>Процесс принятия управленческого решения</b> Понятие, типы и характер управленческих решений. Организация выработки и исполнения принятого решения.	2	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		-	



	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Тема 3.2 Планирование потребности в персонале</b>	1	<b>Организация процесса повышения квалификации исполнителей</b> Виды и цель обучающей деятельности на предприятии. Подготовка и переподготовка кадров. Значение и содержание процесса повышения квалификации кадров.	2	
	2	<b>Управление конфликтами</b> Виды, причины возникновения, последствия конфликтных ситуаций в организации. Функции и формы разрешения организационных конфликтов.	2	
	3	Комплектование кадров с учетом корпоративной культуры Оценка социально-психологических показателей коллектива Тренинги по профессиональной ориентации и адаптация персонала	4	
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>8</b>	
	1	Разработка программы по применению принципов и методов управления в процессе управления производственной бригадой.	2	
	2	Разработка мероприятий по стимулированию трудовой деятельности производственной бригады.	2	
	3	Обработка и анализ теста; решение ситуационных задач по управлению организационными конфликтами.	2	
	4	Определение эффективности обучения персонала на предприятии.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Разработка и анализ организационной структуры управления участка АТП.	2	
	2	Выполнение SWOT-анализа	2	
	3	Анализ производственной ситуации по выбору управленческого решения.	2	
	4	Определение стиля руководства по решетке менеджмента и разработка рекомендаций по его использованию.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Тема 3.3 Требования к</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		

<b>рабочим местам и оборудованию</b>	1	Сущность организации труда. Расстановка кадров, конкретизация функций персонала, формы разделения труда на предприятии. Совершенствование организации труда: мотивация и стимулирование. Текучесть кадров. Мероприятия по сокращению текучести кадров. Периодичность проведения инструктажей. Ответственность руководителя структурного подразделения. Требования пожарной безопасности.		
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>6</b>	
	1	Инструктажи по ОТ. Виды инструктажей.	2	
	2	Оценка текучести кадров. Разработка мероприятий по сокращению текучести кадров. Анализ инструкций по ОТ и пожарной безопасности.	4	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Тема 3.4 Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Построение эффективных коммуникаций в организации: помехи в развитии коммуникаций (искажение сообщений, информационные перегрузки, неудовлетворительная структура организации).		
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>2</b>	
	1	Пути улучшения системы коммуникаций в организации: управленческое регулирование, система обратной связи, система сбора.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Тема 3.5 Оценка</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	

<b>результатов деятельности персонала</b>	1	Методы оценки деятельности персонала и подразделений предприятия. Оценка труда различных категорий работников. Критерии и методы оценки (балльный, рейтинговый и др.). Контроль деятельности структурного подразделения: сущность и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный.	<b>4</b>	
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>4</b>	
	1	Отработка навыков получения информации и построение системы коммуникаций Решение ситуационных задач: Делегирование полномочий в подразделении организации.	<b>2</b>	
	2	Внутренний и внешний контроль. Этапы контроля. Организация и проведение контроля	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. - Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. - Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. - Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. - Составление табеля учета рабочего времени. - Изучение системы организации оплаты труда рабочих. -Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). - Ознакомление и изучение управленческой документации мастера			<b>72</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> - Ознакомление с работой предприятия и технической службы. -Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. - Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность.			<b>108</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ.</li> <li>- Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</li> <li>- Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест.</li> <li>- Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.</li> <li>- Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства.</li> <li>- Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.</li> <li>- Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.</li> <li>- Анализ стиля руководства и методов управления мастера.</li> <li>- Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.</li> <li>- Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.</li> <li>- Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей.</li> <li>- Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.</li> <li>- Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по ТО и ремонту автомобилей.</li> <li>- Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.</li> <li>- Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</li> </ul>		
	<b>428</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: «Технической документации и управления коллективом исполнителей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе;
- калькулятор – по количеству студентов в группе;
- программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;
- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники (печатные):**

7. Туревский И.С. Экономика отрасли автомобильный транспорт, - М. Ид форум-инфра-м, 2020.
8. Светлов, М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. дипломное проектирование (для ссузов) / М.В. Светлов, И.А. Светлова. - М.: КноРус, 2017. - 144 с
9. Ильенкова С.Д. Производственный менеджмент, - М. Юнити – дана, 2019
10. Шестопалов, С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник / С.К. Шестопалов. - М.: Академия, 2018. - 288 с.
11. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум: Учебное пособие / В.М. Виноградов. - М.: Academia, 2018. - 463 с.
12. Финогенова, Т.Г. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Контрольные материалы: Учебное пособие для нач. проф. образования / Т.Г. Финогенова, В.П. Митронин. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 80 с.

###### **Дополнительные источники:**

5. Управление персоналом организации: Практикум: Учебное пособие / Под ред. Кибанова А.Я.. - М.: Инфра-М, 2017. - 36 с.
6. Зайцева, Т.В. Управление персоналом: Уч. / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. - М.: Форум, 2018. - 400 с
7. Руденко, А.М. Управление персоналом: Учебное пособие / А.М. Руденко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 480 с.
8. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием,- М. Высшая школа, 2005.

Электронные:

<http://be.economicus.ru/>

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_67246/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_67246/)

[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Econom/econlec/](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/econlec/)

<https://azps.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии техниче-	<i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач Тестирование (75% правильных ответов)</i>

	<p> обоснованными нормами труда;  производить расчет производительности труда  производственного персонала;  планировать размер оплаты труда работников;  производить расчет среднемесячной заработной платы  производственного персонала с учетом доплат и  надбавок;  определять размер основного и дополнительный  фонда заработной платы производственного персонала;  рассчитывать общий фонд заработной платы  производственного персонала;  производить расчет платежей во внебюджетные фонды  РФ;  формировать общий фонд заработной платы персонала  с начислениями.  Формировать смету затрат предприятия;  производить расчет затрат предприятия по статьям  сметы затрат;  определять структуру затрат предприятия  автомобильного транспорта;  калькулировать себестоимость транспортной  продукции по статьям сметы затрат;  графически представлять результаты произведенных  расчетов;  рассчитывать тариф на услуги предприятия  автомобильного транспорта;  оформлять документацию по результатам расчетов.  Производить расчет величины доходов предприятия;  производить расчет величины валовой прибыли  предприятия;  производить расчет налога на прибыль предприятия;  производить расчет величины чистой прибыли  предприятия;  рассчитывать экономическую эффективность  производственной деятельности;  проводить анализ результатов деятельности  предприятия автомобильного транспорта. </p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p><i>Умения</i> Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p>



	<p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	
<p>ПК 5.4.</p> <p>Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи</p> <p>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p>

	Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</li> </ul>	

ситуациях.		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

***«ПМ.03 Организация процессов модернизации  
и модификации автотранспортных средств»***

***2023 г.***

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту  
автотранспортных средств**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств соответствующие ему профессиональные компетенции:

- Определять необходимость модернизации автотранспортного средства;
  - Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;
  - Владеть методикой тюнинга автомобиля;
  - Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
- и общие компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости.</p> <p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <p>Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств.</p> <p>Производить технический тюнинг автомобилей</p> <p>Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля</p> <p>Стайлинг автомобиля</p> <p>Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса</p>
<b>Уметь</b>	<p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p> <p>Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p>

Владеть актуальными методами работы;  
Проводить контроль технического состояния транспортного средства.  
Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.  
Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;  
Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение.  
Выполнить арматурные работы.  
Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;  
Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение.  
Наносить краску и пластидип, аэрографию.  
Изготовить карбоновые детали  
Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;  
Определять наименование и назначение технологического оборудования;  
Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;  
Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;  
Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;  
Определять потребность в новом технологическом оборудовании;  
Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.  
Составлять графики обслуживания производственного оборудования;  
Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;  
Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;  
Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.  
Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;  
Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;  
Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;  
Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;  
Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;  
Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.



<p><b>Знать</b></p>	<p>Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;  Правила чтения электрических и гидравлических схем;  Правила пользования точным мерительным инструментом;  Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.  Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запасных частей автотранспортных средств;  Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;  Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;  Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;  Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;  Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.  Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;  Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;  Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов.  Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;  Правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения. Требования техники безопасности.  Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу  Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя.  Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля.  Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов.  Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;  Особенности использования материалов и основы их компоновки;  Особенности установки аудиосистемы;  Технику оснащения дополнительным оборудованием;  Особенности установки внутреннего освещения;  Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения мощности двигателя;  Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;  Методы нанесения аэрографии;  Технологию подбора дисков по типоразмеру;  ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;  Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;  Знать особенности изготовления пластикового обвеса;  Технологию тонировки стекол; Технологию изготовления и установки подкрылков.  Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;  Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;  Неисправности оборудования его узлов и деталей;  Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;</p>
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;</p> <p>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</p> <p>Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;</p> <p>Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;</p> <p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования.</p> <p>Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования;</p> <p>Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 441

Из них:

- на освоение МДК 150, в том числе на практическую подготовку – 100 час.
- на практику учебную 36 час.
- на практику производственную 108 час.
- самостоятельная работа – 10 час.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа <sup>14</sup>	Консультации, экзамен
				Обучение по МДК			Практики			
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
ПК 6.2 ОК 01-10	<b>Раздел 1</b> МДК 03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств	85	16	68	10				2	15
ПК 6.1 ОК 01-10	МДК 03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств.	70	40	66	36				4	
ПК 6.3 ОК 01-10	<b>Раздел 2.</b> МДК 03.03. Тюнинг автомобилей	36	34	64	30				2	
ПК. 6.4 ОК 01-10	<b>Раздел.3</b> МДК 03.04. Производственное оборудование.	52	10	38	10				2	12
	Учебная практика	36		36						
	Производственная практика (по	108						108		

<sup>14</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

	<i>профилю специальности), час</i>								
	<i>Консультации и экзамен по модулю</i>	<b>24</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>411</b>	<b>100</b>	<b>150</b>			<b>36</b>	<b>108</b>	<b>10</b>
									<b>15</b>

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Модернизация и модификация конструкций</b>		
<b>МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.</b>		<b>68</b>
<b>Тема 1.1. Особенности конструкций современных двигателей</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</b>	<b>22</b>
	1. Особенности конструкций VR-образных двигателей.	
	2. Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях.	
	3. Особенности конструкций W-образных двигателей.	
	4. Организация рабочих процессов в W-образных двигателях.	
<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Изучение устройства и работы VR-	<b>4</b>
	2 Изучение устройства и работы W-образных двигателей	
<b>Тема 1.2. Особенности конструкций современных трансмиссий</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей.	
	2. Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей.	
	3. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей.	
<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	

	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>		
	1. Изучение устройства и работы механических современных трансмиссий	4	
	2. Изучение устройства и работы автоматических современных трансмиссий		
<b><i>Тема 1.3. Особенности конструкций современных подвесок</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>12</i></b>	
	1. Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей.		
	2. Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей.		
	3. Особенности конструкции задней многорычажной подвески.		
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b><i>2</i></b>	
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески».		
<b><i>Тема 1.4. Особенности конструкций рулевого управления</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>10</i></b>	
	1. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем.		
	2. Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением.		
	3. Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью		
<b><i>Тема 1.5. Особенности конструкций тормозных систем</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>8</i></b>	
	1. Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS.		
	2. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением.		
	<b><i>Практическая подготовка</i></b>	<b><i>6</i></b>	
<b><i>МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.</i></b>		<b><i>66</i></b>	
<b><i>Тема 1.6. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>8</i></b>	
	1. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.		
	2. Определение потребности в модернизации транспортных средств.		
	3. Результаты модернизации автотранспортных средств		
	<b><i>Практическая подготовка</i></b>	<b><i>10</i></b>	
<b><i>Тема 1.7. Модернизация двигателей</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>20</i></b>	
	1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.		
	2. Доработка двигателей.		
	3. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.		
		<b><i>Практическая подготовка</i></b>	<b><i>10</i></b>
		<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b><i>12</i></b>
		1. Практическое занятие «Определение требуемой мощности двигателя».	<b><i>4</i></b>
	2. Практическое занятие «Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой	<b><i>4</i></b>	

	мощности двигателя».	
	3. Лабораторная работа «Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя»	4
<b>Тема 1.8. Модернизация подвески автомобиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Увеличение грузоподъемности автомобиля.	
	2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении.	
	3. Увеличение мягкости подвески автомобиля.	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>10</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие «Определение требуемой грузоподъемности автомобиля »	4
Практическое занятие «Проведение работ по улучшению подвески автомобиля»	4	
Практическое занятие «Выполнение работ для увеличения мягкости подвески»	4	
<b>Тема 1.9. Дооборудование автомобиля.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.	
	2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.	
	3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.	
	4. Установка манипулятора на грузовой автомобиль.	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>10</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
1. Практическое занятие «Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы».	6	
2. Практическое занятие «Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона».	6	
<b>Тема 1.10. Переоборудование автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы.	
	2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b>		<b>*</b>
Особенности конструкций VR-образных двигателей.		
Конструкция VR-образных двигателей, преимущества и недостатки данного двигателя, конструкция и работа КШМ и ГРМ.		
Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях.		
Процесс работы VR-образного двигателя. Рабочие циклы многоцилиндрового VR-образного.		
Особенности конструкций W-образных двигателей		
Конструкция W-образных двигателя преимущества и недостатки данного двигателя, конструкция и работа КШМ и ГРМ.		
Организация рабочих процессов в W-образных двигателях.		
Процесс работы W-образного двигателя. Рабочие циклы многоцилиндрового W-образного двигателя.		
Особенности конструкций современных трансмиссий.		
Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей.		

<b>Раздел 2. Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга.</b>		
<b>МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей</b>		<b>64</b>
<b>Тема 2.1. Тюнинг легковых автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>40</b>
	1. Понятие и виды тюнинга.	
	2. Тюнинг двигателя	
	3. Тюнинг подвески.	
	4. Тюнинг тормозной системы.	
	5. Тюнинг системы выпуска отработавших газов.	
	6. Внешний тюнинг автомобиля.	
	7. Тюнинг салона автомобиля.	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>20</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>
	1. Практическое занятие «Определение мощности двигателя»	4
	2. Практическое занятие «Расчет турбонаддува двигателя»	4
	3. Практическое занятие «Расчет элементов двигателя на прочность»	2
4. Практическое занятие «Расчет элементов подвески»	2	
6. Практическое занятие «Восстановление деталей салона автомобиля»	2	
7. Практическое занятие «Тонировка стекол».	4	
<b>Тема 2.2. Внешний дизайн автомобиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Автомобильные диски.	
	2. Диодный и ксеноновый свет.	
	3. Аэрография.	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>14</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	1. Практическое занятие «Подбор колесных дисков по типу транспортного средства».	4
	2. Практическое занятие «Замена головного освещения автомобиля».	4
3. Практическое занятие «Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков»	4	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b>		<b>*</b>
Процесс тюнинга двигателя		
Особенности тюнинга двигателя		
Процесс тюнинга подвесок и тормозных систем		
Особенности тюнинга подвесок автомобиля		
Процесс тюнинга системы выпуска		

Особенности тюнинга системы выпуска		
Процесс тюнинга оптики автомобилей		
Особенности тюнинга оптики автомобилей		
<b>Раздел 3. Оборудование для модернизации автотранспортных средств.</b>		
<b>МДК 03.04. Производственное оборудование.</b>		<b>38</b>
<b>Тема 3.1. Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей. 2</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля.	
	2. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.	
	3. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля».	<b>2</b>
2. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля».	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом.	
	2. Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.	
	3. Особенности эксплуатации канавных подъемников.	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом».	<b>2</b>
	2. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом».	<b>2</b>
<b>Тема 3.3. Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов.	
	2. Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов.	
	1. Особенности эксплуатации кран-балок.	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Лабораторная работа «Обслуживание гаражных кранов и электротельферов».	<b>2</b>
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>



<b>Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля</b>	1. Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.	
	2. Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя.	
	3. Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ.	
<b>Тема 3.5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания. 2. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b> Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. Составление перечня мероприятий по снижению травматичности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду. Определение остаточного ресурса технологического оборудования.		*
<b>Учебная практика УП.03</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Расчет затрат на модернизацию автотранспортного средства, переоформление регистрационных документов.</li> </ol>		

<p>3. Определение возможности замены двигателя, элементов подвески, трансмиссии и других элементов автомобиля на аналоги.</p> <p>4. Доработка двигателя, подвески, кузова автомобилей.</p> <p>Выполнение практической работы по совершенствованию подвески автомобиля, двигателя, трансмиссии.</p>	
<p><b>Производственная практика по ПМ.03</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.</li> <li>2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия.</li> <li>3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки</li> <li>4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.</li> <li>5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.</li> <li>6. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки.</li> <li>7. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки.</li> <li>8. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения.</li> <li>9. Определение остаточного ресурса технологического оборудования.</li> <li>10. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.</li> <li>11. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.</li> <li>12. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.</li> <li>13. Составление перечня мероприятий по снижению травматичности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.</li> <li>14. Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки.</li> <li>15. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.</li> <li>16. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.</li> <li>17. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании.</li> <li>18. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.</li> <li>19. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</li> </ol>	<p><b>108</b></p>
<p><b>Промежуточная аттестация<sup>15</sup></b></p>	<p>*</p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>411</b></p>

<sup>15</sup> Предусматривается из времени выделенного в учебном плане на промежуточную аттестацию по Профессиональному циклу.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «Устройство автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Слесарной:
  - Рабочие места по количеству обучающихся;
  - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
  - набор слесарных инструментов;
  - набор измерительных инструментов;
  - приспособления;
  - заготовки для выполнения слесарных работ.
2. Токарно-механической:
  - Рабочие места по количеству обучающихся;
  - станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
  - наборы инструментов;
  - приспособления;
  - заготовки.
3. Кузнечно-сварочной:
  - Рабочие места по количеству обучающихся;
  - оборудование термического отделения;
  - сварочное оборудование;
  - инструмент;
  - оснастка;
  - приспособления;
  - материалы для работ;
  - средства индивидуальной защиты.
4. Демонтажно-монтажной:
  - Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
  - инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
  - стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. «Двигателей внутреннего сгорания»
  - двигатели;
  - стенды;
  - комплект плакатов;
  - комплект учебно-методической документации.
2. «Электрооборудования автомобилей»
  - стенды;
  - комплект плакатов;
  - комплект учебно-методической документации.
3. «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
  - автоматизированные рабочие места студентов;
  - методические пособия;
  - комплект плакатов;
  - лабораторное оборудование.
4. «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
  - автоматизированные рабочие места студентов;
  - методические пособия;
  - комплект плакатов;
  - лабораторное оборудование.
5. «Технических средств обучения»
- компьютеры;
  - принтер;
  - сканер;
  - проектор;
  - плоттер;
  - программное обеспечение общего назначения;
  - комплект учебно-методической документации.
- 3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники (печатные):**

1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник/ Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: издательство: Академия, 2017 – 352 с.
1. 2.Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя/В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский – М.: издательство Академия, 2017. – 816 с.
2. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей/И.С.Туревский. – М.: издательство: ФОРУМ, 2018.– 434 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2019. – 384 с.
4. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие/ А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – М.: Издательство –Альфа-М, Инфра-М, 2018. – 240 с.
5. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/В.М.Виноградов. – М.: издательство Академия, 2018. – 432 с.

**Дополнительные источники:**

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
2. Щец С.П. Проектирование и эксплуатация технологического оборудования для технического сервиса автомобилей/ С.П. Щец, И.А. Осипов. - Брянск БГТУ, 2013. – 272 с.
3. Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса: учебное пособие/ В.А. Першин, А.Н. Ременцов, Ю.Г. Сапронов, С.Г. Соловьев. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 413 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов/В.И. Сарбаев,

С.С. Селиванов, В.Н. Коноплев, Ю.М. Дёмин. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447 с.

5. Федеральный закон 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

**Электронные:**

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - [ict.edu.ru](http://ict.edu.ru)»
2. Руководства по ТО и ТР автомобилей: [www.viamobile.ru](http://www.viamobile.ru)
3. Табель технологического, гаражного оборудования - [www.studfiles.ru/preview/1758054/](http://www.studfiles.ru/preview/1758054/)
4. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств - <http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planirujete-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	<p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <hr/> <p>Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.</p> <hr/> <p>Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля;</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>

	<p>оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p>	
<p>6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>	<p>Проводить работы по тюнингу автомобилей; Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;</p> <hr/> <p>Осуществлять стайлинг автомобиля. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля; Работать с электронными системами автомобилей; Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга; Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик; Выполнять работы по тюнингу кузова.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p>6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p>Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;</p> <hr/> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>

<p>ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>- - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	

**Министерство образования и науки Челябинской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего**  
**«18511 Слесарь по ремонту автомобилей»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт**  
**двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Челябинск 2023 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

##### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **Выполнение работ по профессии рабочего «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»** и соответствующие ему компетенции:

##### 1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование компетенций
ПК 7.1.	Владеть технологией общеслесарных работ.
ПК 7.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 7.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

##### 1.3 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей государственного и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– выполнения ремонта деталей автомобиля;</li> <li>– снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>– использования диагностических приборов и технического оборудования;</li> <li>– выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>– приведения АТС в товарный вид;</li> <li>– проверки соответствия АТС технической и сопроводительной документации.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>– выбирать и применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;</li> <li>– производить уборку, мойку и сушку транспортного средства;</li> <li>– визуально выявлять внешние повреждения;</li> <li>– проверять соответствие комплектности ТС сопроводительной документации организации-изготовителя ТС;</li> <li>– проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации;</li> <li>– производить удаление элементов внешней консервации;</li> <li>– снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</li> <li>– определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li> <li>– определять способы и средства ремонта;</li> <li>– применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>– использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>– оформлять учетную документацию;</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений;</li> <li>– средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– технологию проведения слесарных работ;</li> <li>– основные методы обработки автомобильных деталей;</li> <li>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> <li>– виды и методы ремонта;</li> <li>– способы восстановления деталей; требования охраны труда;</li> <li>– технические и эксплуатационные характеристики АТС.</li> </ul>

**1.5. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 380 часов, в том числе:

МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей-  
56 часов

учебной практики – 144 часа

производственной практики (по рабочей профессии) – 180 часов

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже, в профильной организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа <sup>16</sup>	Консультации	Экзамен
			всего	Обучение по МДК		Практика				
				В т.ч. в форме практической подготовки	лабораторные работы и практические занятия	учебная	производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	<b>ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>								6	12
ПК 7.1.-7.3. ОК 01.-11.	<b>МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>2</b>		
	УП.04 Учебная практика	<b>144</b>				<b>144</b>				
	ПП.04 Производственная практика, часов	<b>180</b>					<b>180</b>			
	<i>Консультации, экзамены</i>	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>398</b>	<b>54</b>	332		<b>144</b>	<b>180</b>	<b>2</b>		

<sup>16</sup>Примерная тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

**2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей</b>			ПК 7.1 ОК 01-11
Тема 1.1. Рабочее место слесаря	Введение. Техническое оснащение рабочего места слесаря. Верстак. Стуловые тиски Параллельные поворотные слесарные тиски.	<b>4</b>	ПК 7.1 ОК 01-11
	Организация рабочего места. Правила содержания рабочего места. Безопасность труда при слесарной обработке		
	Ручной инструмент. Электроинструмент. Ручной пневматический инструмент. Стационарное технологическое оборудование		
	Электробезопасность. Правила промышленной безопасности.		
	<b>Практическая подготовка</b> (не предусмотрена)	–	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Самостоятельное изучение материала о правилах промышленной санитарии	–	
		–	
Тема 1.2. Контрольно-измерительные инструменты	Точность обработки. Отклонения формы и взаимного расположения поверхностей. Точность измерений.	<b>2</b>	ПК 7.1 ОК 01-11
	Контроль линейных размеров. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты.		
	Средства контроля углов и конусов. Индикаторные инструменты. Калибры.		

	<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>	
	<b>Лабораторная работа</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Практические занятия</b> Выполнение замеров контрольно-измерительными инструментами	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>2</b>	
Тема 1.3. Конструкционные и инструментальные материалы	Конструкционные материалы. Черные металлы. Цветные металлы и сплавы.	<b>2</b>	ПК 7.1 ОК 01-11
	Инструментальные материалы.		
	<b>Практическая подготовка</b> (не предусмотрена)	–	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	–	
Тема 1. 4. Резание металлов	Элементы процесса резания. Элементы срезаемого слоя	<b>2</b>	ПК 7.1 ОК 01-11
	<b>Практическая подготовка</b> (не предусмотрена)	–	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)		
<b>Раздел 2.Подготовительные операции слесарной обработки</b>			
Тема 2.1. Разметка. Рубка металла.	Плоскостная разметка, пространственная разметка, пространственная и плоскостная разметка, чертилки, рейсмас, вертикальная масштабная линейка , разметочный циркуль, кернеры, приспособления для пространственной разметки, разметочные плиты, разметочный призмы, угольники с полкой, разметочные ящики, разметочные клинья, домкраты, материалы для окрашивания поверхностей перед разметкой, раствор мела в вода, медный купорос, подготовка поверхностей под разметку, подготовка красителей, подготовка	<b>2</b>	ПК 7.1 ОК 01-11

	поверхности к окрашиванию, окрашивание поверхностей, нанесение разметки, правила выполнения приемов разметки, механизация разметочных работ.		
	Инструменты и приспособления, применяемые при рубке; слесарное зубило; крейцмейсель; канавочник, слесарные молотки; заточки режущего инструмента; ручные механизированные инструменты; ручной пневматический молоток; пневматическая шлифовальная машина.		
	<b>Практическая подготовка</b> (не предусмотрена)	–	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	–	
Тема 2.2. Правка металла.	Правильные плиты, рихтовальные бабки, молотки, кувалды, киянки, гладилки, механизация при правки, правильные машины.	<b>2</b>	ПК 7.1 ОК 01-11
	<b>Практическая подготовка</b> (не предусмотрена)	–	
	<b>Лабораторная работа.</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	–	
Тема 2.3. Гибка металла. Резка металла	Инструменты, приспособления и материалы для гибки листового металла и профильного проката; молотки с мягкими и и деревянными молотками (киянками); плоскогубцы и круглогубцы ; инструменты, приспособления и материалы для гибки труб; приспособления для нагрева труб; наполнители; изготовление пружин; механизация при гибки; листогибочные вальцы ; листогибочные прессы; роликовые гибочные станки; станок для гибки труб с нагревом токами высокой частоты;	<b>2</b>	ПК 7.1 ОК 01-11
	Инструменты и приспособление, применяемые при резке; ручные слесарные ножовки; ручные ножницы; ступовые ножницы; силовые ножницы; ручные настольные рычажные ножницы; труборезы; ручные механизированные инструменты; стационарное оборудование для разрезания металлов;		



	<b>Практическая подготовка</b> (не предусмотрена)	–	
	<b>Лабораторная работа</b> (не предусмотрена)	–	
	<b>Практическое занятие</b> (не предусмотрено)	–	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)		
<b>Раздел 3.Размерная слесарная обработка</b>			
Тема 3.1.Опиливание металла. Обработка отверстий. Обработка резьбовых поверхностей.	<p>Напильники; рашпили; надфили; рукоятки; приспособления для опиливания; рамка; плоскопараллельные наметки; раздвижные параллели; кондуктор; опилочная призма; подготовка поверхностей и основные виды опиливания; черновое опиливание; чистовое опиливание; отделочное (декоративное) опиливание; доводка; опиливание узких плоских поверхностей; опиливание широких плоских поверхностей; опиливание плоских параллельных поверхностей; опиливание сопряженных поверхностей, расположенных под углом; опиливание криволинейных поверхностей; механизация работ при опиливании; инструменты для механизации опиливания; ручные механизированные инструменты; стационарное оборудование для опиливания;</p> <p>Сверление; зенкерование; развертывание; сверла; износ сверла; заточка; зенкеры; зенковки и цековки; развертки; приспособления для установки инструментов: сверлильные патроны; переходные конические втулки; клинья для удаления инструмента; приспособления для установки и крепления заготовки; прихват и призмы; угольники; машинные тиски; кондукторы для закрепления заготовок; приспособления для ограничения глубины сверления; оборудования для обработки отверстий; ручное оборудование : ручное механизированное оборудование; стационарное оборудование; режимы резания и припуски на обработку отверстий; режимы резания при сверлении и рассверливании;</p>	<b>4</b>	ПК 7.1 ОК 01-11

	Резьба и ее элементы; винтовая линия; элементы резьбы ; типы и системы резьб; для нарезания внутренней резьбы; метчик; приспособления для нарезания внутренней резьбы; ручной механизированный инструмент для нарезания внутренней резьбы; приспособления для нарезания наружной резьбы; клуппы с раздвижными плашками; круглая резьбонарезная гребенка; накатывание резьбы; резьбонакатные плашки; подготовка стержней и отверстий под обработку резьбы.		
	<b>Практическая подготовка</b> (не предусмотрена)	–	
	<b>Лабораторная работа.</b> (не предусмотрено)	–	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	–	
<b>Раздел 4.Пригоночные операции слесарной обработки</b>			
Тема 4.1. Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка и доводка.	Распиливание; припасовка.	<b>4</b>	ПК 7.1 ОК 01-11
	Шаберы; поверочные инструменты; предварительная заточка; заправка; доводка; приспособление для шабрения; поворотное приспособление; шабрение плоских поверхностей большой длины; критерии оценки качества обработанной поверхности; подготовка поверхностей под шабрение; механическая обработка; окрашивание поверхности; средства механизации и альтернативные методы обработки; механизированные инструменты; альтернативные методы обработки;		
	Притирка; доводка; материалы для притирки и доводки; твердые абразивные материалы ;мягкие материалы; инструменты и приспособления для доводки и притирки; притиры; механизация притирочных и доводочных работ; ручное механизированное оборудование; стационарное оборудование для притирки и доводки;.		
	<b>Практическая подготовка</b> (не предусмотрена)	–	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	–	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	–	
<b>Раздел 5. Термическая обработка металлов.</b>			
Тема 5.1. Термическая обработка стали. Оборудование для термической и химико-термической обработки.	Отжиг; нормализация; закалка; химико-термическая обработка; отпуск.	<b>2</b>	ПК 7.1 ОК 01-11
	Основное оборудование для термической обработки; нагревательные устройства и печи; устройства для охлаждения; дополнительное оборудование для термической обработки; промывочные баки; дробеструйные установки; гидropескоструйная установка; травильные установки; правильные прессы;		
	Оборудование для химико-термической обработки.		
	<b>Практическая подготовка</b> (не предусмотрена)	–	
	<b>Лабораторная работа</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	–	
<b>Раздел 6. Технологический процесс слесарной обработки.</b>			
Тема 6.1. Понятие о технологическом процессе. Понятие о базах. Выбор баз.	Технологический процесс ; элементы технологического процесса; операция; исходные данные для составления технологического процесса	<b>4</b>	ПК 7.1 ОК 01-11
	Технологическая база; измерительная база.		
	<b>Практическая подготовка</b> (не предусмотрена)		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	–	
Тема 6.2 . Выбор методов и последовательности обработки. Технологическая документация и технологическая дисциплина.	Технологическая база; измерительная база. Выбор методов обработки; последовательность о Выбор методов обработки; последовательность операций; выбор инструментов.пераций; выбор инструментов.	<b>2</b>	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	

	<b>Лабораторная работа</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> (не предусмотрена)	–	
<b>Раздел 7. Обработка на металлорежущих станках</b>			
Тема 7.1 .Токарно-винторезные станки. Консольно-фрезерные станки	Приспособления для токарной обработки; самоцентрирующийся трехкулачковый патрон; центры; поводковый патрон; хомутик; прокладки; инструменты для токарной обработки; токарный резец; режимы работы; скорость резания; подача; глубина резания; силы, действующие в процессе резания; организация рабочего места; обработка наружных цилиндрических и торцевых поверхностей; обработка конических поверхностей; обработка центровых отверстий; обработка резьбовых поверхностей; заточка резцов;	<b>4</b>	ПК 7.1 ОК 01-11
	Консольный горизонтально-фрезерный станок; консольный вертикально-фрезерный станок; приспособления для установки заготовок; приспособление для установки инструмента; инструменты для обработки на фрезерных станках; элементы фрезы; скорость резания; подача; глубина резания t; ширина фрезерования В; обработка плоских поверхностей; обработка пазов и уступов; организация рабочего места.		
	<b>Практическая подготовка</b> (не предусмотрена)	–	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	–	
Тема 7.2 .Плоско-шлифовальные станки. Поперечно-строгальные станки.	Устройство плоскошлифовального станка; инструменты для шлифовальных станков; абразивные материалы; связки; структура; характеристика шлифовального круга; приспособления для шлифовальных станков; магнитная плита; режимы шлифования; выбор круга балансировка кругов; установка круга; правка шлифовальных кругов; организация рабочего места;	<b>2</b>	ПК 7.1 ОК 01-11
	Устройство поперечно-строгального станка; инструменты для поперечно-строгальных станков; приспособления для закрепления заготовок; режимы резания при строгании; скорость резания; подача;		

	глубина резания; врезание; перебег; накладка станка на длину рабочего хода; накладка станка на автоматическую поперечную подачу; накладка станка на глубину резания; организация рабочего места.		
	<b>Практическая подготовка</b> (не предусмотрена)	–	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	–	
<b>Раздел 8. Основы организации разборочно-сборочных работ .</b>			
Тема 8.1 Основы организации разборочно-сборочных работ .	Сборочные единицы, агрегаты, узлы, деталь	<b>6</b>	ПК 7.1 ОК 01-11
	Виды сборки: классификация		
	Основные понятия и определения производственного процесса разборочно-сборочных работ		
	<b>Практическая подготовка</b> (не предусмотрена)	–	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	–	
	<b>Всего</b>	<b>56</b>	
<b>Учебная практика</b> – слесарные работы – станочные работы – кузнечно-сварочные работы – техническое обслуживание и ремонт автомобилей		<b>144</b>	ПК 7.1-7.3 ОК 01-11
<b>Производственная практика</b> – Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем – Выполнение работ по различным видам технического обслуживания – Разборка, сборка узлов и агрегатов автомобиля и устранение неисправностей – контроль качества сборки узлов и агрегатов. Выдача автомобилей		<b>180</b>	ПК 7.1-7.3 ОК 01-11
	<b>Всего</b>	<b>398</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1** Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены кабинеты: устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей; мастерские: слесарная, токарно-механическая, демонтажно-монтажная; лаборатории: двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов, технического обслуживания и ремонта автомобилей.

#### **Оборудование учебных кабинетов, мастерских, лабораторий:**

##### **Кабинеты:**

1 «Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

2 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

##### **Мастерские:**

1. Слесарная:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные.
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Токарно-механическая:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

3 Демонтажно-монтажная:

- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки и, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

##### **Лаборатории:**

1 «Двигателей внутреннего сгорания»

- двигатели;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

2. «Электрооборудования автомобилей»

- стенды;

- комплект плакатов;
  - комплект учебно-методической документации.
3. «Автомобильных эксплуатационных материалов»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
  - автоматизированные рабочие места студентов;
  - методические пособия;
  - комплект плакатов;
  - лабораторное оборудование.
3. «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
  - автоматизированные рабочие места студентов;
  - методические пособия;
  - комплект плакатов;
  - лабораторное оборудование.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей [электронный ресурс] М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей, М.: ИЦ «Академия», 2015. (допущено к использованию на заседании ПЦК).
3. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения, электронный учебник, М.: ИЦ «Академия», 2018.
4. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения, М.: ИЦ «Академия», 2018.
5. Карагодин В.И. Митрохин Н.Н. Ремонт автомобильных двигателей [электронный ресурс] М.: ИЦ «Академия», 2017.
6. Нерсесян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик», М.: ИЦ «Академия», 2013. (допущено к использованию на заседании ПЦК).
7. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ, М.: ИЦ «Академия», 2015.
8. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей, М.: ИЦ «Академия», 2018.
9. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей. Лабораторный практикум, М.: ИЦ «Академия», 2018.
10. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобиля в 2-х книгах,

М.: «ФОРУМ: ИНФРА, 2008. (допущено к использованию на заседании ПЦК).

11. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ, М.: ИЦ «Академия», 2015.
12. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело, Ростов н/Д.: Феникс, 2013.

#### Дополнительные источники:

1. Родичев В.А. Грузовые автомобили, М.: ИЦ «Академия», 2011.
2. Слон Ю.М. Автотехник, Ростов н/Д.: «Феникс», 2013.
3. Электронное учебно-наглядное пособие. «Устройство автомобиля. Двигатель. Система охлаждения, СД, М.: «Минелла», 2009.

#### Интернет-ресурсы:

1. Оборудование, технологии и инструмент для выполнения слесарных работ: [электронный ресурс] URL: <http://metalhandling.ru>
2. Библиотека автомобилиста [электронный ресурс] URL: <http://www.viamobile.ru/index.php>
3. Мастер – автомеханик [электронный ресурс] URL: <http://avtomeh.panor.ru/>
4. Системы современного автомобиля [электронный ресурс] URL: <http://www.sistemasauto.ru>
5. Журнал «За рулем» [электронный ресурс] URL: <https://www.zr.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 7.1. Владеть технологией общеслесарных работ.	Знать основные виды слесарных работ, инструменты.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
	Знать методы практической обработки материалов.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
	Применять приёмы и способы основных видов слесарных работ.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
	Применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
	Соблюдать технику безопасности при выполнении слесарных работ.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.



ПК 7.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Соблюдать технику безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен (квалификационный).
	Выполнять планово-предупредительную систему технического обслуживания и ремонта автомобилей.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
	Демонстрировать навыки технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем.	наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен (квалификационный).
ПК 7.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Демонстрировать навыки разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля. Демонстрировать навыки сборки и обкатки автомобиля	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен (квалификационный). Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	выполнении работ по учебной и производственной практикам. Дифференцированный зачет. Экзамен (квалификационный).
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей государственного и культурного контекста.	Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей.	
ОК 06. Проявлять	Соблюдение норм поведения во	
гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практики;	

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	. Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Челябинск, 2023 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
- Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
- Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
- Проведение кузовного ремонта
- Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
- Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобиля

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

- ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
- ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
- ПК 7.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
- ПК 7.2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы.
- ПК 7.3. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей.
- ПК 7.4. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.

## **1.2. Количество часов, отводимое на учебную практику:**

всего – 396 часов, в том числе:

- учебной практики (УП 01) – 144 часов,
- учебной практики (УП 02) – 72 часов
- учебной практики на получение рабочей профессии (УП 03) - 36 часов
- учебной практики (УП 04) -144 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объем и виды учебной практики по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

<b>Наименование вида практики</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>396</b>	
<b>УП 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	<b>144</b>	Концентрированная
<b>УП 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>	<b>72</b>	Концентрированная
<b>УП 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	<b>36</b>	Концентрированная
Вид аттестации: зачет		
<b>УП 04 Учебная практика для освоения рабочей профессии Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>	<b>144</b>	Концентрированная
Вид аттестации: зачет		

### **2.2. Содержание практики**

**Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля должен:

**Уметь:** Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.

Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Оформлять учетную документацию.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.

Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.



Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.  
 Определять неисправности и объем работ по их устранению.  
 Определять способы и средства ремонта.  
 Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.  
 Определять основные свойства материалов по маркам.  
 Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.  
 Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Тематика заданий по виду работ	Виды работ	Кол-во часов
Знакомство со уборочно моечным оборудованием	Приемы налаживания уборочно – моечного оборудования	6
Знакомство со уборочно моечным оборудованием	Приемы налаживания уборочно – моечного оборудования	6
Знакомство с измерительными инструментами	Выполнение основных измерительных операций	6
Знакомство с измерительными инструментами	Выполнение основных измерительных операций	6
Знакомство с измерительными инструментами	Выполнение специальных измерительных операций	6
Знакомство с измерительными инструментами	Выполнение специальных измерительных операций	6
Знакомство с диагностикой автомобиля	Выполнение основных операций по диагностике ходовой части автомобиля	6
Знакомство с диагностикой автомобиля	Выполнение основных операций по диагностике ходовой части автомобиля	6
Знакомство с диагностикой автомобиля	Выполнение основных операций по диагностике электрической части автомобиля	6
Знакомство с диагностикой автомобиля	Выполнение основных операций по диагностике электрической части автомобиля	6
Знакомство с диагностикой автомобиля	Выполнение основных операций по диагностике силовых агрегатов автомобиля	6
Знакомство с диагностикой автомобиля	Выполнение основных операций по диагностике силовых агрегатов автомобиля	6
Выполнение основных демонтажно-монтажных работ	Приёмы и способы демонтажно-монтажных работ	6
Выполнение основных	Приёмы и способы демонтажно-монтажных работ	6

демонтажно-монтажных работ		
Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Налаживание процесса и оборудования в машиностроении	6
Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Налаживание процесса и оборудования для технического обслуживания автомобилей	6
Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Приёмы и операции по техническому обслуживанию	6
Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Приёмы и операции по техническому обслуживанию	6
Проектирование зон, участков технического обслуживания	Составление чертежей ремонтных участков	6
Проектирование зон, участков технического обслуживания	Составление чертежей ремонтных участков	6
Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Составление плана по техническому обслуживанию автомобиля	6
Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Составление плана по техническому обслуживанию автомобиля	6
Оформление технологической документации	Оформление технологической документации согласно регламенту	6
Отчет по практике	Составление отчета по практике	6

## **Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02**

### **Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля должен:

Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов

Организовывать работу производственного подразделения:

обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов

Различать списочное и явочное количество сотрудников;

производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;

использовать технически-обоснованные нормы труда;

производить расчет производительности труда производственного персонала;

планировать размер оплаты труда работников;

производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;

производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;

определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;

определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;

рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;

производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;

формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями

Формировать смету затрат предприятия;

производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;

калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;

графически представлять результаты произведенных расчетов;

рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;

оформлять документацию по результатам расчетов

Производить расчет величины доходов предприятия;

производить расчет величины валовой прибыли предприятия;

производить расчет налога на прибыль предприятия;

производить расчет величины чистой прибыли предприятия;

рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;

проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта  
Проводить оценку стоимости основных фондов;  
анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;  
определять техническое состояние основных фондов;  
анализировать движение основных фондов;  
рассчитывать величину амортизационных отчислений;  
определять эффективность использования основных фондов  
Определять потребность в оборотных средствах;  
нормировать оборотные средства предприятия;  
определять эффективность использования оборотных средств;  
выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия  
автомобильного транспорта  
Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах  
материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении  
Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности  
Распределять должностные обязанности  
Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и  
спецификой технологического процесса  
Выявлять потребности персонала  
Формировать факторы мотивации персонала  
Применять соответствующий метод мотивации  
Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям  
мотивации)  
Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)  
Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала  
Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами  
(планами)  
Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности,  
анализировать причины отклонения  
Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или  
пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)  
Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество  
выполненных работ  
Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля  
Координировать действия персонала  
Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной  
ситуации  
Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)  
Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи  
Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи  
Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия  
критериям выбора и ограничениям  
Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи  
Реализовывать управленческое решение/  
Формировать (отбирать) информацию для обмена  
Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения  
Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между  
субъектами коммуникационного процесса  
Предотвращать и разрешать конфликты  
Разрабатывать и оформлять техническую документацию  
Оформлять управленческую документацию  
Соблюдать сроки формирования управленческой документации

Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения  
 Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты  
 Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки  
 Контролировать процессы по экологизации производства  
 Соблюдать периодичность проведения инструктажа  
 Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа  
 Извлекать информацию через систему коммуникаций  
 Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства  
 Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства  
 Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства  
 Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения  
 Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.  
 Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения  
 Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения  
 Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством.

Тематика заданий по виду работ	Виды работ	Кол-во часов
Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ.	6
Охрана труда на рабочих производственных местах	Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.	6
Охрана труда на рабочих производственных местах	Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.	6
Организация рабочих мест	Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.	6
Организация рабочих мест	Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.	6
Организация рабочих мест	Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.	6
Безопасная для окружающей среды утилизация ГСМ	Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.	6
Безопасная для окружающей среды утилизация ГСМ	Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.	6
Нормативы режима труда и отдыха	Составление табеля учета рабочего времени.	6
Нормативы режима труда и отдыха	Изучение системы организации оплаты труда рабочих.	6

Обязанности мастера ТО согласно устава предприятия	Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).	6
Устав предприятия	Ознакомление и изучение управленческой документации мастера	6

### **Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03**

#### **Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля должен:

- Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
- Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.
- Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
- Соблюдать нормы экологической безопасности
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
- Определить необходимые ресурсы;
- Владеть актуальными методами работы;
- Проводить контроль технического состояния транспортного средства.
- Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.
- Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;
- Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение.
- Выполнить арматурные работы.
- Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;
- Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение.
- Наносить краску и пластидип, аэрографию.
- Изготовить карбоновые детали
- Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
- Определять наименование и назначение технологического оборудования;
- Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
- Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
- Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
- Определять потребность в новом технологическом оборудовании;

Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.  
 Составлять графики обслуживания производственного оборудования;  
 Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;  
 Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;  
 Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.  
 Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;  
 Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;  
 Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;  
 Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;  
 Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.

Тематика заданий по виду работ	Виды работ	Кол-во часов
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с основными положениями законодательства об охране труда и техники безопасности на автотранспортном предприятии	6
Определение потребности в модернизации транспортных средств.	Расчет затрат на модернизацию автотранспортного средства, переоформление регистрационных документов.	6
Определение возможности замены двигателя, элементов подвески, трансмиссии и других элементов автомобиля на аналоги.	Организация работ по модернизации автотранспортных средств.	6
	Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.	
	Монтаж газобаллонного оборудования на автомобиле.	
Доработка двигателя, подвески, кузова автомобилей.	Тюнинг автомобилей	6
	Тюнинг двигателя	
	Тюнинг подвески.	
	Тюнинг тормозной системы.	
Доработка двигателя, подвески, кузова автомобилей.	Тюнинг системы выпуска отработавших газов.	6
	Внешний тюнинг автомобиля.	
	Тюнинг салона автомобиля.	
Зачетная практическая работа по учебной практике.	Выполнение практической работы по совершенствованию подвески автомобиля, двигателя, трансмиссии.	6

### Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля должен:

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;
- подготавливать автомобили к разборке
- разбирать автомобили;
- разбирать мотоциклы;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;
- ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- разделявать, сращивать, изолировать и паять проводов;
- изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.
- снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру;
- устранять мелкие неисправности автомобилей;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.

Тематика заданий по виду работ	Виды работ	Кол-во часов
Слесарные работы	Слесарные работы Правила пользования измерительным инструментом	18
	Разметка и рубка металлов.	
	Правка и гибка металла изготовление инструмента	
	Резка металла	
	Опиливание металлов	
	Сверление. Зенкерование, развертывание	
	Нарезание резьбы Изготовление шпилек	
	Заклепочные соединения	
	Паяние лужение, склеивание Притирка, доводка	
	Основные виды сборочно - разборочных работ	
	Комплексные работы	
	Комплексные работы	
	Станочные работы	
Изучение измерительного инструмента		
Токарная обработка		
Фрезерные работы		
Особенности работы на станках сверлильно-заточной группы Строгальная работа		
Обработка металла абразивным инструментом		
Комплексные работы		
Фрезерные работы		
Кузнечно-сварочные работы	Кузнечно-сварочные работы Медницко – жестяницкие работы	18
	Термическая обработка металлов	
	Кузнечные работы	
	сварочные работы	



	сварочные работы	
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Разборка и сборка двигателя Оборудование и оснастка для производства сборки- разборки двигателя	90
	Приемы работ по разборке и сборке двигателя	
	Правила пользования оборудованием для производства работ	
	Правила техники безопасности при разборке и сборке двигателя	
	Выполнение разборочно- сборочных работ двигателя и механизмов	
	Разборка и сборка приборов системы питания Оснастка применяемая при сборке и разборке системы питания	
	Технологическая последовательность разборки и сборки приборов системы питания	
	Контроль качества работ техника безопасности	
	Разборка и сборка приборов электрооборудования инструмент и приспособления	
	Технологическая последовательность работ Контроль качества сборки электрооборудования Правила техники безопасности	
	Разборка и сборка сцепления и карданной передачи Инструменты и приспособления	
	Технологическая последовательность работ Правила техники безопасности при выполнении работ	
	Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки	
	Технологическая последовательность работ Правила техники безопасности при выполнении работ	
	Разборка и сборка задних и средних мостов Правила пользования инструментом	
	Технологическая последовательность работ Контроль качества	
	Разборка и сборка передних мостов Инструменты и приспособления	
	Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов Технологическая последовательность работ Контроль качества	
	Разборка и сборка приборов механизмов тормозной системы	
	Инструменты, приспособления и стенды для сборки, разборки и регулировки	
	Технологическая последовательность работ ремонт тормозной системы	
	Технологическая последовательность работ Ремонт системы питания	
Диф. зачет разборка и сборка приборов механизмов тормозной системы		
Вводное занятие Общий осмотр автомобиля		

Ремонт двигателя	Ремонт форсунок КАМАЗ-740
Капитальный ремонт двигателя	Разборка и сборка двигателей
Регулировка после сборки двигателя	Контроль
Ремонт системы охлаждения	Термостат Радиатор
Ремонт системы смазки	Устранение неисправностей масляных насосов
Регулировка и контроль системы смазки	
Техническое обслуживание сцепления	УАЗ
Устранение воздуха из гидросистемы	
Техническое обслуживание сцепления легковых автомобилей	
ТО и ремонт коробки передач	Восстановительные работы Отечественные автомобили
То и ремонт коробки передач автомобилей зарубежного производства	
ТО и ремонт карданной передачи легкового автомобиля	Проверка снятие ремонт
ТО и ремонт карданной передачи грузового автомобиля	
Регулировка редуктора заднего моста легкового автомобиля	
Ремонт редуктора заднего моста	ВАЗ
Ремонт редуктора заднего моста микроавтобуса газель соболь	
Ремонт и регулировка переднего моста	Разборка карданов равных угловых скоростей
Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов	
Инструменты, приспособления, стенды для работ	
Технологическая последовательность работ	Контроль качества
Разборка и сборка приборов механизмов тормозной системы	Диагностика
Диагностика тормозной системы	Выполнение работ на стенде
Инструменты, приспособления и стенды для сборки, разборки и регулировки, правила работ	
Технологическая последовательность выполнения работ	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных мастерских и лаборатории

##### Оборудование учебных мастерских:

Слесарные мастерские:

- рабочие столы слесаря;
- рабочий стол для мастера п/о;

- доска аудиторная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.
- стенды
- инструменты, приспособления

#### Дидактические материалы:

##### Кузнечно-сварочные мастерские

- горн кузнечный;
- наковальни, оборудования для производства кузнечных работ (молотки, кувалды, клещи и др.)
- сварочные аппараты для производства сварочных работ (газовая, электро-)
- расходные материалы (электроды, карбид и др.)

##### Токарно-механические мастерские

- станки токарные, фрезерные, заточные и др.;
- заготовки для выполнения токарных работ;
- инструменты;
- расходные материалы.

#### Мастерские по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

##### Электрооборудование автомобилей

- комплект учебно-методической документации;
- стенды контрольно-испытательные для проверки технического состояния узлов и деталей электрооборудования автомобилей;
- зарядные устройства для аккумуляторных батарей;
- стенды демонстрационные систем электрооборудования;
- узлы и детали;
- контрольно-измерительные приборы.

##### Автомобильные эксплуатационные материалы

- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;
- приборы и оборудование для определения качества горюче-смазочных материалов;
- приборы для определения механических свойств горюче-смазочных материалов;
- микроскопы, нагревательные печи, холодильник;
- образцы испытываемых горюче-смазочных материалов\

##### Двигатели внутреннего сгорания

- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;
- двигатель внутреннего сгорания;
- стенд для снятия тяговых характеристик двигателя.

##### Техническое обслуживание автомобилей

- стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
- макеты двигателей;
- макет автомобиля;
- приборы и оборудование для проведения диагностики двигателя внутреннего

сгорания, трансмиссии, ходовой части, рулевого управления и тормозных систем

#### Ремонт автомобилей

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы измерительных инструментов;
- узлы и детали для проведения дефектации;
- верстаки для крепления деталей.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.
3. Материалы для промежуточной аттестации студентов .
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации по прохождению учебной практики).
5. Дневник-отчет по учебной практике по профессиональному модулю

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Автомобили: Устройство автомобильных средств: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Пузанков 6-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Вахламов В. К. Автомобили ВАЗ. — М.: Транспорт, 1993. — 192 с.
2. Завьялов С . Н. Мойка автомобилей: Технология и оборудование.- 3-е изд., перераб. и доп.- Минск: Транспорт, 1994.- 176с.
3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / Под ред. В. М. Власова. — М.: Издательский центр Академия 2013.-586с
4. А.Г. Боднев Лабораторный практикум по ремонту автомобилей:-М: Транспорт,1994-117с.

Средства массовой информации:

##### **Журналы:**

1. «За рулем»
2. «Автомир»

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.lovelybooks.info/ avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
2. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
3. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
4. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
5. [http://avto-barmashova.ru/organizazia\\_STO.ru](http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru). Фирменный автосервис.
6. <http://auto.mail.ru>. Технические характеристики автомобилей.
7. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm.ru>. Слесарное дело и технические измерения.
8. <http://www.avto1001.info.ru>. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей.

### 3.3. Требования к проведению учебной практики

Продолжительность рабочего дня студентов:

- при прохождении учебной практики, не связанной с выполнением производительного труда (физического) труда, составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста студентов;
- при прохождении учебной практики, связанной с выполнением производительного (физического) труда на производственном объекте, составляет для студентов в возрасте до 16 лет не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ); в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);

С момента зачисления студентов в период практик в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации. Кроме того, на студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство Российской Федерации. К началу практики студент должен:

#### **уметь:**

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;
- подготавливать автомобили к разборке
- разбирать автомобили;
- разбирать мотоциклы;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;
- ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- разделявать, сращивать, изолировать и паять проводов;
- изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.
- снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру;
- устранять мелкие неисправности автомобилей;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

#### **знать:**

- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;
- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;
- основные сведения о допусках и посадках;
- квалитеты точности и параметры шероховатости;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ
- основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов;
- порядок и правила разборки автомобилей и мотоциклов;
- технику безопасности при разборке автомобилей и мотоциклов.
- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;
- способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей,
- основы организации и технологии ремонта автомобилей;

- технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей.
- порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля.
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;
- правила применения пневмо- и электроинструмента;
- технику безопасности при ремонте автомобилей.

Практическое обучение на учебной практике проводится мастерами производственного обучения. Если практика проходит в организациях, являющихся базами практики, общее руководство практикой осуществляет квалифицированный специалист организации совместно с мастером производственного обучения.

Руководитель практики:

- проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением;
- участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям производственного обучения;
- принимает меры к своевременному обеспечению мастерских оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения;
- обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства;
- организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению;
- принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной практики и осуществляет контроль за их выполнением.

### **3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера производственного обучения: Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения *и организации* в процессе выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобиля	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобиля согласно регламенту	экспертная оценка выполнения заданий учебной практики
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автотранспортных средств.	Выполнение заданий по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автотранспортных средств.	экспертная оценка выполнения заданий учебной практики
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Выполнение ремонта узлов и деталей	экспертная оценка выполнения заданий учебной практики
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Выполнение заданий по диагностике электрооборудования и электронных систем автомобилей.	экспертная оценка выполнения заданий учебной практики
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Выполнение технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	экспертная оценка выполнения заданий учебной практики
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технической документацией	Выполнить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технической документацией	Предоставление готового рабочего результата эксперту с составлением отчетных документов
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Выполнять ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Предоставление готового рабочего результата эксперту с составлением отчетных документов
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Осуществить техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Предоставление готового рабочего результата эксперту с составлением отчетных документов
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Произвести ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Предоставление готового рабочего результата эксперту с составлением отчетных документов
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	Составить опись выявленных дефектов для ремонта автомобильных кузовов.	Предоставление эксперту с составленными отчетными

		документов
ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.	Произвести ремонт повреждений автомобильных кузовов.	Предоставление готового рабочего результата эксперту с составлением отчетных документов
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	Произвести окраску автомобильных кузовов.	Предоставление готового рабочего результата эксперту с составлением отчетных документов
ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	Выдача заданий подразделению по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	Сбор готового результата в конце рабочего дня
ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Реализация пополнения материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Предоставление готового рабочего результата эксперту с составлением отчетных документов
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Установка задачи для организации и контроля деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Сбор готового результата в конце рабочего дня
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Реализовывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Отмечать динамику роста финансово – экономической деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Вносить предложения по модернизации автотранспортного средства.	Отмечать динамику роста финансово – экономической деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного	Применение взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного	Отмечать динамику роста финансово – экономической



средства и повышение их эксплуатационных свойств.	средства и повышение их эксплуатационных свойств.	деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	Выполнение задач по тюнингу автомобиля.	Предоставление готового рабочего результата эксперту с составлением отчетных документов
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Применять данные по остаточному ресурсу производственного оборудования.	Предоставление готового рабочего результата эксперту с составлением отчетных документов
ПК 7.1 Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.	Выполнить слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.	Предоставление готового рабочего результата эксперту с составлением отчетных документов
ПК 7.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы.	Выполнить работу по разбору грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы.	Предоставление готового рабочего результата эксперту с составлением отчетных документов
ПК 7.3 Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей.	Выполнить крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей.	Предоставление готового рабочего результата эксперту с составлением отчетных документов
ПК 7.4 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.	Выполнить ремонтные работы простых соединений и узлов, устранять мелкие неисправности автомобилей.	Предоставление готового рабочего результата эксперту с составлением отчетных документов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно	Практическое применение выбранного способа решения задач профессиональной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы

к различным контекстам.	деятельности, применительно к различным контекстам.	профессионального модуля; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Практическое применение найденной информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Завершенная стадия выполнения задачи профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Применение основных знаний для реализации собственного профессионального и личностного развития	Реализация собственного профессионального и личностного развития
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Создание благоприятной рабочей среды при взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами.	Поддержание и укрепления благоприятной рабочей среды при взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Работа на компьютере, телефоне с использованием современных специальных программ	Увеличение круга общения, создание клиентской базы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; соблюдение корпоративных требований в рабочем коллективе	Поддержание рабочей атмосферы внутри коллектива
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	применение полученных профессиональных знаний (для юношей) при исполнении воинской обязанности	Планированное обновление полученных профессиональных знаний (для юношей) при исполнении воинской обязанности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Организация коллективного досуга для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Повышение физического и эмоционального здоровья рабочего коллектива

подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационных технологии профессиональной деятельности.	Увеличение динамики производственных мощностей
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Пользование профессиональной документацией государственном и иностранном языке.	Повышений качественного показателя в профессиональной деятельности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Следовать согласно плану реализацию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Повышений качественного показателя в профессиональной деятельности

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

г. Челябинск, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (далее программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей</i>
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	<i>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	<i>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i>
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	<i>Проведение кузовного ремонта</i>
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

## 1.2. Количество часов, отводимое на производственную практику:

всего – 612 часов, в том числе:

- производственная практика – 612 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды производственной практики по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование вида практики	Количество часов	Форма проведения
<b>Практика производственная</b>	<b>612</b>	
<b>ПП 01</b>	<b>216</b>	<i>Концентрированная</i>
<b>ПП 02</b>	<b>108</b>	<i>Концентрированная</i>
<b>ПП 03</b>	<b>108</b>	<i>Концентрированная</i>
<b>ПП 04</b>	<b>180</b>	<i>Концентрированная</i>
Вид аттестации: <i>дифференцированный зачет</i>		

### 2.2. Содержание практики

#### Содержание производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

##### Цели и задачи вида производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта.

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
		216
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей	1. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда	6
	2. Изучение расположения зон, участков и отделов предприятия	12
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.	3. Изучение технологического процесса ТО и ремонта машин	12
	4. Изучение особенностей должностных обязанностей руководителя зоны ремонта автомобилей.	6
	5. Работа в качестве помощника руководителя зоны ремонта и обслуживания автомобилей.	12
Техническое	6. Изучение должностных обязанностей	

обслуживание и ремонт автомобилей Проведение кузовного ремонта	мастера-приемщика	6
	7. Выполнение работ в качестве мастера-приемщика автомобилей	12
	8. Изучение должностных обязанностей руководителя гарантийной службы	6
	9. Выполнение работ в качестве руководителя гарантийной службы	12
	10. Изучение должностных обязанностей слесаря-автомеханика	6
	11. Выполнение работ в качестве слесаря-автомеханика.	12
	12. Изучение должностных обязанностей начальника склада	6
	13. Выполнение работ в качестве начальника склада.	12
	14. Изучение должностных обязанностей сотрудников отдела продаж	6
	15. Выполнение работ в качестве сотрудника отдела продаж.	12
	16. Изучение должностных обязанностей сотрудников	6
	17. Выполнение работ в качестве сотрудника отдела снабжения.	12
	18. Изучение должностных обязанностей сотрудников отдела рекламы.	6
	19. Выполнение работ в качестве сотрудника отдела рекламы.	12
	20. Изучение должностных обязанностей сотрудников бухгалтерии и финансового отдела.	6
	21. Выполнение работ в качестве сотрудников бухгалтерии и финансового отдела	12
	22. Экскурсия на иные предприятия автотранспортной отрасли	6
	23. Систематизация материалов собранных для дипломного проекта	6
	24. Оформление отчета по практике	6
	25. Зачет по практике	6

1. Виноградов В.М. Технологически процессы ремонта автомобилей: учебное пособие для сред. проф. Образования / под ред. В.М. Виноградова. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. (15 шт.)



2. Ремонт автомобилей (Курсовое проектирование) / Скепьян С.А.-Минск.: Новое издание; М.: ИНФРА-М. 2017г.

3. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие / И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019 (15 шт)

**Дополнительные источники:**

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений СПО/ А.П.Пехальский, И.А.Пехальский.- 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2010.-528 с (40 шт).

2. Автомобили: Устройство автомобильных средств: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Пузанков 6-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г. эл.учебник

3. Автомобили: Конструкция, теория и расчет. Учебник для СПО. Пузанков А.Г. М.: издательский центр «Академия», 2007г.

4. Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов; практикум: учебное пособие для студентов СПО / Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

5. Автомобильные эксплуатационные материалы - учебное пособие для студентов СПО / Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

6. Автомобили: Эксплуатационные свойства: Учебник для студ. высш. уч. заведения / Вахламов В.К. – 2-е издание, стер.-М.: издательский центр «Академия», 2006г.

7. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей – учебное пособие для студентов СПО / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Репин, А.А. Соколов – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

8. Особенности технического обслуживания автомобилей КАМАЗ с двигателями уровня ЕВРО-2, ЕВРО-3 5460-3902901 ТО. 2008г.

9. Основы работоспособности технических систем. Автомобильный транспорт – учебник / В.Г. Атапин – Новосибирск: изд-во НГТУ, 2007г.

10. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Дипломное проектирование) / Светлов М.В. М.: КНОРУС. 2011г.

11. Профессиональный ремонт ДВС. Гаврилов К.Л. М.: ФОРУМ. 2011г.

12. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей – учебное пособие для студентов СПО / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Репин, А.А. Соколов – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

13. Ремонт автомобилей и двигателей. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. М.: «Академия». 2008г.

14. Устройство автомобиля. Учебное пособие. / Передерий В.П. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2006г.

15. Устройство автомобилей. Учебное пособие. / Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2006г.

16. Приемка в ремонт, ремонт и выпуск из ремонта кузовов автомобилей ВАЗ предприятиями автотехобслуживания. Технические условия. (ТУ4538-140-00232934-98) (действующий документ).

17. Технологические карты, нормы времени на текущий и постовой ремонт автобусов НефАЗ 5299, выпускаемых на шасси КамАЗ-5297.
18. Технологические карты по текущему ремонту автомобилей марки «КамАЗ», моделей: «5320, 5410, 5511, 4310, 43105» и их модификаций (5 частей).
19. Типовая технология выполнения регламентных работ ежедневного первого, второго и сезонного технических обслуживаний автомобиля «ЗиЛ-4331».
20. Системы распределенного впрыска топлива автомобилей ВАЗ - устройство и диагностика. Технология технического обслуживания и ремонта.
21. Электронная система управления двигателем автомобилей семейств LADA 110, LADA SAMARA, LADA 2105, 2107 с контроллером М73 ЕВРО-3 – устройство и диагностика.
22. Электронная система управления двигателем автомобилей семейства LADA PRIORA, LADA KALINA, LADA 4x4 с контроллером М7.9.7 ЕВРО-3 – устройство и диагностика
23. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте: Методические рекомендации – М.: ИНФРА-М, 2010г. Автомобили ВАЗ. Технология ремонта, окраски и антикоррозийной защиты. Кузова. Часть 2.
24. Автомобили ВАЗ. Технология снятия и установки. Узлы и агрегаты. Часть 1. Краткий автомобильный справочник. Том 1. Автобусы. 2002г. 2-е издание, исправленное и дополненное, 2007г.
25. Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили, 2009г.
26. Краткий автомобильный справочник. Том 3. Легковые автомобили, в 2-х частях, 2009г.
27. Инструкция по техническому обслуживанию и уходу автобусов «Икарус -255».
28. Каталог специальный инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей LADA.
29. Типовые нормы времени на текущий ремонт автомобилей семейства «КамАЗ» в условиях авторемонтных заводов.

## **ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

### **Цели и задачи вида практики по профилю специальности**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

Тематика заданий по виду работ	Виды работ	Кол-во часов
<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>		108

	Общий инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.	6
	технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. Изучение размеров предприятия, определяемые производственной мощностью, объемами выпуска продукции (производства работ, оказания услуг), стоимостью основных производственных фондов, а также величиной получаемой предприятием прибыли.	6
	Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	6
	Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. Изучение системы организации оплаты труда рабочих.	6
	Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.	6
	.Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).	6
	Ознакомление и изучение управленческой документации мастера.	6
	Составление табеля учета рабочего времени. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ	6
	Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение, и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.	6
	Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям	6
	Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. Анализ стиля руководства и методов управления мастера.	6
	Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.	6
	Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей.	6

	Выполнение поручений начальника технической службы и (или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.	
	Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей	6
	Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по ТО и ремонту автомобилей.	6
	Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.	6
	Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.	6
	Формулирование выводов и предложений по итогам производственной практики, оформлять отчетную документацию в соответствии с требованиями	6

### Содержание производственной практики профессионального модуля

#### ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

##### Цели и задачи вида практики по профилю специальности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

##### **иметь практический опыт:**

- Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.
- Работать с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости.
- Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.
- Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.
- Прогнозировать результатов от модернизации автотранспортных средств.
- Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля
- Оценивать техническое состояние производственного оборудования.
- Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.
- Определять интенсивность изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
------------	--------------------------------	--------------

Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств		108
	1. Охрана труда, Техника безопасности.	6
	2. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств	6
	3. Порядок оценки технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации	6
	4. Определение потребности в модернизации транспортных средств	6
	5. Технический тюнинг автомобилей	6
	6. Результаты модернизации автотранспортных средств	6
	7. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.	6
	8. Основные способы тюнинга двигателя	6
	9. Доработка двигателей.	12
	10. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.	12
	11. Увеличение грузоподъемности автомобиля.	6
	12. Улучшение стабилизации автомобиля при движении.	6
	13. Увеличение мягкости подвески автомобиля.	6
	14. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.	6
	15. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.	6
	16. Установка погрузочного устройства на автомобили	6
	<i>Всего 108 часов</i>	

- Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник/ Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: издательство: Академия, 2017 – 352 с.
- 2.Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя/В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский – М.: издательство Академия, 2017. – 816 с.
- Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей/И.С.Туревский. – М.: издательство: ФОРУМ, 2018.– 434 с.
- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2019. – 384 с.
- Технологические процессы в сервисе: учебное пособие/ А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – М.: Издательство –Альфа-М, Инфра-М, 2018. – 240 с.

- Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/В.М.Виноградов. – М.: издательство Академия, 2018. – 432 с.

**Дополнительные источники:**

- Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
- Щец С.П. Проектирование и эксплуатация технологического оборудования для технического сервиса автомобилей/ С.П. Щец, И.А. Осипов. - Брянск БГТУ, 2013. – 272 с.
- Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса: учебное пособие/ В.А. Першин, А.Н. Ременцов, Ю.Г. Сапронов, С.Г. Соловьев. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 413 с.
- Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов/В.И. Сарбаев, С.С. Селиванов, В.Н. Коноплев, Ю.М. Дёмин. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447 с.
- Федеральный закон 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

**ПМ 04 «Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»**

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
		<b>180</b>
- Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания. - Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем трансмиссии - Техническое обслуживание и текущий ремонт агрегатов шасси. - Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных и рулевых систем автомобилей - Техническое	1. ТО и ТР КШМ легковых автомобилей	6
	2. ТО и ТР КШМ грузовых автомобилей	6
	3. ТО и ТР ГРМ бензиновых ДВС	6
	4. ТО и ТР ГРМ дизельных ДВС	6
	5. ТО и ТР систем охлаждения легковых автомобилей	6
	6. ТО и ТР систем охлаждения грузовых автомобилей	6
	7. ТО и ТР системы смазки легковых автомобилей	6
	8. ТО и ТР системы смазки грузовых автомобилей	6
	9. ТО ТР систем питания инжекторных ДВС	6
	10. ТО и ТР систем питания дизельных ДВС	6
	11. ТО и ТР систем питания карбюраторных ДВС	6
	12. ТО и ТР систем зажигания бензиновых ДВС	6
	13. ТО и ТР систем зажигания дизельных ДВС	6
	14. ТО и ТР сцепления	6
	15. ТО и ТР Коробки передач	6
	16. ТО и ТР карданной передачи	6
	17. ТО и ТР агрегатов трансмиссии	6
	18. ТО и ТР передней подвески легковых автомобилей	6
	19. ТО и ТР передней подвески грузовых автомобилей	6
	20. ТО и ТР задней подвески легковых автомобилей	6
	21. ТО и ТР задней подвески грузовых автомобилей	6
	22. ТО и ТР рулевого управления автомобилей	6
	23. ТО и ТР тормозных систем легкового автомобиля	6

обслуживание и ремонт электрических систем автомобилей - Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части автомобилей - Техническое обслуживание и текущий ремонт кузова автомобилей	24.	ТО и ТР тормозных систем грузового автомобиля	6
	25.	ТО и ТР генератора	6
	26.	ТО и ТР стартера	6
	27.	Шиномонтаж	6
	28.	ТО и ТР ходовой части (замена ступичного подшипника и колодок)	6
	29.	ТО и ТР кузова легковых автомобилей	
	30.	ТО и ТР кабины и рамных платформ грузовых автомобилей	

#### **Основные источники:**

1. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: учебник для сред. проф. Образования / В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.Л. Юрчевский; под ред. В.М. Власова. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. (20 шт.)
2. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для сред. проф. Образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.К. Вахламова. – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. (42 шт.)
3. Виноградов В.М. Технологически процессы ремонта автомобилей: учебное пособие для сред. проф. Образования / под ред. В.М. Виноградова. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. (15 шт.)
4. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебное пособие для сред. проф. Образования / под ред. В.И. Карагодина. – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. (15 шт.)
5. Ремонт автомобилей (Курсовое проектирование) / Скепьян С.А.-Минск.: Новое издание; М.: ИНФРА-М. 2017г.
6. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие / И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019(15 шт)

#### **Дополнительные источники:**

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений СПО/ А.П.Пехальский, И.А.Пехальский.- 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2010.-528 с (40 шт).
2. Автомобили: Устройство автомобильных средств: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Пузанков 6-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г. эл.учебник
3. Автомобили: Конструкция, теория и расчет. Учебник для СПО. Пузанков А.Г. М.: издательский центр «Академия», 2007г.
4. Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов; практикум: учебное пособие для студентов СПО / Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

5. Автомобильные эксплуатационные материалы - учебное пособие для студентов СПО / Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа производственной практики реализуется при наличии: предприятий которые соответствуют требованиям баз практики с наличием ремонтной зоны и грузовых или легковых автомобилей (ООО «Планета-Авто», ООО«УРАЛКАМ», ООО «Регинас», ООО «Сатурн» ООО «Фольксваген Керг»,и.т.д);

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.
3. Материалы для промежуточной аттестации студентов .
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации по прохождению учебной практики).
5. Дневник-отчет по учебной практике по профессиональному модулю

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Виноградов В.М. Технологически процессы ремонта автомобилей: учебное пособие для сред. проф. образования / под ред. В.М. Виноградова. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. (15 шт.)
2. Ремонт автомобилей (Курсовое проектирование) / Скепьян С.А.-Минск.: Новое издание; М.: ИНФРА-М. 2017г.
3. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие / И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019 (15 шт)
4. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник/ Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: издательство: Академия, 2017 – 352 с.
5. Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя/В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский – М.: издательство Академия, 2017. – 816 с.
6. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей/И.С.Туревский. – М.: издательство: ФОРУМ, 2018.– 434 с.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2019. – 384 с.
8. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие/ А.А. Пузряков, А.Ф.
9. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – М.: Издательство –Альфа-М, Инфра-М, 2018. – 240 с.



10. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/В.М.Виноградов. – М.: издательство Академия, 2018. – 432 с.
11. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: учебник для сред. проф. Образования / В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.Л. Юрчевский; под ред. В.М. Власова. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. (20 шт.)
12. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для сред. проф. Образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.К. Вахламова. – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. (42 шт.)
13. Виноградов В.М. Технологически процессы ремонта автомобилей: учебное пособие для сред. проф. Образования / под ред. В.М. Виноградова. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. (15 шт.)
14. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебное пособие для сред. проф. Образования / под ред. В.И. Карагодина. – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. (15 шт.)
15. Ремонт автомобилей (Курсовое проектирование) / Скепьян С.А.-Минск.: Новое издание; М.: ИНФРА-М. 2017г.
16. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие / И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019(15 шт)

### **3.3. Требования к проведению производственной практики**

1.Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях для студентов в возрасте до 16 лет составляет не более 24 часов в неделю, от 16 до 18 лет составляет не более 35 часов в неделю; в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

С момента зачисления студентов в период практик в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации. Кроме того, на студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство Российской Федерации.

Практическое обучение если производственная практика проходит в организациях, являющимися базами практики, общее руководство практикой осуществляет квалифицированный специалист организации совместно с мастером производственного обучения.

Руководитель практики:

- проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением;
- участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства;
- организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению;
- принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении производственной практики и осуществляет контроль за их выполнением.
- активизирует студентов на работу в коллективе работников автосервиса.

### **3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера производственного обучения: Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики
2. Отчет по практике

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ (*при необходимости указать другие виды работ*).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты	Дифференцированный зачет  Экзамен квалификационный

	<p>диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	
<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.</p> <p>Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией</p> <p>Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед</p>	

	заказчиком о выполненной работе.
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя.</p>
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</li> <li>- Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации</li> </ul>

	<p>электроизмерительных приборов и правил безопасности труда</p> <p>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации</p>	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p>	
<p>ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы</p>	

	электрооборудования, электрических и электронных систем	
ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями</p>	
ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасного и высококачественного</p>	

	<p>выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЮУМК»  
\_\_\_\_\_ А.П.Большаков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа воспитания**  
**23. 02.07«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Челябинск, 2023 год



## Содержание

Паспорт Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее – Программы воспитания).

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности)

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации Программы воспитания и социализации студентов – формирование воспитательного пространства Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 7. Календарный план воспитания

**Паспорт Программы воспитания и социализации студентов  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> </ul>
Заказчик Программы воспитания	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «ЮУМК»)
Разработчик Программы воспитания	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» Рабочая группа: - Колодий Е.Е., заместитель директора по воспитательной работе; - Киселева Л.Г., заместитель директора по учебной работе; - Потапова Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе; - Сазонов А.В., заместитель директора по комплексной безопасности; - Тихонова И.Н., заместитель директора по учебно-методической работе -Салыкаева Ф.Е.-методист ТТК -Биктирякова Л.Ф.-методист по ВР ТТК -Рязанов Ю.А.,председатель ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт»
Ответственный исполнитель Программы воспитания	Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
Цель Программы воспитания	Целью Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Задачи Программы воспитания	1. Обеспечить организационно-педагогические условия воспитания, личностного развития и социализации обучающихся колледжа с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в

	<p>сфере образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Прививать обучающимся интерес к своей специальности/профессии, формировать личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.</li> <li>3. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</li> <li>4. Вовлекать студентов в процесс гражданско-патриотического воспитания, формирования активной жизненной позиции, правовой и политической культуры, ценностного отношения к институту семьи и родительства.</li> <li>5. Формировать навыки позитивного межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, способствующие профилактике проявлений национализма и экстремизма.</li> <li>6. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. Способствовать развитию студенческих инициатив и проектов, направленных на самореализацию обучающихся, профессиональное и личностное становление, реализацию креативного и личностного потенциала обучающихся, формирование лидерских и организаторских качеств, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в деятельность клубов и общественных объединений, привлечению к участию в различных формах студенческого самоуправления; совершенствование форм позитивного досуга студентов колледжа.</li> <li>7. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>8. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.</li> <li>9. Формировать у обучающихся потребность и навыки здорового образа жизни через проведение комплекса спортивно-оздоровительных, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи.</li> <li>10. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность, создавать условия для формирования трудовых умений и навыков обучающихся, реализации потенциала студенческой молодежи в социально-экономической сфере.</li> <li>11. Способствовать формированию у студентов информационной компетентности, предупреждению деструктивного поведения в сетевой среде, соблюдению сетевого этикета,</li> </ol>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>использованию актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p> <p>12. Поддерживать благоприятный морально-психологического климат в колледже, организовать психологическую помощь и сопровождение для успешной социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>13. Организовать эффективную воспитательную деятельность в студенческих общежитиях.</p>
<p>Целевые показатели Программы воспитания</p>	<p>1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международного/всероссийского уровня - 0 %;</li> <li>– областного/муниципального уровня – 29%</li> <li>– уровня ПОО – 78%</li> </ul> <p>2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международного/всероссийского уровня - 0 %;</li> <li>– областного/муниципального уровня – 29%</li> <li>– уровня ПОО – 78%</li> </ul> <p>3. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международного/всероссийского уровня -0%;</li> <li>– областного/муниципального уровня – 29%;</li> <li>– уровня ПОО – 30%.</li> </ul> <p>3. Проведены все мероприятия (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</p> <p>4. Реализовано 2 проекта (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровье сберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</p> <p>5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся 90%.</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся 5%.</p> <p>7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся 0 %.</p>

	8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся 5%.
Источники финансирования исполнения Программы воспитания	Средства на выполнение государственного задания Средства от приносящей доход деятельности
Контроль исполнения Программы воспитания	1. Контроль за исполнением Программы воспитания осуществляет административный совет ГБПОУ «ЮУМК», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы воспитания (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий Программы воспитания вносится в ежегодные календарные планы работы колледжа. 3. Организация выполнения Программы воспитания осуществляется: – педагогическим советом; – методическим советом. 4. Корректировка Программы воспитания осуществляется ежегодно
Сроки реализации Программы воспитания	Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» рассчитана с 2021-2025гг.. Наименование квалификации базовой подготовки- Техник
Ссылка на размещение Программы воспитания	<a href="https://www.suvc.ru/?q=obrazovanie">https://www.suvc.ru/?q=obrazovanie</a>
Исполнители Программы воспитания	Административный и преподавательский состав Совет студенческого самоуправления Волонтерские отряды Ветеранская организация Социальные партнеры

## Раздел 1. Общие положения

Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее - колледж) с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>17</sup> с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года<sup>18</sup> и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.<sup>19</sup>

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ «ЮУМК» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж».

Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» разработана с учетом целей и задач макета программы воспитания и социализации студентов профессиональных образовательных организаций (ПОО), разработанного рабочей группой (ВТК) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» и опубликованного в журнале «Инновационное развитие профессионального образования» №3 (27) 2020.

В Программе воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих

<sup>17</sup> Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

<sup>18</sup> распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

<sup>19</sup> протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

качества	человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий, специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» разработана с учетом требований ФГОС СПО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».<sup>20</sup>

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

<sup>20</sup> п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Реализация Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» направлена на достижение определенных результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»:**

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к

изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Достижение планируемых личностных результатов выпускниками Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» возможно при реализации Программы по следующим направлениям:

- профессионально ориентирующее;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- бизнес-ориентирующее.

## **Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Умеющий ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - 48 ОГСЭ.02. История ОК 1 - 9 начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 23</b>

**Соответствие направлений и результатов воспитательной работы**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Общие компетенции ФГОС СПО (результат воспитательного процесса)</b>	<b>Личностные результаты ФГОС СОО</b>	<b>Личностные результаты (макет программы воспитания для ПОО)</b>
Профессионально ориентирующее	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с</p>	<p>ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛП 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий</p>

	<p>коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>видах деятельности.</p>	<p>профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение ЛР 19 Управляющий собственным</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования</p> <p>ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР 23. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>
Гражданско-патриотическое	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты</p>	<p>ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на</p>



	антикоррупционного поведения	<p>осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 20 Способный генерировать</p>
--	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
Экологическое	—	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Культурно-творческое	ОК. 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

		<p>осознание своего места в поликультурном мире  ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям  ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности  ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	
Спортивное и здоровьесберегающее	ОК 8. Самостоятельно определять задачи	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта,	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила

	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>Бизнес ориентирующее</p>	<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности  ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам</p>

		<p>общечеловеческих ценностей          ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику          ЛР 18Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение          ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования          ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ «ЮУМК»**

В соответствии с п.1 ст.68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» учтены требования к выпускникам конкретных профессий/специальностей, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» разработана с учетом установленного соответствия между предполагаемыми результатами воспитания выпускников колледжа и результатами формирования у них общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих ФГОС СПО конкретной профессии/специальности.

#### **3.1. Особенности деятельности ГБПОУ «ЮУМК», значимые для формирования рабочей программы воспитания**

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ЮУМК и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

В колледже сформирована система воспитательной работы, которая реализуется на разных уровнях: на уровне колледжа, комплекса, отделения, учебной группы, отдельной личности.

В учебно-воспитательной работе находят свое воплощение все вопросы, связанные с учебной, научной воспитательной, трудовой деятельностью, бытом и досугом студентов.

Процесс социализации личности студента в колледже охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; совершенствование профессионального мастерства.

Важно отметить, что воспитание в ГБПОУ «ЮУМК» нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности и учитывает особенности корпоративной культуры ключевых работодателей, культуры тех субъектов Российской Федерации, представителями которых являются студенты, и предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности для получения квалификации будущими выпускниками.

Работа специалистов воспитательного отдела колледжа также направлена на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов в ходе индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

#### **3.2 Общая характеристика студенческого контингента Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

По состоянию на 01 января 2021 года контингент студентов ГБПОУ «ЮУМК», 23.

02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»



рассчитана: на базе основного-3 года 10 месяцев имеет следующие характеристики:

- численность 50(чел.);
- в том числе численность студентов очной формы обучения 50(чел.);
- численность проживающих в общежитии (при наличии) 4(чел.);
- численность несовершеннолетних студентов 50 (чел.);
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов 0 (чел.);
- численность студентов, имеющих детей 0(чел.);
- численность студентов из многодетных семей 8(чел.);
- численность студентов из неполных семей 14(чел.);
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые 0(чел.);
- численность студентов из числа мигрантов 1 (чел.);
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел 0(чел.);
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям 0 (чел.)

**Раздел 4. Содержание деятельности по реализации Программа воспитания и социализации студентов, Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

Таблица 4

Направления работы	Задачи	Мероприятия	Коды ЛР
Профессионально-ориентирующее	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;</li> <li>– содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;</li> <li>– воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;</li> <li>– формировать у обучающихся уважение к людям труда;</li> <li>– развивать лидерские качества;</li> <li>– развивать способность работать в коллективе и команде;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в профессию (классный час для студентов 1 курса)</li> <li>2. Недели профессий</li> <li>3. Экскурсии студентов на предприятия и в организации потенциальных работодателей МЕЧЕЛ, ЧЭМК</li> <li>4. Встреча с представителями выбранной специальности (классный час, беседа, видеообращение и др.)</li> <li>5. Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства</li> </ol>	<p>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25</p>
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;</li> <li>– развивать гражданственность и</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День города Челябинска (классные часы, экскурсии, просветительские мероприятия)</li> <li>2. Мероприятия, посвященные Дню России (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках обществознания и права, классные часы, выставка плакатов, др.)</li> <li>3. День окончания Второй мировой войны ( экскурсия в музей колледжа, др.)</li> </ol>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 6, ЛР 5, ЛР</p>

	<p>патриотизм;  – формировать культуру толерантности у обучающихся;  – формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;  – формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;  – формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;  – развивать лидерские качества;  – развивать способность работать в коллективе и команде</p>	<p>Поход в музей ЧТЗ  4 День матери (праздничный концерт, классный час и др.)  Принять участие  5. <b>День космонавтики</b> (установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос)( беседа, открытый урок, выступление)  6. Информационное собрание для студентов, проживающих в общежитии «Наше общежитие, нормы и правила»</p>	<p>20,ЛР  24,ЛР 26</p>
<p>Экологическое</p>	<p>– формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;  – развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;</p>	<p>1.Акция по сбору макулатуры, батареек  2.День Земли (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.)  3.Принять участие и рассказать о вреде и влияние выбросов в окружающую среду в окружающую среду при выполнении сварочных работ  4.Мероприятия, посвященные годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (информационные десятиминутки на уроках экологии, классные часы) Принять участие.  4. «Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков  Работа кружков/клубов секций НОУ</p>	<p>ЛР 10,ЛР  16</p>

	<p>– формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;</p> <p>– развивать лидерские качества;</p> <p>– развивать способность работать в коллективе и команде</p>		
Культурно-творческое	<p>– формировать общую культуру обучающихся;</p> <p>– развивать творчество обучающихся;</p> <p>– развивать лидерские качества;</p> <p>– развивать способность работать в коллективе и команде</p>	<p>«Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков</p> <p>Посвящение в студенты (праздничные мероприятия для студентов 1 курса)</p> <p><b>Международный день музыки</b>- Конкурс «Алло - мы ищем таланты» (концерт) (выявление творчески одаренных студентов всех курсов)</p> <p>День студента. «Татьянин день» (перфоманс, праздничные мероприятия для студентов)</p> <p>Областной фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца»</p> <p>Конкурс «Весна студенческая»</p>	<p>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 5. ЛР 17</p>
Спортивное и здоровьесберегающее	<p>– соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;</p> <p>– проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по</p>	<p>Первенство колледжа по футболу, теннису</p> <p>Спортивный праздник «Лыжня зовет!»</p> <p>Участие в областном конкурсе «Школа безопасности»</p> <p>Уроки и часы здоровья по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Понятие о профессиональной пригодности и профессиональной ориентации. Здоровье и выбор профессии»</li> <li>- «Поведение в экстремальных ситуациях (профилактика травматизма)»</li> </ul> <p>Дни здоровья, проводимые под эгидой ВОЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Международный день отказа от курения»;</li> <li>- «Международный день борьбы со СПИДом»;</li> <li>- «Всемирный день борьбы с туберкулезом»;</li> <li>- «Всемирный день здоровья».</li> </ul>	<p>ЛР 9, ЛР 24</p>

	<p>профилактике и сохранению здоровья;  – сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;  – принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;  – прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;  – вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;  – привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;  – развивать лидерские качества;  – развивать способность работать в коллективе и</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	команде		
Бизнес-ориентирующее	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;</li> <li>– формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;</li> <li>– формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;</li> <li>– развивать лидерские качества;</li> <li>– развивать способность работать в коллективе и команде</li> </ul>	<p>Работа кружков/клубов секций НОУ</p> <p>Классные часы по темам: «Известные предприниматели»</p> <p style="padding-left: 40px;">«Предприимчивость и предпринимательство»</p> <p style="padding-left: 40px;">«Что надо знать об индивидуальном предпринимательстве» и др.</p> <p style="padding-left: 40px;">«Я -самозанятый сварщик»</p>	<p>ЛР 2,</p> <p>ЛР 7, ЛР 22</p>

## **Раздел 5. Требования к условиям реализации Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» обеспечивает формирование и результативное функционирование воспитательного пространства колледжа.

Участники воспитательно-образовательного процесса: педагоги и обучающиеся руководствуются едиными принципами и стремятся к регулярному совершенствованию воспитательно значимых видов совместной деятельности при условии сохранения преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

### **5.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» включает:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

### **5.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Реализация Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Педагогические работники, участвующие в реализации Программы воспитания и социализации студентов должны регулярно (не реже 1 раза в 3 года) участвовать в обучающих семинарах, педагогических слушаниях или других мероприятиях, направленных на повышение квалификации и /или актуализацию знаний в области воспитания молодежи, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д. с обязательным предоставлением сертификата или другого документа, подтверждающего факт приобретения новых знаний.

### **5.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» представлено в следующих локальных нормативных актах колледжа:

- Устав ГБПОУ ЮУМК
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» на 2019-2023 гг. - Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о Совете
- Положение о классном руководителе
- Положение о практике студентов колледжа
- Положение о Совете обучающихся
- Положение об общежитии колледжа
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки и поощрения обучающихся
- Порядок пользования информационными ресурсами, библиотекой, услугами объектов социальной инфраструктуры колледжа
- Положение о Совете профилактики
- Положение о конференции участников образовательного процесса
- *ФГОС СПО по профессии 22. 01.03 Машинист крана металлургического производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 г. №50*
- *ОПОП по профессии 22. 01.03 Машинист крана металлургического производства*

### **5.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;



- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <https://www.suvc.ru/>

Цели информационного обеспечения реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» служит официальный сайт ГБПОУ «ЮУМК» <https://www.suvc.ru/>, страницы в социальных сетях ВКонтakte [https://vk.com/public.suvc\\_official](https://vk.com/public.suvc_official), youtube канал [Студенческий медиацентр Lite News ЮУМК](https://www.youtube.com/channel/UCN54JxmNapS5D04sbS3I9PA/featured) <https://www.youtube.com/channel/UCN54JxmNapS5D04sbS3I9PA/featured>, АСУ «ProCollege» <https://is.suvc.ru/>.

Информационная открытость обеспечивает высокую результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление информации в открытом доступе, ситуативную коррекцию в течение учебного года.

### **5.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Достижению планируемых личностных результатов обучающихся в ходе реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» способствуют следующие элементы предметно-пространственной воспитывающей среды колледжа:

- мастерские;
- учебные кабинеты;
- кабинеты, используемые для учебной практики;
- актовые залы;
- спортивные залы;
- спортивные площадки;
- тренажерные залы;
- специализированные центры компетенций;
- музеи;
- кабинет для проведения сеансов социальной игры-навигатора «Я-Человек»;
- зимний сад;
- студенческие общежития.

## **Раздел 6. Результаты реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**

***«Южно-Уральский многопрофильный колледж» и инструментарий мониторинга выполнения задач.***

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЮУМК»  
\_\_\_\_\_ А.П.Большаков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

23. 02.07«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»2021-2022 уч.г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Все курсы	Территория перед входом	Методист по ВР; кл. руководитель и мастера п\о	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1	Классный час, посвященный знакомству (повторению) с локальными нормативными документами колледжа.	Все курсы	аудитория	кл. руководитель и мастера п\о	ЛР 3	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1	Инструктажи по технике безопасности	Все курсы	аудитория	кл. руководитель и мастера п\о	ЛР 3 ЛР 9	Профессионально-ориентирующее направление ВР Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
1-30	Профориентационная работа со студентами 1 курса: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	Учащиеся школ №129.15 4 и студенты 1 курса ЮУМК	Мастерские ТО и Ремонта ЮУМК	председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
2-10	2 сентября – День окончания Второй мировой войны.(классные часы, выставка рисунков)	Все курсы	аудитория	Методист по ВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление ВР
2-15	Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Все курсы	аудитории	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР

2-10	Экскурсия в библиотеку «Первый раз в библиотеке»	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
2-10	Спортивное мероприятие для первокурсников «Спорт против наркотиков»	1 курс		Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
2-30	Комплексная психологическая диагностика особенностей первокурсников: диагностика склонности к отклоняющемуся поведению А.Н.Орел	1 курс	аудитории	психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
5-10	Информационное собрание «Студенческое общежитие: нормы и правила проживания»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели, заведующая общежитием	ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
10-20	Анкетирование среди студентов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление ВР
10-30	Цикл бесед по профилактике вредных привычек	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
10-30	«Алло, мы ищем таланты»: выявление студентов, занимающихся творчеством	1 курс	Актовый зал	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
13	День города Челябинска: исторические	1-3 курсы	Кабинеты истории	Преподаватели истории	ЛР 5	Гражданско-патриотическое

	виртуальные экскурсии					ское направление ВР
16-30	Классный час «Курение и алкоголь: опасность для здоровья и административная ответственность». Ознакомление с ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	1 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
16-30	Классный час «Административная ответственность за курение и употребление алкоголя в общественных местах»	2-3 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-30	Видео уроки «Финансовая культура для детей-сирот» <a href="https://fincult.info/teaching/finansovaya-kultura-dlya-detey-sirot/">https://fincult.info/teaching/finansovaya-kultura-dlya-detey-sirot/</a>	Сироты	Кабинет психолога и соц педагога	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 24	Бизнес-ориентирующее направление ВР
20-30	Профилактические беседы по профилактике и предупреждению экстремистских и террористических проявлений среди студентов	Студенты	аудитория	Классные руководители, мастер п/о	ЛР 3 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-30	Выборы Старостата ТТК	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Классные руководители, мастер п/о, методист по ВР	ЛР 2 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-30	«С новосельем, первокурсник!» (игровая программа)	Студенты, проживающие в общежи	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР

		тии				
Посл едни й четве рг меся ца	Заседание Совета профилактики	Студент ы, имеющи е поведен ческие проблем ы	аудитория	Зав.отделен ий; методист по ВР, социальный педагог, классные руководител и	ЛР 3 ЛР 9	Гражданск о- патриотиче ское направлен ие ВР
По согла сова нию	Профилактические беседы со студентами	Студент ы, имеющи е поведен ческие проблем ы	аудитория	Зав.отделен ий; методист по ВР, социальный педагог, классные руководител и	ЛР 3 ЛР 9	Гражданск о- патриотиче ское направлен ие ВР
По план у орга низат оров	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участни ки команды	На площадках организато ров	Преподавате ли физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивно е и здоровьесб ерегающее направлен ие ВР
По план у орга низат оров	Участие в областном конкурсе «Студент года»	Конкурс ант	На площадках организато ров	Председател ь ЦМК Классный руководител ь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессио нально- ориентиро ующее направлени е ВР
По план у орга низат оров	Участие в областном форуме студенческого самоуправления	Актив	На площадках организато ров	Методист по ВР	ЛР 2 ЛР 15	Гражданск о- патриотиче ское направлен ие ВР
Ежен едел ьно	Консультации психолога, индивидуальная диагностика	Желающ ие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивно е и здоровьесб ерегающее направлен ие ВР
По граф ику	Социальная игра- симулятор «Я - человек»	1, 2 курс	Кабинет психолога	Педагог- психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданск о- патриотиче ское направлени е ВР
	Тренинги	1,2 курс	аудитория	Методист по	ЛР 3	Спортивно

По согла сова нию	психологов центра «Компас» и Кризисного центра			ВР	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	е и здоровьесб ерегающее направлен ие ВР
По согла сова нию	Консультации представителя сбербанка по основам финансовой грамотности	Все курсы	аудитория	Заведующие отделениями , классные руководител и	ЛР 2	Бизнес- ориентир ующее направлен ие ВР
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1-5	День Учителя – День самоуправления	Все курсы	Актовый зал	Методист по ВР классные руководител и; мастера п\о	ЛР 2 ЛР 15	Професси онально- ориентир ующее направлен ие ВР Гражданск о- патриотиче ское направлен ие ВР
1-5	Праздничный концерт ко Дню учителя	все курсы	Актовый зал	Методист по ВР, классные руководител и; мастера п\о	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Культурно- творческое направлен ие ВР
1-10	Акция «От сердца к сердцу!», посвященный Дню пожилого человека	Все курсы	Актовый зал	Методист по ВР Классные руководител и	ЛР 6 ЛР 11	Культурно- творческое направлен ие ВР
1-15	Родительское собрание	Все курсы	Закреплен ные кабинеты	Заведующая учебной частью Заведующие отделениями Методист по ВР Заведующая общезитием Классные руководител и	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	Професси онально- ориентир ующее направлен ие ВР
1-15	Психологическая профилактика деструктивного поведения студентов в сети	Все курсы	Актовый зал	психолог	ЛР 3	Гражданск о- патриотиче ское направлен ие ВР



	интернет: беседа, тренинг					е ВР
1-15	Классный час «Я и моя профессия»	1 курс	аудитории	Классные руководители, мастера п\о	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Классный час: Социально-психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ	Все курсы	аудитории	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-31	Цикл бесед по профилактике конфликтов	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-31	Комплексная психологическая Диагностика особенностей первокурсников: диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (по А.Н.Орел)	1 курс	аудитории	психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-31	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы, желающие	Челябинск	Классные руководители, мастера п\о	ЛР 11	Культурно-творческое направление ВР
20-31	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1 курс	Кабинеты русского языка	Преподаватели русского языка	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
20-31	Посвящение в студенты	1 курс, актив 2 курса	Актовый зал	Методист по ВР, председатель ЦМК, классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По	День призывника.	3 курс	На	Преподаватели	ЛР 1	Гражданск

план у орга низат оров	Экскурсия в ЧВВАКУШ ( по возможности)		площадках организато ров	ль БЖД	ЛР 5	о- патриотиче ское направлени е ВР
Посл едни й четве рг меся ца	Заседание Совета профилактики	Студент ы, имеющи е поведен ческие проблем ы	аудитория	Зав отделениями ; , методист по ВР, социальный педагог, классные руководител и	ЛР 3 ЛР 9	Гражданск о- патриотиче ское направлени е ВР
По согла сова нию	Профилактические беседы со студентами	Студент ы, имеющи е поведен ческие проблем ы	аудитория	Зав.отделен ий; методист по ВР, социальный педагог, классные руководител и	ЛР 3 ЛР 9	Гражданск о- патриотиче ское направлени е ВР
Ежен едел ьно	Консультации психолога	Желающ ие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивно е и здоровье сберегающ ее направлени е ВР
По граф ику	Социальная игра- симулятор «Я - человек»	1, 2 курс	аудитория	психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско - патриотиче ское направлени е ВР
<b>НОЯБРЬ</b>						
1-10	Внеклассное мероприятие «День народного единства» выставка рисунков	Все курсы	файе	Методист по ВР, преподавате ли истории, классные руководител и	ЛР 5 ЛР 8	Гражданск о- патриотиче ское направлени е ВР Культурно- творческое направлени е ВР
1-10	Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате WSR (Молодые	2-3 курс	Мастерски е	Председател ь ЦМК, преподавате ли спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессио нально- ориентиру ющее направлени е ВР

	профессионалы)					
	Экскурсия на завод «УРАЛАЗ» главный конвейер, агрегатный цех, малярный участок, участок кабин. Музей истории завода.	3-4 курс	завод «УРАЛАЗ» главный конвейер	Председатель ЦМК, зав.отделением и представитель завода		
1-30	Подготовка к участию в региональном чемпионате WSR (Молодые профессионалы)	Финалисты отборочных соревнований	Мастерские	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-30	Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-30	Цикл бесед по безопасности дорожного движения	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
16-30	Классные часы по профилактике буллинга	Все курсы	аудитория	Классные руководители и мастера п\о	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-30	Классный час ко Дню матери	Все курсы	аудитории	Классные руководители и мастера п\о	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав.отделениями, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Профилактические беседы со студентами	Студенты, имеющие	аудитория	Зав.отделений; методист по ВР, социальный	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое

		поведенческие проблемы		педагог, классные руководители		направленные ВР
По графику	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1-20	Цикл бесед по профилактике правонарушений	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 3 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-15	Классные часы, по противодействию коррупции	Все курсы	аудитории	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-30	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерские и лаборатории	Методист по ВР, председатель ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
9	9 декабря – День Героев Отечества.	Все курсы	Фойе корпусов	Преподаватели и историки	ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
27-30	Инструктажи по ТБ в каникулярное время	Все курсы	аудитория	Классные руководители	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	методист по ВР, социальный педагог, классные руководители, мастера	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР

		ы		п\о		
По согла сова нию	Профилактические беседы со студентами	Студент ы, имеющи е поведен ческие проблем ы	аудитория	Зав.отделен ий; методист по ВР, социальный педагог, классные руководител и	ЛР 3 ЛР 9	Гражданск о- патриотиче ское направлени е ВР
Ежен едел ьно	Консультации психолога	Желающ ие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивно е и здоровье сберегающ ее направлени е ВР
По согла сова нию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Спортивно е и здоровье сберегающ ее направлени е ВР
<b>ЯНВАРЬ</b>						
15- 31	Профориентационн ая работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерски е и лаборатор ии	Методист по ВР, председател и ЦМК, мастера п\о, преподавате ли	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессио нально- ориентир ующее направлени е ВР
15- 31	Классные часы по профилактике наркоупотребления и наркораспространен ия	Все курсы	аудитории	Классные руководител и, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 9	Гражданско - патриотиче ское направлени е ВР Спортивно е и здоровье сберегающ ее направлени е ВР
20- 31	«Татьянин день»(праздник студентов).Меропри ятия, посвященные Дню студента	Все курсы	Актный зал	Методист по ВР классные руководител и, мастера п\о	ЛР 4 ЛР 11	Профессио нально- ориентир ующее направлени е ВР
25-	Внеклассное	1 курс	аудитории	Преподавате	ЛР 5	Гражданско

31	мероприятие «Город-герой Ленинград» (устный журнал)			ли истории	ЛР 6 ЛР 7	- патриотическое направление ВР
27	27 января – День борьбы с буллингом	Все курсы	аудитории	психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитории	Зав. отделений, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Профилактические беседы со студентами	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав. отделений; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: права и обязанности несовершеннолетних	Все курсы	аудитории	Зав. отделений, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организации	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по	Все курсы	На площадках организаций	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее

оров	отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом					направлени е ВР
Ежен едел ьно	Консультации психолога	Желающ ие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивно е и здоровье сберегающ ее направлени е ВР
По согла сова нию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивно е и здоровье сберегающ ее направлени е ВР
По план у орга низа ции	Конкурс профессионального мастерства ТТК	3 курс	Сварочная мастерская	Председател ь ЦМК, преподавате ли спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7,ЛР 11,ЛР1 3,ЛР14, ЛР 15,ЛР 18,ЛР 19 ЛР 21ЛР 23,ЛР 25	Профессио нально оринтирую щее направлени е ВР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): презентация, выставка	Все курсы	Фойе корпусов	Преподавате ли истории	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско - патриотиче ское направлени е ВР
3	Акция «СТОПМАТ»: ко Дню борьбы с ненормативной лексикой	Все курсы	аудитории	Методист по ВР, преподавате ли русского языка	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17	Культурно- творческое направлени е ВР
1-20	Проведение открытых уроков по специальностям	2-4 курс	Мастерски е, аудитории	председател и ЦМК, мастера п/о, преподавате ли		
1-25	Проведение внутриколледжной олимпиады по специальностям	3-4 курс	Мастерски е, аудитории	председател и ЦМК, мастера п/о, преподавате ли		

1-28	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерские	Методист по ВР, председатель ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-28	Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-28	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	Г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
14	День влюбленных	Все курсы	_____	Методист по ВР, кл.руководители и мастера п/о	ЛР 12 ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
20-28	Внеклассные мероприятия ко Дню защитника Отечества: музыкальная композиция, викторины, конкурсы (ДЕВОЧКИ ПОЗДРАВЛЯЮТ МАЛЬЧИКОВ)	Все курсы	Актовый зал,	Методист по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-25	Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества	1-2 курс	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
20-28	Лекция с просмотром видеосюжета «Твои действия в случае террористической опасности»	2,3 курс	аудитория	Методист по ВР, преподаватели ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний четве	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие	аудитория	Зам.директора по НМР, методист по ВР,	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое



рг меся ца		поведен ческие проблем ы		социальный педагог, классные руководител и		направлени е ВР
По согла сова нию	Профилактические беседы со студентами	Студент ы, имеющи е поведен ческие проблем ы	аудитория	Зав.отделен ий; методист по ВР, социальный педагог, классные руководител и	ЛР 3 ЛР 9	Гражданск о- патриотиче ское направлени е ВР
По план у орга низат оров	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участни ки команды	На площадках организато ров	Преподавате ли физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивно е и здоровьесб ерегающее направлени е ВР
По граф ику	Социальная игра- симулятор «Я - человек»	1, 2,3 курс	аудитория	психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско - патриотиче ское направлени е ВР
По согла сова нию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: как не стать жертвой преступления	Все курсы	аудитории	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15	Гражданск о- патриотиче ское направлени е ВР
Ежен едел ьно	Консультации психолога	Желающ ие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивно е и здоровье сберегающ ее направлени е ВР
По согла сова нию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитории	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивно е и здоровье сберегающ ее направлени

МАРТ						е ВР
1-31	Профессиональные мастер-классы для первокурсников	2-3 курс	Мастерские	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Экскурсии на предприятия – базы производственной практики	2-3 курс	Предприятия	Председатель ЦМК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
1-31	Участие в научно-исследовательской конференции (НОУ)	Все курсы	г. Челябинск	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Неделя естественнонаучных дисциплин	Все курсы	г. Челябинск	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-10	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Все курсы	Актовый зал	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
20-31	Парад профессий	2-3 курсы	Актовый зал, мастерские	Методист по ВР, председатель ЦМК, мастера п/о, классные руководители	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По графику недель ЦМК	Мастер-классы по специальностям (в рамках недели ЦМК)	2 курс	Мастерские	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
Посл	Заседание Совета	Студент	аудитории	методист по	ЛР 3	Гражданск

едни й четве рг меся ца	профилактики	ы, имеющи е поведен ческие проблем ы		ВР, социальный педагог, классные руководител и	ЛР 9	о- патриотиче ское направлени е ВР
Ежен едел ьно	Консультации психолога	Желающ ие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивно е и здоровье сберегающ ее направлени е ВР
По согла сова нию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	Кабинет ОБЖ, площадки организато ров	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивно е и здоровье сберегающ ее направлени е ВР
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1-15	Классный час «Российская космонавтика»	Все курсы	Закреплен ные кабинеты	классные руководител и	ЛР 5 ЛР 7	Гражданск о- патриотиче ское направлени е ВР
1-15	Мероприятия посвященные Дню Космонавтики	Все курсы	Закреплен ные кабинеты	Председател ь ЦМК, преподавате ли спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессио нально- ориентир ующее направлени е ВР
1-15	Неделя специальности	2-4 курс	Мастерски е	Методист по ВР, председател ь ЦМК, мастера п/о, преподавате ли		
1-25	Экскурсия СТО г. Челябинска: ООО «Планета-Авто», ООО «Регинас», ООО «Уралкам», ООО «Фольксваген Керг»	2-4 курс	Площадки работодате ля	Председател ь ЦМК, преподавате ли спец. дисциплин		
1-30	Профориентационн ая работа со школьниками: дни открытых дверей,	2-3 курсы	Мастерски е	Методист по ВР, председател и ЦМК,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19	Профессио нально- ориентир ующее

	экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.			мастера п/о, преподаватели	ЛР 20	направлени е ВР
1-30	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направлени е ВР
20-30	Родительское собрание	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Заведующая учебной частью, Заведующие отделениями, Методист по ВР, Заведующая общежитием, Классные руководители	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее направлени е ВР
20-30	Тренинг для детей-сирот и опекунов «Ассертивность»	Сироты и опекуны	Кабинет психолога	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направлени е ВР Профессионально-ориентирующее направлени е ВР
По плану организаций	Областной этап конкурса технического творчества. Финал.	Участники команды «Умка»	На площадках организаторов	Заведующая учебной частью	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направлени е ВР
По плану организаций	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватель физической культуры	ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направлени е ВР
По	Тренинг «ВИЧ –	1 курс	аудитории	Методист по	ЛР 9	Спортивное

согласованию	касается каждого» с приглашением психологов ГБУЗ «Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»			ВР		е и здоровье сберегающее направление ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: алкоголь и преступление	Все курсы	Аудитория, актовый зал	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Профилактические беседы со студентами	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав.отделений; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
<b>МАЙ</b>						
1	Участие в мероприятиях	Актив	На площадке	Методист по ВР	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-

	Челябинска, посвященных Празднику весны и труда		организаторов	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8	патриотическое направление ВР
1-9	Выставка рисунков о Великой Отечественной войне	2,3 курс	Фойе	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-9	Акция «Стихи о войне»	Все курсы	Онлайн	Методист по ВР Преподаватели русского языка	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Классные часы «15 мая – Международный день семьи»	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Акция-классный час «Смотрим фильмы о войне»	Все курсы	аудитории	Преподаватели истории Классные руководители, мастера п\о	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Субботники «Делаем город чище!»	Все курсы	Территория комплекса	Комендант Методист по ВР Преподаватели Классные руководители	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 16	Экологическое направление ВР
1-31	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерские	Методист по ВР, председатель ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
9	Участие в мероприятиях г. Челябинска, посвященных Дню Победы	Актив	На площадке организаторов	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
По план	Участие в областных	Участники	На площадках	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и

у орга низат оров	спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	команды	организа торов	физической культуры		здоровье сберегающ ее направлени е ВР
По согла сова нию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: незаконные способы заработка	Все курсы	Аудитории , актовый зал	Методист по ВР, кл.руклводи тели, мастера п\о, представите ли прокуратуры по согласовани ю	ЛР 3 ЛР 15	Гражданск о- патриотиче ское направлени е ВР
Посл едни й четве рг меся ца	Заседание Совета профилактики	Студент ы, имеющи е поведен ческие проблем ы	аудитория	Зам. директо ра по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководител и	ЛР 3 ЛР 9	Гражданск о- патриотиче ское направлени е ВР
По согла сова нию	Профилактические беседы со студентами	Студент ы, имеющи е поведен ческие проблем ы	аудитория	Зав.отделен ий; методист по ВР, социальный педагог, классные руководител и	ЛР 3 ЛР 9	Гражданск о- патриотиче ское направлени е ВР
По план у орга низат оров	Участие в областном военно- патриотическом мероприятиях, посвященном празднованию Дня Победы в ВОВ	Все курсы	На площадках организа торов	Методист по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 23	Культурно- творческое направлени е ВР
Ежен едел ьно	Консультации психолога	Желающ ие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивно е и здоровье сберегающ ее направлени е ВР
По согла	Тренинги психологов центра	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6	Спортивно е и

сова нию	«Компас» и Кризисного центра				ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	здоровьесб ерегающее направлени е ВР
<b>ИЮНЬ</b>						
1-10	Книжная выставка «Пушкинский день России»	Все курсы	Библиотек а	Библиотекар ь	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Культурно- творческое направлени е ВР
1-15	Классные часы, посвященные Международному дню защиты детей	Все курсы	Закреплен ные кабинеты	классные руководител и, мастера п\о, методист	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	Гражданск о- патриотиче ское направлени е ВР
1-25	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	г Челябинск	Классные руководител и	ЛР 11 ЛР 17	Культурно- творческое направлени е ВР
15- 30	Мы не говорим вам, прощайте, мы говорим до свидания»	Все курсы	Актный зал	классные руководител и, мастера п\о, методист	ЛР 11 ЛР 23 ЛР 13	Культурно- творческое направлени е ВР
10- 15	Классные часы, посвященные Дню России	Все курсы	Закреплен ные кабинеты	Методист по ВР, классные руководител и	ЛР 1 ЛР 5	Гражданск о- патриотиче ское направлени е ВР
22	Классные часы: День памяти и скорби.	Все курсы	Закреплен ные кабинеты	Преподавате ли истории	ЛР 2 ЛР 5	Гражданско - патриотиче ское направлени е ВР
25- 30	Торжественное мероприятие для выпускников «Вручение дипломов»	Выпускн ики	По программе мероприят ия	классные руководител и, мастера п\о, методист	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	Профессио нально- ориентиру ющее направлени е ВР
По согла сова нию	Инструктаж: безопасность на летних каникулах	Все курсы	аудитории	классные руководител и, мастера п\о,	ЛР 9 ЛР 15	Гражданск о- патриотиче ское направлени е ВР
Посл едни й	Заседание Совета профилактики	Студент ы, имеющи	аудитория	методист по ВР, социальный	ЛР 3 ЛР 9	Гражданск о- патриотиче



четверг месяца		поведенческие проблемы		педагог, классные рук., мастера п\о		направление ВР
По согласованию	Профилактические беседы со студентами	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав.отделений; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
Ежедневно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	Все курсы	Кабинет ОБЖ, площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР