

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЮУМК»

/ А.П. Большаков

2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

вид подготовки базовая
форма подготовки очная

г. Челябинск, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения 1.1 Основная профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена 1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена 1.3 Общая характеристика ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ 1.3.2 Срок освоения ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 1.3.4 Требования к абитуриенту	
Раздел 2. Характеристика подготовки 2.1 Квалификационная характеристика выпускника 2.2 Матрица соответствия составных частей ОПОП	
Раздел 3. Структура основной профессиональной образовательной программы 3.1 Учебный план 3.2 Календарный учебный график 3.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	
Раздел 4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы	
Приложения I. Рабочие программы дисциплин II. Рабочие программы профессиональных модулей III. Рабочая программа учебной практики IV. Рабочая программа производственной практики V. Фонды оценочных средств для проведения контроля и оценки результатов освоения образовательной программы VI. Программа государственной итоговой аттестации VII. Рабочая программа воспитания	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется Южно-Уральским многопрофильным колледжем по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ ЮУМК»

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. ФЗ 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта от 22.04.2014г. №383;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464,
 - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования»;
 - Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в областных государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования (приказ МОиН Челябинской области от 28 марта 2011 г. № 01-330).

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Положения и нормативные документы ГБПОУ «ЮУМК».

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ЮУМК в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

будет профессионально готов к деятельности по:

- Техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организации деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения ¹
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Прием абитуриентов осуществляется на основании Правил приема студентов в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», утвержденных 1.04.2014г. директором колледжа.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования или среднего общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности техника при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (автотранспорта), организации деятельности коллектива исполнителей, выполнении работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.1 Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.1.1 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

автотранспортные средства;
техническая документация;
технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
первичные трудовые коллективы.

2.1.2 Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.1.3 **Требования к результатам освоения ОПОП:**

– Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

– Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

– Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

– Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

– общего гуманитарного и социально-экономического;

– математического и общего естественнонаучного;

– профессионального;

и разделов:

– учебная практика;

– производственная практика (по профилю специальности);

– производственная практика (преддипломная);

– промежуточная аттестация;

– государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

В структуру ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (в приложении):

Перечень дисциплин и профессиональных модулей:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Основы философии

История

Иностранный язык

Физическая культура

Россиюведение

Математический и общий естественнонаучный цикл

Математика

Информатика

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Инженерная графика

Техническая механика

Электротехника и электроника

Материаловедение

Метрология, стандартизация и сертификация

Правила и безопасность дорожного движения

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Охрана труда

Безопасность жизнедеятельности

Основы творческой деятельности

Проектирование автотранспортных предприятий

Конструирование технологической оснастки

Профессиональные модули

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Устройство автомобилей

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Ремонт кузовов автомобилей

Учебная практика

Производственная практика

Организация деятельности коллектива исполнителей

Управление коллективом исполнителей

Производственная практика

Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Технология выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей

Учебная практика

Производственная практика

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- перечень вопросов промежуточной аттестации;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, лабораторных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных средств), включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной

аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ГБПОУ «ЮУМК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы государственного образца.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж »

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Челябинск 2020г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
Общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин

Протокол № _____
«__» _____ 2020г.

Председатель ЦМК
_____/З.П.Рой/

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по комплексной безопасности

_____ А.В. Сазонов
«__» _____ 2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04. 2014 г. № 383 с учетом примерных программ, рекомендованных Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным программам.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики: Халин С.В., преподаватель ЮУМК

Скрынник Р.В. преподаватель ЮУМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основных профессиональных образовательных программ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

–ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

–основные категории и понятия философии;

–основные вехи мировой философской мысли;

–роль философии в жизни человека и общества;

–основы философского учения о бытии;

–сущность процесса познания;

–основы научной, философской и религиозной картин мира;

–об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

–о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
творческие работы	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет философии. Историческое многообразие определений философии. Проблема возникновения философии. Философия как тип мировоззрения. Мифологическое мировоззрение. Религиозное мировоззрение. Философия как наука и мировоззрение.	2	1
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии		22	
Тема 1.1. Философия Древнего мира	Религиозно-философское учение Древнего Востока. Конфуций, его учение и влияние на мировоззрение Китая. Учение Лао Цзы о Дао.	2	2
	Античная философия. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Диалектика Гераклита. Атомистическая концепция Демокрита Сократ о человеке и государстве. Учение Платона. Философия Аристотеля, Эпикура. Лукреций Кар о природе вещей.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Семинарское занятие. Античная философия	2	
	Самостоятельные работы обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 1.2. Европейская философия в Средние века	Основные этапы развития средневековой философии. Учение Августина Блаженного и Фомы Аквинского о Боге, мире и человеке.	2	1
	Важнейшие черты мировоззрения эпохи Возрождения. Философия Николая Кузанского, Джордано Бруно, Эразма Роттердамского. Особенности утопической формы сознания (Т.Мор, Т.Кампанелла, Монтень).		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельные работы обучающихся (не предусмотрены)	-	

Тема 1.3. Основные идеи философии Нового времени	Научная революция XII в. и ее влияние на философию. Поиск причин заблуждения человеческого разума и разработка методов познания в философии. Френсис Бэкон о противоречиях человеческого ума. Зарождение экспериментальной науки. Рене Декарт о природе и человеке. Томас Гоббс о происхождении государства. Учение Спинозы о субстанции. Антология Локка. Учение о человеке, его естественных правах и государстве в трудах французских энциклопедистов (Гельвеций, Дидро, Руссо).	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельные работы обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 1.4. Немецкая классическая и постклассическая философия	Немецкая классическая философия. Теория познания, этика и эстетика, понимание исторического процесса в философии И.Канта. Идеалистическая философия Г.Гегеля. Антропологический материализм А.Фейербаха. Марксистская философия. Маркс и Энгельс – создатели диалектического и исторического материализма.	4	1
	Постклассическая философия. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Ф.Ницше о «переоценке ценностей»		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 1.5. Русская философия XIX-XX веков	Специфические особенности русской духовности. Место и роль русских мыслителей в диалоге Западной и Восточной духовных культур. Проблема человека в русской философии XIXв. Революционно-демократическая мысль в России (А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский, М.А.Бакунин).	2	2
	Славянофилы у истоков самобытной русской философии. Русская религиозная философия (В.Соловьев, С.Н. и Е.Н.Трубецкие, П.А.Флоренский, Н.А.Бердяев). Русские писатели как оригинальные мыслители (Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой). Философия русского космизма (Н.Ф.Федоров, Э.К.Циолковский, В.М. Вернадский, А.Л.Чижевский).		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Семинарские занятия. Судьба наследия русской философии в современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить творческие работы(эссе) по следующей тематике: «Между западом и Востоком: Россия – особый материк Евразия», «Влияние философов русского зарубежья на европейскую философию»	2	
Тема 1.6. Философские альтернативы XX века.	Основные направления философии 20в. Религиозно-мистическая философия. Сциентизм, антисциентизм. Социал-дарвинизм. Философское открытие бессознательного. Концепции З.Фрейда, К.Юнга, Э.Фромма. Экзистенциализм (Ж.-П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс).	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат по примерной тематике: «Гуманистические тенденции современной философии XX в».	2	
Раздел 2. Фундаментальные проблемы философии		32	
Тема 2.1. Учение о бытии (онтология).	Бытие как философское понятие и онтология как учение о бытии. Материальное и идеальное бытие. Эволюционные процессы во Вселенной, саморазвитие материи, прогрессивные и регрессивные линии эволюции.	2	2
	Жизнь как земной и космический феномен. Проблема конечности и бесконечности жизни, уникальности и множественности во Вселенной. Бытие человека: во Вселенной и на Земле. Концепция ноосферы, ее научная и религиозно-мистическая трактовки.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить рефераты по примерной тематике: «Философские проблемы мега- и микромира», «Философские проблемы современной космогонии и космологии», «Соотношение понятий «материя» и «энергия»	2	

Тема 2.2. Основы научной картины мира.	Объективный мир и его картина. Единство и целостность мира. Основные категории научной картины мира: пространство, время, движение, число, свет, цвет, ритм.	4	1
	Современные представления о структуре мира. Структурные уровни материи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельные работы обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 2.3. Человек и смысл его бытия (философская антропология).	Человек и его место в мире как предмет философского осмысления. Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Многомерность человеческой природы: ее биологические, социальные и духовные компоненты. Человек – как живой организм; биологические основы видовых, групповых и индивидуальных особенностей человека.	6	1
	Человек как продукт социальной жизни и культуры. Личность человека, ее сознание и самосознание, потребность, интересы, ценности. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека.		
	Духовно-социальные и экзистенциальные аспекты и проблемы человеческого бытия. Жизнь и смерть, судьба, добро и зло, любовь, счастье, смысл жизни. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Феномен искусства в жизни человека. Талант и гений. Дегуманизация современного искусства.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельные работы обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 2.4. Проблемы сознания в философии.	Сознание и человеческая природа. Современные естественнонаучные данные о мозге, разуме, сознании. Происхождение и сущность сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа).	2	1

	Мышление, его истоки и сущность. Язык и мышление: их соотношение, сходство и различие. Абстрактное мышление. Основные идеи З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельные работы обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 2.5. Теория познания (гносеология).	Общая характеристика познания. Природа и понятие познания. Проблемы «субъекта-объекта» в истории философии. Познание как отражение и как творчество. Чувственное и рациональное в познавательном процессе. Сознание – язык – мышление. Понятие истины.	2	1
	Виды познания. Обыденное, научное, философское, религиозное, художественное познание – различие их характеристик Научное познание: критерии объективности, истинность и достоверность результатов. Современное понимание познавательности мира.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельные работы обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 2.6. Общество и его философский анализ	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества: «открытое общество» К.Поппера; «свободное общество» Ф.Хайера; неолиберальная теория глобализации). Основные концепции философии истории.	4	2
	Культура как предмет философского рассмотрения. Сущность культурных ценностей. Культура и язык. Культура и идеология. Культурный конфликт. Высокая культура. Массовая культура. Субкультура. Проблемы современной культуры. Понятие культурной экспансии. Проблема самоидентификации культуры. Роль традиции в культуре.		

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Семинарское занятие «Философия истории».	2	
	Самостоятельные работы обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 2.7. Глобальные проблемы современной цивилизации	Происхождение и сущность глобальных проблем. Понятие «глобальных» проблем человечества, их сущность и причины происхождения. Современная глобалистика как научная и конструктивная основа реализации высшей цели человечества – создание управляемой жизнеспособной земной ноосферной цивилизации.	4	2
	Глобальные модели мира. Ресурсная и биосферная модель мира. Модель управляемого, научно-организованного мироустройства XXI века. Оптимальная и реальная эколого-социальная экономическая система современной цивилизации.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить творческую работу на тему «Какой Вы видите роль России в Решении глобальных проблем?».	2	
Всего:		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и технического оснащения учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- обучающие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085> (дата обращения: 19.12.2021).
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301> (дата обращения: 19.12.2021).

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. М. ФОРУМ–ИНФРА-М,2009
2. Грядовой Д.И. Основы философских знаний, 3-е издание, переработанное и дополненное. Учебник, М.: «Профессиональный учебник», 2007, 303 с.
3. Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Учебник, М. - Юнити-Дана, 2009, 463 с.
4. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник, М. - Юнити-Дана, 2009, 455 с.
5. Грядовой Д.И. История классич. философии. Новое время. Европейское просвещение XVIII в., Книга 3. Учебник, М. - Юнити-Дана, 2010, 483 с.
6. Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие - М., Юнити-Дана, 2008, 335 с.
7. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие -М., Юнити-Дана, 2009, 287 с.
8. Наука и религия: научно-популярный журнал ООО «НИР Лтд»

Интернет-ресурсы:

1. http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=131 Журнал
2. <http://www.ata.eng.ru/d/phil/070.h+m> Основы философии. Канке В.В. М.-Логос, 2008.-288 с.
3. <http://www.polistudies.ru> Хантингтон С. Столкновение цивилизаций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	индивидуальные домашние задания. семинарские занятия
Знания:	
основные категории и понятия философии	индивидуальные домашние задания.
основные вехи мировой философской мысли	семинарские занятия. индивидуальные домашние задания.
роль философии в жизни человека и общества	семинарские занятия
основы философского учения о бытии	индивидуальные домашние задания. заслушивание творческих работ.
сущность процесса познания;	индивидуальные домашние задания.
основы научной, философской и религиозной картин мира	индивидуальные домашние задания.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	индивидуальные домашние задания. заслушивание творческих работ.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	индивидуальные домашние задания. заслушивание творческих работ.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Челябинск 2020г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
Общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин
Протокол № _____
«__» _____ 2020г.
Председатель ЦМК
_____/З.П.Рой/

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по комплексной безопасности
_____ А.В. Сазонов
«__» _____ 2020г.

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04. 2014 г. № 383 с учетом примерных программ, рекомендованных Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным программам.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики: Халин С.В., преподаватель ЮУМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX-XXIвв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXIвека;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов и сообщений;	5
составление таблиц;	1
выполнение презентаций;	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Новейшая история: понятие, особенности, значение.	Особенности исторического периода второй половины XX века в мировой истории. Важнейшие исторические события второй половины XX века и их значение для современности. Основные научные подходы к изучению новейшей истории.	2	1
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические занятия(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрены)	-	
РАЗДЕЛ 1. Международные отношения во второй половине XX-начале XXI века.		25	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование.	Начало «Холодной войны». Истоки и причины «Холодной войны». Последствия II Мировой войны. Международные отношения после II мировой войны 1947-1953 гг. Послевоенное мирное урегулирование: важные договоренности о послевоенных проблемах. Создание ООН. «План Маршалла» и раскол Европы и мира. Урегулирование в отношении Германии. Образование ГДР и ФРГ. Создание ООН. Создание военно-политических блоков: НАТО и ОВД. Противоположность интересов двух великих держав. Корейская война. Конфликт на Ближнем Востоке (арабо-израильский конфликт).	4	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	

<p>Тема 1.2 Международные отношения в 50-60 годы XX века.</p>	<p>Второй этап «Холодной войны». Оттепель 1953-1959гг. Женевское соглашение по Индокитаю. Начало потепления международных отношений между СССР и США. Первый визит советского руководителя в США. От Берлинского кризиса до Карибского. «Холодная война»: особенности с середины 50 –х годов. Глобальный характер противоборства(конфронтации) СССР и США. Гонка вооружений. Конфликты и внешнеполитический авантюризм. Берлинский кризис и возведение Берлинской стены. Ближневосточный кризис. Участие СССР в «семидневной войне» между Израилем и Египтом, Сирией, Иорданией. Вторжение войск Варшавского договора в Чехословакию. Карибский кризис-усиление международной напряженности. Возникновение угрозы ядерной войны. 60-х г. – переход от конфронтации к международной разрядке напряженности в мире. Первые соглашения по ограничению гонки ядерных вооружений. Движения неприсоединения.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
	<p>Лабораторные работы(не предусмотрены)</p>	<p>-</p>	
	<p>Практические занятия(не предусмотрены)</p>	<p>-</p>	
	<p>Контрольные работы(не предусмотрены)</p>	<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрены)</p>	<p>-</p>	
<p>Тема 1.3. Международные отношения В 1970-1979-е годы</p>	<p>Новая волна потепления международных отношений. Разрядка в Европе. Общеевропейский процесс 70-х г. 1975 г. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Попытка на основе признания существующего положения договориться об общих правилах поведения европейских стран. Принятие международных договоренностей по ограничению стратегических вооружений между СССР и США (установление ограничений на развертывание систем противоракетной обороны, установление потолка стратегических наступательных средств) 1979г.- Договор об ограничении стратегических вооружений.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Лабораторные работы(не предусмотрены)</p>	<p>-</p>	
	<p>Практические занятия(не предусмотрены)</p>	<p>-</p>	
	<p>Контрольные работы(не предусмотрены)</p>	<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрены)</p>	<p>-</p>	
<p>Тема 1.4. Международные отношения</p>	<p>Последняя схватка 1979-1985гг. Новый этап обострения международной напряженности. Размещение новых советских ракет средней дальности в странах</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

1980-1990-е гг.	<p>Восточной Европы. 1979г обострение отношений СССР и США. Вторжение советских войск в Афганистан. Программа СОИ « стратегическая оборонная инициатива» (создание противоракетного оружия с частичным его базированием в космосе- программа «Звездные войны»</p> <p>Локальные конфликты в 1980-е годы. Война в Юго-Восточной Азии, арабо-израильский конфликт. Обострение глобального противоборства в начале 1980-х гг. Ирано-иракская война, агрессия Ирака против Кувейта.</p> <p>Окончание «Холодной войны». Разрядка международной напряженности в Европе. Переход от политики международной напряженности к сотрудничеству. Договор о нераспространении ядерного оружия, ОСВ-1 и ОСВ-2.</p> <p>Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».</p> <p>Новые подходы в советско-американских отношениях (Горбачев М.С.- Р.Рейган)</p> <p>Вывод советских войск из Афганистана, объединение Германии, подписание соглашений по сокращению стратегических вооружений. Выдвижение новой концепции о прекращении «холодной войны».</p>		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические занятия(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов на тему: Холодная война: истоки, причины (современные исторические версии) Карибский кризис: тайны советской дипломатии Афганистан: ненужная война Новое политическое мышление: М.С.Горбачёв и Р. Рейган</p>	1	
Тема 1.5. Международные отношения на современном этапе.	<p>Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже XXI века</p> <p>Субъекты международных отношений. Международные организации и другие формы межгосударственного взаимодействия. Международные неправительственные организации. Роль в международной политике ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности в современном мире.</p> <p>Проблемы нового миропорядка. Кризис биполярного мира и формирование многополярного мира. Формирование идеи американского мирового лидерства.</p> <p>ООН и её роль в международной политике. Идея создания универсальной международной организации для поддержания мира на планете. Организационная структура ООН. Совет Безопасности, Генеральная Ассамблея ООН, Совет по Опеке,</p>	4	1

	<p>Экономический и Социальный Совет, Международный Суд, МАГАТЭ. Участие ООН в миротворческих акциях. «Буря в пустыне»(Ирак и Кувейт).Участие «голубых касок» в Анголе, Мозамбике, Камбодже, Югославии, Ираке.</p>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему «ООН: история создания, организационная структура, основные задачи» Доклад на тему: «Субъекты международных отношений».	1	
Тема 1.6. Российская Федерация и международная безопасность.	<p>Роль России в мире. Упрочение международных позиций как фактор стабильности мирового порядка. Участие России в решении международных проблем и влияние на положение дел во многих регионах мира, с целью мирного урегулирования международных конфликтов. Ведущая и стабилизирующая роль России на «постсоветском пространстве».</p> <p>Основные направления внешней политики РФ: Россия и НАТО, Россия и СНГ, Россия и США, Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона, Россия и ЕС.</p>	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические задания(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельна работа: Реферативное задание «Самостоятельная роль России в мире», «Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации на современном этапе».	1	
РАЗДЕЛ 2 Мир во второй половине XX века.		15	
Тема 2.1 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран Западной Европы и США во второй половине XX века.	<p>Восстановление и модернизация экономик стран Запада и США. Завершение эпохи индустриального общества. «Общество всеобщего благоденствия»: основные параметры. Экономические и структурные кризисы. Кризис модели развития: 1970-х г. Научно-техническая революция. Формирование основ информационного общества1970-2000гг</p> <p>Альтернативы идей и моделей развития западных обществ. Неоконсерватизм как идейное течение 1980-90гг. Изменения в партийно-политических системах и</p>	4	1

	государственном устройстве стран: США, Великобритании, Франции, Германии, Италии. Новые социальные массовые движения.		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические задания(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на тему: «Тенденции развития стран Запада в 1945-1996гг», «Факторы, повлиявшие на определяющее положение США после Второй мировой войны».	1	
Тема 2.2. Страны Восточной Европы во второй половине XX века: опыт демократической революции.	Восточная Европа во второй половине XX века. Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР. СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции 1989-1991гг. Особенности политических и экономических преобразований в странах Восточной и Юго-Восточной Европы. Особенности модели развития. Политика СССР в отношении восточноевропейских стран. Страны Восточной Европы на современном этапе.	2	1
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические задания(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада по теме: «Крах тоталитарного социализма в странах Восточной Европы».	1	
Тема 2.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века Декolonизация и выбор путей развития. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. Культурно-цивилизационные блоки: Китайско-конфуцианский регион, Индо-буддийско-мусульманский блок, Арабо-мусульманский регион, Центральная и Южная Африка. Конфликты и кризисы в развивающихся странах (Индия и Пакистан, Израиль и Палестина). Итоги первых преобразований. Истоки сложностей модернизации в 1990-е гг. Латинская Америка и революционные процессы. Кубинская и Чилийская революции.	2	1
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические задания(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа(не предусмотрены)	-	

<p>Тема 2.4. СССР и Россия во второй половине XX века.</p>	<p>Социально-экономическое развитие страны во второй половине XX века. 1953-1964гг.: эпоха «оттепели». 1985-1991.: период перестройки. 1992-2000-е гг.: суверенная Россия Попытки реформирования государства. Положительные и отрицательные стороны проводимых социально-экономических реформ. Итоги реформ, их последствия для дальнейшего развития страны.</p> <p>Общественно-политическое развитие страны во второй половине XX века. 1953-1964гг.: эпоха «оттепели». Попытки частичного смягчения политического режима 1985-1991.: период перестройки. Провозглашение гласности и демократии, становление многопартийности, «парад суверенитетов», распад СССР. 1992-2000-е гг.: суверенная Россия: Реформы Б.Н. Ельцина. Принятие новой Конституции 1993г. Период Путина В.В., Медведева Д.А.- модернизация страны, реформы: вертикали власти, правоохранительных органов.</p>	4	2
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические задания(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Сравнить попытки реформирования советской системы».	1	
<p>РАЗДЕЛ 3 Новая эпоха в развитии культуры.</p>		7	
<p>Тема 3. 1. Духовное развитие во второй половине XX-XXI вв.</p>	<p>Наука, идеология и массовая культура Развитие науки и техники. Новые перспективы в научных исследованиях (кибернетика, радиоэлектроника, генная инженерия). Новая фаза научно-технической революции. Новые открытия, технологии. Общественно-философская мысль (теории общественного развития). Политическая идеология: реидеологизация, антиэтатизм и защита частной собственности, неоконсерватизм. Роль культуры в современном обществе. Массовая культура как индустрия досуга.</p>	2	1
	Лабораторные работ (не предусмотрены)		
	Практические задания (не предусмотрены)	-	

	Контрольные работ(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работ (не предусмотрены)	-	
Тема 3. 2. Тенденции развития искусства и художественной литературы.	Тенденции развития искусства и художественной литературы. Новые тенденции в области искусства и художественной культуры в эпоху реальности ядерного века, апокалиптических угроз уничтожения, нависшие над человечеством. От модернизма к постмодернизму в искусстве и литературе. Укрепление и развитие национальных культур.	2	1
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические задания(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа(не предусмотрены)	-	
Тема 3. 3. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Роль важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (для формирования правовой грамотности человека). Назначение и содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. «Всеобщая декларация прав человека 1948г.», «Международный Билль о правах», «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979г.», «Конвенция о правах ребенка», «Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.», «Конституция РФ 1993г.», «Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека».	2	2
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические задания(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по темам: Роль важнейших правовых и законодательных актов мирового значения Всеобщая декларация прав человека Конвенция о правах ребенка Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека.	1	

РАЗДЕЛ 4 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		7	
Тема 4.1. Глобализация, её основные черты.	Глобализация как новое явление современной жизни. Предпосылки глобализации. Экономическая либерализация, финансовая интеграция, качественное совершенствование транспорта и средств связи. Международные интеграционные процессы в современном мире (ЕС, НАФТА, АТЭС, АСЕАН...) Положительные и отрицательные стороны глобализации. Глобализация как принцип единой ответственности человечества за судьбы мира, диктуемой обострением планетарных проблем.	2	2
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические задания(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций на тему: «Глобальные проблемы современности»	1	
Тема 4.2. Глобальные проблемы современности.	Глобальные проблемы современности, их особенности. XX век – время возникновения глобальных проблем человечества. Виды глобальных проблем: экологическая, сохранение мира, освоение Космоса и Мирового океана, продовольственная, народонаселения, проблема преодоления экономической и культурной отсталости, проблема сырьевых ресурсов, терроризм, неизлечимые заболевания (рак, синдром ВИЧ)	2	2
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические задания(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа(не предусмотрены)		
Тема 4.3. Россия в решении глобальных проблем современности.	Россия в решении глобальных проблем современности. Роль России в решении глобальных проблем: необходимость международного сотрудничества и работы по упрочению мира, национальной и международной безопасности, решению экологической и демографической проблем, борьбы с терроризмом. Формирование законодательной базы, способствующей решению этих	2	2

	проблем как внутри государства, так и на международном уровне. Финансирование государственных программ, призванных обеспечить частичное решение указанных проблем на уровне РФ.		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		
	Практические задания(не предусмотрены)		
	Контрольные работы-(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
	ВСЕГО:	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Печатные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий;
- дидактические материалы по основным разделам курсов истории;
- контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории;
- таблицы по основным разделам курсов истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие);
- схемы по основным разделам курсов истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории);
- диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории;
- портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории;
- атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт;
- атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт.

Информационно-коммуникационные средства:

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории

Экранно-звуковые пособия:

- видеофильмы по всеобщей истории и истории России

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор и навесной экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование).]
2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.
2. Байбакова Л.В. Политическая система США: истоки и современные тенденции.-М.,2004.
3. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
4. Всемирная история новейшего времени.2ч.,ч2,1945-начало XXIв.Под ред. Колоцей Л.А., 2002.
5. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
6. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
7. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
8. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
9. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти 1945-1991гг. М.,1998.
10. Россия сегодня. Политический портрет в документах. 1895-1991.М.,1995.

11. Соловьев В., Клепикова Е. Борис Ельцин. Политические метаморфозы. М.,1997.
12. Черняев А.С. Шесть лет с Горбачевым. М.,1993.
13. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время 1945-1998гг.М.,2006

Интернет-ресурсы

1. Всемирная история и история России <http://www.istorya.ru/>
2. История России <http://roshistory.ru/>
3. Отечество ру. <http://www.ote4estvo.ru/>
4. История России <http://www.history-ru.ru/>
5. История <http://historic.ru/>
6. Хронос. Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru/>
7. Всемирная история <http://www.world-history.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Устный и письменный опрос, оценивание учебного материала, представленного в таблице, работы с текстом.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Устный и письменный опрос
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Письменный и устный опрос, тестирование
Знания:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	Письменный и устный опрос, тестирование
Сущностные причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;	Оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального задания (реферата, презентации, проблемного сообщения)
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального задания (реферата, презентации, проблемного сообщения)
Особенности исторического пути России на рубеже XX – XXI веков, ее роль в мировом сообществе;	Оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального задания (реферата, презентации, проблемного сообщения)
Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка соответствия установленным требованиям выполнения реферата, проблемного сообщения
Назначение ООН и других организаций и основные направления их деятельности	Оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального задания (реферата, презентации, проблемного сообщения)
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального задания (реферата, презентации, проблемного сообщения)

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)**

2020 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
Протокол № _____
«__» _____ 2020г.
Председатель ЦМК
_____/З.П. Рой

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по комплексной безопасности:
_____ А.В. Сазонов
«__» _____ 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. № 383

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:
преподаватель дисциплины

Фазылова Е.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Часть программы в количестве 24 час. реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
<i>Практическая подготовка</i>	24
практические занятия	166
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка устных сообщений	9
выполнение упражнений по грамматике	7
создание презентации	2
чтение и перевод текстов	3
подготовка рефератов	1
составление диалогов	5
подготовка к лексическому диктанту	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I. Введение в профессию		23	
Тема 1.1 Моя будущая профессия.	Предмет, цели и задачи изучения английского языка, место английского языка в мировом сообществе, значение для подготовки специалиста. Сущность и значимость профессии техника. Мотивы выбора данной профессии, её преимущества и сложности. Лексический минимум. Текстовый материал.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	6	
	<i>Практическая подготовка</i>	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение о профессии	1	
Тема 1.2 История создания автомобилей	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Термин «автомобиль» Вклад инженеров в автомобилестроение. Словообразование с помощью суффиксов -ing, -ed		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лексическому диктанту	2	
Тема 1.3 Автомобильные клубы и музеи	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Антикварные автомобили и коллекционеры. Неопределённые местоимения, обозначающие количество Much/many, a lot of, (a) few/(a) little		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога с лексикой	2	

Раздел II. Классификация автомобилей		35	
Тема 2.1. Автомобиль.	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Качественные характеристики автомобилей. Предлоги места и направления.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	6	
	<i>Практическая подготовка</i>	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение об автомобилях	1	
Тема 2.2 Автомобиль с бензиновым двигателем	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Бензиновый двигатель автомобиля. Качественная характеристика. Предлоги времени		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	8	
	<i>Практическая подготовка</i>	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение о качественной характеристике бензинового двигателя.	1	
Тема 2.3. Автомобиль с дизельным двигателем	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Дизельный двигатель, характеристика и особенности. Идиомы. Понятие «идиома». Примеры идиом.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы не (предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лексическому диктанту	1	
Тема 2.4 Грузовые автомобили	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Характеристика грузовиков. Легкие тяжелые грузовые автомобили. Бульдозер.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог «Грузовые автомобили»	2	
Раздел III. Устройство автомобилей		40	
Тема 3.1 Система охлаждения	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Качественная характеристика системы охлаждения. Радиатор, вентилятор, патрубки.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	8	
	<i>Практическая подготовка</i>	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод внеаудиторного текста № 1.	1	
Тема 3.2 Система освещения	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Качественная характеристика системы освещения. Фары. Прошедшее длительное время действительного залога. Употребление. Образование форм.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	8	
	<i>Практическая подготовка</i>	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод внеаудиторного текста № 2	1	
Тема 3.3 Шины	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Шины: протектор, рисунок протектора, резиновый борт, пояс. Составляющие компоненты шин. Прошедшее совершённое время действительного залога. Употребление. Образование форм.		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	<i>Практическая подготовка</i>	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение лексики	1	

Тема 3.4 Сенсоры и автомобиль.	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Сенсоры. Панель управления (приборная панель) Прошедшее совершённо-длительное время действительного залога. Употребление. Образование форм.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	8	
	<i>Практическая подготовка</i>	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения «Сенсоры и автомобиль»	1	
Тема 3.5 Разговорная практика	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Диалоги по теме «устройство автомобилей» .		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	8	
	<i>Практическая подготовка</i>	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение «Устройство автомобилей»	2	
Раздел IV. Технологии машиностроения		35	
Тема 4.1 Бэнтли	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Бэнтли. Характеристика автомобиля. История создания.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Современные автомобили»	1	
Тема 4.2 Скания	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Скания. Тягачи. Характерные особенности тягачей. Страдательный залог. Видовые формы настоящего времени. Употребление. Образование форм. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Марки машин»	1	
Тема 4.3 Роллс-Ройс	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Характеристика марки. История создания и создатели. Страдательный залог. Видовые формы прошедшего времени. Употребление. Образование форм.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по грамматике	1	
Тема 4.4 Альтернативные транспортные средства	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Гибридные системы. Электромобили. Солнцемобили. Страдательный залог. Видовые формы будущего времени. Употребление. Образование форм.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся В группах по 5-6 человек подготовить полилог-рассуждение на тему «Плюсы и минусы альтернативных транспортных средств»	1	
Тема 4.5 Женевское мотошоу	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Выставка автомобилей. Современные достижения машиностроения. Сложно-подчинённые предложения с придаточными условия 3-х типов.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 4.6 Разговорная практика	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Диалоги по теме «технологии машиностроения» Принцип согласования времён. Таблица сдвига времён при согласовании		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практические занятия	8	
	<i>Практическая подготовка</i>	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	2	
Раздел V. Безопасность		38	
Тема 5.1 Водитель, транспортное средство, дорога	Основной лексический минимум. Текстовый материал Характеристика водителей, транспортных средств и дорог. Косвенная речь. Преобразование прямой речи, содержащей общий вопрос, в косвенную.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	8	
	<i>Практическая подготовка</i>	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по грамматике	1	
Тема 5.2 Подушки безопасности автомобилей	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Подушки безопасности автомобилей. Косвенная речь. Преобразование прямой речи, содержащей повествовательное предложение, в косвенную		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лексическому диктанту	1	
Тема 5.3 Подушки безопасности мотоциклов	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Подушки безопасности мотоциклов. Преобразование прямой речи, содержащей просьбу (приказ), в косвенную		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста №3	1	

Тема 5.4 Система ухода от столкновения	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Способы предотвращения аварии. Предлоги места и направления.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение: способы предотвращения аварии	1	
Тема 5.5 Разговорная практика	Основной лексический минимум. Текстовый материал по теме «безопасность». Сложно-подчинённые предложения с придаточными времени.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	8	
	<i>Практическая подготовка</i>	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	2	
Раздел VI. Речевые клише и фразы для употребления в устной и письменной речи на предприятиях		27	
Тема 6.1 Служба сервиса на АЗС	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Предложение услуг для посетителей, скидки, спецобслуживание. Время работы.		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: составить рекламную презентацию своего АЗС	1	
Тема 6.2 Заказ и расчёт	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Диалоги. Речевые клише и фразы.		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	8	
	<i>Практическая подготовка</i>	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Диалог «Расчёт с посетителем»	1	

Тема 6.3 Этикет письменного общения	Основной лексический минимум. Текстовый материал. Письмо заказ / письмо-рекламация. Структура делового письма. Речевые клише.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить письмо-рекламацию на некачественное обслуживание	1	
ВСЕГО:		198	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект англо-русских и русско-английских словарей;
- географические карты англоязычных стран;
- комплект грамматических таблиц по основным разделам грамматики;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика: учебник и практикум для СПО. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 294с.
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей: учебное пособие для СПО. –М: Издательство Юрайт, 2021. – 207с.
3. Шляхова, В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие/ В.А. Шляхова. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 120с. (электронный учебник)
4. Kavanagh Marie. English for the Automobile Industry/ Marie Kavanagh. – OXFORD: University Press, 2017. – 79с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы), интернет-ресурсы.

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://olimpiada.ru>
3. <http://videouroki.net/>
4. <http://www.encyclopedia.ru>
5. <http://www.edu.ru>
6. <http://uztest.ru/>
7. <http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительная литература

1. Горячкин, А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ, 2009.
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов./ Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.
3. Герасимук, А.С. Английский язык для специалистов автосервиса: учебное пособие/ А.С. Герасимук. – Минск: Высшая школа, 2013. – 169с. (цифровая книга)
4. Гниненко, А.В. Современный автомобиль как мы его видим: учебник английского языка/ А.В. Гниненко. – М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2013. – 461с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Моделирование диалогов по аналогии с образцом и их представление в парах. Составление письма делового характера
переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тестирование с кратким ответом (в виде целого числа – wrong /right). Тестирование 1) с выбором одного правильного ответа из 4 предложенных; 2) с заданием на установление правильной последовательности. Контрольный перевод текстов со словарём. Составление диаграмм, тезисов по материалам текстов.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устные сообщения по темам. Выполнение и защита проектов, презентаций
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Лексический зачёт. Задания на установление соответствия двух списков; Комплексный лексико-грамматический тест

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Челябинск 2020

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Протокол № _____

«__» _____ 2020г.

Председатель ЦМК

_____/

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по комплексной безопасности

_____ А.В.Сазонов

«__» _____ 2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22.04.2014г. и примерных программ

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Смирнов Андрей Владимирович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы технического профиля в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
 - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
 - активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	332
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	164
теоретические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	166
<i>Итоговая аттестация в форме; ДЗ</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Глава 1.		2		
Раздел 1 Тема 1.1.1 Теоретическая часть	Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правила поведения в спортивном зале, на уроках физической культуры. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Глава 2.		44		
Раздел 1 Тема 2.1.1. Основы знаний Легкая атлетика	Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правила поведения в спортивном зале, на уроках физической культуры.	2		
	Содержание практических занятий	20	1	
Тема 2.1.2. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег	1 Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника бега на короткие и средние дистанции. Совершенствование техники высокого, низкого старта, финиширования. Совершенствование техники бега на 100 м.	8		
	Самостоятельная работа Техника бега на средние и длинные дистанции, бега с препятствиями.	14		
Тема 2.1.3. Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м.	Содержание практических занятий			
	1 Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении, выполнение специальных беговых упражнений, бег отрезков различной длины.	6		
Тема 2.1.4. Выполнение контрольного норматива челночный бег 3x10м.	Содержание практических занятий			
	1 Выполнение ОРУ на месте. Выполнение специальных беговых упражнений.	6		
	Самостоятельная работа Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты.	14	3	
Тема 2.1.5.	Содержание практических занятий	22	2	

Техника выполнения прыжков в длину с места.	1	Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение ОРУ с отягощениями.	10		
	Самостоятельная работа Прыжки в длину с разбега.		22		
Тема 2.1.6. Выполнение прыжков в высоту.	Содержание практических занятий				
	1	Техника выполнения тройного прыжка.	10		
	Контрольная работа по разделу: «Легкая атлетика»- сдача контрольных нормативов.		2		
Глава 3 Спортивные игры					
Раздел 3. Волейбол	Содержание практических занятий		52	2	
Тема 3.3.1. Техника безопасности игры в волейбол. Стойка и перемещение волейболиста.	1	Выполнение приема-передачи мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе.	6		
Тема 3.3.2. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.	Содержание практических занятий				
	1	Выполнение ОРУ для развития выносливости. Прием мяча после отскока от сетки.	6	2-3	
	Самостоятельная работа Выполнение атакующих ударов (боковые, прямые, обманные).		12		
Тема 3.3.3. Совершенствование передачи мяча	Содержание практических занятий				
	1	Выполнение ОРУ для развития выносливости. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от сетки.	6	2-3	
Тема 3.3.4. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.	Содержание практических занятий				
	1	Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Закрепление техники приема мяча снизу и сверху с падением.	6	2-3	
Тема 3.3.5. Совершенствование техники приема мяча	Содержание практических занятий				
	1	Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.	6	2-3	

снизу и сверху с падением.				
Тема 3.3.6. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	Содержание практических занятий			
	1	Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Подача мяча по зонам.	4	2-3
		Самостоятельная работа Выполнение подачи мяча в прыжке.	22	
Тема 3.3.7. Подача мяча по зонам.	Содержание практических занятий			
	1	Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	6	2-3
Тема 3.3.8. Изучение техники нападающего удара, способы блокирования.	Содержание практических занятий			
	1	Выполнение ОРУ для развития силы. Учебная игра волейбол.	4	2
		Самостоятельная работа Блокирование индивидуальное, групповое.	14	
Тема 3.3.9. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.	Содержание практических занятий			
	1	Выполнение ОРУ для развития силы. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники.	4	2-3
		Контрольная работа по теме: «Волейбол»- сдача контрольных нормативов.	6	
		Самостоятельная работа Занятия в спортивных секциях.	12	3
Раздел 4 Баскетбол		56		
Тема 3.4.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.	Содержание практических занятий			2
	1	Выполнение упражнений с ведением мяча, ловлей и передачей мяча.	6	2
Тема 3.4.2. Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.	Содержание практических занятий			
	1	Выполнение ОРУ на месте. Выполнение упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу. Выполнение упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку, с отскоком от пола, скрытая передача.	6	2-3
Тема 3.4.3.	Содержание практических занятий			

Совершенствование техники ведения мяча.	1	Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения.	6	2-3	
Тема 3.4.4. Выполнение приемов выбивания мяча.	Содержание практических занятий				
	1	Выполнение ОРУ в движении. Перехват мяча, приемы, применяемые против броска, накрывание.	6	2-3	
	Самостоятельная работа Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком.		24		
Тема 3.4.5. Техника выполнения бросков мяча	Содержание практических занятий				
	1	Выполнение комплекса ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу (с места, в движении, прыжком). Выполнение штрафного броска, трехочкового броска.	8	2-3	
Тема 3.4.6. Совершенствование техники бросков мяча	Содержание практических занятий				
	1	Выполнение комплекса УГГ. Бросок мяча одной рукой от плеча, сверху, в прыжке, «крюком». Добивание мяча.	8	2-3	
	Самостоятельная работа Совершенствование техники выполнения бросков мяча в корзину различными способами.		16		
Тема 3.4.7. Совершенствование техники ведения мяча	Содержание практических занятий				
	1	Выполнение ОРУ на месте. Штрафной бросок. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.	8	2-3	
	Самостоятельная работа Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком.		16		
	Контрольная работа по теме: «Баскетбол»- сдача контрольных нормативов.		6	3	
	Зачёт по видам спорта.		4	3	
Раздел 4.5.4. Контрольные нормативы	Содержание практических занятий		12		
	1	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Сдача контрольного норматива. Подтягивание Челночный бег 10*10	4	3	
	2	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения Поднимание туловища за 30 с. Прыжки на скакалке за 2 мин	4	3	
	3	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Наклоны, вперед сидя на полу. Бег 1000 мет	4	3	

	Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	166		
	Самостоятельная работа:	166		
Всего:		332		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала (комплекса).

Оборудование спортивного комплекса:

- спортивный зал, обеспечивающий одновременную пропускную способность не менее 50 чел в час;
- место для занятий настольным теннисом;
- тренажерный зал;
- спортивный инвентарь.

Наименование материальных ценностей	Кол-во
Мяч волейбольный «Gala»	2
Мяч волейбольный «Mikasa»	8
Мяч футбольный «Selekt»	10
Мяч баскетбольный	20
Турник навесной на гимнастическую стенку, металлический	5
Гимнастический мостик	2
Лыжи	30
Лыжные палки	70
Сетка волейбольная	1
Вратарская форма	2
Теннисный стол	2
Гимнастическое бревно напольное	1
Гимнастическое бревно (жен.)	1
Гимнастическое бревно (муж.)	1
Гимнастический конь	1
Гимнастический козел	1
Скакалки	6
Баскетбольная форма	10
Волейбольная форма	10
Футбольная форма	10
Гимнастические маты	8
Ворота мини - футбольные	2
Шиты баскетбольные	4
Гимнастическая стенка	5

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небратенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
3. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2016.
4. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2010.
5. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2010.
6. Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.
7. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010.
8. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.
9. Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2013.
10. Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. — СПб., 2010.
11. Интернет-ресурсы:
12. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
13. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
14. www.olymptic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
15. www.gour32441.nagod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»). Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации

3.3. Учебно-методический комплекс дисциплины (дидактические средства обучения и контроля)

1. Комплект учебно-нормативной документации по профессии (ФГОС, РУП, БУП, ОПОП и т.п.).
2. Комплексы упражнения для развития быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости.
3. Контрольные нормативы определения уровня физической подготовленности.
4. Методические рекомендации по изучению отдельных тем дисциплины, написанию рефератов.
5. Инструкции по технике безопасности при занятиях физической культурой и спортом.
6. Правила соревнований по спортивным играм, лыжным гонкам.
7. Комплексы общеразвивающих упражнений, утренней гигиенической гимнастики.
8. Правила судейства спортивных игр

3.4. Специфика организации обучения

Все занятия, предусмотренные настоящей программой, имеют вид как «практические», согласно рабочему учебному плану (РУП) и имеют валеологическую направленность. Уровень освоения программы обучающимися предполагает учет индивидуальных особенностей личности обучаемого и его физическую подготовленность.

Применяемые на учебных и внеаудиторных занятиях педагогические технологии:

- работа малыми группами;
- интегрированные уроки;
- уроки-конкурсы, уроки-соревнования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, контрольных работ по темам дисциплины, а также выполнения обучающимися нормативов по определению уровня физической подготовленности. Для отдельной группы обучающихся (по состоянию здоровья) предусмотрены такие формы, как: подготовка и защита рефератов, сообщений, презентаций; тестирование; контроль устных ответов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> ● выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; ● выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; ● проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; ● преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; ● выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; ● осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; ● выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. 	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Определение уровня физической подготовленности. Личные достижения обучающихся.</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Проверка ведения дневника самоконтроля</p> <p>Наблюдение за практическим выполнением заданий. Участие в соревнованиях</p> <p>Выполнение практических заданий, сдача контрольных нормативов</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> ● влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; ● способы контроля и оценки 	<p>Тестирование. Контроль устных ответов. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций.</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>

<p>индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. 	<p>Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РОССИЕВЕДЕНИЕ

г. Челябинск, 2020

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин

Протокол № _____

«__» _____ 2020 г.

Председатель ЦМК

_____/__З.П.Рой

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по комплексной безопасности

_____ Сазонов А.В.

«__» _____ 2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального образовательного стандарта для специальностей среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г № 383 в рамках вариативной части.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Самсонова Ольга Витальевна, преподаватель общественных дисциплин

Каракулова Татьяна Сергеевна, преподаватель общественных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОССИЕВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в рамках вариативной части и в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- эволюцию представлений о национальной идее в истории отечественной мысли;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие хозяйственную жизнь страны;
- этнические, демографические, конфессиональные особенности России;
- основные версии и трактовки важнейших проблем России;
- особенности политической жизни современной России, ее роль в мировом сообществе;
- характерные для России формы проявления российской ментальности в различных сферах общественной жизни и деятельности: в хозяйственной деятельности, в политической и государственной жизни, во взаимоотношениях людей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соотносить личные ценности и ценности общества;
- уважительно и толерантно относиться к этноконфессиональному разнообразию страны;
- самостоятельно и творчески мыслить, поддерживать интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- критически осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе и проявлять активную гражданскую позицию;
- представлять результаты изучения материала в форме творческих работ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- активной реализации гражданских прав и обязанностей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- ориентировки в актуальных событиях, определения личной гражданской позиции.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Часть программы в количестве 4ч реализуются в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	4
лабораторные занятия	–
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Выполнение творческих заданий	
Написание сочинений	
Участие в проекте «Подарок для друга»	
Выполнение рефератов	
Самостоятельное изучение материала	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Россияведение

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ТЕМА 1.Философия России		18
	Что такое национальная идея. Что такое русская идея Существует ли в России идейно-идентификационный кризис. Национальная идея и ее кризис, философский подход. Русская идея. Коммунистическая идеология	10
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Практическая подготовка (не предусмотрены)	
	Практическое занятие Творческое задание «Воля» и «свобода» в русском восприятии	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Творческое задание «Мой заветный дом» 2. Творческое задание «Перекресток» Самостоятельное изучение вопросов; Искажающие мифы о России. Философский анализ российской истории. Российский фольклор: философский анализ. События 1917 года и их последствия: новое понимание. Почему коммунистическая идеология несостоятельна. Почему комидеологическая ориентация ведет в тупик. Ценностная система, вектор прошлого. Ценностная система, вектор настоящего. Ценностная система, вектор будущего. Ценностная система, центральная идея.	6
ТЕМА 2.Этнические, демографические, конфессиональные особенности России		18
	Размещение демографических ресурсов. Динамика народонаселения. Основы благосостояния: питание, доход, пенсия. Демографическая политика в России. Особенности и взаимовлияние культур. Этническое многообразие и государство. Этнос, нация, политика. Церковь и государство в России. Многообразие конфессий. Проблемы сосуществования конфессий. Религия и социально-психологический климат общества. Государственно-конфессиональная политика России.	10

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	
	Практическая подготовка	2
	Практическое занятие Сочинение на тему «Мой друг»	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Участие в проекте «Подарок для друга» Рассмотрение вопросов: Территориальная распыленность и локализация. Проблемы совместного проживания. Исторические аспекты освоения территорий. Особенности и взаимовлияние культур. Миграционная ситуация в мире: характерные черты. Масштабы вовлеченности России в глобальные миграции. Рост вовлеченности регионов России в международную миграцию. Качественные изменения структуры миграционных потоков. Значение экономической миграции. Нелегальная иммиграция	6
ТЕМА 3. Экономика и хозяйственная деятельность в России		18
	Идеология труда в хозяйственной деятельности. Образы хозяйственного деятеля и стереотипы экономического поведения. Русские мыслители о собственности. Нравственный смысл собственности. Приоритетные сферы хозяйства. Предпринимательство и его стимулы. Бедность и богатство. Проблема экономической независимости России. Экономика и государство. Благотворительность в России. Город и деревня. Образы земли в русской культуре. Земля как символ и ценность. Традиции сельскохозяйственного производства в России. Идеология сельского труда и быта. Образы хозяйственного деятеля. Многообразие природных условий. Юг—Север, Запад—Восток.	10
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	
	Практическая подготовка	2
	Практическое занятие: Благотворительность в России.	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Проблемы и перспективы экономического развития Челябинской области Рассмотрение вопросов:	6

	Идеология сельского труда и быта. Образы хозяйственного деятеля. Многообразие природных условий. Юг—Север, Запад—Восток. Почвы и климат. Российские традиции изучения взаимозависимости почв, климата и сельскохозяйственного производства. Деревня и город: противоречия и взаимная дополняемость. Экология: экологические проблемы, пути выхода из экологического кризиса. Критика существующих концепций	
РАЗДЕЛ 4 Политическая жизнь России		18
	Образы государственной власти. Государство, политика, нравственность в России. Представления о миссии государства. Русское право. Концепция государства, права и политики в трудах русских мыслителей. Правовое государство. Государство и экономика. Государство и церковь. Государство и культура. Политическое лидерство в России. Отношение россиян к мораторию на смертную казнь. «Боевое братство», политические партии ЛДПР, «Единая Россия», «КПРФ», общественная организация «Молодая гвардия», волонтерские объединения.	10
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	
	Практическая подготовка	
	Практическое занятие: Я лидер	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение вопросов Движения «За возрождение Урала» муниципальных образований области, областной Совет ветеранов, городской Совет ветеранов, Союз женщин Челябинской области, студенческие отряды, областное казачество, профсоюзы. Политический кризис на Украине, обострение отношений с США и Евросоюзом, взаимодействие с ОБСЕ, многостороннее сотрудничество в различных форматах на пространстве СНГ, договор о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС), участие России в деятельности «Группы двадцати», меры по наращиванию потенциала Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), Работа по противодействию подъему волны экстремизма в регионе Ближнего Востока и Северной Африки, политическое разрешение кризиса в Сирии, саммитфорума «Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество» (АТЭС), региональный форум по безопасности (АРФ) Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), прогресс в развитии партнерства и стратегического взаимодействия с Китаем, Индией, Вьетнамом, странами Латинской Америки, Африки.	6
ВСЕГО:		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные дисциплины проводятся в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы,
- схемы и таблицы,

Технические средства обучения:

- компьютер,
- экран и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Миграции в России: 2018-2019. Хрестоматия в 3-х тт. (в пяти книгах). Отв. ред. Ж.А.Зайончковская / Российский совет по международным делам. - М.: Спецкнига, 2019.
2. Население России 2020: Двадцатый ежегодный демографический доклад. Отв. ред. А.Г. Вишневский. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2020. - 412 с.
3. М.Ю. Крутиков. [Проблемы функционирования судебной системы в современной России](#) [Электронный ресурс]/Научная сеть «Современное право» - Режим доступа: <http://www.sovremennoepravo.ru/m/articles/view> (дата обращения: 13.02.2019).
4. Бочкарев С. А. Русские мыслители об антропологическом смысле собственности // Известия РГПУ им. А.И. Герцена . 2018. №60. [Электронный ресурс] <http://cyberleninka.ru/article/n/russkie-mysliteli-ob-antropologicheskom-smysle-sobstvennosti> (дата обращения: 13.02.2018).
5. Основные внешнеполитические события 2019 года [Электронный ресурс] /Официальный сайт МИД.- Режим доступа: <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf> - (дата обращения: 13.02.2018).
6. Основные направления внутренней политики России 2019–2014гг.[Электронный ресурс]/Аналитический доклад. - Режим доступа: <http://club-rf.ru/politic/32>(дата обращения: 13.02.2017).
7. Отечественное образование: учебник для старших классов. – М.: Захаров, 2018. 336 с.

Дополнительная литература:

1. Гонтарь Н. В. Факторы и современные особенности размещения промышленного комплекса России. - М.: РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2019. -124 с.
2. Дорохова Е.С., Джафарова Е.А. Формирование у обучающихся (воспитанников) толерантного отношения к различным социальным группам: методическое пособие/под науч. ред. проф. Молчанова – Челябинск: Энциклопедия, 2019. – 52 с.
3. Кузнецова О. В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности. М.: Кн. дом «Либроком», 2018. –392 с.
4. Максаковский В. П. Актуальные проблемы России. – Смоленск: Универсум, 2018. –138 с.
5. Нефедова Т. Г. Десять актуальных вопросов о сельской России: Ответы географа. - М.: ЛЕНАНД, 2013. - 456 с.

6. Россия: социально-экономическая география. Учебное пособие. Под ред. А. И. Алексеева, В. А. Колосова. – М.: Новый хронограф, 2017. – 708 с.
7. Модернизационно-инновационные процессы в социально-экономическом развитии регионов и городов. Книга 1: кол. монография, приуроченная к 20-летию кафедры региональной и муниципальной экономики / отв. за вып. В.П.Иваницкий, Е.П.Дятел; науч. ред. Е.Г.Анимица. - Екатеринбург: Изд-во Урал.гос. экон. ун-та, 2019. -474 с.
8. Население России 2010-2011: Восемнадцатый - девятнадцатый ежегодный демографический доклад. Отв. ред. А.Г. Вишневский. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2019. -530 с.
9. **Постсоветское пространство: двадцать лет перемен.** /под ред. В.Л. Бабурина. Смоленск: Универсум, 2019. –300 с.
10. Потоцкая Т. И. Общая экономическая и социальная география. Учеб. пособие для практических занятий и текущего контроля знаний. - Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2019. - 202 с.
11. Прикладная этика. 10-11 классы: элективный курс/авт.-сост. Г.Ю.Лазновская. – Волгоград: Учитель, 2007. – 308 с.
12. Экономическая и социальная география России. География отраслей народного хозяйства России. Учебник для вузов. /Под ред. В. Л. Бабурина, М. П. Ратановой. – М.: Кн. дом «Либроком», 2018. – 516 с.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.molgvardia.ru/regions/chelyabinsk> (ВОО «Молодая гвардия»)
2. <http://www.kprf-chel.ru/> (Челябинское областное отделение КПРФ)
3. <http://militarybrothers.ru/organization.html> (Челябинская областная общественная организация ветеранов боевых действий «Боевое братство»)
4. <http://ldprchel.ru/> (Челябинское региональное отделение ЛДПР)
5. <http://chelyabinsk.er.ru/news/> (Челябинское региональное отделение Единой России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, контрольных работ, самостоятельных работ, экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Соотносить личные ценности и ценности общества	Практические занятия, устные и письменные ответы на вопросы
Уважительно и толерантно относиться к этноконфессиональному разнообразию страны	Практические занятия, устные и письменные ответы на вопросы
Самостоятельно и творчески мыслить, поддерживать интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению	Выполнение творческих заданий
Критически осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе и проявлять активную гражданскую позицию	Практические занятия, устные и письменные ответы на вопросы, участие в волонтерской деятельности
Представлять результаты изучения материала в форме творческих работ	Оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (проблемного сообщения, реферата)
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для активной реализации гражданских прав и обязанностей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами	Практические занятия, устные и письменные ответы на вопросы, участие в волонтерской деятельности
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентировки в актуальных событиях, определения личной гражданской позиции	Практические занятия, устные и письменные ответы на вопросы, участие в волонтерской деятельности
Знания:	
Эволюция представлений о национальной идее в истории отечественной мысли	Устные и письменные опросы, тестирование.
Основные факты, процессы и явления, характеризующие хозяйственную жизнь страны	Устные и письменные опросы, тестирование.
Этнические, демографические, конфессиональные особенности России	Устные и письменные опросы, тестирование
Основные версии и трактовки важнейших проблем России	Устные и письменные опросы, тестирование.

Особенности политической жизни современной России, ее роль в мировом сообществе	Устные и письменные опросы, тестирование
Характерные для России формы проявления российской ментальности в различных сферах общественной жизни и деятельности: в хозяйственной деятельности, в политической и государственной жизни, во взаимоотношениях людей	Устные и письменные опросы, тестирование

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Математика

Челябинск 2020г.

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол № _____
« _____ » _____ 2020г.
Председатель ЦМК ЕМД
_____ /Е.В. Костылева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по комплексной безопасности:
_____ А.В. Сазонов
« _____ » _____ 2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22.04.2014г., с учетом примерной программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик: Костылева Е.В., преподаватель математики и физики

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Математика** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

знать:

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

основные численные методы решения прикладных задач

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часа;

самостоятельной работы обучающегося **30** час.

Часть программы в количестве 14 час. реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практическая подготовка	14
практические занятия	26
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: решение задач и уравнений. подготовка рефератов, выполнение расчетно-графических работ, составление схем и таблиц, домашняя работа и т.п.).	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины математика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы математического анализа.		90	
Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление.	<i>Содержание учебного материала</i>	16	
	Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функций. Производная, ее геометрический смысл, механический смысл второй производной, формулы. Производная сложной функции. Неопределенный интеграл. Замена переменной. Метод интегрирования по частям. Определенный интеграл, свойства	8	2
	<i>Практическая подготовка</i> Определение скорости и ускорения поршня с помощью производных Расчетное определение давления в цилиндре и построение индикаторной диаграммы	4	2
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)	-	
	<i>Практические занятия.</i> Вычисление пределов, Вычисление интегралов различными способами	4	
	<i>Контрольные работы</i> (не предусмотрены)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить опорный конспект по всем темам «Дифференциальное и интегральное исчисление» Решение технических задач.	10	
Тема 1.2. Основные понятия и определения дифференциальных уравнений.	<i>Содержание учебного материала</i>	18	
	Дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	8	2
	<i>Практическая подготовка</i> Методика построения дифференциальной характеристики подачи топлива	2	
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)	-	
	<i>Практические занятия.</i>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Решение дифференциальных уравнений первого порядка. Производные высших порядков Нахождение частных производных первого и второго порядков функции двух независимых переменных Решение линейных дифференциальных уравнения второго порядка		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить опорный конспект по всем темам основных понятий и определений дифференциальных уравнений. Решение технических задач.	8	
Тема 1.3. Элементы комбинаторики и вероятности математической статистики.	Содержание учебного материала	12	
	Упорядоченные множества. Перестановки, сочетания, размещения, их свойства. Случайное событие и его вероятность. Классическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Ввести основные понятия математической статистики.	4	2
	Практическая подготовка <i>Статистические методы и профессиональная деятельность</i>	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. Решение задач на определение вероятности случайного события Теоремы сложения и умножения. Формула полной вероятности Задачи по математической статистике	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить опорный конспект по всем темам «Элементы комбинаторики и вероятности математической статистики» Решение технических задач.	6	
Тема 1.4. Основные понятия и методы дискретной математики.	Содержание учебного материала	12	
	Случайная величина. Закон распределения дискретной случайной величины. Математическое ожидание случайной величины. Среднее квадратичное отклонение.	4	2
	Практическая подготовка <i>Алгоритм загрузки машины с учетом маршрута (задачи дискретной математики)</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)		
	<i>Практические занятия.</i> Вычисление характеристик случайной величины Методы дискретной математики	4	
	<i>Контрольные работы</i> Основы математического анализа	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Решение технических задач.	6	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики. Оборудование учебного кабинета: учебная магнитная доска, плакаты, таблицы, стенды. Технические средства обучения: видеопроектор, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Григорьев Г.В Математика. М.ИЦ Академия, 2021 г.
2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике, учебное пособие для СПО. М.: «Высшая школа», 2021.
3. Богомолов Н. В., Самойленко П.И. Математика. Учебник для ССУЗов. М., «ДРОФА», 2021.
4. Гусев В. А. и др. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для СПО / В. А. Гусев, С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина – М.: Академия, 2018 – 384 с.
5. Башмаков М. И. Математика: Учебник СПО / М. И. Башмаков – М.: Академия, 2019 – 256 с.
6. Березина Н. А., Максина Е. Л. Математика: Учеб. пособие для СПО / Н. А. Березина, Е. Л. Максина – М.: РНО, 2007 – 175 с.
7. Дадаян А. А. Сборник задач по математике / А. А. Дадаян – М.: Инфра – М.: Форум, 2008 – 352 с.
8. А. А. Дадаян. Математика: Учебник – М., Форум, 2018;
9. Д. Т. Письменный. Конспект лекций по высшей математике. - «Айрис», 2020.
10. Д. Т. Письменный. Конспект лекций по теории вероятностей и математической статистике. - «Айрис», 2020
11. Д. Т.Письменный. Сборник задач по высшей математике. - «Айрис», 2020

Дополнительные источники:

1. Старков С. Справочник по математическим формулам и графикам. - СПб., 2008.
2. Выгодский М.Я. Справочник по элементарной математике, - М., 2006.
3. Математический анализ в вопросах и задачах: Учебное пособие для ВУЗов/ В.Бутузов и др. - М, 2005.
4. Максимова О. В. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебное пособие для СПО изд.2-е, 2007.
5. Михеев В. С., Стяжкина О. В. Учебное пособие для СПО - «Феникс», 2009.
6. Ортега Дж, У. Пул. Введение в численные методы решения дифференциальных уравнений.
7. Спирина, М. С. Спирин, П. А. Учебник для студентов СПО - «Академия», 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать обыкновенные дифференциальные уравнения. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы математического анализа, - дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - основные численные методы решения прикладных задач. 	<p>Текущий контроль: практические занятия; самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия; контрольные работы.</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

г. Челябинск, 2020

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
ЕН дисциплин

Протокол № _____
« ____ » _____ 2020г.

Председатель ЦМК
_____/Е.В. Костылева/

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по комплексной безопасности
_____ А.В. Сазонов

« ____ » _____ 2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22.04.2014г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Кунгурцева С.В., преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

9. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
10. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
11. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	10
12. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	И ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы;
- программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов; практической подготовки 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
Практическая подготовка	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
освоение теоретического материала	10
ответы на контрольные вопросы	6
подготовка доклада	6
создание презентации	4
подготовка к деловой игре	6
подготовка к зачёту	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Информатика: предмет, задач, структура.	Информатика: предмет и задачи, появление и развитие информатики, структура информатики; роль, значение и применение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Раздел 1. Технические средства обработки информации		18	
Тема 1.1 Структура ЭВМ и вычислительных систем	Основные принципы и понятия автоматизированной обработки информации; состав и структура ЭВМ.	4	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 1.2 Сетевые технологии обработки информации	Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы, тестирование.	2	
Тема 1.3 Автоматизированное рабочее место	Назначение, структура и состав АРМ; техническое и программное обеспечение АРМ; примеры АРМ в профессиональной деятельности.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, подготовка доклада на тему «Информатика в профессиональной деятельности»	2	
Тема 1.3 Автоматизированные системы управления	Назначение, структура и состав АСУ; примеры АСУ в профессиональной деятельности.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы.	2	
Раздел 2. Программное обеспечение компьютера		88	
Тема 2.1 Программное обеспечение ЭВМ и вычислительных систем	Программные продукты: информационные продукты и услуги, рынок информационных услуг и его структура, правовое регулирование на информационном рынке. Виды программного обеспечения: базовое, прикладное, инструментальное. Базовые системы: операционные системы, оболочки и среды; утилиты и драйвера.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада на тему «Обзор операционных систем, оболочек и сред»	4	
Тема 2.2 Текстовые процессоры и настольные издательские системы	Возможности текстовых процессоров, настольных издательских систем.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие «Создание текстового документа сложной структуры».	2	
	Практическая подготовка №1 «Создание текстового документа с использованием шаблона».	2	
	Практическое занятие «Использование систем проверки орфографии и грамматики».	2	
	Практическая подготовка №2 «Деловая игра «Отдел кадров»».	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка к деловой игре.	2	
Тема 2.3 Электронные таблицы	Способы математической обработки данных, использование электронных	2	2

	таблиц.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическая подготовка №3 «Использование электронных таблиц для автоматизации математических расчётов».	2	
	Практическое занятие «Построение графиков функций».	2	
	Практическая подготовка №4 «Использование функций баз данных».	2	
	Практическая подготовка №5 «Работа со списками».	2	
	Практическое занятие «Построение диаграмм»	2	
	Практическое занятие «Вычисление промежуточных и общих итогов».	2	
	Практическая подготовка №6 «Деловая игра «Предприятие»».	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 2.5 Системы управления базами данных	Понятие базы данных, виды баз данных, способы организации баз данных: таблицы, формы, запросы, отчеты.	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие «Создание базы данных на основе одной таблицы».	2	
	Практическая подготовка №7 «Создание базы данных на основе нескольких таблиц».	2	
	Практическое занятие «Создание запросов. Поиск. Фильтрация.».	2	
	Практическое занятие «Создание отчетов. Вывод на печать.».	2	
	Практическая подготовка №8 «Деловая игра «Автосервис»».	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 2.6 Программные среды компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды	Программные среды компьютерной графики. Программные среды черчения. Мультимедийные среды.	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие «Создание электронной презентацию. Использование спецэффектов.»	2	
	Практическая подготовка №9 «Деловая игра «Презентация специальности». Настройка и показ презентации».	2	
	Практическая подготовка №10, №11 «Работа с программой Компас».	4	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка к деловой игре Подготовка доклада на тему «Области применения мультимедиа», создание электронной презентации «Моя специальность».	16	
Тема 2.7 Программное обеспечение компьютерных сетей	Сетевые операционные системы (СОС); виды программного обеспечения для Word Wide Web: программы – серверы, Internet Explorer, Outlook Express, программы подготовки публикаций.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическая подготовка №12 «Поиск информации в сети Интернет.».	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка к зачету	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационно-коммуникационных систем.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры на базе Windows XP;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- экран.

Технические средства обучения: ПК, Интернет, локальная сеть, мультимедиапроектор, принтер, сканер, модем, микрофон, звуковые колонки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Компьютеры на базе Windows XP, программное обеспечение (пакет MS Office, пакет Компас).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Аверин, 2017. – 217 с.
2. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для средн. професс. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. 12-ое издание М.: Изд. центр «Академия», 2017. – 352 с.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. [Текст]: учеб. пособие, доп. Мин. образования РФ, реком. для студ. учреждений средн. професс. образования / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Сергеева И. И. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 384 с.
2. Сергеева, И.И. Информатика [Текст]: учебник для средн. професс. образования / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 384 с.: ил. – (Профессиональное образование).
3. Фуфаев, Э.В. Пакеты прикладных программ [Текст]: учеб. пособ. для средн. професс. образования / Э.В. Фуфаев, Л.И. Фуфаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
4. Максимов, Н.В. Современные информационные технологии [Текст]: учеб. пособ. для средн. професс. образования / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: ФОРУМ, 2012. – 512 с.: ил. [Реком. Мин образованием России]
5. Максимов, Н.В. Технические средства информатизации [Текст] учеб. пособ для средн. професс. образования / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 608 с. [Реком. Мин образованием России]
6. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Михеева, 2015. - 447, [1] с.
7. Михеева Е. В. Практикум по информатике [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. В. Михеева, 2013. - 186, [1] с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.videouroki.net> (Видеоуроки в сети Интернет. Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике)
2. <http://www.intuit.ru> (Интернет-Университет Информационных Технологий)
3. <http://www.alleng.ru> (Образовательные ресурсы интернета – Информатика)
4. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека
5. <http://www.klyaksa.net/> Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ
6. <http://www.metod-kopilka.ru/> Информатика. Методическая копилка учителей информатики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать изученные прикладные программные средства	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации	Фронтальный, устный опрос, доклад, практическое занятие
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Письменный опрос, доклад
базовые системы	Фронтальный, устный, письменный опрос, доклад
программные продукты и пакеты прикладных программ	Фронтальный, индивидуальный, устный, письменный опрос, практические занятия, ответы на контрольные вопросы

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

г. Челябинск, 2020

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Протокол № _____

« ____ » _____ 2020г.

Председатель ЦМК

_____/ Ю.А. Рязанов

УТВЕРЖДАЮЗам. директора по комплексной
безопасности

_____ А. В. Сазонов

« ____ » _____ 2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 383.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:**Федосеева Т. И.**, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

13. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
14. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	120
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Введение. Машинная графика. Система автоматизированного проектирования (САПР)	Цели и задачи предмета Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Краткие исторические сведения о развитии графики. Общие сведения о стандартизации. Роль стандартизации в повышении качества продукции и развитии научно-технического прогресса. ЕСКД в системе государственной стандартизации. Ознакомление учащихся с необходимыми учебными пособиями, материалами, инструментами, приспособлениями и машинами, применяемыми в работе, и оснащением конструкторских бюро.	2	2
	Машинная графика Система автоматизированного проектирования (САПР)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
Раздел 1. Геометрическое черчение		26	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68) – форматы чертежей (основные, дополнительные).	2	2
	Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68) – Линии чертежа. Типы, размеры, методика проведения линий на чертежах.		
	Масштабы (ГОСТ 2.302-68) – Масштабы. Определение, обозначение и применение.		
	Основная рамка и основная надпись Рабочая область и основная надпись по ГОСТу		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 1.2. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах.	Сведения о стандартных шрифтах Размеры и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписи на чертежах.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. В рабочей тетради учащегося выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Графическая работа №1Выполнение титульного листа альбома графических работ студента.	2	
Тема 1.3 Основные правила нанесения размеров на чертежах.	Правила нанесения размеров Нанесение размеров по ГОСТу 2.307-68 на чертежах. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, стрелки, размерные числа и их расположение на чертеже, знаки, применяемые при нанесении размеров.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. В рабочей тетради: нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Графическая работа №2Вычерчивание контуров деталей с делением окружностей на равные части.	2	
Тема 1.4 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Уклон и конусность Нанесение уклона и конусности на технических деталях, определение, правила построения по заданной величине и обозначение.	2	2
	Приемы вычерчивания контура деталей Вычерчивание контуров деталей с применением различных геометрических построений.		
	Сопряжения Сопряжения применяемые в технических контурах деталей. Сопряжения двух прямых дугой окружности заданного радиуса. Сопряжение дуг с дугами		

	и дуги с прямой. Построение лекальных кривых.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Построение прокатного профиля. Выполнение сопряжений в рабочей тетради.	4	
	Практическое занятие. В рабочей тетради: построение, и обводка лекальных кривых. Вычерчивание контура технической детали.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Графическая работа №3 Построение сопряжений с заданным радиусом, уклоном и конусностью.	2	
Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)		68	
Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки	Проецирование точки Проецирование точки на две и три плоскости проекций. Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекций точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах, координаты точки.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. Построение наглядных изображений и комплексных чертежей проекции точки.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. В рабочей тетради выполнить задание по проецированию точки.	2	
Тема 2.2. Проецирование отрезка прямой линии	Проецирование отрезка прямой на две и на три плоскости проекций. Расположение отрезка прямой относительно плоскостей проекций. Относительное положение точки и прямой. Относительное положение двух прямых.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. (не предусмотрены)	-	

Тема 2.3. Проецирование плоскости	Изображение плоскости на комплексном чертеже Плоскости уровня. Проецирующие плоскости. Проекции точек и прямых, расположенных на плоскости.	2	2
	Взаимное расположение плоскостей Прямые, параллельные плоскости. Пересечение прямой с плоскостью. Пересечение плоскостей.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Признаки параллельности прямой и плоскости.	2	
Тема 2.4. Аксонометрические проекции.	Общие понятия об аксонометрических проекциях Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная изометрии. Аксонометрические оси. Показательные искажения. Изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур и объемных тел.	2	2
	Изображение окружностей Изображение окружностей, расположенных в плоскостях, параллельных плоскостям проекций (в изометрической, диметрической или фронтальной проекциях).		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. Изображение плоских фигур и объемных тел в различных видах аксонометрических проекций.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся. Изображение окружностей, расположенных в плоскостях, параллельных плоскостям проекций	4		
Тема 2.5. Проецирование геометрических тел.	Определение поверхностей тел Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих).	2	2

	<p>Построение проекций точек Проекция точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел. Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях.</p>			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практическое занятие. Построение комплексных чертежей усеченных аксонометрических проекций геометрических тел с нахождением проекции точек и линии, принадлежащих поверхности данного тела.	4		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Графическая работа №4 Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	6		
Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями.	<p>Понятия о сечении Сечение тел проецирующими плоскостями. Нахождение действительной величины отрезка и плоской фигуры способами вращения, совмещения и перемены плоскостей проекций.</p>	2	2	
	<p>Построение натуральной величины фигуры сечения Построение разверток. Развертки поверхностей усеченных тел: призмы, пирамиды, цилиндра и конуса.</p>			
	<p>Изображение усеченных геометрических тел Усеченные геометрические тела в аксонометрических проекциях.</p>			
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия. Построение комплексных чертежей усеченных геометрических тел, нахождение действительной величины фигуры сечения. Развертка поверхностей тел.	2	
		Практические занятия. Изображения усеченных геометрических тел в аксонометрических проекциях.	4	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Графическая работа №5 Развертка геометрического тела.	4		
Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей тел.	<p>Общие сведения о линии пересечения геометрических тел Способ нахождения точек линии пересечения.</p>	4	2	
	Пересечение многогранников, многогранника и тела вращения, тел вращения.			

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций пересекающих многогранников, тела вращения и многогранника, двух тел вращения.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Графическая работа №6Комплексные чертежи и аксонометрия пересекающихся тел.	4	
Тема 2.8. Проекция моделей.	Выбор положения модели Положение модели для более наглядного ее изображения.	2	2
	Построение комплексных чертежей Комплексный чертеж модели по натурным образцам, по аксонометрическому изображению модели.		
	Построение по двум проекциям третьей проекции модели. Вычерчивание аксонометрических проекций моделей.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Построение комплексных чертежей проекции моделей.	2	
	Практическое занятие. Построение третьей проекции по двум заданным. Аксонометрическая проекция модели.	2	
	Практическое занятие. Моделирование трехмерных тел	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Графическая работа №7 Построение третьей проекции модели по двум заданным и ее аксонометрическая проекция.	4	
Раздел 3. Машиностроительное черчение.		132	
Тема 3.1. Основные положения.	Машиностроительный чертеж Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Зависимости качества изделия от качества чертежа. Обзор стандарта ЕСКД. Разновидности современных чертежей.	2	2
	Виды изделий и конструкторских документов Основные надписи на конструкторских документах. Применение компьютерной графики для выполнения чертежной документации.		

	Современные способы получения копий чертежа Зависимость показателей качества от способа их размножения.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. Основные надписи на конструкторских документах.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. (не предусмотрены)	-	
Тема 3.2. Изображения – виды, разрезы, сечения.	Виды Назначение видов, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов.	2	2
	Разрезы Разрезы: горизонтальный, вертикальный (фронтальный, профильный) и наклонный. Сложные разрезы (ступенчатый, ломаный). Назначение, расположение и обозначение.		
	Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза.		
	Сечение вынесенные и наложенные Расположение сечений. Обозначения и надписи. Графическое обозначение материалов в сечениях и разрезах.		
	Выносные элементы Выносные элементы их определение и содержание. Применение выносных элементов. Расположение и обозначение выносных элементов. Условности и упрощения		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. Выполнение в рабочей тетради разрезов и сечений различных деталей.	4	
	Практические занятия. Выполнение простых и сложных разрезов и сечений деталей (без резьбы). Штриховка.	8	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Графическая работа №8 По двум данным видам построить третий вид необходимые простые разрезы, аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти, нанесение размеров. Графическая работа №9 Выполнение чертежей деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	8	

Тема 3.3. Резьба, резьбовые изделия.	Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса Понятие о винтовой поверхности.	4	2
	Основные сведения о резьбе Классификация резьб. Основные параметры резьб. Общие сведения и характеристики стандартных резьб общего назначения. Условное изображение резьбы. Нарезание резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски. Обозначение стандартных и специальных резьб.		
	Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей Крепежные детали по их действительным размерам согласно ГОСТа, (болты, шпильки, гайки, шайбы). Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. В рабочей тетради вычерчивание изображения и обозначения резьбы.	2	
	Практические занятия. Вычерчивание болта, гайки, шайбы по вариантам	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.(не предусмотрены)	-	
Тема 3.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи.	Форма детали и ее элементы Графическая и текстовая часть чертежа. Применение нормальных диаметра, длин и т.п. Понятие о конструктивных и технологических базах. Измерительный инструмент и приемы измерения деталей.	2	2
	Литейные и штамповочные уклоны и скругления. Центровые отверстия, галтели, проточки.		
	Понятие о нанесении на чертеже обозначений шероховатости поверхностей Обозначение на чертежах материала, применяемого для изготовления деталей. Назначение эскиза и рабочего чертежа. Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей.		
	Рабочие чертежи изделий основного и вспомогательного производства Их виды, назначение, требования к ним. Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам. Понятие о допусках и посадках.		
	Порядок составления чертежа детали по данным ее эскиза Выбор масштаба, формата и компоновки чертежа. Оформление рабочих чертежей изделий для разового и массового производства.		

	<p>Назначение технического рисунка Отличие технического рисунка от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Зависимость наглядности технического рисунка от выбора аксонометрических осей. Техника зарисовки квадрата, прямоугольника, треугольника и круга, расположенных в плоскостях, параллельных какой-либо из плоскостей проекции.</p>		
	<p>Технический рисунок Технический рисунок призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара. Придание рисунку рельефности (штриховкой).</p>		
	<p>Лабораторные работы(не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Практическое занятие. Выполнение эскизов и рабочих чертежей машиностроительных деталей. Чтение рабочих чертежей.</p>	8	
	<p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Графическая работа №10 Выполнение эскиза детали с применением, простого или сложного разреза и технического рисунка</p>	4	
Тема 3.5. Разъемные и неразъемные соединения деталей.	<p>Различные виды разъемных соединений Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые) штифтовые соединения деталей, их назначение, условности выполнения.</p>	2	2
	<p>Первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей Обводка контуров соприкасающихся деталей, штриховка разрезов и сечений, изображение зазоров.</p>		
	<p>Изображение крепежных деталей Крепежные детали с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы.</p>		
	<p>Изображение соединений Соединения при помощи болтов, шпилек, винтов, упрощение по ГОСТ 2.315-68.</p>		
	<p>Трубные соединения Шпоночные и шлицевые соединения. Виды неразъемных соединений деталей, условные изображения и обозначения швов сварных соединений, соединения заклепками, пайкой, склеиванием.</p>		
	<p>Лабораторные работы(не предусмотрены)</p>	-	

	Практические занятия. Вычерчивание болтового, шпилечного, винтового соединений деталей по условным соотношениям и упрощенно.	4	
	Практические занятия. Выполнение чертежей неразъемных соединений деталей. Чтение чертежей разъемных и неразъемных соединений деталей.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Графическая работа №11Вычерчивание резьбовых соединений: (болтом, шпилькой, винтом).	6	
Тема 3.6. Зубчатые передачи.	Основные виды передач Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес.	2	2
	Условные изображения зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах Условные изображения цилиндрической, конической и червячной передачи по ГОСТу. Изображение различных способов соединения зубчатых колес с валом. Условные изображения реечной и цепной передач, храпового механизма.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. Эскизы деталей зубчатых передач. Выполнение и чтение чертежей зубчатых колес и червяков, чертежей различных видов передач.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Графическая работа №12Расчет и вычерчивание червячной передачи.	6	
Тема 3.7. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей.	Комплект конструкторской документации Чертеж общего вида. Назначение и содержание.	2	2
	Сборочный чертеж Назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа.		
	Выполнение эскизов деталей Разъемная сборочная единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Порядок сборки и разборки сборочных единиц.		
	Обозначение изделия и его составных частей Порядок выполнения сборного чертежа по эскизам деталей. Выбор числа изображений. Выбор формата. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка		

	на разрезах и сечениях.		
	Изображение контуров пограничных деталей Изображение частей изделия в крайнем и промежуточном положениях.		
	Конструктивные особенности при изображении сопрягаемых деталей (проточки, подгонки соединений по нескольким плоскостям и др.). Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Изображение уплотнительных устройств, подшипников, пружин, стопорных и установочных устройств.		
	Назначение спецификаций Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. Чтение сборочных чертежей.	8	
	Практические занятия. Разработка комплекта конструкторской документации для сборочного чертежа 8...10 деталей	10	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Графическая работа №13 Эскизы деталей сборочной единицы, состоящей из 8 ...10 деталей, брошюровка эскизов в альбом с титульным листом	8	
Тема 3.8. Чтение и детализирование чертежей.	Назначение сборочной единицы Работа сборочной единицы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры.	2	2
	Детализирование сборочного чертежа Выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров.		
	Порядок детализирования сборочных чертежей Порядок вычерчивания отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Чтение сборочных чертежей. Выполнение рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу (4...6 дет.)	12	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Графическая работа №14 Разработка чертежей (деталирование) – выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4.. .6 деталей и технического рисунка одной детали.	12	
Раздел 4. Элементы строительного черчения.		22	
Тема 4.1. Общие сведения о строительном черчении.	Общие сведения о строительном черчении Виды и особенности строительных чертежей. Особенности оформления строительных чертежей.	2	2
	Генеральный план Условные изображения на генеральных планах. Чертежи зданий: фасад, планы, разрезы. Условные изображения на строительных чертежах зданий. Правила нанесения координационных осей и размеров.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. Разработка в рабочей тетради плана цеха с расстановкой оборудования.	2	
	Практические занятия. Построение плана цеха с расстановкой оборудования.	10	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Графическая работа №15 План цеха с расстановкой оборудования	8	
Раздел 5. Дополнительные возможности Компас 3D.		5	
Тема 5.1. Создание реалистичных изображений.	Визуальные стили Настройка стилей отображения.	2	2
	Освещение Точечный источник света. Прожектор. Солнечный свет.		
	Текстурирование Назначение материалов. Наложение текстур. Фон.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Построение реалистичного изображения порядка сборки деталей по сборочному чертежу графической работы №14	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Построение реалистичного	1	

	изображения порядка сборки деталей по сборочному чертежу графической работы №14		
		Всего	255

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- макеты;
- схемы;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- обучающие компьютерные программы Компас 3D, 3DsMAX.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2018. – 396 с.
2. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2016. – 400 с.
3. Инженерная графика учебник 320 с. 2017 Печатное издание. Электронная версия в ЭБ
4. Левковец Л. Б. Компас 3D 2008. Базовый курс на примерах. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017. – 480 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Дунаев П.Ф. Леликов О.П. Конструирование узлов и деталей машин - .:Высшая школа, 2012.
2. Левицкий В.Ф. Машиностроительное черчение – М.: Высшая школа, 2011.
3. Миронов Б.Г., Миронова Р.С. Инженерная графика – М.: Высшая школа, 2011.
4. Вышнепольский И.С. Техническое черчение - М.: Высшая школа, 2012.
5. Боголюбов С.К. Инженерная графика – М.: Машиностроение, 2015.
6. Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей - .: Высшая школа, 2001.
7. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике – М.: АСАДЕМА, 2014.
8. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика – М.: АСАДЕМА, 2013.
- 9.
10. Миронов Б.Г., Миронова Р.С. Сборник задач по инженерной графике – М.: Высшая школа, 2001.
11. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению - М.: Высшая школа, 2013.

Интернет ресурсы:

<http://pedsovet.su/> - педагогическое сообщество;

http://bazkurs.Компас 3D-master.ru/index_download.htm - библиотека видео уроков по Компас 3D;

<http://VIDEOUROKI.NET> – видео уроки в сети интернет;
<http://metodkopilka.ru> – информационный портал;
http://www.mirknig.com/knigi/design_grafika/1181260992-inzhenernaya-grafika.html - мир книг по инженерной графике и начертательной геометрии;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	выполнение практических занятий
выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;	выполнение практических занятий
выполнять детализацию сборочного чертежа;	выполнение практических занятий
решать графические задачи;	выполнение практических занятий выполнение расчетно-графических работ
Знания:	
основные правила построения чертежей и схем;	выполнение практических занятий
способы графического представления пространственных образов;	выполнение практических занятий
возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	выполнение практических занятий
основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	выполнение практических занятий
основы строительной графики;	выполнение практических занятий

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

г. Челябинск, 2020

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Протокол № _____

« ____ » _____ 2020г.

Председатель ЦМК

_____ / Ю.А. Рязанов

УТВЕРЖДАЮ:Зам. директора по комплексной
безопасности

_____ А. В. Сазонов

« ____ » _____ 2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04. 2014 г. № 383.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Федосеева Т. И., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

17. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
18. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
лабораторные занятия	12
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
ответы на контрольные вопросы	
закрепление материала по теме	
решение задач	
подготовить доклад	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение Содержание теоретической механики, её роль и значение в научно-техническом прогрессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. Теоретическая механика и её разделы: статика, кинематика, динамика.	2	1
Раздел 1. Теоретическая механика		60	
Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы теоретической механики	Статика: основные понятия Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил, уравновешенная система сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы.	2	1
	Аксиомы статики Аксиомы статики. Связи и реакции связей.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Закрепление материала по теме «Основные понятия и аксиомы »	1	
Тема 1.2 Уравнения равновесия плоской системы сходящихся сил	Система сходящихся сил Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси.	2	2
	Аналитическое определение равнодействующей Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесие в аналитической форме.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи.	1	
Тема 1.3 Равновесие и сложение пар сил на плоскости	Пара сил Пара сил. Вращающее действие пары на тело. Свойства пар. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия пар на плоскости.	2	1
	Момент пары Момент пары, плечо пары. Обозначение, правило знаков, размерность.		
	Момент силы относительно точки Момент силы относительно точки. Плечо силы. Единица измерения		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи.	1	
Тема 1.4 Уравнения равновесия плоской системы сил	Приведение силы к данной точке Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру.	4	2
	Главный вектор и главный момент системы сил Главный вектор и главный момент системы сил, их свойства.		
	Равнодействующая плоской системы произвольных сил Равнодействующая плоской системы произвольных сил. Теорема Вариньона. Различные случаи приведения системы. Равновесие системы. Три вида уравнений равновесия.		
	Балочные системы. Классификация нагрузок. Виды опор Балочные системы. Классификация нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределённая нагрузка. Виды опор.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Плоская система произвольно расположенных сил, определение опорных реакций.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Определить опорные реакции балки на двух опорах при действии вертикальных нагрузок.	1	
Тема 1.5 Трение	Понятие о трении Трение скольжения. Трение качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания. Равновесие тел при наличии трения.	2	2
	Лабораторная работа. Проверка законов трения	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи.	1	
Тема 1.6 Пространственные системы сил	Разложение силы по трем осям координат Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил, её равновесие. Момент силы относительно оси. Пространственная система произвольно расположенных сил, её равновесие.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи.	1	
Тема 1.7 Центр тяжести	Равнодействующая двух параллельных сил Равнодействующая двух параллельных сил. Центр двух параллельных сил. Равнодействующая системы параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил.	4	1
	Центр тяжести тела Центр тяжести тела. Центр тяжести объёма, площади, линии. Центр тяжести простых геометрических фигур. Методы нахождения центра тяжести. Центр тяжести сортамента прокатной стали.		
	Определение положения центра тяжести Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи.	2	
Тема 1.8 Основные понятия кинематики	Покой и движение Покой и движение; относительность этих понятий. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Определить скорость и ускорение.	1	

Тема 1.9 Кинематика точки. Уравнение движения точки	Средняя скорость и скорость в данный момент Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении.	2	1
	Различные случаи движения тела Различные случаи движения тела в зависимости от ускорения. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи.	1	
Тема 1.10 Простейшие движения твёрдого тела	Виды простейших движений твёрдого тела Поступательное движение. Вращательное движение твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Различные виды вращательного движения. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи.	1	
Тема 1.11 Сложное движение точки и твёрдого тела	Понятие о сложном движении точки Понятие о сложном движении точки. Теорема о сложении скоростей. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, его свойства.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	2	
Тема 1.12 Основные понятия и аксиомы динамики	Предмет динамики Предмет динамики. Две основные задачи динамики. Масса материальной точки и единицы её измерения. Зависимость между массой и силой тяжести.	2	1
	Аксиомы динамики Аксиомы динамики: принцип инерции, основной закон динамики, закон независимости действия сил, закон равенства действия и противодействия.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи.	2	
Тема 1.13 Движение материальной точки. Метод кинетостатики	Свободная и несвободная материальные точки Свободная и несвободная материальные точки. Понятие о силе инерции. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера: метод кинетостатики.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	2	
Тема 1.14 Работа и мощность	Работа Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Работа равнодействующей силы. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути. Работа силы тяжести.	2	1
	Мощность Мощность. КПД, работа и мощность при вращательном движении.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	2	
Тема 1.15 Общие теоремы динамики. Закон изменения количества движения	Теоремы динамики. Закон изменения количества движения Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении кинетической энергии. Закон изменения количества движения.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы по разделу 1 «Теоретическая механика».	1	
Раздел 2. Сопротивление материалов		64	
Тема 2.1 Основные положения	Основные виды деформаций Деформации упругие и пластические Предварительные понятия о расчётах на прочность, жёсткость и устойчивость.	2	1

	<p>Классификация нагрузок Классификация нагрузок: силы поверхностные и объёмные, статические и динамические.</p>		
	<p>Основные расчётные элементы конструкций Основные расчётные элементы конструкций: брус, пластина, оболочка, массив. Основные гипотезы и допущения.</p>		
	<p>Метод сечений Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное.</p>		
	<p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Практические занятия (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Закрепление материала по теме «Основные положения сопротивления материалов».</p>	2	
Тема 2.2 Растяжение и сжатие. Расчеты на прочность.	<p>Продольные силы, их эпюры Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии.</p>	6	2
	<p>Закон Гука. Коэффициент Пуассона Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Закон парности касательных напряжений. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении.</p>		
	<p>Диаграммы растяжения и сжатия пластических и хрупких материалов Диаграммы растяжения и сжатия пластических и хрупких материалов. Механические характеристики. Напряжения предельные, расчётные, допускаемые. Коэффициент запаса прочности.</p>		
	<p>Расчёты на прочность Условие прочности, расчёты на прочность: проверочный, проектный, расчёт допустимой нагрузки (три типа задач на прочность). Влияние собственного веса бруса. Статически неопределимые системы.</p>		
	<p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Практическое занятие. Расчет на прочность при растяжении и сжатии.</p>	2	
	<p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи.</p>	2	
Тема 2.3 Практические расчёты на срез и смятие	<p>Срез Срез, расчётные формулы, условие прочности на срез, три расчета на прочность при срезе (проверочный, проектный, проверочно-уточненный).</p>	2	2

	Смятие Смятие, расчётные формулы, условие прочности, три расчета на прочность при смятии (проверочный, проектный, проверочно-уточненный). Примеры расчётов.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Расчет на прочность при срезе и смятии	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	2	
Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений	Статический момент площади сечения Статический момент площади сечения. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. Связь между осевыми моментами инерции относительно параллельных осей.	2	1
	Главные оси и главные центральные моменты инерции Главные оси и главные центральные моменты инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	2	
Тема 2.5 Кручение. Расчеты на прочность и жесткость	Чистый сдвиг Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. ВСФ при кручении.	4	2
	Эпюры крутящих моментов Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания.		
	Расчеты на прочность и жесткость при кручении Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Расчёты цилиндрических винтовых пружин растяжения и сжатия.		
	Лабораторная работа. Определение модуля сдвига при испытании на кручение.	2	
	Лабораторная работа. Расчёт на прочность и жесткость при кручении.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Построить эпюру.	2	

Тема 2.6 Изгиб. Расчеты на прочность	Классификация видов изгиба Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе.	6	2
	Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальное напряжение при изгибе. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределения нагрузки.		
	Расчёты на прочность, жёсткость при изгибе Расчёты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Понятие о касательных напряжениях при изгибе. Линейные и угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчёты на жёсткость.		
	Лабораторная работа. Определение линейных и угловых перемещений и сравнение результатов испытаний с теоретическими расчётами.	2	
	Практическое занятие. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2	
	Практическое занятие. Расчёт на прочность при изгибе.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи.	2	
Тема 2.7 Сложное сопротивление	Виды напряжённых состояний Виды напряжённых состояний. Напряжённое состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Упрощённое плоское напряжённое состояние.	4	1
	Косой изгиб Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение.		
	Расчёт на прочность Расчёт на прочность при сочетании основных видов деформаций.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	2
Тема 2.8 Устойчивость сжатых стержней	Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений.	2	2

	Критическое напряжение Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчёты на устойчивость сжатых стержней.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости и сопоставление результата с полученными по формуле Эйлера.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	2	
Тема 2.9 Сопротивление усталости Прочность при динамических нагрузках	Усталостное напряжение Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса. Понятие о динамических нагрузках Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчёте на прочность. Приближённый расчет на действие ударной нагрузки.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач	2	
Раздел 3. Детали машин		66	
Тема 3.1 Основные положения Выбор деталей и узлов на основе анализа их свойств для конкретного применения	Цель и задачи раздела «Детали машин» Цель и задачи раздела «Детали машин». Механизм и машина. Классификация машин. Детали и узлы, их классификация. Современные направления в развитии машиностроения. Классификация элементов конструкций, расчётные схемы. Надёжность машин. Требования, предъявляемые к машинам и деталям Требования, предъявляемые к машинам и деталям. Критерии работоспособности деталей машин. Контактная прочность деталей машин. Проектный и проверочный расчёты.	2	2
	Лабораторная работа. Выбор деталей и узлов на основе анализа их свойств для конкретного применения.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Закрепление материала по теме « Основные положения раздела «детали машин»».	2	
Тема 3.2 Общие сведения о передачах. Кинематический и силовой расчет передачи.	Вращательное движение Вращательное движение, его достоинство и роль в механизмах и машинах.	2	1
	Назначение передач. Классификация передач Назначение передач. Классификация передач по принципу действия и принципу передачи движения от ведущего звена к ведомому. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить кинематический и силовой расчет передачи.	2	
Тема 3.3 Фрикционные передачи Расчёт на прочность.	Фрикционные передачи Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки фрикционных передач, область их применения. Материалы катков. Виды разрушения рабочих поверхностей фрикционных катков. Цилиндрическая фрикционная передача. Понятие о вариаторах.	2	1
	Расчёт на прочность Расчёт на прочность фрикционных передач.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить расчет на прочность.	2	
Тема 3.4 Зубчатые передачи. Расчет на изгиб и контактную прочность	Общие сведения о зубчатых передачах Общие сведения о зубчатых передачах, классификация зубчатых передач, достоинства и недостатки, область применения. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес. Понятие о корригировании. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев.	2	2
	Цилиндрическая прямозубая передача Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические соотношения, силы в зацеплении. Расчёт на контактную прочность и изгиб. Особенности расчёта цилиндрических косозубых и шевронных передач.		

	Конические зубчатые передачи Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы, действующей в зацеплении. Расчёт конических передач.		
	Лабораторная работа. Изучение конструкции и определение параметров зубчатых колес по их замерам. Расчет зубчатой передачи.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи.	2	
Тема 3.5 Передача винт-гайка. Расчет винта на прочность, устойчивость, износостойкость	Винтовая передача Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидности винтов передачи. Материалы винта и гайки.	4	1
	Расчёт винта Расчёт винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи.	2	
Тема 3.6 Червячные передачи. Расчет на прочность	Общие сведения о червячных передачах Общие сведения о червячных передачах: достоинства и недостатки, область применения, классификация червячных передач. Нарезание червяков и червячных колес. Основные геометрические соотношения в червячной передаче. Силы в зацеплении. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес.	4	2
	Расчёт на прочность Расчёт на прочность, тепловой расчёт червячной передачи.		
	Лабораторная работа. (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить расчёт червячной передачи на контактную и изгибную прочность.	2	
Тема 3.7 Ремённые передачи. Расчет плоскоременной передачи по тяговой способности	Общие сведения и ремённых передачах Общие сведения и ремённых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Основные геометрические соотношения ремённых передач. Силы и напряжения ремённых передач. Силы и	4	1

	напряжения в ветвях ремня. Детали ремённых передач: типы ремней, шкивы, натяжные устройства.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить общие сведения о зубчато-ремённых передачах.	2	
Тема 3.8 Цепные передачи, ее расчет	Общие сведения о цепных передачах Общие сведения о цепных передачах: достоинства и недостатки, область применения. Детали цепных передач: приводные цепи, звёздочки, натяжные устройства, смазка цепи. Основные геометрические соотношения в цепных передачах. Силы в ветвях цепи.	2	1
	Особенности расчёта цепных передач Особенности расчёта цепных передач.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить расчет цепной передачи.	2	
Тема 3.9 Общие сведения о плоских механизмах	Понятие о теории машин и механизмов Понятие о теории машин и механизмов. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. Основные плоские механизмы с низшими парами и высшими парами.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад.	2	
Тема 3.10 Валы и оси. Расчёт валов и осей на прочность и жёсткость	Понятие о валах и осях Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. Материалы валов и осей. Выбор расчётных схем. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Расчёт валов и осей на прочность и жёсткость.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить расчёт валов и осей на прочность и жёсткость.	1	

Тема 3.11 Подшипники	Подшипники скольжения Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки, область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчёт подшипников скольжения на износостойкость в режиме несовершенной смазки. Элементарные сведения о работе подшипников в условиях жидкостной смазки.	4	1
	Подшипники качения Подшипники качения: устройство, достоинства и недостатки. Классификация подшипников качения по ГОСТу, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов.	2	
Тема 3.12 Муфты	Краткие сведения о выборе и расчёте муфт. Муфты. Их назначение и краткая классификация. Основные типы глухих, жёстких, упругих, сцепных, самоуправляемых муфт.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад о видах муфт.	2	
Тема 3.13 Соединение деталей машин	Общие сведения о разъёмных и неразъёмных соединениях Общие сведения о разъёмных и неразъёмных соединениях. Конструктивные формы резьбовых соединений: болт затянут, внешняя нагрузка отсутствует; болтовое соединение нагружено поперечной силой; болт затянут, внешняя нагрузка раскрывает стук детали.	4	1
	Шпоночные соединения Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидность шпоночных соединений. Расчёт шпоночных соединений.		
	Шлицевые соединения Шлицевые соединения, достоинства и недостатки. Разновидность шлицевых соединений. Расчёт шлицевых соединений.		
	Общие сведения о сварных соединениях Общие сведения о сварных соединениях, достоинства, недостатки. Основные		

	типы и элементы сварных соединений. Расчёт сварных соединений.		
	Клеевые соединения Клеевые соединения, достоинства, недостатки, расчёт.		
	Заклёпочные соединения Заклёпочные соединения, классификация, типы заклёпок, расчёт.		
	Соединения с натягом Соединения с натягом, общие сведения, расчёт на прочность соединений.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы по разделу 3 «Детали машин».	1	
Раздел 4. Расчеты деталей машин и конструкций		36	
Тема 4.1 Основы проектирования и конструирования деталей механических передач	Основы проектирования и конструирования Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин и механизмов. Стандартизация и взаимозаменяемость. Выбор узлов и деталей на основе анализа их свойств для конкретного применения.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Особенности расчета деталей механических передач, расчетные нагрузки и выбор материалов.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на вопросы по теме «Основы проектирования и конструирования деталей механических передач».	2	
Тема 4.2 Зубчатые передачи	Зубчатые передачи Общие сведения. Виды разрушения зубьев и критерии работоспособности зубчатых передач. Выбор материала зубчатых колес. Определение допускаемых напряжений. Определение расчетной нагрузки. Краткие сведения о геометрии и кинематике зубчатых передач. Силы, действующие в зацеплении.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Определить геометрические размеры прямозубого цилиндрического редуктора из расчета на контактную прочность.	2	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на вопросы по теме «Зубчатые передачи».	2	
Тема 4.3 Передача винт-гайка (винтовой механизм)	Передача винт-гайка Общие сведения. Материалы винта и гайки. Виды разрушения и критерии работоспособности. Проектировочный расчет передачи скольжения на износостойкость. Проверочный расчет гайки. Проверка винта на устойчивость.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Расчет винтового съемника для демонтажа подшипников качения.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на вопросы по теме «Передача винт-гайка».	2	
Тема 4.4 Редукторы	Редукторы Общие сведения о редукторах. Смазка и смазочные материалы. Корпусные детали редукторов.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Тепловой расчет редуктора (закрытой червячной передачи).	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на вопросы по теме «Редукторы».	2	
Тема 4.5 Валы и оси	Валы и оси Общие сведения. Материалы валов и осей. Критерии работоспособности валов и осей. Проектировочный расчет. Проверочный расчет валов.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Расчет тихоходного вала цилиндрического косозубого редуктора на статическую прочность.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на вопросы по теме «Валы и оси».	2	
Тема 4.6 Подшипники скольжения	Подшипники скольжения Общие сведения. Материалы вкладышей. Виды разрушения и критерии работоспособности подшипников скольжения. КПД подшипников скольжения.	2	2

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на вопросы по теме «Подшипники скольжения».	2	
Тема 4.7 Подшипники качения	Подшипники качения Общие сведения. Классификация и обозначения подшипников. Шариковые подшипники. Роликовые подшипники. Материалы деталей подшипников. Виды разрушения подшипников качения и критерии работоспособности. КПД.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Подобрать подшипники качения для тихоходного вала цилиндрического косозубого редуктора.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Закрепление материала по курсу «Техническая механика». Подготовка к экзамену.	2	
	Всего:	228	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты передач;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мовнин, М. С. Основы технической механики: учебник / М. С. Мовнин, А. Б. Израелит, А. Г. Рубашкин; под редакцией П. И. Бегун. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Политехника, 2020. – 287 с. - ISBN 7325-10876-4. – Текст: электронный// Электронно – библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – [URL:http://www.iprbookshop.ru/94833.html/](http://www.iprbookshop.ru/94833.html/).
2. Кокоров, И. А. Детали машин: учебное пособие для СПО / И. А. Кокоров, В. Н. Горелов. – Саратов: Профобразование, 2021. – 286 с. – ISBN 978-5-4488-1231-6.- Текст: электронный / электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт] – [URL:https://www.iprbookshop.ru](https://www.iprbookshop.ru)
3. Королёв, П. В. Техническая механика: учебное пособие для СПО / П. В. Королёв. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 111 с. - ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-4497-0264-7. – Текст: электронный// электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – [URL:http://www.iprbookshop.ru/88496.html](http://www.iprbookshop.ru/88496.html).
4. Никитин Д. В. Детали машин и основы конструирования. Часть 1. Механические передачи: учебное пособие для студентов./ Д. В. Никитин, Ю. В. Родионов, И. В. Иванова. – Тамбов: Тамбовский государственный университет, ЭБС_АСВ, 2015. – 112 с. – ISBN 978 – 5 – 8265 – 1398 – 9. – Текст: электронный // электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – [URL:http://www.iprbookshop.ru/64080.html](http://www.iprbookshop.ru/64080.html).

Дополнительные источники:

1. Аркуша А.И. Техническая механика. — М.: Высшая школа, 2001 г.
2. Александров А.В., Державин Б.П. Сопротивление материалов в примерах и задачах. – М.: Высшая школа, 2000 г.
3. Ивченко В.А. Техническая механика: Учеб. пособие. –М.: ИНФРА – М, 2003.
4. Иукович Г.М. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2001 г.

5. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Владимир Иванович Сетков. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
6. Олофинская В.П. Техническая механика: курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.
7. Сапрыкин В.И. Техническая механика. Учебник. – 3-е изд., испр. – М.: Эксмо, 2014.
8. Вереина Л.И. Техническая механика: учеб. пособие для сред. проф. образования/ Л.И. Вереина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
9. Березина Е.В. Сопроотивление материалов. Учеб. пособие – М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2010.
10. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания. Учебное пособие. 2-е изд. – М.: ИНФРА – М : ФОРУМ, 2016.
11. Хруничева Т.В. Детали машин: типовые расчеты на прочность. Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М: ФОРУМ, 2009.

Интернет ресурсы:

<http://techlibrary.ru/>

<http://www.tehlit.ru/>

<http://referat.guru.ua/referat/21126/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб	выполнение, оформление и защита практического занятия
выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения	выполнение, оформление и защита лабораторной работы, практического занятия
Знания:	
основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел	ответить на вопросы по карточкам
методики выполнения основных расчетов	выполнение, оформление и защита

по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин	практического занятия
основы проектирования деталей и сборочных единиц	выполнение, оформление и защита практического занятия
основы конструирования	выполнение, оформление и защита практического занятия

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

г. Челябинск, 2020

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
специальности «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»

Протокол № _____

«___» _____ 2020 г.

Председатель ЦМК

_____/ Ю. А. Рязанов

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по комплексной безопасности

_____ А. В. Сазонов

«___» _____ 2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 383 и примерной программой учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным профессиональным образовательным программам.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Бурдина Марина Борисовна, преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

21. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, и включает лекций – 50 часов, лабораторных занятий 20 часов, практических занятий – 2 часа.

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Часть программы в количестве 6 часов реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практическая подготовка	6
лабораторные занятия	20
практические занятия	2
контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой, решение задач, выполнение рефератов.	36
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника			
Тема 1.1. Электрическое поле и его характеристики.	Понятие об электрическом поле Общие сведения об электрическом поле. Электрические заряды. Закон Кулона. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Работа по перемещению заряда в электрическом поле. Потенциал.	5	1
	Конденсаторы Соединение конденсаторов. Емкость.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой.	1	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Электрическая цепь и ее основные элементы. Физические основы работы источника ЭДС. Электрический ток. Законы Ома для участка цепи и для полной цепи. Свойства цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов. Работа и мощность электрического тока. Режимы работы цепи. КПД. Закон Джоуля-Ленца. Законы Кирхгофа. Расчет сложных цепей электрического тока. Электрические цепи постоянного тока в аппаратах и приборах оборудования автомобиля.	5	2
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторная работа № 1. Исследование принципа работы мультиметра. Измерение параметров цепи постоянного тока.		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой, решение задач.	2	

Тема 1.3. Электромагнетизм	Свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства материалов. Магнитные цепи. Электромагнитная индукция. Применение ЭДС индукции в системе зажигания автомобиля. Взаимные преобразования механической и электрической энергии.	5	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции, решение задач, выполнение рефератов.	2	
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	Электрические цепи переменного тока Получение переменного тока и его основные параметры. Активное, индуктивное и емкостное сопротивление в цепи переменного тока. Активная, реактивная и полная мощность в цепи переменного тока. Коэффициент мощности и его значения. Разветвленная и неразветвленная цепь переменного тока. Резонансные режимы работы цепи.	5	2
	Лабораторная работа № 2. Исследование режимов работ цепи однофазного тока с последовательным соединением элементов.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой, решение задач.	2	
Тема 1.5.Трехфазные цепи.	Трехфазные цепи. Получение трехфазной системы токов. Соединение обмоток трехфазного генератора и потребителей «звездой» и «треугольником». Мощность в цепи трехфазного тока. Трехфазные цепи в аппаратах и оборудовании автомобильного транспорта.	2	2
	Лабораторная работа № 3. Проверка параметров трехфазных цепей соединенных «треугольником» и «звездой».	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой, решение задач.	2	

Тема 1.6. Трансформаторы.	Назначение трансформаторов, их классификация, применение Принцип действия и устройство трансформатора. Формула трансформаторной ЭДС.. Трехфазный трансформатор. Трансформаторы специального назначения.	2	2
	Лабораторная работа № 4. Исследование работы однофазного трансформатора.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой, решение задач.	2	
Тема 1.7. Электрические измерения	Электрические измерения. Общие сведения об измерительных приборах, классификация. Измерение тока, напряжения и мощности в цепях постоянного и переменного тока. Измерение энергии.	2	2
	Лабораторная работа № 5. Исследование методики расширения пределов измерения амперметра и вольтметра.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой, решение задач.	2	
Тема 1.8. Электрические машины постоянного тока	Электрические машины постоянного тока. Понятие об устройстве электрических машин постоянного тока. Принцип работы генератора и электродвигателя. Обратимость электрических машин. Понятие об обмотках якоря. Эдс обмотки якоря. Понятие о реакции якоря и коммутации тока. Генератор постоянного тока с независимым возбуждением, его схема и характеристика. Самовозбуждение генераторов постоянного тока. Условия самовозбуждения.	2	2
	Электродвигатели постоянного тока. Электродвигатели постоянного тока с параллельным и последовательным возбуждением, их схемы. Пуск в ход электродвигателей. Роль пускового реостата. Основные механические и рабочие характеристики. Регулирование частоты вращения и реверсирование электродвигателей постоянного тока. Потери в машинах постоянного тока, КПД. Область применения машин постоянного тока.		
	Практическая подготовка	2	

	Лабораторная работа № 6 . Исследования работы генератора постоянного тока.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач	2	
Тема 1.9. Электрические машины переменного тока	Электрические машины переменного тока. Устройство и принцип действия машины переменного тока. Генератор и двигатель переменного тока. Принцип действия и устройства трехфазного асинхронного двигателя. Скольжение.	2	2
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторная работа № 7. Исследование работы трехфазного асинхронного двигателя.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой, решение задач.	2	
Тема 1.10. Основы электропривода	Основы электропривода. Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение электродвигателя, их режимы работы. Выбор мощности. Релейно-контактное управление электродвигателем.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой.	1	
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии	Передача и распределение электрической энергии Назначение, классификация и устройство электрических сетей.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции, решение задач, выполнение рефератов.	2	
Раздел 2. Электроника			
Тема 2.1. Физические основы работы полупроводниковых	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Электронно-дырочный переход.	2	1

приборов	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой.	2	
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы	Полупроводниковые приборы. Полупроводниковый диод, характеристики, схемы включения. Биполярный транзистор, полевой транзистор, тиристоры: характеристики, схемы включения.	2	2
	Лабораторная работа № 8. Определение параметров и характеристик полупроводникового диода.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой, решение задач.	2	
Тема 2.3. Электронные выпрямители	Электронные выпрямители. Электронные выпрямители, общие сведения. Одно-, двухполупериодные выпрямители, мостовая схема выпрямления, трехфазный выпрямитель. Фильтры в электронных выпрямителях.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие № 1. Выбор полупроводниковых диодов к схемам электронных выпрямителей.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой, решение задач.	2	
Тема 2.4. Электронные усилители	Электронные усилители. Электронные усилители, общие сведения. Входной и выходной каскады в УНЧ. Обратная связь в усилителях.	2	2
	Лабораторная работа № 9. Исследование работы усилительного каскада на биполярном транзисторе.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой.	2	
Тема 2.5. Электронные генераторы	Электронные генераторы. Автогенераторы, условия самовозбуждения. Мультивибраторы.	2	2
	Лабораторная работа № 10. Исследование работы мультивибратора.	2	

	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой, подготовка рефератов.		
Тема 2.6. Интегральные микросхемы	Интегральные микросхемы. Назначение, конструкция, применение интегральных микросхем.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции, учебным изданием, подготовка рефератов.	2	
Тема 2.7. Приборы и устройства индикации	Приборы и устройства индикации. Общая характеристика и классификация индикаторных приборов. Устройства индикации в автомобиле. Устройство и принцип действия осциллографа.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции, учебным изданием, подготовка рефератов.	2	
Тема 2.8. Микропроцессоры и микро ЭВМ	Микропроцессоры и микро ЭВМ. Назначение и функции микропроцессора. Архитектура микропроцессора.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции, учебным изданием, подготовка рефератов.	2	
	Всего:	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электроника».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электроника»;
- комплекты типового «ручного» (т.е. некомпьютеризованного) лабораторного оборудования в стендовом исполнении.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М. В. Электронная техника. Учебник – М.: ИНФРА – М: Форум, 2020. – 352 с.
2. Гальперин М. В. Электротехника и электроника. Учебник – М.: ИНФРА – М: Форум, 2019. - 480 с.
3. Покотило С. А., Панкратов В. И. Электротехника и электроника: учебник– Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 283 с.
4. Рачков М. Ю. Технические измерения и приборы. 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО Научная школа: Московский политехнический университет (г. Москва). / Гриф УМО СПО, 2021
5. Скорняков В. А., Фролов В. Я. Общая электротехника и электроника. учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ В. А. Скорняков, В. Я. Фролов: Издательский центр «Лань», 2020. - 176 с.
6. Султангараев И. С. Электротехника и электроника. Задачник. : учебник– Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 136 с.
7. Шишмарев В. Ю. Технические измерения и приборы. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Научная школа: Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) (г. Москва). / Гриф УМО СПО, 2021

Дополнительные источники:

1. Бутырин П.А. Электротехника: учебник/ П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов– 7-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 272 с.
2. Гальперин М.В. Электронная техника: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум, ИНФРА – М: 2010. – 352 с.

3. Лоторейчук, Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е.А. Лоторейчук. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2010. – 316 с.
4. Синдеев Ю. Г. Электротехника с основами электроники: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ, лицеев и колледжей / Ю. Г. Синдеев. 6-е изд-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 368 с.
5. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике. Учебное пособие для студ. сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 288 с.

Интернет ресурсы:

http://lib.prometey.org/?cat_id=8

<http://www.umup.narod.ru/>

<http://www.tehlit.ru/>

<http://spimash.ru/2007/11/20/laboratornye-raboty-po-jelektrotekhnike.html>

<http://5ballov.qip.ru/referats/preview/13814>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
пользоваться измерительными приборами	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
Знания:	
методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
компоненты автомобильных электронных устройств	выполнение, оформление и защита лабораторной работы, устный опрос
методы электрических измерений	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
устройство и принцип действия электрических машин	выполнение, оформление и защита лабораторной работы

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Челябинск, 2020г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Протокол № _____

«__» _____ 2020г.

Председатель ЦМК

_____ Ю.А. Рязанов

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по комплексной безопасности

_____ А.В. Сазонов

«__» _____ 2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014г. № 383.

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Южно-Уральский многопрофильный колледж"

Разработчик:

Казанцева Л.И.- преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: по учебному плану дисциплина материаловедение входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки металлов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 70 часов;

лабораторных и практических занятий – 20 часов,

самостоятельная работа - 35 часов.

Часть программы в количестве 8 ч. реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Практическая подготовка	8
лабораторные занятия	18
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Введение Цель и задачи дисциплины. Роль металлов, их сплавов и неметаллических материалов в машиностроении. Краткий обзор развития металлургической и металлообрабатывающей промышленности в России. Характерные физические и химические свойства металлов, их сплавов с металлами и неметаллами.	1	1
Раздел 1. Производство черных и цветных металлов		10	
Тема 1.1. Производство черных и цветных металлов	Понятие о чугуна Основные химические элементы, входящие в состав чугуна, их влияние на составе чугуна. Исходные материалы для производства чугуна.	4	1
	Схема устройства доменной печи Краткая характеристика доменных процессов. Продукты доменного производства и их использование. Коэффициент использования полезного объема печи. Экономичные способы производства металлизированного сырья: прямое восстановление железа из руд.		
	Понятие о стали Отличие стали от чугуна по химическому составу и свойствам. Краткая характеристика современных способов производства стали: кислородно-конверторный, мартеновский и в электропечах. Раскисление стали. Достоинства и недостатки каждого способа, их технико-экономические показатели. Энергосберегающие технологии при производстве стали: конвертор с комбинированной продувкой, двухванная мартеновская печь. Разливка стали и получение слитков. Понятия о производстве стали под вакуумом и электрошлаковым переплавом, обработке стали синтетическими шлаками. Кристаллизация и строение слитка. Дефекты сетка и меры по их предупреждению.		

	<p>Свойства меди Производство меди: обогащение медных руд, получение черновой меди, рафинирование меди. Свойства алюминия. Производство алюминия: получение глинозема, электролиз глинозема, рафинирование первичного алюминия.</p>		
	<p>Титановые и магниевые сплавы Титановые руды. Производство титана. Титановые сплавы Магниевые руды. Понятие об электролитическом способе получения магния. Магниевые сплавы.</p>		
	<p>Лабораторные работы № 1 (в форме практической подготовки) Провести анализ сплавов определенной концентрации углерода по диаграмме «железо-цементит» с описанием процессов, происходящих при медленном охлаждении.</p>	2	
	<p>Лабораторная работа № 2 (в форме практической подготовки) Изучение микроструктуры отожженных сталей, серебро и белого чугунов.</p>	2	
	<p>Практические занятия (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по разделу: производство черных и цветных металлов</p>	2	
Раздел 2.Закономерности формирования структуры материалов		27	
Тема 2.1. Строение, свойства и способы испытания металлов	<p>Понятие «материаловедение» Роль отечественной науки в развитии материаловедения. Кристаллические строения металлов. Кривые нагревания и охлаждения металлов.</p>	2	2
	<p>Понятие «критические точки» Аллотропические превращения в металлах. Основные свойства металлов, их значение при выборе сплавов для изготовления деталей машин. Испытание металлов на растяжение, на твердость, ударную вязкость. Краткие сведения о технологических испытаниях металлов.</p>		
	<p>Лабораторная работа № 3 Испытание металлов на ударную вязкость</p>	2	
	<p>Лабораторная работа № 4 Испытание металлов на твердость методом Бринеля и Роквелла</p>	2	

	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать конспект о кратких сведениях технологического испытания металла	2	
Тема 2.3. Основные положения теории сплавов	Понятие о сплаве Типы сплавов: твердый раствор, химическое соединение, механическая смесь. Понятие о диаграмме состояния сплавов. Критические точки превращения в сплавах. Диаграммы состояния сплавов, образующие неограниченные и неограниченные твердые растворы.	1	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Определить температуру начала и конца первичной и вторичной кристаллизации сплавов.	2	
Тема 2.4. Сплавы железа с углеродом	Форма углерода в сплавах с железом Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Упрощенная диаграмма состояния «железо – цементит», ее анализ. Определение критических точек сталей и чугунов по диаграмме. Деление железоуглеродистых сплавов на стали и чугун.	2	2
	Лабораторная работа № 5 (в форме практической подготовки) Провести анализ сплавов определенной концентрации углерода по диаграмме «железо-цементит» с описанием процессов, происходящих при медленном охлаждении.	2	
	Практические занятия № 1 Изучение микроструктуры отожженных сталей, серебро и белого чугунов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследовать структуру и свойства железно-углеродистых сплавов.	2	
Тема 2.5. Основы термической обработки металлов и сплавов	Классификация видов термической обработки Превращения в металлах при нагреве и охлаждении. Сущность отжига I и II рода, назначение. Виды закалки; охлаждающие среды. Отпуск, виды. Обработки стали холодом. Старение.	2	2
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить режим термообработки в табличной форме	2	

Тема 2.6. Поверхностное упрочнение стали	Химико-термическая обработка металлов и сплавов Поверхностная закалка с индукционным нагревом ТВЧ, с газопламенным нагревом. Процессы, происходящие при химико-термической обработке. Цементация стали. Азотирование стали. Цианирование стали.	2	1
	Диффузионная металлизация, ее сущность, виды Упрочнение поверхностным пластическим деформированием: дробеструйная обработка, накатывание роликовым (шариковым) инструментом и т.д.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить конспект о поверхностной закалке	2	
Раздел 3. Материалы, применяемы в машиностроение		28	
Тема 3.1. Углеродистые сплавы	Классификация сталей Влияние содержания углерода и постоянных примесей на свойства углеродистых сталей. Углеродистые конструкционные стали, их маркировка по ГОСТу, свойства и их применение. Инструментальные углеродистые стали, их маркировка по ГОСТу, свойства, область применения	2	1

	<p>Классификация чугунов Влияние постоянных примесей на свойства и структуру чугуна. Белый чугун. Его структура, свойства, применение. Серый чугун, его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение. Ковкий чугун.</p> <p>Методы получения ковкого чугуна Его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение. Высокопрочный чугун, его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение. Антифрикционные чугуны, маркировка и применение.</p> <p>Влияние легирующих элементов на свойства сталей Конструкционные легированные стали, их свойства, состав, маркировка по ГОСТу, применение. Инструментальные легированные стали их свойства, состав, маркировка по ГОСТу. Стали и сплавы с особыми свойствами, маркировка по ГОСТу, применение.</p>		
	Лабораторная работа № 6: Инструментальные стали и специально конструкционные стали	2	
	Лабораторная работа № 7 Литые твердые сплавы, маркировка, применение	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить конспект по теме 3.1	2	
Тема 3.2. Порошковые материалы	<p>Твердые металлокерамические сплавы типа ВК, ТК, ТТК Методы получения, свойства, маркировка по ГОСТу, применение.</p> <p>Литые твердые сплавы, маркировка, применение Конструкционные порошковые материалы, свойства, маркировка, применение.</p>	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельное изучения материала по разделу строение и свойства и способы испытания материалов	2	
Тема 3.3. Сплавы цветных металлов	Медь и ее сплавы Латунь и бронзы. Состав, свойства, маркировка по ГОСТу. Применение латуней и бронз.	2	1

	Алюминий и его сплавы Классификация алюминиевых сплавов. Свойства, маркировка по ГОСТу и применение сплавов на основе алюминия, обрабатываемых давлением и литейных. Антифрикционные сплавы на оловянной, цинковой и свинцовой основах. Маркировка антифрикционных сплавов по ГОСТу, свойства и применение.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему «Классификация алюминиевых сплавов»	2	
Тема 3.4. Композиционные материалы	Композиционные материалы с металлической матрицей Их свойства, применение. Способы их получения. Композиционные материалы с неметаллической матрицей. Состав, классификация, применение. Перспективы развития композиционных материалов.	2	1
	Классификация и технологические свойства пластмасс Термопласты и реактопласты, применение. Общие сведения, состав и классификация резин. Свойства и применение резины.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект по пройденному материалу	2	
Тема 3.5. Конструкционные материалы на неорганической основе	Неорганическое стекло Структура, состав и свойства. Классификация стекол. Применение технических стекол.	2	1
	Теплозвукоизоляционные стекловолокнистые материалы Ситаллы, их состав, свойства и применение.		
	Керамика Общие сведения о керамике. Износостойкие и коррозионно-стойкие покрытия, их состав, свойства, методы нанесения покрытий, применение		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать доклад по теме 3.5	2	

Тема 3.8. Защитные материалы, Коррозия металлов и меры борьбы с ней	Износостойкие и коррозионно-стойкие покрытия Коррозионно-стойкие покрытия их состав, свойства, методы нанесения покрытий, применение	2	1
	Сущность процесса коррозии Экономический ущерб коррозии. Виды коррозии: химическая и электрохимическая коррозия. Металлические и неметаллические способы защиты металлов от коррозии.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу по износостойкими коррозионно-стойким покрытиям	2	
Раздел 4. Литейное производство		6	
Тема 4.1. Получение отливок в разовые формы	Назначение и сущность литейного производства Краткие сведения о технологии получения отливок в разовых формах. Модели и их назначение. Назначение стержней. Формовочные материалы и стержневые смеси.	2	1
	Литниковая система и ее назначение Технология ручной и машинной формовки. Требования, предъявляемые к литейным сплавам. Примеры литых деталей в автомобилестроении и дорожной технике.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 4.2. Специальные способы литья	Краткие сведения о технологии литья Металлические формы (кокиль), центробежного литья, литья под давлением, литья по выплавляемым моделям, литья в оболочковые формы, литья по газифицируемым моделям.	2	2
	Достоинства и недостатки литья Достоинства и недостатки каждого вида литья, и область их применения. Перспективы развития литейного производства.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы по теме 4.2	2	
Раздел 5. Обработка металлов давлением		4	
Тема 5.1. Общие сведения	Физическая сущность пластической деформации Факторы влияющие на пластичность металла. Понятие о наклепе, возврате, рекристаллизации. Влияние холодной и горячей пластической деформации на структуру и свойствами металла.	2	<i>1</i>
	Температурный интервал горячей обработки давлением Перегрев и пережог. Нагревательные печи и электронагревательные устройства.		
	Сущность прокатки металлов Классификация продуктов прокатного производства. Классификация прокатных станков.		
	Волоочильные станки Волочение, его сущность, назначение, виды волоочильных станков. Прессование, его сущность, виды, назначение.		
	Ковка, штамповка Сущность технологического процесса. Основные операции, инструменты и оборудование. Достоинства и недостатки. Область применения.		
	Достоинства и недостатки Примеры обработки металлов ковкой и штамповкой в дорожной технике. Обработка давлением в условиях сверх пластичности.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад о пластичной деформации	2	
Раздел 6. Сварка, резка, пайка и наплавка металлов		13	

Тема 6.1. Общие сведения о сварке	Сущность сварки Достоинства и недостатки процесса сварки. Типы сварочных соединений и швов. Требования, предъявляемые к качеству сварочного шва. Перспективы развития сварочных технологий. Контроль сварочных соединений.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать доклад по теме 6.1 «Наплавка металла»	2	
Тема 6.2. Электродуговая м газовая сварка и резка	Понятие об электрической дуге Сущность электродуговой сварки. Приоритет русских ученых В.В. Петрова, Н.Н. Бенардоса и Н.Г. Славянова в открытии, разработке, использовании электродуговой сварки. Краткие сведения о сварочном оборудовании, на постоянном и переменном токе	2	1
	Сварочная проволока и электроды для электродуговой сварки Краткие сведения о других видах дуговой сварки: под слоем флюса, в среде защитных газов, электрошлаковой. Область применения электродуговой сварки в дорожной технике.		
	Техника безопасности при электродуговой сварке Электродуговая резка металлов и ее особенности.		
	Сущность газовой сварки Газы, применяемые для сварки и резки. Сварочное пламя и его структура. Аппаратура для газовой сварки: баллоны, горелки, вентили, редукторы, ацетиленовые генераторы.		
	Технология газовой сварки Краткие сведения о технологии газовой сварки. Применение газовой сварки при ремонте деталей.		
	Газовая резка Сущность, оборудование, технологии. Правила техники безопасности при газовой сварке и резке		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельное изучение материала по пройденной теме 6.2	1	

Тема 6.3. Электроконтактная сварка	Сущность электроконтактной сварки Стыковая электроконтактная сварка, виды, назначение. Точечная сварка, сущность, область применения. Шовная (роликовая) сварка, ее сущность, назначение.	2	1
	Понятие о циклограммах Понятие о циклограммах стыковой, точечной и шовной сварок. Достоинства и недостатки электроконтактной сварки.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы по теме 6.4	1	
Тема 6.5. Особые способы сварки	Общие сведения о специальных видах сварки давлением Холодной сварке, сварке трением, ультразвуковой сварке, сварке взрывом, диффузорной сварке. Область применения. Общие сведения о плазменной сварке, лазерной и электронно-лучевой. Область применения.	2	1
	Сущность процесса пайки металлов Мягкие припои, их состав, марки по ГОСТу. Флюсы, применяемые при пайке мягкими припоями. Принадлежности для пайки металлов. Технология пайки мягкими припоями.		
	Твердые припои Состав и марки твердых припоев по ГОСТу. Флюсы. Технология пайки твердыми припоями. Техника безопасности при пайке металлов.		
	Восстановление и упрощение деталей наплавов Сущность и назначение механизированной наплавки металлов Автоматическая наплавка металлов под слоем флюса. Вибродуговая наплавка, ее сущность и назначение. Металлизация, ее сущность и назначение. Плазменная наплавка. Наплавка порошковыми проволоками.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся. Сделать таблицу по теме 6.5 сварка давлением.	1		

Раздел 7. Обработка металлов резаньем		16	
Тема 7.1. Элементы резания металлов и геометрия резцов	Понятие о процессе резания Движение при резании металлов. Классификация основных способов обработки металлов резанием в зависимости от характера главного движения и движения подачи.	2	1
	Элементы резания Глубина, подача и скорость резания. Основные части и конструктивные элементы токарного проходного резца. Основные углы токарного резца, их влияние на процесс резания. Классификация токарных резцов.		
	Лабораторные работа. № 8 Измерение узлов токарных резцов	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме «Элементы резания металлов и геометрия резцов»	1	
Тема 7.2. Понятие о режимах резания. Классификация металлорежущих станков	Физические основы процесса резания металлов Силы, действующие на резец при резании. Теплообразовании при резании. Стойкость инструментов, пути ее повышения. Исходные данные и порядок определения оптимальных режимов резания.	2	1
	Определение машинного времени при точении Понятие о высокопроизводительных методах резания. Классификация металлорежущих станков по технологическим, конструктивным и групповым признакам, по точности и степени специализации.		
	Система нумерации станков Условные обозначения кинематических пар и деталей узлов станка.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 7.3. Станки токарной и сверлильной группы	Общее назначение станков токарной группы, их классификация Основные узлы токарно-винторезных станков. Универсальные приспособления для токарных станков.	2	2

	<p>Работы, выполняемые на токарно-винторезных станках Особенности процессов и элементы режима резания при сверлении, зенкеровании и развертывании. Классификация сверл, зенкеров и разверток, их назначение. Работы, выполняемые на сверлильных и расточных станках.</p>		
	<p>Лабораторные работа № 9 Настройка токарно-винторезного станка 16К20 на обработку цилиндрических, канонических поверхностей, нарезание резьбы</p>	2	
	<p>Практические занятия (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>		
Тема 7.4. Фрезерование и шлифование	<p>Особенности процесса фрезерования Схемы фрезерования. Классификация фрез по конструкции и технологическим признакам. Классификация фрезерных станков. Работы, выполняемые на кругло шлифовальных станках. Притирочные и доводочные работы. Краткие сведения о работе хонинговальных станков.</p>	2	1
	<p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Практические занятия (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	-	
Тема 7.5 Строгание. Строгальные и долбежные станки. Протягивание	<p>Применение долбежных станков Сущность и область применения строгальных станков, применение долбежных станков. Работы, выполняемые на строгальных и долбежных станках. Виды протяжек. Работы, выполняемые на протяжных станка.</p>	2	1
	<p>Общие сведения о процессе протягивания Виды протяжек. Работы, выполняемые на протяжных станка.</p>		
	<p>Понятие об электрических способах обработки металлов Сравнительная характеристика методов обработки металлов. Понятие об анодно-механической и ультразвуковой обработке металлов Сущность электрохимического полирования. Применение электрических способов обработки металлов в ремонтном производстве.</p>		
	<p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Практические занятия (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы по теме 7.5</p>	1	

	Bcero	105	
--	--------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории по материаловедению.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3.2.1. Печатные издания

1. Адашкин, А.М. *Материаловедение и технология металлических, неметаллических и композиционных материалов: Учебник / А.М. Адашкин, А.Н. Красновский.* - М.: Форум, 2018. - 592 с.

2. Адашкин, А.М. *Материаловедение (металлообработка): Учебное пособие / А.М. Адашкин.* - М.: Академия, 2018. - 240 с.

3. Груздев, В.С. *Материаловедение: Учебник / В.С. Груздев.* - М.: Академия, 2018. - 336 с.

4. Дмитренко, В.П. *Материаловедение в машиностроении: Учебное пособие / В.П. Дмитренко, Н.Б. Мануйлова.* - М.: Инфра-М, 2017. - 560 с.

5. Колесник, П.А. *Материаловедение на автомобильном транспорте: Учебник / П.А. Колесник.* - М.: Академия, 2019. - 272 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.twirpx.com>

2. <http://gomelauto.com>

3. <http://avtoliteratura.ru>

4. <http://metalhandling.ru>

5. <http://metalhandling.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. *Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатаина.* – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.

2. *Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатаина.* – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

3. *Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.:КОЛОСС, 2012. -160с.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Проведение письменного и устного опроса
выбирать способы соединения материалов	Творческий отчет, оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания
обрабатывать детали из основных материалов	Проведение письменного и устного опроса, тестирование
Знания:	
способы обработки металлов	Устный опрос, выполнение практических занятий
строение и свойства машиностроительных материалов	Диагностические задания (опрос, практическая работа, тестирование)
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания
области применения материалов	Диагностические задания (опрос, практическая работа, тестирование)
классификацию и маркировку основных материалов	Письменный и устный опрос
методы защиты от коррозии	Составление схем

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ
И СЕРТИФИКАЦИЯ**

г. Челябинск, 2020

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Протокол № _____

« ____ » _____ 2020г.

Председатель ЦМК

_____/ Ю. А. Рязанов

УТВЕРЖДАЮЗам. директора по комплексной
безопасности

_____ А. В. Сазонов

« ____ » _____ 2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г № 383

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:**Гартлиб М. Ю.**, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

25. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
26. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества продукции и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	14
практические занятия	18
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
доклад	6
составление таблиц	-
составление алгоритма	-
освоение теоретического материала	24
классификация приборов	4
ответы на контрольные вопросы	4
составление схем	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Метрология		26	
Введение	Введение Предмет, цели, задачи и структура дисциплины, значение для подготовки специалиста. Основные понятия и определения. Краткий исторический обзор развития стандартизации, метрологии и сертификации. Правовые основы, цели, задачи и объекты. Взаимосвязь данной дисциплины с другими областями знаний. Роль и место предмета в процессе подготовки специалистов среднего звена.	2	1
Тема 1.1. Основные положения в области метрологии. Службы контроля и надзора	Метрология Основные понятия и определения. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Роль метрологии в формировании качества продукции. Службы контроля и надзора.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Законспектировать основные положения Закона Российской Федерации об обеспечении единства измерений.	2	
Тема 1.2. Основы теории измерений	Основы теории измерений Измерения прямые и косвенные, абсолютные и относительные методы измерений. Погрешности измерений, эталоны.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	--	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме 1.2.	2	

Тема 1.3 Концевые меры длины. Гладкие калибры	Концевые меры длины Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД). Наборы ПКМД. Правила составления блока мер требуемого размера.	2	2
	Гладкие калибры Классификация гладких калибров и их назначение. Щупы и их назначение.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Наборы плоскопараллельных концевых мер длины (ПКМД) – их составы	2	
Тема 1.4. Штангенинструменты и микрометры	Штангенинструменты Штангенциркуль и штангенглубиномер, штангенресмус. Устройство нониуса. Правила измерения и чтения размера.	2	2
	Микрометрические инструменты Микрометр, микрометрический глубиномер, микрометрический нутромер. Цена деления барабана и стебля. Стопорное устройство. Чтение показаний, правила измерений.		
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторная работа. Измерение параметров деталей с помощью штангенинструментов и микрометра.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить штангенциркуль с ЭБУ	2	
Тема 1.5. Рычажные приборы . Автоматизированные измерительные системы и комплексы.	Рычажно-механические приборы. Классификация рычажно-механических приборов. Устройство индикатора часового типа, индикаторного нутромера. Цена деления шкалы индикатора. Рычажные скобы и рычажные микрометры.	2	2
	Приборы с пружинной передачей Микрокаторы, микаторы, миникаторы. Область применения приборов.		
	Средства механизации и автоматизации измерений и контроля Электроконтактные датчики. Ротаметры интерферометры		
	Практическая подготовка	4	

	Лабораторная работа № 1. Измерение размеров при помощи индикатора часового типа, индикаторного нутромера Лабораторная работа № 2. Изучить электроконтактные датчики, ротаметры интерферометры.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Область применения приборов. Средства измерения с пневмоэлектроконтактным преобразованием.	2	
Раздел 2. Стандартизация		70	
Тема 2.1 Основные понятия в области стандартизации	Цели и задачи стандартизации Стандарт, стандартизация. Международные стандарты ИСО. Нормативные документы по стандартизации.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Международные организации по стандартизации.	2	
Тема 2.2 Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость	Государственная система стандартизации РФ.	2	2
	Взаимозаменяемость Ее виды и принципы. Ряд предпочтительных чисел.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическое занятие. Составление схемы Государственной системы стандартизации РФ.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ряд предпочтительных чисел.	2	
Тема 2.3 Основные понятия о допусках и посадках	Размеры Номинальные и действительные. Отклонения. Допуск и поле допуска. Виды посадок. Условные обозначения полей допусков. Квалитеты	2	2
	Практическая подготовка	4	

	Лабораторная работа. Изобразить заданное поле допуска	2	
	Практическое занятие. Изучение квалитетов.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы по теме 2.3.	2	
Тема 2.4 Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	Допуски и посадки Посадки в системе отверстия и в системе вала, графическое изображение полей допусков. Рекомендации по выбору допусков и посадок. Единая система допусков и посадок (ЕСДП).	2	2
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторная работа. Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединения типа «вал — втулка».	2	
	Практические занятия. Изучение ГОСТ 2.307-68	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить ГОСТ 25337 - 82	4	
Тема 2.5 Допуски и посадки подшипников качения	Подшипники качения Основные посадочные размеры. Классы точности подшипников качения. Расположение полей допусков наружного и внутреннего колец подшипников качения.	2	2
	Посадки Выбор посадок. Обозначение посадок на чертежах деталей.		
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторная работа. Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединений типа «вал — подшипник».	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить ГОСТ 3478-79 «Подшипники качения. Основные размеры», Изменения от 01.07. 2007 г.	4	
Тема 2.6 Нормы геометрической прочности. Допуски форм и расположения поверхностей	Отклонения формы Отклонения формы поверхности или профиля и причины их возникновения. Отклонения формы цилиндрических поверхностей, отклонение формы	2	2

	плоских поверхностей.		
	Обозначение на чертежах Обозначение на чертежах допусков формы и расположение поверхностей деталей согласно ГОСТ 2. 308 — 79.		
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторная работа Допуски формы и расположения поверхностей деталей по стандарту СТСЭВ 368 -76 и обозначение их на чертежах.	2	
	Практическое занятие. “Читать” на чертежах деталей требования к точности формы и расположения поверхностей элементов деталей, обозначенных условно.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение ГОСТа 2. 308 — 79, СТСЭВ 368 -76.	2	
Тема 2.7 Шероховатость поверхностей. Размерные цепи.	Шероховатость поверхностей Параметры шероховатости условные обозначения шероховатости поверхностей.	2	2
	Размерные цепи Виды размерных цепей Расчет размерных цепей		
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторная работа. Измерение и оценка параметров шероховатости поверхности деталей, обработанных различными методами	2	
	Практические занятия Выполнить расчет размерных цепей.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение стандартов ГОСТ 2789-73, ГОСТ 25142-82	2	
Тема 2.8 Методика и средства измерения углов. Допуски угловых поверхностей. Допуски резьбовых соединений	Методы измерения углов Инструменты для проверки углов: угловые плитки, шаблоны, угольники. Угломеры универсальные. Измерение с помощью синусной линейки. Независимые и зависимые угловые размеры.	4	2
	Допуск угла, допуск угла конуса Степени точности угловых размеров в зависимости от назначения.		

	Допуски резьбовых соединений Основные типы и параметры резьб. Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрических резьб. Допуски метрических резьб. Посадки с зазором натягам и переходные. Стандарт СТСЭВ 640-77 — «Резьба метрическая».		
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторная работа Контроль наружных конусов. Поэлементный контроль резьбовых изделий.	2	
	Практическое занятие №1. Изучение методов измерения углов, инструментов для проверки углов: угловых плиток, шаблонов, угольников угломеров универсальных. Измерение с помощью синусной линейки. Независимые и зависимые угловые размеры.	2	
	Практическое занятие №2. Изучение основных типов и параметров резьб. Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрических резьб. Допуски метрических резьб. Посадки с зазором натягам и переходные		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Допуск угла, допуск угла конуса. Степени точности угловых размеров в зависимости от назначения. Стандарт СТСЭВ 640-77 — «Резьба метрическая».	2	
Тема 2.9. Допуски на зубчатые колеса и соединения. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений.	Допуски и посадки на зубчатые колеса и соединения Общие сведения. Основные показатели нормы кинематической точности, нормы плавности работы, нормы контакта зубьев в передаче. Выбор степени точности зубчатых колес.	4	2
	Шпоночные соединения Виды шпоночных соединений, их применение. Три вида шпоночных соединений с призматическими шпонками. Образование посадок шпоночных соединений за счет полей допусков шпонки, паза вала и паза втулки. Выбор шпонок и основные размеры соединения по СТСЭВ 169-75.		
	Шлицевые соединения Способы центрирования прямобочных шлицевых соединений и рекомендуемые посадки.		
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторная работа. (не предусмотрена)	-	
	Практическое занятие №1. Выбор степени точности зубчатых колес.	2	

	Практические занятия №2. Способы центрирования прямобочных шлицевых соединений и рекомендуемые посадки.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить Стандарты СТСЭВ 641-77, СТСЭВ 642-77, СТСЭВ 169-75.	2	
Раздел 3. Качество продукции		12	
Тема 3.1. Показатели качества продукции и методы их оценки	Качество продукции Показатели качества продукции, классификация и номенклатура показателей качества. Общий подход и методы работы по качеству. Методы оценки уровня качества однородной продукции.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия. Общий подход и методы работы по качеству. Методы оценки уровня качества однородной продукции.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение стандартов «Система показателей качества продукции»	2	
Тема 3.2 Испытания и контроль продукции. Системы качества	Классификация видов контроля качества продукции Входной, оперативный и приемочный контроль.	4	2
	Понятие поэтапного контроля качества Системный подход к управлению качеством продукции на отечественных предприятиях. Комплексная система управления качеством продукции (КСУКП).		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия. (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Комплексная система управления качеством продукции (КСУКП).	2	
Раздел 4. Сертификация		12	
Тема 4.1 Основные определения в области сертификации. Системы сертификации	Сертификация продукции Цели сертификации. Объекты сертификации. Системы сертификации: система обязательной сертификации.	4	2

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическое занятие. (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Системы сертификации: система обязательной сертификации.	2	
Тема 4.2 Порядок и правила сертификации. Схемы сертификации.	Порядок и правила сертификации Примерная типовая последовательность работ и состав участников при сертификации продукции.	4	2
	Схемы сертификации Добровольная и обязательная сертификация. Схемы сертификации.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия. (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Добровольная и обязательная сертификация.	2	
Всего:		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Метрологическое оборудование предприятий технического обслуживания и ремонта автомобильной техники»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование).
2. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация/А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – М.: Высшая школа, 2018. – 424 с.

Дополнительные источники:

1. Никифорова А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация. - М.: Высшая школа, 2014.
2. Марков Б.Н., Телетовский В. И., Основы метрологии- М.: Высшая школа, 2013.
3. Марков Н.Н., Осипов В. В., Шабалина М.Б. Нормирование прочности в машиностроении - М.: Высшая школа, 2015.
4. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении.
5. Ганевский Г.М., Гольдин И. И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении - М.: Высшая школа, 1993.
6. Якушев А.И., Воронцов Л. Н., Федотов Н.М, Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения - М.: Машиностроение, 1987.
7. ГОСТ 25346-89 Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений.
8. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие/ А.Д. Никифоров. - М.: Высшая школа, 2017. – 509 с.

Нормативные источники:

- 1.ГОСТ 25347-82 Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Поля допусков и рекомендуемые посадки.
- 2.ГОСТ 2.307-68 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.
- 3.ГОСТ 16263-70. ГСИ. Метрология. Термины и определения.
- 4.Стандарты ИСО серии 9000:2000
- 5.Закон Российской Федерации о техническом регулировании.
- 6.Закон Российской Федерации об обеспечении единства измерений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
-выполнять метрологическую поверку средств измерений;	лабораторные работы
- проводить испытания и контроль продукции;	лабораторные работы
-применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;	практические занятия
- определять износ соединений.	лабораторные работы
Знания:	
- основные понятия термины и определения;	практические занятия
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;	практические занятия
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	практические занятия
- показатели качества продукции и методы их оценки;	практические занятия
- системы и схемы сертификации.	практические занятия

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения

2020г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Протокол № _____

«__» _____ 2020г

Председатель ЦМК

_____/

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по комплексной
безопасности

_____ А.В.Сазонов

«____» _____ 2020г.

Программа учебной дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного Приказом Министерство образования и науки России от 22.04.2014г. № 383 и Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории В и С, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. №1408.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила и безопасность дорожного движения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов; самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
<i>Практическая подготовка</i>	24
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	
Подготовка реферата; работа с конспектом лекции, учебным изданием; работа с нормативными документами; решение задач.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правила и безопасность дорожного движения

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения			
Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Содержание учебного материала	2	
	1 Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	Решение тематических задач		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить определения	2	
Тема 1.2. Дорожные знаки, дорожная разметка	Содержание учебного материала	10	
	1 Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков.	2	2
	2 Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	2	
	3 Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки.	2	
	4 Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение.	2	
	5 Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<i>Практическая подготовка</i>	2	
	Практические занятия	2	
	Решение тематических задач.		

	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от требований дорожных знаков и разметки.			
	Отработка навыков применения дорожных знаков и разметки.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Работа с конспектом лекции. Решение тематических задач.			
Тема 1.3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала	16		
	1	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.	2	2
	2	Начало движения, маневрирование.	2	
	3	Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части.	2	
	4	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах.	2	
	5	Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств.	2	
	6	Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне.	2	
	7	Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку.	2	2
	8	Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.	2	
		<i>Практическая подготовка</i>	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия		
		Решение тематических задач.		
	Отработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.	2		
	Анализ опасных последствий несоблюдения правил обгона, встречного разъезда, остановки, стоянки			
	Выполнение разводки транспортных средств на макетах перекрестков.	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Работа с конспектом лекции		
Тема 1.4. Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала	4	2
	1 Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.	2	
	2 Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<i>Практическая подготовка</i>	2	
	Практические занятия	2	
	Отработка навыков правильного руководства сигналами регулирования, ориентирования, оценки ситуации и прогнозирования ее развития.		
	Решение комплексных задач.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Работа с конспектом лекции			
Тема 1.5. Проезд перекрестков	Содержание учебного материала	8	2
	1 Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Взаимоотношение сигналов светофора и знаков приоритета.	2	
	2 Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.	2	
	3 Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог.	2	
	4 Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	Выполнение разводки транспортных средств на макетах перекрестков.		
	Решение тематических задач.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Работа с конспектом лекции			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.6. Проезд пешеходных	Содержание учебного материала	10	
	1 Пешеходные переходы	2	2

переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	Остановки маршрутных транспортных средств.	2	
	3	Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу	2	
	4	Остановка маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».	2	
	5	Железнодорожные переезды. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	Анализ опасных последствий нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.			
	Решение комплексных задач.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Работа с конспектом лекции				
Тема 1.7. Особые условия движения	Содержание учебного материала		10	2
	1	Движение по автомагистралям.	2	
	2	Движение в жилых зонах.	2	
	3	Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	
	4	Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2	
	5	Учебная езда.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	<i>Практическая подготовка</i>		2	
	Практические занятия		2	
	Анализ опасных последствий несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.			
	Решение тематических задач.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с конспектом лекции			
Тема 1.8. Перевозка людей и грузов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные		

	требования при перевозке детей. Правила перевозки грузов.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Анализ опасных последствий несоблюдения правил перевозки людей и грузов.		
	Решение тематических задач.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом лекции		
Тема 1.9. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Содержание учебного материала Техническое состояние и оборудование транспортных средств	6	
	1 Общие требования.	2	2
	2 Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	2	
	3 Запрещение движения.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<i>Практическая подготовка</i>	2	
	Практические занятия	2	
	Анализ опасных последствий эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.		
	Работа с нормативными документами.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом лекции		
	Тема 1.10. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	Содержание учебного материала Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями	2
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.11. Виды ответственности за нарушение ПДД	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды ответственности за нарушение ПДД . Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания. Органы,	2	2

		налагающие административные наказания, порядок их исполнения.		
	2	Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Условия наступления уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. Закон об ОСАГО.	2	
		<i>Практическая подготовка</i>	2	
		Практические занятия	2	
		Работа с нормативными документами.		
		Заполнение бланка извещения о ДТП.		
		Контрольные работы (не предусмотрены)		
		Самостоятельная работа обучающихся	10	
		Работа с конспектом лекции, подготовка реферата.		
Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством				
Тема 2.1. Техника пользования органами управления транспортного средства		Содержание учебного материала	2	
		Техника пользования органами управления транспортного средства		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		<i>Практическая подготовка</i>	2	
		Практические занятия	2	
		Анализ эргономических показателей рабочего места водителя.		
		Разработка алгоритма действий при трогании транспортного средства с места, его разгоне и торможении.		
		Отработка техники и приемов руления		
		Отработка приемов управления тормозной системой.		
		Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Работа с конспектом лекции		
Тема 2.2. Управление автомобилем в		Содержание учебного материала	8	
	1	Прямолинейное движение транспортного средства. Прямолинейное движение	2	2

дорожной обстановке и в транспортном потоке		транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве.		
	2	Движение по нерегулируемому перекрестку. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда.	2	
	3	Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки).	2	
	4	Прямолинейное движение в транспортном потоке. Выбор скорости, безопасной дистанции и бокового интервала.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	<i>Практическая подготовка</i>		2	
	Анализ применения безопасных элементов маневрирования в дорожной обстановке			
	Анализ применения безопасных приемов управления транспортным средством			
	Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и в местах скопления пешеходов.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Работа с конспектом лекции, подготовка реферата.				
Содержание учебного материала		4		
Тема 2.3. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	1	Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.		
	2	Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	Разработка алгоритма управления транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с конспектом лекции			
Содержание учебного материала		4		
Тема 2.4. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях	1	Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, "зимниках", ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных	2	

		преград.		
		Приемы управления транспортным средством на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину. Влияние метеоусловий на безопасность дорожного движения.	2	
		<i>Практическая подготовка</i>	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия	2	
		Разработка алгоритма управления транспортным средством в сложных дорожных условиях		
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Работа с конспектом лекции		
Тема 2.5. Управление транспортным средством в особых условиях		Содержание учебного материала	4	
	1	Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и неохранных переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности.		2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия	2	
		Разработка алгоритма управления транспортным средством в особых условиях		
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Работа с конспектом лекции		
Тема 2.6. Действия водителя в критических ситуациях: задний и передний привод		Содержание учебного материала Действия водителя в критических ситуациях: задний и передний привод	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия	2	
		Разработка алгоритма действия водителей в критических ситуациях		
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Работа с конспектом лекции, подготовка реферата.		
Раздел 3. Безопасность дорожного движения			
Тема 3.1. Общие положения. Закон Российской Федерации "О безопасности дорожного движения"	Содержание учебного материала Общие положения. Закон Российской Федерации "О безопасности дорожного движения"	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Работа с нормативными документами		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом лекции, нормативными документами		
Тема 3.2. Профессиональная надежность водителя	Содержание учебного материала	2	
	1 Определение надежности водителя. Психофизиологические качества: пригодность, подготовленность, работоспособность. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя. Двигательные, сенсорные и мыслительные навыки водителя, методы их совершенствования.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Анализ психофизиологических качеств водителя		
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с конспектом лекции, подготовка реферата.		
Тема 3.3. Психологические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала	2	
	Психологические основы деятельности водителя		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	Исследование типов темперамента водителя		
	Оценка психических процессов водителя		
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Работа с конспектом лекции, подготовка реферата			
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	

Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств	1	Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		-	
	Решение задач по теме			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с конспектом лекции, решение задач			
Тема 3.5. Дорожные условия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация автомобильных дорог в зависимости от интенсивности движения и значения дорог. Основные элементы активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности дороги. Влияние дорожных и погодных условий на безопасность движения. Безопасность движения по ремонтируемым и реконструируемым дорогам.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с конспектом лекции, подготовка реферата.			
Тема 3.6. Дорожно-транспортные происшествия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие "дорожно-транспортное происшествие". Дорожно-транспортное происшествие - социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	Анализ причин ДТП			
	Изучение методов анализа ДТП			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Работа с конспектом лекции				
Тема 3.7. Организация дорожного движения.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основы организации движения, способы изучения и оценки её эффективности.		

Организационно-технические мероприятия по БДД		Характеристики транспортных и пешеходных потоков. Практические мероприятия по организации движения на отдельных элементах улично-дорожной сети. Экологическая оценка мероприятий по организации движения транспортных средств.			
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия			
		Исследование организации дорожного движения на участке дороги.			
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с конспектом лекции, подготовка реферата				
Тема 3.8. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях		Содержание учебного материала Организация работы службы безопасности движения в автотранспор -тных, дорожных, строительных и других организациях	2		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия			
		Работа с нормативной базой службы безопасности.			
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Работа с конспектом лекции			
Раздел 4. Оказание медицинской помощи					
Тема 4.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП		Содержание учебного материала	2		
	1	Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами.			2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Работа с конспектом лекции, подготовка реферата.			
Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека		Содержание учебного материала. Основы анатомии и физиологии человека	2		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия			
		Изучение физиологических особенностей человека.			

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом лекции		
Тема 4.3. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	Содержание учебного материала	4	
	1 Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.		2
	<i>Практическая подготовка</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Отработка навыков оказания первой помощи при терминальных состояниях.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.4. Проведение сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала Проведение сердечно-легочной реанимации	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	
	Отработка техники проведения искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом лекции		
Тема 4.5. Кровотечение и методы его остановки	Содержание учебного материала	2	
	1 Кровотечение и методы его остановки Отработка способов остановки кровотечения и техники наложения жгута или жгута-закрутки.		
	<i>Практическая подготовка</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	-	
	Отработка способов остановки кровотечения и техники наложения жгута или жгута-закрутки.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом лекции, учебным изданием		
Тема 4.6. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка	Содержание учебного материала . Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка	2	
	<i>Практическая подготовка</i>	2	
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Определение травм и отработка этапов и методики проведения первичной обработки раны.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом лекции, учебным изданием		
Тема 4.7. Правила наложения транспортной иммобилизации	Содержание учебного материала . Правила наложения транспортной иммобилизации	2	
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	Отработка техники наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при различных повреждениях.		
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом лекции		
Тема 4.8. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	Содержание учебного материала Виды бинтовых повязок и правила их наложения	2	
	<i>Практическая подготовка</i>	2	
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	Отработка техники наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая.		
	Отработка техники наложения косыночных повязок на различные части тела.		
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Работа с конспектом лекции, учебным изданием			
Тема 4.9. Первая медицинская помощь пострадавшему с	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	2	
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	

острым заболеванием и в состоянии неадекватности	Практические занятия		
	Изучение особенностей оказания первой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме.		
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.10. Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение	Содержание учебного материала Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение	2	
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	Отработка техники укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями.		
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего:		276/186 /48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Правила безопасности дорожного движения».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.: Третий Рим, 2021 г.
2. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон.
3. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «D». - М.; Рецепт-Холдинг, 2021г.
4. Экзаменационные (тематические) задачи по ПДД. - М.; Третий Рим, 2021г
5. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации/ Третий Рим, 2021 г.
6. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: 2007 г.
7. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь. – М.: Академия, 2008.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - контрольные работы. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения; - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя. 	

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Челябинск, 2020

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
Протокол _____ 2020г
Председатель ЦМК
_____ / Рязанов Ю.А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по комплексной безопасности
_____ Сазонов А.В.
«__» _____ 2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 383 и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным профессиональным образовательным программам.

Организация разработчик:

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Каракулова Т.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

29. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
30. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
31. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
32. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	12
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка докладов	6
освоение теоретического материала	8
составление таблиц	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое положение Конституции РФ		16	
Введение	Введение Предмет, цели, задачи и структура дисциплины. Основные понятия и определения.	2	1
Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации	Основные положения Конституции Российской Федерации Структура, порядок принятия, изменения и основные положения Конституции Российской Федерации.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия. Использование нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему: «Избирательные системы, этапы избирательного процесса». Работа с нормативно-правовыми документами. освоение теоретического материала.	4	
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации Права человека и гражданина в Российской Федерации, гражданство Российской Федерации, личные права и свободы личности, право на жизнь, право на неприкосновенность жилища. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическое занятие. Рассмотрение ситуаций по защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: права и свободы человека и гражданина. Подготовить ответы на теоретические вопросы.	2	

Раздел 2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности		10	
Тема 2.1. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности	Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	2	2
	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Трудовые, гражданские и уголовные правоотношения работников в сфере профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическая подготовка	2	
	Практическое занятие. Разработка путей решения производственных ситуаций, опираясь на нормативно-правовые документы.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающегося. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами профессиональной деятельности. Подготовить сообщение на тему «Аккуратность договора в сегодняшний день».	2	
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающегося. Изучение нормативно-правовых документов для решения производственных ситуаций	2	
Раздел 3. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус		6	

Тема 3.1. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус	Основные положения об организациях (предприятиях) как субъектах хозяйственного права Понятие юридического лица. Классификация и правоспособность юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация предприятия. Органы юридических лиц. Наименование место нахождения юридических лиц. Представительства и филиалы. Реорганизация и ликвидация предприятия. Несостоятельность (банкротство) предприятия. ответственность юридических лиц.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическое занятие. Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Составление претензий, исков.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составить претензии, иски. Составить ответы и отзывы на письма. Ознакомиться с учредительными документами хозяйствующих субъектов. ответить на теоретические вопросы.	2	
Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)		8	
Тема 4.1. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Нормативные аспекты и особенности заключения трудового договора Общие положения Трудового кодекса РФ. Участники трудовых отношений. Трудовой договор (контракт): порядок его заключения, основания прекращения. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Административные правоотношения и административная ответственность.	4	2
	Правовое регулирование трудовых отношений Правила оплаты труда на предприятии. Основы права социальной защиты граждан. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическая подготовка	2	
	Практическое занятие. Заключение и составление трудового договора.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	

	Самостоятельная работа обучающегося. Ознакомьтесь с нормативными документами, регулирующими трудовые отношения в организации. Подготовить сообщение на тему: «Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения».	2	
Раздел 5. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		8	
Тема 5.1. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Порядок и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Основания и реализация ответственности. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Деятельность юридической службы по предупреждению хозяйственных нарушений и устранение их последствий. Виды административных правонарушений и административной ответственности	4	2
	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Урегулирование споров на основе предъявления претензий. Разрешение споров в арбитражном суде. Рассмотрение споров третейскими судами. Постоянно действующие третейские суды. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по защите нарушенных прав.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовить сообщение на тему: «Права и обязанности третейских судей»	2	
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

– обучающие компьютерные программы: «Консультант Плюс», «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

* Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М., 2019.

* Румынина В.В. Основы права: Методическое пособие. М., 2020.

* Лазарев В.В. Основы права: Учебник. М., 2019

Дополнительные источники:

Правоведение: Практикум./ Под ред. ВА. Власова. — М., 2008.

Клименко СВ. Чичерин А.Л. Основы государства и права. — М., 2009.

Основы права: Учебник для средних специальных учебных заведений./ Под ред. З.Г. Крыловой. М., 2007.

Права человека: Учебник для вузов./ Под ред. Е.А. Лукашева. М., 2009.

Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия./ Под ред. А.П. Гуляева. — М., 2007.

Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь./ В.А. Туманов, В.Е. Чиркин, А.Ю. Юдин и др. — М., 2008.

Чиркин ВЕ. Конституционное право в Российской Федерации: Учебник для вузов. — М., 2007.

Нормативные источники:

1. Гражданский кодекс РФ, Эксмо, М., 2016

2. Трудовой кодекс РФ, ООО «Перспект», М., КноРус, 2016

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях, ООО «Перспект», М., КноРус, 2016

4. ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров".

5. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".

6. ФЗ "О занятости населения в РФ".

7. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».

8. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"

Интернет ресурсы:

www.twirpx.com/file/132730/

vkpolitehnik.ru/index/0-155

studyspace.ru/shop/trudovoe-pravo/pravovoe-

www.book-stack.ru/650-pravovoe-obespechenie-

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

2020 г

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей», специальности «Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»

Протокол № _____

«_____» _____ 2020 г.

Председатель ЦМК _____ / Ю. А. Рязанов

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по комплексной безопасности

_____ А.В. Сазонов

«_____» _____ 2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22.04.2014г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Южно-Уральский многопрофильный колледж"

Разработчики:

Асташкина Ф.А. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОР ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовить сообщение	5
составить таблицу	2
подготовить презентации	6
самостоятельное изучение теоретического материала	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение Цель преподавания учебной дисциплины. Задачи изучения дисциплины. Формы и методы работы. Общие требования к формируемым знаниям и умениям. Роль дисциплины в профессиональной подготовке специалистов.	1	1
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы		32	
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификации	Понятия опасных и вредных производственных факторов Производственная среда. Типы факторов трудового процесса. Виды производственных факторов. Классы условий труда в зависимости от соотношения уровней опасных и вредных факторов и предельно допустимых уровней воздействий. Задачи охраны труда на предприятиях АТП. Вредные вещества по степени воздействия на организм человека. Часто встречающиеся вредные вещества. Типичные источники ОВПФ на производстве.	3	1
	Классификация негативных факторов Классификация опасных и вредных производственных факторов. Типичные источники ОВПФ на производстве. Виды работ относящиеся к наиболее опасным и вредным. Краткая характеристика ОВПФ опасных и вредных видов работ.		
	Источники и характеристики негативных факторов их действие на человека Предельно допустимый уровень. Предельно допустимые концентрации		
	Опасные механические факторы Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Подъемно- транспортное оборудование		
	Физические негативные факторы Виброакустические колебания. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток.		

	Химические негативные факторы Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.		
	Опасные факторы комплексного характера Пожаровзрывоопасность. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество.		
	Идентификация опасных и вредных производственных факторов Оценка безопасности элементов производственной среды. Требования конструкционной и эксплуатационной безопасности. Основные организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности труда при контакте с вредными веществами на предприятиях по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу воздействия негативных факторов на человека и их идентификация	2	
Тема 1.2. Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника	Методы и средства защиты от опасностей Задача защиты человека от опасных вредных производственных факторов Основные методы защиты человека. Приемы защиты человека Средства защиты человека. Конструкции средств защиты	2	1
	Механизация производственных процессов и дистанционное управление Основная цель механизации производственных процессов. Цель автоматизации производства. Этапы улучшения условий труда. Устройства дистанционного управления.		
	Защита от источников тепловых излучений Средства защиты от источников тепловых излучений. Классификация средств коллективной защиты от тепловых излучений. Виды предохранительных устройств. Основные методы защиты от тепловых излучений. Отражающие материалы.		

	<p>Средства индивидуальной защиты и личной гигиены Средства индивидуальной защиты и личной гигиены человека. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. ГОСТ «ССБТ. Классы средств индивидуальной защиты работников в зависимости от назначения Средства защиты работающих». Защита органов дыхания. Защита рук.</p>		
	<p>Экобиозащитная техника Задача защиты. Методы и средства защиты. Удаление вредных выделений, образующихся в технологическом процессе.</p>		
	<p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p>	–	
	<p>Практическое занятие (не предусмотрены)</p>	–	
	<p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>	–	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме методы и средства защиты от опасностей.</p>	1	
<p>Тема 1.3.Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Безопасные условия труда Основные требования по охране труда. Требования к территориям. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно- бытовым помещениям.</p>	2	2
	<p>Метеорологические условия Температура воздуха. Лучистая энергия. Оптимальные и допустимые параметры метеорологических условий.</p>		
	<p>Вентиляция Классификация вентиляции. Общеобменная механическая проточно- вытяжная вентиляция. Местная приточная вентиляция. Основные требования, предъявляемые к вентиляции помещений АТП. Методы расчета вентиляции производственных помещений на АТП.</p>		
	<p>Производственное освещение Освещение производственных помещений на АТП. Типы производственных освещений. Коэффициент естественной освещенности. Классификация искусственного освещения. Показатели искусственного освещения. Нормы освещенности помещений и производственных участков АТП. Комбинированное освещение. Светильники.</p>		

	Отопление помещений АТП Системы отопления. Расчет отопления. Продолжительность обогрева автомобилей.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическое занятие. Ознакомление с приборами и размер величин опасных и вредных производственных факторов сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация по теме: «Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности».	1	
Тема 1.4. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта.	Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта Мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы на предприятиях и типичные несчастные случаи на АТП.	2	2
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта Технические причины. Организационные причины. Санитарно-гигиенические причины. Психофизиологические причины.		
	Анализ причин несчастных случаев на предприятиях Виды работ, при выполнении работ, при выполнении которых существует высокий риск производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма. Анализ опасностей		
	Расследование, оформление и учёт несчастных случаев на производстве Несчастные случаи: понятие, классификация. Схемы причинно-следственных связей. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры при несчастном случае. Методика расследования несчастного случая. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с		

	несчастными случаями.		
	Обучение работников АТП безопасности труда Цели обучения работников АТП безопасности труда. Инструктажи. Регистрация инструктажей. Проверка знаний. Инструкции по охране труда на предприятии, в организации, учреждении.		
	Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Сверхурочная работа. Режим отдыха.		
	Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс Система организации медицинского обеспечения безопасности дорожного движения. Факторы обеспечения безопасности дорожного движения. Задачи предрейсовых медицинских осмотров.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическое занятие. Провести ситуационный анализ несчастного случая	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация по вопросу: Организация профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс	1	
Тема 1.5. Требования техники к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава ГОСТ Р 51709-2001 « Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки» Перечень неисправностей и методы проверки параметров	2	2
	Рабочая тормозная система Нормы эффективности торможения рабочей тормозной системы. Испытания. Основные показатели эффективности действия тормозов.		
	Рулевое управление Неисправности рулевого управления. Суммарный люфт.		
	Рабочее место водителя Санитарно- технические средства. Оптимальные нормы температуры. Контроль воздушной среды. Перечень санитарно-гигиенических характеристик.		

	<p>Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей выполняющих международные и междугородные перевозки, газобаллонных автомобилей. Групповая перевозка детей в кузове. Случаи запрета перевозки людей.</p>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическое занятие. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава. Определение тормозного пути автомобиля	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по требованиям техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	1	
Тема 1.6. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	<p>Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом Опасные грузы. Регламент перевозки опасных грузов. Основной документ необходимый при подготовке и организации перевозки опасных грузов. Основная цель принятия ДОПОГ. Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81г.</p> <p>Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования к выхлопной трубе, топливному баку, электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов.</p> <p>Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов Оформление документов.</p>	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	

	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация по теме: Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	1	
Тема 1.7. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов. Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, аккумуляторных, сборочных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозионных и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.	2	2
	Правила безопасности при выполнении работ в АРМ АТП Правила безопасности при обработке металла. Правила безопасности при выполнении аккумуляторных работ. Правила безопасности при диагностировании. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, кузнечных, рессорных работ. Правила безопасности при медницко-жестяницких, вулканизационных, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозионных и работ по обработке металла и дерева.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Обследование состояния рабочих мест, исправность инструмента и технического состояния оборудования	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.	1	

Тема 1.8. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин Категории грузов. Группы грузов. Классы грузов. Основные правила размещения грузов в кузове. Длинномерные грузы. Баллоны с кислородом. Барабан с карбидом кальция. Пылящие грузы. Регистрация в органах госпроматомнадзора. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний, обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2	1
	Техническое освидетельствование грузоподъемных машин Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Внеочередное полное техническое освидетельствование.		
	Обеспечение безопасности подъемно- транспортного оборудования Методы обеспечения безопасности подъемно- транспортного оборудования и машин. Размер опасной зоны ПТМ.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по вопросу обеспечения безопасности подъемно- транспортного оборудования	1	
Тема 1.9. Электробезопасность автотранспортных предприятий	Электробезопасность автотранспортных предприятий Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.019-84.	2	2
	Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.		
	Электротравмы Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма).		

	<p>Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.</p> <p>Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности Организационные меры. Технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Переносные заземления. Периодичность испытания заземляющих устройств. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Защита от опасного воздействия статического электричества. Коллективные защиты. Индивидуальные защиты. Заземляющее устройство. Увлажняющие устройства. Выбор средств защиты.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практическое занятие. Определить к какой степени опасности поражения электрическим током относятся помещения производственного участка.</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме: Электробезопасность</p>		
		–	
		1	
		–	
		1	
Тема 1.10. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<p>Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях Виды пожарной охраны. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Обучение вопросам пожарной безопасности.</p> <p>Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности Нормы проектирования. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Категории производства. Общие требования пожарной безопасности по содержанию территории, складов, зданий и помещений АТП.</p>	2	2

	<p>Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны Задачи пожарной профилактики. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Выбор типа и расчет необходимого количества огнетушителей. Эвакуация людей и транспорта при пожаре. Пути эвакуации. Виды лестничных клеток и лестниц. Величина необходимого времени эвакуации людей из производственных зданий. Удаление из помещений дыма при пожаре. Обучение вопросам пожарной безопасности.</p>		
	<p>Причины возникновения пожаров на АТП и способы тушения Факторы пожарной опасности отраслевых объектов. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения.</p>		
	<p>Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности Оценка пожарной опасности строительных материалов и конструкций. Группы возгораемости строительных материалов и конструкций. Огнестойкость. Степени огнестойкости. Пределы огнестойкости и предел распространения огня. Расстояния для хранения автомобилей. Противопожарные преграды. Расстояния между производственными зданиями и сооружениями промышленных предприятий.</p>		
	<p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p>	–	
	<p>Практическое занятие. Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для АТП. Отработав приёмы тушения огня.</p>	1	
<p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>	–		
<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме Пожарная безопасность и пожарная профилактика</p>	1		
<p>Раздел 2. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</p>		15	

Тема 2.1. Основные положения законодательства об охране труда в организации	Охрана труда на предприятии Охрана окружающей среды. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.	2	1
	Основные положения законодательства об охране труда на предприятии Основополагающие документы по охране труда Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте Правила и нормы по охране труда.		
	Система стандартов безопасности труда Система стандартов безопасности труда Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу специфика охраны труда на автомобильном транспорте, используя основную и дополнительную литературу.	1	
Тема 2.2. . Организация работы по охране труда на предприятии	Безопасные условия труда Требования к территориям, местам хранения автомобилей производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям	2	1
	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда. Организация работы по охране труда на предприятии Надзор и		

	контроль за охраной труда на предприятии.		
	Техника безопасности при диагностировании двигателя Техническое состояние автомобиля. Диагностические посты. Технологический процесс по проверке автомобильных двигателей.		
	Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП Дорожные условия. Загрязнения сточных вод и требуемая степень очистки.		
	Снижение внешнего шума Классификация шумов, воздействующих на человека. Непостоянные шумы. Нормируемые параметры и предельно допустимые уровни шума на рабочих местах. Методы защиты от шума.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить сообщение по теме Организация работы по охране труда на предприятии	2	
Тема 2.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте. Экономическое значение охраны труда. Источники финансирования охраны труда.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по теме Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии	1	
Тема 2.4. Законодательство об охране окружающей среды	Законодательство об охране окружающей среды Охрана окружающей среды. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ.	2	1

	<p>Виды компонентов отработанных газов по воздействию на организм человека Токсичные, канцерогенные компоненты. Компоненты раздражающего действия. Виды выбросов. Организационные источники, Передвижные источники. Работы по инвентаризации выбросов. ПДК. ПДЦ. ПДВ. ПДС.</p>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу о международное сотрудничестве в области охраны природы.	1	
Тема 1.5. Экологическая безопасность автотранспортных средств	<p>Экологическая безопасность автотранспортных средств Состав отработанных газов. Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума автомобилей.</p>	2	2
	<p>Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей Конструктивные разработки. Каталитический нейтрализатор. Снижение сажевыделения.</p>		
	<p>Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов Дымность отработавших газов. Приборы для определения дымности дизельных двигателей АВТОТЕСТ-01 СО-СН-Т-Д., МД-01, МЕТА_01 МП. 01- RS232, ДО-1. Величина технического состояния двигателя и автомобиля на расход топлива и токсичность ОГ. Нормы содержания вредных веществ в отработавших газах.</p>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводорода и задымленность отработавших газов.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	–	
		Всего	48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся

– рабочее место преподавателя

Технические средства обучения

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

– комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Охрана труда в виде электронных слайдов

– комплекты средств защиты работающих на АТП по специальности.

Приборы

1. Переносной таксиметр Ю-117

2. Мегомметр

3. Огнетушители

4. Газоанализатор ГУЛ-201, ФК-110

5. Ртутный термометр МВ-УМ, М-34

6. Шумомер ШМ-1

7. Измеритель шума и вибрации ИШВ-2, ВШВ-003

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. -М.: ИД «ФОРУМ-М, 2019.-240с:ил.-(Профессиональное образование)

2. Трофименко А.С. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на транспорте -2 издание «Феникс» 2020 - 416с.

3. Девисилов В.А. Охрана труда. Учебник. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.-400с.: ил.- (Серия «Профессиональное образование»)

4. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /М.В. Графкина.- М.: Издательский центр « Академия», 2019.- 192с.

Дополнительные источники:

1. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. - М.: Транспорт, Утверждены 13.12.2010 №106.

2. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП. - ТОИР - 200-01-10; ТОИР - 200-23-10 Департамент АТ РФ утв. 27.02.96.

3. В.С Кланица Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для нач проф. образования/ В.С. Кланица.- 2-е изд., перераб.- М.: Издательский центр « Академия», 2009.-176с.

Нормативные источники:

1. Федеральный закон « Об основах охраны труда в Российской Федерации. 1999г.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации. 2002г.

3 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве» постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999г. № 279.

4. « Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда» постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997г. № 12.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.niiod.ru> «НИИ Охрана труда»
2. <http://ru.wikipedia.org>
3. www.ohranatruda.ru – информационный портал для инженеров по охране труда.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технических процессов	практическая работа
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	практическая работа
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	практическая работа
использовать экипировочную технику	практическая работа
Знания	
воздействие негативных факторов на человека	устный опрос, тестовые задания
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	устный опрос

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей», специальности «Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»

Протокол № _____
« ____ » _____ 2020 г.

Председатель ЦМК _____ / Ю. А. Рязанов

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по комплексной безопасности
_____ А.В. Сазонов
« ____ » _____ 2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22.04.2014г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Южно-Уральский многопрофильный колледж"

Разработчики:

Асташкина Ф.А. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

33. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
34. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
35. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
36. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	44
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; написание реферата, создание презентации; подготовка сообщений.	34
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		38	
Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания	Содержание учебного материала	4	2
	1 Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека.		
	2 Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		
Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала.	4	2
	1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в ЧС. Оповещение о ЧС.		
	2 Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка.		
	Лабораторные работы	6	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации, подготовка сообщений по теме.		
Тема 1.3. Защита населения	Содержание учебного материала	4	
	1 Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие		

в чрезвычайных ситуациях		ядовитые вещества.		2
	2	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		Отработка навыков оповещения и организации эвакуации из зданий, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, санитарной обработки, применения первичных средств пожаротушения.		
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1.4. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила оказания первой медицинской и психологической помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах. Отработка навыков оказания реанимационной помощи. Отработка навыков оказания неотложной психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.			
Раздел 2. Основы военной службы			48	
Тема 2.1. Основы организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина.		2
		Лабораторные работы	-	

обороны государства	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	2	2
	1 Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.			
Тема 2.3. Военная служба- особый вид государственной службы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основы военной службы. Военная обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Боевые традиции вооруженных сил РФ.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 2.6. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	40	
	Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК).		
Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия (стрелковый поединок).			

Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия.		
Отработка навыков передвижения строем.		
Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	4	
Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		
Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тир, Д=10_м;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пневматические винтовки, пистолеты;
- макеты АК-74, АК-47;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс;
- телевизор, видеоманитонфон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын – М.: Оникс, 2008г. (Учебники для СПО).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Кронус, 2010г. (Учебники для СПО).
3. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2010г. (Учебники для СПО).
4. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. Тупикин, Е.И., Смирнов А.Т. – М.: Академия, 2008г. (Учебники для СПО).

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2010г.
2. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. – М.: Владис, 2010г.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко. – М.: Дикта, 2008г.
4. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М. Смоленский. – М.: Феникс, 2011г.
5. Информационные источники сложной структуры.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <p>основ военной службы и обороны государства;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - контрольные работы. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.
<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">- задач и основных мероприятий гражданской обороны;- способов защиты населения от оружия массового поражения;- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно – Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Проектирование автотранспортных предприятий

Челябинск 2020 г.

Согласовано:
Председатель цикловой
методической комиссии
_____ Ю.А. Рязанов
«__» _____ 20__ г

Утверждаю:
Зам. директора по комплексной
безопасности
_____ А.В. Сазонов
«__» _____ 20__ г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г № 383 в рамках вариативной части.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:
Федосеева Т.И. преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование предприятий

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- программно-целевые методы управления производством и принятия решений;
- технические данные, показатели и результаты использования транспорта и транспортного оборудования;
- техническое оснащение и организацию рабочих мест, расчет производственных мощностей, программ и загрузки оборудования;

уметь:

- разрабатывать и принимать участие в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение безопасности и производительности труда;
- внедрять разработанные технические и организационные решения и проекты, оказывать техническую помощь и осуществление авторского надзора при строительстве и сдаче в эксплуатацию проектируемых объектов; получить навыки:
- изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов использования транспорта и транспортного оборудования, обобщения и систематизации их, производства необходимых расчетов, используя современную электронно-вычислительную технику.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе :
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
практическая подготовка обучающегося 26 часов;
самостоятельная работа 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практическая подготовка	26
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Доклад	2
составление таблиц	2
составление алгоритма	2
освоение теоретического материала	18
подбор оборудования	8
ответы на контрольные вопросы	4
составление схем	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Проектирование автотранспортных предприятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общие сведения по проектированию предприятий автомобильного транспорта. Цель и задачи изучения дисциплины. Содержание курсового и дипломного проекта. Основные понятия и определения. Система организации проектирования. Справочно-нормативная база. Основные задачи проектирования. Стадийность проектирования. Последовательность проектирования.	2	1
РАЗДЕЛ 1. Классификация предприятий автомобильного транспорта.		24	
Тема 1.1 Автотранспортные и автообслуживающие предприятия	Назначение АТП Назначение автотранспортных и автообслуживающих предприятий : для перевозки грузов или пассажиров. Выполнение работ по ТО и ТР. Хранение и материально-техническое обеспечение подвижного состава.	2	1
	Классификация АТП Классификация автотранспортных и автообслуживающих предприятий: по характеру перевозок и типу подвижного состава АТП, базы централизованного технического обслуживания (БЦТО), производственно-технические комбинаты (ПТК), централизованные специализированные производства (ЦСП), станции технического обслуживания (СТО), автозаправочные станции (АЗС), стоянки автомобилей, пассажирские автостанции и автовокзалы, грузовые автостанции и терминалы, мотели и кемпинги.		
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
Контрольные работы (не предусмотрены)	–		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Основная задача и краткая характеристика производственно-технической базы АТП	Задача и краткая характеристика производственно-технической базы АТП Основная задача ПТБ, уровень развития ПТБ. Воспроизводство основных производственных фондов ПТБ. Реконструкция и техническое перевооружение.	2	1
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. (не предусмотрена)	2	
Тема 1.3 Пути развития и производственно-технической базы АТП	Показатели работы АТП уровень развития ПТБ Пути развития ПТБ. Роль проектирования в развитии ПТБ. Краткая характеристика ПТБ. Коэффициент технической готовности. Производительность труда ремонтных рабочих. Сокращение удельных затрат на ТО и ТР	2	1
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Освоение теоретического материала 1.3	2	
Тема 1.4 Формы развития производственно-технической базы АТП	Формы развития производственно-технической базы Эффективность развития ПТБ. Сравнительная оценка основных технико-экономических показателей различных вариантов развития ПТБ. Проведение реконструкции, расширение и техническое перевооружение действующих ПТБ	2	1
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Освоение материала по пройденной теме 1.4	2	
Тема 1.5. Основные направления развития и совершенствования ПТБ	Основные направления развития и совершенствования ПТБ Расширение АТП. Реконструкция АТП. Техническое перевооружение АТП. Новое строительство АТП. Роль проектирования в развитии ПТБ	2	1
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы производственно-технической базы АТП	2	
Тема 1.6 Факторы, влияющие на эффективность функционирования ПТБ	Факторы, влияющие на эффективность функционирования ПТБ Влияния и требования, предъявляемые к элементам ПТБ. Внедрение прогрессивных технологических процессов. Влияние экономических и социальных факторов.	2	1
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад по теме 1.6	2	
РАЗДЕЛ 2. Этапы и методы проектирования и реконструкции АТП		30	
Тема 2.1 Задание на проектирование АТП. Стадии проектирования	Задание на проектирование и стадии проектирования Основание для проектирования. Процесс проектирования предприятия. Технико-экономические показатели: назначение и функции предприятия, место его строительства, источники энергоснабжения, водоснабжения. Проектирование АТП в две стадии. Проектирование нового предприятия. Типовые и индивидуальные проекты ПАТ.	2	2
	Практическая подготовка Порядок этапов проектирования АТП	2	

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление алгоритма АТП	2	
Тема 2.2 Проектирование АТП в одну стадию. Основные этапы технологического проектирования АТП	Основные этапы технологического проектирования Расчет производственной программы, объемов работ и численности работающих. Технологический расчет производственных зон, участков и складов. Разработка планировочных решений. Оценка результатов проектирования. Подготовка технологических заданий. Рабочий проект.	2	2
	Практическая подготовка Оформление документации и задания для проектирования АТП	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Освоение теоретического материала по пройденной теме 2.2	2	
Тема 2.3. Выбор и обоснование исходных данных для расчета производственной программы	Выбор и обоснование исходных данных расчета производственной программы Категории условий эксплуатации автомобилей. Климатические условия эксплуатации автомобилей. Режим работы подвижного состава.	2	2
	Практическая подготовка Выбор исходных данных Корректирование исходных данных	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы по расчету производственной программы.	2	
Тема 2.4. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию	. Расчет производственной программа АТП по ТО Производственная программа АТП по ТО. Выбор и корректирование нормативной периодичности ТО и пробега до КР. Методы определения числа КР, ТО на один автомобиль за цикл.	2	2

	Практическая подготовка Расчет производственной программы по техническому обслуживанию Корректирование коэффициентов для расчета производственной программы по ТО	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия. (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Освоение теоретического материала по пройденной теме 2.4	4	
Раздел 3. Технологический расчёт производственных зон, участков и складов		30	
Тема 3.1 Расчёт постов и поточных линий	Расчёт постов и поточных линий Выбор метода организации ТО и ТР автомобилей. Режим работы зон ТО и ТР Расчёт числа постов ТО. Расчёт поточных линий периодического действия. Расчёт поточных линий непрерывного действия. Расчёт числа постов ТР. Определения типа постов и линий ТО и диагностирования, типа постов ТР.	4	2
	Практическая подготовка Расчёт постов и поточных линий	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия. (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор оборудования для постов и поточных линий по теме 3.1	2	
Тема 3.2 Определение потребности в технологическом оборудовании	Технологическое оборудование Расчёт по трудоёмкости работ числа единиц основного оборудования. Определения количества основного оборудования.	4	2
	Практическая подготовка Определение количества основного оборудования	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение каталогов	2	

	технологического оборудования		
Тема 3.3 Расчёт механизации производственных процессов ТО и ТР	Расчёт уровня механизации Расчёт степени охвата рабочих механизированным трудом. Методика расчёта показателей.	2	2
	Практическая подготовка Расчет механизации производственных процессов ТО и ТР	2	
	Лабораторные работы. Не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение оборудования механизации производственных процессов ТО и ТР	2	
Тема 3.4 Основы проектирования строительной части и правила оформления рабочих чертежей. Расчёт площадей помещений	Классификация промышленных зданий Понятие о пролете, шаге и сетке колонн. Единая модульная система. Привязка колонны и стены к разбивочным осям. Основания и фундаменты зданий. Колонны, балки, фермы, стены, перегородки и окна. Правила оформления строительных, монтажных и санитарно-технических чертежей. Справочно-информативная документация. Расчёт площадей помещений Функциональное назначение площади АТП. Состав помещений комплексного АТП. Расчёт площадей зон ТО и ТР. Расчёт площадей производственных участков. Расчёт площадей складских помещений. Методика расчёта.	4	2
	Практическая подготовка Расчёт площадей помещений АТП	2	
	Лабораторные работы. (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Освоение теоретического материала по теме 3.4	2	
РАЗДЕЛ 4. Планировочные решения предприятий различного назначения и мощности		22	

Тема 4.1 Основные требования к планировке АТП. Генеральный план АТП. Объемно-планировочное решение зданий АТП	Основные требования к планировке Основные показатели генерального плана. Площадь застройки. Плотность застройки. Коэффициент использования территории. Коэффициент озеленения. Основными требованиями, предъявляемыми к участкам при их выборе.	4	2
	Объемно-планировочное решение зданий АТП Объемно-планировочное решение зон ТО и ТР. Объемно-планировочное решение производственных участков и зон хранения. Объемно-планировочное решение многоэтажных зданий.		
	Практическая подготовка Составление генерального плана АТП с использованием компьютерных технологий	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схем планировки АТП по теме 4.1	2	
Тема 4.2 Основные положения унификации объемно-планировочных решений. Требования к взаимному расположению помещений в плане здания	Основные положения унификации объемно-планировочных решений Требования для монтажа: сборных, унифицированных, железобетонных конструкций индустриальным способом.	4	1
	Требования к взаимному расположению помещений в плане здания Факторы, влияющие на расположение помещений в плане здания. Технологические требования к расположению помещений. Функциональная схема и график производственного процесса ТО и ТР автомобилей.		
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответы на вопросы по основным положениям унификации объемно-планировочных решений по теме 4.2	2	
Тема 4.3 Техничко-экономическая оценка проектов	Техничко-экономическая оценка проектов Показатели качества технологических решений проектов. Расчёт технико-экономических показателей проекта.	4	2
	Практическая подготовка Техничко-экономическая оценка проектов	2	

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Расчёт технико-экономических показателей проекта.	2	

Раздел 5. Технологическое проектирование станций технического обслуживания легковых автомобилей, принадлежащих населению		12	
Тема 5.1 Парк легковых автомобилей, принадлежащих населению, и особенности их эксплуатации	Методика технологического проектирования СТО Организация ТО и ремонт легковых автомобилей, принадлежащих населению. Причины изменения интенсивности эксплуатации автомобилей в течение года	4	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответы на вопросы по эксплуатации легковых автомобилей по теме 5.1	4	
Тема 5.2 Система ТО и ремонта автомобилей. Производственно-техническая база системы автотехобслуживания	Система ТО и ремонта автомобилей. Структура системы. Организация ТО и ремонта легковых автомобилей, принадлежащих населению. Применение планово-предупредительной системы ТО и ремонта	2	2
	Практическая подготовка Система ТО и ремонта автомобилей.	2	
	Лабораторные работы. (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. (не предусмотрена)	–	
	ВСЕГО	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- обучающие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания. Напольский Г.М. –М.: Транспорт, 2017 г.
2. Надежность и ремонт машин. Под редакцией В.В. Курчаткина – М.: Колос, 2016г.
3. Бабусенко С.И. Проектирование ремонтно-обслуживающих предприятий. - М.: Агропромиздат, 2017г.

Дополнительные источники:

1. Рекомендации по организации снабженческого сервиса на предприятиях материально-технического снабжения АПК – М.: АООТ «Росагроснаб» 1997г.
2. Кравченко И.Н. и др. Основы проектирования эксплуатационных баз: Учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию для вузов. – М.: Изд-во ВТУ, 2005. – 182 с.
3. Напольский Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания: Учебник для вузов. -2 изд., перераб. и доп. -М.: Транспорт, 2000г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
разрабатывать и принимать участие в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение безопасности и производительности труда;	подготовка докладов и сообщений
внедрять разработанные технические и организационные решения и проекты, оказывать техническую помощь и осуществление авторского надзора при строительстве и сдаче в эксплуатацию проектируемых объектов, получить навыки	выполнение проектов и презентаций
изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов использования транспорта и транспортного оборудования, обобщения и систематизации их, производства необходимых расчетов, используя современную электронно-вычислительную технику	изучение нормативных источников и справочных источников
Знания:	
программно-целевые методы управления производством и принятия решений	выполнение тренировочных заданий и упражнений
технические данные, показатели и результаты использования транспорта и транспортного оборудования	подготовка ответов на контрольные вопросы и тестовые задания
техническое оснащение и организацию рабочих мест, расчет производственных мощностей, программ и загрузки оборудования	оформление лабораторно-практических работ

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно–Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Конструирование технологической оснастки

Челябинск 2020г.

Согласовано:
Председатель цикловой
методической комиссии
_____ Ю.А. Рязанов
«__» _____ 20__ г

Утверждаю:
Зам. директора по КБ
_____ А.В. Сазонов
«__» _____ 20__ г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. №383 в рамках вариативной части.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Федосеева Т.И. преподаватель общепрофессиональных дисциплин

,

СОДЕРЖАНИЕ

37. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
38. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
39. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
40. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конструирование технологической оснастки

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной с учетом запроса работодателя и особенностей развития региона.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид технологического оборудования, подбирать необходимую технологическую оснастку;
- производить необходимые расчеты на прочность элементов приспособления;
- составлять кинематические и силовые схемы;
- оформлять техническую документацию при проектировании;
- соблюдать правила техники безопасности при изготовлении и применении сконструированного приспособления;
- выбирать правильную схему базирования заготовок, обеспечивающей выпуск годной продукции при высоком её качестве;
- проектировать и конструировать различные типы технологической оснастки для изготовления, эксплуатации и ремонта машин;
- оценить достижимую точность установки при изготовлении и ремонте деталей машин;
- разрабатывать необходимую техническую документацию на спроектированную оснастку с указанием технических требований к изготовлению и эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципиальные расчетные схемы приспособления и оснастки;
- основы нормативно-правового регулирования охраны труда;
- классификацию оборудования, характеристику отдельных его групп, назначение,
- принципы действия, особенности устройства, критерии выбора, правила безопасной эксплуатации;

– содержание основных документов, определяющих методику конструирования приспособлений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
практической подготовки 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практическая подготовка	20
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
изучение теоретического материала	16
составление кинематической или силовой схемы	2
расчет элементов приспособления на прочность, расчет передач	2
контрольные вопросы	6
оформление технической документации	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конструирование технологической оснастки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Значение и задачи конструирования приспособлений для ремонта и технического обслуживания автомобильного транспорта. Краткая историческая справка о развитии конструирования. Современное состояние приспособлений в авторемонтном производстве и перспективы его развития. Содержание дисциплины «Конструирование приспособлений», в связи с другими дисциплинами по специальности	2	1
Раздел 1. Основы конструирования приспособлений		27	
Тема 1.1. Классификация приспособлений	Назначение приспособлений Классификация приспособлений по группам Классификация подгрупп, в группе по целевому назначению Классификация подгрупп, в группе по степени специализации Классификация подгрупп, в группе по источнику энергии привода. Эффективность применения приспособлений. Элементы приспособлений	2	1
	Практическая подготовка (не предусмотрены)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы по теме 1.1	1	
Тема 1.2. Установочные приспособления	Назначение установочных приспособлений Виды элементов установочных приспособлений. Виды опор. Назначение установочных и направляющих элементов приспособлений. Назначение зажимных элементов и механизмов приспособлений.	2	1
	Практическая подготовка (не предусмотрены)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	

	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение теоретического материала по теме 1.2	1	
Тема 1.3 Разборочно–сборочные приспособления	Необходимость применения и назначение разборочно – сборочных приспособлений. Специальные съёмники. Универсальные съёмники. Специализированные съёмники для разборки неподвижных соединений и их классификации	2	1
	Практическая подготовка (не предусмотрены)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение теоретического материала по теме 1.3	1	
Тема 1.4 Приспособления для контроля	Назначение приспособлений для контроля Классификация приспособлений. Устройство и принцип действия приспособлений	2	1
	Практическая подготовка (не предусмотрены)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение теоретического материала по теме 1.4	1	
Тема 1.5. Кантователи	Назначение кантователей Достоинство универсальных кантователей. Техническая характеристика кантователя для двигателей. Устройство кантователя для двигателей. Принцип действия кантователя	2	1
	Практическая подготовка (не предусмотрены)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение теоретического	1	

	материала по теме 1.5		
Тема 1.6 Подъёмно – транспортные приспособления	Назначение и виды подъёмно- транспортных приспособлений Виды подъёмно- транспортных приспособлений. Домкраты. Краны. Подъёмники. Тележки. Тельферы и кран - балки	2	1
	Практическая подготовка (не предусмотрены)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы по теме 1.6	2	
Тема 1.7 Пневматические приводы	Назначение пневматических приводов. Технические требования предъявляемые к пневмоцилиндрам. Устройство и принцип их действия поршневого привода. Устройство и принцип действия диафрагменного привода.	2	1
	Практическая подготовка (не предусмотрены)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение теоретического материала по теме 1.7	2	
Тема 1.8 Гидроприводы и пневмогидроприводы	Основные свойства и преимущества гидравлических приводов. Гидравлический привод. Пневмогидравлический привод с преобразователем прямого действия.	2	
	Практическая подготовка (не предусмотрены)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы по теме 1.8	2	
Раздел 2 Методика конструирования приспособлений		60	

Тема 2.1 Этапы и методы конструирования	Этапы и методы конструирования Основные работы, выполняемые при конструирования. Основные требования, предъявляемые при разработке приспособлений	2	
	Практическая подготовка (не предусмотрены)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы по теме 2.1	2	
Тема 2.2 Требования, применяемые к приспособлению при проектировании	Назначение конструирования приспособлений Перечень требований предъявляемых к приспособлению при проектировании. Особенности выбора материала, шероховатости поверхностей деталей, справочных соединений в деталях приспособления при конструировании	2	1
	Практическая подготовка Выбор материала, шероховатости поверхностей деталей, справочных соединений в деталях приспособления при конструировании	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение теоретического материала по теме 2.2	2	
Тема 2.3 Анализ существующий, выбор оптимального варианта узлов и деталей приспособления	Необходимость проведения анализа существующих конструкций приспособлений Конструктивная преимущество. Выбор узлов и деталей проектируемого приспособления в результате проведенного анализа. Пример приводимого анализа	2	2
	Практическая подготовка Проведение анализа существующих конструкций приспособлений и выбор оптимальных узлов и деталей приспособления	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение теоретического материала по теме 2.3	2	
Тема 2.4 Эскизное компонование узлов и деталей приспособления	Назначение процесса компонования Работы, проводимые в процессе компонования. Перечень условий работы приспособления.. Рекомендуемый масштаб для компонования.	2	2
	Практическая подготовка Эскизное компонование узлов и деталей приспособления	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия. (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающегося. Изучение теоретического материала по теме 2.4	2	
Тема 2.5 Составление кинематической и силовой схемы работы приспособления	Назначение кинематических схем работы приспособления Правила составления схем. Виды кинематических схем. Виды силовых схем работы приспособления.	4	2
	Практическая подготовка Составление кинематической или силовой схемы работы приспособления	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия. (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление кинематической схемы приспособления по теме 2.5	2	
Тема 2.6 Методика расчетов при конструировании	Расчёт элементов приспособления Понятие о прочности, силе, нагрузке, деформации. Образование деформаций в деталях. Выбор рациональной формы деталей. Расчет соединений деталей приспособления. Виды соединений деталей в приспособлениях. Разъёмные соединения. Неразъёмные соединения. Необходимые виды расчётов соединений деталей. Необходимые виды расчётов соединений деталей.	4	2
	Практическая подготовка Расчёт элементов приспособления на прочность, подбор сечений и материала. Расчет соединений деталей на	2	

	прочность.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия. (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающегося. Расчёт деталей проектируемого приспособления на прочность по теме 2.6	2	
Тема 2.7 Обоснование технологичности принятой конструкции	Понятие технологичности деталей и конструкции Унификация и нормализация План описания обоснования выбранной конструкции. Пример описания технологичности предлагаемой конструкции	2	2
	Практическая подготовка Обоснование технологичности принятой конструкции	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия. (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающегося. Ответить на контрольные вопросы по теме 2.7	2	
Тема 2.8 Описание назначения, устройства и принципа работы приспособления	Пример описания назначения приспособления, устройство приспособления Принцип действия приспособления	4	2
	Практическая подготовка Подбор приспособления описание его назначение и принцип работы	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия. (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающегося. Изучение теоретического материала по теме 2.8	2	
Тема 2.9 Вывод о полезности, достоинствах и особенностях конструкции	План описания и раскрытия заданного вопроса Рассмотрение написания выводов на примере предлагаемой конструкции приспособления	2	2
	Практическая подготовка (не предусмотрены)	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающегося. Изучение теоретического материала по теме 2.9	2	
Тема 2.10 ТБ при изготовлении и работе с приспособлением	ТБ при изготовлении и работе с приспособлением ТБ при слесарно – механической обработке деталей. ТБ при сварочных работах. ТБ при эксплуатации приспособления	2	1
	Практическая подготовка (не предусмотрены)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение теоретического материала по теме 2.10	2	
Раздел 3. Оформление необходимой документации при проектировании		16	
Тема 3.1 Оформление графической части по ЕСКД	Этапы выполнения СЧ Нанесения характерных размеров на СЧ. Нумерация позиций деталей на СЧ. Деталирование сборочных чертежей	2	1
	Практическая подготовка Деталирование сборочных чертежей	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия. (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение теоретического материала по теме 3.1	2	
Тема 3.2 Оформление технической документации	Оформление технической документации Спецификация – её назначение и необходимость. Общий вид спецификации. Содержание спецификации. Правила и порядок заполнения спецификации	4	2
	Практическая подготовка Оформление технической документации при проектировании	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	

	Практические занятия. (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающегося. Оформление документации на проектируемое приспособление. Оформление чертежа на формате А1	2	
	ВСЕГО	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технического обслуживания и ремонта автомобилей

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектированием.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н Ремонт автомобилей и двигателей. –М.:Издательский центр «Академия», 2018
2. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий. – М.: ИД «Форум», 2017

Дополнительные источники:

1. Дехтеринский Л.В. и др. Ремонт автомобилей. - М.: Транспорт, 1992.
2. Горячев А.Д., Беленький Р.Р. Механизация и автоматизация производственных процессов на авторемонтных предприятиях. - М.: Машиностроение, 1990.
- 3.Малышев Г.А. Справочник технолога авторемонтного производства. - М.: Транспорт, 1977.
4. Цеханов А.Д. Лабораторный практикум по ремонту автомобилей. - М: Транспорт, 1978.

Нормативные источники:

1. ГОСТ 2.102-68 ЕСКД Виды и комплектность конструкторских документов
2. ГОСТ 2.201-80 ЕСКД Обозначение изделий и конструкторских документов
3. ГОСТ 2.109-73 ЕСКД Основные требования к чертежам
4. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к конструкторским документам
5. ГОСТ 2.305-68 ЕСКД Изображения-виды, разрезы, сечения
6. ГОСТ 2.306-68 ЕСКД Изображения графические материалов и правила нанесения их на чертежах

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися расчётов, чертежей

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
определять вид технологического оборудования, подбирать необходимую технологическую оснастку;	защита практических работ
выбирать правильную схему базирования заготовок, обеспечивающей выпуск годной продукции при высоком её качестве	защита практических работ
производить необходимые расчеты на прочность элементов приспособления	защита практической работы
составлять кинематические и силовые схемы	защита практического занятия
соблюдать правила техники безопасности при изготовлении и применении сконструированного приспособления	защита практического занятия
оформлять техническую документацию при проектировании	защита практического занятия
проектировать и конструировать различные типы технологической оснастки для изготовления, эксплуатации и ремонта машин;	защита практического занятия
оценить достижимую точность установки при изготовлении и ремонте деталей машин	защита практического занятия
разрабатывать необходимую техническую документацию на спроектированную оснастку с указанием технических требований к изготовлению и эксплуатации	защита практического занятия
Знания:	
классификацию оборудования, характеристику отдельных его групп, назначение, принципы действия, особенности устройства, критерии выбора, правила безопасной эксплуатации	защита практического занятия
содержание основных документов, определяющих методику конструирования приспособлений	защита практического занятия
основы нормативно-правового регулирования охраны труда, особенности обеспечения безопасности условий труда в организациях по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	защита практического занятия
составление принципиальных расчетных схем приспособления и оснастки для определения необходимых сил зажима заготовки	защита практического занятия

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

г. Челябинск 2020г

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Протокол № _____

«__» _____ 2020г.

Председатель ЦМК

_____/Ю.А.Рязанов

УТВЕРЖДАЮЗам. директора по комплексной
безопасности

_____/А.В. Сазонов

«__» _____ 2021г.

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №383 от 22 апреля 2014 г. в рамках вариативной части

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Г.А. Трубецкая, преподаватель учебной дисциплины «Основы экономики»

СОДЕРЖАНИЕ

41. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
42. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
43. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
44. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности технологического профиля 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям технологического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации,

- основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов, в том числе в форме практической подготовки 8 часов;

практических работ 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка рефератов, выступлений, составление словаря профессиональных терминов, выполнение расчетов и заполнение таблиц, составление бизнес-плана	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение в экономическую теорию	Содержание учебного материала		
	1 Введение в экономику. Эволюция развития экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Проблема распределения редких ресурсов- основная проблема экономики. Типы экономических систем	2	
	Практическая подготовка	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, выступления по теме: Подготовить сообщение на тему: Современные взгляды на экономическую теорию. Вклад российских экономистов в развитие экономической теории.	2	
Тема 2 Факторы современного производства	Содержание учебного материала		
	1 Общественное производство и его основные стадии. Ключевые элементы производства. Производственные возможности общества. Современные формы организации производства.	2	2
	Практическая подготовка	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, выступления, составление словаря профессиональных терминов по теме: 1. Спрос и предложение на рынке труда по профессии сварщик, крановщик металлургического производства	4	
Тема 3. Рынок	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и функции рынка. Виды, структура и инфраструктура рынков. Модели современного рынка.	4	2
	2 Закон спроса и предложения товаров. Эластичность спроса и предложения.		
	Практическая подготовка	-	
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия №1 Построение кривых спроса и предложения. Решение задач	2		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, выступления по теме: Понятие и сущность конкуренции и монополии; Антимонопольное законодательство.	2		
Тема 4 Предприятие в рыночной среде.	Содержание учебного материала		2	
	1	Предприятие – основное звено в экономике.. Понятие производства и производственной структуры. Классификация и структура предприятий. Показатели оценки положения предприятия в отрасли		10
	2	Организационно- правовые формы предприятий. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия..		
	3	Понятие и состав имущества предприятия. Уставной капитал. Классификация и структура основных производственных фондов. Амортизационные отчисления. Оборотные средства, их структура и показатели		
	4	Кадры организации и производительность труда. Состав и структура кадров. Производительность труда и показатели её измерения. Нормирование труда: виды норм затрат труда, классификация затрат рабочего времени, методы изучения рабочего времени.		
	5	Формы и системы оплаты труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Виды форм и систем оплаты труда		
	Практическая подготовка №1 Предприятие – основное звено в экономике			6
	Практическая подготовка №1 Основной капитал и его роль в производстве (на примере участка технического обслуживания и ремонта автомобилей)			
	Практическая подготовка №1 Расчёт заработной платы по профессии и квалификации техник в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.			
	Лабораторные работы			-
Практические занятия		-		
Контрольная работа		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме. Подготовка и выступление с сообщениями по теме «Факторы и резервы роста производительности труда» Бестарифные системы оплаты труда, сфера их применения..		4		
Тема 5. Основные показатели производительности	6	Себестоимость продукции предприятия. Экономическая сущность и виды себестоимости. Классификация затрат, калькуляция. Пути снижения себестоимости продукции..	2	

хозяйственной деятельности предприятия				
		Практическая подготовка Решение задач по расчету себестоимости продукции предприятия (на примере сварной конструкции)	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетов и заполнение таблиц.	2	
	7	Прибыль и рентабельность. Экономическая сущность и виды прибыли. Показатели рентабельности. Резервы повышения рентабельности. Ценообразование на предприятии. Цена: функции и виды. Порядок ценообразования на предприятии	2	
8	Организационно- правовые формы и виды социального обеспечения РФ на современном этапе. Характеристика страхового и трудового стажа. Понятие и виды пенсий. Трудовые пенсии по старости Понятие и виды государственных пособий.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия: № 6 Формирование сметы затрат на производство и реализацию продукции	2		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа: государственные пособия как составная часть системы социального обеспечения нетрудоспособных граждан.	4		
	Экзамен			
	Итого	54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: основы экономики.

Мастерских: -.

Лабораторий: -.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: -.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -.

3.2. Информационное обеспечение Внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине

Основные источники:

1. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Шевелева С.А., Стогов В.Е.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-238-00866-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

2. Организация производства на предприятиях : учебное пособие для СПО / . — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-1440-2, 978-5-4497-1419-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Дополнительные источники:

1. Соколова С. В. «Основы экономики»/М., «Академия», 2014г
2. Волков О.И. «Экономика предприятия»/М., Инфра-М 2015г
3. Бухайлушкин А.И. Экономика. М.; Высшая школа, 2014г
4. Чечевицына Л.Н. «Экономика предприятия», Ростов-на Дону, «Феникс». 2014г
5. Сафронов Н.А. «Экономика организации»/М., «Экономист», 2013г
6. Оскорбина С.Н., Мукина И.В. Основы экономических знаний. Ростов-на-Дону; Феникс, 2012.
7. Основы экономической теории / под ред. Иванова С.И./ Книга 1 и 2. - М., Вита, 2012.
8. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Минск; Новое издание, 2009.
9. Современная экономика /под ред. Мамедова О.Ю. / Ростов-на- Дону: Феникс, 2009.
10. Экономика / под ред. Архипова А. И./ М., Проспект, 2013.
11. Экономика организации (предприятия)/В.В. Коршунов.-М: 2015г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Текущий контроль: лабораторные работы; практические занятия; самостоятельная работа. Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование; контрольная работа. Итоговый контроль: зачет.
Знания - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, - основы экономических знаний, необходимых в отрасли	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.

	источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Челябинск, 2020

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Протокол № _____

«__» _____ 2020 г.

Председатель ЦМК

_____/Ю.А.Рязанов

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по комплексной безопасности:

_____ А.В. Сазонов

«__» _____ 2020 г.

Программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22.04.2014 № 383 для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», разработанная в рамках вариативной части.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:**Мальцева О.И.** преподаватель экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

45. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
46. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
47. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
48. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», разработанная в рамках вариативной части.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять регистрацию физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;
- оформлять пакет документов для получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- заключать договора гражданско-правового характера;
- производить денежные расчеты с населением с применением и без применения контрольно-кассовых машин;
- начислять основные налоги на доходы от предпринимательской деятельности;
- рассчитывать налоговые льготы;
- документально оформлять расходы от предпринимательской деятельности;
- обжаловать неправомерные действия налоговых органов;
- оформлять пакет документов на рассмотрение дела в арбитражном суде;
- ликвидировать государственную регистрацию индивидуального предпринимателя в связи с банкротством;
- анализировать рыночные потребности и спрос;
- выявлять потребителей и их потребности;
- формировать стратегии повышения конкурентоспособности;
- составлять бизнес-план;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

- анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении;
- составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях.
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы предпринимательства;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации;
- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- типы предпринимательских решений;
- основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности
- этапы регистрации индивидуального предпринимателя;
- условия оформления трудового договора;
- правила денежных расчетов с населением;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- организация учета доходов и расходов организации;
- порядок и сроки уплаты налогов с доходов от предпринимательской деятельности;
- особенности расчета налога на добавленную стоимость;
- ответственность индивидуального предпринимателя за нарушения в области налогового законодательства;
- порядок прекращения предпринимательской деятельности;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- ценовую политику конкурентов в предпринимательстве на региональном рынке;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.
- ситуацию на рынке труда;
- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- типы и виды профессиональных карьер;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- правила поведения в организации;
- основы правового регулирования отношений работодателя и работника.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: включает лекций - 70 часов, практическая подготовка - 20 часов, практических занятий – 38 часов.

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
освоение теоретического материала	20
ответы на контрольные вопросы	10
выполнение домашних практических заданий	18
подготовка доклада	4
подготовка к зачету	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в восьмом семестре	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы предпринимательства			
Тема 1.1. Общие сведения о предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.	История развития, понятие и содержание предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике страны. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Типы предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Цели предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.	4	2
	<i>Практическая подготовка (не предусмотрены)</i>	-	
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие Предпринимательские компетенции	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Примеры успешного предпринимательства в России и за рубежом»	4	
Тема 1.2. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие управленческого решения.	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия, методы принятия предпринимательских решений. Предпосылки для успешного предпринимательского старта	2	
	<i>Практическая подготовка</i> Разработка бизнес идеи	2	
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие Предпринимательская идея	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Осуществить анализ факторов внутренней предпринимательской среды, способствующие и препятствующие взаимодействию.	6	

Тема 1.3. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы. Преимущества и недостатки различных типов структур управления. Процедура прекращения деятельности индивидуального предпринимателя. Реорганизация и ликвидация индивидуального предпринимательства.	4	2
	Практическая подготовка Составление алгоритма регистрации ИП	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие Преимущества и недостатки организационно-правовой формы.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	4	
Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности			
Тема 2.1. Правовые основы государственного регулирования и контроля над предпринимательской деятельностью. Особенности регистрации индивидуальных предпринимателей.	Виды, формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые основы обеспечения окружающей природной среды и обращения с отходами. Правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований. Правовые требования к предпринимателю в области обеспечения пожарной безопасности. Особенность регистрации индивидуальных предпринимателей, постановка на учет в ИФНС.	4	2
	Практическая подготовка (не предусмотрены)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить Закон «О защите прав потребителей»	4	
Тема 2.2. Особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях. Особенности налогового учета индивидуальных предпринимателей.	Общие положения о бухгалтерском учете. Объекты бухгалтерского учета и их классификация. Балансовые счета и двойная запись. Понятие синтетического и аналитического учета. План счетов. Общие сведения о налогообложении индивидуальных предпринимателей. Доходы от предпринимательской деятельности. Льготы по налогам. Расходы от предпринимательской деятельности. Документальное оформление	4	1

	расходов предпринимателя. Индивидуальные предприниматели - плательщики налога на добавленную стоимость.		
	Практическая подготовка <i>Определение оптимальной системы налогообложения для ИП</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие «Заполнение реквизитов бухгалтерских документов. Заполнение бухгалтерского баланса»	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала	4	
Тема 2.3 Деловая этика и культура предпринимательства	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Предпринимательский успех.	2	1
	Практическая подготовка «Психология общения»	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие «Корпоративная культура способы ее поддержания»	2	
	Контрольные работы: (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление памятки по деловому этикету для предпринимателя	2	
Тема 2.4 Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей	Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции.	2	1
	Практическая подготовка «Проведение SWOT- анализа предприятия»	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие «Методы конкурентной борьбы»	2	
	Контрольные работы: «Организация предпринимательской деятельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала	2	
Раздел 3. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности			
Тема 3.1 Основные средства и нематериальные активы	Понятие и классификация основных средств. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств Система показателей	4	2

	использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации		
	Практическая подготовка Расчет амортизации основных средств	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие Расчет стоимости и структуры основных средств	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы, доклады на тему: «Показатели использования основных средств»	4	
Тема 3.2 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров Система стимулирования труда. Тарифная система и её основные элементы. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда.	4	
	Практическая подготовка Расчет фонда оплаты труда	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие Деловая игра «Проведение собеседования»	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать критерии отбора персонала на планируемом предприятии.	4	
Тема 3.3 Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности	Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности. Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.	2	1
	Практическая подготовка (не предусмотрены)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие «Составление схемы «Классификация рисков предприятия»	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы	2	
Тема 3.4 Инвестиции предпринимательской	Классификация и формы инвестиций. Состав и источники финансирования инвестиций. Формы внешнего финансирования	4	2

деятельности	предпринимательской деятельности: эмиссия ценных бумаг, банковское и коммерческое кредитование, налоговый и инвестиционный налоговый кредит. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.		
	<i>Практическая подготовка (не предусмотрены)</i>	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие «Расчет потребности в инвестициях. Стартовом капитале»	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы	4	
Раздел 4 Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности			
Тема 4.1 Расходы и себестоимость продукции	Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции. Применяемые методы и их назначение. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции.	2	1
	<i>Практическая подготовка «Расчет себестоимости продукции»</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы	4	
Тема 4.2 Определение результатов предпринимательской деятельности	Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение Экономическая и бухгалтерская прибыль. Формирование балансовой прибыли. Распределение и использование прибыли. Соотношение "затраты - объем производства - прибыль". Анализ безубыточности. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы.	4	
	<i>Практическая подготовка «Финансовые показатели предприятия»</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие «Экономические расчёты точки безубыточности	2	

	и рентабельности производства		
	Практическое занятие «Расчет критического объема производства продукции (работ, услуг) и построение графика достижения безубыточности»	2	
	Контрольные работы Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы	2	
Раздел 5 Формирование проекта развития бизнеса			
Тема 5.1 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии.	Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании.	4	2
	<i>Практическая подготовка (не предусмотрены)</i>	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие Актуальность бизнес-плана	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить эссе по теме «Применение компьютерных программ в бизнес-планировании организации»	4	
Тема 5.2 Структура и общие рекомендации по составлению бизнес-плана	Общая структура бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Анализ бизнес-среды организации. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Оценка и страхование риска. Краткая методика составления бизнес-плана.	6	2
	<i>Практическая подготовка (не предусмотрены)</i>	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие Разработка документов финансового раздела бизнес-плана: таблицы прибылей и убытков, баланса движения наличных денежных средств	4	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить краткое описание бизнеса планируемого предприятия (описание отрасли)	4	
Тема 5.3 Малый бизнес и его место в системе предпринимательства	Роль малого предпринимательства в экономике. Преимущества и проблемы малого предпринимательства. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства.	2	2
	<i>Практическая подготовка (не предусмотрены)</i>	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие «Работа по разделам бизнес-плана создания предприятия малого бизнеса»	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить краткое описание бизнеса планируемого предприятия (описание отрасли)	4	
		<i>Дифференцированный зачет</i>	2
	Всего:	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-специализированная мебель.

Технические средства обучения:

-компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;

-технические устройства для аудиовизуального отображения информации;

-аудиовизуальные средства обучения;

-микрокалькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

Учебники:

1. Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А./Основы бизнеса: Учебник и практикум для вузов - М.: «Юрайт»,2020.
2. Кузьмина Е.Е./ Предпринимательская деятельность/ Учебное пособие для СПО: - М. «Юрайт», 2021.
- 3.Чалдаева Л.А./Основы экономики организации/ Учебное пособие для СПО: - М. «Юрайт», 2021.
5. Холодкова И.В. Управление инвестиционными проектами: практическое пособие.– Спб.: «Юрайт», 2021.
6. Купцова Е.В., Степанов А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО. - М. «Юрайт»,2021.

Дополнительные источники:

1. Лопарева А.М. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО. - М. «Юрайт»,2021.
2. Чеберко Е.Ф.Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО. - М. «Юрайт»,2021.
3. Рубин, Ю. Б. Предпринимательство / Ю.Б. Рубин. - М.: Синергия, 2018.

Интернет-ресурсы:

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос
формировать необходимые качества предпринимателя;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы индивидуальный опрос; фронтальный опрос
выбирать организационно-правовую форму предприятия;	Практическое занятие; практические задания; работа в группе; индивидуальный опрос; фронтальный опрос
заполнять формы отчётности;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос
применять различные методы исследования рынка;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы
принимать управленческие решения;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы
делать экономические расчёты;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы
разрабатывать бизнес-план;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы
осуществлять планирование производственной деятельности;	Практические занятия; работа в группе; индивидуальный опрос
Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру	– экспертная оценка выполнения практических заданий
Знания:	

алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос
потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос
технология разработки бизнес-плана	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос; защита проекта
теоретические и методологические основы организации собственного дела.	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Челябинск 2020 г.

Согласовано
Председатель цикловой
методической комиссии
_____ Ю.А.Рязанов
« ____ » _____ 20__ г

Утверждаю
Зам. директора по комплексной
безопасности
_____ А.В. Сазонов
« ____ » _____ 20__ г

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22.04.2014г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»;

Разработчики:

Рязанов Ю.А., преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»;
Заруцкий В.Г., преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»;
Спирин А.А., преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1582 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1330 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 888 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 442 часов;

учебной и производственной практики – 252 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	Практическая подготовка	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 1.1-1.3	Раздел 1. Изучение устройства и конструкции автомобиля	550	366	180	90	40	184		36-	
ПК 1.1-1.3	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	585	392	202	104		213			
	Раздел 3. Ремонт кузовов автомобилей	190	130	60	40		70			
ПК 1.1-1.3	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	252								216
Всего:		1582	888		296	40	447		36	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Изучение устройства и конструкции автомобиля.		366	
МДК 01. Устройство автомобиля.		366	
Тема 1.1. Общее устройство автомобиля.	Содержание	2	
	1 Общее устройство автомобиля. Определение понятий «автомобиль», «агрегат», «узел», «системы автомобиля», «деталь». Общее устройство автомобиля, назначение основных его частей.	2	
Тема 1.2. Двигатель внутреннего сгорания, устройство и работа.	Содержание	130	
	1 Общие сведения о ДВС. Определение понятия «двигатель». Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Термины и определения: верхняя и нижняя мертвые точки, ход поршня, объем камеры сгорания, полный и рабочий объемы цилиндра, литраж, степень сжатия.	100	2
	2 Рабочие циклы четырехтактных карбюраторных и дизельных двигателей. Определение терминов: рабочий цикл, такт, четырехтактный ДВС, двухтактный ДВС. Рабочие циклы четырехтактных карбюраторных и дизельных двигателей.		2
	3 Механизмы двигателя. Назначение КШМ и ГРМ двигателя. Подвижные и неподвижные детали КШМ. Типы ГРМ. Тепловые зазоры в ГРМ и их регулировка. ГРМ с нижним и верхним расположением клапанов. Общее устройство КШМ и ГРМ двигателей ЗИЛ-508 и КАМАЗ-740.		2

	4	Система охлаждения. Назначение системы охлаждения. Типы систем охлаждения. Общее устройство и работа систем охлаждения двигателей ЗИЛ-508 и КАМАЗ-740.		2
	5	Система смазки. Назначение системы смазки. Общее устройство и работа системы смазки двигателей ЗИЛ-508 и КАМАЗ-740. Приборы системы смазки: масляные насосы, масляные фильтры, центрифуги, масляные радиаторы.		2
	6	Система питания карбюраторного двигателя. Назначение системы питания, общее устройство и работа системы питания. Горючая и рабочая смеси, составы горючих смесей. Коэффициент избытка воздуха. Основные устройства и системы карбюраторов: главная дозирующая система, система холостого хода, экономайзер, ускорительный насос, система пуска. Устройство и работа карбюраторов К-90, К-151, ДААЗ-2107 «ОЗОН», карбюратора «СОЛЕКС».		2
	7	Система питания дизельного двигателя. Экономическая целесообразность применения дизелей. Дизельное топливо. Смесеобразование в дизелях. Общая схема системы питания дизелей. Система питания двигателя КАМАЗ-740. Приборы системы питания КАМАЗ-740: фильтры грубой и тонкой очистки топлива, топливоподкачивающий насос низкого давления, топливный насос высокого давления (ТНВД), автоматическая муфта опережения впрыска топлива, всережимный регулятор чистоты вращения, форсунки. Работа системы питания КАМАЗ-740.		2
	8	Системы впрыска топлива. Современные системы впрыска топлива: распределенный и центральный впрыск. Системы распределенного впрыска топлива типа «L-JETRONIC», и «MOTRONIC». Система центрального впрыска топлива «MONO-MOTRONIC». Комплексная система управления двигателем автомобиля ГАЗ-3110.		2
		Практическая подготовка	60	
		Лабораторные работы	30	
	1	КШМ двигателей ЗИЛ-508, ВАЗ-2110.		
	2	КШМ двигателя КАМАЗ-740		
3	Механизм газораспределения двигателя ЗИЛ-508.			

	4	Механизмы газораспределения двигателей КАМАЗ-740 и ВАЗ-2110		
	5	Устройство и работа систем охлаждения двигателей ЗИЛ-508 и КАМАЗ-740.		
	6	Устройство и работа систем смазки двигателей ЗИЛ-508 и КАМАЗ-740.		
	7	Устройство и работа системы смазки двигателя ВАЗ-2110		
	8	Устройство и работа карбюраторов К-90, К-135.		
	9	Устройство и работа карбюратора К-151		
	10	Устройство и работа карбюратора «СОЛЕКС».		
	11	Система питания автомобиля КАМАЗ		
	12	Устройство и работа ТНВД двигателя КАМАЗ-740.		
	13	Устройство и работа автоматической муфты впрыска топлива ТНВД КАМАЗ		
	14	Устройство и работа всережимного регулятора ТНВД КАМАЗ		
	15	Устройство и работа систем впрыска топлива.		
Тема 1.3. Трансмиссия	Содержание		60	
	1	Сцепление. Назначение, типы, принцип действия сцепления. Однодисковые и многодисковые сцепления: устройство, работа, привод, регулировка.	46	2
	2	Коробка передач и раздаточная коробка. Назначение и типы коробок передач. Принцип работы ступенчатой коробки передач. Устройство и работа четырех и пятиступенчатых коробок передач автомобилей ЗИЛ-431410 и КАМАЗ-5320. Устройство и работа десятиступенчатых коробок передач. Устройство и работа раздаточной и дополнительной коробки.		2
	3	Карданная передача. Назначение карданной передачи и ее типы. Устройство карданных передач, промежуточных опор, шлицевых соединений, карданных валов, карданных шарниров равных угловых скоростей (ШРУС).		2
	4	Ведущие мосты и главная передача. Типы ведущих мостов, назначение и их общее устройство. Центральная двойная главная передача, разнесенная двойная главная передача, их устройство и работа. Одинарная главная передача. Назначение, устройство и работа симметричного дифференциала. Назначение, устройство и работа дифференциала повышенного трения и межосевого дифференциала. Назначение, виды полуосей.		3
	Практическая подготовка		28	

	Лабораторные работы.	14	
	1 Устройство и работа сцепления автомобилей ЗИЛ-431410 и КАМАЗ-5320.		
	2 Устройство и работа коробки передач автомобилей ЗИЛ-431410 и КАМАЗ-5320.		
	3 Устройство и работа синхронизаторов и МПП		
	4 Устройство и работа ГМКП и РК		
	5 Устройство и работа карданной передачи		
	6 Устройство и работа среднего и заднего ведущих мостов автомобиля КАМАЗ-5320.		
	7 Устройство и работа межколесного и межосевого дифференциалов КАМАЗ-5320		
Тема 1.4. Ходовая часть.	Содержание.	24	
	1 Рама, тягово-сцепное устройство и седельное устройство. Назначение и типы рам. Устройство лонжеронных рам. Тягово-сцепное устройство. Соединение агрегатов, механизмов и узлов с рамой. Устройство, работа и назначение седельного устройства.	18	2
	2 Управляемые мосты. Назначение и типы управляемых мостов. Неразрезные и разрезные мосты. Назначение и конструкция ведущих управляемых мостов. Назначение и типы ШРУС.		3
	3 Подвеска. Назначение и типы подвесок. Устройство зависимых и независимых подвесок. Назначение, типы и устройство рессор, амортизаторов, стабилизаторов поперечной устойчивости. Устройство и работа балансирных подвесок автомобилей ЗИЛ-131 и КАМАЗ-4310.		3
	4 Колеса и шины. Назначение и типы колес. Устройство колеса. Назначение и типы шин. Устройство шин. Понятие о диагональных и радиальных шинах.		2
	Практическая подготовка	12	
	Лабораторные работы	6	
	1 Устройство ведущего управляемого моста автомобиля ЗИЛ-131.		
	2 Зависимые и независимые подвески.		
	3 Автошины и колеса		
Тема 1.5. Кабина и кузов.	Содержание.	4	
	1 Кабина и кузов.	4	2

		Назначение кузова. Типы кузовов, легковых, грузовых автомобилей и автобусов. Устройство несущего кузова легкового автомобиля. Устройство кузовов грузовых автомобилей различных модификаций.		
Тема 1.6. Рулевое управление.	Содержание.		18	
	1	Рулевое управление. Назначение рулевого управления и его основные части: рулевой механизм, рулевой привод, рулевые усилители. Назначение, типы, общее устройство и работа рулевых механизмов. Назначение, типы, общее устройство и работа рулевого привода. Назначение, типы, общее устройство и работа рулевых усилителей.	12	3
	2	Конструкция рулевых управлений автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, ВАЗ-2110. Устройство и работа рулевых управлений автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, ВАЗ-2110. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения.		3
	Практическая подготовка		12	
	Лабораторные работы.		6	
	1	Устройство и работа рулевых механизмов автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, ВАЗ-2110		
	2	Устройство и работа рулевых приводов		
	3	Устройство и работа рулевых усилителей.		
Тема 1.7. Тормозные системы.	Содержание		24	
	1	Типы тормозных систем. Общее устройство. Назначение тормозной системы. Основные части. Типы тормозных систем. Стояночная тормозная система, ее привод.	16	3
	2	Тормозные механизмы, тормозные приводы, тормозные усилители. Устройство и работа тормозных механизмов. Устройство и работа тормозных приводов. Виды тормозных приводов. Приборы тормозных приводов. Гидروвакуумный усилитель: устройство и работа.		3
	3	Устройство и работа тормозного пневмопривода автомобиля КАМАЗ-5320. Приборы тормозного пневмопривода автомобиля КАМАЗ-5320: тормозной кран, тормозные камеры с энергоаккумуляторами, регулятор давления, прибор против замерзания, компрессор, ручной тормозной кран, регулятор тормозных сил, двойной и тройной защитные клапаны, ускорительный клапан, двухмагистральный клапан. Устройство и работа их. Работа многоконтурного тормозного привода автомобиля КАМАЗ-5320. Тормозная система прицепа.		3

	Практическая подготовка	16	
	Лабораторные работы.	8	
	1 Устройство и работа гидравлического привода тормозов.		
	2 Устройство и работа тормозных механизмов		
	3 Устройство и работа контуров стояночной и запасной тормозных систем КАМАЗ-5320.		
	4 Устройство и работа привода вспомогательной тормозной системы и системы аварийного растормаживания.		
Тема 1.8. Электрооборудование.	Содержание	60	
	1 Источники тока. Назначение системы электроснабжения автомобиля. Аккумуляторные батареи: назначение, устройство, принцип действия, маркировка АКБ. Основные характеристики АКБ: степень заряженности АКБ, плотность АКБ, уровень электролита, емкость АКБ. Методы заряда АКБ. Срок службы АКБ. Генераторы переменного тока: устройство и принцип работы. Преимущества и недостатки генератора переменного тока.	40	3
	2 Выпрямительные блоки и регуляторы напряжения. Выпрямители выпрямительные блоки генератора, принцип работы. Типы современных регуляторов напряжения. Принципиальные схемы и принцип работы регуляторов напряжения.		3
	3 Устройство и работа современных систем зажигания. Общие сведения о полупроводниковых системах зажигания. Контактнотранзисторная система зажигания и принцип ее работы. Устройство приборов контактно-транзисторной системы зажигания: катушки зажигания, прерывателя-распределителя, свечей зажигания. Бесконтактная система зажигания: устройство и принцип работы. Приборы бесконтактной системы зажигания и микропроцессорной системы управления двигателем.		3
	4 Система электропуска. Основные требования к электропусковой системе. Стартеры: назначение, устройство, принцип работы, требования к стартерам. Механизм привода стартера.		3
	5 Контрольно-измерительные приборы. Назначение КИП. Требования, предъявляемые к ним. Классификация КИП.		3

	Устройство и работа, указывающих и сигнализирующих КИП. Устройство и работа осветительных приборов и приборов световой сигнализации.		
	Практическая подготовка	40	
	Лабораторные работы.	20	
1	Устройство, технические характеристики и проверка технического состояния АКБ.		
2	Генераторы переменного тока. Устройство и работа.		
3	Устройство и работа выпрямительных блоков и регуляторов напряжения.		
4	Генераторы переменного тока. Проверка техсостояния		
5	Контактно-транзисторная система зажигания. Устройство и работа		
6	Бесконтактная система зажигания. Устройство и работа.		
7	МСУД. Устройство и работа		
8	Стартер, муфты свободного хода, устройство и работа.		
9	Приборы системы зажигания и пуска		
10	Указывающие КИП. Устройство и работа.		
Тема 1.9. Основы теории автомобильных двигателей.	Содержание.	20	
1	Основы технической термодинамики. Теоретические циклы ДВС. Действительные циклы ДВС. Энергетические и экономические показатели ДВС. Циклы Карно, Отто, Тринклера, Дизеля. Индикаторные диаграммы. Способы повышения мощности двигателей. Токсичность отработавших газов. Факторы, влияющие на расход топлива.	20	2
2	Карбюраторы и карбюрация. Устройство карбюратора. Процесс приготовления горючей смеси. Требования, предъявляемые к карбюратору. Характеристики простейшего и идеального карбюраторов. Системы карбюратора и принцип их работы.		2
3	Смеси образования в дизельном двигателе. Порядок подготовки горючей смеси в дизелях. Типы камер сгорания. Способы смесеобразования. Процесс смесеобразования в камерах сгорания различных типов и их сравнительная характеристика. Объемный, пленочный и объемно-пленочный способы смесеобразования.		2
Тема 1.10. Теория автомобиля.	Содержание.	24	
1	Эксплуатационные свойства автомобиля.	24	2

		Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Основные эксплуатационные свойства автомобиля: тяговые свойства, динамичность, топливная экономичность, управляемость, устойчивость, проходимость, плавность хода. Их краткое содержание и измерители эксплуатационных свойств.		
	2	Силы, действующие на автомобиль. Силы и моменты, действующие на ведущее колесо. Сила тяги на ведущих колесах. Нормальные реакции дороги. Радиусы колеса. КПД трансмиссии. Тяговая характеристика. Сила сопротивления движения, качению, сила сопротивления дороги, сила сопротивления воздуха, сила сопротивления разгону. Уравнение движения автомобиля. Условия буксования колес.		2
	3	Тяговая и тормозная динамичность автомобиля. Разгон автомобиля и графики ускорений. Время и путь разгона. Параметры разгона автомобиля. Движение автомобиля накатом. Влияние конструктивных факторов на тяговую динамичность автомобиля. Безопасность движения и тормозной момент. Силы, действующие на автомобиль при торможении. Уравнение движения автомобиля при торможении. Измерители тормозной динамичности автомобиля: замедление, время торможения, тормозной путь. Факторы, влияющие на тормозной путь. Способы торможения автомобиля.		2
	4	Топливная экономичность автомобиля. Значение топливной экономичности автомобиля. Измерители топливной экономичности. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на расход топлива, нормы расхода топлива.		2
	5	Перспективы развития подвижного состава. Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей. Основные направления модернизации выпускаемых автомобилей. Общие сведения об электромобилях, автомобилях, работающих на водородном топливе, эффективность их применения и тенденции развития.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			184	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить литраж двигателя по данным своего варианта. 2. Изучить и законспектировать преимущества и недостатки дизельных и карбюраторных двигателей. 3. Определение неисправности ДВС при увеличении и уменьшении тепловых зазоров ГРМ. 4. Построение диаграммы фаз газораспределения ДВС ВАЗ-2108, ЗИЛ-508, КАМАЗ-740. 5. Составление схемы полуразгруженных и полностью разгруженных полуосей с обозначением действующих сил и моментов. 6. Составить принципиальную схему электроснабжения автомобиля. 7. Построение графиков термодинамических процессов в двигателе. 8. Построение индикаторной диаграммы рабочего цикла ДВС. 9. Графическое оформление способов смесеобразования в дизельном двигателе. 10. Построение графиков характеристик ДВС и по ним определение режима работы ДВС. 11. Расшифровка уравнения движения автомобиля. 12. Графическое оформление сил и моментов, действующих на автомобиль при прямолинейном движении. 13. Разработка комплекса мер по снижению токсичности отработавших газов. 14. Разработка комплекса мер по снижению расхода топлива. 15. Составление графика номинальной нагрузки на автомобиль, а также силовой и мощностной баланс. 				
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		392		
МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
Тема 2.1. Общие положения по ТО и ремонту. Основы организации ТО, ТР и КР автомобилей.	Содержание	16		
	1	Общие положения. Понятия о надежности автомобиля и ее основные показатели: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость, исправное, работоспособное, предельное и неисправное состояние. Отказы и неисправности автомобиля и их классификация. Пути повышения надежности. Классификация видов изнашивания и их характеристика. Зависимость изнашивания сопряженных деталей от величины пробега.	2	2
	2	Факторы, определяющие потребность подвижного состава автомобильного транспорта в ремонте. Система ремонта, её методы, виды и способы, их краткая	2	

		характеристика.		
	3	Технологическое деление автомобиля(деталь, подгруппа, группа, агрегат). Особенности авторемонтного производства. Производственный и технологический процессы капитального ремонта автомобилей и общая характеристика его элементов.	2	
	Практическая подготовка		20	
	Лабораторные работы		6	
	1	Классификация видов изнашивания и их характеристика. Зависимость изнашивания сопряженных деталей от величины пробега автомобиля.	6	
	Практические работы		4	
	1	Разработка технологического процесса восстановления деталей.	2	
	2	Оформление документов на технологический процесс восстановления деталей.	2	
Тема 2.2 Система ТО и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта. Основы организации КР автомобилей.	Содержание		6	
	1	Понятие о системе технического обслуживания и ремонта техники Термины и определения. Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта. Технология процесса КР автомобилей. Типы авторемонтных предприятий.	6	2
Тема 2.3. Положение о ТО и ТР. Прием автомобилей и агрегатов в КР.	Содержание		12	
	1	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Его назначение, принципиальные основы и общее содержание. Виды технических обслуживаний и ремонтов, их характеристика. Периодичность технического обслуживания. Исходные нормативы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, их выбор и методика корректирования для конкретных условий эксплуатации автомобилей.	6	2
	2	Технические требования на сдачу автомобилей и агрегатов в КР и выдачу из ремонта согласно ГОСТ. Техническая документация па прием в КР. Хранение ремонтного фонда.	4	2
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		2	
		Практическое занятие №1 Исходные нормативы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, их	2	

		выбор и методика корректирования для конкретных условий эксплуатации автомобилей.		
Тема 2.4. Оборудование, применяемое при ТО,ТР и разборке автомобилей и двигателей..	Содержание		30	
	1	Оборудование для механизации уборочных работ и санитарной обработки кузова, общее устройство и краткая техническая характеристика.	4	2
	2	Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование .	2	
	3	Оборудование для смазочно-заправочных работ	2	
	4	Оборудование для разборочно-сборочных работ, способы организации разборки автомобилей и двигателей.	2	
	5	Диагностическое оборудование.	2	
	6	Виды разборочных работ, ТУ и технологическая документация на разборочные работы, организация рабочих мест и требования ТБ.	2	
	7	Назначение процессов мойки и очистки деталей. Виды загрязнений. Сущность процессов мойки и очистки деталей. Составы моющих жидкостей. Способы мойки и очистки деталей. Технология мойки и очистки деталей.	2	
	Практическая подготовка		28	
	Лабораторные работы		14	
	1	Изучение устройства и порядка работы оборудование для механизации уборочных работ и санитарной обработки кузова.	2	
	2	Изучение устройства и порядка работы моечных установок	2	
	3	Диагностирование работы автомобиля в целом.	2	
	4	Диагностирование работы двигателя с использованием диагностического оборудования	2	
	5	Работы с использованием подъемного оборудования.	2	
6	Дозаправка автомобилей ГСМ	2		
7	Диагностирование автомобилей, двигателя и его систем, ходовой части	2		
Тема 2.5. Ежедневное техническое обслуживание автомобилей. Диагностирование двигателя в целом. Дефектация КШМ	Содержание		32	
	1	Назначение, общие сведения о технологии ежедневного обслуживания автомобилей. Технология внешнего ухода: уборка кузова, кабины, платформы с использованием средств механизации. Технология мойки и сушки автомобилей. Применяемые синтетические моющие средства.	2	2

и ГРМ двигателя.	2	Технология заправки и дозаправки автомобилей топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями и сжатым воздухом.	2	
	3	Правила техники безопасности при выполнении ежедневного обслуживания автомобилей. Охрана окружающей среды.	2	
	4	Диагностирование автомобилей, двигателя и его систем, ходовой	2	
	Практическая подготовка		48	
	Лабораторные занятия		24	
	1	Контрольный осмотр двигателя. Проверка технического состояния двигателя наружным осмотром. Пуск двигателя, проверка технического состояния по встроенным приборам, прослушивание двигателя.	6	
	2	Диагностические параметры двигателей: эффективная мощность двигателя, давление масла в главной масляной магистрали, удельный расход топлива содержание вредных веществ в отработавших газах, дымность отработавших газов. Используемое диагностическое оборудование. Техника безопасности при диагностировании двигателя.	6	
	3	Дефектация блока цилиндров и гильз	2	
	4	Дефектация коленчатого вала	2	
	5	Дефектация распределительного вала	2	
	6	Дефектация шатуна	2	
Тема 2.6. ТО, ТР и КР КШМ, ГРМ, СО и СС двигателя.	7	Дефектация цилиндрических зубчатых колес и шлицевых соединений	2	
	8	Дефектация подшипников качения и скольжения	2	
	Содержание.		46	
1	Отказы и неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, их причины и внешние признаки. Технология диагностирования кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов по величине компрессии и по утечке воздуха. Технология проверки и регулировки тепловых зазоров в газораспределительном механизме. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании двигателей. Основные работы, выполняемые при текущем ремонте двигателей. Назначение и сущность процесса комплектования. Размерные цепи. Методы обеспечения точности сборки. Способы комплектования. Балансировка деталей и узлов. Организация процесса комплектования. Средства технологической	4	2	
2		4		

		оснащенности. Организация рабочих мест, требования техники безопасности.		
	3	Работы по техническому обслуживанию систем охлаждения и смазки. Влияние накипи на работу двигателя, предупреждение и удаление накипи из системы охлаждения. Работы по текущему ремонту систем охлаждения и смазки. Отказы и неисправности систем охлаждения и смазки, их причины и внешние признаки.	2	
	4	Дефекты узлов и приборов систем охлаждения и смазки. Способы и технология устранения дефектов. Средства технологической оснащенности. Технические условия на ремонт, сборку и испытание узлов и приборов систем охлаждения и смазки.	4	
	5	Классификация масел. Марки моторных и трансмиссионных масел и их применение.	4	
	Практическая подготовка		56	
	Лабораторные работы		22	
	1	Диагностирование кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов по величине компрессии и по утечке воздуха.	4	
	2	Проверка и подтяжка крепления головки блока цилиндров.	2	
	3	Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме.	2	
	4	ТО КШМ.	2	
	5	ТО ГРМ.	2	
	6	Диагностирование систем охлаждения и смазки ЗИЛ-508.	2	
	7	Диагностирование систем охлаждения и смазки КАМАЗ-740.	4	
	8	Комплектование поршней с гильзами цилиндров	2	
	9	Комплектование деталей кривошипно-шатунного механизма	2	
	Практические работы		6	
	1	Расчет размерных групп при комплектовании поршней с гильзами цилиндров	2	
	2	Расчет размерных групп при комплектовании кривошипно-шатунного механизма	2	
	3	Определение качества моторного масла.	2	
Тема 2.7. ТО, ТР и КР системы питания автомобилей.	Содержание		24	3
	1	Общее устройство и принцип действия газоанализатора для определения содержания окиси углерода (СО) и углеводородных соединений (СН). Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора. Диагностика топливного насоса и карбюратора на двигателе и снятых с двигателя. Устройство и принцип прибора для проверки уровня топлива и герметичности игольчатого клапана.	2	

		Работа по текущему ремонту системы питания.		
	2	Отказы и неисправности системы питания дизельных двигателей, их причины и внешние признаки Работы по техническому обслуживанию системы питания дизельного двигателя. Проверка герметичности соединения топливопроводов. Устройство и принцип действия приспособления для опрессовки системы питания. Проверка технического состояния форсунок на двигателе и форсунок, снятых с двигателя; устройство и принцип действия прибора для проверки и регулировки форсунок.	4	
Практическая подготовка			36	
Лабораторные работы			18	
	1	Проверка и регулировка уровня топлива в топливной камере карбюратора.	2	
	2	Проверка топливного насоса при помощи прибора.	2	
	3	Регулировка карбюратора на малые обороты холостого хода.	2	
	4	Проверка герметичности системы питания дизельного двигателя, удаление воздуха.	2	
	5	Проверка и регулировка форсунки при помощи прибора.	2	
	6	Проверка и регулировка насоса высокого давления на стенде.	2	
	7	Диагностирование системы питания.	2	
	8	Работы по текущему ремонту системы питания.	2	
	9	Определение качества дизельного топлива.	2	
Тема 2.8. Техническое обслуживание, текущий ремонт и капитальный ремонт электрооборудования.	Содержание		20	
	1	Диагностирование электрооборудования Общее устройство и принцип действия приборов и стендов диагностирования системы электрооборудования. Технология диагностирования системы зажигания при помощи мотор-тестера, переносными приборами, проверка и установка зажигания.	2	3
	2	Работы по техническому обслуживанию систем электроснабжения, зажигания, пуска, приборов освещения и сигнализации. Технология проверки силы света и регулировки установки фар в соответствии с ГОСТом. Работы по текущему ремонту систем электроснабжения, зажигания, пуска, приборов освещения и сигнализации. Техника безопасности.	4	3
	3	Дефекты приборов электрооборудования. Особенности технологических процессов ремонта деталей приборов электрооборудования. Средства технологической оснащённости. Технические	4	

	Условия на ремонт, сборку и испытание приборов электрооборудования.		
	Практическая подготовка	20	
	Лабораторные работы	10	
	1 Диагностирование системы зажигания при помощи мотор-тестера.	2	
	2 Проверка и установка зажигания карбюраторного двигателя.	2	
	3 Проверка и регулировка света фар.	2	
	4 Диагностирование электрооборудования переносными приборами.	2	
	5 Диагностирование приборов системы зажигания.	2	
Тема 2.9. Способы восстановления деталей.	Содержание	18	
	1 Ремонт деталей как один из основных источников экономической эффективности авторемонтного производства, сокращения расхода запасных частей и экономии сырьевых ресурсов. Классификация способов восстановления деталей и их краткая характеристика.	2	3
	2 Виды слесарно-механической обработки ,применяемые при восстановлении деталей; сущность и технология восстановления деталей обработкой под ремонтные размеры; категорийные и пригоночные размеры. Выбор баз для механической обработки. Сущность и технология восстановления деталей постановкой дополнительной или заменой части детали. Достоинства и недостатки способа. Средства технологической оснащённости. Организация рабочих мест и правила техники безопасности.	2	3
	3 Виды сварки и наплавки, применяемые в авторемонтном производстве. Процессы, происходящие. В рабочей зоне сварки (наплавки): металлургические процессы, структурные изменения, внутренние напряжения и деформации. Технологический процесс восстановления деталей сваркой и наплавкой. Способы и технология механизированных способов сварки и наплавки: под слоем флюса, в среде защитных газов, вибродуговой, лазерной и плазменной, контактной. Особенности сварки деталей из чугуна и цветных металлов. Средства технологической оснащённости. Организация рабочих мест и охрана труда при выполнении сварочных и наплавочных работ.	2	3
	4 Сущность процесса и способы напылений. Напыляемые материалы и свойства	2	2

		покрытий. Процесс нанесения покрытий на детали. Средства технологической оснащённости. Организация рабочих мест и охрана труда при напылении деталей.		2
	5	Область применения пайки при ремонте автомобилей. Свойства различных припоев и область их применения. Пайка деталей низкотемпературными припоями. Пайка деталей высокотемпературными припоями. Технологический процесс, средства технологической оснащённости. Организация рабочих мест, техника безопасности.	2	
	6	Методы формирования поверхности детали трением (наклёп, выглаживание, деформирование), сварка трением; поверхностно-пластическое деформирование; финишная, антифрикционная обработка; специальная антифрикционная механическая обработка. Ремонтно-восстановительные составы: металлоблокирующие композиции; полимиризирующие вещества; металлокерамические материалы. Технологический процесс. Техника безопасности.	2	2
	7	Сущность процесса нанесения гальванических покрытий. Технологический процесс нанесения гальванических покрытий. Хромирование деталей. Железнение деталей. Защитно-декоративные покрытия. Средства технологической оснащённости. Автоматизация процесса нанесения гальванических покрытий. Организация рабочих мест, техника безопасности и охрана окружающей среды при гальванических процессах.	2	2
	8	Назначение лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве. Сущность процесса нанесения лакокрасочных покрытий. Технологический процесс нанесения лакокрасочных покрытий. Контроль качества покрытий. Средства технологической оснащённости. Организация рабочих мест, техника безопасности и охрана окружающей среды при выполнении малярных работ.	2	2
	9	Способы восстановления деталей с применением синтетических материалов. Синтетические материалы, применяемые при восстановлении деталей. Применение эпоксидных составов при восстановлении деталей. Восстановление размеров деталей нанесением полимеров. Применение синтетических клеев. Организация рабочих мест и техника безопасности.	2	
Тема 2.10.	Содержание		46	
Техническое обслуживание,	1	Отказы и неисправности агрегатов трансмиссии, их причины и внешние признаки	4	3

текущий ремонт, капитальный ремонт трансмиссии.		Диагностирование технического состояния трансмиссии. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия применяемого диагностического оборудования.			
	2	Технология диагностирования и регулировки сцепления и его привода, коробки передач и главной передачи Работы по техническому обслуживанию трансмиссии. Работы по текущему ремонту трансмиссии. Техника безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту трансмиссии. Классификация, марки трансмиссионных и гидравлических масел и пластичных смазок.	6		
	3	Детали, относящиеся к классу «корпусные детали». Условия работы деталей данного класса. Основные дефекты. Способы устранения дефектов. Типовой технологический процесс. Режимы обработки.	4		
	4	Детали, относящиеся к классу «круглые стержни и стержни с фасонной поверхностью». Основные дефекты. Способы устранения дефектов. Типовой технологический процесс. Режимы обработки. Технические требования к восстановленным деталям	4		
	5	Детали, относящиеся к классу «полые цилиндры». Основные дефекты. Способы устранения дефектов. Типовой технологический процесс. Режимы обработки. Технические требования к восстановленным деталям.	4		
	6	Детали, относящиеся к классу «диски с гладким периметром». Основные дефекты. Способы устранения дефектов. Типовой технологический процесс. Режимы обработки. Технические требования к восстановленным деталям.	4		
	7	Детали, относящиеся к классу «некруглые стержни». Основные дефекты. Способы устранения дефектов. Типовой технологический процесс. Режимы обработки. Технические требования к восстановленным деталям.	4		
	Практическая подготовка			32	
	Лабораторные работы			16	
	1	Диагностирование агрегатов трансмиссии (коробки передач, карданной передачи, ведущих мостов).	2		
2	Диагностирование и регулировка сцепления и его привода	2			

	3	Определение качества пластичных смазок.	2	
	4	Расточка блока цилиндров.	2	
	5	Хонингование блока цилиндров.	2	
	6	Восстановление клапана двигателя.	2	
	7	Восстановление клапана двигателя.	2	
	8	Хонингование гильз блока цилиндров.	2	
Тема 2.11. ТО, ТР и КР ходовой части и автомобильных шин.	Содержание		18	
	1	Отказы и неисправности ходовой части и автомобильных шин, их причины и внешние признаки Диагностирование ходовой части. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения.	2	3
	2	Общее устройство и принцип действия стендов для проверки и регулировки управляемых колес Технология проверки и регулировки углов установки управляемых колес, люфтов шкворневого соединения и подшипников ступиц колес. Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту ходовой части. Балансировка колес. Технология балансировки на стендах. Общее устройство и принцип работы стендов для балансировки колес.	4	
	3	Технология монтажа и демонтажа шин. Общее устройство и принцип действия стендов для демонтажа и монтажа шин. Требования, предъявляемые к техническому состоянию автомобильных шин в соответствии с ГОСТом. Факторы, влияющие на износ шин Работы по текущему ремонту шин. Оборудование и организация участка для технического обслуживания и текущего ремонта шин. Правила эксплуатации шин. Учет шин. Работы по техническому обслуживанию шин. Техника безопасности.	4	
	Практическая подготовка		16	
	Лабораторные работы		8	
	1	Регулировочные работы по ходовой части.	2	
	2	Балансировка колес.	2	
	3	Монтаж и демонтаж шин.	2	
	4	Вулканизация камер.	2	
Тема 2.12. ТО, ТР и КР	Содержание		18	

механизмов управления.	1	Требования, предъявляемые к техническому состоянию механизмов управления Влияние технического состояния механизмов управления на безопасность движения Отказы и неисправности рулевого управления, тормозного управления с гидравлическим и пневматическим приводом, их причины и внешние признаки. Требования, предъявляемые к техническому состоянию механизмов управления в соответствии с ГОСТом.	4	3
	2	Диагностирование механизмов управления Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров. Методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия приборов и стендов для диагностирования и ремонта механизмов управления. Работы по техническому обслуживанию рулевого управления, тормозного управления с гидравлическим и пневматическим приводом. Работа по текущему ремонту механизмов управления.	4	
	Практическая подготовка		20	
	Лабораторные работы		10	
	1	Диагностирование и регулировка рулевого привода	2	
	2	Диагностирование и регулировка тормозного управления с гидравлическим приводом. Удаление воздуха из гидросистемы.	2	
	3	Диагностирование и установка тормозного управления с пневматическим приводом. Регулировка тормозного механизма.	2	
	4	Проверка и регулировка стояночных тормозов.	2	
	5	Регулировка рулевого механизма	2	
	Тема 2.13. ТО, ТР и КР кузова, кабин и платформ.	Содержание		6
1		Отказы и неисправности механизмов, узлов и деталей кузовов, кабин и платформ Уход за лакокрасочными и декоративными покрытиями. Работы по текущему ремонту кузовов, кабин и платформ. Общее устройство и принцип действия оборудования и специализированного инструмента для текущего ремонта кузовов и кабин. Техника безопасности. Охрана окружающей среды.	4	2
Практическая подготовка		4		
Лабораторные работы		2		
1		Выполнение работ по текущему ремонту кузовов, кабин и платформ с	2	

		использованием оборудования и специализированного инструмента для текущего ремонта кузовов и кабин.		
Тема 2.14. Диагностирование системы впрыска топлива. Основные принципы работы инжектора. Некоторые диагностические коды.	Содержание		2	
	1	Общее устройство и принцип действия комбинированных диагностических стендов ОЗУ и ПЗУ контроллера. Коды неисправностей распределенного и центрального впрыска топлива. Основные неисправности системы впрыска топлива. Датчики системы впрыска топлива двигателя ВАЗ-21083. Преимущества и недостатки системы впрыска топлива. Возможные неисправности системы впрыска топлива и перечень проверяемых приборов и систем. Распознавание и устранение неисправностей системы впрыска топлива. Самодиагностика системы впрыска топлива.	2	3
Тема 2.15. Хранение подвижного состава автомобильного транспорта.	Содержание		4	
	1	Способы хранения автомобилей Хранение в закрытых, отапливаемых помещениях. Типы закрытых стоянок, расстановка автомобилей в них. Хранение автомобилей на открытых площадках. Особенности хранения на открытых площадках в холодное время года. Причины затруднения пуска двигателя. Способы и средства облегчения пуска двигателя при хранении автомобиля на открытых стоянках. Методы и средства индивидуального предпускового подогрева (пролив горячей водой, индивидуальный пусковой подогреватель и др.)	2	2
	2	Разогрев двигателей Подогрев и разогрев двигателей с использованием горячего воздуха, горячей воды, газовых горелок инфракрасного излучения, электрообогревательных элементов. Оборудование площадок для хранения автомобилей с различными способами подогрева и разогрева, общее устройство применяемых установок и приспособлений. Экономическая оценка различных способов подогрева и разогрева. Техника безопасности, пожарная безопасность, охрана окружающей среды. Организация хранения прицепов и полуприцепов. Консервация автомобилей. Работы, выполняемые при постановке и снятии с консервации.	2	2
Тема 2.16. Хранение, учет производственных запасов и пути снижения затрат материальных и топливно-энергетических ресурсов.	Содержание		4	
	1	Виды складов. Оборудование складов, средства механизации складских работ. Хранение агрегатов и запасных частей. Организация хранения автомобильных покрышек, шин, резиновых материалов и других технических материалов. Промежуточный склад, организация его работы.	2	

	2	Складской учет. Мероприятия по экономии, сокращению и ликвидации потерь при хранении. Техника безопасности и пожарная безопасность в складских помещениях. Методика расчета площадей складских помещений. Документооборот складского хозяйства, его форма. Охрана окружающей среды.	2	
Тема 2.17. Классификация АТП и АТР. Общая характеристика технологического процесса ТО, ТР и КР подвижного состава.	Содержание		8	
	1	Классификация предприятий по роду выполняемых работ Классификация предприятий по роду выполняемых работ и обслуживанию подвижного состава, по целевому назначению, характеру производственно-хозяйственной деятельности и подчиненности, по организации производственной деятельности; производственно-технической базы для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	2	
	2	Схема технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей в АТП Прием и выпуск автомобилей. Последовательность технических воздействий на автомобиль в зависимости от его технического состояния. Рациональные режимы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	4	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		2	
	1	Составление схемы технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей в АТП.	2	
	Содержание		6	
Тема 2,18. Организационная структура технической службы АТП и АТР. Работа технической службы по организации и управлению системой обслуживания и ремонта на АТП и АТР.	1	Структура технической службы АТП и АТР. Основные, обслуживающие и вспомогательные подразделения технической службы. Отделы, входящие в техническую службу АТП и АТР. Работа и задачи отделов.	2	
	2	Задачи ИТС АТО Планирование работы технической службы. Подсистемы ИТС АТО. Производственные участки, входящие в ИТС АТО. Методы производства ТО , ТР и КР.	2	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		2	
	1	Проектировка производственных участков, входящих в ИТС АТП.	2	
Тема 2.19. Организация	Содержание		18	

производственного процесса ТО и ТР подвижного состава на АТП.	1	Организация ежедневного технического обслуживания, содержание, место и время его выполнения. Прием и контроль технического состояния. Порядок оформления на КТП установленной учетной документации. Организация первого и второго технического обслуживания автомобилей. Место и время выполнения ТО-1 и ТО-2. Методы организации технологического процесса ТО-1 и ТО-2. Тупиковые посты и поточные линии. Организация труда рабочих на универсальных и специализированных постах поточной линии. Организация ТО-1 и ТО-2 автомобилей с использованием диагностики. Контроль качества работ по техническому обслуживанию автомобилей.	4	3
	2	Методы организации труда ремонтных рабочих в АТП и АТР. Перспективные формы организации труда ремонтных рабочих, их сущность и организация. Назначение, содержание контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, методы и виды контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Организация контроля качества.	2	
	3	Способы сборки, их сравнительная оценка, область применения. Сборка типовых соединений и передач. Технические условия на сборку узлов и агрегатов. Технологический процесс сборки основных агрегатов. Организация рабочих мест. Охрана труда и окружающей среды.	2	
	4	Способы сборки автомобилей. Организация процессов сборки грузовых и легковых автомобилей, автобусов. Механизация сборочных работ. Технологическая документация. Испытание отремонтированного автомобиля; технические условия на испытание. Техническая документация на сдачу отремонтированного автомобиля. Порядок сдачи автомобиля заказчику и предъявления рекламаций. Организация рабочих мест, охрана труда.	4	
	Практическая подготовка		12	
	Практические занятия		6	
	1	Выполнение работ по контролю качества работ по техническому обслуживанию автомобилей.	2	
	2	Оформления установленной учетной документации. Постовые технологические карты на работы, выполняемые при ТО-1 и ТО-2. График проведения технических обслуживаний. Основные формы технического учета, их содержание и порядок заполнения. Листок учета технического обслуживания и ремонта автомобилей. Контрольный талон. Лицевая карточка автомобиля. Заборная карта на запасные	4	

		части.		
Тема 2.20. Система организации и управления производством ТО и ТР автомобилей.	Содержание		22	
	1	Существующие методы организации производства и их краткая характеристика Централизованное управление производством (ЦУП) технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Общая характеристика ЦУП. Организация работы отдела управления производством. Структура отдела. Группа управления производством. Состав группы, задачи, должностные обязанности работников группы; основные работы, выполняемые группой управления. Документооборот отдела управления производством. Группа обработки и анализа информации. Состав группы, должностные инструкции работников. Основные задачи группы: подготовка информации, обработка и анализ данных, полученных от производственных комплексов. Организация подготовки производства. Комплексный участок подготовки производства (ПП), его функции и состав. Организация доставки на рабочие места запасных частей, узлов и агрегатов. Организация работы транспортного участка, промежуточного склада, моечного участка.	6	
	2	Задачи и методы нормирования. Методы изучения затрат рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Состав технически обоснованной нормы времени.	2	
	3	Техническое нормирование станочных работ. Особенности нормирования станочных работ. Определение основного времени для различных видов станочных работ. Назначение режимов обработки и расчет норм времени. Основные нормообразующие факторы и организационно-технические условия при нормировании станочных работ.	4	
	4	Техническое нормирование ремонтных работ. Особенности нормирования ручного труда. Нормирование сварочных, наплавочных, гальванических работ. Основные нормообразующие факторы и организационно-технические условия при нормировании ремонтных работ.	2	
	Практическая подготовка		16	
	Практические занятия		8	
	1	Технические средства ОУП. Оснащение рабочего места диспетчера.	2	
	2	Расчет технических норм времени на токарные, протяжные работы	2	

	3	Расчет технических норм времени на сверлильные, шлифовальные работы	2	
	4	Расчет технических норм времени на ремонтные работы	2	
Тема 2.21. Планирование и учет производства ТО, ТР и КР автомобилей.	Содержание		12	
	1	Организация высокомеханизированного производства технического обслуживания и текущего ремонта с применением ЭВМ для оперативного управления производством технического обслуживания и текущего ремонта в реальном масштабе времени, внедрение единой формы документооборота. Составление сменно-суточных заданий для бригад технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, ведомости диспетчера ЦУП, сменно-суточного задания для комплекса подготовки производства.	6	
	Практическая подготовка		12	
	Практические занятия		6	
	1	Составление сменно-суточного задания ремонтной бригады.	2	
	2	Составление плана-отчета диспетчера ЦУП.	2	
	3	Составление сменно-суточного задания для участка подготовки производства.	2	
Тема 2.22. Оперативное управление производством ТО и ТР автомобилей.	Содержание		4	3
	1	Основные задачи ремонта и технического обслуживания автомобилей с использованием ЭВМ технической службой АТП, формы документации, применяемые в системе управления АТП.	2	
	2	Анализ и моделирование производственных процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с использованием ЭВМ, отлаживание программы.	2	
Тема 2.23. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.	Содержание		8	
	1	Производственная программа по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава и ее количественное выражение.	4	
	2	Организация движения. Основные технологические, санитарные и противопожарные требования, Требования охраны окружающей среды.	2	
	3	Особенности производственных зданий автотранспортных предприятий и требований к их объемно-планировочной унификации.	2	
Тема 2.24. Основы проектирования производственных участков АТП и АРП.	Содержание		10	
	1	Особенности планировочных решений при технологическом проектировании СТО автомобилей, принадлежащих гражданам. Общие сведения о нормах технологического проектирования АТП и СТОА. Приемы типовых планировочных решений.	2	

	2	Рабочие чертежи технологической части проекта: общие требования, состав рабочих чертежей. Понятие о расчетно-пояснительной записке.	2	
	3	Последовательность проектирования основных участков. Особенности проектирования участков 1 класса. Планировка участков. Основные строительные требования.	2	
	4	Особенности проектирования участков 2 класса. Планировка участков. Основные расчеты при проектировании.	2	
	5	Особенности проектирования участков 3 класса. Планировка участков. Основные расчеты при проектировании.	2	
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Самостоятельное изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках. Проектирование технологических зон с использованием систем АВТОКАД, КОМПАС. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Техническая диагностика в соответствии с ГОСТом. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение технологической документации. Составление схемы технологического процесса капитального ремонта грузового автомобиля и агрегатов Составить классификацию универсальных моющих средств Составление схемы разборки двигателя Выполнение сравнительного анализа установок для мойки и очистки деталей Составление таблицы «Классификация методов контроля скрытых дефектов» Разработка технологического процесса сборки составных частей автомобиля(сборка двигателя, коробки передач, заднего моста, карданной передачи, рулевого управления)</p>		193	

	<p>Проработка учебной и специальной литературы.</p> <p>Выполнить схему к расчету ремонтных размеров, схемы установки уплотняющей и стягивающей вставок, свертной втулки</p> <p>Выполнить схемы: пластическое деформирование осадкой, вдавливанием, раздачей, обжатием, холодной правкой</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы, тестовые задания, дополнительные вопросы по темам: « Особенности сварки деталей из чугуна и цветных металлов», «Материалы для напыления», «Свойства газотермических покрытий», «Защитно-декоративные покрытия», «Области применения полимерных материалов», «Нанесение полимеров»</p> <p>Изучение диагностических параметров.</p> <p>Постановка диагноза и классификация методов диагностирования.</p> <p>Виды и периодичность диагностирования автомобилей.</p> <p>Построение графика проведения технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p>Устройство, принцип действия, техническая характеристика установок для очистки сточных вод.</p> <p>Классификация моторных масел.</p> <p>Классификация трансмиссионных масел.</p> <p>Марки трансмиссионных масел и принцип действия комбинированных диагностических стендов.</p> <p>ОЗУ и ПЗУ контроллера. Коды неисправностей распределенного и центрального впрыска топлива. Основные неисправности системы впрыска топлива. Датчики системы впрыска топлива двигателя ВАЗ-21083.</p> <p>Приборы определения неисправностей в системе впрыска. Этапы диагностики системы впрыска и системы зажигания, их применение. Экономическая оценка различных способов подогрева и разогрева.</p> <p>Организация хранения прицепов и полуприцепов.</p> <p>Мероприятия по экономии, сокращению и ликвидации потерь при хранении труда ремонтных рабочих, их сущность и организация.</p> <p>Преимущества и недостатки различных методов и форм организации труда ремонтных рабочих.</p> <p>Назначение, содержание контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>Методы и виды контроля качества технического обслуживания. Организация подготовки производства. Комплексный участок.</p> <p>Комплекс технического обслуживания и текущего ремонта запасными частями и материалами, обеспечения уровня неснижаемого запаса оборотных агрегатов, узлов, деталей и материалов.</p> <p>Организация доставки на рабочие места запасных частей, узлов и агрегатов.</p> <p>Организация работы транспортного участка, промежуточного склада, моечного оборудования и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Работа над курсовыми проектами.</p>		
Раздел №3 Ремонт кузовов автомобилей		130	
МДК 01.03 Ремонт кузовов автомобилей		130	
Введение	Назначение Кузовного ремонта, история автомобилестроения.	2	
Раздел 1. Общие представления о кузовах автомобилей.		12	
Тема 1.1. Особенности конструкций кузовов легковых автомобилей	Содержание	4	
	1 Назначение кузова в конструкции автомобиля. Требования к конструкции кузовов. Основные элементы кузовов и способы соединения их между собой. Конструктивные особенности кузовов легковых автомобилей.	4	2
Тема 1.2. Материалы для изготовления кузовов и их элементов	Содержание	4	
	1 Требования к материалам для изготовления элементов кузовов. Металлы и сплавы для изготовления деталей кузовов. Способы получения заготовок и деталей кузовов из металлов и сплавов. Неметаллические материалы для деталей кузовов. Клеи и герметик. Мастики для защиты кузова. Лакокрасочные и вспомогательные материалы. Шлифовочные и полировочные материалы.	6	3
Тема 1.3. Защита кузовов от старения и коррозии при их изготовлении	Содержание	4	
	1 Способы восстановления кузовов. Ремонт заменой поврежденных деталей. Правка деформированных панелей и проемов механическим воздействием. Правка с применением нагрева. Выравнивание поверхности с применением припоя.	4	2

Раздел 2. Техническое обслуживание кузовов.		20	
Тема 2.1. Особенности проведения технического обслуживания кузовов	Содержание		2
	1	Цель и задачи технического обслуживания кузовов. Периодичность и перечень работ по техническому обслуживанию кузовов. Материалы, применяемые при техническом обслуживании кузовов.	2
Тема 2.2. Защита кузовов от старения и коррозии при техническом обслуживании	Содержание		6
	1	Мероприятия профилактического характера по предупреждению старения и коррозии кузовов. Нанесение противокоррозионных покрытий в скрытые и внутренние полости кузовов. Обработка низа кузовов материалами от коррозии, шума и механических воздействий.	2
	Практическая подготовка		16
	Практические занятия		4
	1	нанесение противокоррозионных покрытий в скрытые и внутренние полости кузовов (пороги, лонжероны и др.).	
Тема 2.3. Смазочные, крепежные и регулировочные работы при техническом обслуживании кузовов	Содержание		12
	1	Периодичность и объемы смазочных, крепежных и регулировочных работ при проведении ТО кузовов. Смазка элементов кузова при ТО. Регулировочные работы при ТО кузовов. Проведение крепежных работ элементов кузовов при ТО.	4
	Практическая подготовка		16
	Практические занятия		8
	1	Смазка элементов кузова при ТО	4
	2	Регулировочные работы при ТО кузовов. Проведение крепежных работ элементов кузовов при ТО.	4
Раздел 3. Ремонт кузовов.		96	
Тема 3.1 Основные повреждения кузовов	Содержание		6
	1	Изменение технического состояния кузовов в процессе эксплуатации автомобиля. Предельное состояние кузовов. Коррозия кузовов. Виды коррозионных разрушений элементов кузовов. Снижение работоспособности кузова в результате старения материала элементов кузовов. Аварийные повреждения кузовов. Текущий и	

		капитальный ремонт кузовов.		
Тема 3.2. Материалы и оборудование для ремонта кузовов	Содержание		6	
	1	Способы и виды ремонта кузовов. Основные материалы для ремонта элементов кузовов. Металлы и сплавы для ремонта. Полимерные материалы, присадки и газообразные вещества для ремонта кузовов. Универсальный и специальный инструмент и приспособления для ремонта кузовов. Ручной и механизированный режущий инструмент. Зажимные приспособления и инструменты, используемые при ремонте кузовов. Оборудование для правки кузовов. Оборудование и инструменты для сварочных работ. Контрольно-измерительные инструменты и стенды.		
Тема 3.3. Технология приемки в ремонт и дефектация кузовов	Содержание		10	
	1	Порядок приема кузовов в ремонт. Основные требования к кузовам при приемке в ремонт. Средства и методы проверки технического состояния кузовов при приеме. Документация при приеме кузовов в ремонт. Цель дефектации при ремонте кузовов. Оборудование и инструменты при дефектации кузовов. Технологическая документация при дефектации. Классификация дефектов кузовов. Назначение маршрутов ремонта кузовов при дефектации.	2	2
	Практическая подготовка		24	
	Лабораторные работы		6	
	1	Дефектация кузовов.		
	Практические работы		2	
	1	Прием автомобиля в ремонт	2	
Тема 3.4. Технология восстановления кузовов	Содержание		18	
	1	Общая схема ремонта кузовов. Виды и способы ремонта кузовов. Разборка кузовов для ремонта. Правка деформаций кузовов. Удаление и замена поврежденных частей кузова. Сварка кузовных деталей. Устранение дефектов кузовов полимерными материалами. Удаление повреждений пайкой. Контроль качества кузовов перед окраской.	2	3
	Практическая подготовка		32	
	Лабораторные работы		8	
	1	Правка деформаций кузовов местным нагревом.	8	
	Практические занятия		8	
	1	Удаление повреждений пайкой	4	
	2	Разборка кузовов для ремонта.	4	

Тема 3.5 Ремонт съемных элементов кузовов	Содержание		8
	1	Классификация съемных элементов кузовов легковых автомобилей. Ремонт дверей. Ремонт капота, крышки багажника и оперенья кузовов. Ремонт механизмов кузовов. Ремонт и замена обшивки и панели приборов кузова.	2
	Практическая подготовка		12
	Лабораторные работы		6
	1	Приварка элементов кузова при ремонте электрозаклепками.	6
Тема 3.6. Ремонт неметаллических элементов кузова.	Содержание		4
	1	Перечень основных неметаллических элементов кузовов. Дефекты неметаллических элементов кузовов. Ремонт или замена стекол кузова. Ремонт и замена обшивки кузова. Ремонт деталей из стеклопластика, пластмассы и других полимерных материалов.	4
Тема 3.7. Изготовление ремонтных деталей и элементов кузовов	Содержание		4
	1	Ремонтные детали и элементы кузова, подлежащие изготовлению при ремонте кузовов. Технология изготовления ремонтных деталей из листового металла и сплавов. Особенности изготовления ремонтных деталей из пластмасс и полимерных материалов. Технология получения ремонтных деталей из резины.	4
Тема 3.8. Окраска кузовов	Содержание		34
		Схемы технологических процессов окраски кузовов при их ремонте. Способы удаления загрязнений и старой краски с поверхности кузова. Обезжиривание поверхности кузова перед покраской. Грунтовка и шпаклевка кузова перед покраской. Частичная окраска отдельных поверхностей кузова. Полная окраска кузова. Технология полирования окрашенной поверхности кузова. Операционный и приемочный контроль качества окраски. Техника безопасности на участке окраски кузовов.	8
	Практическая подготовка		52
	Лабораторные работы		14
	1	Подготовка поверхности кузова к окраске.	6
	2	Окраска кузовов.	8
	Практические занятия		12
	1	Полирование окрашенной поверхности кузова	4
	2	Удаление загрязнений и старой краски с поверхности кузова.	4
	3	Приемочный контроль качества окраски	4

Тема 3.9. Сборка кузова после ремонта	Содержание		6
	Практическая подготовка		8
	Практические занятия		4
	1	Сборка кузова автомобиля ВАЗ-2106	4
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Ручные приспособления для устранения деформаций кузова. Оборудование, приспособления и инструменты для правки геометрии кузова. Технологическое оборудование для нанесения лакокрасочных покрытий. Компьютерный подбор красок для окраски кузовов. Материалы для грунтовки перед покраской кузовов. Планировка участков для ремонта и окраски кузовов легковых автомобилей.			65
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - Приемы работ по разборке и сборке двигателя. Правила пользования оборудованием для производства работ. - Разборка и сборка приборов системы питания. Технологическая последовательность разборки-сборки. - Разборка и сборка приборов электрооборудования. Правила техники безопасности. - Разборка и сборка сцепления и карданной передачи. Инструменты, приспособления для разборки и сборки сцепления и карданной передачи, правила пользования. - Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки. Технологическая последовательность работ. Правила техники безопасности. - Разборка и сборка задних и средних мостов. Технологическая последовательность работ. Правила техники безопасности. - Разборка и сборка передних мостов. Инструменты, приспособления, стенды для работ, правила пользования ими. - Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов. Контроль качества и правила техники безопасности. - Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы. Технологическая последовательность работ. Правила техники безопасности.			72
Производственная практика Виды работ <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; - выполнение основных операций по правилам внутреннего распорядка предприятия, структура, состав и задачи предприятия, режим работы, отдыха - выполнение работ по оснащению поста диагностики. - выполнение основных работ по техническому обслуживанию , оснащение поста (линии); 			180

- выполнение основных операций по оснащению поста (линии) ТО-1, ее сопутствующий ремонт, техника безопасности;
- выполнение основных работ по текущему ремонту агрегатов с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки и оформление документации;
- оснащение рабочих мест в цехах, отделениях и участках, перечень и назначение отделений и участков. Их связь со складом и постами ТО и ТР ;
- выполнение основных работ, обслуживание агрегатов и узлов автомобилей;
- оформление технологической документации.

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Устройство КШМ и принцип его работы автомобиля КАМАЗ-5320
2. Устройство ГРМ и принцип его работы автомобиля КАМАЗ-5320
3. Устройство системы питания карбюраторного двигателя ЗИЛ-130
4. Устройство системы питания дизельного двигателя
5. Устройство и принцип действия передней подвески автомобиля ВАЗ-2110
6. Устройство и принцип действия заднего моста ВАЗ-2107
7. Устройство и принцип действия задней подвески автомобиля КАМАЗ-5320
8. Устройство и принцип работы карбюратора К-88А
9. Устройство и принцип работы АКБ
10. Устройство и принцип действия генератора
11. Устройство и принцип работы тормозной системы автомобиля ВАЗ-2110
12. Устройство и принцип работы тормозной системы автомобиля КАМАЗ-5320
13. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов.
14. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем.
15. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.
16. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.
17. Технологический процесс ремонта деталей.
18. Технологический процесс сборочно-разборочных работ.
19. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Устройства автомобилей», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей» и лабораторий: «Двигателей внутреннего сгорания», «Электрооборудования автомобилей», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей», «Технических средств обучения»; слесарных, токарно-механических, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных мастерских .

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. *«Устройство автомобилей»:*
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
2. *«Техническое обслуживание автомобилей»:*
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект инструментов, приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
3. *«Ремонт автомобилей»:*
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект инструментов, приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. *Слесарной:*
 - Рабочие места по количеству обучающихся;
 - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
 - набор слесарных инструментов;
 - набор измерительных инструментов;
 - приспособления;
 - заготовки для выполнения слесарных работ.
2. *Токарно-механической:*
 - Рабочие места по количеству обучающихся;
 - станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
 - наборы инструментов;
 - приспособления;
 - заготовки.
3. *Кузнечно-сварочной:*
 - Рабочие места по количеству обучающихся;
 - оборудование термического отделения;
 - сварочное оборудование;
 - инструмент;
 - оснастка;
 - приспособления;
 - материалы для работ;
 - средства индивидуальной защиты.
4. *Демонтажно-монтажной:*

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. *«Двигателей внутреннего сгорания»*
 - двигатели;
 - стенды;
 - комплект плакатов;
 - комплект учебно-методической документации.
2. *«Электрооборудования автомобилей»*
 - стенды;
 - комплект плакатов;
 - комплект учебно-методической документации.
3. *«Автомобильных эксплуатационных материалов»*
 - автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - автоматизированные рабочие места студентов;
 - методические пособия;
 - комплект плакатов;
 - лабораторное оборудование.
4. *«Технического обслуживания автомобилей»*
 - автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - автоматизированные рабочие места студентов;
 - методические пособия;
 - комплект плакатов;
 - лабораторное оборудование.
5. *«Ремонта автомобилей»*
 - автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - автоматизированные рабочие места студентов;
 - методические пособия;
 - комплект плакатов;
 - лабораторное оборудование.
6. *«Технических средств обучения»*
 - компьютеры;
 - принтер;
 - сканер;
 - проектор;
 - *плоттер*;
 - программное обеспечение общего назначения;
 - комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Папшев, В. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта : учебное пособие для СПО / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — Саратов: Профобразование, 2021. —

137 с. — ISBN 978-5-4488-1260-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

2. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств».-М.: Академия, 2018.
3. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2018.
4. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей – М.: Инфра-М, 2015.
5. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2017.

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 1994.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2004.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 1991.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Академа, 2006.
2. Чижев Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2003.
3. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2005.
4. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2003.
5. Румянцев С.И. Ремонт автомобилей – М.: Транспорт, 1988.
6. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2007.
7. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2001

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; -диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.	Текущий контроль в форме: - лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - защита курсового проекта.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	- качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации; -проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;	Текущий контроль: - защита лабораторных работ и практических занятий; - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ Экспертная оценка выполнения лабораторной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

проявлять к ней устойчивый интерес.		программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	

повышения квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

г. Челябинск, 2020

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
естественнонаучных дисциплин

Протокол № _____
«__» _____ 2020 г.

Председатель ЦМК
_____/Ю.А.Рязанов

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по комплексной безопасности:

_____ А.В. Сазонов
«__» _____ 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. № 383 и с учетом примерной программы профессионального модуля.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Мальцева О.И. преподаватель экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1 Область применения программы.

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки в части освоения нового вида профессиональной деятельности (ВПД): организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планирование и организация работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 2.2. Контроль и оценка качества работы исполнителей работ;

ПК 2.3. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки в рамках специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 434 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 290 часов, включая:

обязательной аудиторной нагрузки – 192 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 98 часа;

производственная практика – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями :

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего часов	В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т. ч. в форме практической подготовки	В т. ч. курсовая работа, часов	Всего, часов	В т. ч. курсовая работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	10	
ПК 2.1. – ПК 2.3.	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	290	192	80	92	20	98				
	МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	290	192	80							
	ПП.02 Производственная практика	144			144						144
	Всего:	434	192	80	236	20	98				144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей			
МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей			
Тема 1.1. Предприятие АТ в условиях рынка	Содержание	4	
	1 Введение Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Сущность и значение предприятий АТ. Основные цели и функции АТП в условиях рынка. Законодательные и нормативные акты регулирующие производственно-хозяйственную деятельность АТП.	2	2
	2 Организационно-правовые формы предприятий РФ. Основные признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации.	2	1
	Практическая подготовка	2	
	Организация производства на автомобильном транспорте. Производственный процесс и принципы его организации. Общая структурная модель организации производства АТП.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
Тема 1.2. Основной и оборотный капитал предприятия	Содержание	14	2
	1 Экономическая сущность основных фондов. Состав, структура основных фондов. Классификация, виды оценки. Износ и воспроизводство, виды износа.	2	
	2 Амортизация основных фондов. Экономическая сущность процесса амортизации на предприятии.	6	

		Методика исчисления амортизации. Пути улучшения использования основных фондов. Основные направления интенсивности эксплуатации основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов – их сущность и методика расчета.		
	3	Экономическая сущность оборотных средств. Понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств.	2	1
	4	Нормирование оборотных средств. Значение процесса нормирования оборотных средств. Расчет норматива оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Практическая подготовка		8	
	1	Расчет стоимости, структуры и амортизации основных фондов.	2	
	2	Расчет показателей использования основных фондов.	2	
	3	Расчет стоимости, структуры показателей использования оборотных средств.	2	
	4	Определение потребности оборотных средств.	2	
Тема 1.3. Организация и планирование труда и заработной платы на АТП	Содержание		10	
	1	Состав и структура работников АТП. Структура кадров организации. Виды численности работников. Показатели по движению кадров предприятия. Методика расчета численности персонала. Производительность труда и факторы её роста. Экономическая сущность производительности труда, характеристика показателей её измерения. Способы расчета выработки и производительности труда на АТП.	4	2
	2	Организация нормирования труда. Сущность и значение процесса нормирования труда. Виды норм затрат по труду, методика расчета нормы и выработки. Методы изучения затрат рабочего времени.	4	1

		Классификация затрат рабочего времени. Методы и способы выявления потерь рабочего времени.		
	3	Тарифная система оплаты труда. Принципы и механизмы организации оплаты труда. Сущность и значение тарифной системы и её элементы. Формы и системы платы труда Сдельная и повременная формы оплаты труда и их разновидности. Элементы и принципы премирования, виды доплат.	2	2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Практическая подготовка	8	
	1	Расчет численности и показателей по движению кадров организации.	2	
	2	Расчет показателей производительности труда.	2	
	3	Анализ рабочего времени исполнителя.	2	
	4	Расчет заработной платы. Расчет фонда оплаты труда.	2	
Тема 1.4. Основные показатели производственной деятельности АТП		Содержание	8	
	1	Классификация затрат себестоимости. Экономическая сущность себестоимости, её виды. Классификация затрат. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте.	2	1
	2	Прибыль предприятия и показатели рентабельности. Прибыль, как экономическая категория, виды прибыли, факторы роста. Методы расчета доходов АТП, доходная ставка. Рентабельность, как экономическая категория, общая и расчетная, методы расчета, пути повышения.	2	2
	3	Экономическое содержание и функции цен. Цена, как экономическая категория, виды цен, их структура.	2	1
	4	Тарифы на автомобильном транспорте. Характеристика тарифов. Методика расчета. Надбавки и скидки. Ценовая эластичность.	2	2

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические работы (не предусмотрены)	-	
	Практическая подготовка	6	
	1 Расчет себестоимости работ, услуг на АТП.	2	
	2 Расчет прибыли и показателей рентабельности.	2	
	3 Расчет тарифов на автомобильном транспорте.	2	
Тема 1.5. Планирование хозяйственной деятельности предприятия	Содержание	14	
	1 Основы внутрифирменного планирования. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Информационная база планирования.	2	2
	2 Основы бизнес-планирования. Назначение, структура, содержание. Технология разработки бизнес-плана.	2	2
	3 Планирование производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава. Назначение и содержание производственной программы. Информационная база для её разработки. Связь с производственной программой по перевозкам.	2	1
	4 Технико-экономические нормы расхода топлива, смазочных материалов. Назначение и виды норм расхода. Методика расчета норм расхода по видам подвижного состава.	2	2
	5 Технико-экономические нормы расхода запасных запчастей и материалов для ТО и ремонта подвижного состава. Определение потребности и методика расчета норм расхода запасных частей и материалов для ТО и ТР.	2	1
	6 Сетевые методы планирования и управления. Экономическая сущность и значение сетевых методов планирования и управления. Основные элементы и порядок построения сетевой модели, её оптимизация.	2	1
	7 Капитальные вложения и показатели их экономической эффективности. Структура инвестиций. Источники финансирования. Капитальные вложения и направления их использования. Методика расчета	2	1

		эффективности использования капитальных вложений.		
		Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
		Практические работы (не предусмотрены)	-	
		Практическая подготовка	12	
	1	Технология составления бизнес-плана.	2	
	2	Расчет стоимости расхода топлива, смазочных материалов подвижного состава.	2	
	3	Расчет стоимости расхода запасных частей и материалов на ТО и ТР.	2	
	4	Расчет стоимости капитальных вложений при проектировании участка.	2	
	5	Расчет показателей эффективности использования капитальных вложений.	2	
	6	Расчет и построение сетевого графика ремонта автомобиля.	2	
Тема 1.6. Основы учета и анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия		Содержание	4	
	1	Статистический учет на АТП. Формирование статистический отчетности предприятий АТ П. Основы управленческого учета на АТП. Организация управленческого учета на предприятии. Системы управленческого учета.	2	2
	2	Основы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на АТП. Содержание информации, формируемой в бухгалтерском учете. Назначение и содержание бухгалтерского баланса.	2	1
		Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
		Практические работы	-	
		Практическая подготовка	4	
	1	Разработка сметы затрат и калькуляции себестоимости работ (услуг) по участку АТП. Анализ выполнения плана по ТО и ТР подвижного состава.	2	
	2	Анализ хозяйственной деятельности АТП. Метод и основные приемы анализа. Содержание и исходные данные анализа. Анализ выполнения плана технического обслуживания и текущего		

		ремонта подвижного состава.		
Тема 1.7. Порядок разработки и оформления технической документации	Содержание		4	
	1	Схема разработки и использования технологической документации для ТО и ТР Организация разработки типовых технологических процессов. Подготовка индивидуальной технологической документации. Исходные данные для разработки для разработки технологических процессов ТО и ТР автомобилей.	2	2
	2	Виды и содержание технологической документации. Единая система технологической документации. Нормативно-технологические документы. Виды и содержание технической документации, разрабатываемой на АТП.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Практическая подготовка		4	
	1	Разработка и оформление технологической карты на ТО и ТР автомобиля.	2	
	2	Контрольная работа по темам:	2	
	3	Тема: Основной и оборотный капитал предприятия. Организация и планирование труда и заработной платы на АТП. Основные показатели производственной деятельности АТП		
Тема 1.8. Система современного менеджмента	Содержание		10	
	1	Особенности современного менеджмента. Менеджмент как вид деятельности. Основные этапы эволюции управленческой мысли. Современные принципы управления. Виды, характеристика организационных структур управления, достоинства и недостатки. Система функций и методов управления Понятие и классификация функций управления, содержание и взаимодействие. Назначение и содержание методов управления. Механизм действия методов управления.	2	1
	2	Система мотивации труда Сущность и значение мотивации как функции управления.	2	2

	Содержательные и процессуальные теории мотивации, их достоинства и недостатки в практической деятельности.		
3	Планирование в системе менеджмента Роль планирования в системе управления организацией. Основные этапы планирования. Стратегическое и тактическое планирование в организации. Связующие процессы в менеджменте Процесс коммуникаций, этапы, элементы и виды. Направления по совершенствованию системы коммуникаций на предприятии. Элементы делового общения.	2	2
4	Процесс принятия управленческого решения Понятие, типы и характер управленческих решений. Организация выработки и исполнения принятого решения. Лидерство (руководство) в менеджменте Понятие и классификация стилей руководства. Решетка менеджмента. Власть и способы её реализации. Современная система лидерства.	2	2
5	Управление конфликтами Виды, причины возникновения, последствия конфликтных ситуаций в организации. Функции и формы разрешения организационных конфликтов. Организация процесса повышения квалификации исполнителей Виды и цель обучающей деятельности на предприятии. Подготовка и переподготовка кадров. Значение и содержание процесса повышения квалификации кадров.	2	1
Лабораторные работы(не предусмотрены)		-	
Практические занятия (не предусмотрены)		-	
Практическая подготовка		16	
1	Разработка и анализ организационной структуры управления участка АТП.	2	
2	Разработка программы по применению принципов и методов управления в процессе управления производственной бригадой.	2	
3	Разработка мероприятий по стимулированию трудовой деятельности производственной бригады.	2	

	4	Выполнение SWOT-анализа	2	
	5	Анализ производственной ситуации по выбору управленческого решения.	2	
	6	Определение стиля руководства по решетке менеджмента и разработка рекомендаций по его использованию.	2	
	7	Обработка и анализ теста; решение ситуационных задач по управлению организационными конфликтами.	2	
	8	Определение эффективности обучения персонала на предприятии.	2	
Тема 1.9. Охрана труда на автомобильном транспорте	Содержание		10	
	1	Основы законодательства об охране труда. Основные законодательные акты, регламентирующие деятельность АТП в области охраны труда. Термины, определения основных понятий в области безопасности труда, установленные действующим законодательством. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Права работников в области охраны труда. Гарантии прав работников в области охраны труда. Ограничения и льготы для работников в области охраны труда.	2	1
	2	Организация управления охраной труда на АТП. Общие вопросы государственного управления охраной труда. Организация управления охраной труда на предприятии. Обязанности работников службы охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	2	2
	3	Организация надзора за соблюдением законодательства об охране труда. Государственный надзор и контроль. Государственная экспертиза условий труда. Общественный и ведомственный контроль охраны труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Общие положения. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2	1

		Методика оценки уровня охраны труда на предприятии.			
	4	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Расследование несчастных случаев. Порядок оформления и учета несчастных случаев.	2	1	
	5	Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда. Порядок профессионального отбора работающих на АТП. Обучение работающих безопасным приемам и методам работы. Виды инструктажей по технике безопасности и порядок их проведения.	2	2	
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		-		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-		
	Практическая подготовка		6		
	1	Работа с ФЗ №181 от 17.07.1999 «об основах охраны труда в РФ» и Трудовым кодексом РФ, постановлением Правительства от 23.05.2000 «О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.»	2		
	2	Расчет показателей, характеризующих состояние охраны труда на предприятии.	2		
	3	Порядок оформления и учета несчастных случаев на АТП.	2		
Тема 1.10 Производственная санитария	Содержание		6		
	1	Микроклимат в производственных помещениях. Основные факторы, определяющие микроклимат в производственных помещениях. Приборы для измерения параметров микроклимата производственных помещений. Оптимальные параметры микроклимата в производственных помещениях для холодного и теплого периодов года.	2		1
	2	Запыленность и загазованность воздуха, вентиляция в производственных помещениях. Производственная пыль и характер воздействия пыли на организм	2		2

	<p>человека.</p> <p>Мероприятия по борьбе с производственной пылью.</p> <p>Вредные и ядовитые вещества и характер воздействия на организм человека.</p> <p>Предельно допустимая концентрация вредных веществ, встречающихся на автомобильном транспорте. Виды вентиляции воздуха в производственных помещениях.</p>		
3	<p>Отопление, водоснабжение и канализация производственных помещений.</p> <p>Виды систем отопления производственных помещений, их достоинства и недостатки.</p> <p>Схема водоснабжения (водопровода) предприятия. Виды водопроводов. Виды систем канализации.</p> <p>Производственное освещение, защита от шума и вибрации.</p> <p>Требования СНиП 23 – 05 – 95 к освещению помещений.</p> <p>Основные нормируемые параметры и их характеристика, предъявляемые к освещению.</p> <p>Виды освещения и их характеристика. Методы расчета освещенности.</p> <p>Шум и характер воздействия его на человека. Источники шума на АТП. Допустимые уровни звукового давления на рабочих местах.</p> <p>Вибрация и характер воздействия её на человека. Допустимые значения вибрации. Мероприятия по снижению шума и вибрации на рабочих местах.</p>	2	
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
Практические занятия (не предусмотрены)		-	
Практическая подготовка		4	
1	Разработка мероприятий по улучшению микроклимата, снижению запыленности и загазованности воздуха в производственных помещениях зоны ТО и ТР.	2	
2	Расчет параметров освещенности и разработка мероприятий по рациональной эксплуатации систем освещения по подразделению АТП.	2	
Содержание		2	1

Тема 1.11 Организация труда и отдыха работников АТП		Лабораторные работы (не предусмотрены)	2	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		<i>Практическая подготовка</i>	2	
	1	Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха. Характеристика рабочего времени. Работа в праздничные дни, ночное время и сверхурочная работа. Режимы рабочего времени. Время отдыха и его виды	2	
Тема 1.12 Требования безопасности при ТО и ТР подвижного состава	Содержание		14	
	1	Сущность и основные задачи техники безопасности. Общие требования. Методы и средства для предупреждения производственного травматизма. Требования к территориям, зданиям, помещениям. Общие требования. Требования к помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей. Требования к помещениям ТО и ТР автомобилей .	2	
		Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава АТП. Общие требования. Требования к грузовым автомобилям, прицепах и полуприцепах. Техника безопасности при ТО и ТР автомобилей. Общие требования. Организация работ в зоне ТО и ТР согласно требованиям СНиП. Дополнительные требования безопасности при ТО и ТР автомобилей, работающих на газовом топливе.	2	
	2	Техника безопасности при использовании моечного оборудования и моющих средств. Технологический процесс моечно-очистных работ. Организация работ при мойке автомобилей, агрегатов и деталей согласно требованиям безопасности труда. Организация рабочих мест и техника безопасности при выполнении разборочных работ. Особенности организации рабочего места разборщика. Основные требования техники безопасности при выполнении разборочных работ.	2	

	3	<p>Техника безопасности при выполнении сварочно-наплавочных работ Организация рабочего места при выполнении работ по восстановлению деталей сваркой и наплавкой. Основные требования техники безопасности при выполнении сварочных и наплавочных работ.</p> <p>Техника безопасности при выполнении газотермических и аккумуляторных работ. Организация рабочего места при выполнении газотермических и аккумуляторных работ. Основные требования техники безопасности при выполнении газотермических и аккумуляторных работ.</p>	2	
	4	<p>Производственная санитария и техника безопасности при электрохимическом способе восстановления деталей. Основные требования безопасности труда , предъявляемые к гальваническим участкам.</p> <p>Производственная санитария и техника безопасности при применении лакокрасочных покрытий и работ с синтетическими материалами.</p> <p>Организация процесса окраски согласно требованиям безопасности труда.</p> <p>Техника безопасности работы с синтетическими материалами.</p>	2	
	5	<p>Техника безопасности при медницко-жестяницких и кузовных работах, при вулканизационных и шиномонтажных работах. Основные требования безопасности труда при выполнении медницко-жестяницких и кузовных работах, при вулканизационных и шиномонтажных работах.</p> <p>Техника безопасности при эксплуатации электрических установок. Организация процесса эксплуатации электрических установок согласно требованиям безопасности труда. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.</p>	2	
	6	<p>Основные требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов.</p>	2	

	<p>Классификация грузов. Общие положения по безопасности погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>Требования безопасности к к погрузочно-разгрузочным площадкам.</p> <p>Горение и основные причины возникновения пожаров.</p> <p>Химические особенности процесса горения. Основные причины возникновения пожаров на предприятии. Организация пожарной охраны и требования пожарной безопасности на АТП.</p>		
7	<p>Классификация веществ и производственных объектов по пожарной опасности.</p> <p>Группировка веществ и материалов по степени пожароопасности и помещений АТП по взрыво- и пожароопасности.</p> <p>Степень огнестойкости производственных зданий.</p> <p>Пожарная сигнализация и правила тушения огня.</p> <p>Охрана окружающей среды.</p> <p>Воздействие на окружающую автомобильного транспорта.</p> <p>Шумовое воздействие автомобильного транспорта на человека.</p> <p>Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии транспортно-дорожного комплекса. Конструкторско-технические мероприятия по повышению экологической безопасности автомобилей. Эксплуатационные мероприятия по повышению экологичности подвижного состава автомобильного транспорта.</p>	2	
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
Практические занятия (не предусмотрены)		-	
Практическая подготовка		8	
1	Разработка мероприятий по снижению производственного травматизма по аккумуляторному отделению.	2	
2	Разработка мероприятий по снижению производственного травматизма при эксплуатации электрических установок на АТП.	2	
3	Разработка мероприятий противопожарной безопасности и профилактики на АТП.	2	
4	Разработка эксплуатационных мероприятий по улучшению экологичности подвижного состава АТП.	2	
Содержание		10	

Тема 1.13 Система качества ремонта автомобилей	1	Сущность и значение повышения качества продукции. Проблемы повышения качества продукции. Качество продукции как техническая, товароведческая и экономическая категория. Система показателей качества продукции.	2
	2	Оценка качества ремонта автомобилей и их агрегатов. Общие положения по качеству ремонта автомобилей. Этапы процесса управления качеством. Организация системы управления качеством. Показатели по оценке качества ремонта автомобилей и их агрегатов. Система контроля качества ремонта автомобилей и их агрегатов. Сущность и значение технического контроля. Контролируемые признаки. Основные элементы системы контроля и их характеристика. Виды технического контроля. Отдел технического контроля на АТП.	4
	3	Сертификация услуг по ремонту автомобилей. Цель и задачи сертификации. Объекты и системы сертификации. Участники сертификации. Аккредитация органов по сертификации. Порядок сертификации. Схемы сертификации. Инспекционный контроль над сертификационной продукцией.	2
		Лабораторные работы(не предусмотрены)	-
		Практические занятия (не предусмотрены)	-
		Практическая подготовка	10
	1	Экономическая эффективность повышения качества продукции. Основные направления (организационно-технические мероприятия) по улучшению качества ремонта. Показатели экономической эффективности по повышению качества ремонта, методика расчета.	2
	2	Разработка основных организационно-технических мероприятий по контролю качества сборки агрегатов	2
	3	Разработка организационно-технических мероприятий по сборке и контролю кузовов и кабин.	2
	4	Изучение процесса нормирования операций контроля на АТП.	2

	5	Изучение процессов испытания и диагностирования – особые виды контроля качества на АТП.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении раздела ПМ.02			98	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Работа с законодательной и нормативно-правовой литературой. Подготовка к практическим занятиям, оформление практических работ. Выполнение курсовой работы. Решение практических задач по темам 1.1 – 1.7 Решение ситуационных задач по теме 1.8. Подготовка сообщений. Составление тестов, кроссвордов. Подготовка к контрольным работам				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Определение стоимости, структуры, амортизации и показателей использования основных фондов.				
Определение стоимости, структуры и показателей использования оборотных средств.				
Определение показателей измерения производительности труда.				
Определение норм выработки и времени.				
Расчет численности и показателей по движению кадров предприятия.				
Расчет заработной платы работников предприятия				
Расчет себестоимости продукции предприятия по видам.				
Расчет прибыли, показателей рентабельности и цены на продукцию предприятия.				
Решение ситуационных задач по выбору управленческого решения, стили руководства, способы разрешения организационного конфликта.				
Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственном участке.				
Построение сетевых графиков по ремонту автомобилей.				
Расчет норм расхода топлива и смазочных материалов.				
Определение потребности в запасных частях.				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе			20	
Примерная тематика курсовых работ по модулю:				
1.	Технико-экономическое обоснование ремонта (восстановления) кулака – поворотного автомобиля.			
2.	Технико-экономическое обоснование ремонта (восстановления) корпуса водяного насоса автомобиля	.		
3.	Технико-экономическое обоснование ремонта (восстановления) распределительного вала автомобиля.			
4.	Технико-экономическое обоснование ремонта (восстановления) коленчатого вала автомобиля	.		
5.	Технико-экономическое обоснование ремонта (восстановления) топливного бака и теплопровода автомобиля.			

6.	Технико-экономическое обоснование ремонта (восстановления) дисков сцепления картеров коробки передач автомобиля	.	
7.	Технико-экономическое обоснование ремонта (восстановления) блоков цилиндров автомобиля.		
8.	Технико-экономическое обоснование ремонта топливного насоса автомобиля.		
9.	Технико-экономическое обоснование ремонта (восстановления) шатуна автомобиля.		
10.	Технико-экономическое обоснование ремонта редуктора автомобиля.		
11.	Технико-экономическое обоснование ремонта стартера автомобиля.		
12.	Технико-экономическое обоснование ремонта распределителей автомобиля.		
Производственная практика. Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – изучать и анализировать брак и дефекты производства и участвовать в разработке мероприятий по их ликвидации; – принимать участие в осуществлении контроля за состоянием оборудования, соблюдением действующих правил и норм нагрузки, техникой безопасности, производственной санитарии, противопожарной защиты; – принимать участие в осуществлении проверки и контроля эффективности работы аспирационных и вентиляционных систем, состояние предохранительных приспособлений, санитарно-технических устройств, санитарно-бытовых помещений, средств коллективной и индивидуальной защиты работающих; – участвовать в рассмотрении жалоб и заявлений, связанных с эксплуатацией и ремонтом оборудования, а также контролировать своевременное и рассмотрение и принятие конкретных мер по устранению недостатков; – сбор необходимой информации для выполнения курсовой работы по профессиональному модулю; – сбор практического материала по инвентаризации затрат рабочего времени; – анализ затрат рабочего времени (обработка собранных данных); – выявление причин, мешающих рациональному использованию рабочего времени исполнителя; – сбор практического материала и его обработка по определению стиля руководства, бригадира, мастера участка; – сбор практического материала и его обработка для построения сетевой модели ремонта детали, узла, механизма; – сбор практического материала и его обработка по состоянию и движению кадров и основных производственных фондов участка подразделения; – сбор практического материала и его обработка по формированию структуры управления организации (участка); оформление отчета.		144	
Итого		434	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: «управление коллективом исполнителей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «управление коллективом исполнителей»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по охране труда и технике безопасности)
- вычислительная техника.

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники:

Туревский И.С. Экономика отрасли автомобильный транспорт, - М. Ид форум-инфра-м, 2018.
Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте,- М издательский центр академия, 2019
Ильенкова С.Д. Производственный менеджмент, - М. Юнити – дана,2020
Кибанов А.Я. Управление персоналом организации, практикум, учебное пособие, - М. Инфра-м, 2019.
Хейфец Т.Н., Гольц Г.А. Менеджмент учебно-методический комплекс, Челябинск, 2020.
Швандар В.А. Экономика предприятия, тесты, ситуации, задачи.

2. Справочники:

Тарифная политика на транспорте. Тематический сборник нормативно-справочных материалов. Министерство транспорта РФ, - М, 1993.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности, - М. Высшая школа, 1996.
Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей, - М Академия, 2002.
Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий,- М. Ид-форум, 2010
Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием,- М. Высшая школа, 2019.

Интернет- источники

vzfeiinfo.ru > ...3...konspekt lekciy po ehkonomike...
studyspace.ru > remository/lektcii/osnovyi...konspekt...
yurkovs.narod.ru > Ekolek/Tema11.htm

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. При работе над курсовой работой учащимся оказывается консультация. Освоение производственной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей и сбора необходимой информации для выполнения курсового и дипломного проектирования в объеме 108 часов

4.4 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей». Преподаватели междисциплинарных курсов должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p align="center">Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Расчет технико-экономических показателей производственной деятельности. – Расчет норм расхода топлива, смазочных материалов, запасных частей и материалов. – Точность и грамотность разработки и оформления технической документации – Составление сметы затрат и калькуляции на проведение работ по ТО и ТР. – Расчет и Техничко-экономическое обоснование ремонта (восстановления) детали автотранспортного средства. – Умение использовать законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. 	<p align="center">Текущий контроль в форме:</p> <p align="center">- защиты практических заданий</p> <p align="center">-</p>
<p align="center">Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Расчет показателей производительности труда. – Расчет заработной платы исполнителей. – Качество анализа рабочего времени исполнителя. – Выбор метода и стиля руководства. – Выбор и качество управленческого решения. – Выбор и анализ показателей по оценке качества работы исполнителей. – Выбор и качество оценки способов мотивации трудовой деятельности исполнителей. – Составление сетевой модели по проведению ремонта автотранспортного средства. – Определение видов и способов контроля качества ремонта автомобилей и их агрегатов. – Расчет показателей по оценке качества ремонта автомобилей и их агрегатов. 	<p align="center">контрольных работ по темам</p> <p align="center">МДК.</p> <p align="center">- зачеты по темам раздела</p> <p align="center">профессионального модуля.</p> <p align="center">-</p>
<p align="center">Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Качество рекомендаций по снижению производственного травматизма на участке, АТП. – Качество рекомендаций по организации безопасных способов работ при ТО и ТР автотранспорта. – Грамотность оформления документов по учету несчастных случаев на предприятии. – Качество рекомендаций противопожарной безопасности и профилактики АТП. – Грамотно использовать законодательные и нормативные акты по охране труда и технике безопасности. 	<p align="center">комплексный экзамен по</p> <p align="center">профессиональному модулю.</p> <p align="center">- защита курсовой работы.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, которые обеспечивают их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления коллективом исполнителей.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации деятельности коллектива исполнителей.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на компьютерах в режиме пользователя.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействия с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области организации деятельности коллектива исполнителей.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-использование приемов делового общения; - соблюдение техники безопасности.	

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО
РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

Челябинск 2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
специальности 23.02.03 «Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»

Протокол № _____
«__» _____ 2020 г.

Председатель ЦМК
_____/__ Ю.А.Рязанов

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по комплексной безопасности:

_____ А.В. Сазонов
«__» _____ 2020 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. № 383.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Федосеева Т. И., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

ПК 2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы.

ПК 3. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей

ПК4. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области индустрии питания различных форм собственности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам;
- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5м и мотоциклов.
- выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей;
- устранения мелких неисправностей автомобилей.
- участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

уметь:

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;
- подготавливать автомобили к разборке
- разбирать автомобили;
- разбирать мотоциклы;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;
- ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- разделять, сращивать, изолировать и паять проводов;
- изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.
- снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру;

- устранять мелкие неисправности автомобилей;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

знать:

- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;
- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;
- основные сведения о допусках и посадках;
- качества точности и параметры шероховатости;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ
- основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов;
- порядок и правила разборки автомобилей и мотоциклов;
- технику безопасности при разборке автомобилей и мотоциклов.
- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;
- способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей,
- основы организации и технологии ремонта автомобилей;
- технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей.
- порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля.
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;
- правила применения пневмо- и электроинструмента;
- технику безопасности при ремонте автомобилей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 657 часов, в том числе:

МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей-
117 часов

учебной практики – 432 часа

производственной практики (по рабочей профессии) – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
ПК 2.	Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы.
ПК 3.	Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей.
ПК 4.	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1	МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	117	78	8		39		-	
ПК 1.2	УП.03	432		432			432	-	
ПК 1.3-1.4	ПП.03	108		108				108	
	Всего:	657		548		39	540	-	

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей			
Тема 1.1. Рабочее место слесаря	<p>Введение. Техническое оснащение рабочего места слесаря. Верстак. Стуловые тиски Параллельные поворотные слесарные тиски.</p> <p>Организация рабочего места. Правила содержания рабочего места. Безопасность труда при слесарной обработке</p> <p>Ручной инструмент. Электроинструмент. Ручной пневматический инструмент. Стационарное технологическое оборудование</p> <p>Электробезопасность. Правила промышленной безопасности.</p> <p>Практическая подготовка (не предусмотрена)</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельное изучение материала о правилах промышленной санитарии</p>	4	1
Тема 1.2. Контрольно-измерительные инструменты	<p>Точность обработки. Отклонения формы и взаимного расположения поверхностей. Точность измерений.</p> <p>Контроль линейных размеров. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты.</p> <p>Средства контроля углов и конусов. Индикаторные инструменты. Калибры.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Лабораторная работа (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия Выполнение замеров контрольно-</p>	4	2
		6	
		-	
		-	

	измерительными инструментами		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
Тема 1.3. Конструкционные и инструментальные материалы	Конструкционные материалы. Черные металлы. Цветные металлы и сплавы.	4	2
	Инструментальные материалы.		
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.4. Резание металлов	Элементы процесса резания. Элементы срезаемого слоя	4	2
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2.Подготовительные операции слесарной обработки			
Тема 2.1. Разметка. Рубка металла.	Плоскостная разметка, пространственная разметка, пространственная и плоскостная разметка, чертилки, рейсмас, вертикальная масштабная линейка, разметочный циркуль, кернеры, приспособления для пространственной разметки, разметочные плиты, разметочный призмы, угольники с полкой, разметочные ящики, разметочные клинья, домкраты, материалы для окрашивания поверхностей перед разметкой, раствор мела в вода, медный купорос, подготовка поверхностей под разметку, подготовка красителей, подготовка поверхности к окрашиванию, окрашивание поверхностей, нанесение разметки, правила выполнения приемов разметки, механизация разметочных работ.	4	2
	Инструменты и приспособления, применяемые при рубке; слесарное зубило;		

	крейцмейсель; канавочник, слесарные молотки; заточки режущего инструмента; ручные механизированные инструменты; ручной пневматический молоток; пневматическая шлифовальная машина.		
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Правка металла.	Правильные плиты, рихтовальные бабки, молотки, кувалды, киянки, гладилки, механизация при правки, правильные машины.	4	2
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	–	
	Лабораторная работа. (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Тема 2.3. Гибка металла. Резка металла	Инструменты, приспособления и материалы для гибки листового металла и профильного проката; молотки с мягкими и и деревянными молотками (киянками); плоскогубцы и круглогубцы ; инструменты, приспособления и материалы для гибки труб; приспособления для нагрева труб; наполнители; изготовление пружин; механизация при гибки; листогибочные вальцы ; листогибочные прессы; роликовые гибочные станки; станок для гибки труб с нагревом токами высокой частоты;	4	2
	Инструменты и приспособление, применяемые при резке; ручные слесарные ножовки; ручные ножницы; ступовые ножницы; силовые ножницы; ручные настольные рычажные ножницы; труборезы; ручные механизированные инструменты; стационарное оборудование для разрезания металлов;		
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	–	
	Лабораторная работа (не предусмотрена)	–	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3.Размерная слесарная обработка			
Тема 3.1.Опиливание металла. Обработка отверстий. Обработка резьбовых поверхностей.	Напильники; рашпили; надфили; рукоятки; приспособления для опиления; рамка; плоскопараллельные наметки; раздвижные параллели; кондуктор; опилочная призма; подготовка поверхностей и основные виды опиления; черновое опиление; чистовое опиление; отделочное (декоративное) опиление; доводка; опиление узких плоских поверхностей; опиление широких плоских поверхностей; опиление плоских параллельных поверхностей; опиление сопряженных поверхностей, расположенных под углом; опиление криволинейных поверхностей; механизация работ при опиливании; инструменты для механизации опиления; ручные механизированные инструменты; стационарное оборудование для опиления;	4	2
	Сверление; зенкерование; развертывание; сверла; износ сверла; заточка; зенкеры; зенковки и цековки; развертки; приспособления для установки инструментов: сверлильные патроны; переходные конические втулки; клинья для удаления инструмента; приспособления для установки и крепления заготовки; прихват и призмы; угольники; машинные тиски; кондукторы для закрепления заготовок; приспособления для ограничения глубины сверления; оборудования для обработки отверстий; ручное оборудование : ручное механизированное оборудование; стационарное оборудование; режимы резания и припуски на обработку отверстий; режимы резания при сверлении и рассверливании;		
	Резьба и ее элементы; винтовая линия; элементы резьбы ; типы и системы резьб; для нарезания внутренней резьбы; метчик; приспособления для нарезания внутренней резьбы; ручной механизированный инструмент для нарезания внутренней резьбы; приспособления для нарезания наружной резьбы; клуппы с раздвижными плашками; круглая резьбонарезная гребенка; накатывание резьбы; резьбонакатные плашки; подготовка стержней и отверстий под обработку резьбы.		2
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	–	

	Лабораторная работа. (не предусмотрено)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки			
Тема 4.1. Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка и доводка.	Распиливание; припасовка.	4	2
	Шаберы; поверочные инструменты; предварительная заточка; заправка; доводка; приспособление для шабрения; поворотное приспособление; шабрение плоских поверхностей большой длины; критерии оценки качества обработанной поверхности; подготовка поверхностей под шабрение; механическая обработка; окрашивание поверхности; средства механизации и альтернативные методы обработки; механизированные инструменты; альтернативные методы обработки;		
	Притирка; доводка; материалы для притирки и доводки; твердые абразивные материалы ;мягкие материалы; инструменты и приспособления для доводки и притирки; притиры; механизация притирочных и доводочных работ; ручное механизированное оборудование; стационарное оборудование для притирки и доводки;.		
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 5. Термическая обработка металлов.			
Тема 5.1. Термическая обработка стали. Оборудование для термической и химико-термической обработки.	Отжиг; нормализация; закалка; химико-термическая обработка; отпуск.	4	2
	Основное оборудование для термической обработки; нагревательные устройства и печи; устройства для охлаждения; дополнительное оборудование для термической обработки; промывочные баки; дробеструйные установки; гидropескоструйная установка; травильные установки; правильные прессы;		
	Оборудование для химико-термической обработки.		

	Практическая подготовка (не предусмотрена)	–	
	Лабораторная работа (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 6. Технологический процесс слесарной обработки.			
Тема 6.1. Понятие о технологическом процессе. Понятие о базах. Выбор баз.	Технологический процесс ; элементы технологической процесса; операция; исходные данные для составления технологического процесса	4	2
	Технологическая база; измерительная база.		
	Практическая подготовка (не предусмотрена)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.2 . Выбор методов и последовательности обработки. Технологическая документация и технологическая дисциплина.	Технологическая база; измерительная база. Выбор методов обработки; последовательность о Выбор методов обработки; последовательность операций; выбор инструментов. пераций; выбор инструментов.	4	2
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторная работа (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 7. Обработка на металлорежущих станках			
Тема 7.1 .Токарно-винторезные станки. Консольно-фрезерные станки	Приспособления для токарной обработки; самоцентрирующийся трехлачковый патрон; центры; поводковый патрон; хомутик; прокладки; инструменты для токарной обработки; токарный резец; режимы работы; скорость резания; подача; глубина резания; силы, действующие в процессе резания; организация рабочего места; обработка наружных цилиндрических и торцевых поверхностей; обработка конических поверхностей; обработка центровых отверстий; обработка резьбовых поверхностей; заточка резцов;	4	2

	Консольный горизонтально-фрезерный станок; консольный вертикально-фрезерный станок; приспособления для установки заготовок; приспособление для установки инструмента; инструменты для обработки на фрезерных станках; элементы фрезы; скорость резания; подача; глубина резания t ; ширина фрезерования B ; обработка плоских поверхностей; обработка пазов и уступов; организация рабочего места.		
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7.2 .Плоско-шлифовальные станки. Поперечно-строгальные станки.	Устройство плоскошлифовального станка; инструменты для шлифовальных станков; абразивные материалы; связки; структура; характеристика шлифовального круга; приспособления для шлифовальных станков; магнитная плита; режимы шлифования; выбор круга балансировка кругов; установка круга; правка шлифовальных кругов; организация рабочего места;	4	2
	Устройство поперечно-строгального станка; инструменты для поперечно- строгальных станков; приспособления для закрепления заготовок; режимы резания при строгании; скорость резания; подача; глубина резания; врезание; перебег; накладка станка на длину рабочего хода; накладка станка на автоматическую поперечную подачу; накладка станка на глубину резания; организация рабочего места.		
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 8.Основы организации разборочно-сборочных работ .			
Тема 8.1Основы организации разборочно-сборочных работ .	Сборочные единицы, агрегаты, узлы, деталь	14	2
	Виды сборки: классификация		

	Основные понятия и определения производственного процесса разборочно-сборочных работ		
	Практическая подготовка (не предусмотрена)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Всего	117	
Учебная практика		432	
– слесарные работы			
– станочные работы			
– кузнечно-сварочные работы			
– техническое обслуживание и ремонт автомобилей			
Производственная практика		108	
– Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем			
– Выполнение работ по различным видам технического обслуживания			
– Разборка, сборка узлов и агрегатов автомобиля и устранение неисправностей			
– контроль качества сборки узлов и агрегатов. Выдача автомобилей			
Всего		657	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест учебной лаборатории

- рабочие столы;
- рабочий стол для преподавателя;
- доска аудиторная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- мультимедиа-система для показа презентаций;

Дидактические материалы:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.
3. Материалы для промежуточной аттестации студентов .
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации по прохождению учебной практики).
5. Дневник-отчет по учебной практике по профессиональному модулю

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. . В.Ф.Яковлев Устройство автомобиля – М: Третий Рим, 2017 – 80с.
2. М.И. Бескаравайный Устройство автомобилей –М: Эксмо,2018-64с.
3. М.В. Григорьев Руководство по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.-М: Третий рим,2018-283с.
4. И.В Ксенофонов Устройство и техническое обслуживание мотоциклов.-М: За рулем,2015-124с.
5. Е.М Муравьев Слесарное дело.-М: Просвещение 2005-176с
6. Н.И. Макиенко Практические работы по слесарному делу.-М: Просвещение, 2005,232с

Дополнительные источники:

1. Вахламов В. К. Автомобили ВАЗ. — М.: Транспорт, 1993. — 192 с.
2. Завьялов С . Н. Мойка автомобилей: Технология и оборудование.- 3-е изд., перераб. и доп.- Минск: Транспорт, 1994.- 176с.
3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / Под ред. В. М. Власова. — М.: Издательский центр Академия 2003.-586с
4. А.Г. Боднев Лабораторный практикум по ремонту автомобилей:-М: Транспорт,1994-117с.

Средства массовой информации:

Журналы:

1. «За рулем»
2. «Автомир»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lovelybooks.info/avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
2. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
3. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
4. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
5. http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru. Фирменный автосервис.
6. <http://auto.mail.ru>. Технические характеристики автомобилей.
7. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm>. Слесарное дело и технические измерения.
8. <http://www.avto1001.info.ru>. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей.
9. <http://www.zr.ru>. Ежемесячный журнал «За рулем»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированной учебной лаборатории. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, мастеров производственного обучения, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.	Выполнение заданной комплексной слесарной работы с эталонным результатом	экспертная оценка выполнения заданий учебной практики

Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы.	Выполнение заданного объема разборочных работ с эталонным результатом	экспертная оценка выполнения заданий учебной практики
Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей.	Выполнение крепежных работ заданного вида технического обслуживания с эталонным результатом.	экспертная оценка выполнения заданий учебной практики
Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	Разборка, ремонт и сборка заданного соединения или узла с эталонным результатом. Устранение заданной неисправности с эталонным результатом	экспертная оценка выполнения заданий учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; – оценка эффективности и качества выполнения задач;	<i>экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий учебной практики</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных	

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; - оценка эффективности и качества выполнения задач;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	– работа на компьютере, использование специальных программ;	<i>экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий учебной практики</i>
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – соблюдение корпоративных требований в рабочем коллективе;	<i>экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий учебной практики</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– применение полученных профессиональных знаний (для юношей) при исполнении воинской обязанности	<i>экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий учебной практики</i>

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Челябинск, 2020

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
По специальности 23.02.03 Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Протокол № _____

«__» _____ 2020 г.

Председатель ЦМК

_____/ Рязанов Ю. А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по комплексной
безопасности:

_____ А.В.Сазонов

«__» _____ 2020 г.

Согласована

Предприятие ООО «ПЛАНЕТА-АВТО»

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 383от 22.04.2014г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Федосеева Т.И. - преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (далее программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.1. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.

1.2. Количество часов, отводимое на производственную практику:

всего – 432 часа, в том числе:

- производственная практика – 324 часа

- практика для освоения рабочей профессии – 108 час.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды производственной практики по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование вида практики	Количество часов	Форма проведения
Практика производственная	432	
ПП 01	180	<i>Концентрированная</i>
ПП 02	144	<i>Концентрированная</i>
Вид аттестации: <i>дифференцированный зачет</i>		
Практика для освоения рабочей профессии		
ПП.03	108	<i>Концентрированная</i>
Вид аттестации: <i>дифференцированный зачет</i>		

2.2. Содержание практики

Содержание производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Цели и задачи вида производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта.

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- квалификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
-

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		180
	Ознакомление с предприятием. Общий инструктаж. Инструктаж на рабочем месте.	6
	Работа на рабочих местах, на постах диагностики, контрольно-технических пунктах.	6
	Диагностирование параметров по содержанию СО и СН. Диагностирование параметров по давлению масла в системе смазки.	6
	Диагностирование параметров эффективности торможения. Диагностирование параметров по расходу топлива. Диагностирование параметров по мощности.	6
	Диагностика трансмиссии.	6
	Диагностика рулевого управления.	6
	Работа на рабочих местах на посту технического обслуживания № 1.	6
	Контрольно-диагностические работы на автомобилях.	6

Регулировочные работы на автомобилях.	6
Крепежные работы на автомобилях.	6
Электротехнические работы на автомобилях.	6
Работа на рабочих местах на посту технического обслуживания № 2.	6
Регулировочные, крепежные работы на автомобиле.	6
Электротехнические, смазочно- очистные работы на автомобиле.	6
Замена неисправных узлов и механизмов.	6
Составление заявок на запасные части и материалы. Учет расходов.	6
Работа на посту текущего ремонта автомобилей.	6
Замена узлов и механизмов системы питания.	6
Замена узлов и механизмов системы охлаждения.	6
Замена узлов и механизмов системы смазки.	6
Замена узлов и механизмов электрооборудования.	6
Оформление технической документации. Составление заявок на запасные части.	6
Работа на рабочих местах производственных отделений и участков. Ремонт двигателя.	6
Ремонт двигателя. Разборка, сборка.	6
Ремонт мостов.	6
Ремонт коробок передач.	6
Ремонт сцепления.	6
Ремонт элементов топливной системы.	6
Ремонт тормозных кранов.	6
Аккумуляторные работы.	6
Обобщение материалов практики и оформление дневника.	6

ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Цели и задачи вида практики по профилю специальности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество работ;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты;
- регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Организация деятельности коллектива исполнителей		144
	Работа с документацией в отделе технического контроля изучать и анализировать брак и дефекты производства и участвовать в разработке мероприятий по их ликвидации; принимать участие в осуществлении контроля за состоянием оборудования, соблюдением действующих правил и норм нагрузки, техникой безопасности, производственной санитарии, противопожарной защиты;	6
	принимать участие в осуществлении проверки и контроля эффективности работы аспирационных и вентиляционных систем, состояние предохранительных приспособлений, санитарно-технических устройств, санитарно-бытовых помещений, средств коллективной и индивидуальной защиты работающих; участвовать в рассмотрении жалоб и заявлений, связанных с эксплуатацией и ремонтом оборудования, а также контролировать своевременное и рассмотрение и принятие конкретных мер по устранению недостатков; сбор необходимой информации для выполнения курсовой работы по профессиональному модулю;	6

сбор практического материала по инвентаризации затрат рабочего времени; анализ затрат рабочего времени (обработка собранных данных); выявление причин, мешающих рациональному использованию рабочего времени исполнителя;	6
сбор практического материала и его обработка по определению стиля руководства, бригадира, мастера участка; сбор практического материала и его обработка для построения сетевой модели ремонта детали, узла, механизма;	6
сбор практического материала и его обработка по состоянию и движению кадров и основных производственных фондов участка подразделения;	6
сбор практического материала и его обработка по формированию структуры управления организации (участка);	6
Работа в качестве техника на участке, структурных подразделениях.	6
Работа в качестве техника на участке, структурных подразделениях.	6
Работа с документацией в отделе ОГМ, в качестве механика (мастера).	6
Работа с документацией в отделе ОГМ, в качестве механика (мастера).	6
Работа в отделе эксплуатации предприятия, отделе планирования	6
Работа в качестве мастера производственного участка (цеха) на посту диагностики	6
Работа в качестве мастера производственного участка (цеха) на посту диагностики	6
Работа в качестве мастера производственного участка (цеха) на на участке ТО1,ТО2	6
Работа в качестве мастера производственного участка (цеха) на на участке ТО1,ТО2	6
Планирование и организация работ производственного поста, участка.	6
Проверка качества выполняемых работ в качестве мастера поста, участка.	6
Работа в качестве мастера производственного участка (цеха) на на участке ТО1,ТО2	6
Проверка качества выполняемых работ в качестве контролера отдела технического контроля.	6
Работа с инженером по ТБ .Обеспечение безопасности труда на производственном участке	6
Оценка экономической эффективности участка, зоны технического обслуживания	6
Работа в качестве контролера по выпуску автомобилей в рейс и после рейса	6

	Работа в качестве контролера по выпуску автомобилей в рейс и после рейса	6
	Оформление нормативной документов	6

Содержание производственной практики профессионального модуля

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

Цели и задачи вида практики по профилю специальности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

иметь практический опыт:

- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- осуществления технического обслуживания и ремонта.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять способы и средства ремонта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- виды технической документации;
- основные положения действующей нормативной документации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов 108
Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с гаражом АТП.	6
	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	6
	Использование диагностических приборов и технического оборудования.	6
	Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава.	6
	Техническое обслуживание №1 (ТО-1) подвижного состава.	6
	Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состава.	6
	Ремонт кривошипно-шатунного механизма.	6
	Ремонт газораспределительного механизма.	6

	Ремонт системы охлаждения.	6
	Ремонт системы смазки.	6
	Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля.	6
	Ремонт электрооборудования.	6
	Ремонт механизмов и деталей трансмиссии.	6
	Ремонт механизмов управления	6
	Ремонт деталей ходовой части.	6
	Ремонт автомобильных шин.	6
	Ремонт кузова и кабины.	6
	Контроль качества сборки узлов и агрегатов Выдача автомобилей Оформление отчетной документации	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.
3. Материалы для промежуточной аттестации студентов .
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации по прохождению учебной практики).
5. Дневник-отчет по учебной практике по профессиональному модулю

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Автомобили: Устройство автомобильных средств: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Пузанков 6-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016г.

Дополнительные источники:

1. Вахламов В. К. Автомобили ВАЗ. — М.: Транспорт, 2013. — 192 с.
2. Завьялов С . Н. Мойка автомобилей: Технология и оборудование.- 3-е изд., перераб. и доп.- Минск: Транспорт, 2006.- 176с.
3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / Под ред. В. М. Власова. — М.: Издательский центр Академия 2003.-586с
4. А.Г. Боднев Лабораторный практикум по ремонту автомобилей:-М: Транспорт,1994-117с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lovelybooks.info/avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
2. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
3. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
4. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
5. http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru. Фирменный автосервис.
6. <http://auto.mail.ru>. Технические характеристики автомобилей.
7. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm.ru>. Слесарное дело и технические измерения.
8. <http://www.avto1001.info.ru>. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей.
9. <http://www.zr.ru>. Ежемесячный журнал «За рулем»

3.3. Требования к проведению производственной практики

1. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях для студентов в возрасте до 16 лет составляет не более 24 часов в неделю, от 16 до 18 лет составляет не более 35 часов в неделю; в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

С момента зачисления студентов в период практик в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации. Кроме того, на студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство Российской Федерации.

К началу практики студент должен:

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять способы и средства ремонта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- виды технической документации;
- основные положения действующей нормативной документации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты;
- регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;

- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять способы и средства ремонта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- виды технической документации;
- основные положения действующей нормативной документации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Практическое обучение если производственная практика проходит в организациях, являющимися базами практики, общее руководство практикой осуществляет квалифицированный специалист организации совместно с мастером производственного обучения.

Руководитель практики:

- проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением;
- участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства;
- организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению;
- принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении производственной практики и осуществляет контроль за их выполнением.
- активизирует студентов на работу в коллективе работников автосервиса.

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера производственного обучения: Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров, мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики
2. Отчет по практике

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ (при необходимости указать другие виды работ).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;	Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	Осуществлять технический контроль оборудования, выполнения работ по ТО1, ТО2 и ТР автотранспорта.	Экзамен квалификационный
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Соблюдение технологии работ при ремонте узлов и деталей, правильный подбор инструментов и приспособлений для ремонта. оценивать эффективность производственной деятельности. Оформление документации .	
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Соблюдение технологии работ при ТО-1, ТО-2, и ТР . Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; планирования и организации работ производственного поста, участка. Оформление документации .	
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Демонстрации выполнения ремонта агрегатов и узлов автомобилей, Проверки качества выполняемых работ; - оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке	
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте	Демонстрация быстрого и качественного выполнения ремонта и ТО автомобилей. анализировать и оценивать состояние охраны труда и оценивать экономическую	

автотранспорта.	эффективность производственной деятельности на производственном участке	
ПК 3.1. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Выполнение снятия, ремонта, установки агрегатов и узлов автомобиля;	
ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.	выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; осуществления технического обслуживания и ремонта.	

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при организации и контроле работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	

профессиональных задач.		
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области организации и контроле работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК,
Заместитель директора ЮУрГТК
по УР


К.Н. Семендяев
«07» декабря 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЮУМК»


А.П. Большаков
«07» декабря 2020г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт ав-
томобильного транспорта»
базовая подготовка

г. Челябинск,
2020г

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (протокол № ____ от _____2020)

Председатель ЦМК _____ Рязанов Ю.А.,

обсуждена на заседании педагогического совета ГБПОУ «ЮУМК».

I. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - Программа) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее - Колледж).

Нормативной правовой основой проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г.№383
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74 и от 17 ноября 2017 г. N 1138, с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России от 21.05.2020 N 257
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" с изменениями и дополнениями от: 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г.
6. Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом директора ГБПОУ «ЮУМК» от 22.05.2018г. №21от 21.02.2018г

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствующих общих и профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

5.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной и проводится в порядке и в формах, которые установлены Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом директора Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее – колледж) 21.02.2018г. №21

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по образовательной программе 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), которая выполняется в виде дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

II. Процедура проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по Колледжу.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и при необходимости консультант.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Объем времени на проведение ГИА установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, рабочим учебным планом и составляет 6 недель.

В период подготовки к защите ВКР могут проводиться консультации руководителей, на которые выделяется до 8 часов на каждого студента.

К началу проведения ГИА должны быть подготовлены следующие документы:

- приказ о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, с назначением руководителей и консультантов;
- программа государственной итоговой аттестации;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению);
- протокол заседания педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- учебные журналы;
- сводная ведомость итоговых оценок по всем дисциплинам (модулям), видам практик, курсовым работам;
- производственные характеристики на студентов;
- ВКР (дипломные проекты);
- приказ о создании комиссии по списанию документов;
- приказ о создании комиссии по списанию ВКР;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита ВКР проводится в специально подготовленных помещениях.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут:

- доклад студента (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии на ВКР;
- вопросы членов комиссии.

III. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются рабочим учебным планом колледжа по специальности, календарным учебным графиком. Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта проводится с 18 мая по 28 июня:

4 недели (18 мая - 14 июня) - подготовка ВКР (дипломного проекта),

2 недели (15 июня - 28 июня) – защита ВКР (дипломного проекта).

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

IV. Тематика выпускных квалификационных работ

Темы ВКР определяются соответствующей цикловой методической комиссией и утверждаются приказом директора. При включении демонстрационного экзамена в состав ГИА под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Тематика выпускных квалификационных работ представлена в Приложении к Программе.

V. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии.

Состав государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе формируются из числа педагогических работников образовательной организации, представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Челябинской области.

состав ГЭК:

Председатель- зам.директора ЮУрГТК по УР и ОВ Семендяев К.Н.

Зам.председателя- зам.директора по КБ ЮУМК Сазонов А.В.

члены комиссии- зав отделением Минина Е.С.

преподаватель спец.дисциплин Рязанов Ю.А.

преподаватель спец.дисциплин Заруцкий В.Г.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии.

VI. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) должна состоять из расчётно-пояснительной записки и графической части.

Требования по содержанию и оформлению ВКР представлены в «Методических рекомендациях по оформлению выпускной квалификационной работы», разработанных ГБУ ДПО ЧИРПО (2019г.).

Общий объём пояснительной записки ВКР (дипломного проекта) составляет 60-80 листов печатного текста.

VII. Методика оценивания выпускных квалификационных работ

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите ВКР (дипломного проекта) учитываются:

3. доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
4. ответы на вопросы;
5. оценка рецензента;
6. отзыв руководителя ВКР;
7. качество выполнения записки и графической части.

Оценка «отлично»:

- пояснительная записка и графическая часть выполнены полностью и в соответствии с заданием на ВКР;
- доклад при защите ВКР полный и правильный на основании предлагаемой темы ВКР, материал изложен в логической последовательности, технически грамотным языком;
- пояснительная записка и графическая часть выполнены аккуратно и в соответствии с правилами и требованиями, установленными соответствующими стандартами и ГОСТ;
- чертежи читает свободно;
- ответы на вопросы членов ГЭК конкретные и правильные;
- оценки руководителя и рецензента ВКР – «отлично» или «хорошо».

Оценка «хорошо»:

- пояснительная записка и графическая часть выполнены полностью и в соответствии с заданием на ВКР;
- доклад при защите ВКР полный и правильный на основании предлагаемой темы ВКР, материал изложен в логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию членов комиссии;
- пояснительная записка и графическая часть выполнены аккуратно и в соответствии с правилами и требованиями, установленными соответствующими стандартами и ГОСТ;
- чертежи читает с небольшими затруднениями;
- ответы на вопросы членов ГЭК недостаточно полные, но дополнены по требованию членов комиссии;
- оценки руководителя и рецензента ВКР - «отлично» или «хорошо».

Оценка «удовлетворительно»:

- пояснительная записка и графическая часть выполнены полностью и в соответствии с заданием на ВКР;
- в докладе при защите ВКР допущены существенные ошибки или ответ неполный, несвязанный, материал изложен непоследовательно с существенной ошибкой (-ками);
- чертежи читает неуверенно, с ошибками;
- ответы на вопросы членов ГЭК с существенными ошибками или неполные, несвязанные;
- оценки руководителя и рецензента ВКР – «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно»:

- пояснительная записка и графическая часть выполнены полностью и в соответствии с заданием на ВКР;
- доклад сделан сбивчиво, без логической последовательности, технически неграмотным языком;
- при ответе на вопросы членов комиссии обнаружено непонимание студентом материала ВКР или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах членов ГЭК;
- студент не может читать чертежи.

VIII. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе

голосов, голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании. Присваиваемая квалификация: техник

Приложение

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломного проекта) по образовательной программе 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Тематика ВКР	Наименование соответствующего профессионального модуля
1	Модернизация участка по ремонту головок блоков цилиндров легковых автомобилей с разработкой приспособления для выпрессовки втулок клапанов	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
2	Реконструкция участка по ремонту топливной аппаратуры с разработкой стенда для проверки форсунок дизельных двигателей	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
3	Проектирование участка по ремонту блоков цилиндров легковых автомобилей с разработкой стенда для расточки цилиндров	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
4	Реконструкция агрегатного участка АТП с разработкой стенда для расточки тормозных колодок грузовых автомобилей	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
5	Техническое перевооружения участка текущего ремонта двигателей на АТП с разработкой приспособления для рассухаривания клапанов	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
6	Проект поста для ТО-2 АТП с разработкой передвижного маслораздаточного бака	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
7	Модернизация моторного участка СТОА с разработкой стенда для холодной обкатки двигателей	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

8	Перевооружение зоны АТП с разработкой гидроподъемника	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
9	Реконструкция участка по ремонту коленчатых валов с разработкой приспособления для проверки геометрии шеек коленчатого вала	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
10	Техническое перевооружение отделения ремонта электрооборудования грузового АТП с разработкой универсального съёмника шкива генератора автомобиля ГАЗ ГАЗон Next C31R41	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
11	Проект электротехнического участка АТП на 150 автомобилей КамАЗ–5511 с разработкой тележки для перевозки аккумуляторных батарей	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
12	Проектирование участка ТО и Р ходовой части и подвески с разработкой приспособления для съёма тормозных барабанов автомобилей	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
13	Проектирование участка ТО и Р с разработкой съёмника для снятия подшипников	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
14	Проектирование агрегатного участка АТП с разработкой станда для разборки и сборки агрегатов	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
15	Проект технического перевооружения производственной зоны с разработкой универсального тормозного станда	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
16	Организация пункта технического осмотра автомобилей с разработкой нагрузателя прицепа	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
17	Реконструкция участка по ремонту коленчатых валов с разработкой приспособления для проверки геометрии шеек коленчатого вала	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
18	Техническое перевооружение участка по ремонту топливной аппаратуры дизельных ДВС с разработкой станда для проверки форсунок.	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
19	Техническое перевооружение моторного участка дизельных ДВС КМАЗ-740 с разработкой станда для ремонта ТНВД	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности

		коллектива исполнителей
20	Проектирование медницко-жестяницкого участка АТП с разработкой стенда для ремонта топливных баков	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
21	Техническое перевооружение участка по ремонту агрегатов грузовых автомобилей КАМАЗ-43118 с разработкой стенда для ремонта КПП	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
22	Проектирование зоны ТР легковых автомобилей с разработкой стенда для разборки сборки двигателей	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
23	Проектирование зоны ТР автомобилей с разработкой приспособления для разборки и сборки вакуумного усилителя	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
24	Модернизация зоны ТО1/зоны ТО2 грузового АТП с разработкой универсального съемника	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
25	Техническое перевооружение участка по текущему ремонту ДВС с разработкой съемника тормозного барабана легковых автомобилей	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
26	Проектирование участка по ТО и Р автомобилей с разработкой приспособления для стяжки пружин подвески легковых автомобилей	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
27	Техническое перевооружение участка ремонта электрооборудования с разработкой стенда для проверки стартеров и генераторов	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
28	Проектирование участка по ремонту трансмиссий с разработкой приспособления для выпрессовки и запрессовки подшипников карданных шарниров	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
29	Техническое перевооружение зоны ТО АТП с разработкой универсального съемника	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
30	Реконструкция участка ТР легковых автомобилей ВАЗ-2190 с разработкой приспособления для прокачки гидропривода тормозов	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЮУМК»
_____ А.П.Большаков
« _____ » _____ 2021 г.

Рабочая программа воспитания

23. 02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Челябинск, 2021 год

Содержание

Паспорт Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее – Программы воспитания).

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности)

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации Программы воспитания и социализации студентов – формирование воспитательного пространства Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 7. Календарный план воспитания

**Паспорт Программы воспитания и социализации студентов
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 12.01.2021 № 10/н об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

	Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
Заказчик Программы воспитания	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «ЮУМК»)
Разработчик Программы воспитания	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» Рабочая группа: - Колодий Е.Е., заместитель директора по воспитательной работе; - Киселева Л.Г., заместитель директора по учебной работе; - Потапова Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе; - Сазонов А.В., заместитель директора по комплексной безопасности; - Тихонова И.Н., заместитель директора по учебно-методической работе -Салыкаева Ф.Е.-методист ТТК -Биктирякова Л.Ф. методист по ВР ТТК -Рязанов Ю.А.,председатель ЦМК Техническое обслуживание
Ответственный исполнитель Программы воспитания	Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
Цель Программы воспитания	Целью Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Задачи Программы воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить организационно-педагогические условия воспитания, личностного развития и социализации обучающихся колледжа с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. 2. Прививать обучающимся интерес к своей специальности/профессии, формировать личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях. 3. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 4. Вовлекать студентов в процесс гражданско-патриотического воспитания, формирования активной жизненной позиции, правовой и политической культуры, ценностного отношения к институту семьи и родительства. 5. Формировать навыки позитивного межкультурного и

	<p>межнационального взаимодействия в студенческой среде, способствующие профилактике проявлений национализма и экстремизма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. Способствовать развитию студенческих инициатив и проектов, направленных на самореализацию обучающихся, профессиональное и личностное становление, реализацию креативного и личностного потенциала обучающихся, формирование лидерских и организаторских качеств, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в деятельность клубов и общественных объединений, привлечению к участию в различных формах студенческого самоуправления; совершенствование форм позитивного досуга студентов колледжа. 7. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 8. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 9. Формировать у обучающихся потребность и навыки здорового образа жизни через проведение комплекса спортивно-оздоровительных, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи. 10. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность, создавать условия для формирования трудовых умений и навыков обучающихся, реализации потенциала студенческой молодежи в социально-экономической сфере. 11. Способствовать формированию у студентов информационной компетентности, предупреждению деструктивного поведения в сетевой среде, соблюдению сетевого этикета, использованию актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. 12. Поддерживать благоприятный морально-психологического климат в колледже, организовать психологическую помощь и сопровождение для успешной социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 13. Организовать эффективную воспитательную деятельность в студенческих общежитиях.
<p>Целевые показатели Программы воспитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений): <ul style="list-style-type: none"> – международного/всероссийского уровня - 0 %; – областного/муниципального уровня – 20% – уровня ПОО – 78%. 2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в

	<p>конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международного/всероссийского уровня - 0 %; – областного/муниципального уровня – 29% – уровня ПОО – 78% 2019-2020 - 78%. <p>3. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международного/всероссийского уровня -0%; – областного/муниципального уровня – 29%; – уровня ПОО – 30%. <p>3. Проведены все мероприятия (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</p> <p>4. Реализовано 2 проекта (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</p> <p>5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся 90%.</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся 5%.</p> <p>7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся 2 %.</p> <p>8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся 5%.</p>
<p>Источники финансирования исполнения Программы воспитания</p>	<p>Средства на выполнение государственного задания</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Контроль исполнения Программы воспитания</p>	<p>1. Контроль за исполнением Программы воспитания осуществляет административный совет ГБПОУ «ЮУМК», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы воспитания (внутренняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий Программы воспитания вносится в ежегодные календарные планы работы колледжа.</p> <p>3. Организация выполнения Программы воспитания осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическим советом; – методическим советом. <p>4. Корректировка Программы воспитания осуществляется ежегодно</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного</p>

Программы воспитания	учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» рассчитана: на базе основное общее образование -3 года 10 месяцев. Наименование квалификации базовой подготовки- Техник
Ссылка на размещение Программы воспитания	https://www.suvc.ru/?q=obrazovanie
Исполнители Программы воспитания	Административный и преподавательский состав Совет студенческого самоуправления Волонтерские отряды Ветеранская организация Социальные партнеры

Раздел 1. Общие положения

Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее - колледж) с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года² и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.³

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ «ЮУМК» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж».

Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» разработана с учетом целей и задач макета программы воспитания и социализации студентов профессиональных образовательных организаций (ПОО), разработанного рабочей группой (ВТК) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» и опубликованного в журнале «Инновационное развитие профессионального образования» №3 (27) 2020.

В Программе воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических

¹ Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

² распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

³ протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

	процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий, специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» разработана с учетом требований ФГОС СПО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».⁴

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Реализация Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» направлена на достижение определенных результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли

⁴ п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных

ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Достижение планируемых личностных результатов выпускниками Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» возможно при реализации Программы по следующим направлениям:

- профессионально ориентирующее;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- бизнес-ориентирующее.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Умеющий ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - 48 ОГСЭ.02. История ОК 1 - 9 начале	ЛР 9

XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 23

Соответствие направлений и результатов воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Общие компетенции ФГОС СПО (результат воспитательного процесса)	Личностные результаты ФГОС СОО	Личностные результаты (макет программы воспитания для ПОО)
Профессионально ориентирующее	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с</p>	<p>ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛП 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий</p>

	<p>коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>видах деятельности.</p>	<p>профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение ЛР 19 Управляющий собственным</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования</p> <p>ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР 23. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>
Гражданско-патриотическое	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на</p>

		<p>осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 20 Способный генерировать</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
Экологическое	—	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Культурно-творческое	ОК. 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

		<p>осознание своего места в поликультурном мире ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	
Спортивное и здоровьесберегающее	ОК 8. Самостоятельно определять задачи	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта,	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила

	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>Бизнес ориентирующее</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам</p>

		<p>общечеловеческих ценностей ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику ЛР 18Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ «ЮУМК»

В соответствии с п.1 ст.68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» учтены требования к выпускникам конкретных профессий/специальностей, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» разработана с учетом установленного соответствия между предполагаемыми результатами воспитания выпускников колледжа и результатами формирования у них общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих ФГОС СПО конкретной профессии/специальности.

3.1. Особенности деятельности ГБПОУ «ЮУМК», значимые для формирования рабочей программы воспитания

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ЮУМК и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

В колледже сформирована система воспитательной работы, которая реализуется на разных уровнях: на уровне колледжа, комплекса, отделения, учебной группы, отдельной личности.

В учебно-воспитательной работе находят свое воплощение все вопросы, связанные с учебной, научной воспитательной, трудовой деятельностью, бытом и досугом студентов.

Процесс социализации личности студента в колледже охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; совершенствование профессионального мастерства.

Важно отметить, что воспитание в ГБПОУ «ЮУМК» нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности и учитывает особенности корпоративной культуры ключевых работодателей, культуры тех субъектов Российской Федерации, представителями которых являются студенты, и предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности для получения квалификации будущими выпускниками.

Работа специалистов воспитательного отдела колледжа также направлена на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов в ходе индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» По состоянию на 01 января 2021 года контингент студентов ГБПОУ «ЮУМК» , 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» рассчитана: на базе основное общее образование -3 года 10 месяцев. Наименование квалификации базовой подготовки- Техник. имеет следующие характеристики:

- численность 118 (чел.);
- в том числе численность студентов очной формы обучения 118 (чел.);
- численность проживающих в общежитии (при наличии) 12 (чел.);
- численность несовершеннолетних студентов 47 (чел.);
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов 0 (чел.);
- численность студентов, имеющих детей 0 (чел.);
- численность студентов из многодетных семей 21 (чел.);
- численность студентов из неполных семей 50 (чел.);
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые 9 (чел.);
- численность студентов из числа мигрантов 1 (чел.);
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел 0 (чел.);
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям 4 (чел.)

Раздел 4. Содержание деятельности по реализации Программа воспитания и социализации студентов, Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Таблица 4

Направления работы	Задачи	Мероприятия	Коды ЛР
Профессионально-ориентирующее	<ul style="list-style-type: none"> – формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся; – содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни; – воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий; – формировать у обучающихся уважение к людям труда; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в профессию (классный час для студентов 1 курса) 2. Недели профессий 3. Экскурсии студентов на предприятия и в организации потенциальных работодателей Группа компаний ООО «Планета Авто». ООО Фольксваген Керг. ООО УРАЛКАМ. завода УРАЛАЗ г. Миасс 4. Встреча с представителями выбранной специальности (классный час, беседа, видеообращение и др.) Ющенко В.И., Ханукайнен В.Т. 5. Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства. Региональные чемпионаты Ворлдскиллс Россия (молодые профессионалы) 	<p>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25</p>
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> – формировать духовно-нравственные ценности обучающихся; – развивать гражданственность и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. День города Челябинска (классные часы, экскурсии, просветительские мероприятия) 2. Мероприятия, посвященные Дню России (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках обществознания и права, классные часы, выставка плакатов, др.) 3. День окончания Второй мировой войны (экскурсия в музей колледжа, др.) 	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 6, ЛР 5, ЛР</p>

	<p>патриотизм; – формировать культуру толерантности у обучающихся; – формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности; – формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; – формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде</p>	<p>Поход в музей завод УРАЛАЗ г.Миасс. Музей Ретро автомобилей г.Челябинск. Выставка – Транспорт большого города,Администрация г.Челябинска. 4 День матери (праздничный концерт, классный час и др.) Принять участие 5. День космонавтики (установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос)(беседа, открытый урок, выступление) 6. Информационное собрание для студентов, проживающих в общежитии «Наше общежитие, нормы и правила»</p>	<p>20,ЛР 24,ЛР 26</p>
<p>Экологическое</p>	<p>– формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность; – развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;</p>	<p>1.Акция по сбору макулатуры, батареек 2.День Земли (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.) 3.Принять участие и рассказать о вреде и влияние выбросов в окружающую среду в окружающую среду при выполнении сварочных работ 4.Мероприятия, посвященные годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (информационные десятиминутки на уроках экологии, классные часы) Принять участие. 4. «Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков Работа кружков/клубов секций НОУ</p>	<p>ЛР 10,ЛР 16</p>

	<p>– формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;</p> <p>– развивать лидерские качества;</p> <p>– развивать способность работать в коллективе и команде</p>		
Культурно-творческое	<p>– формировать общую культуру обучающихся;</p> <p>– развивать творчество обучающихся;</p> <p>– развивать лидерские качества;</p> <p>– развивать способность работать в коллективе и команде</p>	<p>«Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков</p> <p>Посвящение в студенты (праздничные мероприятия для студентов 1 курса)</p> <p>Международный день музыки- Конкурс «Алло - мы ищем таланты» (концерт) (выявление творчески одаренных студентов всех курсов)</p> <p>День студента. «Татьянин день» (перфоманс, праздничные мероприятия для студентов)</p> <p>Областной фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца»</p> <p>Конкурс «Весна студенческая»</p>	<p>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 5, ЛР 17</p>
Спортивное и здоровьесберегающее	<p>– соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;</p> <p>– проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по</p>	<p>Первенство колледжа по футболу,</p> <p>Спортивный праздник «Лыжня зовет!»</p> <p>Участие в областном конкурсе «Школа безопасности»</p> <p>Уроки и часы здоровья по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Понятие о профессиональной пригодности и профессиональной ориентации. Здоровье и выбор профессии» - «Поведение в экстремальных ситуациях (профилактика травматизма)» <p>Дни здоровья, проводимые под эгидой ВОЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Международный день отказа от курения»; - «Международный день борьбы со СПИДом»; - «Всемирный день борьбы с туберкулезом»; - «Всемирный день здоровья». 	<p>ЛР 9, ЛР 24</p>

	<p>профилактике и сохранению здоровья; – сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры; – прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности; – вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта; – привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	команде		
Бизнес-ориентирующее	<ul style="list-style-type: none"> – формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность; – формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса; – формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде 	<p>Работа кружков/клубов секций НОУ</p> <p>Классные часы по темам: «Известные предприниматели»</p> <p style="padding-left: 40px;">«Предприимчивость и предпринимательство»</p> <p style="padding-left: 40px;">«Что надо знать об индивидуальном предпринимательстве» и др.</p> <p style="padding-left: 40px;">«Я –востребованный специалист»</p>	<p>ЛР 2,</p> <p>ЛР 7, ЛР 22</p>

Раздел 5. Требования к условиям реализации Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» обеспечивает формирование и результативное функционирование воспитательного пространства колледжа.

Участники воспитательно-образовательного процесса: педагоги и обучающиеся руководствуются едиными принципами и стремятся к регулярному совершенствованию воспитательно значимых видов совместной деятельности при условии сохранения преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

5.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» включает:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

5.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Реализация Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Педагогические работники, участвующие в реализации Программы воспитания и социализации студентов должны регулярно (не реже 1 раза в 3 года) участвовать в обучающих семинарах, педагогических слушаниях или других мероприятиях,

направленных на повышение квалификации и /или актуализацию знаний в области воспитания молодежи, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д. с обязательным предоставлением сертификата или другого документа, подтверждающего факт приобретения новых знаний.

5.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» представлено в следующих локальных нормативных актах колледжа:

- Устав ГБПОУ ЮУМК
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» на 2019-2023 гг. - Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о Совете
- Положение о классном руководителе
- Положение о практике студентов колледжа
- Положение о Совете обучающихся
- Положение об общежитии колледжа
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки и поощрения обучающихся
- Порядок пользования информационными ресурсами, библиотекой, услугами объектов социальной инфраструктуры колледжа
- Положение о Совете профилактики
- Положение о конференции участников образовательного процесса
- *ФГОС СПО по профессии 22. 01.03 Машинист крана металлургического производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 г. №50*
- *ОПОП по профессии 22. 01.03 Машинист крана металлургического производства*

5.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <https://www.suvc.ru/>

Цели информационного обеспечения реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» служит официальный сайт ГБПОУ «ЮУМК» <https://www.suvc.ru/>, страницы в социальных сетях ВКонтакте https://vk.com/public.suvc_official, youtube канал Студенческий медиацентр Lite News ЮУМК <https://www.youtube.com/channel/UCN54JxmNapS5D04sbS319PA/featured>, АСУ «ProCollege» <https://is.suvc.ru/>.

Информационная открытость обеспечивает высокую результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление информации в открытом доступе, ситуативную коррекцию в течение учебного года.

5.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Достижению планируемых личностных результатов обучающихся в ходе реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» способствуют следующие элементы предметно-пространственной воспитывающей среды колледжа:

- мастерские;
- учебные кабинеты;
- кабинеты, используемые для учебной практики;
- актовые залы;
- спортивные залы;
- спортивные площадки;
- тренажерные залы;
- специализированные центры компетенций;
- музеи;
- кабинет для проведения сеансов социальной игры-навигатора «Я-Человек»;
- зимний сад;
- студенческие общежития.

Раздел 6. Результаты реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» и инструментарий мониторинга выполнения задач.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЮУМК»
_____ А.П.Большаков
« ____ » _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

23. 02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 2021-2022 уч.г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Все курсы	Территория перед входом	Методист по ВР; кл. руководители и мастера п\о	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1	Классный час, посвященный знакомству (повторению) с локальными нормативными документами колледжа.	Все курсы	аудитория	кл. руководители и мастера п\о	ЛР 3	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1	Инструктажи по технике безопасности	Все курсы	аудитория	кл. руководители и мастера п\о	ЛР 3 ЛР 9	Профессионально-ориентирующее направление ВР Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
2-10	2 сентября – День окончания Второй мировой войны. (классные часы, выставка рисунков)	Все курсы	аудитория	Методист по ВР, преподаватель и истории	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление ВР
2-15	Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Все курсы	аудитории	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
2-30	Комплексная психологическая диагностика особенностей студента: диагностика	3 курс	аудитории	психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР

	склонности к отклоняющемуся поведению А.Н.Орел					
5-10	Информационное собрание «Студенческое общежитие: нормы и правила проживания»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели, заведующая общежитием	ЛР 3 ЛР 15	Гражданско - патриотическое направление ВР
10-20	Анкетирование среди студентов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 7	Гражданско - патриотическое направление ВР
10-30	Цикл бесед по профилактике вредных привычек	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
13	День города Челябинска: исторические виртуальные экскурсии	2-3 курсы	Кабинеты истории	Преподаватель и истории	ЛР 5	Гражданско - патриотическое направление ВР
16-30	Классный час «Курение и алкоголь: опасность для здоровья и административная ответственность». Ознакомление с ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	2-3 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	Гражданско - патриотическое направление ВР
16-30	Классный час «Административная ответственность за курение и употребление алкоголя в общественных местах»	2-3 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско - патриотическое направление ВР
20-30	Видео уроки	Сироты	Кабинет	Социальный	ЛР 2	Бизнес-

	«Финансовая культура для детей-сирот» https://fincult.info/teaching/finansovaya-kultura-dlya-detey-sirot/		психолога и соц педагога	педагог	ЛР 24	ориентирующее направление ВР
20-30	Профилактические беседы по профилактике и предупреждению экстремистских и террористических проявлений среди студентов	Студенты	аудитория	Классные руководители, мастер п/о	ЛР 3 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-30	Выборы Старостата ТТК	Студенты 2-3 курсов	Актовый зал	Классные руководители, мастер п/о, методист по ВР	ЛР 2 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-30	«С новосельем, первокурсник!» (игровая программа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав.отделений; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Профилактические беседы со студентами	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав.отделений; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватель и физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По	Участие в областном	Конкурса	На	Председатель	ЛР 2	Профессиональное

плану организаторов	конкурсе «Студент года»	нт	площадках организаторов	ЦМК Классный руководитель	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	ально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	Участие в областном форуме студенческого самоуправления	Актив	На площадках организаторов	Методист по ВР	ЛР 2 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога, индивидуальная диагностика	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По графику	Социальная игра-симулятор «Я - человек»	2 курс	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	2 курс	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Консультации представителя Сбербанка по основам финансовой грамотности	Все курсы	аудитория	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2	Бизнес-ориентирующее направление ВР
ОКТАБРЬ						
1-5	День Учителя – День самоуправления	Все курсы	Актный зал	Методист по ВР классные руководители ; мастера п\о	ЛР 2 ЛР 15	Профессионально-ориентирующее направление ВР Гражданско-патриотическое направление ВР
1-5	Праздничный концерт ко Дню учителя	все курсы	Актный зал	Методист по ВР, классные руководители ; мастера п\о	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Культурно-творческое направление ВР
1-10	Акция «От сердца к	Все	Актный	Методист по	ЛР 6	Культурно-

	сердцу!», посвященный Дню пожилого человека	курсы	зал	ВР Классные руководители	ЛР 11	творческое направление ВР
1-15	Родительское собрание	Все курсы	Закреплен ные кабинеты	Заведующая учебной частью Заведующие отделениями Методист по ВР Заведующая общезитием Классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	Профессион ально- ориентирую щее направление ВР
1-15	Психологическая профилактика деструктивного поведения студентов в сети интернет: беседа, тренинг	Все курсы	Актовый зал	психолог	ЛР 3	Гражданско- патриотичес кое направление ВР
1-15	Классный час «Я и моя профессия»	2-3 курс	аудитории	Классные руководители , мастер п\о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессион ально- ориентирую щее направление ВР
1-31	Классный час: Социально- психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ	Все курсы	аудитории	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающе е направление ВР
1-31	Цикл бесед по профилактике конфликтов	Студент ы, прожива ющие в общезит ии	Общезитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающе е направление ВР
1-31	Комплексная психологическая Диагностика особенностей первокурсников: диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (по А.Н.Орел)	3 курс	аудитории	психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающе е направление ВР
1-31	Экскурсии в театры,	Все	Челябинск	Классные	ЛР 11	Культурно-

	музеи, посещение выставок, кинотеатров	курсы, желающие		руководители, мастера п\о		творческое направление ВР
По плану организаторов	День призывника. Экскурсия в ЧВВАКУШ (по возможности)	3 курс	На площадках организаторов	Преподаватель БЖД	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав.отделениями; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Профилактические беседы со студентами	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав.отделений; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По графику	Социальная игра-симулятор «Я - человек»	2 курс	аудитория	психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
НОЯБРЬ						
1-10	Внеклассное мероприятие «День народного единства» выставка рисунков	Все курсы	файе	Методист по ВР, преподаватель и истории, классные руководители	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР Культурно-творческое направление ВР
1-10	Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате WSR	2-3 курс	Мастерские	Председатель ЦМК, преподаватель и спец. дисциплин,	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление

	(Молодые профессионалы)			мастера п/о		ВР
	Экскурсия на завод «УРАЛАЗ» главный конвейер, агрегатный цех, малярный участок, участок кабин. Музей истории завода.	3-4 курс	завод «УРАЛАЗ» главный конвейер	Председатель ЦМК, зав.отделение м и представитель завода		
1-30	Подготовка к участию в региональном чемпионате WSR (Молодые профессионалы)	Финалисты отборочных соревнований	Мастерские	Председатель ЦМК, преподаватель и спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-30	Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватель и физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-30	Цикл бесед по безопасности дорожного движения	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
16-30	Классные часы по профилактике буллинга	Все курсы	аудитория	Классные руководители и мастера п\о	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-30	Классный час ко Дню матери	Все курсы	аудитории	Классные руководители и мастера п\о	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав.отделениями, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Профилактические беседы со студентами	Студенты, имеющие поведенч	аудитория	Зав.отделени й; методист по ВР, социальный педагог,	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР

		еские проблем ы		классные руководители		
По граф ику	Консультации психолога	Желающ ие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающе е направление ВР
ДЕКАБРЬ						
1-20	Цикл бесед по профилактике правонарушений	Студент ы, прожива ющие в общежит ии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 3 ЛР 25	Спортивное и здоровьесбе регающее направление ВР
1-15	Классные часы, по противодействию коррупции	Все курсы	аудитории	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	Гражданско- патриотичес кое направление ВР
1-30	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер- классы.	2-3курсы	Мастерские и лаборатори и	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподавател и	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессион ально- ориентирую щее направление ВР
9	9 декабря – День Героев Отечества.	Все курсы	Фойе корпусов	Преподавател и и истории	ЛР 5	Гражданско- патриотичес кое направление ВР
27-30	Инструктажи по ТБ в каникулярное время	Все курсы	аудитория	Классные руководители	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающе е направление ВР
Посл едни й четве рг меся ца	Заседание Совета профилактики	Студент ы, имеющи е поведенч еские проблем ы	аудитория	методист по ВР, социальный педагог, классные руководители , мастера п\о	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско- патриотичес кое направление ВР
По согла сован	Профилактические беседы со студентами	Студент ы, имеющи	аудитория	Зав.отделени й; методист по ВР,	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско- патриотичес кое

ию		е поведенческие проблемы		социальный педагог, классные руководители		направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
ЯНВАРЬ						
15-31	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерские и лаборатории	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
15-31	Классные часы по профилактике наркоупотребления и наркораспространения	Все курсы	аудитории	Классные руководители, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
20-31	«Татьянин день»(праздник студентов).Мероприятия, посвященные Дню студента	Все курсы	Актовый зал	Методист по ВР классные руководители, мастера п\о	ЛР 4 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление ВР
27	27 января – День борьбы с буллингом	Все курсы	аудитории	психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР Спортивное и здоровье сберегающее

						направление ВР
Посл едни й четве рг меся ца	Заседание Совета профилактики	Студент ы, имеющи е поведенч еские проблем ы	аудитории	Зав. отделений, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско- патриотичес кое направление ВР
По согла сован ию	Профилактические беседы со студентами	Студент ы, имеющи е поведенч еские проблем ы	аудитория	Зав.отделени й; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско- патриотичес кое направление ВР
По согла сован ию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: права и обязанности несовершеннолетних	Все курсы	аудитории	Зав. отделений, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15	Гражданско- патриотичес кое направление ВР
По плану орган изато ров	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Все курсы	На площадках организатор ов	Преподавател и физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающе е направление ВР
Ежен едель но	Консультации психолога	Желающ ие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающе е направление ВР
По согла сован ию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающе е направление ВР
По плану орган	Конкурс профессионального мастерства ТТК	3 курс	Сварочная мастерская	Председатель ЦМК,	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7,ЛР 11,ЛР13	Профессион ально ориентирую

изации				преподаватель и спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР14,ЛР 15,ЛР 18,ЛР 19 ЛР 21ЛР 23,ЛР 25	щее направление ВР
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): презентация, выставка	Все курсы	Фойе корпусов	Преподаватель и истории	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
3	Акция «СТОПМАТ»: ко Дню борьбы с ненормативной лексикой	Все курсы	аудитории	Методист по ВР, преподаватель и русского языка	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
1-20	Проведение открытых уроков по специальностям	2-4 курс	Мастерские , аудитории	председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели		
1-25	Проведение внутриколледжной олимпиады по специальностям	3-4 курс	Мастерские , аудитории	председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели		
1-28	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерские	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-28	Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватель и физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-28	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	Г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
14	День влюбленных	Все курсы	_____	Методист по ВР, кл.руководители и мастера п/о	ЛР 12 ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
20-28	Внеклассные	Все	Актовый	Методист по	ЛР 1	Гражданско-

	мероприятия ко Дню защитника Отечества: музыкальная композиция, викторины, конкурсы (ДЕВОЧКИ ПОЗДРАВЛЯЮТ МАЛЬЧИКОВ)	курсы	зал,	ВР, преподаватель и истории	ЛР 5 ЛР 11	патриотическое направление ВР
20-25	Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества	2,3 курс	Спортивный залы	Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
20-28	Лекция с просмотром видеосюжета «Твои действия в случае террористической опасности»	2,3 курс	аудитория	Методист по ВР, преподаватель и ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Профилактические беседы со студентами	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав.отделений; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватель физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По графику	Социальная игра-симулятор «Я - человек»	2,3 курс	аудитория	психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому	Все курсы	аудитории	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15	Гражданско-патриотическое

ию	просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: как не стать жертвой преступления					направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитории	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
МАРТ						
1-31	Профессиональные мастер-классы для первокурсников	2-3 курс	Мастерские	Председатель ЦМК, преподаватель и спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Экскурсии на предприятия – базы производственной практики	2-3 курс	Предприятия	Председатели ЦМК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
1-31	Участие в научно-исследовательской конференции (НОУ)	Все курсы	г. Челябинск	Председатель ЦМК, преподаватель и спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Неделя естественнонаучных дисциплин	Все курсы	г. Челябинск	Председатель ЦМК, преподаватель и спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-10	Концерт, посвященный Международному	Все курсы	Актовый зал	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление

	женскому дню					ВР
20-31	Парад профессий	2-3 курсы	Актовый зал, мастерские	Методист по ВР, председатель ЦМК, мастера п/о, классные руководители	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По графику недель ЦМК	Мастер-классы по специальностям (в рамках недели ЦМК)	2 курс	Мастерские	Председатель ЦМК, преподаватель и спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитории	методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьеберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	Кабинет ОБЖ, площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровьеберегающее направление ВР
АПРЕЛЬ						
1-15	Классный час «Российская космонавтика»	Все курсы	Закрепленные кабинеты	классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Мероприятия посвященные Дню Космонавтики	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватель и спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-15	Неделя специальности	2-4 курс	Мастерские	Методист по ВР, председатель ЦМК, мастера п/о,		

				преподавател и		
1-25	Экскурсия СТО г. Челябинска: ООО «Планета-Авто», ООО «Регинас», ООО «Уралкам», ООО «Фольксваген Керг»	2-4 курс	Площадки работодател я	Председатель ЦМК, преподавател и спец. дисциплин		
1-30	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер- классы.	2-3 курсы	Мастерские	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподавател и	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессион ально- ориентирую щее направление ВР
1-30	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно- творческое направление ВР
20-30	Родительское собрание	Все курсы	Закрепленн ые кабинеты	Заведующая учебной частью, Завед ующие отделениями, Методист по ВР, Заведующ ая общезитием, Классные руководители	ЛР 4	Профессион ально- ориентирую щее направление ВР
20-30	Тренинг для детей- сирот и опекунов «Ассертивность»	Сироты и опекуны	Кабинет психолога	Педагог- психолог, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающе е направление ВР Профессион ально- ориентирую щее направление ВР
По плану орган изато ров	Областной этап конкурса технического творчества. Финал.	Участни ки команды «Умка»	На площадках организатор ов	Заведующая учебной частью	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессион ально- ориентирую щее направление ВР
По плану орган	Участие в областных спортивных соревнованиях среди	Участни ки команды	На площадках организатор	Преподавател ь физической культуры	ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающе

изатов	студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом		ов			е направление ВР
По согласованию	Тренинг «ВИЧ – касается каждого» с приглашением психологов ГБУЗ «Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	2-3 курс	аудитории	Методист по ВР	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: алкоголь и преступление	Все курсы	Аудитория, актовый зал	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Профилактические беседы со студентами	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав.отделений; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
МАЙ						

1	Участие в мероприятиях г. Челябинска, посвященных Празднику весны и труда	Актив	На площадке организаторов	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-9	Выставка рисунков о Великой Отечественной войне	2,3 курс	Фойе	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-9	Акция «Стихи о войне»	Все курсы	Онлайн	Методист по ВР Преподаватель и русского языка	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Классные часы «15 мая – Международный день семьи»	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Акция-классный часы «Смотрим фильмы о войне»	Все курсы	аудитории	Преподаватель и истории Классные руководители, мастера п/о	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Субботники «Делаем город чище!»	Все курсы	Территория комплекса	Комендант Методист по ВР Преподаватель и Классные руководители	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 16	Экологическое направление ВР
1-31	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерские	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
9	Участие в мероприятиях г. Челябинска, посвященных Дню Победы	Актив	На площадке организаторов	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватель и физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление

	спорта в соответствии с Календарным планом					ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: незаконные способы заработка	Все курсы	Аудитории, актовый зал	Методист по ВР, кл.руководители, мастера п\о, представители прокуратуры по согласованию	ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Профилактические беседы со студентами	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав.отделений; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организации	Участие в областном военно-патриотическом мероприятиях, посвященном празднованию Дня Победы в ВОВ	Все курсы	На площадках организаторов	Методист по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
ИЮНЬ						
1-10	Книжная выставка «Пушкинский день»	Все курсы	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 7	Культурно-творческое

	России»				ЛР 11	направление ВР
1-15	Классные часы, посвященные Международному дню защиты детей	Все курсы	Закрепленные кабинеты	классные руководители, мастера п\о, методист	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-25	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	г Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
15-30	Мы не говорим вам, прощайте, мы говорим до свидания»	Все курсы	Актовый зал	классные руководители, мастера п\о, методист	ЛР 11 ЛР 23 ЛР 13	Культурно-творческое направление ВР
10-15	Классные часы, посвященные Дню России	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
22	Классные часы: День памяти и скорби.	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Преподаватель и истории	ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
25-30	Торжественное мероприятие для выпускников «Вручение дипломов»	Выпускники	По программе мероприятия	классные руководители, мастера п\о, методист	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По согласованию	Инструктаж: безопасность на летних каникулах	Все курсы	аудитории	классные руководители, мастера п\о,	ЛР 9 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	методист по ВР, социальный педагог, классные рук., мастера п\о	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Профилактические беседы со студентами	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав.отделений; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
Ежен	Консультации	Желающие	Кабинет	Психолог	ЛР 9	Спортивное

едельно	психолога	е	психолога		ЛР 25	и здоровье сберегающе е направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	Все курсы	Кабинет ОБЖ, площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающе е направление ВР