

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЮУМПК»

/ А.П. Большаков

2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования**

22.02.06 Сварочное производство

вид подготовки базовая
форма подготовки очная

г. Челябинск, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика образовательной программы	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	7
4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы	10
5. Документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса	9
5.1. Учебный план	9
5.2. Календарный учебный график..	12
5.3 Перечень рабочих программ	14
6. Условия реализации образовательной программы	15
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	15
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	18
7. Оценка качества освоения образовательной программы	18
8. Характеристика социокультурной среды	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
I. Рабочие программы дисциплин	
II. Рабочие программы профессиональных модулей	
III. Рабочая программа учебной практики	
IV. Рабочая программа производственной практики	
V. Фонды оценочных средств для проведения контроля и оценки результатов освоения образовательной программы	
VI. Программа государственной итоговой аттестации	
VII. Методические материалы	
VIII. Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой	
IX. Кадровое обеспечение образовательного процесса	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Образовательная программа среднего профессионального образования определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей образовательной программы.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. №968;
- Письмо Минобрнауки России от 01.07.2016 г. № 06-664 "О федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (с изменениями от 25.11.2016) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.13 г. № 464)
- Положение по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27 апреля 2015 года № 03/3365 «О разработке образовательных программ СПО и учебных планов»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Положения и нормативные документы ГБПОУ «ЮУМК».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

2.2. Нормативный срок освоения программы

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

2.3. Трудоемкость образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 7542 часа.

2.4 Квалификация выпускника

Квалификация, присваиваемая выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе: **техник**.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области организации и ведения технологических процессов сварочного производства; организации деятельности структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сварочного производства;
сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
техническая, технологическая и нормативная документация;
первичные трудовые коллективы.

3.2. Техник готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

3.3.2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

3.3.3. Контроль качества сварочных работ.

3.3.4. Организация и планирование сварочного производства.

3.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

3. Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

4. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

4.3. Матрица соответствия компетенций составных частей образовательной программы

Матрица соответствия компетенций составных частей ОП включает соответствие общих и профессиональных компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в Фонде оценочных средств

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей: (в приложении)

Общеобразовательный цикл

ОУДБ.01 Русский язык

ОУДБ.02 Литература

ОУДБ.03 Иностранный язык

ОУДБ.04 История

ОУДБ.05 Физическая культура

ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУДБ.07 Астрономия

ОУДБ.08 Химия

ОУДБ.09 Обществознание (включая экономику и право)

ОУДБ.10 Биология

ОУДБ.11 География

ОУДБ.12 Экология

ОУДП.01 Математика

ОУДП.02 Физика

ОУДП.03 Информатика

УДД.01 Основы проектной деятельности

УДД.02 История развития отрасли

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Основы философии

История

Иностранный язык

Физическая культура

Россиюведение

Математический и общий естественнонаучный цикл

Математика

Информатика

Физика

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Основы экономики организации

Менеджмент

Охрана труда

Инженерная графика

Техническая механика

Материаловедение

Электротехника и электроника

Метрология, стандартизация и сертификация

Безопасность жизнедеятельности

Основы творческой деятельности

Профессиональные модули

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных

конструкций

Технология сварочных работ

Основное оборудование для производства сварных конструкций

Сварка и монтаж санитарно-технических систем и оборудования

Учебная практика

Производственная практика

Разработка технологических процессов и проектирование изделий

Основы расчета и проектирования сварных конструкций

Основы проектирования технологических процессов

Учебная практика

Производственная практика

Контроль качества сварочных работ

Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций

Учебная практика

Производственная практика

Организация и планирование сварочного производства

Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке

Производственная практика

Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик

Основы теории сварки и резки металла

Учебная практика

Производственная практика

Организация и управление предпринимательской деятельностью

Организация и планирование экономико-правовой деятельности индивидуального предпринимателя

Психология предпринимательской деятельности

Учебная практика

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Математики;

Английского языка;

Немецкого языка;

Инженерной графики;

Информатики и информационных технологий;

Экономики отрасли;

Менеджмента;

Правового обеспечения профессиональной деятельности;

Экологических основ природопользования;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Расчета и проектирования сварных соединений;

Технологии электрической сварки плавлением;

Метрологии, стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

Технической механики;

Электротехники и электроники;
Материаловедения;
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
Мастерские:
Слесарная;
Сварочная;
Полигоны:
Сварочный полигон;
Тренажеры, тренажерные комплексы;
Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС - 05.
Спортивный комплекс:
Спортивный зал;
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Технической механики, электротехники и электроники

- Материаловедения, испытания материалов и контроля качества сварных соединений: Вихревой дефектоскоп ВД-702.
- Комплект материалов для капиллярного контроля в аэрозольных баллонах Sherwin – 13 шт.
- Комплект контрольных образцов для КД по ГОСТ-148442-80 (1, 2, 3 класс)
- Дефектоскоп магнитопорошковый переносной модульный МД-М
- Набор для магнитопорошкового контроля Sherwin-7 шт
- Полировальный станок. Модель Р-1. LAIZHOU Р-1
- Набор визуально-измерительный метод контроля ВИК-1 -13 шт
- Комплекс видеоизмерительный для анализа микроструктур и макроструктур материалов «Vestra Imaging System» на базе инвертированного микроскопа Axio Vert A1 MATTot 50до1000х
- Ультразвуковой дефектоскоп УД2-78
- Ультразвуковой толщиномер ТУЗ-2
- Системный блок DEPX, монитор 18, 5 LED, принтер HP, коммуникатор Cyber Power.

Мастерские

слесарная:

Основное оборудование

- | | |
|---|--|
| 1 | Верстак слесарный |
| 2 | рабочее место мастера с демонстрационным верстаком |
| 3 | станок вертикально-сверлильный |
| 4 | станок заточной |
| 5 | плита разметочная |
| 6 | наборы слесарного инструмента |
| 7 | плакаты |

Учебно-производственные мастерские

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик¹

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 22.02.06 Сварочное производство предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

¹Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд комплектуется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (Приложение 5)

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Оценочные средства разработаны и утверждены цикловыми методическими комиссиями с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.(дипломной работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 6). Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается цикловой методической комиссией, согласуется с работодателем, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ГБПОУ «ЮУМК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы государственного образца.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ (ОПОП)**

По специальности 22.02.06 Сварочное производство
Дата внесения изменений 01.09.2021г. Изменения №1

Было:	Стало:
<p>№ страницы с изменением - 13 ОУДБ.01 Русский язык ОУДБ.02 Литература ОУДБ.03 Иностранный язык ОУДБ.04 История ОУДБ.05 Физическая культура ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности ОУДБ.07 Астрономия ОУДБ.08 Химия ОУДБ.09 Обществознание (включая экономику и право) ОУДБ.10 Биология ОУДБ.11 География ОУДБ.12 Экология ОУДП. 01 Математика ОУДП. 02 Физика ОУДП. 03 Информатика УДД.01 Основы проектной деятельности УДД.02 История развития отрасли Общий гуманитарный и социально-экономический цикл Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Россиеведение Математический и общий естественнонаучный цикл Математика Информатика Физика Общепрофессиональные дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы экономики организации Менеджмент Охрана труда Инженерная графика Техническая механика Материаловедение Электротехника и электроника Метрология, стандартизация и сертификация Безопасность жизнедеятельности Основы творческой деятельности Профессиональные модули ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций</p>	<p>№ страницы с изменением - 13 ОУДБ.01 Русский язык ОУДБ.02 Литература ОУДБ.03 Иностранный язык ОУДБ.04 История ОУДБ.05 Физическая культура ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности ОУДБ.07 Астрономия ОУДБ.08 Химия ОУДБ.09 Обществознание (включая экономику и право) ОУДБ.10 Родная литература ОУДП.01 Математика ОУДП.02 Физика ОУДП.03 Информатика УДД.01 Основы проектной деятельности Общий гуманитарный и социально-экономический цикл Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Россиеведение Математический и общий естественнонаучный цикл Математика Информатика Физика Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы экономики организации Менеджмент Охрана труда Инженерная графика Техническая механика Материаловедение Электротехника и электроника Метрология, стандартизация и сертификация Безопасность жизнедеятельности Основы проектной деятельности Основы предпринимательской деятельности Профессиональные модули ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций</p>

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ.03 Контроль качества сварочных работ ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик ПМ.06 Организация и управление предпринимательской деятельностью Рабочая программа учебной практики Рабочая программа производственной практики	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ.03 Контроль качества сварочных работ ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик Рабочая программа учебной практики Рабочая программа производственной практики
<p>Профессиональный модуль «Организация и управление предпринимательской деятельности» заменен на общепрофессиональную дисциплину ОП.07 Основы предпринимательства и трудоустройства. Часы распределены следующим образом:</p> <p>ОП.07 Основы предпринимательской деятельности: Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 162ч., в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов, самостоятельная работа – 54 часа.</p> <p>Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p> <p>Дополнения и/или изменения рассмотрены на заседании ЦМК ОПД и ПМ профессий «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», специальности «Сварочное производство»</p> <p>Протокол № 1 от «12» сентября 2019 г.</p> <p>Председатель ЦМК _____/Ф.А.Асташкина</p>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ (ОПОП)**

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Дата внесения изменений 01.09.2021г.

Номер изменения - №2

БЫЛО	СТАЛО
<p align="center">№ страницы с изменением - 3</p> <p>Раздел 5. Примерная структура образовательной программы.</p> <p>5.1 Учебный план.</p> <p>5.2 Календарный учебный график.</p> <p>5.3 Перечень рабочих программ</p>	<p align="center">№ страницы с изменением - 3</p> <p>Раздел 5. Примерная структура образовательной программы.</p> <p>5.1 Учебный план.</p> <p>5.2 Календарный учебный график.</p> <p>5.3 Перечень рабочих программ</p> <p>5.4 Рабочая программа воспитания.</p> <p>5.5 Календарный план воспитательной работы.</p>
<p align="center">№ страницы с изменением - 3 Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</p> <p>6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы</p> <p>6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</p> <p>6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы</p>	<p align="center">№ страницы с изменением - 3 Раздел 6.</p> <p>Условия реализации образовательной программы</p> <p>6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.</p> <p>6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.</p> <p>6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</p> <p>6.4 Требования к организации воспитания обучающихся.</p>
<p align="center">№ страницы с изменением - 3</p> <p>Раздел 7. Оценка качества освоения образовательной программы</p>	<p align="center">№ страницы с изменением - 3</p> <p>Раздел 7. Оценка качества освоения образовательной программы</p>
<p>ПРИЛОЖЕНИЯ</p> <p>I. Рабочие программы дисциплин</p> <p>II. Рабочие программы профессиональных модулей</p> <p>III. Рабочая программа учебной практики</p> <p>IV. Рабочая программа производственной практики</p> <p>V. Фонды оценочных средств для проведения контроля и оценки результатов освоения образовательной программы</p> <p>VI. Программа государственной итоговой аттестации</p> <p>VII. Методические материалы</p> <p>VIII. Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой</p> <p>VX. Кадровое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>ПРИЛОЖЕНИЯ</p> <p>I. Рабочие программы дисциплин</p> <p>II. Рабочие программы профессиональных модулей</p> <p>III. Рабочая программа учебной практики</p> <p>IV. Рабочая программа производственной практики</p> <p>V. Фонды оценочных средств для проведения контроля и оценки результатов освоения образовательной программы</p> <p>VI. Программа государственной итоговой аттестации</p> <p>VII. Методические материалы</p> <p>VIII. Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой</p> <p>IX. Кадровое обеспечение образовательного процесса</p> <p>X. Рабочая программа воспитания.</p> <p align="center">Календарный план воспитательной работы</p>

	<p>№ страницы с дополнениями – 16 Раздел 6. п.6.4</p> <p>Программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для УГПС 22.00.00 Технологии материалов, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.</p> <p>Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее - колледж) с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.</p> <p>Программа воспитания студентов ГБПОУ «ЮУМК» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.</p>
--	--

Основание: Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304) и Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Дополнения и/или изменения рассмотрены на заседании ЦМК ОПД и ПМ профессий «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), специальности «Сварочное производство»

Протокол № 1 от «15» сентября 2020 г.

Председатель ЦМК _____/Ф.А.Асташкина

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ (ОПОП)**

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Дата внесения изменений 01.12.2022г.

Номер изменения - №3

БЫЛО	СТАЛО
<p>№ страницы с изменением – 5</p> <p>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</p> <p>4.1. Общие компетенции</p> <p>Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>№ страницы с изменением - 5</p> <p>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</p> <p>4.1 Общие компетенции</p> <p>Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>

	иностранном языках.
--	---------------------

Основание: - Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Дополнения и/или изменения рассмотрены на заседании ЦМК ОПД и ПМ профессий «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), специальности «Сварочное производство»

Протокол № 3 от «15» декабря 2022 г.

Председатель ЦМК _____ /Ф.А.Асташкина

Приложение 1 Рабочие программы учебных дисциплин

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж »

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Челябинск 2021г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
Общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин

Протокол № _____
«__» _____ 2021г.

Председатель ЦМК
_____/З.П.Рой/

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по комплексной безопасности

_____ А.В. Сазонов
«__» _____ 2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 21.04.2014 № 360 с учетом примерных программ, рекомендованных Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным программам.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики: Халин С.В., преподаватель ЮУМК

Скрынник Р.В. преподаватель ЮУМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре основных профессиональных образовательных программ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

–ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- основные вехи мировой философской мысли;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
творческие работы	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет философии. Историческое многообразие определений философии. Проблема возникновения философии. Философия как тип мировоззрения. Мифологическое мировоззрение. Религиозное мировоззрение. Философия как наука и мировоззрение.	2	1
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии		22	
Тема 1.1. Философия Древнего мира	Религиозно-философское учение Древнего Востока. Конфуций, его учение и влияние на мировоззрение Китая. Учение Лао Цзы о Дао.	2	2
	Античная философия. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Диалектика Гераклита. Атомистическая концепция Демокрита Сократ о человеке и государстве. Учение Платона. Философия Аристотеля, Эпикура. Лукреций Кар о природе вещей.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Семинарское занятие. Античная философия	2	
	Самостоятельные работы обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 1.2. Европейская философия в Средние века	Основные этапы развития средневековой философии. Учение Августина Блаженного и Фомы Аквинского о Боге, мире и человеке.	2	1
	Важнейшие черты мировоззрения эпохи Возрождения. Философия Николая Кузанского, Джордано Бруно, Эразма Роттердамского. Особенности утопической формы сознания (Т.Мор, Т.Кампанелла, Монтень).		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельные работы обучающихся (не предусмотрены)	-	

Тема 1.3. Основные идеи философии Нового времени	Научная революция XII в. и ее влияние на философию. Поиск причин заблуждения человеческого разума и разработка методов познания в философии. Френсис Бэкон о противоречиях человеческого ума. Зарождение экспериментальной науки. Рене Декарт о природе и человеке. Томас Гоббс о происхождении государства. Учение Спинозы о субстанции. Антология Локка. Учение о человеке, его естественных правах и государстве в трудах французских энциклопедистов (Гельвеций, Дидро, Руссо).	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельные работы обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 1.4. Немецкая классическая и постклассическая философия	Немецкая классическая философия. Теория познания, этика и эстетика, понимание исторического процесса в философии И.Канта. Идеалистическая философия Г.Гегеля. Антропологический материализм А.Фейербаха. Марксистская философия. Маркс и Энгельс – создатели диалектического и исторического материализма.	4	1
	Постклассическая философия. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Ф.Ницше о «переоценке ценностей»		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельные работы обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 1.5. Русская философия XIX-XX веков	Специфические особенности русской духовности. Место и роль русских мыслителей в диалоге Западной и Восточной духовных культур. Проблема человека в русской философии XIXв. Революционно-демократическая мысль в России (А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский, М.А.Бакунин).	2	2
	Славянофилы у истоков самобытной русской философии. Русская религиозная философия (В.Соловьев, С.Н. и Е.Н.Трубецкие, П.А.Флоренский, Н.А.Бердяев). Русские писатели как оригинальные мыслители (Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой). Философия русского космизма (Н.Ф.Федоров, Э.К.Циолковский, В.М. Вернадский, А.Л.Чижевский).		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Семинарские занятия. Судьба наследия русской философии в современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить творческие работы(эссе) по следующей тематике: «Между западом и Востоком: Россия – особый материк Евразия», «Влияние философов русского зарубежья на европейскую философию»	2	
Тема 1.6. Философские альтернативы XX века.	Основные направления философии 20в. Религиозно-мистическая философия. Сциентизм, антисциентизм. Социал-дарвинизм. Философское открытие бессознательного. Концепции З.Фрейда, К.Юнга, Э.Фромма. Экзистенциализм (Ж.-П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс).	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат по примерной тематике: «Гуманистические тенденции современной философии XX в».	2	
Раздел 2. Фундаментальные проблемы философии		32	
Тема 2.1. Учение о бытии (онтология).	Бытие как философское понятие и онтология как учение о бытии. Материальное и идеальное бытие. Эволюционные процессы во Вселенной, саморазвитие материи, прогрессивные и регрессивные линии эволюции.	2	2
	Жизнь как земной и космический феномен. Проблема конечности и бесконечности жизни, уникальности и множественности во Вселенной. Бытие человека: во Вселенной и на Земле. Концепция ноосферы, ее научная и религиозно-мистическая трактовки.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить рефераты по примерной тематике: «Философские проблемы мега- и микромира», «Философские проблемы современной космогонии и космологии», «Соотношение понятий «материя» и «энергия»	2	

Тема 2.2. Основы научной картины мира.	Объективный мир и его картина. Единство и целостность мира. Основные категории научной картины мира: пространство, время, движение, число, свет, цвет, ритм.	4	1
	Современные представления о структуре мира. Структурные уровни материи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельные работы обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 2.3. Человек и смысл его бытия (философская антропология).	Человек и его место в мире как предмет философского осмысления. Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Многомерность человеческой природы: ее биологические, социальные и духовные компоненты. Человек – как живой организм; биологические основы видовых, групповых и индивидуальных особенностей человека.	6	1
	Человек как продукт социальной жизни и культуры. Личность человека, ее сознание и самосознание, потребность, интересы, ценности. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека.		
	Духовно-социальные и экзистенциальные аспекты и проблемы человеческого бытия. Жизнь и смерть, судьба, добро и зло, любовь, счастье, смысл жизни. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Феномен искусства в жизни человека. Талант и гений. Дегуманизация современного искусства.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельные работы обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 2.4. Проблемы сознания в философии.	Сознание и человеческая природа. Современные естественнонаучные данные о мозге, разуме, сознании. Происхождение и сущность сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа).	2	1

	Мышление, его истоки и сущность. Язык и мышление: их соотношение, сходство и различие. Абстрактное мышление. Основные идеи З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельные работы обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 2.5. Теория познания (гносеология).	Общая характеристика познания. Природа и понятие познания. Проблемы «субъекта-объекта» в истории философии. Познание как отражение и как творчество. Чувственное и рациональное в познавательном процессе. Сознание – язык – мышление. Понятие истины.	2	1
	Виды познания. Обыденное, научное, философское, религиозное, художественное познание – различие их характеристик Научное познание: критерии объективности, истинность и достоверность результатов. Современное понимание познавательности мира.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельные работы обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 2.6. Общество и его философский анализ	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества: «открытое общество» К.Поппера; «свободное общество» Ф.Хайера; неолиберальная теория глобализации). Основные концепции философии истории.	4	2
	Культура как предмет философского рассмотрения. Сущность культурных ценностей. Культура и язык. Культура и идеология. Культурный конфликт. Высокая культура. Массовая культура. Субкультура. Проблемы современной культуры. Понятие культурной экспансии. Проблема самоидентификации культуры. Роль традиции в культуре.		

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Семинарское занятие «Философия истории».	2	
	Самостоятельные работы обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 2.7. Глобальные проблемы современной цивилизации	Происхождение и сущность глобальных проблем. Понятие «глобальных» проблем человечества, их сущность и причины происхождения. Современная глобалистика как научная и конструктивная основа реализации высшей цели человечества – создание управляемой жизнеспособной земной ноосферной цивилизации.	4	2
	Глобальные модели мира. Ресурсная и биосферная модель мира. Модель управляемого, научно-организованного мироустройства XXI века. Оптимальная и реальная эколого-социальная экономическая система современной цивилизации.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить творческую работу на тему «Какой Вы видите роль России в Решении глобальных проблем?».	2	
Всего:		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и технического оснащения учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

– обучающие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085> (дата обращения: 19.12.2021).
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301> (дата обращения: 19.12.2021).

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. М. ФОРУМ–ИНФРА-М,2009
2. Грядовой Д.И. Основы философских знаний, 3-е издание, переработанное и дополненное. Учебник, М.: «Профессиональный учебник», 2007, 303 с.
3. Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Учебник, М. - Юнити-Дана, 2009, 463 с.
4. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник, М. - Юнити-Дана, 2009, 455 с.
5. Грядовой Д.И. История классич. философии. Новое время. Европейское просвещение XVIII в., Книга 3. Учебник, М. - Юнити-Дана, 2010, 483 с.
6. Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие - М., Юнити-Дана, 2008, 335 с.
7. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие -М., Юнити-Дана, 2009, 287 с.
8. Наука и религия: научно-популярный журнал ООО «НИР Лтд»

Интернет-ресурсы:

1. http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=131Т Журнал
2. <http://www.ata.eng.ru/d/phil/070.h+m> Основы философии. Канке В.В. М.-Логос, 2008.-288 с.
3. <http://www.polistudies.ru> Хантингтон С. Столкновение цивилизаций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	индивидуальные домашние задания. семинарские занятия
Знания:	
основные категории и понятия философии	индивидуальные домашние задания.
основные вехи мировой философской мысли	семинарские занятия. индивидуальные домашние задания.
роль философии в жизни человека и общества	семинарские занятия
основы философского учения о бытии	индивидуальные домашние задания. заслушивание творческих работ.
сущность процесса познания;	индивидуальные домашние задания.
основы научной, философской и религиозной картин мира	индивидуальные домашние задания.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	индивидуальные домашние задания. заслушивание творческих работ.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	индивидуальные домашние задания. заслушивание творческих работ.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

Челябинск 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 8 часов

Часть программы в количестве 4 час. реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	-
практическая подготовка	4
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов и сообщений;	5
составление таблиц;	1
выполнение презентаций;	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Новейшая история: понятие, особенности, значение.	Особенности исторического периода второй половины XX века в мировой истории. Важнейшие исторические события второй половины XX века и их значение для современности. Основные научные подходы к изучению новейшей истории.	2	1
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические занятия(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрены)	-	
РАЗДЕЛ 1. Международные отношения во второй половине XX-начале XXI века.		25	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование.	Начало «Холодной войны». Истоки и причины «Холодной войны». Последствия II Мировой войны. Международные отношения после II мировой войны1947-1953 гг. Послевоенное мирное урегулирование:важные договоренности о послевоенных проблемах. Создание ООН. «План Маршалла» и раскол Европы и мира. Урегулирование в отношении Германии. Образование ГДР и ФРГ. Создание ООН. Создание военно-политических блоков: НАТО и ОВД. Противоположность интересов двух великих держав. Корейская война. Конфликт на Ближнем Востоке (арабо-израильский конфликт).	4	1
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические занятия(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрены)	-	

<p>Тема 1.2 Международные отношения в 50-60 годы XX века.</p>	<p>Второй этап «Холодной войны». Оттепель 1953-1959гг. Женевское соглашение по Индокитаю. Начало потепления международных отношений между СССР и США. Первый визит советского руководителя в США. От Берлинского кризиса до Карибского. «Холодная война»: особенности с середины 50 –х годов. Глобальный характер противоборства(конфронтации) СССР и США. Гонка вооружений. Конфликты и внешнеполитический авантюризм. Берлинский кризис и возведение Берлинской стены. Ближневосточный кризис. Участие СССР в «семидневной войне» между Израилем и Египтом, Сирией, Иорданией. Вторжение войск Варшавского договора в Чехословакию. Карибский кризис-усиление международной напряженности. Возникновение угрозы ядерной войны. 60-х г. –переход от конфронтации к международной разрядке напряженности в мире. Первые соглашения по ограничению гонки ядерных вооружений. Движения неприсоединения.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Лабораторные работы(не предусмотрены)</p>	<p>-</p>	
	<p>Практические занятия(не предусмотрены)</p>	<p>2</p>	
	<p>Контрольные работы(не предусмотрены)</p>	<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрены)</p>	<p>-</p>	
<p>Тема 1.3. Международные отношения В 1970-1979-е годы</p>	<p>Новая волна потепления международных отношений. Разрядка в Европе. Общеввропейский процесс 70-х г.1975 г. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Попытка на основе признания существующего положения договориться об общих правилах поведения европейских стран. Принятие международных договоренностей по ограничению стратегических вооружений между СССР и США (установление ограничений на развертывание систем противоракетной обороны, установление потолка стратегических наступательных средств) 1979г.- Договор об ограничении стратегических вооружений.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Лабораторные работы(не предусмотрены)</p>	<p>-</p>	
	<p>Практические занятия(не предусмотрены)</p>	<p>-</p>	
	<p>Контрольные работы(не предусмотрены)</p>	<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрены)</p>	<p>-</p>	
<p>Тема 1.4. Международные отношения</p>	<p>Последняя схватка 1979-1985гг. Новый этап обострения международной напряженности. Размещение новых советских ракет средней дальности в странах</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

1980-1990-е гг.	<p>Восточной Европы. 1979г обострение отношений СССР и США. Вторжение советских войск в Афганистан. Программа СОИ « стратегическая оборонная инициатива»(создание противоракетного оружия с частичным его базированием в космосе- программа «Звездные войны»</p> <p>Локальные конфликты в 1980-е годы. Война в Юго-Восточной Азии, арабо-израильский конфликт. Обострение глобального противоборства в начале 1980-х гг. Ирано-иракская война, агрессия Ирака против Кувейта.</p> <p>Окончание «Холодной войны».Разрядка международной напряженности в Европе. Переход от политики международной напряженности к сотрудничеству. Договор о нераспространении ядерного оружия, ОСВ-1 и ОСВ-2.</p> <p>Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».</p> <p>Новые подходы в советско-американских отношениях(Горбачев М.С.- Р.Рейган)</p> <p>Вывод советских войск из Афганистана, объединение Германии, подписание соглашений по сокращению стратегических вооружений. Выдвижение новой концепции о прекращении «холодной войны».</p>		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические занятия(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов на тему: Холодная война: истоки, причины (современные исторические версии) Карибский кризис: тайны советской дипломатии Афганистан: ненужная война Новое политическое мышление: М.С.Горбачёв и Р. Рейган</p>	1	
Тема 1.5. Международные отношения на современном этапе.	<p>Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже XXI века</p> <p>Субъекты международных отношений. Международные организации и другие формы межгосударственного взаимодействия. Международные неправительственные организации. Роль в международной политике ООН, НАТО,ЕС и других организаций и основные направления их деятельности в современном мире.</p> <p>Проблемы нового миропорядка. Кризис биполярного мира и формирование многополярного мира. Формирование идеи американского мирового лидерства.</p> <p>ООН и её роль в международной политике. Идея создания универсальной международной организации для поддержания мира на планете. Организационная структура ООН. Совет Безопасности, Генеральная Ассамблея ООН, Совет по Опеке,</p>	4	1

	Экономический и Социальный Совет, Международный Суд, МАГАТЭ. Участие ООН в миротворческих акциях. «Буря в пустыне»(Ирак и Кувейт).Участие «голубых касок» в Анголе, Мозамбике, Камбодже, Югославии, Ираке.		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические занятия(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему «ООН: история создания, организационная структура, основные задачи» Доклад на тему: «Субъекты международных отношений».	1	
Тема 1.6. Российская Федерация и международная безопасность.	Роль России в мире. Упрочение международных позиций как фактор стабильности мирового порядка. Участие России в решении международных проблем и влияние на положение дел во многих регионах мира, с целью мирного урегулирования международных конфликтов. Ведущая и стабилизирующая роль России на «постсоветском пространстве». Основные направления внешней политики РФ: Россия и НАТО, Россия и СНГ, Россия и США, Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона, Россия и ЕС.	2	2
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические задания(не предусмотрены)	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа: Реферативное задание «Самостоятельная роль России в мире», «Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации на современном этапе».	1	
РАЗДЕЛ 2 Мир во второй половине XX века.		15	
Тема 2.1 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран Западной Европы и США во второй половине XX века.	Восстановление и модернизация экономик стран Запада и США. Завершение эпохи индустриального общества. «Общество всеобщего благоденствия»: основные параметры. Экономические и структурные кризисы. Кризис модели развития: 1970-х г. Научно-техническая революция. Формирование основ информационного общества1970-2000гг Альтернативы идей и моделей развития западных обществ. Неоконсерватизм как	4	1

	идейное течение 1980-90гг. Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве стран: США, Великобритании, Франции, Германии, Италии. Новые социальные массовые движения.		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические задания(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на тему: «Тенденции развития стран Запада в 1945-1996гг», «Факторы, повлиявшие на определяющее положение США после Второй мировой войны».	1	
Тема 2.2. Страны Восточной Европы во второй половине XX века: опыт демократической революции.	Восточная Европа во второй половине XX века. Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР. СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции 1989-1991гг. Особенности политических и экономических преобразований в странах Восточной и Юго-Восточной Европы. Особенности модели развития. Политика СССР в отношении восточноевропейских стран. Страны Восточной Европы на современном этапе.	2	1
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические задания(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада по теме: «Крах тоталитарного социализма в странах Восточной Европы».	1	
Тема 2.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века Декolonизация и выбор путей развития. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. Культурно-цивилизационные блоки: Китайско-конфуцианский регион, Индо-буддийско-мусульманский блок, Арабо-мусульманский регион, Центральная и Южная Африка. Конфликты и кризисы в развивающихся странах(Индия и Пакистан, Израиль и Палестина). Итоги первых преобразований. Истоки сложностей модернизации в 1990-е гг. Латинская Америка и революционные процессы. Кубинская и Чилийская революции.	2	1
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические задания(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа(не предусмотрены)	-	
Тема 2.4. СССР и Россия во второй половине XX века.	Социально-экономическое развитие страны во второй половине XX века. 1953-1964гг.: эпоха «оттепели». 1985-1991.: период перестройки. 1992-2000-е гг.: суверенная Россия Попытки реформирования государства. Положительные и отрицательные стороны проводимых социально-экономических реформ. Итоги реформ, их последствия для дальнейшего развития страны. Общественно-политическое развитие страны во второй половине XX века. 1953-1964гг.: эпоха «оттепели». Попытки частичного смягчения политического режима 1985-1991.: период перестройки. Провозглашение гласности и демократии, становление многопартийности, «парад суверенитетов», распад СССР. 1992-2000-е гг.: суверенная Россия: Реформы Б.Н. Ельцина. Принятие новой Конституции 1993г. Период Путина В.В., Медведева Д.А.- модернизация страны, реформы: вертикали власти, правоохранительных органов.	2	2
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические задания(не предусмотрены)	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Сравнить попытки реформирования советской системы».	1	
РАЗДЕЛ 3 Новая эпоха в развитии культуры.		7	
Тема 3. 1. Духовное развитие во второй половине XX-XXI вв.	Наука, идеология и массовая культура Развитие науки и техники. Новые перспективы в научных исследованиях(кибернетика, радиоэлектроника, геновая инженерия). Новая фаза научно-технической революции. Новые открытия, технологии. Общественно-философская мысль(теории общественного развития). Политическая идеология: реидеологизация, антиэтатизм и защита частной собственности, неоконсерватизм. Роль культуры в современном обществе. Массовая культура как индустрия досуга.	2	1
	Лабораторные работ (не предусмотрены)		

	Практические задания (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работ(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работ (не предусмотрены)	-	
Тема 3. 2. Тенденции развития искусства и художественной литературы.	Тенденции развития искусства и художественной литературы. Новые тенденции в области искусства и художественной культуры в эпоху реальности ядерного века, апокалиптических угроз уничтожения, нависшие над человечеством. От модернизма к постмодернизму в искусстве и литературе.Укрепление и развитие национальных культур.	2	1
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические задания(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа(не предусмотрены)	-	
Тема 3. 3. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Роль важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (для формирования правовой грамотности человека). Назначение и содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. «Всеобщая декларация прав человека 1948г.», «Международный Билль о правах», «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979г.», «Конвенция о правах ребенка»,«Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.», «Конституция РФ 1993г.», «Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека».	1	2
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические задания(не предусмотрены)	1	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по темам: Роль важнейших правовых и законодательных актов мирового значения Всеобщая декларация прав человека Конвенция о правах ребенка Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека.	1	

РАЗДЕЛ 4 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		7	
Тема 4.1. Глобализация, её основные черты.	Глобализация как новое явление современной жизни. Предпосылки глобализации. Экономическая либерализация, финансовая интеграция, качественное совершенствование транспорта и средств связи. Международные интеграционные процессы в современном мире (ЕС, НАФТА, АТЭС, АСЕАН...) Положительные и отрицательные стороны глобализации. Глобализация как принцип единой ответственности человечества за судьбы мира, диктуемой обострением планетарных проблем.	2	2
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические задания(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций на тему: «Глобальные проблемы современности»	1	
Тема 4.2. Глобальные проблемы современности.	Глобальные проблемы современности, их особенности. XX век – время возникновения глобальных проблем человечества. Виды глобальных проблем: экологическая, сохранение мира, освоение Космоса и Мирового океана, продовольственная, народонаселения, проблема преодоления экономической и культурной отсталости, проблема сырьевых ресурсов, терроризм, неизлечимые заболевания (рак, синдром ВИЧ)	1	2
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические задания(не предусмотрены)	1	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа(не предусмотрены)		
Тема 4.3. Россия в решении глобальных проблем современности.	Россия в решении глобальных проблем современности. Роль России в решении глобальных проблем: необходимость международного сотрудничества и работы по упрочению мира, национальной и международной безопасности, решению экологической и демографической проблем, борьбы с терроризмом. Формирование законодательной базы, способствующей решению этих	2	2

	проблем как внутри государства, так и на международном уровне. Финансирование государственных программ, призванных обеспечить частичное решение указанных проблем на уровне РФ.		
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		
	Практические задания(не предусмотрены)		
	Контрольные работы-(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
	ВСЕГО:	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Печатные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий;
- дидактические материалы по основным разделам курсов истории;
- контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории;
- таблицы по основным разделам курсов истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие);
- схемы по основным разделам курсов истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории);
- диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории;
- портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории;
- атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт;
- атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт.

Информационно-коммуникационные средства:

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории

Экранно-звуковые пособия:

- видеофильмы по всеобщей истории и истории России

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор и навесной экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL

Дополнительная литература:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2006.
2. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М.,

3. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.
3. Байбакова Л.В. Политическая система США: истоки и современные тенденции. - М.,2004.
4. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
5. Всемирная история новейшего времени. 2ч., ч2, 1945-начало XXIв. Под ред. Колоцей Л.А., 2002.
6. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
7. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
8. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
9. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
10. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти 1945-1991гг. М.,1998.
11. Россия сегодня. Политический портрет в документах. 1895-1991. М.,1995.
12. Соловьев В., Клепикова Е. Борис Ельцин. Политические метаморфозы. М.,1997.
13. Черняев А.С. Шесть лет с Горбачевым. М.,1993.
14. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время 1945-1998гг. М.,2006

Интернет-ресурсы

1. Всемирная история и история России <http://www.istorya.ru/>
2. История России <http://roshistory.ru/>
3. Отечество ру. <http://www.ote4estvo.ru/>
4. История России <http://www.history-ru.ru/>
5. История <http://historic.ru/>
6. Хронос. Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru/>
7. Всемирная история <http://www.world-history.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Устный и письменный опрос, оценивание учебного материала, представленного в таблице, работы с текстом.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Устный и письменный опрос
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Письменный и устный опрос, тестирование
Знания:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	Письменный и устный опрос, тестирование
Сущностные причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;	Оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального задания (реферата, презентации, проблемного сообщения)
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального задания (реферата, презентации, проблемного сообщения)
Особенности исторического пути России на рубеже XX – XXI веков, ее роль в мировом сообществе;	Оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального задания (реферата, презентации, проблемного сообщения)
Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка соответствия установленным требованиям выполнения реферата, проблемного сообщения
Назначение ООН и других организаций и основные направления их деятельности	Оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального задания (реферата, презентации, проблемного сообщения)
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального задания (реферата, презентации, проблемного сообщения)

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

г. Челябинск, 2021

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«__» _____ 2021г.

Председатель ЦМК

_____/_____/ З.П. Рой

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по комплексной безопасности:

_____/_____/ А.В. Сазонов

«__» _____ 2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. № 360 и примерной образовательной программы, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным образовательным программам профессионального образования

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледжа

Разработчик:

преподаватель дисциплины

О.В.Никишина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Английский язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов,

в том числе:

часть программы реализуется в форме практической подготовки 24 часа

Самостоятельная работа 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные работы	-
практические занятия	176
практические занятия в форме практической подготовки	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		6	
Вводно-коррективный фонетический курс	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Цели и задачи дисциплины “Английский язык”. Формы и методы изучения иностранного языка. Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика.	6	1
	Роль иностранного языка в развитии общества и личности.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия. Особенности английского произношения.	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка устного сообщения "Иностранный язык в современном мире". Фонетические особенности английского языка. Выполнение фонетических упражнений	2	
Раздел 1. О себе (AboutMyself) Тема 1.1. Моя семья (My Family)	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Имя существительное. Притяжательный падеж имени существительного. Образование множественного числа существительного. Артикль. Употребление артикля. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения имен прилагательных.	8	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия Моя семья, родственные отношения. Мои обязанности по дому. Функции артикля в английском языке.	6	
	Практические занятия в форме практической подготовки	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	

	Самостоятельная работа студентов Подготовка устного сообщения по теме «The family of the British Queen». Выполнение письменных упражнений	2	
Тема 1.2.Моя квартира (дом)(My Flat)	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глагол. Основные формы глагола. Образование и употребление Present Simple, Past Simple, Future Simple. Образование и употребление Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous	8	1
	Лабораторная работа (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия. Мой дом. (Моя квартира). Мой колледж, наши занятия, описание здания колледжа. Функции глагола в английском языке.	6	
	Практические занятия в форме практической подготовки		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста «SkyscrapersintheUSA». Выполнение письменных и устных упражнений	2	
Тема 1.3. Мой рабочий день (My Working Day)	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление PresentPerfect, PastPerfect, FuturePerfect. Образование и употребление Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous	10	2
	Лабораторная работа (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия. Как я провожу свой рабочий день. Мойвыходнойдень. Образование и употребление Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Образование и употребление Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов Составление письменного (устного) высказывания по теме «My WorkingDay». Выполнение письменных и устных упражнений	2	
Тема 1.4.Хобби, досуг (My Pastime).	Содержание учебного материала	9	2

Hobby)	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Местоимения. Типы местоимений. Употребление местоимений. Наречия. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Предлоги: значение и употребление.		
	Лабораторная работа (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия. Моё хобби, как я провожу свое свободное время. Моё любимое увлечение – изучение иностранного языка. Наречия. Степени сравнения наречий. Предлоги: значение и употребление.	6	
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста «Hobbiesoffamouspeople».	1	
Раздел 2. Страны и большие города (Countries and Cities) Тема 2.1. Russia. Россия	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование вопросительного предложения. Основные типы вопросов в английском языке. Образование отрицательного предложения.	7	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия Москва. Российская Федерация. Географическое положение России. Государственное и политическое устройство России. Образование, культурная жизнь и экономика России.	6	
	Практические занятия в форме практической подготовки		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста «ThegreatestRussiacities», выполнение письменных и устных упражнений	1	
Тема 2.2. Great Britain. Великобритания	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Числительные (количественные, порядковые, дробные). Образование и употребление числительных. Неличные формы глагола. Понятие инфинитива. Функции и употребление инфинитива. Понятие причастия. Образование и употребление ParticipleI и ParticipleII.	7	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	

	Практические занятия Великобритания: географическое положение и политическая система. Традиции и обычаи Соединённого королевства. Достопримечательности Великобритании.	6	
	Практические занятия в форме практической подготовки		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста «ThefamouscitiesofGreatBritain». Выполнение письменных и устных упражнений	1	
Тема 2.3. The USA. США	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Понятие герундия. Особенности образования герундия. Способы перевода герундия на русский язык.	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия США: география, политика, экономика, культура и образование. Формы герундия и его функции в предложении.	4	
	Практические занятия в форме практической подготовки		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка устного сообщения «AbouttheUSA», чтение и перевод текста «NewYorkis “abigapple”».	2	
Тема 2.4. Канада. Австралия. Новая Зеландия (Canada. Australia. NewZealand)	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Неопределенно – личные и безличные предложения. оборот thereis/ thereare	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия Образование, культурная жизнь, экономика Канады, Австралии, Новой Зеландии. оборот thereis/ thereare.	4	
	Практические занятия в форме практической подготовки		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	

	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения по теме «ThefamouspeopleofCanadaandAustralia» из Интернета (СМИ).Выполнение письменных и устных упражнений	2	
Раздел 3. Наука. Технология. Культура. (Scienceю. Technology. Culture.) Тема 3.1. Ecology. Экология	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Понятие залога. Активный и пассивный залого. Времена глагола в пассивном залоге. Условные предложения. Типы условных предложений.	9	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия Экология и экологические проблемы. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Проблема защиты окружающей среды в Великобритании.	6	
	Практические занятия в форме практической подготовки		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения на тему «TheChernobyldisaster», «Environmentalprotection»(на выбор, из интернета). Чтение и перевод текста «Ecologicalcatastrophesofthetwentiethcentury».Выполнение письменных и устных упражнений	3	
Тема 3.2. Science and Technology. Наукаитехнология	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повелительное наклонение: образование и употребление. Сослагательное наклонение: образование и употребление.	7	2
	Лабораторная работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия Современные технологии. Общие сведения. Научно-технический прогресс и его влияние на жизнь человека. Повелительное и сослагательное наклонения.	6	
	Практические занятия в форме практической подготовки		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста «Thegreatestscientists». Выполнение письменных упражнений	1	

Тема 3.3. Computers. Компьютеры	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Правило согласования времен. Особенности построения косвенной речи при передаче сообщения, вопроса, просьбы или приказа	7	2
	Лабораторная работы (не предусмотрены)	–	
	Практическое занятие История развития компьютеров. Компьютеры в нашей жизни. Современные компьютерные технологии в промышленности.	4	
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка устного сообщения «Internet» из Интернета (СМИ). Выполнение письменных и устных упражнений	1	
Тема 3.4. Young People and Their Problems. Молодые люди и их проблемы	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложное дополнение с инфинитивом. Конструкции с причастием. Независимый причастный оборот.	5	2
	Лабораторная работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия Молодежь. Что волнует молодое поколение? Сложное дополнение с инфинитивом.	4	
	Практические занятия в форме практической подготовки		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов Составление монолога «Ihaveaproblem...». Выполнение письменных упражнений	1	
Тема 3.5. My Future Profession. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Основные типы придаточных предложений.	7	2
	Лабораторная работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия	6	

	Выбор профессии. Моя будущая профессия. Работа в Великобритании.		
	Практические занятия в форме практической подготовки		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка устного сообщения «Myprofession». Выполнение письменных упражнений	1	
Тема 3.6. Searching for a Job. Поиск работы	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы. Значение и употребление.	5	2
	Лабораторная работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия Мотивы выбора профессии сварщика, её преимущества и сложности. Собеседование с работодателем. Резюме.	4	
	Практические занятия в форме практической подготовки		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов Составление резюме. Выполнение письменных упражнений	1	
Раздел 4.Профессиональная деятельность Тема 4. 1. Metals Металлы	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	11	2
	Практические занятия Происхождение, нахождение в природе, производство металлов. Свойства металлов. Группы/семейства металлов. Применение металлов. История развития представлений о металлах.	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов Составление словаря профессиональной лексики. Составление диаграммы «Группы/Семейства металлов». Выполнение письменного упражнения	1	
Тема 4.2.Steel. Сталь	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Согласование времён и косвенная речь.	13	2
	Лабораторная работы (не предусмотрены)	–	

	Практические занятия Характеристики стали. Производство стали. Свойства стали. Обработка стали. Разновидности некоторых сталей. Согласование времён и косвенная речь.	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения по тексту «Damascus steel». Выполнение тестовых заданий	1	
Тема 4.3. Metalworking Processes. Металлообработка	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	13	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия История обработки металлов. Литейное производство. Обработка металлов давлением. Обработка металлов резанием. Сварка металлов. Связанные процессы.	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов Чтение и перевод текста «Russian Metal Industry». Выполнение письменных упражнений	1	
Тема 4.4. Mechanical Properties of Materials. Механические свойства материалов	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глагол to be, to have. Предложения с оборотом there is/are. Степени сравнения наречий	9	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия Материалы. Механические свойства физических материалов: прочность, твёрдость, истираемость, износ, сопротивление удару, деформация, упругость, пластичность. Методы проверки механических свойств. Виды сварочных материалов.	6	
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	

	Самостоятельная работа студентов Составление словаря профессиональной лексики. Выполнение письменных упражнений	1	
Тема 4.5. Welding. Сварка	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Основные типы вопросов в английском языке: общий, специальный.	14	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия История: первые способы сварки. Классификация сварки металлов. Термический класс: сварка электродуговая, газопламенная, лазерная и т.д. Термомеханический класс: сварка кузнечная, контактная, диффузионная. Механический класс: сварка взрывом, ультразвуковая, холодная. Сварка в искусстве.	10	
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка устного сообщения «Myprofessionisawelder». Выполнение тестовых заданий	2	
Тема 4.6. Basic Principles of welding. Основные принципы сварки	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Основные типы вопросов в английском языке: альтернативный, разделительный.	12	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия Электродуговая сварка ручная. Электродуговая сварка полуавтоматическая, автоматическая. Принципы процесса, характеристики дуги. Преимущества и недостатки дуговой сварки. Основные типы вопросов в английском языке.	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения по теме «Othertypesofwelding». Выполнение письменных и устных упражнений	2	
Тема 4.7. Weldingequipment. Сварочное оборудование	Содержание учебного материала Лексический материал по теме.	15	2

	Грамматический материал: Безличные и неопределенно-личные предложения.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия Оборудование для сварки, структура обозначения сварочного оборудования. Сварочные трансформаторы. Сварочные агрегаты. Сварочные выпрямители. Сварочные инверторы. Сварочные полуавтоматы. Оборудование для резки.	12	
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов Составление словаря профессиональной лексики. Подборка материала по теме из Интернета и СМИ и подготовка проекта-презентации «Welding»	1	
Тема 4.8. Safety measures Техника безопасности	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Действительный залог и страдательный залог. Будущее в прошедшем. Причастие I, функции причастия I. Причастие II, функции причастия II. Предикативные конструкции с причастием.	14	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия Основные положения техники безопасности при проведении сварочных работ. Санитарно-гигиенические нормы и требования охраны труда. Профилактика травматизма. Меры пожарной безопасности. Спецодежда. Выполнение работ в особо опасных условиях. Сварочные работы в замкнутых пространствах.	14	
	Практические занятия в форме практической подготовки		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа студентов	–	
	Всего	208	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины требуется учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- оборудованное рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер;
- оборудованные рабочие места по количеству обучающихся: парты, стулья;
- информационные стенды;
- интерактивная доска;
- проектор;
- шкафы.

Средства обучения:

- печатные пособия (схемы, таблицы, плакаты, раздаточный материал);
- дидактический материал;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- DVD – плеер;
- телевизор;
- аудиозаписи и видеофильмы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- проектор.

В кабинете иностранного языка имеется комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков. English for welders: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Агеева. — Москва: Академия, 2018 — 240с. ISBN 978-5-4468-4853-9
2. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для сварщиков : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: КНОРУС, 2021 — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06114-5
3. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5.

Дополнительные источники

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474858>

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475610>
4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789>
5. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-

Интернет-ресурсы

www.englishon-line.ru
www.1september.ru
www.alleng.org
www.abc-english-grammar.com
www.britishcouncil.org

Методические материалы:

www.onestopenglish.com – Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из TheGuardianWeekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
www.macmillan.ru – Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
www.hlomag.co.uk (articles on methodology)
www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы:

www.longman.com
www.oup.com/elt/englishfile
www.prosv.ru
www.academia-moscow.ru

Справочные материалы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www.macmillandictionary.com (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www.britannica.com (энциклопедия «Британника»);
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться в устной или письменной форме на иностранном языке на повседневные темы; - переводить со словарем тексты по специальности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - самостоятельно пополнять словарный запас; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в 1200 – 1400 лексических единиц; - грамматический минимум, требуемый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Текущий контроль: Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование; контрольные работы</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.</p>

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура

г.Челябинск , 2021г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Физическая культура»

Протокол № _____

«__» _____ 2021г.

Председатель ЦМК

_____/ Равслих Н Х

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по комплексной безопасности:

_____ А.В. Сазонов

«__» _____ 2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. № 360 и примерной образовательной программы, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным образовательным программам профессионального образования

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Хуснуллин Урал Фаткуллович, преподаватель общепрофессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке работников в области производства металлоконструкций при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 352 часа, в том числе:

- Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 176 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося 176 часов;

В том числе часть программы в количестве 12 часов реализована в виде практической подготовки, направленной на формирование профессиональных компетенций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем максимальная учебной нагрузки (всего)	352
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	176
теоретическое обучение	6
практические занятия	170
в том числе:	
практическая подготовка	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	176
в том числе:	176
Виды самостоятельной работы (выполнение практических упражнений, подготовка докладов, сообщений, изучение нормативной литературы и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	6	
	1 Техника безопасности на уроках физкультуры. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной деятельности.		1
Раздел 1. Легкая атлетика		50	
Тема 1.1 Техника бега	Содержание учебного материала		2
	1 Техника и приемы бега.	21	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическая подготовка, направленная на формирование профессиональных компетенций Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.	8	
	Практические занятия Бег на 30 м, 60 м, 100 м, 500 м, 1000 м. Эстафетный бег 4x100 м.	3	
	Практическая подготовка, направленная на формирование профессиональных компетенций Бег по прямой и по виражу с различной скоростью	4	
	Гладкий бег 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	7	
	Самостоятельная работа обучающихся Бег на короткие дистанции.	21	
	Бег на средние дистанции.	7	
	Бег на длинные дистанции.	7	
Упражнения спортивно-оздоровительного характера.	7		
Тема 1.2 Техника метания	Содержание учебного материала		
	1 Техника метания гранаты, мяча, диска		
	Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).	4	
	Практическое занятие Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения в метании мяча.	25	
Упражнения спортивно-оздоровительного характера.			

Раздел 2. Спортивные игры		120	
Тема 2.1 Баскетбол	Содержание учебного материала		
	1	Баскетбол Ведение, ловля и передача мяча, броски мяча в кольцо одной и двумя руками (с места, в движении). Приемы техники защиты . Тактика нападения Техника безопасности в игре. Правила игры и судейские жесты.	40
	Практическая подготовка		4
	Практические занятия Ведение, ловля и передача мяча, броски мяча в кольцо одной и двумя руками (с места, в движении).		10
	Приемы техники защиты – вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание.		10
	Тактика нападения – групповые действия: «отдай и выйди», «заслон», «тройка»; тактика защиты – индивидуальная и зонная защита.		10
	Техника безопасности в игре. Учебная игра. Правила игры и судейские жесты.		10
	Самостоятельная работа обучающихся Игра в баскетбол, ведение мяча, броски в кольцо на месте и в движении.		40
	Упражнения спортивно-оздоровительного характера.		36
	Подготовка сообщений. – История возникновения и развития игры в баскетбол. – Техника передвижения баскетболиста. – Методика блокирования. – Предупреждение травматизма в баскетболе. – Методика судейства в баскетболе.		4
Тема 2.2 Волейбол	Содержание учебного материала		40
	1	Волейбол Технические приемы. Тактика нападения Тактика защиты. Техника безопасности в игре. Правила игры и судейские жесты.	
Практические занятия Технические приемы – исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование.		10	

	Тактика нападения – разнообразие подач, обманные нападающие удары и передачи, взаимодействия игроков внутри и между линиями.	10	
	Тактика защиты – блокирование и групповой блок, прием нападающего удара, страховка.	10	
	Техника безопасности в игре. Учебная игра. Правила игры и судейские жесты.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Игра в волейбол.	40	
	Упражнения спортивно-оздоровительного характера	36	
	Подготовка сообщений по темам: – Интересные факты из истории игры в волейбол. – Индивидуальные и командные тактические действия в игре в волейбол. – Волейбольные игровые ситуации в нападении. – Травмы в волейболе. Меры по их предупреждению. – Методика судейства в волейболе.	4	
Тема 2.3 Футбол	Содержание учебного материала	40	2
	1 Футбол Удар по летящему мячу Техника игры вратаря. Тактика защиты. Тактика нападения. Правила игры и судейства. Техника безопасности в игре.		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, ведение мяча, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, вбрасывание	20	
	Техника игры вратаря. Тактика защиты. Тактика нападения.	10	
	Правила игры и судейства. Техника безопасности в игре. Учебная игра.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Игра в футбол.	40	
	Упражнения спортивно-оздоровительного характера.	36	

	Подготовка доклада по темам: <ul style="list-style-type: none"> – История возникновения и развития футбола. – Лучшие футболисты мира. – Ведение мяча и удары по мячу. – Профилактика травм в футболе. – Футбол в образовательных учреждениях. – Методика судейства в футболе. 	4	
Всего:		352	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование спортивного зала:

- Козел гимнастический
- Перекладина высокая
- Канат подвесной для лазания
- Мат паролоновый
- Обруч гимнастический
- Скакалка гимнастическая
- Скамейка гимнастическая жесткая
- Стенка гимнастическая
- Коврики для аэробики и шейпинга
- Волейбольная стойка универсальная
- Сетка волейбольная
- Щит тренировочный навесной с кольцом и сеткой
- Щит баскетбольный игровой с кольцом и сеткой
- Столы для настольного тенниса
- Комплект для игры в настольный теннис
- Мячи баскетбольные
- Мячи волейбольные
- Мячи футбольные
- Планка для прыжков в высоту
- Стойка для прыжков в высоту
- Флажки разметочные
- Эстафетные палочки
- Секундомер
- Крепления лыжные

- Лыжи, ботинки лыжные
- Палки лыжные
- Номера нагрудные для лыжных и легкоатлетических кроссов
- Ядро (3 кг, 4 кг, 5кг, 7 кг)
- Гантели литые (2.3.4 кг)

Технические средства обучения: магнитофон, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура. : учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — М. : КНОРУС, 2016. — 312 с.
2. Виленский М. Я., Горшков А.Г. Физическая культура : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016 — 214 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Кузнецов В.С., Колодинский Г.А. Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. —М. : КНОРУС, 2016 — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Кислицын Ю.Л., Решетников Н.В., Палтиевич Р.Л. Физическая культура. – М.: Академия, 2010. 176 с.
2. В.И. Лях. Физическая культура. 10-11кл. – М.: Просвещение 2008 г. 114 с.
3. Сальников А. Физическая культура. Конспект лекций. – М.: Приор, 2009. 119 с.
4. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование. – М.: Академия, 2008. 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	Текущий контроль: Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа.

<p>укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни 	<p>Промежуточный контроль: Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Итоговый контроль: Зачет</p>
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РОССИЕВЕДЕНИЕ

г. Челябинск, 2021

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин

Протокол № _____

«__» _____ 2021 г.

Председатель ЦМК

_____/ __ З.П.Рой

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по комплексной безопасности

_____ Сазонов А.В.

«__» _____ 2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального образовательного стандарта для специальностей среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. № 360 в рамках вариативной части.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Самсонова Ольга Витальевна, преподаватель общественных дисциплин

Каракулова Татьяна Сергеевна, преподаватель общественных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОССИЕВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 22.02.06 «Сварочное производство» в рамках вариативной части в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- эволюцию представлений о национальной идее в истории отечественной мысли;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие хозяйственную жизнь страны;
- этнические, демографические, конфессиональные особенности России;
- основные версии и трактовки важнейших проблем России;
- особенности политической жизни современной России, ее роль в мировом сообществе;
- характерные для России формы проявления российской ментальности в различных сферах общественной жизни и деятельности: в хозяйственной деятельности, в политической и государственной жизни, во взаимоотношениях людей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соотносить личные ценности и ценности общества;
- уважительно и толерантно относиться к этноконфессиональному разнообразию страны;
- самостоятельно и творчески мыслить, поддерживать интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- критически осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе и проявлять активную гражданскую позицию;
- представлять результаты изучения материала в форме творческих работ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- активной реализации гражданских прав и обязанностей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- ориентировки в актуальных событиях, определения личной гражданской позиции.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Часть программы в количестве 4ч реализуются в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практическая подготовка	4
лабораторные занятия	–
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Выполнение творческих заданий	
Написание сочинений	
Участие в проекте «Подарок для друга»	
Выполнение рефератов	
Самостоятельное изучение материала	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Россиеведение

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ТЕМА 1.Философия России		18
	Что такое национальная идея. Что такое русская идея Существует ли в России идейно-идентификационный кризис. Национальная идея и ее кризис, философский подход. Русская идея. Коммунистическая идеология	10
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Практическая подготовка (не предусмотрены)	
	Практическое занятие Творческое задание «Воля» и «свобода» в русском восприятии	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Творческое задание «Мой заветный дом» 2. Творческое задание «Перекресток» Самостоятельное изучение вопросов; Искажающие мифы о России. Философский анализ российской истории. Российский фольклор: философский анализ. События 1917 года и их последствия: новое понимание. Почему коммунистическая идеология несостоятельна. Почему комидеологическая ориентация ведет в тупик. Ценностная система, вектор прошлого. Ценностная система, вектор настоящего. Ценностная система, вектор будущего. Ценностная система, центральная идея.	6
ТЕМА 2.Этнические, демографические, конфессиональные особенности России		18
	Размещение демографических ресурсов. Динамика народонаселения. Основы благосостояния: питание, доход, пенсия. Демографическая политика в России. Особенности и взаимовлияние культур. Этническое многообразие и государство. Этнос, нация, политика. Церковь и государство в России. Многообразие конфессий. Проблемы сосуществования	10

	конфессий. Религия и социально-психологический климат общества. Государственно-конфессиональная политика России.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	
	Практическая подготовка	2
	Практическое занятие Сочинение на тему «Мой друг»	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Участие в проекте «Подарок для друга» 2. Рассмотрение вопросов: Территориальная распыленность и локализация. Проблемы совместного проживания. Исторические аспекты освоения территорий. Особенности и взаимовлияние культур. Миграционная ситуация в мире: характерные черты. Масштабы вовлеченности России в глобальные миграции. Рост вовлеченности регионов России в международную миграцию. Качественные изменения структуры миграционных потоков. Значение экономической миграции. Нелегальная иммиграция	6
ТЕМА 3. Экономика и хозяйственная деятельность в России		18
	Идеология труда в хозяйственной деятельности. Образы хозяйственного деятеля и стереотипы экономического поведения. Русские мыслители о собственности. Нравственный смысл собственности. Приоритетные сферы хозяйства. Предпринимательство и его стимулы. Бедность и богатство. Проблема экономической независимости России. Экономика и государство. Благотворительность в России. Город и деревня. Образы земли в русской культуре. Земля как символ и ценность. Традиции сельскохозяйственного производства в России. Идеология сельского труда и быта. Образы хозяйственного деятеля. Многообразие природных условий. Юг—Север, Запад—Восток.	10
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	
	Практическая подготовка	2
	Практическое занятие: Благотворительность в России.	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Проблемы и перспективы	6

	экономического развития Челябинской области Рассмотрение вопросов: Идеология сельского труда и быта. Образы хозяйственного деятеля. Многообразие природных условий. Юг—Север, Запад—Восток. Почвы и климат. Российские традиции изучения взаимозависимости почв, климата и сельскохозяйственного производства. Деревня и город: противоречия и взаимная дополнительность. Экология: экологические проблемы, пути выхода из экологического кризиса. Критика существующих концепций	
РАЗДЕЛ 4 Политическая жизнь России		18
	Образы государственной власти. Государство, политика, нравственность в России. Представления о миссии государства. Русское право. Концепция государства, права и политики в трудах русских мыслителей. Правовое государство. Государство и экономика. Государство и церковь. Государство и культура. Политическое лидерство в России. Отношение россиян к мораторию на смертную казнь. «Боевое братство», политические партии ЛДПР, «Единая Россия», «КПРФ», общественная организация «Молодая гвардия», волонтерские объединения.	10
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	
	Практическая подготовка	
	Практическое занятие: Я лидер	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение вопросов Движения «За возрождение Урала» муниципальных образований области, областной Совет ветеранов, городской Совет ветеранов, Союз женщин Челябинской области, студенческие отряды, областное казачество, профсоюзы. Политический кризис на Украине, обострение отношений с США и Евросоюзом, взаимодействие с ОБСЕ, многостороннее сотрудничество в различных форматах на пространстве СНГ, договор о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС), участие России в деятельности «Группы двадцати», меры по наращиванию потенциала Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), Работа по противодействию подъему волны экстремизма в регионе Ближнего Востока и Северной Африки, политическое разрешение кризиса в Сирии, саммитфорума «Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество» (АТЭС), региональный форум по безопасности (АРФ) Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), прогресс в развитии партнерства и стратегического взаимодействия с Китаем, Индией, Вьетнамом, странами Латинской	6

Америки, Африки.	
	ВСЕГО: 72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные дисциплины проводятся в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы,
- схемы и таблицы,

Технические средства обучения:

- компьютер,
- экран и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Миграции в России: 2018-2019. Хрестоматия в 3-х тт. (в пяти книгах). Отв. ред. Ж.А.Зайончковская / Российский совет по международным делам. - М.: Спецкнига, 2019.
2. Население России 2020: Двадцатый ежегодный демографический доклад. Отв. ред. А.Г. Вишневский. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2020. - 412 с.
3. М.Ю. Крутиков. [Проблемы функционирования судебной системы в современной России](#) [Электронный ресурс]/Научная сеть «Современное право» - Режим доступа: <http://www.sovremennoepravo.ru/m/articles/view> (дата обращения: 13.02.2019).
4. Бочкарев С. А. Русские мыслители об антропологическом смысле собственности // Известия РГПУ им. А.И. Герцена . 2018. №60. [Электронный ресурс] <http://cyberleninka.ru/article/n/russkie-mysliteli-ob-antropologicheskom-smysle-sobstvennosti> (дата обращения: 13.02.2018).
5. Основные внешнеполитические события 2019 года [Электронный ресурс] /Официальный сайт МИД.- Режим доступа: <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf> - (дата обращения: 13.02.2018).
6. Основные направления внутренней политики России 2019–2014гг.[Электронный ресурс]/Аналитический доклад. - Режим доступа: <http://club-rf.ru/politic/32>(дата обращения: 13.02.2017).
7. Отечественное образование: учебник для старших классов. – М.: Захаров, 2018. 336 с.

Дополнительная литература:

1. Гонтарь Н. В. Факторы и современные особенности размещения промышленного комплекса России. - М.: РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2019. -124 с.
2. Дорохова Е.С., Джафарова Е.А. Формирование у обучающихся (воспитанников) толерантного отношения к различным социальным группам: методическое пособие/под науч. ред. проф. Молчанова – Челябинск: Энциклопедия, 2019. – 52 с.
3. Кузнецова О. В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности. М.: Кн. дом «Либроком», 2018. –392 с.
4. Максаковский В. П. Актуальные проблемы России. – Смоленск: Универсум, 2018. –138 с.

5. Нефедова Т. Г. Десять актуальных вопросов о сельской России: Ответы географа. - М.: ЛЕНАНД, 2013. - 456 с.
6. Россия: социально-экономическая география. Учебное пособие. Под ред. А. И. Алексева, В. А. Колосова. – М.: Новый хронограф, 2017. – 708 с.
7. Модернизационно-инновационные процессы в социально-экономическом развитии регионов и городов. Книга 1: кол. монография, приуроченная к 20-летию кафедры региональной и муниципальной экономики / отв. за вып. В.П.Иваницкий, Е.П.Дятел; науч. ред. Е.Г.Анимича. - Екатеринбург: Изд-во Урал.гос. экон. ун-та, 2019. -474 с.
8. Население России 2010-2011: Восемнадцатый - девятнадцатый ежегодный демографический доклад. Отв. ред. А.Г. Вишневский. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2019. -530 с.
9. **Постсоветское пространство: двадцать лет перемен.** /под ред. В.Л. Бабурина. Смоленск: Универсум, 2019. –300 с.
10. Потоцкая Т. И. Общая экономическая и социальная география. Учеб.пособие для практических занятий и текущего контроля знаний. - Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2019. -202 с.
11. Прикладная этика. 10-11 классы: элективный курс/авт.-сост. Г.Ю.Лазновская. – Волгоград: Учитель, 2007. – 308 с.
12. Экономическая и социальная география России. География отраслей народного хозяйства России. Учебник для вузов. /Под ред. В. Л. Бабурина, М. П. Ратановой. – М.: Кн. дом «Либроком», 2018. – 516 с.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.molgvardia.ru/regions/chelyabinsk> (ВОО «Молодая гвардия»)
2. <http://www.kprf-chel.ru/> (Челябинское областное отделение КПРФ)
3. <http://militarybrothers.ru/organization.html> (Челябинская областная общественная организация ветеранов боевых действий «Боевое братство»)
4. <http://ldprchel.ru/> (Челябинское региональное отделение ЛДПР)
5. <http://chelyabinsk.er.ru/news/> (Челябинское региональное отделение Единой России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, контрольных работ, самостоятельных работ, экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Соотносить личные ценности и ценности общества	Практические занятия, устные и письменные ответы на вопросы
Уважительно и толерантно относиться к этноконфессиональному разнообразию страны	Практические занятия, устные и письменные ответы на вопросы
Самостоятельно и творчески мыслить, поддерживать интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению	Выполнение творческих заданий

Критически осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе и проявлять активную гражданскую позицию	Практические занятия, устные и письменные ответы на вопросы, участие в волонтерской деятельности
Представлять результаты изучения материала в форме творческих работ	Оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (проблемного сообщения, реферата)
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для активной реализации гражданских прав и обязанностей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами	Практические занятия, устные и письменные ответы на вопросы, участие в волонтерской деятельности
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентировки в актуальных событиях, определения личной гражданской позиции	Практические занятия, устные и письменные ответы на вопросы, участие в волонтерской деятельности
Знания:	
Эволюция представлений о национальной идее в истории отечественной мысли	Устные и письменные опросы, тестирование.
Основные факты, процессы и явления, характеризующие хозяйственную жизнь страны	Устные и письменные опросы, тестирование.
Этнические, демографические, конфессиональные особенности России	Устные и письменные опросы, тестирование
Основные версии и трактовки важнейших проблем России	Устные и письменные опросы, тестирование.
Особенности политической жизни современной России, ее роль в мировом сообществе	Устные и письменные опросы, тестирование
Характерные для России формы проявления российской ментальности в различных сферах общественной жизни и деятельности: в хозяйственной деятельности, в политической и государственной жизни, во взаимоотношениях людей	Устные и письменные опросы, тестирование

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Математика

Челябинск 2021г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
Естественнонаучных и математических
дисциплин

Протокол № _____

«__» _____ 2021г.

Председатель ЦМК

_____/Е.В. Костылева/

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по комплексной безопасности

_____ А.В. Сазонов

«__» _____ 2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 21.04.2014 № 360 с учетом примерных программ, рекомендованных Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным программам.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик: Костылева Е.В., преподаватель математики и физики

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Математика** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;
самостоятельной работы обучающегося **33** часа.

Часть программы, в количестве 10 часов реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	<i>10</i>
теоретическое обучение	34
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: решение задач и уравнений. подготовка рефератов, выполнение расчетно-графических работ, составление схем и таблиц, домашняя работа и т.п.).	33
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Элементы линейной алгебры		20	
Тема 1.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала	6	
	Матрицы. Виды матриц. Действия над матрицами. Определители квадратных матриц и их свойства. Минор. Алгебраические дополнения. Обратная матрица. Алгоритм вычисления обратной матрицы.	6	2
	Практическая подготовка: не предусмотрена		
	Практические работы: не предусмотрены		
	Контрольные работы: не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Защита рефератов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Матрицы 2. Определители 3. Ранг и порядок матрицы 4. История возникновения матриц.		3	
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала	8	
	Система линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Метод обратной матрицы. Формулы Крамера. Метод Гаусса. Общее решение. Базисное решение. Частное решение.	4	2
	Практическая подготовка: <i>Использование систем линейных уравнений при решении практических задач</i>	2	
	Практические занятия: Решение систем линейных уравнений различными методами	2	
	Контрольные работы: не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся Решение систем уравнений Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Системы линейных уравнений 2. Различные методы решения систем линейных уравнений		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
3. Общие и частные решения систем уравнений			
Раздел 2. Элементы аналитической геометрии		9	
Тема 2.1. Векторы	Содержание учебного материала	6	
	Векторы. Операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Векторное и смешанное произведение векторов; их свойства. Вычисление площадей и объемов	2	2
	Практическая подготовка <i>Создание сварной конструкции</i>	2	
	Практические занятия. Вычисление площадей и объемов через свойства векторного и смешанного произведений	2	
	Контрольные работы: не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Вычисление площадей и объемов через свойства векторного и смешанного произведений		3	
Раздел 3. Основы математического анализа		36	
Тема 3.1 Теория пределов и непрерывность функций одной переменной	Содержание учебного материала	6	
	Предел функции. Теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Точки разрыва. Асимптоты	4	2
	Практическая подготовка: не предусмотрена	-	
	Практические занятия. Техника вычисления пределов.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрены		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач <p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> 1. Вычисление пределов 2. Непрерывность функции в точке 3. Асимптоты функции		3	
Тема 3.2. Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала	8	
	Основные понятия дифференциального исчисления. Правила дифференцирования. Таблица производных. Производная сложной функции. Применение второй производной. Направления выпуклости графика функции. Точки перегиба. Общая схема исследования функции геометрический и физический смысл производной	4	2
	Практическая подготовка: <i>Преимущество применения производной в отличие от других способов вычисления необходимых величин.</i>	2	
	Практические занятия. 1. Исследование функции с помощью производной и построение ее графика.	2	
Контрольные работы: не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций, решение задач <p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> 1. Исследование функции с помощью производной и построение ее графика		3	
Тема 3.3. Интегральное исчисление	Содержание учебного материала	12	
	Неопределенный интеграл. Таблица неопределенных интегралов. Свойства неопределенных интегралов. Непосредственное интегрирование. Интегрирование методом подстановки и по частям. Определенный интеграл: свойства и методы вычисления. Решение прикладных задач с помощью определенного интеграла.	6	2
Практическая подготовка: <i>Применение интеграла при решении прикладных задач.</i>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия. 1. Вычисление неопределенных интегралов. 2. Вычисление геометрических, механических и физических величин с помощью определенного интеграла	4	
	Контрольные работы: не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач, Защита рефератов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Вычисление интегралов 2. Геометрический смысл определенного интеграла 3. Применение определенных интегралов. несобственные интегралы		4	
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики		9	
Тема 4.1. Событие. Вероятность события.	Содержание учебного материала Правило сложения и умножения в комбинаторике. Размещения. Перестановки. Сочетания. Случайное событие. Классическое определение вероятности события. Случайная величина и ее характеристики. Закон распределения случайной величины. Практическая подготовка: <i>Комбинаторные и вероятностные задачи в сварочном производстве</i> Практические занятия. 1. Вычисление характеристик случайной величины Контрольные работы: не предусмотрены	6	
	Правило сложения и умножения в комбинаторике. Размещения. Перестановки. Сочетания. Случайное событие. Классическое определение вероятности события. Случайная величина и ее характеристики. Закон распределения случайной величины.	4	
	Практическая подготовка: <i>Комбинаторные и вероятностные задачи в сварочном производстве</i>	2	2
	Практические занятия. 1. Вычисление характеристик случайной величины	2	
	Контрольные работы: не предусмотрены		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций, решение задач</p> <p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение вероятности случайного события 2. Бином Ньютона и треугольник Паскаля. 3. Вычисление вероятности события по классическому определению. 4. Теория игр 5. Мир, построенный на вероятности 		3	
Раздел 5. Комплексные числа		12	
Тема 5.1. Комплексные числа	Содержание учебного материала	8	
	Расширение понятия числа. Комплексные числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия с комплексными числами в алгебраической форме. Тригонометрическая и показательная форма комплексного числа. Операции с комплексными числами в этих формах.	4	
	Практическая подготовка: не предусмотрена	2	2
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операции с комплексными числами в различных формах. 2. Переход от одной формы комплексного числа к другой 	4	
Контрольные работы: не предусмотрены			
<p>Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач, защита рефератов, электронные плакаты</p> <p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение действий с комплексными числами в различных формах 2. Переход от одной формы комплексного числа к другой. 3. Комплексные числа, их прошлое и настоящее. 4. Геометрическая интерпретация комплексного числа. 5. Тригонометрическая форма комплексного числа 			
Раздел 6. Основные численные методы		13	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.1. Численное интегрирование	Содержание учебного материала	2	
	Численное интегрирование. Простейшие квадратурные формулы. Метод прямоугольников, трапеций и парабол.	2	2
	Практическая подготовка: не предусмотрена		
	Практические занятия: не предусмотрены		
	Контрольные работы: не предусмотрены	–	
Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач, защита рефератов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1 Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и парабол 2 Метод Монте-Карло 3 Метод Гаусса		4	
Тема 6.2. Численное дифференцирование	Содержание учебного материала	6	
	Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Погрешность в определении производной.	2	
	Практическая подготовка: не предусмотрена	2	2
	Практические занятия: не предусмотрены		
	Контрольные работы: не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся. 1 Вычисление производной функции Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Вычисление производной функции в точке методом численного дифференцирования		2	
Дифференцированный зачет		2	
		99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики. Оборудование учебного кабинета: учебная магнитная доска, плакаты, таблицы, стенды. Технические средства обучения: видеопроектор, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гусев В. А. и др. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для СПО / В. А. Гусев, С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина – М.: Академия, 2017 – 384 с.
2. Башмаков М. И. Математика: Учебник СПО / М. И. Башмаков – М.: Академия, 2018 – 256 с.
3. Пехлецкий И. Д. Математика: Учебник для СПО / Пехлецкий И. Д. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2016 – 304 с.
4. Математика и информатика: Учебник для СПО / Ю. Н. Виноградов, А. И. Гомола, В. И. Потапов и др. – М.: Академия, 2019 – 272 с.
5. Дадаян А. А. Математика: Учебник для СПО / А. А. Дадаян. – М.: Форум, 2018 – 544 с.
6. Березина Н. А., Максина Е. Л. Математика: Учеб. пособие для СПО / Н. А. Березина, Е. Л. Максина – М.: РНО, 2017 – 175 с.
7. Дадаян А. А. Сборник задач по математике / А. А. Дадаян – М.: Инфра – М.: Форум, 2018 – 352 с.
8. А. А. Дадаян. Математика: Учебник – М., Форум, 2018;
9. Пехлецкий И. Математика. – М., 2016;
10. Богомолов Н. Практические занятия по математике.- М., 2016;
11. Д. Т. Письменный. Конспект лекций по высшей математике. - «Айрис», 2007.
12. Д. Т. Письменный. Сборник задач по высшей математике. - «Айрис», 2020

Дополнительные источники:

1. Старков С. Справочник по математическим формулам и графикам. - СПб., 2008.
 2. Выгодский М.Я. Справочник по элементарной математике, - М., 2006.
 3. Математический анализ в вопросах и задачах: Учебное пособие для ВУЗов/ В.Бутузов и др. - М, 2005.
 4. Максимова О. В. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебное пособие для СПО изд.2-е, 2007.
 5. Михеев В. С., Стяжкина О. В. Учебное пособие для СПО - «Феникс», 2009.
 6. Ортега Дж, У. Пул. Введение в численные методы решения дифференциальных уравнений.
- Спирина, М. С. Спирин, П. А. Учебник для студентов СПО - «Академия», 2009.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.mat.ru>
3. Газета «Математика» «издательского дома» «Первое сентября»
<http://www.1september.ru>
4. Математика в Открытом колледже <http://www.mathematics.ru>
5. Общероссийский математический портал Math-Net.Ru <http://www.mathnet.ru>

6. Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет – школа
www.bymath.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- решать обыкновенные дифференциальные уравнения. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и методы математического анализа,- дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;- основные численные методы решения прикладных задач.	<p>Текущий контроль: практические занятия; самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия; контрольные работы.</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сложные функции и строить их графики; - выполнять действия над комплексными числами; - вычислять значения геометрических величин; - производить операции над матрицами и определителями; - решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; - решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; - решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные математические методы решения прикладных задач; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. 	<p><i>Текущий контроль:</i> Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> Практические занятия; Тестирование; Контрольные работы;</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, конференциях.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.</p>

Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий по изучению данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж »

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

г. Челябинск, 2021

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией ЕН
дисциплин

Протокол № _____

«__» _____ 2021г.

Председатель ЦМК

_____/Е.В. Костылева/

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

По комплексной безопасности:

_____ А.В. Сазонов

«__» _____ 2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.06 «Сварочное производство»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Кунгурцева С.В. преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Часть программы в количестве 12 час реализуется в форме практической подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
теоретические занятия	6
практическая подготовка	12

лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
в т.ч. практическая подготовка, направленная на формирование профессиональных компетенций	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
освоение теоретического материала	8
ответы на контрольные вопросы	4
подготовка доклада	2
создание презентации	2
подготовка к деловой игре	4
подготовка к зачёту	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Прикладное программное обеспечение		70	
Тема 2.1 Текстовые процессоры и настольные издательские системы	Возможности текстовых процессоров, настольных издательских систем.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие №1 «Создание текстового документа сложной структуры».	2	
	Практическое занятие №2 « Использование систем проверки орфографии и грамматики».	2	
	Практическая подготовка №1 «Создание деловых документов с использованием шаблона».	2	
	Практическая подготовка №2 «Деловая игра «Издательство»».	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка к деловой игре.	4	
Тема 2.2 Электронные таблицы	Использование электронных таблиц для математической обработки данных.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие №3 «Использование электронных таблиц для автоматизации математических расчётов».	2	
	Практическое занятие №4 «Построение графиков функций и построение диаграмм».	2	
	Практическое занятие №5 «Использование функций баз данных».	2	
	Практическое занятие №6 «Работа со списками».	2	
	Практическое занятие №7 «Вычисление промежуточных и общих итогов».	2	
	Практическая подготовка №3 «Расчет заработной платы с помощью электронных таблиц».	2	
	Практическая подготовка №4 «Расчёт сварочного трансформатора, сварочного тока и режимов ручной дуговой сварки».	2	
	Практическая подготовка №5 «Деловая игра «Предприятие»».	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка к деловой игре.	2		

Тема 2.3 Системы управления базами данных	Базы данных: виды, способы организации. Объекты БД: таблицы, формы, запросы, отчеты.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие №8 «Создание базы данных на основе одной таблицы».	2	
	Практическое занятие №9 «Создание базы данных на основе нескольких таблиц».	2	
	Практическое занятие №10 «Создание запросов. Поиск. Фильтрация. Создание отчетов».	2	
	Практическая подготовка №6 «Деловая игра «Отдел закупок сварочного предприятия».	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, подготовка к деловой игре.	2	
Тема 2.4 Программные среды компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды	Программные среды компьютерной графики, черчения; понятие графики; мультимедийные среды.	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие №11 «Создание электронной презентации с использованием спецэффектов»	2	
	Практическое занятие №12 «Деловая игра «Презентация специальности».	2	
	Практическое занятие №13 «Организация и настройка форумов, видеоконференций в сети Интернет».	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, подготовка к деловой игре, подготовка доклада на тему «Области применения программы Компас», создание электронной презентации «Моя специальность», подготовка к зачету.	16	
<i>Дифференцированный зачёт</i>	2		
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационно-коммуникационных систем.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры на базе Windows XP;
- доска;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Технические средства обучения: ПК, Интернет, локальная сеть, мультимедиапроектор, принтер, сканер, модем, микрофон, звуковые колонки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Компьютеры на базе Windows XP, программное обеспечение (пакет MS Office, пакет Компас).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Аверин, -8-ое изд., 2018. – 217 с.
2. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для средн. професс. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. М.: Изд. центр «Статус»-12-ое изд., , 2017. – 352 с.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. [Текст]: учеб. пособие, доп. Мин. образования РФ, реком. для студ. учрежден. средн. професс. образования / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 14-ое изд., 2018. – 256 с.
4. Сергеева, И.И. Информатика [Текст]: учебник для средн. професс. образования / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 384 с.: ил. – (Профессиональное образование).
5. Фуфаев, Э.В. Пакеты прикладных программ [Текст]: учеб. пособ. для средн. професс. образования / Э.В. Фуфаев, Л.И. Фуфаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 352 с.

Дополнительные источники:

6. Максимов, Н.В. Современные информационные технологии [Текст]: учеб. пособ. для средн. професс. образования / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: ФОРУМ, 2012. – 512 с.: ил. [Реком. Мин образованием России]
7. Максимов, Н.В. Технические средства информатизации [Текст] учеб. пособ для средн. професс. образования / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 608 с. [Реком. Мин образованием России]
8. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Михеева, 2015. - 447, [1] с.

9. Михеева Е. В. Практикум по информатике [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. В. Михеева, 2013. - 186, [1] с.

Интернет-ресурсы:

10. <http://www.videouroki.net> (Видеоуроки в сети Интернет. Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике)
11. <http://www.intuit.ru> (Интернет-Университет Информационных Технологий)
12. <http://www.alleng.ru> (Образовательные ресурсы интернета – Информатика)
13. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека
14. <http://www.klyaksa.net/> Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ
15. <http://www.metod-kopilka.ru/> Информатика. Методическая копилка учителей информатики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<p>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>использовать сеть Интернет и ее возможности для оперативного обмена информацией;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>получать информацию в локальных и глобальных сетях;</p> <p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>Текущий контроль: практические занятия; самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование; контрольная работа.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p>
Знания:	

<p>азовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>сновные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	
---	--

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ФИЗИКА

г. Челябинск, 2021

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
естественнонаучных дисциплин

Протокол № _____

« ____ » _____ 2021г.

Председатель ЦМК ЕМД

_____/Е.В. Костылева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по комплексной безопасности:

_____/А.В. Сазонов

« ____ » _____ 2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности **22.02.06 Сварочное производство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. № 360 и примерной образовательной программы, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным образовательным программам профессионального образования

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик: Осипова В.В., преподаватель физики

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2,СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3,УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4,КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06. Сварочное производство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физика» относится к циклу естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося 51 часа.

Часть программы 20 час. реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>153</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>14</i>
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	<i>4</i>
<i>практическая подготовка</i>	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
<i>подготовка сообщений, конспектов, решение задач, рефератов, работа с научно-популярными и техническими текстами, оформление отчетов по лабораторным работам, выполнение письменных расчетных заданий и упражнений, подготовка к тестированию по темам.</i>	<i>51</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИЗИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Механика		66	
Тема 1.1. Кинематика	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды механического движения и его относительность 2. Прямолинейное движение. Скорость, путь, перемещение при равномерном движении 3. Скорость и ускорение при неравномерном движении 4. Движение тела по окружности. Угловая и линейная скорость. Центростремительное и тангенциальное ускорение. 5. Колебательное движение <p>Лабораторные работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение ускорения свободного падения <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач по теме «Кинематика» <p>Практическая подготовка</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прямолинейное движение. Скорость, путь, перемещение при равномерном движении 2. Скорость и ускорение при неравномерном движении 3. Движение тела по окружности. Угловая и линейная скорость. Центростремительное и тангенциальное ускорение. 4. Колебательное движение 	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
Тема 1.2. Силы в природе	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гравитационные силы. Силы тяжести. Движение под действием силы тяжести. 	2	2

	2.	Свободное падение. Сила трения. Силы упругости.		
	3.	Закон Гука и его применение		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия 1. Решение задач по теме «Силы в природе»		2	
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Закон Гука и его применение		2	
	2. Свободное падение. Сила трения. Силы упругости. 3. Гравитационные силы. Силы тяжести. Движение под действием силы тяжести.			
Тема 1.3. Динамика	Содержание учебного материала			
	1	Принцип суперпозиции сил. Момент силы.	2	2
	2	Законы Ньютона (второй и третий)		
	Практические занятия 1. Решение задач на законы Ньютона		2	
	Лабораторные работы		–	
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Законы Ньютона		4	
Содержание учебного материала				
Тема 1.4. Законы сохранения	1.	Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	4	2
	2.	Механическая работа. Работа сил тяжести, упругости, трения.		
	3.	Кинетическая и потенциальная энергии		
	4.	Условия равновесия тел. Неупругий удар.		
	Практические занятия Решение задач на законы сохранения		4	
	Лабораторные работы		2	

	Проверка закона сохранения энергии		
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений 1. Значение работ К.Э. Циолковского	4	
Тема 1.5. Механические колебания и волны	Содержание учебного материала		
	1. Свободные и вынужденные гармонические колебания.	6	2
	2. Математический, физический, пружинный маятники.		
	3. Резонанс. Автоколебания.		
	4. Механические волны и их виды. Свойства волн.		
	5. Интерференция, дифракция, преломление, отражение.		
	6. Звуковые волны и их характеристики.		
	Практические занятия 1. Решение задач по теме «Механические колебания и волны»	2	
	Контрольная работа	2	
	Практическая подготовка	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе. Механические колебания и волны	6		
Раздел 2. Электродинамика		87	
Тема 2.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала		
	1. Электрический заряд. Закон сохранения зарядов. Закон Кулона.	8	2
	2. Электрическое поле и его характеристики (потенциал, напряжённость, разность потенциалов)		
	3. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков в поле		
	4. Конденсаторы, энергия электрического поля заряженного конденсатора.		
	Практические занятия 1. Решение задач по теме «Электрическое поле»	4	
	Лабораторная работа	–	
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений 2. Эмпирическая классификация вещества по их диэлектрическим свойствам (проводники и диэлектрики)	9	
	Тема 2.2. Постоянный ток	Содержание учебного материала	
1. Электрический ток в металлах. Сопротивление и его зависимость.		8	2

	2.	Законы Ома.		
	3.	Работа и мощность электрического поля.		
	4.	Последовательное и параллельное соединение проводников.		
	5.	Электрический ток в различных средах. Собственная и примесная проводимость полупроводников.		
	Практические занятия		2	
	1. Решение задач на закон электролиза			
	Лабораторные работы		6	
	1. Исследование смешанного соединения проводников.			
	2. Изучение закона Ома для полной цепи.			
	3. Определение удельного сопротивления проводника.			
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Подготовка отчетов по лабораторным работам			
	2. Исследование смешанного соединения проводников.			
	3. Изучение закона Ома для полной цепи.			
	4. Определение электроёмкости конденсаторов.			
Тема 2.3. Магнитное поле	Содержание учебного материала			
	1.	Магнитное поле и его характеристики. Сила Ампера. Сила Лоренца.	4	2
	2.	Магнитный ток. Магнитные свойства веществ. Магнитная проницаемость.		
	Практические занятия		2	
	1. Решение задач по теме «Магнитное поле»			
	Лабораторные работы		2	
	Наблюдение действия магнитного поля на ток			
Практическая подготовка		2		
Самостоятельная работа обучающихся		10		
1. Подготовка сообщений				
2. Орбитальный магнитный и механический момент электрона в атоме.				
3. Эмпирическая классификация магнетиков по их свойствам				

Тема 2.4. Электромагнитное поле	Содержание учебного материала			
	1.	Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Индуктивность.	4	2
	2.	Колебательный контур.		
	3.	Получение переменного тока. Трансформатор.		
	4.	Идеи теории Максвелла. Электромагнитное поле		
	5.	Электромагнитные волны и их свойства.		
	6.	Принцип радио-телефонной связи.		
	Практическое занятие 1. Решение задач по теме «Электромагнитное поле»		2	
	Контрольные работы по теме: «Электродинамика»		2	
	Лабораторная работа Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока		2	
Практическая подготовка		2		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов Вклад Российских и зарубежных учёных, оказавших наибольшее влияние на развитие физики		10		
		Всего:	153	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных и естественно-научных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Физика»

Учебники

Сборники задач по физике

Справочники

Изобразительно-наглядные пособия (плакаты, схемы и т.д.)

Дидактический материал (карточки-задания, текстовые задания, обзорно-повторительные таблицы)

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

Экран

Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ

Комплекты оборудования для выполнения лабораторных работ

Приборы и принадлежности общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родионов, В. Н. Физика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10835-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <mailto:https://biblio-online.ru/bcode/4316663>.
2. Горлач, В. В. Физика: механика. Электричество и магнетизм. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Горлач. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07608-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <mailto:https://biblio-online.ru/bcode/442146>
3. В. Ф. Дмитриева. Физика. — М.: Академия, 2018. 464 с.
4. Жданов Л.С. Физика для средних специальных учебных заведений: Учебник. — М.: Академия, 2019. 512 с.

Дополнительные источники:

1. Громов С.В. Физика: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2018. 286 с.
2. <http://irodov.nm.ru/> - решения задач по физике
3. <http://nrc.edu.ru/est/r2/> - картина мира современной физики
4. <http://edu.ioffe.ru/edu/> - Школьная Физическая Лаборатория

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать и измерять основные параметры электрических и магнитных цепей <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законы равновесия и перемещения тел электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; 	<p>Текущий контроль: Практические занятия; Лабораторные работы Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: Практические занятия; Лабораторные работы; Тестирование; Контрольные работы;</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.</p>

деятельности, ответственность за результаты своей работы.		
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Челябинск 2021

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
естественнонаучных дисциплин

Протокол № _____
«__» _____ 2021г.

Председатель ЦМК
_____/З.С.Бускунова/

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по комплексной безопасности:

_____ А.В. Сазонов
«__» _____ 2021г.

Программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 «Сварочное производство» (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22.04.2014 № 360.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Абизгилдина Елена Ураловна, Мажитова Миля Рашитовна, преподаватели
общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

- ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО22.02.06 «Сварочное производство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Часть программы в количестве 20 час реализуется в форме практической подготовке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практическая подготовка	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
освоение теоретического материала	12
ответы на контрольные вопросы	4
выполнение домашних практических заданий	2
подготовка доклада	4
подготовка к зачету	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач			
Тема 1.1 Технические средства	Технические средства реализации информационных систем. Установка, конфигурирование и модернизация аппаратного обеспечения ПК и АРМ специалиста.	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (освоение теоретического материала, подготовка доклада на тему «АРМ в сварочном производстве»)	4	
Тема 1.2 Программное обеспечение	Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения.	6	
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
Раздел 2. Технология обработки и преобразования информации в профессиональной деятельности			
Тема 2.1 САПР.	Понятие САПР. Принципы построения САПР. Виды САПР. Области применения САПР.	2	2
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	

Тема 2.2 САПР Компас 3DLT	Твердотельное моделирование. Сочетание методов конструктивной геометрии с методами представления граничных поверхностей. Манипулирование сложными трехмерными объектами. Переход от 2D чертежа к 3D модели в полуавтоматическом режиме с сохранением параметрической связи с чертежом. Компас 3DLT – программа автоматизированного проектирования и черчения. Меню системы: специальные функции, универсальные библиотеки различных конструктивных элементов. Создание параметрических моделей.	4	
	Практическая подготовка	12	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие «Изучение интерфейса программы Компас 3DLT. Построение 2D чертежей простейших геометрических фигур.»	2	
	Практическое занятие «Открытие, сохранение, просмотр файлов Компас 3DLT. Построение 2D чертежей.»	2	
	Практическое занятие «Трехмерное моделирование»	2	
	Практическое занятие «Построение параллелепипеда, призмы, пирамиды»	2	
	Практическое занятие «Построение тел вращения»	2	
	Практическое занятие «Построение 3D детали сварочного оборудования типа «корпус»»	2	
	Практическое занятие «Редактирование 3D детали сварочного оборудования типа «корпус»»	2	
	Практическое занятие «Создание сборочного чертежа. Ввод технических требований. Обозначения, маркировка.»	2	
	Практическое занятие «Создание движущихся изображений»	2	
	Практическое занятие «Создание спецификации»	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, подготовка доклада на тему: «САПР AutoCad», создание презентации «Основы работы с САПР AutoCad»	10		
Раздел 3. Информационные системы предприятий			
Тема 3.1 Программные продукты для диагностики, учету материалов и	Системы проектирования. Программы по учёту эксплуатационных материалов и запчастей. Компьютерная диагностика сварочного оборудования.	4	2
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

оборудования.	Практическое занятие «Работа со специальными программами, используемыми в профессиональной деятельности»	6	
	Контрольная работа (не предусмотрены)	-	
	6. Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала по теме «Устройства подготовки управляющих программ, системы автоматизированного проектирования, автоматизированные системы управления и технологической подготовки производства, аппаратные средства вычислительной техники для комплексной автоматизации, прикладные программные продукты. Средства и элементы автоматизации металлообрабатывающего оборудования, в том числе инструментальные магазины, накопители, транспортно-загрузочные устройства, штабеллеры, автоматизированные склады, датчики и системы автоматической комплектации», доклад на одну из тем: «Системы числового программного управления и программируемые контроллеры», «Промышленные сварочные роботы». Подготовка к зачету.	10	
	Зачет	2	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационно-коммуникационных систем.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры на базе WindowsXPc лицензионным программным обеспечением.

Технические средства обучения: ПК, интернет, локальная сеть, проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Компьютеры на базе WindowsXP.

Презентации к урокам.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В. Правовая информатика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. Чубукова С. Г. М.: Юрайт, 2019. 314 с.
2. Гасумова С. Е. Социальная информатика. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 284 с.
3. Гилярова М. Г. Информатика для медицинских колледжей. Учебник. М.: Феникс, 2018. 528 с.
4. Грошев А. С., Закляков П. В. Информатика. Учебник. М.: ДМК Пресс, 2019. 674 с.
5. Далингер В. А., Симонженков С. Д. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в Mathcad и Maple. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 156 с.
6. Информатика для экономистов. Учебник для бакалавриата и специалитета / ред. Поляков В. П. М.: Юрайт, 2019. 524 с.
7. Информатика для экономистов. Учебник для СПО / ред. Поляков В. П. М.: Юрайт, 2019. 524 с.
8. Набиуллина С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций. М.: Лань, 2019. 72 с.
9. Новожилов О. П. Информатика. Учебник. М.: Юрайт, 2014. 620 с.
10. Попов А. М., Сотников В. Н., Нагаева Е. И. Информатика и математика для юристов. Учебник / ред. Попов А. М. М.: Юрайт, 2014. 512 с.
11. Правовая информатика. Учебник и практикум / ред. Элькин В. Д. М.: Юрайт, 2014. 402 с.
12. Софронова Н. В., Бельчусов А. А. Теория и методика обучения информатике. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 402 с.
13. Трофимов В. В. Информатика. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х томах. Том 2. М.: Юрайт, 2019. 406 с.
14. Филимонова Е. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. М.: Юстиция, 2019. 216 с.
15. Хлебников А. А. Информатика. Учебник. М.: Феникс, 2017. 448 с.
16. Цацкина Е. П., Царегородцев А. В. Информатика и методы математического анализа. Учебно-методическое пособие. В 2 частях. Часть 1. Информатика. М.: Проспект, 2019. 96 с.

17. Шмелева А. Г., Ладынин А. И. Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Microsoft Word. Microsoft Excel: теория и применение для решения профессиональных задач. М.: ЛЕНАНД, 2020. 304 с.

Дополнительные источники:

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика. 3-е изд., испр., -М.:Академия, 2012. – 224с.
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономических профилей. - М.: Академия, 2012. – 272 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. Проф. Образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.
4. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ. 3 - е изд., стереотип. М.: Академия, 2012. – 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://iit.metodist.ru>-Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО.
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру).
3. <http://test.specialist.ru> – Онлайн - тестирование и сертификация по информационным Технологиям.
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего».
5. <http://www.rusedu.info> -Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании.
6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
7. <http://www.osp.ru> -Открытые системы: издания по информационным технологиям.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>5 использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;</p> <p>Знания:</p> <p>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: Практические занятия; Тестирование. Итоговый контроль: зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной

задач.	Использование различных источников, включая электронные.	самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Челябинск, 2021

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
Протокол _____ 2021г
Председатель ЦМК
Бускунова З.С. _____ / _____

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по комплексной безопасности Сазонов
А.В.:

« ____ » _____ 2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство». Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 360 и примерной программой учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным профессиональным образовательным программам.

Организация разработчик:

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Т.С. Каракулова, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Часть программы в количестве 6ч реализуются в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практическая подготовка	6
лабораторные занятия	–
практические занятия	12
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка докладов	6
освоение теоретического материала	8
составление таблиц	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое положение Конституции РФ		16	
Введение	Введение Предмет, цели, задачи и структура дисциплины. Основные понятия и определения.	2	1
Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации	Основные положения Конституции Российской Федерации Структура, порядок принятия, изменения и основные положения Конституции Российской Федерации.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия. Использование нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему:«Избирательные системы, этапы избирательного процесса». Работа с нормативно-правовыми документами.освоение теоретического материала.	4	
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации Права человека и гражданина в Российской Федерации, гражданство Российской Федерации, личные права и свободы личности, право на жизнь, право на неприкосновенность жилища. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	2	
	Практическая подготовка		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическое занятие. Рассмотрение ситуаций по защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	

	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: права и свободы человека и гражданина. Подготовить ответы на теоретические вопросы.	2	
Раздел 2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности		10	
Тема 2.1. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности	Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	2	2
	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Трудовые, гражданские и уголовные правоотношения работников в сфере профессиональной деятельности.		
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическое занятие. Разработка путей решения производственных ситуаций, опираясь на нормативно-правовые документы.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающегося. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами профессиональной деятельности. Подготовить сообщение на тему «Аккуратность договора в сегодняшний день».	2	
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	2	1
	Практическая подготовка (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающегося. Изучение нормативно-правовых документов для решения производственных ситуаций	2	

Раздел 3. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус		6	
Тема 3.1. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус	<p>Основные положения об организациях (предприятиях) как субъектах хозяйственного права Понятие юридического лица. Классификация и правоспособность юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация предприятия. Органы юридических лиц. Наименование место нахождения юридических лиц. Представительства и филиалы. Реорганизация и ликвидация предприятия. Несостоятельность (банкротство) предприятия. и ответственность юридических лиц.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практическое занятие. Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Составление претензий, исков.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося. Составить претензии, иски. Составить ответы и отзывы на письма. Ознакомиться с учредительными документами хозяйствующих субъектов. ответить на теоретические вопросы.</p>	2	2
		2	
		–	
		2	
		2	
Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)		8	
Тема 4.1. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)	<p>Нормативные аспекты и особенности заключения трудового договора Общие положения Трудового кодекса РФ. Участники трудовых отношений. Трудовой договор (контракт): порядок его заключения, основания прекращения. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Административные правоотношения и административная ответственность.</p> <p>Правовое регулирование трудовых отношений Правила оплаты труда на предприятии. Основы права социальной защиты граждан. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</p>	4	2

	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическое занятие. Заключение и составление трудового договора.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающегося. Ознакомиться с нормативными документами, регулирующими трудовые отношения в организации. Подготовить сообщение на тему: «Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения».	2	
Раздел 5. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		8	
Тема 5.1. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Порядок и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Основания и реализация ответственности. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Деятельность юридической службы по предупреждению хозяйственных нарушений и устранение их последствий. Виды административных правонарушений и административной ответственности	4	2
	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Урегулирование споров на основе предъявления претензий. Разрешение споров в арбитражном суде. Рассмотрение споров третейскими судами. Постоянно действующие третейские суды. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по защите нарушенных прав.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовить сообщение на тему: «Права и обязанности третейских судей»	2	
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

– обучающие компьютерные программы: «Консультант Плюс», «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470051>

Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М., 2019.

Румынина В.В. Основы права: Методическое пособие. М., 2019.

Дополнительные источники:

Правоведение: Практикум./ Под ред. ВА. Власова. — М., 2008.

Клименко СВ. Чичерин А.Л. Основы государства и права. — М., 2009.

Основы права: Учебник для средних специальных учебных заведений./ Под ред. З.Г. Крыловой. М., 2007.

Права человека: Учебник для вузов./ Под ред. Е.А. Лукашева. М., 2009.

Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия./ Под ред. А.П. Гуляева. — М., 2007.

Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь./ В.А. Туманов, В.Е. Чиркин, А.Ю. Юдин и др. — М., 2008.

Чиркин ВЕ. Конституционное право в Российской Федерации: Учебник для вузов. — М., 2007.

Нормативные источники:

Конституция Российской Федерации с поправками 2020г

Гражданско-процессуальный кодекс РФ.

ФЗ “О порядке Опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания”.

ФКЗ “О правительстве Российской Федерации”.

ФКЗ “О Конституционном Суде Российской Федерации

ФКЗ О судебной системе Российской Федерации”.

ФКЗ “Об арбитражных судах в Российской Федерации”.

Основы законодательства РФ о нотариате.

Трудовой кодекс РФ.

Гражданский кодекс РФ.

Интернет ресурсы:

www.twirpx.com/file/132730/
vkpolitehnik.ru/index/0-155
studyspace.ru/shop/trudovoe-pravo/pravovoe-
www.book-stack.ru/650-pravovoe-obespechenie-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности – классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль: Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: Практические занятия; Тестирование; Контрольные работы;</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.</p>

деятельности, ответственность за результаты своей работы.		
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

г. Челябинск 2021г

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Протокол № _____

«__» _____ 2021г.

Председатель ЦМК

_____/З.С. Бускунова

УТВЕРЖДАЮЗам. директора по комплексной
безопасности

_____/А.В. Сазонов

«__» _____ 2021г.

Программа учебной дисциплины Основы экономики организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 22.02.06 "Сварочное производство", утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №360 от 21 апреля 2014 г. и примерной программой учебной дисциплины «Основы экономики организации», рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Г.А. Трубецкая, преподаватель учебной дисциплины «Основы экономики организации»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности технологического профиля 22.02.06 **Сварочное производство**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям технологического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики организации» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, - основы экономических знаний, необходимых в отрасли

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа, в том числе в форме практической подготовки 8 часов;

- практических работ 4 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практическая подготовка	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
подготовка рефератов, выступлений, составление словаря профессиональных терминов, выполнение расчетов и заполнение таблиц, составление бизнес-плана	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение в экономическую теорию	Содержание учебного материала		
	1 Введение в экономику. Эволюция развития экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Проблема распределения редких ресурсов- основная проблема экономики. Типы экономических систем	2	
	Практическая подготовка	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, выступления по теме: Подготовить сообщение на тему: Современные взгляды на экономическую теорию. Вклад российских экономистов в развитие экономической теории.	2	
Тема 2 Факторы современного производства	Содержание учебного материала		
	1 Общественное производство и его основные стадии. Ключевые элементы производства. Производственные возможности общества. Современные формы организации производства.	2	2
	Практическая подготовка	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, выступления, составление словаря профессиональных терминов по теме: 1. Спрос и предложение на рынке труда по профессии сварщик, крановщик металлургического производства	4	
Тема 3. Рынок	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и функции рынка. Виды, структура и инфраструктура рынков. Модели современного рынка.	2	2
	2 Закон спроса и предложения товаров. Эластичность спроса и предложения.		
	Практическая подготовка	-	

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №1 Построение кривых спроса и предложения. Решение задач	2		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, выступления по теме: Понятие и сущность конкуренции и монополии; Антимонопольное законодательство.	2		
Тема 4 Предприятие в рыночной среде.	Содержание учебного материала		2	
	1	Предприятие – основное звено в экономике.. Понятие производства и производственной структуры. Классификация и структура предприятий. Показатели оценки положения предприятия в отрасли		8
	2	Организационно- правовые формы предприятий. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия..		
	3	Понятие и состав имущества предприятия. Уставной капитал. Классификация и структура основных производственных фондов. Амортизационные отчисления. Оборотные средства, их структура и показатели		
	4	Кадры организации и производительность труда. Состав и структура кадров. Производительность труда и показатели её измерения. Нормирование труда: виды норм затрат труда, классификация затрат рабочего времени, методы изучения рабочего времени.		
	5	Формы и системы оплаты труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Виды форм и систем оплаты труда		
		Практическая подготовка №1 Предприятие – основное звено в экономике Практическая подготовка №2Основной капитал и его роль в производстве (на примере сварочного участка) Практическая подготовка №3 Расчёт заработной платы по профессии и квалификации сварщика.		6
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		-
		Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме. Подготовка и выступление с сообщениями по теме «Факторы и резервы роста производительности труда» Бестарифные системы оплаты труда, сфера их применения..	4		
Тема 5. Основные показатели	6	Себестоимость продукции предприятия. Экономическая сущность и виды себестоимости. Классификация затрат, калькуляция. Пути	2	

производительно-хозяйственной деятельности предприятия		снижения себестоимости продукции..		
		Практическая подготовка Решение задач по расчету себестоимости продукции предприятия (на примере сварной конструкции)	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетов и заполнение таблиц.	2	
	7	Прибыль и рентабельность. Экономическая сущность и виды прибыли. Показатели рентабельности. Резервы повышения рентабельностиЦенообразование на предприятии. Цена: функции и виды. Порядок ценообразования на предприятии	1	
	8	. Организационно- правовые формы и виды социального обеспечения РФ на современном этапе. Характеристика страхового и трудового стажа. Понятие и виды пенсий. Трудовые пенсии по старости Понятие и виды государственных пособий.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия:№ 6 Формирование сметы затрат на производство и реализацию продукции	2	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа: государственные пособия как составная часть системы социального обеспечения нетрудоспособных граждан.	2	
		Зачет	2	
		Итого	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: основы экономики.

Мастерских: -.

Лабораторий: -.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: -.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -.

3.2. Информационное обеспечение Внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине

Основные источники:

1. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Шевелева С.А., Стогов В.Е.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-238-00866-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

2. Организация производства на предприятиях : учебное пособие для СПО / . — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-1440-2, 978-5-4497-1419-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Дополнительные источники:

1. Соколова С. В. «Основы экономики»/М., «Академия», 2014г

2. Волков О.И. «Экономика предприятия»/М., Инфра-М 2015г

3. Бухайлуйшкин А.И. Экономика. М.; Высшая школа, 2014г

4. Чечевицына Л.Н. «Экономика предприятия», Ростов-на Дону, «Феникс». 2014г

5. Сафронов Н.А. «Экономика организации»/М., «Экономист», 2013г

6. Оскорбина С.Н., Мукина И.В. Основы экономических знаний. Ростов-на-Дону; Феникс, 2012.

7. Основы экономической теории / под ред. Иванова С.И./. Книга 1 и 2. - М., Вита, 2012.

8. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Минск; Новое издание, 2009.

9. Современная экономика /под ред. Мамедова О.Ю. / Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

10. Экономика / под ред. Архипова А. И./ М., Проспект, 2013.

11. Экономика организации (предприятия)/В.В. Коршунов.-М: 2015г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	Текущий контроль: лабораторные работы; практические занятия; самостоятельная работа.
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	
Знания	Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование; контрольная работа. Итоговый контроль: зачет.
- общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, - основы экономических знаний, необходимых в отрасли	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, усвоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

	качества выполнения.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий по изучению данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно – Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Менеджмент

г. Челябинск 2021г.

Одобрена
Председатель цикловой
методической комиссии
_____ З.С. Бускунова
«__» _____ 2021г

Утверждаю
Зам. директора по КБ
_____ А.В. Сазонов
«__» _____ 20__г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности **22.02.06 Сварочное производство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. № 360 и примерной образовательной программы, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным образовательным программам профессионального образования

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЮУМК»

Разработчик: Фазылова Е.Ф. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации,

- принципы делового общения.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Часть программы 8 часов реализуется в форме практической подготовки

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	8
практическая подготовка	8
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций, письменные ответы на вопросы и т.п.).	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Общепрофессиональная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

Тематический план и содержание учебной дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
			48	
Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание		4	
	1	Понятие менеджмента, его задачи и роль в развитии современного производства. Понятие менеджмента. Менеджмент как наука и искусство. Цели менеджмента. Задачи менеджмента. Роль менеджмента в развитии современного производства.	2	1
		Эволюция управленческой мысли. Основные подходы к менеджменту. Подход на основе школ: школа научного управления, школа административного управления, школа поведенческих наук, школа количественных методов. Процессный подход. Ситуационный подход. Системный подход.		1
		Национальные особенности менеджмента. Развитие менеджмента в Японии, США и России. Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента		1
		Внеаудиторная самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашних заданий по теме 1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, составление таблицы: «Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента»). Подготовить доклады: «Портреты величайших менеджеров (Ф.У. Тейлор, А. Файоль, Г. Форд)». Написать мини-сочинение «Каким должен быть современный менеджер?». 	2	
Тема 2. Внешняя и внутренняя среда организации	Содержание		4	
	2	Характеристика внешней и внутренней среды организации. Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на деятельность организации.	2	2
		Анализ внешней и внутренней среды организации. Методы анализа внешней и внутренней среды. SWOT-анализ, методика его проведения.		3
		Внеаудиторная самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашних заданий по теме 2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). Анализ кейса. 	2	
Тема 3. Функции менеджмента	Содержание		8	
	3	Цикл менеджмента. Понятие цикл менеджмента. Понятие функция менеджмента. Краткая характеристика	4	2

		функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.		
		Планирование в системе менеджмента. Назначение планирования. Виды планирования: тактическое, стратегическое, бизнес-планирование. Технология стратегического планирования.		3
		Организационные структуры управления предприятием. Понятие и элементы организационных структур управления. Виды организационных структур управления: иерархические и органические структуры управления, их характеристика.		3
	4	Мотивация. Понятие мотивации. Элементы мотивации. Эволюция теорий мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.		3
		Контроль и его виды. Понятие и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный.		3
		Практическая подготовка	2	
	5	Практическое занятие № 1 «Функции менеджмента».	2	
	6	Практическое занятие №2 «Организация. Признаки, структура, законы организации».		
	7	Практическое занятие №3 «Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования».		
	8	Практическое занятие №4 «Система мотивации труда».		
		Внеаудиторная самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение домашних заданий по теме 3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям). • Анализ кейсов. 	2	
Тема 4. Система методов управления	Содержание		4	
	9	Характеристика методов управления. Понятие метод управления. Система методов управления: административные, экономические, социально-психологические, их характеристика. Особенности применения тех или иных методов управления.	2	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашних заданий по теме 4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). 	2	
Тема 5. Коммуникации в менеджменте	Содержание		4	
	10	Информация и коммуникации в менеджменте. Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Элементы коммуникационного процесса. Барьеры в	2	2

		коммуникационном процессе. Коммуникационные сети, их характеристика. Коммуникационные сети в организации. Виды коммуникационных сетей. Характеристика коммуникационных сетей.		3
		Внеаудиторная самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашних заданий по теме 5 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию). Анализ кейса. 	2	
Тема 6. Деловое общение		Содержание	6	
	11	Правила проведения деловых бесед, совещаний, телефонных переговоров. Деловое общение: понятие, назначение. Деловая беседа: понятие, виды, структура, правила проведения. Совещание: понятие, структура, правила проведения. Телефонные переговоры: понятие, правила проведения.	2	3
		Практическая подготовка	2	
	12	Практическое занятие № 5 «Этика делового общения. Виды делового общения».	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашних заданий по теме 6 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). 	2	
Тема 7. Процесс принятия решений		Содержание	6	
	13	Управленческое решение. Методы и способы принятия решений. Управленческое решение: понятие, классификация. Этапы принятия управленческого решения. Методы принятия управленческих решений.	2	3
		Практическая подготовка	2	
	14	Практическое занятие № 6 «Управленческие решения. Типы решений. Методы и этапы принятия решений».	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашних заданий по теме 7 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). Анализ кейса. 	2	
Тема 8. Управление конфликтами и стрессами		Содержание	5	
	15	Конфликт: сущность, причины, классификация. Стрессы. Конфликт: понятие. Причины конфликтов. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Стрессы. Последствия стрессов. Методы борьбы со стрессами.	1	3
		Практическая подготовка	2	
	16	Практическое занятие № 7 «Управление конфликтами в коллективе».	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none">• Выполнение домашних заданий по теме 8 (проработка конспектов занятий, учебной	2	
--	--	---	--

		литературы, подготовка к практическому занятию). • Анализ кейса.		
Тема 9. Руководство: власть и партнёрство	Содержание		3	
	17	Основы власти и влияния. Лидерство. Власть: понятие. Формы власти. Лидерство. Типы лидеров. Качества лидера.	1	2
		Стили руководства, их характеристика. Стиль руководства: понятие, классификация. Одномерные стили руководства, их характеристика. Многомерные стили руководства, их характеристика Решётка менеджмента.		3
18	Практическое занятие № 8 «Психология управления личностью. Психология управления коллективом».	2		
Тема 10. Основы управления персоналом	Содержание		4	
	19	Управление персоналом в современных социально-экономических условиях. История возникновения науки управления персоналом. Управление персоналом и эффективность деятельности организации. Осуществление деятельности по управлению персоналом.	2	2
		Формы и методы подбора и отбора персонала. Подбор и отбор персонала, понятие и назначение. Формы подбора персонала, их характеристика. Методы отбора, их характеристика.		3
		Адаптация персонала. Роль индивидуально – психологических особенностей личности в профессиональной пригодности. Адаптация на рабочем месте. Классификация видов адаптации.		2
		Обучение персонала. Профессиональное обучение и повышение квалификации. Направления и формы профессионального обучения.		2
Дифференцированный зачёт	20		2	
Всего				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмента»

Оборудование учебного кабинета:

- Ученические столы и стулья по количеству обучающихся,
- Рабочее место преподавателя
- Комплект учебно-методической документации
- Комплект учебно-наглядных пособий «Менеджмент»
- Ученическая доска,

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Менеджмент: методы принятия управленческих решений. Учеб. пособие для СПО. 2-е изд., испр и доп.[Электронный ресурс]: Иванов П.В., Дашкова И.А. – ГРИФ УМО СПО, 2021 – 288 с.
2. Менеджмент: Учеб. пособие для СПО. 2-е изд., пер и доп [Электронный ресурс]: Михалева Е.П., – ГРИФ УМО СПО, 2021.
3. Основы менеджмента: [Электронный ресурс]: [электронный учебник]
/ Одинцова А.А. - ГРИФ УМО СПО, 2021.
4. Переверзев М.П., Шайденко Н.А. Менеджмент: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 330с.

Дополнительные источники:

5. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с.
6. Набиев Р.А. Менеджмент. Практикум: Учеб. пособие. – М.: «Финансы и статистика», 2008. – 144 с.
7. Управление персоналом организации. Практикум: учеб. пособие/ под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 365 с.
8. «Российский журнал менеджмента». Научно-исследовательский журнал. Издан по инициативе Высшей школы менеджмента СПбГУ.
9. «Новый менеджмент». Научно-практический журнал. Издательство:
«Новый издатель».
10. Электронный ресурс «Менеджмент в России и за рубежом». Форма доступа: <http://www.mevriz.ru/>
11. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
12. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Методы и формы контроля
Умения:		
- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;	- демонстрация навыков определять критерии корректного формулирования целей организации и направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;	ПЗ 2, 3
- анализировать организационные структуры управления;	- выявлять этапы принятия управленческих решений и принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;	ПЗ 6
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;	- демонстрация навыков при определенных условиях направлять и мотивировать работу коллектива, мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;	ПЗ 4
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	- определять по определенной ситуации различные методы и приемы делового общения и применять их в профессиональной деятельности;	ПЗ 5
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.	- определять и применять методы управления для принятия решений	ПЗ 6
Знания:		
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	- излагать особенности современного менеджмента;	ПЗ 2, 3
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;	- определять сущность и характерные черты современного менеджмента, излагать историю развития менеджмента;	ПЗ 2, 3
- методы планирования и организации работы подразделения;	- определять методы планирования и организации работы подразделения.	ПЗ 2, 3
- принципы построения организационной структуры управления;	- перечислять принципы построения организационной структуры управления;	ПЗ 6
- основы формирования мотивационной политики организации;	- иметь представление о формировании мотивационной политики организации;	ПЗ 4

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	- перечислять особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	ПЗ 2, 3
- внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;	- соотносить элементы цикла менеджмента и функции структурных подразделений;	ПЗ 2
- процесс принятия и реализации управленческих решений;	- иметь представление о процессе принятия и реализации управленческих решений;	ПЗ 6
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	- излагать значение и содержание функций менеджмента, виды и психологию менеджмента;	ПЗ 1
- систему методов управления;	- перечислять основные методы управления;	ПЗ 6
- методику принятия решений;	- иметь представление о методике принятия решений;	ПЗ 3
- стили управления, коммуникации;	- выявлять основные элементы и этапы коммуникации	ПЗ 5, 7, 8
- принципы делового общения.	- перечислять принципы делового общения	ПЗ 5, 7, 8

Перечень соответствия овладения компетенций темам учебной дисциплины

Темы учебной дисциплины	Компетенции
Тема 1. Сущности характерные черты современного менеджмента	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
Тема 2. Внешняя и внутренняя среда организации	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета. ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации. ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
Тема 3. Функции	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

менеджмента	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.</p>
Тема 4. Система методов управления	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.</p> <p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.</p> <p>ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p> <p>ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.</p> <p>ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.</p>
Тема 5. Коммуникации в менеджменте	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>

	<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.</p> <p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего планасчетов бухгалтерского учета.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.</p> <p>ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p> <p>ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.</p> <p>ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.</p>
<p>Тема 6. Деловое общение</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Тема 7. Процесс принятия решений</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего планасчетов бухгалтерского учета.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.</p>

	<p>ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p> <p>ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.</p> <p>ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.</p>
<p>Тема 8. Управление конфликтами и стрессами</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Тема 9. Руководство: власть и партнёрство</p>	<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

<p>Тема 10. Основы управления персоналом</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.</p> <p>ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p> <p>ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.</p> <p>ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.</p>
---	---

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно – Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

Челябинск 2021 г

Согласовано
Председатель цикловой
методической комиссии
_____ З.С. Бускунова
« ____ » _____ 2021г

Утверждаю
Зам. директора по комплексной
безопасности
_____ А.В. Сазонов
« ____ » _____ 2021г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. № 360 и примерной образовательной программы, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным образовательным программам профессионального образования

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЮУМК»

Разработчик:

Асташкина Ф.А – преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе и включает лекций - 18 часов, лабораторных занятий - 0 часов, практических занятий - 8 часов, самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Часть программы 6 часов **реализуется** в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовить сообщение	2
составить таблицу	2
подготовить презентации	7
самостоятельное изучение теоретического материала	2
произвести расчет	2
ответить на вопросы	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Законодательство об охране труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Основные положения законодательства об охране труда в РФ, государственный надзор за его соблюдением. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Правовое регулирование в области промышленной безопасности. Категории опасных производственных объектов. Понятие о системе стандартов безопасности труда (ССБТ). Общие правила промышленной безопасности для организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности и охраны труда.</p> <p>Практическое занятие (не предусмотрены)</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1 Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу о международное сотрудничестве в области охраны природы.</p>	1	2
Тема 1.2. Ответственность за нарушение правил безопасности на предприятии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Обязанности администрации предприятия по созданию охраны труда и техники безопасности, создание условий труда для каждого работника, соблюдение техники безопасности и индивидуальной защиты каждым работником в соответствии с требованиями Трудового кодекса. Коллективный договор. Профсоюзы и их роль в охране труда. Анализ условий труда. Ответственность администрации за создание подразделений охраны труда и техники безопасности на предприятии. Ответственные лица за безопасное введение работ. Их назначение и обязанности. Порядок обучения рабочих безопасным приемам работ. Виды инструктажей на производстве. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.</p>	1	2

	Практическое занятие 1.Правовые, нормативные и организационные обязанности предприятия по обеспечению безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Порядок проведения и оформления инструктажей	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу специфика охраны труда при производстве электрогазосварочных работ, используя основную и дополнительную литературу.	1	
Тема 1.3. Личная и производственная санитария	Содержание учебного материала		
	1. Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии. Состав, площади и характеристика бытовых помещений. Помещения общественного питания. Помещения здравпунктов. Гардеробные. Умывальные и душевые. Помещения для сушки рабочей одежды и обуви. Туалеты. Помещения для личной гигиены женщин. Помещения для обогрева и отдыха. Укрытия от солнечной радиации и атмосферных осадков. Профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.	1	2
	Практическое занятие Контроль микроклиматических параметров среды Санитарно-бытовое обеспечение работающих на производстве	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	–	
Тема 1.4. Охрана труда женщин и подростков.	Содержание учебного материала		
	1. Нормы трудового законодательства, регулирующие трудовые отношения предприятия и работников (женщин и подростков): испытание при приёме на работу, служенные командировки, сверхурочные работы, выплата пособий, компенсаций, увольнение. Режим труда и отдыха. Продолжительность рабочей недели, рабочего дня. Труд в вечерние смены и в ночное время. Отпуск. Применение труда женщин и подростков на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда. Нормы предельно допустимых нагрузок при подъеме тяжестей. Возрастные ограничения по приёму на работу при вредных, опасных и тяжёлых работах. Особенности правового регулирования труда беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет.	1	2
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	–	
Тема 1.5. Оплата и льготы рабочих на сварочных участках	Содержание учебного материала		
	1. Оплата работы сварщика, согласно ЕТКС, разрядам, видам работ, способам сварки и резки металлов. Льготы: дополнительно оплачиваемые отпуска, выдача молока и лечебно-профилактического питания, выдача специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты. Выход на пенсию: пенсионный возраст, предоставление льготной пенсии.	1	2
	Практическое занятие (не предусмотрены)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		
Тема 1.6. Несчастные случаи на производстве	Содержание учебного материала		
	1. Несчастные случаи. Виды несчастных случаев. Расследование несчастных случаев на производстве и в быту. Несчастные случаи, являющиеся групповыми. Комиссия по расследованию несчастных случаев. Обеспечение работодателя своевременного расследования несчастного случая и его учёт.	1	2
	Практическая подготовка	2	
	Практическое занятие Порядок расследования несчастных случаев на производстве.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по вопросу: обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	1	
Тема 1.7. Интенсивность труда	Содержание учебного материала		
	1. Понятие интенсивности труда. Влияние интенсивности труда на его производительность. Интенсивность труда и характеристики дееспособности и воспроизводства рабочей силы: уровень работоспособности трудящихся, скорость и степень производственного утомления, восстановление работоспособности за время отдыха, производственный травматизм и заболеваемость, сроки активной трудовой деятельности.	1	2
	Практическое занятие (не предусмотрены)	–	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		
Тема 1.8. Вредные факторы сварочного производства	Содержание учебного материала		
	1. Действие токсичных веществ на организм человека. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты.	1	2

		Выведение ядов из организма. Воздействие пыли на человека. Виды пыли. Способы защиты от пыли. Первая помощь при отравлении окисью углерода. Защита от шума и вибрации. Причины происхождения шума. Оценка шума, уровень шума. Средства индивидуальной защиты. Защита от вибрации. Организационные мероприятия от воздействия электрической дуги, газов, пыли, перегрева. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.		
		Практические занятия Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Определение условий труда на рабочем месте	1	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
		Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу воздействия негативных факторов на человека и их идентификация	2	
		Содержание учебного материала		
Тема 1.9. Виды электрических травм в условиях сварочного производства	1.	Пути прохождения электрического тока через тело человека вследствие замыкания электрической цепи. Виды электротравм при сварочных работах. Последствия электротравм. Защита сварщика от поражения электрическим током. Оказание первой помощи от воздействия электрического тока.	1	2
		Практическое занятие Электротравмы в сварочном производстве. Оказание первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока	1	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: электробезопасность при производстве сварочных работ	2	
		Содержание учебного материала		
Тема 1.10. Меры безопасности при перегреве организма	1.	Тепловой удар как патологическое состояние, обусловленное общим перегревом организма в результате воздействия внешних тепловых факторов. Характеристика последствий теплового удара. Тепловое излучение и избыточная теплозащита от термического травматизма. Признаки теплового удара. Помощь при тепловом ударе. Тепловой (термический) ожог: причины, симптомы, первая помощь. Влияние перегрева на организм человека. Профилактические меры, предупреждающие перегрева организма сварщика.	1	2
		Практические занятия (не предусмотрены)	–	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	

	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме: «Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности».	1	
Тема 1.11. Требования к безопасности к производственному оборудованию	Содержание учебного материал		
	1. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования на производстве. Надежная закреплённость механического оборудования на фундаментах и рациональное их размещение на данной производственной площадке, удобный и безопасный подход при работе, обслуживании и ремонте; расположение привода и элементов трансмиссий вне транспортных путей; устройство и сохранность ограждающих и других приспособлений, обеспечивающих безопасность труда на рабочем месте. Достаточная (естественная и искусственная) освещенность рабочих мест. Естественное освещение производственных цехов: требования и нормы. Конструктивные особенности естественного освещения. Искусственное освещение производственных цехов. Система освещения. Конструктивные особенности искусственного освещения. Виды искусственного освещения: аварийное, эвакуационное, охранное, дежурное. Источники освещения. Осветительные приборы, установки. Нормы освещённости. Качество освещения.	2	2
	2. Технологические средства защиты в электросварочных установках. Основные и вспомогательные защитные средства. Защитное заземление, зануление. Защитное отключение. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Опасное напряжение. Электротравмы, виды поражения электрическим током. Защитные средства от поражения электрическим током. Защитные заземления: назначение и виды. Способы освобождения пострадавшего от действия тока. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	2
	3. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса.	1	2
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия вредных веществ при сварке. Изучение, подбор средств индивидуальной защиты	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
Самостоятельная работа обучающихся 1 Подготовить презентацию по теме средства индивидуальной защиты при производстве сварочных работ 2 Произвести расчет по оснащению производственных помещений и участков	2 2		

	вентиляцией		
Тема 1.12. Безопасность труда при сварке и резке металлов	Содержание учебного материала		
	1. Средства индивидуальной защиты. Меры безопасности перед началом работы. Меры безопасности во время работы. Меры безопасности при работе с керосинорезом. Меры безопасности при работе с газами заменителями ацетилена. Меры безопасности при окончании работ.	2	2
	Практическая подготовка	2	
	Практическое занятие 1. Ознакомление с приборами и размерами величин опасных и вредных производственных факторов, сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Подготовить сообщение о радиометрическом и дозиметрическом контроле 2 Ответить на вопросы: Проверка электросварочных аппаратов? Газообразные вещества и оборудование для газовой сварки? 3 Подготовить презентацию по теме: требования техники безопасности к баллонам для сжатых, сжиженных и растворенных газов	1 1 1	
Тема 1.13. Пожарная безопасность на производстве	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения об организации пожарной охраны на предприятиях. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Правила и нормы пожарной защиты. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Способы устранения пожаров. Средства пожаротушения. Экобиозащитная и противопожарная техника. Виды огнетушителей, применяемых для тушения пожара. Правила пользования огнетушителями, места их нахождения в цехах. Техника безопасности при использовании огнетушителей. Пожарная сигнализация и правила пользования ею. Оказание первой помощи при поражении огнём, взрывом. Профилактика пожаров и взрывов в производственных условиях. Пожарная безопасность при выполнении электросварочных и газорезательных работ.	1	2
	Практические занятия Порядок использования средств пожаротушения	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме Пожарная безопасность и пожарная профилактика	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся- 15 мест

– рабочее место преподавателя-1 место

Технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

– комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Охрана труда в виде электронных слайдов

-комплекты средств защиты работающих на АТП по специальности.

Приборы

1. Переносной таксиметр Ю-117

2. Мегомметр

3. Огнетушители

4. Газоанализатор ГУЛ-201, ФК-110

5. Ртутный термометр МВ-УМ, М-34

6. Шумомер ШМ-1

7. Измеритель шума и вибрации ИШВ-2, ВШВ-003

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Андруш В.Г., Ткачева Л.П., Яшин К.Д. Охрана труда: учебник Республиканский институт профессионального образования учебник 333с. 2019г

2. Чепелев Н.И Организация работы службы охраны труда на предприятии: учебное пособие Красноярский государственный аграрный университет 318с. 2018г

3. Производственная безопасность Издательство «Лань» : учебное пособие 432с. 2021г

Дополнительные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда. Учебник. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013-400с.: ил.-(Серия «Профессиональное образование»)

1 Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП. - ТОИР - 200-01-95; ТОИР - 200-23-95 Департамент АТ РФ утв. 27.02.96.

2 Куликов, О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебное пособие для нач. проф. образования. – 4- изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2007. – 176с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.niiod.ru> «НИИ Охрана труда»

2. <http://ru.wikipedia.org>

3. www.ohranatruda.ru – информационный портал для инженеров по охране труда.

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2

Умения	
-применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	устный опрос, выполнение и защита практической работы
-использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	выполнение и защита практической работы
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос, выполнение и защита практической работы, рассчитать количество первичных средств пожаротушения для помещений для проведения сварочных работ. отработать приёмы тушения огня.
-проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	выполнение и защита практической работы
-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	выполнение и защита практической работы, выполнение расчетов, расследование и учет несчастных случаев на производстве. анализ травматизма в конкретной ситуации
-проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	выполнение и защита практической работы по проведению контроля на содержание вредных веществ в рабочей зоне
Знания	
-действие токсичных веществ на организм человека;	Устный опрос, выполнение и защита практической работы по вредным выделениям при выполнении электрогазосварочных работ
-меры предупреждения пожаров и взрывов;	выполнение тестовых заданий, устный опрос
-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	провести анализ по категорированию производств по взрыво- и пожароопасности;
-основные причины возникновения пожаров и взрывов;	устный опрос, письменная работа
-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	устный опрос, тестовые задания, определение параметров вентилятора, расчет естественного освещения
-правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	устный опрос, письменная работа
-правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	выполнение и защита практической работы
-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике	устный опрос, письменная работа

безопасности и производственной санитарии;	
-предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	выполнение и защита практической работы
-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	выполнение и защита практической работы
-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	устный опрос, письменная работа, выполнение и защита практической работы
-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	устный опрос, письменная работа, выполнение и защита практической работы

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж »

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 Инженерная графика

Челябинск 2021 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
Протокол № _____

«__» _____ 2021г.

Председатель ЦМК

_____/З.С. Бускунова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по КБ

_____/ А.В. Сазонов

«__» _____ 2021г.

Программа учебной дисциплины инженерная графика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 22.02.06 Сварочное производство", утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №360 от 21 апреля 2014 г. и примерной программой учебной дисциплины «Инженерная графика», рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж »

Разработчики:

Г.А. Трубецкая, преподаватель учебной дисциплины «Инженерная графика»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Паспорт программы учебной дисциплины.....	3
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3.Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерная графика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности технологического профиля 22.02.06 Сварочное производство

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям технологического профиля

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией .

1.4. Количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 110 часов, в том числе в форме практической подготовки 20 часов;
практических работ 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	20
лабораторные занятия	-
практические занятия (графические, расчетно-графические работы)	84
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
Выполнение практических работ	
Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
Введение	Содержание учебного материала	4,2			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle;">1</td> <td style="padding: 5px;">Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения». Роль чертежей в технике и на сварочном производстве. Значение изучаемого предмета для квалифицированных рабочих. Основные понятия о стандартах на чертежи. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем</td> </tr> </table>	1	Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения». Роль чертежей в технике и на сварочном производстве. Значение изучаемого предмета для квалифицированных рабочих. Основные понятия о стандартах на чертежи. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем	0,2	2
	1	Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения». Роль чертежей в технике и на сварочном производстве. Значение изучаемого предмета для квалифицированных рабочих. Основные понятия о стандартах на чертежи. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем			
<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Общие сведения о стандартизации. ЕСКД в системе Государственной стандартизации.</p>	4	2			
Раздел 1.Геометрическое черчение		70,6			
Тема 1. 1. Основные правила оформления чертежей.	Содержание учебного материала				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="padding: 5px;">Формат чертежей (ГОСТ 2.301-68) – основные, дополнительные. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)- типы, размеры, методика проведения их на чертежах. Масштабы (ГОСТ 2.302-68)- определение, обозначение и применение их. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах. Общие требования к размерам в соответствии с ГОСТ 2.307-68.</td> </tr> </table>		Формат чертежей (ГОСТ 2.301-68) – основные, дополнительные. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)- типы, размеры, методика проведения их на чертежах. Масштабы (ГОСТ 2.302-68)- определение, обозначение и применение их. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах. Общие требования к размерам в соответствии с ГОСТ 2.307-68.	0,2	2
		Формат чертежей (ГОСТ 2.301-68) – основные, дополнительные. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)- типы, размеры, методика проведения их на чертежах. Масштабы (ГОСТ 2.302-68)- определение, обозначение и применение их. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах. Общие требования к размерам в соответствии с ГОСТ 2.307-68.			
	Графическая работа Выполнение надписей чертежным шрифтом.	3,8	3		
Графическая работа Нанесение размеров на чертежах простой конфигурации.	2	3			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя графических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Размеры основных форматов (ГОСТ 2.301-68), типы и размеры линий чертежа (ГОСТ 2.3030-68). Размеры и конструкции прописных и строчных букв русского, греческого и латинского алфавитов, арабских и римских цифр и знаков. Правила нанесения размеров на чертеж по ГОСТу. Правила деления окружности на равные части, правила деления отрезка прямой, деление углов, последовательность построения лекальных кривых, приемы вычерчивания контуров деталей с применением различных геометрических построений.</p>	4	2		
Тема 1.2 «Плоские» детали и выполнение их чертежей.	Содержание учебного материала	0,2	2		
	Деление отрезка прямой. Построение перпендикулярных и параллельных линий. Построение и измерение углов. Деление углов.				
	Графическая работа выполнение чертежа детали, сочетающей в себе простейшие геометрические тела, с нанесением необходимых размеров.	2,8	3		
Тема 1.3 Построение чертежей «плоской» детали. Сопряжения	Содержание учебного материала	0,2	2		
	Построение плоских фигур. Сопряжения. Построение касательных к окружности. Сопряжение прямых дугой окружности. Сопряжение дуги с прямой . сопряжение дуг окружностей между собой. Построение коробовых прямых. Выполнение чертежей контура технических деталей. Лекальные кривые (эллипс, гипербола, парабола, циклоидные кривые, спиральные кривые, синусоида)- определение, последовательность построения.				
	Практическое занятие: Построение лекальных кривых			4,4	2
	Практическое занятие: Построение плоских фигур с элементами сопряжения			2	3
	Графическая работа: выполнение чертежа детали, сочетающей в себе простейшие геометрические тела, с нанесением сопряжений			4	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя графических работ.</p>	6	3
<p>Тема 1.4 Метод проецирования и графические способы построения изображений (Элементы начертательной геометрии)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	0,5	2
	<p>Метод проецирования. Центральное и параллельное проецирование. Комплексный чертеж точки, прямой, плоскости. Виды прямой, плоскости. Способы преобразования проекций. Способ замены плоскостей проекций. Способ вращения. Способ совмещения. Пересечение прямой и плоскости. Пересечение двух плоскостей. Поверхности и тела.</p>		
	<p>Практическая работа: Построение комплексного чертежа точки, прямой, плоскости, пересечения прямой и плоскости, пересечение прямой и тела, поверхности секущей плоскостью. Построение натуральной величины сечения тел с способами преобразования проекций. Построение в трех проекциях геометрических тел, нахождение проекций точек.</p>	11,5	2
	<p>Графическая работа: Пересечение двух плоскостей</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя графических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Проекция точки на 2 и 3 плоскостях проекции. Проекция прямой линии при ее различных положениях относительно плоскостей проекции</p>	4	2
<p>Тема 1.5. Чертежи в системе прямоугольной и аксонометрической проекции</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	0,5	2
	<p>Аксонометрические проекции; виды, назначение и принципы их построения</p>		
	<p>Практическая работа: Выполнение упражнения в построении третьей проекции детали по двум заданным; построение прямоугольных проекций по аксонометрическим и аксонометрических по прямоугольным.</p>	6,5	3
	<p>Графическая работа: Выполнение по двум заданным видам построить третий вид, необходимые простые разрезы, аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти, нанесение размеров.</p>	6	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя графических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение построения комплексного чертежа сварочных узлов деталей металлоконструкции. Выполнение технического рисунка модели с элементами технического конструирования.</p>	4	3
Раздел 2 Техническое черчение.		60	
Тема 2.1. Изображения – виды, разрезы, сечения.	Содержание учебного материала	0,5	3
	Виды. Назначение видов, расположение основных видов. Местные виды. Дополнительные виды. Разрезы. Расположение и обозначение разрезов. Местные разрезы. Сечения выносные и наложенные расположения и обозначения сечений. Сложные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза		
	Практическая работа: Выполнить простые, сложные разрезы на комплексном чертеже детали.	3,5	2
	Графическая работа: Комплексный чертеж детали, с выполнением целесообразных разрезов, нанесением размеров. Аксонометрического изображения детали с четвертью выреза.	6	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя графических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы : виды и их изображении:.. основные, местные и дополнительные виды и их применение, разряды простые: горизонтальный, фронтальный, профильный и наклонный, местные разрезы , сечения, вынесенные и наложенные, выносные элементы: определение, содержание, область применения, сложные разрезы: ступенчатые и ломаные.</p>	4	3
Тема 2.2	Содержание учебного материала	0,5	2

Винтовые поверхности и их применение.	Основные сведения о резьбе. Способы нарезания резьбы Типы резьбы. Применение резьбы в машиностроении. Условное изображение и обозначение резьбы Построение чертежей деталей с резьбой.		
	Графическая работа : Выполнение эскиза детали с резьбой.	5,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя графических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Резьба, изображение резьбы на чертежах, Способы нарезания резьбы Типы резьбы. Применение резьбы в машиностроении. Условное изображение и обозначение резьбы	4	2
Тема 2.3 Шероховатость поверхностей. Обозначение материала.	Содержание учебного материала		
	Понятие и условные обозначения шероховатости на чертеже. Условное обозначение материала и технические требования на чертеже.	0,5	2
	Графическая работа : Нанесение на чертеже термообработки и покрытий;	3,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя графических работ.	2	2
Тема 2.4 Разъемные и неразъемные соединения деталей	Содержание учебного материала		
	Разъемные и неразъемные соединения деталей. Виды соединений, детали крепежа. Изображения резьбовых соединений без упрощения и упрощенные изображения резьбовых соединений и условное изображение. Шпоночные и шлицевые соединения Неразъемные соединения, применяемые в машиностроении.	0,5	2,3
	Графическая работа: Выполнение резьбовых соединений: болтового, шпилечного, винтового, трубного.	6,5	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя графических работ.</p>	2	2
<p>Тема 2.5. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	0,5	2,3
	<p>Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида – его назначение и содержание. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенной для выполнения сборочного чертежа. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Назначение спецификаций. Порядок заполнения спецификаций. Основная надпись на текстовых документах.</p>		
	<p>Графическая работа: Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Заполнение спецификаций.</p>	6,5	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя графических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: назначение и содержание сборочного чертежа и чертежа общего вида, их отличительные особенности, порядок выполнения сборочного чертежа и заполнения спецификации, упрощение, применяемые в сборочных чертежах, увязку сопрягаемых размеров, порядок детализирования сборочного чертежа. Назначение и содержание схемы, порядок выполнения схем, упрощение, применяемые при выполнении схем.</p>	4	3
<p>Тема 2.6 Чтение и выполнение чертежей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	0,5	2
	<p>Назначение данной сборочной единицы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры. Детализирование сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров, нанесение размеров на чертеж детали, заполнение основной надписи.</p>		
	<p>Графическая работа : Выполнение детализирования сборочного чертежа 2...4 деталей рабочих чертежей. Заполнение основной надписи.</p>	5,5	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя графических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: назначение и содержание сборочного чертежа и чертежа общего вида, их отличительные особенности, порядок выполнения сборочного чертежа и заполнения спецификации, упрощение, применяемые в сборочных чертежах, увязку сопрягаемых размеров, порядок детализации сборочного чертежа.</p>	4	3
Раздел 3 Чертежи и схемы по специальности		30,2	
Тема 3.1 Общие сведения о сварных швах.	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о сварных швах. Изображения и обозначение сварных швов.	0,2	2
	Практическая подготовка: Выполнение чертежей видов сварных соединений. Выполнение вспомогательных знаков, характеризующих сварной шов. Выполнение чертежей видов сварных соединений в машинной графике.	7	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя графических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение основных понятий и терминов. Выполнение условных графических обозначений сварных швов.</p>	3	3
Тема 3.2 Сборочные чертежи сварных конструкций.	Содержание учебного материала		
	Чертежи общего вида и сборочные чертежи. Сборочные чертежи сварных конструкций. Чтение чертежей сварных конструкций Сборочные чертежи сварных конструкций. Спецификация. Детализация сборочных чертежей сварных конструкций. Упрощения при выполнении схем Упражнения по выполнению узлов сварных металлических конструкций.	0,5	3

	Практическая подготовка: Сборочный чертеж сварной конструкции. Детализирование сборочного чертежа сварной конструкции	8,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя графических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Чтение чертежей сварных конструкций	3	3
Тема 3.3 Общие сведения о строительных чертежах.	Содержание учебного материала		
	Общие правила графического оформления строительных чертежей. Конструктивные элементы зданий и сооружений.	0,5	3
	Практическая подготовка : Порядок вычерчивания планов, фасадов, разрезов зданий. Вычерчивание плана сварного участка.	4,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя графических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение основных понятий и терминов. Упражнение по выполнению чертежей конструкций.	3	3
	Экзамен	6	
Всего		165	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета: стенды, плакаты, макеты.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийное устройство.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Штейнбах, О. Л. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. — Саратов : Профобразование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
- 2 Горельская, Л. В. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / Л. В. Горельская, А. В. Кострюков, С. И. Павлов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0689-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
- 3 Кокурошникова, В. Н. Инженерная графика для студентов, работающих на компьютере в КОМПАС-3D. Ч.3 : учебно-методическое пособие / В. Н. Кокурошникова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 57 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Дополнительные источники:

- 1 Куликов В.П. Стандарты инженерной графики. М:Форум,2008
- 2 Миронов Б.Г., Миронова Р.С., Пяткина Д.А., Пузиков А.А. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере.- М.:В.школа,2004
- 3 Боголюбов С.К. Черчение. – М.: Машиностроение, 2006.
- 4 Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М.: Высшая школа, 2002.
- 5 Левицкий В.С. Машиностроительное черчение.- М.: Высшая школа, 2004 .
- 6 Миронова В.С. , Миронова Б.Г. Инженерная графика.- М.: Высшая школа , 2004.
- 7 Инженерная графика: виды, разрезы, сечения : учебное пособие для СПО / составители Н. Л. Золотарева, Л. В. Менченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-1108-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	<p>Текущий контроль: практические занятия; самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование; контрольная работа.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен.</p>
выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	
выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	
выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;	
читать чертежи и схемы;	
оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно–технической документацией.	
Знания:	
законы, методы и приёмы проекционного черчения;	
правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;	
правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;	
способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;	
требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, усвоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно – Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

г. Челябинск, 2021

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
профессии «Сварщик ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)»,
специальности «Сварочное производство»

Протокол № _____

«____» _____ 2021 г.

Председатель ЦМК

_____/ З. С. Бускунова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по комплексной
безопасности

_____/ А. В. Сазонов

«____» _____ 2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 21.04.2014 № 360.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик: Бурдина Марина Борисовна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;
- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, обозначение их на чертежах.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, лабораторных занятий 4 часа, практических занятий 42 часа.

самостоятельной работы обучающегося 60 часов

Часть программы 6 часов реализуется в форме практической подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	6
лабораторные работы	4
практические занятия	42
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
составление конспектов	14
выполнение расчетов	16
составление сообщений	21
подготовка презентации	9
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы технической механики		33	
Тема 1.1. Основы статики	<p>Основы статики Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Условие равновесия системы сил. Момент силы относительно точки. Уравнения равновесия. Классификация нагрузок и виды опор. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практическое занятие. Определение величины и направления реакций связей.</p> <p>Практическое занятие. Определение моментов сил относительно точек. Определение опорных реакций балок.</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов и подготовка выступлений по темам: «Анализ пространственных систем и определение их равнодействующей», «Основные понятия статики», «Способы сложения двух сил», «Центры тяжести прокатных профилей балок и стоек», «Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие», «Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил», «Определение центра тяжести составных плоских фигур».</p>	8 - 4 4 -	2
Тема 1.2. Основы кинематики	<p>Основы кинематики Основные определения теории механизмов и машин. Кинематические схемы. Простейшие движения твердого тела. Кинематические характеристики машин и механизмов.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление тезисного плана по</p>	4 - - -	1
		3	

	темам и подготовка выступлений по темам: «Основные понятия кинематики», «Кинематика точки», «Кинематические графики движений», «Равномерное и равнопеременное вращательное движение», «Скорость движения», «Сравнение формул кинематики для поступательного и вращательного движений», «Определение параметров поступательного движения тела», «Определение параметров вращательного движения тела».		
Тема 1.3. Основы динамики	Основы динамики Закон действия и противодействия. Принцип Даламбера. Понятие о неуравновешенных силах инерции и их влияние на работу машин. Мощность при поступательном и вращательном движении.	4	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сообщений и подготовка выступлений по темам: «Силы инерции при работе машин и механизмов», «Влияние сил инерции на работу машин и механизмов», «Влияние сил трения на работу машин и механизмов», «Виды трения», «Определение мощности твердого тела при вращательном и поступательном движении».	3	
Раздел 2. Методика расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации		62	
Тема 2.1. Расчет элементов конструкций на растяжение и сжатие	Растяжение и сжатие Определение напряжений при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики материалов. Методика расчета на прочность элементов конструкций при растяжении и сжатии.	4	2
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторная работа. Определение напряжений в конструкционных элементах при растяжении и сжатии.	2	
	Практическое занятие. Построение эпюр продольных сил и нормальных	4	

	напряжений при растяжении.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов и подготовка выступлений по темам: «Гипотеза плоских сечений», «Механические характеристики материалов», «Коэффициенты запаса прочности», «Метод сечений».	3	
Тема 2.2. Расчет элементов конструкций на срез и смятие	Срез и смятие Методика расчета на прочность элементов соединения конструкций. Определение касательных напряжений при срезе. Методика расчета на прочность элементов соединения конструкций. Определение нормальных напряжений при смятии.	4	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление докладов и подготовка выступлений по темам: «Закон Гука при сдвиге», «Закон парности касательных напряжений», «Детали, работающие на сдвиг и смятие», «Условие прочности на срез и смятие элементов соединений».	3	
Тема 2.3. Моменты инерции простейших сечений	Моменты инерции простейших сечений Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Главные оси и главные центробежные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений. Полярные моменты инерции круга и кольца. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих оси симметрии.	4	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение расчетов. Определение моментов инерции относительно главных осей.	3	
Тема 2.4. Расчет элементов конструкций на кручение	Кручение Кручение бруса круглого поперечного сечения. Определение касательных напряжений при кручении. Эпюры крутящих моментов. Рациональное расположение колес на валу. Методика расчета на прочность и жесткость при кручении.	4	2

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Расчет на прочность и жесткость при кручении.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение расчетов. Построение эпюр крутящих моментов. Расчет на прочность и жесткость конструкций при кручении.	5	
Тема 2.5. Расчет элементов конструкций на изгиб	Изгиб Внутренние силовые факторы при изгибе. Определение нормальных и касательных напряжений при изгибе. Методика расчета на прочность, жесткость и устойчивость конструкций при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок.	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение расчетов. Определение напряжения при изгибе. Построение эпюр при изгибе.	5	
Тема 2.6. Расчет на устойчивость сжатых стержней	Устойчивость сжатых стержней Устойчивость сжатых стержней и их расчетные схемы. Критическая сила, критическое напряжение, формула Эйлера. Гибкость стержней. Определение критических напряжений гибких стержней. Расчеты на устойчивость сжатых стержней.	4	2
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Расчет конструктивных элементов на различные виды деформаций.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи.	3	

<p>Раздел 3. Основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. Кинематические и динамические характеристики передач</p>		54	
<p>Тема 3.1. Фрикционные передачи и вариаторы</p>	<p>Фрикционные передачи и вариаторы Фрикционные передачи и вариаторы. Цилиндрические и конические фрикционные передачи. Передача с бесступенчатым регулированием передаточного числа – вариаторы. Основные кинематические и динамические характеристики фрикционных передач. Основы расчета фрикционных передач на износостойкость.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практическое занятие. Расчет фрикционных передач.</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление сообщений по темам: «Силы трения», «Виды разрушений и критерии работоспособности фрикционных передач».</p>	4	2
<p>Тема 3.2. Зубчатые передачи</p>	<p>Зубчатые передачи Общие сведения о зубчатых передачах. Основные кинематические и динамические характеристики зубчатых передач, классификация и область применения зубчатых передач. Основы теории зубчатого зацепления. Основные критерии работоспособности и методика расчета зубчатых передач на контактную прочность и изгиб. Виды зубчатых передач. Геометрические соотношения.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практическое занятие. Расчет цилиндрических зубчатых передач. Расчет конических зубчатых передач.</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление докладов и подготовка выступлений по темам: «Конструкция цилиндрических колес», «Методы образования зубьев».</p>	4	2

Тема 3.3. Передача винт – гайка	Передача винт – гайка Винтовая передача. Передачи с трением скольжения и трением качения. Геометрические, кинематические и динамические параметры передач. Методика расчета передач винт – гайка на износостойкость и устойчивость. Определение эквивалентных напряжений.	4	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление докладов и подготовка выступлений по темам: «Виды разрушения и критерии работоспособности винт – гайки», «Материалы винтовой пары».	3	
Тема 3.4. Червячная передача	Червячная передача Кинематические и динамические параметры червячных передач. Методика расчета червячных передач на контактную прочность и изгиб. Тепловой расчет червячной передачи.	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Расчет червячной передачи.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сообщений по темам: «Червячная передача с Архимедовым червяком», «Расчет червячных передач», «Виды разрушения зубьев червячных колес».	3	
Тема 3.5. Ременные и цепные передачи	Ременные и цепные передачи Ременные передачи. Кинематические и динамические параметры ременных передач. Методика расчета ременных передач. Цепные передачи. Геометрические, кинематические и динамические характеристики цепных передач. Методика расчета цепных передач.	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Расчет ременных передач по тяговой способности.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации по теме: «Ременные и цепные передачи».	3	

Тема 3.6. Механические передачи в машинах и механизмах	Механические передачи в машинах и механизмах Виды механизмов и машин. Кинематические и динамические характеристики. Критерии работоспособности. Чтение кинематических схем. Конструкции одно- и двухступенчатых редукторов. Мотор – редукторы.	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Построение кинематических схем редукторов.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сообщений по теме: «Виды кинематических схем горизонтальных и вертикальных редукторов».	3	
	31		
Раздел 4 Виды механизмов			
Тема 4.1. Классификация деталей и сборочных единиц общего назначения	Классификация деталей и сборочных единиц общего назначения Плоские механизмы первого и второго рода. Кинематические пары. Общие сведения, классификация, принцип работы. Работоспособность деталей машин.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации по теме: «Классификация деталей и сборочных единиц общего назначения».	3	
Тема 4.2. Опоры валов и осей, муфты	Подшипники скольжения и качения. Муфты Подшипники скольжения и качения. Классификация, обозначение. Методика расчетов подшипников на износостойкость и теплостойкость. Назначение и классификация муфт.	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Расчет и выбор подшипников по расчетным данным.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации по теме: «Опоры валов и осей, муфты».	3	

Тема 4.3. Валы и оси. Виды соединений	Валы и оси Назначение и классификация. Элементы конструкции, материалы валов и осей. Методика расчета валов на прочность с учетом одновременного действия крутящего и изгибающего моментов. Условия жесткости валов.	4	2
	Виды соединений Неразъемные соединения. Допускаемые нормальные и касательные напряжения. Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, обозначение их на чертежах. Методика расчета на прочность сварных и клееных соединений. Разъемные соединения.		
	Лабораторная работа. Определение предельной прочности сварных соединений.	2	
	Практическое занятие. Расчет валов и осей на прочность и жесткость.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов и подготовка выступлений по темам: «Типы крепежных деталей», «Виды сварных швов», «Резьбовые соединения».	5	
	Всего:	180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты передач;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Степин П. А. Сопротивление материалов: учеб.пособие для сред. проф. образования / П. А. Степин.- Издательство «Лань», 2021.
2. Жуков В. Г. Механика. Сопротивление материалов: учеб.пособие для сред. проф. образования /В. Г. Жуков - Издательство «Лань», 2020.
3. Миролубов И. Н. Сопротивление материалов. Пособие по решению задач: учеб.пособие для сред. проф. образования / И. Н. Миролубов. - Издательство «Лань», 2020.
4. Олофинская В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий. Сборник тестовых заданий. Учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2020.
5. Кузьмина Н. А. Техническая механика: учеб.пособие для сред. проф. образования / Н. А. Кузьмина – Ростов н/ Д: Феникс, 2020.

Дополнительные источники:

1. Вереина Л.И. Техническая механика: учеб.пособие для сред. проф. образования/ Л.И. Вереина. – 9-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Евтушенко С. И. Техническая механика: учебник / С. И. Евтушенко и др. – Ростов н/ Д: Феникс, 2013.
3. Олофинская В.П. Техническая механика: курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие. – 3-е изд., испр. – М.: ФОРУМ, 2013.
4. Опарин И.С. Основы технической механики: учебник/ И.С. Опарин – 4-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: Учеб.пособие для сред. проф. образования / Владимир Иванович Сетков. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
6. Ивченко В.А. Техническая механика: Учеб. пособие. –М.: ИНФРА – М, 2003.
- 7.Сапрыкин В.И. Техническая механика. Учебник. – 3-е изд., испр. – М.: Эксмо, 2007.
11. Хруничева Т.В. Детали машин: типовые расчеты на прочность. Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М: ФОРУМ, 2009.

Интернет ресурсы:

<http://techlibrary.ru/>

<http://www.tehlit.ru/>

<http://referat.guru.ua/referat/21126/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц	выполнение, оформление и защита практического занятия
читать кинематические схемы	выполнение, оформление и защита практического занятия
определять напряжения в конструктивных элементах	выполнение, оформление и защита практического занятия
Знания:	
основы технической механики	тестирование
виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики	выполнение, оформление и защита практического занятия, лабораторной работы
методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	выполнение, оформление и защита практического занятия
основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения	выполнение, оформление и защита практического занятия
основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, обозначение их на чертежах	тестирование

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно – Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Челябинск 2021

Согласовано
Председатель цикловой
методической комиссии
_____ З.С. Бускунова
« ____ » _____ 2021г

Утверждаю
Зам. директора по комплексной
безопасности
_____ А.В. Сазонов
« ____ » _____ 2021г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. № 360 и примерной образовательной программы, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным образовательным программам профессионального образования

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЮУМК»

Разработчик:
Бускунова З.С. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.Условия реализации учебной дисциплины	12
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.

1.4. количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **135** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов;

самостоятельной работы обучающегося **45** часов

Часть программы в количестве **6 час** реализуется в форме практической подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	6
лабораторные работы	6
практические занятия	6
контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
внеаудиторная самостоятельная работа (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).	45
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов.		46	
Тема 1.1. Строение и свойства материалов	Содержание учебного материала		
	1. Элементы кристаллографии: кристаллическая решетка, анизотропия, влияния типа связи на структуру и свойства кристаллов, фазовый состав сплавов, диффузия в металлах и сплавах, жидкие кристаллы, структура полимеров, стекла керамики, древесины: строение и свойства	10	3
	Лабораторные работы 1. Определение ударной вязкости сплавов	1	
	Практические занятия 1. Свойства металлов		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения	4	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Влияние окружающей среды на процессе кристаллизации		
Тема 1.2. Формирование структуры литых материалов	Содержание учебного материала		
	1. Кристаллизация металлов и сплавов. Форма кристаллов и строение слитков. Получение монокристаллов. Аморфное состояние материалов.	1	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Связь между составом, строением и свойствами сплавов	2	
Тема 1.3. Диаграммы состояния металлов и сплавов	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о сплавах. Классификация и структура металлов и сплавов. Основные и равновесные диаграммы состояния двойных сплавов.	8	2

		Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии.		
	2.	Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Влияние регулирующих элементов на равновесную структуру сталей.		
		Практическая подготовка	2	
		Лабораторные работы 1. Построение диаграммы состояния системы Pb-Sb.	2	
		Практические занятия 1. Анализ диаграммы состояния 2-х компонентных систем. 2. Анализ диаграммы Fe-Fe ₃ C.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения	4	
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Виды ликвации и методы их устранения		
Тема 1.4. Формирование структуры деформированных металлов и сплавов		Содержание учебного материала		
	1.	Пластическая деформация моно- и поликристаллов. Диаграмма растяжения металлов. Пластическая деформация поликристаллических металлов. Деформирование двухфазных сплавов. Свойства пластически деформированных металлов.	6	2
	2.	Возврат и кристаллизация		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения	4	
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Понятие конструктивной прочности материалов		
Тема 1.5. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов		Содержание учебного материала		
	1.	Определение и классификация видов термической обработки. Превращение в металлах и сплавах при нагреве и охлаждении. Основное оборудование для термической обработки. Виды термической обработки стали: отжиг, нормализация, закалка, отпуск закаленных сталей. Поверхностная закалка сталей. Дефекты термической обработки и методы их предупреждения и устранения. Термомеханическая обработка, виды, сущность, область применения.	1	2
	2.	Определение и классификация основных видов химико-термической		

	обработки металлов и сплавов. Цементация стали. Азотирование стали. Ионное (плазменное) азотирование и цементация. Диффузионное насыщение сплавов металлами и неметаллами.		
	Лабораторные работы	2	
	1. Микроанализ стали до- и после термообработки		
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Раздел 2. Материалы, применяемые в машино- и приборостроении		44	
Тема 2.1. Конструкционные материалы	Содержание учебного материала		
	1 Общие требования, предъявляемые к конструкционным материалам. Методы повышения конструктивной прочности материалов и их технические характеристики, критерии прочности, надежности, долговечности, экономической целесообразности и т. д. Классификация конструкционных материалов и их технические характеристики. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей. Углеродистые стали: обыкновенного качества и качественные стали. Легированные стали.	4	2
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ диаграммы состояния Fe- Fe ₃ C		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка сообщения		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	1. Влияние легирующих элементов на критические точки A ₁ ; A ₂ ; A ₃ ; A ₄		
Тема 2.2. Материалы с особыми технологическими свойствами	Содержание учебного материала		
	1 Стали с улучшенной обрабатываемостью резанием. Стали с высокой технологической пластичностью и свариваемостью. Железоуглеродистые сплавы с высокими литейными свойствами. Медные сплавы: общая характеристика и классификация, латуни, бронзы.	6	2
	Лабораторные работы	1	
	1. Микроанализ Си-сплавов		

	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения	2	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Карбидообразующие легирующие элементы		
Тема 2.3. Износостойкие материалы	Содержание учебного материала		
	1 Материалы с высокой твердостью поверхности. Антифрикционные материалы: металлические и неметаллические, комбинированные, минералы.	4	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения	8	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Улучшаемые стали. Термическая обработка улучшаемых сталей		
Тема 2.4. Материалы с высокими упругими свойствами	Содержание учебного материала		
	1 Рессорно-пружинные стали. Пружинные материалы приборостроения.	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия 1. Методы повышения конструктивной прочности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Тема 2.5. Материалы с малой плотностью	Содержание учебного материала		
	1 Сплавы на основе алюминия: свойства алюминия; общая характеристика и классификация алюминиевых сплавов. Сплавы на основе магния: свойства магния; общая характеристика и классификация магниевых сплавов. Особенности алюминиевых и магниевых сплавов.	4	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия 1. Анализ цветных сплавов по диаграмме состояния	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.6. Материалы с высокой удельной прочностью	Содержание учебного материала		
	1 Титан и сплавы на его основе; свойства титана, общая характеристика и классификация титановых сплавов; особенности обработки. Бериллий и	2	2

		сплавы на его основе; общая характеристика, классификация, применение бериллиевых сплавов; особенности обработки.		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	–	
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
		Содержание учебного материала		
Тема 2.7. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды	1	Коррозионно-стойкие материалы, коррозионно-стойкие покрытия. Жаростойкие материалы. Жаропрочные материалы. Хладостойкие материалы. Радиационно-стойкие материалы.	2	2
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	–	
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
		Раздел 3. Инструментальные материалы	22	
Тема 3.1. Материалы для режущих и измерительных инструментов		Содержание учебного материала		2
	1	Материалы для режущих инструментов: углеродистые стали, низколегированные стали, быстрорежущие стали, спеченные твердые сплавы, сверхтвердые материалы стали для измерительных инструментов.	10	
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Привести примеры использования сверхтвердых материалов		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Тема 3.2. Стали для инструментов обработки металлов давлением		Содержание учебного материала	–	2
	1	Стали для инструментов холодной обработки давлением. Стали для инструментов горячей обработки давлением: стали для молотовых штампов, стали для штампов горизонтально-ковочных машин и прессов.	9	
		Практическая подготовка	2	
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	1	
		1. Анализ цветных сплавов по диаграмме состояния		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	Подготовка сообщений на тему: Новые способы обработки стали		
Раздел 4. Порошковые и композиционные материалы		23	
Тема 4.1. Порошковые материалы	Содержание учебного материала		
	1 Получение изделий из порошков. Метод порошковой металлургии. Свойства и применение порошковых материалов в промышленности.	10	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка сообщений</i>		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Области применения титановых, алюминиевых, медных сплавов; сплавов на основе цинка, свинца и олова; 2. Композиционные материалы 3. Неметаллические материалы, их классификация, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности. 4. Пластмассы. Простые и термопластичные пластмассы: полиэтилен, полистирол, полихлорвинил, фторопласты и др. Сложные пластмассы: гетинакс, текстолит, стеклотекстолит. 5. Состав и общие свойства стекла. Ситаллы: структура и применение. 6. Древесина, ее основные свойства. Разновидности древесных материалов. 7. Основные принципы выбора для различного назначения цементуемых улучшаемых, пружинно-рессорных, износостойких сталей 8. Материалы с особыми магнитными свойствами 9. Материалы с особыми тепловыми свойствами 10. Материалы с особыми электрическими свойствами	11	
ВСЕГО		135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории материаловедения.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование:

Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов: столы, стулья по количеству обучающихся, доска, рабочее место преподавателя, комплекты плакатов, система интерактивного опроса комплект деталей, инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (планшеты по технологии сварке и резке).

Технические средства обучения: Автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ).

Лаборатория материаловедения: Столы и стулья по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (АРМ), разрывная машина, машина на выносливость, прибор на скручивание, тематические стенды, компьютеры, программное обеспечение, DVD, комплект плакатов, система интерактивного опроса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адашкин, А. М. Материаловедение в машиностроении. В 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : профессиональное образование).
2. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: Академия, 2014. 288 с.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2017. 80 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: Академия, 2005.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2010. 112 с.
3. <http://metalhandling.ru> – «Слесарные работы».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также

выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – определять виды конструкционных материалов; – выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; – проводить исследования и испытания материалов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; – классификацию и способы получения композиционных материалов; – принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; – строение и свойства металлов, методы их исследования; – классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения. 	<p>Текущий контроль: Практические занятия; Лабораторные работы; Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: Практические занятия; Лабораторные работы; Тестирование; Контрольные работы;</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, усвоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.</p>

	мастерства, фестивалях, конференциях.	
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно – Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

г. Челябинск, 2021

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
профессии «Сварщик ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)»,
специальности «Сварочное производство»

Протокол № _____

«_____» _____ 2021 г.

Председатель ЦМК

_____/ З. С. Бускунова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директорапокомплексной
безопасности

_____/ А. В. Сазонов

«_____» _____ 2021г.

Программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ 21.04.2014 № 360.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Бурдина Марина Борисовна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- производить расчеты простых электрических цепей;
- рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принцип выбора электрических и электронных приборов;
- принципы составления простых электрических и электронных цепей;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, принципы работы и правила эксплуатации оборудования, применяемого в сварочном производстве;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе лабораторных занятий 40 часов

самостоятельной работы обучающегося 60 часов

Часть программы в количестве 2 час реализуется в форме практической подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практическая подготовка	2
лабораторные занятия	40
практические занятия	–
контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
решение задач	8
ответы на контрольные вопросы	4
подготовка сообщения	12
подготовка презентации	24
составление конспекта	4
составление таблицы	4
составление структурной схемы	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая электротехника			
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	<p>Понятие об электрическом поле Общие сведения об электрическом поле. Направление, величина и плотность электрического тока. Электродвижущая сила и напряжение на зажимах источника.</p> <p>Закон Ома для участка и полной цепи Закон Ома для участка цепи и для всей цепи. Электрическое сопротивление. Режимы работы цепи: холостой ход, номинальный и короткого замыкания. Энергия и мощность электрической цепи. Параллельное соединение резисторов. Первый и второй закон Кирхгофа. Смешанное соединение резисторов.</p> <p>Закон Джоуля - Ленца Нагревание проводов, закон Джоуля - Ленца. Плавкие предохранители. Потеря напряжения и энергии в проводах ЛЭП. Работа источника эдс в режиме генератора и потребителя электрической энергии.</p> <p>Лабораторная работа № 1. Параллельное соединение резисторов в цепи постоянного тока.</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения на темы: «История развития электротехники», «Роль электротехники в различных отраслях»</p>	6	2
Тема 1.2. Электромагнетизм	<p>Магнитное поле Характеристики магнитного поля: магнитная индукция, напряженность магнитного поля, магнитная проницаемость, магнитные поток, намагничивающая сила. Магнитное поле тока.</p> <p>Ферромагнетики Ферромагнетики, их намагничивание и перемагничивание. Магнитный гистерезис. Неразветвленная магнитная цепь со стальным сердечником и методика расчета электромагнита. Применение электромагнитов.</p>	6	2

	Электромагнитная сила.		
	Электромагнитная индукция Электромагнитная индукция при движении проводника в магнитном поле и при изменении потокосцепления контура. Правило правой руки. Закон Ленца. Принцип работы генератора и электродвигателя. Самоиндукция, индуктивность. Энергия магнитного поля. Взаимная индукция.		
	Лабораторная работа № 2. Экспериментальное исследование и расчет магнитной цепи при постоянном токе.	2	
	Лабораторная работа № 3. Исследование магнитной цепи на переменном токе.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему: «Электромагнетизм».	4	
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока	Переменный ток Переменный ток, его определение. Понятие об устройстве и принципе действия генератора переменного тока с неподвижной обмоткой на статоре и вращающимися полюсами. ЭДС генератора.	8	2
	Параметры переменного тока Параметры переменного тока: мгновенное значение, амплитудное значение, период, угловая и циклическая частота, начальная фаза, фазовый сдвиг, действующее и среднее значение переменного тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм.		
	Цепь переменного тока Цепь переменного тока с активным сопротивлением. Векторная диаграмма тока, напряжения, мгновенной мощности. Средняя (активная) мощность. Цепь переменного тока с индуктивностью. Векторная диаграмма. Временные диаграммы тока, напряжения, мгновенной мощности. Реактивное индуктивное сопротивление. Реактивная мощность. Цепь переменного тока с емкостью. Векторная диаграмма. Временные диаграммы тока, напряжения и мгновенной мощности. Реактивное емкостное сопротивление. Реактивная мощность. Цепь переменного тока с параллельным соединением активно- индуктивного и емкостного сопротивлений. Векторная диаграмма. Резонанс токов: условия, признаки, применение.		

	<p>Неразветвленная цепь переменного тока Неразветвленная цепь переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Векторная диаграмма. Треугольник напряжений. Полное сопротивление. Полное реактивное сопротивление. Треугольник сопротивлений. Полная мощность. Треугольник мощностей. Коэффициент мощности. Реактивная мощность. Коэффициент реактивной мощности. Резонанс напряжений: условия, признаки, применение.</p>		
	<p>Лабораторная работа № 4. Цепь синусоидального тока при последовательном соединении R, L и C.</p>	2	
	<p>Лабораторная работа № 5. Параллельное соединение катушки индуктивности и конденсатора.</p>	2	
	<p>Практические занятия (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач</p>	4	
Тема 1.4.Трехфазные цепи	<p>Трехфазная система переменного тока Трехфазная система переменного тока. Принцип действия и устройство трехфазного синхронного генератора. Понятие о турбогенераторах и гидрогенераторах. Общие сведения о современных электрических станциях.</p>	4	2
	<p>Соединение потребителей звездой Четырех проводная трехфазная система при соединении обмоток генератора в звезду. Фазовые и линейные напряжения генератора. Соотношения между фазовыми и линейными напряжениями. Соединение потребителей звездой. Равномерная и неравномерная нагрузки. Фазовые и линейные токи. Векторная диаграмма напряжений токов. Нейтральный (нулевой) провод и его назначение</p>		
	<p>Соединение потребителей в треугольник Соединение потребителей в треугольник. Равномерная и неравномерная нагрузки. Векторная диаграмма напряжений и токов. Шкала стандартных номинальных напряжений: 220, 380 и 600 В. Мощность трехфазной системы при соединении потребителей в звезду и треугольник.</p>		
	<p>Лабораторная работа № 6. Исследование трехфазной цепи при соединении нагрузки в звезду.</p>	2	
	<p>Лабораторная работа № 7. Исследование трехфазной цепи при соединении нагрузки в треугольник.</p>	2	
	<p>Практические занятия (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентации на тему: «Трёхфазные цепи».	4	
Тема 1.5. Электрические измерения и приборы	Классификации измерительных приборов Классификации измерительных приборов. Погрешности измерений.	8	2
	Измерение напряжений и токов Устройство и принцип действия магнитоэлектрического и электромагнитного измерительных механизмов.		
	Измерение сопротивлений. Измерение мощности. Устройство и принцип действия электродинамического и ферродинамического измерительных механизмов.		
	Измерение электрической энергии Измерение электрической энергии. Индукционные счетчики. Измерение неэлектрических величин электрическими методами.		
	Лабораторная работа № 8. Измерение сопротивлений, токов, напряжений и мощности в цепи постоянного тока.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по теме: «Роль и значение электротехнических измерений в науке и технике».	4	
Тема 1.6. Трансформаторы. Сварочный трансформатор	Назначение трансформаторов, их классификация, применение Назначение трансформаторов и их применение. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Режим холостого хода. Работа трансформатора под нагрузкой. Номинальные параметры трансформатора. Кпд трансформатора.	6	2
	Сварочный трансформатор. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, принцип работы и правила эксплуатации.		
	Понятие о трехфазных трансформаторах. Трехфазные трансформаторы, особенности их конструкции и коэффициенты трансформации. Соединение обмоток трехфазного трансформатора. Технические данные силовых трансформаторов. Понятие об измерительных трансформаторах тока и напряжения.		
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторная работа № 9. Испытания однофазного трансформатора.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач.	4	
Тема 1.7. Электрические машины переменного тока	Трехфазный асинхронный двигатель Устройство трехфазного асинхронного двигателя и основные элементы его конструкции. Понятие об устройстве обмотки статора. Получение вращающегося магнитного поля машины. Зависимость частоты вращения магнитного поля (синхронной скорости) от частоты тока в обмотке статора и конструкции обмотки статора. Изменение направления вращения магнитного поля статора. Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Вращающий момент. Скольжение, пределы его измерения. Зависимость вращающего момента от скольжения. Рабочий процесс асинхронного двигателя и его механическая характеристика. Перегрузочная способность, условия пуска.	6	2
	Асинхронные двигатели с короткозамкнутым и фазным роторами Асинхронные двигатели с короткозамкнутым и фазным роторами. Регулирование чистоты вращения. Потери энергии, КПД и коэффициент мощности трехфазного асинхронного двигателя. Рабочие характеристики асинхронного двигателя. Технические данные асинхронных двигателей единой серии.		
	Синхронный двигатель Понятие о синхронном двигателе. Область применения синхронных двигателей.		
	Лабораторная работа № 10. Снятие электромеханической характеристики $n=f(I)$ трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить конспект: «Синхронный двигатель: понятие, область применения».	4	
Тема 1.8. Электрические машины постоянного тока. Сварочный генератор	Электрические машины постоянного тока Понятие об устройстве электрических машин постоянного тока. Принцип работы генератора и электродвигателя. Обратимость электрических машин. Понятие об обмотках якоря. ЭДС обмотки якоря. Понятие о реакции якоря и коммутации тока. Генератор постоянного тока с независимым возбуждением, его схема и характеристика. Самовозбуждение генераторов постоянного тока. Условия самовозбуждения.	6	2

	<p>Сварочный генератор Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, принцип работы и правила эксплуатации.</p>		
	<p>Электродвигатели постоянного тока Электродвигатели постоянного тока с параллельным и последовательным возбуждением, их схемы. Пуск в ход электродвигателей. Роль пускового реостата. Основные механические и рабочие характеристики. Регулирование частоты вращения и реверсирование электродвигателей постоянного тока. Потери в машинах постоянного тока, КПД. Область применения машин постоянного тока.</p>		
	<p>Лабораторная работа № 11. Снятие характеристики холостого хода $E_0=f(I_f)$ генератора постоянного тока с независимым возбуждением.</p>	2	
	<p>Лабораторная работа № 12. Снятие электромеханической характеристики $n=f(I)$ двигателя постоянного тока с параллельным возбуждением.</p>	2	
	<p>Практические занятия (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: «Сравнительная характеристика электрических машин постоянного тока».</p>	4	
Тема 1.9. Электропривод и аппаратура управления	<p>Понятие об электроприводе Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение электрических машин. Режим работы электродвигателей: длительный, кратковременный и повторно-кратковременный. Пускорегулирующая аппаратура для ручного управления электродвигателями: рубильники, переключатели, контроллеры, реостаты пусковые и регулировочные. Защитная аппаратура: предохранители, автоматические выключатели, реле. Назначение релейно-контакторного управления и принцип вычерчивания схем.</p>	4	2
	<p>Магнитные пускатели Устройство, схема и работа магнитных пускателей реверсивного нереверсивного типов.</p>		
	<p>Лабораторная работа № 13. Электропривод системы «Источник ЭДС - двигатель постоянного тока независимого, параллельного, последовательного возбуждения»</p>	2	
	<p>Лабораторная работа № 14. Электропривод системы «Преобразователь частоты – асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором»</p>	2	
	<p>Практические занятия (не предусмотрены)</p>	-	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию: «Электропривод и аппаратура управления»	4	
Тема 1.10. Передача и распределение электрической энергии	Передача и распределение электрической энергии Электроснабжение промышленных предприятий от электрической системы. Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Электрические сети промышленных предприятий: воздушные, кабельные. Внутренние электрические сети и распределительные пункты. Наиболее распространенные марки проводов и кабелей. Простейший расчет проводов и их выбор. Защитное заземление: его назначение, устройство и контроль состояния.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы по теме «Передача и распределение электрической энергии».	4	
Раздел 2. Основы электроники			
Тема 2.1. Электровакуумные и ионные приборы	Электронные приборы Классификация и применение электронных приборов. Виды электронной эмиссии. Движение электронов в электрическом и магнитном полях. Двухэлектродная лампа (диод): устройство, принцип работы, область применения. Работа диода в схеме простейшего выпрямителя. Трехэлектродная лампа (триод): устройство, принцип работы, область применения. Работа триода в схеме простейшего усилителя. Понятие об устройстве и областях применения тетродов и пентодов. Устройство, принцип действия и применение электронно-лучевой трубки.	4	1
	Электровакуумные и ионные приборы Виды газового разряда: тлеющий и дуговой. Понятие об устройстве, принципе работы и применении газоразрядных ламп, газотронов, тиратронов, стабилитронов, ртутных вентилях. Устройство и применение ламповых фотоэлементов и фотоэлектронных умножителей. Условные обозначения и маркировка электровакуумных и ионных приборов.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме «Электровакуумные и ионные приборы».	4	
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы	Полупроводниковые приборы Электрофизические свойства полупроводников. Свойства и характеристики р-п-перехода, его вольтамперная характеристика. Устройство и характеристика полупроводниковых диодов, их применение. Фоторезисторы и фотодиоды. Устройство транзисторов. Транзисторы типа р-п-р и п-р-п, их включение. Применение транзисторов. Понятие об устройстве и применении тиристоров. Условные обозначения и маркировка полупроводниковых приборов.	6	2
	Лабораторная работа № 15. Исследование двухкаскадного транзисторного усилителя.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме «Полупроводниковые приборы».	4	
Тема 2.3. Выпрямители. Сварочный выпрямитель	Выпрямители Структурная схема выпрямителя. Одно- и двухполупериодное выпрямление. Однофазные и трехфазные схемы выпрямителей.	4	2
	Сварочный выпрямитель Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, принцип работы и правила эксплуатации.		
	Лабораторная работа № 16. Исследование однофазных выпрямителей.	2	
	Лабораторная работа № 17. Мостовой выпрямитель трехфазного напряжения.	2	
	Лабораторная работа № 18. Исследование управляемых выпрямителей и тиристорных регуляторов.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить структурные схемы выпрямителей.	4	
Тема 2.4. Электронные усилители, генераторы и осциллографы	Электронные усилители Структурная схема электронного усилителя. Основные характеристики усилителей. Понятие об усилительных каскадах: предварительный усилитель НЧ, усилитель мощности НЧ, избирательный усилитель, их применение.	6	2

	Электронные генераторы Основные сведения об электронных генераторах синусоидального, прямоугольного и пилообразного напряжений. Параметры импульсов.		
	Осциллограф Устройство и принцип действия осциллографа. Примеры применения осциллографа.		
	Лабораторная работа № 19. Исследование цепей с операционными усилителями.	2	
	Лабораторная работа № 20. Анализ различных сигналов при помощи осциллографа.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по теме «Усилители (основные параметры и показатели, принцип построения и режимы работы усилителей)». Составить структурные схемы.	4	
Тема 2.5. Основы вычислительной техники. Электронные устройства	Интегральные схемы микроэлектроники. Системы счисления и операции над числами. Понятие о программировании. Интегральные схемы микроэлектроники.	4	1
	Электронная цифровая вычислительная машина Структурная схема электронной цифровой вычислительной машины. Основные компоненты ЭЦВМ (логические элементы, сумматоры, резисторы, счетчики импульсов).		
	Электронные устройства Знакомство с электронными устройствами (применительно к будущей специальности): сварочный инверторный генератор, электронно-лучевые сварочные установки.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме «Основы вычислительной техники».	4	
	Всего:	180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электроника».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электроника»;
- комплекты типового «ручного» (т.е. некомпьютеризованного) лабораторного оборудования в стендовом исполнении.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покотило С. А., Панкратов В. И. Электротехника и электроника: учебник– Ростов н/Д: Феникс, 2018.
2. . Гальперин М. В. Электронная техника. Учебник – М.: ИНФРА – М: Форум, 2020.

3. Гальперин М. В. Электротехника и электроника. Учебник – М.: ИНФРА – М: Форум, 2017.

3. Султангараев И. С. Электротехника и электроника. Задачник. : учебник– Ростов н/Д: Феникс, 2020.

4. Скорняков В. А., Фролов В. Я. Общая электротехника и электроника. учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ В. А. Скорняков, В. Я. Фролов: Издательский центр «Лань», 2020.

Дополнительные источники:

1. Иньков Ю.М. Электротехника и электроника: учебник/ Ю.М. Иньков, А.В. Крашенинников А.В., Б.И. Петленко – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ В.И. Полещук. – 8-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике. Учебное пособие для студ. сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева– М.: Издательский центр «Академия», 2015.

4. Синдеев Ю. Г. Электротехника с основами электроники: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ, лицеев и колледжей / Ю. Г. Синдеев. 6-е изд-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

5. Славинский А.К., Туревский И.С. Электротехника с основами электроники. Учебное пособие – М.: ИД «ФОРУМ», 2009.

6. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники. Учебник – М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2010.

7. Гальперин М.В. Электротехника и электроника. Учебник – М.: ИНФРА – М: Форум, 2010.

8 Лоторейчук Е.А. Расчет электрических и магнитных цепей и полей. Решение задач. Учебное пособие – М.: ИНФРА – М: ФОРУМ, 2009.

Интернет ресурсы:http://lib.prometey.org/?cat_id=8<http://www.umup.narod.ru/><http://www.tehlit.ru/><http://spimash.ru/2007/11/20/laboratornye-raboty-po-jelektrotekhnikе.html><http://5ballov.qip.ru/referats/preview/13814>**. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
производить расчеты простых электрических цепей	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
Знания:	
классификацию электронных приборов, их устройство и область применения	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
основные законы электротехники	проведение тестирования
основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств	устный опрос
параметры электрических схем и единицы их измерения	устный опрос
принцип выбора электрических и электронных приборов	устный опрос
принципы составления простых электрических и электронных цепей	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
способы получения, передачи и использования электрической энергии	устный опрос

устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов	устный опрос
основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках	устный опрос
характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей	проведение тестирования
технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, принципы работы и правила эксплуатации оборудования, применяемого в сварочном производстве	выполнение, оформление и защита лабораторной работы

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж »

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация**

г.Челябинск 2021 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Протокол № _____

«__» _____ 2021г.

Председатель ЦМК

_____/З.С.Бускунова/

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по комплексной безопасности

_____ А.В. Сазонов

«__» _____ 2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 360 от 21.04.2014.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

О.Ю.Левина, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- документацию систем качества;
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Часть программы в количестве 20 час реализуется в форме практической подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	20
практические занятия	14
лабораторные работы	6
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Освоение теоретического материала	20
Подготовка сообщения	4
Ответы на контрольные вопросы	4
Составление схем	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Введение: Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины: «Метрология, стандартизация и сертификация»	1	1
Раздел 1. Основы метрологии	Содержание учебного материала	22	
Тема 1.1. Основные положения в области метрологии. Службы контроля и надзора	Основные положения в области метрологии. Основные направления деятельности метрологической службы России. Организация работы по метрологии и стандартизации на Южном Урале. Основные задачи метрологической службы предприятия. Роль метрологии в формировании качества продукции	1	
	Службы контроля и надзора. Службы контроля и надзора. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Законспектировать основные положения Закона Российской Федерации об обеспечении единства измерений	2	
Тема 1.2. Основы теории измерений	Основы теории измерений. Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на: компоненты систем контроля и измерения, методологию, организацию и управление, системные принципы экономики и, элементов информационных технологий. Автоматизация процессов измерения и контроля. Сертификация средств измерения.	2	2
	Сертификация средств измерения. Средства и методы измерений. Классификация методов измерений. Элементарные средства измерений. Измерительные приборы и установки. Метрологические характеристики средств измерений. Выбор средств измерений. Измерительные величины. Классификация величин. Размер и размерность. Основные средства измерений. Проверка и калибровка средств измерений.		
	Погрешности средств измерений. Основной постулат метрологии.		2

	Эталонная база. Основные методы измерений прямые и косвенные, абсолютные и относительные методы измерений		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить ответы на контрольные вопросы темы 1.2	2	
Тема 1.3. Концевые меры длины. Гладкие калибры	Концевые меры длины. Гладкие калибры. Контрольно-измерительный инструмент, его назначение и виды. Концевые меры длины - плитки. Назначение. Штриховые меры длины. Плоскопараллельные меры длины (ПДМД). Наборы ПДМД. Калибры. Назначение. Виды калибров. Классификация гладких калибров и их назначение. Щупы и их назначение. Контроль калибрами		2
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы Составление размеров детали с помощью концевых мер длины.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных источников. Наборы ПДМД – их составы.	1	
Тема 1.4. Штангенинструменты, микрометры и рычажные приборы.	Штангенинструменты, микрометры и рычажные приборы. Штангенциркуль, штангенглубиномер и их назначение. Устройство нониуса. Правила измерения и чтения размера. Микрометрические инструменты: микрометр, микрометрический глубиномер, микрометрический нутромер, цена деления барабана и стебля. Чтение показаний, правила измерений. Рычажные приборы. Классификация. Устройство индикатора часового типа, индикаторного нутромера, рычажные скобы и рычажные микрометры, и их назначение. Приборы с пружинной передачей. Микрокаторы, микаторы, мини каторы, и их назначение	2	2
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы Измерение параметров деталей с помощью штангенинструментов: индикатора часового типа, индикаторного		

	нутрометра.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить штангенциркуль с ЭБУ. Подготовить сообщение: Область применения приборов.	2	
Тема 1.5. Автоматизированные измерительные системы и комплексы	Автоматизированные измерительные системы и комплексы. Средства механизации и автоматизации измерений и контроля. Электроконтактные датчики. Ротаметры, интерферометры.	2	
	Лабораторные работы Изучить электроконтактные датчики, ротаметры интерферометры.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: средства измерения с пневмоэлектроконтактным двигателем		
Раздел 2 Стандартизация	Содержание учебного материала	56	
Тема 2.1. Основные понятия в области стандартизации	Основные понятия в области стандартизации. Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость. Стандарт. Стандартизация. Цели и задачи стандартизации. Принципы и методы стандартизации. Международные стандарты ИСО. Нормативные документы по стандартизации.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение справочных источников по вопросу: ряд предпочтительных чисел.	2	
Тема 2.2. Основные понятия о допусках и посадках	Основные понятия о допусках и посадках. Размеры номинальные и действительные. Отклонения. Допуск и поле допуска. Виды посадок. Квалитеты.	2	
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы Изобразить заданное поле допуска.	2	
	Практические занятия Изучение квалитетов.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить ответы на	2	2

	контрольные вопросы темы 2.2		
Тема 2.3. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Основные принципы построения допусков и посадок. Посадки в системе отверстия и в системе вала, графическое изображение полей допусков. Рекомендации по выбору допусков и посадок. Обозначение посадок на чертежах. Единая система допусков и посадок (ЕСДП)		
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединения типа "вал-втулка".	2	2
	Практические занятия Изучение ГОСТ 2.307-68.Составление схемы.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных источников ГОСТ 25337-82	2	
Тема 2.4 Допуски и посадки подшипников качения	Допуски и посадки подшипников качения. Основные посадочные размеры. Классы точности подшипников качения. Расположение полей допусков наружного внутреннего колец подшипников качения	2	
	Лабораторные работы Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединения типа "вал-подшипник".	2	
	Практические занятия (не предусмотрены) Контрольные работы (не предусмотрены)		2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить классы точности подшипников качения	3	2
Тема 2.5. Нормы геометрической прочности. Допуски форм и расположения поверхностей. Шероховатость поверхностей	Нормы геометрической прочности. Допуски форм и расположения поверхностей. Шероховатость поверхностей. Отклонения формы цилиндрических поверхностей. Отклонения формы плоских поверхностей. Обозначение на чертеже допусков формы и расположения поверхностей деталей согласно ГОСТ 2.308-79 Параметры шероховатости поверхностей Обозначение на чертеже шероховатостей поверхностей	2	
	Лабораторные работы Допуски формы и расположения поверхностей деталей по стандарту СТ СЭВ-76 и обозначение их на чертежах. Чтение чертежа.	2	
	Практическая подготовка	4	

	Практические занятия Выполнить расчет размерных цепей.	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение стандарта ГОСТ 2.308-79	2	
Тема 2.6. Методика и средства измерения углов. Допуски угловых поверхностей	Методика и средства измерения углов. Допуски угловых поверхностей. Инструменты для проверки углов. Угломеры универсальные. Измерение с помощью синусной линейки. Допуск угла. Допуск угла косинуса. Степени точности угловых размеров в зависимости от назначения.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение литературы по темам пункта 2.5., 2.6.		
Тема 2.7 Допуски резьбовых соединений. Допуски на зубчатые колеса и соединения	Допуски резьбовых соединений. Допуски на зубчатые колеса и соединения. Основные типы и параметры резьб. Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрических резьб. Допуски металлических резьб. Стандарт СТСЭВ 640-77. Допуски и посадки на зубчатые колеса и соединения, основные показатели нормы кинетической точности, нормы плавности работы, нормы контакта зубьев в передаче	2	2
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Изучение основных типов и параметров резьб. Выбор степени точности зубчатых колес.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся ИзучитьСтандарты СТСЭВ 640-77; СТСЭВ 641-77; СТСЭВ 642-77.	2	
Тема 2.8. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений	Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений. Виды шпоночных соединений, и их применение. Образование посадок шпоночных соединений. Выбор шпонок и основных размеров соединений по СТСЭВ-75. Способы центрирования прямобочных шлицевых соединений и рекомендуемые посадки.	2	2
	Лабораторные работы Способы центрирования прямобочных шлицевых соединений и рекомендуемые посадки.	2	

	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся изучить стандарт СТСЭВ 169-75		
Раздел 3. Качество продукции	Содержание учебного материала	6	
Тема 3.1. Показатели качества продукции и методы их оценки	Показатели качества продукции и методы их оценки. Качество продукции. Классификация и номенклатура показателей качества. Общий подход и методы работы по качеству. Методы оценки качества однородной продукции. Классификация видов контроля качества продукции. Входной, оперативный и проверочный контроль. Комплексная система управления качеством продукции КСУКП.	4	
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		2
	Практические занятия Общий подход и методы работы по качеству. Методы оценки уровня качества однородной продукции.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. ИзучитьКСУКП и стандарты «Системы показателей качества продукции»	2	
Раздел 4. Сертификация	Содержание учебного материала	6	
Тема 4.1 Основные определения в области сертификации. Схемы сертификации	Основные определения в области сертификации. Схемы сертификации. Цели сертификации. Объекты сертификации. Системы сертификации. Порядок и правила сертификации. Добровольная и обязательная сертификация. Схемы сертификации.	2	
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		2
	Практические занятия Цели сертификации. Составление схемы сертификации.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить систему сертификации	2	
ВСЕГО		90	

Стандарт профессионального образования предусматривает следующие уровни усвоения:

1 уровень – **продуктивный** (узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (подсказкой))

2 уровень - **репродуктивный** (самостоятельное выполнение по памяти типового действия.)

3 уровень – **творческий** (создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий.)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине;

измерительные приборы:

- штангенциркули;
- нутромеры;
- рычажные приборы;
- глубиномеры.

1.2. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Гущин, С. Н. Технические измерения : учебно-методическое пособие / С. Н. Гущин. — 3-е. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129608>

2. Обработка результатов многократных измерений : методические указания / составители Т. А. Белишкина, А. Г. Вяткин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111767>

Дополнительная литература:

1. Герасименко, А.И. Справочник электрогазосварщика / А.И. Герасименко. – Ростов на /Д: Феникс, 2013. – 412 с.
2. Герасимова Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 224 с.
3. Дубовой, Н.Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации / Н.Д. Дубовой, Е.М. Портнов. – Изд.: ИНФРА-М, 2008. – 256 с.
4. Ковалёв, Н.А. Справочник сварщика / Н.А. Ковалёв. – Ростов на/Д: Феникс, 2011. – 352 с.
5. Колочков, В.И. Метрология стандартизация и сертификация / В.И.Колочков. – М.: Владос, 2010. – 398 с.
6. Кошечкина, И.П. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / И.П. Кошечкина, А.А.Канке. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 416 с.
7. Метрология, стандартизация и сертификация / А.И. Аристов, Л.И. Карпов, В.М. Приходько и др. – М.: Академия, 2008. – 383 с.
8. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / Ю.И. Борисов, А.С. Сигов, В.И. Нефедов и др.; Под ред. А.С. Сигова. – 3-изд. – М.: ФОРУМ, 2009. – 336 с.
9. Никифоров, А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения / А.Д. Никифоров. – М.: Высшая школа, 2009. – 224 с.
10. Никифоров, А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация / А.Д. Никифоров,

Т.А. Бакиев. – М, Высшая школа. 2009. – 422 с.

11. Правиков, Ю.М. Метрологическое обеспечение производства / Ю.М. Правиков, Г.Р. Муслина – М.: КноРус, 2010. – 240 с.

12. Сергеев А.Г. Сертификация / А.Г. Сергеев. – М.: Логос, 2013. – 349 с.

13.Марков, Н.Н., Осипов, В.В., Шабалина М.Б. Нормирование прочности в машиностроении. – М. Высшая школа. 2013 г.

14.Никифорова, А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация. – М. Высшая школа, 2014 г.

15.Марков, Н.Н., Осипов, В.В., Шабалина М.Б. Нормирование прочности в машиностроении. – М. Высшая школа. 2013 г.

16.Никифорова, А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация. – М. Высшая школа, 2014 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;– применять документацию систем качества;– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– документации систем качества;– единства терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;– основных понятий и определений метрологии, стандартизации и сертификации;– основ повышения качества продукции	<p>Текущий контроль: Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: Практические занятия; Тестирование;</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно – Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11Безопасность жизнедеятельности

Челябинск 2021 г.

Одобрена
Председатель цикловой
методической комиссии
_____ З.С. Бускунова
«__» _____ 2021г

Утверждаю
Зам. директора по КБ
_____ А.В. Сазонов
«__» _____ 20__г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности **22.02.06 Сварочное производство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. № 360 и примерной образовательной программы, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным образовательным программам профессионального образования

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЮУМК»

Разработчик: Жаманкулов К.К. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Биктирякова Л.Ф. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке работников в области производства металлоконструкций при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе самостоятельной работы 34 часа,

практических занятий – 48 часа

Часть программы в количестве 30 часов реализуется в форме практической подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практическая подготовка	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, презентаций, докладов, сообщений и т.п.	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения		102	
Тема 1.1 Основы организации защиты от террора	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Правовые основы защиты от террора. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника</p> <p>2. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	10/8	2
Тема 1.2 Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики при потенциальной опасности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций для нашего города (населенного пункта). Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Лабораторные работы</p>	14/4	2

	Практические занятия 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов и подготовка выступлений Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Защита от вредных факторов производственной среды (световых, виброакустических и т.д.). 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности станочника.	8	
Тема 1.3 Организация гражданской обороны на объектах экономики	Содержание учебного материала 1 Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, социального и техногенного происхождения на объектах экономики. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	14/4	2
	Практическая подготовка	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия в форме практической подготовки 1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Оповещение и организация эвакуации из зданий. 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Применение первичных средств пожаротушения.	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 2. Основы обороны государства			
Тема 2.1 Основы организации обороны государства	Содержание учебного материала	12/8	
	1 Обеспечение национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: основные положения. Военная доктрина России.		2
	2 Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения людей. Обычное оружие. Новейшие виды оружия. Вооружение и техника вооружённых сил РФ.		
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	
Военная служба – особый вид государственной службы	1 Основы военной службы и обороны государства. Военная обязанность. Закон о воинской обязанности и военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Боевые традиции вооружённых сил РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		2
	Практическая подготовка	6	

	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа	1	
Тема 2.3 Военнослужащий – защитник своей страны	Содержание учебного материала	12/10	2
	1 Подготовка граждан к военной службе. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы. Перечень военно-учетных специальностей. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственные получаемой профессии. Способы бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. 2. Практическая стрельба из пневматического оружия (стрелковый поединок). Разборка-сборка макета АК. 3. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	8	
	тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Определить военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии. Обосновать свой выбор в конспекте. 2. Техника безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний		12	
Тема 3.1 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		2
	1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в ЧС природного и техногенного характера, ДТП, пожаре, на воде.	12/10	
	Практическая подготовка	4	

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС природного и техногенного характера, ДТП, пожаре, на воде.	10		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление докладов и подготовка выступлений	4		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	Всего:	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тир, $D=10_m$;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пневматические винтовки, пистолеты;
- макеты АК-74, АК-47;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс;
- телевизор, видеоманитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167385>

2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / В. С. Сергеев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 558 с. — ISBN 978-5-8291-3007-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133216>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2010. 320 с.
2. Дёмин, И.О. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. – М.: Владис, 2010. 510 с.
3. Дорожко, С.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко. – М.: Дикта, 2008. 400 с.
4. Смоленский, М. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М. Смоленский. – М.: Феникс, 2011. 320 с.
5. Гопицын, А.Н. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын А.Н. – М.: Оникс, 2008. 192 с. (Учебники для СПО).
6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Кронус, 2010. 192 с. (Среднее профессиональное образование).
7. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2010. 288 с. (Среднее профессиональное образование).
8. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков. – М.: Кронус, 2010. 288 с. (Среднее профессиональное образование).
9. Тупикин, Е.И., Смирнов А.Т. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний / Е.И. Тупикин. – М.: Академия, 2008. 192 с. (Среднее

профессиональное образование).

10. Голицын, А.Н. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Голицын А.Н. – М.: Оникс, 2008. 192 с. (Учебники для СПО).
11. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Кронус, 2010. 192 с. (Среднее профессиональное образование).
12. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2010. 288 с. (Среднее профессиональное образование).
13. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков. – М.: Кронус, 2010. 288 с. (Среднее профессиональное образование).
14. Тупикин, Е.И., Смирнов А.Т. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний / Е.И. Тупикин. – М.: Академия, 2008. 192 с. (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– принципов обеспечения устойчивости	<p>Текущий контроль: практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия, контрольные работы.</p> <p>Итоговый контроль: зачет.</p>

объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основ военной службы и обороны государства;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, усвоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и	Выбор и применение методов и способов решения	Наблюдение и оценка достижений обучающихся

способов ее достижения.	поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

Министерство просвещения и науки по Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.12 «Основы исследовательской деятельности»

Одобрена
Председатель цикловой
методической комиссии
_____ З.С. Бускунова
« ___ » _____ 2021г

Утверждаю
Зам. директора по комплексной
безопасности
_____ А.В. Сазонов
« ___ » _____ 2021г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности **22.02.06 Сварочное производство** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. № 360 в рамках вариативной части.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЮУМК»

Разработчик:
Бускунова З.С. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Содержание

1.Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, формируемой из вариативной части, в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 **Сварочное производство**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научно-исследовательского формирования опыта выполнения исследовательского задания.

Задачи дисциплины

Основы исследовательской деятельности:

- Формирование мотивационной готовности студентов к исследовательской деятельности;
- Введение в систему профессиональных знаний студентов совокупности ведущих методологических и методических идей, подходов и принципов гуманитарного исследования;
- Развитие навыков поиска и анализа информации в современной научной литературе;
- Развитие навыков работы с научными текстами: их анализа, интерпретации и использования в обосновании собственных позиций и выводов.
- Освоение студентами способов разработки программы исследования.
- Формирование умений интерпретировать и обобщать исследовательские материалы.
- Развитие исследовательского мышления студентов.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

- Поставить и определить проблему исследования;
- Выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;
- Выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;
- Обработать и интерпретировать полученные результаты;
- Написать научный доклад; публично защитить основные тезисы.

знать:

- содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.;

- характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала;
- отличительные особенности разных видов студенческих и следовательских работ;
- требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 71 часов, в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- Практические работы - 32 часа
- Самостоятельная работа обучающегося 23 часов.
- Часть программы в количестве 12 часов реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лекционные занятия	-
Практические работы	32
Практическая подготовка	12
Самостоятельная работа студента	23
В том числе:	
Подготовка доклада	8
Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	15
Форма контроля дифференцированный зачет	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ	1	1
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на темы «Что значит исследовать?», «Роль научных исследований в практической деятельности человека» Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	3	3
Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала Понятие «методы исследования». Теоретические методы: Теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация, идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа.	4	1
	Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	3	3
Тема 2.1. Поиск информации	Содержание учебного материала Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.	1	1
	Практическое занятие Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте Работа со специализированными базами данных Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями. Представление докладов. Опрос	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных». Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	8	3
	Практические занятия Составление аннотации статьи. Составление тезисов литературы. Тестирование. Опрос	2	
	Практическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	3	3

Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.	1	1
	Практические занятия Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Опрос.	1	2
	Практическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	4	3
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	1	1
	Практическое занятие: общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Тестирование. Опрос.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	4	3
Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология	Содержание учебного материала Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	-	1
	Практическое занятие Разработка презентации. Опрос	1	2

публичного выступления	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	4	3
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала Основные критерии оценивания исследовательских работ	1	2
	Практическое занятие Оценка собственной исследовательской работы. Опрос.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	4	3
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия читального зала с выходом в Интернет. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочее место по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по дисциплине Основы исследовательской деятельности включает: лекции; перечень практических работ с заданиями, тематику докладов, тестовые задания, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

3.4 Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

При наличии в группе студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ГБПОУ «ЮУМК»

3.5 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

14

Основные источники:

1. Мартюшов, Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2017. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182632>
2. Пушина Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8305-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183213>
3. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л. О. Оганесян, С. А. Попова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112372>

Дополнительные источники

1. Семенкова С.Н. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные.— Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ Родионова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52061>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Панфилова А.А. Формирование у студентов умений информативного воздействия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для преподавателей/ Панфилова А.А., Питюков В.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Химки: Российская международная академия туризма, 2013.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51879>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

- <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
- <http://window.edu.ru>/ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html> Электронные библиотечные системы и ресурсы.
- <http://www.1jur.ru>-Юридическая справочная система «Система Юрист»

Журналы и словари:

1. Журнал «Главбух». – Режим доступа : <http://www.glavbukh.ru/>
2. Журнал «Зарплата» - Режим доступа : <http://www.glavbukh.ru/>
3. Журнал «Упрощёнка»-Режим доступа: <http://www.glavbukh.ru/>
4. Зрелов А.П. Налоговый словарь [Электронный ресурс]: легальные определения межгосударственных соглашений РФ/Зрелов А.П., Скварко Н.П.-Электрон. Текстовые данные.-М.; ЭкООнис, 2013.-376 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23710.html>.- ЭБС «IPRbook»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины Основы исследовательской деятельности студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> поставить и определить проблему исследования; выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу; выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование; обработать и интерпретировать полученные результаты; написать научный доклад; публично защитить основные тезисы. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, написании докладов, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p> <p>Промежуточная аттестация: диф.зачет</p>
<p>В результате изучения дисциплины Основы исследовательской деятельности студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.; характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала; отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ; требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, написании докладов, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p> <p>Промежуточная аттестация: другие формы контроля, дифференцированный зачет</p>

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ТРУДОУСТРОЙСТВА

г. Челябинск, 2021

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Протокол № _____

«__» _____ 2021 г.

Председатель ЦМК

_____/З.С.Бускунова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по комплексной безопасности:

_____ А.В. Сазонов

«__» _____ 2021 г.

Программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. № 360 для специальности 22.02.06 «Сварочное производство» в рамках вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Мальцева О.И. преподаватель экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 22.02.06 «Сварочное производство», разработанная в рамках вариативной части.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять регистрацию физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;
- оформлять пакет документов для получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- заключать договора гражданско-правового характера;
- производить денежные расчеты с населением с применением и без применения контрольно-кассовых машин;
- начислять основные налоги на доходы от предпринимательской деятельности;
- рассчитывать налоговые льготы;
- документально оформлять расходы от предпринимательской деятельности;
- обжаловать неправомерные действия налоговых органов;
- оформлять пакет документов на рассмотрение дела в арбитражном суде;
- ликвидировать государственную регистрацию индивидуального предпринимателя в связи с банкротством;
- анализировать рыночные потребности и спрос;
- выявлять потребителей и их потребности;
- формировать стратегии повышения конкурентоспособности;
- составлять бизнес-план;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении;
- составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях.
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся знать:

- теоретические основы предпринимательства;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации;
- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- типы предпринимательских решений;
- основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности
- этапы регистрации индивидуального предпринимателя;
- условия оформления трудового договора;
- правила денежных расчетов с населением;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- организация учета доходов и расходов организации;
- порядок и сроки уплаты налогов с доходов от предпринимательской деятельности;
- особенности расчета налога на добавленную стоимость;
- ответственность индивидуального предпринимателя за нарушения в области налогового законодательства;
- порядок прекращения предпринимательской деятельности;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- ценовую политику конкурентов в предпринимательстве на региональном рынке;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.
- ситуацию на рынке труда;
- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»
- источники информации о работе и их особенности;
- продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства;
- понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры;
- типы и виды профессиональных карьер;
- понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- правила поведения в организации;
- основы правового регулирования отношений работодателя и работника.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: включает лекций - 46 часов, , практических занятий – 54 часа.

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Часть программы -52 часа реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	52
лабораторные занятия	-
практические занятия	54
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
освоение теоретического материала	20
ответы на контрольные вопросы	10
выполнение домашних практических заданий	18
подготовка доклада	4
подготовка к зачету	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в восьмом семестре	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства и трудоустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы предпринимательства			
Тема 1.1. Общие сведения о предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.	История развития, понятие и содержание предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике страны. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Типы предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Цели предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.	2	2
	<i>Практическая подготовка Предпринимательские компетенции</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Примеры успешного предпринимательства в России и за рубежом»	2		
Тема 1.2. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие управленческого решения.	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия, методы принятия предпринимательских решений. Предпосылки для успешного предпринимательского старта	2	2
	<i>Практическая подготовка Разработка бизнес идеи</i>	2	
	Практическая подготовка Предпринимательская идея	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Осуществить анализ факторов внутренней предпринимательской среды, способствующие и препятствующие взаимодействию.	4		

Тема 1.3. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы. Преимущества и недостатки различных типов структур управления. Процедура прекращения деятельности индивидуального предпринимателя. Реорганизация и ликвидация индивидуального предпринимательства.	2	2
	Практическая подготовка Составление алгоритма регистрации ИП	2	
	Практическая подготовка Преимущества и недостатки организационно-правовой формы.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	4	
Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности			
Тема 2.1. Правовые основы государственного регулирования и контроля над предпринимательской деятельностью. Особенности регистрации индивидуальных предпринимателей.	Практическая подготовка Виды, формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые основы обеспечения окружающей природной среды и обращения с отходами. Правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований. Правовые требования к предпринимателю в области обеспечения пожарной безопасности. Особенность регистрации индивидуальных предпринимателей, постановка на учет в ИФНС.	2	2
	Практическая подготовка (не предусмотрены)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить Закон «О защите прав потребителей»	4	
Тема 2.2. Особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях. Особенности налогового учета индивидуальных предпринимателей.	Общие положения о бухгалтерском учете. Объекты бухгалтерского учета и их классификация. Балансовые счета и двойная запись. Понятие синтетического и аналитического учета. План счетов. Общие сведения о налогообложении индивидуальных предпринимателей. Доходы от предпринимательской деятельности. Льготы по налогам. Расходы от предпринимательской деятельности. Документальное оформление расходов предпринимателя. Индивидуальные предприниматели - плательщики налога на добавленную стоимость.	2	1

	<i>Практическая подготовка</i> Определение оптимальной системы налогообложения для ИП	2	
	<i>Практическая подготовка</i> «Заполнение реквизитов бухгалтерских документов. Заполнение бухгалтерского баланса»	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала	2	
Тема 2.3 Деловая этика и культура предпринимательства	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Предпринимательский успех.	2	1
	<i>Практическая подготовка</i> «Психология общения»	2	
	<i>Практическая подготовка</i> «Корпоративная культура способы ее поддержания»	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы: (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление памятки по деловому этикету для предпринимателя	2	
Тема 2.4 Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей	Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции.	2	1
	<i>Практическая подготовка</i> «Проведение SWOT- анализа предприятия»	2	
	<i>Практическая подготовка</i> «Методы конкурентной борьбы»	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы: (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала	2	
Раздел 3. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности			
Тема 3.1 Основные средства и нематериальные активы	Понятие и классификация основных средств. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств Система показателей использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации	2	2
	<i>Практическая подготовка</i> Расчет амортизации основных средств	2	

	<i>Практическая подготовка</i> Расчет стоимости и структуры основных средств	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы, доклады на тему: «Показатели использования основных средств»	2	
Тема 3.2 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров Система стимулирования труда. Тарифная система и её основные элементы. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда.	2	2
	<i>Практическая подготовка</i> Расчет фонда оплаты труда	2	
	<i>Практическая подготовка</i> Деловая игра «Проведение собеседования»	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать критерии отбора персонала на планируемом предприятии.	4	
Тема 3.3 Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности	Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности. Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.	2	1
	<i>Практическая подготовка</i> «Составление схемы «Классификация рисков предприятия»	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы	2	
Тема 3.4 Инвестиции предпринимательской деятельности	Классификация и формы инвестиций. Состав и источники финансирования инвестиций. Формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности: эмиссия ценных бумаг, банковское и коммерческое кредитование, налоговый и инвестиционный налоговый кредит. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	2	2

	<i>Практическая подготовка «Расчет потребности в инвестициях. Стартовом капитале»</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы	2	
Раздел 4 Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности			
Тема 4.1 Расходы и себестоимость продукции	Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции. Применяемые методы и их назначение. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции.	2	1
	<i>Практическая подготовка «Расчет себестоимости продукции»</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы	2	
Тема 4.2 Определение результатов предпринимательской деятельности	Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение Экономическая и бухгалтерская прибыль. Формирование балансовой прибыли. Распределение и использование прибыли. Соотношение "затраты - объем производства - прибыль". Анализ безубыточности. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы.	2	2
	<i>Практическая подготовка «Финансовые показатели предприятия»</i>	2	
	<i>Практическая подготовка «Экономические расчёты точки безубыточности и рентабельности производства»</i>	2	
	<i>Практическая подготовка «Расчет критического объема производства продукции (работ, услуг) и построение графика достижения безубыточности»</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы	2	
Раздел 5 Формирование проекта развития бизнеса			
Тема 5.1 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии.	Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании.	4	2
	<i>Практическая подготовка Актуальность бизнес-плана</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить эссе по теме «Применение компьютерных программ в бизнес-планировании организации»	4	
Тема 5.2 Структура и общие рекомендации по составлению бизнес-плана	Общая структура бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Анализ бизнес-среды организации. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Оценка и страхование риска. Краткая методика составления бизнес-плана.	6	2
	<i>Практическая подготовка Разработка документов финансового раздела бизнес-плана: таблицы прибылей и убытков, баланса движения наличных денежных средств</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить краткое описание бизнеса планируемого предприятия (описание отрасли)	4	
Тема 5.3 Малый бизнес и его место в системе предпринимательства	Роль малого предпринимательства в экономике. Преимущества и проблемы малого предпринимательства. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства.	2	2
	<i>Практическая подготовка «Работа по разделам бизнес-плана создания предприятия малого бизнеса»</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить краткое описание бизнеса планируемого предприятия (описание отрасли)	4	
	Раздел 6. Технология трудоустройства		
Тема 6.1 Способы и методы трудоустройства	Наиболее распространенные пути поиска работы. Способы поиска работы: кадровые агентства, и службы занятости, информацию в изданиях по трудоустройству, участие в ярмарках вакансий, днях карьеры, поиск по интернету, прямое обращение к работодателю. Понятие скрытого рынка вакансий. «Подводные камни» поиска работы. Методы трудоустройства. План поиска работы и подготовка к его реализации. Причины безуспешного поиска работы. Правила эффективного поведения при поиске работы. Недостатки и преимущества молодого специалиста.	2	1
	<i>Практическая подготовка «Анализ способов трудоустройства»</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: – проработка конспектов лекций – проведение сравнительного анализа способов трудоустройства (Государственная служба занятости, интернет, личные знакомства, непосредственное обращение к работодателю, СМИ, рекрутинговые агентства) по следующим критериям: надёжность, уровень доступности информации, затраты времени и финансовых средств, эффективность (составить таблицу).	4	
Тема 6.2. Процесс трудоустройства	Теоретические основы активного поведения соискателя. Формирование коммуникативных и деловых качеств личности. Определение порядка взаимодействия с центром занятости, целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы.	2	1
	Документационное обеспечение трудоустройства. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Сопроводительное письмо. Тестирование и анкетирование при приеме на работу. Портфолио. Коммуникация с потенциальным работодателем. Собеседование. Интервью. Телефонные переговоры с работодателем. Самопрезентация: препятствия для эффективной самопрезентации. Принятие решения о	2	2

	работе.		
	Практическая подготовка «Составление резюме по заданной форме, а также с учетом специфики работодателя».	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: – подбор тестов, используемых работодателями при приеме на работу: дополнительные источники; – составление таблицы «недостатки» и «преимущества» молодого специалиста; – проработка литературных источников и составление сообщения на тему: "Формы и методы отбора персонала».	4	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	Всего:	154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-специализированная мебель.

Технические средства обучения:

-компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;

-технические устройства для аудиовизуального отображения информации;

-аудиовизуальные средства обучения;

-микрокалькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

Учебники:

1. Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А./Основы бизнеса: Учебник и практикум для вузов - М.: «Юрайт»,2020.
2. Кузьмина Е.Е./ Предпринимательская деятельность/ Учебное пособие для СПО: - М. «Юрайт», 2021.
- 3.Чалдаева Л.А./Основы экономики организации/ Учебное пособие для СПО: - М. «Юрайт», 2021.
5. Холодкова И.В. Управление инвестиционными проектами: практическое пособие.– Спб.: «Юрайт», 2021.
6. Купцова Е.В., Степанов А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО. - М. «Юрайт»,2021.

Дополнительные источники:

1. Лопарева А.М. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО. - М. «Юрайт»,2021.

2. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО. - М. «Юрайт», 2021.
3. Рубин, Ю. Б. Предпринимательство / Ю.Б. Рубин. - М.: Синергия, 2018.

Интернет-ресурсы:

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос
формировать необходимые качества предпринимателя;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы индивидуальный опрос; фронтальный опрос
выбирать организационно-правовую форму предприятия;	Практическое занятие; практические задания; работа в группе; индивидуальный опрос; фронтальный опрос
заполнять формы отчётности;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос
применять различные методы исследования рынка;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы
принимать управленческие решения;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы
делать экономические расчёты;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы
разрабатывать бизнес-план;	Практические занятия, ответы на

	контрольные вопросы
осуществлять планирование производственной деятельности;	Практические занятия; работа в группе; индивидуальный опрос
Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру	– экспертная оценка выполнения практических заданий
Знания:	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос
потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос
технология разработки бизнес-плана	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос; защита проекта
теоретические и методологические основы организации собственного дела.	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно – Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических
процессов изготовления сварных конструкций**

Челябинск 2021г.

Одобрена
Председатель цикловой
методической комиссии
_____ З.С. Бускунова
«__» _____ 2021г

Утверждаю
Зам. директора по комплексной
безопасности
_____ А.В. Сазонов
«__» _____ 20__г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности **22.02.06 Сварочное производство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. № 360 и примерной образовательной программы, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным образовательным программам профессионального образования

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЮУМК»

Разработчики: Асташкина Ф.А., Бускунова З.С. – преподаватели спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), в профессиональной подготовке работников в области производства металлоконструкций при наличии среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
- технической подготовки производства сварных конструкций;
- выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
- хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;
- выполнения подготовительных работ к монтажу санитарно-технических систем и оборудования

выполнения работ средней сложности при монтаже и ремонте внутренних систем центрального отопления, водоснабжения, водоотведения, газоснабжения, водостоков;

производить монтаж трубопроводов, санитарно-технических приборов, производить разметку мест установки приборов;

предупреждать и устранять дефекты при монтаже внутренних санитарно-технических систем и оборудования

уметь:

- организовать рабочее место сварщика;
- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;
- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
- применять методы, устанавливать режимы сварки;
- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;

читать рабочие чертежи сварных конструкций;

знать:

виды сварочных участков;

виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания;

оборудование сварочных постов;

технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;

основы технологии сварки и производства сварных конструкций;

методику расчётов режимов ручных и механизированных способов сварки;

основные технологические приёмы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;

технологии изготовления сварных конструкций различного класса;

виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования;

технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1269** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **945** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **630** часа, из них лабораторных и практических занятий – **202** часа

самостоятельной работы обучающегося – **315** часов;

учебной и производственной практики – **324** часа.

Часть программы в количестве **452** часов реализуется в форме практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **подготовка и осуществления технологических процессов изготовления сварных конструкций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), (концентрированная) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.4	Раздел 1. Выполнение сварочных работ	568	380	96	46	-	190	-	36	126
ПК 1.3.-1.4.	Раздел 2. Выбор основного оборудования для производства сварных конструкций	272	182	80	62		90	36	126	
ПК.1, ПК.2, ПК 3.. ПК 4	Раздел 3.Монтаж санитарно-технических систем и оборудования	105	70	26	20		35			
ПК.1, ПК.2, ПК 3.. ПК 4	Учебная практика Производственная практика, часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72 252			72 252					
	Всего:	1269	630	202	452	-	315	-	72	252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1 Выполнение сварочных работ		568	
МДК 1 Технология сварочных работ		378/96	
Тема 1.1 Сварочные материалы применяемые для изготовления сварных конструкций	Содержание	48/2	
	1 Сварочная проволока. Диаметры. Маркировка. Характеристика.	4	2
	2 Неплавящиеся электроды их характеристика и маркировка	4	
	3 Металлические плавящиеся электроды для ручной дуговой сварки и наплавки Электроды для сварки конструкционных сталей: характеристика и область применения.	4	
	4 Электроды для сварки чугуна, их характеристика и область применения.	4	
	5 Электроды для сварки высоколегированных сталей, их характеристика и область применения.	4	
	6 Электроды для сварки цветных металлов и сплавов меди	4	
	7 Электроды для сварки цветных металлов и сплавов алюминия, их характеристика и область применения	4	
	8 Газы, применяемые при электродуговой и газовой сварке и резке металлов Свойства газов, способы получения газов, их транспортировка и хранение.	4	
	9 Снабжение газами постов сварки и плазменной резки.	4	
	10 Техника безопасности и пожарная безопасность при транспортировке.	4	
	11 Хранениеи применение газов для дуговой и плазменной сварки и резки	4	
	12 Флюсы, применяемые при электродуговой и газовой сварки Классификация сварочных флюсов, характеристика и область применения	4	

	Практическая подготовка		6
	Лабораторные работы		2
	1	Определение необходимого количества сварочных и вспомогательных материалов для заданной сварной конструкции	2
	Практические занятия(не предусмотрены)		-
Тема 1.2 Общие сведения о технологии изготовления сварной конструкции		Содержание	16/8
	1	Принципы построения технологического процесса. Содержание и объем технологической подготовки производства (ТПП). Основная задача ТПП. Основные вопросы, решаемые в процессе технологической подготовки. Технологичность конструкции изделия.	4
	2	Технологическое конструкторское решение. Основные принципы при обработке изделия на технологичность свариваемых конструкций. Расчленение конструкции на сборочные единицы. Преимущества расчленения сложных конструкций на сборочные единицы. Технологии расчленения конструкции на сборочные единицы. Рекомендации при выборе процесса расчленения конструкции.	4
	3	Обоснование способа выбора способа сварки. Способы сварки сборочных единиц. Выбор оптимальных способов сварки при изготовлении конструкции. Методы сварки. Разработка схемы технологического процесса. Операции производственного процесса.	4
	4	Выбор технологии и оборудования для заготовительных операций: выбор схемы базирования деталей в приспособлении, выбор вариантов закрепления деталей, обоснование количества поворотов и кантовок изделия с целью удобства сварки.	4
		Практическая подготовка	4
		Лабораторные работы(не предусмотрены)	-
		Практические занятия	
	1-3	Расчленение сварочной конструкции на сборочные единицы.(по чертежам)	6
	4	Разработка схемы технологического процесса	2
Тема 1.3 Заготовительные операции, приемы выполнения, оборудование		Содержание	50/10
	1	Правка Виды операций заготовительного производства. Складирование. Правка исходных заготовок (листовая прокат, профильный прокат). Оборудование для правки проката. Способы правки. Разметка.Инструменты и приспособления. Методы выполнения разметочных операций. Рекомендуемые припуски при разметке деталей.	2

2	Резка. Группы резки. Преимущества и недостатки механических и термических способов резки. Виды ножниц. Схемы резки на ножницах различных типов. Основные виды термической резки. Оптимизация способа выбора резки. Способы резки различных материалов, гибка металлов. Очистка и подготовка поверхности.	2
3	Физико-химические основы кислородной резки. Процесс кислородной резки металлов, его сущность и назначение. Классификация способов кислородной резки. Основные условия резки и требования, предъявляемые к разрезаемому металлу. Подогревательное пламя и факторы, влияющие на подогрев металла.	2
4	Применение жидких горючих, а также газов-заменителей ацетилен для резки металлов. Влияние примесей в стали на процесс резки и закаливаемость разрезанного материала. Требования к кислороду, применяемому для резки: выбор рабочего давления; значение формы канала мундштука; влияние частоты кислорода на показатели процесса резки. Влияние резки на структуру и свойства углеродистых специальных сталей	2
5	Кислородная (газовая) резка. Основные требования к точности резки и классификация операций по степени точности. Влияние технологических параметров на процессы резки. Основные положения технологии резки. Подготовка металла к резке.	2
6	Резка с кромки и в средней части листа при различных толщинах разрезаемой стали. Выбор режима резки: мощность и характер пламени, давление кислорода, расстояние от мундштука до металла, скорость резки.	2
7	Технология ручной и машинной резки стали малой и средней толщины. Резка стали большой толщины кислородом низкого давления. Пакетная резка стали: назначение, области применения и технико-экономические показатели.	2
8	Особенности технологии резки закаливаемых сталей. Методы уменьшения деформации при кислородной резке. Особенности машинной резки. Конструирование и расчет копиров для машинной резки.	2
9	Специальные виды кислородной резки Поверхностная резка металлов: сущность процесса, область применения, особенности технологии резки, технико-экономические показатели, применяемое оборудование.	2
10	Кислородно-флюсовая резка: сущность процесса, область применения, особенности технологии, применяемое оборудование, флюсы для резки.	2
11	Конструктивные особенности различных установок. Особенности технологии резки высоколегированных сталей, чугуна, меди и ее сплавов.	2

12	Новое в специальных видах кислородной резки. Техника безопасности и пожарная безопасность при специальных видах кислородной резки	2
13	Электрическая резка. Перспективные способы сварки и резки металлов. Дуговая и воздушно-дуговая резка металлов. Сущность и разновидности дуговой резки металлов, ее назначение, область применения. Особенности технологии резки и зачистки металлов, режимы, применяемые материалы.	2
14	Плазменно-дуговая резка. Область применения. Универсальные машины и их конструктивные схемы исполнения. Лазерная резка. Преимущества лазерной резки. Технология лазерной резки. Классы лазеров. Область применения лазерной резки.	2
15	Абразивные инструменты. Ручной инструмент, область применения. Недостатки способа.	2
16	Гидроабразивная резка. Процесс разрезания. Устройство комплекса для водоструйной резки. Скорость резки комплекса. Преимущества гидроабразивной резки.	2
17	Подготовка кромок под сварку. Форма профиля кромки и размеры. Станки для разделки кромок. Виды подготовки кромок. Ручной инструмент «Кромкорез».	2
18	Сборочные операции. Требования к сборке, вытекающие из особенностей техпроцесса сварки и пайки. Точность сборки. Методы сборки, применяемые приспособления, способы базирования деталей. Допустимые отклонения при сборке конструкции. Допустимые отклонения при сборке тавровых соединений. Механическая обработка. Группы операций при сборке.	2
19	Методы выполнения операций при сборке. Мелкосерийное производство (установка, взаимное ориентирование, закрепление деталей) Требования к швам прихваток. Серийное производство ((установка, взаимное ориентирование, закрепление деталей). Массовое производство. Соотношение размеров для обеспечения свободного доступа к сварным швам при ручной дуговой сварке	2
20	Основные элементы приспособлений. Базовые элементы. Способы базирования деталей при сборке. Прижимы. Рациональная последовательность выполнения сварных швов. Последовательность сварки.	2
	Практическая подготовка	6
	Лабораторные работы	
1	Изучение особенностей дуговой и воздушно-дуговой резки металлов	2

	2	Изучение типовых технологических процессов сборки и сварки конструкций	2
	3	Определить базовые элементы и способы базирования деталей при сборке конкретного узла	2
		Практические занятия	
	4	Подбор слесарного инструмента и оборудования для подготовки металла к сварке	2
	5	Подобрать режим резания	2
Тема 1.4 Техническая подготовка производства сварных конструкций	1	Содержание	14/ 4
	1	Стадии проектирования и согласования конструкторской документации Исходные данные для проектирования сварных конструкций; состав конструкторской документации. Этапы проектирования и согласование проектной документации	2
	2	Технические условия на изготовление сварных конструкций как основной конструкторский документ Назначение технических условий на изготовление сварных конструкций, их содержание, разработка, согласование	2
	3	Стадии проектирования и согласования проектной технологической документации Стадии проектирования и согласования проектной технологической документации. Основные параметры, которые необходимо согласовывать при проектировании технологической документации.	2
	4	Разработка технологического процесса сборки и сварки конструкций Обоснование и выбор и технологического процесса изготовления сварных конструкций, исходные данные и стадии его разработки, виды нормативных технологических документов для разработки технологии изготовления сварных конструкций и их согласования.	2
	5	Разработка нормативов затрат труда и материалов Пооперационные нормы и расценки на сварочные работы. Укрупненные нормы и расценки. Содержание сварочных работ и состав бригады для их выполнения	2
		Практическая подготовка	4
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
		Практические занятия	
	1	Разработать технические условия на изготовление сварных конструкций	2
	2	Рассчитать нормы затраты труда на сварочные работы	2
Тема 1.5 Основы проектирования цехов, участков, монтажных площадок	1	Содержание	26/8
		Компоновка сборочно - сварочного цеха и связь с другими цехами. Производственные, вспомогательные и административно - бытовые помещения. Производственные связи цеха сборки и сварки с другими цехами.	2
	2	Типовые схемы сборочно - сварочных цехов Схема сборочно - сварочного цеха с	2

	продольным направлением производственного потока. Цех с продольно - поперечным направлением производственного потока, цех со смешанным направлением производственного потока	
3	Разработка плана и разреза здания цеха сборки и сварки Расстановка оборудования в цехе сборки и сварки. Расчёт потребной площади участков и высоты здания цеха.	2
4	Планировка заготовительного участка Расстановка оборудования механической и огневой обработки металлов на заготовительном участке.	2
5	Планировка складских мест и помещений Складочные места. Определение их площади. Запасы материалом и их хранение.	2
6	Планировка расположения сборочно - сварочного оборудования. Размещение сборочно - сварочного оборудования в производственных помещениях. Основные требования безопасности. Нормативные документы. Особенности размещения и планировки бытовых помещений	2
7	Грузоподъёмные и транспортные средства Основные сведения о конструкции грузоподъёмных и транспортных средств. Приспособления и устройства, используемые на грузоподъёмных и транспортных средствах, правила их обслуживания и эксплуатации, периодичность испытаний и проверки. Виды перемещения изделий.	2
8	Энерго - газоснабжение сборочно - сварочных цехов и монтажных площадок. Основные понятия об определении точности составов технологических газов и их смесей. Выбор способа газоснабжения: автономный, централизованный. Расчёт потребности газов: защитных, горючих, кислорода, воздуха. Расчёт расхода электроэнергии на сварку и термообработку	2
9	Монтажные площадки и цеха предмонтажных работ (Ц.П.Р.) Особенности сборки и сварки в условиях монтажа: виды монтажных работ; требования к сборочно - сварочному оборудованию, назначение, виды работ Ц.П.Р., укрупнение узлов; изготовление отдельных видов узлов. Применяемое оборудование (заготовительное, сборочное, сварочное) и его характеристики	2
Практическая подготовка		4
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
Практические занятия		
1	Планировка заготовительного участка	2
2	Планировка складских мест и помещений	2
3	Планировка расположения сборочно - сварочного оборудования	2
4	Монтажные площадки и цеха предмонтажных работ	2

Тема 1.6 Изготовление сварных конструкций	1	Содержание Сварные балок. Выбор технических условий на изготовление балочных конструкций. Требования к материалам. Требования к заготовительным операциям. Требования к сборке. Требования к сварке.	36/14 2
	2	Изготовление двутавровых и тавровых балок в мелкосерийном производстве. Требования точности изготовления . Оборудование для изготовления балки. Выбор режимов сварки	2
	3	Изготовление балок в крупносерийном производстве. Схема совмещения операций в одном агрегате. Схема расчленения технологического процесса на операции.	2
	4	Изготовление балок с применением сварки токами высокой частоты. Схема сварки балки. Агрегат для изготовления двутавровых профилей.	2
	5	Изготовление балок коробчатого сечения. Схема технологического процесса изготовления балки коробчатого сечения. Сборка балки. Выбор способа сварки	2
	6	Технологические особенности изготовления рамных конструкций. Рекомендации к разработке рамных конструкций. Жесткость конструкции. Высокая точность. Стабильность размеров. Усталостная прочность. Требования к материалам.	2
	7	Требования к заготовительным операциям. Требования к сборке. Требования к сварке. Оборудование для изготовления рамных конструкций . Выбор режимов сварки. Изготовление рамных конструкций. Сборка рамных конструкций . Сварка рамных конструкций.	2
	8	Приемы сборки в индивидуальном и мелкосерийном производстве. Фермы. Габариты., масса, размерность. Конструктивные особенности. Требования к материалам. Требования к заготовительным операциям. Разметка мест. Требования к сборке. Контроль размеров.	2
	9	Требования к сварке. Оборудование для изготовления решетчатых конструкций Выбор режимов сварки. Изготовление решетчатых конструкций в условиях массового производства. Технологические решения для изготовления решетчатых конструкций. Сварка решетчатых конструкций.	2
	10	Сосуды Выбор технических условий на изготовление сосудов. Требования к материалам. Требования к заготовительным операциям. Требования к сборке. Требования к сварке.	2

	11	Типовые технологии изготовления тонкостенных сосудов, сосудов из металла средней толщины, толстостенных сосудов, теплообменных аппаратов. Требования точности изготовления . Оборудование для изготовления. Выбор режимов сварки	2
	Практическая подготовка		4
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		-
	Практические занятия		14
	1	Выбор технических условий на изготовление конструкций	10
	2	Выбор режимов сварки при изготовлении конструкций	2
	3	Схема расчленения технологического процесса на операции. Маршрут движения материалов	2
Тема 1.7 Техника различных способов сварки	1	Содержание	76/34
	1	Выбор и обоснование способа сварки. Выбор и расчет режимов сварки. Параметры режима сварки. Способы определения режимов сварки: аналитический, табличный, по графикам, экспериментальный.	2
	2	Сварные соединения и швы. Определение основных понятий, характеризующих элементы сварного соединения и сварного шва. Классификация сварных швов. Условное обозначение сварных швов на чертеже.	2
	3	Стандарты на основные типы и конструктивные элементы швов сварных соединений. Определение площади и массы наплавленного металла	2
	4	Ручная дуговая сварка. Сущность процесса. Организация рабочего места сварщика. Режим сварки, расчет и выбор параметров режима. Техника сварки.	2
	5	Разновидности способов сварки. Выбор сварочного оборудования для дуговой сварки. Источники питания.	2
	6	Сварка в среде защитных газов. Сущность способов сварки неплавящимися и плавящимися электродами. Схемы защиты металла газом. Регулирование и измерение расхода газа.	2
	7	Сварка неплавящимся электродом. Особенности сварки на переменном и постоянном токе. Возбуждение дуги. Выбор режима сварки. Техника сварки. Разновидности сварки неплавящимся электродом. Сварочное оборудование	2

8	Сварка плавящимся электродом. Особенности металлургических процессов при сварке в CO ₂ . Техника сварки плавящимся электродом. Разновидности сварки плавящимся электродом. Определение режима сварки и его основных параметров.	2
9	Основные способы определения параметров режима сварки. Влияние параметров режима сварки на геометрические размеры сварного шва.	2
10	Расчет режима сварки и особенности расчета режимов при выполнении вертикальных, горизонтальных, потолочных швов. Способы выполнения сварных швов. Определение расхода сварочных материалов.	2
11	Сварка порошковыми проволоками. Техника сварки. Сварка головками М 300-С	2
12	Сварка сжатой дугой. Сварка сжатой дугой(плазменной струей). Техника сварки. Параметры режима сварки.	2
13	Сварочное оборудование. Системы и механизмы подачи и правки проволоки. Сварочные горелки, системы управления сварочных автоматов. Устройство автоматов и установок. Системы управления сварочных автоматов.	2
14	Сварки под флюсом. Особенности сварки под флюсом и разновидности этого способа, их области применения. ГОСТ на сварку под флюсом. Особенности сборки под сварку, методы предупреждения протекания жидкого металла и шлака.	2
15	Особенности выбора сварочных материалов в зависимости от условий эксплуатации конструкции, разделки кромок . Основные параметры режима и их влияние на геометрические параметры шва, степень легирования шва.	2
16	Расчет режимов однопроходных швов, многопроходных швов, угловых швов.	2
17	Особенности расчета режимов сварки труб. Определение расхода сварочных материалов. Стандарты, нормативная и справочная документация. Автоматы и тракторы для сварки под флюсом.	2
18	Электрошлаковой сварки Технологические особенности, назначение и область применения электрошлаковой сварки. Требования к материалам. Типы сварных соединений, подготовка кромок, сборка под сварку. ГОСТ на электрошлаковую сварку.	2

19	Способы выполнения продольных и кольцевых швов. Причины возникновения осевых трещин в шве. Параметры режима и их влияние на склонность металла шва к осевым трещинам. Методика определения параметров режима сварки. Оборудование и аппаратура для сварки	2
20	Специальные способы сварки. Сварка электронным лучом. Сварка световым лучом. Сварка дугой, вращающейся в магнитном поле.	2
21	Газовая сварка Сущность процесса горения , строение и разновидности пламени. Свойства горючих газов. Флюсы и проволоки для газовой сварки. Типы соединений, техника и режимы газовой сварки.	2
Практическая подготовка		4
Лабораторные работы		34
1	Изучение строения сварочной дуги. Проектирование дуги на экран.	2
2	Исследование ионизирующего действия материалов электродных покрытий электродов разных марок и флюсов	2
3	Изучение влияния магнитных полей ферромагнитных масс на устойчивость горения дуги.	2
4	Определение коэффициента полезного действия сварочной дуги.	2
5	Определение коэффициентов плавления, потерь на угар и разбрызгивание для различных способов сварки и сварочных материалов	2
6	Определение погонной энергии сварки. Влияние погонной энергии на геометрические параметры сварного шва.	2
7	Определение расхода сварочных материалов и электроэнергии. Выбор присадочной проволоки.	2
8	Анализ характеристик наиболее распространенных марок электродов.	2
9	Анализ характеристик наиболее распространенных марок флюсов и газов	2
10	Влияние окалины, ржавчины и влаги на качество сварного шва	2
11	Подбор режима сварки и их влияние на склонность металла шва к осевым трещинам	2
12	Исследования поперечных и продольных укорочений и угловых деформаций при сварке.	2
13	Определение доли основного металла в металле шва при различных способах сварки.	2
14	Анализ возникновения осевых трещин в шве.	2
15	Параметры режима и их влияние на склонность металла шва к осевым трещинам при электрошлаковой сварке	2

	16	Определение ферритной фазы в металле шва при сварке сталей аустенитного класса с помощью ферритометра и расчетным путем.	2	
	17	Изучение датчика слежения за стыком	2	
		Практические работы (не предусмотрены)		
Тема 1.8 Технология электрической сварки плавлением легированных сталей		Содержание	18/4	
	1	Технология сварки низко- и среднелегированных сталей. Характеристика легированных сталей. Легирующие элементы и их влияние на свойства сталей.	2	
	2	Свариваемость. Понятие эквивалентного содержания углерода. Группы по свариваемости и их краткая характеристика.	2	
	3	Технология сварки низколегированных конструкционных сталей, теплоустойчивых сталей, среднеуглеродистых легированных сталей. Особенности применения различных способов сварки, их достоинства и недостатки	2	
	4	Технология сварки высоколегированных сталей Металлургические особенности сварки высоколегированных сталей. Горячие и холодные трещины при сварке. Технология сварки сталей аустенитного класса, ее основные этапы.	2	
	5	Способы сварки, выбор сварочных материалов, особенности расчета режимов сварки. Особенности сварки сталей ферритного и мартенситного классов	2	
	6	Технология сварки разнородных и двухслойных сталей Диффузионные процессы при сварке разнородных сталей и их вероятные последствия. Технологические варианты получения сварных соединений из разнородных сталей, их сущность и назначение.	2	
	7	Технологические особенности сварки двухслойных сталей. Стандарты на конструктивные элементы, размеры швов сварных соединений при сварке двухслойных сталей	2	
		Практическая подготовка		6
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
		Практические занятия		
		1	Анализ свариваемости стали	2
		2	Выбор сварочных материалов для сварки легированных сталей Выбор режима сварки. Рассчитать размеры швов	2
Тема 1.9 .Наплавка твердых сплавов		Содержание	6/2	
	1	Наплавка твердых сплавов Классификация и характеристика способов наплавки. Сущность различных способов наплавки, применяемые материалы.	2	

	2	Выбор материалов в зависимости от эксплуатационных характеристик наплавляемого слоя. Особенности техники наплавки различных поверхностей.	2	
		Практическая подготовка		
		Лабораторные работы	2	
	1	Выбор материалов в зависимости от эксплуатационных характеристик наплавляемого слоя. Исследование деформации полосы в плоскости при наплавке валика на ее кромку	2	
		Практические занятия(не предусмотрены)	-	
Тема 1.10 Технология сварки цветных металлов и сплавов		Содержание	20/2	
	1	Характерные особенности сварки цветных металлов и сплавов. Подготовка деталей из цветных металлов к сварке; режимы и технология сварки меди, латуни и бронзы; присадочные материалы и флюсы; последующая обработка сварных соединений. Газофлюсовая и газопорошковая сварка латуни	4	
	2	Особенности подготовки к сварке деталей и изделий из прокатного и литого алюминия. Выбор режимов и технологии сварки. Присадочные материалы и флюсы. Виды дефектов, возникающие при сварке, методы их устранения. Последующая обработка сварных соединений.	2	
	3	Сварка алюминия и его сплавов Характеристика алюминиевых сплавов с точки зрения их свариваемости. Трудности при сварке алюминия. Характеристика основных способов сварки алюминия, особенности удаления окисной пленки в каждом из них.	2	
	4	Основные сварочные материалы, их характеристика, условное обозначение. Импульсно-дуговая сварка алюминия, преимущества и недостатки. Особенности подготовки кромок и выбор режимов сварки.	2	
	5	Сварка титана и его сплавов. Свойства меди. Основные трудности при сварке. Подготовка меди под сварку, особенности сборки. Способы сварки меди и технологические приемы, применяемые при сварке	2	
	6	Особенности выбора сварочных материалов. Режимы сварки. Особенности сварки латуней и бронз. Особенности технологии сварки никеля и его сплавов.	2	
	7	Сварка меди, никеля и их сплавов Свойства меди. Основные трудности при сварке. Подготовка меди под сварку, особенности сборки. Способы сварки меди и технологические приемы, применяемые при сварке.	2	
	8	Особенности выбора сварочных материалов. Режимы сварки. Особенности сварки латуней и бронз. Особенности технологии сварки никеля и его сплавов	2	

	Практическая подготовка	2
	Лабораторные работы	-
	Исследование процесса сварки цветного металла (титана, алюминия, меди).	2
	Практические работы (не предусмотрены)	-
Тема 1.11 Технология плазменной, электронно-лучевой, лазерной сварки	Содержание	6/2
	1 Плазменная, электронно-лучевая, лазерная сварка Способы получения плазменной струи для сварки. Сущность, назначение, область применения плазменной, микроплазменной сварки и плазменной резки. Основные параметры режимов.	2
	2 Сущность и технология электронно-лучевой и лазерной сварки, области их применения. Основные дефекты, возникающие при этих способах сварки. Режимы сварки и влияние основных параметров режима на качество сварного шва. Основные направления развития электронно-лучевой и лазерной сварки.	2
	Лабораторные работы	
	1 Изучение одного из перспективных видов сварки (плазменной, электронно-лучевой или лазерной).	2
	Практические работы (не предусмотрены)	-
Тема 1.12 Технология газовой сварки	Содержание	26/4
	1 Сварочное пламя Строение и состав ацетилено-кислородного пламени при различном содержании кислорода и горючего газа в горной смеси. Химическое взаимодействие пламени с металлом. Температура ацетилено-кислородного пламени и пламени с использованием газов-заменителей ацетилена.	2
	2 Зависимость нагрева металла от состава горючей смеси, расхода горючего, угла наклона пламени к поверхности металла, скорости перемещения пламени, толщины и теплофизических свойств металла.	2
	3 Металлургические и тепловые процессы газовой сварки пламенем. Реакции в расплавленном металле при газовой сварке. Насыщение металла шва: водородом, углеродом, азотом и примесями из горючих газов. Роль присадочного металла и его состав при сварке различных металлов. Назначение, виды и действия флюсов. Составы типовых флюсов, способы их применения и требования к хранению.	2

4	Структура металла шва и основного металла в зоне термического влияния и их свойства. Способы улучшения структуры сварного соединения при сварке различных металлов и сплавов. Напряжения и деформации при газовой сварке, причины их возникновения. Способы уменьшения напряжений и деформаций.	2
5	Технология газовой сварки. Типы сварных соединений, применяемые при газовой сварке. Классификация сварных швов по различным признакам. Форма кромок деталей при стыковом соединении. Подготовка деталей и изделий к сварке. Режимы и особенности технологии газовой сварки. Выбор мощности сварочного пламени, сечения присадочного металла и скорости сварки. Положения горелки и прутка в процессе сварки.	2
6	Способы сварки, их сущность, область применения, технико-экономические показатели. Особенности сварки швов в различных пространственных положениях. Основные методы повышения производительности труда газосварщика и мероприятия по экономии расходуемых материалов.	2
7	Газопламенная сварка конструкционных углеродистых и легированных сталей Свариваемость углеродистых сталей. Марки сварочной проволоки по ГОСТ для сварки углеродистых сталей и влияние отдельных примесей на свойства проволоки. Режимы и технология сварки малоуглеродистых сталей. Примеры ремонтных работ, выполняемых газовой сваркой: заварка трещин, сварка заплат, наплавка изношенных поверхностей.	2
8	Сварка среднеуглеродистых сталей. Специфика сварки сталей этого типа и особенности технологии сварки.	2
9	Сварка легированных сталей Влияние химического состава легированных сталей на их свариваемость газовым пламенем. Марки сварочной проволоки по ГОСТу для сварки легированных сталей. Сварка низколегированных молибденовых, хромомолибденовых и хромокремнемарганцевых сталей. Особенности технологии сварки.	2
10	Сварка высоколегированных хромоникелевых нержавеющей сталей аустенитного класса. Особенности технологии сварки. Последующая термообработка сварных соединений	2
11	Преимущества и недостатки. Преимущества и недостатки газовой сварки углеродистых и легированных сталей по сравнению с ручной электродуговой сваркой и другими методами сварки этих сталей. Общие сведения о газопрессовой сварке.	2
Практическая подготовка		2

	Лабораторные работы		
	1	Изучение строения и состава ацетилено-кислородного пламени при различном содержании кислорода и горючего газа в горной смеси и зависимости нагрева металла от состава горючей смеси	2
	Практические занятия		
	1	Выбор мощности сварочного пламени, сечения присадочного металла и скорости сварки	2
Тема 1.14 Сварка чугуна		Содержание	18
	1	Сварка чугуна Влияние примесей на свариваемость чугуна. Виды сварочных работ по чугуну: заварка дефектов в литье, ремонтные работы. Специфические особенности, возникающие при сварке чугуна.	4
	2	Выбор метода и режима сварки. Выбор метода сварки: без предварительного подогрева, с местным и общим подогревом. Режим предварительного подогрева и применяемые при этом устройства. Виды дефектов, возникающих при сварке. Подготовка кромок под сварку. Меры предотвращения деформаций и трещин.	4
	3	Сварка чугуна. Структурные превращения при сварке чугуна и особенности его сварки. Способы графитизации чугуна. Выбор сварочных материалов для различных способов сварки чугуна. Выбор способа сварки чугуна в зависимости от условий эксплуатации конструкции.	2
	4	Режимы и технология сварки серого чугуна Режимы и технология сварки серого чугуна; роль повышенного содержания кремния в присадочных прутках; значение флюсов; выбор мощности и характера пламени; последовательность проведения операций. Охлаждение чугунных изделий после сварки.	2
	5	Низкотемпературная сварка серого чугуна; сущность и особенности данного метода сварки; присадочный материал и флюсы; области применения и технико-экономические показатели. Преимущества и недостатки газовой сварки чугуна по сравнению с другими методами сварки. Техника безопасности и пожарная безопасность при сварке чугуна.	2
	6	Характерные особенности сварки термопластов по сравнению с металлами. Сущность способа сварки пластмасс нагретыми газами. Аппаратура для сварки нагретыми газами: газовые горелки прямого и косвенного нагрева, электрические горелки.	2
	7	Технология сварки термопластов нагретыми газами Основные типы соединения и подготовка кромок; диаметр присадочных прутков; положение наконечника горелки и прутка в процессе сварки; контроль температуры нагрева материала прутка. Технология	2

		многослойной сварки с одной и двух сторон. Качество сварки и применяемые методы контроля. Техника безопасности и пожарная безопасность при сварке пластмасс	
		Практическая подготовка	2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
		Практические работы (не предусмотрены)	-
Тема 1.17 Нетрадиционные технологии сварки	1	Нетрадиционные технологии сварки, применяемые при изготовлении сварных конструкций. Лазерные технологии в машиностроении. Лазерная наплавка. Применение сварки трением с перемещением при изготовлении сварных конструкций. Технология присоединения крепежных деталей.	2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
		Практические занятия (не предусмотрены)	-
Тема 1.18 Газопламенная пайка металлов и сплавов	1	Газопламенная пайка металлов и сплавов Сущность процесса пайки, его достоинства и недостатки. Факторы, определяющие качество паяного соединения. Аппаратура для пайки с использованием ацетилена, его заменителей и жидких горючих. ГОСТ на мягкие и твердые припои. Свойства паяных соединений.	4
		Газопламенная пайка металлов и сплавов Сущность процесса пайки, его достоинства и недостатки. Факторы, определяющие качество паяного соединения. Аппаратура для пайки с использованием ацетилена, его заменителей и жидких горючих. ГОСТ на мягкие и твердые припои. Свойства паяных соединений.	2
	2	Флюсы для пайки мягкими и твердыми припоями. Примеры состава и действие флюсов при пайке черных и цветных металлов. Технология пайки твердыми припоями: типы паяных соединений, подготовка кромок деталей, выбор кромок деталей, выбор режимов и техника выполнения пайки. Последующая обработка паяных соединений.	2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
		Практические занятия (не предусмотрены)	-
Тема 1.19 Наплавка цветных металлов и твердых сплавов		Содержание	4
	1	Наплавка меди и ее сплавов на стальные и чугунные детали Сущность процесса, назначение, его особенности и требования к подготовке деталей. Технология наплавки обычным способом с ручной подачей порошкообразного флюса и при использовании газофлюсных установок. Техничко-экономические показатели процесса	2
	2	Наплавка порошкообразных литых и наплавление спеченных твердых сплавов газовым пламенем. Подготовка поверхностей деталей и инструменты к наплавке. Особенности режимов и технологии выполнения наплавки.	2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	
		Практические занятия (не предусмотрены)	

Тема 1.20 Поверхностная газопламенная закалка	1	Содержание	2
		Сущность процесса поверхностной закалки стальных и чугунных деталей. Способы газопламенной закалки, их особенности. Закалочное оборудование: типы конструкций закалочных горелок, универсальные и специализированные станки. Технология газопламенной закалки. Технико-экономические показатели.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия (не предусмотрены)		-
Тема 1.21 Газовая металлизация и газовое напыление металлов	1	Содержание	6
		Сущность процесса газовой металлизации и области применения процесса на производстве. Свойства металлизационных покрытий: механизм образования слоя, химический состав и физико-механические свойства, прочность сцепления, твердость покрытия, значение пористости нанесенного слоя. Газовые металлизационные проволочные аппараты; их устройство, режим работы, технические характеристики. Применение газов – заменителей ацетилена для металлизационных работ.	2
	2	Основы технологии металлизации: подготовка поверхности изделий, проволока для металлизации, техника нанесения покрытий. Последующая обработка и контроль качества металлизационных покрытий.	2
	3	Сущность способа газопламенного напыления металлов и других материалов. Основные свойства напыленных металлов. Аппаратура для газопламенного напыления. Основы технологии напыления. Контроль качества напыления.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия (не предусмотрены)		-
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Работа над курсовым проектом. Определение показателей технологичности по изготовлению конструкции Расчленение сварочной конструкции на сборочные единицы .Оформление фрагмента технологической документации технологического процесса изготовления конструкции по образцу. Разработка схемы сборочно-сварочного цеха, участков, монтажных площадок. Выбор основного металла. Выбор сварочных материалов			190
Учебная практика			36

<p>Виды работ: Организовывать рабочее место сварщика. Подбор слесарного инструмента и оборудования для подготовки металла к сварке . Выполнение подготовки металла к сварке с помощью ручных и механизированных средств. Подбор режима резания для механизированных средств, разделка кромок под сварку Выполнение сборки изделий под сварку, проверки точности сборки Сборка металлоконструкций Планировка участков Расчленение сварочной конструкции на сборочные единицы. Разработка схемы технологического процесса.</p>			
<p>Производственная практика Виды работ: Выполнение технической подготовки производства (подбор технологической документации) Читать рабочие чертежи сварных конструкций Рассчитывать нормы расхода сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции. Выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения и обработки конструкции и материалов Выбирать оптимальные параметры сварочных технологических процессов. Выполнение кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации различной толщины Выполнение газосварочных работ Выполнять различные методы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами. Участие в выборе методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с заданными эксплуатационными свойствами Участие в технической подготовке производства сварных конструкций Участие в производстве сварных конструкций</p>	126		
<p>МДК 01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций</p>		272	
		182/80	

Тема 2.1 Сварочный пост для ручной дуговой сварки	Содержание:	36/8
	Введение. Значение и применение сварки в различных отраслях экономики. Вклад ученых в развитие сварочной техники. Перспективы развития сварочного производства.	1
	1.Сварочные посты. Основные виды, применение стационарных и переносных постов, комплектация оборудованием, приспособлениями и инструментом, средствами защиты. Инструменты и принадлежности сварщика Сварочная маска, защитные стёкла, электрододержатель, Спецдежда, сварочный кабель, измерительный инструмент. Инструменты и принадлежности сварщика.	1
	2.Сварочные трансформаторы. Классификация трансформаторов. Назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики трансформаторов с нормальным магнитным рассеиванием, с развитым магнитным рассеиванием. Неисправности трансформаторов, их причины и способы устранения.	4
	3.Сварочные выпрямители. Классификация выпрямителей. Назначение, устройство, технические характеристики, выпрямителей типа ВД, с трансформатором с магнитной коммутацией, тиристорных, универсальных, с дросселями насыщения. Схемы включения выпрямительных блоков. Неисправности выпрямителей, их причины и способы устранения. Сварочные многопостовые системы.	8
	4.Машинные источники питания. Классификация машинных источников питания. Назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики сварочных преобразователей. Назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики сварочных агрегатов. Назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики сварочных генераторов. Неисправности, их причины и способы устранения. Сварочные многопостовые системы.	6
	5.Специальные источники питания. Осцилляторы, назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики. Импульсные возбудители дуги, назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики. Инверторы, назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики.	4
6.Аппаратура для ручной дуговой и плазменной резки металлов.	2	

	Устройство горелок для резки дугой прямого и косвенного действия. Назначение и область применения резаков типа РДП. Установки типа УРДП и КДП.	
	7.Охрана труда. Требования к организации рабочего места и безопасности выполнения электросварочных работ. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.	2
	Практическая подготовка	10
	Лабораторные работы:	28
	1.Изучение конструкций и исследование характеристик сварочных трансформаторов.	6
	2. Изучение конструкций и исследование характеристик сварочных выпрямителей.	6
	3.Изучение конструкций и исследование характеристик сварочных генераторов постоянного тока	6
	4.Организация рабочего места сварщика, присоединение сварочных проводов, электрододержателя.	10
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций. Самостоятельное изучение и составление конспектов. Написание рефератов. Создание презентаций.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформаторы с нормальным магнитным рассеиванием. 2. Трансформаторы с подвижными катушками. 3. Трансформаторы с подвижным магнитным шунтом. 4. Трансформаторы с дросселями. 5. Трансформаторы с витковым регулированием 6. Трансформаторы, регулируемые подмагничиванием 7. Трансформаторы для сварки трехфазной дугой 	18

	8. Тиристорные трансформаторы 9. Схемы соединения трансформаторов. 10. Выпрямители типа ВДУ 11. Выпрямители с крутопадающими внешними характеристиками 12. Выпрямители с жесткими внешними характеристиками 13. Универсальные тиристорные выпрямители. 14. Многопостовые выпрямители. 15. Коллекторные генераторы 16. Вентильные генераторы 17. Оборудование и инструмент для сварки пластмасс.		
Тема 2.2Аппаратура для газовой сварки	Содержание:		38/24
	1.	Сварочные генераторы. Генераторы типа КВ, ВК, смешанного типа. Предохранительные затворы, их виды, назначение и принцип работы.	2
	2.	Газовые баллоны. Типы баллонов, устройство, требования к ним предъявляемые. Обслуживание кислородных и ацетиленовых баллонов. Правила безопасности при подготовке, обслуживании и эксплуатации баллонов. Хранение и транспортировка	2
	3.	Редукторы. Назначение и классификация редукторов. Устройство и принцип работы. Обозначение редукторов. Способы присоединения редукторов к баллонам. Конструкции современных типов баллонных и рамных редукторов. Возможные неисправности редукторов.	2
	4.	Сварочные горелки. Назначение и классификация сварочных горелок. Схемы и принцип работы. Правила обслуживания и подготовка сварочной горелки к работе	2

	Практическая подготовка	10	
	Лабораторные работы:	12	
	1. Анализ конструктивных особенностей и определение технических характеристик ацетиленовых генераторов.	2	
	2. Изучение устройства и определение технических характеристик газового баллона.	2	
	3. Изучение устройства и определение технических характеристик газовых редукторов.	2	
	4. Изучение устройства и определение технических характеристик инженерных горелок.	2	
	5. Обслуживание и подготовка к работе газовых горелок.	2	
	6. Выбор рукавов для выполнения конкретных работ. Присоединение оборудования для выполнения газовой сварки.	2	
Тема 2.3 Оборудование для газокислородной резки	Содержание	10/6	2
	1. Аппаратура для газокислородной резки. Ручные резаки: типы (универсальные инжекторные, вставные, для резки металла больших толщин, для резки «смыв»-процессом, для поверхностной резки), конструктивные особенности, технические характеристики. Машинные резаки: типы, назначение, конструктивные особенности. Керосинорезы: конструктивные элементы, технические характеристики. Способы регулирования расхода кислорода, керосина и скорости резки. Правила обращения с керосинорезом.	4	
	Практическая подготовка	6	
	Лабораторные работы:	4	
	1. Анализ конструктивных особенностей и испытание в работе резаков для ручной резки.	2	
	2. Изучение аппаратуры и правил обращения с аппаратурой для кислородной резки.	2	
	Практические занятия:	2	
1. Выбор резаков по техническим характеристикам.	2		
Тема 2.4 Машины для кислородной резки	Содержание:	14/6	2
	1. Машины для кислородной резки. Классификация, типы, технические характеристики, область применения Установка для фасонной вырезки труб. Машины портального типа с ЧПУ Требования к организации рабочего места и безопасности труда при кислородной резке	8	

	Практическая подготовка	6	
	Практические занятия:	6	
	1. Анализ конструктивных особенностей стационарных газорезательных машин.	2	
	2. Анализ конструктивных особенностей передвижных (переносных) газорезательных машин	2	
	3. Обслуживание газорезательных машин.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к лабораторно-практическим и практическим работам с использованием методических рекомендаций. Самостоятельное изучение и составление конспектов. Написание рефератов. Создание презентаций. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Современные ацетиленовые генераторы. 2. Горючие газы, свойства, применение 3. Изучение паспортных данных баллонов 4. Редукторы рампового типа 5. Специальные ручные резаки для кислородной резки 6. Передвижные газорезательные машины 7. Стационарные газорезательные машины		24	
Тема 2.5 Оборудование для механизированной сварки	Содержание	12/4	
	1. Классификация. Основные узлы для сварочных полуавтоматов Назначение, устройство, расположение узлов в полуавтоматах различного типа. Гибкие шланги: назначение, конструкция. Сварочные горелки: типы, назначение, конструктивные особенности. Требования к организации рабочего места и безопасности труда при механизированной сварке.	8	2
	2. Оборудование для механизированной сварки в среде углекислого газа, под флюсом,		2

	порошковой проволокой Оборудование для полуавтоматической сварки. Сварочные полуавтоматы, назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики		
	Практическая подготовка	6	
	Лабораторные работы:	4	
	1. Изучение назначения и работы отдельных узлов сварочного полуавтомата ПДГ-516У.	2	
	2. Техническое обслуживание полуавтоматов для дуговой сварки	2	
Тема 2.6 Оборудование для автоматической сварки под флюсом и в защитных газах	Содержание:	24/10	
	1. Оборудование для автоматической сварки под флюсом и в защитных газах Сварочные автоматы: назначение, устройство. Общие узлы сварочных автоматов. Механизм передвижения сварочной головки, регулирование скорости подачи проволоки и регулирование длины дуги, принцип действия, устройство.	14	2
	2. Типы наиболее распространенных автоматов для сварки под флюсом и в защитных газах. Конструктивные особенности, принцип действия, технические характеристики. Порядок подготовки автомата к работе. Требования к организации рабочего места и безопасности труда при автоматической сварке.		2
	Практическая подготовка	8	
	Практические занятия:	10	
	1. Изучение конструкции сварочного автомата АДФ-1004, его кинематической и электрической схем.	2	
	2. Изучение конструкции сварочного автомата ТС-17МУ, его кинематической и электрической схем.	2	
3. Установка заданного режима сварки на сварочных автоматах под флюсом с регулированием напряжения	2		
4. Изучение конструкции сварочного автомата АДПГ-500, его кинематической и электрической схем.	2		
5. Техническое обслуживание сварочных автоматов для дуговой сварки	2		
Тема 2.7 Оборудование для электрошлаково	Содержание	10/2	
	1. Общие сведения об электрошлаковых аппаратах, Виды аппаратов, назначение, устройство, принцип действия	8	2
	Практическая подготовка	4	

й сварки	Практические занятия:		2	
	1.	Изучение оборудования и технических особенностей ЭШС	2	
Самостоятельная работа при изучении разделов 2.5-2.7			32	
<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к лабораторно-практическим и практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Самостоятельное изучение и составление конспектов.</p> <p>Написание рефератов.</p> <p>Создание презентаций.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сварочный полуавтомат ПДГ- 601, конструктивные особенности, технические характеристики</p> <p>Сварочный полуавтомат А -765, конструктивные особенности, технические характеристики</p> <p>Сварочный полуавтомат ПДГ- 305, конструктивные особенности, технические характеристики</p> <p>Сварочный полуавтомат ПДГ- 502, конструктивные особенности, технические характеристики</p> <p>Сварочный автомат АДФ-1002, конструктивные особенности, технические характеристики</p> <p>Сварочный автомат АДФ-1001, конструктивные особенности, технические характеристики</p> <p>Сварочный автомат АДФ-1201, конструктивные особенности, технические характеристики</p> <p>Сварочный автомат АДФ- 501, конструктивные особенности, технические характеристики</p> <p>Сварочный автомат АДФГ – 501, конструктивные особенности, технические характеристики</p> <p>Сварочный автомат АДГ – 502, конструктивные особенности, технические характеристики</p> <p>Аппараты рельсового типа, виды, марки, характеристики</p> <p>Аппараты безрельсового типа, виды, марки, характеристики</p> <p>Аппараты подвесного типа, виды, марки, характеристики</p>				
Тема 2.8 Оборудование для контактной сварки	Содержание		38	2
	1.	Общие узлы контактных машин, назначение устройство, работа.		
	2.	Машины для стыковой сварки. Конструктивные особенности, узлы, классификация, виды, назначение, устройство, принцип действия.		
	3.	Машины для точечной сварки. Конструктивные особенности, узлы, классификация, виды, назначение, устройство, принцип действия.		
	4.	Машины для рельефной сварки. Конструктивные особенности, узлы, классификация, виды, назначение, устройство, принцип действия.		
	5.	Машины для шовной сварки. Конструктивные особенности, узлы, классификация, виды, назначение, устройство, принцип действия.		

	Практическая подготовка	4	
<p>Самостоятельная работа при изучении разделов 2.8</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к лабораторно-практическим и практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Самостоятельное изучение и составление конспектов.</p> <p>Написание рефератов.</p> <p>Создание презентаций.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сварочная машина МС-301</p> <p>Сварочная машина МСМУ-150</p> <p>Сварочная машина МСО-302У4</p> <p>Сварочная машина Л-1700</p> <p>Сварочная машина К=393</p> <p>Сварочная машина МТ-601</p> <p>Сварочная машина ТКМ-7</p> <p>Подвесные клещи с встроенным трансформатором</p> <p>Пистолет К-364</p> <p>Многоточечная машина МТМ-20</p> <p>Сварочная машина МШВ-1601</p> <p>Сварочная машина МШ-3201</p> <p>Сварочная машина МШ-1001</p> <p>Сварочная машина МШ-2001</p> <p>Машина для щовной сварки с медной проволокой</p> <p>Сварочная машина МР- 6303</p>		16	

<p>Учебная практика место сварщика. Подбор слесарного инструмента и оборудования для подготовки металла к сварке . Выполнение подготовки металла к сварке с помощью ручных и механизированных средств. Подбор режима резания для механизированных средств, разделка кромок под сварку Виды работ: Организовывать рабочее Выполнение сборки изделий под сварку, проверки точности сборки Сборка металлоконструкций Планировка участков Расчленение сварочной конструкции на сборочные единицы. Разработка схемы технологического процесса.</p>	36	
<p>Производственная практика Виды работ: Выполнение технической подготовки производства (подбор технологической документации) Читать рабочие чертежи сварных конструкций Рассчитывать нормы расхода сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции. Выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения и обработки конструкции и материалов Выбирать оптимальные параметры сварочных технологических процессов. Выполнение кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации различной толщины Выполнение газосварочных работ Выполнять различные методы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами. Участие в выборе методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с заданными эксплуатационными свойствами Участие в технической подготовке производства сварных конструкций Участие в производстве сварных конструкций</p>	126	
<p>Раздел 3. Сварка и монтаж санитарно-технических систем и оборудования</p>	105	
<p>Тема 3.1 Устройство санитарно-</p>	Содержание	10 2

технических систем и оборудования	1	Устройство санитарно- технических систем и оборудования	2	
	2	Отопление. Тепловые сети .и вводы в здания.	2	
	3	Водоснабжение. Использование воды. Источники	2	
	4	Канализация и водостоки. Сточные воды	2	
	5	Газоснабжение. Природные и искусственные газы	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
Тема 3.2 Вентиляция, кондиционирование воздуха, пневмотранспорт и аспирация	1	Содержание	4	
		Устройство вентиляции. Кондиционирование воздуха.	2	
	2	Пневмотранспорт и аспирация	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
Тема 3.3Технология соединения трубопроводов и воздуховодов		Содержание	10	2
	1	Общие требования о трубах и воздуховодах.	2	
	2	Соединения стальных труб Способы изготовления	2	
	3	Соединения чугунных труб	2	
	4	Соединения труб из цветных металлов.	2	
	5	Соединения пластмассовых труб. Соединения асбестоцементных и керамических труб. Соединения бетонных и железобетонных труб. Соединение воздуховодов и фасонных частей.	2	
	Практическая подготовка		10	

	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		6	2
	1	Соединения чугунных труб	2	
	2	Соединения пластмассовых труб	2	
	3	Соединение керамических труб	2	
		Содержание	18/10	
Тема 3.4 Сварочные работы	1	Сварка пластмассовых труб . Сварка и склеивание труб Подготовительные работы и особенности сварки. Сварка нагретым инструментом встык. Сварка нагретым инструментом внахлест. Сварка нагретым газом с применением присадочного материала. Материалы для изготовления труб и деталей трубопроводов.	2	2
	2	Технология сварки труб различного диаметра.	2	
	3	Подготовительные работы перед монтажом перед монтажом систем и оборудования вентиляции	2	
	4	Технология сварки воздухопроводов Современные приемы монтажа	2	
	Практическая подготовка		10	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		10	
	1	Выбор сварочного оборудования	2	
	2	Выбор сварочных материалов	2	
	3	Подбор режима сварки	2	
	4	Контроль сварного соединения	2	
	5	Правка сварного узла холодным и горячим способом	2	
Тема 3.5 Арматура санитарно -		Содержание	2	2

техническая	1	Арматура санитарно – техническая Классификация. Виды. Прежмонтажное и техническое обслуживание арматуры	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
Тема 3.6 Монтаж и эксплуатация систем теплоснабжения и водоснабжения		Содержание	22/10	2
	1	Заготовка монтажных узлов и элементов систем теплоснабжения и отопления	2	
	2	Монтаж и сварка наружных сетей теплоснабжения	2	
	3	Монтаж и сварка систем центрального отопления	2	
	4	Пусконаладочные работы систем водоснабжения	2	
	5	Сварка и техническое обслуживание систем водоснабжения	2	
	6	Сварка и техническое обслуживание оборудования водоснабжения	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		10	
	1	Заготовка монтажных узлов и элементов систем теплоснабжения и отопления	2	
	2	Монтаж наружных сетей теплоснабжения	2	
	3	Монтаж систем центрального отопления	2	
	4	Пусконаладочные работы систем водоснабжения Сварка труб водоснабжения	2	
	5	Техническое обслуживание систем водоснабжения	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01				

<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам Самостоятельное изучение и составление конспектов. Написание рефератов. Подготовка сообщений. Создание презентаций. Составление опорного конспекта, составление технологической схемы, оформление отчетов практических работ, заполнение таблиц.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить основные процессы слесарной обработки 2. Составить алгоритм технологии соединения трубопроводов и воздухопроводов 3. Зарисовать рисунки соединения стальных и чугунных труб. 4. Изучить и подготовить сообщение по соединению труб из цветных металлов 5. Подготовить сообщения о видах санитарно-технической арматуры 6. Подготовить реферат о конструктивных элементах зданий 7. Зарисовать рисунок водяного отопления с однотрубными стояками. 	35	
--	----	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов сварочной мастерской;

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, мультимедиапроектор.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест сварочная мастерская и сварочный полигон:

- сварочные посты по количеству обучающихся;
- оборудование и инструмент для слесарных работ;
- оборудование и оснастка для выполнения сварочных работ;
- шлифовальные машины;
- контрольно-измерительный инструмент и приспособления;
- средства защиты;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Оборудование учебной мастерской

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест мастерских:

- сварочные посты по количеству обучающихся;
- источники питания;
- слесарный инструмент;
- оборудование и оснастка для выполнения сварочных работ;
- шлифовальные машины;
- контрольно-измерительный инструмент и приспособления;
- средства защиты;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые будут проводиться концентрированно и рассредоточенно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Цирков, П. А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Учебно-технологический практикум - основы технологии сварочного производства» : учебное пособие / П. А. Цирков, С. Н. Глазунов, В. С. Дрижов. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58533>

2. Галушкина, В.Н. Технология производства сварных конструкций / В.Н. Галушкина. — М.: Academia, 2017

3. Овчинников, В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов / В.В. Овчинников. – М.: КноРус, 2016.
4. Овчинников, В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов / В.В. Овчинников. – М.: Academia, 2016.
5. Овчинников, В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ / В.В. Овчинников. – М.: Academia, 2017.

Дополнительные источники:

1. Алешин, Н.П. Сварка. Резка. Контроль. Справочник в 2-х томах / Н.П. Алешин, Г.Г. Чернышов. – М.: Машиностроение, 2004.
2. Зусин, В.Я. Сварка и наплавка алюминия и его сплавов / В.Я. Зусин, В.А. Серенко. – Мариуполь: Издательство "Рената", 2004.
3. Кононенко, В.Я. Сварка в среде защитных газов плавящимся и неплавящимся электродом / В.Я. Кононенко. – Киев: ТОВ «Ника-Принт», 2007.
4. Корякин-Черняк, С.Л. Справочник сварщика для любителей и не только / С.Л. Корякин-Черняк. – СПб.: Наука и Техника, 2008.
5. Кошкарёв, Б.Т. Теория сварочных процессов: Учебное пособие / Б.Т. Кошкарёв. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2003.
6. Левченко, О.Г. Современные средства защиты сварщиков / О.Г. Левченко, В.А. Метлицкий. – Киев: Екотехнологія, 2001.
7. Полевой, Г.В. Газопламенная обработка металлов. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.В. Полевой – М.: Академия, 2005.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Инженерная графика» и «Техническая механика».

Освоение данного модуля проходит одновременно с освоением ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик», т.к. эти модули дополняют друг друга.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по данному модулю и учебной и производственной практики по модулю «Выполнение работ по профессии рабочего». Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков и производственная практика профессиональных модулей «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» и «Выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик» проходит совмещено, т.к. они дополняют друг друга.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю

модуля «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Технология сварочных работ», «Основное оборудование для производства сварных конструкций», «Основы расчета и проектирования сварных конструкций», «Основы проектирования технологических процессов», «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций», «Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке»

Мастера: наличие 5-б квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательны

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами	Правильное определение рациональных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкции с заданными эксплуатационными свойствами, верное обоснование выбора технологии сборки и сварки конструкций с заданными эксплуатационными свойствами в соответствии с ТУ, ГОСТами.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	Правильное определение методов обработки деталей сварных конструкций, подачи деталей к месту сборки установки детали в сборочном приспособлении, закреплении деталей сварных конструкций с помощью различных приспособлений в соответствии с ТУ.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	Верное обоснование выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами в соответствии с ТУ	Экспертная оценка выполнения практического задания
Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе	Правильное выполнение требований по хранению и использованию сварочной аппаратуры и инструментов в ходе	Наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной и производственной

производственного процесса	производственного процесса в соответствии с ТУ, требованиями охраны труда	практике
----------------------------	---	----------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений находить и использовать информацию для решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работы
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе обучения	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике

<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений при выполнении работ на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практик</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	<p>Наблюдение на уроках теоретического и производственного обучения, на военных сборах</p>

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

г. Челябинск, 2021

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Протокол № _____
«__» _____ 2021 г.

Председатель ЦМК
_____/З.С.Бускунова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по комплексной безопасности:

_____ А.В. Сазонов
«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности **22.02.06 Сварочное производство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. № 360 и примерной образовательной программы, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным образовательным программам профессионального образования

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Бускунова З.С., Бурдина М.Б. преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработка технологических процессов и проектирование изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **разработка технологических процессов и проектирование изделий** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
- Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
- Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
- Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
- Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), в профессиональной подготовке работников в области производства металлоконструкций при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения расчетов и конструирования сварных соединений и конструкций;
- проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;
- осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;
- оформления конструкторской, технологической и технической документации;
- разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий;

уметь:

- пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;

- составлять схемы основных сварных соединений;
- проектировать различные виды сварных швов;
- составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;
- производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;
- производить расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки;
- разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;
- выбирать технологическую схему обработки;
- проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;

знать:

- основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;
- правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;
- методику прочностных расчётов сварных конструкций общего назначения;
- закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;
- методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;
- классификацию сварных конструкций;
- типы и виды сварных соединений и сварных швов;
- классификацию нагрузок на сварные соединения;
- состав Единой системы технологической документации;
- методику расчёта и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;
-
- основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов на освоение модуля **675** часов в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**567** час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**378** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **189** часов;

учебной и производственной практики – **108** часов

Часть программы- **150** час реализуется в форме практической подготовки

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **разработка технологических процессов и проектирование изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами
ПК 2.2.	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена расщедоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч.в форме практической подготовки, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.2, 2.4, 2.5	Раздел 1. Выполнение расчета и проектирования сварных конструкций	342	228	30	80	30	114		18	-
ПК 2.1, 2.3-2.5	Раздел 2. Выполнение проектирования технологических процессов	225	150	12	46		75		18	-
	Учебная практика	36								

	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена)	72								72
	Всего:	675	378	42	126	30	189		36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Выполнение расчета и проектирования сварных конструкций		342	
МДК 1. Основы расчета и проектирования сварных конструкций		228	
Тема 1.1 Сварные соединения и швы	<p>Содержание</p> <p>1 Основные сведения о сварных соединениях и швах Типы и виды сварных соединений Характеристика, назначение и область применения сварных соединений. Их достоинства и недостатки. ГОСТ на сварные соединения, выполненные различными способами сварки. Виды сварных швов. Требования, предъявляемые к сварным швам. Понятие о сварных соединениях, получаемых при сварке пластмасс.</p>	24	

	2	Нагрузки на сварные соединения Классификация нагрузок на сварные соединения. Распределение напряжения в швах. Температурные напряжения и деформации при сварке. Влияние сварочных деформаций и напряжений на несущую способность сварных соединений и конструкций. Концентрации напряжений, причины их возникновения. Меры предупреждения и снижения концентрации напряжений в сварных швах металлоконструкций.		2
	3	Прочностные расчеты сварных соединений и конструкций Расчетные сопротивления сварных соединений. Понятие о равнопрочности. Расчет соединений на растяжение (сжатие), срез, изгиб и сложное сопротивление. Расчет стыковых, нахлесточных соединений. Особенности расчета сварных соединений. Принципы рационального выбора сварных соединений в конструкциях. Основы расчета сварных конструкций на прочность и выносливость.		2
	Практическая подготовка		10	
	Лабораторные работы		-	
	1			
	Практические занятия		12	
	1	Выбор и проектирование рациональных видов сварных соединений и швов.		
	2	Составление схем основных сварных соединений.		
	3	Расчет стыковых и угловых видов соединений.		
	4	Расчет тавровых и нахлесточных соединений.		
Тема 1. 2 Проектирование	Содержание		20	

сварных конструкций	1	Основы проектирования сварных конструкций Принципы классификации сварных конструкций. Основные положения и этапы проектирования сварных конструкций. Основные требования, предъявляемые к сварным конструкциям (проектные и монтажные). Материалы, применяемые в сварных конструкциях. Взаимосвязь эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций. Нормативные документы на проектирование, изготовление, монтаж и приемку сварных конструкций.		2
	2	Технологичность сварных конструкций Определение технологичности. Основные направления улучшения технологичности: экономия металла, снижение трудоемкости, экономия времени.		2
	3	Основы расчета сварных конструкций Нормативные и расчетные сопротивления стали. Методика расчета по предельным состояниям. Основные расчетные формулы. Методика расчета по допускаемым напряжениям. Методика прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения.		2
	Практическая подготовка		8	
	Лабораторные работы		-	
	1			
	Практические занятия		8	
	1	Определение технологичности конструкции по условиям работы оборудования.		
	2	Выбор проката для различных видов металлоконструкций.		
	3	Выбор марки стали для сварных конструкций, работающих со знакопеременной нагрузкой.		
	4	Расчет сварных конструкций на прочность.		
Тема 1.3 Сварные конструкции	Содержание	49		
1	Каркасы промышленных зданий Классификация каркасов промышленных зданий. Основные		2	

		элементы каркасов. Общая устойчивость каркасов здания. Вертикальные и горизонтальные связи.		
2	Сварные балки	Классификация сварных балок. Требования к сварным балкам. Расчетные нагрузки, действующие на балки. Принципы конструирования сварных балок. Составные сварные балки и их компоновка. Типы сварных соединений в балках составного сечения. Принципы расчета сварных балок на прочность, жесткость и устойчивость. Особенности расчета подкрановых балок.		2
3	Сварные колонны	Назначение и классификация сварных колонн. Требования, предъявляемые к сварным колоннам. Расчетные нагрузки, действующие на колонны. Основные принципы конструирования сварных колонн. Конструкция и расчет базовой части и оголовков колонн. Стыки колонн. Схема расположения сил. Тип сечений сварных колонн. Узлы сопряжения колонн с балками и фермами. Типы сварных соединений в сварных колоннах. Принципы расчета сварных колонн на прочность и устойчивость.		2
4	Сварные фермы	Назначение и классификация сварных ферм. Стропильные фермы, фермы мостов и эстакад. Определение усилий в элементах фермы. Подбор сечений стержней. Конструирование и расчет узлов ферм. Принцип расчета сварных ферм на прочность и устойчивость. Расчет сварных швов ферм. Конструкции монтажных стыков ферм. Опорные узлы ферм.		2
5	Листовые конструкции	Характеристика, особенности и классификация листовых конструкций. Листовые конструкции промышленных сооружений. Резервуары вертикальные, цилиндрические. Резервуары низкого и повышенного давления. Газгольдеры мокрые и сухие. Бункеры и силосы. Тонкостенные листовые конструкции. Толстостенные металлоконструкции. Нормативные документы на изготовление и монтаж листовых конструкций.		2

	6	Сварные детали и узлы машин Особенности проектирования и изготовления сварных деталей машин. Требования по обеспечению прочности и жесткости конструкции деталей машин. Барабаны грузоподъемных машин. Корпуса и крышки редукторов, сварные рамы. Валы и зубчатые колеса. Конструктивные решения и основы расчета. Замена литых и кованных деталей машин сварными.		2
	Практическая подготовка		12	
	Лабораторные работы		-	
	1			
	Практические занятия		14	
	1	Расчет подкрановых балок по предельному состоянию.		
	2	Расчет площади поперечного сечения шва с использованием нормативной и справочной литературы для производства сварных изделий с заданными свойствами.		
	3	Расчет элемента машиностроительной конструкции.		
	4	Расчет сварных швов поясов ферм.		
	5	Конструирование схем металлических конструкций различного назначения.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			15	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)				
15. Расчет и конструирование подкрановой балки.				
16. Расчет и конструирование сварной внецентренно сжатой колонны (стойки).				
17. Расчет и конструирование сварной фермы.				
18. Расчет и конструирование корпуса двухступенчатого редуктора.				
19. Расчет и конструирование маршевой лестницы.				
20. Расчет и конструирование наклонной лестницы.				

<p>21. Расчет и конструирование ограждений к площадкам.</p> <p>22. Расчет и конструирование ограждений лестниц.</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</p>	114	
<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение и составление конспектов.</p> <p>Решение типовых задач.</p> <p>Работа над курсовым проектом.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТД. - Определение мер предупреждения и снижения концентрации напряжений в сварных швах балочных конструкций. - Конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения. - Расчет сопротивления сварных соединений. - Расчет соединений на растяжение (сжатие), срез, изгиб и сложное сопротивление. - Расчет стыковых, нахлесточных соединений. - Расчет сварных конструкций на прочность и выносливость. - Расчет сварных балок на прочность, жесткость и устойчивость. 		

<ul style="list-style-type: none"> - Расчет сварных колонн на прочность и устойчивость. - Расчет сварных соединений на различные виды нагрузок. 			
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> 5 ознакомление с конкретными расчетами и конструированием сварных соединений и конструкций; 6 ознакомление с оформлением графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерной техники; 7 ознакомление с конструкторской, технологической и технической документацией. 		18	
Раздел 2.Выполнение проектирования технологических процессов		126	
МДК 2. Основы проектирования технологических процессов		72	
Тема 2. 1 Основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов	Содержание	12	
	1 Понятие проектирования технологических процессов и технологической оснастки Технологический процесс как часть производственного процесса. Технические условия и требования к сварочным операциям. Техничко-экономическое сравнение вариантов технологического процесса. Степень сложности изделий. Рациональный подход в проектировании. Основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. Состав Единой системы технологической документации.		2
	2 Этапы проектирования технологических процессов и		2

		технологической оснастки Общая характеристика этапов проектирования. Карты технологических процессов выполнения сварки. Принципы и правила проектирования технологических процессов и технологической оснастки. Правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки. Методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки металлов.		
		Практическая подготовка	2	
		Лабораторные работы	-	
	1			
		Практические занятия	2	
	1	Выбор технологической схемы обработки сварных конструкций.		
		Содержание	31	
Тема 2. 2 Методика расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов	1	Исходные данные и заготовительные операции Исходные данные для проектирования технологического процесса. Выбор заготовительных операций: правка материала, разметка, раскрой, обработка кромок и торцов, гибочные и вальцовочные работы.		2
	2	Подготовительно-сборочные работы Выбор способа сборки. Определение подготовительных работ в процессе сборки. Выбор сборочно-сварных приспособлений.		2
	3	Оборудование и инструменты для сварки Выбор оборудования и инструментов для сварки с учетом эксплуатационных свойств конструкций и экономических показателей источников питания.		2
	4	Масса изделия Определение массы изделия. Формулы для расчета массы деталей.		2
	5	Режимы сварки Расчет режимов сварки. Выбор диаметра электрода, силы сварочного тока, напряжения дуги, площади поперечного сечения шва, выполненного за один проход, числа проходов, рода тока, скорости сварки. Расчет потребности электродов.		2
		Практическая подготовка	6	

	Лабораторные работы	-		
	1			
	Практические занятия	12		
	1	Определение заготовительных операций.		
	2	Выбор способа сборки и определение подготовительных работ в процессе изготовления рамы.		
	3	Выбор технологической схемы обработки крышки редуктора.		
	4	Выбор источника питания.		
	5	Определение массы изделия.		
	6	Разработка маршрутных и операционных технологических процессов на изделие (сварная балка, лестница, колонны и т.д.).		
Тема 2. 3 Нормирование сварочных работ	Содержание	14		
	1	Основные затраты времени Понятие оперативного времени. Расчет основных затрат времени.	2	
	2	Вспомогательное время Понятие вспомогательного времени. Расчеты времени, связанного со швом. Расчеты времени, связанного с изделием. Расчет времени на обслуживание рабочего места, отдых, подготовительно-заключительный период.	2	
	Практическая подготовка		4	
	Лабораторные работы		-	
	1			
	Практические работы		6	
	1	Расчет основных затрат времени.		
	2	Расчет вспомогательного времени.		
	3	Заполнение карты технологического процесса сварки.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		15		
Примерная тематика курсовых работ (проектов)				
	2. Проектирование технологического процесса изготовления подкрановой балки.			
	3. Проектирование технологического процесса изготовления сварной внецентренно сжатой колонны (стойки).			

<p>4. Проектирование технологического процесса изготовления сварной фермы.</p> <p>5. Проектирование технологического процесса изготовления корпуса двухступенчатого редуктора.</p> <p>6. Проектирование технологического процесса изготовления маршевой лестницы.</p> <p>7. Проектирование технологического процесса изготовления наклонной лестницы.</p> <p>8. Проектирование технологического процесса изготовления ограждений к площадкам.</p> <p>9. Проектирование технологического процесса изготовления ограждений лестниц.</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</p>	75	
<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение и составление конспектов.</p> <p>Решение типовых задач.</p> <p>Работа над курсовым проектом.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маршрутные и операционные технологические процессы. 2. Расчет режимов электродуговой сварки. 3. Расчет норм времени на выполнение одного погонного метра шва стыкового соединения С7. 4. Технико-экономическое сравнение вариантов изготовления фланца. 		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с техническими условиями и требованиями к сварочным операциям на чертежах, в ТУ и СНиП; - ознакомление с документами технического задания на проектирование технологической оснастки; 	18	

<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с картами технологического процесса сварки, пайки и обработки металлов; - ознакомление с ЕНИР строительных и машиностроительных работ. 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) по разделу 1</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в выполнении расчетов и конструировании сварных соединений и конструкций; – участие в разработке и оформлении графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерной техники; – участие в оформлении конструкторской, технологической и технической документации. 	36	
<p>Производственная практика(по профилю специальности) по разделу 2</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке проекта технологического процесса производства сварных конструкций с заданными свойствами (кронштейна, столика, опоры, ограждения и т.д.); – участие в проведении технико-экономического обоснования выбора технологического процесса (электродуговая сварка, сварка в среде защитных газов, газовая сварка). 	36	
Всего	675	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Расчета и проектирования сварных соединений».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

8. Овчинников, В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций / В.В. Овчинников. – М.: Academia, 2017. – 222 с.
9. Овчинников, В. В. Расчет и проектирование сварных конструкций. Практикум и курсовое проектирование / В.В.Овчинников. – М.: Academia, 2016.– 224 с.

Дополнительные источники:

10. Казаков, Ю.В. Сварка и резка материалов / Ю.В. Казаков, М.Д. Баннов, М.Г. Козулин. – М.: Academia, 2009. – 400 с.
11. Костенко, Е.М. Сварочные работы. Практическое пособие для электрогазосварщика / Е.М. Костенко. – М.: Энас, 2007. – 240 с.
12. Кошкарёв, Б.Т. Теория сварочных процессов: Учебное пособие / Б.Т. Кошкарёв. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2003. – 217 с.
13. Лекции. Автоматизация сварочных процессов. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский институт машиностроения, 2006. – 101 с.
14. Лупачев, В. Г. Ручная дуговая сварка / В.Г. Лупачев. – Минск: Вышэйшая школа, 2010. – 416 с.
15. Люшинский, А.В. Диффузионная сварка разнородных материалов / А.В. Люшинский. – М.: Академия, 2006. – 208 с.
16. Маслов, В.И. Сварочные работы / В.И. Маслов. – М.: Academia, 2009. – 240 с

17. Милютин, В.С. Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением / В.С. Милютин, Р.Ф. Катаев. – М.: Academia, 2010. – 368 с.
18. Овчинников, В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов / В.В. Овчинников. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
19. Овчинников, В.В. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах / В.В.Овчинников. – М.: Academia, 2010. – 64 с.
20. Овчинников, В.В. Электросварщик ручной сварки (сварка покрытыми электродами) / В.В.Овчинников. – М.: Academia, 2010. – 64 с.
21. Сварщик ручной дуговой сварки. Практические основы профессиональной деятельности / А.В. Борилов, С.В. Коровин, В.А. Маталасов. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 126 с.
22. Федотов, А.А. Газоэлектросварщик. Новый строительный справочник / А.А. Федотов. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 253 с.
23. Чебан, В.А. Сварочные работы / Чебан В.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 412 с.
24. Чуларис, А.А. Технология сварки давлением / А.А. Чуларис. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 221 с.
25. Чернышов, Г.Г. Справочник электрогазосварщика и газорезчика / Г.Г. Чернышов, Г.В. Полевой, А.П. Выборнов. – М.: Академия, 2006. – 400 с.
26. Чернышов, Г.Г. Технология электрической сварки плавлением / Г.Г. Чернышов. – М.: Академия, 2010. – 496 с.
27. Шестель, Л.А. Специальные методы сварки и пайка. Конспект лекций / Л.А. Шестель. – Омск: Издательство ОмГТУ, 2010. – 68 с.
28. Шишмарев, В.Ю. Автоматизация технологических процессов / В.Ю. Шишмарев. – М.: Academia, 2009. – 352 с.
29. Юхин, Н.А. Выбор сварочного электрода / Юхин Н.А. – М.: СОУЭЛО, 2003. – 70 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Разработка технологических процессов и проектирование изделий» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Инженерная графика» и «Техническая механика» и МДК «Технология сварочных работ», «Основное оборудование для производства сварных конструкций», «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Разработка технологических процессов и проектирование изделий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по данному модулю и учебной и производственной практики по профессиональным модулям «Подготовка и

осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций», «Контроль качества сварочных работ» и «Выполнение работ по профессии рабочего».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разработка технологических процессов и проектирование изделий».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Технология сварочных работ», «Основное оборудование для производства сварных конструкций», «Основы расчета и проектирования сварных конструкций», «Основы проектирования технологических процессов», «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций», «Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке».

Мастера: наличие 5-б-квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	- выполнение проектирования технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами с учетом технологичности и требований к сварным конструкциям согласно ТУ	- экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций	- расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций с учетом эксплуатационных свойств изделия	- экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	- технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса согласно ЕНИР	- экспертная оценка выполнения практического задания
Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	- оформление конструкторской, технологической и технической документации в соответствии с ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД	- экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий	- разработка и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий в соответствии с ГОСТ, ЕСКД	- экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике, в неучебной

		деятельности
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов и проектирования изделий; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях,

		на учебной и производственной практике
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на уроках производственного обучения
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на уроках производственного обучения
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на уроках теоретического и производственного обучения, на военных сборах

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Контроль качества сварочных работ

Челябинск 2021 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Протокол № _____

«__» _____ 2021г.

Председатель ЦМК

_____/З.С. Бускунова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по комплексной
безопасности

А.В. Сазонов

«__» _____ 2021г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **22.02.06 Сварочное производство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 21.04.2014 № 360.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики: Бускунова Зюльфия Саяровна, преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16
	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль качества сварочных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

22.02.06 Сварочное производство

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Контроль качества сварочных работ.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 1.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 1.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 1.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), в профессиональной подготовке работников в области производства металлоконструкций при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;
- обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
- предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
- оформления документации по контролю качества сварки;

уметь:

- выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений;
- производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;
- производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;
- определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;
- проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;

- выявлять дефекты при металлографическом контроле;
- использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;

знать:

- способы получения сварных соединений;
- основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;
- способы устранения дефектов сварных соединений;
- способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;
- методы неразрушающего контроля сварных соединений;
- методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;
- оборудование для контроля качества сварных соединений;
- требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 243 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 57 часа;

учебной практики-36 часов

производственной практики – 36 часа

Часть программы в форме практической подготовки -8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **4.3.3. Контроль качества сварочных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 1. Качество сварки и дефекты сварных соединений	60	22	2	8		14		12	12
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 2. Неразрушающие методы контроля	118	66	4	12		28		12	12
ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 3. Разрушающие методы контроля	65	26	2	6	–	15	–	12	12
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)									–
	Всего:	243	114	8	26	–	57	–	36	36

3.1. Тематический план профессионального модуля Контроль качества сварочных работ

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Контроль качества сварочных работ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1 Контроль качества сварочных работ		243	
МДК 1.Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций		114	
Раздел 1. Качество сварки и дефекты сварных соединений		22	
Тема 1.1. Общие понятия о качестве сварки и дефектах сварных соединений	Содержание		
	1	Качество продукции. Показатели качества. Факторы, влияющие на качество сварных соединений.	2
	2	Этапы контроля качества. Система качества в сварочном производстве. Управление качеством.	2
	3	Роль контроля исходных материалов. Сопроводительная документация. Контроль качества основного металла при наличии и отсутствии сопровождающей документации. Контроль качества сварочных материалов.	2
	4	Влияние качества заготовок и сборки под сварку на качество сварных соединений. Требования к подготовке кромок и сборке сварных металлических конструкций. Контроль качества подготовки кромок и сборки. Инструменты и приборы контроля.	2
5	Контроль сварочного оборудования.	2	2

	6	Контроль квалификации сварщиков.		2	
	7	Контроль технологических параметров режима и последовательности сварки.		2	
	8	Понятие дефекта. Классификация видов и типов дефектов сварки. Дефекты формы и размеров сварных швов. Наружные дефекты сварных швов. Особенности дефектов при различных видах и способах сварки. Основные причины появления дефектов и способы их предупреждения.		2	
	9	Дефекты макро- и микроструктуры: поры, шлаковые и металлические включения, непровары, трещины, крупнозернистость, закалочные и подкалочные структуры. Характеристики дефектов.		2	
	10	Влияние дефектов на работоспособность сварных соединений. Нормирование дефектов. Деформация сварных соединений, меры их предупреждения и способы устранения. Контроль качества.		2	
	Лабораторныеработы			4	
	1.	Контроль качества сварочных материалов			
	2.	Контроль качества подготовки кромок под сварку			
	Практические занятия			2	
	1.	Изучение сопроводительной документации			
Тема 1.2. Виды и средства технического контроля	Содержание		8/2		
	1	Классификация видов и средств технического контроля. Классификация неразрушающих видов контроля по ГОСТу. Технические характеристики методов.	2		
	2	Визуальный и измерительный контроль качества сварных швов и соединений. Подготовка сварных соединений к визуальному и измерительному контролю. Дефекты, выявляемые визуальным контролем. Измерение основных размеров сварных швов.	2		
	3	Оборудование, применяемое для визуального и измерительного контроля.	2		
	4	Понятие о статистическом анализе и регулировании качества. Статистический приемочный контроль.	2		
	Практическая подготовка		2		
	Лабораторныеработы		2		
	1.	Визуальный и измерительный контроль сварных соединений.			
	Практические занятия		–		
	1.				

Раздел 2. Неразрушающие методы контроля		66	
Тема 2.1. Радиационные методы контроля	Содержание		
1	Сущность и классификация радиационной дефектоскопии: рентгенография и гаммаграфия. Область применения. Природа и свойства рентгеновских и γ - лучей. Изотопы, применяемые для радиационного контроля. Рентгеновские аппараты непрерывного излучения и импульсного типа: конструкция, марки. Гамма-дефектоскопы. Ускорители.	16/4	2
2	Радиографический способ контроля.		2
3	Радиографические пленки, кассеты, специальные экраны с флюоресцирующими веществами; маркировочные знаки, усиливающие экраны, металлические экраны, эталоны чувствительности: назначение и характеристики. Технология радиографии.		2
4	Фиксирование дефектов на радиографической пленке; дефекты и их изображение; схемы просвечивания. Оценка качества сварного шва по радиограмме.		2
5	Электрорадиография: сущность, аппаратура, область применения.		2
6	Радиоскопический метод контроля: сущность, область применения, методика, оборудование, достоинства, недостатки.		2
7	Радиометрический контроль: сущность, оборудование, методика контроля, достоинства и недостатки.		2
8	Оформление результатов контроля.		2
9	Правила безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения. Приборы контроля (индивидуальные, промышленные дозиметры). Правила хранения, транспортировки и эксплуатации радиоактивных изотопов.		2
	Лабораторные работы	4	
1.	Выбор параметров и методов радиационного контроля.		
2.	Оценка качества сварных соединений по снимкам.		
	Практические занятия	–	
1.			
Тема 2.2. Ультразвуковые методы контроля	Содержание		
1	Физические основы ультразвуковой дефектоскопии.	6/2	2
2	Методы ультразвукового контроля (эхо-метод, теневой, зеркально-		2

		теневой, эхо-зеркальный, эхо-теневой), характеристики и области применения. Метод акустической эмиссии.		
	3	Ультразвуковые дефектоскопы, пьезопреобразователи. Стандартные образцы, испытательные (тест) образцы и вспомогательные приспособления. Основные параметры ультразвукового контроля. Измерение дефектов. Технология ультразвукового контроля.		2
	4	Контроль стыковых, угловых и нахлесточных соединений. Выявляемые дефекты и оценка качества соединений. Оформление результатов контроля. Правила безопасности при ультразвуковом контроле.		2
	Лабораторныеработы		2	
	1.	Ультразвуковой контроль сварных швов.		
	Практические занятия		–	
	1.			
Тема 2.3. Магнитные и вихретоковые методы контроля	Содержание			
	1	Физические основы и классификация магнитных и электромагнитных методов контроля. Область применения.	10/2	2
	2	Магнитопорошковая дефектоскопия: сущность, оборудование, материалы, методика контроля, область применения.		2
	3	Магнитографический метод контроля: сущность, оборудование, материалы, методика контроля, область применения.		2
	4	Феррозондовый или индукционный методы контроля: сущность, аппаратура, область применения.		2
	5	Физические основы, методы, оборудование и область применения вихретокового контроля.		2
	6	Правила безопасности при магнитном и вихретоковом методах контроля.		2
	Лабораторныеработы		2	
	1.	Контроль сварных соединений магнитным или вихретоковым методами.		
Практические занятия		–		
1.				
Тема 2.4. Капиллярные методы контроля	Содержание			
	1	Физические основы капиллярной дефектоскопии. Классификация капиллярных методов.	12/2	2
	2	Люминесцентный метод: область применения, выявляемые дефекты; аппаратура и материалы для контроля, методика контроля.		2

	3	Метод цветной дефектоскопии: область применения, выявляемые дефекты; аппаратура и материалы, методика контроля.		2	
	4	Люминесцентно-цветовой метод.		2	
	5	Требования безопасности при капиллярных методах контроля.		2	
	Лабораторные работы		2		
	1.	Выявление дефектов в сварных соединениях капиллярными методами.			
	Практические занятия		–		
	2.				
Тема 2.5. Контроль непроницаемости сварных соединений	Содержание				
	1	Понятие герметичности. Причины нарушения герметичности сварных соединений. Классификация методов контроля герметичности.	22/2	2	
	2	Керосиномеловая проба: область применения, разновидности метода, методика контроля.		2	
	3	Гидравлический контроль: область применения, оборудование, методика контроля.		2	
	4	Пузырьковые методы: область применения, оборудование, методика контроля.		2	
	5	Химический метод контроля: область применения, оборудование, методика контроля.		2	
	6	Галогенный метод контроля: область применения, оборудование, методика контроля.		2	
	7	Манометрический контроль: область применения, оборудование, методика контроля.		2	
	8	Масс-спектрометрический метод контроля: область применения, оборудование, методика контроля.		2	
	9	Пневматические испытания; вакуум-метод: область применения, оборудование, методика контроля.		2	
	10	Правила безопасности при методах контроля герметичности.		2	
		Практическая подготовка		4	
		Лабораторные работы		2	
	1.	Контроль герметичности сварных соединений.			
	Практические занятия		–		
	1.				
Раздел 3. Разрушающие методы контроля			26		

Тема 3.1. Разрушающие методы контроля	Содержание			
	1	Классификация методов механических испытаний сварных соединений и швов по ГОСТу.	10/2	2
	2	Испытания на статическое растяжение сварного шва и сварного соединения: требования к образцам, оборудование, методика испытаний, оформление результатов испытаний.		2
	3	Испытание сварных соединений на статический и ударный изгиб: требования к образцам, оборудование, методика испытаний, оформление результатов испытаний.		2
	4	Испытание сварных соединений на длительную прочность и усталость.		2
	5	Измерение твердости.		2
	6	Испытание на срез, отрыв и сплющивание.		2
	7	Требования безопасности при механических испытаниях.		2
	8	Металлографические исследования сварных соединений: область применения, виды контроля, оборудование, методика контроля излома, макро- и микроструктуры. Электронная микроскопия: область применения, методы, оборудование.		2
	9	Испытание сварных соединений на коррозионную стойкость: классификация испытаний, требования к образцам, методика испытаний.		2
	10	Химический анализ исходных материалов и наплавленного металла: значение, методы, методика отбора проб.		2
	11	Спектральный анализ: виды анализа, оборудование. Сущность качественного и количественного спектрального анализа.		2
	Лабораторные работы		2	
	1.	Определение качества сварных соединений неразрушающими методами контроля.		
Практические занятия		-		
1.				
Тема 3.2. Выбор метода и организация контроля металлов и сварных соединений	Содержание			
	1	Требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений.	8/4	2
	2	Практические рекомендации по выбору метода контроля качества металлов и сварных соединений.		2
	3	Организация службы контроля качества металлов и сварных соединений на предприятиях промышленности и строительства.		2

	4	Задача и структура ОТК.		2
	5	Техническая документация по контролю качества.		2
	6	Организация труда персонала ОТК.		2
	7	Стандартизация в области контроля качества.		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		–	
	1.			
	Практические занятия			
	1.	Изучение технической документации по контролю качества	4	
	2.	Выбор методов контроля качества металлов и сварных соединений		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			54	
Составление технологических схем, составление опорных конспектов, заполнение таблиц, подготовка сообщений, подготовка докладов, оформление отчетов по лабораторным работам, оформление отчетов по практическим занятиям				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние качества заготовок и сборки под сварку на качество сварных соединений. 2. Контроль сварочного оборудования. 3. Контроль квалификации сварщиков. 4. Особенности дефектов при различных видах и способах сварки. 5. Статический анализ и регулирование качества. 6. Оценка качества сварного шва по радиограмме. 7. Основные параметры ультразвукового контроля. 8. Феррозондовые (индукционные) методы контроля. 9. Люминесцентно-цветовой метод контроля. 10. Химический метод контроля непроницаемости сварных соединений. 11. Манометрический контроль непроницаемости сварных соединений. 12. Испытание на срез, отрыв и сплющивание. 13. Испытание сварных соединений на коррозионную стойкость. 14. Сущность качественного и количественного спектрального анализа. 				
Учебная практика			36	
Виды работ:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. внешний осмотр и определение наличия дефектов; 2. определение причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях; 3. выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений; 				

<ul style="list-style-type: none"> 4. измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; 5. определение качества сборки и прихватки наружным осмотром и обмером. 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. выбор и использование методов контроля металлов и сварных соединений в зависимости от условий работы сварной конструкции, её габаритов и типов сварных соединений; 2. участие в проведении испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; 3. участие в выявлении дефектов при металлографическом контроле; 4. участие в предупреждении, выявлении и устранении дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции; 5. участие в оформлении документации по контролю качества продукции. 	36	
Всего	243	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование и приборы для визуального контроля (лупы, универсальные шаблоны сварщика, измерительные инструменты);
- оборудование и материалы для капиллярного метода контроля (керосин, мел);
- испытательная машина для механических испытаний (разрыв, сжатие);
- испытательная машина для определения твердости;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Денисов, Л. С. Контроль и управление качеством сварочных работ : учебное пособие / Л. С. Денисов. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 624 с. — ISBN 978-985-06-2739-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90782.html>

Дополнительные источники:

1. Герасимова Л.П. Контроль качества сварных и паяных соединений. – М.: Академия, 2007. 376 с.
 2. Герасимова Л.П. Стандартные методы контроля качества металлических материалов, сварных и паяных соединений. Справочник. – М.: Академия, 2007. 664 с.
 3. Маслов Б.Г. Неразрушающий контроль сварных соединений и изделий в машиностроении: учеб. пособие ВПО. – М.: Академия, 2008. 272 с.
 4. Мещеряков В.М. Технология конструкционных материалов и сварка. – М.: Академия, 2008. 316 с.
 5. Моисеенко В.П. Материалы и их поведение при сварке: учеб. Пособие. – М.: Академия, 2009. 304 с.
 6. Банов М.Д. Специальные способы сварки и резки: учеб. пособие СПО. – М.: Академия, 2009. 208 с.
 7. Овинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник СПО. – М.: Академия, 2009. 96 с.
5. <http://www.osvarke.com/> - О сварке. Информационный сайт;
 6. <http://weldingsite.com.ua/> - Все о сварке, сварочных технологиях и оборудовании;
 7. <http://www.welder.kiev.ua/> - журнал СВАРЩИК

8. <http://www.cbapka.ru/> - Сварка и сварочное оборудование
9. <http://svarka-info.com> - Виртуальный справочник сварщика
10. <http://www.svarkainfo.ru> – Все для надежной сварки

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Контроль качества сварочных работ» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Инженерная графика» и «Техническая механика» и МДК «Технология сварочных работ», «Основное оборудование для производства сварных конструкций».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Контроль качества сварочных работ» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по данному модулю и учебной и производственной практики по профессиональным модулям «Выполнение работ по профессии рабочего» и «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения 4-5 квалификационного разряда, наставники на рабочих местах на предприятии.

Инженерно-педагогический состав: Инженерно-педагогический состав - дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 4 – 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять причины, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях	Определение причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях в соответствии с требованиями к качеству сварных швов и соединений и требованиями охраны труда	- наблюдение и оценка достижений обучающихся при выполнении задания на практических занятиях, лабораторных работах и учебной и производственной практике
Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений	Обоснованный выбор методов контроля металлов и сварных соединений с учетом условий работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений;	- наблюдение и оценка достижений обучающихся при выполнении задания на практических занятиях, лабораторных работах и учебной и производственной практике

Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	Предупреждение, выявление и устранение дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции соответствии с требованиями к качеству сварных швов и соединений и требованиями охраны труда	- наблюдение и оценка достижений обучающихся при выполнении задания на практических занятиях, лабораторных работах и учебной и производственной практике
Оформлять документацию по контролю качества сварки	Оформление документации по контролю качества сварки в соответствии с требованиями ЕСТД	- наблюдение и оценка достижений обучающихся при выполнении задания на практических занятиях, лабораторных работах и учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	- наблюдение и оценка достижений обучающихся при выполнении задания на практических занятиях, лабораторных работах и учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля качества сварочных работ; - оценка эффективности и качества выполнения работ.	- наблюдение и оценка достижений обучающихся при выполнении задания на практических занятиях, лабораторных работах и учебной и производственной практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области контроля качества сварочных работ;	- наблюдение и оценка достижений обучающихся при выполнении задания на практических занятиях, лабораторных работах и учебной и производственной практике
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умение работать с информацией, используя возможности новых информационных технологий	- наблюдение и оценка достижений обучающихся при выполнении задания на практическом занятии и учебной и производственной практике, в процессе выполнения заданий внеаудиторной

		самостоятельной работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа с диагностическими и измерительными компьютеризированными приборами и устройствами; - применение программного обеспечения при организации и проведении контроля качества сварочных работ.	- наблюдение и оценка достижений обучающихся при выполнении задания на практическом занятии и учебной и производственной практике, в процессе выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- овладение способами взаимодействия с окружающей средой и людьми, навыками общения, сотрудничества в различных областях, умениями отстаивать собственное мнение, быть терпимым к мнению других, контактность в различных социальных группах	- наблюдение и оценка достижений обучающихся при выполнении задания на практических занятиях, лабораторных работах и учебной и производственной практике
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка достижений обучающихся при выполнении задания на практических занятиях, лабораторных работах и учебной и производственной практике
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	- наблюдение и оценка достижений обучающихся при выполнении задания на практических занятиях, лабораторных работах и учебной и производственной практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка достижений обучающихся при выполнении задания на практических занятиях, лабораторных работах и учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	- наблюдение и оценка достижений обучающихся при выполнении задания на практических занятиях, лабораторных работах и учебной и производственной практике

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства

г. Челябинск, 2021

Одобрена
Председатель цикловой
методической комиссии
_____ З.С. Бускунова
« ___ » _____ 2021г

Утверждаю
Зам. директора по комплексной
безопасности
_____ А.В. Сазонов
« ___ » _____ 2021г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности **22.02.06 Сварочное производство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. № 360 и примерной образовательной программы, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным образовательным программам профессионального образования

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики: Бускунова Зюльфия Саяровна, Трубецкая Галина Александровна, преподаватели профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и планирование сварочного производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06. Сварочное производство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация и планирование сварочного производства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации
4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), в профессиональной подготовке работников в области производства металлоконструкций при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

текущего и перспективного планирования производственных работ;
выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;

уметь:

разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;
определять трудоёмкость сварочных работ;
рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;
производить технологические расчёты, расчёты трудовых и материальных затрат;
проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;

знать:

принципы координации производственной деятельности;
формы организации монтажно-сварочных работ;
основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ;

тарифную систему нормирования труда;
методику расчёта времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;
методы планирования и организации производственных работ;
нормативы технологических расчётов, трудовых и материальных затрат;
методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
нормативно-справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –**273** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **136** часа;

лабораторные и практические работы-**38 час**

самостоятельной работы обучающегося – **65** часов;

производственной практики – **72** часа.

Часть программы в количестве **40** час реализуется в форме практической подготовки

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **организация и планирование сварочного производства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов (концентрированная)
			Всего, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- 4.5	Раздел 1. Организация и планирование производственных работ на сварочном участке	216	96	28	26	48		-	72
ПК 4.2	Раздел 2. Экономика сварочного производства	57	40	12	12	17	-	-	-
	Производственная практика, часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-							-
	ВСЕГО	273	136	40	38	65	-		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1 Организация и планирование производственных работ на сварочном участке		144	
МДК 04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке		96	
Тема 1.1 Организации сварочного производства	Содержание	14	
	1 Производственная деятельность предприятия Понятие о предприятии и его правах. Цеха предприятия, их классификация. Понятие и сущность производственного процесса. Организационно-правовые формы деятельности производства	4	2
	2 Организация сварочного производства Особенности организации сварочного производства и труда при выполнении сварочных работ. Техническое оснащение сварочного производства. Основные принципы и методы организации сварочного производства. Виды сварочной продукции		2
	3 Нормативная база, регламентирующая сварочное производство Основные нормативные документы. Федеральный закон о техническом регулировании. Межотраслевые правила сварочного производства. Новые		2

		документы Госгортехнадзора по сварке. Стандартизация сварочного производства. Соответствие российских и международных стандартов система аттестации и сертификации сварочных производств. Задачи технического регулирования в области сварки		
		Практическая подготовка	6	
		Лабораторные работы	-	
	1			
		Практические занятия	2	
	1	Ознакомление с основными нормативными документами по сварочному производству КП:Выбор темы для проектирования	2	
Тема 1.2 Организации и планирование производственных работ		Содержание	22	
	1	Принципы организации и планирования производственного процесса Производственная система и производственный процесс Классификация производственных процессов. Общая характеристика этапов производственных процессов Общая характеристика принципов организации и планирования производственных процессов	10	2
	2	Формы организации производственного процесса Пространственная и временная структура производства. Формы организации: технологическая, предметная, прямочная, точечная, интегрированная; жесткая и гибкая. Формы организации монтажно-сварочных работ		2
	3	Формы планирования производственного процесса Классификация планирования по критериям: степень охвата, объект планирования, сфера функционирования, срок. Выбор формы планирования по критериям: полнота, детализация, точность, простота и ясность, непрерывность.		2
		Практическая подготовка	6	
		Лабораторные работы	-	
	1			
		Практические занятия		
	1.	Выбор формы организации и планирования монтажно-сварочных работ	4	
	2.	КП Выбор формы организации, планирование работ на участке		
Тема 1.3 Основы		Содержание	14	

научной организации труда	1	Организация труда Основные положения, принципы, значение в развитии производственной деятельности. Формы организации труда. Основные формы разделения и кооперирования труда. Влияние новой техники и специализация производства на разделение и кооперацию труда	6	2
	2	Расстановка рабочих мест на производстве Организация трудового процесса на рабочем месте. Рационализация трудовых достижений и приемов. Методы и средства изучения трудовых достижений. Производственный инструктаж. Бригадная организация труда и принципы построения бригад. Совмещение профессий. Организация, оснащение и планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест.		2
	Практическая подготовка		6	
	Лабораторные работы		-	
	1			
	Практические занятия		2	
1	Организация, оснащение и планировка рабочих мест КП:			
Тема 1.4 Техническое нормирование сварочных работ	Содержание		20	
	1	Цели и задачи технического нормирования труда Понятие норма и норматив. Технические требования, предъявляемые к нормативам. Влияние технического нормирования труда на уровень организации труда. Повышение производительности труда. Качество внутризаводского планирования. Снижение себестоимости продукции	10	2
	2	Классификация затрат рабочего времени Содержание подготовительно-заключительного времени, оперативного, основного и вспомогательного времени. Организационно-техническое обслуживание рабочего места. Время на отдых и личные надобности		2
	3	Структура технологического процесса Понятия операция, переход. Структура операции. Время на выполнение всех элементов операции. Содержание нормы времени и нормы выработки. Их структура и расчет		2
	4	Методы установления норм времени Содержание аналитически-расчетного метода, метода расчета на основе изучения		2

		затрат рабочего времени наблюдением (аналитически-экспериментальный), метода расчета по укрупненным нормативам и типовым нормам (метод сравнения), опытно-статистического метода. Использование полученных данных для проектирования технологических процессов и обоснования технических норм времени, совершенствования организации работы рабочих бригад на производственном участке		
	5	Нормирование составных частей технической нормы времени Порядок расчета технически обоснованной нормы времени для сварочных работ. Особенности расчета норм времени при выполнении заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ при выполнении сварки вручную, на полуавтомате и автоматах в различных условиях. Нормирование контактных способов сварки, газовой разделительной резки. Нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат		2
	6	Нормативы для нормирования труда Техническое нормирование при многостаночном обслуживании. Сменные и бригадные нормы выработки и учет их выполнения. Порядок внедрения, учета выполнения и пересмотра норм выработки. Методика расчета среднепрогрессивных и прогрессивных норм выработки. Организация работ по техническому нормированию		2
	Практическая подготовка		4	
	Лабораторные работы		-	
	1			
	Практические занятия		4	
	1	Изучение затрат времени методом наблюдения		
	2	Расчет норм времени при выполнении сварки вручную в различных условиях		
	3	Расчет среднепрогрессивных и прогрессивных норм выработки		
Тема 1.5 Организация оплаты труда	Содержание		14	
	1	Организация оплаты труда на предприятии Формы оплаты труда и их особенности. Система оплаты труда в сварочном производстве. Штатно-окладная система. Бестарифная система труда. Коллективный договор	6	2
	2	Фонд оплаты труда Методы обоснования фонда оплаты труда по категориям работающих. Распределение средств, предназначенных для оплаты труда. Коллективные формы		2

		оплаты труда. Индексация заработной платы. Минимальный размер заработной платы, его назначение		
	3	Формы и виды морального и материального стимулирования труда Премияльное, прогрессивно-премияльное стимулирования труда. Аккордная оплата труда		2
		Практическая подготовка	2	
		Лабораторные работы	-	
	1			
		Практические занятия	6	
	1	Изучение тарифной системы нормирования труда		
	2	Определение среднего тарифного коэффициента		
	3.	Определение среднего тарифного разряда		
Тема 1.6 Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов		Содержание	16	
	1	Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов Аксиома о методах защиты от опасностей. Нормативные показатели безопасности. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов	6	2
	2	Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов Этапы экологической экспертизы. Определение предельно допустимых или временно согласованных токсичных выбросов. Расчет выпусков жидких отходов, предельно допустимых сбросов (ПДС), предельно допустимых уровней (ПДУ) энергетического воздействия. Экологический паспорт предприятия		2
	3	Защита от токсичных выбросов Снижение массы и токсичности выбросов в биосферу и рабочую зону совершенствованием оборудования и рабочих процессов, повышение герметичности систем, применение замкнутых циклов использования рабочих средств, использование дополнительных средств и систем улавливания вредных примесей		2
	4	Защита от энергетических воздействий Основы проектирования технических средств пониженной шумности и виброактивности. Вибропоглощающие и «малозумные» конструкционные материалы, демпфирование колебаний, динамическое виброгашение, виброизоляция. Защита от ЭМП. Защитные средства в радиоэлектронной и диагностической аппаратуре.		2

	5	Способы повышения электробезопасности в электроустановках Защитное заземление, зануление, защитное отключение. Оградительные и предупредительные средства, блокировочные и сигнализирующие устройства, системы дистанционного управления. Безопасность автоматизированного и роботизированного производства. Эргономические требования к технике		2
	6	Учет требований безопасности при подготовке производства Контроль требований безопасности на производстве. Испытания, проверка соответствия оборудования требованиям безопасности перед началом эксплуатации. Повышение безопасности за счет функциональной диагностики машин и установок		2
	Практическая подготовка		4	
	Лабораторные работы		-	
	1			
	Практические занятия		6	
1	Расчет выпуска жидких отходов			
2	Расчет предельно допустимых сбросов (ПДС),			
3	Расчет предельно допустимых уровней (ПДУ) энергетического воздействия			
Производственная практика(по профилю специальности)			72	
Виды работ Участие в текущем и перспективном планировании производственных работ Участие в выполнении технологических расчетов трудовых и материальных затрат Участие в организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки и средств механизации Участие в организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе ППП Участие в обеспечении профилактики и безопасных условий труда на участке сварочных работ				
Примерная тематика курсовых проектов 1 Организация и проектирование технологических процессов сборки и сварки рамы 2 Организация и проектирование технологических процессов сборки и сварки центрально-сжатой колонны 3 Организация и проектирование технологических процессов сборки и сварки подкрановой балки 4 Организация и проектирование технологических процессов сборки и сварки стропильной фермы 5 Организация и проектирование технологических процессов сборки и сварки стойки 6 Организация и проектирование технологических процессов сборки и сварки труб большого диаметра 7 Организация и проектирование технологических процессов сборки и сварки двутавровой балки				

8	Организация и проектирование технологических процессов сборки и сварки систем водоснабжения		
9	Организация и проектирование технологических процессов сборки и сварки переходной площадки		
10	Организация и проектирование технологических процессов сборки и сварки систем отопления		
11	Организация и проектирование технологических процессов сборки и сварки опоры		
12	Организация и проектирование технологических процессов сборки и сварки коробчатой трубы		
13	Организация и проектирование технологических процессов сборки и сварки бункера		
14	Организация и проектирование технологических процессов сборки и сварки балки с полками различной толщины		
15	Организация и проектирование технологических процессов сборки и сварки цеховой лестницы		
16	Организация и проектирование технологических процессов сборки и сварки резервуаров		
17	Организация и проектирование технологических процессов сборки и сварки секции опоры		
18	Организация и проектирование технологических процессов сборки и сварки кузовов		
19	Организация и проектирование технологических процессов сборки и сварки эстакады		
Раздел 2 ПМ 4	Организация и планирование производственных работ на сварочном участке	57	
МДК 04.02 Экономика сварочного производства			
Тема 1 Общая характеристика сварочного производства	Содержание учебного материала		
	1 Эволюция развития сварочного производства. Сварочное производство – основное звено в экономике. Понятие сварочного производства и его структуры.	2	
	Практическая подготовка	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 1 Изучение и составление структур сварочного производства.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, выступления по теме: Подготовить сообщение на тему: Современные взгляды на развитие сварочного производства. Вклад российских	4	

	экономистов в развитие экономики сварочного производства.			
Тема 2 Типы и характеристики сварочного производства.	Содержание учебного материала			
	1	Влияние характеристик сварных изделий на особенности проектирования их производства. Типы сварочного производства. Характеристики сварочного производства.	2	2
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №1		4	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, выступления, составление словаря профессиональных терминов по темам: 2. Спрос и предложение на рынке труда по профессии техник в области сварочного производства. 3. Характеристики современного сварочного производства.		4		
Тема 3 Сварочное производство в рыночной среде.	Содержание учебного материала			
	1	Режим работы и годовые фонды времени рабочих и оборудования. Трудоемкость работ. Длительность производственного цикла. Техническое нормирование труда: нормы затрат труда, классификация затрат рабочего времени, методы рабочего времени.	6	2
	2	Технико – экономическая оценка вариантов технологии сварочного производства.		
	3	Состав оборудования и оснастки для изготовления сварочных конструкций.		
	Практическая подготовка №1 Определение режима работ, годовых фондов времени рабочих и сварочного оборудования. Определение производственного цикла изготовления сварочных конструкций.		4	
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		4		

	№1 Решение задач поопределению производственного цикла			
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме. Подготовка и выступление с сообщениями по теме «Факторы и резервы роста производительности труда в сварочном производстве»		4	
Тема 4. Основные показатели производительно-хозяйственной деятельности сварочного производства	1	Расчет стоимости основных фондов и амортизационных отчислений при изготовлении сварной конструкции	6	
	2	Определение основных расходов: материальные затраты; полный фонд заработной платы при изготовлении сварной конструкции.		
	3	Накладные расходы: отчисления на социальные нужды; расходы по технике безопасности; затраты на электроэнергию освещение, топливо для отопления, прочих расходов.		
	4	Калькуляция себестоимости изготовления сварной конструкции.		
	5	Оптовые цены, прибыль и рентабельность.		
	Практическая подготовка №1 Расчет себестоимости сварной конструкции (По вариантам)		8	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	№1 Решение задач по расчету оптовых цен, прибыли, рентабельности			
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетов и заполнение таблиц.		5	
Итого		273		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:
расчет и проектирование сварных соединений, технологии электрической сварки плавлением;

Мастерских:

Лабораторий:

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (АРМ);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: -.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которые будут проводиться концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Грачёва К.А. Экономика, организация и планирование сварочного производства, М. : Машиностроение ,2015 г

2. Томас К.И. Технология сварочного производства, Томск, ТПУ, 2017г

Дополнительные источники:

1. Виноградов, В.М. Основы сварочного производства / В.М. Виноградов, А.А. Черепашин, Н.Ф. Шпунькин. – М.: Академия, 2008.

2. Магомедов, М.Д. Экономика организации (предприятия) / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Куломзина, И.И. Чайкина. – М.: Дашков и К, 2010.

3. Шепеленко, Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии / Г.И. Шепеленко. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.

4. Бухалков, М.И. Планирование на предприятии / М.И. Бухалков. – М.: Инфра-М, 2008.

5. Каминский, С.Л. Средства индивидуальной защиты в охране труда / С.Л. Каминский. – СПб.: Проспект Науки, 2010.

6. Левченко, О.Г. Современные средства защиты сварщиков / О.Г. Левченко, В.А. Метлицкий. – Киев: ЭкоТехнологія, 2001.

7. Овчинников, В.В. Охрана труда при производстве сварочных работ / В.В. Овчинников. – М.: Академия, 2009.

8. Сеница, Л.М. Организация производства / Л.М. Сеница. – Минск: Экоперспектива, 1998.

9. Фатхутдинов, Р.А. Организация производства / Р.А. Фатхутдинов. – М.: Инфра-М, 2003.

10. Материалы для сварки ESUB. Инструкция, 2007.

Интернет-ресурс:
www.twipx.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Организация и планирование сварочного производства» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики организации», «Менеджмент» и «Охрана труда», «Метрология, стандартизация и сертификация» и МДК «Технология сварочных работ», «Основное оборудование для производства сварных конструкций», «Основы расчета и проектирования сварных конструкций», «Основы проектирования технологических процессов», «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и планирование сварочного производства» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного модуля и учебной и производственной практики по профессиональным модулям «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций», «Контроль качества сварочных работ», «Разработка технологических процессов и проектирования изделий» и «Выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик»».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и планирование сварочного производства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Технология сварочных работ», «Основное оборудование для производства сварных конструкций», «Основы расчета и проектирования сварных конструкций», «Основы проектирования технологических процессов», «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций», «Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке».

Мастера: наличие 5-б-квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	Правильное планирование и организация текущих и перспективных работ на сварочном участке в соответствии	Экспертная оценка выполнения практического задания

	с нормативными документами, требованиями охраны труда	
Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Верное и точное выполнение технологических расчетов на основе ТУ, ГОСТов.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации	Правильный выбор методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации в соответствии с ТУ, ГОСТами, требованиями охраны труда	Экспертная оценка выполнения практического задания
Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта	Правильная организация работ по ремонту и обслуживанию оборудования сварочного производства в соответствии с единой системой планово-предупредительного ремонта	Экспертная оценка выполнения практического задания
Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	Обеспечение профилактики и условий безопасного выполнения работ на сварочном участке в соответствии с нормативными документами, требованиями охраны труда	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях,

ответственность	ситуациях и нести за них ответственность	учебной и производственной практике
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений находить и использовать информацию для решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работы
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе обучения	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений при выполнении работ на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практик
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Наблюдение на уроках теоретического и производственного обучения, на военных сборах

Министерство образования и науки
Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно–Уральский многопрофильный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИК»**

Челябинск 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой
методической комиссии
_____/З.С. Бускунова/
«__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по комплексной
безопасности
_____/А.В. Сазонов
«__» _____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности **22.02.06 Сварочное производство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. № 360 и примерной образовательной программы, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным образовательным программам профессионального образования

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЮУМК»

Разработчик:

4. Комаров Ю.Б. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин

5.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовку оборудования для выполнения сварочных работ.
2. Выполнять ручную дуговую и газовую сварку простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей.
3. Выполнять кислородную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.
4. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), в профессиональной подготовке работников в области производства металлоконструкций при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

30. подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки ирезки;
31. выполнения газовой сварки простыхдеталей из углеродистых, конструкционных сталей;
32. выполнения ручной дуговой сварки средней сложности простых деталей из конструкционных и углеродистых сталей;
33. выполнения кислородной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации;
34. организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;

уметь:

35. выполнять ручную дуговую и газовую сварку простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей;
36. выполнять кислородную прямолинейную и криволинейную резку в нижнем и вертикальном положениях сварного шва металлов, а также простых и средней сложности деталей из углеродистых сталей по разметке вручную;
37. выполнять прихватку деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях;
38. подготавливать газовые баллоны к работе;
39. обслуживать переносные газогенераторы;

знать:

40. устройство и принцип действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, газосварочной и газорезательной аппаратуры, газогенераторов, кислородных и ацетиленовых баллонов, редуцирующих приборов и сварочных горелок;
41. правила пользования применяемыми горелками, редукторами, баллонами;
42. способы и основные приемы прихватки;
43. виды сварных соединений и типы швов;
44. правила подготовки кромок изделий для сварки;
45. типы разделок и обозначение сварных швов на чертежах;
46. основные свойства применяемых при сварке электродов, сварочного металла и сплавов, газов и жидкостей;
47. допускаемое остаточное давление газа в баллонах;
48. назначение и марки флюсов, применяемых при сварке;
49. назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;
50. причины возникновения дефектов при сварке и способы их предупреждения;
51. характеристику газового пламени.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **549** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**189** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**126** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **63** часов;

учебной и производственной практики – **288** часов.

Часть программы 370 часов реализуется в форме практической подготовки

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовку оборудования для выполнения сварочных работ
ПК 5.2.	Выполнять ручную дуговую и газовую сварку простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей
ПК 5.3.	Выполнять кислородную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации
ПК 5.4.	Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИК»**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	ПМ 5. Выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик»										
ПК 5.1-5.4	МДК 1. Основы теории сварки и резки металла	189	126	40	10	-	63	-	180	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная практика)	180									180
	Всего:	549	126	40	370	-	63	-	180	180	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 5. Выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик»		549	
МДК 1. Основы теории сварки и резки металла		126	
Тема 1. 1 Подготовительно-сварочные работы	Содержание	16	
	1 Сварные соединения и швы Виды сварных соединений, их обозначения на чертежах. Типы сварных швов. Виды и конструктивные элементы швов сварных соединений.		2
	2 Подготовка металла к сварке Правила подготовки металла к сварке. Типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке. Разделка кромок под сварку. ГОСТ сварных соединений и швов. Элементы разделки кромок. Типы разделки кромок под сварку, обозначение их на чертежах. Правила подготовки кромок изделия для сварки.		2
	3 Сборка изделий под сварку Сборочно-сварочные приспособления, инструменты и механизмы. Сварочные (сборочные) прихватки. Виды, характеристики, способы и правила наложения прихваток. Сборка изделий под сварку.		2
	Практическая подготовка	2	
	1 Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1 Чтение условных обозначений швов сварных соединений.		

	2	Выбор элементов разделки кромок по ГОСТ.		
	3	Выбор способа сборки короба из листовой стали толщиной 4мм. Проверка точности сборки.		
Тема 1. 2 Оборудование, техника и технология электросварочных работ	Содержание		26	
	1	Сварочный пост для ручной дуговой сварки Сварочные посты: виды, комплектование. Источники питания сварочной дуги: виды, устройство и принцип действия, способы регулирования силы сварочного тока, неисправности, правила обслуживания. Требования к организации рабочего места и безопасности выполнения электросварочных работ. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.		2
	2	Технология электросварочных работ Электроды: классификация, условные обозначения, основные свойства применяемых при сварке электродов. Режим ручной дуговой сварки: основные и дополнительные параметры, выбор параметров РДС. Влияние параметров РДС на размеры и качество сварного шва.		2
	3	Техника электросварочных работ Выполнение сварных швов в нижнем, вертикальном, горизонтальном положениях. Техника выполнения швов по сечению и длине.		2
	Практическая подготовка		2	
	1	Лабораторные работы		
	Практические занятия		8	
	1	Выполнение сварных швов в нижнем и вертикальном положении.		
	2	Чтение сертификатов электродов.		
	3	Расчет параметров ручной дуговой сварки.		
Тема 1. 3 Аппаратура для газовой сварки и резки металлов	Содержание		26	
	1	Ацетиленовые генераторы Назначение, классификация, устройство и требования к ацетиленовым генераторам. Назначение, виды предохранительных затворов. Правила подготовки к работе. Правила эксплуатации.		2
	2	Баллоны для сжатых и сжиженных газов Типы баллонов, окраска баллонов. Паспортные данные баллонов. Маркировка баллонов. Допускаемое остаточное давление газов в баллонах. Причины взрывов		2

		кислорода в баллоне. Требования к хранению и транспортировке баллонов. Правила эксплуатации. Виды вентиля для баллонов, материал для их изготовления и способы присоединения редукторов.		
	3	Редукторы Назначение и виды редукторов. Устройство и принцип действия редукторов, прямого и обратного. Неисправности редукторов, их причины и способы предупреждения. Правила эксплуатации.		2
	4	Сварочные горелки Классификация горелок. Устройство и принцип работы горелок. Подготовка горелок к работе. Правила эксплуатации. Неисправности и способы их устранения.		2
	5	Резаки Классификация резаков. Назначение, устройство и принцип работы резаков. Особенности конструктивных элементов. Подготовка резаков к работе. Правила эксплуатации. Неисправности и способы их устранения.		2
	6	Охрана труда Требования к организации рабочего места и безопасности выполнения газосварочных и газорезательных работ.		2
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1	Подготовка ацетиленового генератора к работе.		
	2	Определение особенностей работы инжекторной горелки.		
	3	Определение особенностей работы инжекторного резака.		
	4	Сравнение принципов действия прямого и обратного редукторов.		
Тема 1. 4 Технология газовой сварки	Содержание		28	
	1	Сварочное пламя Виды сварочного пламени. Состав и строение пламени.		2
	2	Газы, применяемые при сварке Кислород. Характеристика и свойства кислорода. Качество кислорода. Ацетилен. Характеристика и свойства ацетилена. Газы - заменители ацетилена. Получение ацетилена из карбида кальция.		2
	3	Сварочная проволока Классификация сварочной проволоки. Маркировка и характеристика.		2

	4	Флюсы Классификация флюсов. Марки флюсов. Контроль качества флюсов.		2
	5	Режимы газовой сварки Параметры режима газовой сварки. Выбор режимов сварки в зависимости от толщины свариваемых деталей и марки конструкционного материала.		2
	6	Техника газовой сварки Способы газовой сварки. Техника газовой сварки во всех пространственных положениях.		2
	7	Сварка углеродистых и легированных сталей Технология сварки низкоуглеродистых, среднеуглеродистых и высокоуглеродистых сталей. Особенности технологии сварки легированных сталей.		2
	Лабораторные работы		-	
	1			
	Практические занятия		10	
	1	Выбор марки присадочной проволоки для сварки углеродистых и низколегированных сталей.		
	2	Выбор параметров режима сварки низкоуглеродистой стали.		
	3	Выбор параметров режима сварки среднеуглеродистой стали.		
	4	Выбор параметров режима сварки низколегированной стали.		
	5	Выполнение газовой сварки простых деталей из углеродистых сталей.		
	Тема 1. 5 Технология кислородной резки		22	
	Содержание			
1	Кислородная резка Назначение, разновидности и область применения кислородной резки. Деформации при резке. Способы уменьшения деформаций.		2	
2	Режим кислородной резки Параметры режима кислородной резки. Влияние параметров режима резки на качество реза. Расход газов при кислородной газоплазменной резке.		2	
3	Техника кислородной резки Техника резки тонколистового металла, металла больших толщин, труб и сортопроката. Технология резки углеродистой и легированной стали.		2	
Практическая подготовка		2		
Лабораторные работы		-		

	Практические занятия		6	
	1	Выбор параметров режима кислородной резки сталей разных толщин.		
	2	Резка уголкового стали и швеллеров.		
	3	Резка толстолистовой стали.		
Тема 1. 6 Контроль качества сварочных и газорезательных работ	Содержание		8	
	1	Предварительный контроль Контроль основного металла и сварочного материала. Контроль качества сборки. Контроль параметров режима сварки.		2
	2	Контроль качества готовой продукции Визуальный контроль сварных соединений. Дефекты: типы, виды, причины возникновения. Способы предупреждения и устранения дефектов. Контроль точности и качества резки металлов.		2
	3	Контрольно-измерительные приборы Виды, назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов.		2
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	1			
	Практические занятия		2	
	1	Определение наружных дефектов сварных соединений и их причин.		
	Самостоятельная работа при изучении МДК 1.			63
<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.</p> <p>Самостоятельное изучение и составление конспектов по нижеперечисленным темам.</p> <p>Написание рефератов.</p> <p>Создание презентаций.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Элементы подготовок кромок под сварку. – Особенности техники наплавки различных поверхностей. – Тиристорные трансформаторы. – Транзисторные трансформаторы. – Универсальные выпрямители. 				

<ul style="list-style-type: none"> – Сварочные преобразователи. – Неисправности трансформаторов, их причины и способы устранения. – Неисправности выпрямителей, их причины и способы устранения. – Специальные резаки. – Многопостовые источники питания сварочной дуги. – Вспомогательные электротехнические устройства. – Способы предотвращения вытекания металла из сварочной ванны. – Высокопроизводительные способы сварки. 		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке; разделка кромок под сварку в зависимости от толщины металла; подготовка и обслуживание оборудования и инструмента для ручной дуговой сварки; выбор параметров режимов сварки; зажигание дуги и поддержание ее горения; регулирование силы сварочного тока; наплавка валиков на металл; выполнение прихватки деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях; освоение приемов сварки стыковых соединений в нижнем положении сварного шва; освоение приемов сварки стыковых соединений в вертикальном положении сварного шва; освоение приемов сварки угловых соединений; освоение приемов сварки тавровых соединений; освоение приемов сварки нахлесточных соединений; освоение приемов сварки в лодочку; подготовка и обслуживание оборудования (баллонов и генераторов) и инструмента для газовой сварки и резки металлов; выбор и регулирование мощности пламени; освоение приемов газовой сварки простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей; освоение приемов кислородной прямолинейной и криволинейной резки в нижнем и вертикальном положениях сварного шва металлов, а также простых и средней сложности деталей из углеродистых сталей по разметке вручную.</p>	180	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p>	180	

<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к работе и обслуживание сварочного оборудования и инструмента; • подготовка баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки; • подготовка металла к сварке; • выполнение сборки несложных деталей и узлов; • выполнение прихватки деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях; • определение режимов сварки и их основных параметров; • освоение способов выполнения швов в зависимости от длины и толщины металла; • выполнение вертикальных, горизонтальных швов; • выполнение газовой сварки простых деталей из углеродистых, конструкционных сталей; • выполнение ручной дуговой сварки средней сложности простых деталей из конструкционных и углеродистых сталей; • выполнение кислородной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации; • проверка качества сварных швов; • устранение дефектов в сварных швах. 		
ВСЕГО	549	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Технологии электрической сварки плавлением», компьютеризированного малоамперного дугового тренажера сварщика МДТС-05, сварочной мастерской, сварочного полигона.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05 типовой комплектации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест мастерских:

- сварочные посты по количеству обучающихся;
- источники питания;
- слесарный инструмент;
- оборудование и оснастка для выполнения сварочных работ;
- шлифовальные машины;
- контрольно-измерительный инструмент и приспособления;
- средства защиты;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику для получения рабочей профессии «Электрогазосварщик».

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Овчинников, В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ / В.В. Овчинников. – М.: Academia, 2017. – 272 с.
2. Герасименко А.И. Электрогазосварщик: Учебное пособие/ А.И.Герасименко.- Ростов н/Д: Феникс, 2018

Дополнительные источники:

1. Алешин, Н.П. Сварка. Резка. Контроль. Справочник в 2-х томах / Н.П. Алешин, Г.Г. Чернышов. – М.: Машиностроение, 2004. – 1136 с.
2. Корякин-Черняк, С.Л. Справочник сварщика для любителей и не только / С.Л. Корякин-Черняк. – СПб.: Наука и Техника, 2008. – 400 с.
3. Кошкарёв, Б.Т. Теория сварочных процессов: Учебное пособие / Б.Т. Кошкарёв. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2003. – 217 с.
4. Левченко, О.Г. Современные средства защиты сварщиков / О.Г. Левченко, В.А. Метлицкий. – Киев: Екотехнологія, 2001. – 84 с.
5. Полевой, Г.В. Газопламенная обработка металлов. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.В. Полевой – М.: Академия, 2005. – 336 с.

6. Чернышов, Г.Г. Основы теории сварки и термической резки металлов / Г.Г. Чернышов. – М.: Academia, 2010. – 208 с.
7. Ручная дуговая сварка. Руководство для начинающих. Электронный учебник. Разработан АНО КЦПК «Персонал» ОАО «ММК». Магнитогорск, 2010.–319 с.
8. Виноградов, В.С. Электрическая дуговая сварка / В.С. Виноградов. – М.: Академия, 2009. – 320 с.
9. Лупачев, В. Г. Ручная дуговая сварка / В.Г. Лупачев. – Минск: Вышэйшая школа, 2010. – 416 с.
10. Маслов, В.И. Сварочные работы / В.И. Маслов. – М.: Академия, 2009. – 240 с.
11. Овчинников, В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов / В.В. Овчинников. – М.: КноРус, 2010. – 304 с.
12. Овчинников, В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов / В.В. Овчинников. – М.: Academia, 2010. – 240 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик»» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Инженерная графика» и «Техническая механика».

Освоение данного модуля проходит одновременно с освоением модуля «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций», т.к. эти модули дополняют друг друга.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик»» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по данному модулю и по модулю «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций». Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков и производственная практика профессиональных модулей «Выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик»» и «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» должна проходить совмещено, т.к. они дополняют друг друга.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик»».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Технология электрогазосварочных работ», «Технология сварочных работ», «Основное оборудование для производства сварных конструкций», «Основы расчета и проектирования сварных конструкций», «Основы проектирования технологических процессов», «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций», «Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке».

Мастера: наличие 5-б-квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовку оборудования для выполнения сварочных работ	-подготовка газовых баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки в соответствии с требованиями правил обслуживания и эксплуатации	- экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять ручную дуговую и газовую сварку простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей	- выполнение дуговой и газовой сварки простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей в соответствии с техническими условиями	- экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять кислородную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации	- выполнение кислородной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации в соответствии с техническими условиями	- экспертная оценка выполнения практического задания
Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	-организация безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	- наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике, во внеучебной деятельности
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике

	эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на уроках производственного обучения
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на уроках производственного обучения
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на уроках теоретического и производственного обучения, на военных сборах

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
22.02.06 « СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»**

Челябинск 2021

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
сварщиков, сварочное производство,
Протокол № _____
«__» _____ 2021г.
Председатель ЦМК
_____ / Бускунова З.С

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по комплексной
безопасности:
_____ А.В.Сазонов
«__» _____ 2021г.

СОГЛАСОВАНА

Предприятие ПАО «ЧМК»
Зам. Начальника управления персоналом
По кадрам ПАО «ЧМК»
_____ В.В.Гусев

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 360 21.04.14г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Комаров Ю.Б. – преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
Бускунова З.С. – преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
Пешкова Л.С. – мастер ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий
3. Контроль качества сварочных работ
4. Организация и планирование сварочного производства
5. Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения практик

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен:

ПМ 01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

иметь практический опыт:

- применения различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций эксплуатационными свойствами;
- технической подготовки производства сварных конструкций;
- выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
- хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;

уметь:

- организовать рабочее место сварщика;
- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;
- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
- применять методы, устанавливать режимы сварки;
- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;
- читать рабочие чертежи сварных конструкций;

знать:

- виды сварочных участков;
- виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания;
- оборудование сварочных постов;
- технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;
- основы технологии сварки и производства сварных конструкций;
- методику расчётов режимов ручных и механизированных способов сварки;
- основные технологические приёмы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;

- технологию изготовления сварных конструкций различного класса;
- технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.

ПМ 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

иметь практический опыт:

- выполнения расчетов и конструирования сварных соединений и конструкций;
- проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;
 - осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;
 - оформления конструкторской, технологической и технической документации;
 - разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий;

уметь:

- пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;
- составлять схемы основных сварных соединений;
- проектировать различные виды сварных швов;
- составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;
- производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;
- производить расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки;
- разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;
- выбирать технологическую схему обработки;
- проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;

знать:

- основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;
- правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;
- методику прочностных расчётов сварных конструкций общего назначения;
- закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;
- методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;
- классификацию сварных конструкций;
- типы и виды сварных соединений и сварных швов;
- классификацию нагрузок на сварные соединения;
- состав Единой системы технологической документации;
- методику расчёта и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;
- основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПМ 03 Контроль качества сварочных работ

иметь практический опыт:

- определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;
- обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
- предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
- оформления документации по контролю качества сварки;

уметь:

- выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений;
- производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;
- производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;
- определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;
- проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;
- выявлять дефекты при металлографическом контроле;
- использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;

знать:

- способы получения сварных соединений;
- основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;
- способы устранения дефектов сварных соединений;
- способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;
- методы неразрушающего контроля сварных соединений;
- методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;
- оборудование для контроля качества сварных соединений;
- требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций.

ПМ 04 Организация и планирование сварочного производства

иметь практический опыт:

- текущего и перспективного планирования производственных работ;
- выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
- применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
- обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;

уметь:

- разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;
- определять трудоёмкость сварочных работ;
- рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;
- производить технологические расчёты, расчёты трудовых и материальных затрат;
- проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;

знать:

- принципы координации производственной деятельности;
- формы организации монтажно-сварочных работ;
- основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ;
- тарифную систему нормирования труда;
- методику расчёта времени заготовительных слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;
- методы планирования и организации производственных работ;
- нормативы технологических расчётов, трудовых и материальных затрат;
- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

– нормативно-справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств.

**ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик»
иметь практический опыт:**

- подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки;
- выполнения газовой сварки простых деталей из углеродистых, конструкционных сталей;
- выполнения ручной дуговой сварки средней сложности простых деталей из конструкционных и углеродистых сталей;
- выполнения кислородной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации;
- организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;
- **уметь:**
 - выполнять ручную дуговую и газовую сварку простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей;
 - выполнять кислородную прямолинейную и криволинейную резку в нижнем и вертикальном положениях сварного шва металлов, а также простых и средней сложности деталей из углеродистых сталей по разметке вручную;
 - выполнять прихватку деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях;
 - подготавливать газовые баллоны к работе;
 - обслуживать переносные газогенераторы;
- **знать:**
 - устройство и принцип действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, газосварочной и газорезательной аппаратуры, газогенераторов, кислородных и ацетиленовых баллонов, редуцирующих приборов и сварочных горелок;
 - правила пользования применяемыми горелками, редукторами, баллонами;
 - способы и основные приемы прихватки;
 - виды сварных соединений и типы швов;
 - правила подготовки кромок изделий для сварки;
 - типы разделок и обозначение сварных швов на чертежах;
 - основные свойства применяемых при сварке электродов, сварочного металла и сплавов, газов и жидкостей;
 - допустимое остаточное давление газа в баллонах;
 - назначение и марки флюсов, применяемых при сварке;
 - назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;
 - причины возникновения дефектов при сварке и способы их предупреждения;
 - характеристику газового пламени.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики :

всего –**938** часов, в том числе:

учебной практики -**324** часов, в том числе

учебной практики для освоения рабочей профессии 180 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды учебной практики по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Наименование вида практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная практика(УП 1)	72 часа	Концентрированная
Учебная практика (УП 2)	36 часов	Концентрированная
Учебная практика (УП 3)	36 часов	Концентрированная
Учебная практика (УП 4)	-	
Учебная практика (УП 5) для освоения рабочей профессии	180 часов	Концентрированная
Итого	324 часов	
Вид аттестации: <i>дифференцированный зачет</i>		

2.2 Содержание практики

Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05.

ПМ 01 Подготовка и осуществление технических процессов изготовления сварных конструкций

ПК1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса

ПМ 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПМ 03. Контроль качества сварочных работ

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки

ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства

- ПК.4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
- ПК4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
- ПК4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
- ПК 4.4.. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово - предупредительного ремонта.
- ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик»,

- ПК 5.1. Выполнять подготовку оборудования для выполнения сварочных работ
- ПК 5.2. Выполнять ручную дуговую и газовую сварку простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей
- ПК 5.3 Выполнять кислородную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации
- ПК 5.4Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда

Цели и задачи вида учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля должен:

ПМ 01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

иметь практический опыт:

- применения различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
- технической подготовки производства сварных конструкций;
- выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
- хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;

ПМ 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

иметь практический опыт:

- выполнения расчетов и конструирования сварных соединений и конструкций;
- проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;
- осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;
- оформления конструкторской, технологической и технической документации;
- разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий;

ПМ 03 Контроль качества сварочных работ

иметь практический опыт:

- определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;

- обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
- предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
- оформления документации по контролю качества сварки;

ПМ 04 Организация и планирование сварочного производства

иметь практический опыт:

- текущего и перспективного планирования производственных работ;
- выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
- применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
- обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;

ПМ 05 Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик

иметь практический опыт:

- подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки;
- выполнения газовой сварки простых деталей из углеродистых, конструкционных сталей;
- выполнения ручной дуговой сварки средней сложности простых деталей из конструкционных и углеродистых сталей;
- выполнения кислородной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации;
- организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;

52.

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
ПМ 01 Подготовка и осуществлениетехно логических процессов изготовления сварных конструкций		72 часа
УП 1		72 часа
	Виды работ	
	1. Организация рабочего места сварщика..Применение нормативной и справочной литературы для производства сварных изделий	6
	2. Составление схемы основных сварных соединений..Проектирование различных видов сварных швов	6
	3. Составление конструктивных схем металлических конструкций различного назначения	6

	Выбор металла для различных металлоконструкций	
	4. Выполнение расчетов сварных соединений на различные виды нагрузки. Определение расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции	6
	5. Разработка операционных и технологических процессов 6. Выбор оптимальной технологии соединения или обработки конкретной конструкции или материала	6
	7. Организация рабочего места сварщика для ручной дуговой сварки, резки. Подготовка к работе, обслуживание и эксплуатация источников питания и инструмента для ручной дуговой сварки	6
	8 Подготовка к работе, обслуживание и эксплуатация источников питания и инструмента для ручной дуговой сварки	6
	9. Организация рабочего места сварщика для газовой сварки и резки. Подготовка к работе, обслуживание и эксплуатация оборудования и инструмента для газовой сварки и резки	6
	10. Обслуживание и эксплуатация оборудования и инструмента для газовой сварки и резки.	6
	11. Организация рабочего места сварщика для электрической резки. Подготовка к работе, обслуживание и эксплуатация оборудования и инструмента для электрической резки	6
	12. Обслуживание и эксплуатация оборудования и инструмента для электрической резки. Диф. зачет	6
ПМ 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий		36 час.
УП 02	1. Ознакомление с конкретными расчетами и конструированием сварных соединений и конструкций	6
	3. Ознакомление с оформлением графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерной техники	6
	5. Ознакомление с конструкторской, технологической и технической документацией.	6
	7. Ознакомление с техническими условиями и требованиями к сварочным операциям на чертежах, в ТУ и СНИП;	6
	9. Ознакомление с документами технического задания на проектирование технологической оснастки;	6
	12. Ознакомление с картами технологического процесса сварки, пайки и обработки металлов; ознакомление с ЕНИР строительных и машиностроительных работ. Диф. зачет	6
ПМ 03 Контроль качества сварочных		36 часов

работ		
УП 03	Виды работ	
	1. Внешний осмотр и определение наличия дефектов	6
	2. Определение причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;	6
	3. Выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;	6
	4. Измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;	6
	5. Измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;	6
	6. Определение качества сборки и прихватки наружным осмотром и обмером. Диф. зачет	6
ПМ05 Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик		180 часов
УП.05	Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке	6
	Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке;	6
	Разделка кромок под сварку в зависимости от толщины металла	6
	Разделка кромок под сварку в зависимости от толщины металла	6
	Подготовка и обслуживание оборудования и инструмента для ручной дуговой сварки	6
	Подготовка и обслуживание оборудования и инструмента для ручной дуговой сварки	6
	Выбор параметров режимов сварки;	6
	Зажигание дуги и поддержание ее горения регулирование силы сварочного тока;	6
	Наплавка валиков на металл	6
	Выполнение прихватки деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях;	6
	Выполнение прихватки деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях;	6
	Освоение приемов сварки стыковых соединений в нижнем положении сварного шва;	6
	Освоение приемов сварки стыковых соединений в нижнем положении сварного шва;	6
	Освоение приемов сварки стыковых соединений в вертикальном положении сварного шва;	6
	Освоение приемов сварки стыковых соединений в вертикальном положении сварного шва;	6

	Освоение приемов сварки угловых соединений;	6
	Освоение приемов сварки угловых соединений;	6
	Освоение приемов сварки угловых соединений;	6
	Освоение приемов сварки угловых соединений;	6
	Освоение приемов сварки тавровых соединений	6
	Освоение приемов сварки нахлесточных соединений;	6
	Освоение приемов сварки в лодочку;	6
	Освоение приемов сварки в лодочку;	6
	Подготовка и обслуживание оборудования (баллонов и генераторов) и инструмента для газовой сварки и резки металлов	6
	Подготовка и обслуживание оборудования (баллонов и генераторов) и инструмента для газовой сварки и резки металлов	6
	Выбор и регулирование мощности пламени	6
	Освоение приемов газовой сварки простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей;	6
	Освоение приемов газовой сварки простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей;	6
	Освоение приемов кислородной прямолинейной и криволинейной резки в нижнем и вертикальном положениях сварного шва металлов, а также простых и средней сложности деталей из углеродистых сталей по разметке вручную.	6
	Освоение приемов кислородной прямолинейной и криволинейной резки в нижнем и вертикальном положениях сварного шва металлов, а также простых и средней сложности деталей из углеродистых сталей по разметке вручную; Диф зачет	6
		324 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: сварочной мастерской;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест сварочная мастерская:

- сварочные посты по количеству обучающихся;
- оборудование и инструмент для слесарных работ;
- оборудование и оснастка для выполнения сварочных работ;
- шлифовальные машины;
- контрольно-измерительный инструмент и приспособления;
- средства защиты;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые будут проводиться концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Радченко М.Р., Радченко В.Г., Радченко Т.Б Сварочное производство. Введение в специальность: учебное пособие для ВО , издательство « Лань» 240с. 2020г

Дополнительные источники:

1. Чернышов Г.Г. Технология сварки плавлением и термической резки; М.;Академия Рецензия№ 042 от 12.03.2010,ФГАУ ФИРО 2011
2. Чернышов Г.Г. Основы теории сварки и термической резки металлов. М.;Академия 2010 Рецензия №475 от 02.7.2009,ФГАУ ФИРО.
3. Овчинников В.В, Технология газовой сварки и резки металлов; М.;Академия 2012.Рецензия №342 от 16.06.2009,ФГАУ ФИРО.
4. Овчинников В.В. Современные виды сварки. М.;Академия 2012. Рецензия №186 от 28.04.2009,ФГУ ФИРО.
5. Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций. М.;Академия 2010.Рецензия№409 от 02.07.2009,ФГАУ ФИРО

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

На основании учебного плана продолжительность урока обучения составляет 6 часов.

Перед выходом и при прохождении учебной практики студент должен изучить инструктаж по технике безопасности при выполнении работ в соответствии с календарно-тематическим планом в учебном заведении..

Места учебной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования, должны соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках

профессионального модуля, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием

Освоение профессионального модуля «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Инженерная графика» и «Техническая механика».

Освоение данного модуля проходит одновременно с освоением ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик», т.к. эти модули дополняют друг друга.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по данному модулю и учебной и производственной практики по модулю «Выполнение работ по профессии рабочего». Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков и производственная практика профессиональных модулей «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» и «Выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик» проходит совмещено, т.к. они дополняют друг друга.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной

организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Мастера: наличие 5-б квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Технология сварочных работ», «Расчета и проектирования сварных конструкций», «Основы проектирования технологических

процессов», «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций», «Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке»

Мастера: наличие 5-6квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательны

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами	Правильное определение рациональных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкции с заданными эксплуатационными свойствами, верное обоснование выбора технологии сборки и сварки конструкций с заданными эксплуатационными свойствами в соответствии с ТУ, ГОСТами.	Экспертнаяоценка выполнения практического задания
ПК1.2Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	Правильное определение методов обработки деталей сварных конструкций, подачи деталей к месту сборки установки детали в сборочном приспособлении, закреплении деталей сварных конструкций с помощью различных приспособлений в соответствии с ТУ.	Экспертнаяоценка выполнения практического задания
ПК1.3Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	Верное обоснование выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами в соответствии с ТУ	Экспертнаяоценка выполнения практического задания
ПК1.4Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	Правильное выполнение требований по хранению и использованию сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса в соответствии с ТУ, требованиями охраны труда	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике

<p>ПК2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.</p>	<p>Правильно подбирает нормативную и справочную литературу для производства сварных изделий с заданными свойствами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно составляет схему основных сварных соединений - Правильно проектирует различные виды сварных швов - Правильно составляет конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения - Обоснованно выбирает металл для различных металлоконструкций; - Обоснованно выбирает технологическую схему обработки; 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно производит расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки; - разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно проводит технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса; 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию</p>	<p>Правильно оформляет маршрутную, операционную и технологическую карту</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных</p>	<p>Оформляет чертежи в программе Компас</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

технологий.		
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	Производят внешний осмотр, определяют наличие основных дефектов. Производят измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; Правильно находят причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях, используя справочную литературу	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике
ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	Обоснованно выбирают метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений;	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике
ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	Выбирают правильные методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций, заполняют документацию по контролю качества сварных соединений;	Наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной и производственной практике
ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки	Уверенно и правильно заполняют документацию по контролю качества сварных соединений	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике
ПК 5.1. Выполнять подготовку оборудования для выполнения сварочных работ	Правильно выполняют подготовку оборудования для выполнения сварочных работ. Проверяют заземление, работу вентиляции	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике
ПК 5.2. Выполнять ручную дуговую и газовую сварку простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей	Правильно выполняют ручную дуговую и газовую сварку Выполняют прихватку деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях; Подбирают режим сварки, способы сборки и сварки, производят контроль сварных соединений	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике

ПК 5.3 Выполнять кислородную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации	Правильно выполняют кислородную резку металлов Выбирают угол наклона резака.	Наблюдение деятельностью обучающихся на производственной практике	за на
ПК 5.4 Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	Правильно организуют рабочее место с соблюдением норм и санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	Наблюдение деятельностью обучающихся на производственной практике	за на

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работы

Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в	Демонстрация умений находить и использовать информацию для решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работы
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе обучения	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений при выполнении работ на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практик
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Наблюдение на уроках теоретического и производственного обучения, на военных сборах

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
22.02.06 « СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»**

Челябинск 2021

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
сварщиков, сварочное производство,
машинистов крана металлургического
производства

Протокол № _____
«__» _____ 2021г.

Председатель ЦМК
_____/ Бускунова З.С

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по КБ:
_____ А.В.Сазонов
«__» _____ 2021г.

СОГЛАСОВАНА

Предприятие ПАО «ЧМК»
Зам. Начальника управления персоналом
По кадрам ПАО «ЧМК»
_____/ В.В.Гусев

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 360 21.04.14г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Асташкина Ф.А.– преподаватель ОПОП ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (далее программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
- Разработка технологических процессов и проектирование изделий
- Контроль качества сварочных работ
- Организация и планирование сварочного производства
- Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной практики должен:

ПМ 01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

иметь практический опыт:

- применения различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
- технической подготовки производства сварных конструкций;
- выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
- хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;

уметь:

- организовать рабочее место сварщика;
- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;
- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
- применять методы, устанавливать режимы сварки;
- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;
- читать рабочие чертежи сварных конструкций;

знать:

- виды сварочных участков;
- виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания;
- оборудование сварочных постов;
- технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;
- основы технологии сварки и производства сварных конструкций;
- методику расчётов режимов ручных и механизированных способов сварки;
- основные технологические приёмы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;

- технологию изготовления сварных конструкций различного класса;
- технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.

ПМ 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

иметь практический опыт:

- выполнения расчетов и конструирования сварных соединений и конструкций;
- проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;
 - осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;
 - оформления конструкторской, технологической и технической документации;
 - разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий;

уметь:

- пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;
- составлять схемы основных сварных соединений;
- проектировать различные виды сварных швов;
- составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;
- производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;
- производить расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки;
- разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;
- выбирать технологическую схему обработки;
- проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;

знать:

- основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;
- правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;
- методику прочностных расчётов сварных конструкций общего назначения;
- закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;
- методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;
- классификацию сварных конструкций;
- типы и виды сварных соединений и сварных швов;
- классификацию нагрузок на сварные соединения;
- состав Единой системы технологической документации;
- методику расчёта и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;
- основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПМ 03 Контроль качества сварочных работ

иметь практический опыт:

- определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;
- обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
- предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
- оформления документации по контролю качества сварки;

уметь:

- выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений;
- производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;
- производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;
- определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;
- проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;
- выявлять дефекты при металлографическом контроле;
- использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;

знать:

- способы получения сварных соединений;
- основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;
- способы устранения дефектов сварных соединений;
- способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;
- методы неразрушающего контроля сварных соединений;
- методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;
- оборудование для контроля качества сварных соединений;
- требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций.

ПМ 04 Организация и планирование сварочного производства

иметь практический опыт:

- текущего и перспективного планирования производственных работ;
- выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
- применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
- обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;

уметь:

- разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;
- определять трудоёмкость сварочных работ;
- рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;
- производить технологические расчёты, расчёты трудовых и материальных затрат;
- проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;

знать:

- принципы координации производственной деятельности;
- формы организации монтажно-сварочных работ;
- основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ;
- тарифную систему нормирования труда;
- методику расчёта времени заготовительных слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;
- методы планирования и организации производственных работ;
- нормативы технологических расчётов, трудовых и материальных затрат;
- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

– нормативно-справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств.

ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик»

иметь практический опыт:

подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки; выполнения газовой сварки простых деталей из углеродистых, конструкционных сталей; выполнения ручной дуговой сварки средней сложности простых деталей из конструкционных и углеродистых сталей; выполнения кислородной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации; организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;

уметь:

выполнять ручную дуговую и газовую сварку простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей; выполнять кислородную прямолинейную и криволинейную резку в нижнем и вертикальном положениях сварного шва металлов, а также простых и средней сложности деталей из углеродистых сталей по разметке вручную; выполнять прихватку деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях; подготавливать газовые баллоны к работе; обслуживать переносные газогенераторы;

знать:

устройство и принцип действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, газосварочной и газорезательной аппаратуры, газогенераторов, кислородных и ацетиленовых баллонов, редуцирующих приборов и сварочных горелок; правила пользования применяемыми горелками, редукторами, баллонами; способы и основные приемы прихватки; виды сварных соединений и типы швов; правила подготовки кромок изделий для сварки; типы разделок и обозначение сварных швов на чертежах; основные свойства применяемых при сварке электродов, сварочного металла и сплавов, газов и жидкостей; допустимое остаточное давление газа в баллонах; назначение и марки флюсов, применяемых при сварке; назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; причины возникновения дефектов при сварке и способы их предупреждения; характеристику газового пламени.

1.3.Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего –756 часов, в том числе:

производственная практика по профилю 432 часов

практика для освоения рабочей профессии 180 час.

Практика преддипломная 144 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды производственной практики по специальности 22.02.06

Сварочное производство

Наименование вида практики	Количество часов	Форма проведения
Производственная практика (ПП 1)	252 часа	концентрированная
Производственная практика (ПП 2)	72 часа	концентрированная
Производственная практика (ПП 3)	36 часов	концентрированная
Производственная практика (ПП 4)	72 часа	концентрированная
Производственная практика (ПП 5) для освоения рабочей профессии	180 часа	концентрированная
Всего	612 часов	
Практика преддипломная	144	<i>концентрированная</i>
Итого	756	
Вид аттестации: <i>дифференцированный зачет</i>		

2.2 Содержание практики

Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05.

ПМ 01 Подготовка и осуществление технических процессов изготовления сварных конструкций

ПК1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса

ПМ 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПМ 03. Контроль качества сварочных работ

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки

ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства

ПК.4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4.. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово - предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик»,

ПК 5.1. Выполнять подготовку оборудования для выполнения сварочных работ

ПК 5.2. Выполнять ручную дуговую и газовую сварку простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей

ПК 5.3 Выполнять кислородную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации

ПК 5.4 Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда

Цели и задачи вида производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциям обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля должен:

ПМ 01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

иметь практический опыт:

применения различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

технической подготовки производства сварных конструкций;

выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;

ПМ 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

иметь практический опыт:

- выполнения расчетов и конструирования сварных соединений и конструкций;
- проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;

- осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;

- оформления конструкторской, технологической и технической документации;

- разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий;

ПМ 03 Контроль качества сварочных работ

иметь практический опыт:

- определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;

- обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
- предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
- оформления документации по контролю качества сварки;

ПМ 04 Организация и планирование сварочного производства

иметь практический опыт:

- текущего и перспективного планирования производственных работ;
- выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
- применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
- обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;

ПМ 05 Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик

иметь практический опыт:

- подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки ирезки;
- выполнения газовой сварки простых деталей из углеродистых, конструкционных сталей;
- выполнения ручной дуговой сварки средней сложности простых деталей из конструкционных и углеродистых сталей;
- выполнения кислородной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации;
- организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
ПМ 01 Подготовка и осуществлениетехнологических процессов изготовления сварных конструкций		252 часа
ПП 1		252 часа
	1 Выполнение технической подготовки производства (подбор технологической документации)	6
	2 чтение простых рабочих чертежей сварных конструкций	6
	3 чтение сложных рабочих чертежей сварных конструкций	6
	4 Изучение технологических карт на изготовление сварной конструкции	6
	5 Рассчитать нормы расхода сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции.	6
	6 Выбрать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения и обработки конструкции и материалов	6
	7 Выбирать оптимальные параметры сварочных технологических процессов.	6

	8 Выполнение кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации различной толщины	6
	9 Выполнение газосварочных работ с помощью аргонодуговой сварки	6
	10 Выполнять различные методы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	6
	11 Участие в выборе методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с заданными эксплуатационными свойствами	6
	12 Участие в технической подготовке производства сварных конструкций	6
	13 Участие в производстве сварных конструкций металлических ограждений	6
	14 Ремонт металлических дверных блоков,	6
	15 Ремонт металлических ворот,	6
	16 Ремонт металлических оконных фрамуг.	6
	17 Изготовление металлических крышек..	6
	18 Участие в изготовлении сварного узла или конструкции фермы	6
	19 Участие в изготовлении сварного узла или конструкции балки	6
	20 Участие в изготовлении сварного узла или конструкции рамы	6
	21 Участие в изготовлении сварного узла или конструкции стойки	6
	22 Участие в изготовлении сварного узла или конструкции металлического каркаса	6
	23 Участие в изготовлении сварного узла или конструкции ковша	6
	24 Участие в изготовлении сварного узла или конструкции резервуара	6
	25 Участие в изготовлении сварного узла или конструкции сосуда для воды	6
	26 Участие в изготовлении сварного узла или конструкции пожарного ящика	6
	27 Участие в изготовлении сварного узла или конструкции фэйферка	6
	28 Участие в изготовлении сварного узла или конструкции коробчатой трубы	6
	29 Участие в изготовлении сварного узла или конструкции эстакады	6
	30 Участие в изготовлении сварного узла или конструкции декоративных изделий – крыльца здания	6
	31 Участие в изготовлении сварного узла или конструкции подставки под цветы	6
	32 Участие в изготовлении сварного узла или конструкции - фермы	6
	33 Участие в изготовлении сварного узла подставки под трубы	6

	34 Участие в изготовлении сварного узла или конструкции - стойки	6
	35 Участие в изготовлении систем отопления	6
	36 Участие в сварке стыков магистральных труб	6
	37 Участие в изготовлении систем водоснабжения	
	38 Участие в изготовлении систем газоснабжения	6
	39 Сварка полихлорвиниловых труб	6
	40 Сварка металлопластиковых труб	6
	41 Визуальный контроль сварных конструкций с помощью набора ВИК	6
	42 Участие в контроле сварных конструкций с дефектоскопистом	6
ПМ 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий		72 часа
ПП 02	1 Инструктаж по правилам внутреннего распорядка предприятия, по технике безопасности и противопожарной защите на рабочих местах и участках По классификации НАКС, Изучить должностные инструкции главного сварщика	6
	2 Сбор документов по изготовлению и ремонту металлических сварных конструкций с соблюдением технологического процесса и мер безопасности	6
	3 Характеристика конструкции изделия. Выбор и обоснование сварочных материалов Обоснование проектируемого типа производства	6
	4 Технологический процесс изготовления конструкции	6
	5 Выбор и обоснование способов сварки Выбор и обоснование заготовительных операций	6
	6 Расчет и выбор режимов сварки	6
	7 Выбор сварочного оборудования Выбор вспомогательного оборудования	6
	8 Выбор способов и оборудования для сборки (заготовки) деталей и узлов;	6
	9 Описание разработанного или усовершенствованного технологического процесса сборки и сварки конструкции	6
	10 Выбор способов, оборудования и инструментов для контроля качества конструкции.	6
	11 Разработка маршрутно-операционных карт технологического процесса	6
	12 Нормирование сборочно-сварочных работ: расчет нормы времени на заготовительные работы; расчет нормы времени сборки и сварки	6
ПМ 03 Контроль качества сварочных работ		36 часов
ПП 03	1. Контроль сборки под сварку.	6

	2. Контроль качества стыковых угловых и тавровых сварных соединений выполненных РДС.	6
	3. Контроль качества стыковых и тавровых сварных соединений выполненных аргодуговой сваркой	6
	4. Контроль качества стыковых, угловых и тавровых сварных соединений выполненных контактной сваркой	6
	5. Устранение дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	6
	6. Оформление документации по контролю качества сварки. Выполнение индивидуального задания.	6
ПМ 04 Организация и планирование сварочного производства	•	72 часа
	1 Организация текущего планирования производственных работ. Разработка текущей и перспективной планирующей документации производственных работ на сварочном участке	6
	2 Организация перспективного планирования производственных работ Разработка текущей и перспективной планирующей документации производственных работ на сварочном участке	6
	• 3 Выполнение технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов при изготовлении сварных конструкция. Определить трудоёмкость сварочных работ	6
	4 Выполнение технологических расчётов на основе трудовых и материальных затрат при изготовлении сварных конструкций. Рассчитать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ	6
	применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования для повышения эффективности производства	6
	применения методов и приёмов по применению оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	6
	Организация технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта .Проведение планово-предупредительный мероприятий по ТО сварочного оборудования	6
	организация ремонта сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта. Проведение планово-предупредительного ремонта сварочного оборудования	6
	обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ	6
	Разработка заготовительного участка	6

	Разработка сборочно сварочного участка для изготовления конструкции	6
	Разработка сборочно сварочного участка для изготовления конструкции	6
ПМ05 Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик		180 часов
ПП 5		180 часа
	подготовка к работе и обслуживание сварочного оборудования и инструмента	6
	подготовка баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки	6
	подготовка металла к сварке	6
	выполнение сборки несложных деталей и узлов	6
	выполнение прихваток деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях. соблюдение правил безопасных работ при сварке	6
	определение режимов сварки и их основных параметров;	6
	освоение способов выполнения швов в зависимости от длины и толщины металла	6
	выполнение вертикальных, горизонтальных швов	6
	выполнение газовой сварки простых деталей из углеродистых, конструкционных сталей	6
	выполнение ручной дуговой сварки средней сложности простых деталей из конструкционных и углеродистых сталей;	6
	подготовка и обслуживание оборудования и инструмента для газовой резки металлов; выбор и регулирование мощности пламени;	6
	выполнение кислородной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации;	6
	выполнение криволинейной резки в нижнем и вертикальном положениях сварного шва металлов, а также простых и средней сложности деталей из углеродистых сталей по разметке вручную.	6
	выполнение прямолинейной резки в нижнем и вертикальном положениях сварного шва металлов, а также простых и средней сложности деталей из углеродистых сталей по разметке вручную.	6
	сборка деталей под сварку с помощью приспособлений	6
	наплавка узкого валика и широкого при поперечных перемещениях электрода	6
	Ручная дуговая сварка в нижнем положении сварного шва	6
	Ручная дуговая сварка в вертикальном положении сварного шва	6

	Ручная дуговая сварка в горизонтальном положении сварного шва	6
	Ручная дуговая сварка в наклонном положении сварного шва	6
	выбор режима сварки.выполнение сварки пластин встык в нижнем положении	6
	осуществлять контроль сварных швов внешним осмотром;	
		6
	выполнение нахлесточных соединений угловыми швами	6
	выполнение стыковых соединений	6
	выполнение тавровых соединений	6
	сварка кольцевых швов	6
	сварка встык обрезков труб малого диаметра	6
	сварка обрезков труб большого диаметра	6
	выполнение нахлесточных соединений угловыми швами	6
	проверка качества сварных швов.выявлять дефекты сварки и устранять дефекты сварных швов	6
Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Производственная (преддипломная) практика		144
Тема 1 Проектирование и организация технологического процесса изготовления сварной металлической конструкции (по теме дипломного проекта)		60
	Техника безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды Подбор стандартов и ГОСТ по изготовлению сварных металлических конструкций	6
	Описание структуры технологического процесса и последовательности выполнения операций изготовления сварных конструкций	6
	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. Чтение чертежей сварочных участков. Оформление технологической документации	6
	Составить описание технологического процесса цеха (участка)	6
	Выбор оптимальной технологии соединения или обработки конкретной конструкции или материала Описание процессов сборки.Подготовка детали под сваркуВыполнение сборки деталей под сварку. Проверка качества сборки Разработка карт эскизов и схем на процессы сборки деталей	6
	Составление конструктивных схем металлических конструкций различного назначения.Сварка листовых	6

	и решетчатых конструкций.	
	Составление конструктивных схем металлических конструкций различного назначения. Сварка резервуаров и труб	6
	Чтение чертежей сварных конструкций. Выбор металла для различных металлоконструкций Выбор сварочных материалов.	6
	Разработку маршрутных карт на изготовление несложных сварных изделий. Оформление технологической документации	6
	Разработка операционных и технологических карт технологических процессов изготовления сварных металлических конструкций	6
Основное оборудование для производства сварных конструкций		24
	Составить описание технических характеристик оборудования заготовительного, сборочно – сварочного цеха, лабораторий по контролю сварных швов	6
	Техническая подготовка сварочного оборудования к эксплуатации. Устройство, эксплуатация и хранение сварочного оборудования, инструментов и приспособлений	6
	Подготовка к работе, обслуживание и эксплуатация оборудования и инструмента для электрической и кислородной резки	6
	Выбор инструментов и приспособлений для сборки и сварки сварных металлических конструкций	6
Разработка технологических процессов и проектирование изделий		36
	Этапы проектирования сварных конструкций Оформление технологической документации	6
	Выполнение расчетов сварных соединений на различные виды нагрузки	6
	Расчет сварных балок на прочность, жесткость и устойчивость..	6
	Расчет и проектирование сварных ферм и сварных колонн.	6
	Расчет и проектирование листовых конструкций. Описание особенности листовых конструкций, область применения.. Трубопроводы	6
	Расчет и проектирование резервуаров (вертикальные, цилиндрические, низкого и повышенного давления)	6
Организация и планирование сварочного производства		24
	Виды планирования. Методы и приемы организации труда	6
	Технологические расчеты, расчеты трудоемкости сварных работ и материальные затраты	6
	Организация ремонтного и технического обслуживания сварных работ. Профилактика и безопасность условий труда	6
	Определение расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или	6

	конструкции	
	Итого	756

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственных практик по специальности 22.02.06 Сварочное производство по профессиональным модулям ПП.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций, ПП 02Разработка технологических процессов и проектирование изделий, ПП03Контроль качества сварочных работ ,ПП 04Организация и планирование сварочного производства ПП 05 Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик предполагает проведение производственной практики по специальности в подразделениях ПАО «ЧМК» (или на других предприятиях/в организациях) на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ «ЮУМК» и ПАО «ЧМК» (или предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся).

Вид деятельности подразделения прохождения производственной практики в ПАО «ЧМК» или других предприятий/организаций прохождения практики должен соответствовать осваиваемому виду деятельности обучающимися.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Радченко М.Р., Радченко В.Г., Радченко Т.Б Сварочное производство. Введение в специальность: учебное пособие для ВО , издательство «Лань» 240с. 2020г

Дополнительные источники:

1. Чернышов Г.Г. Технология сварки плавлением и термической резки; М.;Академия Рецензия№ 042 от 12.03.2010,ФГАУ ФИРО 2011
2. Чернышов Г.Г. Основы теории сварки и термической резки металлов. М.;Академия 2010 Рецензия №475 от 02.7.2009,ФГАУ ФИРО.
3. Овчинников В.В, Технология газовой сварки и резки металлов; М.;Академия 2012.Рецензия №342 от 16.06.2009,ФГАУ ФИРО.
4. Овчинников В.В. Современные виды сварки. М.;Академия 2012. Рецензия №186 от 28.04.2009,ФГУ ФИРО.
5. Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций. М.;Академия 2010.Рецензия№409 от 02.07.2009,ФГАУ ФИРО

3.3. Общие требования к организации практики

На основании учебного плана продолжительность урока производственного обучения составляет 6 часов.

Перед выходом и при прохождении производственной практики студент должен изучить инструктаж по технике безопасности при выполнении работ в соответствии с календарно-тематическим планом в учебном заведении. На предприятии студент должен пройти вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте и текущий инструктаж.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством

высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (производственное обучение) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и могут реализовываться, как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков по данному модулю и учебной и производственной практики по модулю «Выполнение работ по профессии рабочего». Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков и производственная практика профессиональных модулей «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» и «Выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик» проходит совмещенно, т.к. они дополняют друг друга.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Мастера: наличие 5-б квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательны

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами	Правильное определение рациональных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкции с заданными эксплуатационными свойствами, верное обоснование выбора технологии сборки и сварки конструкций с заданными эксплуатационными свойствами в соответствии с ТУ, ГОСТами.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК1.2Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	Правильное определение методов обработки деталей сварных конструкций, подачи деталей к месту сборки установки детали в сборочном приспособлении, закреплении деталей сварных конструкций с помощью различных приспособлений в соответствии с ТУ.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК1.3Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	Верное обоснование выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами в соответствии с ТУ	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК1.4Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	Правильное выполнение требований по хранению и использованию сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса в соответствии с ТУ, требованиями охраны труда	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике
ПК2.1Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	Правильно подбирает нормативную и справочную литературу для производства сварных изделий с заданными свойствами - Правильно составляет схему основных сварных соединений - Правильно проектирует различные виды сварных швов	Экспертная оценка выполнения практического задания

	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно составляет конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения - Обоснованно выбирает металл для различных металлоконструкций; - Обоснованно выбирает технологическую схему обработки; 	
ПК2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно производит расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки; - разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы 	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	- Правильно проводит технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	Правильно оформляет маршрутную, операционную и технологическую карту	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Оформляет чертежи в программе Компас	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	<p>Производят внешний осмотр, определяют наличие основных дефектов. Производят измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;</p> <p>Правильно находят причины приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях, используя справочную литературу</p>	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	Обосновано выбирают метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений;	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике
ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	Выбирают правильные методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;	Наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной и производственной практике
ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки	Уверенно и правильно заполняют документацию по контролю качества сварных соединений	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике
ПК.4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	Правильно разрабатывает текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	Выполняет расчёты по трудоёмкости сварочных работ Правильно производит технологические расчёты, расчёты трудовых и материальных затрат	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	Правильно применяет методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике
ПК 4.4.. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово - предупредительного ремонта.	Правильно составляет план планово-предупредительного ремонта сварочного оборудования	Экспертная оценка выполнения практического задания

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	Правильно перерабатывает инструкцию по обеспечению профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 5.1. Выполнять подготовку оборудования для выполнения сварочных работ	Правильно выполняют подготовку оборудования для выполнения сварочных работ. Проверяют заземление, работу вентиляции	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике
ПК 5.2. Выполнять ручную дуговую и газовую сварку простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей	Правильно выполняют ручную дуговую и газовую сварку. Выполняют прихватку деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях; Подбирают режим сварки, способы сборки и сварки, производят контроль сварных соединений	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике
ПК 5.3. Выполнять кислородную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации	Правильно выполняют кислородную резку металлов. Выбирают угол наклона резака.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике
ПК 5.4. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	Правильно организуют рабочее место с соблюдением норм и санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике


Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений находить и использовать информацию для решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работы
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе обучения	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений при выполнении работ на лабораторных и практических занятиях,

		учебной и производственной практик
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Наблюдение на уроках теоретического и производственного обучения, на военных сборах

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК,
заместитель начальника РКЦ
ПАО ЧМК

А.И. Гнусарев
«04» декабря 2020г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЮУМК»

А.П. Большаков
«07» декабря 2020г.



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

специальность 22.02.06 «Сварочное производство»
базовая подготовка

г. Челябинск, 2020г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе 22.02.06
Сварочное производство (по отраслям) рассмотрена на заседании цикловой
методической комиссии (протокол № от)
Председатель ЦМК _____ Комаров Ю.А.,

обсуждена на заседании педагогического совета ГБПОУ «ЮУМК».

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - Программа) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 22.02.06 Сварочное производство. Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее - Колледж).

Нормативной правовой основой проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) являются:

1. Федеральный [закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 360.
3. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464](#) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
4. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968](#) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями, внесенными [приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74](#) и от 17 ноября 2017 г. N 1138.
5. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199](#) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 22.02.06 Сварочное производство соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами образовательной программы 22.02.06 Сварочное производство, соответствующих общих и профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПМ 01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПМ 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами

ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий

ПМ 03 Контроль качества сварочных работ.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки

ПМ 04 Организация и планирование сварочного производства

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово - предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик»,

ПК 5.1. Выполнять подготовку оборудования для выполнения сварочных работ

ПК 5.2. Выполнять ручную дуговую и газовую сварку простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей

ПК 5.3. Выполнять кислородную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации

ПК 5.4. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда

ПМ 06 Организация и управление предпринимательской деятельностью

ПК 6.1 Оценивать управленческие решения и разрабатывать направления по совершенствованию технико-экономических показателей с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК 6.2 Анализировать и выявлять кадровый потенциал, изучать профессиональные, деловые и личностные качества работников с целью рационального его использования.

ПК 6.3 Использовать имеющиеся экономические ресурсы с максимальной эффективностью.

ПК 6.4 Разрабатывать бизнес-план.

ПК 6.5 Разрабатывать нормативно-правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной и проводится в порядке и в формах, которые установлены Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом директора Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее – колледж) №21 от 21.02.2018г.

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по образовательной программе 22.02.06 Сварочное производство проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), которая выполняется в виде дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Процедура проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 22.02.06 Сварочное производство. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по Колледжу.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и при необходимости консультант.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Объем времени на проведение ГИА установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, рабочим учебным планом и составляет 6 недель.

В период подготовки к защите ВКР могут проводиться консультации руководителей, на которые выделяется до 8 часов на каждого студента.

К началу проведения ГИА должны быть подготовлены следующие документы:

- приказ о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, с назначением руководителей и консультантов;
- программа государственной итоговой аттестации;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению);
- протокол заседания педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- учебные журналы;
- сводная ведомость итоговых оценок по всем дисциплинам (модулям), видам практик, курсовым работам;
- производственные характеристики на студентов;
- ВКР (дипломные проекты);
- приказ о создании комиссии по списанию документов;
- приказ о создании комиссии по списанию ВКР;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 22.02.06 Сварочное производство;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита ВКР проводится в специально подготовленных помещениях.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут:

- доклад студента (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии на ВКР;
- вопросы членов комиссии.

3.Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются рабочим учебным планом колледжа по специальности, календарным учебным графиком. Государственная итоговая аттестация по специальности 22.02.06 Сварочное производство проводится с 18 мая по 28 июня:

4 недели (18 мая - 14 июня) - подготовка ВКР (дипломного проекта),

2 недели (15 июня -28 июня)– защита ВКР (дипломного проекта).

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

4. Тематика выпускных квалификационных работ

Темы ВКР определяются соответствующей цикловой методической комиссией и утверждаются приказом директора. При включении демонстрационного экзамена в состав ГИА под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство. Тематика выпускных квалификационных работ представлена в Приложении к Программе.

5.Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии.

Состав государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе формируются из числа педагогических работников образовательной организации,

представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

6. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
7. Разработка технологических процессов и проектирование изделий
8. Контроль качества сварочных работ
9. Организация и планирование сварочного производства
10. Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Челябинской области.

Состав ГЭК:

Председатель ГЭК: Гнусарев А.И., мастер РКЦ ПАО «ЧМК»

Зам. председателя ГЭК: Трубецкая Г.А., зав. учебной частью, к.п.н.

Члены ГЭК: Комаров Ю.Б., преподаватель,
Макогон В.Ф., преподаватель,
Серикова З.С., зав. отделением.

Секретарь ГЭК: Рыжкова Ю. А., секретарь учебной части

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии.

6. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) должна состоять из расчётно-пояснительной записки и графической части.

Требования по содержанию и оформлению ВКР представлены в «Методических рекомендациях по оформлению выпускной квалификационной работы», разработанных ГБУ ДПО ЧИРПО (2019г.).

Общий объём пояснительной записки ВКР (дипломного проекта) составляет 60-80 листов печатного текста.

7. Методика оценивания выпускных квалификационных работ

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите ВКР (дипломного проекта) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;

- отзыв руководителя ВКР;
- качество выполнения записки и графической части.

Оценка «отлично»:

- пояснительная записка и графическая часть выполнены полностью и в соответствии с заданием на ВКР;
- доклад при защите ВКР полный и правильный на основании предлагаемой темы ВКР, материал изложен в логической последовательности, технически грамотным языком;
- пояснительная записка и графическая часть выполнены аккуратно и в соответствии с правилами и требованиями, установленными соответствующими стандартами и ГОСТ;
- чертежи читает свободно;
- ответы на вопросы членов ГЭК конкретные и правильные;
- оценки руководителя и рецензента ВКР – «отлично» или «хорошо».

Оценка «хорошо»:

- пояснительная записка и графическая часть выполнены полностью и в соответствии с заданием на ВКР;
- доклад при защите ВКР полный и правильный на основании предлагаемой темы ВКР, материал изложен в логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию членов комиссии;
- пояснительная записка и графическая часть выполнены аккуратно и в соответствии с правилами и требованиями, установленными соответствующими стандартами и ГОСТ;
- чертежи читает с небольшими затруднениями;
- ответы на вопросы членов ГЭК недостаточно полные, но дополнены по требованию членов комиссии;
- оценки руководителя и рецензента ВКР - «отлично» или «хорошо».

Оценка «удовлетворительно»:

- пояснительная записка и графическая часть выполнены полностью и в соответствии с заданием на ВКР;
- в докладе при защите ВКР допущены существенные ошибки или ответ неполный, несвязанный, материал изложен непоследовательно с существенной ошибкой (-ками);
- чертежи читает неуверенно, с ошибками;
- ответы на вопросы членов ГЭК с существенными ошибками или неполные, несвязанные;
- оценки руководителя и рецензента ВКР – «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно»:

- пояснительная записка и графическая часть выполнены полностью и в соответствии с заданием на ВКР;
- доклад сделан сбивчиво, без логической последовательности, технически неграмотным языком;
- при ответе на вопросы членов комиссии обнаружено непонимание студентом материала ВКР или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах членов ГЭК;
- студент не может читать чертежи.

8. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном

числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом об уровне среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании. Присваиваемая квалификация: техник.

Приложение

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломного проекта) по образовательной программе 22.02.06 Сварочное производство

Тема дипломной работы		Наименование соответствующего профессионального модуля
1	Проектирование и расчет технологического процесса изготовления сборки и сварки фермы из круглых труб	ПМ-01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. ПМ-02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ-03 Контроль качества сварочных работ
2	Проектирование и расчет технологического процесса изготовления сборки и сварки участка магистрального нефтепровода диаметром 530 мм	ПМ-01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. ПМ-02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ-03 Контроль качества сварочных работ
3	Проектирование и расчет технологического процесса изготовления сборки и сварки магистрального трубопровода 2350 мм.	ПМ-01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. ПМ-02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ-03 Контроль качества сварочных работ
4	Проектирование и расчет технологического процесса изготовления сборки и сварки цеховой колонны.	ПМ-01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. ПМ-02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ-03 Контроль качества сварочных работ
5	Проектирование и изготовление стального резервуара водонапорной башни	ПМ-01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. ПМ-02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ-03 Контроль качества сварочных работ
6	Проектирование изготовления подкрановой балки	ПМ-01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных

		конструкций. ПМ-02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ-03 Контроль качества сварочных работ
7	Проектирование стальных ферм из парных уголков	ПМ-01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. ПМ-02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ-03 Контроль качества сварочных работ
8	Проектирование и расчет технологического процесса изготовления сварной двутавровой балки	ПМ-01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. ПМ-02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ-03 Контроль качества сварочных работ
9	Оснащение технологического процесса производства сварных конструкций сварочного производства	ПМ-01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. ПМ-02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ-03 Контроль качества сварочных работ
10	Проектирование и расчет технологического процесса изготовления сварной двутавровой балки с монтажными стыками	ПМ-01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. ПМ-02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ-03 Контроль качества сварочных работ
11	Принципы и правила проектирования технологических процессов и технологической оснастки	ПМ-01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. ПМ-02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ-03 Контроль качества сварочных работ
12	Принципы и правила проектирования технологического процесса резервуара цилиндрического горизонтального объёмом 5000 куб.м.	ПМ-01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. ПМ-02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ-03 Контроль качества сварочных работ
13	Проектирование и расчет технологического процесса изготовления балки коробчатого сечения	ПМ-01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. ПМ-02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ-03 Контроль качества сварочных работ
14	Проектирование и расчет технологического процесса изготовления регистра отопления	ПМ-01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. ПМ-02 Разработка технологических процессов и

		проектирование изделий ПМ-03 Контроль качества сварочных работ
15	Проектирование и расчет технологического процесса изготовления ёмкости для хранения нефтепродуктов объёмом 3000 куб.м.	ПМ-01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. ПМ-02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ-03 Контроль качества сварочных работ
16	Проектирование и расчет технологического процесса изготовления ёмкости под дизельное топливо объёмом 5000 куб.м.	ПМ-01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. ПМ-02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ-03 Контроль качества сварочных работ
17	Проектирование и расчет технологического процесса изготовления отвала для бульдозера	ПМ-01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. ПМ-02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ-03 Контроль качества сварочных работ
18	Проектирование и расчет технологического процесса изготовления резервуара для воды объёмом 2000 куб.м.	ПМ-01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. ПМ-02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ-03 Контроль качества сварочных работ

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЮУМК»
_____ А.П.Большаков
«_____» _____ 2021 г.

Рабочая программа воспитания
22.02.06 Сварочное производство

Челябинск, 2021 год

Содержание

Паспорт Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее – Программы воспитания).

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности)

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации Программы воспитания и социализации студентов – формирование воспитательного пространства Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 7. Календарный план воспитания

**Паспорт Программы воспитания и социализации студентов
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. № 41 «Об утверждении методик

	расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
Заказчик Программы воспитания	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «ЮУМК»)
Разработчик Программы воспитания	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» Рабочая группа: - Колодий Е.Е., заместитель директора по воспитательной работе; - Киселева Л.Г., заместитель директора по учебной работе; - Потапова Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе; - Сазонов А.В., заместитель директора по комплексной безопасности; - Тихонова И.Н., заместитель директора по учебно-методической работе -Салыкаева Ф.Е.-методист ТТК -Бускунова З.С.,председатель ЦМК Сварочное производство
Ответственный исполнитель Программы воспитания	Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
Цель Программы воспитания	Целью Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Задачи Программы воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить организационно-педагогические условия воспитания, личностного развития и социализации обучающихся колледжа с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. 2. Прививать обучающимся интерес к своей специальности/профессии, формировать личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях. 3. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 4. Вовлекать студентов в процесс гражданско-патриотического воспитания, формирования активной жизненной позиции, правовой и политической культуры, ценностного отношения к институту семьи и родительства. 5. Формировать навыки позитивного межкультурного и

	<p>межнационального взаимодействия в студенческой среде, способствующие профилактике проявлений национализма и экстремизма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. Способствовать развитию студенческих инициатив и проектов, направленных на самореализацию обучающихся, профессиональное и личностное становление, реализацию креативного и личностного потенциала обучающихся, формирование лидерских и организаторских качеств, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в деятельность клубов и общественных объединений, привлечению к участию в различных формах студенческого самоуправления; совершенствование форм позитивного досуга студентов колледжа. 7. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 8. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 9. Формировать у обучающихся потребность и навыки здорового образа жизни через проведение комплекса спортивно-оздоровительных, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи. 10. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность, создавать условия для формирования трудовых умений и навыков обучающихся, реализации потенциала студенческой молодёжи в социально-экономической сфере. 11. Способствовать формированию у студентов информационной компетентности, предупреждению деструктивного поведения в сетевой среде, соблюдению сетевого этикета, использованию актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. 12. Поддерживать благоприятный морально-психологического климат в колледже, организовать психологическую помощь и сопровождение для успешной социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 13. Организовать эффективную воспитательную деятельность в студенческих общежитиях.
<p>Целевые показатели Программы воспитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и

	<p>здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – международного/всероссийского уровня - 1%; – областного/муниципального уровня – 6%; – уровня ПОО – 90%. <p>2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международного/всероссийского уровня -1%; – областного/муниципального уровня – 11%; – уровня ПОО – 34 %. <p>3. Проведены все мероприятия (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</p> <p>4. Реализовано 0 проектов (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</p> <p>5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся 78 %.</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся 1 %.</p> <p>7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся 2 %.</p> <p>8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся 1 %.</p>
<p>Источники финансирования исполнения Программы воспитания</p>	<p>Средства на выполнение государственного задания Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Контроль исполнения Программы воспитания</p>	<p>1. Контроль за исполнением Программы воспитания осуществляет административный совет ГБПОУ «ЮУМК», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы воспитания (внутренняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий Программы воспитания вносится в ежегодные календарные планы работы колледжа.</p> <p>3. Организация выполнения Программы воспитания осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическим советом; – методическим советом. <p>4. Корректировка Программы воспитания осуществляется ежегодно</p>

Сроки реализации Программы воспитания	Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», обучающихся по специальности 22.02.06 Сварочное производство рассчитана: на базе основного-3 года 10 месяцев
Ссылка на размещение Программы воспитания	https://www.suvc.ru/?q=obrazovanie
Исполнители Программы воспитания	Административный и преподавательский состав Совет студенческого самоуправления Волонтерские отряды Ветеранская организация Социальные партнеры

Раздел 1. Общие положения

Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее - колледж) с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»² с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года³ и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.⁴

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ «ЮУМК» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж».

Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» разработана с учетом целей и задач макета программы воспитания и социализации студентов профессиональных образовательных организаций (ПОО), разработанного рабочей группой (ВТК) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» и опубликованного в журнале «Инновационное развитие профессионального образования» №3 (27) 2020.

В Программе воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих

² Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

³ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

⁴ протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

качества	человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий, специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» разработана с учетом требований ФГОС СПО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».⁵

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Реализация Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» направлена на достижение определенных результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли

⁵ п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к

изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Достижение планируемых личностных результатов выпускниками Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» возможно при реализации Программы по следующим направлениям:

- профессионально ориентирующее;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- бизнес-ориентирующее.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4

конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Осознанный выбор профессии/специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 19
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 20
Соответствие уровня сформированности личностных качеств обучающихся уровню запросов работодателя..	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 22
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 24
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 25
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 26

Соответствие направлений и результатов воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Общие компетенции ФГОС СПО (результат воспитательного процесса)	Личностные результаты ФГОС СОО	Личностные результаты (макет программы воспитания для ПОО)
Профессионально ориентирующее	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛП 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14. Проявляющий</p>

			<p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 18. Осознанный выбор профессии/специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов;</p> <p>отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 19 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое</p>
--	--	--	---

			<p>отношение к разным видам трудовой деятельности</p> <p>ЛР 21. Соответствие уровня сформированности личностных качеств обучающихся уровню запросов работодателя</p> <p>ЛР 23. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> <p>ЛР 25 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
Гражданско-патриотическое	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>

		<p>достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР20 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных,</p>
--	--	---	--

			<p>общенациональных проблем</p> <p>ЛР 24 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 26 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
Экологическое	—	<p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности</p>	<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>
Культурно-творческое	ОК. 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее	ЛР 4. Сформированность мировоззрения,	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной

	<p>сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 7. Навыки сотрудничества со</p>	<p>культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>
--	---	--	---

		<p>сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	
--	--	--	--

		ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
Спортивное и здоровьесберегающее	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 24. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Бизнес ориентирующее	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

		<p>творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 21. Соответствие уровня сформированности личностных качеств обучающихся уровню запросов работодателя</p>
--	--	--	---

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ «ЮУМК»

В соответствии с п.1 ст.68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» учтены требования к выпускникам конкретных профессий/специальностей, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» разработана с учетом установленного соответствия между предполагаемыми результатами воспитания выпускников колледжа и результатами формирования у них общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих ФГОС СПО конкретной профессии/специальности.

3.1. Особенности деятельности ГБПОУ «ЮУМК», значимые для формирования рабочей программы воспитания

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ЮУМК и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

В колледже сформирована система воспитательной работы, которая реализуется на разных уровнях: на уровне колледжа, комплекса, отделения, учебной группы, отдельной личности.

В учебно-воспитательной работе находят свое воплощение все вопросы, связанные с учебной, научной воспитательной, трудовой деятельностью, бытом и досугом студентов.

Процесс социализации личности студента в колледже охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; совершенствование профессионального мастерства.

Важно отметить, что воспитание в ГБПОУ «ЮУМК» нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности и учитывает особенности корпоративной культуры ключевых работодателей, культуры тех субъектов Российской Федерации, представителями которых являются студенты, и предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности для получения квалификации будущими выпускниками.

Работа специалистов воспитательного отдела колледжа также направлена на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов в ходе индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

По состоянию на 01 января 2021 года контингент студентов ГБПОУ «ЮУМК», 22.02.06 Сварочное производство рассчитана: на базе основного-3 года 10 месяцев имеет следующие характеристики:

- численность 89(чел.);
- в том числе численность студентов очной формы обучения 89 (чел.);
- численность проживающих в общежитии (при наличии) 23(чел.);
- численность несовершеннолетних студентов 40 (чел.);
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов 1 (чел.);
- численность студентов, имеющих детей 0 (чел.);
- численность студентов из многодетных семей 6 (чел.);
- численность студентов из неполных семей 24 (чел.);
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые 6 (чел.);
- численность студентов из числа мигрантов 1 (чел.);
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел 1 (чел.);
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям 0 (чел.)

Раздел 4. Содержание деятельности по реализации Программа воспитания и социализации студентов, Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Таблица 4

Направления работы	Задачи	Мероприятия	Коды ЛР
Профессионально-ориентирующее	<p>– формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;</p> <p>– содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;</p> <p>– воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;</p> <p>– формировать у обучающихся уважение к людям труда;</p>	<p><i>Адресные мероприятия для студентов специальности 22.02.06 Сварочное производство</i></p> <p>1.Введение в специальность (классный час для студентов 1 курса)</p> <p>2.Недели специальностей</p> <p>3.Экскурсии студентов на предприятия и в организации потенциальных работодателей МЕЧЕЛ, ЧЭМК</p> <p>4.Встреча с представителями выбранной специальности (классный час, беседа, видеообращение и др.)</p> <p>5. Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства</p> <p>6. Студенческая конференция НОУ «Пирамида» (ЮУМК)</p>	<p>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23, ЛР 25</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде; 		
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> – формировать духовно-нравственные ценности обучающихся; – развивать гражданственность и патриотизм; – формировать культуру толерантности у обучающихся; – формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности; – формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; – формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского 	<p><i>Адресные мероприятия для студентов специальности 22.02.06 Сварочное производство</i></p> <p>1. День города Челябинска (классные часы, экскурсии, просветительские мероприятия)</p> <p>Классные часы про знаменитых сварщиках Урала</p> <p>2. Мероприятия, посвященные Дню России (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках обществознания и права, классные часы, выставка плакатов, др.)</p> <p>Викторина по сварке</p> <p>3 День окончания Второй мировой войны (экскурсия в музей колледжа, др.)</p> <p>Поход в музей ЧТЗ</p> <p>4 День матери (праздничный концерт, классный час и др.)</p> <p>Принять участие</p> <p>5. День космонавтики (установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос)(беседа, открытый урок, выступление)</p> <p>Участие сварщиков в создании ракеты.</p> <p>6. Информационное собрание для студентов, проживающих в общежитии «Наше общежитие, нормы и правила»</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 6, ЛР 5, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26</p>

	<p>долга;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде 		
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> – формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность; – развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром; – формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция по сбору батареек «Батарейки, сдавайтесь!» 2. День Земли (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.) 3. Принять участие и рассказать о вреде и влиянии выбросов в окружающую среду в окружающую среду при выполнении сварочных работ 4. Мероприятия, посвященные годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (информационные десятиминутки на уроках экологии, классные часы) Принять участие. 4. «Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков <p>Работа кружков/клубов секций НОУ</p>	ЛР 10, ЛР 16
Культурно-	– формировать общую	«Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков	ЛР 7,

творческое	культуру обучающихся; – развивать творчество обучающихся; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде	Посвящение в студенты (праздничные мероприятия для студентов 1 курса) Международный день музыки- Конкурс «Алло - мы ищем таланты» (концерт) (выявление творчески одаренных студентов всех курсов) Региональный Областной фестиваль-конкурс «Мамино сердце» День студента. «Татьянин день» (перфоманс, праздничные мероприятия для студентов) Областной фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца» Конкурс «Весна студенческая»	ЛР 8, ЛР 11,ЛР 5.ЛР 17
Спортивное и здоровьесберегающее	– соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального; – проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья; – сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях,	Первенство колледжа по футболу, теннису Спортивный праздник «Лыжня зовет!» Участие в областном конкурсе «Школа безопасности» Уроки и часы здоровья по темам: - «Понятие о профессиональной пригодности и профессиональной ориентации. Здоровье и выбор профессии» - «Поведение в экстремальных ситуациях (профилактика травматизма)» Дни здоровья, проводимые под эгидой ВОЗ: - «Международный день отказа от курения»; - «Международный день борьбы со СПИДом»; - «Всемирный день борьбы с туберкулезом»; - «Всемирный день здоровья».	ЛР 9,ЛР24

	<p>позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности; – вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта; – привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде 		
<p>Бизнес-ориентирующее</p>	<p>– формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;</p>	<p>Работа кружков/клубов секций НОУ Классные часы по темам: «Известные предприниматели» «Предприимчивость и предпринимательство» «Что надо знать об индивидуальном</p>	<p>ЛР 2, ЛР 7, ЛР 22</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса; – формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде 	<p>предпринимательстве» и др. «Я самозанятый в сварочном производстве.»</p>	
--	---	---	--

Раздел 5. Требования к условиям реализации Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» обеспечивает формирование и результативное функционирование воспитательного пространства колледжа.

Участники воспитательно-образовательного процесса: педагоги и обучающиеся руководствуются едиными принципами и стремятся к регулярному совершенствованию воспитательно значимых видов совместной деятельности при условии сохранения преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

5.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» включает:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

5.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Реализация Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Педагогические работники, участвующие в реализации Программы воспитания и социализации студентов должны регулярно (не реже 1 раза в 3 года) участвовать в

обучающих семинарах, педагогических слушаниях или других мероприятиях, направленных на повышение квалификации и /или актуализацию знаний в области воспитания молодежи, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д. с обязательным предоставлением сертификата или другого документа, подтверждающего факт приобретения новых знаний.

5.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» представлено в следующих локальных нормативных актах колледжа:

- Устав ГБПОУ ЮУМК
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» на 2019-2023 гг. - Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о Совете
- Положение о классном руководителе
- Положение о практике студентов колледжа
- Положение о Совете обучающихся
- Положение об общежитии колледжа
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки и поощрения обучающихся
- Порядок пользования информационными ресурсами, библиотекой, услугами объектов социальной инфраструктуры колледжа
- Положение о Совете профилактики
- Положение о конференции участников образовательного процесса
- ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. №360
- ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство

5.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <https://www.suvc.ru/>

Цели информационного обеспечения реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» служит официальный сайт ГБПОУ «ЮУМК» <https://www.suvc.ru/>, страницы в социальных сетях ВКонтакте https://vk.com/public.suvc_official, youtube канал [Студенческий медиацентр Lite News ЮУМК https://www.youtube.com/channel/UCN54JxmNapS5D04sbS3I9PA/featured](https://www.youtube.com/channel/UCN54JxmNapS5D04sbS3I9PA/featured), АСУ «ProCollege» <https://is.suvc.ru/>.

Информационная открытость обеспечивает высокую результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление информации в открытом доступе, ситуативную коррекцию в течение учебного года.

5.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Достижению планируемых личностных результатов обучающихся в ходе реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» способствуют следующие элементы предметно-пространственной воспитывающей среды колледжа:

- мастерские;
- учебные кабинеты;
- кабинеты, используемые для учебной практики;
- актовые залы;
- спортивные залы;
- спортивные площадки;
- тренажерные залы;
- специализированные центры компетенций;
- музеи;
- кабинет для проведения сеансов социальной игры-навигатора «Я-Человек»;
- зимний сад;
- студенческие общежития.

*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Южно-Уральский многопрофильный колледж» и инструментарий мониторинга
выполнения задач.*

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Все курсы	Территория перед входом	Методист по ВР; кл. руководители и мастера п\о	ЛР 2 ЛР 11 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1	Классный час, посвященный знакомству (повторению) с локальными нормативными документами колледжа.	Все курсы	аудитория	кл. руководители и мастера п\о	ЛР 3	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1	Инструктажи по технике безопасности	Все курсы	аудитория	кл. руководители и мастера п\о	ЛР 3 ЛР 9	Профессионально-ориентирующее направление ВР Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
1-30	Профориентационная работа со студентами 1 курса: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-4 курсы	Мастерские	председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
2-10	2 сентября – День окончания Второй мировой войны.(классные часы, выставка рисунков)	Все курсы	аудитория	Методист по ВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление ВР
2-15	Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Все курсы	аудитории	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
2-10	Экскурсия в библиотеку «Первый раз в библиотеке»	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Культурно-творческое направление ВР

					ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	
2-10	Спортивное мероприятие для первокурсников «Спорт против наркотиков»	1 курс		Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
2-30	Комплексная психологическая диагностика особенностей первокурсников: диагностика склонности к отклоняющемуся поведению А.Н.Орел	1 курс	аудитории	психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
5-10	Информационное собрание «Студенческое общежитие: нормы и правила проживания»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели, заведующая общежитием	ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
10-20	Анкетирование среди студентов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление ВР
10-30	Цикл бесед по профилактике вредных привычек	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
10-30	«Алло, мы ищем таланты»: выявление студентов, занимающихся творчеством	1 курс	Актовый зал	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
13	День города Челябинска: исторические виртуальные экскурсии	1-4 курсы	Кабинеты истории	Преподаватели истории	ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
16-30	Классный час «Курение и алкоголь: опасность для здоровья и административная ответственность». Ознакомление с ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего	1 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР

	табачного дыма и последствий потребления табака					
16-30	Классный час «Административная ответственность за курение и употребление алкоголя в общественных местах»	2-4 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-30	Видео уроки «Финансовая культура для детей-сирот» https://fincult.info/teaching/finansovaya-kultura-dlya-detey-sirot/	Сироты	Кабинет психолога и соц педагога	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 24	Бизнес-ориентирующее направление ВР
20-30	Профилактические беседы по профилактике и предупреждению экстремистских и террористических проявлений среди студентов	Студенты	аудитория	Классные руководители, мастер п/о	ЛР 3 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-30	Выборы Старостата ТТК	Студенты 3-4 курсов	Актный зал	Классные руководители, мастер п/о, методист по ВР	ЛР 2 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-30	«С новосельем, первокурсник!» (игровая программа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав.отделений; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По плану организатора	Участие в областном конкурсе «Студент года»	Конкурсант	На площадках организаторов	Председатель ЦМК Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18	Профессионально-ориентирующее направление ВР

торов					ЛР 19 ЛР 20	
По плану организаторов	Участие в областном форуме студенческого самоуправления	Актив	На площадках организаторов	Методист по ВР	ЛР 2 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога, индивидуальная диагностика	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По графику	Социальная игра-симулятор «Я - человек»	1, 2 курс	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	1,2 курс	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Консультации представителя Сбербанка по основам финансовой грамотности	Все курсы	аудитория	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2	Бизнес-ориентирующее направление ВР
ОКТАБРЬ						
1-5	День Учителя – День самоуправления	Все курсы	Актный зал	Методист по ВР классные руководители; мастера п\о	ЛР 2 ЛР 15	Профессионально-ориентирующее направление ВР Гражданско-патриотическое направление ВР
1-5	Праздничный концерт ко Дню учителя	все курсы	Актный зал	Методист по ВР, классные руководители;	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Культурно-творческое направление ВР

				мастера п\о		
1-10	Акция «От сердца к сердцу!», посвященный Дню пожилого человека	Все курсы	Актовый зал	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 6 ЛР 11	Культурно-творческое направление ВР
1-15	Родительское собрание	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Заведующая учебной частью Заведующие отделениями Методист по ВР Заведующая общежитием Классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-15	Психологическая профилактика деструктивного поведения студентов в сети интернет: беседа, тренинг	Все курсы	Актовый зал	психолог	ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Классный час «Я и моя профессия»	1 курс	аудитории	Классные руководители, мастер п\о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Классный час: Социально-психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ	Все курсы	аудитории	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
1-31	Цикл бесед по профилактике конфликтов	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
1-31	Комплексная психологическая Диагностика особенностей первокурсников: диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (по А.Н.Орел)	1 курс	аудитории	психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР

1-31	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы, желающие	Челябинск	Классные руководители, мастер п\о	ЛР 11	Культурно-творческое направление ВР
20-31	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1 курс	Кабинеты русского языка	Преподаватели русского языка	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
20-31	Посвящение в студенты	1курс, актив 2 курса	Актальный зал	Методист по ВР, председатели ЦМК, классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	День призывника. Экскурсия в ЧВВАКУШ (по возможности)	4 курс	На площадках организаторов	Преподаватель БЖД	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав отделениями; , методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По графику	Социальная игра-симулятор «Я - человек»	1, 2 курс	аудитория	психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
НОЯБРЬ						
1-10	Внеклассное мероприятие «День народного единства» выставка рисунков	Все курсы	файе	Методист по ВР, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР Культурно-

						творческое направление ВР
1-10	Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате WSR (Молодые профессионалы)	2-4 курс	Мастерские	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-30	Подготовка к участию в региональном чемпионате WSR (Молодые профессионалы)	Финалисты отборочных соревнований	Мастерские	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-30	Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-30	Цикл бесед по безопасности дорожного движения	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
16-30	Классные часы по профилактике буллинга	Все курсы	аудитория	Классные руководители и мастера п/о	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-30	Классный час ко Дню матери	Все курсы	аудитории	Классные руководители и мастера п/о	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав. отделениями, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По графику	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР

ДЕКАБРЬ

1-20	Цикл бесед по профилактике правонарушений	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 3 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-15	Классные часы, по противодействию коррупции	Все курсы	аудитории	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-30	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-4 курсы	Мастерские и лаборатории	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
9	9 декабря – День Героев Отечества.	Все курсы	Фойе корпусов	Преподаватели и истории	ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
27-30	Инструктажи по ТБ в каникулярное время	Все курсы	аудитория	Классные руководители	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	методист по ВР, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР

ЯНВАРЬ

15-31	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-4 курсы	Мастерские и лаборатории	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
15-31	Классные часы по профилактике наркоупотребления и наркораспространения	Все курсы	аудитории	Классные руководители, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
20-31	«Татьянин день»(праздник студентов).Мероприятия, посвященные Дню студента	Все курсы	Актовый зал	Методист по ВР классные руководители, мастера п\о	ЛР 4 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление ВР
25-31	Внеклассное мероприятие «Город-герой Ленинград» (устный журнал)	1 курс	аудитории	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление ВР
27	27 января – День борьбы с буллингом	Все курсы	аудитории	психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитории	Зав. отделений, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями	Все курсы	аудитории	Зав. отделений, методист по ВР, социальный педагог,	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР

	прокуратуры, полиции. Тема: права и обязанности несовершеннолетних			классные руководители		
По плану организаторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Все курсы	На площадках организаторов	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По плану организации	Конкурс профессионального мастерства ТТК	3-4 курсы	Сварочная мастерская	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23, ЛР 25	Профессионально ориентирующее направление ВР
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): презентация, выставка	Все курсы	Фойе корпусов	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
3	Акция «СТОПМАТ»: ко Дню борьбы с ненормативной лексикой	Все курсы	аудитории	Методист по ВР, преподаватели русского языка	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13	Культурно-творческое направление ВР

					ЛР 17	
1-28	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-4 курсы	Мастерские	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-28	Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-28	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	Г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
14	День влюбленных	Все курсы	_____	Методист по ВР, кл.руководители и мастера п\о	ЛР 12 ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
20-28	Внеклассные мероприятия ко Дню защитника Отечества: музыкальная композиция, викторины, конкурсы (ДЕВОЧКИ ПОЗДРАВЛЯЮТ МАЛЬЧИКОВ)	Все курсы	Актный зал,	Методист по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-25	Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества	1-2 курс	Спортивный залы	Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
20-28	Лекция с просмотром видеосюжета «Твои действия в случае террористической опасности»	2,3,4 курс	аудитория	Методист по ВР, преподаватели ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По	Участие в областных спортивных	Участники	На площадках	Преподаватели	ЛР 9	Спортивное и

плану организаторов	соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	команды	организаторов	физической культуры	ЛР 25	здоровьесберегающее направление ВР
По графику	Социальная игра-симулятор «Я - человек»	1, 2,3 курс	аудитория	психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: как не стать жертвой преступления	Все курсы	аудитории	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитории	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
МАРТ						
1-31	Профессиональные мастер-классы для первокурсников	2-4 курс	Мастерские	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Экскурсии на предприятия – базы производственной практики	2-3 курс	Предприятия	Председатели ЦМК, преподаватели	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Экскурсии в театры, музеи,	Все курсы	г. Челябинск	Классные	ЛР 11	Культурно-

	посещение выставок, кинотеатров			руководители	ЛР 17	творческое направление ВР
1-10	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Все курсы	Актовый зал	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
20-31	Парад профессий	2-3,4 курсы	Актовый зал, мастерские	Методист по ВР, председатель ЦМК, мастера п/о, классные руководители	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По графику недель ЦМК	Мастер-классы по специальностям (в рамках недели ЦМК)	2 курс	Мастерские	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитории	методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	Кабинет ОБЖ, площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
АПРЕЛЬ						
1-15	Классный час «Российская космонавтика»	Все курсы	Закрепленные кабинеты	классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-30	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу,	2-3,4 курсы	Мастерские	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18	Профессионально-ориентирующее направление ВР

	выездные выставки, мастер-классы.			преподаватели	ЛР 19 ЛР 20	
1-30	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
20-30	Родительское собрание	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Заведующая учебной частью, Заведующие отделениями, Методист по ВР, Заведующая общежитием, Классные руководители	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее направление ВР
20-30	Тренинг для детей-сирот и опекунов «Ассертивность»	Сироты и опекуны	Кабинет психолога	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР Профессионально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	Областной этап конкурса технического творчества. Финал.	Участники команды «Умка»	На площадках организаторов	Заведующая учебной частью	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватель физической культуры	ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинг «ВИЧ – касается каждого» с приглашением психологов ГБУЗ «Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	1 курс	аудитории	Методист по ВР	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому	Все курсы	Аудитория, актовый зал	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое

анию	просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: алкоголь и преступление				ЛР 15	направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
МАЙ						
1	Участие в мероприятиях г. Челябинска, посвященных Празднику весны и труда	Актив	На площадке организаторов	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-9	Выставка рисунков о Великой Отечественной войне	2,3,4 курс	Фойе	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-9	Акция «Стихи о войне»	Все курсы	Онлайн	Методист по ВР Преподаватели русского языка	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Классные часы «15 мая – Международный день семьи»	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Акция-классный часы «Смотрим фильмы о войне»	Все курсы	аудитории	Преподаватели истории Классные	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР

				руководители, мастера п\о		
1-15	Субботники «Делаем город чище!»	Все курсы	Территория комплекса	Комендант Методист по ВР Преподаватели Классные руководители	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 16	Экологическое направление ВР
1-31	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерские	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
9	Участие в мероприятиях г. Челябинска, посвященных Дню Победы	Актив	На площадке организаторов	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: незаконные способы заработка	Все курсы	Аудитории, актовый зал	Методист по ВР, кл.руководители, мастера п\о, представители прокуратуры по согласованию	ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Участие в областном военно-патриотическом мероприятиях, посвященном празднованию Дня Победы в ВОВ	Все курсы	На площадках организаторов	Методист по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР

Еженеде льно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По согласов анию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающ ее направление ВР
ИЮНЬ						
1-10	Книжная выставка «Пушкинский день России»	Все курсы	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Культурно- творческое направление ВР
1-15	Классные часы, посвященные Международному дню защиты детей	Все курсы	Закрепленные кабинеты	классные руководители, мастера п\о, методист	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	Гражданско- патриотическое направление ВР
1-25	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	г Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно- творческое направление ВР
15-30	Мы не говорим вам, прощайте, мы говорим до свидания» - развлекательная программа Для выпускников	Все курсы	Актный зал	классные руководители, мастера п\о, методист	ЛР 11 ЛР 23 ЛР 13	Культурно- творческое направление ВР
10-15	Классные часы, посвященные Дню России	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско- патриотическое направление ВР
22	Классные часы: День памяти и скорби.	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 5	Гражданско- патриотическое направление ВР
25-30	Торжественное мероприятие для выпускников «Вручение дипломов»	Выпускники	По программе мероприятия	классные руководители, мастера п\о, методист	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	Профессионально- ориентирующее направление ВР
По согласов	Инструктаж: безопасность на летних каникулах	Все курсы	аудитории	классные руководители,	ЛР 9 ЛР 15	Гражданско- патриотическое

анию				мастера п\о,		направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	методист по ВР, социальный педагог, классные рук., мастера п\о	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	Все курсы	Кабинет ОБЖ, площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР