

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЮУМК»

 / А.П. Большаков

« 2 » 08 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**  
среднего профессионального образования

**22.01.03 Машинист крана металлургического производства**

вид подготовки базовая  
форма подготовки очная

г. Челябинск, 2015

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 22.01.03 Машинист крана металлургического производства, примерными программами, утвержденными Советом по примерным программам СПО Министерства образования и науки Челябинской области, с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии ОПД и ПМ специальности «Сварочное производство», профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Машинист крана металлургического производства» протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Асташкина Ф.А. председатель цикловой методической комиссии ГБОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Шавин С.А., преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Базуев А.Я., мастер п/о ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Цветнова М.В., преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский

многопрофильный колледж»

Борисова А.А., преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Габрин А.Э., преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Акиншина Н.И., преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный

колледж»

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
<b>4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	7
4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы	10
<b>5. Документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>9</b>
5.1. Учебный план	9
5.2. Календарный учебный график..	12
5.3 Перечень рабочих программ	14
<b>6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>15</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	15
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	18
<b>7. Оценка качества освоения образовательной программы</b>	<b>18</b>
<b>8. Характеристика социокультурной среды</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
I. Рабочие программы дисциплин	
II. Рабочие программы профессиональных модулей	
III. Рабочая программа учебной практики	
IV. Рабочая программа производственной практики	
V. Фонды оценочных средств для проведения контроля и оценки результатов освоения образовательной программы	
VI. Программа государственной итоговой аттестации	
VII. Методические материалы	
VIII. Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой	
IX. Кадровое обеспечение образовательного процесса	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 22.01.03 Машинист крана металлургического производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства

Образовательная программа среднего профессионального образования определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей образовательной программы.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 806 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 150400.01 Машинист крана металлургического производства"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. №968;
- Письмо Минобрнауки России от 01.07.2016 г. № 06-664 "О федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (с изменениями от 25.11.2016) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.13 г. № 464)
- Положение по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27 апреля 2015 года № 03/3365 «О разработке образовательных программ СПО и учебных планов»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Положения и нормативные документы ГБПОУ «ЮУМК».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

### **2.2. Нормативный срок освоения программы**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

### **2.3. Трудоемкость образовательной программы**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5562 часа.

### **2.4 Квалификация выпускника**

Квалификация, присваиваемая выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе: Машинист крана металлургического производства.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области управления металлургическими кранами в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы производства черных металлов;
- машины, механизмы и инструменты;
- сырье и готовая продукция;
- техническая, технологическая и нормативная документация.

3.2. Машинист крана металлургического производства готовится к выполнению следующих видов деятельности:

- .- Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве.
- Ремонтно-профилактическое обслуживание механизмов кранов металлургического производства

## **.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

### **4.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

#### **4.2. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

##### **4.2.1. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве.**

ПК 1.1. Осуществлять операции по обслуживанию производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц.

ПК 1.2. Осуществлять погрузочно-разгрузочные работы в соответствии со схемами строповки грузов

ПК 1.3. Выполнять требования нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности.

##### **4.2.2 Ремонтно-профилактическое обслуживание механизмов кранов металлургического производства.**

ПК 2.1. Контролировать состояние тормозных и предохранительных устройств, правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений.

ПК 2.2. Выполнять профилактические осмотры механического и электрического оборудования крана.

ПК 2.3. Осуществлять браковку канатов в соответствии с Правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов.

#### **4.3. Матрица соответствия компетенций составных частей образовательной программы**

Матрица соответствия компетенций составных частей ОП включает соответствие общих и профессиональных компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в Фонде оценочных средств





# 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 5.1 Учебный план

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
"Южно-Уральский многопрофильный колледж"  
по программе среднего профессионального образования  
(программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих)  
по профессии



**22.01.03 "Машинист крана металлургического производства"**  
Набор 2022г.

Квалификация: Машинист крана металлургического производства  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования - технологический

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	39,5	1		0,5		11	52
II курс	32,5	6		2,5		11	52
III курс	5	4	27	2	3	2	43
Всего	77	11	27	5	3	24	147

### 2.1 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
			Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	Обязательная в т.ч. в форме практической подготовки	в т.ч. лаб. и прак. занятий	I курс		II курс		III курс		
								1 сем. 17 нед	2 сем. 23,5 нед	3 сем. 16 нед	4 сем. 22,5 нед	5 сем. 16 нед	6 сем. 20 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Недельная нагрузка</b>														
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	03/13д3/Э	3078	1026	2052	266	850	593	714	429	316	0	0	
<b>ОУДБ.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые</b>		1787	629	1128	76	472	323	402	270	133	0	0	
ОУДБ.01	Русский язык	-, -, -, -	171	57	114	22	56	34	46	34				
ОУДБ.02	Литература	-, - , - , - , -	256	85	171	0	8	34	47	48	42			
ОУДБ.03	Родная литература	-, - , - , -	54	18	36	0			36					
ОУДБ.04	Иностранный язык	-, -, -, - , -	249	78	171	20	171	51	48	32	40			
ОУДБ.05	История	-, -, -, - , -	268	86	182	12	14	51	48	32	51			
ОУДБ.06	Физическая культура	3, 3, 3, -	342	171	171	6	169	51	72	48				
ОУДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, - , - , -	249	78	171	8	32	34	42	48				
ОУДБ.08	Обществознание	-, -, - , -	249	78	171	8	16	68	63	40				
ОУДБ.09	Астрономия	-, -, - , -	54	18	36	0	6			36				
ОУДП.00	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные</b>		1063	323	740	136	268	204	264	128	144	0	0	
ОУДП.01	Математика	-, - , - , - , -	495	153	342	60	140	68	96	80	98			
ОУДП.02	Физика	-, - , - , - , -	364	108	256	40	54	68	94	48	46			
ОУДП.03	Информатика	-, - , - , -	204	62	142	36	74	68	74					
УДП.00	<b>Учебные дисциплины дополнительные</b>		258	74	184	54	110	66	48	31	39	0	0	
УДП.01	Основы проектной деятельности	д3, - , - , - , -	258	74	184	54	110	66	48	31	39			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	03/5д3/2з	391	129	262	70	152	19	66	42	69	34	32	
ОП.01	Основы инженерной графики	-, - , - , -	48	16	32	10	30			32				
ОП.02	Основы технической механики	-, - , - , -	66	22	44	2	14		34	10				
ОП.03	Основы материаловедения	-, - , - , -	77	26	51	8	18	19	32					
ОП.04	Основы электротехники	-, -, -, - , -	54	18	36	4	28				36			
ОП.05	Основы экономики	-, -, -, - , -	48	16	32	16	12						32	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, - , -	46	14	32	20	24				18	14		
ОП.07	Основы предпринимательства и трудоустройства	-, -, -, - , -	52	17	35	10	26				15	20		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	03/5д3/2з	2057	231	1826	1472	194	0	66	105	425	542	688	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	03/5д3/2з	1965	185	1780	1466	154	0	66	105	391	534	684	
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление грузопольными кранами на металлургическом производстве</b>	Э(к)	1566	133	1433	1178	112	0	0	61	334	354	684	
МДК.01.01	Эксплуатация кранов металлургического производства	-, -, -, - , -	278	85	193	20	88			43	72	42	36	
МДК.01.02	Охрана труда и промышленная безопасность	-, -, -, - , -	87	29	58	8	14				48	10		
МДК.01.03	Эксплуатация кранов специального назначения на металлургическом производстве	-, -, -, - , -	67	19	48	16	10				34	14		
УП.01	Учебная практика	-, -, -, - , -	342		342					18	180	144		
ПП.01	Производственная практика	-, -, -, - , -	792		792							144	648	
<b>ПМ.02</b>	<b>Ремонтно-профилактическое обслуживание грузопольных кранов металлургического производства</b>	Э(к)	399	52	347	288	42	0	66	44	57	180	0	
МДК.02.01	Обслуживание кранов металлургического производства	-, -, -, - , -	81	24	57	28	24				57			
МДК.02.02	Слесарное дело и стропальное дело	-, - , - , -	84	28	56	26	18		30	26				
УП.02	Учебная практика	-, - , - , -	54		54	54			36	18				
ПП.02	Производственная практика	-, -, -, - , -	180		180	180						180		
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	-, -, -, - , -	92	46	46	6	40				34	8	4	
<b>Всего</b>	<b>03/23д3/7з</b>		<b>5526</b>	<b>1386</b>	<b>4140</b>	<b>1808</b>	<b>1196</b>	<b>612</b>	<b>846</b>	<b>576</b>	<b>810</b>	<b>576</b>	<b>720</b>	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>													3 нед
Консультации 4 часа в год на одного студента								612	810	540	630	108	72	
Государственная итоговая аттестация:								0	36	36	180	144	0	
Выпускная квалификационная работа - 3 недели								0	0	0	0	324	648	
Экзаменов								0	1	2	3	2	1	
диф.зачетов								1	8	5	5	5	3	
зачетов								0	0	0	0	0	0	



### 5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей: (в приложении)

#### **Общеобразовательный цикл**

ОУДБ.01	Русский язык
ОУДБ.02	Литература
ОУДБ.03	Иностранный язык
ОУДБ.04	История
ОУДБ.05	Физическая культура
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДБ.07	Астрономия
ОУДБ.08	Химия
ОУДБ.09	Обществознание (включая экономику и право)
ОУДБ.10	Биология
ОУДБ.11	География
ОУДБ.12	Экология
ОУДП.01	Математика
ОУДП.02	Физика
ОУДП.03	Информатика
УДД.01	Основы проектной деятельности
УДД.02	История развития отрасли

#### **Общепрофессиональный цикл**

ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы технической механики
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы экономики
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности

#### **Профессиональные модули**

##### **ПМ.01 Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве**

Эксплуатация кранов металлургического производства  
Охрана труда и промышленная безопасность

##### **ПМ.02 Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства**

Обслуживание кранов металлургического производства  
Слесарное дело и стропальное дело

##### **ПМ.03 Предпринимательская деятельность и трудоустройство**

Основы предпринимательства, открытие собственного дела  
Способы поиска работы, трудоустройства

Программа учебной практики

Программа производственной практики

##### **ФК. Физическая культура**

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

## **Перечень специальных помещений**

### Кабинеты

русского языка и литературы;  
математики;  
английского языка;  
немецкого языка;  
физики и электротехники;  
химии;  
биологии;  
истории и обществознания;  
информатики и ИКТ;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
технической механики;  
электротехники;  
материаловедения;  
основ экономики.

### Лаборатории

устройства и эксплуатации кранов металлургического производства.

### Мастерские

слесарно-механическая.

### Крановый полигон

#### Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир.

#### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

#### **Лаборатория устройства и эксплуатации кранов металлургического производства:**

Кабина электромостового крана  
Макет моста крана с крановой тележкой  
Макет привода передвижения хода тележки  
Элементы электромостового крана:

Детали мостового крана в натуральную величину: тормоз с гидротолкателем, редуктор цилиндрический, подшипники качения разных диаметров, мостовое колесо, блочная

подвеска с кованным крюком, трансформатор, фрагмент кранового каната металлический, тормоз колодочный, кованный крановый крюк, муфта зубчатая

### **Мастерские**

слесарно-механическая:

Основное оборудование

- 1 Верстак слесарный
- 2 рабочее место мастера с демонстрационным верстаком
- 3 станок вертикально-сверлильный
- 4 станок заточной
- 5 плита разметочная
- 6 наборы слесарного инструмента
- 7 плакаты

### **Крановый полигон**

Основное оборудование

1. Кран мостовой учебный
2. Тельфер, грузоподъемность 2 т.
3. Кабина машиниста крана
4. Механизмы и детали крана
5. Макет разливочного ковша
6. Жесткая траверса с пластинчатыми крюками
7. Макет изложниц
8. Чугунная мульда, грузоподъемности 2 тонны
9. Предельный груз

Дополнительное оборудование

1. Набор строп и чалок
2. Набор грузоподъемных элементов различной грузоподъемности
3. Огнетушитель порошковый
4. Плакаты со схемами строповки, оказанием первой медицинской помощи, знаковой сигнализации

#### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик<sup>1</sup>**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и обеспечено оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

---

<sup>1</sup>Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечивать выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов.

## **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд комплектуется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (Приложение 5)

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Оценочные средства разработаны и утвержденные цикловыми методическими комиссиями с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 6). Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается цикловой методической комиссией, согласуется с работодателем, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ГБПОУ «ЮУМК» после предварительного положительного заключения работодателей.



Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы государственного образца.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ (ОПОП)**

по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства

Дата внесения изменений 01.09.2019г. Изменения №1

Было:	СТАЛО:
<p>№ страницы с изменением - 13</p> <p>ОУДБ.01 Русский язык  ОУДБ.02 Литература  ОУДБ.03 Иностранный язык  ОУДБ.04 История  ОУДБ.05 Физическая культура  ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности  ОУДБ.07 Астрономия  ОУДБ.08 Химия  ОУДБ.09 Обществознание (включая экономику и право)  ОУДБ.10 Биология  ОУДБ.11 География  ОУДБ.12 Экология  ОУДП. 01 Математика  ОУДП. 02 Физика  ОУДП. 03 Информатика  УДД.01 Основы проектной деятельности  УДД.02 История развития отрасли</p> <p><b>Общепрофессиональные дисциплины:</b>  Основы инженерной графики  Основы технической механики  Основы материаловедения  Основы электротехники  Основы экономики  Безопасность жизнедеятельности</p> <p><b>Профессиональные модули</b>  ПМ.01 Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве  ПМ.02 Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства  ПМ.03 Предпринимательская деятельность и трудоустройство  ФК.01 Физическая культура  Рабочая программа учебной практики  Рабочая программа производственной практики</p>	<p>№ страницы с изменением - 13</p> <p>ОУДБ.01 Русский язык  ОУДБ.02 Литература  ОУДБ.03 Иностранный язык  ОУДБ.04 История  ОУДБ.05 Физическая культура  ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности  ОУДБ.07 Астрономия  ОУДБ.08 Химия  ОУДБ.09 Обществознание (включая экономику и право)  ОУДБ.10 Родная литература  ОУДП.01 Математика  ОУДП.02 Физика  ОУДП.03 Информатика  УДД.01 Основы проектной деятельности</p> <p><b>Общепрофессиональный цикл:</b>  Основы инженерной графики  Основы технической механики  Основы материаловедения  Основы электротехники  Основы экономики  Безопасность жизнедеятельности  Основы предпринимательства и трудоустройства</p> <p><b>Профессиональные модули:</b>  ПМ.01 Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве  ПМ.02 Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства  ФК.01 Физическая культура  Рабочая программа учебной практики  Рабочая программа производственной практики</p>
<p>Профессиональный модуль «Организация и управление предпринимательской деятельности» заменен</p>	



на общепрофессиональную дисциплину ОП.07 Основы предпринимательства и трудоустройства.

Часы распределены следующим образом:

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности: Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 100ч., в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов, самостоятельная работа – 32 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дополнения и/или изменения рассмотрены на заседании ЦМК ОПД и ПМ профессий «Машинист крана металлургического производства», «Машинист локомотива»

Протокол № 1 от «12» сентября 2019 г.

Председатель ЦМК /Н.И.Акиншина

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ (ОПОП)**

по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства

Дата внесения изменений 01.09.2021г.

Номер изменения - №2

БЫЛО	СТАЛО
<b>№ страницы с изменением - 3</b>	<b>№ страницы с изменением - 3</b>
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы. 5.1 Учебный план. 5.2 Календарный учебный график. 5.3 Перечень рабочих программ	Раздел 5. Примерная структура образовательной программы. 5.1 Учебный план. 5.2 Календарный учебный график. 5.3 Перечень рабочих программ 5.4 Рабочая программа воспитания. 5.5 Календарный план воспитательной работы.
<b>№ страницы с изменением - 3</b>	<b>№ страницы с изменением - 3</b>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. 6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. 6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 6.4 Требования к организации воспитания обучающихся.
<b>№ страницы с изменением - 3</b>	<b>№ страницы с изменением - 3</b>
Раздел 7. Оценка качества освоения образовательной программы	Раздел 7. Оценка качества освоения образовательной программы
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> I. Рабочие программы дисциплин II. Рабочие программы профессиональных модулей III. Рабочая программа учебной практики IV. Рабочая программа производственной практики V. Фонды оценочных средств для проведения контроля и оценки результатов освоения образовательной программы VI. Программа государственной итоговой аттестации VII. Методические материалы VIII. Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой IX. Кадровое обеспечение образовательного процесса	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> I. Рабочие программы дисциплин II. Рабочие программы профессиональных модулей III. Рабочая программа учебной практики IV. Рабочая программа производственной практики V. Фонды оценочных средств для проведения контроля и оценки результатов освоения образовательной программы VI. Программа государственной итоговой аттестации VII. Методические материалы VIII. Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой IX. Кадровое обеспечение образовательного процесса X. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

	<p>№ страницы с дополнениями – 16 Раздел 6. п.6.4</p> <p>Программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для УГПС 22.00.00 Технологии материалов, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.</p> <p>Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся</p> <p>Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее - колледж) с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.</p> <p>Программа воспитания студентов ГБПОУ «ЮУМК» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup> с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.</p>
--	---

Основание: Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304) и Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Дополнения и/или изменения рассмотрены на заседании ЦМК ОПД и ПМ профессий «Машинист крана металлургического производства», «Машинист локомотива

Протокол № 1 от «15» сентября 2020 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/Н.И.Акиншина

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ (ОПОП)**

по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства

Дата внесения изменений 01.12.2022г.

Номер изменения - №3

БЫЛО	СТАЛО
<p><b>№ страницы с изменением – 5</b>  <b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b></p> <p>4.1. Общие компетенции  Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p><b>№ страницы с изменением - 5</b>  <b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b></p> <p>4.1 Общие компетенции  Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления</p>

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--	---

*Основание:* - Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Дополнения и/или изменения рассмотрены на заседании ЦМК ОПД и ПМ профессий «Машинист крана металлургического производства», «Машинист локомотива

Протокол № 3 от «15» декабря 2022 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/Н.И.Акиншина

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы инженерной графики**

2022 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы инженерной графики

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 22.01.03 Машинист крана металлургического производства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;
- использовать технологическую документацию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;
- основы машиностроительного черчения;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа, в том числе в форме практической подготовки **8** и включает лекций - **2** часа, лабораторных занятий - **0** часов, практических занятий – **30** часов.

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практическая подготовка	<b>8</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>30</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, составление докладов и сообщений	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы инженерной графики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1</b> <b>Технологическая и конструкторская документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Основные правила разработки, оформления и чтения графических и текстовых документов (чертежи, схемы, карты, паспортные характеристики крана) на основе стандарта единой системы технологической документации. Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Виды изделий по ГОСТ 2.101-68 (деталь, сборочная единица, комплекс, комплект). Виды конструкторской документации в зависимости от содержания по ГОСТ 2.102-68.		2
	<b>Практическая подготовка</b>		2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме «Технологическая и конструкторская документация». Составление докладов и подготовка выступлений. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Правила, требования и нормы по разработке, оформлению конструкторской документации. – Нормативно-техническая документация		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
<b>Тема 2</b> <b>Чертежи общего вида</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основные приемы техники черчения. Правила выполнения чертежей. Линии чертежа. Способы изображения предметов на плоскости. Условности в чертежах. Обозначения размеров на чертежах. Обозначение чистоты поверхности.		2
	<b>Практическая подготовка</b>		2	
<b>Лабораторные работы</b>		-		

	<b>Практические занятия</b> Чтение чертежей общего вида	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы по теме «Чертёжи общего вида»	2	
<b>Тема 3</b> <b>Изображения технических деталей – виды, разрезы, сечения, эскизы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Виды изображений технических деталей. Понятие о разрезах и их классификация. Сечения. Выносные элементы. Эскизы и правила их выполнения.		2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Анализ изображений технических деталей	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме «Изображения технических деталей – виды, разрезы, сечения, эскизы»	2	
<b>Тема 4</b> <b>Основы машиностроительного черчения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Изделия с резьбой. Основные сведения о резьбе: назначение, параметры, классификация. Изображение и обозначение резьбы.		2
	2   Разъемные и неразъемные соединения деталей, их назначение. Резьбовые соединения.		
	3   Зубчатые передачи. Виды передач. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Условные изображения зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах.		
	4   Понятие о сборочном чертеже. Спецификация. Последовательность чтения сборочного чертежа.		
	5   Деталирование (общие сведения). Порядок детализования сборочных чертежей и чертежей общего вида.		
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	8	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ изображений разъемных и неразъемных соединений деталей.</li> <li>– Анализ изображений способов соединения зубчатых передач и их параметров.</li> <li>– Чтение сборочного чертежа узла.</li> <li>– Анализ спецификации сборочного чертежа и её заполнение.</li> <li>– Анализ изображения разрезов и сечений.</li> <li>– Анализ изображения электрических схем</li> <li>– Использование технологической документации для построения рабочих чертежей деталей.</li> </ul>		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме «Основы машиностроительного черчения» Составление сообщений и подготовка выступлений. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение и детализирование чертежа узла оборудования.</li> <li>– Анализ расположения видов деталей на чертеже.</li> </ul>	4	
<b>Тема 5</b> <b>Чертежи изделий,</b> <b>механизмов и узлов</b> <b>кранового оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Чертежи деталей, узлов, механизмов кранов металлургического производства. Условные графические обозначения деталей, механизмов и узлов кранового оборудования на чертежах по ГОСТу. Правила выполнения чертежей по профессии машиниста крана металлургического производства в соответствии с требованиями ЕСКД.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение кинематических схем механизмов передвижения крана.</li> <li>– Чтение кинематических схем механизмов подъёма крана</li> </ul>	4	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме «Чертежи изделий, механизмов и узлов кранового оборудования»	4	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- объемные модели геометрических тел и их взаимного пересечения;
- образцы деталей машиностроения;
- резьбоизмерительные и метрические инструменты.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для проф. учебных заведений / И.С. Вышнепольский. – М.: Высшая школа, 2015. – 219 с.
2. Конышева, Г.В. Техническое черчение: учебник для колледжей, проф. училищ и техн. лицеев / Г.В. Конышева. – М.: Издательский дом «Дашков и К», 2015. – 312 с.
3. Миронов, Б.Г. Инженерная графика: учебник / Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова. – М.: Высшая школа, 2016. – 279 с.
4. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение: учеб.пособие для профтехучилищ и технических лицеев / Г.В. Чумаченко. – Ростов на/Д: Феникс, 2010. – 352 с. – (Начальное профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Бродский, А.М. Черчение (металлообработка): учебник для нач. проф. образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. – 6-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 400 с.
2. Государственные стандарты ЕСКД 2.301-68 – 2.318-68.
3. Исаев, И.А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть I / И.А. Исаев. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 80 с.
4. Чекмарев, А.А. Справочник по машиностроительному черчению / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. – М.: Высшая школа, 2011. – 493 с.
5. Электронный ресурс «ГОСТ 2.301-68 – ГОСТ 2.318-68» Форма доступа: [www.dwg.ru](http://www.dwg.ru).
6. Электронный ресурс «Единая система конструкторской документации» Форма доступа: [www.robot.bmstu.ru](http://www.robot.bmstu.ru).

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;</li> <li>– использовать технологическую документацию</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>– общие сведения о сборочных чертежах;</li> <li>– основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;</li> <li>– основы машиностроительного черчения;</li> <li>– требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)</li> </ul>	<p>Текущий контроль: практические занятия, самостоятельные работы</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия</p> <p>Итоговый контроль: дифзачёт</p>

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ**

г. Челябинск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы технической механики

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи;
- находить возможные причины возникновения дефектов в готовой продукции, вызванные неисправностью оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о деталях машин;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- виды деформации деталей;
- простые механизмы;
- соединения деталей;
- виды передач;
- назначение и классификацию подшипников;
- основные типы смазочных устройств;
- кинематические схемы механизмов крана металлургического производства.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа** и включает лекций 30 часов, лабораторных занятий- 0 часов, практических занятий- 14 часов.  
**самостоятельной работы обучающегося 22 часа.**

Часть программы в количестве 2 часов реализуется в форме практической подготовки



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
проработка конспекта лекции	12
подготовить доклад, сообщение	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технической механики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Детали машин и их соединение</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о деталях машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Классификация деталей и сборочных единиц общего назначения. Требования, предъявляемые к машинам, узлам и деталям. Критерии работоспособности и расчёт деталей машин. Предельные и допускаемые напряжения. Причины возникновения дефектов в готовой продукции, вызванные неисправностью оборудования.		
	<i>Практическая подготовка</i>	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ дефектов готовой продукции, вызванных неисправностью оборудования.	1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспекта лекции.	2	
<b>Тема 1.2. Трение, его виды, роль трения в технике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие о трении. Виды трения. Трение скольжения по горизонтальной и наклонной плоскости. Трение качения. Роль трения в технике. Краткие сведения о выборе машиностроительных и смазочных материалов.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспекта лекции.	2	
<b>Тема 1.3. Виды деформации детали</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Нагрузки внешние и внутренние. Виды деформации. Проецирование сил на оси. Растяжение и сжатие. Продольные и поперечные деформации при растяжении. Работа детали на срез и смятие. Момент относительно точки, момент пары сил. Кручение, построение эпюр при кручении. Расчёт на прочность. Изгиб,		

	внутренние силовые факторы при изгибе. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Напряжение при изгибе. Расчёт на прочность и жёсткость.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическое занятие</b> Расчёт растянутых стержней.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Расчёт деталей на срез и смятие	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспекта лекции.	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Соединение деталей машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Разъёмные соединения</b> Виды разъёмных соединений деталей: резьбовые, шпоночные, шлицевые соединения. Расчёт на прочность.		
	<b>Неразъёмные соединения</b> Неразъёмные соединения: заклёпочные и сварные. Расчёт сварных швов и заклёпок.		
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-		
<b>Практические занятия.</b> Расчёт на прочность болтовых соединений.	1		
<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщений по темам: «Типы крепёжных деталей», «Виды сварных швов», «Резьбовые соединения».	2		
<b>Раздел 2.</b> <b>Механические передачи и простые механизмы</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Виды передач</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Назначение и роль передач в машинах. Классификация механических передач. Основные кинематические и силовые отношения в передачах.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспекта лекции.	2	
<b>Тема 2.2. Фрикционные передачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Фрикционные передачи. Цилиндрические и конические фрикционные передачи. Передача с бесступенчатым регулированием передаточного числа – вариаторы. Основные кинематические и динамические характеристики фрикционных передач. Расчёт фрикционных передач на износостойкость.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспекта лекции.	1	
<b>Тема 2.3. Зубчатые передачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Общие сведения о зубчатых передачах. Основные кинематические и динамические характеристики зубчатых передач, классификация и область применения зубчатых передач. Критерии работоспособности, расчёт зубчатых передач на контактную прочность и изгиб. Виды зубчатых передач. Геометрические соотношения.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическое занятие</b> Расчёт цилиндрических зубчатых передач.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление докладов и подготовка выступлений по темам: «Конструкция цилиндрических колес», «Геометрические параметры шестерни и зубчатого колеса», «Материалы, используемые для детали зубчатых передач».	2	
<b>Тема 2.4. Передача винт – гайка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Винтовая передача. Передачи с трением скольжения и трением качения. Геометрические, кинематические и динамические параметры передач. Расчёт передач винт – гайка на износостойкость и устойчивость.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление докладов и подготовка выступлений по темам: «Виды разрушения и критерии работоспособности винт – гайки», «Материалы винтовой пары».	2	
<b>Тема 2.5. Червячная передача</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Кинематические и динамические параметры червячных передач. Расчёт червячных передач на контактную прочность и изгиб.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщений по темам: «Червячная передача с Архимедовым червяком», «Виды разрушения зубьев червячных колес».	2	
<b>Тема 2.6. Ременные и цепные передачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Ременные передачи. Кинематические и динамические параметры ременных передач. Расчёт ременных передач. Цепные передачи. Геометрические, кинематические и динамические характеристики цепных передач. Расчёт цепных передач.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическое занятие</b> Расчёт цепных передач по тяговой способности.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспекта лекции.	1	
<b>Тема 2.7. Простые механизмы. Кинематические схемы механизмов крана металлургического производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Виды механизмов и машин. Кинематические и динамические характеристики. Критерии работоспособности. Чтение кинематических схем. Конструкции одно– и двухступенчатых редукторов. Мотор – редукторы. Плоские механизмы первого и второго рода. Кинематические схемы механизмов крана металлургического производства.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическое занятие</b> Чтение чертежей и кинематических схем редукторов.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщений по темам: «Виды кинематических схем горизонтальных редукторов», «Виды кинематических схем вертикальных редукторов».	2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Назначение и классификации подшипников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Классификация подшипников. Назначение, типы и область применения подшипников скольжения. Расчёт подшипников скольжения. Классификация и область применения подшипников качения. Способы повышения долговечности подшипниковых узлов.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> Выбор подшипников качения.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспекта лекции. Подготовка к экзамену.	2	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Основные типы смазочных устройств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Классификация смазочных устройств. Работа подшипников скольжения при жидкостном режиме смазки. Расчёт режимов смазки. Смазывание подшипников качения.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	-	
	<b>Всего:</b>	<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты передач;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- обучающие компьютерные программы AutoCad 2009, ADEM V8.2, 3Ds Max 2009.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Жуков В. Г. Механика. Сопротивление материалов: учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Г. Жуков - Издательство «Лань», 2020.
2. Кузьмина Н. А. Техническая механика: учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Кузьмина – Ростов н/ Д: Феникс, 2020.
3. Миролубов И. Н. Сопротивление материалов. Пособие по решению задач: учеб. пособие для сред. проф. образования / И. Н. Миролубов. - Издательство «Лань», 2020.
4. Олофинская В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий. Учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2020.
5. Степин П. А. Сопротивление материалов: учеб. пособие для сред. проф. образования / П. А. Степин.- Издательство «Лань», 2021.

**Дополнительные источники:**

1. Вереина Л.И. Техническая механика: учеб. пособие для сред. проф. образования/ Л.И. Вереина. – 9-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Евтушенко С. И. Техническая механика: учебник / С. И. Евтушенко и др. – Ростов н/ Д: Феникс, 2013.
3. Олофинская В.П. Техническая механика: курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие. – 3-е изд., испр. – М.: ФОРУМ, 2013.
4. Опарин И.С. Основы технической механики: учебник/ И.С. Опарин – 4-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Владимир Иванович Сетков. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

**Интернет ресурсы:**

- <http://pedsovet.su/> - педагогическое сообщество;
- <http://VIDEOUROKI.NET> – видео уроки в сети интернет;
- <http://metodkopilka.ru> – информационный портал;

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
читать чертежи	практическая работа
находить возможные причины	практическая работа

возникновения дефектов в готовой продукции, вызванные неисправностью оборудования	
<b>Знания:</b>	
общие сведения о деталях машин	устный опрос
трение, его виды, роль трения в технике	устный опрос
виды деформации деталей	практическая работа устный опрос
простые механизмы	практическая работа
соединения деталей	практическая работа устный опрос
виды передач	практическая работа устный опрос
назначение и классификацию подшипников	практическая работа устный опрос
основные типы смазочных устройств	устный опрос
кинематические схемы механизмов крана металлургического производства	практическая работа устный опрос



Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы материаловедения**

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы материаловедения

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке работников технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **77** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **51** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

Часть программы в количестве 8 час. реализуется в форме практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
<i>Практическая подготовка</i>	8
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений, докладов, разработка презентаций, проработка конспектов лекций	14
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Химия</b> <b>Неорганическая химия</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1 Основные понятия и законы химии	<b>Основные понятия химии.</b> Атом. Химический элемент. Молекула. Вещество. Простые и сложные вещества. Аллотропия. Химические знаки и формулы. Составление формул. <b>Основные законы химии.</b> Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры.	2	2
Тема 1.2. Строение атома	<b>Периодический закон Д. И. Менделеева и строение атома.</b> Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Электронные конфигурации атомов химических элементов. Составление электронных формул и схем строения атомов.	2	2
Тема 1.3 Химическая связь.	<b>Ионная химическая связь.</b> Ионная связь. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. <b>Ковалентная химическая связь.</b> Ковалентные полярная и неполярная связь. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. <b>Металлическая связь.</b> Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов. <b>Агрегатные состояния веществ.</b> Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь. <b>Чистые вещества и смеси.</b> Понятия о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси.	2	2
Тема 1.4. Классификация неорганических соединений и их свойства	<b>Оксиды и их свойства.</b> Определение, классификация, физические свойства, химические свойства, применение, получение. <b>Основания и их свойства.</b> Основания как электролиты, их классификация. Разложение нерастворимых в воде оснований. Способы получения оснований. <b>Кислоты и их свойства.</b> Кислоты как электролиты, их классификация. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Способы получения кислот. <b>Соли и их свойства.</b> Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Способы получения солей. Гидролиз солей.	2	2

Тема 1.5 Классификация химических реакций	<b>Классификация химических реакций.</b> Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Экзотермические и эндотермические реакции.		2	2
	<b>Окислительно-восстановительные реакции.</b> Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление.			
	<b>Скорость и обратимость химических реакций.</b> Зависимость скорости химических реакций от различных факторов. Химическое равновесие и способы его смещения			
1.6 Металлы .Общая характеристика	<b>Металлы.</b> Физические свойства металлов. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Коррозия металлов. Общие способы получения металлов. Понятие металлургии. Щелочные и щелочноземельные металлы и их соединения.		2	2
	<b>Практическая подготовка:</b> Физические свойства металлов. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Коррозия металлов. Общие способы получения металлов.		2	3
Тема 1.7 Черная и цветная металлургия	<b>Черная металлургия.</b> Железо и его соединения. Чугун и сталь. Способы получения. <b>Цветная металлургия.</b> Металлотермия. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия.		2	2
Тема 1.8 Неметаллы. Общая характеристика	<b>Неметаллы.</b> Общая характеристика элементов неметаллов в зависимости от их положения в ПТ. Простые вещества неметаллы, нахождение в природе, получение и применение.		2	2
<b>Органическая химия</b> Тема 1.9 Теория строения органических соединений.	<b>Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова.</b> Основные положения теории химического строения. <b>Классификация органических веществ.</b> Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. <b>Классификация реакций в органической химии.</b> Реакции присоединения, отщепления, замещения, изомеризации.		3	2
	<b>Итого по 1 разделу</b>		19	
<b>Раздел 2.</b> <b>Материаловедение</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Строение, свойства и методы испытания металлов и их сплавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Введение в материаловедение (шесть металлов древности). Основные сведения о металлах и сплавах. Строение металлов. Аллотропические превращения в металлах. Методы изучения строения металлов. Физические и химические свойства металлов. Механические и технологические свойства металлов.		2

	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Ознакомление с микроструктурой (кристаллической структурой) металлов и сплавов. 2. Ознакомление с макроструктурой (металлографической структурой) металлов и сплавов. 3. Анализ механических характеристик образцов материалов (металлов и их сплавов).	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспектов и подготовка выступлений. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> – Условия исследования и отличительные признаки различных методов анализа структуры металлов. – Методы испытаний металлических образцов. – Способы повышения прочности металлов и сплавов.	1	
<b>Тема 2.2. Основы теории сплавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Общие сведения об испытании металлов. Металлы и их сплавы. Основные положения теории сплавов. Равновесная диаграммы состояния двойной системы сплавов Fe - C.		2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ диаграммы состояния двойной системы сплавов Fe-C.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспектов и подготовка выступлений. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> – Особенности состава двухкомпонентного сплава. – Особенности состава многокомпонентного сплава. – Кристаллизация чистых металлов и сплавов (характеристика и отличия). – Характеристика и области применения различных типов сплавов: (твердые растворы, химические соединения, механические смеси).	1	
<b>Тема 2.3. Основные сведения о производстве черных металлов. Железоуглеродистые сплавы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Производство чугуна. Производство стали. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Чугуны. Влияние основных примесей на структуру и свойства чугунов. Стали. Влияние углерода и основных примесей на свойства сталей. Классификация углеродистых сталей. Общая характеристика углеродистых сталей. Понятие о легированных сталях. Влияние легирующих элементов на структуру, свойства и термическую обработку сталей. Классификация легированных сталей. Коррозионностойкие и инструментальные стали: виды, их маркировки и		2

		характеристики. Подшипниковые и быстрорежущие стали: их свойства, применение, маркировка, способы обработки.		
		<b>Практическая подготовка</b>		
		<b>Практические занятия</b> 1.Изучение свойств чугунов, маркировка. 2.Изучение свойств углеродистых и легированных (конструкционных и инструментальных) сталей, маркировка.	4	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации с использованием средств ИКТ. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> – Устройство и эксплуатация агрегата «Печь-ковш». – Дутьевой режим конвертерной плавки. – История производства и использования железа. – Вклад в научное изучение системы Fe-C (железо-углерод) русских металлургов П.П.Аносова и Д.К.Чернова. – История производства чугуна. – Художественное чугунное литьё.	4	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Цветные металлы и их сплавы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Производство цветных металлов. Классификация цветных металлов. Технические цветные металлы, виды, свойства, применение. Медь: её свойства, виды, получение, маркировка, применение. Сплавы на основе меди (бронза, латунь): состав, маркировка, области применения. Алюминий: получение, его свойства и применение. Сплавы на основе алюминия, их виды (деформируемые, литейные и спечённые сплавы): их марки, назначение. Титан и титановые сплавы: свойства, маркировка и области применения. Антифрикционные материалы (бabbitы), припой.		2
		<b>Практическая подготовка</b>	2	
		<b>Практические занятия</b> Анализ свойств черных и цветных металлов (работа со справочными таблицами).	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспектов и подготовка выступлений. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> – Характерные особенности руд цветных металлов. – Термическая обработка цветных металлов и их сплавов.	2	



	– Виды брака при термической обработке. – Применение титана и его сплавов в военных и гражданских целях.		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Электротехнические материалы.</b> <b>Основные сведения о твёрдых сплавах и порошковой металлургии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	1   Основные сведения об электротехнических материалах. Проводники и полупроводники. Диэлектрики. Магнитные свойства материалов.		
	2   Понятие о порошковой металлургии. Металлические и металлокерамические твёрдые сплавы: их получение, состав, структура, марки и применение. Иновационная технология напыления на рабочие поверхности твёрдых сплавов.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>		
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ свойств электротехнических материалов (работа со справочными таблицами) 1. Анализ свойств твёрдосплавных материалов (работа со справочными таблицами)	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Коррозия металлов и способы защиты от неё</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	1   Виды коррозии. Основные методы защиты металлов от коррозии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспектов и подготовка выступлений. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> – Химический механизм коррозии и окисления металлов и их сплавов. – Влияние внешних и внутренних факторов на химическую коррозию металлов. – Электрохимическая коррозия металлов (внутренние и внешние факторы). – Коррозионно-механическое разрушение металлов. – Факторы атмосферной коррозии металлов. – Методы защиты металлов от атмосферной коррозии. – Экологические проблемы коррозии металлов.	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Термическая обработка металлов и их сплавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	1   Понятие о термической обработке металлов, ее назначение, основные виды. Термическая обработка чугуна. Виды термической обработки серого и ковкого чугунов, назначение, применяемые режимы, свойства чугуна после термической обработки. Термо-химическая обработка поверхности стальных сплавов.		
<b>Тема 2.8.</b> <b>Неметаллические материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1   Основные сведения о неметаллических материалах. Классификация пластмасс, состав, их свойства и область применения. Термопластичные пластмассы. Термореактивные пластмассы. Композиционные материалы (стеклопластики и углепластики).		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление докладов и подготовка выступлений.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ свойств пластмасс (работа со справочными таблицами)</li> <li>– Характеристика газонаполненных пластмасс.</li> <li>– Методы обработки пластмасс.</li> <li>– Экономическая эффективность использования пластмасс в тяжелой промышленности.</li> <li>– Композиционные материалы на неметаллической основе (достоинства и недостатки).</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 2.9.</b> <b>Вспомогательные материалы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
	<p>1   Вспомогательные материалы. Абразивные материалы. Резины: общие сведения, основные свойства. Клеящие и лакокрасочные материалы: общая характеристика, состав и свойства. Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов. Основные сведения о прокладочных, уплотнительных материалах.</p>		
	<p><i><b>Практическая подготовка</b></i></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспектов и подготовка выступлений.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ свойств вспомогательных материалов (работа со справочными таблицами);</li> <li>– Неметаллические и металлические прокладочные материалы;</li> <li>– Охлаждающие и смазочные материалы;</li> <li>– Основные показатели качества клеев;</li> <li>– Обозначения лакокрасочных материалов;</li> <li>– Универсальные прокладочные материалы;</li> <li>– Уплотнительные материалы из терморасширенного графита</li> </ul>	2	
<b>Всего:</b>		<b>77</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие лаборатории материаловедения

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы);
- таблицы показателей механических свойств металлов и сплавов;
- комплект плакатов и схем:
  - внутреннее строение металлов;
  - аллотропические превращения в железе;
  - деформация и ее виды;
  - твердость и методы ее определения;
  - классификация и марки чугунов;
  - классификация и марки сталей;
  - доменная печь;
  - сталеплавильная печь;
  - алгоритм расшифровки сталей;
  - виды сталей и их свойства;
  - маркировка углеродистых конструкционных сталей;
  - маркировка углеродистых инструментальных сталей;
  - строение резины, пластических масс и полимерных материалов;
  - строение стекла и керамических материалов;
  - строение композиционных материалов;
  - смазочные и антикоррозионные материалы;
  - абразивные материалы.
- Комплекты натуральных образцов:
  - коллекция металлографических образцов «Конструкционные стали и сплавы» (коллекция образцов (25 шт.) – стали 10, 20, 35, 45 (отжиг), 45 (нормализация), 45 (закалка в воде), 45 (закалка + отпуск), 45 (закалка в масле), 45 (закалка с 1000<sup>0</sup>С, в воду), 65, У8 (пластинчатый перлит), У8 (зернистый перлит), 08Х18Н10Т, ШХ15, Х12М, чугуны белый, серый с пластинчатым графитом, серый с шаровидным графитом, серый с хлопьевидным графитом, медь М1, бронза БрОФб-0,15 или БрАЖц9-2, латунь Л63 или ЛС-59-1, алюминиевый сплав Д16 или АМгбТ, сталь 20 после цементации, сталь с никелевым покрытием), альбом микроструктур – 1 комп.;
  - электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов (стали в равновесном состоянии; чугуны; стали после термической обработки; сталь после холодной пластической деформации и последующего нагрева; легированные стали; цветные металлы и сплавы; определение размера зерна аустенита в стали) – 1 шт.
    - компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
    - мультимедийный проектор;
    - экран.
  - стационарный твердомер
  - машина разрывная испытательная
  - учебное оборудование «Изучение микроструктуры, легированной стали» (коллекция микрошлифов, альбом микроструктур)

- учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии» (коллекция микрошлифов, альбом микроструктур);
- учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в неравновесном состоянии» (коллекция микрошлифов), альбом микроструктур, методические указания);
- типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры цветных металлов» (коллекция микрошлифов), альбом микроструктур, методические указания);
- учебное оборудование «Лаборатория металлографии» (микроскоп металлографический (увеличение x100...x1000 крат), цифровая камера для микроскопа (5 мегапикселей), электронный альбом фотографий (100 шт.) микроструктур сталей и сплавов, коллекция образцов (6 шт.));
- учебное оборудование «Термическая обработка металлов» (печь муфельная (10 л; 1150<sup>0</sup>С), микроскоп металлографический (увеличение x100...x1000 крат), цифровая камера для микроскопа (1,3 мегапикселя), закалочный бак (7 л) – 2 шт., масло закалочное – 5 л, щипцы тигельные 350 мм – 2 шт., щипцы тигельные 500 мм – 1 шт., бумага наждачная для снятия окалины (P80...P100) – 10 листов, образцы (сталь марки 45; d15x10 мм) – 30 шт., коллекция микрошлифов (16 шт.), альбом микроструктур (формат А4) – (2 шт.).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Основы материаловедения (металлообработка): Учеб. пособие для нач. проф. образования. Под ред. В.Н Заплатина. – М: ИЦ «Академия», 2017.- 272 с.

##### Дополнительные источники:

1. Соколова Е.Н. Материаловедение (металлообработка): раб. тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М: ИЦ «Академия», 2013. - 96 с.
2. *Никитина, Н. Г.* Общая и неорганическая химия. В 2 ч. Часть 1. Теоретические основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, В. И. Гребенькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03676-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453885>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> – выполнять механические испытания образцов материалов; – использовать физико-химические методы исследования металлов; – пользоваться справочными таблицами для	Текущий контроль: практические занятия; самостоятельные работы  Промежуточный контроль: практические занятия

- определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности

**Знания:**

- основных свойств и классификации материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- наименования, маркировки, свойств обрабатываемого материала;
- правил применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основных сведений о металлах и сплавах;
- основных сведений о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификаций

Итоговый контроль: экзамен  
(дифференцированный зачет)

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

г. Челябинск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы электротехники

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление;
- основы электротехники в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
- принципиальная электрическая схема крана металлургического производства.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов** и включает лекций 8 часов, лабораторных занятий – 22 часа, практических занятий- 6 часов.

**самостоятельной работы обучающегося 18 часов.**

Часть программы в количестве 4 часов реализуется в форме практической подготовки.



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	4
лабораторные занятия	22
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
проработка конспекта, подготовка выступления	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Электрические и магнитные цепи.</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Электрические цепи. Тема 1.2. Магнитные цепи. Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока.	<p><b>Электрические цепи.</b> Единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников. Методы расчета электрических, магнитных и электронных цепей и их характеристики. Свойства постоянного электрического тока. Принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока. Условные обозначения элементов электрической цепи, изображение электрической цепи. Короткое замыкание, меры безопасности. Элементы электрической цепи: резисторы, катушки индуктивности, источники постоянного тока. Методы расчета цепей постоянного тока. Законы Кирхгофа (уравнение электрического состояния цепи).</p> <p><b>Магнитные цепи.</b> Свойства магнитного поля. Методы расчета и измерения основных параметров простых магнитных цепей. Э.Д.С. самоиндукции и взаимной индукции.</p> <p><b>Электрические цепи переменного тока.</b> Свойства переменного электрического тока. Схемы соединения элементов цепей переменного тока с активной, индуктивной и ёмкостной нагрузками. Векторные диаграммы. Коэффициент мощности. Трёхфазная электрическая система переменного тока, графическое изображение. Схемы соединения обмоток трёхфазного генератора в звезду и треугольник.</p>	2	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Лабораторная работа № 1.</b> Параллельное соединение резисторов в цепи постоянного тока.	2	
	<b>Лабораторная работа № 2.</b> Экспериментальное исследование и расчет магнитной цепи при постоянном токе.	2	
	<b>Лабораторная работа № 3.</b> Исследование трёхфазной цепи при соединении нагрузки в звезду.	2	

	<b>Лабораторная работа № 4.</b> Исследование трехфазной цепи при соединении нагрузки в треугольник.	2	
	<b>Лабораторная работа № 5.</b> Снятие вольтамперных характеристик нелинейных элементов на постоянном токе.	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Чтение структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем. Принципиальная электрическая схема крана металлургического производства.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>4</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме «Электрические цепи». Составление тезисных планов по вопросам и подготовка выступлений.	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме «Магнитные цепи». Составление конспектов и подготовка выступлений.	2	
<b>Раздел 2. Электротехнические устройства.</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Понятия об электротехнических устройствах. Тема 2.2. Электронные устройства: электронно- лучевые трубки, диоды, транзисторы. Тема 2.3. Электроизмерительные приборы.	<b>Электротехнические устройства.</b> Электротехнические устройства как преобразователи электрической энергии.	2	2
	<b>Электронные устройства.</b> Электронные приборы: полупроводниковые диоды, транзисторы, тиристоры, их основные характеристики, паспортные данные, области применения. Методы расчета и измерения основных параметров электронных цепей.		
	<b>Электроизмерительные приборы.</b> Электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь. Методы электрических измерений. Класс точности приборов. Измерение неэлектрических величин с помощью электроизмерительных приборов. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров. Измерение мощности. Измерение электрического сопротивления. Измерительные мосты.		
	<b>Лабораторная работа № 6.</b> Измерение сопротивлений, токов, напряжений и мощности в цепи постоянного тока.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет абсолютной и относительной	2	

	погрешности.		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>6</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме «Понятия об электротехнических устройствах». Составление сообщений и подготовка выступлений.	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме «Электронные приборы: электронно-лучевые трубки, диоды, транзисторы». Составление докладов и подготовка выступлений.	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме «Электроизмерительные приборы». Составление сообщений и подготовка выступлений.	2	
Тема 2.4. Трансформаторы. Тема 2.5. Электрические машины. Тема 2.6. Электрические аппараты.	<b>Трансформаторы.</b> Режимы работы трансформаторов. Методы защиты от короткого замыкания. Номинальные параметры трансформаторов. Типы трансформаторов. Заземление, зануление.	2	2
	<b>Электрические машины.</b> Двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия. Механические характеристики электрических машин. Способы реверсирования, регулирования скорости вращения. Правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании. Области применения.		
	<b>Электрические аппараты.</b> Аппаратура защиты электродвигателей. Назначение. Классификация. Принцип действия. Аппараты автоматического и неавтоматического управления.		
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Лабораторная работа № 7.</b> Испытания однофазного трансформатора.	2	
	<b>Лабораторная работа № 8.</b> Снятие характеристики холостого хода генератора постоянного тока с независимым возбуждением.	2	
	<b>Лабораторная работа № 9.</b> Снятие электромеханической характеристики трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.	2	
	<b>Лабораторная работа № 10.</b> Снятие электромеханической характеристики	2	

	двигателя постоянного тока с параллельным возбуждением.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчёт и построение характеристик электрических машин.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>4</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме «Трансформаторы». Составление конспектов и подготовка выступлений.	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме «Электрические аппараты». Составление конспектов и подготовка выступлений.	2	
<b>Раздел 3. Производство, распределение и использование электрической энергии.</b>		<b>8</b>	
Тема 3. 1. Электростанции и подстанции.	<b>Электростанции и подстанции.</b> Принцип работы электростанций и подстанций. Назначение подстанций, их виды, способы передачи электроэнергии. Кабельные и воздушные линии.	2	2
Тема 3.2. Электропривод.	<b>Электропривод.</b> Понятие об электроприводе, классификация.		
Тема 3.3. Области применения электроэнергии.	<b>Области применения электроэнергии.</b> Виды источников света, схемы их включения, устройство, принцип действия. Использование электрического тока на производстве.		
	<b>Лабораторная работа № 11.</b> Электропривод системы «Преобразователь частоты асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором»	2	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>4</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме «Электростанции и подстанции». Составление конспектов и подготовка выступлений.	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме «Электропривод». Составление сообщений и подготовка выступлений.	1	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме «Области применения электроэнергии». Составление сообщений и подготовка выступлений.	1	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
- комплекты типового «ручного» (т.е. некомпьютеризованного) лабораторного оборудования в стендовом исполнении.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гальперин М. В. Электронная техника. Учебник – М.: ИНФРА – М: Форум, 2020. – 352 с.
2. Гальперин М. В. Электротехника и электроника. Учебник – М.: ИНФРА – М: Форум, 2019. – 480 с.
3. Покотило С. А., Панкратов В. И. Электротехника и электроника: учебник– Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 283 с.
4. Рачков М. Ю. Технические измерения и приборы. 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО Научная школа: Московский политехнический университет (г. Москва). / Гриф УМО СПО, 2021
5. Скорняков В. А., Фролов В. Я. Общая электротехника и электроника. учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ В. А. Скорняков, В. Я. Фролов: Издательский центр «Лань», 2020. - 176 с.
6. Султангараев И. С. Электротехника и электроника. Задачник. : учебник– Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 136 с.
7. Шишмарев В. Ю. Технические измерения и приборы. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Научная школа: Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) (г. Москва). / Гриф УМО СПО, 2021

##### **Дополнительные источники:**

1. Бутырин П.А. Электротехника: учебник/ П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов– 7-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 272 с.
2. Гальперин М.В. Электронная техника: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум, ИНФРА – М: 2010. – 352 с.
3. Лоторейчук, Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е.А. Лоторейчук. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2010. – 316 с.
4. Прошин В. М. Электротехника: учебник для нач. проф. образования / В. М. Прошин. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.

5. Прошин В.М. Лабораторно- практические работы по электротехнике: учеб. пособие для нач. проф. образования/ В.М. Прошин. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 192 с.
6. Синдеев Ю. Г. Электротехника с основами электроники: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ, лицеев и колледжей / Ю. Г. Синдеев. 6-е изд-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 368 с.

**Интернет ресурсы:**

[http://lib.prometey.org/?cat\\_id=8](http://lib.prometey.org/?cat_id=8)

<http://www.tehlit.ru/>

<http://spimash.ru/2007/11/20/laboratornye-raboty-po-jelektrotekhnikе.html>

<http://5ballov.qip.ru/referats/preview/13814>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных и электронных цепей	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
использовать в работе электроизмерительные приборы	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
<b>Знания:</b>	
единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей	выполнение, оформление и защита практической работы
свойства постоянного и переменного электрического тока	ответить на вопросы по карточкам
методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей	выполнение, оформление и защита практической работы
принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока	ответить на вопросы по карточкам
электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь	выполнение, оформление и защита практической работы



свойства магнитного поля	проведение тестирования
двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
правила пуска, остановка электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании	выполнение, оформление и защита лабораторной работы
аппаратуру защиты электродвигателей	ответить на вопросы по карточкам
методы защиты от короткого замыкания	ответить на вопросы по карточкам
заземление, зануление основы электротехники в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций	ответить на вопросы по карточкам ответить на вопросы по карточкам
принципиальная электрическая схема крана металлургического производства	выполнение, оформление и защита практической работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

г. Челябинск 2022г

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_/О.М. Пронина

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по комплексной  
безопасности  
\_\_\_\_\_  
А.В. Сазонов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

Программа учебной дисциплины инженерная графика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 22.01.03 «Машинист крана металлургического производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г № 806 и примерной программой учебной дисциплины «инженерная графика», рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Г.А. Трубецкая, преподаватель учебной дисциплины «Основы экономики»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 22.01.03 «Машинист крана металлургического производства».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям технологического профиля

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа, в том числе в форме практической подготовки 16 часов;
- практических работ - часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	<i>16</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление словаря профессиональных терминов, выполнение расчетов и заполнение таблиц, составление бизнес-плана	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Экономические основы организации металлургической отрасли.		
	2   Предприятие – важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Правовые формы предприятий. Классификация и структура предприятий.		
	3   Отраслевые особенности структуры предприятия. Формирование и характеристика предприятий. Принципы деятельности предприятий.		
	4   Предпринимательство. Предпринимательские права и обязанности предприятия. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики.		
	<b>Практическая подготовка</b> Предприятие металлургической отрасли – как основное звено в экономике	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов и выступлений по теме. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Экономические основы бизнеса. – Простое и расширенное воспроизводство капитала. – Амортизация и обновление основных фондов. – Индивидуальное предпринимательство.	4	
<b>Тема 2. Кадры и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1   Трудовые ресурсы. Мотивация труда. Кадровый потенциал предприятия.		
	2   Рынок труда. Современный рынок труда. Рабочая сила: спрос и предложение на рынке труда.		
	3   Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Порядок начисления заработной платы сварщика.		
	4   Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.		

	<b>Практическая подготовка</b> Расчет заработной платы по профессии и квалификации машиниста крана металлургического производства	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения, составление словаря профессиональных терминов. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Спрос и предложение на рынке труда по профессии «Машинист крана металлургического производства». – Формы оплаты труда в современных условиях.	4	
<b>Тема 3. Предприятие в сфере рыночного товарообмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Менеджмент.		
	2   Маркетинг.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Маркетинговые исследования в металлургической отрасли. – Оборотные средства предприятия.	2	
<b>Тема 4. Экономика предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Уставной капитал. Содержание и структура основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов.		
	2   Основная функция амортизации. Объекты амортизации. Линейный и нелинейный методы амортизационных отчислений.		
	3   Оборотные средства предприятия. Формирование и использование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Запасы. Управление оборотными средствами.		
	4   Издержки производства. Себестоимость. Выручка от реализации продукции. Прибыль: ее сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность.		
	5   Цена. Ценообразование.		



	6	Структура затрат на производство и реализацию продукции: стоимость сырья и материалов, затраты на электроэнергию, расчет трудоемкости продукции, затраты на оплату труда, затраты на амортизацию оборудования, отчисления. Основные направления снижения издержек производства.		
	7	Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятием. Налогообложение и распределение прибыли.		
	8	Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий.		
	<b>Практическая подготовка</b> Определение себестоимости работ по ремонту, модернизации крана металлургического производства и составление калькуляции затрат. Амортизационные отчисления.		8	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение расчетов и заполнение таблиц, составление бизнес-плана по теме: «Бизнес-план по созданию малого предприятия».		6	
			<b>Всего:</b>	<b>48</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Основы экономики».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Шевелева С.А., Стогов В.Е.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-238-00866-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
2. Организация производства на предприятиях : учебное пособие для СПО / . — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-1440-2, 978-5-4497-1419-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

##### **Дополнительные источники:**

1. Кузнецова, И.И. Основы малого предпринимательства / И.И. Кузнецова.– М.: Академия, 2011. – 192 с. – (Начальное профессиональное образование).
2. Молоканова, Н.П. Типовые технологии производства: учебное пособие / Н.П. Молоканова. – М.: ФОРУМ, 2008. – 272 с.: ил. – (Профессиональное образование).
3. Основы экономики: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /Под ред. Н.Н. Кожевникова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 288с.
4. Соколова, С.В. Основы экономики: рабочая тетрадь: учеб. пособие / С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 96 с. – (Начальное профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общие принципы организации производственного и технологического процесса;</li><li>– механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>– цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли</li></ul>	<p>Текущий контроль: практические занятия; самостоятельные работы</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж »

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Челябинск 2021 г.

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_/Пронина О.М.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора

по комплексной безопасности:

\_\_\_\_\_ А.В. Сазонов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по профессии Машинист крана металлургического производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 847 и примерной образовательной программы, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным образовательным программам профессионального образования

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 22.01.03 «Машинист крана металлургического производства»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 Общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии «Машинист крана металлургического производства»;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часов;  
 самостоятельной работы студента 14 часов.  
 Часть программы 20 час. реализуется в форме практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>46</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка взаимодействию с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	<i>20</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений, рефератов, конспектов лекций	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Основы организации защиты от террора</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Правовые основы защиты от террора. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><i>Практическая подготовка «Защита, безопасность и ликвидация террористических акций»</i></p> <p><b>Практические занятия</b> Разработка основных мероприятий по противодействию терроризму</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p> <p>-</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>2</p>
<b>Тема 1.2 Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики при потенциальной опасности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций для нашего города. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>2</p>

	<i>Практическая подготовка « Основы ЧС и их ликвидация. Эвакуация населения»</i>	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление конспектов и подготовка выступлений.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
	– Защита населения и территории от ЧС.	2	
	– Защита от вредных факторов производственной среды (световых, виброакустических, и т.д.).	2	
	– Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности машиниста крана металлургического производства.	2	
<b>Тема 1.3 Организация гражданской обороны на объектах экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, социального и техногенного происхождения на объектах экономики. Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	2
	<i>Практическая подготовка «Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах»</i>	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	– Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	– Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	– Оповещение и организация эвакуации из зданий.	2	
	– Способы пожаротушения	2	
	– Применение первичных средств пожаротушения.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	-	

<b>Раздел 2. Основы обороны государства</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Основы организации обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1 Обеспечение национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: основные положения. Военная доктрина России.	2	
	2 Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения людей. Обычное оружие. Новейшие виды оружия. Вооружение и техника вооружённых сил РФ.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Подготовка реферата		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
	– Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту.	2	
	– Написать реферат	2	
	– Подготовить презентацию на тему: «Новейшая техника вооруженных сил»	2	
	– Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.	2	
	<b>Тема 2.2 Военная служба – особый вид государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

	1	<p>Основы военной службы и обороны государства. Военная обязанность. Закон о воинской обязанности и военной службе.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p>Боевые традиции вооружённых сил РФ.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	2	2
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	4	
		Практическая тренировка по оформлению документов: написание рапорта на имя военкома;	2	
		написание автобиографии; заполнение анкеты; прохождение профессионально-психологического отбора.	2	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа студентов</b>	-	
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Тема 2.3 Военнослужащий – защитник своей страны	1	<p>Подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы. Перечень военно-учетных специальностей. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственной получаемой профессии. Способы бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	2	2
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практическая подготовка « Виды оружия и самооборона»</b>	8	
		<b>Практические занятия</b>	10	
		– Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	2	
		– Практическая стрельба из пневматического оружия (стрелковый поединок).	2	
		– Разборка-сборка макета АК.	2	

	– Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.	2	
	– Способы самообороны в экстремальных условиях военной службы.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	– Определить военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии машиниста крана металлургического производства. Обосновать свой выбор в конспекте.	2	
	– Подготовить сообщение по теме «Техника безопасности при стрельбе из стрелкового оружия».	2	
<b>Раздел 3. Оказание первой помощи</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Первая помощь в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в ЧС природного и техногенного характера, при ДТП, пожаре и на воде.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<i>Практическая подготовка «Изучение видов СИС и оказание ПМП»</i>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	– Оказание первой помощи при ожогах.	2	
	– Первая помощь при ДТП.	2	
	– Первая медицинская помощь при ранениях.	2	
	– Первая медицинская помощь при травмах	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление конспектов и подготовка выступлений.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	<b>4</b>	
	– Оказание первой помощи пострадавшим.	2	
	– Первая помощь в условиях автономного существования	2	
	– Первая помощь при переломе конечностей	2	
	<b>Всего:</b>	<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- места по количеству обучающихся;
- тир,  $D=10_m$ ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пневматические винтовки, пистолеты;
- макеты АК-74, АК-47;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова. М.: Издат. центр Академия 2019.-176с
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -2-е изд. Перераб. –М.: Изд. Центр Академия, 2019. -288с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Топоров, И. К. Основы безопасности жизнедеятельности: Москва, просвещение, 2019. с изменениями
2. Конституция Российской Федерации. – М.: Ювес, 2003. – 489 с.
3. Смоленский, М. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М. Смоленский. – М.: Феникс, 2018. – 320 с.
4. Информационные источники сложной структуры.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия</li></ul>	

Текущий контроль:  
практические занятия;  
самостоятельные работы

Промежуточный контроль:  
практические занятия

Итоговый контроль:  
зачет

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	



**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ТРУДОУСТРОЙСТВА**

г. Челябинск, 2021

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_/О.М. Пронина

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
по комплексной безопасности:  
\_\_\_\_\_ А.В. Сазонов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 02.08.2013 № 806 для профессии 22.01.03 «Машинист крана металлургического производства» в рамках вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

**Организация-разработчик:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**Разработчик:**

**Мальцева О.И.** преподаватель экономических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательства и трудоустройства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 22.01.03 «Машинист крана металлургического производства», разработанная в рамках вариативной части.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оформлять регистрацию физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;
- оформлять пакет документов для получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- заключать договора гражданско-правового характера;
- производить денежные расчеты с населением с применением и без применения контрольно-кассовых машин;
- начислять основные налоги на доходы от предпринимательской деятельности;
- рассчитывать налоговые льготы;
- документально оформлять расходы от предпринимательской деятельности;
- обжаловать неправомерные действия налоговых органов;
- оформлять пакет документов на рассмотрение дела в арбитражном суде;
- ликвидировать государственную регистрацию индивидуального предпринимателя в связи с банкротством;
- анализировать рыночные потребности и спрос;
- выявлять потребителей и их потребности;
- формировать стратегии повышения конкурентоспособности;
- составлять бизнес-план;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

- анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении;
- составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях.
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- теоретические основы предпринимательства;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации;
- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- типы предпринимательских решений;
- основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности
- этапы регистрации индивидуального предпринимателя;
- условия оформления трудового договора;
- правила денежных расчетов с населением;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- организация учета доходов и расходов организации;
- порядок и сроки уплаты налогов с доходов от предпринимательской деятельности;
- особенности расчета налога на добавленную стоимость;
- ответственность индивидуального предпринимателя за нарушения в области налогового законодательства;
- порядок прекращения предпринимательской деятельности;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- ценовую политику конкурентов в предпринимательстве на региональном рынке;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.
- ситуацию на рынке труда;
- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»
- источники информации о работе и их особенности;
- продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства;
- понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры;
- типы и виды профессиональных карьер;
- понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- правила поведения в организации;
- основы правового регулирования отношений работодателя и работника.

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, и включает лекций - 9 часов, часов, практических занятий - 26 часов.

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Часть программы реализуется в форме практической подготовки - 10 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
<i>практическая подготовка</i>	<i>10</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
освоение теоретического материала	6
ответы на контрольные вопросы	5
выполнение домашних практических заданий	3
подготовка доклада	1
подготовка к зачету	1
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b> в шестом семестре	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства и трудоустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>			
Тема 1.1. Общие сведения о предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.	Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Типы предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Цели предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.	1	2
	<b>Практическая подготовка</b> Предпринимательские компетенции	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическое занятие</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: «Примеры успешного предпринимательства в России и за рубежом»	1		
Тема 1.2. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие управленческого решения.	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия, методы принятия предпринимательских решений. Предпосылки для успешного предпринимательского старта	2	2
	<b>Практическая подготовка</b> Разработка бизнес идеи	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическое занятие</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Осуществить анализ факторов внутренней предпринимательской среды, способствующие и препятствующие взаимодействию.	2		
Тема 1.3. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы. Преимущества и недостатки различных типов структур управления. Процедура прекращения деятельности индивидуального предпринимателя.	1	2

	<b>Практическая подготовка (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практическое занятие (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</b>	2	
<b>Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности</b>			
Тема 2.1. Правовые основы государственного регулирования и контроля над предпринимательской деятельностью. Особенности регистрации индивидуальных предпринимателей.	Виды, формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые основы обеспечения окружающей природной среды и обращения с отходами. Правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований. Правовые требования к предпринимателю в области обеспечения пожарной безопасности. Особенность регистрации индивидуальных предпринимателей, постановка на учет в ИФНС.	1	2
	<b>Практическая подготовка (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практическое занятие (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить Закон «О защите прав потребителей»	2	
<b>Раздел 3. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>			
Тема 3.2 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	<b>Практическая подготовка</b> Расчет фонда оплаты труда Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров Система стимулирования труда. Тарифная система и её основные элементы. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда.	2	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b> Деловая игра «Проведение собеседования»	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать критерии отбора персонала на планируемом предприятии.	1	
<b>Раздел 4 Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности</b>			
Тема 4.1 Расходы и себестоимость продукции	Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции. Применяемые методы и их назначение. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции.	2	1



	<b>Практическая подготовка (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практическое занятие «Расчет себестоимости продукции»</b>	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы	2	
Тема 4.2 Определение результатов предпринимательской деятельности	Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение Экономическая и бухгалтерская прибыль. Формирование балансовой прибыли. Распределение и использование прибыли. Соотношение "затраты - объем производства - прибыль". Анализ безубыточности. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы.	2	2
	<b>Практическая подготовка (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практическое занятие «Экономические расчёты точки безубыточности и рентабельности производства</b>	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы	2	
<b>Раздел 5 Формирование проекта развития бизнеса</b>			
Тема 5.2 Структура и общие рекомендации по составлению бизнес-плана	<b>Практическая подготовка</b> Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Общая структура бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Оценка и страхование риска. Краткая методика составления бизнес-плана.	2	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b> Разработка документов финансового раздела бизнес-плана: таблицы прибылей и убытков, баланса движения наличных денежных средств	2	
	<b>Практическое занятие «Работа по разделам бизнес-плана создания предприятия малого бизнеса»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить краткое описание бизнеса планируемого предприятия (описание отрасли)	2	

	<b>Раздел 6. Технология трудоустройства</b>		
<b>Тема 6.1 Способы и методы трудоустройства</b>	<i>Практическая подготовка «Анализ способов трудоустройства»</i>	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическое занятие</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – проработка конспектов лекций	1	
<b>Тема 6.2. Процесс трудоустройства</b>	<i>Практическая подготовка (не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическое занятие</b> Документационное обеспечение трудоустройства. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Сопроводительное письмо. Тестирование и анкетирование при приеме на работу.	1	
	<b>Практическое занятие</b> «Составление резюме по заданной форме, а также с учетом специфики работодателя».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – подбор тестов, используемых работодателями при приеме на работу: дополнительные источники.	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>52</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения;
- микрокалькуляторы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

*Нормативные документы:*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

Учебники:

1. Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А./Основы бизнеса: Учебник и практикум для вузов - М.: «Юрайт»,2020.
2. Кузьмина Е.Е./ Предпринимательская деятельность/ Учебное пособие для СПО: - М. «Юрайт», 2021.
- 3.Чалдаева Л.А./Основы экономики организации/ Учебное пособие для СПО: - М. «Юрайт», 2021.
5. Холодкова И.В. Управление инвестиционными проектами: практическое пособие.– Спб.: «Юрайт», 2021.
6. Купцова Е.В., Степанов А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО. - М. «Юрайт»,2021.

Дополнительные источники:

1. Лопарева А.М. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО. - М. «Юрайт»,2021.
2. Чеберко Е.Ф.Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО. - М. «Юрайт»,2021.
3. Рубин, Ю. Б. Предпринимательство / Ю.Б. Рубин. - М.: Синергия, 2018.

Интернет-ресурсы:

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

[http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос
формировать необходимые качества предпринимателя;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы индивидуальный опрос; фронтальный опрос
выбирать организационно-правовую форму предприятия;	Практическое занятие; практические задания; работа в группе; индивидуальный опрос; фронтальный опрос
заполнять формы отчётности;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос
применять различные методы исследования рынка;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы
принимать управленческие решения;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы
делать экономические расчёты;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы
разрабатывать бизнес-план;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы
осуществлять планирование производственной деятельности;	Практические занятия; работа в группе; индивидуальный опрос
<b>Знания:</b>	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос

нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос
потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос
технология разработки бизнес-плана	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос; защита проекта
теоретические и методологические основы организации собственного дела.	Практические занятия, ответы на контрольные вопросы; работа в группе; индивидуальный опрос

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве**

Челябинск 2021 г.

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
ОПД и ПМ специальности «Машинист крана  
металлургического производства»  
Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
Председатель ЦМК/ \_\_\_\_\_ О.М.Пронина

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по комплексной  
безопасности  
\_\_\_\_\_ А.В.Сазонов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**СОГЛАСОВАНА**

Предприятие ПАО «ЧМК»

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии 22.01.03.Машинист крана металлургического производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 806 от 02.08.2013г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Акиншина Н.И., Пронина О.М. преподаватели, мастера производственного обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	18
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	23



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **22.01.03 Машинист крана металлургического производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять операции по обслуживанию производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц.
2. Осуществлять погрузочно-разгрузочные работы в соответствии со схемами строповки грузов.
3. Выполнять требования нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), в профессиональной подготовке работников в области управления кранами металлургического производства различных конструкций и назначений при обслуживании технологических процессов производства и обработке чёрных металлов в цехах металлургических предприятий при наличии среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

- обслуживания производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц;
- погрузочно-разгрузочных работ в соответствии со схемами строповки грузов;

#### **уметь:**

- осуществлять подготовку кранового оборудования и механизмов к работе;
- управлять грузоподъемными кранами разных конструкций, оснащенными различными грузозахватными приспособлениями, при выполнении работ по обслуживанию производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц;
- выполнять погрузочно-разгрузочные работы, уборочные и вспомогательные работы при ремонтах металлургических агрегатов;
- применять безопасные приемы при обслуживании технологического оборудования, машин и механизмов и управлении ими;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастном случае;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;

#### **знать:**

- устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации обслуживаемого крана и его механизмов;
- электрическую схему и кинематику крана;
- систему включения электродвигателей и контроллеров;
- график и последовательность выполнения операций;
- расположение обслуживаемых агрегатов и участков;

- правила крепления, подъема и передвижения различных грузов, а также перемещения и опускания ковшей с жидким металлом;
- требования к организации и оснащению рабочего места машиниста крана;
- порядок приема и сдачи смены;
- порядок и последовательность подготовки технологического оборудования, машин и механизмов;
- устройство и правила технической эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- сравнительную характеристику и назначение кранов металлургического производства специального назначения;
- бирочную систему подключения и отключения оборудования, машин и механизмов;
- требования Ростехнадзора, предъявляемые к техническому состоянию и обслуживанию кранов;
- опасные и вредные факторы, воздействующие на работника в условиях металлургического производства;
- законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда;
- виды инструктажей по безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- методы и средства обеспечения безопасности при обслуживании кранов металлургического производства и управлении ими;
- правила ликвидации аварий;
- правила оказания первой помощи;
- правила пользования огнетушителями.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1566** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **432** часов, включая:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – **299** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **133** часов;

учебной и производственной практики – **1134** часов;

Часть программы 1178 часов реализуется в форме практической подготовки.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1. 1.	Осуществлять операции по обслуживанию производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц
ПК 1. 2.	Осуществлять погрузочно-разгрузочные работы в соответствии со схемами строповки грузов
ПК 1. 3.	Выполнять требования нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве**

**- Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная практика часов	Производственная практика, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	
МДК.01.01	Раздел 1.Выполнение работ по эксплуатации кранов металлургического производства	<b>278</b>	<b>193</b>	<b>20</b>	<b>88</b>	<b>85</b>	-	
МДК.01.02	Раздел 2. Охраны труда и промышленной безопасности	<b>87</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	-	
МДК.01.03	Эксплуатации специальных кранов металлургического производства	<b>67</b>	<b>48</b>	<b>16</b>		<b>19</b>		
	Учебная практика	<b>342</b>		342			<b>342</b>	
	<b>Производственная практика, часов</b>	<b>792</b>		<b>792</b>			<b>792</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>1566</b>	<b>299</b>	<b>1178</b>	<b>102</b>	<b>133</b>	<b>342</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Выполнение работ по эксплуатации кранов металлургического производства</b>			<b>278</b>	
<b>МДК 01.01 Эксплуатация кранов металлургического производства</b>			<b>193</b>	
<b>Тема 1. 1 Общие сведения о грузоподъемных кранах</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	<b>Общие сведения о грузоподъемных кранах</b> Назначение и область применения кранов.	2	2
	2	Классификация кранов. Основные параметры и технические характеристики кранов.	2	
	3	Конструктивные схемы и общее устройство кранов.	1	
	4	Учет работы и производительность кранов.	1	
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	1	Определение эксплуатационной производительности крана		
<b>Тема 1.2 Устройство и принцип работы обслуживаемого крана и его механизмов</b>	<b>Содержание</b>		<b>122</b>	2
	1	Крановые пути. Классификация крановых путей. Общие требования к крановым путям.	2	
	2	Металлические конструкции кранов Материалы для изготовления крановых конструкций.	2	
	3	Металлические конструкции различных кранов.	1	
	4	Галереи, посадочные площадки, лестницы.	1	
	5	Обследование крановых металлических конструкций.	2	
	6	Детали крановых механизмов и их соединения.	2	
	7	Сборочные единицы крановых механизмов.	2	

	8	Блоки и барабаны лебедок.	2	
	9	Грузовые органы.	2	
	10	Полиспасты и грузовые подвески.	2	
	11	Безопасные полиспасты.	2	
	12	Ходовые колеса и балансиры. Тормоза и остановы.	2	
	13	Механизмы передвижения мостов и грузовых тележек кранов, подъема груза.	2	
	14	Кинематические схемы кранов. Приводы механизмов.	1	
	15	Электрические тали и механизмы кранов – штабелеров.	2	
	16	Системы управления кранами. Назначение и классификация систем управления кранами. Кабина управления краном.	2	2
	17	Электрическое оборудование кранов металлургического производства. Технические требования к электрооборудованию.	2	2
	18	Классификация электрооборудования и размещение его на кране.	2	
	19	Токоподвод к крану. Вводное устройство.	2	
	20	Крановые двигатели.	2	
	21	Аппараты ручного управления и дистанционного управления.	1	
	22	Реле.	2	
	23	Тормозные электромагниты и электрогидравлические толкатели.	2	
	24	Крановые резисторы.	2	
	25	Дополнительное электрооборудование кранов.	2	
	26	Приборы и устройства безопасной эксплуатации кранов Назначение и классификация приборов и устройств безопасности	2	2
	27	Ограничители грузоподъемности. Ограничители пути движения.	2	
	28	Устройства электробезопасности.	2	
	29	Противоугонные устройства.	2	

	30	Предохранительные щитки.	2	2
		<b>Практическая подготовка</b>	<b>20</b>	
		<b>Практическое занятие</b>	<b>72</b>	
	31	Общие положения по регулированию скорости рабочих движений крана (практическая подготовка)	2	
	32	Общие положения по регулированию скорости рабочих движений крана.	2	
	33	Электрический привод механизмов и механические характеристики крановых электродвигателей.	2	
	34	Электрические схемы мостовых кранов (практическая подготовка).	2	
	35	Электрические схемы мостовых кранов	2	
	36	Электрические схемы кулачкового и магнитного контроллеров	2	
	37.	Схемы торможения двигателя (практическая подготовка).	2	
	38	Схемы торможения двигателя с динамическим торможением	2	
	39	Схемы торможения двигателя с торможением противовключением	2	
	40	Анализ схем торможения двигателя (практическая подготовка).	2	
	41	Анализ схем торможения асинхронного двигателя с динамическим торможением.	1	
	42	Анализ схем торможения асинхронного двигателя с торможением противовключением	2	
	43	Сравнение технических данных различных кранов по паспортам кранов (практическая подготовка).	1	
	44	Сравнение технических данных однобалочных кранов по паспортам	2	
	45	Сравнение технических двухбалочных кранов по паспортам (практическая подготовка).	2	
		46.Сравнение технических данных грузоподъемности кранов по паспортам	2	
		47.Сравнение технических данных скорости рабочего	2	

		движения кранов по паспортам		
		48.Сравнение технических данных установленной мощности кранов по паспортам	2	
		49.Анализ схем управления защитными панелями кранов	2	
		50.Анализ схем нереверсивного контакторного управления кранами	2	
		51.Анализ схем реверсивного управления кранами	2	
	52	Анализ схем торможения двигателя	2	
	53	Анализ схем управления контроллером типа НТ-53	2	
	54	Анализ схем управления магнитного контроллера крана	2	
	55	Анализ схем управления контроллером типа ТС с дуговой блокировкой	2	
	56	Расчет одинарных полиспастов. Расчет сдвоенных полиспастов (практическая подготовка).	2	
	57	Расчет одинарных полиспастов	2	
	58	Расчет сдвоенных полиспастов	2	
	59	Классифицирование кранового электрооборудования	2	
	60	Маркировка кранового электрооборудования (практическая подготовка).	2	
	61	Классифицирование и маркировка кранового электрооборудования	2	
	62	Анализ схем пуска асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором, фазным ротором. (практическая подготовка).	2	
	63	Анализ схем пуска асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	1	
	64	Анализ схем пуска асинхронного двигателя с фазным ротором	1	
	65	Анализ схем пуска двигателя постоянного тока (практическая подготовка).	1	
	66	Анализ схем пуска двигателя постоянного тока	1	
	67	Анализ схем управления защитных панелей (практическая подготовка).	2	
<b>Тема 1.3 Техническая эксплуатация</b>	<b>Содержание</b>		<b>65</b>	



<b>кранов металлургического производства</b>	1	Проверка приборов и устройств безопасности	2	2
	2	Основные нормативные документы.	2	
	3	Техническая документация по эксплуатации кранов.	2	
	4	Регистрация и техническое освидетельствование кранов.	2	
	5	Порядок подготовки крана к работе.	2	
	6	Обязанности крановщика в процессе эксплуатации крана.	2	
	7	Порядок осмотра крана после работы. Порядок приема и сдачи смены	2	2
	8	Система включения электродвигателей и контроллеров.	2	
	9	Анализ схем нереверсивного контакторного управления кранами	2	
	10	Анализ схем реверсивного управления кранами	2	
	11	Анализ схем управления контроллером типа НТ-53	2	
	12	Анализ схем управления магнитного контроллера крана	2	
	13	Анализ схем управления контроллером типа ТС с дуговой блокировкой	2	
	14	Правила крепления, подъёма и передвижения различных грузов.	2	
	15	Порядок подготовки крана к работе.	2	
	16	Обязанности крановщика в процессе эксплуатации крана.	2	
	17	Порядок осмотра крана после работы. Порядок приема и сдачи смены.	2	
	18	Перемещение и опускание ковшей с жидким металлом	2	
	19	Правила крепления, подъёма и передвижения различных грузов.	2	
	20	Правила крепления, подъёма и передвижения сыпучих грузов	2	
	21	Правила крепления, подъёма и передвижения сыпучих грузов	2	
	22	Правила крепления, подъёма и передвижения длинномерных грузов	2	

	23	Перемещение и опускание ковшей с жидким металлом	2
	24	Рациональные и безопасные приемы работы на кране.	2
		<b>Практическая подготовка</b>	<b>16</b>
		<b>Практическое занятие</b>	-
	25	Анализ технической документации по эксплуатации крана	2
	26	Подготовка крана к работе. Заполнение вахтенного журнала при приемке смены	2
	27	Включение и отключение электрооборудования крана	2
	28	Включение и отключение электрооборудования крана	2
	29	Проверка исправности устройств безопасности	2
	30	Крепление, подъём и передвижение различных грузов	2
	31	Крепление, подъём и передвижение предельных грузов длинномерных грузов	2
	32	Крепление, подъём и передвижение длинномерных грузов	2
	33	Итоговое занятие	1
		Итого	193/88
		<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 1.</b>	<b>85</b>
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, самостоятельное изучение и составление конспектов, подготовка рефератов, создание презентаций. Грузоподъемные механизмы: история их использования, совершенствования конструкций, схем, методов и способов управления. Последние достижения техники в устройстве кранов. Расположение обслуживаемых агрегатов и участков (по производствам). Выполнение погрузочно-разгрузочных, уборочных и вспомогательных работ при ремонте металлургических агрегатов. Порядок и последовательность подготовки технологического оборудования, машин и механизмов	
		<b>Раздел 2. Соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности</b>	<b>87</b>
		<b>МДК 01.02. Охрана труда и промышленная безопасность</b>	<b>58</b>
		<b>Тема 2.1 Промышленная безопасность</b>	<b>10</b>
		<b>Содержание</b>	

	1	<b>Промышленная безопасность</b> Основные понятия и сведения об опасных производственных объектах и обеспечении промышленной безопасности.	2	2
	2	Обязанности организации, эксплуатирующей опасные производственные объекты.	2	
	3	Обязанности работников опасных производственных объектов.	2	
	4	Причины травматизма. Несчастные случаи и аварии. Расследование аварий и несчастных случаев.	2	
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрены)</b>		-	
	<b>В т.ч. практические работы</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	1	Анализ причин травматизма у машинистов крана		
<b>Тема 2.2 Правовые нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда Федеральный закон «Об основах охраны труда в Р.Ф., Трудовой Кодекс РФ, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Требования Ростехнадзора, предъявляемые к техническому состоянию и обслуживанию кранов.	2	2
	2	Организационные основы безопасности труда Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда. Виды инструктажей по безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. Проверка знаний по охране труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2	2
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические работы</b>		-	

	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Анализ технического состояния кранов в соответствии с требованиями Ростехнадзора		
<b>Тема 2.3 Защита от опасных и вредных производственных факторов</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1	Опасные и вредные факторы, воздействующие на работника в условиях металлургического производства	2	2
	2	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука.	2	
	3	Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Биологическое действие облучения.	2	
	4	Защита от радиации. Радиационная безопасность.	2	
	5	Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	
	6	Пожарная безопасность. Правила пользования огнетушителями.	2	
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	<b>Практическая подготовка</b>		2	
	1	Определение опасных и вредных факторов в сталеплавильном производстве, в прокатном производстве		
	2	Освобождение пострадавшего от поражения электрическим током. Пользование огнетушителями.		
	<b>Тема 2.4 Безопасность труда машиниста крана</b>	<b>Содержание</b>		<b>26</b>
1		<b>Безопасность труда машиниста крана</b> Требования к организации и оснащению рабочего места машиниста крана.	2	2
2		Допуск машиниста крана к работе.	2	
3		Правила входа или схода с крана.	2	
4		Классификация поднимаемого груза.	2	
5		Правила подъема и транспортировки различных грузов.	2	
6		Виды звуковой и знаковой сигнализации. Правила их подачи.	2	
7		Складирование грузов.	2	

	8	Особенности безопасной эксплуатации различных кранов.	2	
	9	Бирочная система подключения и отключения оборудования, машин и механизмов. Виды и сроки технического освидетельствования. Правила останова крана на ремонт.	2	
	10	Приборы безопасности на кране: их расположение, расстояния срабатывания. Действия машиниста крана при вынужденной остановке не у посадочной площадки.	2	
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	<b>Практическая подготовка</b>		2	
	1	Отработка правил входа и схода с крана		
	2	Отработка приемов безопасности при подъеме и транспортировке грузов		
	3	Отработка приемов подачи знаковой сигнализации		
	4	Определение расстояния срабатывания конечных выключателей		
	5	Разбор ситуации вынужденной остановки крана не у посадочной площадки		
	6	Действия машиниста крана при вынужденной остановке не у посадочной площадки		
	7	Отработка правил останова крана на ремонт		
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01 02.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, самостоятельное изучение и составление конспектов, подготовка рефератов, создание презентаций. Методы и средства обеспечения безопасности при обслуживании кранов металлургического производства и управлении ими. Правила ликвидации аварий. Правила оказания первой помощи. Приемы оказания первой помощи. Условия труда по показателям тяжести трудового процесса. Защита от загрязнений воздушной среды. Знаки пожарной безопасности.		<b>29</b>	
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> подготовка кранового оборудования и механизмов к работе; – управление краном; выполнение погрузочно-разгрузочных работ.		<b>342</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение безопасных приемов обслуживания технологического оборудования, машин и механизмов и управления ими;</li> <li>– оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае;</li> <li>– использование первичных средств пожаротушения.</li> </ul>			
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение подготовки кранового оборудования и механизмов к работе;</li> <li>– управление грузоподъемными кранами разных конструкций, оснащенными различными грузозахватными приспособлениями, при выполнении работ по обслуживанию производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц;</li> <li>– выполнение погрузочно-разгрузочных работ в соответствии со схемами строповки грузов;</li> <li>– выполнение погрузочно-разгрузочных работ, уборочных и вспомогательных работ при ремонтах металлургических агрегатов;</li> <li>– обслуживание производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц;</li> <li>– применение безопасных приемов при обслуживании технологического оборудования, машин и механизмов и управлении ими.</li> </ul>		<b>792</b>	
<b>Раздел 3.Выполнение работ по эксплуатации кранов специального назначения на металлургическом производстве</b>		<b>67</b>	
<b>МДК 01.03. Эксплуатация кранов специального назначения на металлургическом производстве</b>		<b>48</b>	
<b>1.1.Общие сведения о грузоподъемных кранах</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1	Общие сведения о специальных кранах металлургического производства.	2
	2	Назначение и область применения специальных кранов. Виды кранов. Основные параметры и технические характеристики кранов	2
	3	. Конструктивные схемы и общее устройство кранов.	2
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрены)</b>		-

	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Практическая подготовка</b>		2	
	1	Виды кранов специального назначения		
<b>1.2</b> Устройство и принцип работы специальных кранов и его механизмов	<b>Содержание</b>		<b>32</b>	2
	1	Устройство и принцип работы специальных кранов и их механизмов. Металлические конструкции кранов специального назначения	6	
	2	Металлические конструкции различных кранов. Жесткие подвесы, поворотные шахты, клещи, магниты, грейферы.	4	
	3	Барабаны лебедок и тормоза литейных кранов. Грузовые органы. Полиспасты и грузовые подвески. Ходовые колеса и балансиры.	4	
	4	Механизмы передвижения мостов и грузовых тележек кранов. Кинематические схемы кранов. Системы управления кранами.	4	
	5	Аппараты дистанционного управления. Дополнительное электрооборудование кранов.	4	
	6	Приборы и устройства безопасной эксплуатации кранов. Приводы механизмов кранов	4	
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	<b>Практическая подготовка</b>		2	
	1	Устройство ходовых колес кранов специального назначения	2	
	2	Устройство грузовой тележки литейных кранов. Устройство жесткого подвеса кранов для разведения слитков.	2	
	3	Пратцент кран (с лапами подхватами). Магнитно-грейферный кран. Ковочный кран.	2	
<b>1.2.</b> Особенности управления специальными кранами металлургического производства	<b>Содержание</b>		8	
	1	Система включения электродвигателей и контроллеров.	2	
	2	Правила крепления, подъема и передвижения различных грузов. Рациональные и безопасные приемы работы на кране.	2	
	3	Перемещение и опускание ковшей с жидким металлом.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		1	
	<b>Практическая подготовка</b>		1	

	1	Включение и отключение электрооборудования крана	2	
--	---	--	---	--



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Охраны труда», лаборатории «Устройство и эксплуатации кранов металлургического производства», слесарно-механической мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование слесарно-механической мастерской и рабочих мест мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- заточные станки;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Оборудование лаборатории «Устройство и эксплуатации кранов металлургического производства»:

- кабина крана;
- тренажёр мостового крана;
- тренажёр электротельфера;
- учебно–наглядные пособия по механическому и электрическому оборудованию крана;
- учебно–наглядные пособия по устройству кранов металлургического производства;
- учебно–наглядные пособия по производству погрузочно-разгрузочных работ;
- учебно–наглядные пособия по эксплуатации кранов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Ю.И. Гудков, М.Д. Полосик Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов [Текст]: учебник для нач. проф. образования / Ю. И. Гудков, М. Д. Полосин. – М.: «Академия», 2013г. – 448 с.- (Профессиональное образование)
3. Девесилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девесилов. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ФОРУМ, 2013.-496с.: ил. – (Профессиональное образование).

#### Дополнительные источники:

1. Ушаков, Н.С. Мостовые электрические краны: учебник / Н.С. Ушаков. – Л.: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 2007.- 352с.

2. Богорад, А. А. Грузоподъемные краны машиностроительных предприятий [Текст] : учебник для ПТУ / А. А. Богорад, А. Т. Загузин. - 2-е изд., перераб. и доп. - [Б. м.] : Высш. шк., 2007. - 271с.
3. Шишков, Н. А. Технический надзор за содержанием и безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов. / Н. А. Шишков. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Недра, 2007. — 256с.
4. Федосеев, В. Н. Безопасность труда машиниста мостового крана [Текст] / В.Н. Федосеев. - М.: Машиностроение, 2007. - 91 с.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. Федеральных законов от 07.08.2000 N 122-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ)
6. Комментарий к Федеральному закону «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (6-е издание исправленное и дополненное). М., ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность», 2005.
7. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов-манипуляторов. ПБ-10-257-98. М.: ПИО ОБТ, 1999.
8. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов (машин) УРБ 278. М.: ИПКСК, 1998.
9. Общие правила промышленной безопасности для организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов (ПБ 03-517-02) М., ФГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», 2005.
10. Типовая инструкция для крановщиков (машинистов) по безопасной эксплуатации мостовых и козловых кранов (РД 10-103-95)
11. Типовая инструкция для лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами (РД 10-34-93)
12. Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96)
13. Положение об организации обучения и проверки знаний рабочих организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (Приказ от 29.01.2007 № 37)
14. Сборник нормативных правовых актов и нормативно-технических документов по общим вопросам промышленной безопасности. М., ГУЦ «Профессионал», 2006.
15. Сборник типовых инструкций по безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. Изд. офиц. М.: ПИО ОБТ, 1997.
16. Информационные источники сложной структуры.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля «Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы электротехники», «Основы инженерной графики», «Основы технической механики», «Основы материаловедения».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве» является освоение учебной практики по данному модулю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу:** наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Эксплуатация кранов металлургического производства» и «Охрана труда и промышленная безопасность».

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Осуществлять операции по обслуживанию производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц	- выполнение операции по обслуживанию производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц в соответствии с «Проектами производства работ», «Правилами устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов», требованиями эксплуатационной и технической документации	- экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять погрузочно-разгрузочные работы в соответствии со схемами строповки грузов	- выполнение погрузочно-разгрузочных работ в соответствии со схемами строповки грузов	- экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять требования нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности	- выполнение требований нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности	- экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике, во внеучебной

		деятельности
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на уроках теоретического и производственного обучения, на военных сборах



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 РЕМОНТНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОПОДЪЕМНЫХ  
КРАНОВ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Челябинск 2021 г.

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
ОПД и ПМ профессий «Машинист крана  
металлургического производства», «Машинист  
крана (крановщик)»  
Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
Председатель ЦМК/ \_\_\_\_\_ О.М.Пронина

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по комплексной  
безопасности  
\_\_\_\_\_ А.В.Сазонов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**СОГЛАСОВАНА**

Предприятие ПАО «ЧМК»

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии 22.01.03.Машинист крана металлургического производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 806 от 02.08.2013г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Пронина О.М., Дятлова П.А. преподаватели, мастера производственного обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	18
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	23



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **22.01.03 Машинист крана металлургического производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ремонтно-профилактическое обслуживание механизмов кранов металлургического производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Контролировать состояние тормозных и предохранительных устройств, правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений.
2. Выполнять профилактические осмотры механического и электрического оборудования крана.
3. Осуществлять браковку канатов в соответствии с правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), в профессиональной подготовке работников в области управления машинами металлургического производства различных конструкций и назначений при обслуживании технологических процессов производства и обработке чёрных металлов в цехах металлургических предприятий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

- контроля за состоянием тормозных и предохранительных устройств, правильностью крепления тросов грузозахватных приспособлений;
- профилактических осмотров механического и электрического оборудования крана;
- браковки канатов в соответствии с Правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов;
- ремонтно-профилактического обслуживания кранов металлургического производства;

#### **уметь:**

- контролировать правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений, регулирования тормозов и действия предохранительных устройств;
- производить текущий осмотр, чистку и смазку трущихся поверхностей деталей механизмов и машин;
- выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого крана, участвовать в его ремонте;
- выводить краны в ремонт и принимать из ремонта;
- выполнять слесарные работы в процессе ремонта оборудования;
- контролировать качество ремонта кранов;

#### **знать:**

- причины возникновения неисправностей в работе кранов металлургического производства и способы их предупреждения;
- виды и свойства смазочных материалов;
- порядок смазки машин;
- системы автоматической смазки оборудования крана;
- измерительный инструмент и требования, предъявляемые к нему;

- виды технического обслуживания кранов металлургического производства;
- порядок вывода в ремонт и приема из ремонта кранов;
- слесарный инструмент и требования, предъявляемые к нему;
- правила обращения со слесарным инструментом;
- основные слесарные операции;
- стропальное дело.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 399 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 113 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 52 часов;

учебной и производственной практики – 234 часов.

Часть программы 288 ч реализуется в форме практической подготовки.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ремонтно - профилактическое обслуживание механизмов кранов металлургического производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2. 1.	Контролировать состояние тормозных и предохранительных устройств, правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений.
ПК 2. 2.	Выполнять профилактические осмотры механического и электрического оборудования крана.
ПК 2. 3.	Осуществлять браковку канатов в соответствии с правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ремонтно - профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства

- Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Всего, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная практика, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				В т.ч. в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	
2.1 - 2.3	Раздел 1. Выполнение работ по обслуживанию кранов металлургического производства	<b>81</b>	<b>29</b>	28	24	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>180</b>
2.1- 2.3	Раздел 2. Выполнение слесарных и стропальных работ	<b>84</b>	<b>30</b>	26	18	<b>28</b>		
	<b>Учебная практика</b>			<b>54</b>				
	<b>Производственная практика, часов (если предусмотрена концентрированная практика)</b>	<b>180</b>		<b>180</b>				<b>180</b>
	<b>Всего:</b>	<b>399</b>	<b>59</b>	<b>288</b>	54	<b>52</b>	<b>113</b>	<b>180</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Выполнение работ по обслуживанию кранов металлургического производства</b>		<b>182</b>	
<b>МДК 1. Обслуживание кранов металлургического производства</b>		<b>57</b>	
<b>Тема 1. 1 Организация системы технического обслуживания и ремонта кранов</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1 <b>Общие понятия и определения</b> Понятия: техническое обслуживание и ремонт. Система планово-предупредительных ремонтов (ППР). Техническая диагностика.		2
	2 <b>Виды технического обслуживания и ремонта кранов металлургического производства</b> Ежесменное обслуживание (ЕО). Периодическое техническое обслуживание (ТО). Сезонное техническое обслуживание (СО). Текущий и капитальный ремонты. Годовые и месячные планы-графики. Режим работы		4
	<i>Практическая подготовка</i>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Составление месячных планов графиков		
<b>Тема 1.2 Неисправности в работе кранов металлургического производства и способы их предупреждения</b>	<b>Содержание</b>	16	
	1 <b>Причины возникновения неисправностей в работе кранов металлургического производства и способы их предупреждения</b> Основные показатели надёжности работы мостовых электрических кранов. Виды изнашивания деталей кранового механизма. Трение, его виды. Способы предупреждения.		2

	2	<b>Неисправности в работе кранов металлургического производства</b> Характерные неисправности крановых механизмов, причины их возникновения и рекомендуемые способы устранения. Простые неисправности кранового электрооборудования, причины их возникновения и рекомендуемые способы устранения.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическая подготовка</b>		8	
	<b>Практические работы</b>		8	
	1	Определение неисправностей крановых механизмов и их причин		
	2	Определение неисправностей электрооборудования кранов и их причин		
<b>Тема 1.3 Смазывание механизмов крана</b>		4		
1	<b>Смазывание механизмов крана</b> Виды смазки и её применение на мостовых электрических кранах. Свойства смазочных материалов. Порядок смазки машин. Карты смазывания механизмов крана. Системы автоматической смазки оборудования крана.		2	
<b>Лабораторные работы</b>		-		
<b>Подготовка к практическим занятиям</b>		2		
<b>Практические занятия</b>		2		
1	Анализ технической карты смазывания механизмов крана			
<b>Тема 1.4 Техническое обслуживание сборочных единиц кранов</b>		10		
1	<b>Техническое обслуживание сборочных единиц кранов</b> Основные операции технического обслуживания и регулирования электрооборудования кранов. Техническое обслуживание канатов. Техническое обслуживание и регулирование тормозов. Техническое обслуживание и регулирование приборов и устройств безопасности. Контроль металлоконструкций. Контроль соединений.		2	
<b>Лабораторные работы</b>		-		
<b>Практическая подготовка</b>		8		
<b>Практические занятия</b>		6		

	1	Регулирование тормозных устройств		
	2	Смазка грузовых канатов		
	3	Контроль разъемных и неразъемных соединений		
	4	Контроль и регулирование приборов и устройств безопасности		
<b>Тема 1.5 Ремонт кранов</b>	<b>Содержание</b>		10	
	1	<b>Ремонт кранов</b> Порядок вывода в ремонт кранов. Наряд-допуск. Порядок осмотра кранов перед ремонтом. Способы ремонта кранов. Сборка, регулировка и контроль качества ремонта. Пуск крана в эксплуатацию после ремонта. Прием из ремонта кранов.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическая подготовка</b>		8	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Осмотр крана перед ремонтом		
	2	Заполнение наряд - допуска		
	3	Опробование крана		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 1.</b>			<b>34</b>	
<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, самостоятельное изучение и составление конспектов, подготовка рефератов, создание презентаций.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструменты, оборудование и материалы, применяемые во время сезонного обслуживания.</li> <li>– Крюковые подвески.</li> <li>– Способы проверки ширины и уклона рельсов.</li> <li>– Основные дефекты зубчатых передач, их устранение.</li> <li>– Правила безопасности при смазывании электрооборудования кранов.</li> <li>– Методы технической диагностики.</li> <li>– Методы повышения производительности крана.</li> </ul>				
<b>Учебная практика</b>			<b>18</b>	
<b>Виды работ:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение текущего осмотра, чистки и смазки трущихся поверхностей деталей механизмов и машин;</li> <li>– регулирование тормозов и действия предохранительных устройств;</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление и устранение неисправности в работе крана;</li> <li>– выполнение контроля за правильностью крепления тросов грузозахватных приспособлений;</li> <li>– вывод крана в ремонт и принятие из ремонта;</li> <li>– контроль качества ремонта кранов.</li> </ul>			
<b>Раздел 2. Выполнение слесарных и стропальных работ</b>		<b>84</b>	
<b>МДК 2. Слесарное дело и стропальное дело</b>		<b>84</b>	
<b>Тема 2.1 Контрольно-измерительные инструменты</b>		4	
<b>Содержание</b>			
1	<b>Измерительные инструменты</b> Измерительные и поверочные линейки и кронциркули; штангенинструменты; штангенциркули, штангенглубиномер; штангенрейсмас; щупы; шаблоны. Требования, предъявляемые к инструменту.		2
2	<b>Контрольные инструменты</b> Лекальные линейки, микрометры, угломеры, калибры. Средства для измерения углов и конусов. Угловые меры и угольники. Требования, предъявляемые к инструменту.		2
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практическая подготовка</b>		6	
<b>Практические работы</b>		6	
1	Проверка зазоров щупами		
2	Контроль размеров сложного профиля		
3	Измерение штангенциркулем		
4	Определение размеров вала гладким микрометром		
<b>Тема 2. 2 Основные слесарные операции</b>		12	
<b>Содержание</b>			
1	<b>Разметка</b> Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Требования к инструменту и правила обращения с ним. Технология выполнения работ.		2
2	<b>Рубка металла</b> Инструменты, приспособления применяемые при рубке металла. Требования к инструменту и правила обращения		2



		с ним. Технология выполнения работ.		
	3	<b>Правка металла</b> Инструменты и приспособления, применяемые при правке металла. Требования к инструменту и правила обращения с ним. Технология выполнения работ.		2
	4	<b>Гибка металла</b> Инструменты и приспособления, применяемые при выполнении гибки. Требования к инструменту и правила обращения с ним. Технология выполнения работ.		2
	5	<b>Резка металла</b> Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Требования к инструменту и правила обращения с ним. Технология выполнения работ.		2
	6	<b>Опиливание металла</b> Инструменты и приспособления, применяемые при опиливании. Требования к инструменту и правила обращения с ним. Технология выполнения работ.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		6	
	<b>Подготовка к практической работе</b>		6	
	<b>Практические работы</b>		6	
	1	Выполнение разметки деталей		
	2	Расчёт длины заготовки при гибке деталей: с закруглением, для замкнутого кольца, под прямым углом		
	3	Разборка и сборка ручной ножовки, установка ножовочного полотна		
<b>Тема 2.3 Обработка отверстий и нарезание резьб</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Обработка отверстий</b> Общая характеристика операций по обработке отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Требования к инструменту и правила обращения с ним. Технология выполнения работ.		2
	2	<b>Нарезание резьб</b> Инструменты и приспособления для нарезания наружных и внутренних резьб. Требования к инструменту и правила		2

		обращения с ним. Технология выполнения работ.		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практическая подготовка</b>	4	
		<b>Практические занятия</b>	4	
	1	Выбор сверл, зенкеров, развёрток		
	2	Выбор метчика для нарезания внутренней резьбы		
	3	Выбор плашек для нарезания наружной резьбы		
<b>Тема 2.4 Пригоночные операции слесарной обработки</b>		<b>Содержание</b>	4	
	1	<b>Распиливание и припасовка</b> Основные правила распиливания и припасовки деталей.		2
	2	<b>Шабрение</b> Инструменты и приспособления для шабрения. Требования к инструменту и правила обращения с ним. Технология выполнения работ. Критерии оценки качества обработанной поверхности и способы контроля.		2
	3	<b>Притирка и доводка</b> Инструменты, приспособления и материалы, используемые при притирке и доводке. Требования к инструменту и правила обращения с ним. Технология выполнения работ.		2
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практическая подготовка</b>	4	
		<b>Практические работы</b>	4	
	1	Выполнение притирки поршневого кольца, конических поверхностей		
<b>Тема 2.5 Стропальное дело</b>		<b>Содержание</b>	10	
	1	<b>Грузозахватные устройства</b> Съёмные и сменные грузозахватные устройства, виды, назначение. Крюки и петли. Браковка крюков и крюковых подвесок. Траверсы и захваты. Скобы, клещи. Требования к ним. Грузовые электромагниты, грейферы. Порядок осмотра съёмных грузозахватных приспособлений. Требования к грузозахватным устройствам и приспособлениям, их эксплуатация и выбраковка.		2
	2	<b>Канаты и цепные стропы</b>		2

		Стальные канаты, их устройство и виды. Канатные и цепные стропы, их изготовление и применение, маркировка. Порядок осмотра и браковка канатных и цепных стропов. Коэффициент запаса прочности канатных строп. Выбор грузозахватных приспособлений и строп.		
3		<b>Строповка грузов</b> Виды и способы строповки грузов. Классификация перемещаемых грузов. Основные требования к строповке. Схемы строповки. Правила перемещения различных грузов. Требования к таре, эксплуатация и выбраковка. Требования к складированию площадкам. Порядок складирования груза. Запрещенные места складирования. Виды сигналов и их применение во время подъема и при перемещении грузов Охрана труда для стропальщика.		2
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практическая подготовка</b>	6	
		<b>Практические работы</b>	6	
1		Выбраковка съёмных грузозахватных приспособлений, канатных и цепных стропов, тары		
2		Определение коэффициента запаса прочности канатных строп		
3		Выбор грузозахватных приспособлений и строп		
4		Выполнение строповки согласно схемам		
5		Составление карты складирования различных грузов		
		<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 2.</b>	<b>24</b>	
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, самостоятельное изучение и составление конспектов, подготовка рефератов, создание презентаций, выполнение расчетов. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Способы восстановления деталей. – Средства повышения долговечности оборудования. – Пространственная разметка. – Обязанности и ответственность стропальщика.		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обязанности стропальщика перед началом и окончанием работы.</li> <li>– Основные факторы, определяющие срок службы стальных канатов.</li> <li>– Определение веса груза.</li> <li>– Расчет грузоподъемности стропов и коэффициента запаса прочности.</li> <li>– Освидетельствование и выбраковка грузозахватных устройств.</li> </ul>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение слесарных работ;</li> <li>– выполнение стропальных работ.</li> </ul>	<b>36</b>	
<p><b>Производственная практика по ПМ. 02</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение слесарных работ в процессе ремонта оборудования;</li> <li>– выполнение контроля за состоянием тормозных и предохранительных устройств;</li> <li>– выполнение регулирования тормозов и действия предохранительных устройств;</li> <li>– выполнение браковки канатов в соответствии с Правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов;</li> <li>– выполнение контроля за правильностью крепления тросов грузозахватных приспособлений;</li> <li>– выполнение текущего осмотра, чистки и смазки трущихся поверхностей деталей механизмов и машин;</li> <li>– выполнение профилактических осмотров механического и электрического оборудования крана;</li> <li>– выполнение ремонтно-профилактического обслуживания кранов металлургического производства;</li> <li>– выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого крана;</li> <li>– участие в ремонте крана;</li> <li>– выполнение вывода крана в ремонт и принятия из ремонта;</li> <li>– осуществление контроля качества ремонта кранов.</li> </ul>	<b>180</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>399</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Охраны труда», лаборатории «Устройство и эксплуатации кранов металлургического производства», слесарно-механической мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование слесарно-механической мастерской и рабочих мест мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- заточные станки;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Оборудование лаборатории «Устройство и эксплуатации кранов металлургического производства»:

- кабина крана;
- тренажёр мостового крана;
- тренажёр электротельфера;
- учебно–наглядные пособия по механическому и электрическому оборудованию крана;
- учебно–наглядные пособия по устройству кранов металлургического производства;
- учебно–наглядные пособия по производству погрузочно-разгрузочных работ;
- учебно–наглядные пособия по эксплуатации кранов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Невзоров, Л. А., Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов [Текст]: учебник для нач. проф. образования /Л. А. Невзоров, Ю. И. Гудков, М. Д. Полосин. – М.: «Академия», 2018. – 448 с.- (Профессиональное образование)
2. Девесилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девесилов. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ФОРУМ, 2019.-496с.: ил. – (Профессиональное образование).

3. Покровский, Б.С., Основы слесарное дело: учебник для начального профессионального образования / Б.С. Покровский - М.: Изд. центр «Академия», 2018.-272с.
4. Коган, Б.И., Строповка грузов: учебное пособие / Б.И. Коган, С.А. Бочарников – Кемерово: КузГТУ, 2017.-182с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Оберман, Я.И., Строповка грузов: справочник / Я.И.Оберман - М.: Металлургия, 2017.- 336с.
2. Макиенко, Н.И. Практические работы по слесарному делу: учебное пособие для проф. тех. училищ / Н.И. Макиенко – М.: Изд. центр «Академия», 2018. – 206 с.
3. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела: рабочая тетрадь / Б.С. Покровский, – М.: ОИЦ «Академия», 2018.
4. Комплект инструкционных карт по курсу «Общеслесарные работы» М.: Изд. центр «Академия», 2018. – 16 с.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. Федеральных законов от 07.08.2000 N 122-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ)
6. Комментарий к Федеральному закону «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (6-е издание исправленное и дополненное). М., ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность», 2005.
7. Общие правила промышленной безопасности для организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов (ПБ 03-517-02) М., ФГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», 2020.
8. Типовая инструкция для крановщиков (машинистов) по безопасной эксплуатации мостовых и козловых кранов (РД 10-103-95), 2020 г.
9. Типовая инструкция для лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами (РД 10-34-93), 2020 г.
10. Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96), 2020 г.
11. Положение об организации обучения и проверки знаний рабочих организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (Приказ от 29.01.2007 № 37)
12. Сборник нормативных правовых актов и нормативно-технических документов по общим вопросам промышленной безопасности. М., ГУЦ «Профессионал», 2006.
13. Сборник типовых инструкций по безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. Изд. офиц. М.: ПИО ОБТ, 1997.
14. Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metallhandling.ru>.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля «Ремонтно - профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы электротехники», «Основы инженерной графики», «Основы технической механики», «Основы материаловедения» и профессионального модуля «Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Ремонтно - профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства» является освоение учебной практики по данному модулю и учебной и производственной практики по модулю «Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу:** наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Обслуживание кранов металлургического производства» и «Слесарное дело и стропальное дело».

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Контролировать состояние тормозных и предохранительных устройств, правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений	- выполнение контроля состояния тормозных и предохранительных устройств, правильности крепления тросов грузозахватных приспособлений в соответствии с правилами Ростехнадзора, паспортными данными и другой нормативно - технической документацией	- экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять профилактические осмотры механического и электрического оборудования крана	- выполнение профилактических осмотров механического и электрического оборудования крана в соответствии с нормативно - технической документацией	- экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять браковку канатов в соответствии с правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов	- выполнение браковки канатов в соответствии с правилами Ростехнадзора, паспортными данными и другой нормативно - технической документацией	- экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе	- наблюдение и оценивание результатов

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике, во внеучебной деятельности
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной



<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	<p>практике</p> <p>- наблюдение и оценивание результатов деятельности на уроках теоретического и производственного обучения, на военных сборах</p>
--	---	--

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Челябинск 2021

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_/ О.М.Пронина

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по комплексной безопасности:

\_\_\_\_\_ А.В.Сазонов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии СПО 22.01.03 «Машинист крана металлургического производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 50 от 29.01.2016г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:

**Хуснуллин Урал Фаткуллович**, преподаватель общепрофессионального цикла

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>13. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный циклраздел «Физическая культура».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе:

- Суммарная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем -46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

В том числе часть программы в количестве 6 часов реализована в форме практической подготовки, направленной на формирование профессиональных компетенций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной нагрузки (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	46
В т.ч., практическая подготовка	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов, составление индивидуального дневника самоконтроля физического развития, занятия в секциях и кружках, составление комплексов упражнений по коррекции отстающих групп мышц и т.п.	46
Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Техника безопасности на уроках физкультуры. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной деятельности.		1
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Техника бега</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   <b>Техника и приемы бега.</b>		
	<b>Лабораторные работы ( не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.	2	
	<b>Практическая подготовка, направленная на формирование профессиональных компетенций</b> Бег на 30 м, 60 м, 100 м, 500 м, 1000 м. Эстафетный бег 4x100 м.	3	
	<b>Практическая подготовка, направленная на формирование профессиональных компетенций</b> Бег по прямой и по виражу с различной скоростью. Гладкий бег 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Бег на короткие дистанции.	1	
	Бег на средние дистанции.	2	
	Бег на длинные дистанции.	2	
	Упражнения спортивно-оздоровительного характера.	1	
<b>Тема 1.2 Техника метания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   <b>Техника метания гранаты, мяча, диска</b>		
	<b>Лабораторные работы ( не предусмотрены)</b>	-	

	<b>Практические занятия</b> Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Упражнения в метании мяча.	2	
	Упражнения спортивно-оздоровительного характера.		
<b>Раздел 2. Спортивные игры</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1 Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Баскетбол</b> Ведение, ловля и передача мяча, броски мяча в кольцо одной и двумя руками (с места, в движении). Приемы техники защиты . Тактика нападения Техника безопасности в игре. Правила игры и судейские жесты.		
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Ведение, ловля и передача мяча, броски мяча в кольцо одной и двумя руками (с места, в движении).	2	
	Приемы техники защиты – вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание.	2	
	Тактика нападения – групповые действия: «отдай и выйди», «заслон», «тройка»; тактика защиты – индивидуальная и зонная защита.	2	
	Техника безопасности в игре. Учебная игра. Правила игры и судейские жесты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Игра в баскетбол, ведение мяча, броски в кольцо на месте и в движении.	2	
	Упражнения спортивно-оздоровительного характера.	2	
	Подготовка сообщений. – История возникновения и развития игры в баскетбол. – Техника передвижения баскетболиста. – Методика блокирования. – Предупреждение травматизма в баскетболе. – Методика судейства в баскетболе.	4	
<b>Тема 2.2 Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Волейбол</b> Технические приемы. Тактика нападения Тактика защиты. Техника безопасности в игре. Правила игры и судейские жесты.		

	<b>Лабораторные работы( не предусмотрены)</b>	-		
	<b>Практические занятия</b> Технические приемы – исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование.	2		
	Тактика нападения – разнообразие подач, обманные нападающие удары и передачи, взаимодействия игроков внутри и между линиями.	2		
	Тактика защиты – блокирование и групповой блок, прием нападающего удара, страховка.	2		
	Техника безопасности в игре. Учебная игра. Правила игры и судейские жесты.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Игра в волейбол.	2		
	Упражнения спортивно-оздоровительного характера	2		
	Подготовка сообщений по темам: – Интересные факты из истории игры в волейбол. – Индивидуальные и командные тактические действия в игре в волейбол. – Волейбольные игровые ситуации в нападении. – Травмы в волейболе. Меры по их предупреждению. – Методика судейства в волейболе.	2		
<b>Тема 2.3 Футбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1   <b>Футбол</b> Удар по летящему мячу Техника игры вратаря. Тактика защиты. Тактика нападения. Правила игры и судейства. Техника безопасности в игре.			
		<b>Лабораторные работы( не предусмотрены)</b>	-	
		<b>Практические занятия</b> Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, ведение мяча, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, вбрасывание	2	
		Техника игры вратаря. Тактика защиты. Тактика нападения.	2	
		Правила игры и судейства. Техника безопасности в игре. Учебная игра.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Игра в футбол.	4	
	Упражнения спортивно-оздоровительного характера.	2		



	Подготовка доклада по темам: – История возникновения и развития футбола. – Лучшие футболисты мира. – Ведение мяча и удары по мячу. – Профилактика травм в футболе. – Футбол в образовательных учреждениях. – Методика судейства в футболе.	2	
<b>Раздел 3. Гимнастика. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1 Ритмическая гимнастика (девушки). Атлетическая гимнастика (юноши)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   <b>Ритмическая гимнастика. Атлетическая гимнастика .</b>		
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Комплекс упражнений с профессиональной направленностью.		
	Комплекс аэробных упражнений для формирования фигуры и осанки (девушки)	2	
	Комплекс упражнений для определенных мышечных групп (юноши).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Упражнения спортивно-оздоровительного характера.	2	
Ритмическая гимнастика	2		
Атлетическая гимнастика	2		

	<p>Подготовка доклада по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</li> <li>– Физкультура и здоровый образ жизни.</li> <li>– Влияние физкультурно-оздоровительной деятельности на достижение жизненных и профессиональных целей.</li> <li>– Способы самоконтроля функционального состояния организма, физической подготовленности и работоспособности.</li> <li>– Оценка физического развития и функционального состояния с применением функциональных проб и антропометрических индексов.</li> <li>– Индивидуальный дневник самоконтроля физического развития.</li> </ul>	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Спортивная гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Спортивная гимнастика. История. Олимпийские чемпионы		
	<b>Лабораторные работы( не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Комбинация из акробатических упражнений: кувырки, стойки, перекаты, приседы и мост. Упражнения на гимнастических снарядах (конь, бревно, брусья и т.д.).	2	
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний, простейшие приемы самомассажа. Комплексы упражнений производственной гимнастики.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Упражнения спортивно-оздоровительного характера.	2	
	<p>Подготовка доклада.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплекс утренней гимнастики. Индивидуально подобранные комплексы оздоровительной гимнастики.</li> <li>– Комплекс упражнений для коррекции отстающих групп мышц.</li> <li>– Признаки утомления и переутомления, меры по их предупреждению.</li> <li>– Система упражнений для улучшения координации движений.</li> </ul>	2	
<b>Всего:</b>		<b>92</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса, включающего спортивный зал и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование спортивного зала:

- шведская стенка;
- турник навесной на шведскую стенку;
- консоль настенная с канатом для лазания;
- консоль настенная с кольцами гимнастическими;
- канат для лазания 5м;
- канат для перетягивания 12 м;
- страховочные маты;
- конь гимнастический для опорных прыжков;
- козел гимнастический;
- бревно гимнастическое;
- перекладина гимнастическая универсальная;
- брусья женские на растяжках;
- брусья мужские параллельные;
- гири, гантели, штанги;
- мостик гимнастический;
- гимнастические коврики;
- футбольные ворота;
- футбольная сетка;
- волейбольная сетка;
- баскетбольные корзины;
- мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;

Технические средства обучения:

- компьютер, магнитофон, CD-проигрыватель, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Бишаева А.А. Физическая культура. : учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — М. : КНОРУС, 2016. — 312 с.
2. Виленский М. Я., Горшков А.Г. Физическая культура : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016 — 214 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Кузнецов В.С., Колодинский Г.А. Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. —М. : КНОРУС, 2016 — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

1. Ю. И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2010.
2. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2010.
3. Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.
4. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010. Евсеев

5. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.
6. Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2013.
7. Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического монито-ринга / под ред. С. В. Матвеева. — СПб., 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>Знания:</b> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни</p>	<p>Текущий контроль: практические занятия; соревнования; самостоятельная (внеаудиторная) работа</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия; проверка дневника самоконтроля физического состояния организма обучающихся; самостоятельная работа</p> <p>Итоговый контроль: Зачет</p>

**Министерство образования и науки Челябинской области**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

22.01.03. Машинист крана металлургического производства

г. Челябинск, 2021

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
Машинист крана металлургического  
производства

Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_/ Пронина О.М.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по комплексной  
безопасности

\_\_\_\_\_/ А.В.Сазонов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 22.01.03. Машинист крана металлургического производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 806 02.08.2013г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Пронина О.М. мастер производственного обучения ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Дятлова П.А. мастер производственного обучения ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	<b>17</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 22.01.03 Машинист крана металлургического производства, в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять погрузочно-разгрузочные работы в соответствии со схемами строповки грузов.
2. Выполнять требования нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности.
3. Контролировать состояние тормозных и предохранительных устройств, правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений.
4. Выполнять профилактические осмотры механического и электрического оборудования крана.
5. Осуществлять браковку канатов в соответствии с правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов.

### 1.2. Количество часов, отводимое на учебную практику:

всего – 432 часа, в том числе:

- ПМ.01 учебной практики – 342 часов,
- ПМ.02 учебной практики – 54 часа,
- ПМ.03 учебной практики – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем и виды учебной практики по специальности 22.01.03 «Машинист крана металлургического производства»

Наименование вида практики	Количество часов	Форма проведения
<b>Учебная практика</b>	<b>396</b>	
<b>ПМ .01.</b> Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве	<b>342</b>	<i>Распределенная</i>
<b>ПМ. 02.</b> Ремонтно- профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства	<b>54</b>	<i>Распределенная</i>

### 2.2. Содержание практики

#### 2.2.1. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01

1. Осуществлять погрузочно-разгрузочные работы в соответствии со схемами строповки грузов.
2. Выполнять требования нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности

#### Цели и задачи вида учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:



<b>ПК 1. 2.</b>	Осуществлять погрузочно-разгрузочные работы в соответствии со схемами строповки грузов
<b>ПК 1. 3.</b>	Выполнять требования нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
<b>ОК 3.</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– погрузочно-разгрузочных работ в соответствии со схемами строповки грузов;

– **уметь:**

- осуществлять подготовку кранового оборудования и механизмов к работе;
- применять безопасные приемы при обслуживании технологического оборудования, машин и механизмов и управлении ими;
  - оказывать первую помощь пострадавшим при несчастном случае;
  - пользоваться первичными средствами пожаротушения;

**знать:**

- устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации обслуживаемого крана и его механизмов;
- электрическую схему и кинематику крана;
- систему включения электродвигателей и контроллеров;
- график и последовательность выполнения операций;
- расположение обслуживаемых агрегатов и участков;
- правила крепления, подъема и передвижения различных грузов;
- требования к организации и оснащению рабочего места машиниста крана;
- порядок приема и сдачи смены;
- порядок и последовательность подготовки технологического оборудования, машин и механизмов;
- устройство и правила технической эксплуатации обслуживаемого оборудования;
  - бирочную систему подключения и отключения оборудования, машин и механизмов;
  - требования Ростехнадзора, предъявляемые к техническому состоянию и обслуживанию кранов;
  - законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда;
  - виды инструктажей по безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
  - правила ликвидации аварий;
  - правила оказания первой помощи;
- правила пользования огнетушителями

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Знакомство с крановым полигоном. Инструктаж по БТ	Знакомство с крановым полигоном. Инструктаж по БТ. Инструктаж по мерам безопасности во время знакомства с крановым полигоном. Учебно-производственные и воспитательные цели и задачи деятельности учебной группы на крановом полигоне.	6
Изучение принципов работы и эксплуатации механизмов мостового электрокрана на учебном полигоне	Общее устройство мостового электрокрана. Токоподвод к крану. Главные троллеи. Токосъемник. Токосъемник моста. Вспомогательные троллеи. Токосъемник тележки. Электроприводы механизмов. Электрооборудование управления и защиты. Металлоконструкция моста крана. Мост крана. Ограждения. Опорные детали крана и буфера. Галереи. Посадочные площадки. Лестницы. Крановый путь, тупиковые упоры. Установочные габариты. Тележка крана, механизмы. Кабина управления. Типы. Требования Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов к кабине. Габариты. Пол. Дверь. Люк. Освещение. Остекление. Трафарет. Схема расположения оборудования в кабине. Ключ-бирка крана. Порядок включения крана и отключения. Кабина обслуживания токосъемника. Изучение работы механического оборудования мостового электрокрана общего назначения.	138
Техническое обслуживание кранов металлургического производства	Техническое обслуживание кранов Основные Правила БТ для обучающихся при изучении технического обслуживания и ремонта кранов. Осмотр обеих ниток крановых путей. Проверка состояния тупиковых упоров, отключающих линеек. Очистка механизмов передвижения от грязи. Проверка затяжки болтов крепления электродвигателей, редукторов, тормозов. Проверка течи масла из редукторов, зубчатых муфт и электродвигателей. Установка кожухов. Осмотр токоподводящего кабеля, проверка сохранности изоляции. Проверка исправности крюковых подвесок, правильности расположения канатов на блоках. Проверка исправности тормозов, редукторов, двигателей, муфт. Проверка состояния троллейных токоприемников. Опробование в холостую работу всех механизмов крана, проверка действия тормозов.	18

Освоение первоначальных навыков управления мостовым краном общего назначения	<p>Порядок включения крана и отключения. Ознакомление с записями в журнале приема и сдачи смены. Приобретение навыков управления мостовым краном общего назначения. Токопровод к крану. Главные троллеи, токосъемник. Металлоконструкция моста крана, мост крана, ограждения, посадочные площадки, лестницы, тупиковые упоры. Тележка крана. Рама тележки. Кабина крана. Типы. Требования правил устройство и безопасные эксплуатации грузоподъемных кранов к кабине. Габариты, Пол, двери люк, освещение, остекление, трафареты. Сборка узлов и разборка механического оборудования. Детали, Узлы. Назначение. Кабина машиниста.</p> <p>Разборка и сборка крюковой подвески.</p> <p>Разборка и сборка редуктора</p> <p>Подготовка крана к работе.</p> <p>Тренировочные упражнения по управлению контроллерами в кабине машиниста</p> <p>Включение механизма подъема контроллерами с нулевого положения до пятого, затем до остановки произвести реверсирование.</p> <p>Техника остановки тележки и крюковой подвески при подходе к конечным выключателям.</p> <p>Определение тормозных путей моста крана, тележки.</p> <p>Управление контроллером подъема с грузом.</p> <p>Правила перемещение грузов краном без качки при управлении одним контроллером.</p> <p>Остановка тележки над грузом.</p> <p>Правила подачи звукового сигнала.</p>	180
Итого		342

### 2.2.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02

1. Контролировать состояние тормозных и предохранительных устройств, правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений.
2. Выполнять профилактические осмотры механического и электрического оборудования крана.
3. Осуществлять браковку канатов в соответствии с правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов.

#### Цели и задачи вида учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1.	Контролировать состояние тормозных и предохранительных устройств, правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений.
ПК 2.2.	Выполнять профилактические осмотры механического и электрического оборудования крана.

<b>ПК 2. 3.</b>	Осуществлять браковку канатов в соответствии с правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов.
<b>ОК1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- контроля над состоянием тормозных и предохранительных устройств, правильностью крепления тросов грузозахватных приспособлений;
- профилактических осмотров механического и электрического оборудования крана;
- браковки канатов в соответствии с Правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов;

**уметь:**

- контролировать правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений, регулирования тормозов и действия предохранительных устройств;
- производить текущий осмотр, чистку и смазку трущихся поверхностей деталей механизмов и машин;
- выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого крана, участвовать в его ремонте;
- выполнять слесарные работы в процессе ремонта оборудования;
- контролировать качество ремонта кранов;

**знать:**

- причины возникновения неисправностей в работе кранов металлургического производства и способы их предупреждения;
- виды и свойства смазочных материалов;
- порядок смазки машин;
- системы автоматической смазки оборудования крана;
- измерительный инструмент и требования, предъявляемые к нему;
- виды технического обслуживания кранов металлургического производства;
- порядок вывода в ремонт и приема из ремонта кранов;
- слесарный инструмент и требования, предъявляемые к нему;
- правила обращения со слесарным инструментом;
- основные слесарные операции;
- стропальное дело.

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Слесарные работы	Основные слесарные операции, выполнение слесарных работ в процессе ремонта оборудования	36
Стропальные работы	Классификационная характеристика стропальных работ. Виды и способы строповки грузов. Классификация перемещаемых грузов. Основные требования к строповке. Схемы строповки. Правила перемещения различных грузов.	18
<b>Итого</b>		<b>54</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **Учебная практика ПМ.01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве**

Реализация программы практики требует наличия учебный крановый полигон; лаборатория. Оборудование рабочих мест проведения учебной практики: тренажеры, модели, макеты, стенды, оборудование, приборы, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные, мостовой электрический кран общего назначения.

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики: рассчитано на 25 обучающихся.

#### **Учебная практика ПМ.02. Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства.**

Реализация программы практики требует наличия учебный крановый полигон; слесарная мастерская.

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики: тренажеры, модели, макеты, стенды, оборудование и слесарные инструменты стропальное оборудование, приборы, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные, мостовой электрический кран общего назначения.

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики: рассчитано на 25 обучающихся.

### **3.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Невзоров Л.А. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов: учебник для НПО ; Невзоров Л.А., Гудков Ю.И., Полосин М.Д.-М.: «Академия», 2013, -448 стр. (ПТО).

2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник-4-е изд. перераб. и доп. - М; Форум, 2018, 496 стр.; ил. (ПТО)

##### **Дополнительные источники:**

Ушаков Н.С. Мостовые электрические краны: учебник: Машиностроение. Ленингр.отд-ие, 2014, 352 стр.

Богорад А.А. Грузоподъемные краны машиностроительных предприятий (Текст): учебник для ПТУ; Богорад А.А, Зазулин А.Т.-2-е изд. перераб. и доп. - (Б.м.) :Высш.шк., 2012, - 271 стр.

Шишков Н.А. Технический надзор за содержанием и безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов. 2-е изд., перераб. и доп. - М, 2017, 256 стр.

Федосеев В.Н. Безопасность труда машиниста мостового крана (Текст) -М., Машиностроение, 2019, 91 стр.

5 Федеральный закон Российской Федерации с изменениями от 11.06.2021 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» ( в ред. Федеральных законов от 07.08.2000 № 122-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 09.05.2005 № 45ФЗ)

– Комментарий к Федеральному закону «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (6-е издание исправленное и дополненное). М.. ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность»

– Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов- манипуляторов. ПБ-10-257-98. М., ПИО ОБТ, 2013.

– Типовая инструкция для крановщиков (машинистов) по безопасной эксплуатации мостовых и козловых кранов (РД 10-103-15), 2013

10. Типовая инструкция для лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами. (РД 10-316).

11. Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-16).

12. Положение об организации обучения и проверки знаний рабочих организаций,

поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (Приказ от 29.01.2017 № 37).

16. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)

17. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. от 22.11.2021 № 194-ФЗ)

18. Закон РФ от 19 апреля 2015 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с изм. от 28.06.2021)

#### **Нормативные источники:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.01.03 Машинист крана металлургического производства (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 806 от 02.08.2013 г.

2. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

### **3.3. Требования к проведению учебной практики**

Указываются:

- ограничения на продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики-6 часов
- специальные требования к технике безопасности на период прохождения практики- проверка знаний по ТБ на учебном месте.
- обязанности руководителей практики от колледжа - контроль за соблюдением ТБ, выполнением заданий по темам программы.

### **3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу(курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера: мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для мастеров, эти мастера должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственного обучения
2. Аттестационный лист по практике

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

<b>Результаты (освоенные профессиональные</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

<b>компетенции)</b>		
Осуществлять операции по обслуживанию крана на полигоне	- выполнение операции по обслуживанию производственного процесса соответствии с «Правилами устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов», требованиями эксплуатационной и технической документации	- экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять погрузочно-разгрузочные работы в соответствии со схемами строповки грузов	- выполнение погрузочно-разгрузочных работ в соответствии со схемами строповки грузов	- экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять требования нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности	- выполнение требований нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности	- экспертная оценка выполнения практического задания
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Контролировать состояние тормозных и предохранительных устройств, правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений	- выполнение контроля состояния тормозных и предохранительных устройств, правильности крепления тросов грузозахватных приспособлений в соответствии с правилами Ростехнадзора, паспортными данными и другой нормативно - технической документацией	- экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять профилактические осмотры механического и электрического оборудования крана	- выполнение профилактических осмотров механического и электрического оборудования крана в соответствии с нормативно - технической документацией	- экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять браковку канатов в соответствии с правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов	-выполнение браковки канатов в соответствии с правилами Ростехнадзора, паспортными данными и другой нормативно - технической документацией	- экспертная оценка выполнения практического задания

По результатам практики руководителями практики от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ,	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и

	олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	лабораторных занятиях, на учебной практике, во внеучебной деятельности
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной практике
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной практике-



**Министерство образования и науки Челябинской области**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

22.01.03 Машинист крана металлургического производства

г. Челябинск, 2021

**ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
машинистов крана металлургического  
производства

Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_/Пронина О.М.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по комплексной  
безопасности

\_\_\_\_\_ Сазонов А.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**СОГЛАСОВАНА**

Предприятие ПАО «ЧМК»  
Директор департамента по работе  
с персоналом ПАО «ЧМК» А.В.Баканов

\_\_\_\_\_

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.01.03 Машинист крана металлургического производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 806 от 02.08.2013г.

**Организация-разработчик:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**Разработчик:**

Пронина О.М. мастер производственного обучения ГБПОУ «Южно-Уральский  
многопрофильный колледж»

Дятлова П.А. мастер производственного обучения ГБПОУ «Южно-Уральский  
многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (далее программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 22.01.03. Машинист крана металлургического производства (базовая подготовка) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять операции по обслуживанию производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц
<b>ПК 1.2.</b>	Осуществлять погрузочно-разгрузочные работы в соответствии со схемами строповки грузов
<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять требования нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности
<b>ПК 2.1.</b>	Контролировать состояние тормозных и предохранительных устройств, правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений.
<b>ПК 2.2.</b>	Выполнять профилактические осмотры механического и электрического оборудования крана.
<b>ПК 2.3.</b>	Осуществлять браковку канатов в соответствии с правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов.

### 1.2. Количество часов, отводимое на производственную практику:

всего – 972 часа, в том числе:

- ПМ.01 производственной практики – 792 часа,
- ПМ.02 производственной практики – 180 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем и виды производственной практики по специальности 22.01.03.» Машинист крана металлургического производства

Наименование вида практики	Количество часов	Форма проведения
<b>Практика по профилю специальности</b>	<b>972</b>	
<b>ПМ .01</b> Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве	792	Концентрированная
<b>ПМ .02.</b> Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства	180	Концентрированная
Вид аттестации: <i>дифференцированный зачет</i>		

### 2.2. Содержание практики

#### 2.2.1. Содержание практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.01

1. Осуществлять операции по обслуживанию производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц.
2. Осуществлять погрузочно-разгрузочные работы в соответствии со схемами строповки грузов.
3. Выполнять требования нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности.

### **Цели и задачи вида практики по профилю специальности**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 должен иметь практический опыт:

- обслуживания производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц;
- погрузочно-разгрузочных работ в соответствии со схемами строповки грузов;

уметь:

- осуществлять подготовку кранового оборудования и механизмов к работе;
- управлять грузоподъемными кранами разных конструкций, оснащенными различными грузозахватными приспособлениями, при выполнении работ по обслуживанию производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц;
- выполнять погрузочно-разгрузочные работы, уборочные и вспомогательные работы при ремонтах металлургических агрегатов;
- применять безопасные приемы при обслуживании технологического оборудования, машин и механизмов и управлении ими;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастном случае;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;

знать:

- устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации обслуживаемого крана и его механизмов;
- электрическую схему и кинематику крана;
- систему включения электродвигателей и контроллеров;
- график и последовательность выполнения операций;
- расположение обслуживаемых агрегатов и участков;
- правила крепления, подъема и передвижения различных грузов, а также перемещения и опускания ковшей с жидким металлом;
- требования к организации и оснащению рабочего места машиниста крана;
- порядок приема и сдачи смены;
- порядок и последовательность подготовки технологического оборудования, машин и механизмов;
- устройство и правила технической эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- бирочную систему подключения и отключения оборудования, машин и механизмов;
- требования Ростехнадзора, предъявляемые к техническому состоянию и обслуживанию кранов;
- опасные и вредные факторы, воздействующие на работника в условиях металлургического производства;
- законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда;

- виды инструктажей по безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- методы и средства обеспечения безопасности при обслуживании кранов металлургического производства и управлении ими;
- правила ликвидации аварий;
- правила оказания первой помощи;
- правила пользования огнетушителями.

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Инструктаж по охране труда на ПАО «ЧМК»	Общий инструктаж на комбинате и на рабочем месте	6
Изучение на рабочем месте технической документации крана	Изучение инструкций по управлению крана, паспорта крана, инструкций по ТБ.	6
Изучение технологического процесса	Технологический процесс цеха, пролета, участка.	6
Оформление и заполнение журнала приема и сдачи смен.	Оформление и заполнение журнала приема и сдачи смен определения неисправностей крана	12
Изучение конструкции крана	Изучение конструкции крана – моста крана, тележки, металлоконструкций крана	6
Основные приемы управления краном	Основные приемы контроллерного управления краном	42
Схемы перемещения грузов вдоль пролета, участка цеха	Схемы перемещения грузов вдоль пролета, участка цеха	24
Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве		690
Выполнение возможных операций кранами металлургического производства		
Общие операции по выполнению погрузо-разгрузочных работ	Перемещение груза над производственными помещениями, где могут находиться люди. Перемещение поддонов с кирпичом. Транспортировка мелкоштучных и сыпучих грузов. Транспортировка длинномерного груза. Перемещение груза двумя или несколькими кранами. Крановые работы при производстве ремонта низового оборудования цеха.	84
ЭСПЦ-2	Погрузо-разгрузочные работы: выгрузка лома при помощи магнитной плиты из вагонов РЖД в контейнера. Кантовка контейнеров, лотков с шихтой в бадью. Выгрузка ферросплавов из автотранспорта специальными грузозахватными приспособлениями,	84

	укладка в мульды и подача на стеллажи печного пролета. Выгрузка из автомашин электродов специальными тросовыми стропами. Транспортировка грейфером магнезито-керамического песка, кокса, агломерата. Транспортировка обрести, металлошихты, слитков, чугуновых чушек магнитной плитой	
ЭСПЦ-6	Разборка и сборка роликовых секций МНЛЗ на специальные стенды. Погрузо-разгрузочные и вспомогательные работы.	84
ЦПС	Погрузка и выгрузка из автомашин мешков с люнкеритом, известью. Подготовка составов к разливу стали: установка надставок на состав при помощи двухветвевых цепного стропа. Уборка скрапа, металлолома при помощи магнитной плиты. Транспортировка слитков и недоливки при помощи магнитной плиты. Установка центровых, сквозных изложниц на поддоны автоматическими клещами, извлечение литника из центральной.	84
ККЦ	Погрузка и выгрузка пакетов огнеупорного кирпича из автомашин при помощи специальных грузозахватных приспособлений или бесконечными цепями. Выгрузка лома, слитков, обрести из вагонов, полувагонов при помощи магнитной плиты в совки и ямы.	84
ФЛЦ	Погрузка и выгрузка вагонов РЖД, мешков с люнкеритом, известью. Складирование слитков, выгрузка сталеразливочных тележек спец ГЗП.	84
Прокатные цехи - 1,2,3,4,5	Транспортировка и кантовка тары с обрезами. Транспортировка и установка рабочей клетки, вальца прокатной клетки. Транспортировка листового проката, пакетов, квадратных заготовок. Погрузо-разгрузочные и вспомогательные работы.	84
Доменный цех	Установка ковшей на передаточные тележки и на стенды ремонта ковшей.	66

### 2.2.2. Содержание практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02

1. Контролировать состояние тормозных и предохранительных устройств, правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений.
2. Выполнять профилактические осмотры механического и электрического оборудования крана.
3. Осуществлять браковку канатов в соответствии с правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов.

#### Цели и задачи вида практики по профилю специальности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 должен: **иметь практический опыт:**

- контроля за состоянием тормозных и предохранительных устройств, правильностью крепления тросов грузозахватных приспособлений;
- профилактических осмотров механического и электрического оборудования крана;
- браковки канатов в соответствии с Правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов;
- ремонтно-профилактического обслуживания кранов металлургического производства;

**уметь:**

- контролировать правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений, регулирования тормозов и действия предохранительных устройств;
- производить текущий осмотр, чистку и смазку трущихся поверхностей деталей механизмов и машин;
- выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого крана, участвовать в его ремонте;
- выводить краны в ремонт и принимать из ремонта;
- выполнять слесарные работы в процессе ремонта оборудования;
- контролировать качество ремонта кранов;

**знать:**

- причины возникновения неисправностей в работе кранов металлургического производства и способы их предупреждения;
- виды и свойства смазочных материалов;
- порядок смазки машин;
- системы автоматической смазки оборудования крана;
- измерительный инструмент и требования, предъявляемые к нему;
- виды технического обслуживания кранов металлургического производства;
- порядок вывода в ремонт и приема из ремонта кранов;
- слесарный инструмент и требования, предъявляемые к нему;
- правила обращения со слесарным инструментом;
- стропальное дел

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
<b>Ремонт механического и электрического оборудования крана ( на предприятии)</b>	ПАО «ЧМК»	<b>120</b>
	Ремонт механического оборудования крана	48
	Ремонт электрического оборудования крана	48
	Изучение требований Правил Ростехнадзора к электрооборудованию крана. Сдача электрооборудования крана после ремонта в эксплуатацию.	24
<b>Техническое обслуживание и ремонт кранов (на предприятии)</b>	ПАО «ЧМК»	<b>60</b>
	Техническое обслуживание деталей и узлов крана металлургического производства общего и специального назначения	60



<b>Итого</b>		<b>180</b>
--------------	--	------------

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Производственная практика**

Реализация программы производственной практики по профессии «Машинист крана металлургического производства» осуществляется на основе договора колледжа с базовым предприятием ПАО «ЧМК». Предприятие располагает необходимой материально-технической базой для реализации программы практики.

#### **3.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Невзоров Л.А. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов: учебник для НПО ; Невзоров Л.А., Гудков Ю.И., Полосин М.Д. -М.: «Академия», 2013, -448 стр. (ПТО).
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник-4-е изд. перераб. и доп. - М; Форум, 2018, 496 стр.; ил. (ПТО)

###### **Дополнительные источники:**

- Ушаков Н.С. Мостовые электрические краны: учебник: Машиностроение. Ленингр.отд-ие, 2014, 352 стр.
- Богорад А.А. Грузоподъемные краны машиностроительных предприятий (Текст): учебник для ПТУ; Богорад А.А, Зазулин А.Т.-2-е изд. перераб. и доп. - (Б.м.) : Высш.шк., 2012, -271 стр.
- Беляков Г.И. Охрана труда и промышленная безопасность, учебник, 2018, -404 стр.
- Марин А.Г. Машинист мостового крана: учебник, Изд. Академия, 2018, -64 стр.
- Федеральный закон Российской Федерации с изменениями от 11.06.2021 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. Федеральных законов от 07.08.2000 № 122-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 09.05.2005 № 45ФЗ)
  - Комментарий к Федеральному закону «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (6-е издание исправленное и дополненное). М.. ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность».
  - Типовая инструкция для машинистов крана по безопасной эксплуатации мостовых кранов (РД 10-103-95), 2013
  - Типовая инструкция для лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами. (РД 10-34-93).
13. Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96).

###### **Нормативные источники:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.01.03 Машинист крана металлургического производства (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 806 от 02.08.2013г.
- 2 Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

#### **3.3. Требования к проведению производственной практики**

Перед выходом и при прохождении производственной практики студент должен изучить инструктаж по технике безопасности при выполнении работ в соответствии с календарно-тематическим планом в учебном заведении. На предприятии студент должен пройти вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте и текущий инструктаж.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (производственное обучение) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и могут реализовываться, как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

### **3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу(курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера: мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для мастеров, эти мастера должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководители практики от предприятий должны иметь стаж работы по специальности.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

3. Дневник производственного обучения
4. Аттестационный лист по практике
5. Производственную характеристику

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Осуществлять операции по обслуживанию производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц	- выполнение операции по обслуживанию производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц в соответствии с «Проектами производства работ», «Правилами устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов», требованиями эксплуатационной и технической документации	- экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять погрузочно-разгрузочные работы в соответствии со схемами строповки грузов	- выполнение погрузочно-разгрузочных работ в соответствии со схемами строповки грузов	- экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять требования нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности	- выполнение требований нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности	- экспертная оценка выполнения практического задания
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Контролировать состояние тормозных и предохранительных устройств, правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений	- выполнение контроля состояния тормозных и предохранительных устройств, правильности крепления тросов грузозахватных приспособлений в соответствии с правилами Ростехнадзора, паспортными данными и другой нормативно - технической документацией	- экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять профилактические осмотры механического и электрического оборудования крана	- выполнение профилактических осмотров механического и электрического оборудования крана в соответствии с нормативно - технической документацией	- экспертная оценка выполнения практического задания
Осуществлять браковку канатов в соответствии с правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов	-выполнение браковки канатов в соответствии с правилами Ростехнадзора, паспортными данными и другой нормативно - технической документацией	- экспертная оценка выполнения практического задания

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на

обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике, во внеучебной деятельности
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике



Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЮУМК»  
\_\_\_\_\_ А.П.Большаков  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа воспитания**

**22. 01.03 МАШИНИСТ КРАНА МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Челябинск, 2022 год**

## Содержание

Паспорт Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее – Программы воспитания).

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности)

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации Программы воспитания и социализации студентов – формирование воспитательного пространства Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 7. Календарный план воспитания

**Паспорт Программы воспитания и социализации студентов  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта</li> </ul>



	<p>«Образование»;</p> <p>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p>
Заказчик Программы воспитания	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «ЮУМК»)
Разработчик Программы воспитания	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»</p> <p>Рабочая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Колодий Е.Е., заместитель директора по воспитательной работе;</li> <li>- Киселева Л.Г., заместитель директора по учебной работе;</li> <li>- Потапова Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе;</li> <li>- Сазонов А.В., заместитель директора по комплексной безопасности;</li> <li>- Тихонова И.Н., заместитель директора по учебно-методической работе</li> </ul> <p>-Салыкаева Ф.Е.-методист ТТК          -Биктирякова Л.Ф.-методист по ВР          -Пронина О.М.,председатель ЦМК МАШИНИСТ КРАНА МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА</p>
Ответственный исполнитель Программы воспитания	Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
Цель Программы воспитания	Целью Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Задачи Программы воспитания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить организационно-педагогические условия воспитания, личностного развития и социализации обучающихся колледжа с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</li> <li>2. Прививать обучающимся интерес к своей специальности/профессии, формировать личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.</li> <li>3. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</li> </ol>

<p>4. Вовлекать студентов в процесс гражданско-патриотического воспитания, формирования активной жизненной позиции, правовой и политической культуры, ценностного отношения к институту семьи и родительства.</p> <p>5. Формировать навыки позитивного межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, способствующие профилактике проявлений национализма и экстремизма.</p> <p>6. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. Способствовать развитию студенческих инициатив и проектов, направленных на самореализацию обучающихся, профессиональное и личностное становление, реализацию креативного и личностного потенциала обучающихся, формирование лидерских и организаторских качеств, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в деятельность клубов и общественных объединений, привлечению к участию в различных формах студенческого самоуправления; совершенствование форм позитивного досуга студентов колледжа.</p> <p>7. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>8. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.</p> <p>9. Формировать у обучающихся потребность и навыки здорового образа жизни через проведение комплекса спортивно-оздоровительных, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи.</p> <p>10. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность, создавать условия для формирования трудовых умений и навыков обучающихся, реализации потенциала студенческой молодёжи в социально-экономической сфере.</p> <p>11. Способствовать формированию у студентов информационной компетентности, предупреждению деструктивного поведения в сетевой среде, соблюдению сетевого этикета, использованию актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p> <p>12. Поддерживать благоприятный морально-психологического климат в колледже, организовать психологическую помощь и сопровождение для успешной социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>13. Организовать эффективную воспитательную деятельность в студенческих общежитиях.</p>
---

<p>Целевые показатели Программы воспитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений): <ul style="list-style-type: none"> <li>– международного/всероссийского уровня - 0 %;</li> <li>– областного/муниципального уровня – 20%</li> <li>– уровня ПОО – 78%.</li> </ul> </li> <li>2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– международного/всероссийского уровня -0%;</li> <li>– областного/муниципального уровня – 0%;</li> <li>– уровня ПОО – 35%.</li> </ul> </li> <li>3. Проведены все мероприятия (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</li> <li>4. Реализовано 3 проекта (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</li> <li>5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся 89%.</li> <li>6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся 5%.</li> <li>7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся 10 %.</li> <li>8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся 5%.</li> </ol>
<p>Источники финансирования исполнения Программы воспитания</p>	<p>Средства на выполнение государственного задания Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Контроль исполнения Программы воспитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за исполнением Программы воспитания осуществляет административный совет ГБПОУ «ЮУМК», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы воспитания (внутренняя экспертиза).</li> <li>2. Реализация мероприятий Программы воспитания вносится в ежегодные календарные планы работы колледжа.</li> <li>3. Организация выполнения Программы воспитания осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическим советом;</li> <li>– методическим советом.</li> </ul> </li> <li>4. Корректировка Программы воспитания осуществляется ежегодно</li> </ol>

Сроки реализации Программы воспитания	Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», обучающихся по профессии «Машинист крана металлургического производства» рассчитана на 2021-2024гг.
Ссылка на размещение Программы воспитания	<a href="https://www.suvc.ru/?q=obrazovanie">https://www.suvc.ru/?q=obrazovanie</a>
Исполнители Программы воспитания	Административный и преподавательский состав Совет студенческого самоуправления Волонтерские отряды Ветеранская организация Социальные партнеры

## Раздел 1. Общие положения

Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее - колледж) с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>2</sup> с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года<sup>3</sup> и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.<sup>4</sup>

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ «ЮУМК» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж».

Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» разработана с учетом целей и задач макета программы воспитания и социализации студентов профессиональных образовательных организаций (ПОО), разработанного рабочей группой (ВТК) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» и опубликованного в журнале «Инновационное развитие профессионального образования» №3 (27) 2020.

В Программе воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.

<sup>2</sup> Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

<sup>3</sup> распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

<sup>4</sup> протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий, специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» разработана с учетом требований ФГОС СПО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».<sup>5</sup>

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Реализация Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» направлена на достижение определенных результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

<sup>5</sup> п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО,

отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Достижение планируемых личностных результатов выпускниками Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-



Уральский многопрофильный колледж» возможно при реализации Программы по следующим направлениям:

- профессионально ориентирующее;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- бизнес-ориентирующее.

## **Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития	<b>ЛР 18</b>

России, готовый работать на их достижение.	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 23</b>

**Соответствие направлений и результатов воспитательной работы**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Общие компетенции ФГОС СПО (результат воспитательного процесса)</b>	<b>Личностные результаты ФГОС СОО</b>	<b>Личностные результаты (макет программы воспитания для ПОО)</b>
Профессионально ориентирующее	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных</p>	<p>ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛП 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined</p>

	<p>профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>видах деятельности.</p>	<p>психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования</p> <p>ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 23. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>
<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность</p>

	<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)          ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности          ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите          ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,</p>	<p>принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих          ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях          ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания          ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой</p>
--	--	---	--

		расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
Экологическое	—	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Культурно-творческое	ОК. 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 5. Сформированность основ	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

		<p>саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения</p>	<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>
--	--	--	--



		<p>общечеловеческих ценностей  ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	
Спортивное и здоровье-сберегающее	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо

	руководителем	<p>общественных отношений          ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков          ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.          Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях          ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
Бизнес ориентирующее		<p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности          ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей          ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности          ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и</p>

		<p>возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>участвующий в деятельности общественных организаций  ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику  ЛР 18Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение  ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования  ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>
--	--	--	---

### **Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ «ЮУМК»**

В соответствии с п.1 ст.68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» учтены требования к выпускникам конкретных профессий/специальностей, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» разработана с учетом установленного соответствия между предполагаемыми результатами воспитания выпускников колледжа и результатами формирования у них общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих ФГОС СПО конкретной профессии/специальности.

#### **3.1. Особенности деятельности ГБПОУ «ЮУМК», значимые для формирования рабочей программы воспитания**

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ЮУМК и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

В колледже сформирована система воспитательной работы, которая реализуется на разных уровнях: на уровне колледжа, комплекса, отделения, учебной группы, отдельной личности.

В учебно-воспитательной работе находят свое воплощение все вопросы, связанные с учебной, научной воспитательной, трудовой деятельностью, бытом и досугом студентов.

Процесс социализации личности студента в колледже охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; совершенствование профессионального мастерства.

Важно отметить, что воспитание в ГБПОУ «ЮУМК» нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности и учитывает особенности корпоративной культуры ключевых работодателей, культуры тех субъектов Российской Федерации, представителями которых являются студенты, и предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности для получения квалификации будущими выпускниками.

Работа специалистов воспитательного отдела колледжа также направлена на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов в ходе индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

#### **3.2 Общая характеристика студенческого контингента Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

По состоянию на 01 января 2021 года контингент студентов ГБПОУ «ЮУМК», 23.01.07 22. 01.03 Машинист крана металлургического производства рассчитана: на базе основного-2 года 10 месяцев имеет следующие характеристики:

- численность 103 (чел.);
- в том числе численность студентов очной формы обучения 103 (чел.);
- численность проживающих в общежитии (при наличии) 23 (чел.);
- численность несовершеннолетних студентов 52 (чел.);
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов 0 (чел.);
- численность студентов, имеющих детей 2 (чел.);
- численность студентов из многодетных семей 26 (чел.);
- численность студентов из неполных семей 28 (чел.);
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые 9 (чел.);
  - численность студентов из числа мигрантов 5 (чел.);
  - наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел 1 (чел.);
  - численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям 0 (чел.)

**Раздел 4. Содержание деятельности по реализации Программа воспитания и социализации студентов, Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

Таблица 4

Направления работы	Задачи	Мероприятия	Коды ЛР
Профессионально-ориентирующее	<p>– формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;</p> <p>– содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;</p> <p>– воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;</p> <p>– формировать у обучающихся уважение к людям труда;</p>	<p>1. Введение в профессию (классный час для студентов 1 курса)</p> <p>2. Недели профессий</p> <p>3. Экскурсии студентов на предприятия и в организации потенциальных работодателей МЕЧЕЛ, ЧЭМК</p> <p>4. Встреча с представителями выбранной специальности (классный час, беседа, видеообращение и др.)</p> <p>5. Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства</p>	<p>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР13 , ЛР14, Л Р 15, ЛР 18, ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23, ЛР 25</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать лидерские качества;</li> <li>– развивать способность работать в коллективе и команде;</li> </ul>		
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;</li> <li>– развивать гражданственность и патриотизм;</li> <li>– формировать культуру толерантности у обучающихся;</li> <li>– формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;</li> <li>– формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;</li> <li>– формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День города Челябинска (классные часы, экскурсии, просветительские мероприятия)</li> <li>2. Мероприятия, посвященные Дню России (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках обществознания и права, классные часы, выставка плакатов, др.)</li> <li>3 День окончания Второй мировой войны ( экскурсия в музей колледжа, др.) Поход в музей ЧТЗ</li> <li>4 День матери (праздничный концерт, классный час и др.) Принять участие</li> <li>5. День космонавтики (установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос)( беседа, открытый урок, выступление)</li> <li>6. Информационное собрание для студентов, проживающих в общежитии «Наше общежитие, нормы и правила»</li> </ol>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 6, ЛР 5,ЛР 20,ЛР 24,ЛР 26</p>

	<p>долга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать лидерские качества;</li> <li>– развивать способность работать в коллективе и команде</li> </ul>		
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;</li> <li>– развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;</li> <li>– формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;</li> <li>– развивать лидерские качества;</li> <li>– развивать способность работать в коллективе и команде</li> </ul>	<p>1. Акция по сбору макулатуры, батареек</p> <p>2. День Земли (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.)</p> <p>3. Принять участие и рассказать о вреде и влиянии выбросов в окружающую среду в окружающую среду при выполнении сварочных работ</p> <p>4. Мероприятия, посвященные годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (информационные десятиминутки на уроках экологии, классные часы) Принять участие.</p> <p>4. «Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков</p> <p>Работа кружков/клубов секций НОУ</p>	<p>ЛР 10, ЛР 16</p>
Культурно-	– формировать общую	«Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков	ЛР 7,



творческое	культуру обучающихся; – развивать творчество обучающихся; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде	Посвящение в студенты (праздничные мероприятия для студентов 1 курса) Международный день музыки- Конкурс «Алло - мы ищем таланты» (концерт) (выявление творчески одаренных студентов всех курсов) День студента. «Татьянин день» (перфоманс, праздничные мероприятия для студентов) Областной фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца» Конкурс «Весна студенческая»	ЛР 8, ЛР 11,ЛР 5.ЛР 17
Спортивное и здоровьесберегающее	– соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального; – проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья; – сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих	Первенство колледжа по футболу,теннису Спортивный праздник «Лыжня зовет!» Участие в областном конкурсе «Школа безопасности» Уроки и часы здоровья по темам: - «Понятие о профессиональной пригодности и профессиональной ориентации. Здоровье и выбор профессии» - «Поведение в экстремальных ситуациях (профилактика травматизма)» Дни здоровья, проводимые под эгидой ВОЗ: - «Международный день отказа от курения»; - «Международный день борьбы со СПИДом»; - «Всемирный день борьбы с туберкулезом»; - «Всемирный день здоровья».	ЛР 9,ЛР24

	<p>поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>– вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;</li> <li>– привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;</li> <li>– развивать лидерские качества;</li> <li>– развивать способность работать в коллективе и команде</li> </ul>		
<p>Бизнес-ориентирующее</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;</li> <li>– формировать</li> </ul>	<p>Работа кружков/клубов секций НОУ  Классные часы по темам: «Известные предприниматели»  «Предприимчивость и предпринимательство»  «Что надо знать об индивидуальном предпринимательстве» и др.</p>	<p>ЛР 2,  ЛР 7, ЛР 22</p>

	<p>понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности,</li> </ul> <p>обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать лидерские качества;</li> <li>– развивать способность работать в коллективе и команде</li> </ul>	<p>«Я -самозанятый сварщик»</p>	
--	---	---------------------------------	--

## **Раздел 5. Требования к условиям реализации Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

Программа воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» обеспечивает формирование и результативное функционирование воспитательного пространства колледжа.

Участники воспитательно-образовательного процесса: педагоги и обучающиеся руководствуются едиными принципами и стремятся к регулярному совершенствованию воспитательно значимых видов совместной деятельности при условии сохранения преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

### **5.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» включает:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

### **5.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Реализация Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Педагогические работники, участвующие в реализации Программы воспитания и социализации студентов должны регулярно (не реже 1 раза в 3 года) участвовать в обучающих семинарах, педагогических слушаниях или других мероприятиях,

направленных на повышение квалификации и /или актуализацию знаний в области воспитания молодежи, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д. с обязательным предоставлением сертификата или другого документа, подтверждающего факт приобретения новых знаний.

### **5.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» представлено в следующих локальных нормативных актах колледжа:

- Устав ГБПОУ ЮУМК
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» на 2019-2023 гг. - Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о Совете
- Положение о классном руководителе
- Положение о практике студентов колледжа
- Положение о Совете обучающихся
- Положение об общежитии колледжа
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки и поощрения обучающихся
- Порядок пользования информационными ресурсами, библиотекой, услугами объектов социальной инфраструктуры колледжа
- Положение о Совете профилактики
- Положение о конференции участников образовательного процесса
- *ФГОС СПО по профессии 22. 01.03 Машинист крана металлургического производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 г. №50*
- *ОПОП по профессии 22. 01.03 Машинист крана металлургического производства*

### **5.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <https://www.suvc.ru/>

Цели информационного обеспечения реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» служит официальный сайт ГБПОУ «ЮУМК» <https://www.suvc.ru/>, страницы в социальных сетях ВКонтakte [https://vk.com/public.suvc\\_official](https://vk.com/public.suvc_official), youtube канал [Студенческий медиацентр Lite News ЮУМК https://www.youtube.com/channel/UCN54JxmNapS5D04sbS3I9PA/featured](https://www.youtube.com/channel/UCN54JxmNapS5D04sbS3I9PA/featured), АСУ «ProCollege» <https://is.suvc.ru/>.

Информационная открытость обеспечивает высокую результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление информации в открытом доступе, ситуативную коррекцию в течение учебного года.

### **5.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Достижению планируемых личностных результатов обучающихся в ходе реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» способствуют следующие элементы предметно-пространственной воспитывающей среды колледжа:

- мастерские;
- учебные кабинеты;
- кабинеты, используемые для учебной практики;
- актовые залы;
- спортивные залы;
- спортивные площадки;
- тренажерные залы;
- специализированные центры компетенций;
- музеи;
- кабинет для проведения сеансов социальной игры-навигатора «Я-Человек»;
- зимний сад;
- студенческие общежития.

***Раздел 6. Результаты реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» и инструментарий мониторинга выполнения задач.***

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЮУМК»  
\_\_\_\_\_ А.П.Большаков  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

22. 01.03 МАШИНИСТ КРАНА МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА 2022-2023 уч.г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

### РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Все курсы	Территория перед входом	Методист по ВР; кл. руководители и мастера п/о	ЛР 2 ЛР 11 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1	Классный час, посвященный знакомству (повторению) локальными нормативными документами колледжа.	Все курсы	аудитория	кл. руководители и мастера п/о	ЛР 3	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1	Инструктажи по технике безопасности	Все курсы	аудитория	кл. руководители и мастера п/о	ЛР 3 ЛР 9	Профессионально-ориентирующее направление ВР Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
1-30	Профориентационная работа со студентами 1 курса: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерские	председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
2-10	2 сентября – День окончания Второй мировой войны.( классные часы, выставка рисунков)	Все курсы	аудитория	Методист по ВР, преподаватель и истории	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление ВР
2-15	Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Все курсы	аудитории	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление



						е ВР
2-10	Экскурсия в библиотеку «Первый раз в библиотеке»	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
2-10	Спортивное мероприятие для первокурсников «Спорт против наркотиков»	1 курс		Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
2-30	Комплексная психологическая диагностика особенностей первокурсников: диагностика склонности к отклоняющемуся поведению А.Н.Орел	1 курс	аудитории	психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
5-10	Информационное собрание «Студенческое общежитие: нормы и правила проживания»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели, заведующая общежитием	ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
10-20	Анкетирование среди студентов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление ВР
10-30	Цикл бесед по профилактике вредных привычек	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
10-30	«Алло, мы ищем таланты»: выявление студентов, занимающихся творчеством	1 курс	Актовый зал	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
13	День города Челябинска: исторические виртуальные экскурсии	1-3 курсы	Кабинеты истории	Преподаватели истории	ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление

						е ВР
16-30	Классный час «Курение и алкоголь: опасность для здоровья и административная ответственность». Ознакомление с ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	1 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	Гражданское - патриотическое направление ВР
16-30	Классный час «Административная ответственность за курение и употребление алкоголя в общественных местах»	2-3 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3	Гражданское - патриотическое направление ВР
20-30	Видео уроки «Финансовая культура для детей-сирот» <a href="https://fincult.info/teaching/finansovaya-kultura-dlya-detey-sirot/">https://fincult.info/teaching/finansovaya-kultura-dlya-detey-sirot/</a>	Сироты	Кабинет психолога и соц педагога	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 24	Бизнес-ориентирующее направление ВР
20-30	Профилактические беседы по профилактике и предупреждению экстремистских и террористических проявлений среди студентов	Студенты	аудитория	Классные руководители, мастер п/о	ЛР 3 ЛР 8	Гражданское - патриотическое направление ВР
20-30	Выборы Старосты ТТК	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Классные руководители, мастер п/о, методист по ВР	ЛР 2 ЛР 15	Гражданское - патриотическое направление ВР
20-30	«С новосельем, первокурсник!» (игровая программа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
Последни	Заседание Совета профилактики	Студенты,	аудитория	Зав.отделений; методист	ЛР 3 ЛР 9	Гражданское -

й четве рг меся ца		имеющи е поведенч еские проблем ы		по ВР, социальный педагог, классные руководители		патриотиче ское направлени е ВР
По согла сован ию	Профилактические беседы со студентами	Студент ы, имеющи е поведенч еские проблем ы	аудитория	Зав.отделени й; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско - патриотиче ское направлени е ВР
По план у органи затор ов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участни ки команды	На площадках органи затор ов	Преподавате ли физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесбе регающее направлени е ВР
По план у органи затор ов	Участие в областном конкурсе «Студент года»	Конкурс ант	На площадках органи затор ов	Председател ь ЦМК Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессио нально- ориентир ующее направлени е ВР
По план у органи затор ов	Участие в областном форуме студенческого самоуправления	Актив	На площадках органи затор ов	Методист по ВР	ЛР 2 ЛР 15	Гражданско - патриотиче ское направлени е ВР
Ежен едель но	Консультации психолога, индивидуальная диагностика	Желающ ие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесбе регающее направлени е ВР
По граф ику	Социальная игра- симулятор «Я - человек»	1, 2 курс	Кабинет психолога	Педагог- психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско - патриотиче ское направлени е ВР
По согла сован ию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	1,2 курс	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровьесбе регающее направлени е ВР

По согла сован ию	Консультации представителя сбербанка по основам финансовой грамотности	Все курсы	аудитория	Заведующие отделениями, классные руководител и	ЛР 2	Бизнес- ориентиру ющее направлени е ВР
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1-5	День Учителя – День самоуправления	Все курсы	Актовый зал	Методист по ВР классные руководители ; мастера п\о	ЛР 2 ЛР 15	Профессион ально- ориентирую щее направлени е ВР Гражданско - патриотичес кое направлени е ВР
1-5	Праздничный концерт ко Дню учителя	все курсы	Актовый зал	Методист по ВР, классные руководители ; мастера п\о	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Культурно- творческое направлени е ВР
1-10	Акция «От сердца к сердцу!», посвященный Дню пожилого человека	Все курсы	Актовый зал	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 6 ЛР 11	Культурно- творческое направлени е ВР
1-15	Родительское собрание	Все курсы	Закрепленн ые кабинеты	Заведующая учебной частью Заведующие отделениями Методист по ВР Заведующая общезитием Классные руководител и	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	Профессион ально- ориентирую щее направление ВР
1-15	Психологическая профилактика деструктивного поведения студентов в сети интернет: беседа, тренинг	Все курсы	Актовый зал	психолог	ЛР 3	Гражданско - патриотичес кое направлени е ВР
1-15	Классный час «Я и моя профессия»	1 курс	аудитории	Классные руководител и, мастер п\о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессион ально- ориентирую щее направление ВР
1-31	Классный час: Социально-	Все курсы	аудитории	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье

	психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ					сберегающее направление ВР
1-31	Цикл бесед по профилактике конфликтов	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
1-31	Комплексная психологическая Диагностика особенностей первокурсников: диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (по А.Н.Орел)	1 курс	аудитории	психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
1-31	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы, желающие	Челябинск	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 11	Культурно-творческое направление ВР
20-31	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1 курс	Кабинеты русского языка	Преподаватели русского языка	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
20-31	Посвящение в студенты	1 курс, актив 2 курса	Актный зал	Методист по ВР, председатели ЦМК, классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	День призывника. Экскурсия в ЧВВАКУШ (по возможности)	3 курс	На площадках организаторов	Преподаватель БЖД	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав отделениями; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По	Профилактические	Студент	аудитория	Зав.отделени	ЛР 3	Гражданско

согласованно	беседы со студентами	бы, имеющие поведенческие проблемы		й; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 9	- патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По графику	Социальная игра-симулятор «Я - человек»	1, 2 курс	аудитория	психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
<b>НОЯБРЬ</b>						
1-10	Внеклассное мероприятие «День народного единства» выставка рисунков	Все курсы	файе	Методист по ВР, преподаватели и истории, классные руководители	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР Культурно-творческое направление ВР
1-10	Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате WSR (Молодые профессионалы)	2-3 курс	Мастерские	Председатель ЦМК, преподаватель и спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-30	Подготовка к участию в региональном чемпионате WSR (Молодые профессионалы)	Финалисты отборочных соревнований	Мастерские	Председатель ЦМК, преподаватель и спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-30	Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-30	Цикл бесед по безопасности дорожного движения	Студенты, прожива	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое

		ющие в общежит ии				кое направлени е ВР
16-30	Классные часы по профилактике буллинга	Все курсы	аудитория	Классные руководители и мастера п\о	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-30	Классный час ко Дню матери	Все курсы	аудитории	Классные руководители и мастера п\о	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав.отделениями, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Профилактические беседы со студентами	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав.отделений; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По графику	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1-20	Цикл бесед по профилактике правонарушений	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 3 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-15	Классные часы, по противодействию коррупции	Все курсы	аудитории	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-30	Профориентационная работа со школьниками: дни	2-3курсы	Мастерские и лаборатори	Методист по ВР, председатели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18	Профессионально-ориентирую

	открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.		и	ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 19 ЛР 20	щее направление ВР
9	9 декабря – День Героев Отечества.	Все курсы	Фойе корпусов	Преподаватели и истории	ЛР 5	Гражданское патриотическое направление ВР
27-30	Инструктажи по ТБ в каникулярное время	Все курсы	аудитория	Классные руководители	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	методист по ВР, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 9	Гражданское патриотическое направление ВР
По согласованию	Профилактические беседы со студентами	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав.отделений; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданское патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
<b>ЯНВАРЬ</b>						
15-31	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные	2-3 курсы	Мастерские и лаборатории	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР



	выставки, мастер-классы.			и		
15-31	Классные часы по профилактике наркоупотребления и наркораспространения	Все курсы	аудитории	Классные руководители, мастера п\о	ЛР 2 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
20-31	«Татьянин день»(праздник студентов). Мероприятия, посвященные Дню студента	Все курсы	Актовый зал	Методист по ВР классные руководители, мастера п\о	ЛР 4 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление ВР
25-31	Внеклассное мероприятие «Город-герой Ленинград» (устный журнал)	1 курс	аудитории	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление ВР
27	27 января – День борьбы с буллингом	Все курсы	аудитории	психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитории	Зав. отделений, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Профилактические беседы со студентами	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав.отделений; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные	Все курсы	аудитории	Зав. отделений,	ЛР 3 ЛР 7	Гражданско-

сованию	беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: права и обязанности несовершеннолетних			методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 15	патриотическое направление ВР
По плану организации	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Все курсы	На площадках организаторов	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По плану организации	Конкурс профессионального мастерства ТТК	3 курс	Сварочная мастерская	Председатель ЦМК, преподаватель и спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23, ЛР 25	Профессионально ориентированное направление ВР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): презентация, выставка	Все курсы	Фойе корпусов	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
3	Акция «СТОПМАТ»: ко Дню борьбы с ненормативной	Все курсы	аудитории	Методист по ВР, преподаватель	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	Культурно-творческое направление

	лексикой			и русского языка	ЛР 13 ЛР 17	е ВР
1-28	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерские	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-28	Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-28	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	Г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
14	День влюбленных	Все курсы	_____	Методист по ВР, кл.руководители и мастера п\о	ЛР 12 ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
20-28	Внеклассные мероприятия ко Дню защитника Отечества: музыкальная композиция, викторины, конкурсы (ДЕВОЧКИ ПОЗДРАВЛЯЮТ МАЛЬЧИКОВ)	Все курсы	Актовый зал,	Методист по ВР, преподаватели и истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-25	Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества	1-2 курс	Спортивный залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
20-28	Лекция с просмотром видеосюжета «Твои действия в случае террористической опасности»	2,3 курс	аудитория	Методист по ВР, преподаватели и ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний четверте	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие	аудитория	Зам.директора по НМР, методист по ВР,	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое

рг меся ца		поведенч еские проблем ы		социальный педагог, классные руководители		направлени е ВР
По согла сован ию	Профилактические беседы со студентами	Студент ы, имеющи е поведенч еские проблем ы	аудитория	Зав.отделени й; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско - патриотичес кое направлени е ВР
По план у орган изато ров	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участни ки команды	На площадках организато ров	Преподавате ли физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесбе регающее направлени е ВР
По граф ику	Социальная игра- симулятор «Я - человек»	1, 2,3 курс	аудитория	психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско- патриотичес кое направление ВР
По согла сован ию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: как не стать жертвой преступления	Все курсы	аудитории	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15	Гражданско - патриотичес кое направлени е ВР
Ежен едель но	Консультации психолога	Желающ ие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающе е направлени е ВР
По согла сован ию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитории	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающе е направлени е ВР
<b>МАРТ</b>						
1-31	Профессиональные мастер-классы для первокурсников	2-3 курс	Мастерские	Председатель ЦМК, преподавател	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19	Профессион ально- ориентирую

				и спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 20	щее направление ВР
1-31	Экскурсии на предприятия – базы производственной практики	2-3 курс	Предприятия	Председатель и ЦМК, преподаватели	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
1-31	Участие в научно-исследовательской конференции (НОУ)	Все курсы	г. Челябинск	Председатель ЦМК, преподаватели и спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Неделя естественнонаучных дисциплин	Все курсы	г. Челябинск	Председатель ЦМК, преподаватели и спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-10	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Все курсы	Актовый зал	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
20-31	Парад профессий	2-3 курсы	Актовый зал, мастерские	Методист по ВР, председатель ЦМК, мастера п/о, классные руководители	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По графику недель ЦМК	Мастер-классы по специальностям (в рамках недели ЦМК)	2 курс	Мастерские	Председатель ЦМК, преподаватели и спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитории	методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР

Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	Кабинет ОБЖ, площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1-15	Классный час «Российская космонавтика»	Все курсы	Закрепленные кабинеты	классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Мероприятия посвященные Дню Космонавтики	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Председатель ЦМК, преподаватели и спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-30	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерские	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-30	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
20-30	Родительское собрание	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Заведующая учебной частью, Заведующие отделениями, Методист по ВР, Заведующая общежитием, Классные руководители	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее направление ВР
20-30	Тренинг для детей-сирот и опекунов «Ассертивность»	Сироты и опекуны	Кабинет психолога	Педагог-психолог, социальный	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее

				педагог		е направлени е ВР Профессион ально- ориентирую щее направление ВР
По план у органи затор ов	Областной этап конкурса технического творчества. Финал.	Участни ки команды «Умка»	На площадках органи затор ов	Заведующая учебной частью	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессион ально- ориентирую щее направление ВР
По план у органи затор ов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участни ки команды	На площадках органи затор ов	Преподавате ль физической культуры	ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающе е направлени е ВР
По согла совани ю	Тренинг «ВИЧ – касается каждого» с приглашением психологов ГБУЗ «Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	1 курс	аудитории	Методист по ВР	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающе е направлени е ВР
По согла совани ю	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: алкоголь и преступление	Все курсы	Аудитория, актовый зал	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15	Гражданско - патриотичес кое направлени е ВР
Посл едни й четве рг меся ца	Заседание Совета профилактики	Студент ы, имеющи е поведенч еские проблем ы	аудитория	Зам.директор а по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско - патриотичес кое направлени е ВР
По согла совани ю	Профилактические беседы со студентами	Студент ы, имеющи	аудитория	Зав.отделени й; методист по ВР,	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско - патриотичес

ию		е поведенческие проблемы		социальный педагог, классные руководители		кое направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас»	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
<b>МАЙ</b>						
1	Участие в мероприятиях Челябинска, посвященных Празднику весны и труда	Актив	На площадке организаторов	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданское - патриотическое направление ВР
1-9	Выставка рисунков о Великой Отечественной войне	2,3 курс	Фойе	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	Гражданское - патриотическое направление ВР
1-9	Акция «Стихи о войне»	Все курсы	Онлайн	Методист по ВР Преподаватели русского языка	ЛР 5 ЛР 11	Гражданское - патриотическое направление ВР
1-15	Классные часы «15 мая – Международный день семьи»	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 12	Гражданское - патриотическое направление ВР
1-15	Акция-классный час «Смотрим фильмы о войне»	Все курсы	аудитории	Преподаватели истории Классные руководители, мастера п\о	ЛР 5 ЛР 11	Гражданское - патриотическое направление ВР
1-15	Субботники «Делаем город чище!»	Все курсы	Территория комплекса	Комендант Методист по ВР Преподаватель	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 16	Экологическое направление ВР




				ли Классные руководител и		
1-31	Проориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерские	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
9	Участие в мероприятиях г. Челябинска, посвященных Дню Победы	Актив	На площадке организаторов	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: незаконные способы заработка	Все курсы	Аудитории, актовый зал	Методист по ВР, кл.руководители, мастера п/о, представители прокуратуры по согласованию	ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Профилактические беседы со студентами	Студенты, имеющие поведенческие проблем	аудитория	Зав.отделений; методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР

		ы				
По плану организаторов	Участие в областном военно-патриотическом мероприятиях, посвященном празднованию Дня Победы в ВОВ	Все курсы	На площадках организаторов	Методист по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	Все курсы	аудитория	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
<b>ИЮНЬ</b>						
1-10	Книжная выставка «Пушкинский день России»	Все курсы	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Культурно-творческое направление ВР
1-15	Классные часы, посвященные Международному дню защиты детей	Все курсы	Закрепленные кабинеты	классные руководители, мастера п\о, методист	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	Гражданское патриотическое направление ВР
1-25	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	г Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
15-30	Мы не говорим вам, прощайте, мы говорим до свидания»	Все курсы	Актовый зал	классные руководители, мастера п\о, методист	ЛР 11 ЛР 23 ЛР 13	Культурно-творческое направление ВР
10-15	Классные часы, посвященные Дню России	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Гражданское патриотическое направление ВР
22	Классные часы: День памяти и скорби.	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 5	Гражданское патриотическое направление ВР
25-30	Торжественное мероприятие для	Выпускники	По программе	классные руководители	ЛР 4 ЛР 7	Профессионально-

	выпускников «Вручение дипломов»		мероприятия	, мастера п\о, методист	ЛР 11	ориентирующее направление ВР
По согласованию	Инструктаж: безопасность на летних каникулах	Все курсы	аудитории	классные руководители, мастера п\о,	ЛР 9 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	методист по ВР, социальный педагог, классные рук., мастера п\о	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Профилактические беседы со студентами	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	аудитория	Зав.отделений; методист по ВР, социальный педагог, кл.руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	Все курсы	Кабинет ОБЖ, площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровье сберегающее направление ВР

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ГЭК,  
главный механик фасонно-  
литейного цеха ПАО «ЧМК»  
 Огарков С.М.  
«07» декабря 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЮУМК»  
 А.П. Большаков  
«07» декабря 2020г.



# ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

профессия 22.01.03 «Машинист крана металлургического  
производства»

г. Челябинск,  
2020г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе 22.01.03 Машинист крана металлургического производства рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ )

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Пронина О.М.

обсуждена на заседании педагогического совета ГБПОУ «ЮУМК».

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - Программа) является частью основной образовательной программы подготовки по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства. Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее - Колледж).

Нормативной правовой основой проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) являются:

1. Федеральный [закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 806.
3. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464](#) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
4. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968](#) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями, внесенными [приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74](#) и от 17 ноября 2017 г. N 1138.
5. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199](#) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 22.01.03 Машинист крана металлургического производства соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства и соответствующих общих и профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1. 1.	Осуществлять операции по обслуживанию производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц
ПК 1. 2.	Осуществлять погрузочно-разгрузочные работы в соответствии со схемами строповки грузов
ПК 1. 3.	Выполнять требования нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности
ПК 2.1.	Контролировать состояние тормозных и предохранительных устройств, правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений.
ПК 2.2.	Выполнять профилактические осмотры механического и электрического оборудования крана.
ПК 2. 3.	Осуществлять браковку канатов в соответствии с правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2.	ОК	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
3.	ОК	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4.	ОК	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
5.	ОК	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6.	ОК	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
7.	ОК	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки по профессии, является обязательной и проводится в порядке и в формах, которые установлены Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом директора Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее – Колледж) №21 от 21.02.2018г.

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по образовательной программе 22.01.03 Машинист крана металлургического производства проводится в форме выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы (далее - ПЭР).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## 2. Процедура проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 22.01.03 Машинист крана металлургического производства. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по Колледжу.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в период прохождения производственной практики.

Для подготовки письменной экзаменационной работы студенту назначается руководитель.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к ПЭР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Объем времени на проведение ГИА установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по профессиям, рабочим учебным планом и составляет 3 недели для обучающихся на базе основного общего образования и 2 недели для обучающихся на базе среднего общего образования.

В период подготовки к защите ПЭР могут проводиться консультации руководителей, на которые выделяется до 4 часов на каждого студента.

К началу проведения ГИА должны быть подготовлены следующие документы:

- приказ о закреплении за студентами тем письменных экзаменационных работ, с

- назначением руководителей и консультантов;
- программа государственной итоговой аттестации;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению);
- протокол заседания педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- учебные журналы;
- сводная ведомость итоговых оценок по всем дисциплинам (модулям), видам практик, курсовым работам;
- производственные характеристики на студентов;
- наряд на выполнение выпускной практической квалификационной работы, аттестационные ведомости по профессиональным модулям, аттестационные листы по практикам;
- письменные экзаменационные работы;
- приказ о создании комиссии по списанию документов;
- приказ о создании комиссии по списанию ПЭР;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства, зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита ПЭР проводится в специально подготовленных помещениях.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут:

- доклад студента (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва на ПЭР;
- чтение производственной характеристики;
- вопросы членов комиссии.

### **3.Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются рабочим учебным планом колледжа по профессии, календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства проводится с 8 июня по 28 июня для обучающихся на базе основного общего образования, с 15 июня по 28 июня для обучающихся на базе среднего общего образования.

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

### **4. Тематика выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются соответствующей цикловой методической комиссией и утверждаются приказом директора.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования 22.01.03 Машинист крана металлургического производства. Тематика выпускных квалификационных работ представлена в Приложении к Программе.

### **5.Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии**



Состав государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе формируются из числа педагогических работников образовательной организации, представителей работодателя ПАО «ЧМК», направление деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Челябинской области.

Председатель ГЭК: Огарков С.М., - мастер механического отделения фасонно-литейного цеха ПАО «Челябинский металлургический комбинат»

Зам. председателя ГЭК Сазонов А.В., зам. директора по комплексной безопасности

Члены ГЭК: Акиньшина Н.И., преподаватель

Пронина О.М., преподаватель

Трубецкая Г.А., зав. учебной частью, к.п.н.

Секретарь ГЭК: Рыжкова Ю. А, секретарь учебной части.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии.

## **6. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания**

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии «Машинист крана металлургического производства» должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом.

Письменная экзаменационная работа должна состоять из пояснительной записки и графической части.

Требования по содержанию и оформлению ПЭР представлены в «Методических рекомендациях по оформлению выпускной квалификационной работы», разработанных ГБУ ДПО ЧИРПО (2019г.).

Общий объем пояснительной записки ПЭР составляет 30-40 листов печатного текста.

## **7. Методика оценивания выпускных квалификационных работ**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения профессиональные и общие компетенции соответствующие видам деятельности.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ПЭР;

- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя ПЭР;
- качество выполнения записки и графической части;
- оценка за выполнение выпускной практической квалификационной работы.

**Оценка «отлично»:**

- пояснительная записка и графическая часть выполнены полностью и в соответствии с заданием на ПЭР;
- доклад при защите ПЭР полный и правильный на основании предлагаемой темы ПЭР, материал изложен в логической последовательности, технически грамотным языком;
- пояснительная записка и графическая часть выполнены аккуратно и в соответствии с правилами и требованиями, установленными соответствующими стандартами и ГОСТ;
- чертежи читает свободно;
- ответы на вопросы членов ГЭК конкретные и правильные;
- оценки руководителя – «отлично» или «хорошо»;
- оценка за выполнение выпускной практической квалификационной работы – «отлично» или «хорошо».

**Оценка «хорошо»:**

- пояснительная записка и графическая часть выполнены полностью и в соответствии с заданием на ПЭР;
- доклад при защите ПЭР полный и правильный на основании предлагаемой темы ПЭР, материал изложен в логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию членов комиссии;
- пояснительная записка и графическая часть выполнены аккуратно и в соответствии с правилами и требованиями, установленными соответствующими стандартами и ГОСТ;
- чертежи читает с небольшими затруднениями;
- ответы на вопросы членов ГЭК недостаточно полные, но дополнены по требованию членов комиссии;
- оценки руководителя ПЭР - «отлично» или «хорошо»;
- оценка за выполнение выпускной практической квалификационной работы – «отлично» или «хорошо».

**Оценка «удовлетворительно»:**

- пояснительная записка и графическая часть выполнены полностью и в соответствии с заданием на ПЭР;
- в докладе при защите ПЭР допущены существенные ошибки или ответ неполный, несвязанный, материал изложен непоследовательно с существенной ошибкой (-ками);
- чертежи читает неуверенно, с ошибками;
- ответы на вопросы членов ГЭК с существенными ошибками или неполные, несвязанные;
- оценки руководителя ПЭР – «хорошо» или «удовлетворительно»;
- оценка за выполнение выпускной практической квалификационной работы – «хорошо» или «удовлетворительно».

**Оценка «неудовлетворительно»:**

- пояснительная записка и графическая часть выполнены полностью и в соответствии с заданием на ПЭР;
- доклад сделан сбивчиво, без логической последовательности, технически неграмотным языком;
- при ответе на вопросы членов комиссии обнаружено непонимание студентом материала ПЭР или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах членов ГЭК;
- студент не может читать чертежи.

**8. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур**

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом об уровне среднего профессионального образования по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании. Присваиваемая квалификация: машинист крана металлургического производства.

## Приложение

Тематика письменных экзаменационных работ по образовательной программе профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства.

№ п/п	Тематика ПЭР	Наименование соответствующего профессионального модуля
1	Передача металла на склад готовой продукции.	ПМ 01.Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
2	Загрузка ферросплавов на дробление посредством кантования коробов.	ПМ 01.Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
3	Выгрузка заготовок из обжиговой печи.	ПМ 01.Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
4	Выгрузка из автомобиля пакетов материалов.	ПМ 01.Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
5	Грузоподъемные работы по подъему и перестановке колпакового свода закалочной печи.	ПМ 01.Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
6	Грузоподъемные работы при демонтаже и перевалке прокатных валков.	ПМ 01.Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
7	Загрузка пакетов на листопрямильную машину № ----	ПМ 01.Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
8	Загрузка панелевоза стеновыми панелями	ПМ 01.Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
9	Выгрузка передаточной тележки, укладка блоков в штабель.	ПМ 01.Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
10	Проведение грузоподъемных работ по	ПМ 01.Управление

	установке прокатного валка в токарный станок.	грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
11	Загрузка листов в закалочную печь.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
12	Проведение грузоподъемных работ при погрузке плит ПДП на ж\д вагон..	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
13	Загрузка бункера дробилки материалом.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
14	Грузоподъемные работы по загрузке, упаковке, складированию и отгрузке биг-бегов	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
15	Выгрузка из автомобиля пакетов огнеупорных материалов.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
16	Выгрузка упакованного груза со смещенным центром тяжести.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
17	Транспортировка короба под сыпучие материалы	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
18	Выгрузка листов со стана _____ и транспортировка на склад готовой продукции	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
19	Подъем и перемещение мульды 2-х ветвевым цепным стропом.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
20	Грузоподъемные работы по перемещению редуктора к стану и его установка	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
21	Грузоподъемные работы по транспортировке прокатных валков в пирамиды главным подъемом.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
22	Подача листа на кантовочную машину, загрузка корзины с металлом в травильные ванны.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
23	Проведение грузоподъемных работ при замене прокатной клетки на стане.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
24	Выгрузка полувагона навесным грейфером.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
25	Грузоподъемные работы по перемещению ковшей и разливки стали в формы.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
26	Грузоподъемные работы по перемещению заготовок и установки на карусельные станки	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
27	Грузоподъемные работы по перемещению и разгрузке заготовок с	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на

	тележек.	металлургическом производстве
28	Грузоподъемные работы по перемещению груза и установки его на отведенном месте.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
29	Грузоподъемные работы по перемещению формовочной смеси на площадку формовки в коробах	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
30	Перевозка прокатанного листа в рулонах от прокатного стана на холодильник	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
31	Грузоподъемные работы по перемещению и подачи заготовок к прессам.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
32	Грузоподъемные работы по перемещению и подачи заготовок к прессам.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
33	Грузоподъемные работы по заливке в конверторную печь расплавленного чугуна	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
34	Выгрузка полувагона навесным грейфером.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
35	Грузоподъемные работы по замене изношенного вала на стане.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
36	Грузоподъемные работы по разгрузке и погрузке автомашин.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
37	Грузоподъемные работы по погрузке слитков в полувагоны и автомашины.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
38	Грузоподъемные работы по перемещению груза и его установки на площадки	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
39	Грузоподъемные работы по перемещению выгрузке и погрузке автомашин.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
40	Загрузка мурд металлом для подачи в плавильные печи.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
41	Погрузка и разгрузка металла с полувагонов и автомашин.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
42	Грузоподъемные работы по заливке в конверторную печь расплавленного чугуна	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
43	Грузоподъемные работы по перемещению заготовок и складированию их в отведенном месте пролета цеха.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
44	Перевозка прокатных заготовок к	ПМ 01. Управление

	прокатному стану.	грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
45	Грузоподъемные работы при разборке роликовых секций МЛНЗ на специальных стендах	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
46	Грузоподъемные работы по выгрузке слитков с помощью магнитной плиты из полувагона	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
47	Грузоподъемные работы по выгрузке слитков с помощью магнитной плиты из полувагона	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
48	Перевозка залитых расплавленных металлом форм от печи на участок разделки	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
49	Грузоподъемные работы по загрузке и кантовке шихтового материала в бадьи	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
50	Грузоподъемные работы при разборке роликовых секций МЛНЗ на специальных стендах	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
51	Грузоподъемные работы по перемещению обрезного проката от стана на место складирования.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
52	Грузоподъемные работы по перемещению и погрузке п/вагонов металлом.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
53	Грузоподъемные работы по перемещению деталей с разметочной плиты на карусельный станок.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
54	Грузоподъемные работы по перемещению и погрузке автомашин прокатом.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
55	Грузоподъемные работы по перемещению и погрузке блоков проката в ж/д вагоны.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
56	Грузоподъемные работы при замене прокатных валков из рабочих клетей и установке на указанном месте	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
57	Грузоподъемные работы по разгрузке автомашины с запасными частями стана.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
58	Грузоподъемные работы по перемещению формовочной смеси на площадку формовки в коробах.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
59	Грузоподъемные работы по обеспечению работы стана _____ оборудованием.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
60	Перевозка прокатанного листа в рулонах от прокатного стана на холодильник.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
61	Грузоподъемные работы по укладке мутьды и подача на стеллажи печного	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на

	пролета.	металлургическом производстве
62	Перевозка залитых расплавленных металлом форм от печи на участок разделки.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
63	Грузоподъемные работы по перемещению ковшей для разливки чугуна в формы	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
64	Грузоподъемные работы по разгрузке и погрузке автомашин материалов для производства ферросплавов	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
65	Грузоподъемные работы по заливке жидкого чугуна в конвертер	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
66	Грузоподъемные работы по перемещению ковшей для обработки их от шлака	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
67	Грузоподъемные работы по перемещению мульт двухветьевым цепным стропом	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
68	Грузоподъемные работы по перемещению формовочной смеси на площадку формовки.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
69	Грузоподъемные работы по перемещению и установке заготовочного материала для ремонта котлов.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
70	Грузоподъемные работы по перемещению груза и его складированию.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
71	Грузоподъемные работы по перевозке прокатных блюмов и слябов от стана _____ на склад	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
72	Грузоподъемные работы по перемещению заготовок к обдирочным станкам.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
73	Грузоподъемные работы по погрузке готовой продукции в полувагоны.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
74	Погрузка выгрузка заготовочного материала для карусельных станков.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
75	Грузоподъемные работы по установке станков на фундамент	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
76	Грузоподъемные работы по перевозке литейных форм к плавильным печам	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
77	Проведение грузоподъемных работ по выгрузке металлического лома из полувагонов.	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве
78	Грузоподъемные работ по погрузке готового листа в полувагоны в пакетах	ПМ 01. Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве

79	Колодочный тормоз с электромагнитом серии МО.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
80	Узел передачи вращения от электродвигателя к редуктору через промежуточный вал.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
81	Крюковая подвеска (нормальная) крана грузоподъемностью ----- т.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
82	Ограничитель подъема груза.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
83	Узел ходового колеса-ведомого.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
84	. Редуктор хода тележки крана.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
85	Конечный выключатель механизма подъема КУ-703.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
86	Тормозной электромагнит серии КМТ	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
87	Редуктор цилиндрический двухступенчатый	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
88	Контроллер управления хода моста крана.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
89	Конечный выключатель хода моста.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
90	Конечный выключатель хода тележки.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
91	Крюковая подвеска с укороченным крюком крана грузоподъемностью __ т.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства



92	Тормоз гидравлический ТКГ - 300.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
93	Крановое реле.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
94	Узел ходового колеса - ведомого.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
95	Контроллер магнитный типа ККТ - 61А	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
96	Крановый редуктор цилиндрический горизонтальный.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
97	Установка барабана; узел передачи вращения от редуктора к барабану.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
98	Крановый путь мостового крана.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
99	Электрогидротолкатель тормоза ТГН 30 УГ.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
100	Крановые резисторы.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
101	Аппараты ручного управления.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
102	Электромагнит тормоза ТКП.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
103	Защитная панель крана № ____	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
104	Барабаны, блоки и полиспасты мостового крана.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства

105	Крановые механизмы подъема.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
106	Крановые механизмы передвижения	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
107	Крюковая подвеска многоблочная.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
108	Крановые полиспасты.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
109	Крановые грейферы.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
110	Крановые грузоподъемные электромагниты.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
111	Крановые муфты.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
112	Крановые ограждения, галереи, площадки, лестницы.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
113	Троллейный и кабельный токоподвод.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
114	Контроллер управления хода моста.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
115	Крановое максимальное реле тока.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
116	Приборы и устройства безопасности	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
117	Аппараты дистанционного управления	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства

118	Крановые электродвигатели	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
119	Тормоз короткоходовой.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
120	Редуктор цилиндрический 3-х ходовой	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
121	Контактор переменного тока.	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
122	Кабина крана	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
123	Галереи, посадочные площадки, ограждения и лестницы	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
124	Приборы управления	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства
125	Грузозахватные приспособления	ПМ 02.Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства