# Приложение 6

к ОПОП-П по профессии

***08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию***

***инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства***

**Дополнительный профессиональный блок**

**по запросу работодателя**

**Общество с ограниченной ответственностью «Доверие»**

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*«Южно-Уральский многопрофильный колледж»*

**2023г.**

**Содержание**

[Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя](#_Toc103593992) 3

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения   
дополнительного профессионального блока 8**

[**Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока**](#_Toc103593993) **11**

3.1. Учебный план 11

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики   
требований конкретного производства 12

3.3. Рабочая программа профессионального модуля 15

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины 36

# Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), ФОРМИРУЕМЫХ

# по запросу работодателя

1.Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных   
ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника**

**по запросу работодателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)** | | **Дополнительные виды деятельности, сформированные  по запросу работодателя(ей)** |
| 3. Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в соответствии со стандартами и нормативами |
| **ПС 16.142 Слесарь аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения** | |  |
| ОТФ А Выполнение подготовительных работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них | ТФ А/01.2 | ПК 3.1 |
| ТФ А/02.2 | ПК 3.2 |
| ТФ А/05.2 | ПК 3.1 |
| ОТФ В Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей малых диаметров (до 300 мм), устранению аварий на них | ТФ В/02.3 | ПК 3.2 |

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника**

**по запросу работодателя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Корпоративные компетенции** | Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции согласно требованиям предприятия-работодателя | | | Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО |
| **Уровень ограниченной компетенции** | **Уровень базовый** | **Уровень мастерства** |
| *Анализ информации и*  *выработка решений* | - | + | - | **ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09** |
| *Планирование и организация деятельности* | - | + | - | **ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09** |
| *Ориентация на результат* | - | + | - | **ОК 03, ОК 07, ОК 09** |
| *Эффективная коммуникация* | - | + | - | **ОК 04, ОК 05** |
| *Открытость новому* | - | + | - | **ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09** |
| *Этика служебного поведения* | - | + | - | **ОК 04, ОК 05** |

**Обозначения:** – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

*Приложение к матрице компетенций выпускника*

**Характеристика корпоративных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Корпоративные компетенции | Характеристика |
| Анализ информации и  выработка решений | *Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.* |
| Планирование и организация деятельности | *Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.* |
| Ориентация на результат | *Ставит перед собой сложные цели (SMART\*\*\*\*), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.* |
| Эффективная коммуникация | *Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.* |
| Открытость новому | *Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.* |
| Этика служебного поведения | *Полностью придерживается норм этики служебного поведения. Вежливость и тактичность в отношениях с людьми хорошо развиты, не является источником конфликтных ситуаций. Проявляет вежливость и тактичность в отношениях со всеми людьми независимо от статуса, возраста и личных симпатий, в трудных ситуациях. Внимательно слушает и слышит тех, с кем вступает в деловое общение* |

**Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии выраженности** | **Уровень** |
| Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты  в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим. | Уровень мастерства |
| Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности. | Уровень базовый |
| Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции. | Уровень ограниченной компетентности |

# Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

2.1. Профессиональные компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Код** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в соответствии со стандартами и нормативами | ПК 3.1Выполнять подготовительные работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий. |  | **Навыки**: |
| Н 3.1.01 | ограждение зон, представляющих опасность для населения, в местах обнаружения аварийной ситуации |
| Н 3.1.02 | патрулирование зон, представляющих опасность для населения, в местах обнаружения аварийной ситуации |
| Н 3.1.03 | раскопка каналов, котлованов, траншей на действующих водопроводно-канализационных сетях |
| Н 3.1.04 | выполнение земляных работ шанцевым инструментом |
| Н 3.1.05 | укрепление стенок каналов, котлованов на действующих водопроводно-канализационных сетях |
|  | **Умения:** |
| У 3.1.01 | определять исправность инструмента для проведения земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях |
| У 3.1.02 | подбирать материалы и инструмент для выполнения полученного задания на проведение земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях |
| У 3.1.03 | соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по проведению земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях, обхода и осмотра действующих сетей водоснабжения и канализации |
| У 3.1.04 | работать в одном звене с трактористом, экскаваторщиком при выполнении земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях |
| У 3.1.05 | читать схемы и чертежи водопроводно-канализационных систем, схему расположения сети, туннелей, камер колодцев и запорной арматуры на трубопроводах, опознавательных знаков, деталей сооружений на сети, коллекторов и трубопроводов |
| У 3.1.06 | определять рациональные и безопасные маршруты следования для обхода магистральных водопроводов, коллекторов и напорных канализационных, водопроводных трубопроводов |
| У 3.1.07 | выявлять поверхностные дефекты эстакад, мостов, вантузных колодцев с вантузами, аварийных выпусков с задвижками в специальных колодцах |
|  | **Знания:** |
| З 3.1.01 | требования охраны труда при проведении земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях и при работе в колодцах |
| З 3.1.02 | технология и техника земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях |
| З 3.1.03 | виды и назначение ограждений в местах обнаружения аварийной ситуации |
| З 3.1.04 | виды, назначение техники для выполнения земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях |
| ПК 3.2 Выполнять работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей малых диаметров (до 300 мм), устранению аварий на них. |  | **Навыки**: |
| Н 3.2.01 | выполнение простых слесарных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях |
| Н 3.2.02 | ремонт неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм в сроки, установленные техническими регламентами |
| Н 3.2.03 | отсоединение участков водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм для проведения ремонтных работ |
| Н 3.2.04 | присоединение участков водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм после проведения ремонтных работ |
|  | **Умения:** |
| У 3.2.01 | соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ на действующих водопроводно-канализационных сетях |
| У 3.2.02 | применять механизированный инструмент (отрезные, шлифовальные машины, дрели, гайковерты) по назначению и в соответствии с видом работ |
| У .02.03 | определять необходимость проведения ремонтных работ неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| У 3.2.04 | подбирать необходимый инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты для производства ремонтных работ неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| У 3.2.05 | производить монтаж и демонтаж элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| У 3.02.06 | производить ремонт неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| У 3.2.07 | работать с инструментом, используемым при проведении ремонтных работ неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| У 3.2.08 | изготавливать элементы деталей трубопроводов для устранения поверхностных дефектов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
|  | У 3.2.09 | оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданиям на выполнение ремонтных работ водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
|  | **Знания:** |
| З 3.2.01 | требования охраны труда при ремонте водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| З 3.2.02 | технология и техника простых ремонтных работ |
| З 3.2.03 | номенклатура материалов, изделий, инструмента и приспособлений, применяемых при выполнении ремонтных работ водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| З 3.2.04 | указания по демонтажу неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| З 3.2.05 | устройство и принцип работы элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| З 3.2.06 | технология монтажа и демонтажа элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| З 3.2.07 | правила эксплуатации водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |

# [Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока](#_Toc103593993)

**3.1. Учебный план** *по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  | | | |
| Индекс | Наименование | Всего, ак.ч | | В т.ч. в форме  практической подготовки | Рекомендуемый курс изучения |
|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| **ДПБ** | **Дополнительный профессиональный блок** *(ООО «Доверие»)* | **288** | | **180** | 2 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | 72 | | 42 | 2 |
| **ОП 03** | *Основы цифровой экономики* | 36 | | 26 | 2 |
| **ОП.04** | *Карьерное моделирование* | 36 | | 16 | 2 |
| **ПМ.00** | **Профессиональный цикл** | 216 | | 138 | 2 |
| **ПМ.03** | *Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в соответствии со стандартами и нормативами* | 216 | | 138 | 2 |
| МДК.03.01 | *Выполнение подготовительных работ, работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них* | 96 | | 30 | 2 |
| УП 03 | Учебная практика |  | |  |  |
| ПП.03 | Производственная практика | 108 | | 108 | 2 |
| ПА.03 | Промежуточная аттестация | 12 | |  | 2 |
| **Итого:** | | **288** | | **180** | Х |

**3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства**

*План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ | | Длительность обучения  (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка[[1]](#footnote-1) | Ответственный  от предприятия  (при необходимости) |
| Код | Наименование |
| 1. | Ознакомление с предприятием.  Ознакомление с программой производственной практики. Общие сведения о работе.  Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте. Знакомство с видами деятельности и общей структурой организации, должностными обязанностями.  Подбор и проверка материалов и инструментов в соответствии с полученным заданием на проведение земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях.  Выполнение земляных работ шанцевым инструментом. Выполнение простых слесарных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях. Получение сменного задания на выполнение работ по обслуживанию, ремонту и устранению аварий на действующих водопроводно-канализационных сетях.  Подбор инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения сменного задания по обслуживанию, ремонту и устранению аварий на действующих водопроводно-канализационных сетях.  Заделка отдельных мест утечек с постановкой ремонтных муфт, хомутов или сваркой.  Чтение рабочих чертежей, схем водопроводных канализационных сетей.  Получение сменного задания на проведение работ по ремонту водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм.  Отсоединение участков водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм для проведения ремонтных работ.  Присоединение участков водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм после проведения ремонтных работ.  Слесарная обработка деталей при устранении поверхностных дефектов трубопроводов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм.  Выполнение ремонта и устранения аварий водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм под руководством работника более высокого уровня квалификации. | ПМ 03 | Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в соответствии со стандартами и нормативами | 108 | 4 | Объекты  ООО «Доверие» | мастер, наставник |

**3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в соответствии со стандартами и нормативами**

**Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **17** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **21**  **28** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **30** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в соответствии со стандартами и нормативами»**

**1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в соответствии со стандартами и нормативами»* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование общих компетенций |
| **ОК 01** | *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам* |
| **ОК 02** | *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности* |
| **ОК 04** | *Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.* |
| **ОК 07** | *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ВД 3** | *Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них, поддержание и восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей в соответствии со стандартами и нормативами* |
| **ПК 3.1.** | *Выполнять подготовительные работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий.* |
| **ПК 3.2.** | *Выполнять работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей малых диаметров (до 300 мм), устранению аварий на них.* |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК 3.1 Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления.** | | |
| **Владеть навыками** | Н 3.1.01 | ограждение зон, представляющих опасность для населения, в местах обнаружения аварийной ситуации |
| Н 3.1.02 | патрулирование зон, представляющих опасность для населения, в местах обнаружения аварийной ситуации |
| Н 3.1.03 | раскопка каналов, котлованов, траншей на действующих водопроводно-канализационных сетях |
| Н 3.1.04 | выполнение земляных работ шанцевым инструментом |
| Н 3.1.05 | укрепление стенок каналов, котлованов на действующих водопроводно-канализационных сетях |
| Уметь | У 3.1.01 | определять исправность инструмента для проведения земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях |
| У 3.1.02 | подбирать материалы и инструмент для выполнения полученного задания на проведение земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях |
| У 3.1.03 | соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по проведению земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях, обхода и осмотра действующих сетей водоснабжения и канализации |
| У 3.1.04 | работать в одном звене с трактористом, экскаваторщиком при выполнении земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях |
| У 3.1.05 | читать схемы и чертежи водопроводно-канализационных систем, схему расположения сети, туннелей, камер колодцев и запорной арматуры на трубопроводах, опознавательных знаков, деталей сооружений на сети, коллекторов и трубопроводов |
| У 3.1.06 | определять рациональные и безопасные маршруты следования для обхода магистральных водопроводов, коллекторов и напорных канализационных, водопроводных трубопроводов |
| У 3.1.07 | выявлять поверхностные дефекты эстакад, мостов, вантузных колодцев с вантузами, аварийных выпусков с задвижками в специальных колодцах |
| **Знать** | З 3.1.01 | требования охраны труда при проведении земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях и при работе в колодцах |
| З 3.1.02 | технология и техника земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях |
| З 3.1.03 | виды и назначение ограждений в местах обнаружения аварийной ситуации |
| З 3.1.04 | виды, назначение техники для выполнения земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях |
| **ПК 3.2. Выполнять работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей малых диаметров (до 300 мм), устранению аварий на них.** | | |
| **Владеть навыками** | Н 3.2.01 | выполнение простых слесарных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях |
| Н 3.2.02 | ремонт неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм в сроки, установленные техническими регламентами |
| Н 3.2.03 | отсоединение участков водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм для проведения ремонтных работ |
| Н 3.2.04 | присоединение участков водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм после проведения ремонтных работ |
| Уметь | У 3.2.01 | соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ на действующих водопроводно-канализационных сетях |
| У 3.2.02 | применять механизированный инструмент (отрезные, шлифовальные машины, дрели, гайковерты) по назначению и в соответствии с видом работ |
| У .02.03 | определять необходимость проведения ремонтных работ неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| У 3.2.04 | подбирать необходимый инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты для производства ремонтных работ неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| У 3.2.05 | производить монтаж и демонтаж элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| У 3.02.06 | производить ремонт неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| У 3.2.07 | работать с инструментом, используемым при проведении ремонтных работ неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| У 3.2.08 | изготавливать элементы деталей трубопроводов для устранения поверхностных дефектов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| У 3.2.09 | оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданиям на выполнение ремонтных работ водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| **Знать** | З 3.2.01 | требования охраны труда при ремонте водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| З 3.2.02 | технология и техника простых ремонтных работ |
| З 3.2.03 | номенклатура материалов, изделий, инструмента и приспособлений, применяемых при выполнении ремонтных работ водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| З 3.2.04 | указания по демонтажу неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| З 3.2.05 | устройство и принцип работы элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| З 3.2.06 | технология монтажа и демонтажа элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |
| З 3.2.07 | правила эксплуатации водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - **216** часов;

в том числе в форме практической подготовки - 1**38**

Из них на освоение МДК – **96**

в том числе самостоятельная работа – **6**

практики, в том числе учебная – **0**

производственная практика – **108**

Промежуточная аттестация**– 12**

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональ**  **ных и общих компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего, час.** | **В т.ч. в форме практической подготовки** | **Объем профессионального модуля, ак. час.** | | | | | |
| **Обучение по МДК** | | | | **Практики** | |
| **Всего** | **В том числе** | | |
| **Лабораторных и практических занятий** | **Самостоятель-ная работа** | **Промежуточная аттестация** | **Учебная** | **Производственная** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| **ПК 3.1, ПК 3,2;**  **ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07;**  **КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6** | Раздел 1  Выполнение подготовительных работ, работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий на них | **96** | 30 | 96 | 30 | 6 | 9 | **-** | **108** |
|  | Учебная практика | **-** | **-** |  |  |  |  | **-** |  |
|  | Производственная практика | **108** | **108** |  |  |  |  |  | **108** |
|  | Промежуточная аттестация | **12** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | ***216*** | *138* | ***96*** | ***30*** | ***6*** | *12* | ***-*** | ***108*** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Код ПК, ОК, КК** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий.** | | **96/30** |  |  |
| **МДК.03.01 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий.** | | **96/30** |  |  |
| Тема 1. 1  Выполнение земляных работ для проведения обслуживания, ремонта действующих водопроводно-канализационных сетей, устранения аварий на них | **Содержание**  1. Охраны труда при проведении земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях  2. Виды, назначение техники для выполнения земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях;  3. Выполнение земляных работ для проведения обслуживания, ремонта действующих водопроводно-канализационных сетей, устранения аварий на них;  4. Виды и назначение ограждений в местах обнаружения аварийной ситуации;  5. Соблюдение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по проведению земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях, обхода и осмотра действующих сетей водоснабжения и канализации; | 12 | ПК 3.1  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  КК 1  КК 3 | З 3.1.01  З 3.1.02  З 3.1.03  З 3.1.04  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 02.01  Зо 02.04  Зо 04.01  Зо 04.02  Зо 07.01  Зо 07.02 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие № 1  Работа с нормативной документацией по ремонту; | 2 | Н 3.1.04  У 3.1.01  У 3.1.03  У 3.1.04  Уо 01.01  Уо 01.04  Уо 01.09  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.04  Уо 02.07  Уо 04.01  Уо 04.02  Уо 07.01 |
| Тема 1.2  Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно- канализационных сетей | **Содержание**  1. Раскопка каналов, котлованов, траншей на действующих водопроводно-канализационных сетях, требования охраны труда при проведении работ;  2. Работать в одном звене с трактористом, экскаваторщиком при выполнении земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях;  3. Подбирать материалы и инструмент для проведения земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях; | 20 | ПК 3.1  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  КК 1  КК 5 | З 3.1.01  З 3.1.02  З 3.1.03  З 3.1.04  Зо 01.03  Зо 02.01  Зо 02.04  Зо 04.01  Зо 04.02  Зо 07.01  Зо 07.02 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие № 2  Подбор инструментов и материалов для ремонта вводопроводно- канализационных сетей; устранение неисправностей;  Практическое занятие № 3  Основные специфические причины возникновения аварий на сетях водопроводно-канализационных сетях;  Практическое занятие № 4  Основные способы локализации аварий на сетях водопроводно-канализационных сетях;  Практическое занятие № 5  Причины, затрудняющие предотвращение возможных аварий на сетях  водопроводно-канализационных сетях;  Практическое занятие № 6  Наличие запасов материальных средств для ликвидации последствий аварий на водопроводных и канализационных сетях; | 10 | Н 3.1.04  У 3.1.01  У 3.1.03  У 3.1.04  Уо 01.01  Уо 01.04  Уо 01.09  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.04  Уо 02.07  Уо 04.01  Уо 04.02  Уо 07.01 |
| Тема 1.3  Выполнение простых слесарных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях | **Содержание**  1. Технология и техника простых ремонтных работ, виды слесарных работ;  2. Соблюдать требования охраны труда, экологической безопасности при выполнении работ на действующих водопроводно-канализационных сетях;  3. Подбирать материалы и инструмент для выполнения полученного задания на ремонтные работы на действующих водопроводно-канализационных сетях;  4. Требования охраны труда при проведении простых ремонтных работ;  5. Виды, назначение и правила применения ручного и механизированного инструмента; | 22 | ПК 3.2  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  КК 1  КК 6 | З 3.2.01  З 3.2.02  З 3.2.03  З 3.2.04  З 3.2.05  З 3.2.06  З 3.2.07  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 02.01  Зо 02.04  Зо 04.01  Зо 04.02  Зо 07.01  Зо 07.02 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие № 7  Организация рабочего места слесаря, типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей;  Практическое занятие № 8  Гнутье труб. Нарезание резьбы  Практическое занятие № 9  Соединение стальных труб на резьбе;  Практическое занятие № 10  Сборка узлов по эскизам; | 8 | Н 3.2.01  Н 3.2.02  У 3.2.01  У 3.2.02  У 3.2.03  У 3.2.04  У 3.2.05  У 3.2.06  У 3.2.07  У 3.2.08  У 3.2.09  Уо 01.01  Уо 01.04  Уо 01.09  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.04  Уо 02.07  Уо 04.01  Уо 04.02  Уо 07.01 |
| Тема 1.4  Ремонт неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм | **Содержание**  1. Определять необходимость проведения ремонтных работ неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм;  2. Ремонт неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм в сроки, установленные техническими регламентами;  3. Подбор инструмента и приспособлений, необходимых при ремонте и устранении аварий водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм;  4. Производить монтаж, демонтаж и ремонт элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм;  5. Оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданиям на выполнение ремонтных работ водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм | 27 | ПК 3.2  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  КК 1  КК 2  КК 4 | З 3.2.01  З 3.2.02  З 3.2.03  З 3.2.04  З 3.2.05  З 3.2.06  З 3.2.07  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 02.01  Зо 02.04  Зо 04.01  Зо 04.02  Зо 07.01  Зо 07.02 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие № 11  Составление схем, эскизов с указанием характера повреждений конструктивных элементов водопроводно-канализационных сетей;  Практическое занятие № 12  Читать схемы, чертежи и эскизы элементов водопроводно-канализационных сетей, руководствоваться ими при выполнении работ;  Практическое занятие № 13  Составить сему водопроводно-канализационных сетей района, в котором осуществляются работы;  Практическое занятие № 14  Устройство сливных бачков различных типов, изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде);  Практическое занятие № 15  Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в техникуме и дома; | 10 | Н 3.2.01  Н 3.2.02  У 3.2.01  У 3.2.02  У 3.2.03  У 3.2.04  У 3.2.05  У 3.2.06  У 3.2.07  У 3.2.08  У 3.2.09  Уо 01.01  Уо 01.04  Уо 01.09  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.04  Уо 02.07  Уо 04.01  Уо 04.02  Уо 07.01 |
| **Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**  Подбор материалов и инструмента для выполнения ремонтных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях.  Составить сему водопроводно-канализационных сетей района.  Составление технологической карты слесарной обработки деталей при устранении поверхностных дефектов трубопроводов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм. | | 6 |  |  |  |
| **Консультации** | | 3 |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | 6 |  |  |
| **Учебная практика раздела** | | **-** |  |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ**  Ознакомление с предприятием;  Ознакомление с программой производственной практики. Общие сведения о работе;  Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте;  Знакомство с видами деятельности и общей структурой организации, должностными обязанностями;  Подбор и проверка материалов и инструментов в соответствии с полученным заданием на проведение земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях;  Выполнение земляных работ шанцевым инструментом;  Выполнение простых слесарных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях;  Получение сменного задания на выполнение работ по обслуживанию, ремонту и устранению аварий на действующих водопроводно-канализационных сетях;  Подбор инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения сменного задания по обслуживанию, ремонту и устранению аварий на действующих водопроводно-канализационных сетях;  Заделка отдельных мест утечек с постановкой ремонтных муфт, хомутов или сваркой;  Читать рабочие чертежи, схемы водопроводных канализационных сетей;  Получение сменного задания на проведение работ по ремонту водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм;  Отсоединение участков водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм для проведения ремонтных работ;  Присоединение участков водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм после проведения ремонтных работ;  Слесарная обработка деталей при устранении поверхностных дефектов трубопроводов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм;  Выполнение ремонта и устранения аварий водопроводно-канализационных сетей диаметром труб до 300 мм под руководством работника более высокого уровня квалификации; | | **108** | ПК 3.1  ПК 3.2  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  КК 1  КК 2  КК 4 | Н 3.1.01  Н 3.1.02  Н 3.1.03  Н 3.1.04  Н 3.1.05  Н 3.2.01  Н 3.2.02  Н 3.2.03  Н 3.2.04 |
| **Промежуточная аттестация в форме – квалификационного экзамена** | | **12** |  |  |
| **Всего** | | **216** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Технологии санитарно-технических работ»*, оснащенный* в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.*

Мастерские «Сантехника и отопление»*,* оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной *профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.*

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы   
по *профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Мирошин, Д. Г**.** Слесарное дело.Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518086> (дата обращения: 14.02.2023).

2.Асташина М.В., Зенцов В.Н., Лапшакова И.В. **"**Основы коррозии и защита объектов водоснабжения и водоотведения. Учебное пособие" изд.:Инфра-Инженерия. 2023 г.

3. Соколов Леонид Иванович. "Системы водоснабжения и водоотведения зданий. Учебное пособие"; изд**.:** Инфра-Инженерия. 2023 г.

4. Фоктн С.В., ШпортькоО.Н. "Техническок обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов с задание (нарядом) систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно технических приборов объектов жилищно - коммунального хозяйства". - М.: КНОРУС, 2023. - 234 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**(**электронные ресурсы**)

5. Мелиорация: учебное пособие для СПО/В. А. Базавлук. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. - (Серия : Про 6.фессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08277-7. — Режим доступа: www.biblio-. online.ru /book/ C4D526EC-1287-4AD4-9D01-10866B878942

6. Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий: учебник для СПО / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07118-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ 1726C460-9A63-4C78-BF19-3940A464F543.

7. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение: учебник и практикум для СПО/И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00813-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ 1834A2F4-C94C-4D28-BFC2-4B2E11982AC0.

8. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства: учебное пособие для СПО/Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04929-9. —Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ 0417E265-13F8-45CC-B84B- 8E196E7605E0.

**3.2.3. Дополнительные источники**

9. Зайченко, Л. Г. Водоотведение. Канализационные сети: учебно-методическое пособие для СПО/Л. Г. Зайченко, Н. И. Григоренко, А. В. Могукало. — Саратов: Профобразование, 2022. — 98 c

10. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р.Карпицкий.-2-е изд.-Минск : Новое знание; - М.:ИНФРА-М, 2020.-400с.

11. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования/И.И.Павлинова, В.И.Баженов, И.Г.Губий.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 380 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 3.1  Выполнять подготовительные работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий. | Выполнение подготовительных работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей, устранению аварий.  в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка правильности выполнение практических работ |
| ПК 3.2  Выполнять работы по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей малых диаметров (до 300 мм), устранению аварий на них. | Выполнение работ по обслуживанию, ремонту действующих водопроводно-канализационных сетей малых диаметров (до 300 мм), устранению аварий .в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка правильности выполнение практических работ |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализирует задачу и/или проблему и выделяет ее составные части, определяет этапы решения задачи;  Составляет план действия;  Определяет необходимые ресурсы;  Реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).  Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения учебно-производственных работ на учебной практике |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Обучающийся проводит эффективный поиск, анализ и интерпретацию информации  Применяет информационные технологии и современные программные средства для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения учебно-производственных работ на учебной практике |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обучающийся эффективно взаимодействует в команде в рамках решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения учебно-производственных работ на учебной практике |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Обучающийся проводит работы с учетом требований промэкологии, использует принципы бережливого производства для эффективной организации рабочего места | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения учебно-производственных работ на учебной практике |

**3.4. Рабочая программа учебной дисциплины**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Основы цифровой экономики**

**2023 г.*СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **35** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **37** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**   **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **41**  **42** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Основы цифровой экономики**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы цифровой экономики» является частью общепрофессионального цикла дополнительного профессионального блока по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии  ОК 01, ОК 02, ОК 03

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план |  |  |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |  |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска |  |  |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |  |  |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение |  |  |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |  |
| ОК 03 | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов |
| Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею |  |  |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования |  |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 26 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 18 |
| курсовая работа (проект) | - |
| *Самостоятельная работа* | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Код ПК, ОК** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1. Цифровая экономика** | | ***16/8*** |  |  |
| **Тема 1.1**  Цели, задачи, базовые  направления развития | Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики. | *2* | ОК 01   КК 01 | Уо 01.03  Уо 01.05  Зо 01.03  Зо 01.05 |
| **Тема 1.2** Основные технологические  составляющие цифровой  экономики | Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики. | *2* | ОК 01.  ОК 02   КК 01  КК 05 | Уо01.06  Уо 02.02  Уо 02.05  Зо 01.06  Зо 02.02 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *4* |
| **Практическое занятие №1.** Мониторинг социальных сетей. | *2* |
| **Практическое занятие № 2** Анализ блокчейн-платформ | *2* |
| **Тема 1.3** Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность | 1. Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры  инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. | *2*  *2* | ОК 01  ОК 02  ОК 03  КК 01  КК 03  КК 05 | Уо 01.06  Уо 02.01  Уо 03.03  Зо 01.06  Зо 03.03  Зо 02.01 |
| 1. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***4*** |
| **Практическое занятие №3.** Решение проблем цифровой безопасности. | *2* |
| **Практическое занятие №4** Структура цифровой экономики | *2* |
| **Раздел 2.** | **Развитие цифровой экономики** | **18/10** |  |  |
| **Тема  2.1**Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике | 1. Государственное регулирование цифровой экономики. | *2* | ОК 01  ОК 02  ОК 03  КК 01  КК 02  КК 03  КК 04  КК 06 | Уо 01.06  Уо 02.01  Уо 03.03  Уо 03.07  Зо 01.06  Зо 03.03  Зо 02.01  Зо 03.07 |
| 1. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.). | *4* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *4* |
| **Практическое занятие № 5** Деловая игра «Цифровизация региона (города)» | *2* |
| **Практическое занятие № 6** Модель электронного бизнеса «Бизнес для Потребителя» | *4* |
| **Тема 2.2** Опыт зарубежных стран по развитию цифровой экономики | 1. Существующие цифровые стратегии в мире. Цифровая экономика зарубежных стран. | *2* | ОК 01  КК 01 | Уо 01.01  Уо 01.04  Уо 01.08  Зо 01.01  Зо 01.04  Зо 01.08 |
| **Тема 2.3**Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации | 1. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России. Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений.  Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации. Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне. Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы. | *2* | ОК.01  ОК.02  ОК 03  КК 01 | Уо 01.09  Уо 02.03  Уо 02.04  Уо 03.07  Уо 03.09  Уо 01.09  Уо 03.01  Зо 02.03  Зо 02.04  Зо 03.07  Зо 03.01 |
| **Тема 2.4**Перспективные направления и сервисы цифровой экономики. | 1 Цифровые услуги в экономике, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные   телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт | *4* | ОК.01  ОК.02  ОК 03  КК 01  КК 02  КК 03  КК 04  КК 06 | Уо 01.03  Уо 02.06  Уо 02.07  Уо 02.08  Уо 03.02  Уо 03.04  Уо 03.05  Уо 03.06  Зо 01.03  Уо 02.08  Зо 03.02  Зо 03.04  Зо 03.05  Зо 03.06 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *4* |
| **Практическое занятие № 7** Интернет-магазин. | *4* |
| Зачет | *2* |
| Самостоятельная работа | | *2* |  |  |
| **Всего:** | | ***36*** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1**. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Социально-экономических дисциплин*»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики : учебное пособие / И. Г. Майоров. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 c. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7;

3. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 c. — ISBN 978-5-4488-1211-8.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/tsifrovaya-ekonomika>

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1.Попов, Е. В.  Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:**  актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты  основные тенценции цифровой экономики | **«Отлично»** - знания усвоены, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их усвоения оценено высоко.  **«Хорошо»** - некоторые знания усвоены недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  **«Удовлетворительно»** - необходимые знания работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | Тестирование;  Экспресс-опрос;  Расширенный опрос;  Контрольное упражнение;  Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов);  Оценка результатов выполнения самостоятельных работ обучающихся, зачет |
| **Уметь:**  анализировать тенденции цифровой экономики  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия  определять необходимые ресурсы  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования | **«Отлично»** - умения сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  **«Хорошо»** - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  **«Удовлетворительно»** - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | Оценка результатов выполнения практических занятий, текущий контроль в форме опроса, зачет |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Карьерное моделирование**

**Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины**

**2023 год**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **47** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **48** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **53** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **54** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 Карьерное моделирование»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Карьерное моделирование является частью общепрофессионального блока Дополнительного профессионального блока ОПОП-П по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | | Знания |
| **ОК 02** | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; | |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; | |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | |
| **ОК 03** | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; | |
| **ОК 04** | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; | |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности | |
| **ОК 05** | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста; | |
|  |  |  |  | |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 16 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 16 |
| курсовая работа (проект) |  |
| *Самостоятельная работа* | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименовани  е разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |  |
| **Раздел 1. Система труда. Востребованные профессии и квалификации** | | **12 / 4** |  |  |
| **Тема 1.1 Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития** | **Содержание** | ***12*** | ОК 02  ОК 05  КК 01  КК 05 | Зо 02.01  Зо 02.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.05  Уо 02.06  Уо 05.01 |
| 1.Терминология сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». Знакомство с рекрутинговыми сайтами и альтернативными электронными сервисами вакансий. | *2* |
| 2.Рынок труда. Работа в России. Сайты вакансий. Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы в сфере строительства, в том числе с использованием ресурсов Интернет. | *2* |
| 3.Описание профессии «Слесарь-сантехник», «Электромонтажник» и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе. | *2* |
| 4.Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | ОК 02  ОК 03  ОК 05  КК 01  КК 02  КК 03 | Зо 02.01  Зо 03.03  Уо 02.05  Уо 02.06  Уо 05.01 |
| 1. Практическое занятие 1.Характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами. | *2* |
| 2. Практическое занятие 2.Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников образовательной программы. | *2* |
| **Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры** | | **20 / 12** |  |  |
| **\Тема 2.**1 **Профессиональная карьера, методы планирования** | **Содержание** | ***10*** | ОК 02  ОК 03  ОК 05  КК 01  КК 05 | Зо 02.03  Зо 02.04  Зо 03.03  Уо 02.02  Уо 03.03  Уо 05.01 |
| 1.Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития | *2* |
| 2.Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. | *2* |
| 3.Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | ОК 02  ОК 03  ОК 05  КК 01  КК 02  КК 03 | Зо 02.03  Зо 02.04  Зо 03.03  Уо 02.02  Уо 03.03  Уо 05.01 |
| 1. Практическое занятие 3.Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций | *2* |
| 2. Практическое занятие 4. Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития | *2* |
| **Тема 2.2 Конструирование карьеры** | **Содержание** | ***10*** | ОК 02  ОК 03  ОК 05  КК 01  КК 05 | Зо 03.03  Уо 02.02  Уо 03.03  Уо 05.01 |
| 1. Портфолио карьерного продвижения. Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. | *1* |
| 2. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда. | *1* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***8*** | ОК 02  ОК 03  ОК 05  КК 01  КК 02  КК 03 | Зо 03.03  Зо 04.01  Зо 04.02  Зо 05.01  Уо 02.05  Уо 02.06  Уо 03.03  Уо 04.01  Уо 04.02  Уо 05.01 |
| 1. Практическое занятие 5. Планирование профессиональной карьеры. Построение карьерограммы. | *2* |
| 2. Практическое занятие 6. Портфолио карьеры. Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. | *2* |
| 3. Практическое занятие 7. Формирование портфолио карьерного продвижения. | *2* |
| 4. Практическое занятие 8. Деловая игра «Собеседование с работодателем» | *2* |
| **Самостоятельная работа.**  Построение индивидуального плана карьерного развития. | | *2* |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | ***2*** |  |  |
| **Всего:** | | 36 |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Общепрофессиональных дисциплин**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Д.В. Горелов, Я.И. Маликова, Е.И. Данилина .– М. : ИТК «Дашков и К», 2019 .– 208 с.

**3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/>
5. Справочник профессий Доступ: http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Электронный учебник. Карьерное моделирование: от цели к реализации. Третья редакция. [Электронный ресурс]. Доступ: <https://bc-nark.ru/projects/nsk-konstruktor-karery/uchebnik/>
9. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Перелыгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.
2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2¬е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знания:**  **-** основы проектной деятельности;  - суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;  - структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;  - классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;  - функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;  - структуру индивидуального плана карьерного развития;  - структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено, но есть несущественные пробелы.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено. | Опрос (фронтальный, устный, письменный).  Тестирование различной степени сложности. |
| Умения:  - определять необходимые источники информации  - применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;  - применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  - применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;  - формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  - оформлять результаты поиска информации, применять современные средства и устройства информатизации | «Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Оценка результатов выполнения практических работ и заданий (графических, аналитических, логических, поисковых), в том числе формирование портфолио карьерного продвижения |

1. Оснащение указано в п. 6.1.2.5 [↑](#footnote-ref-1)