



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированного рабочего, служащего

профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Мастер отделочных строительных работ

Одобрено на заседании
педагогического совета:

протокол № 9 от 31.05.2023г.

Утверждено Приказом
ГБПОУ «ЮУМК»

приказ № 905 от 08.08.2023г.

Согласовано с предприятием-
работодателем ООО Доверие

Генеральный
директор / Ашмарин Д. Ю.



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	25
5.1. Учебный план	Ошибка! Закладка не определена. 25
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	2528
5.3. Календарный учебный график	300
5.4. Рабочая программа воспитания.....	35
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	35
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	35
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	58
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	5959
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	6060
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	6060
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	6161
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	61

Приложение 1 Модель компетенций выпускника

Приложение 2 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4 Рабочая программа воспитания

Приложение 5 Содержание ГИА

Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ" (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июля 2020 г. Регистрационный номер № 59005);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 января 2017 г. Регистрационный N 45388);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-

обшивных конструкций» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2020 г. Регистрационный N 59013);

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023г. № 74776)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер отделочных строительных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер отделочных строительных работ осваивает общие виды деятельности:

Выполнение штукатурных и декоративных работ;

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Выполнение штукатурных и декоративных работ;	Выполнение штукатурных и декоративных работ;
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» (Приложение 1)

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и

	к различным контекстам		выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности

			коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения

		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	----------	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений		Практический опыт/навыки:
		Н 1.1.01	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
		Н 1.1.02	Приготовление штукатурных растворов и смесей
			Умения:
		У 1.1.01	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		У 1.1.02	пользоваться установленной технической документацией
		У 1.1.03	производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		У 1.1.04	определять основные свойства материалов
		У 1.1.05	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 1.1.06	осуществлять производство работ и ремонт

			штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
		У 1.1.07	размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности
		У 1.1.08	наносить штукатурные растворы на поверхности вручную
		У 1.1.09	выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
		У 1.1.10	укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
		У 1.1.11	выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
		У 1.1.12	заглаживать, структурировать штукатурные растворы
		У 1.1.13	наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
		У 1.1.14	оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы
		У 1.1.15	применять средства индивидуальной защиты
			Знания:
		З 1.1.01	приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей

		3 1.1.02	технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную
		3 1.1.03	способы нанесения насечек
		3 1.1.04	способы армирования штукатурных слоев
		3 1.1.05	способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
		3 1.1.06	технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания
		3 1.1.07	технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов
		3 1.1.08	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		3 1.1.09	правила применения средств индивидуальной защиты
		3 1.1.10	требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ

		3 1.1.11	технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную
		3 1.1.12	правила чтения чертежей
		3 1.1.13	общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения
		3 1.1.14	требования охраны труда при работе с электроустановками
		3 1.1.15	способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки
		3 1.1.16	технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов
	ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы		Практический опыт/навыки:
		Н 1.2.01	Подготовки оснований для наливных стяжек полов.
		Н 1.2.02	Приготовления растворов наливных стяжек пола.
		Н 1.2.01	Выполнение наливных стяжек полов и оснований под полы
			Умения:
		У 1.2.01	выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек

			полов.
		У 1.2.02	пользоваться проектной технической документацией.
		У 1.2.03	перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		У 1.2.04	заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		У 1.2.05	применять электрифицированно е и ручное оборудование и инструмент
			Знания:
		З 1.2.01	технологическая последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов
		З 1.2.02	правила чтения рабочих чертежей
		З 1.2.03	технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		З 1.2.04	технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов
		З 1.2.05	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

	ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок		Практический опыт/навыки:
		Н 1.3.01	Выполнение декоративных штукатурок
			Умения:
		У 1.3.01	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		У 1.3.02	пользоваться установленной технической документацией
		У 1.3.03	выполнять колеровку красок
		У 1.3.04	изготавливать трафареты
		У 1.3.05	выполнять трафаретную роспись
		У 1.3.06	транспортировать и хранить компоненты декоративных штукатурок
		У 1.3.07	очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности под декоративную штукатурку
		У 1.3.08	приготавливать и наносить растворы подготовительных и накрывочных слоев
		У 1.3.09	армировать основания под декоративную штукатурку
		У 1.3.10	выполнять декоративные штукатурки в соответствии с требованиями к их качеству

		У 1.3.11	наносить накрывочные и защитные слои на поверхность декоративных штукатурок, в том числе восковых составов
		У 1.3.12	наносить декоративные штукатурки в несколько слоев
		У 1.3.13	применять электрифицированно е и ручное оборудование и инструмент
		У 1.3.14	использовать инструменты и приспособления для отделки декоративных штукатурок
			Знания:
		З 1.3.01	требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ
		З 1.3.02	технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ
		З 1.3.03	правила колеровки
		З 1.3.04	способы нанесения декоративных узоров
		З 1.3.05	последовательность изготовления трафарета
		З 1.3.06	правила работы по трафарету
		З 1.3.07	способы подготовки поверхностей под

			различные виды штукатурок
		3 1.3.08	методика диагностики состояния поверхности основания
		3 1.3.09	материалы для декоративных штукатурок
		3 1.3.10	растворы для подготовительных слоев
		3 1.3.11	составы декоративных штукатурок и способы дозирования их компонентов
		3 1.3.12	штукатурные слои и виды штукатурок
		3 1.3.13	способы выполнения декоративных штукатурок
		3 1.3.14	технология нанесения различных штукатурок
		3 1.3.15	методы оценки качества декоративных штукатурок
		3 1.3.16	конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления
		3 1.3.17	технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм
		3 1.3.18	технология выполнения штукатурки "сграффито"
		3 1.3.19	назначение и правила применения используемого инструмента и

	ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем		приспособлений
			Практический опыт/навыки:
		Н 1.4.01	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем
			Умения:
		У 1.4.01	диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
		У 1.4.02	удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои
		У 1.4.03	обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности
		У 1.4.04	приготавливать ремонтные штукатурные растворы
		У 1.4.05	наносить штукатурные растворы на поврежденные участки
		У 1.4.06	выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
		У 1.4.07	заглаживать, структурировать штукатурки, наносить

			накрывочные слои
		У 1.4.08	применять электрифицированно е и ручное оборудование и инструмент
		У 1.4.09	выполнять ремонт наливных стяжек полов
			Знания:
		З 1.4.01	технологическая последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий
		З 1.4.02	технологическая последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий
		З 1.4.03	технологическая последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов
		З 1.4.04	методика диагностики состояния поврежденной поверхности;
		З 1.4.05	способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;
		З 1.4.06	приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;
		З 1.4.07	технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;
		З 1.4.08	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций		Практический опыт/навыки:
		Н 2.1.01	Выполнения подготовительных работ при монтаже каркасно-обшивных конструкций
			Умения:
		У 2.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями
		У 2.1.02	Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом для подготовки и монтажа каркасно-обшивных конструкций
			Знания:
		З 2.1.01	Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;
		З 2.1.02	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		З 2.1.03	Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа каркасно-

			обшивных конструкций
	ПК 2.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов		Практический опыт/навыки:
		Н 2.2.01	Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
		Н 2.2.02	Монтажа каркасно-обшивных конструкций;
			Умения:
		У 2.2.01	Осуществлять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций, тепло- и звукоизоляционных материалов, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
		У 2.2.02	Пользоваться установленной технической документацией
		У 2.2.03	Применять электрифицированно е и ручное оборудование и инструмент для монтажа строительных листовых и плитных материалов
			Знания:
		З 2.2.01	Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными

			листовыми и плитными материалами
		3 2.2.02	Технологическую последовательность монтажа каркасно-обшивных конструкций
		3 2.2.03	Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;
	ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций		Практический опыт/навыки:
		Н 2.3.01	Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей каркасно-обшивных конструкций с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
			Умения:
		У 2.3.01	Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
		У 2.3.02	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения готовых составов на каркасно-обшивные конструкции;
			Знания:
		3 2.3.01	Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;
		3 2.3.02	Назначение и правила применения

			используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
	ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций		Практический опыт/навыки:
		Н 2.4.01	Выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм
			Умения:
		У 2.4.01	Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
		У 2.4.02	Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов;
			Знания:
		З 2.4.01	Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
		З 2.4.02	Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 08.01.28 "Мастер отделочных строительных и декоративных работ"

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч.	В т.ч. в форме практической	Курс изучения
Обязательная часть образовательной программы		2628	1162	1,2
ООД	Блок ООД	1476	310	1
ООД 01	Русский язык	102	18	1
ООД 02	Литература	108	14	1,2
ООД 03	Математика	242	26	1
ООД 04	Иностранный язык	106	34	1
ООД 05	Информатика (выполнение индивидуального проекта)	100	20	1
ООД 06	Физика	154	36	1
ООД 07	Химия	86	18	1
ООД 08	Биология	46	10	1,2
ООД 09	История	130	10	1
ООД 10	Обществознание	86	44	1
ООД 11	География	46	6	1
ООД 12	Физическая культура	108	28	1
ООД 13	Основы безопасности жизнедеятельности	70	20	1

ООД 14	Основы проектной деятельности (выполнение индивидуального проекта)	74	26	1
ООД 15	Индивидуальный проект	18		1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	212	138	2
СГ.01	История России	36	6	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	54	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	24	2
СГ.04	Физическая культура	54	50	2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	4	2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	940	714	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	218	124	2
ОП.01	Основы строительного черчения	58	30	1,2
ОП.02	Основы строительного материаловедения	72	30	2
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	52	32	2
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	36	32	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	722	590	2
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	343	266	2
МДК.01.01	Технологии штукатурных и декоративных работ	151	86	1,2
УП.01	Учебная практика	108	108	2
ПП.01	Производственная практика	72	72	2
ПА.01	Промежуточная аттестация	12		2

ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	379	324	2
МДК.02.01	Технологии работ по возведению и отделке каркасно – обшивных конструкций	115	72	1,2
УП.02	Учебная практика	144	144	2
ПП.02	Производственная практика	108	108	2
ПА.02	Промежуточная аттестация	12		2
Итого		2628		
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	288	170	2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		2
Объем образовательной программы		2952	1332	1.2
Срок обучения		1 год 10 мес.		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
	ДПБ Дополнительный профессиональный блок	288	По запросу ООО «Доверие
	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	72	По запросу ООО «Доверие
1	ОП.05 Основы цифровой экономики	36	По запросу ООО «Доверие
2	ОП.06 Карьерное моделирование	36	По запросу ООО «Доверие
	П.00 Профессиональный цикл	216	По запросу ООО «Доверие
	ПМ .03 Выполнение внутренних облицовочных работ	216	По запросу ООО «Доверие
3	МДК.03.01 Технология выполнения внутренних облицовочных работ	99	По запросу ООО «Доверие
4	УП.03 Учебная практика	36	По запросу ООО «Доверие
5	ПП.03 Производственная практика	72	По запросу ООО «Доверие
Итого		288	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних наружных поверхностей зданий	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	72	4	строительная площадка	мастер, наставник

2.	и сооружений Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы						
3.	Выполнение декоративных штукатурок						
4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем						
1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	108	4	строительная площадка	мастер, наставник
2.	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов						
3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций						
4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций						

5.3.1. По программе подготовки *квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)*

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 2023 / 2024 УЧЕБНОГО ГОДА

[illegible]

[illegible]

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий

для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Русского языка и литературы, родной литературы
- Иностранного языка
- Истории
- Математики
- Физики и астрономии
- Информатики

- Социально-экономических дисциплин
- Основы строительного черчения
- Основы материаловедения
- Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда, безопасности жизнедеятельности
- Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ

Лаборатории:

Лаборатории материаловедения

Мастерские:

Мастерская штукатурных и декоративных, облицовочных работ

Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы»

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП-П перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска школьная	Магнитно – меловая, 180х120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный.
3.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
4.	Столы ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП

5.	Стулья ученические	Стул на металлическом каркас со спинкой
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2.	Проектор	Согласно технической документации
3.	Экран	Согласно технической документации
4.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Наглядный материал (рисунки, плакаты, стенды)	Плакаты по темам
2.	Художественные, документальные и обучающие фильмы	На электронном носителе
Дополнительное оборудование		
1.	Рабочие тетради для студентов	Выдаются преподавателем
2.	Презентации по темам.	На электронном носителе
3.	Видеоматериалы	На электронном носителе

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска школьная	Доска меловая
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный.
3.	Столы ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья ученические	Стул офисный
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Согласно технической документации
4.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Папки с текстами по техническому переводу по	По темам

	специальности	
2.	Тематические папки по циклам	По темам
3.	Видеофильмы	На электронном носителе
Дополнительное оборудование		
1.	Раздаточные материалы	В виде карточек
2.	Дидактические материалы	В виде карточек

Кабинет «Истории»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска школьная	Доска магнитная
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
3.	Стол ученические, стулья ученические	Ученический стол со скамьей
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2.	Проектор	Согласно технической документации
3.	Экран	Согласно технической документации
4.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «история»	Плакаты, раздаточный материал
2.	Презентации по темам	По темам
3.	Исторические фильмы	По темам
4.	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	Плакаты в ассортименте
5.	Исторические карты	Школьные в ассортименте
Дополнительное оборудование		
1	Рабочие тетради для студентов	Выдаются преподавателем
2	Презентации по темам.	На электронном носителе
3	Видеоматериалы	На электронном носителе

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска школьная	Доска меловая
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП,

		стул офисный
3.	Столы ученические, стулья ученические	Ученический стол со скамьей
4.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2.	Проектор	Согласно технической документации
3.	Экран	Согласно технической документации
4.	МФУ	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий	Плакаты, раздаточный материал
2.	Презентации	По темам
Дополнительное оборудование		
1.	Приборы – циркули	В ассортименте
2.	Модели геометрических фигур	В ассортименте
3.	Таблицы	В ассортименте
4.	Альбомы	В ассортименте
5.	Линейки	В ассортименте
6.	Карандаши	В ассортименте

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труд, безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска школьная	Магнитно – меловая, 180х120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
3.	Столы ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья ученические	Стул ученический на металлическом каркасе
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		

Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1.	Пневматическая винтовка	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Слайд-фильмы	Диски по каждой теме
2.	Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»	Плакаты, карточки, макеты, муляжи
3.	Стенды «Гражданская оборона и защита при ЧС», «Основы воинской службы», «Медико-санитарная подготовка»	В наборе
4.	Комплект электронных пособий	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
1.	Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная	Аптечка первой медицинской помощи
2.	Дидактический материал	Плакаты, макеты, наглядные материалы

Кабинет «Физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180х120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
3.	Столы ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья ученические	Стул ученический на металлическом каркасе
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
Дополнительное оборудование		
1	Осциллограф	Согласно технической документации
2	Весы и равновесы	Согласно технической документации
3	Модели кристаллических решеток	Согласно технической документации
4	Гальванометр, гигрометры, манометры, термометры, вольтметры	Согласно технической документации
5	Конденсатор	Согласно технической документации
6	Трансформатор	Согласно технической документации
7	Реостаты	Согласно технической документации

8	Набор полупроводников	Согласно технической документации
9	Комплекты термопара	Согласно технической документации
10	Камертоны, камертон с пером	Согласно технической документации
11	Штангенциркуль	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Лабораторные стенды	Согласно технической документации
2.	Макет электрических машин	Согласно технической документации
3.	Электрифицированные стенды	Согласно технической документации
4.	Трансформатор на панели	Согласно технической документации
5.	Карта звездного неба	Согласно технической документации

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180x120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
3.	Столы ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья ученические	Стул ученический на металлическом каркасе
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2.	Проектор	Согласно технической документации

3.	Экран	Согласно технической документации
4.	МФУ	Согласно технической документации
	Персональный компьютер для обучающихся	Согласно технической документации
5.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Презентации по темам	В электронном виде по темам
Дополнительное оборудование		
1.	-	

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска школьная	Магнитно – меловая, 180x120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
3.	Стол учебные	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья учебные	Стул учебный на металлическом каркасе
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2.	Проектор	Согласно технической документации
3.	Экран	Согласно технической документации
4.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Презентации	В электронном виде по темам
2.	Видеоматериалы	В электронном виде по темам

Дополнительное оборудование		
1.	Раздаточные материалы	В виде карточек
2.	Дидактические материалы	В виде карточек

Кабинет «Основы строительного черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180х120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
3.	Столы ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья ученические	Стул ученический на металлическом каркасе
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Согласно технической документации
2.	Персональные компьютеры для обучающихся	Согласно технической документации
3.	Проектор	Согласно технической документации
4.	Экран	Согласно технической документации
5.	Программное обеспечение «Компас»	Согласно технической документации
6.	Интернет-системы: справочные, библиотечные, в т.ч. доступ к электронной библиотеке znanium.com	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Объёмные модели	Деревянные макеты
2.	Плакаты	В наборе по темам
3.	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	В ассортименте (карандаши, линейки, ластики, циркули и т.д.)
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации по темам	В электронном виде
2.	Видеоматериалы	В электронном виде по темам

Кабинет «Основы материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска школьная	Магнитно – меловая, 180х120 см
2.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, стул офисный
3.	Столы ученические	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
4.	Стулья ученические	Стул ученический на металлическом каркасе
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из материала ДСП
Дополнительное оборудование		
1.	Дефектоскоп магнитный	Согласно технической документации
2.	Дефектоскоп ультразвуковой УДС-1-20	Согласно технической документации
3.	Микроскоп типа МИМ-7	Согласно технической документации
4.	Потенциометр	Согласно технической документации
5.	Прибор-машина ТШ-2	Согласно технической документации
6.	Твердомер Роквелла	Согласно технической документации
7.	Твердомер Т-К-2	Согласно технической документации
8.	Микроскоп металлографический агрегатный ЕСМЕТЛМ РВ-23	Согласно технической документации
9.	Прибор для испытания металлов на твердость ТП-2	Согласно технической документации
10.	Станок шлифовально-полировальный	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Монитор, клавиатура, мышь
2.	Проектор	Согласно технической документации
3.	Экран	Согласно технической документации

Кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
2.	Стул ученический	Стул ученический на

		металлическом каркасе
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180х120 см
Дополнительное оборудование		
1.	Штукатурная лопатка	Согласно технической документации
2.	Правило	Согласно технической документации
3.	Шпателя	Согласно технической документации
4.	Вышка ВСП	Согласно технической документации
5.	Уровень (500мм., 1 метр	Согласно технической документации
6.	Отвес	Согласно технической документации
7.	Валик (150мм., 180мм.)	Согласно технической документации
8.	Участок краскозаготовки (2 кв. м.)	Согласно технической документации
9.	Миксер-дрель	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1.	МФУ	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4;
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий	Плакаты, карточки, макеты, муляжи
2.	Комплект инструментов и приспособлений	В наборе ручной инструмент штукатура, облицовщика-плиточника
3.	Комплект электронных пособий	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
1.	Комплект нормативных документов на отделочные и ремонтные работы	В электронном виде в библиотеке преподавателя
2.	Инструкционно-технологические карты	Комплект по темам в бумажном и электронном виде

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, Читальный зал с выходом в Интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		

1.	Столы	Для библиотек из ламинированного ДСП
2.	Стулья	Стулья деревянные
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер с выходом в Интернет	Согласно технической документации
2.	Подключение к электронной библиотечной системе znanium.com	Согласно технической документации
3.	МФУ	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1.	-	

«Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Демонстрационный экран	Экран настенный
2.	Кресла для зрителей	Секционные мягкие для актового зала
3.	Место звукооператора	Стол, звуковой пульт
4.	Колонки	Мощность 2,4 кВт
5.	Стойки микрофонные	Металлические телескопические
6.	Ударная установка	Полная ударная установка
7.	Усилитель	Мощность 100 Вт на каждый инструмент
8.	Колонка	Мощность 100 Вт
Основное оборудование		
1.	Интерактивная трибуна	Согласно технической документации
2.	Мультимедиапроектор	Согласно технической документации
3.	Звуковой пульт	Профессиональный
1.	Трибуна для выступлений.	Из ламинированного ДСП стандартных размеров

6.1.2.3. Оснащение лабораторий
Лаборатория «Материаловедение».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Стол металлический со столешницей из материала ДСП
2.	Стул ученический	Стул ученический на металлическом каркасе
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из материала ДСП, стул офисный
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер

		180x120 см
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Из материала ДСП
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации
2.	Мультимедиапроектор	Согласно технической документации
3.	МФУ	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	Образцы строительных материалов в ассортименте
2.	Комплект лабораторного оборудования для определения технических характеристик материалов	Прибор Вика, сита лабораторные, конус для определения подвижности раствора
3.	Образцы строительных материалов	В ассортименте по темам
4.	Комплект электронных пособий	В электронном виде в библиотеке преподавателя
Дополнительное оборудование		
1.	Комплект ГОСТов на строительные материалы	В электронном виде в библиотеке преподавателя

6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерская штукатурных и декоративных, облицовочных работ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол для участника	Ученический на металлическом каркасе
2.	Стол для нарезки обоев	Стол из материала ДСП
3.	Стеллаж с полками	Из материала ДСП
4.	Стеллажи для складирования материалов	Металлический архивный
5.	Комплект спец одежды	Согласно документации
Дополнительное оборудование		
1.	Кюветка для малярных составов 240 мм	Ванночка малярная пластмассовая, для валиков до 140 мм, 200x240мм, 0,3 л Зубр 06055-14
2.	Кюветка для малярных составов 150мм	Ванночка для малярных валиков STAYER 0605-29-15, MASTER, пластмассовая, 150 x 290

		мм
3.	Телескопичка малярная	Ручка телескопическая малярная для валиков 1,5м.
4.	Лестница стремянка	Лестница стремянка 1,5 метра одностороннего типа
5.	Фен строительный	Фен строительный OASIS TG-20E (2000W), Потребляемая мощность 1800 Вт, рабочая температура от 50 до 600 °С, скорость потока от 250 до 450 л/мин, масса 0,8 кг
6.	Пушка тепловая	Электрическая пушка РЕСАНТА ТЭП-3000К, тепловая мощность max 3 кВт, производительность 250 м3/ч, напряжение питания 220 В, масса 2,1 кг
7.	Линейка металлическая	Линейка металлическая 1 м.
8.	Обойная линейка	Линейка Archimedes для подрезания обоев Norma
9.	Уровень 1 метр	Уровень строительный пузырьковый Bartex 2 глазка + 1 поворотный, 1 м
10.	Уровень 2 метра	Уровень строительный пузырьковый Bartex 2 глазка + 1 поворотный серебристый, 2 м
11.	Щетка жёсткая с ручкой	Метла с деревянной ручкой ЗУБР ПЭТ, 120 см, 24 см 39231-24 [39231-24]
12.	Щётка ручная	Щетка-сметка с ручкой 5 - рядная
13.	Совок для мусора	Пластиковый совок для мусора
14.	Емкость для раздельного сбора мусора	Пластиковая емкость для раздельного сбора мусора 10 л.
15.	Электрический удлинитель	Электрический удлинитель с выключателем, с защитными шторками, 4 гнезда, длина 4 м
16.	Стол для участника	Рабочий стол: высота 70 см, ширина 70 см, длина 140 см
17.	Стол для нарезки обоев	Стол для нарезки обоев 3000x800x3000мм
18.	Стеллаж с полками	Стеллаж с полками. Расстояние между полок

		40см. Высота 140 см. Глубина 35см. Без задней стенки.
19.	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий	Строительный пылесос СП-1500/20 Вихрь, 1200Вт, сетевой кабель 5,5 объем резервуара /пылесборника 17/17л
20.	Эксцентриковая шлифовальная машинка	Эксцентриковая шлифмашинка Interskol EShM-150/600E, Скорость при эксцентр. движении 6000-10000 min-1, сменная шлифовальная тарелка Ø150 мм, ход шлифования 5 мм, потребляемая мощность 400 Вт
21.	Портал-удлинитель электрический строительный защищенный	Силовой удлинитель 15 м
22.	Устройство для организации рабочего пространства	Подставка для хранения инструмента
23.	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом, размер 80*130
24.	Лампа строительная	Ручной фонарь с направленным потоком света 36 LED (светодиодная) с вертикальным расположением ламп (дневной свет)
25.	Прожектор на треноге	Световой поток 8000 лм, освещение близкое к дневному свету, прожектор устойчивый к пыли, влаге, ударам и вибрациям. Устойчивый штатив 2 м
26.	Вододисперсионная акриловая краска, матовая, 7кг/5 л	Краска фасадная ОПТИМИСТ водно- дисперсионная, матовая
27.	Грунт «Универсальный» 1л	Сонет Грунт акриловый, 220 мл
28.	Пленка полиэтиленовая	Плётка защитная TOPEX, 4x5 м, 7 мкм, полиэтиленовая
29.	Лента армирующая 25 м	Лента армирующая 25 м
30.	Грунт , 10 л	Грунт акриловый, глубокого проникновения
31.	Шпаклевка полифин 25 кг	Шпатлевка финишная, мелкофракционная

32.	Шпаклевка гипсовая высокопрочная 25 кг	Предназначена для заделки стыков листов ГКЛ и мест установки шурупов. При заделке стыковых швов листов с полукруглой утонённой кромкой (кромка ПЛУК) производится без использования армирующих лент.
33.	Панель ГКЛ/МДФ 10мм 2300мм х 800мм с креплением	Панель ГКЛ/МДФ 12,5мм 2300мм х 800мм с креплением
34.	Панель ГКЛ/МДФ 10мм 2300мм х 800мм с креплением	Панель ГКЛ/МДФ 12,5мм 2300мм х 800мм с креплением
35.	Ящик для инструментов	Универсальный ящик оснащен несколькими отсеками для хранения инструмента и различных мелочей, выполнен из пластика, для переноски оснащен ручкой
36.	Рулетка 5м	Измерительная рулетка в корпусе из АБС-пластика внутри расположена стальная лента длиной 5 метров. На конце ленты крючок, на корпусе механизм выдвижения.
37.	Шлифовальная колодка	Колодка шлифовальная 230*110мм с ручкой
38.	Нож-резак	Строительный нож для разрезания гипсокартона, ковровых покрытий, линолеума, пластика и т.п. Прочный вместительный корпус с прорезиненной рукояткой. Направляющая фиксирует лезвие в необходимом положении и позволяет прятать его в корпус для безопасного хранения.
39.	Лопатка (Малярная)	Лопатка малярная для накладывания материала (типа мастеров) 80*110мм
40.	Карандаш строительный	Карандаш строительный малярный
41.	Карандаш простой чернографитовый	Карандаш простой чернографитовый Т5

42.	Буазет	Буазет (инструмент декоративный под дерево). Фигурный шпатель "текстура дерева"
43.	Кисть-макловица	Кисть-макловица 30*120, смешанная щетина
44.	Обойный валик резиновый	Обойный валик резиновый прижимной 150мм
45.	Обойная щетка	Деревянная обойная щетка 300мм
46.	Обойный шпатель	Пластиковый обойный шпатель, 280мм
47.	Лазерный уровень	Уровень лазерный дальностью до 10 м
48.	Канцелярские принадлежности – набор	Канцелярские принадлежности (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
	Кисть радиаторная 300мм	Кисть для смешивания красок радиаторная 300мм
	Венецианская кельма	Венецианская кельма нержавеющей сталь 80x200мм
	Мастихины набор	Мастихины набор (5 шт.)
	Набор японских шпателей нержавейка (4 шт)	Набор шпателей поверхностных (японских) из нержавеющей стали. 4 шт. в наборе: 50/80/100/120 мм
	Шпатель №20	Шпатель из нержавеющей стали №20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	-	
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2..	Комплект измерительных инструментов	Уровень, угольник, линейка, рулетка, лазерный уровень
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Образцы видов декоративной штукатурки	В ассортименте по темам

Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.	Стеллаж с полками	Из материала ДСП Стеллаж с полками. Расстояние между полок 40см. Высота 140 см. Глубина 35см. Без задней стенки.
2.	Стеллажи для складирования материалов	Металлический архивный
Дополнительное оборудование		
1.	Удлинитель электрический	Электрический удлинитель с выключателем, с защитными шторками, 4 гнезда, длина (25 м.; 50м.)
2.	Лестница стремянка	Лестница стремянка 1,5 метра одностороннего типа
3.	Фен строительный	Потребляемая мощность 1800 Вт, рабочая температура от 50 до 600 °С, скорость потока от 250 до 450 л/мин, масса 0,8 кг
4.	Насадка миксерная;	Для напряжения питания 220 В, масса 0,3 кг
5.	Линейка металлическая	Линейка металлическая
6.	Уровень	Уровень строительный пузырьковый Bartex 2 глазка + 1 поворотный серебристый, 2,5 м, 1,5м
7.	Пылесос строительный	Строительный пылесос 1200ВТ, пылесборник
8.	Эксцентриковая шлифовальная машинка	Согласно технической документации
9.	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом, размер 80*130
10.	Лампа строительная	Ручной фонарь с направленным потоком света 36 LED
11.	Рулетка 5м	Измерительная рулетка в корпусе из пластика внутри
12.	Шуруповерт аккумуляторный	BOSCH Professional 18V
13.	Нож-резак	Строительный нож для разрезания ГСП
14.	Карандаш строительный	Карандаш простой чернографитовый
15.	Приспособление для переноски ГСП	Согласно технической документации
16.	Шпатель	Ширина лезвия, 150 - 200 мм. Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса
17.	Шпатель-кельма	Ширина лезвия, мм (на выбор). Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса
18.	Шпатель широкий	Ширина лезвия, 300мм. Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса
19.	Тёрка для шлифования	Материал - пластмасса, Тип - шлифовальная, Материал подошвы - резина, Ширина подошвы 120 мм, Длина подошвы 230 мм
20.	Шпатель №20, шпатель №50, шпателя №100, шпателя №250	Шпатель из нержавеющей стали
21.	Ножницы по металлу	Из нержавеющей стали (ручные для

		резки профиля)
22	Просекатель	Просекатель для соединения металлических профилей
23	Кисть-макловица	Кисть макловица, смешанная щетина
24	Рубанок обдирочный	Для шлифовки торца ГСП
25	Рубанок кромочный	Для снятия фаски на ГСП(угол фаски 22,5;45 градуса)
26	Молоток «киянка»	Согласно технической документации
27	Пилка	для резки ГСП
28	Плоскогубцы	Плоскогубцы 160мм используется для монтажных или слесарных работах, для захвата и изгибания небольших металлических заготовок. Губки изготовлены из прочной углеродистой стали и прошли термообработку. Пластиковые ручки исключают скольжение инструмента в руке во время работы.
29	Щетка жёсткая с ручкой	Метла с деревянной ручкой ЗУБР ПЭТ, 120 см, 24 см 39231-24
30	Нож со сменными лезвиями	Для резки ГСП
31	Ножовка	Для пиления ГСП
32	Терка шлифовальная с ручкой	Для крепления наждачной бумаги
33	Канцелярские принадлежности – набор	(ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
34	Комплект шлифбумаги для тёрки (в комплекте 10 шт 230*280мм), упаковка	в комплекте 10 шт 230*280мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	-	
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2..	Комплект измерительных инструментов	Уровень, угольник, линейка, рулетка, лазерный уровень
3	Контейнер для сухих отходов	Пластиковая емкость для раздельного сбора мусора 100 л.
4	Стеллаж металлический	Для инструментов
5	Тачка строительная	
6	Электромиксер	Для приготовления растворов
7	Рохля	Для транспортировки сухих смесей
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Макеты каркасно- обшивных конструкций	В ассортименте по темам

«Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

Основное оборудование		
1.	Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные.	В ассортименте для каждого вида спорта
2.	Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник, «Шведская стенка».	В ассортименте для каждого вида спорта
Дополнительное оборудование		
1.	Гимнастические обручи и скакалки	В ассортименте
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	Монитор, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1.	Свисток	Пластиковый спортивный
2.	Секундомер	Электронный спортивный

«Стрелковый тир, место для стрельбы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
Основное оборудование		
1.	Пневматическая винтовка	Согласно технической документации
2.	Мишень	Согласно технической документации
3.	Маты	Согласно технической документации
4.	Стол учебный	Согласно технической документации
5.	Пулеуловитель	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1.	-	
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.	-	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Штукатурных и декоративных, облицовочных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стеллаж с полками	Из материала ДСП
2.	Стеллажи для складирования материалов	Металлический архивный
Дополнительное оборудование		
1.	Телескопичка малярная	Ручка телескопическая малярная для валиков 1,5м.
2.	Лестница стремянка	Лестница стремянка 1,5 метра одностороннего типа
3.	Фен строительный	Потребляемая мощность 1800 Вт, рабочая температура от 50 до 600 °С, скорость потока от 250 до 450 л/мин, масса 0,8 кг
4.	Пушка тепловая	Электрическая пушка тепловая мощность max 3 кВт, производительность 250 м3/ч, напряжение питания 220 В, масса 2,1 кг
5.	Линейка металлическая, обойная линейка	Линейка металлическая
6.	Уровень 1 метр, уровень 2 метра	Уровень лазерный дальностью до 10 м
7.	Пылесос строительный	Строительный пылесос 1200BT, пылесборник
8.	Эксцентриковая шлифовальная машинка	
9.	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом, размер 80*130
10.	Лампа строительная	Ручной фонарь с направленным потоком света 36 LED
11.	Рулетка 5м	Измерительная рулетка в корпусе из пластика внутри
12.	Шлифовальная колодка	Колодка шлифовальная с ручкой
13.	Нож-резак	Строительный нож для разрезания гипсокартона, ковровых покрытий, линолеума, пластика.
14.	Кисть радиаторная 300мм	Кисть для смешивания

		красок радиаторная
15.	Кисть мягкая флейц 100мм	Кисть макловица, смешанная щетина
16.	Венецианская кельма	Венецианская кельма нержавеющей сталь 80х200мм
17.	Мастихины набор	Мастихины набор (5 шт.)
18.	Шпатель №20, шпатель №50, шпателя №100, шпателя №250	Шпатель из нержавеющей стали
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	-	
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2..	Комплект измерительных инструментов	Уровень, угольник, линейка, рулетка, лазерный уровень
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Образцы видов декоративной штукатурки	В ассортименте по темам

Наименование рабочего места, участка «Сухое строительство и штукатурные работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стеллаж с полками	Из материала ДСП Стеллаж с полками. Расстояние между полок 40см. Высота 140 см. Глубина 35см. Без задней стенки.
2.	Стеллажи для складирования материалов	Металлический архивный
Дополнительное оборудование		
1.	Удлинитель электрический	Электрический удлинитель с выключателем, с защитными шторками, 4 гнезда, длина (25 м.; 50м.)
2.	Лестница стремянка	Лестница стремянка 1,5 метра одностороннего типа
3.	Фен строительный	Потребляемая мощность 1800 Вт, рабочая температура от 50 до 600 °С, скорость потока от 250 до 450 л/мин, масса 0,8 кг
4.	Насадка миксерная;	Для напряжения питания 220 В, масса 0,3 кг
5.	Линейка металлическая	Линейка металлическая
6.	Уровень	Уровень строительный пузырьковый Bartex 2 глазка + 1 поворотный серебристый, 2,5 м, 1,5м

7.	Пылесос строительный	Строительный пылесос 1200BT, пылесборник
8.	Эксцентриковая шлифовальная машинка	
9.	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом, размер 80*130
10.	Лампа строительная	Ручной фонарь с направленным потоком света 36 LED
11.	Рулетка 5м	Измерительная рулетка в корпусе из пластика внутри
12.	Шуруповерт аккумуляторный	BOSCH Professional 18V
13.	Нож-резак	Строительный нож для разрезания ГСП
14.	Карандаш строительный	Карандаш простой чернографитовый
15.	Приспособление для переноски ГСП	Согласно технической документации
16.	Шпатель	Ширина лезвия, 150 - 200 мм. Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса
17.	Шпатель-кельма	Ширина лезвия, мм (на выбор). Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса
18.	Шпатель широкий	Ширина лезвия, 300мм. Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса
19.	Тёрка для шлифования	Материал - пластмасса, Тип - шлифовальная, Материал подошвы - резина, Ширина подошвы 120 мм, Длина подошвы 230 мм
20.	Шпатель №20, шпатель №50, шпателя №100, шпателя №250	Шпатель из нержавеющей стали
21.	Ножницы по металлу	Из нержавеющей стали (ручные для резки профиля)
22.	Просекатель	Просекатель для соединения металлических профилей
23.	Кисть-макловица	Кисть макловица, смешанная щетина
24.	Рубанок обдирочный	Для шлифовки торца ГСП
25.	Рубанок кромочный	Для снятия фаски на ГСП (угол фаски 22,5;45 градуса)
26.	Молоток «киянка»	Согласно технической документации
27.	Пилка	для резки ГСП
28.	Плоскогубцы	Плоскогубцы 160мм используется для монтажных или слесарных работах, для захвата и изгибания небольших металлических заготовок. Губки изготовлены из прочной углеродистой стали и прошли термообработку. Пластиковые ручки исключают скольжение инструмента в руке во время работы.
29.	Щетка жёсткая с ручкой	Метла с деревянной ручкой ЗУБР ПЭТ, 120 см, 24 см 39231-24

30	Нож со сменными лезвиями	Для резки ГСП
31	Ножовка	Для пиления ГСП
32	Терка шлифовальная с ручкой	Для крепления наждачной бумаги
33	Канцелярские принадлежности – набор	(ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
34	Комплект шлифбумаги для тёрки (в комплекте 10 шт 230*280мм), упаковка	в комплекте 10 шт 230*280мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	-	
Дополнительное оборудование		
1.	-	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2..	Комплект измерительных инструментов	Уровень, угольник, линейка, рулетка, лазерный уровень
3	Контейнер для сухих отходов	Пластиковая емкость для раздельного сбора мусора 100 л.
4	Стеллаж металлический	Для инструментов
5	Тачка строительная	Согласно технической документации
6	Электромиксер	Для приготовления растворов
7	Рохля	Для транспортировки сухих смесей
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Макеты каркасно- обшивных конструкций	В ассортименте по темам

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) при применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 7-10	Дисциплины блока ООД, СГ, ОПБ, ДПБ	15
2	Office 365		15
3	Нанокad	ОП.01. Основы строительного черчения	10
4	Нонокad	ОП.01. Основы строительного черчения; ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ; ПМ.02. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций ПМд.03. Выполнение внутренних облицовочных работ	10

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе

педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер отделочных строительных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Приложение 1

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Матрица компетенций выпускника

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Код и наименование профессии

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Основные виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
		Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)
16.055 Штукатур		1	2
ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2	ПК 1.1	
	ТФ А/02.3	ПК 1.1	
	ТФ А/03.3	ПК 1.1	
	ТФ А/04.3	ПК 1.1	
	ТФ А/05.3	ПК 1.4	
ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2	ПК 1.2	
	ТФ В/02.3	ПК 1.2	
	ТФ В/03.3	ПК 1.2	
	ТФ В/04.3	ПК 1.2	
ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4	ПК 1.3	
	ТФ С/02.4	ПК 1.3	
	ТФ С/03.4	ПК 1.3	
16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций		1	2
ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов	ТФ А/01.4		ПК 2.1
	ТФ А/02.4		ПК 2.2
	ТФ А/03.4		ПК 2.3
ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	ТФ В/01.3		ПК 2.4
	ТФ В/02.4		ПК 2.4
	ТФ В/03.4		ПК 2.3
	ТФ В/04.4		ПК 2.4
ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ С/01.5		ПК 2.2
	ТФ С/02.5		ПК 2.3
	ТФ С/03.5		ПК 2.4

Обозначение: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы
ПК 1.3.	Выполнение декоративных штукатурок
ПК 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
	Н 1.1.02	Приготовление штукатурных растворов и смесей
	Н 1.1.03	Ремонт штукатурки
	Н 1.2.01	Подготовки оснований для наливных стяжек полов.
	Н 1.2.02	Приготовления растворов наливных стяжек пола.
	Н 1.2.03	Выполнение наливных стяжек полов и оснований

		под полы.
	Н 1.3.01	Выполнение декоративных штукатурок
	Н 1.4.01	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем
Уметь	У 1.1.01	Подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами организовывать
	У 1.1.02	Пользоваться установленной технической документацией
	У 1.1.03	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
	У 1.1.04	Определять основные свойства материалов
	У 1.1.05	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	У 1.1.06	Осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
	У 1.1.07	Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности
	У 1.1.08	Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную
	У 1.1.09	Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
	У 1.1.10	Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
	У 1.1.11	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
	У 1.1.12	Заглаживать, структурировать штукатурные растворы
	У 1.1.13	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
	У 1.1.14	Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы
	У 1.1.15	Применять средства индивидуальной защиты

У 1.2.01	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.
У 1.2.02	Пользоваться проектной технической документацией.
У 1.2.03	Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
У 1.2.04	Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
У 1.2.05	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
У 1.3.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
У 1.3.02	Пользоваться установленной технической документацией
У 1.3.03	Выполнять колеровку красок
У 1.3.04	Изготавливать трафареты
У 1.3.05	Выполнять трафаретную роспись
У 1.3.06	Транспортировать и хранить компоненты декоративных штукатурок
У 1.3.07	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности под декоративную штукатурку
У 1.3.08	Приготавливать и наносить растворы подготовительных и накрывочных слоев
У 1.3.09	Армировать основания под декоративную штукатурку
У 1.3.10	Выполнять декоративные штукатурки в соответствии с требованиями к их качеству
У 1.3.11	Наносить накрывочные и защитные слои на поверхность декоративных штукатурок, в том числе восковых составов
У 1.3.12	Наносить декоративные штукатурки в несколько слоев
У 1.3.13	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

	У 1.3.14	Использовать инструменты и приспособления для отделки декоративных штукатурок
	У 1.4.01	Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
	У 1.4.02	Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои
	У 1.4.03	Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности
	У 1.4.04	Приготавливать ремонтные штукатурные растворы
	У 1.4.05	Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки
	У 1.4.06	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
	У 1.4.07	Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои
	У 1.4.08	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	У 1.4.09	Выполнять ремонт наливных стяжек полов
Знать	З 1.1.01	Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей
	З 1.1.02	Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную
	З 1.1.03	Способы нанесения насечек
	З 1.1.04	Способы армирования штукатурных слоев
	З 1.1.05	Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
	З 1.1.06	Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания
	З 1.1.07	Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов
	З 1.1.08	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	З 1.1.09	Правила применения средств индивидуальной

		защиты
3 1.1.10		Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных
3 1.1.11		Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную
3 1.1.12		Правила чтения чертежей
3 1.1.13		Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения
3 1.1.14		Требования охраны труда при работе с электроустановками
3 1.1.15		Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки
3 1.1.16		Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов
3 1.2.01		Технологическая последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов
3 1.2.02		Правила чтения рабочих чертежей
3 1.2.03		Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
3 1.2.04		Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов
3 1.2.05		Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
3 1.3.01		Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ
3 1.3.02		Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ
3 1.3.03		Правила колеровки
3 1.3.04		Способы нанесения декоративных узоров
3 1.3.05		Последовательность изготовления трафарета

3 1.3.06	Правила работы по трафарету
3 1.3.07	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
3 1.3.08	Методика диагностики состояния поверхности основания
3 1.3.09	Материалы для декоративных штукатурок
3 1.3.10	Растворы для подготовительных слоев
3 1.3.11	Составы декоративных штукатурок и способы дозирования их компонентов
3 1.3.12	Штукатурные слои и виды штукатурок
3 1.3.13	Способы выполнения декоративных штукатурок
3 1.3.14	Технология нанесения различных штукатурок
3 1.3.15	Методы оценки качества декоративных штукатурок
3 1.3.16	конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления
3 1.3.17	Технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм
3 1.3.18	Технология выполнения штукатурки "сграффито"
3 1.3.19	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
3 1.4.01	Технологическая последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий
3 1.4.02	Технологическая последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий
3 1.4.03	Технологическая последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов
3 1.4.04	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности
3 1.4.05	Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки
3 1.4.06	Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом
3 1.4.07	Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов
3 1.4.08	Назначение и правила применения используемого

		инструмента и приспособлений
--	--	------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **343**

в том числе в форме практической подготовки **266**

Из них на освоение МДК **151**

в том числе: самостоятельная работа **6**

практики, в том числе учебная **108**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельн ая работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производст венная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 04	Раздел 1. Технология штукатурных и декоративных работ	151	86	151	46	6			
	Учебная практика	108	108					108	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	343	266	163	46	6	12	108	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Штукатурных и декоративных, облицовочных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства :учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 752 с. –ISBN 978-5-8114-5899-8.
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий :учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 256 с. –ISBN 978-5-8114-5890-5.
3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ (4-е изд.) учебник – Москва : Академия, 2020 – 240 с. – ISBN978-5-4468-8695-1.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Технология штукатурных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021
2. Сухое строительство и штукатурные работы: Комплект программно-учебных модулей: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021
3. Выполнение штукатурных и декоративных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – Москва : Академия, 2021
4. Новикова С.К. Штукатурно-декоративные и облицовочные работы: учебник. Москва :КНОРУС, 2021 - 240 с. ISBN 978-5-406-06256-2

Приложение 2.2

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.2	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
ПК 2.3	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.4	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Выполнения подготовительных работ при монтаже каркасно-обшивных конструкций
	Н 2.2.01	Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
	Н 2.2.02	Монтажа каркасно-обшивных конструкций
	Н 2.3.01	Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей

	Н 2.4.01	Выполнения ремонта внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
Уметь	У 2.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями; .
	У 2.1.02	Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом для подготовки и монтажа каркасно-обшивных конструкций;
	У 2.2.01	Осуществлять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций, тепло- и звукоизоляционных материалов, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
	У 2.2.02	Пользоваться установленной технической документацией;
	У 2.2.03	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для монтажа строительных листовых и плитных материалов;
	У 2.3.01	Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
	У 2.3.02	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения готовых составов на каркасно-обшивные конструкции;
	У 2.4.01	Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;
	У 2.4.02	Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов;
Знать	З 2.1.01	Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола
	З 2.1.02	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
	З 2.1.03	Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа каркасно-обшивных
	З 2.2.01	Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами
	З 2.2.02	Технологическую последовательность монтажа каркасно-обшивных конструкций
	З 2.2.03	Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;

	3 2.3.01	Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;
	3 2.3.02	Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;
	3 2.4.01	Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
	3 2.4.02	Назначение и правила применения используемых инструментов для ремонтных работ;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **379**

в том числе в форме практической подготовки - **324**

Из них на освоение МДК - **115**

в том числе самостоятельная работа - **6**

практики, в том числе учебная - **144**

производственная - **108**

Промежуточная аттестация – **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельн ая работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственн ая
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 04	Раздел 1. Технология работ по возведении и отделки каркасно – обшивных конструкций	115	72	115	50	6			
	Учебная практика	144	144					144	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	379	324	127	50	6	12	144	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Сухого строительства и штукатурные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Елизарова, В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А.Елизарова . - 1-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. -304

3.2.2. Основные электронные издания

www.rsl.ru – Российская государственная библиотека им. Ленина
<http://www.rgdb.ru/> - Российская государственная детская библиотека
<http://www.libfl.ru> - Всероссийская Государственная библиотека иностранной литературы
<http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1 к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02	определять необходимые источники информации. оценивать практическую значимость результатов поиска.	приемы структурирования информации. формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. -	особенности социального и культурного контекста. правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности. применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>особенности произношения.</p>
-------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация - зачет	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История России 20-начала 21 века. - Панов В.Н. - "Юрайт". -2019.
2. История/Под ред. П.С. Самыгина. - Ростов-на-Дону. - "Феникс". -2013.
3. История для профессий и специальностей технического,естественно-научного, социально-экономического профилей. Часть 1/ Артемов В.В., Лубчнецов Ю.Н. - ИЦ "Академия". – 2013.
4. История для профессий и специальностей технического,естественно-научного, социально-экономического профилей. Часть 2/ Артемов В.В., Лубчнецов Ю.Н. - ИЦ "Академия". – 2013.
5. История для профессий и специальностей технического , естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические ма-териалы/Артемов В.В., Лубчнецов Ю.Н. - ИЦ "Академия". – 2013г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.
3. <http://www.history.standart.edu.ru/Attachment.aspx?ld=6465> — История России, 1945 — 2008 гг.: 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: с вкладышем / А.И. Уткин, А.В. Филиппов, С.В. Алексеев и др.; под ред. А.А. Данилова. - М.: Просвещение, 2008.
4. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
5. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
6. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.
7. <http://www.testhistory.ru.php?tem=6> — Тесты по истории России on-line.

Приложение 3.2

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью наименования цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный</p>	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

	<p>план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

	цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	Умения: описывать значимость своей профессии	Знания: сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	0
практические занятия	52
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация - зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works: учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5628-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. 1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148121> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works: учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5628-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152589> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Краснощёва, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснощёва. — Саратов: Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

Приложение 3.3

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	<p>Описывать значимость своей профессии;</p> <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>

ОК 08	<p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Основы здорового образа жизни</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
-------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	-
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. . Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5.

4. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04 Физическая культура

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4

практические занятия	47
<i>Самостоятельная работа</i>	3
Промежуточная аттестация - зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, Тренажерный зал оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Виленская М.Я. Физическая культура: учебник. – М., 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лаптев А. П., Полневский С, А. Гигиена: учебник для институтов и техникумов физической культуры. – М. ФиС 1990 г.
2. Лях В. И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития. – М. Терра Спорт 2001 г.
3. Мишин Б. И. Настольная книга учителя физической культуры. –М. Астрель-АСТ 2002 г.
4. Натсольная книга учителя физической культуры/Под ред. проф. Л. Б. Кофмана. – М. Физкультура и спорт 1998 г.
5. Полневский С, А., Старцева И. Д. Физкультура и профессия. – М. ФиС 2000 г.
6. Раевский Р. Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов. – М. Высшая школа 1995 г.
7. Решетников Н. В., Кислицын Ю. А. Физическая культура. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. 2-е изд. М. Изд. центр «Академия», Мастерство, Высшая школа 2000 г.

Приложение 3.5
к ОПОП-П по профессии

08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	0
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (комплексный)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб.пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с.

2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60х90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровеца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60х90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9.

4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.-

5. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8– Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зинчик, Н.С., Бережливое производство : учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова, ; под общ.ред. А.Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2022. — 203 с. — ISBN 978-5-406-10352-4. — URL:<https://book.ru/book/944522> (дата обращения: 15.08.2022). — Текст : электронный.

2. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб.пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>.

Новицкий, Н.И., Организация производства. : учебное пособие / Н.И. Новицкий, А.А. Горюшкин. — Москва : КноРус, 2021. — 350 с. — ISBN 978-5-406-07337-7. — URL:<https://book.ru/book/939142> (дата обращения: 15.08.2022). — Текст : электронный.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60х90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>.

4. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60х90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377331>.

5. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.- Режим доступа<http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>.

6. Толкачева, И.М., Организация производства : учебник / И.М. Толкачева. — Москва : КноРус, 2022. — 354 с. — ISBN 978-5-406-10012-7. — URL:<https://book.ru/book/945074> (дата обращения: 15.08.2022). — Текст : электронный.

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.6

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы строительного черчения

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы строительного черчения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.01 Основы строительного черчения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	

	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
ПК 1.1	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	Пользоваться установленной технической документацией	Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей
	Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности	Правила чтения чертежей
ПК 1.2		Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.1		Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 2.2	Пользоваться установленной технической документацией	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	55
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Гусарова, Е.А. Основы строительного черчения (3-е изд.): учебник – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. - 368 с. ISBN 978-5-4468-6810-0
2. Корниенко, В.В. Начертательная геометрия: учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В.В. Дергач, И.Г. Борисенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-6583-5.
3. Леонова, О.Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие для СПО / О.Н. Леонова, Е. А. Разумнова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 212 с. – ISBN 978-5-8114-6413-5.
4. Леонова, О.Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / О.Н. Леонова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 48 с. – ISBN 978-5-8114-5888-2.
5. Панасенко, В.Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-6828-7.
6. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей: учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-3602-6.
7. Е. А. Гусарова, Т. В. Митина, Ю. О. Полежаев, В. И. Тельной Основы строительного черчения : учебник для студ. учреждений сред.проф.образования /; под ред. Ю.О. Полежаева. – 5-е изд. – Москва : Издательский центр «Академия», 2023. – ISBN 978-5-0054-1219-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Василенко, Е. А. Техническая графика : учебник / Е.А. Василенко, А.А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1048492. - ISBN 978-5-16-015724-5.
2. Сальков, Н. А. Начертательная геометрия : учебник / Н.А. Сальков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 332 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1874094. - ISBN 978-5-16-017771-7.
3. Сальков, Н. А. Начертательная геометрия: сборник задач и заданий : учебное пособие / Н.А. Сальков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 148 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017770-0.

4. Фролов, С. А. Начертательная геометрия: сборник задач : учебное пособие / С.А. Фролов. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 172 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014147-3.

Приложение 3.7

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Основы строительного материаловедения

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы строительного материаловедения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы строительного материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	

	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
ПК 1.1	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	Определять основные свойства материалов	Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения
ПК 1.3	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой	
		Материалы для декоративных штукатурок
		Растворы для подготовительных слоев

		Составы декоративных штукатурок и способы дозирования их компонентов
<i>ПК 3.1</i>	Определять основные свойства материалов	Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Основ материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Лаборатория Материаловедения, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программой по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Парикова, Е. В. Материаловедение (сухое строительство) : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е. В. Парикова, Г. Н. Фомичева, В. А. Елизарова. – 8 – е изд. – Москва : Издательский центр «Академия», 2023. – ISBN 978-5-4468-8637-1.
2. Красовский, П. С. Строительные материалы : учебное пособие / П.С. Красовский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-683-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Володина, Е. Б. Материаловедение: дизайн, архитектура : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Е.Б. Володина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — 388 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017570-6.
2. Володина, Е. Б. Материаловедение: дизайн, архитектура : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / Е.Б. Володина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017571-3.
3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516278>.

Приложение 3.8

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Определять необходимые источники информации.	Приемы структурирования информации.

	Выделять наиболее значимое в перечне информации.	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
	Оценивать практическую значимость результатов поиска.	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Правила чтения текстов профессиональной направленности
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	.
ПК 1.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Способы нанесения насечек
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
ПК 1.2	Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.	Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
	Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.	Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

ПК 1.3	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
ПК 1.4	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
ПК 2.1	Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом для подготовки и монтажа каркасно-обшивных конструкций	
ПК 2.2	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для монтажа строительных листовых и плитных материалов	Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;
ПК 2.3	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения готовых составов на каркасно-обшивные конструкции;	Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
ПК 2.4		Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
ПК 3.1	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами	Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами
ПК 3.2	Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ.	Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними.
	Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения	Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ,

	наружных облицовочных работ.	правила их использования.
--	------------------------------	---------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Строительные машины : учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 533 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лекции на тему: Строительные машины и механизмы. [Электронный ресурс].
Режим доступа: <https://studizba.com/lectures/stroitelstvo/stroitelnye-mashiny-i-mehanizmy/>

Приложение 3.9

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 03. Планировать и реализовывать	определять актуальность нормативно-правовой документации	содержание актуальной нормативно-правовой

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	в профессиональной деятельности;	документации;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	правила разработки бизнес-планов;
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	порядок выстраивания презентации;
	презентовать бизнес-идею;	
	определять источники финансирования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые	основные общеупотребительные

	общие и профессиональные темы;	глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	особенности произношения;
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация- зачёт	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с.

4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 18.07.2022).

2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>

Приложение 4

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 08.01.28 МАСТЕР ОТЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных декоративных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 340)</p> <p>Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543);</p> <p>Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»1;</p> <p>Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года»;</p> <p>Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Развитие профессионального образования в Челябинской области“ на 2018–2025 годы»;</p> <p>Постановления от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p>

Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств по профессии 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность	ЛР 1

за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой	ЛР 7

<p>человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести</p>	ЛР 13

диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни: сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ 01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
СГ 05 Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
ОП 01 Основы строительного черчения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР15
ОП 02 Основы строительного материаловедения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР15
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР15
ОП 04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР15
ОП.05 Основы цифровой экономики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
ОП.06 Карьерное моделирование	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР15
ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР15
ПМ .03 Выполнение внутренних облицовочных работ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР15

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-

правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: заместителя директора по учебно-воспитательной работе и советника руководителя образовательного учреждения по воспитанию, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, для организации воспитательной работы в образовательном учреждении функционирует воспитательный отдел, в структуре которого работают заведующий воспитательным отделом, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги дополнительного образования.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательное учреждение располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий.

Для проведения воспитательной работы в техникуме имеются:

- Библиотека;
- Актный зал;
- Спортивный зал;
- Столовая;
- Тренажерный зал;
- Учебные кабинеты;
- Лаборатории и мастерские.

Основными условиями реализации программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Образовательное учреждение имеет официальный сайт, официальную группу в VK и Одноклассники, телеграмм-канал, где регулярно обновляется информация о воспитательной

деятельности ПОО.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
на период 2023/2024 учебный год

Учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

Отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Все группы	Внутренний дворик техникума	Зам.директора по УВР, педагог - организатор	ЛР 4, ЛР7
2	День окончания Второй мировой войны (дискуссия, классные часы)	1-2 курсы	аудитории	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5
3	День первокурсника (квест «Давайте дружить»)	1 курс	Актный зал, спорт.зал, рекреации, библиотека и др.	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физ.воспитания, преподаватели, волонтеры, студ.совет	ЛР 2-ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Аудитории, рекреации	Зам.директора по УВР, преподаватели, классные руководители	ЛР 3, ЛР 8
5	День рождения А.К.Толстого (викторина)	1-2 курс	Аудитории, библиотека	Зав.библиотекой, преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 11
Каждый понедельник,	Поднятие и спуск флага РФ	1-2 курс	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7

суббота				классные руководители	
1 раз в неделю.	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Аудитория	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
8	Международный день распространения грамотности	1 курс	Аудитория	Преподаватели русского языка	ЛР 5, ЛР 8
13	День города	1-2 курс	Библиотека Аудитория, рекреации	Библиотекарь, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
В течение месяца	Анкетирование «Мой профессиональный выбор» Введение в профессию (специальность)	1 курс	Аудитории, кабинет педагога-психолога	Психолог, соц.педагог, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4
14	Участие в областном слете волонтеров «Я – доброволец!» среди студентов ПОО Челябинской области	Волонтёры	ОК «Смена»	Зам.директора по УВР, волонтерский центр «АльтруисТы»	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
В течение месяца	Анкетирование по выявлению увлечений обучающихся	1 курс	Аудитории, кабинет педагога-психолога	Педагог организатор, психолог, соц.педагог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
17	День рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского	1-2 курс	Библиотека, аудитории	Зав.библиотекой, преподаватели литературы	ЛР 5
В течение месяца	Проведение субботников	1-2 курс	Территория техникума	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по УВР, коменданты зданий, классные руководители	ЛР 10, ЛР 11
В течение месяца	Проведение психолого-педагогической диагностики готовности студентов к исследовательской деятельности	1 курс	Аудитории	зам. директора по УВР, педагог-психолог,	
В течение месяца	Организация работы коллективов дополнительного образования в	1-2 курс	Аудитории	Зам. директора по УВР, преподаватели	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 7

	соответствии с запросами и интересами студентов				
В течение месяца	Психолого-педагогическая диагностика «Адаптация»	1 курс	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
По согласованию	Участие в осеннем кроссах, сдачи нормативов ГТО, областных спартакиадах, соревнования среди обучающихся СПО	1-2 курс	По назначению	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9, ЛР 13
В течение месяца	Организация экскурсий в музеи, на предприятия, посещение выставок	1-2 курс	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, руководитель музея, старший мастер, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5
По плану	Конкурсы профессионального мастерства (внутри техникума) «Лучший по профессии»	1-2 курс	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, председатели ПЦК, старший мастер	ЛР4, ЛР7, ЛР 13, ЛР14
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	Аудитория, библиотека	Зав.библиотекой, преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 11
27	Всемирный день туризма	1-2 курс	По назначению	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры, классные руководители	ЛР 9, ЛР 13
По согласованию	Встречи с представителями субъектов профилактики (прокуратура, ОДН, ГИБДД, ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД РФ на транспорте, инспекторы по взаимодействию с ОУ, Управление по контролю за незаконным оборотом наркотиков, «Компос», СПИД-центр и др.)	1-2 курсы	Актовый зал, аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог, психолог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9

ОКТАБРЬ

Каждый понедельник, суббота	Поднятие и спуск флага РФ	1-2 курсы	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
Раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
1	День пожилого человека (концерт)	Актив музея, волонтеры	Музей	Зам.директора по УВР, руководитель музея	ЛР 6, ЛР 8
1	Акции «Согрей теплом души своей»	Волонтеры	Посещение ветеранов на дому, музей	Зам.директора по УВР, волонтерский центр «Альтруисты», студ.совет	ЛР 6
2	День профтехобразования. День СПО.	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 15
4	День гражданской обороны	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватель ОБЖ, БЖД	ЛР 3, ЛР 5
5	День учителя (концерт)	1-2 курсы	Октябрь	Педагог-организатор, зам.директора по УВР	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
6	День героев Танкограда	1-2 курсы	Музей, аудитории	Руководитель музея, преподаватели истории, права	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
16	День отца в России	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 12
15	Обучение волонтеров техникума по программе «Школа волонтеров»	1-2 курсы	ГБНОУ ОК «Смена»	Зам.директора по УВР	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15
По согласованию	В течение месяца Экскурсия в библиотеки, на предприятия	1 курс	Библиотека, публичная библиотека, на предприятия, по согласованию	Зам.директора по УВР, ПО, классные руководители, старший мастер;	ЛР 5. ЛР 15
По плану	(внутри техникума) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, председатели ПЦК, мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
В течение месяца	Акция «Я и закон» (встречи с представителями профилактики, классные часы, викторины, беседы и	1-2 курсы	Аудитории, актовый зал	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 7

	др.)				
В течение месяца	Организация работы НСО по секциям	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УМР, методист	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
В течение месяца	Реализация системы наставничества «студент – студент», «педагог – студент», «работодатель – студент»	1-2 курсы	Аудитории	Зам. директора по УВР, УМР, ПО	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
В соответствии с приказом	Участие в конкурсе «Лучший волонтер «Абилимпикс»	Волонтеры	ГБНОУ ОК «Смена»	Зам.директора по УВР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
В соответствии с приказом	Участие в областном конкурсе «Студент года»	2 курс	ГБНОУ ОК «Смена»	Зам.директора по УВР, зам.директора по УМР, зам.директора по УР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР 15, ЛР 7
По согласованию	Конкурс военно-патриотической песни (техникум)	1-2 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, зам.директора по УВР	ЛР 5, ЛР 11
По мере проведения	Участие во Всероссийских творческих конкурсах	Творческие коллективы техникума	Онлайн	Педагог-организатор, руководители коллективов доп.образования, преподаватели	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
По согласованию	Посещение кинотеатра, театра	1-2 курсы	Кинотеатр, театр	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
В соответствии с планом	Участие в спортивных соревнованиях города и области	1-2 курсы	По назначению	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9, ЛР 13
По мере проведения	Участие в экологических акциях (Разделяйка, Вода России и др.), волонтерских акциях	Волонтеры	По назначению	Руководитель МО кл.руководителей, студ.совет, волонтеры	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
17-23	Акция «Большая помощь маленькому другу»	Волонтеры, студ.совет	Приюты для животных	Зам.директора по УВР, волонтерский центр «Альтруис Ты», студ.совет	ЛР 6
24-30	Совет профилактики	Отдельные студенты	Кабинет зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9

По согласованию, постоянно	Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций (СПИДа) и других заболеваний ППП - тренинги специалистов центра «Ком-пас», встречи со специалистами СПИД центра)	1 курс	Аудитории	Зам.директора по УВР, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9
По согласованию, постоянно	Встречи с представителями субъектов профи-лактики (прокуратура, ОДН, ГИБДД, ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД РФ на транспорте, инспекторы по взаимодействию с ОУ, Управление по контролю за незаконным оборотом наркотиков, «Компос», СПИД-центр и др.)	1-2 курсы	Актальный зал, аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
17-23	Акция «Большая помощь маленькому другу»	Волонтеры, студ.совет	Приюты для животных	Зам.директора по УВР, волонтерский центр «АльтруисТы», студ.совет	ЛР 6
Постоянно	Реализация проекта «Оптимизация организации участия обучающихся в процессе сдачи нормативов ГТО»	1-2 курсы	Площадка ул. Масленникова 21, ул. Энергетиков 2	Зам.директора по УВР, зам.директора по УМР, руководитель физ.воспитания, преподаватель физ. культуры, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители	ЛР 9, ЛР 13
В соответствии с приказом	Социально-психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
30	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курсы	Актальный зал	Зам.директора УВР, соц.педагог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
НОЯБРЬ					
Каждый понедельник,	Поднятие и спуск флага РФ (понедельник, суббота)	1-2 курсы	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7

суббота				классные руководители	
1 раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
3-7	Участие в этнографическом диктанте	1-2 курсы	Онлайн	Зам.директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
4	День народного единства	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
14-21	Участие в Экологическом диктанте	1-2 курсы	Онлайн	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, преподаватели	ЛР 10
16	Международный день толерантности (классный часы)	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители	ЛР 3, ЛР 7
19	Акция «Всемирный день отказа от курения»	1-2 курсы	Фойе 1 этажа	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель МО классных руководителей, педагог- организатор, волонтеры и активисты	ЛР 9
21	Акция «Собери макулатуру - спаси дерево»	1-2 курсы	Аудитории, склад	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 10
26	Всемирный день информации	1-2 курсы	Аудитории (15минут в начале урока)	Преподаватели	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
26	День матери	1-2 курсы	Фойе техникума, актовый зал	Педагог-организатор, студ.совет	ЛР 12
27	Международный день защиты информации	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители, преподаватели ИКТ	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
28-29	Совет профилактики	Отдельные	Кабинет	Зам.директора по УВР,	ЛР 2, ЛР 3,

		студенты	зам.директора по УВР	социальный педагог, зав.отделениями	ЛР 7, ЛР 9
30	День Государственного герба РФ	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 2
В соответствии с приказом	Участие в районном и областном конкурсе военно- патриотической песни «Память...»	1-2 курсы	По назначению	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5
По согласованию	Участие в областной Спартакиаде среди обучающихся СПО	1-2 курсы	По назначению	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9, ЛР 13
По согласованию	Организации экскурсий на предприятия	1-2 курсы	По назначению	Зам.директора по ПО, старший мастер, классные руководители	ЛР 4, ЛР 15
В течение месяца	Организации экскурсий на предприятия	1-2 курсы	По назначению	Зам.директора по ПО, старший мастер, классные руководители	ЛР 4, ЛР 15
По согласованию, постоянно	Встречи с представителями субъектов профилактики (прокуратура, ОДН, ГИБДД, ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД РФ на транспорте, инспекторы по взаимодействию с ОУ, Управление по контролю за незаконным оборотом наркотиков, «Компос», СПИД-центр и др.)	1-2 курсы	По согласованию, постоянно Актовый зал, аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
По отдельному плану	Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций (СПИДа) и других заболеваний ППП - тренинги специалистов центра «Компас», встречи со специалистами СПИД центра)	1 курс	Аудитории	Зам.директора по УВР, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9
По плану	Конкурсы профессионального мастерства (внутри техникума) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, мастера производственного обучения	ЛР4, ЛР7, ЛР 13, ЛР14
По приказу	Экскурсии на предприятия различных отраслей бизнеса для погружения в практику предпринимательской деятельности	2-3 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, старший мастер	ЛР4, ЛР13, ЛР 15

ДЕКАБРЬ					
Каждый понедельник, субботу	Поднятие и спуск флага РФ	1-2 курсы	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
1 раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл. руководителей, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2,
1	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-2 курсы	Фойе 1 этаж, актовый зал, аудитории	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель МО классных руководителей, педагог-организатор, волонтеры и активисты	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
2	Посещение виртуальных музеев	1-2 курс	Аудитории	Преподаватели истории, Обществознания, права	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
3	День инвалидов (классные часы о толерантности)	1-2 курсы	Аудитории	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 7
3	День неизвестного солдата, внеклассное мероприятие	1-2 курсы	Аудитории, музей	Руководитель музея, классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
5	День волонтеров	Волонтеры	Актовый зал	Зам.директора по УВР, руководитель волонтерского центра «АльтруисТы»	ЛР 2, ЛР 6
9	День Героев Отечества	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
По мере проведения	Участие во Всероссийских творческих конкурсах	Творческие коллективы техникума	Онлайн	Педагог-организатор, руководители коллективов доп. образования, преподаватели	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
12	День Конституции Российской Федерации	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3

				кл.руководителей, педагог-организатор, преподаватели истории и права	
15	Урок музыки	1 курс	Актный зал	Зам.директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11
6-21	Участие во Всероссийском диктante по общественному здоровью	1-2 курсы	Онлайн	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 9
15	Организации экскурсий на предприятия	1-2 курсы	По назначению	Зам.директора по ПО, старший мастер, классные руководители	ЛР 4, ЛР 15
16	Мероприятия, посвященные дню рождения Петра 1	1-2 курс	Библиотека, кинозал	Зам.директора по УВР, зав.библиотекой, руководитель МО классных руководителей, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
17	Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций (СПИДа) и других заболеваний ППП - тренинги специалистов центра «Компас», встречи со специалистами СПИД центра)	1 курс	Аудитории	Зам.директора по УВР, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9
По согласованию	Участие в областной Спартакиаде среди обучающихся СПО	1-2 курсы	По назначению	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9, ЛР 13
По приказу	Экскурсии на конкурсные площадки Регионального чемпионата WSR-Челябинск	1-2 курсы	По мере проведения	Зам.директора по ПО, классные руководители	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
По плану	Конкурсы профессионального мастерства (внутри техникума) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, мастера производственного обучения	ЛР4, ЛР7, ЛР 13, ЛР14
21	Экскурсии на предприятия различных отраслей бизнеса для погружения в практику предпринимательской деятельности	2 курс	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, старший мастер	ЛР4, ЛР13, ЛР 15
По приказу	Участие волонтеров в региональных	Волонтеры	По мере	Зам.директора по УВР	ЛР1, ЛР2,

	чемпионатах «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia», Абилимпикс		проведения		ЛР7, ЛР13, ЛР 15
По отдельному плану	Встречи с представителями субъектов профи-лактики (прокуратура, ОДН, ГИБДД, ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД РФ на транспорте, инспекторы по взаимодействию с ОУ, Управление по контролю за незаконным оборотом наркотиков, «Компас», СПИД-центр и др.)	1- курсы	Актальный зал, аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
28	Международный день кино (посещение кинотеатра, театра)	1-2 курсы	Кинотеатр, театр	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
30	Новый год (игровая программа)	1-2 курсы	Актальный зал	Педагог-организатор, зам.директора по УВР	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13
ЯНВАРЬ					
По понедельникам и субботам	Поднятие и спуск флага РФ	1-2 курсы	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
1 раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл. руководителей, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2,
По приказу	Посещение виртуальных музеев	1-2 курс	Аудитории	Преподаватели истории, Обществознания, права	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
4	Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля	Волонтеры	Актальный зал	Зам.директора по УВР, руководитель волонтерского центра «Альтруисты»	ЛР 2, ЛР 6
6	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7
По плану	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку	1 - 2 курсы	Учебные	Преподаватель экологии	ЛР 9

	сделать болью?» (о загрязнении планеты)		аудитории		ЛР 10
По плану	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	1-2 курсы		Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12
По мере проведения	Участие во Всероссийских творческих конкурсах	Коллективы дополнительного образования	Онлайн	Педагог-организатор	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
По согласованию	Участие в мероприятиях исторического парка «История моя Россия»	1 курс	Исторический парк «История моя Россия»	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классный руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
По согласованию	Посещение кинотеатра, театра	1-2 курсы	Кинотеатр, театр	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
По отдельному плану	Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций (СПИДа) и других заболеваний ППП - тренинги специалистов центра «Компас», встречи со специалистами СПИД центра)	1 курс	Аудитории	Зам.директора по УВР, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9
27	День неизвестного солдата, внеклассное мероприятие	1-2 курсы	Аудитории (15минут в начале урока), музей	Руководитель музея, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
25	День российского студенчества (квест)	1-2 курсы	Аудитории	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 7
По плану	Конкурсы профессионального мастерства (внутри техникума) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, мастера производственного обучения	ЛР4, ЛР7, ЛР 13, ЛР14
По приказу	Экскурсии на предприятия различных отраслей бизнеса для погружения в	2 курс	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, старший мастер	ЛР4, ЛР13, ЛР 15

	практику предпринимательской деятельности				
ФЕВРАЛЬ					
Каждый понедельник и субботу	Поднятие и спуск флага РФ	1-2 курсы	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
1 раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
По плану	День воинской славы России Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	Аудитории музей	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, руководитель музея, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
4	День рождение техникума (чествование лучших студентов и сотрудников, концерт)	Студенты и сотрудники	Актный зал	Зам.директора по УВР, УМР, УР, ПО, педагог-организатор	ЛР2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
7	Всероссийская гонка «Лыжня России»	1-2 курс	Стадион им. Е.Елесиной	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры, кл. руководители	ЛР 9
По плану	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	Аудитории, актовый зал	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2
8	День компьютерщика и программиста	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели информатики	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
10	Акция «Добрый хлеб», посвященная всемирному дню доброты	Волонтеры, студ.совет	Магазин «Пятерочка»	Зам.директора по УВР, волонтерский центр «АльтруисТы», студ.совет	ЛР 2

21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	Аудитории библиотека	Зам.библиотекой, преподаватели русского языка	ЛР 6, ЛР 5 ЛР 8
23	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных» (спортивная игра «А ну-ка, парни!», викторина)	1-2 курсы	Спортзал	Зам.директора по УВР, руководитель физ.воспитания, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, руководитель музея, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15
По согласованию	Организации экскурсий на предприятия	1-2 курсы	По назначению	Зам.директора по ПО, старший мастер, классные руководители	ЛР 4, ЛР 15
По согласованию	Встречи с представителями молодежной политики Ленинского района	1-2 курс	Актный зал (по согласованию)	Зам.директора по УВР, волонтеры, студ.совет	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР13
По плану	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
По мере проведения	Участие во Всероссийских творческих конкурсах	Творческие коллективы колледжа	Онлайн	Педагог-организатор, руководители коллективов доп.образования, преподаватели	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
В течение месяца	Конкурс презентаций «Познаем народы России и мира, познаем себя»	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
По согласованию	Проведение на базе техникума спартакиады допризывной молодёжи «Уральская зарница»	1-2 курсы	Спортзал	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, педагог-	ЛР 1, ЛР 3

				организатор	
В соответствии с приказом	Участие в областном конкурсе декоративно прикладного творчества «Мозаика ремёсел. Сотвори добро»	Отдельные студенты	ГБНОУ ОК «Смена»	Педагог-организатор, зам.директора по УВР	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15
По согласованию	Проведение коммуникативных тренингов и тренингов личностного роста в учебных группах	2 курс	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 11
По согласованию, постоянно	Встречи с представителями субъектов профилактики (прокуратура, ОДН, ГИБДД, ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД РФ на транспорте, инспекторы по взаимодействию с ОУ, Управление по контролю за незаконным оборотом наркотиков, «Компас», СПИД-центр и др.)	1-2 курсы	Актный зал, аудитории (по согласованию)	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
По согласованию	Участие в областном конкурсе по техническому творчеству	2 курс	ГБНОУ ОК «Смена»	Преподаватели	ЛР 14, ЛР 1
По отдельному плану	Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций (СПИДа) и других заболеваний ППП - тренинги специалистов центра «Компас», встречи со специалистами СПИД центра)	1 курс	Аудитории	Зам.директора по УВР, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9
В течение месяца	Акция «Дети улиц» (тренинги, встречи с представителями профилактики, беседы и др.)	1-2 курс	Аудитории, актовый зал	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, классные руководители	ЛР 3, ЛР 7
По плану	Конкурсы профессионального мастерства (внутри техникума) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, мастера производственного обучения	ЛР4, ЛР7, ЛР 13, ЛР14
МАРТ					
Каждый понедельник,	Поднятие и спуск флага РФ (понедельник, суббота)	1-2 курсы	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7

суббота				классные руководители	
1 раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном» (раз в неделю)	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
1	Акции «Всемирный день борьбы с туберкулёзом, День иммунитета»	1-2 курсы	Аудитории	Социальный педагог, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, классные руководители	ЛР 9
3	День рождения К.Д.Ушинского	1-2 курс	Библиотека, Аудитории	Преподаватели литературы, зав. библиотекой	ЛР5 ЛР 11, ЛР 13
7	Международный женский день	1-2 курсы	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
1-12	Участие в областном конкурсе «Уральский мастеровой»	1-2 курсы и педагоги	Онлайн (фото изделий)	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
18	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, викторины, флешмоб)	1-2 курсы	Аудитории, библиотека, внутренний дворик техникума	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, зав.библиотекой, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
1-12	Участие в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Участники творческих коллективов	Онлайн (видео творческих номеров)	Педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15
27	Всемирный день театра	1 курс	Посещение театра	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
По согласованию	Филармонические уроки музыки	1 курс	Филармония (по согласованию)	Зам.директора по УВР	ЛР 5, ЛР 15
По плану	Проведением на уровне техникума: - I этапа НПК «Я - исследователь» (по секциям);	1-2 курсы	Методический кабинет	Зам. директора по УМР, методист, зав.отделением, руководители	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
По	Участие в областной Спартакиаде	1-2 курсы	По назначению	Руководитель физ.воспитания,	ЛР 9, ЛР 13

согласованию	среди обучающихся СПО			преподаватели физкультуры	
По согласованию	Встречи с представителями субъектов профилактики (прокуратура, ОДН, ГИБДД, ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД РФ на транспорте, инспекторы по взаимодействию с ОУ, Управление по контролю за незаконным оборотом наркотиков и др.)	1-2 курс	Аудитории, актовый зал (по согласованию)	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
По плану	Конкурсы профессионального мастерства (внутри техникума) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, мастера производственного обучения	ЛР4, ЛР7, ЛР 13, ЛР14
АПРЕЛЬ					
Каждый понедельник и субботу	Поднятие и спуск флага РФ	1-2 курсы	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
1 раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
7	Всемирный день здоровья (лекции, викторины, акции).	1-2 курсы	Актовый зал, фойе 1 этажа, аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 9
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 5
19	День памяти о геноциде советского народа и их пособниками в годы ВОВ	1-2 курсы	Музей, кинозал, Аудитории	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители (10-минутка)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
20	День донора	1-2 курсы, преподаватели	Актовый зал	Волонтеры, зам.директора по УВР	ЛР 9
22	Всемирный день Земли (классные	1-2 курс	Аудитории,	Зам.директора по АХЧ, классные	ЛР 4, ЛР 5,

	часы, субботники)		территория техникума	руководители, преподаватель экологии	ЛР 10
30	Всероссийский открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели ОБЖ, БЖД	ЛР 2, ЛР 3
В течение месяца	Акция «ЗОЖ» (викторины, спортивные мероприятия, беседы и др.)	1-2 курсы	Аудитории, актовый зал, спортзал	Зам.директора по УВР, руководитель физ.воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 9
Постоянно	Реализация проекта «Оптимизация организации участия обучающихся в процессе сдачи нормативов ГТО»	1-2 курсы	Площадка ул. Масленникова 21, ул. Энергетиков 2	Зам.директора по УВР, зам.директора по УМР, руководитель физ.воспитания, преподаватель физ. культуры, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители	ЛР 9, ЛР 13
По согласованию	Посещение кинотеатра, театра	1-2 курсы	Кинотеатр, театр	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11
По согласованию	Совет профилактики	Отдельные студенты	Кабинет зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
В течение месяца	Облагораживание территории возле мемориальных досок, расположенных на здании техникума	Актив музея	Мемориальные доски, расположенные на стенах техникума	Руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8
По плану	Участие в Областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов	1-2 курсы	В соответствии с приказом МОиН ЧО	Зам.директора по УМР, методист	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
до 25 апреля	Акция «Собери макулатуру - спаси дерево»	1-2 курсы	Склад	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 10

По согласованию	Участие в областной Спартакиаде среди обучающихся СПО	1-2 курсы	По назначению	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9, ЛР 13
По плану	Конкурсы профессионального мастерства (внутри техникума) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, мастера производственного обучения	ЛР4, ЛР7, ЛР 13, ЛР14
По приказу	Экскурсии на предприятия различных отраслей бизнеса для погружения в практику предпринимательской деятельности	2 курс	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, старший мастер	ЛР4, ЛР13, ЛР15
МАЙ					
Каждый понедельник и субботу	Поднятие и спуск флага РФ (понедельник, суббота)	1-2 курсы	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, Л Р 3, ЛР 7
1 раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР, руководитель МО кл.руководителей, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, Л Р 3, ЛР 7
1	Праздник весны и труда	1-2 курсы	Аудитория	Руководитель музея, преподаватели, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5
2	Конкурс чтецов о войне	1-2 курсы	Музей	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, руководитель музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15
4	Акции «Согрей теплом души своей»	Волонтеры, актив музея	Посещение ветеранов на дому, музей	Волонтерский центр «Альтруисты», студенческий совет, актив музея	ЛР 2,ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
4	Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла	1-2 курсы	Апрель, май	Руководитель музея, актив музея	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
4	День Победы (митинг, классные часы, флешмоб)	1-2 курсы	Аудитории, внутренний	Зам.директора по УВР, педагог-оргпнизатор, классные	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,

			дворик техникума	руководители	ЛР 6, ЛР 11,
8	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Творческий коллектив, 1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15
9	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-2 курсы	По назначению	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
15	Всемирный день памяти жертв СПИДа (встреча с психологами центра СПИД)	1-2 курсы	Аудитории, актовый зал	Зам.директора по УВР, социальный педагог	ЛР 9
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	Библиотека, аудитории	Зав.библиотекой, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
26	День российского предпринимательства (встречи с выпускниками, предпринимателями)	Выпускные группы	Аудитории	Зам.директора по ПО, старший мастер, преподаватели экономических дисциплин, классные руководители	ЛР 4
По приказу	Участие в районном смотре строя и песни «Салют, Победа!»	Команда «Уральский легион»	Администрация Ленинского района, ГБНОУ ОК «Смена	Зам.директора по УВР, руководитель ОБЖ, преподаватели ОБЖ, БЖД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 15
По приказу	Участие в областном спортивном	ССК	По назначению	Руководитель физ.воспитания	ЛР 2, ЛР 9

	празднике, посвящённом Дню Победы	«Универсал»			
По согласованию	Встречи с представителями субъектов профилактики (прокуратура, ОДН, ГИБДД, ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД РФ на транспорте, инспекторы по взаимодействию с ОУ, Управление по контролю за незаконным оборотом наркотиков и др.)	1-2 курсы	Аудитории, актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
По согласованию	Посещение музеев	1-2 курсы	Музеи города	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
По мере проведения	Участие во Всероссийских творческих конкурсах	Творческие коллективы техникума	Онлайн	Педагог-организатор, руководители коллективов доп.образования, преподаватели	ЛР 8, Л
31	День отказа от курения (Акция «Меняем сигарету на конфету»)	1-2 курсы	Фойе 1 этажа	Социальный педагог, педагог-организатор, волонтеры, студенческий совет	ЛР 9
По приказу	Участие в фестивале студенческого творчества «Весна студенческая»	Творческий коллектив техникума	По назначению	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,
По согласованию	Проведение в группах коммуникативных тренингов, тренингов на преодоление конфликтных ситуаций и снятие стресса, суицидального направления	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР 6, ЛР 13
По приказу	Конкурсы профессионального мастерства (внутри техникума) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ПО, мастера производственного обучения	ЛР4, ЛР7, ЛР 13, ЛР14
ИЮНЬ					
Каждый понедельник, суббота	Поднятие и спуск флага РФ	1-2 курсы	Спортзал	Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
1 раз в неделю	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 2,

	(раз в неделю)			руководитель МО кл.руководителей, классные руководители	Л Р 3, ЛР 7
1	Международный день защиты детей. Игра по станциям «Тропинки здоровья»	1 курс	Аудитории Кинозал	Социальный педагог, преподаватели, классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15
1	Игра-квест для студентов 1 курса «Создай своё будущее»	1 курс	1 июня	Социальный педагог, преподаватели, классные руководители, волонтеры	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
По согласованию	Совет профилактики	1-2 курсы	Кабинет зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
6	Пушкинский день России. Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1-2 курсы	Аудитории	Зам.директора по УВР; руководитель МО кл.руководителей; классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, Л Р 3, ЛР 7
По согласованию	Совет профилактики	1-2 курсы	Кабинет зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
По согласованию	Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций (СПИДа) и других заболеваний ППП - тренинги специалистов центра «Компас», встречи со специалистами СПИД центра)	1 курс	Аудитории	Зам.директора по УВР, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9
Ежегодно	День эколога. Участие в онлайн экоквесте «Вода. Онлайн»	1-2 курсы	Ежегодно	Руководитель МО кл.рук-лей, кл. руководители, преподаватели	ЛР 10
По приказу	Участие в региональных этапах чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia», Абилимпикс	1-2 курсы	По мере проведения	Зам.директора по ПО, мастера производственного обучения	ЛР4, ЛР7, ЛР 13, ЛР14
22	День памяти и скорби. Литературно- музыкальное мероприятие «И люди	1-2 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, волонтеры;	ЛР4, ЛР7, ЛР 13,

	встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок				ЛР14
27	День молодежи. История, традиции	1-2 курсы	Актный зал	Педагог – организатор, классные руководители;	ЛР4, ЛР7, ЛР 13, ЛР14
По плану	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям научно- исследовательской деятельности.	1-2 курсы	Аудитория	Зам.директора по УВР, председатели ПЦК	ЛР 1 - ЛР 15
По плану	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12
30	Торжественное вручение дипломов	2 курс, родители, работодатели	Актный зал	Педагог-организатор, зам.директора по УВР, зам.директора по УР, классные руководители;	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15

Приложение 5

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ПРОФЕССИИ

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ	3
2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ	3

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц,

обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
		ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы

		ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок
		ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем
ВД 2. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
		ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
		ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций
		ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций
В соответствии с требованиями работодателей		
ВД 3. Выполнение внутренних облицовочных работ	ПМ. 03 Выполнение внутренних облицовочных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ
		ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних поверхностей зданий и сооружений.
		ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные поверхности
		ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

08.02.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя

Общество с ограниченной ответственностью «Доверие»

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	8
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока.....	13
3.1. Учебный план	13
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	14
3.3. Рабочая программа профессионального модуля.....	15
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	33

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), ФОРМИРУЕМЫХ по запросу работодателя

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя
		3. Выполнение внутренних облицовочных работ оборудования (ООО Доверие)
ПС 16.104 Плиточник		
ОТФ А2 Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий облицованных плиткой или замена отдельных плиток	A/01.2	ПК 3.1 ПК 3.2.
	A/02.2	ПК 3.4.
ОТФ В3 Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой стяжек пола вручную и механизированным способом	B/01.3	ПК 3.2.
	B/02.2	ПК 3.3 ПК 3.4.

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Анализ информации и выработка решений	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Планирование и организация деятельности	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ОК 08
Ориентация на результат	-	+	-	ОК 03, ОК 07, ОК 09
Эффективная коммуникация	-	+	-	ОК 04, ОК 05
Открытость новому	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Этика служебного поведения	-	+	-	ОК 04, ОК 05

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
Анализ информации и выработка решений	<i>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логические выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</i>
Планирование и организация деятельности	<i>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</i>
Ориентация на результат	<i>Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</i>
Эффективная коммуникация	<i>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</i>
Открытость новому	<i>Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек</i>

	<i>зрения.</i>
Этика служебного поведения	<i>Полностью придерживается норм этики служебного поведения. Вежливость и тактичность в отношениях с людьми хорошо развиты, не является источником конфликтных ситуаций. Проявляет вежливость и тактичность в отношениях со всеми людьми независимо от статуса, возраста и личных симпатий, в трудных ситуациях. Внимательно слушает и слышит тех, с кем вступает в деловое общение</i>

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение внутренних облицовочных работ	<i>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ</i>		Навыки:
		Н 3.1.01	<i>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами</i>
			Умения:
		У 3.1.01	<i>читать архитектурно-строительные чертежи</i>
		У 3.1.02	<i>выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</i>
		У 3.1.03	<i>определять основные свойства материалов</i>
		У 3.1.04	<i>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</i>
		У 3.1.05	<i>применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности</i>
		У 3.1.06	<i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни</i>
		У 3.1.07	<i>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами</i>
		У 3.1.08	<i>пользоваться установленной технической документацией</i>
		У 3.1.09	<i>выполнять</i>

			<i>подготовительные работы</i>
			Знания:
		3 3.1.01	<i>правила чтения архитектурно-строительных чертежей</i>
		3 3.1.02	<i>способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</i>
		3 3.1.03	<i>общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения</i>
		3 3.1.04	<i>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</i>
		3 3.1.05	<i>определения основных экологических понятий</i>
		3 3.1.06	<i>современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов</i>
		3 3.1.07	<i>требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами</i>
		3 3.1.08	<i>технологическая последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами</i>
	ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних поверхностей зданий и сооружений.		Навыки:
		Н 3.2.01	<i>Облицовка горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами</i>
			Умения:
		У 3.2.01	<i>читать архитектурно-строительные чертежи</i>
		У 3.2.02	<i>выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</i>
		У 3.2.03	<i>работать со средствами малой механизации и инструментом</i>

			<i>(приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ</i>
		У 3.2.04	<i>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ</i>
		У 3.2.05	<i>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</i>
		У 3.2.06	<i>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</i>
		У 3.2.07	<i>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</i>
		У 3.2.08	<i>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах</i>
		У 3.2.09	<i>выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами</i>
			Знания:
		З 3.2.01	<i>правила чтения архитектурно-строительных чертежей</i>
		З 3.2.02	<i>способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</i>
		З 3.1.03	<i>состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для</i>

			<i>производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними</i>
		3 3.2.04	<i>состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования</i>
		3 3.2.05	<i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</i>
		3 3.2.06	<i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</i>
		3 3.2.07	<i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i>
		3 3.2.08	<i>технологическая последовательность выполнения облицовки поверхностей плиткой и плитами</i>
	ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные поверхности		Навыки:
		Н 3.3.01	<i>Укладка декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки</i>
			Умения:
		У 3.3.01	<i>читать архитектурно-строительные чертежи</i>
		У 3.3.02	<i>выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</i>
		У 3.3.03	<i>выполнять колеровку красок</i>
		У 3.3.04	<i>устраивать декоративные и художественные поверхности с применением облицовочной плитки</i>
			Знания:
		3 3.3.01	<i>правила чтения</i>

			<i>архитектурно-строительных чертежей</i>
		З 3.3.02	<i>способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</i>
		З 3.3.03	<i>правила колеровки</i>
		З 3.3.04	<i>способы нанесения декоративных узоров</i>
		З 3.3.05	<i>технологии устройства декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки</i>
	ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей		Навыки:
		Н 3.4.01	<i>Ремонт облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</i>
			Умения:
		У 3.4.01	<i>выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами</i>
			Знания:
		З 3.4.01	<i>технологическая последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами</i>

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (ООО "Доверие")	288	170	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	72	42	2
ОП 05	<i>Основы цифровой экономики</i>	36	26	2
ОП .06	<i>Карьерное моделирование</i>	36	16	2
ПА	<i>Промежуточная аттестация</i>	0	0	0
ПМ.00	Профессиональный цикл	216	128	
ПМ .03	Выполнение внутренних облицовочных работ	216	128	2
МДК.03.01	<i>Технология выполнения внутренних облицовочных работ</i>	99	20	2
УП.03	Учебная практика	36	36	2
ПП.03	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	9		2
Итого		288	170	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера.

Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p>Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ</p> <p>Выполнение облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>Устройство декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки</p> <p>Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.</p>	ПМ.03	Выполнение внутренних облицовочных работ	72	4	Объекты ООО «Доверие»	мастер, наставник

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение внутренних облицовочных работ

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение внутренних облицовочных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение внутренних облицовочных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>
ОК 04	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	<i>Выполнение внутренних облицовочных работ</i>
ПК 3.1.	<i>Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.</i>
ПК 3.2.	<i>Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних поверхностей зданий и сооружений.</i>
ПК 3.3.	<i>Устраивать декоративные и художественные поверхности.</i>
ПК 3.4.	<i>Выполнять ремонт облицованных поверхностей</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01.	<i>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.</i>
	Н 3.2.01.	<i>Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</i>
	Н 3.3.01.	<i>Укладки декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки.</i>
	Н 3.4.01.	<i>Ремонт облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</i>
Уметь	У 3.1.01	<i>читать архитектурно-строительные чертежи</i>
	У 3.1.02	<i>выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</i>
	У 3.1.03	<i>определять основные свойства материалов</i>
	У 3.1.04	<i>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</i>
	У 3.1.05	<i>применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности</i>
	У 3.1.06	<i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни</i>

	У 3.1.07	<i>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами</i>
	У 3.1.08	<i>пользоваться установленной технической документацией</i>
	У 3.1.09	<i>выполнять подготовительные работы</i>
	У 3.2.01	<i>читать архитектурно-строительные чертежи</i>
	У 3.2.02	<i>выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</i>
	У 3.2.03	<i>работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ</i>
	У 3.2.04	<i>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ</i>
	У 3.2.05	<i>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</i>
	У 3.2.06	<i>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</i>
	У 3.2.07	<i>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</i>
	У 3.2.08	<i>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах</i>
	У 3.2.09	<i>выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами</i>
	У 3.3.01	<i>читать архитектурно-строительные чертежи</i>
	У 3.3.02	<i>выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</i>
	У 3.3.03	<i>выполнять колеровку красок</i>
	У 3.3.04	<i>устраивать декоративные и художественные поверхности с применением облицовочной плитки</i>
	У 3.4.01	<i>выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами</i>
Знать	З 3.1.01	<i>правила чтения архитектурно-строительных чертежей</i>
	З 3.1.02	<i>способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</i>
	З 3.1.03	<i>общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения</i>
	З 3.1.04	<i>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</i>
	З 3.1.05	<i>определения основных экологических понятий</i>
	З 3.1.06	<i>современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов</i>
	З 3.1.07	<i>требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами</i>
	З 3.1.08	<i>технологическая последовательность выполнения</i>

		<i>подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами</i>
	3 3.2.01	<i>правила чтения архитектурно-строительных чертежей</i>
	3 3.2.02	<i>способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</i>
	3 3.1.03	<i>состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними</i>
	3 3.2.04	<i>состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования</i>
	3 3.2.05	<i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</i>
	3 3.2.06	<i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</i>
	3 3.2.07	<i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i>
	3 3.3.01	<i>правила чтения архитектурно-строительных чертежей</i>
	3 3.3.02	<i>способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</i>
	3 3.3.03	<i>правила колеровки</i>
	3 3.3.04	<i>способы нанесения декоративных узоров</i>
	3 3.3.05	<i>технологии устройства декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки</i>
	3 3.4.01	<i>технологическая последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 216

в том числе в форме практической подготовки 128

Из них на освоение МДК 99

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 36

производственная 72

Промежуточная аттестация 9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 04 КК 01, КК 02, КК 04, КК 06	Раздел 1. Технология выполнения внутренних облицовочных работ	99	20	99	20	2		-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 04 КК 01, КК 02, КК 04, КК 06	Учебная практика	36	36		-	-		36	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 04 КК 01, КК 02, КК 04, КК 06	Производственная практика	72	72		-	-		-	72
	Промежуточная аттестация	9							
	Всего:	216	128	73	20	2	9	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение внутренних облицовочных работ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология выполнения внутренних облицовочных работ		99/20		
МДК 03.01 Технология выполнения внутренних облицовочных работ		99/20		
Тема 1. Подготовительные работы при производстве внутренних облицовочных работ.	Содержание	20		
	<p>1. Организация рабочего места плиточника. Схема организации рабочего места при производстве облицовочных работ. Подмости и столики при облицовочных работах.</p> <p>Расчеты объема работ. Правила, последовательность подсчёта объёмов работ.</p> <p>Плиточные материалы и встроенные керамические детали для облицовки стен. Виды плит и плиток для облицовки стен. Их назначение и физические, механические и технологические свойства.</p> <p>Виды плиток и плит для устройства покрытия пола. Виды плит и плиток для покрытия пола. Их назначение и физические, механические и технологические свойства.</p> <p>Инструмент облицовщика - плиточника. Набор ручного инструмента для облицовочных работ. Характеристика и назначение. Средства индивидуальной защиты.</p>		ПК 3.1 ОК 01 ОК 04 КК 01 КК 02 КК 04 КК 06	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.1.05 З 3.1.06 З 3.1.07 З 3.1.08 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 04.01

	<p>Растворы, клеи, мастики. Понятие мастик и клеев. Растворы для устройства клеящей прослойки. Виды клеев и мастик. При покрытии пола прослойки из раствора.</p> <p>Затирочные смеси. Виды и свойства затирочных смесей по составу. Цвет затирочных смесей.</p>			
	<p>2. Виды и типы поверхностей оснований. Виды поверхностей по материалу.</p> <p>Подготовка вертикальных поверхностей. Подготовка кирпичных, деревянных поверхностей и поверхностей заводского изготовления. Провешивания вертикальных поверхностей.</p> <p>Подготовка оснований пола. Устройство гидроизоляции. Устройство стяжки. Установка уровня чистого пола. Подготовка оснований под рулонные материалы. Инструменты, приспособления при подготовке.</p> <p>Подготовка оснований потолка. Правила и последовательность подготовки потолка под плитку. Подготовка потолка под устройства каркаса. Инструменты, приспособления при работе. Организация рабочего места.</p>			
	В том числе практических занятий	2		

	<p>Практическое занятие 1.</p> <p>Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей».</p> <p>Оформление таблицы применяемых видов плиток и плит для облицовки поверхностей.</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты «Подготовка поверхностей под облицовку».</p>	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 04 КК 01 КК 02 КК 04 КК 06	У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 У 3.1.06 У 3.1.07 У 3.1.08 У 3.1.09 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 04.02
Тема 2. Выполнение облицовочных работ.	Содержание	30		
	<p>1. Способы облицовки вертикальных поверхностей.</p> <p>Общие сведения об облицовке. Конструкция облицовочного покрытия. Элементы облицовочного покрытия. Способы облицовки стен.</p> <p>Подготовка плиток. Сортировка плиток. Отбор плиток. Проверка лицевого покрытия. Сверление плитки. Раскрой плиток.</p> <p>Характеристика плиткореза. Правила резки плиток. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.</p> <p>Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов».</p> <p>Технологические операции выполнения облицовки: провешивание, разметка, временное закрепление марок, установка причального шнура, укладка клеевого раствора на плитку. Использование декоративного панно. Организация рабочего места и безопасные условия работы.</p>		ПК 3.2. ОК 01 ОК 04 КК 01 КК 02 КК 04 КК 06	З 3.2.013 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 З 3.2.05 З 3.2.06 З 3.2.07 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 04.01

	<p>Облицовка вертикальных поверхностей способом «вразбежку». Технологические операции выполнения облицовки: провешивание, разметка, временное закрепление марок, установка причального шнура, укладка клеевого раствора на плитку. Организация рабочего места и безопасные условия работы.</p> <p>Облицовка вертикальных поверхностей способом «по диагонали». Особенность способа облицовки «по диагонали». Правила, последовательность выполнения технологических операций.</p> <p>Облицовка конструктивных элементов здания. Облицовка колонн. Облицовка углов. Подготовительные работы. Правила, последовательность выполнения технологических операций по облицовке колонн.</p>			
	<p>2 Затирка швов на облицовке.</p> <p>Правила, последовательность затирки швов на облицовке. Инструменты, приспособления. Организация работ. Безопасные условия работы.</p> <p>Уплотнители, герметики. Виды и свойства уплотнителей и герметиков, применение.</p> <p>Облицовка вертикальных поверхностей плитами из природного камня. Применение облицовки, техническая документация на облицовку, подготовка поверхностей, виды растворов облицовки, операции по облицовке.</p> <p>Организация работ в зимний период. Требования к температурному режиму, поверхностям при внутренних и наружных работах.</p>			

	<p>Вынесение отметок верхней поверхности пола.</p> <p>Применение гибкого водяного уровня. Принцип работы уровня.</p> <p>Перенос геодезических отметок гибким уровнем.</p> <p>Укладка плиток прямыми рядами с фризом. Правила, последовательность выполнения облицовки пола прямыми рядами с фризом. Размещение маяков и направление захваток. Укладка плиток на захватках</p> <p>Укладка плиток на ступени лестницы. Технологические операции по облицовке ступеней лестницы. Применение специальной плитки для ступеней лестницы.</p> <hr/> <p>3. Укладка плиток пола способом «по диагонали».</p> <p>Образования диагонального рисунка. Правила выполнения операций по облицовке диагональным способом пола.</p> <p>Настилка пола многогранными плитками. Правила, последовательность укладки шестигранных плиток. Правила, последовательность укладки плиток восьмигранных.</p> <p>Настилка полов с заданным уклоном. Способы настилки полов с заданным уклоном: с одним трапом, при двух трапах, с лотком при одном трапе, с лотком при двух трапах. Правила выполнения операций. Облицовка душевой кабины.</p> <p>Устройство полов из плит природного камня. Общие сведения. Пол из мраморных плит. Правила выполнения операций.</p> <p>Американская» (европейская) укладка плит. Понятие укладки плит.</p> <p>Применение способа «Американской» укладки плит. Правила подготовки оснований. Правила обработки плит.</p> <p>Облицовка печей и каминов. Правила подготовки и облицовки печей и каминов. Облицовка печей изразцами.</p> <p>Облицовка фасадов. Материалы для облицовки фасадов. Облицовка фасадов одновременно с возведением стен.</p>			
	В том числе практических занятий	6		

	Практическое занятие 2. Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и их свойства». Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхности. Определение количества плитки для облицовки различных конструкций. Составление дефектной ведомости.	2	ПК 3.2. ОК 01 ОК 04 КК 01 КК 02 КК 04 КК 06	У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.05 У 3.2.06 У 3.2.07
	Практическое занятие 3. Чтение чертежей по облицовке плиткой. Составление инструкционно-технологической карты на последовательность операций по облицовке ровных поверхностей. Составление таблицы допускаемых отклонений при выполнении работ по облицовке плиткой.	2		У 3.2.08 У 3.2.09 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07
	Практическое занятие 4. Расчет количества керамической плитки для облицовки поверхностей различной степени сложности. Разработка инструкционно-технологической карты для устройства художественных поверхностей с использованием «сложно резанной» облицовочной плиткой. Составление схем-рисунков облицовки поверхностей с фризом.	2		Уо 01.09 Уо 04.02
Тема 3. Технология устройства поверхностей.	Содержание	16		
	Виды декоративных поверхностей с использованием облицовочной плитки. Разметка рисунка. С заполнением из мелкой каменной крошки, «брекчия», из мраморной крошки крупных фракций. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных поверхностей.		ПК 3.3 ОК 01 ОК 04 КК 01 КК 02 КК 04 КК 06	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 З 3.2.05 З 3.2.06 З 3.2.07 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 04.01

	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 5. Разработка инструкционно-технологической карты на тему «Устройство одноцветного покрытия».	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 04 КК 01 КК 02 КК 04 КК 06	У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.3.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 04.02
	Практическое занятие 6. Разработка инструкционно-технологической карты на тему «Устройство сложнорезанной облицовочной плитки». Выполнение покрытия.	2		
	Практическое занятие 7. Разработка инструкционно-технологической карты на тему Применение облицовочной плитки. Технология установки. Особенности укладки.	2		
Тема 4. Ремонт облицовочных поверхностей.	Содержание	25		
	Виды дефектов облицованных поверхностей. Виды дефектов на поверхности, причины их появления и способы устранения. Ремонт облицовочных поверхностей.		ПК 3.4 ОК 01 ОК 04 КК 01 КК 02 КК 04 КК 06	З 3.4.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 8. Составление таблицы «Виды дефектов и способы их устранения»	2	ПК 3.4 ОК 01 ОК 04 КК 01 КК 02 КК 04 КК 06	У 3.4.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 04.02
	Практическое занятие 9. Разработка инструкционно-технологической карты на тему Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки. Правила, последовательность выполнения операций ремонта без замены плитки.	2		
	Практическое занятие 10. Разработка инструкционно-технологической карты на тему Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки. Правила, последовательность выполнения операций ремонта без замены плитки.	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела N 1 Разработка инструкционно-технологической карты		2		

<p>Учебная практика Виды работ 1. Ремонт и замена плитки. 2. Приготовление растворов и плиточного клея. 3. Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку плиткой. 4. Подготовка горизонтальных поверхностей под облицовку плиткой. 5. Облицовка вертикальных поверхностей. Инструктаж по безопасным условиям труда при укладке керамической плитки. 6. Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов». 7. Облицовка вертикальных поверхностей способом «вразбежку». 8. Облицовка вертикальных поверхностей способом «по диагонали». 9. Облицовка квадратных колонн. 10. Облицовка круглых колонн. 11. Облицовка углов плиткой. 12. Подготовка плитки для художественной резки, анализ чертежа. 13. Художественная резка керамической плитки по чертежу. 14. Выкладывание рисунка из готовых частей на рабочем столе. 15. Выкладывание рисунка из керамической плитки на стене. 16. Затирка швов на облицовке стен. 17. Укладка плиток прямыми рядами с фризом. 18. Укладка плиток с фризом по диагонали. 19. Укладка плиток способом «модуль», «модульная сетка». 20. Выполнение покрытия полов керамической плиткой способом «шов в шов». 21. Выполнение покрытия полов керамической плиткой способом «в разбежку». 22. Выполнение покрытия полов керамической плиткой способом «по диагонали». 23. Выполнение покрытия полов керамической плиткой способом «американской» укладки. 24. Выполнение покрытия полов многогранными плитками. 25. Укладка керамической плитки на ступени лестниц. 26. Настилка плиточных полов с заданным уклоном. 27. Облицовка плиткой печей и каминов. 28. Затирка швов на облицовке полов.</p>	36	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 04 КК 01 КК 02 КК 04 КК 06	НЗ.1.01 НЗ.2.01 НЗ.3.01 НЗ.4.01
---	----	--	--

Производственная практика Виды работ 1. Выполнять подготовительные работы. 2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием. 3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений. 4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних поверхностей 5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами. 6. Устраивать декоративные поверхности с применением облицовочной плитки.	72	ПК 3.1	Н 3.1.01
		ПК 3.2	Н 3.2.01
		ПК 3.3	Н 3.3.01
		ПК 3.4	Н 3.4.01
		ОК 01	
		ОК 04	
		КК 01	
		КК 02	
		КК 04	
		КК 06	
Всего	216		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черноус, Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами :учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. Г. Черноус. – 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-0054-0303-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1.<https://www.masterovoj66.ru/knigi-po-remontu-chastnogo-doma/>

Галкин П.А., Галкина А.Е. Облицовочные и плиточные работы.

Технологии и материалы для внутренних и наружных работ (Ремонт от А до Я) 2012(1).pdf

3.2.3. Дополнительные источники

1.СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ в соответствии с технологией и с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий. Экспертное наблюдение выполнения учебно-производственных работ на учебной практике
ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений в соответствии с технологией и с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами .	
ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные поверхности.	Устраивать декоративные и художественные поверхности в соответствии с технологией и с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами..	
ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей	Выполнять ремонт облицованных поверхностей в соответствии с технологией и с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами..	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализирует задачу и/или проблему и выделяет ее составные части, определяет этапы решения задачи; Составляет план действия; Определяет необходимые ресурсы; Реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения учебно-производственных работ на учебной практике

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Обучающийся эффективно взаимодействует в команде в рамках решения профессиональных задач	
--	--	--

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы цифровой экономики

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы цифровой экономики

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы цифровой экономики» является частью общепрофессионального цикла Дополнительного профессионального блока по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные

				средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Цифровая экономика		16/8		
Тема 1.1 Цели, задачи, базовые направления развития	Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	2	ОК 01 КК 01	Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.03 Зо 01.05
	Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики.	2	ОК 01. ОК 02 КК 01 КК 05	Уо01.06 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.06 Зо 02.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие №1. Мониторинг социальных сетей.	2		
	Практическое занятие № 2 Анализ блокчейн-платформ	2		

Тема 1.3 Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность	1 Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 КК 01 КК 03 КК 05	Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 03.03 Зо 01.06 Зо 03.03 Зо 02.01
	2 Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие №3. Решение проблем цифровой безопасности.	2		
	Практическое занятие №4 Структура цифровой экономики	2		
Раздел 2.	Развитие цифровой экономики	18/10		
Тема 2.1 Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	1. Государственное регулирование цифровой экономики.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 06	Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 03.03 Уо 03.07 Зо 01.06 Зо 03.03 Зо 02.01 Зо 03.07
	2 Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.).	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 5 Деловая игра «Цифровизация региона (города)»	2		
	Практическое занятие № 6 Модель электронного бизнеса «Бизнес для Потребителя»	4		
Тема 2.2 Опыт зарубежных стран по развитию цифровой экономики	1. Существующие цифровые стратегии в мире. Цифровая экономика зарубежных стран.	2	ОК 01 КК 01	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.08

Тема 2.3 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации	1 Особенности стратегии построения цифровой экономики для России. Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений. Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации. Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне. Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 КК 01	Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.07 Уо 03.09 Уо 01.09 Уо 03.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.07 Зо 03.01
Тема 2.4 Перспективные направления и сервисы цифровой экономики.	1 Цифровые услуги в экономике, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 06	Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Зо 01.03 Уо 02.08 Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 7 Интернет-магазин.	4		
	Зачет	2		
Самостоятельная работа		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики : учебное пособие / И. Г. Майоров. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7;

3. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/tsifrovaya-ekonomika>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты основные тенденции цифровой экономики</p>	<p>«Отлично» - знания усвоены, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их усвоения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые знания усвоены недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - необходимые знания работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Тестирование; Экспресс-опрос; Расширенный опрос; Контрольное упражнение; Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов); Оценка результатов выполнения самостоятельных работ обучающихся, зачет</p>
<p>Уметь: анализировать тенденции цифровой экономики распознавать задачу и/или</p>	<p>«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники</p>	<p>«Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>практических занятий, текущий контроль в форме опроса, зачет</p>
--	---	---

финансирования		
----------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Карьерное моделирование

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	46
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	47
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	52
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	53

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Карьерное моделирование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Карьерное моделирование является частью общепрофессионального цикла Дополнительного профессионального блока ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Система труда. Востребованные профессии и квалификации		12 / 4		
Тема 1.1 Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание	12	ОК 02 ОК 05 КК 01 КК 05	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 05.01
	1.Терминология сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». Знакомство с рекрутинговыми сайтами и альтернативными электронными сервисами вакансий.	2		
	2.Рынок труда. Работа в России. Сайты вакансий. Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы в сфере строительства, в том числе с использованием ресурсов Интернет.	2		
	3.Описание профессии «Штукатур», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», «Маляр» и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2		
	4.Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр	2		

	независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05	Зо 02.01 Зо 03.03 Уо 02.05
	1. Практическое занятие 1. Характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами.	2	КК 01 КК 02 КК 03	Уо 02.06 Уо 05.01
	2. Практическое занятие 2. Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.	2		
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры		20 / 12		
\Тема 2.1 Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание	10	ОК 02 ОК 03 ОК 05	Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.03
	1.Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития	2	КК 01 КК 05	Уо 02.02 Уо 03.03 Уо 05.01
	2.Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	2		
	3.Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 02 ОК 03	Зо 02.03 Зо 02.04

	1. Практическое занятие 3. Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций	2	OK 05 KK 01 KK 02 KK 03	Зо 03.03 Уо 02.02 Уо 03.03 Уо 05.01
	2. Практическое занятие 4. Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития	2		
Тема 2.2 Конструирование карьеры	Содержание	10	OK 02 OK 03 OK 05 KK 01 KK 05	Зо 03.03 Уо 02.02 Уо 03.03 Уо 05.01
	1. Портфолио карьерного продвижения. Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	1		
	2. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	OK 02 OK 03 OK 05 KK 01 KK 02 KK 03	Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	1. Практическое занятие 5. Планирование профессиональной карьеры. Построение карьерограммы.	2		
	2. Практическое занятие 6. Портфолио карьеры. Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	2		
	3. Практическое занятие 7. Формирование портфолио карьерного продвижения.	2		
	4. Практическое занятие 8. Деловая игра «Собеседование с	2		

	работодателем»			
Самостоятельная работа.				
Построение индивидуального плана карьерного развития.		2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Д.В. Горелов, Я.И. Маликова, Е.И. Данилина. – М. : ИТК «Дашков и К», 2019. – 208 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Электронный учебник. Карьерное моделирование: от цели к реализации. Третья редакция. [Электронный ресурс]. Доступ: <https://bc-nark.ru/projects/nsk-konstruktor-karery/uchebnik/>
9. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Перелыгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.
2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - основы проектной деятельности; - суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; - структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; - классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; - функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; - структуру индивидуального плана карьерного развития; - структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено, но есть несущественные пробелы. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено.	Опрос (фронтальный, устный, письменный). Тестирование различной степени сложности.
Умения: - определять необходимые источники информации - применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; - применять механизмы национальной системы квалификаций для	«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные	Оценка результатов выполнения практических работ и заданий (графических, аналитических, логических, поисковых), в том числе формирование портфолио карьерного продвижения

<p>подтверждения уровня квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; - формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - оформлять результаты поиска информации, применять современные средства и устройства информатизации 	<p>задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

ООО "ДОВЕРИЕ"
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ДОВЕРИЕ"

454031, г. Челябинск, ул. Дегтярева, д. 65а
Т. +7 351 735-04-73, +7 351 735-02-43, +7 351 735-07-21
Эл. почта doverie@mail.ru

« 08 » августа 2023г.

ЛИСТ

согласования основных профессиональных образовательных программ ФП
«Профессионалитет»,
разработанных Государственным бюджетным профессиональным образовательным
учреждением «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Наименование образовательной программы	Отметка о согласовании
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Согласовано
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Согласовано
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Согласовано

Генеральный директор



/ Ашмарин Д. Ю.