

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «ЮУМК»

А.П. Большаков

2021 г.



**АДАптированная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Профессия	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	штукатур-монтажник каркасно-обшивных конструкций
Организация-разработчик	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
Нормативный срок освоения программы	2 года 10 месяцев

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика Адаптированной образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения Адаптированной образовательной программы 4.1. Общие компетенции 4.2. Профессиональные компетенции 4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы	6
Раздел 5. Структура Адаптированной образовательной программы 5.1. Учебный план 5.2. Календарный учебный график 5.3 Перечень рабочих программ	9
Раздел 6. Условия реализации Адаптированной образовательной программы 6.1. Требования к материально-техническому оснащению Адаптированной образовательной программы 6.2. Требования к кадровым условиям реализации Адаптированной образовательной программы 6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации Адаптированной образовательной программы	11
Раздел 7. Оценка качества освоения Адаптированной образовательной программы	19
ПРИЛОЖЕНИЯ I. Рабочие программы дисциплин II. Рабочие программы профессиональных модулей III. Рабочая программа учебной практики IV. Рабочая программа производственной практики V. Фонды оценочных средств для проведения контроля и оценки результатов освоения Адаптированной образовательной программы VI. Программа государственной итоговой аттестации VII. Методические материалы VIII. Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой IX. Кадровое обеспечение образовательного процесса	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона.

АОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения АОП, условия образовательной деятельности.

АОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования для студентов с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей АОП.

1.2. Нормативные основания для разработки АОП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный N 36573).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388).

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27 апреля 2015 года № 03/3365 «О разработке образовательных программ СПО и учебных планов»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Устав ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте АОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.4 Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных её организуется в форме практической подготовки.

1.5 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

2.2. Нормативный срок освоения Адаптированной образовательной программы

Срок получения образования по АОП, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Формы обучения: очная.

2.3. Трудоемкость Адаптированной образовательной программы

Объем Адаптированной образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4428 часов.

2.4 Квалификация (ии), присваиваемая (ые) выпускникам Адаптированной образовательной программы:

-Монтажник каркасно-обшивных конструкций

-Штукатур

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Выпускник, освоивший Адаптированную образовательную программу должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

- Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.
- Выполнение штукатурных и декоративных работ.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший Адаптированную образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший Адаптированную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

ПК. 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в

соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.8. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 2.9 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 2.10 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда

ПК 2.11 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 2.12 Выполнять декоративную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами и с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

ПК 2.13 Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Выполнение штукатурных и декоративных работ

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

4.3. Матрица соответствия компетенций составных частей Адаптированной образовательной программы

Матрица соответствия компетенций составных частей АОП включает соответствие общих и профессиональных компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 5)

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

2021-2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного образовательного учреждения
"Южно-Уральский многопрофильный колледж"
по программе среднего профессионального образования
(программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
по профессии
08.01.25 "Мастер отделочных строительных и декоративных работ"



Квалификация: штукатур-монтажник каркасно-обшивных конструкций
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования - технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	38,5	2		0,5		11	52
II курс	31,5	7		2,3		11	52
III курс	11	14	12	2	2	2	43
Всего	81	23	12	5	2	24	147

2.1 План учебного процесса

Индекс	Наименование цикла, дисциплины, профессиональных модулей, МДК, практики	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)		Объем образовательной программы (академических часов)										Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Зачеты	Экзамен	Всего	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка на взаимодействие с преподавателем					Практика	Коммуникация	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс			
						Всего по специальности с преподавателем	В т.ч. в форме практической подготовки	по учебным дисциплинам и МДК	переменного обучения	в т.ч. приклад. занятый				1 сем. 17 нед	2 сем. 23,5 нед	3 сем. 16 нед	4 сем. 22,5 нед	5 сем. 16 нед	6 сем. 23 нед		
<i>Небольшая нагрузка</i>																					
О.00	Общеобразовательный цикл	13	3	2178	0	2124	506	1222	902	0	36	18	612	654	406	452	0	0			
ОУДБ.00	<i>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые</i>	8	1	1167	0	1149	242	665	484	0	12	6	252	386	252	259	0	0			
ОУДБ.01	Русский язык	2	4	132		114	36	58	56		12	6	34	24	24	32					
ОУДБ.02	Литература	4		171		171	8	163	8				34	72	32	33					
ОУДБ.03	Родная литература	2		36		36	6	36	0					36							
ОУДБ.04	Иностранный язык	4		171		171	36	0	171				51	48	32	40					
ОУДБ.05	История	4		171		171	14	157	14				41	40	30	60					
ОУДБ.06	Физическая культура	1,2,3		171		171	34	2	169				51	72	48						
ОУДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	3		108		108	40	68	40					54	54						
ОУДБ.08	Астрономия	4		36		36	9	26	19							36					
ОУДБ.09	Обществознание	4		171		171	68	155	16				41	40	32	58					
ОУДП.00	<i>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные</i>	2	2	687	0	651	108	389	262	0	24	12	205	165	122	159	0	0			
ОУДП.01	Математика	2	4	346		328	30	188	140		12	6	84	62	86	96					
ОУДП.02	Физика	2	4	233		215	68	147	68		12	6	70	46	36	63					
ОУДП.03	Информатика	2		108	0	108	10	54	54				51	57							
УДП.00	<i>Учебные дисциплины дополнительные</i>	3	0	324	0	324	156	168	156	0	0	0	155	103	32	34	0	0			
УДП.01	Основы химии	2		144		144	40	104	40				89	55							
УДП.02	Основы проектной деятельности (выполнение индивидуального проекта)	2,4		180		180	116	64	116				66	48	32	34					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	6	3	558	28	476	334	200	276	0	36	18	0	108	36	96	196	68			
ОП.01	Основы строительного черчения	2		90	4	68	62	6	62		12	6		72				72			
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ		5	90	4	68	48	44	24									72			
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6		40	2	38	36	0	38									24			
ОП.04	Материаловедение	2	3	90	4	68	48	46	22		12	6		36	36						
ОП.05	Современные системы бережливого производства	6		36	2	34	24	22	12									36			
ОП.06	Охрана труда	4		36	2	34	26	26	8						36						
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	5*		36	2	34	22	24	10									36			
ОП.08	Способы поиска работы, трудоустройства	5*		36	2	34	16	18	16									36			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	6		52	3	49	40	13	36							30	14	8			
ОП.10	Физическая культура	4,5,6		52	3	49	12	1	48							30	14	8			
П.00	Профессиональный цикл	7	4	1620	16	272	1505	200	72	1260	36	36	0	84	134	262	380	688			
ПМ.00	Профессиональные модули	4		1620	16	272	1505	200	72	1260	36	36	0	84	134	262	380	688			
ПМ.01	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций		6	900	10	170	837	124	46	684	6	12	0	84	134	232	172	242			
МДК.01.01	Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций	4	3	144	7	119	111	85	34		12	6		12	62	52					
МДК.01.02	Технология малых работ	6		54	3	51	42	39	12									28			
УП.01	Учебная практика	2,5		468		468			468					72	72	180	144				
ПП.01	Производственная практика	6		216		216			216									216			
ПМ.02	Выполнение штукатурных и декоративных работ		6	720	6	102	668	76	26	576	6	12	0	0	0	30	208	446			
МДК.02.01	Технология штукатурных и декоративных работ.		5	126	6	102	92	76	26		12	6				30	28	50			
УП.02	Учебная практика	6		360		360			360									180			
ПП.02	Производственная практика	6		216		216			216									216			
	Государственная итоговая аттестация			72		72												72			
Всего				26	10	4428	44	2872	2510	1622	1250	1260	108	72	612	846	576	810	576	828	
Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена - 2 недели				Всего	дисциплины и МДК					612	774	504	630	252	216						
					учебной практики					0	72	72	180	324	180						
					производственной практики					0	0	0	0	0	432						
					экзаменов					0	1	2	3	2	2						
														0	8	1	8	2	7		

5.3 Перечень рабочих программ

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны и утверждены цикловыми методическими комиссиями и представлены в приложениях 1,2,3,4.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Материаловедение»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Современные системы бережливого производства»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Способы поиска работы, трудоустройства»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Физическая культура»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению Адаптированной образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных АОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническая база обучения по Адаптированной образовательной программе соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии. При этом учебные места для инвалидов оснащены дополнительным специализированным оборудованием в соответствии с нозологией.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Математики;

Английского языка;

Немецкого языка;
Физики;
Химии;
Биологии;
Истории и обществознания;
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
Основы строительного черчения;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ.

Лаборатории:
Материаловедения

Мастерские:
Монтажа каркасно-обшивных конструкций.
Малярных и декоративно-художественных работ.
Штукатурных работ.

Спортивный комплекс

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации АОП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения
Столик встряхивающий и форма
Прибор Ле-Шателье
Прибор Вика
Штыковка для уплотнения растворных смесей
Конус установления густоты раствора ПГР
Вискозиметр Сутгарда для определения густоты гипсового теста
Набор сит для песка
Набор металлической мерной посуды
Сосуд для отмучивания песка
Набор стеклянной мерной посуды
Штангенциркуль

Сушильный шкаф
Стол лабораторный
Весы
Пресс

6.1.2.2. Оснащение мастерских

– мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

рабочее место мастера производственного обучения
технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;
учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
технологические и инструкционные карты;
альбомы рабочих чертежей;
образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
тренажёры для устройства полов;
тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления

Штукатурный миксер ;
Насадка миксерная);
Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)
Угол
Шлифовальная машина электрическая ("болгарка")
Универсальный пылесос;
Перфоратор с набором свёрл и патроном;
Рубанок обдирочный "Зурформхобель"
Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;
Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
Уровень магнитный 0,6м.
Рулетка, 5м.
Резиновый молоток «киянка»
Ножовка
Нож малярный
Нож для минераловатных плит
Валик игольчатый
Комплект свёрел и бит
Строительный степлер
Зубило ручное
Молоток строительный
Плоскогубцы

Угольник малый (400*250)
Лестница - стремянка (h- 1500мм.)
Набор отверток
Лазерный уровень
Маркер
Карандаш строительный
Штангенциркуль
Дальномер лазерный
Шпаклевочный короб с кельмой
Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
Затирка штукатурная (губчатая тёрка)
Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.
Правило трапецидальное, 1,5м.; 2,0 м
Кельма штукатурная
Металлическая гладилка "Трауфель"
Пластмассовый бак круглый 50-125л.
Шпатель для внутренних углов
Шпатель для внешних углов
Кисти. ширины 50 - 100 мм.
Лента малярная (38, 50 мм)
Валик малярный с ванночкой
Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10 мм.)
Ёмкость для воды (мин.10 л)
Мешок ПЭТ для мусора.
Шуруповерт аккумуляторный
Электролобзик
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
Приспособление для переноски "Платтентрагер"
Просекатель "Штанцанге"
Нож со сменными лезвиями
"Рубанок кромочный "Кантенхобель"
Приспособление монтажное "Метростат"
Очки для работы с лазерным нивелиром
Терка
Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»
Шпатель-кельма
Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
Рубанок обдирочный
Ножовка с широким полотном
Отвес строительный
Уголшлифмашина электр. ("болгарка")
Стол для резки листовых и плитных материалов
Средства индивидуальной защиты
специальная одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

– мастерская «Малярных и декоративных работ»

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный
Дальномер лазерный
Отвес стальной строительный
Рулетка в закрытом корпусе
Угольник
Шнур разметочный в корпусе
Циркуль разметочный
Штангенциркуль
Транспортир
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Инструмент

Валик малярный меховой
Валик декоративный (фактурный)
Мини-валик
Шпатель фасадный
Шпатель малярный
Шпатель угловой
Шпателя фасонные
Шпатель резиновый
Кисть маховая
Кисть макловица
Кисть ручник
Кисть флейц
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Терка пластиковая с поролоновой основой
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)

Приспособления

Ванночка
Графарет
Сито сменное для процеживания
Миксер строительный

Инвентарь

Бочок для окрасочных составов
Тара инвентарная (различной емкостью)
Совок для набора сыпучих материалов
Посуда мерная дозировочная (набор)
Лестница стремянка
Стол-подмости инвентарный
Подмости универсальные сборно-разборные
Шкаф для хранения инструментов
Стеллажи для хранения материалов

Средства индивидуальной защиты:

Специальная одежда
защитная обувь
перчатки

кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

– **мастерская «Штукатурных работ»:**

- рабочее место мастера производственного обучения;
- доска;
- учебная литература;
- материалы;
- тренировочные кабины для штукатурных работ;
- зона устройства наливных полов;
- тренажер для монтажа СФТК;
- технологические карты;
- образцы оштукатуренных поверхностей;
- инструменты штукатура: миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, шпатели для внутренних углов и внешних углов, шпателя, гладилки, уровни, уровни лазерные и др.;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.
- лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов: вискозиметр, весы, прибор Вика, прибор Ле-Шателье, пресс, сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;
- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
- лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Контрольно-измерительный инструмент

Нивелир лазерный (электронный),
уровни пузырьковые и правило различной длины
линейка,
циркуль,
рулетка

Инструмент

резиновый молоток;
плиткорез ручной и электрический;
перфоратор,
шуруповерт,
дрель с набором коронок по плитке,
миксер электрический,
кусачки;
наждачный брусок;

Приспособления

опорная рейка,
крестики различной толщины,
клинышки,
шнур-маяк,
сухие клеевые смеси,
шпатели металлические, в том числе зубчатые,
шпатели резиновые,
карандаш строительный,

маркеры,

Инвентарь

емкости для воды, клеевого состава;

широкая кисть

ветошь,

губка,

перчатки,

респиратор,

очки защитные,

плитка,

затирка для швов,

стремянка (подмости),

стол рабочий для раскладки плитки.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

– кабинет Теории бухгалтерского учёта, оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– автоматизированное рабочее место преподавателя;

– учебная доска.

Технические средства обучения:

1. Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

– персональный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением

– интерактивное оборудование

– интерактивная доска

– проектор мультимедийный

– визуализатор цифровой

– копировально-множительная техника

– аппаратное и программное обеспечение компьютера

2. Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающихся:

– Персональный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением

– компьютеры по числу посадочных мест;

– обучающие компьютерные программы: Project Expert, справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «1С: Предприятие 8.0».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование лаборатории учебной бухгалтерии:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

– компьютеры по числу посадочных мест;

– обучающие компьютерные программы: Project Expert, справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «1С: Предприятие 8.2».

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация Адаптированной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные ФГОС СПО по профессии.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы и/или содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Условия прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья оговариваются с работодателем и отражаются в договоре на практику и программах практик.

Цели и задачи по каждому виду практики определяются программами практик и заданиями на практику. Формы отчетности определены в дневнике по каждому виду практик.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

К обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья допускаются педагогические работники, имеющие высшее педагогическое (профессиональное)

образование, систематически (1 раз в 3 года) осуществляющие повышение педагогической квалификации, в том числе по вопросам обучения инвалидов.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы должны ознакомиться с программами реабилитации инвалидов, содержащей рекомендации об обучении по данной специальности, информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда и учитывать их при организации образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в приложении 9.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС (Приложение 8).

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Методические материалы представлены в приложении 7.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла или одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд комплектуется печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения Адаптированной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (Приложение 5)

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения АОП. Оценочные средства разработаны и утвержденные цикловыми методическими комиссиями с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Форма государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена ФГОС СПО по профессии и учебным планом.

Государственная итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ЮУМК» (разработано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования) и программой государственной итоговой аттестации, определяющей требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Оценка качества освоения АОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения АОП. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы государственного образца.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников, обучавшихся по адаптированной программе, описана в локальных актах колледжа.

**МАТРИЦА
соответствия компетенций и составных частей ОПОП по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ (с изменениями от 18.06.2019г.)**

Ци кл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10	ПК 1.11	ПК 1.12	ПК 1.13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	
Общепрофессиональный	ОП.01	Основы строительного черчения	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
	ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.04	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.05	Современные системы бережливого производства	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.06	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.07	Основы предпринимательской деятельности																																
	ОП.08	Способы поиска работы, трудоустройство																																
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.10	Физическая культура									+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Профессиональный	ПМ.01	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	
	МДК.01.01	Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+
	МДК 01.02	Технология малярных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+								+
	ПМ.02	Выполнение штукатурных и декоративных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+	+	+	+	+
	МДК.02.01	Технология штукатурных и декоративных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+	+	+	+	+

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

г.Челябинск 2021 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
по специальности 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений

Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК
_____/Е.Ю.Парунова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по научно-методической работе:

_____ Е.Г. Потапова
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1545.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Парунова Е.Ю. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами «Основы технологии отделочных строительных работ» и «Материаловедение», с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.02 Выполнение штукатурных и декоративных работ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 9	Применять средства	Современные средства и устройства

	информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.7.	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.1	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 2.2.	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.4.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.5.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.7.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	Выполнение колеровки красок	Правила смешивания цветов
ПК 3.4.	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету
ПК 3.6	Чтение технической документации	Правила чтения чертежей
ПК 4.2.	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы разметки,

ПК 4.3 ПК 4.4	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 4.6	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.3	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.4	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.5	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 90 часов, часть программы - 62 ч. реализуется в форме практической подготовки и включает лекций - 0 часов, лабораторных занятий - 0 часов, практических занятий - 62 часов.

Объем образовательной программы 90 часов, в том числе:

Практическая подготовка - 62 часов, теоретическое обучение – 6 часов, лабораторные занятия – 0 часов, практические занятия – 62 часов, самостоятельная учебная работа – 4 часа, консультации – 12 часов, экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	90
в том числе:	
Практическая подготовка	62
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	–
практические занятия	62
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
консультации	12
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Правила оформления чертежей		8	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	8	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства	–	
	2. Оформление чертежей по государственным стандартам		
	3. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах		
	4. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые		
	5. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах		
	6. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах		
	7. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии		
	8. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места		
	9. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже		
	Практическая подготовка	8	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №1 «Выполнение основной надписи установленного образца»	2	
Практическое занятие №2 «Выполнение композиции, составленной из линий чертежа»	2		
Практическое занятие №3 «Выполнение надписей чертежным шрифтом»	2		
Практическое занятие №4 «Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров и предельных отклонений в соответствии с ЕСКД»	2		

Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		16	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	Содержание учебного материала	14	ОК 1,2,9,10 ПК 1.7
	1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей	-	
	2.Изображения точек и прямых линий		
	3.Изображение кривых линий		
	4.Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла, окружности. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги		
	5.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры		
	6.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур		
	Практическая подготовка	14	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие №5 «Выполнение чертежа плоской детали с элементами деления окружностей»	2	
	Практическое занятие №6 «Вычерчивание контура детали с построением сопряжений»	2	
	Практическое занятие №7 «Вычерчивание контура детали с построением сопряжений»	2	
	Практическое занятие №8 «Выполнение чертежа плоской детали с применением циркульных кривых»	2	
	Практическое занятие №9 «Выполнение чертежа плоской детали с применением циркульных кривых»	2	
Практическое занятие №10 «Выполнение чертежа плоской детали с применением лекальных кривых»	2		
Практическое занятие №11 «Построение перпендикуляра, узлов заданной величины»	2		
Самостоятельная работа №1 «Построение касательных к окружности»	2		
Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах		18	

Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала	6	ОК 1,2 ,9,10 ПК 1.7
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части	1	
	2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная		
	3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды		
	Практическая подготовка	5	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие №12 «Построение комплексного чертежа детали»	1	
	Практическое занятие №13 «Построение чертежа детали с обозначением дополнительных видов»	2	
Практическое занятие №14 «Построение чертежа детали с обозначением местных видов»	2		
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала	8	ОК 1,2 ,9,10 ПК 1.7
	1.Определение понятия «вид». Виды основные, дополнительные, местные. Принцип получения и расположение видов. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения	1	
	2.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их основные виды. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах		
	3.Определение понятия «разрез». Различие между разрезами и сечениями. Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные		
	4.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах		
	5.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах		
	Практическая подготовка	7	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	7	
	Практическое занятие №15 «Выполнение построения основных видов детали»	1	
	Практическое занятие №16 «Выполнение сечений на чертеже»	2	
	Практическое занятие №17 «Выполнение чертежа детали с построением простого разреза»	2	
Практическое занятие №18 «Выполнение чертежа детали с построением сложного разреза»	2		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2 ,9,10

АксонOMETрически е проекции	1. Общие понятия об аксонOMETрических проекциях		ПК 1.7
	2. Виды аксонOMETрических проекций: прямоугольные (изOMETрическая и димETрическая), фронтальная димETрическая		
	3. АксонOMETрические оси. Показатели искажения		
	4. Изображение в аксонOMETрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение окружности на плоскостях, перпендикулярных осям x, y, z		
	5. Условности и нанесение размеров в аксонOMETрических проекциях		
	Практическая подготовка	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №19 «Построение аксонOMETрических проекций фигур»	2	
	Практическое занятие №20 «Построение трёх проекций детали по её аксонOMETрическому изображению»	2	
Раздел 4. Строительное черчение		10	
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание учебного материала	10	ОК 1,2 ,9,10 ПК 5.3-ПК 5.4
	1. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании	2	
	2. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта		
	3. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах		
	4. Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах		
	5. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями		
	6. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания		
	7. Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей		
	8. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов		
	Практическая подготовка	8	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
Практическое занятие №21 «Выполнение чертежей плана и фасада двухэтажного здания»	2		
Практическое занятие №22 «Выполнение чертежа схематического разреза (по лестничной	2		

	клетке) двухэтажного здания»		
	Практическое занятие №23 «Выполнение чертежей конструктивных узлов»	2	
	Практическое занятие №24 «Перенос отметок и размеров на реальный объект»	2	
Раздел 5. Основы технического рисования		20	
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала	10	
	1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка		ОК 1,2 ,9,10 ПК 1.7 ПК 5.5
	2.Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению		
	3.Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей	2	
	4.Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки		
	5.Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров		
	6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, не стандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах		
	Практическая подготовка	8	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №25 «Выполнение технических рисунков одиночного геометрического тела с натуры»	2	
	Практическое занятие №26 «Выполнение технических рисунков групповых геометрических тел с натуры»	2	
	Практическое занятие №27 «Построения рисунков многоугольников с изображением светотени»	2	
	Практическое занятие №28 «Светотеневое моделирование формы отмывкой»	2	
Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	8	ОК 1,2 ,9,10 ПК 1.7 ПК 5.5
	1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования		
	2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление	–	

внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе		
3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза		
4.Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений (видов, разрезов, сечений) детали на чертеже		
5.Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали		
6.Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах		
Практическая подготовка	8	
Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
Практическое занятие №29 «Выполнение эскиза детали»	2	
Практическое занятие №30 «Выполнение рисунка многоцветного мозаичного пола»	2	
Практическое занятие №31 «Увеличение трафаретного рисунка»	2	
Практическое занятие №32 «Архитектурные элементы оформления здания»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнить эскиз здания	2	
Консультация №1 Виды линий чертежа	2	
Консультация №2 Виды чертежного шрифта	2	
Консультация №3 Построение детали в аксонометрических проекциях	2	
Консультация №4 Выполнение чертежей двухэтажного здания	2	
Консультация №5 Выполнение чертежей конструктивных узлов	2	
Консультация №6 Выполнение всех основных чертежей дома	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	ВСЕГО	90

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические чертежные столы и стулья на 25 мест;
- учебная, справочная, нормативная литература;
- стенды (план и разрез крупноблочного жилого дома, вертикальные разрезы стен, виды столярно-плотничных соединений, условные обозначения швов сварных соединений, сборочный чертеж, условные графические обозначения материалов в сечениях);
- электронные плакаты;
- натуральные образцы столярно-плотничных изделий.

– автоматизированное рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

- персональный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением
- интерактивное оборудование
- интерактивная доска
- проектор мультимедийный
- визуализатор цифровой
- копировально-множительная техника
- аппаратное и программное обеспечение компьютера

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2021. – 273 с.1. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016. – 256 с.

Дополнительная литература:

2. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. - М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.

3. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартиформ, 2013. – 56 с.

4. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартиформ, 2014. – 109 с.

Интернет – ресурсы:

1. Всезнающий сайт про черчение. Онлайн учебник [Электронный ресурс] [URL:http://www.cherch.ru/](http://www.cherch.ru/) (дата обращения: 04.06.2015);

2. Техническое черчение [Электронный ресурс] [URL:http://www.nacherchy.ru/](http://www.nacherchy.ru/) (дата обращения: 04.06.2015)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
<p>Пользоваться проектной технической документацией;</p> <p>Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>Выполнение разметки в соответствии с технической документацией;</p> <p>Выполнение колеровки красок;</p> <p>изготовление трафаретов;</p> <p>Выполнение трафаретной росписи;</p> <p>Увеличение рисунка по клеткам;</p> <p>Чтение технической документации;</p> <p>Чтение архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия.</p> <p>Определение габаритных размеров.</p> <p>Определение видов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.</p> <p>Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.</p> <p>Составление спецификаций.</p> <p>Выполнение эскизов и технических рисунков.</p> <p>Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.</p> <p>Выполнение колеровки красок.</p> <p>Изготовление трафаретов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
Знания		
<p>Правила чтения чертежей;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>Правила чтения архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>Правила смешивания цветов;</p> <p>Способы нанесения декоративных узоров;</p> <p>Правила изготовления трафарета;</p> <p>Правила работы по трафарету</p>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ.</p> <p>Правила нанесения размерных чисел на чертеже.</p> <p>Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p> <p>Порядок чтения технической и технологической документации.</p> <p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Формулировка определения сборочной единицы.</p> <p>Перечисление содержания рабочего чертежа.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>

	Формулировка определения спецификации. Формулировка определения детали. Формулировка определения вида. Формулировка определения сечения. Формулировка определения разреза	
--	---	--

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; производить базовые эскизные чертежи, включая подъемы и опуски, планы и разрезы в полный размер</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Результаты выполнения самостоятельной работы</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации</p>	<p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Устный индивидуальный опрос. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

г. Челябинск, 2020г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
По специальности 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений

Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК
_____/Парунова Е.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по научно-методической работе:

_____ Е.Г.Потапова
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1545 с учетом материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурных работ»

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Бугаец Татьяна Андреевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной Основы строительного черчения, Материаловедение, Охрана труда и профессиональными модулями: Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и профессиональных навыков в области основ технологии отделочных строительных работ, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов

деятельности	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	поиска информации
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 9 Использовать	Применять средства информационных технологий	Современные средства и устройства информатизации;

информационные технологии в профессиональной деятельности	для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.13 ПК 2.1-2.7	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 90 часов, часть программы - 48 ч. реализуется в форме практической подготовки и включает лекций - 24 часа, лабораторных занятий - 0 часов, практических занятий - 24 часа.

Объем образовательной программы 90 часа, в том числе:

Практическая подготовка - 48 часов, теоретическое обучение – 44 часов, лабораторные занятия – 0 часов, практические занятия – 24 часов, самостоятельная учебная работа – 4 часа, консультации – 12 часов, экзамен – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Практическая подготовка	48
практические занятия	24
контрольная работа	-
лабораторная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы технологии отделочных строительных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала		ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК.01-ОК.06, ОК.09-ОК.10	
	1	Введение. Понятие о строительстве, цели и задачи, составные части строительного производства: строительные работы, процессы, технологические операции, рабочие приемы. Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам		26
	2	Здания и сооружения: понятия, виды, назначение, требования. Классификация зданий по функциональному назначению, этажности, капитальности, срокам службы, объемно-планировочному и конструктивному решению. Техничко-экономические показатели зданий и сооружений.		
	3	Основные конструктивные элементы зданий: понятия, виды назначение, классификация, требования. Характеристика основных конструктивных элементов зданий: фундамент, перекрытия, стены, перегородки, лестничные клетки, окна, двери, пол, крыша.		
	4	Виды стен и требования к ним. Архитектурно-конструктивные элементы стен: цоколь, вертикальные элементы архитектурного оформления стен (ниши, пилястры, колонны, полуколонны), перемычки, простенки, карниз, парапет, фронтон).		
	Практическая подготовка			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			–
	Практическое занятие - Вычерчивание конструктивной системы здания по заданным параметрам с обозначением всех конструктивных элементов, образующих несущий остов здания.			8
	Контрольные работы			–
Самостоятельная работа обучающихся		–		
Тема 2. Основы строительного производства	Содержание учебного материала		ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК.01-ОК.06, ОК.09-ОК.10	
	1	Штукатурные работы: виды назначение, классификация, краткая характеристика		14
	2	Отделочные работы с применением гипса		
	3	Подсчет объемов работ		

	Практическая подготовка	20		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практическое занятие Расчет расхода строительных материалов на выполнение каркасно-обшивочных работ с использованием инструментов и оборудования мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы»	16		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся – Расчет необходимого количества воды для изготовления гипсовых элементов	2		
Тема 3. Проектирование производства строительного-монтажных работ	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК.01-ОК.06, ОК.09-ОК.10	
	1	Проектная документация по организации строительства и производству строительных работ. Состав и организация работ, предшествующих строительству. Проект организации строительства (ПОС): исходные данные, его состав и содержание.		
	2	Проект производства работ (ППР): исходные данные и его содержание. Типовые технологические карты на выполнение отдельных видов строительных работ: назначение, содержание. Составление схем производства работ.		
	3	Организация и планирование труда рабочих-строителей. Организация строительных процессов. Требования к организации рабочего места. Квалификация рабочих. Численный и квалификационный состав бригад и звеньев, их рациональное распределение при выполнении строительных работ.		
	4	Нормы времени и выработки. Общие сведения о производительности труда.		
	5	Органы надзора и контроля за строительством, порядок ведения контроля. Сдача в эксплуатацию законченных строительных объектов.		
		Практическая подготовка		2
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		-
		Самостоятельная работа обучающихся Составление технологической карты на тему «Организация работ, предшествующих отделочным работам»		2
		Консультации		12
		Экзамен		6
	Всего:	90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (макеты конструктивных элементов зданий, учебные плакаты, СНиПы, ГОСТы, проектно-сметная документация на строительство зданий различного назначения)

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

Оборудование мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы»

№	Наименование
1.	Автоматизированное рабочее место
2.	Лестница- стремянка
3.	Шуруповерт аккумуляторный
4.	Набор шпателей
5.	Комплект мебели (стол и стул)
6.	Рубанок обдирочный
7.	Рубанок кромочный (угол фаски 22,5; 45 градуса)
8.	Ножницы по металлу
9.	Просекатель для соединения металлических профилей
10.	Пилка для ГСП
11.	Набор уровней (400мм, 800мм, 1200мм, 2000мм.)
12.	Презентационное оборудование
13.	Лазерное МФУ формата А4
14.	Веб-камера
15.	Комплект мебели (стол и стул)
16.	Стеллаж металлический для инструментов
17.	Контейнер для сухих отходов
18.	Тачка строительная
19.	Элекромиксер для приготовления растворов
20.	Рохля для транспортировки сухих смесей
21.	Рулетка 5м, 3м.
22.	Молоток
23.	Лазерный дальномер BOSCH

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

- 1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- 2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.
- 3.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 4.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

5."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

Основная литература:

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин – М.:Изд. Академия, 2016г.- 415с.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. -М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 112с.
3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. -М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 526с.

Дополнительная литература:

1. Вильчик Н.П. Архитектура зданий. -М.: Инфра-М, 2006.- 398с.
2. Долгих А.И. Отделочные работы. Учебное пособие. -М.: Инфра-М, 2008.- 216с.
3. Шепелев А.М. Лепка в доме и квартире. Справ. Пособ. – М.: Стройиздат, 1992. – 408 с.
4. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон.учеб. пособие. - М., [2016].

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.
2. <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>
3. http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_veshchestva
4. <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>
5. <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию зданий и сооружений; – элементы зданий; – строительные работы и процессы; – квалификацию строительных рабочих; – основные сведения по организации труда рабочих; – классификацию оборудования для отделочных работ; – виды отделочных работ и последовательность их выполнения; – нормативную документацию на отделочные работы 	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;</p> <p>представление о видах строительных работ и их процессах;</p> <p>представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда;</p> <p>представление о классификации оборудования для отделочных работ;</p> <p>перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения;</p> <p>перечисление нормативной документации на отделочные работы</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный опрос</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; –читать инструкционные карты и карты трудовых процессов 	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

	выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ	
--	--	--

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Челябинск 2020 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин
Протокол № _____
«__» _____ 2020г.
Председатель ЦМК
_____/Хисамова Г.Д

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по научно-методической работе:

Потапова Е.Г.
«__» _____ 2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1545.

Согласовано:

Е.Ю. Парунова, председатель строительных дисциплин

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Хисамова Г. Д., преподаватель английского языка

Романчева А.П., преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.1.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся

	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6</p>	<p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 40 часов, часть программы – 36 часов реализуется в форме практической подготовки и включает практические занятия – 36 часов.

Объем образовательной программы 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки в виде практических занятий – 38 часов;
- практической подготовки – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
Самостоятельная учебная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
практическая подготовка	36
теоретическое обучение	–
лабораторные занятия	–
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
Промежуточная аттестация проводится в форме	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Тема 1. История развития World Skills International	Содержание учебного материала		6	ОК 01-11 ПК 2.1-2.12, ПК 4.1-4.6
	1. Лексический материал по теме: История развития World Skills International.			
	2. Лексический материал по теме: Чемпионаты World Skills International			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая подготовка		6	
	Практическое занятие		6	
	1. Практическое занятие «Чемпионаты World Skills International». Просмотр видеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы.		2	
	2. Практическое занятие «Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенциям «Сухое строительство». Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)»		2	
3. Практическое занятие «Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)» Составление диалогов по заданным ситуациям»		2		
Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено		–		
Тема 2. Строительные материалы	Содержание учебного материала		10	
	1. Лексический материал по теме: Классификация строительных компонентов. Грамматический материал. Косвенная речь. Преобразование прямой речи, содержащей общий вопрос, в косвенную.			
	2. Лексический материал по теме: Природные строительные материалы. Грамматический материал. Косвенная речь. Преобразование прямой речи, содержащей повествовательное предложение, в косвенную.			

	3. Лексический материал по теме: Искусственные строительные материалы. Грамматический материал. Косвенная речь. Преобразование прямой речи, содержащей специальный вопрос, в косвенную.		
	4. Лексический материал по теме: Металлы. Грамматический материал. Сложно-подчинённые предложения с придаточными условия 3-х типов.		
	5. Лексический материал по теме: Крепёжные материалы Грамматический материал. Предложения со сложным дополнением.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая подготовка	10	
	1. Практическое занятие Чтение, перевод и ответы на вопросы по тексту: «Строительные компоненты». Выполнение письменных упражнений на использование косвенной речи. Преобразование прямой речи, содержащей общий вопрос, в косвенную.	2	
	2. Практическое занятие Чтение и перевод текста: «Природные строительные материалы». Выполнение письменных упражнений по теме: Косвенная речь. Преобразование прямой речи, содержащей повествовательное предложение, в косвенную.	2	
	3. Практическое занятие Чтение, перевод и ответы на вопросы по тексту: «Кирпич. Бетон. Цемент». Выполнение письменных упражнений на использование косвенной речи. Преобразование прямой речи, содержащей специальный вопрос, в косвенную.	2	
	4. Практическое занятие Чтение, перевод и ответы на вопросы по тексту: «Инструменты из металлов». Чтение и составление диаграммы: «Инструменты из металлов». Выполнение устных упражнений со сложноподчинёнными предложениями с придаточными условиями 3-х типов.	2	
	5. Практическое занятие Чтение, составление вопросов, ответов и утверждений по тексту: «Крепёжные материалы». Составление и чтение схемы: «Крепёжные материалы». Составление предложений со сложным дополнением.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	–	
Тема 3.	Содержание учебного материала	16	ОК 01-11

Общие сведения о зданиях и сооружениях	1. Лексический материал по теме «Виды зданий и сооружений» Грамматический материал. Словообразование с помощью суффиксов -ing, -ed (Причастия I, II)		ПК 2.1-2.12, ПК 4.1-4.6
	2. Лексический материал по теме «Строительство в древнейшие времена и в настоящее время» Грамматический материал. Словообразование с помощью суффиксов -ing, -ed (Причастия I, II)		
	3. Лексический материал по теме «Типы жилья в Великобритании». Грамматический материал. Словообразование с помощью суффиксов -ing, -ed (Причастия I, II)		
	4. Лексический материал по теме: «Фундамент». Грамматический материал. Настоящее время страдательного залога. Перевод страдательных оборотов на русский язык.		
	5. Лексический материал по теме: «Каркас здания». Крыша. Виды крыш. Грамматический материал по теме: Прошедшее время страдательного залога.		
	6. Лексический материал по теме: «Отопление здания». Грамматический материал по теме: Будущее время страдательного залога.		
	7. Лексический материал по теме: «Водоснабжение и водоотведение». Косвенная речь. Обращение прямой речи, содержащей повелительное наклонение, в косвенную.		
Тематика практических занятий и лабораторных работ	16		
Практическая подготовка	16		
1. Практическое занятие: Чтение и перевод текста: «Виды зданий и сооружений» Выполнение устных упражнений на словообразование с помощью суффиксов - ing, -ed (Причастия I, II).	2		
2. Практическое задание: Чтение и перевод текста: «Строительство в древнейшие времена и в настоящее время». Выполнение письменных упражнений на словообразование с помощью суффиксов -ing, -ed (Причастия I, II).	2		
3. Практическое задание: Чтение и перевод текста: «Типы жилья в Великобритании». Закрепление грамматического материала при выполнении комплексного грамматического	2		

	теста на словообразование с помощью суффиксов -ing, -ed (Причастия I, II).		
	4. Практическое занятие Чтение, перевод и ответы на вопросы по тексту: «Фундамент». Выполнение письменных и устных упражнений на употребление настоящего времени страдательного залога. Перевод страдательных оборотов на русский язык.	2	
	5. Практическое занятие Чтение и перевод текста: «Каркас здания». Выполнение письменных и устных упражнений на употребление прошедшего времени страдательного залога.	2	
	6. Практическое занятие Чтение и перевод текста: «Отопление здания». Выполнение письменных упражнений на употребление будущего времени страдательного залога.	2	
	7. Практическое занятие Чтение и перевод текста: «Водоснабжение и водоотведение». Выполнение письменных упражнений на использование косвенной речи. Обращение прямой речи, содержащей повелительное наклонение, в косвенную.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	–	
Тема 4. Техника безопасности при строительных работах	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11 ПК 2.1-2.12, ПК 4.1-4.6
	1. Лексический материал по теме. Инструкции по технике безопасности при работе с ручным и электроинструментом. Грамматический материал. Неопределённые местоимения, обозначающие количество Much/many, a lot of, (a) few/(a) little.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая подготовка	4	
	1. Практическое занятие Чтение и перевод инструкции по технике безопасности при отделочных работах, при работе с ручным и электроинструментом. Выполнение письменных упражнений на неопределённые местоимения, обозначающие количество Much/many, a lot of, (a) few/(a) little.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение чертежей и инструкций на иностранном языке по профессиональной тематике	2	
Зачет		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого обучающиеся могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети «Интернет» (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Бжиская Ю.В. Английский язык для строительных специальностей: практикум / Ю.В. Бжиская. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В.Кохан. – 2-е изд., испр.и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.
3. Коваленко И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Ю. Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.
4. Байдикова Н.Л. Английский язык для технических направлений (В1-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко, – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2015.
2. Восковская А.С. Английский язык /А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
2. <https://urait.ru/> (Электронная библиотека ЮРайт)
3. <https://www.iprbookshop.ru/> (Электронная библиотека IPRbooks)
4. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
5. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
6. www.handoutsonline.com
7. www.english-to-go.com (for teachers and students)
8. www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Тестирование</p> <p>Аудирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письмо</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). – в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем – в области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. – в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Тестирование</p> <p>Аудирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письмо</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

г. Челябинск, 2020

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Протокол № _____

«__» _____ 20 г.

Председатель ЦМК

_____/Е.Ю. Парунова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по научно-методической работе:

_____ Е.Г. Потапова

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в рамках вариативной части на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016г. № 1578. **с учетом материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Соловьева Наталья Владимировна, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами, «Охрана труда», профессиональными модулями: Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций, Выполнение штукатурных и декоративных работ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** :

- рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы;
- отличать по внешним признакам шпон, фанеру, фанерные плиты, древесные плиты и древесноволокнистые плиты;
- отличать по внешним признакам назначение металлических профилей;
- определять использования листов ГСП;
- готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных и облицовочных работ;
- приготавливать различные малярные составы для подготовки и отделки поверхностей и профессионально их использовать;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды листовых, пленочных и облицовочных материалов, их свойства и применение;
- стандартизация строительных материалов;
- основные виды изделий: профиль направляющий, профиль стоечный, профиль потолочный, профиль угловой;
- размеры профилей;
- применение профилей для устройства каркасов;
- материалы, используемые для: теплоизоляции зданий, звукоизоляции зданий;
- свойства вяжущих строительных материалов;
- виды штукатурных и облицовочных растворов и модифицированных смесей;
- свойства, виды, характеристику и назначение малярных составов;
- виды материалов для обойных работ;
- требования инструкций и регламентов к материалам;
- правила складирования материалов;
- виды, свойства и правила применения основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;
- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных, грунтовых составов, клеев, применяемых при производстве обойных работ, для производства плиточных работ на основе сухих смесей; эмульсий и паст.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	90
Самостоятельная учебная работа	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
практическая подготовка	48
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	8
практические занятия	14
контрольная работа	–
курсовая работа (проект)	–
Консультации	12
Промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1 курс				
1	2	3		
Понятие, цель, содержание дисциплины «Материаловедение»	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.09-ОК.11 ПК.2.1-ПК.2.7, ПК 4.1-ПК.4.6	
	Дисциплина «Материаловедение»: понятие, цель изучения, содержание. Значение производства строительных материалов, применяемых при производстве отделочных работ и по монтажу каркасно - обшивных конструкций. Основные направления в производстве строительных материалов. Стандартизация строительных материалов. Перспективы развития материаловедения. Требования инструкций и регламентов к материалам. Правила складирования материалов.			
	Практическая подготовка			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 1. Материалы для монтажа каркасно-обшивных конструкций и плиточных работ			ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.09-ОК.11 ПК.2.1-ПК.2.7, ПК 4.1-ПК.4.6	
Тема 1.1. Металлические профили для	Содержание учебного материала	2		
	Металлические профили Использование металлических профилей КНАУФ. Основные виды изделий:			

каркасов	профиль направляющий, профиль стоечный, профиль потолочный, профиль угловой. Размеры профилей. Применение профилей для устройства каркасов облицовки стен, перегородок и подвесных потолков. Преимущества металлических профилей.		
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Заполнить таблицу: Характеристики профилей	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Вспомогательные материалы для каркасно-обшивных работ	Содержание учебного материала	6	ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.09- ОК.11 ПК.2.1-ПК.2.7, ПК 4.1-ПК.4.6
	Крепежные элементы Назначение крепежных изделий. Сортамент дюбелей. Проходные анкеры. Саморезы и шурупы, их характерные особенности. Крепежные элементы для крепления гипсокартонных и гипсоволокнистых листов к каркасу. Крепежные элементы для сборки металлического каркаса и крепления профилей к несущим конструкциям. Винты для крепления цементных плит Аквапанель к стальному или деревянному каркасу.		
	Ленты и рулонные материалы Назначение лент и рулонных материалов. Сортамент лент, их характеристики. Звукоизоляционные эластичные прокладки: применение, размеры, изготовление. Звукоизоляционные прокладки для полов. Пароизоляционные материалы для полов. Кромочная лента для устройства наливных самовыравнивающихся полов. Парафинированная бумага, её назначение. Сетка из стекловолокна: назначение, характеристики. Стеклотканевая щелочестойкая армирующая лента: назначение, виды, характеристики. Армирующие стеклосетки: назначение, виды, характеристики		
	Пены, герметики, грунтовки Назначение грунтовочных составов. Грунтовки фирмы КНАУФ: виды, свойства, назначение. Герметики: назначение, температура применения. Монтажные пены: применение, виды. Сортамент, маркировки и основанные свойства лакокрасочных материалов.		
	Практическая подготовка	8	
	Лабораторные работы: Основные свойства, маркировки, сортамент лакокрасочных материалов используя материально-техническую базу учебно-производственное оборудование мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы»..	2	
	Практические занятия: Дать характеристику материалов для КОК с использованием материально-техническую базу учебно-производственное оборудование мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Гипсокартонные и гипсоволокнистые листы	Содержание учебного материала	4	ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.09-ОК.11 ПК.2.1-ПК.2.7, ПК 4.1-ПК.4.6
	Гипсокартонные и гипсоволокнистые листы. Негорючие и звукопоглощающие плиты Гипсокартонные листы: понятие, область применения, сортамент. Продольные кромки гипсокартонных листов. Масса и геометрические размеры листов. Гипсоволокнистые листы: понятие, область применения, сортамент, размеры. Негорючие плиты и их характеристики. Область применения. Звукопоглощающие плиты акустические, характеристики. Область применения.		
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Составление таблицы технических характеристик ГСП и ГВЛ с использованием материально-технической базы учебно-производственного оборудования мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Плиты гипсовые пазогребневые	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.09-ОК.11 ПК.2.1-ПК.2.7, ПК 4.1-ПК.4.6
	Плиты гипсовые пазогребневые Виды, назначение и характеристики гипсовых пазогребневых плит. Размеры пазогребневых плит. Соответствие плит требованиям противопожарной безопасности. Другие показатели. Конструкции перегородок из гипсовых пазогребневых плит: одинарная, двойная. Предельные значения длины и высоты перегородок.		
	Практическая подготовка	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение фактических размеров и качество представленных материалов, применяемых при производстве каркасно-обшивочных работ, в соответствии с требованиями СНИПа, ГОСТов (ТУ)	2	
Тема 1.5. Цементные плиты Аквапанель	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.09-ОК.11 ПК.2.1-ПК.2.7, ПК 4.1-ПК.4.6
	Цементные плиты Аквапанель Общие сведения, классификация. Сведения об изготовлении плит. Характеристика плит. Свойства и область применения цементных плит.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Деревянные каркасы	Содержание учебного материала		
	Деревянные каркасы Использование деревянных каркасов. Применение брусков для изготовления деревянных каркасов. Дополнительная обработка элементов деревянного каркаса. Конструктивное решение деревянного каркаса. Условия эксплуатации древесины. Антисептирование древесины: понятие, Группы антисептиков, способы обработки древесины антисептиком. Огнезащитная обработка древесины: понятие, способы обработки древесины антипиренами. Сочетание огнезащиты и антисептирования. Общие сведения о круглых лесоматериалах. Получение пиломатериалов. Сортамент пиломатериалов, их характеристика. Пиломатериалы хвойных пород. Пиломатериалы лиственных пород. Требования к влажности и качеству древесины.	2	
	Практическая подготовка	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 1.7. Материалы для плиточных работ	Содержание учебного материала Керамические плитки для стен и полов, свойства, требования, разновидности, характеристика Керамогранит, бетонные плиты, разновидности, характеристика. Стекланые плитки, разновидности, характеристика. Отделочные профили для плиточных работ. Грунтовки для плиточных работ, назначение, разновидности, характеристика.	4
Практическая подготовка		4	
Лабораторные работы: Определение прочности керамических плит. Зачетное занятие.		2	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
2 курс			
Раздел 2.			

Материалы для штукатурных работ				
Тема 2.1 Основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.09-ОК.11 ПК.2.1-ПК.2.7, ПК 4.1-ПК.4.6	
	Физические свойства Физические свойства материалов: масса, истинная и средняя плотность, пористость, гигроскопичность, влажность, водопоглощение, водостойкость, водопроницаемость, морозостойкость, теплопроводность. Макроструктура, цвет, блеск, текстура, плотность, теплопроводность, влагопоглощение.			
	Практическая подготовка	6		
	Лабораторные работы: Определить физические свойства материалов	2		
	Практические занятия: Рассчитать количество сухой смеси на определенную площадь	2		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2. 2. Вспомогательные материалы	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.09-ОК.11 ПК.2.1-ПК.2.7, ПК 4.1-ПК.4.6	
	Материалы для подготовки поверхностей Классификация материалов, их свойства, характеристика и применение. Дрань и драночные щиты. Рогожа, мешковина, войлок, толь, картон. Штукатурные гвозди, дюбели, проволока. Стальные сетки, Деревянные пробки. Изоляционные материалы: теплоизоляционные, гидроизоляционные, звукоизоляционные. Сетчатый металлический уголок, маячковый профиль для штукатурных работ их назначение. Шпатлевки, общее понятие, свойства, разновидности, характеристика. Грунтовки, общее понятие, свойства, разновидности, характеристика. Разбавители, растворители, назначение. Разновидности, характеристика. Замазки, подмазки, сиккативы, смывки, назначение, характеристика. Материалы для подготовки поверхностей. Материалы для приготовления ЛКМ. Материалы для изготовления шаблонов для вытягивания тяг и изготовления лепнины			
	Практическая подготовка			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-

Тема 2.3. Минеральные вяжущие вещества	Содержание учебного материала	4	ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.09- ОК.11 ПК.2.1-ПК.2.7, ПК 4.1-ПК.4.6
	Гипсовые вяжущие вещества Гипс: состав, свойства, применение. Технические характеристики гипсового камня. Марки гипсовых вяжущих. Сортамент гипса и его применение.		
	Строительная воздушная известь и портландцемент Общие сведения о получении воздушной извести. Гашение комовой извести: пушонка, известковое тесто. Сортамент воздушной извести. Сорты строительной воздушной извести. Прочность извести. Применение воздушной извести. Портландцемент: понятие, краткие сведения о получении. Твердение портландцемента. Свойства портландцемента: средняя, истинная плотность, тонкость помола, водопотребность, сроки схватывания, равномерность изменения объема и прочность. Разновидности портландцемента. Применение и хранение цементов.		
	Практическая подготовка	6	
	Лабораторные работы: Определение срока схватывания гипса.	2	
	Практические занятия: Приготовление сухой цементной смеси для штукатурных работ	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4 Заполнители, наполнители и добавки для растворов	Содержание учебного материала	2	
	Заполнители, наполнители и добавки для растворов Заполнители: понятие, виды, применение. Оценка качества песка. Наполнители: понятие, виды, применение. Добавки: понятие, виды, назначение.		
	Практическая подготовка	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Штукатурные растворы, сухие строительные смеси	Содержание учебного материала	4	ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.09- ОК.11 ПК.2.1-ПК.2.7, ПК 4.1-ПК.4.6
	Общие сведения о строительных растворах Строительный раствор: понятие, состав. Понятие о растворной смеси. Классификация строительных растворов по назначению, по виду вяжущего, по плотности. Свойства растворных смесей и затвердевших растворов		
	Штукатурные растворы		

	<p>Сортамент растворов, область применения. Характеристика заполнителя в штукатурных смесях и их подвижность.</p> <p>Области применения штукатурных растворов. Состав растворов для штукатурок.</p> <p>Характеристики растворов: известковые, известково- гипсовые, цементные, смешанные, декоративные, специальные растворы. Материалы для декоративной отделки фасада</p>		
	<p>Сухие строительные смеси</p> <p>Сухие строительные смеси: понятие, эффективность применения. Состав сухих строительных смесей. Требования, предъявляемые к сухим строительным смесям.</p> <p>Общие сведения о производстве сухих строительных смесей. Область применения сухих штукатурных смесей. Декоративные сухие смеси для внутренних работ</p>		
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Заполнение таблицы: виды, составы и назначение растворов	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по характеристикам заполнителей в штукатурных смесях с использованием материально-технической базы учебно-производственного оборудования мастерской « Сухое строительство и штукатурные работы».	2	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.09-ОК.11 ПК.2.1-ПК.2.7, ПК 4.1-ПК.4.6
Изоляционные материалы	Теплоизоляционные материалы, разновидности, характеристика Гидроизоляционные материалы, разновидности, характеристика		
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 3			
Материалы для малярных работ			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.09-ОК.11 ПК.2.1-ПК.2.7, ПК 4.1-ПК.4.6
Водные и неводные составы	Классификация ЛКМ Свойства и обозначение ЛКМ Водоразбавляемые ЛКМ, разновидности, характеристика Неводные ЛКМ, разновидности, характеристика		

	Окрашивание поверхностей различными материалами Порошкообразные краски и краски с сухим остатком виды, свойства и правила, применения основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток Материалы сухие и пастообразные для декоративной отделки поверхности		
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Обои	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК.05, ОК.07, ОК.09- ОК.11 ПК.2.1-ПК.2.7, ПК 4.1-ПК.4.6
	Классификация обоев, виды, условное обозначение, область применения. Обои на бумажной основе, разновидности, характеристика Виниловые обои, разновидности, характеристика. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемые при производстве обоевых работ. Клеи: виды, характеристика, применение.		
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Заполнение таблицы: дефекты- способы определения и их устранения при выполнении обоевых работ	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Консультации		12	
Экзамен		6	
	Всего:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «Материаловедение» требует наличия учебного кабинета и лаборатории. Мастерская не предусмотрена.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;
- учебно – наглядные пособия: плакаты, стандарты на строительные материалы для подготовки поверхностей под оштукатуривание, минеральные вяжущие вещества, заполнители для растворов, образцы сухих смесей, образцы пород древесины, образцы с пороками древесины; образцы антисептиков и антипиренов, образцы гипсокартонных листов, образец фрагмента цементной плиты Аквапанель, образцы металлических профилей, бруски для деревянного каркаса, образцы крепежных элементов, образцы лент, рулонных материалов, монтажных клеев, герметиков, грунтовок; плита гипсовая пазогребневая.

Технические средства обучения:

- кодоскоп с набором кодограмм по темам дисциплины;
- мультимедийный комплекс.

Оборудование лаборатории:

- рабочие места для обучающихся на 12-15 чел.;
- прибор для определения подвижности растворной смеси;
- форма для изготовления образцов для определения марки раствора;
- прибор Вика;
- гидравлический пресс;
- сосуд для определения плотности растворной смеси.

Оборудование мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы»

№	Наименование
1.	Лестница-стремянка
2.	Стол рабочий (выполнение модуля 3)
3.	Шуруповерт аккумуляторный
4.	Набор шпателей
5.	Рубанок обдирочный
6.	Рубанок кромочный (угол фаски 22,5/45град.)
7.	Ножницы по металлу
8.	Просекатель для соединения металлических профилей
9.	Пилка для ГКЛ
10.	Инструменты для работы с ГСП и профилем
11.	Набор уровней (400 мм., 800 мм., 1200мм.)
12.	Контейнер для сухих отходов 1100 литров
13.	Тачка строительная
14.	Электромиксер для приготовления строительных растворов
15.	Рохля для транспортировки ГСП, смесей
16.	Автоматизированное рабочее место
17.	Принтер лазерный
18.	Презентационное оборудование
19.	Веб-камера
20.	Мебель (комплект: стол и два стула)
21.	Стеллаж металлический для инструментов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций: учебное пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ Парикова Е.В. Фомичева Г.Н. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144с.
2. Черноус Г. Г.Выполнение штукатурных и декративных работ: учебник для студентов сред.. проф. образования / Г. Г. Черноус. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительная литература:

1. Барабанщиков Ю.Г.: Издательство: Кнорус, 2021 г. Строительные материалы + еПриложение. Тесты. Учебник
2. Красовский П. С.: Строительные материалы: учебное пособие. Издательство: Форум, 2019 г.
4. Журнал « Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

Интернет ресурсы:

1. Строительные и отделочные работы <http://отделка174.рф>
2. <http://www.euroremont74.ru/oboi>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы; – отличать по внешним признакам шпон, фанеру, фанерные плиты, древесные плиты и древесноволокнистые плиты; – готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных и облицовочных работ; – приготавливать различные малярные составы для подготовки и отделки поверхностей и профессионально их использовать 	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов</p> <p>–</p> <p>5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов</p> <p>–</p> <p>4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов</p> <p>–</p> <p>3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов</p> <p>– 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль оценивание практических и самостоятельных работ</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – виды листовых, пленочных и облицовочных материалов, их свойства и применение; -материалы, используемые для: теплоизоляции зданий, звукоизоляции зданий; – свойства вяжущих строительных материалов; – виды штукатурных и облицовочных растворов и модифицированных смесей; – свойства, виды, характеристику и назначение малярных составов; – виды материалов для обойных работ; – требования инструкций и регламентов к материалам; – правила складирования материалов; – виды, свойства и правила применения основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток; – сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных, грунтовых составов, клеев, применяемых при производстве обойных работ, для 	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов</p> <p>–</p> <p>5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов</p> <p>–</p> <p>4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов</p> <p>–</p> <p>3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов</p> <p>– 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Результаты выполнения самостоятельной работы</p>

производства плиточных работ на основе сухих смесей; эмульсий и паст.		
---	--	--

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

г. Челябинск, 2020

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
ОПД и ПМ специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Протокол № ____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК

_____/ Е.Ю.Парунова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по научно-методической работе:

_____/ Е.Г. Потапова

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в рамках вариативной части на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1578 и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1545.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Угренинова А.Е., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Экономика», «Математика» с профессиональным модулем ПМ.04 «Предпринимательская деятельность»

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– систематизировать и	– содержание и формы
ОК 02	обобщать первичные статистические	бережливого производства;
ОК 03	данные, характеризующие основные	– основные методы
ОК 04	результаты функционирования	организации промышленного
ОК 05	промышленности РФ;	производства на основе бережливого
ОК 07	– планировать, организовать и	производства;
ОК 09	проводить картирование потока	– принципы, методы и
	создания ценности продукции;	инструменты бережливого
	– анализировать явления и	производства;
	процессы в организации с точки	– методы и инструменты
	зрения концепции	построения карты текущих и
	бережливого производства;	будущих потоков создания
	– применять методы и	ценности;
	инструменты бережливого	– виды потерь на
	производства (система 5S, система	производстве;
	TPM, метод кайдзен, система SMED,	– алгоритм внедрения
	визуальное управление, канбан);	инструментов бережливого
	– обосновывать выбор методов	производства в хозяйственную
	и инструментов бережливого	деятельность промышленных
	производства для	

	<ul style="list-style-type: none"> – сокращения/ликвидации разных видов потерь на производстве; – применять алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий; – анализировать влияние технических параметров процессов на условия образования вредных выбросов; – определять уровень опасности производств; – обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> предприятий; – принципы визуального управления в концепции бережливого производства; – формы визуального управления на производственном участке; – типы стандартов на производстве; – теоретические основы экологически чистого производства; – основные проблемы взаимодействия промышленного производства и окружающей среды; – приоритетные принципы формирования экологически безопасных и энергосберегающих технологий обезвреживания отходов; – методы обеспечения экологической безопасности; – экологические основы устойчивого функционирования промышленных объектов.
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 36 часов, часть программы - 24 ч. реализуется в форме практической подготовки и включает лекций - 12 часов, практических занятий - 12 часов.

Объем образовательной программы 36 часа, в том числе:

Практическая подготовка - 24 часов, теоретическое обучение – 22 часов, лабораторные занятия – 0 часов, практические занятия – 12 часов, самостоятельная учебная работа – 2 часа, консультации – 0 часов, экзамен – 0

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
Практическая подготовка	24
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство		28	
Тема 1.1. История возникновения бережливого производства	Тайити Оно – основатель бережливого производства. Система Kaizen (Кайдзен): построение производственного потока на рабочем участке. Принципы и концепции KAIZEN.	2	ОК 07
Тема 1.2. Производство без потерь	Виды потерь Семь видов МУДА (потерь): перепроизводство; ожидание; ненужная транспортировка; лишняя обработка; запасы; ненужные перемещения; дефектная продукция; неиспользуемый творческий потенциал сотрудников. Выявление, устранение и предотвращение потерь. инструменты для минимизации и устранения потерь.	4	ОК 05 ОК 07
	Практическая подготовка (лекции, практические занятия)	8	
	Практическое занятие. Выявление потерь и подбор инструментов их минимизации.	2	ОК 09 ОК 04
	Практическое занятие. Построение системы визуального управления.	2	ОК 09
Тема 1.3. Принципы бережливого производства	Принципы бережливого производства, основные составляющие Философия долгосрочной перспективы. Правильный процесс дает правильные результаты. Добавляй ценность организации, развивая своих сотрудников и партнеров. Постоянное решение фундаментальных проблем стимулирует непрерывное обучение.	4	ОК 07
	Практическая подготовка (лекции, практические занятия)	4	
	Практическое занятие.	2	ОК 02

	Национальные стандарты в области бережливого производства		OK 04 OK 05
Тема 1.4. Методы и инструменты бережливого производства	Технология внедрения системы 5S. Сущность и принципы системы 5S: организация рабочих мест. Система TPM – обслуживания оборудования. Система SMED: быстрая переналадка. Картирование потока создания ценности. Система менеджмента качества. Система «Точно-вовремя -JIT». Система Poka Yoke, кайдзен, андон, канбан, дзидока, обей, Визуализация, ее преимущества. Стандартизация. Стандарты: типичные ошибки и пути их устранения.	6	OK 07
	Практическая подготовка (лекции, практические занятия)	4	
	Практическое занятие. Оценка организации рабочего места и пространства (на примере промышленного предприятия)	2	OK 01
Тема 1.5. Организация бережливого производства	Организация непрерывного улучшения Алгоритм внедрения Бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу. Цели и этапы внедрения.	2	OK 07
	Практическая подготовка (лекции, практические занятия)	4	
	Практическое занятие. Создание текущей карты потока создания ценностей. Методы выявления узких мест при создании карты потока создания ценностей.	2	OK 03
Раздел 2. Определение основных проблем и разработка проектов по внедрению бережливых технологий		6	
Тема 2.1. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	1	OK 02
	Практическая подготовка (лекции, практические занятия)	4	
	Практическое занятие. Построение схемы устранения проблем бережливого производства.	2	OK 01 OK 02
Тема 2.2. Управление проектами бережливого производства	Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства. Зачетное занятие.	1	OK 03

Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
Самостоятельная работа обучающихся на тему «Выявление, предотвращение и устранение потерь на производстве при помощи инструментов и методов бережливого производства»	2	
Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Вумек, Джеймс Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек ,Дэниел Джонс. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 472 с.
2. Голдсби, Томас Бережливое производство и 6 сигм в логистике. Руководство по оптимизации логистических процессов / Томас Голдсби , Роберт Мартиченко. - М.: ГревцовПаблишер, 2016. - 416 с.
3. Джордж, Майкл Бережливое производство плюс шесть сигм в сфере услуг. Как скорость бережливого производства и качество шести сигм помогают совершенствованию бизнеса / Майкл Джордж. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. - 464 с.
4. Джордж, Майкл Бережливое производство плюс шесть сигм в сфере услуг. Как скорость бережливого производства и качество шести сигм помогают совершенствованию бизнеса / Майкл Джордж. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. - 868 с.
5. Дудка, В.Д. Менеджмент качества в области высокотехнологичных производств / В.Д. Дудка. - М.: Финансы и кредит, 2018. - 238 с.

Дополнительные источники:

1. Дьяченко, К.П. Потребительская кооперация в городской социальной сфере, торговле и производстве / К.П. Дьяченко, В.П. Дьяченко. - М.: Институт Индустрии Моды, 2018. - 176 с.
2. Петров, В.А. Программно целевая организация производства и оперативного управления в условиях групповой технологии и гибких автоматизированных производств / В.А. Петров, А.Н. Масленников. - М.: Лениздат, 2019. - 176 с.

Интернет ресурсы:

1. www.leanschool.ru – Группой компаний «Оргпром», оказывающая услуги по устойчивому развитию производственных систем предприятий на основе принципов бережливого производства.
2. www.leansigma.ru – Газета о развитии производственных систем
3. <http://gendocs.ru> – курс лекций «Бережливое производство».
4. <http://ekolog.org/books/16/> – курс лекций «Бережливое производство».
5. <http://www.myshared.ru> – курс лекций в слайдах «Бережливое производство».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
1		2
Умения:		
планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции	<p>- оценка «отлично» если практическое задание выполнено полностью без ошибок.</p> <p>– оценка «хорошо» если практическое задание выполнено полностью, но с 1-3 ошибками или недочетами.</p> <p>– оценка «удовлетворительно» если практическое задание выполнено не полностью и с 1-3 ошибками или недочетами.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» если практическое задание выполнено не полностью и с 4-6 ошибками или недочетами.</p>	Практические занятия
применять методы и инструменты бережливого производства (система 5S, система TPM, метод кайдзен, система SMED, визуальное управление, канбан)		
сокращения/ликвидации разных видов потерь на производстве		
применять алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий		
Знания:		
содержание и формы бережливого производства, типы стандартов на производстве	<p>- оценка «отлично» если ответ верный на 90–100 % вопросов.</p> <p>– оценка «хорошо» если ответ верный на 80–89 % вопросов.</p> <p>– оценка «удовлетворительно» если ответ верный на 70–79 % вопросов.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» если ответ верный менее чем на 70 % от общего числа вопросов.</p>	Тестирование
принципы, методы и инструменты бережливого производства		Опрос
виды потерь на производстве		Тестирование
принципы и формы визуального управления в концепции бережливого производства		Опрос

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

Челябинск 2020г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической
Комиссией ОПД и ПМ по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по научно-методической работе:
_____ Е.Г. Потапова
« ____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.
Председатель ЦМК
_____/ Е.Ю. Парунова

Программа учебной дисциплины разработана в рамках вариативной части на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1545 с учетом материально-технической базы мастерской **«Сухое строительство и штукатурных работ»**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Бугаец Т.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана руда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Основы строительного черчения», с профессиональными модулями ПМ.01 «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций», ПМ.02 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК 1.1.- ПК 1.12. ПК 1.1. ПК 1.1. ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none">- выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;- использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;- безопасно для жизни и здоровья выполнять монтажные и отделочные работы;- безопасно работать с электрифицированным инструментом и на станках;- обезопасить себя от поражения электрическим током;- обеспечивать пожарную безопасность на производстве;- оказывать первую доврачебную помощь.	<ul style="list-style-type: none">- виды инструктажей;- нормативные документы по охране труда;- виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;- устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;- правила складирования материалов;- требования охраны труда при монтажных и отделочных работах;- правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов и деревообрабатывающих станков;- основные меры защиты от поражения электрическим током;- основы пожарной безопасности;- несчастные случаи на производстве и их расследование. <p style="text-align: right;">□</p>

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 36 часов, часть программы - 26 ч. реализуется в форме практической подготовки и включает лекций - 18 часов, лабораторных занятий - 0 часов, практических занятий - 8 часов.

Объем образовательной программы 36 часа, в том числе:

Практическая подготовка - 26 часов, теоретическое обучение – 26 часов, лабораторные занятия – 0 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная учебная работа – 2 часа, консультации – 0 часов, экзамен – 0

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
практическая подготовка	26
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана труда в строительстве		10	
Тема 1.1. Общие сведения о системе охраны труда	Содержание учебного материала 1. Роль и значение дисциплины для подготовки специалистов в области строительства. Охрана труда в РФ. Значение в создании безопасных и здоровых условий труда. Общие сведения о системе 2. Общие сведения о профессиональных заболеваниях и производственной санитарии. Опасные и вредные производственные факторы. Безопасные условия труда. Правила внутреннего распорядка и трудовая дисциплина.	4	ОК 01-10 ПК 2.1-2.12, ПК 4.1-4.6
	Практическая подготовка (лекция-2час)	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.2. Законодательные основы по охране труда	Содержание учебного материала Правовые основы и законодательные положения по охране труда: Конституция РФ, Трудовой кодекс. Строительные правила безопасности труда в строительстве. Правила и нормы производственной санитарии. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Требования ГОСТа 12.0.004-90 « Организация обучения работающих безопасности труда. Общие положения» (ССБТ). Обучение рабочих безопасным методам работы, проверка их знаний. Виды инструктажей и их содержание. Организация работы по охране труда. Мероприятия по улучшению условий труда и снижению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	6	ОК 01-10 ПК 2.1-2.12, ПК 4.1-4.6
	Практическая подготовка (лекции-4час)	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 2. Организация труда на строительной		20	

площадке			
<p>Тема 2.1. Обеспечение охраны труда строительной площадки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Техническая документация. Проектная документация по организации строительства и производству строительных работ. Состав и организация работ, предшествующих строительству. Организация работы по обеспечению охраны труда строительной площадки: сооружение подъездных путей и внутрипостроечных дорог, зонирование территории, устройство ограждения и освещения. Отражение вопросов безопасной организации стройплощадки в проектно – технологической документации.</p> <p>Зонирование территории: производственная, бытовая, складская, вспомогательная, транспортная зона. Требования безопасности труда при организации территорий, участков, рабочих мест на производстве. Устройство ограждений опасных зон, различных коммуникаций. Оборудование строительной площадки сигнализацией, связью, плакатами и знаками безопасности.</p> <p>Правила складирования материалов: безопасная организация зоны складирования и погрузочно-разгрузочных работ. Правила складирования штучных и сыпучих материалов, изделий из дерева. Проезды и проходы в зоне складирования. Требования и правила безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Техника безопасности при ведении строительных работ</p> <p>Практическая подготовка (лекция – 2 часа, практическое занятие-2 час)</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Выполнение рисунков, характеризующих складирование строительных материалов. 2. Определение сигнальных цветов, знаков безопасности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>–</p>	<p>ОК 01-10 ПК 2.1-2.12, ПК 4.1-4.6</p>
<p>Тема 2.2. Требования безопасности при выполнении отделочных работ.</p>	<p>Требования безопасности при выполнении штукатурных работ. Требования к организации рабочего места. Безопасность труда при приготовлении растворной смеси Требования безопасности при выполнении каркасно-обшивных работ, с учетом материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурных работ»</p> <p>Основные правила безопасной работы при эксплуатации оборудования и средств механизации при выполнении отделочных работ. Требования безопасности при выполнении облицовочных работ. Правила безопасной эксплуатации строительных механизмов и электроинструментов. Требования безопасности при выполнении малярных работ. Основные опасные и вредные факторы, возникающие при выполнении малярных работ, меры по предупреждению их воздействий на работников.</p> <p>Практическая подготовка (лекции-4час, практическое занятие-2час)</p>	<p>4</p> <p>6</p>	

	Практическое занятие: «Разработка мероприятий по охране труда при выполнении отделочных работ на строительном объекте», с учетом материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурных работ»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ инструкций по охране труда.	2		
Тема 2.3. Электробезопасность на строительной площадке	Содержание учебного материала	4	ОК 01-10 ПК 2.1-2.12, ПК 4.1-4.6	
	Безопасная эксплуатация механизмов и электроинструментов Допуск рабочих к работе с машинами и механизмами. Требования инструкций по охране труда. Основные правила безопасной работы при эксплуатации оборудования и средств механизации при выполнении отделочных работ. Требования безопасности при работе с ручными электрическими машинами. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение правил электро-пожарной безопасности. Основные меры по защите от поражения электрическим током. Причины поражения работающих электрическим током. Виды поражений электрическим током. Первая помощь пострадавшим от электрического тока. Факторы, определяющие величину безопасного напряжения. Три категории помещений: безповышенной опасности, с повышенной опасностью и особо опасные. Использование напряжений малых величин при работе в условиях повышенной опасности и особо опасных условиях. Безопасное устройство временной электропроводки на строительных площадках и объектах. Общие и индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.			
	Практическая подготовка (лекция-2час, практическое занятие-2час)			4
	Практическое занятие «Разработка мероприятий по защите работающих от поражения электрическим током»			2
	Самостоятельная работа обучающихся			–
Тема 2.4. Пожарная безопасность на строительной площадке	Содержание учебного материала	4	ОК 01-10 ПК 2.1-2.12, ПК 4.1-4.6	
	Основные требования пожарной безопасности на строительной площадке. Причины пожаров на строительных объектах. Соблюдение правил пожарной безопасности рабочими. Обеспечение строительной площадки источниками водоснабжения, дорогами, телефонной связью, первичными средствами пожаротушения. Очистка территории строительной площадки, помещений в строящихся зданиях от горючих отходов, пожароопасных веществ и материалов. Правила хранения огнеопасных и взрывоопасных материалов. Особенности хранения на объектах и складах различных отделочных материалов, деревянных изделий и конструкций. Требования к использованию временных			

	отопительных устройств и установок. Средства пожаротушения на строительной площадке, их размещение и правила пользования ими. Порядок действий при пожаре. Оказание первой помощи пострадавшим при пожарах.		
	Практическая подготовка (лекции-2час)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Несчастные случаи на производстве		4	
Тема 3.1. Мероприятия по улучшению условий труда	Содержание учебного материала		ОК 01-10 ПК 2.1-2.12, ПК 4.1-4.6
	Виды и классификация причин несчастных случаев. Показатели травматизма. Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве. Составление документации по их учету. Порядок извещения о несчастных случаях. Основные мероприятия по улучшению условий труда: технические, организационные, санитарно-гигиенические лечебно профилактические. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при ожогах, переломах, кровотечениях, ушибах, поражении электрическим током.	2	
	Практическая подготовка (лекции-2час, практические занятия-2час)	4	
	Практическое занятие: Пример несчастного случая и порядок его расследования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- стенд «Охрана труда», стенды «Отделочные работы»;
- комплекты инструментов и приспособлений для отделочных работ;
- материалы для отделочных строительных работ.

Оборудование мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы»

№	Наименование
1.	Автоматизированное рабочее место
2.	Лестница- стремянка
3.	Шуруповерт аккумуляторный
4.	Набор шпателей
5.	Комплект мебели (стол и стул)
6.	Рубанок обдирочный
7.	Рубанок кромочный (угол фаски 22,5; 45 градуса)
8.	Ножницы по металлу
9.	Просекатель для соединения металлических профилей
10.	Пилка для ГСП
11.	Набор уровней (400мм, 800мм, 1200мм, 2000мм.)
12.	Презентационное оборудование
13.	Лазерное МФУ формата А4
14.	Веб-камера
15.	Комплект мебели (стол и стул)
16.	Стеллаж металлический для инструментов
17.	Контейнер для сухих отходов
18.	Тачка строительная
19.	Элекромиксер для приготовления растворов
20.	Рохля для транспортировки сухих смесей
21.	Рулетка 5м, 3м.
22.	Молоток
23.	Лазерный дальномер BOSCH

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Куликов О.Н., Ромин Е.И. Охрана труда в строительстве. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-276с.
2. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве.- М: Издательский центр Кнорус. Серия СПО 2021.- 310с.

Дополнительная литература

1. Пчелинцев В.А. и др. Охрана труда в строительстве. – М.: Высш. шк., 2006.-280с.
2. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Ч.1 Общие требования
3. Система стандартов по безопасности труда
4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
6. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
7. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам / Е.А. Ольхина, С.А.Козина, Л.Н.Кузнецова – М.: Издательский центр «Академия», 2009.-416с.
8. Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для СПО / Г. Г. Черноус. – 5-е изд. – ИЦ «Академия», 2016. – 240с.
9. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2015. —176 с.
10. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. -М.: издательский центр «Академия», 2005.- 514с.
11. Вильчик Н.П. Архитектура зданий. -М.: Инфра-М, 2006.- 398с.
12. Петрова, И. В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник / И. В. Петрова. – 2-е изд. – ИЦ «Академия», 2018. – 191с.
13. Прекрасная, Е. П. Технология малярных работ: учебник/ Е. П. Прекрасная.– М.: ИЦ «Академия», 2017. – 320с.
14. Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Шагеева О.А «Мастер сухого строительства» Основы профессиональной деятельности: учебно- практическое пособие –Москва издательский центр «КноРус» ,2019. 228с.
15. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
16. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 144 с.
17. Черноус, Г.Г. Облицовочные работы [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Черноус. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 191 с. .
18. Минько В.М., Погожева Н.В. Охрана труда в строительстве. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-289с.

Интернет ресурсы:

<http://cap2.ucoz.ru/publ/38-5-2-> Школа инженера по охране труда

<http://ohrana-bgd.narod.ru/ohstroy.html>- Охрана труда и безопасность жизнедеятельности

<http://www.bibliotekar.ru>- библиотека

Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International -

Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа:

<https://worldskills.ru>;

Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа:

<https://esat.worldskills.ru>.

<https://www.labyrinth.ru/books/252089/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды инструктажей; - нормативные документы по охране труда; - виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда; - устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций; сигнальные цвета и знаки безопасности - правила складирования материалов; - требования охраны труда при монтажных и отделочных работах; - правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов и деревообрабатывающих станков; - основные меры защиты от поражения электрическим током; - основы пожарной безопасности; - несчастные случаи на производстве и их расследование. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания понятий и терминов, используемых в строительстве - демонстрирует знания о видах контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда - демонстрирует знания об устройстве ограждений и временных дорог - демонстрирует знания требований техники безопасности при работе с механизмами и инструментами применяемых при выполнении отделочных работ - читает и поясняет условные сигнальные цвета и знаки безопасности - демонстрирует знания о мерах защиты от поражения электрическим током и основ пожарной безопасности. 	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачет</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы; - использовать сигнальные цвета и знаки безопасности; - безопасно для жизни и здоровья выполнять монтажные и отделочные работы; - безопасно работать с электрифицированным инструментом и на станках; - обезопасить себя от поражения электрическим током; - обеспечивать пожарную безопасность на производстве; - оказывать первую доврачебную помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет устройство временных ограждений на строительной площадке, - выполняет складирование материалов, - определяет и использует сигнальные цвета и знаки безопасности; - производит безопасные приемы работы с электрифицированным инструментом - оказывает первую доврачебную помощь. 	<p>Оценка выполнения практических и лабораторных работ</p>

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; <input type="checkbox"/> адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ; 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ производственно й практики</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; <input type="checkbox"/> широта использования различных источников информации, включая электронные; 	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> демонстрация ответственности за принятые решения; <input type="checkbox"/> обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; <input type="checkbox"/> конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; <input type="checkbox"/> четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; <input type="checkbox"/> соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и <input type="checkbox"/> индивидуальных особенностей участников коммуникации; 	

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; <input type="checkbox"/> проявление толерантности в рабочем коллективе; 	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> динамика достижений студента в учебной деятельности; 	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соблюдение нормы экологической безопасности; <input type="checkbox"/> обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; <input type="checkbox"/> применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; <input type="checkbox"/> достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность; 	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач; 	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках; 	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности строительной отрасли 	

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Челябинск 2020

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
По специальности 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений

Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК
_____/Е.Ю.Парунова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по научно-методической работе:

_____ Е.Г. Потапова
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в рамках вариативной части на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1545., 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1578,

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Маскаева Ольга Геннадьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» и 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», разработанных в рамках вариативной части в соответствии с потребностями работодателей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет целью формирование у обучающихся умений эффективно осуществлять и планировать предпринимательскую деятельность.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – 11	<ul style="list-style-type: none">– анализировать и выбирать подходящие организационно-правовые формы;– анализировать рыночные потребности и формулировать идеи будущего бизнеса;– составлять бизнес-план;– проводить отбор, подбор и оценку персонала.	<ul style="list-style-type: none">– теоретические основы предпринимательства;– законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации;– типы предпринимательских решений;– основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации;– основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности– этапы регистрации индивидуального предпринимателя;– ответственность индивидуального предпринимателя за нарушения в области налогового законодательства;– порядок прекращения предпринимательской деятельности;– порядок отбора, подбора и оценки

		<p>персонала, требования трудового законодательства по работе с ним; – сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; – методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.</p>
--	--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 36 часов, часть программы - 22 ч. реализуется в форме практической подготовки и включает лекций - 14 часов, лабораторных занятий - 0 часов, практических занятий - 10 часов.

Объем образовательной программы 36 часов, в том числе:
Практическая подготовка - 22 часа, теоретическое обучение – 14 часа, лабораторные занятия – 0 часов, практические занятия – 10 часов, консультации – 0 часов, экзамен – 0 ч, самостоятельная работа – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
Практическая подготовка	22
теоретическое обучение	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы предпринимательства		12	
Тема 1.1. Общие сведения о предпринимательской деятельности. 2 часа	Общие сведения о предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. История развития, понятие и содержание предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике страны. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Типы предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Цели предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – 11
	Практическая подготовка (практические занятия)	2	
	Практическое занятие № 1. Предпринимательские компетенции	2	
Тема 1.2. Предпринимательская идея и ее выбор 2 часа	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие управленческого решения. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия, методы принятия предпринимательских решений. Предпосылки для успешного предпринимательского старта.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – 11
	Практическая подготовка (практические занятия)	2	
	Практическое занятие № 2. Предпринимательская идея	2	
Тема 1.3. Основы построения оптимальной структуры	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы. Преимущества и недостатки	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – 11

предпринимательской деятельности 2 часа	различных типов структур управления. Процедура прекращения деятельности индивидуального предпринимателя. Реорганизация и ликвидация индивидуального предпринимательства.		
	Практическая подготовка (практические занятия)	2	
	Практическое занятие № 3. Преимущества и недостатки организационно-правовой формы.	2	
Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности.		12	
Тема 2.1. Правовые основы государственного регулирования 2 часа	Правовые основы государственного регулирования и контроля над предпринимательской деятельностью. Особенности регистрации индивидуальных предпринимателей. Виды, формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые основы обеспечения окружающей природной среды и обращения с отходами. Правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований. Правовые требования к предпринимателю в области обеспечения пожарной безопасности. Особенность регистрации индивидуальных предпринимателей, постановка на учет в ИФНС.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – 11
	Практическая подготовка (практические занятия)	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
Тема 2.2. Основы кадрового обеспечения 2 часа	Основы кадрового обеспечения Планирование потребности в персонале. Процесс набора и отбора кадров. Процедура отбора персонала. Критерии отбора сотрудников, менеджеров и руководителей предприятия.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – 11
	Практическая подготовка (практические занятия)	2	
	Практическое занятие № 4 . Деловая игра «Проведение собеседования»	2	
Тема 2.3. Особенности бухгалтерского и налогового учета на малых предприятиях 2 часа	Особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях. Особенности налогового учета индивидуальных предпринимателей. Общие положения о бухгалтерском учете. Объекты бухгалтерского учета и их классификация.. Балансовые счета и двойная запись. Понятие синтетического и аналитического учета. План счетов. Общие сведения о налогообложении индивидуальных предпринимателей. Доходы от предпринимательской деятельности. Льготы по налогам. Расходы от предпринимательской деятельности. Документальное оформление расходов предпринимателя. Индивидуальные предприниматели - плательщики налога на добавленную стоимость.	4	

	Практическая подготовка (практические занятия)	2	
	Практическое занятие № 5. Заполнение реквизитов бухгалтерских документов.	2	
Раздел 3. Формирование проекта развития бизнеса.		10	
Тема 3.1. Содержание и организация бизнес-планирования 2 часа	Содержание и организация бизнес-планирования Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – 11
	Практическая подготовка (практические занятия)	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
Тема 3.2. Структура и общие рекомендации по составлению бизнес-плана 2 часа	Структура и общие рекомендации по составлению бизнес-плана Общая структура бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Анализ бизнес-среды организации. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Оценка и страхование риска. Краткая методика составления бизнес-плана.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – 11
	Практическая подготовка (практические занятия)	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
Тема 3.3. Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана 6 часов	Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана Рекомендации по составлению резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (ситуация в настоящее время и краткая информация о предприятии). Описание характера бизнеса. Исследование и анализ рынка (анализ бизнес-среды организации). Разработка маркетинг-плана. Составление плана производства. Составление организационного плана. Составление финансового плана. Оценка рисков и их страхование.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – 11
	Практическая подготовка (практические занятия)	6	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем Разработка презентации своей бизнес-идеи	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ предпринимательской деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные источники:

Конституция Российской Федерации.

Гражданско-процессуальный кодекс РФ.

ФЗ “О порядке Опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания”.

ФКЗ “О правительстве Российской Федерации”.

ФКЗ “О Конституционном Суде Российской Федерации

ФКЗ О судебной системе Российской Федерации”.

ФКЗ “Об арбитражных судах в Российской Федерации”.

Основы законодательства РФ о нотариате.

Трудовой кодекс РФ.

Гражданский кодекс РФ.

Основная литература:

1. Баранов В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие.– 3 изд. – М.: ФОРУМ, 2018.– 256с. – (Профессиональное образование).
2. Бекетова О.Н., Найденков В.И. БИЗНЕС-ПЛАН: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА.– М.; Издательство «Альфа-пресс», 2016.–272с.

3. Гаришина Т.Р. Техника личных презентаций: учеб. пособие / Т.Р. Гаришина. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016.-108с. – («Серия непрерывное образование»).
4. Малый бизнес: учебное пособие/ коллектив авторов ; под ред. В.Я. Горфинкеля.– 2-е изд., стер.– М.: КНОРУС, 2014.– 336с.
5. Основы бизнеса: учеб./ Ю.Б. Рубин.– 14-е изд.– М.: Маркет ДС. 2014.-320с.
6. Пророков А.Н. Малое предпринимательство: понятие и субъекты, правила торговли, авторские права, права потребителя: справочное пособие.– Москва : Проспект, 2016. – 136 с.
7. Рубин Ю.Б., Потапова О.Н. Основы бизнеса. Часть 1. Основы предпринимательской профессии учеб.пособие / Ю.Б. Рубин, О.Н. Потапова.– М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.-108с. – («Серия непрерывное образование»).

Интернет ресурсы:

1. <https://infourok.ru/kratkiy-kurs-lekcii-po-discipline-osnovi-predprinimatelskoy-deyatelnosti-1776444.html> - краткий курс лекций по основам предпринимательства
2. <https://leksi.org/12-52507.html> - лекции по основам предпринимательства
3. <http://fintuning.ru/biznes-kejs-1-kakikh-klientov-vybrat-ili-bitva-fizikov-i-jurikov> - бизнес кейсы
4. <https://bizcase-lab.ru/blog/biznes-kejsy-7-uspeshnyx-idej> - бизнес кейсы 7 успешных идей
5. <https://www.youtube.com/watch?v=sxkq0utlgga> – видео урок по методике решения кейсов
6. <https://www.youtube.com/watch?v=eb6yn27xns0> – видео. Решение кейса «Проблемы в филиалах компании»
7. <https://www.youtube.com/watch?v=0uVqbbqY1L5c> – видео кейсы по маркетингу
8. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/#dst0 – Консультант Плюс ГК РФ (часть первая)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– анализировать и выбирать подходящие организационно-парвовые формы;	Практические занятия
– анализировать рыночные потребности и формулировать идеи будущего бизнеса;	Практические занятия
– составлять бизнес-план;	Практические занятия
– проводить отбор, подбор и оценку персонала	Практические занятия
Знания:	
– теоретические основы предпринимательства;	Устный опрос, письменный опрос
– законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации;	Устный опрос, письменный опрос, семинарское занятие
– типы предпринимательских решений;	Устный опрос, письменный опрос
– основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации;	Устный опрос, письменный опрос
– основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Устный опрос, письменный опрос
– этапы регистрации индивидуального предпринимателя;	Устный опрос, письменный опрос
– ответственность индивидуального предпринимателя за нарушения в области налогового законодательства;	Устный опрос, письменный опрос
– порядок прекращения предпринимательской деятельности;	Устный опрос, письменный опрос
– порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;	Устный опрос, письменный опрос
– сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;	Устный опрос, письменный опрос
– методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности	Устный опрос, письменный опрос

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Наблюдение за отношением к выбранной профессии, к учебно-познавательной деятельности. Наблюдение за поведением в урочное и внеурочное время. Портфолио обучающегося.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Наблюдение за отношением к выбранной профессии, к учебно-познавательной деятельности. Наблюдение за умением спланировать и организовать свой рабочий день
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Наблюдение за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Наблюдение за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Наблюдение за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся; портфолио обучающегося
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Наблюдение за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Наблюдение за отношением к выбранной профессии, к учебно-познавательной деятельности. Наблюдение за поведением в урочное и внеурочное время. Портфолио обучающегося.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-	-
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Наблюдение за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Наблюдение за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Наблюдение за учебно-познавательной и практической

		деятельностью обучающихся
--	--	---------------------------

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВА

г. Челябинск, 2020

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по
специальности 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений

Протокол № ____

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦМК

_____/Парунова Е.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по научно-методической работе:

Е.А. Потапова

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в рамках вариативной части на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям и специальностям среднего профессионального образования

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Парунова Е.Ю, преподаватель, председатель ЦМК

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Способы поиска работы, трудоустройства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиям среднего профессионального образования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет целью формирование у обучающихся умений эффективно осуществлять трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – 11	<ul style="list-style-type: none">– анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;– уметь применять различные технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;– составлять резюме, сопроводительные письма с учетом специфики работодателя;– применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;– корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;– задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;– составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях.– оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;– объяснять причины,	<ul style="list-style-type: none">– ситуацию на рынке труда;– понятия «профессиональная компетентность», «портфолио», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»;– технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;– источники информации о работе и их особенности;– продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства;– понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте;– правила поведения в организации;– способы преодоления тревоги и беспокойства;– понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры;– типы и виды профессиональных карьер;– выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих

	<p>побуждающие работника к построению карьеры;</p> <p>– анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;</p> <p>– давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</p>	<p>различные варианты разрешения;</p> <p>– основы правового регулирования отношений работодателя и работника.</p>
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 36 часа, часть программы - 16 ч. реализуется в форме практической подготовки и включает лекций - 0 часов, лабораторных занятий - 0 часов, практических занятий - 16 часов.

Объем образовательной программы 36 часа, в том числе:

Практическая подготовка - 16 часов, теоретическое обучение – 18 часов, лабораторные занятия – 0 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная учебная работа – 2 часа, консультации – 0 часов, экзамен – 0

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
Практическая подготовка	16
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	–
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Конъюнктура рынка труда и профессий		6		
Тема 1. Анализ современного рынка труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07 ОК 09-11	
	Понятие «рынок труда». Виды рынка труда. Локальные рынки труда. Спрос и предложение на рынке труда. Зарботная плата как цена труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Высвобождение рабочей силы, его причины в современной России. Безработица, рекрутинговые фирмы. Понятие «вакансия на рынке труда». Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации"			
	Практическая подготовка			–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2. Профессиональная деятельность и её субъекты на рынке труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07 ОК 09-11	
	Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий, в соответствии с предметами и целями деятельности, предложенная Е.А. Климовым. Профессиограмма и ее составляющие. Основные типы профессий, их характеристика.			
	Практическая подготовка			2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			2
	Составление профессиограммы своей профессии.			
Раздел 2 Технология трудоустройства		22		
Тема 2.1 Способы и методы трудоустройства	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07 ОК 09-11	
	Наиболее распространенные пути поиска работы. Способы поиска работы: кадровые			

	<p>агентства, и службы занятости, информацию в изданиях по трудоустройству, участие в ярмарках вакансий, днях карьеры, поиск по интернету, прямое обращение к работодателю. Понятие скрытого рынка вакансий. «Подводные камни» поиска работы. Методы трудоустройства. План поиска работы и подготовка к его реализации. Причины безуспешного поиска работы. Правила эффективного поведения при поиске работы. Недостатки и преимущества молодого специалиста.</p>		
	Практическая подготовка	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Анализ способов трудоустройства.		
Тема 2.2. Процесс трудоустройства	Содержание учебного материала		ОК 01-07 ОК 09-11
	Теоретические основы активного поведения соискателя. Формирование коммуникативных и деловых качеств личности. Определение порядка взаимодействия с центром занятости, целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы. Документационное обеспечение трудоустройства. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Сопроводительное письмо. Тестирование и анкетирование при приеме на работу. Портфолио. Коммуникация с потенциальным работодателем. Собеседование. Интервью. Телефонные переговоры с работодателем. Самопрезентация: препятствия для эффективной самопрезентации. Принятие решения о работе.	12	
	Практическая подготовка	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Составление резюме по заданной форме, а также с учетом специфики работодателя. Составление сопроводительного письма и объявления о поиске работы. Отработка телефонного разговора, интервью с работодателем. Составление портфолио.		
Тема 2.3 Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала		ОК 01-07 ОК 09-11
	Понятие «адаптация». Формы и способы адаптации. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив в первые дни работы. Поведение на рабочем месте. Изменение стереотипов и уклада жизни в связи с трудоустройством.	2	
	Практическая подготовка	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 2.4 Карьера как	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07

стратегия трудовой жизни	Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Планирование и развитие карьеры. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры. Этапы карьеры. Модели карьеры. Основные направления успешного планирования карьеры. Развитие карьерной компетентности. Карьерные кризисы на разных этапах профессионализации. Мотивация карьерного роста.		ОК 09-11	
	Практическая подготовка	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Построение карьерограммы для своей профессии.			
Раздел 3. Правовые нормы трудоустройства		5		
Тема 3.1. Правовое и документационное обеспечение трудоустройства	Содержание учебного материала	5	ОК 01-07 ОК 09-11	
	Перечень требований соискателя к работе. Юридические аспекты трудоустройства. Общие права и обязанности работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.			
	Трудовой договор – основа взаимодействия работодателя и работника. Понятие, стороны и значение трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора, испытательный срок. Изменение и прекращение трудового договора. «Социальный пакет» как особый вид трудовых гарантий			
	Практическая подготовка			2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			2
Анализ основных положений трудового договора				
Самостоятельная учебная работа		2		
Разработка индивидуального плана трудоустройства				
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета		1		
Всего (часов)		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предлагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

1. Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

- персональный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением
- интерактивное оборудование
- интерактивная доска
- проектор мультимедийный
- визуализатор цифровой
- копировально-множительная техника
- аппаратное и программное обеспечение компьютера

2. Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающихся:

- Персональный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением
- компьютеры по числу посадочных мест;

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Технология поиска работы и трудоустройства : учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 112 с. – (Серия «Профессиональная ориентация»).
2. Технология эффективного трудоустройства (методические рекомендации для студентов и выпускников ВлГУ) / Владим. гос. ун-т; сост. С.М. Башарина, Т.А. Козлова. – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2017. – 73 с.

Нормативные источники:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. от 21.07.2007 № 194-ФЗ)

3. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2005 № 199-ФЗ (ред. 29.12.2006))

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Областного казенного учреждения Центра занятости населения города Челябинска [Электронный ресурс] URL: <http://www.chelabinck.ru/rabota/tsentryi-zanyatosti/tsentryi-zanyatosti-naseleniya-i-sluzhbyi-zanyatosti-goroda-chelyabinska>
2. Официальный сайт Губернатора Челябинской Области [Электронный ресурс] URL: <http://gubernator74.ru/>
3. Официальный сайт Главного управления по труду и занятости населения по Челябинской области [Электронный ресурс] URL: <http://szn74.ru/>
4. <http://www.careerbook.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуацию на рынке труда; – понятия «профессиональная компетентность», «портфолио», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»; – технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; – источники информации о работе и их особенности; – продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства; – понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации 	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p> <p>5 (отлично) - знает материал и отвечает на дополнительные вопросы; 4 (хорошо) - знает материал, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; 3 (удовлетворительно) -</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>на рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила поведения в организации; – способы преодоления тревоги и беспокойства; – понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры; – типы и виды профессиональных карьер; – выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; – основы правового регулирования отношений работодателя и работника. 	<p>знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы; 2(неудовлетворительно) - не знает материал и не отвечает на дополнительные вопросы.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуацию на рынке труда; – понятия «профессиональная компетентность», «портфолио», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»; – технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; – источники информации о работе и их особенности; – продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства; – понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте; – правила поведения в организации; – способы преодоления тревоги и беспокойства; – понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры; 	<p>90 ÷ 100 % правильно выполненных заданий – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильно выполненных заданий – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильно выполненных заданий – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильно выполненных заданий – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p>

<ul style="list-style-type: none">– типы и виды профессиональных карьер;– выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;– основы правового регулирования отношений работодателя и работника.		
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Наблюдение за отношением к выбранной профессии, к учебно-познавательной деятельности. Наблюдение за поведением в урочное и внеурочное время. Портфолио обучающегося.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Наблюдение за отношением к выбранной профессии, к учебно-познавательной деятельности. Наблюдение за умением спланировать и организовать свой рабочий день
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Наблюдение за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной	Наблюдение за учебно-познавательной и практической

коллегами, руководством, клиентами.	деятельность	деятельностью обучающихся
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Наблюдение за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся; портфолио обучающегося
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Наблюдение за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Наблюдение за отношением к выбранной профессии, к учебно-познавательной деятельности. Наблюдение за поведением в урочное и внеурочное время. Портфолио обучающегося.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-	-
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Наблюдение за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Наблюдение за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Наблюдение за учебно-познавательной и практической деятельностью обучающихся</p>

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Челябинск, 2021

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин

Протокол № _____
«__» _____ 2021г.

Председатель ЦМК
_____/ Г.М.Ишмурзина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по научно-методической работе:

Е.Г.Потапова
«__» _____ 2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1545.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Соцков Алексей Николаевич, преподаватель общепрофессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 52 часа, часть программы - 40 ч. реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий – 36 часов.

Объем образовательной программы 52 часа, в том числе:

Практическая подготовка - 40 часов, теоретическое обучение –13 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная учебная работа – 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
Самостоятельная учебная работа	3
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	49
в том числе:	
Практическая подготовка	40
теоретическое обучение	13
лабораторные работы	
практические занятия	36
контрольная работа	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Консультации	–
Промежуточная аттестация	–
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		16	
Тема 1.1 Нормативная база БЖД	Общие понятия БЖД. Федеральные законы и нормативно-правовые акты РФ по безопасности жизнедеятельности, природы, защиты населения в ЧС Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия (не предусмотрены) Контрольные работы (не предусмотрены)	1 – – –	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 4.1
Тема 1.2 Потенциальные опасности в окружающей среде.	Основные виды потенциальных опасностей (техногенные, социальные, природные) и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Практическая подготовка Лабораторные работы (не предусмотрены) Практическое занятие Выполнение расчетов и методов контроля освещенности, параметров микроклимата и состава воздуха. Расчет определения классификации помещений по взрывопожароопасности. Контрольные работы (не предусмотрены)	1 3 – 2 –	ОК 07, ПК 1.1 ПК 4.1
Тема 1.3 Меры и средства защиты людей в ЧС и на производстве	Профилактические меры (правовые, организационные, инженерно-технические, эксплуатационные) для снижения уровня опасностей различного характера и их последствий. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от	1	ОК 07, ПК 1.1 ПК 4.1, ПК 5.1

	оружия массового поражения и вредных производственных факторов. Меры обеспечения пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Обеспечение устойчивости объектов экономики в ЧС, прогнозирование развития событий и оценке последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	Практическая подготовка	7	
	Лабораторная работа. (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия. Тренировка со средствами защиты. Составление планов эвакуации в ЧС (при угрозе терактов, пожаре). «Разработка мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций» Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
Тема 1.4. Производственный травматизм и оказание первой медицинской помощи	Производственный травматизм, методы его анализа, оценки травмоопасности, профилактики. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим от производственных травм и в ЧС.	1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 5.1
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторная работа, (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия. Тренировка по оказанию первой медпомощи и эвакуации пострадавших.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческое задание: сообщение о потенциальных опасностях в окружающей среде г.Челябинска; сообщение о развитии технических средств обеспечения БЖД. Освоение теоретического материала «Федеральные законы по обеспечению безопасности в ЧС природного и техногенного характера, «О гражданской обороне», «О пожарной безопасности»; Причины травматизма на транспорте, в сфере профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования».	2	

Раздел 2. Основы обороны государства (для подгрупп юношей)		36	
Тема 2.1. Правовые основы обороны государства	Конституция России о защите отечества. ФЗ «Об обороне». Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ.	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1
	Лабораторная работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
Тема 2.2 Вооруженные силы РФ	Состав и организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск, история создания, предназначение и вооружение войск и флота. Основные задачи современных ВС РФ.	1	ОК 06, ПК 1.1
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия Составление схемы по организационной схеме Вооруженных Сил.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
Тема 2.3 Воинская обязанность	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Содержание воинской обязанности. Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Медицинское обследование и освидетельствование при первоначальной постановке на воинский учет.	1	ОК 06, ПК 1.1
	Практическая подготовка	6	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия Первоначальная постановка на воинский учет, профессионально-психологической подбор, медицинское обследование и освидетельствование.	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
Тема 2.4. Военная служба	Правовые основы военной службы ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».Общевоинские Уставы ВС. РФ.	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1,

	<p>Военная присяга</p> <p>Международное гуманитарное право. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Правила поступления и обучения в военно-учебных заведениях.</p> <p>Основные задачи и особенности военной службы. Виды воинской деятельности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность. реальные боевые действия.</p>		
	Практическая подготовка	6	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	<p>Практические занятия</p> <p>Общевоинские уставы: Устав ВС. РФ «Строевые приемы и движения».</p> <p>Изучение элементов строевой подготовки.</p> <p>Составление распорядка дня, плана размещения военнослужащих в казарме.</p> <p>Посещение военной части (военно-учебного заведения) и военного ритуала.</p> <p>Ознакомление с военной техникой и оружием, караульным городком.</p>	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
Тема 2.5. Военнослужащий – защитник своего отечества	<p>Основные качества военнослужащего: патриотизм, долг, достоинство, гуманность, профессионализм.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, профессиональным и морально-психическим качеством граждан.</p> <p>Права, обязанности и ответственность военнослужащих.</p> <p>Миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.</p>	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1,
	Практическая подготовка	5	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение стрелкового оружия и огневая подготовка, Наставления по организации стрельб и по физической подготовке в ВС. РФ.</p>	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
Тема 2.6. Основные особенности службы на должностях, сходных с приобретаемой в СПО	<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p>	1	ОК 06, ПК 1.1-ПК 3.1

	Лабораторные работы (не предусмотрены).	-	
	Практические занятия (не предусмотрены).	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены).	-	
Тема 2.7 Безопасность военной службы	Меры безопасности при работе на военной технике, с оружием в процессе военной службы. Способы бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы. Военные аспекты международного права	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Методы бесконфликтного общения. Обеспечение мер безопасности при проведении стрельб, учений, походов.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 2.8 Основы военно-патриотического воспитания	Боевые традиции, воинские ритуалы, воинские награды, примеры героизма и мужества советских и российских воинов. Дни воинской славы России. Основы военной психологии и военной педагогики. История войн военного искусства и вооруженных сил России.	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическая подготовка	7	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Описание воинских наград. Презентация материалов о воинских подвигах южноуральцев. Организация встреч с ветеранами войн, военной службы.	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Освоение теоретического материала: ФЗ «О статусе военнослужащих», порядок принятия Военной Присяги, вручение Боевого Знамени и проведение воинских ритуалов, правила поступления в военно-учебные заведения. Творческое задание: «Южноуральцы на службе в ВС, различных рядах и видах войск» Творческое задание: реферат «Подвиги Уральцев на фронтах Великой Отечественной войны, в Афганистане и на Северном	1	

	Кавказе. «200 лет Победы в Отечественной войне 1812 г.», «Подвиг народов России». Оформление плакатов к дням воинской славы России.		
	Зачетное занятие	1	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для подгрупп девушек)		36	
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	Общее понятие о здоровье. Индивидуальное здоровье. Духовное и физическое здоровье. Общественное здоровье. Репродуктивное здоровье. Критерии репродуктивного здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Физические факторы. Духовные факторы. Социальные факторы. Понятие о здоровом образе жизни. Правила для обеспечения и сохранения здоровья. Здоровый образ жизни. Общие рекомендации по выработке личных качеств, необходимых для ведения здорового образа жизни. Психологическая уравновешенность. Стресс (перемена в жизни, эмоциональный конфликт, страх, физическая травма). Биологические ритмы. Влияние биологических ритмов на работоспособность человека. Двигательная активность. Физическая форма, физическая культура. Вредное влияние гиподинамии. Закаливание. Правила закаливания и соблюдение условий закаливания. Рационально питание. Функции питательных веществ. Режим питания.	1	ОК 07, ПК 1.1
	Практическая подготовка	3	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическое занятие. Составление суточного набора продуктов для человека. Подсчет калорийности продуктов.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
Тема 2.2. Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика.	Алкоголизм. Действие алкоголизма на здоровье и жизни деятельность человека. Особое влияние алкоголя на женский организм. Табакокурение. Влияние курения на здоровье человека. Борьба с табакокурением.	1	ОК 07, ПК 1.1

	Наркомания и токсикомания. Влияние наркотических средств на здоровье человека.		
	Профилактика употребления психоактивных веществ. Федеральный закон РФ. «О наркотических средствах и психотропных веществах». Профилактика наркомании токсикомании.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи при травмах	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.	1	ОК 07, ПК 1.1 ПК 5.1
	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Первая медицинская помощь при незначительных ранах. Первая медицинская помощь при сильном кровотечении.		
	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Костей черепа, верхней и нижней челюсти, ключицы, верхних и нижних конечностей, ребер, тазобедренного сустава, позвоночника.		
	Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжении и разрывах связок. Ушиб. Вывих. Растяжение и разрыв связок.		
	Правила оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах и травмах спинного мозга. Черепно-мозговые травмы. Повреждения спинного мозга.		
	Практическая подготовка	8	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическое занятие. Способы остановки кровотечений. Наложение шин на конечности. Наложение повязки при черепно-мозговых травмах. Наложение шин при переломе челюсти.	8	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи при	Отравления человека токсическим веществом. Через дыхательные пути, при попадании в желудок, на кожу, при укусе насекомыми и	1	ОК 07, ПК 3.1

отравлениях.	животными. В результате инъекции с использованием шприца.	–	ПК 5.1
	Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
Тема 2.5. Оказание первой медицинской помощи утопающим.	Общие правила оказания первой медицинской помощи утопающему.	1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 5.1
	Способы спасения утопающего. Спасение лиц потерявших сознание, спасение лиц в сознании. Признаки клинической смерти.		
	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическое занятие. Подготовка дыхательных путей к искусственному дыханию. Непрямой массаж сердца.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
Тема 2.6 Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах.	Термический ожог. Ожоги рук. Ожоги ног. Ожоги туловища. Ожоги глаз (кислотой, щелочью). Степени ожогов (4)	1	ОК 07, ПК 4.1 ПК 5.1
	Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Последовательность оказания помощи.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
Тема 2.7 Первая медицинская помощь при переохлаждении, обморожении, тепловом и солнечном ударе, перегревании.	Обморожение. Первые признаки поражения холодом. Степени обморожения (4).	1	ОК 07, ПК 5.1
	Тепловой (солнечный удар). Симптомы теплового удара.		
	Практическая подготовка	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия (не предусмотрены)	–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
Тема 2.8 Правила наложения стерильных повязок и переноска	Основные правила перевязок. Перевязка головы и груди, живота и верхних конечностей, промежности и нижних конечностей.	1	ОК 07, ПК 5.1

пострадавшего	Переноска и перевозка пострадавшего. Переноска пострадавшего одним спасателем. Переноска пострадавшего двумя спасателями. Перенос пострадавшего на носилках. Перевоз пострадавшего.		
	Укомплектованность аптечки. Содержание аптечки медикаменты и медицинские средства. Местонахождение аптечки первой помощи.		
	Практическая подготовка	12	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практическое занятие Наложение повязок на голову и грудь. Наложение повязок на живот и верхние конечности. Наложение повязок на промежность и нижнее конечности. Переноска и перевозка пострадавшего. Укомплектование аптечки первой помощи.	12	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Творческая работа по написанию реферата на тему Биологические ритмы человека. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Аптечка и сумка первой медицинской помощи.	1	
Зачетное занятие	1		
Всего:	52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплекты плакатов по гражданской обороне, основам военной службы и первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты
- пакеты первой медицинской помощи, аптечки;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- шины, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- обучающие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования/ Н.В. Косолапова,Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова-6-е изд, испр.- М.: Издательский центр «Академия»,2018.-288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ.учреждений сред.проф.образования/ Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов.-11-е изд., испр.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.
3. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Академия, 2019г. (Учебники для СПО).
4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации 2018. - М. «Эксмо». 2015. – 624 с.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2014г.
2. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. – М.: Владис, 2010г.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко. – М.: Дикта, 2008г.
4. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. Тупикин, Е.И., Смирнов А.Т. – М.: Академия, 2008г. (Учебники для СПО).
5. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. Пособие для студ.высш.учеб.заведений/ Я.Д.Вишняков и др. – 3-изд., испр.– М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 304 с.

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (Основной закон)
2. ФЗ РФ «Об обороне»
3. ФЗ РФ «О гражданской обороне»
4. ФЗ РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
5. ФЗ РФ «О пожарной безопасности»
6. ФЗ РФ «О борьбе с терроризмом »
7. ФЗ РФ «Об охране труда»

8. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих »
9. ФЗ РФ «о воинской обязанности и военной службе»
10. Правила пожарной безопасности в РФ
11. Общевоинские Уставы ВС РФ
12. Правила дорожного движения в РФ
13. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"

Интернет - ресурсы

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
6. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
7. www.gour32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)
8. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О воинской обязанности и военной службе» <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182744>.
9. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О статусе военнослужащего» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/(дата обращения: 03.06.2015)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства		
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		Устный опрос, тестирование
область применения получаемых		Устный опрос, тестирование, оценка правильности

профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы		выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос
применять первичные средства пожаротушения;		Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности		Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной		Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач

специальностью		
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим		Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

АДАптированная программа учебной дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

г. Челябинск 2021

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по научно-методической работе

«__» _____ 2021г.
Председатель ЦМК
_____ / Невинная Е.А.

_____ Е.Г. Потапова
«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных и строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1545 и с учетом Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281;

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:
преподаватели

Холоднякова Н.В., Жусупов А.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных и строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Применение оптимизированной модели обучения (адаптивное обучение) зависит от потребностей обучающихся (по медицинским показаниям) и имеющихся возможностей образовательной организации.

Освоение теоретического раздела учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья и инвалиды, для освоения учебной программы по учебной дисциплине «Физическая культура» на основании актов медицинского осмотра и заключений ВКК медицинских учреждений зачисляются в специальную медицинскую группу в соответствии с приказом директора Колледжа на текущий учебный год (семестр).

Заместитель директора по учебной работе:

- а) утверждает список обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья и инвалидов;
- б) обеспечивает контроль проведения учебных занятий преподавателями физического воспитания;
- в) утверждает методику проведения практических занятий по физической культуре для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Физическая культура» для студентов, имеющих ограничения здоровья является формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств с применением средств и методов физической культуры, не имеющих противопоказаний для применения на практических занятиях в специальной медицинской группе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 8	использовать физкультурно-	роль физической культуры в

оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
Самостоятельная учебная работа	3
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	49
в том числе:	
Практическая подготовка	12
теоретическое обучение	1
практические занятия	48
Самостоятельная работа	–
Консультации	–
Промежуточная аттестация	–
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		1	
<p>Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.</p>	1	ОК 8

	<p>Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.</p>		ОК 8
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		34	ОК 8
<p>Тема 2.1. Лёгкая атлетика.</p>	<p>Содержание учебного материала Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическая подготовка Отработка техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Обучение эстафетному бегу. Отработка техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги. Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Кроссовая подготовка. Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с места и с разбега.</p>		
Тематика практических занятий		8	
Практическая подготовка		10	

		Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши) и 500 г (девушки).		
Тема 2.2. Общая подготовка	физическая	Содержание учебного материала	4	ОК 8
		Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности.		
		Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.		
		Тематика практических занятий		
		1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. 2. Подвижные игры различной интенсивности.		
Тема 2.3. Спортивные игры.		Содержание учебного материала		ОК 8
		Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Футбол.		

	<p>Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Гандбол. Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.</p> <p>Бадминтон. Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Подачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p>		
	Тематика практических занятий	12	
	Практическая подготовка	2	
	<p>Волейбол. Совершенствование стойки, перемещения, передача, подача мяча.</p> <p>Отработка нападающего удара, приема мяча снизу двумя руками, приема мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим</p>		

	<p>скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты.</p> <p>Освоение: игра по правилам.</p> <p>Баскетбол Совершенствование ловли и передачи мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком).</p> <p>Отработка: вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием технизащита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.</p> <p>Освоение: игра по правилам.</p> <p>Футбол (для юношей) Совершенствование удара по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью.</p> <p>Отработка: отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря.</p> <p>Освоение тактики защиты, тактики нападения.</p> <p>Освоение: игра по правилам.</p>		
<p>Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.</p>		<p>OK 8</p>
<p>Тема 2.5. Лыжная подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лыжная подготовка</p>		<p>OK 8</p>

	<p>Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полукользящий и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Совершенствование техники лыжных ходов. Освоение перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Отработка элементов тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Выполнение контрольного норматива: прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши).</p>	6	
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		11	
<p>Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении профессиональных результатов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p>		<p>ОК 8</p>
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Подбор отдельных физических прикладных упражнений или видов спорта для решения задач ППФП. Освоение комплексами физкультурной минутки, физкультурной паузы в</p>	8	

	<p>рабочее или свободное время. Освоение прикладными видами спорта(бадминтон, дартс и т.д.). Освоение комплексов физических и специальных прикладных упражнений. Выполнение комплекса упражнений для развития качеств способствующих успешности в профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Включает задания теоретического и практического содержания: - самостоятельно видоизменить освоенный способ прыжка; - применить хорошо освоенный навык в нестандартных, усложнённых условиях; - составить из разученных движений комплекс утренней гимнастики. - составить комплекс физических упражнений по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата; - разработать комплекс производственной гимнастики с учётом направления будущей профессиональной деятельности; - выполнить комплекс специальных беговых, прыжковых и силовых упражнений, прыжки на скакалке, силовые упражнения для мышц плечевого пояса, мышц живота и спины, мышц ног, занятия на тренажёрах; - самостоятельные тренировочные занятия лёгкой атлетикой, лыжной подготовкой, спортивными играми, гимнастикой, плаванием; - выполнить комплекс дыхательной гимнастики; - работа со специальной литературой для подготовки сообщений и докладов.</p>	3	
Зачет		6	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Особенности реализации Адаптированной программы учебной дисциплины

«Физическая культура»

Реализация цели и задач учебной дисциплины «Физическая культура» осуществляется на теоретических, практических и контрольных занятиях. Учебные занятия проводятся согласно расписания занятий в специальной медицинской группе. Расписание формируется в каждом семестре учебного года на 1-3 курсе обучения. Посещение практических занятий по физической культуре студентов, имеющих ограничения в состоянии здоровья, осуществляется по личному заявлению и врачебному допуску к практическим занятиям по физической культуре с указанием допустимых физических нагрузок.

Оформление заявления.

К практическим занятиям по физической культуре допускаются обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья и инвалиды согласно личному заявлению при наличии заключения ВКК медицинских учреждений Челябинской области на текущий учебный год (семестр).

Заявления студентов подаются на имя заместителя директора по учебной работе в начале каждого учебного года или семестра при наличии медицинских показаний. В заявлении необходимо указать:

- а) фамилию, имя и отчество студента;
- б) название образовательной программы, курса и номера группы, в которой обучается студент.

Заявления регистрируются заместителем директора по учебной работе. Студенты являются зачисленными в специальную медицинскую группу на основании приказа директора Колледжа (Приложение 1).

Бланк заявления (Приложение 2) для заполнения находится в учебной части Колледжа.

Порядок проведения занятий

На первых практических занятиях студенты участвуют в тестировании физической подготовленности для определения его уровня и постановки дальнейших задач физической культуры студентов, имеющих ограничения в состоянии здоровья.

Во время проведения практических занятий студенты должны соблюдать следующие правила:

- а) выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;
- б) не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;
- в) не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;
- г) использовать во время практических занятий только разрешённые и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определённой нозологии и группе инвалидности;
- д) не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

Порядок оценивания уровня физической подготовленности обучающегося в период текущей и итоговой аттестации

В конце семестра аттестация определяется по следующим критериям:

- знание вопросов теоретического раздела;
- посещение занятий в полном объеме;
- наличие положительной динамики показателей физической подготовленности (по выбору - в 3-х из 5-ти предложенных тестов и контрольных нормативов).

Оценивание в контрольных нормативах и тестах проводится по шкалам дифференцированных оценок для студентов специальной медицинской группы.

В связи с установленной в нормативно-правовых документах обязанностью систематически отслеживать динамику физического состояния студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, устанавливается форма контроля в виде зачёта по итогам учебного семестра;

3.2. Для реализации Адаптированной программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала; открытого стадиона; технического оснащения.

Оборудование спортивного зала:

- щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой
- мячи баскетбольные;
- мячи футбольные;
- мячи волейбольные;
- стенка гимнастическая;
- бревно гимнастическое высокое;
- козел гимнастический;
- перекладина гимнастическая;
- канат для лазания, с механизмом крепления;
- мост гимнастический подкидной;
- скамейка гимнастическая жесткая;
- маты гимнастические;
- скакалка гимнастическая;
- палка гимнастическая;
- обруч гимнастический;
- гантели наборные;
- штанги тренировочные;
- пульсометр;
- шагометр электронный;

- тонометр автоматический;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Бишаева, А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента : учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2018.– 259 с.
2. Бишаева, А.А. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 234с.
3. Евсеев, Ю.И. Физическое воспитание. – Ростов н/Д, 2018. – 344 с.
4. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебник / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевиц, Г.И. Погадаев – 15 изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 176 с.

Дополнительная литература:

- 1 Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3 изд. – М.: Юрайт, 2017. – 493 с.
- 2 Дмитриев, А.А. Физическая культура в специальном образовании. – М., 2006
- 3 Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: метод. рекомендации / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. – М., 2018
- 4 Кабачков, В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. / В.А. Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э. Буров – М., 2018.
- 5 Манжелей, И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2014.
- 6 Миронова, Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2018.
- 7 Тимонин, А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд. – М., 2018.
- 8 Туревский, И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. – М., 2018
- 9 Хомич, М.М. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении

адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / М.М. Хомич, Ю.В. Эммануэль, Н.П. Ванчакова, под ред. С. В. Матвеева. — СПб., 2013

Интернет ресурсы:

1. www.minstm.gov.ru – Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
2. www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»
3. <http://sport.minstm.gov.ru> – сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, упражнений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Средства профилактики перенапряжения	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	Промежуточная аттестация в форме зачета. Оценка усвоения теоретических знаний в процессе: - письменных/ устных ответов, - тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных	Оценка уровня развития физических качеств занимающихся проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - при тестировании в контрольных точках. Лёгкая атлетика.

<p>функций профессиональной деятельности</p>	<p>в учебного года, семестра, освоения темы программы.</p>	<p>Оценка: - техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину); -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры. Оценка: - техники базовых элементов, -техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование), -техничко-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм, -выполнения студентом функций судьи, -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. Общая физическая подготовка Оценка: - техники выполнения упражнений для развития основных мышечных групп и развития физических качеств; -техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями;</p>
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Форма приказа о зачислении студентов с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов в специальную медицинскую группу

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРИКАЗ

« » 201_г.

№

О зачислении студентов с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов в специальную медицинскую группу

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Зачислить следующих студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в специальную медицинскую группу:

1. *Ф.И.О., группа*
- 2.
- 3.

2. Назначить преподавателем, ответственным за работу со специальной медицинской группой, (*указать Ф.И.О., должность*).

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной работе.

Основания:

1. Заявления студентов.
2. Акты медицинского осмотра или справка врачебно-консультативной комиссии.

Директор колледжа

А.П. Большаков

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Челябинск, 2021г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической
Комиссией ОПД и ПМ по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Протокол № _____

«___» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК

_____ / Е.Ю. Парунова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по научно-методической работе:

_____ Е.Г. Потапова

«___» _____ 20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ,по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1545 с учетом требований профессиональных стандартов 16.046 «Маляр строительный», 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», 16.055 «Штукатур» и чемпионата WSR и материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики: Бугаец Т.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 3.4.2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.8.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 2.9	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 2.10	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 2.11	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 2.12	Выполнять декоративную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами и с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 2.13	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практич	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
---------------	--

<p>еский опыт</p>	<p>Выполнения подготовительных работ Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций Устанавливать и закреплять тепло- и звукоизоляционные материалы Проверки работоспособности и исправности инструмента Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола) Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей Монтажа фигурных гипсовых элементов Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех Окрашивание поверхностей различными малярными составами Окрашивание поверхностей кистями, валиками Вытягивание филенок без подтушевывания Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями Выполнение декоративной отделки стен Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов Копирование и вырезание трафаретов Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками Ремонт и восстановление малярных и декоративных отделок</p>
<p>уметь</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами Пользоваться установленной технической документацией;</p>

Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов

Склаживать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;

Проверять работоспособность и исправность инструментов;

Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК

Склаживать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).

Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей

Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов

Склаживать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит

Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций тепло- и звукоизоляционных материалов, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов

Склаживать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов

Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов

Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и мансардные помещения)

Приклеивать фигурные гипсовые элементы

Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;

Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и

декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
Пользоваться установленной технической документацией
Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды
Применять средства индивидуальной защиты
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием
Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами
Вытягивать филенки без поддушевания
Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами
Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
Удалять пятна на оклеенных поверхностях
Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев
Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей
Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев
Осуществлять производство работ по выполнению декоративной отделки стен, потолков
Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей
Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с поддушкой
Выполнять копирование и вырезание трафаретов
Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию
Производить отделку поверхности по трафарету
Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;
Резать и устанавливать декоративные гипсовые лепные элементы;
Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей
Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративных отделок в соответствии с технологическим

	заданием
знать	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и закрепления звуко- и теплоизоляционных материалов), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны, материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды работ;</p> <p>Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит, бескаркасной и мансардной облицовки строительными листовыми и плитными материалами</p> <p>Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;</p> <p>Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p> <p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты и требования охраны труда</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ</p> <p>Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных поверхностей</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p>

<p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами Способы и правила оклеивания поверхностей обоями Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие Технологическую последовательность выполнения декоративной отделки стен, потолков Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования Способы подбора окрасочных составов Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов Способы подбора и составления трафаретов Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративных отделок Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>
--

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 900 часов,

Из них:

на освоение – МДК 01.01 – 119 часа: лекции 85 часов; практические занятия 34 часа; часть МДК 01.01 - 111 часов реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 77 часов, практических занятий -34 часа консультации – 12 часов; промежуточная аттестация по МДК 01.01 – 6 часов; самостоятельная работа 7 часов.

– МДК 01.02 – 51 часа: лекции 39 часов, практические занятия 12 часов, самостоятельная работа 3 часа, часть МДК 01.02 – 42 часа реализуется в форме практической подготовки и включает лекций - 30 часов, практических занятий -12 часов. .

– промежуточная аттестация по ПМ.01 – 12 часов, – консультации – 6 часов;

Часть **профессионального модуля** – 837 часов реализуется в форме практической подготовки : МДК 01.01 - 111 часов ,МДК 01.02 – 42 часа учебная практика – 468 часов, производственная практика – 216 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						Самостоятельная учебная работа	Консультация	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, в час.			Практики					
			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	МДК 01.01 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций										
ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 -11	Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	214	44	51	22		144	4	12	6	
ПК 2.6 ОК 1 -11	Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей	138	20	36	8	–	108	2			
ПК 2.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной	98	21	24	4	–	72	1			

	геометрической формы										
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-									
	Всего по МДК 01.01	450	85	111	34	-	324		7		
		468	85	111	34	-	324		7	12	6

	МДК 01.02 Технология малярных работ										
ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10 ОК 01- 11	Раздел 4. Подготовка поверхности под малярные и декоративные работы	82	8	8	2		72	-	-		
ПК 2.11 ПК 2.12 ОК 01- 11	Раздел 5. Производство малярных и декоративных работ	18	14	14	4		-	-	-		
ПК 2.12 ОК 01- 11	Раздел 6. Производство обойных работ	86	8	10	4	-	72	-	2		
ПК 2.13 ПК 2.14 ОК 01- 11	Раздел 7. Ремонт малярных и декоративных отделок	12	9	10	2	-	-	-	1		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216						216	*		
	Всего по МДК 01.02	414	39	42	12		144	-	3	-	-
	Всего по модулю	882/900	12 4	837	46	-	468	216	10	6/12	12/6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
МДК 01.01. Технология каркасно-обшивных конструкций		540	
Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит		214	
Тема 1.1. Технология подготовки поверхностей для монтажа КОК	Содержание	3	
	1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК		
	2. Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами и использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».		
	3. Наименование, назначение инструментов и приспособлений для резки гипсовых строительных плит и гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя и «аквапанель» наружная и монтажа КОК.		
	4. Организация труда на рабочем месте.		
	5. Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК.		
	Практическая подготовка (лекция; практические занятия)		6
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		3
Практическое занятие: Составление таблицы : «Допустимых отклонений обрабатываемых поверхностей».	1		
Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК». «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под монтаж КОК», с использованием учебно - производственного оборудования мастерской «Сухое	2		

	строительство и штукатурные работы»	
Тема 1.2. Типы каркасно- обшивных конструкций	Содержание	
	1. Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций.	
	2. Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа КОК.	
	3. Типы конструкций межкомнатных перегородок.	
	4. Основные элементы межкомнатных перегородок.	
	5. Требования к производству работ.	
	6. Типы конструкций облицовок.	
	7. Основные элементы облицовок.	
	8. Типы КОК для облицовки фасадов.	
	9. Требования к производству работ	
	10. Типы конструкций подвесных потолков.	
	11. Основные элементы подвесных потолков.	
	12. Требования к производству работ.	
	13. Выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве КОК.	
	14. Организация труда на рабочем месте.	
15. Техника безопасности при монтаже КОК.		
	Практическая подготовка (лекции-10час практические занятия-4час)	14
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Составление нормокомплекта оборудования монтажа каркасно-обшивных конструкций» «Изучение чертежей и технологической документации по ЕСК данной теме».	2
	Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по монтажу КОК».	2
Тема 1.3. Разметка поверхностей	Содержание	
	1. Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей.	
	2. Приемы разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.	
	3. Правила разметки потолочных, пристенных каркасов, разметка устройства перегородки	
	Практическая подготовка (лекции-4час практические занятия-2час)	6

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие Составление инструкционно-технологической карты: « Разметка поверхности под монтаж перегородки»	2
Тема 1.4. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов	Содержание	12
	1. Основные требования к монтажу каркасов КОК.	
	3. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков.	
	4. Способы удлинения и порядок крепления профилей	
	5. Нормы расхода материалов.	
	6. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов.	
	7. Конструкция основных узлов и элементов перегородок.	
	8. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов.	
	9.Технология укладки электропроводки.	
	10.Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции	
	11.Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	12.Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.	
	Практическая подготовка (лекции-10час практические занятия-4час)	14
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме» «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе» с использованием контрольно-измерительного инструмента мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».	2
	2. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе» «Составление таблицы «Пооперационный контроль качества выполняемых работ»,с использованием контрольно-измерительного инструмента мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».	2
1.5. Подготовка листовых	Содержание	3
	1. Температурно-влажностный, режим предъявляемый к материалам в помещении.	

материалов к монтажу	2. Правила раскроя и обработки гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная перед монтажом.	
	3. Способы вырезания отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решёток ,правила обработки торцов и стыковки листов.	
	4. Техника безопасности при работе с режущими инструментами	
	Практическая подготовка (практические занятия-3час)	3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3
	.Практическое занятие Изучение чертежей и технологической документации по данной теме» Заполнение таблицы: « Ознакомление и определение качества материалов для каркасно-обшивных конструкций», с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».	3
Тема 1.6. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК	Содержание	
	1.Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель»наружная)	
	2. Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.	
	3. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса.	
	4. Правила крепления гипсокартонных, гипсоволокнистых листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами.	
	6. Технологию монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и облицовки каркасным способом инженерных коммуникаций, оконных и дверных проемов.	
	7. Правила монтажа электрических и слаботочных сетей, установки электротехнических приборов	
	8. Технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления.	
	9. Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера	
	10. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	11. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.	
	Практическая подготовка (лекции-10час практические занятия-4час)	14
Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты: « Устройство перегородки с обшивкой ГСП»	2
	Практическое занятие «Составление технологической последовательности устройства дверного проема в перегородке»,с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».	2
Тема 1.7 . Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит	Содержание	2
	1. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами	
	2. Устройство дверных и иных проёмов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит, с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ, в мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».	4
	Практическая подготовка (лекции-2час практические занятия-2час)	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие Составление инструкционно-технологической карты: « Устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит», с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».	2	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 Составление таблицы: «Виды инструментов для КОК и область их применения,с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы». Изобразить схематично устройство дверного проема в конструкции из ГСП. Изобразить схему расположения ГСП при двухслойной облицовки перегородки.	4	
Практическая подготовка (учебная практика-144часа)	144	

<p>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами и использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».</p> <p>Разметка поверхностей.</p> <p>Удлинение профилей и монтаж металлических каркасов,</p> <p>Раскрой и обработка гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная для монтажа КОК, с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».</p> <p>Монтаж элементов деревянных каркасов КОК.</p> <p>Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.</p> <p>Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК.</p> <p>Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам, применяя инструменты мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».</p> <p>Монтаж узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; устройство температурных и деформационных швов.</p> <p>Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.</p> <p>Подготовка различных поверхностей для монтажа КОК.</p> <p>Установка защитных уголков</p> <p>Монтаж каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции.</p> <p>Облицовка листовыми материалами потолочного каркаса, применяя инструменты материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы». Облицовка каркасным способом.</p>		144
<p>Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей</p>		174
Тема 2.1.	Содержание	2
Устройство сборных оснований	1.Порядок монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)	
	2. Засыпка, разравнивание и уплотнение сухой засыпки	
	3.Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов	

пола	4. Контроль качества при производстве работ	
	5. Техника безопасности при производстве работ.	
	Практическая подготовка (лекции-2час практические занятия-2час)	4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	1.Практическое занятие Составление инструкционно-технологической карты: « Укладка элементов пола», с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».	2
Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен	Содержание	12
	1. Правила подготовки и провешивания поверхностей	
	2. Конструктивные решения облицовок	
	3. Правила приготовления монтажных растворов	
	4. Бескаркасная облицовка стен.	
	5. Монтаж облицовки стен по варианту С611 А	
	6. Монтаж облицовки стен по варианту С611 Б	
	7. Монтаж облицовки стен по варианту С611 В	
	8. Устройство примыканий к несущим конструкциям.	
	9. Устройство оконных откосов.	
	10. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен	
	11. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен.	
	Практическая подготовка (лекции-10час практические занятия - 4час)	14
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611; А С611 Б ; С611 В», с использованием комплектных систем сухого строительства »	2	
2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконных откосов», с использованием комплектных систем сухого строительства »	2	
Тема 2.3. Ремонт обшивок,	Содержание	6
	1. Общие сведения о ремонте поверхностей.	
	2. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения.	

облицовок, оснований пола	3. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель»	
	4. Ремонт сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов	
	Практическая подготовка (лекции-6час практические занятия -2час)	8
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие «Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок»	1
	2. Практическое занятие Составление инструкционно-технологической карты: « Ремонт поверхностей с использованием комплектных систем сухого строительства »	1
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 Составление таблицы: «Виды инструментов для КОК и область их применения, с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы». Схема организации рабочего места при облицовке потолка ГСП.		1
Практическая подготовка (учебная практика-108час)		108
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 2 Виды работ Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола) Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола Устройство и ремонт сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель» Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов, с использованием комплектных систем сухого строительства » Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов Облицовка стен мансардных помещений Облицовка на металлическом каркасе, с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».		108
Раздел 3.Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		134

Тема 3.1. Устройство каркасно- обшивных конструкций сложной геометрическ ой формы	Содержание	
	1. Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов КОК сложных геометрических форм.	
	2. Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы.	
	3. Технология изгиба ГСП и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе.	
	4. Резка ГСП и других листовых и плитных материалов по готовым шаблонам	
	5. Создание сложных геометрических форм с помощью ГСП, профилей и металлических уголков	21
	6. Обшивка несущих конструкций ступенчатого и U-образного расположения с устройством светильника	
	7. Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит и других строительных листовых и плитных материалов	
	8. Технология резания и установки литых фигурных гипсовых элементов.	
	9. Технология установки и облицовки двухуровневых потолков сложной геометрической формы.	
	Практическая подготовка (лекции -20час практические занятия -4час)	24
Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
1. Практическое занятие «Составление технологической карты на устройство подвесного потолка сложной геометрической формы», с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».	2	
2. Практическое занятие Составление инструкционно-технологической карты конструкции сложной геометрической формы, с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».	2	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 Создание эскиза или технического рисунка двухуровневого потолка с применением криволинейных форм.	1	
Практическая подготовка (учебная практика-72час)	72	
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 3 Виды работ Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК :Шуруповерт аккумуляторный, электролобзик ,универсальный пылесос, ножницы по металлу (ручные для резки профиля),приспособление для переноски ГСП, просекатель рубанок обдирочный, рубанок кромочный, нож со сменными лезвиями,	72	

<p>ножовка с широким полотном, нож малярный и контрольно-измерительного инструмента мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы». Изготовление шаблонов. с использованием комплектных систем сухого строительства » Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. Разметка поверхностей с использованием лазерного дальномера BOSCH и контрольно-измерительного инструмента мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы». Установка элементов каркаса сложных конструкций, с использованием комплектных систем сухого строительства » Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы с использованием комплектных систем сухого строительства » Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов Установка и облицовка двух-уровневых потолков сложной геометрической формы с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».</p>		
Консультации		12
Промежуточная аттестация		6
Всего		468
МДК.01.02. Технология малярных работ		414
Раздел 4. Подготовка поверхности под малярные и декоративные работы		82
Тема 4.1. Инструменты, механизмы и оборудование для подготовки и обработки поверхности	Содержание	2
	1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	
	2.Леса, подмости и правила их эксплуатации. Техника безопасности при работе на высоте.	
	3..Инструменты для копирования и вырезания трафаретов	
	4. Назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;	
Тематика практических занятий и лабораторных работ		–
Тема 4.2. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание	Содержание	8
	1.Технологическая последовательность выполнения малярных работ	6
	2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	
	4.Технология нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную	
	5.Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	
	6. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с	

	уто́ненной кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности.	
	7. Технология крепления армирующих лент.	
	8.Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов	
	9. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования	
	10.Способы и правила выполнения подготовки под декоративное покрытие	
	11. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей	
	12. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей	
	13. Требования к подготовке оснований для финишной отделки.	
	14. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску	
	Практическая подготовка (лекции-6час практические занятия -2 час)	8
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие Составление инструкционно-технологической карты: «Чистовая обработка швов», с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 4		
Не предусмотрено.		–
Практическая подготовка (учебная практика-72час)		72
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 4		72
Виды работ		
<p>Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».: нож малярный, шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм),шпатель для внутренних углов, шпатель для внешних углов, лента малярная (38, 50 мм,)валик малярный с ванночкой, шпатель фасадный, шпатель малярный, кисть маховая, кисть макловица, кисть ручник кисть флейц</p> <p>Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски</p> <p>Подготовка поверхностей под малярные и декоративные работы.</p> <p>Приготовление шпатлевочны, окрасочных составов</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным(шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм),шпатель для внутренних углов, шпатель для внешних углов, лента малярная (38, 50 мм,)и механизированным способом</p> <p>Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов</p> <p>Огрунтовка поверхностей ручным способом (валик малярный с ванночкой, кисть маховая, кисть макловица, кисть ручник кисть флейц)</p> <p>Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей</p>		

Выполнение декоративной штукатурной отделки		
Раздел 5. Производство малярных и декоративных работ		16
Тема 5.1. Окраска поверхностей водными составами	Содержание	10
	1.Цвет в лакокрасочных покрытиях Свет и природа цвета	8
	2.Правила цветообразования	
	3.Способы и правила нанесения краски на поверхности вручную	
	4. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски	
	5.Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания	
	6.Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.	
	7.Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	
	8.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов;	
	9.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету	
	10.Технологическая последовательность отделки поверхности по трафарету	
	11.Приемы вытягивания фленок с поддушкой	
	12. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона	
	13.Технология выполнения различных видов декоративных отделок	
	14. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами	
Практическая подготовка (лекции -8час практические занятия -2час)		10
Тематика практических занятий и лабораторных работ		2
1. Практическое занятие «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»		1
2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративная отделка поверхностей», с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».		1
Тема 5.2. Окраска поверхностей неводными составами	Содержание	2
	1.Подготовка красочных составов к работе	2
	2.Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом	
	3.Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами	
	4. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки	
5. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами		

	Практическая подготовка (лекции -2час практические занятия -2час)	4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	–
Тема 5.3. Окраска наружных поверхностей	Содержание	4
	1.Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание	2
	2.Готовность фасадов к производству малярных работ.	
	3.Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
1. Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов» с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».	2	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 5 Не предусмотрено		–
Раздел 6. Производство обоечных работ		86
Тема 6.1. Оклеивка поверхности различными материалами	Содержание	8
	1. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями	
	2.Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев	
	3.Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков	
	4.Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоечных работ	
	5.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев	
	6.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями	
	7.Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей	
	Практическая подготовка (лекции -6час практические занятия -4час)	10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
1. Практическое занятие «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»	2	
2. Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт по теме: « Оклеивка поверхности различными материалами»	2	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 6. Разработать варианты декоративной отделки помещения		2
Практическая подготовка (учебная практика-72час)		72
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 6 Виды работ Подсчет объемов работ и потребности в материалах с использованием контрольно-измерительного инструмента мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».		72

<p>Подбор колера при приготовлении окрасочных составов; Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы». Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом Окраска поверхностей неводными составами Технологическая последовательность отделки поверхности по трафарету Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды Нанесение жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления Подготовка стен и материалов к оклеиванию Расчет потребности обоев для оклеивания помещений с использованием контрольно-измерительного инструмента мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы». Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов Нанесение клеевого состава на поверхности Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений Контроль качества выполненных работ</p>		
Раздел 7. Ремонт малярных и декоративных отделок		12
Тема 7.1.	Содержание	11
Технология выполнения ремонтных работ	1. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту	9
	2. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству	
	3. Дефекты, возникающие при оклеивании поверхности обоями, их устранение	
	4. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	
	5. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение	
	6. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	
	7. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных декоративных отделок;	
	8. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	
	Практическая подготовка (лекции -8 час практические занятия -2час)	10
Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
1. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративных отделок»	1	
2. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий» с использованием контрольно-измерительного инструмента мастерской «Сухое строительство и штукатурные	1	

работы».	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 7. Заполнить таблицу: Дефекты водных окрасок и способы устранения	1
Практическая подготовка (производственная практика-216 час)	216
ПП.01 Производственная практика при изучении модуля Виды работ 1.Подсчет объемов работ и потребности в материалах 2.Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений. 3.Разметка поверхностей 4.Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования. 5.Подготовка материалов для монтажа каркасов. 6.Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. 7.Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. 8.Подготовка листовых материалов к монтажу. 9.Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. 10.Устройство бескаркасных облицовок 11.Монтаж сухих сборных стяжек пола. 12.Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола 13.Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание. 14.Шлифовка поверхностей после шпаклевания. 15.Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы 16.Подбор колера при приготовлении окрасочных составов; 17.Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов 18.Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 19.Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски 20.Удаление старой краски 21.Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 22.Нанесение шпатлевочных составов на поверхность 23.Разравнивание нанесенных шпатлевочных состав 24.Огрунтовка поверхностей 25 Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей 26Нанесение окрасочных составов на поверхности 27.Ремонт малярных покрытий	216

28.Подготовка стен и материалов к оклеиванию	
29.Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов	
30.Нанесение клеевого состава на поверхности	
31.Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений	
32.Удаление старых обоев и наклейка новых	
33.Окрашивание поверхностей в два и более тона	
34.Вытягивание филенок с подтушевкой	
35.Подготовка и использование инструментов для копирования и вырезания трафаретов любой сложности	
36.Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности	
37.Отделка поверхности по трафарету.	
38.Отделка фасадов декоративными покрасками	
39.Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту	
40.Ремонт и восстановление декоративных отделок	
41.Ремонт малярных покрытий	
42.Контроль качества выполненных работ малярных покрытий	
43.Удаление пятен на оклеенных поверхностях	
44.Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды	
Всего по МДК 01.02	414
Консультация	6
Промежуточная аттестация по модулю	12
Всего	900

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

– кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

столы и стулья для обучающихся;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Современные материалы и технологии»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор

экран.

– мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

рабочее место мастера производственного обучения

технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор (мультимедийное оборудование), столы, стулья, доска\экран;

учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;

альбомы рабочих чертежей;

образцы и макеты ограждающих конструкций, ошпаклёванных поверхностей;

макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»;

тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;

тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;

тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;

стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный

Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Шнур разметочный в корпусе

Циркуль разметочный

Транспортир

Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;

Уровень магнитный 0,6м.

Рулетка, 5м.

Угольник малый (400*250)

Лазерный уровень

Инструменты и приспособления

Насадка миксерная;
Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)
Шлифовальная машина электрическая ("болгарка")
Шуруповерт аккумуляторный
Электролобзик
Универсальный пылесос
Перфоратор с набором свёрл и патроном
Комплект свёрел и бит
Набор отверток
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
Приспособление для переноски ГСП
Просекатель
Рубанок обдирочный
Рубанок кромочный
Молоток «киянка»
Ножовка
Зубило ручное
Молоток строительный
Нож со сменными лезвиями
Ножовка с широким полотном
Нож малярный
Валик игольчатый
Плоскогубцы
Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
Затирка штукатурная (губчатая тёрка)
Правило
Кельма штукатурная
Металлическая гладилка
Пластмассовый бак
Шпатель для внутренних углов
Шпатель для внешних углов
Лента малярная (38, 50 мм)
Валик малярный с ванночкой
Валик малярный меховой
Валик декоративный (фактурный)
Мини-валик
Шпатель фасадный
Шпатель малярный
Кисть маховая
Кисть макловица
Кисть ручник
Кисть флейц
Терка пластиковая с поролоновой основой
Шпатель зубчатый
Шпатель-кельма
Терка
Ёмкость для воды
Стол для резки листовых и плитных материалов
Бочок для окрасочных составов

Тара инвентарная (различной емкостью)
 Совок для набора сыпучих материалов
 Посуда мерная дозирочная (набор)
 Подмости универсальные сборно-разборные
 Шкаф для хранения инструментов
 Стеллажи для хранения материалов
 Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
 Лестница - стремянка

Средства индивидуальной защиты

перчатки
 каска
 респиратор
 защитные очки
 защита органов слуха при работе с электрооборудованием
 Очки для работы с лазерным нивелиром

Оборудование мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы»

№	Наименование
1.	Автоматизированное рабочее место
2.	Лестница- стремянка
3.	Шуруповерт аккумуляторный
4.	Набор шпателей
5.	Комплект мебели (стол и стул)
6.	Рубанок обдирочный
7.	Рубанок кромочный (угол фаски 22,5; 45 градуса)
8.	Ножницы по металлу
9.	Просекатель для соединения металлических профилей
10.	Пилка для ГСП
11.	Набор уровней (400мм, 800мм, 1200мм, 2000мм.)
12.	Презентационное оборудование
13.	Лазерное МФУ формата А4
14.	Веб-камера
15.	Комплект мебели (стол и стул)
16.	Стеллаж металлический для инструментов
17.	Контейнер для сухих отходов
18.	Тачка строительная
19.	Элекромиксер для приготовления растворов
20.	Рохля для транспортировки сухих смесей
21.	Рулетка 5м, 3м.
22.	Молоток
23.	Лазерный дальномер BOSCH

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Буданов, В. В. Поплавский. — М.: Издательский центр «Академия», 2017-176 с.
2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 192 с.
3. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 144 с.
4. Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Шагеева О.А «Мастер сухого строительства» Основы профессиональной деятельности: учебно- практическое пособие –Москва: Издательский центр «КноРус», 2019. _ 228 с.

Дополнительная литература

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2013г.
2. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. В.А. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования /- 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 368 с.
3. Куликов О.Н., Ролин Е.И. «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2015 г.
4. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
5. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006
6. Черноус, Г.Г. Облицовочные работы [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Черноус. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 191 с.

3.2.2. Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016.

Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности</p>	<p>Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

выполнения операций и безопасных условий труда		
ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.8. Выполнять подготовительные	Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и

<p>работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки</p>	<p>производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 2.9. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 2.10. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта. Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 2.11. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания. Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

труда	Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами	
ПК 2.12. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.13. Выполнять декоративную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	Оценка процесса выполнения декоративных отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками. Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративной отделки поверхностей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.14. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративной отделок. Оценка процесса пользования установленной технической документацией. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; <input type="checkbox"/> адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ; 	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ производственно й практики</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; <input type="checkbox"/> широта использования различных источников информации, включая электронные; 	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> демонстрация ответственности за принятые решения; <input type="checkbox"/> обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в профессиональной; <input type="checkbox"/> конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; <input type="checkbox"/> четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; <input type="checkbox"/> соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и <input type="checkbox"/> индивидуальных особенностей участников коммуникации; 	

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; <input type="checkbox"/> проявление толерантности в рабочем коллективе; 	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> понимание значимости своей профессии; демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей 	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соблюдение нормы экологической безопасности; <input type="checkbox"/> обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; <input type="checkbox"/> применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; <input type="checkbox"/> достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность; 	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач; 	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках; 	

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><input type="checkbox"/> обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, -использование законодательных нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности строительной отрасли</p>	
--	---	--

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Челябинск, 2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией ОПД и ПМ
по специальности 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений

Протокол № _____
«__» _____ 20 г.

Председатель ЦМК
_____/Е.Ю.Парунова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по научно-методической работе:

Е.Г. Потапова
«__» _____ 20 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1545 с учетом требований профессиональных стандартов 16.046 «Маляр строительный», 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», 16.055 «Штукатур» и чемпионата WSR. с учетом материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Н.В. Соловьева, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
Код	Профессиональные компетенции

ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 2.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 2.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы.</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов.</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных систем и их ремонт.</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей.</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p>

	<p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
знать	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 720 часов,

Из них на освоение

- МДК 02.01 – 102 часов; консультации – 12 часов; промежуточная аттестация – 6 часов; самостоятельная работа- 6 часов
- практическая подготовка – 92 часа,
- учебную практику – 360 часов,
- производственную практику – 216 часов;
- консультации – 6 часов; промежуточная аттестация по ПМ.02 – 12 часов.

Часть программы - 668 часов реализуется в форме практической подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						Самостоятельная учебная работа	Консультация	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, в час.				Практики				
			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	МДК 02.01 Технология штукатурных и декоративных работ										
ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 -11	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	376	66	58	18	–	306		4	12	6
ПК 2.6 ОК 1 -11	Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола	35	16	16	4		18		1		
ПК 2.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	57	20	18	4	–	36		1		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	–		216				216			
	Всего по МДК 02.01	486	102	92	26	–			6	12	6
							360			6	12
	По ПМ02	720	102	668	26		360	216	6	12	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.		376
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	Содержание	6
	1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3. 04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».	
	2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.	
	3. Подготовка деревянных поверхностей.	
	4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	
	5. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.	
	6. Способы провешивания поверхностей.	
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.	
	8. Организация труда на рабочем месте.	
9. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.		
Практическая подготовка	8	
Тематика практических занятий и лабораторных работ		
1. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».	2	
Тема 1.2 Технологические процессы	Содержание	8
	1. Многослойная конструкция штукатурки.	
	2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.	

оштукатуривания поверхностей.	3. Оштукатуривание углов.	
	4. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	
	5. Разделка потолочных рустов.	
	6. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.	
	7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	
	8. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.	
	9. Способы установки маяков.	
	10. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.	
	11. Оштукатуривание по маякам.	
	12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.	
	13. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	14. Организация труда на рабочем месте.	
	15. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.	
	Практическая подготовка	10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
1. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку».	2	
Тема 1.3. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.	Содержание	
	1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.	4
	2. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.	
	3. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.	
	4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.	
	5. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.	
	Практическая подготовка	4
Тематика практических занятий и лабораторных работ		
1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием материально-технической базы учебно-производственного оборудования	2	

	мастерской « Сухое строительство и штукатурные работы»».	
Тема 1.4. Вытягивание тяг.	Содержание	4
	1. Виды тяг и изготовление лепнины, их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам, изготовление деревянного шаблона. Разметка, резка и монтаж гипсовых элементов.	
	2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.	
	3. Вытягивание палуг.	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	
	Практическая подготовка	4
Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.5. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.	Содержание	4
	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Организация труда на рабочем месте.	
	5. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.	
	Практическая подготовка	8
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
1. «Построение колонн с энтазисом».	2	
2. «Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ) с использованием материально-технической базы учебно-производственного оборудования мастерской « Сухое строительство и штукатурные работы»..	2	
Тема 1.6 Механизация штукатурных работ.	Содержание	4
	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	
	2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.	
	3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	

	4. Нанесение растворов машиной PFT.	
	5. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	6. Организация рабочего места.	
	Практическая подготовка	4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	1. Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».	2
Тема 1.7. Выполнение специальных штукатурок.	Содержание	4
	1. Виды и последовательность выполнения работ.	
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Организация труда на рабочем месте.	
	5. Техника безопасности при выполнении отделки.	
	Практическая подготовка	4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
1. Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».	2	
Тема 1.8. Выполнение декоративных штукатурок.	Содержание	10
	1. Декоративные штукатурки для внутренних и наружных работ.	
	2. Приёмы разметки и разбивки поверхностей.	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	
	4. Технология выполнения декоративных штукатурок.	
	5. Механизированный способ производства работ.	
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
	8. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.	
	Практическая подготовка	12
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
1. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам	2	

	работ). Разработка эскизов декоративной штукатурки.	
Тема 1.9. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	Содержание	4
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг	
	2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления инвентаря для выполнения ремонтных работ.	
	5. Требования СНИП к качеству штукатурок.	
	6. Организация труда на рабочем месте.	
	7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	
	Практическая подготовка	4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
1. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	2	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела		
1. Составить схему провешивания вертикальных поверхностей	4	
2. Требования СНИП к качеству штукатурок.		
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 1		306
Виды работ		
1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.		
2. Устройство сетчато-армированных конструкций.		
3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей.		
4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей.		
5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.		
6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.		
7. Отделка откосов.		
8. Выполнение работ по устройству марок и маяков.		
9. Механизированное оштукатуривание поверхностей.		
10. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов.		
11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.		
12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.		

13. Выполнение декоративно-штукатурной отделки		
14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.		
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола		35
Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	Содержание	12
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола	
	2. Технология устройства наливных стяжек пола	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола	
	Практическая подготовка	16
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».		4
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела Составить таблицу «Инструменты для СФТК и их назначение».		1
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 2 Виды работ 1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков 4. Устройство наливных стяжек пола.		18
Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		57
Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных	Содержание	16
	1. Материалы для монтажа СФТК.	
	2. Технология подготовки материалов для монтажа СФТК.	
	3. Назначение и правила применения инструмента для устройства СФТК.	
	4. Подготовка основания фасада для монтажа СФТК	
	5. Технология раскладки СФТК	
	6. Монтаж СФТК	
	7. Технология нанесения декоративно-защитного финишного слоя	
	8. Монтаж декоративных элементов	
	9. Технология выполнения ремонта СФТК	

	Практическая подготовка	18
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК».	4
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Расчет потребности в материалов для устройства СФТК		1
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 2. Монтаж плит утеплителя. 3. устройство базового и декоративного слоя СФТК.		36
Производственная практика Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10. Выполнение теплоизоляционного слоя. 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 12. Выполнение ремонта СФТК.		216
Всего по МДК 02.01		126
Консультация		12
Промежуточная аттестация по модулю		6
Всего		720

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

– кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

столы и стулья для обучающихся;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Современные материалы и технологии»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор

экран.

– мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы»

- рабочее место мастера производственного обучения;

- учебная литература;

- технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор (мультимедийное оборудование), столы, стулья, доска\экран;

образцы и макеты ограждающих конструкций, ошпаклёванных поверхностей;

- макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»; «Виды штукатурок».

- тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;

- зона устройства наливных полов;

- тренажер для монтажа СФТК;

- технологические карты;

- образцы оштукатуренных поверхностей;

- инструменты штукатурка: миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, шпатели для внутренних углов и внешних углов, шпателя, гладилки, уровни, уровни лазерные и др.;

- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов: вискозиметр, весы, прибор Вика, прибор Ле-Шателье, пресс, сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;

- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

- лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Оборудование мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы»

№	Наименование
1.	Лестница-стремянка
2.	Стол рабочий (выполнение модуля 3)
3.	Шуруповерт аккумуляторный
4.	Набор шпателей
5.	Набор уровней (400 мм., 800 мм., 1200мм.)
6.	Контейнер для сухих отходов 1100 литров
7.	Тачка строительная
8.	Электромиксер для приготовления строительных растворов
9.	Рохля для транспортировки ГСП, смесей
10.	Автоматизированное рабочее место
11.	Принтер лазерный
12.	Презентационное оборудование
13.	Веб-камера
14.	Мебель (комплект: стол и два стула)
15.	Стеллаж металлический для инструментов

Контрольно-измерительный инструмент:

-уровень строительный;

-дальномер лазерный;

-отвес стальной строительный;

-рулетка в закрытом корпусе;

-шнур разметочный в корпусе;

-циркуль разметочный;

- транспортир;
- правило дюралюминиевое универсальное (2м);
- уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
- уровень магнитный 0,6м.;
- рулетка, 5м.;
- угольник малый (400*250);
- лазерный уровень.

Инструменты и приспособления :

- насадка миксерная;
- удлинитель электрический (25 м.; 50м.);
- шлифовальная машина электрическая ("болгарка");
- шуруповерт аккумуляторный;
- электролобзик;
- универсальный пылесос;
- перфоратор с набором свёрл и патроном;
- комплект свёрел и бит;
- набор отверток;
- молоток «киянка»;
- ножовка;
- зубило ручное;
- молоток строительный;
- нож со сменными лезвиями;
- ножовка с широким полотном;
- нож малярный;
- плоскогубцы;
- шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм);
- затирка штукатурная (губчатая тёрка);
- правило;
- кельма штукатурная;
- металлическая гладилка;
- пластмассовый бак;
- шпатель для внутренних углов;
- шпатель для внешних углов;
- лента малярная (38, 50 мм);

- валик малярный с ванночкой;
- валик малярный меховой;
- валик декоративный (фактурный);
- мини-валик;
- шпатель фасадный;
- шпатель малярный;
- кисть маховая;
- кисть макловица;
- кисть ручник;
- кисть флейц;
- терка пластиковая с поролоновой основой;
- шпатель зубчатый;
- шпатель-кельма;
- терка;
- емкость для воды;
- бочок для окрасочных составов;
- тара инвентарная (различной емкостью);
- совок для набора сыпучих материалов;
- посуда мерная дозировочная (набор);
- подмости универсальные сборно-разборные;
- шкаф для хранения инструментов;
- стеллажи для хранения материалов;
- канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль);
- лестница – стремянка;
- стол рабочий (выполнение модуля 3).

Средства индивидуальной защиты:

- перчатки;
- каска;
- респиратор;
- защитные очки;
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием;
- очки для работы с лазерным нивелиром.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills). Производственная практика реализуется в строительных организациях.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций: учебн. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 144 с.
2. Черноус Г. Г.Выполнение штукатурных и декративных работ: учебник для студентов сред.. проф. образования / Г. Г. Черноус. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительная литература:

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
3. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

Интернет ресурсы:

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru (дата обращения: 07.12.2016).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

труда		
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><input type="checkbox"/> обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p><input type="checkbox"/> адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ производственной практики</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>		
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>		

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; <input type="checkbox"/> проявление толерантности в рабочем коллективе; 	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> динамика достижений студента в учебной деятельности; 	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соблюдение нормы экологической безопасности; <input type="checkbox"/> обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; <input type="checkbox"/> применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; <input type="checkbox"/> достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность; 	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач; 	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках; 	

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><input type="checkbox"/> обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, -использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли</p>	
--	---	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

г. Челябинск 2021г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Протокол № _____

« _____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦМК

_____/ Парунова Е.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по научно-методической работе:

_____/ Е.Г.Потапова

« _____ » _____ 20__ г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1545 с учетом требований профессиональных стандартов 16.046 «Маляр строительный», 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», 16.055 «Штукатур» и чемпионата WSR.

СОГЛАСОВАНО: _____ Бондарева О.А., руководитель УЦ КНАУФ

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Парунова Е.Ю., преподаватель, председатель ЦМК

Бугаец Татьяна Андреевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа практики) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения видов профессиональной деятельности (ВД) профессии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.4.2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.8.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 2.9	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 2.10	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 2.11	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 2.12	Выполнять декоративно-штукатурную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами и с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

ПК 2.13	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда
ВД 3.4.1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
<i>ПК 1.1.</i>	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
<i>ПК 1.2.</i>	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

1.2.Количество часов, отводимое на учебную практику:

всего – 828 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды учебной практики

Наименование вида практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная практика	828	
ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	468	Распределенная
ПМ. 02 Выполнение штукатурных и декоративных работ	360	Распределенная
Вид аттестации: зачет		

2.2. Содержание практики

Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Выполнения подготовительных работ</p> <p>Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Устанавливать и закреплять тепло- и звукоизоляционные материалы</p> <p>Проверки работоспособности и исправности инструмента</p> <p>Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Монтажа фигурных гипсовых элементов</p> <p>Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p> <p>Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве</p>
-------------------------	---

	<p>пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Выполнение декоративной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками</p> <p>Ремонт и восстановление малярных и декоративных отделок</p>
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Складеировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;</p> <p>Проверять работоспособность и исправность инструментов;</p> <p>Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК</p> <p>Складеировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Складеировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по</p>

монтажу каркасно-обшивных конструкций тепло- и звукоизоляционных материалов, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
Складевать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;
Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов
Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов
Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)
Приклеивать фигурные гипсовые элементы
Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;
Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
Пользоваться установленной технической документацией
Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды
Применять средства индивидуальной защиты
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием
Пользоваться металлическими шпателями
Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную
Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
Разравнивать нанесенный шпатлевочный состав
Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами
Вытягивать филенки без поддушевывания
Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными

	<p>материалами</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> <p>Осуществлять производство работ по выполнению декоративной отделки стен, потолков</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать фленки с подтушевкой</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов</p> <p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету</p> <p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;</p> <p>Резать и устанавливать декоративные гипсовые лепные элементы;</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративных отделок в соответствии с технологическим заданием</p>
знать	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и закрепления звуко- и теплоизоляционных материалов), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды работ;</p> <p>Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами</p> <p>Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;</p> <p>Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p> <p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих</p>

<p>мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность</p> <p>Назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом</p> <p>Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных поверхностей</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>Технологическую последовательность выполнения декоративной отделки стен, потолков</p> <p>Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования</p> <p>Способы подбора окрасочных составов</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов</p> <p>Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету</p> <p>Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративных отделок</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p>
--

Перечень видов работ по учебной практике ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Наименование разделов	Виды работ	Кол-во часов
<p>Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) листовых плитных материалов конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p>	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами и использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».</p> <p>Разметка поверхностей.</p> <p>Удлинение профилей и монтаж металлических каркасов,</p> <p>Раскрой и обработка гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная для монтажа КОК, с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».</p> <p>Монтаж элементов деревянных каркасов КОК.</p> <p>Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.</p> <p>Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК.</p> <p>Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам, применяя инструменты мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».</p> <p>Монтаж узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; устройство температурных и деформационных швов.</p> <p>Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.</p> <p>Подготовка различных поверхностей для монтажа КОК.</p> <p>Установка защитных уголков</p> <p>Монтаж каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции.</p> <p>Облицовка листовыми материалами потолочного каркаса, применяя инструменты материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».</p> <p>Облицовка каркасным способом.</p>	144
<p>Раздел 2. Отделка внутренних наружных поверхностей зданий сооружений использованием строительных листовых плитных</p>	<p>Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок</p> <p>Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям</p> <p>Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами</p> <p>Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований</p>	108

<p>материалов, готовых составов и сухих строительных смесей</p>	<p>пола Устройство и ремонт сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель» Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов, с использованием комплектных систем сухого строительства » Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов Облицовка стен мансардных помещений Облицовка на металлическом каркасе, с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».</p>	
<p>Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p>	<p>Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК :Шуруповерт аккумуляторный, электролобзик ,универсальный пылесос, ножницы по металлу (ручные для резки профиля),приспособление для переноски ГСП, просекатель рубанок обдирочный, рубанок кромочный, нож со сменными лезвиями, ножовка с широким полотном, нож малярный и контрольно-измерительного инструмента мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы». Изготовление шаблонов. с использованием комплектных систем сухого строительства » Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. Разметка поверхностей с использованием лазерного дальномера BOSCH и контрольно-измерительного инструмента мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы». Установка элементов каркаса сложных конструкций, с использованием комплектных систем сухого строительства » Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы с использованием комплектных систем сухого строительства » Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов Установка и облицовка двух-уровневых потолков сложной геометрической формы с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».</p>	72
<p>Раздел 4. Подготовка поверхности под малярные и декоративные работы</p>	<p>Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».: нож малярный, шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм),шпатель для внутренних углов, шпатель для внешних углов, лента малярная (38, 50 мм,)валик малярный с ванночкой, шпатель фасадный,</p>	72

	<p>шпатель малярный, кисть маховая, кисть макловица, кисть ручник кисть флейц</p> <p>Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски</p> <p>Подготовка поверхностей под малярные и декоративные работы.</p> <p>Приготовление шпатлевочны, окрасочных составов</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным(шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм),шпатель для внутренних углов, шпатель для внешних углов, лента малярная (38, 50 мм,)и механизированным способом</p> <p>Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов</p> <p>Огрунтовка поверхностей ручным способом (валик малярный с ванночкой, кисть маховая, кисть макловица, кисть ручник кисть флейц)</p> <p>Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Выполнение декоративной штукатурной отделки</p>	
Раздел 6. Производство обойных работ	<p>Подсчет объемов работ и потребности в материалах с использованием контрольно-измерительного инструмента мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».</p> <p>Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;</p> <p>Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов с использованием материально-технической базы мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».</p> <p>Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом</p> <p>Окраска поверхностей неводными составами</p> <p>Технологическая последовательность отделки поверхности по трафарету</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды</p> <p>Нанесение жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию</p> <p>Расчет потребности обоев для оклеивания помещений с использованием контрольно-измерительного инструмента мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».</p> <p>Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</p> <p>Нанесение клеевого состава на поверхности</p> <p>Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</p> <p>Контроль качества выполненных работ</p>	72
	Всего	468

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы.</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов.</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных систем и их ремонт.</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей.</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
знать	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и</p>

Перечень видов работ по учебной практике ПМ.02 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Наименование разделов	Виды работ	Кол-во часов
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.	1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку ручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. 5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7. Отделка откосов. 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 9. Механизированное оштукатуривание поверхностей. 10. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. 11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. 12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 13. Выполнение декоративно-штукатурной отделки 14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.	306
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола	1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков 4. Устройство наливных стяжек пола.	18
Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 2. Монтаж плит утеплителя. 3. устройство базового и декоративного слоя СФТК.	36
	Итого	360

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

– мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»
 рабочее место мастера производственного обучения
 технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор (мультимедийное оборудование), столы, стулья, доска\экран;

учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
альбомы рабочих чертежей;
образцы и макеты ограждающих конструкций, ошпаклёванных поверхностей;
макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»;
тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный
Дальномер лазерный
Отвес стальной строительный
Рулетка в закрытом корпусе
Шнур разметочный в корпусе
Циркуль разметочный
Транспортир
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
Уровень магнитный 0,6м.
Рулетка, 5м.
Угольник малый (400*250)
Лазерный уровень

Инструменты и приспособления

Насадка миксерная;
Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)
Шлифовальная машина электрическая ("болгарка")
Шуруповерт аккумуляторный
Электролобзик
Универсальный пылесос
Перфоратор с набором свёрл и патроном
Комплект свёрел и бит
Набор отверток
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
Приспособление для переноски ГСП
Просекатель
Рубанок обдирочный
Рубанок кромочный
Молоток «киянка»
Ножовка
Зубило ручное
Молоток строительный
Нож со сменными лезвиями
Ножовка с широким полотном
Нож малярный
Валик игольчатый
Плоскогубцы
Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
Затирка штукатурная (губчатая тёрка)

Правило
 Кельма штукатурная
 Металлическая гладилка
 Пластмассовый бак
 Шпатель для внутренних углов
 Шпатель для внешних углов
 Лента малярная (38, 50 мм)
 Валик малярный с ванночкой
 Валик малярный меховой
 Валик декоративный (фактурный)
 Мини-валик
 Шпатель фасадный
 Шпатель малярный
 Кисть маховая
 Кисть макловица
 Кисть ручник
 Кисть флейц
 Терка пластиковая с поролоновой основой
 Шпатель зубчатый
 Шпатель-кельма
 Терка
 Ёмкость для воды
 Стол для резки листовых и плитных материалов
 Бочок для окрасочных составов
 Тара инвентарная (различной емкостью)
 Сок для набора сыпучих материалов
 Посуда мерная дозировочная (набор)
 Подмости универсальные сборно-разборные
 Шкаф для хранения инструментов
 Стеллажи для хранения материалов
 Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
 Лестница - стремянка

Средства индивидуальной защиты

перчатки
 каска
 респиратор
 защитные очки
 защита органов слуха при работе с электрооборудованием
 Очки для работы с лазерным нивелиром

Оборудование мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы»

№	Наименование
1.	Автоматизированное рабочее место
2.	Лестница- стремянка
3.	Шуруповерт аккумуляторный
4.	Набор шпателей
5.	Комплект мебели (стол и стул)
6.	Рубанок обдирочный
7.	Рубанок кромочный (угол фаски 22,5; 45 градуса)

8.	Ножницы по металлу
9.	Просекатель для соединения металлических профилей
10.	Пилка для ГСП
11.	Набор уровней (400мм,800мм,1200мм,2000мм.)
12.	Презентационное оборудование
13.	Лазерное МФУ формата А4
14.	Веб-камера
15.	Комплект мебели (стол и стул)
16.	Стеллаж металлический для инструментов
17.	Контейнер для сухих отходов
18.	Тачка строительная
19.	Элекромиксер для приготовления растворов
20.	Рохля для транспортировки сухих смесей
21.	Рулетка 5м,3м.
22.	Молоток
23.	Лазерный дальномер BOSCH

3.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2017- 176 с.
2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 192 с.
3. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 144 с.
4. Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Шагеева О.А «Мастер сухого строительства» Основы профессиональной деятельности: учебно- практическое пособие –Москва: Издательский центр «КноРус», 2019. _228 с.
5. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций: учебн. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 144 с.
6. Черноус Г. Г.Выполнение штукатурных и декративных работ: учебник для студентов сред.. проф. образования / Г. Г. Черноус. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительная литература

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2013г.
2. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. В.А. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования /- 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 368 с.
3. Куликов О.Н., Ролин Е.И. «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2015 г.

4. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
5. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006
6. Черноус, Г.Г. Облицовочные работы [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Черноус. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 191 с.

Нормативные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1545.
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291).
3. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и рабочих профессий.
4. Профессиональный стандарт 16.046 «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
5. Профессиональный стандарт 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
6. Профессиональный стандарт 16.055 «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
7. Профессиональный стандарт 16.104«Плиточник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
- 8.СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».
7. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».
8. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».
9. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
10. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».
11. ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
12. ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».
13. ГОСТ 7210-75 «Ножницы ручные для резки металла. Технические условия».
14. ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия».
15. ГОСТ 9416-83 «Уровни строительные. Технические условия».
16. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
17. ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
18. ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.

Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016.

Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

Интернет ресурсы

1. www.mediaglobe.ru/ – «строительная техника и технологии» - международный специализированный информационно-аналитический строительный журнал.
2. Официальный сайт Областного казенного учреждения Центра занятости населения города Челябинска [Электронный ресурс] URL: <http://www.chelabinsk.ru/rabota/tsentryi-zanyatosti/tsentryi-zanyatosti-naseleniya-i-sluzhbyi-zanyatosti-goroda-chelyabinska>

3.3. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики составляет 6 часов в день.

Студенты перед началом практики проходят обучающий курс по профессиональному модулю.

Обучающиеся обязаны проходить практику под непосредственным руководством мастера производственного обучения или руководителя практики.

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Мастера: наличие у мастера производственного обучения среднего или высшего профессионального образования по соответствующей специальности, квалификационный разряд по профессии облицовщик, монтажник каркасно-обшивных конструкций, обязательная стажировка в строительных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник практики.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от колледжа в процессе выполнения обучающимися заданий

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя:	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на практике:

<p>организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p>	
<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p>	
<p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p>	
<p>ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p>	

<p>ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>	
<p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p>	
<p>ПК 2.8. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски, нанесения на поверхности олифы, грунта кистью или валиком</p>	
<p>ПК 2.9. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса приготовления грунтовочных составов Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды</p>	

<p>ПК 2.10. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом.</p> <p>Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, .</p> <p>Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда</p>	
<p>ПК 2.11. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками.</p> <p>Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания.</p> <p>Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	
<p>ПК 2.12. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков</p>	

	<p>высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	
<p>ПК 2.13. Выполнять декоративную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения декоративных отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками. Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративной отделки поверхностей</p>	
<p>ПК 2.14. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративной отделок. Оценка процесса пользования установленной технической документацией. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>	
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов,</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на практике: оценка процесса, оценка результатов</p>

необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды	регламентами	
ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей	
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	
ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения	

	оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	
ПК 1.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	

По результатам практики руководителями практики от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Наименование общих компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике
ОК 2. Осуществлять	Планирование информационного поиска из	

поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4 .Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирование профессиональной деятельность	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 6 .Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии; демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня	

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составление бизнес плана; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

г. Челябинск, 2020

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.
Председатель ЦМК
_____/Парунова Е.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по научно-методической работе:

Е.Г.Потапова
«__» _____ 20__ г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1545 с учетом требований профессиональных стандартов 16.046 «Маляр строительный», 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», 16.055 «Штукатур» и чемпионата WSR.

СОГЛАСОВАНО: _____

Бондарева О.А., руководитель УЦ
КНАУФ

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Парунова Е.Ю., преподаватель, председатель ЦМК
Бугаец Татьяна Андреевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (далее программа практики) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения видов профессиональной деятельности (ВД) профессии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.4.2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.8.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 2.9	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 2.10	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 2.11	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 2.12	Выполнять декоративно-штукатурную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами и с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 2.13	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и

	соблюдением безопасных условий труда
ВД 3.4.1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
<i>ПК 1.1.</i>	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
<i>ПК 1.2.</i>	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

1.2.Количество часов, отводимое на производственную практику:

всего – 432 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды производственной практики

Наименование вида практики	Количество часов	Форма проведения
Производственная практика	432	
ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	216	Концентрированная
ПМ. 02 Выполнение штукатурных и декоративных работ	216	Концентрированная
Вид аттестации: зачет		

2.2. Содержание практики

Содержание практики по профессиональному модулю

ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами Выполнения подготовительных работ Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций Устанавливать и закреплять тепло- и звукоизоляционные материалы Проверки работоспособности и исправности инструмента Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола) Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей Монтажа фигурных гипсовых элементов Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски Протравливание и обработка поверхностей Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
-------------------------	---

	<p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Выполнение декоративной отделки стен, потолков</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками</p> <p>Ремонт и восстановление малярных и декоративных отделок</p>
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Складеировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;</p> <p>Проверять работоспособность и исправность инструментов;</p> <p>Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК</p> <p>Складеировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Складеировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций тепло- и звукоизоляционных материалов, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и</p>

бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
Складеировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;
Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов
Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов
Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)
Приклеивать фигурные гипсовые элементы
Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;
Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
Пользоваться установленной технической документацией
Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды
Применять средства индивидуальной защиты
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием
Пользоваться металлическими шпателями
Удалять старую краску
Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызга краски
Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную
Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки
Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами
Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок
Вытягивать филенки без подтушевывания
Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
Окрашивать рамы
Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами

	<p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> <p>Осуществлять производство работ по выполнению декоративной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов</p> <p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету</p> <p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;</p> <p>Резать и устанавливать декоративные гипсовые лепные элементы;</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием</p>
знать	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и закрепления звуко- и теплоизоляционных материалов), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды работ;</p> <p>Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами</p> <p>Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;</p> <p>Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>

<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Приемы очистки поверхностей</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ</p> <p>Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом</p> <p>Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>Технологическую последовательность выполнения декоративной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p>

<p>Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования</p> <p>Способы подбора окрасочных составов</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов</p> <p>Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету</p> <p>Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративных отделок</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>

Перечень видов работ по производственной практике ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Виды работ	Кол-во часов
<p>1.Подсчет объемов работ и потребности в материалах</p> <p>2.Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.</p> <p>3.Разметка поверхностей</p> <p>4.Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.</p> <p>5.Подготовка материалов для монтажа каркасов.</p> <p>6.Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.</p> <p>7.Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.</p> <p>8.Подготовка листовых материалов к монтажу.</p> <p>9.Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.</p> <p>10.Устройство бескаркасных облицовок</p> <p>11.Монтаж сухих сборных стяжек пола.</p> <p>12.Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола</p> <p>13.Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.</p> <p>14.Шлифовка поверхностей после шпаклевания.</p> <p>15.Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p> <p>16.Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>17.Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;</p> <p>18.Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов</p> <p>19.Нанесение водных и неводных окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом</p> <p>20.Очистка поверхности ручным и механизированным способом</p> <p>21.Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>22.Удаление старой краски</p> <p>23.Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы</p> <p>24.Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и</p>	<p>216</p>

<p>механизированным способом</p> <p>25.Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав</p> <p>26.Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом</p> <p>27 Шлифование оштукатуренных и проштукатуренных поверхностей</p> <p>28.Ремонт малярных покрытий</p> <p>29.Подготовка стен и материалов к оклеиванию</p> <p>30.Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</p> <p>31.Нанесение клеевого состава на поверхности</p> <p>32.Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</p> <p>33.Удаление старых обоев и наклейка новых</p> <p>34.Окрашивание поверхностей в два и более тона</p> <p>35.Вытягивание филонок с подтушевкой</p> <p>36.Подготовка и использование инструментов для копирования и вырезания трафаретов любой сложности</p> <p>37.Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности</p> <p>38.Отделка поверхности по трафарету.</p> <p>39.Отделка фасадов декоративными красками</p> <p>40.Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>41.Ремонт и восстановление декоративных отделок</p> <p>42.Ремонт малярных покрытий</p> <p>43Контроль качества выполненных работ малярных покрытий</p> <p>44.Удаление пятен на оклеенных поверхностях</p> <p>45.Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды</p>	
---	--

Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение штукатурных и декоративных работ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы.</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов.</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных систем и их ремонт.</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей.</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих</p>

	<p>строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
знать	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>

Перечень видов работ производственной практике ПМ.02 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Виды работ	Кол-во часов
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10. Выполнение теплоизоляционного слоя. 	216

11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК.	
12. Выполнение ремонта СФТК.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на предприятиях строительной отрасли, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт зданий и сооружений. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация программы практики требует наличия договоров с предприятиями.

3.2. Информационное обеспечение организации и проведения практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Буданов, В. В. Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2017- 176 с.
2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 192 с.
3. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 144 с.
4. Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Шагеева О.А «Мастер сухого строительства» Основы профессиональной деятельности: учебно- практическое пособие –Москва: Издательский центр «КноРус», 2019. _228 с.
5. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций: учебн. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 144 с.
6. Черноус Г. Г. Выполнение штукатурных и декративных работ: учебник для студентов сред.. проф. образования / Г. Г. Черноус. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительная литература

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2013г.
2. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. В.А. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования /- 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 368 с.

3. Куликов О.Н., Ролин Е.И. «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2015 г.
4. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
5. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006
6. Черноус, Г.Г. Облицовочные работы [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Черноус. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 191 с.

Нормативные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1545.
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291).
3. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и рабочих профессий.
4. Профессиональный стандарт 16.046 «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
5. Профессиональный стандарт 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
6. Профессиональный стандарт 16.055 «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
7. Профессиональный стандарт 16.104«Плиточник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
- 8.СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».
7. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».
8. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».
9. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
10. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».
11. ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
12. ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».
13. ГОСТ 7210-75 «Ножницы ручные для резки металла. Технические условия».
14. ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия».
15. ГОСТ 9416-83 «Уровни строительные. Технические условия».
16. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
17. ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
18. ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.

Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016.

Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

Интернет ресурсы

1. www.mediaglobe.ru/ – «строительная техника и технологии» - международный специализированный информационно-аналитический строительный журнал.
2. Официальный сайт Областного казенного учреждения Центра занятости населения города Челябинска [Электронный ресурс] URL: <http://www.chelabinsk.ru/rabota/tsentryi-zanyatosti/tsentryi-zanyatosti-naseleniya-i-sluzhbyi-zanyatosti-goroda-chelyabinska>

3.3. Требования к проведению производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики составляет 6 часов в день.

Студенты перед началом практики проходят обучающий курс по профессиональному модулю.

Обучающиеся обязаны проходить практику под непосредственным руководством ответственного от предприятия.

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие у мастера производственного обучения среднего или высшего профессионального образования по соответствующей специальности, квалификационный разряд по профессиям штукатур, маляр, монтажник каркасно-обшивных конструкций не ниже 4. Обязательная стажировка в строительных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Наставник от предприятия должен иметь опыт работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики обучающиеся обязаны: вести дневник практики, ежедневно составлять отчет о проделанной работе. По результатам практики руководителями практики от колледжа и предприятия формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от колледжа в процессе выполнения обучающимися заданий

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя:	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на практике:

<p>организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p>	
<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p>	
<p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p>	
<p>ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p>	

<p>ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>	
<p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p>	
<p>ПК 2.8. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски, нанесения на поверхности олифы, грунта кистью или валиком</p>	
<p>ПК 2.9. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса приготовления грунтовочных составов Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды</p>	

<p>ПК 2.10. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда</p>	
<p>ПК 2.11. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками. Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания. Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	
<p>ПК 2.12. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков</p>	

	<p>высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	
<p>ПК 2.13. Выполнять декоративную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения декоративных отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками. Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративной отделки поверхностей</p>	
<p>ПК 2.14. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративной отделок. Оценка процесса пользования установленной технической документацией. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>	
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов,</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на практике: оценка процесса, оценка результатов</p>

необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды	регламентами	
ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей	
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	
ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения	

	оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	
ПК 1.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Наименование общих компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, производственной практике
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной	

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	информации, выделяет в ней главные аспекты; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4 .Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирование профессиональной деятельность	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 6 .Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии; демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	

<p>профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>		
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы</p>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составление бизнес плана; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ГЭК
Руководитель учебного центра
ООО «КНАУФ ГИПС»
_____ Популова А.В.
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЮУМК»
_____ Большаков А.П.
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

г. Челябинск, 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (протокол № 3 от 12.11.2020г.)

Председатель ЦМК _____ Парунова Е.Ю.

Одобрена на заседании педагогического совета ГБПОУ «ЮУМК».

I. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее - Программа) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1545).

Присваиваемая квалификация - монтажник каркасно-обшивных конструкций, облицовщик-плиточник.

Срок получения среднего профессионального образования по программе в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

1.2. Нормативной правовой основой проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) являются:

1. Федеральный [закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1545.

3. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"](#) (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 г. N 1580, от 28 августа 2020 г. N 441).

4. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"](#) (с изменениями, внесенными [приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74](#) и от 17 ноября 2017 г. N 1138, от 10 ноября 2020 г. №630).

5. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"](#) (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г. №518, от 18 ноября 2015 г. № 1350, от 25 ноября 2016 г. № 1477, от 3 декабря 2019 г. N 655).

1.3 Методической основой проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн "Об утверждении [Методических рекомендаций](#) по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов".

2. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36 "О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена".

1.4. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

1.5. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами образовательной программы 08.01.25 Мастер отделочных

строительных и декоративных работ, соответствующих общим и профессиональным компетенций (в соответствии с ФГОС СПО):

Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.8. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 2.9 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 2.10 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда

ПК 2.11 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 2.12 Выполнять декоративную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами и с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

ПК 2.13 Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

1.6. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, является обязательной и проводится в порядке и в формах, которые установлены Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом директора в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее – колледж) от 21.02.2018г., №21.

В соответствии с ФГОС СПО (ТОП-50) государственная итоговая аттестация по образовательной программе 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

1.7 Термины и определения

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) - часть образовательной программы, завершающая её освоение. Является обязательной и направлена на оценку соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров (далее - базовые принципы) - обязательные условия по организации и проведению демонстрационного экзамена, одобренные Координационным советом Министерства просвещения Российской Федерации в качестве базовых принципов.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Государственная экзаменационная комиссия - комиссия, которая создается в целях проведения государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии (далее - председатель) - лицо, возглавляющее государственную экзаменационную комиссию. Председатель организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивая единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный(ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на чемпионатах Ворлдскиллс или на демонстрационном экзамене (далее - компетенция). Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности. Перечень компетенций утверждается ежегодно союзом и размещается в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Центр проведения демонстрационного экзамена - аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

Задание демонстрационного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом по конкретной компетенции.

Комплект оценочной документации - комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки, составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

Эксперт союза - это лицо, прошедшее обучение и наделенное полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом.

Экспертная группа демонстрационного экзамена - группа экспертов союза, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена.

Главный эксперт демонстрационного экзамена - эксперт, возглавляющий экспертную группу и координирующий проведение демонстрационного экзамена.

Диплом о среднем профессиональном образовании - документ об образовании и о квалификации, выдаваемый по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования при успешном прохождении обучающимся государственной итоговой аттестации.

Паспорт компетенций (Скиллс паспорт) - электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения задания по определенной компетенции.

II. Процедура проведения ГИА

2.1 Порядок и сроки подготовки и проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по Колледжу.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Объем времени на проведение ГИА установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, рабочим учебным планом и составляет 72 часа.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются рабочим учебным планом колледжа по профессии, календарным учебным графиком. Государственная итоговая аттестация по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится с 14 июня по 26 июня 2021 года.

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

К началу проведения ГИА должны быть подготовлены следующие документы:

- приказ о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, с назначением руководителей;
- программа государственной итоговой аттестации;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению);
- протокол заседания педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации,
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации,
- журналы,
- сводная ведомость итоговых оценок по всем дисциплинам (модулям), видам практик;
- аттестационные листы и характеристики на студентов,
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии;
- зачетные книжки студентов.

2.2 Особенности проведения ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ). Колледж самостоятельно

определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена. Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Колледж выбирает компетенцию и комплект оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы.

Для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ демонстрационный экзамен проводится по компетенции №21 «Сухое строительство и штукатурные работы», КОД 1.3. Время на проведение демонстрационного экзамена – 7 часов.

**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации по компетенции № 21 «Сухое
строительство и штукатурные работы»**

ФОРМЫ УЧАСТИЯ – индивидуальная.

Модули с описанием работ

Модуль 1. Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции.

Время: 4 часа

Модуль включает в себя монтаж конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП).

- Конструкция содержит стены с фигурными проёмами. Внутри конструкция имеет потолок.
- На потолке (место установки указано на чертежах) необходимо установить тепло-звукоизоляцию. Верхняя часть потолка остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство потолка (каркас, тепло-звукоизоляцию).
- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите перед выполнением Модуля 2.
- Сборка конструкции осуществляется на подиуме. (размер подиума 1,5 x 1.5 м)
- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.
- Допуски указаны в пункте 4.8 Технического описания.
- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

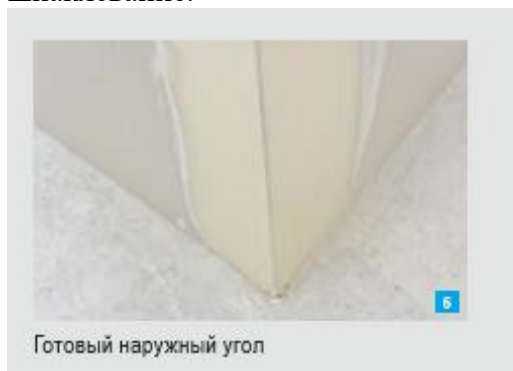
Технические требования:

1. Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.
2. Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП к потолку не более 150 мм
3. При выполнении задания, участник должен соблюдать основные принципы технологии сухого строительства - максимальный шаг стоек не более 600 мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг другу (минимум 150 мм).
4. Верхняя часть и торцы стен, а также торцы дверного проема обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.
5. ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.
6. ГСП при обшивке потолка монтируется согласно чертежам
7. ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.
8. Тепло-звукоизоляция устанавливается максимально плотно (без потерь звука и тепла), точно и аккуратно (без замятия), в указанное на чертеже место.

Модуль 2 Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов.

Время: 3 часа

Модуль включает в себя работы по заделке стыков, углов, образованных ГСП, на наружные углы, устанавливаются металлические углозащитные профили, а также финишное шпаклевание.



- Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.



- Поверхность заделки стыков и внутренних углов должна иметь максимально гладкую поверхность.
- Все элементы крепления (шляпки саморезов) должны быть зашпаклеваны.
- Для заделки стыков, саморезов, а также для установки металлических углозащитных профилей используется гипсовая шпаклевка.
- Для завершения модуля необходимо, используя гипсовую шпаклевку, произвести финишное шпаклевание наружных поверхностей стен конструкции

Q3



- Покрытие должно иметь качество поверхности, соответствующее стандарту Q3.
- Монтаж углозащитных профилей допускается, только по обшитой ГСП поверхности.
- Допуски указаны в пункте 4.8 Технического описания.
- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Обобщенная оценочная ведомость

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 40,40.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнение модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская	Объективная	Общая
1	Измерение	1	4 часа	3	0	5,7	5,7
2	Перпендикулярность, вертикальность, уровень	1		1	0	7,8	7,8
3	Техническое соответствие	1		2,4	6,0	6,7	12,7
4	Отделка штукатурки / заделка стыков и углов	2	3 часа	5,6	1,5	10,9	12,40
5	ОТ и ТБ	1,2	Во время всего ДЭ	2	0	1,8	1,8
Итого					7,5	32,9	40,40

2.4.Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - 6 чел.

Количество рабочих мест составляет - 8.

2.5.План работы Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 21 «Сухое строительство и штукатурные работы»

2.6. План застройки площадки

Номер компетенции: 21

Компетенция: «Сухое строительство и штукатурные работы»

Общая площадь площадки: 216 м²

Каждое рабочее место участника 3,5х3,5 метров

План застройки площадки:

2.7. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии и экспертной группы демонстрационного экзамена

Состав государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе формируются из числа педагогических работников образовательной организации, представителей работодателей направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза из состава экспертной группы.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Челябинской области.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по решению колледжа и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, колледжем на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается директором Колледжа.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

2.8. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ с

присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании. Присваиваемая квалификация: монтажник каркасно-обшивных конструкций, облицовщик-плиточник.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

III. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания

При сдаче государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена оценивается уровень освоения профессиональных, общих компетенций, соотнесенных с содержанием компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Ворлдскиллс Россия.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Баллы переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания, принимается 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется в следующем порядке:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	от 0,00% до 19,99%	от 20,00% до 39,99%	от 40,00% до 69,99%	от 70,00% до 100,00%

Общее количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 40,40.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов, набранное студентами	от 0 до 8,07	от 8,08 до 16,15	от 16,16 до 28,27	от 28,28 до 40,40

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности. Перечень чемпионатов утвержден приказом союза.

IV. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и разделе V Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования [приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968](#), определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

V. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит решение, оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Председатель ЦМК

Парунова Е.Ю.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЮУМК»
_____ А.П.Большаков
« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

Челябинск, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения Паспорта Программы воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее – Программы воспитания).

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 4. Содержание деятельности по реализации Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 5. Требования к условиям реализации Программы воспитания и социализации студентов – формирование воспитательного пространства Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 6. Оценка освоения Программы воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Раздел 7. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии 08.01.25 Мастер от-делочных, строительных и декоративных работ</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304); 4. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; 7. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; 8. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; 9. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; 10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; 14. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

	15. ФГОС СПО по ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1545 от 09.12.2016 г.
Заказчик Программы воспитания	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (ГБ-ПОУ «ЮУМК»)
Разработчик Программы воспитания	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» Рабочая группа: - Колодий Е.Е., заместитель директора по воспитательной работе; - Киселева Л.Г., заместитель директора по учебной работе; - Потапова Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе; - Сазонов А.В., заместитель директора по комплексной безопасности; - Тихонова И.Н., заместитель директора по учебно-методической работе - Самсонова О.В., методист по воспитательной работе - Парунова Е.Ю., председатель ЦМК
Ответственный исполнитель Программы воспитания	Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
Цель Программы воспитания	Целью Программы воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Задачи Программы воспитания	1. Обеспечить организационно-педагогические условия воспитания, личностного развития и социализации обучающихся колледжа с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. 2. Прививать обучающимся интерес к своей специальности/ профессии, формировать личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях. 3. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 4. Вовлекать студентов в процесс гражданско-патриотического воспитания, формирования активной жизненной позиции, правовой и политической культуры, ценностного отношения к институту семьи и родительства. 5. Формировать навыки позитивного межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, способствующие профилактике проявлений национализма и экстремизма. 6. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся-

	<p>ся. Способствовать развитию студенческих инициатив и проектов, направленных на самореализацию обучающихся, профессиональное и личностное становление, реализацию креативного и личностного потенциала обучающихся, формирование лидерских и организаторских качеств, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в деятельность клубов и общественных объединений, привлечению к участию в различных формах студенческого самоуправления; совершенствование форм позитивного досуга студентов колледжа.</p> <p>7. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>8. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.</p> <p>9. Формировать у обучающихся потребность и навыки здорового образа жизни через проведение комплекса спортивно-оздоровительных, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи.</p> <p>10. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность, создавать условия для формирования трудовых умений и навыков обучающихся, реализации потенциала студенческой молодежи в социально-экономической сфере.</p> <p>11. Способствовать формированию у студентов информационной компетентности, предупреждению деструктивного поведения в сетевой среде, соблюдению сетевого этикета, использованию актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p> <p>12. Поддерживать благоприятный морально-психологический климат в колледже, организовать психологическую помощь и сопровождение для успешной социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>13. Организовать эффективную воспитательную деятельность в студенческих общежитиях.</p>
<p>Целевые показатели Программы воспитания</p>	<p>1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентированного, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентированного направлений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – международного/всероссийского уровня - 0,5 %; – областного/муниципального уровня – 1,5%; – уровня ПОО – 87%. <p>2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международного/всероссийского уровня 32%; – областного/муниципального уровня – 34%; – уровня ПОО – 20%. <p>3. Проведены все запланированные мероприятия программы (профессионально ориентированного, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесбе-</p>

	<p>регающего, бизнес-ориентирующего направлений).</p> <p>4. Реализовано 6 проектов (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</p> <p>5. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся 15 %.</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся 10 %.</p>
Источники финансирования исполнения Программы воспитания	<p>Средства на выполнение государственного задания</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль исполнения Программы воспитания	<p>1. Контроль за исполнением Программы воспитания осуществляет административный совет ГБПОУ «ЮУМК», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы воспитания (внутренняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий Программы воспитания вносится в ежегодные календарные планы работы колледжа.</p> <p>3. Организация выполнения Программы воспитания осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическим советом; – методическим советом. <p>4. Корректировка Программы воспитания осуществляется ежегодно</p>
Сроки реализации Программы воспитания	2021-2024 гг.
Исполнители Программы воспитания	<p>Административный и преподавательский состав</p> <p>Совет студенческого самоуправления</p> <p>Волонтерские отряды</p> <p>Социальные партнеры</p>

Раздел 1. Общие положения

Программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.

Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее - колледж) с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания студентов ГБПОУ «ЮУМК» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года² и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.³

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ «ЮУМК» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа воспитания студентов ГБПОУ «ЮУМК» в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж».

Программа воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» разработана с учетом целей и задач макета программы воспитания и социализации студентов профессиональных образовательных организаций (ПОО), разработанного рабочей группой (ВТК) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» и опубликованного в журнале «Инновационное развитие профессионального образования» №3 (27) 2020.

В Программе воспитания студентов ГБПОУ «ЮУМК» используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых

¹ Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

² распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

³ протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий, специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Программа воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» разработана с учетом требований ФГОС СПО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».⁴

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

⁴ п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Реализация Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУМК» направлена на достижение определенных результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, от-

ражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Достижение планируемых личностных результатов выпускниками Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» осуществляется при реализации Программы по следующим направлениям:

- профессионально ориентирующее;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- бизнес-ориентирующее.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профес-	ЛР 18

сиональную жизнестойкость.	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	ЛР 21
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 22
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 23
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 24
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 25

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Русский язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15
Литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
Родная литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Астрономия	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Математика	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Физика	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Информатика	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Основы химии	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

Основы проектной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21
Общепрофессиональный цикл	
Основы строительного черчения	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17
Основы технологии отделочных строительных работ	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
Материаловедение	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17
Современные системы бережливого производства	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17
Охрана труда	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
Способы поиска работы, трудоустройство	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
Профессиональные модули	
Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

Соответствие направлений и результатов воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Общие компетенции ФГОС СПО (результат воспитательного процесса)	Личностные результаты ФГОС СОО	Личностные результаты (примерные программы воспитания по УГС)
Профессионально ориентирующее	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p> <p>ЛР14. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>ЛР 18. Готовый соответствовать</p>

		<p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-</p>	<p>ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 19. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>ЛР 20. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>
Гражданско-патриотическое	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, при-</p>	<p>ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принци-</p>

	<p>менять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>пам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений</p>
--	--	--	---

			со своими детьми и их финансового содержания ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержания престижа своей профессии
Экологическое	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Культурно-творческое	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

		<p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможно-</p>	<p>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 16. Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; ЛР 17. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 21. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p> <p>ЛР 22. Способный искать нужные источники информации и данные,</p>
--	--	--	--

		<p>стей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве</p> <p>ЛР 23. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.</p>
Спортивное и здоровье-сберегающее	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР 25. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>
Бизнес ориентирующее	<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую</p>	<p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеями</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую</p>

	<p>деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>лами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 24. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.</p>
--	--	--	---

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ «ЮУМК»

В соответствии с п.1 ст.68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке Программы воспитания студентов ГБПОУ «ЮУМК» учтены требования к выпускникам, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Программа воспитания студентов ГБПОУ «ЮУМК» разработана с учетом установленного соответствия между предполагаемыми результатами воспитания выпускников колледжа и результатами формирования у них общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих ФГОС СПО конкретной профессии/специальности.

3.1. Особенности деятельности ГБПОУ «ЮУМК», значимые для формирования рабочей программы воспитания

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ЮУМК и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

В колледже сформирована система воспитательной работы, которая реализуется на разных уровнях: на уровне колледжа, комплекса, отделения, учебной группы, отдельной личности.

В учебно-воспитательной работе находят свое воплощение все вопросы, связанные с учебной, научной воспитательной, трудовой деятельностью, бытом и досугом студентов.

Процесс социализации личности студента в колледже охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления:

- профессионально ориентирующее;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- бизнес-ориентирующее.

Важно отметить, что воспитание в ГБПОУ «ЮУМК» нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности и учитывает особенности корпоративной культуры ключевых работодателей, культуры тех субъектов Российской Федерации, представителями которых являются студенты, и предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности для получения квалификации будущими выпускниками.

Работа специалистов воспитательного отдела колледжа также направлена на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов в ходе индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

Раздел 4. Содержание деятельности по реализации Программа воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структурные компоненты

Таблица 4

Направления работы	Задачи	Мероприятия	Коды ЛР
Профессионально-ориентирующее	<ul style="list-style-type: none"> – формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся; – содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни; – воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий; – формировать у обучающихся уважение к людям труда; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде; 	<p>Введение в профессию/специальность (классный час для студентов 1 курса) «Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков Работа кружков/клубов секций НОУ Недели специальностей Экскурсии студентов на предприятия и в организации потенциальных работодателей Встреча с представителями выбранной профессии/специальности (классный час, беседа, видеобращение и др.) Профессиональные праздники, соответствующие получаемым студентами профессиям/специальностям (конкурсы и викторины для студентов, познавательные мероприятия) Студенческая конференция НОУ «Пирамида» (ЮУМК) Территориальный этап конкурса технического творчества Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства Участие студентов в региональном чемпионате WSR/Абилимпикс Областная студенческая научно-техническая конференция Молодежь. Наука, Технологии производства. Областной конкурс научно-исследовательских работ студентов Участие в областном конкурсе на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего»</p>	<p>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20</p>
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> – формировать духовно-нравственные ценности обучающихся; – развивать гражданственность и патриотизм; – формировать культуру толерантности у обучающихся; 	<p>День знаний (линейка) День окончания Второй мировой войны (радиолинейка, экскурсия в музей колледжа, др.) День солидарности в борьбе с терроризмом (радиолинейка, классные часы, др.) «Устав ГБПОУ ЮУМК. Права и обязанности студентов колледжа» (классный час) День города Челябинска (классные часы, экскурсии, просветительские мероприятия) Мероприятия для студентов 1 курса «Давайте познакомимся» (социально-психологический тренинг, игра, беседа, классный час и др.)</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 6, ЛР 5 ЛР 15</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности; – формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; – формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде 	<p>«Права и обязанности молодого избирателя» (правовой семинар, классный час, беседа, игра «Президент», встреча с представителями Молодежной избирательной комиссии и др.)</p> <p>День учителя (праздничные мероприятия)</p> <p>Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма</p> <p>День Народного единства</p> <p>День матери (праздничный концерт, классный час и др.)</p> <p>Международный день инвалидов (радиолинейка, классные часы, др.)</p> <p>Мероприятия ко Дню Конституции (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках обществознания и права, классные часы, выставка плакатов, др.)</p> <p>«Коррупция как социально-опасное явление» (правовой семинар, классный час, беседа и др.)</p> <p>Мероприятия, посвященные 350-летию Петра I (книжная выставка, классные часы, экскурсии в т.ч. виртуальные, квесты, конкурсы и др.)</p> <p>Мероприятия, направленные на безопасное поведение в сети «Интернет» (классные час, беседа, видеолекция и др.)</p> <p>«Последний звонок» (праздничные мероприятия для студентов выпускного курса)</p> <p>Областной фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца»</p> <p>Областной фестиваль патриотической песни «Память»</p> <p>«Закон РФ о воинской обязанности и воинской службе» (беседа, лекция, викторина и др.)</p> <p>«Об Отчизне с любовью» (познавательные мероприятия о гимне и гербе России)</p> <p>«Общественно-политическая система власти в РФ» (классный час, беседа, лекция, викторина и др.)</p> <p>«Всемирный день гражданской обороны» (открытый урок, беседа, лекция, другие познавательные мероприятия)</p> <p>День защитников Отечества (праздничные мероприятия)</p> <p>Международный женский День 8 Марта (праздничные мероприятия)</p> <p>Участие в районных/городских мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Вальс Победы», «Свеча памяти»</p> <p>Урок «День единных действий» - о геноциде советского народа в период Вов.</p> <p>День Победы (демонстрация музыкально-театрализованных постановок, конкурс чтецов, выставка плакатов, встреча с представителями старшего поколения, рассказы студентов об участии семьи в Великой отечественной войне, Вахта памяти, участие в шествии, экскурсии и др.)</p> <p>Международный день защиты детей (проведение акции «Маршрутами добра и милосердия», праздничные и познавательные мероприятия)</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню России (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках обществознания и права, классные часы, выставка плакатов, др.) .</p>	
--	--	---	--

		<p>День памяти и скорби (Минута молчания, Вахта памяти, классные часы, встречи с представителями старшего поколения)</p> <p>Выпускной Вечер (праздничные мероприятия)</p> <p>Участие в конкурсах социальных проектов и студенческих инициатив</p> <p>Организация работы волонтерских отрядов</p> <p>Участие волонтеров в акциях Областного общественного движения «Соцгород»</p> <p>Информационное собрание для студентов, проживающих в общежитии «Наше общежитие, нормы и правила»</p> <p>Профилактические беседы (инструктажи) по профилактике и предупреждению экстремистских и террористических проявлений среди студентов</p> <p>Выявление студентов, склонных к правонарушениям и проведение с ними индивидуальной профилактической работы.</p> <p>Анкетирование студентов-первокурсников на употребление ПАВ</p> <p>Об ответственности несовершеннолетних за наиболее часто совершаемые правонарушения (правовой семинар, классный час, беседа, лекция, встреча с представителями МВД и др.)</p> <p>Профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (лекция представителя Госнаркоконтроля, демонстрация фильма, правовой семинар, классный час, беседа и др.)</p> <p>Индивидуальная профилактическая работа студенческого инспектора со студентами, состоящими на педагогическом учете</p> <p>Презентация буклета «Защити себя!» (адреса, телефоны служб доверия и помощи несовершеннолетним)</p> <p>Конкурс антинаркотической рекламы «Я выбираю жизнь»</p> <p>Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях</p> <p>Участие в городской межведомственной акции «Защита».</p> <p>Участие в городской межведомственной акции «Дети улиц»</p> <p>Участие в городской межведомственной акции «За здоровый образ жизни»</p> <p>Участие в городской межведомственной акции «Безопасное окно»</p> <p>Участие в городской межведомственной акции «Подросток»</p> <p>Участие в городской межведомственной акции «Образование всем детям»</p> <p>Групповые сеансы игры «Я-Человек»</p> <p>Заседание Совета профилактики</p> <p>Рейд Совета общежития «Общежитие – наш студенческий дом»</p> <p>Беседа работника прокуратуры со студентами</p> <p>Беседа инспектора ОДН со студентами</p> <p>Тренинги психологов центра «Компас»</p> <p>Выборы студенческого актива групп</p> <p>Выборы Совета общежития</p>	
--	--	---	--

		<p>День самоуправления Перевыборы Совета студенческого самоуправления Заседания Совета студенческого самоуправления Заседание Совета общежития Организация соревнований между группами</p>	
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> – формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность; – развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром; – формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде 	<p>«Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков Работа кружков/клубов секций НОУ Всемирный день защиты животных – 4 октября (презентация проекта «Я – живой», радиопрограмма, экскурсия, выставка плакатов, книжная выставка, др.) «Разделяй с нами. Мир без мусора» (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.) «Международный день без бумаги» - 28 октября (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.) Акция по сбору средств для помощи подшефному приюту для животных в рамках проекта «Я – живой» Акция по сбору макулатуры «Сохраним и приумножим!» 22 марта – Всемирный день водных ресурсов (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.) Акция по сбору батареек «Батарейки, сдавайтесь!» День Земли (познавательные викторины, информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.) Весенние экологические субботники Мероприятия, посвященные годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (информационные десятиминутки на уроках естествознания/географии/экологии, классные часы, выставка плакатов, др.) 5 июня - День эколога (экологическая акция, выставка экологических социальных плакатов/роликов и др.)</p>	ЛР 10
Культурно-творческое	<ul style="list-style-type: none"> – формировать общую культуру обучающихся; – развивать творчество обучающихся; – развивать лидерские качества; – развивать способность ра- 	<p>«Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков Работа кружков/клубов Посвящение в студенты (праздничные мероприятия для студентов 1 курса) Фестиваль талантов «Дебют» (выявление творчески одаренных студентов 1 курса) Региональный Областной фестиваль-конкурс «Мамино сердце» Новогодние мероприятия (мастер-классы по изготовлению авторских открыток и елочных игрушек, конкурс видеопоздравлений, выставка плакатов, др.)</p>	<p>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 22</p>

	<p>ботать в коллективе и команде</p>	<p>День студента. «Татьянин день» (перформанс, праздничные мероприятия для студентов) Областной фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца» Конкурс «Весна студенческая» Областной фестиваль патриотической песни «Память» День святого Валентина (познавательные и развлекательные мероприятия для студентов) Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Мир без страха» Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»</p>	<p>ЛР 23</p>
<p>Спортивное и здоровьесберегающее</p>	<p>– соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального; – проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья; – сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры; – прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности; – вовлекать обучающихся в</p>	<p>«Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков Работа кружков/клубов, секций Осенний спортивный праздник «Золотая осень» «Кросс Наций» «Веселые старты» Первенство колледжа по футболу Сдача норм ГТО Первенство колледжа по теннису Спортивный праздник «Лыжня зовет!» Всемирный день борьбы со СПИДом Первенство колледжа по шашкам и шахматам Соревнования по волейболу День здоровья Участие в областном конкурсе «Школа безопасности» Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, тренинги по охране зрения обучающихся и т.д.) Уроки и часы здоровья по темам: - «Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам» - «Гигиена внешней среды. Уборка и проветривание учебных помещений» - «Нормы поведения в коллективе и их значение для охраны физического и психического здоровья. Факторы риска и понятие о самоконтроле» - «Профилактика переутомления. Рациональная организация труда и отдыха во время экзаменов» - «Понятие о профессиональной пригодности и профессиональной ориентации. Здоровье и выбор профессии» - «Поведение в экстремальных ситуациях (профилактика травматизма)» - «Профилактика вирусных заболеваний» Дни здоровья, проводимые под эгидой ВОЗ: - «Международный день отказа от курения»: - «Международный день борьбы со СПИДом»;</p>	<p>ЛР 9 ЛР 25</p>

	<p>социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде 	<ul style="list-style-type: none"> - «Всемирный день борьбы с туберкулезом»; - «Всемирный день здоровья». 	
<p>Бизнес-ориентирующее</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность; – формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса; – формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях; – развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде 	<p>«Мир увлечений» презентация секций, клубов и кружков Работа кружков/клубов секций НОУ Уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru/ https://fincult.info/teaching/finansovaya-kultura-dlya-detey-sirot/ Видеоуроки «Финансовая культура для детей-сирот» https://fincult.info/teaching/finansovaya-kultura-dlya-detey-sirot/ Классные часы по тематике предпринимательства и бизнеса. Консультации представителя сбербанка Всемирная неделя предпринимательства: участие в мероприятиях недели http://www.cfe.ru/programs/gen.php Участие в Международном молодежном фестивале маркетинга «Зеленое яблоко» (Организаторы: ЮУрГУ, кафедра маркетинга) День российского предпринимательства (акция, классный час, беседа, встреча с представителями предпринимательской общественности и др.)</p>	<p>ЛР 2, ЛР 7 ЛР 24</p>

Раздел 5. Требования к условиям реализации Программы воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Программа воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» обеспечивает формирование и результативное функционирование воспитательного пространства колледжа.

Участники воспитательно-образовательного процесса: педагоги и обучающиеся руководствуются едиными принципами и стремятся к регулярному совершенствованию воспитательно значимых видов совместной деятельности при условии сохранения преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

5.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение Программы воспитания студентов ГБПОУ «ЮУМК» включает:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

5.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Реализация Программы воспитания студентов ГБПОУ «ЮУМК» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, методистов по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Педагогические работники, участвующие в реализации Программы воспитания студентов должны регулярно (не реже 1 раза в 3 года) участвовать в обучающих семинарах, педагогических слушаниях или других мероприятиях, направленных на повышение квалификации и /или актуализацию знаний в области воспитания молодежи, сопровожде-

ния профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д. с обязательным предоставлением сертификата или другого документа, подтверждающего факт приобретения новых знаний.

5.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» представлено в следующих локальных нормативных актах колледжа:

- Устав ГБПОУ ЮУМК
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» на 2019-2023 гг.
- [Правила внутреннего распорядка обучающихся](#)
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- [Положение о классном руководителе](#)
- [Положение о практике студентов колледжа](#)
- [Положение о Совете обучающихся](#)
- [Положение об общежитии колледжа](#)
- [Положение о мерах социальной \(материальной\) поддержки и поощрения обучающихся](#)
- [Порядок пользования информационными ресурсами, библиотекой, услугами объектов социальной инфраструктуры колледжа](#)
- [Положение о Совете профилактики](#)
- [Положение о конференции участников образовательного процесса](#)
- ОПОП по профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

5.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <https://www.suvc.ru/>

Цели информационного обеспечения реализации Программы воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» служит официальный сайт ГБПОУ «ЮУМК» <https://www.suvc.ru/>, страницы в социальных сетях ВКонтакте https://vk.com/public.suvc_official, youtube канал [Студенческий медиацентр Lite News ЮУМК](https://www.youtube.com/channel/UCN54JxmNapS5D04sbS319PA/featured) <https://www.youtube.com/channel/UCN54JxmNapS5D04sbS319PA/featured>, АСУ «ProCollege» <https://is.suvc.ru/>.

Информационная открытость обеспечивает высокую результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление информации в открытом доступе, ситуативную коррекцию в течение учебного года.

5.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Достижению планируемых личностных результатов обучающихся в ходе реализации Программы воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж» способствуют следующие элементы предметно-пространственной воспитывающей среды колледжа:

- мастерские;
- учебные кабинеты;
- кабинеты, используемые для учебной практики;
- актовые залы;
- спортивные залы;
- спортивные площадки;
- тренажерные залы;
- специализированные центры компетенций;
- музеи;
- кабинет для проведения сеансов социальной игры-навигатора «Я-Человек»;
- зимний сад;
- студенческие общежития.

Раздел 6. Оценка освоения Программы воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Раздел 7. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
на период 2021-2024 гг.

Челябинск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Все курсы	Территория перед входом в 31 корпус	Методист по ВР	ЛР 2 ЛР 11 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1	Классный час, посвященный знакомству (повторению) с локальными нормативными документами колледжа.	Все курсы			ЛР 3	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1	Инструктажи по технике безопасности	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Профессионально-ориентирующее направление ВР Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-30	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерские и лаборатории	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-30	Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
2-10	2 сентября – День окончания Второй мировой войны. Устный журнал	Все курсы	Кабинеты истории и БЖД	Методист по ВР, преподаватели истории и БЖД	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление ВР
2-10	Открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного	1 курс	Кабинеты ОБЖ	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР

	рода чрезвычайных ситуаций)					
2-15	Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
2-10	Экскурсия в библиотеку «Первый раз в библиотеке»	1 курс	Библиотека КСиП	Библиотекарь	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
2-10	Спортивное мероприятие для первокурсников «Спорт против наркотиков»	1 курс	Сквер «Юбилейный»	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
2-30	Комплексная психологическая диагностика особенностей первокурсников: диагностика склонности к отклоняющемуся поведению А.Н.Орел	1 курс	Кабинет психологии	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
2-30	Соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады среди студентов КСиП ЮУМК	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
3	Заседание студенческого актива КСиП	Актив	Каб. 1102	Методист по ВР	ЛР 2	Гражданско-патриотическое направление ВР
3-10	Инструктаж «Правовая ответственность за кражу в магазине»	1 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление ВР
5-10	Информационное собрание «Студенческое общежитие: нормы и правила проживания»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие №3	Старший воспитатель, воспитатели, заведующая общежитием	ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
8-15	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	Все курсы	Библиотека КСиП, библиотека №10	Методист по ВР, библиотекарь	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 21 ЛР 22	Культурно-творческое направление ВР

					ЛР 23	
10-20	Анкетирование среди студентов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие №3	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление ВР
10-30	Цикл бесед по профилактике вредных привычек	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие №3	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
10-30	Алло, мы ищем таланты: выявление студентов, занимающихся творчеством	1 курс	Актный зал	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
13	День города Челябинска: исторический экскурс	1-2 курсы	Кабинеты истории	Преподаватели истории	ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
13	Квест-ориентирование «С книгой по улицам города»	1 курс	Библиотека №10	Методист по ВР	ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР Культурно-творческое направление ВР
16-30	Классный час «Курение и алкоголь: опасность для здоровья и административная ответственность». Ознакомление с ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	1 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
16-30	Классный час «Административная ответственность за курение и употребление алкоголя в общественных местах»	2-3 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-30	Квест для первокурсников	1 курс, актив 2 курса	31 и 32 корпус	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	Профессионально-ориентирующее

				тели	ЛР 13 ЛР 14	направление ВР
20-30	Видео уроки «Финансовая культура для детей-сирот» https://fincult.info/teaching/finansovaya-kultura-dlya-detey-sirot/	Сироты	Кабинет психолога	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 24	Бизнес-ориентирующее направление ВР
20-30	Викторины ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и Дню зарождения российской государственности (862 год)	1, 2 курс	Кабинеты истории	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-30	Профилактические беседы по профилактике и предупреждению экстремистских и террористических проявлений среди студентов	Студенты – иностранные граждане	Кабинет права	Классные руководители, преподаватель права	ЛР 3 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-30	Выборы Студенческого совета КСиП и общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие №3	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 2 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-30	«С новосельем, первокурсник!» (игровая программа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие №3	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
Последний вторник месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	Каб. 1101	Зам. директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану органи-	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в со-	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР

заторов	ответствии с Календарным планом					
По плану организаторов	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	Участники НСО «Пирамида»: 2-3 курсы	На площадках организаторов	Заведующая учебной частью, преподаватели	ЛР 1- ЛР 12 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	Участие в областном конкурсе «Студент года»	Конкурсант	На площадках организаторов	Председатель ЦМК Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	Участие в областном форуме студенческого самоуправления	Актив	На площадках организаторов	Методист по ВР	ЛР 2 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Участие в областном слете волонтеров «Я – доброволец»	Волонтеры	На площадках организаторов	Методист по ВР	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Секция по волейболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
Еженедельно	Секция по мини-футболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: уголовная и административная ответствен-	Все курсы	31 и 32 корпус	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР

	ность несовершеннолетних, в том числе за экстремистскую деятельность, сотрудничество с террористическими организациями.					
Еженедельно	Консультации психолога, индивидуальная диагностика	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По графику	Социальная игра-симулятор «Я - человек»	1, 2 курс	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	1,2 курс	Кабинет ОБЖ, площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Консультации представителя сбербанка по основам финансовой грамотности	Все курсы	Каб. 1102	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2	Бизнес-ориентирующее направление ВР
ОКТАБРЬ						
1-4	Заседание Студенческого совета КСиП и общежития	Актив	Каб. 1102, общежитие	Методист по ВР, старший воспитатель	ЛР 2 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-5	День Учителя – День самоуправления	Актив	31 и 32 корпус	Методист по ВР	ЛР 2 ЛР 15	Профессионально-ориентирующее направление ВР Гражданско-патриотическое направление ВР
1-5	Праздничный концерт ко Дню	Участники	Актовый зал	Методист по ВР,	ЛР 2	Культурно-творче-

	учителя и Дню профессионально-технического образования	творческой студии, актив, все курсы		классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	ское направление ВР
1-10	Акция «От сердца к сердцу!», посвященный Дню пожилого человека	Все курсы	Актный зал	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 6 ЛР 11	Культурно-творческое направление ВР
1-15	Родительское собрание	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Зам.директора по НМР Заведующая учебной частью Заведующие отделениями Методист по ВР Заведующая общежитием Классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-15	Психологическая профилактика деструктивного поведения студентов в сети интернет: беседа, тренинг	Все курсы	31 корпус	Педагог-психолог	ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Классный час «Я и моя профессия»	1 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-15	Классный час по предпринимательству: «Известные предприниматели»	2-3 курсы	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24	Бизнес-ориентирующее направление ВР
1-31	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерские и лаборатории	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Социально-психологическое те-	Все курсы	Кабинет психо-	Психолог	ЛР 9	Спортивное и здо-

	стирование на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ		лога		ЛР 25	ровьесберегающее направление ВР
1-31	Цикл бесед по профилактике конфликтов	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие №3	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-31	Комплексная психологическая Диагностика особенностей первокурсников: диагностика склонности к отклоняющемуся поведению А.Н.Орел	1 курс	Кабинет психологии	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-31	Соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады среди студентов КСиП ЮУМК	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-31	Соревнования по баскетболу в рамках спартакиады среди студентов КСиП ЮУМК	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-31	Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-31	Книжные выставки «Мир моей профессии», «Осенние поэты»	Все курсы	Библиотека КСиП	Библиотекарь	ЛР 4 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление ВР Культурно-творческое направление ВР
1-31	Экскурсии на предприятия – базы производственной практики	2-3 курс	Предприятия	Председатели ЦМК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	Г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11	Культурно-творческое направление ВР
4	Всероссийский открытый урок	1 курс	Кабинеты ОБЖ	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1	Гражданско-патри-

	«ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) – 4 октября				ЛР 3 ЛР 5	отическое направление ВР
10-20	Информ-досье «Кузница победы»	1 курс	Библиотека №10	Методист по ВР	ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
10-20	Всемирный день защиты животных – 4 октября: Презентация проекта «Я – живой»	1 курс, актив	Актный зал	Руководители проекта	ЛР 2	Экологическое направление ВР Гражданско-патриотическое направление ВР
10-20	Акция «Мы за чистое слово»	Все курсы	Актный зал	Преподаватели русского языка	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
16-31	Классный час по финансовой грамотности: «Сколько стоит бесплатно?»	1 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2	Профессионально-ориентирующее направление ВР
16-31	Классный час по экологической проблематике «Разделяй с нами. Мир без мусора»	2,3 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 10 ЛР 16	Экологическое направление ВР
16-31	Классные часы по экологической проблематике «Международный день без бумаги»	3 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 10 ЛР 16	Экологическое направление ВР
20-31	Тренинг для детей-сирот и инвалидов «Мы умеем общаться»	Сироты и инвалиды	Кабинет психолога	Психолог, социальный педагог	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление ВР Культурно-творческое направление ВР
20-31	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1 курс	Кабинеты русского языка	Преподаватели русского языка	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление

					ЛР 23	ВР
20-31	Посвящение в студенты	1 курс, актив 2 курса	Актный зал	Методист по ВР, председатели ЦМК, классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление ВР
30	Акция «30 октября – День памяти политических репрессий»	Все курсы	Фойе 31 корпуса	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	День призownika. Экскурсия в ЧВВАКУШ	2 курс	На площадках организаторов	Преподаватель БЖД	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний вторник месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	Каб. 1101	Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Участие в областном конкурсе фотографий «Славим человека труда»	Конкурсанты	На площадках организаторов	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 4 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	Участники НСО «Пирамида»: 2-3 курсы	На площадках организаторов	Заведующая учебной частью, преподаватели	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	Подготовка к областному конкурсу студенческих социальных проектов	Конкурсанты	31 и 32 корпус	Методист по ВР, руководители проектов	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление ВР Культурно-творческое направление ВР

					ЛР 15	
По плану организаторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По плану организаторов	Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады ССУЗов города Челябинска	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
Еженедельно	Секция по волейболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
Еженедельно	Секция по мини-футболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: ответственность за участие в наркоторговле	Все курсы	31 и 32 корпус	Методист по ВР	ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	Все курсы	Кабинет ОБЖ, площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По графику	Социальная игра-симулятор «Я - человек»	1, 2 курс	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР

					ЛР 9 ЛР 12	
По согласованию	Консультации представителя сбербанка по основам финансовой грамотности	Все курсы	Каб. 1102	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2	Бизнес-ориентирующее направление ВР
НОЯБРЬ						
1-10	Заседание Студенческого совета КСиП и общежития	Актив	Каб. 1102, общежитие	Методист по ВР, старший воспитатель	ЛР 2 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-10	Внеклассное мероприятие «День народного единства»	Все курсы	Актовый зал	Методист по ВР, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР Культурно-творческое направление ВР
1-10	Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате WSR (Молодые профессионалы)	2-3 курс	Мастерские и лаборатории	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-30	Подготовка к участию в региональном чемпионате WSR (Молодые профессионалы)	Финалисты отборочных соревнований	Мастерские и лаборатории	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-15	Акция по сбору средств для помощи подшефному приюту для животных в рамках проекта «Я – живой»	Все курсы	31 и 32 корпус	Руководители проекта Классные руководители	ЛР 2 ЛР 6	Экологическое направление ВР
1-15	Классные часы, посвященные неделе предпринимательства	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24	Бизнес-ориентирующее направление ВР
1-15	Акция «Неделя предпри-	Все курсы	31 корпус	Преподаватель дис-	ЛР 2	Бизнес-ориентиру-

	нимательства»			циплины «Основы предпринимательства»	ЛР 4 ЛР 24	ющее направление ВР
1-30	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерские и лаборатории	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-30	Диагностика личностных особенностей студентов, принимающих участие в соревнованиях WS Russia: 1. Диагностика самооценки 2. Диагностика мотивации к успеху и избеганию неудач 3. Диагностика интеллектуальной лабильности 4. Диагностика витальности (Резапкина)	Участники соревнований WS Russia	Кабинет психологии	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-30	Психологические тренинги со студентами, принимающими участие в соревнованиях WS Russia	Участники соревнований	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-30	Цикл бесед по ЗОЖ	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие №3	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-30	Внеклассные мероприятия по правовому просвещению в рамках межведомственной профилактической акции «Защита»: «Отрасли права» (конкурс), «Как защититься от насилия в семье» - дискуссия, «Право на образование и обязанности в образо-	Все курсы	Кабинет права, библиотека №10, актовзый зал	Методист по ВР Преподаватель права	ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР

	вательном процессе» - круглый стол					
1-30	Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-30	Соревнования по баскетболу в рамках спартакиады среди студентов КСиП ЮУМК	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-30	Соревнования по шахматам и шашкам в рамках спартакиады среди студентов КСиП ЮУМК	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-30	Цикл бесед по безопасности дорожного движения	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие №3	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-30	Экскурсии на предприятия – базы производственной практики	2-3 курс	Предприятия	Председатели ЦМК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-30	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	Г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
1-30	Книжные выставки: «Россия – в единстве наша сила» «Мир моей профессии»	Все курсы	Библиотека КСиП	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 4	Профессионально-ориентирующее направление ВР Культурно-творческое направление ВР
16-30	Ярмарка бизнес идей	Все курсы	31 корпус	Преподаватель дисциплины «Основы предпринимательства»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24	Бизнес-ориентирующее направление ВР
16-30	Классные часы по профилактике буллинга	Все курсы	Закрепленный кабинет	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР

20-30	Конкурс чтецов «Болдинская осень»	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватели русского языка	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
20-30	Внеклассные мероприятия ко Дню матери: литературно-музыкальная композиция, конкурс фотографий «Милая мама», мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток	Все курсы	Актный зал 31 и 32 корпус	Методист по ВР	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
20-30	Тренинг для детей-сирот и инвалидов «Золотые ключи общения»	Сироты и инвалиды	Кабинет психолога	Психолог, социальный педагог	ЛР 4 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление ВР Культурно-творческое направление ВР
По плану организаторов	Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады ССУЗов города Челябинска	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
Последний вторник месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	Каб. 1101	Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По графику	Социальная игра-симулятор «Я - человек»	1, 2 курс	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР

	планом					
По плану организаторов	Подготовка к фестивалю-конкурсу «Мамино сердце». Участие.	Участники творческой студии	Актовый зал. Площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 11 ЛР 17 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
По плану организаторов	Участие в областном конкурсе студенческих социальных проектов	Конкурсанты	31 и 32 корпус	Методист по ВР, руководители проектов	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР Культурно-творческое направление ВР
Еженедельно	Секция по волейболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
Еженедельно	Секция по мини-футболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: митинги как способ коммуникации общества и государства	Все курсы	31 и 32 корпус	Методист по ВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Всемирная неделя предпринимательства: участие в мероприятиях недели http://www.cfe.ru/programs/gen.php	Все курсы	31 корпус	Преподаватель дисциплины «Основы предпринимательства»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24	Бизнес-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	Участие в конкурсе ораторского искусства «Златоуст»	Конкурсанты	На площадке организаторов	Методист по ВР, преподаватели русского языка	ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
По графику	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее

						направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	Все курсы	Кабинет ОБЖ, площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Консультации представителя сбербанка по основам финансовой грамотности	Все курсы	Каб. 1102	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2	Бизнес-ориентирующее направление ВР
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом: акция, видеоуроки	Все курсы	31 и 32 корпус	Методист по ВР, преподаватели ОБЖ	ЛР 7 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-10	Заседание Студенческого совета КСиП и общежития	Актив	Каб. 1102, общежитие	Методист по ВР, старший воспитатель	ЛР 2 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-10	Акции по поддержке участников чемпионата WSR	Все курсы	Территория колледжа	Методист по ВР, председатели ЦМК	ЛР 2 ЛР 4	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-10	Психологические тренинги со студентами, принимающими участие в соревнованиях WS Russia	Участники соревнований	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-20	Цикл бесед по профилактике правонарушений	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие №3	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 3 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-25	Конкурс на лучшую комнату в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие №3	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 3 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР Культурно-творческое направление ВР
1-10	Акция по сбору макулатуры «Сохраним и приумножим!»	Все курсы	31 и 32 корпус	Методист по ВР, классные руководи-	ЛР 10	Экологическое направление ВР

				тели		
1-25	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Профессионально-ориентирующее направление ВР Культурно-творческое направление ВР
1-25	Книжные выставки «Имя твое неизвестно» - ко Дню неизвестного солдата, «Новогодний калейдоскоп»	Все курсы	Библиотека КСиП	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление ВР Культурно-творческое направление ВР
1-20	Экскурсии на предприятия – базы производственной практики	2-3 курс	Предприятия	Председатели ЦМК, преподаватели	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-15	Классные часы, по противодействию коррупции	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР Классные руководители Преподаватель права	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-10	Внеклассное мероприятие «Скажем коррупции – НЕТ»	1 курс	Кабинет права	Преподаватель права	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-20	Соревнования по шахматам и шашкам в рамках спартакиады среди студентов КСиП ЮУМК	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-20	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	Г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11	Культурно-творческое направление ВР
1-30	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-клас-	2-3 курсы	Мастерские и лаборатории	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19	Профессионально-ориентирующее направление ВР

	сы.				ЛР 20	
3	3 декабря – День инвалидов. Участие в выездных концертах	Участники творческой студии	На площадках организаторов	Методист по ВР	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
9	9 декабря – День Героев Отечества. Выставка.	Все курсы	Фойе 31 корпуса	Преподаватели БЖД и истории	ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
10-15	Внеклассные мероприятия ко Дню конституции: конкурсы, викторины, акции	Все курсы	31 и 32 корпус	Методист по ВР, преподаватели истории и права	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-25	Тренинг для детей-сирот и инвалидов «Формула успеха»	Сироты и инвалиды	Кабинет психолога	Психолог, социальный педагог	ЛР 4 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление ВР Культурно-творческое направление ВР
20-25	Конкурс чтецов «Пришла зима нарядная»	1 курс	Кабинеты русского языка	Преподаватели русского языка	ЛР 11 ЛР 17 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
20-25	Инструктажи по ТБ в каникулярное время	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
20-30	«Новогодний переполох» - праздничное мероприятие	Все курсы	Актный зал	Методист по ВР, классные руководители, старший воспитатель	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
20-30	Новогодняя дискотека	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие №3	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 8 ЛР 11	Культурно-творческое направление ВР
По графику	Социальная игра-симулятор «Я - человек»	1, 2 курс	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР

					ЛР 9 ЛР 12	
По плану организаторов	Участие в региональном чемпионате WSR (Молодые профессионалы)	Финалисты внутренних отборочных соревнований: 2-3 курс	На площадках организаторов	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
Еженедельно	Секция по волейболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
Еженедельно	Секция по мини-футболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
Еженедельно	Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: насилие в семье	Все курсы	31 и 32 корпус	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	Участники НСО «Пирамида»: 2-3 курсы	На площадках организаторов	Заведующая учебной частью, преподаватели	ЛР 1- ЛР 12 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально-ориентирующее направление ВР
Последн	Заседание Совета профилактики	Студенты,	Каб. 1101	Зам.директора по	ЛР 3	Гражданско-патри-

ий вторник месяца		имеющие по- веденческие проблемы		НМР, методист по ВР, социальный пе- дагог, классные руко- водители	ЛР 9	отическое направ- ление ВР
Еженеде- льно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психо- лога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здо- ровьесберегающее направление ВР
По согласов- анию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	Все курсы	Кабинет ОБЖ, площадки органи- заторов	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Спортивное и здо- ровьесберегающее направление ВР
По согласов- анию	Консультации представителя сбербанка по основам фи- нансовой грамотности	Все курсы	Каб. 1102	Заведующие отделе- ниями, классные ру- ководители	ЛР 2	Бизнес-ориентиру- ющее направление ВР
ЯНВАРЬ						
15-20	Заседание Студенческого совета КСиП и общежития	Актив	Каб. 1102, общежитие	Методист по ВР, старший воспитатель	ЛР 2 ЛР 15	Гражданско-патри- отическое направ- ление ВР
15-25	Интеллектуальные игры по рус- скому языку «Знаем русский»	1 курс	Кабинеты рус- ского языка	Преподаватели рус- ского языка	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творче- ское направление ВР
15-25	Круглый стол «Коррупция – социально-опасное явление»	2, 3 курсы	Кабинет права	Методист по ВР, преподаватель права	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патри- отическое направ- ление ВР
15-31	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых две- рей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-клас- сы.	2-3 курсы	Мастерские и ла- боратории	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально- ориентирующее направление ВР
15-31	Классные часы по профилактике наркоупотребления и наркорас- пространения	Все курсы	Закрепленные ка- бинеты	Классные руководи- тели	ЛР 2 ЛР 9	Гражданско-патри- отическое направ- ление ВР Спортивное и здо-

						ровьесберегающее направление ВР
15-31	Соревнования по волейболу в рамках спартакиады среди студентов КСиП ЮУМК	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
15-31	Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
15-31	Акция «Коробка храбрости»	Все курсы	31 и 32 корпус	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 6	Гражданско-патриотическое направление ВР
15-31	Экскурсии на предприятия – базы производственной практики	2-3 курс	Предприятия	Председатели ЦМК, преподаватели	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
15-31	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	Г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
17	День образования Челябинской области. Выставка исторических стенгазет	1-2 курсы	31 и 32 корпус	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-31	«Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятия, посвященные Дню студента	Все курсы	31, 32 корпус Библиотека №10	Методист по ВР	ЛР 4 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление ВР
25-31	Внеклассное мероприятие «Город-герой Ленинград» (устный журнал)	1 курс	Кабинеты истории	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление ВР
25-31	Исторический экскурс «Ленинград в блокаде»	2,3 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление ВР
27	27 января – День борьбы с буллинггом: акция	Все курсы	Фойе 31 корпуса	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление ВР

					ЛР 8	ление ВР Спортивное и здо- ровьесберегающее направление ВР
Последн ий вторник месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие по- веденческие проблемы	Каб. 1101	Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный пе- дагог, классные руко- водители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патри- отическое направ- ление ВР
По согласо- ванию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвеще- нию с представителями прокура- туры, полиции. Тема: права и обязанности несовершеннолет- них	Все курсы	31 и 32 корпус	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 15	Гражданско-патри- отическое направ- ление ВР
По плану организа- торов	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	Участники НСО «Пи- рамида»: 2-3 курсы	На площадках организаторов	Заведующая учебной частью, преподавате- ли	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально- ориентирующее направление ВР
Еженеде льно	Секция по волейболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физи- ческой культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здо- ровьесберегающее направление ВР
Еженеде льно	Секция по мини-футболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физи- ческой культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здо- ровьесберегающее направление ВР
По плану организа- торов	Соревнования по шашкам и шахматам в рамках Спартакиады ССУЗов города Челябинска	Участники ко- манды	На площадках организаторов	Преподаватели физи- ческой культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здо- ровьесберегающее направление ВР
По плану организа- торов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в со- ответствии с Календарным планом	Все курсы	На площадках организаторов	Преподаватели физи- ческой культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здо- ровьесберегающее направление ВР

По графику	Социальная игра-симулятор «Я - человек»	1, 2 курс	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	Все курсы	Кабинет ОБЖ, площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Консультации представителя сбербанка по основам финансовой грамотности	Все курсы	Каб. 1102	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2	Бизнес-ориентирующее направление ВР
ФЕВРАЛЬ						
1-10	Заседание Студенческого совета КСиП и общежития	Актив	Каб. 1102, общежитие	Методист по ВР, старший воспитатель	ЛР 2 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): презентация	Все курсы	Фойе 31 корпуса	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
3	Акция «СТОПМАТ»: ко Дню борьбы с ненормативной лексикой	Все курсы	31 и 32 корпус	Методист по ВР, преподаватели русского языка	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
1-10	Библиотечный час «День русской	1-2 курс	Библиотека №10	Методист по ВР	ЛР 5	Культурно-творче-

	науки»				ЛР 17	ское направление ВР Гражданско-патриотическое направление ВР
1-28	Книжная выставка «Держава армией сильна»	Все курсы	Библиотека КСиП	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-28	Соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады среди студентов КСиП ЮУМК	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-28	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерские и лаборатории	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-28	Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-28	Студенческая научно-практическая конференция ГБПОУ «ЮУМК»	Участники НСО «Пирамида»: все курсы	31 корпус	Заведующая учебной частью, преподаватели	ЛР 1- ЛР 12 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-28	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	Участники НСО «Пирамида»: все курсы	На площадках организаторов	Заведующая учебной частью, преподаватели	ЛР 1- ЛР 12 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-28	Внутриучрежденческая олимпиада профессионального мастерства	2-3 курсы	Мастерские и лаборатории	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19	Профессионально-ориентирующее направление ВР

				п/о	ЛР 20 ЛР 13 ЛР 14	
1-28	Экскурсии на предприятия – базы производственной практики	2-3 курс	Предприятия	Председатели ЦМК, преподаватели	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-28	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	Г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
10-20	Акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки»	Все курсы	31 и 32 корпус	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 16	Экологическое направление ВР
14	День влюбленных. Игровая программа.	Все курсы	31 и 32 корпус	Методист по ВР,	ЛР 12 ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
20-28	Внеклассные мероприятия ко Дню защитника Отечества: литературно-музыкальная композиция, викторины, конкурсы	Все курсы	Актный зал, кабинеты БЖД	Методист по ВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-25	Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества	1-2 курс	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
20-28	Конкурс чтецов «Международный день родного языка – 21 февраля»	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватели русского языка	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
20-28	Беседа «Ответственность за экстремизм в России»	2,3 курс	Кабинет права	Методист по ВР, преподаватель права	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-28	Лекция с просмотром видеосюжета «Твои действия в случае	2,3 курс	Кабинет истории	Методист по ВР, преподаватели ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направ-

	террористической опасности»					ление ВР
20-28	Тренинг для детей-сирот и инвалидов «Секреты успеха»	Сироты, инвалиды	Кабинет психолога	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
Последний вторник месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	Каб. 1101	Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады ССУЗов города Челябинска	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По плану организаторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
Еженедельно	Секция по волейболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
Еженедельно	Секция по мини-футболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По графику	Социальная игра-симулятор «Я - человек»	1, 2 курс	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Подготовка у областному конкурсу военно-патриотической песни «Опаленные сердца». Участие	Участники творческой студии	Актный зал. Площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР

По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: как не стать жертвой преступления	Все курсы	31 и 32 корпус	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	Все курсы	Кабинет ОБЖ, площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Консультации представителя сбербанка по основам финансовой грамотности	Все курсы	Каб. 1102	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 24	Бизнес-ориентирующее направление ВР
МАРТ						
1-10	Заседание Студенческого совета КСиП и общежития	Актив	Каб. 1102, общежитие	Методист по ВР, старший воспитатель	ЛР 2 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
1	Открытый урок «1 марта – Всемирный день гражданской обороны РФ»	1,2 курсы	Кабинеты ОБЖ	Преподаватели ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-31	Профессиональные мастер-классы для первокурсников (в том числе от представителей работодателей)	Все курсы	Мастерские и лаборатории	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-15	Праздничное мероприятие «А ну-ка, девушки»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие №3	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР

1-15	Классный час «История вещей и экономика будущего»	1 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 10 ЛР 16	Экологическое направление ВР
1-15	Классный час «Разделяй с нами. Технологии переработки»	2 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 10 ЛР 16	Экологическое направление ВР
1-15	Классный час «22 марта – Всемирный день водных ресурсов»	3 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 10 ЛР 16	Экологическое направление ВР
1-31	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерские и лаборатории	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Психологические тренинги со студентами, сдающими демонстрационный экзамен	Выпускные группы	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады среди студентов КСиП ЮУМК	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-31	Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-31	Книжные выставки «Имя тебе – женщина», «Весенняя поэзия»	Все курсы	Библиотека КСиП	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14	Культурно-творческое направление ВР
1-31	Экскурсии на предприятия – базы производственной практики	2-3 курс	Предприятия	Председатели ЦМК, преподаватели	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19	Профессионально-ориентирующее направление ВР

					ЛР 20	
1-31	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	Г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
5-10	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Участники творческой студии, актив	Актовый зал	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
10-20	Акция по сбору средств для помощи подшефному приюту для животных в рамках проекта «Я – живой»	Все курсы	31 и 32 корпус	Руководители проекта Классные руководители	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10	Экологическое направление ВР
16-31	Классный час «Техногенные катастрофы: память и уроки»	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Экологическое направление ВР
18	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией: акция	Все курсы	Фойе 31 корпуса	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
20-31	Тренинг для детей сирот и инвалидов «Злое занятие»	Сироты, инвалиды	Кабинет психолога	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 4 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление ВР Культурно-творческое направление ВР
20-31	Парад профессий	2-3 курсы	Актовый зал	Методист по ВР, председатель ЦМК, мастера п/о, классные руководители	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По графику	Социальная игра-симулятор «Я - человек»	1, 2 курс	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
По	Цикл мероприятий «Управление	Все курсы	31 корпус	Методист по ВР	ЛР 2	Бизнес-ориентиру-

плану организаторов	проектами» для школьников и студентов. (Организаторы: ЮУрГУ, кафедра экономики промышленности и управления проектами)			Преподаватель дисциплины «Основы предпринимательства»	ЛР 4 ЛР 24	ющее направление ВР
По плану организаторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
Еженедельно	Секция по волейболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
Еженедельно	Секция по мини-футболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: буллинг	Все курсы	31 и 32 корпус	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Участие в проекте «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online	Все курсы	Онлайн	Классные руководители	ЛР 1- ЛР 12	Все направления ВР
По графику недель ЦМК	Квест по специальности (в рамках недели ЦМК)	2 курс	Мастерские и лаборатории	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	Участие в Областной олимпиаде профессионального мастерства	Финалисты внутриучрежденческого конкурса профессиональ-	На площадках организаторов	Председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 13	Профессионально-ориентирующее направление ВР

		ного ма- стерства			ЛР 14	
По плану организаторов	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	Участники НСО «Пирамида»: все курсы	На площадках организаторов	Заведующая учебной частью, преподаватели	ЛР 1- ЛР 12 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	Участие в фестивале «Я вхожу в мир искусств»	Участники творческой студии	На площадках организаторов	Методист по ВР	ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
По плану организаторов	Участие в фестивале декоративно-прикладного творчества	Все курсы	На площадках организаторов	Методист по ВР	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР Профессионально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	Районный день технологии	Актив	СОШ №73	Методист по ВР, председатель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	Территориальный этап областного конкурса технического творчества	Участники команды «Умка»	На площадках организаторов	Заведующая учебной частью	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально-ориентирующее направление ВР
Последний вторник месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	Каб. 1101	Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР

Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	Все курсы	Кабинет ОБЖ, площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Консультации представителя сбербанка по основам финансовой грамотности	Все курсы	Каб. 1102	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2	Бизнес-ориентирующее направление ВР
АПРЕЛЬ						
1	Открытый урок «День пожарной охраны»	3 курс	Кабинеты ОБЖ	Преподаватели ОБЖ	ЛР 5 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-10	Заседание Студенческого совета КСиП и общежития	Актив	Каб. 1102, общежитие	Методист по ВР, старший воспитатель	ЛР 2 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Классный час «Шагнувший к звездам»	1 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Классный час «Теоретик отечественной космонавтики – К.Э. Циолковский»	2 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Классный час «Российская космонавтика»	3-3 курс	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-30	Уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru/ https://fincult.info/teaching/finansovaya-kultura-dlya-detey-sirot/	Все курсы	31 и 32 корпус	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 24	Бизнес-ориентирующее направление ВР
1-30	Профориентационная работа со	2-3 курсы	Мастерские и ла	Методист по ВР,	ЛР 2	Профессионально-

	школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.		боратории	председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	ориентирующее направление ВР
1-30	Соревнования по легкой атлетике в рамках спартакиады среди студентов КСиП ЮУМК	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-30	Книжные выставки, посвященные ЗОЖ	Все курсы	Библиотека КСиП	Библиотекарь	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-30	Психологические тренинги со студентами, сдающими демонстрационный экзамен	Выпускные группы	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-30	Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни»	1, 2 курс	Библиотека №10	Методист по ВР	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-30	Экскурсии на предприятия – базы производственной практики	2-3 курс	Предприятия	Председатели ЦМК, преподаватели	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-30	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	Г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
10-20	«Грамматические Шерлоки». Командные соревнования по языкознанию.	1-2 курс	Кабинеты русского языка	Преподаватели русского языка	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
15-20	Акция по сбору батареек «Батарейки, сдавайтесь!»	Все курсы	31 и 32 корпус	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 10	Экологическое направление ВР
20-30	Конкурс чтецов «Славим Отечество»	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватели русского языка	ЛР 1 ЛР 5	Культурно-творческое направление

					ЛР 11 ЛР 17	ВР
20-30	Родительское собрание	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Зам.директора по НМР Заведующая учебной частью Заведующие отделениями Методист по ВР Заведующая общежитием Классные руководители	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее направление ВР
20-30	Тренинг для детей-сирот и инвалидов «Ассертивность»	Сироты и инвалиды	Кабинет психолога	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР Профессионально-ориентирующее направление ВР
25-30	Выставка социальных плакатов «Социальные проблемы российского общества»	2,3 курс	Фойе 31 корпуса	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
25-30	Выставка экологических социальных плакатов (роликов)	2,3 курс	Фойе 31 корпуса	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 11	Экологическое направление ВР
По плану организаторов	Областной этап конкурса технического творчества. Финал.	Участники команды «Умка»	На площадках организаторов	Заведующая учебной частью	ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	Международный молодежный фестиваль маркетинга «Зеленое яблоко» (Организаторы: ЮУрГУ,	Все курсы	На площадках организаторов	Методист по ВР Преподаватель дисциплины «Основы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24	Бизнес-ориентирующее направление ВР

затов	кафедра маркетинга)			предпри- нимательства»		
По графику	Социальная игра-симулятор «Я - человек»	1, 2 курс	Кабинет психо- лога	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско-патри- отическое направ- ление ВР
По плану органи- заторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в со- ответствии с Календарным планом	Участники ко- манды	На площадках организаторов	Преподаватели физи- ческой культуры	ЛР ЛР 25	Спортивное и здо- ровьесберегающее направление ВР
По плану органи- заторов	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	Участники НСО «Пи- рамида»: все курсы	На площадках организаторов	Заведующая учебной частью, преподавате- ли	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально- ориентирующее направление ВР
По согласо- ванию	Тренинг «ВИЧ – касается каждо- го» с приглашением психологов ГБУЗ «Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИ- Дом и инфекционными заболева- ниями»	1 курс	Кабинет ОБЖ	Методист по ВР	ЛР 9	Спортивное и здо- ровьесберегающее направление ВР
Ежене- дельно	Секция по волейболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физи- ческой культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здо- ровьесберегающее направление ВР
Ежене- дельно	Секция по мини-футболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физи- ческой культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здо- ровьесберегающее направление ВР
По плану органи- заторов	Участие в областном фестивале ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физи- ческой культуры	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здо- ровьесберегающее направление ВР

По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: алкоголь и преступление	Все курсы	31 и 32 корпус	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний вторник месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	Каб. 1101	Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	Все курсы	Кабинет ОБЖ, площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По плану организаторов	Участие в мероприятии «Игры победителей» - для детей, победивших онкологию	Волонтеры	На площадках организаторов	Методист по ВР	ЛР 2	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Консультации представителя сбербанка по основам финансовой грамотности	Все курсы	Каб. 1102	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 24	Бизнес-ориентирующее направление ВР
МАЙ						
1	Участие в мероприятиях г. Челябинска, посвященных Празднику весны и труда	Актив	На площадке организаторов	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-10	Заседание Студенческого совета КСиП и общежития	Актив	Каб. 1102, общежитие	Методист по ВР, старший воспитатель	ЛР 2 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР

1-9	Выставка плакатов «Навечно в памяти народной»: о героях Вов.	Все курсы	2 этаж 31 корпуса	Преподаватели истории Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-9	Выставка рисунков о Великой Отечественной войне	2,3 курс	Фойе 31 корпуса	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-9	Акция «Читаем стихи о войне»	Все курсы	Онлайн	Методист по ВР Преподаватели русского языка	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Классные часы «15 мая – Международный день семьи»	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Акция «Смотрим фильмы о войне»	Все курсы	Кабинеты истории	Преподаватели истории Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-15	Субботники «Делаем город чище!»	Все курсы	Территория комплекса	Комендант Методист по ВР Преподаватели Классные руководители	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 16	Экологическое направление ВР
1-31	Психологические тренинги со студентами, сдающими демонстрационный экзамен	Выпускные группы	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Профориентационная работа со школьниками: дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, выездные выставки, мастер-классы.	2-3 курсы	Мастерские и лаборатории	Методист по ВР, председатели ЦМК, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-31	Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физи-	ЛР 1	Спортивное и здо-

				ческой культуры	ЛР 9 ЛР 25	ровьесберегающее направление ВР
4-8	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню победы (литературно-музыкальная композиция)	Все курсы	Актный зал	Методист по ВР Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
9	Участие в мероприятиях г. Челябинска, посвященных Дню Победы	Актив	На площадке организаторов	Методист по ВР Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
24	День славянской письменности и культуры. Конкурс стенгазет.	Все группы	31 и 32 корпус	Преподаватели русского языка	ЛР 5 ЛР 11	Культурно-творческое направление ВР ЛР 17 ЛР 23
26	День российского предпринимательства: акция	Все группы	Фойе 31 корпуса	Преподаватель основ предпринимательства	ЛР 4	Бизнес-ориентирующее направление ВР
По графику	Социальная игра-симулятор «Я - человек»	1, 2 курс	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Участие в областных спортивных соревнованиях среди студентов по отдельным видам спорта в соответствии с Календарным планом	Участники команды	На площадках организаторов	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По плану организаторов	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	Участники НСО «Пирамида»: все курсы	На площадках организаторов	Заведующая учебной частью, преподаватели	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально-ориентирующее направление ВР

					ЛР 20	
Еженедельно	Секция по волейболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
Еженедельно	Секция по мини-футболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы по правовому просвещению с представителями прокуратуры, полиции. Тема: незаконные способы заработка	Все курсы	31 и 32 корпус	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний вторник месяца	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие проблемы	Каб. 1101	Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР
По плану организаторов	Участие в областном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ	Участники НСО «Пирамида»: все курсы	На площадках организаторов	Заведующая учебной частью, преподаватели	ЛР 1- ЛР 12 ЛР18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	Участие в профессиональном конкурсе «Абилимпикс»	Конкурсанты из числа инвалидов	На площадках организаторов	Председатели ЦМК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По плану организаторов	Участие в областном военно-патриотическом фестивале, посвященном празднованию Дня Победы в ВОВ	Участники творческой студии	На площадках организаторов	Методист по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее

						направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	Все курсы	Кабинет ОБЖ, площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Консультации представителя сбербанка по основам финансовой грамотности	Все курсы	Каб. 1102	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2	Бизнес-ориентирующее направление ВР
ИЮНЬ						
1-10	Заседание Студенческого совета КСиП и общежития	Актив	Каб. 1102, общежитие	Методист по ВР, старший воспитатель	ЛР 2 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-10	Книжная выставка «Пушкинский день России»	Все курсы	Библиотека КСиП	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Культурно-творческое направление ВР
1-15	Классные часы, посвященные Международному дню защиты детей	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
1-20	Сдача норм ГТО	Все курсы	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
1-20	Экскурсии на предприятия – базы производственной практики	2-3 курс	Предприятия	Председатели ЦМК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Профессионально-ориентирующее направление ВР
1-25	Экскурсии в театры, музеи, посещение выставок, кинотеатров	Все курсы	Г. Челябинск	Классные руководители	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое направление ВР
5	День эколога: экологическая акция	Все курсы	Фойе 31 корпуса	Преподаватель естествознания	ЛР 10	Экологическое направление ВР
10-15	Познавательная викторина по символике России	Все курсы	Кабинеты истории, права, ОБЖ	Преподаватели истории, права, ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направ-

						ление ВР
15-20	Выставка социальных плакатов «Скажем НЕТ зависимостям»	2-3 курс	Фойе 31 корпуса	Методист по ВР	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
15-25	Мы не говорим вам, прощайте, мы говорим до свидания» - развлекательная программа	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие №3	Старший воспитатель, воспитатели	ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое направление ВР
16-30	Классные часы, посвященные Дню России	Все курсы	Закрепленные кабинеты	Методист по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
22	День памяти и скорби. Устный журнал.	1,2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление ВР
25-30	Торжественное мероприятие для выпускников «Вручение дипломов»	Выпускники	По программе мероприятия	Методист по ВР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	Профессионально-ориентирующее направление ВР
По графику	Социальная игра-симулятор «Я - человек»	1, 2 курс	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление ВР
Еженедельно	Секция по волейболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
Еженедельно	Секция по мини-футболу	Участники секции	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Групповые и индивидуальные беседы с представителями прокуратуры, полиции. Тема: безопасность на летних каникулах	Все курсы	31 и 32 корпус	Методист по ВР	ЛР 9 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление ВР
Последний вторник	Заседание Совета профилактики	Студенты, имеющие поведенческие	Каб. 1101	Зам.директора по НМР, методист по ВР, социальный пе-	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление ВР

месяца		проблемы		дагог, классные рук.		
Еженедельно	Консультации психолога	Желающие	Кабинет психолога	Психолог	ЛР 9 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Тренинги психологов центра «Компас» и Кризисного центра	Все курсы	Кабинет ОБЖ, площадки организаторов	Методист по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25	Спортивное и здоровьесберегающее направление ВР
По согласованию	Консультации представителя сбербанка по основам финансовой грамотности	Все курсы	Каб. 1102	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2	Бизнес-ориентирующее направление ВР