Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Сборник
контрольных заданий,
экзаменационных материалов

для студентов заочного отделения **2 курса**
(на базе основного общего образования 9 классов)

Вариант № 2

Специальность:

«Правоохранительная деятельность»

Челябинск 2026 г.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.02
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
II КУРС
(на базе основного общего образования)
ГРУППЫ ПД–221

24.09.2026 г. - 26.09.2026 г. - УСТАНОВОЧНАЯ СЕССИЯ

Наименование дисциплины	Контрольные/курсовые работы	Сроки выполнения	Экзамены	Зачеты
07.12.2026 г. - 19.12.2026 г. - ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ				
Математика 18 ч.	-	**07.12.2026 г.**	+	-
Иностранный язык 8ч.	-	-	-	ДЗ
Физическая культура 2 ч.	+	**07.12.2026 г.**	-	ДЗ
Русский язык 12 ч.	+	**07.12.2026 г.**	+	-
Обществознание 12 ч.	+	**07.12.2026 г.**	-	ДЗ
История 10 ч.	-	-	+	-
Литература 12 ч.	-	-	-	ДЗ
01.04.2027 г. – 13.04.2027 г. ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ				
Иностранный язык в профессиональной деятельности 6 ч	-	-	-	ДЗ
Основы бережливого производства 10 ч	-	-	-	ДЗ
Основы финансовой грамотности 12 ч.	-	-	-	ДЗ
Теория государства и права 14 ч.	+	**01.04.2027**	+ (к)	-
Конституционное право 14ч.	+	**01.04.2027**	+ (к)	-
Гражданское право и процесс 14 ч.	+	**01.04.2027**	-	ДЗ
Правоохранительные и судебные органы 8 ч.	-		-	ДЗ
Уголовное право 8 ч.	-	-	-	
ВСЕГО 160 ч.	**6**	-	**5**	**9**

Зав. заочным отделением **И.А. Власова**

ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ

Общие положения

Заочная форма обучения – форма организации учебного процесса, которая сочетает в себе черты дневного образования и самообучения. Большой объём знаний **(70%)** студенты заочного отделения осваивают самостоятельно. Однако в соответствии с государственными стандартами подготовка специалистов среднего звена по заочной форме обучения осуществляется по тем же учебным планам, в том же объеме и с тем же перечнем изучаемых дисциплин, что и дневная.

Основной отличительной чертой заочной формы обучения является срок обучения (увеличивается не более чем на 1 год по сравнению с очной формой обучения) и получение образования без отрыва от производства.

Общий срок обучения составит 3 года 10 месяцев.

Диплом о среднем профессиональном образовании един как для студентов очной формы, так и для заочников. Форма обучения не указывается в приложении к диплому.

Организация образовательного процесса

Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения являются установочная сессия лабораторно-экзаменационные сессии.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на **1-м и 2-м** курсах - **не более 30** календарных дней, на **последующих** курсах - **не более 40** календарных дней. Студенты-заочники, получающие среднее профессиональное образование впервые имеют право на предоставление дополнительного отпуска с сохранением среднего заработка на период сессий (ст. 174 ТК РФ).

Во время установочной сессии студентам доводятся до сведения графики учебного процесса на текущий учебный год, выдаются контрольные задания, содержащие методические указания по выполнению, список обязательных и дополнительных источников, вопросы для подготовки к экзамену или зачету. Во время установочной сессии проводятся вводные занятия по дисциплинам, предусмотренным учебным планом на текущий учебный год.

Во время лабораторно-экзаменационных сессий проводятся теоретические и практические занятия, а так же преподаватель проводит проверку освоенного обучающимися материала. Проверка осуществляется в форме зачета (дифференцированного зачета) экзамена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет, как правило, не менее **160 часов.**

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать **8 часов** в день.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа – это форма проверки знаний, умений и навыков учащегося или студента по определенной теме или дисциплине, которая помогает оценить усвоение материала, выявить пробелы и влияет на итоговую оценку.

В межсессионный период студенты выполняют контрольные работы по отдельным дисциплинам, в соответствии с учебным планом специальности. В учебном году не может быть предусмотрено более 10 контрольных работ. По одной дисциплине может быть предусмотрено не более двух контрольных работ в год.

Выполнение контрольной работы является итогом самостоятельной работы заочника над соответствующими разделами учебной дисциплины.

Контрольная работа не должна **сводиться к копированию текста учебника или монографии**. Необходимо на основе изученного материала **подготовить обобщающий ответ**, содержащий наиболее важные положения по существу вопросов задания.

Объем контрольной работы – 12-15 листов.

Контрольные работы студенты должны выполнять и предоставлять в колледж в сроки, указанные зав. заочным отделением.

ТЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А 4 (210х297мм).

Текст оформляется со следующими значениями параметров:

- шрифт TimesNewRoman;
- размер шрифта 14 кегль;
- межстрочный интервал полуторный;
- выравнивание строк абзаца по ширине;
- абзацный отступ 12,5 мм;
- цвет шрифта черный;
- полужирный и курсивное начертание шрифтов **в тексте** не применяется. **Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов.**

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- левое - 30 мм,
- правое - 15 мм,
- верхнее и нижнее - 20 мм.

Текст должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему документу.

В работе должны быть четкие, не расплывшиеся, одинаковые по цвету линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом, но не более 2-3 исправлений во всей работе.

Повреждения листов работы, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Сокращение русских слов и словосочетаний в работе по ГОСТ.

При оформлении работы указание контрольного вопроса и приведение плана ответа обязательно. Можно использовать предлагаемый примерный план или внести в него изменения.

Все страницы текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Первой страницей считается титульный лист, на нем цифра 1 не ставится. Порядковый номер печатается в середине нижнего поля страницы.

Все разделы контрольной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Готовый вариант необходимо сброшюровать, на титульном листе (Приложение 1) указать: полное наименование учебного заведения; название работы, фамилию, инициалы, учебную группу автора работы; фамилию, инициалы преподавателя; место и год написания работы.

Список источников и литературы охватывает все документы, использованные при выполнении письменной работы (Приложение № 2).

В начале списка указываются законодательные и нормативные документы, при этом они располагаются по значимости, а внутри каждой выделенной группы документов – в хронологическом порядке. Далее указываются монографии, затем статьи, опубликованные в периодических изданиях, и в заключении учебная литература.

ПРОВЕРКА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

По завершении студентом контрольной работы преподаватель проверяет ее и вместе с письменной рецензией возвращает студенту для ознакомления.

Контрольная работа оценивается по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Если в контрольной работе содержатся грубые теоретические ошибки, механическое изложение цитат, отсутствует фактический материал, недостаточно использованы литературные источники, то она получает оценку «не зачтено».

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по контрольной работе, предоставляется право выбора новой темы контрольной работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

Все работы и рецензии необходимо сохранить и предъявлять экзаменатору при сдаче экзаменов зачетов.

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по ПМ (дисциплине)_____название_____
шифр
Вариант № ____

Проверил преподаватель
_____ИОФ
«_____»_____20 г.
Автор работы
студент группы
_____ИОФ
«___»_____20 г.
Оценка
_____

«__»_____20 г.

г. Челябинск, год

Образец оформления списка используемых источников

Приложение № 2

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.

2. Конституция Российской Федерации - принята на всенародном референдуме 12.12.1993г. // Российская газета, 1993, № 237.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 25.12.1995г. № 223 - ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996, №1, ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51- ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1994, № 32, ст. 3301.

5. Федеральный закон от 28.12.2013г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации //Собрание законодательства РФ, 2013, № 442, ст. 2.

6. Федеральный закон от 27.05.1998г. N76-ФЗ "О статусе военнослужащих" // Собрание законодательства РФ,1998, N48, ст. 15.

7. Постановление Правительства РФ от 02.10.2014г. № 1015 «Об утверждении Правил подсчёта и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий» // Российская газета, 2014, № 232.

8. Постановление Правительства РФ от 27.01.2009г. № 63 «О правилах предоставления единовременной субсидии на приобретение жилого помещения»// Собрание законодательства РФ, 2009, N78, ст.68.

9. Комментарий к Федеральному закону от 15.12.2001г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» / Белянинова Ю.В.– М.: Норма, 2014. – 944с.

10. Викторов И.В. Стволовые клетки мозга млекопитающих: биология стволовых клеток // Известия А Н. Серия биологическая. – 2017. – № 6. –С. 646-655.

11. Гласс Л. Я читаю ваши мысли.– Минск: Современный литератор. 2016. – 96с.

12. Доминов Э. Тренировка памяти. Уникальные методики гениев.– СПб.: Лениздат; «Ленинград». 2015. – 320с.

13. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт. 2018. – 441 с.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Вопросы к экзамену

1. Понятие теории государства и права, ее предмет и метод.
2. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
3. Процесс происхождения государства и права.
4. Теории о происхождении государства и права.
5. Понятие и признаки государства.
6. Сущность государства, его социальное назначение.
7. Формы правления.
8. Формы государственного устройства.
9. Политический режим.
10. Механизм государства, принципы его деятельности.
11. Система органов государственной власти в РФ.
12. Функции государства: понятия, виды, формы осуществления.
13. Внутренние и внешние функции РФ.
14. Правовое государство, понятие и признаки.
15. Понятие, признаки и сущность права.
16. Принципы права.
17. Функции права.
18. Понятие и виды социальных норм.
19. Формы (источники) права.
20. Понятие, признаки и виды нормативного правового акта.
21. Понятие и признаки закона. Виды законов в РФ.
22. Законодательный процесс в РФ.
23. Понятие признаки и стадии правотворчества.
24. Действие нормативных правовых актов во времени.
25. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
26. Понятие систематизации правовых актов, ее виды.
27. Понятие и признаки нормы права.
28. Структура нормы права.
29. Виды правовых норм.
30. Понятие системы права, ее элементы. Понятие отрасли права и института права.
31. Понятие толкования норм права, способы толкования.
32. Виды толкования (по субъектам, по объему)
33. Понятие правоотношения, виды правоотношений.
34. Элементы правоотношения.
35. Юридические факты, понятие и виды.
36. Понятие, состав и виды правонарушений.
37. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
38. Понятие законности, ее требование и гарантии.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Контрольная работа

Задание № 1: Механизм Российского государства.

Примерный план:

1. Понятие государственного, механизма, его состав.
2. Система государственных органов России.
3. Принципы организации и деятельности гос. аппарата.
4. Проблемы совершенствования гос. аппарата в современных условиях.

Методические рекомендации:

Начинайте ответ с общей характеристики государственного механизма, его структуры и назначения, рассмотрите соотношение понятий «государственный аппарат» и «государственный механизм». Система государственных органов закреплена Конституцией России 1993г. Она включает органы законодательной, исполнительной, судебной властей, органы прокуратуры и органы местного самоуправления. Требуется назвать все звенья действующих органов по каждой ветви власти, т.е. центральные и местные, от федерального до районного, поселкового уровня, показать в общем плане, не затрагивая компетенции конкретных органов, служебную роль (назначение) каждого вида органов и без излишней детализации порядок их формирования.

Выделите в Конституции принципы деятельности государственного механизма и прокомментируйте их (см. гл.1 Конституции). Государственный аппарат призван обеспечить эффективное управление общественными процессами, стабильность и порядок. Исходя из реальной действительности, определите стоящие перед государством важнейшие задачи и основные направления совершенствования его аппарата. Приведите известные Вам по средствам массовой информации разрабатываемые и принимаемые для этого меры.

Задание:

На основе указанного критерия объединить перечисленные государственные органы в группы, отличающиеся друг от друга, и предложить названия для каждой из групп.

Критерий – место в иерархии

Органы:

- Государственная дума
- Мэр Владивостока
- Правительство Москвы
- Президент РФ
- Тульский областной суд.

Задание № 2: Реализация права.

Примерный план:

1. Понятие реализации права, ее формы.
2. Применение права, понятие и особенности.
3. Стадии процесса применения.
4. Понятие и виды актов применения, их отличие от нормативных актов.

Методические рекомендации:

Ответ начните с понятия реализации права и характеристики ее форм, соблюдения, исполнения, использования, применения. Необходимо показать различия между ними, но основное внимание уделить применению. Приведите определение применения права, четко изложите особенности (черты, признаки) этой формы реализации, после чего рассмотрите процесс применения. Следует назвать его стадии и раскрыть их содержание.

Дайте определение акта применения, выделите его признаки, структуру и виды, а затем установите и перечислите отличия акта применения от нормативного акта, приведите примеры.

Практическое задание к теме:

1. К какому виду правовых актов относится Указ Президента РФ от 26.07.1994г. № 1554 «О награждении орденом Дружбы народов Климова А.П.?»

а) К нормативно – правовым актам

б) К актам применения права

в) К актам толкования права

2. Когда конкретно возникает необходимость правоприменения:

а) когда совершается правонарушение;

б) когда субъект права должен совершать активные действия, предусмотренные нормами права;

в) когда возникает спор о праве;

г) все ответы правильные.

3. Какому понятию соответствуют определения: «Форма реализации, при которой субъект использует возможности, предоставленные ему юридической нормой, т.е. осуществляет свои права»:

а) использование права;

б) исполнение права;

в) применение права;

г) соблюдение права.

4. Какие из стадии правоприменительного процесса названы здесь:

а) законодательная инициатива;

б) выбор и анализ нормы права;

в) решение дела и формирования акта применения права;

г) опубликованные нормативно – правового акта.

5. Неотъемлемый элемент процесса реализации права, заключающейся в уяснении содержания правовых норм, выяснении воли законодателя, заключенной в них:

а) анализ фактических обстоятельств юридического дела;

б) толкование правовых норм;

в) использование права;

г) применение права.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ СТУДЕНТАМ

1. Государство и его признаки	2. Форма правления	3. Тип права
4. Публичная власть	5. Форма государственного устройства	6. Форма права
7. Политика	8. Политический режим	9. Функции права
10. Государственный суверенитет	11. Механизм государства	12. Принципы права
13. Государственная власть	14. Функции государства.	15. Правотворчество
16. Разделение властей	17. Правовое государство	18. Правосознание
19. Тип государства	20. Диктатура класса	21. Мораль
22. Форма государства	23. Право, его признаки	24. Обычаи
25. Инкорпорация	26. Закон.	27. Правовой обычай
28. Консолидация	29. Законодательный процесс.	30. Прецедент
31. Норма права	32. Законодательная инициатива.	33. Нормативный правовой акт
34. Структура нормы права	35. Обратная сила закона.	36. Нормативный договор

37. Гипотеза	38. Систематизация законодательства	39. Кодификация
40. Диспозиция	41. Санкция	42. Кодекс
43. Реализация права	44. Применение права	45. Акт применения
46. Толкование права	47. Аналогия права	48. Аналогия Закона
49. Правовое регулирование	50. Правовое отношение	51. Элементы правоотношения
52. Субъект правоотношения	53. Объект правоотношения	54. Правосубъектность
55. Правоспособность	56. Дееспособность	57. Эмансипация
58. Деликтоспособность	59. Субъективное право	60. Юридическая обязанность
61. Правомочие	62. Юридическое лицо	63. Юридический факт
64. Событие	65. Действие	66. Юридический акт
67. Юридический поступок	68. Фактический состав	69. Правомерное поведение
70. Правонарушения	71. Состав правонарушения	72. Юридическая ответственность
73. Законность	74. Правопорядок	75. Общественный порядок
76. Презумпция невиновности	77. Система права	78. Система законодательства
79. Правовая система	80. Отрасль права	81. Предмет правового регулирования

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. *Перевалов, В.Д.* Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В.Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. *Бялт, В.С.* Теория государства и права : учеб. пособие для СПО / В.С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. *Протасов, В.Н.* Теория государства и права: учебник и практикум для СПО / В.Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. История отечественного государства и права : учебник для СПО / А.П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина, С.С. Гороховой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 521 с. — (Серия: Профессиональное образование).— (Серия : Профессиональное образование).
2. *Коркунов, Н. М.* Лекции по общей теории права / Н.М. Коркунов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия : Антология мысли).
3. *Нечевин, Д.К.* Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д.К. Нечевин, Л.М. Колодкин, Е.В. Кирдяшова ; под ред. Д.К. Нечевина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Серия : Актуальные монографии).

Интернет-ресурсы:

ЭБСbiblio-online.ru

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Вопросы к экзамену

1. Понятие Конституционного права РФ, его предмет и источники.
2. Понятие, сущность и виды Конституции.
3. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
4. Понятие, источники и принципы избирательного права.
5. Порядок организации и проведения выборов в органы власти.
6. Референдум в РФ, порядок проведения.
7. Понятие и организационно-правовые формы общественных объединений.
8. Порядок создания и прекращения деятельности общественных объединений. Права и обязанности общественных объединений.
9. Правовой статус личности в РФ.
10. Основания приобретения гражданства РФ.
11. Основания прекращения гражданства РФ.
12. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия.
13. Личные и политические права и свободы человека и гражданина.
14. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
15. Конституционные обязанности человека и гражданина.
16. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
17. Федеративное устройство РФ, его принципы.
18. Вопросы ведения РФ.
19. Правовой статус субъектов РФ.
20. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
21. Система государственных органов РФ, принципы их деятельности.
22. Правовой статус Президента РФ, порядок его избрания и прекращения полномочий.
23. Полномочия Президента РФ.
24. Совет Федерации, порядок формирования, вопросы ведения и организация работы.
25. Государственная Дума, порядок формирования, вопросы ведения и организация работы.
26. Правовой статус Члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
27. Правительство РФ, состав и порядок формирования и прекращения деятельности.
28. Компетенция и организация работы Правительства РФ.
29. Структура федеральных органов исполнительной власти.
30. Судебная система в РФ, порядок образования судов.
31. Принципы судопроизводства. Правовой статус судей.
32. Конституционный Суд РФ, состав, порядок формирования.
33. Задачи и компетенция Конституционного Суда РФ.
34. Прокуратура РФ.
35. Органы законодательной власти республик, порядок формирования и компетенция.
36. Органы законодательной власти краев, областей, порядок формирования и компетенция.
37. Органы исполнительной власти республик, порядок формирования и компетенция.
38. Органы исполнительной власти краев, областей, порядок формирования и компетенция.
39. Понятие, система, полномочия и гарантии местного самоуправления.
40. Органы местного самоуправления, порядок формирования, компетенция, организация работы.

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948г.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
3. Конституция РФ 1993г.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г.
5. Федеральный закон от 04.03.98г. № 33 «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ» (в ред. от 08.03.2015г.).
6. Федеральный закон от 12.06.2002г. № 67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (в ред. от 18.04.2018г.).
7. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004г. № 5 «О референдуме РФ»
8. Федеральный закон от 19.05.95г. № 82 «Об общественных объединениях»
9. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95 «О политических партиях»
10. Федеральный закон от 31.05.2002г. № 62 «О гражданстве РФ»
11. Закон РФ от 19.02.93г. № 4528-1 «О беженцах»
12. Закон РФ от 19.02.93г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».
13. Федеральный закон от 25.07.2002г. № 115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ».
14. Закон РФ от 25.06.93г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
15. Федеральный закон от 15.08.96г. № 114 «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»
16. Федеральный конституционный закон от 26.02.97г. № 1 «Об Уполномоченном по правам человека».
17. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 1 «О государственном флаге РФ».
18. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 2 «О государственном гербе РФ»
19. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 3 «О государственном гимне РФ»
20. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001г. № 6 «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ».
21. Федеральный закон от 10.01.2003г. № 19 «О выборах Президента РФ»
22. Федеральный закон от 05.08.2000г. № 113 «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ».
23. Федеральный закон от 18.05.2005г. № 51 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
24. Федеральный закон от 08.05.94г. № 3 «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ»
25. Федеральный конституционный закон от 17.12.97г. № 2 «О Правительстве РФ»
26. Федеральный конституционный закон от 31.12.96г. № 1 «О судебной системе РФ»
27. Закон РФ от 26.06.92г. № 3132-1 «О статусе судей в РФ».
28. Федеральный конституционный закон от 21.07.94г. № 1 «О Конституционном Суде РФ».

29. Федеральный закон от 17.01.92г. № 2202-1 «О прокуратуре РФ»
30. Федеральный закон от 06.10.99г. № 184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»
31. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
32. Указ Президента РФ от 21.05.2012г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
33. Указ Президента РФ от 12.05.2008г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».
34. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002г. № 1325.
35. Положение о Государственном Совете РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 01.09.2000г. № 1602.
36. Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе. Утверждено Указом Президента РФ от 13.05.2000г. № 849.

Основные источники:

1. **Нудненко Л.А. Конституционное право : учебник для СПО 6-е изд., пер. и доп. [Текст] /Л.А. Нудненко - Научная школа: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г.Москва),Год: 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)**
2. Стрекозов, В.Г. Конституционное право: учебник для СПО [Текст] / В.Г. Стрекозов.- М.: Юрайт, 2018.- 244 с.

Дополнительные источники:

1. Умнова И.А., Алешкова И.А. Конституционное право: учебник и практикум для СПО 3-е изд., пер. и доп. [Текст] /И.А. Умнова - Научная школа: Российский государственный университет правосудия (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
2. **Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А. Конституционное право: учебник для СПО 5-е изд., пер. и доп. [Текст] /Г.К. Комкова - Научная школа: Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)**
3. **Некрасов С.И. Конституционное право: учебное пособие для СПО 7-е изд., пер. и доп. [Текст] /С.И. Некрасов - Научная школа: Государственный университет управления (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)**
4. Смоленский, Конституционное право России: учебник [Текст] / М. Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина.- М.: Кнорус, 2010.- 216 с.

Интернет-ресурсы:

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - www.minjust.ru

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Контрольная работа

Задание № 1. Теоретический вопрос: Федеральное Собрание РФ.

Примерный план:

1. Структура и порядок образования Федерального Собрания РФ.
2. Вопросы ведения Совета Федерации РФ и Государственной Думы РФ.
3. Организация работы Совета Федерации РФ и Государственной Думы РФ.
4. Законодательный процесс в РФ.

Литература:

1. Учебники по предмету:
   - Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право. М.: Юрист, 2015.
   - Баглай М.В. Конституционное право РФ. М.: НОРМА, 2009.
   - Некрасов С.И. Конституционное право Учебное пособие М.: Юрайт, 2016
2. Конституция РФ 1993г.
3. Федеральный закон от 03.12.2012. № 229 «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» (в ред. от 01.07.2017).
4. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (в ред. от 04.06.2018.).
5. Федеральный закон от 08.05.94г. № 3 «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ (в ред. от 19.12.2016).

Задание № 2. Задача

Депутат Государственной Думы Ивушкин отказался платить штраф за нарушение правил дорожного движения инспектору ГИБДД, ссылаясь на депутатскую неприкосновенность и необходимость получения согласия Государственной Думы на его привлечение к ответственности.

Прав ли депутат Ивушкин?

Литература:

1. Федеральный закон от 08.05.1994г. № 3 «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ (в ред. от 19.02.16)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Сущность, содержание и источники формирования физической культуры и спорта.
2. Историческое развитие физической культуры.
3. Современные проблемы и состояние физической культуры в России и за рубежом.
4. Формы организации и управления физической культурой и спортом в России.
5. Физическая культура: основные понятия и определения.
6. Понятие «здоровье», его содержание, критерии и функциональное проявление в различных сферах жизнедеятельности.
7. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
8. Составляющие здорового образа жизни и их содержательные характеристики.
9. Основные компоненты и формы физической культуры.
10. Функции физической культуры и спорта, их связь с формами и содержанием.
11. Формы организации занятий физическими упражнениями.
12. Основные принципы физической культуры.
13. Средства и методы физического воспитания.
14. Средства, методы и формы организации физкультурно-спортивной деятельности.
15. Физическая культура и спорт как социальный фактор общественной жизни.
16. Физкультурно-спортивная деятельность и воспитание личности.
17. Единство и взаимообусловленность физического, нравственного, умственного и эстетического воспитания.
18. Особенности общих и специфических направлений физической культуры в зависимости от возраста, пола, профессиональной деятельности, здоровья.
19. Роль мотивации при занятиях физической культурой и спортом.
20. Физические качества и основы их восприятия.
21. Мотивы, цель и задачи физкультурно-спортивной деятельности детей младшего, среднего и старшего возраста, студенческой молодежи.
22. Особенности спортивной деятельности детей, подростков, юношей.
23. Понятие спорта, определяющие признаки и многообразие видов спортивной деятельности.
24. Структура мотивации, цели и задачи спорта высших достижений.
25. Классификация видов спортивной деятельности.
26. Структура и организация занятий по физической культуре и спорту в высших учебных заведениях.
27. Производственная физическая культура, ее цели, задачи, методические основы.
28. Роль личности руководителя во внедрении физической культуры в производственном коллективе.
29. Производственная физическая культура, ее цели, задачи и методические основы.
30. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
31. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
32. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
33. Формы и содержание самостоятельных занятий.
34. Гигиена самостоятельных занятий физическими упражнениями.
35. Физическая культура и спорт в свободное время
36. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физической культурой.

Основная литература:

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер [и др.]. Москва : Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/
2. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. 3-е изд., испр. Москва : Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная:

1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 413с. (Профессиональное образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/.
2. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин. Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование).Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/

Интернет ресурсы ЭБС**biblio-online.ru**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контрольная работа

Контрольные вопросы:

1. Влияние физических упражнений на сердечно – сосудистую систему.
2. Самоконтроль, приемы самоконтроля при выполнении физических упражнений.
3. Роль закаливания в здоровье человека.

Методические рекомендации:

В первом вопросе дать общее представление о влиянии физических упражнений на работу сердца и сосудов.

Во втором вопросе описать существующие приемы самоконтроля.

В третьем вопросе обратить внимание на процедуры закаливания, и как они влияют на наш организм.

Основы бережливого производства

перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. «Основы бережливого производства»
2. Понятие «бережливое производство».
3. Эволюция бережливого подхода.
4. Бережливое производство как система.
5. Бережливое производство как концепция.

6. Бережливое производство как стратегия.
7. Процесс предоставления ценности.
8. Модели эффективного бизнеса.
9. Этапы формирования бережливого предприятия.
10. Методы маркетинга в определении ценности.
11. Определение производственного процесса на основе концепции жизненного цикла продукта.
12. Методы и инструменты кайдзен.
13. Система методов и инструментов бережливого производства.
14. Стандартизация деятельности.
15. Сущность системы 5S.
16. Основные направления деятельности Росприроднадзора.
17. Понятие «государственное управление охраной окружающей среды».
18. Визуальное управление.
19. Показатели применения методов бережливого производства.
20. Инструменты бережливого производства.
21 Управление потоком создания ценности.
22 Последовательность действий по устранению потерь.
23 Понятие «окружающая среда»
24 Понятие "природная среда"
25 Определение "экология"
26 Кружки качества.
27 Семь простых инструментов качества.
28 Стандартизация в РФ.
29 Стандарты в бережливом производстве.
30 Этапы совершенствования стандартов.
31 Этапы внедрения стандартизированной работы.
32 Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения.
33 Роль права в решении экологических проблем.
34 Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.
35 Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности.

Основные печатные издания

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 422 с.
2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean [Текст] / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 160 с.
3. Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб, и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. – Москва: Юрайт, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-534-03103-4. – URL: https://urait.ru/bcode/489636

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов. Монография / Галиновская Е.А., Агафонов В.Б., Боголюбов С.А., Васильева М.И., Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г., Минина Е.Л., Петрова Т.В., Сиваков Д.О., Шуплецова Ю.И. Москва, 2019.
2. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

ИСТОРИЯ

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Предмет, методология и историография истории Уральского региона.
2. Природно-географические и климатические особенности Уральского региона.
3. Население, хозяйство и духовная культура в первобытную эпоху.
4. Эпоха великого переселения народов и начало формирования народностей Урала.
5. Основные археологические культуры Уральского региона.
6. Проникновение на Урал русского населения в XI–XIV веках.
7. Стихийная крестьянская колонизация края в XV–XVI веках. Роль Строгановых в освоении Урала.
8. Присоединение к России Зауралья и начало освоения русскими южных земель.
9. Урал в составе Московского государства в XVII веке.
10. Социально-экономическое развитие Урала в XVII веке.
11. Социальные протестные движения на Урале в XVII веке.
12. Экономика Урала в петровскую эпоху. Появление горнозаводской промышленности.
13. Особенности социальной структуры уральского общества в первой четверти XVIII века.
14. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его роль в истории Урала.
15. Сословная система уральского населения в XVIII веке.
16. Промышленный переворот 40–50-х гг. XIX в. на Урале.
17. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в., их осуществление на Урале и историческое значение.
18. Развитие экономики Урала в конце XIX – начале XX века.
19. Революция 1905–1907 гг. на Урале.
20. Февральская революция 1917 г. на Урале.
21. Октябрьская революция 1917 г. на Урале.
22. Урал в годы Гражданской войны.
23. Урал в годы новой экономической политики.
24. Индустриализация на Урале в 1930-е годы.
25. Коллективизация сельского хозяйства на Урале в 1920–1930-е годы.
26. Формирование тоталитарной системы на Урале.
27. Урал в период Великой Отечественной войны.
28. Урал в послевоенный период (1946 – конец 1950-х гг.).
29. Хрущевская «оттепель» на Урале (конец 1950-х – середина 1960-х гг.).

30. Урал во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
31. Урал в годы перестройки (1985–1991 гг.)
32. Урал в период становления новой российской государственности.

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5.
2. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD.

Дополнительная литература

1. Благих, И.А. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / И.А. Благих, Г.Г. Богомазов ; под общ. ред. Г.Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07140-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1913F516-47A8-44BE-978A-2871BA2C7D29
2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5.
3. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD.
4. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A.
5. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для академического бакалавриата / А.В. Сидоров [и др.] ; под ред. А.В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/821124F9-72C8-4A84-A85A-7963E956A4B8.
6. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A42D37D0-9FA2-44E2-9D96-FD2794C73769.
7. История России. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00075-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE.
8. История России. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00075-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE.
9. Кириллов, В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Кириллов. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7DE3E97A-DFC5-4DF1-B10E-5192E4E18D9B.
10. Ковнир, В.Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / В.Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07911-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B1CD2955-038D-4467-B9AB-8D2238C85FB5.
11. Ковнир, В.Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для СПО / В.Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09935-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33159D0D-9963-4F52-AF28-466CF0D827A8.

Интернет-ресурсы:

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Вопросы к дифференцированному зачету

1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность
2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Деятельность творческая, трудовая, игровая, учебная.
3. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Основные виды профессиональной деятельности.
4. Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода человека и его ответственность.
5. Проблема познаваемости мира. Истина и ее критерии, Виды человеческих знаний. Научное мышление. Мировоззрение – его типы и структура.
6. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.
7. Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и институты общества.
8. Общество и природа: противоречивость взаимодействия. Техногенные революции и их значение.

9. Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс. Эволюция и революция.
10. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.
11. Общество традиционное, индустриальное, постиндустриальное.
12. Особенность современного мира. Глобализация. Антиглобализм.
13. Современные войны и терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
14. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
15. Духовная культура личности и общества. Культура общения, труда, учебы. Культура поведения в обществе. Этикет.
16. Формы и виды культуры.
17. Наука как элемент духовной сферы общества.
18. Образование как элемент духовной сферы общества.
19. Мораль как элемент духовной сферы общества.
20. Искусство как элемент духовной сферы общества.
21. Религия как элемент духовной сферы общества.
22. Рынок. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие.
23. Конкуренция и монополия. Основные рыночные структуры.
24. Фирмы в экономике. Издержки. Прибыль.
25. Деньги. Инфляция.
26. Банки. Банковские операции. Банковская система.
27. Государство в экономике. Государственный бюджет. Государственный долг. Монетарная политика.
28. Рынок труда и его факторы. Безработица: виды, последствия.
29. Основные доходы и расходы семьи. Защита прав потребителя
30. Международная экономика.
31. Особенности и проблемы современной экономики России.
32. Социальные отношения. Социальные общности и группы.
33. Социальная стратификация. Стратификация современной России.
34. Социальная мобильность.
35. Социальный контроль. Девиантное поведение.
36. Социальный конфликт.
37. Молодежь как социальная группа.
38. Этнические общности. Межнациональные отношения и конфликты.. Конституционные принципы национальной политики РФ.
39. Семья как малая социальная группа. Семейное право и семейные правоотношения. Опека и попечительство.
40. Экономический рост. Экономические циклы.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Контрольная работа

1. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.
   1) Отклоняющееся поведение — это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.
   2) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
   3) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
   4) Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение общепринятых норм.
   5) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индиви-

да.

Ответ:_____

2. Запишите слово, пропущенное в таблице

Издержки фирмы

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ	ИХ СУЩНОСТЬ
Постоянные	Издержки, размер которых в краткосрочном периоде не зависит от изменения объема производства
. . .	Издержки, которые в краткосрочном периоде возрастают с увеличением объёма производства и снижаются при его сокращении

Ответ: _____

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) искусство *2) наука*

3) образование *4)* мораль *5)* культура

Ответ: _____

4. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждый человек обладает биологической и социально-психологической индивидуальностью.
2) Человеку свойственно наличие мышления и словесной речи.
3) Человек, в отличие от других живых существ, обладает способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
4) Социальная природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах.
5) Общественные потребности человека реализуются в его социальных взаимодействиях.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) формулирование научных законов Б) объяснение сущности изучаемых явлений В) выдвижение гипотез Г) наблюдение изучаемых явлений Д) проведение количественных измерений	1) эмпирический 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z постоянно растёт удельный вес городского населения. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как индустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Важнейшими социальными ценностями признаны предприимчивость, трудолюбие, образование и готовность к новациям.
2) Происходит становление сословной социальной структуры.
3) Церковь играет значительную роль в общественной жизни.

4) Трудовая мобильность населения высока, возможности социальных перемещений практически не ограниченны.
5) Произошла механизация производства.
6) Граждане добились избирательных прав и политических свобод.

Ответ: _____

7. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Финансовыми институтами называют организации, участвующие в финансово-кредитной системе.
2) Коммерческие банки занимаются привлечением сбережений домохозяйств.
3) Центральный банк осуществляет денежные расчёты между гражданами и организациями.
4) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег.
5) Коммерческие банки устанавливают учётную ставку.

Ответ: _____

8. Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ
А) выпуск и продажа ценных бумаг	1) внутренние
Б) чистая прибыль	2) внешние
В) привлечение инвестиций	
Г) использование кредитов	
Д) амортизационные отчисления	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом ниже списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) используются современные компьютерные технологии
2) приобретена партия оборудования прошлого поколения
3) осуществляются инвестиции в инновационные разработки
4) происходит повышение квалификации работников
5) повышается производительность труда
6) масштабы производства увеличены за счёт открытия новых цехов

Ответ: _____

10. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой теоретически обоснованное знание.
2) Единственным критерием истинного знания является авторитетный источник информации.
3) Существуют явления, недоступные практическому воздействию на них, но их истинность можно установить иными путями.
4) Истинным можно считать лишь то знание, которое соответствует объекту познания.
5) Истина всегда объективна.

Ответ: _____

11. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) серийное производство товаров массового потребления	1) постиндустриальное
Б) выдвижение на первый план сферы услуг	2) индустриальное
В) сословная структура общества	3) традиционное (аграрное)
Г) ведущая роль информации в жизни общества	
Д) появление массовой культуры	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12. Виктор хочет поступить в университет и стать журналистом. Он занимается в школе юного журналиста, пишет статьи в городские газеты. Много внимания Виктор уделяет изучению литературы, истории, русского языка.
Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Виктором для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) поступление в университет
2) занятия в школе юного журналиста
3) получение профессии журналиста
4) написание статей
5) выбор профессии
6) изучение литературы, истории, русского языка

Ответ: _____

13. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономическим ростом называют увеличение год от года производственных возможностей страны.
2) К экстенсивным факторам экономического роста относят повышение квалификации работников.
3) На темпы экономического роста влияет количество и качество трудовых ресурсов.
4) Экономический рост зависит от эффективности технологий и управления.
5) Интенсивный тип экономического роста обеспечивается увеличением количества используемых факторов производства.

Ответ: _____

14. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) оклады администрации предприятия	1) постоянные
Б) сдельная оплата труда наёмных работников	2) переменные
В) арендная плата за помещение фирмы	
Г) приобретение сырья	
Д) проценты по ранее взятым кредитам	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Найдите в приведённом списке примеры производства общественных благ и запишите цифры:

1) государственное финансирование общеобразовательных учреждений
2) контроль над деятельностью финансовых организаций
3) проведение антиинфляционной политики
4) принятие закона о банковской деятельности
5) ликвидация последствий наводнения
6) организация работы государственного телеканала

Ответ: _____

16. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные статусы и социальные роли — элементы социального контроля
2) Социальный контроль служит поддержанию общественной стабильности
3) Социализация — одна из форм социального контроля.
4) Социальный контроль — механизм социальной регуляции, совокупность средств и методов социального воздействия на индивидов, социальные группы
5) Поведение личности в обществе находится под контролем семьи, коллег по работе или учёбе, соседей по дому и т.п.

Ответ: _____

17. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) этнос 2) профессиональная группа
3) малая группа 4) большая группа 5) социальная группа.

Ответ: _____

18. Выберите верные суждения о культуре и ее разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи.
2) Содержание элитарной культуры обусловлено стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения.
3) Результаты материальной деятельности людей воплощены в достижениях культуры.
4) Произведения народной культуры, как правило, анонимны.
5) Коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства

Ответ: _____

19. Установите соответствие между проявлениями и оценками последствий глобализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ОЦЕНКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
А) насаждение единого стандарта потребления	1) позитивные последствия
Б) сближение народов и государств	2) негативные последствия
В) навязывание определённого образа жизни	
Г) стимулирование экономического развития	
Д) возникновение социокультурного единства человечества	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о культурных предпочтениях одноклассников. Найдите в приведённом списке методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) анкетирование одноклассников
2) наблюдение за поведением одноклассников
3) описание внешнего вида одноклассников
4) выявление закономерностей поведения
5) выдвижение гипотезы
6) формулирование выводов

Ответ: _____

21. Выберите верные суждения о финансовых институтах РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Центральный банк — национальный банк, осуществляющий эмиссию денег и являющийся центром финансово-кредитной системы страны.
2) Все финансовые институты принимают вклады/депозиты.
3) Пенсионные фонды специализируются на кредитовании продаж потребительских товаров в рассрочку и выдаче потребительских ссуд.
4) Центральный банк устанавливает учётную ставку.
5) Финансовые институты оказывают услуги по переводу средств и предоставлению займов.

Ответ: _____

22. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
А) строительство новых предприятий	1) интенсивные
Б) замена устаревшей техники более современной	2) экстенсивные
В) увеличение численности обслуживающего персонала	
Г) переобучение работников	
Д) расширение посевных площадей	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23. В городке Z поставку продуктов питания в магазины осуществляет множество компаний, в число которых входят как крупные производители, так и отдельные фермерские хозяйства. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рынок товаров
2) местный рынок
3) олигополия
4) региональный рынок
5) избыток продукции
6) чистая (совершенная) конкуренция

Ответ: _____

24. Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Семьёй считают любую группу людей, имеющих общие интересы.
2) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно справедливое разделение домашних обязанностей.
3) Семье традиционного (патриархального) типа свойственна экономическая зависимость женщины от мужчины.
4) Нуклеарная семья (также супружеская или партнёрская семья) — семья, состоящая из родителей (родителя) и детей.
5) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно возложение всех домашних обязанностей на женщину.

Ответ: _____

25. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «экономическая глобализация»

1) фондовые биржи
2) сепаратизм
3) локальная цивилизация
4) мировые рынки
5) транснациональные корпорации
6) международное разделение труда

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

26. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Функция социализации является одной из основных для образовательных организаций.
2) Система образования реализует определённый общественный заказ.
3) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на историческое образование.
4) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
5) Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

Ответ: _____

27. Одиннадцатиклассник готовится к поступлению в вуз. Установите соответствие между примерами и элементами его учебной деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) решение задач	1) субъект
Б) консультация учителя	2) цель
В) одиннадцатиклассник	3) средство достижения цели
Г) получение высокого балла на экзамене	
Д) учебники	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

28. В стране Z развито сельское хозяйство. Какие признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Преобладают нуклеарные семьи.
2) Происходит становление сословной социальной структуры.
3) Церковь играет значительную роль в общественной жизни.
4) Низкий уровень социальной мобильности, возможности социальных перемещений ограниченны.

5) Происходит механизация и автоматизация производства.
6) Производство приобретает интенсивный характер.

Ответ: _____

29. Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми указаны.
1) Безработицей называют преобладание спроса на рабочую силу над её предложением.
2) По характеру причин безработица делится на галопирующую, фрикционную и циклическую.
3) Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
4) Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблется занятость населения.
5) Циклическая безработица возникает в период экономического подъёма.

Ответ: _____

30. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) проценты по кредитам	1) переменные
Б) страховые выплаты	2) постоянные
В) приобретение сырья	
Г) транспортные расходы	
Д) сдельная оплата труда наёмных работников	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

31. В компании принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом списке подтверждения того, что речь идёт об экстенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) использование современных компьютерных технологий
2) использование устаревшего оборудования
3) дополнительный набор работников
4) повышение квалификации работников
5) повышение производительности труда
6) увеличение масштабов производства за счёт открытия новых цехов

Ответ: _____

32. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: личный авторитет и престиж профессии.
2) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.
3) Объём власти как критерий социальной стратификации определяется количеством денежных поступлений индивида или семьи в определённый период времени.
4) К критериям социальной стратификации относят уровень доходов.
5) Социальная стратификация отражает сложившееся в обществе социальное неравенство.

Ответ: _____

33. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Истинным можно считать лишь то знание, которое разделяет большинство людей
2) Практика, по мнению ряда философов, является основным критерием истины
3) Истина — это знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека.
4) Истина всегда конкретна.
5) Единственный критерий истины — соответствие существующим научным теориям

Ответ: _____

34. Учёные обобщили результаты многолетнего исследования и написали книгу. По каким основаниям содержание книги можно отнести к научному знанию? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Для подтверждения истинности суждений предложены доказательства.
2) Книга была напечатана в крупном издательстве.
3) Весь тираж книги был раскуплен в течение одного месяца.
4) Все гипотезы исследователей были обоснованы.
5) Книга сложна для самостоятельного изучения неспециалистами.
6) Содержание книги изложено профессиональным языком.

Ответ: _____

35. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Различают ценные бумаги именные и на предъявителя.
2) Вексель представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок.
3) В соответствии с ГК РФ ценной бумагой называют любой документ, выпускаемый государством.
4) Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая права на получение части прибыли предприятия, называется акцией.
5) Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки

Ответ: _____

МАТЕМАТИКА

Вопросы для экзамена.

1. О роли математики в будущей специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».
2. Понятие предела функции в точке. Теоремы о существовании предела функции. Основные теоремы о пределах.
3. Понятие непрерывности функции в точке и на промежутке. Приращение аргумента и приращение функции. Типы разрывов. Свойства непрерывных функций.
4. Предел функции на бесконечности. Вычисление пределов функций. Два замечательных предела. Вычисление числа e.
5. Понятие о производной функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Производные алгебраической суммы, произведения и отношения дифференцируемых функций.
6. Правило дифференцирования сложной функции. Примеры.

7. Производные степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций.
8. Производные второго и высших порядков. Применение второй производной.
9. Дифференциал функции. Примеры.
10. Асимптоты графика функции.
11. Понятие выпуклости и точки перегиба.
12. Общая схема исследования функции с помощью производной и построение графиков функции.
13. Производная и ее приложения.
14. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.
15. Основные табличные интегралы элементарных функций. Примеры.
16. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод замены переменной и интегрирование по частям.
17. Определенный интеграл и его применение для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.
18. Решение физических задач с помощью определённого интеграла.
19. Методы интегрирования при решении прикладных задач.
20. Основные численные методы решения прикладных задач.
21 Формулы прямоугольников. Формула трапеций.
22. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании.
23. Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Погрешность в определении производной.

Литература и перечень Интернет-ресурсов:

Основная:

1. Богомолов, Н.В. Математика: учебник для СПО / Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7.
2. Богомолов, Н.В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Н.В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3.
3. Богомолов, *Н.В.* Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Н.В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9.

Дополнительная:

1. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Н.В. Богомолов. — 11-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4.
2. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Н.В. Богомолов. — 11-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8.
3. Башмаков М.И. Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 классов средней школы/ Башмаков М.И-3-е изд.-М.: Просвещение, 2016.-351с.

4. Башмаков М.И. Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 классов средней школы/ Башмаков М.И.-5-е изд.-М.: Просвещение, 2017.-351 с.
5. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. Образования /М.И.Башмаков. – 3 – е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.
6. Башмаков М.И. Математика. Книга для преподавателей: методическое пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования /М.И. Башмаков. –М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
7. Башмаков М.И. Математика. Учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования /М.И. Башмаков. – 2-е изд., перераб. и дополненное для учреждений нач. и сред. проф. образования /М.И. Башмаков. –М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 543 с.
8. Высшая математика для экономистов: учебник для студентов ВУЗов/ под редакцией Н.Ш. Кремера.- 5-е изд.- М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2017.-479 с.- (Серия «Золотой фонд российских учебников»)
9. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для средних специальных учебных заведений/И.Д. Пехлецкий. -5 изд., стер.- М.: Академия, 2018г.-421с
10. Опорный конспект по алгебре и началам анализа /под редакцией преподавателя ГБПОУ ЮУМК Кондратьевой Е.А.-Ч.: ЮУМК, 2017г. – 56с.
11. Опорный конспект по геометрии /под редакцией преподавателя ГБПОУ ЮУМК Кондратьевой Е.А.-Ч.: ЮУМК, 2017г. – 65с.
12. Яковлев Г.Н.Алгебра и начала анализа: учебник для ССУЗов/под редакцией Г.Н. Яковлева .- 5-е изд., перераб.- М.: Наука, 2017- 464с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС**biblio-online.ru**
2. Сайт Министерства образования РФ - www.mon.gov.ru
3. Образовательный математический сайт - www.exponenta.ru
4. Сайт Федеральный Интернет – экзамен в сфере профессионального образования- www.fepo.ru
5. Сайт всем кто учится- http://www.alleng.ru
6. www. fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
7. www. school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8. Сайт Южно-Уральского многопрофильного колледжа - http://www. suvc. ru/, /O:\Students_dfs\For Students\математика ЮК. ЮУМК
9. Сайт Южно-Уральского многопрофильного колледжа - http://www. suvc. ru/, учебный портал колледжа АСУ ProCollege, электронный курс дисциплины «Математика» ЮУМК (ЮК. ПСО 0.40ЕН).
10. InfoUrok Учительский сайт/Кондратьева Евдокия Андреевна. Математика.
11. Знанио.ru/Кондратьева Евдокия Андреевна. Математика.

РУССКИЙ ЯЗЫК
Контрольная работа

I. ОРФОГРАФИЯ

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, слитное написание обозначьте (/), раздельное (|), дефисное (—), подчеркните правописание слова с прописной буквы там, где это необходимо.

П...р...шил лё...кий сн...жок, л...жась на их плечи и вол...сы. Тиш...на прост...рлась над белою (В,в)олгой. Лиш... (из) редк... вздраг...вал под дугой кол...кол...чик, всхрап...вал конь. И опять - белая сне...ная тиш...на.

На в...твях нависшей с бер...га, отяг...щ...ной пышным снег...м б...резы, тр...скотала с...рока, р...сыпая куржак. И сне... падал с в...твей - сам точ...но белая ветка, р...зламываясь уже в воздух....

А иногда и до...л...тал (не) ра...павшись, и тогда слышно было п...дение этого снега, а в пухлом сумете под б...рез...й об...зн...чалась пр...д...лговатая впад...на, буд (то) и от (в) прямь упа...шей ветки.

(А.К. Югов)

II. ПУНКТУАЦИЯ

2. Вставьте в тексте знаки препинания.

Дом-музей В.М. Васнецова

Дом художника Виктора Михайловича Васнецова словно из сказки перенесся сюда на одну из московских улиц. И домом-то его трудно назвать. Так и хочется сказать терем. Не из камня сложен вспоминал Шаляпин был срублен из дерева. Внутри не было ни мягких кресел ни кушеток. Вдоль стен сурово стояли простые дубовые скамьи в середине дубовый крепко слаженный стол простой без скатерти а кое-где расставлены были коренастые табуреты.

А наверху мастерская Виктора Михайловича у входа сторожит тишину нарисованный углем на стене Ангел молчания. Здесь царство сказки хранилище картин Ковер самолет Сивка бурка Баба Яга Кощей Бессмертный Спящая красавица.

III. СТИЛИСТИКА (КУЛЬТУРА РЕЧИ)

1. Установите тип текста в задании № 2. Правильный, по Вашему мнению, ответ подчеркните.

а) повествование
б) описание
в) рассуждение

2. Установите стиль текста в задании № 2. Правильный ответ подчеркните.

а) научный
б) научно-художественный
в) художественный.
г) научно-публицистический
д) научно-популярный
е) официально-деловой

3. Установите центральную смысловую единицу текста в задании № 2. Правильный ответ подчеркните.

а) Дом-музей В.М. Васнецова
б) Словно из сказки перенесся он сюда
в) Какую задачу решает автор?

4. Какое из приведенных словосочетаний вам представляется более правильным? Подчеркните его. Если оба варианта считаете правильным, подчеркните тот и другой.

а) Купил сахара или купил сахару.

б) Огромный жираф или огромная жирафа.
в) Был в отпуску или был в отпуске.

5. Подберите синонимы к словам:
а) определить – в) аннулировать –
б) эхо –

6. Подберите антонимы к словам:
а) огонь – в) звонкий –
б) рассвет –

7. Объясните значение фразеологических оборотов:
а) дела как сажа бела – в) хлопот полон рот –
б) на вкус и цвет товарища нет –

8. Найдите в предложениях речевые ошибки, устраните их, записав предложения, по Вашему мнению, правильно.
а) Сразу уснув, мне приснился сон.

_____

б) Одной из самых больших тем является тема о животных.

_____

в) Поэтесса создает свой очередной шедевр.

_____

Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с.
2. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с.

Дополнительные источники:

1. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с.
2. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с.
3. *Елисеева, М. Б.* Справочник по орфографии и пунктуации : практ. пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с.
4. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с.
5. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с.

6. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для СПО / В. В. Химик [и др.] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС**biblio-online.ru**
2. https://www.youtube.com/watch?v=YD4oQlTM-TQ — История известных выражений

Основы финансовой грамотности

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Возникновение денег. Их необходимость и сущность.
2. Функция денег, как средства платежа и средства накопления.
3. Виды денег.
4. Понятие банковской системы.
5. Развитие банковской системы.
6. Вклады, подлежащие страхованию.
7. Размер возмещения по вкладам.
8. Порядок обращения вкладчика за возмещением по вкладам.
9. Понятие и виды банковских вкладов.
10. Банковский депозит, понятие и виды.
11. Что такое "кредитная политика банка"
12. Каковы основные этапы процесса представления банковского кредита.
13. Какова классификация потребительских кредитов.
14. Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита.
15. Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов.
16. Классификация ипотечных кредитов.
17. Факторы, от которых зависит сумма кредита.
18. Дать определение "Электронные деньги".
19. Разновидности электронных денег.
20. Преимущества и недостатки электронных денег.
21. Какие виды дохода можно получить от акции.
22. Классификация ценных бумаг.
23. Понятие и виды ценных бумаг.
24. Понятие и виды облигаций.

25. Порядок размещения облигаций, обращение облигаций, срок погашения которых наступил.

26. Какие основные функции векселя.

27. Дать характеристику федерального бюджета РФ. 2

8. Пояснить термин " доходы бюджета"

29. За счет каких видов дохода формируется бюджет

30. Как определяет НК РФ " налог" и " сбор"

31. Кратко дать характеристику функций налога.

32. Привести перечень федеральных, региональных и местных налогов.

33. Объяснить понятие " Государственный кредит"

34. Дать характеристику социально экономического значения социальной сферы.

35. За счет каких ресурсов формируется фонд социального обеспечения социальной сферы.

36. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования, как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения.

37. Дать характеристику расходов на социальное обеспечение и социальную защиту.

38. Назвать основные направления местных бюджетов.

39. В чем заключается сущность понятия бюджетного дефицита) профицита.

40. Дать характеристику основных направлений бюджетной политики по оптимизации бюджетного дефицита РФ.

41. Как формируются и используются средства Фонда социального страхования.

42. С какой целью государство заимствует средства и в каких формах.

43. Как осуществляется бюджетное кредитование.

44. Перечислить основные классификации расходов бюджета.

45. Что представляет собой бюджетное кредитование.

Основные электронные издания

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456350 (дата обращения: 17.12.2021).

2. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457097 (дата обращения: 17.12.2021).

3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511554 (дата обращения: 26.06.2023).

4. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455252 (дата обращения: 17.12.2021).

5. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — 13 ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449249 (дата обращения: 17.12.2021).

6. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст: электронный //
ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450803 (дата обращения: 17.12.2021).

7. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст: электронный //
ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469455 (дата обращения: 26.04.2021).

8. Правовые основы регулирования финансовой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453694 (дата обращения: 17.12.2021).

9. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст: электронный //
ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470974 (дата обращения: 26.04.2021).

10. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: https://book.ru/book/936841 (дата обращения: 26.04.2021). — Текст: электронный.

11. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум: учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08293-5. — URL: https://book.ru/book/939280 (дата обращения: 26.04.2021). — Текст: электронный.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах.
2. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.
3. Судебные реформы в Российской Федерации и их основные направления.
4. Конституционный принцип состязательности и равноправия сторон.
5. Судебная власть: природа и функции.
6. Понятие правосудия и его основные конституционные признаки.
7. Конституционный принцип презумпции невиновности.
8. Понятие судебной системы в Российской Федерации.
9. Место и роль судов в системе государственных органов Российской Федерации.
10. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
11. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и компетенция.
12. Характеристика федеральных судов общей юрисдикции.
13. Мировые судьи в Российской Федерации.
14. Районный (городской) суд — основное звено судебной системы.
15. Состав районного (городского) суда.
16. Организация работы в районном (городском) суде. Специфика апелляционного пересмотра дел.
17. Полномочия областного, краевого и приравненных к ним судов.
18. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
19. Судебные коллегии областного (краевого) суда.
20. Верховный Суд РФ: состав и структура.
21. Пленум Верховного Суда РФ.
22. Компетенция Президиума Верховного Суда РФ.
23. Судебные коллегии Верховного Суда РФ.
24. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
25. Военные суды.
26. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
27. Правовой статус судей; требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
28. Порядок назначения судей в Российской Федерации.
29. Таможенные органы как органы дознания.
30. Частные детективные и охранные предприятия.
31. Государственная противопожарная служба как орган дознания.
32. Принципы независимости и несменяемости судей.
33. Основные направления деятельности Минюста России.
34. Служба судебных приставов и их основные задачи.
35. Задачи и полномочия дознавателей при главных судебных приставах.
36. Прокуратура: задачи и основные направления деятельности.
37. Организация деятельности прокуратуры по расследованию преступлений.
38. Система органов прокуратуры.
39. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.
40. Органы ФСБ России: их задачи и компетенция.
41. Правоохранительные функции федеральных органов государственной охраны.
42. Сравнение задач и основных направлений деятельности полиции и наркополиции.
43. Органы, осуществляющие предварительное следствие.

44. Органы дознания и возлагаемые на них задачи.
45. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
46. Полиция: правовой статус, цели и задачи.
47. Функции полиции.
48. Командиры воинских частей, их задачи и компетенция как органа дознания.
49. Основные требования к сотрудникам правоохранительных органов Российской Федерации.
50. Адвокатура в Российской Федерации.
51. Основные задачи структурных подразделений МВД России.
52. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой гражданам и организациям.
53. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.
54. Нотариат: структура, задачи, основные направления деятельности.
55. Требования, предъявляемые к нотариусу в Российской Федерации.
56. Государственные нотариальные конторы.
57. Частные нотариусы, основные направления деятельности.
58. Задачи ФСИН России.
59. Особенности взаимодействия с международными правоохранительными органами.
60. Специальные службы Российской Федерации: система, структура, правовой статус.

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы

1 Конституция Российской Федерации [принята 12 декабря 1993 г.]
2 Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г № 1-ФКЗ
3 Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994г № 1-ФКЗ
4 Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 № 1-ФКЗ
5 Федеральный конституционный закон "О Верховном Суде Российской Федерации:" от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ
6 Федеральный конституционный закон "О Верховном Суде Российской Федерации:" от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ
7 Федеральный конституционный закон "О военных судах" от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ
8 Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ
9 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ
10 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
11 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ
12 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 N 63-ФЗ
13 Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
14 Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995г № 40-ФЗ

15 Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ
16 Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003г № 58-ФЗ
17 Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011г № 3-ФЗ
18 Закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992г № 2202-1
19 Федеральный закон «О следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010г № 403-ФЗ
20 Федеральный закон: «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27 ноября 2010г № 311-ФЗ,
21 Федеральный закон «О мировых судьях в РФ» от 17 декабря 1998г № 188-ФЗ
22 Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997г г № 118-ФЗ
23 Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002г . № 63-ФЗ
24 Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002г . № 30-ФЗ
25 Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ
26 Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992г № 3132-1
27 Указ Президента РФ. Вопросы организации полиции от 01 марта 2011. № 250

Основная литература:

1. Божьев В.П. Правоохранительные и судебные органы: учебник для СПО 6-е изд., пер. и доп. [Текст] / **В.П.** Божьев - Научная школа: Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)

Дополнительная литература:

1. Гриненко А.В., Химичева О.В Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для СПО 2-е изд., пер. и доп. [Текст] / А.В. Гриненко - Научная школа: Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ).
2. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО 4-е изд., пер. и доп. [Текст] / А.В. Гриненко - Научная школа: Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
3. Бозров В.М. Правоохранительные и органы: учебник для СПО 3-е изд., пер. и доп. [Текст] / В.М. Бозров - Научная школа: Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.consultant.ru
2. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.best-shara.net
3. Свод законов Российской империи [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.academic.ru
4. Классика Российской Цивилистики [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.down-load.nchti.ru
5. Электронные Интернет – библиотеки (готовая html – программа) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.reee

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, метод.
2. Принципы гражданского права.
3. Гражданские правоотношения: понятие, структура.
4. Виды гражданских правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов.
6. Источники гражданского права.
7. Правоспособность гражданина: понятие, содержание. Имя гражданина.
8. Дееспособность гражданина: понятие, основания возникновения.
9. Объем дееспособности малолетних и несовершеннолетних граждан.
10. Основания, порядок и правовые последствия признания гражданина недееспособным и ограниченным в дееспособности.
11. Опека, попечительство и патронаж.
12. Основания, порядок, правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим, объявление умершим.
13. Юридические лица: понятие, признаки.
14. Виды юридических лиц.
15. Порядок создания юридического лица.
16. Основания и порядок прекращения деятельности юридического лица.
17. Реорганизация юридического лица.
18. Ликвидация юридического лица.
19. Общая характеристика коммерческих юридических лиц.
20. Общая характеристика некоммерческих юридических лиц.
21. Административно-правовые образования как участники гражданских правоотношений.
22. Характеристика вещей как объектов гражданского права.
23. Характеристика денег и ценных бумаг как объектов гражданского права.
24. Нематериальные блага. Порядок защиты чести и достоинства.
25. Сроки в гражданском праве: понятие, правила исчисления.
26. Исковая давность: понятие, особенности, правила исчисления. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
27. Представительство: понятие, субъекты, виды.
28. Доверенность: понятие, условия действительности, виды.
29. Сделки: понятие, виды.
30. Условия действительности. Форма сделок.
31. Недействительные сделки: понятие, виды, правовые последствия.
32. Ничтожные сделки.
33. Оспоримые сделки.
34. Понятие и содержание права собственности.
35. Право общей собственности.
36. Общая долевая собственность.
37. Общая совместная собственность.
38. Первоначальные способы возникновения права собственности.
39. Производные способы возникновения права собственности. Момент возникновения права собственности.
40. Право государственной собственности.

41. Право муниципальной собственности.
42. Право собственности граждан и юридических лиц.
43. Прекращение права собственности.
44. Защита прав собственника и других вещных прав виндикационный и негаторный иски.
45. Обязательства: понятие, признаки, основания возникновения.
46. Виды обязательств.
47. Основания изменения и прекращения обязательств.
48. Принципы надлежащего исполнения обязательств.
49. Неустойка.
50. Залог.
51. Удержание.
52. Задаток.
53. Поручительство.
54. Независимая гарантия.
55. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды.
56. Условия необходимые для привлечения к гражданско-правовой ответственности.
57. Гражданско-правовой договор: понятие, признаки, существенные условия.
58. Виды гражданско-правового договора.
59. Заключение гражданско-правового договора.
60. Изменение и расторжения договора.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный Конституционный Закон от 12 декабря 1993 г. «Конституция Российской Федерации»
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ
7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)
10. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
11. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния"
12. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"
13. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
14. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"
15. Федеральный закон от 4 мая 2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
16. Федеральный закон от 15.04.1998 N 66-ФЗ "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан"
17. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"

Учебная литература:

Основные источники:

1. Иванова, Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО [Текст] / Е.В. Иванова.- М.: Юрайт, 2018.- 278 с.
2. Иванова, Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для СПО [Текст] / Е.В. Иванова.- М.: Юрайт, 2018.- 373 с.
3. Власов, А.А. Гражданский процесс: учебник и практикум для СПО [Текст] / А.А. Власов.- М.: Юрайт, 2018.- 470 с.

Средства обеспечения освоения дисциплины:

Информационно – правовая система «Консультант-плюс».

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - www.minjust.ru

Сайт Верховного суда Российской Федерации - www.vsrf.ru

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС
контрольная работа
2 вариант

Контрольный вопрос: Юридические лица как участники гражданских правоотношений.
Примерный план:
1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Порядок создания юридических лиц.
3. Основания и порядок прекращения деятельности юридических лиц:
   а) реорганизация юридического лица;
   б) ликвидация юридического лица.
4. Основные принципы и очередность расчета с кредиторами.

Практическое задание:

Составьте доверенность на оформление наследственных прав от имени гражданина, не способного в силу физических недостатков собственноручно её подписать.

Задача:

22-летний Николай Петров под влиянием плохой компании пристрастился к спиртным напиткам, стал приходить домой в нетрезвом состоянии, полностью пропивать зарплату, плохо справляться с работой.

Родители Николая, стараясь спасти сына от губительного воздействия алкоголя, обратились в суд с просьбой об ограничении дееспособности Николая, в особенности о лишении его права самому получать зарплату и продавать принадлежащие ему вещи. Отец просил суд назначить его попечителем Николая и заявил при этом о своем намере-

нии не расходовать на семейные нужды заработок сына, а перечислять его в банк на имя сына, но без права пользования вкладом, без разрешения отца.

Подлежит ли удовлетворению просьба родителей Николая Петрова?

Методические рекомендации:

Руководствуясь положениями ст.48 ГК РФ дайте определение юридическому лицу, а также назовите основные признаки характерные данному правовому образованию. Особое внимание обратите на раскрытие таких признаков как ответственность юридических лиц по своим обязательствам и фирменное наименование юридического лица.

Далее рассмотрите процедуру создания юридических лиц, укажите, какие документы необходимы для государственной регистрации, где осуществляется регистрация, в чем её сущность, с какого момента юридическое лицо считается созданным. Учтите, что для осуществления некоторых видов деятельности требуется специальное разрешение – лицензия.

В заключительной части определите основания прекращения деятельности юридических лиц и охарактеризуйте процедуру реорганизации и ликвидации юридического лица. При этом определите роль внешнего управляющего и ликвидационной комиссии. Особое внимание обратите на то, как закон защищается интересы кредиторов юридического лица, прекращающего свою деятельность.

При выполнении практического задания учтите следующие моменты: обязательные реквизиты доверенности, объем полномочий представителя, требуемая форма данного документа. В частности внимательно изучите п.3 ст.160 ГК РФ.

Нормативные акты и литература:

1. ГК РФ. Главы 3, 4 § 1, глава 9 § 1, глава 10.
2. Федеральный Закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
3. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 //Ведомости РФ. 1993. № 10.Ст.357.
4. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО// Е.В. Иванова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 278 с.
5. Гомола А.И. Гражданское право: учебник: Допущено Минобразованием России. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: «Издательский центр «Академия», 2009 - 416 с.
6. Смоленский М.Б. Гражданское право. Учебник для ССУЗов (изд.: 2).- Ростов-на –Дону: «Феникс», 2007- 347 с.