Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Сборник
контрольных заданий,
экзаменационных материалов

для студентов заочного отделения **1 курса**
(на базе основного общего 9 классов)
Вариант № 2

Специальность:

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление: Правовое обеспечение деятельности судов

Челябинск 2026 г.

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.04
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Правовое обеспечение деятельности судов
(на базе основного общего образования)
I КУРС
ГРУППЫ ЮС – 121

28.09.2026 г. - 01.10.2026 г. - УСТАНОВОЧНАЯ СЕССИЯ

Наименование дисциплины	Количество аудиторных часов
История	8 ч.
Литература	4 ч.
География	2 ч.
Русский язык	8 ч.

Наименование дисциплины	Контрольные работы	Сроки выполнения	Количество аудиторных часов	Экзамены	Зачеты
18.01.2027 г. - 30.01.2027 г. – ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ					
Русский язык	-	-	8 ч.	-	-
Литература	-	-	6 ч.	-	-
История	+	**18.01.2027**	22 ч.	-	ДЗ
Математика	-	-	12 ч.	-	-
Физика	+	**18.01.2027**	12 ч.	-	ДЗ
Биология	-	-	8 ч.	-	ДЗ
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	6 ч.	-	ДЗ
Физическая культура	+	**18.01.2027**	2 ч.	-	ДЗ
Иностранный язык	-	-	6 ч.	-	ДЗ
12.04.2027 г. – 24.04.2027 г. – ЗАЧЕТНО- ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ					
Русский язык	+	**12.04.2027**	8 ч.	+	-
Литература	-	-	6 ч.	-	ДЗ
География	+	**12.04.2027**	6 ч.	-	ДЗ
Математика	+	**12.04.2027**	12 ч.	+	-
Химия	+	**12.04.2027**	10 ч.	-	ДЗ
Обществознание	+	12.04.2027	14 ч.		ДЗ
ВСЕГО	**8**	**-**	**160**	**2**	**10**

Зав. заочным отделением **И.А. Власова**

ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ

Общие положения

Заочная форма обучения – форма организации учебного процесса, которая сочетает в себе черты дневного образования и самообучения. Большой объём знаний **(70%)** студенты заочного отделения осваивают самостоятельно. Однако в соответствии с государственными стандартами подготовка специалистов среднего звена по заочной форме обучения осуществляется по тем же учебным планам, в том же объеме и с тем же перечнем изучаемых дисциплин, что и дневная.

Основной отличительной чертой заочной формы обучения является срок обучения (увеличивается не более чем на 1 год по сравнению с очной формой обучения) и получение образования без отрыва от производства.

Общий срок обучения составит 3 года 10 месяцев.

Диплом о среднем профессиональном образовании един как для студентов очной формы, так и для заочников. Форма обучения не указывается в приложении к диплому.

Организация образовательного процесса

Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения являются установочная сессия лабораторно-экзаменационные сессии.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на **1-м и 2-м** курсах - **не более 30** календарных дней, на **последующих** курсах - **не более 40** календарных дней. Студенты-заочники, получающие среднее профессиональное образование впервые имеют право на предоставление дополнительного отпуска с сохранением среднего заработка на период сессий (ст. 174 ТК РФ).

Во время установочной сессии студентам доводятся до сведения графики учебного процесса на текущий учебный год, выдаются контрольные задания, содержащие методические указания по выполнению, список обязательных и дополнительных источников, вопросы для подготовки к экзамену или зачету. Во время установочной сессии проводятся вводные занятия по дисциплинам, предусмотренным учебным планом на текущий учебный год.

Во время лабораторно-экзаменационных сессий проводятся теоретические и практические занятия, а так же преподаватель проводит проверку освоенного обучающимися материала. Проверка осуществляется в форме зачета (дифференцированного зачета) экзамена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет, как правило, не менее **160 часов.**

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать **8 часов** в день.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа – это форма проверки знаний, умений и навыков учащегося или студента по определенной теме или дисциплине, которая помогает оценить усвоение материала, выявить пробелы и влияет на итоговую оценку.

В межсессионный период студенты выполняют контрольные работы по отдельным дисциплинам, в соответствии с учебным планом специальности. В учебном году не может быть предусмотрено более 10 контрольных работ. По одной дисциплине может быть предусмотрено не более двух контрольных работ в год.

Выполнение контрольной работы является итогом самостоятельной работы заочника над соответствующими разделами учебной дисциплины.

Контрольная работа не должна **сводиться к копированию текста учебника или монографии**. Необходимо на основе изученного материала **подготовить обобщающий ответ**, содержащий наиболее важные положения по существу вопросов задания.

Объем контрольной работы – 12-15 листов.

Контрольные работы студенты должны выполнять и предоставлять в колледж в сроки, указанные зав. заочным отделением.

ТЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А 4 (210х297мм).

Текст оформляется со следующими значениями параметров:

- шрифт TimesNewRoman;
- размер шрифта 14 кегль;
- межстрочный интервал полуторный;
- выравнивание строк абзаца по ширине;
- абзацный отступ 12,5 мм;
- цвет шрифта черный;
- полужирный и курсивное начертание шрифтов **в тексте** не применяется. **Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов.**

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- левое - 30 мм,
- правое - 15 мм,
- верхнее и нижнее - 20 мм.

Текст должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему документу.

В работе должны быть четкие, не расплывшиеся, одинаковые по цвету линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом, но не более 2-3 исправлений во всей работе.

Повреждения листов работы, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Сокращение русских слов и словосочетаний в работе по ГОСТ.

При оформлении работы указание контрольного вопроса и приведение плана ответа обязательно. Можно использовать предлагаемый примерный план или внести в него изменения.

Все страницы текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Первой страницей считается титульный лист, на нем цифра 1 не ставится. Порядковый номер печатается в середине нижнего поля страницы.

Все разделы контрольной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Готовый вариант необходимо сброшюровать, на титульном листе (Приложение 1) указать: полное наименование учебного заведения; название работы, фамилию, инициалы, учебную группу автора работы; фамилию, инициалы преподавателя; место и год написания работы.

Список источников и литературы охватывает все документы, использованные при выполнении письменной работы (Приложение № 2).

В начале списка указываются законодательные и нормативные документы, при этом они располагаются по значимости, а внутри каждой выделенной группы документов – в хронологическом порядке. Далее указываются монографии, затем статьи, опубликованные в периодических изданиях, и в заключении учебная литература.

ПРОВЕРКА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

По завершении студентом контрольной работы преподаватель проверяет ее и вместе с письменной рецензией возвращает студенту для ознакомления.

Контрольная работа оценивается по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Если в контрольной работе содержатся грубые теоретические ошибки, механическое изложение цитат, отсутствует фактический материал, недостаточно использованы литературные источники, то она получает оценку «не зачтено».

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по контрольной работе, предоставляется право выбора новой темы контрольной работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

Все работы и рецензии необходимо сохранить и предъявлять экзаменатору при сдаче экзаменов зачетов.

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по ПМ (дисциплине)_____название_____
шифр

Вариант № ____

Проверил преподаватель
_____ИОФ
«_____»_____20 г.

Автор работы
студент группы
_____ИОФ
«___»_____20 г.

Оценка
_____

«__»_____20 г.

г. Челябинск, год

Образец оформления списка используемых источников

Приложение № 2

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.

2. Конституция Российской Федерации - принята на всенародном референдуме 12.12.1993г. // Российская газета, 1993, № 237.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 25.12.1995г. № 223 - ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996, №1, ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51- ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1994, № 32, ст. 3301.

5. Федеральный закон от 28.12.2013г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации //Собрание законодательства РФ, 2013, № 442, ст. 2.

6. Федеральный закон от 27.05.1998г. N76-ФЗ "О статусе военнослужащих" // Собрание законодательства РФ,1998, N48, ст. 15.

7. Постановление Правительства РФ от 02.10.2014г. № 1015 «Об утверждении Правил подсчёта и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий» // Российская газета, 2014, № 232.

8. Постановление Правительства РФ от 27.01.2009г. № 63 «О правилах предоставления единовременной субсидии на приобретение жилого помещения»// Собрание законодательства РФ, 2009, N78, ст.68.

9. Комментарий к Федеральному закону от 15.12.2001г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» / Белянинова Ю.В.– М.: Норма, 2014. – 944с.

10. Викторов И.В. Стволовые клетки мозга млекопитающих: биология стволовых клеток // Известия А Н. Серия биологическая. – 2017. – № 6. –С. 646-655.

11. Гласс Л. Я читаю ваши мысли.– Минск: Современный литератор. 2016. – 96с.

12. Доминов Э. Тренировка памяти. Уникальные методики гениев.– СПб.: Лениздат; «Ленинград». 2015. – 320с.

13. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт. 2018. – 441 с.

«МАТЕМАТИКА»
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Пояснительная записка

Контрольная работа составлена в полном соответствии с программой по дисциплине «Математика».

Контрольная работа содержит 10 заданий. Каждое задание оценено в баллах, характеризующих его относительную степень сложности.

Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями «Общих методических указаний по выполнению и оформлению домашней контрольной работы студентам-заочникам»

Контрольная работа выполняется в тетради, а не на листах, обязательно чернилами (но не красными), с полями для замечания проверяющего. На обложке тетради выполнить титульный лист контрольной работы по следующей форме:

- Наименование образовательного учреждения
- Название отделения
- Учебная дисциплина
- Форма обучения
- Специальность
- Курс
- Группа, Ф.И.О студента, домашний адрес
- Таблица (по форме):

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	∑
Баллы	4	4	6	6	5	6	6	5	4	4	50
Фактически											

Решение заданий работы должны быть расположены в порядке номеров, указанных в контрольной работе. Перед решением должно быть написано условие задачи.

Контрольные работы, выполненные с нарушением правил или не по своему варианту, не проверяются и не засчитываются.

В конце работы необходимо указать используемую литературу, поставить дату выполнения. Работа должна быть подписана.

Зачет за контрольную работу выставляется, если студент правильно выполнил задания с оценкой, не менее 30 баллов.

Вариант 2

1. Найдите значение выражения (4 балла): $\frac{c^{13}}{\left(в^{\frac{1}{4}}c^{\frac{5}{6}}\right)^{12}}$, если в =5, с = 15

2. Найдите значение произведения (4 балла): $\sqrt[3]{9-\sqrt{17}}\cdot\sqrt[3]{9+\sqrt{17}}.$

3. Вычислить (5 баллов): $3 - \log_2\log_3 81 + \log_3\log_2 8$

4. Найти производные функций (6 баллов):

а) $y=(x+5)\cdot x^4$; б) $y = \sin 4x + \cos(3x^2+2)$; в) $y=(5^{x^2}+1)\cdot e^{x^2}$

5. Найдите точку минимума функции(5 баллов): $y = x^3 + 5x^2 + 7x - 5$

6.Найдите область определения функции (6 баллов): $\frac{\sqrt{-x^2-2x+3}}{x(x-6)}$

7. Решите уравнение (6 баллов): $4^{1,5x+1} = \frac{1}{8}$

8. Решите уравнение (5 баллов): $\log_5(4 + 3x) = 2$

9. Решить уравнение (4 балла): $4sin^2x - 5sinx + 1 = 0$

10. Найдите значение выражения (5 баллов): $\frac{5\sin 98^\circ}{\sin 49^\circ \cdot \sin 41^\circ}$.

Математика
Экзаменационные вопросы

1. Степени с действительными показателями. Корни натуральной степени из числа и их свойства.
2. Логарифм числа с произвольным основанием. Правила действий с логарифмами. Основное логарифмическое тождество.
3. Радианная мера угла. Основные тригонометрические тождества.
4. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.
5. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоенного и половинного угла.
6. Построение и чтение графика степенной функции. Исследование функции.
7. Построение и чтение графика показательной функции. Исследование функции.
8. Построение и чтение графика логарифмической функции. Исследование функции.
9. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой у = х, растяжение и сжатие вдоль осей координат.
10. Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.
11. Понятие о производной функции. Задачи, приводящие к понятию производной.
12. Производные алгебраической суммы, произведения и отношения дифференцируемых функций.
13. Производные степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций.
14. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл.
15. Общая схема исследования функции с помощью производной и построение графиков функции.
16. Производная и ее приложения.

Литература:

Основная литература

1. Математика: учебник для прикладного бакалавриата / Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 396с..

2. Богомолов, Н.В. Практические задания по математике в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО/Н.В. Богомолов. – 11-е изд., пер. и доп. - : Издательство Юрайт, 2018. - 326 с. - (Серия: Профессиональное образование).

3. Богомолов, Н.В. Практические задания по математике в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО/Н.В. Богомолов. – 11 изд., пер. и доп. - : Издательство Юрайт, 2018. - 251 с. - (Серия: Профессиональное образование).

4. Высшая математика для экономистов: учебник для студентов ВУЗов/под редакцией Н.Ш. Кремера. – 4 изд. - М., ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 479 с.

Дополнительная литература

1. Пехлецкий, И.Д. Математика: Учебник для средних специальных учебных заведений/И.Д. Пехлецкий. – 6 изд., стер. - М.: Академия, 2015. – 421 с.

2. Дорофеева , А.В. Высшая математика для гуманитарных направлений: учебник для бакалавриата/ А.В. Дорофеева. – 3 изд., пер. и доп. - М., Издательство Юрайт, 2019. – 401 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс)

3. Выгодский, М.Я.. Справочник по высшей математике/ М.Я. Выгодский.-М.: Астрель, 2006. – 991 с.

4. Линейная алгебра: учебник и практикум для академического бакалавриата под редакцией /Н.Ш.Кремер, М.Н.Фридман - М.:ИздательствоЮрайт, 2018 – 306с.

5. Линейная алгебра и аналитическая геометрия для экономистов: учебник для прикладного бакалавриата / И.В. Орлова, В.В. Угрозов, Е.С.Филонова – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 370с.

6. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для прикладного бакалавриата / В.Е. Гмурман. – 12-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2015.- 479с.: ил.

7. Дискретная математика: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/ М.С. Спирина, П.А. Спирин – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 368с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.feior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольныематериалы).
2. www.sehool-eolleetion.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

РУССКИЙ ЯЗЫК
Контрольная работа

I. ОРФОГРАФИЯ

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, слитное написание обозначьте (/), раздельное (|), дефисное (—), подчеркните правописание слова с прописной буквы там, где это необходимо.

П...р...шил лё...кий сн...жок, л...жась на их плечи и вол...сы. Тиш...на прост...рлась над белою (В,в)олгой. Лиш... (из) редк... вздраг...вал под дугой кол...кол...чик, всхрап...вал конь. И опять - белая сне...ная тиш...на.

На в...твях нависшей с бер...га, отяг...щ...ной пышным снег...м б...резы, тр...скотала с...рока, р...сыпая куржак. И сне... падал с в...твей - сам точ...но белая ветка, р...зламываясь уже в воздух....

А иногда и до...л...тал (не) ра...павшись, и тогда слышно было п...дение этого снега, а в пухлом сумете под б...рез...й об...зн...чалась пр...д...лговатая впад...на, буд (то) и от (в) прямь упа...шей ветки.

(А.К. Югов)

II. ПУНКТУАЦИЯ

2. Вставьте в тексте знаки препинания.

Дом-музей В.М. Васнецова

Дом художника Виктора Михайловича Васнецова словно из сказки перенесся сюда на одну из московских улиц. И домом-то его трудно назвать. Так и хочется сказать терем. Не из камня сложен вспоминал Шаляпин был срублен из дерева. Внутри не было ни мягких кресел ни кушеток. Вдоль стен сурово стояли простые дубовые скамьи в середине дубовый крепко слаженный стол простой без скатерти а кое-где расставлены были коренастые табуреты.

А наверху мастерская Виктора Михайловича у входа сторожит тишину нарисованный углем на стене Ангел молчания. Здесь царство сказки хранилище картин Ковер самолет Сивка бурка Баба Яга Кощей Бессмертный Спящая красавица.

III. СТИЛИСТИКА (КУЛЬТУРА РЕЧИ)

1. Установите тип текста в задании № 2. Правильный, по Вашему мнению, ответ подчеркните.

а) повествование
б) описание
в) рассуждение

2. Установите стиль текста в задании № 2. Правильный ответ подчеркните.

а) научный
б) научно-художественный
в) художественный.
г) научно-публицистический
д) научно-популярный
е) официально-деловой

3. Установите центральную смысловую единицу текста в задании № 2. Правильный ответ подчеркните.

а) Дом-музей В.М. Васнецова
б) Словно из сказки перенесся он сюда
в) Какую задачу решает автор?

4. Какое из приведенных словосочетаний вам представляется более правильным? Подчеркните его. Если оба варианта считаете правильным, подчеркните тот и другой.

а) Купил сахара или купил сахару.
б) Огромный жираф или огромная жирафа.
в) Был в отпуску или был в отпуске.

5. Подберите синонимы к словам:

а) определить –
б) эхо –
в) аннулировать –

6. Подберите антонимы к словам:

а) огонь –
б) рассвет –
в) звонкий –

7. Объясните значение фразеологических оборотов:

а) дела как сажа бела –
б) на вкус и цвет товарища нет –
в) хлопот полон рот –

8. Найдите в предложениях речевые ошибки, устраните их, записав предложения, по Вашему мнению, правильно.

а) Сразу уснув, мне приснился сон.

_____

б) Одной из самых больших тем является тема о животных.

_____

в) Поэтесса создает свой очередной шедевр.

_____

Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с.

2. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с.

Дополнительные источники:

1. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с.
2. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с.
3. *Елисеева, М. Б.* Справочник по орфографии и пунктуации : практ. пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с.
4. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с.
5. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с.
6. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для СПО / В. В. Химик [и др.] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБСbiblio-online.ru
2. https://www.youtube.com/watch?v=YD4oQlTM-TQ — История известных выражений

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Вопросы к дифференцированному зачету

1. Сущность, содержание и источники формирования физической культуры и спорта.
2. Историческое развитие физической культуры.
3. Современные проблемы и состояние физической культуры в России и за рубежом.
4. Формы организации и управления физической культурой и спортом в России.
5. Физическая культура: основные понятия и определения.
6. Понятие «здоровье», его содержание, критерии и функциональное проявление в различных сферах жизнедеятельности.
7. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
8. Составляющие здорового образа жизни и их содержательные характеристики.
9. Основные компоненты и формы физической культуры.
10. Функции физической культуры и спорта, их связь с формами и содержанием.
11. Формы организации занятий физическими упражнениями.
12. Основные принципы физической культуры.
13. Средства и методы физического воспитания.
14. Средства, методы и формы организации физкультурно-спортивной деятельности.
15. Физическая культура и спорт как социальный фактор общественной жизни.
16. Физкультурно-спортивная деятельность и воспитание личности.
17. Единство и взаимообусловленность физического, нравственного, умственного и эстетического воспитания.
18. Особенности общих и специфических направлений физической культуры в зависимости от возраста, пола, профессиональной деятельности, здоровья.
19. Роль мотивации при занятиях физической культурой и спортом.
20. Физические качества и основы их восприятия.
21. Мотивы, цель и задачи физкультурно-спортивной деятельности детей младшего, среднего и старшего возраста, студенческой молодежи.
22. Особенности спортивной деятельности детей, подростков, юношей.
23. Понятие спорта, определяющие признаки и многообразие видов спортивной деятельности.
24. Структура мотивации, цели и задачи спорта высших достижений.
25. Классификация видов спортивной деятельности.

26. Структура и организация занятий по физической культуре и спорту в высших учебных заведениях.
27. Производственная физическая культура, ее цели, задачи, методические основы.
28. Роль личности руководителя во внедрении физической культуры в производственном коллективе.
29. Производственная физическая культура, ее цели, задачи и методические основы.
30. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
31. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
32. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
33. Формы и содержание самостоятельных занятий.
34. Гигиена самостоятельных занятий физическими упражнениями.
35. Физическая культура и спорт в свободное время
36. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физической культурой.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУА
Контрольная работа

1. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
2. Саморегуляция и самосовершенствование организма в процессе его развития.
3. Принципы и методы обучения и воспитания, последовательность обучения физическим упражнениям

Литература
Основная:

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. Москва : Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/

2. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. 3-е изд., испр. Москва : Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 413с. (Профессиональное образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/.

2. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование).Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
Вопросы к дифференцированному зачету

1. Классификация ЧС природного, техногенного и социального характера.
2. Сферы возникновения ЧС.
3. Защита населения от ЧС природного и техногенного характера.
4. Структура РСЧС и ее задачи.
5. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.

6. Гражданская оборона, история создания и основные задачи.
7. Организационная структура ГО, органы управления.
8. Современные средства поражения.
9. Характеристика ядерного оружия.
10. Характеристика химического оружия.
11. Характеристика биологического оружия.
12. Мероприятия, проводимые по защите от ССП.
13. Организация ГО в техникуме.
14. Действие населения по сигналам оповещения.
15. Классификация защитных сооружений.
16. Порядок поведения в ЗС.
17. Характеристика средств защиты органов дыхания.
18. Характеристика средств защиты кожи.
19. Правила поведения населения при эвакуации.
20. Первая медицинская помощь при ранениях.
21. Правила проведения непрямого массажа сердца.
22. Классификация основных инфекционных заболеваний.
23. Первая помощь при производственных травмах.
24. Правила оказания само- и взаимопомощи при ситуациях природного и техногенного характера (наводнения, пожары, промышленные катастрофы).
25. Характеристика здорового образа жизни.
26. Особенности влияния на организм алкоголя.
27. Основные негативные факторы влияния на организм наркотиков.
28. Влияние на организм Табакокурения.
29. Болезни, передаваемые половым путем.
30. Профилактика СПИДа.
31. Брак и семья, основные понятия и определения.
32. Профилактика вредных привычек.
33. Классификация аварий и катастроф.
34. Сферы возникновения ЧС и их признаки.
35. Масштабы возникновения ЧС.
36. Организация обороны РФ.
37. Этапы становления русской армии.
38. Организационная структура РФ.
39. Другие войска, их состав и предназначение.
40. Воинская обязанность граждан РФ, ее основные составляющие.
41. Воинский учет граждан.
42. Особенность призыва на военную службу.
43. Прохождение военной службы по призыву.
44. Контрактная служба, порядок заключения контракта, продолжительность контрактной службы.
45. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
46. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.

Информационное обеспечение реализации программы
НОРМАТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Федеральные законы

- О гражданской обороне от 12.02.1998г. № 28-ФЗ, РГ от 19.02.1998г.
- О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. От 21.12.1994г.№ 68-ФЗ, РГ от 28.12.1994г.
- О радиационной безопасности населения. от 09.01.1996г. № 3-ФЗ, РГ от 16.01.1996г.

Постановления правительства

- О создании Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС. от 05.11.1995г. № 1113, РГ от 13.11.1995г.
- О классификации ЧС природного и техногенного характера. от 13.09.1996г., РГ от 21.09.1996г.
- О службах гражданской обороны. от 18.11. 1999г. № 1266, РГ от 26.11.1999г.
- О гражданских организациях ГО. от 10.06.1999г. № 620, РГ от 18.06.1999г.
- Об утверждении положения об организации обучения населения в области ГО. от 02.11.2000г. № 841, РГ от 10.11.2000г.
- О порядке создания убежищ и иных объектов ГО. от 29.11.1999г. № 1309, РГ от 07.12.1999г.

Приказы МЧС

- Об утверждении Порядка создания внештатных аварийно-спасательных формирований от 21.12.2005г. № 993, РГ от 28.12.2005г.
- Об утверждении Положения об организации обеспечении населения СИЗ от 21.12.2005г.№ 993, РГ от 28.12.2005г.
- О введении в действие правил эксплуатации защитных сооружений ГО от 15.12.2002г. № 583, РГ от 22.12.2002г.

Учебная литература

Основные источники:

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2-х ч. Часть 1 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Москва-Юрайт, 2018г. – 351с.

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2-х ч. Часть 2, 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, Москва – Юрайт, 2018г. - 250

Дополнительные источники:

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Москва – Юрайт , 2019 – 314с.
2. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО. Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена, Москва – Юрайт 2019г. – 400с.
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2017. – 640 с.
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2019. – 608 с.
5. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. – 928 с.
6. Безопасность жизнедеятельности [текст]: учебник/под ред .Э.А. Арустамова.-М.: Академия, 2017 (гриф),278 с
7. Основы военной службы. Учебник студентов учреждений среднего профобразования, под редакцией А.Т.Смирнова М.-2018,Высшая школа,240 с.
8. Основы безопасности жизнедеятельности .Учебник для учащихся 10 – 11 кл. общ. обр.учреждений./Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Фролов М.П. ;под общ. ред. Воробьева Ю.Л.-М,;АСТ;Астрель,2017.-350с,:ил.
9. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10 – 11 кл.общ.обр.учреждений/Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Ижевский П.В. ;под общ.ред.Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2019.- 253с.,ил.
10. Петров, Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие/ Н.Н. Петров.- Челябинск: ЮУКИ, 20017г.- 351 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям по-

следствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа:http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951.
2. http://www.mchs.gov.ru/ - Портал МЧС России
3. http://bzhde.ru - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
4. http://www.magbvt.ru – Интернет журнал Безопасность в техносфере
5. http://window.edu.ru/ - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов
6. http://нэб.рф/ - Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».
7. http://uisrussia.msu.ru/Университетская информационная система «РОССИЯ».
8. www.goup32441.narod.ru- Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «История»

1. Социальные функции исторической науки (с опорой на исторические факты и профессионально-ориентированные примеры).
2. Восточные славяне в древности. Их основные занятия. Соседи восточных славян.
3. Образование древнерусского государства (IX в.). Теории, предпосылки.
4. Политика первых русских князей в конце IX – начале XIII в.
5. Внешние угрозы русским землям в XIII – XV веках
6. Объединение русских земель вокруг Москвы XIV - XVI вв.
7. Становление и укрепление российского самодержавия в XV – XVII вв.
8. Укрепление абсолютизма и социальные выступления в России в XVI – XVIII вв.
9. Внешняя политика России в XV – XVIII вв.
10. Внешняя политика России в XVIII вв.
11. Власть и общество в России в XIX – начале XX вв.: самодержавная монархия, эволюция отношений
12. Развитие культуры России в IX – начале XX вв.: традиции, новые веяния, обращение к основам национальных культур
13. Мир накануне Первой мировой войны
14. Россия и мир в годы Первой мировой войны
15. Российское общество в годы Первой мировой войны
16. Великая российская революция 1917 – 1922 гг.
17. Гражданская война в России
18. Послевоенное устройство стран Европы и Северной Америки в 1920-х гг.
19. Послевоенное устройство страны Азии и Африки в 1920-х - 1930-х гг.
20. Социально-экономическое развитие СССР в 1920 – 1930-е гг.

21. Политическое развитие СССР в 1920 – 1930-е гг.

22. Культурное развитие СССР в 1920 – 1930-е гг.

23. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930 – е гг.

24. Устройство мира в 1930-е гг.

25. СССР накануне Великой Отечественной войны.

26. Начало Второй мировой войны.

27. Мобилизационная экономика и перестройка общественной жизни СССР (июнь 1941 – осень 1942)

28. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

29. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) 1

30. Формы коллаборационизма в 1942 – 1943 гг.

31. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) 2

32. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

33. Завершающий период Великой Отечественной войны

34. Завершение Второй мировой войны.

35. Итоги Великой Отечественной войны. Роль Урала в войне.

36. Мир в первые послевоенные годы

37. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны

38. Окончание холодной войны

39. Страны Азии и Африки во второй половине XX в.

40. Страны Азии и Африки в начале XXI в.: проблемы и пути модернизации

41. Страны Азии и Африки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации

42. Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.

43. СССР в первое послевоенное десятилетие

44. "Оттепель" Н.С. Хрущева в политической сфере

45. Трансформация советской культуры периода "Оттепели"

46. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

47. Экономические преобразования в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

48. Советская культура в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

49. Политика "разрядки" в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

50. Урал в послевоенный период

51. Экономические преобразования "Перестройки"

52. Политика перестройки.

53. Распад СССР

54. Экономические преобразования в России (1992–1999 гг.)

55. Повседневная жизнь россиян в 1992–1999 гг.

56. Становление новой России (1992–1999 гг.)

57. Внешняя политика новой России (1992–1999 гг.)

58. Международные отношения во второй половине 1990-х - 2020-х гг.

59. Военные конфликты 1990-х - 2020-х гг.

60. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

61. Человек и общество в XXI веке

62. Новая Концепция внешней политики Российской Федерации (2000 г.) и ее реализация.

63. Внешняя политика Россия в конце XX - начале XXI вв.

64. Культура России в начале XXI вв.

ИСТОРИЯ
Контрольная работа

Тема: **«История России с древнейших времен до конца XII века»**

Примерный план.

1. Становление российской государственности.
2. Понятия и причины государственной раздробленности Древней Руси. Борьба за независимость.
3. Киевская Русь.
4. Объединение русских земель. Образование Московского государства.
5. Правление Ивана Грозного.
6. Социально-политическое развитие России в конце XI – начале XVII вв.

Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Пленков О.Ю. Учебник для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2018, 399с..

Интернет-ресурсы(электронные издания)

1. Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов.- М.: Юрайт, 2017. - 545 с.Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

2. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2017. - 552 с.Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

4. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М: Юрайт, 2017. — 399 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

Дополнительные источники

1. УЧЕБНАЯ КНИГА РУССКОЙ ИСТОРИИ. Учебное пособие для СПО/Соловьев С.М. - М. : Издательство Юрайт, 2018, 381с.

2. ИСТОРИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ. Учебник и практикум для СПО / под редакц.Сафонов А.А., Сафонова М. А. - М. : Издательство

Вопросы к дифференцированному зачету

БИОЛОГИЯ

1. Понятие «жизнь». Уровни организации жизни.
2. Сходства и различия в строении растительной и животной клеток.
3. Бактерии, особенности их строения, биологическое значение, практическое применение.
4. Вирусы как неклеточная форма жизни. Особенности строения, жизненный цикл, биологическое значение, практическое применение.
5. Наследственность и изменчивость. Дать определение, привести примеры.
6. Наследственные заболевания человека.
7. Биосфера. Границы биосферы. Учение Вернадского о биосфере.
8. Гипотезы происхождения жизни на Земле.
9. Гипотезы происхождения человека.
10. Борьба за существование: межвидовая, внутривидовая, с неблагоприятными условиями среды.

ХИМИЯ

1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Формулировка закона. Структура периодической таблицы.
2. Понятие атома. Строение ядра и электронной оболочки.
3. Классификация неорганических соединений: кислоты, основания, соли, оксиды. Определения, примеры, свойства.
4. Металлы, характеристика, применение.
5. Каменный уголь, месторождения в РФ, переработка, применение.
6. Нефть, месторождения в РФ, переработка, применение.
7. Природный газ, месторождения в РФ, переработка, применение.
8. Основные классы углеводородов: алканы, алкены, арены, алкадиены.
9. Основные классы кислородосодержащих соединений: спирты, карбоновые кислоты, альдегиды.
10. Органические вещества в живых организмах: белки, жиры, углеводы.

ФИЗИКА

1. Начальные понятия механики: механическое движение, материальная точка, система отсчета, траектория, пройденный путь, перемещение.
2. Понятие скорости. Равномерное и равноускоренное движение. Ускорение.
3. Законы Ньютона. Определения, формулы.
4. Закон Всемирного тяготения.
5. Сила трения. Польза и вред.
6. Сила упругости.
7. Электростатика. Понятие.
8. Электрический заряд. Закон Кулона.
9. Постоянный электрический ток. Сила тока.
10. Магнитное поле и его основные характеристики.

Контрольная работа 2 вариант
Раздел «Химия»

1. Плотность льда …...

1. больше плотности воды;
2. меньше плотности воды;
3. равна плотности воды.

2. В каких клетках человека больше всего воды?

1. Жировых;
2. костных;
3. нервных.

3. Основная масса атома:

1. равномерно распределена по его объему;
2. заключена в его ядре;
3. это масса электронной оболочки;
4. заключена в его электронах;
5. находится в пространстве между ядром и электронами

4. Для химического элемента № 26 назовите заряд ядра и количество электронов в оболочке.

5. Каковы основные направления промышленной переработки природного газа?

1. Топливо, источник энергии
2. Получение парафинов
3. Химическое сырье для получения полимеров
4. Получение органических растворителей

6. Наиболее качественный бензин получается при:

1. коксовании
2. каталитическом крекинге
3. перегонке
4. термическом крекинге.

.

7. Аномальным свойством воды является:

1. способность находиться в трех состояниях (жидком, твердом и газообразном);
2. охлаждение поверхности при испарении,
3. увеличение объема при замерзании.

8. С повышением давления растворимость газообразных веществ ….

1. повышается;
2. понижается;
3. не изменится.

9. Соседями Mo по подгруппе являются:

1. Se и Te;
2. Nb и Tc;
3. Cr и W.

10. Из перечисленных элементов неметаллами являются:

1. Ba
2. Cu
3. P
4. Co
5. As.

Контрольная работа 2 вариант

Раздел «Физика»

1. Перевести в систему СИ следующие величины:

1) 1,7 см 2) 58 км/ч 3) 30 кВт

2. Укажите единицу измерения энергии в системе СИ

1) 1 Н 2) 1 Вт 3) 1 Дж 4) 1 ккал

3. Приведите формулу математического выражения закона Ома для участка цепи.

4. Какой закон физики используется при запуске ракет в космос?

1) закон всемирного тяготения
2) закон сохранения импульса тела
3) закон сохранения электрического заряда
4) первый закон Ньютона

5. Укажите соответствие между величинами и единицами измерения:

1) ускорение	a) Кулон
2) перемещение	b) Ньютон
3) заряд	c) метр
4) сила	d) метр в секунду за секунду

6. Как называется явление изменения формы и объема тела под действием сил?

1) дифракция 2) диффузия 3) деформация 4) индукция

7. К какому виду движения относится движение стрелки часов?

1) прямолинейное
2) криволинейное
3) колебательное
4) движение по окружности

8. Назовите прибор для измерения силы тока.

1) вольтметр
2) динамометр
3) амперметр
4) термометр
5) манометр

9. Ракета поднялась на высоту 22 км и вернулась на Землю в точку старта. Определите модуль перемещения ракеты.

1) 0 км
2) 11 км
3) 22 км
4) 44 км

10. Спустившись с горки, санки с грузом начинают тормозить с ускорением 0,2 м/с^2. Определите величину тормозящей силы, если общая масса груза и санок равна 0,8 т.

ГЕОГРАФИЯ

Контрольная работа

I. Проверка уровня сформированности знаний по разделу *«Общая экономико-географическая характеристика мира»*

1. Дайте определение понятия «урбанизация». Перечислите положительные и отрицательные стороны данного процесса.
2. Перечислите характерные черты современного мирового хозяйства, объясните, почему они вышли на первый план.
3. Выполните тестовые задания.

3.1. Выберите вариант, наиболее полно характеризующий отрасль международной специализации:

а) отрасль, имеющая высокую долю в мировом производстве, значительные масштабы производства;

б) отрасль с высокой долей продукции, поступающей на экспорт;

в) отрасль с высокой долей в мировом экспорте продукции.

3.2. Выберите отрасли, которые получают преимущественное развитие на современном этапе развития Мирового хозяйства:

а) черная металлургия;

б) цветная металлургия;

в) производство новых материалов;

г) химия пластмасс;

д) химия удобрений;

е) лесная промышленность.

3.3. Распределите приведенные ниже отрасли промышленности по времени своего возникновения в следующие группы:

I. Старые	***II. Новые***	***III.Новейшие***

1) авиационная, 2) железнодорожное машиностроение, 3) судостроение, 4) черная металлургия, 5) алюминиевая; 6) медная; 7) электроника; 8) химия органического синтеза; 9) электротехника; 10) производство новых материалов; 11) химия удобрений; 12) целлюлозно-бумажная; 13) атомная; 14) аэрокосмическая; 15) производство станков с программным управлением.

3.4. Наукоемкими отраслями могут быть… (выберите верное)

а) старые; б) новые; в) новейшие.

3.5. В большинстве промышленно развитых стран черная металлургия стала концентрироваться в крупных портовых комплексах в связи с …

а) отсутствием собственной сырьевой базы для черной металлургии и ориентация на импортное сырье;

б) ориентацией на более высококачественную и дешевую железную руду, поставляемую из Швеции, Австралии, Канады, Бразилии, Индии, ЮАР (при наличии собственного сырья);

в) возникновением в портах мощного энергетического хозяйства, ориентированного на импортную нефть, газ, уголь.

3.6. В автомобилестроении 80-е годы XX века считаются эпохой новой промышленной революции. Об этом свидетельствуют такие показатели, как …

а) роботизация отрасли и снижению занятости в ней людей почти в три раза; б) внедрение автоматизированного проектирования, сокращающая время на конструирование новых моделей в 2 – 8 раз;

в) снижение веса отдельных узлов машин на 15 - 45%;

г) экономичность автомобилей, потребляющих в два раза меньше топлива, чем за 10 лет до этого;

д) появление «экологически чистых» моделей автомобилей.

4. Проанализируйте карту «Земельные ресурсы»
Какую информацию можно получить, анализируя данную карту? Назовите не менее трех положений.

Какая часть света наиболее полно вовлечена в хозяйственную деятельность? Какие показатели можно привести для обоснования ответа?

Какие крупные страны расположены в пределах северного, а какие – южного (тропического) пояса лесов?

5. Продемонстрируйте умение работать со статистическими материалами: проанализируйте данные таблицы, составьте диаграммы, характеризующие способы выплавки стали в некоторых странах мира в 1985г. (в %). Для построения диаграмм выберите три страны на выбор.

Страны	**Способы выплавки стали:**		
	Кислородно-конверторный	**электропечи**	**Мартеновские печи**
	65	20	15
Мир в целом	100	-	-
Люксембург	96	4	-
Австрия	71	29	-
Великобритания	48	52	-
Италия	-	100	-
Дания	71	29	-
Япония	32	19	42
Индия	72	24	4
Бразилия	59	33	8

США			

Сделайте вывод, объясняющий данное распределение.

II. Проверка уровня сформированности знаний по разделу *«Региональные характеристики мира».*

Дайте экономико-географическую характеристику Юго-Восточной Азии по плану:

1) Территория и состав Юго-Восточной Азии.
2) Особенности экономико-географического положения Юго-Восточной Азии.
3) Природные условия и ресурсы, как предпосылка для развития экономики Юго-Восточной Азии.
4) Население Юго-Восточной Азии, его особенности и роль в экономике региона.
5) Экономика Юго-Восточной Азии, её состав, структура, размещение, особенности современного развития.
6) Место (роль) Юго-Восточной Азии в мировом хозяйстве и мировом географическом разделении труда.

Вопросы к зачету по географии

Этапы формирования политической карты мира. Как изменилась политическая карта в XXI веке?

1. Какое количество стран имеется на политической карте мире? Как различаются понятия «страна» и «государство»?
2. Объясните значение терминов «республика», «монархия», «унитарное государство», «федеративное государство».
3. Приведите примеры экономически развитых стран. На какие группы они подразделяются? Какие страны относятся к «большой семёрке»?
4. Приведите примеры развивающихся стран. По какому признаку производится их классификация? На какие группы они подразделяются?
5. Какие события оказали влияние на формирование политической карты в конце 80-х – начале 90-х годов XX века, к каким изменениям на политической карте они привели? Какие государства появились на политической карте после 1990 года? В каком регионе таких государств больше всего?
6. Приведите примеры территорий, на которых продолжаются региональные конфликты. Какие страны противоборствуют друг с другом, в чем сущность этих конфликтов?
7. Что такое природные ресурсы, на какие группы они подразделяются? Что называется ресурсообеспеченностью? В каких единицах она измеряется?
8. В настоящее время идут поиски полезных ископаемых в двух направлениях: «вширь» и «вглубь». Что означают эти термины? В каких странах мира преобладают эти направления?
9. Какие природные ресурсы относятся к ресурсам Мирового океана? Какие из них используются наиболее интенсивно? В чем заключаются проблемы использования этих видов ресурсов?
10. Приведите примеры стран с большой ресурсной базой и с ограниченной ресурсной базой. Имеется ли связь между ресурсным потенциалом страны и уровнем её развития? Обоснуйте свою точку зрения.
11. К современным экологическим проблемам относят дефицит минеральных ресурсов, оскудение биологических, опустынивание. Каковы причины их возникновения и возможные пути решения?

12. Показателями естественного движения населения являются: рождаемость, смертность, естественный прирост. Что обозначается этими терминами, в каких единицах они измеряются? Как различаются эти показатели в странах с 1-м и 2-м типом воспроизводства населения?
13. Что такое демографическая политика? Приведите примеры мероприятий, направленных на регулирование численности населения в отдельных странах?
14. Рассмотрите карту плотности населения: выделите территории с высокой и низкой плотностью. Объясните различия в плотности населения у различных регионов мира.
15. Пользуясь картой, приведите примеры крупных языковых семей мира. Какие народы к ним относятся? Почему по-английски говорят жители не только Великобритании, но и США, Австралии, Новой Зеландии, Индии?
16. Какова численность населения земного шара и какими причинами она определяется? Почему численность населения Земли постепенно возрастает, почему в последнее время она увеличивается особенно быстрыми темпами?
17. Что такое демографический взрыв и каковы причины его возникновения? Какие проблемы в связи с этим возникают? Каковы пути их решения?
18. В возрастной структуре населения принято выделять следующие возрастные группы: дети (0 – 14 лет), взрослые (15 – 59 лет), пожилые (старше 60 лет). Каким образом возрастная структура зависит от типа воспроизводства населения? Население какой из возрастных групп преобладает в каждом из типов стран, посему?
19. Что такое трудовые ресурсы? Какова их роль в размещении и развитии хозяйства? Каковы основные тенденции в изменении структуры занятости?
20. Назовите известные вам виды миграций и их причины. Каким образом миграции влияют на численность и размещение населения, его половозрастной состав?
21. Что такое уровень урбанизации? Как различаются страны мира по этому показателю? В развитых или развивающихся странах городское население растет более быстро? Почему?
22. Что называется мировым хозяйством, когда оно сформировалось? Какова роль в его образовании крупной машинной индустрии, мирового рынка, транспорта?
23. Каким образом по особенностям развития транспорта различают развитые и развивающиеся страны?
24. Сравнить по особенностям развития разные типы мирового сельского хозяйства (развитое товарное хозяйство, свойственное развитым странам, и потребительское, характерное для развивающихся стран).
25. Что такое международное географическое разделение труда? Как связаны друг с другом специализация и обмен? Под влиянием каких факторов складывается международная специализация стран, приведите примеры.
26. Что такое научно-техническая революция, каковы её характерные черты? Как соотносятся понятия «научно-техническая революция» и «научно-технический прогресс»?
27. Как влияет НТР на отраслевую структуру хозяйства? Какая сфера, производственная или непроизводственная, развивается быстрее, а какая менее динамично?
28. Какие изменения происходят в территориальной структуре хозяйства под влиянием НТР? Какие новые факторы производства связаны с НТР? Как изменились роль и значение традиционных факторов размещения производства (сырьевого, энергетического, транспортного, фактора трудовых ресурсов)?
29. Какое значение для мирового хозяйства имеет морской транспорт? Какие страны являются ведущими по тоннажу торгового флота, по каким причинам? На побережье какого океана располагается максимальное количество крупных портов? Какие экологические проблемы связаны с развитием морского транспорта?

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Вопросы к дифференцированному зачету

1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность
2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Деятельность творческая, трудовая, игровая, учебная.
3. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Основные виды профессиональной деятельности.
4. Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода человека и его ответственность.
5. Проблема познаваемости мира. Истина и ее критерии, Виды человеческих знаний. Научное мышление. Мировоззрение – его типы и структура.
6. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.
7. Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и институты общества.
8. Общество и природа: противоречивость взаимодействия. Техногенные революции и их значение.
9. Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс. Эволюция и революция.
10. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.
11. Общество традиционное, индустриальное, постиндустриальное.
12. Особенность современного мира. Глобализация. Антиглобализм.
13. Современные войны и терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
14. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
15. Духовная культура личности и общества. Культура общения, труда, учебы. Культура поведения в обществе. Этикет.
16. Формы и виды культуры.
17. Наука как элемент духовной сферы общества.
18. Образование как элемент духовной сферы общества.
19. Мораль как элемент духовной сферы общества.
20. Искусство как элемент духовной сферы общества.
21. Религия как элемент духовной сферы общества.
22. Рынок. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие.
23. Конкуренция и монополия. Основные рыночные структуры.
24. Фирмы в экономике. Издержки. Прибыль.
25. Деньги. Инфляция.
26. Банки. Банковские операции. Банковская система.
27. Государство в экономике. Государственный бюджет. Государственный долг. Монетарная политика.
28. Рынок труда и его факторы. Безработица: виды, последствия.
29. Основные доходы и расходы семьи. Защита прав потребителя
30. Международная экономика.
31. Особенности и проблемы современной экономики России.
32. Социальные отношения. Социальные общности и группы.
33. Социальная стратификация. Стратификация современной России.
34. Социальная мобильность.
35. Социальный контроль. Девиантное поведение.
36. Социальный конфликт.
37. Молодежь как социальная группа.
38. Этнические общности. Межнациональные отношения и конфликты.. Конституционные принципы национальной политики РФ.

39. Семья как малая социальная группа. Семейное право и семейные правоотношения. Опека и попечительство.
40. Экономический рост. Экономические циклы.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Контрольная работа

1. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.
   1) Отклоняющееся поведение — это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.
   2) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
   3) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
   4) Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение общепринятых норм.
   5) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

Ответ:_____

2. Запишите слово, пропущенное в таблице

Издержки фирмы

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ	ИХ СУЩНОСТЬ
Постоянные	Издержки, размер которых в краткосрочном периоде не зависит от изменения объема производства
. . .	Издержки, которые в краткосрочном периоде возрастают с увеличением объёма производства и снижаются при его сокращении

Ответ: _____

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) искусство *2) наука*
3) образование *4)* мораль *5)* культура

Ответ: _____

4. Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры,** под которыми они указаны.
   1) Каждый человек обладает биологической и социально-психологической индивидуальностью.
   2) Человеку свойственно наличие мышления и словесной речи.
   3) Человек, в отличие от других живых существ, обладает способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
   4) Социальная природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах.
   5) Общественные потребности человека реализуются в его социальных взаимодействиях.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

А) формулирование научных законов	1) эмпирический
Б) объяснение сущности изучаемых явлений	2) теоретический
В) выдвижение гипотез	
Г) наблюдение изучаемых явлений	
Д) проведение количественных измерений	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z постоянно растёт удельный вес городского населения. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как индустриальное общество? Запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) Важнейшими социальными ценностями признаны предприимчивость, трудолюбие, образование и готовность к новациям.
2) Происходит становление сословной социальной структуры.
3) Церковь играет значительную роль в общественной жизни.
4) Трудовая мобильность населения высока, возможности социальных перемещений практически не ограниченны.
5) Произошла механизация производства.
6) Граждане добились избирательных прав и политических свобод.

Ответ: _____

7. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) Финансовыми институтами называют организации, участвующие в финансово-кредитной системе.
2) Коммерческие банки занимаются привлечением сбережений домохозяйств.
3) Центральный банк осуществляет денежные расчёты между гражданами и организациями.
4) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег.
5) Коммерческие банки устанавливают учётную ставку.

Ответ: _____

8. Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ
А) выпуск и продажа ценных бумаг	1) внутренние
Б) чистая прибыль	2) внешние
В) привлечение инвестиций	
Г) использование кредитов	
Д) амортизационные отчисления	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом ниже списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) используются современные компьютерные технологии

2) приобретена партия оборудования прошлого поколения
3) осуществляются инвестиции в инновационные разработки
4) происходит повышение квалификации работников
5) повышается производительность труда
6) масштабы производства увеличены за счёт открытия новых цехов

Ответ: _____

10. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой теоретически обоснованное знание.
2) Единственным критерием истинного знания является авторитетный источник информации.
3) Существуют явления, недоступные практическому воздействию на них, но их истинность можно установить иными путями.
4) Истинным можно считать лишь то знание, которое соответствует объекту познания.
5) Истина всегда объективна.

Ответ: _____

11. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) серийное производство товаров массового потребления	1) постиндустриальное
Б) выдвижение на первый план сферы услуг	2) индустриальное
В) сословная структура общества	3) традиционное (аграрное)
Г) ведущая роль информации в жизни общества	
Д) появление массовой культуры	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12. Виктор хочет поступить в университет и стать журналистом. Он занимается в школе юного журналиста, пишет статьи в городские газеты. Много внимания Виктор уделяет изучению литературы, истории, русского языка.

Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Виктором для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) поступление в университет
2) занятия в школе юного журналиста
3) получение профессии журналиста
4) написание статей
5) выбор профессии
6) изучение литературы, истории, русского языка

Ответ: _____

13. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) Экономическим ростом называют увеличение год от года производственных возможностей страны.
2) К экстенсивным факторам экономического роста относят повышение квалификации работников.
3) На темпы экономического роста влияет количество и качество трудовых ресурсов.

4) Экономический рост зависит от эффективности технологий и управления.
5) Интенсивный тип экономического роста обеспечивается увеличением количества используемых факторов производства.

Ответ: _____

14. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) оклады администрации предприятия	1) постоянные
Б) сдельная оплата труда наёмных работников	2) переменные
В) арендная плата за помещение фирмы	
Г) приобретение сырья	
Д) проценты по ранее взятым кредитам	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Найдите в приведённом списке примеры производства общественных благ и запишите цифры:

1) государственное финансирование общеобразовательных учреждений
2) контроль над деятельностью финансовых организаций
3) проведение антиинфляционной политики
4) принятие закона о банковской деятельности
5) ликвидация последствий наводнения
6) организация работы государственного телеканала

Ответ: _____

16. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) Социальные статусы и социальные роли — элементы социального контроля
2) Социальный контроль служит поддержанию общественной стабильности
3) Социализация — одна из форм социального контроля.
4) Социальный контроль — механизм социальной регуляции, совокупность средств и методов социального воздействия на индивидов, социальные группы
5) Поведение личности в обществе находится под контролем семьи, коллег по работе или учёбе, соседей по дому и т.п.

Ответ: _____

17. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) этнос 2) профессиональная группа
3) малая группа 4) большая группа 5) социальная группа.

Ответ: _____

18. Выберите верные суждения о культуре и ее разновидностях и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи.
2) Содержание элитарной культуры обусловлено стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения.
3) Результаты материальной деятельности людей воплощены в достижениях культуры.
4) Произведения народной культуры, как правило, анонимны.

5) Коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства

Ответ: _____

19. Установите соответствие между проявлениями и оценками последствий глобализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ОЦЕНКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
А) насаждение единого стандарта потребления	1) позитивные последствия
Б) сближение народов и государств	2) негативные последствия
В) навязывание определённого образа жизни	
Г) стимулирование экономического развития	
Д) возникновение социокультурного единства человечества	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о культурных предпочтениях одноклассников. Найдите в приведённом списке методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) анкетирование одноклассников
2) наблюдение за поведением одноклассников
3) описание внешнего вида одноклассников
4) выявление закономерностей поведения
5) выдвижение гипотезы
6) формулирование выводов

Ответ: _____

21. Выберите верные суждения о финансовых институтах РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Центральный банк — национальный банк, осуществляющий эмиссию денег и являющийся центром финансово-кредитной системы страны.
2) Все финансовые институты принимают вклады/депозиты.
3) Пенсионные фонды специализируются на кредитовании продаж потребительских товаров в рассрочку и выдаче потребительских ссуд.
4) Центральный банк устанавливает учётную ставку.
5) Финансовые институты оказывают услуги по переводу средств и предоставлению займов.

Ответ: _____

22. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
А) строительство новых предприятий	1) интенсивные
Б) замена устаревшей техники более современной	2) экстенсивные
В) увеличение численности обслуживающего персонала	
Г) переобучение работников	
Д) расширение посевных площадей	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23. В городке Z поставку продуктов питания в магазины осуществляет множество компаний, в число которых входят как крупные производители, так и отдельные фермерские хозяйства. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рынок товаров
2) местный рынок
3) олигополия
4) региональный рынок
5) избыток продукции
6) чистая (совершенная) конкуренция

Ответ: _____

24. Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) Семьёй считают любую группу людей, имеющих общие интересы.
2) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно справедливое разделение домашних обязанностей.
3) Семье традиционного (патриархального) типа свойственна экономическая зависимость женщины от мужчины.
4) Нуклеарная семья (также супружеская или партнёрская семья) — семья, состоящая из родителей (родителя) и детей.
5) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно возложение всех домашних обязанностей на женщину.

Ответ: _____

25. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «экономическая глобализация»

1) фондовые биржи
2) сепаратизм
3) локальная цивилизация
4) мировые рынки
5) транснациональные корпорации
6) международное разделение труда

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

26. Выберите верные суждения о науке и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) Функция социализации является одной из основных для образовательных организаций.
2) Система образования реализует определённый общественный заказ.
3) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на историческое образование.
4) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
5) Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

Ответ: _____

27. Одиннадцатиклассник готовится к поступлению в вуз. Установите соответствие между примерами и элементами его учебной деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) решение задач	1) субъект
Б) консультация учителя	2) цель
В) одиннадцатиклассник	3) средство достижения цели

Г) получение высокого балла на экзамене
Д) учебники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

28. В стране Z развито сельское хозяйство. Какие признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Преобладают нуклеарные семьи.
2) Происходит становление сословной социальной структуры.
3) Церковь играет значительную роль в общественной жизни.
4) Низкий уровень социальной мобильности, возможности социальных перемещений ограниченны.
5) Происходит механизация и автоматизация производства.
6) Производство приобретает интенсивный характер.

Ответ: _____

29. Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми указаны.

1) Безработицей называют преобладание спроса на рабочую силу над её предложением.
2) По характеру причин безработица делится на галопирующую, фрикционную и циклическую.
3) Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
4) Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблется занятость населения.
5) Циклическая безработица возникает в период экономического подъёма.

Ответ: _____

30. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) проценты по кредитам	1) переменные
Б) страховые выплаты	2) постоянные
В) приобретение сырья	
Г) транспортные расходы	
Д) сдельная оплата труда наёмных работников	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

31. В компании принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом списке подтверждения того, что речь идёт об экстенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) использование современных компьютерных технологий
2) использование устаревшего оборудования
3) дополнительный набор работников
4) повышение квалификации работников
5) повышение производительности труда

6) увеличение масштабов производства за счёт открытия новых цехов

Ответ: _____

32. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: личный авторитет и престиж профессии.
2) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.
3) Объём власти как критерий социальной стратификации определяется количеством денежных поступлений индивида или семьи в определённый период времени.
4) К критериям социальной стратификации относят уровень доходов.
5) Социальная стратификация отражает сложившееся в обществе социальное неравенство.

Ответ: _____

33. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Истинным можно считать лишь то знание, которое разделяет большинство людей
2) Практика, по мнению ряда философов, является основным критерием истины
3) Истина — это знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека.
4) Истина всегда конкретна.
5) Единственный критерий истины — соответствие существующим научным теориям

Ответ: _____

34. Учёные обобщили результаты многолетнего исследования и написали книгу. По каким основаниям содержание книги можно отнести к научному знанию? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Для подтверждения истинности суждений предложены доказательства.
2) Книга была напечатана в крупном издательстве.
3) Весь тираж книги был раскуплен в течение одного месяца.
4) Все гипотезы исследователей были обоснованы.
5) Книга сложна для самостоятельного изучения неспециалистами.
6) Содержание книги изложено профессиональным языком.

Ответ: _____

35. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Различают ценные бумаги именные и на предъявителя.
2) Вексель представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок.
3) В соответствии с ГК РФ ценной бумагой называют любой документ, выпускаемый государством.
4) Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая права на получение части прибыли предприятия, называется акцией.
5) Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки

Ответ: _____