Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Сборник
контрольных заданий,
экзаменационных материалов

для студентов заочного отделения **2 курса**
(на базе основного общего образования 9 классов)

Вариант № 1

Специальность:

«Правоохранительная деятельность»

Челябинск 2026 г.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.02
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
II КУРС
(на базе основного общего образования)
ГРУППЫ ПД–221

24.09.2026 г. - 26.09.2026 г. - УСТАНОВОЧНАЯ СЕССИЯ

Наименование дисциплины	Контрольные/курсовые работы	Сроки выполнения	Экзамены	Зачеты
07.12.2026 г. - 19.12.2026 г. - ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ				
Математика 18 ч.	-	**07.12.2026 г.**	+	-
Иностранный язык 8ч.	-	-	-	ДЗ
Физическая культура 2 ч.	+	**07.12.2026 г.**	-	ДЗ
Русский язык 12 ч.	+	**07.12.2026 г.**	+	-
Обществознание 12 ч.	+	**07.12.2026 г.**	-	ДЗ
История 10 ч.	-	-	+	-
Литература 12 ч.	-	-	-	ДЗ
01.04.2027 г. – 13.04.2027 г. ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ				
Иностранный язык в профессиональной деятельности 6 ч	-	-	-	ДЗ
Основы бережливого производства 10 ч	-	-	-	ДЗ
Основы финансовой грамотности 12 ч.	-	-	-	ДЗ
Теория государства и права 14 ч.	+	**01.04.2027**	+ (к)	-
Конституционное право 14ч.	+	**01.04.2027**	+ (к)	-
Гражданское право и процесс 14 ч.	+	**01.04.2027**	-	ДЗ
Правоохранительные и судебные органы 8 ч.	-		-	ДЗ
Уголовное право 8 ч.	-	-	-	
ВСЕГО 160 ч.	**6**	-	**5**	**9**

Зав. заочным отделением **И.А. Власова**

ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ

Общие положения

Заочная форма обучения – форма организации учебного процесса, которая сочетает в себе черты дневного образования и самообучения. Большой объём знаний **(70%)** студенты заочного отделения осваивают самостоятельно. Однако в соответствии с государственными стандартами подготовка специалистов среднего звена по заочной форме обучения осуществляется по тем же учебным планам, в том же объеме и с тем же перечнем изучаемых дисциплин, что и дневная.

Основной отличительной чертой заочной формы обучения является срок обучения (увеличивается не более чем на 1 год по сравнению с очной формой обучения) и получение образования без отрыва от производства.

Общий срок обучения составит 3 года 10 месяцев.

Диплом о среднем профессиональном образовании един как для студентов очной формы, так и для заочников. Форма обучения не указывается в приложении к диплому.

Организация образовательного процесса

Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения являются установочная сессия лабораторно-экзамена-ционные сессии.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на **1-м и 2-м** курсах - **не более 30** календарных дней, на **последующих** курсах - **не более 40** календарных дней. Студенты-заочники, получающие среднее профессиональное образование впервые имеют право на предоставление дополнительного отпуска с сохранением среднего заработка на период сессий (ст. 174 ТК РФ).

Во время установочной сессии студентам доводятся до сведения графики учебного процесса на текущий учебный год, выдаются контрольные задания, содержащие методические указания по выполнению, список обязательных и дополнительных источников, вопросы для подготовки к экзамену или зачету. Во время установочной сессии проводятся вводные занятия по дисциплинам, предусмотренным учебным планом на текущий учебный год.

Во время лабораторно-экзаменационных сессий проводятся теоретические и практические занятия, а так же преподаватель проводит проверку освоенного обучающимися материала. Проверка осуществляется в форме зачета (дифференцированного зачета) экзамена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет, как правило, не менее **160 часов.**

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать **8 часов** в день.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа – это форма проверки знаний, умений и навыков учащегося или студента по определенной теме или дисциплине, которая помогает оценить усвоение материала, выявить пробелы и влияет на итоговую оценку.

В межсессионный период студенты выполняют контрольные работы по отдельным дисциплинам, в соответствии с учебным планом специальности. В учебном году не может быть предусмотрено более 10 контрольных работ. По одной дисциплине может быть предусмотрено не более двух контрольных работ в год.

Выполнение контрольной работы является итогом самостоятельной работы заочника над соответствующими разделами учебной дисциплины.

Контрольная работа не должна **сводиться к копированию текста учебника или монографии**. Необходимо на основе изученного материала **подготовить обобщающий ответ**, содержащий наиболее важные положения по существу вопросов задания.

Объем контрольной работы – 12-15 листов.

Контрольные работы студенты должны выполнять и предоставлять в колледж в сроки, указанные зав. заочным отделением.

ТЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А 4 (210х297мм).

Текст оформляется со следующими значениями параметров:

- шрифт TimesNewRoman;
- размер шрифта 14 кегль;
- межстрочный интервал полуторный;
- выравнивание строк абзаца по ширине;
- абзацный отступ 12,5 мм;
- цвет шрифта черный;
- полужирный и курсивное начертание шрифтов **в тексте** не применяется. **Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов.**

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- левое - 30 мм,
- правое - 15 мм,
- верхнее и нижнее - 20 мм.

Текст должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему документу.

В работе должны быть четкие, не расплывшиеся, одинаковые по цвету линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом, но не более 2-3 исправлений во всей работе.

Повреждения листов работы, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Сокращение русских слов и словосочетаний в работе по ГОСТ.

При оформлении работы указание контрольного вопроса и приведение плана ответа обязательно. Можно использовать предлагаемый примерный план или внести в него изменения.

Все страницы текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Первой страницей считается титульный лист, на нем цифра 1 не ставится. Порядковый номер печатается в середине нижнего поля страницы.

Все разделы контрольной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Готовый вариант необходимо сброшюровать, на титульном листе (Приложение 1) указать: полное наименование учебного заведения; название работы, фамилию, инициалы, учебную группу автора работы; фамилию, инициалы преподавателя; место и год написания работы.

Список источников и литературы охватывает все документы, использованные при выполнении письменной работы (Приложение № 2).

В начале списка указываются законодательные и нормативные документы, при этом они располагаются по значимости, а внутри каждой выделенной группы документов – в хронологическом порядке. Далее указываются монографии, затем статьи, опубликованные в периодических изданиях, и в заключении учебная литература.

ПРОВЕРКА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

По завершении студентом контрольной работы преподаватель проверяет ее и вместе с письменной рецензией возвращает студенту для ознакомления.

Контрольная работа оценивается по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Если в контрольной работе содержатся грубые теоретические ошибки, механическое изложение цитат, отсутствует фактический материал, недостаточно использованы литературные источники, то она получает оценку «не зачтено».

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по контрольной работе, предоставляется право выбора новой темы контрольной работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

Все работы и рецензии необходимо сохранить и предъявлять экзаменатору при сдаче экзаменов зачетов.

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по ПМ (дисциплине)_____название_____
шифр
Вариант № ____

Проверил преподаватель
_____ИОФ
«_____»_____20 г.
Автор работы
студент группы
_____ИОФ
«___»_____20 г.
Оценка
_____

«__»_____20 г.

г. Челябинск, год

Образец оформления списка используемых источников

Приложение № 2

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.

2. Конституция Российской Федерации - принята на всенародном референдуме 12.12.1993г. // Российская газета, 1993, № 237.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 25.12.1995г. № 223 - ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996, №1, ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51- ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1994, № 32, ст. 3301.

5. Федеральный закон от 28.12.2013г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации //Собрание законодательства РФ, 2013, № 442, ст. 2.

6. Федеральный закон от 27.05.1998г. N76-ФЗ "О статусе военнослужащих" // Собрание законодательства РФ,1998, N48, ст. 15.

7. Постановление Правительства РФ от 02.10.2014г. № 1015 «Об утверждении Правил подсчёта и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий» // Российская газета, 2014, № 232.

8. Постановление Правительства РФ от 27.01.2009г. № 63 «О правилах предоставления единовременной субсидии на приобретение жилого помещения»// Собрание законодательства РФ, 2009, N78, ст.68.

9. Комментарий к Федеральному закону от 15.12.2001г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» / Белянинова Ю.В.– М.: Норма, 2014. – 944с.

10. Викторов И.В. Стволовые клетки мозга млекопитающих: биология стволовых клеток // Известия А Н. Серия биологическая. – 2017. – № 6. –С. 646-655.

11. Гласс Л. Я читаю ваши мысли.– Минск: Современный литератор. 2016. – 96с.

12. Доминов Э. Тренировка памяти. Уникальные методики гениев.– СПб.: Лениздат; «Ленинград». 2015. – 320с.

13. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт. 2018. – 441 с.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Вопросы к экзамену

1. Понятие теории государства и права, ее предмет и метод.
2. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
3. Процесс происхождения государства и права.
4. Теории о происхождении государства и права.
5. Понятие и признаки государства.
6. Сущность государства, его социальное назначение.
7. Формы правления.
8. Формы государственного устройства.
9. Политический режим.
10. Механизм государства, принципы его деятельности.
11. Система органов государственной власти в РФ.
12. Функции государства: понятия, виды, формы осуществления.
13. Внутренние и внешние функции РФ.
14. Правовое государство, понятие и признаки.
15. Понятие, признаки и сущность права.
16. Принципы права.
17. Функции права.
18. Понятие и виды социальных норм.
19. Формы (источники) права.
20. Понятие, признаки и виды нормативного правового акта.
21. Понятие и признаки закона. Виды законов в РФ.
22. Законодательный процесс в РФ.
23. Понятие признаки и стадии правотворчества.
24. Действие нормативных правовых актов во времени.
25. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
26. Понятие систематизации правовых актов, ее виды.
27. Понятие и признаки нормы права.
28. Структура нормы права.
29. Виды правовых норм.
30. Понятие системы права, ее элементы. Понятие отрасли права и института права.
31. Понятие толкования норм права, способы толкования.
32. Виды толкования (по субъектам, по объему)
33. Понятие правоотношения, виды правоотношений.
34. Элементы правоотношения.
35. Юридические факты, понятие и виды.
36. Понятие, состав и виды правонарушений.
37. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
38. Понятие законности, ее требование и гарантии.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Контрольная работа

Задание № 1: Происхождение государства и права.

Примерный план:

1. Организация доклассового общества. Особенности власти и норм поведения.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Признаки, отличающие государство от родовой организации общества.
4. Происхождение права.

Методические рекомендации:

Описывая своеобразие родового строя, акцентируйте внимание на характеристике власти и норм поведения, четко выделите их особенности. Изложите содержание различных теорий происхождения государства / классовой, договорной, насилия, теологической, патриархальной, органической и др. В обобщенном виде прокомментируйте процесс возникновения государства, роль общественного разделения труда. Подчеркните отличие государства от родовой организации общества. Раскройте основные пути формирования права и его отличия от родовых обычаев.

Практические задания к теме:

1. Какие признаки отличают право от социальных норм первобытного общества?

а) Общеобязательность и формальная определенность

б) Обеспеченность государственным принуждением

в) Все перечисленное

2. Укажите один из признаков первобытного общества:

а) наличие аппарата управления;

б) слитность прав и обязанностей;

в) наличие аппарата принуждения;

г) сбор налогов.

3. Укажите один из признаков власти в условиях первобытного общества:

а) выражение интересов всего общества всех классов и иных социальных групп;

б) административно – территориальная организация населения;

в) наличие бюрократии;

г) добровольность выполнения решений власти.

Задание № 2: Норма права.

Примерный план:

1. Понятие нормы права, ее признаки.
2. Структура нормы права.
3. Виды правовых норм.

Методические рекомендации:

Начните изложение со смыслового содержания понятия «норма» и определения нормы права, выделите присущие ей признаки, отразите ее роль и структуру. Приведите определения гипотезы, диспозиции, санкции и охарактеризуйте их. Желательно назвать и разновидности каждого элемента. Обратите внимание, что существуют две точки зрения на структуру нормы права, выясните их, а затем прокомментируйте соотношение понятий «нома права» и «статья нормативного акта».

Классификация правовых норм в литературе разнообразна. Учитывая это, используйте возможно больше оснований классификации, по каждому из них называя виды норм с краткой характеристикой, примерами. Избегайте ограничиваться только приведением терминов и ставить вид нормы в зависимости от вида ее элементов.

Практическое задание к теме:

Определите, какие элементы нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция) находятся в ст. 60 Конституции РФ: «Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет»

Охарактеризуйте данную норму:

а) императивная или диапозитивная

б) регулятивная или охранительная

в) обязывающая, запрещающая, управоначинающая (ответ обосновать)

г) Импичмент

1. Каким может быть соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта:

а) в одной статье содержится одна норма права;

б) в одной статье содержится несколько норм;

в) одна норма права расположена в нескольких статьях;

г) все ответы правильные.

2. Какой из вариантов ответа соответствует структуре регулятивной нормы права:

а) гипотеза, диспозиция, санкция;

б) диспозиция, санкция;

в) гипотеза, диспозиция;

г) гипотеза, санкция.

3. По методу регулирования (форме предписания) нормы права делятся:

а) на императивные, диспозитивные;

б) регулятивные, охранительные;

в) обязывающие, запрещенные;

г) бланкетные, отсылочные.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ СТУДЕНТАМ

1. Государство и его признаки	2. Форма правления	3. Тип права
4. Публичная власть	5. Форма государственного устройства	6. Форма права
7. Политика	8. Политический режим.	9. Функции права
10. Государственный суверенитет	11. Механизм государства.	12. Принципы права
13. Государственная власть	14. Функции государства.	15. Правотворчество
16. Разделение властей	17. Правовое государство.	18. Правосознание
19. Тип государства	20. Диктатура класса.	21. Мораль
22. Форма государства	23. Право, его признаки.	24. Обычаи
25. Инкорпорация	26. Закон.	27. Правовой обычай
28. Консолидация	29. Законодательный процесс.	30. Прецедент
31. Норма права	32. Законодательная инициа-тива.	33. Нормативный правовой акт
34. Структура нормы права	35. Обратная сила закона.	36. Нормативный договор
37. Гипотеза	38. Систематизация законо-	39. Кодификация

	дательства	
40. Диспозиция	41. Санкция	42. Кодекс
43. Реализация права	44. Применение права	45. Акт применения
46. Толкование права	47. Аналогия права	48. Аналогия Закона
49. Правовое регулирование	50. Правовое отношение	51. Элементы правоотношения
52. Субъект правоотношения	53. Объект правоотношения	54. Правосубъектность
55. Правоспособность	56. Дееспособность	57. Эмансипация
58. Деликтоспособность	59. Субъективное право	60. Юридическая обязанность
61. Правомочие	62. Юридическое лицо	63. Юридический факт
64. Событие	65. Действие	66. Юридический акт
67. Юридический поступок	68. Фактический состав	69. Правомерное поведение
70. Правонарушения	71. Состав правонарушения	72. Юридическая ответственность
73. Законность	74. Правопорядок	75. Общественный порядок
76. Презумпция невиновности	77. Система права	78. Система законодательства
79. Правовая система	80. Отрасль права	81. Предмет правового регулирования

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. *Перевалов, В.Д.* Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В.Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. *Бялт, В.С.* Теория государства и права : учеб. пособие для СПО / В.С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. *Протасов, В.Н.* Теория государства и права: учебник и практикум для СПО / В.Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. История отечественного государства и права : учебник для СПО / А.П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина, С.С. Гороховой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 521 с. — (Серия: Профессиональное образование).— (Серия : Профессиональное образование).
2. *Коркунов, Н.М.* Лекции по общей теории права / Н.М. Коркунов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия : Антология мысли).
3. *Нечевин, Д.К.* Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д.К. Нечевин, Л.М. Колодкин, Е.В. Кирдяшова ; под ред. Д.К. Нечевина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Серия : **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

Нормативные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48г.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. // «Российская газета», 25.12.1993, № 237
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. № 22-1. Принята Съездом народных депутатов РСФСР 12.06.1990г. // Ведомости СНД и ВС от 12.06.1990 от 1990, № 2, ст.22
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 5 сентября .1991 № 2393-1. Принята Съездом народных депутатов СССР// Ведомости СНД и ВС СССР, 1991, № 37, ст. 1083

Основной источник:

1. Ромашов Р.А. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО [Текст] / Р.А. Ромашов - Научная школа: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов (г. Санкт-Петербург), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
2. Мухаев Р.Т. Теория государства и права: учебник для СПО 3-е изд., пер. и доп. [Текст] / Р.Т. Мухаев - Научная школа: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г.Москва), 2019 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
3. Гриценко, М.В. Теория государства и права: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / М.В. Гриценко.- М.: Академия, 2017.- 224 с.

Дополнительные источники:

1. Бялт В.С. Теория государства и права: учебное пособие для СПО [Текст] / В.С. Бялт 2-е изд., испр. и доп. - Научная школа: Санкт-Петербургский университет МВД РФ (г. Санкт-Петербург), 2018.-123с. (ЭБС ЮРАЙТ)
2. Альбов А.П., Николюкин С.В. Теория государства Актуальные монографии).

Интернет-ресурсы: ЭБСbiblio-online.ru

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Вопросы к экзамену

1. Понятие Конституционного права РФ, его предмет и источники.
2. Понятие, сущность и виды Конституции.
3. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
4. Понятие, источники и принципы избирательного права.
5. Порядок организации и проведения выборов в органы власти.
6. Референдум в РФ, порядок проведения.
7. Понятие и организационно-правовые формы общественных объединений.
8. Порядок создания и прекращения деятельности общественных объединений. Права и обязанности общественных объединений.
9. Правовой статус личности в РФ.
10. Основания приобретения гражданства РФ.
11. Основания прекращения гражданства РФ.
12. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия.
13. Личные и политические права и свободы человека и гражданина.
14. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
15. Конституционные обязанности человека и гражданина.
16. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
17. Федеративное устройство РФ, его принципы.
18. Вопросы ведения РФ.
19. Правовой статус субъектов РФ.
20. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
21. Система государственных органов РФ, принципы их деятельности.
22. Правовой статус Президента РФ, порядок его избрания и прекращения полномочий.
23. Полномочия Президента РФ.
24. Совет Федерации, порядок формирования, вопросы ведения и организация работы.
25. Государственная Дума, порядок формирования, вопросы ведения и организация работы.
26. Правовой статус Члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
27. Правительство РФ, состав и порядок формирования и прекращения деятельности.
28. Компетенция и организация работы Правительства РФ.
29. Структура федеральных органов исполнительной власти.
30. Судебная система в РФ, порядок образования судов.
31. Принципы судопроизводства. Правовой статус судей.
32. Конституционный Суд РФ, состав, порядок формирования.
33. Задачи и компетенция Конституционного Суда РФ.
34. Прокуратура РФ.
35. Органы законодательной власти республик, порядок формирования и компетенция.
36. Органы законодательной власти краев, областей, порядок формирования и компетенция.
37. Органы исполнительной власти республик, порядок формирования и компетенция.
38. Органы исполнительной власти краев, областей, порядок формирования и компетенция.
39. Понятие, система, полномочия и гарантии местного самоуправления.
40. Органы местного самоуправления, порядок формирования, компетенция, организация работы.

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948г.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
3. Конституция РФ 1993г.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г.
5. Федеральный закон от 04.03.98г. № 33 «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ» (в ред. от 08.03.2015г.).
6. Федеральный закон от 12.06.2002г. № 67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (в ред. от 18.04.2018г.).
7. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004г. № 5 «О референдуме РФ»
8. Федеральный закон от 19.05.95г. № 82 «Об общественных объединениях»
9. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95 «О политических партиях»
10. Федеральный закон от 31.05.2002г. № 62 «О гражданстве РФ»
11. Закон РФ от 19.02.93г. № 4528-1 «О беженцах»
12. Закон РФ от 19.02.93г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».
13. Федеральный закон от 25.07.2002г. № 115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ».
14. Закон РФ от 25.06.93г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
15. Федеральный закон от 15.08.96г. № 114 «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»
16. Федеральный конституционный закон от 26.02.97г. № 1 «Об Уполномоченном по правам человека».
17. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 1 «О государственном флаге РФ».
18. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 2 «О государственном гербе РФ»
19. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 3 «О государственном гимне РФ»
20. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001г. № 6 «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ».
21. Федеральный закон от 10.01.2003г. № 19 «О выборах Президента РФ»
22. Федеральный закон от 05.08.2000г. № 113 «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ».
23. Федеральный закон от 18.05.2005г. № 51 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
24. Федеральный закон от 08.05.94г. № 3 «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ»
25. Федеральный конституционный закон от 17.12.97г. № 2 «О Правительстве РФ»
26. Федеральный конституционный закон от 31.12.96г. № 1 «О судебной системе РФ»
27. Закон РФ от 26.06.92г. № 3132-1 «О статусе судей в РФ».
28. Федеральный конституционный закон от 21.07.94г. № 1 «О Конституционном Суде РФ».
29. Федеральный закон от 17.01.92г. № 2202-1 «О прокуратуре РФ»

30. Федеральный закон от 06.10.99г. № 184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»
31. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
32. Указ Президента РФ от 21.05.2012г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
33. Указ Президента РФ от 12.05.2008г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».
34. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002г. № 1325.
35. Положение о Государственном Совете РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 01.09.2000г. № 1602.
36. Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе. Утверждено Указом Президента РФ от 13.05.2000г. № 849.

Основные источники:

1. **Нудненко Л.А. Конституционное право : учебник для СПО 6-е изд., пер. и доп. [Текст] /Л.А. Нудненко - Научная школа: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г.Москва),Год: 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)**
2. Стрекозов, В.Г. Конституционное право: учебник для СПО [Текст] / В.Г. Стрекозов.- М.: Юрайт, 2018.- 244 с.

Дополнительные источники:

1. Умнова И.А., Алешкова И.А. Конституционное право: учебник и практикум для СПО 3-е изд., пер. и доп. [Текст] /И.А. Умнова - Научная школа: Российский государственный университет правосудия (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
2. **Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А. Конституционное право: учебник для СПО 5-е изд., пер. и доп. [Текст] /Г.К. Комкова - Научная школа: Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)**
3. **Некрасов С.И. Конституционное право: учебное пособие для СПО 7-е изд., пер. и доп. [Текст] /С.И. Некрасов - Научная школа: Государственный университет управления (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)**
4. Смоленский, Конституционное право России: учебник [Текст] / М. Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина.- М.: Кнорус, 2010.- 216 с.

Интернет-ресурсы:

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - www.minjust.ru

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Контрольная работа

Задание № 1. Теоретический вопрос: Правовой статус человека и гражданина в РФ.

Примерный план:

1. Понятие и принципы правового статуса личности.
2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
3. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Литература:

1. Учебники по предмету:
   - Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право. М.: Юрист, 2015.
   - Карлов А.В. «Конституционное право России». М.: Омега-Л, 2017
   - Чиркин В.Е. Конституционное право России. М.: Юрист, 2014.
2. Конституция РФ 1993г. (глава 2).
3. Всеобщая декларация прав человека.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.91г.
5. Федеральный закон от 31.05.2002г. № 62 «О гражданстве РФ» (в ред. от 06.08.2014г.)

Задание № 2. Задача

Семья Ереминых в 1996 г. усыновила трехлетнего Сашу. Через 10 лет супруги оформили развод, и бывший муж уехал на постоянное жительство во Францию. Через год Еремин потребовал отдать ему Сашу, гарантировав получение в дальнейшем французского гражданства.

Как в соответствии с российским законодательством может быть разрешен данный вопрос?

Литература:

1. Федеральный закон от 31.05.2002г. № 62 «О гражданстве РФ» (в ред. от 06.08.2014г.)
2. Указ Президента РФ от 14.11.2002г. (в ред. от 06.08.20014г.) «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Сущность, содержание и источники формирования физической культуры и спорта.
2. Историческое развитие физической культуры.
3. Современные проблемы и состояние физической культуры в России и за рубежом.
4. Формы организации и управления физической культурой и спортом в России.
5. Физическая культура: основные понятия и определения.
6. Понятие «здоровье», его содержание, критерии и функциональное проявление в различных сферах жизнедеятельности.
7. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
8. Составляющие здорового образа жизни и их содержательные характеристики.
9. Основные компоненты и формы физической культуры.
10. Функции физической культуры и спорта, их связь с формами и содержанием.
11. Формы организации занятий физическими упражнениями.
12. Основные принципы физической культуры.
13. Средства и методы физического воспитания.
14. Средства, методы и формы организации физкультурно-спортивной деятельности.
15. Физическая культура и спорт как социальный фактор общественной жизни.
16. Физкультурно-спортивная деятельность и воспитание личности.
17. Единство и взаимообусловленность физического, нравственного, умственного и эстетического воспитания.
18. Особенности общих и специфических направлений физической культуры в зависимости от возраста, пола, профессиональной деятельности, здоровья.
19. Роль мотивации при занятиях физической культурой и спортом.
20. Физические качества и основы их восприятия.
21. Мотивы, цель и задачи физкультурно-спортивной деятельности детей младшего, среднего и старшего возраста, студенческой молодежи.
22. Особенности спортивной деятельности детей, подростков, юношей.
23. Понятие спорта, определяющие признаки и многообразие видов спортивной деятельности.
24. Структура мотивации, цели и задачи спорта высших достижений.
25. Классификация видов спортивной деятельности.
26. Структура и организация занятий по физической культуре и спорту в высших учебных заведениях.
27. Производственная физическая культура, ее цели, задачи, методические основы.
28. Роль личности руководителя во внедрении физической культуры в производственном коллективе.
29. Производственная физическая культура, ее цели, задачи и методические основы.
30. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
31. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
32. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
33. Формы и содержание самостоятельных занятий.
34. Гигиена самостоятельных занятий физическими упражнениями.
35. Физическая культура и спорт в свободное время
36. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физической культурой.

Основная литература:

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер [и др.]. Москва : Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/
2. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. 3-е изд., испр. Москва : Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительная:

1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 413с. (Профессиональное образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/.
2. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин. Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование).Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/

Интернет ресурсы

ЭБС**biblio-online.ru**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контрольная работа

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под физической культурой, влияние физической культуры и спорта на человека.
2. Общие основы гигиены, что понимается под словом гигиена, какие основания цели и задачи решает.
3. Законодательство РФ по физической культуре и спорту (ст. 14, ст.21)

Основы бережливого производства

перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. «Основы бережливого производства»
2. Понятие «бережливое производство».
3. Эволюция бережливого подхода.
4. Бережливое производство как система.
5. Бережливое производство как концепция.
6. Бережливое производство как стратегия.
7. Процесс предоставления ценности.
8. Модели эффективного бизнеса.

9. Этапы формирования бережливого предприятия.
10. Методы маркетинга в определении ценности.
11. Определение производственного процесса на основе концепции жизненного цикла продукта.
12. Методы и инструменты кайдзен.
13. Система методов и инструментов бережливого производства.
14. Стандартизация деятельности.
15. Сущность системы 5S.
16. Основные направления деятельности Росприроднадзора.
17. Понятие «государственное управление охраной окружающей среды».
18. Визуальное управление.
19. Показатели применения методов бережливого производства.
20. Инструменты бережливого производства.
21 Управление потоком создания ценности.
22 Последовательность действий по устранению потерь.
23 Понятие «окружающая среда»
24 Понятие "природная среда"
25 Определение "экология"
26 Кружки качества.
27 Семь простых инструментов качества.
28 Стандартизация в РФ.
29 Стандарты в бережливом производстве.
30 Этапы совершенствования стандартов.
31 Этапы внедрения стандартизированной работы.
32 Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения.
33 Роль права в решении экологических проблем.
34 Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.
35 Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности.

Основные печатные издания

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 422 с.
2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean [Текст] / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 160 с.
3. Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб, и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. – Москва: Юрайт, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-534-03103-4. – URL: https://urait.ru/bcode/489636

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов. Монография / Галиновская Е.А., Агафонов В.Б., Боголюбов С.А., Васильева М.И., Выпханова

Г.В., Жаворонкова Н.Г., Минина Е.Л., Петрова Т.В., Сиваков Д.О., Шуплецова Ю.И. Москва, 2019.

2. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

ИСТОРИЯ

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Предмет, методология и историография истории Уральского региона.
2. Природно-географические и климатические особенности Уральского региона.
3. Население, хозяйство и духовная культура в первобытную эпоху.
4. Эпоха великого переселения народов и начало формирования народностей Урала.
5. Основные археологические культуры Уральского региона.
6. Проникновение на Урал русского населения в XI–XIV веках.
7. Стихийная крестьянская колонизация края в XV–XVI веках. Роль Строгановых в освоении Урала.
8. Присоединение к России Зауралья и начало освоения русскими южных земель.
9. Урал в составе Московского государства в XVII веке.
10. Социально-экономическое развитие Урала в XVII веке.
11. Социальные протестные движения на Урале в XVII веке.
12. Экономика Урала в петровскую эпоху. Появление горнозаводской промышленности.
13. Особенности социальной структуры уральского общества в первой четверти XVIII века.
14. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его роль в истории Урала.
15. Сословная система уральского населения в XVIII веке.
16. Промышленный переворот 40–50-х гг. XIX в. на Урале.
17. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в., их осуществление на Урале и историческое значение.
18. Развитие экономики Урала в конце XIX – начале XX века.
19. Революция 1905–1907 гг. на Урале.
20. Февральская революция 1917 г. на Урале.
21. Октябрьская революция 1917 г. на Урале.
22. Урал в годы Гражданской войны.
23. Урал в годы новой экономической политики.
24. Индустриализация на Урале в 1930-е годы.
25. Коллективизация сельского хозяйства на Урале в 1920–1930-е годы.
26. Формирование тоталитарной системы на Урале.
27. Урал в период Великой Отечественной войны.
28. Урал в послевоенный период (1946 – конец 1950-х гг.).
29. Хрущевская «оттепель» на Урале (конец 1950-х – середина 1960-х гг.).
30. Урал во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
31. Урал в годы перестройки (1985–1991 гг.)
32. Урал в период становления новой российской государственности.

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5.
2. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD.

Дополнительная литература

1. Благих, И.А. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / И.А. Благих, Г.Г. Богомазов ; под общ. ред. Г.Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07140-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1913F516-47A8-44BE-978A-2871BA2C7D29
2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5.
3. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD.
4. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A.
5. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для академического бакалавриата / А.В. Сидоров [и др.] ; под ред. А.В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/821124F9-72C8-4A84-A85A-7963E956A4B8.
6. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A42D37D0-9FA2-44E2-9D96-FD2794C73769.
7. История России. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00075-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE.
8. История России. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков [и др.] ; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. —

М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00075-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE.
9. Кириллов, В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Кириллов. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7DE3E97A-DFC5-4DF1-B10E-5192E4E18D9B.
10. Ковнир, В.Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / В.Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07911-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B1CD2955-038D-4467-B9AB-8D2238C85FB5.
11. Ковнир, В.Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для СПО / В.Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09935-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33159D0D-9963-4F52-AF28-466CF0D827A8.

Интернет-ресурсы:

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Вопросы к дифференцированному зачету

1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность
2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Деятельность творческая, трудовая, игровая, учебная.
3. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Основные виды профессиональной деятельности.
4. Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода человека и его ответственность.
5. Проблема познаваемости мира. Истина и ее критерии, Виды человеческих знаний. Научное мышление. Мировоззрение – его типы и структура.
6. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.
7. Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и институты общества.
8. Общество и природа: противоречивость взаимодействия. Техногенные революции и их значение.
9. Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс. Эволюция и революция.
10. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.
11. Общество традиционное, индустриальное, постиндустриальное.
12. Особенность современного мира. Глобализация. Антиглобализм.
13. Современные войны и терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
14. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
15. Духовная культура личности и общества. Культура общения, труда, учебы. Культура поведения в обществе. Этикет.
16. Формы и виды культуры.
17. Наука как элемент духовной сферы общества.

18. Образование как элемент духовной сферы общества.
19. Мораль как элемент духовной сферы общества.
20. Искусство как элемент духовной сферы общества.
21. Религия как элемент духовной сферы общества.
22. Рынок. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие.
23. Конкуренция и монополия. Основные рыночные структуры.
24. Фирмы в экономике. Издержки. Прибыль.
25. Деньги. Инфляция.
26. Банки. Банковские операции. Банковская система.
27. Государство в экономике. Государственный бюджет. Государственный долг. Монетарная политика.
28. Рынок труда и его факторы. Безработица: виды, последствия.
29. Основные доходы и расходы семьи. Защита прав потребителя
30. Международная экономика.
31. Особенности и проблемы современной экономики России.
32. Социальные отношения. Социальные общности и группы.
33. Социальная стратификация. Стратификация современной России.
34. Социальная мобильность.
35. Социальный контроль. Девиантное поведение.
36. Социальный конфликт.
37. Молодежь как социальная группа.
38. Этнические общности. Межнациональные отношения и конфликты.. Конституционные принципы национальной политики РФ.
39. Семья как малая социальная группа. Семейное право и семейные правоотношения. Опека и попечительство.
40. Экономический рост. Экономические циклы.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Контрольная работа

1. Запишите слово, пропущенное в таблице

Потребности человека

ВИДЫ	ОБЪЕКТЫ ПОТРЕБНОСТИ
Биологические (естественные)	Пища, вода, воздух, климатические условия и т.п.
. . .	Общение, общественная деятельность, общественное признание и т.п.

Ответ: _____

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) социальная эволюция 2) общественное развитие
3) регресс общества 4) реформа 5) революция

Ответ: _____

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы познаний.

1) представление 2) наблюдение 3) абстрагирование
4) ощущение 5) восприятие 6) суждение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

4. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке.
2) Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений.
3) Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций.
4) Наука способна прогнозировать последствия преобразовательной деятельности человека.
5) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между характеристиками и видами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	**ВИДЫ КУЛЬТУРЫ**
А) анонимность произведений	1) массовая культура
Б) ярко выраженный коммерческий характер	2) народная культура
В) коллективность творческих процессов	
Г) стандартизация содержания	
Д) ориентация на запросы потребителя	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z развито фабричное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что она развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Происходит демократизация политической жизни, провозглашены политические свободы.
2) Религия оказывает значительное влияние на развитие общества.
3) Формируется класс промышленных рабочих.
4) Существует разделение труда.
5) Происходит механизация производства.
6) Развивается сельское хозяйство.

Ответ:_____

7. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры**,** под которыми они указаны.

1) В периоды высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.
2) Высокая инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.
3) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции ниже процента по депозитам.
4) Высокой инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
5) Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию.

Ответ: _____

8. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ХАРАКТЕРИСТИКИ	**ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА**
А) все виды ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ	1) труд
Б) деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта	2) земля
В) факторный доход — заработная плата	3) капитал
Г) здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др.	
Д) объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
2) Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции на экспорт.
3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица.
4) Промышленное производство растёт быстрыми темпами.
5) Валюта страны Z высоко ценится на международном валютном рынке.
6) В стране Z существует конкуренция производителей.

Ответ: _____

10. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К горизонтальному виду мобильности относится получение офицером внеочередного воинского звания.
2) К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой.
3) Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение.
4) Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у разных поколений.
5) Организованной мобильностью называют управляемые государством перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали, с согласия самих людей или без их согласия.

Ответ: _____

11. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запищите цифру, под которой оно указано.

1) индивид 2) индивидуальность
3) человек 4) личность 5) талант

Ответ: _____

12. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой виды искусства.

1) театр 2) библиотека 3) музей
4) кино 5) музыка 6) живопись

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

13. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Духовные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
2) Индивид — единичный представитель человечества.
3) К социальным потребностям относят потребности в пище, воде, воздухе и др.
4) Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром и злом.
5) Личность — совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни.

Ответ: _____

14. Установите соответствие между формами и этапами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ	**ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ**
А) ощущение	1) чувственное познание
Б) понятие	2) рациональное познание
В) восприятие	
Г) представление	
Д) суждение	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Критик отозвался о новом художественном фильме как о произведении элитарной культуры. Какие признаки характерны для данного типа культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) ориентация на получение коммерческой выгоды
2) учёт запросов самых широки слоёв общества
3) сложность форм художественной выразительности
4) развлекательный характер
5) необходимость специальной подготовки для понимания смысла произведений
6) ярко выраженная авторская позиция

Ответ: _____

16. Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) К внутренним источникам финансирования бизнеса относят заёмный капитал.
2) Под финансированием понимается процесс образования капитала фирмы во всех его формах.
3) Внешнее финансирование всегда обеспечивает финансовую независимость предприятия.
4) Внутреннее финансирование предполагает использование собственных средств фирмы.
5) Акционирование позволяет фирме привлечь внешние средства.

Ответ: _____

17. Установите соответствие между примерами и видами безработицы, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ
А) выпускники творческих вузов долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую	1) сезонная
Б) в связи с экономическим кризисом фирмы сократили численность персонала	2) структурная
В) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы	3) фрикционная
Г) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу	4) циклическая
Д) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. Найдите в приведённом ниже списке факторы, которые могут способствовать повышению спроса на новую модель автомобиля. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) банки предоставляют автокредиты на выгодных для клиентов условиях
2) доходы семей выросли за прошедший год
3) производитель сократил выпуск других моделей автомобилей
4) производитель активно рекламирует новую модель автомобиля
5) цены на новую модель автомобиля выше, чем на старую модель
6) налог с продаж был повышен на 1%

Ответ: _____

19. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные конфликты могут быть скрытыми или явными.
2) В основе социальных конфликтов всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
3) Социальные конфликты охватывают всю совокупность социальных отношений только в политической сфере общества.
4) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон, то есть действия субъектов, направленные друг против друга.
5) Субъектами и участниками социального конфликта выступают большие и малые социальные группы, организации.

Ответ: _____

20. Запишите слово, пропущенное в таблице

Области (сферы) духовной культуры

ОБЛАСТИ (СФЕРЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
. . .	Специфический способ регуляции общественной жизни с позиций гуманизма, добра и справедливости, цель которого — утверждать ценность личности, равенство людей в их стремлении к счастью и достойной жизни
Образование	Целенаправленный процесс обучения и воспитания

Ответ: _____

21. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) построение теорий 2) проведение экспериментов
3) научное познание 4) организация наблюдений 5) выдвижение гипотез

Ответ: _____

22. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «факторы производства».

1) труд 2) спрос 3) предпринимательские способности
4) капитал 5) земля 6) равновесная цена

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

23. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
2) Истина — знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.
3) **S)** Одним из критериев истинности знания является его понимание и принятие большинством людей.
4) Истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих учёных.
5) Относительной истине свойственна субъективность.

Ответ: _____

24. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют: у каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	**ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ**
А) логическая стройность	1) искусство
Б) аллегоричность	2) наука
В) обоснованность выводов	
Г) эмоциональность	
Д) выдвижение гипотез	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

25. Ивану17 лет. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие Ивана как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) У Ивана светлые волосы и голубые глаза.
2) Рост Ивана — 180 см.
3) Иван помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.
4) Иван занимается лёгкой атлетикой, серьёзно относится к тренировкам.
5) Иван — добрый и отзывчивый человек.
6) Иван хорошо учится в школе, он интересуется биологией и химией.

Ответ: _____

26. Выберите верные суждения о факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Факторными доходами называют ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ.
2) Факторный доход от труда называется заработной платой.
3) Рента является факторным доходом от использования предпринимательских способностей.
4) Прибыль — это превышение всех доходов фирмы над её издержками.
5) К факторным доходам относят спрос и предложение.

Ответ: _____

27. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) конкуренция товаропроизводителей	1) рыночная
Б) централизованное планирование	2) командная
В) принцип уравнительного распределения	
Г) свобода предпринимательства	
Д) государственное ценообразование	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

28. Фирма «Добрая хозяюшка» оказывает услуги по уборке помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры переменных издержек этой фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) издержки на приобретение моющих средств
2) арендная плата за офис фирмы
3) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
5) издержки на выплату сдельной заработной платы работников
6) оплата электроэнергии

Ответ: _____

29. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют операции (приёмы) мышления.

1) описание 2) синтез 3) наблюдение
4) абстрагирование 5) анализ 6) обобщение

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры под которыми они указаны.

Ответ: _____

30. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Неповторимые, оригинальные качества человека называют индивидуальностью
2) Индивидуальные потребности человека всегда совпадают с потребностями общества, в котором он живёт.
3) Естественные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
4) Биологическая сущность человека проявляется через способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свободу и ответственность.
5) Только человек обладает способностью использовать предметы в процессе получения необходимых благ.

Ответ: _____

31. Установите соответствие между формами и видами (этапами) познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ	**ВИДЫ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ**
А) понятие	1) чувственное познание
Б) представление	2) рациональное познание
В) суждение	
Г) ощущение	
Д) восприятие	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

32. Найдите в приведённом ниже списке признаки искусства как формы (области) духовной культуры. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) познание мира с помощью слова, цвета и звука
2) значимость художественного вымысла
3) образность и наглядность
4) получение достоверной картины мира
5) изучение закономерностей развития мира
6) объективность отражения реального мира

Ответ: _____

33. Выберите верные суждения об измерителях экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К измерителям экономического роста относят ВВП, ВНП, национальный доход.
2) ВВП называют количество продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды.
3) Правительство может планировать рост ВВП и проводить экономическую политику, обеспечивающую этот рост.
4) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, улучшении благосостояния граждан страны.
5) ВВП рассчитывается только на душу населения.

Ответ: _____

34. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**
А) страховые выплаты	1) постоянные
Б) приобретение сырья	2) переменные
В) оплата процентов по банковским кредитам	
Г) сдельная оплата труда наёмных работников	
Д) арендная плата за помещение	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

35. Предприниматель решил по обстоятельствам личного характера, не связанным с экономической ситуацией в городе, регионе, стране, закрыть принадлежащую ему швейную фабрику. В ре-

зультате 250 человек остались без работы. Городская служба занятости предлагала им различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, но никто не согласился. Работники продолжают поиск работы по своей специальности. Найдите в приведённом списке характеристики безработицы данного типа и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сезонная
2) скрытая
3) фрикционная
4) циклическая
5) открытая
6) прогрессивная

Ответ: _____

РУССКИЙ ЯЗЫК
Контрольная работа

I. ОРФОГРАФИЯ

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, слитное написание обозначьте (/), раздельное (|), дефисное (—), подчеркните правописание слова с прописной буквы там, где это необходимо.

Поэты наши (з,с)делали д...бро уже тем, что разнесли благ...звучие, (до) толе (н...) бывалое. (Н...) знаю, в какой другой лит...ратуре пок...зали стих...творцы такое бе...к...нечное разн.....бразие о...тенков звука, чему (от) части, разумеет...ся, сп...собствовал сам поэтический язык наш. У каждого свой стих и свой особен...ый звон. Этот метал...ический , бронзовый стих (Д,д)ержавина, к...т...рого до сих пор не может ещё п...забыть наше ухо; этот густой, как смола или струя ст...летнего токая, стих (П,п)ушкина; этот ле...кий, в...здушный стих (Ж.ж)уковского, п...рхающий, как (н...) ясный звук эоловой арфы; этот т...ж...лый , как влач...щийся по земл... стих (В,в)яземского, пр...никнутый по...час едкой щ...мящ...й рус...кой груст...ю, - все они, точно разн...звон...ые к...л...к...ла или бе...числен...ые клавиши одного в...лик...лепного органа, разнесли благ...звучие по рус...кой земле.

(Н.В. Гоголь)

II. ПУНКТУАЦИЯ

2. Вставьте в тексте знаки препинания.

Наверняка многие слышали малопонятный термин который часто упоминается в связи с именем знаменитого Эйнштейна теория единого поля. Разработать эту теорию то есть доказать математически что нет отдельного магнитного поля электрического и даже биополя а все это проявления единого энергетического поля Вселенной было любимой и неосуществленной мечтой Эйнштейна. Такова официальная точка зрения прочно укрепившаяся в истории науки мечтал но не успел... Но есть и другие.

(М. Ветрова)

III. СТИЛИСТИКА (КУЛЬТУРА РЕЧИ)

1) Установите тип текста в задании № 2.
Правильный, по Вашему мнению, ответ подчеркните.
а) повествование б) описание в) рассуждение

2) Установите стиль текста в задании № 2.
Правильный ответ подчеркните.
а) научный
б) научно-художественный
г) научно-публицистический
д) научно-популярный

в) художественный е) научно-популярный

3) Установите центральную смысловую единицу текста в задании № 2.
Правильный ответ подчеркните.
а) Эйнштейн б) теория единого поля
в) единое энергетическое поле.

4) Какое из приведенных словосочетаний вам представляется более правильным?
Подчеркните его. Если оба варианта считаете правильным, подчеркните тот и другой.
а) Скрепя сердце или скрипя сердцем.
б) Обе девочки или обеи девочки.
в) У тех и других ворот или у обоих ворот

5) Подберите синонимы к словам:
а) поразить – б) компромисс – в) взирать –

6) Подберите антонимы к словам:
а) весело – б) талант – в) естественно –

7) Объясните значение фразеологических оборотов:
а) гордиев узел – б) танталовы муки – в) дело табак –

8) Найдите в предложениях речевые ошибки, устраните их, записав предложения, по Вашему мнению, правильно.
а) Они никак не могли прицепиться за сани
_____

б) Я могу к бабушке ездить только по каникулам.
_____

в) Стадо лебедей летели из холодных стран в теплые края.
_____

Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с.
2. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с.

Дополнительные источники:

1. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с.
2. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с.
3. *Елисеева, М. Б.* Справочник по орфографии и пунктуации : практ. пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с.
4. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с.

5. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с.
6. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для СПО / В. В. Химик [и др.] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с.

Интернет-ресурсы:

1. **ЭБС**[**biblio-online.ru**](biblio-online.ru)
2. https://www.youtube.com/watch?v=YD4oQlTM-TQ — История известных выражений

Основы финансовой грамотности

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Возникновение денег. Их необходимость и сущность.
2. Функция денег, как средства платежа и средства накопления.
3. Виды денег.
4. Понятие банковской системы.
5. Развитие банковской системы.
6. Вклады, подлежащие страхованию.
7. Размер возмещения по вкладам.
8. Порядок обращения вкладчика за возмещением по вкладам.
9. Понятие и виды банковских вкладов.
10. Банковский депозит, понятие и виды.
11. Что такое "кредитная политика банка"
12. Каковы основные этапы процесса представления банковского кредита.
13. Какова классификация потребительских кредитов.
14. Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита.
15. Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов.
16. Классификация ипотечных кредитов.
17. Факторы, от которых зависит сумма кредита.
18. Дать определение "Электронные деньги".
19. Разновидности электронных денег.
20. Преимущества и недостатки электронных денег.
21. Какие виды дохода можно получить от акции.
22. Классификация ценных бумаг.
23. Понятие и виды ценных бумаг.
24. Понятие и виды облигаций.

25. Порядок размещения облигаций, обращение облигаций, срок погашения которых наступил.

26. Какие основные функции векселя.

27. Дать характеристику федерального бюджета РФ. 2

8. Пояснить термин " доходы бюджета"

29. За счет каких видов дохода формируется бюджет

30. Как определяет НК РФ " налог" и " сбор"

31. Кратко дать характеристику функций налога.

32. Привести перечень федеральных, региональных и местных налогов.

33. Объяснить понятие " Государственный кредит"

34. Дать характеристику социально экономического значения социальной сферы.

35. За счет каких ресурсов формируется фонд социального обеспечения социальной сферы.

36. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования, как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения.

37. Дать характеристику расходов на социальное обеспечение и социальную защиту.

38. Назвать основные направления местных бюджетов.

39. В чем заключается сущность понятия бюджетного дефицита) профицита.

40. Дать характеристику основных направлений бюджетной политики по оптимизации бюджетного дефицита РФ.

41. Как формируются и используются средства Фонда социального страхования.

42. С какой целью государство заимствует средства и в каких формах.

43. Как осуществляется бюджетное кредитование.

44. Перечислить основные классификации расходов бюджета.

45. Что представляет собой бюджетное кредитование.

Основные электронные издания

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456350 (дата обращения: 17.12.2021).

2. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457097 (дата обращения: 17.12.2021).

3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511554 (дата обращения: 26.06.2023).

4. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455252 (дата обращения: 17.12.2021).

5. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — 13 ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449249 (дата обращения: 17.12.2021).

6. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст: электронный //
ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450803 (дата обращения: 17.12.2021).

7. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст: электронный //
ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469455 (дата обращения: 26.04.2021).

8. Правовые основы регулирования финансовой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453694 (дата обращения: 17.12.2021).

9. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст: электронный //
ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470974 (дата обращения: 26.04.2021).

10. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: https://book.ru/book/936841 (дата обращения: 26.04.2021). — Текст: электронный.

11. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум: учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08293-5. — URL: https://book.ru/book/939280 (дата обращения: 26.04.2021). — Текст: электронный.

Гражданское право и гражданский процесс

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, метод.
2. Принципы гражданского права.
3. Гражданские правоотношения: понятие, структура.
4. Виды гражданских правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов.
6. Источники гражданского права.
7. Правоспособность гражданина: понятие, содержание. Имя гражданина.
8. Дееспособность гражданина: понятие, основания возникновения.
9. Объем дееспособности малолетних и несовершеннолетних граждан.
10. Основания, порядок и правовые последствия признания гражданина недееспособным и ограниченным в дееспособности.
11. Опека, попечительство и патронаж.
12. Основания, порядок, правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим, объявление умершим.
13. Юридические лица: понятие, признаки.
14. Виды юридических лиц.
15. Порядок создания юридического лица.
16. Основания и порядок прекращения деятельности юридического лица.
17. Реорганизация юридического лица.
18. Ликвидация юридического лица.
19. Общая характеристика коммерческих юридических лиц.
20. Общая характеристика некоммерческих юридических лиц.
21. Административно-правовые образования как участники гражданских правоотношений.
22. Характеристика вещей как объектов гражданского права.
23. Характеристика денег и ценных бумаг как объектов гражданского права.
24. Нематериальные блага. Порядок защиты чести и достоинства.
25. Сроки в гражданском праве: понятие, правила исчисления.
26. Исковая давность: понятие, особенности, правила исчисления. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
27. Представительство: понятие, субъекты, виды.
28. Доверенность: понятие, условия действительности, виды.
29. Сделки: понятие, виды.
30. Условия действительности. Форма сделок.
31. Недействительные сделки: понятие, виды, правовые последствия.
32. Ничтожные сделки.
33. Оспоримые сделки.
34. Понятие и содержание права собственности.
35. Право общей собственности.
36. Общая долевая собственность.
37. Общая совместная собственность.
38. Первоначальные способы возникновения права собственности.
39. Производные способы возникновения права собственности. Момент возникновения права собственности.
40. Право государственной собственности.
41. Право муниципальной собственности.

42. Право собственности граждан и юридических лиц.
43. Прекращение права собственности.
44. Защита прав собственника и других вещных прав виндикационный и негаторный иски.
45. Обязательства: понятие, признаки, основания возникновения.
46. Виды обязательств.
47. Основания изменения и прекращения обязательств.
48. Принципы надлежащего исполнения обязательств.
49. Неустойка.
50. Залог.
51. Удержание.
52. Задаток.
53. Поручительство.
54. Независимая гарантия.
55. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды.
56. Условия необходимые для привлечения к гражданско-правовой ответственности.
57. Гражданско-правовой договор: понятие, признаки, существенные условия.
58. Виды гражданско-правового договора.
59. Заключение гражданско-правового договора.
60. Изменение и расторжения договора.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный Конституционный Закон от 12 декабря 1993 г. «Конституция Российской Федерации»
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ
7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)
10. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
11. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния"
12. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"
13. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
14. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"
15. Федеральный закон от 4 мая 2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
16. Федеральный закон от 15.04.1998 N 66-ФЗ "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан"
17. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"

Учебная литература:

Основные источники:

1. Иванова, Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО [Текст] / Е.В. Иванова.- М.: Юрайт, 2018.- 278 с.
2. Иванова, Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для СПО [Текст] / Е.В. Иванова.- М.: Юрайт, 2018.- 373 с.
3. Власов, А.А. Гражданский процесс: учебник и практикум для СПО [Текст] / А.А. Власов.- М.: Юрайт, 2018.- 470 с.

Средства обеспечения освоения дисциплины:

Информационно – правовая система «Консультант-плюс».

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - www.minjust.ru

Сайт Верховного суда Российской Федерации - www.vsrf.ru

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Контрольная работа

1 вариант

Контрольный вопрос: Граждане как субъекты гражданского права.

Примерный план:

1. Гражданская правоспособность: понятие, основания возникновения и прекращения. Содержание правоспособности.
2. Дееспособность граждан. Категории граждан по объему дееспособности.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.

Практическое задание: Составьте схему «Основания прекращения права собственности».

Задача.

Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль «Lexus LX 570», удостоверив эту сделку у нотариуса. Через несколько, дней после этого Колесов самовольно забрал автомобиль и отказался возвратить его до тех пор, пока Чернышев дополнительно не уплатит ему, Колесову, 110 000 руб. Чернышев обратился в суд с иском к Колесову, требуя возврата машины. Суд в иске отказал, ссылаясь на то, что Чернышев не успел зарегистрировать машину в ГИБДД на свое имя, а потому право собственности на нее у Чернышева не возникло. Сделка же между Чернышевым и Колесовым должна считаться несостоявшейся. Решите дело.

Методические рекомендации:

Приступая к выполнению контрольной работы, внимательно изучите рекомендованные нормативные акты и литературу. Граждане являются активными участниками гражданских правоотношений. Для характеристики их статуса необходимо раскрыть такие понятия как правоспособность и дееспособность граждан. С этой целью Вам необходимо определить моменты возникновения правоспособности и ее содержание.

Категория дееспособности является более многогранной по своему содержанию, поэтому для её раскрытия требуется дать понятие следующим моментам: основание возникновения, в том числе досрочного, категории граждан по объему дееспособности: малолетние, несовершеннолетние, граждане, признанные по решению суда недееспособными или ограниченными в дееспособности. Рекомендуется раскрывать правовое положение граждан, в том числе не обладающих полной дееспособностью используя такие категории как сделкоспособность и деликтоспособность.

В последнем вопросе назовите основания, порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Обратите внимание на последствия явки или обнаружения места нахождения таких граждан.

Для выполнения практического задания ознакомьтесь с содержанием ст. 235 ГК РФ. Особое внимание уделите основаниям возмездного и безвозмездного изъятия имущества у собственника.

Предложенная задача относится к теме основания возникновения право собственности, поэтому для правильного решения рекомендуется использовать положения Гл.14 ГК РФ.

Нормативный материал и литература:

1. Гражданский кодекс РФ Гл. 3, гл. 14, гл.15.
2. СК РФ ст.13.
3. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО// Е.В. Иванова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 278 с.
4. Гомола А.И. Гражданское право: учебник: Допущено Минобразованием России. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: «Издательский центр «Академия», 2009 - 416 с.
5. Смоленский М.Б. Гражданское право. Учебник для ССУЗов (изд.: 2).- Ростов-на –Дону: «Феникс», 2007- 347 с.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах.
2. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.
3. Судебные реформы в Российской Федерации и их основные направления.
4. Конституционный принцип состязательности и равноправия сторон.
5. Судебная власть: природа и функции.
6. Понятие правосудия и его основные конституционные признаки.
7. Конституционный принцип презумпции невиновности.
8. Понятие судебной системы в Российской Федерации.
9. Место и роль судов в системе государственных органов Российской Федерации.
10. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
11. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и компетенция.
12. Характеристика федеральных судов общей юрисдикции.
13. Мировые судьи в Российской Федерации.
14. Районный (городской) суд — основное звено судебной системы.
15. Состав районного (городского) суда.
16. Организация работы в районном (городском) суде. Специфика апелляционного пересмотра дел.
17. Полномочия областного, краевого и приравненных к ним судов.
18. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
19. Судебные коллегии областного (краевого) суда.
20. Верховный Суд РФ: состав и структура.
21. Пленум Верховного Суда РФ.
22. Компетенция Президиума Верховного Суда РФ.
23. Судебные коллегии Верховного Суда РФ.
24. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
25. Военные суды.
26. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
27. Правовой статус судей; требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
28. Порядок назначения судей в Российской Федерации.
29. Таможенные органы как органы дознания.
30. Частные детективные и охранные предприятия.
31. Государственная противопожарная служба как орган дознания.
32. Принципы независимости и несменяемости судей.
33. Основные направления деятельности Минюста России.
34. Служба судебных приставов и их основные задачи.
35. Задачи и полномочия дознавателей при главных судебных приставах.
36. Прокуратура: задачи и основные направления деятельности.
37. Организация деятельности прокуратуры по расследованию преступлений.
38. Система органов прокуратуры.
39. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.
40. Органы ФСБ России: их задачи и компетенция.
41. Правоохранительные функции федеральных органов государственной охраны.
42. Сравнение задач и основных направлений деятельности полиции и наркополиции.
43. Органы, осуществляющие предварительное следствие.

44. Органы дознания и возлагаемые на них задачи.
45. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
46. Полиция: правовой статус, цели и задачи.
47. Функции полиции.
48. Командиры воинских частей, их задачи и компетенция как органа дознания.
49. Основные требования к сотрудникам правоохранительных органов Российской Федерации.
50. Адвокатура в Российской Федерации.
51. Основные задачи структурных подразделений МВД России.
52. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой гражданам и организациям.
53. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.
54. Нотариат: структура, задачи, основные направления деятельности.
55. Требования, предъявляемые к нотариусу в Российской Федерации.
56. Государственные нотариальные конторы.
57. Частные нотариусы, основные направления деятельности.
58. Задачи ФСИН России.
59. Особенности взаимодействия с международными правоохранительными органами.
60. Специальные службы Российской Федерации: система, структура, правовой статус.

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы

1 Конституция Российской Федерации [принята 12 декабря 1993 г.]
2 Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г № 1-ФКЗ
3 Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994г № 1-ФКЗ
4 Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 № 1-ФКЗ
5 Федеральный конституционный закон "О Верховном Суде Российской Федерации:" от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ
6 Федеральный конституционный закон "О Верховном Суде Российской Федерации:" от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ
7 Федеральный конституционный закон "О военных судах" от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ
8 Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ
9 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ
10 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
11 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ
12 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 N 63-ФЗ
13 Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
14 Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995г № 40-ФЗ

15 Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ
16 Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003г № 58-ФЗ
17 Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011г № 3-ФЗ
18 Закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992г № 2202-1
19 Федеральный закон «О следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010г № 403-ФЗ
20 Федеральный закон: «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27 ноября 2010г № 311-ФЗ,
21 Федеральный закон «О мировых судьях в РФ» от 17 декабря 1998г № 188-ФЗ
22 Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997г г № 118-ФЗ
23 Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002г . № 63-ФЗ
24 Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002г . № 30-ФЗ
25 Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ
26 Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992г № 3132-1
27 Указ Президента РФ. Вопросы организации полиции от 01 марта 2011. № 250

Основная литература:

1. Божьев В.П. Правоохранительные и судебные органы: учебник для СПО 6-е изд., пер. и доп. [Текст] / **В.П.** Божьев - Научная школа: Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)

Дополнительная литература:

1. Гриненко А.В., Химичева О.В Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для СПО 2-е изд., пер. и доп. [Текст] / А.В. Гриненко - Научная школа: Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ).
2. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО 4-е изд., пер. и доп. [Текст] / А.В. Гриненко - Научная школа: Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)
3. Бозров В.М. Правоохранительные и органы: учебник для СПО 3-е изд., пер. и доп. [Текст] / В.М. Бозров - Научная школа: Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2018 / Гриф УМО СПО (ЭБС ЮРАЙТ)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.consultant.ru
2. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.best-shara.net
3. Свод законов Российской империи [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.academic.ru
4. Классика Российской Цивилистики [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.download.nchti.ru
5. Электронные Интернет – библиотеки (готовая html – программа) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.reee

МАТЕМАТИКА
Вопросы для экзамена.

1. О роли математики в будущей специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».
2. Понятие предела функции в точке. Теоремы о существовании предела функции. Основные теоремы о пределах.
3. Понятие непрерывности функции в точке и на промежутке. Приращение аргумента и приращение функции. Типы разрывов. Свойства непрерывных функций.
4. Предел функции на бесконечности. Вычисление пределов функций. Два замечательных предела. Вычисление числа e.
5. Понятие о производной функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Производные алгебраической суммы, произведения и отношения дифференцируемых функций.
6. Правило дифференцирования сложной функции. Примеры.
7. Производные степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций.
8. Производные второго и высших порядков. Применение второй производной.
9. Дифференциал функции. Примеры.
10. Асимптоты графика функции.
11. Понятие выпуклости и точки перегиба.
12. Общая схема исследования функции с помощью производной и построение графиков функции.
13. Производная и ее приложения.
14. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.
15. Основные табличные интегралы элементарных функций. Примеры.
16. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод замены переменной и интегрирование по частям.
17. Определенный интеграл и его применение для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.
18. Решение физических задач с помощью определённого интеграла.
19. Методы интегрирования при решении прикладных задач.
20. Основные численные методы решения прикладных задач.
21 Формулы прямоугольников. Формула трапеций.
22. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании.
23. Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Погрешность в определении производной.

Литература и перечень Интернет-ресурсов:

Основная:

1. Богомолов, Н.В. Математика: учебник для СПО / Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7.

2. Богомолов, Н.В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Н.В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3.
3. Богомолов, *Н.В.* Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Н.В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9.

Дополнительная:

1. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Н.В. Богомолов. — 11-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4.
2. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Н.В. Богомолов. — 11-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8.
3. Башмаков М.И. Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 классов средней школы/ Башмаков М.И-3-е изд.-М.: Просвещение, 2016.-351с.
4. Башмаков М.И. Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 классов средней школы/ Башмаков М.И.-5-е изд.-М.: Просвещение, 2017.-351 с.
5. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. Образования /М.И.Башмаков. – 3 – е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.
6. Башмаков М.И. Математика. Книга для преподавателей: методическое пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования /М.И. Башмаков. –М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
7. Башмаков М.И. Математика. Учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования /М.И. Башмаков. – 2-е изд., перераб. и дополненное для учреждений нач. и сред. проф. образования /М.И. Башмаков. –М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 543 с.
8. Высшая математика для экономистов: учебник для студентов ВУЗов/ под редакцией Н.Ш. Кремера.- 5-е изд.- М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2017.-479 с.- (Серия «Золотой фонд российских учебников»)
9. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для средних специальных учебных заведений/И.Д. Пехлецкий. -5 изд., стер.- М.: Академия, 2018г.-421с
10. Опорный конспект по алгебре и началам анализа /под редакцией преподавателя ГБПОУ ЮУМК Кондратьевой Е.А.-Ч.: ЮУМК, 2017г. – 56с.
11. Опорный конспект по геометрии /под редакцией преподавателя ГБПОУ ЮУМК Кондратьевой Е.А.-Ч.: ЮУМК, 2017г. – 65с.
12. Яковлев Г.Н.Алгебра и начала анализа: учебник для ССУЗов/под редакцией Г.Н. Яковлева .- 5-е изд., перераб.- М.: Наука, 2017- 464с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС**biblio-online.ru**
2. Сайт Министерства образования РФ - www.mon.gov.ru
3. Образовательный математический сайт - www.exponenta.ru
4. Сайт Федеральный Интернет – экзамен в сфере профессионального образования- www.fepo.ru
5. Сайт всем кто учится- http://www.alleng.ru
6. www. fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
7. www. school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8. Сайт Южно-Уральского многопрофильного колледжа - http://www. suvc. ru/, /O:\Students_dfs\For Students\математика ЮК. ЮУМК

9. Сайт Южно-Уральского многопрофильного колледжа - http://www. suvc. ru/, учебный портал колледжа АСУ ProCollege, электронный курс дисциплины «Математика» ЮУМК (ЮК. ПСО 0.40ЕН).
10. InfoUrok Учительский сайт/Кондратьева Евдокия Андреевна. Математика.
11. Знанио.ru/Кондратьева Евдокия Андреевна. Математика.