Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Сборник
контрольных заданий,
экзаменационных материалов
для студентов заочного отделения **1 курса**
(на базе основного общего 9 классов)
Вариант № 1

Специальность:

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление: Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

Челябинск 2026 г.

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.04
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям
(на базе основного общего образования)
I КУРС
ГРУППЫ ЮК – 121

28.09.2026 г. - 01.10.2026 г. - УСТАНОВОЧНАЯ СЕССИЯ

Наименование дисциплины	Количество аудиторных часов
История	8 ч.
Литература	4 ч.
География	2 ч.
Русский язык	8 ч.

Наименование дисциплины	Контрольные работы	Сроки выполнения	Количество аудиторных часов	Экзамены	Зачеты
18.01.2027 г. - 30.01.2027 г. – ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ					
Русский язык	-	-	8 ч.	-	-
Литература	-	-	6 ч.	-	-
История	+	**18.01.2027**	22 ч.	-	ДЗ
Математика	-	-	12 ч.	-	-
Физика	+	**18.01.2027**	12 ч.	-	ДЗ
Биология	-	-	8 ч.	-	ДЗ
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	6 ч.	-	ДЗ
Физическая культура	+	**18.01.2027**	2 ч.	-	ДЗ
Иностранный язык	-	-	6 ч.	-	ДЗ
12.04.2027 г. – 24.04.2027 г. – ЗАЧЕТНО- ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ					
Русский язык	+	**12.04.2027**	8 ч.	+	-
Литература	-	-	6 ч.	-	ДЗ
География	+	**12.04.2027**	6 ч.	-	ДЗ
Математика	+	**12.04.2027**	12 ч.	+	-
Химия	+	**12.04.2027**	10 ч.	-	ДЗ
Обществознание	+	**12.04.2027**	14 ч.		ДЗ
ВСЕГО	**8**	**-**	**160**	**2**	**10**

Зав. заочным отделением **И.А. Власова**

ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ

Общие положения

Заочная форма обучения – форма организации учебного процесса, которая сочетает в себе черты дневного образования и самообучения. Большой объём знаний **(70%)** студенты заочного отделения осваивают самостоятельно. Однако в соответствии с государственными стандартами подготовка специалистов среднего звена по заочной форме обучения осуществляется по тем же учебным планам, в том же объеме и с тем же перечнем изучаемых дисциплин, что и дневная.

Основной отличительной чертой заочной формы обучения является срок обучения (увеличивается не более чем на 1 год по сравнению с очной формой обучения) и получение образования без отрыва от производства.

Общий срок обучения составит 3 года 10 месяцев.

Диплом о среднем профессиональном образовании един как для студентов очной формы, так и для заочников. Форма обучения не указывается в приложении к диплому.

Организация образовательного процесса

Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения являются установочная сессия лабораторно-экзаменационные сессии.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на **1-м и 2-м** курсах - **не более 30** календарных дней, на **последующих** курсах - **не более 40** календарных дней. Студенты-заочники, получающие среднее профессиональное образование впервые имеют право на предоставление дополнительного отпуска с сохранением среднего заработка на период сессий (ст. 174 ТК РФ).

Во время установочной сессии студентам доводятся до сведения графики учебного процесса на текущий учебный год, выдаются контрольные задания, содержащие методические указания по выполнению, список обязательных и дополнительных источников, вопросы для подготовки к экзамену или зачету. Во время установочной сессии проводятся вводные занятия по дисциплинам, предусмотренным учебным планом на текущий учебный год.

Во время лабораторно-экзаменационных сессий проводятся теоретические и практические занятия, а так же преподаватель проводит проверку освоенного обучающимися материала. Проверка осуществляется в форме зачета (дифференцированного зачета) экзамена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет, как правило, не менее **160 часов.**

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать **8 часов** в день.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа – это форма проверки знаний, умений и навыков учащегося или студента по определенной теме или дисциплине, которая помогает оценить усвоение материала, выявить пробелы и влияет на итоговую оценку.

В межсессионный период студенты выполняют контрольные работы по отдельным дисциплинам, в соответствии с учебным планом специальности. В учебном году не может быть предусмотрено более 10 контрольных работ. По одной дисциплине может быть предусмотрено не более двух контрольных работ в год.

Выполнение контрольной работы является итогом самостоятельной работы заочника над соответствующими разделами учебной дисциплины.

Контрольная работа не должна **сводиться к копированию текста учебника или монографии**. Необходимо на основе изученного материала **подготовить обобщающий ответ**, содержащий наиболее важные положения по существу вопросов задания.

Объем контрольной работы – 12-15 листов.

Контрольные работы студенты должны выполнять и предоставлять в колледж в сроки, указанные зав. заочным отделением.

ТЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А 4 (210х297мм).

Текст оформляется со следующими значениями параметров:

- шрифт TimesNewRoman;
- размер шрифта 14 кегль;
- межстрочный интервал полуторный;
- выравнивание строк абзаца по ширине;
- абзацный отступ 12,5 мм;
- цвет шрифта черный;
- полужирный и курсивное начертание шрифтов **в тексте** не применяется. **Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов.**

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- левое - 30 мм,
- правое - 15 мм,
- верхнее и нижнее - 20 мм.

Текст должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему документу.

В работе должны быть четкие, не расплывшиеся, одинаковые по цвету линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки

работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом, но не более 2-3 исправлений во всей работе.

Повреждения листов работы, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Сокращение русских слов и словосочетаний в работе по ГОСТ.

При оформлении работы указание контрольного вопроса и приведение плана ответа обязательно. Можно использовать предлагаемый примерный план или внести в него изменения.

Все страницы текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Первой страницей считается титульный лист, на нем цифра 1 не ставится. Порядковый номер печатается в середине нижнего поля страницы.

Все разделы контрольной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Готовый вариант необходимо сброшюровать, на титульном листе (Приложение 1) указать: полное наименование учебного заведения; название работы, фамилию, инициалы, учебную группу автора работы; фамилию, инициалы преподавателя; место и год написания работы.

Список источников и литературы охватывает все документы, использованные при выполнении письменной работы (Приложение № 2).

В начале списка указываются законодательные и нормативные документы, при этом они располагаются по значимости, а внутри каждой выделенной группы документов – в хронологическом порядке. Далее указываются монографии, затем статьи, опубликованные в периодических изданиях, и в заключении учебная литература.

ПРОВЕРКА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

По завершении студентом контрольной работы преподаватель проверяет ее и вместе с письменной рецензией возвращает студенту для ознакомления.

Контрольная работа оценивается по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Если в контрольной работе содержатся грубые теоретические ошибки, механическое изложение цитат, отсутствует фактический материал, недостаточно использованы литературные источники, то она получает оценку «не зачтено».

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по контрольной работе, предоставляется право выбора новой темы контрольной работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

Все работы и рецензии необходимо сохранить и предъявлять экзаменатору при сдаче экзаменов зачетов.

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по ПМ (дисциплине)_____название_____
шифр

Вариант № ____

Проверил преподаватель
_____ИОФ
«_____»_____20 г.

Автор работы
студент группы
_____ИОФ
«___»_____20 г.

Оценка
_____

«__»_____20 г.

г. Челябинск, год

Образец оформления списка используемых источников

Приложение № 2

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.

2. Конституция Российской Федерации - принята на всенародном референдуме 12.12.1993г. // Российская газета, 1993, № 237.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 25.12.1995г. № 223 - ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996, №1, ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51- ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1994, № 32, ст. 3301.

5. Федеральный закон от 28.12.2013г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации //Собрание законодательства РФ, 2013, № 442, ст. 2.

6. Федеральный закон от 27.05.1998г. N76-ФЗ "О статусе военнослужащих" // Собрание законодательства РФ,1998, N48, ст. 15.

7. Постановление Правительства РФ от 02.10.2014г. № 1015 «Об утверждении Правил подсчёта и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий» // Российская газета, 2014, № 232.

8. Постановление Правительства РФ от 27.01.2009г. № 63 «О правилах предоставления единовременной субсидии на приобретение жилого помещения»// Собрание законодательства РФ, 2009, N78, ст.68.

9. Комментарий к Федеральному закону от 15.12.2001г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» / Белянинова Ю.В.– М.: Норма, 2014. – 944с.

10. Викторов И.В. Стволовые клетки мозга млекопитающих: биология стволовых клеток // Известия А Н. Серия биологическая. – 2017. – № 6. –С. 646-655.

11. Гласс Л. Я читаю ваши мысли.– Минск: Современный литератор. 2016. – 96с.

12. Доминов Э. Тренировка памяти. Уникальные методики гениев.– СПб.: Лениздат; «Ленинград». 2015. – 320с.

13. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт. 2018. – 441 с.

МАТЕМАТИКА
Задания к контрольной работе

Пояснительная записка

Контрольная работа составлена в полном соответствии с программой по дисциплине «Математика».

Контрольная работа содержит 10 заданий. Каждое задание оценено в баллах, характеризующих его относительную степень сложности.

Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями «Общих методических указаний по выполнению и оформлению домашней контрольной работы студентам-заочникам»

Контрольная работа выполняется в тетради, а не на листах, обязательно чернилами (но не красными), с полями для замечания проверяющего. На обложке тетради выполнить титульный лист контрольной работы по следующей форме:

- Наименование образовательного учреждения
- Название отделения
- Учебная дисциплина
- Форма обучения
- Специальность
- Курс
- Группа, Ф.И.О студента, домашний адрес
- Таблица (по форме):

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	∑
Баллы	4	4	5	6	5	6	6	5	4	5	50
Фактически											

Решение заданий работы должны быть расположены в порядке номеров, указанных в контрольной работе. Перед решением должно быть написано условие задачи.

Контрольные работы, выполненные с нарушением правил или не по своему варианту, не проверяются и не засчитываются.

В конце работы необходимо указать используемую литературу, поставить дату выполнения. Работа должна быть подписана.

Зачет за контрольную работу выставляется, если студент правильно выполнил задания с оценкой, не менее 30 баллов.

Вариант 1

1. Найдите значение выражения (4 балла):

$$\frac{y^{19}}{\left(x^{\frac{2}{5}}y^{\frac{3}{2}}\right)^{10}}$$, если x = 6, y = 12

2. Найдите значение произведения (4 балла): $\sqrt[4]{3+\sqrt{5}} \cdot \sqrt[4]{3-\sqrt{5}}$.

3. Вычислить (5 баллов): $\log_3 27 - \log_3 81 + \frac{1}{5}\log_3 243$

4. Найти производные функций (6 баллов):

а) y=(x-2)· x^3; б) $y=\sin 5x + \cos(2x-3)$; в) $y = e^{x^3} \cdot (\ln 2x + 2)$

5.Найдите точку максимума функции (5баллов):

$y = x^3 + 2x^2 + x + 3$

6. Решите уравнение (6 баллов): $\left(\frac{1}{8}\right)^{0,5x-1}=2$

7. Найдите область определения функции (6 баллов):

$$\frac{1}{\sqrt{-x^2+7x+8}(x+5)(x-2)}$$

8. Решите уравнение (5 баллов): $(\log_2 x)^2 - 4\log_2 x + 3 = 0$

9. Решить уравнение (4 балла): $3sin^2x - 5sinx - 2 = 0$

10. Найдите значение выражения (5 баллов): $\frac{5\sin 74^\circ}{\cos 37^\circ \cdot \cos 53^\circ}$.

Математика
Экзаменационные вопросы

1. Степени с действительными показателями. Корни натуральной степени из числа и их свойства.
2. Логарифм числа с произвольным основанием. Правила действий с логарифмами. Основное логарифмическое тождество.
3. Радианная мера угла. Основные тригонометрические тождества.
4. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.
5. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоенного и половинного угла.
6. Построение и чтение графика степенной функции. Исследование функции.
7. Построение и чтение графика показательной функции. Исследование функции.
8. Построение и чтение графика логарифмической функции. Исследование функции.
9. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой y = x, растяжение и сжатие вдоль осей координат.
10. Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.
11. Понятие о производной функции. Задачи, приводящие к понятию производной.
12. Производные алгебраической суммы, произведения и отношения дифференцируемых функций.
13. Производные степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций.
14. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл.
15. Общая схема исследования функции с помощью производной и построение графиков функции.
16. Производная и ее приложения.

Литература:

Основная литература

1. Математика: учебник для прикладного бакалавриата / Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 396с..

2. Богомолов, Н.В. Практические задания по математике в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО/Н.В. Богомолов. – 11-е изд., пер. и доп. - : Издательство Юрайт, 2018. - 326 с. - (Серия: Профессиональное образование).

3. Богомолов, Н.В. Практические задания по математике в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО/Н.В. Богомолов. – 11 изд., пер. и доп. - : Издательство Юрайт, 2018. - 251 с. - (Серия: Профессиональное образование).

4. Высшая математика для экономистов: учебник для студентов ВУЗов/под редакцией Н.Ш. Кремера. – 4 изд. - М., ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 479 с.

Дополнительная литература

1. Пехлецкий, И.Д. Математика: Учебник для средних специальных учебных заведений/И.Д. Пехлецкий. – 6 изд., стер. - М.: Академия, 2015. – 421 с.

2. Дорофеева , А.В. Высшая математика для гуманитарных направлений: учебник для бакалавриата/ А.В. Дорофеева. – 3 изд., пер. и доп. - М., Издательство Юрайт, 2019. – 401 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс)

3. Выгодский, М.Я.. Справочник по высшей математике/ М.Я. Выгодский.-М.: Астрель, 2006. – 991 с.

4. Линейная алгебра: учебник и практикум для академического бакалавриата под редакцией /Н.Ш.Кремер, М.Н.Фридман - М.:ИздательствоЮрайт, 2018 – 306с.

5. Линейная алгебра и аналитическая геометрия для экономистов: учебник для прикладного бакалавриата / И.В. Орлова, В.В. Угрозов, Е.С.Филонова – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 370с.

6. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для прикладного бакалавриата / В.Е. Гмурман. – 12-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2015.- 479с.: ил.

7. Дискретная математика: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/ М.С. Спирина, П.А. Спирин – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 368с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.feior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольныематериалы).
2. www.sehool-eolleetion.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

РУССКИЙ ЯЗЫК
Контрольная работа

I. ОРФОГРАФИЯ

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, слитное написание обозначьте (/), раздельное (|), дефисное (—), подчеркните правописание слова с прописной буквы там, где это необходимо.

Поэты наши (з,с)делали д...бро уже тем, что разнесли благ...звучие, (до) толе (н...) бывалое. (Н...) знаю, в какой другой лит...ратуре пок...зали стих...творцы такое бе...к...нечное разн.....бразие о...тенков звука, чему (от) части, разумеет...ся, сп...собствовал сам поэтический язык наш. У каждого свой стих и свой особен...ый звон. Этот метал...ический , бронзовый стих (Д,д)ержавина, к...т...рого до сих пор не может ещё п...забыть наше ухо; этот густой, как смола или струя ст...летнего токая, стих (П,п)ушкина; этот ле...кий, в...здушный стих (Ж.ж)уковского, п...рхающий, как (н...) ясный звук эоловой арфы; этот т...ж...лый , как влач...щийся по земл... стих (В,в)яземского, пр...никнутый по...час едкой щ...мящ...й рус...кой груст...ю, - все они, точно разн...звон...ые к...л...к...ла или бе...числен...ые клавиши одного в...лик...лепного органа, разнесли благ...звучие по рус...кой земле.

(Н.В. Гоголь)

II. ПУНКТУАЦИЯ

2. Вставьте в тексте знаки препинания.

Наверняка многие слышали малопонятный термин который часто упоминается в связи с именем знаменитого Эйнштейна теория единого поля. Разработать эту теорию то есть доказать математически что нет отдельного магнитного поля электрического и даже биополя а все это проявления единого энергетического поля Вселенной было любимой и неосуществленной мечтой Эйнштейна. Такова официальная точка зрения прочно укрепившаяся в истории науки мечтал но не успел... Но есть и другие.

(М. Ветрова)

III. СТИЛИСТИКА (КУЛЬТУРА РЕЧИ)

1) Установите тип текста в задании № 2.
Правильный, по Вашему мнению, ответ подчеркните.
а) повествование б) описание в) рассуждение

2) Установите стиль текста в задании № 2.
Правильный ответ подчеркните.
а) научный
б) научно-художественный
в) художественный
г) научно-публицистический
д) научно-популярный
е) научно-популярный

3) Установите центральную смысловую единицу текста в задании № 2.
Правильный ответ подчеркните.
а) Эйнштейн
б) теория единого поля
в) единое энергетическое поле.

4) Какое из приведенных словосочетаний вам представляется более правильным?
Подчеркните его. Если оба варианта считаете правильным, подчеркните тот и другой.
а) Скрепя сердце или скрипя сердцем.
б) Обе девочки или обеи девочки.
в) У тех и других ворот или у обоих ворот

5) Подберите синонимы к словам:
а) поразить – б) компромисс – в) взирать –

6) Подберите антонимы к словам:
а) весело – б) талант – в) естественно –

7) Объясните значение фразеологических оборотов:
а) гордиев узел – б) танталовы муки – в) дело табак –

8) Найдите в предложениях речевые ошибки, устраните их, записав предложения, по Вашему мнению, правильно.
а) Они никак не могли прицепиться за сани
_____

б) Я могу к бабушке ездить только по каникулам.
_____

в) Стадо лебедей летели из холодных стран в теплые края.
_____

Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с.

2. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с.

Дополнительные источники:

1. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с.
2. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с.
3. *Елисеева, М. Б.* Справочник по орфографии и пунктуации : практ. пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с.
4. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с.
5. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с.
6. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для СПО / В. В. Химик [и др.] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с.

Интернет-ресурсы:

1. **ЭБСbiblio-online.ru**
2. https://www.youtube.com/watch?v=YD4oQlTM-TQ — История известных выражений

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Вопросы к дифференцированному зачету

1. Сущность, содержание и источники формирования физической культуры и спорта.
2. Историческое развитие физической культуры.
3. Современные проблемы и состояние физической культуры в России и за рубежом.
4. Формы организации и управления физической культурой и спортом в России.
5. Физическая культура: основные понятия и определения.
6. Понятие «здоровье», его содержание, критерии и функциональное проявление в различных сферах жизнедеятельности.
7. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
8. Составляющие здорового образа жизни и их содержательные характеристики.
9. Основные компоненты и формы физической культуры.
10. Функции физической культуры и спорта, их связь с формами и содержанием.
11. Формы организации занятий физическими упражнениями.
12. Основные принципы физической культуры.
13. Средства и методы физического воспитания.
14. Средства, методы и формы организации физкультурно-спортивной деятельности.
15. Физическая культура и спорт как социальный фактор общественной жизни.
16. Физкультурно-спортивная деятельность и воспитание личности.
17. Единство и взаимообусловленность физического, нравственного, умственного и эстетического воспитания.
18. Особенности общих и специфических направлений физической культуры в зависимости от возраста, пола, профессиональной деятельности, здоровья.
19. Роль мотивации при занятиях физической культурой и спортом.
20. Физические качества и основы их восприятия.
21. Мотивы, цель и задачи физкультурно-спортивной деятельности детей младшего, среднего и старшего возраста, студенческой молодежи.
22. Особенности спортивной деятельности детей, подростков, юношей.
23. Понятие спорта, определяющие признаки и многообразие видов спортивной деятельности.
24. Структура мотивации, цели и задачи спорта высших достижений.
25. Классификация видов спортивной деятельности.

26. Структура и организация занятий по физической культуре и спорту в высших учебных заведениях.
27. Производственная физическая культура, ее цели, задачи, методические основы.
28. Роль личности руководителя во внедрении физической культуры в производственном коллективе.
29. Производственная физическая культура, ее цели, задачи и методические основы.
30. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
31. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
32. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
33. Формы и содержание самостоятельных занятий.
34. Гигиена самостоятельных занятий физическими упражнениями.
35. Физическая культура и спорт в свободное время
36. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физической культурой.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУА
Контрольная работа

1. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
2. Саморегуляция и самосовершенствование организма в процессе его развития.
3. Принципы и методы обучения и воспитания, последовательность обучения физическим упражнениям

Литература
Основная:

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. Москва : Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/

2. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. 3-е изд., испр. Москва : Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 413с. (Профессиональное образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/.

2. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование).Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
Вопросы к дифференцированному зачету

1. Классификация ЧС природного, техногенного и социального характера.
2. Сферы возникновения ЧС.
3. Защита населения от ЧС природного и техногенного характера.
4. Структура РСЧС и ее задачи.

5. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.
6. Гражданская оборона, история создания и основные задачи.
7. Организационная структура ГО, органы управления.
8. Современные средства поражения.
9. Характеристика ядерного оружия.
10. Характеристика химического оружия.
11. Характеристика биологического оружия.
12. Мероприятия, проводимые по защите от ССП.
13. Организация ГО в техникуме.
14. Действие населения по сигналам оповещения.
15. Классификация защитных сооружений.
16. Порядок поведения в ЗС.
17. Характеристика средств защиты органов дыхания.
18. Характеристика средств защиты кожи.
19. Правила поведения населения при эвакуации.
20. Первая медицинская помощь при ранениях.
21. Правила проведения непрямого массажа сердца.
22. Классификация основных инфекционных заболеваний.
23. Первая помощь при производственных травмах.
24. Правила оказания само- и взаимопомощи при ситуациях природного и техногенного характера (наводнения, пожары, промышленные катастрофы).
25. Характеристика здорового образа жизни.
26. Особенности влияния на организм алкоголя.
27. Основные негативные факторы влияния на организм наркотиков.
28. Влияние на организм Табакокурения.
29. Болезни, передаваемые половым путем.
30. Профилактика СПИДа.
31. Брак и семья, основные понятия и определения.
32. Профилактика вредных привычек.
33. Классификация аварий и катастроф.
34. Сферы возникновения ЧС и их признаки.
35. Масштабы возникновения ЧС.
36. Организация обороны РФ.
37. Этапы становления русской армии.
38. Организационная структура РФ.
39. Другие войска, их состав и предназначение.
40. Воинская обязанность граждан РФ, ее основные составляющие.
41. Воинский учет граждан.
42. Особенность призыва на военную службу.
43. Прохождение военной службы по призыву.
44. Контрактная служба, порядок заключения контракта, продолжительность контрактной службы.
45. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
46. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.

Информационное обеспечение реализации программы

НОРМАТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Федеральные законы

- О гражданской обороне от 12.02.1998г. № 28-ФЗ, РГ от 19.02.1998г.
- О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. От 21.12.1994г.№ 68-ФЗ, РГ от 28.12.1994г.

– О радиационной безопасности населения. от 09.01.1996г. № 3-ФЗ, РГ от 16.01.1996г.

Постановления правительства

– О создании Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС. от 05.11.1995г. № 1113, РГ от 13.11.1995г.
– О классификации ЧС природного и техногенного характера. От 13.09.1996г., РГ от 21.09.1996г.
– О службах гражданской обороны. От 18.11. 1999г. № 1266, РГ от 26.11.1999г.
– О гражданских организациях ГО. От 10.06.1999г. № 620, РГ от 18.06.1999г.
– Об утверждении положения об организации обучения населения в области ГО. От 02.11.2000г. № 841, РГ от 10.11.2000г.
– О порядке создания убежищ и иных объектов ГО. От 29.11.1999г. № 1309, РГ от 07.12.1999г.

Приказы МЧС

– Об утверждении Порядка создания внештатных аварийно-спасательных формирований от 21.12.2005г. № 993, РГ от 28.12.2005г.
– Об утверждении Положения об организации обеспечении населения СИЗ от 21.12.2005г.№ 993, РГ от 28.12.2005г.
– О введении в действие правил эксплуатации защитных сооружений ГО от 15.12.2002г. № 583, РГ от 22.12.2002г.

Учебная литература

Основные источники:

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2-х ч. Часть 1 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Москва-Юрайт, 2018г. – 351с.

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2-х ч. Часть 2, 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, Москва – Юрайт, 2018г. - 250

Дополнительные источники:

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Москва – Юрайт , 2019 – 314с.
2. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО. Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена, Москва – Юрайт 2019г. – 400с.
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2017. – 640 с.
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2019. – 608 с.
5. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. – 928 с.
6. Безопасность жизнедеятельности [текст]: учебник/под ред .Э.А. Арустамова.-М.: Академия, 2017 (гриф),278 с
7. Основы военной службы. Учебник студентов учреждений среднего профобразования, под редакцией А.Т.Смирнова М.-2018,Высшая школа,240 с.
8. Основы безопасности жизнедеятельности .Учебник для учащихся 10 – 11 кл. общ. обр.учреждений./Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Фролов М.П. ;под общ. ред. Воробьева Ю.Л.-М,;АСТ;Астрель,2017.-350с,:ил.
9. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10 – 11 кл.общ.обр.учреждений/Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Ижевский П.В. ;под общ.ред.Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2019.- 253с.,ил.
10. Петров, Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие/ Н.Н. Петров.- Челябинск: ЮУКИ, 20017г.- 351 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа:http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951.
2. http://www.mchs.gov.ru/ - Портал МЧС России

3. http://bzhde.ru - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
4. http://www.magbvt.ru – Интернет журнал Безопасность в техносфере
5. http://window.edu.ru/ - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов
6. http://нэб.рф/ - Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».
7. http://uisrussia.msu.ru/Университетская информационная система «РОССИЯ».
8. www.goup32441.narod.ru- Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «История»

1. Социальные функции исторической науки (с опорой на исторические факты и профессионально-ориентированные примеры).
2. Восточные славяне в древности. Их основные занятия. Соседи восточных славян.
3. Образование древнерусского государства (IX в.). Теории, предпосылки.
4. Политика первых русских князей в конце IX – начале XIII в.
5. Внешние угрозы русским землям в XIII – XV веках
6. Объединение русских земель вокруг Москвы XIV - XVI вв.
7. Становление и укрепление российского самодержавия в XV – XVII вв.
8. Укрепление абсолютизма и социальные выступления в России в XVI – XVIII вв.
9. Внешняя политика России в XV – XVIII вв.
10. Внешняя политика России в XVIII вв.
11. Власть и общество в России в XIX – начале XX вв.: самодержавная монархия, эволюция отношений
12. Развитие культуры России в IX – начале XX вв.: традиции, новые веяния, обращение к основам национальных культур
13. Мир накануне Первой мировой войны
14. Россия и мир в годы Первой мировой войны
15. Российское общество в годы Первой мировой войны
16. Великая российская революция 1917 – 1922 гг.

17. Гражданская война в России

18. Послевоенное устройство стран Европы и Северной Америки в 1920-х гг.

19. Послевоенное устройство страны Азии и Африки в 1920-х - 1930-х гг.

20. Социально-экономическое развитие СССР в 1920 – 1930-е гг.

21. Политическое развитие СССР в 1920 – 1930-е гг.

22. Культурное развитие СССР в 1920 – 1930-е гг.

23. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930 – е гг.

24. Устройство мира в 1930-е гг.

25. СССР накануне Великой Отечественной войны.

26. Начало Второй мировой войны.

27. Мобилизационная экономика и перестройка общественной жизни СССР (июнь 1941 – осень 1942)

28. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

29. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) 1

30. Формы коллаборационизма в 1942 – 1943 гг.

31. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) 2

32. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

33. Завершающий период Великой Отечественной войны

34. Завершение Второй мировой войны.

35. Итоги Великой Отечественной войны. Роль Урала в войне.

36. Мир в первые послевоенные годы

37. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны

38. Окончание холодной войны

39. Страны Азии и Африки во второй половине XX в.

40. Страны Азии и Африки в начале XXI в.: проблемы и пути модернизации

41. Страны Азии и Африки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации

42. Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.

43. СССР в первое послевоенное десятилетие

44. "Оттепель" Н.С. Хрущева в политической сфере

45. Трансформация советской культуры периода "Оттепели"

46. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

47. Экономические преобразования в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

48. Советская культура в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

49. Политика "разрядки" в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

50. Урал в послевоенный период

51. Экономические преобразования "Перестройки"

52. Политика перестройки.

53. Распад СССР

54. Экономические преобразования в России (1992–1999 гг.)

55. Повседневная жизнь россиян в 1992–1999 гг.

56. Становление новой России (1992–1999 гг.)

57. Внешняя политика новой России (1992–1999 гг.)

58. Международные отношения во второй половине 1990-х - 2020-х гг.

59. Военные конфликты 1990-х - 2020-х гг.

60. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

61. Человек и общество в XXI веке

62. Новая Концепция внешней политики Российской Федерации (2000 г.) и ее реализация.

63. Внешняя политика Россия в конце XX - начале XXI вв.

64. Культура России в начале XXI вв.

ИСТОРИЯ

Контрольная работа

Тема: **«Древнейшая и древняя история»**

Примерный план.

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Неолитическая революция.
3. Ранние цивилизации.
4. Античная цивилизация.
5. История Древней Греции.
6. История Древнего Рима. Становление Христианства.

Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Пленков О.Ю. Учебник для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2018, 399с..

Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов.- М.: Юрайт, 2017. - 545 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

2. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2017. - 552 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

4. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М: Юрайт, 2017. — 399 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

Дополнительные источники

1. УЧЕБНАЯ КНИГА РУССКОЙ ИСТОРИИ. Учебное пособие для СПО/Соловьев С.М. - М. : Издательство Юрайт, 2018, 381с.

2. ИСТОРИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ. Учебник и практикум для СПО / под редакц. Сафонов А.А., Сафонова М. А. - М. : Издательство

Вопросы к дифференцированному зачету

БИОЛОГИЯ

1. Понятие «жизнь». Уровни организации жизни.
2. Сходства и различия в строении растительной и животной клеток.
3. Бактерии, особенности их строения, биологическое значение, практическое применение.
4. Вирусы как неклеточная форма жизни. Особенности строения, жизненный цикл, биологическое значение, практическое применение.
5. Наследственность и изменчивость. Дать определение, привести примеры.
6. Наследственные заболевания человека.
7. Биосфера. Границы биосферы. Учение Вернадского о биосфере.
8. Гипотезы происхождения жизни на Земле.
9. Гипотезы происхождения человека.
10. Борьба за существование: межвидовая, внутривидовая, с неблагоприятными условиями среды.

ХИМИЯ

1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Формулировка закона. Структура периодической таблицы.
2. Понятие атома. Строение ядра и электронной оболочки.
3. Классификация неорганических соединений: кислоты, основания, соли, оксиды. Определения, примеры, свойства.
4. Металлы, характеристика, применение.
5. Каменный уголь, месторождения в РФ, переработка, применение.
6. Нефть, месторождения в РФ, переработка, применение.
7. Природный газ, месторождения в РФ, переработка, применение.
8. Основные классы углеводородов: алканы, алкены, арены, алкадиены.
9. Основные классы кислородосодержащих соединений: спирты, карбоновые кислоты, альдегиды.
10. Органические вещества в живых организмах: белки, жиры, углеводы.

ФИЗИКА

1. Начальные понятия механики: механическое движение, материальная точка, система отсчета, траектория, пройденный путь, перемещение.
2. Понятие скорости. Равномерное и равноускоренное движение. Ускорение.
3. Законы Ньютона. Определения, формулы.
4. Закон Всемирного тяготения.

5. Сила трения. Польза и вред.
6. Сила упругости.
7. Электростатика. Понятие.
8. Электрический заряд. Закон Кулона.
9. Постоянный электрический ток. Сила тока.
10. Магнитное поле и его основные характеристики.

Контрольные задания по дисциплине «Химия»
1 вариант

1. Установите соответствие между исходными веществами и продуктами реакции.

Исходные вещества	Продукты реакции
1) $H_2O + Na_2O$.	а) $NaOH + H_2$.
2) $NaOH + CO_2$.	б) $NaCl + H_2O$.
3) $Na + H_2O$.	в) $NaOH$.
4) $NaOH + HCl$.	г) $Na_2CO_3 + H_2O$.

2. С повышением температуры растворимость твердых веществ ….

1. повышается; 2. понижается; 3. не изменится.

3. Современная формулировка периодического закона гласит:
1. «Свойства простых веществ, а также свойства и формы соединений элементов находятся в периодической зависимости от величины заряда ядра атома или от порядкового номера элемента»;
2. «Свойства простых тел, а также формы и свойства соединений элементов, находятся в периодической зависимости от величины атомных весов элементов».

4. Изотопы отличаются числом …
1. электронов; 2. протонов; 3. нейтронов; 4. электронных слоев.

5. Укажите, к какому классу неорганических веществ можно отнести:
1) $Be(OH)_2$; 3) H_2S; 5) $LiCl$;
2) B_2O_3; 4) $RbOH$; 6) H_2SO_3.

6. Выражать состав нефти одной формулой
1. нельзя, потому что нефть - смесь веществ
2. можно, потому что нефть – горючее вещество
3. можно, потому что нефть – жидкое вещество
4. нельзя, потому что нефть – содержит ароматические углеводороды.

7. Соотнесите название продукта и источник, из которого его получают:

НАЗВАНИЕ ПРОДУКТА	ИЗ ЧЕГО ПОЛУЧАЮТ
А) кокс	1) каменный уголь
Б) аммиачная вода	2) торф
В) бензин	3) природный газ
Г) вазелин	4) попутный газ

Д) полиэтилен | 5) нефть

8. Соседями Sb по подгруппе являются:

1) As и Bi; 2) Nb и Ta; 3) Sn и Te.

9. Какие свойства металлов можно отнести к физическим?

1) электропроводность;

2) взаимодействие с кислотой;

3) пластичность;

4) ржавление;

5) окисление;

6) плавление.

10. Относительная молекулярная масса вещества, химическая формула которого H_3PO_4 составляет:

1) 89; 2) 98; 3) 49 4) 78.

Контрольная работа «Физика»

Вариант 1

1. Перевести в систему СИ следующие величины:

1) 70 км 2) 12 дм 3) 25 мА

2. Укажите единицу измерения температуры в системе СИ

1) 1 Дж 2) 1 кг 3) 1 Вт 4) 1 К

3. Приведите формулу математического выражения 1 закона Ньютона.

4. К какому виду движения относится катание на качелях?

1) прямолинейное
2) движение по окружности
3) криволинейное
4) колебательное движение

5. Укажите соответствие между величинами и единицами измерения:

1) напряжение
2) энергия
3) сила тока
4) температура

а) Кельвин
б) Ампер
в) Джоуль
г) Вольт

6. Какая механическая сила всегда действует на опору или подвес со стороны тела?

1) сила тяжести 2) сила упругости 3) сила трения

7. Чему равно ускорение свободного падения?

1) 9,8 м/с^2
2) 6,67 * 10^{-11} Нм^2/кг^2
3) 7,5 Н/кг

8. Назовите прибор для измерения силы.

1) вольтметр
2) динамометр
3) амперметр
4) термометр
5) спидометр

9. При торможении автомобиль движется с ускорением 0,1 м/с^2. Масса авто-мобиля 1,5 т. Определите значение тормозящей силы.

10. Мяч бросили вертикально вверх на 12 м после чего его поймали в точке соприкосновения с землей. Определите пройденный мячом путь.

1) 0 м
2) 12 м
3) 24 м
4) 6 м

ГЕОГРАФИЯ
Контрольная работа

I. Проверка уровня сформированности знаний по разделу *«Общая экономико-географическая характеристика мира»*

1. Дайте определение понятия «международное географическое разделение труда». Объясните причины его возникновения.
2. Какие виды природных ресурсов Вам известны? На какие группы и по каким принципам можно разделить ***минеральные*** ресурсы?
3. Выполните тестовые задания.

3.1. К вывозу капитала можно отнести:

а) предоставление государством займа под проценты;

б) предоставление кредита (денег или товара в долг на условиях возврата) с уплатой процентов;

в) долгосрочное вложение средств в развитие конкретных видов хозяйственной деятельности (инвестиции)?

3.2. Выберите те отрасли машиностроения, значение которых в настоящее время снижается:

а) общее машиностроение;

б) электроника;

в) электротехника;

г) сельскохозяйственное машиностроение;

д) транспортное машиностроение.

3.3. Определите виды транспорта, которые получили преимущественное развитие на современном этапе:

а) железнодорожный;

б) морской;

в) речной;

г) автомобильный;

д) трубопроводный.

3.4. Отберите показатель наиболее полно характеризующий высокий уровень развития энергетики в стране:

а) уровень добычи тепловых ресурсов;

б) высокая годовая выработка электроэнергии (более 100 млрд. кВтч);

в) высокое душевое потребление энергии (более 1000 кВтч);

г) большая доля выработки электроэнергии на АЭС.

3.5. О высоком уровне развития страны свидетельствуют такие показатели, как…

а) постоянный рост показателя выплавки стали;

б) способы получения стали: (доменный, кислородно-конверторный; электрометаллургический);

в) качество продукции черной металлургии (ферросплавы, тонкий прокат и т.д.);

г) сокращение производства чугуна, стали, проката и более широкое использование новых материалов в машиностроении и строительной индустрии.

3.6. Об уровне развития машиностроения в какой-либо стране наиболее верно судить по…

а) количеству производимой продукции;

б) стоимости произведенной продукции;

в) числу занятых в этой отрасли;

г) наукоёмкости представленных на данной территории отраслей.

4. Проанализируйте карту «Плотность населения».

Какую информацию можно получить, анализируя данную карту? Назовите не менее трех положений.

Какая часть света имеет более равномерное размещение населения? Объясните почему.

Какие территории можно отнести к наиболее заселенным районам земного шара? Аргументируйте свой ответ.

На примере Бразилии покажите перепады в показателях плотности населения. Чем можно это объяснить?

5. Продемонстрируйте умение работать со статистическими материалами:

проанализируйте данные таблицы, составьте диаграммы, характеризующие изменение доли отдельных энергоносителей в мировом энергопотреблении в 1960, 1980, 2000 г.г. (в %), сделайте вывод.

Энергоноситель	**1860**	**1960**	**1980**	**2000 (прогноз)**
Уголь	24,7	43,5	27,4	24,6
Нефть	-	27,8	45,2	28,6
Газ	0,4	13,4	17,8	20,7
Прочие	74,8	15,3	9,6	26,1

II. Проверка уровня сформированности знаний по разделу *«Региональные характеристики мира».*

Дайте экономико-географическую характеристику Северной Европы по плану:

1. Территория и состав Северной Европы.
2. Особенности экономико-географического положения Северной Европы.
3. Природные условия и ресурсы, как предпосылка для развития экономики Северной Европы.
4. Население Северной Европы, его особенности и роль в экономике региона.
5. Экономика Северной Европы, её состав, структура, размещение, особенности современного развития.

6. Место (роль) Северной Европы в мировом хозяйстве и мировом географическом разделении труда.

Вопросы к зачету по географии

Этапы формирования политической карты мира. Как изменилась политическая карта в XXI веке?

1. Какое количество стран имеется на политической карте мире? Как различаются понятия «страна» и «государство»?
2. Объясните значение терминов «республика», «монархия», «унитарное государство», «федеративное государство».
3. Приведите примеры экономически развитых стран. На какие группы они подразделяются? Какие страны относятся к «большой семёрке»?
4. Приведите примеры развивающихся стран. По какому признаку производится их классификация? На какие группы они подразделяются?
5. Какие события оказали влияние на формирование политической карты в конце 80-х – начале 90-х годов XX века, к каким изменениям на политической карте они привели? Какие государства появились на политической карте после 1990 года? В каком регионе таких государств больше всего?
6. Приведите примеры территорий, на которых продолжаются региональные конфликты. Какие страны противоборствуют друг с другом, в чем сущность этих конфликтов?
7. Что такое природные ресурсы, на какие группы они подразделяются? Что называется ресурсообеспеченностью? В каких единицах она измеряется?
8. В настоящее время идут поиски полезных ископаемых в двух направлениях: «вширь» и «вглубь». Что означают эти термины? В каких странах мира преобладают эти направления?
9. Какие природные ресурсы относятся к ресурсам Мирового океана? Какие из них используются наиболее интенсивно? В чем заключаются проблемы использования этих видов ресурсов?
10. Приведите примеры стран с большой ресурсной базой и с ограниченной ресурсной базой. Имеется ли связь между ресурсным потенциалом страны и уровнем её развития? Обоснуйте свою точку зрения.
11. К современным экологическим проблемам относят дефицит минеральных ресурсов, оскудение биологических, опустынивание. Каковы причины их возникновения и возможные пути решения?
12. Показателями естественного движения населения являются: рождаемость, смертность, естественный прирост. Что обозначается этими терминами, в каких единицах они измеряются? Как различаются эти показатели в странах с 1-м и 2-м типом воспроизводства населения?
13. Что такое демографическая политика? Приведите примеры мероприятий, направленных на регулирование численности населения в отдельных странах?
14. Рассмотрите карту плотности населения: выделите территории с высокой и низкой плотностью. Объясните различия в плотности населения у различных регионов мира.
15. Пользуясь картой, приведите примеры крупных языковых семей мира. Какие народы к ним относятся? Почему по-английски говорят жители не только Великобритании, но и США, Австралии, Новой Зеландии, Индии?

16. Какова численность населения земного шара и какими причинами она определяется? Почему численность населения Земли постепенно возрастает, почему в последнее время она увеличивается особенно быстрыми темпами?
17. Что такое демографический взрыв и каковы причины его возникновения? Какие проблемы в связи с этим возникают? Каковы пути их решения?
18. В возрастной структуре населения принято выделять следующие возрастные группы: дети (0 – 14 лет), взрослые (15 – 59 лет), пожилые (старше 60 лет). Каким образом возрастная структура зависит от типа воспроизводства населения? Население какой из возрастных групп преобладает в каждом из типов стран, посему?
19. Что такое трудовые ресурсы? Какова их роль в размещении и развитии хозяйства? Каковы основные тенденции в изменении структуры занятости?
20. Назовите известные вам виды миграций и их причины. Каким образом миграции влияют на численность и размещение населения, его половозрастной состав?
21. Что такое уровень урбанизации? Как различаются страны мира по этому показателю? В развитых или развивающихся странах городское население растет более быстро? Почему?
22. Что называется мировым хозяйством, когда оно сформировалось? Какова роль в его образовании крупной машинной индустрии, мирового рынка, транспорта?
23. Каким образом по особенностям развития транспорта различают развитые и развивающиеся страны?
24. Сравнить по особенностям развития разные типы мирового сельского хозяйства (развитое товарное хозяйство, свойственное развитым странам, и потребительское, характерное для развивающихся стран).
25. Что такое международное географическое разделение труда? Как связаны друг с другом специализация и обмен? Под влиянием каких факторов складывается международная специализация стран, приведите примеры.
26. Что такое научно-техническая революция, каковы её характерные черты? Как соотносятся понятия «научно-техническая революция» и «научно-технический прогресс»?
27. Как влияет НТР на отраслевую структуру хозяйства? Какая сфера, производственная или непроизводственная, развивается быстрее, а какая менее динамично?
28. Какие изменения происходят в территориальной структуре хозяйства под влиянием НТР? Какие новые факторы производства связаны с НТР? Как изменились роль и значение традиционных факторов размещения производства (сырьевого, энергетического, транспортного, фактора трудовых ресурсов)?
29. Какое значение для мирового хозяйства имеет морской транспорт? Какие страны являются ведущими по тоннажу торгового флота, по каким причинам? На побережье какого океана располагается максимальное количество крупных портов? Какие экологические проблемы связаны с развитием морского транспорта?

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Вопросы к дифференцированному зачету

1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность
2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Деятельность творческая, трудовая, игровая, учебная.
3. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Основные виды профессиональной деятельности.
4. Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода человека и его ответственность.
5. Проблема познаваемости мира. Истина и ее критерии, Виды человеческих знаний. Научное мышление. Мировоззрение – его типы и структура.
6. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.
7. Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и институты общества.
8. Общество и природа: противоречивость взаимодействия. Техногенные революции и их значение.
9. Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс. Эволюция и революция.
10. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.
11. Общество традиционное, индустриальное, постиндустриальное.
12. Особенность современного мира. Глобализация. Антиглобализм.
13. Современные войны и терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
14. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
15. Духовная культура личности и общества. Культура общения, труда, учебы. Культура поведения в обществе. Этикет.
16. Формы и виды культуры.
17. Наука как элемент духовной сферы общества.
18. Образование как элемент духовной сферы общества.
19. Мораль как элемент духовной сферы общества.
20. Искусство как элемент духовной сферы общества.
21. Религия как элемент духовной сферы общества.
22. Рынок. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие.
23. Конкуренция и монополия. Основные рыночные структуры.
24. Фирмы в экономике. Издержки. Прибыль.
25. Деньги. Инфляция.
26. Банки. Банковские операции. Банковская система.
27. Государство в экономике. Государственный бюджет. Государственный долг. Монетарная политика.
28. Рынок труда и его факторы. Безработица: виды, последствия.
29. Основные доходы и расходы семьи. Защита прав потребителя
30. Международная экономика.
31. Особенности и проблемы современной экономики России.
32. Социальные отношения. Социальные общности и группы.
33. Социальная стратификация. Стратификация современной России.
34. Социальная мобильность.
35. Социальный контроль. Девиантное поведение.
36. Социальный конфликт.
37. Молодежь как социальная группа.
38. Этнические общности. Межнациональные отношения и конфликты.. Конституционные принципы национальной политики РФ.

39. Семья как малая социальная группа. Семейное право и семейные правоотношения. Опека и попечительство.
40. Экономический рост. Экономические циклы.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Контрольная работа

1. Запишите слово, пропущенное в таблице

Потребности человека

ВИДЫ	ОБЪЕКТЫ ПОТРЕБНОСТИ
Биологические (естественные)	Пища, вода, воздух, климатические условия и т.п.
. . .	Общение, общественная деятельность, общественное признание и т.п.

Ответ: _____

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) социальная эволюция 2) общественное развитие
3) регресс общества 4) реформа 5) революция

Ответ: _____

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы познаний.

1) представление 2) наблюдение 3) абстрагирование
4) ощущение 5) восприятие 6) суждение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

4. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке.
2) Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений.
3) Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций.
4) Наука способна прогнозировать последствия преобразовательной деятельности человека.
5) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между характеристиками и видами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ КУЛЬТУРЫ
А) анонимность произведений	1) массовая культура
Б) ярко выраженный коммерческий характер	2) народная культура
В) коллективность творческих процессов	

Г) стандартизация содержания
Д) ориентация на запросы потребителя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z развито фабричное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что она развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Происходит демократизация политической жизни, провозглашены политические свободы.
2) Религия оказывает значительное влияние на развитие общества.
3) Формируется класс промышленных рабочих.
4) Существует разделение труда.
5) Происходит механизация производства.
6) Развивается сельское хозяйство.

Ответ:_____

7. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры**,** под которыми они указаны.

1) В периоды высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.
2) Высокая инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.
3) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции ниже процента по депозитам.
4) Высокой инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
5) Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию.

Ответ: _____

8. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ХАРАКТЕРИСТИКИ	**ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА**
А) все виды ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ	1) труд
Б) деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта	2) земля
В) факторный доход — заработная плата	3) капитал
Г) здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др.	
Д) объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
2) Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции на экспорт.
3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица.
4) Промышленное производство растёт быстрыми темпами.
5) Валюта страны Z высоко ценится на международном валютном рынке.
6) В стране Z существует конкуренция производителей.

Ответ: _____

10. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К горизонтальному виду мобильности относится получение офицером внеочередного воинского звания.
2) К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой.
3) Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение.
4) Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у разных поколений.
5) Организованной мобильностью называют управляемые государством перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали, с согласия самих людей или без их согласия.

Ответ: _____

11. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запищите цифру, под которой оно указано.

1) индивид 2) индивидуальность
3) человек 4) личность 5) талант

Ответ: _____

12. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой виды искусства.

1) театр 2) библиотека 3) музей
4) кино 5) музыка 6) живопись

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

13. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Духовные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
2) Индивид — единичный представитель человечества.
3) К социальным потребностям относят потребности в пище, воде, воздухе и др.
4) Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром и злом.
5) Личность — совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни.

Ответ: _____

14. Установите соответствие между формами и этапами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ	**ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ**
А) ощущение	1) чувственное познание
Б) понятие	2) рациональное познание
В) восприятие	
Г) представление	

Д) суждение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Критик отозвался о новом художественном фильме как о произведении элитарной культуры. Какие признаки характерны для данного типа культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) ориентация на получение коммерческой выгоды
2) учёт запросов самых широки слоёв общества
3) сложность форм художественной выразительности
4) развлекательный характер
5) необходимость специальной подготовки для понимания смысла произведений
6) ярко выраженная авторская позиция

Ответ: _____

16. Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К внутренним источникам финансирования бизнеса относят заёмный капитал.
2) Под финансированием понимается процесс образования капитала фирмы во всех его формах.
3) Внешнее финансирование всегда обеспечивает финансовую независимость предприятия.
4) Внутреннее финансирование предполагает использование собственных средств фирмы.
5) Акционирование позволяет фирме привлечь внешние средства.

Ответ: _____

17. Установите соответствие между примерами и видами безработицы, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ	**ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ**
А) выпускники творческих вузов долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую	1) сезонная
Б) в связи с экономическим кризисом фирмы сократили численность персонала	2) структурная
В) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы	3) фрикционная
Г) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу	4) циклическая
Д) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18. Найдите в приведённом ниже списке факторы, которые могут способствовать повышению спроса на новую модель автомобиля. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) банки предоставляют автокредиты на выгодных для клиентов условиях
2) доходы семей выросли за прошедший год

3) производитель сократил выпуск других моделей автомобилей
4) производитель активно рекламирует новую модель автомобиля
5) цены на новую модель автомобиля выше, чем на старую модель
6) налог с продаж был повышен на 1%

Ответ: _____

19. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные конфликты могут быть скрытыми или явными.
2) В основе социальных конфликтов всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
3) Социальные конфликты охватывают всю совокупность социальных отношений только в политической сфере общества.
4) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон, то есть действия субъектов, направленные друг против друга.
5) Субъектами и участниками социального конфликта выступают большие и малые социальные группы, организации.

Ответ: _____

20. Запишите слово, пропущенное в таблице

Области (сферы) духовной культуры

ОБЛАСТИ (СФЕРЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
. . .	Специфический способ регуляции общественной жизни с позиций гуманизма, добра и справедливости, цель которого — утверждать ценность личности, равенство людей в их стремлении к счастью и достойной жизни
Образование	Целенаправленный процесс обучения и воспитания

Ответ: _____

21. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) построение теорий 2) проведение экспериментов
3) научное познание 4) организация наблюдений 5) выдвижение гипотез

Ответ: _____

22. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «факторы производства».

1) труд 2) спрос 3) предпринимательские способности
4) капитал 5) земля 6) равновесная цена

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

23. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
2) Истина — знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.
3) **S)** Одним из критериев истинности знания является его понимание и принятие большинством людей.
4) Истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих учёных.

5) Относительной истине свойственна субъективность.

Ответ: _____

24. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют: у каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	**ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ**
А) логическая стройность	1) искусство
Б) аллегоричность	2) наука
В) обоснованность выводов	
Г) эмоциональность	
Д) выдвижение гипотез	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

25. Ивану17 лет. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие Ивана как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) У Ивана светлые волосы и голубые глаза.
2) Рост Ивана — 180 см.
3) Иван помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.
4) Иван занимается лёгкой атлетикой, серьёзно относится к тренировкам.
5) Иван — добрый и отзывчивый человек.
6) Иван хорошо учится в школе, он интересуется биологией и химией.

Ответ: _____

26. Выберите верные суждения о факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Факторными доходами называют ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ.
2) Факторный доход от труда называется заработной платой.
3) Рента является факторным доходом от использования предпринимательских способностей.
4) Прибыль — это превышение всех доходов фирмы над её издержками.
5) К факторным доходам относят спрос и предложение.

Ответ: _____

27. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	**ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**
А) конкуренция товаропроизводителей	1) рыночная
Б) централизованное планирование	2) командная
В) принцип уравнительного распределения	
Г) свобода предпринимательства	
Д) государственное ценообразование	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

28. Фирма «Добрая хозяюшка» оказывает услуги по уборке помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры переменных издержек этой фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) издержки на приобретение моющих средств
2) арендная плата за офис фирмы
3) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
5) издержки на выплату сдельной заработной платы работников
6) оплата электроэнергии

Ответ: _____

29. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют операции (приёмы) мышления.

1) описание	2) синтез	3) наблюдение
4) абстрагирование	5) анализ	6) обобщение

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры под которыми они указаны.

Ответ: _____

30. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Неповторимые, оригинальные качества человека называют индивидуальностью
2) Индивидуальные потребности человека всегда совпадают с потребностями общества, в котором он живёт.
3) Естественные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
4) Биологическая сущность человека проявляется через способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свободу и ответственность.
5) Только человек обладает способностью использовать предметы в процессе получения необходимых благ.

Ответ: _____

31. Установите соответствие между формами и видами (этапами) познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ	**ВИДЫ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ**
А) понятие	1) чувственное познание
Б) представление	2) рациональное познание
В) суждение	
Г) ощущение	
Д) восприятие	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

32. Найдите в приведённом ниже списке признаки искусства как формы (области) духовной культуры. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) познание мира с помощью слова, цвета и звука
2) значимость художественного вымысла
3) образность и наглядность
4) получение достоверной картины мира
5) изучение закономерностей развития мира
6) объективность отражения реального мира

Ответ: _____

33. Выберите верные суждения об измерителях экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К измерителям экономического роста относят ВВП, ВНП, национальный доход.
2) ВВП называют количество продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды.
3) Правительство может планировать рост ВВП и проводить экономическую политику, обеспечивающую этот рост.
4) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, улучшении благосостояния граждан страны.
5) ВВП рассчитывается только на душу населения.

Ответ: _____

34. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**
А) страховые выплаты	1) постоянные
Б) приобретение сырья	2) переменные
В) оплата процентов по банковским кредитам	
Г) сдельная оплата труда наёмных работников	
Д) арендная плата за помещение	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

35. Предприниматель решил по обстоятельствам личного характера, не связанным с экономической ситуацией в городе, регионе, стране, закрыть принадлежащую ему швейную фабрику. В результате 250 человек остались без работы. Городская служба занятости предлагала им различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, но никто не согласился. Работники продолжают поиск работы по своей специальности. Найдите в приведённом списке характеристики безработицы данного типа и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сезонная
2) скрытая
3) фрикционная
4) циклическая
5) открытая
6) прогрессивная

Ответ: _____