**Задание для подготовительной группы № 1**

**Диагностический тест по русскому языку.**

(Данная работа позволяет проверить знания учащихся

по основным правилам русского языка).

1. **Правописание проверяемых гласных в корне.**

Насл...ждаться, погл...щать, посв...тить стихотворение, св...ла гнездо, обн...жать, озн…меновать, препод…ватель, землетр...сение, разв...валось на ветру, пол…скал собачонку.

1. **Правописание непроверяемых гласных в корне слова.**

Арт...ллерия, б...седа, к...нфорка, п...л...садник, в...стибюль, ст...пендия, ур...ган, предв...рительный, об...няние, об...яние.

1. **Правописание гласных в корнях с чередованием.**

Прик…сновение, оз...ряются, пол...гать, пл...вчиха, вск...чил, ск...чок, р…внение направо, ур…вень, р...сточек, пром…кашка.

1. **Правописание гласных после шипящих и Ц.**

Крыж...вник, ж...ваный, береж...т, пш...нный, копч...ный, медвеж...нок, груш...вый, холщ...вый, печ...т, окольц…ванный.

1. **Правописание согласных в корне слова.**

Деревя...ка, лес…ница, ко...ьба, во...зал, сверс…ник, ровес...ник, опас...ность, прелес…ный, искус...ный, ре...ьба.

1. **Правописание удвоенных согласных.**

Кристал...ьный, рес...урсы, гал...ерея, ил…юстрация, ал...юминиевый, диф...еренциальное, груп...ка, грамм...атика, кристалл..., кол...егия.

1. **Правописание приставок на -З (-С).**

Бе...ценный, ра...шить, ...дача, …дание, ра…жать, и...сечь, со...дать, ...дешний, …доба, бе...численный.

1. **Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.**

Пр...вратник, пр...бывать в городе, пр...одолеть, непр…ложный, пр…вередливый, пр…сытиться, пр...украсить. пр...вилегия, радиопр...ёмник, непр...ступный.

**Диктант.**

# К людям за помощью.

1.*Перепишите текст, вставив пропущенные буквы и знаки препинания*.

Под вечер возвр..щаясь из лесу я повстр..чал знакомого охотника. Мы пр..сели на оха..ке соломы и разг..ворились. Вдруг до моего слуха дон..слось (не)громкое позвякивание. Взгл…нув (на) право я увид..л движущ..йся в нашем направлени.. серый комок на котором что(то) поблескивало. Это был еж.

Зв..рек ост..новился и начал оз..рат..ся отыскивая нас. Как только мы заговорили еж опять попол.. в нашем направлени...

Теперь уже можно было ра(с-сс)мотреть и бл..стящий предмет. На голове у ежа была жест..ная консервная банка. Она-то и позвякивала и бл..стела на со..нце.

Еж по всей вероятности пытался полакомит..ся остатками консервов. Он засунул голову в (полу)открытую банку но самостоятельно освободиться (не) смог. И вот теперь он пришел за помощ..ю к людям.

Мы взяли ежа на руки осторожно сняли с его головы банку и опустили его на землю. Зверек отр..хнулся расправляя колючки д..бродушно фыркнул поблагод..рив за оказа(н-нн)ую помощь и скрылся в зар..сшем кустарнике.

Мне вспомнились многочисле(н-н)ные ра(с-сс)казы о ра(н-нн)еных животных перепуга(н-нн)ых собачьей погоней. Попав в беду они часто доверч..во идут за помощью к человеку. Наш долг оказать им помощ...